

Ախալքալաք, 30 յուլիսի

«Մշակի» ընթերցողները արդէն մի քանի անգամ առիթ են ունեցել կարդալու մեր զլերի զիւտի 1500-ամեակի յօրելեանի վերաբերմամբ ծագած վէճի մասին՝ Թիֆլիսի և էջմիածնի յանձնաժողովների միջև, որը և շարունակվում է ու կը շարունակվի... Գոնէ շատ հետաքրքրական է մեզ, թէ արդեօք Թիֆլիսի յանձնաժողովը ով է ընտրել, և ինչ իրաւական մարմին է հանդիսանում: Էջմիածնի յանձնաժողովը գոնէ հասկանալի է՝ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսից ճանաչված:

ԶԵ որ Կաթողիկոսը կարող է հայոց թէ միջնակարգ և թէ տարրական դպրոցներին կօնդակներով պատուիրել էջմիածնի յանձնաժողովի որոշած ժամանակին (հոկտեմբերի 13) տօնը կատարել. և այն ժամանակինչ դրութիւն կը ստեղծվի...

Վերջապէս մեզ ամենից հետաքրքրականը և կարեորը ներկայումս Շղպրոցական ֆօնդն է» և ոչ թէ Շղպրական ֆօնդը: Իմ կարծիքով այս վէճը կը վերասայ մէջտեղից, եթէ բոլոր հայկական գաւառների մեծամասնութիւնը միանայ այս կամ այն յանձնաժողովին, որի իրագործման համար կարող է գեղեցիկ օրինակ լինել Ախալքալաքը:

Յուլիսի 28-ին տեղիս գործակալի հրաւիրանօք ժողով կայացաւ ծխ. դպրոցի գահինում վերոյիշեալ յօրելեանի առիթով:

Ժողովը միաձայն նախագահ ընտրեց Գէորգ Ալթօւնեանին և խնդրեց նրան, որ իրան ծանօթացնէ գրեթի գիւտի և հայկական տպագրութեան պատմութեան հետ:

Պէտք է ասել, որ Ալթօւնեանը համառօտ, բայց գեղեցիկ կերպով ծանօթացը նախագահը այնուհետև վիճաբանութեան նիւթ դարձրեց, թէ արդեօք որ յանձնաժողովի որոշած տօնակատարութեան ժամանակի և, որ զլիսաւորն է, նպատակի հետ միանալ, արդեօք էջմիածնի յանձնաժողովի «Դպրոցական ֆօնդը» օրինակ ունենալով հէսց մեր գաւառը, որը ունենալով 70 զիւղ հայ բնակչութիւն ունի ընդամենը 6 դըպրոց: Ժողովը միաձայն որոշեց միանալ էջմիածնի յանձնաժողովին:

Այնուհետև ժողովը ընտրեց 5 հոգուց բաղկացած մի յանձնաժողով: Տեղացի

Երկար վիճաբանութիւնից յետոյ ժողովը եկաւ այն եզրակացութեան, որ ներկայումս հայ ժողովրդի համար աւելի անհրաժեշտ է «Դպրոցական ֆօնդը» օրինակ ունենալով հէսց մեր գաւառը, որը ունենալով 70 զիւղ հայ բնակչութիւն ունի ընդամենը 6 դըպրոց: Ժողովը միաձայն որոշեց միանալ էջմիածնի յանձնաժողովին:

Այնուհետև ժողովը ընտրեց 5 հոգուց բաղկացած մի յանձնաժողով: Տեղացի