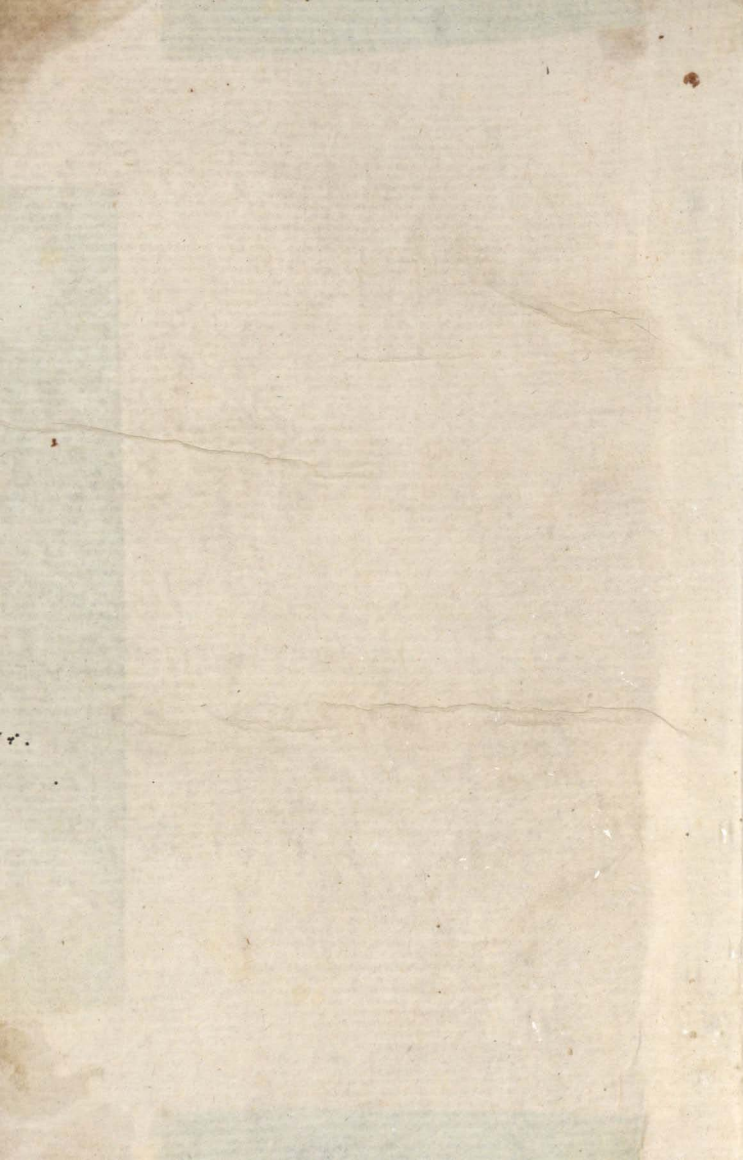
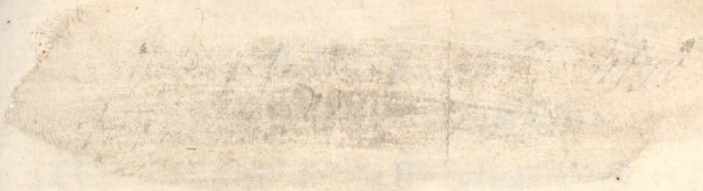


The image shows the front cover of an antique book. The cover is decorated with a traditional marbled paper pattern, featuring large, irregular, dark green and black spots on a lighter green background. The spine of the book, visible on the left, is bound in worn, reddish-brown leather with several raised bands. A small, rectangular, off-white paper label is affixed to the upper left portion of the cover. The label is framed by a decorative border of repeating black and white geometric motifs. In the center of the label, the number '3184' is printed in a simple, black, serif font.

3184





24

6

615

Գ Ի Ր Բ

Ք Ա Ղ Ա Ք Ա Վ Ա Ր ՈՒ Թ Ե Ա Ն :

Յորում աւանդին կանոնք Մարդկային կենակ
յութեան :

Յաւելեալ ՚ի վերջոյ և համառօտ բովանդակու-
թիւն գրոյս Աշխարհաբառ Լեզուաւ, ՚իպետս
Մանկանց :

Արուեստ ՚ի հայր Ի գնորտոս վարդապետ Գրգոր Կապու-
լիստի-Ե Ե Տեառն Մի-Ե-արայ Տէր ԱԵՇայի :

Եւ Տպագրեալ ՚ի Վենետիկ Յամի ՏՆ. 1806.
հրամանաւ գերապատիւ ՏՆ Ստեփաննոսի արհի
Եպիսկոպոսի և Աբբայի :

Իսկ այժմ վերստին տպագրութեամբ ՚ի լոյս ածաւ
Արդեամբ և Ծախիւք քաղցրամիտ պատանեկին
Աղայ Մարտիրոս Սարգսեանին :

Ի հայրապետ-Ե Տեառն Երեմի ամ հայոց իմաստէիտի :

Յամի Տեառն 1814 :

և Ազարիայի 199 : Համա I :

Ի Կ Ա Լ Կ Ա Թ Ա Յ .

Ի Տպարանի Աւետ Զընթլումեանի :

Printed by Aviet Gentlocm.

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԿԱՆՏԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՊԻՍԿՈՍՈՍ

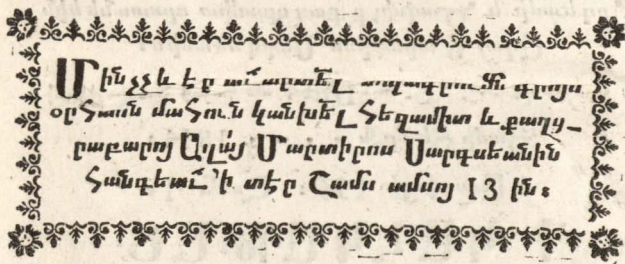
Սրբազան Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի
Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի

Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի
Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի

Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի
Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի

Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի
Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի

Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի


Մինչչև է քառաձև ապարան և արտադրող Գրոյս
 օրհասուն մահուն կանխել Տեղամիտ և քաղց-
 րաբարոյ Այլայ Մարտիրոս Սարգսեանին
 Տանգեաւ ՚ի տէր Ըամս ամսոյ 13 ին :

Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի

Սրբազան Եպիսկոպոս Կաթողիկոս Կոնստանդնուպոլսի և Կիլիկիայի



արկ մարդկային ընկերութիւն Տաւաքեայ՝ ի
 մի քաղաքական բազմութիւն. և իննմս Տաս-
 տեայ զօրէնս կենսակցութեան ընդ միմեանս. այլ
 կարգադիր և վայելուչ կառավար այնմ ճանաչի
 կարևոր ուսումն ընտիր քաղաքավարուէ. որչափ
 զի՝ առանց այնք բազմութիւն քաղաքական չէ՝ Տա-
 մարելի ընկերութիւն մարդկան, այլ Տաւաքումն
 այլասեռ կենդանեայ ի մի գումար խմբելոց ք զի
 միաբանութիւնս Տրահանգ խուռն բազմութիւն յաւետ
 նկարէ զժողով վայրենի դազանայ ք զընկերութիւն
 քաղաքական կենդանւոյ, որպիսի է մարդս: Եւ
 զայս յայտնապէս տեսանեմք ի վայրենամիտ ազինս
 յորս չիցէ երբեք լեալ կրթութիւն այսք ուսման:
 Իսկ յորս միանգամ սլայծառացաւ այս ուսումն և
 վարժութիւն, շքեղ Տանդիսայան յաշխարհի ոչ միայն
 քաղաքական օրինօք ընկերութիւն, այլ և բարեկրօն
 վարուք առաքինական կենայ, մինչև անքաղաքա-
 վարութիւն ի քաղաքայիս, նշան Տամարեցաւ անա-
 ռաքինի վարուց. ուն և քաղաքավարութիւն եղև
 ցուցակ միանգամայն և շարժառիթ առաքինական
 ընթացից. որով և սովորութիւն եղև ասել զառաքինեց
 և զսրբոց, թէ բարուք քաղաքավարեցան. յորմէ
 և առաքինութիւն իսկ կոչի երբեմն և քաղաքավարի:
 Ի սոյն առաքինութիւն յորդորիմք և ի սք գրոց,
 որով ուսուցանեն մեզ զՏես լինել բարիօք կեն-
 ցաղավարուէ. ոչ միայն լէ նյ՝ այլ և լէ նմ մարդ-
 կան

Դրան • յաւել լուսաւք եւ լոյս • Ի սուրբ Եւրոպայ գէորգիս սասնի
 ան Տարբիան • և ևս թէ • Անույն ենչ Յե պարկէշատ
 Եւսնի և Ըստ Կարգի լինի • Ի • Կորն • Ի 4 • 40 : որ լինի
 մարդկորէն վարելով յամի և ընդ ամենեսին : Չայս
 խրատ կարևոր տեսանեմք աւանդեալ և ՚ի սբջ
 Տարց և յիմաստուն վարդապետայ • որք գործովք
 ցուցին զնոյն , և ուսուցին մեզ :

Յայսմ ընտիր և ՚ի կենցաղօգուտ ուսմանէ իւրիք
 իւրիք պակասեալ տեսանելով զանտերունջ ազգս
 մեր ՚ի բազում տեղիս առ ՚ի չգոյէ ուսուցչի և կա
 նոնայ ՚ի կրթութի , փոյթ յանձին կալաք զառաջի
 կայս երկատիրուի ընծայել ընկերասէր վերծանողայ
 Տաւաքելով կանոնս պատշաճականս ազգիս ՚ի Տա
 թեւ զանախորժ խորթութիս իւրաքանչիւր գոր
 ծողութե , ըստ բանից և ըստ գործոց :

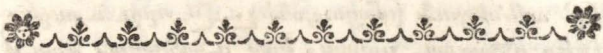
Կորգ և յառաջատուուի գրոյս յայն բովանդակի ,
 զի զամ գլխաւոր և զերեւելի գործողութիս մարդոյ
 նախ յառաջ կարգեցաք • իսկ զմասնաւորս և զվե
 րաբերեալս ՚ի նոսին , յայլ գլուխս դասեցաք : Յա
 շեւեալ ՚ի վերջոյ և առանձին կանոնադրուի ընդ
 այլևայլ վիճակի մարդկան : Ուր և Տամառօտ Տա
 տունաճ բանի երբեակ գլխով յաղագս կենցաղա
 վարուե լէ այ : Սակայն եթէ ընթերցողայ ինչ ինչ
 կրկնութի թրւեսցի վս նմանաւոր գործողութե ,
 որ Տանդիպի յայլևայլ կենցաղաւարութիս • Տարկ
 իրայն ստիպեաց զմեզ ՚ի նոյն՝ առ ՚իտալ յիշատա
 կել ընթերցողին զկանոն ուղղութե : Եւ լէ Տա
 կառակն այսմ , Տնոր է թէ ինչ ինչ կարծեսցի
 զանց

զանց եղեալ. սակայն յերկարուէ խոր շէտով թողաք
 'ի փոյթ ընթերցողաց 'ի նմանոյ զնմանն մակա-
 բերել յուղղութի. թող զայն՝ զի և անհնար էր
 զամ մարդկային գործս մի առ մի 'ի համար բերել,
 որ իբր անհամար է լը այլևայլութ անձին, տեղոյ,
 Ժամանակի և այլոյ հանգամանաց

Չ ոճ շարագրութեն ջանացաք ըստ կարի պարզ
 յօրինել. զի չէին մեզ կամք ճարտարախօսութի,
 կամ խրթնաբանութի ուսուցանել, այլ զասացեալն
 մեր՝ ամենեցուն իմացուցանել. վն որոյ և ուրեք
 ուրեք զճաբառ զրոյս, կամ ռամկական բառս
 ևս 'ի կիր առաք:

Չունէաք մեզ յայսմ զձեռնտունի յայլ գրեանց
 ոչ յայլոյ ազգացն, զի թէպէտ ընդ հանուր սկզ-
 բունք աւանդեալք 'ի գիրս նց՝ հատարակաց են յան
 կաւոր, բայց մասնաւոր կանոնք առ անձին ազգաց
 են յաւէտ սեփական: Եւ ոչ 'ի մերոցն, զի բայ 'ի
 քանի մի տող ոտանաւոր խրատուց կարապետ վար
 դապետի առ նորավարժս 'ի ջահատ. չէր այլ ոք
 'ի մերազնէից մտադրեալ 'ի գրութիս այսպիսի ուս
 ման. այլ աւանդութք և գործածութք 'ի սակաւս
 և եթ գաղեալ կայր. զոր մեք յանձն առաք բո-
 վանդակել բազում աշխատութք, փափաքելով
 օգտի և քաղաքավար ուղղութ համօրէն ազգիս 'ի
 փառս Աստուծոյ:

[Faint, illegible text in the upper section of the page]



Արք իմաստուն բարս ունին, ՚ի վերայ այնր և
կրթութի, դիւրաւ տան անգագաշտութի պատուղ
գործով և բանիւ :

Ստեփ Եւրոէոս • լաճերօնայի • ՚ի Տէչնոսիւսն աստուծոյ

ԳԼ 14 • 6 :



[Faint, illegible text in the lower section of the page]

Գողթնո՛ւ շնորհախառնեան՝ և Յիշատիւնսն, ՚ի գլխոյ
Տայրաբնիս :

Բերև զպարտեզ՝ լի եմ պրտողութիւն զանազանս
 փթթեալ ծաղկի՝ ՚ի յիս զվարդ՝ և զշուշանս
 կան Տամբրե՛լ տունկք և արմատք՝ վայելչակնս
 ՚ի շտեմարնս՝ իմ են գանձեալ՝ և միրգք Տամայնս
 Նմանիմ աղբերոյ՝ որ միշտ բղխէ՝ զջուր յորդակնս
 և ոռոգեալ ընու զգաշտ՝ և անդաս տանս
 պասքեալ անձինք՝ ինև ըմբեն՝ ջուր անխափանս
 և ես սփռիեմ՝ քաղցր տեսլեամբ՝ իմ, զովակնս
Իբնի ունիմ՝ պարգև շնորհ՝ ըս, բազմա զանս
 ՚ի մեսրոպայ՝ իսահակայ՝ որք ինձ ծնանս
 նախկին ծնողք՝ են ինձ նորքա՝ և իսկա կանս
 որոյ զտառս՝ մատամբ էին՝ գրեալ տու անս
Առատապէս՝ աճիմ, բերկրիմ՝ և պանծա նամ
 ջրով աղգիս՝ բեղմնաւորիմ՝ միշտ յարա ժամ
 արդեամբ գոյիւք՝ պտղաբերիմ՝ ես Տայկազեանս
 նոցա բաշխեմ՝ քաղցր պտուղն՝ իմ, բարեՏամս
Չնիւթ ցանկալի՝ ուսումնասէր՝ մտայ մարդ կանս
 տամ ես զիմաստ՝ ըս, երկնային՝ և ան նմանս
 Էիւսեմ պասկ՝ ՚ի զարդ գլխոյ՝ վայելչա կանս
 և նուիրեմ՝ մանեակ ոսկի՝ և պատմու ճանս
Են ինձ այլ և՛ ծաղկունք բազում՝ զարմանա զանս
 զօրութե սքանչելի՝ և բնութե՝ ներգործա կանս
 որք ախտայեալ մտօք դիմեն՝ իմ դպրա տանս
 տամ ես նոցա՝ ուղեղանիս՝ բլծ շկա կանս

Այոցն տամ՝ իփշոց զվարդ՝ հոտոտա՝ կանօ
 ամանց մտայ՝ զաչս բանամ՝ տեսողա՝ կանօ
 միուսոց առնեմ՝ անօթ շնորհայ՝ և պատուականօ
 և ամենից՝ լուսամուրեմ՝ բանիւք ուս ման 3

Նա և զբանս՝ իմ, սերմանեմ՝ իսիրտ մարդ կան 3
 բուրեմ՝ իբիմս՝ զհոտ անուշ՝ անմահա՝ կանօ
 ծառ և ծաղկունք՝ որք երեկին՝ իմ բուրաստանօ
 զմայլեն զնստս՝ և տան խրատ՝ զգօնա՝ կան 3

Եարդարե՝ ին և պատեալ՝ գանձ մեծու թեան 3
 բաշխեմ և տամ՝ որք են ինդրողք՝ բարի ուսմանօ
 և զլանամ՝ տալ զնոցունց՝ որք անպի տանօ
 զմիտս ունին՝ անլար գետին՝ ուն խոս պան 3

Մայր եմ որդւոց՝ ես յորովից՝ որք վարժե ցանօ
 և ժուժկալեալ՝ շանիւ հասին՝ ի կէտն ուսմանօ
 օտար ծնունդ՝ են ինձ նորս՝ վայրենա կանօ
 տառք իմ խօսունք՝ որք ուսանիլ՝ անգիտացան 3

Արուեստամոր՝ և ուսուցիչ՝ եմ գիտնա կանօ
 ին և ունիմ՝ տառք՝ լուսեղէնք՝ անձա կանօ
 ես խրատիչ՝ եմ յաշխարհի՝ և վարժա րանօ
 դաստիարակ՝ և իմաստուն՝ դայեակ ման կան 3

Տեր եմ բոլոր՝ ուսմանցրն ես՝ ընդ հանրա կան 3
 և ի գիտնոց՝ ես միշտ լինիմ՝ յար օգնա կանօ
 անթիւ ունիմ՝ ես զաշակերտս՝ և բարե կամ 3
 համայն գիտունք՝ են դաս առել՝ իմ դպրատնօ

Որ և ձերոց՝ եմ գաւազան՝ և յենա րանօ
 երիտասարդ՝ պատանեկայ՝ զբօսա րանօ
 մանկանց տղայոց՝ գնտակ և վէգ՝ քառակողմեանօ
 և բարբառոյ՝ երեխայիցն՝ եմ բայա րան 3

Ի իւսին

Ի իւսին ինև՝ ամենեքին՝ բան զանա զանօ
 լնուն զկարգ՝ ուսմանց իւրեանց՝ և թերութեանօ
 ՚ի պարտիզէս՝ քաղեալ ծաղկունք՝ խրատականօ
 վայելչապէս՝ կազմեն զթագ՝ ըն՝ դիտութեան և
 Տնծուն են յիմարայ՝ և իմաստնոց՝ ըն խոհականօ
 ամենեցուն՝ տամես խրատ՝ ըզ գօնա կանօ
 մատաղ մանկանց՝ ըն յորդորեմ՝ պատրաստական և
 մատչելառիս՝ սիրելզ ջան՝ բարի ուս մանօ
 Ազգ դպրոցէս՝ ոչ ոք գտաւ՝ ունայնա կանօ
 զի օրինակ՝ բարի եմես՝ յարմարա կանօ
 անմեղ մանկանց՝ և որք մտօք՝ խաւարա նանօ
 զարթուցանեմ՝ ՚ի քնոյ նոցա՝ թմբբողա կան և
 Նաև ճրագ՝ եմ լուսատու՝ ան շիջա կանօ
 ՚ի գիշերիս՝ այս աշխարհի՝ աղօտա կանօ
 ծագեմ զլոյս՝ առաւօտու՝ զերթ մայլա կանօ
 այնց ամենից՝ որք են շնորհաց՝ ընդունա բան և
 Ի անթառամ՝ ծաղկանց կազմեալ են բուրաստանօ
 որք ՚ի պարտէզ իմ, վայելուչ ծաղկագրե ցանօ
 և մարգարիտ՝ եմ լուսախայլ ջան՝ պատուական
 ինձ գեղեցիկ՝ յօրինողէ՝ կամ անուա տան և
 Ըստ իմաստնոյն՝ Սողոմօնի՝ արքայա կանօ
 խրատից ուսեալ՝ որք ՚ի յականչս՝ իմ, հնչեցանօ
 մատուցանել՝ զգոհութի՝ բարեաց փո խանօ
 վարձ երախտեց՝ հատուցանել՝ միշտ անխափան և
 Նուէր չունիմ՝ ես, այնպիսի՝ արժանա կանօ
 որով մատչեալ ընծայեցից՝ չքնաղա կանօ
 կամ գոհութե՝ բանիւք բազմօք՝ և յարգա կանօ
 վճարեցից՝ զպարտս իմ՝ իբր պարտա պան և

Ծաղիկ

Ծաղիկ պտուղ արգէք զարդիւնս՝ մերոյ սակայն.
 մատուցանեմ՝ իմ սիրելեայ՝ ըն, յատկա կան.
 և մանաւանդ՝ որք ինձ եղեն՝ սերտ օգնական.
 և որք ցուցին՝ ինձ անխնայ՝ զսէր և զ ջանս.
Աղբերաբար՝ յարդեմ նոցա՝ ջուր պարզա կան.
 մտօք քաղցեալս՝ ընում հայիւն՝ անսովա կան.
 մերկայելոյ՝ տամ ես զգետտ՝ և պատմու ճան.
 և սքանդ խտայ՝ նոցա լինիմ՝ անսնջա կան.
Յարմարեմ՝ զգոհութի՛ն փառատորա կան.
 վասն ընկալեալ՝ իմ երախտեայն՝ անխնայական.
 և սակա բազում՝ ազգի ազգի՛ն շնորհայ համայն.
 զառատ տրոյ՝ և օգնութենց՝ միանգա մայն.
Եւ զի չունիմ՝ զայլ ինչ ինև՝ նուիրա կան.
 զի նոցանէ՝ եմ ընկալեալ՝ զարդիւնս հա մայն.
 սրպէս առնեմ՝ նոյննչս բաշխեմ՝ անղանաղան.
 միայն վաստակ՝ և տքնութի՛ն՝ որք ինձ մնան.
Նուիրեմ նոցա՝ գեր ի վերոյ՝ զարմանա կան.
 քաղցրատեսիլ՝ տառիւք իմով՝ զփունջ ծաղկան
 նա և պտուղ՝ և բերք ազնիւ՝ համեղա կան.
 Ի հոտոտել՝ և վայելել՝ միշտ յարա Ժամ.
Որք սերտ սիրով՝ զհաստատուին՝ իմ կամե ցան.
 անչափ գոհեմ՝ ես՝ ի նոցունց՝ և միշտ մնամ.
 փոխարինել՝ զբարեց իւրեանց՝ Թէ չկարենամ.
 սակայն լինիմ՝ յար անմուտայ՝ և գոհա բան.
Ի իւսեմ նոցա՝ դրուատ բանից՝ և օրհնութեան.
 վասնայնորիկ՝ զի իմ ծննդեան՝ պատճառեղան.
 առատապէս՝ բաշխեմ նոցան՝ իմ գանձա բան.
 որք հին և նոր՝ կարեն հանել՝ անտի դրամ.
 Ինն

Էնն համայնից՝ տայէ ձեզ կեանք՝ նորոգութեան.
Երկայն աւուր ըս, վայելել անդորրա կան.
և տեսանել որդուց որդիս՝ ուրախա կան.

համայն բարեայ՝ և բերկրութեց լինիլ արժան:
Բոտինս մախթեմ՝ վասն ձերոց՝ աջողութեան.
զի կցէք միշտ՝ զանձամբ ձերով՝ ի յողջութե.
նա և մանկուսք շուրջ զ ձեօք թող զարգանան:
զի աճեցեալ տայեն տեղի՝ ձեզ խնդութեան:

Տայէ և ձեզ՝ տէր բերկրութի՝ վայելչա կան.
և լցուսցէ՝ զ տունս ձեր՝ բարեօք հա մայն.
առ և տրոց՝ գործոց բանից՝ ձեր, օգնա կան.
ինքն լիցի՝ աշոխ իւրով՝ անեղա կան:

Պահպանեալ աճեցուսցէ՝ զ ձեզ միա բան.
հայրն բարի խնամովք գթովք իւր հայրական.
ազգիս հայոց՝ բայցէ զ դուռն ողորմութեան.
կատարեսցէ՝ զ խնդրուածս՝ ձեր ամե նայն:

Աւարտ առնեմ իմ գոհութե՝ և օրհնութեան.
և ձեզ հանձնեմ ի խնամս տեառ ըն, զօրութե.
արդարութե՝ շահեցուցէք զ դահե կան.
և գանձեցէք՝ զայն ի յերկնից ըն, գանձարան:

Բամեալ բանքս իմ՝ եթէ կցեն՝ վրիպա կան.
մի անգոսնէք իբրև յիմար՝ և անար Ժան.
կամ թէ գտջիք բան ինչ ի սմա՝ սխալա կան.
ներեսջիք այնմ՝ յուժմէ վս իմ՝ շարադրեցան.

Արդ զի չեմ ես՝ քուբայ և բով՝ կամ վառարան.
որով հալի՝ ոսկի արծաթ՝ և զայլ նման.
և ոչ եմ խարոյկ՝ հրահալելայ ըն ջերմա կան.
զի ի ախտից՝ սրբեալ հանից՝ նիւթ մաքրական:
Նա

Ես եւ չեմ ես՝ մահակ եւ նիւթ՝ որք փորձա կան,
 զի քննեցեալ՝ առաջ եդից՝ զսխա լան.
 անխօս տառք՝ իմ այսմ դարուց՝ շարժին այնքան
 զի անխրատից՝ հարկանիցեն՝ լեզուլ զգան
Ի փշաբեր՝ վայրիս դնիմ՝ ես իբր ար կան.
 ե ուլ ինչ կամի՝ բերեալ յարգանտ՝ ըս իմ աղան
 զլաւն եւ զյոռին՝ իմի խառնեալ՝ շիոթանան
 ե գլխովին՝ տան խանգարել՝ գիմաստ եւ բան :
Սկանիմ՝ պատմել գրոյս՝ ըզ հանգա ման.
 ե ցուցանեմ՝ սա է շաւիղ՝ քաղաքա կան.
 աւանդէ մեզ՝ կանոնք մարդկան՝ կենակցութե.
 ե տայ յոգունց՝ խրատք յոլով՝ ե զանա զան :
Արդ սա ուսուցիչ՝ կենայ մերոյ պատեհա կան.
 խրատե փոխել՝ զվարս մեր՝ անուղղա կան.
 վարժէ զմեզ՝ ասացուածովք՝ ու շիմա կան.
 յառաջ բերէ՝ առակք ե բանք՝ բարոյս կան :
Կարի քաղցրեն՝ հանձարք սորին՝ իմաստութեան.
 մեզ հրաւիրէ՝ մատչել կամօք՝ այս խրատիւն.
 պահել առնել՝ ճոսուցանել՝ միշտ անխախան.
 ե քարոզել՝ իմէջ միմեանց այս՝ բարի բան :
Սա նախ տուեալ՝ ի վենէ տիկ՝ յամի տեառն.
 սրէր հազար ե ութն հարիւր՝ վեցն յաւելման.
 է հեղինակն՝ յաշակերտայ՝ միսիթա բեան.
 ի դնատիոս՝ հայր վարդապետն՝ որ փառիագեան :
Սիրով գրեալ՝ զյորդորակն՝ կրնքէ ըզ բան.
 ե գերազանց՝ քաղցր ոճիւ՝ վսեմա կան.
 մեզ գեղեցիկ ըս, աւանդէ՝ իմաստնա կան :
 բարի խրատ՝ ու շիմ՝ հանձար՝ զգօծա կան :
 Ի

Ի սէր ոտրին՝ մայլեալ գոլով՝ կաթողնա կան.

պատանեակ ըն, Մարտիրոս՝ աղայ Սարգսեան.

եա՛ իտպել՝ արդեամբ ծախիւք՝ իւր իսկական.

Տեղաբարոյ՝ Տօրն յարգելոյն՝ Տամա նման.

Քոտեալ զսէր՝ իւր Տարազատ՝ որդիա կան.

գործովք եցոյց՝ Տօրն իւրոյ՝ լինիլ նման.

զինա եթող՝ զիւր յիշատակ՝ զերկուս մատեան :

Եսա՛ ի լոյս եբեր դրգոյկս զայս, պատուական :

Որով՝ կարեն՝ վարժիլ այժմոյս՝ մանկունքն այն.

որք անզուսպ են՝ և պէտս ունին՝ միշտ գիտուն

սա՛ է նոցա՝ ապտակ և բիր՝ եթէ զգան.

սովա՛ն կանուխ՝ ուղղեալ զվարս՝ իմաստնանան :

Յորմէ և գուք՝ շահել ունիք՝ խրատք զմա զան.

և ձեր մանկանց՝ լինելոյէ՝ առ իժ ցընծ ման.

օրիորդայ՝ տալոյէ դեղ՝ Տամեստու թեան.

երեխայից՝ շամբելոյէ՝ կաթն զօրու թեան :

Նախանձաւոր՝ լերուք շնորհայն՝ որք լաւա կան.

զայն ուսուցէք՝ և ձեր մանկանց՝ նազելական.

պահել զհաւա՛տ՝ անկեղծ սրտիւ՝ Տաստատկան

և Տետեել՝ յուսով բարեայ՝ միշտ անխախտ :

Բարի սէրն՝ գիրազանց է՝ քան զամե նայն

և անցանէ՝ քան զկողար և ըզսահ ման.

փրկչէն մերմէ՝ է աւանդել՝ զայս պատուիրան :

սիրել զամ՝ և զմիմեանս՝ կերպիւ՛ն բնա կան :

Ատելութի՛ն և զնախանձ՝ միանգա մայն.

բաւցէք՝ ի ձէնջ՝ և իսկապէս՝ առէք խոտան.

բարի վարուց՝ յանձին բերէք՝ ըզկերպա ըան.

և քաղցրագոյն՝ սիրոյ լերուք դուք Տամբարան :

Բաբուն բարի՝ տէրն համայնից՝ միշտ անսա սան,
 պահեսցէ յար՝ զազգս հայոց՝ ՚ի խնդու թեան.
 զի ձեռնատու լիցեն միմեանց՝ և օգնա կան.
 և հուսկ յետոյ՝ ձեռն արկանել իմ շինութե :
Եւ արդ ահա՝ որք ընթեռնոյք՝ մեր զայս մատեանս
 մի հայրմերիւ՝ չմոռանայք՝ առնել յիշ ման.
 աղա՛ Սարգիսն՝ և հանգուցեալը՝ ըն իւր համայն.
 տէր դասեսցէ՝ նոցա՛ ընդ սքան՝ յարքայութեան.
 կրկնեսցէ՝ զ յիշումն ձեր՝ երկրորդա կան.
 հաւատարիմ՝ զ կողակիցն՝ իւր Մարամ ջան.
 ժրագլուխ՝ բարի տիկին՝ ըն, հեզա կան.
 առատասիրտ՝ և քաղցրա գոյթ՝ խնամա կան :
Այլ և ազնիւ՝ Աղա՛ Յովաննէս՝ ըն Սարգս եան.
 և իւր տիկին՝ եղիսաբեթ ըն՝ խոհեմա կան.
 մատաղատունկ՝ մանկունք իւրեանց վայելչական
 ուստերք նոցա՛ ընդ դատերօք՝ միանգա մայն :
Մի մոռանայք՝ յիշելնա և՝ ըզ պատու՛նա կան.
 զերկու եղբարսն՝ զ Աարայեան՝ և ըզ Բեկտան.
 այլ և աղայ՝ Մարտիրոս ըն՝ խոհեմա կան.
 իմ օժանդակ՝ նպաստաւորն՝ և օգնա կան :
Ի վերջ բանիս՝ հայցեմ ՚ի ձէնջ՝ առնել ար ժան.
 յիշել երբեմն՝ տէր և խնամիչն՝ իմ գործատն.
 պրն Ջընթլում՝ լի իւրայնօք ըն, համաձայն.
 նա՛ և նոցա՛ որք ասկա իմ՝ աշխատե ցան :

Այս ձեւ նուեր՝ և յիշատուն՝ ընծայա կան.
 հարուցանէ՝ Մարտիրոսն՝ ողոյ Սարգս : Լան.
 հայցէ և պոռտ՝ զո՛ նորէն՝ ստորջրա Բեան.
 և սասցէ և՝ Այն տէն լիթէ, ցան :

Ներքոյն զան Մարտան հանգուցեալ Աշայ
Մարտիրոսի



Մաստանօր՝ զմիտ և զուշ ըս, բթա նանս
 կարճի լեզուս՝ առ ի նշտմել զգոյժ միհունան
 մեր սիրեցեալ Մարտիրոսի՝ կենաց զբաւմանս
 որ դիպեցաւ՝ զայս մեզ յամոյս՝ երեքտասանս
 Մահա հրաւեր՝ և ողբալի՝ հիւանդու թեանս
 անկեալ դնիւր՝ երիւք ամսօք՝ խղճուկն այն
 դեղ և դարման՝ յոլով բժշկաց՝ ոչ օգնեցան
 և տքնուինք՝ բազմաց վերջնում՝ դերև ելանս
 Մաստրկանալ՝ ցաւոյ ախտից՝ ըն մահա կանս
 գտեալ բժշկաց՝ զդեղ և հնար՝ օդ ծովականս
 ի բումբայի երթալ նաւաւ՝ խորհրդադրեցանս
 զոր և խկոյն՝ աճապարեալ գնալ կազմեցանս
 Ի մի ժողովեալ՝ աղգ ընտանեաց ըն միա բանս
 գիրկրս արկեալ՝ ետուն զյետին՝ բարև մնայն
 մեծակահան՝ լալիւ ողբով՝ բաժանեցանս
 մայրն ի յորդոյ եղբայրք ի սիրոյ՝ եղբայրոկնս
 Բամեալ անձանց՝ սրոց բաշխեալ՝ էր խնամա կանս
 զբաղցրագոյն՝ սերն իւր ազնիւ՝ համեղա կանս
 միագումար՝ միշտ հայցեին՝ վասն ողջութեանս
 զի ամենից՝ էր գթառատ՝ և սիրա կանս
 Եւ արդ ողբոց՝ ինձ ժամանեալ՝ պատմել զբանս
 այն նշտահմունք՝ որք մերձ նաւի՝ հնդիպեցանս
 զի ի հասանիլ՝ յանկարծ բանի՝ դրրուք արեանս
 ի բերանոյ՝ հեղուլ սկսանի՝ զախտ ներնկանս

Յաւ

Յաւ և երկիր զ' ամենեքումբք՝ շուրջ պատե ցան.
 որք լտեցին՝ և որք տեսին՝ բղխումն արեան.
 մինչ երկիրէ՝ նաւէն դուռն յետս փութցն.
 դեղք անօգուտ՝ բժշկաց կրկին՝ հետեւեցան.
 Եւ մերձակամքն՝ ամէն կերպիւ՝ ըն, ջանա ցան.
 արդեամբք ծախիւք՝ և ոչ մի ինչ պակասե ցան.
 այլ մինչ տեսին՝ տն, օգնութիւնք՝ տկարա յան.
 ձեռն ի ծնօթի՝ եղեալ սգովք լալ սկսան.
Արդ մինչ եհաս՝ զօրն և ըրողէն՝ բարի մահունան.
 մաքուր հոգին՝ իւր անանդեց՝ յոյժ քաղցրական
 մայրն ողբալի՝ ընդ ընտանեօք սգով լցան.
 եղբայրք և քորք՝ ընդ սիրելեօք կսկըծե ցան.
Լռեաց խօսից՝ լտեսանելոյ՝ այրն հեզա կան.
 վճարեցաւ՝ վասն սորայ՝ աշխարհ ամե նայն.
 առողջութի՝ երբ կորնչի՝ զգան յայն ժամ.
 ի վախճանի՝ տայ ճանաչել՝ բայց անա գան.
Մաշէլ ճմիրն՝ սիրտք տեսողայ՝ զայս դառնութե.
 մահ և կորուստ՝ այս խղճալոյս՝ ցաւ անդարման
 ո՛ւր եզերեաց՝ զօրեղութի՝ և փառք համայն.
 վատահայեալ՝ մինչ վարէր զկեան՝ անհոգութն
Անագորոյն՝ սուրն մահունան՝ արկ ըզ կոր ծան.
 դորովական՝ այրս տօնելի՝ վսիմա կան.
 ոչ զգալար՝ հասակ և գեղ՝ վայելչա կան.
 ետուն արգել՝ կենաց բառնիլ՝ զսա տարածամե
Բախճանական՝ կենօք ծաղկէր՝ ուրախա կան.
 պայծառ և պերճ՝ երիտասարդ՝ ըս սիրա կան.
 մինչ բքաբեր՝ հողմն հնչեաց՝ դառն մահունան
 Թաւալեցոյց՝ անխնայօրէն՝ ի գերեզ ման.

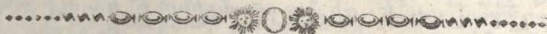
Տաժանելի՛ ցաւօք լցան՝ Թաղճողա կան.
 և սիրելիք՝ անմխիթար՝ սուգ զգեց ցան
 այլ չեմք լսելոյ՝ զքոյ բարբառ՝ և քաղցր ձայն.
 որ կոչէիր՝ և սփոփէիր՝ միշտ յարա ժամ ։
 Իրաւապէս՝ է սգալի՛ Տամբաւ մահ ուան.
 ո՛չ ամենից՝ որք հասակաւ լցեալ դնան.
 և ո՛չ նոցա՝ որք՝ ի կեանքս՝ անգութ կե ցան.
 և չար վարույ՝ վատթար բարույ՝ հետևեցան ։
 Բաբուն բարի՛ տէրն. համայնից՝ չարար ար ժան.
 ՚ի տեսանել՝ հանգուցեւոյն՝ զայս նոր մատեն.
 որ իւր ծախիւք՝ և յիշատակ՝ իւր տպե ցան.
 և ներբողեանս՝ մի ծառայից՝ իւր գրե ցան ։
 Աղորմութեանց՝ տուճող քրիստոս՝ Ա՛ճ և բան.
 որ վան մեր՝ մեռար մարմնով՝ քս, մահական.
 և Թալէցար՝ ՚ի սիրտ երկրի՝ վիմօք կընք ման.
 և յետ երկից՝ աւուրց յարեար՝ անապա կան ։
 Սգով լցեալ՝ սիրտ ընտանեաց՝ ըն, տրամա կան.
 մխիթարեա՛ քոյ սք հոգովդ՝ ոփոխա կան.
 սխարատեցո՛ սրտից սոցա՛ զսուգ Թաղճա կան.
 այլ գահատել՝ բժշկեցո՛ զվէր տրամութեան ։

Ի վերջ Եանես՝ հայցեմ ՚ի ձեռք՝ որք Եարե կամ.
 հանգուցեւոյն՝ ի՛հ, ասոցէ՛ք լինել աբ ժան.
 ընդ սիրելեաց՝ ըն, գաստից՝ յաջակոչ Ռան.
 Լեյի եւ զնոն՝ ի՛հ Մարտիրոս՝ ըն ։ սիրելան ։

The first part of the book is devoted to a general
 description of the country, its climate, soil, and
 productions. The author then proceeds to a
 detailed account of the principal cities, towns,
 and villages, describing their situation, extent,
 and the nature of their commerce. He also
 mentions the principal manufactures, and the
 state of agriculture in each of the counties.
 The second part of the book contains a
 description of the principal rivers, lakes, and
 navigable waters of the country. He also
 mentions the principal ports, and the nature
 of their trade. The third part of the book
 contains a description of the principal
 mountains, hills, and valleys of the country.
 He also mentions the principal lakes, and
 the nature of their fisheries. The fourth
 part of the book contains a description of
 the principal woods, and the nature of their
 produce. The fifth part of the book
 contains a description of the principal
 minerals, and the nature of their mines.
 The sixth part of the book contains a
 description of the principal antiquities, and
 the nature of their remains. The seventh
 part of the book contains a description of
 the principal customs, and the nature of
 their laws. The eighth part of the book
 contains a description of the principal
 manners, and the nature of their habits.
 The ninth part of the book contains a
 description of the principal religions, and
 the nature of their doctrines. The tenth
 part of the book contains a description of
 the principal sciences, and the nature of
 their progress. The eleventh part of the
 book contains a description of the principal
 arts, and the nature of their improvement.
 The twelfth part of the book contains a
 description of the principal professions, and
 the nature of their practice. The thirteenth
 part of the book contains a description of
 the principal trades, and the nature of
 their management. The fourteenth part
 of the book contains a description of the
 principal occupations, and the nature of
 their performance. The fifteenth part of
 the book contains a description of the
 principal amusements, and the nature of
 their enjoyment. The sixteenth part of
 the book contains a description of the
 principal sports, and the nature of their
 exercise. The seventeenth part of the
 book contains a description of the
 principal games, and the nature of their
 play. The eighteenth part of the book
 contains a description of the principal
 exercises, and the nature of their
 performance. The nineteenth part of the
 book contains a description of the
 principal exercises, and the nature of
 their performance. The twentieth part of
 the book contains a description of the
 principal exercises, and the nature of
 their performance.

The first part of the book is devoted to a general
 description of the country, its climate, soil, and
 productions. The author then proceeds to a
 detailed account of the principal cities, towns,
 and villages, describing their situation, extent,
 and the nature of their commerce. He also
 mentions the principal manufactures, and the
 state of agriculture in each of the counties.
 The second part of the book contains a
 description of the principal rivers, lakes, and
 navigable waters of the country. He also
 mentions the principal ports, and the nature
 of their trade. The third part of the book
 contains a description of the principal
 mountains, hills, and valleys of the country.
 He also mentions the principal lakes, and
 the nature of their fisheries. The fourth
 part of the book contains a description of
 the principal woods, and the nature of their
 produce. The fifth part of the book
 contains a description of the principal
 minerals, and the nature of their mines.
 The sixth part of the book contains a
 description of the principal antiquities, and
 the nature of their remains. The seventh
 part of the book contains a description of
 the principal customs, and the nature of
 their laws. The eighth part of the book
 contains a description of the principal
 manners, and the nature of their habits.
 The ninth part of the book contains a
 description of the principal religions, and
 the nature of their doctrines. The tenth
 part of the book contains a description of
 the principal sciences, and the nature of
 their progress. The eleventh part of the
 book contains a description of the principal
 arts, and the nature of their improvement.
 The twelfth part of the book contains a
 description of the principal professions, and
 the nature of their practice. The thirteenth
 part of the book contains a description of
 the principal trades, and the nature of
 their management. The fourteenth part
 of the book contains a description of the
 principal occupations, and the nature of
 their performance. The fifteenth part of
 the book contains a description of the
 principal amusements, and the nature of
 their enjoyment. The sixteenth part of
 the book contains a description of the
 principal sports, and the nature of their
 exercise. The seventeenth part of the
 book contains a description of the
 principal games, and the nature of their
 play. The eighteenth part of the book
 contains a description of the principal
 exercises, and the nature of their
 performance. The nineteenth part of the
 book contains a description of the
 principal exercises, and the nature of
 their performance. The twentieth part of
 the book contains a description of the
 principal exercises, and the nature of
 their performance.

Ք Ա Ղ Ա Ք Ա Վ Ա Ր Ո Ւ Թ Ե Ա Ն .



Գ Լ Ո Ւ Խ . Ա :

Թ Ե շ Ի Ն Ի Յ Ե Ժ Մ Է Ժ Մ Է Ժ Մ Է Ժ Մ Է



աղաքավարութիւնդ անուն, որ 'ի յոյն
 լեզու Եօլի'դեւմ կամ սուրբ Եսայի և
 'ի լատինս շիլի' լիգուս կամ սուրբ Եսայի,
 ըստ հնչման ձայնին նշանակէ զքաղաքականութիւն
 կամ զկենցաղավարութիւն քաղաքի: Այլ սովորու
 թք առեալ լինի այս բառ 'ի տեղի այնր առաքինու
 թք, որով մարդիկ վայելուչ և ընտիր կենակցու
 թք վարին ընդ միմեանս: Եւ այս կարի յարմարու
 թք զի որովհետեւ կարգաւորեալ կենցաղավարու
 թին յաւերտ 'ի քաղաքս լինի քան արտաքոյ 'ի շէնս
 և 'ի գիւղս, նմին իրի պատշաճ եղև զայս առա
 քինութի կոչել քաղաքավարութիւն ը որում ուսու
 ցանէ՝ սա մարդկան զվայելուչ և զընտիր կենցաղա
 վարութի քաղաքական. զոր և մարթ է սահմանել
 այսպէս: Քաղաքավարութիւն է առաքինութիւն, որ
 ուղղէ և վայելչացուցանէ զբանս և զգործս մարդ
 կան ը արտաքին և քաղաքական կենաց: Այժի առա
 քինութիւն. զի էմասն բարեխառնութիւն. ը որում 'ի
 գործողութիւն մարդկան դնէ զօրինակոր չափ և ըզ
 վայել

վայելուչ եղանակ. վստորոյ և ասի, որ ուղղէ և
 վայելչացուցանէ զբանս և զգործս մարդկան: Ուղ
 ղեն և վայելուչ դործեն են կրկին պաշտօնք
 քաղաքավարուն. զի այս առաքինուի կարգի նախ
 յուղղել և ի սրբել զբանս և զգործս մարդկան յար
 տաքին թերուեց և յանախորժ խորթութեց. և
 միւս ևս՝ որ հետեակ է առաջնոյն, առ ուսու
 ցանել և առաջնորդել մարդոյ յազնուճական շնոր
 հրս բանից և գործոց. ունելով յամի չափ և կանոն
 զվայելուչն, որում հնարի նմանեցուցանել զվար
 մունս մարդկան: Ասի ևս՝ ըստ արտաքին և քաղա
 քական կենսոց. զի վախճան այսր առաքինուէ ոչ է
 սրբել և յարդարուն գործել զմարդիկ ըստ հո
 գւոյ՝ կամ ըստ ներքին կարողութեց նորա. այլ
 միայն արտաքուստ տալ վայելչուի բանից և գործոց
 նց. կանոնաւորելով զայն ամարտաքին գործողու
 թիս, զորս գործէ մարդ իբրև կենդանի քաղաքա
 կան. և առաջի դնելով նոցա զմարդավայել հան
 դամանս, զոր պարտ է ունիլ յընկերուիս և ի
 կենակցուիս չէ մարդկան: Յայս սակս իսկ՝ այս ա
 ռաքինուի վայելչապէս կոչի մարդավարութի պ
 բարեոք և վայելչական կենցաղավարուի. զի կանոնք
 և խրատք սորա գլխովին կարգեալ են յուսուճե
 անստգիւտ և ընտիր կենակցուք վարելոյ մարդկան
 ընդ միմեանս:

Յասայելոցս յայտ է՝ թի իսկուի այսր առաքինու
 թի հիմնեալ կայ ի վայելչուէ և ի բարեկարգու
 թի, որով յարդարե զմարդկային վարմունս բանից
 և

և գործոյ : Այլ քանզի անպիս են վարմունք մարդկան՝ լի այլևայլութե գործոյ ոց և բնուե՝ կամ հասակի կամ վիճակի կամ պատուոյ, նմին իրի և կանոնաց քողարքավարուե օրէն է լինիլ այլևայլ որովք իբր ճարտար բժիշկ անի մատուցե զյան կաւորն դարման յուղղուի և ՚ի վերելա ազնուական կենց : Որով կամելով սկիզբն առնել, պատշաճ համարիմ աստանօր ՚ի սկզբան աւանդել կանոնս ինչ հանրականս, որովք հասարակօրէն կառավարին ամենայն կենակցութիք մարդկան :



Գ Լ Ո Ւ Խ . Բ :

Յաշմոհ հանրոյան կանոնաց քողարքավարուե :



անրկան կանոնք կոչին ՚ի քողարքավարուե այն խրատք, որք ՚ի հասարակի հային առ անգործողութիս և վարմունս մարդկան միանգամայն. և հա մարին իբր ուղղիչ և կառավար համօրէն մարդկային կենակցուեց. զինոքօք և եթ հնար է զգօնամիտ մարդոյ տիրապէս ուղղել և վաելչացուցանել զանգործս և զբանս իւր յամրնթացս քողարքավարութե : Այսպիսի կանոնք թէպէտ և մարթին լինիլ բազմապատիկ լի իւրաքանչիւր տեսակի մարդկային գործողուեց. այլ որ գլխաւորքն են ՚ի նոսա և յաւէտ պիտանիք, զայնս միայն նշանակեսցուք աստանօր :

I. Առաջին կանոն քողարքավարութե, զոր աւանդեն իմաստունք է այն. զի պարտ է ան ումեք արթուն

արթուն մտօք ուշադիր լինել այնմ ամի, զոր Տանդերձեալ է խօսիլ կամ գործել. քանզի այր անխորհուրդ նմանի անպարիսպ քաղաքի. յասելի մաստնոյն. Ուր քաղաք կործանեալ ՚ի պարսպաց և անպարիսպ իցէ, նոյնպէս այր, որ ոչ խորհրդով գործիցէ. Առաջ. Ի՛ն. 28: Ասան զի ՚ի մարդկային կենակցութիւն բազմապիսի թերութիւնք և տմարդութիւնք սովոր են յառաջ գալ յանմտածութիւն. յորոյ առ ՚ի զգուշանալ. պիտոյ է մարդոյ յամի զգաստ և Տրակող լինել ՚ի վր բանից և գործոց իւրոց, զի մի ինչ խօսեսցի կամ գործեսցէ անխորհուրդ և ըստ բերման բնութիւն. այլ դիտելով և կշռելով արասցէ զամ:

2. Երկրորդ՝ պարտ է մարդոյ քննել և տեսանել ոչ միայն զիրն, զոր Տանդերձեալ է ասել կամ առնել, զի իցէ բարի և վայելուչ. այլ և արժան է Տայիլ յեղանակն առնելոյ. նախ՝ զի վայելչապէս և լաւ կարգի արասցէ. և երկրորդ՝ զի գործօւն յառնել իւրում այնպիսի օրինակաւ վարեսցի որ իցէ յանկաւոր և պատշաճ իւրում վիճակի և Տասակի, զի ոչ ամ գործողութիւնք թէպէտ և վայելչակամք՝ ամիցուն են ՚ի դէպ. զոր օրինակ՝ Չէ արժան մեծամեծայ՝ ծերոց և չափաՏասից ՚ի կենցաղավարիլն ընդ Տաւաարս կամ ընդ ստորինս՝ վարել զայնպիսի շարժմունս յարգուն, զոր անկ է տղայոց և կրտսերագունից առնել առ վերնագոյնըս ուր Տամբուրել զձեռս, կամ մատուցանել զառաջին և զպատուաւոր տեղին. Առ: Բայց եթէ

Տան

Տանգամանք վիճակի իշխանութիւն կրատերոյն զնոյն
 պահանջեսցի : Նոյնպէս չի՛ օրէն մանկանց և ըս-
 տորնագունից ՚ի վարիւն ի Տաւադարս կամ ընդ
 վերնագոյնս, զծերոց և զմեծամեծաց վարժունս
 գաղափարելով ՚ի գործածել : Ըստ այսմ և գիւղա-
 կանաց անվայելուչ է ըստ կարգի ազնունականաց
 շարժիլ և վարիլ : Այլ պարտ է ամենեցուն միտն
 դնել : զի վայելչացէս արասցեն զպատշաճեալն
 վիճակի իւրեանց :

3. Երրորդ՝ պարտ է քաջ գիտել ՚ի ժամանակն՝
 յառիթն և ՚ի տեղին, յորում գործէ ոք՝ խօսի և
 կենակցի, զի թէպէտ և գործ ինչ կամ խօսք կամ
 շարժմունք իցեն մարդավարականք և վայելուչք,
 սակայն թէ լինիցին ՚ի տարադէպ ժամու և յառ-
 թի կամ յանյարմար տեղւոյ, Տամարին տմար-
 դուիք : զորօրինակ՝ ՚ի կամիլ ուրուք շնորհակալ
 լինիլ զումեքէ վն երախտեաց նորա, եթէ գացի
 զնա՚ի սուգ՝ կամ ՚ի տկարութե մարմնոյ, կամ զբա-
 դեալ յանյաջողութե ինչ գործոց, չի՛ օրէն առնել
 զայն յայնժամ, զի յայսպիսի առիթս և ՚ի ժամա-
 նակս՝ յաւէտ միսիթարութե և քաջալերութե կարօտի
 բարեկամն՝ քան շնորհակալութե :

4. Չորրորդ՝ պարտ է միտ դնել սովորութեան
 քաղաքի և ազգի, յորում բնակեալ իցի. եթէ
 զինչ և զիւրոք իցեն մարդավարական շարժմունք
 և կենակցութիւն նոցա, զի ոչ մի օրինակ գործի քամ
 ինչ յամ տեղիս. այլ զորօրինակ քաղաքք ՚ի քաղա-
 քաց տարբերին տեղեօք և բնակչօք, նոյնպէս և

քաղաքավարական կենակցութիք նոցա Է միմեանս
 այլևայլք են. և երբեմն ներհակք միմեանց՝ կամ
 տարբերք ամենևին. զորօրինակ՝ վայելուչ սովոր
 ունի համարեալ է յարևմուտս՝ ի տեսանել բարե-
 կամաց զմիմեանս՝ բանալ զգլուխ և խոնարհիլ
 իրերաց. այլ այս քաղաքավարութի օտար գողովի
 սովորուէ արևելեայց և անգործածելի առ նոսա,
 իբր տմարդութի և ծաղրածութի համարի, եթէ
 տեսցի ի վր ուրուք: Ուստի պարտ է խոհական
 անձին քննել և իմանալ, և ըստ տեղւոյն՝ ի գործ
 արկանել. քանզի այն համարի վայելուչ յամ տե-
 ղիս, որ իցէ համաձայն կարգի և սովորուէ նոցա:
 5. Հինգերորդ՝ որովհետև հարկէ մարդկային
 ընկերուէ կենակցութի ունիլ Է բազումս, որոց
 վիճակ՝ հասակ և հանգամանք բնուէ անհնարէ,
 թէ իցեն միօրինակք. նմին իրի պարտ է մարդոյ
 յամի ի վարմունս իւր միտ դնել և հայիլ թէ ընդ
 որս և առաջի որոց կենցաղավարի, որպս զի ըստ
 այնմ յարմարեացէ զանձն վայելուչ օրինակաւ վա-
 ըիլ ընդ նոսա: Առ որ ինպաստ վարժուէ գիտել
 արժան է: Նախ՝ զի զորօրինակ պէսպս են մար-
 դիկ բնութ, նոյնպէս և ս այլևայլ են բնական բեր-
 մունք և ախորժակք նոցա՝ զոր ունին առ զանա-
 զան իրս. իբր զի՝ տմանք բնապէս ցանկան մեծուէ
 փառաց և իշխանուէ. այլք ընչից և ստացունաճոց
 իսկ կէսք կերակրոց՝ ըմպելեաց և զբօսանաց. և
 այլք այլոց իրաց, առ որս իցեն հակամիտեալ ի
 բընէ. վսորոյ և յամի ձկտին խնդրել զայնս.

զորս ակտորժեն. բայց քանզի անհնար է նոցա յամ
 իրս և յամ տեղիս զնոյն գտանել, փափաք նց և
 ցանկուի յայնպիսիս ուղղի, զոր հնար է նց ընդ
 ունիլ յայլոյ: Վնյ տեսանեմք յաշխարհի, զի որ
 ընչասէրն է կամ որ փափաքի ստացունածոյ, յայն
 պիսի տեղիս, ուր ոչ գոյ յոյս օգտի՝ զոր օրինակ
 ՚ի հասարակ կենցաղավարուի, սէրն ընչից ձկտի
 երբեմն ՚իսէր պատունոյ և մեծարանայ, վնորոյ
 և այնմ փափաքի և զնոյն խնդրէ: Նմին իրի պարտ
 է ամ ումք խնամով դիտել, զի ՚ի կենակցիւն լ
 այլս, յորժամ ոչ կարէ ընուզբուն ակտորժակ նց
 մի արասցէ կամ ասացէ այնպիսի ինչ, որով տայի
 առ իթ քստմնելոյ: Երկրորդ՝ գիտեւարժան է,
 զի զոր օրինակ բնուին տայ մարդոյ յօժարիլ առ
 զանազան իրս, նոյնպէս առնէ և հատակն. վնյ
 տեսանեմ, զի ծերք այլ իրաց ցանկան, և ման
 կունք այլում իրի: Սմին նման գործէ և վիճակ
 մարդոյ, զի այլ է բաղձանք մեծատանց՝ և այլ աղ
 քատայ. այլ քաղաքացւոյ, և այլ շինականաց, այլ
 իմաստնոյ, և այլ տգիտայ. և այլ ստրկաց. այլ
 եկեղեցականաց, և այլ աշխարհականաց. այլ հի
 ճանդաց և այլ առողջաց: Չնոյն է տեսանել և
 յայլ և այլ արճեստանորս իսկ. զի ըստ պէտքս և
 ըստ զանազան գործոյ, յորս պարապին, համա
 հանգէտ այնմ իղձս և յօժարուիս կրեն ՚ի սրտի:
 Չոր գիտելով մարդոյ պարտի ՚ի կենակցուիս իւր
 խոհական ընտրուք և մտադիր արթնուք դիտել
 և կշռել զիւրաքանչիւրոցն բնութի, զվիճակ և

զայլ Տանգամանս, զի կարացի վայելուց կարգ
վարելընդ ամսին: Սակայն առ ՚ի խրատ և Տա
րական, պարտ է զգուշանալ յասելոյ կամ ՚ի գո
ծելոյ առաջի այլոց զայնպիսի ինչ, որ իցէ նոյ
կալի կամ անհաճոյ. և զզուճումն բերէ զգայու
թեց. կամ տայ յիշատակել զանախորժս, կամ ընդ
դեմ ելանէ սիրոյ և պատողոյ այլոց, ևս և որ կար
գի ՚ի մնաս ընկերին:

6. Այցերորդ պարտ է միտ դնել քաղաքավարա
կան շարժմանց և խոնարհական արարողուց, զոր
խոսուցիք կոչեն Սերժոնիս. որով ընծայի ումեք
պատիւ և յարգուի: Սակայն գիտել արժան է
զի կրկնակի լինի այն. առաջինն է՝ որ լինի ՚ի պա
տուց, որպիսի է պատիւն և մեծարանքն, զոր
պարտի առնել վորքն առ մեծն, որպէս ծառայք
առ տեարս. որդիք առ ծնօղս, և հպատակք կամ
ժողովուրդք առ իշխանն և առ առաջնորդ իւր
եանց. և զայս ստիպին նորա առնել ՚ի բնական
իրաւանց, զորովք եթէ զանց արասցեն, անիրաւի
առ նոսա. քանզի ՚ի նուաասագունից առ մեծամե
ծրս՝ ոչ այնչափ քաղաքավարուի պահանջի, որչափ
խոնարհ հպատակուի: Իսկ երկրորդն է՝ որ լինի
՚ի սիրոյ և վս մարդավարուի. զոր ՚ի կեր առնում
մարդիկ ՚ի կենցաղարութե. և ՚ի սոյն ևս պարտա
ւորին, ոչ ՚ի հարկէ, զի է կամաւորական ինչ
այլ վս վայելչուի. որովհետե է վայելուց սովո
րուի ինչ գործածութ մտեալ ՚ի մարդիկ. զոր և
չառնելն համարի տմարդուի մեծ: Սակայն պարտ

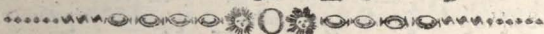
Ե խնամով դիտել և զգուշանալ, զի մի յայսպիսի
 քաղաքավարական շարժմունս և յարգութիս, զոր
 առնէ որք, անցցէ Ը չափ. այլ արասցէ զպատշա
 ճականն և եթ. զոր վարեն առաւելագոյնքն և
 խելահասքն ՚ի մարդկանէ : Քանզի այսպիսի վար
 մունք թէ ըստ չափ անցանիցեն, համարին մարդե
 լուզուի, ծաղրածուի և թեթեամտուի. ք զորս
 չիք տգեղ ինչ և անարժան ՚ի մարդ ազնուատոհմէ
 Սակայն և այս հաւատի է, զի որովհետև ՚ի մէջ
 մարդկան ախորժական են այսպիսի վարմունք, նե
 րելի է՝ թէ առ փոքր՝ մի աւելագոյնց լիցին՝ քան թէ
 նուազ քան զչափն. բայց յայնմանէ ևս պարտէ
 զգոյշ կալ. զի մի ըստ անխոհեմ դերձակաց ՚ի կա
 մին ձեւել զբաժնոն սիրոյ և քաղաքավարուէ, առ
 կարի իմն լայնուէ և երկայնութե ելցէ վերարկու
 տմարդուէ. զի անօրէն է ունիլ զիւր կոպար և
 սահման պատշաճաւոր : Արդ՝ պարտ է մարդոյ ՚ի
 քաղաքավարական շարժմունս զգուշանալ նախ ՚ի
 լիտի, յաճախ և յանյարմար բեկբեկմանէ մարմնոյ,
 գլխոյ, ձեռաց և անամոգամոց. կամ ընդ հակա
 դակն այսմ՝ ՚ի լոյծ և ՚ի դանդաղ շարժմանէ : Այլ
 պարտի շանալ զի անշարժութեամբ իւր լիցի հան
 դարտ, համեստ և վայելուց, որ տեսողաց իցէ
 ախորժելի : Երկրորդ՝ ՚ի բանս յարգուէ և պատու
 հոյ պարտ է զգուշանալ ՚ի կարի իմն սեթեթ,
 չափազանց և յաւելորդ խօսից. կամ ՚ի գծծուէ
 նուազատապուցանելոյ, զանձն, որ զգուշել է ի
 մասնոց մանաւ անդ վեհաբարոյ անձանց :

7. Իթնբնորդ՝ առ ի կանոնաւորել մարդոյ ըզ
 կեանս իւր ըստ վայելուչ կարգի քաղաքավարուի
 և ախորժեի ընծայել զայն յաչս այլոց պարտ է
 յաւնտ յայն լինիլ ուշադիր. զի ի կենցաղավարու
 թիս մի իցի զհետ խնդրելոյ զհաճոյս անձին.
 կամ վարելոյ ըստ կամաց և յօժարութի բնութի
 իւրոյ. այլ մանաւանդ միտ դիցէ հաճել զկենսա
 կիցս իւր խորհելով յամի եթէ զինչ իրք վայել
 չականք իցեն. Ը որ ախորժին առաւելագոյնքն
 ի մարդկանէ. և զինչ՝ որ զնոսին խրտեցուցանէ.
 զի այնու դիւրաւ մարթապի ի միտ առնուլ. թէ
 յորո՞ց իրաց պարտ իցէ խորշիլ. և զո՞րս առնել
 արժան իցէ: Այս արթնուի և աչալըջուի՝ որով
 ուղղին ամ գործք մեր. պարտի լինիլ սեփական
 մարդկայինս բնութի. յոր և խրատիմք յիմաստնոց.
 յասել կիկերոնի. Ոչ դոյզն ձիրք է բնութի և
 բանի. զի ի կենդանիս՝ միայն մարդն իմանայ՝ թէ
 զինչ իցէ կարգն, զինչ իցէ վայելուչն, և զինչ է
 դանակ գործոց և բանից: Չայս համեմատութի՝
 բնութի և բանն ի տեսուի աչաց ի տեսուի հոգւոյն
 վերառեալ և ս ք զևս արժանավայել համարի պա
 հել զգեղեցկուի՝ զբարեյարմարուի և զկարգա
 ւորութի ի խորհուրդս և ի գործս և զգուշանայ.
 զի մի ինչ անվայելս գործեսցէ: Եւ ահա սորօք
 գոյաւորի և ծագի համեստն այն՝ զոր խնդրեմք:

Թ. Գիր. 17. Կարգ. Գ. Գ.

Այսոքիկ են կանոնք հանրականք. որովք կառա
 վարին և վայելչանան ամ խօսք և գործք մարդկան

Քայքայանալի ոչ ամենեցուն է մերձեցուցանել
 զայսոսիկ կանոնս ՚ի մասնաւ որ գործողութիս իւրենց
 նմին իրի պատշաճ է աստանօր առանձին գլխովք
 և ևս բացայայտել զայնս. ՚ի մէջ բերելով զմաս-
 նաւ որ գործողութիս և ուղղելով զթերութիս նոցա
 որով և գիւր ըմբռնելի ընծայել ընթերցողայ զե-
 մաստ նախակարգեալ կանոնացս :



Գ Լ Ո Ւ Խ. Գ :

Կանոնս աս կենցաղաւորութիս

Առաջինս



Ենակցութիւն մարդոց յայնժամ լինի ախորժե-
 ժելի այլոց. յորժամ միտ դիցէ ՚ի կենցա-
 ղավարութեան չտալ ումք ծանրութիւն
 որով և իցէ առթիւ. այլ ըստ կարի հաւատարեւ
 ցէ նոցա զանձն. ընդ որս կենակցիս Այ ոչ բա-
 րիոք գործեն նորա. որք ՚ի պատճառս առանձնա-
 կան հաճոյից կամ օգտի. և կամ վս այլ ինչ իրաց
 վիշտս բերեն բազմուէ. և խախտանար լինին միտ
 բանուէ սիրոց և զբօսանաց այլոց: զորօրինակ
 Յորժամ հանդերձեալ իցեն համօրէն ընտանիք
 տանն նստիլ իսեղան. չէ պարտ միում ումք յայլ
 ինչ ըստ կամս պատողիլ. և տալ բազմուէն սղա-
 սել. զի վայելուչ և ս է միումն անսալ և հետե-
 իլ բազմաց. քան բազմութե ըսել միում. զի և
 յիմաստնոց տգեղ համարեալ է մասն. որ ոչ համա-
 ձայնի բողբոխս :

2. Ի Տաւասար ընկերուէ կամ ՚ի կենցաղավարին ընդ այլ՝ չէ պարտ լինիլ կարի իմն գիրգ և վա փուկ. և խնդրել յամի նախապատիւ լինիլ քան զայլս. ննջել կամելով յազնիւ անկողնի և յընտիւ սենեկի. բազմիլ Տանգստեմբ ՚ի պատուաւոր տեղ և ոջ. և քան զայլս յառաջ և փոյթ սպասաւորիլ միանգամայն չՏաճելով բնաւ ընդ իրս ինչ զանախորժ դէմս ցուցանել. որք են նշանակք մեղկ բարուց և անբմբերելի տեսողաց. ընդորս կենակցուին ոչ Տամարի ընկերուէ. այլ ստրկու թի: Քանզի գտանին ոմանք այնպէս գիրգք և քնքուշք. ընդորս վարին՝ է շրջիլ ՚ի մէջ դիւրա բեկ անօթոց. իբր զի երկն չին յոյժ ՚ի թեթև Տար ոււաճոց և ՚ի չնչին իրաց. մինչև կարծել վաղվաղա կի բեկանիլ: Աշտանան մեծապս. թէ ոչ վաղ և փոյթ ողջունեսցին յայլոց. կամ թէ չգնասցէ որ առ նոսա յայցելուի. կամ ոչ պատուեսցէ զնոսա սոյ պարտն իցէ. կամ զի ՚ի խօսակցիլն չասայաւ նմա՝ պարտն և ամիրայ. այլ տիրացու և եղբայր. և կամ ՚ի Տարցանելն նորա. ոչ փութով պատասխա նեցին. կամ թէ զոր խնդրէրն՝ ոչ ընկալաւ: Որով նմանին տղայաձև ճիւղաղ արձանաց. զորս չախոր ժէ որք և տեսանելիս: Այս անկարգուի յառաջ գայ ՚ի Տպարտուէ և յաւելորդ սիրոյ անձնդիւ րուէ. որով կամին. զի այլք ամբին ծառայեսցեն. և ըստ կամս նոցա վարեսցին. որ է բեռն անբարս նալի:

3. Ի Տամախոււմբ ընկերութե մտեղիմ սիրելեաց

անվայելու չ է լինիլ կարի իմն կշռուի անձանց.
 կամ խտրութի առնել չ միմեանս ըստ առաւել
 և նո՛ւազ ազնո՛ւատո՛հմուէ. կամ աղքատութեան.
 և այնպէս որոշել միմեանց տեղի կամ պաշտօն.
 կամ բաժին կերակրոյ՝ ևն : Ջի. այսպիսի խտրու
 թիք չդէմ են վիճակի համամիտ և հաւասար
 ընկերութեան. մանաւանդ յուրախուէ. վայրս և
 ՚ի զբօսատեղիս. ուր մտերիմք և բարեկամք սովոր
 են խնդամիտ բերկրիլ : Բայց և զայն արժան հա
 մարիմ յուշ առնել. զի յայնպիսի տեղիս իւրաքան
 չիւրօք պարտի անձամբ անձին կշռել զչափիւր.
 և այնպէս տեղի տալ այլոց երիցագ ունից քան զինքն
 զի այն է վայելու չ և պատշաճական :

4. Որք միանգամ վարին ընդ. այլս. մանաւանդ չ
 բարեկամս. պարտին տարգրել յանձանց զ զայլոց
 կոտ և զանընդել բարս. իբր զի՝ չէ՛ արժան խռո
 վիլ և զայրանալ չ այն ամ : որ անխորժ թո՛ւի
 հաճոյից կամ մտաց իւրեանց. ըստ ուրում և սովոր
 ուի է առնել ոմանց՝ գլխովին անկիրթ եղելոց.
 զորս և չէ հնար հաճել իւիք. կամ զիջուցանել
 ՚ի բարկուէ. զի դառն դիմօք և խիստ բանիւք վա
 ըին չ անսին. որով և զընտանուի սիրոյն դառնու
 թք իւրեանց խանդարեն և խռովեն :

5. Քաղցրահամբոյր միաբանուի ՚ի կամս այլոց՝
 ակորժեղի առնէ զկենցաղավարուի մարդոյ. ուս
 տի և տմարդի բարուց է և այն, զոր առնեն
 ոմանք. իբր զի՝ յամիրս ջանան հակառակիլ կա
 մայ այլոց. զնեըհակն խնդրելով չ որ այլք ա
 խոր

խորժին, և ՚ի խօսս լէ դիմաբանելով և արհամարհ
 Տելով զամսին, յորմէ ծագի բազում անգամ կը
 ուիւ և մեծամեծ խռովութիւն և թշնամութիւն: Յայս
 ախտէ առաւել լայէս նոքա պարտին զգուշանալ
 որք վարին լէ իշխանս և լէ մեծամեծս, և որք
 փախաքին մտերմանալ և սիրելի լինիլ այլոց, զի
 այս ախտ զատելութիւն ծնանի, և ոչ զսէր բարե-
 կամութիւն: Ասորոյ պարտ է յաւելտ ըստ նախակար
 դեալ 5. Տանրական կանոնին, ուրանօր չիցէ
 մեղք կամ վնաս կամ ամօթ ինչ, զկամս այլոց՝ իւր
 առնել, և այնպէս վարիլ յամի լէ Տաճոյս նոցա
 եւ այս ոչ տխմարաբար իբր շինական ոք. և ոչ
 բռնի՝ ուր զվարձաւոր. այլ ընտանի և մտերիմ
 սիրով:

6. Չիք ազնուականութիւն Տամարի զոճարթամիտ
 բերկրութիւն դիմաց ՚ի կենցաղավարութիւն. վայ չի
 պարտ լինել խոժոռահայեաց և կնճռադէմ.
 այլ արժան է զոճարթութիւն երեսաց՝ ցուցանել
 զբաղցրութիւն սրտին, մանաւանդ՝ եթէ գտցի ոք
 ՚իմէջ բազմութիւն ընկերաց և բարեկամաց. ուր չի
 պարտ լինիլ մեղամարտ, կամ կալ լռիկ և
 զատուցել յայլոց. զի այս եղանակ կենաց՝ ինոս
 և եթ լինի անմեղադրելի, որք լէ երկար ժամանակ
 ուսան առանձնակեցութիւն յընթերցմունս գրոյ
 պարսպիլ. որք և յոլովակի խորշին յընկերակցու-
 թի մարդկան: Սակայն յայլս, որք յաճախ կենակ-
 ցին լէ մարդիկ, չի առանց ստգտանաց:

7. Չի օրէն ումեք դիւրապատրաստ գտանիլ
 ուր

ուղղելոյ զպահասութիս այլոյ՝ և յամի լինելնց
 կարգադիր և կանոնատու . ասելով՝ թէ զայդ, զոր
 ասեսդ . կամ առնես, մի այդպէս գործեր, կամ
 թէ այդ կերակուր և ըմպելի վնասակարէ քեզ, և
 այլ այսպիսիք . զի այսօրինակ խրատ տուողք
 են գործ վերնագունից, քի վարժապետաց, ծնողաց
 դաստիարակաց և բժշկաց : Այլ պարտ է իւրա-
 քանչիւր ումեք խնամ ունիլ սրբելոյ ի սիշոց զիւր
 անդաստան . և ի սպահասութեց այլոց առնուլ անձին
 խրատ ուղղուէ . զի մի այն ինչ՝ որ յայլ ստգտա-
 նի, անձին իւրումիցէ առ իթ մեղադրանաց : Այս
 որոյ գեղեցիկս ասաց թաղէս իմաստուն՝ ի հարցա-
 նել ցնա ոմանց, թէ զիս՝ որ հնարիցէ մարդոյ ան
 ստգիւտ կեանս վարել : Չոր ինչ յայլ ստգտա-

նեմք, զայն մեք մի արասցուք :

8. Եթէ որ ուղղագրեսցի յայլոյ ի բանս կամ ի
 գործս իւր, և կամ ազդարարութի ընկալցի վասն
 սխալանաց ինչ, զոր գործեալիցէ, չէ պարտնմա
 դժուարիլ կամ խոժոռ դէմն ցուցանել . այլ սի-
 րով և շնորհակալութի ընդունիլ արժան է . յիշելով
 զխրատ իմաստնոյն սոկրատայ, Առաւել մտերիմս
 և բարեկամս պարտ է համարիլ, ո՛չ որք զբանս
 մեր և զգործս գովեսցեն, այլ՝ որք զմեղանս
 յանդիմանեսցեն :

9. Նոյնպէս տգեղ է և անպոսնելի ի մէջ ազնու-
 ճականաց զայրանալ և ցասնուլ ի լսելն յայլոց ըզ-
 նախատինս կամ զարհամարհական բանս : Այս յայն
 պիսի դիպուճածս, թէպէտ և կրեսցէ որ ինեզ
 քուստ

քուստ, ոչ պարտի արտաքս երևեցուցանել զդժ-
 ւարիւ իւր. այլ յոչինչ գրելով զլուճեալ բանսն
 առանց ինչ այլայլուէ այնպէս պարտ է քաղաքս
 վարական սիրով վարիլ, ուր թէ չէր ինչ հան-
 դիպեալ: Եւ զայս ասեմք ըստ օրինաց մարտիկ
 ին քաղաքավարուէ, որ ՚ի գործ ածի ՚ի մէջ ազնու-
 ականաց. ապա թէ ոչ՝ ամօթ մեծ է քրիստոնէից
 նեղասրտիլ և դժուարիլ լինախատինս և անարգս
 նրա, զորս փառք համարեցաւ քս տրն մեր կրել
 և զնոյն աւանդեաց հետևողաց իւրոց:

10. Չէ պարտ դիտելով հայիլ և զննել զբնական
 պակասութիս այլոց, և հարցանել նց զպատճառ
 այնր պակասուէ զորօրինակ՝ եթէ որ միականի իցէ
 կամ կարճատես և շլակն, կամ ունիցի արատ ինչ
 ՚ի դէմս. կամ իցէ կող և սապատողն, ևն: Չ
 զայն առնելն, է զպակասուի նր ՚ի դէմս հարկ
 նել. որ և լինի նմա առ իթ մեծապէս ամաչելոյ:

11. Չէ պարտ խնդալ կամ ծիծաղիլ ՚ի վր նեղու-
 թեց և կամ դժբախտ պատահարաց. որք դիպի
 այլոց, թէպէտ և լն իրաց ինչ զուարճալի թուե-
 ցի կամ ՚ի ծաղր շարժեացէ. զի չէ պարտ այլու
 առնել զայն ինչ: Ընդ որ ոչ ախորժի, թէ այլ
 արասցեն նմա: Եւստի յայնպիսի դիպուածս ար-
 ժանէ լն կարի վշտակից և ցաւակից լինիլ նց:

12. Չէ արժան ազնուականաց առ ՚ի ծաղր շար-
 ժելոյ զայլս. առնել կատակերգութիս անվայել
 վիճակի ազնուութե. զորօրինակ՝ թիւրել զաչ
 և զբերանն. կամ յիմար ձեանալ. կամ պարել ևն.
 քանզի

բանդի չէ՛ օրէն սակս հաճելոյ զայլ որ՝ անպա-
տիւ առնել զանձն : Չայս կանոն իմա լատարտա
քին գործողութեց . և ոչ լատ բանից զո՛ւարձա-
խօսութի . զոր հնար է և ազնուականաց երբեմն
լատ տեղւոյն և ժամանակին վայելչապէս առնել
ուր աւանդերցուք (Ի Գլ . 8 . 5 .)

13. Չէ՛ արժան ումեք ընդ խառնել զանձն Ի
բանս և Ի գործս այլոց . մանաւանդ յայնպիսի տե
ղիս և Ի տունս . ուր չունիցի ոք այնչափ համար
ձակութի կամ ընտանուի . կամ յայնպիսի իրս . որ
չիցէ առ ինքն պատշաճեալ . զի մի յոչ ընկն ընդ
ունեղի . կրեսցէ զանօթ : Առաւելապէս պարտ է
զգուշանալ Ի լինելոյ դատաւոր և օրէնսդ իր Ի
տանս այլոց : ևս և մտերիմ բարեկամաց . իբր ուղ-
ղել կամելով զոր ինչ միանգամ անպատշաճ կար-
ծեսցէ . յիշելով զխրատ ուրումն իմաստնոյ . թէ
Առաւել գիտէ տրխմարն Ի տան իւրում , ք իմաս
տունն Ի տանս այլոց : Նոյնպէս ևս չէ՛ օրէն ումեք Ի
մէջ օտար ազգի կամ քաղաքի անգոսնել և ծաղր
առնել զսովորութիս նց . թէ և իցեն խորթք
և տմարդիք . զի այնու հնար է , թէ ծագեսցին
թշամուիք և ատելուիք : Թող զայն . զի բազում
ինչ խորթ թուի ումեք . քզի չէ ինքն սովորեալ
Ինոյն : Իսկ եթէ յերաւի խորթ իցէ՝ և կշտամբէ
զայլս , պարտի զգուշանալ զի մի և նորա Ի դէմս
բերցեն զանկարգութի ազգի և քաղաքի նորա .
ատելով թէ երթ նախ բարեկարգեա՛ զբոյր .
և ապա եկեսցես ուղղել զմերն . լատ բանից ա-

ւետա

Շե տարանին. Թէ Բըժիշկ՝ բժշկեա՛ զանճն քո
 և Թէ Հաննախ զգերանդ յականէ քունմէ, և ա-
 պա հայեսցես հանել զշիւղն յականէ եղբօր քո:

Մատենո . 7. 5 :

14. Չէ՛ պարտ լինիլ Տետաբրբիւր առ ՚ի իմանալ
 զծածուկս այլոց. կամ զՏետ լինիլ գիտելոյ զայն
 պիսի իրս, որք ոչ պատշաճին ինքեան. կամ զոր
 այլ ոք կամի ծածկել: Ուստի չէ՛ օրէն՝ ունին դի-
 նել առանձին խօսակցութե՛, որ լինի ՚ի ծածուկ
 և եթէ ոք լը պատահման, կամ Տետաբրբութե՛
 կամ այլով օրինակա՛ն իրագետ լեալ իցէ գաղտ-
 նեաց ուրուք. չէ՛ պարտ յայտնել զայն այլում. ա-
 պա Թէ ոչ՝ մատնիչ և անհաւատարիմ համբաւ
 այնպիսին. յորմէ խորշի ամ ոք: ՚Ի կանոնէ աստ
 յայտ է, Թէ չէ՛ պարտ մերձ մատչիլ և առ նոս
 որք զնամակս ընթեռնուն կամ զողջունագիրս գի-
 րեն. կամ դրամս հաշուեն. կամ որք առանձնա-
 պեալ իցեն՝ ՚ի տեղուջ ուրեք սակս գործոյ ինչ
 Ընդ կանոնիս արժան համարիմ յիշեցուցանել
 ամենեցուն և զայն, զի Թէ ուրուք իցէ գործ ինչ
 առնել ՚ի ծածուկ, պարտի առնել այնպիսի օրինա-
 կա՛ն, որով ոչ տացի այլոց առ ի՞ Թ Տետաբրբիւր
 լինելոյ: Ուստի չէ՛ օրէն՝ ՚ի մէջ բազմութե՛ Թու-
 դեալ զընկերուհի նոցա, առանձինն ընթեռնու-
 թուղթս կամ խօսիլ յունկն ուրուք և կամ օտար
 լեզուա՛ն խօսիլ լը ումբ: Սակայն եթէ հարկի
 ստիպեսցէ առնել, պարտ է ներումն խնդրել
 ՚ի բազմելոցն:

15. Աչալըջութիւն ի խօսս և ՚ի գործս պարտի
 լինիլ սեփական կատարելուի ազնուականաց. ՚ի
 միողէ իրէ զբազումս գուշակել և ՚ի բազում
 անկերպարան իրաց զմի կատարեալ և անթերի ծա
 նօթուի բովանդակել. որով վայելուչ և անստ
 գիւտ լինի կենակցուին լէ այլս. (լւ որում աւան
 դեցաք և ՚ի Գ. 2, կամ. 7:) ՚ի կանոնէ աստի
 յայտ է, թէ զիւրդ կառավարելի իցեն Տեաե
 եալ գործողութիւնս: Նախ՝ թէ չէ օրէն անխոր
 հուրդ խոստանալ ինչ ումեք, կամ ժամագիր լի
 նիլ լէ այլում. այլ կանխագոյն պարտ է խոհեմու
 թք կշռել զչափ անձին, զվայելչուի խոստանալի
 իրին, և զգիպողութի ժամանակին և զայլ պարտ
 գայս. որով կարանցէ յետոյ լւ պատշաճի կատա
 րել զխոստացեալն: Եւ եթէ ոք այսպիսի հասուն
 խորհրդով խոստացեալ իցէ ինչ ումեք, կամ ժա
 մագիր եղեալ, պարտի անյապաղ կատարել. ապա

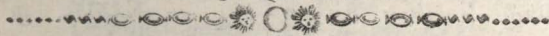
թէ ոչ ստախօս համարի այնպիսին:

Երկրորդ՝ յոլովակի հանդիպի ՚ի կենցաղավարու
 թիս, զի տեսանելով ոք զխորթական իրս ինչ
 առ ումեմն բարեկամի, գովէ յոյժ և ցուցանէ
 զհաճութի և զփափաք ստանալոյ զնմանն նորին:
 Յայսպիսի դիպուճածս պարտ է խնամով գիտել,
 զի եթէ ՚ի մեծաց կամ յերախտաւորաց կամ ՚ի
 մտերիմ բարեկամաց ոք է, որ ցուցանէ զհաճու
 թի ստանալոյ, քաղաքավարուի համարի ընծայել
 նմա զախորժեալն, թէպէտ և յայտնապէս չիցէ
 խնդրեալ բերանով: Սակայն ՚ի մատուցանելն անդ
 չէ

չէ՛ պարտ ծանուցանել, թէ ընծայէ զայն վասն
 խնդրելոյ նորա ինմանէ. կամ թէ տայ նմա իբրև
 պարգև ինչ. զի նու՛նաստին չէ՛ անկ ցուցանել նշան
 մեծութե՛ առ վերնագոյն ոք: Ուստի վայելու
 Տամարի այն եղանակ շնորհելոյ, որ ՚ի գործ ան
 յազնու՛ականս. իբր զի գաղտ ՚ի միմեանց առաքե՛ն
 ՚ի տունս, առանց իմացումն առնելոյ, թէ յու՛մ
 մէ՛ իցէ առաքեալ: Ընդ այսոսիկ յուչ առնել
 արժան է և զայն առ ՚ի զգուշութի. զի թէ ոչ
 տեսցէ զխտորժական ինչ առ ումեք, չէ՛ պարտ
 գովել այնպիսի օրինակա՛ւ, որով տայի առ ի՞նչ
 պարտա՛ւորելոյ զնա յընծայումն իրին:

Երրորդ՝ ըստ նախա՛ւանդեալ Տանրական կանոնի
 (Գլ. 2. 2.) այն ինչ, որ անկ իցէ միայն վերնս
 գունի, զգուշալի է ՚ի ստորնագունէ. զոր օրինակ
 Տրա՛ւիրել զոք ՚ի տուն կամ ՚ի ճաչ չէ՛ օրէն այլ
 լու՛մ ումեք բաց ՚ի տանուտնէն: Իսկ Տրա՛ւիրել
 լոյն բնա՛ւ չէ՛ արժան զայլ ոք տանիլ լէ իւր
 սեղան, ուր ինքն առանձին իցէ կոչեցեալ: Ե՛ւ
 ևս՝ եթէ մեծատուն կամ իշխանա՛ւոր ոք Տրա՛ւ
 րեսցէ զստորին ոմն ՚ի սեղան, չէ՛ պարտ նու՛ն
 տին կարի իմն քաղաքալարական բանիւք ցուցու
 նել, թէ Տրա՛ւարի. զի այսպիսի Տրա՛ւարմունց
 ոչ յարմարին վիճակի նց, (թէ չկայցէ այլ բա
 նա՛ւոր պատճառ Տրա՛ւարելոյ:) կան և ինչ ինչ
 անկարգութիք, որք չեն մեծ և յանդիմանելի, եթէ
 տեսցին ՚ի գիւղականս և ՚ի ուսմիկ ժողովուրդս
 սակայն յազնու՛ականս են մեծ և ծանր տմարդութի

որք նու՛նաստացոյանեն զճորճս կենցաղավարու
 թեան, որպիսի են ցուցանել քաղց և զծարա՛ւ,
 կամ Տարցանել թէ ե՛րբիցէ ժամ կերակրոյ. կամ
 ծանուցանել թէ ծով կայ յայտն ժամուց հե-
 տէ. և կամ գնալ ՚ի խոհակերանոցն, առ ՚ի քննել
 և տեսանել զկերակուրս. կամ խօսիլ լէ խոհարա-
 րին, թէ զի՛նչ պատրաստեալ իցէ. և այլ սոցին
 նրմանք, զորս գտցես բովանդակեալ հետ ըզ-
 հետէ ՚ի յաջորդ գլուխոյ :



Գ Լ ՈՒ Խ . Դ :

Հեռուորդ կանոնս առ կենցաղավարութիս

Առաջին :



արտ չի՛ բարեխրատ անձանց աղտողի
 երգս առնուլ ՚ի բերան՝ առանձինն, և
 մտնաւանդ ՚ի մէջ բազմուէ : Չգուշալի
 է ևս մոնչելով կամ սուլելով երգել և մատամբք
 նու՛նագս հնչեցուցանելով շարժել զոտս կամ
 զձեռս : Ե՛ւ ևս՝ եթէ որ չունիցի ձայն ախորժա
 լուր, անվայելու չէ նմա երգել ՚ի մէջ բազմուէ :
 Սակայն եթէ թախանձանօք ստիպեսցի յայլոց, ջան
 դիցէ սակաւուք վճարել, խնդրելով զթողու
 թի՛ ՚ի թախանձողայն, և պատճառելով զանբա-
 շահանուի անձինս :

2. Չի՛ պարտ խօսիլ անձամբ անձին ՚ի լինիլն
 միայնակ առ անձինն. պահելով զխրրատ իմաստ-
 նոց, թէ չի՛ արժան խօսիլ լեզուի, ուր չիցեն
 սկանչք ՚ի լսել :

բայ ՚ի լինելոյ անհետեթ գործողութեան շահեթե,
 թեամտութե, և ևս վտանգաւոր յոյժ. զի դիպի
 բազում անգամ յարթնուե անզգաստութե, և ՚ի
 գիշերի երազովք խօսիլ և պատմել զայնպիսիս,
 զորս չկամեր՝ թէ ոք գիտասցէ. յորմէ և կարէ
 ծագիլ բազում մլատ և խռովութի, ՚ի լսելայլոյ
 զբանս նորա:

3. Տգեղ է և անվայելուչ, զոր սովոր են ոմանք,
 առնել ը ժամանակս ժամանակս, մանաւանդ ՚ի
 լինիլն զբաղեալ ՚ի գործս ինչ առանձինն, քի է
 թիւրել զբերանն, խրվիել կամ ամիտիել զաչս,
 այտուցանել զծնօտս՝ կամ փչել, ժպտիլ, և եր
 բեմն՝ իբր սպուշ՝ բայ թողուլ զբերանն, կամ
 ՚ի գուրս հանել զլեզուն, կամ խածանել զշրթու
 նրս, և այլ ինչ բազում այսպիսի, որք համարին
 տմարդութիք յառաջ եկեալք յանզգաստութե և յան
 մրտադիր լինելոյ ՚ի վր գործողութեց անձին:

4. Չէ պարտ բարձրաձայն ծիծաղիլ, կամ յանյար
 մար տեղուչ և անվայելուչ օրինակաւ, կամ ՚ի
 սովորութե և ոչ լը պիտելոյն: Եւ ևս ընդդէմ
 ազնուականութե համարի ծիծաղիլ ՚ի վերայ աղտե
 զի և անհամեստ իրաց և բանից, թէպէտ և
 զո՛ւարձալի կարծեսցին. (զորմէ տես և ՚ի Գլ. 3.
 II): Ընդ սոսին՝ պարտ է զգուշանալ ՚ի հնչմանց
 և ՚ի ձայնից, որք խայթեն զլսելիս, և անախորժ
 են ականջաց, որպիսի է կրճտել զատամունս,
 քերել ՚ի գուր զերկաթ, զպղինձ, զքար. կամ
 յօրանջել, զգայուել և այլ այսպիսիք: զորոց տես

Ի յաչարդ գլուխդ :

5. Չէ՛ պարտ առաջի այլոյ մատամբ խառնել զունչս կամ զսկանջս և կամ մաքրել զատամունս, որք զգոճումն բերեն տեսողայ, Նոյնպէս տգեղ է և անվայելուց մարդոյ զեղնգունս իւր թողուլ լէ երկար առանց հատանելոյ, Բայց ՚ի կամինն հատանել, չէ՛ պարտ առնել զայն առաջի այլոյ. այլ առանձինն : Ե՛ւ չէ՛ օրէն ատամամբք կտրել զայնս. այլ մկրատաւ և կամ զմեծինաւ՝ ոպ հասարակօրէն սովորութի է առնել :

6. Պարտ է մարդոյ զձեռս իւր մաքուր պահել. նոյնպս զերեսս և զատամունս. առանց հեղգուել լուճանալով և մաքրելով զայնս որչափ ինչ հարկ լինիցի : Ի կանոնէ աստի չէ՛ պարտ զեղծանիլ և անկանիլ յաւելահոգութի, զի և այն խոտելի է յագնուճականս : Ի մաքրելն անդ. զգուշալի է յոյժ թըքով սրբել զաղտս ձեռայ, երեսայ, հանդերձից, կոշկայ. և՛. լը որում սովորեն առնել ոմանք. մանաւանդ մանկունք : Նոյնպս պարտ է զգուշանալ ՚ի լուճանալոյ զոտս առաջի այլոյ. այլ առնելի է յառանձին տեղուոջ. ուր ո՛չ տեսցի յումեքէ :

7. Չգոճելի է և անվայելուց այն սովորութիւն. զոր ունին ոմանք յարհեստաւորայ եբր զի ՚ի ձեռնարկելն յաշխատութիւն կամ ՚ի գործս ինչ. թքանեն ՚ի մեջ ձեռայ և շիեն լը միմեանս. ոպ է տեսանել ՚ի հողագործս. ՚ի հիւսունս, ՚ի թիւքարչս. և այլն : Որք թէ պէտ և պատճառեն լզդիւրութի գործոյն՝ այնպէս առնելովն. սակայն կարէին

կարէին և այլով վայելուչ ճանադարհաւ գտանել
զՏընարս այն դիւրութիւն:

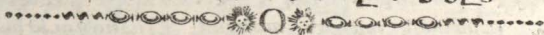
8. Չէ պարտ հարկանել զոտս յերկիր առ ՚ի ջե-
ռուցանել ՚իցրտուհ. կամ շիտել զձեռս լէ մի-
մեանս. կամ տանիլ զմատունս ՚ի բերան և շնչով
ջեռուցանել. կամ լը օրինի նաւավարաց և գիւղը
կանաց տարածեալ բազկօք հարկանել զձեռս
զուսովք:

9. Ի կախ առ հրով, և ՚ի ջեռնուլն՝ չէ պարտ ձե-
ռօք խառնել զայն. կամ առնուլ զհուր ՚ի ձեռս.
կամ վեր ՚ի վայր առնելով զմոխիր. նկարել ՚ի մն
զգիր և զձև: Եւ ևս չէ օրէն կարի իմն հուպ
մերձեցուցանել զձեռս ՚ի կրակն. և ստեպ ստեպ
շիտել ընդ միմեանս. կամ սաղսուելով և շունչելով
ջեռնուլ կամ փշել ՚ի հուրն: Առաւել ևս ան
վայելուչ է առաջի այլոց հանել զհօշիկս և վերո-
ցուցանել զոտս առ ՚ի ջեռուցանել. կամ դարձու-
ցանել զթիկունս. կամ բանալ զկուրծս առաջի
հրոյ. կամ չորացուցանել զգտակ և զթաշկինակս
և այլ այսպիսի խորթութիւք. որք եղծանեն զշնորհ
բաղաբավարութիւն:

10. Չգուճելի իմն է. և գործ անկիրթ բարուց ՚ի
տեսանելն զաղտեղութիս ինչ. կամ ՚ի կոխելն լը
պատահման ՚ի վերայայնպիսի իրաց. ցուցանել զայն
այլոց: Եւ որ առաւել անվայելուչն է. մատու-
ցանել յրունգունս այլոց զգարչահոտ ինչ առ ՚ի
հոտոտել. և ՚ի խորշիլ նոցա. թախանձմնօք ըս-
տիպել. ասելով. ՓիւՓ. հոտոտեցէք. և տեսէք:

Թէ զիսնդ գարշելի է. զոր յաճէտ պարտ էին
ճածկել. զի մի տեսցեն այլք և գարշեսցին:

II. Ընդ այսոսիկ արժան համարիմ յիշեցուցա-
նել և զայն զգուշալի տմարդութի. որ Է քօղով
քաղաքավարական բանից տեսանի ՚ի բազում մանխը
րասս. իբր զի կամելով ոմանց զանվայելուչս գոր
ծել կամ խօսիլ. ներումն խնդրեն ՚ի մերձակայ
ից. զի մի երևեսցին տգետք քաղաքավարական կրը
թուեց. և ապա տմարդութք ասեն կամ առնեն.
զոր կամինն: Սակայն այնու՝ առաւել ևս յայտ-
նեն. թէ չեն տեղեակք քաղաքավարութի. ապա
թէ ոչ՝ պարտ էր նոցա յաճէտ ընտրել զվայելչա
պէս առնելն. քան տմարդութեամբ պարսաւելի
լինիլ: Թող զայն. զի ներումն խնդրելով. որոց
միանգամ չէին մտադիր գործոյն. յուշ առնեն՝ զի
գիտեսցեն. որով և նախատ լինին յայլոց:



Գ Լ Ո Ւ Խ . Ե :

Կանոնս աս Բնական Գրծուղութիս Ինչ Տարդոց:



ն ինչ ինչ մասնաւոր գործողութիք ՚ի մար
դիկ. որք հասարակօրէն գիպին ՚ի կենցա-
ղավարութի. և պատճառին իբր ՚ի ստիպելոյ
բնութի. որպիսի է հազարն. փոքնգալն. յօրան
ջելն հառաջել. ձգուտալ. զգայուել. թքանել.
խնջել. թեքթեքիլ և քորել զմարմին. առ որս
կարգին հետևեալ կանոնքս:

I. Ի հազարն. ող և ՚ի փոքնգալն՝ չի՛ պարտ մե-
ճաճայն

ճաճայն աղաղակս բարձրացուցանել. այլ ըն կար
 մեղմով առնելի է. զի մի խայթեսցէ զունկն լա
 դայ: Իսկ եթէ ոք անձեռն չսա իցէ զսպելոյ
 զանձն սակս տկարուէ. պարտ է նմա զձեռն կա
 զթաշկինակ ըմբռնել ՚ի վերայ բերանոյն. որ խ
 փանէ զսաստիուրի ձայնին. և միանգամայն կարգի ՚ի

վայելչութի տեսողայ:

2. Ի փոնգալն պարտ է ՚ի մի կողմն դարձուցանել
 զերեսս. զի մի ցայտմունք թրքոյ սրսկեսցի ՚ի
 վերայ այլոյ: Բայց վայելուչ ևս է, վաղվաղակ
 թաշկինակաւ արգելա դնել Տանդէպ բերանոյն
 որով դիւրին լինի յետոյ սրբել վայելչապէս և
 զսրբակմունս թքոյ. թէ կայցէ ՚ի վերայ իւր: Ի
 փոնգալ ուրուք՝ պարտ է մերձ եղելոցն յառա
 նում նունագի և եթ՝ բարեմաղթել նմա զկենդա
 նութի. ըստ որում սովորութի է առնել գրե
 թէ յամենայն ազգս. ապելով Առողջութիւն:
 Որում պարտի և փոնգացօղն յարգութի պատաս
 խանել. Շնորհակալ եմ. կամ շնորհ ընկալ եմ
 Այս հնաւանդ սովորութի բարեմաղթութե երևի
 սկիզբն առեալ անտի, զի որով հետև փոնգալն
 պատճառի յաւելորդ հիւթոց հաւաքելոյ ՚ի
 գլուխն կամ յուղեղն, որում կարէր մնասել. ե
 թէ մնայր անդ ՚ի ներքս, վնջ և մարգիկ սովորեցան
 խնդակից լինիլ միմեանց ՚ի տեսանել անդ զմնասա
 կար հիւթն վարեալ արտաքս փոնգալով: Կամ
 ըստ ապելոյ ոմանց, այս սովորութի մուծաւ ՚ի փոն
 գահմայուրի նախնի հեթանոսաց, որով ՚ի փոն

գալոյ ուրուք գուշակէին ըստ ժամանակին՝ զ յաջո
ղութի կամ զձախորդութի. յոյ՞ր սակս իսկ սահմանե
ցաւ անէն բարեմաղթութեսս առողջութի, յոր միտս
Տայի և ասելն ուրեք ուրեք՝ ի կողմանս Եւրոպոյ:

Գորք Եւլէն այսինքն տը պահեացէ:

3. Յօրանջելն ի կենցաղավարութեան՝ համարի
նըշան ձանձրութե և թուլութե: յորմէ պարտ է
զգուշանալ քաղաքավարին: Սակայն՝ եթէ դիպես
ցի երբեմն յօրանջել. պարտ է զձեռս՝ ի դէմ դնել
բերանոյն. և ոչ անասնաբար կաղկանձել. կամ իշա
նըման բերանաբաց զունջել: Չգուշալի է ևս մե
ծապէս. զի մի՛ ի յօրանջելն ոք՝ միանգամայն և խօ
սեսցի. այլ ի խօսիչն. եթէ գայ յօրանջ. կամ պար
տի բըռնի զսպել. և կամ սակաւ մի լուել. մինչև
անցցէ: Չնոյն զգուշութի պարտ է ունիլ. յոր ժամ
ունկնդնէ ոք խօսակցութի այլոց. և նստեալ կայ՛ ի
մէջ բազմութե, զի յօրանջելովն ցուցանէ՝ թէ ձա
նձրացեալ է յընկերութե նոցա: Առ դիւրաւ կա
տարումն կանոնիս. պարտ է մարդոյ պահել զանձն
միշտ ի զգաստութե, և կրթիլ ի նոյն ի լինիլն մի
այնակ. քզի ի սովորիլ բնութե, անաշխատ կարէ
զսպել զինքն՝ ևս և յանզգաստութե:

4. Հառ աչանքն թէ լինիցի չափով՝ ի պատշաճ ժա
մու կամ յառթի՛ վայելուչ է. ասպ թէ ոչ՝ տմար
դութի և յիմարութի համարի: Այն ոչ բարեոք
գործեն, որք ի ժամանակս ժամանակս առանց ինչ
պատճառի՝ վնաս և ախտոս գոչեն. յորմէ պարտ է
զգուշանալ մանաւանդ ի վերայ սեղանոյ, և ի հա
սարակ

սարակ խօսակցութեան :

5. Չգուտան չէ՛ յայնպիսի իրաց , որոյ գուցէ վայ
ելու չի . կամ զոր հնար իցէ վայելչապէս գործել .
զի գորով շարժումն ինչ բընական պատճառեալ
յտամոքսէ , լինի՛ ահամայ . ուստի այն է նորին վայ
ելչութի . զի չի սկսանին և խափանեցի . որ կարէ
լինիլ թուքս կուլ տալով . կամ սակաւ մի ջուր կա

թիլ կաթիլ ըմպելով :

6. Չգայուեն հասարակօրէն հանդիպի զկրնի
կերակրոյ . և է բունի ստիպումն ինչ բնուէ . պատ
ճառեալ ՚ի ծանրութի ստամոքսին և յաւելորոյ
ոգւոյ , զոր թոքն արտաքս շնչէ : Առ վայելուչ
գործելոյ զայս՝ չունիմք ինչ ասել , բայց եթէ՛ թի
կարի արժան է ջանալ առ ՚ի գուպել զանձն կամ
խափանել . զոր և հնար է առնել կրթութի : Իսկ
եթէ ումեք անկար իցէ խափանել , պարտի մեղ
մով և անձայն գործել . դարձուցանելով զերեսս ՚ի
մի կողմն , և դնելով զձեռն ՚ի վր բերանոյն , զի
մի շունչն , որ ՚ի դուրս ելանէ՝ ծաւալեացի յերեսս

այլոյ , և զգո՛ւնցուցէ :

7. Ի թքանեն չէ՛ պարտ բարձրաձայն խոխաբ
և արկանել զտողունս առաջի աչաց այլոյ . այլ ՚ի
մի կողմն , ուր ոչ տեսցի յումեքէ : Եւ չէ՛ պարտ
յոյժ հեռի թքանել , և կամ ՚ի թիկունս կոյս . այլ
ոպ սասցաք , ՚ի մի կողմն սակաւ ինչ ՚ի բայի : Իսկ
ձեալ չէ՛ օրէն թքանել ՚ի հուր , կամ ՚ի մոխիր
կրակարանի . և ոչ չի պատուհանն ՚ի հասարակաց
ճանապարհ՝ ուր երթևեկք անցաւորաց անպակաս
իցեն

իցեն, առանց հայելոյ թէ իցէ որ, որ անայանէ
ընդ այն :

8. 'Ի խնջելն և 'ի սրբել զունչս՝ պարտ է 'ի կիր
առնուլ զթաշկինակ՝ և ոչ իբրև զմանկունս ձե-
ռօք կամ թեղանօք սրբել : Նոյնպէս զգուշալի
է ձեռօք խնջել նախ 'ի գետին, և ապա մաքրել
զունչն թաշկինակաւ, ոպ սովոր են առնել գեղ
ջուկք և ռամիկքն 'ի մարդկանէ : Եւ ևս՝ յորում
կողման թաշկինակին սկսաւ որ զառաջինն խնջել
զնոյն՝ կողմն պարտի միշտ 'ի գործածել և ոչ անխ
տիր ո՛ր կողմն և հանդիպեսցի. կամ որ տգեղ ևս
է, յետ աղտեղելոյ միոյ կողման թաշկինակին, ըս
կիզքն առնել միւսոյն, կամ յերկուս ծալելով՝ 'ի
գործածել : 'Ի խնջելն՝ վայելուչ է միով ձեռամբ
ըմբռնել զթաշկինակն. և չէ պարտ զունչս իբրև
զիող հնչեցուցանել. ըստ որում սովորութիւն է
ովանց, որք և առ սաստկութեն շարժեն զգլուխ :
և զձեռս իւրեանց, և այսուցանեն զերեսս : Չկնի
խնջելոյ կամ մաքրելոյ զունչս, չէ օրէն ամենևին
հայել կամ զննել զեղեալսն 'ի թաշկինակին :

Ընդ այսոսիկ պատշաճ համարիմ յիշեցուցանել
ինչինչ և այնմ, որ ունի սովորութիւն քարշելոյ ըզ-
քթախոտ : Նախ՝ 'ի ձգելն քթախոտ, չէ պարտ լմ-
բռնել զտուփն՝ ի ներքոյ ընդանց, պատճառա-
նօք՝ զի մի արտաքս թախեսցի. բայց սակս զգուշու-
թե՛ առ 'ի չվատնել 'ի զուր զքթախոտն, լաւ ևս
է սակաւ առնուլ և հանդարտ քարշել : Իսկ զկնի
քարշելոյ չէ պարտ գեղջկօրէն ձեռօք սրբել
զունչս

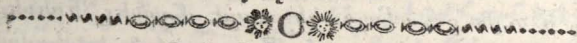
զունչս, այլ թաշկինակաւ: Երկրորդ՝ անվայելու
 և անկարգ սովորուի է, զոր ունին ոմանք փոյթ ը
 փոյթ և առանց հարկի ձգելոյ զքթախոտ. որով
 և հանապազ աղտեղեալ ունին զունչս և զկուրծս
 հանդերձից իւրեանց՝ ի պժգանս տեսողաց. յորմէ
 պարտ է զգուշանալ:

9. Թեքթեքին կամ ձգձգիլն մարմնով. տարւ
 ձեալ ունելով զձեռս և զբազուկս՝ է գործ տմա
 դի բարուց, որ ոչ այնչափ յառաջ գայ՝ ի բուռն
 ատիպելոյ բնուէ, որչափ՝ ի հեղգուէ և ի թուլու
 թէ. զոր պարտ է մարդոյ վտարել յանձնէ. լս
 կարի զսպելով զինքն և արիացուցանելով:

10. Չէ պարտ առաջի այլոց քորել զմարմին, և
 քթոճիլ. ըմբռնելով զլու կամ զոջիլ և ձեռոյ
 ձմլել: Սակայն եթէ ոք կարի իմն նեզեպցի՝ ի մա
 մաշմանէ (քի կեռալոյ.) կարէ մեղմով իմն քո
 ըել: բայց այնպս, զի մի տեսցեն այլք: Ուստի վ
 ելուչ համարի՝ (թէ հնար իցէ,) հեռանալ ո
 ըբք առանձինն, և այնպէս առնել:

11. Վճարել զկարիս որովայնի՝ է հարկ ինչ բնա
 կան, զոր անհնար է խափանել առանց վնասու կ
 նաց. այլ զի լիցի այն մարդկորէն և ոչ անասնաբա
 պարտ է նկատել և զգուշանալ նախ՝ զի կատարե
 ցի ուրեք յառանձնական տեղուջ. և այն՝ ոչ յոր
 պիսի և իցէ առանձին տեղուջ. այլ յայնպիսի, որ
 իցէ որոշել սակս այնր կարեաց: Երկրորդ՝ զի յոր
 քամ ոք հանդերձեալ է գնալ ի կարիս բնութե
 չէ պարտ յանդիման այլոյ վեր առնուլ զհանդեր
 ձրս

ձրս, և պատրաստիլ ՚ի նոյն. կամ բանիւք յայտնել
թէ ստիպի ՚ի հարկէ: Երբորդ՝ յետ կատարելոյ
զկարիսն, չէ՛ օրէն առաջի այլոյ լուծանալ զձեռս
կամ վաղվաղակի երթալ և բազմիլ ընդ այլս. բայց
եթէ փութապէս վճարեալ իցէ զգործն: Չի այս
պիտի նախընթաց և հետևորդ գործողութիք՝ տե-
տողաց յիշատակել տան զգո՛ւնելիս, և գանուծն
բերեն:



Գ Լ Ո Ւ Խ. Զ:

Կանոնի վասն Այցելու-բեռնի:



տղաբաւարական պարտաւորութի է փո-
խարէն գընալ ՚ի տեսութի այնոցիկ, որք
միանգամ եկեալ իցեն ումեք յայցելուի:
Այլ միշտ վայելուչ համարի նու՛սատին յառաջել
քան զմեծն և ՚ի տես գնալ, մինչքէ իցէ մեծին
եկեալ առ նա:

Ի. Յորժամ հանդերձել է որ գնալ ուրեք յայցե-
լուի, պարտ է նմա զգենուլ հանդերձս մաքուրս
և վայելուչս՝ ըստ պահանջելոյ ժամանակին և
հանգամանաց անձինն, առ որ ՚ի տես գնայ: Ե՛ւ զի
այս տեսութի գնալ լինի զանազան պատճառաւ. թ
այնմ պարտի յարմարել և զհանդերձն զոր օրինակ
՚ի կամիլն գնալ ՚ի սուգս մեռելոյ կամ ՚ի տեսութի
սգաւորի, օրէն է զգենուլ թխատեսակ հանդեր-
ձրս. կամ թ հակառակն՝ թէ գնայ ՚ի խնդակցութի
ուրուք

ուրուք, արժան է զգեճուլ Տանդերձս պայծառ
 2. Իգնան իտուն այլոյ, չէ օրէն բնաւ մտանել
 իսենեակ առ բարեկամն՝ նախ ք զազգելն նմա ի
 ձեռն ընտանեաց տանն կամ սպնէորաց զգալուսս
 իւր: Եւ եթէ իցէ բարեկամն առանձնացեալ
 ուրեք կամ զբաղեալ իգործս, և կամ ի քուն,
 պարտ է ցուցանել յաւետ զյօժարուի սպասելոյ
 քան անՏանդիստ առնել զնա: Իսկ եթէ ընտանու
 թի ուրուք Տամարձակեցուցէ մտանել իսենեակ
 կրն, ուր կայցէ բարեկամն. պարտ է նախ մեղմով
 իմն և առանց տագնապի բաղխել զդուռն սենե-
 կին, (թէ փակ իցէ,) և կամ յայտնել ձայնիւ
 զգալուստն: Եւ իբրև ազգ լինի մտանիլ իներքս
 թէ փակ իցէ դուռն սենեկին, պարտ է մեղմով
 բանալ. (ուն և յեւանելն արտաքս, զնոյն զգուշ
 շորութի պիտոյ է ունիլ իփակելն:) Եւ ևս ի
 մտանելն և յեւանելն չէ օրէն բաց թողուլ զգու-
 ռն, այլ փակել՝ ուն և եգիտն:

3. Ի տեսանել զբարեկամն, որում այց ելանէ որ
 պատշաճ է ողջունիւ սիրոյ և բարեմաղթութեան
 սկիզբն առնել իւրում այցելուէն. զորոյ զեղանս
 կրն ուսուցէ սովորուին քաղաքաց ը որում աւան
 դեցաւ (ի Գլ. 2. 4:) Եւ յետ ողջունի պարտ
 է յայտնել զպատճառ ի տես եկաւ որութեանն. որ
 կարէ լինիլ այլ և այլ ըստ բերելոյ առ թին. զի ե
 թէ ի խնդակցուի է, պարտի խնդամիտ բերկրու
 նօք և զուարթութեալ բանից վարիլ: Եթէ իցաւակ
 ցուի սգոյ, (որ և ասի ուրուշորն գնալ.) պարտ
 է

է գրաւ սրտին անկեղծութիւնը և մխիթարական բանիւք սիրովել: Իսկ եթէ իցէ իբր փոխարէն այցելուէ. պիտոյ է վայելուչ օրինակաւ ծանուցանել և զայն, պարտաւոր ցուցանելով զանձն ՚ի վճարել առ շնորհս նախկին այցելութեանորա: Եւ ապա թէ իցէն անդ և այլ անձինք. պարտ է զնս ևս ողջունել խոնարհական բանիւ: Յետ այնորիկ չէ՛ օրէն եկելոյն վաղվաղակի նստիլ մինչև իցէ հրաւիրել առ այն, և յորժամ հրաւիրես ցի՛ յանձն առցէ նրստիլ առանց կրկնել տալոյ զհրաւիրումն անելի քան զերկու անգամ: Սակայն ՚ի նրստիլն անդ պարտ է վարիլ լա կանոնին, զոր ունիմք անանդել ՚ի Գլուխ. 11. 1. 2:

4. Եթէ գալտեամք ուրուք ընդ հատցին խօսակցութիւք այլոց, պարտ է եկելոյն աղաչել, զի մեզադարեացին ՚ի բանից իւրեանց. այլ առանց ցուցանելոյ զհետաքրքրուի իմանալոյ զայն, զորմէ է խօսակցութիւն: Եւ ևս չէ՛ օրէն վաղվաղակի ընդխառնել զանձն ՚ի բանս նց. այլ պիտոյ է լռութիւն միտ դնել, մինչև ծանուցեալ տեղեկացի զիրացն և եթէ հարցցի, յայնժամ պատասխանի արասցէ: Յայս կանոն առանելապէս պարտ է միտ դնել, յորժամ գնայ ոք ՚ի տես մեծի և իշխանաւորի ուրուք, զի յետ ասելոյ քաղաքավարական բանիւ զպատճառ այցելութեան իւրոյ, չէ՛ օրէն յետ այնոր նոր զրոյցս ՚ի մէջ առնուլ: այլ պիտոյ է սպասել, զի նա ինքն վերնագոյնն սկսցի խօսիլ կամ հարցանել: ապա և նմա անկ իցէ պատասխանի առնել:

5. Իտես գնալն առ այլ վն քաղաքավարուէ և եթ, պարտ է խոհական ընտրութե վարիլ, մանաւանդ ընդ մեծամեծս և ընդ զբաղեալ անձինս. զի չէ արժան կարի յամենալ առ նոսա, և խափանաւորար լինիլ Կործոց նոցա: Այն եթէ ծանեւ ոք, զի անձն այն՝ որում Իտես գնացելիցէ, ցանկայ վաղ վաղակի վճարել զընդունելութի այցելութեն, պարտ է եկելոյն փութով տալ զհրաժարական ողջոյնն, և մեկնիլ ՚ի նմանէ:

6. Ի հրաժարիլն յումեքէ առ ՚ի գնալ, պարտ է վերստին նորոգել զաւաչին քաղաքավարական բանըս իւր՝ հանդերձ խոնարհական բարեմաղթութե ըստ հանգամանաց անձին: Եւ եթէ կամեսցի տանուտէրն ընկերակցիլ չնմա մինչև ՚ի դուռն, պարտ է հրաժարելոյն աղաչել, զի մի աշխատեսցի. ապա թէ՛ ոչ հաւանեսցի նա լիւլ յետ փոքր մի ընկերակցելոյ՝ միւսանգամ աղաչեսցէ. իսկ եթէ նա տակաւին յօժարեսցի վալ. պարտ է սիրով և խոնարհական բանիւ շնորհակալ լինիլ զնմանէ և լռել մինչև ՚ի տեղին, ուստի ունի բաժանիլ ՚ի նմանէ. ուր միւսանգամ նորոգելի է հրաժարական ողջոյնն մնաս բարովի:

7. Յորժամ գնայ ոք ՚իտես բարեկամի. չէ՛ օրէն հետաքրքրութե լրտեսել զինչս նր. կամ զննել զկահս տանն. և ձեռօք մերձենալ ՚ի նոսա. մանաւանդ ՚ի գրուածս և յողջունագիրս. բայց եթէ կարի ընտանուին զնոյն ներեսցէ առնել. թէպէտ չառնեն ըն միշտ վայելուչ է. զի այս բայ ՚ի լինելոյ

ամարդուհի, և ևս վշտացուցիչ և անախորժ այլոց. 8. Յորժամ գնայ որ ՚ի տեսութի Տիւնանդի, թէ պէտ և պարտի Տարցանել զորպիսուհի նորա ՚ինը շանակ կարեկից լինելոյ, և ակնունելոյ լսել զբարին շան առողջուհի, սակայն չէ պարտ ընդերկար կալառ նմա, և առնել զընդունայն խօսակցուհի որով վշտացի և ձանձրացի Տիւնանդն: Եւ ևս չէ օրէն բարձրաձայն խօսիլ կամ ծիծաղիլ և երգել կամ պատմել զերկիւղալի իրաց և զմահուանսն. կամ յիշատակել զգոհելի իրս, որ նողկանս բերեն Տիւնանդաց: Այլ և պարտէ զգուշանալի բազում Տարցունածս առնելոյ զորպիսուհի նորա, որով Տասարակօրէն վշտանան Տիւնանդք. վնորոյ լւն ևս է տեղեկանալ զայն յայլոց կամ յընտանեյ տանն, զի մի տաղտիկուհի տացէ Տիւնանդին: Դարձեալ պարտէ մեծապէս զգուշանալ, զի մի ՚ի գընարն առ Տիւնանդս՝ վաղվաղակի արացէ զգործ բժշկի. կանոնելով դեղս և սահմանելով կերակուրս վն նր: Եւ որ առաւել զգուշալին է, չէ օրէն ամենևին պախարակել զդեղս և զկարգադրուհիս բժշկին. զոր արարեալ իցէ նմա: Եւ ևս ՚ի գնալ ուրուք առ Տիւնանդս՝ չէ պարտ զանախորժ դէմս ցուցանել սակս զգուհի Տոտոյ, թէ կայցէ ՚իսենեակ Տիւնանդին. կամ խնուլ զունչս և վաղվաղակի մեկնիլ անտի. ծանուցանելով թէ վն Տոտոյն չկարէ ընդ երկար նստիլ առ նմա. զի սոքօք առաւել վշտանան Տիւնանդք և նեղասրտին: Սակայն է թէ կամեսցի փութով մեկնիլ, օրէն է քաղ-

դուք պատճառել զՏանգիստ Տիւանդին իբր զ
 նորա առանձին առաւել Տանգչին, քան ընկերակ
 ցուք ընդ այլս. վն՝ մի լիցի ինձ տալ ձեզ ներու
 թի՛ ասելով պարտի ելանել արտաքս. Տանգերձ
 խնդրելով և բարեմարթելով յայ զառողջութի
 նորին: Իսկ եթէ Տիւանդն ծածրացեալ իցէ տկա
 րուք, պարտ է քաջալերել և սիրտիել. ոչ միայն
 Տոգևոր ասացունածովք՝ այլ և բնական Տանձա
 ըւնոր իմաստիւք, և զունարձալի բանիւք՝ ի փարա
 տումն ցաւոյ նորա. այլ այս ամ լիցի չափով:

Այսչափ ինչ յարագս ՚ի տես գնալոյ. ասացուք և
 վն ընդունելոյ զեկեալն ՚ի տեսութի:

9. Ի գնալ ուրուք առ այս վն այցելութե՛, չե՛
 պարտ ընդունողին սպասել տալ նմա առ դրան
 կամ արտաքոյ սենեկին. այլ պիտոյ է վարվաղակի
 Տրաւիրել զնա ՚ի ներքս: Իսկ եթէ նա, որում
 անկ իցէ ընդունիլ զեկեալն՝ գտանիցի անպատրաս
 կամ կիսասազուստ. կամ այնպիսի զգեստուք,
 որով երևին առաջի այլոյ անվայելուք է, և կամ
 ՚ի կարևոր գործս ինչ զբաղեալ. զոր անհնար իցէ
 նմա թողուլ ՚ի ձեռաց, օրէն է յայնժամ քաղցրու
 թք ներումն խնդրել յեկելոյն, և աղաչել զի ան
 պարտ արասցէ զանձն ՚ի մեղադրանաց. որ չկարէ
 փութով սպասանորել սիրոյ այցելուե՛ նր:

10. Եթէ եկեալն իցէ պատուաւոր որ. պարտ է
 ելանել ընդառաջ նորա ՚ի սրահն արտաքին կամ ՚ի
 գլուխ սանդղոյն. և երբեմն ևս մինչև ՚ի դուռն
 տան. լն պահանջելոյ արժանապատուութե՛ եկելոյն
 Իսկ

Իսկ եթէ եկեալն հաւասարալիճակ իցէ չունն
դին. շատ է յառնելն ՚ի տեղւոջէն և գնալ ընդ-
առաջ նորա ՚ի նմին սենեկի կամ ՚ի սրահի. ուր
հանդիպի նմա :

11. Յետ բարեւոյ զեկեալն քաղաքավարական
բանիւք. պարտ է վաղվաղակի հրաւիրել զնա առ
՚ի նստիլ մատուցանելով նմա զպատուաւոր տե-
ղին. և պարտի հրաւիրողն ևս մերձ նստիլ. այլ
և վայելուչ բանիւք խօսակից լինիլ. զգուշանալով
ամենեին. զի մի տայէ կարծիս ինչ ձանձուրութե
կամ տհաճութեան ընդ գալուստ և ընդ յամենալ
նորա :

12. Եկեալն ՚ի տեսութի յորժամ կամեսցի գնալ
պարտ է ընդունողին յետ քաղաքավարութե շնորհս
մատուցանելոյ վն գալտեան նորա. ընկերակացիլ
չ նմա. բանալով զդուռն սենեկին. և գնալով
մինչև յարտաքին սրահն. կամ ՚ի սանդուղսն : Իսկ
եթէ հիւրն ՚ի յոյժ պատուաւորացն իցէ. օրէն է
ելանել ընդ նմա ՚ի փողոցն. և կալանդ մինչ ՚ի մեկ
նիլ նորա անտի :

Այլ որ ինչ յաղագս չունելուեն քի զխրախճանն
իցէ. զոր պարտ է առնել եկելոյն ուսուսցէ վայ
ելուչ սովորուին իւրաքանչիւր քաղաքի և ազգի :

Գ Լ Ո Ւ Խ . Ե :

Կանոն՝ շրո պարտ է պահել ՚ի ժողովե՝
(Կ ՚ի ժողովըրդանոցի :)



Ժողովի ասի՝ յորժամ բազում մարդիկ ՚ի միտ
սին գումարին առ ՚ի խորհիւ զիրաց ինչ :

Արդ առ ՚ի լինիլ այնմ ըստ կարգի, պարտե
գումարելոցն ՚ինմա վարիլ խորհրդով և աչալուրը
Պքսնութի առանել քան ՚ի հասարակ կենցաղավա
րուէ, զի կարասցեն բարւոք և անխուով մտօք ՚ի
գլուխ տանիլ զիրան, յոյր սակս ժողովեալք իցեն :
1. Չէ պարտ ժողովելոցն լինիլ շահասէր կամ
բարեկամ օգտի իւրեանց, և մի նախանձոտ կամ
ատեցօղ զընկերս, կամ այլ կրիւք ինչ զգածեալ
որով թիւրեացեն զիրանունս, այլ լիցին ցանկացօղ
օգտի և բարւոյ հասարակաց, այլ և անտարբեր ք
մենեին, զի թէ լի կամս նոցա ոչ վճարեսցին խոր
հուրդքն, մի կրեսցեն վիշտս և զանհանգստութի
սրբաի :

2. Չխորհուրդն առաջարկել ՚ի ժողովի՝ երկաց
գունից է, և կամ նոցա, որք որոշեալ իցեն վասն
այնր : Սակս որոյ չէ պարտ այլում ումեք խօսիլ
մինչ քան իցէ հարցեալ, և չէ օրէն ասել զկարծիս
յառաջ քան զնս, որք կարգաւ և հասակաւ երե
ցագոյնք իցեն, այլ պարտ է սպասել կարգի :

3. Յասել ուրուք զկարծիս իւր՝ չէ պարտ լինիլ
մտակոր ՚ի պնդել զասացեալն, ոպ թէ կամելով
բուն

բռնի հաւանեցուցանել զլսողնս : Ի՛նչ ևս պարտ է ՚ի մէջ ժողովոյ խօսիլ որոշ և համառօտ , զի մի ձանձրուի տայե լսողաց :

4. Ի դիմադրելն կարծեաց այլոց . պարտ է զգուշանալ ՚ի կծողական բանից կամ յարհամարհանօք պատասխանելոյ : Ե՛ւ չէ՛ պարտ հատանել կամ խափանել զխօսս այլոց , իբր առ ոչինչ համարելով զասացեալն . զի ՚ի ժողովի օրինօք թոյլ տուեալ է ամենեցուն ասել համարձակ զիւրեանց կարծիս :

5. Չէ՛ պարտ ՚ի մէջ ժողովոյ ծաղր առնել զոք կամ ծիծաղիլ և անգոսնել զխորհուրդս այլոց՝ թէ պէտ և իցեն ջնջինք և սնոտիք կամ անհիմն ասացեալքն նորա : Այլ օրէն է քաղցրութեանց անցանել զբանիւք նորին , զի մի տմարդութեամբ արհամարհուի իցի սիրոյ ընկերին :

6. Եթէ կարծիք բազմաց հակառակ իցեն միում ումեք , պարտ է նմա լռել . և ո՛չ յաւելուլ ՚ի պնդել զիւր կարծիս , և անգոսնելով գորովել զայլս , իբր տգէտս և անիմաստս , ուր թէ՛ ոչ իմանան զգօրութի բանից նր . այլ մանաւանդ պարտի զկարծիս բազմաց ընտրելագոյն համարելով անասլնց . զի ին առածին՝ բազում ինչ տեսանեն աչքք ակն : Նոյնպս ևս եթէ խորհուրդք կամ վճիռ ժողովոյն ոչ կատարեսցի ըստ կամս ուրութ , չէ՛ պարտ նմա ցուցանել զտհաճութի կամ զանախորդէմն : Ի՛նչ եթէ ոչ յաջողեսցին խորհուրդք ժողովոյն կամ ոչ ՚ի գլուխելցեն գործքն , չէ՛ օրէն ամեն և ին

և ին ասել, թէ վն զի ոչ Տետեւեցան կարճեաց
մոյ, կամ արհամարհեցին զբանս իմ և ոչ անսային,
վն այն ոչ յաջողեցան գործքն: Չի այսպիսի բանք
ընդդէմ են սիրոյ, և են նշան հպարտութե. որ
զգու՛ելի և ատելի առնեն զմարդ:

7. Յետ արձակելոյ ժողովոյն՝ պարտ է ժողովե
լոյն՝ ի ծածուկ պահել զխորհուրդ իւրեանց. և
ոչ յայտնել ումեք՝ կամ խօսիլ զայնպիսի իրաց. զի
այս է պատճառ և առ ի թ խառնութե և մեծամեծ
անկարգուեց, որք կարեն զՏետ գալ այնմ: Եւ ևս
նորք՝ որք չիցեն մտեալ ՚ի ժողովն, ոչ պարտին
Տետաբարբառք հարցանել զայնմանէ. և կամիլ իմ
նալ զխորհուրդս ժողովելոյն: (Ըստ որում աման
դեցաւ ՚ի ԳԼ. 3: Կան. 14.



Գ Լ Ո Ի Խ . Ը .

Կոնոն + զառն ի Գոմիչո-Էւան :

Ի կենցաղաւարութիա մարդկան չիք՝ այնպիսի
ինչ, որ առաւել յայտնեացէ զհանգամանս
անձին, և զյօժարունի բնուէ նոցա, քան զխօս
և զլեզուն որ ՚ի նս. վն և առաժ էր նախնի իման
տասիրաց. որք ասէին՝ չ որս զառաջինն հան
դերձեալ էին կենցաղաւարիլ. եթէ խօսեանց, զի
ճանեայց զքեզ: Բանզի արտաքին խօսակցուին
գողով յայտնիչ ներքին որպիսուէ մտաց և յօժ
րուէ սրտի, նովաւ ճանաչի մարդ՝ թէ որպիսի որ
է. ուստի և խօսք՝ առ գիտնականս համարեալ են

իբր

կեր փորձաքար մարդոց, որով ընտրի և որոշի իմաստունն ի տգիտէն, և լաւն ի վատթարէն. քանզի լի անսուտ բանին քնի ի յաւելլուածոց սրտի խօսի բերան. Մատ. 4. 12. 34: Նմին իրի՛ ի քաղաքավարական կրթութիս մի ի կարևոր ուսմանց է և ընտիր խօսակցութիւն. որում պարտի մարդ ջանիւ զՏես լինիլ, դիտելով ի նմա զքառեակ իրս. յորս եր և ի յաւելտ վայելչութի և տգեղութի խօսից: Առաջինն է նիւթն. երկրորդ՝ կարգն. երրորդ՝ սճն կամ եղանակ խօսից. չորրորդ՝ արտաքին շարժմունք, որք լինին ի խօիլն: Ըստ որոց ունիմք աւանդել և զՏեսեալ կանոնսդ:

Առաջին Նիւթ խօսից:



Եւս նիւթք խօսակցութեց լի կարի պարտին լինիլ օգտակար, անմեղ և զոճարձալի. խորշելով յայնմ ամէ՛ որ ընդդէմ ելանէ սիրոյ՝ համեստուէ և բարի վարուց. կամ որ զզոճումն և ձանձրութի բերէ լսողաց. յիշելով զխրատ առաքելոյն պողոսի. Ամենայն բան տգեղ ի բերանոյ ձերմէ մի ելցէ. այլ որ ինչ բարին է ի շինած պիտոցից, զի տայէ շնորհս այնոցիկ, որ լսեն: Եփե՛ 4. 29: Այլ չէ՛ պարտ խօսիլ զայնպիսի բանս, որ իցէ ընդդէմ այ և սրբոց նր կամ զվկայութիս սք գրոց և զվարս սքց ծաղրածութե առնուլ ի բերան. զի է մեղք ծանր, և անվայել քրիստոնէի: Նոյնպէս չէ՛ օրէն զաղտեղի իրաց բանս ի մէջ առնուլ թեպիտ և զոճարձալի թունեսցի ի լսել. զի համեստակրօն

և

և քաղաքավար անձանց 'ի դէպ է Տամեստ բանիւ
և եթ զբօսնուլ :

2. Չէ պարտ խօսիլ զայնպիսեաց , որք ոչ պատ
շաճին կամ անյարմար են խօսողին և լսողին . (Եւ
րում աւանդեցաւ 'ի Գլ . 2 . կան , 2 :) Այն 'ի խօ
սիլն չիմաստունս պարտէ խնամով դիտել , զի մի
նիւթն առաջարկեալ 'իցէ զչնչին և զանօգուտ
իրաց , ընդ որ չախորժին նոքա : Նոյնս և 'ի խօ
սիլն չ'աւանդիս' չէ արժան բանիցն լինիլ կար
ինն նրբին և խորին , որով անօգուտ վաստակին
միտք բազմաց առ 'ի Տասկանալ զայնս :

3. Չէ պարտ խօսիլ զայնպիսի իրաց , որք ոչ
դէպ գան տեղւոյ և ժամանակի , թէպէտ և իցեն
ընտիրք և վայելուչք . (ուղ ասացաք և 'ի Գլ . 2 .
կան . 3 :) Այնորոյ անյարմար է յուրախական Տան
դէսս , կամ 'ի սեղանի պատմել զտրտմականս կամ
զերկիւղալիս . և կամ խօսիլ զվերաց ' զհիւանդու
թեց և զմահո՛ւնէ . կամ առնել յիշատակութի
զգաւալի իրաց : Եւ եթէ դիպու՛ածով ըստ բեր
ման առթին պատասխեցի ումք զրուցաբանել
զայնպիսեց , օրէն է քաղցրութիւնն փոխել զխօ
սիւթ ուրախական արկանելով 'ի միջի . զի Տանգ
մանաց տեղւոյն և ժամանակին այն է վայելչական
իբր զի մարդիկ ոչ Տամախմբին յուրախութեան
վայրս առ 'ի կոծել կամ սգալ . այլ բերկիւրիլ և խը
դալ բարեկարգ ցնծութիւն . վասնորոյ լաւ ևս է լը
ուելն ' քան զայնպիսեաց խօսիլ յայնպիսի տեղիս
Սոյնս և չ'Տակառակն' 'ի տրտմական տեղիս կա

Դիտուգտ մեռելոյ անվայելուչ է ծաղրածութիւն
զուրախականս պատմել :

4. Չէ պարտ յաճախ խօսիլ զայնսիսի իրաց , որք
խօսողին և եթ իցեն ատորժական , զի անմարթ է
ումեք չափել զատորժս այլոյ յիւրոյ Տաճոյից .
քանզի ո՛չ անցուն են Տաճելի՛ Տաճոյք իւրաքան-
չիւրոյ : Ասան որոյ ո՛չ բարւոք գործեն նորա , որք
չունին զայլ ինչ՝ ի բերանի՛ բայց զորդիս և զսիրե-
լիս իւրեանց . գովելով զնոսին և պատմելով զգոր-
ծրս նոցա . և ոչինչ բնաւ ակնածեն , թէ թերևս
անատորժ թուեսցի այլոյ չորս խօսին զայնսիսիս :

5. Չէ արժան մարդոյ ի խօսակցութիս իւր գովել
զանձն , կամ պարծիլ սակս ազնուատոճմութե և
իշխանական մեծութե . և մանաւանդ յաղագս իմաս-
տութե . զի Գովեստ մարդոյ՝ ի բերանի իւրում .
նախատինք են անձին իւրոյ : ոպ ասաց ոմն : Այս-
պիսի պարծանք յառաջ գան ի շինական և ի տմար-
դի բարուց , որոյ չիցէ տեսեալ երբեք զփառս
կամ զմեծութի : Չի առ իսկապէս ազնուատոճմս
փայլէ վե՛հանձնութի չե քաղցրատամբոյր խոնար-
հութե . առ ոչինչ գրելով զփառս և զամ մեծութե .
որով սիրելի և պանծալի լինին յաչս ամենեցուն :
Ի սոյն Տայի և այն խրատ , որով պարտ է զգու-
շանալ ի խօսս կամ յատելոյ առաջի այլոյ : Եթե
ես իշխան կամ դատաւոր լինէի , այսպէս կամ այն-
պէս առնէի՛ և այլն : Որպէս թէ ո՛չ Տաճելով
ընդ գործս նոցա . կամիցի ուղղել զնոսին . որե
նչան Տպարտութե և յիմարտե : Այսմ Տակառակ՝

ոպ

օրս պարծիլն չէ՛ բարւոք. նոյնպէս ևս քան զչափ
 աւելի նուաաստացուցանել բանիւք զանձն՝ է ա
 ՏամարՏ և անգոսնելի. քանզի երևի լինիլն շա
 կեղծաւորութե և ծածուկ իմն հպարտութե. որ ա
 տելի առնէ զմարդ. (զորմէ տես և ՚ի Գլ. 2.
 կան. 6 :) Յասացելոցս յայտ է. զի եթէ դէպ
 լիցի ումբ դովիլ առաջի այլոյ. չէ՛ պարտ նմ
 սիքանալ կամ ընդ հակառակն նուաաստանալ յոյժ
 այլ զգովեստն ՚ի գովողն դարձուցանելով արժան
 է ասել քաղցրութե և խոնարհութե, թէ այդ լաւու
 թի՛ որ յիսն տեսանի, ո՛չ է յինէն, այլ ՚ի բարու
 թի՛ ձերմէ, որ զայլոյ նուաաստ գործս տայ ձեզ
 իբր ընտիր տեսանել. և ք

6. Չէ՛ պարտ վատահամբաւել զոք, կամ ասել
 չար զումբէ. կամ զպակասութի ուրութե պատմել
 առաջի այլոյ բամբասանօք. կամ քառիս և բան
 սարկուիս առնել ՚ի մէջ երկուց. զի է ախտ և
 մոլութի ատելիս և խորշելի բարեխրատ անձանց
 իսկ որ առնէ զայսպիսիս, չմնայ անպատիժ յայ և
 ՚ի մարդկանէ. զի առ ժամն թէպէտև ախորժես
 ցին ի այն ունկնդիրք, հաճելով ի բանս մատնու
 թեն, այլ գլխովին ատեն զմատնիչն. կասկածելով
 զնմանէ, թէ զորորինակ զայլս վատաբանէ առաջի
 նց, նոյնպէս և զանձանց իւրեանց զնոյն արասցէ
 առաջի այլոյ :

Ընդ սոսին՝ մանաւանդ թէ առաւել ևս պարտ է
 զգուշանալ ՚ի նախատելոյ զոք յերեսս, կամ յանի
 ծանելոյ, ՚ի հայհոյելոյ և յասելոյ բանս կսկծեցու
 ցիչն

ցիչա, որով քակտի սէր ընկերին, և ընծայի առ ի՞նչ
թշնամուհ և մեծամեծ անկարգուհից, զի լն առա-
ծին. Լեզու թէ պէտեւ անոսկր է. այլ բազում ան-
գամ սովոր է և զոսկերս փշրել. քան զի բազում
են յոյժ անկեալքն ՚ի Լեզուէ ք ՚ի սրոյ. ույ սասց
ոմն :

Ասացելոցս զՏեա գայ և այն, զի ՚ի գտանիլ ուրուք
՚ի մէջ բազմուհ ընկերաց, թէ կայցէ ոք անդ, որ
ունիցի զբնական պակասուի ինչ մարմնոյ, ույ եթէ
կոյր իցէ, կամ կող, կամ սապատողն. չէ պարտ
խօսս ՚ի մէջ առնուլ զայնպիսի պակասուհից, ուս-
տի սովոր են նոքա ամաչել: (ըստ սրում սասցաք
և ՚ի ԳԼ. 3. 10.)

7. Ի խօսակցութիս զգուշալի է յոյժ մարդելու-
զուին. որով առ երեսս գովեստ ընծյի ումեք. զի
է ախտ զգուշելի յաչս իմաստնոց մանաւանդ վեհա
բարոյ անձանց, զորս և յոլովակի ՚ի ցասումն շար-
ժեն այսպիսի բանք. քզի շողոքորթել զոք, է հա
մարիլ զնա տխմար և անիմաստ, ընդ որ չհանդուր
ժեն և տգէտքն իսկ :

8. Գովելի է միշտ ՚ի քաղաքալարութիս բարեաց
ուէտաւոր լինիլ և ոչ բնաւ գուժատու. ուստի
խորշելի է լն կարի ՚ի գուժաբեր լոյ. ք Եօհմէե
լոյ: Սակայն եթէ հարկն ստիպեսցէ ումեք
տալ գոյժ ինչ այլում, պարտ է խոհեմուք կըշ-
ուել զանձն, զժամանակն և զտեղին, զի լն այնմ
կարասցէ վայելչապէս ասել ույ արժաննէ :

9. Որպէս զի բանք ուրուք լնունելի լիցին առա
ջի

ջի այլոց, պարտ է միտ դնել, զի ասացեալքն իւր
 մի իցեն ան՛խմն, այլ զոր ինչ միանգամ խօսի ոք,
 պարտի ունիլ Տաստատութի կամ ՚ի Տաւատարիմ
 վկայից, և կամ ՚ի նոյն իսկ ՚ի լտղաց անտի. որոյ
 միոքն բռնադատեսցին վկայել ճշմարտութե խօ-
 սիցն: Ուստի չէ պարտ խօսիլ. և պնդել իբրև
 ստոյգ զայնպիսի իրս, զորս չգիտէ ոք Տաւատ-
 տեաւ. և զոր ինչ ընկեալ իցէ ոք ընդ տարակու-
 սանօք, չէ արժան իբրև Տաւատտի պատմել զայն
 այլում: Միանգամայն զգուշալի է խօսիլ և զայն-
 պիսի իրս, որոց դժոճարճ Տաւատս ընծայեն մար-
 դիկ. վնյ պարտ է լը խրատու իմաստնոյն թաղէ
 սի, խօսիլ զՏաւատնապանսն և եթ, և լուել զանՏա-
 Վատայիսն: Սակայն և զայն արժան Տամարիմ յի չե
 ցուցանել ունկնդրաց. զի ՚ի լսել երբեմն զնորս ինչ
 անլուրս՝ չէ պարտ արՏամարՏել կամ լը դիմանալ
 անՏաւատալի Տամարելու զասացուճաճ այնպիսի
 ուրուք, որ շրջեալ իցէ ՚ի զանազան տեղիս. կամ
 ընթերցանուլ գրոց ուսեալ զի բազում ինչ Տա-
 Վատտի զարմանալիք պատմին յիմաստնոց, որք տգի-
 տաց գժոճարս Տաւատայիք են:

10. Զգուշալի են յոյժ բարեխրատ անճանց. լը
 ունայն և անօգուտ խօսակցութիք, յորոց բաղին պը-
 տուղ և ոչ մի. որպիսի են երևակայել պատմութիք
 քն ճառք. և երազք գիշերոյ: Սակայն՝ եթէ ըստ
 բերելոյ առթին դիպեսցի ումեք պտտմել զայն-
 պիսիս իբր ՚ի պատճառս զոճարճուլ ունկնդրաց,
 յայնժամ պարտ է յօրինել սեթևեթ խօսիւք և

ընտիր հմաստիւք, զի որք լսիցենն՝ յաճէա յեղանա
կէ խօսիցն բերկրեացին, քան յանգոյ ասացունածոյ
տաղտկացին,

Եւրոբ Կարգ Իօնից :

Առաջին :



Մի կարևոր ճրից մարդկային խօսակցու
թեան՝ է կարգն, զոր պարտի մարդս
մեծապէս արթնութեամբ դիտել ՚ի խօսան, ու
բով անոյշ և շնորհալի ընծային բանքն ՚ի լսելիս
ունկնդրաց : Ասան որոյ պարտ է խնամով միտ
դնել. զի ըստ կարգի յօրինեացին ասացունածքն. և
ուանց խառնելոյ զոկիզքն, զմէջ և զվերջ բանից,
միանգամայն՝ յիշատակելի են և այնպիսի պարա
գայք և հետևուիք, որք սովորեն վայելչութի տալ
խօսիցն : Իսկ անպէտ և անօգուտ կրկնուիք կամ
աճեւորդ պարագայք գլխովին տարագրելի են. զի
առաճել չփոթեն՝ քան պարզեն զմիտս բանին :

2. Չոր ինչ հանդերձեալ իցէ որք ասել առաջի
այլոյ, պարտ է զի կանխագոյն ամբիոճիեացէ ՚ի
միտս զբանն կամ զպատմութիւնն. զի մի ՚ի խօսիրն անդ
զկայ առնուցու կամ դարձցի ՚ի սրբագրել, և
կամ յոչ ՚ի վերոյ բերել զբանն՝ կակազեացէ. տա
տանելով զձեռան ասելով. այլ իմն բան ևն. որք
են ձանձրացուցիչք լսելեաց. և խանգարեն զշնոր
հըս խօսից : Առ ՚ի գիւրաճ պահել և կատարել
զայս կանոն. պարտ է ըստ խրատու հմաստնոյն քի
լանի՝ ու շագիւր լինիլ. զի մի լեզուն յառաջեացէ
քան զմիտան. այլ միտքն եղիցի առաջնորդ և կա

առաւար Լեզուին, որով և հնար է ուղղել զան
թերութիւնս նորայ :

3. Ի պատմելն կամ ՚ի խօսիլն զիրաց ինչ, եթէ
անցողաբար չ առաջելցեն և այլ բանք՝ նման կա
աննման պատմելացն, որք ոչ վերաբերին յառա
ջիկայ զրոյցն. չէ պարտ ՚ի բաց թողուլ զբուն
բանան, և յայնս ձեռնարկել, կամ յաւելորդս
խառնել ընդ խօսս. այլ օրէն է զսկսեալն և եթ
անընդհատ շարունակել առանց աւելորդաբա
նութեան՝ մինչև աւարտեսցի :

4. Եթէ դէպ իցի ՚ի զրոյցս կանխաբանել կամ
անմեղադրուիս ինչ առնել անձին սակս չկարելոյ
կամ անբաւական լինելոյ որպէս պարտն իցէ իս
ոիլ, չէ՛ օրէն կարի իմն երկայնաբանել ՚ի նոյն
նակ ոչ իսկ արժան է անխտիր առնել զայն յո՛ւ և
իցէ հասարակ զրոյցս. այլ միայն ՚ի պիտանիս և ՚ի
պատշաճեալ տեղիս :

5. Իմեջ բազմուէ չէ՛ պարտ ամեցուն միանգամայ
խօսող լինիլ. այլ արժան է բազմաց միում խօսող
ունկն դնել. և ըստ տեղոյն պատասխանի առնել
եւ չէ՛ պարտ ամենեին փոյթ ընդ փոյթ փոփոխել
զնիւթ խօսից՝ թռչնանման ճիւղէ ՚ի ճիւղ ուստի
տեղով. այլ զոր միանգամ սկսանս խօսիլ, ՚ի նոյն
նիւթ պարտին տեղ մինչև աւարտեսցի կամ ըստ
բաւականին լիով ծանիցի : Իսկ եթէ ՚ի խօսակցուէ
ուրուք դիպեսցի այլում միջանկեալ բանս ինչ խօ
սիլ, նախընթաց խօսողն չ ունկնդրութեանն զոր
առնէ, պարտի պահել ՚ի մտի և զբան իւր՝ զմնա
յեալն

յեալն թերի, զի յաւարտիւ բանից միջանկեալ խօսողին, կարասցէ ինքնին սկսանիւ զբան իւր առանց յիշեցուցանելոյ մերձակայից զընդհատեալ տեղին խօսից :

6. Յետ խօսելոյ ուրուք ըստ բաճականին, կամ յաւարտել զխօսան՝ պարտի լռել և տալ միջոց խօսելոյ և այլոց. որով ընկերուի բազմութեն ախորժեքի լինիցի : Ուստի անկարգ և տմարդի է այն սովորուի. զոր ունին ոմանք անհամբերք ՚ի խօսս. որոց ՚ի դէպ լինին զբուցաբանել, չգիտեն բնաւ զկայ առնուլ. այլ ըստ ասից կիկերոնի. ոպ թէ ՚ի ստացունած ժառանգուե իւրեանց մտեալ արտաքսեն զայլ. և իբր նաւք բռնի վարեալք ՚ի հողմոյ անլծատ բարբառին, և յաւարտիւ նիւթոյ խօսիցն, կամ զնոյն բան վերստին կրկնեն, և կամ լռուանայն զլախօսեն : Առ որս՝ ՚ի դէպ գայ ասել զբան իմաստնոյն զենոնի, թէ ականջք այսպիսեաց ՚ի լեզու են փոխադկեալ : Եւ խօսին, ոչ եթէ ունելով կարողուի խօսելոյ, այլ զանկարուի լռելոյ ոպ ասաց դիմոկրատէս :

Իսկ որ ևս անվայելու չն է, զոր գործեն այսպիսիք զի եթէ այլ ոք սկիզբն արասցէ ասել ինչ, վաղվա զակի առանց ակնածութե տմարդութե լծ հատեն զխօսս նր. զայլ ինչ ՚ի մէջ բերելով՝ կամ բարձրաձայն աղաղակաւ շիտթելով զխօսողն : Այսպիսեաց պարտ է յիշել զկանոն իմաստնոյն սոկրատայ, թէ զչափ խօսելոյ ոչ է օրէն կշռել ՚ի կամաց ասողին, այլ ՚ի հաճութե լսողին : Յասացելոցս
յայտ

յայտ է զի յիմանալ ուրուք ՚ի նշանայ թէ՛ ունկն
 դիրք ձանձրացեալ են ՚ի խելոյ կամ չախորժեն
 սկսեալ խօսս ուրուք. պարտ է նմա փութով ա-
 լարտել զբանսն. և կամ փոխել զնիւթն. զի ս-
 տաղտկութի տայէ լսողայ :

7. Ի խօսիլ ուրուք՝ զգուշալի է յոյժ ունկնդը-
 րայ չխառնել նորին չ զրոյց նախ քան զալարտիլ
 բանից խօսողին : Ե՛ւ չէ՛ պարտ ամենևին հատանել
 և կամ խափանել զխօսս այլոց. ըստ որում սովոր
 են ոմանք յանխրատից. որոյ անշամբեր գտեալ
 յունկնդրուի. փութան ՚ի պատասխանին՝ ասելով
 տմարդուք. թէ յսկզբնաւորուէ բանիցդ իմացայ
 զոր կամիս ասել. և և : Որով խափանեն զխօսս և
 չփոթեն զմիտս ունկնդրայ : Յայս կանոն հայի և
 այն զգուշուի. որով չէ՛ օրեն ումք ՚ի խօսակցու-
 թե յառաջել քան զնոսա. Ըորս խօսի. կամ յախ-
 տակել ՚ի բերանոյ այլոց զխօսս նոցա. զի զոր
 այլք սկսեալ էին պատմել. ինքն ասացէ : Ե՛ւ և
 ՚ի պատմել ուրուք զլու՛եալ և զհոչակեալ պատ-
 մուի ինչ՝ տմարդուի է խափանել զբանս նորա
 գիտեմ կամ լու՛եալ եմ ասելով : Այլ և դիտել
 արժան է. զի ՚ի խօսիլ ուրուք. չէ՛ օրեն սրբագը-
 ղել զբանս նորա. կամ շարժմամբ գլխոյ՝ աչայ և
 ձեռայ ցուցանել. թէ ըստ որում ինքն գիտե-
 այնպէս պատմէ նա. և կամ ո՛չ : Չի այսպիսի սրբա-
 գրուիք անվայելու չք են. միանգամայն և դժուա-
 րաբար նախք առ որս ինին իսկ եթէ ոք ՚ի խօսս
 կամ ՚ի պատմուիս այլոց կամեացի յաւելու՛ածս ինչ
 առնել

առնել . կամ՝ հետևեալն ինչ յանկաւորս՝ ի վերայ
բերել . պարտի սպասել . զի արասցէ զայն յաւարտ
խօսից :

8. Եթէ ոք կարի յամբ իցէ ՚ի խօսիլն . չէ՛ պարտ
ունկնդրին կանխել . և զբառսն ՚ի բերան նր դնել
Յայս զգուշուի առաւելապէս միտ դնելի է ՚ի
վարիլն լէ ծերաց և լէ գիտնական արանց . զի բնա
կան է նոցա ծանր և հանդարտ խօսիլ : Միանգա
մայն՝ ՚ի խօսիլն լէ մեծամեծս և ընդ իմաստունս
պարտ է խոհական արթնութ միտ դնել բանիցն
ասացելոց . և թէ յինչ իրաց սկիզբն եղև խօսից .
և ո՛ր տւարտեցաւ զի կարող լիցի ՚ի հարցանիլն
պատասխանել և կարգաւ յիշեցուցանել :

9. ՚ի խօսիլ ուրուք պարտ է ունկնդրին ամփոփել
մտօք ուշադիր լինիլ բանիցն ասացելոց . զի մի յոչ
իմանալն փոյթ ընդ փոյթ ասացէ . Ո՛չ ծանեա շա
շուսայեալոց . որով և տացէ խօսողին ՚ի զուր կրկ
նել զբանսն : Եւ զայս կանոն արժան է պահել
մանւանդ ՚ի մեջ բազմուէ . ուր ամբին լուրք ուն
կլն դնեն խօսակցուէ ուրուք . զի այսպիսի հարց
մունք և կրկնութիք տաղտկալի են խօսողաց և
լողաց : Սակայն եթէ ոք դիպուճածով ինչ՝ ոչ
իմասցի զիմն յասացելոց . կարող է հարցանել այ
լում ումեք ՚ի մերձ եղելոց . կամ նմին իսկ խօսողին
խընդրելով ՚ի նմէ ներումն . զի կարասցէ համե
մատ բանից նորա առնել պատասխանի :

10. Եթէ բազումք ՚ի միում ժամանակի հարցցեն ու
մեք զայլևայլ իրաց . պարտ է նմա նախ այնմ պատաս
խանել

խանել որ երիցգոյնէ և առաւել զգատուաւոր ՚ի
 նս. և ապա այլոյ մի ք միոջէ : Այլև զայն արժան
 է յիշեցուցանել ունկնդրաց. զի ՚ի խօսիլ ուրուք
 ընդ այլում. չէ օրէն ումեք հարցանել զնա. մինչ
 չև իցէ աւարտեալ զբան իւր :
 Երբորք Եղանկի Եօնի :

Առաջին

ՄՃ կամ եղանակք խօսից են, որք տան ըզ
 համեղութի զրուցաց. որով իսկ և յար
 դարուն գործի խօսակցութիւն ՚ի մարդկային կենակ
 ցութի : Ի սոյն կրթութիւն յորդորիմք ՚ի սք գրոյ.
 յասել առաքելոյն. Եւ բանն ձեր յամ ժամ լի շը
 նորհօք տն իբրև աղիւ համեմեալ լիցի. կոր. 4.
 6 : Չայս խրատ զգուշութի ընծյէ մեզ և կիկերոն
 Գիւր. 1. Յոր. Կար. 37 : յասելն. Եղիցի
 խօսքն մեղմ՝ և ոչ իւրեք խիստ. իցէ ՚ի նմա համե
 դութի : Եւ նախ տեսցէ, թէ զոր իրաց խօսեսցիս
 Եթէ զհաւատի գիտելեաց. ու ժգնութի ընծայես
 ցէ. եթէ զկատակելեաց. զհամեղաբանութի : Եւ
 առաւել քան զամ միտ դիցէ. զի խօսքն մի լիցին
 նշանակ ախտաւոր ինչ բարուց յանձին լինելոյ.
 որ յաւելտ յայնժամ հանդիպի. երբ յօժար գտանի
 ոք խօսիլ զբացակայից բամբասանայ աղազաւ՝ ծի
 ծարելով կամ դժնէութի. անիծաբանութի և նա
 խատանօք :

2. Խոսակցութիւն զոր առնէ ոք, պարտի լինիլ
 մեկն և բացայայտ բառիւք : Միանգամայն գիտել
 լի է. զի բառքն իցեն ընտիրք և վայելչահնչիւնք
 և

և համեմատք բանին և իրացն. զորմէ է խօսակցութիւն. վնյ զգուշալի է մեծապէս. զի մի՛ ի խօսիլն զվսեմական և զխորին իրաց. որպիսի են անձայինք և զրոյցք իմաստուէ. ՚ի կիր արկցին չնչին և մնտի բառք և ո՛ճք խօսից : կամ լէ հակառակն՝ ՚ի սնտոի նիւթս վարել զայնպիսի ընտիր բառս. զորս չէ՛ օրէն ՚ի գործ անել յայնոսիկ նիւթս : Ընդդէմ կանոնիս գործեն բազումք ՚ի տգիտաց և ՚ի տխմար եղբարց. որոց գումարեալ ՚ի մի՛ նիւթ զըուցաց ՚ի մէջ առնուն զանձային խորհրդոց և զլիճմանց հաւատոյ. որով և բազում անգամ բաց ՚ի յանհետեթեթ և ՚ի ծաղրալուր բանից՝ զորս ասեն. մոլորականս ևս բարբառին :

3. Ի մի և ՚ի նոյն խօսակցութե չէ՛ օրէն բազում անգամ ՚ի կիր առնուլ զնոյն ոճ կամ զեղանակ խօսից. և կամ յոլովակի կրկնել զնոյն բառ. զոր մարթէ բացատրել այլովք եզերօք : Սակայն և անտի պարտ է զգուշանալ և չվարիլ երկդ ի մի բանիւք կամ նմանութք. այլ ընդ այլոյ զբառսն ՚ի կիր առնլով, որ է ցոյց սնտոի իմաստակուէ, զոր և ստեպ տեսանեմք յանձնագով ներհունս. որք յաչս ուամ կաց զանուն անարդիւն գիտնականի յանձինս կրեն որոց և վառք թո՛ւի ՚ի հասարակ զրոյցս այլինչ ասել և այլազգ ինչ իմանալ քան զոր չիք ատելի և ծաղրական իմաստուն արանց :

4. Չէ՛ օրէն բարեխրտ և ազնուական անձանց ՚ի բերն առնուլ զանհամեստ և զաղտեղի բառս՝ բացայայտ կամ մթթին լէ քողով այլքնուէ. այլ յաւելտ
պար

պարտէ խնամով գիտել ՚ի հնչմունս, ՚ի ձայնն
 և ՚ինչանակուի բառից. զի մի ունիցին ամենևին
 զհոտ անպարկէ շտուէ: Այլ զի գտանին անուանք
 ինչ, որք թէ պէտ և չեն նշանակիչք անհամեստ
 երայ. բայց մարթին յանհամեստից առել լինիլ ՚ի
 տեղինց: Են ևս բառք որք եթէ փոքր մի այլազգ
 հնչեսցին կամ շեշտեսցին և բթեսցին, այլ ինչ
 տան նշնկել: Արդ՝ այսպիսի գործածուիք բառից
 յառաջ գան ՚ի չարասիրտ և յաղտեղասէր բարուց
 յորոց ոչ միայն պարտ է խորշիլ ՚ի մաքուր կենցա
 ղավրկան զրոյցս, այլ և զաղտեղիան իսկ ՚ի ստիպել
 հարկին, պարտ է համեստ բառիւք բացատրել:

5. Չէ պարտ խօսիլ ՚ի լեզու, զոր չգիտէ որ
 ըստ բաճականին. զի այնպիսին բայ ՚ինախատ
 լինելոյ յայլոց իբր տգէտ և անխոհեմ. առնէ
 և բազմադէմ վրիպակս՝ այլ և այլոյ զբառսն վա
 րելով, և ծաղրահնչիւն յօդելով: Սակայն՝ եթէ
 որ ստիպեալ ՚ի ծանր հարկէ կամեսցի խօսիլ այն
 պիսի լեզունա՛ պարտի վարիլ բազում զգուշութե՛
 և զգաստութե՛: Ե՛ւ ևս՝ ՚ի կենցաղավարութե՛. յինչ
 լեզու որ սկսան խօսիլ նովին լեզունա՛ պարտի ա
 ճարտել զբանն. և ո՛չ ուն տեսանեմք յոմանս որոյ
 սկիզբն արարեալ խօսիլ զերայ ինչ հայերէն ու
 լեք յաճելուն խառնել զայլազգական բառ կամ
 զեղանակ խօսից. թերևս ՚ի տգիտուի կամ ՚ի նորա
 սիրութենէ վարեալք:

6. Չէ պարտ ՚ի խօսս կամ մանաճանդ ՚ի պատմութիւն
 զայնպիսի եղանակ զրուցայ ՚ի կիր առնուլ, որ չփո
 թէ

Թէ զմիտս ըսողոյ. զոր օրինակ՝ ՚ի պատմելն ըզ
 դիպուած ինչ. յորում յիշատակին բազում ան-
 ձինք ՚ի միասին. չէ պարտ առանց տալոյ զանուանս
 նոցա՝ ասել. սա ասէ, նա ասէ, և այն միւսն պատաս
 խանի առնէ. զի այսպիսի բանք անորոշք ոչ տան
 իմանալ զառայեալն: Իսկ եթէ պատմութիւն իցէ
 զանձանօթ տեղոյ, և զանանուն անձանց, առ ՚ի
 դիւրալուր և ընտնի գործել ըսողաց, մարթ է յար
 մարել զանուն ինչ և զտեղի. բայց ծանուցանելով
 նախ: Թէ զայն առնէ, զի դիւրին լիցի իմանալ:
 Եւ ևս պարտէ քաղաքավարին խնամով միտ դնել.
 զի եթէ ՚ի խօսակցուէ, կամ ՚ի պատմելն զդիպու-
 ւած ինչ՝ հարկ լիցի յիշել կամ թուել զանձն ը
 այլոյ, չէ պարտ նախ առաջին զինքն յիշատակել
 և սպա զայլս. զոր օրինակ՝ չէ օրէն ասել. Ես և
 պէտրոս կամ յօշոս գնացին. այլ պէտրոս կամ յօ-
 շոս, և էս գնացին. որով յաւետ այլոյ ընծայի յար
 գուին, ք. Թէ անձին: Առցես քեզ օրինակ զբան
 տիրամօրն՝ գրեալ յաւետարանի, որ ՚ի խնդրել
 և ՚ի գտանել զտրն մեր ՚ի տաճարին, ասաց առ նա
 Ահա ասիկ հայրքս և ևս տառապէտք և խնդրէ
 աք՝ զքեզ: Դ. ՚ի. Գլ. 2. 48:

Դ. ՚ի խօսիլն ը այլս՝ զգուշալի է մեծանց առ ՚ի
 չառնուլ ՚ի կիր զանհարթ և զտմարդի եղանակս
 բանից. մանաւանդ յայնպիսի տեղիս և ՚ի յըն-
 կերութիւնս, ուր ընդ ազնուականս կենակցի
 որ: Ահա որոյ չէ օրէն ասել առ այլ որ: Առ
 յոճոց որչալայ այցալէս չէ: ոչ գիտէս Բէ շինչ իսիմ ասել
 կամ

Կամ թէ ՚ի Տարցանեւայլոց զորպիսուհի և զգործ
 ուրուք չէ՛ պարտ պատասխանել։ Ա՛յլ քեռոնեո թէ
 որպէս է՛մ, իմ շէնչ ասեմք։ Այլ փոխանակ այսոցիկ՝
 արժանէ ասել քաղցրութիւն։ Կորեւի է՛ ոյրպէս լինի
 որպէս ասեոց և կամ երեւի ինչ որ ոյրպէս ոյրպոյն լինել
 ներդառնիւն շնորհէ, ոչ իւրոյն, իմ Եւնո հասնուցանելէ
 Նոյնպէս և Տարցանողին զորպիսութիւն և ըզ
 գործ ուրուք, պարտ է անուշութեամբ ըստ
 Տարցմանն պատասխանել։ որով քաղցրալուր և ան
 խորժ լինին ասացեալքն՝ առանց ինչ արճամարճու
 թէ։ ՚ի սոյն Տայի և այն խրատ քաղաքավարական
 որով չէ՛ օրէն վարիլ լէ ումեք երիցագունի Տրա
 մայորական եղանակաւ, ուր թէ ասելով։ Ասոն է՛
 շատեոն։ կամ ոյրպէս որոյն կամ ուստի գտտ և հո՛ր էր
 Բասայլ պարտէ միշտ խոնորճութիւն վարիլ՝ իբր աղա
 չելով, կամ բազմաւորական դիմօք արտասանել
 զբանսն, զոր օրինակ խնդրեմ կամ աղաչեմ կամ
 շնորհս առնեք՝ եթէ Տաճիք առնել զայս կամ
 զայն ևն։ Եւ զայս եղանակ խօսից պարտ և արժան
 է վարել նաև լէ Տաւաար անձինս, թո՛ղ թէ ընդ
 երիցագոյնս։

8. ՚ի ծագիլ իրիք խնդրոյ ՚ի մէջ բազմութե, եթէ
 իցէ զայնպիսի երաց, զորոյ զիսկն գիտիցէ որ
 կամ զոր այլք ասենն լէ դէմ իցէ կարծեաց նորա,
 չէ՛ պարտ վաղվաղակի լէ դիմաբանել այլ արժան
 է լուրթ միտ դնել և Տայիլ ՚ի յարմարութի տե
 ղոյն, ժամանակին և անձանցն, զի եթէ Տաւաար
 միտօք պատշաճ դատեոցէ զասելն, մարթ է նմա
 խօսիլ

խօսիլ քարոզութիւնս և վայելչութիւնս : Իսկ եթէ որեւէ
 իցի ումեք ՚ի վիճմտանէ լը այլում, պարտի հան
 դարտութիւն և անխումբ մտօք առնել զայն. ոչինչ
 կիրս ցուցանելով յաղթական լինելոյ. և ոչ ան-
 պատճառ արհամարհել զբանս այլոյ. կամ կամակո
 բութիւն պնդել զիւր կարծիս. ուստի ծագին շփոթք
 և կռիւն : Չգուշալի է ևս, զի մի ՚ի վիճելն զիրաց
 ինչ՝ առ սաստիկ հակառակուէ թողեալ զխաւն-
 գիրն, լը եղանակս բանից միմեանց կամ լը բառան
 կապեացին. ուր սովոր է լինիլ բազում անգամ. և
 ծագի այս յաճեալ յանհասկացողութիւն և յանհան-
 դարտ բարուց. զի թէ ուշ դնէին ասացելոյն.

Ոչ վիճելին ընդ վայր :

Իսկ առաջիկայ եղելոյն ՚ի վիճաբանութիւն չէ՛ օրէն
 ամենևին կուսակից լինիլ միում ՚ի կողմանցն, կամ
 բանիւք նպաստելնց. զի նովաւ ընծայի առ ի թ ա
 ուաւել խումբութիւն և թշնամութիւն. այլ պարտ է
 ունկնդրաց կալ անտարբեր ՚ի վիճաբանողն անդ
 թողեալ զասպարէզն. և խոհական մտօք ընտրել
 և զհետ երթալ հաստատուն և հաւանական կար
 ծեաց :

9. Չէ՛ պարտ ՚ի պատմելն զեղեալս ինչ՝ սուտ բա
 նիւք շքեղել, իբր հաճելի և ատորժական կա-
 մելով ընծայել լսողաց. զի թէ պէտ առ ժամն ա-
 խորժեացեն ընդ այն ունկնդիրք, այլ յետոյ իբր
 ստախօսի ոչ բնաւ հաւատասցեն նմա : Ըստ այսմ
 ևս՝ ՚ի խօսիլն կամ ՚ի պատմելն զչնչին և զդուզնա
 քեայ իրաց՝ չէ՛ օրէն կարի իմն մեծացուցանել, լը
 , որում

որչոմ սովոր են ոմանք. մինչև լն առածին՝ Մըր
 ջիւնն՝ ՚ի բերանս նոցա փիղ տեսանի: Այսպիսի
 զանազք խօսից թէպէտ և երբեմն յանմեղ և յան
 տարբեր իրա ույ և ՚ի կատակս չէ՛ յանդիմանելի
 բայց լն ինքեան խորշելի է, մանաւանդ զի և յիրս
 ինչ, որք հային ՚ի մնաս և յամբաստանուի այլոց,
 է չար և մնասակար:

10. Ի պատմելն զգործս այլոց՝ չէ՛ պարտ եղծանել
 կամ նուճազեցուցանել զպատշաճաւոր գովեստն,
 որ կարէ անտի ընծայիլ նց. չարութեամբ լուելով
 զայնպիսի պարագայս կամ զառիթս յորս երևի մե
 ծուի գործոյն. կամ թէ ՚ի պատմելն անդ զերևելի
 գործան, յաւելուլ ՚ի նոյն և զանպիտանս. կամ բար
 դատուի առնելով լն այլում, զայլ ոք առաւել
 գովելի ցուցանել քան զիս որ է գործ նախանձու
 և չարութեան:

11. Պարտ է ստորնագունից՝ և մանաւանդ ման
 կանց, ՚ի խօսիլն ընդ մեծամեծս և ընդ երիցագոյնս
 վարիլ ամ խոնարհութիւն և հարատակութիւն բանից.
 զգուշանալով ամենևին, զի մի գայի ՚ի խօսս իւ
 ընց այնպիսի եղանակ համարձակուէ կամ լրբու
 թի, կամակորուէ և ըմբոստուէ, որով առելի լի
 նին յաչս նոցա. այլ պարտ է համեստութիւն և ակնա
 ծուք յաւելտ յօժարամիտ լինիլ ՚ի լուուի և յուն
 կնդրուի բանից ք ՚ի խօսակցուի: Եւ եթէ հարց
 ցին զիրաց ինչ, պարտ է յոտին կալով հանդար
 տութիւն պատասխանի առնել մեղմ և յատակ ձայնիւ
 առանց երկայնաբանութիւն և աւել լորդ խօսից: Նոյն
 պէս

պէս եթէ կամեսցին Տարցանելինչ վերնագու-
նից, պարտին առնել Տանեստութեամբ և պատ-

կառանօք :

4. Չայնո, աբարաանոնիո, շարժմանն չեաց, 4. 15. 15. 15.

Առանջի :



ձայնն՝ ուր և յարտասանուե երկու ինչ խըն
դրին առաւելագէս, մի՛ զի իցէ յստակ,
և երկրորդ՝ ատորժալուր. և թէ պէտ այս
կատարելութիբ՝ ի բնէ պահանջին, սակայն և կրթու
թին և ս կարէ նպաստել ճարդոյ : Այլ չէ պարտ ՚ի
խօսիլն բարձրաբարբառ աղաղակել, կամ ալիա-
զուր և կոկորդալիբ ձայնիւ. կամ բեկբեկ յօդել
զիսօսս. կամ թլուճատարար ասել. կամ շիռտալով
և կցկտուր բառիւք, կամ կակաղելով, կամ առա
ւելքան զչափն ծանր ծանր և մեղմաձայն. կամ լը
կիսոյն ցած, և լստ կիսոյն բարձր. այլ յստակ,
պարզ, վայելուչ և չափաւոր ձայնիւ : Վահագա
նուի այսր կանոնի և խրատութեպէտ ՚ի բազում
անձինս թռչի անկարանալ սակս բնական պակասու
թեց ինչ, որք երևին ՚ի նոսա, ուրի են թլուճատք,
թոթովալսօսք, կակաղոտք և որք միանգամ անՏե
թեթ ձայնից իցեն վիճակեալ ՚ի բնէ. այլ Տնար
է և նոց ուղղիլ, եթէ լը կարի ջան դիցեն զՏեա
լինիլ վարժութեբ. զի Տաւաստի առաւծ է իմաստ-
նոց, թէ Յորս պակասի բնութիւն, Տնար. և կրթու
թեբ ընուլ գտեղի նորա. լը որում և զփորձ առել
իմաստնոց, ստուգեցին զայս : Սակայն եթէ ումեք
անկարելի իցէ և կրթութեբ ուղղել. լաւ է այնպի-

աւոյն

աւոյն՝ իմէջ բազմութիւն լուեւբան խօսիլ և ծաղկ
լինիլ:

2. Ի խօսիլն չէ՛ պարտ կարի իմն բանալ զչըթու
նրա, կամ ընդ հակառակն ամփոփել իբր այն, որ
խօսիցի իմէջ ատամանց: Ե՛ւ ևս զգուշալի է ի
խօսակցուէ, մանաւանդ ի հասարակ զրոյցս՝ գթա
լից և ուղորմագին, ձայնիւ կամ կանայի հնչմամբ
արտասանել զբառ մն, որ ո՛չ վայելէ առն մարդոյ:

3. Ի խօսիլն ընդ ումեք չէ՛ պարտ կարի իմն հուպ
մոտեւորիլ առ ունկնդիրն, մինչև շունչն ծա
ւալեացի յերեսս նորա. զի բազումք են՝ որք չա
խորժեն առնուլ զշունչ այլոց. թէպէտև հոտ
անախորժ ընդ նմին ոչ ի դուրս բերիցի: Ե՛ւ ա
ռաւել ևս պարտ է զգուշանալ ի պայտեցուցա
նելոյ և ի սրակելոյ զչիթս թքոյ ի վերայ այլոց,
ընդ որս խօսինս:

4. Ի խօսիլն ընդ այլս չէ՛ պարտ ձեռօք մերձենալ
ի նոսա. կամ բուռն հարկանել զ զգեստուց նոցա
կամ այնպէս երկայնել զձեռս ընդ երեսս, ուր թէ
կամիցի հանել զակն ուրուք. այլ պարտ է կալ
հանգիստ և հանդարտ: Ե՛ւ ևս չէ՛ օրէն ի խօսիլն
խթել զայլս արմնկամբ կամ ոտիւք. որպէս սովոր
են ոմանք յանխրատից. զի առ ամ խօսս, զոր ասենն
խթանեն զայլս՝ ասելով. առ յիս նայեա, կամ լուր էնչ:
կամ որոյ՞ չէ ասացելս: Ա՛ն. Առ ի զգուշութի ի
ծայր տմարդութի աստի. արժան է յիշատակել
և զայն կանոն. որով բազումք զգուշացուցանեն
ի խօսակցուէ ո՛չ միայն չխրթել զօրք, այլ և ոչ իսկ
մատամբ

մատամբ ցուցանել ումեք զայլ ոք. մանաւանդ
զազնունականս և զիշխանաւորս. թէպէտեզայս
լն տեղւոյն և ըստ առթին մարթ է առնել վայ-
ելչապէս :

5. Իխօսիլն կամ ՚ի լսելն և ՚ի տեսանել զգարմանս
լիս կամ զահարկուս և կամ զաղտեղիս՝ չէ պարտ
չչնչմամբ բերանոյ կամ թիւրեւով զաչս և ըզ
դէմս. կամ հառաչելով ցուցանել առաջի այլոց
զնշան զարմանալոյ՝ սոսկալոյ և զզոճելոյ. զի հը-
նար է՝ թէ ՚ի լսողաց, որք միանգամ չիցեն զգա-
ծեալնովին կրիւք, յարտաքին նշանաց անտի և ին-
քեանք զգածեացին. կամ թէ իրն չիցէ այնչափս ըզ
գածեցուցիչ՝ դարձցին և զարմացին լսողք ծիծա-
ղելով ՚ի վերայ այնմ. որ մեծ ինչ գրէ զայն : Այլ
զայս ասելով մերս իբր ոչ է թէ բառնալ կամ իմք
՚ի մարդկանէ զայստորիկ կիրս. զոր բնութիւն ազդէ
և թելադրէ ըստ տեղւոյն. այլ զայն կանոնեմք.
զի ըստ կարգի և վայելչապէս արասցէ. որ առ-
նէն. ապա թէ ոչ՝ զորօրինակ գեղջկութի է զար-
մանալ. ուր չիցէ տեղի զարմանալոյ, նոյնպէս ևս
տմարդութի է չզարմանալ. ուրանօր արժան իցէ :
6 : Պարտ է խնամով միտ դնել յարտաքին շարժ
մունս մարմնոյ ՚ի ժամ խօսելոյ : Ունկնդրաց չէ
օրէն լն բանիցն զոր լսեն. ցնցել կամ տարուբերել
զգլուխն. կամ կրճկել զաչս և բանալ. կամ ՚ի վեր
ամբառնալ զարտեանունս և իջուցանել ՚ի խոնարհ
կամ թիւրել զբերանն. կամ իբր արուշ կկոցեալ
աչօք բերանաբաց կալ. զի այսպիսի գործողութիք
ի

Ի գեղջուկ բարույ յառաջ գան :

Իսկ խօսողին պարտ է զգուշանալ նախ զի մի՛ի
պատմելն զգիպող՝ ած ինչ երևելի շարժութե՛ք ձե
ռայ. գլխոյ. աչայ ըն. կամ երթե եկիս առնելով
արարողութե՛ք ձեացուցե՛ք զայն ըն Տանդիսի թատրո
նական խաղույ. այլ պարտի ըն կարի բանիւք բա
ցատրել : Երկրորդ՝ պարտ է զգաստութե՛ք միտ դնել
շարժութե՛ք ձեռայ և մարմնայն. զի մի իցեն մեղկք
կամ լոյճք. և չգտցին ի նոսա բեկբեկումն. լկտու
թի՛ կամ խենեշուի, և մի ամենևին ցոյց ք ինչ սնա
փառութի՛ կամ արճեստի. ուն և ընդ Տակառակն
խորշելի են բիրտք և անհարթ շարժմունք. մանա
ւանդ՝ եթէ գտցին և անհամաձայնք իւրայն. զորոց
զրուցաբանէ : Ըստ այսմ՝ ագեղ է և խորթ տարա
ծեալ բազկօք զերկուսին ձեռս միատեղ շարժել
և այն՝ անհամաձայն միմեանց. կամ երազ և սաս
տիկ. կամ փոխանակ զձեռան և եթ շարժելոյ
զբազուկն ամբողջ շարժեսցէ : Միանգամայն չէ
օրէն տատանել զգլուխն ընդ բանից. կամ կարի
իմն վերամբարձ ունիլ զայն և կամ ընդ Տակառա
կըն սաստիկ կոր այլ չափաւոր՝ ըն Տամբնական
դրից գլխոյն Տայելով առ նոսա ընդ որս խօսի :
Ապաքեն զայսոսիկ ասելով, ո՛չ եթէ զշարժումն
Ի խօսս գլխովին անգոսնեմք զի և այն ագեղ է
եթէ ոք ի խօսիլն իբր արձան ամենևին անշարժ
կայցէ այլ յիմի աղնու՛նավայել և գովելի ցուցա
նեմք զչափաւորն և զՏամեստն : Ի կանոնայ աստի
որք միանգամ աւանդեցան ցայս վայր յաղագո խօսակ

ցութեան

ցութի, հնարե մերձեցուցանել և առնուլ խրատ
ուղղուե առ ամ մասնաւոր դիպուեալս. որք հան
դուսին յայլեայլ պարագայս խօսից զորս և թո-
ղումք ՚ի խոհական ընտրութի և ՚ի փոյթ քաղաքա-
վարասիրաց :

Հիմնաբար. Առանձին հանոհ+ Ինչ զան հարապի :
(Իմ ծաղրարարութեան)



Մրովհետև կատակն է խօսք ինչ կամ
գործ զըռուցիառն. որ լինի ՚ի պատճառս
զուարճուե, արժան է կարգել զայն ընդ խօսակ
ցուե սահմանելով կանոնս պիտանիս, որով պարտ
իցէ առնել զնոյն :

1. Եսխ պարտ է կատակերգուեն լինիլ յանմեղ
և յանտարբեր նիւթս և ՚ի խօսս, զգուշանալով
յաղտեղի և յանպարկեշտ կամ ՚ի մնասակար քա-
նից որք փոխան զուարճացուցանելոյ զայլ տաղտ
կացուցանեն, մնասեն և կամ տրրտմեցուցանեն
զնոսա: Այլ չէ արժան ՚ի կատակերգութիս մատու
ցանել ՚ի մէջ զբնական և զերևելի պակասութիս
ուրուք, և որ դժուարի և կամ կրէ զամօթ : Ուր
և չէ օրէն յիշատակել կամ ՚ի յայտ ածել զայնպի
սի ինչ, յորմէս հնար է ՚ի թե հասցէ ումք մնաս.
զի չէ պարտ ՚ի պատճառս սնտոի ուրախուե քա-
կել զսէր ընկերին :

2. Երկրորդ պարտ է հայիլ յեղանակն առնելոյ
զի մի լիցի արհամարհանօք կամ նախատանօք և
կամ կծողական բանիք, որովք ոչ լինի կատակ
(Իմ

(Գ Ժողովուրդի) այլ ճաղը (որ է ծանոց) զոր չէ պարտ առնել և ոչ առ թշնամիս . թող թէ առ բարեկամս : Միանգամայն զգուշալի է և ձեռօք կատակաբանել չ ումեք , (Գ Ժողովուրդի ընել .) զի ոչ միայն տգեղ է և անվայելուչ , այլև բազում անգամ լինի առ ի՞նչ մեծամեծ վնասուց և անկարգութից :

3. Երբորդ՝ պարտ է մարդոյ գիտել և իմանալ յառաջագոյն զբնութի և զխորժ արանցն , չ որս և առաջի , որոց հանդերձեալ է առնել զկատակն , որով կարացե լն պատշաճի առնել զայն . զի ոչ ամենեցուն միօրինակ հաճոյ են և յարմար բանք կատականայ : Այլ և գործ իմաստնոյ է կշռել և համեմատել զբանս ընդ անձին , առ որ ունի ասել զայնս : Ուտի զգուշալի է կատակս առնել ընդ նոսա , որք դժուարին , կամ ոչ ախորժ են . ուր և չէ օրէն կատակաբանել չ այնպիսի անձանց , չ որս չունիցի որ մտերիմ ընտանութի և համարձակութի , կամ թէ չիցէ ՚ի նոսա հաւասարութի վիճակի . ուր ստորնագունից չ իշխանաւորս , և մանկագունից ընդ ձերագոյն հասակաւորս : Սակայն թէ դէպ լիցի երբեմն հաճութե բրիցագունից առնել կատակս չ նոսա , պարտ է ստորնագունին վարել ՚ի բանս խոհական զգուշութե՝ պահելով յամի զպատիւն նոցա , զի մի առաւել համարձակութի շարժեացէ զնոսին ՚իցասումն , ուր սովոր է : Այլ յառ ի՞նչ թէ պէտե ունիցի որ պատրաստական պատասխանի առ բանս երիցագունից , այլ

թէ

Թէ գիտիցէ՛ զի այնու ունին վշտանալ նորքա, ո՛չ պարտի ասել, այլ բաղարութք փոխել զխօսս : Բայց պարտ է և այնմ, ինչ որում լինի կատակն, սիրով և ատորժանօք ինչունիլ : գիտելով Թէ լինի այն՝ ի պատճառս զուարճուէ՛ և ոչ արհամարհուէ : Նոյնպէս Թիւր է և անտանելի, զոր առնեն ոմանք, որք մտադիւր ատորժեն կատակս առնել ինչ այլում, բայց չհաճին բնաւ, Թէ և այլք զնոյն արասցեն ընդ նոսա : Այլ պարտ է այսպիսեաց, զի կամ մի արասցեն և ինքեանք ինչ այլս, և կամ ի բաց հեռասցին ի կենցաղավարութենէ մարդկան :

4. Չորրորդ՝ ի կատակերգութիս պարտ է վարիչ չափով : զի չէ՛ օրէն՝ ի վերայ մի և նոյն նիւթոյ բազում անգամ կատակաբանել, ապա Թէ ոչ՝ փոխանակ զուարճութե և զբօսանայ՝ տաղտկութիւն բերէ ի լսողս :

Արդ՝ ո՞ւր զի կատակն լիցի նիւթ զուարճութեան, պարտ է առնել զայն գեղեցիկ և անկարծելի խօսիւք, ընտիր՝ նուրբ և անվնաս իմաստիւք : վայելուչ և բարեկարգ շարժմամբ, և առանց ծիծաղելոյ կատակողին, որով շնորհալի և ատորժական ընծային բանքն՝ ի լսելիս ունկնդրաց : Սակայն և զայն խոստովանիլ պարտ է, Թէ այսպիսի վայելուչ կատակ առնել՝ ո՛չ է ամենեցուն : զի առ այս բայ ի կրթութե՛ պահանջի և բնատուր ձիրք յարմարութե, որով ինչ կարգի և անոյշ ձևացուսցէ զայն ըստ տեղւոյն, ըստ անձանց և ըստ այլոց հանգամանաց :

Կոնոնտ նամակագրութե :



որորինակ առ վայելուչ կենցաղաւա-
րուի պիտոյ է քաղաքավարին՝ կանոնօք
վարել ՚ի խօսակցուե, նոյնպէս օրէն
է առնել և ՚ինամակագրուիս, որ է խօսակցու-
թի գրաւոր : Չոր Թէպէտ և Տնար է ուսանիլ ՚ի
բուն իսկ գրոյ անտի, սակայն յամբողջուի գործոյս
՚ի քաղաքավարուի, աւանդեսցուք աստանօր կանոնս
քանի մի, որք պիտին առ վայելչութի ներքին և
արտաքին Տանգամանայ գրութե նամակի. ուպի են
կարգ և եղանակ գրելոյ, ծալելոյ և կնքելոյ ըզ-
թուղթն :

1. Յամ նամակս նախ առաջին գնի վերնագիրն ՚ի
ճակատ կամ ՚ի գլուխ թղթոյն. յորումն շանակին
վերտառուիք պատուոյ՝ կամ յարգական յոր ջորջ
մունք՝ անձինն, առ որ գրինամակն : Արդ՝ առ ՚ի
լինիլ այսմ վայելուչ և ըստ կարգի, պարտ է նախ
զի իցէ Տամառօտ, ՚ի մի կամ յերկուս տողս բովա-
ղակեալ : Երկրորդ՝ զի վերտառուինքն ընծայ-
եալք ումեք՝ իցեն պատշաճական և Տամեմատք
վիճակի, Տասակի պաշտօնի, և այլոյ Տանգամանայ
նորա : Այլ յարագս վերտառութեց միւսանգամ

խօսեսցուք առ անձինն ՚ի վերջ գլխոյս :
Իսկ յիշատակուի անուան ՚ի վերնագիրն՝ Թէպէտե
առ արեմտեայս չէ՛ այժմ ՚ի գործածուե, զի նոքս
Տաստ

Հասարակօրէն լոկ վերտառութիւն: Բայց
 կարեւոր երևի դնել զանունն. որով իմասցի՝ Թէ
 առ ո՛ր իցէ ուղղեալ նամակն. մանաւանդ յայնպի-
 սիս, ուր վերտառութիւն չիցէ որոշ, կամ Թէ անձն
 այն, առ որ գրի նամակն, չունիցի առանձին և յա-
 տուկ վերտառութիւն ինչ որով առանց անուան
 որոշեացի նամակն, Թէ առ ո՛ր իցէ: Յայս սակս
 հնարեցաւ և յարեմուտս իսկ՝ նշանակել երբեմն՝
 յառաջին երես՝ ի ստորև Թղթոյն զանուն անձինն,
 առ որ ուղղի նամակն:

Ոմանք ՚ի սկզբան վերնագրին ՚ի նոյն տող՝ դնեն մե-
 կուսի և զանուն քաղաքին, յորում գտանի անձն
 այն. առ որ առաքի նամակն: Սակայն երևի լինիլ
 աւելորդ ինչ՝ չունելով վերաբերութիւն և յարմարու-
 թիւն չ վերնագրին կամ չ սկզբնութ գրոյն. շատ
 է նշանակել զայն՝ ուր օրէն է ՚ի վերայ Թղթոյն.
 ուր գրի հասցէն:

2. Չկնի վերնագրին առ սակաւ մի ՚ի խոնարհ գր-
 ընլի են բանք նամակին. Թողլով միջոց պարտալ չ
 վերնագրին և ընդ բանն իբր զվեցերորդ մասն գր-
 ընլի Թղթոյն վերուստ ՚ի վայր. (եթէ Թուղթն
 գրելի իցէ առ հաւասարս:) Իսկ լուսանցն յահ-
 եակ կուսէ Թողլի է յայտարիս նամակս՝ իբր ութ
 երրորդ բաժինն նոյն Թղթոյն ընդ լայնութիւն. ք
 կողմէ ՚ի կողմն: Իսկ եթէ նամակն գրելի իցէ առ
 մեծամեծս և առ յարգոյ անձինս. պարտ է աւելի
 Թողուլ զպարտալ միջոցսն. համեմատութիւն պահե-
 լով զկանոնեալ խրատս. որով հնար է գտանել

դպատշաճա՛նոր չախն լն իւրաքանչիւր թեուէ ան-
 ձին, առ որս գրելի իցէ նամակն: Ե՛ւ թէպէտ
 այս կանոնք կարեն երբեմն այլայլել ՚ի պատճառս
 առա՛ւելուէ կամ նու՛ագուէ գրելի նիւթոյն. այլ
 պա՛րտ է նամակագրին այնպս՛ վարիլ յամի, զի մի
 օտարասցի ՚ի կանոնաց վայելչուէ և քաղաքավարու
 թեան, գործ անելոյ յազգս և ՚ի քաղաքս:

3. Ի գրուէ նիւթոյ կամ բանից նամակին պա՛րտ է
 դիտիլ ՚ի չորս կարևոր իրս, յորոց կէրպանայ մար-
 մին նամակին: Առաջինն է սկսու՛ածն, որով ըս-
 կզբնա՛նորի թուղթըն. և առ այս պահանջի, զի
 լն նիւթոյն զոր հանդերձեալ է ոք գրել, սկիզբն
 արասցէ այնպիսի բանի՛ւ, որում ինքնին և վայելչա-
 պէս զ՛հետ եկեսցէ նիւթն գրելի. բայց պա՛րտ է,
 զի իցէ համառօտ՝ որովհետև սկսու՛ածն համարի
 եբր կանխաբանուի ինչ, չէ՛ օրէն այնմ առա՛ւելու-
 քան զբուն իսկ բանս նամակին. որոյ վասն լինի ըս-
 կըսու՛ած: Սակայն ՚ի նիւթ կարևոր, որպէս յիրս
 առևտրոյ՝ և յայլ հարկեցուցիչ դիպու՛ածս, զոր
 փութան մարդիկ ծանուցանել միմեանց, պա՛րտ է
 սկսանիլ անմիջապէս ՚ի նիւթոյ կամ ՚ի շարժառթի
 նամակին:

Երկրորդ դիտելին է նիւթն, կամ շարժառթին,
 յորմէ շարժեալ ոք գրէ զնամակն: Ի սմա պարտի
 միտ դնել գրողն, նախ՝ զի եթէ իցեն բազում
 նիւթք այլ և այլք ծանուցանելիք միով նամակա՛ւ-
 թղթոյ պա՛րտ է զայն նիւթ նախ գրել, որ առա-
 ՛ւել մեծն է և կարևոր, և ապա զայլ մի լն միոջե
 այլև

այլև ՚ի գրեւն զնոր նիւթ, օրէն է միշտ ՚ի նոր տա-
 ղէ սկսանիլ Տանդերձ գլխագլով. զի մի խառ-
 նեացի չէ վերնոյն, և շփոթուի տայ է ընթերցողին.
 Երկրորդ՝ պարտ է Տայիլ յեղանակ բացատրութե
 նիւթոյն, և այնպէս գրել, զի ընթերցողն կարող
 լիցի անաշխատ իմանալ զմիտս նորա. ուստի և զոճ
 շարադրութեն օրէն է յարմարել ոչ միայն նիւթոյն,
 այլ ևս առաւել անձանցն, առ որս գրի նամակն :
 Այ առ տգէտս և առ ռամիկս պարտ է գրել
 պորզ և բացայայտ շրգրութ. իսկ առ իմաստունս
 Տնար է գիտնօրէն և վսեմական ոճիւ գրել և
 Երրորդ՝ սիտե լին է Տետեանքն, որ զՏետ գայ
 շարժաութին կամ նիւթոյ նամակին. և այս կարե
 լինիլ բազմապատիկ չալլայլութե նիւթոյն. զոր
 պարտ է գրողին զննել, և ըստ պահանջելոյ նիւթ
 ոյն՝ վայելչապէս և յարմար Տետեպուցանել :
 Չորրորդն է բարեմաղթութին՝ որ զՏետ գայ Տե
 տեանայ, և երբեմն շարժաութին, (Թէչգուցե
 Տետեանք.) որով խնդրի կեանք և բարեյաջողուի
 գործոց նոցա, առ որս առաքի նամակն : Այլլայ
 սրմ պարտ է գրողին Տայիլ, զի ըստ իւրաքանչիւր
 վիճակի և Տասակի անձանց արտայէ Տամեմատ և
 պատշաճական բարեմաղթութի :

4. Յետ բարեմաղթութե կամ յաւարտ նիւթոյ և
 բանից նամակին, կարգին ողջոյնք կամ (բարեք,)
 զորս օրէն է ուղղել առ ծանօթս և առ բարեկա-
 մրս. և զկնի՝ միւսանգամ ընծայի վերտառուի ինչ
 պատուոյ ՚ի սեռական հողովն՝ այսպէս Յարգու-
 թեդ.

Թե՛դ, կամ աղնո՛ւնե՛դ. առանց յիշատակելոյ զանունն. և այս վերտառուի՛ գրելի է յառաջին տողն անդ անմիջապէս զկնի ողջունին կամ բարեմաղթութե՛ն, որում զՏեա գայ վայելչապէս ստորագրութե՛ն, ՚ի ստորեյեզը թղթոյն յաշակողմն կոյս, ուր դնի անուն գրողին խոնարհական բառ իւրք. կամ լը որում սովորութի է ասել. Նո՛ւաստ ծառայ այս անուան լնա: Իսկ թո՛ւական տարւոյն և ամսոյն. միանգամայն և անուն քաղաքին, յորում գրեալ իցէ նամակն, եթէ ՚ի փոքրո՛ւէ առ մեծ որ գրեսցի, դնի ՚ի ստորեյ յաճարտ թղթոյն. ապա թէ լը հակառակն ցո՛ւ ՚ի մեծէ առ փոքրն, կամ ՚ի հաճասարէ առ հաճասարն, հասարակօրէն դնի ՚ի ներքոյ վերնագրին նախ քան զսկզբնա՛ւորութի բանից նամակին 5. Աստանօր պատշաճ համարիմ յիշեցուցանել ևս ինչ ինչ ՚ի կարևոր խրատուց, զորս պարտ է պահել ՚ի գրութե՛ն նամակի: Նախ՝ գիտելի է, զի բանք թղթոյն և եղանակ գրութե՛ն իցեն պատշաճական գրողին՝ և այնմ՝ առ որ գրի նամակն. լը հանրական կանոնին, զոր ա՛ւանդեցաք (՚ի գլ. 2. 2:) Երկրորդ՝ պարտէ նամակին լինիլ բացայայտ, միանգամայն և չափա՛ւոր բանիւրք՝ ոչ կարի իմն երկայն և ոչ յոյժ համառօտ. բայց եթէ հարկնսզնոյն պապանջեսցէ: Չոյն չափա՛ւորութի պարտ է գիտել և յարտաքին գիրս թղթոյն, զի մի յոյժ մեծ իցէ. և մի կարի փոքր: Երրորդ՝ զգուշալի է ՚ի նամակի յա՛ւելլորդս խուկելոյ զնոյնանշան բառս. և առա՛ւել ևս ՚ի կրկնութե՛ն բանից, որ ճանճրոյթ բերի

բերէ ընթերցողին: Չորրորդ՝ Ինամակս մեծապէս
 զգուշալի է վարել զսաստիկ կամ զխիստ եղանակ
 կըս բանից և բառից, զի գիրն մնայուն գողով, ա-
 ռաւել ազդէ և վերաւորէ զսիրտս ք լոկ հնչումն
 ձայնի, որ փութով ցնդի յօդս: Այն պարտ է բա-
 նից նամակին լինիլ քաղցր և ախորժալուր. նոյնպէս
 և եղանակ բացատրուեն կոկ և անվնաս: Իսկ թէ
 ուրեք երբէք հարկ լիցի ևս գրել զբանս յանդիմա-
 նուէ, օրէն է առնել զայն խոհական մտօք և ընտ-
 թութք. զի դառնուին բարեխառն գտցի լէ քաղ-
 ցրուէ. մեղու՛աբար խայթոցս արձակելով, և մա-
 տակարարուք անուշաճաշակ մեղու զսիրտսն զո-
 լարթացուցանելով: Հինգերորդ՝ պարտի գրողն
 ընտ կարի միտ դնել և ՚ի մաքրութի գրոյն. զի որ
 ընդունի զայն. կարող լիցի անաշխատ ընթեռնուլ:
 Այցերորդ՝ պարտ է գրողին նախ ք զկնքել նա-
 մակին ընթեռնուլ մտադրուք՝ և ուղղել զսխալան
 սրն. եթէ վրիպակք ինչ բանի և տառի եղեալ
 իցեն ՚ի նմա: Միանգամայն մաքրելի է և աւազն,
 թէ իցէ ցանեալ ՚ի գրութե անդ:

Կանոնս ծաւելոյ և չիւտելոյ շնամակն:



Առաջին

մենայն նամակք գրեալք առ մեծամեծս
 և առ իշխանաւոր անձինս՝ պարտին
 լինիլ լայնաճալք. զորս և օրէն է միշտ դը-
 նել ՚ի պահարանի կազմեալ ՚ի մաքուր թղթոյ.
 յորոյ վերայ գրելի է հասցէն: Իսկ հասարակ
 թուղթք

Թուղթք գրեալք ՚ի ստորնագունէ առ ստորինս՝
 պարտին լինիլ միջակադիր ծախւք. զոր և մարթ է
 դիւրին եղանակաւ առնել այսպս : Նախ պարտ
 է զլայնուի Թղթոյն : Ի կողմնէ ՚ի կողմն կամ յաջ
 և յահեակ կուսէ , յերիս ծախել այնպէս՝ զի եր-
 կոքին շրթունք կողմանց Թղթոյն հասցեն առ
 միմեանս . և փոքր մի ևս անցցեն . և ապա զայն ընդ
 լայնուի ծախեալ Թուղթն պարտ է նոյն օրինակ յե-
 րիս ծախելէ երկայնութի . Ի վերուստ ՚ի վայր
 բայց ոչ հաւասարաչափ . այլ պարտի մին երկայն
 լինիլ քան զմիւսն իբր մատնաչափ առ ՚ի դնել կամ
 ագուցանել զերկոսին ծայրսն ՚ի մէջ միմեանց . զոր
 և արարեալ ՚ի միջին տեղ ոչ այնք ագուցեալ մասին
 հարկանելի է կնիքն :

2. Եթէ նամակն առաքելի է ՚ի ստորնագունէ առ
 մեծ որ , պարտ է կնիքոյն լինիլ փոքր . զի որովհե
 տե մեծ կնիքն նշան իշխանուէ համարեալ լինի ,
 չէ՞ օրէն ստորնագունին վարել առ մեծն զայն նը-
 շանակ : Բայց իշխանաւորք առ միմեանս պարտին
 ՚ի կիր առնուլ զմիջակադիր կնիքս , որ ոչ կարել
 մեծ իցէ , ոչ յոյժ փոքր :

3. Մոմն կնիքոյ կամ կնքանիւթն հասարակօրէն
 պարտի լինիլ ՚ի գունաւոր նշխարաց : Իսկ ՚ի գրելն
 առ մեծամեծս օրէն է ՚ի կիր առնուլ զկարմիր
 զմուռն սպանիոյ , (Իմ Կուրե Լ+ :) Բայց ՚ի սգալի
 Թուղթս՝ սովորուի է կնքանիւթոյն լինիլ սևագոյն

4. Հասցեն պարտի գրել ՚ի միւս երեսն , որ կայ
 ՚ի թիկանց կուսէ կնիքոյն , որպս և յայտ է . յորում
 և

և նշանակելի են անունն և մականունն անձին, առ
 որ առաքի նամակն. Տանդերձ վայելուչ, Տամա-
 ուտ և որոշեալ վերտառութիւնչ, որով դիւրին
 իցէ ժամանել թղթոյն՝ի ձեռս նր: Եւ ապա՝ի
 ստորին ծայր թղթոյն յաջակողմն կոյս՝ դնի խոշո
 ըագիր և անուն քաղաքին յորում գտանի անձնայն
 առ որ առաքի նամակն: Այսչափ ինչ Տամաու-
 տիւ շատ լիցի յաղագս նամակագրուէ. մնայ մեզ
 արդ ասել սահանութ և վանս վերտառութե, որ
 ՚ի բանս և ՚ի նամակս:

Յուշ 40 Վերտառութե

Վերտառութի կոչի անունն պատուոյ, ու
 ընծայի ումբ սակս մեծուէ, իշխանութե,
 յազնուհատոհմուէ, իմաստուէ, կամ վս
 երևելի գործոց, և նշանաւոր ճարտարուէ ար
 ունեստի, ևն: Նոյնպէս վերտառութիք, ասին և այն
 յարգական բառք և անունանք, զորս վս սիրոյ և
 բարեկամուէ կամ քաղաքավարուէ վարեն մարդիկ
 առ միմեանս ՚ի խօսիլն և ՚ի թղթակցիլն: Արդ՝
 առ ՚ի լինիլ սոցա լն կարգի. պարտ է՝ զի այն յար-
 գական անունանք ընծայեալք ումբ՝ իցեն պատշա-
 ճականք և համեմատք վիճակի և թէութե նորա.
 ապա թէ ոչ՝ փոխանակ պատուոյ նախատինք հա-
 մարին նմա: Չորօրինակ՝ եթէ որ առ տգէտ և
 ուսիկ բեռնակիր որ ասասցէ. Մեծազօր իշխան.
 կամ բազմահանձար իմաստուն: կամ առ եկեղեցա
 կան որ Ամիրայ կամ պարոն. և այլ սոցին նմանք:

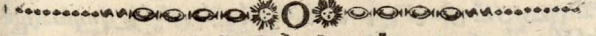
Չի

Չի այս վերտառուիք ոչ համեմատելով վիճակի
 նոցա. չհամարին ՚ի պատիւ: Ասորոյ պարտ է խո
 հական մտօք կշռել զվիճակ և զհանգամանս ան-
 ձանց. ընդ որս ունի ոք կենցաղավարիլ կամ թրղթ
 ակցիլ զի լս այնմ կարասցէ պատշաճական անուանս
 պատուոց և յարգութի վարել առ նոսա. զոր և
 հնար է ուսանիլ ՚ի սովորութի տեղեաց. և ՚ի գործ
 անուի քաղաքավար անձանց: Միանգամայն պարտ
 է նկատել. զի զոր անուն պատուոց միանգամ սկըս
 աւ ոք վարել ՚ի խօսս կամ ՚ի նամակս լս ումեք. ըզ
 նոյն պահեսցէ մինչև ցաւարտ բանին. քանզի չէ
 օրէն փոփոխել կամ զայլ վերտառուի ընծայել
 բայց եթէ ունիցի զնոյն զօրութի: Յայս սակս ՚ի
 խօսիլն կամ ՚ի գրելն առ եկեղեցական ոք. եթէ
 սկսաւ ասել. Յարգութիդ կամ վերապատուութիդ.
 չէ օրէն փոխել յետոյ և ասել: Ամենապատիւ
 տէրութիդ. կամ իշխանութիդ: Նոյնպէս և առ աշ-
 խարհական ոք իւր հաւասար, եթէ սկսեալ իցէ
 ասել: Ազնուութիդ. մտերմութիդ. չէ պարտ փո-
 խելով ասել. իշխանութիդ. բարձրութիդ. բայց եթէ
 առ իթն և ժամանակն զնոյն պահանջեսցէ: Եւ
 ևս եթէ հարկ լիցի վարել դերանուն առ երկ-
 րորդ դէմս. պարտ է միշտ վարիլ յոգնականապէս
 զոր օրինակ՝ Դուք. ձեր. ձեզ ևն: և ոչ բնաւ եզա
 կանապէս. Դու. քո. քեզ ևն. բայց եթէ առ
 փոքրահասակ մանկունս: Միանգամայն զգուշալի
 է ՚ի քաղաքավարական կենակցութիս. զի ՚ի հարցա-
 նելու ըրուք զիրաց ինչ. չէ պարտ պատասխանել

լոյ ստորանսական կամ բացասական բանիւն. Հաս
կամ չէ: այլ հրամէլառ աղայ. կամ էպոլէոս պարոն նն.
Ը ստորասուեն կամ բացասուեն յարելով և զպատ
շաճական վերտառուութի համեմատ վիճակի հար
ցանողին:

Յայտոսիկ կանոնս պատշաճ համարիմ յիշեցուցան
նել մեծամեծայ՝ և զայն խրատ կարևոր. որ ՚ի գոր
ծածի յազնունականս. զի եթէ ոք ՚ի նունաստից
կամ յայլոց՝ առ տգիտուեն կամ դիպունածով ինչ
ոչ տայէ նոցա զանկանոր վերտառուին վիճակի
իւրեանց. չէ պարտ դժուարիլ ընդ այն. կամ ծա
նուցանել և ազգել նոցա զսխալանսն. այլ Ը հա
կառակն պարտ է սիրով կենակցիլ ընդ նոսա. և
ջանալ ծածկել զմեծուի իւրեանց. զի մի ծանիցի.
քանզի այս է տիրապէս ազնունականուի և վեհան
ձրնութի. որ սիրելի և ախորժելի առնէ զմարդ:

Զորմէ տես և ՚ի Գլ. 3: 2:



Գ Լ Ո Ւ Խ. Ժ:
Կանոն Գրչութեան



այս գլուխ կանոնացս չեն մեզ կամք ու
սուցանել մարդոյ զգիր. զի ոչ հայի այն
առ նպատակ գործոյս. որ է քաղաքավար
րութիւն. այլ է աւանդել կանոնս ինչ առ վայե
լուչ հանգամանս գրից մարմնոյ. գլխոյ. ձեռաց.
և ոտից. զորս արժան է քաղաքավարին պահել ՚ի
գրելն զգիր:

1. Ի գրեւ ռուբ. եթէ 'ի վերայ սեղանատախտակի
 կի իցէ. և եթէ 'ի վերայ ծննդաց ըստ որում սովոր
 ռութիւն է առնել յարևել. չէ պարտ մարմնոյ
 գրողին կարի իմն խոնարհել 'ի վերայ թղթոյ. այլ
 այնչափ. զի գլուխն գոնէ թզաւ միով վերամբարձ
 կայցէ 'ի թղթոյն: Եւ ևս պարտ է դիտել. զի
 գլուխն համեմատ մարմնոյն խոնարհեացի. և ոչ
 առաւել կամ նուազ. անհամեմատ նմին: Բայց
 պարտ է. զի մարմինն հանդերձ գլխովն իցէ սա-
 կաւիկ ինչ խոնարհեալ 'ի ձախակողմն. կոյս. ըստ
 որում և հասարակօրէն սովոր է լինիլ 'ի գրելն:
 Իսկ աչք գրողին պարտի միշտ հայիլ 'ի ծայր գրք
 չին. որ գրէ:

2. Ի գրելն 'ի վերայ սեղանատախտակի՝ պարտ է
 ոտիցն կալ ուղիղ և առ միմեանս եդեալ վայելչա-
 օգէս. և ոչ բնաւ տարածեալ կամ ձգեալ ընդ եր-
 կայն կամ շեղեալ առ 'ի կողմն՝ կամ զմիմեամբ պա-
 տեալ. այլ այնպս պարտինստիլ և դնել զոտս. զի
 եթէ առանց շարժելոյ զայնս 'ի վեր կանգնեացի.
 կարասցէ ուղղորդ կալ առաջի սեղանատախտա-
 կին: Աստի յայտ է. թէ և կրծոցն չէ պարտ յե-
 նուլ 'ի սեղանատախտակն. յորոյ վերայ գրէ. այլ
 լինելոյ է միջոց հեռաւորութիւն սեղանն և ընդ-
 րանջն՝ գէթ երկից կամ չորից մատանց: Իսկ 'ի գր-
 րելն 'ի վերայ ծննդաց. պարտ է ոտիցն և զգեստուց
 վայելչաօգէս ամփոփիլ. զի մի խորթ ինչ երևեացի:

3. Չգրելն պարտ է ունիլ աջու ձեռամբ. ույ և
 յայտ է. բայց ըմբռնելի է այն ծայրիւրբոյթ մա-
 տին

տին և ցուցամատին, միանգամայն յեցուցանելով ի վերին կողմն միջամատին, այլ այնպէս, զի մի ծայրք երկցունց մատանց ՚ի միում տեղւոջ գրչին ամիտ փեսցին, այլ պարտ է բոյթ մատին այնպէս յենուլ ՚ի գրիչն, զի մի յառաջեցէ քան զցուցամատն, նոյնպէս և ցուցամատն քան զմիջամատն, որ ՚ինեք բոյ գրչին: Իսկ մնացեալ երկոքին մատունքն, քի ճկոյթն՝ և որ առ նմա, պարտին թեքիլ առ ՚ինեք քրս յափն կոյս, հեռանալով ՚ի միջամատէն ի բը մատնաչափ մի:

4. Պարտ է աջու ձեռայ հանգչիլ ՚ի վր թղթոյ ճկոյթ մատամբ և եթ՝ առանց յեցուցանելոյ և տարածելոյ զբազուկն կամ զարմունկն ՚ի վերայ սեղանատախտակին: Այլ եթէ ձեռք ուրուք իցեն դողդոջունք, կարէ վայելչապէս կողմնակի յեցուցանել զբազուկն յեզը սեղանատախտակին: Իսկ զահեակ թաթ ձեռին առ ՚ի շեղ ունելով՝ պարտ է դնել ՚ի վերայ թղթոյն, առանց տարածելոյ զբազուկն ՚ի վերայ սեղանատախտակին: Ապա թէ ոք ՚ի վերայ ծնգայ գրեսցէ, ձախու ձեռամբ պարտի ունիլ զթուղթն:

5. Յայտոսիկ կանանս յաւելուլ արժան է և զայն խրատ պիտանի, զոր օրէն է պահել ամենայն գրողայ, իբր զի՝ պարտ է հոգտանիլ, զի կաղամարն իցէ միշտ մաքուր և յարդարուն, նոյնպէս և գրիչքն վայելչապէս հատեալք, և ճեղքեալք բոտ կանոնի գրագրայ, զոր և հնար է ուսանիլ ՚ի գրագետ ուսուցչայ: Միանգամայն պարտ է զգուշանալ

չանալ ՚ի մրտեղյ զձեռս. որ լինի ըմբռնելով
 զգրիչն կարի իմն ՚ի ստորին ծայրէ : Չգուշալի է
 ևս ՚ի մաքրելոյ զգրիչն կամ զմրտեալ ձեռս ՚ի վե-
 րայ Տանդերձից. կամ թքով բերանոյ. այլ պիտոյ
 է ընդ կաղամարին պահել կոտորակ մի կտաւոյ.
 յորոյ վերայ ըստ պահանջելոյ հարկին մաքրեսցի
 զայնս վայելչապէս :

6. Աստանօր համառօտիւ յուշառնեմք և մերձա
 կայից. զի ՚ի գրել ուրուք զգիր. չէ պարտ ումեք
 յառնմա եղելոյ ՚ի սօսիւք շփոթել զնա. կամ յե-
 նուր և անկանիլ ՚ի վերայ սեղանատախտակին. կամ
 շարժել զայն. կամ մղել զձեռս գրողին. և կամ
 ընթեռնուր զգրեալն. մանաւանդ. եթէ իցէ ող-
 ջունագիր : Այլ պարտ է հեռի կալ ՚ի նմանէ.
 և եթէ հարկ ինչ լինիցի ի սօսելոյ կամ հարցանելոյ
 զնա. սակաւուք վճարելի է. զի մի լիցի նմա շփո
 թութիւն :



Գ Լ Ո Ւ Խ. ԺԱ :

Կանոնք ՚ի նստիլն, ՚ի կանգնիլն և յենմանլն ՚ի
 հոնապարհի :



Առաջին.
 Նստիլն՝ ուն և ՚ի կալն ՚ի մէջ բազմութեան.
 պարտ է գիտել զի մի թիկունք առ այլ
 դարձուցին : Իսկ եթէ դիպուճածով պա
 տահեսցի. օրէն է քաղցրուք սիրոյ ներուճն խըն-
 գրել ՚ի նմանէ. որ գտաւ ՚ի թիկունս կոյս. և
 ապա տեղի տալ նմա :

2. Ի նստիլն պարտ է կալ ամփոփ և Տանդարտ առանց կծկելոյ. վայելչապէս ժողովեալ զՏան գերձս. զի մի երևեսցին ներքին զգեստքն: Տմար դուժի է երկայնել զոտս առաջի այլոց. կամ ՚ի մի կողմն անկանելով նստիլ. ոպ եթէ լինե՛ր ՚ի մաս ճի. կամ ստեպ ստեպ դառնալ կողմնէ ՚ի կողմն կամ անկանիլ և յենուլ ՚ի վր այլոց. Ե որում սո վորութի է մանկանց: Իսկ յորժամ նստիցի ոք ՚ի վր անթողոյ կամ բարձր նստաբանի. չէ պարտ շար ժեւ զոտս կամ զմիմեամբ պատել, կամ զմի ոտն ՚ի վեր առնուլ ՚ի վերայ միւսոյ ծնկան:

3. Ի լինիլ ուրուք ՚ի մէջ Տաւառար ընկերաց, չէ՛ օրէն զգնալ կամ ճեմել ՚ի սենեկի, ուր այլք առ Տասարակ նստեալ իցեն. ոպ և ընդ Տակառակն՝ անվայելուչ է նստիլ միում ումեք, ուր այլք բազումք յոտին կան և կամ զգնան. սակայն եթէ ոք վաստակեալ իցէ կամ ցաւագար, պարտ է նմա խոնարհութե յայտնել զկարիս իւր, և ներումն խնդրելով նստիլ:

Ասացի. ՚ի մէջ Տաւառար ընկերաց. զի մանկանց և ստորնագունից. չէ՛ օրէն բնաւ նստիլ առաջի ձեւոց և երիցագունից. բայց եթէ ակնարկութե նոցա: Իսկ մեծամեծք, յորժամ են ՚ի մէջ ստորնագունից, ՚ի կամս նց է նստիլն կամ զգնալ. բայց յամի պահելով զկարգ վայելչութի: Յայս կանոն դասելի է և այն, որ Տամարի տմարդուի մեծ. քի է՛ յառնել և կամ անպատճառ մեկնիլ ՚ի տեղոյ շէն. ուր այլք նստեալ խօսակցին. սակայն եթէ Տարկն

Տարին ատիպեսցէ սակա գործոց ինչ, պարտ է նախ ներուժն հայցել ՚ի բազմելոցն, զի մի կարծեսցեն՝ թէ վն չախորժելոյ լէ նն, հեռանայ ՚ի նոցանէ :

4. Չէ՞ օրէն ստորնագանից հրաճիրել զմեծագոյնս առ ՚ի նատիլ, մանաւանդ եթէ իցէ անդ այլ ոք երիցագոյն, որում անկ իցէ առնել զայն հրաճիրումն. իսկ եթէ մոռայի նա առնել, կարող է ստորինն մեղմով ազդ առնել նմա : Բայց սակայն՝ ՚ի նրատիլն, ոպ և ՚ի յառնելն, չէ պարտ նա լաստին կանխել քան զմեծն. այլ պիտի սպասել և առնել զզկնի նորա :

5. Եթէ հրաճիրեսցի ստորին ոք ՚ի նատիլ, պարտ է նմա խոնարհութի ցուցանել յարգութի շնորհակալութի, և սպա ընտրելով զյետին տեղին նատիլ տնդ ՚ի ծունկս, կամ ՚ի վերայ աթոռոյ՝ լն սովորութե տեղեացն, յորս գտանի ոք. պահելով յամի զպատշաճաւորութի դրից մարմնոյ, առանց համարձակութե կամ լիրբ ընտանութե, և տալոյ զթիկունս ՚ի բարձ կամ ՚ի յենարան աթոռոյ անվայելուչ օրինակաւ :

6. Եթէ պատուաւոր ոք դիպեսցի գալ ՚ի տեղին, կամ անցանել լէ այն, ուր ստորինք նստեալ իցեն, պարտ է նոցա վազվազակի կանգնիլ ՚ի վերայ ոտից՝ ՚ի նշան խոնարհութե և հպատակութե իւրեանց : Միանգամայն պարտ է ժողովեալ անձամբ և ամիսիտեալ զգեստութե հանդերձ պատկառանօք կալ սպասրաստական առ անակնարկութիս նորա :

7. Ի կամիլն կանգնիլ ՚ի վերայ ոտից, չէ պարտ
 յենուլ ուրեք, կամ իբր զյաւնագարս և զծերս
 ըմբռնել զձեռս այլոց. այլ կանգնելի է ուղղորդ
 և հանդարտ. շարժմամբ առանց կորելոյ և կամ
 (տըքալոյ) :

8. Յընթանալն պարտ է զգոյշ կալ յերկուց ներ
 հական ծայրից: Նախ՝ ՚ի վազվազ կամ յարագ
 ընթանալոյ, և կամ ՚ի վազելոյ:

Յայս կանոն առաւել լաւն պարտին միտ դնել
 ազնուականք և իշխանաւորք, որք հասարակօրէն
 սովոր են ծառայիւք ելանել ՚ի փողոց, զի մի առ
 սաստիկ երագուէ ընթացից՝ նմանեցին բրաւորաց
 որք ՚ի խնդիր իցեն փախուցելոյ: Երկրորդ՝ պարտ
 է զգուշանալ ՚ի կարի իմն ծանրաքայլութի. կամ
 ուղ ասի իբր տրամով յառնելոյ զքայլս ոտից: Այս
 եղանակ ընթանալոյ զգուշալի է մանաւանդ ծա-
 ռայից, և ճց՝ որոց գործ և պաշտօն իցէ սպասա-
 չորել այլոց. կամ որք միանգամ ստիպաւ կոչին
 յայլմէ: Այլ մեծապէս յանդիմանելի են նոքա,
 որք ՚ի կարևոր գործս, կամ յայլ ինչ հարկեցու-
 ցիչ դիպուճաս ծանրութի և անհոգութի գնան.
 ուստի բազում անգամ սովոր է ծագիլ առ իթ յո-
 լով վնասուց:

9. Յընթանալն կամ ՚ի քայլափոխելն անդ չէ պարտ
 կարի իմն վերացուցանել զոտս յերկրէ. կամ ընդ
 հակառակն քերելով զերկիր քրքրս ընթանալ
 իբրև զալևորս. կամ իբրև զբեռնակիրս ոտիւք
 հարկանել զերկիր, և կամ այնպէս թեքել զոտս,
 մինչև

մինչև երևեսցին յատակք կօշկին :

Միանգամայն զգուշալի է այնպիսի լայնաբաց քայլ
առնուլ, մինչև կարծել տեսողացն, թէ չափիցէ
գերկիր. կամ լէ հակառակն անձուկ և արագ : Նոյն
պէս չէ պարտ լէ ոստ գնալ. կամ ՚ի վր մատանց
ոտիցն, կամ աստ և անդ գեղևելով, և իբր կաքս

լէլով. այլ հանդարտ, զգաստ և վայելուչ :

10. Անվայել և անպատշաճ է ազնուականաց բարձրագլուխ գոռոզուք ընթանալ ՚ի ճանապարհի
և սիգաճեմ գնացիւք երեքիլ. քի սիգալով ասլէ
մանկանդ ՚ի կախ ունելով զձեռս աստի և անտի
լէ որում առնեն ոմանք, որով և նմանին լէ ասից կի
կերոնի՝ երկրագործի, որ սերմանիցէ զսերմն յա
գարակի : Պարտ է ևս զգուշանալ, զի մի ոք յամ
քայլափոխս՝ ուն զնաւ հողմակոծեալ կողմնէ ՚ի
կողմն շարժեսցի. կամ լէ ցաւագնոտայ՝ յերեսս
խոնարհեսցի և բարձրացի. այլ օրէն է ուղղորդ
և արի ընթանալ առանց գոռոզուք և թուլամոր
թութեան :

11. Չէ պարտ ՚ի ճանապարհի բերանաբաց ընթանալ
կամ յառեալ աչօք պշնուլ յերեսս այլոց ուն զափ
շեալ. կամ յաճախ հայիլ յայսկոյս և յայսկոյս
առանց նկատելոյ զտեղին, ուր հանդերձեալ է
դնել զոտս, որով և բազում անգամ հանդիպի
կոխիլ ՚ի տիղմս, հարկանել զոտն զբարի, գթել
և անկանիլ : Չգուշալի է ևս յընթանալն ՚ի ճանա
պարհի՝ իբր ՚ի պատճառս զբօսանայ կամ զբաղնայ
կրել ՚ի ձեռին թաշկինակ կամ զայլինչ խաղալիկ
կամ

կամ ընդ քար շածել զգաւազան. կամ հարկանել
 ստիւք զքարինս և ձգել 'ի բացի. կամ ծածել ինչ
 բերանով և ուտել. կամ երգել, խօսիլ առանձին
 և ծիծաղիլ. կամ նշանաւ իւրիք ցուցանել. թէ խոր
 հի զիրաց ինչ, կամ հոգովք տաժանի: Չի այս-
 պիսի գործք ոչ են ազնուականաց, այլ յիմար ց
 և տղայոց:

12. 'Ի դիպիլն ումեք 'ի ճանապարհի՝ չէ՛ պարտ
 զկայ առնուլ 'ի փողոցամիջի անդ. խափան լինե-
 լով գնացից այլոց, և խօսիլ բարձրաձայն կամ
 վիճել զառևտրոց, կամ կատակս առնել և ծիծա-
 ղիլ անպտկառ. այլ պարտէ համառօտիւ վճարել
 զբարեն և զխօսակցութիւն թէ ունիցի լինմա: Իսկ
 եթէ վերաբերու թի գործոյն ստիպեսցէ 'ի խօսս,
 օրէն է ընկերակցիլ միմեանց 'ի ճանապարհի, կամ
 առանձնանալ ուրեք, և անդ խօսակցիլ ուր և
 կամիցին:

13. Եթէ գէպ լիցի գնալ ընկերակցութիւն այ-
 լում հաւատարի, չէ՛ օրէն ումեք 'ի նոցանէ նախա
 պատիւ առնել զանձն քան զընկերն, որ և լինի՛
 յառաջ ընթանալով կամ կալով 'ի պատուաւոր
 կողմն, այլ յաւէտ պարտին զմիմեանս մեծարել
 և կամ գնալ անտարբեր առանց ինչ խտրուէ: Իսկ
 եթէ ընկերացի որ լի երիցագունի հասկաւ կամ
 պատուով, պարտ է միշտ զաջակողմն տալ նմա,
 կամ զտեղին առաւել պատուաւոր: Իսկ պատու-
 աւոր տեղի՝ հասարակօրէն համարի լինիլ աջա-
 կողմն. բայց ուրեք ուրեք առաւել պատուաւոր

ասի այն կողմն ճանապարհին, որ մերձ իցէ որմոյն զոր պարտ է քաղաքավարին դիտել, և լն այնմ առ նել: Այս կանոն պահելի է և ՚ի ճեմելն կամ յըզգնալն լն ումեք ՚ի տան և կամ ՚ի պարտիցի, զի պարտ է ստորնոյն կալ ՚ի ձախակողմն մեծին, բայց չէ՛ օրէն յամենայն դարձս զնոյն առնել՝ ան ցանկելով ՚ի միոյ կողմանէ ՚ի միւսն. այլ յառաջնումն նոճագի և եթ պարտ է դիտել և տալ վերնագու նին զպատուոճոր տեղին, իսկ ՚ի դառնալն մնալի է ՚ի նոյն կողմն, ուր և գտանիցի:

14. ՚ի ճեմելն կամ ՚ի գնալն լն պատուոճորի ու մեք, չէ՛ արժան ըստ անի հաւասար ընթանալ լն նմա, այլ առ փոքր մի յետս ՚ի կողմանէ, այնչափ՝ զի կարող իցէ պատուոճորն դիւրաւ խօսիլ ընդ նմա: Միանգամայն զգուշալի է առանց ինչ հարկի ստեպ ստեպ զկայ առնուլ առ ՚ի խօսիլ. այլ պարտ է զխօսս լն ընթացս յարմարել:

15. Յընթանալ ուրուք լն այլում մի կարի մերձ լիցի ընկերին յենլով ՚ի նա կամ կից ունելով զզգեստ առ զգեստ, կամ սեղմելով զանձննր, որ ով լինի բազում անգամ մղել կամ խթել այր զընկեր իւր: Եւս առաւել չէ՛ արժան զձեռն ՚ի վերայ ուսոց ընկերին դնելով կամ բազկաւ զպարանոցաւ նորին պատելով գնալ, որպէս առնեն մանկունք ՚ի փողոցի. ուղ և ձեռն ՚ի ձեռն տալով գնալ չէ՛ ՚ի դէպ, բայ ՚ի տղայոց՝ որք պէտս ունին ձեռն տուճութեան:

16. Յորժամ երեք կամ չորք ՚ի միասին ընթանան

և կամ ճեմեն, չէ՛ պարտ ստորնագունին՝ ինն կալ
 ՚ի միջին տեղուջ, այլ ՚ի ծայրն. զի մէջն առաւել
 պատուանոր համարի: Իսկ ՚ի դառնալն՝ պարտ է
 նց, որք կան ՚ի ծայրն՝ դարձուցանել զերեսս առ
 միջինն: Եւ միջնոյն արժան է դարձուցանել լրջ
 երեսն միանգամ յաջկոյս և միանգամ ՚ի ձախկոյս.
 սակայն եթէ մին ՚ի ծայրն եղելոյ՝ իցէ առաւել
 պատուանոր քան զմիւսն, պարտի հասարակօրէն
 դառնալ առ նա: Եւ եթէ դէպ լիցի մտանել լէ
 դուռն տան կամ սենեկի և կամ եկեղեցւոյ ընկե-
 բակցուք լէ մեծի ուրուք, չէ՛ պարտ ստորնոյն յա-
 ռաջել քան զմեծն և նախ մտանել, այլ պարտի
 յարդութք տեղի տալ նմա, զի նախ նա մտցէ,
 և ապա ինքն զհետ նորա գնացէ:



Գ Լ ՈՒ Խ. ԺԲ:



Կոհոնտ ՚ի շգեհոս և յայլո գոհեկոս:

Առաջին

ու վայելչուի կենաց քաղաքավարին պատ
 շաճի և բարեձևուի զգեստուն. վնյ
 պարտ է ամուսնք երևիլ առաջի
 այլոյ վայելուչ և բարեյարդար զգեստուք լւ աս-
 տիճանի՝ պատուոյ և հասակի անձին: Յամի վարե
 լով և զհետ երթալով սովորուե՛ երկրին կամ գոր
 ծածութեն, զոր ՚ի կիր առնուն պարկէ շտագոյնքն
 և առաւելագոյնքն ՚ի մարդկանէ. և չէ՛ օրէն յայ-
 սրմ լւ հաճոյս զարտուղիլ ՚ի սովորուե՛ հասարա-
 կայ. զի ըստ առածին կերիցես որպէս կամք են

քո, այլ զգեցցիս իբրև զայլան :

2. Պարտէ զգեստուն լինիլ բարեձև : Եւ վայել
 չապէս պատշաճեալ Եւ չափու և համեմատութե
 անդամոց անձինն, որ զգենուցու զայն. քանզի ան
 բարեձև հանդերձք՝ Թէպէտև մեծագինք իցին՝
 արհամարհք են և խոտելիք յաչս ազնուականայ :
 և զի որ զգենուն զայն, զմի ինչ յերկուց աստի
 յայտ առնեն, ուր Թէ, կամ չգիտեն բնաւ զվայել
 լուչն և զբարեյարդար. կամ զի չունին փոյթ զու
 մեքէ, որով տան այլոց կարծիս ՚ի մտի դնել. Թէ
 յոչինչ համարին զնս. վսորոյ և լինին ատելի ա
 մենեցուն իբրև տմարդիք և անիմաստք :

Ի կանոնէ աստի յայտ է և ևս՝ Թէ չէ պարտ
 զգեստուն լինիլ կարի իմն լայն և ընդարձակ. կամ
 ընդ հակառակն յոյժ նեղ և անձուկ՝ մինչև եր
 և իլ ամենայն յօդուածոց մարմնոյն. այլ արժան է
 հետեիլ սովորուէ և գործածութե բարեկիրթ և
 ազնուական անձանց : Չնոյն պարտ է առնել ՚ի
 գլխարկս և ՚ի կօշիկս :

3. Չէ պարտ զգեսուլ հանդերձս աղտեղիս և
 պատառատունս, այլ Եւ կարի օրէն է զհետ եր
 Թալ մաքրուէ և վայել լցութե : Վսյ պարտ է յամ
 աւուր Եւ առաւօտս՝ նախ ք զելանելն ՚ի փողոց,
 հայիլ և մաքրել զագանելիսն մանաւանդ զվերար
 կու և զկօշիկս : Սակայն առ ՚ի զգուշութի յաղ
 տեղուէ, պիտոյ է զգաստուք վարիլ և գիտել
 յամի ՚ի նստիլն, յընթանալն և ՚ի յենուլն ուրեք
 զի մի իցէ փոշի կամ տիլմն, կամ այլ ինչ աղտե
 դուի

զուհի, որով հանդերձք աղտեղացին: Նոյնպէս
 զգուշալի է ազնուականաց մտանել ՚ի խոհակե-
 րանոյն կամ յայնպիսի տեղիս, ուր հասարակօրէն
 գործին նուաաս և (ճենճերոտ) ծառայութիք,
 ուստի դիպի բազում անգամ աղտեղանալ զգես-
 տուց:

4. Պատէ լն կարի հոգ տանիլ մաքրուէ անկող-
 նոյ, սաւանի և այլոց իրաց՝ որք կարգին ՚ի պէտա
 գործածուէ գիշերոյ: Ե՛ւ ևս չէ պարտ կարի յա
 մեցուցանել զփոխելն շապիկ, զգուլպայ և զայլ
 ներքին զգեստս, մանաւանդ յամառնամիջի, և
 կամ յորժամ ստէպ քրտնի ոք, զի մի ՚ի հոտոյ քը
 տանց կամ յաղտոյ՝ զզուանս տապէ այլոց և վնա-
 սեսցի առողջութի իւր:

5. Չէ արժան առն մարդոյ ՚ի կիր առնուլ զայն-
 պիսի զարդ զգեստուց, որ սեփական է կանանց,
 կամ հոտաւէտ իրս կրելընդ իւր. զի այսպիսի
 աւելորդութիք թէ ըստ չափ անցանիցեն և ՚ի կա
 նայս իսկ չեն առանց ստգտանաց, թող թէ յարս:
 Միանգամայն պարտ է խորշիլ և ՚ի կարի փառա-
 դարդուէ զգեստուց, բայց եթէ միճակ ուրուք և
 հանգամանք ժամանակի և տեղոյ զնոյն պահան-
 ջեսցէ. թէպէտ և առ ազնուականս միշտ գովե
 լի է ընտիր պարզուհի առանց աւելորդ շքեղուէ:

6. Արհամարհ և խոտելի համարի յազնուատհմս
 կարի իմն լայնարձակ գօտիս անել լն մէջ, կամ բա
 զում աւելորդ իրօք ընուլ զծոց հանդերձին, ուղ
 սովոր են առնել տղայամիտք ոմանք: Նոյնպէս
 ան

անվայելու չ է ՚ի վեր առնուլ զքղանցս Տանդեր
 ձին կամ ՚ի գօտիս պնդել զայն, և այնպէս ժողո
 վել, մինչև երևի ներքին զգեստուց: Ըստ այսմ
 գեղջկութի Տամարի զվերարկուն զանձամբ ար
 կանել առանց զգենլոյ, և այնպս ՚ի վերայ թիկանց
 ունելով գնալ ՚ի ճանապարհի. կամ ամփոփեալ
 և ծալեալ կրել զայն լէ անթով, և կամ արկանել
 ՚ի վր միոյ յուսոյն: Զգուշալի է ևս առն քաղա
 քալարի տնական զգեստուք ելանել ՚ի փողոց, և
 կամ գնալ ՚ի տունս մեծամեծաց, բայց եթէ Տար
 կըն և Տանգամանք ժամանակին զնոյն պահան
 ջեսցէ:

7. Ի զգենուրն կամ ՚ի Տանել և ՚ի փոխել զՏան
 դերձս, մանաւանդ զներքինսն, պարտ է զգուշա
 նալ զի մի տեսցի յումեքէ, այլ առնիլի է յառան
 ձին տեղուջ ուրեք կամ ՚ի սենեկի. և չէ պարտ
 ցրուել զայնս կամ արկանել ուր և Տանդիպեսցի,
 այլ վայելչապէս ամփոփելի է և դնելի յորոշեալ
 ինչ տեղուջ:

8. Յայտոսիկ կանոնս ՚ի դէպ է յաւելուլ և զայն
 խրատ կարևոր, որ կարգի յաւելտ ՚ի պէտս առող
 ջութէ քան քաղաքավարուէ. իբր զի պարտէ մար
 դոյ ըստ պիտելոյն՝ և ըստ տանելոյ եղանակաց
 տարւոյն զգենուլ Տանդերձս որչափ ինչ արժան
 իցէ ՚ի պահպանուի առողջուէ մարմնոյ. քանզի են
 ոմանք յունայնասէր և ՚ի թեթևամիտ անձանց, որք
 ՚ի ձմեռնամիջի սակս քնքուջ և յարդարուեն երև
 ելոյ յաչս մարդկան, չախորժեն զգենուլ Տան
 դերձս

գերձա բազումս կամ որչափ պիտոյն է, զի մի թան
ձրամարմին երևեացին. որով և հանապազ սարո-
ւին իցրտոյ. փոխանակելով զկենաց առողջութի
ն չնչին բանս կարծեցեալ գովութե մարդկանս :

Ք Լ ՈՒ Խ. ԺԳ. :

Կոնոն+ ՚ի սեղանի, կամ յոսպելն շէրակոս :

Մրպէս զի բարևոք իմացին կանոնքս,
զորս հանդերձեալ եմք աւանդել յայս
գլուխ. արժան է նախ ընդ հանրապէս տալ ծանօ
թութի ինչ սակս այլևայլ սովորութե և հանգամանաց
սեղանոյ արեմտեան և արևելեան ազգաց. որում
նախաձանօթ գովով ընթերցողաց. դիւրաւ մարթ
ասցին որոշել զկանոնսն. թէ ո՛յք առ ո՛րս պատշա
ճին, և ըստ այնմ կարող լիցին ընտրել և առնել.
որ ինքեանց անկ իցէ :

Հանգաման+ սեղանոյ սրահարեայց :

Որովհետև սովորութի է արեմտեան ազգ
աց ուտել զկերակուր բազմելով ՚ի վր
աթոռոյ. նմին իրի դնեն նախ սեղանտախտակ կամ
տրապիզ բարձր. և ծածկեն զայն սիւռոցովք կամ
սպիտակ պաստառաւ. և շարեն յեզր սեղանոյն
սկաւառակս «արշեր» ըստ թունոյ. անձանցն. որք
հանդերձեալ են նստիլ ՚ի սեղան. և յայն սկաւա
ռակսն դնին հասարակօրէն հայն՝ առանց հատա
նելոյ. և պաստառն վայելչապէս ծաւեալ. զոր ՚ի
բազ

բազմին ունին առնուլ ՚ի վր: Իսկ յաջակողմն սկանառակին եղեալ լինի իւրաքանչիւրոյ մի մի դանակ. դրգալ և պատառաքաղ որ է շնուլ ընդ որս և ուրեք ուրեք՝ ատամնափորիչ մի փոքրիկ ՚ի փայտէ: Ապա դնեն ՚ի վերայ սեղանոյ աստ և անդ փոքր սկանառակս կամ պնակս քանի մի. յորոյ վր զետեղին շիշք կամ անօթք ջրոյ և գինւոյ. և մի մի բաժակ և ս դնի առաջի ամենեցուն. զի իւրաքանչիւրոք առանձինն ը պիտելոյն երբ և կամեսցին արբցեն: Ապա պատրաստին աթոռք ըստ թունոյ անձանցն՝ եղեալք հանդէպ միոյ միոյ ՚ի սաղնէրին: Նոյնպէս յառաջագոյն եղեալ լինին աղն և պղպեղ և այլ ինչ այսպիսի. զոր սովոր իցեն ՚ի գործածել: Իսկ ՚ի տունս մեծամեծայ կամ ՚ի կոչունս զարդարի մէջ սեղանոյն զանազան ծաղկօք և ճարտարագործ մեքենայիւք արձանայ և շինուածոց առ ՚ի վայելչութի և եթ: Բայց երբեմն այն զարդարանք լինին պէսպէս հանդերձանօք անուշեղինայ. զորս ուտեն յետ կերակրոյ:

Իսկ ՚ի բազմին ՚ի սեղան բերեն զկերակուրն մեծ սկանառակաւ կամ ավսէիւ՝ և դնեն ՚ի մէջ սեղանոյն մերձ առ կոչնատէրն. կամ առ նմա՝ որում անկ իցէ բաժանել զայն. և նա ձեռնարկեալ բաժանէ անմյուն փոքր փոքր սկանառակօք. և առ մի մի կերակուր փոփոխին սկանառակքն՝ մինչև յաւարտիլ սեղանոյն: Ի կողմանս ինչ եւրոպիոյ սովորուի է զամ կերակուրս միանգամայն դնել ՚ի սեղան, զի, իւրաքանչիւրոք զոր ինչ ախորժէ, զայն

զայն նախ կերիցէ :

Հանգամանքս որեւէնոյ արեւելայց :



սովորութիւն արեւելայց է ուտել զկերակուր
նստելով ՚ի ծոռնկա կամ բազմելով ՚ի վերայ
գետնոյ . վնջ և սեղաննց ո՛չ է յոյժ բարձր յեր-
կրէ . զոր և յառաջ քան զդնեն ՚ սփռեն նախ ՚ի
վերայ գետնոյ պատտառս կտաւի . և ապա դնեն
զսեղանն ՚ի վերայ նորա :

Յետոյ հատանեն զհացն ՚ի շերտս շերտս և շարեն
պսակաձև յեզր սեղանոյն . ապա շուրջ բոլորեն
երկայն պատտառ մի սպիտակ կամ բազմագունի ,
զոր և ՚ի բազմիլն ամենեքին առնուն ՚ի վերայ ծրն
գաց իւրեանոյ : Իսկ եթէ իցէ ոմանց սովորութիւն
դանակ և պատառաքաղ ՚ի գործ ածելոյ . դնեն և
զայն . բայց դրգալն յայնժամ դնի . յորժամ պէտք
լինիցի վն կերակրոյ : Եւ պատրաստի ևս յառա-
ջագոյն ՚ի վերայ սեղանոյ աղն և պղպեղ . միանգա
մայն ըստ ժամանակին զարդարի ևս անեփ բանջա-
րեղենօք . զոր ուտեն ընդ կերակրոյ : Իսկ անօթք
կամ շիշք ջրոյ և գինւոյ ո՛չ դնին ՚ի սեղանի . այլ
պատրաստին արտաքոյ . լընմին և քանի մի բաժակք
որով ըստ պիտելոյն մոտառուակէ անցուն սպասա
ւորն կամ մի ոմն ՚ի բազմելոյ : Իսկ զկերակուրն
բերեն ՚ի սեղան մեծ սկաւառակաւ . և անտի ու-
տեն ամենեքին՝ հասրակօրէն առանց բաժանելոյ .
Թէ պէտ ՚ի տեղիս տեղիս սովորուի է և նոցա բա-
ժանել յառանձին սկաւառակա :

Այս

Այս կարգ և հանգամանք սեղանոյ արևմտեայց և արևելեայց, զոր եղաք աստանօր. է ը հասարակ և հանրական գործածութեն՝ որ կայ ՚ի նոսա. և թէ պէտ գտանին այլ մանաւոր զարտուղութիք և սովորութիք ինչ յառանձին տեղիսև ՚ի քաղաքս, ունի և յայլ և այլ տունս իսկ ՚ի նմին քաղաքի. այլ զի ոչ համարին այնք հասարակաց, թողումք յիշատակելիքը աւելորդ վարկուցեալ առաջիկայ գործոյս :

Կանոն և արձիւն

Յախ քան զբազմիլն ՚ի սեղան՝ պարտ է երկնցագունին օրհնել զայն գլխիբաց և յոտին կալով ամպուն. զի այս է յանկաւոր մարդոյ՝ մանաւանդ հաւատացելոյ, որ ճանաչէ զանձ և խոստովանի զնա լինիլ պարգևատու և խնամօր արարածոյ :

2. Չէ պարտ ստորնոյն բազմիլ ՚ի սեղան՝ յառաջ զնստիլ վերնագունին : Միանգամայն տմարդութի է յառաջել և բազմիլ ՚ի պատուաւոր տեղըն այլ պարտ է սպասել և կալ ՚ի բացի, մինչև այլք բազմեացին, կամ տանուտէրն որոշեացէ ուր արժան է նոցա նստիլ : Իսկ եթէ կոչնատէրն մուսայցի, կամ ոչ որոշեացէ ինչ, գովելի է միշտ զյետին տեղին ունիլ :

3. Ի սեղանի՝ զառաջինն կոչնատն կամ պատուաւորին անկ է ձեռնարկել ՚ի կերակուրն և ոչ բնաւ հրաւիրելոցն. բայց եթէ կոչնատէրն յանձնեացէ ումեք բաժանել, մարթ է նմա սկիզբն առնել

առնելայնմ: Այլ 'ի բաժանելն զ կերակուր: օրէն է նախ տալ պատուհաւոք' և ապա այլոց կարգաւ, և հօսակ յետոյ պարտ է առնուլ բաժանողին: Եւ ևս չէ պարտ զամ կերակուրն միանգամայն բաժանել: այլ արժան է սակաւ ինչ թողուլ 'ի հասարակաց սկաւառակն, զի յորժամ պէտք լինիցի ումք միւսանգամ տայի նմա: Իսկ դրգալն՝ դանակ և պատառաքաղ, որով թժանի կերակուրն պարտին լինիլ առանձին և որոշեալ զորս չէ օրէն 'ի գործածել ումք վասն ուտելոյ նոքօք:

4. 'ի բազմիլն յուտել, չէ պարտ կարի իմն մերձ նստիլ սեղանոյն, կամ ընդ հակառակն յոյժ հեռի. այլ այնպէս, զի իցէ չափաւոր միջոց լէ սեղանն և ընդ կուրծան: Եւ ևս պարտ է բազմիլ ուղղորդ գրիւք. և ոչ յենուլ 'ի սեղանն լանջիւք կամ արմնկամքք, կամ տարածել զբազուկս 'ի վր նորա: Որպէս և չէ օրէն զթիկունս՝ տալ 'ի բարձրն կամ 'ի յենարան աթոռոյն, և շարժել զոտս. այլ պիտոյ է բազմիլ հանգիստ և հանդարտ:

5. Յուտելն զկերակուր՝ չէ պարտ կարի իմն կորանալ 'ի վերայ սեղանոյ. իսկ յորժամ հարկ լինիցի 'ի դնել զպատառն 'ի բերան, յետ փոքր մի խոնարհելոյ պարտ է միւսանգամ ուղղիլ և 'ի վեր ունիլ զգլուխն:

6. Եթէ կայցէ 'ի սեղանի առաջի իւրաքանչիւր անձին դանակ, դրգալ և պատառաքաղ, պարտ է զայնս ամփոփ պահել յաջակողմն կոյս. և ոչ ցրուել աստ և անդ. իսկ զհայն սովորուի է դնել 'ի

ի ձախակողմն :

7. Չկերակուրն պարտ է միշտ աջու ձեռամբ տանիլ ՚ի բերան . և չէ՛ արժան ամենևին թաթաւել զձեռան կերակրովք . մանաւանդ յորժամ կայցէ պատառաքաղ և դրգալ , զորս հնար է ՚ի կիրառնուլ ՚ի պատշաճական իրս : Իսկ եթէ ուրեք չգուցէ գործածուի պատառաքաղի , յայնժամ ՚ի դէպ է ուտել ձեռօք վայելչապէս . առանց շողախելոյ զամ մատուցան միանգամայն :

8. Չէ՛ պարտ թուալից ուտել զկերակուրս . քի այնչափ ընուլ զբերանն կերակրովք՝ մինչև այտնուլ երկոցունց կողմանց ծնօտիցն , և այնպէս լիաբերան ամատամմաբք կամ բովանդակ ծամելեօք ծասկել . այլ պարտ է գնել ՚ի բերանն չափաւոր պատառ , և միով կողմամբ և եթ ծասքել զայն : Իսկ ՚ի ծամելն անդ զկերակուր , չէ՛ պարտ փակեալ ունիլ զշրթունս , կամ ընդ հակառակն միշտ բայ այլ չափաւոր վայելչութեամբ արժան է բանալ փոքր մի :

9. Ի սեղանի չէ՛ պարտ ցուցանել զանյագուի , որ լինի արագ արագ ուտելով առանց միջահատուե . և կամ երկոքումբք ձեռօք հետ զհետէ զկերակուրն ՚ի բերան տանելով : Այլ չէ՛ օրէն զայլ պատառ դնել ՚ի բերան՝ մինչև իցէ աւարտեալ միոյ պատառի . զի ՚ի կերակուրս և յրմուցելիս պարտ է քաղաքավարին լինիլ չափաւոր և բարեկարգ : ոչ ուտելով անխտիր յորում և իցէ տեղուց և ժամանակի կամ զեղեխութե և անկուշտութե . այլ յամի

պահելով զկարգ և զսահման. ուտելով որչափ
 ինչ պիտոյ իցէ առ պահպանութի կենաց. զի ըստ
 ասելոյ ուրումն իմաստնոյ, ո՛չ յայն սակա կեան
 մարդիկ, զի կերիցեն, այլ ուտեն, զի կեցցեն :
 Աստի գովելի է միշտ և վայելուչ յամ կերա-
 կուրս թողուլ սակաւիկ ինչ ՚ի սկաւառակի, և ոչ
 ուտել զամենայն, մանաւանդ ՚ի լինիլն յայնպիսի
 սեղանս, ուր իցէ յորովութի կերակրոց :

10. Եթէ կարի ջերմ իցէ կերակուրն կամ ըմպե-
 լին, զոր ոք հանդերձեալ է ուտել կամ ըմպել,
 չէ պարտ միջել ՚ինս՝ զի զովասցի. այլ արժան է
 սակաւիկ մի համբերել, կամ դրգալով վայելչա-
 պէս խառնել և տարածել, բայց այնպէս, զի մի
 զգուճումն պատճառեսցէ ՚ի տեսողս : Իսկ եթէ ոք
 ջերմաջերմ ախորժեսցէ՝ ուտել կամ ըմպել, պար-
 տի զգուշանալ, զի մի մեծաձայն շունչմամբ ջր-
 թանց ձգեսցէ զկերակուրն և կամ զըմպելին ՚ի
 բերանն, որով խրտեսցուցէ զականջս ըողաց :

11. Ի դնել զկերակուրն ՚ի բերան, պարտէ զգու-
 շանալ զի մի թափեսցի կամ կաթեսցէ ՚ի մէջ սկա-
 վառակին կամ ՚ի վերայ պատառին, զոր ունի ՚ի
 վերայ իւր. որպէս սովոր է հանդիպիլ յուտելն
 զթան կամ զայլ ինչ ջրալի կերակուր : Այն թէ
 պէտ և ոմանք առ զերծանելոյ ՚ի վտանգէ անտի,
 ձախու ձեռամբ ըմբռնեն ՚իներքոյ դրգալին ըզ
 պատառ մի հացի, բայց որ յաւէտ վայելուչն է
 և անվտանգ. չէ պարտ կարի իմն ընուլ զդրգալն.
 զի թափեսցի :

12. Չէ՛ ինչ վայելուչ ՚ի սեղանի մանաւանդ առաջի ազնուականաց՝ բորեւ զհացս ՚ի մէջ ապուրինս. կամ զպատառս հացի և մսոյ թանալ ՚ի ջուր կերակրոյ. և այս յաւետ ՚ի հասարակաց սկտեղ: Այլ եթէ դէպ լինիցի առնել, պարտ է զգոյշ լինիլ, զի մի զնոյն պատառ, զոր եթաց, լն կիսոյն խոսձանելով կերիցէ, և զմնացեալն միւսանգամ թայցէ. այլ պարտ է առնել զայնպիսի չափաւոր պատառ, զոր կարացէ միանգամայն դնել ՚ի բերան: Այլ և զգուշալի է մեծապէս ըմպել զմնացունձս ջրային մասանց կերակրոյ՝ տանելով զսկաւառակն ՚ի բերան: Իսկ եթէ կամեսցի ոք, օրէն է ըմպել դրգալով. և այն՝ ոչ եթէ զսկաւառակն ջրջելով ՚ի վր դրգալի. այլ զդրգալն զգուշութի միտելով ՚ի սկաւառակն:

13: Յառնուլն զկերակուր կամ զպտուղ ՚ի հասարակաց սկաւառակէ, չէ՛ պարտ խրտորութիւն առնել ՚ի մէջ մեծի և փոքու կամ լաւի և վատթարի. կամ ընտրել զայն, զոր ինքն ախորժէ. այլ պարտ է անխտիր առնուլ զայն, որ հանդիպի առաջի իւր: Բայց գովելի է միշտ զանարգն առնուլ. այլ առանց յայտնի որոշելոյ: Ե՛ւ ևս՝ ՚ի կերակրոյ անտի, զոր ունի ոք առաջի իւր ՚ի սկաւառակի, ոչ թուի վայելուչ միւսանգամ յաւելուլ ՚ի վերայ, բայց եթէ՛ որ մատուցանէ զայն, իցէ ինքն իսկ կոչնատերն. զի հրաւիրելոյն բնաւ չէ՛ օրէն առնել զայն համարձակութի. ապա թէ ոչ նախատինք ընծային կոչնատն. եբբ զի զգիտաց

ինչ պարտն է հիւրասիրել: Իսկ եթէ ումք մա-
տուսցի ինչ ՚ի սեղանի, պարտ է քաղցրութեւն և շնոր
հակառութեւն ընդունիլ, թէպէտ և ոչ կերիցէ զայն:

զի մի անաբգօյլ երևեսցի տըւողին:

14. Չէ պարտ ՚ի սեղանի ձեռօք հատանել զամ-
բողջ հացն, այլ դանակաւ: Բայց թէ հացն իցէ
թարմ և փոքրիկ, և չգուցէ սովորուի դանակաւ
կտրելոյ. (ըստ որում է տեսանել ՚ի կողմանս ինչ
արեւմտից և արևելից) յայնժամ մարթ է ձեռօք
առնել սակայն զգուշալի է, զի մի հացի միով
ձեռամբ և եթ, յեցուցանելով զհացն ՚ի վերայ
սեղանոյ կամ սկանառակի. այլ ըստ պիտելոյն
երկոքումքք ձեռօք առնելի է: Ե՛ւ ևս անվայե-
լուչ է զամբողջ հացն միանգամայն ջարդել ՚ի
մասունս. այլ սակաւ առ սակաւ որչափ և պիտոյ
լինիցի:

15. Եթէ ոք առ տկարութեւն ատամանց չկարիցէ
ուտել զկեղևանս հացի, չէ պարտ նմա զամբողջ
հացն միանգամայն կեղևել, կամ զմիջուկ նորին
քերելով հանել: այլ առ մի մի նունագ՝ յորժամ
լն պիտելոյն հատանէ զմասն ինչ, զայն և եթ ար-
ժան է կեղևել, և յետ ուտելոյն ապա զայլն
հետզհետէ: Չգուշալի է ևս ՚ի սեղանի զհացն
թանալ ՚ի ջուր կամ ՚ի գինի, բայց եթէ վասն
տրկարութեան:

16. Ի պակասիլ հացին, որ եղեալիցէ առաջի
ուրութեւն, չէ պարտ առնուլ զհացն, որ կայցէ ա-
ռաջի այլոց. այլ պարտ է մեղմով իմն ազդել
սայա

սպասաւորին, կամ այնմ որումանկ իցէ տալ
 զայն: Իսկ եթէ չունիցի որ համարձակուի խնդ-
 րելոյ, պարտի համբերել մինչև այլոց տեսեալ
 տայեն նմա: Չնոյն զգուշութի առաւելապէս
 պարտ է առնել ՚ի պահասիլ կերակրոյն, որ կայցէ
 առաջի ուրուք, զի չէ արժան ձեռն երկայնել ՚ի
 հասարակաց սկանառակն, և առնուլ անտի զոր
 ախորժէ:

17. Չէ պարտ շաղախեալ ձեռօք կամ դանակաւ
 հատանել զհաց՝ կամ զպտուղ, կամ առնուլ զաղ
 և կամ լճբռնել զգանաթ. ապա թէ պէտք լինիցի
 առնել ինչ յայսպիսեաց, օրէն է նախ մաքրել
 զձեռս կամ զդանակն ՚ի սրբիչ՝ թէ կայցէ. իսկ ե-
 թէ չգուցէ սրբիչ կամ ջնջան ՚ի սեղանի. (Եւ ո-
 րում յարեմուտս չիք սովորուի դնել զայն. յայն-
 ժամ Եւ ասելոյ ոմանց՝ ՚ի դէպ է վայելչապէս և ՚ի
 ծածուկ մաքրել ՚ի վր պատառի միոյ հացի, զոր
 և փութով պարտ է ուտել և ոչ թուլուլ. թէպտ
 Եւ այլոց չէ օրէն ուտել զայն պատառ, այլ դնել
 ՚ի մի կողմն սկանառակին, որ կայցէ առաջի նր
 այլևայս չէ. գովելի:

18. Եթէ դանակ կամ դրգալ ուրուք թաթաւեալ
 իցէ ՚ի կերակուր ինչ, չէ պարտ դնել զայնս ՚ի վր
 սիւռոցի սեղանոյն. այլ յեցուցանել է ՚ի մի կողմն
 սկանառակին եղելոյ առաջի նր: Եւ ևս ՚ի խրն
 դրել ուրուք զդանակ յումբէ, եթէ իցէ աղտե
 զիլ, պարտ է սրբել նախ, և ապա մատուցանել:

19. Չգուշալի է մեծապէս խածանելով ուտել

Տայն կամ զմիս և կամ զպտուղ. այլ պարտ է
 հատանել դանակաւ և առնել չափաւոր պատառ,
 և այնպէս դնել ի բերան: Եւ ևս չէ օրէն ամենև
 ին ի սեղանի ծծել և կրծել զոսկերս. կամ հարկա
 նել զայնս ի վերայ սեղանոյ և կամ ի վերայ հայրի
 առ ի հանել զուղեղն. այլ ըստ կարի պարտ է հա
 նել դանակաւ:

20. Յուտելն զկերակուր՝ եթէ դիպեայի ինչ ա
 նծապքելի կամ զգոճելի, զոր ըստ պատահման
 երեւալ իցէ ի բերանն, չէ պարտ վաղվաղակի զա
 նելով ի դուրս թափել զայն առաջի այլոց. այլ
 օրէն է զգուշութեամբ առնուլ ձեռօք ի բերանոյն,
 թէ չիցէ հեղանիւթ. և դնել յեզր սկաւառակին
 առանց ինչ խօսելոյ և ցուցանելոյ զայն այլոց:
 Ապա թէ անհնար իցէ վայելչապս ի դուրս հա
 նել ի բերանոյն սակս հեղանիւթ լինելոյ. պարտ է
 ելանել ի սեղանոյն պատճառանօք ինչ, և երթեալ
 արտաքս թափել զայն առանց ուրուք տեսանելոյ:
 ի սոյն կանոն դատելի է և այն. զի յուտելն զձու
 կրն կամ զպտուղ կորիզաւոր, չէ պարտ զփուշ և
 զկորիզս խոնարհեալ գլխով արտաքս ձգել ի բե
 րանոյն ի մէջ սկաւառակին. այլ պիտի ձեռօք
 առնուլ և դնել ի մի կողմն սկաւառակին:

21. Չէ օրէն բնաւ ընկենուլ ի ներքոյ սեղանոյն
 զոսկերս մտոյ կամ զկեղեանս և զկորիզս պտղոց
 և կամ զայլ ինչ: Իսկ եթէ դիպուճածով անկցի
 ինչ ի սեղանոյն, որպէս հաց, դանակ ևն, չէ
 պարտ երկոքումքս ոտիւք իբր ունելեօք առնուլ
 ի

ի վեր. այլ պարտի խոնարհիլ և ձեռօք առնուլ
կամ սպասել զի սպասանորն տայէ :

22. Չէ օրէն ունեք ի սեղանի պակասուի դնել
կերակրոյ. յորմէ առանելապէս պարտին զգուշա
նալ հրաճիրեալքն ՚ի կոչունս. զի այնու անարգանք
ընծային կոչնատն : Այն եթէ դիցի կերակուր ինչ
ի սեղանի, ընդ որ չախորժի որ, ոչ պարտի յայտ
նել բանիւք կամ նշնօք, թէ չէ հաճեալ լէ այն.
և ՚ի հարցանիլն ևս՝ թէ լէ՞ր ոչ ճաշակէ, մարթ
է սիրով և քաղցրութք պատճառել զյառումն
կամ զզգուշուին, զոր ունի սակս տկարութեան
մարմնոյ, և կամ զայլ ինչ պատշաճական ըստ տե
ղոյն : Իսկ եթէ բռնադատեսցի ասել զճամարիտն
պարտի անուշուք և առանց ցուցանելոյ զգուճումն
կամ զգանումն, ասել. թէ չեմ սովոր այսպիսի
կերակրոյ կամ ըմպելոյ. և ոչ բնաւ անհարթ բա
նիւք ասել յայտնապէս, եթէ ոչ ախորժեցայ,
կամ չէ բարւոք. ևն : Միանգամայն զգուշալի է
զչախորժեալ կերակուրն վեր ՚ի վայր շրջելով խա
ռնել և այնպէս թողուլ այլ կամ բնաւ չէ օրէն
մերձենալ, և կամ ՚ի միոյ կողմանէ սկանառա
կին պարտ է առնուլ զճաշակն և եթ, և ապա
թողուլ :

Չնոյն զգուշուի պարտի ունիլ և կոչնատէրն, զի
չէ արժան խարուի առնելով ՚ի մէջ կերակրոյ և
կեղիկոյ՝ ասել առ այլ ոք, թող զայն և կէր զայս
որ բարւոք ևս է, ք զի հնար է, թէ զոր կոչնա
տէրն խոտայն համարի, զայն յաւէտ ախորժեսցի
հար

Տրաւիրեալն, որով և արգելի յուտելոյ. այլ պարտ է թողուլ ի կամս ամենեցուն. զի Եւաղորժանայ կերիցեն ուստի և կամեսցին: Չոր միանգամ ասեմք վն կերակրոց, զնոյն պարտ է իմանալ և վն ըմպելեաց:

23. Չորօրինակ տմարդուի է պակասուի դնել կերակրոց, նայնպս Եւ Տակառակն անվայելուչ է կարի իմն ախորժ կամ Տաճուի ցուցանել ընդ այն. յորմէ պարտին զգուշանալ ոչ միայն Տրաւիրեալքն այլ և նոյն իսկ կոչնատերն, զի մի երևեսցի գովել զիւր խորտիկ: Իսկ եթէ լուրի է ի բազմականայ գովեստ ինչ վն բարւոք Եւ ընտելուեն և Տանդերձանայ կերակարոց: պարտի խոնարհութի շնորհակալ լինելով՝ զգովեստն ընծայել բարեւալուէ նոցա, որ զսէր իւր սիրով ընդունին: Միանգամայն վայելուչ է ներումն խնդրել ՚ի Տրաւիրելոցն, զի ոչ կարաց որպէս պարտն էր ըստ արժա նոյն պատճառսիրել զնոսա:

24. Յուտելն զկերակուր՝ չէ պարտ ստէս ստէս նայիլ յերեսս այլոց. կամ ակնակառոցոյ լեալ դիտել զեղանակ ուտելոյնց. և ՚ի տեսանելն զպակասուի ինչ, կամ զխորթուի ՚ի կերօղս, չէ օրէն ամենեին ծիծաղիլ կամ ակնարկի նշանաւ ցուցանել այլոց զայն. այլ պարտ է ամենեցուն Տամեստութի Տայիլ առաջի իւր. և միտ դնել յայն՝ զի մի ինքն արասցէ տմարդութի ինչ պարսանելի:

25. Չէ պարտ ՚ի սեղանի յաճախ Տրաւիրել և աստիպել զոք առ ՚ի ուտել զկերակուր: զի չեն գովելի

վելի այսպիսի ստեպ Տրաւիրմունք, մանաւանդ
 առ մտերիմ բարեկամս, որք սովոր են առանց ինչ
 ակնածութե կենակցիլ Է սիրելիս, զի սովաւ տան
 ամաչեցուցանել զնոսա, և կարճեն ևս զձեռս ու
 տողոցն. իբր զի՝ Տնար է Տրաւիրելոցն կարծիս՝ ի
 մտի դնել, թէ կոչնատերն թըւէ զպատար նո-
 ցին, և այնպէս՝ առաւել ևս յետս կալ յուտելոյ օ
 Վայ գովելի է միշտ և վայելուչ՝ իսկզբան անդ,
 յորժամ բազմին՝ իսեղան՝ յուշ առնել նոցա և ա-
 դաչել զի առանց նկատելոյ կերիցեն Տամարձակ՝
 իբրև մտերիմք և ընտանիք տաննս

26. Չէ պարտ բռնադատել զորք յարբումն գի-
 նւոյ. բանզի չէ՛ օրէն ազնուականաց կարի իմն յա
 ճախել ՝ ի գինի՝ մինչև յարբենալ. որում զՏետ
 դայ խօսիլ անՏեթեթս և անպատշաճս : Իսկ եթէ
 որք ստիպեսցի յայլոց յոյժ, կարող է անուշութք
 պատճառել զտկարուի իւր, և զանսովորն լինիլ
 շատ ըմպելոյ. և այնպէս՝ շնորհակալութք յետս
 դարձուցանել զբաժակն : Սակայն՝ եթէ անՏնար
 իցէ բանիւք Տաւանեցուցանել, կարէ սակաւութ
 առնուլ և եթ զճաշակն՝ ինչան սիրոյ, և ՝ ի շնորհս
 ստիպողին, բայց և զայն պարտ է դիտել ըմպողն,
 զի եթէ բաժակն գինւոյ, որ մատուցանինմա, իցէ
 այնչափ լցեալ, զոր չկարէ միանգամայն ըմպել. և
 անմարթ իցէ ևս առիւր պատել զբաժակն, օրէն
 է սիրով յետս դարձուցնել զայն. և խնդրել, զի
 սակաւ լցուցի. քզի անվայելուչէ զկէսն ըմպել
 և զմնացեալն յետս տալ : բայց եթէ կոչնատերն
 այն

այնպէս ստիպեացէ առնել: Ի կանոնէ աստի յայտ
 է և այն, Թէ չէ պարտ յարբումն այլոց մատու-
 ցանել զայն բաժակ գինւոյ և ջրոյ, զորոյ զկէսն
 այլոք ճաշակեալիցէ. բայց եթէ մտերիմ ընտա-
 նուին զնոյն ներեացէ առնել կամ սովորուի և գոր-
 ծածուի բազմաց զնոյն վայելչացուացէ. զորօրինակ
 տեսանեմք ՚ի կողմանս արևելից. զի անխտիր ըմպեն
 բազումք ՚ի մի և ՚ի նոյն դորակէ ջրոյ: Չնոյն ըզ-
 գուշութի պարտ է ունիլ առ ՚ի ճմատուցանել
 այլոց զխնձոր կամ զտանձ, և կամ զայլինչ, զորոյ
 զկէսն խածեալիցէ ոք ատամամբք:

27. Նախ քան զըմպելն զգինի, Թէ կայցէ սովո-
 ռուի քաղաքի և սզգի ասել բանս ինչ՝ եբր ՚ի կեն-
 դանուի կոչնատեառն, կամ ՚ի գովեստ բազմե-
 լոյն, պարտ է առնել զայն վայելուչ օրինակաւ.
 Տամատօտ՝ այլ ընտիր բանիւք և գեղեցիկ իմաս-
 տիւք, յանկաւոր տեղւոյ և անձին, որում ընծայի
 այն գովեստ: Եւ զայս՝ պատշաճ երևի առնել
 յառաջում նուագի և եթ ըմպելոյ. և ոչ յամ
 բաժակս: Այս սովորութի ՚ի կողմանս արևմտից
 չէ այժմ ՚ի յաճախ գործածութե:

28. Յըմպելն զջուր կամ զգինի՝ չէ պարտ կարի
 իմն վերացուցանել զգլուխն և յածել զաչան զառ-
 աստաղօք սենեկին. կամ հայիլ աստ և անդ յերեսս
 բազմականայն: Եւ չէ պարտ կռթալ բերանով,
 քի հոտով հոտով ընել կամ յետ ըմպելոյն հառաչել
 Այլ չէ օրէն ծծել զգլուխն մինչև պ՛յետին կա-
 թիլ ըմպելոյն: Եւ ևս անվայելիւ չէ կարի իմն
 երազ

երազ ըմպել, որպէս թէ ՚ի մի ումպ կլանել, կամ
 ընդ հակառակն՝ յոյժ յամբ. իբրև թէ կաթիլ առ
 կաթիլ. բազում անգամ միշտ հաստելով զնոյն գա
 ճաթ. վնջ եթէ չիցէ հնար միով շնչով վճարել
 կարէ մի անգամ ա եթ տալ միշտ հաստելի : Եւ ևս
 նախ քան զըմպելն, ող և յետ ըմպելոյ պարտ է
 արբել զբերանն պատառաւ, զոր ունի ՚ի վր իւր
 և ոչ բնաւ ձեռօք իբր զգեղջուկս. կամ ձծելով
 մաքրել զշրթունս. կամ թէ լեզուաւ սրբել զայն
 ին անասնոց : Այլև չէ պարտ ըմպել ջուր կամ
 գինի՝ մինչ չև իցէ անարտեալ պատառոյն, որ
 կայցէ ՚ի բերանի :

29. Չէ պարտ երկոքումբք ձեռօք ըմբռնել ըզ
 գաճաթն, բայց եթէ իցէ յոյժ մեծ և լայնադիր :
 Եւ չէ օրէն ունիլ կրի իմն զստորոտէ բաժակին :
 կամ ի հակառակն ՚ի բերանոյն, ուստի սովոր են
 ըմպել մարդիկ, Չնոյն կանոն պարտ է պահել և
 յըմբռնելն զդրգալ կամ զպատառաքաղ, և կամ
 զդանակ :

30. Չէ պարտ ՚ի սեղանի զունչս հուպ մերձեցոն
 ցանելով հոտոտել զգինի կամ զկերակուր. մա
 նաւանդ՝ եթէ այլ ոք հանդերձեալ իցէ ըմպել
 կամ ուտել զայն. զի նովաւ տայ այլոց առ իժ
 զզոճելոյ : Քանզի հնարէ յընդայ անտի վայրս
 բերիլ իրաց ինչ, յորմէ զզոճի բնութի մարդոյ.
 Թէպէտ և իրօք ոչ անկանիցի :

31. Չէ օրէն ընու զբաժակն մինչև ցբերանն
 մերձ ՚ի զեղանիլ, զի վայելուչ ևս է մերձ ի մերձ
 ՚ըկին

կրկին ըմպել առանց վտանգի զեղանելոյ՝ քան
 միանգամ լիուրի ընուլ զբաժան, ուստի և յոր-
 վակի դիպի արտաքս զեղանիլ. թող զի է և նշան
 անյագուլթէ. Եւ ևս անվայելուչ է իսեղանի և
 առաջի այլոց ցողել զբերանն գինուլ կամ ցքով
 և կամ ջրով իսկ. և յետոյ ըմպել զայն կամ թքա-
 ՚նել արտաքս. զի կարէ զգունումն պատճառել ՚ի
 տեսողս :

32. Անվայելուչ է և գեղջկական յուտելն ըջ
 խաղող՝ զամբողջ ողկոյցն կամ զձիւ տանիլ ՚ի
 բերան, և շրթամբք ժողովել զճատս նր. բայց
 եթէ հատք խաղտոյ իցեն կարի մանուք, զոր
 չէ հնար ձեռօք մի մի ժողովել և այնպէս ուտել
 զի յայնժամ ձիւ առ ձիւ մարթ է ուտել :

33. Պարտ է կոչնատեառն միտ դնել, զի ՚իսե-
 ղանի մի ինչ պակասեսցի ՚ի կարեւորացն, քի է հաց
 ջուր, գինի, ևն : Եւ ևս՝ եթէ պատտառ ուրուք
 դիպունաժով իմն աղտեղասցի, պարտ է վաղվա-
 ղակի փոխել տալ զայն : Միանգամայն արժան է
 հայիլ, զի եթէ ոք ՚ի հրաւիրելոցն անարտեալ իցէ
 զբաժին կերակրոյ իւրոյ, տացէ նմա այլ ևս փոքր
 մի ՚ի հասարակաց սկանառակէ. և ոչ բնաւ ՚իմնա
 ցորդաց անտի, որ յաւելանայ ՚ի կերողացն : Այլ
 ՚ի բաժանելն անդ զկերակուր, վայելուչ է հարցա
 նել ցպատուանորն, թէ զո՞ք մասն ախորժէ և
 զայն դնել առաջի նորա : Եւ եթէ նա ՚ի կամս բա-
 ժանողին թողցէ. (ը որում և արժան է առնել
 պատուանորին.) յայնժամ պարտի բաժանողն ՚իւ
 ճագոյն

Հագոյն մասնէ մատուցանել նմա :

34. Եւ յագենալոյ աւրուք լի բաւականին, իբրև դադարի յուտելոյ, չէ պարտ նմա զանընչայ ձեռնս իւր դնել ՚ի ծոցի կամ ՚ի գրպանի, այլ վայելչապէս օրէն է յեցուցանել յեւր սեղանոյն՝ առանց տարածելոյ զբազուկս : Ե՛ւ ևս՝ չէ պարտ իբր ՚ի պատճառս զբազելոյ՝ խաղալ դանակաւ կամ դրգալով. կամ զոսկր բեկանել. և կամ կտտոբել զկորիզս պտղոյ. և հատանել զկեղևանս նց. այլ պարտի կալ հանդարտ և պարկեշտ, մինչև աւարտեացեն այլք զուտելն :

35. Չէ օրէն ումեք ելանել ՚ի սեղանոց նախ ք զգոհանալն. բայց եթէ վն կարևոր հարկի և գործոյ : Այլ յայնժամ պարտի ելանօրն եթէ ՚ի վեր նագունից իցէ, ներումն խնդրել ՚ի բազմելոցն զմի ուրախուէ նց լիցի խափանարար : Իսկ եթէ ՚ի նուաւտագունից ոք է պարտի խոնր հեցուցանելով զգլուխ՝ յարգութի տալ պատուաւորաց՝ առանց ինչ ասելոյ, և այնպս գնալ : Միանգամայն պարտ է մեկնելոյն՝ լի կարի փութով վճարել զգործս, և դառնալ անդրէն :

36. Չգուշալի է ՚ի սեղանի բորել զգլուխ և կամ զայլ տեղիս ինչ մարմնոյ : Ե՛ւ ևս՝ ստէպ ստէպ հալալ, թքանել, խնջել, և ձգել քթախոտ : Սակայն եթէ հարկն ստիպեացէ, մարթ է առնել մեղմով և վայելուչ օրինակաւ, լի կանոնին՝ զոր աւանդեցաք (՚ի գլ. 5 :

37. Չէ պարտ ՚ի սեղանի զաղտեղեալ ձեռնս մաքրել

րել

իւր ամբողջով անդանոյ կամ պատարաւան, զոր
 ունի ՚ի վերայ: Եւ որ առանել զգուշալին է, սրբ
 բեւնոքօք զքրատունս երեսաց և կամ զունչս: Եւ
 ևս չէ պարտ մաքրել զատամունս ծայրիւ դանակի
 կամ պատարաքաղի, և կամ մատամբք, լը որում
 օտուր են մմանք. այլ եթէ Տարկ լինիցի, Տնար է
 վայելչապէս ՚ի կիր առնուլ զատամնս փորիչ, բայց
 դնելով Տանդէպ բերանոյն զծայր պատարին,
 իոր ունի յիւր վրէ: Այլ և յեւանելն ՚ի սեղանոյն՝
 չէ պարտ զատամնս փորիչն կրել ՚ի բերանի, կամ
 միտել ՚ի Տանդերձս յերևելի տեղոջ:

38. Պարտ է տանուան կամ վերնագունին ՚ի սե-
 կանի Տայիլ և գիտել, զի մի վաղվաղակինախ ք
 զաւարտելայլոյ զուտելն յարիցէ ՚ի սեղանոյ և գո
 Տութի տայէ այ. այլ օրէն է սպասել և խօսիւք
 զբաղեցուցանել զայլ, մինչև ամբին կատարեսցեն
 զուտելն: Բայց սակայն պարտ է և ամբունս կատել
 զի մի այլք ՚ի պատճառս նց սպասեսցեն ՚ի սեղանի
 վրէ եթէ բազումք ՚ի բազմականայն գաղարեալ
 իցեն յուտելոյ, արժան է և այլոց փութով վերջա
 ցուցանել:

39. Յաւարտել ամբունս զուտելն՝ պարտ է երի
 ցագունին ՚ի նոցանէ սկիզբն առնել գոՏուէ աղօս
 թից՝ փառս տալով այ, որ կերակրեսաց և լիացոյց
 զնոսին պագևօք ողորմութե իւրոյ: Որում և
 այլքն յոտին կալով պարտին լուրէայն ձայնակից
 լինիլ:

40. Ընդ յառնելն ՚ի սեղանոյ՝ օրէն է լուանալ
 լլ

զձեռս և զբերանն ջրով, այլ եթէ դէպ լիցի լո-
ւանիլ առաջի բողմունք, ո՛չ է պատշաճ լուանալ
զբերանն. այլ միայն զշրթունան արտաբուստ :



Գ Լ ՈՒ Խ. Ժ Դ:

Ամենայն յորժամ հանդերձեալ էցէ ոտ ննչէ Երոս և
շարժեալն է քնոյ :



բունն տոճեալ է ան մարդոյ ՚ի Հան-
գիստ բնութե նորա, այլ զի իցէ այն
մարդկային՝ և ո՛չ անասնական, պարտ
է լինիլ նախ՝ ՚ի դէպ ժամանակի. երկրորդ՝ ՚ի պատ-
շաճ տեղոջ. և երրորդ՝ վայելուչ օրինակաւ :
I. Նախ՝ պատշաճ ժամանակ քնոյ է գիշերն,
զոր կարգեալ է ան առ ՚ի առնուլ զհանգիստ յաշ-
խատուի տոճնջեան, իբր զի՝ մարդիկ զցերեկն
ողջոյն վատակեալ ՚ի գործս և ՚ի հոգս արտաքին
զբաղմանց, ՚ի լինիլ երեկոյ՝ հանգիցեն և առցեն
զօրուի, զոր և գեղեցիկս յայտ առնէ սքն ներսէս
շնորհալի յասելն առ ան. որ արարեր զտիճ գոր-
ծոյ, և զգիշեր ՚ի հանգիստ քնոյ. ՚ի շա՛ :

Բայց հնար է երբեմն և արտաքոյ այսք գիշերային
ժամու առնուլ հանգիստ քնով. այլ սակա՛ յոյժ
և ո՛չ իբրև զբուն գիշերոյ լէ երկար. զի բազում
բուն ո՛չ եթէ տայ մարդոյ զօրուի և հանգուցանէ
զնա, այլ յա՛նէտ տկարացուցանէ և թափէ յու-
ժոյ, ու՛ պ տեսանեմք ՚ի քնեածս և ՚ի հեղգս, որք
տկար

տկար և անգոր են ամենեին :

Այս պարտ է մարդոյ խնամ ունիլ, զի քուն իւր
 իցէ նախ՝ բարեկարգ կրթելով զանձն՝ զի մի ան
 խտիր յորում և իցէ ժամանակի ննջեսցէ, մանա-
 լանդ անմիջապէս զկնի կերակրոյ. քանզի բաց ՚ի
 լինելոյ նշան հեղգութի, և ևս մնասակար առող
 ջութի մարմնոյ, այլ պարտ է հետևել սովորուե
 հասարակաց, ընտրելով զպատշաճ ժամանակն, ի
 որում առնեն բազումք ՚ի մարդկանէ : Երկրորդ՝
 զի իցէ չափաւոր, զոր և մարթ է ուսանիլ ՚ի գոր
 ծածութի բազմաց : Այլ կարծիք ներհուն բժշ-
 կաց՝ զմիջոյ եօթն կամ առ առաւելն ութն ժա-
 մուց բաւական արային լինիլ յառողջութի մարմնոյ :
 2. Երկրորդ՝ յարմար և պատշաճական տեղի նըն
 ջելոյ՝ է անկողինն կամ առանձնական վայրն, ուր
 պարտ է մարդոյ վայելչապէս ՚ի քուն մտանել վնյ
 ի դէմ ազնունականուե գործեն. որք ՚ի ստիպել
 քնոյն ննջեն համարձակ՝ ուր և հանդիպեսցի : Նոյն
 պէս տմարդի և հեզգ բարուց է ՚ի քուն մտանել
 կամ նիրհել ՚ի տեղուջ, ուր բազումք ՚ի միասին
 նստեալ խօսակցին. սակայն՝ եթէ որ յայնպիսի
 տեղիս կարի իմն ստիպեսցի ՚ի քնոյ, կարե մեղմով
 իմն խոյս տալ անտի. կամ ներումն խնդրելով ՚ի
 բազմելոցն՝ գնալ առ ՚ի ննջել : Եթէ ի երեկո
 յեա ընթրեաց գնայ որ յանկողին, ՚ի մեկնիլ իւ-
 ռում յայլոյ պարտի առնել բարեմաղթութի անցուն
 ասելով. Գիշեր բարի : Արում և այլք պարտին
 պատասխանել : Բեզլոյս բարի :

3. Երկրորդ՝ առ վայելչապէս՝ իբրոն լինիլ մալ
 գոյ, մանաւանդ քրիստոնէի, պարտ և արժան է
 նախ ք զմտանելն յանկողին՝ քննել զխիղճ մտայ
 իւրոյ. և զաւելլով ՚ի վերայ գործեալ մեղացն, դի
 մել առ ան ալօթիւք և ջերմեռանդն պարտա
 նօք. յանձն առնելով նմա զհոգի իւր, զի պա
 հեացէ անվտանգ յամ արկածոց և ՚ի փորձուէց ամ
 տանայի: Եւ ապա կնքելով զերեսս և զանկողինն
 նշանաւ սք խաչին, պիտոյ է պատրաստել զինքն
 առ ննջել:

Չէ՛ պարտ մերկանալ առաջի այլոց առ ՚ի մտանել
 յանկողին. զի այս՝ բայ ՚ի լինելոյ անվայելուչ և
 լէ դէմ քաղաքավարուէ, կարգի և սյարհամարհու
 թի տեսողաց, զի թուի իբր առ ոչինչ համարել
 զնոսս:

Ի հանելն զհանդերձս՝ չէ՛ պարտ ցրուել այսր
 և անդր. այլ դնելի է ամփոփ ՚ի մի տեղի զի յա
 ռաւճօտուէն յեւանելն յանկողնոյ՝ դիւրին լիցի գտաւ
 նել զամ և զգեհուլ: (Ը որում մաւանդեցաւ և ՚ի
 գլ. 12. 7.) Եւ ևս պարտ է զգուշանալ մեծա
 պէս, զի մի ննջեսցէ մերկ և առանց շապկի. այլ
 զլատ շաճապէս զգեցեալ ը տանելոյ եղանակաց
 տարւոյն, զի եթէ դէպ լիցի յանկարծ յառնել. կա
 ռայցի գտանիլ պատրաստ առ ամ պէտս: Յանդի
 մանելի՛ ես և նք որք յաւէտ վասն հեղգութե
 քան վս հարկի և ոտիպելոյ քնոյն ննջեն առանց ը
 պատշաճի հանելոյ զգգեստոս իւրեանց, և անկանին
 ՚ի մահիճ՝ անյարդար ամենաւին. որ է լէ դէմ մարդ
 կութե

կութէ, թող թէ ազնուահանութէ :

Եթէ դէպ լիցի բազում հաւասար ընկերացն ջել
 Իմիռւմ սենեկի, չէ պարտ ումբ ընտրուի առ-
 նել տեղոյ, անկողնոյ, սաւանի, ևն. որպէս թէ
 կամելով զլաւագոյնան ունիլ. բայց եթէ վասն
 տկարութեան և բանաւոր հարկի, որ յայտնի իցէ
 անցուն. ապա թէ ոչ՝ տմարդութի է և պատճառ
 դժտուի. (զորմէ տես և՛ ի գլ 3. 2. 3:) Եւ ևս՝
 եթէ որ անհանդարտ իցէ իննջելն կամ հազարյոզ
 կամ խորթացոյ՝ բարւոք է այնպիսւոյն յառանձին
 սենեկի իբրև լինիլ. զի մի զայլս անհանգիստ ա-
 ըասցէ : Նոյնպէս՝ եթէ որ յանկողնի սովորութի
 ունիցի ստէպ թքանելոյ, բարւոք է պահել թը-
 քաման կամ թաշկինակ, զի մի առանց տեսանելոյ
 թուքս արձակեացէ այսր անդր, ուր չէ արժան :
 Ի մտանելն յանկողին՝ պարտ է համեստութե այն-
 պէս զետեղել զմարմինն, զի ծածկեսցի յամ կող-
 մանց : Եւ չէ պարտ ննջել անկանելով ի վերայ
 երեսաց. կամ ընդ հակառակին ի վերայ թիկանց.
 կամ տարածեալ բազկօք. այլ հաւաքեալ, ամփոփ
 և հանդարտ ի մի կողմն մարմնոյ ընկողմնելով :

Ի շարժումն ի տնոյ :

Առաջին :



Մըջափ որ պատրաստագոյն գնայ իննջել :
 այն չափ պարտի յօժարագոյն լինիլ ի յա-
 ռանել, վնայ ի լինիլն առաւժօտ՝ կամ յորժամ իցէ
 ժամանակ յառնելոյ յանկողնոյն, ընդ զարթնուլն
 իբնոյ, պարտ է նախ ք զամ վերայուցանել զմի-
 տրս

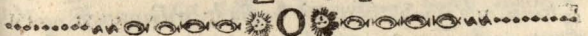
տրս առ անձ և գոհանալ զնմանէ . որ պահեաց զնա
 խաղաղութի գիշերին յայնմիկ , և հասոյց ՚ի ժամ
 առաւօտուն . միանգամայն լանդրելով ՚ի տնէ . զի
 և զտիւնն առաջիկայ՝ նոյնօրինակ խաղաղութի և
 առանց մեղայ տացէ անցուցանել : Եւ այլա պարտ
 է անդամդ ելանել յանկողնոյն , առանց ընդ
 վայր կորուսանելոյ զժամանակն . ի որում սովոր
 են ոմանք , որք պէսպէս իրօք յամենայն յանկողնի ,
 շիտելով զաչս , քորելով զգլուխ , յօրանջելով :
 (որոշտալով :) կողմնէ ՚ի կողմն դառնալով ,
 թեքթեքելով , ևն , որք են նշան ծուրութի :

2. Յեւանելն յանկողնոյ և ՚ի փոխելն զշապիկ՝
 պարտ է զգուշանալ . զի մի երևեսցի մերկ մարմնով
 առաջի այլոց . ևս և իւրոց ընտանեաց . քանզի բայ
 ՚ի լինելոյ այսմ տմարդուի պարտաւէ ի , է ևս ընդ
 դէմ պարկեշտութի :

3. Չի պարտ նստելով յանկողնի զգետուլ զամ
 հանդերձս . այլ յետ ագանելոյ զպատշաճակաման
 ՚ի մահճի , պարտ է յառնել ՚ի վերայ ոտից , և այն
 պէս զգետաւորել : Եւ մինչ չեցից որ ինն ամի
 զգեցեալ զամ հանդերձս , չի օրէն ամենեին գի
 շերային զգետուր կամ կիս հագուստ և բոկոտն
 երևիլ առաջի մարդկան , և կամ շրջիլ ատտ և
 անդ : Իսկ ՚ի զգետուլն զհանդերձս , արժան է
 հայիլ և մաքրել , զի մի իցեն տղմաշողախք և կամ
 փոշելիցք : Այլ յետ զգետաւորելոյ պարտ է
 ծածկել զանկողինն , և ոչ թողուլ խառնի խուռն
 և անյարգար ամենեին :

4. Յամ առաւժօտու նախ ք զեւանելն արտաքս ՚ի տանէ, պարտ է մարդոյ լուանալ զերեսս իւր, զի է օգտակար առ ողջութե մարմնոյ, և կարգի ևս ՚ի պէտս մաքրութեան: Բայց ՚ի լուանալն պարտ է վարիլ պարկէ շտուք՝ առանց ձայնի և խիւնջման եւ չէ օրէն խնջել ՚ի կոնքի յակներև տեղոջ որ զգո՞ւումն բերէ տեսողաց. մանաւանդ յորժամ այլ ոք ևս հանդերձեալ իցէ լուանիլ ՚ի նոյն կոնքի:

5. Ընդ առաւժօտս վայելուչ է սանտրել զհերս գլխոյ. մանաւանդ նոցա, որք բազմամազ են, և ունին գնալ յեկեղեցի կամ ՚ի տեղի ինչ, ուր հարկ է բանալ զգլուխ. զի մի երևեսցին հերքն խառնիխուռն գռուզացեալք: Իսկ ՚ի սանտրելն պարտ է արկանել նախ պատառս ինչ ՚ի վերայ ուսոցն. զի մի ալ տեղացի հանդերձն: Եւ չէ օրէն բնաւ սանտրել ՚ի վերայ սեղանատախտակի, կամ ՚ի վերայ թղթոյ և գրոց, ի որում սովորութի է առնել մանկանց:



Գ Լ Ո Ւ Խ . Ժ Ե :

Էլաննէ յաշմ Գո ծառայից 8



արդ ծառայական՝ որովհետև է վիճակ ինչ կամաւոր, զոր մարդիկ ընտրեն կամօք իւրեանց, և պարտաւորեն զանձինս ընդ օրինօք հպատակ լինելոյ այլոց վն վարձու. նմին երի՝ պարտ է նոցա ի խրատու առաքելոյն, հնազանդ

զանդ լինիլ և ծառայել տերանց իւրեանց երկիւ-
ղիւ. սիրով և միամտութեամբ սրտի. զի վարձքն՝ զոր
ընդունին վս՝ ծառայուե, լիցի նորա արդար և իրա-
ւայի. և զի կարասցեն խաղաղութե վարիլ ի ընտա-
նիս տանն, յորում ծառայեն :

1. Պարտ է ծառայից ՚ի վեր ք զամ՝ լինիլ Տեզ,
խոնարհ, երկայնամիտ, հաւատարիմ, զգոյշ, արի
և վաստակաւոր. զի վիճակ նոցա հարկաւ պահա-
նջէ զայսոսիկ առաքինութիւնս : Վսյ գլխովին
տարագրելի՝ է ՚ի ծառայից Տեղգուի, քնեածուի,
փափկասիրուի, հպարտուի, բարկուի, դաւաճա-
նուի, խարդախուի, գողուի, և որ ինչ միանգամ
ի գեմեւանէ վիճակի նց : Իսկ արագուին կամ
շուտախութուին՝ ՚ի ծառայս անգին կատարելուի
է, եթէ իւր կից ունիցի և զգգուշաւորի. ապա
թէ ոչ՝ չիք քան զայն վնասակար ինչ և յանդիմա-
նելի ՚ի ծառայս :

2. Պարտ է ծառայից լինիլ մաքրասէր. զի որով
Տետեւաշտօն և գործ նոցա է ՚ի մաքրութե պահել
զտունն, զկահ և զկարասիս նորա, հարկ է, զի
լինիցին սիրողք անկեղտութե, ուր զի կարասցեն
ջինջ և յստակ պահել զամ : Եւ զայս մաքրութե
պարտին ցուցանել նախ՝ յանձին, ՚ի զգեստս, ՚ի
ձեռս, յերեսս. և ապա ՚ի գործս իւրեանց, զոր
գործեն :

3. Չէ որեն ծառայից՝ հայելով ՚ի մարդասիրու-
թի և ՚ի բաղարուի տն իւրեանց, կարի իմն ընտա-
նութե և համարձակութե վարիլ ի նոսա՝ իբր ընդ
հաւատ

հաւասար ընկերի, այլ պարտ է յամի ընծայել
 նոցա զպատշաճականն պատիւն և զխոնարհ հպա-
 տակութիւն: Այլ եթէ ծառայն կոչեսցի՝ իտնէ
 իւրմէ առ ՚ի խաղս խաղալ չնմա, պարտ է ծա-
 ռային մտադիր լինիլ, զի՝ ինոյն իսկ՝ ի խաղսն անդ-
 տայէ նմա զպարտաւոր պատիւն և զյարգութի,
 որ անկ իցէ տն իւրում. և մի վարեացի իբր ընդ
 հաւասարի՝ կատակաբանելով կամ չէ գէմ գնելով
 և հակառակ կալով բանից նորա. այլ թէ պէտ և
 իրաւունս ունիցի յիրա ինչ հակառակելոյ, տակա-
 շին պարտ է նմա խոնարհիլ և անսալ, յօժարելով
 յաւէտ յաղթեալ երևիլ՝ քան յաղթող լինիլ:

4. Նորա՝ որք միանգամ մտեալ իցեն ընդ ծառայ
 ութք այլ և այլ տեարց, պարտին զգոյշ լինիլ.

զի մի գովեսցեն կամ պարսաւնեսցեն զառաջին
 տեարս իւրեանց՝ մանաւանդ յանդիման նոցա, որոց
 կանն ՚ի ծառայութի. զի ատելի է այս և անախորժ
 առ ամսին. յոյր տակս իսկ տեսանեմք զյոյովս՝ ի
 պարոնաց. որք չկամին առնուլ իւրեանց ՚ի ծառայ
 զայնտիկ, որք երբեմն ծառայեալ իցեն այլում
 տն: Այլ պարտ է նոցա մեծամոզ զգուշանալ պահ
 պանուէ լեզուի՝ առ ՚ի չյայանել այլոց զճածու-
 կրս տերանց իւրեանց, կամ զեղեարնն ՚ի տան, թէ-
 պէտե չնչինք և դուզնաբեայ իբր իցեն, Չի այս՝
 բայ ՚ի լինելոյ անբաղաբավարութի պարսաւնելի, է և
 մոլութի չար չէ գէմ հաւատարմութե, իբր փողով
 հոշակ հարկանել զորս լինին ՚ի տան, յորմէ և
 սովոր են ծագիլ մեծամեծ անկարգութի. և դիպի
 բարում

բազում անգամ թշնամիս ստանալ նովաւ տե՛րանց
իւրեանց . թող զի և սովին գործով նոյն ինքն ծա-
ռայն համարի թշնամի տն իւրոյ . վնջ ստուգութ
ասայ՝ որ ասայն . Որչափ ծառայք , նոյնչափ թըշ-
նամիք :

5 . Չէ՛ պարտ ծառայից ընդխառնել զանձինս յա-
ռանձին գործս տն իւրեանց՝ որ նոցա ոչ հրամայի .
այլ պարտ է միտ դնել , զի զյանձնեալսն՝ ի տնէ
անյապաղ կատարեսցեն առանց ընդ դիմաբանելոյ .
Ե՛ւ ևս՝ եթէ առաքեսցին՝ ի տեղի ուրեք , պարտին
փութալ և անդանդաղ կատարել առանց յամելոյ .
Ի ճանապարհի , կամ յայլ ինչ գործս զբաղելոյ .
զի մի հարկ լիցի զմիանգամ պատուիրեալսն միւս
անգամ երկրորդէ : Իսկ ի հանապազօրեան գործս ,
զոր պարտաւորին առնելիք ի պաշտօնէ , չէ՛
օրէն սպասել հրամանի , այլ պարտ է կարի փութ
թով վճարել և պատրաստել զամ ք ժամանակին :

6 . Չէ՛ արժան ծառայից ուրախանալ և երգել ,
յորժամ տեարք նոցա իցեն ի վիշտս ինչ և կամ
յանյաջողուի գործոց . զի մի երեւեսցին բերկրել
լէ տառապանս նոցա : Չայս կանոն պարտին պա-
հել և որդիք ի վիշտս ծնողաց իւրեանց , ուն և
բարեկամք առ սիրելիս :

7 . Եթէ ծառայ՝ սակս իրիք յանցանաց յանդիմա-
նեսցի ի տնէ իւրմէ , չէ՛ պարտ լրբութիւն լէ դէմ
դառնալ , կամ ըմբոստանալով պատասխանի առ-
նել . զի նովաւ ընծայէ առ իժ առաւել ևս զայր-
անալոյ . այլ պիտոյ է լռել խոնարհութիւնս եթէ
իրա

իրաւունս ունիցի արդարացուցանելոյ զանձն, օր-
էն է հեզուք առաջի առնել. և ոչ արհամարհու
թեամբ կամ բարկութիւն :

8. Պարտ է ծառայից յամ 'ի գործս ցուցանել
զ վայելչութիւն ի աշակերտ զգոնուէ. մանաւանդ 'ի
կալն առաջի տեարցի իւրեանց, և 'ի ծառայելն 'ի
սեղանի. ըստ որոց ունիմք աւանդել զհետեւեալ
կանոնսդ :

9. Ծառայք՝ յորժամ յանդիման լինին տերանց
իւրեանց, պարտին կալմիշտ յոտին, և ոչ բնաւ
նստիլ և կամ յենուլ ուրեք : Եւ չէ օրէն 'ի կախ
թողուլ զձեռս կամ դնել 'ի ծոցի և 'ի դրպանի.
կամ խաղալ ձեռօք և հայիլ այսր անդր. այլ պի-
տոյ է կանգնիլ պարկեշտութիւն և ուղղորդ. ու-
նելով զմիմեամբ մածեալ զձեռսն, և առ լանջք
եդեալ. միանգամայն պարտ է լինիլ արթուն և
պատրաստ առ ամակնարկուին տերանցիւրեանց :
Եւ եթէ հարկ լիցի խօսելոյ, չէ պարտ բազմա-
բանել առաջի նոցա, և ոչ ի խառնիլ 'ի զրոյցս,
որ չէ նոցա յանկաւոր. ոպ և 'ի խօսիլ տեարցի նոցա
ընդ այլ՝ լրբութիւն միջամուխ լինիլ 'ի նոյն. այլ
պարտին միայն ունին դնել և ոչ զրուցել : Ըստ
այսմ չէ օրէն յանդիման տերանցիւրեանց բարձ-
րաձայն խօսիլ ի ծառայակիցս. իսկ եթէ հարկն
ստիպեացէ, հնար է առնել 'ի ծածուկ կամ մեղ-
մաձայն : Նոյնպէս չէ 'ի դէպ ձայնիւ ծիծաղիլ ա-
ռաջի նոցա, թեպէտ և զո՛ւարձալուրս ինչ լիցեն
այլ մարթ է ժպտիլ և եթ վայելչապէս : Զնոյն

զգուշուի պարտ է ունիլ 'ի Տաղան, 'ի փոռնգան
'ի ինչեքն. յորս և վարելի է լի կանոնին, որ աւա-
նդցեալ ('ի գլ. 5.) Այլ ուտել կամ ըմպել. լսա-
ղալ կամ ծխողանորձ առնուլ 'ի բերան առաջի
տերանց և պատուէաւ որաց բնաւ չէ՛ օրէն :

Են և այլ ինչ ինչ մատնաւ որ գործողուիք պատշա-
ճեալք ծառայից լի զանոյան տարբերուեց տեղեաց
և քաղաքաց. զորս ուսուսցէ վայելուչ սովորուին
իւրաքանչիւր քաղաքի և ազգի :

10. Որք միանգամ հանդերձեալ են ծառայել
սեղանոյ, պարտին նախ լուսնալ և մաքրել զձեռս
իւրեանց, զի մի երևեսցի 'ի նոսա աղտեղուի ինչ :
'ի պատրաստելն զսեղան, դիտելի է, զի պատ-
տառքն և սկանառակք, բաժակք և այլ ամ կահք
սեղանոյն իցեն մաքուրք, նոյնպէս և հացն ան-
մոխիր. և ամ ինչ ըստ կարգի յօրինեալ, որով մի
պակասեացի ինչ 'ի կարևորացն, և մի գացի աւե-
լորդ ինչ 'ի նմա :

11. 'ի սպասաւորելն սեղանոյ՝ պարտին զգաստու-
թիւ և զգուշաւոր հայեցողաժով աջալուրջ լինիլ :
զի լի պիտելոն փոփոխեսցեն զաղտեղեալ սկան-
առակսն, և 'ի պակասիլ իրաց ինչ կամ յակնարկել
ուրուք վն պիտոյից՝ փութով կատարեսցեն. վնյ
և չէ՛ պարտ նոցա առանց ինչ հարկի հեռանալ
անտի, կամ մեկնիլ նախ քան զաւարտիլ սեղանոյն :
Սացի զգուշաւոր հայեցողաժով. զի չէ՛ օրէն
բնաւ 'ի պատճառս դիտելոյ՝ անթարթ աջօք և
տմարդուք ակնակառոյց լեալ հայել 'ի կերօղսն,
որպէս

ոպ թէ կամելով կրանել զպատար նոցա եւ չէ
 օրէն խօսիլ լէ բազմականս, բայց եթէ յորժամ
 հարցցին ՚ի նոցանէ. և այն սակաւ բանիւք վճա-
 րելի է: Իսկ ՚ի կանգնիլն առ ընթեր բազմելոցն՝
 չէ օրէն յենուլ յաթոռս նոցա. կամ կարի հուպ
 մօտևորիլ՝ մինչև մղել զնոսին. որ հասարակօրէն
 սովորէ դիպիլ ՚ի դնելն ինչ ՚ի սեղան, կամ ՚ի
 բառնալն անտի. յորա պարտ է զգուշութիւն վարիլ
 զի մի թափեացի կերակուրն ՚ի վերայ նատողաց, կա-
 լէ հարկանիցի յուս և ՚ի բազուկ այլոց. մանաւ անդ
 յուտել նոցա զկերակուր և յրմպելն զջուր:
 Եւ ևս պարտ և զգուշանալ լն կարի՝ առ ՚ի զսպե-
 լոյ զանձինս ՚ի հազարոյ, ՚ի թքանելոյ, ՚ի փոնգա-
 լոյ, ևն. մանաւ անդ ՚ի բերելն զկերակուր ՚ի սեղան
 կամ ՚ի մատռուակելն ինչ ումք բաժակաւ:
 Քանզի այսպիսի իրք թէպէտև բազում զգուշու-
 թք լինիցն. սակայն և այնպէս՝ սովոր են կաս-
 կածանս ծնանիլ ՚ի միտս բազմականաց. ոպ թէ
 սրսկեալ իցեն զայտմունք թքոյ ՚ի կերակուրն. իսկ
 կասկածն առաւել զզուեցուցանէ՝ քանթէ իրօք
 ընէր. սուտի պարտ է ծառայից զգուշանալ ՚ի
 տալոյ այլոց առ իթ զզուելոյ: Միանգամայն զգու-
 շալի է զի մի ՚ի սկաւառակն կերակրոյ, զոր տա-
 նին և բերեն ՚ի սեղան, միտեացեն զմատուս իւր-
 եանց, կամ թաթաւեացեն զձեռս:

12. ՚ի բերելն զկերակուր ՚ի սեղան, եթէ սկա-
 լառակն մեծ իցէ, օրէն է ըմբռնել երկոքու մքք
 ձեռօք. իսկ եթէ փոքր՝ պարտ է միով ձեռամբ
 տանիլ

տանիլ և բերել : Միանգամայն՝ եթէ սկանառա
կըն լլկեալ կերակրով՝ կարի ջերմ իցէ, մինչև այրել
զձեռս ըմբռնողայ, վայելուչ է դնել ՚ի ներքոյ
նր այլ սկանառակ, և ոչ ըմբռնել զայն կտաւով
կամ աղտեղի ջնջանաւ : Եւ չէ պարտ առ մի
նուագ տանիլ ի վերայ ձեռայ զբազում սկանա
ռակս հանդերձ կերակրովք. այլ երկու և եթ
յերկոսին ձեռսն կրել արժանէ : Սոյնպէս և ՚ի
բառնալն ՚ի սեղանոյ զդատարկ անօթս թաթաւ
եալս կերակրովք. չէ պարտ առաջի բազմակամայ
զբազումս ՚ի միմեանց վերայ դնելով բառնալ,
կամ որ առաւել զզոճելին է՝ զմնացորդս կերակ
րոյ անօթոյ յանօթ ընուլ. այլ պարտ է բառնալ
մի առ մի : Եւ չէ օրէն ամենեկին ՚ի կերակրոյ ան
տի, զոր բերեն ՚ի սեղան, կամ յաւելորդացն,
զոր բառնան, ուտել զձանապարհայն :

13. Չէ արժան ՚ի բաց առնուլ զկերակուրն յա
ռաջոյ ուրուք. մինչ տակաւին ուտէ նա. այլ
պարտ է համբերել մինչև աւարտեսցի. կամ տա
ցի նշան բառնալոյ : Եւ եթէ պակասեսցի ումք
ինչ ՚ի սեղանի, վայելուչ է բերել ախտիւն կամ
տախարակ սկանառակօք, և առաջի մատուցանել
ում պիտոյ իցէ, զի նա ինքն առցէ զայն : Սոյն
պէս եթէ խնձոր՝ կամ տանձ՝ կամ խորովեալ հաց
ունիցի մատուցանել ՚ի սեղան, օրէն է նախ մաք
րել և կեղեկ առանձինն, և ապա դնել ՚ի ջինջ
սկանառակի, և այնպէս բերել : Բայց ՚ի մաքրելն
անդ՝ զգուշալի է ձեռօք մերձենալ կամ փչելով
մաքրել

մաքրել, այլ փանակաւ: Չնոյն զգուշուի պարտ
է ունիլ ՚ի ջուր և ՚ի գինի, եթէ անկեալ իցէ ինչ
իմամ. զի չէ արժան ձեռօք առնուլ, կամ փչե-

լով արտաքս ընկենուլ:

14. Ի մատուոճակելն ումեք գինի կամ ջուր բա
ժակաւ՝ պարտ է զգուշանալ, զի մի ՚ի մնացուճածս
գինւոյ և ջրոյ, որ յաւելեալ իցէ յայլոյ ըմպողաց
ի մեջ բաժակին. լցեալ միւսանգամ ՚ի վերայ այնք
մատուացէ այլում, այլ պիտի զայն մնացուճած,
եթէ սակաւ իցէ թափել, իսկ եթէ բազում. հե-
ղուլ յայլ անօթ. և սպա ընուլ և տալ ում տալի
իցէ: Ե՛ւ ևս չէ պարտ ընուլ զբաժակն մինչև ցբե
րանն մերձ ՚ի զեղանիլ. կամ ընդ հակառակն՝ կարի
իմն պակաս ընուլ ք զոր օրէն է. բայց եթէ այն
պէս կամեցի կամ ստացէ՝ որ ըմպելոցն է: Այլ
հասարակօրէն վայելուչ համարի ընուլն երբ կէս
մատնաչափ պակաս: Իսկ ՚ի մատուցանելն ՚ի ձեռս
այլոյ, պարտ է կարկառել աջու ձեռամբ. զձախն
մաճեալ ունելով առ լանջօք: Ե՛ւ չէ օրէն ըմբո
նել ՚ի բերանոյ բաժակին կամ գորակին, ուստի
սովոր են մարդիկ ըմպել այլ ՚ի ստորոտէ, զի
դիւրին լիցի առողին ըմբոնել ՚ի միջոյն: Բայց
վայելուչ ևս է, որպէս ասացաք ՚ի վերագոյնդ,
դնել զբաժակն ՚ի վերայ ախտէի կամ փոքր սկաւա
ռակի՝ և այնպէս մատուցանել: Ըստ այսմ պարտ
է առնել և ՚ի մատուցանելն առ այլս դանակ գրք
գալ, պատառաքաղ, զորս չէ օրէն ըմբոնել ՚ի
ձայրիցն. այլ ՚ի միջոյն. զունելին ուղղելով առ

նա, որում մատուցանէ :

15. Եթէ դէպ լինիցի հատանել զճայր վառեալ ճրագի, չէ պարտ առնել զայն ձեռօք, այլ պիտի ՚ի կիր առնուլ զմկրատ. որում և օրէն է լինիլ միշտ պատրաստ ՚ի վերայ աշտանակի : Եւ յետ հատանելոյ զայն պարտ է հայր. զի մի ելցէ ծուխ նր : Իսկ ՚ի շիջուցանելն զգուշալի է փչելով մաքրել և այլ մկրատաւ, կամ փակեղօք ճրագարանի, որով խափանի ծուխ նր :

16. Եթէ լինիցի հեղուկս ինչ իւրոյ կամ մեղու կամ ձիթոյ ընուլ անօթոյ յանօթ, և մնասցեն կաթիլք ՚ի շրթունս անօթոյն, չէ պարտ լեզուաւ կամ ձեռօք որբել զայն, և յետոյ լիզուլ զմատունս, ըստ որում առնեն շինականք. այլ օրէն է մաքրել ջնջանօք, կամ այլ ինչ իրօք. զի մի շաղխեսցին ձեռք :

17. Յաւարտ սեղանոյն ՚ի յառնել բազմականայ պարտ է ժողովել զայն կարգաւ և ոչ խառնիխառն. ուր զիարդ հանդիպեսցի ձեռաց, այլ օրէն է յառաջագոյն բառնալ զսկանառական կերակրոյ. ապա զբաժակսն և զայլ անօթս ջրոյ և գինոյ, և յետոյ զայլն մի ըստ միոջէ. բայց յամի պահելով զմաքրուի և զվայելչուի : Իսկ զյաւել լեալն հացի՝ օրէն է ժողովել յառանձին սկանառակ ինչ կամ ՚ի փոքր կողով, և ոչ բնաւ հաւաքել կամ ընուլ ՚ի գրպանս և ՚ի ձեռս՝ յեյուրանելով զայն ՚ի կուրծս : Նոյնպէս չէ պարտ բառնալ միանգամայն զբազում բաժակս ապակիս ՚ի մէջ մի

միմեանց դնելով՝ վս վտանգին դիւրաբեկ լինե-
 լոյ. այլ առ սակաւ սակաւ: Եւ յետ ժողովելոյ
 զամ, եթէ պիտոյ իցէ աւելածել տեղոյն՝ ուր
 եղաւ սեղանն, պարտէ առնել զայն ամ վայելչու
 թք և զգոհչութ. մանաւանդ՝ յորժամ բազմականք
 տակաւին նրստեալ իցեն ՚ի տեղոջն. (Ըստ
 որում սովորուի է յարեելս. (զի մի փոջին յորս
 տարածեալ սիւնեացի ՚ի վերայ բազմելոյն:

18. Չկնի սեղանոյ՝ թէ կամեսցին բազմականքն
 լուանալ զձուս, պարտ է ծառային տանիլ ջուր և
 կոնք. և մատուցանել նախ առ պատուաւորն,
 կամ առ տանուտէրն. և ապա առ այլ կարգաւ:
 Բայց ՚ի մատչիլն առաջի նց, պարտ է նախ արկա
 նել սիւնոյ ՚ի ծունկս նոցին. և յետոյ ծունր դնել
 ՚ի գետին միով ճնկամբ և եթ, և պարտի ընդ
 զջուրն աջ ձեռամբ. դիտելով միշտ՝ զի միակերպ
 և չափաւոր հեղուցու. և ոչ երբեմն յորդ՝ և
 երբեմն նոճազ. և մի շրջեցուսցէ. զջուրն ըստ
 շարժուէ ձեռաց լուացողին այլ դիտելոցէ միշտ
 զմէջ կոնքին. ուր պարտի հեղուլ:

Իսկ զսրբիչն ձեռաց՝ եթէ գուցէ այլ ծառայ,
 նմա է անկ մատուցանել ՚ի ձեռս լուացելոյն. ապա
 թէ չիցէ, նա՛ որ զջուրն ելից, թողեալ ՚ի ձե-
 ոսաց զանօթ ջրոյն, երկոքումբք ձեռօք մատուս
 ցէ զսրբիչն, զոր և պարտի ունիլ ՚ի պատրաստի,
 երեալ ՚ի վերայ ձախու բազկին: Եւ ևս՝ եթէ բա
 զումք իցեն, որք լուանան զձեռս, պարտ է ըստ
 այնմ յառաջագոյն պատրաստել ըսնի մի սրբիչս,
 զի

զի՛ի կարի տամկանալ միշն, մատուցի միւսն : Իսկ
առ մեծամեծս վայելուչ քաղաքավարութի Տամարի
իւրաքանչիւր անձանց առանձին սրբիչ մատուցա
նել ՚ի ձեռս :



Գ Լ Ո Ւ Խ . Ժ Զ :

Կա՛նո՛ւ յալմ Գ Թ Կ Ե Զ Կ Ե Զ :



Ետ ա՛ւանդելոյ կանոնս յաղագս ծառայից
՚ի դէպ է կարգելին չինչ և վասն տե
րանց՝ առ ՚ի գիտեւնոցս, Թէ զիա՛րդ
պարտ իցէ վարիլ չէ ծառայս զի ո՛չ փոքր է դժո
ւարութիւն ՚ի բարուք Տրամայելն՝ ք՛ի բարուք Տնա
զանդիւն. մանաւանդ Թէ՛ լը ասելոյ ուրումն իմաս
տնոյ. առ բարուք և վայելուչ սպասաւորելոյ
ծառային, պարտ է տն գիտեւ զըստպատշաճի
Տրամայելն. զի երկոքին սոքա յարակից են մի
մեանց :

I. Պարտ է տրանց՝ ՚ի վարիւն չէ ծառայս, խոր
ջիւլեբեղուց ներհական ծայրից. քի՛ կարի ըն
տանուէ, և ՚ի սաստիկ խստուէ : Քանզի են ոմանք
՚ի տերանց՝ այնպս քաղ պրաբարոյք և մարդասէրք.
որոց մոռացել զվիճակ և զպատիւ իւրեանց, նո
ւաստանան յոյժ. և այնպիսի օրինակաւ վարին չէ
ծառայս, ուր եթէ լինէին Տամավիճակ ընդ նոսա
մինչ և խաղս խաղալ և կատակս առնել, որով և
լինին անգոսնելի յաչս ծառայից. զի լը ասից իմաս
տնոյ

1. Երբի ընտանուին ծնանի զտաղտկուի. և
 տաղտկուի զարհամարհուի. որում ՚ի վախճանի
 գհետ գայատեղուի: Այսմ հակառակ գտանին
 և այլք որք այնպիսի սաստկուք և իշխանութ վարին
 ը ծառայս. ուն թէ իցեն արծաթագին գերիք նց.
 կամ բեռնակիր անասունք. զի բնաւ իսկ չախոր-
 ժեն խօսիլ և հայիլ ը նոսա քաղցրութ. այլ հա-
 նապագ անէծք և յիշոյատուէութի. են ՚ի բերանս
 նոցին. որ և համարի անգութ բռնաւորութի քան
 ազնուականութիւն:

2. Պարտ է տերանց գիտակ լինիլ որպիսութեան
 բարուց և բնութ ծառային, զոր վարեն ՚ի սպասա-
 լորութի. զի ը այնմ կարասցեն կարգել զնա իպատ-
 չաճ վան գործս ծառայութե. զոր և պարտ է
 սահմանել և որոշել, այլ առանց բեռնաւորելոյ
 աւելի քան գչափն և զկարողութի ծառային. զի մի
 անխոհեմութե պատճառ տայի նմա տրտնջելոյ և
 դանգատելոյ: Միանգամայն օրէն է ընտրութի առ-
 նել ՚ի մեջ ծառայից և գործոց. զոր հրամայեն նց.
 զի չէ արժան. գնել զայնպիսի գործ այնպիսում
 ծառայի. որ չկարէ ՚ի գլուխ տանիլ. այլ յանձ-
 նելի է այլում առաւել յարմարագունի. զի այս
 կարգի յօգուտ տն. և ՚ի հաւտիմ ընտանութի
 ծառային: Այս սխալին նորա, որք զնուաստ պաշ-
 տօնս տան գործել ազնուական և աչալուրջ ծա-
 ռայից. իսկ զընտիր գործս ծառայութի նուաստա-
 գունից և անվարժից:

3. Պարտ է տերանց ու շագիր լինիլ. զի մի յանձն
 եսցեն

Եսցեն այլում զայն գործ. զոր միանգամ յանձնեալ
 իցեն միում ծառայի Տանապազորդ գործել. բայց
 Թէ յորժամ չիցէ նա ձեռնհաս գործելոյ սակս
 այլոյ գործառնուեց և անպարսպ լինելոյ. զի ան-
 տի բազում անգամ սովոր է ծագիլ խռովուի ՚ի
 մէջ ծառայից. և Թ շնամուի առ տեարս իւրեանց :
 Եւ ևս պարտ է խրնամով միտ դնել և զգուշա
 նալ. զի մի առաւելք զարժանն տալտկուԹիւն
 տայեն ծառայից իւրեանց ՚ի գործ սկսասունորուք.
 զի Թէ պէտ և վարձուք ծառայեն. բայց և յայն
 պարտ է հայիլ. զի մի վիշաք նոցա առաւելաս-
 ցին քան զվարձան : Եւ չէ օրէն առանց ընտրողու
 Թէ զբազում գործս միանգամայն դնել ՚ի վր նոցա
 առ ՚ի կատարել զամն փութով. զի դժուարին է
 տանիլն այնմ համբերուք. և Թ է արասցեն ևս՝ ան
 հասար է բարիոք գործել զամն :

4. Չէ պարտ տերանց վն դոյզն և ճնչին յանցա-
 նորուք ծառայից. զոր ակամայ և վրիպանօք իցեն
 գործեալ. սաստիկս նեղաստիլ և կշտամբել ըզ
 նոսա. զի նովաւ տան առիթ արհամարհելոյ զան
 ձինս իւրեանց : Ապա Թ է ՚ի ծանուես յանցանիցեն.
 և հարկն ստիպեսցէ խրատել և յանդիմանել. չէ
 պարտ առնել զայն հրապարակաւ առաջի բազմու-
 Թէ կամ Թ շնամանօք. անարգանօք և դանակոծ ա-
 ռնելով. կամ վնաս ինչ հասուցանելով. և կամ
 հատանելով զվարձս աշխատութե նոցին : Այլ
 պիտոյ է սիրով և քաղցրուք ազդել. և ՚ի ծածուկ
 յանդիմանել. որով յաւէտ ազգու լինին բանքն ՚ի
 ԼԵ

լելիս նոցա. քան զամ խոտուի և սաստկութի
 նախատական խօսից և հարճածոց: Չի լը ասելոյ
 սքններսիսի շնորհալոյ. Հակառակասէր է բնու
 թի մարդկան. զորս ոչ այնքան բռնուի. որչափ
 խոնարհութի և սէրն ձգէ ՚ի հրամայողին կատա-
 ռուին. ԹՂԸ. առ Կայր: Այս կանոն՝ թէ պէտե
 առ ոմանս յազնոճականաց ծաղըալուր թոճի. սակս
 տնիորձ լինելոյ նց այսպիսի վարմանց. այլ որք միան
 քամ զայսր զչափ առեալիցեն՝ վկայեն ասացելոյս
 թէ քանի՞ օգտակար են ծառայից. և վայելչական
 տերանց այս եղանակ վարելոյ:

5. Պարտ է տրանց հայրաբար կարեկից լինիլ ՚ի
 տկարութիս ծառայից իւրեանց. զի եթէ հիշանդատ
 ցին կամ ՚ի վիշտս ինչ անկչին. չէ պարտ թողուլ
 անխնամ. այլ հոգ տանիլ և դարմանել արժան է.
 ցուցանելով առ նոսա զգութ բնական և քրիստո-
 նէական սիրոյ՝ մինչև առողջացին կամ ազատե-
 ցին ՚ի վշտաց իւրեանց. նմանելով յայսմ դթած հա
 բիւրապետին. որ անձամբ իւրով եկեալ առ յս
 աղաչէր վս հիշանդ ծառային. լը որում գրի յա
 լետարանի. զորոյ և զբժշկութիս ստէղծութանս
 ձանօք ընկալաւ ՚ի քսէ: (ՂԷ. 7. 2:)

6. Պարտ է տերանց ձանաչել զաշխատութիս
 ծառայից իւրեանց, և լը այնմ սիրով հայիլ ՚ի նո
 սա օր. լը օրէ տալով նց զպատշաճական կերա-
 կուրն ՚ի պահպանութի կենաց, վարելով լը նոսա
 իբրև ընդ համաբնութենակիցս. և մի ուց անաս-
 նոյ խնամարկել նց. ջամբելով զյորին ՚ի կերակ-

լոյ և զվատթարն յըմպելեաց. որով և տալ նց
 առ ի թս անհաւատարիմ լինելոյ. վնջ պարտ է զմը
 տաւ ածել զայն բան իմաստնոց, թէ խաղաղուի
 և հանգստուի տերանց՝ է ՚ի բարեկենդանութի
 ծառայից. քանզի գոհ և հաճեալ պահելն զծա-
 ուայս, է խաղաղ և հանգիստ պահել զանձինս
 իւրեանց: Թող զայն. զի ծառայք համարեալ են
 քարոզ լաւութե և վատութե տն իւրեանց. և կարեն
 գովել և պարտաւել զնոսա առաջի այլոց, թ
 ընդունելու են, զոր ընդունին ՚ի նոցանէ:

Այսչափ ինչ կանոնք առ տեօրս յաղագս ուղիղ
 և թ կարգի վարելոյ նոցա ընդ ծառայս. իսկ զորս
 վերաբերին առ նոցին վիճակ և յազնուական բը
 նութ և ՚ի կենակցութի, մարթ է ուսանիլ ՚ի նա-
 խակարգեալ կանոնաց քաղաքավարութե:



Գ Լ Ո Ւ Խ. Ժ Ե :

Առանձին կանոնադրուիք ՚ի կենցաղավարութի
 թ այլևայլ վիճակի մարդկան:

Չիմոյ պարտ է յե Արեւելոյ ծնողս:



առաջին և գլխաւոր պարտք, զոր ունին
 մարդիկ յաշխարհի աստ՝ զկնի այ, է
 առ ծնողս իւրենց զորս պարտին սի
 բել, պատուել և մեծարել: Եւ առ այս ստիպին՝
 ոչ միայն ի բնութ, որ թելադրէ զնոյն, այլ յաճ
 ային օրինաց, յասելն այ ՚ի տասնաբանեան պատու
 իրանսն

իրանան. Եթէ Պատուէա զՏայր քո և զՏայր քո, զի
քեզ բարի լինիցի. Եւն 20. 12: Ասան զի ծնողք
լինելով պատճառ կենաց զաւակացն, են ՚ի վիճակ
այնպիսի, որով արժանաւոր համարին ամ պա-
տուէոյ և յարգութիւն:

Թող զայն. զի ՚ի խնամել և ՚ի սնուցանել զոր
դիմն, ծանր. վիշտս և տառապագին աշխատուիս
կրեն վն նոցա. զոր գիտելով մարդոյ՝ մանաւանդ
մանկանց պարտին այնպէս սիրել և պատուել
զծնողս իւրեանց, մինչև յետ այ չիցէ նոցա առա-
ւել յարգոյ ինչ և պատուական քան զնոսին:

Երկրորդ՝ պարտ է որդւոյ երախտագէտ լինիլ՝
առ շնորհս բարեբարութեց, զորս ընկալեալեն
՚ի ծնողաց, և առանց մոռանալոյ զայնս՝ ջանալ և
ձգնիլ առ ՚ի հատուցանել լն կարի զփոխարէնն այ
նոցիկ երախտեաց, որ լինի՝ պատուելով, ծառայե-
լով, ՚ի թիկունս հասանելով կարօտուէ նոցա. և
զգուշանալով յամէ, որովք հնար է նոցա վշտանալ
Յիշելով զխրատ իմաստնոյն Թաղէսի. Չոր ինչ
առնես ծնողացդ, զնոյն ակնկալցիս ընդունիլ
յորդւոցդ, յորժամ ձերասցիս: Երրորդ՝ պարտ է
որդւոյ ունիլ մտադիւր հպատակուի առ նոսա և
յօժարակամ հնգանդութի. զի որովհետև ծնողք
պարտաւորեալ են ՚ի բարւոք խնամն սննդեան զա-
ւակաց, չէ՛ օրէնն նց դիմադարձ գտանիլ առ կա-
ռավարութի ծնողացն, որ կարգի յօգուտ նոցին:
Այ որոյ պարտ է որդւոյ յօժարամիտ անսալ խրա-
տուց և ազդարձութեց նոցա. և սիրով կատարել,

որ ինչ ինոցանէ հրամայի. միանգամայն օրէն է
 խոնարհութիւն և անմուռնչ համբերել պատժոց
 և յանդիմանութեց, զորս տայցեն առ օգուտ և
 յուղղութիւն զաւակաց: Յիշելով զխրատ սրբոյն
 ներսեսի լամբրոնացոյ: Աննախանձ կամս ունին
 ծնողք առ մանկունան, և կատարեալ սէր. յորմէ
 և յառաջ գայ ուղիղ խրատն և օգտակարն և ՚ի
 դէպ է սոցա (ք զաւակաց:) հնազանդիւն. իակ
 նոցին (այսինքն ծնողաց) վայելուչ օրինադրելն:

Մէկն՝ Առաւելոց. 41. 1:



Ընդ եղբորս և ընդ ողբակոնս:

Անքաղաքաց սիրել զմիմեանս ճշմա
 րիտ և անկեղծ սիրով. և փութալ ժա
 մանել միմեանց յօգնուի ՚ի կարօտուիս
 և յայլ ամպէտս ձեռնտուութե. փափաքելով
 առնել նոցա զայն ամբարիս, զոր ինչ միանգամ
 ցանկայ ոք անձին իւրում, յիշելով զպատուհրանս
 այ. եթէ Սիրեսցես զընկեր քո, իբրև զանձն քո.
 Առ. 19. 18: Բանգի և նախախնամուին այ տայ
 միոյ որովայնի բազում ծնունդս, զի ՚ի վշտակցու
 թի իրերաց անքակ լինիցին. որպէս ասէ սքն ներսէս
 լամբրոնացի. Մէկն՝ առաւելոց. 17. 17: Թսիզ զայն,
 զի զոր ինչ բարիս ոք առնէ եղբօրն, անձին իւ
 րում առնէ. քանզի նովաւ ոտանայ զսիրտ եղբօրն
 և պարտաւոր կացուցանէ զնա ՚ի փոխարինել այնմ
 Այսու սիրով պարտ է նոցա՝ յամի պահել զմիա
 բանութի. խաղաղութիւն բնակելով առ միմեանս
 առանց

առանց նախանձու և թշնամուէ, իւրաքանչիւրոք
 զբարիս եղբօրն՝ իւր համարելով. որով լինին ըս
 իմաստնոյն բանի. Եղբայր յեղբօրէ օգնել, իբրև
 զբարաբ խամուր: Ասուի ԳԼ 18. 19: Ե՛ւ եթէ
 դիպեացի ևս ի՛նչիք իրօք վշտանալ յիրերաց. ար
 ժան է քաղցրուք սիրոյ ներողամիտ լինիլ. քանզի
 չիք ինչ յաշխարհի առաւել վատթար և գայթակ
 դական ք զատելութի և զթշնամութի եղբարց:
 Այլ ըստ խրատու առաքելոյն. Լերուք չ միմեանս
 քաղցունք՝ դժածք. շնորհել միմեանց, որպէս և
 անքսիւն շնորհեաց մեզ: Եփես. ԳԼ 4. 32:

Չայս օրինակ սէր և զմիաբանութի պարտ է ունիլ
 և չ ամենայն ազգականս և արենակիցս:

Ընդ դասօրհանին:



որ ինչ միանգամ պարտական են որդիք
 առ ծնողս, զնոյն պարտին և առ դաս
 տիարակս և վարժապետս իւրեանց,
 որք տրքնին և աշխատին՝ ի կրթել և յուսուցանել
 զնոսա մանաւանդ զի՛ ըստ ասելոյ Արիստոտէլի,
 Առաւել երախտապարտեմք առ դաստիարակս
 մեր՝ ք առ ծնողս. զի սոքա տան մեզ զլինիլն, իսկ
 նոքա՛ զբարւոք լինիլն: Այլ պարտ է ունիլ առ նս
 զճշմարեւտ սէր, և զերախտագիտութի չ միամիտ
 հնազանդուէ և մեծարանաց. ջանալով ըստ կարի
 փոխարինել վաստակոցն. զոր կրեցին վս նոցա:

Ընդ



ու նոսա ամենեսին, որք իճիք իրօք բարե
 րարեալ իցեն ումեք, նոյնպէս պարտ
 է ունիլ զսէր և զերախտագիտուի.
 անմտուայ պահելով ՚ի մտի զ յիշատակ բարերարու
 թե նոյա, միանգամայն և լաւ առ թին բերելոյ՝ և լաւ
 չափու ձեռնհասութե ջանալ և փութալ առ ՚ի
 վճար փոխարեն հատուցման. որ լինի շնորհակա
 լութ, և բարիս խօսելով, կամ ծառայութբ և ըն
 ծայատունութբ քանզի չիք առաւել պժգալի ախտ
 առ մարդիկ, քան զպարախտուինս: Այլ պարտ
 է վարիլ լաւ խրատու իմաստնոյն քիչոնի, որ ասե.
 եթէ բարերարես ումեք՝ մի բնաւ յիշատակերօ
 իակ եթէ բարիս ընկալցիս՝ յիշեա հանապազ:

Ընդ երեցոցոյն, և ընդ իշուհւորոց և



Ընդ նոսա՝ որք երեց են հասակաւ՝ կամ
 վիճակաւ՝ կամ պատունով, պարտ է վա
 րիլ ամենայն յարգութեամբ, և կալ առաջի նոյա
 օգարկեշտութ և խօսիլ խոնարհութբ և հպատա
 կութբ: Յի չելով զխրատ իմաստնոյն կիկերոնի՝
 յասելն. Պարտ է մանկանց և երիտասարդաց ակ
 նածութի ունիլ առ անձերս, մանաւանդ առ
 զարգայեալսն ՚ի նոյանէ իմաստութ և խոհականու
 թբ, և վարիլ ըստ կարգի օրինադրութե նց. և նո
 քօք ուղղել զընթացս կենաց իւրեանց. զի անհը
 մտուի կանխածաղիկ հասակի նոյա, կրթեսցի և

եւղղեացի խոհականութիւնք և իմաստութիւնք ձերոց։

Յաղագս որչա՞ր ։ Գրե՛տ ։ 1 ։

Չնոյն պատիւ և յարգումի հանդերձ հպատակութիւնք պարտ է ցուցանել և առ այնոսիկ, որք ի շէսս նուրս վերագոյնք իցեն, և ունիցին իրաւունս հրամայելոյ. որչա՞ր են՝ առաջնորդք, ի շէսսնք և դատաւորք ։ յոյր սակս իսկ օրէնք է մտադիւր սիրով հպատակութիւն ցուցանել և կատարել զճա՛մ հրամանս նոց ։

Ընդ Բարեկամս ։
Առաջին

Եթա թ զաւանդելն կանոնս կենակցուէ լէ բարեկամս, ՚ի դէպ է ասել ինչ յաղագս հանգամանաց ճշմարիտ բարեկամի. և թէ լէ որպիսում ումեք արժանս իցէ առնել բարեկամութիւն ։ Արդ՝ ոպ յայտ է անցուն, ճշմարիտ և ընտանի բարեկամին լինի միայն ՚ի բարեսէր անձինս. լէ որս և եթ հնար է ունիլ համարձակ կենցաղալարութիւն վնյ և չէ՛ պարտ անխաղիւր և անխորհուրդ բարեկաման լէ ում և իցէ. յիշելով զխրատ իմաստնոյն Սողոմի. Մի վաղվաղակի ստասցիս բարեկամս, և զորս ստացար, մի թողցես փութով ։ Քանզի ոպ լաւութիւն բարեկամաց առաւել է քան զճամ մեծութիւն աշխարհի, նոյնպէս և ընդ հակառակն անարգ և վատթար բարեկամն չար է թ զճամ ատելի թըշնամիս ։ Չայտոսիկ գիտելով, պարտ է նախ ընդ այնպիսի անձանց և եթ ստանալ զբարեկամութիւն, որք իցեն բարեպաշտք և երկիւղած

յնյ

յն, համեստք և ազնուական. զի ընտանի կենակ
 ցուէ սեփական գորով հալորդակցուի բարուց,
 լաւուի կամ վատուի միմեանց այնպէս փոխանցին
 յիրեարս մինչև առ իմաստունս բաւական նշան
 համարիլ՝ ի բարեկամաց ուրուք՝ ճանաչել զորպի
 սուի նորա. վնյ և նախնի առած է հասարակաց,
 եթէ Սաս դու ինչ չէ որում կենակցիս, և ես ասա
 ցից քեզ, թէ ով որ իցես: Ուստի չէ՞ օրէն աս
 մենեին բարեկամուի առնել չէ այնպիսիս, որոյ
 անունն վատահամբաւ էլ իցէ. կամ որք ծառայեն
 ւխտի և մորուէ իմիք. և կարեն թելադիր լինիլ
 մարդոյ ի չարիս:

2. Երկրորդ՝ պարտ է զգուշանալ ի բարեկամու
 թէ անխոհեմ և անհմուտ անձանց, որք յորովակի
 անմտադրուք և առանց ինչ չարուէ կարեն լինիլ
 մատնիչ թագուն խորհրդոց, և պատճառ բազմա
 պատիկ մնասուց: Այլ պարտ է զայնպիսիս ընտ
 րել ի բարեկամս, որք ոչ միայն գիտիցեն պահել
 զգաղանիս, այլ և ի դիպուճածս կարօտուէ կարաս
 ցեն տալ բարի խորհուրդս, և հասանիլ ի թիկու
 նրս: Յայս սակս յերաւի ասաց, որ ասացն, թէ
 ընտրելի է իմաստուն թշնամի՝ քան զանիմաստ
 բարեկամ:

3. Երրորդ՝ պարտ է խորչիլ յանհանգարտ և ի
 բարեկասիրտ անձանց. չէ որս չէ՞ հնար բարեկամու
 թէն տեւել չէ երկար. այլ խընդրելի են այնպիսիք
 որք կարասցեն տանիլ պակասութե՞ ընկերին, և
 զի իցեն քաղցր և հեզ: Միանգամայն զգուշայի
 է

է՛ի շահասէր անձանց, որք չՏային յայլինչ, բայց
 եթէ յառանձնական օգուտ իւրեանց. այլ ընտրելի
 են նորա, որք փափաքին օգտի բարեկամաց, և յա
 ռիթս առիթս գիտեն նպաստել նոցա: Ըստ այսո
 ցիկ Տանգամանաց ՚ի գտանել ուրուք զբարեկամ,
 կարող է վստահութե՛ վարիլ ընդ նմա՝ իբր ընդ
 մտերիմ ընտանւոյ և սրտակցի. զի այնպիսի բարե
 կամն լը ասից արիւտոտէ ի Տամարի լինիլ մի Տոգի
 յերկուս անձինս բնակեալ:

Կոնիտ :



Ուաջին պարտք, զոր ունի ոք առ բարեկամ
 իւր այն է, զի լը կարի և ըստ ձեռնՏաս
 գողոյ արասցէ նմա բարիս. ՚ի թիկունս Տասանելով
 ՚ի պէտս կարօտութե՛ նորա. ՚ի տարակուտանս և ՚ի
 պաշարմունս մտացն խորհրդատու լինելով, և
 զգուշացուցանելով զնա յայնպիսի իրաց, որք կա
 ըն են վնասել բարեկամին: Միանգամայն և յանձնա
 կան պակասուիս նորին բարի խրատութ և ընտանի
 սիրով ջանալ ուղղել զնա. զի լը ասից կիկերտնի,
 Բարեկամուին տուեալ է ՚ի բնութե՛ առ ՚ի օգնա
 կան լինիլ միմեանց յառաքինուիս. և ո՛չ սատար ՚ի
 մողութիս:

Երկրորդ՝ պարտէ վարիլ ընդ բարեկամին ամ
 Տաւատարմութե՛. և խոհեմութե՛. զգուշանալով
 ամենեին՝ զի մի յայտնեսցէ այլում զգաղտնիս նր.
 կամ մատնիչ լինիցի նմա՝ չարութ և կամ անմտածու
 թե: Յոր Տայի և բարոյական խրատ իմաստնոյն թա
 դէսի

ղէտի, յասելն. Մի ելցէ ինչ բան 'ի բերանոյդ, որ
 զքեզ կասկածելի արասցէ յաչս մտերիմ սիրելոյդ.
Երրորդ՝ պարտէ տանիլ պակասուեց բարեկամին
 զի զորօրինակ ամ ոք ունի իւր անձնական պակաս
 սուրի ինչ, և կամի՝ զի այլք համբերեացեն այնմ.
 նոյնպէս և ինքն պարտի համբերել պակասութե
 այլոց: Բայց պարտ է և որոշումն առնել 'ի մէջ
 պակասուեց. զի եթէ իցեն ակտաւոր մոլութիք
 ինչ, կամ լէ դէմ համեստութե. կամ յառաջ եկեալ
 'ի չարութե և 'ի թիւր սկզբանց. յայնժամ պարտ է
 զատանիլ 'ի բարեկամութե նոյին. զի չէ՛ օրէն ըն-
 տանութի առնել լէ այնպիսիս, յորոց ծագի վնաս
 հոգևոր. յիշելով զխրատ տն: Եթէ ակն քո աջ
 գայթակղեցուցանէ զքեզ, խլեա զնա, և ընկեա
 'ի քէն. Մատ 4:5. 29: Իսկ եթէ այն պակասու-
 թիք իցեն յառաջ եկեալ 'ի թեթևամտութե կամ
 յեռանդնոտ բարուց, և զի իցեն վիշտ բարե-
 կամին և եթ. յայնժամ պարտ է սիրով ազդ առնել
 նմա, և խրատել յուղղուի: Ապա թէ և այնու ոչ
 ուղղեացին. սակայն՝ թէ կայցէ 'ի նոսա կատարելու
 թի յանկաւոր բարեկամութե, արժան է համբերու
 թի տանիլ նեղութե նոցա, և ոչ որոշել քանզի
 դժուարին է գտանել զոք 'ի մարդիկ, որ իցէ
 ամենայնիւ կատարեալ:

Առցես քեզ օրինակ զմեղուն, զոր չատէ ոք վն
 խայթոցին, այլ սիրէ վն քաղցրութե գործոյն. նոյն
 պէս զբարեկամն չէ՛ օրէն ատել վն դոյզն պա-
 կասութե. այլ սիրելի է վն մտերիմ ընտանութե:

ՅԱՒԵԼՈՒԱԾ՝

Յաղագս քաղաքաւարութե ընդ անջ



Չվայելչական վարմունս մարդկային կեն-
 ահպուէց անպէտ և անօգուտ վարկա-
 նիմք, մանաւանդ թէ՛ և պարսաւելի
 իսկ, եթէ չիցէ զօղեալ ինձային ընտիր քաղա-
 քաւարութե, որ յաւէտ պիտանին է մարդոյս, յոր և
 կարգի գլխաւոր վախճան առաջադրեալ գործոյս ։
 Սանտորոյ և մեք յեանեալ և անգոսնելի լինեաք
 եթէ զմարդկան ինչ միտս և եթ կամելով Տաճել
 ՚ի վայելուչ և ՚ի կարևոր կրթութե աստի ինչ անջ
 քաղաքաւարութե՝ անմասն առնեաք զընթերցողս ։
 Չի եթէ պարտ Տամարիմք զվայելուչ ուսումն ինչ
 մարդկան կենսակրթե, քանիօն առաւել պարտ
 և արժան է զնոյն քարոզել յաղագս անջային կեն-
 ցաղաւարութե, քան զոր չիք պիտանի և ազնունա-
 գոյն ՚ի կեանս մարդկան. զի և ըստ բանից առա-
 քելոյն, Մարմնոյ կրթութի՝ առ սակաւ ինչ օգտա-
 կար է. իսկ անջաշտութի առ անմիջ օգտակար
 է. և զաւելեալս կենաց ունի. զարդիս և զՏան-
 գերձեւոյն. Ի. Տիճ. 4. 8 ։ Նմին իրի յետ աւանդե-
 լոյ կանոնս ՚ի կենցաղաւարութի ինչ մարդկան, պատ-
 շաճ է կարգել ինչ և յաղագս քաղաքաւարութե
 ինչ. զորմէ կամելով խօսիլ սակաւութե, տեսցուք
 նախ թէ զինչ իցէ այն, և որովք լինիցի ։

Արդ՝ քաղաքաւարութի ինչ անջ այլ ինչ է, բայց
 եթէ

Եթէ ցանկալի կենակցուի մարդոյ չէ այ, որով որ
 իբր չէ հարագատ տն և չէ միակ սիրելոյ վարի չ
 արարչին իւրում. և կոչի սա տիրապէս անպաշտու
 թի. զի լինի վայելչական պաշտամամբ և արծա
 նաւոր ծառայութի, զոր առնէ մարդն այ: Եւ
 թէ պէտ այս կենակցուի կարէ լինիլ բազմապա.
 տիկ օրինակաւ չէ պէսպէս և զանազան գործոյ
 բարեաց և հոգևորական կրթութեց, որք կարգին
 առ ան. այլ մեք աստանօր խօսեսցուք ՚ի վր երկոյն
 միայն, յորոյ մարթին բարեպաշտք քաղել անձանց
 պտուղ հոգևորական: Առաջինն է աղօթքն,
 որով մարդ խօսակից լինի չէ այ: Երկրորդն է
 ունկնդրուի անձային բանից, որով ան իբր խօսա
 կից լինի չէ մարդոյ: Երրորդն է փառաք ան պաշ
 տուէ և առաքինական գործոց. որովք ան պաշտի
 և փառաւորի ՚ի մարդկանէ: Չորս մի առ մի բա
 ցայայտեսցուք յառաջիկայ գլուխսդ. անանդելով
 կանոնս պիտանիս, թէ զիմ'րդ պարտ իցէ քրիստո
 նէին ՚ի գործ դնել զայնօտիկ:



Գլուխ առաջին:

Թե որդեա որժոն իցէ իալ յաղօթքս ան ան



ղօթքն է խօսակցութիւն լնդ այ. որով
 խնդրին ՚ինմանէ կարևորքն առ ծառա
 յուի նորա, և առ փրկութի հոգևոց
 մերոց Արդ՝ որպէս զի բարւոք և չէ կարգի լինիցե
 այս խօսակցուի չէ այ, պարտ է մարդոյ յերես իբր

առաւելելագէս միտ դնել նախ. ՚ի բանս աղօթից
երկրորդ յեղանակ առնելոյն. երրորդ ՚ի ժամանա
կըն և ՚ի տեղին, ուր արժան իցէ աղօթել:

1. Բանքն աղօթից յայնժամ համարին բարեոք և
հաճոյ այ, յորժամ խնդրէ ոք զհարկաւորս առ
ծառայուին այ և առ փրկուի իւր: Նմին իրի գլխա
ւոր վախճան և նըպատակ աղօթից քրիստոնէին
պարտի լինիլ խնդրելն նախ զփառս այ, և ապա
զկատարումն կամաց նորա ՚ի մեզ, որ է փրկութի
մեր. ըստ որում և քրիստոս. ուսոյց մաղթել ՚ի
տէրունական աղօթան, զոր աւանդեաց աշակերտաց
իւրոյ: Առ այս վախճան խնդրելին այ շնորհք,
առաքինութիք և այլ հոգևոր բարիք, որք կարգին
և ձեռնտու լինին առ բարեոք ծառայուին այ, և
՚իստանալ զփրկութի հոգւոյ: Իսկ արտաքին և
մարմնաւոր բարիք խնդրելին սոսկապէս լը այնմ
լը որում կարեն նպատել գլխաւոր վախճանին
մերոյ. այսինքն. է՝ փառացն այ և փրկուի հոգւոյ
մերոյ. լը բանին քրիստոսի, թէ խնդրեցէք նախ
զարբայուին այ և զարդարուի նորա, և այդ ամ յա
ւելի ձեզ: Տող. 6. 33: Յայս սակս թիւր գործեն
նորք, որք յաղօթս խնդրեն այ զմեծուի, զինչս,
զստացունաձս, զյաջողուի գործոյ, զառողջուի
կենաց և զայլ մարմնաւոր բարիս և եթ, որք յող
վակի արգելք են և խափանարարք փրկուի հոգւոյ
վանորոյ և անընդունելիք. առ որս է և բան երա
նելոյն յակոբայ, յասելն. թէ խնդրէք և ոչ առ
նուք. վասն զի չարաչար խնդրէք: (4. 3.)

2. Իսկ եղանակ բարուք աղօթելոյ՝ այն է. զի յո՞րժ
 ժամ հանդերձեալ իցէ ոք աղօթել. պարտի նախ
 ճանաչելով զկարօտուի և զտկարութի իւր, խո
 նարհիլ և տարածել զանձն առաջի ան, որ տեսող
 է անի և քրննող գաղտնեաց. և ասել լ՛մարգա
 րէին. Տէր առաջիքո է անցանկուի իմ, և հեծու
 թիւն իմ՝ իբէն ո՞չ ծածկեցաւ. Սաւ. 37. Միան
 գամայն պարտի խնդրել զլոյս և զօգնուի շնորհաց
 հոգւոյն սբ, որոյ է ուսուցանել մարդոյ զբանա
 աղօթից. որով կարացէ աղօթել ուն արժանն է ։
 Եւ ևս ՚ի կամիլն աղօթել՝ պարտ է մարդոյ թօ
 թափել ՚ի մտաց զամ խորհուրդս արտաքին զբաղ
 մանց. ՚ի բաց հրաժարեցուցանելով զսիրտն յամ
 երկրաւոր և աշխարհային հոգոյ. և որպէս թէ
 փակելով զգուռն սրտի իւրոյ լ՛նդէմ անի, որ
 ո՞չ թողու զմարդ խաղալական մտօք կալ յաղօթս
 առ ան. զի ուն ասէ շնորհալին. Անկար է մինչ
 դեռ միտք մեր յաշխարհական պատաղմունք վա
 րակին՝ աղօթել ուն պարտն է ։

Իսկ յաղօթելն անդ պարտ է մտադրուի ունիլ ՚ի
 բանս աղօթից. զի զոր ինչ ասէ ոք բերանով զնոյն
 պարտի խնդրել և սրտիւ. քանզի անձ՝ որ զբանան
 լսէ, տեսանէ և զսիրտն. նախ իրի պիտոյէ բաղ
 ձանաց սրտին համաձայն լինիլ բանից բերանոյն.
 ուն զի տայէ զխնդրեալն ՚ինմանէ ։ Եւ առ այս
 օգնէ յոյժ, զի մարդ այնպիսի լեզուաւ և շար
 գրութի բանից աղօթեացէ. զոր կարացէ հասկանալ
 Քանզի թէ պէտ և ան լսէ և իմանայ զամ բանս
 աղօթից

աղօթից, այլ պիտոյ է և աղօթողին իմանալ առ
 Իսրաի մտօք առնել զինդրոճածս իւր :
 Բայ Իբանից աղօթիցն պարտ է միտ դնել արտա
 քին ձեռոյ և դրից մարմնոյն . զի իցէ վայելչապէս
 Ի ծունկս անկեալ, հանդերձ երկիւղիւ և ամ
 համեստութեալ առանց յենլոյ յիւ ինչ կամ հայելոյ
 այսր և անդր, որ ինի պատճառ ցնդելոյ մտայն,
 և առիթ գաղջութի կատարելոյ զաղօթան : Եթէ
 աղօթէ ոք իմէջ բազմութեան կամ յեկեղեցւոջ
 պարտի զգուշանալ յարտաքին այլատարաղ գոր
 ծողութեց և յարարողութեց ինչ որք թէպէտ և
 յառաջ գան ի ջերմեռանդութի, այլ կարեն ինիւ
 տեսողաց պատճառ դատողութի և համարելոյ
 կեղծաւորութի . որպիսի է մեծաձայն հառաչել
 կամ ձայնիւ բարբառոյ ասել զբանս աղօթից հար
 կանել ուժգին զկուրծս . և այլ այսպիսիք . որով
 և յոլովակի անհանգիստ ինին մերձակայքն : Այ
 պարտ է մարդոյ ըստ խրատուն քրիստոսի՝ մտանել
 Ի սենեակ սրբաի իւրոյ, և անդ ի ծածուկ և լուե
 լեայն աղօթել, ոպ զի ամ միայն տեսցէ զհեծու
 թի սրտի նորա, և ոչ մարդ : Միանգամայն պարտ
 է յաղթս ունիլ անձանձրոյթ յարատեութիւն լը
 բանին քրիստոսի թէ Պարտ է յամենայն ժամ կալ
 յաղթս, և մի ձանձրանալ . Ղւ-ի . 18 . 1 : Ունելով
 Իսրաի զջերմեռանդն սէր և զճմարիտ յոյս լը
 ունելոյ Ի տն է զորինչ և խնդրէ . զի ըստ ասելոյ
 սրբոյն ներսեսի շնորհալոյ . Պարգևատուն բա
 րեաց ամ, յորժամ տեսանէ զջերմեռանդն հայցո
 ճածս

Շածս խնդրողին . առաւել առատապէս շնորհէ
 զխնդրելին : Այլ զայս յարտեւութի ոչ այնպէս
 պարտ է իմանալ որպէս թէ զօրն ողջոյն յաղօթս
 պարապեացի ոք . այլ զի մի հեղգասցի յաւուրն
 սահմանեալ ժամանակօք ինչ առնել աղօթս առ
 անձ : Իսկ եթէ յորո՞ւմ ժամու առաւել պատշաճ
 իցէ աղօթել , ասասցուք :

3. Պատշաճական ժամանակ աղօթից համարի այն ,
 յորում առաւել լապէս պարտական է մարդ գոհա
 նալ զայ և խնդրել զօգնութի շնորհաց նր : Արդ՝
 այսպիսի ժամանակ է նախ՝ առաւօտն , յորժամ
 զարթնու ոք՝ ի քնոյ . յորում և պարտի գոհանալ
 զարարչէն , որ պահեաց զնա՝ ի գիշերին , և հասոյց
 ՚ի ժամ առաւօտուն . միանգամայն և խնդրելի են
 շնորհքն այ , որով կարացէ մարդ առանց մեղաց
 անյուշանել զօրն զայն : (ըստ որում աւանդեցաք
 զայս և ՚ի նախընթաց գիրս բողաքալարուն , գլուխ
 14 . Երկրորդ՝ ժամանակ աղօթից համարի օր հա
 սարակ . յորում պարտի մարդ նորոգել զխնդրո
 շածս իւր ուր անձ . հայցելով ընդ մարգարէին . զի
 պահեացէ զնա ՚ի գայթակղութի և յորոգայթից
 գիւժին՝ որ ՚ի հասարակ աւուր . ուն զի և զմնացեալ
 ժամ առնընչեան յաջողութե և բարի գործովք
 կատարեացէ : Երրորդ՝ յարմար ժամ աղօթից է
 գիշերն կամ երեկոյն . յորժամ հանդերձեալ է ոք
 ննջել . որով և լրանայ բան սաղմոսին . թէ էս առ
 անձ կարգացի՝ և տր լուաւ ինձ . յերեկոյս ՚ի վա
 ղորդայն և ՚ի հասարակ աւուր : Այս պարտի մարդ
 ՚ի

Ի հատանիլն յերեկոյն քննել զխիղճ մտայ իւրոյն՝
 զի եթէ յայնմ աւուր մարդկայն տկարութիւնն ինչ
 անցեալ իցէ զպատուհիւանօքն այ, և անկեալ ՚ի
 մեղս՝ զղջայցի, ցաւելով ՚ի վր գործեալ մեղայն,
 և աղաչելով զած, զի թողցէ նմա զյանցանսն, և
 տայէ շնորհս այլ ոչ և օ մեղանչելոյ: Ապա խրն
 դրելի է ՚ի բարեգութ մարդասիրութիւնն այ. զի և
 զհանգիստ քնոյ գիշերոյն խաղաղաութեամբ տայէ ան-
 ցուցանել զքի թ բանից սէջն ներսեսի լամբրոնա-
 ցւոյ, Երկոքութեք այտօքիւք հպին հոգիք մեր առ
 ան. նախ՝ ապաշահանօք. իսկ ապա՝ յաճախութե
 աղօթից: Մէկն. աստ. 15: 1: Եւ առ այս թէ կա
 մեայի ոք՝ կարէ գտանել զզանազան աղօթս, զոր
 սահմանեալ աւանդեցին. սուրբ հարք և վարդա-
 պետք վն հաւատապէտոյ. յորոյ զքանի մի աղօթս
 պարտի մարդ առնուլ ՚ի բերան, զի կարապէ թ
 ժամանակին ան շիտթ կատարել զպաշտամունս իւր
 առ ան:

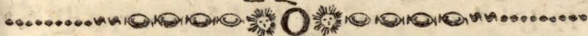
Արտաքոյ այսոցիկ ժամանակայ՝ տարտ և արժան
 է ճշմարիտ քրիստոնէին, բազում անգամ յա-
 ճուրն վերացուցանել զսիրտ իւր առ ան. նուիրե-
 լով նմա զամ գործողութիւն իւր և կարգելով զայնս
 ՚ի սիրտս այ. ոչ և համարի տիրապէս աղօթք. զի
 նովաւ խոստովանի մարդ զած՝ տր և արարիչ իւր.
 և զինքն ծառայ սխառաստական ՚ի կատարել զկամս
 նորա:

4. Ասասցուք և վն տեղւոյ աղօթից, ուր արժան
 իցէ քրիստոնէին աղօթել. այլ յայնմ ոչ են մեզ
 կամք

կամք խտրութի դնել ՚իմէջ տեղւոյ և տեղւոյ. զի ամուրեք՝ յորում կարէ մարդ խաղաղ մտօք աղօթել առ աստուած այն համարի յարմար տեղի աղօթից : Բայց քանզի սահմանեալ կայ յաշխարհի և առանձին տուն աղօթից. ուր սովոր են մարդիկ միաբան կատարել զպաշտամունս անյ, նմին իրի պարտ է մեզ աստանօր խօսիլ զայնմ տեղւոյ և եթ որ է եկեղեցի անյ՝ յորում պաշտի և փառաւորի ան՝ ՚ի բազմութի հաւատացելոց. և ՚ի կանոնաց անան դելոց սակս այնր՝ հնար է ամուրեք կառավարել զանձն և յայլ տեղիս առանձնական աղօթից :

Առդ՝ երկիւղած քրիստոնեայն յորժամ հանդեր ձեալ է գնալ յեկեղեցին պարտի պատրաստել զանձն զգեցեալ զվայելուց և զմաքուր հանդերձս իբրև այն՝ որ հանդերձել է գնալ ՚ի տուն երկնաւոր թագաւորի : Եւ յորժամ մտանէ ՚ի նոյն, զառաջինն պարտի բանալ զգլուխ իւր. և ապա խաչակնքելով զդէմնն՝ խոնարհութի և երկիւղել ձուներ դնել առաջի սուրբ սեղանոյն. և երկրպագել ամենասք հալորդութի. և յետ այնր օրէն է առանձնանալ ՚ի տեղի ուրեք, և անդ ջերմեռան դուր կալ յաղօթս առ անձ : Եւ զկնի առանձնական աղօթից, զոր առնէ մարդ ան բաճկանին, պարտի լուրք միտ դնել բանից անային ժամերգութի՝ կամ պատարագի և սք ընթերցուածոց, որ լինի յեկեղեցւոց : Եւ չէ օրէն ամենեին խօսիլ ան այլս կամ հայիլ յերեսս նոցա. այլ պիտոյ է կալ պարկէշտութի և ամենայն պատկառանօք՝ ընդ անյ

և եթ խօսակից լինելով, Այլ թիւր է և անկարգ
 զոր գործեն ոմանք. որոց թողեալ զունկնդրուի
 անձային ժամերգուե և սք խորհրդոյն, խօսին լէ
 բարեկամս, և ընդ ծանօթս իւրեանց. զի ոչ է
 տունն այ տեղի կենցաղավարուե լէ մարդկանս
 եւ ևս ՚ի կալն յեկեղեցւոջ՝ պարտ է դիտել զսո-
 վորուի հասարակաց. և լն այնմ յտտին կալ կամ
 ծնունդ դնել. որպէս զի արդ արասցէ բազմութի
 ժողովրդեանս :



Գլուխ. 2 :

Թե շի արդ ոչարդ էցէ ունին դնել աստուծոյն,
 Եանից :



Ճային բանք կոչին անհոգևոր քարոզք
 և բարի խօսակցութիք որք լինին զայ և
 զառաքինութեց, սրովք յորդորի մար
 դըս ՚ի սք և յառաքինական գործս առ ՚ի ծառայել
 այ և ստանալ զփրկութի հոգւոյն : Արդ՝ թե բանի՞
 օգտակար և շահաւոր իցեն մարդոյ ունկնդրութիք
 այսպիսի բանից, ոչ է տեղւոյս ասել՝ իբր արտա-
 քոյ գորով վախճանի այսր մերում առաջադրեալ
 գործոյ վնյ որ մեզն է անկ, զայն միայն յայտ ա-
 րասցուք աստանօր, թե զիարդ պարտ իցէ ունկն
 դնել այնմ. զի օգուտ նորա արդեամք ծանիցի ՚ի
 մեզ :

Ի. Արդ՝ ոպ զի բանն այ պտղաբերեացէ ՚ի հոգիս
 մեր, պարտ է ՚ի վեր ք զանմ ունիւլ ահր և փափաք
 առ

առ այն. իբրև քաղցեալ և ծարաւի դիմելով ՚ի
 լուր անային բանից. համարելով զնոյն ճշմարտ
 կերակուր հոգւոյ. ուստի ընդունի մարդ անունդ
 հոգևոր յաճումն առաքինուէց և ՚ի զարգացումն
 բարեպաշտուէ վարուց: Այս անպրտուղ ելանեն
 նոքա յունկնդրուէ բանին այ, որք գնան անդը վս
 սովորութե կամ մարդավարուէ՝ չունելով ՚ի սրտի
 զճշարիտ սէր և զանձուկ բտելոյ և ՚ի միտ առնլոյ
 զբանս այ. որով և անօգուտ լինինց այն ունկնդրու
 թի: Եւ ևս պարսաւելի են և նոքա, որք վս հե
 տաբրբրուէ գնան ՚ի լուր քարոզի, առ ՚ի հայիլ և
 քննել զեղանակ խօսակցութե քարոզչին. կամ թէ
 զինչ ինչ նոր հանդէս ըձեալ իցէ ասել. որ է ա
 ուիթ գայթակղութե բազմաց. որով գնան լսել
 զբանս այ, և անմասն ելանեն ՚ի պտղոյ նի. զի փո
 խանակ խրատո ընդունելոյ անտի ՚ի շահ հոգևոր
 անձանց իւրեանց, լինին դատաւորք քարոզչին.
 եթէ ատորժական ինչ լուիցեն՝ գովեն. ապա թէ
 ոչ՝ անգոտնեն և բամբասեն. որով և յունկնդրուէ
 բանին այ, առնուն իւրեանց առ ի թա մեղաց և հո
 գևոր վնասու: Այս պարտ է մարդոյ ուղղութե
 սրտի գնալ ՚ի լուր անային բանից, և միտ գնել
 ճշմարտութե ասացելոյն՝ առանց հայելոյ, եթէ
 պաճուճեալ իցէ կամ անզարդ և կամ հատարակ
 ինչ և յայտնի զրոյցք. զի ոչ յայս սակս կարգեցան
 քարոզք ուր զի մարդիկ նորանորս լուիցեն, այլ
 զի յիշեացեն և մի մոռացին զհամապազորդեան
 պարտս, զոր ունին ՚ի ծառայել այ և ՚ի գործել

զառաքինութիւնս :

2. Պարտ է մարդոյ խոնարհութիւնք և երկիւղիւն՝ հանդերձ ամ մտադրութիւնք լսել զբանն այ, առանց խօսելոյ թէ այլս, կամ հայելոյ այսր անդր յերեսս այլոյ. այլ պարտի զաչսն՝ ի խոնարհ ունիւ, և զմիտսն ուղղեալ առ բանս քարոզչին. թողլով ի բաց զամենայն արտաքին հոգս և զբաղանայ խոր հուրդս. որք էն պատճառ ցնդելոյ մտայն, և արգելք իմանալոյ զբանն այ. և համարին փուշք, որք հեղձուցանեն զբարեք սերմն անձային բանից. և անպտուղ առնեն ի հոգիս մեր զայն: Յայս սակս թիւր գործեն նոքա, որք ի ժամ քարոյլի ոչ միայն ինքեանք անմտադիրք լեալ բանիցն այ ցրե դեալ մտօք լսեն զայն, այլ և զայլս շիտթեն. խօսելով ընդ նս, ծիծաղելով, դղրդ մունս առնելով քարձրաձայն հագալով. թքանելով և այլ այսպիսի իրօք. որք ամօթ համարին և ի մարդկային ընկերութիս, թող թէ յունկնդրութիս անձային բանից:

3. Պարտ է ունկնդրաց բանին այ՝ քաղցրութիւն սրտի և զուարթութիւնք երեսաց լսել զբանս քարոզչին. զգուշանալով ամենևին զի մի ցուցցեն զանախորժ գէմս, յորժամ լսիցեն բանս ինչ, որով յանդիմանին մոլուիք և մեղք իւրեանց. անեալ զմտաւ՝ թէ պաշտօն և պարտք քարոզչին է յորդորել զմարդիկ յառաքինութիս և ասելի ցուցանել զմեղս. ոչ զի է այն յունկնդիրս, այլ զի մի լինիցի ինոոսա Սակայն յառանել յուղղութի վարուց արժան է ունկնդրին, զի յորժամ լսէ զբանն այ՝ մերձեցուցանել

յանել յանձն. համեմատելով զվարս իւր ը բա-
նիցն, զոր լսէ. և առնուլ անտի խրատ ուղղելոյ
զմեղունս իւր: Նմին իրի թիւր գործեն նորքա, որք
ի լսելն զքարոզ՝ փոխանակ յինքեանս յանկելոյ.
յայլ մերձեցուցանեն. զայն քի է՝ ի թ շնամիս և ի
դրոպիս իւրեանց, որպէս թէ վասն նոցա լսիցեն
զայն, և ոչ վն անձանց իւրեանց. որով և ի զուր
լինի ունկնդրութի նոցա:

4. Ի լսելն զքարոզ՝ չէ պարտ հայիլ յանձն քա-
րոզչին, իբր զի է անարգ և արհամարհեալ որ-
կամ զի է յայնպիսեաց անտի. որք ասեն և ոչ առ-
նեն. այլ պիտոյ է յայն և եթ լինիլ ու շաղիւր, զի
ընկալցի զբանն ան, զոր ասէ քարոզիչն. նմանեալ
յայսմ եղիայի մարգարէին, որ զհայն կարևոր ի
անունդ կենաց, միօրինակ լուծէր մատակարարել
նմա՝ իսևատեսիլ ազուաւէն և ի զուճարթուն հը-
րեշտակէն: (3. Թադ. 4. 17. 6: և 19. 5:)

Ըստ է այն՝ զի կերակուրն իցէ ազնիւ. այլ թէ
յուճմէ՞ մատակարարիցի, չէ պարտ նկատել: Չի
և անարգ երկիրն արտադրէ զոսկի պատուական,
և ոչ յայնսակա արհամարհելի թուի ումեք ոսկին,
իբր զի է յանարգ հողոյ. նոյնպէս բանն ան, զոր
ասէ քարոզիչն, է ոսկի ընտիր, զոր միայն պարտ
է առնուլ ունկնդրին՝ թողլով զհողն անպիտան.
զհետ երթալ խրատուն քսի, թէ Չոր ասիցեն
ձեզ արարէք և պահեցէք. բայց ը գործոց նոցա
մի առնէք: Մատ. 23. 3:

5. Պարտ է մարդոյ. զզուշանալ մեծապս զի մի
յուճ

յուռնկնդ ըութիս քարոզից առանց հարկի նախ ք
 զաւարտին, անկատար թողեալ զայն մեկնեսցի
 անտի. մանաւանդ՝ եթէ իցէ ոք՝ ի մէջ բազմութե,
 և կամ յերևելի տեղոջ. զի բայ ՚ի իննելոյ անքա
 ղաքալարութի՝ է ևս նշան արհամարհութե կամ
 ոչ ախորժեղոյ ընդ բանս քարոզչին, որ և մարթի
 ինիլ տեսողացն առ իթ դատողութեան և գայ
 թակղութեան: Այլ եթէ ոք անպարապ գորով
 չուռնիցի կամս ունկն դնել ամբողջ քարոզին,
 պարտի ՚ի սկզբան անդ կալ յայնպիսի տեղոջ,
 ուստի դիւրին իցէ նմա ելանել առանց տե
 անելոյ յայոց կամ անհանգլատ ատնելոյ զայլ
 ՚ի տալ նմա ճանապարհ:

6. Աստանօր արժան համարիմ յիշեցուցանել և
 զայն քնասէր հաւատացելոց, որոց պարտ է ոչ
 միայն փափաքանօք լեւ զբանն ից, այլ և փութալ
 գործով կատարել զլոճեան. ըստ խրատու առա
 քելոյն յակոբայ. (Ի. 22:) որ ասէ. Լինիջիք ա
 ունելիք բանին. և մի լեւելիք միայն համարեսջիք
 զանձինս: Չի գործրինակ չէ բաճական առ սնունդ
 մարմնաւոր կենաց՝ ճաշակել զկերակուրն, և վաղ
 վաղակէ արտաքս փլախել. նոյնպէս անօգնւտ
 է հոգւոյ լեւ զբանս ից, և ոչ պահել զայն ՚ի
 որտի. որպէս զի սերմն անձային բանից սերմանեալն
 ՚ի հողիս ունկնդ ըութ քարոզից, պտղաբերեսցէ ՚ի
 մեզ զարդիւնս առաքինութե:

Գլուխ

Թե շէարք պարսից եյե Տարտոյ Գործել շէարքիս և ծառայ
յել տոբոսծոյ :



սարտաղանուին՝ զոր ունիմք ծառայ
ելայ բարի գործովք, թէսլէտ և խո
ստովանի ամոք. այլ սակաւք են՝ որք
զայն արդեամբ կատարեսցեն. ոչ զի անհնար է
գործելն. այլ զի բնութի մարդկան ախտաւոր
գոլով՝ զգանկալի պաշտօն անախտ բնութեն այ՝
իբր գժոււարին ինչ տայ երևեցուցանել, մինչև
անգիտանալ բազմայ և զեղանակ ըստ պատշաճի
ծառայութեն այ : Այս պատշաճ է արտանօր յա
ւարտ գրոյս՝ իբր ՚ի յետին լրումն բովանդակուե
գործոյս, հեշտընկալ և դիւրին կանոնօք ախոր
ժալուր առնել ամյուն զբազըր և զանձկալի ծա
ռայութիւն այ, յոր պարտի ամոք սպառել զկեանս
իւր. և աշխատիլ ՚ի նմա՝ իբրև ՚ի ստացուած մեծ
ուե, որ մնայ յաւիտեան : Չի լի բանից սբյն ներսե
սի լամբրոնացւոյ, որ բարեգործուե ցանկայ, ոչ
այլ իմիք ցանկայ՝ բայց միայն անմահութեան :

Մէն առաջ. Գլ 13. 12 :

Արե՛ որովհետև ստեղծուած եմք այ, ՚ի նմանե
ընդունելով զկեանս և զամինչ, և եմք կարգեալ
ի ստանալ և ՚ի ժաղանգել զնա. ուստի չէ՛ պարտ
յարիլ սրտիւն ՚ի կենցաղս յայս անցաւոր, որ է
տեղիս պանդխտուե մերոյ. այլ փութալ՝ դիմել ՚ի
հայր

հայրենին մեր, որ է արքայութիւն երկնից՝ առ ՚ի տեսանելանդ զձե՛ծ, և բերկրիլ նովաւ: Եւ առ այս հարկ է ծառայելայ և գործել զբարիս. զի արժանի լիցուք իբրև հաւատարիմ ծառայ մտանել յուրախուհի տն: Ծառայուին՝ զոր պարտական էմքայ, է նախ՝ սիրելն զնա յամ սրտէ, յամ մտայ և յամ զօրուհի քի է՝ միայն զնա սիրել ՚ի վեր քան զձամինչ, և զսէր նորա հանապազ կրել ՚ի սրտի մերում, անջնջելի պահելով զ յիշատակ նորա ՚ի մեզ:

Երկրորդ՝ զճշմարիտ և զաներկբայ հաւատոս, զոր ունիմք առ ձե՛ծ, պարտիմք ջուլցանել ՚ի ձեռն ուղիղ և անմոլար դաւանուհի մերոյ. և ՚ի ձեռն անդրդուէլի յուսոյ. խոստովանելով և ակնուհեւով թէ ձե՛ծ՝ զոր ինչ միանգամ խոստայեալ է բարիս, ունի կատարել զձե՛ծ:

Երրորդ՝ պարտ է մեզ երկնչիլ յայ և պահելըզ պատուիրանս նորա. գիտելով՝ եթէ անաչառ դատաւոր է նա գործոյ մերոյ և տեսանէ զձե՛ծ. և զի հանդերձեալ է դատել և հատուցանել իւրաքանչիւր լը գործս իւր: Քանզի ո՛չ ծածկի՚իմաննէ և ո՛չ մի ինչ յանցանք, զոր գործէ մարդ խորհրդով, բանիւ կամ գործով. վնյ պարտիմք զգուշանալ ամիւ յամ մեղայ, և ՚ի գործելոյ իրս ինչ. որ իցէ ընդդէմ օրինայն աստուծոյ:

Չորրորդ՝ պարտ է յամի ճանաչել զանձինս մեր երախտապարտս առ բազմամպտիկ բարերարութիւնայ, զոր արարեալ է և առնէ մեզ օր լը օրէ. զի զորինչ

զորինչ միանգամ ունիմք և վայելեմք՝ է՛ի ձրի պար
 գեացն այ, զոր առատաբաշխէ յարարածս իւր.
 Ը այսմ թէ Ամենայն տուրք բարիք և ամպարգեք
 ՚ի վերուստ են իջեալ առ ՚ի Տօրէն լուսոյ: Յ*): 1.
 17: Այլ և պարտիմք զի շանակ երախտագիտութե
 մերոյ ցուցանել առ նա յամ Ժամ, գոհանալով ըզ
 նմանէ, օրհնելով և փառաւորելով զնա. և ըստ
 կարի պէսպէս բարեգործութիւն ջանալով փոխարի
 նել երախտեաց նորա:

Հինգերորդ՝ պարտ է յամ գործս համակամութի
 ունիլ Ը հաճոյսն այ. Ը ունեցով զամինչ իբրև
 ՚ի ձեռանէն այ, թէ՛ բարիք իցեն և յաջողութիւն.
 և թէ՛ վիշտք և անյաջող դիպունածք. յորս և պար
 տիմք գոհանալ զքաղցր բարեհաճութիւն կամաց
 նորա, որ կարգէ զամենայն առ մեր օգուտ և ՚ի
 փրկութիւն:

Վեցերորդ՝ պարտ է մեզ ՚ինեղութիւն և ՚ի վիշտս
 դիմել առ անձ հաւատով և խոնարհութիւն ասպաւնի
 նելով ՚ի քաղցրագութ ողորմութիւն նորա որ հանա
 պազ սպասէ լսել աղաչանաց մերոյ, և կատարել
 զխնդրունածս մեր: Եւ զայս ոչ միայն ՚ի վիշտս և
 ՚ի կարօտութիւն մեր պարտիմք առնել, այլև օր Ը
 օրէ յամ գործողութիւն խնդրելով զօգնութիւն շնոր
 հաց նորա, որով կարացուք գործել զամ ՚ի փա
 ռըս այ, և ՚ի փրկութիւն հոգւոյ մերոյ:

Յայտսիկ ներքին կրթութիւն հաւատոյ, սիրոյ,
 յուսոյ, երկիւղի, երախտագիտութե, համակա
 մութե և ասպաւնութե առ անձ, որք են իբր
 պտուղք

պտուղք բանաւոր սնկոյս, պարտիմք յաւելու
 և զայլ արտաքին ջերմեռանդութիւնս՝ եբր
 մշտադաւար սաղարթս կամ՝ ծաղիկս գունագեղս,
 ուրք են պարկեշտուի՝ ի վարս, համեստուի՝ ի
 խօսս, արդարութի՝ ի գործս, կրօնասիրուի՝ որով
 պարտ է զսահմանեալ տօնս անձային հանդիսից
 սրբութի՛ք կատարել. ստեպ գնալ յայցելուի և ի
 ջերմեռանդութի յեկեղեցիսն այ և. յուխտատեղիս
 սրբոց. ի տեսութի ամենատուրբ խորհրդոյ պա-
 տարագին. յունկնդ ըութիւն աստու՛հածային բա-
 նից. և լինիլ փութաջան յընկերսիրութիւն և ի
 գործս որորմուէ, ունելով ի սրտի զճշմարիտ փա-
 փաք՝ յամի կատարելոյ զկամս այ. և զայլս ևս ի
 նոյն յորդորելոյ. որովք կոչի և լինի մարդ տիրանս
 արժանաւոր ծառայ այ. և օրհնի ի նման է աստ
 յաշխարհի, և ի հանդերձեալն դասի այնպիսին
 ի սբս օրհնաբանիչս անու՛հան նորա յիրկինս: Ըստ
 որում գրէ և Սարգիս շնորհալի՛ յասելն. Չփո-
 խարէն տրիտուր վաստակոցս այսոցիկ սրբութի,
 հաւատոց, սիրոյ, աղօթից, պահպանուէ անձին,
 մի յառօրեայ կեանս ակնկալյուք հատուցանել
 մեզ այ. այլ ի կեանս մշտնջենաւորս և յանվախ
 Ըանս: Մէկի. կտի՝ Յոգ՝ հոտ, 3:

ԱԵՐ Զ:



Զանապիղ ո՞ր տղայութեան ժամանակիցդ՝ մինչև
 ծերանալդ՝ խելք սավորելէ յետնա՛ լինես. վասնոր
 խելքն քեզ՝ իվելի պէտէ կգոյ քանզ յուրիշ բան :
 (որպէս Պիտտակոս իմաստունն ասէ :)



ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Կանանայ քաղաքալարութեան աշխարհաբան Էդուարձ

Քնքն կենայ պարգևիչ և բարերարն ան մարդն
 ստեղծելայ՝ իւր համար, պէտկայ որ մարդն
 և սյառաջ ճանաչի, իւր ստեղծողն, պաշտի և սե
 ըն. շնորհակալ լինելով նորայ երախտեայ՝ և բա
 բերարուէնց, որ մեզ միտկ և կամքայ տվէլ, որով
 կարողանամք ճանաչել իւր մեծութիւն, և փառա
 գէլ առ զնրա՝ ծառայութենն: Վասնորոյ մար
 դիս առաջի պարտականութիւննայ մեղքէն զգու
 շանալ՝ և այ պատուիրանքն պահել, և ջանանալ
 բարի գործովք՝ և առաքինութիւն, զարդարել մեր
 հոգին: որ կարողանամք հասանել, մեր վախճանին
 և երանութե, որէ նոյն ինքն Ա՛ծ:

Աղօթք անելոյ զեայ

Քկատելայ որովհետև աղօթքն այ յետ խօ
 սակցութիւնայ, վասնորոյ հարկայ որ մարդն
 ինքն ըստ ինքեան իմանայ. և ուր միտկն վերայ
 ժողովի. և պարկեշտութիւն ծունկ չոքելով բող
 բոլին սրտով և մտքով առ ան գիմի.

Ուստի աղօթք առնելոյ ժամանակն, հարկ չի որ
 դէսդէն ականի կամ յուրիչի յետ խօսի, կամ
 ծիծաղի. այլ մտադրութիւն պիտի Աղօթք առել
 մինչ վերջանայ: Էն լեզուով աղօթք արայ որ կա
 րողանաս հասկանալ և ջեռմեռանդուի շարժել:
 Եկե

Եկեղեցու մէջն ջանայիր համեստութիւն և առանց
 ձէն աղօթես, բարի օրինակ տալով՝ յուր շնորուն,
 չ'լինի թէ անամնի պէս մին օր առանց աղօթք հանց
 կայանես՝ այլ անպակասն պիտի օրն երկու անգամ
 աղօթք առես, մինն առաւօտէնց յերբ որ քնիցդ
 կզարթնես, և միւսն յարակուն քուն լինելոյ ժամա
 նակդ: Առաւօտէնց պիտի փառք տաս անոր որ ըզ
 քեզ ողջաց պահել, և յետ այնու հաւատով խըն
 դրես բարերարէն, շնորհ՝ և օգնութի, որով կա
 ըողանաս էն լուսայած օրդ առանց մեղաց անցկա
 ցանել: Նմանապէս գիշերն պիտի աղաչես զանձ
 որ պահի և ազատի քեզ զանազան փորձանքից, որ
 կարողայ քեզ հանդիպել: Ի՛նչ որպէս յեշտ լինի
 մարդոյն աղօթել, պիտի որ ջանանայ որ մին քանի
 Աղօթք ևս բերանով սերտ լինի որ կարողանայ
 ժամանակին ասել:

Անկողնոց ելանելու վերայ Ե



Առաւօտու պահուն երբոր մարդ քնիցն
 զարթնի, պէտքայ որ առանց ծուլութեան
 ելնի անկողնուցն (քի բիջանիցն), և կարգաւ
 և զգաստութի հագնի իւր շորերն, նայելով որ
 եխտոտ կամ ճղած չ'լինի զգեստն. և թէ որ լինի
 պիտի մաքրել և կարել և յետոյ հագանել: Քանի
 որ մինն կատարեալ չի հագել իւր շորերն չի
 պիտի որ տանից դուս գոյ, կամ բազմութեան մէջ
 մանգոյ: զգեստ հագնելուց յետ, հարկայ որ յի
 րեսն

րեսն և ձեռներն լուսանայ, բայց լուսնալէ ժամա
 նակն պիտի մարդս ջանանայ որ պարկէ շտութք
 և զգուշութք առի ենպէս որ շորերն չթրջվի և
 ջուրն դէս դէն չնկանի: Էս կանոնս պիտի պա-
 Տել՝ ամ լլայլելու ժամանակն, թէ առաւօտէնց
 լինի, և թէ յետ կիրակրիցն, կամ յուրիշ ժամա-
 նակն նմանապէս սրբելէ ժամանակն՝ պիտի մարդ
 զգուշանայ, որ բոլոր յերես սրբիկն չթրջի այլ
 միայն մին կողմն, որ յուրիշնէլ կարողանայ նոյն
 յերես սրբիկովն սրբվի:

Կէնցաղապարութեան վերայ



Ղմարդն բանականայ տեղծել՝ որ
 անխելք անասնոյ պէս չվարվի աշ-
 խարքի վերայ վնջ պիտի մարդս
 իւր կենցաղավարութեան մէջ՝ միշտ զգաստ և
 արթուն լինի, և էնպէս բան ոչ ասի և ոչ առի՝
 որով անբան անասնոյ նմանի, այլ պիտի մտածի՝
 նայի՝ կշռի, որ առայածն և արարածն՝ ըստ տեղոյն
 յարմար՝ և պատշաճ լինի, ՚ի մէջ ժամանակի և ՚ի
 մէջ անձանց, առաջի որոյ կիսօսի և կամ կառի:
 Հարկայ որ մարդ իւր վարքն էնպէս ուղղի և
 կարգաւորի որ հաճելի և ախորժեղի լինի առաջի
 անջ և մարդկան, վնջ պիտի զգուշանայ էսպէս բա-
 ներիցն որ կարողայ մեղայ պատճառ լինել, կամ
 այլոյ կամայ ներհակութի և վնաս բերել, կամ
 այլոյ զգո՛ւշացանել՝ կամ կարգ և կանոնի ընդէմ
 լինել

լինել: Այլ մանաւանդ պիտի ջանանայ մարդս որ
 յինքն առաւելայլոյ սիրելի՝ և հաճոյ լինի, քան
 այլքն իւրն: Մարդի յետ վարվելոյ ժամանակն,
 հարկայ որ ամենեցուն ըստ իւրեանց աստիճանի
 համեմատութիւն մեծարի. թէ որ մեծի յետ կվար
 վես, խոնարհութիւնդ. ձեռնիցդ մի տալ. թէ
 հաւասարի յետ՝ ջանայիր քեզ յարմարացանես նորա
 աչքունն: Իսկ եթէ նուաստի կամ փոքրի յետ,
 ջանայիր որ սիրութիւն և քաղցրութեամբ վարվես:
 Կենցաղաւարութիւն մէջ զգուշացիր որ բարկութի
 կամ զգվութի չցուցանես, կամ ներհակութիւն
 և ընդէմ մնի չխօսես կամ կեղծաւորութի կամ
 լրբութիւն և ծիծաղ այլոյ պակասութեան վերայ
 չառես, և հարկ չի որ ծաղրուի ցի մասխարուի
 առես, էնպէս տեղ՝ և էնպէս ժամանակն՝ որ
 վայելուչ չի:

Թէ որ մինն կամայդ ներհակի կամ քոյ մին պա-
 կասութիւն վերայ քեզ խրատի պիտի քաղցրութիւն
 ընդունես, և նորհակալ լինես: Առաջի ձերոյ
 և մեծամեծաց՝ պէտքայ որ պարկէշտութիւն և ամօթ
 խածութիւն նստես, առանց դէսդէն ականել և
 զգաստ պիտի լինես, որ կարողանաս նոցայ խօսկն
 իմանալ՝ և ըստ պահանջման տեղոյն պատասխանել
 Այս կանոնս առաւել լապէս պիտի տղայք և երի-
 տասարդք պահեն, զրայ յերբ որ ձերոյ և իմաս
 տուն անձանց մէջ գտանուեն, պիտի որ լռութիւն
 և համեստութիւն ականջ դնեն նոցայ խօսկին, և
 են ինչ որ իւրեանց հարկաւորայ արվորեն և ՚ի
 մտի

մտի պահեն: Էն բանն որ քեզ չի պատկանեալ մի հարցանել և իմանալոյ յետնէն մի գնալ: Թէ որ բարեկամդ՝ քեզ մին խորհուրդ յայտնի, ջանալիր որ ծածուկ պահես: Առանց մտածել մարդի խօսկ մի տալ յերբոր մին խօսկ տվիր հետևիր որ կատարես: Չգուշայիր որ այլոյ տան կամ հագուստին կամ կերածին դատաւոր չլինես՝ և աչք չդնես: Այլոյ ձախորդութե կամ պակասութեան վերայ չինդաս, խաղի մէջ չբարկանաս կռիւ չխանես մեծ մեծ չվայես:

Ուրիշի առաջ եղունգդ մի կտրել, մատով քինթ և սկանջդ մի խառնել: Մարդի առաջ, անձնդ չքորես և չլինի թէ աս վախ անելով կոտորատվես: Չեռնէրդ և երեսդ՝ ջանայիր միշտ մաքուր պահես, և չլինի թէ թքովդ յիստակես ձեռնէ ըիդ յերեսիդ՝ և շորէ ըիդ եխտն: Թէ որ մին զգուելի եխտտուի տեսնես յուրիշի մի նշանց տալ, այլ հետևիր հանդարտութե ծածկես, որ մարդ չտեսնի: Յուրտ եղանակն ձեռնէրդ յիրար չըշիես կամ բերանովդ և շնչովդ չտաքայանես:

ԽՈՒՄԿՅՈՒՄԵԱՆ ՎԵՐԱՅ:

Չի էթէ համեղ խօկցութիւն կուզես պիտի որ հետևես օգտակար՝ անմեղ և զուարճալի լինի: Ուրախութեան մէջ, տրտմալի բան՝ մի խօսել, նմանապէս և ոչ տրտմութեան մէջայ հարկաւոր՝ որ ուրախալի և

ծիծա

ծիծաղալու բան խանես բերանիցդ: Խօսակցութեանդ մէջն զգուշկացիր երդում ուտելից՝ բամբասանքից՝ անէծքից՝ Տայհոյութիւնից՝ յուշունց տալից՝ սուտ խօսելից՝ սիրտ ծակող խօսկերից՝ պարծանք և մեծութիւնսնելից, որ հասոնցով խօսակցութեան շնորհքն կկորի, ինչ որ պիտի խօսես յառաջ մտածիր որ կարգաւ միակերպ համեղութեամբ և քաղցրութեամբ խօսես, առանց բանն բանի մէջ խառնելով: Եւ ինչ որ սկսար խօսել կամ պատմել, հետեիր որ կատարելապէս վերջանորես, կիսատ չթողուս. և նորմէ յուրիշ բան չսկսես, և կամ մին անգամէն խօսածտ միւս անգամ չկրկնես, խօսակցութիւնն հարկաւորայ որ յայտնի և պարզ կերպիւն լինի, հնապէս՝ որ ամ մարդ անաշխատ կարողանան խասկանալ, վասնորոյ պատշաճ չի հնապէս բառ գործածել կամ հնապէս լեզուաւ խօսել որ չխասակայմի: Եւ ինչ լեզուաւ որ սկսար խօսել հարկաւորայ որ մի և նոյն լեզուաւ վերջանորես, չլինի թէ հայեար սկսես՝ և ինկիկող ևար աւարտես: Խօսելոյ ժամանակդ ջանացիր կոշտ և անշնորհք գրոյց չխառնես, մանաւանդ հակաճառութեան մէջն, այլոց խօսկն չ'արհամարես այլ հետեիր որ ամենեցուն յետ պատուով, և քաղաքավարութեամբ խօսակցութիւնաւ: Բազմուէ մէջն միայն դու խօսող մի լինիլ, այլ ջանացիր որ յուրիշիւէլ ժամանակ տաս խօսելոյ: Մարդի բերանից խօսկ մի կտրել, և մի յտիշտակել: Թէ որ քեզանից ել մեծ կայ զգուշացիր յառաջ բանդ էն դու

րու չսկսես խօսել: Եւ անձանօթ կամ չգիտաւ
 ցած խօսակցութեան մէջն մի խառնվիր և ուրիշի
 խօսք մի սրբագրել: Խօսակցութեանդ մէջն ջանա
 ցիր որ ձէնդ յիստակ և պարզ հանես, առանց
 բռնալոյ, չլինի թէ շուտ շուտ կամ քնթով խօսես
 կամ կակաղես կամ քանդ չափն՝ ի վել կամայ ձե
 նով խօսես: Խօսելու ժամանակդ այլոց շատ մի
 մօտկանալ, ձեռնով մի բթել, ձեռնէրդ երեսի
 դէմ մի ձգել: Քինթդ բերանդ և աչքդ մի ծռել,
 ձեռնէրդ շատ մի շարժել, այլ ջանացիր որ ձան
 րութի և քաղցրութիւն ցոյց տաս:

Նոսրել վերջու և մոհոլէ վերայ:



Ը անդ ուր բազմութիւն մարդկան ոտայ
 վերայ կանգրած լինեն՝ այն տեղն հարկ չի
 նստել, սակայն թէ որ տկարութի ունենաս
 և կամ քեզ հրաւիրեն նստելն՝ ջանացիր որ պատտ
 ճաւոր տեղն ուրիշի տաս, և դու քաջ տեղ նստես
 նստելու ժամանակդ, ոտներդ չձգես և չփռվես
 կամ թինգն տալով ճնստես, և քամակդ ուրիշի չա
 նես, բազմութե մէջ նստած ժամանակդ սոշտիկ
 չտաս, կամ առանձին քեզնէքեզ չ'երգես, կամ
 թուղթ չկարդաս, կանգնման ժամանակդ ուրիշի
 թինգն տալով չկանգրես, կամ ձերոց պէս մարդի
 ձեռք չբռնես, այլ ինքեանէդ վերկայիր առանց
 ծռվել և տքալ: Թէ որ ուզենաս հաւատար ընկե
 րացդ միջոց բաժանվել ջանացիր որ նստած անձան

ցէ թողութի խնդրես և ապա թէ երթաս : գնալու
 ժամանակդ չ'լինի թէ մարդի առաջք կտրելով
 կամ երկու մարդի միջիցն ճղվելով Տանց կաս :
 Մանգոլէ ժամանակդ՝ երկու բանից պիտի զգու
 շանաս , մինն վռազ վազելիցն , և միւսն աւելի քանզ
 չափն ծանր գնալիցն , բայց ներելիայ եթէ որ յա
 տուկ հարկն պահանջի : Յերբ որ մանգոս ոտներդ
 շատ մի բարձրացանել կամ հասուր ներհակ քսքս
 ալով մի գնալ և կամ բեռնակրի (քի կուլու) պէս
 ոտներդ մի տալ գետին : Մատներիդ վերայ կամ
 թռթռալով ճանապարհ մի գնալ , և կամ քէֆովի
 պէս դէս դէն մի ընկանել : Գլուխդ ուղիղ պա
 հիր չափաւոր և բնական իւր ձևով նայելով միշտ
 ոտիդ կոխած տեղն : Թևերդ կախելով կամ տա
 րուբեր առելով մի գնալ , և աղլխով բէնթով
 կամ խամբարքով ճանապարհին մի խաղալ : Մինեկ
 ճանապարհ գնալու ժամանակդ քեզնէ քեզ մի խօ
 սել , քնթի տակով մի երգել : Թէ որ մինն հան
 դիպի՝ ճանապարհի վերայ մի կանգնել , դայիմ մի
 խօսել կռիւ միտալ կատակաբանութի (քի խօշ
 տաբ) մի առել : Թէ որ քանզ քեզ մեծի յետ ճա
 նապարհ գնալու լինես , ջանացիր որ ձախ կողմով
 գնաս աջ կողմդ նրա տալով , և քոյ ընթացքն նրա
 յարմարացանես : Իսկ եթէ հաւատարի յետ երթաս
 կարողաս միատեղ գնաս բայց զգուշացիր որ չ'լինի
 թէ իւրն քովելով երթաս : Թէ որ դունից կամ մին
 նեղ տեղից որ հանց կալու լինես ջանացիր որ յու
 բիշի ճանապարհ տաս մանաւանդ քանզ քեզ մեծին :



ՍԼԹէ որ նախ քանզ սեղանն նստելոյ ձեռ-
նէրդ չես լլայել, ուրեմն լուսն որ յիս-
տակ լինի : Եւ երբ կնստես կերակուր ուտելու
երեսդ խաչակնքիր և փառք տուր այ որ քեզ կերա-
կուրայ պարգևել ուտելէ : Սեղանն չնստես քանի
որ քանզ քեզ մեծն նստել չի և ձեռդ չձգես կե-
րակրի քանի որ քանզ քեզ մեծն չի սկսել : Սեղա-
նին շատ մօտ մի նստել : Սինդ սեղանի մի կայցա
նելթե էրդ չտարածես, և երեսի վերայ ճնկանես
այլ չափաւոր հեռաւորութիւն հանդարտ նստես :
կերակուրն ձախ ձեռնով չուտես, ձեռնէրտ
եխտոտայանես ոչ : այլ պատառաքաղով (քի չանկա
լով) կեր : Մեծ դիքայ չդնես բերանդ և շուտ
շուտ չուտես, մի՞ն դիքէն չաւարտած միւսն չդնես
բերանդ : Ամբողջ հաց կամ միս կամ պտուղ (քի
եմիշ) խածանելով չուտես այլ դանակով կտրելով
չափաւոր դիքայ շինիր և հնայես կեր : Ուտելու
Ժամանակդ չտքաս, կամ խոզի պէս շիշփալով չու-
տես : Թէ կերակուրդ տաքայ չլինի Թէ փչես սա-
ռելէ համար, այլ կամայ կամայ ուտելով սպասիր
մինչ սառի : Թէ որ գոռով կուտես զգուշացիր
որ շատ չլցես որ վեր Թափի չլինի Թէ սաղն տանես
բերանդ՝ վասն կերակրի շուրն խմելու համար
սեղանի վերայ զգուշացիր որ ուտելու լէվ վասն
չջոկես քեզ համար ինչ որ առաջդ գայ կամ այլքն
տանն նոյնն կեր : Թէ որ մին կերակուրն քեզ խօշ
չի

չի, ջլինի թէ ջՏաւանելու նշան տաս կամ պահտու
թի դնես, և էս տուր ներՏակն թէ քեզ խօշ լինի
չատ ջգովես:

Ե խտոտ ձեռնով Տայ կամ եմիշ մի կտրել, գա-
ւաթ մի բռնել մատով աղ մի վերառնել թէ որ
Տայդ պակասի յուրիշի առաջ քից մի վերառնել:
Մարդու կերածն մի ականեր: Ըատ մի բռնադա
դել յուրիշի կերակուր ուտելու՝ և մանաւանդ
վն գինի խմելու: Թասն էնքան լցիր որ վեր ջգառ-
նայ և կարողանաս խմելն: կիսատ խմածդ յուրիշի
չտաս: Խմելէ ժամանակն Տետեիր որ Թասն մին
ձեռնով բռնես շատ ծանդը ծանդը ջխմես և ոչ
չատ շուտշուտ և յետ խմելուցդ ջլինի թէ Թասն
ծծես և Տառաչես: Սեղանի վերայ ջլինի թէ գինի
կամ կերակուր քնթիդ մտակայանելով խտտ քաշես
թէ որ մին կերակուր բերանդ դրիր որ ախոր
ժելի չի քեզ ջլինի զգվելով բազմութե մէջ բե-
րանիցդ դուս խանես այլ կամայ վերկայիր սեղանի
յըն և առանձին Թափիր մին էնպէս տեղ որ մարդ-
չտեսնի: կերակրի մէջ թէ ոսկուռ կամ փուշ
կամ ուրիշ իքմին Տանդ իպի բերանովդ դուս մի
ձգել այլ ձեռնով առ բերանիցդ և դիր սաղնիդ
մէջն ջլինի թէ սեղանի տակն գձես կամ մին տեղ
սիարթաւես: Իսկ եթէ դիպունճածով ձեռնիցդ
մին իքմին վեր ընկանի Տետեիր որ շնորՏքով և
զգուշութե վերառուս: Սեղանի վերայ պիտի
ուչ որ տրտում և տխուր նստել և զգուելի բանի
վերայ պէտք չի խօսել բարկութի չի Տարկաւոր
յու

ցուցանել մանաւանդ սեղանատրոջն այլ անուշ և
 համեղ խօսկէրով պիտի զբօսնուլ: Թէ որ մինն
 կուշտացած լինի պիտի որ պարկէշտ և հանդարտ
 մնայ մինչև միւսանին ևս կերակրից պրծանեն վասն
 որոյ հարկ չի որ դանակով կամ գոլով կամ
 աղլխով կամ յուրիշ եքմինով խաղալ կամ չանկա
 րով կեռիք յիտակել և կամ սեղանից վերկենալ
 նախքանզ գոհանալն: Սակայն թէ որմինն մին հար
 կաւոր բան պատահի բայց պիտի շուտով յետ
 դառնայ: Սեղանի վերայ կամ կերակուր ուտելու
 ժամանակն՝ զգուշացիր որ շատ չխաղաս չթքես
 գլուխդ կամ անձնդ չքորես դայիմ զինչես և շուտ
 շուտ թութուն չքաշես: Երբ որ սեղանիցն վեր
 կաս ձեռնէրդ լուճայ թէ որ բազմութե մէջ լուճա
 նաս ձեռդ պիտի որ պարկէշտութբ արես:

Բնական Գործողութեանց վերայ:



Ս և խաղալու և փռշտալու ժամանակն՝
 ջանացիր որ կամայ լինի որ ձէնդ դայիմ
 դուս չգոյ և ձեռդ կամ աղլուխդ բե
 րանիդ մօտ բունիր որ թուքդ չթունի, թքելու և
 խնչելու ժամանակն չլինի թէ բարձրաձայն խխես
 և թուքդ արեալէ տեղ մի ձգել, թէ որ աղլխի
 մէջ կթքես մօտկայրուր որ թուքդ դուս չցաթկի
 քինթդ գետին մի խնչել և ձեռնով մի սրբել ա
 ուանց աղլխի, զգուշացիր որ աղլուխդ շատ եխտոս
 չբանայանես յետ խնչելուց և թքելուցդ չլինի
 թէ

Թէ աղլիսիդ մէջն ականես: Ախ քաշելն Թէոր
 ըստ տեղոյն և ժամանակին չլինի ծուռնայ, վնջ
 ջանայիւր որ ամէն մին դարտակ բան վերայ ախ
 չքաշես: Արշտոտալն ծուլութեան նշանայ պիտի
 որ քեզ զսոյես մանաւանդ յուրիշի առաջ: Սակայն
 Թէոր արշտոտաս, չլինի Թէ անասնոց պէս ձէնէր
 Տանես այլ աջ ձեռդ դիր բերանիդ վերայ՝ որ բե
 րանիդ բացվելն չարեայ: Տկրօտ խանելն որ կլինի
 Տասարակ օրէն կերակրից յետ՝ պիտի զգուշանայ
 մարդ որ անձայն լինի, յիրեսն մին կողմն դարձա
 նելով որ բերանից դուս եկած շունչն ուրիշի
 երեսն չՏասանի: Դու միայնակ ժամանակդ մտիդ
 յետ քինթդ բերանդ չծուես, լեզուդ դուս չխա
 նես՝ պաշարած աչկով չախանես:

Պատկէկ վերայ:



ն տեղն որ բազմութի նստած կխօսեն,
 Տարկ չի կշտու ընկանել կամ քուն լինել:
 Երբ որ կգնաս պառկելէ, Թէ Տաւասար
 ընկերանոցէ պիտի բաժանվես, (գիշեր բարե
 կամ երեկուս խաղաղութի) աստ ամենեցուն և
 ապա գնա: Անկողին կամ բիջանայ մտանելդ յա
 ռաջ՝ քնութի ն արտ խղճմտանայդ, և զղճա ա
 բարածդ մեղքերիդ վերայ, և յետոյ Տանձնիւր քեզ
 այ և ոք Աճածնին՝ և պահապան Տրեշտակիդ,
 ասելով մի քանի ալօթք՝ի պատիւ նոյա: Պառ
 կելէ ժամանակն՝ չլինի Թէ մարդի յառաջ շորերդ
 Տանես

Տանես, և խանածդ շորերն դես դէն չփառթա-
վես, այլ դիր մին գուշոյ տեղ՝ որ առաւժօտէնց
կարողանաս անաշխատ գտանել: Անկողին մտած
ժամանակդ, ջանայիր էնպէս պտուկես որ ամէն
կողմդ ծածկած լինի, և հետեւիր հանդարտ լինես
մտածելով մին հոգևոր և բարի բան:

Վ Ե Ր Զ:





մխոճական՝ ու շիմտը
 միտ գիր խրատուց՝ ուրիսը
 զվարըս քո՝ սոքօք ուղ
 լիցիս յոգունց՝ դու գերաս
 Հետամուտ լեր՝ այս գիտու
 քեզ պիտանի՝ կենակցու
 յորմէ սկիզբ ըն մարդկու
 բերի՝ ի ծայր ըն. սրբու
 Առ դու մանուկ՝ զայս իմ
 որով լիցիս՝ բարեաց զա
 յանկարգ ախտից՝ լինել փա
 զի եղիցիս՝ սուրբ անա
 Յորժամ յառնես՝ դու ի
 յիշեան զանձ՝ զարարիչ
 մի նրմանիս՝ ծոյլ անաս
 նանրախորհուրդ՝ զբարե
 Բամեալ զմիտսդ՝ առ քեզ պահ
 զգործս առ օրին՝ քո սահմա
 ի գործ դրու թին՝ անհեղձ փու
 զելլս իրայն՝ ի տէր յանձ
 Ի բանս քո՝ լեր մտա
 զի մի լիցի՝ խօսք ախտա
 որով ցուցցիս՝ զեղծ մարտա
 անձնալընաս՝ սուսերա
 Գնացք մարմնոյ՝ հանդարտա
 շարժուածք զգտստ՝ վայելչա

զայ,
 մա.
 ղեան,
 կայ:
 Թեան.
 Թեան,
 Թեան,
 Թեան:
 խրատ,
 կատ:
 րատ,
 րատ,
 քնոյ,
 քոյ,
 նոյ,
 լոյ:
 եան,
 նեան,
 Թա,
 նեա:
 դիւ,
 կիւ,
 դիւ,
 կիւ:
 կան,
 կան.
 զգեստք

Գգեաօք մաքուր՝ յարմարա
 որով լինիս՝ ազնունա
 Նորագունարձ՝ ծաղկի նը
 Լէր զունարթուն՝ ի գործս հա
 անոյշ բարուց՝ ըդ կերպա
 տեսցի՝ ի դէմսդ՝ և ի բե
 Արդարութե՝ զուղին գը
 եթէ ուղիղ՝ վարս ստա
 համեստ կենօք՝ շքեղա
 ամենեցուն՝ հաճոյա
 Տնկեա՝ ի բեզ՝ զխոնարհու
 առ ի ստանալ՝ զհնազանդո
 ի բայ վանեա՝ զծուր
 մի տիրեսցէ՝ քեզ ձանձրու
 Ի վարելքո՝ ընդ ընկե
 մի ներհակե՛ր՝ կամայ նո
 և մի կռուի՛ր՝ դու ի խա
 յորմէ ծագի՝ խօսք աղտե
 Ոսկի զարդուք՝ զքեզ բոլո
 թէ զայս կանոնս՝ ողջիկ պա
 ուր երևի՝ մեղաց աք
 խոյս տուր անտի՝ Լէր անկաս
 Սիրտ ամօթխած՝ պատկառա
 և մի շողմոգ՝ կերպարա
 մի հայեսցիս՝ լիրբ երե
 թէ և իցես՝ առ ընկե
 Արդարանքման՝ կենօք վա
 եթէ շնորհօք շարժմամբ վա

կան ,
 կան :
 ման ,
 մայն ,
 քան ,
 քան :
 նաս ,
 նաս ,
 նաս ,
 նաս :
 թիւն ,
 թիւն ,
 թիւն ,
 թիւն :
 ըին ,
 ըին ,
 ղին ,
 ղին :
 ըես ,
 հես ,
 կած ,
 կած :
 նօք ,
 նօք ,
 սօք ,
 բօք :
 ուի ,
 ըիս ,
 բարի

բարի մարդկանց՝ դու յարմա
ցոյի ընկերաց՝ չըՏետև

Արթուն մանուկ՝ զգօնա
լէ՛ր բարութեց՝ մանրակը
իբր մեղու՝ երկայնա
որ՝ ի վաստակս՝ է աներկ

Բոտին թևով՝ յօդս ճե
փոքր մարմնով՝ նիւթս ըս
խորիսխ անոյ՛չ՝ նովա՛ն կազ
Քաղցրաճաշակ՝ քրմաց բաշ

Դպիր դու լէ՛ր ինձ օժան
գործով լցո՛՛ գայս բովան
յոր և կարգի՛ իմնպա
զի մի եղէց՝ անավաս

Առաքինի՛ վարուցդ Տան
ցուցցես ՚ի գործոց՝ վայելչա
ոպ զգգեստ՝ դիպակա
արկցես զքե՛՛ իշխանա

Պէտք են ջանից՝ առ յուտա
Տանապազօր՝ ՚ի նոյն կըր
ապա թէ ոչ՝ մնաս ան
և անադիտան՝ քան զգուլ

Եթէ անասա՛ իմոյ բա
դիւրան տաշխա՛ ՚ի քոյ Կա
գեղեցկատիպ՝ ձև յօրի
ախորժատես՝ շինու՛ած լի

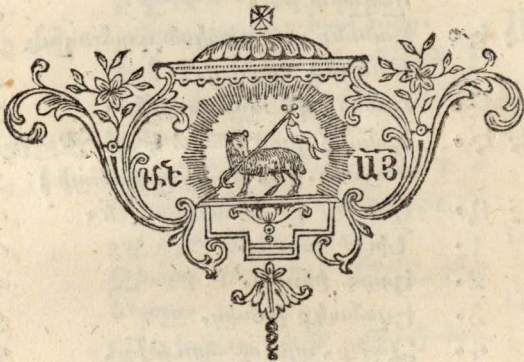
Տաճար կազմիս՝ անու
չնորհաց Տողոյն՝ քնակու

ընտ ,
իս 8
միտ ,
կիտ ,
միտ ,
միտ 8
մէ ,
մէ .
մէ ,
խէ 8
դակ ,
դակ ,
տակ .
տակ 8
դէտ ,
պէտ ,
պէտ ,
պէտ 8
նիլ
թիլ
կոի ,
խոի 8
նից ,
տից ,
նիս ,
նիս 8
թեան ,
թեան ,
սրով

որով բուրեա՛ Տաս որբու
 մաքրեալ խապառ՝ զաղտ մորու
 Երես Տաստչին՝ ընծայես
 պսակ փառայ՝ դու ընկալ
 աստ յաշխարհի՛ երանաս
 յարքայութե՛ն՝ սլայծառաս

Թեան ,
 Թեան :
 ցիս ,
 ցիս ,
 ցիս ,
 ցիս :

Վ Ե Ր Զ



Յ Ա Ն Կ Գ Լ Խ Ո Յ :

Յառաջաբանութիւն գրքոյս.	ա :
Գովեստ՝ շնորհակալութե՛ք և յիշատակա- րան՝ ի դիմաց տալարանին.	Է :
ԳԼ Ա :	Թէ զինչ իցէ քաղաքավարութիւն. 1 :
ԳԼ Բ :	Յաղագս հանրական կանոնաց քաղաքավարութե. 3 :
ԳԼ Գ :	կանոնք առ կենցաղավարութի. 11 :
ԳԼ Դ :	Հետևորդ կանոնք առ կենցա- ղավարութի : 21 :
ԳԼ Ե :	կանոնք առ բնական գործողու- թիս ինչ մարդոյ. 25 :
ԳԼ Ջ :	կանոնք վստայելութե. 31 :
ԳԼ Ե :	կանոնք զորս պարտ է պահել ի Ժողովի. (քի Ժողովըդանոցի) 38 :
ԳԼ Ը :	կանոնք վստասակցութե. 40 :
1.	Նիւթ խօսից. 41 :
2.	կարգ խօսից. 47 :
3.	Եղանակք խօսից. 52 :
4.	Ձայնք, արտասանութիք, չարժմունք ձեռաց, գլխոյ. 59 :
5.	Առանձին կանոնք ինչ վստկա տակի. (քի ծաղրարարութեան :) 62 :
ԳԼ Թ :	կանոնք նամակագրութե. 66 :
	կննք ծալելոյ և կնքելոյ զնամակն 71 :
	Յաղագս վերտառութե. 73 :
ԳԼ Ժ :	կանոնք գրչութե. 75 :
	ԳԼ :

ԳԼԻ ԺԱ: Կանոնք ՚ի նատիւն, ՚ի կանգնիւն և յրնթանալն ՚ի ճանապարհի. 78:

ԳԼԻ ԺԲ: Կանոնք ՚ի զգեստս և յայլ ազնեւիս. 85:

ԳԼԻ ԺԳ: Կանոնք ՚ի սեղանի, կամ յուտելն զկերակուր. 89:

 Հանգամանք սեղանոյ արեմտեայ 89:

 Հանգամանք սեղանոյ արևելայ. 91:

 Կանոնք առաջին. 92:

ԳԼԻ ԺԴ: Կանոնք ՚յորժամ Տանդերձեալ իցէ ոք ննջել. 108:

 ՚ի զարթնուլն ՚ի քնոյ. 111:

ԳԼԻ ԺԵ: Կանոնք յողագս ծառայից. 113:

 ՚ի կալն առաջի տերանց, և ՚ի սպասանորելն սեղանոյ. 118. 119:

ԳԼԻ ԺԶ: Կանոնք յողագս տերանց 124:

ԴԼԻ ԺԷ: Առանձին կանոնադրութիք ՚ի կենցաղավարութիւն ընդ այլ և այլ վիճակի մարդկան. 128:

 Զիւրդ պարտ իցէ վարիւլ ընդ ծնողս. 128:

 Ընդ եղբարս և իւր ազգականս. 130:

 Ընդ դաստիարակս. 131:

 Ընդ երաստանորս. 132:

 Ընդ երկրագոյնս և ընդ իշխանանորս. 132:

 Ընդ բարեկանս. 133:

ՅԱԻԵԼՈՒԱԾ.

- Յաղագս քաղաքաւարուէ լէնյ. 137:
- ԳԼ 1: Թէ ո՞նչ արժան է կալ յաղօթս
առ անձ, 138:
- ԳԼ 2: Թէ ո՞նչ պարտ է ունին գնել անձային
բանից. 145:
- ԳԼ 3: Թէ զի՛արդ պարտ էցէ մարդոյ
գործել զբարիս և ճառայել
աստուծոյ. 150:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

- Կանոնաց քաղաքաւարութեան աշխա-
րաբառ լեզուաւ. 155:
- Աղօթք անելու վերայ. 155:
- Անկողնուց ելանելու վերայ. 156:
- Կենցաղաւարութեան վերայ. 157:
- Խօսակցութեան վերայ. 159:
- Նստել վերկալ և մանգոլէ վերայ. 161:
- Կերակուր ուտելու վերայ. 163:
- Բնական գործողութենց վերայ. 165:
- Պարկելէ վերայ. 166:

