



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

Pztiknerun t' uagitut'iwně

Hovhan G.
P' alagashean

Palaga shean, Hovhan G.

Յ. Գ. ՓԱԼԱԳԻԱՇԵԱՆ

Petiknerun tua gitutiuone

ԱՀՏԵՎԱՆԵՐՈՒԹՅՈՒՆ
manka parteznen

ԹՈՒԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆԸ

ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՎՈՒԹՅՈՒՆ, ՄԱՂՈՑՆԵՐՈՒԹ

ԵՒ

ՆԱԽԱՊԱՐԱՍՏԱԿԱՆ

ԿԱՐԳԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ

2. Տպագրութիւն

Կ. ՊՈՂԻՄ

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Վ. ՄԻՆԱՍԵԱՆ

ԳՐԱՏՈՒՆ Վ. ՊԱԴՍԱՑԼԵԱՆ

Սուլբան Համամ փողոց, թիւ 14

1903

UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARIES

Grad
EREN
833
BUHR



ԵՐԱԲ
ԵՐԵՆ
Ց 33
Ը. 10. 99

ՅՈՒԱԶԱՐԱՆ Ե. ՅՊԱԳՐՈՒԹԵԱՆ



1880 ին էր, Թրբահայոց մէջ նախաձեռնարկ եղածք հրատուրակելու՝ Նւրոպական նոր մանկավարժութեան սկզբանց համաձայն պատրաստուած Թուազիտութեան դասագրքեր, տարբներու բաժնուած: Մինչեւ այս առեն, հնադարեան հակամանկավարժական ուղղութեամբ պատրաստուած դասագրքեր էին որ Կը զործածուէին մեր բոլոր վարժարանաց մէջ: Մեր ձեռնարկ, Թէեւ ուսուցանելու հնաւանդ եւ հաստարմանաց դրութեան հակառակ եւ բոլորովին նորերեւոյթ, մեր յուսացածէն աւելի ընդունելութիւն գտաւ, եւ մենք քաջալերուեցանք հետզինեակ այդ զործին յայսրդ մասերն եւս հրատարակելու, եւ մէկ կողմանէ սպառած հատորներու կրիին տպագրութեան առնիւ ամէն անդամ մերստին քննելու զայն եւ հարկ տեսնուած բարեփոխութիւններն ընկելու:

Այս անգամ եւս, ուսումնամիջելով Նւրոպական այս կարգի շատ մը դասագրքեր եւ մեր ունանական փորձուութենէն եւս օգտուելով, վերըստին քննութեան ենթարկեցինք մեր Թուազիտութիւններ ներմուծելով անոնց մէջ, առաւել եւս ճոխացնելով զայնս, առաւել եւս պատշաճեցնելով Նւրոպական նոր մանկավարժութեանն, մեր ցեղական առանձնայակութեանց եւ տեղական պահանջմանց ու հանգամանաց, եւ անուանելով այս դասագրքերու շարբը՝ Նոր Դասընթացք Թուազիտութեան, Բանաւոր եւ Գրաւոր, բաժնուած Տարրական, Միջին եւ Բարձրագոյն ընթացքներու, ընդամէնը վեց տարրուան ընթացքով: Ա. եւ Բ. ամրիները կը կազմին Տարրական դասընթացքը, Գ. եւ Դ. տարիները՝ Միջին դասընթացքը, Ե. եւ Զ. տարիները՝ Բարձրագոյն դասընթացքը:

Ներկայ Ա. տարին՝ որ կրնայ կոչուիլ նաեւ նախապատրաստական տարի, 6—8 տարեկան տղող համար, ամենապարզ կերպով կ'ուսուցանէ զբել եւ կարդալ 1—100 Թիւերն, մասնաւորապէս ընտելացնելով մանկընին 1—10 ամբողջ Թուոց չորս զործողութեանց, ինչպէս եւ բերանացի հաշիներու:

Ցղան՝ այս տարիին մէջ՝ տակաւին չի կրնար զործ ունենալ վերացեալ եւ կնճուոտ զործողութեանց հետո, ամէնէն առաջ նաև պէտք ունի ըմբռնելու Թէ Բնչ է միուրիւնը, Բնչ է թիւը: պէտք ունի խելամուտ ըլլալու Թուոց կազմական դրութեան, եւ հնակնալու հիմական չորս զործողութեանց տեսակը եւ նպատակը: Այս արդինը կրնանք ձեռք բերել՝ մի միայն բանձրացեալ միջոցներ, ամենապարզ Թիւեր եւ ըմբռնելի ձեւեր

գործածելով։ Պէտք է որ հիմնական ծանօթութիւնք անդադար կրկնուին։
պէտք է որ բազմազան հարցմունքնեւ հրահանգը, ընտանի ձեւով մը,
տղոց ըմբռնել տան Թուազիտութեան եւ ընթացիկ խօսակցութեան մէջ
գործածուած ասութեանց արժէքն։ Անհրաժեշտ է մանաւանդ որ նղան
ծիշ խորհրդածելու վարժուի Թուոց Կիբարկութեան, ինչպէս եւ ամէն
բանի մէջ, Այս նպաստակին պէտք է որ ճառայեն իւրաքանչիւր զան եւ
իւրաքանչիւր խնդիր։ Ռւսուցին կէտ նպաստակին պիտի ըլլայ, այս նա-
խակրթական դասերուն մէջ, խորհրդածութիւնն աւելի բան թէ հաջիւր
Ռւսուցիչը եւ վարժուհիք պիտի աշխատին՝ այս ուղղութեամբ հրահաճգե-
լու մանկօթին, եւ առ այս իրենց գործը մեծապէս պիտի դիրացնէ՝ գոր-
ծոյս մէջ ամփոփուած պարզ եւ ընտանի խնդիրներու եւ նպաստակայար-
մար վարժութիւններու առատ պաշարը։ Այս հանգամանքով, ներկայ հա-
տորը կրնայ ճառայել աշխարտաց ձեռքն իրեն Թուարանական պարզ
խնդիրներու եւ հրահանգներու նոխ Հաւամածոյ մը, իսկ ուսուցչաց ձեռք
իրեւ Առաջնորդ մը աւանդելի դասուց համար, Թէ նիւթերու, Թէ զա-
պակարգութեան եւ Թէ մեթոտի մասին։

ՆԵՐԿԱՅ Ձ. Ր. Ք ՑՊԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՄՈՒԹԻՒ

**Մեր պատրաստոծ Թուազիտութեան նոր Դասընթացքին զանազան
հատորներուն սպառելով, անոնց ի նորոյ տպագրութեան ձեռնարկելու
առթիւ, նոր բննութեան մը բովէն անցուցինք զանոնք, նորանոր բարեփո-
խութիւններ ներմուծեցինք անոնց մէջ, եւ նոյն Դասընթացքը վերակազ-
մեցինք հետեւեալ կերպով։**

1.	Պատիկներուն քուազիտուրիւնք.....	3	Ղրշ.
2.	Տարրական Դասընթացք, Ա. տարի.....	3	»
3.	» » Բ. » [.....]	3	»
4.	Միջին Դասընթացք Գ. »	4	»
5.	» » Դ. »	4	»
6.	Բարձրագոյն Դասընթացք, Ե. եւ Զ. տարի	10	»



ՊԱՏԻԿՆԵՐՈՒՆ ԹՈՒԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆԸ

ԻՆՆ ԱՌԱՋԻՆ ԹԻՒԵՐԸ

Մ Է Կ .]

Յուցուցէք ինձ մէկ գիրք, մէկ մատ, մէկ գրա-
քար, մէկ տղայ, մէկ ձի, մէկ սեղան։



Զի մը. 1



Տղայ մը. 1



Սեղան մը. 1

Կարդացէք եւ գրեցէք. 1 գիրք, 1 մատ, 1
գրաքար, 1 տղայ, 1 ձի, 1 սեղան, 1 գրիչ, 1
մատիտ, 1 հաց, 1 տանձ, 1 խնձոր, 1 քարէ գրիչ,
1 տետրակ։

ԵՐԿՈՒԻ. 2

Հայրս մէկ տանձ տուաւ ինձ, մէկ տանձ ալ
մայրս տուաւ. քանի՞ տանձ եղաւ. երկու տանձ:



Մէկ, մէկ ալ, կ'ընէ երկու. ● ●

Կարդացէք եւ գրեցէք. 2 տանձ, 2 մատ, 2
աչք, 2 ականջ, 2 ձեռք, 2 ոսք, 2 տզայ:



1 տանձին քով քանի՞ տանձ դնելու եմ որ 2
տանձ լրայ:

2 տանձ ունէի, 1 հատը կերայ. քանի՞ տանձ
մնայ: — Եթէ 1 հատն ալ ուտեմ, քանի՞ տանձ
պիտի մնայ:

Զէն 1 հանենք նէ, քանի՞ կը մնայ:

1ին վրայ ի՞նչ աւելցնենք նէ՝ 2 կ'ունենանք:

Զէն 2 հանենք նէ, քանի՞ կը մնայ:

ԵՐԵՔ. 3

2 տանձ ունէի, 1 տանձ ալ եղբայրն տուան, քանի՞ տանձ եղաւ. — Եղաւ երեք տանձ:



Երկու, մէկ ալ, կ'ընէ երեք [1].

Յուսուցէք ինձ երեք մատ, երեք դիրք, երեք դրիչ:



Մէկ տղայ



Երկու տղայ



Երեք տղայ

Ի՞նչ է երեքը.

Երեքն է 1, աւելի 1, աւելի դարձեալ 1.



[1] Ուսուցիչը գրատախտակին վրայ շինելու է այսպիսի մեծ կէտեր եւ զանոնք ցոյց տալով աշակերտաց, անուանելու է մէկ, երկու, երեք. եւայլն: Կընայ փոքրիկ գնտակներէ կամ ուրիշ առարկայներէ եւս օգտուի՝ աշակերտաց մէջ զարթուցանելու եւ լաւ տպաւորելու համար թուոց գաղափարը:

Երեքն է 2, առելի 1.

Երեքն է 1, առելի 2.

Երեք շաքար ունեի, մէկ հատը կերայ. քանի՞
շաքար մնաց:

Զապէլ երեք խնձոր առաւ հօրմէն. եղբայրը 1



Խնձոր պակաս առաւ. եղբայրը քանի՞ խնձոր ունի:

Երեքէն 1 հանեցէք. ի՞նչ կը մնայ:

Երեքէն 2 հանեցէք. ի՞նչ կը մնայ:

Երեքէն 2, յետոյ 1 հանեցէք. ի՞նչ կը մնայ[1]:

Երեքէն երեք հանեցէք. ի՞նչ կը մնայ:

Կարդացէք եւ գրեցէք. 3 տանձ, 3 շաքար, 3



Խնձոր, 3 մարդ, 3 կատու, 3 մուկ, 3 գիղք, 3
տղայ, 3 շուն, 3 տետրակ:



[1] Որպէս զի բոլոր աշակերտք կարենան նկատել
թէ արդեօք տրուած պատասխանը ճիշդ է թէ՛ սխալ,
ուսուցիչն իր ձեռօք պէտք է ծածկէ հանելիք կէտերը,
կամ զատէ հանելիք գնտակները: Ուսուցիչը, կէտերու
կամ գնտակներու տեղ, կրնայ իր մատներն ալ ցոյց տալ:

2000 . 4

Երեք տանձ ունէի, մէկ տանձ ալքոյրս տուաւ,
եղաւ չորս տանձ :



Ցուցուցէք ինձ չորս մատ, չորս տղայ, չորս
գիլք :

Ահա երկու կէտ



Երկու կէտ ալ աւելցնենք.



Երկու եւ երկու, կ'ընէ չորս.



Կարգացէք եւ դրեցէք . 4 կաղամար, 4 գիլք,
4 գլխարկ, 4 քանակ, 4 գրչածայր, 4 շապիկ, 4
կոճակ, 4 գրասեղան, եւայն :

Երկու տանձ, երկու տանձ ալ, քանի՞ տանձ
կ'ընէ :

Ամէն մէկ ձեռքիս մէջ 2 ընկոյզ ունիմ. ամէնը
քանի՞ ընկոյզ ունիմ:

Գոհարիկ չորս ընկոյզ ունէր. 3 հատը կերաւ.
Քանի՞ հատ մնաց :

Խսկուհի չորս խնձոր ունի. Վերգինէ անոր կէ-
սին^[1] չափ ունի. քանի՞ խնձոր ունի Վերգինէ :

[1] Բացատրել թէ ի՞նչ է կեալ, թերժ մը թուղթը՝

Յակոբ չորս տևանձ ունէք. կէսը իր հօրեղբօրը
տուաւ. հիմա Յակոբ քանի՞ տանձ ունի, եւ հօրեղ-
բայրը քանի՞ տանձ ունի :

Ի՞նչ է չորսը.

Չորսն է 2, աւելի 2.



Չորսն է 3, աւելի 1.



Չորսն է 1, աւելի 3.



Չորսէն 2 հանեցէք. ի՞նչ կը մնայ :

Չորսէն 3 հանեցէք. ի՞նչ կը մնայ :

Չորսէն չորս հանեցէք. ի՞նչ կը մնայ :

Չորսէն հանեցէք 1, յետոյ 2. ի՞նչ կը մնայ :

Ի՞նչ է չորսին կէսը :

1ին վրայ քանի՞ աւելցնելով՝ 4 կ'ունենանք :

Քանի՞ կ'ունենանք, երբ 1ին վրայ 3 աւելցնենք,
2ին վրայ 2 աւելցնենք, 3ին վրայ 1 աւելցնենք:
4 ունենալու համար 2ին վրայ քանի՞ աւելցնե-
լու է, 1ին վրայ քանի՞ աւելցնելու է :

Ի՞նչ է 4ին յառորդը, 4ին կէսը :

Օրինակի համար՝ երկու հաւասար մասերու բաժնելով
տղոց աչքին առջեւ : Միեւնոյն կերպով իր կարգին
բացատրելու է նաեւ յառորդը :

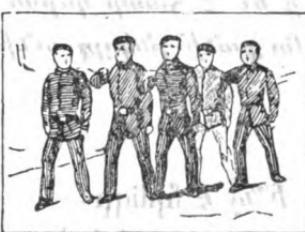
ՀԻՆԳ. 5

Զորսին վրայ ● ● ● ● ● աւելցնենք մէկ ●.

Կ'ունենանք նինգ ● ● ● ● ●



Չորս տղայ. 4



Հինգ տղայ. 5

Կարդացէք եւ դրեցէք. 5 տանձ, 5 խնձոր, 5 կեռաս, 5 շաքար, 5 ընկոյզ, 5 սերկեփի, 5 ձմերուկ, 5 սեխ, եւայլն:

Չորս տանձին վրայ եթէ մէկ տանձ ալ աւելցընենք, քանի՞ տանձ կ'ըլլայ:



Մէկ ձեռքիս մէջ երեք ընկոյզ ունիմ եւ միւսին մէջ 2 ընկոյզ. ամէնը քանի՞ ընկոյզ ունիմ:

Սաթենիկ 2 դրիչ ունի. քոյլը 1 դրիչ աւելի.

ունի . քոյլը քանի՞ դրիչ ունի . երկուքը մէկտեղ քանի՞ դրիչ ունին :

Մաքրուհի 3 մատիտ ունի . եղբայրը 1 հատ պակաս ունի . եղբայրը քանի՞ մատիտ ունի . երկուքը մէկտեղ քանի՞ մատիտ ունին :

Վերդինէ հինգ ընկոյզ ունէր . 1 հատը կորսընցուց եւ 2 հատը կերաւ . քանի՞ ընկոյզ պակսեցաւ . հիմա քանի՞ ընկոյզ ունի :

Ի՞նչ է հինգը .

Հինգն է 4 աւելի 1 . 

Հինգն է 2 , աւելի 2 , աւելի 1 . 

Հինգն է 3 , աւելի 2 . 

Հինգէն հանեցէք 1 . Ի՞նչ կը մնայ :

” ” 2 . ” ”

” ” 3 . ” ”

” ” 4 . ” ”

5էն հանեցէք 2 , յետոյ դարձեալ 2 . Ի՞նչ կը մնայ : — 5ին մէջ քանի՞ հատ 1 կայ :

ՎԵՅ. 6

Երեքին վրայ

Երեք ալ աւելցնենք.

Երեք, երեք ալ, կ'ընէ վեց :



Ցուցուցէք ինձ վեց մատ, վեց աղայ, եւայն:

Կարդացէք եւ գրեցէք. 6 ձի, 6 էշ, 6 ոչխար,
6 այծ, 6 կոլ, 6 շուն, 6 կատու, 6 մուկ, 6
ճանճ, 6 աղայ, եւայն:



Վեց սղոյ. 6

5 տանձին վրայ եթէ տանձ մըն ալ աւելցնեմ,
քանի տանձ կ'ըլայ:



Քանի կ'ընէ 5 եւ 1 : — 5 եւ 1 կ'ընէ վեց :

Նշան 6 լսնձոր ունէր. 2 հատը կերաւ. քանի
լսնձոր ունի հիմա :

Ամէն մէկ ձեռքիս մէջ Յ ընկոյզ ունիմ. բոլորը
քանի՞ ընկոյզ ունիմ:

Հայր մը իր Յ պղոց Յ տանձ բաժնել կ'ուզէ.՝
ամէն մէկուն քանի՞ տանձ պիտի տայ:

Մայր մը կ'ուզէ իր երեք աղջիկներուն Յ կծիկ
դերձան բաժնել. ամէն մէկը քանի՞ կծիկ պիտի
առնէ:

Ի՞նչ է վեցը:

Վեցն է 2, աւելի 2, աւելի 2,   

Վեցն է 3, աւելի քանի՞.  

Վեցն է 4, աւելի՞ "  

Վեցն է 5, աւելի՞ "  

Զարուհի իր Յ ընկոյզները Յ հաւասար մասերու
կը բաժնէ. ամէն մէկ մասին մէջ քանի՞ ընկոյզ կը դնէ:

Մարտիկ Յ ընկոյզ ունէր. 2 հատը եղբօրը տը-
ւաւ. քանի՞ ընկոյզ մնաց իրեն:

Վեց ընկոյզ ունէր, կէսը կերայ. քանի՞ հատ
կերայ եւ քանի՞ հատ մնաց:

Մայրս 1 օրուան մէջ մէկ շապիկ կը կարէ. Յ 6
շապիկ կարելու համար քանի՞ օր աշխատելու է:

Մեսրոպ վեց տարու է. քոյրը անոր կէս տա-
րիքն ունի. քոյրը քանի՞ տարու է. Մեսրոպ քրոջ-
մէն քանի՞ տարու մեծ է:

Քանի՞ կ'ընէ 2 անգամ 3.   

Քանի՞ կ'ընէ 3 անգամ 2.   

Քանի՞ կ'ընէ 6 անգամ 1.   

Վեցէն 2հանեցէք, — 3 հանեցէք, — 4 հա-
նեցէք. Ի՞նչ կը մնայ:

ԵՐԵՒ. 7

6ին վրայ 1 աւելցնենք . 
6 եւ 1 կ'ընէ եօթը .

Կարդացէք եւ գրեցէք . 7 հայելի , 7 դանակ ,
7 սեղան , 7 պատառաքաղ , 7 սկաւառակ , 7 դըր-
գալ , 7 սփռոց , 7 անձեռոց , եւայն :
Եօթն է 3 , աւելի 3 , աւելի :


Եօթն է 6 ; աւելի :


Եօթն է 4 ; աւելի :


Եօթն է 3 , աւելի :

Նշան 7 հատ փայտէ մարդեր ունի . կ'ուզէ եր-
կու կարգի վրայ շարել զանոնք . ի՞նչպէս ընելու է :



Կարապետ 7 տող դաս սովորեցաւ եւ 2 տողը
մոռցաւ . Հիմա քանի՞ տող գիտէ :

Ճամբորդութիւն մը ըրի որ մէկ շաբաթ տեւեց .
Քանի՞ օր կ'ընէ ասիկայ :

Բարսեղ 2 ընկոյզ ունի , Թորոս 3 , եւ Համբար-
ձում 2 . բոլորը քանի՞ ընկոյզ կ'ընէ :

Պօղոս 7 տարու է . եղբայրը 4 տարու է . Պօղոս
եղբօրմէն քանի՞ տարու մեծ է :

Յակոբ 3 տարու է . քոյրը 4 տարու աւելի մեծ
է . քոյրը քանի՞ տարու է :

Ա Ի Թ . 8

Ահա եօթը .  Աւելցնենք մէկ . 

Եօթը , մէկ ալ , կ'ընէ ութ . 

Ուրիշ ի՞նչ կերպով կրնանք խումբերու բաժնել
այս ութ կէտերը :

Չորս եւ չորս , կ'ընէ ութ . 

Ուրեմն ութն է 4 աւելի 4 .

Նոյնպէս ութն է 4 անգամ 2 .



6 աւելի 2  կ'ընէ ութ :

3 , աւելի 3 , աւելի 2 , կ'ընէ ութ :



7 ը , աւելի՝ — 3 , աւելի՝ — 5 , աւելի՝ :

Կարդացէք եւ դրեցէք . 8 տանձենի , 8 խնձորենի , 8 սալորենի , 8 թթենի , 8 ընկուզի , 8 թղենի , 8 կեռասենի , եւայլն :

8 էն հանեցէք 4 , — հանեցէք 6 , — հանեցէք 2 , — հանեցէք 5 , — հանեցէք 3 , — հանեցէք 1 .

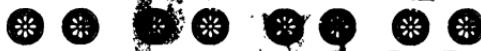
Ի՞նչ կը մնայ :

Ահա 8 կէտ . 

ասկէ հանեցէք 2 անգամ 3 . 

Ի՞նչ կը մնայ :

8էն հանեցէք 4 անգամ 2. ի՞նչ կը մնայ :



և 8էն հանեցէք 5 անգամ 1. ի՞նչ կը մնայ :

ի՞նչ կը մնայ :

8էն հանեցէք 6 անգամ 1. ի՞նչ կը մնայ :

ի՞նչ կը մնայ :

Քանի՞ է 8 հացին կէսը :

Մելքոն 5 խնձոր ունի . Ներսէս անկէ 2 խըն-
ձոր պակաս ունի . Քանի՞ խնձոր ունի Ներսէս . Եր-
կուքը մէկտեղ քանի՞ խնձոր ունին :

Յովսէփ 8 խնձոր ունի . 1 հատը եղբօրը կու-
տայ եւ 2 հատը քրոջը . Քանի՞ հատ կը պակսի . Քա-
նի՞ հատ կը մնայ իրեն :



Յակոբ 4 ական թերթով 2 տետրակ պիտի չի-
նէ . Քանի՞ թերթ թուղթ առնելու է :

Ամէն մէկ ձեռքիս մէջ 4 դրիչ ունիմ . ամէնը
Քանի՞ դրիչ կ'ընէ :

ԻՆԸ. 9

Տիկն վրայ 1 աւելցնենք, պիտի ունենանք իմը։



Այս կէտերով կրնա՞նք ուրիշ կերպ խռոմբեր
կազմել։

Ինն է 3, աւելի 3, աւելի։



Ինն է 6, աւելի։ — Ինն է 4, աւելի։ — Ինն
է 5, աւելի։ — Ինն է 7, աւելի։ — Ինն է 8,
աւելի։

Կարդացէք եւ գրեցէք. 9 վարդ, 9 մանուշակ,
9 մեխակ, 9 շահպարակ, 9 շուշան [զամպագ], 9 ա-
րեւածաղիկ, 9 երիցուկ [փափարիա], եւայլն։

Իննէն հանեցէք 6, — հանեցէք 3, — հանե-
ցէք 4, — հանեցէք 5, — հանեցէք 1. ի՞նչ կը մնայ։

Նշան 5 խնձոր ունի. Մկրտիչ 1 խնձոր պակաս
ունի. Քանի խնձոր ունի Մկրտիչ. Երկուքը մէկտեղ
քանի խնձոր ունին։

Համբարձում 9 նուշ ունէր. 3 հատը կերաւ եւ
3 հատը իր եղբօրը տուաւ. Քանի հատ պակսեցաւ.
Քանի հատ մնաց։

Գալուստ օրը 3 երես գիր կրնայ գրել. քանի՞
օրէն պիտի կրնայ գրել 9 երես գիրը։

Օննիկ 9 ընկոյզ ունի. 3 մասի կը բաժնէ. ա-
ռաջին մասին մէջ կը դնէ 2 ընկոյզ, երկրորդ մա-
սին մէջ 1 ընկոյզ աւելի կը դնէ. երրորդ մասին մէջ
երկրորդէն 1 ընկոյզ աւելի կը դնէ. ամէն մէկ մա-
սին մէջ քանի՞ ընկոյզ կայ։

0 0 0 0 0 0 0 0

Յովսէփի 9 թերթ թուղթ ունի. կ'ուզէ երկու
տետրակ շինել. տետրակները քանի՞ կան թերթ պի-
տի ունենան։

Շապիկ մը շինելու համար 2 կանդուն կտաւ
պէտք է. քանի՞ շապիկ կը շինուի 9 կանդուն
կտաւով։

Քանի՞ կը մնայ, երբ 9էն 1 հանեմ, 2 հանեմ,
3 հանեմ, 4 հանեմ, 5 հանեմ, 6 հանեմ, 7 հա-
նեմ, 8 հանեմ, 9 հանեմ։

Քարեգին սեղանին վրայ 9 ընկոյզ ունէր. ամէն
մէկ ձեռքին մէջ 14 հատ առաւ. սեղանին վրայ քա-
նի՞ հատ մնաց։

6ին կէսը .քանի՞ է : — 9ին կէսը :



ՔԱՂՈՒԱԾՔ

<i>Թիւեր</i>		<i>Թուանշաններ</i>
Մէկ	o	1
Երկու	o o	2
Երեք	o o o	3
Չորս	o o o o	4
Հինգ	o o o o o	5
Վեց	o o o o o o	6
Եօթը	o o o o o o o	7
Ութ	o o o o o o o o	8
Ինը	o o o o o o o o o	9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Մէկ Երկու Երեք Չորս Հինգ Վեց Եօթը Ութը Ինը

Ա. Ա. Ր Ժ ՈՒԹ Ի Ւ Ն

1. Արտասանեցէք թիւերը մէկէն մինչեւ ինը, յետոյ հակադարձը, այսինքն իննէն մինչեւ մէկ։
2. Համրեցէք պատուհանին ապակիները։
3. Համրեցէք ձեր աջ ձեռքին մատները։
4. Համրեցէք առաջին գրասեղանին վրայ նըստող աշակերտները։
5. Համրեցէք դասարանին պատուհանները։
6. Համրեցէք պատէն կախուած աշխարհացոյցերը։
7. Քանի՞ գիր կայ տեսրակ բառին մէջ։
8. Քանի՞ գիր կայ Սաթենիկ բառին մէջ։
9. Համրեցէք ձեր թիկնոցին կոճակները։
10. Դրել թիւերը մէկէն մինչեւ ինը, նախ գըրերով, յետոյ թուանշաններով։
11. Թուանշաններով գրել հետեւեալ թիւերը. ութ բարի նիշ, հինգ տետրակ, երեք կարկանդակ, վեց սեղան, ինը մատիտ, երկու կօշիկ, եւայլն։
12. Թուանշաններով գրել թիւերը երեքէն մինչեւ ութ, հինգէն մինչեւ ինը, երկուքէն մինչեւ եթը, եւայլն։
13. Համրել 2 առ 2 մինչեւ 8, սկսելով 2էն։
14. Համրել 2 առ 2 մինչեւ 9, սկսելով 1էն։
15. Օննիկ 3 խնձոր առաւ հօրմէն. քոյրը 1 խնձոր պակաս առաւ. քոյրը քանի՞ խնձոր ունի։

16. Ամէն մէկ ձեռքիս մէջ 2 ընկոյզ ունիմ. աւ
մէնը քանի՞ ընկոյզ ունիմ:

17. Նուարդ 4 խնձոր ունի. Վերգինէ անոր
կէսին չափ ունի. քանի՞ խնձոր ունի Վերգինէ:

18. Մաքրուհի 4 տանձ ունէր. կէսը իր հօրեղ-
բօրը տուաւ. հիմա ամէն մէկը քանի՞ տանձ ունի:

19. Գոհարիկ 4 ընկոյզ ունէր. 3 հատը կերաւ.
քանի՞ հատ մնաց:

20. 1ին վրայ քանի՞ աւելցնելով 4 կ'ունենանք:

21. Քանի՞ կ'ունենանք, երբ 1ին վրայ 3, 2ին
վրայ 2, 3ին վրայ 1 աւելցնենք:

22. 4 ունենալու համար 2ին վրայ քանի՞ աւել-
ցնելու է, 1ին վրայ քանի՞ աւելցնելու է:

23. Սաթենիկ 2 գրիչ ունի. քոյրը 1 գրիչ ա-
ւելի ունի. երկուքը մէկտեղ քանի՞ գրիչ ունին:

24. Մէկ ձեռքիս մէջ 3 ընկոյզ ունիմ եւ միւ-
սին մէջ 2. ամէնը քանի՞ ընկոյզ կ'ընէ:

25. Մաքրուհի 3 մատիս ունի. եղբայրը 1 հատ
պակաս ունի. երկուքը մէկտեղ քանի՞ մատիտ ունին:

26. Վերգինէ 5 ընկոյզ ունէր. 1 հատը կոր-
սընցուց եւ 2 հատը կերաւ. քանի՞ հատ մնաց:

27. Սաթենիկ 5 խնձոր ունէր. 1 հատը եղբօ-
րը տուաւ եւ մնացածին կէսը քրոշը տուաւ. դեռ
քանի՞ խնձոր ունի:

28. Նշան 6 խնձոր ունէր. 2 հատը կերաւ.
քանի՞ խնձոր ունի հիմա:

29. Ամէն մէկ ձեռքիս մէջ Յ ընկոյզ ունի՞՞ . բուրը քանի՞ ընկոյզ ունի՞ :

30. Հայր մը իր 6 տղոց 6 տանձ բաժնել կ'ուզէ . ամէն մէկ տղայ քանի՞ տանձ պիտի ընդունի՞ :

31. Մայր մը կ'ուզէ իր երեք արթիկներուն 6 կծիկ թել բաժնել . ամէն մէկը քանի՞ կծիկ պիտի առնե՞ :

32. Զարուհի իր 6 ընկոյզները Յ հաւասար մասերու կը բաժնէ . ամէն մէկ մաս քանի՞ ընկոյզ կը պարունակէ :

33. Մեսրոպ 6 տաքեկան է . քոյրը անոր կէս տարիքն ունի . Մեսրոպ քրոջմէն քանի՞ ամրու աւելի մեծ է :

34. Մայրս 1 օրուան մէջ 1 շապիկ կը կարէ . 6 շապիկ կարելու համար քանի՞ օր աշխատելու է :

35. Մարտիկ 6 ընկոյզ ունէր . 2 հատը եղբօրք տուաւ . քանի՞ ընկոյզ մնաց իր քով :

36. Կարապետ 7 հատուած գաս սովորեցաւ եւ 2 հատուածը մոռցաւ . հիմա քանի՞ հատուած գիտէ :

37. Գարեգին սեղանին վրայ 7 ընկոյզ ունէր . ամէն մէկ ձեռքին մէջ 3 հատ առաւ . սեղանին վրայ քանի՞ հատ մնաց :

38. Ճամբորդութիւն մը ըրի օր մէկ շաբաթ տեւեց . քանի՞ օր ճամբորդեցի :

39. Մինաս 7 տարու է . եղբայրը 4 տարու է . Մինաս եղբօրմէն քանի՞ տարու աւելի մեծ է :

40. Թարգիչն 2 ընկոյզ ունի, Թորոս 3 եւ Համբարձում 2. բոլորը քանի՞ ընկոյզ կ'ընէ :

41. Աշուա 3 տարեկան է. քոյրը 4 տարու ամցի մեծ է. քոյրը քանի՞ տարու է :

42. Երկու ճամբորդութիւն ըրի. մին 3 օր տեւեց, միւսը 4 օր. քանի՞ օր ճամբորդութիւն ըրած եմ :

43. Մելքոն 5 խնձոր ունի. Ներսէս անկէ 2 խնձոր պակաս ունի. քանի՞ խնձոր ունի Ներսէս. Երկուքը մէկտեղ քանի՞ խնձոր ունին :

44. Յովսէփ 8 խնձոր ունի. 1 հատը եղբօրը կուտայ և 2 հատը քրոջը. իրեն քով քանի՞ հատ կը մնայ :

45. Նիկողոս 4 ական թերթով 2 տետրակ պիտի շինէ. քանի՞ թերթ թուղթ ունենալու է :

46. Ամէն մէկ ձեռքիս մէջ 4 գրիչ ունիմ. բոլորը քանի՞ գրիչ կ'ընէ :

47. Նշան 5 խնձոր ունի. Մկրտիչ 1 խնձոր պակաս ունի. քանի՞ խնձոր ունի Մկրտիչ. Երկուքը մէկտեղ քանի՞ խնձոր ունին :

48. Յովհաննէս 9 ընկոյզ ունի. 3 մասի կը բաժնէ. առաջին մասը կը պարունակէ 2 ընկոյզ, երկրորդ մասը 1 ընկոյզ աւելի կը պարունակէ, եւ երրորդ մասը երկրորդէն 1 ընկոյզ աւելի կը պարունակէ. ամէն մէկ մասին մէջ քանի՞ ընկոյզ կայ :

49. Քանի՞ օրէն 9 հատուած դաս պիտի սովորիս, եթէ օրը 3 հատուած միայն կրնաս սովորիլ :

50. Յովսէփ 9 թերթ թուղթ ունի. կ'ուզէ առնցմով 2 տետրակ շինել. ամէն մէկ տետրակը քանի թերթ թուղթ պիտի պարունակէ:

51. Քանի՞ շապիկ կրնանք շինել 9 կանգուն կտաւով, եթէ մէկ շապիկի համար 2 կանգուն կրտաւ պէտք ըլլայ:

52. Համբարձում 9 նուշ ունէր. 3 հատը կերաւ եւ 3 հատը եղբօրը տուաւ. քանի՞ հատ մնաց իրեն: — Առաջին թուոյն քանի՞ երորդ մասը մնաց:

53. Քանի՞ աւելցնելու եմ 8ին, 7ին, 6ին, . . . վրայ, 9 ունենալու համար:

54. Քանի՞ կը մնայ, երբ 9էն 1, 2, 3 . . . 8 հանենք: Քանի՞ կը մնայ, երբ 9էն 9 հանենք:

+ ԵՒ = ՆՇԱՆՆԵՐԸ

+ կը նշանակէ աւելի:

= կը նշանակէ հաւասար:

3+2=5 կը կարդացուի՞ 3 աւելի 2 հաւասար 5:

Ասիկա կը նշանակէ թէ 3ին վրայ եթէ 2 աւելցը-նենք, 5 կ'ունենանք:

Իրարու վրայ աւելցուցէք սա թիւերը, եւ ինչ որ գտնէք, = նշանին առջեւ գրեցէ՛ք.

$$3+2= | \quad | \quad | \quad | \quad =5$$

$$3+3= \quad =$$

$$4+4= \quad =$$

$$4+3= \quad =$$

$$3+4=$$

$$6+3=$$

$$5+4=$$

$$3+5=$$

$$2+4=$$

$$1+8=$$

Հետեւեալ թիւերն իրարու վրայ աւելցուցեք՝ տանց գիծերը քաշելու, եւ անմիջապէս պրդիւնքը գըրեցէք.

$$4+2=6$$

$$4+3=$$

$$5+3=$$

$$2+6=$$

$$5+1=$$

$$2+7=$$

$$3+4=$$

$$4+5=$$

$$6+2=$$

$$3+6=$$

$$2+5=$$

$$4+4=$$

$$3+2=$$

$$1+4=$$

$$2+2+2=6$$

$$3+3+1=$$

$$4+3+2=$$

$$5+2+1=$$

$$6+1+2=$$

$$1+3+4=$$

$$2+4+3=$$

— Ն Շ Ա Ն Ը .

— այս նշանին անունն է պակաս :

3—1 կը կարդացուի 3 պակաս 1, եւ կը նշանակէ թէ 3 էն 1 պիտի պակսեցնենք :

3—1=2 կը կարդացուի 3 պակաս 1 հաւասար 2. ասիկայ կը նշանակէ թէ, եթէ 3 էն 1 պակսեցնենք, կը մնայ 2 :

ՎԱՐԺԱԽԹԻՒՆԵՐ

$$3-1= \quad | \quad | \quad | \quad =2$$

$$4-1= \quad =$$

$$5-2= \quad =$$

$$7-3= \quad =$$

$$6-3= \quad =$$

$$8-2= \quad =$$

$$9-6= \quad =$$

$$7-3= \quad =$$

$$5-4= \quad =$$

$$5-2-2= 5\text{ն } հանել 2, յետայ, զարծեալ. 2=1.$$

$$8-5-2= \quad =$$

$$7-2-3= \quad =$$

$$9-4-3= \quad =$$

$$7-3-2= \quad =$$

$$9-8=1 \quad 8-5= \quad 5-2=$$

$$7-3= \quad 9-8= \quad 8-5=$$

$$9-5= \quad 6-3= \quad 7-6=$$

$$8-4= \quad 9-3= \quad 8-2=$$

$$9-4= \quad 5-3= \quad 5-4=$$

$$6+3-5= \quad 8-5-1= \quad 6+3-1=$$

$$7-3-2= \quad 9-4-3= \quad 9-9+8=$$

$$8-4-2= \quad 7-1-4= \quad 5+4-5=$$

$$9-5-1= \quad 6-2-3= \quad 9-8+8=$$

$$8-6-2= \quad 5-1-4= \quad 4-4+6=$$

$$3+5-6= \quad 4+5-4= \quad 5+4-2=[1]$$

(1) Ուսուցիչն այսօրինակ ուրբիշ վարժութիւններ եւս ընել տալու է։
Նախ ծանր ծանր եւ որոշ կերպով ըստու է «6 էվել 4, պակաս 5», և
պահանջելու է որ անմիջապէս պատասխանեն։



O

Ասոր անունն է ԶէՌՈ :

ԶէՌՈ կը նշանակէ ՈՉԻՆՉ :

2 ընկոյզ ունէի . առաջ 1 հատը կերայ , մնաց
1 հատ . ետքէն այս 1 հատն ալ կերայ , ոչինչ մնաց ,
այսինքն բան չի մնաց : Ասիկայ նշանով մը հասկցը ~
նելու համար կը գրեմ O :

Հ Ա Ր Ց Ո Ւ Մ Ն Ե Ր

5 ընկոյզ ունէի , 2 հատը կերայ . քանի՞ հատ
մնաց : Մնացած 3 ընկոյզը քրոջս տուի . ի՞նչ մնաց
քովս : Ոչինչ : Ի՞նչպէս պիտի գրենք ասիկայ :

8 զրուշ ունէի , Պօղոսին տուի . քովս ի՞նչ մնաց :
Ոչինչ : Ի՞նչ նշանով պիտի գրենք այս ոչինչը :

Տանձ մը ունէի , կերայ . հիմա քանի՞ տանձ ու ~
նիմ : Ի՞նչ նշան պիտի գնեմ , հասկցնելու համար
թէ ա'լ տանձ չունիմ :

1 տանձին վրայ քանի՞ տանձ աւելցնելու է՝ 2
տանձ ունենալու համար : — Քանի՞ հատ ուտեմ
նէ՝ 0 կը մնայ :

2 նուշ ունիմ . մէկ հատը ուտեմնէ , քանի՞ նուշ
կը մնայ : Մէկ հատ ալ ուտեմնէ :

Ի՞նչ է զէրօյին արժէֆը :

Ի՞նչ կ'ընէ 1+ոյինչ՝ Ի՞նչ կ'ընէ ոյինչ + 1 :

Ի՞նչ կընէ 5+0 : Ի՞նչ կ'ընէ 0+4 :

3—3=

4—2—2=

8—8=

9—9=

5—3—2=

4—4=

5—5=

2+7—9=

1—1=

ՊԱՐՀԱՀԱՅՈՒԹԵՐԻ (1)

Պատկեր մը 1 զրուշը՝ արժէ նէ, երկու պատկեր քանի՞ զրուշ կ'արժեն :

Օնիկ 2 զրուշ ունի. եթէ մէկ զրուշը կորսնցը՝ նէ, քանի՞ զրուշ կը մնայ : — եթէ 2 զրուշն ալ կորսնցնէ, քանի՞ զրուշը կը մնայ :

Մարգար 2 թուղթ դաս սովորեցաւ. իր քոյրը 1 թուղթ աւելի սովորեցաւ. քանի՞ թուղթ սովորեցաւ քոյրը :

[1] Տղայք պարտին այս խնդիրները բանաւոր կերպով կատարել : Միայն խնդրոց մէջ եղած թուանշանները գրելու են տախտակին վրայ : Տղոց՝ թիւերու արժէից յստակ գաղափարը տալու եւ անոնց բաղադրութիւնները իրենց հասկցնելու համար, վերացնեալ բացարութիւններ պէտք չէ տալ . առարկայից դէմ յանդիման տեսութիւնը՝ կամ թէ ըսենք՝ իրատեսութիւնը մրայն պէտք է գործածել : Սակայն, երբ տղան այլ եւս առանց իրատեսութեան կարող է ըմբռնել թիւերը, պէտք չէ շարունակել զայն :

[2] Տղուն հասկցնել թէ ի՞նչ բան է զրուշ ըսուածը, եւ այս առթիւ զրամի գաղափարը տալ :

Ալիքանն քանի՞ գրաքար կրնայ գնել 2 դրուչով,
եթէ 1 գրաքարը 1 զրուշ արժէ :

Աւետիս 1 զրուշ ունի . եղբայրն ունի իրեն եր-
կու անգամը . եղբայրը քանի՞ զրուշ ունի :

Գրիգոր 2 զրուշ ունի . եղբայրը 2 զրուշ պա-
կաս ունի . եղբայրը քանի՞ զրուշ ունի :

Վիքթոր 2 զրուշ առաւ , եւ եղբայրը 1 զրուշ
պակաս . եղբայրը քանի՞ զրուշ ունի :

1ին կրկինը [1] ի՞նչ է : — 2ին կէսը ի՞նչ է :

Մինաս 1 զրուշնոց մը եւ 2 զրուշնոց մ'ունի .
քանի՞ զրուշ ունի ամէնը :

Գալուստ 2 քոյր ունի . մին 1 տարեկան է , միւ-
սը 2 տարու աւելի է . միւս քոյրը քանի՞ տարու է :

Դառնիկ 3 զրուշ ունի . 2 զրուշի թուղթ գրիչ
գնեց . քանի՞ զրուշ մնաց իրեն քով :

Միհրանին հայրը աղքատի մը 2 զրուշ տուաւ-
եւ ուրիշ աղքատի մ'ալ 1 զրուշ . ամէնը քանի՞
զրուշ տուաւ :

Մէկ պատկերը 1 զրուշ կ'արժէ . քանի՞ զրուշ
կ'արժէ 3 պատկերը :

Մէկ խաղալիքը 3 զրուշ կ'արժէ , 1 պատկերը
3 անգամ քիչ կ'արժէ . մէկ պատկերը քանի՞ զրուշ
կ'արժէ :

[1] Նօտր գրով գրուած բառերը բացատրել :

Սարդիս քանի՞ պատկեր կրնայ գնել 3 զրոշով,
եթէ պատկերը 1 զրուշ արժէ :

Վերդինէ քանի՞ տետրակ կրնայ գնել 3 զրու-
շով, եթէ 1 տետրակը 1 զրուշ արժէ :

Ծննդի 3 զրուշ ունէր. 1 զրուշով տանձ գնեց
եւ 2 զրուշով կաղին գնեց. իրեն քով քանի՞ զրուշ
մռնց :

Վերթոր 3 խաղալիք պիտի առնէ. 1 խաղալիքը
1 զրուշ կ'արժէ. քանի՞ զրուշ պիտի տայ :

Մաննիկ 2 թուղթ դաս սովորեցաւ. իր քոյյթը ա-
նոր կրկինը սովորեցաւ. քոյյրը քանի՞ թուղթ սովո-
րեցաւ :

Եթէ 1 շիշ մելանը 2 զրուշ արժէ, 2 շիշ մելանը
քանի՞ զրուշ կ'արժէ :

2ին վրայ ի՞նչ թիւ աւելցնելու է՝ 3 ունենալու
համար :

2ին քանի՞ հանելու է՝ 1 ունենալու համար :

1ին վրայ քանի՞ աւելցնելով 3 կ'ունենանք :

1+2 ի՞նչ կ'ընէ : 2+1 ի՞նչ կ'ընէ :

Քանի՞ կ'ընէ 3—1 : Քանի՞ կ'ընէ 3—2 :

1ին եռապատիկն ի՞նչ է :

2ին երրորդ [1] մասն ի՞նչ է : Ի՞նչ է 3ին կէսը :

[1] Բացատրել երրորդ մաս, հինգերորդ մաս, եւ-
այն, բառերը, առարկայ մը երեք, հինգ, եւայն, հա-
ւասար մասերու բաժնելով :

Արուսեակ 4 զրուշ տմէր . 1 զրուշ կողմնցուց .
քանի՞ զրուշ մնաց :

Աղաւնի իր մօրմէն 2 հատ 2 զրուշնոց առաւ .
քանի՞ զրուշ տնի :

Եթէ 1 պատկերը 1 զրուշ արժէ , 4 պատկերը
քանի՞ զրուշ կ'արժէ :

Եթէ 1 կաղամարը 1 զրուշ արժէ , քանի՞ կա-
ղամար կրնանք գնել 4 զրուշով :

4ին մէջ քանի՞ անդամ 2 կայ . քանի՞ անդամ
1 կայ :

Եթէ մէկ հայը 1 զրուշ ըլլայ , քանի՞ հայ կրր-
նանք գնել 4 զրուշով :

Գէորգ 2 հատ 2 զրուշնոց տուաւ՝ թաշվինակ
մը գնելու համար , եւ 1 զրուշ ետ առաւ . թաշկի-
նակը քանի՞ զրուշ արժեց :

Տուփ մը գրչածայրը 2 զրուշ կ'արժէ . ի՞նչ
կ'արժէ 2 տուփը :

Կրկու զյուգ գուլպան 4 զրուշ կ'արժէ . ի՞նչ
կ'արժէ 1 զյուգ գուլպան :

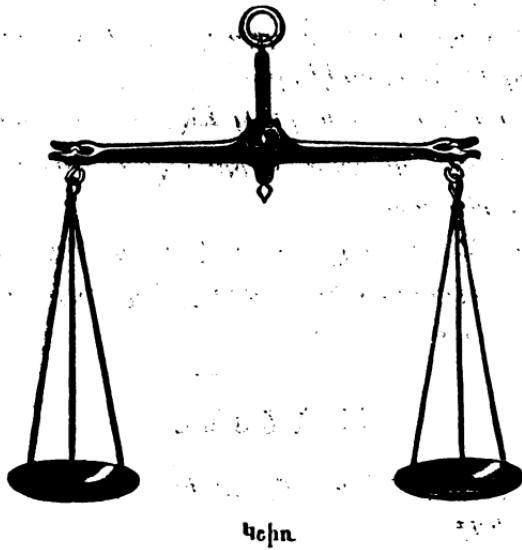
Ի՞նչ է 2ին կրկինը : Ի՞նչ է 1ին յառապատիկը :
4ը ո՞ր թուոյն կրկինն է եւ ո՞ր թուոյն յառա-
պատիկն է :

2ը ո՞ր թուոյն կէսն է :

1ը ո՞ր թուոյն յորրորդ մասն է :



Մէկ օխա կաղինը 4 զրուշ կ'արժէ . քանի՞ զրուշ
կ'արժէ կէս օխան , քառորդ օխան [1] :



Կօրու

Ծիւզանդ 5 դրուշնոց մ'ունի , եղբայրը 2 հատ
2 դրուշնոց եւ 1 դրուշնոց մ'ունի . ո՞վ աւելի
գրամ ունի :

Յարութիւն 5 զրուշ ունի . քանի՞ հատ 1 դրուշ-
նոց հաց կրնայ գնել : Ինձ այս պատճենը կամ
իւալիկ 2 խնձոր ունի . 2 հատ Գրիգոր ունի ,
եւ Ալիքսան Գրիգորէն 1 խնձոր պակաս ունի . պա-
մէնը քանի՞ խնձոր կ'ընէ :

[1] Բացատրել թէ՝ ի՞նչ է կշիռը եւ բնչպէս կը գոր-
ծածուի :

Եթէ 1 հացը 1 զրուշ արժէ, 5 զրուշով քանի՞
հաց կրնանկը գնել։

Եթէ 1 պատկերը 1 զրուշ արժէ, քանի՞ զր-
ռուշ կ'արժէ 5 պատկերը։

Ներսէս 2 թռչուն գնեց եւ 5 զրուշ տուաւ վա-
ճառականին, որ իրեն 1 զրուշ ետ տուաւ. Ի՞նչ
արժեց 1 թռչունը։

Յակոբ 2 զրուշով տետրակ մը գնեց, 2 զրու-
շով չի մը թանաք, եւ 1 զրուշով գծոց մը. ամէնը
քանի՞ զրուշ ծախսեց։

X ՆՇԱՆԸ

Ասիկայ նշան մ'է որ կը գործածուի անզամ
բառին տեղ։

5×1 կը նշանակէ 5 անզամ 1, 5 հատ 1։

$5 \times 1 =$ կը նշանակէ թէ 5 հատ 1 ին քանի՞ ը-
նելլ հասկնալ կ'ուզուի։ 5 հատ 1, կամ թէ ըստնկը,
5 անզամ 1 կ'ընէ 5։ Ուրեմն = նշանին առջեւը
5 գրելու է, այսպէս. $5 \times 1 = 5$ ։ Ասիկայ կը կար-
դացուի՝ 5 անզամ 1 հաւասար 5։

Գտէք հետեւեալ հարցումներուն պատասխան-
ները [1].

[1] Ուսուցիչը թռւոց բազում բաղադրութիւններ
առաջարկելու է հետզհետէ զորս տղայք մէկ կողմանէ
պարտին լուծել։ Օրինակ. $[1+2+1-1-1+2-3+2+$
 $1-4]=0$ ։ Վերջին թիւն արտասանուածին պէս՝ տղան

$1+1+1+1+1=\dots$ $5\times 1=\dots$ $5-1-1-1-1=\dots$

$2+2+2-1=\dots$ $2\times 2+1=\dots$ $5-2-2=\dots$

$3+2=\dots$ $2+3=\dots$ $1\times 3+2=\dots$

$5-3=\dots$ $5-2=\dots$ $5-1=\dots$

$4+1=\dots$ $1+4=\dots$ $1\times 4+1=\dots$ $5-4=\dots$

4ին, 3ին, 2ին, 1ին վրայ ի՞նչ թիւ աւելցընելու է՝

5 ունենալու համար :

5էն ի՞նչ թիւ հանելու է՝ 4, 3, 2, 1 ունենալու համար :

Քանի՞ կ'ընէ 1+4, 2+3, 3+2, 4+1 :

Քանի՞ կ'ընէ 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 :

Քանի՞ կ'ընէ 5-2×1, 5-3×1, 5-4×1 :

Քանի՞ կ'ընէ 1×1+1, 2×1+1, 3×1+1, 4×1+1.

Քանի՞ կ'ընէ 1×5, 5×1, 2×2+1 :

1ին հնգապատիկն ի՞նչ է : 1ը ո՞ր թուոյն հինգերորդ մասն է :

Գործողութեան արդիւնքն ունենալու է : Միակ տղայ մը պէտք է պատասխանէ . իւր ընկերներէն անսնք որ մի եւ նոյն արդիւնքը գտած են, կը բարձրացնեն իրենց ձեռքը՝ ցուցընելու համար թէ գտնուած պատասխանը ճիշդ է : Այս միջոցը տղան միշտ ուշադիր կը պահէ եւ ընդմիջմանց առաջքը կ'առնու : Այս հրահանգները պէտք է շարունակուին մինչեւ որ տղան առանց դժուարութեան զանոնք կատարէ : Մէկ աստիճանէն միւսին անցնելու չէ մինչեւ որ իմացականութիւնը բաւական չի զարգանայ : Որչափ յամր երթան տղայք, յառաջդիմութիւնն այնքան արագ կ'ըլլայ : Իմացականութիւնը տունկի մը կը նմանի . կը զարգանայ, բայց անզգալի կերպով, եւ իւր օրէնքներն արհամարհել է՝ անկէ խիստ արագ զարգացում մը պահանջել :

ՊԱՐՁ ՀԱՇԻԿՆԵՐ

3 հատ 2 զրուշնոցը քանի՞ զրուշ կ'ընէ :
 Հայր մը Գառնիկին՝ թերթ մը թուղթ կուտայ
 Յովսան Գառնիկէն 1 թերթ աւելի կ'ընդունի եւ
 Պետրոս Յովսանէն 1 թերթ աւելի . քանի՞ կան թերթ
 թուղթ ունին . երեքը մէկտեղ քանի՞ թերթ թուղթ
 ունին :

Յարութիւն 6 ծաղիկ ունի . կէսը իր մօրը կու-
 տայ եւ մնացածին երրորդ մասը իր հօրը . իրեն
 քանի՞ ծաղիկ կը մնայ :

Մէկ օխա խնձորը 3 զրուշ կ'արժէ . քանի՞ զր-
 ուշ կ'արժէ 2 օխան . քանի՞ զրուշ կ'արժէ կէս
 օխան :

Մէկ օխա խաղողը 2 զրուշ կ'արժէ : քանի՞ զր-
 ուշ կ'արժէ 2 օխան . քանի՞ զրուշ կ'արժէ 3 օխան :
 6 զրուշով քանի՞ պատկեր կրնանք գնել, եթէ
 1 պատկերը 3 զրուշ արժէ :

Քանի՞ խաղալիք կրնանք գնել 6 զրուշով, եթէ
 1 խաղալիքը 2 զրուշ արժէ :

6ին մէջ քանի՞ հատ 2 կայ :

6 խնձոր ունիմ . ձեր երեքին մէջ պիտի բաժ-
 նեմ .



Քանի՞ կան խնձոր պիտի ունենանք :



6 կանգուն կտաւով քանի՞ շապիկ կը չինուի,
եթէ 1 շապիկ շինելու համար 2 կանգուն կտաւ
պէտք ըլլայ :

6ին մէջ քանի՞ անգամ 3 կայ :

6 զրուցով քանի՞ գաւաթ կրնանք գնել, եթէ
1 գաւաթը 3 զրուշ արժէ :

Մանուկ թաշկինակ մը գնեց 2 զրուցով, եւ 2
հատ ալ սանտր գնեց՝ հատը 2 զրուշի. ո՞րչափ կը
պարտի :

Յարութիւն 3 օր հիւանդ եղաւ, Մկրտիչ 2 ան-
գամ աւելի օր. Մկրտիչին հիւանդութիւնը քանի՞
օր տեւեց :

Մէկ զմելինը 2 զրուշ կ'արժէ. 3 զմելինը քա-
նի՞ զրուշ կ'արժէ :

$$1+1+1+1+1+1=\dots : 6 \times 1 = \dots : 6-1=\dots$$

$$6-1-1-1-1-1=\dots$$

$$2+2+2=\dots : 3 \times 2 = \dots : 6-2-2=\dots$$

$$3+3=\dots : 2 \times 3 = \dots : 6-3=\dots : 6-2=\dots$$

$$4+2=\dots : 2+4=\dots : 1 \times 4+2=\dots : 6-4=\dots$$

$$5+1=\dots : 1+5=\dots : 1 \times 5+1=\dots : 6-5=\dots$$

$$\text{Ի՞նչ } կ'ընէ 1+5. 2+4. 3+3. 4+2. 5+1:$$

$$\text{Ի՞նչ } կ'ընէ 6-1. 6-2. 6-3. 6-4. 6-5:$$

5ին	վրայ	քանի՞	աւելցնելու	է որ	6	ունենամ:
4ին	»	»	»	է որ	6	»
3ին	»	»	»	է որ	6	»
2ին	»	»	»	է որ	6	»
1ին	»	»	»	է որ	6	»

6էն քանի՞ հանելու է որ 5 ունենամ:

6էն	»	»	է որ	4	»
6էն	»	»	է որ	3	»
6էն	»	»	է որ	2	»
6էն	»	»	է որ	1	»
6էն	»	»	է որ	0	»

Քանի՞ կը մնայ, երբ 6էն 2×1 . 3×1 . 4×1 . 5×1 հանենք:

Ի՞նչ կ'ընէ $2 \times 2 + 2$. $1 \times 2 + 2 \times 2$:

1ին վեց անգամը, 2ին եռապատճեկը, 3ին կրկինն ի՞նչ է:

Խաչիկ 5 զրուշնոց մը եւ 2 զրուշնոց մ'առաւ. Թուրքէն 3 հատ 2 զրուշնոց եւ 1 զրուշնոց մ'առաւ. ո՞վ աւելի դրամ ունի:

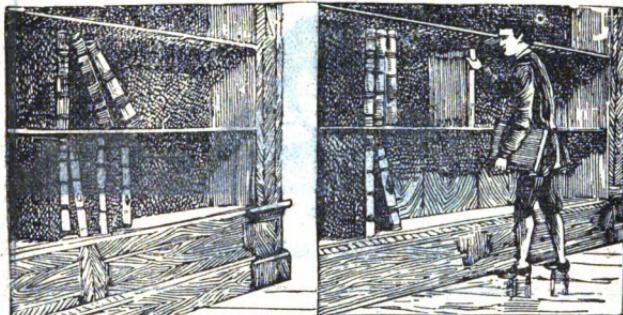
Հայր մ'իր երկու որդիներէն ամէն մէկուն 2 զրուշնոց մը կուտայ, եւ իր երեք աղջիկներէն ամէն մէկուն 1 զրուշ. ամէնը քանի՞ զրուշ կ'ընէ:

Եթէ մէկը օրը 1 զրուշ խնայէ, մէկ շաբթուան մէջ քանի՞ զրուշ խնայած կ'ըլլայ:

Մէկ պատկերը 1 զրուշ կ'արժէ. քանի՞ զրուշ կ'արժէ 7 պատկերը:

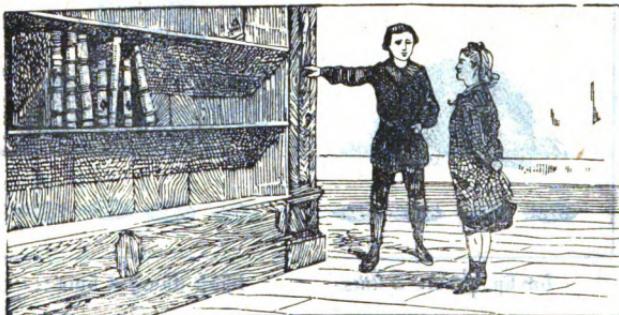
**Մէկ օխա խնձորը 2 զրուշ կ'արժէ . քանի՞ օխա
խնձոր կ'առնուի 7 զրուշով :**

**Մէկ ձմերուկը 2 զրուշ կ'արժէ . քանի՞ ձմերուկ
կրնանք գնել 7 զրուշով :**



Աճա 3 զիրք մէկ կարգի վրայ
եւ 4 զիրք ուրիշ կարգի մը
վրայ :

Զանոնք ամենքը մէկ կարգի
վրայ կը շարեմ , համելով
1, 2, 3, 4, եւայլն :



Կը տեսնե՞ս , մէկ կարգի վրայ դրի 7 զիրք (գումար) :

**Մէկ կարկանդակը 3 զրուշ կ'արժէ . քանի՞ կար-
կանդակ կրնանք գնել 7 զրուշով :**

7 կանգուն կտաւով քանի՞ շապիկ կը լինուի,
եթէ մէկ շապիկի համար 2 կանգուն կտաւ պէտք
ըլայ:



7 կարկանդակ ունիս.



Նունը կերաւ. 3 հատ.

Խճի մնաց 4 հատ :

Ներսէս 7 զրուշ ունէր, 5 զրուշը կորսնցուց.
Քանի՞ զրուշ ունի հիմա:

$$1+1+1+1+1+1+1 = \dots : 7 \times 1 = \dots$$

$$7-1-1-1-1-1 = \dots : 7-2-2-2 = \dots$$

$$2+2+2+1 = \dots : 3 \times 2+1 = \dots$$

$$3+3+1 = \dots : 2 \times 3+1 = \dots : 7-3-3 = \dots$$

$$4+3 = \dots : 3+4 = \dots : 1 \times 4+3 = \dots$$

$$7-4 = \dots : 7-3 = \dots : 7-2 = \dots : 7-1 = \dots$$

$$5+2 = \dots : 2+5 = \dots : 1 \times 5+2 = \dots : 7-5 = \dots$$

$$6+1 = \dots : 1+6 = \dots : 1 \times 6+1 = \dots : 7-6 = \dots$$

6ին վրայ՝ քանի՞ աւելցնելու է որ 7 ունենամ:

5ին » » » » է որ 7 »

4ին » » » » է որ 7 »

3ին » » » » է որ 7 »

2ին » » » » է որ 7 »

1ին » » » » է որ 7 »

7էն քանի՞ հանելու է որ 6 ունենամ:

7էն » » » է որ 5 »

7էն » » » է որ 4 »

7էն » » » է որ 3 »

7էն » » » է որ 2 »

7էն » » » է որ 1 »

7էն 1 հանեմ նէ. ի՞նչ կը մնայ:

7էն 2 » » » »

7էն 3 » » » »

7էն 4 » » » »

7էն 5 » » » »

7էն 6 » » » »

Քանի՞ կ'ընէ $2 \times 1+5$, $2 \times 3+1$, 1×7 , 7×1 :

1ի եօթն անգամն ի՞նչ է:

7ին եօթներորդ մասն ի՞նչ է:

Օննիկ ստացաւ 4 հատ 2 դրուշնոց. քանի՞ դրուշ ունի:

Սիմոն 8 ծաղիկ ունի. կէսը իր մօրը կուտայ եւ յառորդը իր հօրը. իրեն քանի՞ ծաղիկ կը մնայ:

Սահակ 8 կաղին ունի եւ կ'ուզէ զանոնք 4 հաւասար մասերու բաժնել. ամէն մէկ մաս քանի՞ կաղին պիտի պարունակէ:

Եթէ մէկ պատկերը 1 դրուշ արժէ, 8 պատկերը քանի՞ դրուշ կ'արժէ:

8 դրուշով քանի՞ պատկեր կրնանք գնել, եթէ մէկ պատկերը 1 դրուշ արժէ:

Եթէ մէկ թաշկինակը 2 դրուշ արժէ, ի՞նչ կ'արժէ 4 թաշկինակը:

Քանի՞ թաշկինակ կրնանք գնել 8 դրուշով, եթէ 1 թաշկինակը 2 դրուշ արժէ:

1 փողկապը 3 դրուշ կ'արժէ եւ 1 թաշկինակը 2 դրուշ. քանի՞ դրուշ կ'արժեն 2 փողկապ եւ 1 թաշկինակ:

Եթէ մէկ փողկապը 3 դրուշ արժէ, քանի՞ հատ կրնանք գնել 8 դրուշով, եւ քանի՞ դրուշ կ'աւելնայ:

Եթէ մէկ գիրքը 4 դրուշ արժէ, քանի՞ կ'արժէ 2 գիրք:

8 դրուշով քանի՞ գիրք կրնանք գնել, եթէ 1 գիրքը 4 դրուշ արժէ:

8 կանգուն կտաւով քանի՞ շապիկ կը շինուի, եթէ 1 շապիկի համար 2 կանգուն պէտք ըլլայ:

Յննիկ 4 տարեկան է . Միմոն անոր կրկին տարիքն ունի . ի՞նչ է Միմոնին տարիքը :

Պողոս 4 անգամ մեծ է իր քրոջմէն որ 2 տարեկան է . ի՞նչ է Պողոսին տարիքը :

Խակոնհի զոյգ մը գուլպայի համար կծիկ մը բուրդ կը դործածէ . 4 կծիկովքանի՞ գուլպայ կը նայ հիւսել :

1 զոյգ գուլպան 4 զրուշ կ'արժէ . ի՞նչ կ'արժէ 2 զոյգը եւ ի՞նչ կ'արժէ ամէն մէկ գուլպան :

Ասատուր 8 զրուշ ունի . 3 զրուշով փողկապ մը պիտի գնէ եւ 4 զրուշով գիրք մը . բաւական դրամ ունի՞ եւ քանի՞ զրուշ կ'աւելնայ :

8 զրուշ քանի՞ հատ 2 զրուշոյ կ'արժէ :

Գառնիկ 8 զրուշով 2 պատկեր պիտի գնէ . 1 պատկերը քանի՞ զրուշ պիտի արժէ :

Նիկողոս , որ 8 տարեկան է , Միհրանէն 2 անդամ աւելի տարիք ունի : Միհրան քանի՞ տարու է :

$$1+1+1+1+1+1+1= \dots \quad 8 \times 1 = \dots$$

$$8-1-1-1-1-1-1= \dots$$

$$2+2+2+2= \dots \quad 4 \times 2 = \dots \quad 8-2-2-2= \dots$$

$$3+3+2= \dots \quad 2 \times 3 + 2 = \dots \quad 8-3-3= \dots$$

$$4+4= \dots \quad 2 \times 4 = \dots \quad 8-4= \dots$$

$$5+3= \dots \quad 3+5= \dots \quad 1 \times 5 + 3 = \dots$$

$$8-5= \dots \quad 8-3= \dots \quad 8-1= \dots$$

$$6+2= \dots \quad 2+6= \dots \quad 1 \times 6 + 2 = \dots$$

$$8-7= \dots \quad 8-6= \dots \quad 8-2= \dots$$

$$7+1= \dots \quad 1+7= \dots \quad 1 \times 7 + 1 = \dots$$

$$1 \times 4 + 4 \times 1 = \dots$$

7ին վրայ քանի՞ առելցնելու է որ 8 ունենամ :

6ին	»	»	»	է որ	8	»
5ին	»	»	»	է որ	8	»
4ին	»	»	»	է որ	8	»
3ին	»	»	»	է որ	8	»
2ին	»	»	»	է որ	8	»
1ին	»	»	»	է որ	8	»

8ին քանի՞ համելու է որ 7 ունենամ :

8էն	»	»	»	է որ	6	»
8էն	»	»	»	է որ	5	»
8էն	»	»	»	է որ	4	»
8էն	»	»	»	է որ	3	»
8էն	»	»	»	է որ	2	»
8էն	»	»	»	է որ	1	»

Ի՞նչ է 2ին բառապատճելը, 4ին կրկինը :

Քանի՞ կ'ընէ 1+7, 2+6, 3+5... 7+1:

Քանի՞ կ'ընէ 8-1, 8-2, 8-3... 8-7:

Քանի՞ կ'ընէ 1×1+7, 2×1+6, 3×1+5,
4×1+4, 5×1+3, 6×1+2, 7×1+1:

Քանի՞ կ'ընէ 8-1×1, 8-2×1, 8-3×1,
8-4×1, 8-5×1, 8-6×1, 8-7×1,
8-8×1:

Քանի՞ կ'ընէ 1×2+2, 2×2+2, 3×2+2:

Քանի՞ կ'ընէ 8-1×2, 8-2×2, 8-3×2,
8-4×2:

Քանի՞ կ'ընէ 1×3+2, 1×3+3, 8-1×3,
8-2×3:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 2×4էն 1×4, 2×3 հանհնք:

Քանի՞ կ'ընէ 2 անգամ 2, էվել 4 անգամ 1:

$1 \times 2 + 3 \times 2$, 1×8 , 8×1 , 2×4 , 4×2 :

8ին մէջ քանի՞ անդամ 1 կայ. քանի՞ անդամ 2 կայ. քանի՞ անդամ 4 կայ:

Քանի՞ կ'ընէ 4 անդամ 2, աւելի 1:

Անդրանիկ 4 հատ 2 դրուչնոց եւ 4 դրուչ ունի. ամէնը քանի՞ դրուշունի:

Կարսապետ 5 դրուչնոց մը եւ 2 հատ 2 դրուչնոց ունի. քանի՞ դրուշ ունի:

Մարտիկ 9 դրուշ ունի. 5 դրուշի կեռաս կը գնէ. քանի՞ դրուշ կը մնայ քովր:

9 դրուշ քանի՞ հատ 2 դրուչնոց կ'ընէ. քանի՞ հատ 5 դրուչնոց եւ 2 դրուչնոց կ'ընէ:

1 տետրակը 3 դրուշ կ'արժէ. ի՞նչ կ'արժէ 3 տետրակը: — 9 դրուշով քանի՞ տետրակ կրնանք գնել:

Եթէ մէկ պատկերը 1 դրուշ արժէ, ի՞նչ կ'արժէ 9 պատկերը:

Եթէ մէկ պատկերը 1 դրուշ արժէ, 9 դրուշով քանի՞ պատկեր կրնանք գնել:

9էն հանեցէք 2 անդամ 3, — 2 անդամ 4, — 3 անդամ 2, — 8 անդամ 1. ի՞նչ կը մնայ:

Մէկ օխա խնձորը 2 դրուշ կ'արժէ. քանի՞ օխա կրնանք գնել 9 դրուշով:

Մէկ օխա տանձը 4 դրուշ կ'արժէ. ո՞րչափ տանձ կրնանք գնել 9 դրուշով:

Քանի՞ կ'ընէ 3 անդամ 3. — 2 անդամ 4, աւելի 1. — 3 անդամ 2, աւելի 3:

Ասատուր իր հօրմէն 9 զրուշ առաւ . 3 ական զրուշոց 2 թաշկինակ, 2 զրուշոց կաղամար մը եւ 1 զրուշոց տետրակ մը պիտի գնէ . բաւական դրամ ունի :

Բիւզանդ 3 անգամ աւելի տարիք ունի իր եղբօրմէն որ 3 տարեկան է . քանի տարեկան է Բիւզանդ :

Քանի հատ 2 զրուշոց եւ 1 զրուշ կ'ընեն 9 զրուշ :

1 կաղամարը 1 զրուշ կ'արժէ . քանի զրուշ կ'արժէ 9 կաղամարը :

Մարտիրոս 9 զրուշ ունի . 4 ական զրուշոց 2 գիրք պիտի գնէ . իրեն քով քանի զրուշ պիտի մնայ :

Մարիամ 9 ծաղիկ ունի . երրորդ մասն իր Սաթենիկ քրոջը կուտայ . իրեն քով քանի ծաղիկ կը մնայ, եւ քանի ծաղիկ ունի Սաթենիկ :

6 ծրագր ասեղը 9 զրուշ կ'արժէ . ի՞նչ կ'արժէ 3 ծրագը :

$$1+1+1+1+1+1+1+1= \dots \quad 9 \times 1 = \dots$$

$$9-1-1-1-1-1-1-1= \dots \quad 9-8 = \dots$$

$$2+2+2+2+1= \dots \quad 4 \times 2 + 1 = \dots$$

$$9-2-2-2-2= \dots \quad 9-3-3 = \dots$$

$$3+3+3= \dots \quad 3 \times 3 = \dots \quad 9-4 \times 2 = \dots$$

$$4+4+1= \dots \quad 2 \times 4 + 1 = \dots$$

$$5+4= \dots \quad 4+5= \dots \quad 1 \times 5 + 4 = \dots$$

$$9-5= \dots \quad 9-4= \dots \quad 9-3= \dots \quad 9-1= \dots$$

$$6+3= \dots \quad 3+6= \dots \quad 1 \times 3 + 6 = \dots$$

$$7+2=\dots \quad 2+7=\dots \quad 1\times 7+2=\dots$$

$$9-7=\dots \quad 9-6=\dots \quad 9-2=\dots$$

$$8+1=\dots \quad 1+8=\dots \quad 1\times 6+3=\dots$$

9էն Քանի՞ հանեմ նէ, 8 կ'ունենամ:

$$9էն \quad » \quad » , 7 \quad »$$

$$9էն \quad » \quad » , 6 \quad »$$

$$9էն \quad » \quad » , 5 \quad »$$

$$9էն \quad » \quad » , 4 \quad »$$

$$9էն \quad » \quad » , 3 \quad »$$

$$9էն \quad » \quad » , 2 \quad »$$

$$9էն \quad » \quad » , 1 \quad »$$

8ին Վրայ 1 աւելցնեմ նէ՝ Քանի՞ կ'ունենամ:

$$7ին \quad » \quad 2 \quad » \quad » \quad » \quad »$$

$$6ին \quad » \quad 3 \quad » \quad » \quad » \quad »$$

$$5ին \quad » \quad 4 \quad » \quad » \quad » \quad »$$

$$4ին \quad » \quad 5 \quad » \quad » \quad » \quad »$$

$$3ին \quad » \quad 6 \quad » \quad » \quad » \quad »$$

$$2ին \quad » \quad 7 \quad » \quad » \quad » \quad »$$

$$1ին \quad » \quad 8 \quad » \quad » \quad » \quad »$$

Քանի՞ կ'ընէ $1\times 1+8$, $2\times 1+7$, $3\times 1+6$:

Քանի՞ կ'ընէ $4\times 1+5$, $5\times 1+4$, $6\times 1+3$:

Քանի՞ կ'ընէ $7\times 1+2$, $8\times 1+1$, $9\times 1+0$:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 9էն 1×1 , 2×1 , 3×1 հանենք:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 9էն 4×1 , 5×1 , 6×1 հանենք:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 9էն 7×1 , 8×1 , 9×1 հանենք:

Քանի՞ կ'ընէ $1\times 2+1$, $2\times 2+1$, $3\times 2+1$,

$4\times 2+1$:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 9էն 1×2 , 2×2 , 3×2 ,

4×2 հանենք:

Քանի՞ կ'ընէ $1\times 3+3$, $2\times 3+3$, 3×3 ,

$3\times 1+1\times 6$:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 9էն 1×5 , 2×3 , 3×3 հանենք:

Քանի՞ կ'ընէ 1×4+1, 2×4+1:

Քանի՞ կ'ընէ 9—1×4, 9—2×4:

Քանի՞ կ'ընէ 5×1+4×1, 6×1+1×3:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 3×3էն հանենք 1×5. 1×6:

Քանի՞ կ'ընէ 7 անգամ 1+1 անգամ 2:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 3×3էն հանենք 1×3. 1×7:

9ին մէջ 1, 3, 9 թիւերը քանի՞ անգամ կան:

3ին եռապատիկն ի՞նչ է: — 9 ո՞ր թուոյն եռապատիկն է:



ՏԱՍԸ

Հեռագրական թելին վրայ շատ մը ծիծեռնակներ կան: Համրենք այս ծիծեռնակներն.



Մէկ, երկու, երեք, չորս, հինգ, վեց, եօթը,
ութ, ինը ծիծեռնակ:



Հիմա, եթէ ինը ծիծեռնակներուն քով ուրիշ
մըն ալ գայ կենայ, քանի՞ ծիծեռնակ պիտի ըլլայ
ամէնը:

Իննին վրայ մէկ աւելցնելով, կ'ունենանք տար :

* * * * *

9 հաց ունէինք . 1 հաց ալ առինք . ունեցանք
տար հաց :

Տար թիւը կը գրուի այսպէս . 10, այսինքն
1 մը, եւ քովը Օ մը :

5' 5 ալ կ'ընէ տար . * * * * * * 10

4' 6 ալ կ'ընէ տար . * * * * * 10

Քանի՞ անդամ 2' կ'ընէ տար . * * * * * 10

Տասն է 9, աւելի՞ . * * * * 9+1

Տասն է 8, աւելի՞ : — Տասն է 6, աւելի՞ :

Տասնին մէջ քանի՞ անդամ 1 կայ . — քանի՞
անդամ 2 կայ . — քանի՞ անդամ 4 կայ . — քա-
նի՞ անդամ 3 կայ . — քանի՞ անդամ 5 կայ :

Արուսեակ 5 հատ 2 զրուշնոց ունի . Մըբուհի 2
հատ 5 զրուշնոց ունի, եւ Պօղոս 10 դրուշնոց մ'ու-
նի : Ո՞վ ամենէն աւելի գրամ ունի [1] :

[1] Այս խնդիրները բերանացի պիտի լուծէ տղան .
իսկ իւրաքանչիւր խնդրոյ մէջ գտնուած թուանչաննե-
րը մի եւ նոյն ժամանակ գրելու է գրատախտակին կամ
գրաքարին վրայ :

Պօղոս իր 10 զրուշնոցովը 5 զրուշի կեռաս պիտի գնէ . քանի՞ զրուշ ետ առնելու է :

Ճամբորդութիւն մ՞ըրի . 5 օր օդը գեղեցիկ եղաւ եւ 5 օր գէշ . ՞րչափ տեւեց այս ճամբորդութիւնը : Քանի՞ հատ 5 դրուշնեց 10 զրուշ կ'ընէ :

Քանի՞ օխա տանձ կրնանք գնել 10 զրուշով , եթէ մէկ օխան 2 զրուշ արժէ :

Տասնին կէսը քանի՞ է :

Ամէն մէկ ձեռքիս մէջ 5 փարա ունիմ . ամէնը քանի՞ փարա ունիմ :

Յարութիւն 5 տարու է . եղբայրը երկու անգամ աւելի տարիք ունի . եղբայրը քանի՞ տարու է :

Գրիգոր 10 կաղին ունի . կ'ուզէ երկու հաւասար մասի բաժնել . ամէն մէկ մասին մէջ քանի՞ կաղին պիտի գտնուի :

Մայր մը 5 շապիկ շինել կ'ուզէ . և շապիկի համար 2 կանգուն կտաւ պէտք է . ՞րչափ կտաւ գընելու է :

Հայր մը 10 խնձոր ունի . իր 4 տղաքներէն մէկուն 4 խնձոր կուտայ . մնացած խնձորները միւս երեք տղոց մէջ հաւասար թուով կը բաժնէ . ամէն մէկ տղայ քանի՞ խնձոր կ'առնէ :

10 հատուած սովորելու համար քանի՞ օր պէտք է , եթէ օրը 2 հատուած միայն կարելի է սովորիլ :

Համբարձում 10 տարեկան է . իր Աղաւնի քոյրը 5 անգամքիչ տարիք ունի . Աղաւնի քանի՞ տարեկան է :

**Մէկ մատիտը 10 փարա կ'արժէ . 1 թերթ թուղթը
անոր կէսին չափ կ'արժէ . քանի՞ կ'արժէ թերթ
մը թուղթը :**

Երկուշաբթի օր 1 զրուշ ծախսեցի , երեքշաբթի՝
2 զրուշ , չորեքշաբթի՝ 3 զրուշ , հինգշաբթի՝ 4 զրուշ . չորս օրուան մէջ քանի՞ զրուշ ծախսեցի : Քովս
2 հատ 5 զրուշնոց ունէի . քանի՞ զրուշ աւելցաւ :

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1= \dots \quad 10 \times 1 = \dots$$

$$10-1-1-1-1-1-1-1-1= \dots \quad 10-9 \times 1 = \dots$$

$$2+2+2+2+2= \dots \quad 5 \times 2 = \dots$$

$$3+3+3+1= \dots \quad 3 \times 3+1= \dots \quad 1 \times 9+1= \dots$$

$$10-3-3-3= \dots \quad 8+2= \dots$$

$$4+4+2= \dots \quad 2 \times 4+2= \dots \quad 10-4-4= \dots$$

$$5+5= \dots \quad 2 \times 5= \dots \quad 10-5= \dots \quad 10-3= \dots$$

$$10-2-2-2-2= \dots \quad 10-4 \times 2= \dots$$

$$10-3-3-3= \dots \quad 10-3 \times 3= \dots$$

$$6+4= \dots \quad 4+6= \dots \quad 1 \times 6+4= \dots \quad 10-6= \dots$$

$$7+3= \dots \quad 3+7= \dots \quad 1 \times 7+3= \dots \quad 10-4= \dots$$

$$8+2= \dots \quad 2+8= \dots \quad 1 \times 8+2= \dots \quad 10-8= \dots$$

$$9+1= \dots \quad 1+9= \dots \quad 10-1= \dots \quad 10-9= \dots$$

9ին վրայ քանի՞ աւելցնեմ նէ 10 կ'ունենամ :

8ին	»	»	»	»	10	»
7ին	»	»	»	»	10	»
6ին	»	»	»	»	10	»
5ին	»	»	»	»	10	»
4ին	»	»	»	»	10	»
3ին	»	»	»	»	10	»
2ին	»	»	»	»	10	»
1ին	»	»	»	»	10	»

10ξն	Քանի՞ հանեմ նէ՝ 9	կ'ունենամ:
10ξն	»	» 8
10ξն	»	» 7
10ξն	»	» 6
10ξն	»	» 5
10ξն	»	» 4
10ξն	»	» 3
10ξն	»	» 2
10ξն	»	» 1

Քանի՞ կ'ընէ 1+9, 2+8, 3+7, 4+6, 5+5:

Քանի՞ կ'ընէ 6+4, 7+3, 8+2, 9+1, 10+0:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 10ξն 1, 2, 3, 4... 9 հանենք:

Քանի՞ կ'ընէ 1×1+9, 2×1+8, 3×1+7, 4×1+6:

Քանի՞ կ'ընէ 5×1+5, 6×1+4, 7×1+3, 8×1+2:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 10ξն 1×1, 2×1, 3×1 հանենք:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 10ξն 4×1, 5×1, 6×1 հանենք:

Քանի՞ կը մնայ, երբ 10ξն 7×1, 8×1, 9×1 հանենք:

Քանի՞ կ'ընէ 1×3+1, 2×3+1, 3×3+1:

Քանի՞ կ'ընէ 10—1×3, 10—2×3, 10—3×3:

Քանի՞ կ'ընէ 1×4+2, 2×4+2:

Քանի՞ կ'ընէ 10—1×4, 10—2×4:

Քանի՞ կ'ընէ 10—1×5, 10—2×5:

Քանի՞ կ'ընէ 1×6 էվել 2×2, 2×5 պակաս 2×3,

2×4+2×1, 2×5—2×4. 3×3+1×1:

Քանի՞ կ'ընէ 2×5—3×3, 2×5—1×7:

1, 2, 5 թիւերը 10ին մէջ քանի՞ անդամ կը պառանակուին:

Ի՞նչ է 1ին տասնապատիկը, 2ին հնգապատիկը, 5ին կրկինը:

Ի՞նչ է 10ին կեսը, 10ին հինգերորդ մասը, 10ին տասներորդ մասը:

7ին մէջ քանի՞ անդամ 3 կայ, քանի՞ անդամ
2 կայ, քանի՞ անդամ 4 կայ, քանի՞ անդամ 1 կայ,
քանի՞ անդամ 5 կայ, քանի՞ անդամ 6 կայ. —
ի՞նչ կը մնայ:

Երկու ճամբորդութիւն ըրի. մէկը 3 օր տեւեց,
միւսը 5 օր. քանի՞ օր ճամբորդեցի:

8ին մէջ քանի՞ անդամ 4 կայ, քանի՞ անդամ 2
կայ, քանի՞ անդամ 3 կայ, քանի՞ անդամ 5 կայ.
— ի՞նչ կը մնայ:

8 ունենալու համար քանի՞ աւելցնելու է 5ին
վրայ, 4ին վրայ, 6ին վրայ, 3ին վրայ, 1ին վրայ,
7ին վրայ:

9 ունենալու համար ի՞նչ աւելցնելու է 3ին վր-
այ, 6ին վրայ, 2ին վրայ, 8ին վրայ, 7ին վրայ,
4ին վրայ, 5ին վրայ, 1ին վրայ:

4ին մէջ քանի՞ անդամ 3 կայ. — ի՞նչ կը մնայ:

4ին կէսին վրայ քանի՞ աւելցնեմ նէ՝ 4 կ'ու-
նենամ:

9 ունենալու համար ի՞նչ աւելցնելու է 2 ան-
դամ 2ին վրայ, 3 անդամ 2ին վրայ, 4 անդամ
2ին վրայ:

1 էն մինչեւ 10ը համրեցէք. 5 էն առաջ ի՞նչ
կուգայ:

10 էն մինչեւ 1 համրեցէք. 5 էն առաջ ի՞նչ
կուգայ:

8էն առաջ ի՞նչ կուգայ, երբ 1էն մինչեւ 10
համրենք :

8էն առաջ ի՞նչ կուգայ, երբ 10էն մինչեւ 1
ետ երթանք :

Դուք այդ գրասեղանին վրայ 10 տղայ էք. թող
վեր ելնէ երրորդը, վեցերորդը, իններորդը :

Առաջին երկուքը թող ենեն. նոյնպէս վերջինը.
վերջին երեքը, վերջին հինգը :

Յակո՞ր, 2 առ 2 զոյգ թիւերը համրէ. երկու,
չորս, վեց . . . տասը :

Երանեակ, 2 առ 2 անզոյգ թիւերը համրէ.
մէկ, երեք . . . տասը :

Խաչիկ, 1էն սկսեալ 4 առ 4 համրէ. նոյնպէս
2էն սկսեալ :

Հիմա 10էն մինչեւ 1 ետ դառնանք՝ 2 առ 2
համրելով. տասը, ութ . . . զէռօ :

Դարձեալ 10էն մինչեւ 1 ետ դառնանք՝ ան-
զոյգ թիւերը համրելով. ինը, եօթը . . . մէկ :

Ամէն մէկդ վերցուցէք երկու մատ, ութ մատ,
երեք մատ, տասը մատ, ինը մատ, հինգ մատ :

Քանի՞ կ'ընէ 10 բարի նիշին կէսը. քանի՞ կ'ը-
նէ բառորդը :

ԱԱՍՆՔՆ ՄԻՆՉԵՒ ՔԱԱՆ

10+ * = տասն եւ մէկ, որ կը գրուի **11**

10+ * * = տասն եւ երկու, » **12**

10+ * * * = տասն եւ երեք, » **13**

10+ * * * = տասն եւ չորս, » **14**

10+ * * * = տասն եւ հինգ, » **15**

10+ * * * = տասն եւ վեց, » **16**

10+ * * * = տասն եւ եօթն, » **17**

10+ * * * * = տասն եւ ութ, » **18**

10+ * * * = տասն եւ ինը, » **19**

10+ * * * * = քսան, » **20**

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

Քանի՞ կ'ընէ 10+7... 10+9... 10+3....

$10+4=14$	$10+3=$
$10+8=$	$10+5=$
$10+9=$	$10+8=$
$10+2=$	$10+4=$
$10+6=$	$10+10=$

Բանկ մասերէ կը բաղկանայ 17 (10+7). 19. 13.

$15=10+5$	$19=$ +
$18=$ +	$14=$ +
$12=$ +	$20=$ +
$16=$ +	$17=$ +
$13=$ +	$15=$ +

Քանի՞ կ'ընէ երկու անգամ տար :

$4+3$ կ'ընէ 7. Ուրեմն $14+3$ կ'ընէ 17.

Քանի՞ կ'ընէ $15+3$ ($10+5+3$)= $10+8=18$
 $13+6$ ($10+3+6$)= $10+9=19$

Հետեւեալ հաշիւներն ալ ըրէ՛ք.

$3+2=5$	$7+3=$	$3+3=$
$13+2=$	$17+3=$	$13+3=$
$5+4=$	$5+5=$	$4+4=$
$15+4=$	$15+5=$	$14+4=$
$6+2=$	$6+3=$	$2+6=$
$16+2=$	$16+3=$	$12+6=$
$1+7=$	$2+5=$	$3+4=$
$11+7=$	$12+5=$	$13+4=$
$2+8=$	$4+5=$	$5+3=$
$12+8=$	$14+5=$	$15+3=$
$9+1=$	$1+6=$	$4+6=$
$19+1=$	$11+6=$	$14+6=$

4ξն եթէ 2 հանէ՛ք, կը մնայ 2:

14ξն 2 հանեցէ՛ք, պիտի մնայ 12:

ինչու որ, 14 կը նշանակէ 10 եւ * *

եթէ այս կէտերէն երկուքը ջնջեմ, կը մնայ:

10+ * * կամ 12:

16ξն 3 հանեցէ՛ք, պիտի մնայ...

Դրաւոր կատարեցէ՛ք հետեւեալ հայիւները.

$$4-2=2 \qquad 5-2= \qquad 7-3=$$

$$14-2= \qquad 15-2= \qquad 17-3=$$

$$6-2= \qquad 9-6= \qquad 9-5=$$

$$16-2= \qquad 19-6= \qquad 19-5=$$

$$8-2= \qquad 8-6= \qquad 8-4=$$

$$18-2= \qquad 18-6= \qquad 18-4=$$

$$6-3= \qquad 9-3= \qquad 8-8=$$

$$16-3= \qquad 19-3= \qquad 18-8=$$

$$7-2= \qquad 8-5= \qquad 7-5=$$

$$17-2= \qquad 18-5= \qquad 17-5=$$

$$10-4= \qquad 3-2= \qquad 10-9=$$

$$20-4= \qquad 13-2= \qquad 20-9=$$

Ի՞նչ է 7:

7 է * * * * կամ 6+1

* * * * * * կամ 5+2

* * * * * * կամ 4+3

կամ թէ, 7 է 3+4... 2+5... 1+6... 4+...
5+... 6+...

9 է 8+1. 6+3. 5+... 4+... 3+... 2+... 1+...

Քանի՞ կ'ընէ 9+7 :

9ին վրայ նախ 1, յետոյ 6 կ'աւելցնենք, կ'ունենանք 9+7=9+1+6=10+6=16 :

Քանի՞ կ'ընէ 8+6 :

* * * * * * * * 8 թուոյն վրայ

Աւելցուցէ՛ք

* * * * } 6 թիւը

կ'ըլլայ * * * * * * * * * * } 14

7+9	կամ	10+6
7+5	...	10+°
7+8	...	10+°
8+6	...	10+°
8+9	...	10+°
8+5	...	10+°

8+9=17	9+5=	3+9=
8+7=	8+5=	4+8=
9+6=	7+5=	6+7=
9+4=	9+8=	5+8=
6+9=	9+7=	7+7=
6+7=	9+9=	8+8=

Քանի՞ կ'ընէ 13-7 : Նախ հանեցէք 3, յետոյ մնացած 4ը, այսպէս. 13-3=10. 10-4=6 :

Քանի՞ կ'ընէ 16-9 : Նախ հանեցէք 6, յետոյ 3, այսպէս. 16-6=10. 10-3=7 :

14-6=	15-9=	11-7=
16-9=	12-9=	11-5=
16-7=	14-9=	13-6=
15-8=	11-6=	17-8=
14-8=	16-8=	18-9=
16-8=	12-4=	12-6=

Մկրտիչ 10 զրուշնոց մը եւ 1 զրուշ ունի. Մանուկ 5 հատ 2 զրուշնոց ունի. ո՞վ աւելի ունի :

Մանուկ 11 զրուշ ունի. 5 զրուշի պիստակ կը գնէ . քանի՞ զրուշ կը մնայ քովը :

Ի՞նչ կ'արժէ 12 պատկերը, եթէ 1 պատկերը 1 զրուշ արժէ :

Ի՞նչ կ'արժէ 6 թաշկինակը, եթէ 1 թաշկինակը 2 զրուշ արժէ :

Ի՞նչ կ'արժէ 4 տետրակը, եթէ 1 տետրակը 3 զրուշ արժէ :

Ի՞նչ կ'արժէ 3 գիրքը, եթէ 1 գիրքը 4 զրուշ արժէ :

12 կանգուն կտաւով քանի՞ շապիկ կը շինուի, եթէ 1 շապիկի համար 3 կանգուն պէտք ըլլայ :

Խաչիկ 6 տարեկան է. իր քոյրն իրեն կրկին տարիքն ունի. քոյրը քանի՞ տարեկան է,

0ննիկ 12 տող դաս գոց ըսաւ. Ադամ այս թը-
ւոյն կէսին չափ ըսաւ. քանի՞ տող գոց ըսաւ Ադամ:

Պետրոս 12 զրուշ ունէր. 3 զրուշը կորսնցուց. քովը քանի՞ զրուշ մնայ : — 4 զրուշը կորսնցուց. քովը ո՞րչափ մնայ :

Բիւզանդ 12 խնձոր ունի. 4ը իր քրոջը կուտայ. քանի՞ խնձոր կը մնայ քովը :

Եթէ 3 մատիտը 1 զրուշ արժէ, ի՞նչ կ'արժէ 12 մատիտը :

3 կարգի վրայ շիշեր դրուած են. ամէն մէկ

Կարգին մէջ 4 շիշ կայ . քանի՞ շիշ կայ ամէնը :



4 շիշ սայլին մէջ կայ , 4 շիշ մէկ տղուն ձեռքը ;
4 շիշ ալ միւս տղուն ձեռքը . ամէնը քանի՞ շիշ կ'ընէ :



1 զորս գրիչը 1 դրուշ կ'արժէ . ի՞նչ կ'արժէ 12
գրիչը :

Կէս տարին քանի՞ ամիս կ'ընէ . 1 երրորդ , 2
երրորդ , 1 քառորդ , 2 քառորդ , 3 քառորդ տա-
րին քանի՞ ամիս կ'ընէ , գիտնալով որ 1 տարին 12
ամիս է :

Համբարձում ամէն ամիս տետրակ մը կը գործածէ . տարին քանի՞ տետրակ կ'ընէ :

Մարիամ 12 գուլպայ պիտի հիւտէ . 1 զոյդ գուլպային համար 1 կծիկ բամպակ պէտք է . ամէնը քանի՞ կծիկ պէտք է :

Յակոբ 12 ընկոյզ ունի . երրորդ մասն իր քրոջը կուտայ . քառորդն իր եղբօրը . վեցերորդ մասն ինք կ'ուտէ . տասներկուերորդ մասը կը կորսնցունէ . քանի՞ ընկոյզ կը մնայ քովը :

13 զրուշով 2 զրուշոց քանի՞ տետրակ կրնանք գնել :

Սարգիս 13 ընկոյզը քանի՞ մասի բաժնելու է որ ամէն մէկ մասին մէջ 4ական ընկոյզ գտնուի . — 3ական ընկոյզ գտնուի . — 6ական ընկոյզ գտնուի . — 5ական ընկոյզ գտնուի : — Քանի՞ ընկոյզ կ'աւելնայ :

3 կտոր գրամով ի՞նչպէս կրնանք 13 զրուշ վճարել :

Յովհաննէս ամէն օր 2 տանձ կ'ընդունի . շաբաթը քանի՞ տանձ կ'ընէ :

Ի՞նչպէս կրնանք 14 զրուշ 3 կտոր գրամով վճարել :

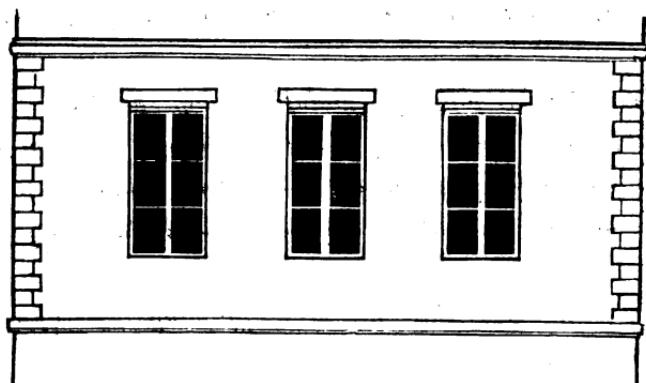
Յարութիւն ամէն օր երես մը գիր կը գրէ . 2 շաբաթը քանի՞ երես կը գրէ :

Դպրոցի մը մէջ 5 դասարան կայ՝ ամէն մէկը 3 պատուհանով . բոլորը քանի՞ պատուհան կայ :

Ի՞նչպէս կրնանք 15 դրուշը երկու կտոր դրամով վճարել։

Մագթաղինէ 15 ընկոյզ ունի. երրորդ մասն իր քրոջը կուտայ, հինգերորդ մասը կ'ուտէ եւ տառնա հինգերորդ մասը կը կորսնցունէ. դեռ քանի՞ ընկոյզ ունի։

Ահա 3 պատուհան, որոց իւրաքանչիւրն ունի 6 ապակի։ Բոլորը քանի՞ ապակի կայ 3 պատուհաններուն մէջ։



Կրնա՞ք 16 տանձը 2, 4, 8 հաւասար մասերու բաժնել։

Պօղոս եւ Պետրոս իրենց մէջ 16 դրիչ պիտի բաժնեն. Պօղոս մէկ քառորդը պիտի առնէ. մնացածն ալ Պետրոս պիտի առնէ. քանի՞ կան դրիչ պիտի առնեն։

Սարգիս 3 ժամու մէջ 15 խնդիր լուծել կ'ուղէ. 1 ժամու մէջ քանի՞ խնդիր լուծելու է։

Յ հատ 5 զրուշնոց և 1 զրուշքանի^օ զրուշ կ'ընէ :

Մ կրտիչ 16 զրուշ ունի . կէմն աղքամ տղու մը կուտայ . քառորդովլք գիրք մը կը գնէ , եւ ութեա- րորդ մասովլք տետրակ մը . քանի^օ զրուշ կը մնայ իրեն :

Աղամ 17 զրուշի կարկանդակ գնել կ'ուզէ . 1 կարկանդակը 3 զրուշ կ'արժէ : Քանի^օ հատ կրնայ գնել :

Մ արկոս 6 պատկեր ունի . ամէն մէկը 3 զրուշ կ'արժէ . բոլորք քանի^օ զրուշ կ'արժէ :

Եթէ 18 զրուշով 9 կաղամար գնենք , 1 կարա- մարք քանի^օ զրուշ արժած կ'ըլլայ :

Քանի^օ կծիկ բուրդ պէտք է 18 գուլպայի հա- մար , եթէ 1 գուլպայի համար 1 կծիկ պէտք ըլլայ :

Մ ելքոն 18 ընկոյզ ունի . կ'ուզէ 2 կարգի վրայ շարել . ամէն մէկ կարգի վրայ քանի^օ ընկոյզ գնե- լու է : — Եթէ 3, 6, 9 կարգերու վրայ շարէ , քանի^օ ընկոյզ գնելու է ամէն մէկ կարգի վրայ :

Հայր մը 18 սալոր կը բաժնէ իր 3 որդւնոց . Սարդիս վեցերորդ մասը կ'ընդունի , Մ արկոս անոր երկու անդամը , եւ Զարուհի մնացածը . ամէն մէկը քանի^օ սալոր ունի :

18 զրուշ ընդունեցի գլխարկիս համար , կ'ըսէ Յովսէփի , եւ ես , կը պատասխանէ Անտոն , քու ու- նեցածիդ երրորդ մասին 2 անդամն ունիմ : Քանի^օ զրուշ ունի Անտոն :



ՔՍԱՆԷՆ ՄԻՆՉԵՒ ԵՐԵՍՈՒԻՆ

Քսան եւ մէկ,	21
Քսան երկու,	22
Քսան երեք,	23
Քսան եւ չորս,	24
Քսան եւ հինգ,	25
Քսան եւ վեց,	26
Քսան եւ եօթն,	27
Քսան եւ ութ,	28
Քսան եւ ինն,	29
Երեսուն,	30

Վ. Ա. Ր Ժ Ո Ւ Թ Ւ Ւ Ն

1. Կարդացէք հետեւեալ թիւերը.

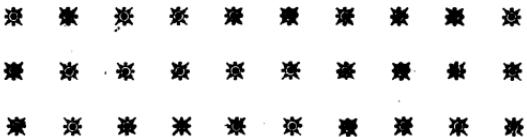
23, 21, 27, 25, 20, 29, 22, 28, 23, 26·
18, 17, 15, 19, 11, 13, 10, 12, 14, 16·

2. Թուանշաներով գրեցէք հետեւեալ թիւերը.

Տասն եւ եօթը	Քսան եւ մէկ	Քսան եւ հինգ
Տասն եւ մէկ	Քսան	Քսան եւ չորս
Քսան եւ ինը	Տասն եւ հինգ	Քսան եւ վեց
Տասն եւ ինը	Քսան եւ ութ	Վեց
Տասն եւ վեց	Քսան եւ եօթն	Քսան եւ երկու

ՊԱՐՈՒՅՐԻ ՀԱՅՈՒԹԵՐ

1. Համրեցէք սա կէտերը . քանի՞ կարգի վրայ շարուած են անոնք . ամէն մէկ կարգի մէջ քանի՞ կէտ կայ :



2. Գիտնակով որ 2 եւ 2 կ'ընէ 4, քանի՞ կ'ընէ
12 եւ 2 22 եւ 2

3. Գիտնալով որ 3 եւ 3 կ'ընէ 6, քանի՞ կ'ընէ
13 եւ 3 23 եւ 3

4. Քանի որ 4 եւ 4 կ'ընէ 8, քանի՞ կ'ընէ
14 եւ 4 24 եւ 4

5. Յակոբ 12 գնտասեղ ունէր . 2 հատ ալ տը-
փն իրեն . հիմա քանի՞ գնտասեղ ունի :

6. Գործաւոր տղայ մը օրը 3 զբուշ կը շահի .
10 օրուան մէջ ո՞րչափ կը շահի :

ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆ. — Յական համրել.

3 <i>bL</i> 3... 6	<i>bL</i> 3... 15	<i>bL</i> 3... 24
<i>bL</i> 3... 9	<i>bL</i> 3... 18	<i>bL</i> 3... 27
<i>bL</i> 3... 12	<i>bL</i> 3... 21	<i>bL</i> 3... 30

ԵՐԵՍՈՒՆՀԱՆ ՄԻՆՉԵՒ ՔԱՌԱՍՈՒՆ

Եարունակենք համրել երեսունէն անդին .

Երեսուն եւ մէկ,	31
Երեսուն երկու,	32
Երեսուն երեք,	33
Երեսուն եւ չորս,	34
Երեսուն եւ հինգ,	35
Երեսուն եւ վեց,	36
Երեսուն եւ եօթն,	37
Երեսուն եւ ութ,	38
Երեսուն եւ ինը,	39
Քառասուն,	40

Վ. Ա. Ր Ժ ՈՒ Թ Ի Ւ Ն

1. Կարդացէ՛ք հետեւեալ թիւերը .

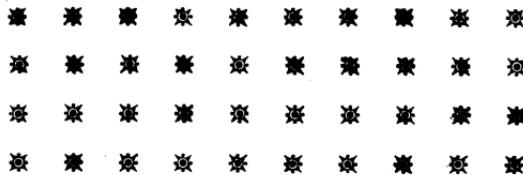
23, 27, 34, 40, 39, 26, 29, 30, 28, 36, 31 ·
20, 29, 16, 22, 19, 33, 25, 17, 32, 35, 21 ·

2. Թուանշաններով գրեցէ՛ք հետեւեալ թիւ-
երը .

Տասն եւ հինգ	Տասն եւ ութ	Երեսուն եւ վեց
Քառասուն	Քսան եւ հինգ	Երեսուն եւ եօթն
Քսան եւ վեց	Քսան եւ եօթն	Երեսուն
Երեսուն երեք	Տասն եւ ինը	Տասն եւ եօթն
Երեսուն եւ ինը	Քսան եւ ութ	Քսան երեք

ՊԱՐՁ ՀԱՅՈՒՆԵՐ

1. Համրեցէք սա կէտերը . քանի՞ կարգի վրայ
շարուած են անոնք . ամէն մէկ կարգի մէջ քանի՞
կէտ կայ :



2. Մինչեւ 40 համրեցէք 2ական կանգուն , —
3ական զրուշ , — 4ական օխա :

3. Գիտնալով որ 4 եւ 5 կ'ընէ 9 , քանի՞ կ'ընէ²⁴ եւ 5 34 եւ 5 14 եւ 5

4. Քանի՞ սալոր կ'ընէ 20 սալոր եւ 1 սալոր ,
20 սալոր եւ 2 սալոր , 20 սալոր եւ 3 սալոր , 20
սալոր եւ 4 սալոր :

5. Քանի՞ կեռաս կ'ընէ 2 անգամ 10 կեռաս ,
— 3 անգամ 10 կեռաս , — 1 անգամ 10 կեռաս ,
— 4 անգամ 10 կեռաս :

ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆ . — 4ական համրել .

4 եւ 4 ... 8	4 ալ ... 20	4 ալ ... 32
եւ 4 ... 12	4 ալ ... 24	4 ալ ... 36
եւ 4 ... 16	4 ալ ... 28	4 ալ ... 40

ՔԱՌԱՍԹԻՆԷՆ ՄԻՆՉԵՒ ՅԻՍՈՒՆ

**Համբենք հիմա քառասուն եւ մէկէն պնչեւ
յիսուն։**

Քառասուն եւ մէկ,	41
Քառասուն երկու,	42
Քառասուն երեք,	43
Քառասուն եւ չորս,	44
Քառասուն եւ հինգ,	45
Քառասուն եւ վեց,	46
Քառասուն եւ եօթն,	47
Քառասուն եւ ութ,	48
Քառասուն եւ ինը,	49
Յիսուն,	50

Վ. Բ. Ր ԺՈՒԹԵԿԱ

1. Կարդացէք հետեւեալ թիւերը.

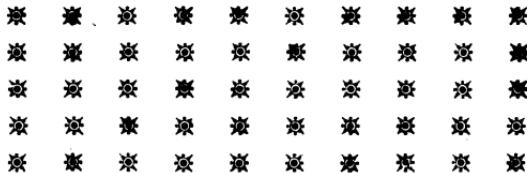
37, 41, 49, 43, 48, 49, 50, 46, 40, 20, 45.
30, 44, 37, 42, 47, 36, 29, 18, 39, 22, 24.

2. Թուանշաներով գրեցէք հետեւեալ թիւերը.

Քառասուն եւ մէկ	Քառասուն եւ ինն
Քառասուն երեք	Քառասուն եւ հինգ
Քառասուն եւ ութ	Քառասուն եւ չորս
Յիսուն	Քառասուն եւ եօթն
Քառասուն երկու	Երեսուն
Քսան	Տասն եւ վեց

ՊԱՐՁ ՀԱՇԻԽՆԵՐ

1. Համրեցէ՞ք սա կէտերը . քանի՞ կարգի վրայ շարուած են անոնք . ամէն մէկ կարգի մէջ քանի՞ կէտ կայ .



2. Մինչեւ 50 համրեցէք 5ական օխա , սկսելով 5էն :

3. Գիտնալով որ 5 եւ 5 կ'ընէ 10 , քանի՞ կ'ընէ 15 եւ 5 . 25 եւ 5 45 եւ 5 . 35 եւ 5 :

4. Գիտնալով որ 6 եւ 6 կ'ընէ 12 , քանի՞ կ'ընէ 16 եւ 6 . 26 եւ 6 . 36 եւ 6 :

5. Համրեցէք 10 առ 10 մինչեւ 50 :

6. Հակադարձը հաշուեցէք 10 առ 10 , սկսելով 50էն :

7. Պօղոս 5 մատիտ ծախեց՝ հատը 10 փարայով . քանի՞ փարա առաւ :

ՊԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ . — 5ական հանել .

5 եւ 5 կ'ընէ 10	5 ալ կ'ընէ 25	5 ալ կ'ընէ 40
եւ 5 ... 15	5 ալ ... 30	5 ալ ... 45
եւ 5 ... 20	5 ալ ... 35	5 ալ ... 50

ՅԻՍՈՒՆԻՆ ՄԻՆՉԵՒ ՎԱԹՍՈՒՆ

Յիսուս եւ մէկ,	51
Յիսուն երկու,	52
Յիսուն երեք,	53
Յիսուն եւ չորս	54
Յիսուն եւ հինգ,	55
Յիսուն եւ վեց,	56
Յիսուն եւ եօթն,	57
Յիսուն եւ ութ,	58
Յիսուն եւ ինը,	59

ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆ

1. Կարդացէք հետեւեալ թիւերը.

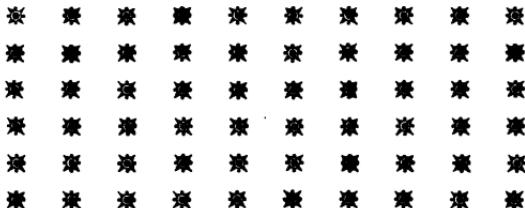
53, 51, 57, 55, 59, 50, 58, 56, 52, 49, 17:
30, 40, 60, 47, 31, 16, 37, 29, 48, 11, 49:

2. Թուանշաներով գրեցէք հետեւեալ թիւերը.

Յիսուն եւ ինը	Յիսուն եւ երեք	Յիսուն եւ երկու
Քառասուն եւ չորս	Յիսուն եւ եօթն	Յիսուն եւ չորս
Երեսուն եւ ութ	Քսան եւ հինգ	Յիսուն եւ վեց
Յիսուն	Երեսուն	Վաթսուն
Յիսուն եւ ինը	Տասն եւ հինգ	Քսան եւ մէկ
Տասն եւ չորս	Քսան	Քառասուն

ՊԱՐՁ ՀԱՇԻՒՆԵՐ

1. Համրեցէք սա կէտերը .քանի՞ կարգի վրայ
շարուած են անոնք . ամէն մէկ կարգի մէջ քանի՞
կէտ կայ :



2. Սկսելով 3էն, համրեցէք 5ական, մինչեւ 30 :

3. Սկսելով 2էն, համրեցէք 3ական, մինչեւ 40 :

4. Սկսելով 1էն, համրեցէք 4ական, մինչեւ 50 :

5. Քանի՞ կ'ընէ

12	կեռաս	եւ	6	կեռաս .	13	կեռաս	եւ	6	կեռաս
10	"	եւ	6	"	11	"	եւ	6	"
14	"	եւ	6	"	15	"	եւ	6	"
16	"	եւ	6	"	18	"	եւ	6	"

6. Գիտնալով որ 3 եւ 7 կ'ընէ 10, քանի՞ կ'ընէ
53 եւ 7. 23 եւ 7. 43 եւ 7. 33 եւ 7 :

ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆ. — 6ական համրել .

6	եւ	6	կ'ընէ	12	6	ալ	...	30	6	ալ	...	48
					6	ալ	...	36	6	ալ	...	54
					6	ալ	...	42	6	ալ	...	60

ԼԱԲՍՈՒՆԵՆ ՄԻՆՉԵՒ ԵՕԹԱՆԱՍՈՒՆ

Վաթսուն եւ մէկ,	61
Վաթսուն երկու,	62
Վաթսուն երեք,	63
Վաթսուն եւ չորս,	64
Վաթսուն եւ հինգ,	65
Վաթսուն եւ վեց,	66
Վաթսուն եւ եօթն.	67
Վաթսուն եւ ութ,	68
Վաթսուն եւ ինն,	69
Եօթանասուն,	70

Վ. Ա. Ր ԺՈՒԹԻՒՆ

1. Կարդացէք հետեւեալ թիւերը.

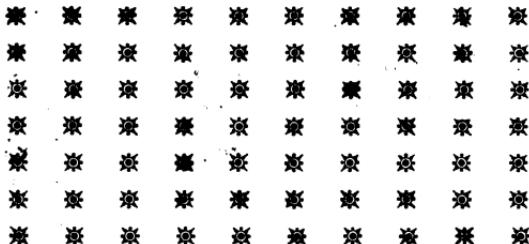
64, 68, 70, 62, 68, 69, 67, 59, 36, 40, 45
60, 51, 61, 42, 62, 53, 63, 50, 42, 30, 65.

2. Թուանշաններով գրեցէք հետեւեալ թիւերը.

Վաթսուն եւ վեց. Վաթսուն. Վաթսուն եւ վեց.
Երեսուն երկու. Տասն եւ ինը. Վաթսուն եւ ինը.
Վաթսուն եւ մէկ. Քսան եւ ութ. Տասն եւ ինը:

ՊԱՐԶ ՀԱՇԻՏԵՐ

1. Համրեցէք սա կէտերը . քանի՞ կարգի վրայ շարուած են անոնք . ամէն մէկ կարգի մէջ քանի՞ կէտ կայ .



2. Եթէ 2ը երկու անգամ առնէք , ի՞նչ կ'ունենաք :

3. Ի՞նչ կ'ունենաք , երբ 2ը երեք անգամ առնէք :

4. Ի՞նչ կ'ունենաք , երբ 2ը հինգ անգամ կրկնէք :

5. Ի՞նչ կ'ունենաք , երբ 2ը կրկնէք չորս անգամ , — վեց անգամ , — ութ անգամ :

6. Քանի՞ անգամ 2 կայ 4ին մէջ :

7. Քանի՞ անգամ 2 կայ 8ին , 6ին , 14ին , 16ին , 12ին , 18ին մէջ :

ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆ . — 7ական համրել .

7 եւ 7 կընէ	14	7 ալ . . . 35	7 ալ . . . 56
եւ 7 . . .	21	7 ալ . . . 42	7 ալ . . . 63
եւ 7 . . .	28	7 ալ . . . 49	7 ալ . . . 70

**ԵՕԹԱՆԱՍՈՒՆՀՆ ՄԻՆՉԵՒ ՈՒԹՍՈՒՆ
Եօթանասունէն յետոյ եկող թիւերն են.**

Եօթանասուն եւ մէկ,	71
Եօթանասուն երկու,	72
Եօթանասուն երեք,	73
Եօթանասուն եւ չորս,	74
Եօթանասուն եւ հինգ,	75
Եօթանասուն եւ վեց,	76
Եօթանասուն եւ եօթը,	77
Եօթանասուն եւ ութ,	78
Եօթանասուն եւ ինն,	79
Ութսուն,	80

Վ.Ա.Ր.ԺՈՒԹԻՒՆ

1. Կարդացէք հետեւեալ թիւերը.

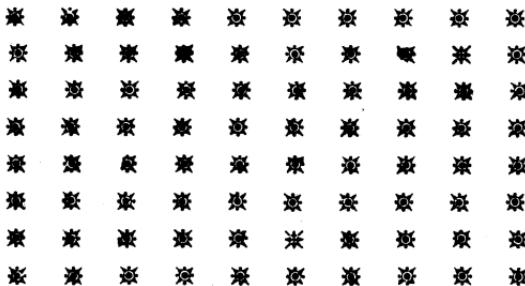
63, 73, 60, 70, 64, 74, 68, 78, 40, 80, 61:
71, 75, 65, 76, 59, 39, 27, 55, 22, 17, 44:

2. Թուանշաններով գրեցէք հետեւեալ թիւերը.

Վաթսուն եւ ութ.	Եօթանասուն եւ ութ.
Եօթանասուն երեք.	Եօթանասուն.
Եօթանասուն եւ հինգ.	Վաթսուն եւ վեց.
Եօթանասուն եւ ինը.	Եօթանասուն չորս.
Ցիսուն.	Ութսուն.
Քառասուն.	Երեսուն :

ՊԱՐՁ ՀԱՇԽԱՆԵՐ

1. Հարեցէք սա կէտեղը.



Քանի՞ կարգի վրայ շարուած են ատոնք. ա:մ:ն
մէկ կարգի մէջ քանի՞ կէտ կայ:

2. Քանի՞ կ'ընէ 3 զրուշ եւ 3 զրուշ:

**3. Ի՞նչ թիւ կ'ունենանք, երբ 3 զրուշը երեք
անգամ կրկնենք:**

**4. Երբ չորս անգամ 3 կանգուն կտաւ առնեմ,
քանի՞ կանգուն կտաւ կ'ունենամ:**

**5. Ի՞նչ կ'ունենամ, երբ 3ը կրկնեմ վեց ան-
գամ, — ութ անգամ, — հինգ անգամ:**

**6. Քանի՞ անգամ 3 կայ 3ին, 6ին, 9ին, 12ին,
15ին, 18ին մէջ:**

**7. Մէկ կանգուն կտաւը կ'արժէ 3 զրուշ. քա-
նի՞ կանգուն կրնանք դնել 6 զրուշով, — 9 զրու-
շով, — 12 զրուշով:**

Վ.Ա.Բ.Ջ.ՈՒԹ.Ի.Կ. — 8ական համրել.

8 եւ 8 կ'ընէ 16	8 ալ... 40	8 ալ... 64
եւ 8 ... 24	8 ալ... 48	8 ալ... 72
եւ 8 ... 32	8 ալ... 56	8 ալ... 80

**ՈՒԹՍՈՒՆՀԵՆ ՄԻՆՉԵՒ ԻՆՆՍՈՒՆ
Ութսունէն յմտոյ եկող թիւերն են.**

Ութսուն եւ մէկ,	81
Ութսուն երկու,	82
Ութսուն երեք,	83
Ութսուն եւ չորս,	84
Ութսուն եւ հինգ,	85
Ութսուն եւ վեց,	86
Ութսուն եւ եօթն,	87
Ութսուն եւ ութ,	88
Ութսուն եւ ինն,	89
Իննասուն,	90

ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆ

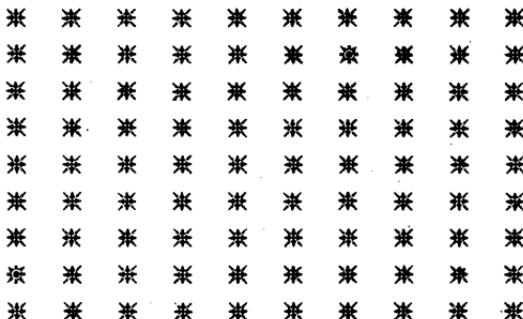
- 1. Կարդացէ՛ք հետեւեալ թիւերը,**
17, 83, 85, 29, 89, 48, 84, 88, 75, 87-

- 2. Թուանշաններով գրեցէ՛ք հետեւեալ թիւերը:**

Տասն եւ մէմ	Վաթսուն երեք
Երեսուն	Ութսուն եւ ութ
Թիսուն եւ չորս	Տասն եւ վեց
Եօթանասուն եւ եօթն	Քառասուն երկու
Ութսուն եւ հինգ	Քսան եւ եօթը
Եօթանասուն եւ հինգ	Երեսուն եւ ինն
Տասն եւ ինը	Վաթսուն եւ ութ

ՊԱՐՁ ՀԱՇԻԽՆԵՐ

1. Համրեցէք սա կէտերը. քանի՞ կարգի վրայ
շարուած են անոնք. ամէն մէկ կարգի մէջ քանի՞
կէտ կայ.



2. Կարդացէք հետեւեալ թիւերը.

64, 78, 86, 83, 81, 46, 77, 66, 88, 55, 72.
74, 89, 90, 86, 82, 73, 54, 38, 57, 25, 36.

3. Թուանշաններով գրեցէք.

Ութսուն եւ չորս	Ութսուն եւ հինգ
Եօթանասուն եւ վեց	Տասն եւ վեց
Տասն եւ ութ	Քառասուն եւ ութ

3. Գտնել հետեւեալ թիւերուն կէսը.

8, 10, 2, 14, 18, 6, 4, 12, 16.

ՎԱՐԺԱԹԻԽՆԵՐ. — 9ական համրել. [Աւելցնել
10 եւ հանել 1].

9 եւ 9 կընէ 18	9 ալ... 45	9 ալ... 72
եւ 9 ... 27	9 ալ... 54	9 ալ... 81
եւ 9 ..., 36	9 ալ... 63	9 ալ... 90

ԻՆՆՍՈՒՆԷՆ ՄԻՆՉԵՒ ՀԱՐԻԿՐ

Իննսուն եւ մէկ,	91
Իննսուն երկու,	92
Իննսուն երեք,	93
Իննսուն եւ չորս,	94
Իննսուն եւ հինգ	95
Իննսուն եւ վեց,	96
Իննսուն եւ եօթն,	97
Իննսուն եւ ութ,	98
Իննսուն եւ ինը,	99
ՀԱՐԻԿՐ,	100

Ա. Ա. Թ Փ Ա Խ Թ Ի Ի Ն

1. Կարդացէք հետեւեալ թիւերը.

37, 73, 99, 45, 91, 19, 97, 90, 85, 58, 65:
 92, 88, 98, 59, 83, 70, 93, 80, 96, 62, 42:
 15, 95, 57, 75, 48, 84, 35, 53, 74, 17, 71:

2. Թուանշաններով գրեցէք հետեւեալ թիւերը.

Իննսուն եւ եօթը	Քառասուն
Եօթանասուն եւ մէկ	Իննսուն
Եօթանասուն երկու	Իննսուն եւ հինգ
Յիսուն	Իննսուն եւ ութ
Վաթսուն	Իննսուն եւ ինը
Քսան եւ ինը	Երեսուն

ՔԱՂՈՒԱԾՔ. ԼԵՆ ՄԻՆՉԵՒ 100

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,
 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,
 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40,
 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50,
 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60,
 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70,
 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80,
 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90,
 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100:

Թիւերը տասնական համրելու համար կ'ըսենք.

**Տասը. քսան. երեսուն. քառասուն. յիսուն.
 Վաթսուն. եօթանասուն. ութսուն. իննսուն. հարիւր:**

10. 20. 30. 40. 50. 60. 70. 80. 90. 100:

Վ. Ա. Ր Փ Ռ Խ Թ Ւ Խ Ե

1. Համրել եւ գրել 1Են մինչեւ 100:

**2. Համրել եւ գրել հակադարձը, այսինքն
 100Են մինչեւ 1:**

3. Կրկնեցէ՛ք հետեւեալ թիւերը.

2.. 3.. 5.. 9.. 10.. 7.. 1.. 4.. 6.. 8..

4. Քանի՞ կ'ընէ

12	կեռաս	եւ	3	կեռաս.	13	կեռաս	եւ	2	կեռաս.
10	"	եւ	2	"	11	"	եւ	3	"
14	"	եւ	3	"	15	"	եւ	3	"

5. Քանի՞ պէտք է աւելցնել

4ին վրայ՝ 5 ունենալու համար.

3ին	"	7	"	"
5ին	"	9	"	"
5ին	"	8	"	"
6ին	"	7	"	"
4ին	"	8	"	"
2ին	"	6	"	"
4ին	"	7	"	"

6. Ընկոյզներ, կաղիններ համրեցէ՛ք 10 առ
10, մինչեւ 100: Հակադարձը համրեցէ՛ք 100էն
մինչեւ 10^[4]:

7. Գրերով գրել հետեւեալ թիւերը.

5. 10. 30. 50. 20. 60. 40. 90. 80. 70:

8. Համրել, 2էն սկսելով, երկու առ երկու
մինչեւ հարիւր:

9. Համրել, 5էն սկսելով, հինգ առ հինգ
մինչեւ 100:

10. Համրել, 10էն սկսելով, տասն առ տասը
մինչեւ 100:

[5] Անհրաժեշտ է որ տղայք գիտնան վարժ կերպով համրել թիւերը հակադարձէն: Ասիկայ բնական կերպով ճամբայ բանալ է դէպի բարձումն:

ՊԱՐՁ ՀԱՇԹԻՆԵՐ

1. Հովիւը դաշտերէն կը բերէ իր հօտը . ունի 5 կով եւ 10 ոչխար . քանի՞ կենդանի ունի :
2. Առաւօտէն մինչեւ կէս օր 3 մղոն քալեցի . կէս օրէն մինչեւ երեկոյ 2 մղոն ալ քալեցի : Ամէնը քանի՞ մղոն քալեցի :
3. Յարութիւն գրատախտակին վրայ կաւիճով 6 կէտ կը նշանակէ . Պողոս կը նշանակէ 4 կէտ : Ամէնը քանի՞ մղոն քալեցի :
4. Երանուհի երկուշաբթի օր 2 թաշկինակ խրծապեց . ուրբաթ օր 5 թաշկինակ խծպեց : Երկու օրուան մէջ քանի՞ թաշկինակ խծպեց :
5. Վարժուհին գրատախտակին վրայ 8 գիծով պատկեր մը շինեց . ուրիշ մըն ալ շինեց 7 գիծով . երրորդ մըն ալ շինեց 6 գիծով : Վարժուհին ամէնը քանի՞ գիծ գծեց :
6. Անդրանիկ աշխատեցաւ 8 ժամ . Պետրոս աշխատեցաւ 6 ժամ : Անդրանիկ քանի՞ ժամ աւելի աշխատեցաւ :
7. Տղայ մը երկուշաբթի օր շահեցաւ 3 դրուշ, երեքշաբթի օր շահեցաւ 4 դրուշ : Ամէնը քանի՞ դրուշ շահեցաւ :
8. Տփիկի մը մէջ 3 շաքար ունէի . 4 հատ ալ աւելցուցի : Հիմա քանի՞ շաքար կայ մէջը :
9. Վարսենիկ տետրակին մէկ երեսին վրայ 3 գիծ քաշեց . երկրորդ երեսին վրայ՝ 7 գիծ, երրորդ

դին վրայ՝ 9 գիծ։ Վարսենիկ ամէնը քանի՞ գիծ
քաշեց։

10. Խոյրարար մը 6 խոյր եղերեց կապոյտ
ժապաւէնով, 4 խոյր՝ գեղին ժապաւէնով, եւ 8
խոյր՝ վարդագոյն ժապաւէնով։ Քանի՞ խոյր եւ
զերեց։

11. Գոհարիկին մայրը օր մը տան վերնայագրիկը
կը զրկէ զինքը։ Սանդուզէն վեր ելնելու ժամանակի,
Գոհարիկ կը տեսնէ 3 հատ մուկ որոնք կը մոռային քա-
ծակ, մը կը մանեն։ Յետոյ անկիւն մը 2 մուկ ալ կը
տեսնէ։ յետոյ կը տեսնէ։ 4 հատ որոնք կը վազվու-
տէին։ Քանի՞ մուկ տեսաւ Գոհարիկ։

12. Պարոն մը առտուն իր երկու տղաքներուն
հետ ճամբայ ելաւ՝ դիւղ երթալու համար։ 3 զրուշ
ծախսեց շոգեկառքին համար, 5 զրուշ ծախսեց ու-
տելիքի համար։ 4 զրուշով ալ երկու խաղաղիք դը-
նեց։ Ո՞շափի ծախսեց։

13. Երկրագործ մը դաշտին մէջ աշխատեցաւ,
երկուշաբթի 4 ժամ, երեքշաբթի 5 ժամ, չորեք-
շաբթի 2 ժամ, հինգշաբթի 3 ժամ, ուրբաթ 1
ժամ, շաբաթ 7 ժամ։ նարթուան մէջ քանի՞ ժամ
աշխատած է դաշտը մշակելու համար։

14. Գիւղացի մը վանդակի մը մէջ ճաղարներ
կը պահէ։ 9 հատ ճերմակ կայ, 8 հատ գորշ եւ
7 հատ թուխ։ քանի՞ ճագար ունի։ — Ո՞ր ճա-
գարներն աւելի են։

15. Ախմոն շատ կը սիրէ ընկոյզներով խաղալ,
այնպէս որ իր բոլոք գրպաններուն մէջ ալ ընկոյզ-
ներ ունի : Օր մը , մայրիկը անդրավարտիքին դըր-
պաններուն մէջ գտաւ 5 հատ , թիկնոցին գրպան-
ներուն մէջ՝ 6 հատ , բաճկոնին դրպաններուն մէջ
ալ 3 հատ : Մայրիկը բոլորը քանի՞ ընկոյզ գտաւ :

16. Տղայ մը շաքար գնելով , 4 հատը տուաւ իր
մէկ ընկերին , 6 հատը ուրիշի մը , 5 հատն իր եղ-
բօրը , 3 հատ ալ իրեն պահեց : Քանի՞ շաքար ունէր :

17. Մարտիկ եւ Սաթենիկ կայծքարեր համրե-
լով կ'զբանուին : Մարտիկ Սաթենիկին ըստ . աջ
ձեռքիս մէջ 8 կայծքար ունիմ , ձախ ձեռքիս մէջ 4
կայծքար . երկու ձեռքերուս մէջ ամէնը քանի՞ կայծ-
քար ունիմ : Ի՞նչ պատասխան տուաւ Սաթենիկ :
— Մարտիկ ո՞ր ձեռքին մէջ աւելի քիչ կայծքար
ունէր :

18. Զապէլ եւ Սիմոն զրօսանքի ժամանակ թըղ-
թէ նաւակներ կը շինեն : Զապէլ արդէն 5 հատ շի-
նած է , բայց Սիմոն , որ աւելի փոքր է , 2 հատ
կրցած է շինել : Դասարան մտնելու ժամանակ , Զա-
պէլ եւ Սիմոն իրենց շինած նաւակները տուփի մը
մէջ կը շարեն : Տուփին մէջ քանի՞ նաւակ կայ :

19. Պողավաճառ մը չորս պնակ ելակ ունի ծա-
խու : Առաջին պնակը կը ծախսէ 4 զրուշի , երկրոր-
դը՝ 7 զրուշի , երրորդը՝ 3 զրուշի , եւ վերջինը՝ 8
զրուշի : Քանի՞ զրուշի ծախսեց բոլոր ելակները :

20. Պարտիզպան մը իր պարտիզին ծառերուն վրայէն թրթուրները կը ժողվէ։ 8 թրթուր խնձորենիի մը վրայ կը գտնէ, 7 հատ՝ տանձենիի մը վրայ, 10 հատ՝ սալորենիի մը վրայ։ Ամէնը քանի՞ թրթուր կը գտնէ։

21. Եթէ օր մը 3 զրուշ տամ աղքատներուն, ուրիշ օր մը 5 զրուշ տամ, երրորդ անգամ մ'ալ 12 զրուշ տամ, ամէնը քանի՞ զրուշ տուած պիտի ըլլամ։

22. Խանութպան մը ծախելու համար սեղանին վրայ դրած էր 8 հատ կապոյտ փողկապ, 3 հատ կարմիր, 7 հատ կանաչ, 5 հատ ալ սեւ եւ սպիտակ խառն գոյներով։ Քանի՞ փողկապ կար սեղանին վրայ։

23. Հանեցէք 1ը 5էն. 2ը 4էն. 4ը 6էն. 1ը 2էն. 2ը 3էն։ Ի՞նչ կը մնայ։

24. Հանեցէք 2ը 10էն. 7ը 8էն. 5ը 6էն. 4ը 8էն. 5ը 9էն։ Ի՞նչ կը մնայ։

25. Ի՞նչ կը մնայ, եթէ 7էն 7, 10էն 10, 50էն 50, 100էն 100 հանենք։

26. Սեղանին վրայ 6 նուշ կայ. տղայ մը 2 հատը կ'ուտէ. քանի՞ հատ կը մնայ սեղանին վրայ։

27. Սեղանին վրայ 8 գիրք կար. Շնորհիկ 2 հատն առաւ. քանի՞ գիրք մնաց սեղանին վրայ։

28. Վարսենիկին մայրը օր մը 6 պիտակ տըւաւ իրեն, պատուիրելով որ կէսը իր եղբօրը տայ։

Վարսենիկ, որ քիչ մը որկրամոլ էր, 6 պիտակներն ամբողջապէս կերաւ. ի՞նչ մնաց եղբօրը համար :

29. Օր մը պարտիզին աւագանին եղերքը 9 թռչուններ կեցած՝ հայի կտոր մը կը կտցէին : Երբ պարտէզ մտայ, թռչունները թռան, բաց ի 2 հատէն որ չէին տեսած զիս. քանի՞ թռչուն կերան այդ հայի կտորը :

30. Պարտիզին մէջ 9 հաւ ունէի . 2 հատը կորսուեցաւ. քանի՞ հաւ մնաց :

31. Խաչիկ 40 փարա ունէր գրպանին մէջ. գըրպանը ծակ ըլլալով, 40 փարան փողոցը կորսնցուց : Խաչիկին քով.քանի՞ փարա մնաց :

32. Մաքրիկ 8 մատիտ ունի, եւ նուարդ 3 մատիտ : Մաքրիկ քանի՞ մատիտ աւելի ունի :

33. Գրպանիս մէջ գրամ ունիմ. եթէ 2 զրուշ աւելի ունենայի, պիտի կրնայի գնել փայտէ ձի մը որ 7 զրուշ կ'արժէ : Քանի՞ զրուշ ունիմ գրպանիս մէջ :

34. Արիս իր ձեռքին մէջ 8 կաղին ունի . Գառնիկ 3 հատ ունի : Արիս քանի՞ կաղին աւելի ունի :

35. Որթատունկիս վրայ 12 ողկոյզ կար . աղուէսը 5 հատը կերաւ . քանի՞ ողկոյզ մնաց :

36. Հաւնոցին մէջ 8 հաւկիթ կար . 3 հատը վերցուցինք . քանի՞ հատ մնաց :

37. 8 երես գրելիք գիր ունէի . 5 երեսը գրեցի . գրելիք քանի՞ երես մնաց :

38. Աւրժուհին 7 տեսրակ տուաւ Մաննիկին ,
եւ 5 տեսրակ Զապելին : Մաննիկ քանի՞ տեսրակ
աւելի ունեցաւ :

39. 9 երես գրելիք գիր ունէի . հիմա ունիմ
միայն 3 երես . քանի՞ երես գրած եմ :

40. Արուսեակ 9 տարիէն 14 տարու պիտի ըլ-
լայ . հիմա քանի՞ տարու է :

41. 3 աման ունիմ . ամէն մէկուն մէջ 2 օխա
դինի կայ . քանի՞ օխա դինի ունիմ :

42. 4 օր շարունակ իմ գիրքէս 5ական : Երես
կարդացի . ամէնը քանի՞ երես կարդացի :

43. Քանի՞ կ'ընէ

1 անգամ 3 . 1 անգամ 5 . 3 անգամ 1 .

4 անգամ 1 . 5 անգամ 1 . 1 անգամ 4 .

1 անգամ 1 . 10 անգամ 1 . 6 անգամ 1 :

44. Մէկ ձմերուկը 10 փարա է . քանի՞ փարա
է 4 ձմերուկը :

45. Օխա մը խնձորը 3 զրուշ կ'արժէ . ի՞նչ կ'ար-
ժէ 2 օխա խնձորը :

46. 10 ընկոյզ ունէի . կէար եղբօրս առուի . եղ-
բայրս քանի՞ ընկոյզ ունեցաւ . քանի՞ ընկոյզ մնաց
ինծի :

47. Գնեցի 2 դրչակալ եւ վճարեցի 40 փարա .
մէկ հատը քանի՞ փարա է :

48. 10ին մէջ քանի՞ հատ 5 կայ . քանի՞ հատ
2 կայ :

49. Այս տեղ կայ Յ գրաւեդան . ամէն մէկուն առջեւ Յ տղայ նստած է . ամէնը քանի՞ տղայ կայ այս տեղ :

50. Հանրակառքի մը մէջ 10 մարդ կար . կէսը վար իջաւ . հանրակառքին մէջ քանի՞ մարդ մնաց :

51. Գնեցի Յ զրուշի հաց , Յ զրուշի միու եւ 4 զրուշի գինի : Ո՞րչափ ծախսեցի :

52. Գալուստ Յ սալորենի , 9 խնձորենի եւ 11 տանձենի տնկեց : Քանի՞ ծառ տնկեց :

53. Վարդուհի 21 կարկանդակ պահած էր սակառի մը մէջ . շունը 4 հատը կերաւ . քանի՞ կարկանդակ ունի հիմա :

54. 6 օխա շաքարին համար վճարեցինք 24 զրուշ . ի՞նչ կ'արժէ 1 օխան :

55. Յակոբ մէկ անգամ 40 բարի նիշ ստացաւ , ուրիշ անգամ մ'ալ 50 բարի նիշ : Ամէնը քանի՞ բարի նիշ ստացաւ :

56. 1 քառորդ ժամու մէջ 15 վայրկեան կայ եւ 1 ժամու մէջ 4 քառորդ ժամ : Քանի՞ վայրկեան կայ 1 ժամու մէջ :

57. 30 կանգուն երկայնութեամբ կերպասի ծրարէ մը 20 կանգուն ծախեցինք : Ո՞րչափ մնաց :

58. Ապրանք մը 57 զրուշ արժեց : Քանի՞ զրուշ ծախելու է զայն որ . Յ զրուշ շահինք :

59. Մէկ շարժուան մէջ 7 օր կայ : Երբ ամոյն առաջին օրը երեքշաբթիկ հանգիպի , միւս . երեք-

81. Վիրթօրին մայրիկը մքդավաճառէն կաղին գնեց . Վիրթօր այս կաղիններէն առաջ քառասուն հատ, աւելի մեկ հատ։ Վիրթօր քանի՞ կաղին պուա։ — Գրեցէք։

82. Աղասինի՛, եկուր սեզանին վրայ երկու ընկոյզդիր։ Գրէ՛ այն թուանշանը որ այս թիւը կը ներկայացնէ։ — Աւելցուք քառասուն ընկոյզ։ — Հիմա քանի՞ ընկոյզ որ ունիո՞ւ զրէ՛ թուանշաններով։

83. Մբգավաճառ մը, ամբողջ օրը նուռ ծախէրէ յետայ, իրիկուան տեսաւ որ երեք հատ մասցած, եր կողովին մէջ։ Յաջորդ օրը կողովին մէջ քառասուն նուռ ալ զբաւ եւ այն օրը բարորը ծախէց։ Յաջորդ օրը քանի՞ նուռ ծախէց։

84. Գրեցէք 4 թուանշանը . աջ կողմը 4 մ'ազ զրեցէք . այս երկու չորսերէն ո՞րն է ամենէն քիչ արժէք ունեցողը։ — Ո՞րն է աւելի արժէք ունեցողը։

85. Վարդանուշ տուփի մը մէջ 45 շաքար ունէք . իր ընկերուհիններուն այնափ շաքար բաժէ, նեց որշափ որ շաքար կը ներկայացնէ հաս 4 թուանշանը։ Քանի՞ շաքար բաժնեց։ — Այս թիւը ներկայացնող թուանշանն աւ ըրեցէք։ — Քանի՞ շաքար ունի հիմա Վարդանուշ։

86. Ի՞նչ է քառասուն՝ աւելի եօթն, քառասուն՝ աւելի ոթ, քառասուն՝ աւելի ինն։

87. Քառասունին վրայ քանի՞ աւելցնելու է՝ յիշուն ունենալու համար :

88. Քառասուն եւ իննին վրայ քանի՞ աւելցնելու է՝ յիսուն ունենալու համար :

89. Քանի՞ կ'ընէ յիսուն աւելի չորս, — յիսուն աւելի հինգ, — յիսուն աւելի վեց : — Գրեցէք այս թիւերը :

90. Վախտառն երկու ասեղ պարունակող տուփ մը գետին իյնալով, բացուեցաւ եւ թափեցաւ. տուփին մէջ մնացին միայն երկու ասեղ : Գետինը քանի՞ ասեղ կայ :

91. Հաւկիթավաճառ մը կողովի մը մէջ 64 հակիթ ունէր. վախտառն հատը ծախեց . քանի՞ հատ ծախու. մնայ :

92. Եթէ 69 թուղին վրայ մէկ մը աւելցնէք, ի՞նչ թիւ կ'ունենաք :

93. Եօթանասունին վրայ ի՞նչ թիւ աւելցնելու է՝ եօթանասուն երեք ունենալու համար :

94. Պարտիզի մը մէջ, տղայը ժողվեցին ութսուն եւ ինը հատ ծաղիկ, աւելի մէկ ծաղիկ. քանի՞ ծաղիկ ժողվեցին :

95. Պետրո՛ս, քարերու ինը կոյտ կազմէ՝ ամէն մէկ կոյտին մէջ տասը քար դնելով. քանի՞ քար ունեցար : — Երեք քար ալ աւելցուր. ի՞նչ թիւ ունեցար հիմա :

96. Քանի՞ կ'ընէ տան անգամ տար :

97. Հարիւրին մէջ քանի՞ անգամ տասը կայ :
98. Համբեցէք 1Են մինչեւ 99 :
99. Խաչի'կ, սեղանին վրայ դիր իննառևն փայտիկ, աւելի ինը փայտիկ . այս վերջին խումբին վրայ փայտիկ մ' աւելցուր . քանի՞ փայտիկ կայ հիմա :
100. Ատրինէ 5 փարայի թուղթ առաւ իրեն համար, 5 փարայի ալ փոքր եղբօրը համար : Քանի՞ փարա տուաւ թղթավաճառին :
-

ՅՈՎՆԱՆ Գ. ՓԱԼԱԳԱՇԵԱԵՆ

Պատրաստած է հետեւեալ նոր Դասագրեւեն, մանկավարժական նորագոյն մերուներու համաձայն, դիւրացնելու համար Ուսումն. Խորհրդոյ Կրթական Ծրագրին գործադրութիւնը.

1. ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՆԹԱՑՔ ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒԻ.
ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ-ՀՆԹԵՐՑԱՐԱՆ: Բնական եւ դիւրացոյն մերու կարդալ գրելու: Դիր եւ ընթերցում համելնեաց: Խոշորացիր $1\frac{1}{2}$ Դրշ.

2. ԻՐԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ. Դասագիրք Հնկերցանութեան եւ բնական ու բնապատմական նախնական ծանօթութեանց 3 Դրշ.

3. ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ - ՀՆԹԵՐՑԱՐԱՆ ՖՐԱՆՍԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ, Դիւրուսոյ մերուով: Տղայոց եւ չափահաններու համար $1\frac{1}{2}$ Դրշ.

4. ՊԶՏԻԿՆԵՐՈՒԻՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ. Պատկերներով, Յատակագֆերով եւ Աշխարհացոյցերով: Մանկապարտեզ-Ծաղկոցներու, Նախապատ. կարգերու եւ Տարր. Դասընթացի Ա. տարւոյ համար: Դ. տիպ՝ հիմնովին բարեկոյնուած $2\frac{1}{2}$ Դրշ.

5. ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹԵԱՆ Տարրական Դասընթաց (Ա. եւ Բ. տարի): Պատկերներով եւ Աշխարհացոյցերով. Բ. Տպագրութիւն բարեկոյնուած $2\frac{1}{2}$ Դրշ.

6. ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹԵԱՆ Միջին Դասընթաց (Հրատարակելի):

7. ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹԵԱՆ Բարձ. Դասընթաց. Պատկերազարդ. Բնական եւ Քաղաքական. Ճնու ծանօթութիւնի աշխարհի հինգ մասանց Բնական եւ Ճարտարագրծական արտադրութեանց եւ Վաճառականութեան վրայ. Մեծադիր. Երես 200 6 Դրշ.

8. ՏԵՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Կ. Պոշոյ եւ շրջակայից. Միջին Դասընթացի համար. Բ. տիպ բարեփոխուած եւ նոխացած. (հրատարակելի):

9. ՀԱՄՐ ԱՇԽԱՐՀԱՑՈՅՑԵՐ, Աշխարհազգութեան եւ դասերով վարժութեանց համար. հատը 10 դարա. 100 հատը 20 Դր.

10. ՊԶՏԻԿՆԵՐՈՒԻՆ ԹՈՒԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆԸ, Պատկերազարդ. Մանկապատեկներու, Ծաղկոցներու եւ Նախապատրաստական կարգերու համար 3 Դր.

11. ԹՈՒԱԳԻՏ. Swrr. Դասընթացf U. swrի 3 »

12. » » » Բ. » 3 »

13. » Միջին Դասընթացf Գ. » 4 »

14. » » » Դ. » 4 »

15. » Բարձր. » Ե. եւ Զ. » 10 »

16. » Ընդարձակ. տեսական եւ գործն. 15 »

17. ԱՐՈՒԵՍՏ ՏՈՄԱՐԱԿԱԼՈՒԹԵԱՆ եւ Վաճառականական Գիտելիք. Պարզ տումար եւ Կրկնատումար: Ամեն մարդ կարող է ինքն իրեն սորվի կարա ժամանակի մեջ: Վարժարանաց համար յարմարագոյն դասազիրներ է իր, համառօսութեամբը, պարզութեամբը եւ դիւրուայց մերուովը 6 Դր.

18. ՆԱԽԱՏԱՐԵՐՔ Գործնական Երկրաշափութեան Գծագիտութեան. Swrrական եւ Միջին Դասընթացf. 125 պատկերներով 3 Դր.

19. ՏԱՐԵՐՔ Գործնական Երկրաշափութեան. Բարձր. Դասընթացf U. swrի. 246 պատկերով 6 Դր.

20. ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔ ԳՐԱՀԱՇՈՒՈՅՑ. Թուաբանական խնդրոց լուծմանը համար կիրարկուած. Պարզ բացառութիւններով 3 Դր.

21. ՆՈՅՆԻՆ ԲԱՆԱԼԻՆ ի պէս Ուսուցչաց. կը պարունակէ Աշակերտաց Գրին բողոք հրահանգաց եւ խնդրոց լուծումները 3 Դր.

Ուրիշ պատրաստ դասագրեր ալ հետզինետք պիտի հրատարակուին:



Հեղինակին պատրաստած դասագրքերուն
ցուցակը Տե՛ս զրիս Աերքին կողքերուն վրայ :

—♦♦♦—

Մեծաբանակ գնումներու համար կարեւոր զեղչ



معارف نظارت جلیله سنك و مطبوعات داخلیه مدیریت بهیه سنك
۶۳۵
نومرولي رخصته به طبع أولن شدر