



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### **Usage guidelines**

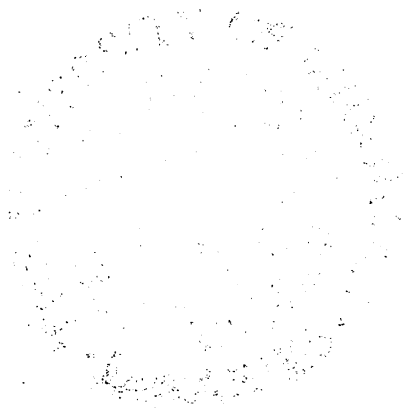
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### **About Google Book Search**

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>







1643

1643

ԳՐՈՑ - Ե. ԿԱՐՔԵՆ

(135)

# ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ

## ԶՐՈՅՑՆԵՐ

Գինը է՝ 20 կոպ.

**Թ Ի Յ Լ Ի Ս**

Էմբրուարտ, սպարան ԷՆՍՐՄԷՍ, Ի. Գ. Եղիզարեանի.

Մաղար. փող. № 5.

1907

UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARIES



Karishew, A.

Intesagitakan zroytsner

№ 56

«ՅԱՌԱԶ»-ի ԳՐԱԴԱՐԱՆ

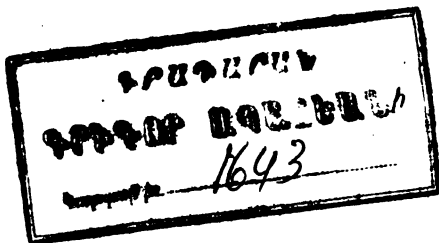
№ 56

ԳՐՈՒ. Ն. ԿՐԻՅԵՆԻ

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ

ԶՐՈՅՑՆԵՐ

Գրքեր 20 կոպ.



Թ Ի Ֆ Լ Ի Ս

Էլեհրաւարձ սպարան «Է Ն Ր Մ Է Ս» Ս. Գ. Նդիգաբեանի.  
Մաղաթ. փող. № 5.

1907

կատանայ, իսկ փողով կը գնէ հաց, այսինքն նոյնպէս իրա համար հաց է արդիւնաբերում: Ի՞նչ է անում վաճառականը՝ իր խանութում առևտուր անելով: Նա այդ անում է նրա համար, որ իր ապրանքի փոխարէն վերցնէ աւելի, քան ինքն է վճարել, — որպէսզի ստանայ օգուտ, որով հաց է գնում իրա համար, այսինքն՝ սա էլ դրանով իրա համար հաց է արդիւնաբերում: Այստեղ ես միշտ ասում եմ, որ այդ եղանակներով ձեռք է բերում հաց: Ի հարկէ այդպէս ասում է միայն համառօտութեան համար: «Հաց» ասելով այստեղ պէտք է հասկանալ ամեն բան, որ մարդու անհրաժեշտ է կեանք վարելու համար. մէկ խօսքով՝ ապրուստ. Ուստի ես այստեղ ի նկատի ունիմ ո՛չ միայն ամեն տեսակ ուտելիք, այլև հագնելիքը, վառելիքը, մէկ խօսքով ամեն բան, առանց որի մարդս չի կարող կառավարուել:

2. ՈՐՈՇՈՒՄՆ: Հիմա պարզ է, թէ ինչը պիտի կոչուի արդիւնաբերական գործունէութիւն: Ամեն մի գործունէութիւն, որ նպատակ ունի «արդիւնաբերել», հայթայթել այն ամենը, ինչ որ մարդու կեանքի համար հարկաւոր է, պէտք է կոչուի արդիւնաբերական:



3. ԱՐԴԻԻՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԷՈՒԹԵԱՆ  
 ԲՆԱԿԱՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹԻՒՆԸ: Մարդս քանի  
 կենդանի է, ձգտում է իր օրգանիզմը պահպանե-  
 լու: Եթէ նա չը պահպանէր նրան, վերջինս կը սկսէր  
 քայքայուել: Եթէ մարդս բոլորովին չուտէր, նա  
 քաղցից կմեռնէր, այսինքն նրա օրգանիզմը բո-  
 լորովին կքայքայուէր: Եթէ նա քիչ ուտէ, քան  
 այդ պահանջում են բնութեան օրէնքները, նրա  
 առողջութիւնը կվատանայ, յաճախակի կհիւան-  
 դանայ, ոյժերը կպակասեն, այսինքն օրգանիզմը  
 կքայքայուի-կամաց-կամաց: Մարդս լիովին գի-  
 տակցում է այս ընդհանուր անխախտ կանոնը և  
 մեծ ջանքով հոգս է տանում, որպէսզի ձեռք բերէ  
 իր կեանքի համար անհրաժեշտ ամեն մի բան:  
 Այս հոգացողութիւնը միայն մարդուս յատուկ ա-  
 ռանձնութիւնն չէ: Կենդանիները պակաս չգիտեն  
 այդ: Նրանցից իւրաքանչիւրն անգիտակցաբար  
 ձգտում է իրան կշտացնելու և ցրտից պաշտպա-  
 նելու: Իհարկէ, մարդս նոյն բանն է անում, բայց  
 նա անում է գիտակցաբար, մտածում է ամենա-  
 լաւ եղանակները՝ ճանապարհները իր նպատակին  
 հասնելու համար: Նայեցէք ձեր շուրջը, թափան-  
 ցէք ձեզ շրջապատող կեանքի իմաստը—կտես-  
 նէք, որ առանց բացառութեան բոլոր մարդկանց  
 յատուկ է այս բնական անդառնալի անհրաժեշ-  
 տութիւնը, որ մարդկանց ահագին մեծամասնու-  
 թիւնը—հա մարեաբոլորը՝ ապրում են միայն  
 այդ հոգսով—մի կտոր հաց ճարելու հոգսով:

4. ԿԱՐԻՔ: Մարդուս կարիքներն այն  
 բաներն են, որոնց անհրաժեշտութիւնը նա ըզ-

գում է է: Կարիքները կարող են լինել զանազան: Իւրաքանչիւրի համար կարիք է այն, ինչի որ նա սովոր է: Որքան չունևոր է մարդս, այնքան քիչ կարիք ունի նա և ընդհակառակը: Մինչև այժմ կրթուած ազգերի մէջ նկատուել են աւելի շատ կարիքներ, քան քիչ զարգացած ազգերի մէջ: Ժամանակի ընթացքում կարիքների թիւն աւելացել է և աւելանում է: Բայց որքան էլ որ զանազան է եղել նրանց քանակութիւնը՝ տարբեր մարդկանց համար և տարբեր ժամանակներում, այնուամենայնիւ—կայ մի սահման, որից աւելի պակասել նրանք չեն կարող առանց առողջութեանը վնասելու, առանց աշխատելու հնարաւորութիւնը նուազեցնելու: Այն կարիքները, որոնք այդ սահմանից չեն անցնում, կոչւում են առաջնակարգ, անհրաժեշտ:

**5. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱՐԻՔՆԵՐ:** Մարդկային կեանքը երկարացնելու համար մարդուս օրգանիզմին անհրաժեշտ է սնունդ և տաքութիւն: Թէ մէկի և թէ միւսի համար ծառայում է ուտելիքը, միայն երկրորդի համար հագուստը, բնակարանը և վառելիքը: Հասկանալի է, որ յիշեալ առարկաները ներկայացնում են առաջնակարգ կարիքներ և կազմում են մարդուս ամենազլխաւոր հոգացողութեան առարկան\*): Զանազան մարդկանց համար տար-

\*) Բանւորական ընտանիքներն իրանց մնացած բոլոր կարիքների համար ծախում են իրանց եկամուտի՝ միայն 4<sup>0</sup>/<sub>10</sub> Գերմանիայում, 7<sup>0</sup>/<sub>10</sub> Բելգիայում, 17<sup>0</sup>/<sub>10</sub> Տրանսիայում:

բեր տեղերում և զանազան ժամանակ պահանջ-  
ւում է և ուտելիքի տարբեր քանակութիւն: Այս  
կախուած է շատ պատճառներից: Վերջիններիս  
թուին պատկանում է, օր., կլիման: Տաք եր-  
կրներում բնական պայմանների համեմատ մարդս  
ուտում է սակաւ, քան ցուրտ երկրներում: Հե-  
տեաբար հասարակաց գօտու տակ ուտելիք ձեռք  
բերելու համար մարդուս հարկ կը լինի շատ քիչ  
աշխատել, քան միւսների տակ, և որքան բեռ-  
ներին մօտիկ—այնքան շատ: Յետոյ. դժուար չէ  
հասկանալ, որ կլիման ունի շատ մեծ նշանա-  
կութիւն նաև հագուստ, բնակարան և վառելիք  
ճարելիս: Տաք երկրներում մարդիկ կարող են  
ման գալ գրեթէ առանց հագուստի, կարող են  
ապրել հասարակ խողերում, կարող են կառա-  
վարուել համարեա առանց վառելիքի: Տեղը որ-  
քան մօտ է բեռին, այնքան անհրաժեշտ է այն-  
տեղ տաք հագուստի մեծ քանակութիւն, այն-  
քան կարևոր են տաք, ամուր և մեծ (մեծ ծա-  
ւալով օդ տեղաւորելու համար) շէնքեր բնակու-  
թեան համար, այնքան աւելի վառելիք է հար-  
կաւոր տարեկան: Հասարակածի տակ վայրենին  
ամբողջ տարին առանց հագուստի ապրում է  
խողի մէջ, բաց երկնքի տակ: Բեռների մօտ էս-  
կիմոսն ամբողջ տարին կոլոււում է քուրքի մէջ  
և տաքացնում է իր իւրդը: Պարզ է, որ այն բո-  
լոր աշխատանքը, որ բեռային և բարեխառն  
գօտիների բնակիչները գործ են դնում այս կա-  
րիքները լրացնելու համար, տաք երկրներում  
«ազատուում է», այսինքն դառնում է աւելորդ:

Մի ուրիշ այսպիսի պատճառ է հասակը: Չափահաս մարդը իր օրգանիզմը սննդելու համար աւելի շատ ուտելիք է պահանջում, քան երեխան կամ ծերը: Հետևաբար մարդկանց այն խմբերը, որոնց մէջ չափահասները միւս հասակի մարդկանցից շատ են, ուտելիք ճարելու համար պէտք է աւելի աշխատեն, քան եթէ նրանք քիչ լինին:

Այսպէս ուրեմն անհրաժեշտ կարիքներ շատ ութիւնը որոշուում է այն բնական պայմաններով, որոնց մէջ ապրում են մարդիկ:

6. ԱՐԴԻԻՆԱՅԵՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԷՈՒԹԻՒՆԸ ՈՐՊԷՄ ԿԱՐԻՔՆԵՐ ՀՈԳԱՂՈՒ ՄԻՋՈՑ: Այժմ հասկանալի է, որ արդիւնաբերական կոշուում է հէնց այն գործունէութիւնը, որի նպատակն է մարդուս նիւթական կարիքները լրացնելը, այսինքն տեսակ-տեսակ առարկաների կարիքը հոգալու համար, և որ մարդկանց անազին մեծամասնութեան համար այդ գործունէութիւնը կայանում է նրանում, որ բաւարարութիւն է տրուում բնութեան պահանջած միայն անհրաժեշտ կարիքներին:

7. ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԷՈՒԹԻՒՆ: Արդիւնաբերական գործունէութիւնն ուրիշ կերպ կոչուում է տնտեսական և մենք նրան հէնց այդպէս էլ պիտի կոչենք:

8. ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԷՈՒԹԵԱՆ ԿԱՆՈՒՄԸ ՉԱՆԱՉԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻՑ: Բոլոր ա-

սածննրիցս տեսնում էք, որ մարդուս տնտեսական գործունէութեան օրէնքները շարադասող գիտութիւնը շատ մեծ է և խիստ հետաքրքիր: Նա ուսումնասիրում է այն ամբողջ աշխատանքը, որը բաւարարութիւն է տալիս բոլոր մարդկանց ամենաանհրաժեշտ ձգտումներին և որով համարեւ միշտ զբաղուած են գրեթէ բոլոր մարդիկ: Ով հետաքրքրւում է առօրեայ հացով, պէտք է հետաքրքրուի և ծանօթանայ նաև այն կանոններին ու օրէնքներին, որոնց հիման վրա ձեռք է բերւում այդ հացը: Վերջիններս արտայայտւում են ի միջի այլոց և այն բանի մէջ, որ մարդկանց տնտեսական գործունէութիւնը որքան էլ բազմազան լինի, նա կախումն ունի շատ տեսակ-տեսակ պայմաններից, որոնցով նա կառավարւում է: Նկատուած է, օրինակ, որ մարդկանց կարիքների շատութիւնը ի միջի այլոց կախուած է և՛ պարապմունքի տեսակից, և՛ աշխատանքի լարուածութիւնից: Օր., հոր փոքրոզը կրկնակի շատ ուտելիք է գործածում, քան դերձակը միևնոյն բնական պայմանների մէջ: Երբ հոր փոքրոզ չի աշխատում, քիչ էլ ուտում է: Աւելի մեծ նըշանակութիւն ունին բնական պայմանների զանազանութիւնները: Եթէ երկիրը հաց չտար, կամ մարդիկ չկարողանային ձեռք բերել, նրանք ամենայն հաւանականութեամբ չէին կարող իրանց կեանքը պահպանել երկրագնդի մեծագոյն մասի վրա: Եթէ մարդիկ չգիտենային մշակել փայտն ու երկաթը, ոչ մէկը, ոչ միւսը մարդուն չէին բերել այն օգուտը, որ բերում են: Եթէ չլինէր

փոխանակութիւնը, ամեն մէկը պիտի բաւակա-  
նանար միայն նրանով, ինչ որ իր ձեռքի տակ  
ունէր, և չէր կարելի գործածել այն, ինչ որ սը-  
տացւում է կամ մշակում է մեզանից հետո:

9. ԱՐԴԻԻՆԱԲԵՐՈՒԹԵԱՆ ԵՐԵՔ ՏԵՍԱԿ-  
ՆԵՐԸ: Այսպիսով տնտեսական գործունէութիւնը  
բաժանւում է երեք մասի, երեք տեսակ ար-  
դիւնաբերութեան.—1) Բնական, 2) ար-  
ուեստագործական և 3) առևտրական:  
Առաջից ստացւում են բնական հարստու-  
թիւններ (հում նիւթ). Երկրագործութիւնից—  
հացահատիկ. անտառարուծութիւնից—փայտ և  
շինութեան նիւթեր, որսից—թռչուն, երէ, ձրկ-  
նորսութիւնից—ձուկ. հանքագործութիւնից—հան-  
քեր: Երկրորդը նրանց վերամշակում, ար-  
ուեստագործում է, այսինքն նրանց տալիս է  
այն կերպարանքը, որով նրանք օգտակար են  
մարդուն: Երրորդը տանում է նրանց եղած տե-  
ղից այնտեղ՝ ուր կարիք կայ: Ամեն մի երկրում  
պէտք է լինեն այս բոլոր տեսակ արդիւնաբերու-  
թիւնները և առանց նրանց ժողովուրդն անկա-  
րող էր գոյութիւն ունենալ:

10. ԱՐԴԻԻՆԱԲԵՐՈՒԹԵԱՆ ԶԱՆԱԶԱՆ ՏԵ-  
ՍԱԿՆԵՐԻ ԾԱԳՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ: Մենք ստո-  
րև կտեսնենք, որ բնական և ուրիշ պայմանները  
շատ զօրեղ ազդեցութիւն են անում այն բանի  
վրա, որ արդիւնաբերութեան իւրաքանչիւր տե-  
սակը մի տեղ շատ է զարգանում, իսկ մի ուրիշ  
տեղ—քիչ. (Յորեն չի կարելի ցանել հիւսիսում,  
որովհետև նա այնտեղ չի հասնում. փոխանակու-

Թիւնը դիւրութեամբ կաւելանայ այնտեղ, որտեղ  
 յարմար է տեղափոխել ապրանքներ, որտեղ, օր.,  
 կան երկաթուղիներ և այլն): Մարդս արդիւնաբե-  
 րում է հէնց այն, ինչ որ իրան ամենից շատ  
 հարկաւոր է և ինչ որ կարող է տալ նրան մեծ  
 վաստակ, և ամեն բան կատարում է այնպէս, որ  
 իր նպատակին հասնի ըստ կարելոյն շուտ և  
 հեշտութեամբ, ամենասակաւ աշխատանքը գոր-  
 ծադրելով: Այստեղից հասկանալի է, որ դրա հա-  
 մար նա օգտւում է բնութեան բոլոր ծառայու-  
 թիւններից և գործադրում է իր ծանօթութիւն-  
 ները այն մասին, թէ ինչպէս աւելի լաւ կարելի  
 է այդ անել հետևապէս ինքը բնութիւնը և շրջ-  
 ջապատող պայմանները ցոյց են տալիս նրան  
 այն ճանապարհը, որով ամենից դիւրին կերպով  
 կլրացուին նրա կարիքները: Երկրագործն աշ-  
 խատում է, որովհետև բնութիւնը նրան ձրի  
 հաց չի տալ: Մարդս մշակում է մետաղները, եթէ  
 նա իր ձեռքի տակ հանք ունի: Նա պարապում է  
 ձկնորսութեամբ, եթէ ապրում է ծովին մօտ: Եթէ  
 հող ունի, տիրութիւն է անում: Արհեստաւորը  
 ձեռք է բերում սեփական արհեստանոց, եթէ մի-  
 ջոց ունի: Նա ուրիշի մօտ է մտնում աշխատելու,  
 եթէ ոչ արհեստանոց ունի և ոչ էլ միջոց: Մէկ  
 խօսքով՝ շրջապատող պայմանները որո-  
 շում են մարդուս տնտեսական գործու-  
 նէութիւնը: Այդ պայմաններին ենթարկւում  
 են միակերպ ամենքը, և դրա համար տնտեսա-  
 կան գործունէութիւնը պատահական չէ, կամա-  
 յական չէ, այլ ենթարկուած է յայտնի կանոննե-

րի և օրէնքների, որոնք կարելի է ուսումնասիրել:

Հէնց այդ ուսումնասիրութեանն էլ կանցնենք մենք:

## ԶՐՈՅՑ ԵՐԿՐՈՐԴ

11. ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ: Վերեն իմացանք, որ մարդկանց տնտեսական գործունէութեան ուսումնասիրութիւնը խիստ հետաքրքիր է և լիովին հնարաւոր: Նախքան սկսելը, մեզ մնում է միայն ծանօթանալ այն բանին, թէ ինչ կարգով կատարւում է այդ ուսումնասիրութիւնը, ինչ մասերի է բաժանւում մեր առարկան: Մենք գիտենք, որ մարդկանց տնտեսական գործունէութիւնը կայանում է այն ամենը ձեռք բերելու մէջ, որ լրացնում է նրանց կարիքները: Կեանքի մէջ է կատարւում այս: Իւրաքանչիւրը հեշտութեամբ կարող է պատասխանել այս հարցին, եթէ խորը մտածէ այն ամենի մասին, ինչ որ տեսնում է ամեն մի քայլափոխում:

12. ԱՐՏԱԴՐՈՒԹԻՒՆ: Առաջ մարդս պէտք է ճար է այն բոլորը, որ կարող է ծառայել այդ նպատակին, և ձեռք բերած իրերը պէտք է այնպիսի տեսքի վերածէ, որ նրանցով կարելի լինի օգտուել: Պէտք է ձեռք բերել հացահատիկ, փայտ կտրել, հանել երկաթի հանք: Սակայն ոչ հացահատիկը, ոչ անտաշ փայտը, ոչ հանքը առանց մշակութեան պիտանի չեն մարդուս գործածութեան համար: Հացահատիկը պէտք է ազալ,



ալիւր դարձնել, փայտն ու հանքը՝ մշակել, այսինքն նրանցից կեանքի մէջ անհրաժեշտ իրեր շինել: Հումնիւթ ստանալը և սրա մշակումը կոչուում են արտադրութիւն, որ մարդուս տնտեսական գործունէութեան առաջին մասն է և նրա հիմքը: Քանի արդիւնքը արտադրած չէ, պարզ է, չէ կարելի յիշեալ կարիքներին բաւարարութիւն տալ: Յետոյ, ամբողջ տնտեսական գործունէութիւնը միայն այդ մասով չէ կարող սահմանափակուել: Եթէ աշխարհումս բոլոր առարկաները ձեռք բերէին ամենքն իրանց համար, միայն այն ժամանակ կարելի էր ստել, թէ արտադրութեան ուսումնասիրութիւնը բաւական էր այդպիսի գործունէութեանը ծանօթանալու համար:

13. ԲԱՇՆՈՒՄՆ: Սակայն ամեն քայլափոխում դուք կարող էք տեսնել, որ, օր. մշակն աշխատում է ոչ իր՝ այլ տիրոջ համար, որ ով հող ունի, ինքը տնտեսութեամբ. չի պարապում, այլ վարձով է տալիս հողը. որ մէկը միւսին փող է փոխ տալիս—և այս երկրորդն արդէն այդ փողով հիմնում է իր տնտեսութիւնը, իր արհեստանոցը, նրանից եկամուտ է ստանում և սրանից փողի տիրոջը տօկոս է վճարում: Այսպիսով այս բոլոր դէպքերում դուք տեսնում էք որ իւրաքանչիւր առարկայի արտադրութեանը, շատ յաճախ մասնակցում են մի քանի մարդիկ. նրանցից իւրաքանչիւրը մասնակցում է, ի հարկէ, նրա համար, որ դրանից ստանալ իր օգուտը: Սակաւ է պատահում, որ մի մարդ բոլոր արդիւնքներն (որո-

ԱՅԿՏԻԱ) ինքն արտադրէ իրա համար: Եթէ գիւղացին հող ունի, նա այնու ամենայնիւ շատ յաճախ վարձով վերցնում է դրսից էլ քիչ հող, եթէ հնարաւորութիւն ունի դրա համար: Հարուստը մշակներ է պահում: Վարպետը, եթէ ինքն ուրիշի մօտ չի ծառայում, համարեան միշտ նոյնպէս մշակներ է պահում: Նշանակում է, որ արտադրուած առարկաները, սակաւ ծառայում են միայն մի մարդու: Երկրագործը իր հացը ծախելով վարպետն իր ձեռքի աշխատանքը ծախելով պէտք է վճարէ կամ բանւորին ոտճիկ, կամ վարձած հողին կապալագին, կամ փոխ առած փողին տօկոս: Պարզ է, որ արտադրած առարկաները բաշխուած՝ բաժանւում են նրանց միջև, որոնք մասնակցել են արտադրութեանը: Ի հարկէ այս դէպքում միևնոյն է՝ բաժանւում է ինքն առարկան, թէ այն փողերը, որոնք ստացուած են կամ մինչև իսկ դեռ պիտի ստացուին վաճառելուց յետոյ: Տնտեսական գործունէութեան այս մասի ուսումնասիրութիւնը կազմում է մեր առարկայի երկրորդ բաժինը և կոչւում է բաշխումն: Սակայն սրանով էլ չի վերջանում մարդկանց տնտեսական գործունէութիւնը:

#### 14. ՓՈՒՍԱՆԱԿՈՒԹԻՒՆ ԿԱՄ ԱՌԵԻՏՈՒՐ:

Արդէն ասել եմ, որ եթէ մարդս ամեն տեղ կարողանար գտնել ամեն բան, ինչ որ իրան հարկաւոր է, այն ժամանակ փոխանակութիւն չէր լինիլ: Փախանակութիւնը հէնց այն պատճառով գոյութիւն ունի, որ իւրաքանչիւր տեղ չի արտադրում շատ այնպիսի բաներ, որոնք մարդուս

անհատեղտ են: Մի նահանգ արտադրում է, օր., աւելի շատ ցորեն, աւելի քան հարկաւոր է իր ընակիչներին: Այդ ցորենը գիւղացիք վաճառում են առևտրականներին, սրանք էլ ուղարկում են այնտեղ, որտեղ ցորեն քիչ կայ: Ստացած փողով գիւղացին գնում է իր համար այն, ինչ որ անհրաժեշտ է: Ի միջի այլոց նա գնում է այն գիւղատնտեսական գործիքները, առանց որոնց չի կարող կառավարուիլ, և որոնց պատրաստում է արհեստաւորը: Վերջինս իր ձեռքի աշխատանքից ստացած փողով գնում է, օր., փայտ: Եթէ տեղում անտառ չկայ, այն ժամանակ փայտը բերւում է այնտեղից, ուր անտառ շատ կայ, ուր փայտը ծախում են, որպէս զի հաց գնեն, որն այնտեղ սակաւ է: Նա գնում է իրա համար երկաթ, որ բերւում է, օր., Ուրալեան սարերից, որտեղ շատ հանք կայ, որտեղ ձեռք է բերւում և մշակւում է այդ հանքը: Փայտն էլ, երկաթն էլ արհեստաւորին ծառայում են նրա համար, որպէսզի նրանցից գործիքներ արտադրէ, նորից վաճառէ և առանց օգուտի իր օրական պարէնն հայթայթէ և այլն: Դժուար չէ հասկանալ, որ ինչպէս առանձին մարդ, այսպէս էլ իւրաքանչիւր առանձին տեղի ժողովուրդ իրար վաճառում են այն, ինչ որ իրանք արտադրում են, որպէսզի ուրիշներից գնեն այն, ինչ իրանք չեն արտադրում, և ինչ որ իրանց հարկաւոր է: Այսպէս ուրեմն բոլոր մարդիկ փոխանակում են իրար հետ իրանց ձեռքի աշխատանքը: Մեր առարկայի այն բաժանմունքը, որ զբաղւում է տնտեսական գործունէ-

ութեան այս մասի ուսումնասիրութեամբ, կոչուում է փոխանակութիւն կամ առևտուր:

Սրանք են այն երեք բաժինները, որոնց պէտք է հետևեն մեր զրոյցները: Առաջ պէտք է քննենք արտագրութիւնը, յետոյ բաշխումն և վերջապէս փոխանակութիւնը:

## ԶՐՈՅՑ ԵՐՐՈՐԴ

Ա. Արտադրութիւն

15. ԱՐՏԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ԵՐԵՔ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ:  
Ի՞նչ է հարկաւոր որևէ առարկայ արտադրելու համար Ուշք դարձրէք, օրինակի համար, լուսամուտի վրա: Ի՞նչ պէտք է ունենար արտադրողը, ի՞նչ պէտք է անէր, որ պատրաստէր այդ առարկան: Ամենից առաջ նրան անհրաժեշտ էր նիւթը (մատերիալ)—փայտը, ապակին, ծղխնին (պետի), մեխերը, սօսինձը: Լուսամուտը չէր պատրաստուի, եթէ վարպետը չունենար այս բոլորը, այս բոլոր նիւթը (մատերիալը), որ նա առաւ բնութիւնից: Բայց բնութիւնը նրան տուեց ոչ միայն այս: Եթէ շփման ոյժը չլիներ, տախտակները չէին գամուի, «փակը» չէր ամրանայ: Եթէ ջերմութեան ոյժը չլիներ, չէր կարելի երկաթը կռանել: Այսպէս ուրեմն արտադրողին ամենից առաջ օգնեց բնութիւնը: Նա նրբան տուեց նիւթ և ոյժ: Ոչ մի արտադրութիւն չի իրագործուի առանց բնութեան այդ բարիքների: Յետոյ, բոլորովին պարզ է, որ այս բոլոր նիւթը չէր կարող լուսամուտ դառնալ ա-

ուանց արտադրողի աշխատանքին: Մարդու աշխատանքով տաշուում, յարմարում են տախտակները, պատրաստում և գամում են մեխերը, դրում է ապակին և այլն: Վերջապէս արտադրողը չի կարող նիւթից լուսամուտ շինել դատարկ ձեռքերով: Նրան հարկաւոր է կացին, սղոց, ատաղձագործական գործիք, արմաստ. նըրան անհրաժեշտ է շինութիւն արհեստանոցի համար: Մի խօսքով լուսամուտ շինելու համար նըրան հարկաւոր է, որ առաջուց որոշ չափով աշխատանք գործադրուի գործիքների, մեքենաների և շինութեան վրա և այլն: Առաջուց աշխատանքի այդ պտուղը կոչւում է դրամագլուխ—կապիտալ:

Այսպէս ուրեմն արտադրելու համար անհրաժեշտ են բնութեան բարիքները, աշխատանք և դրամագլուխ: Բացի այս մենք գիտենք, որ բնութիւնն ազդում է մարդկանց տնտեսական գործունէութեան վրա ոչ միայն նրանով, որ տալիս է նիւթեր և ոյժեր, այլ նաև ուրիշ կերպ (յիշենք կլիմայի ազդեցութիւնը): Ուրեմն ծանօթանանք նախ և առաջ բնութեան ազդեցութեան հետ արտադրութեան վրա, յետոյ—աշխատանքի և, վերջապէս, դրամագլխի:

### 1. Բ Ա Ո Ն Թ Ի Ն Ա.

16. ԲՆՈՒԹԵԱՆ ԲԱՐԻՔՆԵՐԻՑ ՕԳՏՈՒԵ-  
ԼՈՒ ԵՂԱՆԱԿԸ: Ինչպէս արդէն ասացինք, ա-  
ռանց բնութեան բարիքների մարդ չի կարող

զարգացնել իր արդիւնաբերական գործունէութիւնը: Նոր ասացի, որ նա տալիս է մարդուն նիւթ և ոյժեր, որոնցով նա օգտուում է: Մարդը հետևաբար, հնազանդեցնում է իրան այդ ոյժերն ու նիւթերը՝ իր նպատակներին հասնելու համար: Ի՞նչպէս է այդ անում: Ի՞նչ ճանապարհով մարդը կարող է իրան հնազանդեցնել բնութիւնը: Առաջ կարծում էին, թէ մարդ կերտում, ստեղծում է նոր նիւթ, որ մինչև նրա աշխատանքը գոյութիւն չունէր: Առաջ ասում էին, որ եթէ երկրագործը գետին ձգեց մի հատիկ, իսկ հնձելիս նրա փոխարէն հինգն ստացաւ, իր աշխատութեամբ նա ստեղծեց չորս նոր հատիկներ: Տեսնենք՝ ուղիղ է այս: Սերմը ցանելուց առաջ՝ երկրագործը վարում է հողը: Ինչո՞ւ: Որովհետև նա գիտէ, որ հատիկը ծիլ կտայ միայն այն ժամանակ, երբ նա կ'ենթարկուի հողի ջերմութեանը և խոնաւութեանը: Հողը պէտք է փափկացնել, յետոյ սերմ ձգել և ապա հողով ծածկել (տափանել)՝ միայն այն ժամանակ նա կըսկսի աճել: Ուրիշ խօսքով՝ մարդ իմացաւ, բնութեան օրէնքներով՝ ինչ պայմանների մէջ սերմը կարող է զարգանալ: Նա տալիս է այդ պայմանները, իսկ բնութիւնն ինքը զարգացնում է հատիկը: Յօդունն աճում է ոչ մարդու կամքով, այլ բնութեան անփոփոխ օրէնքներով: Մարդը կարողացաւ միայն գործագրել այդ օրէնքները իր նպատակի՝ հաց ստանալու համար: Յետոյ բերքը ժողովելով՝ նա հացահատիկը տանում է ջրաղաց: Այնտեղ նա

նրան տեղաւորում է երկու ծանր քարերի միջև, որովհետև նա գիտէ, որ նրանցից մէկի պտոյտ գալովը միւսի վրա՝ հատիկը ծանրութեան ոյժից կըփշրուի: Մարդը գիտէ, որ հատիկն ուտելու համար պիտանի է միայն այսպէս փշրուելուց յետոյ:

Նա գիտէ, որ առանց հացի ինքը չի կարող ապրել: Այս բոլոր գործողութիւնների մէջ մարդը միայն օգտուում է արդէն պատրաստի՝ ոչ իր ստեղծած՝ բնութեան ոյժերից, նա հակադրում է նրանցից մէկը միւսին և դրանով ստիպում է իր համար աշխատել: Յետոյ հողի մասնիկները պինդ գուգորդուած են իրար հետ:

Նա գիտէ, որ այդ գուգորդութեան չի կարելի յաղթել բութ գործիքով (օր., երկաթեայ ձողով), նա գործ է ածում սուրը (խոփի ձևիչը): Լծկան տաւարի կամ շոգիի (կան և շոգեշարժ գութաններ) ոյժով նա յաղթում է հողի մասնիկների և գութանի շփման ոյժին: Երկանի ճնշման ուժով նա ընկճում է հատիկի մասնիկների դիմադրութեան ոյժը—դարձնում է նրան փոշի, որ կոչվում է ալիւր:

Նա գիտէ, որ երկրի ձգողական ոյժի պատճառով գետի ջուրն հոսում է ցած՝ հունի թեքութեան վրայով, որ վերև հոսել նա չի կարող: Նա փակում է նրա ճանապարհը, գետի լայնքին պատնէշ է քաշում և ջուրը բաց է թողնում միայն մի փոքր անցքի (բանդ) միջով, որի ծայրին դնում է ջրաղացի անիւր: Դրանից ջրի անկման ոյժն այն աստիճան աւելանում է, որ

սկսում է շարժել անիւր: Մեխը պատին գամելիս մարդը գիտէ, որ նա կարող է պահել որոշ ծանրութիւն՝ եթէ կախեն որևէ բան, շնորհիւ պատի մասնիկների և մեխի շփման ոյժին: Ցանկանալով փայտ ստանալ իր փոքրիկ պէտքերի համար՝ մարդը խախտում է ծառի մասնիկների զուգորդութեան ոյժը սուր գործիքով (կացինով) և դրանով հարկադրում է վար ընկնել երկրի ձգողական ոյժի պատճառով:

Տեսնում էք, որ բոլոր այս դէպքերում մարդը չի ստեղծում ոչ նիւթ, ոչ ոյժ: Ծառն էլ, հատիկն էլ, գետն էլ, երկանն էլ, ձգողական ոյժն էլ, շփումն էլ, մասնիկների զուգորդութիւնն էլ, տաքութիւնն էլ, խոնաւութիւնն էլ—այս բոլորը բնութեան մէջ գոյութիւն ունեցել է մարդոց առաջ, գոյութիւն ունի և պէտք է գոյութիւն ունենայ, քանի կայ այն աշխարհը, որի մէջ մենք ապրում ենք: Մարդը ոչ մի այդպիսի բան չէ ստեղծել, ոչինչ էլ ստեղծել չի կարող:

Բնութեան ոյժերի շնորհիւ հասկը բուսաւ և հասաւ, աղացուեց և դարձաւ հաց: Բնութեան ոյժերի շնորհիւ եզներն ու ձիերը՝ իրանց յետեւից գութանը քարշ տալով, երկրագործի համար հող են պատրաստում: Բնութեան ոյժերի շնորհիւ ջրադացը գործում է, մեխը պահում է ծանրութիւնները, ծառը կարելի է կտրել:

Իսկ ի՞նչ է անում մարդը: Նա նախ և առաջ ուսումնասիրում է բնութիւնը: Նա գիտութեան և փորձի միջոցով գտնում է, թէ ինչպէս ամենից հեշտ կերպով—ամենասակաւ ժա-



մանակ, ոյժ և աշխատանք գործադրելու ժողով—իր օգտին ծառայեցնի բնութեան նիւթերն ու ոյժերը, ինչպէս նրանցից մէկը միւսին հակադրէ, որպէսզի ստանայ այն գործողութիւնը, այն առարկան, որ նրան հարկաւոր է: Եւ մարդ միմիայն այս կարող է անել իր արդիւնաբերական գործունէութեան մէջ և ուրիշ ոչինչ: Մարդ որքան շատ դիտէ, որքան զարգացած է, այնքան էլ արդասաւոր է նրա աշխատանքը, այնքան հեշտութեամբ նա հնազանդեցնում է իրան բնութեան ոյժերը:

## ՋՐՈՅՑ ԶՈՐՐՈՂ

### 2. Աշխատանք.

سعی و تدبیر

17. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹԻՒՆԸ ՄԱՐԴՆԻ ԿԱՆՑ ԱՐԴԻՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԷՈՒԹԵԱՆ ՄԷՋ: Այսպէս ուրեմն բնութիւնը տալիս է մարդուն նիւթ և ոյժեր: Նրանցից մարդը պէտք է ձեռք բերէ ամեն բան, ինչ որ նրան հարկաւոր է իր գոյութիւնը պահպանելու համար: Ինչձվ կարելի է հասնել այդ բանին:

—Աշխատանքով:

Քամին անպէտք է մարդու համար, մինչև որ վերջինս աշխատանք գործ չըդնի հողմազաց սարքելու համար. շողի ոյժը նոյնպէս անպէտք է—մինչև շողեշարժ (լոկոմատիւ) շինելը. երկաթի հանքը—մինչև որ դարբինը կամ փականագործը մշակէ և յղէ նրան. փայտը—մինչև որ

ատաղձագործը կամ կահագործը նրա վրա գործադրեն իրանց աշխատանքը: Բնութեան մատակարարած համարեն ամեն բան չի բերում մարդուն այն օգուտը, որ կարող է բերել, եթէ գործչը դուրսի որոշ քանակութեամբ աշխատանք: Մինչև անգամ գետի մակերևոյթի վրա լողացող ձուկը դառնում է օգտակար՝ նրան որսալու և պատրաստելու համար գործ դրած աշխատանքից յետոյ: Հասարակածի տակ՝ փարթամ բնութեան գրկում իսկ մարդը կրմեռնի քաղցից և ծարաւից, եթէ բոլորովին աշխատել չուզենայ: Հետեւաբար աշխատանքը տալիս է մարդուն այն օգտակարութիւնները, որ արտադրում է բնութիւնը:

Գրեթէ ամեն մի առարկայ դառնում է օգտակար միայն այն բանից յետոյ, երբ ով և իցէ մէկը աշխատում է շինել կամ գոնէ նրան յարմարեցնել մարդու կարիքներին:

Ճշմարիտ է, ոչ ոք չէ աշխատել արևի լոյսի արտադրութեան վրա: Սա այն սակաւաթիւ բարիքներից մէկն է, որոնք ձրի տրւում են անխտիր բոլոր մարդկանց: Սակայն մինչև անգամ նրանից էլ բոլոր հնարաւոր օգուտը կարելի է ստանալ միայն աշխատութեամբ: Օր., որպէսզի նա օգտակար լինի հացահատիկները բուսցնելու գործում, առաջ հարկաւոր է աշխատանք գործ դնել վարուցանքի վրա:

Ոչ ոք չէ աշխատել, որ գետում ջուր լինի: Սակայն ջրից նրա բոլոր օգուտներն ստանալու համար, պէտք է, օր., նախ աշխատանք գործ

գնել՝ ջրաղաց շինելու վրա՝ հացն աղալու համար, պէտք է շոգենաւ շինել՝ մարդիկ և պարանք տեղափոխելու համար, պէտք է ձկնորսական գործիքներ պատրաստել՝ ձուկ որսալու համար և այլն: Զարգացած մարդը գիտակցում է աշխատանքի այս ամենամեծ կարևորութիւնը մարդկանց համար և խոնարհուում է նրա առաջ:

18. ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ. ա) Նպատակաւոր աշխատանք. Ամեն աշխատանք չի ծառայում մարդու արդիւնաբերական գործունէութեանը: Շատ յաճախ կարելի է աշխատել այնպէս, որ աշխատանքի հետևանքը չի լինի ոչ մի առարկայ, որ կազմում է մարդու արդիւնաբերական գործունէութեան նպատակը: Տեսէք, օր., այն մարդը, որ զբօսնելու է գրնում առանց նպատակի, առանց ծրագրի: Ի հարկէ նա աշխատում է: Նա լարում է իր մկանները, կարող է խիստ յոգնել, եթէ զբօսանքը երկար տևէ: Սակայն միթէ նա աշխատում է արդիւնաբերական նպատակով: Ի հարկէ, ոչ:

19. ՆԻԻԹԱԿԱՆ ՊԻՏՈՅՔՆԵՐԻՆ ԲԱԽԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ ՏԱԼԸ: Նայեցէք այն տղային, որ գրնդակ է խաղում: Միթէ չի աշխատում: Ի հարկէ աշխատում է—և այդ աշխատանքը շատ օգտակար է նրա առողջութեանը:

Եթէ դուք մարմնամարզական վարժութիւններ էք անում—այդ շատ օգնում է ձեր օրգանիզմի զարգացմանը: Բայց ձեր այդ աշխատանքն ու տղայի աշխատանքը որևէ բանով

տարբերում են այն աշխատանքից, որ արհեստաւորը գործ է դնում իր արհեստանոցում: Ի հարկէ խիստ տարբերում է: Այստեղ աշխատանքի արդիւնքը լինում է մի իր, որ մարդուն պիտանի է, որը կարելի է ծախել և ստացած փողով գնել հաց, հագուստ—ամեն բան, որ կեանքի պահանջ է. այնտեղ ոչ մի այդպիսի իր չի ստացւում; և եթէ մարդիկ կեանքի մէջ միայն մարմնամարդութեամբ պարապէին, չէին ստանալ մի բան, որ հարկաւոր է իրանց գոյութիւնը շարունակելու համար: Նրանք չէին գիտենայ արդիւնաբերական գործունէութիւն: Վերջապէս կայ էլի աշխատանք, որ վերաբերում է այդ գործունէութեանը: Այդ է մտաւոր, հոգեկան աշխատութիւնը:

գ. **ՆԻԻԹԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ** (Материальность),  
 Եթէ դուք արհեստանոցում պատրաստէք գութան կամ մեքենայ, դուք պատրաստած կըլինիք մի նոր բան, որ մարդուն ծառայում է նոր աշխատանքի համար: Եթէ դուք նորոգէք հին ցաքանը, դուք գործածութեան համար անպէտք իրը դարձնում էք պիտանի: Եթէ դուք շինէք մինչև իսկ անպէտք կամ առհասարակ ոչ կարևոր մի իր—որևէ խաղալիք—կրգտնուի մի մարդ, որ կրգնի նրան իր երեխաների գուարձութեան համար: Դուք շինեցիք մի առարկայ, որին նա տալիս է մի յայտնի գործածութիւն: Մի խօսքով միշտ ձեր աշխատանքի արդիւնքը լինում է որևէ իր, որ օգտակար կամ հաճելի է մարդուն: Եւ այսպէս է լինում ամեն մի աշխատանքի հե-

տեանքն այնտեղ, ուր մարդը երևան է հանում իր արդիւնաբերական գործունէութիւնը: Երկրագործն էլ հասցնում է մարդկանց երկրի նորանոր պտուղները, ոստայնագործն էլ տալիս է նրանց մահուդի նորանոր կտորներ, առևտրականն էլ տեղափոխում է նրանց այնտեղ, որտեղ չկայ— հետևաբար այնտեղ շատացնում է մարդկանց հարկաւոր իրերի քանակութիւնը: Բայց այդպէս չէ մարդու մտաւոր գործունէութեան մէջ: Օր., ուսուցիչը, որ սովորեցնում է մանուկներին, բժիշկը, որ բժշկում է հիւանդներին, մարդուն ոչ մի նոր իր չեն տալիս:

Ուսուցիչը մանուկներին սովորեցնում է, որպէսզի նրանք ձեռք բերեն շատ ծանօթութիւններ: Բժիշկը բժշկում է, որ հիւանդներն առողջ լինին: Իսկ ինչո՞ւ համար է աշխատում երկրագործը, վարպետը, ոստայնագործը: Նրա համար, որ ձեռք բերեն մի կտոր հաց: Ուսուցիչը, բժիշկը ուժիկ են ստանում նրա համար, որ նրանք ապահովուած լինին անհրաժեշտ բաներով և կարիք չունենան արդիւնաբերական գործունէութեան: Եթէ նրանք վարձատրութիւն չստանային իրանց աշխատութեան համար, պէտք է պարապէին երկրագործութեամբ կամ արհեստով և այլն, և ժամանակ չէին ունենալ սովորեցնելու և բժշկելու: Նրանց նշանակում են այդ պաշտօններին ոչ թէ նրա համար, որ ուժիկ տան, այլ նրա համար, որ նրանք սովորեցնեն, բժշկեն և ուրիշ ոչ մի բանով չը պարապեն: Երկրագործը, վարպետը, ոստայնա-

գործը իրանց գործունէութեան մէջ ապրուստից  
զատ ուրիշ նպատակ չունին:

Վարպետը գութանը պատրաստում է ոչ  
թէ նրա համար, որ դրանով ուրիշներին օգուտ  
բերէ, այլ նրա համար, որ գութանը վաճառելով՝  
ինքն օգուտ ստանայ:

—«Միայն հացով չի ապրի մարդ» (Աւե-  
տարան): Մարդկանց համար ուսուցիչ ու բժիշկ  
ունենալը նոյնչափ անհրաժեշտ է, որչափ մի  
կտոր հացը: Մարդկային հասարակութիւնը չի  
կարող ապրել, եթէ չլինի մէկը, որ սովորեցնէ,  
որ բժշկէ: Գիտութիւնը սովորեցնում է մարդ-  
կանց աւելի լաւ, աւելի արգասաւոր կերպով աշ-  
խատել. առողջութեան պահպանութիւնը նպաս-  
տում է այն բանին, որ աշխատելու համար շատ  
ժամանակ մնայ: Բայց այդ մարդկանց ամ-  
բողջ աշխատանքը չի մտնում այն գիտութեան  
մէջ, որ զբաղում է միայն արդիւնաբե-  
րական գործունէութիւնն ուսումնա-  
սիրելով: Մեր զրոյցների մէջ մենք կըշօշա-  
փենք միայն այդ և կըխօսենք միայն այն աշխա-  
տանքի մասին, որ ծառայում է միայն արդիւնա-  
բերական գործունէութեան:

21. ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՈՐՈՇՈՒ-  
ՄԸ: Ուրեմն ի՞նչ է այդ աշխատանքը: Առաջին  
—նա պիտի կատարուի որոշ ծրագրով, պէտք է  
հասցնէ որոշ նպատակի, որ դրել է գործաւորը:  
Դրա համար նա կոչւում է նպատակաւոր  
աշխատանք (նպատակի՝ ծրագրի համապատաս-  
խան): Թեղելու (էրնելու) մեքենայ պատրաստե-

լիս վարպետը գիտէ, որ շինում է թեղելու մեքենայ, և ոչ թէ ուրիշ որևէ բան: Երկրորդ— նրա նպատակը պիտի լինի անպատճառ մի իր, որ բաւարարութիւն տայ մարդու որևէ պիտոյքին: Որևէ կարիք որքան աւելի մօտենայ առաջնակարգ կարիքներին, այնքան էլ, ի հարկէ նրա իրագործմանն ուղղած աշխատանքը կարևոր է դառնում: Վերջապէս, երրորդ—այդ աշխատանքը չը պիտի լինի ոչ մտաւոր, ոչ հոգեկան, այլ ֆիզիքական, որ տալիս է իբրև արդիւնք որևէ օգտակար կամ հաճելի իր: Ապա թէ ոչ այդ աշխատանքը կոչւում է մկանային: (Ահա աշխատանքի այն երեք յատկութիւնները, որոնցով մենք կիմանանք, բաւարարութիւն տալիս է նա արդեօք մարդկանց արդիւնաբերական գործունէութեան: Այն աշխատանքը, որ այս յատկութիւնն ունի, կոչւում է տնտեսական: Ուրեմն ի՞նչն է կոչւում տնտեսական աշխատանք: Դա ֆիզիքական նպատակաւոր աշխատանքն է, որ բաւարարութիւն է տալիս մարդկանց նիւթական կարիքներին:

## ՁՐՈՅՑ ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ

22. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳՈՒՄԱՐՆ ՈՒ ԱՐԴԻԻՆԱԻԷՏՈՒԹԻՒՆԸ: Բոլոր մարդիկ միակերպ չեն աշխատում: Մի քանիսներն աշխատում են շատ, միւսները—քիչ: Ոմանք կարողանում են անել աւելի, քան միւսները միևնոյն ժամանակի ըն-

ացքում: Երեխան, փոքրը չեն կարող այնքան գործ անել, որքան կարող է չափահասը. յաճախ տօնել սիրողը չի կարող այնքան գործ տեսնել, որքան աշխատասէրը. մեքենան բանեցնել չգիտցողը չի կարող այնքան գործ առաջ տանել, որքան գիտցողը: Վայրենին երբեմն աւելի կուշտ է լինում միայն նրանով, որ ձուկ է բռնում, և այդ քիչ ժամանակ է խլում նրանից, իսկ բանւորն յաճախ ստիպուած է աշխատել օրական 15—18 ժամ, որ մի կտոր հաց վաստակէ: Այսպէս ուրեմն մէկն աշխատում է շատ, միւսը՝ քիչ ուրիշ խօսքով մէկի աշխատանքի գումարն աւելի է, միւսինը—պակաս:—Յետոյ. վայրենի որսորդը գործ է ածում ոչ պակաս քան մի օր նրա համար, որ մի թռչուն սպանի, որով կերակրում է, իսկ միևնոյն ժամանակում բանւորը գնդասեղների գործարանում պատրաստում է հազարաւոր գնդասեղներ և այլն: Ուրիշ խօսքով մէկն աշխատում է յաջողակ, արդիւնաւոր կերպով, կարողանում է շինել աւելի շատ բան, աշխատում է, ինչպէս ասում են, արդիւնաւէտ կերպով, քան ուրիշը: Հետևաբար աշխատանքի գումարն ու արդիւնաւէտութիւնը կարող է շատ խիստ փոփոխուել հասարակութեան մէջ:—Տեսնենք այդ ինչ պայմաններից է կախուած:—Սկսենք ամենագլխաւոր պայմաններից, որոնք շատացնում կամ քչացնում են մարդկանց աշխատանքի գումարը:

23. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳՈՒՄԱՐԻ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒ ՊԱՅՄԱՆԸ. ա. ԺՈՂՈՎՐԴԻ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ



**ՀՍՏ ՀԱՍԱԿԻ:** Այդ պայմանների մէջ ամենից առաջ մտնում է մարդկանց բաժանումը ըստ հասակի: Մարդս ամենից աւելի ընդունակ է աշխատանքի, ամենից աւելի ամրակազմ, ուժեղ է լինում 25—45 տարեկան հասակում: 15—25 տարեկան հասակը ոյժերն աւելանում են, բայց դեռ լիովին զարգացած չեն լինում: 45—60 տարեկան հասակում ոյժերը պակասում են, թէպէտ և դեռ չի գալիս զառամեալ հասակը: Մինչև 15-ը և 60 տարեկանից յետոյ մարդը համարւում է մշտական աշխատանքի անընդունակ: Պարզ բան է, որ այն հասարակութիւնը, որի մէջ 25—45 տարեկան մարդիկ կան՝ ենթադրենք 40%, կարող է տալ աշխատանքի աւելի մեծ գումար, քան այն, որի մէջ կայ 30%, կամ 20%: Հասարակութեան մէջ որքան քիչ են երեխաները, պատանիները և ծերերը չափահասների հետ համեմատելով, այնքան նա աւելի կարող է աշխատել, այնքան նրա կազմը տնտեսապէս շահաւէտ է:

24. բ. **ՀՍՏ ՍԵՌԻ:** Երկրորդ պայմանն է մարդկանց բաժանումն ըստ սեռի: Կինն առհասարակ թոյլ է տղամարդուց և ընդհանրապէս նրանից քիչ գործ կարող է անել: Հասարակութեան այնպիսի կազմութիւնը, որի մէջ 100 տղամարդուն ընկնում է, օր., 106 կին, ձեռնտու չէ այն կազմութիւնից, որի մէջ 100 տղամարդուն ընկնում է, օր., 98 կին:

25. գ. **ՕՐԳԱՆԻԶՄԻ ՄԻՋԻՆ ՊԻՏԱՆԻՈՒԹԻՒՆԸ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՄԱՐ:** Երրորդ պայմանն

է օրգանիզմի պիտանիութիւնը աշխատանքի համար: Զանազան մարդկանց օրգանիզմները աշխատանքի տարբեր ընդունակութիւն ունին: Մէկը չի կարող կատարել միւսի կէսի չափ: Այդպիսի զանազանութիւն լինում է ոչ միայն առանձին մարդկանց մէջ, այլ և ազգերի մէջ: Օր., նկատուած է, որ զարգացած ազգերը, Եւրոպացիք, աշխատանքի աւելի ընդունակ են, քան Աւստրալիացի վայրենիները: Անգլիացի բանուորը Ֆրանսիացուց ուժեղ է, յոյնը թուրքից ուժեղ է: Մարդու մտաւոր զարգացումը աւելացնում է սէր դէպի աշխատանքը, իսկ աշխատելու սովորութիւնը զարգացնում է մարդու ոյժերը և ժառանգաբար ծնողներից անցնում է որդոցը: Որքան մարդիկ զարգացած են, այնքան նրանք յարգում են աշխատանքը, այնքան աւելանում է նրանց օրգանիզմի պիտանիութիւնն աշխատանքի համար, այնքան, հետևաբար, ձեռնտու է տնտեսապէս այդպիսի հասարակութեան կազմութիւնը:

26. դ. ՀիփԱնՆիՍիթիՆ: Հասարակութեան մէջ աշխատանքի քանակութեան յաջորդ պայմանն է ժողովրդի հիւանդութիւնը: Մարդիկ որքան շատ են հիւանդանում, այնքան աւելի շատ են ժամանակ կորցնում: Ժողովուրդը որքան առողջ լինի, այնքան շատ կ'աշխատի: Երկրի մէջ որքան քիչ խուլեր, կոյրեր, համրեր, լսելագարներ լինին, այնքան շատ իսկական աշխատողներ կ'լինին: Բայց հասարակութիւնը միայն յանձին նրանց չի կորցնում մարդիկ, ո-

րոնք աւելացնում են նրա աշխատանքի գումարը: Ամեն մարդ հիւանդանում է: Որքան լաւ է նրա բնակարանը, ուտելիքը, հագուստը, այնքան սակաւ նա աշխատում է ուժից վեր, այնքան սակաւ է նա հիւանդանում: Որքան նա վատ է ապրում, ուտում, խմում, հագնում, որքան վատ է այն օդը, որով նա շնչում է, որքան յաճախ հարկադրուած է լինում ուժից վեր աշխատել, այնքան յաճախ նա հիւանդանում է և այնքան աւելի ժամանակ է կորցնում: Եթէ մնունդը, բնակարանը, օդը վատ են, մարդու օրգանիզմը չի կարող այնպէս զարգանալ, ինչպէս կըզարգանար լաւ ապրուստով: Աշխատանքը դառնում է աւելի վատ, հիւանդութիւնները պատահում են աւելի յաճախ: Հասարակութեան մէջ աշխատանքի գումարն այնքան աւելանում է, որքան աշխատողը լաւ է ապրում: Յետոյ հարկաւոր է նկատել, որ առհասարակ ամեն տեսակ պայմանների մէջ հիւանդութիւնը կախուած է հասակից: Ամենից քիչ հիւանդանում է չափահաս մարդը և հէնց 30—40 տարեկան հասակում: 25—30 և 40—45 տարեկանը հիւանդանում են յաճախ. իսկ տղաներն ու ծերերն աւելի շատ: Ամենից շատ հիւանդանում են երեխաները: Պարզ է, որ մենք նորից հանդիպեցինք մեր առաջին պայմանին և դարձեալ կարող ենք կրկնել, որ հասարակութեան մէջ որքան շատ են չափահասները (միւսների հետ համեմատելով) և աւելացնել՝ որքան շատ են 30—40 տարեկան մարդիկ, այնքան այդ հասարակութեան կազմը տնտեսապէս շահաւէտ է:

### 27. Ե. ԱՐՏԱԴՐՈՂՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿՈՒԹԻՒՆԸ:

Միանգամայն հասկանալի է, որ տնտեսական աշխատանքի քանակութիւնն աւելանում է այն երկրում, որտեղ մարդկանց մեծ քանակութիւն պարապում է արդիւնաբերական գործունէութեամբ: Այն երկիրը, որի մէջ 100 բնակչին ընկնում է, օր., 90 երկրագործ, արհեստաւոր և այլն, տնտեսապէս աւելի շահաւէտ կազմութիւն ունի, քան այն, որի մէջ, օր., ընկնում է 75: Արդէն ասել եմ, որ հասարակութիւնը չի կարող կառավարուել առանց այն մարդկանց, որոնք պարապում են մտաւոր աշխատանքով: Սակայն նրանք որքան շատ լինին, այնքան քիչ կըլինի այդ հասարակութեան մէջ տնտեսական աշխատանք: Սրա հետ միասին աշխատանքի քանակութիւնն աւելանում է այնտեղ, որտեղ երեխաները մասնակցում են մեծերի աշխատանքներին: Երեխայոց համար ֆլասակար է աշխատել գործարաններում: Նրանց օրգանիզմը չի կարող դիմանալ երկարատև աճխատանքի վատ օդի մէջ՝ բանւորների շատութեան դէպքում: Ուստի գրեթէ բոլոր երկրներում երեխայոց աշխատանքն արգելուած է գործարաններում: Սակայն նրանց տնային աշխատանքը, նրանց առտնին օգնութիւնը ծնողներին այնքան էլ յոգնեցնող և ֆլասակար չէ: Ահա թէ ինչու որքան մի երկրում առտնին արհեստանոցներ, առտնին աշխատանք շատ լինին՝ մեծ գործարանների փոխարէն, այնքան էլ կաւելանայ նրա մէջ աշխատանքի գումարը:

28. գ. ՏՕՆԵՐ: Վերջապէս աշխատանքի գումարը պակասում է այնքան, որքան տօներ ունի ժողովուրդը: Կան տեղեր (Գերմանիայում), որտեղ, վաղուց չէ, տարուայ մէջ 200 օր տօնում էին, որտեղ, հետևաբար, աշխատում էին տարուայ  $\frac{1}{3}$ -ից քիչ աւելի: Ռուսաստանի մէջ, մի քանի տեղերում կարելի է հաշուել տարուայ մէջ մինչև 130 տօն, կամ մօտաւորապէս տարուայ միայն  $\frac{2}{3}$ -ը աշխատանքի օր: Յաճախ տօնում են այնպիսի տօներ, որոնք ամենևին եկեղեցուց սահմանուած չեն և մինչև անգամ այնպիսի տօներ, որոնք պարզապէս հետևանք են տգիտութեան և մնոտիապաշտութեան («Паликоны», «Освящение Царя-града» և այլն): Դրանց քանակութիւնը կրճատում է միայն մարդկանց զարգացումով և իրանց շահերի կանոնաւոր բարձրումով:

Վերջապէս, առհասարակ, որքան մի երկրում աւելի զարգանում է կրթութիւնը, այնքան աւելի սկսում են յարգել աշխատանքը և այնքան աւելանում է հասարակութեան տնտեսական աշխատանքի գումարը:

### ՋՐՈՅՑ ՎԵՑԵՐՈՐԴ

29. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴԻԻՆԱԻՏՈՒԹԻՒՆԸ: Մենք ծանօթացանք այն պայմանների հետ, որոնցից կախուած է հասարակութեան մէջ աշխատանքի գումարը: Անցնենք այն պայմաններին, որոնցից կախուած է նրա արդիւ-

նաւէտութիւնը (производительность), նրա որակը (յատկութիւնը): Տեանենք, ինչո՞ւ մէկը աշխատելով նոյնքան ժամանակ, անում է աւելի շատ և աւելի լաւ, քան ուրիշը: Ամենից առաջ հարկաւոր է ասել, որ այդպիսի պայմաններ շատ շատ են, և բոլորը քննելու ոչ մի հնարաւորութիւն չկայ: Գի՞չ պատճառներ կան, որոնցից մարդս կեանքի մէջ աշխատում է աւելի լաւ կամ աւելի վատ: Իւրաքանչիւր մարդ այդ տեսել է իր շուրջը և մինչև անգամ փորձել է այդ իր վրա: Միևնոյն մարդը այսօր աշխատում է լաւ, վաղը—վատ: Մենք կարող ենք ծանօթանալ միայն մի քանի ընդհանուր պայմանների հետ, որոնք ազդում են ամենքի վրա միակերպ և նպաստում են աշխատանքի արդիւնաւէտութեան մեծանալուն:

30. ԱՐԴԻԻՆԱԻԷՏՈՒԹԵԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ.

Ա. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲԱԺԱՆՈՒՄ: Առաջին այդպիսի պայմանը պիտի համարուի աշխատանքի բաժանումը: Դուք, կարելի է, երբ և իցէ տեսել էք, ինչպէս քարտաշներն աղիւսները հասցնում են տան վերին յարկերը: Շատ յաճախ, փոխանակ ձեռքերի վրա դարսած կամ պատգաւակով կրելու, նրանք սանդուխքի վրա շարքով կանգնում են և իւրաքանչիւր աղիւսը ձեռքից ձեռք ցածից վեր են տալիս: Այս եղանակն աւելի յարմար է, որովհետև աւելի քիչ ժամանակ է պահանջում, քան սովորական ձևով կրելիս:

Գնդասեղի գործարանում առաջ ամեն մի գնդասեղ շինում էր սկզբից մինչև վերջը ոչ թէ

մի բանւոր, այլ շատ (մօտ 20 բանւոր), որոնցից իւրաքանչիւրը շինում էր ոչ ամբողջ գնդասեղը, այլ միայն նրա մի մասը: Մէկը ձգում է երկաթեայ թելը, միւսն ուղղում է նրան, երրորդը կտրում է, չորրորդը սրում է, հինգերորդը շինում է գլխիկը և այլն: Միայն գլխիկի վրա աշխատում էին երկու թէ երեք վարպետներ, որոնցից իւրաքանչիւքն անում էր առանձին գործ: Այսպէս էլ խաղաթղթի (կարտ) արտադրութիւնը բաժանուած էր 70-ից աւելի մասնագէտ գործաւորների:

Գործարաններում խոշոր մեքենայական արտադրութեան մէջ ամեն բանւոր կատարում է ընդհանուր աշխատանքի միայն շատ փոքրիկ մասը և երբէք չի շինում իրն ամբողջովին:

Ինչո՞ւ համար են աշխատանքը բաժանում մի քանի անձինքների մէջ, ինչո՞ւ գնդասեղներն, օր., կամ խաղաթուղթը չի շինում մէկ բանւորը:

Նրա համար, որ աշխատանքի բաժանումը շատ և շատ աւելացնում է նրա արդիւնաւէտութիւնը: Մտածեցէք. օրական քանի՞ գնդասեղ կարող է շինել մի մարդը: Ասում են, թէ հազիւ մէկը շինէ և յամենայն դէպս քսանը չի շինիլ: Բայց փոքրիկ գործարանում, առանց նորագոյն մեքենաների, աշխատանքի բաժանումով 10 բանւոր շինում են օրական 48,000 գնդասեղից աւելի կամ ամեն մէկը 4,000-ից աւել: Ասում են, որ եթէ մի բանւոր սկսէր շինել ամբողջ խաղաթուղթը, հազիւ թէ օրական երկու թղթից աւելի շինէր: Սաղաթղթի գործա-

բանում աշխատանքի բաժանումով 30 բանւոր օրական շինում էին 15,000 թուղթ, կամ աւելի քան 500 իւրաքանչիւրը: Ամեն մարդ կարող է տեսնել նմանօրինակ բան կեանքի մէջ: Այնտեղ, ուր մի գործի վրա աշխատում են շատերը միասին, աշխատանքն աւելի յաջող է առաջ գնում, քան եթէ այդ մարդիկ աշխատէին ջոկ-ջոկ: «Երկու շուն միասին աւելի նապաստակ կրճենն, քան չորսը առանձին» (Անգլիական առած):

### 31. ԱՅՍ ՅԱԶՈՂՈՒԹԵԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ:

Ինչլից է առաջ գալիս արտադրութեան այս անպին արգիւնաւէտութիւնը՝ աշխատանքը բաժանելիս: Նախ և առաջ, եթէ մարդ իր գործը չի ընդհատում, չի փոխում, շատ ժամանակ է շահում, որ կորչում է, եթէ նա սկսէ մէկ գործից միւսն անցնել: Եթէ բանւորը օրուայ մի մասը դաշտումն աշխատի, իսկ միւս մասը — ուտայնակի մեքենայի տակ և շարունակ այդ աշխատանքները փոփոխէ, նա ոչ միայն շատ ժամանակ կը կորցնէ գնալ գալու համար, այլ և կը կորցնէ այն ժամանակը, որը հարկաւոր է նոր գործին յարմարուելու և ընտելանալու համար: Եթէ արհեստաւորն օրական մի քանի անգամ փոփոխէր իր աշխատանքը մի քանի արհեստանոցներում, այն ժամանակ աւելի քիչ գործ կը կատարէր, քան այժմ: Երկրորդ, աշխատանքի բաժանման դէպքում շատ աւելանում է բանւորի ճարպիկութիւնը: Հասկանալի է, որ ով շարունակ կատարում է շատ տեսակ-տեսակ աշխատանքներ, նա չի կարող անել այնպէս արագ,



որոշ, ճարպիկ, ինչպէս նա, որ ամբողջ կեանքում անուժ է միայն միւսնոյն պարզ հասարակ գործը: Մարդ որքան էլ լաւ փականագործ լինի, հաւանական է, չրկարողանայ այնպէս ճարտարութեամբ շինել գնդասեղի գլխիկը, ինչպէս նա, որ տասնհակ տարիների ընթացքում ամեն օր ոչինչ չէ արել, բայց եթէ ոչ շինել է այդ գլխիկները: Որքան էլ լաւ դարբին լինի, չի կարող օրական շատ մեխեր շինել, օր., 200—300, սակայն լինում են 12 տարեկան մեխագործներ, որոնք կարողանում են շինել օրական 2300 հատ: Երբորդ, աշխատանքի բաժանումը նպաստում է գիւտեր անելու և բարեփոխութիւնների մտցնելու մեքենաների և գործիքների մէջ: Հասկանալի է, որ եթէ մէկն ամբողջ կեանքի ընթացքում գործ ունենայ միւսնոյն մեքենայի կամ գործիքի հետ, այն ժամանակ աւելի հեշտ կարող է մտածել, ինչպէս աւելի յարմարեցնէ նրան իր աշխատանքին, քան եթէ այդ գործիքով աշխատի միայն հազիւ երբեմն: Շատ գիւտեր արել են բանւորները հէնց նրա համար, որ նրանք շարունակ, երկար ժամանակ արել են միւսնոյն բանը, միւսնոյն գործիքով կամ շարունակ գործ են ունեցել՝ մեքենայի միւսնոյն մասի հետ:

Սակայն հարկաւոր է մատնանիշ անել և այն բանը, որ չնայելով աշխատանքի բաժանման այս բոլոր շահաւէտ կողմերին, նա ունի և մի ուրիշ—չափազանց վնասակար կողմ: Երևակայենք մի բանւոր, որ իրրև մասնագէտ նուիրուել է աշխատանքի մի որևէ փոքրիկ մասին:

Օր., նա միայն կարող է ձգել երկաթէ թելը՝  
 գնդասեղ պատրաստելու համար: Ամեն օր նա  
 ձգում է նորան, օրական 12 ժամ, ձգում է նրան  
 այսպէս իր ամբողջ կեանքում: Ի՞նչ կլինի նա:  
 Նա ժամանակ չունի ուրիշ որևէ բան սովորելու,  
 որովհետև ամբողջ օրն զբաղուած է այս աշխա-  
 տանքով: Եւ ինչո՞ւ համար սովորի, քանի որ  
 նրա վաստակն աշխատանքի ուրիշ էլի մի այս-  
 պիսի փոքրիկ մասից (օր., գնդասեղի գլխիկը  
 պատրաստելուց) քիչ կզանազանուի կամ բոլո-  
 րովին չի զանազանուի այժմեանից: Նշանակում  
 է, որ նրա ծանօթութիւններն ընդարձակուել չեն  
 կարող: Ընդհակառակը, եթէ նա առաջուց նոյն  
 իսկ ունէր, ստիպուած էր կորցնել նրանց մըշ-  
 տական, անվերջ, անփոփոխ, սահմանափակ և  
 փոքրիկ գործի մէջ: Բանւորի համար այս պայ-  
 մաններում զարգանալ, առաջ գնալ չկայ: Նա  
 բթանում, դառնում է հէնց նոյն մեքե-  
 նայի մի մասը, որից անբաժան է, և որի բանե-  
 լուն անդադար պարտաւոր է հետևել: Այս դեռ  
 քիչ է—նրա շարժումների լիակատար միակեր-  
 պութիւնից—նրա ոսկորները, մկանները յաճախ  
 ժամանակի ընթացքում ենթարկում են հիւան-  
 դոտ փոփոխութիւնների: Օր., ամեն մէկը գիտէ,  
 որ մշտական ծալպատակ նստելը պատճառ է լի-  
 նում ոտքերի ծուռ ձևին (օր. դերձակները):  
 Այդպիսի զանազան փոփոխութիւններ շատ են  
 պատահում գործարանական բանւորների մէջ:  
 —Վերջապէս, այսպիսի բանւորի վաստակն ևս,  
 պարզ է, որ չի աւելանում, որովհետև նա ընդ-

միշտ կապուած է միևնոյն գործի հետ:—Այս պատճառներով պէտք է եզրակացնել, որ աշխատանքի այսպիսի բաժանումը, այսինքն այնպիսի աշխատանքը, երբ ամեն մի բանւոր շինում է ոչ ամբողջ առարկան, այլ առարկայի մի մասը, թէպէտ և աւելացնում է աշխատանքի արդիւնաւորութիւնը հասարակութեան մէջ, բայց և շատ փասակար ազդեցութիւն է անում բանւորի վրա:

32. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՄԱԽՄԲՈՒՄԸ. 1) ՊԱՐԶ ՀԱՄԱԽՄԲՈՒՄ: Աշխատանքի արդիւնաւէտութեան վրա այսպիսի ազդեցութիւն է անում և աշխատանքի համախմբումը: Համախմբումը լինում է պարզ և բարդ: Պարզ համախմբումի դէպքում, ինչպէս և աշխատանքի բաժանման դէպքում, մի իր շինւում է շատ բանւորների ձեռքով: Բայց բաժանման դէպքում նա բաժանւում է առանձին մարդկանց մէջ, որոնցից իւրաքանչիւրը աշխատում է նրա առանձին մասի վրա: Պարզ համախմբման դէպքում մարդիկ մի անոմ են (համախմբւում են) նրա համար, որ բոլոր աշխատանքը կատարեն միասին: Այսպէս անում են կամ նրա համար, որ աշխատանքը պէտք է հասցնել պայմանաժամին, կարճ միջոցում (հատիկները կթափուին, եթէ հացը ժամանակին չհնձնուի. խտուր կչորանայ, եթէ նրան չքաղեն կանաչուց), կամ նրա համար որ աշխատանքը մի մարդու ոյժից վեր է (մեծ ծանրութիւն բարձրացնելը, գերան ցցելը): Բազմութեան ոյժը յաղթում է այն արգելքներին,

որոնց չէ կարող յաղթել մի մարդը: «Բագմութիւնը մեծ մարդ է» (մալոուս. առած): Մի բանւոր որքան էլ չարչարուի այսպիսի աշխատանքների վրա, նրա աշխատութիւնը միշտ քիչ արդիւնք կտայ առանց ուրիշների օգնութեան:

33. 2) ԲԱՐԴ ՀԱՄԱԽՄԲՈՒՄ: Ի վերջոյ բարդ համախմբում կոչուում է բոլոր մարդկանց աշխատանքի դումարը—իւրաքանչիւրին է իր գործի մէջ: Իւրաքանչիւրը շինում է ամբողջ առարկան սկզբից մինչև վերջը: Դարբինը շինում է իր սայլակները, երկրագործը վարում է իր արտը: Դարբինը երկրագործին ծախում է նրան հարկաւոր սայլակը, երկրագործը դարբնին ծախում է նրան հարկաւոր հացը: Մինչև այժմ մարդկութիւնը ձգտում է ապրել այնպէս, որ իւրաքանչիւրը չարտադրէ իրան համար ամեն բան: Ամեն մէկը շինում է մի բան. երկրագործը—հաց, դարբինը—գութան, դերձակը—հագուստ, մսագործը—միս, ոստայնագործը—մահուղ: Սրանք բոլորը իրար հետ փոխանակում են իրանց ձեռքի աշխատանքը: Իւրաքանչիւրն արտադրում է աւելի, քան իրան հարկաւոր է, որպէս զի տայ նրանց, ում հարկաւոր է, իսկ ստացած փողով գնէ ամեն բան, ինչ որ իրան հարկաւոր է: Քաղաքներում արհեստներով են պարապում, գիւղերում—մեծ մասամբ երկրագործութեամբ. որտեղ հանք կայ—հանքագործութեամբ, որտեղ անտառ կայ—փայտի առևտրով և այլն: Պարապմունքներն այս բաժանումով կամ աշխատանքի բարդ

համախմբումով մարդիկ ստանում են ամեն բան, որ բաւարարութիւն է տալիս թէ իրանց և թէ ուրիշների պիտոյքներին: Պարզ է, որ սա չի կարող այն չափով վատ հետեանքներ ունենալ բանւորի համար, ինչ չափով մենք տեսանք աշխատանքի բաժանման մէջ: Սակայն իւրաքանչիւրն հնարաւորութիւն է ստանում այս ճանապարհով ազնուացնել իր արտադրութիւնը, կատարելագործուել նրա մէջ և շատ աշխատել, աւելի յաջող, ճարպիկ, արդիւնաւոր կերպով:

### ԶՐՈՅՑ ԵՑԹՆԵՐՈՐԴ

Այսպէս ուրեմն մենք իմացանք, որ աշխատանքի արդիւնաւէտութեան առաջին պայմանն է նրա բաժանումը և համախմբումը: Անցնենք երկրորդին—աշխատանքի ազատութեան:

34. Բ. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱԶԱՏՈՒԹԻՒՆԸ: Ամեն մարդ գիտէ, որ աշխատանքը ծեծի երկիւղով, ստիպմամբ—աշխատանք չէ: Միայն նա, ով համոզուած է, որ իր աշխատանքից ինքն օգուտ կստանայ, միայն նա էլ լաւ կաշխատի: Իսկ եթէ նրա աշխատանքից ուրիշն ստանում է օգուտը, այդպիսի բանւորի աշխատանքը քիչ օգուտ կբերէ, կլինի սակաւարդիւնաւէտ: Այդպէս է հէնց ստրուկների և ճորտերի աշխատանքը: Հին ժամանակները ամեն տեղ գոյութիւն ունէին և՛ առաջինները և՛ երկրորդները, իսկ ազատ աշխատողներ շատ քիչ կային: Ստրուկն

استر اسع دعمل

համարուում էր իր և ոչ թէ մարդ: Բոլոր նրա գոյքը պատկանում էր տիրոջը: Տէրն իրաւունք ունէր նրան սպանելու, ծախելու, փոխելու, ճորտը անբաժան էր տիրոջ հողից, չէր կարող հեռանալ նրանից և պարտաւոր էր աշխատել տիրոջ համար: Գիտութեան, կրթութեան զարգանալովը ստրկութիւնն էլ, ճորտութիւնն էլ, հետզհետէ ջնջուեցին բոլոր երկրներում, և այժմ Եւրոպայում ոչ մի տեղ չկայ, մնացել է միայն Աֆրիկայում և Ամերիկայում, բայց այնտեղ էլ եւրոպացիք կուում են այն բանի դէմ, որ բոլոր մարդիկ ազատ լինին: Մեզանում ճորտական դրութիւնն, ինչպէս յայտնի է, վերացուած է Կայսր Ալէքսանդր Բ-ի կամքով 1861 թուին: Այդ ստրուկների և ճորտերի աշխատանքն իր արդիւնաւէտութեամբ չի կարող համեմատուել ազատ մարդկանց աշխատանքի հետ:— Իսկապէս ի՞նչ կարիք կայ շատ ջանք գործ դնել մի աշխատանքի վրա, եթէ նրանք դիտեն, որ դրանից նրանց դրութիւնը չի լաւանայ, որ նրանք իրանց աշխատանքից ոչինչ չեն ստանայ: Չի կարելի մտածել, որ այս պայմաններում աշխատողի կողմից որևէ չափով ջանասիրութիւն գործ կը դրուի: Կարելի է երբեմն միանգամից գործի կաշել, եթէ սպասում է խարազանը կամ ճիպոտը, բայց արդիւնաւէտութեան շատանալը երկար չի տևէ և իսկոյն կանցնի, հէնց որ կվերանայ պատժի երկիւղը: Թուերը ցոյց են տալիս, որ ստրուկը աշխատանքի մէջ գործ է գնում կէսիցն էլ պակաս այն ոյժի, որ նա կը կարողանար գործ դնել, եթէ ցան-

վանար: Հաշուել են, որ (աշխատողներին պահելու ծախսը՝ ստացած եկամուտի արժէքի հետ համեմատելով) ճորտութեան ժամանակ տիրոջ վրա նստել է 3 կոպ. խոտի այն քանակութեան հնձելը, որ նստում է ընդամենը 1/3 կոպ. ազատ աշխատանքի դէպքում: Երկու ազատ հնձորներ կարող են քաղել այնքան, որքան վեց ճորտ միկնոյն ժամանակի ընթացքում: Աշխատանքի այս սակաւ արդիւնաւէտութիւնը վաղուց լաւ յայտնի էր ստրուկների և ճորտերի տէրերին: Լինում էին դէպքեր, երբ ստրուկների տէրերը մի կարգի աւելի շտապովի աշխատանքները յանձնում էին կատարելու վարձկան բանւորներին, և ոչ ստրուկներին կամ ճորտերին: Մի քանի երկըրներում իրանք բարելաւում էին իրանց ստրուկների վիճակը, տալիս էին նրանց իրանց վաստակի մի մասը և դրանով հասնում էին այն բանին, որ ստրուկի աշխատանքը դառնում էր աւելի լաւ, արդիւնաւէտ և բերում էր իրանց աւելի օգուտ:

35. Գ. ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ: Աշխատանքի արդիւնաւորութեան երրորդ պայմանն է աշխատանքի գործիքը: Իսկ ի՞նչ ասել է «աշխատանքի գործիք»: Առ հասարակ աշխատանքի գործիք կարելի է անուանել այն ամենը, որ օգնում է աշխատանքին, առանց որի աշխատանքը չի կարող կատարուել: Այս իմաստով գործիք կոչւում է ոչ միայն մեքենան, այլ և շինութիւնը, առանց որի չի կարող կառավարուել բանւորը աշխատելիս, և՛ հողը, որ անհրաժեշտ է եր-

կրագործին: Բանւորն աշխատում է իրահամար աւելի լաւ, քան ուրիշի համար: Որքան շատ օգուտ ստանայ ինքն իր աշխատանքից, այնքան աւելի ոյժ և աշխատութիւն գործ կրդնի նա աշխատանքն յաջողակ տանելու համար: Ուստի աշխատանքը նոյնքան աւելի արդիւնաւէտ է մի երկրում, որքան աւելի աշխատանքի գործիքներ պատկանում են նրանց, որոնք աշխատում են: Նա, որին պատկանում է հողը, պահպանում է նրան, շուտ-շուտ չի վարում, ուժասպառ չի անում այնպէս, ինչպէս անում է նա, ով կապալով է վերցրել: Տէրը գիտէ, որ պէտք է պահպանէ երկրի ոյժերը, որպէս զի ապագայում նրանից եկամուտ ստանայ: Բայց նա, ով վարձել է այդ հողը, միայն իր օգտին է նայում: Եթէ նա վարձել է երկար ժամանակով, նա պահպանում է նրան միայն մինչև այն ժամանակը, երբ մօտենում է նրան տիրոջն յանձնելու պայմանաժամը: Ով կարճ ժամանակով է վարձել, կարիք չունի մինչև անգամ այդ անելու. նա աշխատում է ստանալ, որքան կարելի է, շատ արդիւնք, առանց ի նկատի առնելու, թէ նա ապագայում էլ եկամուտ կբերէ: Այդպէս էլ ոչ մի բանւոր, որ տիրոջից բռնիկ է ստանում, չի գործադրի իր բոլոր ոյժերը—չէ ո՞ր դրանից նրա բռնիկը չի աւելանայ: Միայն ինքը տէրը, որ ստանում է բոլոր օգուտը, կարող է աշխատել իր ոյժերը խիստ լարելով:

36. Դ. ԳԻՏՈՒԹԵԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ: Վերջապէս, յիշենք աշխատանքի արդիւնաւէտութեան



չորրորդ ամենագլխաւոր պայմանը՝ գիտութեան զարգացումը երկրի մէջ: Ես արդէն ասել եմ, որ բնութիւնը տալիս է ոյժեր, որոնցից մարդը օգտուում է իր արդիւնաբերական գործունէութեան մէջ: Բնութեան ոյժերը մարդուն հնազանդեցնելը հէնց նրանում է կայանում, որ մարդը հնազանդեցնէ այդ ոյժերն այնպէս, որ նրանք ծառայեն նրա նպատակներին: Հասկանալի է, որ մարդը որքան լաւ հնազանդեցնէ իրան բնութիւնը, այնքան քիչ աշխատանք կըմնայ մարդուն, կամ (որ միւսնոյն է) աշխատանքի միւսնոյն քանակութիւնով կարելի է անել աւելի, այսինքն դրանով աշխատանքը դառնում է աւելի արդիւնաւէտ: Հետեւաբար աշխատանքի արդիւնաւէտութեան համար անհրաժեշտ է բնութեան օրէնքները գիտենալ: Միայն այն դէպքերում, եթէ մենք ճանաչում ենք բնութիւնը, նրա ոյժերը, նրա օրէնքները, որոնց սրանք ենթարկւում են, միայն այն ժամանակ մենք կարող ենք յաջողութեամբ նրանց հնազանդեցնել, աշխատեցնել մեզ համար և աշխատանքի միւսնոյն քանակով աւելի գործ անել: Շատ առաջ, երբ մարդիկ չըզդիտէին, ինչպէս պէտք է շինել ջրաղացը կամ հողմաղացը, նրանք անազին աշխատանք էին գործ դնում հատիկն աղալու համար: Այս մտքով ջրի կամ քամու ոյժի հետ ծանօթանալը բերեց մարդկութեան անթիւ օգուտ: Քանի անգամ աւելի ժամանակ իզուր գործ էին դնում մարդիկ գնալ-գալու և ապրանք տեղափոխելու համար առաջ, երբ դեռ չըզդիտէին շրջի

ոյժերը, չէին կարողանում շինել երկաթուղի և շոգենաւ: Քանի անգամ արագ է կալսւում հացը շոգեշարժ կալսիչով, քան կամով, փայտեայ կալսիչով (ИѢПЪ): Միթէ գիտութեան զարգացումը չէ, որ օգնել է աշխատանքը և ժամանակը խնայել այս բոլոր դէպքերում: Ձեր շուրջը նայեցէք: Ամեն մի նոր գութան, նոր ցաքան, նոր գործիք, որ ժամանակի ընթացքում դառնում է անհրաժեշտութիւն տնտեսութեան կամ արհեստի մէջ, հետևանք է գիտութեան առաջ գալուն: Ուստի գիտութիւնն ահագին տնտեսական ոյժ է:

### ԶՐՈՅՑ ՈՒԹԵՐՈՐԴ

#### 3. *Դրամագրոսիս.*

37. Ի՞նչ է ԴՐԱՄԱԳԻՂՈՒԽԸ: Մենք քննեցինք արտադրութեան երկու պայմանները— բնութիւնը և աշխատանքը: Մեզ մնում է ծանօթանալ երրորդ—դրամագլխի հետ:

Արդէն յիշեցինք, որ առանց գործիքի ոչ մի արտադրութիւն չի կարելի: Դատարկ ձեռքերով մարդ ոչինչ չի կարող անել: Երկրագործութեան, արհեստների համար անհրաժեշտ են առանձին գործիքներ: Եթէ մէկը կերակրւում է միայն որսորդութեամբ և ձկնորսութեամբ, մինչև անգամ նրան հարկաւոր է հրացան, կամ նետ ու աղեղ, կամ ուռկան: Յետոյ, մարդկանց արդիւնաբերա-

կան գործունէութեան մէջ անհրաժեշտ է հոռմ նիւթ, այսինքն այն նիւթը, որը ենթարկուում է մշակութեան, նախ քան գործածելը: Վերջապէս աշխատանքով արտադրած իրերը պէտք է պահպանուին, գործիքները—նոյնպէս: Դրա համար հարկաւոր են շինութիւններ: Նրանք հարկաւոր են նոյնպէս բանւորներին աշխատելիս: Ամեն մէկ արտադրութիւն պահանջում է աշխատանքի մի քանի ծախքեր (գործիքների, հում նիւթի, շինութիւնների վրա և այլն), որոնք արուած են նախ քան այդ արտադրութեան սկսուելը: Առանց դրան արտադրութիւնը հնարաւոր չէ: Բ ու լ ուր այդ ծախքերը կոչւում են դրամագլուխ:

Հետեւաբար, դրամագլուխը նախկին աշխատանքի արդիւնքն է: Բնութիւնն, ինչպէս գիտենք, ձրի ոչինչ չէ տալիս մարդուն: Նա դրամագլուխն էլ ձրի չի տալիս: Դրամագլուխը կարող է երևան գալ միայն այն պատճառով, որ առաջուց ծախսել են որևէ քանակութեամբ աշխատանք հէնց նրա արտադրութեան համար: Յետոյ, դրամագլուխ կարող է կոչուել միայն այն իրը, որն հարկաւոր է նոր իրեր արտադրելու համար: Դրամագլուխ չի կարող կոչուել այն ամենը, որ հարկաւոր է մարդուն իր անմիջական գործածութեան համար, այլ միայն այն, որ հարկաւոր է նոր իրեր արտադրելու համար: Ուստի դրամագլուխ չէ այն տունը, որի մէջ մենք ապրում ենք, այն հացը, մենք ուտում ենք, այն սեղանը, որի վրա

գրում ենք: Սակայն այն տունը, որի մէջ գետե-  
ղուած է արհեստանոցը, այն հացը, որով մենք  
կերակրում ենք բանւորներին, այն սեղանը,  
որի վրա ամրացրած են փականագործի բռնող,  
սեղմող գործիքները,—այս բոլորը դրամադուլիս  
է, որովհետեւ ծառայում է նոր արտադրութեան:

Սրանումն են կայանում երկու անհրաժեշտ  
պայմանները, որպէս զի որևէ իր կոչուի դրա-  
մագլուխ: Նա պէտք է 1) լինի հետևանք  
նախկին աշխատանքի, և 2) ծառայէ  
նոր արտադրութեան: Այսպէս ուրեմն դրա-  
մագլուխ կոչւում է մարդու ձեռքով  
արտադրուած ամեն մէկ առարկայ,  
որ նշանակուած է նոր արտադրու-  
թեան համար:

Իսկ ի՞նչպէս կարող է երևան գալ դրամա-  
գլուխը:

38. ԻՆՉՊԷՍ Է ԿԱԶՄԻՈՒՄ ԴՐԱՄԱԳԼՈՒԽԸ:  
Ենթադրենք, որ ձկնորսն ապրում է նրանով, որ  
ձեռքով ձուկ է բռնում և սրանով սնունդ է  
ստանում: Ասենք թէ նա ապրուստի ուրիշ ոչ մի  
միջոց չունի: Եթէ այս ձկնորսութիւնը տևում է  
ամբողջ օրը և եթէ այդ օրուայ ընթացքում նա  
կարողանում է որսալ ոչ աւելի, քան հարկաւոր  
է իրան և իր ընտանիքը կերակրելու համար,  
նա ժամանակ չի ունենայ իրան համար ձկնոր-  
սական գործիքներ ձեռք բերելու: Ցանցը, ուռ-  
կանը, նաւակը և այլն, մի խօսքով ձկնորսական  
զանազան գործիքները, ի հարկէ, կաւելացնէին  
նրա աշխատանքի արդիւնաւէտութիւնը: Նրանց

օղնութեամբ նա նշանաւոր չափով կաւելացնէր իր որսը: Բայց նրանց շինելու համար հարկաւոր է ժամանակ, կամ փող է հարկաւոր, պրպէս զի գնէ: Սակայն մեր ձկնորսը ժամանակ չունի: Նա ամբողջ օրն զբաղուած է ձկնորսութեամբ միայն իր սննդի համար: Փող էլ չունի, որովհետև օրական նա որսում է միայն այնքան, որքան հարկաւոր է իրան և իր ընտանիքը կերակրելու համար: Ծախելու համար ոչինչ չի մնում: Ի՞նչպէս ձեռք բերէ դրամագլուխ:

Յետոյ. ենթադրենք, որ ձկնորսի ճարպիկութեան աւելանալու, կամ ձկան առատանալու, կամ առհասարակ որևէ պատճառով ձկնորսի աշխատանքի արդիւնաւէտութիւնը շատացաւ, ո՞ր նրա օրական որսը սկսեց ապահովել նրա սնունդը ոչ թէ մի օրուայ, այլ, օր., երկու օրուայ համար: Այժմ նա որոշ չափով ազատ ժամանակ ունի: Երկու օրից մէկը նա այժմ կարող է կամ ոչինչ չշինել, կամ ուրիշ որևէ բանի վրա գործածել: Եթէ նա մի օրը գործածէ նրա համար, որպէս զի իրան համար արտադրութեան գործիքներ շինէ (ցանց, ուռկան, նաւակ և այլն) կամ նրա համար, որ ձուկ բռնէ ծախելու համար, որպէս զի արտադրութեան այդ գործիքները գնէ, նա կունենայ դրամագլուխ: Իսկ եթէ նա իր ազատ ժամանակը գործածէ ուրիշ բաներ շինելու համար, որոնք արտադրութեան համար պէտք չեն, այլ միայն գործածութեան համար պիտանի են (օր., ամանեղէն շինէ, հագուստ կարէ), այն ժամանակ նա առաջուայ պէս դրա-

մագլուխ չի ունենայ:

Այսպէս ուրեմն հարկաւոր է լինուի՞ր պայման նրա համար, որ առաջ գայ դրամագլուխ—

1) Հարկաւոր է, որ աշխատանքի արդիւնաւէտութիւնն աւելանայ այնքան, որ կարելի լինի օրական աշխատել աւելի, քան հարկաւոր է բանւորի և նրա ընտանիքի օրական ապրուստի համար: 2) Հարկաւոր է, որ օրական ապրուստն հայթայթելուց յետոյ մնացած ազատ ժամանակը գործադրուի արտադրութեան գործիքների քանակութիւնն աւելացնելու կամ նըրանց լաւացնելու վրա: Մարդուս դրամագլուխը կարող էր աւելանալ, եթէ նա օրական արտադրէր ճիշտ այնքան, որքան ուզում է: Ի հարկէ, ոչ: Կարող էր դրամատիրոջ դրամագլուխն աւելանալ, եթէ բանւորը նրա համար անէր միայն այն, ինչ որ նա վճարում է նրան իբրև ոտճիկ: Ի հարկէ, ոչ: Տիրոջ համար հէնց միայն այն ժամանակ ձեռնտու է բանւոր ունենալ, երբ նրա աշխատանքն այնքան արդիւնաւէտ է, որ հանւում է նրա ոտճիկը և աւելի, որ է օգուտը: Միայն այն ժամանակ հնարաւոր է դրամագլուխ աճելը:

39. ԴՐԱՄԱԳԼՈՒՅԻ ԳՈՐԾԱԾՈՒԹԻՒՆԸ: Այսպիսի ճանապարհով է կազմուում դրամագլուխը: Չթէ ես ձեռք բերի ցորեն միայն կերակրուելու համար, ես իմ աշխատանքը ծախսեցի: Ցորենից հաց թխեցի, կերայ—և վերջացաւ: Ոչ մի նոր

իր չստացայ դրանից: Ընդհակառակը, ես ոչընչացրի մի որոշ առարկայ—ցորենը: Իսկ եթէ ես շինեցի կացին, տնտեսեցի (յետ գծեցի) այն աշխատանքը, որ ես գործածեցի նրա արտադրութեան համար: Այդ աշխատանքի արդիւնքը—կացինը—երկար ժամանակ ինձ կժառայէ իմ ուրիշ աշխատանքների մէջ և կարող է շինել ինձ համար մէկից աւելի պիտանի իրեր ապագայում: Սակայն, ի հարկէ, դրամագլուխը ծախսուում է: Մանածը ոչընչանում է, երբ ես նրանից քաթան եմ շինում. ածուխն անցնում է հնոցի մէջ, կացինը կտորւում է, շինութիւններն հնանում են: Ի՞նչպէս կարող է ծախսուել այն, ինչ որ տնտեսւում է: Այստեղ է թագնուած դրամագլխի ամենակարևոր դանազանութիւնը ուրիշ ամեն տեսակ առարկաներից, որոնք արտադրուած են մարդու աշխատանքով: Դրամագլուխը ծախսուում է նրա համար, որ վերանորոգուի նոր ձևով, իսկ ուրիշ ամեն առարկայ ծախսուում է անդարձ կերպով: Մանածը ոչընչանում է, բայց նրա փոխարէն երևան է գալիս քաթանը: Ածուխը անցնում է, բայց դրա փոխարէն դարբինն ունենում է մի նոր ծախու ապրանք: Կացինը կտորւում է, բայց նրա համար, որ մինչև այդ նա օգնեց մարդուն շատ իրեր շինելու: Արհեստանոցը հնանում է, բայց մինչև այդ նրա մէջ արտադրուած է շատ արդիւնք: Իսկ եթէ ուտելիքը կերուած է, հագուստը—մաշուած, մեր քնահարանը—հնացած, այդ առարկաները կորչում

են անդարձ և մարդուս համար ոչ մի նոր բան չին քերում: Հարկատու է բաւ յի՛նչ զբամազալու- իր ծախսելուս այս գանազանութիւնը ուրիշ ամեն տեսակ սասարկաներք ծախսելուց: Մենք ստորե կիմանանք, որ կան այնպիսի զբամազալուիներ, որոնք չէնց միայն նրանով մարդուս օգուտ են քերում, որ միանգամից ծախուում են:

### ՉՐՈՅՑ ԻՆՆԵՐՈՐԿ

#### 40. ԴՐԱՄԱԳԼՈՒԵՆԵՐԻ ԿԱԶՄՈՒԹԻՒՆԸ:

Այսպիս ուրեմն մենք իմացանք, թէ ինչ բան է զբամազալուիս, ինչպէս է նա կազմուած և ինչպէս է ծախուում: Տեսնենք կեանքի մէջ ինչպիսի տ- սասարկաներք կոչուում են զբամազալուիս, ինչից են կապուում մարդկանց զբամազալուիները:

Նախ և առաջ, զբամազալուիս կոչուում են հ ու մ նիւթ երբ: Ճոթեղէնի իւրաքանչիւր պրծարունի հարկաւոր է կամ վուշ, կամ կանեփ, կամ բուրդ, կամ բամբակ: Իւրաքանչիւր կահա- պործի, ատաղձագործի—փայտ և այլն: Այս բո- յորք կոչուում է հում նիւթը: Այս նիւթը ձեռք բեր- ւում և վերածւում է այնպիսի կերպարանքի, որ- րով նա գտնուում է պիտանի մշակութեան հա- մար: Հետեարար այս բոլորի վրա արդէն ծախ- սուած է մարդկային աշխատանք, նախ քան նրա պրծածուիլը նոր արտադրութեան համար (օր., ծառ կտրում են, տախտակներ են ձեւում, տե- զպիտիւում են և այլն):

Երկրորդ, զբամազալուիս կոչուում են բո-



լոր դործիքները, մեքենաները և բոլոր շինութիւնները, որոնք նպաստում են աշխատանքի արդիւնաւէտութեանը (կահագործի, դարբնի գործիքը և այլն. շորգեշարժ մեքենան, գիւղատնտեսական և ուրիշ գործիքները—գութաններ, թեղելու և կալսելու գործիքները և այլն. երկաթուղիները, շոգենաւերը և այլն և այլն): Հասկանալի է, որ այս բոլորը մարդու նախկին աշխատանքի արդիւնքն է և այս բոլորը ծառայում է նոր արտադրութեան:

Երբ որ դ, դրամագլուխ կոչւում է տաւարը: Տաւարը, ի հարկէ, մարդու աշխատանքով չի ստեղծւում: Բայց նրան պահպանելու, խնամելու և կերակրելու համար քիչ աշխատանք չի գնում: Եւ որովհետեւ նա արտադրութեան մէջ օգնում է մարդուն, ուստի մենք նրան նոյնպէս կարող ենք կոչել դրամագլուխ: Եղները, որոնցով վարում ենք, ձիերը, որոնցով շաբժում ենք կաւսիչները կամ ձիթահանքի գործիքները և այլն, այս բոլորը, ի հարկէ, դրամագլուխ է:

Չորբորդ, դրամագլուխ են կոչւում այն բարւոքումները, որ մարդը կատարում է շրջապատող բնութեան մէջ՝ նրանից աւելի օգուտ ստանալու նպատակով: Անջուր դաշտերում սարքում են ոռոգումն, ջրհորներ, ջրում են, որ կարելի լինի հաց ցանել և տաւար պահել: Ծովերի ափին ցած տեղերում շինում են պատուարներ, որ պաշտպանուին ալիքների ճնշումից: Անպտուղ հողի հետ խառնում են աղբ կամ արհեստական բարւոքումն, որ երկիրը լաւ հունձ

տայ: Մեծ սարերի միջով անց են կացնում անցքեր (տունէլ), որպէս զի կարելի լինի երկաթուղի կամ հասարակ ճանապարհ ձգել և այլն: Այս բոլորը հետևանք է մարդու փութաջան աշխատութեան և անում են նրա համար, որպէս զի ընդարձակուի և աւելանայ արտադրութիւնը:

Հին գերորդ, դրամագլուխ են կոչուում այն բոլոր շինութիւնները, որոնք ծառայում են որպէս աշխատելու կամ պատրաստած իրերը պահելու տեղ: Սրանք են բոլոր արհեստանոցները, գործարանի շէնքերը, ամբարները, կրպակները և այլն.—մի խօսքով ամեն բան, որ ծառայում է արտադրութեան՝ որպէս օգի, ցրտի, շոգի, կրակի և ուրիշ ամեն տեսակ ֆիզիքական աննպաստ երևոյթների ակզեցութիւնից պաշտպանելու միջոց:

Վերջապէս, վեցերորդ, դրամագլուխ կոչուում են այն բոլոր միջոցները, որոնք նշանակուած են բանւորների պահպանութեան համար որևէ արտադրութեան մէջ: Եթէ ես բանւոր չունիմ և ապրում եմ միայն իմ աշխատանքով—կարող է դրամագլուխ կոչուել իմ ուտելիքը, հագուստը և բնակարանը: Այս բոլորը, ի հարկէ, արդիւնք է նախկին աշխատանքի, բայց նա արդեօք ծախուում է նոր արտադրութեան համար: Ի հարկէ, ոչ: Մարդս ուտում է, որպէս զի ապրի, և ոչ թէ նրա համար, որպէս զի նորից աշխատի: Նա կուտէ մինչև անգամ այն ղէպքում, եթէ չաշխատի: Ուստի այս բոլորը դրամագլուխ անուանել

չի կարելի: Բայց եթէ ես կերակրում եմ իմ բանւորներին, նրանց ոռճիկ եմ տալիս, նրանց համար բնակարան եմ շինում, դրամագլուխ չի՞ լինի նրանց կերակուրը, այդ ոռճիկը, այդ բնակարանը: Ի հարկէ: Այս բոլորը դարձեալ աշխատանքի արդիւնք է: Նշանակուած է արդեօք նա նոր արտադրութեան համար: Ի հարկէ, նշանակուած է: Եթէ ես բանւորներին կերակրում եմ, այդ ուրիշ որևէ բանի համար չէ, եթէ ոչ նրա համար, որ նրանք դրա փոխարէն ինձ համար կատարեն որոշ աշխատանքներ: Ուստի այն բոլոր միջոցները, որոնցով վճարում է բանւորի աշխատութեան վարձը, գործատիրոջ համար դրամագլուխ են:

41. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԵՒ ՇՐՋԱՆԱՌՈՒԹԵԱՆ ԴՐԱՄԱԳՂՈՒԹ: Ահա սրանք են դրամագլուխների բաղկացուցիչ մասերը: Մեզ մնում է մատնանիշ անել նրանց մէջ եղած շատ կարևոր զանազանութեան վրա:

Մենք գիտենք, որ դրամագլուխը ծախսուում է: Արդեօք միակերպ ծախսուում են բոլոր դրամագլուխները: Եթէ դարբնոցում հնոցի մէջ ձգուած է ածուխ—նա անցնում է միանգամից: Եթէ գործ ածուում է փայտ, նա կարող է ծառայել միայն մի անգամ: Այդ տախտակից կարելի է շինել մի առարկայ, և յետոյ այդ տախտակն այլ ևս չի կարող ծառայել ոչ մի արտադրութեան: Բայց եթէ ես ինձ համար զութան շինեմ, նա չի ոչընչանայ մի անգամ ակօսելուց յետոյ: Նա ինձ համար երկար ժամանակ ծառայում է, ես նրա-

նով վարում եմ շատ հողեր՝ մինչև նրա անպէտք դառնալը: Եթէ նա տարեկան 50 դեսեատին է վարում և այդպէս աշխատում է 5 տարի, հետեւաբար, նա ընդամենը վարում է 250 դեսեատին: Այնտեղ ամբողջ ածուխը, ամբողջ տախտակը ծախսւում է մի բանի համար: Այստեղ ամեն մէկ դեսեատինին ծախսւում է միայն գութանի  $\frac{1}{250}$  մասը (կամ այն փողի, որ նրա համար վճարուած է): Այս զանազանութիւնը շատ կարևոր է: Յետոյ, ուշք դարձրէք այն բանի վրա, որ ածուխն ու փայտը հէնց նրանով են օգուտ բերում, որ ոչընչանում են: Ինչո՞վ օգտակար է ածուխը: Նրանով որ այրւում է: Ինչո՞վ օգտակար է տախտակը: Նրանով որ բան շինելու համար պիտանի է: Եթէ ածուխը չայրուէր, եթէ տախտակը բան շինելու պէտք չըզար, նրանք իրանց բաժին օգուտը չէին բերիլ մարդու. դրամագլուխների թւում չէին լինիլ: Ընդհակառակը, որքան երկար է ծառայում գութանը, այնքան նա օգտակար է մարդուն: Նա նրանով չէ օգտակար, որ ոչընչանում է, այլ նրանով, որ մարդուն ծառայում է և այնքան աւելի օգտակար է, որքան երկար է ծառայում: Ի՞նչ շահ պիտի լինէր երկրագործութիւնից, եթէ ամեն դեսեատինի համար պահանջուէր նոր գութան:

Այսպէս ուրեմն, ծախսուելու եղանակին նայելով՝ դրամագլուխը կարող է լինել երկու տեսակ: Նա կամ միանգամից է ծախսւում, կամ աստիճանաբար: Առաջին դէպքում նա

իր դերը կատարում է նրանով, որ ոչ ընչանում է, փոխում է իր ձևը: Երկրորդում— նրանով, որ շարունակում է գոյութիւն ունենալ: Առաջին դէպքում նա կոչում է շրջանառութեան դրամագլուխ. երկրորդում— հիմնական: Հիմնական դրամագլուխը ծառայում է շատ աշխատանքների մէջ, ոչ ընչանում (մաշում) է կամաց-կամաց, աստիճանաբար և մաս-մաս վերականգնում է բազմաթիւ արտադրած առարկաների մէջ. շրջանառութեան դրամագլուխը ծախսում է միայն մի գործի մէջ և օգտակար է իր ոչ ընչանալովը, ոչ ընչանում է միանգամից և վերականգնում է ամբողջովին իր արտադրած մի առարկայի մէջ: Մեր օրինակի մէջ գութանը վերականգնում է 250 դեսետինի մէջ, այսինքն 250 դեսետինի եկամտի մէջ մտնում է այն ծախսը, որ արեւ են գութանի վրա: Բայց եթէ 1 ֆունտ ածուխ է հարկաւոր մեխ արտադրելու համար, մեխի եկամտի մէջ վերականգնում է՝ մտնում է 1 ֆունտ ածուխի ծախքը:

Բոլորովին հասկանալի է, որ դրամագլուխների վեց բաղկացուցիչ մասերից շրջանառութեան դրամագլխին վերաբերում են հոսմնիւթեր և բանւորներին պահելու միջոցները: Միայն սրանք են, որ միանգամից ծախսում են: Միւսները բոլորը կամաց-կամաց են ծախսում, ծառայում են շատ արտադրութիւնների, ուստի պատկանում են հիմնական դրամագլուխներին:

Որքան աւելի ընդարձակոււմ են մարդկանց ծանօթութիւնները, որքան աւելի ընդարձակոււմ է նրանց արդիւնաբերական գործունէութիւնը, այնքան ձեռքի աշխատանքը փոխարինոււմ է մեքենայի աշխատանքով, որ շատ աւելի արդիւնաւէտ է, հետեւաբար, շրջանառութեան դրամագլուխները փոխարինոււմ են հիմնականի: Միշտ օգտաւէտ է այս փոխարինութիւնը: Եթէ ոստայնագործը ձեռքով տարեկան գործոււմ է 600 արշին մահուդ և եթէ այդտեղ աւելին ծախելն անկարելի է, ձեռնտու է թանկագին մեքենան, որ կարող է գործել 6000 արշին, որ չըզիտես՝ ինչպէս ծախես: Ի հարկէ, ոչ: 5400 արշինի համար գնող չի լինի և իզուր կըկորչի: Երբ մեքենայով նոր արտադրած բոլոր իրերը կարող են ծախուել, երբ նրանց պահանջ կայ, միայն այդ դէպքում ձեռնտու է լինում ձեռքի աշխատանքը փոխարինել մեքենայի աշխատանքով: Այստեղ կայ նաև ուրիշ պայման, որից կախուած է մեքենաները մտցնելու օգտակարութիւնը: Եթէ, օր., մեքենան իր գործողութեան բոլոր ժամանակի ընթացքում տալիս է ընդ ամենը 100 բուբլու աւելի ապրանք, քան միևնոյն ժամանակի ընթացքում արտադրոււմ էր առաջ առանց նրան, իսկ ինքը մեքենան արժէ 200 բուբլի, կամ մինչև անգամ 100 բուբլի—ձեռնտու է գործածել նրան: Պարզ է, որ փաստակար է, կամ գոնէ անօգուտ է: Նա ձեռնտու կըլինի միայն այն դէպքում, եթէ նրա գինը պակաս է նրա արտադրած

աւելորդ ապրանքի գնից. և որքան պակաս է, այնքան ձեռնտու է:

## ՋՐՈՅՑ ՏԱՄՆԵՐՈՐԴ

Բ. Բաշխոհմ Ա

۲۷۱

42. ԵԿԱՄՈՒՏ: Արդէն իմացանք, ինչ պայմաններ են հարկաւոր, որ մարդ կարողանայ արտագրել այն ամենը, որ բաւարարութիւն է տալիս նրա պիտոյքներին, այսինքն մենք քըննեցինք տրտագրութիւնը: Այժմ զբաղուենք արտադրած արդիւնքների բաշխման ուսումնասիրութեամբ:

Ամենքին յայտնի է, որ այն ամենը, ինչ որ արտադրուում է մարդկանց արդիւնաբերական գործունէութեամբ, կոչուում է եկամուտ: Այն պմենը, ինչ որ վաստակուում է երկրագործը կամ արհեստաւորը՝ է նրա եկամուտը: Մի ամբողջ երկրի տարեկան եկամուտը կազմուում է այն բոլոր բազմաթիւ իրերից, որոնք արտադրուում են նրա ամբողջ ժողովրդի տնտեսական աշխատանքով մի տարուայ ընթացքում: Ի հարկէ, եկամուտը կարող է նշանակուել նոր արտադրութեան կամ անձնական գործածութեան համար, կամ կարող է շուայլաբար ծախսուել բաւականութիւնների վրա: Սակայն իւրաքանչիւր իր ինչ բանի համար էլ որ նշանակուի, միևնոյն է, նա կրկոչուի եկամուտ, կըմտնի երկրի եկամուտների մէջ՝ իբրև հետևանք մարդկանց արդիւնա-

բերական գործունէութեան:

43. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՒ ԶՈՒՏ ԵԿԱՄՈՒՏ: Եկամուտը լինում է ընդհանուր և գուտ: Ե՛ւ առանձին տնտեսութեան, և՛ մի ամբողջ երկրի ընդհանուր եկամուտը կոչւում է ամբողջ գումարն այն եկամուտի, որ ստացուած է մի ամսում, մի տարում, մի խօսքով, մի որոշ ժամանակի ընթացքում: Զուտ եկամուտի գումարն ստանալու համար հարկաւոր է ընդհանուրից հանել արտադրութեան բոլոր ծախքերը: Ենթադրենք, կահագործն աշխատել է տարեկան ընդամենը 800 ր. կամ որ նա այդ ժամանակի ընթացքում պատրաստել է այդ արժողութեամբ ապրանք: Նրա ընդհանուր եկամուտն էլ կը լինի 800 ր.: Որպէս զի նրա գուտ եկամուտն իմանանք, այդ 800 բուբուլաց պէտք է հանենք արտադրութեան բոլոր ծախսերը: Իսկ ի՞նչ ծախսեր կան: Նախ և առաջ—հում նիւթ գնելու ծախսերը. յետոյ տան կամ այն հողի վարձը, որի վրա շինուած է տունը. յետոյ—տոկոսն այն փողի, որ նա ուրիշ մարդկանցից վերցրել է իր արտադրութիւնն ընդարձակելու համար, վերջապէս վարձկան բանւորների ոռճիկն ու ապրուստը, եթէ նրանք ևս մասն ունին արտադրութեան մէջ: Եթէ ենթադրենք, որ այդ բոլոր ծախքերն անում են 500 ր., պարզ է, որ կահագործի զուտ արդիւնքը հաւասար կը լինի 300 բուբուլ:

44. ԻՆԶՊԷՍ Է ԲԱԺԱՆԻՈՒՄ ԵԿԱՄՈՒՏԸ: Մենք գիտենք, որ իւրաքանչիւր իր արտադրելու



համար անհրաժեշտ են երեք պայմաններ՝ բնութեան բարիքները, աշխատանք և դրամագլուխ: Հազիւ է պատահում որ միևնոյն մարդն աշխատելիս ունենար տնտեսութիւնն առաջ տանելու համար անհրաժեշտ բնութեան ոյժերն ու նիւթերը և բաւականաչափ դրամագլուխ: Հազիւ է պատահում, որ այս բոլորն ունեցողն ինքը աշխատի: Պատահում է, որ պիւղացին բաւական հող ունի, ուրիշից չի վերցնում դրամագլուխ (գործիքներ, տաւար, սերմացու) և բանւոր չի պահում: Սակայն այս հազուադէպ բան է: Աւելի յաճախ երկրագործը հողը կապալով է վերցնում ուրիշներից, փոխ է առնում տաւար, սերմացու և այլն, կամ դրամ է փոխ առնում այս բոլորը ձեռք բերելու համար: Իսկ եթէ նա ապահովուած է և այս բոլորն ունի բաւականաչափ, մեծ մասամբ վարձում է բանւորներ, որոնց վճարում է ռոճիկ: Պատահում է, որ վարպետը մէնակ աշխատում է իր արհեստանոցում, որ շինուած է իր հողի վրա, և ունի բաւականաչափ դրամագլուխ (գործիքներ, նիւթեր և այլն): Աւելի յաճախ նա աշխատում է օտարի գործիքով, ուրիշի արհեստանոցում: Իսկ եթէ այս բոլորն ունի բաւականաչափ, համարեայ միշտ ունենում է բանւորներ, որոնց վճարում է ռոճիկ:

Մենք գիտենք, որ ամեն բան, որ բաւարարութիւն է տալիս մարդկանց պիտոյքներին, արտադրւում է աշխատանքով: Բայց աշխատողը, այսինքն բանւորը չի ստանում ամբողջ եկամուտը, որ նա արտադրում է: Աշխատանքը սերտ կա-

պուած է արտագրութեան ուրիշ երկու պայմանների հետ: Եթէ նրան չ'աջակցէին բնութեան բարիքները և դրամագլուխները, նա չէր կարող մարդկութեանը բերել այն օգուտը, որ բերում է: Իսկ մենք հիմա տեսանք, որ թէ առաջինները և թէ երկրորդները միայն սակաւ դէպքերում պատկանում են իրանց բանւորներին: Պարզ է, որ ում պատկանում են բնութեան բարիքները և դրամագլուխները, նրանք պահանջում են եկամուտի մի մասը: Այսպիսով աշխատանքի վարձատրութիւնից դուրս են գալիս եկամուտի այս մարդկանց մասերը: Այն մասը, որ ստանում է բնութեան բարիքների տէրը, կոչւում է հասոյթ (րէնտ). այն, որ ստանում է դրամագլխի տէրը, կոչւում է օգուտ, շահ, վերջապէս այն, որ մնում է բանւորին իր աշխատանքի համար, կոչւում է աշխատանքի վարձ, վաստակ: Հասկանալի է, որ բոլոր այս մասերը կարող է ստանալ միևնոյն մարդը, եթէ նրան են պատկանում և՛ բնութեան բարիքները, և՛ դրամագլուխը, և աշխատանքը: Երկու մարդիկ կատանան, եթէ մէկին պատկանում են բնութեան բարիքները և դրամագլուխը, իսկ միւսին աշխատանքը, կամ մէկին բնութեան բարիքները և աշխատանքը, միւսին դրամագլուխը, կամ մէկին դրամագլուխն ու աշխատանքը, միւսին—բնութեան բարիքները: Վերջապէս այդ մասերը կարող են ստանալ երեք մարդիկ, եթէ մէկին պատկանում է դրամագլուխը, միւսին—բնութեան բարիքները, իսկ երրորդինը—աշխատանքը: Ուս-

տի երկրի արգիւնքի այս երեք մասի բաժանելը չի նշանակում, թէ հասարակութեան մէջ միշտ գոյութիւն են ունեցել մարդկանց երեք դասակարգ, որոնցից մէկին պատկանէր միայն հողը (բայց ոչ աշխատանքն ու դրամադուլը), միւսին—միայն աշխատանքը (և ոչ երկիրն ու դրամազուլը) իսկ երրորդին—դրամազուլը (բայց ոչ երկիրն ու աշխատանքը): Այսպիսի բաժանում երբեմն, յիրաւի, լինում է: Օր., Անգլիայում հողատէրերը կապալով են տալիս իրանց հողերը մեծ մասամբ խոշոր հողաբաժիններով, իսկ կապալառուները վարձում են բանւորներ: Կապալառուներն անում են բոլոր ծախսերը, իսկ բանւորները, որ հող չունին, ապրում են միայն աշխատանքի վարձով: Աւելի յաճախ եկամուտը բաժանւում է երկու մարդու մէջ, որովհետեւ բանւորը համարեա միշտ բերում է իր հետ միայն աշխատանք, իսկ բնութեան բարիքների տէրը շատ յաճախ ունենում է և արտադրութեան անհրաժեշտ դրամազուլը:

## ԶՐՈՅՑ ՏԱՍՆՄԷԿԵՐՈՐԴ

### 1. Հ ա ս ո յ Թ.

~ ~ ~

45. ՈՐՈՇՈՒՄՆ: Ասացի, որ հասոյթ (բէնտ) կոչւում է արտադրութեան եկամուտի մի մասը, որ ստանում է բնութեան բարիքների տէրը, որոնց օգնութեամբ իրն արտադրուած է: Օր.,

նա որ իր հողի վրա տնտեսութեամբ պարապում է ինքն անձամբ, ինչպէս գիտենք, արդիւնքների թւում ստանում է նոյնպէս և հասոյթը: Հասոյթ վճարում է նաև կապալառուն հողատիրոջը:

46. ՀԱՍՈՅԹԻ ԵՒ ԿԱՊԱԼԱԳՆԻ ՏԱՐԲԵՐՈՒԹԻՒՆԸ: Սակայն հարկաւոր է հասոյթը դանդանել կապալագնից: Երբեմն կապալագնով վճարւում է միայն հասոյթ, այսինքն հասոյթը նոյնանում է կապալագնի (արէնդ) հետ: Սակայն ուրիշ կերպ էլ է պատահում: Յաճախ հասոյթը կապալագնի միայն մի մասն է կազմում: Եթէ ես վարձեմ այնպիսի հող, որի վրա տէրը ոչ մի կոպէկ չէ ծախսել, որի մէջ ոչ մի դրամագլուխ չէ դրել, ես նրան կրվճարեմ միայն նրան պատկանող բնութեան բարիքների փոխարէն, այսինքն միայն հասոյթ: Ուստի բացի հասոյթից իմ վճարած կապալագնի մէջ ոչինչ չի մտնիլ: Իսկ եթէ հողատէրն ինձ տայ հողի հետ միասին և այն դրամագլուխը, որ նա նրա վրա ծախսել է— շէնքերը, գործիքները, սերմացուն, տաւարը, բարւոքման և ոռոգման միջոցները և այլն, այն ժամանակ իմ վճարելի կապալագնի մէջ կըմտնի ոչ միայն հասոյթը (րէնտ), այսինքն բնութեան բարիքներից օգտուելու վարձը, այլ և նրա դրամագլխի շահը, այսինքն այն եկամուտը, որ նրա ծախսած դրամագլուխը բերում է: Ուրեմն երբեմն կապալագնի մէջ մտնում է միայն հասոյթը, իսկ երբեմն էլ հասոյթը և օգուտը նայելով այն բանին, թէ արտադրութեան

գրամագլուխը պատկանում է կապալառուին, թէ նրա մի մասը պատկանում է հողատիրոջը: Եթէ դարբինն ուրիշի հողի վրա դարբնոց շինէ իր հաշուով, չըպէտք է հողատիրոջն իբրև կապալագին միայն հասոյթ վճարէ: Ի հարկ է, որովհետև այս դէպքում սեփականատէրը ոչ մի գրամագլուխ չի ծախսել: Իսկ եթէ դարբինը վճարում է տիրոջը նրան պատկանող դարբնոցի համար վարձ, միայն հասոյթ է վճարում: Ի հարկէ ոչ, որովհետև բացի հասոյթից այդ վճարի մէջ մտնում է նաև գարբնոցի շինութեան վրա ծախսած գրամագլխի օգուտը:

47. ՀԱՍՈՅԹԻ ԾԱԳՈՒՄԸ: Սակայն հարկաւոր է միտը պահել, որ ամեն հող հասոյթ չի բերի: Կան հողեր, որոնցից այդպիսի եկամուտ չի ստացւում: Ենթադրենք, թէ մի դեսեատին ցորենի մշակութիւնն արժէ 18 ռ. (այսինքն այդ գումարով է գնահատուում աշխատանքի վարձը): Բացի գրանից ենթադրենք, որ տիրոջ ամբողջ գրամագլուխը—շինութիւնները, գործիքները, սերմացուն, տաւարը և այլն—հաւասար է 40,000 ռ. և ունի 100 դեսեատին հող: Ամբողջ օգուտն 5% հաշուելով՝ նա պէտք է ստանայ 200 ռ. կամ իւրաքանչիւր դեսեատինից 2 ռ.: Այսպէս ուրեմն աշխատանքի վարձը (18 ռ.) և օգուտը (2 ռ.) միասին կազմում են ընդամենը 20 ռ.: Ենթադրենք, որ նա տալիս է իւրաքանչիւր դեսեատինից ընդամենը 2 չետվերտ: Եթէ ցորենի չետվերտն արժէ 10 ռ., հետևաբար հողն աշխատանքի վարձից և օգուտից դուրս ա-

ւելի ոչինչ չի տալ. այսինքն հասոյթ չի բերիւ Աւելի լաւ հողի վրա նոյն ծախսերով կարելի է ստանալ աւելի լաւ բերք, օր., 3 չետվերտ, և հետևաբար այդ հողը մի չետվերտ կամ 10 ր. հասոյթ կտայ, կամ միլենոյն բերքը, բայց աւելի քիչ ծախսերով՝ օր., 15 ր., և այն ժամանակ նա կտայ  $\frac{1}{3}$  չետվերտ կամ 5 ր. հասոյթ: Նշանակում է, հասոյթ չեն տալիս վատ հողերը, և որքան հողը լաւ է, այնքան էլ հասոյթն աւելի է: Ինչո՞ւ այսպէս է: Ամեն մէկը գիտէ, որ ցորենի գինը նաւահանգիստ ունեցող քաղաքներում ամենքի համար միակերպ է: Տասութանոց ցորենը ծախում է միլենոյն գնով ամեն մէկը. և՛ նա, որի վրա դեսնատինի մշակութիւնը 10 ր. է նստել, և՛ նա, որի վրա 20 ր. է նստել, և՛ նա, որի վրա—25 ր.: Պարզ է, որ որքան արժան նստի մշակութիւնը, այնքան շատ կաշխատի հողատէրը: Հասկանալի է նոյնպէս և այն, որ այդ աշխատանքն այնքան աւելի կըլինի, որքան արժան լինի ցորենի տեղափոխութեան ծախքը: Ուստի մեծ հասոյթ կստացուի այն հողից, որն աւելի մօտ կըլինի վաճառելու տեղին, քան այն հողից, որն հեռու է (եթէ այդ հողերի յատկութիւնը միակերպ է): Իսկ եթէ վաճառելու տեղի հեռաւորութիւնը միլենոյն է, շատ կստացուի այն հողից, որ լաւ յատկութիւն ունի:

Նկատենք նաև, որ ցորենի գինն անսպասուած ապէտք է ծածկէ արտադրութեան ամենամեծ ծախքերը: Մեր օրինակի մէջ աշխատանք

քի վարձը և օգուտն հաւասար էին 20 ր., և դե-  
սեատինը տալիս էր 2 չետվերտ: Ենթադրենք  
թէ ամենալաւ հողը նոյնպէս տալիս է 2 չետ-  
վերտ, բայց եթէ աշխատանքի վարձն ու օգու-  
տը 10 ր. լինի, այսինքն չետվերտի գինը ոչ թէ  
10 ր., այլ 5 ր.: Ի՞նչ է դուրս գալիս: Առաջին  
հողատէրն ստանում է իր 2 չետվերտի համար.  
(նոյնպէս, ինչպէս և երկրորդը) միայն 10 ր. և  
հետևաբար զուտ ֆլաս է տեսնում 10 ր.: Կարճը  
է նա շարունակել տնտեսութիւնը: Ի հարկէ ոչ:  
Նա պէտք է բոլորը ծախէ, ձգէ հողը և ուրիշ  
քանով պարապի, որ նրան ֆլաս չի տալ: Նշա-  
նակում է, մշակող ցորենի քանակութիւնը կը-  
պակասէր և մարդիկ չէին ստանալ այն բոլոր  
ցորենը, որ նրանց հարկաւոր էր: Ուստի, որպէս  
զի ցորենի հարկաւոր քանակութիւնը չըպակասի,  
անհրաժեշտ է, որ չետվերտի գինը հանէ արտա-  
դրութեան ամենամեծ ծախքերը. այսինքն ամե-  
նավատ հողերի վրա եղած ծախքերը: Եթէ կան  
մի քանի հաւասար հողաբաժիններ, որոնցից մէ-  
կի վրա արտադրութեան ծախքերը հաւասար են  
25 ր., միւսի վրա—20 ր., երրորդի վրա—15 ր.,  
չորրորդի վրա—10 ր., և նրանցից ամեն մէկը  
տալիս է 2 չետվերտ, այն ժամանակ անհրաժեշտ  
է, որ չետվերտի գինը 12 ր. 50 կոպէկից պա-  
կաս չըլինի: Այլապէս ձեռնտու չէ մշակել բո-  
լոր այդ հողաբաժինները: Իսկ եթէ այդ այդ-  
պէս է, եթէ նրանք բոլորը տալիս են 25-ական  
բութու, հետևաբար չորրորդի (ամենալաւի) հա-  
սոյթը=15 ր., երրորդինը=10 ր., երկրորդինը=

5 ր., իսկ առաջինը (ամենավատը) հասոյթ բուրրովին չի տալիս:

Վերջապէս, կարող է հացի գինն այնքան բարձրանալ, որ ամենավատ հողերի մշակութեան ծախքերից էլ բարձր գառնայ: Այն ժամանակ վերջիններս նոյնպէս հասոյթ կտային: Բայց սովորաբար այգպէս չի չինում: Չէ որ ամեն մի գնող աշխատում է հացը գնել աւելի արժան, իսկ ամեն մի ծախող ցանկանում է վաճառել իր ապրանքը: Դրա համար հացի գինը ձգտում է լինել աւելի պակաս, միայն թէ երկրագործն ստիպուած չըլինի այդ արժանութիւնից ձգել իր գործը:

48. ՀԱՍՈՅԹԸ ՀԱՇՈՒԵԼԸ: Ուրեմն մի անգամ էլ կրկնենք. ամենավատ հողերը հասոյթ չեն կարող տալ: Որքան հողը լաւն է, այնքան նրա հասոյթը մեծ է: Հետեւաբար, հասոյթը ծագում է նրանից, որ բոլոր հողաբաժինները հաւասար չեն յատկութեամբ և միևնոյն հեռաւորութեան վրա չեն գտնուում վաճառելու տեղից: Ի՞նչպէս պէտք է հաշուել հասոյթը: Մենք հէնց նոր այդ արինք: Հարկաւոր է դուրս գալ արտադրութեան ամենապակաս ծախքերը ամենամեծ երից, եթէ տուած հողաբաժինների եկամուտը միևնոյն է: Կամ (որ միևնոյն է) եթէ տրուած են միևնոյն ծախքը պահանջող հողաբաժիններ՝ բայց տարբեր չափով արդիւնաւոր, պէտք է իւրաքանչիւր հողաբաժնի արդիւնքից



հանել ամենավատի արդիւնքը: Անա-  
օրինակ: Ենթադրենք, մենք ունինք երեք հողա-  
բաժին՝ իւրաքանչիւրը 50 դեսեատին: Միւնոյն  
ծախքերով առաջինը տալիս է 200 չետվ., երկ-  
րորդը—100 չետվ., երրորդը—50: Ասենք թէ  
արտադրութեան բոլոր ծախքերն հաւասար են  
10 բուբլու ամեն դեսեատինի վրա, կա՛մ 500 ր.  
ամեն հողաբաժնի վրա: Մի չետվերտ հացի գինը  
հաւասար է 10 ր., որովհետեւ ամենավատը տա-  
լիս է դեսեատինին—1 չետվ., առաջինը կըտայ  
2000 ր. եկամուտ, երկրորդը—1000 ր., երրորդը  
—500 ր.: Պարզ է որ առաջնի հասոյթը կըլինի  
(2000—500)=1500 ր., երկրորդինը (1000—500)  
=500 ր. իսկ երրորդը հասոյթ չի տալ: Իսկ  
այդ երեք հողաբաժինների հասոյթը, պարզ է,  
կըլինի (1500+500)=2000 ր.:

## ԶՐՈՅՑ ՏԱՄՆԵՐԿՈՒԵՐՈՐԴ

### 2. Օ գ ո ո տ.

• ٠ ٠ ٠

49. Ի՞նչ է ՕԳՈՒՏԸ: Անցնինք օգու-  
տին, այսինքն (ինչպէս մենք գիտենք) եկամու-  
տի այն մասին, որը պատկանում է դրամազլխի  
տիրոջը: Ի՞նչ է օգուտը: Հասկանալի է, որ  
սա այն մնացորդն է, որը կստացուի, եթէ ընդ-  
հանուր եկամուտից հանենք հասոյթը և աշխա-  
տանքի վարձը: Ենթադրենք թէ ես ինքս դար-  
բին չեմ, բայց ուրիշից վարձեցի մի հողաբաժին,  
մեծ ճանապարհի վրա դարբնոց շինեցի և նրա

մէջ պահում եմ վարձկան դարբին: Նա աշխատում է իմ գործիքներով և իմ ածուխով: Ասենք թէ այդ դարբնոցը տուեց ինձ տարեկան 800 ր. ընդհանուր եկամուտ: Ի՞նչպէս պէտք է հովուեմ իմ դրամագլխի բերած օգուտը: Հանենք առաջ հում նիւթի պինը, ասենք—300 ր.: Մնում է 500 ր.: Դուրս գանք այն հասոյթը, որ ես վճարում եմ հողատիրոջը—ասենք 50 ր.: Մնում է 450 ր.: Դուրս գանք դարբնին պահելու ծախքը (ուճիկ, ուտեստ և այլն) ասենք—200 ր.: Մնում է 250 ր.: Վերջապէս, դէն գցենք 50 ր. տարէցտարի ծախսող դրամագլուխը վերականգնելու (դարբնոցի և գործիքների նորոգութիւն և այլն): Մնում է 200 ր.: Ահա հէնց այս մնացորդն էլ կազմում է գործի մէջ դրած իմ դրամագլխի շահը, օգուտը: Եթէ իմ ամբողջ դրամագլուխը հաւասար է 2000 ր., այն ժամանակ ես ասում եմ, որ այդ դարբնոցը, այս ձեռնարկութիւնը տալիս է ինձ 10<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, եթէ 4000 ր. է,—5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> և այլն:

50. ՕԳՈՒՏԻ ԾԱԳՈՒՄԸ: Իսկ ռոտեղից է ստացւում օգուտը: Մտածեցէք, ինձ համար ձեռնտու կըլինէր պահել վարձկան դարբնին, եթէ նրա բոլոր աշխատանքը ես նրան վերադարձնէի իբրև ուճիկ կամ աշխատութեան վարձ: Ի հարկէ, ո՛չ: Միայն այն ժամանակ ինձ հաշիւ է բանւոր պահելը, երբ նա ինձ համար կաշխատի աւելի, քան ես նրան վճարում եմ: Ասենք թէ ես նրան վճարում եմ տարեկան 200 ր.: Եթէ նա ինձ համար աշխատէր տարեկան միայն

200 ր., ես ֆնաս կըտեսնէի, որովհետև ես ուրիշ ծախքեր էլ ունիմ դարբնոցի վրա: Ասենք թէ նա աշխատի 600 ր. (բոլոր ծախքերն առանց օգուտի), նրա աշխատանքից դարձեալ ինձ ոչ մի օգուտ չկայ: Եւ միայն այն ժամանակ, երբ նա ինձ կտայ 600 ռուբլուց աւելի, օր., 800 ր., ինձ ձեռնտու է ծախսել իմ դրամագլուխը: Այս օրինակի մէջ դարբնի ոռճիկը դարբնոցի ընդհանուր եկամուտի  $\frac{1}{4}$  մասն է ( $\frac{200}{800}$ ): Ուստի, եթէ նա օրական աշխատում է 10 ժամ, նշանակում է դրանից նա իր անձի համար աշխատում է միայն այդ ժամանակի  $\frac{1}{4}$ -ը կամ  $\frac{10}{4}$  ժամ— $2\frac{1}{2}$  ժամ, իսկ դրամատիրոջ (կապիտալիստի) համար— $7\frac{1}{2}$  ժամ: Եթէ դրամագլուխը պատկանի իրան դարբնին, միայն այն ժամանակ նա կաշխատէր լոկ իրան համար (չըհաշուելով հասոյթը—բէնտը): Հետևաբար, օգուտը, շահը հետեանք է այն բանի, որ բանւորն իր աշխատանքով գործատիոջ համար աշխատում է աւելի, քան ինքն ստանում է: Եթէ դարբնին ինքը և՛ տէր, և՛ բանւոր, դրանից բանն ամենևին չի փոխւում. տարբերութիւնը միայն նրանումն է, որ աշխատանքի վարձն ու օգուտը ստանում է միևնոյն մարդը:

51. ԲԱՆՒՈՐԱԿԱՆ ՕՐ. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԵՒ ՅԱԻԵԼԵԱԼ ԲԱՆՒՈՐԱԿԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ: Ժամերի այն բոլոր քանակութիւնը, երբ բանւորն աշխատում է օրուայ ընթացքում, կոչւում է բանւորական օր: Այս քանակութիւնից ժամերի այն

Թիւր, որի ընթացքում արտագրւում են աշխատանքի վարձի արժէքին հաւասար արդիւնքներ, կոչւում է անհրաժեշտ բանւորական ժամանակ. իսկ բոլոր մնացածը (մինչև բանւորական օրուայ ժամերի թիւը լրացնելը)—յաւելեալ բանւորական ժամանակ: Ի՞նչպէս հաշուենք օգուտը: Պարզ է, որ ամբողջ բանւորական օրուայ արդիւնքների գումարից պէտք է հանել անհրաժեշտ բանւորական ժամանակի ընթացքում պատրաստուած արդիւնքների գումարը: Հետևաբար, օգուտն այնքան շատ է, 1) որքան քիչ է անհրաժեշտ բանւորական ժամանակը, կամ 2) որքան մեծ է բանւորական օրը, կամ 3) որքան մեծ է յաւելեալ բանւորական ժամանակը: Եթէ աշխատանքի արդիւնաւէտութիւնը շատանում է, նշանակում է, կարելի է աւելի շուտ արտագրել այն արդիւնքների գումարը, որոնց դինը հաւասարւում է աշխատանքի վարձին: Անհրաժեշտ բանւորական ժամանակն այս գէպքում, պարզ է, որ պակասում է, իսկ օգուտն աւելանում է: Եթէ բարձրանում է աշխատանքի վարձը, նշանակում է աւելի դանդաղ է պատրաստւում արդիւնքների այն գումարը, որոնց դինը հաւասար է աշխատանքի վարձին: Անհրաժեշտ բանւորական ժամանակն այս գէպքում շատանում է, իսկ օգուտը, հետևաբար, քչանում:

## 52. ՕԳՈՒՏԻ ԲԱՂԿԱՑՈՒՑԻՉ ՄԱՍԵՐԸ:

Որևէ արտադրութեան օգուտից միշտ մէկ անձն չի օգուտում: Յաճախ նրանից օգուտում են մի քանի մարդիկ: Այս դէպքում օգուտը կարող է բաժանուիլ հետևեալ մասերի. 1) Ձեռնարկողութեան բիսկի (վտանգաւորութեան) վճարը: Եթէ ես իմ փողերս տալիս եմ մէկին որևէ գործ վարելու համար, ես ի հարկէ ամենից առաջ նայում եմ, թէ որքան հաւատալի է, թէ գործը կըյաջողուի և թէ իմ փողերս չեն կորչի: Եթէ ձեռնարկողութիւնը վստահելի չէ, եթէ հեշտութեամբ կարելի է մտածել, որ նա վնաս կըբերի, ես ցանկանում եմ մեծ շահ ստանալ իմ դրամագլխից: Որքան գործը վստահելի լինի, այնքան օգուտի այս մասը պակաս կըլինի 2) Գործը վարելու հոգացողողութեան վճարը: Օգուտի այս մասն ստանում է նա, ով կառավարում է ձեռնարկողութիւնը, ով հոգս է տանում նրա վրա: 3) Փոխ վերցրած գրամի տօկոսը: Ով գործի համար փող է տալիս, սովորաբար առանց տօկոսի չի տալիս: Պարզ է, որ օգուտի մէջ պիտի մտնի և այդ գումարը՝ այն տօկոսը վճարելու համար: Եթէ դրամատէրը գործ է վարում իր սեփական փողով, ինքը կառավարում է և ինքը կրում է իր վրա ձեռնարկողութեան բոլոր պատասխանատուութիւնը, օգուտի այս բոլոր մասերը կըմնան միայն իրան: Իսկ եթէ նա փողն ուրիշից է վերցրել, գործը վարելու համար մարդ է վարձել, այն ժամանակ, ի հարկէ, տօկոսը տրւում է առաջինին, իսկ հո-

դաստիարակութեան վճարը—երկրորդին, իսկ իրան մնում է միայն ձեռնարկութեան բիսկի վճարը:

### 53. ՕԳՈՒՏԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹԻՒՆԸ:

Հասկանալի է, որ վտանգաւոր գործերն աւելի մեծ օգուտ են տալիս, քան ապահովները (ВѢР-НІЯ): Իսկ օգուտի ընդհանուր դրութիւնը (բար-ձրութիւնը) շատ քիչ պէտք է փոխուի, կամ պրէթէ չըպէտք է փոխուի բոլոր ձեռնարկու-թիւնների մէջ: Ենթադրենք, թէ մեր տեղի մի-ջին օգուտը 5% է, և ասենք թէ դարբնութիւնը յանկարծ սկսեց տալ 10%: Սրանից ի՞նչ դուրս կը գայ: Ամեն մարդ, ով կարող է, կսկսէ ձգել իր գործը, դարբնոց կը հիմնէ, դարբիններ բե-րել կտայ, իր որդոցը դարբնութեան կը սովորեց-նէ և այլն: Եւ անա շուտով դարբիններն այնքան կը բազմանան, որ ստիպուած կը լինին իրանց արդիւնքների գինը չափից դուրս պակասեցնել, որ իրար ձեռքից աշխատանք խլեն: Օգուտն, ի հարկէ, արագ կերպով կը նկնի: Ասենք թէ նա իջաւ 5%-ից էլ ցած, մինչև 3%: Ի՞նչ դուրս կը գայ: Հասարակ երևոյթը: Կըսկսեն փակել դարբ-նոցները, ուրիշ գործով կը պարապեն, կամ կեր-թան ուրիշ տեղեր աշխատանք գտնելու: Ի վեր-ջոյ, կը մնան քչերը. այլ ևս նրանց հարկ չի լի-նիլ իրար ձեռքից աշխատանքը խլելու, և նրանց արդիւնքների գներն էլ կը բարձրանան: Հետևա-բար, օգուտը կը սկսի բարձրանալ: Այսպէս ու-րեմն, օգտի համար ընդհանուր կանոն է, որ նա թէ պէտ և տատանւում է, բայց և այնպէս բոլոր պարապմունքներ ի մ ջէ

ձգտում է միևնույն մակերևոյթին:

### ԶՐՈՅՑ ՏԱՄԵՐԵՔԵՐՈՐԿ

#### 3. Աշխատանքի վարձը. جـ

54. Ի՞նչ է ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՐՁԸ: Անցնենք, վերջապէս, եկամուտի երրորդ մասին— աշխատանքի վարձին: Աշխատանքի վարձ կոչւում է եկամուտի այն մասը, որ վճարւում է բանւորներին նրանց աշխատութեան համար:

55. ԲՆԱԿԱՆ ԵՒ ԻՐԱԿԱՆ ՎԱՐՁ: Կարելի է զանազանել աշխատանքի երկու տեսակ վարձ— քնական և իրական: Բնական կոչւում է աշխատանքի այնպիսի վարձատրութիւնը, որն իսկ և իսկ հաւասար է նրան, ինչ որ վճարականապէս անհրաժեշտ է բանւորի և նրա ընտանիքի ապրուստի համար: Աշխատանքի գնում է նա, ով իր անտեսութիւնից բաւականին եկամուտ չի ստանում, կամ ով սեփական անտեսութիւն բոլորովին չունի: Պարզ է, որ բանւորին անհրաժեշտ է գոնէ այնքան վաստակել, որ կարողանայ ապրել իր ընտանիքի հետ, այսինքն որ կարողանայ բաւարարութիւն տալ իր առաջնակարգ պահանջներին: Դրանից պակաս նա երկար ժամանակ ստանալ չի կարող: Այն ազգը, որ չի կարողանում իր առաջնակարգ կարիքներին բաւարարութիւն տալ, անթարկւում է զօրեղ հիւանդութիւնների և սկսում է մեռնել:

Այս տեղից հասկանալի է, որ աշխատանքի

վարձը երկար ժամանակով չի կարող անցնել այն սահմանից, որով բանւորը բաւարարութիւն է տալիս իր անհրաժեշտ կարիքներն, այսինքն բնական չափից: Բայց իրօք բանւոր վարձելիս ոչ ոք չի հարցնում նրա անհրաժեշտ կարիքների մասին: Գործի տէրն ուզում է բանւոր վարձել արժան գնով, իսկ բանւորն ուզում է գործատիրոջից, որքան կարելի է, աւելի ստանալ: Որքան շատ են գործ որոնող բանւորները, այնքան աւելի մէկը միւսի աշխատանքի գինը պակասեցնում է, այսինքն վարձն այնքան աւելի իջնում է, և ընդհակառակը—որքան շատ բանւոր է պէտք տէրերին, այնքան նրանք գինը բարձրացնում են, այսինքն՝ այնքան աշխատանքի վարձը բարձրանում է: Հէնց այս վարձը, որ սահմանւում է վարձելիս, կամ, ինչպէս ասում են, շուկայում, և իսկապէս վճարւում է բանւորին, կոչւում է շուկայի կամ իրական վարձն:

Ենթադրենք՝ թէ բանւորները շատ շատ են, գինը շատ պակասեցնում են, մեծ ճիգ են թափում աշխատանք գտնելու համար, առանձնակի վարձը աւելի ու աւելի պակասում է և բնականից ցած է իջնում: Հետեւաբար, նրանց անհրաժեշտ կարիքները բաւարարութիւն չեն ստանում: Նրանք ստիպուած կրլինեն կամ ուրիշ երկրներ գաղթել, կամ հիւանդանալ և մեռնել: Այս կամ այն պատճառով նրանց քանակութիւնը, հետեւաբար, սկսում է պակասել, վճարն սկսում է բարձրանալ՝ մինչև բնականի մակերե-



ւոյթը: Ընդհակառակը, ենթադրենք, թէ որևէ պատճառով բանւորները պակասեցին, աւելի քան հարկաւոր է տէրերին: Վերջիններս ստիպուած են լինում զինը բարձրացնել, շուկայի (իրական) վճարը բարձրանում է բնականից: Ի՞նչ դուրս կը գայ: Բանւորների վիճակը կը բարւոքուի. նրանք աւելի լաւ սնունդ կը ստանան և աւելի լաւ կապրեն, ժողովուրդը կսկսի արագ աճել, իսկ բանւորների թիւը, հետևաբար, կաւելանայ: Կարող է պատահել, որ բանւորներ զան ուրիշ տեղից, որտեղ վճարը վատ է: Եւ ահա դարձեալ կսկսեն իրական վճարը իջեցնել (կոտորել) մինչև բնականի չափը: Այսպէս ուրեմն ինչքան էլ որ տատանուի իրական վճարը, նա միշտ ձգտում է հասնել բնականին, այսինքն՝ այն քանակութեանը, որը հազիւ բաւականացնում է առաջնակարգ անհրաժեշտութեան առարկաները ձեռք բերելու:

56. ԲԱՐՁՐԱՑՆՈՂ ԵՒ ԸՆԿՆՈՂ ԱՐԴԻԻՆԱԲԵՐՈՒԹԻՒՆ: Վճարն աւելանում է այնտեղ, ուր արդիւնաբերութիւնը զարգանում է, այսինքն՝ որտեղ պահանջւում են աւելի ու աւելի բանւորներ: Նա ընկնում է այնտեղ, որտեղ արդիւնաբերութիւնը պակասում է, այսինքն՝ որտեղ բանւորներն իրանց աշխատանք չեն գտնում:

57. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՐՁԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: Վարձը կարող է տրուել—իրով (նատուրայով) և փողով: Հին ժամանակները, երբ փողը քիչ էր, գրեթէ միշտ վճարը տրւում է իրով—բնակարա-

նով, վառելիքով, հացով և այլն: Հիմայ էլ, թէ-  
պէտ և սակաւ, բայց դեռ էլի տալիս են բանու-  
րին բնակարան և ուտելիք: Վճարի այս ձևը կա-  
րող է ձեռնտու լինել. երբեմն նա կարող է շատ  
մեծացնել վճարը (օր., եթէ ծառայողին տրուած  
է վարուցանքի հող, առատութեան տարին նրա  
ռոճիկը կարող է շատ բարձրանալ): Սակայն նա  
երբեմն նեղն է գձուած բանուորին: Վերջինս, օր.,  
կարող է ստանալ շատ հաց, երբ իրան հարկա-  
ւոր է, օր., դեռնախնձոր (կարտոֆիլ): Նրան  
աւելի յարմար է (հացը վաճառելու փոխարէն)  
վճարը դրամով ստանալ, որպէսզի գնէ իրան  
հարկաւոր բաները: Դրամական վճարը լի-  
նում է 1) պարբերական, 2) հատի տակ  
և 3) օգուտից: Առաջին տեսակի վճարի դէպ-  
քում բանուորն ստանում է որոշ ռոճիկ մի յայտ-  
նի ժամանակի համար.—օրական, շաբաթական,  
ամսական, տարեկան, պայմանաժամով (на  
срокъ):

Վճարի այս եղանակով գործի տէրը ապա-  
հով է բոլոր պայմանաւորուած ժամանակի ըն-  
թացքում աշխատանքի կողմից. իսկ բանուորը—  
ռոճիկի կողմից: Բայց այս յարմարութեան հետ  
կայ նաև անյարմարութիւն:

Բանուորը կարիք չունի առանձին ջանասի-  
րութեամբ աշխատելու: Նրա վարձը չի աւելա-  
նայ՝ աւելի արդիւնք տալուց: Տէրն այս նախա-  
տեսնում է և դրա համար պարբերաբար  
(երկար ժամանակով վարձելիս) վճարում է  
պակաս: Հատի տակ վճարելիս վարձը

բարձրանում է, որովհետև բանւորը բոլոր ջանքը գործ է դնում, որ արտադրէ աւելի և վաստակէ աւելի: Բայց վարձատրութեան այս եղանակի վնասը կայանում է նրանում, որ այս դէպքում աշխատանքն շտապովի է, վատ է կատարուած, և ինքը բանւորն էլ յաճախ աշխատում է չափից դուրս, շռայլում է իր ոյժերը, ժամանակից առաջ ոյժից ընկնում է: Երրորդ դէպքում բանւորն իր պարբերական կամ հատի տակ վարձատրութիւնից դուրս ստանում է նաև աւելորդ վճար, արտադրութեան զուտ արդիւնքի մի որոշ տօկոս: Այստեղ բանւորը շահագրգռուած է իր արտադրած առարկաների, և՛ քանակով, և՛ որակով և այդ պատճառով այս եղանակը չունի այն անյարմարութիւնները, որ մենք տեսանք պարբերական և հատի տակ վարձատրութեան մէջ:

58. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՐՁԻ ՓՈՓՈԽՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ ՉԱՆԱԶԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԷՋ: Յետոյ յիշենք, որ զանազան պարապմունքների մէջ աշխատանքի վարձը զանազան է լինում: Նա փոփոխւում է հետևեալ պայմանների համեմատ. 1) Նա բարձր է—ծանր և անախորժ աշխատանքների մէջ, քան թեթև և հաճելի աշխատանքի մէջ: Մտադրօր յաճախ շատ է վարձատրւում իր դաժան և անախորժ պարապմունքի համար: Ածխագործների աշխատանքը շատ աւելի լաւ է վարձատրւում ուրիշներից: Այնտեղ, ուր աշխատանքը հակառողջապահական է և անախորժ, վարձատրութիւնը միշտ բարձր է լինում: Տանն աշխատելն աւելի յար-

մար է, հեշտ է, քան գործարանումը: Այդ պատճառով տնայնագործը (кустарь) գերադասում է տանը քիչ վաստակել, քան գործարան գնալ, եթէ նա տանը մնալու հնարաւորութիւն ունի: 2) Աշխատութեան վարձը բարձր է այն պարապմունքների մէջ, որոնք պահանջում են ուսուցում, քան նրանց մէջ, որոնք այդ չեն պահանջում: Հովիւը երկրագործից քիչ է ստանում, իսկ երկրագործը—արհեստաւորից:

Հասկանալի է, որ անհրաժեշտ է հանել ժամանակը և ուսուցման ծախքերը: 3) Վարձը պակաս է այն պարապմունքների մէջ, որտեղ միշտ կարելի է զործ գտնել, քան նրանց մէջ, որտեղ բանւորը երբեմն պէտք է անգործ մնայ: Քարտաշն, օր., ձմեռը չի կարող աշխատել: Պարզ է, որ ամառուայ վաստակով նա իր ընտանիքը պիտի կերակրէ նաև ձմեռը: Նա ամառն աւելի պիտի ստանայ, քան եթէ նա ձմեռն ևս աշխատէր:

Ի վերջոյ, վարձը քիչ է այնտեղ, որտեղ որևէ պարապմունք տալիս է ոչ թէ գլխաւոր, այլ կողմնակի վաստակ: Օր., եթէ երկրագործը ձմեռը պարապում է փականք շինելով, նա կարող է նրանց համար քիչ ստանալ, քան եթէ նա երկրագործութեամբ չպարապէր, որովհետև նա իր գլխաւոր վաստակն ստանում է երկրագործութիւնից և ոչ թէ նրանից:

## ԶՐՈՅՑ ՏԱՍՆՉՈՐՍԵՐՈՐԴ

### 4. Հասոյթի, օգուտի եւ աշխատանքի վարձի փոփոխութիւնները:

59. ԵԿԱՄՈՒՏԻ ՄԱՍԵՐԻ ՓՈՓՈԽՈՒԵԼԸ: Մենք առանձին-առանձին քննեցինք այն օրէնքները, որոնցով կառավարւում են հասոյթը, օգուտը և աշխատանքի վարձը: Մեզ մնում է միայն ասել, թէ ինչպէս նրանք փոփոխւում են ժամանակի ընթացքում: Կեանքը մի տեղ կանգնած չէ մնում: Նա անդադար առաջ է շարժւում, իսկ նրա հետ միասին փոփոխւում են և տնտեսական յարաբերութիւնները: Փոփոխւում է և երկրի բոլոր եկամտաւոր մեծութիւնը, փոփոխւում են առանձնապէս և հասոյթի, և օգուտի, և աշխատանքի վարձի քանակութիւնը:

60. ՀԱՍՈՅԹԻ ՓՈՓՈԽՈՒԹԻՒՆԸ: Ամեն մարդ գիտէ, որ ժողովուրդը շարունակ աւելանում է: Օր., Ռուսաստանում նա 65 տարուայ ընթացքում կրկնապատկւում է: Ուրիշ երկրներում այդ ժամանակամիջոցն աւելի երկար է, բայց ամեն տեղ մարդիկ բաղմանում են և պահանջում են աւելի ու աւելի ուտելիք: Սկսում է մշակել նորանոր հողեր, բայց նրանք էլի քիչ են, սկսում են մտցնել նոր գործիքներ, բայց դանդաղ կերպով: Նոր հողերը տալիս են նոր հաց, նոր գործիքները զօրեղացնում են հին հողերի

բերրիութիւնը, և նրանք նոյնպէս տալիս են նոր հաց: Ե՛ւ այս, և՛ այն ի հարկէ աւելացնում է հացի քանակութիւնը, որով մարդիկ օգտւում են և նա դրա համար երբեմն էժանանում է: Բայց այս բոլորը մի առ ժամանակ: Մարդիկ շարունակ բազմանում են հն բազմանում, պահանջում են աւելի ու աւելի հաց, սրա գինը շարունակ բարձրանում է հա բարձրանում: Սկսում են վարել հողի ամեն մի փոքրիկ մասը: Ամենավատ, անբարեբեր հողն էլ ենթարկւում է մշակութեան: Ի հարկէ, այսպիսի հողի վրա ծախսեր էլ շատ են լինում: Իսկ մենք գիտենք (49), որ հացի գինը չի կարող այդ ամենավատ հողերի վրա եղած ծախսերից պակաս լինել: Հասկանալի է, որ գինն աստիճանաբար բարձրանում է: Հետեաբար, հասոյթը ժամանակի ընթացքում աւելի ու աւելի բարձրանում է: Օրինակ: Երեք հողաբաժին կար՝ 100, 80 և 50 եկամուտով: Մենք արդէն գիտենք, ինչպէս պէտք է հաշուել հասոյթը: Նա հաւասար էր այս դէպքում  $50 + 30 = 80$ : Ասենք թէ վերցրինք էլի մի չորրորդ հողաբաժին 25 եկամուտով: Ի՞նչ եղաւ հասոյթը: Նա 80-ից բարձրացաւ  $75 + 55 + 25 = 155$ :

61. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՐՁԻ ՓՈՓՈԽՈՒՄԵՆԸ:  
Հացի այս մշտապէս թանկանալը ազդում է և աշխատանքի վարձի փոփոխութեան վրա: Մենք գիտենք, որ իրական կամ շուկայի վարձը որոշւում է բնականով. իսկ բնականը—այն առարկաների արժէքով, որոնք բաւարարութիւն են տալիս բանւորի և նրա ընտանիքի առաջնակարգ

կարիքներին: Հետևաբար, եթէ հացը թանկանում է, աշխատանքի վարձն էլ պէտք է աւելանայ: Իսկապէս միշտ այդպէս էլ լինում է: Փամանակաւոր կերպով նա կարող է ընկնել: Բայց եթէ մենք քննենք նրա քանակութիւնը շատ տարիների, հարիւր տարուայ ընթացքում, մենք անպատճառ կը տեսնենք, որ բանւորն այժմ շատանում է աւելի, քան առաջ: Եւ այդ ոչ թէ միայն մեզանում, այլ ամեն տեղ այդպէս է: Սակայն ես դեռ բոլորը չեմ ասել: Արդէն ասել եմ, որ առհասարակ ժողովուրդն արագ աճում է: Ի հարկէ, նոյնպէս արագ աճում է և բանւորների թիւը: Նրանց համար գործ գտնելը դառնում է աւելի ու աւելի դժուար: Որպէս զի գործ ճարեն, սրանք իրանց աշխատանքի գինը պակասեցնում են մինչև այն չափը, երբ ներկայ հացի գներին նայելով, ապրել արդէն անկարելի է լինում: Ահա թէ ինչու կարելի է նկատել, որ աշխատանքի վարձը թէպէտ և աւելանում է, բայց ոչ այնպէս արագ, ինչպէս հացի և առհասարակ բոլոր անհրաժեշտ արդիւնքների գինը: Այս եղրակացութիւնն ստուգուած է զանազան երկրներում անթիւ փաստերով և ոչ մի կասկածի չի ենթարկուում: Ուրիշ խօսքով, այս նշանակում է, որ բանւորն այժմ ստանում է աւելի, քան նրա նախորդները, բայց կարող է գնել իրան համար աւելի սակաւ արդիւնքներ, քան նրանք:

62. ՕԳՈՒՏԻ ՓՈՓՈԽՈՒԻԻԼԸ: Աշխատանքի

վարձի աստիճանաբար բարձրանալը իր հերթին որոշում է օգուտի փոփոխուիլը: Մենք գիտենք, որ անհրաժեշտ և յաւելեալ բանւորական ժամանակներն այնպիսի մեծութիւններ են, որոնք փոփոխուում են իրար հակառակ (հակառակ յարաբերական են). որքան մեծ է առաջինը, այնքան փոքր է երկրորդը և ընդհակառակը: Եթէ աշխատանքի վարձը բարձրացաւ, կաւելանայ և անհրաժեշտ բանւորական ժամանակը: Դուրս է գալիս, որ այս դէպքում յաւելեալ ժամանակը սլակասում է: Իսկ որովհետև յաւելեալ բանւորական ժամանակն է հէնց այն ժամանակը, երբ արտադրում է օգուտը, ուստի աշխատանքի վարձի աւելանալուց պակասում է օգուտը: Սրանումն է կայանում նրա մշտապէս և աստիճանաբար փոփոխուիլը ժամանակի ընթացքում. օգուտը շարունակ աւելի ու աւելի ընկնում է: XVIII դարում Անգլիայում օգտի միջին թիւն հաւասար էր 8% (այսինքն՝ եթէ, օր., փոխառութիւն լինէր, պէտք է վճարէին 8%), Ֆրանսիայում—6% աւելի. այժմ —3% և պակաս: Ռուսաստանում XVI դարում դրամագլխից ստացւում էր 20%, իսկ հիմայ օրինական («УКАЗНЫЙ») տոկոսն հաւասար է 6%: Սակայն սրանից չի հետևում, թէ արդիւնաբերողներն այժմ աւելի պակաս փող են ստանում, քան առաջ: Դրամագլուխների քանակութիւնը ժամանակի ընթացքում աւելանում է: Հասկանալի է, որ մեծ դրամագլխից ստացած փոքր տոկոսը կարող է մեծ լինել փոքր դրամագլխից



ստացած մեծ տօկոսից: Մէկ միլիոն ըլլելին 3%, տօկոսով կը բերէ 30.000 ըլլելի. իսկ 100.000 ը. 20%-ով միայն 20.000 ը.: Եթէ օգուտն էլ նորից մտցնում են շրջանառութեան մէջ, այն ժամանակ արդիւնաբերութիւնն աւելի հեշտութեամբ կարող է զարգանալ առաջին դէպքում, քան երկրորդում:

Ահա սրանք են ընհանուր եզրակացութիւնները, որոնք վերաբերում են եկամտաւոր մասերի փոփոխուելուն ժամանակի ընթացքում («պամութեան մէջ»): Սրանով մենք կարող ենք վերջացնել մեր առարկայի երկրորդ բաժինը և անցնել փոխանակութեանը:

## ԶՐՈՅՑ ՏԵՍՆՀԻՆԳԵՐՈՐԴ

Գ. Փ ո խ ա հ ա կ ո ո թ ի ո Ա ساز

63. ՆԱՀԱՊԵՏԱԿԱՆ ԵՒ ՓՈՒԱՆԱԿՈՒԹԵԱՆ (ԱՌԵՒՏՐԱԿԱՆ) ՏՆՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Ի՞նչ է ԱՊՐԱՆՔԸ: Արդէն գիտենք, որ առաջ, հին ժամանակները առևտուրն այնպէս ընդարձակ զարգացած չէր, ինչպէս հիմայ: Մարդիկ քիչ էին փոխանակում իրար հետ իրանց աշխատանքի արտադրութիւնները և մեծ մասամբ իրանց անհրաժեշտ ամեն բան պատրաստում էին իրանք: Օր., կանայք իրանք աղում էին հացահատիկները տանու երկանով, գործում էին կտորներ, ամբողջ ընտանիքի համար շոր էին կարում և այլն: Բայց մենք արդէն ասել ենք, որ մարդիկ

վաղուց հասկացան այս կարգի ձեռնտու չըլինելը:

Արդէն գիտենք, ինչ օգուտ է բերում մարդուս՝ սրա տնտեսական գործունէութեան մէջ աշխատանքի բարդ համալսմբումը: Եթէ ես միևնոյն ժամանակ և՛ ինձ համար հագուստ եմ կարում, և՛ դաշտումն աշխատում եմ, և՛ կօշիկ եմ կարում, և՛ ալիւր եմ աղում, և՛ կարասիք եմ շինում և այլն, հաւանական է, որ կօշիկը կարեմ կօշկակարից վատ, կարասիք շինեմ կահագործից վատ, գութանը կառավարեմ երկրագործից վատ և այլն: Ամեն բան անել գիտենալն անկարելի է: Այս մէկ: Երկրորդ, ամեն ինձ հարկաւոր բան ես չեմ կարող գտնել ձեռքիս տակ: Ռուսաստանում, օր., թէյի տունկ չի բռնում, և ուստի ես ինքս ինձ համար թէյ պատրաստել չեմ կարող. հիւսիսում ցորենը չի աճում—այնտեղ ուրեմն մարդիկ այս կարգի հետ հաշտուելով՝ պէտք է մնան առանց ցորեն—հացի, և այլն: Այս պատճառներով մարդիկ նիւթական կարիքներին բաւարարուիլն տալու այս եղանակը թողին: Սկսեցին այնպէս անել, որ ամեն մարդ պարապի միայն մի գործով, որը նա լաւ գիտէ և որը նրան յարմար է բնական պայմաններին նայելով: Եւ իրաքանչիւրն արտադրել սկսեց ոչ միայն իրան համար, այլ այն հաշուով, որ իր արդիւնքները կարելի լինի ծախել, այսինքն փող ստանալ և դրանով գնել այն, ինչ որ նրան հարկաւոր է:

Հետևաբար մարդիկ սկսեցին փոխանակել

իրանց արդիւնքները—և նախկին «նահպետական» տնտեսութեանը փոխարինեց այժմեան «առևտրականը»: Վաճառելու նշանակուած արդիւնքներն սկսեցին անուանուել ապրանք: Սրա համեմատ ապրանք չի համարուի մի զոյգ կօշիկ, որ կօշկակարը պատրաստել է իրան համար, այլ միայն այն, որ նա մտադիր է ծախելու: Ամեն մէկն սկսեց արտադրել միայն մի տեսակ ապրանք, ծախել այն և յետոյ արդէն փնտրել շուկայում այն ապրանքը, որն իրան հարկաւոր է իր կարիքներին բարարարութիւն տալու համար, որը նա ուզում է գնել:

Հիմա մենք կժանօթանանք, թէ մարդկանց մէջ ինչպէս է կատարուում փոխանակութիւնը (առևտուրը):

### 1. Ա Ր Ժ Ե Ք.

نيسه

64. Ի՞նչ է ԱՐԺԵՔԸ: Իւրաքանչիւր առարկայ, որ պիտանի է մարդուս, օգտակար է նրան,—ունի օգտակարութիւն, կամ այլ կերպ—ունի սպառողական արժէք\*): Ինձ հարկաւոր է թանաքաման, երկրագործին—գութան, ամենքին—արևի լոյսը, ջուր, օդ.—այս բոլորը օգտակար են, նշանակում է—ունին օգտակարութիւն (սպառողական արժէք):

\* Այսինքն՝ գործածելիս կամ սպառելիս արժէք ունի:

Յետոյ. արդիւնքների այն քանակութիւնը, որ տալիս են որևէ իրի փոխարէն փոխանակութեան մէջ, կոչուած է, փոխանակութեան արժէք կամ ուղղակի արժէք: Վերջապէս դրամի այն քանակութիւնը, որ ստացուած է իրի փոխարէն, կոչուած է գին: Այսպէս ուրեմն, եթէ սեղանի փոխարէն ստացուած է 20 արշին քաթան, այն ժամանակ 20 արշին քաթանը կը լինի սեղանի արժէքը, իսկ սեղանը կը լինի 20 արշին քաթանի արժէքը: Եթէ սեղանի փոխարէն ստացուած է 6 ռ., սեղանի գինն է 6 ռ.: Եթէ քաթանի արշինը արժէ 30 կոպ., 20 արշին քաթանի գինը (6 ռ.) միևնոյն ժամանակ հաւասար է (ինչպէս այս օրինակի մէջ) դրամի միևնոյն քանակութեան, այն ժամանակ մենք ասում ենք, որ նրանց արժէքը միևնոյն է, որ նրանք համարժէք են: Ստորև մենք կը տեսնենք (75), որ գինը և արժէքը միևնոյն բանը չէ, ինչպէս կարող է թուալ առաջին հայեացքից:

65. ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԵՒ ՓՈՒԱՆԱԿՈՒԹԵԱՆ ԱՐԺԷՔԻ ՓՈՒԱՂԱՐՁ ՅԱՐԱՖԵՐՈՒԹԻՒՆԸ: Կարճը է փոխանակութեան (արևտրական) արժէք ունենալ մի իր, որ ոչ մի բանի պիտանի չէ (այսինքն՝ սպառողական արժէք չունի): Ի հարկէ, ոչ: Ինչո՞ւ պիտի դնեմ մի իր, ինչո՞ւ պիտի նրան փող, կամ ուրիշ արդիւնք տամ, եթէ նա ինձ պէտք չէ: Մի անգամ արարը (ինչպէս պատմում է մի պատմիչ) անապատում գտաւ մի արկղ մարգարիտ: Նա նրան ընդունեց բրնձի տեղ և սկսեց եփել. բայց

երբ տեսաւ իր սխալը, պարզ ի պարզոյ դէն-  
շարտեց մարգարիտը: Եւրոպայում մարգարիտը,  
որ գործածուում է իբրև զարդարանք, և, հետևա-  
բար, ունի սպառողական արժէք, ունի նաև ա-  
հագին առևտրական արժէք: Արարին նա պէտք  
չէր, և նա դէն գծեց: Նշանակում է, սպառող-  
ական արժէք չունեցող իրը չի կա-  
րող նաև փոխանակութեան (առևտրա-  
կան) արժէք ունենալ: Եթէ մէկը որևէ իրի  
փոխարէն մի բան տալիս է, նշանակում է այդ  
իրը գնողին որևէ բանի համար պիտանի է: Մին-  
չև անգամ պատահում է այսպէս, որ առարկան  
բացի մէկից ոչոքի պէտք չէ. իսկ այդ մարդը  
պատրաստ է շատ բան տալ դրա փոխարէն: Օր.,  
մէկը յիշատակ է ստացել մի պատկեր, մի նուէր  
և այլն, մի խօսքով մի բան, որը թանկագին է  
միայն այն մարդու համար, որ նրա հետ կա-  
պուած յիշողութիւններ ունի: Այս դէպքում իրը  
թէպէտ սպառողական արժէք չունի ուրիշների  
համար, բայց այս մարդու համար ունի և միայն  
այդ պատճառով նրա համար էլ ունի փոխա-  
նակութեան արժէք:

66. ԱՐԺԷՔՆԵՐԻ ՉԱՓԸ: Բայց սպառողա-  
կան արժէք ունեցող ամեն իր ունի նաև փոխա-  
նակութեան արժէք: Ամեն օգտակար առարկայի  
փոխարէն կարելի է մի բան ստանալ: Չեր շուր-  
ջը նայեցէք. կըտեսնէք, որ ոչ ամենի: Ի՞նչը  
կարող է ջրից, օդից և արևի լոյսից օգտակար  
լինել: Առանց դրանց մարդը ապրել էլ չի կա-  
րող: Այդ բոլորից օգտուելու համար որևէ բան

վճարում ենք: Ո՛չ: Ինչո՞ւ: Ահա մենք մօտեցանք խնդրին, թէ որտեղից է ծագում ապրանքների փոխանակութեան (առևտրական) արժէքը. ի՞նչպէս որոշենք այս:

Սա չի կարող որոշուել առարկայի օգտակարութեամբ: Օդն ու ջուրն օգտակար են, բայց փոխանակութեան արժէք չունին: Հացը միշտ միակերպ պէտք է մարդուն: Երբէք չէ եղել մի ժամանակ, երբ հացը մարդուն աւելի պակաս պէտք լինէր, քան հիմայ: Այնուամենայնիւ նա շարունակ թանկանում է: Երկաթը աւելի և աւելի պիտանի է դառնում մարդկանց, որովհետև շարունակ աւելի ու աւելի են շինում մեքենաներ և գործիքներ, որոնք առաջ յայտնի չէին: Այն ինչ երկաթը չի թանկանում, այլ էժանանում է: Ինչո՞ւմնէ պատճառը: Ուշք դարձնենք այսպիսի մի հանգամանքի վրա. սովորաբար մարդիկ ջրին ոչինչ չեն տալիս. իսկ քաղաքում ջրկիրն ստանում է մի որոշ գումար իւրաքանչիւր դոյլի (վեդրօ) համար: Ինչո՞ւ համար է ստանում: Ի հարկէ, ո՛չ ջրի, այլ այն աշխատանքի համար, որ նա յանձն է առնում—ջուրը լցնելու, բերելու և դատարկելու համար: Ենթադրենք թէ ինձ հարկաւոր է ծովի յատակն իջնել ջրասոյգ զանգակի մէջ: Ի հարկէ, ես պարտաւոր կըլինէի վճարել այն օդի համար, որով ես պէտք է շունչ քաշէի այդ զանգակի մէջ, այսինքն՝ օդը ներս մղելու աշխատանքի համար: Ի՞նչից է թանկանում հացը: Նրանից, որ հողերն ուժասպառ են լինում և աւելի քիչ են

արտադրում, երկիրը մշակելը դառնում է աւելի ու աւելի դժուար: Ինչո՞ւ է էժանանում երկաթը: Նրա համար, որ գտնւում են նորանոր երկաթի հանքեր, նրա համար, որ աւելի քիչ աշխատանք է հարկաւոր լինում գործ դնել նրան ձեռք բերելու համար:

Ո՞վտեղից է ծագում իրերի արժէքը, և ի՞նչով է նա որոշւում: Պարզ է. միայն այն աշխատանքով, որ գործադրւում է նրանց արտադրութան համար: Աշխատանքն աւելի է—առարկայի արժէքն էլ բարձր է: Աշխատանքը պակաս է—արժէքն էլ ցած է:

Այսպէս ուրեմն. 1) Փոխանակութեան արժէք ունի միայն այն, ինչ որ ունի սպառողական արժէք. 2) Բայց ոչ բոլոր սպառողական արժէք ունեցողներն ունենում են անպատճառ և փոխանակութեան արժէք. 3) Սպառողական արժէք ունեցող առարկան ստանում է փոխանակութեան արժէք միայն այն դէպքում, եթէ նրան ձեռք բերելու համար գործադրուած է աշխատանք, և որքան շատ աշխատանք, այնքան բարձր արժէք և ընդհակառակը:

## ԶՐՈՅՑ ՏԱՄՆՎԵՑՆԵՐՈՐԴ

67. ԲԱՆԻՈՐԱԿԱՆ ՕՐՆ ԻԲՐԵՒ ԱՐԺԷՔԻ  
 ՉԱՓ: Այսպէս ուրեմն բոլոր առարկաներն ունին

փոխանակութեան արժէք միայն այն դէպքում, եթէ նրանց ձեռք բերելու համար գործ է դրուած աշխատանք: Հետևաբար, համարժէք իրեր կոչուում են այնպիսիները, որոնց վրա գործ է դրուած աշխատանքի հաւասար քանակութիւն: Եթէ 1 սեղանը=20 արշին քաթանի=1 զոյգ կօշիկի=3 լամպի և այլն, այս նշանակում է, որ սեղանի արտադրութեան վրա գործածուած է նոյնքան աշխատանք, որքան և 20 արշին քաթանի վրա, որքան և մէկ զոյգ կօշիկի, 3 լամպի վրա և այլն: Ի՛նչպէս չափենք աշխատանքի այդ քանակութիւնը: Արդէն գիտենք, որ այդ չափելու համար իբրև միաւոր ծառայում է բանւորական օրը, այսինքն՝ ժամերի այն թիւը, որ բանւորն օրական գործ է դնում աշխատանքի վրա: Եթէ բոլոր յիշեալ առարկաների արժէքը հաւասար է, և եթէ մի այդպիսի սեղանի արտադրութիւն պահանջում է 20 բանւորական ժամ, կամ 2 բանւորական օր, հետևաբար բանւորական օրերի նոյնպիսի քանակութիւն գործադրուած է նաև 20 արշ. քաթանի, մի զոյգ կօշիկի և 3 լամպի արտադրութեան վրա և այլն:

68. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ—ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԲԱՆ-ԻՈՐԱԿԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ: Նշանակում է, այն իրը, որի արտադրութեան վրա գործադրել են բանւորական 10 օր, ունի փոխանակութեան կրկնակի մեծ արժէք, քան այն, որի վրա ծախսուած է 5. և ընդհակառակը և այլն: Սակայն ուշք դարձնենք հետևեալ հանգամանքի վրա: Միևնոյն առարկան, բանւորի ճարպիկութեանը նայելով՝ կարելի է



շինել արագ կամ դանդաղ: Լաւ վարպետը շատ  
 լաւ իրերը շինում է աւելի շուտ, քան վատը—  
 աւելի վատերը: Ուստի յիշած կանոնի հիման  
 վրա՝ աւելի վատ իրերը պէտք է աւելի թանկ  
 գնահատուին լաւերից, եթէ նրանց վրա աւելի  
 ժամանակ է գործադրուած: Սա անարդար բան  
 կըլինէր և երբէք այսպիսի բան չի պատահում:  
 Արժէր միայն աւելի դանդաղ աշխատել՝ աւելի  
 փող վաստակելու համար: Ահա թէ ինչու ասա-  
 ծիս հարկաւոր է աւելացնել հետեւեալը: Աւա-  
 րակայի արտագրութեան վրա գործած-  
 ծած ժամանակի ոչ ամեն քանա-  
 կութիւն կարող է որոշել փոխա-  
 նակութեան արժէքը, այլ միայն  
 այն, որ անհրաժեշտ հարկաւոր է  
 գործարել նրա վրա աշխատանքի  
 գոյութիւն ունեցող եղանակներով:  
 Վերցնում են միայն այն միջին ժա-  
 մանակը, որը սովորաբար գործածում են այդ  
 արտագրութեան վրա: Այդ միջին ժամանակը կոչ-  
 ւում է հասարակական—անհրաժեշտ  
 բանւորական ժամանակ: Ասենք թէ որևէ տեղ,  
 ուր չկայ ոստայնակի մեքենայ, քաթանը ձեռքով  
 են գործում և օրական պատրաստում են, օր.,  
 3 արշին: Հետեւաբար, մէկ արշինի դինը հաւա-  
 սար կըլինի բանւորական օրուայ  $\frac{1}{3}$ -ին, և, հե-  
 տեւաբար, այդ ժամանակն է հասարակական—  
 անհրաժեշտ բանւորական ժամանակը մի արշ.  
 քաթանի համար: Ասենք թէ այնտեղ մտցրին մի  
 մեքենայ, որ օրական 30 արշ. քաթան է տալիս:

Այժմ մի արշին քաթանի հասարակական—անհրաժեշտ բանւորական ժամանակը կըղանայ բանւորական օրուայ  $\frac{1}{30}$ -ը: Եւ ձեռքով աշխատող բոլոր ոստայնագործները պարտաւորուած կըլինին իրանց քաթանը ծախելու 10 անգամ արժան, եթէ ուզում են իրանց ապրանքը ծախել, թէպէտ և նա նրանց 10 անգամ թանկ է նստում: Այստեղից հասկանալի է, որ մեքենաների մտցնելովը հասարակական — անհրաժեշտ բանւորական ժամանակը, սրահետ և առարկաների արժէքը, կըճատուում են:

69. ԲՆԱԿԱՆ ԵՒ ՇՈՒԿԱՅԻ ԳԻՆԸ (ԽԸՆԴՐԱՆՔ ԵՒ ԱՌԱՋԱՐԿ): Առարկայի այս արժէքը, որ կազմուած է նրա արտադրութեան վրա գործ դրուած աշխատանքից և որոշուած է հասարակական—անհրաժեշտ բանւորական ժամանակի քանակութեամբ, կոչուած է նրա բնական արժէքը: Եթէ մի մեծ սեղան արտադրելու համար հարկաւոր է 40 բանւորական ժամ, և եթէ նոյնքան էլ հարկաւոր է մի գութան շինելու համար, այն ժամանակ սեղանը կըլինի այդ գութանի բնական արժէքը: Շուկայում, այսինքն, կեանքի մէջ իրեր գնելիս՝ գնողն, ի հարկէ, չի հարցնում, քանի՞ բանւորական ժամ է ծախսուած՝ տուած առարկայի վրա, և որքան է գնահատուած բանւորական ժամը: Նա սովորաբար տալիս է ապրանքին միջին գին, ի հարկէ, ցանկանալով, վճարել ըստ կարելոյն պակաս: Վաճառողն էլ կարիք չունի ծախելիս իւրաքան-

չիւր առանձին դէպքում մտնելու այսպիսի հաշիւների մէջ.—նա պարզ ի պարզոյ ցանկանում է, որքան կարելի է, աւելի ստանալ: Առաջինն աւելացնում է, երկրորդը զիջումն է անում, նրանք «սակարկում են», առևտուր են անում և, վերջապէս, որևէ միջին գնի վրա համաձայնում են: Այս գինը, որի վրա նրանք համաձայնութիւն կայացրին, կոչւում է շուկայի: Ինչո՞վ է նա որոշւում: Շատ պարզ է: Եթէ վաճառականոց բերել են 10 թեղելու գործիք, իսկ գնել ցանկացող կան 20 հոգի, իւրաքանչիւրը կըշտապի թանկ վճարել, միայն թէ՛ գործիքը ձեռք ձգէ: Սրանից գինը բարձրացաւ: Իսկ եթէ բերել են 20 գործիք, իսկ գնել ցանկացողներն են ընդամենը 10 հոգի, հակառակն է պատահում:—Վաճառողներից ամեն մէկը կաշխատի թէկուզ էժան գնով ծախել, միայն թէ իր ապրանքը սաղացնի: Գինն իջաւ: Առարկաների այն ամոզիչ քանակութիւնը, որ ցանականում են գնել, կոչւում է խնդրանք: Առարկաների այն բոլոր քանակութիւնը, որ ցանկանում են ծախել, կոչւում է առաջարկ: Եթէ առաջարկը շատ է խընդրանքից, գներն ընկնում են, եթէ խնդրանքը շատ է առաջարկից, գները բարձրանում են: Եւ որովհետև խնդրանքի և առաջարկի քանակութիւնն ամեն բոլոր տարբեր է, շուկայի գներն էլ շարունակ տատանւում են: Ենթադրենք թէ, օր., գութանի առաջարկը երկար ժամանակ խնդրանքից բարձր է: Գներն աւելի ու աւելի

կընկնին: Ասենք թէ նրանք գութանի բնական արժէքից էլ ցած ընկան: Ի՞նչ դուրս կըզայ սրանից: Գութաններն իրանց արտադրութեան ծախքը չեն հանիլ, ֆլաստով կըծախուին: Գութան շինելը ձեռնտու չի լինիլ և այդ պատճառով առաջարկը վերջի վերջոյ կըկրճատուի: Ասենք թէ նա այնքան կրճատուեց, որ խնդրանքից պակաս եղաւ: Այն ժամանակ շուկայի գինը նորից կըսկսի բարձրանալ: Ենթադրենք թէ նա բնական արժէքից անցաւ: Այս արտադրութիւնն, հետևաբար ուրիշներից ձեռնտու կըլինի, նրանով կըսկսեն պարապել առաջուանից աւելի. նորից առաջարկը կաւելանայ, նորից խնդրանքից կանցնի, և հետևաբար, շուկայի գինը նորից կընկնի և կըհասնի բնականին և այլն: Այսպիսով շուկայի գինը տատանւում է ոչ այլ կերպ, քան բնականի շուրջը, առ ժամանակ մերթ բարձրանալով և մերթ իջնելով այդ միջին մեծութիւնից: Այս վերջին մեծութիւնն, ինչպէս գիտենք, որոշում է աշխատանքով, իսկ առաջինը (շուկայի գինը) — խնդրանքով և առաջարկով: Այս երեք հիմնական պայմաններից կախուած է ամեն առարկայի գինը:

70. ԲԱՑԱՌՈՒԹԻՒՆՆԵՐ: Ի հարկէ, մանր առևտրի մէջ շատ յաճախ գինը չըգիտենալուց կամ սակարկել չուզենալուց կամ ուրիշ պատճառներից առարկան երբեմն գնւում է անհամեմատ թանկ կամ անհամեմատ էժան: Սակայն խոշոր գումարածախսի գները ենթարկւում են յիշուած

կանոններին և բացի այդ որոշում են նաև հատածախսի գները:

Սակայն կայ մի այնպիսի ընդհանուր դէպք, երբ այդ կանոններից ոչ մէկը չի գործադրուում: Այդ լինում է, երբ որևէ ապրանքի առևտուրն ազատ չէ, այլ տրուած է բացառապէս մէկ մարդու կամ երբ կառավարութիւնն իրան է վերապահել («МОНОПОЛИЯ»—մենավաճառ): Այսպէս հին ժամանակները մեզանում ոչ ոք չէր կարող օդի վաճառել, բացի նրանցից, որոնք վերցրել էին այդ առևտուրը կապալով: Այդպէս հիմայ էլ Եւրոպայի մի քանի տէրութիւնների մէջ ոչոքից չի կարելի ծխախոտ գնել, բացի գանձարանից: Պարզ է, որ այս դէպքում մենավաճառի տէրը (մոնօպոլիստը) կարիք չունի զիջելու. ոչոք չի կարող նրա գները վար զարնել. միշտ գնողներ կըլինին: Դրա համար էլ այս դէպքում ապրանքները ծախւում են շատ բարձր գներով ի վնաս գնողների և յօգուտ վաճառողների: Այս և քանի մի ուրիշ բացառիկ դէպքերից դուրս՝ ապրանքների արժէքը ընդհանուր պծերով որոշուում է յիշեալ կանոններով, որոնք պարտաւորեցուցիչ են ամեն տեսակ ազատ առևտրի համար:

## ԶՐՈՅՑ ՏԵՄՆԵՕԹՆԵՐՈՐԴ

2. Դրամ (փող). ٢٠٠٠

71. ՓՈՒԱՆԱԿՈՒԹԵԱՆ ԱՆՅԱՐՄԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ: Մի ըողէ երևակայեցէք, թէ փող բոլորո-

վին չըկայ: Ենթադրենք՝ թէ ես դարբին եմ: Պատրաստել եմ մի սայլակ, ուզում եմ ծախել և ստացած փողով հաց գնել: Ի՞նչպէս ես այդ բանն անեմ առանց փողի: Ինձ հարկաւոր է սայլակը փոխել հացի հետ: Գնում եմ երկրագործի մօտ և խնդրում եմ ինձ հաց տալ սայլակի փոխարէն: Իսկ ի՞նչ անեմ, եթէ սայլակը նրան պէտք չէ և նա ինձ մերժում է: Կըզնամ մի ուրիշի մօտ, նոյն բանի մասին սրան էլ կըխնդրեմ և երկար պէտք է մանգամ, մինչև գտնեմ մէկին, որը համաձայնի հացը փոխել սայլակիս հետ: Իսկ եթէ ես ապրում եմ, օր., Մոսկվայի նահանգում, որտեղ հաց չեն ծախում, այլ իրանք են գնում: Ի՞նչ անեմ իմ սայլակը: Ես պէտք է նրան ուղարկեմ, օր., Եկատերինօսլաւի նահանգը և այնտեղից հաց ստանում: Բայց լաւ, որ սայլակս չի փչանայ մինչև հաց գտնելս: Իսկ եթէ ես մտազործ լինիմ, և եթէ իմ միսը փչանայ մինչև հաց գտնելս, այն ժամանակ ես ի՞նչ անեմ այդ միսը: Եւ ի՞նչպէս ստանամ, վերջապէս, այն հացը, որ ինձ հարկաւոր է, առանց որի ես ապրել չեմ կարող և որի համար աշխատում եմ: Ի հարկէ, դժուար է ճարելը: Դեռ ուրիշ շատ անյարժարութիւններ է ներկայացնում փոխանակութիւնը, երբ փոխում են ապրանքը ոչ թէ դրամի, այլ որևէ ուրիշ առարկայի հետ. և միայն վայրենի ազգերը, որոնց կարիքները շատ պարզ են, որոնք շատ քիչ ապրանք ունին, իսկ փող չունին, միայն նրանք են վարում այսպիսի առևտուր:

72. ՓՈՂԻ ԴԵՐԸ: Ուրիշ բան է, երբ փողը կայ: Մարդիկ շատ վաղուց հասկացան, որ ամենից յարմար է ամեն ապրանք փոխել մի որևէ ապրանքի հետ: Եթէ ամեն բան փոխուում է այդ ապրանքի հետ, նշանակում է նրանով էլ կարելի է ձեռք բերել ամեն բան. և, հետևաբար, նա բուրրին պէտք է: Այսպիսի ապրանքի դեր է կատարում փողը: Փողի գործածութիւնը մտցնելուց յետոյ ինձ—դարբնիս—հարկաւոր չէ այլ ևս որոնել այնպիսի երկրագործի կամ հացավաճառի, որին հարկաւոր լինի սայլակը: Ես ծախում եմ սայլակս նրան, ում նա հարկաւոր է: Եւ նրանից ստանում եմ փող, որով կարող եմ գնել ինձ համար ամեն բան, ինչ որ ցանկանում եմ: Փոխանակութիւնը և ամեն տեսակ վճարումն երբ շատ պարզ են դրամով: Այս մէկ: Երկրորդ, փողը պահպանում է (խնայում է) արժողութիւնն հրը: Ամեն արդիւնք երկար ժամանակ պառկած մնալով՝ փչանում է: Կան ապրանքներ, որոնք շատ շուտ փչանում են: Այդպիսիների թուին պատկանում են ուտեստները: Նրանց երկար ժամանակ պահելու համար չի կարելի պատրաստել: Եթէ կաթնավաճառի բոլոր օրական կարիքները բաւարարութիւն են ստանում հացի, մսի և այլ բաների այն քանակութեամբ, որը համարժէք է մի դոյլ կաթին, նա էլ իր արտագործութիւնը կըյարմարեցնէ այն բանին, որ օրական ստանայ հէնց մի դոյլ կաթ, հակառակ դէպքում նա կստանայ հացի, մսի և ուրիշ բաների կրկնակի քանակու-

Թիւն, որ հարկ կըլինէր պահել: Յետոյ ի՞նչ պիտի անէր տէրութիւնը, եթէ հպատակների հարկերը ժողովէին այն արդիւնքներով, որոնց նրանք արտադրում են: Ի՞նչպէս նա պիտի կարողանար պահպանել այդ բազմաթիւ արդիւնքները: Փողը հեշտացնում է այդ պահպանութիւնը: Կաթնավճառը ծախում է իր կովի տուած ըրոր կաթը: Հաց, միս և այլն գնելուց յետոյ մնացած փողը չի փչանայ: Տէրութիւնը կարիք չունի արդիւնքները պահպանելու, որովհետև հարկերն հաւաքում է փողով, որ փչանալու չի ենթարկւում: Հետևաբար, արժէքները չեն փչանում, պահպանւում են նրանով որ նրանց փոխարինում է փողը:

73. ՓՈՂԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: Սբանք են փողի գլխաւոր յարմարութիւնները: Այս և ուրիշ պատճառներով ըրոր ազգերը կամաց-կամաց սահմանեցին իրանց համար այն միջին ապրանքը, որին սկսեցին անուանել փող: Սովորաբար փողի դեր կատարում էր այն ապրանքը, որից ազգն ունէր ամենից շատ: Որսորդ ցեղերի մէջ փողի դեր կատարում են կենդանիների մորթիները: Թափառականների մէջ—ընտանի կենդանիները, մի քանի տեղերում—աղբ. Աֆրիկայի մի քանի ծովագրեայ նեգրական ցեղերի մէջ—ծովային խեցիներ և այլն: Սակայն այդ ըրոր փողերը կամաց-կամաց փոխարինուեցին մետաղներով: Կաշու, անասունների փոխարէն սկսեցին գործածել այդ նպատակով երկաթ, պղինձ, անագ և այլն, նախ և առաջ, նրա համար, որ մե-



տաղները հեշտ է պահելը, և երկրորդ, նրա համար, որ նրանց կարելի է բաժանել ամեն տեսակ մանր մասերի: Օր. աղ գնելու ցանկութիւն ունեցող մէկը, եթէ անասունից զատ ոչինչ չունէր, պէտք է գնէր նրանից մի ամբողջ եզի կամ ոչխարի արժողութեամբ: Հազիւ թէ յաջողուէր նրան աւելի պակաս քանակութեամբ գնել, որովհետև այն, ինչ որ նա տալիս էր աղի փոխարէն, առանց կորուստի չէր կարող բաժանուել մասերի: Պարզ է, որ այդ անյարմարութիւնից կարելի էր խուսափել մետաղական դրամ մտցնելով: Մետաղները պահելու դիւրութիւնը և նրանց բաժանականութիւնը (ДѢЛИМОСТЬ)—ահա նրանց այն յատկութիւնները, որոնց շնորհիւ նրանց սկսեցին գերադասելով գործածել իբրև փող: Վերջապէս, բոլոր մետաղները տեղի տուին «ազնիւ մետաղներին»—ոսկուն և արծաթին, որովհետև սրանք՝ բացի յիշեալ յարմարութիւններից, ունին էլի մէկ շատ կարևորը—նրանք շատ արժէք ունին իրանց քիչ քանակութեամբ: Հնգանոց ոսկին, որ արժէ հինգ բուբլի, մի քիչ մեծ է քսան կոպէկանոցից. բայց ճիշտն երկաթ կըզայ այդ գումարին:—Համարեան 2 փութ: Աշկարայ է, թէ որքան յարմար է ստանալ ոսկեայ փոքրիկ դրամը երկաթի այդ ահագին քանակութեան փոխարէն: Երրորդ «ազնիւ» մետաղը—լուսնոսկիա (պլատին)—երկրագնդիս վրա գրտնուում է շատ քիչ քանակութեամբ և ուստի չի կարող գործածուել նրանից դրամ ձուլելու հա-

մար: Թանկագին քարերը թէպէտ և նոյնպէս շատ թանկ արժեն, բայց չեն կարող այնպէս հեշտութեամբ մասերի բաժանուել և դիւրութեամբ կարող են կեղծել: Այս բոլոր պատուհասներով այժմ բոլոր բարեկիրթ ազգերի մէջ ոսկին ու արծաթն ընդունուած են իբրև միակ նիւթ, որից պատրաստուում է դրամ: Միայն մանր, շատ քիչ քանակութեամբ վճարումների մէջ նրանց իբր օժանդակ ծառայում է պղինձը:

### ՋՐՈՅՑ ՏԱՍՆՈՒԹԵՐՈՐԴ

74. ՓՈՂԸ—ԱՊՐԱՆՔ: Մենք նոր իմացանք, որ զանազան պատճառներով, փոխանակութեան զարգացման հետ մարդիկ եկան այն մտքին, թէ անհրաժեշտ է փողի գործածութիւնը մտցնելը, այսինքն՝ ապրանքն ուղղակի ապրանքի հետ չփոխել, այլ ապրանքն սուջ փոխել փողի հետ և յետոյ փողը նորից ապրանքի հետ: Ի՞նչ քանակութիւններով փողը փոխուում է ապրանքի հետ: Ի՞նչպէս որոշենք, որքան ոսկի կամ արծաթ պէտք է տալ կամ ստանալ ծախած կամ գնած ապրանքի համար: Ուրիշ խօսքով, ի՞նչպէս որոշենք փողի գինը: Մենք գիտենք, ինչպէս են գնահատուում ապրանքները. իսկ ի՞նչպէս է գնահատուում փողը:

Այս հարցի պատասխանը խիստ պարզ է. նա գնահատուում է նոյն կանոններով, ինչպէս և ամեն մի ուրիշ ապրանք: Եւ անհա թէ ինչու: Ի հարկէ, յայտնի է, որ ոսկին ու արծաթը

միայն դրամի համար չեն ծառայում: Նրանցից շինում են զանազան իրեր: Ենթադրենք մի բուսակ, թէ դրամի մէջ եղած ոսկին ու արծաթը որևէ պատճառով աւելի էժանացան, քան իրերի մէջ եղածները, այսինքն՝ որ, օր., որևէ արծաթէ գդալ կրկնակի թանկ է գնահատուում, քան մի քանի արծաթէ դրամ նոյն կշիռով: Եթէ ես արծաթ դրամ ունիմ, ինձ համար, հետևաբար, ձեռնտու կըլինի նրանց հալել և նրանցից գդալ ձուլել: Այն գդալի համար ես կարող եմ աւելի ստանալ, քան դրամն էր: Եւ դուրս կըգայ, որ դրամի քանակութիւնը կսկսէ պակասել, իսկ իրերի քանակութիւնն—աւելանալ: Դրա համար արծաթ դրամի գինը կըսկսէ բարձրանալ, իսկ իրերինը—իջնել, և այդպէս կըլինի մինչև այն ժամանակ, երբ այլ ևս ձեռնտու չի լինիլ դրամը հալել և իրեր ձուլել, այսինքն՝ մինչև որ արծաթի գները դրամի և իրերի մէջ հաւասարուեն: Ընդհակառակը, ասենք թէ իրերի վրա գործադրած ոսկի կամ արծաթը էժանանում է, դրամի վրա գործածածից: Առաջ կըգան հակառակ երևոյթները: Ուլքեր ոսկեայ կամ արծաթեայ իրեր ունին ծախու, նրանց ձեռնտու կըլինի այդ իրերից դրամ կտրել: Եթէ այդ հայրենիքում անկարելի լինի անել (որովհետև բացի կառավարութիւնից ոչոք իրաւունք չունի դրամ կտրելու), այդ կարելի է անել արտասահմանում: Դրանից իրերի գինը կսկսի բարձրանալ, որովհետև նրանց թիւը կըպակասի, իսկ դրամի գինը—իջնել, որովհետև դրամը կըշատանայ: Այս

դարձեալ կըշարունակուի մինչև այն ժամանակ, երբ ոսկու և արծաթի գները դրամի և իրերի մէջ կը հաւասարուեն:

Դուրս է գալիս, որ ոսկու և արծաթի արժէքը դրամի մէջ պէտք է միշտ այնպէս լինի, ինչպէս իրերի մէջ: Իսկ որովհետև այդ մետաղների արժէքը իրերի մէջ որոշուում է, ի հարկէ, այնպէս, ինչպէս ամեն մի ուրիշ ապրանքի արժէքը, դրամի գինն էլ, հետևաբար, որոշուում է նոյն ճանապարհով: Պարզ է, որ դրամը, փողը նոյնպիսի մի ապրանք է, ինչպէս միւս բոլոր ապրանքները, չընայելով որ նա ունի իր առանձին դերը:

75. ՓՈՂԻ ԲՆԱԿԱՆ ԵՒ ՇՈՒԿԱՅԻ ԳԻՆԸ. ԿՈՒՐՄ: Իժուար չէ այնուհետև հասկանալ, որ, հետևաբար, դրամն ունի իր բնական և շուկայի գինը: Նրա բնական գինն է նրան ձեռք բերելու արժէքը, այսինքն՝ աշխատանքի այն քանակութիւնը, որ գործ է դրուած ոսկին և արծաթն ստանալու և դրամ կտրելու վրա: Շուկայի գինը կախուած է փողի խնդրանքի և առաջարկի փոխադարձ քանակութիւնից: Եթէ որևէ պատճառով փող շատ է հարկաւոր, ամեն մէկը պատրաստ է մի բուբլու տալ աւելի արդիւնք (ապրանք), միայն թէ ստանայ այդ բուբլին, այսինքն՝ պատրաստ է իր ապրանքն էժան ծախել: Եթէ երկաթավաճառին փող է հարկաւոր, նա մի բուբլու պատրաստ է տալու ոչ թէ  $\frac{1}{3}$  փութ, ինչպէս առաջ, այլ օր.,  $\frac{1}{2}$  փութ, այսինքն՝ պատրաստ է

երկաթը ծախելու ոչ թէ փութը 3 բուբլու, այլ միայն 2 բուբլու. այսինքն՝ երկաթն է ժանացաւ: Ընդհակառակը, փողը, պարզ է, որ թանկացաւ, առաջ մի բուբլու տալիս էին  $\frac{1}{3}$ , իսկ այժմ  $\frac{1}{2}$  փութ: Հետևաբար, փողը թանկանում է, երբ ապրանքն է ժանանում է: Փողն է ժանանում է, երբ ապրանքը թանկանում է: Այսպէս ուրեմն, երբ բոլոր ապրանքներն է ժանանում են, նշանակում է, փողի խնդրանքն աւելացել է, նշանակում է, նրա շուկայի գինը բարձրացել է: Ընդհակառակը, երբ բոլոր ապրանքները թանկանում են, նշանակում է, փողը է ժանացել է, նշանակում է, նրանց խնդրանքը պակասել է,—նշանակում է, նրանց շուկայի գինը իջել է: Այժմ մենք կարող ենք հասկանալ, որ իրերի գինը (64) կարող է աւելանալ կամ պակասել այն ժամանակ, երբ նրանց արժէքը մնում է անփոփոխ և ընդհակառակը: Դրա համար միայն հարկաւոր է, որ (երբ անփոփոխ են արտադրութեան պայմանները) փողն է ժանանայ կամ թանկանայ: Օրինակ: Ասենք թէ սեղանի գինը 12 բ. է. գութանի գինն էլ 12 բ. է: Հետևաբար, գութանը սեղանի արժէքն է և ընդհակառակը: Ասենք թէ փողն է ժանացաւ իր գնի  $\frac{1}{4}$ -ի չափով: Ի՞նչ դուրս կըգայ: Ամեն մէկ իրի համար հարկ կըլինի վճարել  $\frac{1}{4}$ -ով աւելի, այսինքն՝ աւելի փող, քան առաջ: Սեղանին և գութանին պէտք է վճարել այժմ ոչ թէ 12-ական, այլ 15-ական բուբլի: Արդեօք նրանց արժէքը փոխուեց: Ո՛չ, նա

Նոյնը մնաց: Ինչպէս առաջ սեղանն ու գութանը հաւասար էին, օր., 4 բանւորական օրուան, այնպէս էլ այժմ: Ինչպէս առաջ նրանք իրար հետ համարժէք էին, արտայայտում էին միմեանց արժէքը, այնպէս էլ այժմ: Իսկ նրանց գները, ինչպէս ցոյց տրուեց, փոխուեցին: Նոյն բանը դուրս կըգար, եթէ փողը թանկանար իր գնի  $\frac{1}{2}$ -ով: Այժմ պարզ է, որ ապրանքների գների փոփոխութիւնն առաջ է գալիս ոչ միայն նրանց արժէքի փոփոխութիւնից, այլ և դրամի արժէքի փոփոխութիւնից: Այս դէպքում կարող է ազդեցութիւն անել միայն առաջին պատճառը, կարող են անել երկուսն ևս, բայց յաճախ ազդում է միայն վերջինը:

Եթէ փողը փոխանակւում է փողով (օր., օտար ազգերի դրամ գնելիս կամ դրամը թղթադրամի փոխարկելիս և ընդհակառակը), նրանց արժէքի տատանումները կոչւում են կուրս: Եթէ, օր., լրագրի այն բաժնում, որ կոչւում է «Բորսային քրոնիկ» մենք կարդում ենք—կէսիմպերիալը—8 ռ. 40 կ., այս նշանակում է, որ թղթադրամի առատութեան շնորհիւ և ոսկեդրամի համեմատաբար քիչ քանակութիւնից, կէսիմպերիալի շուկայի գինը (կուրսը) 5 ռ. 15 կոպէկից բարձրացել է 8 ռ. 40 կոպէկ, կամ, որ միևնոյն է, թղթադրամի 1 ռուբլու կուրսը ոսկով հաւասար է 61,3 կոպէկի:

76. ՓՈՂԻ ԱՌԱՋԱՐԿ ԵՒ ԽՆԴՐԱՆՔ: Պարզ է, որ փողի առաջարկ կոչւում է նրա այն բոլոր քանակութիւնը, որ ամեն բոլոր շրջանա-

ուութեան մէջ է երկրում: Իսկ ի՞նչ է փողի խընդրանքը: Իսկ այն քանակութիւնն է, որ ամեն ըստ է հարկաւոր է երկրի մէջ: Ինչո՞ւ համար հարկաւոր է փողը: Այդ արդէն գիտենք: Նախ և առաջ, փոխանակութիւնը դիւրացնելու, երկրորդ, զանազան վճարումներ կատարելու, երրորդ, արժէքները պահպանելու համար:

1) Ի հարկէ, առաջին նպատակի համար (իրրև «փոխանակութեան միջոց») երկրում ամեն ըստ է պէտք է լինի փողի այն գումարը, որին հասնում է երկրի մէջ փոխանակող բոլոր ապրանքների արժէքը: Եթէ ցորենի չեւովերտը գնահատուում է 10 ռուբլի, դժուար չէ հասկանալ, որ 100 չեւովերտ գնելու համար հարկաւոր է 1000 ռ.: Եւ եթէ գումարենք բոլոր ապրանքների արժէքը, որ այս ըստ էին Ռուսաստանում ցանկանում են ծախել, մենք կստանանք, որքան փող է հարկաւոր ունենալ այդ բանի համար կամ այս ըստ էին այդ նպատակի համար փողի ինչ խնդրանք կայ: Բայց այդ այդպէս կը լինէր միայն այն դէպքում, եթէ իւրաքանչիւր մի ռուբլին կարելի լինէր վճարել ապրանքի՝ ընդամենը մի անգամ: Բայց հասկանալի է, որ միևնոյն ռուբլին երկար ձեռքից ձեռք կանցնի նախ քան ոչընչանալը: Նա փոխանակութեան ծառայում է շատ և շատ անգամ: Հետևաբար, ռուբլին որքան շատ անգամ ձեռքից ձեռք անցնի, այնքան արագ շրջանառութիւն կանի, այնքան պակաս փող է հարկաւոր երկրին: Օրինակ վերցնենք: Ասենք,

Թէ ես մէկից մի փութ ալիւր գնեցի և մէկ ըուրլանոց տուի, այս մէկն էլ միւսից նոյն ըուրլանոցով 100 ձուկ գնեց և վերջապէս այս միւսն էլ երրորդից նոյն ըուրլանոցով մի կացին գնեց: Դուրս է գալիս, որ մի ըուրլանոցով տրուած ժամանակում գնուած են—1) մի փութ ալիւր, 2) հարիւր ձուկ և 3) մի կացին. ընդամենը 3 ըուրլու գումարի. այսինքն մեր դրամը երեք անգամ շրջան գործեց: Առհասարակ տասը հատ ըուրլանոց վճարի համար ինձ հարկաւոր է 10 ռ., եթէ ամեն մի ըուրլին օրական շրջան է կատարում ընդամենը մի անգամ, և հարկաւոր է ընդամենը 5 ռ., եթէ—2 անգամ և այլն: Այս կանոնը աւելի հեշտ է միտը պահել այս ձևով.—

(49.000)—ապրանքն. գնի գում. } անհրաժեշտ  
(7)—մի ռ. շրջանառութ. թիւը = } դրամի քանակութ. (7000).

Այսինքն՝ եթէ մենք բոլոր գնելի ապրանքների արժէքը բաժանենք իւրաքանչիւր դրամի շրջանառութեան թուի վրա, կըստանանք խնդրանքը, այսինքն՝ դրամի անհրաժեշտ քանակութիւնը: Անցեալ դարում Ֆրանսիայում մի քաղաքի պաշարման ժամանակ բերդի հրամանատարը իւրաքանչիւր շաբաթ բնակիչներին փոխ էր առնում 7000 ֆլօրին և վճարում էր զինւորների ոռճիկը: Սրանք իրանց համար ուտեստ էին գնում, այսինքն՝ այդ 7000 ֆլօրինը վերադաձնում էին բնակիչներին: Բերդի հրամանատարը նորից փոխ էր առնում և այլն: Եւ այսպէս անում էր նա 7 շա-



բաթ: Հետևաբար նա վճարեց ընդամենը 49,000 Ֆլօրին, ամեն Ֆլօրին շրջան արեց եօթն անգամ. նրան հարկաւոր եղաւ ընդամենը 7000:

2) Երկրորդ նպատակի (վճարների) համար փողի խնդրանքն աւելանում է այն ժամանակ, երբ հարկաւոր է կատարել շատ վճարումներ: Մեզանում վաճառականների մէջ սովորութիւն է վճարումների ժամանակը նշանակել մեծ տօնավաճառներին: Այդ պայմանաժամերին, պարզ բան է, վաճառականներին ամենից շատ հարկաւոր է լինում փողը: Անգլիայում փողի խնդրանքը խիստ շատ աւելանում է Աւետման տօնի մօտերքը, որովհետեւ այդ օրից յետոյ կապալառուների համար համարում են կապալի և հարկերի վճարման պայմանաժամերը:

3) Երրորդ նպատակի (արժէքները պահպանելու) համար, խնդրանքն աւելանում է այն ժամանակ, երբ շատ ապրանք արտադրելը վտանգաւոր է լինում կամ ձեռնտու չէ լինում, երբ նրանց պահելը դժուար է, և դրա համար ամենքն աշխատում են շուտով սաղացնել իրանց արդիւնքները և պահել ստացած փողերը: Այսպէս լինում է պատերազմների, խռովութիւնների, անկարգութիւնների ժամանակ: Ահա ինչու մեր նախնիքները յաճախ դրամը հորում էին գետնի մէջ և ոչ թէ դնում շրջանառութեան մէջ: Նախկին խռովութիւնների շնորհիւ է, որ մենք այժմ երկրի մէջ գանձ (кладъ) ենք գրտնում:

Ահա այս պատճառներից են կախուած փո-

ղի խնդրանքի տատանումները: Եթէ ինձ հարկաւոր է վճարել իմ պարտքը, կամ եթէ ինձ համար վտանգաւոր է իմ արտադրութիւնները պահելը, ի հարկէ, ես պիտի աշխատեմ շուտով սաղացնել նրանց, թէկուզ արժան գնով, միայն թէ փող ստանամ: Ապրանքներն էժանանում են, և հետեւաբար, փողը թանկանում է: Հէնց այս էլ կըլինի փողի խնդրանքի բարձրանալու հետեւանքը:

77. ԹՂԹԱԴՐԱՄ: Ի վերջոյ մեզ մնում է երկու խօսք ասել թղթադրամի մասին: Մինչև այժմ մենք խօսում էինք միայն դրամի մասին, այսինքն՝ մետաղեայ փողի մասին: Սակայն ամեն մարդ գիտէ, որ գործ է ածում է նաև թղթադրամը: Ռուսաստանում, օր., դրամական վճարումների համար գրեթէ միայն թղթադրամն է ծառայում: Ի՞նչպէս կարող են նրանք գործածուել: Վաճառելով մի չետվերտ ցորեն մի դրամի, որ արժէ 10 ռուբլի, ես ձեռք եմ բերում իմ ցորենի փոխարէն մի կտոր ոսկի, որ ունի բնական արժէք: Եթէ այդ դրամը հալէինք և ձուլէինք որևէ իր, ես կարող էի նրան վաճառել և ոչինչ չէի կորցնիլ վաճառած ցորենի արժէքից: Այն ինչ ցորենը փոխանակելով կարմիր թղթի հետ, որի վրա գրած է «տասն ռուբլի», ես ոչինչ չեմ ձեռք բերում, որովհետև այդ թղթի կտորի բնական արժէքը շատ չնչին է: Հապա ինչո՞ւ մարդիկ թղթերն ընդունում են ոսկու տեղ: Ի՞նչ հիման վրա թուղթ փողն էլ անցնում է:

Միակ պատասխանը — դէպի տէրու-

Թիւնն եղած վստահութեան հիման վրա, բաց է թողնւում թղթադրամը: Տէրութիւնը բաց է թողնում թղթէ փող, հրամայում է հաշուել, որ նրանք որոշ գին ունին, ինքն ընդունում է այդ փողը նշանակած արժէքով: Իմ ցորենը գնողից ես ընդունում եմ թղթադրամ նրա համար, որ հաւատում եմ, որ տէրութեան հրամանի համաձայն, նոյն տէրութեան սահմանում ամեն մարդ կընդունէ ինձանից այդ թղթադրամը և փոխարէնը կըտայ ինձ այն ապրանքը, որ ինձ հարկաւոր է, կընդունէ նաև գանձարանը, եթէ հարկաւոր լինի հարկ վճարել և կամ ուրիշ որևէ վճար կատարել: Վերջապէս, ես ընդունում եմ թղթադրամը նրա համար, որ հաւատում եմ, թէ տէրութեան յայտարարած արժէքը՝ գինը ընդ միշտ կըմնայ անփոփոխ, և ես, հետևաբար, երկիւղ չեմ կրիլ, թէ կորուստ կունենամ, և կարող եմ իմ արժէքները պահպանել՝ թղթադրամ դարձնելով: Հետևաբար, դէպի տէրութիւնն եղած վստահութեան հիման վրա թղթադրամը կարող է ծառայել, թէ իբրև փոխանակութեան միջոց, թէ վճարումներ ժամանակ (փող տալիս առնելիս) և թէ արժէքները պահպանելու համար. ուրիշ խօսքով՝ թղթադրամը ծառայում է այն բոլոր նպատակներին, որոնց համար գործածւում է փողը:

78. ԹՂԹԱԴՐԱՄԻ ԲՆԱԿԱՆ ԵՒ ՇՈՒԿԱՅԻ ԳԻՆԸ: Այսպէս ուրեմն, թղթադրամի համար բնական գնի տեղ ծառայում է տէրութեան

հրամանը, որ պարտաւորեցուցիչ է բոլորի համար (պարտաւորեցուցիչ կուրս—обязательный курс): Իսկ նրա շուկայի գինը կախուած է խնդրանքից և առաջարկից: Ենթադրենք թէ տէրութեան մէջ թղթադրամ բոլորովին չըկայ, այլ միայն ոսկի է գործածուում: Եթէ յետոյ թղթադրամ թողնուի, ասենք թէ այնքան, որքան ոսկի կայ, հետևաբար, փողի քանակութիւնը կրկնակի կաւելանայ: Փողը կրկնակի կէժանանայ: Ոսկին դրամի մէջ աւելի էժան կըլինի, քան իրեղէնների մէջ: Այնուհետև ձեռնտու կըլինի դրամի ոսկին հալել և նրանից իրեր ձուլել, այդ իրերը տանել ուրիշ երկիր, որտեղ դրամը էժան է և այլն: Մի խօքով դրամի քանակութիւնը կըպակասի և պէտք է պակասի, մինչև որ բոլոր ոսկեդրամը գործածութիւնից դուրս գայ և մնայ միայն թղթադրամը: Այն ժամանակ տէրութեան մէջ փող կըլինի ընդամենը այնքան, որքան կար առաջ: Թղթադրամի շուկայի գինը կըբարձրանայ առաջուայ չափով: Ասենք թէ էլի թղթադրամ գուրս տուին որևէ քանակութեամբ: Հետևաբար, նրա առաջարկն աւելանում է, իսկ խնդրանքը չի աւելանում, ուստի թղթադրամի շուկայի գինը ընկնում է և այլն: Եւ միշտ այսպէս կըլինի, քանի որ թղթադրամ դուրս կտրուի աւելի, քան հարկաւոր է երկրին մետաղեայ դրամ: Որքան թղթադրամի առաջարկն աւելի է, այնքան նրա կուրսն ընկնում է: Կուրսը կարող է բարձրանալ միայն այն ժամանակ, երբ թղթադրամի առաջարկը պակաս

սում է, այսինքն՝ երբ տէրութիւնը շրջանառութիւնից հանում է թղթադրամի որոշ քանակութիւն և նրան ոչընչացնում է:

### ԶՐՈՅՑ ՏԱՍՆԻՆՆԵՐՈՐԴ

#### 3. Վարկ կամ կրեդիտ.

- ԼԵՃ՝

79. Ի՞նչ է ՎԱՐԿԸ: Փոխանակութեան ժամանակ յաճախ պատահում է, որ արժէքը տրւում է համարժէքն ստանալուց առաջ: Շատ անգամ պատահում է, ապրանքը «պարտք» է տրւում, այսինքն՝ փողի այն գումարը, որ հաւասար է (համարժէք է) այդ ապրանքին, իսկոյն չի վճարւում, այլ մի ժամանակ յետոյ: Կամ ընդհակառակը. յայտնի է, որ երբեմն, օր., գրաւական են տալիս ապագայ ցորենի կամ բրդի համար. այսինքն՝ գրաւականի արժէքին հաւասար (գրաւականին համարժէք) ապրանքը իսկոյն չի տրւում, այլ մի ժամանակ յետոյ: Որովհետև այս երկու՝ ինչպէս նաև ուրիշ նման դէպքերում, փոխանակող մարդկանցից մէկը վստահութիւն է ցոյց տալիս միւսին, թէ վերջինս կըտայ առաջին համարժէքը, ուստի արժէքներն այսպէս տարբեր ժամանակ տալը կոչւում է վարկ կամ կրեդիտ (կրեդիտ խօսքն առաջ է եկել լատինական credo—կրէդօ, խօսքից, որ նշանակում է «հաւատ»): Առանց վարկի փոխանակութիւն չի կարող լինել: Առաջին, ինչպէս

վերևն ասացինք, յաճախ պատահում է, որ ապ-  
 րանքը վերցնում են փողը վճարելուց առաջ.  
 կամ փողը վերցնում են—ապրանքը չըտուած:  
 Սա երբեմն անհրաժեշտ է լինում—և սա առևտրի  
 մէջ սովորական, հասարակ երևոյթ է: Երկրորդ,  
 յաճախ երկու վաճառականներ իրար հետ շարու-  
 նակ առևտրական յարաբերութիւն ունենալով,  
 իրարից շարունակ ապրանք կամ փող ստանա-  
 լով, ամեն անգամ իսկոյն հաշիւ չեն մաքրում,  
 այլ մի որոշ ժամանակ, օր., մի տարի յետոյ:  
 Անյարմար է, որ նրանք իրար շարունակ փող  
 ուղարկեն, նրանք հաւատում, վստահում են  
 մէկը միւսի ազնւութեանը: Ուստի նրանք միայն  
 հաշիւ են պահում, թէ նրանցից իւրաքանչիւրը  
 որքան պարտք ունի միւսին, քիչ պարտքը դուրս  
 են գալիս շատից և շատ պարտք անողը վճա-  
 րում է միայն տարբերութիւնը: Երրորդ, երկ-  
 րի մէջ միշտ էլ կան այնպիսի դրամատէրեր  
 (կապիտալիստ), որոնք իրանք անկարող են գոր-  
 ծի մէջ դնել իրանց դրամագլուխը: Այդպիսիներ  
 թուին պատկանում են երեխաները, տկարա-  
 միտները, խելագարները և այլն և առհասարակ  
 այն բոլոր մարդիկ, որոնք առևտրական գործերի  
 հմտութիւն չունին և կամ անձամբ գործ վարե-  
 լու ցանկութիւն չունին: Այդպիսիների դրամա-  
 գլուխները յանձնւում են բանկերին կամ  
 մասնաւոր մարդկանց, որոնք արդէն իրանց պա-  
 տասխանատուութեամբ մտցնում են այդ գումար-  
 ները շրջանառութեան մէջ: Չորրորդ, մի  
 մարդ որքան էլ հարուստ լինի, ամեն տեսակ

ձեռնարկութիւն մնակ չի կարող կատարել: Շատ քիչ կայ այնպիսի հարստութիւն, որ բաւական լինի, օր., մի մեծ տարածութեան վրա երկաթուղի անցկացնելու համար: Այսպիսի խոշոր ձեռնարկութիւններ գլուխ բերելու համար, շատ մարդկանց դրամագլուխները միացնում և յանձնում են այդ նպատակով ընտրուած մարդկանց, որոնք և վարում են գործը:

Ահա այն գլխաւոր դէպքերը, երբ հարկաւոր է լինում վարկը, կրեդիտը:

81. ՎԱՐԿԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: Նա, ով վստահութիւն է ցոյց տալիս, կոչւում է պարտատէր կամ փոխատու (կրեդիտոր). նա, ում վստահութիւն են ցոյց տալիս, կոչւում է պարտապան կամ փոխառու: Փոխ տալով՝ պարտատէրը յոյս ունի 1) կամ այն բանի վրա, որ պարտապանը կը կամենայ տալ իր պարտքը. 3) կամ այն բանի վրա, որ նա կարող է տալ: Առաջին դէպքում պարտատէրը վստահութիւն է ցոյց տալիս ուղղակի դէպի պարտապանի անձը, դէպի նրա ազնութիւնը: Երկրորդում նա վստահանում է նրանով, որ պարտապանը բաւականին կալուածք ունի, որ չըվճարելու դէպքում կարելի է ծախել և պարտքը հանել. հաւատում է նրա ապահովութեանը: Այստեղից վարկը լինում է երկու տեսակ. 1) անձնական և 2) կալուածական: Անձնական վարկի դէպքում պարտատէրն իրան չի ապահովում պարտապանի որևէ ստացուածքով: Վերջինս պարտաւորւում է վճարել իր պարտքը երբեմն

մի կրթորդ անձի երաշխաւորութեամբ, կրբեմն առանց երաշխաւորութեան: Կալուածական վարկի դէպքում պարտատէրն իրան ապահովում է պարտապանի ստացուածքով, կալուածքով (գրաւ է վերցնում): Կալուածական վարկը կոչւում է լոմբարդային, եթէ իբրև գրաւական ծառայում է շարժական ստացուածքը, և գրաւային (инотечный), եթէ գրաւ ընդունւում է անշարժ կալուածքը:

82. ՎԱՐԿԱՅԻՆ ԹՂԹԵՐ: Ամեն անգամ, երբ տրւում է որևէ արժէք, բայց փոխարէնն իսկոյն չի ստացւում նրա համարժէքը, ուրիշ խօսքով, ամեն «վարկային համաձայնութիւն» (кредитная сделка) հաստատւում է որևէ թղթով, որ այս դէպքում կոչւում է վարկային թուղթ (кредитный знак): Այսպիսի թուղթ ունեցողը պայմանաժամը լրանալուց յետոյ ոչ միայն կարող է պահանջել պարտատէրից նրա համարժէքը (թղթի գինը), այլ ժամանակից առաջ մինչև անգամ կարող է ծախել այդպիսի թուղթը, ուրիշի ձեռքը տալ, նրանով վճարում կատարել, ի հարկէ, եթէ այդ թուղթը վերցնել ցանկացողներ լինին: Առևտրականների մէջ հազիւ է պատահում, որ վարկային թղթերն անշարժ մնան: Նրանք ձեռքից ձեռք են անցնում փողի տեղ են բռնում—ծառայում են իբրև փոխանակութեան միջոց, գործ են ածւում իբրև դրամ՝ ամեն տեսակ վճարների ժամանակ և



այլն: Այժմ ծանօթանանք վարկային թղթերի ամենագլխաւոր տեսակներին:

83. 1) ՄՈՒՐՀԱԿ (ՎԷՔՍԵԼ): Ամենից շատ յայտնի է վէքսելը, մուլտիպլիկա: Ով դրամ է փոխ առնում ուրիշից, նրան տալիս է մուլտիպլիկա, այսինքն՝ գրում է առանձին՝ տէրութեան պարտատի թղթի վրա (որի համար ստանում է յօգուտ գանձարանի մի որոշ վճար, նայելով պարտքի դումարին)—այս օրից, այսքան ամիս յետոյ, նա (պարտապանը) պարտաւոր է վճարելու այսինչ գումարը պարտատիրոջ, «կամ ում նա հրամայ է»: Այս վերջին խօսքերը պարտատիրոջն իրաւունք են տալիս մուլտիպլիկա յանձնել ուրիշ մարդու, որի համար մուլտիպլիկա հակառակ կողմը նա յանձնողական մակագրութիւն է անում. սա էլ կարող է նոյն ձևով տալ՝ երրորդին և այլն: Եթէ պարտատիրոջը փող է հարկաւոր մինչև մուլտիպլիկա պայմանաժամը, նա այն ժամանակ յանձնում է մասնաւոր մարդկանց կամ բանկին: Այս դէպքում այն մարդը կամ հիմնարկութիւնը, որ ընդունում է մուլտիպլիկա, գեղջում է նրան (դիսկոնտ), այսինքն մուլտիպլիկա գումարից—արժէքից (վալիւտա) իր օգտին դուրս է գալիս տոկոս մինչև պայմանաժամը մնացած ժամանակի համար:

84. 2) ՓՈՆԱԴՐԱԿԱՆ ՄՈՒՐՀԱԿԸ (ՏՐԱՏՏԱ) նպատակ ունի, որքան կարելի է, կրճատել դրամի փոխադրութիւնը երկրից երկիր: Ասենք թէ Լոնդոնի վաճառական Բուլլը ցորեն է գնել Պետերբուրգի վաճառական Իվանովից, իսկ պե-

տերբուրդցի Միդորովը մահուդ է գնել լոնդոնցի Տոմսընից: Հիմայ Բուլլը պէտք է փող ուղարկէ Նիվանովին, իսկ Միդորովը—Տոմսընին. փոխանակ այդպէս անելու, կատարուում է հետեւեալը. Բուլլը մուրհակ է ուղարկում Իվանովին. Միդորովը զնում է այդ մուրհակը Իվանովից և իր պարտքի փոխարէն ուղարկում է Տոմսընին. իսկ վերջինս մուրհակի համաձայն ստանում է փողը Լոնդոնում Բուլլից: Այսպէս պարտապանները վճարեցին իրանց պարտքը, պարտատէրերն ստացան իրանց առնելիքը առանց դրամի փոխադրութեան: Պետերբուրգի վաճառական Իվանովը ստացաւ փողը պետերբուրդցի Միդորովից. իսկ լոնդոնցի Տոմսընն ստացաւ Լոնդոնում Բուլլից: Մեծ քաղաքներում, որտեղ արտասահմանեան առևտուրը շատ զարգացած է, արտասահման ստանալիք ունեցողները մուրհակներ են բերում բորսա (բիրժ). այստեղ միշտ գտնուում են մարդիկ, որոնք գնում են այդ մուրհակները, այսինքն՝ մարդիկ, որոնք արտասահման փող պէտք է ուղարկեն: Եթէ այդպիսի մուրհակների (տրատտա) խնդրանքն առաջարկից շատ է, նրանց վճարում են մի քիչ աւելի. իսկ եթէ առաջարկը խնդրանքից շատ է—պակաս են վճարում (միայն թէ զիջումը փողի փոխադրութեան ծախքից չանցնի): Այն գինը, որով փոխադրական մուրհակները վաճառուում են բորսայում, կոչուում է մուրհակների կուրսը, (вексельный курс), որ հրատարակուում է լրագիրների մէջ:

85. 3) **Չէկ:** Կանխիկ դրամ ունեցողները սովորաբար տանը չեն պահում, այլ բանկում— համ շահաւէտ է, համ ապահով: Նրանք յանձնում են փողը բանկին՝ համոզուած լինելով, որ բանկը միշտ կը վերագարձնէ, երբ հարկաւոր լինի: Փող դնողներին բանկը տալիս է չէկի (կտրոնաւոր) գրքոյկ: Փող դնողին եթէ հարկաւոր է լինում իր գումարի մի մասը, կամ բոլորը, նա կտրոնաւոր գրքոյկից կտրում է մի չէկ (մի թերթիկ) և նրա վրա գրում է հարկաւոր գումարը և ներկայացնում է անձամբ կամ ուրիշի ձեռքով բանկը: Չէկի համեմատ փողը տրւում է նրան, ով որ ներկայացնում է այդ չէկը: Այս պատճառով փող դնողը մասնաւոր մարդկանց փող վճարելիս՝ միշտ կարող է կանխիկ դրամի փոխարէն չէկ տալ: Այս հանգամանքն այնպէս դիւրացնում է դրամական յարաբերութիւնները, որ առևտրական աշխարհում շատ յաճախ գործ են ածւում չէկերը և ահագին չափով տարածուած են:

86. 4) **ԱԿՑԻԱ:** Արդէն գիտենք, չոր մեծ ձեռնարկութիւնները կատարւում են մեծ մասամբ շատերի և ոչ մէկի դրամագլխով: Նրանցից ամեն մինը փող է վեր գալիս և դրա համար ստանում է մի թուղթ, որ կոչւում է ակցիա, բաժնետոմս: Այդ թղթի կամ ակցիայի տէրը կոչւում է բաժնետէր կամ ակցիօնէր: Յա կարող է իր ակցիան ծախել ուրիշին: Ակցիօնէր համարւում է այն մարդը, որի ձեռքում գտնւում է ակցիան: Ձեռնարկութեան օգուրտ.

հաւասար բաժանւում է ակցիաների վրա. ով 100 ակցիա ունի, նա տասն անգամ աւելի է ստանում նրանից, ով 10-ն ունի: Բայց ակցիօնէրը ձեռնարկութիւնից վնաս էլ է տեսնում: Այս դէպքում, ի հարկէ, նա դիվիդէնտ չի ստանում (դիվիդէնտ ծագում է լատինական—*divideo*—«բաժանում եմ» խօսքից) այսինքն չի ստանում օգուտից իր ակցիային հասանելիք մասը: Այս դեռ քիչ է. նրա ակցիան կարող է իր արժէքը բոլորովին կորցնել: Ո՞վ կըզնի այդ ակցիան, եթէ գործը ֆլաս է բերում: Հետեաբար, կորչում է և այն գումարը, որ ակցիօնէրը վճարել էր ակցիան գնելիս: Շուկայում ակցիայի դնէրը տատանւում են խնդրանքին և առաջարկին նայելով:

87. 5) ՕԲԼԻԳԱՑԻԱ: Այսպէս է կոչւում այն թուղթը, որ տալիս է կառավարութիւնը կամ արդիւնաբերական ընկերութիւնն այն մարդուն, որը տալիս է նրանց մի որոշ անհրաժեշտ գումար: Պարզ է, որ օբլիգացիան շատ նման է մուրհակին: Տօկոսը վճարվում է կողպոնը (կտրոնը) ներկայացնելիս, որը կտրւում է օբլիգացիայից պարբերաբար՝ որոշ ժամանակից յետոյ: Օբլիգացիաները լինում են անուանական, իսկ առաւելապէս նրանց տէրն համարւում է նա, ում ձեռքին գտնւում են, «ն երկայացնողն էր» (на предъявителя): Օբլիգացիայի տէրը — օբլիգացիօնէրը — պատասխանատու չէ ձեռնարկութիւնի ֆլասներին. բայց օգուտն էլ չի ստանում, բացի նշանակած տօկոսից: Օբլիգա-

ցիանների գինը տատանւում է՝ նայելով խնդրանքին և առաջարկին:

6) Վերջապէս, վարկային թղթի մի տեսակն էլ բանկային տօմսն է (Банковые билеты), որ բաց են թողնում բանկերը և որ շատ նման է օրլիգացիային:

Այս բոլոր վարկային թղթերը—մանաւանդ ակցիաները, օրլիգացիաները և բանկային տօմսերը—շարունակ ձեռքից ձեռք են անցնում, փողի պաշտօն են կատարում և գնահատւում են այնքան բարձր, որքան մեծ վարկ ունի այն հիմնարկութիւնը կամ ձեռնարկութիւնը, որ նրանց բաց է թողել:

### ԶՐՈՅՑ ՔՍԱՆԵՐՈՐԴ

88. ԲԱՆԿԵՐԸ: Արդէն ասացի, որ կանխիկ դրամ ունեցողները գերադասում են տանը փող չը պահել: Նրանց համար շատ աւելի հաշիւ է և ապահով տեղաւորել իրանց դրամը մի վստահելի տեղ: Միւս կողմից, միշտ էլ լինում են մարդիկ, որոնք ցանկանում են դրամ փոխ առնել: Այս երկու նպատակներին բաւարարութիւն տալու համար գոյութիւն ունին մի տեսակ վարկային հիմնարկութիւններ, որոնք կոչւում են բանկ: Բանկերն ազատում են դրամատէրերին իրանց փողային դրամագլուխները շահաւէտ կերպով տեղաւորելու հոգսից և պարտատէրերին հնարաւորութիւն են տալիս ձեռք բերելու հարկաւոր գումարը: Այս երկու նպատակ-

ներին ծառայելով, բանկը պէտք է գործէ երկու ուղղութեամբ: Մի կողմից նա դէպի ինքն է գրաւուում փողը իբրև աւանդ կամ փոխառութիւն. միւս կողմից նա բաժանուում է փողը, փոխ է տալիս փոխառուներին: Բանկը նոյն բանն է անում փողի հետ, ինչ որ անում է սպունգը ջրի հետ. սպունգը ջուրը ձգեցէք—նա կըծծէ ջուրը. հանեցէք և սեղմեցէք—ջուրը կըքամուի:

89. ԱՆՏԻԻ ԵՒ ՊԱՍՍԻԻ: Ինչ որ բանկը պէտք է ստանայ իր պարտապաններից, կոչւում է ա կ տ ի ւ (պահանջ). ինչ որ բանկը տալու է իր պարտատէրերին, կոչւում է պ ա ս ս ի ւ (պարտք): Բանկի գործողութիւնների (կամ ինչպէս ասում են օ պ ե ռ ա ց ի ա ն ե թ ի) այս երկու մասերը կախուած են իրարից: Բանկը չի կարող երկար ժամանակով փոխատուութիւններ անել, եթէ ինքն աւանդ ընդունում է կարճ ժամանակով—այլապէս նա ինքը չի կարողանայ պայմանաժամին վճարել իր պարտքերը: Պարտապաններից նա չի կարող աւելի փոքր տօկոս առնել, քան ինքը վճարում է իր պարտատէրերին,—այլապէս ռիստեղից կարող է վճարել տօկոսիքը: Այստեղից բղխում է ընդհանուր կանոնը—բանկի ա կ տ ի ւ ւ ռ ո շ ւ ու մ է ն ը ա պ ա ս ս ի ւ ո վ :

90 ԲԱՆԿԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: Երկու տեսակ բանկեր կան—առևտրական (коммерческие-депозитные) և գրաւային (ипотечный): Առաջին կարգի բանկերը կատարում են ան ք ն ա կ ա ն

փոխատուութիւն՝ կարճ ժամանակով. այսինքն փոխ տալիս վստահանում են փոխառուի անձնաւորութեան վրա և տալիս են կարճ ժամանակով, որովհետև առևտրական աշխարհում համաձայնութիւններ (СДѢЛКИ) կայանում են սովորաբար կաճ ժամանակով: Երկրորդ կարգի բանկերը կատարում են կալուածական (имущественный) կամ գրաւային (ипотеchnый) փոխատուութիւն՝ երկար ժամանակով: Սրանց գլխաւոր նպատակն է փող տալ գրամ երկար ժամանակով՝ գրաւական վերցնելով հողեր և կալուածքներ: Այն դրամադրուխները, որոնք գործադրում են հողի վրա՝ զանազան բարեփոխութիւններ մտցնելով, աւելացնում են հողի եկամուտը ոչ միանգամից, այլ աստիճանաբար: Ահա թէ ինչու գրաւային բանկերի փոխատուութիւնները միանգամից չեն վերադարձնում (ինչպէս առևտրական բանկերինը), այլ հետզհետէ, մաս-մաս, երկար ժամանակի ընթացքում—տասնեակ տարիների ընթացքում:

Բանկերը հիմնւում են կամ տէրութեան և կամ ակցիօնէրների փողով: Պետական բանկերից յիշենք երկու տեսակը—գրաւային—գիւղական, հողային, որի նպատակն է գիւղացիներին օգնել հող գնելիս, և ազնուականութեան հողային—որի նպատակն է փող տալ ազնուականներին՝ գրաւ վերցնելով նրանց հողերը:

91. ԱԿՑԻՕՆԵՐԱԿԱՆ ԵՒ ՓՈՅԱԴԱՐՁ ՎԱՐԿԻ ԲԱՆԿԵՐ: Բանկ կարող են հիմնել գրամա-

տէրերը կամ իրանք փոխառուները: Առաջին դէպքում ակցիաների վաճառքից ստացուած գումարը փոխ է տրուում կարիք ունեցողներին: Երկրորդում—գրամը փոխ է տրուում միայն անդամներին: Անդամն ընդունուում է ընտրութեամբ և վճարում է մի որոշ գումար, որ կոչուում է անդամակցական վճար, կամ փայ: Ամեն անգամ իրաւունք ունի փոխ առնելու իր փայից մի քանի անգամ աւելի գումար: Եթէ փոխ տալու համար փայերի դրամագլուխը չի բաւակա-նացնում, պակասորդ գումարն ստացուում է մասնաւոր մարդկանցից կամ բանկերից իբրև աւանդ կամ փոխառութիւն. բոլոր անդամներն իրար երաշխաւորելով պատասխանատու են այդ գումարների համար: Այս երկու տեսակ բանկերը լինում են և՛ գրաւային, և՛ առևտրական: Տեղ-տեղ գիւղերում գոյութիւն ունեցող փոխատու—խնայողական ընկերութիւնները ներկայացնում են մանր բանկերի մի տեսակը նոյն հիմունքներով, այսինքն «փոխադարձ» օգնութեան և երաշխաւորութեան հիմունքներով:

92. ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ: Մենք գլխենք, որ շատ ձեռնարկութիւններ մի մարդու դրամագլխով գլուխ չեն գայ: Առանձին դրամագլուխները շատացնելու համար դրամատէրերը միանում են և կազմում են ընկերութիւն, որո՞նք ընկերովի վարելու համար:

93. ԼԻԱԿԱՏԱՐ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ: Մի քանի տեսակ ընկերութիւններ կան: Առաջինն է լիակատարը: Սա բողկանում է սակաւաթիւ ան-



դամներին, որոնք իրանց պարտատէրերի առաջ պատասխանատու են իրանց ամբողջ կարողութեամբ և միասին վարում են գործը: Այս դէպքում դրամագլուխները կարող են շատ նշանաւոր լինել, սակայն սրա անյարմարութիւնը նրանումն է կայանում, որ այս ընկերութիւնը հեշտութեամբ կարող է քանդուել. բաւական է, որ մասնակցողներին մէկը չհամաձայնի միւսների կարգադրութիւններին:

94. ՎՍՏԱՀՈՒԹԵԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ (HABPБ): Երկրորդ տեսակը կազմում է 1) գլխաւոր մասնակցողներին, որոնք պատասխանատու են իրանց ամբողջ գոյքով և վարում են գործը և 2) փող դնողներին, որոնք նրանց հաւատում են իրանց վճարը և վրտանգի դէպքում զրկում են միայն դրանից: Այս կարգի ընկերութիւններն աւելի ամուր հիմքերի վրա են, քան նախորդները: Շատ կարեւոր գիւտեր չէին կարող ընդհանրանալ, եթէ չճարուէին մարդիկ, որոնք փող հաւատային գիւտի հեղինակներին: Սակայն այս ընկերութիւնների մէջ էական վտանգը նրանումն է կայանում, որ գործը վարողները հեշտութեամբ կարող են ի շարը գործ դնել իրանց լիազօրութիւնը և շատ անգամ շահագործում են փող դնողների վստահութիւնը և փչացնում են նրանց փողերը:

95. ԱԿՑԻՕՆԷՐԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ: Վերջապէս երրորդ տեսակը բաղկանում է միայնակցիօնէրներին: Այս ընկերութիւնների մէջ ոչ ոք պատասխանատու չէ իր ունեցուածքով, այլ

բոլորը բիսկ են անում միայն այն դրամագլուխով, որ վճարել են ակցիօնէրին: Գործը վարում է մի մարմին, որին ընտրում է ակցիօնէրների ժողովը: Այս կարգի ընկերութիւնների շահաւէտ կողմը նրանումն է կայանում, որ միայն այս ճանապարհով կարելի է հաւաքել ահագին դրամագլուխ, որ կազմում է համեմատաբար մանր վճարներից և անհրաժեշտ է այնպիսի մեծ ձեռնարկութիւնների համար, որպիսիք են, օր., երկաթուղիները: Սակայն այստեղ էլ, ի հարկէ, գործի վարիչները շատ անգամ ի չարն են գործ դնում ակցիօնէրների վստահութիւնը:

#### 96. ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ՈՒՐԻՇ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ:

Գործնական կեանքը և անհրաժեշտ կարիքներն ստեղծում են ուրիշ շատ տեսակ ընկերութիւններ, որոնք իրարից զանազանում են իրանց նպատակով: Բացի այն կարգի ընկերութիւններից, որոնք հիմնւում են առևտրական արդիւնաբերական նպատակներով՝ աւելի մեծ օգուտ ստանալու համար, առաջ են գալիս և ուրիշ ընկերութիւններ, երբ ժողովրդի կամ նրա որևէ մի մասի մէջ ծագում է մի որևէ ընդհանուր նպատակ, որին նրանք կարող են հասնել միայն միացեալ ոյժերով: Կան սպառողական ընկերութիւններ, որոնք ձգտում են իրանց անդամներին մատակարարել էժան գնով կենսական անհրաժեշտ պիտոյքները (ընկերութիւնը գումարով գնում է այդ պիտոյքները համեմատաբար շատ էժան գնով և, որքան կարելի է, էժան էլ ծախում է իր անդամներին և ուրիշներին):

Կան պահեստի ընկերութիւններ, որոնք պահեստի տեղ են տալիս անդամների արդիւնքներն ապահով պահպանելու համար: Կան ընկերութիւններ, որոնք իրանց անդամների համար հոսւմ նիւթեր են ձեռք բերում: Յետոյ կան նաև այնպիսի ընկերութիւններ, որոնց անդամները մասնակցում են ոչ միայն դրամական վճարով, այլ և իբրև բանւոր՝ իրանց աշխատանքով: այնպէս որ յանձին այդ բանւորների միանում են և՛ բանւորը, և՛ դրամատէրը—և նրանց ձեռքում ամփոփւում է և՛ դրամագլխի օգուտը, և՛ աշխատանքի վարձը: Այս կարգին պատկանում են ոռոսաց բանւորական խմբերը կամ արտելները, որոնք միացեալ ուժերով աշխատում են և իրանց մէջ հաւասար բաժանում են և՛ օգուտը, և՛ փաստը: Այս կարգին են պատկանում նաև փոխադարձ օգնութեան բոլոր ընկերութիւնները, խնայողական արկղները, որոնք հիմնւում են իրանց անդամներին օգնելու համար հիւանդութեան, ծերութեան դէպքում, և ընտանիքին օգնելու համար՝ անդամի մահուան դէպքում և այլն: Փոխադարձ օգնութեան այս բոլոր տեսակները իրանց կազմակերպութեամբ շատ նման են նրանց, որոնց մենք ծանօթացանք: Նրանց պասսիւր միշտ բաղկանում է ընկերների որոշ վճարներից և մասնաւոր մարդկանցից և հիմնարկութիւններից փոխ առած գումարներից, եթէ վճարների գումարը չի բաւականացնում: Պարտատէրերն ապահովւում են անդամների փոխադարձ լրակա-

տար կամ ոչ-լիակատար երաշխաւորութեամբ: Այդ տեսակ ընկերութիւնների թիւը գնալով աւելանում է և նրանք գնալով աւելի բազմակողմանի են դառնում: Մարդիկ, գնալով, աւելի ու աւելի համոզում են, որ մի ընդհանուր գործի համար միանալը նրանցից ամեն մէկին կարողութիւն և հնարաւորութիւն է տալիս հասնելու այն բանին, որին հասնելու անգոր է մարդը, երբ նա մենակ է: Շատ վաղուց հիւսուած է ճիպոտների առակը. մի ճիպոտ կոտրելը շատ հեշտ է. բայց ճիպոտների մի կապոց կոտրելը շատ դժուար է, իսկ երբեմն էլ անկարելի: Փորձը ցոյց է տալիս, որ մեր նիւթական պիտոյքներին բաւարարութիւն տալու գործում մարդկանց ներդաշնակ և միահամուռ աշխատութիւնը մի-միայն կարող է շատ-քիչ թեթեւացնել աշխատանքի փշոտ ճանապարհը:



# Հ Ա Ր Ց Բ .

## Ա. ԶՐՈՅՑ

1. Ի՞նչ է արդիւնաբերական գործունէութիւնը:
2. Ո՞րքան անհրաժեշտ է նա մարդկանց:
3. Ի՞նչ է կարիքը և ի՞նչպէս է փոփոխուում նա զանազան ժամանակ և զանազան մարդկանց համար:
4. Ի՞նչ է անհրաժեշտ (առաջնակարգ) կարիք:
5. Ի՞նչպէս են նրանք փոփոխուում և ինչ պայմանների մէջ:
6. Ի՞նչն է կոչուում տնտեսական գործունէութիւն:
7. Որո՞նք են արդիւնաբերութեան տեսակները:
8. Ի՞նչ կարևորութիւն ունի մարդու տնտեսական գործունէութեան ուսումնասիրութիւնը:
9. Կարելի՞ է ուսումնասիրելնրան:

## Բ. ԶՐՈՅՑ, ԿԲ. 12.

1. Ի՞նչպիսի մասերի է բաժանուում մեր առարկան:

2. Ինչո՞ւ համար հարկաւոր է արտադրութիւն, բաշխումն և փոխանակութիւն:

3. Ինչո՞ւ չի կարելի բաւականանալ մէկ բաժինն ուսումնասիրելով:

4. Ո՞ր հանգամանքներում չի լինիլ բաշխումն և փոխանակութիւն:

5. Արտադրութիւնը կարճ է չլինել:

### Գ. ԶՐՈՅՑ, եր. 16.

1. Որո՞նք են արտադրութեան երեք պայմանները:

2. Ո՞րն է նրանցից կարևորը: Կարելի՞ է կառավարուել առանց նրանցից որևէ մէկի:

3. Կարճ է մարդը ստեղծել նոր ոյժեր և նիւթեր:

4. Մարդը ինչո՞վ է հնազանդեցնում իրան բնութիւնը:

5. Ո՞րն է արդիւնաբերութեան յաջողութեան անհրաժեշտ պայամանը:

### Դ. ԶՐՈՅՑ, եր. 21.

1. Ո՞րն է արտադրութեան երրորդ պայմանը:

2. Ի՞նչ նշանակութիւն ունի աշխատանքը արդիւնաբերական գործունէութեան մէջ:

3. Որո՞նք են տնտեսական աշխատանքի յաակութիւնները:

4. Նպատակաւոր, մտաւոր և կարիքներին

բաւարարութիւն չըտւող աշխատանքի օրինակ:

5. Մտաւոր աշխատանքի նշանակութիւնը:

6. Տնտեսական աշխատանքի ճիշտ սահմանումը:

### Ե. ԶՐՈՅՑ, ԵՐ. 27.

1. Ի՞նչպէս է փոփոխուում աշխատանքի քանակութիւնը հասարակութեան մէջ:

2. Ի՞նչ է կոչուում աշխատանքի գումար և արդիւնաւէտութիւն:

3. Որո՞նք են աշխատանքի քանակութեան աւերանալու պայմանները:

4. Ի՞նչ ազդեցութիւն ունին հասակը, սեռը, օրգանիզմի պիտանիութիւնը, հիւանդութիւնը, բանւորների թիւը, տօների քանակութիւնը:

5. Ի՞նչ է նշանակում—տնտեսապէս ձեռքնտու է:

### Զ. ԶՐՈՅՑ. ԵՐ, 33.

1. Ի՞նչն է կոչուում. աշխատանքի արդիւնաւէտութիւն:

2. Ի՞նչ է աշխատանքի բաժանում:

3. Որո՞նք են աշխատանքի արդիւնաւէտութեան աւելանալու պատճառները աշխատանքի բաժանման դէպքում:

4. Որո՞նք են աշխատանքի բաժանման փաստակար կողմերը:

5. Ի՞նչ է աշխատանքի պարզ և բարդ համախմբումը:

6. Ի՞նչ ազդեցութիւն ունի համախմբումը արդիւնաւէտութեան վրա և ինչո՞ւ:

Է. ԶՐՈՅՑ, եր. 41.

1. Ի՞նչ է ստրուկը, ճորտը: Ի՞նչով նրանք տարբերուում են իրարից:

2. Ի՞նչ է պարտաւորեցուցիչ և ազատ աշխատանքը:

3. Ի՞նչ ազդեցութիւն ունի արդիւնաւէտութեան վրա աշխատանքի ազատութիւնը:

4. Ի՞նչ է աշխատանքի գործիքը:

5. Ի՞նչ է աշխատանքի գործիքների պատկանելութիւնը:

6. Ի՞նչ ազդեցութիւն ունի այդ պատկանելութիւնը աշխատանքի արդիւնաւէտութեան վրա:

7. Ինչպէ՞ս է նկատուում այդ բանը երկրագոծութեան և արհեստների մէջ:

8. Ի՞նչ ազդեցութիւն ունի գիտութեան զարգացումը աշխատանքի արդիւնաւէտութեան վրա:

9. Ինչո՞ւ համար անհրաժեշտ է գիտութիւնը արդիւնաբերական գործունէութեան մէջ:

10. Թուել աշխատանքի արդիւնաւէտութեան գլխաւոր պայմանները:

Ը. ԶՐՈՅՑ, եր. 46.

1. Ո՞րն է արտադրութեան երրորդ պայմանը: Որո՞նք են առաջին երկուսը:



2. Ի՞նչ է դրամագլուխը:
3. Արտադրութեան մէջ կարելի՞ է կառավարուել առանց դրամագլխի:
4. Ի՞նչպէս է կազմուում դրամագլուխը: Ի՞նչպէս է ազդում աշխատանքի արդիւնաւէտութիւնը:
5. Ի՞նչպէս է գործադրուում դրամագլուխը:
6. Ի՞նչպէս կարող է ծախսուել այն ինչ որ խնայուում է:
7. Ի՞նչ տարբերութիւն կայ դրամագլխի և ուրիշ առարկայի ծախսուելու մէջ:
8. Կարելի՞ է դրամագլուխ համարել—տակառագործի մեքենան, հողը, տան կարասիքը, տիրոջ ուտելիքը, մշակի ուտելիքը, ձին, պարտէզը, կառքը, գութանը, հողի բարւոքումը, ուսոգումը, կաթսան:

Թ. ՉՐՈՅՑ, եր. 52.

1. Ի՞նչից են կազմուած դրամագլուխները:
2. Ի՞նչ տարբերութիւն կայ դրամագլուխների ծախսուելու մէջ:
3. Ի՞նչ է շրջանառութեան և հիմնական դրամագլուխը:
4. Ինչից է բաղկանում թէ մէկը, և թէ միւսը:
5. Շրջանառութեան հիմնական դրամագլխի օրինակներ:
6. Ի՞նչ կարգի դրամագլուխ են—յարգը կտուրը ծածկելու համար, յարգը վառելու հա-

մար. գութանը նմուշի համար. գութանը վարելու համար. փայտը արհեստանոցի շինութեան համար. փայտը զանազան իրեր շինելու համար. սերմացուն. հացահատիկը մշակներին կերակրելու համար. ոստայնագործի մեքենան. սրա փոքրագիր օրինակը (մոդել):

7. Ե՞րբ ձեռնտու է շրջանառութեան դրամագլուխը հիմնականով փոխարինելը:

8. Ե՞րբ ձեռնտու չէ մեքենաներ մացնելը:

### Ժ. ԶՐՈՅՑ, եր. 59.

1. Ի՞նչպէս է կոչուում մեր առարկայի երկրորդ մասը:

2. Ի՞նչն է կոչուում եկամուտ:

3. Ի՞նչ տեսակ եկամուտներ կան:

4. Ի՞նչպէս հաշուենք զուտ եկամուտը:

5. Ի՞նչն է ձեռնտու աիրոջ համար—ընդհանուր եկամուտի՞ թէ զուտ եկամուտի աւելանալը:

6. Ի՞նչն է ձեռնտու բանւորի համար—ընդհանուր եկամուտի՞ թէ զուտ եկամուտի աւելանալը:

7. Ե՞րբ աւել է ընդհանուր եկամուտը—շրջանառութեան թէ հիմնական դրամագլխի աւելանալիս:

8. Ի՞նչ մասերի է բաժանուում տնտեսութեան եկամուտը:

9. Քանի՞ մասի և ինչպէս է բաժանուում եկամուտը—երբ հողատէրը կապալով է տալիս իր

հողը գիւղացուն. խոշոր կապալառուին. երբ դարբինն աշխատում է գոթժատիրոջ մօտ. երբ նա դարբնոց ունի օտարի հողի վրա. երբ վարձկան բանւորներ ունի. երբ չունի. երբ գիւղացին բանւորներ չունի և ուրիշից հող չի վերցնում. երբ բանւոր չունի. երբ խոշոր հողատէրն ինքն է վարում իր տնտեսութիւնը:

10. Ի՞նչպէս պէտք է բաժանուի եկամուտը, երբ, օր., մէկին պատկանում է հասոյթը և օգուտը, իսկ միւսին—աշխատանքի վարձը: Մէկին—հասոյթն և աշխատանքի վարձը, միւսին—օգուտը: Մէկին—հասոյթը, միւսին—աշխատանքի վարձն ու օգուտը: Միկնոյն մարդուն—և հասոյթ, և՛ օգուտը, և՛ աշխատանքի վարձը, Մէկին—հասոյթը, միւսին—օգուտը, երրորդին—աշխատանքի վարձը:

### ԺԱ. ԶՐՈՅՑ, ևր. 65.

1. Ի՞նչ է հասոյթը: Եկամուտը էլ ի՞նչ մասեր ունի բացի հասոյթից:
2. Ո՞վ է ստանում հասոյթը:
3. Ի՞նչ է կապալագինը:
4. Միկնոյն բանն է հասոյթ և կապալագին
5. Ինչո՞վ են զանազանւում նրանք իրարից:
6. Ո՞ր դէպքում կապալագինը կազմում է միայն հասոյթից:
7. Ամէ՞ն հող հասոյթ է բերում:  
բերում:

8. Ի՞նչ տեսակ հողերի հասոյթն աւելա-  
նում է:

9. Ի՞նչպէս է փոխւում հասոյթի քանա-  
կութիւնը արդիւնքների տեղափոխութեան ծախ-  
քի աւելանալուց:

10. Ի՞նչից է ծագում հասոյթը:

11. Ի՞նչպէս հաշուենք տուած հողաբաժին-  
ների հասոյթը:

12. ԽՆԻԻՐՆԵՐ. 1) Որոշել հետևեալ եկա-  
մուտն ունեցող հողաբաժինների հասոյթը. 1) № 1—  
1000 չեալերու. № 2—800. № 3—400. 2) № 1—  
1500 չեալ. № 2—750. № 3—200. 3) Հաւասար  
եկամուտի դէպքում, երբ № 1-ի արտադրութեան  
ծախք և օգուտը=40 ռ., № 2=20 ռ., № 3=15 ռ.  
4) Նոյնը. № 1—80 ռ., № 2—30 ռ., № 3—5 ռ.,  
№ 4—3 ռ.

ԺԲ. ԶՐՈՅՑ, եր. 69.

1. Ի՞նչ է օգուտը: Ի՞նչպէս պէտք է հա-  
շուել օգուտը:

2. Ո՞րտեղից է ստացւում օգուտը:

3. Ի՞նչ է բանւորական օրը: Անհրաժեշտ  
և յաւելեալ բանւորական ժամանակ:

4. Ի՞նչ փոփոխութիւն կստանայ օգուտը,  
երբ անհրաժեշտ բանւորական ժամանակը աւե-  
լանայ, երբ յաւելեալ բանւորական ժամանակը  
աւելանայ (երբ անհրաժեշտը չի փոխւում), երբ  
բանւորական օրն աւելանայ (եթէ անհրաժեշտը  
չի փոխւում). երբ պակասի անհրաժեշտ բանւո-

րական ժամանակը. երբ յաւելեալը պակասի (եթէ անհրաժ. չի փոխուում). երբ բանւորական օրը պակասի (եթէ անհրաժ. չի փոխուում):

5. Ի՞նչ փոփոխութիւն է ստանում օգուտը, երբ աշխատանքի վարձը աւելանում է. երբ պակասում է:

6. Ի՞նչ մասերի է բաժանուում օգուտը: Ո՞վ է ստանում այդ մասերը: Մէկ հոգի՞—թէ՞ շատերը:

Ի՞նչ ընդհանուր կանոն կայ օգուտի տատանումների վերաբերմամբ:

### ԺԳ. ԶՐՈՅՑ, եր. 75.

Ի՞նչ է աշխատանքի վարձը:

2. Ի՞նչ է բնական և շուկայի աշխատանքի վարձը:

3. Ի՞նչ ձևով է տրւում աշխատանքի վարձը:

4. Ի՞նչպէս է լինում դրամական վճարը:

5. Ի՞նչ ձեռնտու և ֆլասակար կողմեր ունին վճարի զանազան ձևերը:

6. Ո՞ր պարապմունքների մէջ աշխատանքի վարձը բարձր է և որոնց մէջ ցած:

### ԺԴ. ԶՐՈՅՑ, եր. 81.

1. Ի՞նչ է աւելանում արագ կերպով—հացի դի՛նը, թէ աշխատանքի վարձը:

2. Ի՞նչ փոփոխութեան է ենթարկւում ժամանակի ընթացքում հասոյթը:

3. Ի՞նչ փոփոխութեան է ենթարկուում ժամանակի ընթացքում աշխատանքի վարձը:

4. Ի՞նչպէս է ազդում այս հանգամանքը բանւորի գրութեան վրա:

5. Ի՞նչպէս է փոփոխուում օգուտը:

6. Ի՞նչպէս են ազդում նրանք արդիւնաբերութեան զարգացման վրա:

### ԺԵ. ԶՐՈՅՑ, ԵՐ. 85.

1. Միշտ գոյութիւն ունէր փոխանակութիւնն այն ձևով, ինչպէս այժմ:

2. Ե՞րբ սկսեց զարգանալ փոխանակութիւնը:

3. Ի՞նչ է սպրանքը:

4. Ի՞նչ է օգտակարութիւնը (կամ սպառողական արժէքը):

5. Ի՞նչ է փոխանակութեան արժէքը:

6. Ի՞նչ է գինը:

7. Փոխանակութեան արժէք ունեցող բոլոր առարկաներն ունին նաև սպառողական արժէք:

8. Սպառողական արժէք ունեցող բոլոր առարկաներն ունին նաև փոխանակութեան արժէք:

9. Ո՞րանցից է ծագում սպրանքի փոխանակութեան արժէքը:

### ԺԶ. ԶՐՈՅՑ, ԵՐ. 91.

1. Ի՞նչով է չափուում բանւորական ժամանակը:

2. Ի՞նչ է բանւորական օրը:
3. Բանւորական ժամանակի ամեն քանակութիւն, որ գործ է դրւում ապրանքի արտադրութեան վրա, որոշում է վերջինի արժէքը:
4. Ի՞նչ է հասարակական անհրաժեշտ բանւորական ժամանակ:
5. Ի՞նչ է ապրանքի բնական արժէքը:
6. Ի՞նչ է նրա շուկայի գինը:
7. Ի՞նչից է կախուած ապրանքի բնական, շուկայի արժէքը:
8. Ի՞նչպէս է տատանւում շուկայի գինը:
9. Ի՞նչ է ապրանքի խնդրանքը:
10. Ի՞նչ է ապրանքի առաջարկը:
11. Ի՞նչ բացառութիւններ կան այս կանոնից:

ԺԷ. ՁՐՈՅՑ, հր. 97.

1. Որո՞նք են փոխանակութեան (ապրանքը ապրանքի հետ փոխանակելու) անյարմարութիւնները:
2. Ի՞նչո՞ւ համար է ծառայում փողը:
3. Փողի տեսակները:
4. Մետաղները որ յատկութիւններով փողի յարմար նիւթ են հանդիսանում:
5. Ի՞նչո՞ւ բոլոր ազգերը ի վերջոյ գերադասում են իբրև դրամ գործածել «ազնիւ» մետաղները:
6. Ազնիւ մետաղներից որո՞նք են գործածւում իբրև փող:

7. Ինչո՞ւ չեն գործածուում լուսնոսկին,  
թանկագին քարերը:

ԺԸ. ԶՐՈՅՑ, ԵՐ. 102.

1. Ինչո՞վ է որոշուում ոսկու և արծաթի  
արժեքը զանազան իրերի մէջ:

2. Ինչո՞վ է որոշուում նրանց արժեքը դրամի  
մէջ:

3. Ի՞նչպէս է որոշուում փողի բնական  
արժեքը:

4. Ի՞նչպէս է որոշուում նրա շուկայի ար-  
ժեքը:

5. Ի՞նչ է փողի կուրսը:

6. Ի՞նչ է փողի խնդրանքը:

7. Ի՞նչ է փողի առաջարկը:

8. Ինչպէ՞ս է ազդում փողի խնդրանքի  
վրա այն հանգամանքը, որ դրամը բաւարարու-  
թիւն է տալիս շատ վճարումների և ոչ մէկին:

9. Ինչի՞ն է հաւասար երկրում անհրա-  
ժեշտ դրամի քանակութիւնը:

10. Ի՞նչ պայմաններում աւելանում է փո-  
ղի խնդրանքը:

11. Ի՞նչ է թղթադրամը:

12. Ի՞նչ է թղթադրամի բնական և շուկայի  
գինը:

13. Ինչո՞ւ նրանք անցնում են բնական ար-  
ժեք չունենալով:

14. Ի՞նչ պատճառներից ընկնում է թղթա-  
դրամի կուրսը:



## ԺԹ. ԶՐՈՅՑ, եր. 113.

1. Ի՞նչ է վարկը—կրեդիտը:
2. Ո՞ր դէպքերում նա անհրաժեշտ է:
3. Քանի՞ տեսակ է լինում վարկը:
4. Ի՞նչ է անձնական վարկ:
5. Ի՞նչ է կալուածական վարկ:
6. Ինչո՞վ են տարբերւում դրանք իրարից:
7. Որո՞նք են վարկային նշանները (թրղթերը):
8. Ի՞նչ է մուրհակը. մուրհակի գեղջը. փոխադրական մուրհակը (տրատտա). մուրհակային կուրսը. չէկը. չէկի գրքոյկը. ակցիան. օրլիգացիան. բանկային տոմսը. ակցիօնէրը. օրլիգացիօնէրը. դիվիդենտը:
9. Ի՞նչ է շահում և ի՞նչ կարող է կորցնել ակցիօնէրը, օրլիգացիօնէրը:
10. Օրինակներ այն մասին, թէ ինչպէս վարկային թղթերը դիւրացնում են դրամական յարաբերութիւնները:

## Ի. ԶՐՈՅՑ, եր. 121.

1. Ի՞նչ է բանկը. Ինչո՞ւ է հիմնւում նա:
2. Ի՞նչ է բանկի ակտիւը և պասսիւը:
3. Ի՞նչ հիմնական կանոն կայ ակտիւը որոշելու համար:
4. Ի՞նչ տեսակ բանկեր կան:
5. Ի՞նչ գրաւային բանկեր է հիմնել կառավարութիւնը Ռուսաստանում:

6. Ի՞նչով են զանազանուում փոխազարձ օգնութեան և երաշխաւորութեան հիմքով հաստատուած բանկերը:

7. Ի՞նչ տեսակ ընկերութիւններ կան:

8. Ի՞նչո՞ւմ է կայանում լիակատար, վըստահութեան և ակցիօնէրական ընկերութիւնների զանազանութիւնը, օգուտն ու փաստը:

9. Ի՞նչ ընկերութիւններ կան փոխազարձ շահի համար:







