



## Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ  
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial  
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով  
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

**Share** — copy and redistribute the material in any medium or format

**Adapt** — remix, transform, and build upon the material

July 1894

Sept 1894 to June 1895

Hand May 1904

361  
P-31



1 MAR 2010

01  
31



ՀՆԴ ՀՈՎԱՆԵԱԻ

ԱՐԵՓԱԿՆԱՓԱՅԼ  
ՇԱՀՆՇԱՀԻ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ  
ԵՒ

ՀԱՇՈՒԵՑՈՅՑ

ԹԱՐԻՔԻ ՀԱՅՈՒՂԵՍՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ

ՄԻԱՑԵԱԼ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

1903—1904

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԵՐԶԱՆԻ

Թ Ա Ի Բ Ի Ձ

1904

Ատրպատականի Հայերի Թէմական Արագատիպ  
Վաղամուկի Նիսարէր Միզարկեանի Յիշատակին

0  
-ՏԵ



18 APR 2013

46

370  
2346-86



Հ Ե Դ Հ Ո Վ Ա Ն Ե Ա Ի

ԱՐԵԳԱԿՆԱՓԱՅԼ  
ՇԱՀՆՇԱՀԻ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ  
ԵՒ

Հ Ա Շ Ո Ւ Ե Ց Ո Յ Ց

ԹԱՌԻՁԻ ՀԱՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ

ՄԻԱՑԵԱԿ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

1903—1904

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԵՇՐՁԱՆԻ

Թ Ա Ի Ր Ի Ձ

1904

Ատրպատականի հայերի Թէմական Արտատպ  
Վազանիկ Եղիարէք Միգրաբէկեանի Յիշատակին



# ՀԵՐԱՐՏԱԿ ՇԱՀՆԵԱՆԻ



( Թ Ա Ր Գ Մ Ա Ն Ո Ւ Թ Ի Ի Ն )

Ամենակարող Աստուծով ծագեց յարքայական ու փառքի աստղը եւ Ամենակալի օգնութեամբ Շահութեան կնիքն ստացաւ **ՄՈՒԶԱԳՅԷՐ - ԷԴԴԻՆ ՇՍ.ՀԸ:**

( Կ Ն Ի Ք )

**Ո**րոյնհուն շարունակ մեր արքայական փափագն է եղել տարածելու բարին ու զեղեցիկը և քաջայերելու այն անձանց, որոնք ձեռնամուխ են լինում նմանօրինակ գործերի, այս առթիւ Թարիզի Հայունեաց Բարեգործական Անկերութիւնը ազերտարիւ եղած լինելով սուստ օրհնեալ Գահոյից ընդունելու յիշեալ լեկերութիւնը մեր արքայական (սուրբ Անձնաւո-



րութեան) պաշտպանութեան ներքոյ, ուստի ցոյց տալու համար մեր համատարած շնորհր բարձր տէրութեանս բոլոր հպատակներին, թագաւորական այս լուսաճաճանչ Հրովարտակի ծագմամբ այդ ընկերութիւնը Մեր հովանաւորութեան ներքոյ ընդունելով, հրամայում ենք, որ այս ԱՌԱՆՁԻՆ ԸՆՈՐՀՔԻ պատճառով մեծարուի և յայտ օնենայ Մեր սգորմածութեան վրայ:

Չեփփալ սամիս

1318

Ֆլրմանտ կրում է նաև Աթաբէգը - Ազաւ Սաղրազամի և Մուշէրը - Դովլէի կնիքները:

Այն թանձրամած աղջամուղջը, տգիտութեան, նախապաշարման և սնտոխապաշտութեան սև քօղը, որ անյիշելի ժամանակներից իվեր պատել են ընդհանրապէս պարսկահայ գեղջկուհիի մտաւոր հորիգօնը, ցըուելու, բացուելու վրայ են: Վաղուցուայ փայփայուած, գուրգուրուած գաղափարը իրականութեան հօղ է գտնում: Սըտի անհուն հրճուանքով աւետում ենք, թէ Մեծ. Պրն. Տիգրան Ա.Քրիկեանը, որ իր հաշուով պահում էր 2 երկսեռ դպրոց Բարանդուզ գաւառի թրքախօս Բարառու և Դիգաթէքի հայ գիւղերում 4-5 տարուց ի վեր, կամսնաւով մի իրական, շօշափելի ծառայութիւն մատուցանել լքուած, տնտեսապէս քայքայուած և իր ազգային առանձնայատկութիւնները կորցրած պարսկահայ գեղջուկի կըրթական դործին, յղացել է մի վերին աստիճանի մարդասէր միտք, այն է՝ 39 հայաբնակ գիւղ ունեցող, բաղկացած 1200 տնից, Որմի գաւառը իր շրջակայքով պատել դպրոցական ցանցով, լուսոյ տաճարներ հիմնելով այն վայրերում, ուր կարիքը մեծ է, ուր շրջապատող օտարազաւան - օտարախօս տարրը, իր մահաշունչ երախը լայն բացած, սպառնում է կլանել նրանց... Մեծանուն բարերարը որոշել է այդ դպրոցների թիւը, որոնք երկսեռ պիտի լինին, առ այժմ հասցնել 20 - ի, նպատա յատկացնելով իւրաբանչիւրին տարեկան 250 - թուման: Դպրոցները պիտի բացուին պարբերաբար, տարէցտարի հինների վրայ 2 նորը աւելանալով. նորա պէտք է գըտնուին թեմիս վիճակաւոր Առաջնորդի հովանաւորութեան



և ընկերութեանս անմիջական հսկողութեան և կառավարութեան ներքոյ: Անցեալ 1903 թուի աշնան եղած 2 նախկին դպրոցների թիւը աւելացաւ Ռահուայի և Նախիջևան - թէփէի երկսեռ դպրոցներով. առաջինը, որ պահում էր ընկերութիւնս իր ծախքով, դրուեցաւ բարերարի հաշուին, իսկ երկրորդը նոր հիմնուեցաւ: Հիմնուած ուսուցչական խմբի անդամների հազորդած փաստացի ցուցմունքների և զրաւոր վիճակագրութեան վրայ՝ որոշուեցաւ նոր բացուելիք դպրոցը հիմնել Ղարազըզ գիւղում, որ կենդրոն է Ղարաճալու և Զիրաբազ գիւղերի 70 տուն բնակչով, 2 երբ - ազաջի դպրոցը դնել բարերարի հովանաւորութեան տակ, հետևապէս առաջիկայ 1904 - 5 ուս. տարեշրջանում Պրն. Տիգրան Աֆրիկեանը կունենայ 6 երկսեռ դպրոց: Ահաւասիկ մի անգնահատելի մարդասիրական ծառայութիւն, մի եզակի գործ, որ պատիւ է բերում յարգելի բարերարին, որի անունը խոր կզրոյշմուի հայ մատաղ սերնդի զգայուն ու երախտապարտ սրտում և անջնջելի կմնայ Ատրպատականի հայ ժողովրդի կրթական տարեգրութեան մէջ...



Փափագելով իզական սեռի, մասնաւորապէս բազարիս օրիորդաց դպրոցների կրթական մակարդակն աւելի բարձրացնել, ընկերութեանս ընդհանուր ժողովի միաձայն որոշմամբ, որ տեղի ունեցաւ անցեալ Յունիս 29 - ին, վճուուեցաւ փակել 2 թաղերի արհեստանոցները, որոնք միայն կար ու ձև էին ուսուցանում և նոցա փոխարէն բանալ դ. դասարաններ ընկերութեանս հաշուով, պայմանով որ մայրենի լեզուի և այլ անհրաժեշտ առարկաների հետ աւանդուի նաև կար ու ձև: Այս որոշումը սիրայօժար ընդունելութիւն գտաւ թեմակալ Առաջնորդի և Պատ. Հոգաբարձութեան կողմից, որոնք կար ու ձևի պատուաւոր հսկողութիւնը թողեցին վարչութեանս: Աշակերտուհիների թուի սակաւութեան, ծախքերի խնայողութեան և Լիլաւայի դպրոցների փակման պատճառով դ. դասարան բացուեցաւ միայն Ղալայի Ս. Աննայեան դպրոցում, ուր յաճախում էին 8 աշակերտուհի՝ 2 - ք Լիլաւայից, իսկ 6 - ք Ղալայից: Տարուայ ընթացքում կամովին հեռացաւ առաջիններից 1 - ք: Ուս. տարուայ վերջում հրապարակական քննութիւնից յետոյ, որ տեղի ունեցաւ մայրենի լեզուից, մի քանի առարկաներից և կար ու ձևից, 7 հոգին էլ արժանացան ստանալու աւարտման վկայական, այլ և իրաւունք՝ պաշտօն ստանձնելու երկդասեան դպրոցներում: Այդ հորարաց դասարանին նպաստ է յատկացուելու տարեկան 3000 դրան: Աւարտման վկայական ստացան հետևեալ աշակերտուհիները.

- or. Բէջանեան Նուկէ,
- „ Գուրչեան Զարուհի,
- „ Գրիգորեան Սարենիկ,
- „ Թումասեան Վարդանույշ,



- օր. Շահբազեան Փեփրոնէ,
- „ Մելիք - Աբրահամեան Աստղիկ Եւ
- „ Զիլինկիրեան Նուարդ,

Ընկերութիւնս մտադիր է օրց. դպրոցում մտցնել նաև Փրանսերէն, որ ինչ ինչ նկատումներով անհրաժեշտ է և միւս կողմից ժամանակի անխուսափելի պահանջ է դարձել, եթէ իր նիւթական միջոցները ներեն, եթէ մարդասէր և ազգային նախանձախնդրութիւն ունեցող անձինք օգնութեան ձեռք կարկառեն իրան:

Ընկերութիւնս պահում է քաղաքիս „ Արամեան “ դպրոցում 3 որդեգիր, 2 - ը Դիզաթէրէ և 1 - ը Բաբառու գիւղերից, Մեծ. Պրն. Տիգրան Աֆրիկեանի դպրոցներն աւարտած ընդունակ սաներից, ապագայում նրանց իրանց գիւղերի համար ուսուցիչներ պատրաստելու նպատակով: Որդեգիրներն ապրում են վարչական անդամուհիների մօտ, գտնուելով նրանց անմիջական խնամակալութեան տակ: Հոգացում է նրանց ստեղծելը, հագուստը, դպրոցական թոշակն ու դասական պիտոյքները:

Ըստ առաջարկութեան Ղալայի դպրոցների տեսչութեան տրուել է 9 խիստ չքաւոր աշակերտ - աշակերտուհիների համազգեստ: Ինչպէս և Առաջնորդարանի առաջարկութեամբ և վկայութեամբ ճանապարհածախք ու անցազիր է տրուել հայրենիք վերադարձող կամ պանդխտութեան գիմող բազմաթիւ արկածեալների, նպաստ է յատկացուել գլխաւորապէս տօների առիթով քաղաքիս կարօտ ընտանեաց, ծախսելով արժ. տէր - Աւետիս քահ. Զադոյեանի ձեռքով այդ նպատակով Գահիրէում հանգանակուած գրամը: Վարժուհիների ցուցմամբ և նոցա տուած անուանական ցուցակի համաձայն համազգեստ է մատակարարուել ընկ. մանկապարտէզների չքաւոր սաներին և սանուհիներին:

Թէև անցեալ տարուայ ընդհ. ժողովը որոշել մի

ընկերութեանս նիւթական աննախանձելի դրութեան պատճառով փակել Իրի - Աղաջի և Թումաթարի դպրոցները, բայց զեր. հայր Ե. Ծ. Վ. Մուրազեանի հայրական յորդորների և խոստումների վրայ հիմնուած՝ այս տարի ևս պահուեցան այդ դպրոցները, ծանրանալով ընկ. առանց այն էլ սուղ միջոցների վրայ: Թումաթարի գրաւորոցը փոխադրուեցաւ մերձակայ Բալանիլ գիւղը, ըստ որում առաջինը իր սակաւամարդութեան պատճառով աշակերտների ցանկալի թիւ չէր տալիս:

Ընկերութիւնս, որի նպատակակէտն է՝ տալ ուսում և կրթութիւն հայ մատաղ սերնդին, հաց ու ջուր՝ խեղճ թշուառին, հագուստ՝ մերկին, լոյս՝ խաւարի մէջ խարխափող գաւառներին, միջոց՝ տնտեսական քայքայման առաջ կորագլուխ, վիզը ճուկ կանգնած հայ գեղջուկին, նիւթականի պատճառով հնարաւորութիւն չունի ընդլայնել իր գործունէութեան սահմանը: Բազմաթիւ գիւղեր, ինչպէս Ղարաղաղի ընդարձակ գաւառը և Պարսկա - քրդստանը, ցարդ զուրկ են ուսման ու կրթութեան կենսատու լոյսից: Գիտութեան, քաղաքակրթութեան շողը դեռ չէ թոփանցել նոցա խաւարչտին խրճիթները: Թեմիս կարիքները խիստ ծանր են, իրերի վիճակը շատ անմխիթար, իսկ արտաքին օժանդակութիւնը աննշան: Ո՞վ պէտք է եղբայրական օգնութեան ձեռք մեկնէ դէպի այս „ աչքից հեռացած, մտքից մոտացուած “ վայրերը: Ո՞վ պէտք է սրբէ խեղճ թշուառի ճակատի դառն քրտինքը և աչքերի աղի արտասուքը...:

Կարիք կայ կրկնելու հազար անգամ ծամծմուած, այն պարզ ճշմարտութիւնը, բացորոշ իրողութիւնը, թէ պէտք է աշխատել լայն շափերով օգտուել ներկայ խիստ նպաստաւոր հանգամանքներից: Կանցնի անգարձ այս բարեբաստիկ ժամանակը, կփոխուին հանգամանքները և այն ժամանակ... այն ժամանակ ամեն յոյս կորած



պէտք է համարել...: ,,Լաւ է անագան, քան երբէք“:  
Յանուն Աթրպատականի հայ հասարակութեան,  
յանուն ուսումնաժարաւ և անմեղ մատաղ սերնդի կրթա-  
կան դործի, հրաւէր ենք կարգում, կոչ անում մեր բազ-  
մահարուստ մեծատուններին, յիշնցնելով որ մարդս մահ-  
կանացու է, որ գերեզմանից յետոյ էլ կարելի է ապրել,  
որ ,,փողը ո՞ր կայ ժանգ է, ձեռքի կեղտ, այսօր կայ  
վաղը Աստուծով մխիթարուես...: ,,

Յոյս ունենանք այս հրաւերը, այս կոչը արձագանք  
կդոնի, թէ կմնայ ,, ձայն բառբառոյ յանապատի“: Արդեօր  
Պրն. Տիգրան Աֆրիկեանի, հանգուցեալ Արամ Ղազարեանի  
ազնիւ ու մարդասէր օրինակին հետևողներ կլինին, թէ  
ոչ: Յուսանք և սպասենք...:

ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆՍ ՍՏԱՅԱԾ և ՊԱՍՏՆԵՐԸ

Վարչութիւնս 1903 - 4 ուս. տարեշրջանում շնոր-  
հակալութեամբ ստացել է հետևեալ նպաստները.

Պրն. Տիգրան Աֆրիկեանց Բարառու, Գիզաթէքէ-  
Ռահուա և Նախիջևան - թէփէ գիւղերի երկսեռ դպրոցնե-  
րի տարեկան նպաստը՝ 10000 զոան:

Պրն. Ալէքսանդր Մէլիք - Ազարեանից Որմի ուսում-  
նարանի տարեկան նպաստը՝ 300 ըուրլի = 1734 զոան  
10 կոպ.,

Պրն. Ստեփան Տէր - Օհանեանից Գէրէլէքի դպրո-  
ցի տարեկան նպաստը՝ 1200 զոան:

Ղարազաղի Ազաղան գիւղի դպրոցի թոշակներից  
գանձուած է 120 զոան:

Տիկ. Թամար Արամեանից (Բագուից) նուէր 100  
ըուրլի = 600 զոան:

Պրն. Միքայէլ Պապիկեանից վիճակախաղի արդ-  
իւնք՝ 400 զոան:

Տիկ. Իսկուհի Խրիմեանից 48 օր. ,, Բարոյական  
պատմութիւններ“ թարգմ. Գերմաներէնից պ. Խորէն  
Խրիմեանի, բաշխելու ընկերութեանս գալրոցներին և այլ  
գրադարան - ընթերցարաններին:

Ընկերութիւնս իր հաստատութիւնների համար նու-  
էր է ստացել հետևեալ պարբերական հրատարակութիւն-  
ները խմբազրուութիւններից.

12 օրինակ պատկերագարդ ,, Պատանի“, 6 օր.  
,, Վերածնութիւն“ և 57 հատ կարտ - պոստալ ( 1 օր.  
,, Վերածնութիւն“ 6 ամսուայ համար նուիրել է Պարի-  
զաբնակ Պրն. Յակովբ Գաբրիէլեանը ), 2 օր. Չայն Հայ-  
րենեաց, և Արտեմիս, մի - մի օր. ,, l'Arménie“ ,, Պար,  
տէզ“, ,, Հայաթերթ“, ,, Երիտասարդ Հայաստան“,  
,, Բազմավէպ“ և մի քանի № № ,, Փոգովուրդ“, ,, Գու-  
թան“, ,, Անահիտ“, ,, Նոր - Զուգայի Լրագեր“ և ,, Ա-  
րարատ“:

ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆՍ ՏՈՒԱԾ և ՊԱՍՏՆԵՐԸ

Ընկերութիւնս ներկայ տարեշրջանում տուել է հե-  
տևեալ նպաստները.

Ղալայի ,, Ս. Աննայեան“ օր. դպրոցի նորաբաց  
դ. դասարանի տարեկան նպաստը՝ 3000 զոան:

Տեղացի խիստ չքաւոր ընտանիքներին, բազարումս  
բնակուող գաղթական խեղճերին և հայրենիք վերադար-  
ձող պանդուխտներին անցադիր և ճանապարհածախր՝  
1098 զոան 40 կոպ.,



Կոյր Թովմասի թաղման ծախքը՝ 46 ղուան 90 կոպ.,  
Հալայի չքաւոր աշակերտ - աշակերտուհիներին  
համագգեստ՝ 187 ղուան 85 կոպ.,

Ընկերութեանս 3 որդեգիրների թոշակը՝ 135 ղուան,  
Հալայի դպրոցների Պատ. Հոգաբարձութեան տօ-  
նածառի զուտ արգիւնքի կէսը՝ 450 ղուան,

6 օր. Ա. Ահարոնեանի ,, Խեղճեր “, Արամիան դպ-  
րոցին ըստ պահանջման տեսչութեան,

Պրն. Համբարձում Առաքելեանի ուղարկած 4 ա-  
նուն գրքերից 2 - ական օրինակ Լիլաւայի Աբովեան գրա-  
դարան - ընթերցարանին:

Յանձախ հայրենիքից պանդխտութեան և ընդհա-  
կառակն դիմող արկածեալների ճանապարհածախքը և ան-  
ցազիրը հոգում է ընկերութիւնը, իսկ այդ նպատակի հա-  
մար հանգանակուած գրամը արդէն սպառուել է: Ընկե-  
րութիւնս անել զրութեան միջ կմնայ, եթէ ողորմած ան-  
ձինք օգնութեան ձեռք չմեկնեն:



## ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆՍ

### ՀԱՍՏԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

ԱՂԱՂԱՆԻ ԴՊՐՈՑԸ

Հարստդարում

Այս գպրոցը, որ 1900 թուին մտաւ ընկերութեանս  
իրաւասութեան տակ, այս տարուայ սկզբում ունէր 24 ա-  
շակերտ և աշակերտուհի, 3 բաժանմունքով: Մի քանի ա-  
շակերտների ընտանիքով քաղաք տեղափոխուելու պատճա-  
ռով այդ թիւն իջաւ 18 - ի, որոնցից 7 հոգի Եւրկիւթիւն  
և Ղշլաղ գիւղերից են, իսկ մնացած 11 - ը Աղաղանցի:  
Կպրոցը բացուել է Սեպտ. 1 - ից, իսկ կանոնաւոր դասա-  
ւանդութիւնը սկսուել է նոյն ամսի 8 - ից, տեւելով մինչ  
մայիս 7, երբ հրապարակական քննութիւնից լետով փակուե-  
ցաւ: Կպրոցը աւելի նպատակայարմար է տեղափոխել  
Եւրկիւթիւն, եթէ տեղացիք խօստանան նոյաւտ տալ տա-  
րեկան 40 թուման, որովհետեւ Աղաղանը նախ աշակերտ-  
ների ցանկալի թիւ չէ տալիս և երկրորդ մի քանի սեւ-  
հոգի և խաւարասէր անձինք իրանց կրքերին յագուրդ տա-  
լու համար կռուախնձոր են շինել գպրոցը: Այս տարի  
զանձուել է միայն 120 ղուան թոշակագրամ: Կպրոցը պահ-  
ւում է ընկերութեանս հաշուով:



Բ Ա Ւ Ա Ռ Ո Ւ Ի Ի Գ Պ Ր Ո Յ Ը

Բարսևնորդ գաւառում

Գյւրոցի բացումը տեղի է ունեցել Սեպտ. 20 - ին, իսկ կանոնաւոր պարագմունքները սկսուել են հոկտեմբերից: Գյւրոցը երկսեռ է. աշակերտները կազմում են 4 զբլխաւոր, իսկ աշակերտուհիները 3 բաժանմունք, որոնց թիւը հասնում է 60 - ի 35 տղայ և 25 աղջիկ: Գիւղը գուտ թրքախօս լինելով՝ տղայոց գ. և գ. բաժանմունքները միայն ազատ խօսում են հայերէն, իսկ մնացեալ բաժանմունքները, ինչպէս աղջիկները ըստ կարողութեան: Առանձին ուշագրութիւն է գարձուած օր. գ. բաժանման վրայ: Գյւրոցը աւել է հանդէս Աարդանանց տօնի առիթով և կատարուել է աշակերտական զբօսանք ուսումնական նպատակով: Թափուած քրանաթոր աշխատութիւնը, որ երևում է գյւրոցի տեղեկագրից, անկասկած աւելի արդիւնաւոր կլինէր, եթէ Բարանդուզի հայն իմանար իր մայրենի լեզուն. այստեղ ուսուցչի աշխատութիւնը կրկնակի է, բայց չնայելով այդ աննպաստ հանգամանքներին, արդիւնքն օպտիմիստիկ շատ աւելի է: Միխիթարական երեւոյթ է, որ ծնողներն ըմբռնելով ուսման կարևորութիւնը, ի հարկէ ուսուցչի ջանքերի շնորհիւ, սերտ կապուել են գյւրոցի հետ: Այստեղ նարանջ, Հաստատ կարելի է առել, գրուած է ամուր հիմքերի վրայ, նա անմիջական պահանջ է դարձել տեղացիներից շատերի համար, որոնք մի ժամանակ թերահաւատութեամբ էին վերաբերուած իրանց գիւղի կրթական գործին: Գյւրոցը բոլորել է իր հնդամեա շրջանը և պահուում է ընկերութեանս Պատուաւոր անդամ Մեծ. պրն. Տիգրան Ա. քրկեանի հաշուով:

Բ Ա Լ Ա Ն Ի Շ Ի Գ Պ Ր Ո Յ Ը

Բարսևնորդի Գաւառում

Թումաթարի գյւրոցը Բալանիշ տեղափոխելու և գիւղատիրոջից արտօնութիւն ձեռք բերելու պատճառով, որ բաւական դժւարութիւնների հանդիպեցաւ, գյւրոցը բացուեցաւ Յունուարին: Յաճախում էին 17 աշակերտ, ի թիւս որոց կային և մի քանի ասորի տղաներ: Աշակերտները կազմում էին 3 բաժանմունք: Գիւղական համայնքը ուրախութեամբ հոգացել է վառելիքի մի մասը և ուսուցչի տրամագրութեան տակ է դրել 1 սենեակ ծառայեցնելու որպէս դասարան: Գիւղը գուտ թրքախօս է: Գյւրոցը կառավարուում է ընկերութեանս հաշուով:

Գ Ե Ա Ր Գ Ա Բ Ա Գ Ի Ի Գ Պ Ր Ո Յ Ը

Որմի Գաւառում

Այս գյւրոցը ներկայ տարեշրջանում ունէր 1 ծագկաց, 3 ասորին բաժանմունք և մի հիմնական դասարան, 74 աշակերտով, որոնք կանոնաւոր լաճախում էին մինչև Զառիկ, երբ գաշտային աշխատանքի պատճառով այդ թիւը զգալի կերպով նուազեց: Տարուայ ընթացքում արուել են 2 երեկոյթ, 1 հանդէս Աարդանանց տօնի առիթով և 1 աշակերտական երեկոյթ տարեմտի երեկոյին: Արկրորդ երեկոյթի մուտքը վճարով է եղել, ծախուած 6 թումանի տոմսակներից դանձուել է 1 թուման: Ատարուել է գաշտային զբօսանք (գաշա, այգի, արա և այլն) բուսականութիւնը



ուսումնասիրելու մտքով: Գիւղը զուտ հայաբնակ է և խօսում է մի տեսակ աղաւաղուած հայերէն: Գլրոցը բոլորել է իր վեցամեայ շրջանը և պահուած է ընկերութեանս հաշուով, մինչդեռ հարուստ լինելով՝ ինքը կարող է հոգալ իր դպրոցի ծախքը:

Գ Է Ր Է Լ Է Ք Ի Գ Պ Ր Ո Յ Ը

Ստիպարտադրում

Այս դպրոցը, որ հիմնուել է 1900 թ., այս տարի ունէր 20 աշակերտ, 4 բաժանմունքով: Գլրոցը բացուել է Սեպտ. 28 - ին և փակուել Յունիս 7 - ին: Ուսուցումը տեւել է 8 ամիս, որ մեծ նշանակութիւն ունի գիւղական դպրոցների համար: Ուսուցիչը առանձնապէս ուշադրութիւն է դարձրել հայոց լեզուի և թուաբանութեան վրայ: Տարուայ վերջին դպրոցը փակուել է հարցաքննութեամբ և հանգիստով, ներկայութեամբ գիւղի ամբողջ հայ հասարակութեան, որի թրքախօս լինելու պատճառով նիւթերը թարգմանուել են իրան մատչելի լեզուով: Ա. փոստ, որ դպրոցը չունի իր յատուկ շէնքը, նա գետեղուած է մասնաւոր տան մէջ, որ ինչ ինչ անյարժարութիւններ է ներկայացնում: Գլրոցիս բարերարն է Մեծ. պրն Ստեփան Տէր Օհանեանը, որ պարբերաբար տարեկան 1200 զուան նպաստ է տալիս:



Գ Ի Զ Ա Թ Է Ք Է Յ Ի Գ Պ Ր Ո Յ Ը

Բարանդուգրում

Այս երկսեռ դպրոցը, որ հիմնուել է 1898 թուին, այս տարի ունէր 23 աշակերտ (7 ասորի) 3 բաժանմունքով և 10 աշակերտուհի (1 ասորուհի) նոյնքան բաժանմունքով: Գլրոցը բացուել է Սեպտեմբերին, իսկ կանոնաւոր պարապմունքներն սկսուել են Հոկտեմբերին: Աշակերտները բացառութեամբ 3-4 հոգու ազատ խօսում են հայերէն, գրական բարբառով: Յատուկ ուշադրութեան առարկայ է եղել տղ. գ. բաժանմունքը: Զբաւոր աշակերտների ձրի մատակարարուել են դասական պիտոյքները: Այս գիւղն էլ նոյն պայմանների տակ է դտնուում, ինչ որ Բաբաուսն. այստեղ էլ հայ համայնքը անյիշելի ժամանակներից կորցրել է իր մայրենի լեզուն, այնպէս որ աշակերտները տանը ստիպուած են իրանց ծնողների հետ թուրքերէն կամ ասորերէն խօսել...: Հեռու չէ այն երջանիկ բուպէն և արգէն իսկ մօտ է, երբ հայկական բարբառը պիտի հնչէ այս վայրերում, վտարելով ընտանեկան սուրբ յարկից օտար և խորթ լեզուները...: Յնձութեամբ պէտք է յայտնել, որ դպրոցը կարողացել է ազգել ժողովրդի վրայ և հեռու է պահել նրան օտարների հետ ձուլուելուց, որ շատ սովորական երևույթ էր 5-6 տարի առաջ: Այս երկսեռ դպրոցների ծախքը նոյնպէս 1899 թուից մարդասիրաբար յանձն է առել և հոգում է Մեծ. Պրն. Տիղրան Ա.Ֆրիկեանը:



Թ Ո Վ Լ Ա Լ Ա Ր Ի Կ Ա Մ Թ Ա Ղ Ի Ա Բ Ա Դ Ի

„ԱՐԱՄ ՂԱԶԱՐԵԱՆ ԴԳՐՈՅՐ“

*Միսկնդրուսրուս*

Ինչպէս անցեալ տարեշրջանի տեղեկագրից յայտնի է, հանգուցեալ Արամ Ղազարեանի լիշատակին 1 դպրոց պիտի հիմնուէր Միանդուաբ թրքախօս գաւառամասում: Յանկանալով հէնց այս տարեշրջանում դպրոցը բացուած տեսնել, վարչութիւնս աճապարեց ձեռնարկել դպրոցական շինութեան գործին, ըստ որում ամբողջ գիւղում չկար մի շատ ու քիչ շնորհքով տուն, ուր հնար լինէր ժամանակաւորապէս զետեղել սաներին: Դպրոցը բացուեցաւ Հոկտ. 6 - ից, իսկ կանոնաւոր դասաւանդութիւնը սկսուեց նոյն ամսի 17 - ից: Չնայելով որ դրասեղան - նստարանների ուշ վերջանալու պատճառով ուսուցումը մի փոքր արգելքների հանգիպեցաւ, բայց և այնպէս արգիւնքը, ուսուցչի քրտնափաստակ աշխատութեան շնորհիւ, սպասածից շատ աւելի է: Տարուայ սկզբից մինչև Մարտ կանոնաւոր յաճախում էին 30 աշակերտ և 10 աշակերտուհի (40 հոգի), որից լետոյ երկրագործական պարապմունքների պատճառով այդ թիւը իջաւ 25 - ի և անփոփոխ մնաց մինչև տարուայ վերջը: Աշակերտներ գալիս էին նաև Կարափերան և Քեաբլա - Ռըզա - խան գիւղերից: Աշակերտները ըստ մեծի մասին երկրագործ և արհեստաւոր ծնողների որդիներ էին, ուսանում էին և կարա ի երեխաներ: Ինչպէս համայնքի մէջ ամենաաղքատ, ոչ - երկրագործ, հողապուրկ գոսակարգը կոչուում է կարա (սև), իսկապէս արժանի այս անուան...: Աշակերտ և աշակերտուհիները, որոնք բաժանուած էին 3

կարգի. բացառութեամբ 1 - 2 - ի նոր սկսողներ էին և չգիտէին նոյն իսկ կանոնաւոր թուրքերէն խօսել: Ուսուցիչը շատ ուշադրութիւն է դարձրել հայոց լեզուի վրայ, նրա աշխատութիւնը կրկնակի է եղել: Խիստ մխիթարական և ուրախալի երևոյթ է, ասում է ուսուցչական տեղեկագիրը, որ աշակերտները դպրոցում իրանց ստացած պաշարով աշխատում են լամորել իրանց ծնողներին, որոնք ամենալարուած հետաքրքրութեամբ լսում են իրանց գաւակների պատմածները: Այսօր գիւղական խրճիթներում կանայք, աղջիկներ, տղամարդիկ և նոյն իսկ թուրք և քուրդ ծառաները երգում են մի քանի հայերէն երգեր, որոնք սովորել են աշակերտներից...: Աւելորդ չենք համարում լիշել աշակերտներից մի քանիսի անունները՝ Իսքէնգէր, Ելխանի, Իլւարգից, Շարբաթ, Շաղէ, Աֆրազ, Կրղկայիդ, Նաղթան, Մալբի, Կէնդաբ և այլն թուրք անուններ, ...: Երգի և ձեռագործի շարաթական 5 դասը ազգասիրաբար անցել է Տիկ. Այմաստ Մելիք - Սայեազեանը, որին վարչութիւնս հրապարակապէս իր շնորհակալութիւնն է յայտնում:

Մայիս 30 - ին հրապարակական հարցաքննութեամբ, որին ներկայ են եղել աշակերտների ծնողներն ու շրջանի բոլոր առաջաւոր մարդիկ, փակուել է դպրոցը: Հարցաքննութիւնից առաջ արժ. Տէր Հմայեակ քահ. Ներսիսեանը փառաւոր հոգեհանգիստ է կատարել ի լիշատակ դպրոցի հանգուցեալ բարերարի: Սեղանի երեսը ամբողջապէս ծածկուած է եղել ծաղկեա սիրուն պսակներով: Պաշտամունքից լետոյ Տ. Հմայեակ հայրը թուրքերէն լեզուով աւուր պատշաճի քարոզ է խօսել, բացատրելով ուսման և կրթութեան յարգն ու նշանակութիւնը: Հանդիսականները հեռացել են խիստ զօհ և ուրախ սուսուրութեան տակ: Վարչութիւնս ստացել է գիւղի հասարակութիւնից մի հետաքրքիր հանրագրութիւն, որով զսհունակութիւն յայտնելով իրանց գաւակների այսքան կարճ միջոցում ցուց տուած յառաջադի-



մութեան համար, խնդրում են իրանց երախտագիտութեան զգացմունքը յայտնել հանգուցեալ Ա. Ղազարեանի կտակա- կատարներին: Գլրոցը, որ լաւ ապագայ է խոստանում, պահւում է հանգուցեալի կտակած 9000 ռուբլուց ստացու- ած տոկոսի արգիւնքով:

Ի Ք Ի — ԱՂԱՋԻ Գ Պ Ր Ո Յ Ը

*Որմի Գառաւորում*

Գլրոցը բացուել է Հոկտ. սկզբին 7 աշակերտով, այդ թիւը հետզհետէ աւելանալով Գեկտեմբերին հասել է 38 - ի: Կա- նոնաւոր յաճախել են 23 աշակերտ: Պարապմունքները տե-ւել են մինչ Ապրիլի վերջը: Ուսուցումը եղել է 7 ամիս 10 օր: Աշակերտները կազմում էին 4 նախապատրաստա- կան բաժանմունք և 1 հիմնական դասարան: Ուսուցման արգիւնքը գոհացուցիչ է և զպրոցի տեղեկագիրն ու ծրա- գիրը ընդարձակ: Այս դպրոցը, որ հիմնուել է 1899 թու-ին և բոլորել է իր հնգամեայ շրջանը, պահւում է միայն ընկերութեանս հաշուով:

Ն Ա Խ Ի Ջ Ե Ի Ա Ն - Թ Է Փ Ե Ի Գ Պ Ր Ո Յ Ը

*Նագրու - Չայ Գառաւորում*

Գլրը գտնուում է Նագրու - Չայ գաւառակի համա- նուն գետակի աջ ափին և զուտ հայրենակ է: Ունի 90 տուն բնակիչ: 1892 թուին Գարեգին Բաղէշցեանի ջանքե-րի շնորհիւ կառուցուել է դպրոցը, որ այս 11 տարուայ ըն- թացքում գտնուել է խիստ երեքուն վիճակի մէջ, երբեմն

փակ, երբեմն բաց, երբեմն էլ տարիներով փակ է մնացել: ունեցել է անուանական ուսուցիչներ, իսկ ներկայ 1903 - 4 ուս. տարեշրջանում Մեծ. Պրն. Տիգրան Աֆրիկեանի հա- շուով այս գլրում բացուեցաւ երկսեռ դպրոց, որ ունէր միջին թուով 35 աշակերտ 4 բաժանմունքով և 20 աշա- կերտուհի 3 բաժանմունքով: Տարուայ ընթացքում եղել են ամիսներ, երբ սաների թիւը հասել է 80 - ի: Գլրը կա- րող է տալ 100 - 120 աշակերտ - աշակերտուհի: Վարդա- նանց տօնի առթիւ տրուել է ներկայացում և կատարուել է դաշտային զբօսանք, ուր բացատրուել են հողերի, բա- րերի, բոյսերի... մասին անհրաժեշտ գիտելիքներ: Չնայե- լով որ դպրոցը նոր է, մանաւանդ իրական մասը, բայց և այնպէս կանոնաւոր ընթացք ունէր, ուսումը տեւել է մինչ մայիս վերջ:

Ո Ր Մ Ի Ի Գ Պ Ր Ո Յ Ը

*Համսևնոն Գառաւորում*

Այս դպրոցը, որ հիմնուել է 1900 թուին, բացու- ել է Աեպտեմբերի սկզբին 18 աշակերտով, որոնց թիւը հետզհետէ աճելով տարուայ վերջին հասել է 26 - ի, որոն- ցից 9 օրիորդներ էին: Գլրոցը բաղկացած էր 3 նախա- պատրաստական բաժանումից և 1 հիմնական դասարանից: Տարուայ ընթացքում տրուել է 1 ներկայացում: Վարդա- նանց տօնը կատարուել է հանգիսով ու ներկայացումով: Վիճակահանութեան են տրուել աշակերտուհիների ձեռա- գործները: Գարնան կատարուել է դաշտային զբօսանք ու- սումնական նպատակով. — իրազնական դասերի և բնական աշխարհագրութեան նկատմամբ տրուել են կարևոր բացա- տրութիւններ: Իբրև մրցանակ ուսուցիչը լաւ սովորող աշա-



կերտներին բաժանել է 360 - ից աւելի փոքրիկ պատկերներ: Աշակերտները համազգեստ են կրում: Ընկերութեանս դպրոցների մէջ միակն է, որ բոլորում է 9 ամեայ կանոնաւոր շրջան: Գլխաւոր բարերարն է Մեծ. Պրն. Ալեքսանդրը Մէլիք-Ազարեանը, որ տարեկան 300 ըուբլի նպաստ է տալիս: Ծածկելու դպրոցի վերաբերեալ միւս ծախքերն ու նրան բարգաւաճ վիճակի մէջ դնելու համար, դարձնելով գաւառական կենդրոնական դպրոց, վարչութեանս խնդրանաց համաձայն յարգելի բարերարը խոստացել է առաջիկայ տարուանից իր նպաստի քանակն աւելացնել 150 ըուբլով, վճարելով ընդամէնը 450 ըուբլի: Այդ մասին ընկերութիւնս հրապարակապէս իր խորին շնորհակալութիւնն է յայտնում:

Ռ Ա Հ Ո Ւ Ա Յ Ւ Կ Պ Ր Ո Յ Ը

Որովի գաւառում

Այս դպրոցը երկսեռ է: Կանոնաւոր պարապմունքները սկսուել են հոկտեմբերից: Տարուայ սկզբում աշակերտները — աշակերտուհիներ թիւը 97 էր, յետոյ իջաւ 85 - ի, իսկ զարնան երկրագործական պարապմունքների սկսուելու հետ սաների թիւը հետզհետէ պակասեց, այնպէս որ Մայիսին յաճախում էին 18 — 20 հոգի: Աշակերտները կազմում էին 4, իսկ աշակերտուհիները 3 բաժանմունք: Բոլոր գիւղական դպրոցներում, սակայն բացառութեամբ, նկատելի է այդ անկանոն յաճախելու վնասակար երևոյթը, որի առաջն առնելու համար վարչութիւնս առաջիկայում արմատական միջոցի կգիմէ: Բայց միևնոյն ժամանակ ինկատի պէտք է ունենալ այն ծանրակշիւ հանգամանքը, որ տնտեսական աննախանձելի կացութեան պատճառով ծնողների ստուար մասը ոչ միայն ծառայեցնում և ծառայութեան են աւելիս

(հօտադութիւն) իրանց տղաներին, այլ և բանուորութեան ուղարկում իրանց աղջիկներին, որոնցից ոմանք կովարածութեամբ, ոմանք դաշտային գործերով և ոմանք էլ այգի պահելով են զբաղուում, օրական 5—6 շահի վարձով...: Գլխաւորն ունի իր յատուկ շէնքը: Գիւղը բաղկացած է 150 տուն բնակիչից: Գլխաւոր, որ հիմնուել է 1898 թուին և առաջին տարիները յատուկ էր միայն իգական սեռին և վերջին երեք տարիներս արական, այս տարի դրուեցաւ Մեծ. պարոն Տիգրան Ա.Ֆրիկեանի հաշուին:

Յիշեալ 11 դպրոցներում, որոնցից 4 - ը պահուում է ընկերութեանս, իսկ 7 - ը բարերարների հաշուով, ուսանում էին միջին թուով 420 երկսեռ սաներ՝ 320 աշակերտ և 100 աշակերտուհի: Չմերային ամիսներում այդ թիւը հասնում էր 5 - 600 - ի: Աւանդուել են հետեւեալ թիւերը՝ Կրօն, Հայոց լեզու, Թուրքանութիւն, առարկաները՝ Կրօն, Հայաստանի աշխարհագրութիւն, Հայոց պատմութիւն, Հայաստանի շխարհագրութիւն, Գրութիւն, Երգեցողութիւն, Մարմնամարզութիւն և Չեռագործ: Լուրջ ուշադրութիւն է դարձուած ծրագրի և զատաւանդութեան միօրինակութեան վրայ: Ուսուցիչներից ոմանք աչքի առաջ ունենալով աշակերտների զարգացման շափը և տեղական հանգամանքները



աննշան փոփոխութիւններ են մտցրել ծրագրի մէջ, կամ ըստ իրանց մի փոքր յաւելումներ և յապաւումներ են արել: Վարչութեանս յանձնարարութեամբ Որմիի ուսուցիչ պ. Միրայել Պապիկեանը, որ միննոյն ժամանակ տեսչի պաշտօն ունի, տարուայ ընթացքում, օգուտ քաղելով տօներից և դպրոցական արձակուրդներից, այցելել է շրջակայ դպրոցները և իր տպաւորութիւնները հանգերձ նկատողութիւններով հաղորդել վարչութեանս: Առաջիկայ տարեշրջանում շրջիկ տեսչի գործը՝ դպրոցները յաճախ այցելելու կարևոր խնդիրը, կգրուի նպաստաւոր հիմունքների վրայ:

Խիստ մխիթարական և հոգեպարար երևոյթ է, որ թափուած ջանքերն ու ծախսուած դրամները տակաւ առ տակաւ իրանց նպատակին են ծառայում: Ուսման ու կրթութեան փրկարար լոյսը հետզհետէ թափանցում է պարսկահայ շինականի խրճիթը: Հայ գեղջուկը ըմբռնելով կրթական գործի յարգն ու նշանակութիւնը՝ սերտ կապում է դպրոցի և եկեղեցու հետ, աշխատում է ձեռք բերել իր կողմը զարգացնելու անհնաճայատկութիւնները՝ լեզուն, կրօնը, սովորութիւնները և այլն, հետևապէս ոտք կոխում ինքնաճանաչութեան շաւղի վրայ...: Ընկերութեանս նիւթական միջոցների ընդարձակուելուց շատ բան է կախուած...: Նրա գործունէութեան շրջանը ընդլայնելու համար և անշեղ ընթանալու համար մի անգամ քրտած ուղիով, արտաքին օժանդակութիւն է պէտք...:

## ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆՍ ԹԱԻՐԻՋԻ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Ընկերութեանս հաշուով տարիներից ի վեր պահուում են քաղաքումս 2 մանկապարտէզ՝ Ղալայում և Լիլաւայում: Ղալայի մանկապարտէզը այս տարի յաճախում էին 45 երկսեռ սաներ, որոնցից 32 - ը թոշակաւոր և կիսաթոշակ էին, իսկ 13 - ը ձրիավարժ: Լիլաւայի մանկապարտէզը յաճախում էին 46 երկսեռ սաներ, որոնցից 27 թոշակաւոր և կիսաթոշակ էին, իսկ 22 - ը ձրիավարժ: Մանկապարտէզները գտնուում էին կանոնաւոր ընթացքում: Վարչութիւնս մասնաւորապէս իր հոգացութեան առարկայ է շինել այդ հաստատութիւնները: Այս տարի Մոսկուայից բերել տրուեցան ձեռագործի նիւթեր և մանկական խաղալիքներ:

Ընկերութիւնս 1903 - 4 ուս. տարեշրջանի ընթացքում տուել է Ղալայում անցեալ Յուլիս 15 - ին համերկրացի ուսանողների նախաձեռնութեամբ և մի բանի տիկիներին և օրիորդների բարեհաճ մասնակցութեամբ ներկայացում և պարահանգէս, Գեկտ. 28 - ին և տարեմթնեկալիքներ 2 տօնածառ՝ 1) Լիլաւայում, ուր վիճակատի երեկոյին 2) Ղալայում, որի գուտ արդիւնքի կէսը հանութեան են տրուել նաև արհեստանոցների ձեռագործները և 2) Ղալայում, որի գուտ արդիւնքի կէսը յատկացուեցաւ նոյն թաղի երկսեռ դպրոցներին, իսկ Մայիս 1 - ին սիրողների բարեհաճ մասնակցութեամբ դարձեալ 1 ներկայացում: Տօնածառներին երեխաներին բաժանուել են շաքարեղէն և խաղալիքներ: Վարչութիւնս հրապարակաւ իր խորին շնորհակալութիւնն է յայտնում այն յարգելի տիկիներին, օրիորդներին և պարոններին,



ինչպէս և ,,Արամեան և Ս. Աննայեան“ երկսեռ դպրոցների տեսչութեան և ուսուցչական խմբի անդամներից նրանց, որոնք սիրալոյսով կերպով յանձնառու եղան տանելու գործի կազմակերպութեան ծանրութիւնը:

Ընկերութիւնս Ղալայի մանկապարտէզում ունի իր առանձին գրադարան - ընթերցարանը, որի գոները բաց են բաղաբիս ընթերցասէր տիկիներին և օրիորդների առաջ: Գրադարանն ունի 500 - ից աւելի ընթերցանութեան գրքեր և ստանում է պարբերական թերթեր:

Սոյն տարեշրջանում ընկերութիւնս ունէր 68 տարեկան, 40 մշտական անդամուհի և 12 պատուաւոր անդամուհի ու անդամ. ընդամենը 120 հոգի:

Տարուայ ընթացքում ընկերութիւնս գործի վերաբերմամբ կայացել են 29 վարչական և 3 ընդհանուր ժողով: Գրուել են 227 - պաշտօնական նամակներ և գրութիւններ:

Հաշիւներով, դպրոցների տեղեկագրերով և աշակերտների գրաւոր աշխատանքներով հետաքրքրուող անձինք կարող են դիմել վարչութեանս և մանրամասն բացատրութիւն ստանալ:

Անկեղծ խորհուրդներն ու փաստացի նկատողութիւնները վարչութիւնս ամենայն պատրաստակամութեամբ կլսէ:

Խնդրում է զբաղական նպաստ, գասական առարկաներ, ընթերցանութեան գրքեր, պարբերական հրատարակութիւններ, նամակ և այլ ուղարկել հետեւեալ հասցեով.

Société Unie de bienfaisance des dames  
Arméniennes de Tauris  
A Tauris (Perse)

Ծանօթ. Ընկերութեանս տարեկան անդամները Ռուսաստանի համար վճարում են 4 ըուբլի, մշտական անդամուհիները միանուագ 50 ըուբլի, իսկ պատուաւոր անդամներին ընտրում է ընդհանուր ժողովը, նայելով նրանց ընկերութեանս մտաուցած բարոյական և նրթական աջակցութեան շափին: Ցանկացողներին ընկերութեանս Կանոնադրութիւնը ուղարկում է ձբի:

Վարչական անդամուհիները,  
Նախագահ՝ Սրբունի Ամատունի,  
Գանձապահ՝ Զարէլ Եղիազարեան,

Արծուիկ Նազարբէգեան,  
Հեղինէ Ժօրժ,  
Հուփսիմէ Գրինֆիլդ,  
Մանիա Գրիգորեան,  
Մարան Նազարբէգեան,

Խորհրդականներ՝

9 Սեպտ. 1904

Թաւրիզ



ՄՈՒՏՔ Հաշվեցույց 1903 Յուլիս 1-ից

	դրամ	կպ	դրամ	կպ
Դրամագլուխ առ 1-ն Յուլիսի 1903			61615	97
Ստացուած անդամավճարներ	1440	—		
„ թոշակադրամներ Լիլ. մեկ. պը	1085	—		
„ „ Ղալայի „	1455	—		
„ նպատաներ,	13534	10		
„ տոկոսներ,	5611	51		
Ներկայացումներից և տծնած առերից արգիւնք	4402	25		
Ջանազան մուտքեր	900	55		
„Ա. Ղազարեան» գալրոցի հաշուից	6538	22		
Տ. Աֆրիկեանի գալրոցների աւելորդ ծախքը	462	73	35429	36
			97045	33

մինչ 1904 Յունիս 30

ԵԼՔ

	դրամ	կպ	դրամ	կպ
Աղաղանի գալրոցի ծախքը	1486	30		
Բաբառուի „ „	2985	67		
Բալանիշի „ „	317	45		
Գեարդարադի „ „	1083	60		
Դէրէլէքի „ „	1195	—		
Դիզաթէքէյի „ „	3037	80		
„Ա. Ղազարեան» „ „	5647	80		
Իւքի Աղաջի „ „	1043	15		
Լիլաւոյի մեկ. պարտեզի „	2191	47		
Ղալայի „ „	3270	47		
Նախիջևան-Թէփէի գալրոցի „	2141	80		
Որմիի „ „	2375	75		
Ռահուայի „ „	2297	45		
Ս. Աննահան օր „ դ. դասարանի նպատար	3000	—		
Ջանազան ծախքեր, ուժիկներ և այլն	5761	90		
„ նպատաներ առած	1918	15		
„ 430	—			
Կանխավճար ուսուցիչներին	462	07	40645	84
Կորուստ (սխալմանք տոկ. 1902 թուի)			56399	49
Դրամագլուխ առ 1-ն Յուլիսի 1904			97045	33

\*) Ծանօթ. Անցեալ տարուայ սկզբին կանխավճար է արւել 700 դրն, տրու-



մինչ 1904 Յունիս 30

ԵԼՔ

	դրան	կպ.	դրան	կպ.
1903 թ. Յունիս 1—1904 Յունիս 30 դպրոցի դպրոցական շինութեան, ուսուցչի սենյակ և այլն			6538	22
Գրամագլուխ առ 1-ն Յունիսի 1904			49890	70
			<u>56424</u>	<u>92</u>

\*) ամ տոկոս 190,42 890,42 + 5647,80  
այս տարուայ ծախքը՝ ընդամենը  
6538 դրան և 22 հար

ՄՈՒՏՔ Հաշուետոյց 1903 թիւ Յունիս 1-ից

	դրան	կպ.	դրան	կպ.
Հաշուետոյց Թովլաբի կամ Թաղի- արաղի „Ա Ղազարեան“ դպ. հիմնական դրամագլուխ առ 16. Հոկտ. 1903 թ. 9000ր,			51724	10
Ստացուած տոկոսներ			4704	77
			<u>56424</u>	<u>92</u>





« Ազգային գրադարան



NL0219948



42. 766