

3725-3732

017.4

7-13

017.4

ԴԱՆՈՒՑԱԳԻՐ

ՆՈՐ ԳՐԱՏԱՆ

— — — — —

Հերմանակ. 1904 Յունվ. Ա. 1

ՏԵՐ-ՏՆՈՐԷՆ

ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ Մ. ԷՍԿԻՒՆԵԱՆ

معارف نظارت جلیله سنك ۱۲ مایس ۳۲۰ تاریخی
و ۳۷۴ نومرسولی رخصتاتامه سیله طبع او نشدر.

Ա. ՊՈԼԻՍ

Խօրասանճի խան Սիրքեճի

Տպագր. Մ. ԱՅ. ԲԵՐԵՆԵԱՆ

1904

9590

ՆՈՐ ԳՐԱՏՈՒՆԸ միակ կեդրոնատեղին
է Ռւսումնական Խորհուրդի կրթա-
կան նոր ծրագրին համեմատ պատ-
րասուած ամեն տեսակ մանկավար-
ժական լաւագոյն դասագրքերու :

Դ 7325-57

ՅԱՌԱԶԱԲԱՆ

Պատիւ ունիմ ծանուցանելու թէ՛ 1904 Յունիվար
Աէն սկսեալ հաստատած եմ ՆՈՐ Գրասուն մը՝ ուր

ԿԸ ՎԱՃԱՌՈՒԻ

Դպրոցական ամէն տեսակ դասագրքեր , Մանկագրար-
տէզի նիւթեր , ինչպէս նուև Թուղթ , զրիչ , մելան ,
ոռմար , ևն .

ԿԸ ՀԱՅԹԱՑԹՈՒԻ

Բոլոր հեղինակներու գործերը , Պոլխ , Տիղիս , Ե-
րուսաղէմ , Վիեննա , Վենետիկ , Իզմիր , Բարիզ , և
ուրիշ տեղեր տպուած ամէն տեսակ Թուղթերէն , Հա-
յերէն , Ֆրանսերէն , Գերմաներէն , Անգլիերէն ու Յու-
նարէն գրքեր , հանդէսներ՝ որոնց մուտքը արգիլուած
չէ Կ . Պոլսոյ մէջ : Դիւրութիւններ կ'ընծայուի վար-
ժարաններու մատենադարաններ կազմելու , որպէս զի-
ուսանող մանուկներն իրենց առօրեայ դասերէն դուրս
գրքեր ալ գտնեն կարդալու իրեւ ամբողջացուցիչ մաս
կրթութեան :

ԿԸ ԿԱՏԱՐՈՒԻ

Մեծաքանակ ու փոքրաքանակ յանձնարարութիւն-
ներ առանց սակայն փոփոխութեան — բան մը որ , տեղի
կունենայ քանի մը գրատուններու կողմէ — կը բաւէ
որ զէ՛թ մօտաւոր հաշուռվ՝ կանխիկ զրկուած ըլլայ
յանձնարարութեան մը արժէքը :

ԿԸ ՍՏԱՆՉՆՈՒԻ

Տպագրական գործեր , գրքերու՝ մա՞նաւանդ դա-
սագրքերու , Թերթերու , տետրակներու , այցեւումսե-
րու , հաշուեցուցակներու , հասցէներու , հարսանեաց ,

հրաւիրագիրներու , ազդերու , շրջարերականներու , նամակագլուխներու , դպրոցական բարենիշներու , պատուանիշներու , վկայականներու , վիճակացոյցներու ևայլն :

ԿԸ ՏՐՈՒԻ

Պոլսոյ ու Գաւառներու դպրոցներու համար դըպրոցական պաշտօնեաններու մասին տեղեկութիւններ որպէս զի դպրոցական մարմինները գիտակցաբար կատարեն իրենց ընտրութիւնը :

ԿԸ ՏՐՈՒԻ

Նաև ընդարձակ ու լի ու լի տեղեկութիւններ ծխախոտի գործնական մշակութեան ու անոր վաճառականութեան մասին , թէ ծխախոտի նոր ու անփորձ վաճառական մը ի՞նչ միջոցներու դիմելու , ու ի՞նչ պայմաններու տակ ապրանք հաւաքելու , և թէ ծխախոտին այնինչ տեսակը ի՞նչ զինով զնելու ու արտասահմանի մէջ ո՞ր քաղաքին մէջ սպառելու է և այլն :

Հեռու քաղաքներէ ու արտասահմանէ հասած վերոյիշեալ ու է յանձնարարութիւնները կը կատարուի ճշտութեամբ , մաքրութեամբ ու արագութեամբ : արդէն այս է մեր զործին նշանաբանն ու նպատակը :

ԳԼԽԱԽՈՐ ՊԱՅՄԱՆ

Ապառիկ չգործել

ՊԱՅՄԱՆԵՐ

1. Յանձնարարութեանց արժէքը պէտք է՝ կԱն-
խիկ զրկուի՝ գէթ մօտաւոր հաշուով, հակառակ պա-
րագային անպատճախանի կը մնայ:

2. Օսմ. ոսկին 110, բրմիցը 56, գաղ. ոսկին
95 ու անզդ. ոսկին 120 զրուշի հաշուով կ'առնուի:

3. Յանձնարարուած զրբերուն քանակութիւնը,
տեսակը ու հեղինակին անունը որոշ զրուելու է՝ որ-
պէս զի սխալմունք չպատահի, կարելի է սակայն այս
բացատլթիւնը չտալ, ու ընտրութիւնը մեր կամքին
Թողուլ, միայն նշանակելով թէ՝ ո՞ր դասարանի հո-
մար և ի՞նչ ճիւղի զիրք է պահանջուածը, ալ անկէ
վերջ մեզի կը մնայ մանկավարժական վերջին ըմբռո-
նումներու համաձայն պատրաստուած յարմարագոյն
դասազրբերէն ընտրութիւն մը ընել: Առաքման ծախ-
քը յանձնարարողին կը պատկանի:

4. Աւելի լաւ կը լայ, եթէ յանձնարարողը իմացնէ
թէ՝ զրբերու առաքումը ծովու թէ ցամաքի ճամբռով տե-
ղի պիտի ունենայ, որու հասցէին, և թէ ի՞նչ կերպով,
մնտուկո՞վ, թօլիփութալո՞վ, թէ փորք փոստի ծրար-
ներով: Իսկ եթէ Պոլսոյ առաքման կերպերուն վրայ
գաղափար չունի յանձնարարողը, միայն հասցէն ցոյց
տալէ վերջ՝ կրնայ մեր կարգադրութեան յանձնել, ու
վստահ ըլլալ թէ ամենէն նպատաւոր պայմաններու
տակ համբռ պիտի դրուի յանձնարարութիւնը:

5. Յանձնարարութիւն մը իր տեղը հասնելէ
ա՛նմիջապէս վերջ պէտք է լուր տալ մեզ, հաշիւներու
մասին ալ դիտողութիւններ լսելի են առաքման Թուա-
կանէն մինչեւ երկու ամիս:

6. Մեզի ամ զրկել կարելի է կամ զրամա-

ծրարով կամ մեր հրամանին վճարելի փոխանակագրով և կամ ապահովագրուած նամակի ներփակելով փոստի փուլ : 100 հատ 1 դրուշնոց փուլը 100 դրուշի հաշուով կ'ընդունուի, իսկ օտար (ոչ օամանեան) փուլերը հարփւրին 30 զեղչով միայն կրնանք ընդունիլ, որովհետեւ մեր զործը օամ. փոստին հետ ըլլալով զրեթէ օտար փուլերուն պէտքը չենք զգար :

7. Եթէ փոխարժէքը դրկուած չէ, յանձնարարութեան մը չկատարուելուն համար պատասխանատու չենք կրնար ըլլուլ. բայց ամէն կերպով ուատասխանատու ենք, և ամէն չանք ու խնամք կը պարտինք յանձնարարութիւնը անյապաղ և ճշդիւ կատարելու, երբ փոխարժէքը կանխիկ է :

8. Հասով ուզուած զիրքերը անզեղչ են :

9. Յանձնարարութեան բանակութեան համեմատ զեղչ կը տրուի :

10. Վաճառուած զրբերը ետ չեն առնուիր, բայց եթէ սխալմունքը մեր կողմէ տեղի ունեցած է՝ այն առեն պարտական ենք ետ առնելու, պայմանառ մարուր վիճակի մէջ վերադարձուի մեզի :

11. Յանձնարարութիւններ պարունակող նամակներուն զիրքը ընթեռնի ու յստակ ոճով, կարճ պէտք է զրուի, միայն կարեւոր կէտերը պարունակելու է, զզուշանալ շփոթութիւններէ յապազումէ ու ժամանակի կորուստէ :

ՆՈՐ ԳՐԱԾԱՆ վերաբերեալ նամակ դրամ եալին պէտք է զրկել մեր հասցէին :

استانبول سرکجي خوراسانجي خان كتبخانه جدید

Յովհաննէս Էսկիեան Տէր-Տերէն ՆՈՐ ԳՐԱԾԱՆ

Կ. Պոլիս Խօրասաննէի խան Սիրքէնի

Mr OHANNES ESKIAN Dirécteur Librairie de NOUVELLE
Stamboul Sirkédji Khorasandji Han
CONSTANTINOPLE

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐՈՒՆ

Բաւական երկար տարիներէ ի վեր զբավաճառ-
ութեան զաղտնիքը ուսումնախրած ըլլալով , այսօր
հիմնեցինք զբատուն մը՝ մեզի նպատակ ունենալով
զաւառներէ հասած դպրոցական զրքերու յանձնարա-
րութիւններ օրը օրին նամրու դնելու :

Այսօր մեր մէջ մեկէ աւելի հեղինակութիւններ
ունեցող զբատուններ ունինք , որոնք շարունակ ու-
սմէն անզամի համար իրենց բան զործ ըրած են
ուզուած տեսակ մը փոխել , ու իրենց ունեցած տե-
սակը միայն քշելու աշխատիլ , այնպէս որ զաւառա-
ցի յաճախորդներն ու դպրոցական Պատ . մարմիններն
ալ շուարած են՝ եղած այս անհաճելի կարգադրու-
թեանց առթիւ :

Գաւառէ մը ուզուած սմէն տեսակ դպրոցական
դասազրեր , որոնք տպուած են Պոլսոյ մէջ , սմէն
տանը կրնայ պատրաստ գտնուիլ , կը բաւէ որ զբա-
վաճառը կամք ունենայ յանձնարարութիւնը անխո-
փոխ կատարելու , բայց ինչպէս ըստինք , հեղինակու-
թիւն ունեցող զբավաճառին շահը այնպէս կը պահան-
չէ որ սմէն անզամ իր տեսակը քշելու աշխատի , ու-
սանց նոզ ընելու յանձնարարողին կրկին ու կրկին
ստիպումները՝ որոնք եղած ըլլան յանձնարարութիւն
մը անհոփախ կատարելու համար : Դրավաճառը իր
տրամադրելի առատ խօսքերով կը չանայ համոզել յա-
ճախորդը , ու կըսէ . «Ձեր ուզած տեսակը կարելի
չեղաւ գտնել . կը կազմուի կոր . սպառած է , անոր
տեղ աւելի հարմարագոյն դասազիքը մը զրկեցինք կը
յուսամ որ զոհ կը մնաք ևային :

Տեղեր կան՝ որոնք կը համոզուին, կարծելով թէ՝
գրավաճառը իրենց դպրոցին առաջադիմութեան հաւ-
մար ըրած է այս համելի փոփոխութիւնը, զո՞ն կը
մնան, ու շնորհակալութեամբ կը գործածեն՝ միեւնոյն
ժամանակ երախտապարտութեան նամակ մըն ալ
հասցնելով գրավաճառին հասցէին: Տեղեր ալ կան
որոնք չեն ընդունիր թէև գրավաճառին պատճառա-
բանութիւնները, բայց դատապարտուած կը լլան ա՛ն-
պատճառ գործածելու, մտածելով որ ա՛յնչափ հեռա-
ւոր գաւառէ մը կրկին պոլիս դրկել՝ թէ' աւելորդ
ծախսերու դուռ պիտի բանայ, և թէ ժամանակ ալ
չէ մնացած անզամ մըն ալ շաբաթներով սպասցնելու
դպրոցը, ասոնք ալ խի՛ստ դիտովագիր մը գրելով կը
բաւականանան: Գործին նոգիէն հասկցող դպրոցական
մարմիններ ալ կան սակայն՝ որոնք առանց ականչ
կախելու կամ համոզուելու գրայվաճառին պատճառա-
բանութիւններուն, վայրկենապէս ետ կը դրկեն ու
միեւնոյն ատեն կը ստիպեն որ ա՛նպատճառ իրենց
ուզածը դրկուի: Ամէն պարագայի մէջ սակայն վնաս-
ողը միշտ գտառացի յաճախորդը կը լլայ:

Մեր մէջ գրաւաճառներ ալ ունինք՝ որոնք կան-
խիկ յանձնարարութեան մը արժէքը գանձուելէ: ան-
միջապէս վերջ, իրենց հաշուոյն ուրիշ պէտքի մը կը
գործածէն, առանց սակայն նոզ ընելու թէ՝ պարտա-
կան էին կանխիկ եղած յանձնարարութիւն մը օր ա-
ռաջ փոստին յանձնելու, շաբաթներ ու ի հարկին ա-
միսներ վերջ միայն կը բարեհաճին ճամբու զնել յանձ-
նարարութիւնը, ու ան ալ ոչ գոհացուցիչ կերպով,
մէկ մասը փոխուած, մէկ մասը անզեղջ, ու վերջա-
պէս ասիկա ար կընեն ըստն մը ողիստ ըւաշու համար

միայն, հոգ չէ թէ գաւառացի դպրոցական տղաքը
պիտի վասառին իրեն շահամոլութենէն, կը բաւէ որ
ինք կ'օգտուի անոնց վասուելէն :

Չմոռնամ սակայն ըսելու թէ՝ պատուաւոր ու
փնտուած զբավաճաղներ ալ պակաս չեն, բայց այ-
սօր անոնց թիւը այնչափ քիչ է՝ որ անհրաժեշտ կեր-
պով զգալի եղած է պէտքը, յանձնակատար գրատան-
մը հիմնուան, հասած դիմումներուն օրինաւոր սահ-
մանին մէջ գոհացում տրուելու համար :

Ասոնք մտածելով, ինչպէս նաև Մարգարեան,
Արիկեան, Դաւթեան, Պոյանեան, Փալագաշեան,
Պէրպէրեան, Սագայեան, Սարքեան էֆէնտիներու
ու զբեթէ Պոլսոյ հեղինակներուն մեծազոյն մասին
խորհուրդին վրայ, այսօր հիմնեցինք դպրոցական ա-
ռատ զասագրքերու կեդրոն մը Պոլսոյ ու Իզմիրի բո-
լոր հեղինակներու զբքերէն բաղկացեալ :

Ու քանի որ մենք հեղինակութիւն չունինք, շատ
բնական բան մըն է որ շահ մըն ալ չպիտի ունե-
նանք ուղուած զրբի մը տեղ՝ տարբեր հեղինակի զիրք
քշելով : Բոլոր հեղինակներուն դասագրքերը այսպէտ
մէկտեղ կեդրոնացնելնուս պատճառը ուրիշ բան չէ ու-
րեմն, բայց միայն հասած յանձնարարութիւն մը վայր-
կեանին ճամբայ հանել, ահա այս է մեր նպատակը
ու զործունէութեան ոգին :

Դաւառացի զբավաճառներուն, դպրոցական մար-
միններուն ու Պատ, զասատուներուն չե՛նք կրնար ըս-
տիպել որ ա՞նպատճառ մեզի դիմեն, քանի որ զէշ ա-
ղեկ զրատուն մը կը ճանչնան Պոլսոյ մէջ, ու անոր
հետ արդէն գործ կ'ընեն, բայց մեր զործառնութեան
վրայ ալ գաղափար մը կազմել տալու ու մենք ալ

մեր կարդին գրինաւորութեան ու պատուաւորութեան սահմանին մէջ մազի չափ չ'շեղելու պատրաստակամութիւն ունենալիս կարենալ հասկցնելու համար , կարծեմ թէ կրնանք խնդրել որ պզտիկ առիթով մը գէթ մեր նոր՝ բայց իր տեսակին մէջ, միակ գործը, պատւելու բարեհանութիւնը ունենան: Ալ անկէ վերջ մենք վստահ ենք թէ մեզի հետ ո և իցէ առիթով գործ ունեցող անձնաւորութիւն մը պիտի զրաւուի մեր գործ առնութենէն , ու մենք Պոլսոյ մէջ անփոփոխ զրավաճառը պիտի ըլլանք մեր նոր յաճախորդին :

Եատ մը զրատուններու պէս աւելորդ ու փայլուն խօսքերով չենք ուզեր շլացնել հանրութեան աչքը . մեր գործին ընթացրը ինքնին ցոյց պիտի տայ արդէն մեր ճշդապահութիւնը :

ՆՈՐ ԳՐԱԾՈՒԻՆԸ գաւառներու Ռւսունական Խորհուրդներուն ու դպրոցական վարչութիւններուն դիւրութիւն մը ընծայելու ու միեւնոյն ժամանակ ուսուցչական օգնութեան մնտուկին օգտակար ըլլալու ջանքով մը , կազմական կանոնագրի ու առաջարկուիլիք պայմաններու համեմատ կրնայ զրկել տնօրէն , մասնագէտ , դաստիարակ ու օգնուկան ուսուցիչներ : Անհրաժեշտ է տակայն որ առաջին ամսականը ու ճամբար ծախսքը զրկուած ըլլայ մեզի պաշտոննեան ճամբար ելլալէ առաջ : Այս աշխատութեանց փոխարէն (նամակի ու հեռազրի համար կատարուած անհրաժեշտ ծախսքը թէն զատ) բան մը չենք պահանջեր , բայց ի՞նչ որ կը պահանջենք , ընտրեալ պաշտոնէին կէս ամսականն է միայն՝ որ ան ալ նոյնութեամբ կը յանձնուի ուսուցչական օգնութեան մնտուկին : Այս առթիւ աւելորդ է ըսել թէ դպրոցական Պատ. Վար-

չութիւններուն ու մա՞սաւանդ ուսուցիչներուն շահը կը պահանջէ որ օգտակար աչքով մը նայելու բարեհամութիւնը ունենան մեր զրատան, քանի որ մեր կողմէ ալ տարբեր աչքով մը չնայուիր իրենց օգնութեան անտուկին :

ԵՐԿՈՒ ԽՕՍՔ

Առումնասիրուած տարիներու ընթացքէ մը վերջ այսօր համոզուած եմ քէ՝ նազարաւոր գրատուններու կարգեն իսկ կրնայ սիրուիլ ու առաջ երալ այն զրատունը՝ որ իրեն նշանաբան բռած է պատուաւորութեամբ գործել՝ ու օգտակար ըլլալ դպրոցներուն :

Խօսասիննեան է Ծէնիժին նետ պայմանագիրս դեռ չկնիած իսկ՝ լաւ նախցող բարեկամներ՝ աչէն ու ձախէն, սկսած էին արդէն իրենց գրեւեր մեր տամադրութեան տակ դնելու : Առաջին տնօգամ Վահրամ էք. Մարգարեան ուրիշներէ լսելով նոր գործիս առթիւ ունեցած մասդրութիւնս, արագապէս իր գրատան գործակատարին միջոցաւ նասցուցած էր 40—50 ուկիի զիրք անպայման կերպով : Միեւնոյն ժամանակ Մարգարեան է Ծէնիժին գործակատար և իմացնէ բսելով քէ « Միհրան էք. Աքիլեանն ալ կը պատշաճառուի մեծաբանակ զիրք դրկելու ». Եւ այն : Այն ատեն լուր կը դեկեմ վերոյիշեալ է Ծէնիժիններուն ինչպէս նաեւ ուրիշ նեղինակներու՝ որպէս զի բան մը չդրկեն, ու պան մը ատեն սպասեն, մինչեւ որ պայմանագիրս կնիմ, գործատեղիս օրհնել տամ, ու

պատօնապէս ծանուցանեմ զործս : Զէինք կրնար առաջին օրերուն մէջ մեր զործատեղին լեցնել , մէկ երկու հեղինակներու գրեթեով , բանի որ մեր փափառն էր գրեթէ բոլոր հեղինակներու գրեթեր ունենալ մեր տամադրութեան տակ :

Նախկին կրթական տեսուչ Յովեան էժ. Փալագաւեանի հետ ալ նոյն օրերուն տեսութիւն մը կունենանք՝ որ սկսաւ այսպէս . «Բարական ատենէ ի վեր ժեզ տեսնել կուզէի կարեւոր զործի մը վրայ խորհրդակցութեան համար , ուրախ եմ որ այսպէս պատմամք կը հանդիպիմ » կրսէ Փալագաւեան էժ. : Ու մեր տեսութեան մէջ կը շարունակէ . «Ընկերակցութեամք գրատուն մը բանալու մտադրութիւն ունենալով՝ ձեզ ալ ընկեր առնելու որոշում տուած ենք , ու զործին վարչութիւնը ձեզի պիտի յանձնուի՝ երէ երբէք հաւանիմ » , ընորհակալութիւնս յայտնելով հիմնուելիմ գրատան նպատակը երբ հասկնալ կուզեմ , կը պատասխանէ . «Ինչպէս դուք լաւ զիտէք , գրեթէ բոլոր հեղինակներս դժգոհ ենք բանի մը գրատուններէ որոնի անպատճառ իրենց տեսակը հենու կ'աւճասին առանց նոգ ընելու թէ՝ ուրիշ հեղինակի մը զիրէ է ուզուածք , հիմակ , հիմնուելիմ գրատան նպատակը պիտի ըլլայ անփոփոխ կատարել յանձնարարութիւնները ու առոր համար ալ կոչում պիտի ընենք հեղինակներուն՝ որպէս զի երենց գրեթեէն մեր տամադրութեան տակ դնեն » , եւայն : Այն ատեն Փալագաւեան էժ.ին հասկցնել ուզեցի թէ՝ «աւդէն մեր կողմէ այդպիսի ձեռնարկ մը եղած է ամիս մը առաջ , ու շշարերականներս ձեռագիր պատրաստած եմ որոնց մէ մէկ հատը միայն կարդացի , ու երբ հասկցաւ

նպատակս, ուստ ուրախանալով՝ իր հեղինակութիւններէն ա՛նմիջապէս դրկելու պատրաստակամութիւն ցոյց տուաւ յաջորդ օրուան մէջ իսկ, բայց մենք ալ մեր կարգին . կրկին ընորհակալութիւն յայտնելով՝ խնդրեցինք որ բան մը չդրկէ, մինչեւ որ զործս ծանուցանող շշարեւականս շնասնի իր ձեռքը :

Աերջապէս համոզուած ըլլալով որ հեղինակներուն սիրտն ալ երած է, օր առաջ իրենց ու դպրոցներուն օգտակար ըլլալու ջանենք մը սկսանք շարժիլ ու բանի մը օր վերջ գրեթէ բոլոր հեղինակներուն հասցէին կը դրկուէր բուն ծանուցագիրը :

«Այն ամէն մեծայարգ հեղինակները՝ որոնք կը փափաթին իրենց հեղինակութիւնները մեր տրամադրութեան տակ ունենալ, վատան ըլլալով թէ փնտուած տեղը պիտի հասնի օրը օրին իրենց գրեթեր՝ կը խնդրուի որ մինչեւ յառաջիկայ Յուլիս 20 մեզի հետ համաձայնած ըլլան՝ անձամբ գալով մեր գրասենեալիք : Անկէ վերջ մեզի յանձնուած տեսակ մը երբ կ'ըսպատի, արագապէս լուր պիտի տրուի հեղինակին՝ որպէս զի անմիջապէս պակասին տեղը լիցնէ :

Առաջին գեկուցման մը վրայ երբ լուր կը մնայ հեղինակը, երկրորդ ու վերջին անգամ ըլլալով լուր կը դրկուի, իսկ երէ այս անգամ ալ պատասխան չառնենք, ան ատեն կը ջնջուի նոյն տեսակը մեր վահառած գրեթերու անունէն, ու պահանջուած ատեն ալ՝ երբ չդրկուի, պատասխանառու չենք նկատեր բգմեզ, ու հեղինակն ալ դիտողութիւն ընելու երբէ՛ իրաւունք չկրնաւ ունենալ, բանի որ յանձնարարութիւն մը պակաս տեսակի մը համար շաբաթներով չենք կրնաւ սպասցնել : Բայց երէ հեղինակը կարենայ

հաստատել թէ Երկու անգամուան դրեխուած զեկուցագրերն ալ չէ ստացած՝ այն առեն իրենայ անմիջապես պակասը լցցնել ու իր իրաւունքները անփափոխ պահել։ Հեղինակները մեր տրամադրութեան տակ իրենն դնել միայն իրենց հեղինակութիւններէն առ առաւելն 100 ական օրինակ, ասկէ առելի չնդունութ, բանի որ մեծաբանակ տեսակներ գտնուելով Պոլսոյ մէջ, պէտք ունինք ամենուն ալ՝ ու դաշտապարտուած չեն, մեր գրատունը աւելորդ գրեթու արժիյէ մը ընկըլու : Ինչպէս բախն՝ պակասած գրեթուն անուններ նետքինտէ պիտի խմացուի հեղինակին։

Մեր մայր տամարտներուն մէջ իրաւունչիւր նեղինակի համար հաշիւներ պիտի բացուի, տարուան Օգոստոս եւ դեկտեմբեր ամիսներուն մէջ ալ Երկու նանգամ հաշիւ պիտի տեսնի ի, ամէն նեղինակ իրաւունք պիտի ունենայ ծախուած կամ պակասած գրեթուն արժէքը վայրիկենապէս զանձելու, » Եւայն։

Վերջապէս մեր գործին նպատակը այս կերպով նասկցուցած բլլայով՝ ուրախ ենք այսօր բաելու թէ Պոլսոյ գրեթէ բոլոր հեղինակները արագապէս ու հանոյքով պատասխանած են եղած նրաւերին, հասցունելով իրենց գրեթու մեր գրատունը։

Աւեմն մենք ալ մեր կարգին կողմնակի օգտակար բլլայու պատրաստակամութեամբ մը սկսած ենք գործել, այն յուսով թէ միաւ նայ մը չպիտի սուած բլլանք, բանի որ ուրիշներու օգուտէն վերջ, իբ յուսանք ունենալ մենք ալ մեր բաժինը։ Եթէ սակայն փոքր մը ըլլայ մեզ պատուելու դպրոցական Պատմարչութիւններէ ու գաւառացի գրավանառներէ։

ԿԱՐԵՒՈՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ՆՈՐ ԳՐԱՏԱԽՆՈՐ կարենոք կը համարէ նաեւ նետեալ ծանօթութիւնները այլ ամէն յանախորդաց ու մասնաւորապէս գաւառային վարժարաբններու տեսչութեան :

1. ՆՈՐ ԳՐԱՏԱԽՆՈՐ կը հայքայրէ նաեւ Մանկապարտէզի Ֆրաովէլեան առատ նիւթեր իրենց ամբողջութիւնով, այնպէս որ մանկապարտէզի ամէն վարչունի իր պղտիկներուն համար փնտռուած անհրաժեշտ խաղալիքները կրնայ ստանալ մեր միջոցաւ :

2. ՆՈՐ ԳՐԱՏԱԽՆՈՐ նետարեիր բանասէրներուն գոնացում տալու համար հազուազիւս ու սպառած գրեներ զենելու ջանիք կընէ: ու կը դրկէ: Փնտռուած տեղը կը բռնէ: որ արտօնուած ըլլուն Մէարիմէն ու Օսմ. համակատան բննիչ պատօննեաներն ալ արտօնէն դրկելու:

Մէարիմէն արտօնուած ու վերջը արգիլուած գիրք մը երբէք չ'է: կրնար դրկիլ, այսպիսի գրեներ անունները վայրկենապէս կ'աւրուին յանձնարարութեանց ցանկին :

3. ՆՈՐ ԳՐԱՏԱԽՆՈՐ Պոլսոյ ու գաւառներու համար պէտք եղած պարզեւաբաշխութեան վերաբերեալ գրենեն ու պիտոյիր արագապէս կրնայ հայքայրել անմերցէլի գեղչով, ու օրը օրին հասցնել Փնտռուած տեղը :

4. ՆՈՐ ԳՐԱՏԱԽՆՈՐ իր նետ ու դղլակի յարաբերութիւն ունեցող դպրոցական բռնոր պատօնէից ինչպէս նաեւ Պատ. Հոգաբարձութեանց տարեզլիու

առքիւ մէյ մէկ օրացոյց կը դրկէ , ինչպէս նաեւ աղքատիկ տղոց ալ ձրի զիրք , կը բաւէ որ վերոյիշեալ անձնաւորութեանց անունները ոռուակի ցոյց տրուած քլայ մեզի , նետեւեալ նացումներուն պատասխանները տրուելով :

1. Գիւղիդ բահանաներուն անունը .
2. » Հոգաբարձութեան ատենապետին անունը
3. » » ատենադպիրին անունը
4. » դաստուներուն անունները իրենց ատինանով :

5. Գիւղիդ ռպրոցին աշակերտներուն թիւր վեր ի վերոյ :

6. Աղքատիկ տղոց ուսանողներու թիւր ու ձրի զիրք դրկուելու ամենէ՛ն կարն նամբան :

5. ՆՈՐ ԳՐԱՏՈՒԻՆը յանախորդներուն նանելի քլալու նամար կորսուած ծրաբներու պատասխանատուութիւնն ալ կը ստանձնէ . բայց չմոռնամ բաելու թէ՛ գրատանս կողմէ դրկուած ծրաբները կ'ապահովագրուին Օսմ. ֆուսէն , այնպէս որ բնդունողը ոչ ապահովագրեալ ծրաբի մը տեղ դնելով «չհասաւ» եւլն. չկրնար բաէլ :

6. ՆՈՐ ԳՐԱՏՈՒԻՆը գաւառացի յանախորդներուն կրկին օգտակար քլալու դիտումով ցոյց կուտայ բղբատարական սակագինները ու ինչ ինչ կարեւոր մասերը բացատրելով թէ՛ «Օսմ. Պետութեան բղբատարներու մինչեւ 15 կրամ կը ուղարկ նամակներ կը փոխադրուին ցամաքի նամար 1 դրուշով , 16էն 30 կրամ նամակներ 2 դրուշով , իսկ ծովեզրեայ բաղաններու նամար կառնուի ցամաքին կէս զինը վերոգրեալ կը բամեներու նամար :

ՆԱՄԱԿԻ ՄԸ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ

Նամակի մը ապահովութեան (թէահիւտիւ) համար 1 դրու աւելի ու 10 փարայ ալ արձանագրութեան համար կ'առնուի : Բայց կրկին ապահովութեան համար կ'առնուի 2 դրու ու 10 փարայ ալ արձանագրութեան :

1 դրուով ապահովագրեալ նամակներուն համար նամակը բնդունող անձէն ստորագրութիւն կառնուի Օսմ. ցրուիչներուն կողմէ . բայց այս ստորագրութիւնը կը պահուի Տեղոյն նամակատան մէջ : Իսկ երկու դրու տակ ապահովագրուած նամակներուն համար սացողէն ստորագրութիւն կ'առնուի ու նոյն ստորագրութիւնը՝ նամակը փոստին յանձնողին կը քերուի:

Մինչեւ 75 կրոմ ծանրութիւն ունեցող լրազիր, զիրք, տերակ, աշխարհացոյց, կալուածազիր (տօնէնէք) եւ վաճառականական տոմարներ ծովային բըլքատարով կը փոխադրուին 10 փարայով եւ իւրաքանչիւր 75 կրամի վրայ կ'աւելնայ 10 փարայ :

Սակայն ցամաքային բղբատարով փոխադրելի այս տեսակ իրերու համար ծանրութեան չափը իւրաքանչիւր 50 կրամի վրայ է՝ որ դարձեալ 10 փարայով կը կատարուի : Աս տեսակ իրերու ծանրութիւնը մինչեւ 2000 կրամ կրնալ բլլու ներքին գաւառներու համար .

ԴՐԱՄԸ Ի՞ՆՉՊԵՍ ՕՍՄ. ՓՈՍՏԻՆ ՅԱՆՉՆԵԼՈՒ Է

Փողովուրդին աւելի դիւրութիւն մը բլլալու համար Օսմ. նամակատունները նետեւեալ տեղերու

մէջ գոլիփաստալով դրամներ կը նքունին աշխարհի ամէն կողմերու , ինչպէս նաև Պոլսոյ համար , ու իր փոխադրութեան վարձ 100 դրչի համար կ'առ նուի միայն 20 փարայ .

Ատարազար , Ագիհար , Ագտէնիր , Ալատէնիր , Անբաթեա , Անբալեա , Այսրն , Այնարոզ , Այլալրզ , Արապկիր , Ական , Ավրատնիսար , Այնթապ . Ատան , Ասա , Գարբալ , Գրգողան , Գարաղան , Գարամեռէ , Գարտմաւալ , Գարէմաւնի , Գասապա , Գալափ Սուլբանի , Գարվար , Գավալա , Գաւշատա , Գոնիսա , Գրետէնիր , Գայսէրի , Եագա , Եանեա , Զիլխօվա , Զախանապօլու , Զոնկուլսազ , Էշիրնէ , Էրտէ , Էրգիննան , Էրգրում , Էրէլի (Սեւ ծով) , Էրէլի (Միջերական) , Էսիէտէնիր , Էկին , Էնզարէ , Էօսէմիս , Թէմուրտաղ , Թօգար , Թիրէ , Թիրէպօլու , Թիմուրնիսար , Թարապլուսր-Դարալ , Թրապզնի , Թարսուս , Թույրան , Խզիր , Խզիր , Խզիր , Խսէչէ , Խոժիւլ , Խսէնէտուն , Խօսորու , Խնիսու , Խնէպօլու , Կէմէլիկի , Կիւմիւճանէ , Կիւմիւճինէ , Կիւրանն , Կէլիէ , Հալէպ , Հատիյէ , Ճիսէ , Ճինէկ , Մէրմիչէ , Մուտանիսա , Միշիլի , Մալխա , Մամուրէթիւլազիզ , Մէրգիմուն , Մէրսին , Մարտ , Մուսքամա փաւա , Մաղնիսա , Մանառքր , Մէնմէն , Մուսուլ , Մուլվա , Նազիլի , Նէլէնիր , Շարժոյ , Շամր-Շէրիմ , Ռւզունէտօփրիւ , Ռւլուննեա , Ռււազ , Զարալնա , Զէրմէզէկոյ , Զէմէտ , Զօրլու , Պապայիսուկի , Պարբրն , Պամրա , Պանցրմա , Պայազիս , Պիրիխ , Պըուսա , Պասա , Պայտաս , Պօրում , Պուզնէկ , Պօլու , Պէյրուր , Պիլէնիմ , Սազրզ , Սարայէտօյ , Սէլանիկ , Սրինվիի , Սէվէտ , Սիրոզ , Սինոս , Ստման , Սապաննա , Սուր ,

Սօմիլու, Սօմա, Սիսա, Վան, Տիվրիկ, Տիմուր, Տիմորօզ, Տիթիլի, Տիրիլբամեր, Տիարավէֆիր, Տէնիզի, Տրուս, Տէռոն, Տէտևադս, Թաւսու, Թէզէ, Փրտէրինա, Փերվէզէ, Գուլուս Շէրիթ (Երուսաղէմ), Քըզիլիսէ, Քուապիդս, Կուահիսար, Քիլիս, Քէմսի, Քանիլրի, Քէօփրիւլիւ, Քէօքանիս, Քէտու, Քէօքիլու, Օրսու, Ցուչէ.

Օսմ. Համակարգունչ նոր դրութեան մը համեմատ ծովեզերեայ կամ երկարուղի ունեցող բաղանեռու համար կրթութիւնի հասեւ մինչեւ 5000 կրամ, այսինքն 5 ժիլ ծանրութիւն ունեցող զիրեռու ծրագրեներ ու այս փոխադրութեան համար ալ կ'ըստանայ միայն 4 դր. 20 փարայ :

Այս առքիւ կ'աւգ'նիք ն ոսկրցնել մեր նոր յանախորդներուն թէ՝ իրենց անուան դրկուելիք զիրեռու ծրագրեներ երկարուղի ունեցող կամ ծովեզերեայ բաղանի մը մէջ գտնուող անձի մը հասցեով ստանալու հոգը պէտք է ունենան, եթէ երբէք իրենց զիւղը կամ բաղանք զուրկ ըլլայ վերոգրեալ առաւելութիւններէ: Որովհետեւ այս կերպով համբուած ծրագրեռու ծախոր աւելի ինչ ըլլալով՝ յանձնարարողի ալ բնական սրար նոյն համեմատութեամբ կրնայ օգտուիլ :

Վ Ե Ր Զ

Հոս կը վերջայնենք առայժմ մեր խօսքը ու անգամ մըս ալ կը խնդրենք դպրոցական Պատ. Վարչութիւններէ, դաստուներէ ու ուսուցչունիններէ՝ ուսպէս զի բարեհանութիւնը ունենան մեր Գրատունք դիմելու :

Յ. Մ. է.

Խորասաննեան Խան, Սիրթնի

