



## Հայոց ազգի մեծագոյն բարերարները

Այս տարի բոլոր երկիրների հայերը տօնում են երկու մեծ դորձերի յիշատակը, — 1500 տարի վաղուց փափագում էր հայերէն է անցել, ինչ գտնըւած են հայոց տառերը, և 400 տարի, ինչ առաջնագամ տպւեց հայերէն գիրքը:

Մինչև ս. Սահակն ու ս. Մեսրոպ հայերը իրենց եկեղոցիներում կարգում էին յունարէն կամ ասորերէն լեզուներով, թագաւորի դիւնատանը գրում էին նաև պարսկերէն: Գրել կարգալ առասարակ շատ քչերը գիտէին, և այդ արւեստը համարւում էր գժւար: Հայ երիտասարդները մեծ մասամբ հեռու երկիրներ էին ստիպւած լինում գնալու, Յունատան կամ Ասորիք, գիր սովորելու համար: Եւ ահա V-րդ դարի սկզբում Մեսրոպը (կամ Մաշթոցը) մտածեց: Հայերէն գրքերը ունենալ և դրա համար հայոց սեփական գրեր հնարել, որովհետեւ օտարների այբուբենով կարելի հայոց բոլոր հնչիւնները արտայատեր: Նա ուզում էր ունական այն, որ գրում էր... գրում էր այն մեջ ինչ խորասուգւած, յանձնելու չը մնան Քրիստոսի խօսպէս, որպէս թէ ինքը գրելիս քիչն: Իր միտքը Մեսրոպը յայտ լինէր իր տախտակի վրա: գրում

էր պակաս գրերը մէկը միւսի նալ, հասկանալ՝ ի՞նչու են իրենք ետեից: Նա իսկոյն ինքն էլ հէնց ստեղծւած, ի՞նչ է պահանջում ի- այդպիսի գրերն է գծագրում իր ըենցից հայրենիքն ու եկեղեցին: Մախտակի վրա ու շտապում մի յոյն գիտնականի մօտ, որ յայտ- նի էր իրեւ հմուտ և ճաշակաւոր գծագրիչ: Այստեղ նրանք միա- սին վերջնականապէս ձևակեր- պեցին գրերը, դասաւորեցին այն շարքով, ինչպէս յունարէն այ- րուբենն էր դասաւորւած, և ո- րոշեցին որ հայերէն էլ պիտի գրւի ձախից աջ, ոչ թէ աջից ձախ, ինչպէս ասորերէնում էր: Եւ հրաւանքը սրտում՝ Մեսրոպը շտապեց վերադառնալ Վաղար- շապատ: Սահակն ու Վոամշա- պուհը նրան ընդառաջ դուրս ե- կան քաղաքից շատ հեռու, նա- խարարների և ժողովրդի բազմու- թեան հետ: Իսկոյն ամեն կող- մից ընդունակ աշակերտաներ հա- ւաքեցին և սկսեցին նորագիւտ գրերը սովորեցնել և եկեղեցա- կան գրքերը թարգմանել: Ամե- նից գժւար գործը ընկաւ այժմ Սահակ կաթողիկոսին բաժին, ո- րովհետեւ նա ամենից լաւ գիտէր յունարէն և համարւում էր ա- ռաջին լեզւագէտ: Նա կամ ինքն էր թարգմանում և կամ ինքն էր ուղղում ուրիշների թարգմա- նածը, իսկ Մեսրոպը երկրի զա- նազան ծայրերը շըջում էր, գրպ- րոցներ հիմնում, աշակերտաներ ժո- ղովում, ուսուցանում, սովորեց- նում էր եկեղեցիներում Աւետա- րանը հայերէն կարդալ և պատա- րագը հայերէն անել:

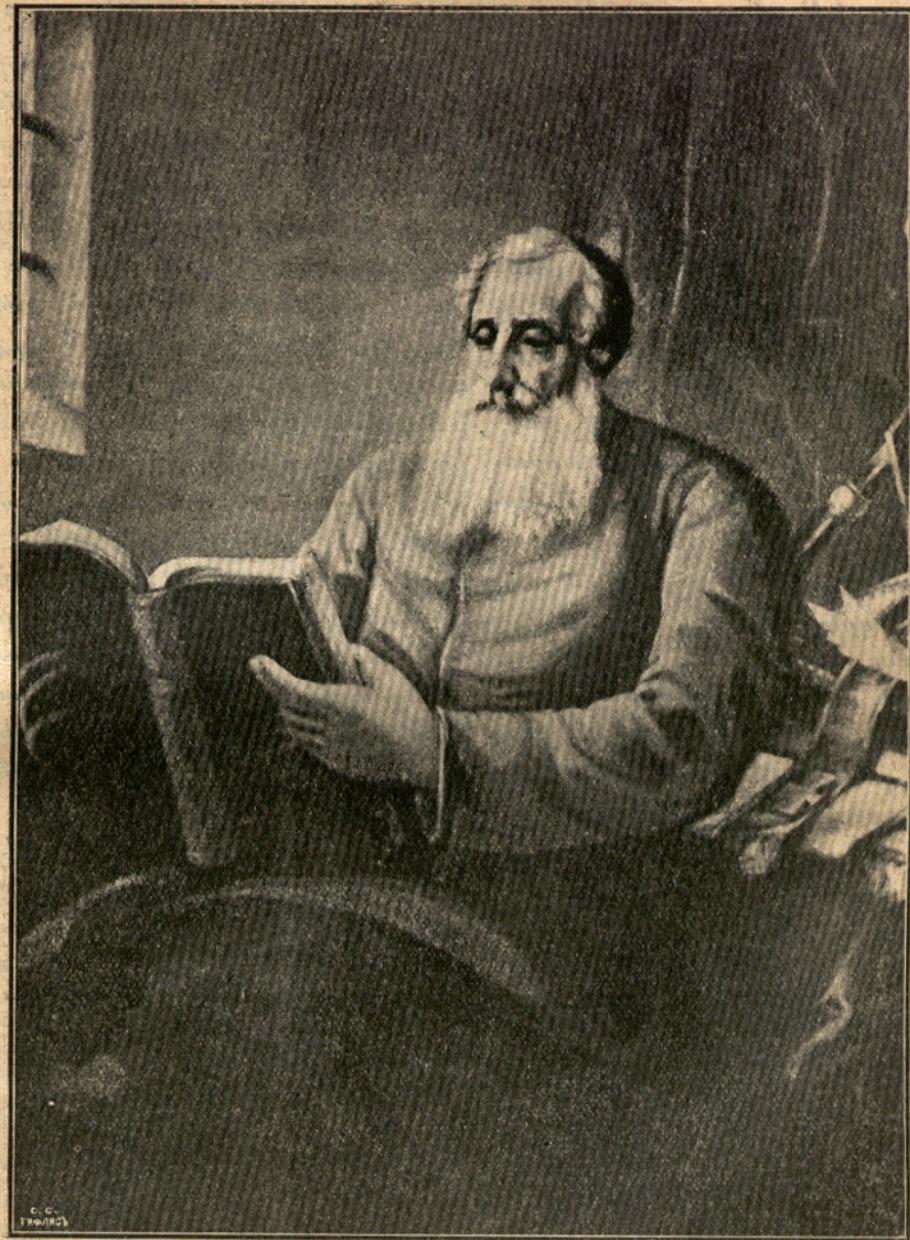
Մայրէնի լեզուն հնչեց ամեն տեղ, և նրանք, որոնք ուսման ծարաւ էին, այժմ կարող էին մայրենի լեզուվ գրքեր կարդալ, աշխարհի լաւագոյն մարդկանց քըր- մաքերն իմանալ, կրթւել, զարգա-

նալ, հասկանալ՝ ի՞նչու են իրենք ստեղծւած, ի՞նչ է պահանջում ի- այդպիսի գրերն ու եկեղեցին: Առաջադէմ աշակերտները ու- ղարկւեցին Յունաստան՝ յայտնի փիլիսոփաներին լսելու համար և վերադառնալով ձայոց աշխարհը՝ ճոխացրին մայրենի գրականու- թիւնը: Հայոց գրականութիւնը մէկ անգամից այնպէս է ծաղ- կում, որ այժմ այդ ժամանակը «ոսկէ դար» են անւանում: Գլ- րում էին այն լեզուվ, որով խօ- սում էին, այսինքն այն լեզուվ, որ մենք այժմ անւանում ենք գրաբառ. այն ժամանակ ամենքն այդ լեզուվ էին խօսում:

Դարեւ եկան զնացին, շատ լաւ և աւելի շատ սև օրեր են անցել հայ ազգի գլխով. բայց հայոց գի- րը և գրականութիւնը միշտ յի- շեցրել է հայերին, որ իրենք մի ազգ են, որ իրենց անցեալը ու- նեն, իրենց հայրենիքի գիտակից զաւակները պիտի լինեն:

Երբ XV-րդ դարում գերմանացի Գուտենբերգը հնարեց տը- պագրելու արւեստը, հայերն էլ շտապեցին օգտւել զրանից, և 1512-ին լոյս տեսաւ առաջին տը- պագիր հայերէն գիրքը: Այնուհե- տեւ ապագրութիւնը միշտ զարգա- ցաւ, գրքերը բազմացան, և Մես- րոպի և ս. Սահակի գործը աճեց մեծացաւ, և այժմ լուսաւոր միտ- քը գրքերի, լրագիրների, թերթե- րի միջոցով մանում է ամեն ու- սումնարան, ամեն տուն, եկեղե- ցի, թատրոն...

Ահա թէ ինչու այնպիսի երախ- տաղիտութեամբ այս տարի ա- մենքս յիշում ենք հայերէն գրի գիտարարներին և հայերէն գըր- քի առաջին տպագրիչներին:



Ս. Սահմանի