

5306

Խճաւանիկ
Խաչկերտ

Կալկաթա

1828

2004

1299-64

ՊՏԱԱԼԻՑ

ՅՈՐԴՈՐԱԿ

Յնթեռնուէ և ՚ի գիտելէ զԱծա շուքն գիրս :

Ի ԿԱԼԿԱԹԱ

Տպարանի ՚ի Գործարանի Մարտիրոսեան և Գործարանի :

2000 Օրինակ : Մարտի 1828 :

FIRST HOMILY

IN

Armenian



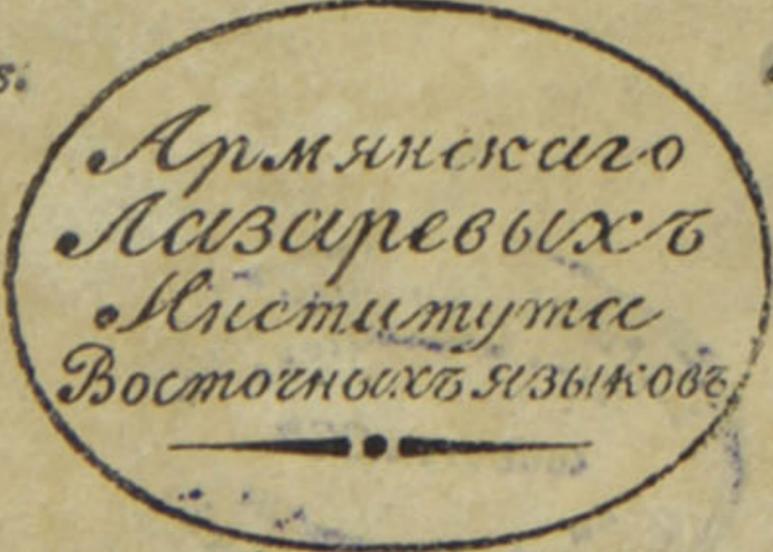
PRINTED BY THE ORDER AND AT THE EXPENSE OF THE CALCUTTA
CORRESPONDING COMMITTEE OF THE PRAYER BOOK
AND HOMILY SOCIETY.

Calcutta,

AT THE PRESS OF THE ARMENIAN PHILANTHROPIC ACADEMY.

2000 Copies.

April, 1828.



ԱՌ ԸՆԹԵՐՅՈՂՍՑ

Որ ճանգաճ խնդրեցէ շէնքանուր հոգեղ և փոքր և չէն-
ստարու հոգւոյ՝ սուցի՝ է քեարանէ աստի ս'ւր և շիարտ Գաւ-
նէլ զայն : Առաջինոյ պաշտօնից յորտորակ անձերու-Բեան Գ
առաջինն 'ի ճան-իցն' (որ յԱնգղերէն ասի HOMILY, ասեալ
'ի Յունականն Բառէն Ομιλία.) զորս 'ի Տի հաստեղ չար-
գել հրաճոյեաց Բարեյշխարակ զընտյն Անգղոյ Եղբա-
բէլ երբ 'ի Տի Վե Վեշխարակներորտ շարուն 'ի պէս Գործ-
ածա-Բեան Եւրոյ փոքրոտոյեաց : Չորս ճառ աստեղն սե-
րով յան ճն աս-ի Բարգճմէլ 'ի Տե Բարեառ 'ի խնդրոյ Ժողո-
վոյն Կրոյ աղօթից և Ճառ-ից, որպէս արդէն Բարգճմ-
նեալ պարգրեցաւ յին 'ի Բարեառ Երրոյեցւոյ և Յունոյ
և Արեւոյեաց և Պարոնից և Հնչիաց և այլոց ազգոց :

Յ . Ա .



5306-ախ

(80088-ախ)

1435-87

Ս. է. ոչ. է. յ. է. է. շ. ՚ի քիմս նոցա՝ որք կամիցին զԱճ Ըանաչել և զկամիս
 Կառ. Կ. Գրոց. նորա գիտել և զիւրեանց պարտականութիւն կատա-
 րել. Եւ որք միանգամ պարանոցաթաղ անկեալ կան
 յունայնութիւն աշխարհի, և զԱստուծոյ և զանձայնոցն
 չունիցին ինչ փոյթ, այնպիսեաց ստամոքքն միայն
 անախորժ և յախրայեալ երևին երկնային գիտութե
 և կերակրոյ բանին Աստուծոյ. և տկարութիւն ստա-
 մոքաց նոցա է միայն պատճառ սիրելոյ նոցա զաշ-
 խարհային ունայնութիւնս, առաւել քան զերկնային

Յարմար նմանութեան Գիտութիւն ճշմարտութեան. Տեսողութիւն զոր ինչ ու-
 թեան որ յուսանէ տեն և ըմպեն՝ թէպէտ և կերպին և ըմպելին այն քաղցր
 զո ոչ լինել արե իցեն ՚ի քիմս այլոց իբրև զխորիսխ յապականութե
 ցոզ սուրբ Գրոց. քմայ իւրեանց զգան զգաւնութի օշորի. ոչ զի դառն
 է կերակուրն կամ ջուրն, այլ զի դառնահամ են լե-
 զոք և բերանք տենդուսայն. Եւ սին օրինակի քաղցր-
 ութուն բանին Աստուծոյ ոչ է դառն որակաւ, այլ
 դառնահամ է միայն ՚ի քիմս նոցա՝ որոց միտք ապա-
 կանեալ են երկար ունակութե մեղաց և սիրոյ այս
 աշխարհի. Սմին իրի և մեր թողեալ լքեալ ՚ի բայ
 ձգեալ զապականեալ միտս մարմնաբէր մարդոց՝ որոց
 փոյթ միայն է զմարմնոցն հոգալ հաւատով և ակ-
 նածութե լուսնիք և ընթերցոյցոք զանձեղէն մատեանս

Յրտոցանէ Գո- որ է կերակուր հոգւոյ. Ի խնդիր լիցաք վտակին
 Բաշտն ըզճեւ ըն- կենաց անդադար՝ որ կնքեալ պահի ճարտելոյ ՚ի
 Բեանու- լե քնել գիրս հնոց և նորոց կտակարանաց. և մի խրեպոք
 զոք Գրոց. հոգ. զանձինս ՚ի տիղմ և ՚ի ցեխ աւանդութեց մարդկանս
 Եւ ՍԷ Գրոցն է որոց երևակայութիւնն ետ այնոցիկ աւանդութեանց
 Բարանան Վարտ- զտիպս. զի անսիրութեամբ մերով հասանիցեմք ՚ի
 Գրոց- լեան Վոն նապատակ արդարութե և փրկութե. Ասան զի յան-
 փրկութե Գրոց. շունչ մատենի անդ պատուիրեալ է մեզ Աստուծոյ,
 թէ զինչ պարտիմք առնել, յինչ իմեք պարտիմք
 հրաժարիլ, զինչ հաւատալ և թէ զինչ ակն ունիցիմք
 գործել Աստուծոյ ՚ի վախճան ամենայնի. Ի Գրոց

Գործաշուք մատենից տեսանելիք զերեքսրբեանս անձու թիւն
 'ի Հայր և յՄորի և 'ի սուրբ Հոգի • յորմէ ամենայն
 ինչք ստեղծան և որոյ խնամովքն կեան ան ստեղծ-
 ածք • այս երից անձանց է մի անձու թիւն և մի է-
 ու թիւն 'ի սրբազան գրոց աստի Հնար է մեզ ճանաչել
 զանձանց մերոց անարդու թիւն և զթշուառու թիւն և
 զԱյ մերոյ մեծութիւն և զբարութի • որով զմեզ և զան
 արարածս իւր 'ի գոյ էաձ և իւրոց բարեբարութեանցն
 արար բաժանորդ • Նա և 'ի գրոց աստի ուսանիմք ճա-
 նաչել զկանս և զհաճութի Այ, ըստ որում անկ է մեզ
 այժմուս ճանաչել զայն • Նա անիկ մեծիմաստ և
 անձազգեաց վարդապետն սբ Յովհանն Ասկեբեբան
 ասէ • Թէ լիովին գրեալ կայ յանձնէն մատենան որ
 ինչ միանգամ հարկաւոր է վերջութե հոգւոց մարդոց •
 Ար կարօտ իցէ գիտութեան՝ ուսցի զգիտութիւն 'ի
 սուրբ գրոց անտի • Խստասիրտքն և անզիղջքն 'ի մե-
 ղայ գտցեն յԱստուածաշնչի անդ զտանջանս պատրաստ
 տեալս նոցա յանձնին արդարութեանէ • առ 'ի ան 'ի
 սիրտս նոցա արկանել և զխստութի սրտիցն 'ի կակ-
 ղութիւն փոխել • Տառապեալքն և նեղեալքն աշ-
 խարհային թշուառութեք գտցեն զվշտաց իւրեանց
 թեթեւութիւն 'ի խոստացեալ երանութիւնս յախ-
 տենական կեցաց • և զհոգած սիրտս իւրեանց մխիթա-
 ընով սիրտիցեան երկնային մխիթարութեք • Ախ-
 ըստ որեալքն 'ի մահ յամենաշաք դիւնն յանձնչի անդ
 զսպեղանիս բուժիչս գտցեն • և զխոցան 'ի միջոց 'ի բաց
 բարձրեն • յորժամ պէտք իցեն զճշմարտութի ուսուցա-
 նել կամ զմոլոր վարդապետութի ինչ ստգտանել կամ
 զճոլութիւն ինչ պարսաւել • զառաքինութիւն ինչ գո-
 վել • զբարի խրատ ինչ տալ • մխիթարել զտրամեալս
 կամ յորդորել զմոլորեալս 'ի բարին և կամ զայլ
 առաքինութի առաքինանալ 'ի վրիտի հոգւոց մերոց •
 ըստ ասից սբոյ Ասկեբեբանին՝ զայս ամենայն հնար է

մեզ լիովին ուսանել ՚ի սրբատող Ածաշունչին : Եւ աւան-
նիկ ըստ ասելոյ Փողգենտիոսի , յաճաշունչ մատեանս
անդ շախուհասակաց գոյ բաւական կերակուր , և

ԱԲ զերբն Տարս- կաթնկերաց գոյ բաւական կաթն : Ամբարեալ կան
հարուրէ զԲուս- յաճեղէն գանձարանի աստ ամբ բարիք պատշաճեալք
հան Վարդապետ- ամենայն հասակաց և ամենայն վիճակաց և ամենայն
գոտի զանն ամ տեսակաց մարդկան : Սիսին իրի զայսոսիկ մատեանս
զիճակաց եւ հո- առաւել պարտ է մեզ ունիլ ՚ի ձեռս մեր , առաջի
սակաց :

Մար . 4 : ըստոյ մերոյ և մանաւանդ ՚ի տախտակս կրճոյ մերոյ :

Ղուհ . 3 : Այ զի սրբազան մատեանքն ԱՅ են երկնաբուղիս կերա-

Յովհ . 17 : կուր հոգւոյ մերոյ . ունկնդրուի աճաւանդ պատգամաց

Սողմ . 19 : և պահպանութիւն աճաւոր օրինացն զմեզ երանեն և
զմեզ սրբեն և զմեզ մաքրեն յերկրաւոր աշտոյ . բաննք
աստուածաշունչ գրոյ ուղղիչ են հոգւոյ մերոյ .
վառ ճրագք են սրտից մերոյ . սնեւիքայ և հաստատուն
և մշտայոյս միջնորդ են մերոյ փրկութե . ՚ի սոյունոյ
խոնարհքն և աղքատքն հոգւով գտանեն զխմաստուի .
սոքա զխիղճ մտաց մերոյ մխիթարեն և ուրախ առնեն

Թեղի՞նչ շահ եւ սփոխեն և զուարթացուցանեն . առաւել արգոյ և
օգոտն էրէ զե- գերազանց գանձ են սոքա քան զսոկի և քան զահանս
գոտի «Է գրոյ : պատուականս . առաւել քաղցր են քան զմեղր և քան

Ղուհ . 10 : զխորհիսխ մեղու . և ոչ այսչափ մեծն այլ և Ածաշունչն
է այն Բարե Տանձ՝ զոր ընտրեաց Մարիամ . զի ունի
յինքեան զյաւիտենական մխիթարութիւն : Չբանս
աճաշունչ գրոյ արժան է կոչել բանք յաւիտենակոն
կենաց . քանզի Ածաշունչն է միջնորդ ԱՅ կարգեալ
՚ի պէտս փրկագործութեան մարդոյ : Խթան է սա
մեղաւորաց յապաշխարուի խոստմամբք երանուէցն

Յովհ . 6 : ԱՅ . և բնակեալ յերկիւղած սրտի՝ բանն Աստուծոյ
հանապազ զաճահաճոյ պտուղս տայ յամենայնի . կեն-
դանի է սա և ազդօղ և հղօր զօրուք . և լս առաքե-

Երբ . 4 : լոյն Պարզութի հաստատուն զամենայն սոքա երկնայրի . եւ ուն -

ցոնէ մեզն զորոշումն շնչոյ՝ և ոգւոյ՝ և յօրէց՝ և բազմոց։
 Երնողի իմաստնոյ նմանեցոյց Քս զնա՝ որ զհոգի իւր Մատթ. 7։
 հաստատէ ՚ի վերայ բանից իւրոց և ՚ի վերայ ապա-
 հով և հաստատուն հիման պատուիրանաց իւրոց։
 Այսու բանիւ Աստուծոյ դատեսցէ զմեզ դատաւորն Յովհ. 12։
 ՚ի վերջոյ. վասն զի բունն զոք էո խօնեցոց, ասէ Քս,
 նա դարբ զնա յուսուրն յեղնում։ Որ պահէ զբանս Քի՛ Յովհ. 14։
 սիրոյ և շնորհայն Աստուծոյ արժանանայ. և լինի
 օթեան և տաճար ակնսօրհնեալ սրբոյ Երրորդուէն։
 Որ միանգամ փոթեալան փափագանօք զբանն Աստու-
 ծոյ ընթեռնու, և յիւրում սրտի զ ընթերցեալն պա-
 հէ, հաստապիտք բեւու անպաւոր զանկութեան աշ-
 խարհայնոց ՚ի բնոց ՚ի խորոց սրտի նր խլեալ հան-
 ցի. և անանց սէրն երկնային երանութեց՝ (զոր Աճ
 խոստանայ արդարոց յԱճաշնչի անդ) արմատայեալ
 կալցէ զնորին տեղի։ Եւ արդար և ոչինչ այնպէս ան-
 շարժ պահէ զյոյս և զհաւատ մեր յԱճ, ոչինչ այն-
 ոյէս ապահով առնէ զանմեղութիւն և զմտքութիւն
 սրտի միանգամայն և զարտաքին անհասանելի վարս և
 զկեանս մեր, որպէս անդադար ընթեռնուլ մեր զգիրս
 անձեղէն մատենիցն, և զպատուիրանս Աստուծոյ տպա-
 ւորելն ՚ի խորս սրտից մերոց։ Բանդի որ ինչ խոր-
 արմատ տպաւորի և քանդակի ՚ի տախտակս սրտի
 անընդհատ ընթերցմամբ և փոթեալան վերձանութե
 սուրբ գրոց, այն ամենայն ՚ի վերջոյ յերկրորդ բնութի
 փոխարկի։ Նա աւանդի սուրբ գրոց է զօրութեամբ և
 ներգործութեամբ իւրեանց լուսաւորել զմիտս անգի-
 տայ, և առաւել զճրագ մտաց նոցա պայծառացուցա-
 նել որք հաւատով և անխոնջ ջանիւք ընթեռնուն
 զայն. սուրբ գրոց է մտիթարել զսիրտս նց և խրա-
 խուսել քաջալերել զնոսա ՚ի կատարումն ամենայն
 պատուիրանացն Աստուծոյ։ Սուրբ գիրքն ուսուցանէ 4. Թիմոթ. 14։
 զհամբերութիւն ՚ի ճակտորդութեան և զխոնարհութի Է. Սնոց. 20։

Կոր . 15 : Ի յաշողութեան . զուրանէ մեզ զպատշաճաւ որ միւ-
 ր . Յովհ . 5 : տիւ Աստուծոյ , և զպատշաճաւ որ սէր և զողորմութի
 առ դրացիս մեր : Սբ գիւրքն զողջամիտ խրատ տայ
 մեզ յամենայն իրս տարակուսանայ . զուրանէ մեզ զա-
 պաւհնն և զպաշտպանն՝ առ որ պարտիմք զիմել վաճն
 վերկութեան յամենայն վտանգս և ի նեղութիւնս մեր .
 զուրանէ մեզ զանձառ զօրութիւնս ԱՅ՝ որ միւսն է
 կարօղ տալ մեզ զյաղթութիւնս յամենայն մարտս և ի
 փորձութիւնս թշնամեաց մերոյ մարմնականայ և հոգե-
 թէ ո՛ր յոտուէլ կանայ : Եւ յընթեռնութիւնս զգիրս անձաշունչ մատենից
 շնորհն յընթեռն- նա ո՛չ այնքան օգուտս քաղէ անտի՛ որ կարի պատրաստ
 մանէ քանի՛ն աջ : Է պարտիւ ի թերթս գրոյն կամ խօսիւ զգրոյ ա-
 ռանց նոյնն իսկ գրոյ , որքան նա՛ որ հոգւով բեւե-
 ռեալ իցէ ի նոյն և որոյ սիրտ լցեալ իցէ շնորհօք
 հոգւոյն սրբոյ . որ հոգւով և կենօք փոխեալ իցէ
 միանգամայն յերկնային պատուիրանսն զորս ընթեռ-
 նա յԱճաշնչի անդ . որ ո՛չ իցէ անբարտաւան և բար-
 կացող և ազահ և զանկայող աշխարհային ունայն
 հեշտութեանց . որ յամենայն օր զիւր հին քայսխառ տ
 մոյի կեանս թողեալ՝ արդիւնաւորի յառաքինութեան
 անաւել քան զանաւել : Չհոսկն ասայից , չիք ինչ
 որ անաւել զանսիրութիւնս ի միտս արմատացուցէ ,
 Եսայի . 5 : և զանբարշտութիւնս ի մտայ արմատախիւ արասցէ :
 Մատ . 22 : քան թէ համապազորդ ընթեռնութիւնս և լսելն զպատ-
 ւ . Կոր . 14 : գանս Աստուծոյ , եթէ հետեւորդ իցէ ընթերցմանն
 և ունկնդրութեանն բարեմտութի և բարեյօժարութի ի
 Թէ զընչ քննու ճանաչել և ի հետեւել պատուիրանայն ԱՅ : Ասան զի
 Թէրէ անգիտութի առանց անորատ աչաց և մարտը խորհրդոյ և բարի
 քանի՛ն աջ : մտայ ոչինչ համարի բարի և հաճելի առաջի ԱՅ :
 Եւ ընդ հակառակն ոչինչ այնպէս մռայլ արկանէ
 զՔսիւ և զփառօքն Աստուծոյ , ոչինչ այնպէս զկու-
 թութիւն մտայ և զմոլեկան ատա հոգւոյ մուծանէ ի
 մարդիկ , որպէս անպիտութիւն բանին Աստուծոյ :

Երկրորդ մասն Չորսին զորն գիտութեան որպէս Գրոյ ։

Յառաջին մասին այսր ճառի՝ որ զսիրտս ընթերցողայն ՚ի գիտութի սուրբ գրոյն յորդորէ՝ լիովին ցուցաբ զի գիտութիւն անձաշունչ մատենիցն Տարկաւոր և օգտաւէտ է ամենայն մարդկան • որ թողցուք և զայս ։ զի բարւոք իմանալով մեր զգիտութիւն սուրբ գրոյ՝ բարւոք իմանալք և զՏարկաւոր պարտիս մեր առ Աստուած և առ մարդիկ ։ Արդ դարձեալ վերստին ՚ի վերայնոյն առարկայի Տաւ զհին զբանս մեր տողեսցուք ։ Եթէ զՔս դաւանիմք մեք ։ ընդէ՛ր սուրս անգէտ գտանիցիմք ՚ի վարդապետութե նորին • քանզի տեսանեմք զի բնականապէս ամենայն ումեք ամօթ մեծ թուի անգէտ գտանիլ ՚ի գիտութեանն՝ որում ինքն Տեսելի ։ Արդարև զամօթի Տարկանի անձն որ կոչիլ փիլիսոփայ ։ որ զգիրս փիլիսոփայութե ջնթեռնու • և ամօթ լինի նմա կոչիլ օրէնագէտ կամ աստեղաբաշխ և կամ բժիշկ ։ որ շունիցի անգամ ծանօթութի գրոյն օրինաց ։ աստղագիտութե և բժշկականութե ։ Այլ ուրեմն ի՛նչ հնար իցէ ումեք ասել թէ դաւանի զՔս և զկրօն նորա ։ եթէ ոչ գուն ՚ի գործ գնիցէ և ջանայցէ՝ որքան և հնար իցէ նմա ջանալ՝ ընթերնուլ և լսել և գիտել զմատեանս Աւետարանին և վարդապետութեանն Քի ։ Թէպէտ և պիտանի իցեն այլ գիտութիւնք և արժանի ուսման ։ սակայն ո՛չ որ կարէ ուրանալ զի գիտութի Աճաշունչ մատենին գեթագոյն է քան զամենայն գիտութիւնս ։ և անցանէ զան-

Բունն այ գերտ-
 զննց է Գուն զս
 գիտութեանն ։

չանէ զայլովք գերազանցութիւն : Սորին աշագուղի նչ
 պատճառանս կարիցեմք պատճառել ի յեանում ա-
 ւուր յորտարնդոստ ատենին Քի որք բերկրիմք ըն-
 թեռնուլ և լսել զկեղծիս և զստութիւնս ի մարդ-
 կանէ ճարտարեալս , առաւել քան զամենասուրբ Ա-
 լետարան նորին . շունիմք զժամանակ՝ ասեմք մեզն
 առնել զայն , զոր յատկապէս և գեր քան զամ պարտ-
 է մեզ առնել . և բազում անգամ ախորժիմք ըն-
 թեռնուլ զայլ գիրս՝ զոր պարտիմք իբրև ստորնա-
 գոյն քան զԱճաշունչն ի բայ թողուլ , և առաւել
 քան զառաւել յընթերցումն անկէն մատենիցն պա-
 րապէլ : Սմին իրի որք դաւանիմքս զԱճ և զամ զՏա-
 ւատ և զյոյս մեր ի նա հաստատեմք , նուիրեսցուք որ-
 քան հնար է զանձինս մեր ծանօթուէ բանին Աստուծոյ ,
 փութաջան պարապելով յընթերցումն և յունկնդրուի

Մնորի պատճառ-
 անս յետո կտու-
 ընդ զիստութեան
 և զանտեղի պատճառանս
 պատճառեն առ ի կեղ-
 ծեօք պատրուակել զայս
 յանցաւորութիւն իւրեանց :
 Ոմանք կամին անմեղ
 ցուցանել զինքեանս
 պատճառելով զպատճառս
 բնական տկարութեան
 և երկչոտուէ իւրեանց ,
 ասելով թէ ջիշխեն
 նք զսուրբ մատենանս
 ընթեռնուլ , զի մի
 անգիտութի իւրեանց
 առաջնորդ լինիցի
 ինքեանց ի սխալանս :
 Այլք ասեն թէ կարի
 դժուարին է հասկանալ
 զսուրբ գիրս . և այնքան
 մեծ է դժուարութիւնս
 իմացուածոյն մինչ
 վարդապետաց և գիտնականաց
 միայն է անկ լինիլ
 պարապեալ յընթեր-
 ցումն նորին : Այլ արդ
 առ ի հերքել զստաջին
 պատճառն , գիտելի է
 զի անգիտութիւնս
 բանին ԱՅ է պատճառ
 ասենայն սխալանաց ,
 ըստ որում Քն ինքնին
 ստաց Սաղուկեցոցն ,
 թէ Տղարթուլ ոչ գիտէ
 զգիրս և ոչ զպատճառ-
 անս : Սոյա ուրեմն
 զի արդ հնար իցէ
 նոցա ի շարեանս
 վախճիլ , որք տակաւին
 ի մնայլ

Երկերէն :

Մտք .

22 : ասաց Սաղուկեցոցն ,
 թէ Տղարթուլ ոչ գիտէ
 զգիրս և ոչ զպատճառ-
 անս : Սոյա ուրեմն
 զի արդ հնար իցէ
 նոցա ի շարեանս
 վախճիլ , որք տակաւին
 ի մնայլ

անգիտութեան խարխափեն : Եւ զի՛արդ Տնայր իցէ նց
 ելանել ՚ի գբոյ խարխափանայ տգիտութեան որոյ
 շիցէ անգամ փոյթ ընթեռնուլ կամ լսել զայն ամ
 յորմէ կարեն գտանել զգիտութիւն : Ար կարի գի-
 տուն է այժմ , անգէտ էր յառաջագոյն . բայց սա-
 կայն ո՛չ ծուլայաւ նա յընթեռնոյ , երկն չելով թէ գու-
 ցէ անկանիցի ՚ի սխալանս . այլ մտադիւրագոյնաւ և
 փութաչան յընթերցումն պարապեցաւ , զի մի տակա-
 ւին ՚ի վայրս տգիտութե՛ խարխափիցէ . և ՚ի տգի-
 տութենէ ՚ի վայրս սխալանայ անկանիցի : Եւ եթէ
 չյուցանիցես ինչ փոյթ ՚ի գիտել զՃմարտութի՛ Այ՛
 որ է քեզ պիտանի և կենցաղօգուտ գիտութի՛ երկն-
 չելով զի մի անկանիցիս ՚ի սխալանս , ապա ուրեմն նո-
 վին պատճառաւ պարտիս դու անշարժ մնալ և ո՛չ
 զոտնաքայլ մի փոխել , զի մի գուցէ գնալովդ զքեզ
 ՚ի ցելս խրեայ վտանգեսցես . նովին պատճառաւ պար-
 տիս չուտել ինչ , զի մի գուցէ փութով յաիրանայ-
 ցես . պարտիս զցորեան չսերմանել և ՚ի պաշտօնի
 քում չաշխատիլ և զինչս քոյ ՚ի կիր չարկանել , զի
 մի գուցէ զսերմանս քո և վատտակս քո և զմթերս ըն-
 շիցդ կորուսանիցես . և այսորիկ աղագաւ բարեգոյն
 լիցի քեզ ծոյլ և անգործ կեալ , և ոչ երբէք ՚ի գործ
 ինչ պարապիլ , զի մի գուցէ չարիք ինչ անակնկալ
 դէպ լիցին քեզ ՚ի գործառնուէ քում : Եթէ զԱստ-
 ուածաշունչն ընթեռնովդ երկիցես դու անկանիլ ՚ի
 սխալանս , իսկ և իսկ ցուցից քեզ զՃանապարհ խոյս
 տալոյ Տեռանալոյ ՚ի վտանգէ անկանելոյ ՚ի սխալանս :
 Ընթերցի՛ր զսուրբ գիրս Տեղութեամբ , ցած և խո- Թէ զի՛որդ Բո-
 նարհ սրտիւ և այնպիսի դիտաւորութեամբ , զի ո՛չ բեզէ և անգը-
 զքեզ այլ զԱճ փառաւորեսցես գիտութեամբ նորին . քանզի պարտ է ա-
 և յընթեռնուլն քո յամենայն աւուր աղօթեա՛ առ Աճ անել զնէ գիրս :
 զի յընթերցմանէ անտի զբարի պտուղս քաղեսցես . և
 մի Տետաքըքի՛ր լինի՛ր Տասկանալ զայն , աւելի քան զոր

Թէ զի՛որդ Բո-
 անգը-
 ա-
 գիրս :

միանգամ պարզ մտօքդ հասկանալ կարես : Քանզի
 ըստ ասելոյ սրբոյն Ազգաստինոսի , գիտուի սք գրոյ
 է տեղի ինչ մեծագործ և լայնարձակ և բարձր • բայց
 կարի ցած է դուռն նորին • այնպէս զի յանձնապաս-
 տանքն և յանդգունքն չկարեն գտանել անդ զնուս •
 բայց որ մտանելն կամիցի , պարտի զքամակն կորայու-
 ցանել և զվիզն խոնարհեցուցանել : Յանձնապաս-
 տանութիւն և յանդգնութիւն են մայր ամենայն սխալա-
 նայ • և խոնարհութիւն չունի և չգայ զերկիւղ սխա-
 լելոյ : Ասան զի խոնարհութիւն ոչ գայլ ինչ կամի բայց
 միայն ճանաչել զճշմարտութի • զսուրբ գիրսն քննեա-
 ցէ , և զվի բանն բերեալ միւսոյ բանին հույ դիցէ •
 և ՚ի չկարելն զգորութիւն բանին հասկանալ , զայլս
 աղաչեսցէ մեկնել զայն և իւրն հասկայուցանել • և
 ոչ յանդգնաբար և անխոհեմաբար ինքն ինքեան մտա-
 ցածին մեկնութիւնս տայէ այնմ՝ զոր ինքն հասկա-
 նալ չկարէ : Ամին իրի խոնարհին չկայ վտանգ սխա-
 լելոյ ՚ի քննելն իւր վւտահաբար զճշմարտութիւն բա-
 նինն անճաշունչ մատենից • Ըստ էթէ անգէտ իցէ իւր
 միտք , նա առաւել լնթեռնուլ և քննել զսք գիրսն
 հարկաւ փառագեսցի , զի զմիտս իւր ՚ի բայ հանցէ
 ՚ի տգիտութե անտի : Եւ ոչ այսչափ միայն , այլ և
 անճանկն ՚ի լսելն անգամ զբանս ԱՅ , ոչ վրեպեսցի
 յօգտիցն ունկնդրութե • բայց կրկին օգտտ կայ նորա
 առաջի ՚ի լսելոյն և յնթեռնոյն միանգամայն : Չայս
 սաայի զի զերկիւղն զոր եւնիցի որ ՚ի պատճառս ան-
 գիտութեան յնթեռնուլն զսուրբ գիրս ՚ի բայ դիցէ
 բոլորովին : Այլա զկնի այսր արժան է զդժուարութե
 սք գրոյն խօսել և ասել • Տիւանդոտքն և տկարքն
 ստամորսաւ չկարելով զգէր մտեղէնս ուտել զանձինս
 քաղցր և թեթե կակճին սովորեցուցանեն • և ՚ի հա-
 մարամս վայելելոյ մասն ւ պատեն միմչև ոյթ ՚ի մար-
 մինսն յասելցի և գիտութիւն ՚ի հոգիան առաւելցի :

Սուրբ Գեորգի Է՛
 զի շե-բեմոյ է՛
 Է՛ զի շժոտոյ
 էմոյ :

Ասան զի զգիտունս և զանգէտս միասինս ընդունին ԱՃ.
 ոչ ումեք զերեսս դարձուցանէ . զոչ ոք յաջայ հանէ .
 այլ զամենեսեան հաւասար ակնարկեալ սիրէ : Նա ա-
 ւանիկ և սուրբ գիրքն լի են ցածագոյն ձորովք և հա-
 ւասար ճանապարհօք , յորս դիւրին է գնալ անաշխատ .
 լի են նոյնգունակ բարձրաբերձ բլրովք և լեռամբք ,
 յորոց զառ ՚ի վերս սակաւուց ոմանց է ելանել դիւ-
 րաւ : Եւ որ միանգամ զանձն իւր սուրբ գրոց նուրի-
 րեսցէ փութաջան վաստակովք և բորբոքեալ եռան-
 դեամբ , անհնար է նմա ըստ ասից օրբոյ Ասկեբերա-
 նին՝ չհասանել շնորհաց երկնային նորաստաւորուէ :
 Ասան զի ամենակալն ԱՃ ուղարկեսցէ նմա զվարդա-
 պետ ոմն բարեպաշտ առ ՚ի ուսուցանել նմա զճանա-
 պարհ գիտութեան , որպէս ուղարկեաց զուսուցիչ
 ոմն առ Եթէովպայի հզօր ներքինին՝ գանձապետն
 Աանդակայ տիկնոջն Եթէովպայուոյ . որ փափաք մեծ
 ունէր ընթերցման սուրբ գրոց , թէպէտ զզօրուի բա-
 նիցն չկարէր հասկանալ . բայց տեսեալ ԱՅ զեռանդն
 ներքինուոյն վասն բանին ճշմարտութեան՝ ուղարկեաց
 նմա զառաքեալն իւր զՓիլիպպոս առ ՚ի սլատմել նմա
 զիսկական զիմաստ բանիցն զոր ընթերցուոյր . և կամ
 եթէ կարօտիցիմք առն միոյ գիտնականի առ ՚ի ուսու-
 ցանել և լուսաւորել զմիտս մեր , ԱՃ ինքնին ՚ի վե-
 ըուստ զլոյս ճառագայթեցէ ՚ի միտս մեր , և ու-
 սուցէ մեզ զայն ամենայն՝ որոց անձանօթ իցեմք և որ-
 րոց միանգամ պէտս ունիցիմք : Յայլում տեղւոջ ասէ Չեմբը կնիւր է
 նա և նոյն ինքն անձարեալն Ասկեբերան , թէ մարդ-
 կային խնաստութիւն և աշխարհային գիտութիւն չէն սուրբ գրոց :
 հարկաւոր մարդոյ հասկանալ զսուրբ գիրս . այլ մե-
 այն պիտոյ է նմա յայտնութիւն հոգւոյն սրբոյ . որ
 զճշմարտ զօրութիւն բանից ազգէլով հեղու ՚ի միտս
 նորա , որ խոնարհուք և անվաստակ ջանիւք զճշմար-
 տութի երկնից ՚ի գիրսն անդ խնդրէ : Չեմբնոյն որ Մ. 7 .

ԱՃ զալտ և նորա
 անգէտ , որ բարե
 ճոտ կ'ուրիցի պիտ
 նորս գիտել :

Չեմբը կնիւր է
 սուրբ գրոց և
 զգիտութիւն

Ինչպէ՛ս աստուծո՛ւ , եւ որ հոյ՛սէ՛ գրանէ՛ , եւ որ Բոլո՛սէ՛ Բոյ՛սի
Բ որի հանձն վնձնա՛ . Եթէ միանգամ համ երկիցս եւ համ երկցս ընթեռ
ճանաչուց զսորքնս և զգորուին շատկանայցեմք , մի սրտաբեկ եղեալ

4 էր :

զկայ սուրբ անդանօր • այլ անդադար նկրտեսցուք
յնթեռնուլ և յաղօթել և յայլոյ զգորուի բանիցն
Տարցանել . և այսպէս անդադար զդուռն բաղխելով
փականքն բացիին մեզ ՚ի վերջոյ . քանզի որպէս ասե
սուրբն Ազոստինոս , Թեպէտ և ՚ի սուրբ գիրսն անդ
բազում բանք իցեն փակեալք ՚ի խորհուրդս դժուար
իմայս , բայց որ ինչ միանգամ խորին խորհրդովք
ոյստամի ՚ի միում տեղւոջ , նոյնն սլարդ և բացայայտ
մտօք այլ ուրեք գրեալ տեսանի • և այսոքիւք երկո
քումք սուրբ գիրքն ընդունակ են մտայ ուսելոյ և

Այն է որ գրել է
ի գիրքն Բէ Բո
նէն Աստուծոյ :

անուսից : Իւ զամենայն դիւրիմայ բանն անձաշունչ
զրոյ՝ որք Տարկաւոր են փրկութեան մարդկան իւ
րաքանչիւր որ սլարտի բարեոք ուսանիլ և ՚ի յիշո
ղութեան իւրում տալաւորել և յօգուտ հոգւոյ իւրոյ
ի կիր արկանել : Եւ զի զդժուարիմայ բանիցն ասա
ցից , սլարտի նա սակաւիկ մի անձանօթ մնալ խորհրդոյ
նց , մինչև բարեբարն հաճեսցի զգաղտնիան յայտնել
մտայ նորա • նա աւանիկ եթէ վրէպ իցէ որ ՚ի սրա
մտութեան համ ՚ի ձեռնհասութի՛ Աժ վասն այսր ոչ
նմա զանմտութեան մեղ ինչ դիցէ • բայց սակայն ձեռն
հասքն և սրամիտքն ոչ սլարտին անհիյթ մնալ զըն
թելցանէ սուրբ գրոյ , վասն զի այլք չեն նոյնգունակ
ձեռնհասք և սրամիտք յնթեռնուլ • և ՚ի վերայ այսր
ամենայնի՛ վասն դժուարիմայ լինելոյ տնայ բանից՝
չէ սլարտ ունք զբովանդակ մատենիւքն զանց առնել :

Թե՛ս յո՛ւս աստուծո՛ւ
հոմիէն զոր հաստմն
որ գիրքն Բէ Բոն :

Չ հուսկն ասացից , ըս վկայելոյ սրբոյն Ազոստինոսի ,
սուրբ գրովքն ամենայն մարդիկ յուշղուի փոխեսցին •
տկարքն և նիազքն զօրասցին • աւժեղքն և հզօրքն
միտթարեսցին : Իւ այսպէս արդարեւ ոչ որ ներհան
զանձն յուրցի ընթելցման բանին Այ , բայց որ միանգամ

ստուգուէց բանիցն ածայնոց : Եւ այսուիկ կարեմք ու-
 նիլ յաշխարհի աստ զպաշտպանութի և զընորհս և
 զխնամն Այ , միանգամայն և զանճառելի միսիթարուի
 խաշարուէ և անդորրութեան խղճի մտայ . և յետ
 այսր թշուառ և աղցաւոր կենայ լիցի մեզ վայելել
 զանվախճան երանութի և զփառս երկնից . զոր պար-
 գեւսցէ մեզ որ մեռաւ վասն մեր Յս Բս , որում
 լնդ նմին և Հօր և Հոգւոյն Սրբոյ եղիցի ամ փառք
 և պատիւ այժմ և միշտ և յաւիտեանս :

