



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

4584

№ 1754.

Ն. ՏԵՐ-ՂԵՒՈՆԴԵԱՆ

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵզու

ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՐԻ



Ա Յ Բ Բ Ե Ն Ա Ր Ա Ն

Ե Կ

ՄԿՁԲՆԱԿԱՆ ՀՆԹԵՐՑԱՐԱՆ

ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ՔԱԶԿԵՐՆԵՐՈՎ ԵՒ ԳՐՉԱԳԻՐ ԱՅԲՈՒԲԵՆՈՎ

Քիլն է 25 կրող.

ՊԱՏԿԵՐՆԵՐՈՎ ԵՒ ԳՐՉԱԳԻՐ ԱՅԲՈՒԲԵՆՈՎ



Թ Ի Ֆ Լ Ի Ս

Արագատիպ Մն. Մարտիրոսեանցի

Միքայելեան փողոց № 81

1902

491.99-8
9-46

Հ արտ-Կ
3061

1999-8

S-46

Ն. ՏԵՐ-ՂԵՂՈՆԴԵԱՆ

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ

ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՐԻ



Ա Յ Բ Բ Ե Ն Ա Ր Ա Ն

Ե Կ

ՄԿՋԲՆԱԿԱՆ ԸՆԹԵՐՅԱՐԱՆ

ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ԳԱԱՆԵԼԻԽՆԵՐՈՐԴ ՑԻՊ

ՊԱՏԿԵՐՆԵՐՈՎ ԵՒ ԳՐՉԱԳԻՐ ԱՅԲՈՒԲԵՆ ՏԱ 2002

Գիշն է 25 կոչ.

Թ Ի Ֆ Լ Ի Ս
Արագատիալ ՄՆ. Մարտիրոսեանցի
Միքայէլան փողոց № 81

1902

Յ Ա Թ Ա Զ Ա Բ Ա Ն

«Մայրենի Լեզու»-ի առաջին տարուայ բովանդակութիւնը բաժանել ենք երեք շրջանի։ Բուն Այրբենարանը՝ նախընթացի համեմատութեամբ փոքր ինչ փոփոխած, կազմում է առաջին շրջանը։ Երկրորդ շրջանը լինթերցանութեան առաջին գիրքն է Այրբենարանից յետոյ. այդ շրջանը բաղկացած է տասնեւվեց մանրաշրջանից։ Ամեն մի մանրաշրջան տալիս է նախ բառերի մի խումբ, որոնք ծառայում են որպէս նիւթ զրուցատրութեան և հեշտ լինթերցանութեան համար. այդ բառախմբերին յաջորդում են վարժութիւններ զրաւոր աշխատութիւնների համար. ապա բերւում են առածներ, հանելուկներ, ասացուածներ և շուտասելուկներ. վերջապէս զալիս են մի կամ միքանի մանկական ոտանաւորներ, մի արձակ նկարագրական և մի պատմողական բովանդակութեամբ յօդուած նոյն բառախմբին վերաբերեալ... սրանով մանրաշրջանը վերջանում է։ «Քրիս» երրորդ և վերջին շրջանը բովանդակում է՝ նախ այն բոլոր բարոյակրթական առակները *), որոնք սկզբումը բերանացի պիտի աւանդուին աշակերտներին եւ որոնցից պիտի առնուին օրինակելի քառերը տառագիտութեան համար. Երկրորդ—միքանի ընդարձակ առակածն յօդուածներ. Երրորդ—մի ընդարձակ հե-

*) Այդ առակները հետևեալներն են.—Ագահ շուն (շուն, միս, ջուր). շունը և էշը (էշը). սագը և բաղը (սագ, բագ, լիճ). հաւը և ձագը (հաւ, ձագ, ցին). մուկը և կատուն (մուկ, կատու). կաղնի ծառը և եղէդը (կաղնի, ծառ, եղէդ). ողնին և օձը (ողնի, օձ). ոշխարը և գայլը (ոշխար). կթի կով (կով, կաթ, պանիր). յ տառի համար վերցնելու է՝ «յոպոպն ինքը հստած է, կարծում է բունն է հստած», առածը:

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 31-го Мая, 1902 г.

2010

քիաթ՝ «Կիսլանջի պատմութիւնը», և վերջապէս—բազմաթիւ մանկական ոտանաւորներ՝ մէջմէջ դրուած:

Մենք խոստովանում ենք, որ մեր գլորի նիսթը շատ է մի տարուայ համար. բայց մենք կարեսոր չենք համարում կրծատումներ անել այդ կողմից, որովհետև շատից կարելի է քիչ բան բաղել, կարելի է ընտրութիւն անել տեղին ուժամանակին համապատասխան, իսկ քիչից շատ բան ընտրել չի կարելի: Այն ուսուցիչները՝ որոնք ժամանակ քիչ ունին, կարող են բաւականանալ գրքիս մի կամ միւս շրջանով, իսկ նոքա, որոնք աւելի բարեյածող պայմանների մէջ են, օգուտ կըրազեն բոլոր շրջաններից:

Կարեսոր ենք համարում շեշտել և մի հանգամանք. մեր առաջարկած եղանակով կարելի է սկսել դասաւանդութիւնը միմիայն այն ուսումնարաններում, որը մայրենի լեզուի ուսուցումը նախորդում է միւս լեզուների ուսուցմանը. իսկ ուր աշակերտներն արդէն կարդում են որևէ լեզուով, այնտեղ ուղղակի պէտք է դիմել նպատակին, այսինքն շարժական կամ գրչագիր տառերի օգնութեամբ պէտք է ծանօթացնել պէտք եղած նշանագրերի հետ և ապա անմիջապէս անցնել կարդալուն:

Առաջ ենք բերում այստեղ մի դաս՝ որպէս նմուշ, ուսուցին մեր եղանակի առանձնութիւններին ծանօթացնելու նպատակով:

ԱՌԱՋԻՆ ԴԱՍ—ՉՈՒՆ:

1. Բարոյախօսական մասը.

Ուսուցիչը պատմում եւ պատմել է տալիս «Ազա՞ն շուն» վերնագրով բարոյախօսական առակը (երրորդ շրջանի առաջին յօդուածը):

2. Իրազննական մասը.

Զրուցատրական ձեւով եւ հարցմոնների միջնորդութեամբ ծանօթացնում է շամու—առարկալին:



36372-160

Զրուցատրութեան արդինքը պէտք է մօտաւորապէս հետեւեալ լինի.

«Ճռում ապրում է տանը. նա ուտում է հաց և կաթ, բայց աւելի սիրում է միս. նա ընտանի մսակեր կենդանի է: Ճան մարմինը կազմուած է չորս մասից՝ գլուխ, պարանոց, բուն, ոտներ: Ճան զլիի վրայ մենք տեսնում ենք՝ բերան, քիթ, աշքեր և ականջներ: Ճան զլուխը միացած է բնի հետ պարանոցով. նրա բունը կլոր է. բնի ետքը նա ունի երկար պոչ: Ճան ստորին մասերը կոչւում են ոտներ. նա ունի չորս ոտք. իւրաքանչիւր ոտք բաղկացած է երեք մասից՝ աղդք, ոլոգ և թաթի. ամեն մի թաթի վրայ չորս-չորս մատներ ունի, որոնք զինուած են սուր-սուր եղունգներով—ճանկերով: Ուներին նայելով՝ շունը չորբուտանի կենդանի է կոչւում: Իր սուր ժանիքներով շունը կծում է մարդկանց. դրա համար նրանից վախենում ենք: Ճունը իւրաքանչիւր ծնոտի վրայ երկու ժանիք ունի:

3. Կարդալու վարժութիւն, որ ունի չորս ստորաստիճաններ.

ա. Վերլուծութիւն բառի.

Ուսուցիչը վերլուծում է առարկայի անունը—շուն.

«Մենք նախընթաց դասի մէջ զննեցինք շունը իրեւ առարկայ, իսկ այժմ կը քննենք նրա անունը—շուն—իրեւ բառ: Իրեւ առարկայ զննելու միջոցին, մենք նայեցինք շան վրայ, մենք դիտեցինք նրան աշքերով. ուրեմն զննութիւնը կատարեցինք տեսանելիքի միջնորդութեամբ: Իսկ այժմ շունը չկայ այլկա, մենք կամենում ենք խօսել նրա անուան—շուն բառի վրայ: Արդեօք առարկայի անունը նոյնպէս կարելի է զննել տեսողութեան միջնորդութեամբ—ՌՇ: Ուրեմն ինչպէս կամ ինչի միջնորդութեամբ զննենք շունը բառը:

—Այ ինչպէս: Երբ մենք զննեցինք շանը իրան, նա մեր աշքի առաջն էր, մենք նրան տեսնում էինք աշքով, իսկ այժմ շան հետ էլ մենք գործ չունինք. այժմ միայն՝ պէտք է իմանանք, թէ ինչպէս է շինուած այդ առարկայի անունը՝ շուն բառ, իսկ այդ իմանալու համար պէտք է լաւ լսենք.—222 ու ուն (կրկնում է միքանի անգամ): Դէ՞հ, ականջներդ լաւ սրեցէք և ինչ որ կամեմ, լաւ լսեցէք.—շշշ (կպցնում է հնչինը միմեանց առանց ը տառի օգնութեան և արտասանում է նրան ատամների արանքից). բոլոր բառն ասացի. Պետրոս, ասա միենոյն հնչինը: Մարգիս, դու ասա: Արամ—դու... Ասացէք

ամենքդ խմբովին։ Այժմ լաւ լսեցէք. կարող եմ բաց բերանով և պարզ ու երկար ձայնով բրտասանել այդ հնչիւնը։ (Փորձենք է և փորձել է տալիս։) Ուզեմն շուլ ձայն է. նա գժուար է ասւում։ Լաւ լսեցէք այժմ։

շուլ ու ուլ։ Այժմ բոլոր բառն ասացի։—Ռչ, կէսը, միայն երկու մասը, երկու հնչիւնը։ Այժմ դու ասա, Հայկ, դու, Կարապետ, ամենքդ միասին ասացէք։ Վարդան, ասա առաջին հնչիւնը. Սրամ, ասա երկրորդը։ Մկրտիչ, կրկնիր երկուսն էլ, ձգիր մինը միասի յետկից. այժմ կարճ ասա։ Լաւ, հիմա լսեցէք. դուք տեսնում էք, որ երկու հնչիւնը կարելի է ձգած ասել—222 ու ու ու և կարելի է կարճ ասել—շու։ —Այժմ դու, Յովհաննէս, ձգիր հնչիւնները միմեանց յետկից, ասա նրանց կարճ, կպցրած։—Մինաս, ասա միայն առաջին հնչիւնը։ Մկրտիչ, դու երկրորդն ասա։ Յովակ, ասա երկրորդը, յետոյ առաջինը. ձգիր. կպցրած։ Ասացէք միասին երկրորդ հնչիւնը, ապա առաջինը. ձգեցէք, այժմ կարճացրէք. Ի՞նչ ստացանք (ուշ)։ Ի՞նչ է նշանակում ուշ։ Այժմ լսեցէք նորից՝ շուննն։ Հիմա բոլոր բառը ձգեցին, թէ էլի բան մնաց։ —Յոլորը, —Ուրեմն քանի ձայն կայ շուն բառում։ Ասա, Սրամ, առաջինը. դու, Կարապետ, երկրորդն ասա, ձգիր, այժմ կպցրած։ Մինաս, ասա երրորդը, երկրորդը, առաջինը։ Հայկ, ձգիր Մինասի ասած բոլոր հնչիւնները երկար. կրկնեցէք ամենքդ. այժմ կարճացրէք. Ի՞նչ ստացանք, Գարեգին։ —Նուշ։ Ի՞նչ է նշանակում նուշ։

Զրուցատրութեան հետեւանքը լինում է այն, որ աշակերտները որոշում են եւ վերլուծում հնչիւնները շուն, ուշ, նուշ բառերում։

բ. Հնչիւնների համեմատութիւնը։

Այժմ քննենք ամեն մի հնչիւնը առանձին։

—Քանի հնչիւն կայ շուն բառի մէջ։ Ո՞րն է առաջինը, ո՞րն է երկրորդը, երրորդը։—Այդ հնչիւններից ո՞րն է աւելի պարզ ասւում. իսկ ո՞րն է խոլ ասւում։

—Լաւ. ուրեմն ու պարզ է ասւում. նրան կարող ենք հեշտութիւնով ձեւել—արտասանել, նա որոշ ձայն ունի. իսկ շուլ ձայն են հանում։ Նրանց հեշտութիւնով ձեւել, պարզ ու բարձր արտասանել չենք կարող. նրանք դժուար են ասւում, կ'ասես թէ խեղդում են ատամեներիդ արանքում։

Ուրեմն այդ հնչիւններից մէկին մենք կ'անուանենք լաւ ձայն ունեցող—ծայնաւոր, իսկ միւսներին կ'անուանենք վատ ձայն ունեցող—

բաղաձայն։—Ո՞րին կ'անուանենք ձայնաւոր հնչիւն, Գարեգին. իսկ ո՞րոնց ենք ասում բաղաձայն հնչիւններ, չայկ։—Ասացէք ամենքդ ձայնաւոր հնչիւնը, այժմ առաջին բաղաձայն հնչիւնը. այժմ վերջինը։ (Ուսուցիչը պէտք է աշխատէ, որ շուլ հնչիւնները արտասանելիս, ը ձայնը չկպցնեն նրանցից, այլ արտասանեն ատամների մէջ. Ն հնչիւնը պէտք է արտասանել երկու ը-ի մէջ, միայն առանց ը-երի ձայնը զգալի կացուցանելու. միւսոյնը պէտք է իմանալ և միւս բաղաձայների մասին այսուհետեւ։)

գ. Ծանօթ հնչիւնը անծանօթ բառերի մէջ։

«Այժմ լսեցէք, տղայք, թէ ինչ բառ կ'ասեմ ձեզ. —ծուկ։ Ի՞նչ բառ ասացի, Կարապետ։ Կրկնիր, Մկրտիչ... —Մտածեցէք այժմ, թէ այս բառի մէջ չկայ արդեօք ձեզ ծանօթ հնչիւններից. ո՞րն է, Յովհաննէս։ Իսկ կուտ բառի մէջ ի՞նչ ծանօթ հնչիւն կայ։ Ի՞նչ ծանօթ հնչիւն կայ էշ բառի մէջ. իսկ տուն, սան, նոր բառերում։

—Ո՞վ կարող է իրանից այնպիսի բառ ասել, որի մէջ լինի ու հնչիւնը։ Ասա, Հայկ, դու ասա մի ուրիշը, Գարեգին։ Մտածեցէք այնպիսի բառ, որի մէջ լինի շուլ հնչիւնը... Այժմ այնպիսի բառ գտէք, որի մէջ լինի ն հնչիւնը...»

Լաւ, հիմա կրկնենք բոլորը. քանի հնչիւն գիտենք մենք. Ի՞նչպէս անուանեցինք ու հնչիւնը. Ի՞նչպէս ենք անուանում շ, ն. ինչինք այդպէս անուանում։ Ի՞նչ կ'ստանանք, եթէ ձգենք շ եւ ու, իսկ եթէ կպցնենք։ Ի՞նչ կ'ստանանք, եթէ ձգենք ն ու շ. իսկ երբ կպցնենք։ Ի՞նչ է նշանակում նուշ։ Քանի բառ կարող ենք կազմել շ, ու, ն հնչիւններից (ուշ, շուն, նուշ—ուշ ու նուշ)։

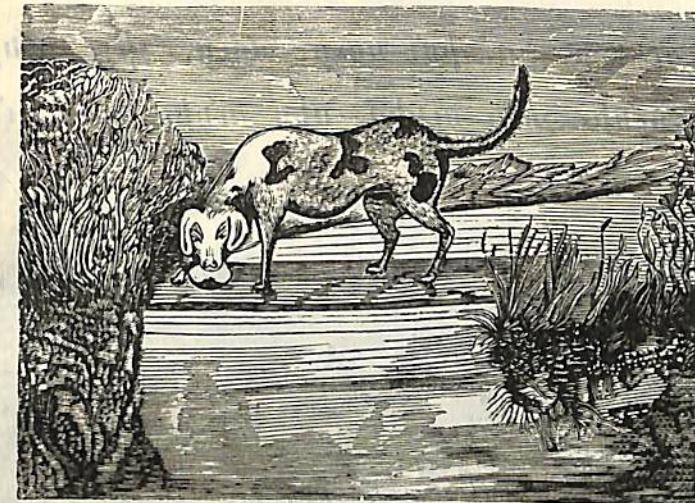
դ. Գրելու վարժութիւն.

Աշակերտները գրում են այն վարժութիւնները և ապա՝ աստիճան առ աստիճան, նաև այն բառերը, որոնք առաջ են բերուած «գրչագիր» մասի մէջ իւրաքանչիւր բառի համար։

Միւսոյն բարոյախօսական առակից վերցրած բառերը՝ «միս» և «ջուր» պէտք է վերլուծել նոյն ձեռվ, ինչպէս «շուն», բայց աւելի համառօտ ու ամփոփ, որովհետեւ վերլուծութեան գաղտնիքը առաջին դասից արդէն յայտնի է մանուկներին։

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ Ա. ՏԱՐԻ

ԱՌԱՋԻՆ ՀՐԱՄԱ



2nLū-_{nL}, v. ū.

πτ, πτζ, πτην, ήπτ, ήπτζ, ςπτη.
πτζ πτ ήπτζ. ςπτη πτ ήπτζ.

Uhu - b, u, u.

*իմ, մի, մին, ուս, սուս, շիշ.
շուն ու միս. միս ու շուն.*

ԱՐԱՅԻ ԱՐԳՈՎԻ ԽՈՎՅԱՆ

ՉՈՒՐ—ջ, բ.

ուշ, ուս, ուր, իր, իմ, սուր, մուր, շիշ. ունիմ,
ունիս, ունի. շուն ունիմ. միս ունիս. նուշ ունի:

II



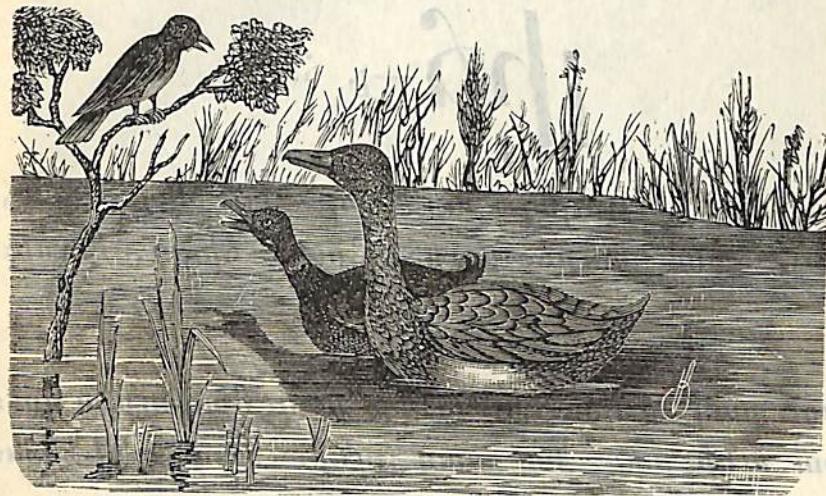
ԵՂԲ—է, բ.

էշ, էս, էն, էր, էջ, ուշ, ուս, ուր, սուս,
նուշ, շուն, շէն, մէջ, սէր, սուր, իր, մին.

շունը, միսը, ջուրը, նուշը, սուրը, մուրը, շիշը.

գունը. նուշը. Միսը. Սուրը. էշը. Ջուրը. էմինը.
Էմինը մի շուն ունէր: Գունը սիրում էր միս:

III



ԱԱԳ—ա, գ.

սա, նա, շար, սար, զամ, զաս, մաս, սուր,
մուր, մուգ, միս, զիր, զին, աջ, էջ, անուն, զարի:

Սարզիսը ունի անուշ զինի:
Ճուշանը ունի սիրուն շուշան:

բաղ—բ, դ.

բան, բագ, գաջ, դաս, սա, սար, սագ, բու,
բուն, դու, դուր, գիր, գին, մուր, սուր, ջուր:

լիճ—լ, ճ.

սա, սար, սախ լախ լար, բալ, շալ, կալ, ճար,
ճաշ, ճանճ, սուրճ, մուրճ, ճրագ, ճիճու, լուսի:

Դու բագ ունիս: Դու ունիս բագ: Բագ ունիս դու:
նա ունի սագ: նա սագ ունի: Սագ ունի նա:

Սագը ջուր է սիրում:

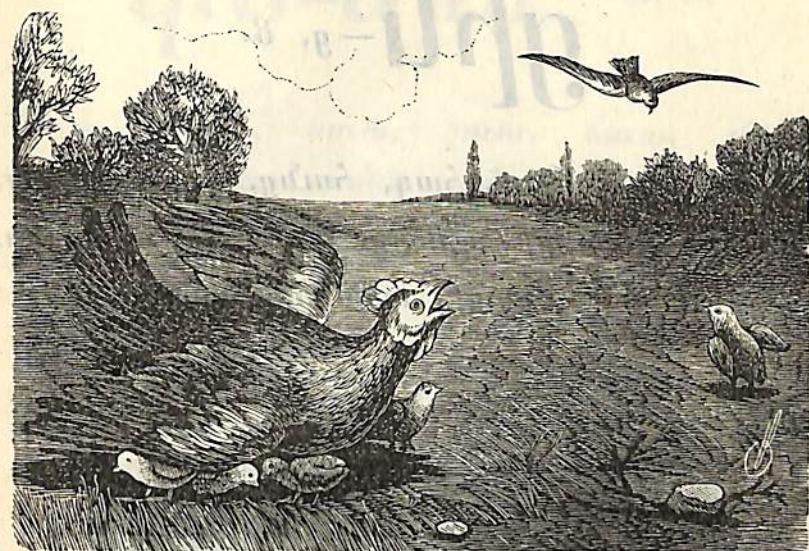
Բաղն էլ սիրում է ջուր:

Սագն ու բագը զնում էին լիճը:

ա, ու, ի, է, ը, շ, ն, ս, մ, ը, ջ, գ, բ, դ, ճ.

Ա, ի, է, ը, ն, ս, Մ, Մ, թ, ջ, գ, բ, դ, լ, ճ.

IV



իւլ—ի, ւ, չ, ի.

հա, ահ, բահ, շահ, մահ, գահ, ջահ, հուր, նա, նաւ,
դու, դա, դաւ, բան, բաւ, հալաւ, ասաւ, հասաւ:

ձագ—ձ, զ.

ձի, ձու, ձիգ, ինձ, հունձ, գունդ, գանձ, սանձ,
ճանձ, ձագար, ճագար, ձաւար, ճիճու, ճրագ:

għuñ — g, 3.

հաւ, հաւ, ցաւ, նաւ, հաց, հունց. ցին—ուրուր.
Գընացի, գընացիր, գընաց: Մընացի, մընացիր,
մընաց: Ասացի, ասացիր, ասաց:

V



Մուկ — կ, Կ.

էս, կէս, կալ, զալ, կիր, զիր, կար, զար, արջ,
կարճ, մէկ, մէկ, զարի, կարիճ, կացին, Կարին:

կա-սուլ — ս, Տ.

կուտ, տուտ, սուտ, շուտ, ճուտ, մատ.
լիճ, ջիլ, ճիտ, տանձ, զանձ, սանձ, ցանձ.
կարագ, կարաս, կաւիճ, Տաճատ, Դատ.

մարտ, մարդ. տար, դար. տատ, դատ.
տաշտ, դաշտ. տուր, դուր. տաս, դաս.

նուշ, շուն, տուն, նաւ, կէս, մատ, ճաշ, դատ:
Ա-նուշ, Ճուշան, Լուսիկ, Զանիկ, Է-մին, Ա-րամ,
Սի-մոն, Մարզար, Սահակ, Մինաս, Մարզիս:
Մըրբուհի, Ճուշանիկ, Իսկուհի, Սահասար,
Ա-րաշ-րատ, Բազարատ, Նաւասարդ, Համբար-
ձում, Ա-նուշաւան:

Ցինը տարաւ հաւի ձազը:
Կատուն մտաւ դաշտի մէջը:
Մինասը գնաց Արամի տունը:
Տաճատը մնաց ուսումնարանումը:



կաղ-նի-ղ

աղ, աղուն, կաղ, կաղին, մաղ, մաղիկ, ուղի,
ուղիղ, ջաղաց, ճակատ, ճանիկ, Ղուկաս.

ծառ

ծալ, ծամ, ծիտ, ճիտ, ծիր, ճագ, ծակ, ուր,
ուռ, ուռս, սար, սառ, դար, դառ, կար, գառ,
ծիրան, ծիծառ, ծարաւ, ծատուր, Ռուբէն:

եղիշգ

ես, եմ, եկ, երգ, եկաւ, երկիր, երկար, եւա, եսաւ.

էս, ես, էն, են, էդ, եկ, էջ, էջ-մի-ա-ծին.

մէջ, մէկ, մէզ, շէկ, կէս, զէտ, կէտ, սէր, տէր.
կեր, սեր, հեր, բեր, նետ, նեղ, մեծ, ծեծ.

Գրում եմ, կարդում ես, կարում է:

ես գրում եմ, զու գրում ես, նա գրում է:

Իսահակը կարդում է իր զասերը:

Անուշը կարում է Լուսիկի հալաւը:

Նունուշը զնում է դրացու տունը:

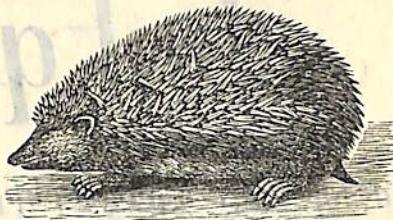
Ղուկասը ջրում է հարեանի արտը:

Ծատուրը սրբում է տանտիրոջ բակը:

Եսաւը համեղ ճաշ է ուտում:

Զաւահիրը գեղեցիկ շորեր է կարում:

VII



nqñh—*n.*, *թ.* *դ.* *Զ.*

ոտ, որ, ող, որս, ոգի, ոսկի, օստիկ, Ոսկան.

*զաւակ, ընկուզ, ընկեր, ընտիր, աւազ, ազատ.
զազան, զատիկ, ազգական, զաւազան, Զարեհ.*

Oč—*o.*

օղ, օր, օն, օշ, օդ, օտար, օգուտ, օրէն, օրինակ.

*օր, որ, օդ, ոտ, օդ, ող, օձ, որձ, օրէն, որէն.
հօր, հոր, մօր, մոր, հօտ, հոտ, մօտ, մոմ.
աղօտ, աղոտ, արօտ, կարօտ, հողօտ, բորոտ.*

Օձի կծածը կըսաղանա, լեզուի կծածը չի սաղանալ:

Օձը առաջ ապատողին կըկծի:

Կարմիր ձուն զատկին կըսաղի:

Տարին մի զատիկ, էն էլ նաւակատիկ:

VIII



nčhuap—*չ.* *իւ,* *իւ.*

*խաղ, խաւ, խակ, խոզ, խոտ, խոց, սոխ, խունկ,
խուրձ, խիստ, խմոր, խաւար, խառատ, Խորէն.*

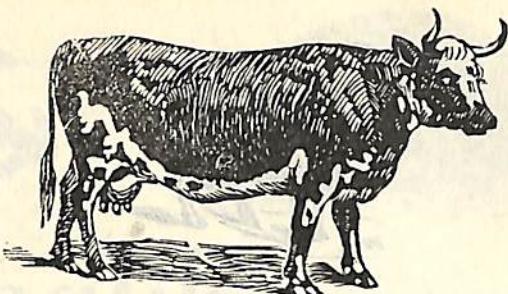
*չար, չոր, չանկ, մինչ, մանչ, չամիչ, չեշոտ, աշիկ,
կանաչ, կաշաղակ, ճախարակ, Խաչիկ, Չատի.*

*կաղ, կախ, ցեղ, ցեխ, աղ, ախ, աղտ, ախտ,
ձախ, ծախ, ճաղ, ճաղ, մեխ, մեղ, սոխ, սող.
խաղող, խաղացող, աղախին, Աղասի, Ղարաբաղ.*

Կատուին խաղ է, մկանը մահ է:

Աղուէսի դունչը խաղողին չհասաւ, ասաց խակ է:

Իմացողին մին, չիմացողին հազար ու մին:



Կով—կ, զ.

վար, վառ, վատ, վարդ, վէգ, վէմ, վեց, վեր,
վուշ, վիճ, վէճ, վիճակ, Վահան, Վարդան.

Լաթ—թ, թ.

թաթ, թութ, թան, թուխ, թուշ, թող,
թի, թոկ, կոթ, թիւ, թել, թուզ, Թոմաս.

Ապանիր—պ, զ.

պար, պաս, պաղ, պապ, կապ, բան, պան,
բադ, պատ, բանիր, պանիր, բարի, Պօղոս.

վ. ւ.*)

վազ, վաղ, վախ, վեց, վէճ, վարձ, վերջ, Վան.
կաւ, հաւ, նաւ, ցաւ, թեւ, հաւատ, նաւակ, կաւիճ.

կով, հով, սով, բով, բարով, սրով, տարով.
թիւ, անիւ, ազնիւ, կոիւ, արծիւ, պատիւ.

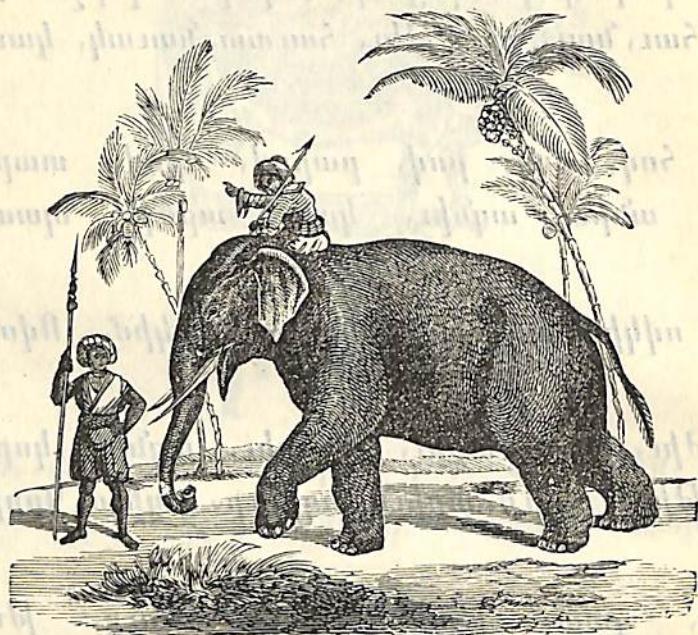
ով, ովկիանոս, ովսաննա, Ովակիմ, Ովսիա.

իւ, թիւ, անիւ, արեւ, անձրեւ, ազնիւ, կորաւ.
իւր, թիւր, ալիւր, արիւն, աղիւս, Կորիւն.

տատ, դատ, թաթ. տուր, դուր, թուր.
տէր, դեր, թեր. մարտ, մարդ, մարթ.
տաս, դաս, թաս. մուտ, մութ. որդ, որթ.

Աղ ու հաց սիրտը բաց:
Հաց ու պանիր, կեր ու բանիր:
Հացի կտրածը թուրը չի կտրիլ:
Կուշար սովածին մանր կըրրդի:

*.) և կ վ տառերը: — յօ հնչիւնը:



փիղ—փիլ, նաւթ—նաֆթ, փէս—փէս, փլաւ—փիլաւ, փուրզօն—փուրզօն, մափրաշ—մաֆրաշ.

փուփ, փակ, փոս, փոր, փող, ծափ, թեփ,
փափուկ, կանեփ, փետուր, փողոց, Փրկիչ.

փիղ—փիլ, նաւթ—նաֆթ, փէս—փէս, փլաւ—փիլաւ, փուրզօն—փուրզօն, մափրաշ—մաֆրաշ.

բոլոնթ—ք, Ք.

քար, քիթ, քող, քուրք, հանք, փառք, քուրդ.

կող, գող, քող. կար, գար, քար. կարի, գարի,
քարի. կանոն, քանոն. Քրիստոս, Քերովքը.

մաքի ոչխար. մատակ ձի. մարի հաւ. մէրուն խոզ.

ժանիք—ժ, Ժ.

ժամ, ժիր, կուժ, ժանզ, ուժ, բուժ, բաժակ,
բաժին, արժան, պատիժ, բժիշկ, ժպիտ, ժողով.

Փիղը ժանիքով պաշտպանում է իւր անձը:
Բժիշկը բաժակով դեղ տուեց հիւանդին:
Ժամագործը ֆուրզօնով տեղափոխեց ապրանքը:
Ֆէսաւոր մարդը փողոցներում նաւթ է ծախում:

Հեղինէն փող տուեց աղքատին:
Հեղինէն աղքատին փող տուեց:
Փողն աղքատին տուեց Հեղինէն:
Մանուկը պատիւ է տալիս ծերերին:
Պազը սիրում է իւր թոռներին:

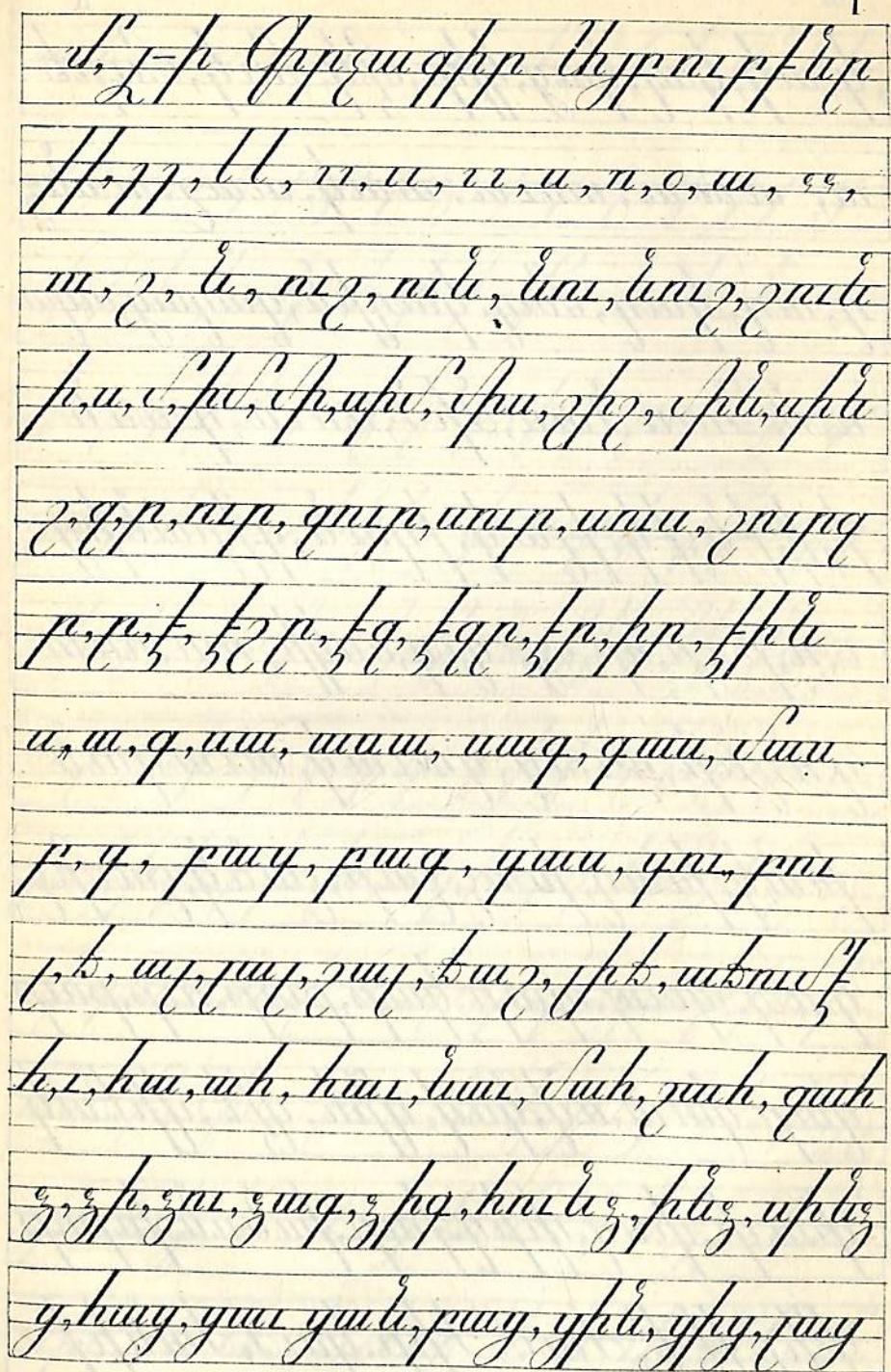
Հոպոպ — Յ. Յ.

հարկ, յարկ, յարդ. հարթ, յարդ. համր, յամր.
հետ, յետ. համար, յամառ. հատիկ, յատակ.
հատու, յատուկ. յունապ, յիսուն, Յիսուս.

- ա) այ, էյ, վայ, հայ, բայ, օյ, նոյ, թէյ, հէյ.
- բ) գաթայ, ծառայ, փեսայ, տեսայ, յետոյ, երեկոյ.
- շ) մայր, հայր, այծ, կայծ, զայլ, այլր, այրի, այզի.
- Դ) քոյր, ծոյլ, թոյլ, յոյս, բոյս, լոյս, Պարոյր, Վրոյր.

Յիսուսն օրհնեց բարի մանուկներին:
Մարդիկ չեն յարզում յամառ տղաներին:
Հայրս հրաւիրեց ծերունի քահանային:
Կայծը հրղեհեց խոտի դէզը:
Գայլը պատառոտեց այծի ուկերը:
Այս երեկոյ այգում թէյ կըխմնեք:
Մայրս մեզ համար գաթայ է թխում:
Այրի կինը այծի կաթն էր ծախում:
Քոյր ու եղբայր աշխոյժով խաղում էին:
Ծոյլ տղան իր յոյսը դնում է ուրիշների վրայ:

*) «Յոպոպն ինքը հոտած է, կարծում է՝ բունն է հոտած»:—
տառը բառի սկզբում որպէս հ:
ա—միավանկների վերջում սրպէս կէս ի—ա:
բ—բազմավանկների վերջում մնում է համր:
զ—բառերի մէջը բաղաձայնից առաջ (աի—այ):
դ—ուի հետ բաղաձայնից առաջ (ույ—ոյ):



կ, ակ, կայ, կայ, կիր, օկ, մոկ, մորե
 ա, աաա, աաա, աայ, աաշ, աանց
 զ, ազ, կազ, մազ, կազին, զազայ, ազա
 ս, ժ, ժաւ ժաւ, թիջ, սուս, զամե
 ժ, ժ, ժա, ժի, ժաւ կ, ժամե, զ ժամից
 օ, ռ, ը, օր, որ, օչ, օդ, օդ, ուժ, ուն, ուն
 շուժի, աւաշ, զաւակ, աւազան
 խակ, խազ, խաչ, չար, չանկ, չափե
 կապ, պապ, պար, կար, քար, ուր, ուր
 գար, զատ, ով, կով, օվհ, օվհ, օվեան
 չափ, փափ, փփ, լով, լով, լովով
 թիւ, թափ, թիփ, լով, լովով լովով
 թիւ, թափ, թիփ, լով, լովով լովով

ա, ա, ա, ա, ա, ա, օ, օ, օ, օ, օ, օ, օ, օ, օ, օ
 թ, զ, գ, գ, գ, ը, ը
 ժ, ժ, ժ, ի, ի
 թ, զ, գ, ի, ի
 զար, ի-զար, զիր, բար, բար, բար, բար
 ժար, զար, ով, կով, օվհ, օվհ, օվեան
 ժիւ, թիյ, թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի
 թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի
 թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի, թի

Մի հայր, որ իր կախում իս, ու որ
 ինք ին անունը, զայ ին բագա-
 լուրի թիւնը, ինք ին կամ իր ինը ինը
 իրայ, ինչ այս իր կախումն, ոյ
 աւ մեօրիայ հայր զուր իդ այսոր.
 բող մի մի պարզութիւն ու ինչ այս
 որ մի իրազութիւն ու պարզու-
 զուն մի իր ինը. մի մի պարզուն մի
 տանից, այս փրկից մի շարից, որ
 ովհից ինձ իր բագալուրիւնը
 զուր իր ինը և փրկ այսուն մի
 յաւ ինը ինը. մի մի պարզուն մի

ու, ւ—ու, եւ—ե, ե, աւ—աշ.

ուշ, ուղտ, ուղիղ, ուղեղ, ուրախ, ուրագ.
 ձու, լու, բու, աղու, լեզու, առու, մեղու.
 ձուի, լուի, բուի, լեզուի, առուի, մեղուի.
 աղուէս, պատուէր, նուէր, Աստուած:

եւ—ե. սեւ—սե. թե—թեւ. արե, անձրե, տերե.
 հոգեակ, որդեակ, սենեակ, Արուսեակ, Երանեակ:

Առաւոտեան ես վարժարան եմ գնում:
 Ժամը ութին մեր զասերն սկսւում են:
 Երեկոյեան պատրաստում եմ միւս օրուայ զասերս:
 Քոյրս էլ ուսումնարան է գնում կարդալու:
 Ծոյլերի նման մենք մեր յոյսը ուրիշների վրայ
 չենք գնում:—Հայրս միշտ խրատում է մեզ, որ
 մեր ժամանակն իզուր չվատնենք:

Խելօք երեխան այսպէս պիտ' լինի՝
 Կանուխ պիտ' զարթէ, շուտ քուն պիտ' մտնի,
 Պիտի չմաշէ սիրտը հօր ու մօր,
 Դպրոց պիտ' երթայ, կարդայ ամեն օր:



36 372-66

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
 ԱԿADEMİYASININ
 ԳՐԱԴԱՐԱՆI
 ՀԽՍՀ ԱԿADEMİYASININ
 ՎՈՏՈՎՈՎԵԴԵՆԻ
 Ակադեմիայի
 ՀԱՅԱՍՏԱՆ
 СССР

Ամբողջ այլուրենը

շ, թ, դ, դ, ե, զ, է, ը, թ, ժ, ժ, ի, լ
ի, ծ, կ, հ, ձ, զ, ճ, մ, լ, ն, շ, ո,
չ, պ, ջ, ռ, ս, վ, տ, ր, ց, ւ, փ, ք,

և, օ, ֆ:

ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ, ժ, ժ, ի, լ, ի, ծ, կ, հ, ձ, զ, ճ, մ,
ռ, մ, լ, ն, շ, ո, վ, տ, ր, ց, ւ, փ, ք,

եւ, օ, ֆ:

ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ, ժ, ժ, ի, լ, ի, ծ, կ, հ, ձ, զ, ճ, մ,
ռ, մ, լ, ն, շ, ո, վ, տ, ր, ց, ւ, փ, ք,

եւ, օ, ֆ:

Ա, Բ, Գ, Դ, Ե, Զ, Է, Ը, Թ, Ժ, Ի, Լ, Խ, Ծ, Կ,
Շ, Ջ, Վ, Ռ, Ց, Ւ, Փ, Ջ, Ռ, Մ, Ջ, Ա, Վ, Շ,
Տ, Բ, Վ, Շ, Ջ, Ա, Վ, Շ, Ջ, Ա, Վ, Շ, Ջ, Ա, Վ, Շ

Տ, Բ, Վ, Շ, Ջ, Ա, Վ, Շ, Ջ, Ա, Վ, Շ

ԵՐԿՐՈՒ ՃՐՁԵՆ



1. ԴԱՍԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ ԵՒ ԽԱՂԱԼԻՔ

Դասական առարկաներ՝ գիրք, գրիչ, քանոն, մատիտ, տետրակ, քարե-տախտակ, քարե-գրիչ, թանաք-աման, կաւիճ . . .

Խաղալիք՝ գնդակ, տիկին, հոլ, վէգ, չիլիկ, չիլ-կափայտ:

* Քարեզրիչը դասական առարկայ է: Գնդակը խաղալիք է: Մատիտը, տետրակը, տիկինը, քանոնը, թանաքամանը, հոլը, չիլիկը, գրչահատը, գրատախտակը, քարետախտակը:

Գիրք՝ մէջը քաղցը միրգ:—Ինչ որ գրուեցաւ գրիչով, չի հանուիլ բահով բրիշով:—Մատիտը մատիդ, կօշիկը ոտիդ, ճամպայ որ երթաս, միշտ լինին մօտիդ:—Հոլը կ'ուզէ խարազն, որ ստոյտ գայ անխափան:—Վէգի

*) Ճղագրով շարած բոլոր նիւթերը գրաւոր վարժութիւնների համար են:

կարմիրն է սիրուն, վաստակ է զարկողներուն:—2ուանցատկելն օգտակար շարժմունք է մանկանց համար:

Առածներ:—Ով կը կարդայ, նա մարդ ա:—Ով կը խաղայ, նա կը կաղայ:—Ով կ'աշխատի, նա կ'ուտի:

Հանելուկներ.—1. Գլուխս կտրեցին, սրտիկս հանեցին, գինի խմեցրին, լեզուս բացուեցաւ, խօսիլ սկսաւ:—2. Քանի որ ծեծը կ'ուտէր, ուրախութեամք կը պտըտէր, երբոր ծեծը վերջացաւ, ընկաւ զետին ու մեռաւ:

2. Դ Ս Ս Ա Տ Ո Ւ Ն

Դասատան մէջ նստած են աշակերտները: Աշակերտների առաջ նստած է վարժապետը: Վարժապետը սովորեցնում է: Աշակերտները սովորում են: Երբոր վարժապետը ներս է մտնում, աշակերտները ոտի են կանգնում և աղօթում են: Աշակերտները դասատանը կարդում են, զրում են, հաշում են թուերով, երբեմն էլ նկարում են: Աշակերտների դիմացը զրած է մի մեծ զրատախտակ: Գրատախտակի մօտ զրած է կաւիճ և սպունգ: Գրասեղանների վրայ զրած են դասական առարկաներ:

3. Ճ Ր Ա Ւ Ւ Բ

Եկէք, ընկերներ, եկէք,
Ըրադ-արագ վազեցէք.
Դասի սեղանն պատրաստուած,
Դասագրերն են բերուած.
Փամանակ է՝ վազեցէք,
Եկէք, ընկերներ, եկէք:

4. Զ Ո Կ-Զ Ո Կ Ե Ւ Մ Ի Ս Ւ Ւ Խ

Վարդանիկն ու Սաթինիկը խաղում էին: Վարդանիկն իր հոլն էր պտըտացնում: Սաթինիկը տիկինի էր տալիս: Վարդանիկը բարկացաւ Սաթինիկի վրայ. «Իմ հոլին մի մօտենար, ինձ հետ խաղ մի անիր», ասաց:—Դու էլ իմ տիկինին մի ձեռք տար, պատասխանեց Սաթինիկը նեղացած:

Մանուկները հեռացան իրարից և սկսեցին ջոկ-ջոկ խաղ անել: Բայց մենակ սկսած խաղը իրկար չքաշեց. նրանք շուառվ վէր զցեցին իրանց խաղալիքները:

Ինչ՝ մանուկները շշարունակեցին իրանց խաղը: 3

5. Ո Ւ Տ Ե Լ Ի Ք՝ Հ Ա Գ, Պ Ա Ժ Ա Յ, Բ Ա Ղ Ա Ր Ջ, Ա Ր Գ Ա Ն Ա Կ¹⁾, Փ Լ Ա Ւ, Խ Ո Ր Ո Վ Ա Ծ, Տ Ա Վ Ա Կ Ա Ծ, Մ Ա Ծ Ո Ւ Ն, Կ Ա Ր Ա Գ, Ի ւ Ղ, Ս Ե Ր, Կ Ա Ր Կ Ա Ն Դ Ա Կ²⁾, Կ Ո Ւ Տ Ո Վ Ա լ³⁾, Կ Ո Ւ Տ Ո Վ Ա լ⁴⁾.

Խ մ Ե Լ Ի Ք՝ ջուր, թէյ, սուրճ, գինի, գարեցուր, կաթ . . .

Հացն ուտելիք է: Զուրը խմելիք է: Գրիչը. զնղակը. զաթան. կաթը. մատիտը. մածոնը. սուրը. քարէ-զրիչը. հոլը. զըշահատը. փլաւը. գինին. խորովածը. զարեցուրը. արգանակը. պաքսիմատը⁴⁾:

¹⁾ Սուս: ²⁾ Պիլամժոկ: ³⁾ Պիլօգ: ⁴⁾ Սուխարի:



Առածներ:—Հացն ուտելով, բանն անելով:—Աղ ու հաց, սիրտը բաց:—Հաց ու պանիր, կեր ու բանիր:—Մի բաժակ չուր, ով ուզի տար:

Հանելուկներ. 1. Շերմակ տակառիկ, մէջն երկու կերպ ըմպելիք:—Օրան-օրան շուր է զալիս, ոտներ չունի՝ ման է զալիս, բերան չունի՝ կուլ է տալիս:

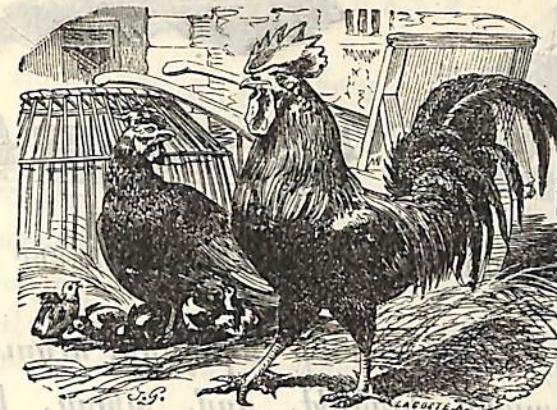
6. Հ Ա Յ Ե Խ Զ Ո Ւ Բ

I

Մարդուս գլխաւոր ուտելիքը հացն է: Հացը պատրաստում են ալիւրից: Առաջ ալիւրը մաղում են, յետոյ տաք ջրով շաղախում, խմոր են շինում: Խմորը շաղախելիս՝ հետը թրթիւմոր են խառնում: Թրթիւմորին ասում են խաշ: Գաղախած խմորը լաւ հունցում են և ծածկում: Հունցած խմորը քիշ-քիշ քացախում է տաշտի մէջ՝ գալիս է: Տանտիկինը վերցնում է եկած խմորը, գնդում է և այդ գնդերից հաց է թխում թնդրի կամ հնոցի մէջ: Հնոցին փուռն են ասում:

II

Ճուրը մարդիկ չեն պատրաստում: Նա այնքան հարկաւոր է, որ Աստուած ինքը առատութեամբ բաշխում է հարուստին էլ, աղքատին էլ: Մարդիկ խմելու ջուրը վեր են առնում աղբիւրներից և գետերից: Ուր որ աղբիւր կամ գետ չկայ, մարդիկ գետինը խոր քանդում են, զըհոր են շինում և այդ զըհորի ջուրն են խմում: Առանց ջրի մարդը չի կարող ապրել. կենդանիներն էլ կըկոտորուեն, եթէ ջուր չմինի:

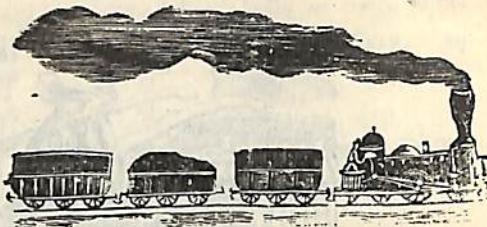
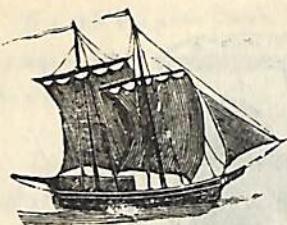


7. Ա Ք Ա Զ Ա Չ

Դու ինձ ասա, աքաղաղ,
Ոսկէ կատարիդ մատաղ,
Կարմիր միրուքիդ մատաղ,
Ինչի՞ ես շուտ արթնանում,
Բարձր-բարձր երգ ասում,
Բաղցը քունս խանգարում:

8. Ա Չ Օ Թ Ք

Հայը մեր, որ երկնքումն ես, սուրբ լինի Քո անունը. զայ Քո թագաւորութիւնը. լինի Քո կամքը երկրի վրայ, ինչպէս երկնքումն է. մեր ամենօրեայ հացը այսօր էլ տուր մեզ. ներիր մեզ մեր պարտքերը, ինչպէս որ մենք ներում ենք մեր պարտապաններինը. մեզ փորձանքի մի տանիք, այլ ազատիք մեզ չարից, որովհետեւ Քոնն է թագաւորութիւնը, զօրութիւնը և փառքը այժմ և յաւիտեան:



9. Ճի՞նութիւններ, նԱԻԵՐ, ԿԱՌՔԵՐ

Ճի՞նութիւններ՝ եկեղեցի, ուսումնարան,
տուն, պալատ, խրճիթ, գոմ, ախոռ, կալ, մա-
րադ, ջրաղաց . . .

Նաւեր՝ մակոյկ, նաւակ, շոգենաւ, առա-
գաստանաւ . . .

Կառքեր՝ սայլ, սայլակ, սահնակ, կառք,
շոգեկառք, հանրակառք*):

Տոնը շինովժին է: Մակոյկը չնաւ է: Ցետրակը դա-
սական առարկայ է: Փլաւը. սահնակը. գրչահատը. եկե-
ղեցին. շոգենաւը. ամրարը. թէյը. խորովածը. զոմը.
ջրաղացը. սայլը. գրատախտակը. քարէ-տախտակը. պա-
լատը. խրճիթը . . .

Առածներ: — Մինչև ժամայլը շուռ չի անցնիլ, ճամպէն չի գրը-
տուիլ: — Իմացողին մին, շիմացողին հաղար:

Հանելուկներ: — 1. Անջուր ջաղաց, անկրակ բաղարչ: —
2. Չորս եղբայր են, միմեանց յետեւից վազում են, բայց
իրար չեն հասնում:

*) Օմնիբուս:

10. ՄԵՐ ՏՈՒՆԸ

Մեր տունը մեծ չէ. նա երեք սենեակ ունի և մի
խոհանոց: Սենեակներից մէկում մենք դաս ենք սովորում.
Երկրորդ սենեակում ճաշում ենք. նրա մէջ դարսած են
շատ աթոռներ, մի մեծ սեղան և մի պահարան: Ամենից
մեծ սենեակում մենք քնում ենք: Դա կոչում է ննջարան:

Մեր տան բակը շատ մեծ է: Բակի աջ կողմը փոք-
րիկ պարտէզ կայ, իսկ ձախ կողմը շինած է գոմը: Բա-
կումն է լինում մեր տան հաւատարիմ պահապանը՝ շունը:



11. ՆԱՊԵՍՏԱԿ

Մի վազիր այդշափ արագ,
Խմ սիրոնիկ նապաստակ.
Ճատ պստիկ ես տակաւին,
Թաթիկներդ կը յոզնին:

Քեզ կը բերեմ կաթն ու հաց,
Ճաքը ջրով համեմած,
Ուտես, խմես, զօրանհաս,
Բանից կարօտ շըմնաս:

Ծանր-ծանր կը քայիս,
Սիրտս վեր-վեր կը հանես,
Կարձակեմ քեզ, երբ ուզես,
Կերթաս, ազատ կ'արածես:

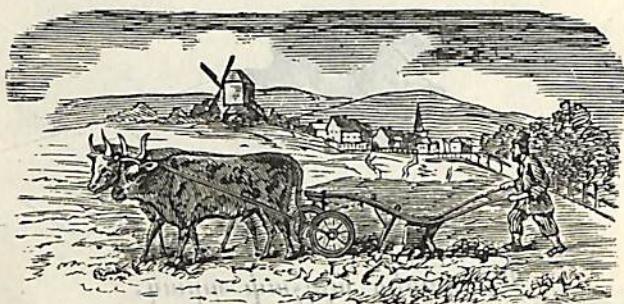
12. Կ Ա Տ Ո Ւ Ի Խ Խ Բ Ա Տ Ը Ը Ը

Որսի շունը մի նապաստակ էր բռնել: Կատուն տեսաւ և ասաց. «Ի՞նչ անդութն ես. մեղք է, բաց թող»:

Այդ միջոցին մի փոքրիկ մուկը անցաւ նրանց մօտից: Կատուն վրայ վազեց, բռնեց և խեղղեց:

«Այդ ինչ արիր, ասաց շունը. մեղք դործեցիր, ընկեր»:

— Ոչինչ, պատասխանեց կատուն. իմ խեղղածս մի չնշին մուկն էր միան:



13. ԳՈՐԾԻՔ ԵՒ ՍԱՐՔ

Գործիք՝ ղանակ, գղալ, պատառաքաղ, ասեղ, քորոց, մկրատ, կացին, մուրճ, սղոց, արօր, գութան, ցաքան, գերանդի, մանգաղ, թի, բահ, թուր, ուրագ

Սարք՝ սանձ, թամբ, փորքաշ, ասպանդակ, կապ¹, կրծկալ², թիկնափոկ³:

1) նոխտայ: 2) 2իու լուծը, գզնոցը: 3) Խամուտ:

Դանակը գործիք է: Մանձը սարք է: Սայլը կառք է: Արօրը. կաթը. թամբը. մանգաղը. սղասը. փորքաշը. բահը. ուրագը. կրծկալը. մկրատը. եկեղեցին. պատառաքաղը. գիրքը. սղոցը. հոլը

Առածներ: — Բղի գլխին բռունցքով տալ չի լինիլ: — Ուրագն իր կոթը չի տաշիլ:

Հանելուկներ: — Տապանը փայտ է, մեռելն երկաթ է. երբոր ձայն կրտայ, աշխարհ կը թնդայ: — Փտած փայտը փորցին, առիւծը մէջը թաղեցին:

14. ՄԵՐ ԼՆՏԱՆԻՔԸ

Ես մի փոքրիկ երեխայ եմ: Ես ունիմ հայր ու մայր: Հայրս ու մայրս ինձ շատ են սիրում: Ես երկու քոյր և մի եղբայր էլ ունիմ: ծնողքս նրանց էլ են շատ սիրում: Հայրս ու մայրս մեզ կերակրում են: Նրանք մեզ ուտելիք ու հագնելիք են տալիս: Նրանք մեզ պահում, պահպանում են: Մենք շատ ենք սիրում մեր ծնողներին և նրանց պատուէրները կատարում ենք:

15. ԱՌԱԻԹԵԱՆ ԱՂՕԹՔ

«Փառք՝ Մտեղծողիս, որ քուն անուշիկ Տուաւ իմ աշքիս, արթնացրեց հիմիկ. ծագեց իմ վրայ սիրունիկ արե, Մայրիկս տուաւ ինձ քաղցրիկ բարե. Հայրս համբուրեց, առաւ ինձ գիրկը, ինչպէս հովիւր—փոքրիկ դառնիկը»: «Աստուած իմ և Տէր, մինչև այս կէտիս Դու ես պատրաստել իմ ամեն բարիս, Տնիր որ անմեղիկ մնամ մշտական, ձատին սիրելի, Քեզ հաճոյական»:

16. ՀԱՄԲԵՐՈՒԹԻՒՆԸ ԿԵԱՆՔ Է

Քոյր ու եղբայր այգի գնացին։ Եղբայրը խակ պտուղներ էր ուտում։ «Մի ուտիր, Պետօ, ասում էր քոյրը. վնաս կը տայ, մի ուտիր»։

Պետրոսն ականջ չարեց, խակ պտուղներ կերաւ, հիւանդացաւ։ Քոյրը նրան ամսանուխի կաթիլներ խմացրեց, մանանեխ շաղախեց, փորին դրեց և ցաւն անցկացաւ։

Մի օր էլ նրանք հանդը գնացին։ Եղբայրը վազվրեց, թռչկոտաց, քրտնեց և խմոտեցաւ աղբիւրին, որ սառը ջուր խմէ։ «Մի խմիր, ասաց Մարիամը. թող քըրտինքդ ցամաքի, յետոյ կը խմես»։

Եղբայրն ականջ չարեց, սառը ջուրը խմեց, մրսեցէն սկսեց դողացնել։ Բժիշկն եկաւ և Պետրոսի համար դառը դեղ դրեց։

Հմեռնազէմ Պետրոսն ու Մարիամը գնացին գետի ափը մանգալու։ Գետը ծածկուել էր բարակ սառուցով։ «Մարօ, ես ուզում եմ սառուցի վրայ սղզամ, խաղամ»։ — 2է, Պետօ, մի սղզար. սասուցը բարակ է. կը կոտրուի, ջուրը կ'ընկնես», ասաց Մարիամը։ Պետրոսը այս անզամ էլ ականջ չդրեց քրոջ խրատին և թռաւ—սղզաց սառուցի վրայ։

Յանկարծ սառուցը կոտրուեց և մեր անհամբեր մանուկը ջրի մէջն ընկաւ ու խեղդուեց։



17. ԿԱՐԱՍԻՔ ԵՒ ԱՄԱՆՆԵՐ

Կարասիք՝ սեղան, աթոռ, բաղկաթոռ, գահաւորակ¹, բազմոց², մահճակալ, օրօրոց, պահարան, նստարան։

Ամաններ՝ գաւաթ, ափաէ, բաժակ, կուժ, կուլայ, հեշտաեռ³, կաթսայ, շիշ, սրուակ⁴, թաւայ։

Սեղանը կարասիք է։ Դաւաճն աման է։ Ափսէն. բաղկաթոռ. գահաւորակը. բաժակը. աթոռը. կաթսան. տունը. սայլը. օրօրոցը. շիշը. արգանակը. զնդակը. նըստարանը. գինին. տետրակը. գրչահատը. դանակը. շոգենակը. շոգեկառը . . .

Առածներ.—Այ կուժ, քեզ ասեմ, այ կուլի, դու իմացիր։ — Մի բաժակ ջուր, ով ուղի տուր։ Կուժը ջրի ճանապարհին կը կոտրուի։ — Աւելորդ կահ-կարասիք պատճառ է շատ վնասի։

Հանելուկներ։ — 1. Զորս եղբայր մէկ գտակի տակ, կարծում եմ որ չգտաք։ — 2. Վերեւից երդիկ, ներքեւից դոնակ, մէջտեղումը ջուր ու կրակ։

1) Գիւան, 2) Կուշտակայ, 3) սամազար, 4) պուղիրօկ, ֆլակօն։

18. ԱԹՈՒԻ ԵՒ ԳԸՒԱԹ

Աթոռը շինում են փայտից: Աթոռն ունի չորս ոտք, նստատեղ և թիկունք: Նստատեղը հիւսուած է ծզօտից, բայց տախտակից կամ փափուկ կտորից էլ է լինում: Աթոռ շինողին ատաղձագործ են ասում:

Գաւաթը շինում են կաւից: Կաւը բարակ մաղում են, շաղախում, հունցում և ուզած ձեր տալիս: Շաղախը ցամաքում է արեկ տակ: Ցամաքած գաւաթները դնում են հնոցի մէջ և սաստիկ կրակ են փառում տակը: Տաքութիւնից կաւը կարծրանում է: Գաւաթ շինողին բրուտ են ասում:

19. Ա Ր Ե Ւ

«Արե, արե, դուրս արի,
Քեզ բերել ենք աշքարոյ.
Քո քուրիկը, լուսընկան,
Բերաւ չամիչ մէկ աման:
Ամպը եկաւ, մութ արաւ,
Արեն աշքերէս կորաւ:
Բաց երեսրդ, արեգակ,
Մէկ բուռ չամիչ քեզ կըտանք»:
— Օ՝խ, արեին խարեցինք,
Ամպի տակից հանեցինք:

20. ԼԵՒՈՆԻ ՎԱԽԸ

Լւոնը վախկոտ տղայ չէր, բայց հաւատում էր դատարկ բաների: Մի երեկոյ նա մթնով տուն եկաւ: Տանը մարդ չկար: Վառարանի մօտ դրած էր խմորի դաշտը.

Մայրը խաշ էր արել, դրել էր կրակի մօտ, որ քացախի: Լւոնը մօտեցաւ կրակին. այդտեղ մի բան պըճպըճում էր, ձայն էր հանում: Լւոնը մտածեց. «Քաջք կը լինի»: Նա ուզեց հեռանալ. հակառակի պէս կրակախառնին ոտի տակն ընկաւ, ծայրը դիպաւ ճակատին: «Քաջքը...» դուաց Լւոնը և դուրս թռաւ սենեակից. բայց դուրս փախչելիս տրխի ծուալը դուան տակովն եղաւ:

Լւոնը փուռեց շէմքի վրայ . «Վայ, նանի, վայ, օդնեցէք, ազատեցէք. քաջքըրը բռնել են ինձ»:

Դրացիք լսեցին Լւոնի ձայնը, եկան, բարձրացըին կիսակենդան տղային: Յետոյ ինքը Լւոնն էլ շատ ամաչեց, երբ նրան հասկացըին, թէ ինչ դատարկ բաներից է վախեցել:

21. ԿԵՆԴՐԱՆԻ ԵՐ

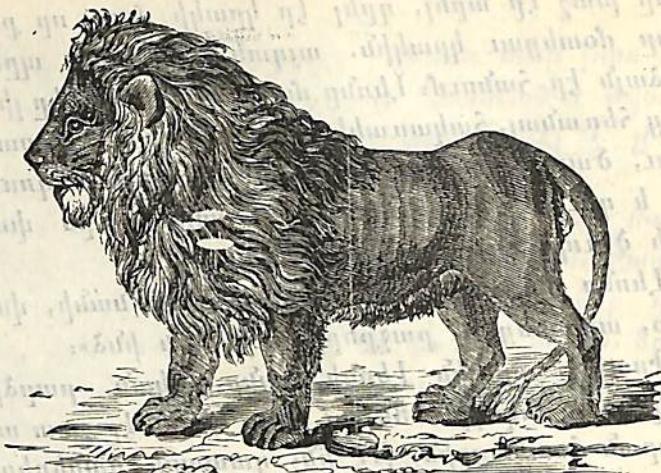
Հորքոտանիք՝ ձի, կով, ոչխար, գայլ,
արջ, կատու, շուն, փիղ, առիւծ . . .

Թոշուններ՝ ծիծեռնակ, սոխակ, հաւ,
բաղ, սաղ, հնդուհաւ, արծիւ, ցին, բու . . .

Զկներ՝ կարմրախայտ, իշխան, կողակ, գեղարքունի,
տառեխ, օրագուլ, կապուտ . . .

Սողուններ՝ օձ, մողէս, գորտ, կրիայ . . .

Միջատներ՝ մեղու, ճանճ, մոծակ, մրջիւն,
մորեխ, բղէզ, կարիճ, թիթեռ . . .



Զին ընտանի կենդանի է, իսկ օձը... Մողէսը սողոն
է, իսկ մֆղոն... Նապաստակը շորքոտանի կենդանի է, իսկ
ծնմղոնկը... Գեղարքոնին ծովն է, իսկ կովը... Արտուաը
թռչոն է, իսկ մըջինը... Ջրատախտակը դասական առար-
կայ է, իսկ հոլը... Սուրճը խմելիք է, իսկ պանիքը...
Մահճակալը կարասիք է, իսկ ասեղը...

Առածներ:—Զան հետ ընկերացիք, փայտը ձեռիցդ մի զցիք:
—Քայլի անունն է կոտրած, աղուէսը աշխարհ՝ քանդեց:—Ըղուէսի
դունչը խաղողին շհասաւ, առաց՝ խակ է:

Հանելուկներ:—1. Քարը քարի վրայ՝ քար չէ, արածում
է տաւար չէ, ծու է ածում՝ հաւ չէ:—2. ՄՇԿ շնչը ունիմ
քարձը ու շարժուն, ներքեն ունի շորս հատ հաստ սիւն, մի
դուռ փոքրիկ՝ նեղ գալարուն, վրան շբեղ մի վերնատուն:

ԵՐԿՈՒ ԱՔԱՂԱՂ

Երկու աքաղաղ կոռւեցին և մինը յաղթեց միւսին:
Նա՝ որ յաղթուեց, փախաւ, սրահի տակը մտաւ. իսկ նա՝
որ յաղթեց, բարձրացաւ կտուրը և հպարտ-հպարտ «ծուղ-
րուղու» կանչեց: Այդ ըսպէին արծիւը թռչում էր վերևից.
Նա տեսաւ հպարտացող աքաղաղին, յափշտակեց նրան
ու տարաւ, անուշ արաւ:



23. Պ Ա Ռ Ա Խ Ն Ո Ւ Ա Յ Ե Ը Ը

(Մանկական երգ)

Կարչըկար երբեմըն
Աղքատ մի պառւիկ.

Ունէր մեր պառաւը

Կաթնատու այծիկ,

Հալիկ-մալիկ

Կաթնատու այծիկ:

Պառաւը ձմեռը

Այծիկը պահեց,

Իր բերնի պատառը

Նըրա հետ կիսեց,

Սիրով, յօժար

Նըրա հետ կիսեց:

Երբ ձիւնը հալրւեց,

Բուսաւ կանաչ խոտ,

Պառաւն իր այծիկը

Դուրս տարաւ արօտ,

Ուրախ-դուրաթ

Դուրս տարաւ արօտ:

Յանկարծ փըշեց քամին,

Մըթնեց երկինքը,

Թանձըլ մառախուղը

Պատեց գետինքը:

Վայ,-վայ, վույ-վույ,

Պատեց գետինքը:

Պառաւը խիստ տիրեց.

Գայլն ուրախացաւ՝

Այծի անուշ մսով

Փորին դեղ արաւ,

Կերաւ, լափեց,

Փորին դեղ արաւ:

Պառաւը կանդնած էր

Փունչ խոտը ձեռին,

Անմխիթար ձայնով

Կանչում էր այծին.

«Եկ,—եկ,—եկ,—եկ,

Կանչում էր այծին:

24. Ա Դ Ո Ւ Ն Ո Ւ Ճ Ա Գ Ա Ր Ը

Աղուէսը վայրենի կենդանի է. նա միս է ուտում:
Ճագարն էլ վայրենի կենդանի է, բայց խոտ է ուտում:

Աղուէսը գետինը ծակում է, իրան համար բուն Աէ
շինում: Ճագարն էլ է գետնի տակը բուն շինում:

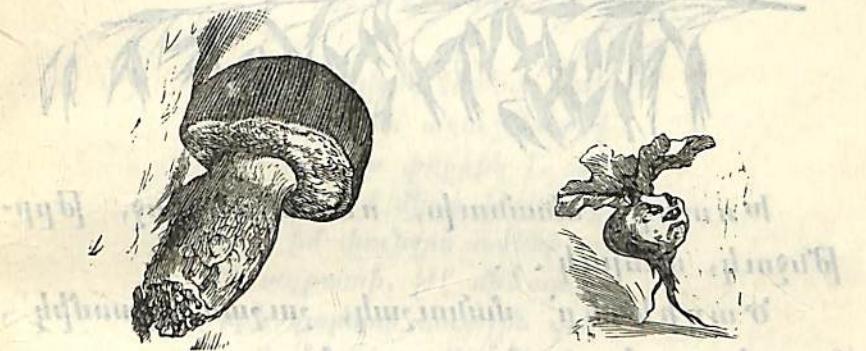
Աղուէսի որջը մեծ է լինում և ունենում է շատ մուտ-

քեր: Ճագարի որջը փոքր է լինում, որովհետեւ նա ինքն
էլ փոքր է:

Աղուէսը ճաղարին թշնամի է:

Մի անդամ աղուէսը մօտենում է ճաղարի որջին և
ասում է. «Ճաղար, ինչի՞ ես խոր փոսի մէջ մտել. դուքս
արի այդ մութը ծակից, արածիր պայծառ արեի տակ»:

— Ճնորհակալ եմ, — պատասխանում է ճաղարը. երբոք
այդտեղից կընեռանաս, խրատդ կը լսեմ ու դուքս կը
գամ: Բայց քանի որ այդտեղ ես, հանգիստ կընստեմ
բնիս: մէջ. քո բարեկամութիւնից ես միշտ վախչում եմ:



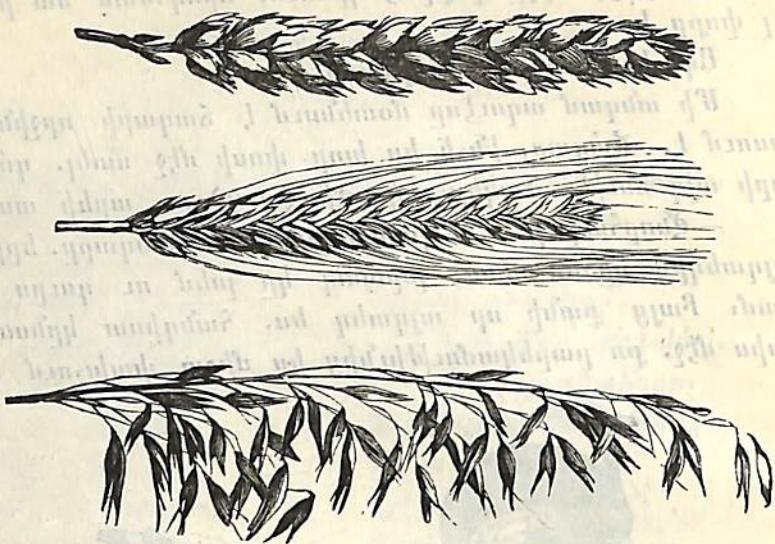
25. Բ Ո Յ Ս Ե Ր

Ճ ա ռ ե ր՝ հացի, կաղնի, լորենի, խնձորի-
խնձորենի, տանձի-տանձենի, ընկուզենի, թզենի,
թթենի . . .

Թ փ ե ր՝ մորենի, վարդենի, մոշի, մասրի . . .

Բ ա ն ջ ա ր ե ղ է ն՝ սիսեռ, լոբի, սոխ, բողկ . . .

Հ ա ց ա բ ո յ ս ե ր՝ ցորեն, հաճար, զարի, վար-
սակ, կորեկ, բրինձ . . .



Խոտեր՝ անանուխ, ոեհան, եղինջ, թըրթնջուկ, աւելուկ . . .

Ճաղիկներ՝ մանուշակ, շուշան, յասմիկ¹⁾, նարզէս, շահոքրամ²⁾, քրքում³⁾ . . .

Սունկեր՝ կարմրասոկոն⁴⁾, ոչխարասոկոն⁵⁾, գայլասոկոն⁶⁾, անտառասոկոն . . .

Խնձորենին ծառ է, իսկ վարդենին թուփ է: Անանուխը խոտ է, իսկ սիսեռը բանջար է: Ցորենը հացաբոյս է, իսկ բողկը . . . Լորին բանջար է, իսկ զարին . . . Սամիթը խոտ է, իսկ քքումը . . . Կեռասը պտուղ է, իսկ կեռասենին . . . Ընկուզենին ծառ է, իսկ ընկոյզը . . . Կորեկը հացաբոյս է, իսկ սիսեռը . . .

¹⁾ Եասաման, ²⁾ մեխակ, ³⁾ զաֆրան, ⁴⁾ փորը կարմիր և ⁵⁾ սպիտակ մասլի, ուտելու սունկ, ⁶⁾ նիհար, թունառը սունկ:

Առածներ:—Ծառն արմատից կը չորանայ:—Պտղատու ծառը դլուխը կախ կը պահի:—Մի ծաղկով գարունք չի լինիլ:—Բարի ծառը բարի պտուղ կը բերի, շար ծառը շար պտուղ կը տայ:—Ամեն ծառ իր պտղից կը ճանաչուի:

Հանելուկներ:—1. Է նա կանաչ կոճակ կոլոր, մաքուր հիմքով լցուած տկնոր, կարմիր մեղուք ներսը քոլոր, թղթայր, դու կեր իբր մեղը ծոր:—2. Բռնեմ ափովս, շաղ տամ թաթովս, մեռնի տարով, ազրի բարով:—3. Ուկէ կճուճիկ, միջուկն անուշիկ:

26. ՄԱՆՈՒՋԱԿ

Կապոյտ գլխով, չկանաչ ոտով
Ես ծաղիկ եմ անուշ հոտով.
Թէս տունկս փոքրիկ է, ցած,
Արօտներում միշտ թագկացած,
Բայց իմ փունջըս ամենի տան՝
Թէ աղքատի, թէ մեծատան,
Իբրև գարնան առաջին զարդ,
Կարէ տեսնել ամեն մի մարդ:
Ես եմ սիրուն գարնան գուշակ.
Իմ անունըս է մանուշակ:

27. ՅՈՐԵՆ ԵՒ ԳԱՐԻ

Գիւղացին երկու օրավար հող ունէր: Մի օրավարում նա ցորեն ցանեց, միւսում՝ գարի: Արտերն աճեցին, բարձրացան, հասկեր գցեցին: Մի օր գարին սկսեց խօսել. «Ցորեն եղիայր, ասաց նա, վատ տեղ է ցանել մեղ տէրը. այս գիւղը շատ աղքատիկ է՝ ոչ ուկի ունի, ոչ արծաթ, ով պէտք է մեր յարդը ճանաչէ, մեղ գին տայ:»

Արի, ցորեն Եղբայր, թողենք հեռանանք այս գիւղից.
արի զնանք այստեղ, ուր ոսկի շատ կայ»:

Ցորենը լեց դրացու խօսքերը և ասաց. «Ճատ ափ-
սոսում եմ, գարի Եղբայր, որ միայն քիստղ ես Երկա-
րացրել, իսկ խելքդ կարճ է մնացել. ինչի՞ մենք ման-
գանք ոսկու ետևից. մեր արժէքն այնքան մեծ է, որ
ոսկին ինքն իրան մեր դուռը կըդայ»:

28. Ա Ն Զ Ր Ե Ւ

Մնձրե, անձրե, ցած արի,
Բըսցնւը ցորեն ու զարի,
Բըսցնւը ծաղիկ, կանաչ խոտ,
Աւլէ փոշի, մաքրէ օդ:
Մնձրե, անձրե, ցած արի,
Գալըդ ամենիս բարի:

29. Հ Ա Ն Ք Ե Ր

Թանկագին մետալներ՝ ոսկի, պլա-
տին, արծաթ . . .

Հասարակ մետալներ՝ Երկաթ, պղինձ,
արճին, կլեկ . . .

Թանկագին քարեր՝ աղամանդ, զըմ-
րուխտ, յակինթ . . .

Հասարակ քարեր՝ աղաքար, ործաքար,
չէշաքար, աւազաքար, կայծաքար, կրաքար . . .

Հողեր՝ սևահող, աւազահող, կաւ, կիր . . .

Ի՞նչ է անում վարժապետը. աշակերտը. քահանան.
հողագործը. վաճառականը. հովիդ. որտորդը. ծկնորսը.
ըրուտը. քարտանը. կօշկակարը. ձին. կովը. մեղմն. շնչնը:

Առածներ:—Ապրիլ կայ՝ Երկաթ է, ապրիլ կայ՝ արծաթ է:—
Ոսկին փոքր է, բայց գինը մեծ է:

Հանելուկներ:—1. Երկու եղբայր խիստ որոնուած, եր-
կուսն էլ մէկ մօրից ծնուած. մեծի փոքր է պատիւն ու գին,
փոքրը յարգի ու թանկագին:—2. Կլորակ, դեղին, աշխարհի
սիրելին:

30. Ո Ս Կ Ի Ն Ե Ւ Ե Ր Կ Ա Թ Ը

Ոսկին և Երկաթը վիճում էին միմեանց հետ:

«Ես ամենից լաւ մետախն եմ, ասում էր ոսկին. ամեն-
քը գովում են ինձ, պատիւ են տալիս, ամենքը սիրում
են ինձ. մարդկանց համար ես փող էլ եմ, զարդարանք
էլ. ինձանից շինում են՝ սիրուն շղթաներ, թանկագին
մանեակներ, մատանիք, քորոցներ... էհ, էլ ինչ Երկա-
րացնեմ, առանց ինձ մարդու կեանքը կեանք չէ, այլ տան-
չանք է: Եթէ ուզենամ՝ ամբողջ աշխարհը մենակ կը գնեմ»:

Երկաթն ասաց. «Ճատ ես պարծենում, ոսկի աղայ,
և իրաւունք էլ ունիս. մարդիկ քեզ շատ են Երես տալիս:
Բայց մենակ դու չես աշխարհի տէրը. երբ մարդս
ուզում է ապահով ապրել, նրան Երկաթ է հարկաւոր.
տուն շիներու համար ոսկէ կացնով չեն կտրում փայտը.
հաց ունենալու համար ոսկէ արօրով չեն վարում հողը.
զազաններից պաշտպանուելու համար ոսկէ հրացան չեն
բանեցնում: Թէկ դու, աղա ջան, կարող ես աշխարհ գնել,
ես էլ, լաւ գիտենաս, կարող եմ բոլորը ձեռքիցդ խլեր»:

31. Մ Ա Ր Դ

Մարմնի անդամները՝ գլուխ, պարանոց, բուն,
ձեռներ, ոտներ:

Գլխի մասերը՝ գաղաթ, ծոծրակ, քունք, ճակատ,
դէմք:

Դէմքի մասերը՝ յօնքեր, աշքեր, քիթ, թշեր, բերան,
կզակ:

Զեռների մասերը՝ դաստակ, արմունկ, ուս:

Ոտների մասերը՝ ազդը, սրունք, գարշապար:

Բնի մասերը՝ կուրծք, փոր, կողքեր, թիկունք, մէջք:

Դրվագ մարմնի մասն է. դէմքը. աշքը. ծոծրակը.
բերանը. գաղաթը. ծեռները. կզակը. ոտները. ճակատը.
յօնքերը. քունքը. թշերը. պարանոցը. քիթը. աշքերը...

Դիրքը լասական առարկայ է. ջուրը. գնդակը. սեղանը.
կացինը. խորովածը. կովը. նապաստակը. կատոն.
թրթնչումը. վարդենին. խնձորենին. օծը. գորտը. մոծակը.
երկաթը. ծառը. քարը:

Առածներ—Աստուած ձեռք է տուել՝ բան շինելու համար:—
Հայն ուտելով, բանն անելով:—Բանի անունը տալիս՝ գլխի ցաւը
բռնում է:—Ծոյլ մարդու ձեռները միշտ փլաւ են ուտում:—Մի ձեռը
ծափ չի տալ:—Մարմնի ճրագն աշքն է:

Հանելուկներ:—Մէկը կանգնած խօսում է, երկուսն
ականչ են դնում, իսկ երկուսը նայում են:—2. Երկու սենեակ
մի սիւնանի:

Շուտասելուկ:—Փոկակապ Յակոբ ապէր, թէ կարաս
մի փոկ կապես, ես քեզ կասեմ շնորքդ շատ, փոկակապ
Յակոբ ապէր:

32. Ե Ր Կ Ո Ւ Հ Ո Վ Ի Ւ

Պետրոսն ու Կարապետը դաշտից սուն էին զալիս:
«Դիտես, Պետրոս, ասաց Կարապետը, եթէ քո ոչխարներից
մէկն ինձ տաս, իմ հօտը քոնիցը երեք անդամ շատ
կը լինի»:

—Ո՞չ, պատասխանեց Պետրոսը, աւելի լաւ է դու քո
ոչխարներից մէկն ինձ տուր, այն ժամանակ մենք հաւա-
սար կ'ունենանք:

33. Ե Ր Ե Կ Ո Ց Ե Ը Ն Ա Ղ Օ Թ Ք

Տէր Աստուած իմ, Տէր բարերար,
Դու պահպանիր ինձ այս զիշեր,
Տուր հօրս և մօրս կեանք երկար,
Հանգըստութիւն ու լաւ օրեր:

Քո սուրբ հրեշտակդ մեր մօտից
Զընեռանայ ամենեկին,
Այլ պահէ միշտ փորձանքներից,
Արթնացընէ զուարթագին:

34. Ո 2 Խ Ա Ր

I. Գարնան վերջերում հովիւր խուզեց իր ոչխարները: Դեռ ցուրտ էր և խեղճ կենդանիները դողդողում էին:
Աստուած խղճաց ոչխարներին և աշխարհ ուղարկեց
արևի տաք ճառագայթներ ու չերմ քամի: Ոչխարները
տաքացան և ուրախ-ուրախ վագեցին գէպի դաշտը. իսկ
աշունքադէմ նրանց բուրդը նորից դուրս եկաւ:

II. Մանուկներն ամբողջ ամառ ուրախ-զուարթ խաղում էին: Չմեռն եկաւ և նրանք չկարողացան առաջուայ պէս շուտ-շուտ դուրս վագել: Տիտր նստած էին լուսամուտի առաջ և նայում էին դէպի դուրս. դուրսն էլ ձիւնը քուլայ-քուլայ էր անում:

Սշնան ազատ օրերին մայրը ոչխարի բրդից թել էր մանել, շալ էր գործել. այդ թելից այժմ նա գուլպաներ ու թաթմաններ արաւ. շալից էլ շորեր կարեց:

Մանուկները տաք հազնուեցան, համարձակ դուրս վագեցին և ուրախ-զուարթ սկսեցին ձնագնդի խաղալ:

35. ԱՀՔԻ, ԲԵՐԱՆԻ, ԴԵՍՏԱԿԻ ԵՒ ԳԵՐՁԵՊԱՐԻ ՄԱՍԵՐԸ

Աչքի մասերը՝ բիբ, ծիածան, սպիտակոց, կոպեր, արտևանունք:

Բերանի մասերը՝ շրթունք, ծնօտներ, լոկերք, ատամներ, լեզու, քիմք, կատիկ, կոկորդ, շնչափող:

Դաստակի մասերը՝ մատներ, ափ, մատնարմատներ:

Գարշապարի մասերը՝ պատուանդան, կրունկ, մատներ, ճիտք:

Աչքը դէմքի մասն է, իսկ բիբը: Ափը ծեռքի մասն է, իսկ դէմքը: Գարշապարը ոտի մասն է, իսկ պատուանդանը: Դէմքը զլիսի մասն է, իսկ գլուխը: Ծիածանը աչքի մասն է, իսկ աշքը: Մորենին թուփ է, իսկ կաղնին: Կուժն աման է, իսկ փլամը: Օճը սողոն է, իսկ մորենիը...

Առածներ:—Լեզուդ չուանի դիր:—Լեզուի տակին ոսկոր շկայ, որ սուտ ասելիս ծակի:—Սուտ ասողի տունը կրակ ընկաւ, ոչ ոք չհաւատաց:—Օձի կծածը կըսաղանայ, լեզուի կծածը չի սաղանալ:

Հանելուկներ:—1. Փոքրիկ պատուհան՝ շեղջով լիբը:—2. Չորս մայր կային նմանակ, ունէին հինգ-հինգ զաւակ. հինգը մէկ մօր էին որդիք, հինգը նրանց եղբօր-որդիք, տասն էլ մօրեղբօր-որդիք:

36. ԵՐԿՈՒ ԵՒ ՄԻ

Ականջդ երկու, ունիս մի բերան,
Հասկացիր դու լաւ.

Աշխարհիս վըրայ կը լսես շատ բան,
Ու խօսիր սակաւ:

Աշքերդ երկու, ունիս մի բերան,
Հասկացիր դու լաւ.

Աշխարհիս վըրայ կը տեսնես շատ բան,
Ու պատմիր սակաւ:

Երկու ձեռք ու մի բերան դու ունիս,
Հասկացիր ինձ լաւ.

Ամբողջ ժամերով պիտի աշխատիս
Եւ ուտես սակաւ:

37. ԾՈՅԼԻ ԵՒ ԶԱՆԵՍԵՐԸ

—Այսօր խաղամ, վաղը կը սովորեմ, ասում է ծոյլը:

—Վաղը կը խաղամ, այսօր սովորեմ, ասում է ջանասէրը:

Ծոյլ աղջիկը.—«Բանն ինչ կ'անեմ՝ կեղտոտ է. բամբակը կորիզոտ է. մետաքս պիտի, որ մանեմ, մաստակ պիտի, որ ժամեմ. կտուրը տիտիկ անիմ, անցնողին մտիկ անեմ, ուտեմ, խմեմ, մթնի՝ քնեմ»:

Ծոյլ տղան.—«Ճորելս հանիր, թեք զցիր, ծածկիր
ինձ ու խաշակնքիր վրաս. յետոյ ես ինքս կը քննեմ»:

38. ԱՌԱԿԱՇԵՒԻ ԽՆԴԻԲ

Գիւղացին սայլով խոտ էր տանում. սայլի վրայ
կային նաև մի գայլ և մի գառը: Նա հասաւ գետի եղեր-
քը, բայց երբ ուզում էր կամրջից անց կենալ, պահա-
պանն առաջ եկաւ և ասաց. «Եթէ ուզում ես, որ թող
տամ առանց վարձի կամրջից անց կենաս, մի պայման
կայ, որ պէտք է կատարես. պէտք է ապրանքդ ջոկ-ջոկ
անցկացնես՝ գայլը, գառը և խոտը, բայց այնպէս, որ իրար
վնաս չհասցնեն»:

Ինչ անէր գիւղացին. եթէ առաջ գայլը տանէր, գա-
ռը կ'ուտէր խոտը. եթէ խոտը տանէր, գայլը կըպատա-
ռու կառնուկը: Մտածեց-մտածեց մեր գիւղացին և
իւր ապրանքն այնպիսի հնարքով անցկացըց, որ մէկը
միւսին ամեննկին վնաս շտուեց:

Հիմա իմացէր, թէ գիւղացին ինչպէս անցկացըց իւր
ապրանքը:

39. ՈՐԲԻ ՊԱՀՈՂՆ ՍՍՏՈՒԱԹ Է

Փայլուն արկը արդէն մայր մտաւ,
Լուսինն էլ վաղուց գնաց, թագ կացաւ.
Փոքրիկ աստղելը ամպի տակ մըտան,
Եւ ցուրտ ու խաւար գիշեր էր աշնան:
Ամեն մարդ գնաց, իր տունը հասաւ.
Ամեն երեխայ մօր գիրկը մտաւ.
Միայն խեղճ որբը շունի հայր ու մայր,
Չունի բարեկամ, ոչ քոյր, ոչ եղբայր.
Անտէր մընացած, Աստուծոյ կամքին,
Խեղճը ննջում է փողոցի միջին:

40. ՀԻՆԳ ԶԳԱՅՑԱՐԱՆՔ

Աշբով տեսնում ենք առարկան, ականջով լսում ենք
նրա ձայնը, քթով նրա հոտն ենք իմանում, լեզուով՝ համը,
իսկ մատներով՝ շօշափում ենք և իմանում նրա պնդու-
թիւնը, փափկութիւնը, թանձրութիւնը, նօսրութիւնը,
սառնութիւնը, տաքութիւնը, հարթութիւնը, անհարթու-
թիւնը . . .

Հնձում են (ինչով). քանդում են, քերում են. կտրում
են. սղոցում են. գրում են. երկաթը ծեծում են, սրում են.
կարում են. ծետում են. փորում են. տողում են...

Առածներ:—Ականջն էնդուր չի մեծանում, որ շատ բան է լսում:
—Անհունար մարդու լեզուն երկար կը լինի:—Ռւրիշի աշքը քեզ հա-
մար լոյս չի տալ:

Հանելուկ:—Փետուրով կը ցանեն, աշքով կը քաղեն, գըլ-
խով կ'ուտեն, մտքով կը մարսեն:

41. ԿԱՂՆ ՈՒ ԿՈՑՐԸ

Կաղն ու կոյը պէտք է անցկենային մի սրբնթաց
առուակով: Ի՞նչպէս անէին: Կոյը կաղին շալակեց և եր-
կուսն էլ ապահով անցկացան:

42. Ա Ռ Ա Խ Օ Տ

Փայլուն ճաճանշով արենելք բացուեցաւ.
Գետի մօտ գիւղի կրակը հանգաւ.
Դաշտի ծաղիկներ ցօղով ծածկուեցան.
Տաւար ու ոչխար արօտ դուրս եկան.

Թանձը մէզերը երկրից հեռացան.
Ամեն կենդանիք դաշտը լցուեցան.
Մարդիկ զարթեցան, գործը ձեռք առան.
Արեք ելաւ, աշխարհ բերկլեցաւ:

43. Մ Ե Ղ Ո Ւ Ե Ր

Գարունն սկսուեց. արեգակը հալեցրեց դաշտերի ձիւնը. հին՝ գեղնած խոտերի մօտ դուրս եկան կանաչ խոտի բողբոջներ. ծառերի կոկնները բացուեցան և փոքրիկ տերեններ առաջ բերին:

Ահա մեղուն էլ ձմերային քնից զարթեց, բրդոտ թաթիկներով աշերը սրբեց, ընկերներին զարթեցրեց և միասին դուրս նայեցին լրւսամուտից, որ տեսնեն, թէ ձիւնը, սառուցը և հիւսիսային ցուրտ քամին անցել են:

Մեղունները տեսնում են, որ արեգակը փայրում է, որ ամեն տեղ տաք է և լոյս. նրանք դուրս են գալիս փեթակից և թոշում են դէպի ծիրանի ծառը:

«Ծիրոն ծիրանի, մի բան չունիս խեղճ մեղուններիս համար. մենք երկար ժամանակ է քաղցած ենք»:

—Ռ'չ, պատասխանում է ծիրանի ծառը. դուք շատ շուտ էք դուրս եկել. իմ ծաղիկներս գեռ ևս պահուած են կոկններիս մէջ: Գնացէք, նշենուն հարցըէք:

Մեղունները թուան, գնացին նշենուն մօտ. «Ծիրելի նշենի, արդեօք մի բան չունիս սոված մեղուններիս համար»:

—Վաղը եկէք, սիրելիք, պատասխանում է նրանց նշենին. այսօր ինձ վըայ ո՛չ մի բացուած ծաղիկ չկայ, իսկ երբ բացուին, ես մեծ ուրախութեամբ կ'ընդունեմ ձեզ:

Թռան մեղունները կակաչի մօտ, նայեցին նրա փայլուն գլխին, բայց նա էլ ո՛չ հոտ ունէք և ոչ մեղք:

Մեղունները տրտում և քաղցած կամենում էին յետ գնալ տուն, բայց տեսան թփի տակ մի քնքոյշ մուգ-կապոյտ ծաղիկ: Սա մանուշակն էր, որ բաց արաւ մեղունների համար իր կոկնները՝ լիքը անուշ հոտով և քաղցը հիւթով: Կերան-խմեցին մեղունները և ուրախ-զուարթ յետ դարձան տուն:

44. Մ Ե Ղ Ո Ւ

Հա, ծաղեցաւ արեգակը,

Հա, ծաղկեցաւ մանուշակը.

Մեղուն թողեց իր փեթակը

Տըգտըգալով-տըգտըգալով:

Մեղուն թրուաւ ծաղկէ ծաղիկ,

Մեղը առաւ քաղցը-անուշիկ,

Մոմը տարաւ հոտութ-լուսիկ,

Պըգպըգալով-պըգպըգալով:

Անուշ մեղը՝ մանը տղոց,

Դեղին մոմը՝ ամեն սրբոց,

Իսկ չարերին կըճ ու խայթոց,

Կըսկըծալով-կըսկըծալով:

45. ՄԱՐԴԻԿ, ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐ, ԲՈՅՍԵՐ, ՀԱՆՔԵՐ

Մարդիկ՝ հայր, մայր, եղբայր, քոյր, հէրբար *), քեռի, հօրաքոյր, մօրաքոյր, հարս, փեսայ, սկեսուր, սկեսար, տալ, աներ, զոքանչ, ծերունի, պառաւ, մանուկ, տղայ, աղջիկ, օրիորդ, կին, վաճառական, աղքատ . . .

*) Հէրբար—հօրեղբայր:



ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐ՝ զազաններ, թռչուններ, ձկներ, սողուններ, միջատներ, սարդեր . . .

ԲՈՅՍԵՐ՝ ծառեր, թփեր, հացաբոյսեր, խոտեր, բանջարեղիններ, սունկեր, մամուռներ:

Հանքեր՝ մետալներ, քարեր, հողեր, աղեր:

Աղքատը մարդէ. թռմիը. թռչննը. գիշքը. սարդը. մանուշակը. երկաթը. եղբայրը. ծառը. մամուռը. սովորը. զազանը. թռչննը. խոտը. աղը. հոյրը. օրինրդը. մետալը. մեղոն. հողը:

Առածներ.—Ինչ չի ծնում, նա չի մեռնում:—Երկաթը տաք-տաք կը ծեծեն:—Ապրիլ կայ երկաթ է, ապրիլ կայ արծաթ է:

Հանելուկ:—Առաւօտեան չորս ոտի վրայ է ման գալիս, ճաշին երկու, իսկ երեկոյեան երեք:

Շուտասելուկ:—Ծիտը ճմբան ծէրին, ծտի ճուտի ծիտը ծուռ:

46. ՊՍԱԿՆԵՐ (պարերգ)

ՄԷԼ սիրտ լինինք և մէկ հոգի,
Միութիւնն է զարդը կեանքի:
Ինչ խաղի մէջ որ գոհ լինինք,
Մէր-միութեան մենք պէտք ունինք:

ՎԱՐԴԵ ՊՍԱԿ

Վարդ ծաղկին լինինք նման
Եւ օրինակ հեղութեան.
Թոնդ վարդը հանգստանայ
Մեր մատադ սրտի վըրայ:

ԿԱՂՆԵԱՅ ՊՍԱԿ

Կանաչ խոտը դաշտերի
Մեր սրտին է սիրելի.
Թոնդ ճիւղը կաղնի ծառին
Պսակ լինի մեր գլխին:

ՄԱՆՈՒՇԱԿԵ ՊՍԱԿ

Աղնիւ, սիրուն մանուշակ,
Համեսսութեան օրինակ,
Տուր մեզ ծաղիկ գեղեցիկ,
Քո քնքոյշ հոտ անուշիկ:

ԲՈԼՈՐԸ ՄԻԱՍՄԻ

Սիրուն կանաչ պսակին
Թոնդ միանանք, բարեկամք,
Եւ յոյսերը անբաժան
Մընան մեղնից յաւիտեան:

47. ՕՐՈՒԱՅ ՄԱՍԵՐԸ, ՃԱԲԱԹՈՒԱՅ ՕՐԵՐԸ, ՏԱՐՈՒԱՅ
ԱՄԻՍՆԵՐՆ ՈՒ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ

Օ Ր Ո ւ ա յ մ ա ս ե ր ը՝ ցերեկ, գիշեր, առա-
ւոտ, կէսօր, երեկոյ, կէսզիշեր:

Ճ ա բ ա թ ո ւ ա յ օ ր ե ր ը՝ կիւրակի, երկու-
շաբթի, երեքշաբթի, չորեքշաբթի, հինգշաբթի,
ուրբաթ, շաբաթ:

Ա մ ի ս ն ե ր ՝ յունվար, փետրվար, մարտ,
ապրիլ, մայիս, յունիս, յուլիս, օգոստոս, սեպ-
տեմբեր, հոկտեմբեր, նոյեմբեր, դեկտեմբեր:

Տ ա ր ո ւ ա յ ե ղանակները՝ գարուն, ամառ,
աշուն, ձմեռ:

Գարունը տարուայ եղանակն է. ցերեկը. կիւրակին.
ամառը. երեքշաբթին. գիշերը. չորեքշաբթին. առաւոտը. եր-
կուշաբթին. աշունը. ուրբաթը: Օրը ժամանակի շափ է.
շաբաթը շաբաթուայ վերջին օրն է. ուրբաթը. հինգշաբ-
թին. ձմեռը. կիւրակին . . .

Առածներ:—էսօրուայ բանը էգուց մի գցեր:—էսօրուայ փուշը,
էգուցուայ նուշը:—Վեց օր գործիր, եօթներորդ օրը հանգստացիր:

Հանելուկ:—Մի մանուկ կար օօրեղ, հրեղէն խմեց, հատ-
ցրեց ջուրը գետից. բոլոր մարդկանց արաւ նա քէն՝ հնծեց,
վերցրեց խոտը դաշտից:

48. ԿԻՐԱԿՆԱՄՈՒՏ

Ի րիկնաժամի զանգակը տուին,
Բարեպաշտ մարդկանց ժամ հրաւիրեցին.
Վաղը՝ կիւրակի՝ Աստուծոյ օրն է:
Վերջացըք գործերդ, հանգստեան ժամ է:
Լսեց գիւղացին դաշտումն այս ձայնը,
Դէպի տուն քշեց եղն ու գութանը.
Գիւղական փոքրիկ պարզ եկեղեցին
Լցուած մարդիկը աղօթում էին.
Դառը քրտընքով զնած մոմերը
Սրբերի առաջ մեղմ վառւում էին:

49. ԵՌԲԷԼԻՆՈՒՄ

Զիւնը հալում է, խոտը կանաչում, ծառերը ծաղ-
կում, օրը երկարում:—Այս երբ է լինում:
Ամեսներ անցան, օրերը տաքացան, ամպեր բար-
ձրացան, անձրեւ թափեցին: Արտերը հասել են, հնձող են
կանչում:—Այս երբ է լինում:

Մարդիկ դուքս եկան, այգին քաղեցին: Օրը կարճա-
ցաւ, հունձը վերջացաւ. բարակ անձրեր բարձրից է
թափում և մութ գիշերը շորս կրղմդ բռնում:—Այս երբ
է լինում:

Դաշտ ու ձոր ահա ձիւնով ծածկուեցան, ծառերից
սառցէ շիթեր կախուեցան: Մարդիկ ներս մտան իրանց
տները, իսկ զագաները—իրանց բները: Դուրսը սաստ-
կութեամբ քամի է փշում և ձիւնի փոշիով աշքերդ լրց-
նում:—Ասացէք, տեսնեմ, այս երբ է լինում:

50. 2 հ հ ն

Երբ որ ձիւն կըգայ, ես կ'ուրախանամ,
Որ դուքս պիտ' զընամ, դահուկ պիտ' խաղամ...
Բայց տեղս ո՛քան աղքատ տղայք կամ,
Որ տաք հալաւի կարօտ կըմնան:

51. * * *

Հիւն է գալիս փաթիլ-փաթիլ,
Աղքատն ասաց՝ տունս է բաթել*).
Պառաւն ասաց՝ մողիս կորաւ,
Գայլն ասաց՝ փորիս դեղ է:

52. Մ Ա Յ Ի Ս

Մենք արժանացանք ուրախ մայիսին,
Ժառեր, ծաղիկներ ողջ կանաչեցին.
Կապոյտ երկնքում փոքրիկ ամպերը
Ուրախ ու զուարթ առաջ վաղեցին:

Տերեշատ ծառի ստուերների տակ
Թռչուններն իրանց երգերն են երգում,
Կանաչ դաշտերի փափուկ մարգերում
Պէսպէս կենդանիք ուրախ արածում:

*) Բաթիլ—քանդուած, կործանուած:

53. ՉՈՐՍ ՑԱՆԿՈՒԹԻՒՆ

1. Զմեռն էր: Գետը ծածկուել էր սառուցով: Գարեկինը իւր ընկերների հետ խաղում և սղում էր հաստ սառուցի վրայ: Բաւական խաղարուց յետոյ նա ուրախուրախ տուն վազեց և ասաց հօրը. «Ախ, հայրիկ, ինչ պատուական եղանակ է ձմեռը. որքան ուրախութիւններ ենք անում մենք՝ ձնագնդի ենք խաղում, սղում ենք սառուցի վրայ, սահնակներով զրօսնում ենք... Ախ, ինչ կը լինէր, որ միշտ ձմեռ լինէր»: Հայրը հանեց ծոցի տետրակը և ասաց. «Գրիր սրա մէջ քո ցանկութիւնը: Գարեգինը գրեց:

2. Զմեռն անցկացաւ: Գարունը եկաւ: Բացուեցան ծառերի ծաղիկները. բարձրացան դաշտերի խոտերը. ամենայն տեղ ոստոստում էին հազարաւոր թիթեռներ ու բղէզներ: Գարեգինը դուրս զնաց դաշտը, ծաղիկներ քաղեց, թիթեռներ բունեց, իսկ երբ երեկոյեան տուն եկաւ, ասաց հօրը. «Պէտք է իմանաս, հայրիկ, թէ ո՛քան ուրախացայ ես այսօր. ճշմարիտ, շատ հիանալի եղանակ է զարունը և, եթէ ինձ մնար, ես կըցանկանայի, որ միշտ զարուն լինէր»: Հայրը հանեց տետրակը և առաջարկեց Գարեգին, որ իւր ցանկութիւնը գրէ: Գարեգինը գրեց:

3. Ամառնացաւ: Դաշտերի խոտը հասել էր և հնձող էր կանչում: Գարեգինն ու հայրը զնացին խոտ հնձելու Քանի որ հայրը վէր էր տալիս անուշահոտ խոտը, Գարեգինն իր զուարճութիւններն էր անում—ձուկն էր բըռնում զետիցը, հատապտուզներ էր հաւաքում, գլորում էր հոտաւէտ խոտերի վրայ: Երեկոյեան, տուն յետ դառնալիս, նա ասաց հօրը. «Ահա այսօր ես անշափ ու-

բախացայ. երանի թէ ամառը վերջ չունենար»: Գարեգնի այս ցանկութիւնն էլ գրուեց տետրակի մէջ:

4. Վերջապէս եկաւ աշունը: Այդիներում լաւ-լաւ պտուղները հասել էին՝ խնձորը, տանձը, սալորը, սերկիլը, խաղողը... Մարդիկ դուրս էին եկել այդեկութի: Գարեգինն էլ իր ծնողների հետ զնաց այդի և քաղն սկսեցին: Պէտք էր տեսնել, թէ ինչպէս էր վազվզում նա մէկ ծառի տակից դէպի միւսը, ծիծառում, երգում, խաղում և հատապտուղները բերանը զցերով անուշ անում: Վերջը նա վազեց հօր մօտ, փաթաթուեց նրա պարանցով և ասաց. «Հայրիկ, աշունը տարուայ ամենալաւ եղանակն է»: Այն ժամանակ հայրը հանեց փոքրիկ տետրակը և ցոյց տուեց, որ նա գարնան, ձմեռուան և ամառան համար էլ միենոյն բանն է ասել:

Պատմեցէք ծեր բառերով այս պատմութիւնը. ասացէք թէ քանի զվարու կտորների կարող էր բաժանել սրան եւ ինչ է ասուած իրաքանչիւր կտորում:

54. Տ Օ Ն Ե Բ Ր

Աստուածամօր ծնունդը. Աւետումն. Քրիստոսի ծնունդը և Մկրտութիւնը. Տեառնընդառաջ. Ծաղկազարդ-Քրիստոսի Գալուստը. Զատիկ-Մուրը Յարութիւն. Համբարձումն. Հոգեգալուստ. Վարդավառ. Վերափոխումն Աստուածածնի. Խաշվերաց...

Առածներ:—Կարմիր ձուն Զատկին կըսազի:—Տարին մի Զատիկ, այն էլ նաւակատիք:—Եգուաւի բերանով Վարդավառին ձիւն կըգայ:

55. ՆՈՒՐԻՆ (Անձրեսարեր)

Նուրին-Նուրին եկել է,
Եջրա-Հուրին եկել է,

Ջիլայ շապիկ հագել է,
Կարմիր գօտիկ կապել է:
Եղ բերէք, վարսը քսենք,
Ճուր բերէք, զլխին ածենք.
Մեր նուրինի փայը տուէք,
Ուտենք, խմենք, քէֆ անենք:

56. ՃՈՂԻ (Արեւարեր)

Ճօլի-ճօլի, ճօլ չըկայ,
Խաւիծ անեմ, եղ չըկայ,
Ճօլին ընկել է ծովը,
Ճովիցը հանող չըկայ:

Չուան բերէք, դուրս հանենք,
Թոկ բերէք, կցան անենք:
Չու բերէք, թաթին դնենք,
Եղ բերէք, վարսին քսենք:
Խովիը պատումն է ժանգոտել:
Ճեփչը տափումն է ժանգոտել:
Կանաչ դաշտերին ենք կարօտ.
Կարմիր արևին ենք կարօտ:

57. ՃԶԱՆԱԿ (Զատկական երգ)

Ճ՛ըռ-Ճ՛ըռ, ճչնակ,
Աստուծոյ զուռը բանանք.
Դուրսը ժամ ասենք,
Ներս զանք՝ պատարագ անենք.
Սև եղը մատաղ անենք,
Պոզերը չարդախ անենք,
Տակը նստենք՝ քարդահ անենք:

58. ԱՌԻՐԻ ՍԵՐԳՈՒԻ ԵՐԳԸ

Ալէլուիա, ալէլուիա.
 Հըրէս եկաւ մի ձիաւոր,
 Լախտը ձեռին քաջ ձիաւոր,
 Աշու ձեռին Աւետարան,
 Զախու ձեռին Սաղմոսարան.
 Աջով գըէր, ձախով ջընջէր,
 Զախով գըէր, աջով ջընջէր.
 Բարեկամ, երեխայիդ անունն ինչ է...
 Զեր Ցոլակը թախտին նատի,
 Փափուկ ձեռը ջէրը տանի,
 Հինդ աբասին ջէրից հանի,
 Սուրբ Սարգսին մատաղ անի:

59. ԾՆՆԴԵԱՆ ԵՐԳ

Ալէլուիա, ալէլուիա.
 Զատիկը արեկուսով,
 Զըօրնէքը ճըագլուսով.
 Թէ քնած էր, վեր զարթեցէր,
 Թէ զարթուն էր, լաւ լսեցէր.
 Մարիամ եկաւ լալով-լալով,
 Լալով-լալով, մըղկըտալով,
 Լուսաթաթախ մանուկ ծընեց,
 Ծով ու ցամաք լուսով պատեց:
 Զեր սունն է չորեքսիւնի,
 Հորս սիւներից ո՞րն է սալի:
 Սալը չարակամի սըտին.
 Ասլը բարեկամի որդին.

Տունը շէն, տունը շէն:
 Զեր տղայոց անունն ինչ է:
 — չայկ ու Արամ է:
 Քըրանք նստեն մէկ սեղանի,
 Գինի խմեն նախջուանի.
 Զեր թշնամուն գետը տանի,
 Գայլագուաւը աշքը հանի.
 Մէկ պոչատ հաւ, մէկ ստիլ իւղ
 Տուէք, ալէլուիան տանի:

60. ՏԵՐՈՒՆԸԿԱՆ ԱՂՕԹՔ

Հայր մեր՝ որ յերկինս ես, սուրբ եղիցի անուն Քո,
 Եկեսցէ արքայութիւն Քո. Եղիցին կամք Քո որպէս յեր-
 կինս և յերկըի. զհաց մեր հանապազորդ տոնւր մեղ այսօր.
 Թոնդ մեղ զպարտիս մեր, որպէս և մեք թողումք մերոց
 պարտապանաց, և մի տանիը զմեղ ի փորձութիւն, այլ
 փրկեա զմեղ ի շարէ, զի Քո է արքայութիւն և զօրու-
 թիւն և փառք յաւիտեանս. ամէն:





ԵՐԵՎԱՆԻ ՀՐԱՄԱ

ԶՐՈՒՑՅԵՇՔԹԵՐՆ ԵՒ ԱԶԱՏ ԸՆԹԵՔՄՆՈՒԹԵՐՆ ՀԱՄԱԲ

61. ԱԳԱՀ ՃՈՒՆ

Մի շուն կար: Մի օր այդ շունը՝ մի կտոր միս բերանին, պէտք է անցկենար կամուրջով: Անց կենալիս՝ ցած նայեց ջրին և տեսաւ, որ մէկ ուրիշ շուն գնում է ջրի միջով՝ բերանին մի մեծ մսի կտոր: Չան ազահութիւնը շարժուեցաւ. նա ցած թռաւ կամուրջից և կամեցաւ միւսի ձեռքից խլել մսի կտորը:

Բայց ինչ. ցած թռչելիս՝ իւր բերանի կտորն էլ վէր դցեց, ջուրը տարաւ. ջրի մէջն էլ ոչ շուն կար, ոչ մսի կտոր. կենդանին խարուել էր իւր տառուերից: Ազահութիւնը դրկեց նրան իւր ունեցածից:

62. ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԾՆ

Որդին. «Խնդրում եմ, հայրիկ, ասա՞ ինձ, քաղցրիկ, ինչու ամեն օր եղբայրս Գրիգոր շուտ է վեր կենում. նա ուր է գնում. ինչու մինչև ճաշ տուն չէ յետ դառնում»:

Հայրը. «Եղբայրըդ, որդիս, ամեն առաւօտ դպրոց է գնում և մինչև ճաշը այստեղ է մնում. այնտեղ են գնում

և միւս մանուկներ, նորա ընկերներ. նրանք գնում են, որ ուսում առնեն և յետոյ բարի, խելօք մարդ լինեն»:

63. ԷՃԻ ԵՒ ՃՈՒՆԸ

Եշը խնդրեց շանը, որ միասին ճանապարհ գնան: Ճունը համաձայնուեց: Ճանապարհին երկու ընկերները մի խոտաւէտ տեղ կանգնեցին: Երկուսն էլ յոդնած էին, երկուսն էլ սոված: Եշն սկսեց ախորժակով արածել կանաչ խոտը: Ճունն ուտելու բան չունէր:

— Ընկեր, խորջինումդ հաց շատ կայ, տուր ինձ մի կտոր, սոված մեռնում եմ:

«Խոտ շատ կայ այստեղ. կեր դու էլ ինձ պէս, ասաց էշը. հացը ես ուրիշների համար եմ պահում»:

Ճունը հոտոտեց խոտը, պոկեց մի քանի հատ, ծամծմեց ու վէր ածեց: — Ես խոտ չեմ ուտում, էշ բարեկամ, ասաց շունը. այդ կերակրին սովոր չեմ. աղաշում եմ՝ մի պատառ հաց տուր. անօթի եմ:

Եշն այս անդամ ականջ էլ շդրեց շան աղաշանքին. ինքը աշ ու ձախ հնձում էր անուշ խոտը և ուտում:

Այդ միջոցին թփերի տակից երեեցաւ գայլը — իշխ թշնամին. նա համարձակ դուրս վագեց անտառից, բայց երբ տեսաւ շանը, կանգնեց, դունչը երկարացրեց և տըխուր ձայնով ոռնաց:

Եշը զարհուրեցաւ. «Եմ սիրելի, իմ պատուական ընկեր, ասաց նա. ահա քեր բոլոր հացը. կեր, անուշ արա, միայն թէ աղատիր ինձ շար գաղանի ատամներից»:

Ճունը երեսը շուռ տուեց: — Գու արժանի չես, որ ես քո հացի պունկը կտրեմ, ասաց նա. քաղցածութիւնն ինձ չի սպանիլ. ես կը մտնեմ անտառը, կերակուր կը գտնեմ. դու էլ, եթէ կարող ես, զլխիդ ճանը տես:

Ասաց ու հեռացաւ շունը: Մի ըոպէի մէջ գայլը պատառուեց էշին:

64. Ս Ր Ե Ւ

Արեւ-արեւ, նկ, նկ,
Զիզի քարին վէր եկ,
Մեր ոչխարին մոտիկ արա,
Որ գայլը գայ, իմաց արա:

65. Ս Ա Գ Լ Ե Ւ Բ Ա Գ Լ

Սագն ու բաղը իրար հետ զըոյց էին անում:

—Բաղիկ, ասում էր սագը. տեսնում ես՝ ինչ հրաշալի թոշուն եմ հս. ջրումը լողում եմ, օդումը թոշում, գետնի վրայ էլ ման եմ գալիս. ասա, ինձ նման էլ կենդանի կայ աշխարհում. ես բոլոր թոշունների թագաւոր չեմ:

«Կասկած չկայ, որ դու շատ շնորհալի թոշուն ես, պատասխանեց բաղը. բայց ես էլ քեզանից պակաս չեմ. տես թէ ինչպէս եմ սուրուը տալիս ջրի երեսին, խաղում փրփրուն ալիքների հետ, ինչպէս եմ մտնում ջրի տակը, մանրիկ ձիներ ու ճիճուններ բռնում, նորից դուրս գալիս, ուռչում թագուհու պէս»:

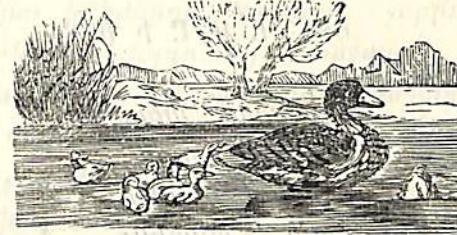
—Այ միամիտ թոշուններ, ասաց նրանց ագռաւը. ինչու էր հպարտանում: Կարո՞ղ ես դու, սագիկ, շան պէտաքաղել:

—Ո՛չ, պատասխանեց սագը:

—Իսկ դու, բաղիկ, ծիծեռնակի պէս թոշիլ կարո՞ղ ես: —Չեմ կարող, ասաց բաղը:

«Իսկ ձեզանից ով կարող է լող տալ ձկան նման»:

Սագն ու բաղը գլուխները կախ գցեցին:
«Ես կարծում եմ, ընկերներ, որ աւելի լաւ է, երբ մարդս մի բան գիտէ ու հիմնաւոր, քան թէ շատ բան ու բոլորն էլ թերի»:



66. Բ Ա Գ Ի Կ

«Բաղիկ—բաղիկ,
Կարմիր թալթիկ,
Ո՞ւր ես զնում կամաց-կամաց,
Զագուկներդ շորս կողմիդ արած»:
—Ես զնում եմ՝ շուր զոնելու,
Զագուկներս լուսնալու.
Զագուկներս մաքուր-մաքուր,
Տղոց երեսն աղտ է ու մնու:

67. Հ Ա Ի Լ Ե Ւ Զ Ա Գ Լ

Հաւը ձագերն առաւ ու դնաց քչուջ անելու: Քջուջ անեխս՝ մայրը նկատեց, որ ցինը պտըտում է երկնքի երեսին: Մայրը ձայն տուեց: Զագերը հասկացան, որ վտանգ կայ, վազեցին, մտան մօր թևերի տակ: Ցինը երկար պտըտեց և էլ ճուտ չտեսնելով՝ հեռացաւ, դնաց: Հաւը բաց արեց թևերը: Զագերը նորից սկսեցին վազվակել ու խաղալ: Մրատես ուրուը հեռուից նկատեց ձագերը և դէպի նրանց թռաւ: Հաւն էլ քնած չէր. նա բարձր ձայնով

կանչեց իւր ձագերին: Վազեցին ձագերը, մտան իրանց մօր թէկի տակ: Բայց մի ձագուկ ականջ շարեց մօր ձայնին: Ցինը նետի պէս ցած իշաւ, ճանկերի մէջ առաւ նրան ու տարաւ:

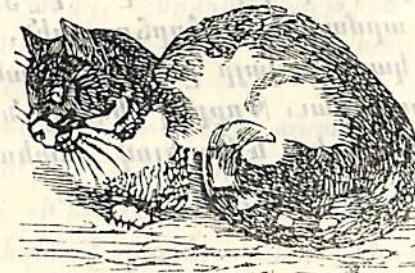
68. Ա Ռ Ա Ի Օ Տ

Լուացաւ, լուացաւ,
Լուն է բարին,
ծիսն է ծառին,
Հան է թառին:
Աշխատատք, վեր կաց բանի,
ծոյլ մարդոց քոնը տանի:
Երկնքի դոները բաց է,
Ոսկէ աթոռը դրած է,
Քրիստոսը վրէն նստած է,
Լուատրիչը կանգնած է.
Մեծ ու պստիկ զրում են,
Արդարները խաղում են,
Մեղատրները լալիս են:

69. Կ Ա Տ ՈՒ Ն Ե Ւ Մ ՈՒ Կ Ը

Մի շար կատու կար, որ խեղդում էր ձեռն ընկած մկանը: Մկները ճանաշում էին իրանց թշնամուն և երբոք կատուն տանն էր, բնիցը դուրս չէին դալիս: Բայց փիսօն խորամանկ էլ էր. նա զնաց ամբարը, ալրի մէջ թաթախուեց, մտաւ հացի տաշտը ու նրա մի անկիւնում կուշ եկաւ: Երկար ժամանակ կատուի ձայնը չէր լւում: Մկները կարծեցին, թէ նա սատկել է. դուրս եկան ծակերից և սկսեցին ուտելու բան որոնել: Մէկ մուկը մօ-

տեցաւ հացի տաշտին, նայեց, տեսաւ մի սպիտակ բան. «Լաւ է, ասաց նա. այստեղ համ հաց կայ, համ պանիր»: Ասաց ու մօտ վազեց պանիրին: Պանիրն էլ մեր ալըակոլոր կատուն էր. թաթը մեկնեց և տեղն ու տեղը խեղդեց մկանը: Ցետոյ եկաւ երկըորդը, երրորդը, չորրորդը. իսկ մեր փիսօն ամենքին էլ խեղդուաց: Վերջապէս մօտ եկաւ մի ծեր ու փորձուած մուկը, կանգնեց տաշտի շրթունքին և զգոյշ նայեց սպիտակ բանին. յետոյ ճանաշեց նրան ու ասաց. «Ե՞յ, բարեկամ, ճանաշեցի, մլաւան կատուն ես. գոյնդ ես փոխել, հոգիդ միւնոյնն է»: Ասաց ու փախաւ, ընկերներին իմաց արաւ:



70. Փ Ի Ս Ո

Կատուն եկաւ, փիսէկ-փիսիկ,
Հազար նազով, ինչպէս հարսիկ,
Դոնչը սըրբեց թաթիկներով,
Մազը սանրեց շանչիկներով:
— Կատու-կատու, էր ես տրտուտ,
Թէ մկնելն են այսօր արթոն:

71. ԿԱՂՆԻ ԾԱՌԸ ԵՒ ԵՂԷԴԸ

Անտառի կողքին բարձրացել էր մի մեծ կաղնի։ Սրանից քիչ հեռու աճել էր եղէդնիկը։ Մի օր կաղնի ծառը զլուխը շարժեց և ասաց եղէդնին։ «Ի՞նչքան անպէտք ես և թոյլ, այ ողորմելի. ամեն մի մանուկ քեզ կարող է կտրել, կտրատել. թեթև քամին էլ թեքում, գետնիցն է կպցնում քեզ։ Իսկ ես, նայիր, որքան մեծ եմ և յաղթանդամ. ես բանի տեղ չեմ զնում գիւղացի մանուկներին, չեմ էլ վախենում քամուց ու վոթորկից. ես բոլոր ծառերի թագաւորն եմ։ Այս ասած-շասած, սաստիկ փոթորկի բարձրացաւ։ Փոքրիկ եղէզը կուացաւ, գետնիցը կպաւ։ Հաստաբուն կաղնի ծառը սկսեց քամու առաջ օրօրուիլ. նրա արմատները ճըրճըռացին, տրաք-տրաքեցին և հպարտ կաղնին վայր ընկաւ, ճղնակոտոր եղաւ։

Քամին անցկացաւ։ Փոքրիկ եղէզը նորից բարձրացրեց իւր ճկուն զլուխը և նայելով հարեանին, մտածեց. «Ո՞վ որ փքանայ, շուտով չքանայ։»

72. ՔՐՈԶ ԽՆԴՐՈՒԵԾՔԸ

Ելնեմ՝ ծառը՝ զարդարեմ,
Վէր գամ՝ տակը՝ միսիթարեմ.
Հափ վատիկը մորթեմ,
Տանեմ՝ գետը, լուանամ,
Եփեմ՝ ու չօքանին տամ.
Չօքանն ինձ մի ոչխար տայ.
Ոչխարըն Աստուծուն տամ.
Աստուած ինձ մի եղբայր տայ։

Եղբայր-եղբայր, ջնն եղբայր,
Ջանս քեզ մատաղ, նղբայր,
Կարայ եմ կարել, կարճ է եկել,
Բուզմայ եմ շարել, խոչ է եկել,
Ճընճղովկի լեզուն մեղրով,
Քեզ համար եմ տապակել։

73. ՈՉՆԻՆ ԵՒ 02Ը

Որսորդը տեսաւ ոզնուն և յետեից ընկաւ, որ բռնէ։ Ոզնին փախաւ, ժայռի տակը պահուեցաւ։ Ժայռի տակն էլ իրան համար բռն էր շինել օձը և, նրա մէջ կուտապ եկած, ննջում էր։ «Բարեկամ, ձայն տուեց ոզնին. վըտանգի մէջ եմ. օգնիր, տեղ տուր, որ պահուիմ։ Երբոր որսորդը կը հեռանայ, շնորհակալութիւն կ'անեմ քեզ։ Օձը յետ քաշուեց։ Ոզնին ներս մտաւ խոռոշը և որսորդից ազատուեց։

Վտանզն անցած էր։ Օձն ասաց ոզնուն. «Ծնկեր, փշերդ ինձ նեղութիւն են տալիս, հեռացիր, գնա։» Ոզնին բարկացաւ։ «Ի՞նչպէս ես համարձակում, սողուն անպիտան, այդ լեզուով խօսել հետս. հեռացիր աշքիցս, քանի դեռ կենդանի ես, ապա թէ ոչ...»։ Եւ ապերախտ կենդանին պատրաստում էր յարձակուել իւր բարերարի վրայ, բայց օձը, նրա միտքը հասկանալով, թողեց իւր տունն ու փախաւ։

74. ԳՈՂ ԱՂՈՒԵԾ

Աղուէսը պատկեց աղբի տակին,
Վհւյ-վհւյ.
Աչքը զցեց շաղ հափ ծագին,
Վհւյ-վհւյ.

Նետով կըտամ՝ աչքի տակին,
վնյ-վնյ.
Որ մօտ չզայ նա մեր բակին,
վնյ-վնյ:



75. Ա Հ Խ Ծ Ր Ն Ո Ւ Գ Ա Յ Լ Ը

Մի անգամ ոչխարը զնաց առուակի մօտ, որ ջուր խմէ: Գայլն էլ ջուր էր խմում միենոյն առուակից: Գայլը վերևն էր կանդնած, ոչխարը ներքել: Չար գաղանը կամեցաւ ոչխարին ուտել: Նա վերեկից ձայն տուեց. «Ե՞յ, դու, ինչպէս ես համարձակում ջուրս պղտորել, այդ բանի համար ես քեզ իսկոյն կը խեղղեմ, կ'ուտեմ»:

—Տէր իմ, կանչեց ոշխարը, ինչպէս կարող եմ քո չուրը պղտորել. ես ներքեն եմ կանդնած, իսկ դու վերևում ես:

«Պղտորում ես, թէ չես պղտորում, այդ միենոյն է, ես քեզ պէտք է ուտեմ. ձեր ցեղը միշտ թշնամի է եղել ինձ. երէկ ես ուզում էի մօտենամ հօտին, քո հայրն էր, որ շներին իմաց տուեց. Նրանք յետեկիցս ընկան, քիչ մնաց պատառ-պատառ էին անում»:

—Ես հայր չունիմ, տէր, հայրս վաղուց է մեռել:
«Ուրեմն մայրդ կըլինէր»:

—Մայր էլ չունիմ. մայրս հէնց այն օրը մեռաւ, երբ ինձ ծնեց:

«Ուրեմն ազգականներիցդ մինը կըլինէր. ինչ էլ որ լինի, դու միշտ մեղաւոր ես իմ առաջ»: Այս ասաց շար գաղանը և անմեղ ոչխարին խեղղեց ու լափեց:

76. Գ Ա Ռ Ն Ո Ւ Կ

Սիրմն, անմեղ իմ՝ զառնուկ,
Բուրդըդ սպիտակ ու փափուկ,
Դաշտ վազելով ու արօտ,
Մ'օրդ քաշում ես կարօտ:
Մ'ի լար, զառնուկ սիրական,
Փոքրիկ տրդի դու նման,
Կըզայ մայրօդ, հետը շատ
Կը սերէ քեզ անուշ կած:

77. Կ Թ Ի Կ Ո Վ

Մարդու մէկը մի կով ունէր: Կովը կաթնով կերակրում էր նրա չբոլոր ընտանիքը: Էտանտիկինը կաթնից մածուն էր մէրում: Մածունը պատրաստի կերակուր է խեղճի զաւակների համար: Կաթնից և մածնից խնոցի էր հարում. իւղը հանում՝ պահում, թանն էլ եփում՝ կերակուր շինում: Կովի կաթնից պանիր էլ են թշնում՝ ձմեռուայ համար պահում: Այսպէս կաթնատու կովը դիւզացու համար մեծ հարստութիւն է: Մեր ասած կովն էլ կաթնատու կով էր. օրէնը երկու անգամ կթւում էր և ամեն անգամ մի մեծ կովկիթ կաթն էր տալիս: Մի անգամ գիւղացին հիւրերի էր սպասում. խնամիքը հարեան գիւղից տեսութեան պիտի դային, կաթը շատ պիտի հար-

կաւորուէր. պէտք էր կարագ, սէր, մածուն պատրաստել: Ի՞նչ անէր տանտիկինը: Մտածեց-մտածեց խելօքը և վըճռեց որ երեք-չորս օր չկթէ կովը: «Յետոյ վերջին օրը հինգ-վեց կովկիթ միանգամից կըկթեմ», ասաց նա: Բայց ինչ. երեք-չորս օրից յետոյ՝ երբ ուզում էր կթել, տեսաւ որ ցամաքել է. անկթիլ մնալուց կաթը յետ էր տուել կովի ծծերում: Խեղճ տանտիկինը նոր հասկացաւ, որ ամենայն ընդունակութիւն բժանում է, երբ չի գործածում:

78. Խ Բ Ա Տ

Մի խնդրիք Աստուծոց ոչ փող, ոչ պատիւ,
Այլ քեզ կըթելու խելք, շնորհք, սիրտ ազնիւ.
Երբէք մի պարծենար, թէ արդէն զիտոն ես.
Որքան բան սովորես՝ այն է օգոստ քեզ:
Ըսկերների օգնող եղիք,
Աղքատներին սէր ցոյց տուք.
Տէրն ասում է՝ չէ անվարժ
Նաև բաժակ մի ցուքտ ջուք:

79. ՓԻՂ ԵՒ ԳՈԹՈԹ

Փղապանը փողոցներով անց էր կացնում իւր ձեռունասուն փիղը՝ մարդկանց ցոյց տալու, փող հաւաքելու համար. մարդիկ էլ մեծ բազմութեամբ հետևում էին նրան: Յանկարծ մի փոքրիկ քոթոթ, որտեղից որ էր, դուրս վազեց և սկսեց սաստիկ հաջել նրա վրայ: Մեծ շունը տեսաւ այդ և ասաց. «Չայնդ կտրիք, այ լակոտ, դու ով ես, որ փղի դէմ հաջում ես. ահա դու հեռում ես, իսկ նա հաջերուդ էլ ուշք չի դարձնում՝ հանդարտ ու անխոռվ շարունակում է իւր ճանապարհը»:

— Ես հօ նրա համար չեմ հաջում, որ փղին վախեցնեմ, պատասխանեց քոթոթը. իմ միտքս այն է՝ որ ուրիշները տեսնեն իմ արածը և ասեն. «Ճեսէք՝ քոթոթը որքան քաջ է, որ փղի դէմ էլ կը հաջէ»:

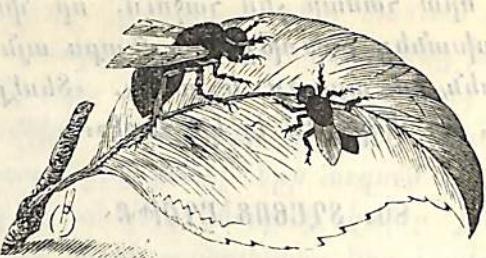
80. ՏՂԱՑՈՅՑ ԱՂՕԹՔ

Հայր մեր երկնատր, հայր ամեն մարդի,
Դու ինձ ամեն օր տաս հազար քարի՝
Կեանք, լրյա, կերակուր, հայր եւ քաղցրիկ մայր,
Մեծ ու փոքրիկ քոյր, անուշիկ եղբայր:
Իսկ ես ինչ ոմնիմ, որ ինչ տամ Քեզի.
Առջեւտ կ'ընկնիմ, կենամ աղօթքի.
«Շնորհը տուք ինձ, որ ծնողներիս,
Ուսուցիչներիս եւ իմ մեծերիս,
Լինիմ սիրելի, իսկ Քեզ համելի»:

81. ՄԵՂՈՒ ԵՒ ՃԱՆՁ

Ճանճերը գոհ չէին իրանց կացած տեղից. նրանք խորհուրդ արին, որ ուրիշ երկիր գնան: Բայց մենակ չէին ուզում գնալ. իրանցից մէկին ուղարկեցին մեղուի մօտ, որ նա էլ գայ:

«Մեղու եղբայր, ասաց ճանճը. շար մարդիկ մեզ զաղար չեն տալիս. հերիք չէ, որ ամեն բան ծածկում են մեղանից, պատուհաններումը էլ թոյն են դնում, որ ուտենք ու մեռնենք: Խըմիթներումն մեզ չեն նեղացնում մարդիկ, բայց այնտեղ էլ ուրիշ թշնամի ունինք՝ սարդերը ձգում են իրանց ոստայնները, մեր ոտները մճճում են, մեզ խեղդում, մեր արիւնը ծծում: Արի, մեղու եղբայր, գնանք, հեռանանք այստեղից:



Մեղուն լսեց և պատասխանեց. «Դուք գնացէք, ուր կամենում էք. ես ձեր ընկերը չեմ. ինձ համար այստեղ էլ շատ լաւ է. ամենքը պատում են ինձ ու սիրում. ես էլ ամենքին օգուտ եմ տալիս. իմ մեղը թէ շար և թէ բարի մարդու, թէ հարուստի և թէ աղքատի ճաշակը քաղցրացնում է. իմ տուած մոմը Աստուծու տաճարն է լրսաւորում։ Դուք գնացէք, ուր որ կամենում էք. միայն գիտենաք, որ ամեն տեղ էլ ձեզ կը հալածեն, որովհետեւ ոչ ոքի օգուտ չէք տալիս. բացի օգուտ չտալը, ձանձրացնում էլ էք»։

84. ՄԵՂՈՒՆ ՈՒ ՃԱՆՃԲ

Մ Ե Ղ Ո Ւ Ն

Գարուն, ամառ, ամեն օր
Ես գնում եմ գաշտ ու ձոր.
Աշխատում եմ ես անվերջ,
Մեղը պարում ծաղկանց մէջ։
Եւ դտածըս ես շիտակ
Խսկոյն տանում եմ փեթակ,
Որ երբ փըչէ ցուլստ քամին,
Ծաղկները թառամին,

Ես ձմեռը պաշարով
Լինիմ իսպառ ապահով։

Ճ Ա Ն Ճ Բ

Փոքրիկ ճանճ եմ զուարճասէք,
Միշտ թռչում եմ վայր ու վեր,
Մի հով տան մէջ, մի բակում,
Սաստիկ արևի տաքում։
Կերուխումից, խաղից չոկ
Խսկի չունիմ ուրիշ հող
Եւ, ներկայով բաւական,
Միտք չեմ բերում ապագան։

85. Օ Հ Բ

Զմեռն էք։ Գիւղացին անտառ գնաց վիայտ կտրելու։
Փայտ կտրելիս նա տեսաւ մի օձ, որ ցրտից սառել՝ վիետացել էք։ Բարի գիւղացին խղճաց օձին, վերցրեց, դրեց կրակի մօտ, որ տաքանայ։ Օձը տաքացաւ թէ չէ վրայ վազեց, որ գիւղացուն կծէ։

«Ո՞վ ապերախտ, ասաց մարզը, իմ լաւութիւնը դրանով ես վճարում։» Այս ասաց ու կացնի քիւփով խփեց, զուխը ջախջախեց։

86. Ն Ո Յ Ե Մ Բ Ե Ր Ի Ն

Արևն իւր ոյժը կորցրած՝
Ամպերի տակ ծածկուեցաւ,
Սաստիկ քամին ողջ ծառերի
Տերևները վէր ածաւ։

Ճատ թոշուններ և թիթեռներ
Անյայտացան դաշտերից.
Ծառը շունի կանաչ տերեւ՝
Նա զըկուած է իւր զարդից:

Երկնքումը ամպի քուլէքն
Անձրեններ են պատրաստում,
Անտառը իւր տերեններով՝
Առուն տըխուր քըշքըշում:

Ինչի՞ դաշտերի սողուններ
Եւ վայրենի թոշուններ
Ջտապում են իրանց համար
Մի ապահով տեղ գտնել:

87. ՈՉՆԻՆ ԵՒ ԳԸՅԼԲ

Սոված գայլը մի օր թափառում էր դաշտումը և
ուտելու բան էր որոնում: Քանի օր էր՝ նա ոչինչ չէր
կերել, խեղճի փոքր վեց-վեց էր անում: Այդ միջոցին նա
տեսաւ մի փոքրիկ կենդանի, որ կամաց-կամաց առաջ էր
զալիս: Սա փշոտ ողնին էր: Գայլը մօտեցաւ նրան: Ող-
նին ոտն ու ձեռը հաւաքեց, կծկուեցաւ, փշերը ցից
արեց: Գայլը դժուարի բռնուեցաւ. նա մտածեց խորա-
մանկութեամբ բանը գրուխ բերել: «Սիրուն, ողնի, ասաց
նա. այդ ինչ սիրունիկ ոտիկներ, ինչ նազանի դռնչ
ունիս. ափսոս միայն, որ զգեստդ փշոտ է. ինչ կը լինի,
ընկերիկ, քնքուշ փորդ զոնէ չծածկես այդ անպիտան
փշերով»:

Ողնին քթի ծայրը դուրս հանեց և ասաց. «Հանգիստ
թող ինձ, գայլ, գովասանքիդ կարօտ չեմ: Շնորհակալ եմ

Աստուծուց, որ մարմինս ծածկել է փշերով. եթէ այս
փշերը չինէին, դու ուրիշ լեզուով կըխօսէիր հետս»:

88. ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԸ ԵՒ ԹՈՉՆԱԿԲ

«Սիրուն թունակ, բռնուեցար,
Ցանցից չես աղատուիլ.
Ոչինչ բանով աշխարհում
Քեղնից չենք բաժանուիր:

—Ա՛խ, ձեր ինչին եմ պէտք ես,
Սիրելի մանուկներ.
Թողէք ինձ աղատ թոշեմ.
Բացէք ցանցիս դռնել:

«Չէ, չէ, թունակ, չենք թողնիլ,
Դու մեղ մօտ պիտ' մնաս.
Մենք քեզ շաքարէ հաց կը տանք,
Կ'ուտես, կ'ուրախանաս»:

—Ա՛խ, շաքրէ հաց չեմ սիրում,
Քաղցրեղէն չեմ ուտում.
Թողէք, դաշտի մոքեխներն
Շաքրից լուր եմ հաշւում:

«Այնտեղ, դաշտում, ձմեռը
Գուցէ ցրախից մեռնիս,
Իսկ մեղ մօտ ոսկուց շինած
Վանդակի մէջ կ'ապրիս»:

—Օ՛, մի վախէք՝ ձմեռը
Տաք կողմեր կըթոշեմ,
Իսկ բռնուած դրախտն էլ
Ինձ բանտ կը համարեմ:

«Թոշնակ-թոշնակ, մենք ի՞նչպէս
Քեզ կը փայփայէինք,
Տէինք թողնիլ, որ տըլիրես,
Միշտ կ'ուրախացնէինք»:

—Հաւատում եմ. բայց ձեր սէրն
Ինձ միշտ կը լնասէր,
Որովհեան այդ կերպով
Աշխ յաւիտեան կը փակուէր:

«Ճշմարիս է, ով թոշուն,
Դերութեան չես տանիլ,
Սստուած քեզ հետ, դէհ, թոփը,
Ազատ, ուրախ եղիր»:

89. ՈՒԼԵՐՆ ՈՒ ԳԱՅԼԸ

Լինում է-չի լինում մի այծ: Այս այծն անտառում իրան համար տուն է շինում և իր գաւակների—փոքրիկ ուլերի հետ բնակում է նրա մէջ: Ամեն առաւօտ մայրը դուքս է զնում արածելու: Գնալուց առաջ նա ասում է իր ձագերին. «Որդիք, դռները փակեցէք, հանգիստ կացէք և եթէ դրսից մարդ գալու լինի, դուռը բնաց չանէք»: Ասում է ու գնում: Դաշտումը լաւ արածելուց, կուրծը կաթնով լցնելուց յետոյ, այծը տուն է գալիս: Տան դրսերը փակ են: Նա պողերով դուռը ծեծում է ու կանչում.

«2ալիկ-մալիկ ուլիկներ,
2ալ-պլտուրիկ այծիկներ,
Ելք, բացէք տան դուռը,
Պատրաստ է ձեր ապուրը»:

Ուլերը բաց են անում դուռը: Մայրը ծիծ է տալիս նրանց և կը կին զնում արածելու:

Այս ամենը տեսնում ու լսում է գայլը. նա մաքումը

գնում է, որ խարելով ներս մտնէ ուլերի փարախը, երբ մայրն այնտեղ չլինի: Մի օր՝ երբ այծը դուրսն է լինում, գայլը կամաց-կամաց զալիս է, թաթով դռան ը ի ը փում է ու կանչում:

«2ալիկ-մալիկ ուլիկներ,

2ալ-պլտուրիկ այծիկներ,

Ելք, բացէք տան դուռը,

Պատրաստ է ձեր ապուրը»:

Ուլերը մի լաւ ականջ են դնում. նրանք հասկանում են, որ դուռը ծեծողը իրանց մայրը չէ և պատասխանում են. «Դու մեր մայրը չես, կորիք, հեռացիք այդտեղից. մեր մայրը բարակ ձայն ունի ու քաղցր է մկրում, դուռն էլ պողերով է ծեծում»: Ասում են ու դուռը բաց չեն անում: Գայլը թողում, հեռանում է: Փոքր ժամանակից յետոյ գալիս է մայրը, նա գովում է ուլերին, որ դուռը բաց չեն արել.—«Դուք շատ լաւ էք արել, որ-դիք, որ դուռը բաց չէք արել, թէ չէ նա ձեզ ամենիդ էլ կ'ուտէր»:

90. ԳԱՌՆ ՈՒ ՄԱՅՐԸ

—Ի՞նչ ես լալիս, գառնուկս:

«Խիստ ծեծ կերայ, մայրիկս»:

—Քեզ ով ծեծեց, արեիկ:

«Մէկ շար պառաւ, իմ մայրիկ»:

—Ի՞նչ ծեծեց քեզ, գառնուկ:

«Ժառի տակն էի, մայրիկ»:

—Ի՞նչով ծեծեց, նազանի:

«Հաստ ճիպոտվ, իմ նանի»:

—Ուրտեղիդ զարկեց, անուշիկ,

«Թտիկներիս քնքուշիկ»:

—Ի՞նչպէս լացիր, անմեղիկ:
«Մէ, մէ, մէ, իմ մայրիկ»:

92. ԿիԾԼԱՆՁԻ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

I. Եինում է-շի լինում մի պառաւ: Այս պառաւն ունենում է երեք տղայ՝ երկուսն առողջ, իսկ երրորդը պակասաւոր: Նրանք ապրում էին խեղճ-աղքատիկ: Մի օր պառաւն ասում է որդոցը. «Միրելի որդիք, տեսնում էք՝ ինչ չքաւորութեան մէջ ենք. ինչ էք տանը նստոտել. զնացէք, աշխարհս մեծ է, մի գործ բռնեցէք, որ ձեզ համար գոնէ մի կտոր հաց ունենաք: Եղբայրները խորհրդադի են նստում: Ի՞նչ անեն, ինչ չանեն: Միջնակ եղբայրը մեծին ասում է. «Լսել ես, ապէր, ասում են, որ այս-ինչ անտառում մի վիշապ կայ, մեծ հարստութեան տէր, արի-գնանք, սպաննենք նրան և փողերը վեր առնենք»: Մեծ եղբայրը համաձայնութիւն է տալիս: Փոքը եղբայրը խնդրում է, որ իրան էլ հետները տանեն:

—Դու ինչի՞ համար ես գալիս, Կիսլանչ, գլխներիս բեռ լինելու. դու տանը կը մնաս, մեր մօրը կը միսիթարես, մինչև որ մենք յետ կը գանք, ասում են եղբայրները: Յետոյ իրանց մօրը մնաս բարով ասելով՝ նրանք ճանապարհ են ընկնում:

Գնում են-գնում, շատն ու քիչն Աստուած դիտէ, և հասնում են մի աղբիւրի, որի մօտից ճանապարհը երկուսի էր բաժանում. մեծ եղբայրը բռնում է մէկ ճանապարհը, միջնակը՝ միւս:

Գնում է-գնում մեծ եղբայրը և պատահում է մի հովուի:
—Բարի աջնորում:

«Աստուծու բարին»:

—Հովիւ եղբայր, եթէ այս ճանապարհը բռնած գընամ, այս-ինչ վիշապի բնակարանին չեմ հասնիլ:

«Կրհամնես, բայց Աստուած ազատէ քեզ այդ բանից. ինչ ունիս դու այն մարդակերի մօտ»:

—Լսել եմ որ մեծ հարստութեան տէր է. ուզում եմ սպաննեմ և փողն ու հարստութիւնը վեր առնեմ:

Երբ այս խօսքերը լսեց բարի հովիւը, սկսեց քթի տակը վերնթվերնթալ.

«Ահա մի մահկանացու,

իր գլխից ձեռք վեր առած,

Դատարկ լոյսերից խարսած,

Կամնում է գոհ լինել

Մեծ վիշապին մարդակեր»:

—Ի՞նչ ես ասում, հովիւ եղբայր, միթէ կարծում ես, որ չեմ կարող սպաննել վիշապին: Օ՛, դու ինձ չես ճանաշում:

«Այ մարդ, գիտես ինչ կայ, ասում է հովիւը. ես քեզ մի փորձ կ'առաջարկեմ. ես կրկթեմ իմ երկու սկ այծերը, կաթնով կը լցնեմ այս կովկիթը, կը բրդեմ, առաջդ կը դնեմ. յետոյ կը հեծնեմ այծերիցս մինը և կը պտըտեմ հօտի շուրջը. եթէ դու այդ միջոցին բոլոր կովկիթը դատարկած լինիս, կարող ես վիշապին յաղթել, եթէ ոչ չես կարող»:

Պառաւի տղան համաձայնուեց: Հովիւը կովկիթը լցըեց և ինքն սկսեց պտըտել. բայց երբ եկաւ մեր ճանապարհորդի մօտ, նա կաթնաբրդոշի կէսն էլ չէր կերել: Այս ժամանակ բարի հովիւն ասաց նրան:

«Երի, եղբայր, մի անիր,

Փորձուած հովիւս ականջ դիր,

Յետ դառ, գլուխդ աղատիր»:

Ականչ շարեց մեր ճանապարհորդը խեղճ հովուի խօսքին և առաջ դնաց: Գնաց-դնաց և պատահեցաւ մի ուղտապանի:

— Բարի աջնդում:

«Աստուծու բարին: Օտար եղբայր, ուր ես զնում»:
— Գնում եմ այս ինչ վիշապին սպանեմ և նրա գան-
ձը վեր առնեմ:

Ուղտապանն էլ՝ այս որ լեց, սկսեց երգել.
«Ահա մի մահկանացու,

իր գլխից ձեռք վեր առած,
Դատարկ յոյսերից խարուած,
Կամենում է զոհ լինել
Մեծ վիշապին մարդակեր»:

— Ի՞նչ ես երգում, ուղտապան:

«Ես այն եմ երգում, որ դու կը դնաս, ինչպէս գնացել
Են շատերը և էլ յետ չես դառնալ. վիշապը ողջ-ողջ կուլ
կը տայ քեզ: Պէտք է գիտենաս, այ օտարական, որ նա
միայն կարող է մեծ վիշապի հետ կուլ տալ, ով որ ահա
այս ուղտին փշելով գետին կը գլորէ»:

Այս ասաց ուղտապանը և մի մեծ ուղտ քաշեց, մեր
ճանապարհորդի առաջ կանգնացրեց: Պառաւի տղան ու-
ղեց ցոյց տալ իր ոյժը. փշեց, փշեց, բայց ուղտը տե-
ղիցն էլ չշարժուեց, ուր մնաց թէ վէր ընկնէր: Այն
ժամանակ բարեսիրտ ուղտապանը նորից սկսեց երգել.

«Արի, նղբայր, մի անիր,
Ուղտապանիս ականջ դիր,
Յնտ դառ, գլուխդ աղատիր»:

Եիծաղեց մեր ճանապարհորդը բարի ուղտապանի
վրայ և շարունակեց ճանապարհը: Գնաց, հասաւ, վիշապի
կացարանին: Պոան ճեղքից մտիկ արեց և տեսաւ, որ
վիշապը նստած է, մի ահազին կաթսայ առաջը դրած,
ձեռքին էլ մի մեծ շերեփ. ճաշ էր ուտում:
Պառաւի տղան կանչեց.

«Վիշապ-վիշապ, գներս արի,
Միմեանց հետ կռիւ անենք,

Բաց ու արձակ սրահում
Զօր-զօրի տանք, կոխ բռնկնք»:

Ջատ ուրախացաւ վիշապը, որ մի խեղճ աղամորդի
իր ստովն եկել է իրան դուռը և, առանց տեղիցը շար-
ժուելու, ներսից պատասխան տուեց.

«Օ՛տարական, քս ձայնից
Իմ սիրտս կտրատում է,
Բոլոր մարմինս երկիւղից, բայն մաս ու անու-
թոն ու ձեռս գողում է. Այս չի է նամազաւ
Աղաշում եմ, ինձ խղճա՝
Մի սպանիր չարաշար,
Մարի, իմ բոլոր տոննս
Քեզ մատաղ է, վեր առ, տար»:

Ճանապարհորդը խարուեցաւ և միամիտ ներս մտաւ
վիշապի սենեակը: Վիշապը բռնեց նրա վզակոթից և,
ներքնատան դուռը բանալով, ցած գլորեց: «Գնայ, երգիր
այդտեղ մի առժամանակ, ասաց վիշապը. ես գեռ ևս մի
քանի օրուայ պաշար ունիմ ուտելու»:

II. Միւս առաւօտ վիշապը լսեց, որ մի ուրիշ մարդ
էլ է ձեծում իր դուռը և կանչում.

«Վիշապ-վիշապ, գներս արի,
Միմեանց հետ կռիւ անենք,
Բաց ու արձակ սրահում
Զօր-զօրի տանք, կոխ բռնկնք»:

«Այս ինչ բաղդաւորութիւն է, մտածեց վիշապը. եր-
բէք չի պատահել, որ մարդիկ իրանց ուտով իմ դուռը
գան, իսկ հիմա մէկի տեղակ երկուան են գալիս»:
Վիշապը պատասխանեց.

«Օ՛տարական, քս ձայնից
Իմ սիրտս կտրատում է,
Բոլոր մարմինս երկիւղից,
Ուն ու ձեռս գողում է.

Աղաշում եմ, ինձ խղճա՞
Մի սպանիր շարաշար,
Մտիր, իմ բոլոր տունն
Քեզ մատադէ, վեց առ, անք»:

Անծանօթը հպարտ-հպարտ ներս մտաւ: Վիշապն ու-
ղարկեց նրան իր եղբօր մօտ:

III. Անցնում է միքանի ժամանակ, մեր հովուի մօտ
գալիս է մի մարդ, մի զարմանալի կիսլանչ մարդ, և
հարցնում է, թէ այս ճանապարհով երկու օտարական չեն
անցկացել: Հովիւը պատմում է, որ երկու անցուորական՝
իր խրատին չաելով, զնացին դէպի մեծ վիշապի կացա-
րանը, որ ինչ է, նրան սպանեն և փողն ու հարստութիւ-
նը վեր առնեն. բայց, աւելացրեց հովիւը, նրանք արդէն
վիշապին զո՞ր կըլինին եղած:

Կէս-մէջքանի, մի-կուանի մարդը պատասխանեց.

«Այդ անցուորականներն իմ մեծ եղբայրներս էին.
այժմ ես գնում եմ, որ նրանց վրէժն առնեմ»:

Բարի հովիւը ժալտաց և երգեց.

«Եղբայրներդ ջուխտ ձեռքով,
Լայն թիկունքով, հաստ վըզով
Ի՞նչ շահուեցան նըրանից,
Թէ դու, Կիսլանջ, ինչ շահուիս»:

Այնուհետև հովիւը Կիսլանջին էլ առաջարկեց իր պայ-
մանը. կթեց այծերը, կովկիթը կաթնով լցրեց, բըզեց և
դրեց Կիսլանջի առաջ, իսկ ինքը հեծաւ այծերից մինը և
սկսեց պտրտել հօտի շուրջը: Ո՞րքան զարմացաւ հովիւը,
երբ՝ վերադառնարդ Կիսլանջի մօտ, տեսաւ, որ նա կերել-
պրծել է և կովկիթն էլ լպրստում է:

«Քսան տարի հոգիւ նս,
Զատ մարդիկ եմ ես տեսել,
Զատ մարդիկ հէնց այս փորձով
Ես ճանապարհ եմ զցել.

Բայց այսպիսի մի զարմանք
Ո՞չ տեսել եմ, ոչ լսելու:
«Դնա, նղբայր, համարձակ,
Աստուած քեզ հետ, կարող ես
Զար վիշապին սպանել,
Փողն ու գանձը վեր առնելու:

Առաջ գնաց մեր Կիսլանջը և պատահեցաւ ուղտա-
պանին:

— Բարի աջնդում. ուղտապանն եղբայր, այս ճանապար-
հով երկու օտարական չեն անցկացել:

— Անց են կացել, պատասխանեց ուղտապանը. ողոր-
մելիքը գնում էին մեծ վիշապին սպանելու, բայց չէին
իմանում, որ իրանց պէս հարիւրաւոր մարդիկ զնացել են
և չեն վերադարձել:

Կէս-մէջքանի, մի կուանի մարդը պատասխանեց.

«Դրանք եղբայրներս էին. այժմ ես կըզնամ և նրանց
արեան վրէժը կ'առնեմ»:

— Օհօ, բացագանչեց ուղտապանը.

«Եղբայրներդ ջուխտ ձեռքով,
Լայն թիկունքով, հաստ վզով
Ի՞նչ շահուեցան նըրանից,
Թէ դու, Կիսլանջ, ինչ շահուիս»:

Այնուհետև ուղտապանն էլ առաջարկեց Կիսլանջին իւր
պայմանը. մէկ ուղտ բերեց, կանգնացրեց Կիսլանջի մօտ և
առաջարկեց, որ նրա վըայ փորձէ իւր ուժը: Կիսլանջն
այնպէս փշեց, որ ուղտը հինդ գազ յետ ու յետ զնաց ու
վէր ընկաւ:

Ուղտապանը զարմացաւ և ասաց.

«Ճատ տարի է ուղտապան,
Ճատ մարդիկ եմ ես տեսել,
Ճատ մարդիկ հէնց այս փորձով
Ես ճանապարհ եմ զցել,
Բայց այսպիսի մի զարմանք

Ո՞չ տեսել եմ, ոչ լսել:
Դնա, եղբայր, համարձակ,
Աստուած քեզ հետ, կարող ես
Չար վիշապին սպանել,
Փողն ու գանձը վեր առներ:

Դնաց մեր Կիսլանջ բարեկամը, վիշապի տուն հասաւ,
դուռը ծեծեց և կանչեց.

«Մարդակեր վիշապ, գաղան ամենի,
Հերիք անպատիժ մատնես մեզ մահի.
Հընչեց քո ժամը՝ ժամ օրհասական.
Ես վերջ պիտ' դընեմ կեանքիդ անպիտան»:

Զարմացաւ վիշապը այս յանդուզն խօսքերի վրայ,
բայց ուզեց Կիսլանջին էլ խարելով ներս կանչել.

«Ո՞վ ես զու, տէր իմ, մարդ ես, թէ վիշապ.
Զայնըդ է ուժգին, խօսքերդ սարսափ.
Բայց ով էլ լինիս, պատրաստ եմ ահա—
Բաւ է որ կամիս—զու տէր, ես ծառայ»:

Խելօք Կիսլանջը շխարուեցաւ և նորից կանչեց.

«Խարդախ ձեերով շատ մարդ ես խարել,
Ջատին ներս տարել, մորթել ու լափել,
Բայց էլ հերիք է պէտք է որ դուրս գաս.
Գլուխը վըկայ, պիտ' լինիս մաս-մաս»:

Բարկացաւ վիշապը և կատաղած դուրս վաղեց, որ
յանդուզն մարդու մեծ պատառը ականջը թողի: Բայց
գլուխը դուրս հանեց թէ չէ, Կիսլանջի լզրանոց թուրը
պսպղաց և վիշապի գլուխը երկու կէս եղաւ: Սարի նման
գաղանը վէր ընկաւ, սատկեց: Կիսլանջը ներս մտաւ վի-
շապի բնակարանը, պտըտեց բոլոր սենեակները, ամեն
քունջ ու պուճախ նայեց, Աբայց եղբայրներին շգտաւ:
Երկիւղը պատեց բարի Կիսլանջի սիրտը՝ մի՛ դուցէ շար
գաղանն արդէն լափել է՛նրանց: Կիսլանջն սկսեց ձայն
տալ, կանչել: Այդ ժամանակ ոտների տակից մի խուլ հա-

ռաշանք լսեց: Յած նայեց և յատակի վրայ դռան պէս
մի բան տեսաւ: Ճտապով բարձրացը այդ դուռը, ականջ
դրեց և պարզ կերպով լսեց եղբայրների ձայնը, որոնք
օդնութիւն էին կանչում: Կիսլանջը ցած թռաւ իսկոյն և
յայտնեց եղբայրներին, որ սպանել է գաղանին: Նրանք
իրար վաթաթուեցան, մէկ-մէկու համբուլեցին և ճաշե-
ցին միասին: Ճաշելուց յետոյ բոլոր տունը պարտեցին,
ման եկան և մառանի յատակի տակ մի հոր գտան. սա
զազանի խազնահորն էր: Կիսլանջի կոնստակերից թոկ
կապեցին և ցած թողեցին հորը: Հորի մէջ անթիւ ոսկի
կար: Կիսլանջը առաջ մեծ եղբօր սպարկը լցրեց, դուրս
քաշել տուեց, յետոյ երկրորդինը և յետոյ իրանը: Երբոր
ոսկով լիքը պարկերը դուրս էին հանած, Կիսլանջը կան-
չեց, որ թոկը ցած թողեն, մէջքիցը կապի ու իրան
էլ դուրս քաշեն... Կանչեց Կիսլանջը, ձայն տուեց... պա-
տասխան չկայ, մարդ չկայ...

Կիսլանջի եղբայրները թողեցին իրանց ազատողին
հորի մէջ, վեր առան ոսկով լիքը պարկերը և ճանապարհ
ընկան դէպի տուն: Բայց Կիսլանջը հորի մէջ շմեռաւ: Նա
ունատեղեր շինեց հորի պատերի վրայ և, շատ շարշար-
ւերուց յետոյ, դուրս եկաւ: Ոսկով լիքը պարկը դրած էր
հորի մօտ: Կիսլանջը շալակեց պարկը և շտապեց, որ եղ-
բայրներին հասնի: Դնաց, տեսաւ, որ նրանք պառկել են
մի ծառի տակ ու քնել: Կամաց-կամաց մօտեցաւ, զգու-
շութեամբ վեր առաւ նրանց պարկերը, տարաւ, թափեց
միջի ոսկին մի ապահով տեղ, մանը խճաքարով լցրեց
պարկերը և բերեց իրանց առաջուայ տեղը դրեց ու ինքը
թագկացաւ: Եղբայրները վեր կացան, վեր առան պար-
կերը և ճանապարհ ընկան դէպի տուն: Կիսլանջն էլ գը-
նում էր նրանց յետեւից: Երբոր մեր ապերախտները տուն
հասան, դուրս ծեծեցին և ասացին.

«Մայրիկ-մայրիկ, դուռը բաց... վիշապին սպանեցինք, նրա ոսկին պարկերով շալակած այստեղ բերինք»:

Պառաւը ուկու ձայնը որ լսեց, ուրախ-ուրախ դուրս վագեց, որդկերանցը համբուրեց, յետոյ շտապեց, մեծ տաշտը բերեց և ինչ դատարկեց:—Խիճ: Եղբայրները փայտի պէս սառած մնացին: Այդ ըովէին հերդիցը մէկը ձայն տուեց.

«Մայրիկ-մայրիկ, դուռը բաց...

Վիշապին սպանեցի,

Նրա ձեռքից ես դրանց

Ողջ ու առողջ փրկեցի.

Բայց դրանք ինձ խարեցին՝

Ուզելով ինձ սպանել,

Հորի մէջը թողեցին:

Այլ Աստուած էր օգնական՝

Ինձ այն հորից աղատեց,

Դրանց պատիժն էլ տուեց...

Պարկերը խճով լցրեց.

Սակայն դրանց, մայր, ներիր,

Եւ տանից մի գուրս անիր:

Մայրը գրկեց բարեսիրտ ու մեծահոգի Կիսլանցին և նրա համար ձուաձեղ արեց:

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ, ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՐԻ

Ն Ի Ի Թ Ե Ր Ի Յ Ա Ն Կ Ը

I. Յառաջարան 1 մինչև 15

II. ԱՌԱՋԻՆ ՇՐՋԱՆ-Այբբենարան

ա. չուն, միս, ջուր—ու, շ. ն, ի, ս, մ, ջ, ր.

բ. էշը, է, ը, ձ, ն, Մ, Ս, Ձ, է, լ, Բ, Բ, Դ, Ռ.

գ. սագ, բագ, լիճ, ա, գ, բ, դ, լ, ճ, Ա, Գ, Բ, Դ, Լ, Ճ.

դ. հաւ, ձագ, ցին, հ, ւ, ձ, ց, չ, ե, Զ, Ձ.

ե. մուկ, կատու, կ, տ, Կ, Տ, վանկել.

զ. կաղնի, ծառ, եղէգ, դ, Ղ, ծ, ու, Ծ, Ա, ե, Ե.

է. ողնի, օձ, ո, Ո, զ, Զ, օ, Օ.

ը. ոչխար, շ. 2, լ, Խ.

թ. կով, կաթ, պանիր, վ, Վ, Ժ, Թ, Ա, Պ, Պ, ւ և տառերի

գործածութիւնը. իւ իբրև վանկ (իվ) և իբրև հնչիւն (Յ).

ժ. փիղ, քոթոթ, ժանիք. փ, փ, ք, Ժ, Փ, Փ, Ք, Ժ.

ժա. յոպով. յ տառի գործածութիւնը.

III. գրաւոր այբբենարան չորս երեսից բաղկացած:

IV. ԵՐԿՐՈՐԴ ՇՐՋԱՆ բաղկացած տասն եւ չորս մանրացանից՝

Ա. 1. գասական աւարկաներ և խաղալիք 19

2. Դրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ 20

3. Դասատուն (Նկարագրական-զրուցատրական նիւթ) —

4. Հրաւէք (մանկական ոտանաւոր) —

5. Զոկչող և միասուն (պատմողական-զրուցատրական նիւթ) 21

Բ. 6. Ուտելիք և խմելիք —

«Դրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ. —

7. Հաց և ջուր (Նկարագրական-զրուցատրական նիւթ) 22

8. Աքաղաղ (մանկական ոտանաւոր) —

Գ. 9. Ջինութիւններ, նաւեր, կառքեր 24

«Դրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ —

10. Մեր տունը (Նկարագրական-զրուցատրական նիւթ) 25

11. Նապաստակ (մանկական ոտանաւոր) —

12. Կատուի խրատը (պատմողական-զրուցատրական նիւթ) 26

Դ. 13. Գործիք և սարք —

«Դրաւոր վարժութիւններ, առակներ, հանելուկներ —

14. Մեր ընտանիքը (Նկարագրական-զրուցատրական նիւթ) 27

15. Առաւտեան աղօթք (մանկական ստանաւոր) —

16. Համբերութիւնը կեանք է (պատմողական-զրուցատրա-

| | | |
|-----|--|----|
| | կան նիւթ) | 28 |
| b. | 17. Կարսակը և ամաններ | 29 |
| | « Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ | — |
| | 18. Ըթոռ և գաւաթ (նկարազբական-զրուցատրական նիւթ). | 30 |
| | 19. Երեւ (մանկական ոտանաւոր) | — |
| | 20. Լեռնի վախը (պատմողական-զրուցատրական նիւթ). | — |
| Զ. | 21. Կենդանիներ | 31 |
| | « Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ | 33 |
| | 22. Երկու պաքաղաղ (պատմողական-զրուցատրական նիւթ) | — |
| | 23. Պառան ու այծը (մանկակ. ոտանաւոր) | 34 |
| | 24. Աղուէսն ու ճագարը (նկարազբ. զրուցատր. նիւթ.) | — |
| b. | 25. Բոյսեր | 35 |
| | « Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ | — |
| | 26. Մանուչակ (մանկական ոտանաւոր) | 37 |
| | 27. Յորեն և զարի (նկարագ. -պատմողական նիւթ) | — |
| | 28. Ընձրկ (մանկական ոտանաւոր) | 38 |
| Հ. | 29. Հանքեր. | — |
| | « Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ | — |
| | 30. Ոսկին և երկաթը (նկարագ. -պատմողական նիւթ) | — |
| Թ. | 31. Մարդ | — |
| | « Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ | — |
| | 32. Երկու հովիւ | — |
| | 33. Երեկոյեան աղօթք (մանկական ոտանաւոր) | 41 |
| | 34. Ոշխարի բուրդը (նկարազբ. -պատմողական նիւթ) | — |
| Ժ. | 35. Եզրի, բերանի, դաստակի և գարշապարի մասերը | 42 |
| | 36. Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ | 43 |
| | 37. Երկու և մի (մանկական ոտանաւոր) | — |
| | 38. Եղոյլը և ջանասէրը | 44 |
| | 39. Որրի պահողն Սսառած է | — |
| ԺԱ. | 40. Հինգ զգայարանք. | 45 |
| | « Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ | — |
| | 41. Կաղն ու կոյրը | — |
| | 42. Սսառած (մանկական ոտանաւոր) | — |
| | 43. Մեղուներ (պատմողական—նկարազբական նիւթ) | 46 |
| | 44. Մեղու (մանկական ոտանաւոր) | 47 |
| ԺԲ. | 45. Մարդիկ, կենդանիներ, բոյսեր, հանքեր | — |
| | « Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ, հանելուկներ | — |
| | 46. Պակներ (մանկական պարերդ) | 48 |
| ԺԳ. | 47. Օրուայ մասերը, շաբաթուայ օրերը, ամիսներ, եղանակներ | 49 |
| | « Գրաւոր վարժութիւններ, առածներ հանելուկներ | 50 |
| | 48. Կիւրակնամուտ (մանկ. ոտանաւոր) | 51 |
| | 49. Երբ է լինում | — |

| | | |
|--------------------------------|--|-------|
| 50. Զիւն | — | |
| 51. * * | մանկական ոտանաւորներ | 52 |
| 52. Մայիսին | — | 53 |
| 53. Չորս ցանկութիւն | — | — |
| ԺԳ. 54. Տօներ | — | — |
| 55. Նուրին | — | — |
| 56. Ճօլի | — | — |
| 57. Ճշնակ | մանկական ոտանաւորներ տօնե- | — |
| 58. Ս. Սարգսի երգը | րին համապատասխան | 55—57 |
| 59. Ծննդեան երգը | — | — |
| 60. Տէրունական նոյօթք | ԵՐՐՈՂՌԴ ՇՐՋԱՆ՝ ազատ ընթերցանութեան համար | 57 |
| 61. Ագահ շուն | — | 58 |
| 62. Ուսումնաբան | — | — |
| 63. Էշը և շունը | — | — |
| 64. Արեւ (մանկ. ոտան.) | — | 59 |
| 65. Մագր և բաղը | — | 60 |
| 66. Բաղիկ (մանկ. ոտան.) | — | — |
| 67. Հաւը և ձագը | — | 61 |
| 68. Առաւօտ (մանկական ոտանաւոր) | — | — |
| 69. Կատուն և մուկը | — | 62 |
| 70. Փիսօ | — | — |
| 71. Կաղնին ու եղէգը | — | 63 |
| 72. Քրոջ ինդրուածքը | — | 64 |
| 73. Ողնին և օձը | — | — |
| 74. Գող աղուէս | — | 65 |
| 75. Ոշխարին ու գայլը | — | 66 |
| 76. Գառնուկ | — | 67 |
| 77. Կթի կով | — | — |
| 78. Խրատ | — | 68 |
| 79. Փիղ և քոթող | — | — |
| 80. Տղայոց աղօթք | — | 69 |
| 81. Մեղու և ճանճ. | — | — |
| 82. Մեղուն ու ճանճը | — | — |
| 85. Օձը. | — | 70 |
| 86. Նոյեմբերին | — | 71 |
| 87. Ողնին և գայլը | — | 72 |
| 88. Մանուկները և թռչնակը | — | 73 |
| 89. Ուկերն ու գայլը | — | 74 |
| 90. Գառն ու մայլը | — | 75 |
| 91. Կիւրակնջի պատմութիւնը | — | 76 |

ՀԱՆԵԼՈՒԿԱՆԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Երես

- «20»—I. Փետուրէ գրիշ. II. Հօլ (բզզան):
«22»—I. Զու: II. Զուր, գետ:
«24»—I. Մեղրահաց (բճիճ): II. Կառքի անիւները:
«27»—I. Հրացան: II. Թուր, դաշոյի:
«29»—I. Սեղան: II. Հեշտահո (սամավար):
«33»—I. Կրիայ: II. Փիղ:
«37»—I. Թուզը: II. Հացահատիկներ:—III. Նուչ:
«39»—I. Ռոկի, և արծաթ:—II. Ռոկի:
«40»—I. Բերան, ականջներ, աշքեր:—II. Քիթ:
«43»—I. Բերան և ատամներ:—III. Զեռներ, ոտներ, մատներ:
«45»—I. Կարդալ-գրել:
«48»—I. Մարդը՝ մանկական, այրական և դառամեալ հասակում:
«50»—I. Արեգակ:



2013

4589

«Ազգային գրադարան



NL0062654



арм - 1
3061

Института
Востоковедения
Академии Наук
СССР

ՆԻԿՈՂԱՅՈՍ ՏԵՐ-ՂԵՒՈՆԴԵԱՆԻ ԱՇԽԱՏՈՒԹԻՒՆԵՐԸ
ԵՒ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆԵՐԸ

| | | |
|-----|--|---------|
| 1. | Տէր-Ղեռնդեան՝ Մայրենի Լեզու, առաջին տարի . | 25 կ. |
| 2. | » Մայրենի Լեզու, երկրորդ տարի . | 40 կ. |
| 3. | » Մայրենի Լեզու, երրորդ տարի . | 50 կ. |
| 4. | » Մայրենի Լեզու, չորրորդ տարի . | 65 կ. |
| 5. | Մայր. Լեզուի բաց. ձեռ. ա. տար. | 60 կ. |
| 6. | Մայր. Լեզուի բերականութ. տարելքը, | |
| | առաջին և երկրորդ մասը . . . | 50 կ. |
| 7. | Հայորդի՝ Սրբազն պատմ. Հին Կտակ. 50 կ. | |
| 8. | Սրբազն պատմ. Նոր Կտակարանի 50 կ. | |
| 9. | Գէորգ-Քէգեան՝ Ժողովածութուարք. Խնդ. Ամք. Ժուկը 40 կ. | |
| 10. | Մանկինեան՝ Նահապետական Աշխարհ. . . | (ապառ.) |
| 11. | Հնտանեկան Աշխարհ . . . | 25 կ. |
| 12. | Գիւցազնական Աշխարհ . . . | 25 կ. |
| 13. | Հենչէլլի՝ բանաւոր և գրաւոր հաշուելու | |
| | խնդիրներ, առաջին և երկրորդ տարի (ապառ.) | |
| 14. | Բանաւոր և գրաւ. հաշու. խնդ. գ. տարի 50 կ. | |

Գումարով զնողները 20% զիջումն ունին:

Գիմել' Въ Центральную Книжную Торговлю
въ Тифлисъ.