

ՅՈՒԹԵԼԵԱՆԻՆ ԱՐԹԻՒՐ

Գրեթե գիտենք և Տպագրութեան Յութեանին առթիւ շատը բաներ կան թէ. լազգուկան՝ արդի Հայ գրականութեանը բարեսփելու, կազզութեան և վերակեցնանացնելու համար:

Նախքան անոնց մասին չեմր ընկիք
թելաբրութիւններն ու հայեցքները ա-
ռաջ թերելը, մենք պիտի մատնակի ը-
նենք Յորելեաններու առթիւ խիստ ու-
շագրու պարագայ մը, որ առ նուազն
կենցաղագիտական պակաս և ապերաժ-
ութիւն մը կը չեցաք հանդիպ անոնց,
որոնց պարտական ենք մեր գիրն ու գր-
րականութիւնը և որոնց համար է որ Կր-
տահանուի արս Մեծ Յորելեաններուն
տօնակատարութիւնը:

Աթէ արդուքը ստոյք է թէսներ իրը
երախտապատ թռնները Սրբոցն Սահա-
կաց և Մեհարուսայի կը տօննեաք արսօն Հայ-
ոքին և ինսթին 1500 ամեա Յօրեաները
ապա ուրեմն ինչո՞ւ լիշտականքիք տնե
զամ չենք ւսեր այս պեղպախն, որ Սահա-
կաց և Մեհարուսին էին, միգիր է գիտ
նալ թէ մեր այս Յօրեանեաները ի լիշտ
տակ մեր նախնիքներու լիգամին է որ կը
կաստապիք թէ մեր արդիական ընդուն
Այս քանը պետք էր իրը նպաստակ մաս-
խաւ ճշգուեր և չետառէր:

թաւական լի որ Մեսրոպեան տառերեան
անխարիթմիկ գործածեն հրու և նոր հայ ին
զուս, պիտօք էք ճշդել նաև թէ անոնք
հրուն սեպականութիւնն են. թէ նորին
ուժառանցը գորդին. Այստեղ է որ կը ծագի
իրաւաբանական հարց մը. զոր լուծելու
հարկ չենք տեսներ. քանի որ ամենք ա-
պիսենք թէ Մեսրոպեան գիրն ու. զրա-
կանութիւնը կը պատկանին Հայոց հրու
զգարութեան, որուն այս առթիւ տառը
էինք առաջնութեան իրաւունք ու պահու-
աեցը և անոր վրայ ձեելու եինք Մե-
ծորեկաններու կատարութիւն.

Բայց զարհութեղիվ դիտեցնք թէ ո՞չ
միայն խօսքը չի ըլլար նախնի հայ զբա
րութեան. այլև մեր կազմեիթք հանդէս
ներուն և բանախօսութեանց մէջ հին լեզ
ուին խօսքն անգամ չի կայ-և անոր մա-
սին իշխատակութեան համար ամենափոքր
տեղ մը անգամ տրուած չի մեր Յարշեա
նական ճիխ ծրագիրներուն մէջ. Ա-թիկո
ապերախտութիւն մըն է և նախաձա-
խնդրութիւն՝ ու ունենալ չեթքազբեր մեր
կեզուն հանդէպ. Յորեկեանական հանդէս
ներուն ծրագիրներուն և յատագիրներուն
մէջ խօսութելիթ սիթերու. ճ սուերու. եր
գերու և արտասանութեանց եթէ ոչ մեծ
մասը. գոյնէ ինչո՞ւ նույզագոյն մէկ մա-
սըն ալ կազմելու չին նախնեաց հայ մա-
տենագրութեան նմուշներն. Ասիկա զեռ
մինչև իբրակի օրը արդ արօբէն նկատեիթ
ուշագրութեան առարկայ կընենք ամէց
անոնց. որոնք Յորեկեանական կարգ ադ
րութիւններու խնամքն են ստանձնած.

Ոչ միայն գր բար ինգուին տեղ տալու
էինք Յորեկեանական յայտագիրներու մէջ
այլ և պարտաւոր էինք զայն կանոնական
կերպով պարտազրել այս առթիւ . ո՛ւ իր
մեր լեզուին չական մասը , առ յիտ այսու
ուսուցումի համար պարտադրի ըլլայ բա
լոր հայ վարժարաններու մէջ . իրեք մայ-
ե արմատական հայ լեզու , ինչպէս եւրո-
պացիք պարտաւորին կերպով կընեն Յու-
նորէնի և Լատիններէնի ուսուցումն իր
անհրաժեշտ տարր իրենց մայրենի լեզուի
համար , քանի որ գրաբարէն է ո՛ւ իր
չափաբան փոխ կառուուին բազմաթիւ քի-

բականական ձեւը և լեզուային ճշխ առաղջական:

Այս շատ կարելով զիտողութենքն վերց գտնեք քանի մը խիստ անհրաժեշտ նկատութիւններու, որոնք արդի հայ զբականութիւնը բարեպահելու, կազզութելու և վերակենդանացնելու համար մեծապէս կրնան ծառայելու, եթէ ի հարկէ անոնք նկատութեան տառութիւն:

Ատանցիւ ամենէն առաջին տեղը կը
գրաւէ արեկիեան և արևմտեան բարբառ.
Ներու միացումը և գրական ու վարժա-
ռանական ընդհանուր լեզու մը ստեղծելու

Տառերու նշաբանութան գալոյ մա
ռաւանդ Տաճկանայիրս պիտք է ճշգին,
Միորոպեան կարգ մը տառերու գողան
հաչումը և այս մասին օգտուինք Արա
րատեան Բարբասի տառական աւելի ու
զիզ հւզուութենէն :

Աւզզագրական տարբերութիւններ
պետք է բացարձակապէս հարթիլ և չժո՞
ղուլ որ Կարգ մը ինքնակոշ վերանորոգիչ
ներ իրենց նորանար ուղղագութիւնով
իրը թէ լեզուն դիւրացնելու մտօք. լեզ
ուին փաղեմի ուղղագործիւնը սպաններ
ինչպէս կընեն Կովկասի մէջ գրելով «Հայ
(Նու) «Եվ» (և), «պատվել» (պատուել) ։
բռնոր «Ա»ւերու տեղ գործածելով «Ո»
տառը, և զարձեալ բառերուն վերջին
ծայրը գործածուող անձայն «Ո» գիրը զեր
ջելով՝ օրինակ «Մողա» (մողա), «Քահանա»
(Քահանայ) ևն. Անիկան ոչ թէ լիզուի
ուղղագործիւնը պարզել. այլ լեզու
չիխունարով չարչարել ու սպաններ է պար
զապէս.

Տաղապարձներու համար ընդունի հաստատուն ձև մը, վանկերու բաժանու կատարելով բնական բաշխումի վրա՝ մեջ առնենք առաջնորդությունը:

ոչ թէ արեսատական։
Հողավերու ճանքացոցիչ միօրինա
կութենէն հուռասպիր և փոխառութիւն
մեր ընել գրաբառի հողավերանիքն։
Այս գմինաւ ինչուին քերակիւական
զանազան ձևերու, հայումներու ուզապ
գրական զժուարաննեանց, տողադարձ
և ալիւայլ խթթիւն բացուաւթիւններէն
զարտուցութիւններէն, քանի որ մեր լիք
ուին քաղցրութիւնը, սրբութիւնները
զանազան գեղեցկութիւնները այդ զօ-

ուարութեանց մէջ կը կայանան :
Թուրքերին բառերով և հայկական տառ
սերով կատարուած թարգմանական , լրա
գրական գրականութեան վերջ տա
թուրքերին և Ռուսերին , կատ այլ լեզուն
սերով խօսիր մեր տուներուն և չուկայի
կեանքին մէջ բացարձ սկսպէս արգիլի
ընդունելով որ պատճեննեթիւններ շա
ռահինք մեր երկիրներուն մէջ զանոն
գործածելու և առիվելու :

Բացարձակապէս վտարի մեր լիզուի
մէջ ժոած կարգ մը բառերը, որ անք մի
յնդափառական թշնամն ծիծաղելի պոր-
գնեներն եղան, Յօգևածի ձևով նմայ և
պիտի թխներ մեր գաղուան թիւով հ

յեղափական լեզուէն, որուն վրայ ու-
չադրութիւն գարձներ:

Տաճկանայ գարժարաններու մէջ գործածուած դասարքրդերէն արտաքսելուսահայ բարբառով գրւած հատուածներն ըստ քանի որ անոնք չարդարաւթիւնն ու ուղագրական տեխնիկութեալով մեծապէս կազզեց. և կը վկանի մասնէկը. իսկ եթէ ուսւած նպատակն է ուսւածայ գրագէտները ծանօթացնել թրքանայ ուսանողական աշար համար միջնաներ չեն պահիր.