

ERM0827

ԹԻ Ա. ԵՎՀԵՃՄԱՆ ԴՐԱՄՆ



ԵՐ Զ. Ա. Ա. Ա. Ա. Ա.

ԹԱՆԳԱՐԱՆ

ՀԱՏԸՆՏԻՐ ՀԱՏՈՒԱԾՆԵՐՈՒ

ԱՐՁԱԿ ԵՒ ՈՏԱՆԱԿԻՈՐ



ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴԱ. ՍԼԵԹ. Ա. Ց. Բ

Բ. ՏԱՐԻ



ԳՐԱԿՑՈՒՆ Ա. ԵՎՀԵՃՄԱՆ

Կ. Պալիս, Ֆիլմագործական

ԳՈՅԱԼ, ՀԱՅԻՀ

1923

Տպագր. Յ. Մ. ԱԷԹԵԱՆ

Հ. ԵՒ Զ. ԱՍԱՏԱԿԻՐ

ԹԱՆԳԱՐԱԿԱՆ

ՀԱՏԵՆՏԻՐ ՀԱՏՈՒԱԾՆԵՐՈՒ

ԱՐՁԱԿ ԵՒ ՈՏԱՆԱԿՈՐ

ՏԱՐՐԱԿՈՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՔ

Բ. ՏԱՐԻ



ԴՐԱԽՈՒՆ Ա. ԵՍՉԵՃԵՄՆ

Կ. Պոլիս, Ֆիճնաբնըլար

ՊԱՅՊԼ ՀԱՌԻԶ

1923

Յ. Մ. ՍԵԹԵԱՆ

ՏՊԱՐԱՆ

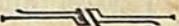
ԿԱԶՄԱՏՈՒՆ

Թ. Ղ. Թ. Ա. Վ. Ա. Ճ. Ա. Ո. Ա. ՏՈՒՆ

Կ. ՊՈԼԻՍ, Զաքմագնիպլար

№ 18

ՅԱՌԱՋԱԲԱՆ



ԹԱՆԳԱՐԱՆԻ այս հատորին մեջ ալ, ինչպէս
միւսներուն մեջ, զանացած ենք որ ուսանողը իւրաքան-
չիւր Հատուածի կարենայ բաղել բարոյական դաս
մը: Ուսուցիչը հարցումներով պէտք է առաջնորդէ իր
աշակերտները որ իրենց կարդացածէն հետեւցնեն այդ
բարոյականը, որ յաճախ բանի մը բառով ամփոփուած
է Հատուածներուն մեջ իսկ, բացայայ կերպով:

Իւրաքանչիւր Հատուածի տակ նւանակուած հար-
ցումները բաղած ենք գլխաւորաբար անոր պարունա-
կութենէն եւ երբեմն ալ բացարուած բառերէն: Բայց
ուսուցիչը, աշակերտներուն մտաւոր զարգացման ասի-
նանին համեմատ, կրնայ դասին մեջ յիշուած առարկա-
ներուն վրայ լրացուցիչ տեղեկութիւններ տալ կամ բա-
ցարուած բառերէն զայ նոր բառեր բացարել, եւ
զանոնի յետոյ նիւր դարձնել նոր հարցումներու: Աշա-
կերտին հետ «խօսակցելով» է որ ուսուցիչը պիտի կրնայ
անոր մտի մռակութեան սատարել, մարզել անոր մտա-
ծելու կարողութիւնը, բաղդատել սորվեցնել անոր, ար-
դիւնի մը պատճառները եւ իրողութենէ մը առաջ գա-
լիք հետեւանենները գտնելու վարժեցնել:

Այս հատոր ամբողջապէս կը բաղկանայ բոլորովին
նոր Հատուածներէ, ուսնաւոր եւ արձակ, որոնք պատ-
րաստուած են բարգմանորէն կամ հետեւողութեամբ: Մեր

զիսաւոր նպատակը եղած է գրական ճաշակի ու
միանգամայն իրազիտական ծանօթութիւններ տալ աւա-
կերտին, առակի մը բով դնելով նշանաւոր դեպքի մը
կամ զիւտի մը պատմութիւնը, պատմական մանրավեպի
մը կամ հեքեարի մը բով՝ բնական տեսարանի մը կամ
զիտական երեւոյրի մը նկարագրութիւնը, օգտակարը
հանելիին խառնելով եւ դրական գաղափարները ընդե-
լուզելով բանասեղծութեան:

Հ. ԵՒ Զ. Ա.ՍՍ.ՏՈՒՐ



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Էջ

1. Հայրիկին տարեղարձը	1
2. Մեր հացը	5
3. Ժամացոյցը(*)	9
4. Խոստումին գործադրութիւնը	12
5. Էջմիածնի շրջակայ գիւղերը	14
6. Ծաղիկ եւ ամպ	17
7. Երկու հաշուեցուցակները	19
8. Գայլերու որսորդութիւն Ռուսիոյ մէջ	22
9. Առաջին բռիչքը	25
10. Հրաշագործ ճախարակը	27
11. Մեղուները	30
12. Գառնօվկ եւ բռւփ	35
13. Հանրը Դ եւ մանկլաւիկը	36
14. Ս. Գրիգոր Լուսաւորչի տեսիլքը	39
15. Փիդ եւ Քորոս	44
16. Պապուս կատուները	47
17. Կատուն	49
18. Մռւկ եւ ոստուէ	52
19. Պտիկ ազատարարը	55
20. Արեւոն տաքութիւնը եւ մեր հազուստներուն գոյնը	58
21. Արտոյուզ	61
22. Մեծ եղբայրը	63
23. Կալիլէ	66
24. Կարապ, ձուկ եւ խեչավար	71
25. Վարդագոյն ժապաւէնը	73
26. Ս. Ղազարու վանքը	75
27. Հիմնադիրն ու աշխարհակալը	81
28. Տակառագործը	83
29. Տընի թարէն	86

[*] Նօրման զիրերով նշանակուած Հատուածները ուսանաւոր են:

30. Ծերուկն ու մանակը	89
31. Աշնան պտոյտ	91
32. Ա. Ներսէս Շնորհալի	95
33. Փոլքան ու Պարագիկ	99
34. Ոսկի ընչատուփը	103
35. Բաղրաթ Ֆիւլթըն	106
36. Յորենը	109
37. Բաթօ	111
38. Տղու աղօրիք	114
39. Փոքրիկ թմբկահարը	117
40. Երկարին երգը	123
41. Սաւառնակը	126

ԹԱՆԳԱՐԱՆ

ՀԱՏԼՆՏԻՐ ՀԱՏՈՒԱԾՆԵՐՈՒ

I. ՀԱՅՐԻԿԻՆ ՏԱՐԵԴԱՐՁԸ

Քանի մը շաբաթէ ի վեր խորհրդաւոր⁽¹⁾ բաներ տեղի կ'ունենան տանը մէջ։ Գաղանի խօսակցութիւններ ամէն կողմ։ Շարունակ գոց դուռներու կը հանդիպիս, և քոլոր պահարանները, որոնց մէկ մասը բաց կը մնար սովորաբար, կղպուած են հիմայ։ Ի՞նչ կ'անցնի կը դառնայ։ — Շատ պարզ բան մը։ Հայրիկին ծնած օրուան տարեդարձը մօտեցած է, և տղաքը իրենց նուէրները կը պատրաստեն։ Սա հին դարանին մէջ աղէկ մը առասանուած⁽²⁾ ծրարիկ մը պահուած է, և սա դրան ետեւ, զոր չես կրնար բանալ, մէկը պահուըտած՝ փառաւոր աշխարհագրական քարտէս մը կը գծէ։

Իր բոլոր եղբայրներուն և քոյրերուն այս գործունէութիւնը տեսնելով, տղոց ամէնէն պղտիկը չ'ուզեր ետ մնալ։ Օրերէ իվեր, ան ալ միջոց մը աներեւոյթ կ'ըլլայ և ոչ ոք զիտէ թէ ուր կ'երթայ կը պահուըտի։ Վերը, ձեղնայարկին⁽³⁾ մէջ, աղաւնոցին ետեւը, փոքրիկ խցիկ մը գտած է, ուր կ'երթայ հայրիկին համար աշ-



Այս նուէրները տիսնելով, մեծ եղբայրները քրքիչ մը
կ'արձակեն, եւ տղեկը, շուարած, կ'սկսի լալ։

խատելու : Ի՞նչ կը պատրաստէ արդեօք , մարդ չի գետեր : Իր գաղտնիքն է :

Ահա՝ եկաւ հասաւ մեծ օրուան նախօրեակը⁽⁴⁾ : Տղաքը պառկելու գացած են , պատուիրելով պառաւ Մարիամին որ շատ կանուխ արթնցնէ զիրենք , որպէս զի անակնկալ⁽⁵⁾ մը ընեն հայրիկին՝ անկողնէն ելլելէն առաջ : Իսկ ամէնէն պզտիկը , Մարիամին ծունկերուն վրայ ելած , անոր երեսները կը համբուրէ ու կ'ըսէ ականջն ի վար . «Շատ կանուխէն . . . քառորդ մը առաջ արթլնցո՛ւր զիս :

Յաջորդ օրը , լուսնալուն պէս , բոլոր այս մանուկները արտորնօք կը հագուխն , և իրարանցումով կը վազեն դէպի հայրիկին սենեակին դուռը , սպասելով որ ներսէն ձայն մը լսեն ներս մտնելու համար : Վերջապէս , կղպանքին ծակին փակած պտըտիկ ականջներէն մէկը շշուկ⁽⁶⁾ մը կը լսէ ներսէն : Շո՛ւտ , շուտ , ամէնքը միասին ծաղկեփունջերով , տուփերով , տեսակ տեսակ ձեռագործներով բեռնաւորուած սենեակին ներս կը խուժեն : Հայրիկին անկողինը ծաղիկներով կը ծածկեն և ընծաները կը շարեն ամէն կողմ , համբոյրներ տալով ու առնելով :

Մինչեւ ցարդ կրտսեր մանկիկը դեռ բան մը տուած չէ : Մէկդի կեցած է , և ձեռքերը ետին կապած՝ կը դիաէ : Երբ մեծերուն շարժումը քիչ մը կը դադրի , առաջ կուգայ ան քիչ մը վեհերոտ⁽⁷⁾ , և իրմէ մեծերուն զարմանքի արտայայտութեանց առջեւ , կը մատուցանէ պլորտած գորչ թուղթ մը բաւական ճմբրթկած . . . և նամակ մը :

Թուղթը բանալով , հայրիկը կը գտնէ գոյնըզգոյն բուրդերով բանուած գորգի կտոր մը . բան-

խատելու : Ի՞նչ կը պատրաստէ արդեօք , մարդ չի գետեր : Իր գաղտնիքն է :

Ահա՝ եկաւ հասաւ մեծ օրուան նախօրեակը⁽⁴⁾ : Տղաքը պառկելու գացած են , պատուիրելով պառաւ Մարիամին որ շատ կանուխ արթնցնէ զիրենք , որպէս զի անակնկալ⁽⁵⁾ մը ընեն հայրիկին՝ անկողնէն ելլելէն առաջ : Իսկ ամէնէն պզտիկը , Մարիամին ծունկերուն վրայ ելած , անոր երեսները կը համբուրէ ու կ'ըսէ ականջն ի վար . «Շատ կանուխէն . . . քառորդ մը առաջ արթլնցո՛ւր զիս :

Յաջորդ օրը , լուսնալուն պէս , բոլոր այս մանուկները արտորնօք կը հագուխն , և իրարանցումով կը վազեն դէպի հայրիկին սենեակին դուռը , սպասելով որ ներսէն ձայն մը լսեն ներս մտնելու համար : Վերջապէս , կղպանքին ծակին փակած պտըտիկ ականջներէն մէկը շշուկ⁽⁶⁾ մը կը լսէ ներսէն : Շո՛ւտ , շուտ , ամէնքը միասին ծաղկեփունջերով , տուփերով , տեսակ տեսակ ձեռագործներով բեռնաւորուած սենեակին ներս կը խուժեն : Հայրիկին անկողինը ծաղիկներով կը ծածկեն և ընծաները կը շարեն ամէն կողմ , համբոյրներ տալով ու առնելով :

Մինչեւ ցարդ կրտսեր մանկիկը դեռ բան մը տուած չէ : Մէկդի կեցած է , և ձեռքերը ետին կապած՝ կը դիաէ : Երբ մեծերուն շարժումը քիչ մը կը դադրի , առաջ կուգայ ան քիչ մը վեհերոտ⁽⁷⁾ , և իրմէ մեծերուն զարմանքի արտայայտութեանց առջեւ , կը մատուցանէ պլորտւած գորչ թուղթ մը բաւական ճմբրթկած . . . և նամակ մը :

Թուղթը բանալով , հայրիկը կը գտնէ գոյնըզգոյն բուրդերով բանուած գորգի կտոր մը . բան-

ուածքը այլանդակ բան մըն է , ոչ նկար է և ոչ իսկ որոշ ձեւ մը ունի : Խսկ նամակին պահարանին վրայ ճանձի տոտիկներ գծուած են , մէջն ալ չորս էջ լեզուն միեւնոյն դիմերով և շատ տեղ պողած մելանի հետքերով : Մանկիկը ընաւ կարդալ գրել չի գիտեր տակաւին : Այս նուէքրները տեսնելով , մեծ եղբայրները քրքիջ⁽⁸⁾ մը կ'արձակեն , և տղեկը , շուարած , կ'սկսի լալ :

Բայց հայրիկը , շատ յուզուած , գիրկը կ'առնէ խեղճ փոքրիկը , կը համբուրէ զայն գորովագին և կ'ըսէ . «Ծնորհակալ եմ , սիրելի տղա՛ս , մի՛ լար , քու նուէրդ մեծ հաճոյք կը պատճառէ ինձի : Քու բանած գորդի կտորովդ աղուոր հողաթափ⁽⁹⁾ մը շինել պիտի տամ ինձի համար , նամակդ ալ պիտի պահեմ թղթապանակիս⁽¹⁰⁾ մէջ , որովհետեւ ես այս գիրը կրնամ կարդալ : Ուզած ես գրել ինձի թէ կը սիրես զիս . միեւնոյն բանը բանած ես նաև այս կտորին վրայ կարմիր , կապոյտ , կանանչ , գեղին բուրդով : Ասիկա բաւական է : Բանի մը տարիէն , գուն ալ եղբայրներուդ պէս պիտի նուիրես ինձի աւելի կանոնաւոր ձեռագործներ և աւելի ինսամքով գրուած մաղթանքներ : Իցի՞ւ թէ այն ատեն ալ կարենաս ըսել միեւնոյն սրտով : «Հայրիկս կը սիրեմ : »

ՇԱՐԼ ՎԱԿՆԵՐ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(¹) Խորհրդաւոր .— Գաղտնի խորհուրդ պարունակող , դիւրին չհասկցուող :

(²) Սուասանուած .— Բարակ շուանով (**սինիմ**) կապուած :

(³) Ձեղնայակ .— Տան մը ամէնէն վերի յարկը :

(⁴) Նախօրեակ .— Օրուան մը նախորդ օր :

(⁵) Սնակնեկալ .— Զապատուած բան մը (իբր զոյական):

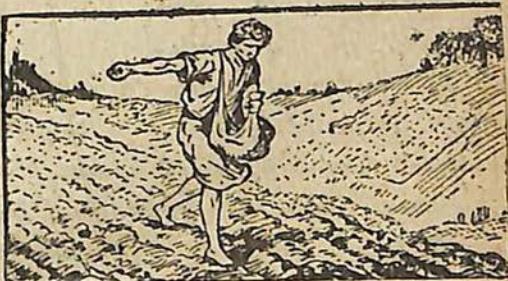
- (⁶) **Շշուկ.** — Մեղմ, թերեւ ձայն:
- (⁷) **Անհերոտ.** — Երկշուռութեամբ (իբր մակրայ):
- (⁸) **Քրքիջ.** — Բարձրածայն խնդում:
- (⁹) **Հողաբափ.** — Տան մէջ հազնելիք կիսակօշիկ:
- (¹⁰) **Թողրապանակ.** — Պահարան մը որ բուղբերու յատկացած է:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ի՞նչ պատճառով տանը մէջ բոլոր տղար զբաղած են. — Ի՞նչ կ'ընեն մեծ եղբայրները. — Ի՞նչ կ'ընէ անոնց ամէնէն պղտիկը. — Ի՞նչ կը պատահի հայրիկին տարեղարձին օրուան առտուն. — Կրտսեր տղան ի՞նչ կը նուիրէ հայրիկին. — Այս նուէրները ի՞նչ տպաւորութիւն կ'ընեն. — Ինչու համար մանկիկը այս նուէրները պատրաստած էր. — Ի՞նչ կ'ընէ հայրիկը, եւ ի՞նչ կ'ըսէ. — Ո՞ր նուէրը ամէնէն աւելի հաճոյք կը պատճառէ հայրիկին:

2. ՄԵՐ ՀԱՅԸ

Հոկտեմբերին կամ նոյեմբերին, երկրագործը ցորենի ցանքը⁽¹⁾ կ'ընէ այն երկար ակօսներուն⁽²⁾ մէջ զորս բացած է իր արօրը⁽³⁾:

Գարնան՝ խոտի ծիզի⁽⁴⁾ մը նման ծլած ցորենը ցօղուն⁽⁵⁾ մընէ դարձած, և նոր քաւել սկսող մանկիկի մը հասակը ունի արդէն: Ցօղունին ծայրը գործ փոշի մը հաւաքուած



է . այս փոշիէն կազմուած է հատիկը , և ցորենի հաս-
կերը⁽⁶⁾ կ'սկսին հա-
սուննալ չնորհիւ ա-
մառուան արեւին :



Մանգաղով հունձր

վին վրայ կը թողուի չորնալու համար . յետոյ որա-
ները⁽⁹⁾ կը կապուին ,
ցորենը ծեծելով կը
բաժնեն յարդէն , եւ
այսպէս վերջ կը գտնէ
երկրագովծին դերը հա-
ցին պատրաստութեան
մէջ :

Ցորենները պարկե-
րու մէջ դրուած ջա-
ղացք կը փոխադ-



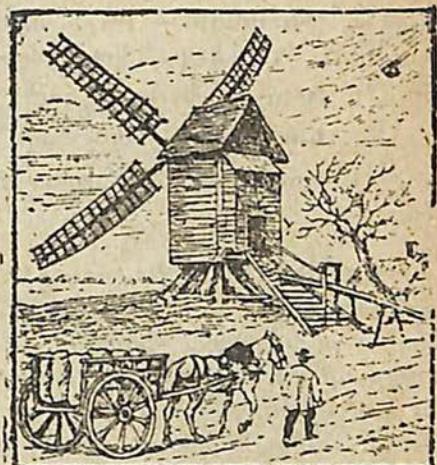
Գերանդիով հունձր

Զաղացպանը կ'աղայ երկու երկանաքարի
միջեւ ճմլելով զանոնք : Երկանաքարերը իրարու վրայ
դրուած բոլորչի , տափարակ , թանձր ու շատ ծանր քա-
րեր են : Ազալու գործողութենէն ետքը , խարբալի⁽¹⁰⁾
մը միջոցաւ ալիւրը կը բաժնուի թեփէն որ դեղին
պատեանն է հատիկին :

Թեփէն բաժնուած ալիւրը կը տարուի հացագործին որ
հաց շաղուելիք տաշտին⁽¹¹⁾ մէջ կը պարպէ դայն : Հացա-
գործը խմորը պատրաստելէ ետքը զանազան մեծութեամբ

կտորներու կը բաժնէ , և այդ կտորները , որոնք հացերը
կը կազմեն , երկայն կո-
թով թիի մը վրայ շարած
ներս կը դնէ փուռէն :
Ժամ մը ետքը , վրայի
մասը կեղեւ կապած է ,
և իր ոսկի գոյնը կը¹
յայտնէ թէ եփած է ար-
դէն : Հացագործը դուրս
կը քաշէ հացերը նոյն
թիին միջոցաւ :

Անոնք որ ամէն օր
ուտելու հաց կը գտնին ,
պէտք է մտածեն թէ ի՞նչ
ջանքեր թափուած են ,
որքա՞ն քրտինք հոսած է
զայն պատրաստելու համար , ու պղտիկ կտոր մը անդամ
պէտք չէ՝ անօգուտ կերպով սպառեն , փառք տալով
Աստուծոյ , և ի հարկին բաժին հանելով հացի կարօտ
թշուառներուն :



Ցորենները պարկերու մէջ դրուած
ջաղացք կը փոխադրուին

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(¹) **Յուրենի ցամի.**— Յուրեն ցանելու գործողութիւնը:

(²) **Սկոս.**— Արօրին խոփով հողին մէջ բացուած նեղք:

(³) **Արօր.**— Հողը հերկելու գործիք:

(⁴) **Ծիղ.**— Հողին վրայ հունիտն ուղղակի բարձրացող շիւղ:

(⁵) **Յօղուն.**— Բարձր ծիղ կամ ծղօս , ինչպէս ցորենը եւ ե-
ղէզը:

(⁶) **Յուրենի հասկ.**— Յուրենի ցօղունի մը գլուխը , որուն մէջ
հատիկները կը հասուննան:

- (7) **Մանգաղ.**— Ցորենը կտրելու գործիք մը, որ կէս ոշապնակի ձեւով ծռած պողպատէ տեղի մը ունի:
- (8) **Պերանդի.**— Թերեւապէս ծռած տեղը մը պողպատէ, որուն երկայն կոր մը կցուած է եւ որ հնձելու կը ծառայէ:
- (9) **Որայ.**— Կտրուած ցորենի կամ ուրիշ արմտիքի խուրձ:
- (10) **Խարբալ.**— Մեծ մաղ:
- (11) **Տաշտ.**— Փայտէ խոռոչաւոր մեծ կոնք (քէֆնէ):

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Երկրագործը ե՞րբ կ'ընէ ցորենի ցանքը.— Դարնան՝ ցորենին ցօղունը ի՞նչ բարձրութիւն ունի արդէն.— Ինչպէս կազմուած է հատիկը.— Ցորենի հասկերը ի՞նչ ազդեցութեամբ կը հասուննան.— Ցորենը ե՞րբ եւ ինչո՞վ կը կտրուի.— Ի՞նչ է մանգաղը.— Ի՞նչ է զերանդին.— Ի՞նչ կ'ըլլայ կտրուած ցորենը.— Ի՞նչ է որան.— Ինչո՞ւ կը ծեծուի ցորենը.— Ցորենները ո՞ւր կը փոխադրուին.— Զաղացըն մէջ քանի՞ երկանարար կայ.— Ի՞նչի կը ծառայեն այս երկանարարերը.— Ի՞նչ է թեփը.— Ալիւրը թեփէն ինչպէս կը բաժնուի.— Հացագործը հացին խմորը ինչպէս կը պատրաստէ.— Հացագործը ինչպէս կ'եփէ հացը.— Անոնք որ ամէն օր ուտելու հաց ունին ի՞նչ պէտք է ընեն:



3. ԺԱՄԱՑՈՅՑԸ

Հայրիկս ինծի անակնկալ⁽¹⁾)

Նուէր մ'ըրաւ այս տարի ,

Ժամացոյց մը արծաթափայլ⁽²⁾)

Որ անդաղար կը բանի :

Խաղալիկ չէ, այլ իրակա՞ն

Եւ կը գործէ անխափան⁽³⁾ .

Երբ չըմոռնամ զայն լարելու ,

Պարտքին կ'ըլլայ միշտ հըլու :

Շարժուն երկու սըլաք⁽⁴⁾ ունի

Որ ցոյց կուտան ժամն ինծի ,

Եւ իր թիք-թաքն ինձ կ'ըսէ թէ
ինք կ'ապրի միշտ կը գործէ .
Երբ ականջիս դընեմ ես զայն
կ'զգամ զարնող սրտի ձայն ,
ի՞մս է համակ, ինծի համար
իր կորովն է անըսպառ(5) :

Երբ խուցիս մէջ, գիշերն իբուն(6)
Հանդիստ կ'ընեմ, կ'ըլլամ քուն ,
կ'առաջանայ ան շարունակ՝
Լարուած անխոնջ(7) զսպանակ(8).
Երբ արթննամ կանուխ առտուն
Ժամը կ'ըսէ ինձ իսկոյն .
Ու կը ցատքեմ անկողնէս վար՝
Երբ ան կ'ըլլայ ազդարար(9) :

Ժամանակին միշտ վարժարան
կ'երթանք երկուքս անբաժան ,
Ես, գոհ իրմէ, կը դիտեմ զայն
Երախտագէտ, լոելեայն .
Ան, բաց գիրքի պէս, ինձ կ'ըսէ .
«Ծոյլ մի՛ ըլլար, զիս լըսէ՛ .
Թող քեզ վարէ՛ միշտ իմ ձայնիկ .
Ճշդապահն(10) է երջանիկ :»
ԺԱՆ ԷՔԱՐԻ(11) հետեւողութեամբ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆԵՐ

(1) Անակնեկալ.— Զսպասուած (իբր ածական):

(2) Արծարափայլ.— Արծարի պէս փայլող:

(3) Անխափան.— Առանց կենալու, առանց դադրելու:

- (⁴) **Սլաք.**— Բուն իմաստն է նետ կամ նիզակ: Հոս կը նշանակէ այն ասեղները որոնք ժամերը եւ վայրկեանները ցոյց կուտան ժամացոյցի տախտակին վրայ:
- (⁵) **Անսալառ.**— Զհատենող:
- (⁶) **Վ.իշերն իբռուն.**— Ամբողջ գիւերը մինչեւ լոյս:
- (⁷) **Ա.Եյտնից.**— Զյոզնող:
- (⁸) **Զսպանակ.**— Գալարուած, սեղմուած պողպատ կամ ուրիշ մետաղ, որ իր բնական վիճակին դառնապու համար ուժ, շարժում յառաջ կը բերէ:
- (⁹) **Ազդարար.**— Խմաց տուող:
- (¹⁰) **Ճշդապահ.**— Ան որ իր գործերը որոշուած կամ խոսացուած ժամանակին կը կատարէ:
- (¹¹) **Ժամն էքտառ.**— Ժամանակակից ժրանսացի բանաստեղծ եւ վիպասան: Մեռած է 1921ին:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ի՞նչ նուէր ստացած է այս տղան.— Ո՞վ նուիրած է զայն.— Ինչո՞ւ նուիրած է.— Ժամացոյցին տէրը ինչո՞ւ գո՞ւ է.— Իր ժամացոյցը ի՞նչ բանի օգտակար կ'ըլլայ իրեն դպրոցին մէջ եւ տանը մէջ.— Ի՞նչ անպատեհութիւններէ կ'ազատի.— Ի՞նչ բաել է ճշդապահ ըլլալ.— Ժամացոյցը բանի՞ ասեղ ունի.— Մեծ ասեղը բանըցորս ժամուան մէջ բանի՞ անզամ ժամացոյցի տախտակին շրջանը կ'ընէ.— Պղտիկ ասե՞ղը բանի անզամ.— Մէկ ժամուան մէջ բանի՞ վայրկեան կայ:



«Բնդունէ՛, մեծ հայրի՛կ, քեզի համար աշխատեցայ եւ յաջողեցայ»

4. ԽՈՍՏՈՒՄԻՆ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒԹԻՒՆԸ

Ծերունի մեծ հայրիկը շատ կը սիրէր իր Լիւսիէնը միշտ նուէրներ ու դգուանքներ կը շռայլէր⁽¹⁾ անոր։ Ամէն առառ ինք ձեռքսվը դպրոց կը տանէր զայն ու խօսք կ'առնէր անկէ որ խելօք եւ ուշադիր ըլլայ Լիւսիէն ալ շատ կը սիրէր իր մեծ հայրը, և կ'ու զէր միշտ ուրախութիւն պատճառել անոր. դժբախտար շատ դժուար է խելօք կենալ մանչու մը համար ու անհանդարտ է։

Ուստի Լիւսիէն իր խոստումները կը մոռնար յափախ, և մեծ հայրիկը շատ կը վշտանար երբ կը տեսնէն որ իր թոռնիկը յոռի⁽²⁾ նիշեր առած է դպրոցին մէջ։

Օր մը եկան ըսին լիւսիէնին թէ իր մեծ հայրը, որ շատ հիւանդ էր, պիտի մեռնէր, և իր անկողնին քով կը կանչէր զինքը:

Մերունին մեռաւ արդարեւ, բայց իր վերջին խօսքերը և վերջին նայուածքը իր սիրելի թոռնիկին ուղղաւած էին:

Լիւսիէն այս անգամ չմոռցաւ իր խոստումը: Սկսաւ եռանդագին(3) աշխատիլ, ամէն դժուարութեան յաղթեց, և մրցանակաբայխութեան հանդէսին(4) մէջ, առաջինը եղաւ իր կարգին ու ոսկեզօծ պսակը(5) ննդունեցաւ:

Այն իրիկունն իսկ, մօրը հետ, գերեզմանատուն չնաց, և իր գեղեցիկ պսակը մեծ հայրիկին գերեզմանին լրայ դնելով, ըսաւ. «Ընդունէ՛, մեծ հայրի՛կ, քեզի ամար աշխատեցայ և յաջողեցայ:»

ՃԱՐԼ ՄԵԿԱՆԻ

ԱՅԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) Շռայլել.— Առասօնէն տալ:

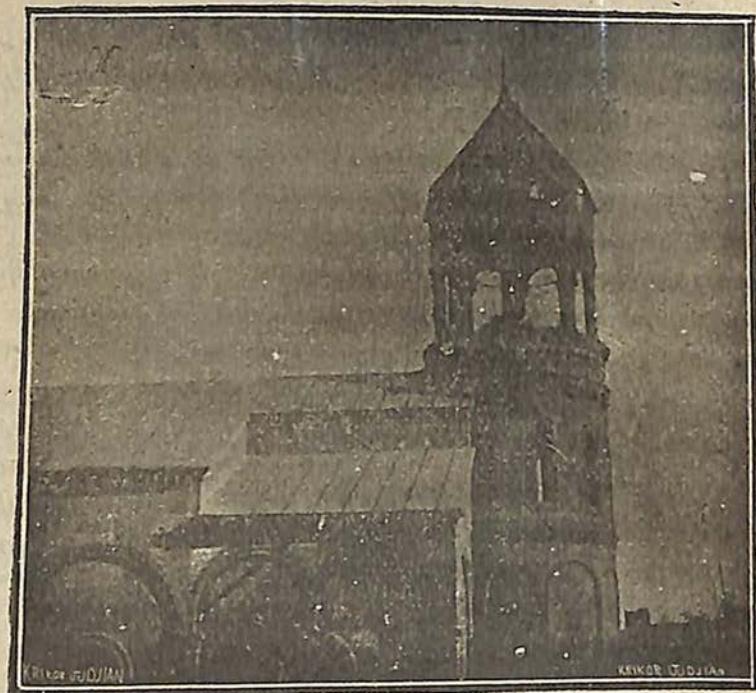
(2) Թռոի.— Գէ:

(3) Եռանդագին.— Եռանդով:

(4) Մրցանակաբաշխութեան հանդէս.— Դպրոցական տարւոյն վերջը դպրոց սկան հանդէս ուր մրցանակներ կը բաժնուին յառաջադէմ « շակերտներում: »

(5) Ոսկեզօծ պսակ.— Ոսկեզօծ բուդքէ պսակ զոր զիսաւ ուր մրցանակներ սաացող սղոց զուսիր կը դնեն մրանսական կարգ մը դպրոցներու մէջ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Լիւսիէնի մեծ հայրը ի՞նչ կուտար իրեն,— ըր դպրոց տանէր զինքը ի՞նչ կը յանձնաբարէր իրեն.— Ի՞նչ սաստում կուտար լիւսիէն.— Լիւսիէն խելօք կը կենա՞ր եւ ուաղիր կ'ըլլա՞ր.— Ի՞նչ նիշեր կ'ստանար.— Մահամերձ մեծ հայիկը իր վերջին ակնարկով ի՞նչ կը յիշեցնէր իր թոռան.— Անոր յահին ետքը լիւսիէն պահե՞ց իր խոստումը.— Ի՞նչ ըրաւ այն լակը, որուն արժանացեր էր իր աշխատանքով:



Օշականի եկեղեցիին զանգակատունը

5. ԷԶՄԻԱԾՆԻ ՇՐՋԱԿԱՅ ԳԻՒՂԵՐԸ

Ամէն տարի, ամառուան մէջ, կրօնական հանդէս
մը կը կատարուի Էջմիածնէն ժամ մը հեռու գտնուող
Օշական գիւղին եկեղեցւոյն մէջ։ Ա. Թարգմանչաց տօ-
նին նախորդ իրիկունը, շրջակայ գիւղերէն կու գան,
ուխտաւորները, և հանդէսը կ'ակսի անմիջապէս։ Ամ-
բողջ գիշերը կը պարեն, կ'երգեն մինչեւ լոյս։ Հետեւ-
եալ առտուն պատարագ կը մատուցուի, և Էջմիածնի
միաբանները կու գան արարողութեանց մասնակցելու։
Յետոյ, պաշտօն կը կատարուի Ա. Մելոպ Մաշտոցի(1)
հոգւոյն համար։

Օշականի եկեղեցին մէջ կը գտնուի Ա. Մեսրոպի գերեզմանը, խորանին ներքեւ, ուր կայ գետնափոր⁽²⁾ դամբարան⁽³⁾ մը : 1882ին ճերմակ մարմարէ գերեզմանաքար մը դրուեցաւ Սուրբին թաղուած տեղւոյն վրայ : Այս գերեզմանաքարին մօտ կայ խաչքար⁽⁴⁾ մը և պատարազի յատուկ խորան մը : Օշականի արդի եկեղեցին գրեթէ կէս դար առաջ վերաշինուած է Գէորգ Դկաթողիկոսին⁽⁵⁾ օրով :

Օշական միացած է Աշտարակ գիւղին գեղեցիկ այգիներով, զորս առատօրէն կ'ոռոգեն⁽⁶⁾ Արագած լեռան հալող ձիւներուն ջուրերը : Աշտարակ ուշագրաւ մատուռ մը ունի, և կը պարունակէ հին եկեղեցիներու բեկորներ, հնօրեայ, հետաքրքրական գերեզմանաքարերով : Այս գիւղը մեծ համբաւ ունի շնորհիւ հոն ծնած նշանաւոր Հայոց, որոնց մէջ կը գտնուին Ներսէս Ե. Կաթողիկոսը⁽⁷⁾, Ամբատ Շահազիղեան⁽⁸⁾ բանաստեղծը և Պետք Պոօշեան⁽⁹⁾ վիպաստնը :

Աշտարակէն մինչեւ Մուղնի հազիւ կէս ժամ կը տեսէ ձիով : Մուղնի գիւղը նշանաւոր է իր Ա. Գէորգ եկեղեցիով, ուր աշնան ուխտաւորներ կու գան Ա. Գէորգը տօնելու Վարագայ Խաչին օրը :

Մուղնին շատ հեռու չէ Սաղմոսավանք, որուն եկեղեցւոյն առջեւ կը գտնուի Քասաղի ժայռոտ ձորը : Եկեղեցւոյն դիմացը կը աեսնուին ձիւնոտ կատարները Արագած լեռան : Այս լեռնէն կը բխին յորդ Վտակներ, որոնք նախախնամութիւնն են բոլոր այս երկրամասին : Այս ջուրերը կը տարածուին էջմիածնի դաշտին մէջ, ուր ամառը, մինչեւ օգոստոսի վերջը, շատ տաք կ'ընէ :

Արագածի կատարին վրայ երբեմն կ'երեւան գետնածերպէրէ⁽¹⁰⁾ վեր բարձրացող ծուխեր, որովհետեւ այդ լեռը մարած հրաբուխ մըն է : Վաղարշապատի, Երե-

ւանի, Աղեքսանողրապոլի ամբողջ հողամասը անոր լավաներովը⁽¹⁾ կազմուած է:

Հին աւանդութիւն մը, որ մինչեւ հիմայ հաւատքով պահուած է ժողովուրդին մէջ, կ'ըսէ թէ Արագածի կատարին վերև կանթեղ մը կախուած է երկինքն ի վար, առանց շղթայի: Այս կանթեղը ամէն դիշեր կը վառի. Իւղը չէ որ վառ կը պահէ զայն, այլ Ս. Գրիգոր Լուսաւորչի արցունքները: Եւ անոնք միայն կրնան ամէն գիշեր տեսնել այդ պղտիկ լոյսը որոնք անմեղ ու սուրբ են եւ անսապակ սիրտ մը ունին:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(¹) **Ս. Մեսրոպ Մաշտոց.**— Վարդապէս Հայ Եկեղեցւոյ: Ապրած է Ե դարուն եւ նշանաւոր եղած է հայ այբուբենի գիւտով: Աստուածառւնչի մէկ մասը բարգմանած է Եւ հայ դպրութեանց տարածման աշխատած: Հայ Եկեղեցւոյ ծիսարանը իր անունով կոչուած է «Մաշտոց»:

(²) **Գևոտնափոր.**— Հողին տակ փորուած:

(³) **Դամբարան.**— Դամբանարան, այսինքն դամբաներ, գերեզմաններ պարունակող վայր:

(⁴) **Խաչբար.**— Բարի մէջ բանդակուած Խաչ:

(⁵) **Գէորգ Գ. Կոստանդնուպոլիսցի.**— Ամենայն Հայոց Կարողիկոս ՃԹ. դարուն մէջ:

(⁶) **Ռուզիկ.**— Զրել:

(⁷) **Ներսէս Ե. Աշտարակեցի.**— Ամենայն Հայոց Կարողիկոս ՃԹ. դարուն մէջ:

(⁸) **Սմբատ Շահագիզեան.**— Ռուսանայ բանասեղծ. մեռած է 1907ին:

(⁹) **Պետք Պոռօշեան.**— Ռուսանայ վիպասան. մեռած է 1907ին:

(¹⁰) **Գևոտնածերպ.**— Երկրածարմներու նետւանեով գետնին մէջ բացուած խորունկ նեղ:

(¹¹) **Լավա.**— Հալած հիւր մը որ հրաբուխի խառնարանէն դուրս կը հոսի իբր բոցավառ հեղուկ, եւ պաղելով կը քանձրանայ ու հաստառուն մարմին կը դառնայ:

(¹²) **Ս.Յապակ.**— Մահուր, անբիծ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ո՞ւր կը գտնուի Օշական զիւղը.— Օշական ինչո՞վ նշանաւոր է.— Ո՞վ ներկայ կ'ըլլայ այս առթիւ եկեղեցւոյ արարողութեանց.— Ի՞նչ է խաչքարը.— Ո՞վ վերաշինած է Օշականի արդի եկեղեցին.— Աշտարակ զիւղը ինչո՞վ միացած է Օշականի,— Այս այգիները ոռողող ջուրը ո՞ւրկէ՞ կը բխի.— Ո՞վ է Ներսէս և Աշուարակեցի.— Ո՞վ է Սմբատ Շահազիզեան.— Ո՞վ է Պերճ Պոօշեան,— Սաղմոսավանքի եկեղեցւոյն զիմացը ո՞ր լեռը կ'երեւայ,— Այս լեռան ջուրերը ո՞ւր կը տարածուին.— Ի՞նչ ծուխեր կ'երեւան երբեմն Արագած լեռան վրայ,— Ի՞նչ է լավան,— Արագած լեռան վրայ կախուած կանթեղի մը մասին ի՞նչ աւանդութիւն կայ ժողովուրպին մէջ.— Որո՞նք կրնան տեսնել Ս. Գրիգոր Լուսաւորչի այս կանթեղին լոյսը, ըստ ժողովրդական աւանդութեան:

6. ԾԱՂԻԿ ԵՒ ԱՄՊ

(Ս.Ո.Ս.ւ Լ.Ա.ՇՈ.ՄՊՕՏԻԻ¹⁾)

Զորի(²) մը մէջ հէք ծաղիկ մը տօթահար(³)

Արեւուն տակ կը նըքողէր(⁴) այն ամառ՝

Երբոր հեռուն՝ տեսաւ ամպ մը հիւսիսի.

«Գլխա՛ վըրաս, գոչեց ծաղիկն անսըւաղ(⁵).»

Կը մեռնիմ կոր, պահի՛կ մը լոկ ջուրդ հոսի :»

«Դարձիս կու գամ, ըստ ամպը օղապար(⁶),
կու տամ քեզի շիթ(⁷) մ'անձրեւէս բարերար .»

Բայց ծաղիկը չի դիմանար ծարաւի,

— Արեւն հուրով կը տոչորէ⁽⁸⁾ զայն, աւա՛ղ,—
Ու կը մեռի, կ'իյնայ գետին կը փըռուի :

Իրա՛ւ, ամպը ետ կը դառնայ յամրօրէն⁽⁹⁾,
Կու գայ, խոստանն հաւատարիմ, և վերէն
Առատահոս ջուրեր հողը կ'ողողեն⁽¹⁰⁾,
Բայց ուշ է ա՛լ. մեռա՛ւ ծաղիկն այն չքնաղ⁽¹¹⁾,
Քիչ ետք ան ալ պիտի դառնայ հողեղէն :

Երբ մարդ ուզէ մըխիթարել թշուառներ
Պէտք է փութայ մինչ ժամանակն ուշ չէ դեռ.
Երբ աղքատը զո՞ն կը դառնայ սեւ բախտին,
Զայն կը հընձէ շուտով մահուան սուր մանգաղ.
Օր չանցուցած պէտք է օդնել դժբախտին :

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **Լաշամպօտի.**— Ֆրանսացի առակազիր որ ծնած եւ մեռած է ժթ դարուն մէց:

(2) **Ջոր.**— Երկու լեռներու միջեւ գտնուած հողամաս:

(3) **Տօրահար.**— Զափազանց տաքցած, տաքութենէ: զարնուած՝ «օր» կը նշանակէ սասիլ տաքութիւն, «հար»՝ զարնուած:

(4) **Նեղողիլ.**— Նուադիլ, բալկանալ, բարմութիւնը կորսնցնելէ:

(5) **Անսուադ.**— Անօրի ծարսու:

(6) **Օդապար.**— Օդին մէջ ցըռող:

(7) **Շիր.**— Կարիլ:

(8) **Տոչորել.**— Զարաչար այրել կամ չորցնել:

(9) **Յամրօրէն.**— Կամաց կամաց, դանդաղութեամբ:

(10) **Ողողել.**— Զուր կոխել, ջուրով ծածկել:

(11) **Չմնաղ.**— Նմանը չտեսնուած, սբանչելի:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ծաղիկը ի՞նչ վիճակի մէջ է.— Հեռուն ի՞նչ

կը տեսնէ. — Ի՞նչ կ'ըսէ ամպին. — Ամպը ի՞նչ կը պատասխանէ. — Ամպը չդարձած ծաղիկը ի՞նչ կ'ըլլայ. — Երբ անծրեւ կը տեղայ ինչո՞ւ ա'լ ուշ է. — Քիչ ետքը ի՞նչ վիճակի պիտի վերածուի ծաղիկը. — Աղքատին օգնութիւն ընել ուզողը դանդաղութիւն ընելո՞ւ է. — Ինչո՞ւ ժամանակին օգնութեան հասնելու է դժբախտներուն. — Ո՞վ է լաշամպօտի:

7. ԵՐԿՈՒ ՀԱՇՈՒԵՑՈՒՑԱԿՆԵՐԸ

Օր մը, Պետրոս, իր մօրը գրասեղանին վրայ վաճառորդներու⁽¹⁾ հաշուեցուցակներ⁽²⁾ տեսաւ, որոնց ներքեզրուած էր «վճարեալ», և խորհեցաւ որ ինք ալ իր մատուցած ծառայութեանց հաշուեցուցակը ներկայացնէ իր մօրը :

Կէս օրին՝ մայրը, սեղանին վրայ, իր պնակին մէջէն գտաւ հետեւեալ զարմանալի ցուցակը.

ՄԱՅՐԻԿԸ ԿԸ ՊԱՐՏԻ ՊԵՏՐՈՍԻՆ

Վեց անգամ ածուխ բերած ըլլալուն համար	10 դր.
Նաև անգամներ փայտ բերած ըլլալուն համար	10 "
Նաև անգամներ յանձնարարուած ⁽³⁾ գործեր կատարած ըլլալուն համար	5 "
Միւս բարի եւ խելօֆ ըլլալուն համար	5 "
<hr/>	
Գումար	30 դր.

Մայրը ցուցակը առաւ և բան մը չըսաւ :

Իրիկունը, երբ Պետրոս սեղան կը նատէր, իր պնակին մէջ գտաւ իր հաշուեցուցակը պահանջած 30 դրուշին հետ : Շատ գոհ, դրամը գրպանը դնելու վրայ էր երբ տեսաւ որ ուրիշ հաշուեցուցակ մըն ալ կայ հոն, ուր գրուած էր .

ՊԵՏՐՈՍ ԿԸ ՊԱՐՏԻ ԻՐ ՄՈՒԾ

Տասը տարի տան մը մէջ երշանիկ ապրած ըլ-	Ոչինչ
լալուն համար	Ոչինչ
Տասը տարուան սնունդի համար	Ոչինչ
Հիւանդուքեանը ատեն տարուած խնամքներուն համար	Ոչինչ
Տասը տարի իրեն նկատմամբ բարի մայր մը ըլ-	Ոչինչ
լալուն համար	Գումար <u>Ոչինչ</u>



Երբ Պետրոս կարդաց ա՛լ աւելի զարմանալի այս
հաշուեցուցակը, շփոթած մնաց: Աչքերը արտասուա-
լից(⁴), սաստիկ յուղուած, մօրը քով վազեց և անոր
գիրկը նետուեցաւ. «Սիրելի անուշ մայրիկս, ըստու
առած դրամը ետ տալով, ներէ՛ ինձի: Մայրիկը բան մը
չի պարտիր իր զաւկին: Կը հասկնամ որ երրեք չպիտի
կարենամ վճարել ինչ որ կը պարտիմ քեզի: Այսունետեւ

պիտի կատարեմ քու բոլոր փափաքներդ, առանց բնաւ փոխարինութիւն⁽⁵⁾ մը մոքէս անցընելու⁽⁶⁾:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Ա.աճառաղող.** — Ապրանք ծախող:
- (2) **Հաշուեցուցակ.** — Հաջիւի ցուցակ մը ուր կը նւանակ-ուին վանառ ուած ապրանքներուն զիները:
- (3) **Յանձնաւարոււած.** — Ապսպրուած, հրամայուած:
- (4) **Արտասուալից.** — Արտասուալից լեցուն:
- (5) **Փոխարինութիւն** — Աժաւատութեան փոխարեն վարձ:
- (6) **Մաքէ անցընել.** — Մտածել, խորհիլ; «Անցընել»ը պէտք է ը ով զրել «անցնիլ»ին հետ չփորելու համար:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ի՞նչպէս եղաւ որ Պետրոս իր մատուցած ծառայութեանց փոխարէն մօրմէն վարձք մը պահանջելու զա-ղափարը ունեցաւ. — Կը կարծէ՞ք որ աղէկ խորհած ըլլայ իր հաշուեցուցակը պատրաստելէ առաջ. — Ի՞նչ նպատակով մայրն ալ կը պատրաստէ իր հաշուեցուցակը. — Ի՞նչ բանի կը մտածէ Պետրոս մօրք հաշուեցուցակը կարդացած պահուն. — Իր ըրածէն գո՞հ է. — Ի՞նչո՞ւ զոհ չէ. — Ի՞նչ կ'ըսէ իր մայրիկին. — Ի՞նչ կը խոստանայ անոր:



Թրոյքա

8. ԳԱՅԼԵՐՈՒ ՈՐՍՈՐԴՈՒԹԻՒՆ ՌՈՒՍԻՈՆ ՄԷջ

Երեք չորս որսորդներ , երկհարուածեան մէյ մէկ հրացան առած , թրոյքա մը կը նստին :

Թրոյքան ո և է կառք մըն է լրեք ձիով լծուած , և իր անունը ոչ թէ իր ձեւէն այլ իր ձիերէն առած է :

Այս երեք ձիերէն մէջտեղինը շարտանակ պէտք է դոսթէ⁽¹⁾ , աջինն ու ձախինը շարունակ պէտք է վարգեն⁽²⁾ : Մէջտեղինը գլխիկոր կը դոսթէ . իր երկու ընկերները , որոնք մէկ երանանակ⁽³⁾ միայն ունին , իրենց մարմնին մէջտեղէն կառքին տուզեւի ձողին կտպուած են , բայց երբ կ'արշաւեն , մէկուն գլուխը դէպի աջ կը նայի միւսինը դէպի ձախ :

Ձիերը այսպէս արշաւած ատենախին հովահարի մը

կերպարանքը կ'առնեն : Վստահելի կառապան մը կը վարէ թրոյքան :

Կառքին ետին, չուանով մը կամ աւելի ապահով ըլլալու համար՝ շղթայով մը պղտիկ խոզ մը կը կապեն :

Չուանը կամ շղթան տասը մէթրի չափ ըլլալու է :

Պղտիկ խոզը հանգիստ տեղ մը կառքին մէջ կը դնեն մինչև անտառ մտնելիք վայրը, ուր պիտի ոկտի որսորդութիւնը :

Այստեղ վար կ'իջեցնեն զայն, և կառապանը կը քշէ ձիերը, որոնք կը մեկնին, մէջտեղինը դռոթելով, միւս երկուքը վարգելով :

Պղտիկ խոզը որ վարժ չէ այս ընթացքին, ձիչեր կ'արձակէ որոնք ընդ հուալ⁽⁴⁾ ողբերու կը փոխուին :

Սյս ողբերը լսելով, նախ գայլ մը երեւան կ'ելլէ, ու կ'սկսի խոզը հետապնդել⁽⁵⁾, յետոյ, երկու գայլ, յետոյ երեք գայլ, յետոյ տասը, յետոյ գայլերը յիսուն կ'ըլլան :

Ամէնքն ալ պղտիկ խոզը կ'ուզեն ձեռքէ ձեռք յափրշտակել, կը կոռուին իրարու հետ անոր մօտենալու համար, մէկը ձիրանի հարուած մը կուտայ, միւսը՝ ժանիքի⁽⁶⁾ հարուած մը :

Եեղճ կենդանին ողբերը յուսահատ ձիչերու կը փոխուին : Սյու ձիչերը կ'արթնցնեն գայլերը անտառին ամէնէն հեռաւոր խորութեանց մէջ : Երեք փարսախ⁽⁷⁾ չուրջը որչափ որ գայլեր կան կը վազեն կու գան, եւ թրոյքան գայլերու վոհմակէ⁽⁸⁾ մը կը հետապնդուի :

Այն ատեն անհրաժեշտ է լաւ կառապան մը ունենալ : Ձիերը որ ընազդօրէն կը սարուափին գայլերէն, կը մոլեգնին⁽⁹⁾ : Ան որ կը դռոթէր կ'ուզէ վարգել, անոնք որ կը վարգէին գլուխնին առնել երթալ կ'ուզեն :

Այդ միջոցին որսորդները ըստ դիպաց(10) հրացան կը պարպեն . նշան առնելու պէտք չկայ : Խողը կը պոռայ , ձիերը կը վրնջեն , գայլերը կ'ոռնան , հրացանները կ'որոտան : Զի , որսորդ , խոճկոր(11) , գայլերու վոհմակ , ամէնքը մէկ հողմավար յորձանք մը դարձած են զոր ձիւնը կը թռցնէ շուրջանակի , և որ փոթորկալից ամպի մը նման օդին մէջ սահելով , փայլակներ ու կայծակներ կ'արձակէ :

Ցորչափ կառապանը տէր է իր ձիերուն , անոնք որքան ալ մոլեգնած ըլլան , գործը յաջող է :

Բայց եթէ չի կրնար վարել զանոնք , եթէ ձիերը տեղի մը կառչին (12) , եթէ թրոյքան տապալի , այն ատեն աւմէն ինչ վերջացած է :

Ցաջորդ օրը , վաղայաջորդ օրը , ուժ օր ետքը , կը դոնուին կառքին բեկորները , հրացաններու փողերը(13) , ձիերուն կմախքները և որսորդներուն ու կառապանին խոշոր ոսկորները :

ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ՏԻՒՄԱ(14)

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **ԴԱԿՈՐԵԼ.**— Զիուն միջակ արագութեամբ ընթանալուն կ'ըսուի:

(2) **ՎԱՐԳԵԼ.**— Զիուն մեծ արագութեամբ արշաւելուն կ'ըսուի:

(3) **ԵՐԱՍԱԲԱԿ.**— Այն փոկը որ կցուած է կարգ մը կենդանիներու բերանը անցուած երկարին , եւ զոր ձիաւոր կամ կառապանը ձեռքը կը բռնէ ձին վարելու համար : Կ'ըսուի նաեւ «սանձ» որ երկու իմաս ունի . 1. Երասանակ (եռլար) , եւ 2. Կենդանիներու բերանը անցուած երկարը (կէմ):

(4) **ԸՆԴՀՈՒԹ:**— Շուտով:

(5) **ՃԵՏԱՎԼԵՂԵԼ.**— Ետեւէն վազել:

(6) **ԺԱՅԻԲ.**— Անասունի ակռայ:

- (7) **Փարսախ.**— Երկայնութեան չափ մը:
- (8) **Աղոհանակ.**— Գալլերու խումբ։ Կը գործածուի նաև կարգ մը ուրիշ վայրի կենդանիներու խումբերուն նամար:
- (9) **Մոլեզնիլ.**— Կատղիլ։
- (10) **Ըստ դիպաց.**— Ըստ բախտի։ Այս տեղ հեղինակը բաել կ'ուզէ քէ՛ ուսուղները առանց նշան առնելու հրացան-նին կարձակէին։
- (11) **Խոսնկոր.**— Խոզի ձազ։
- (12) **Կառչիլ.**— Արգելէի մը հանդիպելով կենալու ստիպուիլ։
- (13) **Հրացանի փող.**— Հրացանին գլանաձեւ երկայն երկարք։
- (14) **Աղեքսաննդր Ֆիւմա.**— Ֆրանսացի նշանաւոր վիպասան որ ծնած եւ մեռած է ժԹ. դարուն։

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ի՞նչ է թրօյքան։— Ինչպէ՞ս լծուած են ծիերը թրօյքային։— Ի՞նչ է գոռթելը։— Ի՞նչ է վարզելը։— Ո՞վ կը վարէ թրօյքան։— Գայլերու որսորդութեան ատեն ի՞նչ կը կապեն թրօյքային ետին։— Ինչո՞ւ համար։— Ո՞ւր կ'սկսի որսորդութիւնը։— Ինչպէ՞ս կ'սկսի։— Խոզին ճիշերը ի՞նչ արդիւնք կ'ունենան։— Ի՞նչ ազդեցութիւն կ'ընեն գայլերը ծիերուն վրայ։— Ի՞նչ կ'ընեն որսորդները։— Ի՞նչ կը պատահի եթէ արկած մը ստիպէ թրօյքան կենալու։

9. ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒՇՔԸ

Երբ թռչունին ձագը մատղաշ եւ անուշիկ
Աչքը բանայ, նայի բնութեան, յուշիկ յուշիկ⁽¹⁾
Յափշտակուած, հըմայուած⁽²⁾ ջինջ⁽³⁾ հորիզոնէն .
Կը շարժտըկի⁽⁴⁾ բոյնին . մէջ որ բանտն է իրեն :
Դուրս կ'ելլէ պահ մ'ու կ'օրօրուի ոստին վըրայ ,
Կը վարանի⁽⁵⁾, կը փորձէ թեւն ու կը դողայ :

Թռչկոտելով⁽⁶⁾ հայրն ու մայրը կ'ողջուորեն,
կը զըրգըուեն, կշտամբելով⁽⁷⁾ դայն մեր մօրէն .
Սիրտ կ'առնէ ձագն ու պարզելով թեւերն իսկոյն ,
Դեռ միշտ վախով, կը վստահի փետուշներուն :
Օդը կ'առնէ բեռն այս սիրուն : Մարդագետին
կ'իցնէ ձագուկն, ու դասերը կը կրկնըւին :
Աշակերտը ա՛լ վախ չունի, ա՛լ յանդուդն⁽⁸⁾ է :
Եւ մարզըւած⁽⁹⁾ կը թեւածէ⁽¹⁰⁾, կ'իյնայ, կ'ելլէ,
Ու վերջապէս ուժին վստահ կը մեկնի ան :
Հրաժե՞շտ անդարձ⁽¹¹⁾, ա՛լ վերջացած է ամէն բան :
ՏԸԼԻՒԼԻ⁽¹²⁾ հետեւողութեամբ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (¹) Յուշիկ յուշիկ.— Կամաց կամաց, ֆիչ ֆիչ :
- (²) Հմայուած.— Հրապուրուած, սմանչացած :
- (³) Զինջ.— Մաբուր, պայծառ :
- (⁴) Շարժուկիլ.— Կեցած տեղը շարժումներ ընել :
- (⁵) Աւարանիլ.— Տատամիլ, տարակուսանիլ մէջ մնալ :
- (⁶) Թռչկոտիլ.— Թռչսիլ :
- (⁷) Կշտամբել.— Պակասութիւնը երեսին տալ, սասել :
- (⁸) Յանդուդնի.— Անվախ :
- (⁹) Մարզըւած.— Վարժուած, սորված: «Մարզուած» ու ու
կը գրուի, բայց զգալի ընելու նամար թէ այս ոտանաւոր
տողին մէջ պէտք չէ կարդալ «մարզված» (երկու վաճկ
այլ «մարզըւած» (երեք վանկ), բռ ով գրուած է:
- (¹⁰) Թեւածել.— Թռչիլ :
- (¹¹) Հրաժե՞շտ անդարձ.— Զդառնալու մեխով տրուած վերջին
հրաժե՞տ:
- (¹²) Տրիկ.— Երբ թռչունի մազին աչուլները բացուին,

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Երբ թռչունի մազին աչուլները բացուին,

ի՞նչ կ'ընէ. — Անմիջապէս կը թռչի. — Ինչո՞ւ կը վարանի. — Հայ-
րը եւ մայրը ի՞նչ միջոցի կը դիմեն. — Չազուկը առաջին անգամ
ի՞նչպէս կը թռչի. — Ո՞վ կը կրկնէ զատերը. — Այն ատեն ծազուկը
ինչպէս կը վարուի. — Երբ ծազը աղէկ մը վատահ է թէ կրնայ
թռչիլ, ի՞նչ կ'ընէ:

10. ՀՐԱՇԱԳՈՐԾ⁽¹⁾ ՃԱԽԱՐԱԿԸ⁽²⁾

(Հ Է Պ Ե Ա Թ)

Պղտիկ իշխան մը, որ մը խիստ յանդիմանութիւն
մը լսեց իր գաստիարակէն: Իրիկունը, արտամութեամբ կը
խորհէր թէ շատ գժբախտ բան է տղայ ըլլալը. քանի որ
պէտք է հնազանդիլ: Կ'ուղէր չափահաս մարդ եղած
ըլլալ արդէն:

Լալով լալով, տղուն քունը տարաւ: Հետեւեալ առ-
տուն, արթննալուն՝ իր քովը մետաքսի աղուոր ճախա-
րակ մը տեսաւ որ արշալոյսին նորածագ⁽³⁾ ճառագայթ-
ներուն տակ կը փայլէր: Զարմացաւ, և ձեռքը երկըն-
ցուց որ բոնէ, երբ ճախարակին մէջէն շատ բարակ
ձայն մը ելու ու հետեւեալ խօսքերը մրմիջեց. «Զգու-
շացի՛ր, տղա՛յ, զգուշացի՛ր: Իմ շուրջս փաթթուած
հրաշալի թելը քու կեանքիդ բոլոր օրերուն շարքը կը
ներկայացնէ: Նայէ՛, քանի բոպէները կ'անցնին, այս
թելը կը քակուի: Երէկ կը փափաքէիր որ կեանքդ ու-
զածիդ պէս երագէիր⁽⁴⁾: Սյու կարողութիւնը կուտամ
քեզի: Միայն թէ մի՛ մոռնար որ քու ձեռքովդ կրնաս
մէկ բոպէի մէջ այս գերձանը քակել, բայց անոր մէկ
թելիկը չես կրնար նորէն վրան փաթթել:»

Փոքրիկ իշխանը նայեցաւ ճախարակին առանց հա-

մարձակելու ձեռք դպցնել անոր : Յետոյ , յանդղնեցաւ և թելին ծալրէն քիչ մը քաշեց , այնչափ միայն որ մէկ օր մը անցաւ և իրիկուն եղաւ , ու ինք որ նոր արթընցեր էր քնանալու պէտք զգաց խոկոյն . «Մէկ օրը ինչ է որ խորհեցաւ . ես կ'ուղեմ մեծնալ , չափահաս ըլլալ» :

Բանեց ճախարակը , սկսաւ թելը քաշել , և տեսաւ որ չափահաս մարդ եղեր է , մօրուք եկեր է կզակին(5) վրայ : Թագաւոր էր , խորհրդականներ ու պալատականներ կեցած էին իր շուրջը և պետութեան գործերուն վրայ կը խօսէին իրեն :

Նախ շատ մեծ ուրախութիւն զգաց : Յետոյ ուզեց ամուսնացած ըլլալ , զաւակներ ունենալ , և արդէն ընտանիքի տէր եղած էր : Վերջապէս անհամբեր իր զաւակներուն մեծնալը տեսնելու , նորէն թելը քաշեց եւ իր տարիները անցան յորձանքէ(6) մը տարուած :

Ամէն մէկ բաղձանքը գոհանալուն՝ ուրիշ մը կը ծնէր աւելի եռանդագին , և վերստին ճախարակը կը դառնար իր մատերուն միջեւ և նորէն թելը կը քակուէր :

Արդ , եկաւ հասաւ այն օրը , ուր մետաքսէ թելին ետեւէն , յանկարծ երեւան ելաւ ճախարակին ոսկեղօծ փայտը : Թագաւորը զարմացաւ ու սոսկաց : Հաղիւ կը համարձակէր նայիլ թելին որ ինքնիրեն կը քակուէր յամրաբար : Ինչե՛ր չպիտի տար կարենալ փաթթւլու համար նորէն թելիկ մը ճախարակին վրայ , զոր տրտմութեամբ կը դիտէր :

Բարակ ձայնը նորէն լսելի եղաւ :

«Ո՛վ իշխան , անցած օրերը չեն վերադառնար(7) երբեք : Դուն կեանքդ մսիսցիր(8) խենդի պէս : Կեանքդ դատարկ կ'երեւայ քեզի հիմայ , որովհետեւ բարի գործերով չեցուցիր զայն , դժբախտ կ'երեւայ որովհետեւ

Հկրցար օգտակար կերպով դործածել զայն։ Քու անհամբերութիւնդ, իրապէս ծուլութիւն էր, առօրեայ աշխատանքէդ խուսափելու⁽⁹⁾ համար ուզեցիր արագ ապրիլ։ Եթէ երջանիկ չես, պատճառը այն է որ արժանի չեղար երջանկութեան։»

Ժ. ԿԻՒՑԵՐ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (¹) Հրաշագործ.— Հրաց զործող։
- (²) Ճախարակ.— Փայտէ պատիկ զլան մը որուն վրայ կը փարքեն դերձանին կամ մետախսին թելը (մախառա)։
- (³) Նորածագ.— Նոր ծագած։
- (⁴) Երազել.— Շուտզնել։ Իսու կը նշանակէ (կեանիին օրերը) տուս անցընել։
- (⁵) Ազակլ.— Դէմքին այն մասը որ դուրս ցցուած է բերնին վարի կողմը։
- (⁶) Յորձանիք.— Զօրաւոր նոսանիք։
- (⁷) Ակերպառնակլ.— Նորէն զալ, եւ դառնալ։
- (⁸) Խուսափիլ.— Փախչիլ, խոյս տալ։
- (⁹) Մսխանել.— Ծախսել, սպառել։

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Պատիկ իշխանը ի՞նչ բանի կը փափարէր։— Ինչո՞ւ չէր ուզեր տղայ մուալ։— Հետեւեալ առտուն ի՞նչ տեսաւ իր քովը։— Ճախարակին մէջէն լսուած ծայնը ի՞նչ ըսաւ իրեն։— Ի՞նչ վտանգ կը ներկայացնէր այս ճախարակը։— Ինչո՞ւ երիտասարդ իշխանը կ'ուզէր մեծնալ շուտով։— Երբ զաւակներ ունեյաւ ինչո՞ւ ուզեց որ տարիները անցնին։— Ի՞նչ պատահեցաւ վերջապէս։— Ի՞նչ եղաւ այն ատեն իր վախը։— Հրաշագործ ճախարակը ինչո՞ւ երջանիկ ըրած չէր զինքը։

||. ՄԵՂՈՒՆԵՐԸ

Մեղուն ամէնէն բանաստեղծական միջատներէն մէկն է : Մեզի կը յիշեցնէ գարունը, զուարթ արեւը, ծաղիկները և անուշ բուրումները :

Այս աշխատասէր կենդանին ոչ միայն բանաստեղծական է այլև ունի գործնական յատկութիւններ. գործունէութեան, կարգապահութեան⁽¹⁾, տնտեսագիտութեան⁽²⁾ տիպար մըն է :

Մեղուն չորս անգամ կերպարանափոխութիւն կը կրէ : Նախ հաւկիք մըն է, յետոյ քրքուր մը՝ յետոյ հարսնեալ մը, և հուսկ ապա կատարեալ միջատ մը կ'ըլլայ :

Հաւկիթէն ելլելուն պէս, քրքուր մըն է, այսինքն ձերմակ պղտիկ որդ մը զոր հոգատար մեղուներ կը մնուցանեն գուրգուրանքով : Ինքինքին կը հիւսէ խոզակ⁽³⁾ մը որուն մէջ թրժուրը հարսնեալ կ'ըլլայ և կը կազմուի իբրեւ միջատ, թեւեր կ'առնէ և կը խորտակէ դուռը իր բջիջին⁽⁴⁾ որ փակուած է մեղրամոմով⁽⁵⁾ : Իր ընկերները կը լզեն զայն մաքրելու համար, եւ ինք առեւին կը չօրցնէ զինքը ծածկող խոնաւութիւնը . ու քանի մը վայրկեան ետքը, իրմէ աւելի մեծերուն աշխատանքին կ'երթայ մասնակցիլ . . . : Ա՛լ այնուհետեւ հանդիստ չունի երբեք և կ'աշխատի մինչեւ իր մահը :

Մեղուները կ'ապրին ընկերովի փեթակի⁽⁶⁾ մը մէջ, և ամէն փեթակ կը պարունակէ քագուիի մեղու մը, արու մեղուներ, գործաւորուիի մեղուներ :

Թագուիին աւելի խոչոր է քան միւս մեղուները : Իրն է ամէնէն ընափր մեղրը : Իրեն կ'ուղղուին ամէնուն փութկոտ խնամքներն ու յարգանքը : Ինքն է որ կը

պահպանէ փեթակին կեանքը : Ինքն է միայն որ հաւակիթ կ'ածէ, և կրնայ օրը երկու հազար հաւկիթ արտադրել : Բոլոր հպատակները իր զաւակներն են . զա-



Արու մեղու Մեղուներու թագուհի Գործաւորուհի մեղու

ւակները անոր ետեւէն կ'երթան, կը ծառայեն անոր, կը գգուեն զայն : Անիկա կը ներշնչէ քաջասրտութիւն : Իր ներկայութիւնը կը բաւէ կարգ կանոնը պահպանելու համար :

Եւ երբ մեռնի, ընդհանուր վիշտ կը համակէ փեթակը : Աշխատանքը, շարժումը կը դադրի . երկիւղ ու լուսթիւն կը տիրէ, և ամէնքը յուսահատ են :

Բայց թագուհին մահէն անմիջապէս ետքը, ինամատար մեղուները իսկոյն կ'երթան նորածին հաւկիթներուն մօտ, և կը մեծցնեն բջիջները երեք օրէ ի վեր ծնած թրթուրներուն : Սովորական թեթեւ սնունդին տեղ, թագուհիներուն յատուկ մեղրով կը սնուցանեն զանոնք, որով կը զարդանան, կ'ուժովան և կ'ստանան այն յակութիւնները զորս թագուհի մը պէտք է ունենայ :

Թագուհին մահը ընդհանուր վհատութիւն առաջ բերած էր . թագուհի ըլլալու թեկնածու(7) մեղուներուն ներկայութիւնը տեղի կու տայ պատերազմի : Պէտք է

որ թագուհին մէկ հատ ըլլայ. ո՞վ պիտի յաղթանակէ: Կռիւը տեղի կ'ունենայ թեկնածուներուն միջեւ, հպատակներու ներկայութեան, որոնք կ'սպասեն ու չեն շարժիր: Ամէնէն տկար թեկնածուները կը մեռնին. յաղթողը թագուհի կ'ըլլայ և խոկոյն կը շրջապատուի իր հպատակներէն:

Առու մեղուները խոշոր են, առոյգ երեւոյթով: Անոնք առնուազն մէկ երկու ամիս կ'ապրին փեթակին մէջ: Բեռ մըն են աշխատողներուն համար, որովհետեւ ծոյլ եւ ոկրամոլ են, և երբ դէշ եղանակները վրայ հասնին, կը խոշտանդուին⁽⁸⁾, կը խածատուին⁽⁹⁾, փեթակէն կ'արտաքսուին ողորմելի վիճակի մէջ: Բնութիւնը ոչ խել խթան⁽¹⁰⁾ մը տուած է անոնց ինքոյնքնին պաշտպանելու համար:

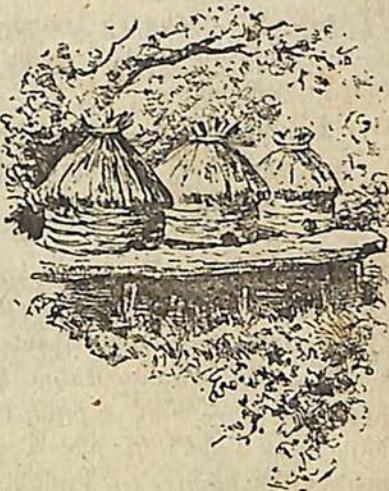
Պէտք է ընդունիլ որ մեղուներու հանրապետութիւնը խիօտ վարչութիւն մը ունի, որ չի հանդուրժեր աւելորդ բերաններու: Ո՞վ որ չ'աշխատիր, ապրելու իրաւունք չունի:

Գործաւորունի մեղուները կը կազմեն բանակը. եւ ժողովուրդը միանդամայն. անոնք չէզոք են և հաւկիթ չեն ածեր բնաւ: Գործաւորուհի մեղուն պղտիկ է. իր որովայնը կը պարունակէ խթան մը, զոր կը գործածէ ի հարկին ինքոյնքը պաշտպանելու համար թշնամիներու դէմ: Գործաւորուհիները յոգնիլ չեն գիտեր. ումանք փեթակին մէջ կ'աշխատին, կը հակեն հաւկիթներուն վրայ անհուն գուրգուրանքով, կը մաքրեն, կը յարդարեն փեթակը. Ուրիշներ կ'երթան պաշար կը վիստուեն և կը գառնան ծանր բեռի մը տակ կըած: Ուրիշներ ալ կան որ պահպանութիւն կ'ընեն փեթակին, և կը կոռուին թշնամիներու դէմ երբ անոնք ուզեն փեթակէն ներս մանել խորիսներէն պահեստի մեղը յափշտակելու համար:

Այսպէս իրենց յարատեւ աշխատանքով, իրենց համերաշխութեամբ⁽¹⁾, մեղուները կ'արտադրեն մեղք ու մեղրամում, և մարդկութեան օգտակար կենդանիներ են: Փեթակին մէջ՝ աշխատանքին է պատիւը: Իւրաքանչիւր բնակիչ օրէնքին կը հաղատակի, և իր պարտքը կը կատարէ եռանդով, հլութեամբ, կանոնաւորութեամբ: Մեղուներու հանրապետութեան մէջ ամէնքը իրարու կ'օգնեն:

Հետեւելու ի՞նչ գեղեցիկ օրինակ մարդկային ընկերութեան համար:

Փեթակներ



ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(¹) Կարգապահութիւն.— Կանոնի հլու նպատակութիւն:

(²) Տնտեսագիտութիւն.— Ծախերու մէջ, տան ներքին վաշչութեան մէջ կարգ կանոն:

(³) Խոզակ.— Մետակսէ պատեան զոր կը հիւսեն կարգ մը միջաներու որդերը, եւ անոր մէջ կը պահութին հարսնեակի վերածուած:

(⁴) Քջիջ.— Մեղքի խորհսիսին պատիկ խորեւուն կ'ըսուի:

(⁵) Մեղրամում.— Կակուղ եւ դեղնորակ նիւր, որով մեղրուները կը շինեն իրենց փերակներուն խորհսիսները:

(⁶) Փերակ.— Կողովի ձեւով պատրաստուած բնակարան մեղուներու: Փերակները կ'ըլլան ընդհանրապէս փայտ, ողորէ, յարդէ:

- (⁷) ԹԵԼՆԱԺՈՒ. — Պահօնի մը, դիրքի մը, տիտղոսի մը հետամուտ եղող:
- (⁸) ԽՈՉՄԱՆԳՈՎԻԼ. — Զարչարուիլ, նեղը դրուիլ:
- (⁹) ԽԱԺՄԱՊՈՒԻԼ. — Խածուածքներ կրելու ենթարկուիլ:
- (¹⁰) ԽՐԱՅ. — Մեղուի խայրոց որ խայրուած տեղւոյն վրայ պատիկ ուռեցի մը եւ բորբոքում յառաջ կը բերէ շատ անգամ:
- (¹¹) ՀԱՄԵՐՁԽՍՈՒՐԲԻՅ. — Խրարու տահն ու վնասը նկատողութեան առնելով՝ փոխադարձ օգնութիւն եւ սերտ համաձայնութիւն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ի՞նչ կը յիշեցնէ մեզ մեղուն. — Մեղունքանի՞ անզամ կերպարանափոխութիւն կը կրէ եւ ի՞նչ վիճակներէ կ'անցնի. — Երբ վերջապէս միջատ դառնայ, ի՞նչ կ'ընէ. — Փեթակին մէջ քանի՞ տեսակ մեղու կայ. — Ի՞նչ զիտէք մեղուներու բազուհիին վրայ. — Ի՞նչ կ'ըլլայ երբ թագուհին մեռնի. — Այս մեղուները ի՞նչ կ'ընեն եւ ի՞նչ կ'ըլլայ իրենց վախճանը. — Գործաւորունի մեղուները ի՞նչ կ'ընեն. — Ինչո՞ւ համար մեղուները օգտակար կենդանիներ են. — Մարդիկ ինչո՞ւ պէտք է օրինակ առնեն անոնցմէ:

12. ԳԱՐՆՈՒԿ ԵՒ ԹՈՒՓ

(Ա.Ռ.Ա. ԼԱՇԱՄՊՈՏԻՒ)

«Եկո՞ւր, երկինք ամպերով է պաշարուած⁽¹⁾,
Յորդ⁽²⁾ անձրեւ մը պիտի տեղայ⁽³⁾ անկասկած,
Կ'ըսէր թուփը Գառնուկին.

«Եկո՞ւր, մըտի՞ր, ոստերուս տակ դուն փութով,
Հոն կը գտնես լուրջ ապաւէն⁽⁴⁾ անվրդով⁽⁵⁾,
կը դիմադրես⁽⁶⁾ վտանդին :»

«—Ոստերուդ վրայ բուրդի հետքեր կը տեսնեմ.
Քովըդ չեմ դար. դուն թակորդ⁽⁷⁾ մ'ես ժպտադէմ,
կ'ըսէր Գառնուկն ալ թուփին .

«Երբ մէկ կողմէն կ'ուզես պաշտպան ըլլալ մեղ,
Միւս կողմէն ալ մեր բուրդերը կը խուզես⁽⁸⁾.
Նեցուկ⁽⁹⁾ չըլլար թշնամին :»

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) Պաշարել.— Շուրջը պատել:

(2) Յորդ.— Առաս հոսող:

(3) Ս.Աճեւ տեղալ.— Սասիկ անձրեւ զալ:

(4) Ապաւէն.— Ապաստան, պատսպարան, պաշտպանուելու տեղ:

(5) Ս.Ավրդով.— Հանդարս, ապահով:

(6) Դիմադրել.— Դէմ դնել:

(7) Թակարդ.— Ծուղակ, որովար, կենդանիները մօտեցնելու կամ բռնելու ծառայող գործիք, ինչպէս «ցանց», «ուռկան»:

(8) Խուզել.— Կենդանիներու բուրդը մորթին կցուած տեղն կրել:

(9) Նեցուկ.— Յենարան, պատապան:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Թուփը ի՞նչ կ'ըսէ Դառնուկին. — Դառնուկը ի՞նչ կը տեսնէ Թուփին ոստերուն վրայ. — Ինչո՞ւ կը վախնայ Թուփին մօտենալու. — Ինչո՞ւ կը մերժէ Թուփին առաջարկած ապաստանն ու պաշտպանութիւնը. — Թշնամին անկեղծ նեցուկ կրնա՞յ ըլլալ. — Դառնուկին մերժումը խելացի՞ բան է:

13 ՀԱՆՐԻ Դ ԵՒ ՄԱՆԿԼԱԻԻԿԸ

Հանրի Դ(1), Ֆրանսայի թագաւորներէն մէկը, որ մը սենեակին մէջ առանձին կը գտնուէր, Կարեւոր բանի մը պէտք ունենալով, սպասիկ(2) մը կանչեց, բայց պատասխան չստացաւ: Թագաւորը երկու սկզբունք ունէր: Առաջինը այն էր թէ լաւագոյն ծառայութիւնը մարդուս իր ձեռքը կրնար մատուցանել իրեն, և երկրորդը՝ թէ մարդ երբ չի հասկնար անսովոր բանի մը պատճառը, պէտք է ջանայ լուսաբանել զայն: Ուստի, ըստ առաջին սկզբունքին, իր գործը ինք իր ձեռքով կատարեց. և ըստ երկրորդ սկզբունքին, իսկոյն դէպի նախասենեակը յառաջացաւ:

Այնտեղ իր ապարդիւն(3) կոչերուն(4) բացատրութիւնը գտաւ: Նախասենեակին մէջ, միակ մանկլաւիկ(5) մը կար, շատ գեռահասակ պատանի մը որ մինակ ձանձրանալուն՝ քնացեր էր նստարանի մը վրայ: Իր քովը, կարմիր թաւիչին վրայ, ձերմակ թուղթ մը կ'երեւար որ բաց նամակ մըն էր: Թագաւորը, բնականէն

հետաքրքիր, անշշուկ մօտեցաւ, թուղթը առաւ ու կարդաց :

Տղուն կողմէ գրուած նամակ մըն էր իր մօրը՝ ազնուական այրի մը որ գաւառի մը խորը կը բնակէր փլփլած հինաւուրց դղեակի մը մէջ : Դեռատի մանկլաւիկը ցաւ կը յայտնէր իր ամենասիրելի մայրիկին խեղճութեանը մասին, և կը խոստանար քիչ մը դրամ զրկել անոր երբ ունենար :

Հանրի Դ, անխօսուկ, քսակը հանեց և ապահով ըլլալէ ետքը որ մէջը քանի մը ոսկի կար, ճարպիկութեամբ նիրհող⁽⁶⁾ տղուն գրպանը սպրդեցուց : Յետոյ, նամակը դրաւ այստեղ ուրկէ գտեր էր, և ոտքին ծայրերուն վրայ քարելով հեռացաւ : Երբ իր յարկաբաժինին դուռը հասաւ, նորէն կանչեց իր մանկլաւիկը, բայց այս անգամ այնքան բարձրածայն որ տղան ընդուստ արթնցաւ, և իր առաջին շարժումը եղաւ նստարանին վրայէն նամակը վերցնել :

Մանկլաւիկը նոսմակը գրպանը դրած պահուն՝ զգաց որ օտար բան մը կար մէջը . զուրս հանեց և շուարած մնաց տեսնելով որ քսակ մըն էր ոսկելից⁽⁸⁾ :

Սնմիջապէս խորհեցաւ թէ մէկը թչնամութեամբ զայն իր գրպանը դրեր էր իբրեւ գող ամբաստանելու⁽⁹⁾ համար զինքը, Ուստի երբ տեսաւ թագաւորը որ այդ պահուն իրեն կը մօտենար, անոր ոտքը ինկաւ գոչելով . «Տէ՛ր արքայ, փրկեցէ՛ք զիս . ամբաստանել կ'ուզեն զիս, բայց կ'երդնում որ յանցաւոր չեմ» :

— Զքեզ ամբաստանող չկայ, տղա՛ս, պատասխանեց Հանրի Դ բարութեամբ ոտք հանելով զայն : Հանդարտ սրտով պահէ՛ այդ քսակը : Միայն երկու խրատ կ'ուզեմ աւելցնել անոր վրայ . պաշտօնիդ գործադրու-

թեանը միջոցին մի՛ քնանար, և բաց նամակներդ ասուցին անդին մի՛ ձգեր: Ասկէ զատ, կը յանձնարարեմ քեզ որ միշտ այդպէս բարի զաւակ մը ըլլաս, ինչ որ գրաւական(10) մըն է թէ բարի ծառայ մը պիտի ըլլաս:

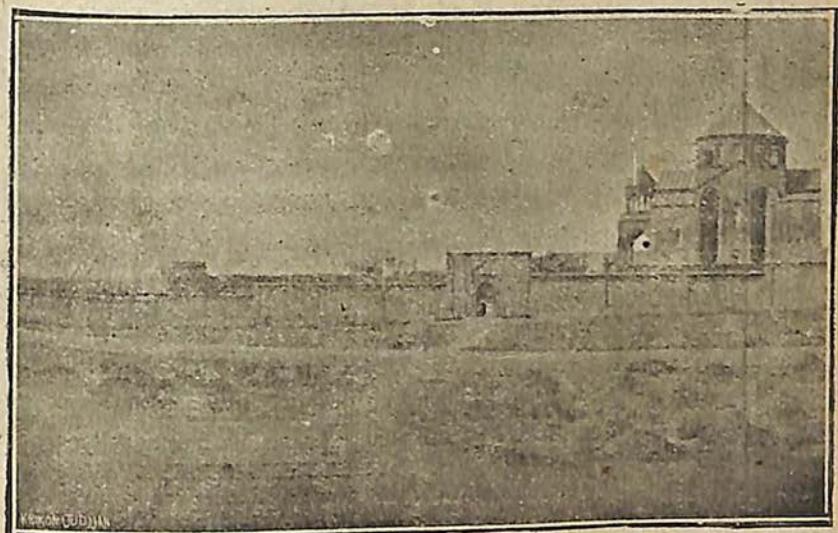
ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Հանրի Դ.**— Ֆրանսայի թագաւոր. մեռած է 1610ին:
- (2) **Սպասիկ.**— Տրուած հրամանները կատարելու պատրաստանող ծառայ:
- (3) **Սպարդիւն.**— Արդիւնք չունեցող, առանց արդիւնքի մնացող:
- (4) **Կոչ.**— Կանչելու, ձայնելու գործողութիւն:
- (5) **Մանկաւիկ.**— Երիտասարդ ազնուական որ թագաւորի մը, իշխանի մը, դղեկատէրի մը բով կը մտնէր, հին ատենները, ծառայութեան կամ զինավարժութեան համար:
- (6) **Նիրհող.**— Քնացող:
- (7) **Ընդուստ.**— Տեղէն յանկարծ վեր ցատելով (*մակրայ*):
- (8) **Ռոկելից.**— Ռոկիով լեցուն:
- (9) **Մամբաստանել.**— Մէկուն յանցանք մը վերագրել:
- (10) **Գրաւական.**— Ապահովութիւն, վստահութիւն ներշնչող գործ կամ վիճակ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ո՞վ է Հանրի Դ. — Ի՞նչ էին իր երկու սկըզբունքները. — Երբ իր կոչերը անպատասխան մնացին, ի՞նչ ըրաւ. — Ո՞վ կար նախասենեակին մէջ. — Ի՞նչ կ'ընէր մանկլաւիկը. — Իր քովը ի՞նչ կար. — Ի՞նչ ըրաւ թագաւորը. — Նամակը որո՞ւ ուղղուած էր. — Ի՞նչ զրուած էր նամակին մէջ. — Իր քսակը ո՞ւր դրաւ. — Երբ նորէն կանչեց բարձրածայն, մանկլաւիկը ի՞նչ կերպով արթնցաւ. — Ի՞նչ խորհեցաւ մանկլաւիկը երբ իր գրպանին մէջ ուկելից քսակը տեսաւ. — Մանկլաւիկը ի՞նչ ըրաւ եւ ի՞նչ քսաւ թագաւորին. — Ի՞նչ պատասխանեց թագաւորը:

Ա. ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒՍԱԽՈՐՉԻ ՏԵՍԻԼՔԸ

Ա. Գրիգոր Լուսաւորչի Խոր Վիրապը⁽¹⁾ անցուցած վերջին տարին, Քրիստոսի 301 թուականին, խումբ մը կոյսեր Վաղարշապատ⁽²⁾ կը հասնէին և կը քնակէին Մշակայ այդիներու մէկ հնանին⁽³⁾ մէջ։ Այս կոյսերուն գլուխը կը դտնուէր Գայիանէ, և անոնց մէջ էր նաեւ ազնուական տոհմէ⁽⁴⁾ գեղանի աղջիկ մը, Հռիփսիմէ։

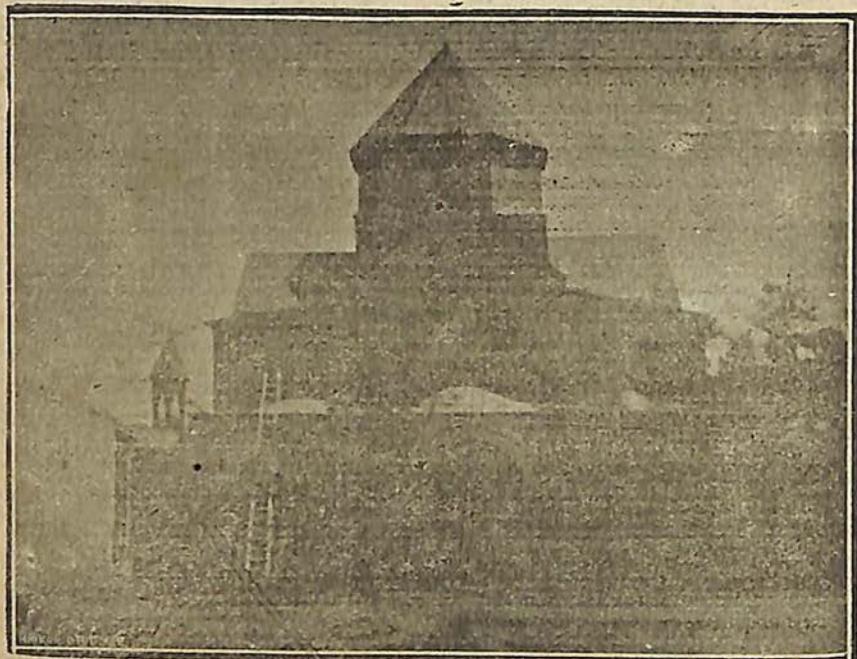


Ա. Հռիփսիմէի տաճարը

Հռիփսիմէ, Գայիանէ և իրենց երեսունը չորս ընկերուհիները, որոնց ամէնքն ալ քրիստոնեայ էին, նահատակուեցան։ Անոնց նահատակութենէն ետքն է որ Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ Խոր Վիրապէն կ'ելլէ, Հայերը խըմբովին կ'ընդունին քրիստոնէութիւնը, և հեթանոսու-

թեան(6) հաստատած բոլոր կուռքի տաճարները կը
գանդաւին :

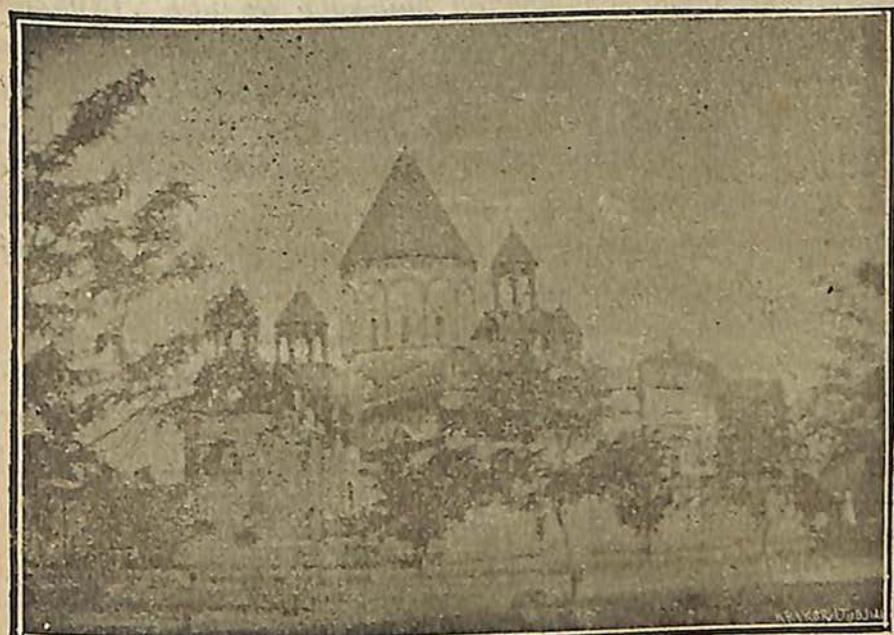
302 տարւոյ յունուար 25ին, տեղի կ'ունենայ Ս.
Գրիգոր Լուսաւորչի տեսիւքը, զոր ինք անձամբ պատ-
մած է նորահաւատ քրիստոնեայ հայքովովուրդին :



Ս. Գայիանէի տաճարը

«Կէս գիշեր էր, ըսած է Ս. Գրիգոր, դուք ամէնքդ
ալ խոր քունի մէջ էիք, իսկ ես տակաւին արթուն՝
աստուածային Նախախնամութեան վրայ կը խորհրդածէի
և ահա թնդիւն(6) մը լսեցի և տեսայ որ երկինքը կը
բացուէր, լոյսի շողերը կը ճառագայթէին, և լոյսի կեր-
պարանքով էակ մը երկինքէն իջնելով զիս անունովս կը
կոչէր»:

Իջնողը Միածինն(7) էր որ ձեռքը ուկեղէն ուռ(8) մը
ունէր և անսվ գետինը կը բախէր(9): Միածնին բախած
տեղը, Ս. Գրիգոր կը տեսնէ ըլուրի մը չափ մեծ խա-
րիսխի մը վրայ՝ հրեղէն սիւն մը շատ բարձր, անոր
վրայ՝ ամպէ խոյտկ(10) մը, և ամէնուն ալ վրայ լուսե-
ղէն խաչ մը: Կը տեսնէ նոյն ձեւով ուրիշ երեք սիւներ,



Էջմիածնի Մայր տաճարը

առաջինէն ցած, որոնք կանդնած էին Հոփիսիմէի,
Գայիանէի և իրենց ընկերուհիներէն՝ հիւանդ պառկած մի-
ջոցին սպաննուած Մարիանէի նահատակութեան տեղերը:

Առաջին գործը կ'ըլլոյ տեսիլքին մէջ երեւցած
ճարտարապետական ձեւերուն համաձայն շինութեանց

Ճեռնարկել : Մեծ սիւնին տեղը կանգնուելիք էջմիածնի
Մայր Տաճարը կը յետաձգէ . և կը բաւականանայ
որմափակելով⁽¹¹⁾ զայն ու մեծ խաչ մը կանգնելով հոն :
Իսկ կոյսերուն վկայութեան⁽¹²⁾ երեք տեղերուն վրայ ,
անմիջապէս երեք տաճարներ կը հիմնէ , ուր կ'ամփոփէ
Նահատակուած երեսունընօթը որբուհիներուն մարմինները :

Այդ երեք տաճարները կանգուն են դեռ էջմիածնի
վանքին շուրջը՝ Ս. Հոփիսիմէ , Ս. Գայիանէ և Շողա-
կաթ : Այս վերջին տաճարը , որ հնաւանին տեղն էր , փո-
խանակ Մարիանէի անունով յիշուելու կոչուած է Շո-
ղակաթ , որովհետեւ Ս. Գրիգոր հնաւանին տեղէն տեսած
է էջմածնին իջնելը և շողերուն կաթիլը : Այս տաճար-
ներուն արդի շէնքերը Ս. Լուսաւորչին կառուցածները
չեն : Հոփիսիմեանց տաճարը Կոմիտաս կաթողիկոս՝ և
Գայիանեան տաճարը եզր կաթողիկոս վերաշինեցին Ե
ղարուն մէջ , իսկ Շողակաթը Նահապետ կաթողիկոս
վերաշինած է ժե դարուն վերջերը :

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **Խոր Վիրապ.**— Վաղարշապատի մօսեր զտնուած , իսկ
հիմայ բան տեղը անձանօր հին բերդի մը տղմարարա
ու օձերով լեցուն խորունկ վիրապը , որ մահապար-
ներու բանին տեղ կը ծառայէր : «Վիրապ» կը նշանակէ
ցամբած նոր , խորխորա:

(2) **Վաղարշապատ.**— Այն գիւղը որուն մօս կառուցուած է
էջմիածնի Կաքողիկէն:

(3) **Հնձան.**— Խաղողի հունձքը դրուելու տեղ: Ընդհանրապէս
«հնձան»ը փայտէ մեծ անօր մըն է , որուն մէջ կը նմէն
ու կը կոխեն հնձուած խաղողը . սակայն տեղ տեղ հրե-
ձանք բառակուսի սենեակի ձեւով տիեզեւած է այգես-
տաներու մէջ՝ վրան ծածքով եւ բրմափակ: Այս տեղ
«հնձան» բառը այս վերջին իմաստով զուգածուած է:

- (⁴) **Տոհմ.**— Ցեղ:
- (⁵) **Հերանոսուրիւն.**— Առաջին ժրիսոնեամերը այսպէս կոչած են բազմասուածեաններուն կրօնքը:
- (⁶) **Թանդիւն.**— Բախումէ առաջ եկած մեծ ձայն, շառաչիւն:
- (⁷) **Միածին.**— Յիսուս Քրիստոս: Կը նշանակէ նաեւ քոյր եղբայր չունեցած մէկ հատիկ զաւակ:
- (⁸) **Ուռ.**— Փայտէ կորով երկարէ զործիք (չէրիծ), որ կը ծառայէ զամելու, երկար ծեծելու:
- (⁹) **Ռախել.**— Զարնել: Կը գրուի նաեւ «բաղխել»:
- (¹⁰) **Խոյակ.**— Սիւնի մը ամենէն վերի ցցուած մասը, որ երբեմն բանդակուած զարդերով կ'ըլլայ: Կը նշանակէ նաեւ խորանի մը վերի մասին զարդերը կամ ցըռուածքները:
- (¹¹) **Ռումափակել.**— Չորս կողմը պատ բաւել:
- (¹²) **Ակայուրիւն.**— Հոս կը նշանակէ նահատակուրիւն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Վաղարշապատ եկող կոյսերը ո՞ւր կը բնակէին. — Անոնց մէջ ամէնէն նշանաւոր երկու կոյսերը ինչպէս կը կոչուէին. — Նահատակուող կոյսերը բանի՞ հո՛ի էին. — Ո՞ւր էր Խոր Կիրապը եւ ի՞նչ տեսակ տեղ էր. — Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ ի՞նչ տեսաւ տեսիլքին մէջ. — Ի՞նչ շինութիւններ կատարեց. — Ս. Հռիփսիմէի, Ս. Գայիանէի եւ Շողակաթի արդի շէնքերը Ե՞րբ կառուցուած են: — Ի՞նչո՞ւ այս երրորդ տաճարը Շողակաթ կոչուած է:

15. ՓԻՂ ԵՒ ՔԱՅՈՏ

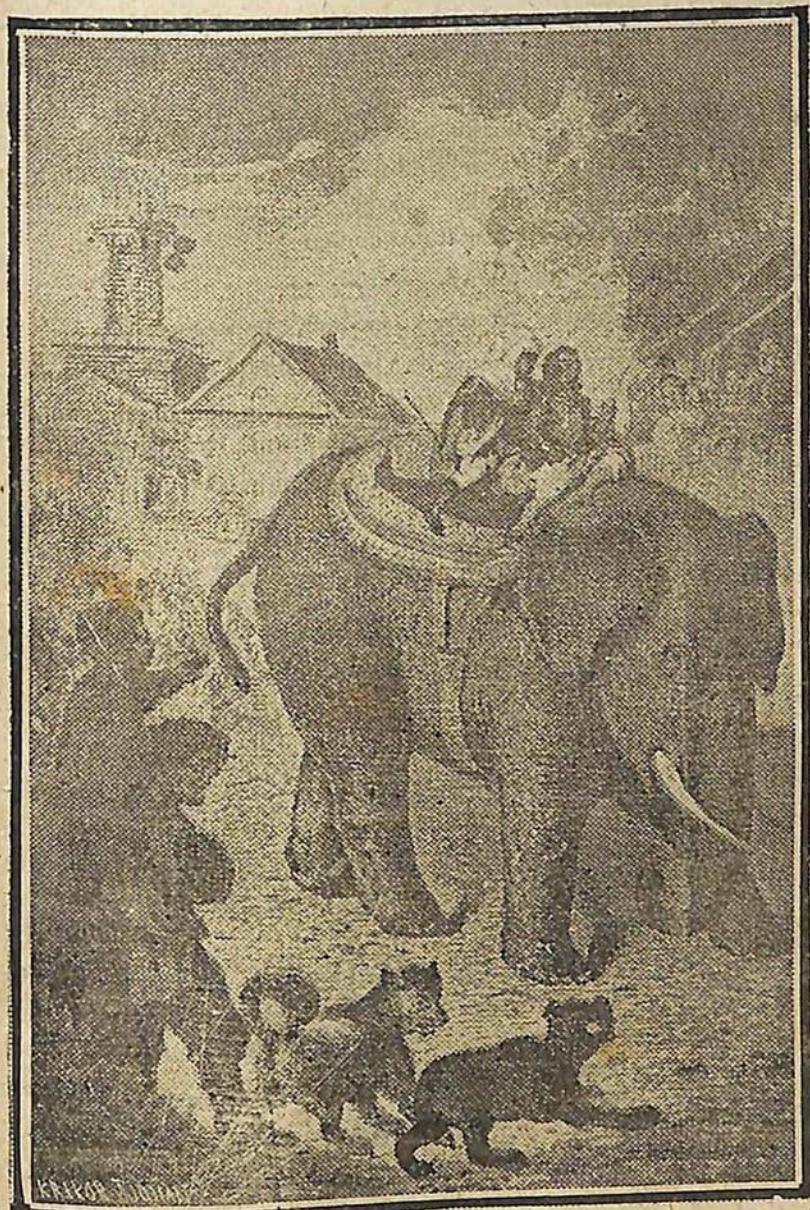
(ԱՌԱԿ ՎՐԱՆԻ ՌԱՊԻՆԻ)

Օր մը քաղքին փողոցներէն փիղ մը կ'անցնէր .
 Վրիժակաւոր⁽²⁾ ու պատճաւոր⁽³⁾ այդ կենդանին
 Այն կողմերը չէր տեսնուած ամենեւին .
 Իր ետեւէն կ'ընթանային քաղքցիներ :
 Քոթոտ⁽⁴⁾ մըն ալ անոնց մէջ էր ,
 Կանչ ու ճիչով⁽⁵⁾ միշտ կը հաջէր .
 «Զայնըդ քաշէ՛ , զրացի՛ եղբայր ,
 Բաւ Գամփուը⁽⁶⁾ Շընիկին .
 Դուն չե՞ս տեսներ որ խաղք եղար ,
 Ինչո՞ւ կ'ոռնասս⁽⁷⁾ մոլեգին⁽⁸⁾ :
 Տե՛ս Փիղն ինչպէ՞ս լուրջ դէմքով
 Ճամբէն կ'անցնի անխըռով .»
 «Իմ միտքըս դուն չհասկըցար ,
 Պատասխանեց Քոթոտն յիմար ,
 Նպատակս էր պոռչըտու քով բռնակալ
 Կորովասիրտ⁽⁹⁾ և անվեհեր⁽¹⁰⁾ երեւալ ,
 Որ զիս լրաց շուներն ամէն
 Հիացումով իսկոյն ըսեն .
 «Տեսէ՛ք Քոթոտն ինչպէ՛ս քաջ է
 «Որ փիղին դէմ ալ կը հաջէ՛»

ԳԱԲՐԻԷԼ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ԱՅՎԱՋՈՎԱՔԻ⁽¹⁾Ի
 հետեւողութեամբ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) Քռիլով.— Նշանաւոր ուուս առակազիր. մեռած է
 1844ին:



Օր մը քաղցին փողոցներէն կիրի մը կ'անցնէր

- (²) **Վերիժակաւոր.** — Վերիժակ ունեցող: «Վերիշակ» կը կոչ-ուին փիղին երկու ակռաները որոնք շատ խոշոր կ'ըլլան եւ արժէքաւոր են:
- (³) **Պատճառաւոր.** — Պատին ունեցող: «Պատին» կը կոչուի փի-ղին խոշոր բիբը որ կրնայ երկննալ մինչեւ զետին եւ զոր կը զործածէ իր ուտելիքները բերանը տանելու կամ առարկաներ տօսափելու համար:
- (⁴) **Քորոտ.** — Պատիկ շուն:
- (⁵) **Կանչ ու ճիչ.** — Աղաղակ, զոչիւն, պոռչտով:
- (⁶) **Գամիդո.** — Պահապան մեծ շուն, նովիւի շուն:
- (⁷) **Ռոնալ.** — Երկար ճիչեր արձակել. գազաններու համար կը զործածուի, բայց կ'ըսուի նաեւ շուներու համար:
- (⁸) **Մոլեզին.** — Ուժզին, բուռն, կատաղի կերպով:
- (⁹) **Կորովախրտ.** — Ursus, բազ:
- (¹⁰) **Ս.Նովեկիեր.** — Անվախ, չվախցող:
- (¹¹) **Գարբիել Արքապիսկոպոս Ս.յլազովսի.** — Ռուսա-հայ նշանաւոր մատենապիր. մեռած է 1880ին:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Փիղին ակռաները քանի՞ հատ են եւ ի՞նչ կը կոչուին. — Փիղին քիթը ինչպէ՞ս կ'ըլլայ եւ ի՞նչ կը կոչուի. — Փիղը ինչո՞վ կը շօշափէ առարկաները. — Ի՞նչ տեսակ կենդանի է Քոթոտը. — Ի՞նչ տեսակ կենդանի է զամփուը. — Ի՞նչ կ'ընէ Քոթոտը. — Փիղը կը յուզուի՞ այս հաջիւններէն. — Ի՞նչ կ'ըսէ զամփուը Քոթոտին: — Քոթոտը ի՞նչ կ'ըսէ իր պոռչտուքին պատճառը բացատրելու համար. — Այս բացատրութիւնը զծեզ զոհ կը թողո՞ւ:



Կարգաւ, պոչերնին տնկած, ծերուկին դիմացը ելան

16. ՊԱՐՈՒՍ ԿԱՏՈՒՆԵՐԸ

Պապս երեք կատու ունէր զորս շատ կը սիրէր, և
անոնք ալ քիչ շատ կը սիրէին զինքը։ Ասոր ապացոյցը
այն էր որ, ամէն իրիկուն, անոր տուն դարձած պահուն
զինքը դիմաւորելու կ'երթային մինչեւ փողոցին ան-
կիւնը, ամէնքը քով քովի, երեքն ալ պոչերնին տնկած,
և այստեղ կը մըմռային, գգուանքներ ստանալով փո-
խարէն։ Այսուհետեւ, կատուները նորէն ճամբայ կ'ել-
լէին, երեքն ալ քով քովի, երեքն ալ պոչերնին տըն-

կած, ու անոր առջեւը ինկած, կը քալէին մինչեւ մեր տանը դուռը, որովհետեւ անառակները դիտէին թէ մեծ հայրիկը գալէն առաջ չէինք ընթրեր:

Սակայն տարի մը, ձմեռուան սկիզբը, պապս հիւանդացաւ: Դուրս ելլելը արգիլուած էր իրեն. իր սենեակին դուռը փակուեցաւ, որպէս զի մարդ չմտնէ, և կատուները այլեւս չտեսան զինքը:

Զգիտնալով թէ ի՞նչ եղած էր ծերունին, անոնք, ամէն իրիկուն, որոշեալ ժամուն, մինչեւ փողոցին անկիւնը կ'երթային, պահ մը կ'սպասէին և յետոյ ետ կը դառնային տրտում տխուր, պոչերնին կախ, ինչ որ զարմանք կը պատճառէց բոլոր դրացիներուն:

Բայց օր մը, աղքատ ծերուկ մը անցաւ քաղաքէն: Գրեթէ իմ պապուս տարիքը ունէր, և իսկապէս⁽¹⁾, իր ծերմակ մօրուքովը ու մաշած բայց շատ մաքուր զգեստներովը, կը նմանէր անոր:

Աղքատը ձիշդ այն սովորական ժամուն կ'անցնէր ուր մեծ հայրս տուն կը դառնար: Կատուները անոր գալը տեսնելով, խարուեցան: Ամէնքը կարգաւ, պոչերնին տնկած, ծերուկին դիմացը ելան, ու սկսան անոր սրունքներուն սիջեւէն⁽²⁾ անցնիլ դառնալ. իսկ ան ձեռք քովը անոնց կրնակը շոյելով⁽³⁾ կը մրմնջէր⁽⁴⁾. «Տէ՛ր Աստուած, այս ի՞նչ անուշիկ կատուներ են»: Յետոյ, շատ ուրախ, անոր առջեւը ինկան ու սկսան քալել, մեծ զարմանք պատճառելով մարդուն որ սակայն կը հետեւէր անոնց:

Մինչեւ մեծ հայրիկիս տանը դուռը ետեւնէն դնաց, ուր ընտանիքով սեղանն պիտի նստէինք ընթրելու⁽⁵⁾ համար: Այն ատեն, մենք ալ, կատուներէն վար չմնալու համար ողորմածութեան⁽⁶⁾ մասին, քաղաքավարութեամբ

հրաւիրեցինք ծերուկ աղքատը որ մեր պապուն թիկ-նախոռը⁽⁷⁾ նստի :

Ասիկա տեսնելով, խեղճ ծերուկը մէկ կողմէն պը-նակը կը սրբէր, միւս կողմէ կ'ըսէր շարունակ . «Տէ՛ր Աստուած, այս ի՞նչ բարի քաղաք է որ կատուները դիմացդ կը ղրկեն տուներուն ձամբան ցոյց տալու համար :»

Բ. ԱՌԵՆ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **ԽԱԿԱՊԷԱ.**— Խրական կերպով:
- (2) **ՄԻՉԵԼԵԱ.**— Երկու առարկայի մէջտեղէն:
- (3) **ՇՈՅԵԼ.**— Գզուել:
- (4) **ՄՐՁՆՉԵԼ.**— Մրմռալ, ցած ձայնով խօսիլ:
- (5) **ԸՆԵՐԵԼ.**— Խրիկուան նաօք լնել:
- (6) **ՈՂՈՐՄԱԾՈՎՔԻԱՅ.**— Ուրիշին քուառութեան կարեկցելու առաջինուրիւն:
- (7) **ԹԻԼԱՅՐԱԱ.**— Մեծ արոռ, կոքնելու յատուկ քեւերով եւ յենարամով:

17. ԿԱՏՈՒՆ

Ընտանի կատուն ծանօթ էր արդէն հին Եղիպտաց-ոց՝ հազարաւոր տարիներ առաջ :

Եղիպտոսի մէջ մինչեւ այսօր կը գտնուին կատուներու մոմիաներ⁽¹⁾, որոնք դարեր առաջ թաղուած են կատուներու յատուկ գերեզմաննոցներու մէջ : Հոն

երեւան եկած են այդ մոմիաները, ոսկեզօծ փայտէ կամ անագապղինձէ⁽²⁾ կատուի արձանիկներու հետ, որոնցմէ ոմանք բնական մեծութիւն ունին, ոմանք աւելի պղտիկ են: Այս արձանիկներէն միլիոնաւորներ գտնուած և ծախուած են անցեալ դարուն վերջերը:

Կատուները կ'ապրին տասերկուքէն տասմըհինդ տարի: Գոց աչքերով կու դան աշխարհ, և իրենց ծընունդէն շաբաթ մը ետքը միայն աչքերնին կ'սկսի տեսնել:

Կատուի ձագերուն մեծագոյն թշնամիները արու կատուներն են որ բնազդով ջնջել կ'ուզեն նորածինները, զորս մայրերը կատաղութեամբ կը պաշտպանեն:

Կաթ տուող կատուն աներկիւդ կը կռուի շուներուն հետ անդամ, երբ իր ձագերուն սպառնան: Կատուն շատ մաքրասէր է. իր լեզուովը կը մաքրէ իր ստեւը, ինչպէս իր ձագերուն ստեւը, որոնց կը սորվեցնէ շուտով ինքնիրեննին մաքրուիլ:

Երբ ձագերը տակաւ⁽³⁾ կը մեծնան, մայրը կը սորվեցնէ անոնց թէ ինչպէս պէտք է մուկ կամ միջատ որսան և թէ ինչպէս պէտք է խաղան ու զբօնուն իրարու հետ: Օր մը, մուկ մը կը բռնէ ու կը նետէ անոնց տռջին որպէս զի վարժուին մկնորսութեան: Ուրիշ օր մը, միջատ մը կը բերէ կամ սողուն մը, փայտի կտոր մը կամ նոյն իսկ կիսամեռ թռչուն մը: Երբ աւելի մեծնան, միասին որսի կը տանի զանոնք և կը սորվեցնէ խորամանկութիւն ու չութափութիւն⁽⁴⁾, կը սորվեցնէ պահուըտիլ, յարձակիլ յանդգնութեամբ, կամ քաշուիլ խոհեմաբար երբ վտանգ կ'սպառնայ:

Կատուները երկրագործութեան համար օդտակար կենդանիներ են. կ'ոչնչացնեն ոչ միայն մուկերը, այլ և բզէզները⁽⁵⁾, ճպուռները⁽⁶⁾, մողէզները⁽⁷⁾, նոյն իսկ օձերը:

Երբ կատուն պղտիկ օձ մը տեսնէ, կը պահուըտի, բայց քիչ վերջը կը յարձակի վրան ու թաթ կը դարնէ, զգուշանալով որ չխայթուի, և ամէն անդամ որ օձը շարժում մը լնէ, նոր թաթի հարուած մը պատրաստ է. հարուածները կը յաջորդեն իրարու մինչեւ որ օձը սատկի:

Կատուն մասնաւոր ճիչեր կ'արձակէ զանազան պարագաներու առթիւ: Երբ իր ձագը կը կանչէ, խանդաղատանք⁽⁸⁾ կը դնէ իր ձայնին մէջ. երբ ուտելիք ուզէ՝ անհամբերութիւն և փութկոտութիւն⁽⁹⁾. երբ կոռուի կամ զայրանայ՝ կատաղութիւն: Կատուներ կան որ իրենց տանը դրան առջեւ կու գան մլաւել կամ կը ճանկուտեն դուռը մինչեւ որ բացուի:

Կատուն ապերախտ կոչած են, բայց սխալ է. սիրուած, փայփայուած⁽¹⁰⁾ կատու մը որ երբեք հարուած չէ կրած իր տէրոջմէն, շան մը չափ հաւատարիմ կը մնայ անոր, ու չի բաժնուիր անկէ, նոյն իսկ եթէ իրեն տըրուած մնունդը բաւարար⁽¹¹⁾ չըլլայ:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **Մոմիա.**— Անուշանօս նիւթերով զմոսուած եւ պահպանուած դիակ: Հին Եգիպտոսի մէջ դիակները կը զմոսուէին դամբարանը դրուելէ առաջ:

(2) **Անոգապղինձ.**— Անազէ եւ պղինձի խառնուրդ եղող մետաղ:

(3) **Տակաւ.**— Քիչ քիչ, անզգալի կերպով: Կը զործածուի նաեւ «տակաւ տակաւ», կրկնութեամբ եւ նիօդ նոյն իմաստով:

(4) **Շուրափուրիւն.**— Ճարտարութիւն, արագաւարժութիւն:

(5) **Բզեզ.**— Եղջիւներ եւ փայլուն զոյներ ունեցող միջաւ մը:

(6) **Ճպուռ.**— Թեւաւոր միջաւ որ տաքուն կ'արձակէ սուր եւ միօրինակ նիչեր:

- (⁷) **Մողեզ.**— Զորս բարով միջատակեր աշխոյժ սողուն մը
(Քերքենիկելէ):
- (⁸) **Խանդադատանե.**— Սէր, գուրզուրանի:
- (⁹) **Փուրկոսուրին.**— Փուրաջանուրին, աշխոյժ:
- (¹⁰) **Փայփայուած.**— Գուրզուրանեռով խնամուած, սիրուած:
- (¹¹) **Բաւարար.**— Բաւող, բաւական:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ընտանի կատուները ծանօթ էին Հին Եգիպ-
տոսի. — Եգիպտոսի կատուներու մոմիաներուն մասին ի՞նչ գի-
տէք. — Կատուները մինչեւ քանի՞ տարի կ'ապրին. — Ծնելէ որ-
չա՞փ ետքը աչքերնին կը բացուի. — Կատուի ծագերուն մեծա-
գոյն թշնամիները որո՞նք են. — Կատուն ինչպէս կը մաքրէ իր
ստեւը. — Երբ ծագերը թիչ թիչ մեծնան մայրը ի՞նչ կը սորվեցնէ
անոնց. — Կատուները ինչո՞ւ երկրագործութեան տեսակէտով օգ-
տակար կենդանիներ են. — Կատուն ինչպէս կը վարուի բռնած
օծին հետ. — Կատուին միջերը միօրինա՞կ են. — Կատուն ապե-
րա՞խտ է. — Եթէ սիրուի տէրոջմէն կը բաժնուի՞ անկէ:

18. ՄՈՒԿ ԵՒ ՌԱՏՐԵ

(Ա.Ռ.Ա.Կ.)

Ծովեգերեայ քաղքի մը մէջ
ինքնահաւան(¹) մուկ մը կար
Որ տուներու մառանները
Այցելութեան միշտ կու գար,
Հիւթեղ(²), ազնիւ ուտելիքներ
Ուզածին չափ կ'ըմբոշխնէր(³)
Պանիր, չաքար, կարագ, ապուխտ,
Համով հոտով երշիկներ(⁴).

Բայց ձանձրացած ամէն օրուան
Խնջոյքներէն(5) անփոփոխ ,
Օր մը ցանկաց գտնել նոր սնունդ ,
Համադամներ(6) բերանփոխ :

Դընաց յայտնեց իրմէ տարէց
Ծեր մուկերուն իղձն(7) իրեն .
Անոնք խորհուրդ տըւին խկոյն
Զհեռանալ տուներէն ,
Ունեցածէն գոհ ըլլալ միշտ
Չգանգամիլ բախտին դէմ ,
Բախտախնդիր(8) կեանք չըվարել
Լլալ ըզդոյշ ու խոնեմ ,
Որովհետեւ տըկար մուկին
Մեծ վըտանգներ կ'սպառնան
Երբ հեռանայ տունէն տեղէն
Եւ որոնէ նոր կայան(9) :

Բայց մուկիկը , խելքին հաւնած ,
Այս խօսքերը չէր լըսեր ,
Վըտանգներէ , արկածներէ
Վախցրդին դէմ կը խօսէր :

Մուկը կ'երթայ նախ դէպի ծով
Ափունքին վրայ լայնարձակ ,
Հոն կը տեսնէ ոստրէ մը մեծ
Բացած թեւերն համարձակ .

Կամացուկ մը կը մօտենայ
Կենդանիին անծանօթ ,
Անօթեցած , կ'ուզէ խսկոյն
Առնել անոր համն ու հոտ ,
Կը յարձակի խեցիէն ներս
Ճաշակելու միսն համեղ

Սակայն ոստրէն ժիր, ըզդայուն
 Կ'ամփոփէ շուտ թեւն ուժեղ,
 Կը պաշտպանէ ինքը զինքը,
 Կը սեղմէ գլուխն հէք մուկին,
 Որ զո՞ն գացած իր խենդութեան
 Հո՞ն կ'աւանդէ իր հոգին:
 Որքա՞ն մատղաշ⁽¹⁰⁾ էակներ կան
 Որ խըրատին կ'ըլլան խուլ,
 Եւ փորձանքներ անակընկալ
 Զանո՞նք իսկոյն կու տան կուլ:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆԵՐ

- (¹) ԽԵՇԽԱԿԱՎԱՆ.— ԽԵՇԽԻՆՔԻՆ հաւած, ուրիշներու կարծիք արհամարհող:
- (²) ՃԻՒՔԻԴ.— Առաջ նիւթ ունեցող:
- (³) ԸՄԲՈՉԱԽԵԼ.— Կամաց կամաց նաշակել ուտելիքները եւ խմելիքները, անոնց համին ուշադիր, վայելքով ու հանյժով:
- (⁴) ԵՐԺԻԿ.— Յօշուած միս, զոր համեմելով մաքրուած եւ չորցած աղիքի մէջ կը լեցնեն եւ բացօքեայ տեղ կախելով կը չորցնեն (առւնուխ):
- (⁵) ԽԵՆՉՈՅՔ.— Հանդիսաւոր, մեծածախ նաև. կը գրուի նաեւ «խննչյք»:
- (⁶) ՃԱՄՅՈՒՊԱՄ.— Ախործելի համ ունեցող ուտելիք:
- (⁷) ԽՊՃ.— Զերմ փափաք, բաղճանք:
- (⁸) ԲԱԽՄՈՒՄՆՊԻՐ.— Բախս փնտող, յաջողելու կամ վայելելու համար՝ արկածներէ չվախցող:
- (⁹) ԿԱՅԱՆ.— Կենալու տեղ, բնակարան:
- (¹⁰) ՄԱՏՂԱՇ.— Դեռաշի, նորահաս:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ի՞նչ կ'ընէր մուկիկը մառաններուն մէջ—

Ի՞նչո՞ւ ծանծրացեր էր.— Օր մը ի՞նչ բանի ցանկաց.— Ի՞նչ խորհուրդ տուին իրեն ծեր մուկերը.— Մուկիկը ի՞նչ տեսակ բնաւորութիւն ունէր.— Ի՞նչ բանէ չէր վախնար.— Ո՞ւր կ'երթայ. — Ի՞նչ կը տեսնէ լայնարձակ ափունքին վրայ. — Ոստրէին համը ծանօթ է իրեն. — Ինչպէս կը յարձակի ոստրէին վրայ.— Ոստրէն ի՞նչ կ'ընէ. — Մուկը ի՞նչ կ'ըլլայ. — Փորձառուներուն խրատին խուլ մնացողը շատ անգամ ի՞նչ վիճակի կ'ենթարկուի:

19. ՊԶՏԻԿ ԱՉԱՏԱՐԱՐԸ

Հրդեհ կար : Այրող շէնքին մէջ աղքատ գործաւորներու բազմաթիւ ընտանիքներ կը բնակէին : Սաստկաշունչ(¹) հով մը գրեթէ կը չէզոքացնէր(²) ջրհաններուն ջանքը և ամէն կողմէ բարձրացող բոցերուն զարհուրելի(³) ուժգնութիւն մը կու տար : Այրող պատերուն կոթնած ելնարանները կը բռնկէին, և այս հրանոցին(⁴) մէջտեղը, տանը բնակիչները վախցնելու գործողութիւնը տեղի կ'ունենար :

Կը կարծուէր թէ ամէնքն ալ աղատած են, երբ յանկարծ ձեղնայարկին(⁵) մէկ պատուհանին առջեւ — հրդեհը գետնայարկէն(⁶) ծագած էր — անկար պառաւ կին մը երեւցաւ, գիրկը բռնած իր երեք տարեկան թոռնիկը : Դժբախտ կինը նշան ըրաւ որ զինքը թողուն և գան տղան առնեն :

Միակ ելնարանը որ հազիւ այդ բարձրութեան կը հասնէր, քայքայուած էր, իր աստիճաններէն մեծ մասը այրած ըլլալով :

«Կարելի չէ ոտքով հոն ելլել, ըսաւ ձայն մը, թըռ-

չելու է . այդ ելնարանը մարդու մը ծանրութեան չի
կրնար դիմանալ :

— Է՞ն , ըսաւ ամբոխին մէջէն ուրիշ ձայն մը . ես
ծանր չեմ , պիտի փորձեմ , Աստուծոյ շնորհիւ :

Գեղեցիկ , ճկուն(7) մանչ մը , զօրագունդին ծառայող
տղոց յատուկ տարագով , ելնարանին վրայ ցատքեց :
Ամէնուն կուրծքէն անձկութեան(8) աղաղակ մը ցայտեց ,
և այդ աղաղակէն աւելի բարձրածայն բառ մը լսուեցաւ
որ մօր մը ընդերքէն կ'ելլէր կարծիս . «Պղտիկը» : Այս
բառը արտասանողը իր զօրագունդէն զօրականներ էին
որ եկան հաւաքուեցան ելնարանին խարիսխին վրայ ,
և այնտեղ հեւ ի հեւ սպասեցին : Ոչ ոք կը համարձակէր
շունչ առնել : Ազատարար տղան ձեղնայարկը հասաւ ,
բայց ելնարանին շատ մը աստիճանները փրթած էին :
Գունատ , ճակատը ցուրտ քրտինքով ծածկուած , կոկորդը
սեղմուած , զօրագունդին տեղակալը , պոռաց խորունկ
լուութեան միջոցին . «Պառաւին գօտին ա՛ռ և տղեկը
կոնակդ կապէ՛» :

— Այս' , պատասխանեց մանչը պատուհանէն ներս
ցատքելով :

Երբ նորէն երեւցաւ , տպածոյէ(10) մեծ գօտիով մը
պինդ կապած էր փոքրիկ աղջիկը իր մարմնին : Եւ , բո-
ցերով շրջապատուած , փլչելու վրայ եղող տանը ճար-
ճատիւններուն(11) մէջտեղը , սկսաւ վար իջնել : Երբ ա-
ռուջին յարկը հասաւ , շնչահեղձ(12) , ծուխէն կուրցած ,
ձեռքերը այրած , քաջասիրտ տղան հարկադրուեցաւ
պահիկ մը կենալ : Սարսափի բացագանչութիւն(13) մը
թռաւ ամբոխին մէջէն : «Եթէ կենայ , կ'ըսէին , կոր-
սուած է : »

— Լոեցէ՛ք ուրեմն , ըսաւ խստիւ տեղակալը : Յետոյ
գլուխը վերցնելով , պոռաց . «Օ՞ն , պղտիկ , առա'ջ» :

Դէմքը կծկուած, դիւցազնաբար ժալտեցաւ տղուն
երեսին, անոր ցոյց տալու համար թէ վախ չկար: Այս
ժպիտը սրտապնդեց⁽¹⁴⁾ ազատարարը, որուն քաջութիւնը
կ'ոկսէր պակսիլ. իր ուժը ժողվելով, ելնարանին քովի
փայտերէն մէկը բռնեց ու վար սահեցաւ: Քսան բա-
զուկներ երկարեցան զայն բռնելու համար. տեղակալը⁽¹⁵⁾,
գնդապետը⁽¹⁶⁾, քաղաքապետը⁽¹⁷⁾, կուսակալը⁽¹⁸⁾ աչքեր-
նին արցունքով լեցուած՝ կ'ըսէին: «Ի՞նչ քաջ տղայ»:
«Պղտիկը տարտամօրէն միայն տեսաւ զանոնք և
նուաղեցաւ . . . :

ԱՆՏՈՒԵ ԺԷՌԱՐ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (¹) **Սաստկաշունչ.**— Սաստիկ փչող:
- (²) **Զեզոխացնել.**— Ապարդիւն բողուլ:
- (³) **Զարհութելի.**— Սաստիկ վախ ազդող:
- (⁴) **Հրանոց.**— Կրակով լեցուն տեղ:
- (⁵) **Զեղնայարկ.**— Ամէնէն վերի յարկը:
- (⁶) **Դետնայարկ.**— Ամէնէն վարի յարկը:
- (⁷) **Ճկուն.**— Դիւրաւարժ:
- (⁸) **Անձկուրիւն.**— Նեղուրիւն տուող, սիրտ սեղմող անհան-
գրստուրիւն:
- (⁹) **Խարիսխ.**— Պատուանդան, որուն կը յենու վրան գտնուած
արձանը, սիւնը կամ էկներ:
- (¹⁰) **Տպածոյ.**— Բամպակէ կտաւ որուն վրայ գունաւոր
զիծեր, ծաղիկներ կամ զարդեր տպուած են (պատմա):
- (¹¹) **Ճարճատիւն.**— Կոտրուած կամ վառուած փայտի ձայն:
- (¹²) **Շնչահեղձ.**— Շունչը հատած, շունչը կտրած. «Ինեղձել»
կը նօսնակէ խեղդել:
- (¹³) **Բացազնչուրիւն.**— Բարձրածայն աղաղակ:

- (¹⁴) Մրտապնդել.— Սիրս տալ, բաջալերել:
- (¹⁵) Տեղակալ.— Ապայ որուն աստիճանը հարիւրապետէն անմիջապէս վար է:
- (¹⁶) Գնդապետ.— Զօրագունդին պետք:
- (¹⁷) Քաղաքապետ.— Քաղաքին պետք:
- (¹⁸) Կուռակալ.— Նահանգին պետք:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Այրողը ի՞նչ տեսադ չէնք էր.— Ի՞նչ բան կը չէզորացնէր ջրհաններուն ջանքը.— Ի՞նչ տեսնուեցաւ ծեղնայարկին մէկ պատուհանէն.— Ինչո՞ւ պառաւին եւ մանկիկին ազատումը դժուար էր. — Ո՞վ ներկայացաւ զանոնք ազատելու համար.— Ինչպէս ազատեցաւ սզտիկ աղջիկը. — Ո՞վ կը բաջալերէր զինքը. — Ինչպէս ընդունուեցաւ երբ սանդուղէն վար իշաւ. — Եր արարքը ի՞նչ տպաւորութիւն թողուց ներկաններուն վրա:

20. ԱՐԵՒԻՆ ՏԱՔՈՒԹԻՒՆԸ

ԵՒ ՄԵՐ ՀԱԳՈՒՍՏՆԵՐՈՒՆ ԳՈՅՆԸ

Զմեռ է. օդը խիստ է և ցուրտը՝ կծու, բայց արեւը կը շողայ(¹) կապոյա ու անամպ երկինքին մէջ։ Հողին վրայ, նախորդ օրուան առաւաօրէն տեղացած ձիւնը տարածուած է ճերմակ ու մաքուր։

Արեւը տաք ճառագայթներ կը դրկէ մեղի, և ասիկա շատ լաւ կ'զգանք, որովհետեւ գրեթէ կը քրտնինք անցնելով բացօթեայ(²) վայրերէ, եւ սակայն ձիշդ մեր քովը՝ ձիւնը, որ մեղի չափ տաքութիւն կ'ստանայ, չի հալիր։ Պատճառը շատ պարզ է։ Մութ գոյները աւելի դիւրաւ կը ծծեն ճառագայթները քան բաց գոյները։

Երբ մեր զրապանին մէջ տաքցած ձեռքերնիս ձմեռուան արեւին դուրս հանենք մեր գրապանէն, անոնք կը պաղին հակառակ չողարձակ ճաճանչներուն. բայց երբ սեւ ձեռնոցներ դնենք, մեր ձեռքերը տաք կը մնան: Մի՛ կարծէք թէ ձեռնոցներուն թանձրութեան⁽³⁾ պատճառաւ.



Զիւնը տարածուած է ճերմակ ու մաքուր

տաք կը մնան անոնք: Երբ սեւ ձեռնոցներէն մէկուն տեղ ճերմակ ձեռնոց մը դնենք սեւ ձեռնոցին թանձրութեամբ, սեւ ձեռնոց կրող ձեռքը տաք կը մնայ նոռէն մինչդեռ ճերմակ ձեռնոց կրող ձեռքը կը մսի, երբ արեւին չողերուն⁽⁴⁾ ևնթարկուին երկու քն ալ:

Պէտք է լնդունիլ ուրեմն որ սեւ ձեռնոցները ծծեցին արեւին տաքութիւնը, բայց ճերմակ ձեռնոցները չկրցան: Այսպէս ահա' կը հասկնանք թէ ինչու ձիւնը անմիջապէս չի հալիր արեւին ճաճանչներուն տակ, թէեւ մենք մեծ տաքէն կ'ազդուինք:

Մեր վերաբկուն, որ գորշ⁽⁵⁾ գոյն ունի, կը ծծէ արեւին զրկած ջերմութիւնը և անկէ օդուտ քաղել կու տայ մեզ, մինչդեռ ձիւնը, որ ճերմակ է, չի ծծեր զայն: Զիւնը ետ կը զրկէ իր վրայ ուղղուած ճառաւ գայթները, և պէտք եղածին չափ չի տաքնար անմիշ ջապէս հալելու համար:

Այս բացատրութեան ճշդութիւնը ստուգելու համար, կարելի է ձիւնին վրայ տարածել, ցորեկը՝ տաք արեւի պահուն՝ սեւցած բարակ թերթ մը թուղթ: Այդ թուղթին տակ կը հալի ձիւնը, իսկ քիչ մը անդին կը մնայ անհալ:

Երբ ձմեռը սեւ կամ գորշ հագուստներ կը հագնինք, օդուտ քաղելու համար է արեւին տաքութենէն: Հնդհակառակը, երբ ամառը բաց գոյն հագուստներ կը հագնինք, վանելու⁽⁶⁾ համար է այդ տաքութիւնը՝ մանաւանդ երբ դաշտերը գտնուինք: Ասսր համար է որ երկրագործները, որոնք սովորաբար իրենց վրայի հագուստները կը հանեն աշխատած ատենախն, լաւ կ'ընեն որ ամառուան մէջ միշտ ճերնուկ շասլիկ հագնին, եթէ չեն ուզեր շատ նեղուիլ արեւին կիղիչ⁽⁷⁾ ճառագայթներէն:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) Շողալ.— Փայլիի:

(2) Բացօքեայ,— «Բաց» եւ «օթեւան» բառերէն կազմուած է եւ կը նշանակէ առանց առանցաղի: Ոմանի «բացօքեայ» կը գրեն կարծելով թէ «բաց» եւ «օդ» բառերէն կազմուած է:

(3) Թանձրութիւն.— Հաստութիւն:

(4) Արեւին շողերը.— Արեւին լոյսր:

(5) Պորշ.— Մոխրագոյն:

(6) Վանել.— Հեռացնել, վռնել:

(7) Կիզիչ.— Այրող:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Առատ ծիւն տեղալէ ետքը հողը ինչպէս կ'երեւայ. — Զմեռ ատեն արեւոտ տաք օրեր կ'ըլլա՞ն. — Ինչո՞ւ նստած ծիւնը անմիջապէս չի հալիր. — Զմեռուան արեւուն մեր գրապանին մէջ մեր ձեռքերը ի՞նչ կ'ըլլան. — Ի՞նչ կ'զգանք երբ սեւ ձեռնոցներ դնենք այդ միջոցին. — Ի՞նչ կ'զգանք երբ ճերմակ ծեռնոցներ դնենք. — Ի՞նչ կ'զգանք երբ մէկ ծեռքերնիս ճերմակ եւ մէկ ծեռքերնիս սեւ ծեռնոց դնենք. — Ճերմակ թուղթին տակ ի՞նչ կ'ըլլայ ծիւնը. — Սեւցած թուղթին տակ ի՞նչ կ'ըլլայ. — Ինչո՞ւ ձմեռը՝ սեւ ու ամառը բաց զգեստ կը հազնինք. — Երկրագործները ամառը դաշտին մէջ ի՞նչ հագուստով կ'աշխատին. — Ի՞նչ գոյն շապիկ հազնելու են եթէ կ'ուզեն շատ չնեղուիլ արեւին ճառագայթնսրէն:

21. ԱՐՏՈՅՏԸԸ⁽¹⁾

Դաշտի⁽²⁾ արտոյտ, մարգի⁽³⁾ արտոյտ քոյրեր են գոյգ, երկուքն ալ նոյն թըռիչքն ունին արագ, առոյգ⁽⁴⁾. Միշտ նոյն շեշտով կ'երգեն իրենց երդն օդասլաց⁽⁵⁾ Զոր կ'ունկնդրէ մըշակն հնձող՝ պահ մը կեցած :

Երբ օդն է ջինջ, երկինք՝ սիրուն, հովը՝ թեթեւ, Արտոյտը վեր կ'ելլէ, միշտ վեր, աաւառնաթեւ⁽⁶⁾ կը սըլանայ և. իր ձայնին հնչուն յանկերգ⁽⁷⁾ Կարծես կու դայ կէտէ մ'որ չի շարժիր երբեք :

կը հըմայէ⁽⁸⁾ կեանքը մարդոց բազմավաստակ⁽⁹⁾ ,
Բոլոր անոնց որոնք կ'ըլլան հողի մըշակ .
իր հոգւոյն չէն⁽¹⁰⁾ շունչէն կու տայ անոնց հոգւոյն :

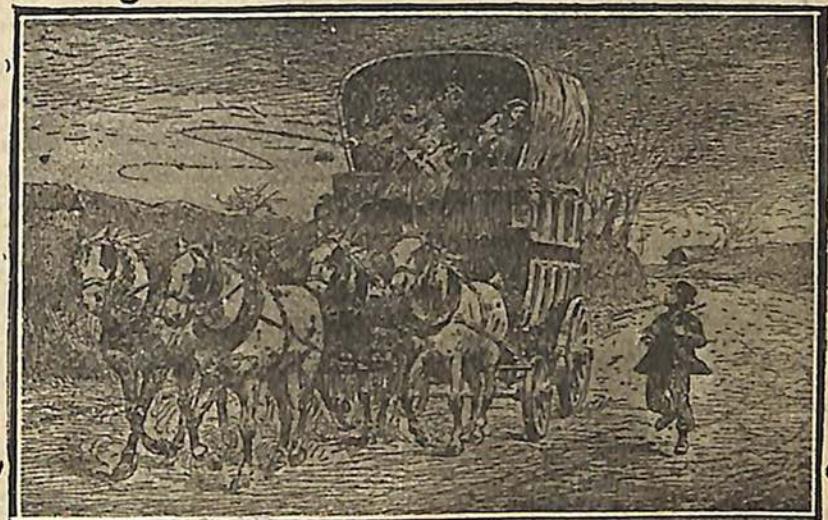
Եւ աւելի՛ զլւարթ կ'ըլլան մարդ ու անտառ .
Սնոնց շընչած օդն աւելի կ'ըլլայ պայծառ,
Երբ դուն կ'երգես , սիրուն արտոյտ մեր դաշտերուն :

ՀԱՆՐԻ ՇԱՆԹԱՎՈՒԱՆԻ հետեւողութեամբ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (¹) **Արտոյտ.**— Պօտիկ նննղուկ մը որուն փետութերը մոխրագոյն են, մութ գոյն կէտերով:
- (²) **Դաշտ.**— Մշակելի հարք հողամաս:
- (³) **Մարգ.**— Հողի սարածութիւն մը զոր ինքնաբոյս դալարիմը կը ծածկէ:
- (⁴) **Սոռոյգ.**— Թարմ, աշխոյժ, կորովի:
- (⁵) **Օդասլաց.**— Օդին մէջ պլացող:
- (⁶) **Սաւառնարեւ.**— Սաւառնող քեւերով:
- (⁷) **Ծանկերգ.**— Երգի մը իւրամանչիւր տունին վերջը կրկնուած ուսանաւորի տող մը կամ բանի մը տող: Հուճկը նօանակէ այն երգը զոր արտոյտը միշտ կը կրկնէ:
- (⁸) **Հմայել.**— Հանելի սպաւորութիւն քողուլ, զմայլեցնել:
- (⁹) **Բազմավաստակ.**— Շատ աշխատող, շատ յոգնող:
- (¹⁰) **Շեն.**— Ուրախ զուարք:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ե՞րբ արտոյտը դէպի վեր կը բարձրանայ.— Ինչպէ՞ս կը բարձրանայ.— Երբ բարձրացած է, ինչի՞ կը նմանի հեռուէն դիտուելով.— Ի՞նչ տպաւորութիւն կը կրէ մշակը լսելով արտոյտին երգը.— Ի՞նչ տարբերութիւն կայ դաշտին եւ մարգին միշեւ.— Ի՞նչ է յանկերգը:



«Կը մսի՞ս կոր», զոչեց՝ վարեն երիտասարդը

22. ՄԵԾ ԵՂԲԱՅՐԸ

Դէպի տռաջ . կառապանին մտրաւիին տակ , հինուկ ձեպակառքը⁽¹⁾ կը շարժուիի ու գլտորելով մեծաշառաչ⁽²⁾ կ'ընթանայ ճամբուն վրայէն :

Փոքրիկ մանչ մը եկեր նստեր է կառքին մէջ , խեղ- ճուկ հագուստներով : Զմեռուան քամին⁽³⁾ կը փչէ . ի՞նչ ցուրտ է : Մանուկը բոլոր անդամներովը կը դողդղայ :

Ճեպակառքին ետեւէն խելացի և սէգ⁽⁴⁾ կերպա- րանքով երիտասարդ մը կը քալէ : Երբ ձիերը վարզե- լով կ'երագեն կառքին ընթացքը , երիտասարդն ալ կ'ըս- տիպուի վազել : Եւ հակառակ ցուրտին , քրատինք կը հոսի ճակատն իվար : Երբ ձիերը քայլերնին կը յամրա- ցընեն⁽⁵⁾ , ան նորէն շուտ շուտ կը քալէ , և կը ջանայ

անոնցմէ առաջ անցնիլ։ Իր աչքերը կը դարձնէ ստէպ
դէպի ի կառքին վերնայարկը, այնտեղը ուր տղան նըս-
տած է, և տղան ժպիտով մը կը պատասխանէ անոր
նայուածքին։

«Կը մսի՞ս կոր», գոչեց վարէն երիտասարդը մանչու-
կին փատցած կերպարանքը տեսնելով։

— Ո՞հ, այո՛, շատ կը մսիմ կոր։

— Նա՛, վրադ առ ասիկա։ Քիչ մը աւելի շուտ
վազելով ես կը տաքնամ։

Եւ կրկնոցը⁽⁶⁾ հանելով անոր նետեց։

«Որչա՛փ կը սիրէ զքեզ այս երիտասարդը» ըսաւ
ճամբորդ մը տղուն։

— Հապա ե՞ս որքան կը սիրեմ զինքը։ Եղբայրս է։

— Բայց ինչո՞ւ համար այդպէս կառքին ետեւէն
կու գայ, փոխանակ կառքը նստելու։

— Ի՞նչո՞ւ. որովհետեւ հարուստ չենք։ Մեր խեղճ
հայրը մեռաւ քանի մը օր առաջ, քսան ֆրանք միայն
ձգելով մեզի իբր ժառանգութիւն։ Մենք ալ խորհեցանք
որ քաղաք երթանք, մայրերնիս գտնենք և դործ փնտը-
ռենք։ Այն ատեն եղբայրս կառքին գինը հարցուց հասկը-
ցաւ։ Ճիշդ քսան ֆրանք էր, այսինքն բոլոր ունեցած-
նիս։ «Բու կառքիդ դրամը կը վճարեմ, ըսաւ եղբայրս,
ես ալ քալելով կ'երթամ»։ Ես ալ ուզեցի ոտքով եր-
թալ, բայց ան չթողուց։ «Ուժդ չի բաւեր», ըսաւ։

— Ազնիւ տղայ մըն է եղեր եղբայրդ, յարեց ճամ-
բորդը։

— Բայց, ըսաւ բարի գեղջկուհի մը, անկարելի է
այս տղան թողուլ որ այդչափ ճամբան քալէ։ ցուրտին
ու յոդնութեան չի դիմանար, կը մեռնի։ Հոս քսան
ճամբորդ ենք, մէյ մէկ ֆրանք տանք, և մեծ եղբօրը
ճամբուն ծախքը վճարենք։ Դուն ալ, կառապա՛ն, ծած-

կողդ կու տաս որ մէջը փաթթուի:» Ամէնքն ալ գթաւ աիրտ կնոջ առաջարկը ընդունեցին. անմիջապէս քսան ֆրանքը հաւաքուեցաւ և կանչեցին երիտասարդը որ գայ եղբօրը քով նստի: Կ'երեւակայէք թէ որքան գոհ և ուրախ եղաւ:

Ժ. Մ. Կիկեր

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (¹) Ճեպակառք.— Ճամբորդներու յատուկ համրակառք: Կազմուած է «ճեպել» եւ «կառք» բառերէն: «Ճեպել» կը նշանակէ ահապարել: «Ճեպակառք» մրանսերէն diligence բառին բարգմանութեամբ յարմացուած նոր բառ մըն է:
- (²). Մեծաշառաչ.— Մեծ ժառանգումով: «Շառաչում» կը նշանակէ սաստիկ ձայն, ժաշում, ըռնչիւն:
- (³) Քամիր.— Հով:
- (⁴) Սէզ.— Խրոխ:
- (⁵) Յամրացնել.— Կամրացնել:
- (⁶) Կրկնոց.— Վերարկու:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ի՞նչպէս կ'ընթանար ճեպակառքը.— Պըզտիկ եղբայրը ո՞ւր նստեր էր.— Ճեպակառքին ետեւէն ո՞վ կը քալէր.— Երիտասարդը Ե՞րբ կը վազէր, Ե՞րբ առաջ կ'անցնէր.— Երիտասարդը ի՞նչ ըրաւ երբ լսեց իր պզտիկ եղբօրը մսիլը.— Ինչո՞ւ քալելով կը հետեւէր ճեպակառքին.— Իրենց նոր մեռած հայրը ի՞նչ ժառանգութիւն թողած էր.— Ո՞ւր պիտի երթային եւ ի՞նչ պիտի ընէին.— Ի՞նչ որոշեց մեծ եղբայրը.— Իր վարմունքը ի՞նչպէս կը գտնէր.— Գեղջկունին ի՞նչ ըրաւ.— Ճամբորդները ի՞նչ ըրին:

23. ԿԱԼԻԼԵ

Կալիլէ իտալացի երեւելի գիտուն մըն է որ ծնած
է ժԶ դարուն և մեռած՝ ժէ ին:

Օր մը, երբ Փիզայի⁽¹⁾ մէկ եկեղեցին մէջ պատարագի



Կալիլէ Փիզայի եկեղեցւոյն մէջ

մը ներկայ կը գըտ-
նուէր, Կալիլէի աչքերը
յառած մնացին կախ-
ուած լամպարի մը
վրայ որ կամաց կա-
մաց կը շարժէր: Կը
դիտէր որ անոր ճօ-
ճումները քիչ քիչ կը
նեղնային, բայց միշտ
նոյնչափ ժամանակ կը
տեսէին: Ասոնց տեւո-
ղութիւնը չափելու հա-
մար, հանձարեղ գի-
տունը իսկոյն կը մը-
տածէ իր ճեռքը դաս-
տակին⁽²⁾ տանիլ եւ
չնչերակի⁽³⁾ զարկին
հարուածները համրել
իւրաքանչիւր ճօճումի
վերսկսած պահուն:

Այս պարզ փորձը կը յաջողի: Կալիլէ կը դիտէ որ բոլոր
շարժումները թէեւ հետզհետէ կը պզտիկնան, սակայն
միեւնոյն ժամանակին մէջ տեղի կ'ունենան՝ նախ արագ
և հետզհետէ դանդաղ: Այս դիտողութեան գործնական

օգուտը կ'ըլլայ ժամանակը չափել ճօճանակին հաւասար շարժումներովը, և կալիլէի մահէն տասնըհինդ տարի ետքը, 1657ին, հոլանտացի գիտուն մը կը շինէ ճօճան ժամացոյցը⁽⁴⁾:

Կալիլէ, ասկէ զատ, ուրիշ շատ գիւտեր ալ ըրած է, որոնց կարեւորագոյնն է աստղաբաշխական հեռադիտակը⁽⁵⁾:

Կը պատմուի թէ հորանտացի ակնոցագործի մը երկու զաւակները միասին կը խաղային, օր մը, իրենց հօրը խանութին մէջ, երբ մտածեցին զանազան ակնոցներու ապակիներով գիտել իրենց շուրջը: Երկու եղբայրները կը նայէին առարկաներուն, երբ իրենց եկեղեցւոյն զանգակատան վրայի աքաղաղը մօտեցած եւ մեծած երեւաց իրենց աչքին: Իրենց զարմացական բացագանչութիւնները ուշադրութիւնը գրաւեցին ակնոցագործին, որ իր ունեցած ակնոցի ապակիներուն վրայ փորձեր ըրաւ և յաջողեցաւ շինել առաջին գիտակը:

Քիչ ետքը, կալիլէ տեղեկանալով այս գիւտին, ինք ալ շինեց հեռադիտակ մը, առանց ու է նմոյշ⁽⁶⁾ ունենալու իր առջեւ, և անով գիտեց աստղերը 1610ին:

Այս գիտակով կալիլէ լուսինը զննեց և տեսաւ անոր մէջ լեռներ, որոնց բարձրութիւնը վերիվերոյ կրցաւ հաշուել: Դիտեց նաև Լուսնթագ⁽⁷⁾ մոլորակը եւ առաջին անգամ տեսաւ անոր չորս արբանեակները⁽⁸⁾ որոնք կը դառնան Լուսնթագին շուրջը, ինչպէս լուսինը՝ մեր երկրին շուրջը: Լուսնթագին արբանեակներուն գիւտը մեծ աղմուկ հանեց բոլոր Եւրոպայի մէջ, և աստղաբաշխը ստիպուեցաւ Վենետիկ երթալ Տօմին և ծերակուտականներուն ցոյց տալու համար զանոնք իր հեռադիտակով:



Կալիլէ հեռադիտակը Վենետիկի մէջ

Կալիլէ Լուսնթագին արբանեակները Մէտիչիս ընտանիքին⁽⁹⁾ ի պատիւ : Եւրոպայի միւս իշխանները Եւ Թրանսայի թագաւորը, Հանրի Դ, իր մէկ նախարարին միջոցաւ, աղդարարեց Կալիլէի որ եթէ նոր մոլորակ մը գտնուի, Մեծ Ասդ Թրանսայի կոշուի և Հանրի անունը դրուի, յիշեցնելով թէ թագաւորը Մէտիչիս ընտանիքէն իշխանուհիի մը հետ ամուսնացած է :

Կալիլէն ետքը, Լուսնթագին ուրիշ հինգ արբանեակներն ալ գտնուեցան և այսօր հետզհետէ տեսնուած ինը արբանեակներուն շարժումներն ալ դիտուած եւ ուսումնասիրուած են :

Իրմէ առաջ Քօրէոնիք կարծիք յայտնած էր թէ երկիրն է որ կը դառնայ արեւին շուրջը, եւ ոչ արեւը՝ երկրին, ինչպէս կ'ընդունէին ժամանակին կրօնաւորները և գիտունները, հին տւանդութեանց հետեւելով : Կալիլէ իր գիտողութիւններով հաստատեց Քօրէոնիքի

տեսութիւնը, անվեհեր հոչակեց իր համոզումը՝ Համալսարանին մէջ իր աւանդած դասերու միջոցին, և Հրատարակեց գիրք մը ուր ամփոփեց իր ընդունած ձշմարտութեան բոլոր ապացուցները:

Այս երկասիրութիւնը Հաւատաքաննութեան⁽¹⁾ վճռին հնաժարկուեցաւ, և հեղինակը եօթանասուն տարեկան հասակին մէջ, ստիպուեցաւ, 1633ին, ուրանալ երկրի շրջանին նկատմամբ իր ունեցած՝ համոզումը:



Կալիլի արձանը

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Փիզա.**— Ետալիոյ մէջ բաղամ մը, որ նւանաւոր է իր առարակով եւ հոյակապ տէնքերով:
- (2) **Գաստակ.**— Թեւին ոյն մասը որ յառաջաբազուկը կը միացնէ ձեռքին:
- (3) **Շնչերակ.**— Այն երակները որոնք կարմիր արինը սրտեն կը տանին մինչեւ մարմինին ծայրերը:
- (4) **Ճօնան Ժամացոյց.**— Ժամացոյց մը որուն ընթացքը կը կանոն աւորէ հօնանակը: Ճօնանակը հաս-

տառուն կէտէ մը կախուած աջ ու ձախ շարժող մարմին մըն է:

- (5) **Աստղաբաշխական հետադիտուակ.**— Դիտակ մը որ կը մօտեցնէ կամ կը մեծցնէ հեռուն զտնուող առարկաները: Այս դիտակով աստղերը կը զննուին:
- (6) **Նմոյշ.**— Օրինակ:
- (7) **Լուսնիքագ.**— Արեգակնային դրութեան ամէնէն մեծ մոլորակը:
- (8) **Արբանիտակ.**— Երկնային մարմին որ մոլորակի մը ըուրջը կը դառնայ:
- (9) **Մէտիչիս ընտանիքը.**— Խալական նշանաւոր ընտանիք մը որ Խալիոյ մէջ Ֆիորէնցա քաղին իշխած է Ժ.Դ.Է. մինչեւ Ժ.Զ. դարու վերջերը:
- (10) **Քօրէնիք.**— Խալացի գիտուն աստղաբաշխ որ ապրած է Ժ.Ե. մինչեւ Ժ.Զ. դար:
- (11) **Հաւատափննութիւն.**— Այսպէս կը կոչուին Միջին դարուն եւ անկէ ետքն ալ մինչեւ Ժ.Թ. դարու սկիզբները զանազան երկիրներու մէջ կազմակերպուած եկեղեցական դատարանները, որոնք հերետիկոսներու կրօնական յանցանքները կը հետախուզէին:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ո՞վ էր Կալիլէ եւ Ե՞րբ կ'ապրէր.— Օր մը ի՞նչ տեսաւ Փիզայի Եկեղեցիին մէջ.— Ի՞նչպէս հասկցաւ թէ իւրաքանչիւր ճշնում միեւնոյն ժամանակին մէջ տեղի կ'ունենայ սկիզբէն մինչեւ վերջը.— Ի՞նչ է ճշնան ժամացոյցը.— Հեռադիտակը ի՞նչպէս գտնուեցաւ առաջին անգամ.— Կալիլէ իր աստղաբաշխական հեռադիտակը ի՞նչպէս շինեց.— Անով ի՞նչ զննեց եւ ի՞նչ տեսաւ.— Լուսնթագի արրանեակները ի՞նչ անուանեց եւ ինչո՞ւ. - Հանրի Դ ի մէկ նախարարը ի՞նչ պահանջեց Կալիլէն.— Ո՞վ էր Քօրէ.րնիք. - Հաւատաքննութեան դատարանը ի՞նչ բանի դատապարտեց Կալիլէն եւ ինչո՞ւ:

24. ԿԱՐԱՊ, ԶՈՒԿ ԵՒ ԽԵԶԱՓԱՐ

(Ա.Ռ.Մ. Ք.Ռ.Ի.Լ.ՈՎ.Ի)

Օր մը կարապը⁽¹⁾, ձուկն ու խեչափար⁽²⁾, —

Զեմ գիտեր ուրկիէ ալ գըտան զիրար, —

Բեռնաբարձ⁽³⁾ սայլ⁽⁴⁾ մը քաշել կ'ուզէին :

Երեքը մէկէն լծուեցան⁽⁵⁾ սայլին :

Երեքն ալ արիւն քրտինք կը մտնեն⁽⁶⁾,

Սակայն չի շարժիր սայլը իր տեղէն :

«Զարմանք, կ'ըսէին անոնք իրարու,

Զենք գիտեր ինչո՞ւ,

Այս սայլը առաջ տանիլ չենք կրնար .

Ո'չ բեռը ծանր է, ոչ ճամբան դժուար :»

Հապա չե՞ս ըսեր .

Կարապը վեր կը քաշէր,

Խեչափարը դէպի ետ,

Չուկն ալ ուժգին⁽⁷⁾ դէպի գետ :

Երբ միակամ⁽⁸⁾ չեն աշխատող ընկերներ

Անոնց գործը երեք առաջ չի քալեր :

ԳԱՅԻՐԻԷԼ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ԱՅՎԱԶՈՎԱՔԻ

հետեւողութեամբ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(¹) Կարապ.— Երկայն վիզով, լայն կտուցով եւ լայն թեւերով բռչուն որ սպլորաբար նեպներմակ փետութեր կ'ունենայ:

(²) Խեչափար.— Տասը ոսքով խեցեմորք կենդանի մը որ զուրին մէջ կ'ապրի:

- (3) **ԲԵԱՆՅԱԲՈՐՃՈՒԹՅՈՒՆ**.— Բեռ կրող: «Բարձ» արմատն է «բառ-նալ» բային, որ կը նշանակէ շալկել:
- (4) **Սայլ.**— Զորս շանիւով վրան բաց կառք:
- (5) **Լծել.**— Կառքը բաշելու համար կենդանիները կառքին կապել:
- (6) **Արիւն բարինի՞մոնինել.**— Զափազանց քրտնիլ:
- (7) **Ուժգին.**— Ուժով, զօրութեամբ:
- (8) **Միակամ.**— Մէկ կամենվ, և համաձայնութեամբ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Սայլը քաշելու համար միացող երեք կենդանիները որո՞նք էին.— Ի՞նչ տեսակ կենդանիներ են ասոնք.— Ի՞նչ կ'ըսէին իրարու.— Ինչո՞ւ սայլը տեղէն չէր շարժեր.— Կարապը ո՞ր կողմ կը քաշէր. խեչափա՞րը, ծո՞ւկը.— Երբ ընկեր-ները մէկ կամք չունին, ի՞նչ արդիւնք առաջ կուզայ:



Անպատկառ կերպով զրպարտեցի զինքը

25. ՎԱՐԴԱԳՈՅՆ ԺԱՊԱԻԷՆԸ

Տիկին Բօնթափ աղջիկներէն մէկը վարդի և հինգած արծաթի գոյնով ժապաւէնի կտոր մը կորսնցուց։ Այդ ժապաւէնը ձեռք անցընել ուզած էի, եւ ըստ որում չէի պահած, քովէս գտնուեցաւ։ Հարցուցին թէ ուրկէ՛ առեր էի։ Շուարեցայ⁽¹⁾, թոթովեցի⁽²⁾ և վերջիւ վերջոյ շիկնելով⁽³⁾ ըսի։ «Մարիօնը տուաւ ինծի»։

Մարիօն բարի աղջիկ մըն էր, խելօք և անսսասան ուղղամտութեամբ⁽⁴⁾։ ուստի շատ զարմացան երբ իր անունը տուի։ Կանչեցին զինքը։ Եկաւ, և ժապաւէնը ցոյց տուին։ Անպատկառ կերպով⁽⁵⁾ զրպարտեցի⁽⁶⁾ զինքը։ Աղջահար մնաց, լոեց, նայուածք մը ձգեց վրաս որ կրնար սատանաներն անդամ զինսթափ լնել⁽⁷⁾, եւ որուն վայրագ⁽⁸⁾ սիրտս դիմադրեց։

Վերջապէս վստահօրէն ուրացաւ, բայց առանց զայրանալու⁽⁹⁾։ Պաղատեցաւ ինձի որ չանպատուեմ անմեղ աղջիկ մը. և ես, դժոխային անամօթութեամբ, հաստատեցի յայտարարութիւնս, և երեսն իվեր պնդեցի թէ ժապաւէնը ինք տռւած է ինձի։ Խեղճ աղջնակը սկսաւ լալ, և սա բառերը միայն ըսաւ ինձի։ «ԱՌ, Ռուսօ՛, չէի ուզեր քու տեղդ ըլլալ»

Երկուքս ալ վանեցին . . .

Գեմ գիտեր թէ ի՞նչ եղաւ իմ զրապարտութեանս այս խեղճ զոհը, բայց չեմ կարծեր որ, այս դէպքէն ետքը, լաւ տեղ մը կարենայ գտած ըլլալ։

Այս դժնդակ յիշատակը մերթ կու գայ խոռվել⁽¹⁰⁾ զիս, եւ այնքան տակնուվրայ կ'ընէ որ գիշերները, երբ անքուն մնամ, այդ խեղճ աղջիկը կռւ գայ կշտամբել⁽¹¹⁾ զիս այս ոճիրիս համար իրը թէ դեռ երէկ գործուած ըլլար։

ԺԱՆ ԺԱՔ ՌՈՒՍՕ⁽¹²⁾

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(¹) Շուարիլ.— Շփորիլ, բսելիքը եւ ընելիքը չգիտնալ։

(²) Թորովել.— Կակազել, բորովի պէս խօսիլ։

(³) Շիկնիլ.— Ամշնալէն երեսը կարմրիլ։

(⁴) Ռւդղամտուրիւն։— Կատարեալ պատուախնդրութիւն, նոյն իսկ պզտիկ բաներու համար։

(⁵) Անպատկառ կերպով.— Անամօքութեամբ, առանց բառուելու։

(⁶) Զեպարտել.— Զեղած բան մը մէկուն վերագրել, անիրաւ տեղը՝ մէկը ամբաստանել։

(⁷) Զինարափ ընելու։— Զէնքը առ նել։

(⁸) Վայրագ.— Անգուք։

(⁹) Զայրանալ։— Սասիկ բարկանալ։

(¹⁰) Խոռովիել.— Յուզել, Վրդովել:

(¹¹) Կատամբել.— Յանդիմանել:

(¹²) Ժան Ժամ Ռուսո.— Ֆրանսացի համաւոր գրաքէտ որ
մեռած է 1778թ.

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ո՞վ է այս դէպքը պատմողը.— Տիկին Բօնթալի աղջիկը ի՞նչ կորսնցուցած էր.— Ո՞վ գողցած էր ժապաւէնիր.— Ռոբ՛ըն քովը կը գտնուի գողոնը.— Ի՞նչ կը հարցնեն ժան Ժառ Ռուսոյին. Այս հարցումը ի՞նչ տպաւորութիւն կը թողուիր վրայ եւ ի՞նչ կը պատասխանէ.— Մարիոն ինչ տեսակ աղջիկ էր.— Ռուսօ ի՞նչ ընթացք կը բռնէ Մարիօնին ներկայութեան.— Մարիօն ի՞նչպէս կը շանայ արդարացնել ինքինքը.— Ինչո՞ւ չպիտի ուզէր Ռուսոյի տեղը ըլլալ.— Ի՞նչ հետեւանք կ'ունենայ Ռուսոյի վարմունքը.— Այս դէպքը ի՞նչ տպաւորութիւն թողած էր Ռուսոյի վրայ:

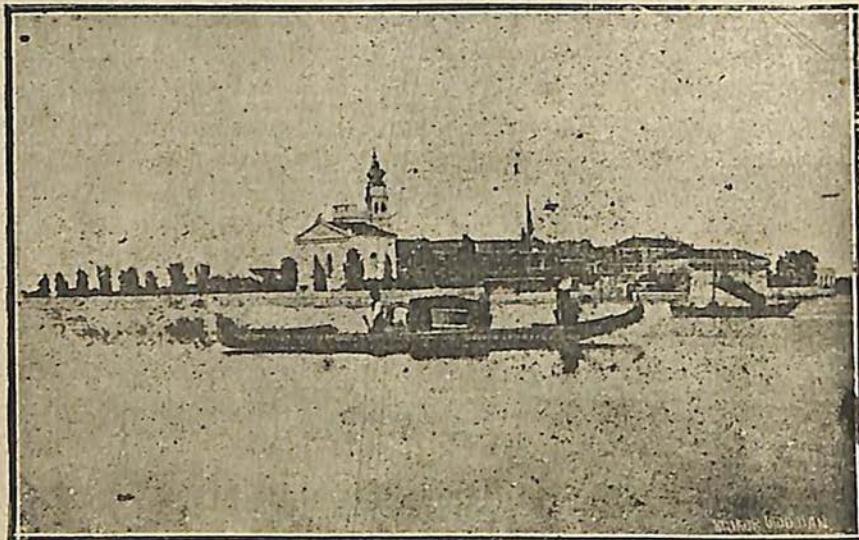
26. Ս. ՂԱԶԱՐՈՒ ՎԱՆՔԸ

Վենետիկի⁽¹⁾ մէջ, Ս. Ղազար անունով պղտիկ կղզի մը կայ որ հայ գրականութեան տեսակէտով մեծ տեղ գրաւած է: Այդ կղզին 1717էն իվեր կը վերաբերի Միկթարեան միարանութեան, որ հոն հաստատած է վանք մը եկեղեցիով, հատենադարանով, տսարանով, թանգարանով և նորընծաներու վարժարանով:

Միկթար Արբայի⁽²⁾ հիմնած այս միարանութիւնը օժտած է հայ գրական աշխարհը օգտակար գրուածքներով: Մեր հին մատենագրութեան գլխաւոր գործերը տպագրած ու կորուստէ փրկած է, և նոր ու կարեւորերկեր ալ պատրաստած ու հրատարակած է, երկու հարիւր տարուան յարատեւ ու անխոնջ ջանքերով:

Ս. Ղազարու վանքը այցելողը երբ կը մօտենայ

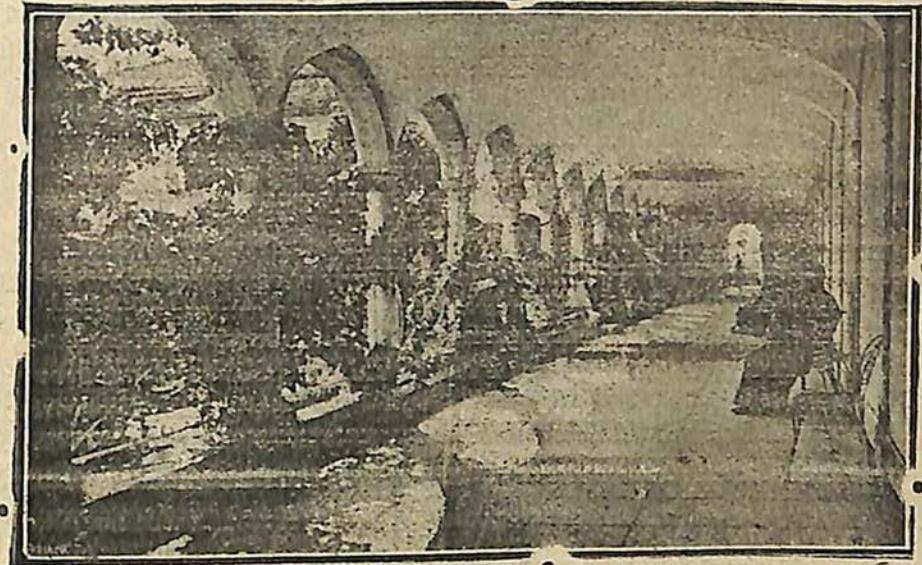
այդ սիրուն կղղեալին, եկեղեցին, զանգակատունը եւ վանքին աղիւսագոյն⁽³⁾ չէնքն ու ծառերու փունջերը հաճելի տեսարան մը կը պարզեն։ Իսկ երբ ներս կը մտնէ վանքին զլիսաւոր դռնէն, մուտքի անցքին սիւ-



Վենետիկի Միսիրարեանց Ա. Ղազարու
վանքը եւ յարակից շենքերը

նաշարքին մէջէն կ'երեւայ վանքին նիրքին պարտէզը զոր կը զարդարեն ոստախիտ⁽⁴⁾ ծառեր ու երփներանդ⁽⁵⁾ ծաղիկներ։ Այդ ծաղիկներուն մէջ առատ են դափնեւ-վարդերը⁽⁶⁾, որոնց վրայ Պաւիերայի Լուի Ա. թագաւորը հեղինակած է սիրուն քերթուած՝ մը զոր իր ձեռագրով գրած ու նուիրած է Ա. Ղազարու Միսիթարեաններուն, անոնց վանքը այցելելէ ետքը։ Վանքին առաջին յարկը կը գտնուին մեծ մատենադարանը և գրչագիրներու⁽⁷⁾ մատե-նադարանը։ Առաջինը ընդարձակ սրահ մըն է ուր պահ-ուած են 30,000է աւելի գիրքեր և շատ մըն ալ հնու-

թիւններ, գեղարուստական առարկաներ և նկարներ։ Այս սրահին մէջ է այն այն սեղանը որուն վրայ կ'աշխատէր, 1816ին, Լօրտ Պայրըն⁽⁸⁾ վանքին մէջ հայերէն սորված միջոցին։



Վանատան ներքին պարտեզին վրայ նայող
մուտքին նրբանցքը

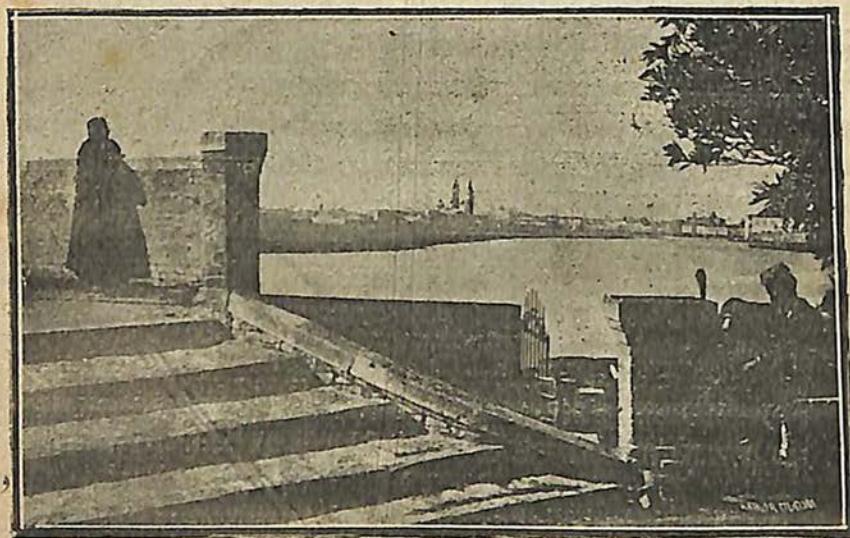
Այս մեծ սրահէն կ'անցնիս գրչագիրներու մատենադարանը որ վանքին մեծագոյն հարստութիւնն է։ Հոն կը գտնուի 1600 հայ ձեռագիրներու կարեւոր եւ ճոխ հաւաքածոյ մը։

Այս յարկին մէջ կան դեռ ուրիշ յիշատակելի առարկաներ։ Ուշագրաւ են, Լօրտ Պայրընի կենդանագրէն զատ, Նարոլէոն Գը ներկայացնող նկար մը որուն վրայ գրուած է «Կայսեր կողմէ նուիրուած»։ Յովհաննէս Այլազովսքի⁽⁹⁾ ալ ունի հոն քանի մը ծավանկարներ, որոնցմէ մէկը կը ներկայացնէ կ. Պոլսոյ նաւա-

հանգիստը լուսնակ գիշերով , և ուրիշ մը՝ Նախօլիի Փարոսը , մբրկայոյզ ծովով⁽¹⁰⁾ : Արուեստագէտը այս վերջին նկարը նուիրած է Ս. Ղազարու վանքին , 1846ին իր առաջին այցելութեան առթիւ :

Վանքը ունի նաեւ գիտութեանց թանգարան մը , 1875ին շինուած , որուն մէջ պահուան են բնագիտութեան , բնալուծութեան , աստղաբաշխութեան գործիքներ և բնական պատմութեան հաւաքածոներ :

Միսիթար արքան 1732ին շինած է վարժարանի



Ս. Ղազարու վանքին դարասափը

յատուկ շէնք մը , ուր կը բնակին նորընծաները և կը պարապին ուսմանց :

Միսիթարեանք Ս. Ղազարու վանքին մէջ ունին նաև բարգաւաճ⁽¹¹⁾ սովարան մը , որ իր բազմաթիւ մեքենաներով և բազմատեսակ գիրքերով կընայ մրցիլ եւրո-

պական տպարաններու հետ։ Այս տպարանը, հայկական տառերէ գտա, ունի օտար տառերու հարուստ հաւաքածոյ մը։ Այդ օտար տառերով տպագրուած է Ներսէս Շնորհալիի Հաւատով խոռոշվանիմ նշանաւոր աղօթքը՝ երեսունըվեց լեզուի թարգմանուած։

Ս. Ղազարու տպարանը 1789էն իվեր լոյս ընծայած է հարիւրաւոր հատորներ որոնք մեր հին և նոր մատենագրութեան մատուցին ամէնէն թանկագին ծառայութիւնը և վերակենդանացուցին հայ դպրութիւնները։

Ս. Ղազարու վանքը ունի արտաքին պարտէզ մը և դարաստափ մը⁽¹⁵⁾, ուրկէ կը տեսնուին ծով, չէնքեր ու հողի տարածութիւններ։ Արտաքին պարտէզին հիւսիսային մեծ ճամբուն երկու կողմերը կը գտնուին նոճիններ ու դափնեվարդեր և հարաւային արեւելեան ծայրը քանի մը ձիթենիններ, որոնք ճանչցուած են Լօրս Պարցրնի ձիթենիններ անունով։ Այդ տեղէն հրաշալի տեսարան մը կը պարզուի և վանքին մէջ պահուած աւանդութիւն մը կ'ըսէ թէ անգլիացի քերթողը շատ կը սիրէ եղեր այդ անկիւնը երթալ, մեկուսանալ ու աշխատիլ։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **ԱԼԵՆԵՍԻԹԻԿ.**— Խալիսյ մէջ նշանաւոր բաղաք Աղրիական ծովուն վրայ։

(2) **ՄԻՒԻՔԱՐ ԱԲԲԱՅ.**— Սեբաստացի հայ վարդապետ մը որ հոռմէադաւան եղած է եւ հիմնած է 1703ին Վենետիկի Միհրատեան միաբանութիւնը։ Մեռած է 1749ին։

(3) **ԱՂԻՒԱԳՈՅՆ.**— Աղիւսի զոյն, քուխ կարմիր։

(4) **ՌԱՄԱԽԻՄԾ.**— Խիտ ոսեր ունեցող։

(⁵) **Երիբներանգ.** — Գոյնզգոյն:

(⁶) **Դասինելվարդ.** — Խիս ոսերով գեղեցիկ քուփմբ. իր ծաղիկները ընդհանրապէս վարդազոյն կ'ըլլան, երեմն ալ ներմակ:

(⁷) **Գրչազիր.** — Զեռազիր:

(⁸) **Լօրու Պայրըն.** — Անզլիացի ճշանաւոր բանասէղծ որ մեռած է 1824ին:

(⁹) **Յովիանինէս Սայխազովսիր.** — Նշանաւոր ռուսահայ ծովանկարիչ. մեռած է 1900ին:

(¹⁰) **Մորկայոյզ ծով.** — Մորիկէ յուզուած ծով:

(¹¹) **Բարգաւան.** — Յաջող, նոխ:

(¹²) **Գարատափ.** — Բարձրացած հողամաս (**սէտ**), զոր փլուզումի դէմ կը պատճառեն հաստատուն որմեր:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Վենետիկի Միխիթարեան վանքը Ե՞րբ հիմնուած է. — Ո՞վ է հիմնադիրը. — Վանքը ինչո՞ւ մեծ տեղ զրաւածէ հայ զրականութեան տեսակէտով. — Վանքին մեծ մատենադարանը ի՞նչ ունի յիշատակութեան արժանի. — Գրչազիրներու մասին ի՞նչ զիտէք. — Յովիաննէս Սյվազովսքիչո՞վ է. — Ի՞նչ կայ զիտութեանց թանգարանին մէջ. — Միխիթարեան տպարանը Ե՞րբ հիմնուած է. — Հայերէն զիրքերէն զատ, ծոտար լեզուով ալլզգիրքեր տպահած են հոն. — Ի՞նչ կայ յիշատակելի արտաքին պարտէզին մէջ:

27. ՀԻՄՆԱԴԻՐՆ⁽¹⁾ ՈՒ ԱՇԽԱՐՀԱԿԱԼԸ⁽²⁾

(ԱՌԱԿ ՖԼՕՇԻԱՆԻ)

Վառարանին դէմը շարուած,
 Ականջ և աչք համակ⁽⁴⁾ լարուած ,
 Երկու տըղաք կ'ունկնդրէին
 Մանրավէպեր⁽⁵⁾ , հէքեաթներ⁽⁶⁾ հին ,
 Զորս հայրերնին հոն կը պատմէր ,
 Տալով անոնց փորձ⁽⁷⁾ խըրատներ :

Կար կը կարէր իր տղոց քով
 Մայրն ալ նստած գուրգուրանքով :
 Երբ վերջացան վէպ ու առած
 Եւ կը հանգչէր հայրիկն յոգնած ,
 Մեծ զաւակը որ կը կարդար
 Հին պատմութեան հատոր մ'ստուար ,
 Սա հարցումը ուղղեց իր հօր .
 «Ինչո՞ւ , հայրի՛կ , պետերն հըզօր
 Աշխարհակալ մերթ կոչուեր են
 Մերթ հիմնադիր աշխարհաշէն⁽⁸⁾» :
 Պըզտիկ տըղան , ճիշդ նոյն պահուն ,
 Ուրախութեան ձայնով մ'հնչուն ,
 «Յաջողեցա՛յ , պոռաց ուժգին .
 Վերջին ձեւը տըւի շէնքին» :
 Խաղի թուղթեր շարած թերթ թերթ
 Բիւր ջանքերով շինած էր բերդ :
 Մեծ եղբայրը գոհ չըմբնաց
 Ծնդմիջումէն , և , սրբտմըտած ,
 Ոտքը բերդին դարկաւ շիտակ ,
 Ու զայն ըլուա հիմնայատակ⁽⁹⁾ :
 Եւ մինչ տըղան կու լար անդին ,

(¹) Հայրը, աժդիքն, ըստ մեծին.

«Պատասխանը քու հարցումիդ

Դուն իսկ աշւիր գործովդ անմիտ.

Հիմադիրն էր եղբայրդ հիմայ,

Աշխարհական ալ զուն առաջաւայ

, նաև աղայ (²) բանակ պատ և օմաքլ
(Հետեւողութիւն)

մվշդրմաւով զարդար առցյա

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆԵՐ (³) դամենագլե, (⁴) դիմչիաղն և

առաջաւայ զի մու ամարդելամ սղոջ

(¹) Հիմնադիր.— Հիմ դնողյոփ բանաւ իոյաշ

(²) Աշխարհակալ.— Բազմաքի պատեւպակմերէ, բանդում-
ներէ եքր եւկիրներ, իր լուծին տակ առնող:

(³) Ֆլուիան, — Մրանսացի առակախօս, որ ապրած է ԺԷ
դարուն մէօ:

(⁴) Համակ.— Ամբողջապէս:

(⁵) Մանրապէտ.— Երական դէպի, համառօս կերպով պա-
սմուած:

(⁶) Հեմար.— Երեւակայական դէպիերու պատմութիւն:

(⁷) Փորձ.— Փորձառու:

(⁸) Աշխարհաշէն.— Աշխարհը ծաղկեցնող, շենքեր շինող:

(⁹) Հիմնայառակ ընել.— Հիմէն կործանել:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Վառարանին քով որհնը շարուած նստած
էին. — Տղար ի՞նչպէս կ'ունկնդրէին իրենց հօր պատմածներուն.
— Մայրերնին ի՞նչ կ'ընէր, — Երբ հայրը յոզնեցաւ ի՞նչ ըրաւ. —
Մեծ զաւակը ի՞նչ կը կարդար, — Պատիկ տղան ի՞նչ կը շինէր. —
Ի՞նչ կը վախնար, — Ի՞նչ հարցուց մեծ տղան իր հայրիկին. —
Ի՞նչ պոռաց նոյն պահուն պղտիկ եղբայրը. — Ի՞նչու բարկացաւ
մեծը եւ ի՞նչ ըրաւ. — Հայրիկը ի՞նչ ըստ. — Ի՞նչ ըսել է հիմ-
նադիր. — Ի՞նչ ըսել է աշխարհակալ:

(¹) Բանականից անդ մար և
անդամ զայ առ մայրաց շան և

ՏԱԿԱՌԱԳՈՐԾԸ

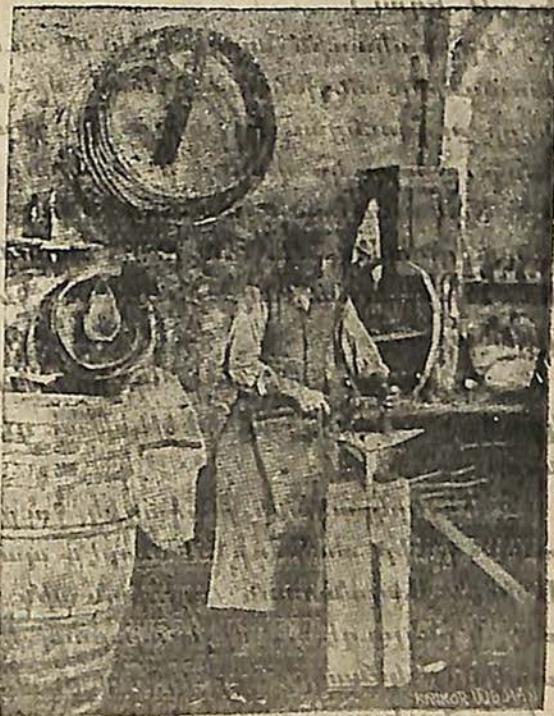
անսառ մ , յաղի
դէք ուրոց լիաչ միջարձ գոտի զո լոյնման ոչ ուշա
: մետք շնոր առաջարկութեալ պահեցը
և էր դումա ապօնութեալ պահապար առաջար մետք մէլ

ԱԼՂԱՍԻ(2) քաղաքներէն մէկուն մէջ , զաժան , չար
ու ծլատ մարդ մը կար ող տակառագործ էր :
իր կինը եւ վայլու մասոց չո չի նեղացաւալ զի
տղաքը շատ կը

տառապէին ա-
նոր զայրոյթնե-
րէն . ոչ ոք կը
համարձակէր ա-
նոնց տունէն
ներս մտնել :

Զմեռուան
մէջ , օր մը , տա-
կառ մը կը նո-
րոգէր , երբ տե-
սաւ որ խեղճ
պառաւ կին մը
եկաւ դրզգդա-
լով , կանակը
ծռած , ու կտոր
մը հաց խնդրեց
իրմէ :

Զար մնարդը
խստիւ մերժեց ,
բայց որովհետեւ
աղքատ կինը կը պաղէր , տակառ պաղծը գարկութեամբ
գոչեց . «Դուքս կորուէ՛ , պառաւ վհուէ(3) : Դուքս կոր-
ուէ՛ , և կրողը տանիւ քեղի՞ անդամներ բացաւիւ
ինեղճ պառաւը տրտուժ նայուածք մը ճղեց անոր



վրայ, և տաժանքով(4) հեռացաւ, բայց տակառագործը անշուշտ տեսնելով որ պէտք եղածին չափ շուտ չէր երթար, կոպտութեամբ ճամբուն վրայ հրեց զայն:

Այն ատեն պառաւ մուրացիկը ցցուեցաւ անոր դէմ սպառնագին, և հզօր ձայնով մը ըստաւ.

«Խստաբրտութեանդ իրրեւ պատիժ, չա՛ր մարդ, կը յայտարարեմ թէ ոչ քուն պիտի ունենաս, ոչ հանգիստ մինչեւ որ տակառդ չլեցուի» Ու պառաւը աներեւոյթ եղաւ:

Իր տակառին նորոգութիւնը աւարտելուն պէս՝ տակառագործը անդիմաղբելի ուժէ մը մղուած, դէպի աղբիւրը ուղղուեցաւ իր տակառին հետ. բայց ի՞նչ զարմանք, ջուրը կը վազէր և տակառը դատարկ կը մնար:

Տակառագործը, մտահոգ, իր տակառը Հռենոս(5) գետը կը տանի և անոր ջուրերուն մէջ կը մխրճէ(6): Դարձեալ, հակառակ իր բոլոր ջանքերուն, դատարկ կը մնայ:

Եւ կը տեսնեն զայն որ իր ահազին բեռանը տակ կքած(7), յաջորդաբար կ'երթայ դէպի բոլոր ափունքները:

Միջերկրականի խաղաղիկ ջուրերուն մէջ կը խորասուզէ իր տակառը, և նորէն պարապ կը մնայ անիկա: Անհուն Ատլանտեան ովկիանոսին յուղեալ ջուրերուն մէջ կ'ընկլուզէ(8), միշտ պարապ է տակառը. և մարդը՝ տակառը կռնակը՝ չէր կրնար ոչ մէկտեղ կանդ առնել, ո՛չ հանգչելու, ոչ ալ քնանալու համար:

Այսպէս վտակներէն դէպի գետերը, և ծովերէն դէպի ովկիանոսները թափառական, տակառագործը, վաստակարեկ(9) և յուսակտուր(10), սկսաւ խորհիլ իր անցեալ կեանքին մեղքերուն վրայ:

Կը խորհի թէ ի՞նչ տառապանքներ կրել տուած է

բոլոր իրեն մօտեցողներուն, իր դրացիներուն, իր կնոջը, իր զաւակներուն :

Ասոնք յիշելով, զղջումը կը մտնէ սրտին մէջ, և աչքերը կը թրջուին : Խսկոյն կաթիլ մը արցունք կ'երեւայ իր կոպերուն⁽¹¹⁾ ծայրը, թարթիչներն⁽¹²⁾ ի վար կը սահի ու կ'իյնայ :

Ի՞նչ զարմանք, ի՞նչ հրաշք. զղջման այս շիթ մը արցունքով, տակառը կը լեցուի :

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(¹) **Աւանդավեայ.**—Պատմութիւն մը ուր նւյարտութիւնը խեղաքիւրուած է աւանդութիւններով:

(²) **Ալգաս.**— Ֆրանսական նահանգ մը:

(³) **Ախուկ.**—Կ'րուկի կիներու որ չարիք զործելու գերբնական զօրութիւնը ունին. ինչպէս կը կարծուեր երեմն:

(⁴) **Տաժանիք.**— Դժուարութիւն, չաշարանիք:

(⁵) **Հաենոս.**— Դես մը որ Հիւսիսային նովր կը բափի երեք նիւղերու վերածուած:

(⁶) **Միւրնել.**— Խորը իշեցնել ուժգին կերպով:

(⁷) **Աբիլ.**— Ծռիլ, նակիլ:

(⁸) **Ջեկուզել.**— Զուրին խորը իշելնել, խոշասուզել:

(⁹) **Վաստակաբեկ.**— Զափազանց յոզնած:

(¹⁰) **Յուսակտուր.**— Յոյս կտրած :

(¹¹) **Կոպեր.**— Մաս մաւկեր որնիք իրարու նով գալով աչքը կը ծածկեն:

(¹²) **Թարթիչ.**— Աշբի կոպերուն եգերի մազերը:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ի՞նչ բնաւորութեան տէր մարդ էր այս աւանդավէպին մէջ յիշուած տակառագործը. — Ի՞նչ ընդունելութիւն

կ'ընէ պատումու մաւրացիկին. — Կը բաւականանա՞յ ողօրմութիւն տալ
մերժելով. — Պառաւը ի՞նչ կ'ըսէ իրեն. — Պատմեցէր թէ պա-
ռաւին երթալէն ետքը ի՞նչ կ'ընէ տակառազործը. — Իր անցեալ
կեսնին մեղրերը յիշելով ի՞նչ կը մոտածէ. — Ի՞նչ հետեւանք
կ'ունենայ իր զիջումը. — Խայնվ կը լեցուի տակառը.

ցն նիշ ուս մաները . գյաղը չմ՞ի , գմանդար չմ՞ի

29. ՏԵՂԻ ՔԱՐԷՆ

Տընի Բարէն Փրանսացի բողոքական բնագէտ
մըն է որ ծնած էր 1647ին. Այս գիտունը ամէնէն
տիսուր օրինակներէն մէկն է յարատեւ⁽¹⁾ դժբախտու-
թեանց պատճառաւ ձախողած հանճգրներուն մէջ ⁽²⁾ Բո-
ղոքականներու դէմ Ֆրանսացի մէջ հաղածանը ըլլալուն
պատճառաւ, ստիպուերէր հետանալիր հայրենիքն և
ապրիւնախ Անգլիանեւ ապա Գերմանիա. Անգլիոյ⁽³⁾ Ար-
քայական ընկերութիւնը գիտական բարձրուկածառին⁽⁴⁾
անդամ ընտրած էր պիտիքը, և Գերմանիոյ մէջ ուլուս-
զութիւնն⁽⁵⁾ ուսուցչապետ⁽⁶⁾ ընտրուեած էր Մարտուրիկի
համալսարանին. Մինչեւ ոյն ամենը զանազան պատիկ
գիւտեր ըրածիւր. Միսլ թիւքի մամանակի մէջ եփելու,
սնունդի պահածոյ առարկաներ⁽⁷⁾ պատրժաստելու, (առ մը
արձակելու) առարկի ձուլելու⁽⁸⁾ թգործիքներունարած էր,
բայց իր գլխաւոր ջանքն էր ծովի վրալուշարժող (չոգե-
նու մը շինել որուն ճանիները — շոգիլիսումով) (պիտի
գառնային Դարերով մարդիկ ջաւր եռացուցած են մասե-
րու մէջ առանց մտածելու շողիի Յղօրութիւնն : Տընի
Բարէն փորձեր ըրուծ միջոցեն՝ ճնշուած շրջիկն զօրու-
թեան թափանցած էր, և նոր ժամանակներու ամէնէն
մեծ գլուխելէն, մէկը ըոգեարժ մելինեան. Այլաթած ու
իրաւուրծելու ձեռնարկած էր գաղանի փարձեր ընկելով :

Վերջապէս 1695ին ինք է որ առաջին անգամ կը պարզէ շոգեշարժ մեքենայի մը տեսութիւնը, և շինել կուտայ մեքենայ: մը սուշոգեշարժ մինցի(1), մը ոմիջնցաւ անիւ մը կը դարձնէ: Տամներկառ ասպի եռքը, 1707ին, լոյն կը նծայէ ամբողջ ականա արդիւնքը ափբառաշխատուեանց, և շոգիին զօրութեան յատկութիւնները կը պարզէ հրատարակութեան մը մէջ ու յմբժյա: — յմբառ(2)

Նոյն տարին իսկ, Գերմանիոյ Ֆուլտոն գետակէն, իր հնարած մեքենային ուժով բանող շոգենաւի մը մէջ կ'ուզէ անցնիլ Վէզեր(3) գետը և անկէ երթակ Անգլիա, ուր մտաղիր էր ճանչնել և փորձարկել(4): Իր գիւտը պաշտօնապէս Բայց Մունտէն քաղաքին, նաւավարները կ'արգիլէին զինքը Վէզեր գետին ջուրերուն, մէջ նաւարկելէ (5), և երբ կը գանդատի Բարէն, իր շոգենաւը կտոր կտոր կը լնեն, անշուշտ մտածելով թէ, այս նոր գիւտը, եթէ յաջողի պիտի փակէ իրենց առջեւ իրենց ապրուստի աղբիւրը լուսի ու զին լույսը արժ յան մէջը Սյուլայրկեանէն սկսեալ, Տրնի Բարէն, որ ամբող ունեցածը ծախոած էր իր գիւտը զլուխ հանելու համար, զրկանքի ու դառնութեան օրեր անցուց, չկրնալով ձեռք բերել նոր մեքենայի մը շինութեան համար հարկ եղած գումարը և 1714ին Մարզուրկի մէջ մեռաւ թըշուառ ու լքուած:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) Յարատեւ.— Շարունակուող, տեւող: Յար կը նշանակէ շարունակ, միւս:

(2) Կանառ.— Գիտուններու կամ գրագէտներու ժողով:

(3) Ուսողութիւն.— Զափերու եւ թիւերու գիտութիւնը որ իր մէջ կը պարունակէ բուաբանութիւն, երկաշափու-

թիւն, գրահաճիւ, եւայլն: Կ'ըսուի նաեւ չափազի-
տուքիւն:

- (4) **Ուսուցապետ.**— Համալսարանի ուսուցիչ:
- (5) **Պահածոյ առարկայ.**— Սեունդի առարկայ որ կը պահ-
ուի լաւ գոցուած ապակիէ կամ մետաղէ տուփե-
րու մէջ:
- (6) **Զուկել.**— Հալեցնել եւ ապա ուզուած ձեւը տարվ հաս-
տառն մարմինի վերածել:
- (7) **Մշոց.**— Մետաղէ ձող որ մեխենայի մը զլանին մէջ տո-
գիով կը տարմի:
- (8) **Վէզէր զետ.**— Գերմանիոյ մէջ զետ մը որչ Հիւսիսային
ծովը կը բափի:
- (9) **Փորձարկել.**— Փորձ ընել:
- (10) **Նաւարկել.**— Նաւով նամբորդել:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ո՞վ էր Տընի Բարէն. — Ի իր ինչի՞ օրինակ
յիշատակելի է իր կեանը. — Ինչո՞ւ հեռացաւ՝ ֆրանսայէն. —
Ի՞նչ եղաւ Անգլիոյ մէջ եւ յետոյ Գերմանիոյ մէջ. — Ի՞նչ պատիկ
զիւտեր ըրած էր. — Ի՞նչ առթիւ թափանցած էր մնշուած շողիին
զօրութեան. — Շողիին զօրութիւն յատկութիւնները ո՞ւր պար-
զած է զրաւոր կերպով. — Ֆուլտոն գետէն ո՞ւր կ'ուզէր երթալ.
— Վէզէրի նաւագարները ի՞նչ ըրին իր շոգենաւը. — Ինչո՞ւ. —
Ատկէ ետքը ի՞նչ կ'ըլլայ Տընի Բարէն:

30 ԾԵՐՈՒԿՆ ՈՒ ՄԱՆՈՒԿԸ

Պըտոյտի կ'ելլէ պապիկն ամէն օր .

Հետն է իր թոռը , մանկիկ մը աղուոր ,

Դեռ քըսան ամսու , առողջ ու գիրուկ ,

Ինք ութսունամեայ⁽¹⁾ թոմթոկած⁽²⁾ ծերուկ :

Կը դութեն⁽³⁾ մէկտեղ , հանդարտ ու լըոին ,
Կարծես երկուքն ալ նոյն տարիքն ունին .

Բարի ծերուկը դարձած է տըղայ ,

Մանկիկն ալ կարծես ծեր մը կ'երեւայ :

Երկու գանկերն ալ ցըցուած , ուկորուտ ,
Ունին լըսլըրծուն⁽⁴⁾ , ողորկ⁽⁵⁾ երեւոյթ .

Մանկոն մազերը դեռ նոր բուսած են ,

Իսկ ծերն հերաթափ⁽⁶⁾ եղած է արդէն :

Կ'երթան դիտելու ձրրի տեսարան ,

Խամաճիկներու⁽⁷⁾ զուեշտ⁽⁸⁾ մանկական .

Հոն մինչ մանուկը ձանձրութիւն կ'զդայ ,

Քրքիջ կ'արձակէ ծերն իբրեւ տըղայ :

Պըտոյտէն յոգնած ևն շատ իրիկուն .

Զիրար քաշելով՝ ուշ կը դաւնան տուն .

Պապը քուն կ'ըլլայ⁽⁹⁾ հացն ուտելուն պէս ,

Կաթնապուրէն վերջ , թոռնիկն ալ նոյնպէս :

Եւ մայրն երբ տըղան պառկիլ կը տանի

Զի մոռնար բընաւ հայրն ալ ծերունի .

Իր խընամքներուն անոնք պէտք ունին ,

Երախաներն ևն երկուքն ալ տունին :

(Հետեւողութիւն)

ՎԱՆՈՒՐՄԱՆ ՆՈ ՀԱՅՈՂԻՑ 03



Պըտոյսի կ'թլէ պապիկն ամէն օր.
Հետն էջր թուը, մանկիկ մը աղուոր,
Դեռ բըտքն սոմսու ահետջ ուն զիյուկ,
Ինք ութսունամեայ թոմթոկած ծերուկ:

(Մայիսի առաջին սունդ)

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ : Ներոյ զգ յա սմբած : Ղիշառապահա՞ն ծառաւ զի՞ն մաղղմաց մազոս զուրա ճամփով լադի մաղղմաց

(¹) **Ռւրապահամեայ.** — Ռւրսունի տարեկանի զղմանմաքա և

(²) **Թութքուկած.** — Թութքած, տաւ ծերացած:

(³) **Ջորոքելու.** Եղբ մարգրոց համար ցործածուած է՝ կը նշան նակէ բալել:

(⁴) **Լավրծուն.** — Դիմրասան, սահեցնող, ողորկ:

(⁵) **Ողորկ.** — Հարք հուասար, լեկի:

(⁶) **Հերարափ.** — Մազեցր բափած:

(⁷) **Խամսանիկի.** — Խամսանտէ, փայտէ չինուած՝ փոքրիկ պատկեր, ուստի զլուխօր, ձեռքերն ու ոտքերը կը տարծին անոնց կցուած թելերուն միջոցաւ:

(⁸) **Զաւեշտ.** — Խեղկատակ կատակերգութիւն:

(⁹) **Քուն բլլուլ.** — Քնանալ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Պապիկը իր թոռան հետ ի՞նչ կ'ընէ ամէն օր. — Ի՞նչ նմանութիւն կայ իրենց զլուխներուն միջեւ. — Ո՞ւր կ'երթան եւ ի՞նչ կը զիտեն ձրիաբար. — Խամսանիկը ի՞նչ է, ի՞նչ է զաւեշտը. — Ի՞նչպէս կը զառնան տուն. — Ի՞նչ կ'ընեն ծերունին ու թոռնիկը ճաշկէ ետքը. — Մանկիկին մայրը ինչպէս կը վարուի իր ծերունի հօրը հետ. — Ինչո՞ւ պապիկը երախայ կոչուած է:

Աղաք Եպոնի Յաջուած Աշխալ ՊՏՈՅՏ

Կը յիսկամթէ աշնան մէջ օր մը մեր պտղուաներէն պայտ յիսկամթէ աշնան մէջ օր մը մեր պտղուաներէն բլուրին բարձունքը եղթ հասպանք քաղաքուած ճամփառ մինչեւ հին կամուրջը կը տանի սպատկա երիննալով մինչեւ հին կամուրջը կը տանի սպատկա շունչ հով մը ակսաւ փեկը Սիրեւի տղեկա, չնշահեղ սրբւնքիս կը կատչերա և վերարկուեիս քղանցքին մէջ

կ'ապաստանէր։ Շունս ալ, իր կողմէ, իր չորս առոտիկ-ներուն վրայ կոթնած, պոչը սրունքներուն մէջ առած և ականջները ծփուն՝ երեսս ի վեր կը նայէր։

Ետիս դարձայ. հորիզոնը մոայլ էր։ Անհուն սեւ ամպեր դէպի մեղ կը վազէին, և ամէն կողմէ, կը



ծոէին ու կը հեծէին ջուրի հեղեղներու ներքեւ զորս ամբուռքը⁽²⁾ կը վանէր։

Հազիւ ժամանակ ունեցայ գրկել տանելու պղտիկ մանչուկս որ սարսափէն կու լար, և դացի կծկուցայ⁽³⁾ ցանկապատի մը քով զոր հինաւուրց ուռենիներ⁽⁴⁾ քիչ մը կը պատսպարէին⁽⁵⁾։ Հովանոցս բացի, անոր ետին կկղեցայ⁽⁶⁾, ու վերարկուիս կռճակները քակելով անոր մէջ խրեցի⁽⁷⁾ մանկիկս, որ հոն ապաստանեցաւ սեր-

տիւ(8) փարելով ինծի : Շունս ալ եկաւ սրունքներուս
միջև կեցաւ , և մանկիկը , այսպէս պատսպարուած եր-
կու բարեկամներէն , սկսաւ ժպտիլ իր թաքստոցին(9)
խորէն :

Ծակէ մը կը նշմարէի զինքը ու կ'ըսէի .

— Եյ , պղտիկ մանչո՛ւկս , հանդի՞ստ ես .

— Այո՛ , սիրելի հայրիկս :

Կ'զգայի իր երկու բազուկներով մէջքս սեղմեց ,
և կը տեսնէի թէ երախտապարտ էր ինծի տունիկ մը
շինած ըլլալուս իրեն : Բացուածքին ընդ մէջէն իր
պարտիկ շրթունքները կարկառեց(10) , ես ալ իմիններս
մօտեցուցի :

— Դուրսը տես անձրե կուգա՞յ , հայրի՛կ :

— Դադրելու վրայ է , զաւակս :

— Դադրելու վրա՞յ , Որչա՞փ հանդիստ էի այս-
պէս . . .

Այս բաները ի՞նչպէս մարդուս սրտէն չեն ելլեր :
Թերեւս սնոտի բան մը երեւայ այս պղտիկ երջանկու-
թիւնները պատմելը , բայց ի՞նչ անուշ է զանոնք
յիշելը :

ԿԻՒՄԹԱՎ ՏՌՈԶ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) Յախ .— Տունկ մը որ երկար ատեն դպրաց կը մնայ:

(2) Ամբուռք .— Քիչ տեւող սաստիկ նով:

(3) Ածկատիլ .— Կծիկ ըլլալ , ծունկերը ցցելով դեպի գետին
ցածնալ:

(4) Ուռենիլ .— Նիզակի ձեւով տերեւներ ունեցող ծառ:

(5) Պատսպարել .— Պատսպանել , նովանի ըլլալ:

- (6) **Ակզել.** — Կեռւնկներան վրայ կործելով դեպի գետին
ամփոփուիլ:
- (7) **Խորել.** — Խորը մասել:
- (8) **Սերտիս.** — Պիճդ կերպով:
- (9) **Փարիս.** — Գրկել, բարուկներուն մեջ սեղմել:
- (10) **Թաթառոց.** — Պահութեան տեղ:
- (11) **Ասրկառել.** — Երկնցնել:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Հեղինակին ի՞նչ պատահեր էր աշնան օր
մը. — Օ՞վ կար իրեն նետ. — Ի՞նչ կ'ընէր տղեկը. — Ի՞նչ կ'ընէր
շունը. — Ի՞նչ տեսաւ հորիզոնին վրայ. — Ի՞նչ է ամրուռք. —
Ի՞նչպէս կը պատսպարէ հեղինակը ինքինը եւ իր զաւակը. —
Ի՞նչու համար տղան հօրը կը հարցնէ «Պուրսը դեռ անձրեւ
կուզա՞յ» . — Ի՞նչու տղեկը չուզեր որ անձրեւը դադրի. — Ի՞նչ
տպաւորութիւն թողած է այս յիշանակը հօրը վրայ:

ՏԱՐԱՆԴԱՎԱՐ

ԴՐԱՅԻ ՏԵՇԱՐԱՐԱՑՄԱՑ

- լուն զի այսու մեռու ութեա ու զնոս. — անոնք (1)
այսու թշուսու լութե զի՞ն. — Հայողեան (2)
մեռք ութեր խուզու պատմուս քայլ թեռն. — անոնք (3)
առ բազմու ութեա խուն պիտի՞ն. — անոնք (4)
առ պայլ զնուխու քամարւաթ. — լութեանու (5)

— յառաւ չ ետու պլր գլուխ զոր մէմչիօթնառ զամանիամ
։ Հաղողակրութեան մաս կամ կամ կամ կամ կամ կամ կամ
։ Աշուշավանքան քըս դութիւնամիջո ցն դժագ առն

31. Ս. ՆԵՐՍԻՍ ՇՆՈՐՀԱԼԻ
Ներսէս Շնորհալի ապրած է ԺԲ դարուն մէջ։
Վաթսունը վեց տարեկան Կաթողիկոս եղած է, երբ
ալևոր մարդ մըն էր արդեն, և իր կեանքին մեծ մասը
սնցուցած էր իր եղածումուն, Հոյքապետանոցին(1) մէջ,
մերթ իբր տեղակալ, Մերթ իբր վրիժանորդ կամ քար-
տուղար։

Ներսէս Շնորհալի այն պակաւաթիւ հայ երանելի-
ներէն մէկն է որոնք այժմ իբր սուրբ կը տօնուին Հայ
Եկեղեցւոյ մէջ, և Եղարուն մէջ փակուած Տօնա-
ցոյցին(2) վրայ առելցած են ։

Հայ մատենադրութեան պատմութեան մէջ մեծ
համբաւ ունի Շնորհալի իր աստուածաբան(3) և իբր
քերթող, և հաւասար ճարտարութեամբ գրած է ոտա-
նաւոր և արձակ։

Իր նշանաւոր գործերն այն Ատենասանուրիւնը(4)
զոր խօսեցաւ հայրապետական աթոռը բարձրացած օրն
իսկ, և իր Ընդհանրականը զոր ցըռւեց բոլոր աշխարհի
Հայոց՝ աթոռ բարձրանալէն ետքը։ Ունի բազմաթիւ
գրաբար ստանաւոր գրծեածքներ ալ ։ Շարականներէն՝
իրն են՝ Այսօր Սևան, Սուալու Լուսոյ, Սշիարի անենայն,
Նորաստեղծան և այլն։ Իրն է Հաւատով Խոստվակիւն
նշանաւոր աղօթքը։ Գրած է նաև մեղեղիներ, տաղեր,
գանձեր որոնց եղանակներն ալ ինք յարմարցուցած է,
հմուտ ըլլալով երաժշտութեան արուեստին։

Շնորհալի ունի ժողովրդական զուտքութեանց հա-
մար սիրուն և սրամիտ հանելուկներ, զորս պատրաս-
տած է յա հանակին խօսութիւն լիզուով։

Իր հանելուկները գրեթէ ամէնէն հին նմոյններն են

Նախնեաց ռամկօրէնին զոր ինք զրի առած է, առաջ-
նորդ ըլլալով իրմէ ետքը այդ լեզուով գրողներուն :
Ահա՛ քանի մը օրինակներ այդ հանելուկներէն .

Գ Ի Ռ Ք

Տուն մը տեսայ սպիտակ բըռած,
Ու սեւ հաւեր ի ներս թառած
Զուս ածէին ցեղի ի ցեղաց,
Լեզուաւ խօսին բանականաց :

(Արդի լեզուին վերածուած)

Տուն մը տեսայ ճերմակ ծեփուած ,
Տանը ներսը թառած են սեւ հաւեր .
Յեղէ ցեղ հաւկիթներ կ'ածէին ,
Բանականներու լեզուով կը խօսին :

Ն Ո Ւ Ռ

Է նա կանանչ կոնակ բուռ,
Անվակ զինւով լցած տկնոր
Կուրմիր մեղուի ի ներս աղուռ,
Եղբա՛յր, դուն կե՛ր զերք մեղրի ծոր:

(Արդի լեզուին վերածուած)

Կլոր կանանչ կոճակ մըն է ,
Անխառն դինիով լեցուած տիկ .
Մէջը աղուոր կարմիր մեղուներ կան .
Եղբա՛յր, մեղրի հիւթի պէս կե՛ր :

Ա Յ Ծ

Յամէն ուշի ինին ի բաւեր
Ունի ծախու մազէ քրձեր

Գինւոյ ունի աղուոր սկեր
Եւ օժտէ ձրի դանկի կոքեր:

(Արդի լեզուին վերածուած)

Բոլոր քարերուն մէջ կը շրջի ,
Ծախու մազէ քուրձեր ունի ,
Դինիի աղուոր տիկեր ունի ,
Եւ ձրի դանակի կոթեր կ'ընծայէ :

Ս Ե Ր Կ Ե Ւ Ի Լ

Յոսկի խնձոր նրման լիճի
Եւ հոտքն զայ անպակ մըկի .
Ինքն է հազեր դեղին բաղի ,
Եւ զայ առջեւ բազաւորի:

(Արդի լեզուին վերածուած)

Ուկի խնձոր կը նըմանի ,
Անապակ մուշկի⁽⁹⁾ հոտ կուգայ անկէ .
Դեղին թաղիք⁽⁹⁾ հագած է ,
Եւ թագաւորներու առջեւ կը ներկայանայ :

Խ Ա Ղ Ո Ղ

Զարմանի ասեմ բեզ սիրելի .
Կին մը ծընաւ գոռոզ որդի .
Տրդայն ունի ալիք ծերի ,
Երբ ծերանայ դառնայ սեւի :

(Արդի լեզուին վերածուած)

Զարմանալի բան մը ըսեմ քեզ , սիրելի' .
Կին մը գոռոզ որդի մը ծընաւ .
Տղան ունի ծերի ծերմակ մազ ,
Երբ ծերանայ սեւի կը դառնայ :

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **Հայրապետանոց.**— Կարողիկոսարան: Շէնք մը ուր կը բնակին Կարողիկոսը եւ իր խորհրդականները, եւ հօտին կրօնական խնդիրներովը կ'զբաղին:

(2) **Տօնացոյց.**— Տօները եւ տօնական պատամունքները ցոյց տուող Եկեղեցական հրատարակութիւն:

(3) **Աստուածաբան.**— Կրօնի գիտութիւն ունեցող, աստուածաբանութիւն գիտցող:

(4) **Աստենաբանութիւն.**— Ճառ:

(5) **Ընդհանուրական.**— Բոլոր հայ ժողովուրդին ուղղուած կարողիկոսական կոնդակ:

(6) **Մեղեդի.**— Եկեղեցական երգ:

(7) **Գանձ.**— Եկեղեցւոյ յատուկ երգեր եւ բարոգներ:

(8) **Մուշկ.**— Անուշանուս հիւր մը (միսք) որ «Անուշերէ» կոչուած կենդանիեն կ'առնուի:

(9) **Թաղիք.**— Զնիւսուած քանձար ասուի (թէչէ):

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ե՞րբ ապրած է ներսէս Շնորհալի.— Կաթողիկոս ըլլալէ առաջ կեանքին մեծ մասը ո՞ւր անցուցած էր եւ ի՞նչ ըրած էր.— Ներսէս Շնորհալի իբր ի՞նչ անցած է Հայ Տօնացոյցին մէջ.— Ի՞նչ շարականներ գրած է.— Ի՞նչ է իր գրած նշանաւոր աղօթքը.— Իր Եկեղեցական երկերուն մասին ի՞նչ գիտէք.— Ի՞նչ զիտէք իր ռամկօրէն գրած հանելուկներուն վրայ.— Ի՞նչ են առաջին հանելուկին սեւ հաւերը որոնք բանականներու լեզուով կը խօսին.— Երկրորդ հանելուկին կարմիր մեղուները ի՞նչ են.—Վերջին հանելուկին մէջ յիշուած մերմակ մազերը ի՞նչ կը նշանակեն:

33. ՓՈԼՔԱՆ ՈՒ ՊԱՐՊԻԿ

(Ս.Ռ.Ա.Կ ՎՈՒԻ.ՈՎ.Ի)

Խոհանոցի մը դըրանը առջեւ,
Մինչդեռ կը փայլէր ձըմեռուան արեւ,
Փոլքանն ու Պարպիկ երկնցած էին,

Ու կը տաքնային :

«Իրաւ որ, ըսաւ Փոլքանն ընկերին,
Ինչ անուշ բան է և ի՞նչքան դիւրին
Որ շուներն ըլլան մէկ սիրտ մէկ հոգի,
Իրարու թիկունք(¹) ամէն վըտանգի .

Բերդի պէս կենան իրարու պաշտպան,
Իրարու բուրդէն մազ խըլել(²) չըտան .
Մէկ մէկու աչքին մէջը նային միշտ,
Արդեօք ուրածիս են թէ ոչ ունին վիշտ :
Առիթներ վնտուն անդուլ անդադար՝
Մէկըզմէկ միշտ դոհ պահելու համար :

Եթէ մենք ալ այսպէս ապրինք բարեկամ
Յաւէտ կ'ըլլանք մըտերիմներ համակամ(³):

— Ո՞չ, ինչո՞ւ չէ, Փոլքան աղբար,

Պարպիկն ըսաւ եղբայրաբար,

Իրաւ որ իմ մտքէս ալ շատ, շատ անգամներ

Անցեր է որ ինչո՞ւ այսպէս չըլլանք ընկեր :

Օր մը չ'ըլլար որ մէկըզմէկ չը խածատենք,

Թէ պատճառք մեզ հարցընեն արդեօք գիտե՞նք .

Եկո՞ւր այսպիսի բարեկամութեան .

Մե՞նք տանք օրինակ .— «Լա՞ւ, ըսաւ Փոլքան ,

Թաթըլդ տո՞ւր Պարպիկ ,

— Ա՞ռ քեզի թաթիկ :»



KRIKOR DUDJIAN

...ՄԵՐ մ'ալ տեսնես ի՞նչ մեծ փորձանք ծագեցաւ
Խոհանոցէն ոսկոր մը դուրս նետուեցաւ:



KRIKOR DUDJIAN

...ՄԵՐ մ'ալ տեսնես ի՞նչ մեծ փորձանք ծագեցաւ
Խոհանոցէն ոսկոր մը դուրս նետուեցաւ:

Համբոյրներով, գուրգուրանքով շատ խօսք ըսին,
Դաշնք դըրին սիրով ապրիլ միշտ միասին.

Զէին գիտեր ինդումներնէն

Զիրար որո՞ւ նըմանցընեն :

«Դուն Որեստի⁽⁴⁾ ես շատ նըման, իսկ ես, եղբա՛յր,
Պիլաղի⁽⁵⁾,

Մեզմէ կըռիւ, հեռ⁽⁶⁾ ու նախանձ ա՛լ հեռանան թո՛ղ
մէկդի :» . . .

...Մէյ մ'ուլ տեսնես ի՞նչ մեծ փորձանք ծագեցաւ
Խոհանոցէն ոսկոր մը դուրս նետուեցաւ .

Բարեկամներն իրերեւ կայծակ վեր թըռան :

Ո՞ւր մնացին սիրոյ խօսքերն անվարան⁽⁷⁾ ,

Մեր Պիլաղն ու մեր Որեստը կը խածատուին
Կը ծեծկըւին, կր պոռչըտան⁽⁸⁾, կը կըտրըտուին,

Այսպէս որ ծիւ ծիւ⁽⁹⁾ ու ծոպ ծոպ⁽¹⁰⁾ բուրդեր

Կը թըռչըտէին կոնակներնէն վեր:

Վերջապէս մարդիկ վագեցին հասան ,

Ու գործածեցին տաք ջուր, գաւազան ,

Բայց այրուցք⁽¹¹⁾ ու ծեծ, սուր ցաւեր կրկին

Զանոնք իրարմէ հաղիւ զատեցին :

Այսպէս մարդիկ ալ շատ անգամ
Կ'ըլլան իսկոյն մեծ բարեկամ.

Բայց երբ շահեր գան դէմ դէմի
Կ'ըլլան շուտ մը մեծ թշնամի :

ԳԱԲՐԻԵԼ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ԱՅՎԱԶՈՎԱՔԻՒ

հետեւողութեամբ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆԵՐ

(1) Թիկունք.— Պատապան, նեցուկ:

(2) Խլել.— Քաչել հանել:

- (3) **Համակամ.**— Նոյն կամբը ունեցող:
- (4) **Որեստ.**— Արգոսի քազաւոր Ազամեմնոնի զաւակը որուն
բարեկամութիւնը Պիլադի հետ՝ յոյն դիցաբանութեան
մեջ նշանաւոր է:
- (5) **Պիլադ.**— Արգոսի քազաւոր Ազամեմնոնի աղջկան՝ Ե-
լեկտրայի ամուսինը, որ ծանօթ է Որեստի համար իր
ունեցած հաւատարիմ ու խորունկ բարեկամութեամբ:
- (6) **Հեռ.**— Հակառակութիւն, ոխակալութիւն, ատելութիւն:
- (7) **Անվարան.**— Առանց վարանելու:
- (8) **Պոռհոալ.**— Պոռալ կանչել:
- (9) **Ծիւ ծիւ.**— Ծուէն ծուէն, կտոր կտոր:
- (10) **Ծոպ ծոպ.**— Ծոպ (Փիւսկիւ) ժով ժովի եկած թելերու
խուրձ մըն է: Ծոպ կը նշանակէ նաեւ պաստակի մը
երկայնին ի վար կախուող թելեր (սաշագ):
- (11) **Այրուցք.**— Այրուածք:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Փոլքան ի՞նչ ըսաւ Պարպիկին.— Ինչպէս
կ'ուզէր որ ապրէին.— Ի՞նչ պատասխանեց Պարպիկը.— Այն ա-
տեն ի՞նչ ըրին երկու բարեկամները.— Ո՞վ էին Որեստ, Պիլադ.—
Յանկարծ ի՞նչ դէպք պատահեցաւ.— Ուսկորին տիրանալու համար
ի՞նչ կ'ընեն Փոլքան եւ Պարպիկ.— Ինչպէս իրարմէ կը զատեն
զանոնք.— Որո՞նք երբեմն Փոլքանին եւ Պարպիկին պէս կը
վարուին:

34. ՈՍԿԻ ԸՆՉԱՏՈՒՓԸ

Գնդապետ մը իր տանը մէջ ճաշի հրաւիրած ըլլաւ լով բազմաթիւ սպաներ⁽¹⁾, սեղանին վրայ ցոյց տուաւ անոնց շատ գեղեցիկ ոսկիէ ընչատուփ⁽²⁾ մը զոր նոր գներ էր : Մէկ քանի վայրկեան ետքը, պէտք ունենաւ լով քթախոտի⁽³⁾, բոլոր գրպաններուն մէջ փնտոեց զայն, և զարմանքով հարցուց . «Ո՞ւր է տուփս . պարոննե՛ր, հաճեցէ՛ք նայիլ թէ արդեօք մէկերնիդ սխալ-մամբ գրպաննի՞դ դրած էք :»

Խսկոյն բոլոր կոչնականները ոտք ելան և գրպան-նին դարձուցին, բայց տուփը մէջտեղ չելաւ : Անոնցմէ մէկը միայն, վաշտին դրօշակիրը⁽⁴⁾, նստած տեղը մնաց, մինչդեռ իր դիրքն ու կացը⁽⁵⁾ և դէմքը ակնյայտնի խռովութիւն մը կը մատնէին :

«Ես գրպաններս չեմ դարձներ, ըսաւ, իմ պատուոյ խօսքս պէտք է բաւական ըլլայ հաստատելու թէ տու-փը քովս չէ :»

Ճաշէն ետքը, սպաները մեկնեցան գլուխնին շար-ժելով, որովհետեւ ամէնքն ալ դրօշակիրը գող կը հա-մարէին :

Հետեւեալ առտուն, գնդապետը զայն կանչել տուաւ ու ըսաւ .

«Ծնչատուփս գտայ : Գրպանիս կարը քակուած ըլ-լալով, նշագգեստիս⁽⁶⁾ առտառին⁽⁷⁾ մէջ ինկեր է : Բայց հիմայ ըսէ՛ք ինծի թէ ի՞նչ պատճառաւ ձեր գրպանները ցոյց չտուիք, քանի որ միւս բոլոր սպաները չմերժեցին առաջարկս :»

Դրօշակիրը պատասխանեց .

«Միրով պիտի ըսեմ պատճառը, բայց միմիայն ձեզի :

Իմ ծնողքս աղքատ են, ամսականիս կէսը անոնց կուտամ: Խնայողութիւն ընելու համար, երբեք պանդոկի մէջ չեմ ճաշեր: Երէկ երր պատիւ ըրիք զիս ձեր սեղանը հրաւիրելու, արդէն ճաշիկս գրպանիս մէջ ունէի: Ամօթէս պիտի մեռնէի, եթէ գրպանս դարձնելով մէջէն ձգէի կտոր մը սեւ հացն ու երշիկը որոնցմէ կը բաղկանար իմ համեստ ճաշս:»

Այս խօսքերը խորապէս յուզեցին գնդապետը:
«Պատուական զաւակ մըն ես դուն, ըստ դեռատի զինուորականին, ուստի քեզի օժանդակելու⁽⁸⁾ համար որ ընտանիքիդ օդնես, շատ ուրախ պիտի ըլլամ ամէն օր զքեզ սեղանիս վրայ ընդունելով:»

Ասկէ զատ, բոլորովին փարատելու⁽⁹⁾ համար այն անիրաւ կասկածները որոնք խեղճ դրօշակիրին վրայ կը ծանրանային, բոլոր սպաները մեծ հացկերոյթի մը հրավիրեց, անոնց առջեւ հռչակեց երիտասարդին անմեղութիւնը, և անոր նուիրեց ընչատուվը իրբե նշան իրբարձր համարման⁽¹⁰⁾:

ՔՐԻՍԹՈՅ ՇՄԻԾ⁽¹¹⁾

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) Սպայ.— Աստիճանաւոր զօրական:
- (2) Ընչատուվի.— Քրախոտի տուփ:
- (3) Քրախոտ.— Քիրն ի վեր հաւուող ծխախոտի փոշիի պէս բարակ յօւուած:
- (4) Դրօշակիր.— Դրօսակ կրող սպայ:
- (5) Դիրք ու կաց.— Կեցուածք, վարմունք:
- (6) Նշազգեստ.— Համազգեստ:
- (7) Աստոտու.— Հազոււսի ներքին մասին մէջ դրուած կերպաս:

(8) **Օժանդակել.**— Օգնել:

(9) **Փարատել.**— Ցըււել:

(10) **Համարում.**— Ցարգանի, վստահութիւն:

(11) **Քրիստօֆ Շմիտ.**— Գերմանացի գրազէտ որ մանուկներու համար հէմեաբներ գրած է:

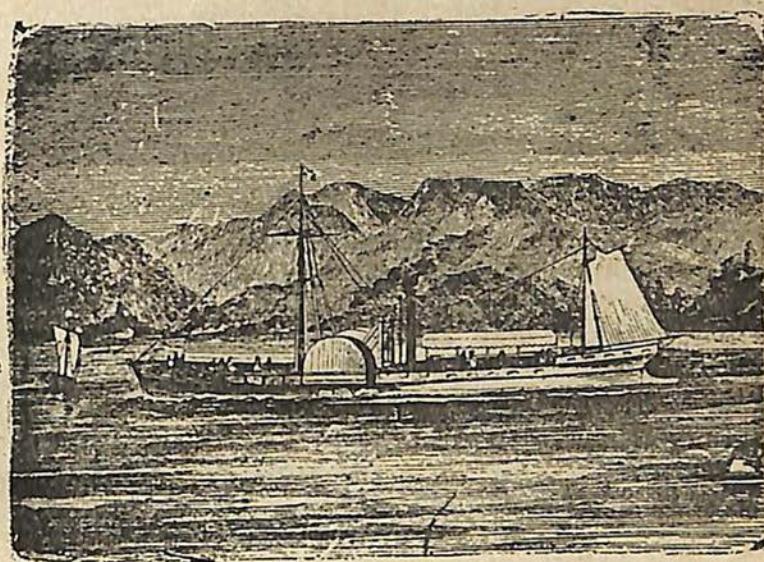
ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ո՞վ էին ճաշի հրաւիրողը եւ հրաւիրուողները.— Ի՞նչ պատահեցաւ երբ գնդապետը ընչատուփը չգտաւ գրպաններուն մէջ.— Վաշտին գրօշակիրը ի՞նչ ըստւ.— Ի՞նչ մտածեցին սպաները.— Հետեւեալ առտու ի՞նչ պատահեցաւ.— Դրօշակիրը ինչո՞ւ չէր ուզած գրպանները դարձնել.— Ինչո՞ւ գնդապետը խորապէս յուզուեցաւ այս պատասխանէն.— Ի՞նչ ըստւ դրօշակիրին.— Ի՞նչ ըրաւ սպաներուն տարակոյսը ցրուելու համար:

35. ՌՈՊԵՐԹ ՖԻՒԼԹԸՆ

Շոգենաւով նաւարկութիւնը առաջին անգամ գործնապէս յաջողցնողը Ամերիկացի մը եղած է, Բօպըրթ Ֆիւլթըն, որ ծնած էր Թրանսիլվանիոյ Լանքէսթրը նահանգին մէջ իրլանտացի ծնողքէ, 1765ին։ Դեռ մանուկ, Ֆիւլթըն ոսկերիչի քով աշխատած էր, և ուսած էր գծագրութիւն ու նկարչութիւնն Քսան տարու եղած ատեն Ֆիլատէլֆիոյ մէջ մանրանկարիչ⁽¹⁾ էր։ Յետոյ, Անգլիա երթարով, նկարչութիւնը թողած եւ ճարտարագէտ⁽²⁾ վկայուած էր։ 1803ին Բարիկ կը գտնուէր եւ հոն, Աէն գետին վրայ, փորձեց իր շինել տուած շոգեշարժ մեքենան, սակայն Թրանսայի մէջ չգտաւ իր սպասած նիւթական օգնութիւնը աւելի մեծ մեքենաներու շինութեան համար։ Գնաց Ամերիկա, ու յաջողեցաւ 1807ին, Բարէնի փորձէն ճիշդ հարիւր տարի ետքը, Իսթ գետակին վրայ շոգենաւ բանեցնել առաջին անգամ, և անմիջապէս Միացեալ Նահանգներու պետութեան ընդունել տուաւ այդ գիւտին կիրարկումը⁽³⁾։ Զանազան նահանգներու մէջ շոգենաւով նաւարկութիւնը միծ յաջողութեամբ գործադրուեցաւ շնորհիւ Ֆիւլթընի յարատեւ զանքերուն։

Նշանաւոր Ամերիկացին մեռաւ 1815ին, իր երկիրը օժտելով⁽⁴⁾ շոգենաւային նաւարկութեան բարիքներով որ օր մը Միացեալ Նահանգներու զօրութեան գլխաւոր աղբիւրը պիտի կազմէին, աշխարհի բոլոր ազգերուն մէջ առաջին տեղերէն մէկը ապահովելով այդ ամերիկեան հանրապետութեան։

Ֆիւլթընի փորձերն ու ծրագիրները⁽⁵⁾ նպաստաւոր ընդունելութիւն չէին գտած ոչ Թրանսայի, ոչ ալ Անգ-



Առաջին շոգենաւը որ բանած է 1807ին, Ամերիկայի մէջ,
իսթ գետակին վրայ

Միոյ մէջ : Անոր հայրենիքին վերապահուած (⁶) էր գնա-
հատել (⁷) և օգտակարապէս շահագործել (⁸) իր հանճարեղ
զաւկին մեծ դիւտը, որ քաղաքակրթութեան (⁹) հզօր
ազդակ մը ըլլալու կոչուած էր :

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **Մանրանկարիչ.** — Շատ պօժիկ նկարներ սինոլ:

(2) **Ճարտարագէտ.** — Կամուրջներու երկարուղիներու, հան-
րային սէնֆերու, մեթենաներու սինութեանց վարիչ չա-
փագէս:

(3) **Կիրարկութ.** — Գործադրութիւն:

- (4) **Օժտել.**— Տալ, նուիրել:
- (5) **Ծրագիր.**— Նպատակ, մտադրութիւն:
- (6) **Վերապահուած.**— Ցատկապէս պահուած:
- (7) **Դնահատել.**— Արձէքը հասկնալ:
- (8) **Շահագործել.**— Գործածել եւ տահ հանել:
- (9) **Քաղաքակրաքիւն.**— Բարեկիրք, մշակուած բարքերու վիճակ:
- (10) **Ազդակ.**— Ազդեցութիւն գործող ուժ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ի՞նչ զիտէք Թօպըրթ Ֆիւլթլնի ազգութեան, ծնունդին, մանկութեան եւ երիտասարդութեան վրայ.— Առաջին անգամ ո՞ր զետին վրայ շոգենաւ բանեցնել փորձեց.— Ի՞նչ ընդունելութիւն եղաւ իրեն ֆրանսայի մէջ.— Յետոյ ո՞ւր զնաց.— Միացեալ նահանգները ի՞նչ ընդունելութիւն ըրին իր զիւտին.— Ի՞նչ արդիւնք ունեցաւ իր զիւտը իր հայրենիքին մէջ:

36 . Ց Ո Ր Ե Ն Ը

Աշնան կատարուող ցորենի ցանքին
Ցանուած հատիկներն՝ հողին մէջ կ'ապրին
Անյայտ ու խոնարհ։
Երկիրը բերրի(¹), մօր մը պէս ըզդոյշ(²),
Սիրով կը պահէ այդ բոյսը քնքուշ(³)
Օրերով կը երկար։

Խոտին պէս՝ ցորենն հոգը կը ծակէ,
Զըմեռուան ցուրտին ծըդօտ կ'արձակէ,
Զիւնէն պաշտպանուած։
Ապրիլին մէջ զայն կը տեսնենք ցողուն
Կ'ուորի հասկին մէջ հատիկը բեղուն(⁴),
Կենսատու(⁵) զանգուած(⁶)։

Մայիսին հովը կ'երդէ անոր չուրջ,
Ու կ'ոգեւորէ զայն իր քաղցրիկ չունչ։
Եւ հունձքի ամսուն,
Երբ ջերմիկ արեւ շողերովիլ տռատ
Դաշտը կ'ողողէ՝ հասկերն ոսկեհատ(⁷)
Կը քաղուին հասուն։

Դարձէ՛ք, ջաղացքնե՛ր, ջաղացքնե՛ր հովին.
Զուրի ջաղացքնե՛ր, թեւերով արծուի(⁸)։
Դարձէ՛ք անդադար։
Դարձէ՛ք Եւ թող ձեր ալիւրը ճերմակ
Տեղայ, ձիւնի պէս մաքուր անապակ,
Խարբալներն ի վար։

Հիմայ երկիւղած ու գորովագին,
Օրհնեալ գոգին մէջ փուռի լայն տաշտին
Շաղուե՛նք հացն օրուան։

Երգե՞նք ցորենը, —Աստուծոյ նըւէր, —

Որ սընունդ կուտայ դարերէ իշվեր

Բոլոր մարդկութեան :

ԱՆՏՈՒ ԹէՇՈՒԻԼԻ (9) հետեւողութեամբ

ՀԱՅԱՏՐՈՒԹԻՒՆԵՐ



(1) **Թերի.** — Բեղմնաւոր:

(2) **Զգոյշ.** — Աչքը բաց,
արբուն:

(3) **Կնիքուշ.** — Փափուկ:

(4) **Թեղութ.** — Պտուղ ըր-
ւող, արդիւնք առաջ
բերող:

(5) **Կենսատու.** — Կեանի
տուող:

(6) **Զանգուած.** — Հոծ
մարմին մը:

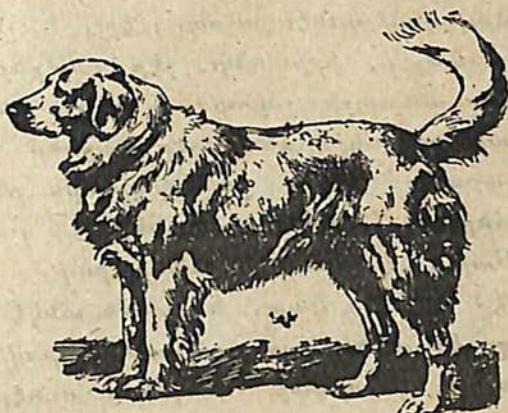
(7) **Ռոկիշնատ.** — Ռոկիի
զոյն ունեցող հատիկ:

(8) **Սարծուի.** — Արծիւ:

(9) **Անտու ԹէՇուիլէ.** —
Ֆրանսացի գրագէտ որ
մեռած է 1907ին:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Այս
ոտանաւորին առաջին

տունին մէջ ի՞նչ կ'ըսէ հեղինակը ցորենի հատիկին մանին. —
Երկրո՞րդ տունին մէջ. — Մայիսին ի՞նչ կ'ըլլայ հատիկը. —
Հունձրի ամսուն ի՞նչ կ'ըլլան հասկերը. — Ի՞նչ կ'ըլլայ հա-
տիկը դարձող ջաղացքներուն մէջ. — Ի՞նչ է խարրաներուն
դերը. — Ի՞նչի մէջ կը շաղուեն հացը. — Հեղինակը ինչո՞ւ կ'երգէ
ցորենը:



37. ԲԱՅՕ

Մեր տանը ետին փոքրիկ պարտէղ մը կար ցանկապատով⁽¹⁾ մը բամնուած քովի կալուածքէն, ուր կը բնակէր Պ. Պիւհուր անունով մարդ մը որ, զաւակ և կին չունենալով, անսասունները շատ կը սիրէր։ Այդ անսասուններէն առաջին տեղը կը գրաւէր իր տէրոջը սիրոյն մէջ Պիրենեան լեռներէն եկած ճերմակ ստեւով⁽²⁾, վարդագոյն ցուուկով⁽³⁾ հոյակապ շուն մը որ Բաթօ կը կոչուէր։

Բաթոյին առողջութեանը վնասակար ըլլալով տանը մէջ բնակիլ, պարտէզի ցանկապատին կից գեղջուկ⁽⁴⁾ գեղեցիկ տնակ մը շիներ էին անոր համար. նոյնպէս վնասակար նկատելով անոր առողջութեան համար տէրոջը սեղանին վրայ ճաշել, — որովհետեւ մսեղէն կերակուրներէն որկրամոլութիւնը⁽⁵⁾ կը գրգռուէր, և անոնցմէ ուտելով կրնար մորթի հիւանդութիւն ունենալ, — օրը երկու անգամ, յախճապակէ⁽⁶⁾ աղուոր պտուկով մը կաթնապուր կը բերէին անոր տնակը։

Հանգիստ ապրող բոլոր շուններուն պէս, Բաթօյի

ախորժակը ծոյլ կամ գոնէ քմշոտ⁽⁷⁾ էր, և շատ ստէպ, եթէ ցորեկը ճաշէր, իրիկունը չէր ընթրեր, և եթէ ընթրէր ցորեկուան ճաշի ախորժակ չէր ունենար, այնպէս որ յաճախ պտուկին ձեռք չէր դպցներ :

Երբ պարտէզ ելլէի, ցանկապատին ընդմէջէն կը տեսնէի որ ճերմակ հացին պատառները կը լողային կաթին մէջ . Բաթօ կը քնանար անոր քով : Այս ցանկապատին մէջ ծակ մը կար, և Բաթօ անկէ անցնելով մեր պարտէզը կը մտնէր շատ անգամ : Որովհետեւ կատաղի կենդանիի մը արդար համբաւը ունէր, հօրեղբայրս անտրտունջ կը հանդուրժէր անոր . պահապան մըն էր ան ամէնէն ամուր փականքներէն⁽⁸⁾ աւելի վստահելի, և ձրի ըլլալու առաւելութիւնն ալ ունէր : Սակայն հակառակ իր կատաղութեան քիչ ատենէն ամենամտերիմ բարեկամներ եղանք, և երբ պարտէզ ելլէի, անմիջապէս կը վազէր կուգար հետս խաղալու :

Օր մը, գլխարկս առեր իր տնակը տարեր էր և չէր ուզեր ետ բերել, ուստի համարձակութիւն ունեցայ երթալ առնելու՝ ծակէն անցնելով : Պտուկը իր սովորական տեղն էր մինչեւ բերանը լեցուն կաթով որ սեր կապեր էր : Շաբաթ իրիկուն մըն էր . իմ հացիկէս . զոր ամբողջ շաբաթը կերեր էի, ընթրիքիս համար խնձորի մեծութեամբ կեղեւ մը միայն մնացեր էր . անօթութենէս ստամոքսս կը գալարուէր⁽⁹⁾ . ծունկի եկայ և կուշտ ու կուռ խմեցի պտուկին մէջէն, մինչ Բաթօ երեսս կը նայէր պոչը շարժելով^(*) :

Ազնիւ անսասուն . միակ բարեկամս, միակ ընկերս եղաւ այդ դժնդակ օրերուս . վարդագոյն աղուոր ցոռւ-

[*] Այս դրուազը պատմողը որբ տղայ մըն է որ իր հօրեղբօրը տունը կը բնակի եւ յաճախ անօթի կը մնայ անոր ազահութեան պատճառաւ :

կով, կու գար կը լզէր զիս, իր իրիկունները ծակէն ներս կը սպրդէի իմ բաժինս առնելու համար իր ուտեմքէն. ամէն վայրկեան իր թաթիկովը գդուանք մը կու տար ինձի, և իր խոշոր թաց աչքերով երեսս կը նայէր. արտակարգ համաձայնութիւն մը հաստառուած էր մէջերնիս. շատ ապահով եմ թէ գիտակցութիւնը ունէր ան իր պաշտպանութեան և ապահովաբար երջանիկ կ'զգար ինքզինքը:

ԷՐԹՈՂ ՄԱԼՕ⁽¹⁰⁾

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Յանկապատ.**— Երկու հողեր կամ պարտէզներ իրամէ զատող ցանկ կամ պատ:
- (2) **Սուեւ.**— Մարդոց կամ անասուններու մորքին վրայի մազեր, բուրդեր, զզարներ, բաւեր «ստեւ» կը կոչուին:
- (3) **Յռուկ.**— Կենդանիի մը ժիբը եւ ծնօսը կազմող մարմնամասը :
- (4) **Գեղջուկ.**— Գեղջկական, գիւղերու յատուկ:
- (5) **Ուրամոլուրիւն.**— Ուտելու եւ խմելու անյագ փափառ:
- (6) **Յախճապակ.**— Կառէ նուրբ անօր. կ'ըսուի նաև նենապակի կամ յախճապակի (չինի):
- (7) **Քմշոտ.**— Քմահան փափառներ ունեցող:
- (8) **Փական.**— Տեղ մը փակելու յատկացած զործիք:
- (9) **Գալարուիլ.**— Կարկամիլ, ոլորուիլ, կծկուիլ:
- (10) **Էքրոն Մալօ.**— Ֆրանսացի վիպասան որ մեռած է 1907 ին :

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Նկարագրեցէ՛ր Բաթօն.— Ինչո՞ւ համար իրեն գեղսցիկ գեղջուկ տնակ մը շիներ էին.— Ինչո՞ւ Բաթօ ախորժակ չունէր.— Ինչպէս այս դրուազը պատմող տղան եւ Բաթօ բարեկամացան.— Ի՞նչ պատահեցաւ օր մը.— Երբ տղան պտուկին մէջէն կաթը կը խմէր ի՞նչ դիրք բռնեց շունը.— Ի՞նչ կը մտածէ տղան շունին ցոյց տուած այս անձնուիրութեան մասին:



38 ՏՆՈՒ ԱՆՈՐԻՔ

Խորունկ մըխուած՝ հողին մէջ թաց,

Երկու պղտիկ երկժամի(¹) .

Անոնց վըրայ՝ հաստատ կցած՝

Նուրբ ձողակ մը(²) եղեւնի(³) .

Երկու փայտեր, տաշուած ձշիւ(⁴)

Զափով, ձեւով համանման(⁵)

Իրար կցուած, կաղմած անիւ,

Զուրին վըրայ կը դառնան :

Շարժէ՛, անի՛ւ, շարժէ՛ զըւարթ,

Ճարտար, կայտառ(⁶), ամէն օր .

Եւ թող ջուրը արծաթազարդ(⁷)

Երգէ երգեր մեղմօրօր .

Զուրին խորքէն(⁸) աղուոր քարեր

Թող լոյսին մէջ փալփռին ,

Թուփ ու դալար, կանանչ ծառեր

Իր չորս կողմը թող ծըլին :

Տե՛ս, դէպի քեզ շիւղ մը չնչին
Արագ արագ կ'ընթանայ,
Կուգայ մարել թափրդ ուժին
Եւ ձնշել թեւդ անխընայ⁽⁹⁾.
Բայց հարուած մը բթամատի
Զայն կը վանէ ջուրն ի վար,
Թեւդ իր լուծէն շուտ կ'ազատի,
Ու կը խայտաս⁽¹⁰⁾ խանդավառ :

Եւ ես ուրախ կ'ըլլամ ահա,
Ո՞վ խաղալիքս իմ սիրուն.
Զեմ բաժնըւիր մինչեւ մութնայ,
Քովդ եմ պահնորդ օրն ի բուն :
Ընկերներս ալ, մեծ հաճոյքով,
Խաղերովըդ կ'զբօսնուն,
Երբ դուն հանդիսատ ու անվրդով
կը յանձնըւիս ջուրերուն :

Վաղը քեզ մօտ նորէն կու գամ
Հսկել վըրադ ժըրաջան⁽¹¹⁾,
Լըսել ձայնիկդ յօժարակամ
Դիտել դարձքըդ դիւթական⁽¹²⁾,
Եւ վայելել ջինջ առուակին
Քաղցրութիւնը զովալիր,
Անոր անուշ կարկաչանքին
Ըլլալ սիրով ունկնդիր :

Պիտի յիշեմ երբ ըլլամ ծեր
Հզքեզ, անիւ սիրական,
Այս օրերը երջանկաբեր,
Եւ նազանքըդ աննըման :

Իսկ երբ մեռնիմ, նորեկ տըղաք
ինձ պէս այստեղ կը հըսկեն.
Կը հոսի միշտ առուակն արագ,
Կը դարձդարձիս դուն նորէն:
ԺԱՆ ԿՈԱՆՄՈՒԺԷՆԻ հետեւողութեամբ

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆԵՐ

- (1) **Երկժանի.** — Երե յն կորով երկրազործական գործիք մը, որուն ծայրը երկու ակռաներ կան երկարէ կամ փայտէ: Հոս հեղինակը պօտիկ երկժանիներու կը նմանցնէ անխին սոնակը կրող երկու փայտերը:
- (2) **Չողակ.** — Պօտիկ ձող: Հոս կը նշանակէ կեղեւը տառուածքարակ ու կլոր ոս:
- (3) **Եղեւինի.** — Եղեւինէ: — «Եղեւին»ը մեծ եւ գեղեցիկ ծառ մըն է մօտադալար (չամ աղանք):
- (4) **Ճշդիւ.** — Ճշդութեամբ, ուղիղ կերպով:
- (5) **Ճամանման.** — Իրարու կատարելապէս նման:
- (6) **Կայտառ.** — Զուարը եւ աշխոյժ:
- (7) **Արծարազարդ.** — Արծարով զարդարուած Այսեղ կը նշանակէ պայծառ, վնիս ջուր, որ արծարի կը նմանի:
- (8) **Խորե.** — Յատակ:
- (9) **Անխնայ.** — Առանց խնայելու:
- (10) **Խայտառ.** — Աշխոյժ տարժամներով ուրախութիւնը արտայայել:
- (11) **Ժրաշան.** — Զանասէր, աշխատանիէ չձանձրացող:
- (12) **Դիւրական.** — Մոգական, հմայիչ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ի՞նչ է երկժանին. — Երկու երկժանիներուն վրայ ի՞նչ բան հաստատ կեցած է. — Ի՞նչ ըսել է «արծաթազարդ ջուր». — Քարերը ի՞նչպէս կը փալիլին. — Ի՞նչ կ'ընէ ջուրերէն մղուած շիւղը. — Ի՞նչ բան կը վանէ զայն. — Ինչո՞ւ կ'ուրախանայ տղան. — Ինչո՞ւ կը կենայ անիւին մօտ օրն ի բուն. — Ընկերները ի՞նչ կ'ընեն. — Տղան հետեւեալ օրը ինչո՞ւ պիտի զայնորէն անիւին քով. — Ի՞նչ պիտի ընէ տղան երբ ծերանալ:

39. ՓՈՔՐԻԿ ԹՄԲԿԱՀԱՐԸ⁽¹⁾

Վաթոռունի չափ իտալացի զինուորներ, որոնք հետեւակազօրքերու⁽²⁾ վաշտի⁽³⁾ մը մաս կը կազմէին, բլուրի մը վրայ շինուած մեկուսի⁽⁴⁾ տան մը մէջ իջեւաներ էին։ Անակնկալ կերպով աւստրիացի զինուորներէն պաշարուելով, հազիւ ժամանակ ունեցան տանը ներսը ապաւինելու և աճապարանքով անոր դուռները ամուր մը փակելու։

Զինուորները պատուհաններէն զէնք կը պարպէին պաշարողներուն վրայ։

Իրենց կը հրամայէին երկու ստորակարգ սպաներ, և հարիւրապետ մը՝ ծեր, բարձրահասակ, չոր, ձերժակ մազերով ու ձերմակ մօրուքով։ Իրենց հետ կար փոքրիկ թմբկահար մը, տասնըշորս տարեկանի մօտ տղայ մը որ հազիւ տասներկու տարեկան կ'երեւար իր կարճ հառակովը, ձիթագոյնի զարնող մորթովը և սեփ սև խորունկ աչքերովը։

Պայքարը բուռն էր։ Պահ մը, հարիւրապետը որ մինչեւ այն ատեն անտարբեր կ'երեւար, մտահոգ շարժում մը ըրաւ և արտորնօք դուրս վազեց սենեակէն, տասնապետ մը ետեւէն։ Երեք բոպէ ետքը, տասնապետը կանչեց փոքրիկ թմբկահարը և ձեղնայտրկի մը մէջ ելան։ այնտեղ հարիւրապետը գրելու զբաղեցաւ։ Իր ոտքին տակ հորի շուան մը կար։

Զօրապետը թերթը ծալլեց և մանչուն աչքերուն վրայ սեւեռելով իր ցուրտ աչքերը որոնց հանդէպ բոլոր զինուորները կը դողային, ըսաւ։

«Թմբկահա՛ր»։

Թմբկահարը ձեռքը գլխանոցին տարաւ։

«Քաջասի՞րտ ես :»

Տղուն աչքերուն մէջ փայլակ մը վառեցաւ :

— Այո՛, հարիւրապե՛տ, պատասխանեց :

— Հո՞ն նայէ, ըսաւ հարիւրապետը, դաշտին մէջ ուր սուխնները⁽⁵⁾ կը փայլին. մեր զօրագունդը հոն կը կենայ : Ա՛ռ սա տոմսակը, այս չուանին միջոցաւ վար իջի՛ր լուսամուտէն⁽⁶⁾. զառիթափէն⁽⁷⁾ վար սահէ՛, անցիր արտերուն ընդմէջէն, զօրագունդին քով վազէ, և դիմացդ ելլող առաջին սպային տո՛ւր այս տոմսակը :»

Տղան գրպանը նետեց տոմսակը և հարիւրապետին օգնութեամբ պատուհանէն անցաւ :

«Մտիկ ըրէ՛, թմբկահա՛ր, ըսաւ, մեր ջոկատին⁽⁸⁾ փրկութիւնը քու քաջութենէդ և սրունքներուդ արագութենէն կախում ունի :

— Վստահեցէ՞ք վրաս, զօրապե՛տ, պատասխանեց տղան, չուանին կառչելով պատուհանէն դուրս :

Մէկ քանի երկվայրկեանէն, փոքրիկ թմբկահարը գետինը կոխեց և հարիւրապետը տեսաւ զայն որ վազելով դարեւանդէն⁽⁹⁾ վար կ'իջնէր :

Կը յուսար արդէն թէ փոքրիկ թմբկահարը առանց նշմարուելու կրցեր էր անցնիլ, երբ յանկարծ տեսաւ որ գետինը ինկաւ :

«Ապաննուեցաւ», մռնչեց հարիւրապետը իր բոռւնցքը⁽¹⁰⁾ խածնելով :

Բայց ընդհուպ տեսաւ որ փոքրիկ թմբկահարը ոտք կ'ելլէր :

«Ա՞հ, բան մը չէ, ոտքը սահած ըլլալու է», ըսաւ ու շունչ առաւ :

Փոքրիկ թմբկահարը վերսկսեր էր վազել, բայց կը կաղար :

«Ոտքը ճմլուած ըլլալու է», խորհեցաւ հարիւրապեաը։ Մանչը նետի պէս արագ կը վազէր, ապա քայլերը կը յամրացնէր կաղալսվ, նորէն կ'սկսէր արշաւել, բայց հետզհետէ աւելի դժուարութեամբ և մերթ ընդմերթ կը սայլթաքէր⁽¹¹⁾ ու կտնդ կ'առնէր։ Յետոյ, տղան անհետացաւ ցանկերուն ետին և հարիւրապեաը վար իջաւ։

Անձրեւի պէս զնդակ կը տեղար. սենեակին մէջ վերաւորները իրարու վրայ կը դիզուէին։ «Բաջութիւն, գոչեց հարիւրապեաը. տեղերնիդ կեցէ՛ք, օդնութիւն կը հասնի կոր։»

Միջոց մը, որոտագոչ ձայն մը աղաղակեց դուրսէն։ «Անձնատուր եղէ՛ք։»

— Ո՛չ, պոռաց հարիւրապեաը պատուհանէ մը։ Եւ կրակը վերսկսաւ երկու կողմէն մոլեգին։ Ծերունի հարիւրապեաը ակուներուն մէջէն կը մռնչէր. «Դեռ չեն երեւար կոր, դեռ չեն երեւար կոր։»

Յանկարծ տասնապետ մը վար իջաւ ձեղնայարկէն՝ աղաղակելով։

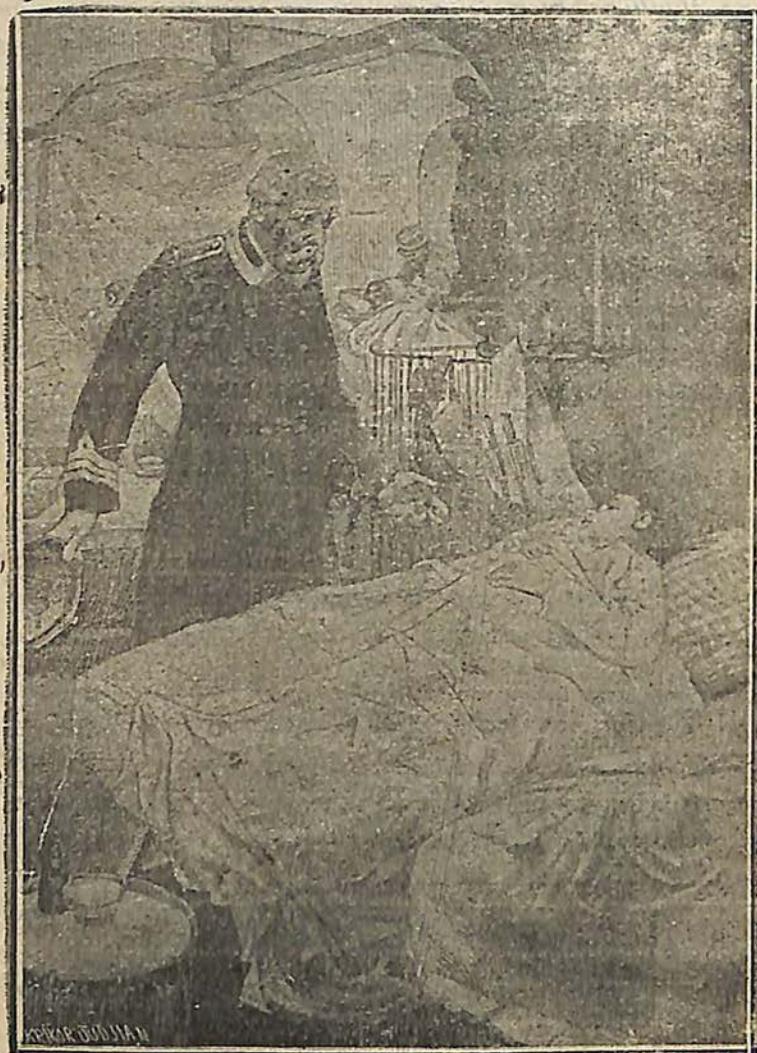
«Կու գան կոր։

— Կու գա՞ն կոր» կրկնեց հարիւրապեաը, ուրախութեան ձիչով մը։

Ասոր վրայ, ամէնքը միահաղոյն⁽¹²⁾ պատուհաններուն առջեւ վազեցին, և կոիւը ա՛լ աւելի արծարծեցաւ։

Քիչ ետքը, վարանում մը, յետոյ անկարգութիւն մը տեղի ունեցաւ թշնամիներուն մէջ։ Հարիւրապեաը եւ առողջ զինուորները դուրս ելան։

Քանի մը օր ետքը, հարիւրապեաը հիւանդանոցի վերածուած շէնք մը մտաւ տեսնելու համար իր տեղակալը որուն թեւը ուումբէ մը խորտակու եր էր։



«Ես հարիւրապետ մըն եմ միայն, իսկ դուն, տղա՛ս, հերոս մը:»

«Հարիւրապե՛տ» գոչեց տկար ձայն մը խիստ մօ-
տէն :

Ետին դարձաւ . փոքրիկ թմբկահարն էր :

«Հո՞ս ես զուն, հարցուց հարիւրապետը զարմացած,
կեցցե՛ս, պարտքդ կատարեցիր :

—Կրցածս ըրի», պատասխանեց տղան : Յետոյ, հա-
րիւրապետին հարցումներուն պատասխանելով, պատմեց
թէ շատ արիւն կորսնցուցեր էր, թէ իր մէկ սրունքը
կտրեր էին : Եւ հիւանդանոցին բժիշկը աւելցուց թէ
թշնամիէն ստացած վէրքը մեծ բան մը չէր, եթէ վի-
րաւորուելէն ետքը խենոդի պէս վազած չըլլար :

Այն ատեն հարիւրապետը թմբկահարին նայեցաւ
իր ձերմակ յօնքերը պռստելով : Յետոյ, յամբօրէն ձեռքը
իր գլխանոցին տարաւ և գլուխը բացաւ փոքրիկ հաշ-
մանդամին(13) առջեւ :

«Հարիւրապե՛տ, աղաղակեց տղան զարմացած, ի՞նչ
կ'ընէք, հարիւրապե՛տ, ինձի՞ համար է . . .» :

Այն ատեն այդ ծերունի զինուորը, որ երմեք անուշ
բառ մը ըսած չէր իրմէ վար գտնուող զինուորականի
մը, պատասխանեց սիրալիր և գողտր ձայնով մը .

«Ես հարիւրապետ մըն եմ միայն, իսկ դուն, տղա՛ս,
հերոս մը :»

Ու գրկաբաց առաւ համբուրեց փոքրիկ թմբկահարը,
սրտին վրայ սեղմելով զայն :

Տէ ԱՄԻՉԻՍ(14)

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) Թմբկահար.— Թմբուկ զարնող:

(2) Ճետեւակազօրք.— Ոեխով զացող, ոեխի վրայ պատերազմող
զինուոր:

(3) Աւաշտ.— Զինուորներու խումբ. երկու վաւս (բապուր)
կը կազմէ մէկ զունդ (ալայ):

- (4) **Մեկուսի.**— Առանձնացած, շուրջը ուրիշ բնակարան չգտնուող:
- (5) **Սուփն.**— Հրացանին ծայրը անցուած սրածայր սուր:
- (6) **Լուսամուտ.**— Պատիկ պատուհան ուրկէ լոյսը տունէ մը ներս կը մտնէ:
- (7) **Զառ իրավի.**— Զառ իվար:
- (8) **Զոկատ.**— Մասնաւոր զործ մը տեսնելու համար զօրա-իումբէ մը անշատուած պատիկ զօրամաս:
- (9) **Դարեւանդ.**— Զառ իվար:
- (10) **Թռութեցք.**— Մատութեները ափին մէջ սեղմուած զոց լծեռք (եռումրուխ):
- (11) **Սայրաբիլ.**— Գայրիլ, սահիլ:
- (12) **Միահաղոյն.**— Մէկեղ, միեւնոյն ժամանակ:
- (13) **Հաշմանդամ.**— Խեղ, խեղանդամ, լոսքը կամ ձեռքը կտրուած:
- (14) **Տէ Ամիջիս.**— Խտալացի գրագէս որ ծնած է 1846ին:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ի՞նչ պաշտօն յանձնուեցաւ թմբկահարին.—
Ինչո՞ւ գետինը ինկեր էր թմբկահարը.— Ե՞րբ սկսեր էր նորէն
վազել.— Ինչո՞ւ կը կաղար.— Ժամանակին զինուորները կը հաս-
նի՞ն.— Ի՞նչ կ'ըլլալ անոնց հասնելուն արդիւնքը.— Հարիւրապետը
ո՞ւր կը հանդիպի թմբկահարին.— Թմբկահարին վրայ ինչ գործո-
ղութիւն կատարեր էին.— Ինչո՞ւ կտրեր էին իր ոտքը.— Ին-
չո՞ւ հարիւրապետը գլխարկը կը հանէ վիրաւորեալին անկողնին
առջեւ:

40. ԵՐԿԱԹԻՆ ԵՐԳԸ

Մուրճի ձայնին հետ չափական,
Երգը դարբնին որ կ'աշխատի
Դէպի երկինք կը թոչըտի՝
Ինչպէս հնչող շեփորի⁽¹⁾ ձայն :

Անտա՛շ⁽²⁾ երկաթ զոր կը ծածկէ
Վառարանի սեւ վերարկուն,
Առաւօտէն մինչ իրիկուն,
Մուրճերուն տակ դողա՛, հեծէ՛ :

Եւ դեռ չառած քու փայլդ յղկուն⁽³⁾
Դուն դուրս կ'ելլես անշուք⁽⁴⁾, մըթին,
Վարդ բոցերէն վառող երդին,
Խուցին մէջտեղ շէկ կայծերուն :

Յետոյ կ'ըլլաս առոյդ արօր,
Ակօսներուն կու տաս նորէն
Խարտեաշ հունձքը զօր կ'ողջունեն
Թիթեռնիկներ բիւր թեւաւոր :

Կ'ըլլաս նըժոյդ թափով ուժգին
Ու վազքիդ մէջ քու փառահեղ,
Քեզի կու տան հոգի մ'ահեղ
Կարմիր ածուխն ու տաք շոգին :

Զերդ լոյս ծոցէն խոր ըստուերի
Կը վերածնիս⁽⁵⁾ արեւին տակ,
Կ'ըլլաս քաջին սուրը շիտակ
Որ արիւնով կը կարմըրի :



Մուրնի ձայնին հետ չափական՝,
Երգը դարբնին որ կ'աշխատի
Դեպի երկինք կը բռչըտի,
Ինչպէս հնչող ժեփորի ձայն:

ԱՌ Վերջ կ'առնէ բախտըդ նկուն(6),
Եւ կը յառնես փայլուն այնքան,
Որ կ'աջակցիս, սուր կամ գութան(7),
Մարդոց կեանքին շարժումներուն:
ԹՀՈՑՈՒ ՏՀ ՊԱՆՎԻԼ(8)

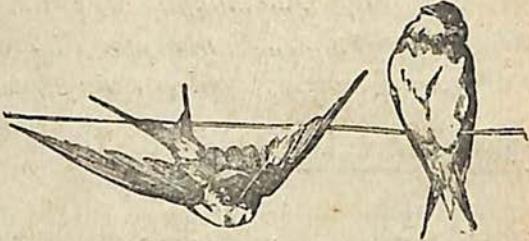
ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Շեփոր.**— Երածուական գործիք որ փչելու ձայն կը հանէ:
(2) **Անտաշ.**— Զաւուած:
(3) **Յղկուն.**— Յղկուած, տառուած:
(4) **Անշուք.**— Առանց տուքի, աննօւան կերպով:
(5) **Վերածնիլ.**— Նորէն ծնիլ:
(6) **Նկուն.**— Ընկնուած:
(7) **Գուրան.**— Արօր:
(8) **Թէոսոռ տը Պանիլի.**— Ֆրանսացի նօանաւոր բանաս-
տեղծ որ ապրած է ժԹ դարուն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Այս ոտանաւորին առաջին տունին մէջ ի՞նչ
ըսուած է մուրճին ծայնին համար եւ ինչի՞ բաղդատուած է այդ
ծայնը.— Հետեւեալ երկու տուներուն մէջ ի՞նչ վիճակով կը
ներկայացուի երկաթը մուրժին հարուածներուն տակ.— Չորրորդ
տունին մէջ ի՞նչ ըսուած է արօրի դերին համար.— Հինգերորդ
տունին մէջ ի՞նչ բանի ակնարկութիւն եղած է.— Երկաթով
շինուած գործիքներէն որո՞նց վրայ խօսած է հեղինակը:

41. ՍԱՒԱՌՈՆԱԿԸ⁽¹⁾

Դիտեցէ՞ք սա ծիծեռնակները⁽²⁾ որոնք հեռագրական
 թելի մը վրայ
 թառած⁽³⁾ են :
 Յանկարծ անոնց —
 մէ մէկը կը թռչի
 թեւի շարժումներ
 ընելով : Երբ ա-
 ղէկ մը առաջ
 նետուած է, կը տարածէ թեւերը և կը սաւառնի⁽⁴⁾,
 այսինքն կը սլանայ օդին վրայ սահելով, առանց թե-
 ւերը շարժելու : Իր պոչը զեկի տեղ կը ծառայէ : Մերթ
 ընդ մերթ նոր թափ⁽⁵⁾ մը աննելու համար թեւերը
 բացխիելով⁽⁶⁾, քանի մը հարուածներ կու տայ օդին,
 և յետոյ կրկին կը սաւառնի : Ծիծեռնակը կրնայ այսպէս
 երկար ատեն թռչիլ առանց յոդնելու, որովհետեւ թռած
 միջոցին՝ ժամանակին գլխաւոր մասը կ'անցնի առանց
 թեւի շարժու մներու :



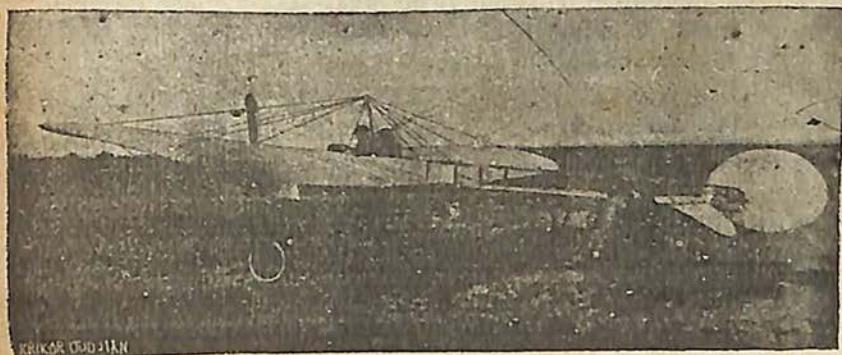
Դիտենք սա ջորեակն⁽⁷⁾ ալ, որ
 չորս թեւեր ունի և թռչելու պատ-
 րաստ է : Կը բանայ, կամաց կամաց,
 մեծ ճիգեր ընելու երեւոյթ առնելով,
 առաջին զոյտ մը թեւերը որոնք կար-
 ծըր են, պինդ, գորշագոյն և վերնա-
 թեւ կը կոչուին :

Հիմայ



Վերնաթեւերը բոլորովին
 բացուած են : Կենդանին
 պահ մը կը վարանի, յե-
 տոյ, տարածելով իր թե-
 ւերուն երկրորդ զոյտը,
 կը շարժէ զանոնք արա-

գութեամբ և կը սլանայ միջոցին մէջ : Զորեակը կը սահի օդին վրայէն՝ իր տարածուած վերնաթեւերուն միջոցաւ : Մինչ սաւառնող ծիծեռնակը ստիպուած է թեւերը շարժել մերթ ընդ մերթ՝ թափը պահելու համար, ջորեակը պէտք չունի բնաւ շարժելու վերնաթեւերը, և իր երկրորդ նուրբ ու թափանցիկ թեւերն են որ զինքը դէպի առաջ կը մղեն միշտ :



Միայարկ սաւառնակ

Միայարկ սաւառնակը ջորեակին և ծիծեռնակին շատ նմանող գործիք մըն է : Ահա կտաւէ երկու մեծ թեւեր, նման՝ ջորեակին վերնաթեւերուն և ծիծեռնակին թոփչներուն . այս մեծ թեւերուն մէջտեղն է շարժիչ գործիք⁽⁸⁾ մը որ ջորեակին նուրբ թեւերուն գործը կը կատարէ եւ առաջ կը մղէ սաւառնակը : Գործիքին ետեւն է ղեկը : Շնորհիւ թեւերուն, շարժիչ գործիքին և ղեկին, սաւառնակը կը թռչի օդին մէջ : Սաւառնակը, ինչպէս ծիծեռնակը և ջորեակը, օղէն աւելի ծանր է թէև, բայց անգամ մը որ սկսի սաւառնիլ, օդին մէջ կը մնայ ու վար չ'իյնար :

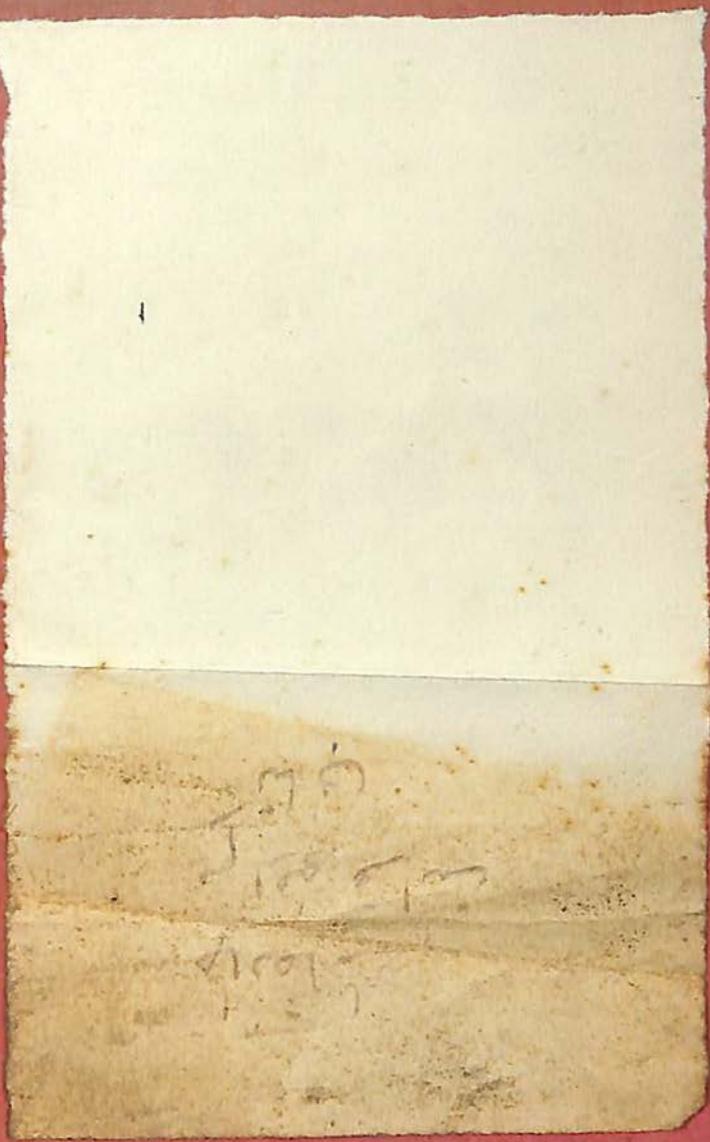
Սաւառնակները, հետզհետէ կատարելագործուելով, վերջին մեծ պատերազմին կարեւոր դեր կատարեցին, և խաղաղութեան մէջ ալ, իբր ճամբորդութեան և փոխադրութեան ամէնէն արագ միջոց, այսօր գործնական կարեւորութիւն ստացած են:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Սաւառնակ.**— Մեքենայ մը որ թէեւ աւելի ծանր է օդէն սակայն կրնայ սաւառնի անոր մէջ, շնորհիւ հովին առաջ բերած ննուումին:
- (2) **Շիծեռնակ.**— Լայն կտուցով, երկնդի պոչով, նուրբ ու երկար բեւերով բռչուն մը:
- (3) **Թառիլ.**— Վանդակի ձողին կամ ծառերու ոսերուն վրայ բռչուններուն հանգչիլը, դադար առնելը:
- (4) **Սաւառնիլ.**— Թեւերը տարածելով օդին մէջ սլանալ:
- (5) **Թափ.**— Աւածին տարծում, իննաբուխ մղում:
- (6) **Բացխափել.**— Բանալ եւ գոյել:
- (7) **Զորեակ.**— Մանր զլխով, վեց քարով, փետրաձեւ երկու եղջիւրով միջաւ մը: Կ'ըսուի նաեւ ոսկի եզնակ:
- (8) **Չորժիչ զործիք.**— Գործիք մը որ տարծում առաջ կը բերէ, վառող կազի մը, տողիի կամ ելեկտրականութեան ուժով:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Ի՞նչպէս կը թուչի ծիծեռնակը.— Պոչը ինչի՞ տեղ կը ծառայէ.— Ծիծեռնակը թռած միջոցին միշտ թեւերը կը բանայ կը գոցէ՞.— Ինչպէ՞ս կը թուչի ջորեակը.— Ի՞նչ են վերնաքեւերը.— Զորեակը դէպի առաջ մղողները ո՞ր թեւերն են.— Միայարկ սաւառնակը ինչի՞ կը նմանի.— Սաւառնակը, ծիծեռնակը, ջորեակը օդէն աւելի ծա՞նր են թէ թեթեւ.— Սաւառնակները ի՞նչ դեր կը կատարեն այսօր:





İBB Eyüp Sultan Halk ve Çocuk Kütüphanesi



ERM0827

255.07.02.01.06.00/

Ա. ԵԱԶԸՆԵԱՆ ԳՐԱՏԱՆ

Օր. Ն. ԱՐԴՎԻՇՈՅԻ

ՀԵՂԵՆԱԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱ.
ՄԱՅՐԵԼԻ ԼԵԶՈՒ Ա. ՏԱՐԻ	25
ՄԱՅՐԵԼԻ ԼԵԶՈՒ Բ. ՏԱՐԻ	40
ՄԱՅՐԵԼԻ ԼԵԶՈՒ Գ. ՏԱՐԻ	50

Յարգելի նեղինակին սոյն դասագրերու
շարքը, Մատկավարժական վերջին բոլոր
նորութիւններով նոխացուած է եւմուս
գտած է բոլոր Ազգ. եւ Օսման վար-
ժարաններու մէջ: Զերմապէս
կը յանձնարարուի Պատ.
Աւսուցչաց եւ Աւսուց-
չունեաց,

Դիմել Գրատան հասցէին.

در سعادت فنجانچیلر آمریقان خاننده کتبخانه یازیجیان

Ա. ԵԱԶԸՆԵԱՆ

ԳՐԱՎԱՃԱՐ ՀՐԱՄԱՆԱԿԻՉ

Ա. Պալիս, Ֆիննաննըլար, Պայպը Հառու

A. YAZIDJIAN

Bookseller & Publisher

Findjandjilar, Bible House, Constantinople