



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

Thompson's

~~Thompson's~~

Thompson's

9147.925
9-15

1905

323.1(91.54)
Չ-18

3(47.925)
Չ-15

11

ՁԻ=57



ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԸ

ՌՈՒՍԱՍՏԱՆՈՒՄ

ԹԱՐԳ. Ա. ՏԷՐ—ԿԱՐԱԳԵՏԵԱՆՑԻ

Թաւրիզ

323.1
Չ-18

1905

Գրքի հարց Արքեպիսկոպոս Պետրոսյան

Գրադարանի Գրքարանի Կրթության նախարարության

323A
2-18

9(47.928)
2-15
ԳՐ. ՉԱԼԽՈՒԹԵԱՆ.

Հոտիկոս ԳՆ
Բաղր

926
176

177

175

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՅԸ

ՌՈՒՍԱՆԱՏՆՈՒՄ

ԹԱՐԳ. 2. ՏԵՐ—ԿԱՐԼՊԵՏԵՆՆՅԻ



Թարիգ

1905

ԱՅՈՒԳՎԱԾ Է
10000



16 JUL 2013

13 987

ՀԱՅԿՍՏԱՆԻ ՀԱՐՅՈՒ ՌՈՒՍԱՍՏԱՆՈՒՄ

ՌՈՒՍԱՍՏԱՆՈՒՄ

Ես հաւաստացած եմ, որ Կովկաս-
ցիները հաւաստիմ հպատակներ
են Ռուսաստանի Կայսրին, որի սրբին
սեղական քնոր ժողովուրդները
հաւատարապէս մօտ են ու զնա-
հասելի:

(Կովկասի փոխարհայի հեռագիրը)
1905 թ. Մարտ 30-ին):

I

Մի քիչ պատմութիւն եւ մի քիչ վիճակագրութիւն:

Հարեւրը գոհութեան զգացմունքով կարգացին
Գեներալ-Լեյտենանտ Մարամաչի պաշտօնական լայտա-
բարութիւնը Կովկասի Փոխարքայ Գրաֆ Աօրօնցով-
Վաշկովի հեռագրի բնագրի հետ: Առաւելապէս մեզ
համար գնահատելի է այն, որ Գրաֆը իւր հեռագրում
շեշտում է, թէ յուսով է մտցնել բարեբար սեփարմները
տեղական ազգաբնակիչներին իսկապէս մեծամասնութեան
աջակցութեամբ: Մինչև երկրան լոց չլինի, մայրը ծիծ
չի տալ՝ և մեծամասնութեան պարտականութիւնն է
„լալ“ իւր կրած զրկանքների, վերաւորանքների,
անիրաւութիւնների, վերջապէս կորիքների համար,

Ռուսերէնը թոյլատրուած է ցենզորից:



275-93

որպէսզի Փոխարքան իմանայ թէ ինչ պատճառով, որք շնորհիւ խանգարուեց Կովկասի խաղաղութիւնը և ինչ ձևով կարելի է նորից վերականգնել կարգը:

Ահա թէ ինչու, մենք, հայերս, պարտաւոր ենք հէնց այժմ առանց քաշուելու, բաց ազնիւ, անկեղծ կերպով ասել թէ ինչո՞ւ, օրինակ, Կովկասը, ուրախութեան, ծիծաղի, բանաստեղծական այն գեղեցիկ երկիրը, յանկարծ մեզ համար դարձաւ տխրութեամբ, սգով, արտասուքով լի մի անհիւրընկալ երկիր:

Հայկական հարցը գոյութիւն ունէր միմիայն Տաճկաստանում, բայց մեր բիւրօկրատիան ճարպիկ միջոցներով, հակառակ հայերի կամքի և ցանկութեան, կարողացաւ ստեղծել և Ռուսաստանում: Այս հարցը այժմ բոլորովին հասունացած է և նրան պէտք է վճռել:

Նորան վճռել կարելի է միայն մի ձևով՝ հեռացնելով բոլոր այն ազդակները, որոնք կեանք տուին հայոց հարցին:

Հայերի *Ռամսկլոտթիւնը*, ինչ էլ որ ասեն մեր չարակամները, միշտ եղել է Ռուսաստանի կողմը, որի վերայ է մնացել արևելքի քրիստոնեաների պաշտպանի անունը, սկսած Մեծն Պետրոսի (*) փառաւոր շրջանից:

(*) Չափազանց հետարրերի է Մեծն Պետրոսի վերաբերմունքը դէպի հայերը: Ռուսաստանի Մեծ բարեկորդիչը հրաւիրելով հայերին Ռուսաստան, կարգադրումէ. «ինչքան կարելի է փաղաքշել հայերին և ինչ բանի մէջ կարելի է թեթևութիւն տալ, գրանով եկողների աւելի մեծ թիւ գրաւելու համար»: (ПОЛН. СОБР. Т. IV. 1711 г № 2330 ИМ. УЧ. СЕНАТУ) 1724 թիւ նոյեմբերի 10 ի Հրամանի մէջ, որը տրուած է

Գէպի հայերը ուսնների ունեցած համակրութեան համար վկայում է Ալէքսանդր 1-ի հրովարտակը (1813 թւի սեպտեմբեր 15-ից տուած Տեպլիցցում), որի մէջ կան «սիրելի և հաւատարիմ Հայկեան ժողովրդին», «ճշմարիտ երախտագիտութիւն և բարեհաճութիւն» խօսքերը: XVIII դարի վերջերից սկսած հայ զինուորների խմբերը կուում են ուսաց յաղթական զօրքերի շարքում կամ տաճիկների դէմ կամ պարսիկների: Հայերի ծանօթ լինելը ճանապարհների, տեղական բնակիչների լեզուի, նոցա բարքերի հետ, և նոցա (հայերի) առատ հիւրընկալութիւնը քիչ չէին նպաստում ուսաց գէնքի յաջողութեանը: Ռուսաց և արտասահմանեան լրագիրների պատերազմի բեմ ուղարկած շատ թղթակիցներ և զրոյները հեացմունքով էին նկարագրում այն ընդունելութիւնները, որ ցոյց էին տալիս տաճկահայերը, իրենց հոգևորականների առաջնորդութեամբ ուսաց զօրքերին Կարսում, Էրզրումում և ուրիշ տեղերում: Այդ ընդունելութիւններն էին, որ ընդ միշտ լետ մղեցին տաճիկներին հայերից, դարձնելով նրանց մեզ անհաշտ թշնամիներ, և երբ ուսնները լետ դարձրին գրաւած վայրերը, պէտք եղաւ այդ ընդունելութեանց փոխարէն շատ թանգ

Գեներալ-Մայօր Կրօպոտովի անուամբ, Պետրոս Մեծը ասում է. «արա նրանց (հայերին) ամեն տեսակ օգնութիւն և պահիր նրանց ուժեղ պաշտպանութեամբ և այնպէս վարուիր, որ երբէք նրանցից ոչ մի գանգատ չլսուի, որովհետև մենք հայոց ազգը ընդունել ենք մեր կայսերական մասնաւոր ողորմածութեան և պաշտպանութեան տակ: (СОБР. АКТОВЪ. ОТН. КЪ ОБОЗР. ИСТОРИИ АРМЯНСКАГО НАРОДА Ч. 1 СТ. 165):
Նոյնպէս միշտ բարեհաճ էր դէպի հայերը և Եկատերինա Մեծը:

վճարել-իրելով անընդհատ ստորացումներ, տանջանքներ, ամօթ, խայտառակութիւն և տալ անվերջ արիւնալի զոհեր...: Եւ չնայելով այդ բոլորին, չնայելով նրան, որ բացի հայերից, սուլթանի բոլոր հպատակ ազգերը շահուէցին այդ պատերազմից, բայց մենք ոչ, (*) Ռուս անունը շնորհակալութեամբ և լուսով էր լիջւում այն բոլոր տեղերում, սրտեղ կային հայեր և ուսու անուան մէջ մի ինչ որ շատ թանկագին և փառաւոր բան էր զգում մեր չարչարուած և տանջուած սիրտը. կարծես այդ անունը մեզ ծառայում էր իբր նշանաբան տաճկաց փրկապետութիւնից ազատելու և եւրոպական քաղաքակրթութեան մասնակից լինելու:

Յետոյ եկաւ հայկական կոտորածը, սրի սարսափները դեռ չափագանց թարմ են մեր լիշողութեան մէջ և պէտք չէ նրա մասին երկարօրէն խօսել: Ամբողջ Եւրոպան ցնցուեց: Տեղի ունեցան աղմկալի միտինգներ Անգլիայում, Փրանսիայում, Շվեյցարիայում, Իտալիայում՝ Կորմիը Սուլթանի դէմ: Միայն Գերմանիան պաշտպանեց նրան, կոտորածի հառաջանքների աղմկի մէջ, նրանից կոնցեսիաներ, պատուէրներ և Պաղեստինում հողեր ստանալով: Աիլհելմ կայսրը մինչև անգամ, ինչան իւր հաւանութեան ուղարկեց սուլթան:

(*) Ս. Մակժանոյի 16-որդ և Բերլինի վեհաժողովի 61-որդ յօդուածները...: Նրանի էր, որ նրանք բոլորովին չլինէին, ինչքան նրանք մեղ տանջանք և արիւն արժեցան...: քանի դեռ զոյութիւն կունենայ Բարձրագոյն Դուռը, զոյութիւն կունենայ և տիրահաջակ երոպական կոնցերտը. իսկ քանի դեռ զոյութիւն կունենայ այդ կոնցերտը՝ աւելի շուտ կաթիլ առ կաթիլ կթափուի վերջին հայի արիւնը, քան կլուծուի հայկական հարցը ծախաստանում:

նին իւր պատկերը:

Բոլոր հայերը, սրտի տրոփիւնով սպասում էին թէ ինչ կասի Ռուսաստանը: Նրա մի խօսքիցն էր կախուած հարիւր հազարաւոր տանջուողների կեանքն ու մահը: Խօսքը ասուեց, բայց ոչ լուրտ հայերի: Մեր դեսպան Նելիտովը, արտաքին գործերի մինիստր Լօբանով-Ռոստովսկու պահանջմամբ, (որը պնդում էր, թէ մեզ պէտք է Հայաստանը առանց հայերի), լայտնեց բոլոր դեսպաններին, որ Ռուսաստանը դէմ է բարեկամ Սուլթանի դէմ որևէ բռնի միջոցներ ձեռնարկելու և եւրոպական կոնցերտը ցրուեց:

Ես քաղաքականութիւնից քիչ բան եմ հասկանում, զուցէ այդպէս էր պահանջում քաղաքանութեան իմաստութիւնը (չնայած բոլոր օգուտները տարաւ միայն Գերմանիան), բայց անհերքելի է, որ Ռուսաստանը յանկարծակի փոխեց իւր հին աւանդականութիւնը և առաջին անգամ երևան եկաւ ոչ որպէս արևելքի քրիստոնեաների պաշտպանի, այլ մի ծանր, պատասխանատու և իրեն ոչ լարմար մի դերում-Սուլթանի սուրբ իրաւունքների պաշտպանի, քրիստոնէութեան թշնամու, հալածողի դերում:

Ես քաղաքականութիւնից քիչ բան եմ հասկանում, բայց ես գիտեմ, որ ներկայ դէպքում մեր արտաքին քաղաքականութեանը առաջնորդում էր ներքին քաղաքականութեամբ, որը խիստ փոխուել էր դէպի հայերը:

Այլևս խօսք չէր կարող լինել «ճշմարիտ երախտագիտութեան» և „որորմածութեան“ մասին: Ուրիշ ժամանակներ էին, ուրիշ երգեր էին լուում: Լսել էք դուք

հին արեւելեան առակը այն ուժեղ տախտի մասին, որը չէր սիրում իւր ձագին և կամենում էր նրան սչնչացնել: Առիւծը հրեց նրան տղմի մէջ, ցեխտեց... և չճանաչեց նրան: Օտար առիւծները, վագրերն ու լէօպարդները նայնպէս ձագին չճանաչեցին: Այն ժամանակ առիւծը յօշոտեց իւր ձագին:

Ատուած իմ, էլ ո՞վ մնաց, որ չզրոյարտէր հայերին և չնշխատէր ամեն տեսակ սուտ մեղադրանքներով մածուցիկ ցեխ շարտել նրանց վերայ: Այդ համերգի տաղանգաւոր երգիչն էր հանգուցեալ Աելիչիօն, որը Պետերբուրգի ռուսաց ժողովարանի սիւներից մէկն էր: Պ. Աելիչիօն, այդ փոքրիկ բանաստեղծը և մեծ մարդակերը, Կովկասի քաղաքիական մասի կառավարչապետի պաշտօնական օրգանի լիւնեակներից ամէն օր հազուադիւտ ոգևորութեամբ և հիւանդատ թշնամութեամբ հնարում էր գանազան մտացածին լուրեր, աշխատելով բոլոր ազգութիւններին զինել հայերի դէմ: Մինչև անգամ երբ հասաւ Յաճկատանում կատարուող հայկական կոտորածի դոյժը, պ. Աելիչիօն ապացուցանում էր, որ հայերին հէնց այդպէս էլ պէտք էր...:

Այդ մեղադրանքներին իրրև կենտրոն ծառայում էր այն սնդուժը, (կատարեալ անհիմն), որ հայերը չորջի ժողովուրդ են, որ ինչպէս սարգ, ձգել են իրենց ցանցը շրջապատող բոլոր ազգութիւնների շուրջը, որ հայերը ունին շահագործողի (эксплоататоръ) բոլոր հակումները: Հայերը, գրւում էր այդ յօդուածներում, փրապետում են անհաշիւ հարստութիւնների և ունեն ուժեղ կապեր, այնպէս որ բոլոր տեղական վարչական մարմինները նրանցից կախումնունեն. նրանք Կովկասի

ամբողջ առևտուրը իրենց ձեռքն են ձգել: Զրոյարտութիւնը իւր գործն էր անում և ռուս հասարակութեան մեծամասնութիւնը, քիչ ճանաչելով հայերին, սիրով հաւատում էր այդ առակներին և զուցէ հէնց մինչև այժմ էլ հաւատում է: Նիշտ է, երևան էին գալիս վիճակագրական տեղեկութիւններ, որոնցով կարելի էր դատել թէ ինչով են պարապում հայերը և թէ իսկապէս արգեօք նոքա պարապում են չարչիութեամբ. բայց մեր մէջ արգեօք շատերն են կարգում հաստ ժուրնալներ: Մանաւանդ մի անգամ կարգացածը շուտով է մոռացւում, իսկ այնտեղ հազար ու մի եղանակներով կրկնում է „շահագործող“, „շահագործող“:

„Русская мысль“ ամսագրի 1896 թիւ Աեպտեմբերի և հոկտեմբերի համարներում և Ս. Ն. Սագոնովի վիճակագրական տեղեկութիւնների մէջ „Հայերը Կովկասում“, որ տպուած էր Պր. Զանչեանի «եղբայրական օգնութեան» մէջ (հր. 1897 թիւ Մսկովա) ցոյց է տրւած, որ Կովկասի հայերի 95% ը զիւղացիներ են, որոնք պարապում են երկրագործութեամբ: Ինչ վերաբերում է քաղաքում ապրող հայերին, նրանցից էլ 90% -ը պարապում է արհեստներով և այսպէս կոչուած “սև աշխատանքով”: Կովկասի ո՞չ արտաքին առևտուրը, ո՞չ գործարանական արդիւնաբերութիւնը հայաց ձեռքում չեն գտնւում. և որ արդիւնաբերութեան ո՞չ մի ճիւղում հայերը փրոզ տարր չեն կազմում:

Երբ բոլոր այդ մեղադրանքները, չարչիութեան և շահագործութեան մէջ, բաւական հնացան և արդէն ռուսաց հասարակական կարծիքը բաւականաչափ լարեցին հայաց դէմ, այն ժամանակ նրանց երեսին

շարտեցին մի նոր, ծանր ու վտանգաւոր մեղադրանք, կայսրութիւնից անջատումն (сепаратизмъ) և դաւադրութիւն (красола):

Այդպիսի մեղադրանքը արտաքուստ ճշմարտանման էր երևում շնորհիւ այն հանգամանքի, որ Կովկասի հայերը անկարող լինելով անտարբեր մնալ զէպի Տաճկաստանի զէպերը և ցանկանալով օգնել իրենց ճնշուած հայրենակիցներին խօսքով և գործով, զէնքերը ձեռքներին անցնում էին սահմանը և տեղափոխում այնտեղ զէնքեր: Հայոց չարակամները սկսեցին չափազանցել զէնք անցկացնելու լուրերը՝ հաստատելով, որ հայերը ուսուց կառավարութեան զէմ ապստամբութիւն են պատրաստում:

Յանկարծ սկսեցին խօսել հայ լեղափոխականների մասին, որոնք ամեն տեղ են, ամեն բան գիտեն, ամեն բանի պատրաստ են: Նոյնպէս սկսեցին խօսել հայկական միլիոնների մասին:

Այդպիսով խնդրի առաջին մասն կատարուած էր և ամբողջ հայ ազգը ընկաւ կասկածի տակ, կեղտոտուեց ցելով: Մնաց խնդրի երկրորդ մասը, ոչնչացնել հայերին, «զսպել» և բնաջինջ անել:

Հէնց խնդրի այս երկրորդ մասի կատարումն էր, որ կեանք տուեց և առաջ բերեց հայկական հարցը:

Կիտուար է ասել թէ գործը ինչ ձևով էր առաջ գնում. Կովկասի բիւրօկրատիան էր ոգևորում մեր մամուլի զանազան օրգաններին, թէ մամուլն էր ազգում բիւրօկրատիայի վերայ, անհերքելի է միայն այն փաստը, որ բիւրօկրատիան յանկարծ սկսեց իկտտար ածել այն տարօրինակ, մարգատեաց նախագծերն ու ծրագրերները,

որոնք քարոզուած էին մեր մամուլի մի լայտնի մասի էջերից. այդ խմբին պատկանողները անունները չեմ տալ, յարգելով առ հասարակ ուսուսական մտմուլը:

Ամեն մի հայի համար կայ երկու սրբութիւն-ուսումնարան ու եկեղեցի, եկեղեցի և ուսումնարան:

Հայոց ուսումնարանները փակուեցին, իսկ հայոց եկեղեցին զրկուեց իւր իբաւունքներից-այն իբաւունքներից, որոնք սրբագործուած էին արեւի քան հազարամեակով:

II

Հայոց ուսումնարանների փակումն:

Քանի որ Կովկասի վարչութեան ղեկը գտնուում էր մեծ իշխան Միխայել Նիկոլայեւիչի ձեռքում, որը լաւ ծանօթ էր ազգաբնակչութեանը, կատուած էր նրա հետ անձնական լիշողութիւններով, չկար և հայկական հարց: Հայկական հարցը ծագեց այնժամանակ, երբ Կովկասի փոխարքայութիւնը վերացուեց և հիմնուեց Կովկասի քաղաքացիական մասի կառավարչապետի պաշտօնը: Քա 1882 թւին էր:

1883 թւին առաջին անգամ սկսեցին խօսել հայոց դաւադրութեան մասին:

1885 թւին փակուեցին հայոց ուսումնարանները:

Էջմիածինը կախարհութեան միացնելուց անմիջապէս յետոյ ձեռնարկուեց հայ-լուսաւորչական եկեղեցու համար յատուկ կանոնների մշակումը: Սեր Թազաւորի ցանկութիւնն է, զրում էր 1829 թ.ի մարտի 15-ին ներդին գործերի մինիստր Գրաֆ Բլուզովը-Գրաֆ Պասկեվիչ-Էրիվանսկուն, պատրաստել հայ-լուսաւորչական եկեղեցու կանոնադրութեան (положеніе) նախագիծ՝ ըստ կարելուցն պահպանելով նրա (եկեղեցու) սովորութիւններն ու ծէսերը, որոնք անկասկած թանկագին են ժողովրդի համար:

Այդպէս էր Նիկոլայ I թագաւորի կամքը: Պոլոժենիան նա հաստատեց 1836 թ.ին Մարտի 11-ին:

Համաձայն Т. XI. I. Կ. (հր. 1876 թ) № 1206 և հետեւեալ յօդուածներին «հայերին աստուածաբանական գիտութիւնների մէջ կրթելու համար թօլլատուեց բանալ Էջմիածնում ճեմարան, իսկ ամեն մի թեմում-մի թեմական դպրոց: Այդպէս բացուեցին թեմական դպրոցներ 1824 թ.ին Թիֆլիսում, 1837 ին Երևանում, 1879-ին Եուզում և Ն. Նախիջևանում և 1876 թ.ին Էջմիածնի ճեմարանը:

Դրանց հետ միասին բացուում էին հայոց եկեղեցական ծխական ուսումնարաններ, որոնք ծառայում էին իբրև պատրաստական դասարաններ թեմական դպրոցների համար: Այդ ուսումնարանների թիւը ըսկզբում շատ չէր: Բայց հայերը ապրում էին ուսուների հետ նոյն կեանքով, կրելով նոյն ուրախութիւնները և նոյն ցաւերը: Վախժանական թւականների փառաւոր շրջանը հայերի համար նոյնպէս անօգուտ չանցաւ: Ինչքան թանգ էին հայերի համար Պուշկի-

նը, Լերմոնտովը, Նեկրասովը, Գօգօլը, Տուրգենևը, Տօլստոյ, Բելինսկին, Պիսարևը, Գրանովսկին և ուրիշ փառաւոր անունները: Հայերը կարգում էին նրանց հեղինակութիւնները. նրանց բարերար ազդեցութեան տակ առաջ եկաւ ուսահայերի հարուստ գրականութիւնը, վառ տաղանդների փայլուն համաստեղութեամբ, օրինակ՝ Սբովեան, Նալբանդեան, Շահագիգ, Նազարեան և ամենահանճարեղ վիպասան — Բաֆֆի ու բանաստեղծ Պատկանեան:

Վախժանական թւականների շարժումը հայերին էլ ցնցեց: Հայերը սկսեցին արագաբար դիմել դէպի կրթութիւն և կարճ ժամանակամիջոցում կովկասը ծածկուեց հայ դպրոցների ցանցով: 1882 թ.ին Գէորգ Գ. Վախժովիտի օրհնութեամբ բացուեց Թիֆլիսում առաջին, դժբաղդաբար և վերջին, հայ ուսուցիչների ժողովը (СВѢДѢ):

Սեր մտմուրի յայտնի մասը սկսեց ազմուկ բարձրացնել: Ինչպէս... ինչ որ հայեր համարձակուում են հաւաքուել ուսուցչական ժողովի... Դա չափազանց է...:

Եւ նորից սկսուեց գրպարտութիւնը: Յիշեցին, որ հայոց ուսուցչարաններից մի քանիսում կան Մեծն Հայաստանի (*) պատմական քարտէզները. լիշեցին, որ հայ աշակերտները, ó ի՛նչ լանդզնութիւն, երգում են

(*) «Մեծ Հայաստան» (Մեծ Հայք) դա Հայաստանի մի մասն է, որ մեծ է կոչուում տարրերելու համար այն մասից, որ կոչուում է փոքր (Փոքր Հայք): Այդ մենք նշանակում ենք, ի միջի այլոց, ի գիտութիւն նոցա, որոնք կազմեցին ազմիալի Ֆելիէտովներ «Մեծ Հայաստանը մինչև Ասոստով — Դօնի վերայ»:

հայերէն լեզուով... «Տէր պահեա զկայսրն»: Caveant con-
sules...

Զրպարտութիւնը անհիմն էր, բայց մեզնից ո՞վ
չգիտէ, որ զրպարտութեան սլօք հէնց նրա սուա լի-
նելու մէջն է:

Նշանակուեց վստահելի ու բարեխիղճ մարդկան-
ցից քննութիւն՝ պարզելու համար ճիշտ է արդեօք, որ
հայոց ուսումնարաններում հակահաստատարչական սրբ-
պականդայ են անում և կապ ունին արդեօք այդ սրբ-
պականդան հայերի գէպի... անգլիացիներն ունեցած
համակրութեան հետ:

Եկաւ Կովկաս Օտարադաւանների գէպարտամեն-
տի զիրեկտոր Մուսուլովը և իշխան Է. Է. Ուխտոմսկին:
Քննութիւնը փալուն կերպով ապացուցեց հայոց ուսում-
նարանների վրա եղած զրպարտութիւնը ու մեղադրանքի
ստուծիւնը: Գժբաղտաբար Կովկասի փորձուած բիւրօ-
կրատիան այդ էլ էր նախազուշակել: Տեղական բիւրօ-
կրատները հաւատացնում էին, որ հայերը ցանկանում
են վերականգնել «Մեծ Հայաստանը», որ կաթուղիկոսը
ծեր է ու իր հեղեկանութիւնը աւելի բարձր է դասում
քան սինոզիներ, իսկ հոգևորականութիւնը, ինտելիգեն-
ցիան և մամուլը վարակուած են դուաղրութեամբ:

1885 թւին փակուեցին հայոց ուսումնարանները:
Փողոց նեաուեցին երեսուն հազար աշակերտներ և ինն
հարիւր ուսուցիչներ: Անգամենը *Ռիւզնայի* զպրոց
փակուեց:

Այս հարցի մէջ, պատմական տեսակէտից, ամե-
նից աւելի ուսանելի է մեր ժողովրդ. լուսաւոր. մի-
նխարտութեան դերը: Կովկասեան ուսումնարանական

շրջանի հոգաբարձու Պ. Եանովսկին ամեն ջանք զօրծ
դրեց փակելու համար հայոց դպրոցները, այնինչ թը-
ւում է, նրա անմիջական պարտականութիւնն էր
պաշտպանել այդ դպրոցները մամուլի վարպետորդինե-
րի ստոր յարձակումներից: Վերջի վերջոյ Պ. Եանովս-
կին հասաւ իւր նպատակին: Այդ նոյն Պ. Եանովսկին
է, որ յիսուան տարի կառավարելով ուսման զօրծը Ռու-
սաստանում և Կովկասում, չկարողանալով այդ երկար
ժամանակամիջոցում բանալ նոյնիսկ 200 ուսական
դպրոց, կարողացաւ յանկարծ մի օրուայ մեջ *Պիակեղ
Ռիւզնայի* հայկականը:

Հայոց դպրոցների մի մասը 1886 թւին բա-
ցուեցին՝ բարձրացնելու համար մեր թեկնածու, կաթու-
ղիկոսական երկրորդ կանգիտադ, հայերից չ'սիրուած
Մակար VI(?) կաթուղիկոսի վարկը: 1896 թւին, Մա-
կարի մահից յետոյ, դպրոցները բոլորովին փակուեցին:

Շատերը ասում էին թէ հայերն իրենք փա-
կեցին իրենց ուսումնարանները: Հասկանալու համար
այդ բանի անմտութիւնը, պէտք է իմանալ թէ ինչ էր
պահանջում հոգաբարձու Պ. Եանովսկին: Իմիջի իւր
ալլ անընդունելի պայմանների, նա դնում էր այսպի-
սի դրակոսեան պայմաններ, թէ սովորողները և թէ
ուսուցիչները, անսահման քանակութեամբ, կարող են
լինել ոչ-հայեր, ըստ բարեհայեցողութեան ուսումնա-
րանական շրջանի հոգաբարձուի: Հայոց լեզուի, հայոց
կրօնի դասերը, որպէս երկրորդական (ծրագրից դուրս)
առարկաներ, կրճատուում են մինչև ամենավերջին
սահմանը: Ուսումնարանների ծախքը հայերը *ամիսոյ-
ջոյին* ընդունում են իրենց հաշուին:

ձիշտ չէ արդեօք, որ առնուազն տարօրինակ է: Եթէ թէ ուսուցիչները և թէ աշակերտները լինելու են ոչ հայեր, ինչու են ուրեմն դպրոցներն կաշուում հայկական և որ զլիաւորն է, ամբողջ ծախքը պիտի լինի հայոց հաշւին:

Իհարկէ պէտք եղած ուշադրութիւնը դարձրուեց և հայոց հոգեօր բարձր դպրոցների վերայ: 1900 թ. ից, հակառակ 1206 յօդուածի արամադրութեան (T.XI.Գ.I.) նոր թեմական դպրոցների բացման իրաւունք չի տրուում և մինչև անգամ տաղանդաւոր ու հայերից յարգուած Խորէն Ստեփանէ եպիսկոպոսը արտաքսուեց Կովկասի սահմաններից, իրրև անվտասհելի և անհանգիստ անձնաւորութիւն, որովհետև նա Կամախու թեմում հանգանակութիւն էր սկսել Բազում բացուելիք հայկական թեմական դպրոցի օգտին:

Յայտարարուեց կառավարչական բացատրութիւն, որ հայոց թեմական դպրոցները, նոյնիսկ էջմիածնի ճեմարանը, չեն կարող օգտուել զինուորական ծառայութեան արտօնութիւններից, ինչպէս օգտուում են ուսուսական և կաթողիկոսական դպրոցները (հայ զբոսորդները մինչ այդ նոյնպէս օգտուում էին 1887 թ. ից սկսած — նոյն թ. ից երբ մտցրուեց Կովկասում զինուորական ծառայութիւն:)

Վերջապէս եկեղեցական կայրուածների խրումը, որոնց նկամուածներով պահւում էին թեմական դպրոցները և ճեմարանը, այժմ իրապէս փակուած է այդ դպրոցները: Երբ ես գրում էի այս տողերը, իմացայ որ ճեմարանը արդէն փակուած է:

Ո՞վ զիտէ, զուցէ այժմ էլ զանուեն այնպիսի

սրախօսներ, որոնք սկսեն ապացուցանել, որ հայերը իրենք են փակուած իրենց դպրոցները և ճեմարանը:

Ուսումնարանների փակմամբ դեռ չփակուեց հայերի համար դէպի գիտութիւն տանող ճանապարհը: Կալին դեռ կրթիչ հաստատութիւններ և որ զլիաւորն է, բարեգործական ընկերութիւններ, որոնք միջոց էին ապրիս հայերի չքաւոր դասին ուրիշ ուսումնարաններում ստանալ կրթութիւն:

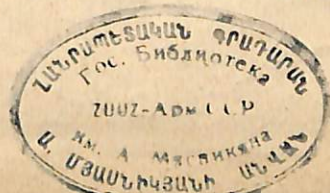
Եւ ահա հայոց ուսումնարանների փակման հետևում է բոլոր կրթիչ և բարեգործական հաստատութիւնների փակումը:

III

Հայոց կրթիչ և Բարեգործական հաստատութիւնների փակումը:

Ի նկատի ունենալով, որ հայերի թիւը Կովկասում 1 1/2 միլիոն է, այն տեղի բարեգործական հաստատութիւնների թիւը շատ անբաւարար էր: Այդ հաստատութիւնների մէջ զլիաւորն էր «Կովկասի հայոց բարեգործական ընկերութիւնը», որի կանոնագիրը հաստատուած էր 1881 թ. ի Յուլիոսի 6 ին:

Ընկերութեան համակրելի նպատակը նշանակուած էր նրա կանոնադրութեան առաջին յօդուածում: Նա հետաժուտ է լուսաւորութիւն և արհեստներ տարածելու կովկասեան և անդրկովկասեան հայերի մէջ: Ընկերութիւնը օգնում է սովորողներին, բացում է,



կառավարութեան թուլտուութեամբ, նոր դպրոցներ, պահում է հիները, հրատարակում է գրքեր և օգնում է կրթական հաստատութիւններին:

Մօտաւորապէս նոյն նպատակն ունեն և հայոց ուրիշ բարեգործական ընկերութիւնները — օրինակ՝ «Հայոց մարդասիրական ընկերութիւնը» Բագում, հիմնուած 1863 թւին և «Հայոց կանանց բարեգործական ընկերութիւնը» Թիֆլիսում, հիմնուած 1881 թւին: Հազուադիւր բացառութեամբ այս ընկերութիւնների գործունէութիւնը կայանում էր մեծ մասամբ գիմնագիտի և ռէալական դպրոցների աշակերտներին օգնելում:

«Կովկասի հայոց բարեգ. ընկ.» օգտուելով իւր իրաւունքից, իւր գործունէութեան 15 ամեայ շրջանում բացել է զանազան փոքր քաղաքներում և մեծ գիւղերում 18 բաժանմունքներ:

Մամուլի մէջ լոյս տեսնող սուտ մեղադրանքների ազդեցութեան — ճնշման տակ 1894 թւին կատարուեց հայոց բոլոր բարեգործական ընկերութիւնների գործերի մանրամասն ու բազմակողմանի կառավարչական քննութիւն, որը տուեց շատ յաջող արդիւնք լոգուտ բարեգործական հաստատութիւնների: Հաստատուեց, որ նրանց գործունէութիւնը օրինական էր և երբէք օրէնքի շրջանակից դուրս չէր եկել:

Բայց այնուամենայնիւ այդ քննութիւնից յետոյ հրաման դուրս եկաւ, որ բաժանմունքները բացուել կարող են միմիայն բարձրագոյն թուլտուութեամբ: 1899 թւին բոլոր այս հայոց բարեգործական ընկերութիւնները փակուեցին:

Ի՞նչ մեղք էին գործել նրանք Կովկասի ազ-

մինիստրատորների դէմ:

Այս հարցին իբր ամենագեղեցիկ պատասխան կձառայի բարեգործական ընկերութիւնների այն բնական, կամ աւելի ճիշտն ասած անբնական, կանոնադրութիւնը, որը գրուած է յատկապէս հայերի համար և որը ամենալաւ կերպով բնորոշում է Կովկասեան բիւրօկրատիայի վերաբերմունքը դէպի հայերը:

Պէտք է լիշել, որ հայոց բարեգործական ընկերութիւնների փակումից 2 տարի առաջ, այսինքն 1897 թւին, մեր կառավարութիւնը մշակեց Ռուսաստանի բարեգործական ընկերութիւնների մի նորմալ տիպ, որի նախագիծը ներքին գործերի մինիստրութեան տրնտեսական (ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ) դեպարտամենտը հրատարակեց 1897 թւի Յուլիսի 16-ին № 5398. և որ կարևորն է ներկայ դէպքում, նախագիծը ՚ի նկատի ունէր և օտարադասակցելի: Պէտք էր միայն արտագրել նորմալ կանոնադրութիւնը, ալ նոր բացուելիք ընկերութեան սնուն և նահանգապետը, առանց յարաբերութեան մէջ մտնելու մինիստրութեան հետ, կը թուլատրէր նոր ընկերութեան բացումը: Նորմալ կանոնադրութեան պահասութիւնը նրա խիստ պաշտօնական լինելն է, բայց ընդհանրապէս նա գոհացուցիչ է: Թւում էր, որ օրէնքը Կովկասի համար էլ պարտաւորեցուցիչ է և ծրագրուած կանոնադրութիւնը պիտանի է և հայերին: Բայց այդպէս չվարուեց Կովկասի ազմինիստրացիան: Նա կազմեց հայոց բարեգործութեան մի նոր տիպ, մի օրիգինալ տիպ, բարեգործութիւն անելու իրաւունք չունեցող բարեգործական ընկերութիւն:

Այդպէս են կազմուել և իրենց խեղճ գոյու-

Թիւնը քաշ տալիս «Թիֆլիսի Հայոց բարեգործական ընկերութիւնը», «Թիֆլ. Կանանց բարեգործական ընկերութիւնը», «Բագուի մարզասիրական ընկ.»: Այս բարեգործական ընկերութիւնները այնքան սահմանափակուած են բարեգործութիւն անելու իրաւունքի մէջ, որ մինչև անգամ դժուար է նրանց բարեգործական ընկերութիւն անուանել: Կարելի է աղքատին տալ հաց, թէյ, կերակրել, հագցնել, բնակարան տալ, բայց չէ կարելի նրանց երեխաներին կրթութիւն տալ, կրթական օգնութիւն տալ և առհասարակ այսպէս կամ այնպէս օգնել լուսաւորութեան վտանգաւոր գործին: Երբէք: Դուք կարող էք հագցնել աղքատ երեխաներին, բայց, Աստուած ազատէ, եթէ հագցնէք գիմնագիտչի հագուստ:

Ճիշտ չէ արդեօք, որ բիւրօկրատիան հայերին հալածելու և ինչպէս էլ լինի, հայկական հարց ստեղծելու գործում սրանից աւելի հեռու գնալ չէր կարող: Սխալուած էք, դուք կտեսնէք, որ նա աւելի հեռուն գնաց:

Բարեգործական հաստատութիւնների հետ փակուեցին և Կովկասի ու Անդրկովկասի զանազան քաղաքներում ցրուած համակրելի, համեստ ու գերմարդկային ջանքերով հիմնուած Գրադարան-ընթերցարանները, որոնք հասարակ ժողովրդին տրակտիրներէից և գինեաներից դուրս էին կորցում և սովորեցնում էին սիրել լուսաւորութիւնը:

Վերջապէս 1900 թւի Յունիսի 16-ին փակուեց հայոց հրատարակչական ընկերութիւնը, որի կանոնադրութիւնը նորին բարձրութիւն Միքայել Նիկալայեվիչից հաս-

տատուած էր 1880 թւի Յունիսի 21-ին: «Թիֆլիսի Հայոց հրատարակչական ընկերութեան նպատակն է, ասում է կանոնադրութեան առաջին յօդուածը. հրատարակել հայոց լեզուով ինքնուրոյն և թարգմանական գրքերի՝ նկատի ունենալով ընհանուր ցէնզուրական կանոնները:» Դա մի համեստ ընկերութիւն էր տարեկան 5000 ռուբլու հասնող փոքրիկ բիւժօճէտով, որ իւր 21 ամեայ գործունէութեան միջոցում հրատարակել է 187 կտոր լիբրօ, որոնցից թարգմանական 133, քաղուածական 33 և ինքնուրոյն 21: Այդտեղ կան Շէքսպիրի, Դոգէի, Մօպսսանի և ճնշող մեծամասնութեամբ ուրս գրողների հեղինակութիւնները:

Որովհետև ձեռնարկած այս հետևողական սիստէմի նպատակն էր, եթէ կթողատրուի այսպէս ասել, հայերին նորից զցել նախապատմական դրութեան մէջ, զրկելով նրանց լուսաւորուելու միջոցներից և ստիպելով նրանց ռուսանալ, դրա համար, իհարկէ, կարևոր ուշադրութեան առարկայ եղաւ և հայոց մամուլը: Նոր օրաթերթեր և ամսաթերթեր բոլորովին չէին թողատրուում, բայց դրա փոխարէն հեշտութեամբ փակուած էին հները, չնայելով նրանք յոյս էին տեսնում նախնական ցենզուրայի ենթարկուելով, հետևապէս ինքնուրոյն և ազատ մտքի ամենափոքր նշույն անգամ պարունակող յօդուածները չէին թողատրուում: Այդպէս, օրինակ, փակուեցին, «Արձագանք» շաբաթաթերթը, «Տարազ» մանկական շաբաթաթերթը, ընդհատուեցին «Մշակ» և «Նոր-գար» օրագրերը, տպած այն յօդուածների համար, որոնք թողատրուած և հաւանութիւն էին գտած ցենզորից: Իսկ տեղական ցենզորների խստութիւնը զար-

մանալի է: Հայոց օրաթերթերը և շաբաթաթերթերը ստիպուած են լինում առաջնորդողներ, ֆելիէտոններ գրել միմիայն թատրոնի մասին: Այդ էլ կարգացում է տողումէջ: Աի թույլատրուած գրել սունկի վնասակարութեան մասին, որովհետեւ, ցենզորը բացաղում է, սունկը պրաւօսլաւնիների սիրած կերակուրն է: Աթույլատրուեց չոր մրգերի արտահանութեան մասին գրած յօդուածը. «ժամանակը արտահանութեան ժամանակ չէր և „մըրգեր“ ասելով, Աստուած գիտէ, թէ ինչ կարող էր մտածել հեղինակը:

Արժէ արդեօք շարունակել թւել: Այս բոլորը պատկանում են հայրենիքի կոռլնօզնէրին, որոնց իհարկէ, անաչառ պատմագիրը իրենց տեղը կլատկացնի: Այս բոլորը պատկանում են կուրեօզներին, ասում ենք մենք, և մենք ոչ թէ կծիծաղէինք, այլ կքրքջալինք, եթէ այնքան ցաւալի չլինէր տեղական լեզուներով գրողների դրութիւնը, որոնք իրենց ամբողջ կեանքի ընթացքում գրում են եզովպոսի լեզուով, առանց յոյս ունենալու երբեիցէ խօսել մարդկային լեզուով փոքրիկ ժողովուրդների կարիքների մասին:

Յենցուրայի խստութիւնները հասան մինչ այնտեղ, որ Բաֆֆու յայտնի հեղինակութիւնները, որոնք ուղղուած են տաճիկների դէմ, և սիրով են խօսում ուսուների մասին, երկրորդ տպագրութեամբ լոյս տեսան միայն արտասահմանում, Մխիթարեանների տպարանում: Մինչև անգամ արգելուած է պատմական «Արդանանց պատերազմի» ներկայացումը, որտեղ նկարագրուած է V դարում բրիտոնէութեան համար մղած հայերի կռիւը պարսիկների հետ: Ճշմարտու-

թիւնը պահանջում է ասել, որ Պարսկաստանում այդ պիեսայի խաղալը ոչ թէ միայն թույլատրուած է, այլ մինչև անգամ թագաժառանգ իշխանը յաճախում է այս պիեսան տեսնելու:

IV

Եկեղեցական կալուածների խլումը եւ կաթողիկոսի կոչման նուազացումը:

Բոլոր վերոյիշեալ միջոցները նպատակ ունէին արմատախիլ անել հայ լեզուն: Այժմ նայենք այն ձեռնարկներին, որոնցով, մեր, հայերիս կործիքով, Կովկասի աղմինխտարացիան կամենում էր փորել հայ եկեղեցու հիմքը, որը (եկեղեցին) դժբաղդ ժողովրդի միակ մխիթարութիւնն է:

1903 Թւի Յունիսի 12-ի նօվեւրան: Յունիսի 12-ին յայտարարուեց հայ-լուսաւորչական եկեղեցու կալուածների խլման մասին: Այդ նօվեւրան, որը հէնց մինիպտրների ժողովումն էլ հաւանութիւն չէր հետել, ունի իւր ուսանելի պատմութիւնը: Երբ փակուեցին հայոց ուսումնարանները, Կովկասի աղմինխտարացիան սկսեց գրաւել այն կալուածները, որոնց եկամտով պահուում էին այդ դպրոցները: Ապացոյցները, հրովարտակները, կալուածագրերը, որ այդ կալուածները լիովին պատկանում են հայոց եկեղեցական հաստատութիւններին, չկարողացան կանգնեցնել իշխանութիւնն-

բին: Աւսումնարանական շրջանի հոգաբարձուն բաց կերպով յայտնեց, որ եթէ նրա կարգադրութիւնները հայերը չեն հաւանում, թող դիմեն դատարան. իսկ ադմինիստրացիան պահանջում էր անպայման հնազանդուել: Այդպիսով շատ կալուածներ իրապէս հայերից խլուեցին: Երբ Աեհափառ կաթուղիկոսի բողոքները չօգնեցին, այնժամանակ դատարանին պահանջներ ներկայացուեցին, որոնք, ինչպէս պէտք էր սպասել, բոլորը լիովին գոհացուեցին, զնելով լուսաւորութեան մինիստրութեան վերայ դատաստանական ծախքերի խոշոր գումարը: Եւ իսկապէս հայոց եկեղեցական հաստատութիւնները իրենց կալուածների տէրն էին 1876 թւի հրատարակած XI. T. V. I. № 1212 յօդուածի հիման վերայ: Ետ հոգեր և կալուածներ էջմիածնի սեփականութիւնն էին կազմում դեռ շատ վաղ ժամանակներից—պարսիկների տիրապետութեան ժամանակից, մասամբ իբր առատ ընծաներ շահերի կողմից, որոնք սիրով էին վերաբերում էջմիածնի սրբութեանը և ընդունում էին նրա իրաւունքներն ու առաւելութիւնները: Երբ մեր դատարաններն վճռեցին յօգուտ հայերի, Կովկասեան ադմինիստրացիային օգնութեան եկաւ Յունիս 12 - ի նօվելլան: Նա միանգամից զրկեց հայ եկեղեցին ապրուստի միջոցներից: Հայոց եկեղեցին զրկում է իւր կալուածների և դրամների եկամտից ու տոկոսից օգտուելու իրաւունքից. նա իրաւունք չունի կարգադրութիւն անելու, բայց պահպանում է սեփականութեան իրաւունքը:

Օրիգինալ իրաւունք-առանց իրաւունքի: Բայց եթէ իսկապէս կարելի էր ստեղծել բարեգործական

հաստատութիւն-առանց բարեգործելու իրաւունքի, ինչու ուրեմն չէ կարելի հիմնել մի նոր սեփականատիրութեան իրաւունքի ինստիտուտ (ճեմարան), առանց սեփականատիրութեան իրաւունքի ըմբռնման: Մինչև անգամ այն, ինչ որ կտակուելու է հայ եկեղեցուն՝ չպէտք է պատկանի եկեղեցուն, այլ գանձարանին: Հայ եկեղեցին ընդունում է իբր անփոտահելի (недѣеспособной): Իրաւաբանական տեսակէտով օրէնքը ստեղծեց մի ինչ որ նոր բան, գիտութեան մէջ անյայտ, մի ինչ որ Անօրմալ բան: Գանձարանը՝ իբր եկեղեցու խնամակար բայց ամեն մի խնամակալութիւն ունենում է վերջ, իսկ այս-երկնային թագաւորութեան պէս անվերջ է: Խնամակալութեան տակ գտնուած անչափահասները օգտուում են իրենց սեփականութեան եկամտից և տոկոսից, իսկ այստեղ ոչինչ չեն ստանում և ոչինչ էլ չեն ստանալ: Ահա ձեզ մի փոքրիկ օրինակ. Նոր-Նախիջևանում, Բագարնիյ հրապարակում գտնուում է հնգկաստանցի անգլիահայտակ մի հայի նուիրած մի մեծ շինութիւն. վերին յարկերում գտնուում է հայոց թեմական դպրոցը. իսկ ներքևի յարկում մի շարք մագազիններ, որոնց եկամուտով պահուում է դպրոցը: Այժմ արդէն երկու տարի է, որ վարձողները քրէհը տանում են գանձարան. իսկ դպրոցը հազիւ հազ ծայրը ծայրին է հասցնում մասնաւոր ողորմութիւններով: Հայկական միւս դպրոցներում և ճեմարանում էլ աւելի վատ է դրութիւնը: Ոսուցիչները բառի բուն նշանակութեամբ քաղցած են, սարք ու կարգը անտանելի է: Եւ այդպիսի անբնական դրութիւնը գոյութիւն ունի ոչ թէ օրուէ ծածկաստանում կամ Պարսկաստանում այլ եւրոպական պե-

Այդպիսով, թագաւորութեան հանճարեղ գործիչներէ, գրաֆ Աօրօնցովներէ, Պասկեվիչներէ, Բարեատինսկիներէ և ուրիշների ամենալաւ հակումները, որոնք պնդում էին բարձրացնել հայ հոգևորականութեան հեղինակութիւնն ու նշանակութիւնը, բոլորովին մոռացուեցին և ամեն մի հայի աչքում իբր սրբութիւն ընդունուած կաթողիկոսական կոչումը, 1903 թուից սկսած, յարգելի լինելուց անգամ դադարեց...

Կաթողիկոսի կոչման նուազացման հետ զուգընթացաբար բարձրանում էր Սինօզի պրակուրօրի պաշտօնը, որը սկսել էր զործել համաձայն գանազան շրբերականների, հրամանների և յատուկ կարգադրութիւնների: Սինօզի պրակուրօրը սկսում է իւր կոչման անհամապատասխան մի դեր խաղալ, ստանում է գերակշռող նշանակութիւն: Հակառակ T. XI. Գ. I. № 1139 և հետեւեալ յօդուածների, պրակուրօրը սինօզի դիւանատունը հաշուում է իւր սեփհականը, պաշտօնի է հրաւիրում կաթողիկոսին ուղղակի անհնազանդ և նոյն իսկ թշնամի անձնաւորութիւններ, բոլորովին ի չիք հաշուելով պատրիարքին: Կաթողիկոսը, լինելով սինօզի նախագահը, իրաւունք չունի հրամայելու սինօզի դիւանատան գրագրին անգամ: Սինօզի նախկին պրակուրօր պ. Կանչելին այդ տեսակետում յատուկ փառք վաստակեց. թոյլ տալով իրեն երբեմն մինչև անգամ բարկանալ կաթողիկոսի ներկայութեամբ և միշտ նրա գէմ ինտրիգներ լարելով: „Россія“ լրագրում երգուեալ հաւատարմատար Պ. Բալուզեանը բերել է անհրաքելի և ճնշող փաստեր, որ Պ. Կանչելին դերադատում էր ապրել թիֆլիսում, ուր պարտաւոր էին ներկայացնել

նրան սինօզի ամբողջ գործաւարութիւնը:

Այդպիսով կարծես էջմիածնի սինօզը ոչնչացած էր և գործում էր պ. Կանչելու գրասենեակը...

V

Ինչո՞ւ են հայերը յուզում:

Ինչո՞ւ են հայերը յուզում: Այդ հարցին մենք արգէն պատասխանեցինք: Յիշեալ հանգամանքները, որոնք վերաբերում էին ուսումնարաններին, կրթիչ և բարեգործական հաստատութիւններին, եկեղեցուն, և կաթողիկոսին, շատ յուզիչ էին և այդ հանգամանքների ամենաարագ կերպով ի կատար ածելու յատուկ միջոցները չէին կարող նպաստել հայերի մէջ երբեք խաղաղութեան վերականգնման: Մենք զգում էինք, որ անպայման հայաճուռն ենք, որ Կաթողիկոսի աղերսանքը զործի չեն գնում: Մեզնից ամէն մէկի զլխում ծագում էին նորանոր մտայլ մտքեր: Իրականութիւնը բերկրալի չէր: Մենք ինքներս ըսկսեցինք հետզհետէ աւելի ու աւելի կասկածոտ դառնալ: Այս բոլորը ո՞ւր կտանի մեզ: Ինչո՞ւ. անձկութեամբ հարցնում էինք մենք: Այլևս կասկած չէր կարող լինել, մեզնից պահանջում էին բուն ուսուցումն: Եւ մենք չէինք կարող չնկատել, որ հայոց

լեզուի դասաւանդութիւնը ամեն տեղից արտաքսուած է, նոյն իսկ Լազարեան Արևելագիտութեան ձեմարանից, որը հիմնուած է հայերի ձեռքով, հայերի, որոնք լայտնի ծառայութիւն էին մատուցել Ռուսաց տէրութեան: Հայոց լեզուն հալածանքի մէջ էր: Հայոց կրօնի դաս կամ չէր աւանդուում կամ աւանդուում էր որպէս ոչ պարտաւորեցուցիչ, որպէս երկրորդական առարկայ, միկրոսկոպեան չափերով և ազմէնիստրացիան ամէն կերպ աշխատում էր, որ հայոց կրօնի դասուանդութիւնը լինի ուսաց լեզուով: Ո՛ւմ համար է գաղանք, որ, օրինակ, Նոր-Նախիջևանցիները յասնեակ տարիներ աշխատում են բանալ քաղաքի հաշուով մի գիմնազիա կամ ուսումնական դպրոց այն պայմանով, որ հայերի համար կրօնը աւանդուի հայերէն լեզուով: Երկու անգամ մեր պատգամաւորները գնացին Պետերբուրգ և մի անգամ էլ Խարկով հոգաբարձու պրօֆեսոր պ. Ալեքսէենկօյի մօտ: Զո՛ւր աշխատանք: Այդպիսով այժմ էլ չունենք ոչ գիմնազիա, ոչ ուսումնական դպրոց: (*)

Այնուհետև այլևս հեշտութեամբ չէ թոյլատրելու հայոց նոր եկեղեցիների կառուցումը և եղան իսպառ մերժման դէպքեր: Բայց այս բոլորը գունատուում

(*) Այս տողերը գրելուց յետոյ յայտարարուեց Ապրիլի 11-ի հրամանը «կրօնի համբերատարութեան» մասին: Այս հրամանը Կովկասեան Ադմինիստրացիայի գեղ հայ-լուսաւորչականները ունեցած աղմկալի դործունէութեան ամենալաւ կրիտիկան է:

են համեմատելով այն վտանգի հետ, որ սպառնում է հայերին, « Կովկասում պրաւօսլաւնիութիւն տարածող » ընկերութեան կողմից: Հայերը քրիստոնէութիւն ընդունել են դեռ IV դարում և շատ գրկանքներ են կրել իրենց հաւատի համար ճաճկաստանում: Բազմաթիւ քրիստոնեաներ կային Հայաստանում դեռ Փրկչի օրով: Եւ ինչ: Միթէ զարմանալի չէ, որ պէտք են զգացել մեզ երկրորդ անգամ քրիստոնէացնելու: Փոխանակ իւր բոլոր ջանքերը թափելու Քրիստոսի հաւատին բերելու համար վայրենի լեռնականներին, կումիկներին ու ուրիշներին, « Պրաւօսլաւնիութիւն տարածող » ընկերութիւնը ձեռնարկեց քրիստոնէացնել հայերին, զործունեայ մասնակից ունենայով նոյն իսկ նահանգապետներ, որոնք յաճախ մոռանալով իրենց ուղղակի պարտականութիւնը՝ յանձն էին առնում միսիօներների պաշտօն: Այդպէս էր, օրինակ, Երևանի նահանգապետ Եալիկովը: Երբեմն քահանաները յաճախում էին բանտերը, բանտարկուածներին, դատուողներին զանազան խոստումներ էին տնում. իսկ « պրաւօսլաւնից » հայերը կառավարութեան յատուկ հոգացութեան առարկաներն էին: Տէրութեան ծառայութեան մէջ հայերը վաղուց չէին ընդունուում: Հին ծառայողներին ստաջարկում էին պաշտօն Ռուսաստանում: Եւ հայի մետրիքսիան վկայականը արդէն ինքն ըստ ինքեան ապացոյց էր նրա (հայի) քաղաքական անյուսալիութեան:

Սկսուեց հայերի, որպէս հասարակական հանգստութեան վնասակար մարդկանց, Կովկասի սահմաններից խմբական արտաքսումը: Հազարաւոր մարդիկ թողնում էին իրենց պարամունքները, ընտանիքները, բնա-

կավարերը միայն քմահաճոյքի կամ կասկածի պատ-
ճառով, առանց դատի, քննութեան, միմիայն ստորին
պօլիցիականների « քննութիւնից » յետոյ, իսկ այդ քն-
նութիւնները միշտ դադանիք էին մնում նոյն իսկ
իրենց, քմահաճոյքի այդ զոհերի համար:

Այդ բոլոր հայերը արտաքսուում էին դէպի ան-
սահման կայսրութեան զանազան քաղաքները, որպէս
ոճրագործներ պրնխօղնօյ վկայականով: Որքան էին ան-
մեղ զոհերը, քանի՜ քանի՜ մարդիկ քայքայուեցին, քա-
նիսները չկարողացան տանել տանջանքները, որքան
վիշտ, որքան արտասուք: Ինչպէս կարող էր ժողովուր-
դը գոհ լինել, ուրախանալ, ծիծաղել: Ինչպէս կարելի
էր անվրդով մնալ:

Իսկ Տաճկաստանից գաթղած հայերը: Նոքա
քրդերի կատաղութիւնից ազատուելու համար փախել
էին ու ապաւինել Կովկաս—առանց անցազրերի: Նոցա
իսկոյն Կովկասից դուրս ղրկեցին դէպի Ռուսաստանի
խորքերը: Երբ ես գրում եմ այս տողերը, իմ ձեռքու-
մբս է գտնուում Ուֆիմեան նահանգից, Մենզելինսկուց,
գրուած մի նամակ: Նամակը ստորագրած են 15 խըն-
դրատուներ: Նոքա չէին կարող անցաթուղթ ունենալ,
որովհետեւ նոքա *վախել էին* տաճիկների հալածան-
քից և Կովկասի ազմինիստրացիան ուղարկեց նոցա հեռու
Մենզելինսկի: Նոքա լեզու չգիտեն, բառի բուն նշանա-
կութեամբ սոված են, չունեն և ո՛չ մի կտոր հաց: Թոյլ
տուէք հարցնել, ո՞րն է նոցա լանցանքը: Արդեօք այն,
որ նրանք քրիստոնեայ են ծնուել մուսուլման երկրում,
ուր քրիստոնէի համար օրէնք չկայ: Նոքա եկան մեղ
մօտ, քրիստոնէաների մօտ: Իսկ մենք ինչ արինք. մենք

նրանց արտաքսեցինք:

Իրտէ արդեօք ընթերցողը Սուխումի շրջանում
և առհասարակ Սև ծովի ափերում բնակած հայի բազ-
մաչարչար պատմութիւնը: Տաճկաց պատերազմից յետոյ,
նոքա գաղթեցին այստեղ Տրապիզոնից, Սամսոնից և
շրջակայքից: Այն ժամանակ այդտեղը անանցանելի
ճահիճներ էին: Կեանքի պայմանները սարսափե-
լի էին: Քաղթածներից հազարաւորներ էին մեռ-
նում տենդից: Եւ ահա եկուոր հայերը, ինչպէս հաստա-
տում է իշխան Շիրվաշիձէն, լանձն առան հսկայա-
կան աշխատանք՝ ցանելու այդտեղ ծխախոտի լաւ
տեսակներից: Նորանք կենդանացրին մինչ այդ քնած
երկիրը: Հողի արժէքը բարձրացաւ ու սկսեց մեծ վար-
ձագներ բերել (*): Շատացաւ գանձարանի եկամուտը:
Միախոտագործութիւնը հասաւ զարմանալի կատարե-
լագործութեան և այս Փակտ է, որ այժմ այնտեղից
ծխախոտ է արտահանուում նոյն իսկ դէպի... Եգիպտոս:
Հայերը երկրին ընտելացան, շինեցին իրենց համար տներ,
շինեցին եկեղեցի: Նոցա թիւը հասնում է 20,000-ի:
Յանկարծ Կովկասի ազմինիստրացիայի հրամանն է գա-
լիս-հայերին հեռացնել այնտեղից և բնակեցնել Սիբիրի
խորքերում: Միջնորդութիւնները, աղերսանքները չօգ-
նեցին, բայց բարեբաղդաբար գործի մէջ խառնուեցին
գիտական ընկերութիւնները և Կովկասը ճանաչողները:

(*) Հողի մի գեսեափինը, որ առաջ բերում էր 1 ուուրլի շահ,
այժմ բերում է 20-30 ու: Գեսեափինի արժէքը կրկնապատ-
կուեց 15 անգամ: Առաջ նա արժէր 20-30 ու, իսկ այժմ 300
400 ուուրլի: «Судьба табаководства на черноморск. побере-
жья» А. Калаптаръ, Тифлезь 1905.

Պեներալ—Լէյտենանտ Մալաման խոստացաւ այդ մարզոց վիճակը հոգալ: Իսկ ինչքան կան զոցա նմանները, որոնց լուսահատութիւնը, արտասուքը մենք չենք տեսնում, չգիտենք և որոնց վիճակը ոչ ոք ուշադրութեան չէ առնում: (*)

Եւ որպէս վերջին վերաւորանք, որպէս թաղման մարզի վերջին մռայլ ակօրդը, անտանելի, այլող ցաւով պատեց մեր բարբառ ուժասպառ սրտերը Բագւի սպանդանոցի սոսկալի լուրը: Իհարկէ Ա. Մ. Կուզմինսկու սենատորական քննութիւնը կհանգստացնէր հասարակական կարծիքը, եթէ տեղական իշխանութիւնները հեռացուէին պաշտօններից: Ահա թէ ինչու ապրելի 10 ին բազաւարնակ զանազան ազգութիւնների և պարապմունքների պատկանող 600 աչքի ընկնող անձնաւորութիւններ ներկայացրին սենատոր Կուզմինսկուն մի աղերսագիր, որտեղ ասուում է, որ սենատորի ձեռնարկած քննութիւնը, գտնելու Բագւի կոտորածի պատճառը, անյաղթելի խոչնդոտի կհանգիպի, որովհետեւ մամուլին արգելուած լինելով խօսել այդ դէպքերի մասին, զրա հետ միասին տեղական իշխանութիւնները, որոնք այնքան ցաւալի դեր խաղացին փետրուար 6-9 օրերում, միջոց

(*) Այն Տաճկահայաստակ հայերը, որոնք ընդունել են ռուսահայաստակութիւնը— կատարելով հպատակութեան բոլոր պարտականութիւնները, Քսան տարուայ ընթացքում Ռուսաստանում սեփականութիւն ձեռք բերելու իրաւունքից զրկուած են, իսկ անցնելով ռուսահայաստակութեան, նրանք կորցրել են իրենց այն սեփականութիւնները, որ թողել են Տաճկաստանում: Ահա թէ ինչու համար տաճկահայաստակ հայը վախենում է ռուսահայաստակութիւնից, ինչպէս կրակից:

ունենալով ազգել՝ «կփակեն բոլորի բերանները»: „Այդ ի նկատի ունենալով Բագւի քաղաքացիները ճշմարտութիւնը երևան հանելու համար գտնում են անպայման անհրաժեշտ. I. հեռացնել պաշտօնից, քննութեան ժամանակամիջոցում, նահանգապետ Նակաշիձէին ու նրան ենթարկող բոլոր պօլիցիական պաշտօնեաներին. II. իրական միջոցներ ձեռնարկել վարչական կարգով սպառնալիքի դէմ և III. թող տալ հասարակութեան և հասարակական հաստատութիւնների ներկայացուցիչներին մասնակից լինել քննութեան, դարձնելով բաց— հրապարակային:

VI

Ինչպէս կարելի է լուծել հայկական հարցը.

Նախ քան պատասխանել այդ հարցին, ես անհրաժեշտ եմ համարում կանգնել հայկական հարցի մի իրողութեան վերայ, որը դէպ ինքն է գրաւում ռուս հասարակութեան ուշադրութիւնը և շատերին անհասկանալի է և որը լամենայն դէպս մեր մամուլի մի որոշ խմբի կողմից սխալ է պարզաբանուած: Ես խօսում եմ հայ լեզվափոխական—կօմիտէների մասին:

Հայերի մէջ լեզվափոխական մարմինների կազմուելու հէնց կարելիութիւնը անկարելի էր թուում: Հայերի մշտական նշանաբանն է եղել. «ես չարչարում եմ, ես տանջուում եմ, հետեւապէս.— ես ապրում եմ,» (**)

(**) Экономическое положение турецких армянъ. Гр. Арцруни Москва 1880 г.

Եւ բոլոր գիտնականները, թէ ուսս, թէ ար-
տասահմանեան, այդ հարցում բոլորը այդ կարծիքի են,
տարաձայնութիւն կարծիքների մէջ չկայ. հայերը ըն-
դունուում են որպէս անպայման իրադատ տարր, առանց
որեւէ հակման դէպի կռիւ, բնական հակահրութիւն
ունեցող դէպի գէնքը:

Բայրոնը, որը լաւ էր ուսումնասիրել հայոց
պատմութիւնը, ասում է. «գոթուար է գտնել մի ազգ,
որի պատմութիւնը աւելի քիչ արատաւորուած լինի
սճրագործութիւններով, քան հայոց ազգինը, որի բը-
նորոշ գծերն են առաքինութիւն և հեղուցիւն, իսկ
արատները — միմիայն բռնութիւնների հետեւանքնե-
րը: (*)»

Ուրեմն որտեղից առաջ եկան հայ լեզափոխա-
կան կոմիտէները:

Երբ ամբողջ Տաճկա-Հայաստանը լողում էր ա-
րեան մէջ, հայերը լաղթեցին իրենց դէպ գէնքը ու-
նեցած զգուանքը և ձեռքները գէնք վերցրին: Ռու-
սաստանում և արտասահմանում սխեցին կազմուել
խմբեր, կոմիտէաներ: Երիտասարդութիւնը գինուում
էր, անցնում էր Տաճկաց սահմանը, գնում էր դէպ
այն անխուսափելի մահը, որ իւր սարսուռներով և
քրդերի զագանութիւններով լուսահատութիւն էր ա-
ռաջ բերել: Եթէ ցանկանում էք, անուանեցէք նրանց
լեզափոխականներ, բայց նրանց շարժումը ոչ թէ Ռու-

(*) Lord Byrons, Correspondence let 258. Venise. 2
Janv. 1817.

սաստանի՝ այլ Տաճկաստանի գէմ էր: Գորա համար,
խօսելով հայկական հարցի մասին Ռուսաստանում, չը
պէտքէ խօսել հայերի այն լեզափոխական շարժման
մասին, որը ունի այլ նպատակ: Ես աւելին կասեմ,
այդ շարժումը ոչ թէ միայն թշնամական չէ Ռուսաս-
տանին, որպէս տէրութեան, այլ անպայման օգտաւէտ
է նրան, որպէս լատինի հակադրութիւն մի ուրիշ, ա-
ւելի ուժեղ շարժման, որը դեռ լատինի չէ ուսս ժո-
ղովրդին — *հասիսալաւն*, թեւս, որի հետ մենք շուտ
թէ ուշ պիտի գործ ունենանք և որի համար բաւա-
րար հիմք է կառուցանում Կովկասեան բիւրօկրատիա-
լի կարճատես քաղաքականութիւնը: (**)

(**) Մայիսի 2-ին ողջունելով Կովկասի փոխարքային Ն.
Նախիջևանի կայարանում, երկու հարեան քաղաքների — Ռոս-
տովի և Նախիջևանի հայերի կողմից, ահա թէ ի միջի այլոց
մենք ինչ ասացինք. «Գուցէ Չեզ կասեն, որ եթէ ոչ բոլոր-
վին, գոնէ մեծ մասամբ, հայկական հարցի սուր կերպարանք
ստանալու մէջ մեղաւոր են հայ լեզափոխական կոմիտէաները:
Եթէ յիրաւի գոյութիւն ունեն այդպիսի կոմիտէաներ, այդ
նշանակում է, որ Կովկասում ամեն ինչ կարգին չէ, որ նրան
բայրացում է մի ինչ որ օրդանական ախա (ИОРДАНЬ): Կիմիայն
հիւանդ օրդանիզմի մէջ են գոյանում միկրօբներ: Բայց ո՞ր
փորձուած բժիշկը կսկսի մաքառել միկրօբների դէմ: Բժիշկը
բժշկում է տիրոզ այն կարգ ու կանոնը, այն պայմանները,
այն միջավայրը, որոնց շնորհիւ միկրօբների կենսունակու-
թիւնը կարող է շարունակուել: Հմուտ կառավարչական խելքով
դուք այդ հասկացար, ձերդ պայծառափայլութիւն, երբ Մարտ
30-ին Գենեբրալ Մալամայի անուամբ տուած հեռագրում դուք
հաճել էիք շեշտել, որ դուք պիտի յենուէք լաւամիտ մեծա-
մասնութեան վրայ: Այդպիսի մեծամասնութիւն մեզնում կայ:
Կենք գիտենք, որ դուք սիրում էք պարզասրտութիւն և

Յույց տալով հայ լեզուաբանների կողմից սպառնացող վտանգը, մի քանի եռանդուն ուսուցանողներ առաջարկում էին հետևեալ բանաձևը հայկական հարցը լուծելու համար. «Կովկասը ուսուցանելու և հայոց բաժանուելու (պետութիւնից) գաղափարը ընդմիշտ արմատախիլ անելու համար միակ միջոցն է — հայերին տանել Սիբիր և այնուհետև ազատելով Անգրկովկասը հայկական շփոթութիւններից՝ հայոց փոխարէն այնտեղ բնակեցնել Պրաւօսլաւնից գաղթականները» Կարճ և ազգու. ինչ օգուտ, եթէ այդ մարդատեացներին տանել թէ, չէ կարելի այդպիսի խիստ կարգադրութիւններ անել կենդանի մարդկանցից կազմուած մի ամբողջ սօցիոլոգի համար: Ա՛յ. չափազանց է այդ մարդակերութիւնը: Պէտքէ փնտռել ուրիշ միջոցներ, եթէ ոչ լանուն բարոյականութեան՝ գոնէ լանուն առողջ դատողութեան, լանուն սօցիալական և տէրութեան շահերի: Ժամանակ է ընդհատել այն գարշելի անեկտօզի կրկնելը, որը պտտում է բերնից բերան, իբր թէ Կովկասի մի բարձրաստիճան բիւրօկրոտ ասել է. «ես կը

անկեղծութիւն, թող տուէր ուրեմն ինձ ամբողջ պարզարտութեամբ և բոլոր անկեղծութեամբ մեծամասնութեան անունից ձեզ յայտնել, որ նա (մեծամասնութիւնը) Ձեզ հլու հնազանդ կլինի և ձեզ հետ ձեռք ձեռքի տուած կգնայ, ուր որ ցանկանար, եթէ միայն դուք իրաւացի կգտնէք մեր բնական ցանկութիւնը — հայ մնալ, պաշտել մեր հնազարեան կրօնը, պահել մեր հին լեզուն. եթէ դուք կոչնչացնէք այն բացառիկ, սահմանափակող նովելաները, որոնք ստորացնելով հանդերձ հայերի մարդկային արժանապատուութիւնը, չեն օգնում մեր տէրութեան փառքի աճելուն» (ДОНЕК. РЪЧЬ. ОТЪ 3 МАЯ 1905.)

հանգստանամ միայն այն ժամանակ, երբ Թիֆլիսի մուղէում ի ցույց կտրուի հայի պաճուճապատանը, որպէս ապացույց, որ միժամանակ Կովկասում հայեր են եղել:»

Այդ գարշելի անեկտօզի դէմ ես կգնեմ մեր կայսրութեան մի խելօք գործչի ազնիւ խօսքերը: Լըսելով Անդրիշանի գէպքերի մասին՝ նա գառնութեամբ բացականչեց. «Ահա արդէն քսան տարի է, որ ես շարունակ լսում եմ ուսուցման փրկարար ծրագրի մասին, մեզ խօստացած անհամար բարեքների փոխարէն ես տեսնում եմ, որ Լեհաստանում մեզ ատում են, Ֆինլանդիայում — արհամարհում են, Կովկասում նախկին սիրոյ փոխարէն — ամենուրէք թշնամութիւն է և մինչև անգամ Անդրիշանում, ուր դեռ չէ չորացել ուսուարեան հեղեղը՝ ապստամբութիւն է պատրաստուած»:

Մամուլի մի լայտնի մասը երկար և յամառ, առանց ուշադրութիւն դարձնելու պատմութեան և իրողութիւնների վերայ, ստում էր և զրպարտում հայերին, որոնք լանկարծ խորթ որդիք են գարձել այն հայրենիքի, որտեղ նրանք ծնուել են, որտեղ քրտնաթոր ճակատով աշխատում են և որին նրանք, մընացած բոլոր ազգութիւնների հետ հաւասարապէս, իրենց արեամբ պաշտպանում են: (*)

(*) Հայերը տուել են Ռուսաստանին այնպիսի տաղանդաւոր գններալներ, որպիսիք էին Մադաթովը, Արզութեան-Յրկայնաբաղուկը, Բեհբուգովը, Լօրիս-Մելիքովը, Շէլկովնիկովը, Տէր Աուկասովը, Լաղարեք, Արիազովը, Տէր Ասատուրովը և այլն: Ներկայ պատերազմին հայերը չեն տուել և ո՛չ մի գններալ. նրանց համար այդ ասպարէզը արդէն վաղուց է փակուած:

Մենք մեր բողոքը ներկայացնում ենք ուսու
հասարակութեան և խնդրում ենք արգարադատու-
թեամբ քննել հայկական հարցը:

Մենք պնդում ենք, որ դաւադրութեան և
կայսրութիւնից անշատման մասին տարածած բոլոր
լուրերը պարապ ուղեղի անբարեխիղճ արդիւնք են:
Հայերը երբէք ուսուսաց կուլտուրայի դէմ չեն եղել:
Ներկայ տարուայ « РУССКІЯ ВѢДОМОСТИ » լրագրում
տպուած իւր երկու գեղեցիկ ֆելիէտօններում Եւրիյ
Վեսելովսկին ասացուցեց թէ մինչև որ աստիճան մենք
կարգում ենք և սիրում ուսու բանաստեղծներին, գը-
րողներին, հրապարակախօսներին և գիտնականներին
և թէ որպիսի անշնչելի ազգեցութիւն են գործել
նրանք հայ մտքի և հայ գրականութեան վերայ: Ռու-
սական կուլտուրան ճանկաստան և Պարսկաստան տա-
նող ու առաջնորդողներն մենք ենք: Պարսկաստանի
լետ ընկած քաղաքներում անգամ ոչ միայն հայոց ու-
սումնարաններում սովորեցնում են ուսերէն, այլ և
դնում են ուսական պիեսաններ:

Բայց հէնց մայրական կաթի հետ ծծելով ուս-
ական կուլտուրան, կրթութեամբ նրա ազգեցութեան
տակ, և տարածելով նրա բարեբեր սերմերը մինչև
իսկ Ասիայի ամենայետ ընկած անկիւններում, մենք,
մնալով մեր տէրութեան հաւատարիմ հպատակներ,
հաստատապէս, անյողգողգ և անպայման ցանկանում
ենք պահել մեր լեզուն, մեր հաւատը ու նոյնու-
թեամբ, անձեռնմխելիօրէն լանձնել մեր սերնդին:
Բայց միթէ սա դաւադրութիւն է:

Եթէ սա դաւադրութիւն չէ, եթէ մեր ցանկու-

թիւնները օրինական են, իրաւացի են, պէտքէ ամե-
նից առաջ փոխել այն բացառիկ և սահմանափակող
օրէնքները, հրամանները, շրջաբերականները, որոնց
նպատակն է շնչել հայոց լեզուն, թուլացնել հայ-լու-
սաւորչական անկախ—ինքնագլուխ եկեղեցին և փոքրաց-
նել կաթողիկոսի սրբազորձուած կոչումը:

Կովկասեան աղմինիստրացիայի սխալները գեւ
դժբաղդութեան կէսն են և չարիքը կատարեալ կլինի,
անուղղելի կլինի, եթէ նա կլամառի իւր սխալների
մէջ և չի ուղղիլ նրանց: Անկասկած է, որ հայերին
ուսուսանելու համար ձեռք առած բոլոր պօլիցիական
խիստ միջոցները վերջացան կատարեալ անյաջող և
տուին բացասական արդիւնք: Նրանք վառեցին ազ-
գայնական զգացմունքներ, առաջ բերին փոխադարձ
ու վտանգաւոր օտարացումն և անպայման հեռացրին
ամենագոր և ամենալալթ կուլտուրայի շնորհիւ բոլոր
Կովկասեան ազգերի հոգեկան նմանողականութեան
(ассимиляция) ցանկալի վարկեանը ուսուների հետ,
այն վարկեանը, որի համար ազնութեամբ աշխատել
էին այնքան ուսու հանճարներ և տաղանդներ զրա-
կանութեան, արուեստի և գեղարուեստի ասպարիզում:

Որպէսզի հայերի մէջ խաղաղութիւն վերականգ-
նել, անհրաժեշտ է վերցնել այն սահմանափակող բո-
լոր օրէնքները, որոնց հետ հայերը երբէք չեն հաշ-
տուիլ: Հակառակ դէպքում խաղաղութիւնը կլինի միայն
առերեսն, կեղծ ու սուտ:

Իեռ բաւական չէ խաղաղութիւն մտցնել,
պէտք է նրան ամրացնել, հաստատել, մեզ հաւատ ներ-
շնչելով, որ անցածը կանհետանայ ինչպէս վատ երազ,

վատ կօշմար և այլևս երբէք չի վերադառնալ: Երբէք: Կրա համար պէտք է բաց կերպով խոստովանել, որ Կովկասի բոլոր ազգերը, որոնց թւում և հայերը, ունեն մարդկային բոլոր նոյն իրաւունքները, ինչ որ ունեն ռուսներն և որ գլխաւորն է. պէտք է Կովկասում հիմնել իրաւական կանոններ, այն կանոնները, որոնցից Կովկասը զրկուած է և առանց որոնց երկիրը չէ կարող ծաղկել և բնակչութիւնը չէ կարող ապրել և անձնատուր լինել իւր զբաղմունքներին՝ համոզուած և ապահով, առանց վախենալու վաղուայ հոգսից:

Այդպիսով, հայկական հարցը, որ ունի իհարկէ իւր առանձնաշատութիւնները, որոնք պէտք է անյապաղ կերպով վճռել, կապ և կախումն ունի մի աւելի մեծ հարցից—ընդհանուր ռուսական հարցից:

Այս բանում մեզ համոզում է և այն աղերսագիրը, որը ներկայացրին հայերը Կովկասի փոխարքային և Մինիստրների խորհրդին: Այդ աղերսագրի հետ ծանօթանալով ընթերցողը կհամոզուի, որ այժմ էլ, ընդհանուր լուզմունքների և շփոթութիւնների շրջանում, հայոց նպատակը դաւադրութիւն և անջատականութիւն չէ: Աղերսագիրը պարունակում է քսան լուրջ ուածներ և փոքրիկ վերջաբան: (*)

Սրանք են հայերի ցանկութիւնը: Արդեօք նրանք համակրութիւն կգտնեն կառավարութեան կող-

մից, այդ մենք կոտենենք մօտիկ ապագայում: Յիշենք միայն, որ Կովկասը գտնուում է կատարեալ անիշխանութեան նախօրեակում: Ո՞վ չգիտէ, թէ ինչպէս վերջին տասնամեակում աւագակութիւնները և կողոպուտները շատացել, սարսափեցնող չափերի են հասել: Եթէ առաջ կողոպտում էին մեծ ճանապարհների վերայ մութ գիշերով, այժմ յարձակում են երկաթուղու գնացքների, կայարանների, մինչև անգամ պահականոցների վերայ, կողոպտում են օրը ցերեկով ազմկալի բաղաքների կենդրոնական փողոցներում:

Այդ երևոյթը կարող է բացազրուել նրանով, որ Կովկասի ազմինիստրացիայի ամբողջ եռանդը, բոլոր ժամանակը և միջոցները անպտուղ գործադրում են մաքաւելու համար երևակայեալ հայկական դաւադրութեան դէմ: Եւ ո՞չ մի անգամ Կովկասի ազմինիստրացիան չմտածեց ընդ միշտ ապահովել երկիրը մութ աւագակային էլէմենտներից արմատական միջոցով—խաղաղ զարգացմամբ: Բայց նա (ազմինիստրացիան) ամենակարճ ժամանակում կարողացաւ առաջացնել լուզմունք, վրդովմունք և գժգոհութիւն մինչև անգամ հայերի մէջ, տեղական այդ ամենախաղաղ տարրի մէջ:

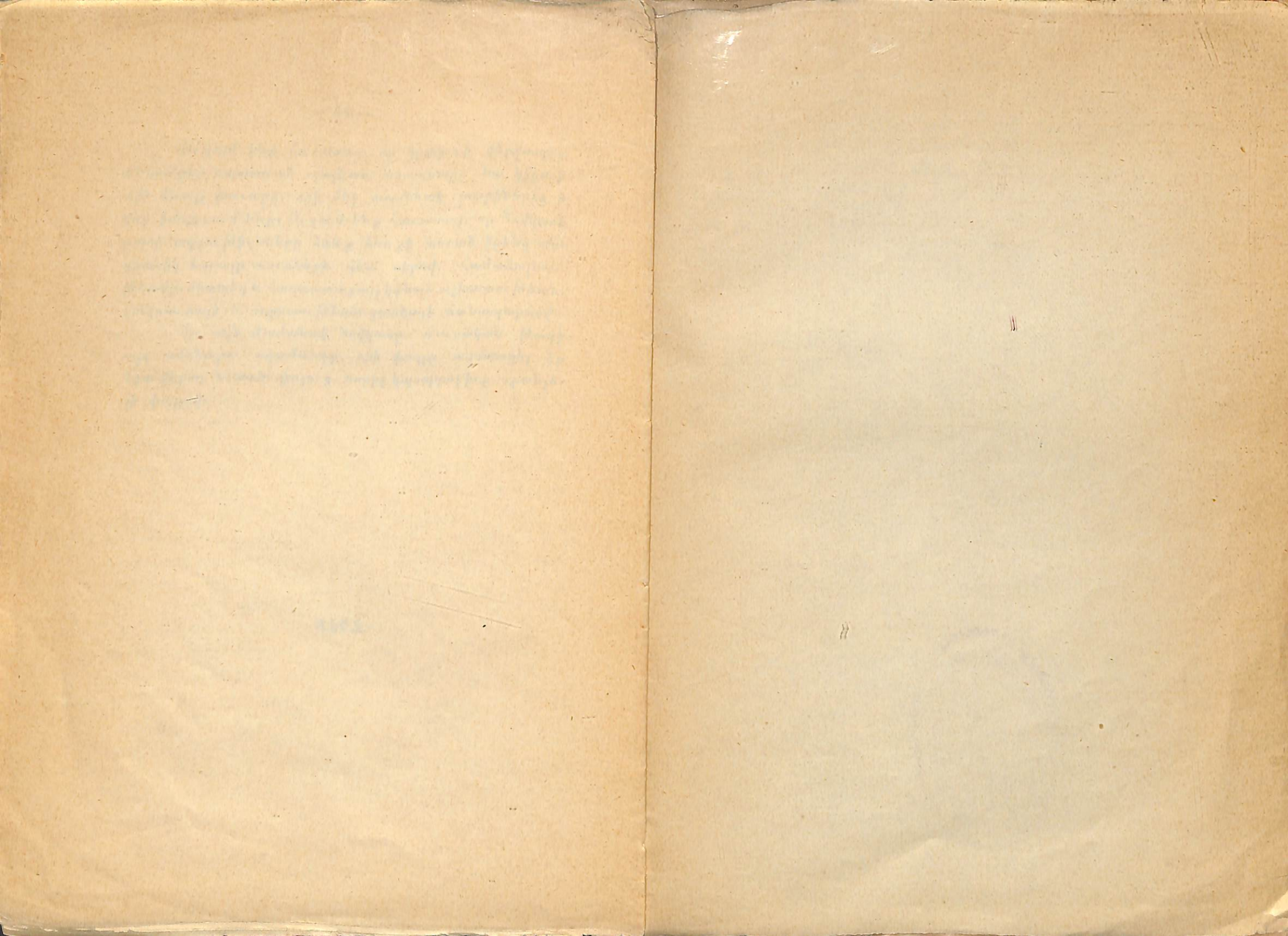
Այժմ այդ բոլորին միանում են և բոլոր ճիւղերի բանուորների գործադուլները և լուրջ ազրարական շարժումները, որոնք արդէն ամբողջ գաւառներ են բռնել:

Կարճես մի խիստ փոթորիկ է բարձրացել. բայց փոթորիկը կանցնի: Լուսամիտ գրաֆ Վարանցով-Վաշկովի փոխարքայ նշանակուելը գրաւական է հեռուից փալլօղ նոր կեանքի արշալուսին:

(*) Ուրուսերէնում տպուած այդ աղերսագիրը մենք չթարգմանեցինք, որովհետեւ մամուլի մէջ ամբողջովին տպուեց. Մշակ №№ 109, — 110. ծանօթ. թարգ.

Ուզում ենք հաւատալ, որ կբացուի վերջապէս
անհամբեր սպասուած պայծառ առաւօտը. նա կցրուի
այն մռայլ խաւարը, որի մէջ տանեակ տարիներից ի
վեր խեղդուում ենք: Ուզում ենք հաւատալ, որ Կովկասի
բոլոր ազգութիւնները ձեռք ձեռքի տուած իրենց ան-
զրանիկ եղբայր ուսուների հետ սիրով, համաձայնու-
թեամբ, միատեղ և հաստատաբայլ կգնան աշխատութեան,
կուշուրայի և ազատութեան ցանկայի ճանապարհով:

Եւ այն ժամանակ Կովկասը, ուսական թագի
այդ ամենալաւ ադամանդը, որի փայլը աղօտացել էր
նրա վերայ նստած փոշուց, նորից կպսպղայ իւր սքանչե-
լի փայլով:





Գ ի ն ն է

Ռոմաց 10 կոպ.

Պարսից 12 շահի

5012

Հայաստանի Ազգային գրադարան



NL0431758

13987