



## Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ  
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial  
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով  
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

**Share** — copy and redistribute the material in any medium or format

**Adapt** — remix, transform, and build upon the material

20088

1901,

U25  
w  
2363

76

# Հ Ա Շ Ի Ի

ՌԻՍՏԻՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆ, ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿՈՌԱՎՐՐՈՒԹԵԱՆ ԵՒ ԵՐՐՈՐԴ  
ՅԱ. ԿՈՌՈՒՑՄԱՆ

ԹԵՄԱԿԱՆ ԴՊՐԱՆՈՑԻ ՎԻՃ. ՀԱՅՈՑ

Ն. ՆՈՒԻՋԵՆԱՆԻ ԵՒ ԲԵՍՍԱՐԱԲԻՈՅ

Վ.ԱՍՆ 1900-1901 ՌԻՍՏԻՄՆ. ԱՄԻ:



ՆՈՐ- ՆՈՒԻՋԵՆԱՆ  
'ի Տպարանի Սերովբէի Աւագանի  
1901

372  
Ն-93

13124

2010

2002

372

1-93

*msg*

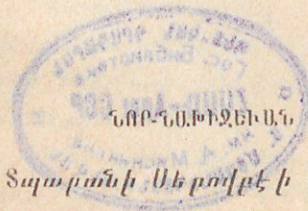
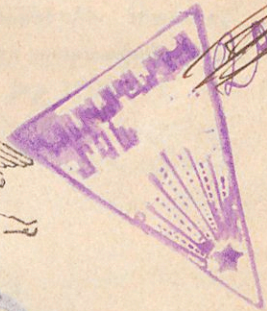
# Հ Ա Շ Ի Ի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆ, ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱԳԱՎԱՐՈՒԹԵԱՆ ԵՒ  
ԵՐՐՈՐԳ ՅԱՐԿԻ ԿԱՌՈՒՅՄԱՆ

ԹԵՄԱԿԱՆ ԳՊՐԱՆՈՅԻ ՎԻՃԱԿԻՆ ՀԱՅՈՑ

Նոր-Նախիջեւանի և Բեսսարաբիոյ

ՎԱՍՆ 1900-1901 ՈՒՍՈՒՄՆ. ԱՄԻ:



Ի Տպարանի Սեփրէի Ա. ազեան  
1901

*ԷԸ Ս*

*(1915)*

25873-42.

5.1 57 5

## ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

ՀՈԳՍԵԱՐՁԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՐԱՆԻ

Վասն 1900-1901 ուսում. ամի.

Մոր-Նախիջևանի և Քեսսարարիոյ թեմական Գաղանոցի  
 Հոգաբարձութիւնը՝ իւր կանոնադրութեան 27 յօդ. համա-  
 ձայն՝ ամեն տարի պէտք է ներկայացնէ թեմիս Սրբազան  
 Առաջնորդին և Նորին Գերապատուութեան ձեռքով նաև  
 Աղգիս Վեհափառ Կաթողիկոսին Գաղանոցի կառավա-  
 րութեան թէ՛ ուսումնական և թէ՛ սնտեսական մասի տա-  
 րեկան հաշիւները և ապա՝ համաձայն 17 յօդ. իա. պարբ.-  
 նոյն հաշիւները լոյս ընծայէ առանձին տպագրութեամբ՝  
 ընդհանուրի տեղեկութեան համար:

Վերոյիշեալ կանոններին հետեւելով՝ Գաղանոցի  
 Հոգաբարձութիւնը քաղցր պարտականութիւն է համարում  
 իրեն հրատարակել ահա իւր 1900-1901 ուսումն. ամի մէջ  
 ունեցած գործառնութեանց և Գաղանոցի ուսումնական  
 ընթացքի, սնտեսական կառավարութեան, որպէս նաև  
 երրորդ յարկի կառուցման համառօտ տեղեկագիրն ու հա-  
 շիւները:

Հաշուետուութեանս տարում Գաղանոցի Հոգաբար-  
 ձութեան անդամներն էին՝ պ.պ. Կարապետ Խոճայեան,  
 Դաւիթ Խոճայեան, Անդրէաս Սալթիբեան, Գրիգոր Խնձոր-  
 եան, Պետրոս Չորայեան և Յարութիւն Մեկրոնեան—եղեկ-  
 եան, որոնք իրենց պաշտօնի մէջ հաստատուած են Նորին  
 Ս. Օծութիւն՝ Տ. Տ. ՄԿՐՏԻՉ Վեհափառ Հայրապետի  
 Սրբատառ կոնդակով 1900 ամի Ապրիլի 18-ին: Տարուայ

5440-56



ընթացքում Խորհրդարանս ծանր կորուստ ունեցաւ յանձին Յ. Մելքոնեան-Եզեկեանի, որ ծաղիկ հասակում կըքեց իւր մահականացուն Խաւրիայի Սան-Ռեմօ քաղաքում 1901 թ. Մարտի 1-ին: Ողբացեալ Մելքոնեանի տեղը Հոգաբարձական նիստերին մասնակցելու հրաւիրուեցաւ առաջին անձնափոխանորդ պ. Մանուկ Գոպով:

Հոգաբարձութեանս Խորհրդարանը անցեալ 1900-1901 ուսումնարանական տարուայ ընթացքում ունեցել է 18 ժողով և զբաղուել է Դպրանոցիս առաջադիմութեան և նիւթական ապահովութեան վերաբերեալ այն բոլոր խնդիրներով, որոնք կանոնադրութեանս որոշ յօդուածներով ընդգծուած են յառաջագոյն՝ շարունակելով ու կատարելագործելով միանգամայն այն միջոցներն ու եղանակները, որոնք ձեռնարկուած են եղել նախկին Հոգաբարձական մարմինների ձեռքով և մուծանելով այն բարեփոխութիւնները, որոնք Հոգաբարձութեան կարծիքով Դպրանոցիս բարգաւաճման և ապահովութեան համար կարևոր են համարուած: Եւ որպէս զի հայ հասարակութիւնը կարող լինի գէթ հարեանցօրէն ծանօթութիւն ունենալ Խորհրդարանիս պարապմանց առարկաների մասին՝ Հոգաբարձութիւնս պարտք է համարում դոցանից մի բանիսը արձանագրել այստեղ:

ա. Դպրանոցիս կանոնադրութեամբ պահանջվում է ամեն ամիս ստուգել Դպրանոցիս ելումուտքի հաշիւներն ու հաշուեմատեանները, որ և անթերի ու ամենայն կանոնադրութեամբ կատարուած է: Եւ որովհետեւ գիշերօթիկ մասն ունենալու պատճառով Դպրանոցիս անտեսական կառավարութիւնը առանձին հոգածութեան և աշախույժ հսկողութեան կարիք ունի և ծանր է այդ գործը ամբողջապէս Հոգաբարձութեանս գանձապահ-անդամի վերայ բառնալ, ուստի և կազմուած է մի Տնտեսական Յանձնաժողով, որը և

պ. Գանձապահի հետ վարում է Դպրանոցիս անտեսական կառավարութեան վերաբերեալ բոլոր ճիւղերը: Բացի այդ՝ Դպրանոցս ունի նաև յատուկ անտես, որը հոգում է առօրեայ բոլոր մանր ծախսերը՝ մանրամասնօրէն արձանագրելով իւր արած ծախսերը յատուկ ժապաւինեալ մատեանի մէջ: Հոգաբարձական ժողովը իւր հաշուառութեան միջոցին նկատի է առնում անշուշտ արուած ամենայն տեսակ ծախսերի վաւերացումները ու կարօնները: Հոգաբարձութեանս գանձապահն է պ. Կարապետ Խոճայեան, որի տկարութեան պատճառով նոյն պաշտօնը ամենայն սխիւթեամբ մէկ տարուց աւելի է ահա որ վարում է խորհրդարանիս անդամ պ. Գրիգոր Խնձորեան: Տնտեսական ժողովի անդամներն են՝ Գր. Խնձորեան, Մ. Գոպով, Պ. Չորայեան և Կ. Խոճայեան:

բ. Հոգաբարձութիւնս՝ առանձին հոգածութեան առարկայ անելով Դպրանոցիս եկամտից աղբիւրներն աւելացնելը՝ բողմիցս խորհրդածութիւն է ունեցել այդ խնդրի շուրջը: Եւ, այդ իսկ նկատմամբ, ըստ օրինակի նախորդ Հոգաբարձութեան, աւելորդ և նոյն իսկ Դպրանոցիս շահերին վնասակար համարելով դպրանոցապատկան կրպակներըն աճուրդով վարձու տալու եղանակը, աշխատել է այդ անկը մասնաւոր եղանակով: Եւ, արդարև, Խորհրդարանս զալիս է այն եղբակացութեան, որ կրպակները այդ եղանակով շահագործութիւնը անհամեմատ աւելի օգտաւէտ է Դպրանոցիս շահերի համար: Այդ եղանակով ահա վարձու տրուած են Դպրանոցիս շինութեան ներքին յարկում դեպտեղուած վեց կրպակները, Թէոդոսիայի նախկին Խալիպեան վարժարանի շէնքը և այն տունը, ուր ներկայումս գետեղուած է բաղաքիս Ս. Աստուածածին եկեղեցու ծխական ու-

սումնարանը իւր արհեստագիտական բաժիններով: \*) Բնականաբար բոլոր կապալառուների հետ օրինասահման պայմանագրեր են հաստատուած:

Եկամտի բացի այս աղբիւրներից, Գպրանոցիս պահպանութեան համար մեծ օժանդակութիւն են կազմում նաև Նոր-Նախիջևանի և Քեսսարաբիոյ թեմի ունեւոր եկեղեցիները, որոնք՝ ըստ չափու կարողութեան՝ տարեկան միանուազ նպաստ են տալիս Գպրանոցի կառավարութեան համար: Մակայն, նկատի ունենալով, որ թեմիս մի քանի եկեղեցիներ՝ կարողութիւն ունենալով հանդերձ՝ ազատ են մնացել Գպրանոցիս օժանդակելուց կամ համեմատաբար նուազ օժանդակութիւն են ցոյց տալիս՝ Հոգաբարձութեանը նախագահող Տ. Մուշէ վարդապետի առաջարկութեամբ Խորհրդարանս 1900 ամի Սեպտ. 23-ի և Հոկտեմ. 19-ի ժողովներում որոշեց զիմել թեմիս Գերապատիւ Առաջնորդ Տ. Ներսէս Արքեպիսկոպոսին՝ խնդրելով միջնորդել Ս. Գետերուրգի հայոց եկեղեցիներին Հոգաբարձական Խորհրդին առաջ, որպէս զի մայրաքաղաքի եկեղեցու տարեկան 750 ռ. նպաստը աւելացնեն և հասցնեն այն տարեկան 6000 ռ.: Միևնոյն ժամանակ Հոգաբարձութիւնս՝ ի նկատի ունենալով մեր ընդարձակածաւալ թեմի ցիրուցան ընկած օտարախօս ազգայիններին կրօնական և հոգեկան անհրաժեշտ պիտոյքներին բաւարարութիւն տալու կարեւորութիւնը՝ խոստանում էր փոխարէնը թեմիս զանազան կողմերից ձրիավարժ գիշերօթիկ սաներ ընդունել: Պ. Տեսուչը յայտարարեց Խոր-

\*) Թէպէտ, նախընթաց տարուայ նման, Հոգաբարձութիւնս իւր այս կարուածքը Արշեստագիտական ծխական դպրոցին 300 ռ. չնչին վարձով է տուած, բայց ՚ի նկատի ունենալով, որ սոյն դպրոցը նիւթական ապահով վեճակէ մէջ չէ և աշակերտները բացառապէս քաղաքիս ազըատ Հայ դասակարգից են, որոշել է 300 ռ. վարձէ փոխարէն Գպրանոցի կարեւոր պատուէքներն արտեղ տալ և այդ եղանակով ստանալ 300 ռ. վարձը:

հրդարանիս, թէ ինքը իւր կողմից արդէն զիմել է նոյն խնդրով մայրաքաղաքների եկեղեցեաց Հոգաբարձու իշխան Արամիլիք-Լազարեանին: Գոհութեամբ ընդունելով պ. Տեսուչի սոյն զեկուցումը՝ Խորհրդարանս յանձնարարեց նորան շարունակել սկսած գործը: Այնուհետև մայրաքաղաքի Հայոց եկեղեցեաց Խորհուրդը, թեմիս Սրբազան Առաջնորդի միջոցով Հոգաբարձութիւնիցս մեր Գպրանոցի վիճակի մասին իւր խնդրած լրացուցիչ տեղեկութիւնները ստանալով՝ որոշեց նպաստի տուչութիւնը առաջուայ 750 բուրլից հասցնել տարեկան 3000 բուրլիի, յայտնելով միանգամայն, որ այդ որոշումը վեց տարուայ համար է:

Բացի այս Հոգաբարձութիւնս Տ. նախագահողի առաջարկութեամբ որոշեց զիմել Գերապատիւ Առաջնորդին՝ խնդրելով Նորիս Բարձր Սրբազանութեան պատկանաւոր անօրէնութիւնը, որպէս զի՝ ա. քաղաքիս Ս. Խաչ Վանքը տարեկան 300 ռ. նպաստ տայ Գպրանոցիս, որ այդ գումարով հնարաւոր լինի վանքի մօտ գտնուած 45 տուն դպրոցագուրկ հայ ժողովրդից մի գիշերօթիկ սան ընդունել Գպրանոցիս մէջ, բ. Թոփաի գիւղի նորակառօյց Ս. Փրկիչ եկեղեցին, որ ցարդ ազատ է օժանդակութիւն տալուց, տարեկան գէթ 25 ռ. հատուցանէ:

զ. Հոգաբարձութիւնս՝ մի կողմից հոգալով Գպրանոցի նիւթական միջոցներն աւելացնելու մասին՝ միևնոյն ժամանակ աշխատել է նաև ամենայն հնարաւոր զիւրութիւն տալ չքաւոր կամ նոյն իսկ միջակ կարողութեան տէր մարդկանց իրենց որդւոց Գպրանոց տեղաւորելու, որով և ձրիավարժ աշակերտների թիւը տարեցատարի աւելանում է: Այսպէս, օրինակ, Հոգաբարձութիւնս որոշել է այն մարդկանց համար, որոնք միաժամանակ մի քանի գուակ ունին Գպրանոցիս օթկաններում, տարեկան վարձ առնել ոչ 300 ռ.

այլ պահան, այդ իսկ մտքով այս տարի ևս որոշուեցաւ պահանջ  
 թոշակ սահմանել ընդհանրապէս քահանաների որդոց հա-  
 մար: Իսկ երթեհիկ սաների վերաբերմամբ աւելի ևս զիւրու-  
 թիւններ կան արուած, այնպէս որ ձրիավարժները թիւը  
 զգալապէս աւելանում է: Եւ որպէս զի հասարակութիւնը  
 մի գաղափար կարողանայ կազմել այդ խնդրի ներկայ  
 կացութեան մասին, անհետաքրքրական չենք համարում  
 այստեղ առաջ բերել Դպրանոցիս վերջին հինգ տարուայ  
 աշակերտների թիւը:

Թուա- կան	Ժողա- կատու	Զբեա- վարժ	Գեշերթիկ		Թոշակ երթեհիկ աշակերտ- ներից	Ծանօթութիւն
			Թոշ	Զբեավ		
189 <sup>5</sup> / <sub>6</sub>	126	105	—	—	4000	Ի Հաշիւ են առ- նուած մեմբայն երթեհիկ աշա- կերտներից ստա- ցուած թոշակա- զբանները: զե- շերթիկների տարեկան վարձն է 300 ռ. իւրա- բանչիւրեց.
189 <sup>6</sup> / <sub>7</sub>	100	157	—	—	3600	
189 <sup>7</sup> / <sub>8</sub>	91	150	18	16	2828	
189 <sup>8</sup> / <sub>9</sub>	83	175	25	18	2200	
189 <sup>9</sup> / <sub>0</sub>	62	182	18	17	1712	
190 <sup>0</sup> / <sub>01</sub>	62	180	24	17	1700	

Արդէն այս ցուցակից պարզ երևում է, թէ ինչպէս մէկ  
 կողմից տարէցտարի աւելանում է հատարակութեանս աղ-  
 քատ դասակարգի ազայոց թիւը, որոնց մեծ մասը ոչ  
 միայն անկարող են ուսման վարձ տալու, այլ և կարօտ  
 են հանդերձի և դասական պիտոյքների, իսկ միւս կողմից  
 նուազում է թոշակադրամների հասոյթը՝ մեծապէս ծան-  
 րանալով Դպրանոցիս առանց այն էլ ոչ բաւարար ըլնջէի  
 վերայ: Հոգարարձութիւնս աշխատում է նաև, եթէ միայն  
 իւր նիւթական միջոցները ներում են, ընդունել ձրիավարժ

զիշերթիկ սաներ ևս: Բայց ցաւելով պիտի խոստովանինք,  
 որ այդ կողմից խորհրդարանիս արածը շատ քիչ է, որով-  
 հետև Դպրանոցիս նիւթականը ամենևին չէ ներում այդ  
 սաներու: Սակայն Հոգարարձութիւնս յոյս ունի, որ մօտիկ  
 տարիներում, երբ կըստացուին նախկին Մարդասիրական  
 ընկերութեան 30000 ռ. դրամագլխի շահի կէսը, հանդուց-  
 եալ Պաթրեանի կտակած 9000 ռ. գումարի 1/3 մասը, ներ-  
 կայումս արդէն ստացուած Պետերբուրգի Հայոց եկեղեցու  
 տարեկան 3000 ռ. նպաստը, այլ և վերև յիշուած նոր աղ-  
 ըրիւններն, այն ժամանակ անշուշտ հնար կըլինի գործագրել  
 Հոգարարձութեանս մի որոշումը, որ շատ կարևորութիւն  
 ունի, այն է՝ թեմիս զանազան կողմերից հաւաքել օտազա-  
 խօս չքաւոր մանուկներ՝ նոցա ազգային դաստիարակութիւն  
 մատակարարելու համար: Հոգարարձութիւնս զիտմամբ ծան-  
 րանում է իւր հաշուետուութեան սոյն կէտի վերայ այն  
 բարի ցանկութեամբ, որ տեղոյս հայ հասարակութեան  
 առանձին ուշադրութիւնը հրաւիրելով աղքատ մանուկների  
 վերայ, կարողանայ միջոց տալ նոցա ուսման պապակը յա-  
 գեցնելու: Իսկ ուսման ծարաւ չքաւոր մանուկների թիւը  
 մեր քաղաքում խիտ շատ է և Հոգարարձութիւնս՝ ի նկա-  
 տի ունենալով այս հանգամանքը՝ Դպրանոցիս երբորդ յար-  
 կի կառուցման միջոցին աչքի առաջ է ունեցել նախակըր-  
 թական դասարանների գուզնիթայնիւր ևս ունենալու կա-  
 ըրը:

Աւելորդ չի լինիլ այստեղ հրաւիրել մեր բարեգործ  
 հայերի ուշադրութիւնը նաև Հոգարարձութեանս մի այլ  
 որոշման վերայ: Սովորաբար մեզանում սրղեգրների ըն-  
 դունելութիւնը բոլորովին պատահական կերպարանք ունի-  
 շատ անգամ արժանաւոր, ընդունակ և միևնոյն ժամանակ  
 աղքատութեան ճիրանների մէջ տառապող ուսումնատենչ  
 մանուկներ անօգնական մնալով՝ զրկվում են ուսում առնե-



ու հնարաւորութիւնից, մինչդեռ շատ ընդունակ երեխաներ՝ ծնողներին ճարտիկութեան կամ խնամօրութեան շնորհիւ՝ դառնում են զանազան անձանց որդեգիր և, մի քանի տարի իրենց բարերարի խնամքը վայելելուց յետոյ, կորչում են անհետ: Ահա այսպիսի պատահակամութեան առաջն առնելու համար Հոգաբարձութիւնս որոշեց գիշերօթիկ սաներ ընտրելիս առաջարկել Գալբանոցիս մանկավարժական ժողովին կողմէլ ամենաչքաւոր, բայց առաջագիմելու ընդունակ աշակերտաց ցուցակ, որի միջից և անում է իւր ընտրութիւնը: Արդէն Հոգաբարձութեանս այս որոշումից օգտւում են նաև մի քանի բարերար անձինք: Յանկալի էր, որ այս որոշումով առաջնորդուէին նաև մեր բոլոր բարերարները և այն բարեսիրական հաստատութիւնները, որոնք Գալբանոցիս մէջ սաներ են պահում, որպէս զի գործ դրուած աշխատանքն ու եղած ծախսերը շուրջ չթափուին:

դ. Հոգաբարձութիւնս աշխատելով որքան կարելի է աւելի թուով աշակերտ գրաւել զէպի Գալբանոց, զգում է միեւնոյն ժամանակ, թէ որքան ծանր պատասխանատուութիւն կայ իւր վերայ՝ սաների առողջապահութեան և դատաւարակութեան նկատմամբ, ուստի և իւր ժողովներում շատ անգամ խորհրդածութեան նիւթ է դարձրել այդ խընդիրները՝ աշխատելով բոտ կարելոյն կանոնաւորել մարմնամարդական պարասպմունքները, գնելով մարմնամարդական և գուարձութեան պէսպէս գործիքներ ու խաղեր, սարքելով սառցասար, միջոց տալով զբօսանքներ, իսկ այս տարուանից նաև կրթական արշաւանքներ կազմակերպելու՝ թէ քաղաքիս և թէ մերձաւոր քաղաքների գործարանները և ուշադրութեան արժանի վայրերը դիտելու նպատակով: Սակայն որքան էլ որ Հոգաբարձութիւնս բարի ցանկութիւնս ունենար իւր հոգածութիւնը Գալբանոցիս բոլոր աշակերտները:

ների վերայ տարածելու, բայց և այնպէս առ այժմ՝ ստիպուած է իւր խնամքին առարկայ դարձնել զլիաւորապէս գիշերօթիկ սաներին, որովհետև նախ նիւթական միջոցներ չկան և երկրորդ՝ Գալբանոցիս բակը չափազանց նեղուածք լինելով բոլորովին կաշկանդած է պահում երեխաներին՝ մանաւանդ վատ եղանակներին: Գալբանոցս բարեգործ մարդկանց ձեռնառութեան է սպասում իւր բակն ընդարձակելու համար: Հոգաբարձութիւնս առանձին խնամք ունի նաև իւր սաների բժշկական հսկողութեան վերայ, որը բժիշկ պ. Ա. Քէշէկեանի շնորհիւ գոհացուցիչ զբութեան մէջ է գտնուած միշտ, մանաւանդ որ ներկայումս, թեք ու բարկի կառուցմամբ, Գալբանոցս երկու հիւանդանոց ունի—վարակիչ և սովորական հիւանդանոցի համար և մի առանձին ընդունարան: Բացի այդ Հոգաբարձութիւնս նախորդ տարուայ նման Գալբանոցի վարչութեան առանձին ուշադրութիւնն է հրաւիրել տարուայ ընթացքում անառաջադէմ գտնուած աշակերտների վերայ՝ նրանց բժշկական քննութեան ենթարկել տալու համար, ի նկատի ունենալով որ շատ անգամ աշակերտի անառաջադիմութեան իսկական պատճառը նորա ֆիզիքական որ և իցէ պակասութիւնն է լինում: Եւ այս իսկ նպատակով Հոգաբարձութիւնս երբեք միջոց խնայած չէ իւր սաներին մասնազէտ ակնաբոյժները կամ ականջաբոյժները քննութեան ենթարկելու: Միևնոյն կերպով Հոգաբարձութիւնս առանձին հոգածութիւն ունի սաների մարքութեան և առողջաբար սննդաբուութեան վերաբերմամբ՝ միշտ ՚ի նկատի ունենալով Գալբանոցիս Պ. բժշկի խորհուրդներն ու ցուցմունքները:

և. Հոգաբարձութիւնս մշտապէս հագալով իւր սաների ողջապահիկ պայմանների մասին՝ կարող չէր աչքից

Թողնել նոցա կրթութեան ու դաստիարակութեան գործը  
 ևս, ուստի և առանձին ուշադրութեամբ հետեւել է մանկա-  
 վարժական ժողովի պարապմունքներին ու արձանագրու-  
 թիւններին, Գլխաւորի Գ. Տետչի ներկայացրած քառոր-  
 դական և տարեկան հաշիւներին, մանրամասնօրէն քննել  
 ու քննադատել է այդ հաշիւները, հարկաւոր միջոցին լրա-  
 ցուցիչ տեղեկութիւններ ու բացադրութիւններ ուզել ա-  
 շակերտաց առաջադիմութեան, վարք ու բարքի, յետամնա-  
 ցութեան պատճառների, կարգացած գրքերի, բացակայու-  
 թեան, ուսուցչաց պարապմանց և այլ կարևոր խնդիրների  
 մասին: Այլ և հարկաւոր դէպքում Խորհրդարանս մանկա-  
 վարժական ժողովի քննութեան առաջարկել է զանազան  
 զուտ մանկավարժական բնաւորութիւն կրող խնդիրներ,  
 ինչպէս, օրինակ, քննութիւններն ու վերաքննութիւնները  
 թիթեացնելու, երկրորդ տարին միևնոյն դասարանում  
 մնացած աշակերտներին՝ վերաքննութիւն ունեցած դէպ-  
 քում՝ ուրիշ ուսումնարան մտնելու համար ժամանակ և  
 հնարաւորութիւն տալու խնդիրները: Այլ և Հոգաբարձու-  
 թիւնս՝ շարունակելով նախորդ Հոգաբարձութեան գործը՝  
 մանկավարժական ժողովին առաջարկել է բարեփոխել Գլխ-  
 աւորից երթեակ աշակերտների համար տարիներ առաջ  
 կազմուած կանոնները, գիշերօթիկ աշակերտների համար  
 նոր կանոններ մշակել, սահմանել պատժողական և առհա-  
 սարակ կարգապահական ընտրելագոյն միջոցներ, գրադա-  
 րանից օգտուելու նոր կարգ յօրինել և այլն: Բացի այս 'ի  
 նկատի ունենալով որ մանկավարժական պահանջների հա-  
 մաձայն ամեն տարի թէպէտ թիթե, բայց և այնպէս նորա-  
 նոր փոփոխութիւններ են տեղի ունենում աւանդուած ա-  
 ռարկաների ծրագրի մէջ՝ Խորհրդարանս առաջարկել է Տես-  
 շութեան ներկայացնել իրեն մինչև օրս եղած բոլոր յաւե-

լումները և յապաւումները՝ Ազգիս Վեհափառ Հայ-  
 րապետի բարեհաճ տնօրէնութեան մատուցանելու  
 համար:

Նոյն այդ նպատակով Հոգաբարձական խորհուրդը որո-  
 շեց Գլխաւորիցում աւանդուող առարկաները ուսուցիչներին  
 մէջ բաշխելիս 'ի նկատի առնել առարկայական սխտեմը,  
 որով բաւական նպաստեց դասատուութեան առաջադիմու-  
 թեան. այսպէս, օրինակ, Ռուսաց և Հայոց լեզուն, որ բա-  
 ժան բաժան էին եղած 4-4 ուսուցիչների մէջ, այժմ կեդ-  
 րոնացած են, որքան հնարաւոր եղաւ այդ, թուով պակաս  
 դասատուների ձեռքին: Միևնոյն կերպով նաև միւս առար-  
 կաները: Այս եղանակով Հոգաբարձութիւնս կարողացաւ  
 ուսուցչական որոշ շտատ կազմակերպել և յոյս ունի՝ ապա-  
 գայում ևս յարմարաւոր դէպքից օգտուելով՝ վերջնօրէն  
 ձևակերպել այդ շտատ կարևոր գործը:

Գ. Հոգաբարձական խորհուրդը յատուկ ուշադրու-  
 թեան առարկայ է դարձրել նաև դպրոցական-աշակերտա-  
 կան հանդէսները, որոնցից երկուսը՝ Գլխաւորից տարե-  
 դարձի օրն ու Ս. Վարդանանց տօները՝ առանձին շքով է  
 կատարվում—երաժշտութեամբ, զրական երեկոյթով, պա-  
 րերով, ներկայացումով. մնացեալ հանդէսներն աւելի ըն-  
 տանական կերպարանք են ունեցել: Յիշեալ երկու հանդէս-  
 ներին սովորաբար հրաւիրուած են եղել քաղաքիս բոլոր  
 հայոց դպրոցների ուսուցիչներն ու ուսուցչուհիները, սը-  
 պէս նաև մի երկու դպրոցների աշակերտուհիները, Գլխա-  
 նոցիս բարեբարները, քաղաքիս վարիչները, ազգային բա-  
 րեգործական հաստատութեանց ղեկավարները, եկեղեցեաց  
 քահանաներն ու երեցփոխանները, այնպէս որ Գլխաւորիցս  
 մի տեսակ միացուցիչ կապ է հանդիսացել տեղական ազ-  
 գային ուսումնարանների և հասարակութեանս այլ և այլ

դաւակարկելի մէջ: Թէպէտ չեղարարձութիւնս հոգով չափ կը ցանկանար այդ հանդէսներին իւր յարկի տակ տեսնել այն բոլոր անձանց, որոնք հետաքրքրվում են մեր Գպրոցների կեանքով, սակայն՝ աչքի առաջ ունենալով Գպրանոցիս շէնքի նեղուածք լինելը՝ ակամայ ստիպուած է եղել սրբան կարելի է ընտանեկան և սահմանափակ բնաւորութիւն տալ իւր հրաւէրներին: Իսկ ներկայումս, երբ արդէն Գպրանոցիս շէնքը բաւականաչափ ընդարձակուած է, Հոգաբարձութիւնս միշտ ուրախ կը լինի տեսնել իւր յարկի տակ տեղոյս հայ հասարակութեան անդամներին անխտիր՝ գպրանոցական ամեն տեսակ հանդէսներին:

Գպրոցական հանդէսներին աշակերտները ոչ միայն կարդացել և արտասանել են դանազան ինքնուրոյն ու պէտպէս հեղինակների գրուածքներ թէ հայերէն և թէ ռուսերէն լեզուներով, այլ և նուազել են գործիներ, որ ապացոյց է աշակերտների մէջ եղած երաժշտական հակումն ու ճաշակը զարգացնելու կարևորութեան: Եւ այդ ՚ի նկատի ունենալով Հոգաբարձութիւնս քանիցս մասնաւոր խորհրդածութիւն է ունեցել՝ Գպրանոցում երաժշտութեան դասեր մտցնելու կարևորութեան մասին, բայց միշտ էլ ընկրկել է իւր նիւթական սուղ միջոցների հանդէպ: Գպրանոցս նոյն իսկ մի կարգին դաշնամուր չունէր, որ անհրաժեշտ էր երգեցողութեան դասերի համար. միայն պ. Գրիգոր Խնձորեանի ջանքով կազմուած համերգից մնացած գումարը նըպաստեց մասամբ նոր դաշնամուր ունենալուն:

է. Հոգաբարձութիւնս մշտապէս հող ունենալով իւր սաների բարւոք գրութեան մասին, անուշաղիւր շէ թողել նաև Գպրանոցիս ուսուցիչների վիճակը: Այսպէս՝ Գպրանոցիս ծերունազարդ հայկարան ուսուցիչ Գեորգ Խաչատրեանը թողեց իւր ուսուցչութեան պաշտօնը և Խորհրդարանս

իւր արգանս և ՚ի տրիտուր նորա երկարամեայ ծառայութեան՝ թեմիս Գեր. Առաջնորդի հաճութեամբ՝ տարեկան 300 ռ. կենսաթոշակ կապեց նորան: Այլ և՛ նկատի ունենալով վերակացուական պաշտօնի ծանրութիւնը՝ 480 ռ. փոխանակ՝ տարեկան վեցհարիւրական բուրլի սոսնիկ սահմանեց վերակացուներին: Քացի այս Գպրանոցիս վերակացութեան պաշտօնից հեռացած պ. Մ. Տէր-Թաղէսեանին տուաւ միանուագ 200 ռ. նպաստ: Հոգաբարձութիւնս խորհրդածութիւն է ունեցել նաև միւս ուսուցիչների վիճակի մասին և սկզբունքով որոշել է աւելացնել նախակրթարանների դասատուների դասագինը, կազմել ուսուցիչների համար օգնութեան զբամարկղ և այլն, բայց առ այժմ՝ դոցա իրագործումը յետաձգած է, մինչև որ իւր նիւթական դրութիւնը բարելաւուի:

ը. Սակայն Հոգաբարձութեանս մտատանջութեան առանձին առարկան եղած է Գպրանոցիս շէնքի ընդարձակումը:

Դեռ ևս տարիներ առաջ—1889 թ. հոկտ. 27-ի հոգաբարձական ժողովում—կարդացվում է Սրբադան Առաջնորդի մի առաջարկութիւնը, թէ՛ որպէս զի Գպրանոցս իւր բուն կոչման ծառայէ և կարող լինի պատասխարել իւր մէջ նաև թեմի դանազան կողմերից հաւաքուած ուսումնաժարաւ մանուկներ, անհրաժեշտ հարկաւոր է գիշերօթիկների բաժին բանալ Գպրանոցում: Քաղափարն այնքան զբաւիչ էր և նպատակայարմար, որ այն ժամանակուայ Հոգաբարձական խորհուրդը՝ չնայելով իւր սահմանափակ միջոցներին՝ որոշում է յանձնարարել քաղաքային ճարտարապետին, որպէս զի Գպրանոցիս շէնքին աւելացնելու նոր շէնքի համար նախագիծ ու կանխահաշիւ կազմէ:

Յաջորդ տարին յատակագիծն արդէն պատրաստ է



էր դարձած խորհրդարանիս համար: Բայց դժբաղդարար  
 չողարարձութիւնը հնար չունէր գործին ձեռնարկելու,  
 որովհետեւ փող չկար: Եւ չողարարձութիւնը կազմելով  
 Գալանոցի կառուցանելի երրորդ յարկի յատակագիծը, զի-  
 մում է նախ տեղիս Մարգասիրական Ընկերութեան և  
 ապա՝ Բարեգործական Ընկերութեան՝ խնդրելով 15000 ռ.  
 նպաստ տալ իրեն՝ մտադրուած շինութիւնը՝ ՚ի կատար  
 ածելու համար: Գործն այդպէս էլ մնում է:

Ներկայ չողարարձական մարմինը նոյնպէս տեսնելով  
 վերոյիշեալ անյարմարութիւնները և միտքը դրած լինելով  
 շարունակել նախորդ չողարարձութեան բարի գիտաւարու-  
 թիւնները, որ վերաբերում էին երրորդ յարկի կառուցման  
 խնդրին, քանիցս խորհրդածութիւն ունեցաւ այդ մասին  
 և ահա՝ սոյն 1901 տարուայ Յունուարի 25-ի ժողովում  
 խորհրդարանիս նախագահող Տէր-Մուշէ վարդապետը կըր-  
 կին յարուցանում է այն խնդիրը՝ յայտնելով միանգամայն,  
 որ Բարեգործական Ընկերութեան խորհուրդը՝ իւր լսածո-  
 վը, որոշել է նպատակել շինութեանը, եթէ չողարարձու-  
 թիւնս իւր ունեցած միջոցներով գործին ձեռնամուխ լի-  
 նի: Այդ զեկուցման հիման վերայ չողարարձութիւնս որո-  
 շեց զիմնել Բարեգործական Ընկերութեան Արզոյ խորհրդա-  
 րանին, որից Փետրուարի 26-ին, թ. 63 գրութեամբ, տե-  
 ղեկութիւն ստացաւ, թէ արդարեւ Բարեգործական Ընկե-  
 րութիւնը որոշել է նպատակել շինութեան: Այնուհետեւ չո-  
 ղարարձութիւնս վերստին զիմեց յիշեալ ընկերութեան  
 իմանալու, թէ ինչ չափով Բարեգ. Ընկերութիւնը պիտի  
 բարհաճի նպատամատոյց լինել երրորդ յարկի կառուց-  
 ման,—առ որ Ապրիլի 5-ին, թ. 71 գրութեամբ պատաս-  
 խան ստացաւ, թէ Ընկերութեան ընդհանուր ժողովը որո-  
 շել է նպատատաւ 10000 ռուբլի այն պայմանով, որ ՚ի յա-

ւիտանս ժամանակաց Բարեգործ. Ընկերութիւնը երկու  
 ձրիավարժ գիշերով իկ սան ունենայ Գալանոցումս իւր  
 ընտրութեամբ:

Խորհրդարանս շնորհակալութեամբ ընդունեց՝ այդ  
 առաջարկութիւնը և անմիջապէս կարգաւորեց ձեռնարկել  
 շինութեանը, որի հսկողութիւնը յանձնուեց շինարար մաս-  
 նաժողովին. այս մասնաժողովի անդամներ ընտրուեցան  
 պ. պ. Գրիգոր Խնձորեան, Մանուկ Պօստով, Պետրոս Զո-  
 րայեան և Տեսուչ պ. Գալուստ Զարիսիան: Երրորդ յարկի  
 շինութեան աւթիւ չողարարձութիւնս այլ ևս չորս ժողով  
 է ունեցել, որոնց՝ բացի պ. Տեսչից՝ ներկայ են եղել եր-  
 րեմն նաև պ. օգնականը, մի քանի ուսուցիչներ և քաղա-  
 քային ճարտարապետը, որոնք իրենց բարի խորհուրդներով  
 մեծապէս նպաստեցին գործին, մանաւանդ պ. Յ. Յուսի-  
 կեանը, որ նեղութիւն էր կրել կազմելու առանձին յա-  
 տակագիծ երրորդ յարկի համար: Նոյն իսկ խնդրի բնու-  
 թիւնը չողարարձութիւնս յանձնած լինելով նաև Գալանո-  
 ցիս Մանկավարժական խորհրդին՝ ՚ի նկատի է ունեցել  
 նաև դանազան մանկավարժական պայմաններ, որոնք ար-  
 դէն 1898 թ. ևս մանկավարժական ժողովի մանրամասն  
 խորհրդածութեան նիւթ եղած լինելով՝ չողարարձութիւնս  
 զիւրութիւն ունեցաւ առաջնորդուելու այդ ցուցմունքնե-  
 րով և ըստ այնմ հատատեց երրորդ յարկի կառուցման  
 յատակագիծը և երկրորդ յարկի սեննակները դասաւորու-  
 թիւնը: Զինութեան յատակագիծ պատրաստելն ու կա-  
 ռուցման հսկողութիւնը յանձնուեցաւ քաղաքային ճարտա-  
 րապետ պ. Գուրբախեանին. իսկ շինութեան այլ և՛ այլ  
 մասերը աճրդով արուեցան հմուտ վարպետների և մաս-  
 նագէտների: Զինարար յանձնաժողովը ձեռք վարկեց երրորդ  
 յարկի կառուցման ուսումը վերջանալուց յետոյ իսկոյն եկթ

այն է Մայիսի 20-ին, և խորհրդարանին անդամ Մեծարգոյ պ. Գրիգոր Խնձորեանի տոկուն աշխատանայ և գովանի եռանդի շնորհիւ շինութիւնը պատրաստ եղաւ որոշեալ ժամանակին, այնպէս որ Սեպտեմբերի կէսերին կարելի եղաւ դասերը սկսելու:

Նոգաբարձութիւնս յայտնելով իւր խորին շնորհակալութիւնը Ս. Պետերբուրգի հայոց եկեղեցիների խորհրդին, տեղւոյս Բարեգործական Ընկերութեան մեծարոյ անդամներին, այլ և պ. պ. Գրիգոր Խնձորեանին, Գալուստ Զարիսեանին, Խ. Յուսիկեանին, րժ. Ա. Քեչեկեանին իրենց մատուցած ձրի ծառայութեան և կրած նեղութեան համար թէ ընդհանրապէս Գպրանոցի կառավարութեան և թէ մասնաւորապէս երրորդ յարկի կառուցման ծանր գործին՝ կը ցանկանար, որ առհասարակ մեր հայ հասարակութիւնը և մանաւանդ սորա ունեւոր և հասկացող դասակարգը— աւելի քաղցր նայէր ազգային այս հաստատութեան վերայ և ամեն կերպ նպաստէր սորա բարգաւաճմանը և յարաւեութեանը:

Նոգաբարձութիւնս իւր շնորհակալութիւնն է յայտնում նաև պ. Դանիէլ Ունանեանին, որ երրորդ յարկի կառուցման համար նուիրարբերեց 1000 ռ., պ. Գէորգ Կորոտկեանին, (որի ձեռքով ստացուած է 550 ռ. Մոսկուարենակ մեր հետեւեալ ազգայիններէրից—Գ. Կորոտկեանից, Ա. Մաւրովից, Գ. Խլիեանից, Պօպովեան եղբայրներից, Յ. Բոստանջեանից, Կ. Մորթաժեանից, Խումաճեան եղբայրներից, Գ. Թամանցեանից, Կոզոտեան եղբայրներից, Մկրտ. Պօպովից և Մին. Պօպովից), պ. Գալուստ Զարիսեանին և Դանիէլ Ունանեանին (որոնք միասին հանդանակել են 185 ռ. Ռոստովի մեր հետեւեալ ազգայիններէրից—Խուտավերեան եղբայրներից, Անպէտրեան—Ունանեանից, Քիտտեան—

Ալուայեանից, Ամիրեանից, Մ. Գուլիեանից, Լալազարեան եղբայրներից, Աւետեան եղբայրներից, Աղախանեան եղբայրներից, Բ. Նազուրեանից, Տէր-Յարութիւնեանից, Թաղէսեանից, Թումանեանից, Ղազարեանից, Քեչեկեանից և Քոչարեան—Փրանցեանից և պ. Գրիգոր Խնձորեանին, որի առաջարկութեամբ 43 ռ. 52 կ. զեղչել են իրենց հաշիւներից հետեւեալ անձինք—Մերժանեան Յ. Զորչօփեան Մ. Տարասով, Գուրարեով, Սուբաշեանց Կ. Մենէս և Աւագեան Զ.

Այստեղ աւելորդ չէ համարում Նոգաբարձութիւնս յարակցել երկու պատկեր, որոնցից մէկը վերաբերում է երբորդ յարկի և միւս վերաշինութիւնների հաշուին, հատուցուած գումարներին և մնացած պարտքին, իսկ միւսը Գպրանոցի 1900-1901 տարուայ մէջ կրած ելումուտքի հաշուին:

Գրքակազմի մասին հարցազրույցի ընթացքի մասին գաղափար կազմելու համար՝ Հոգաբարձու թիւն կարեւոր է համարում մեզ քերեղ այստեղ Գրքակազմի Մեծ. Տեսուչ պ. Գ. Զարթիվեանի մասնագիտական օգնութեամբ 1900-1901 ուսումնար. տար. ուսյ վերաբերեալ տեղեկագիրը:

### Համառոտ տեղեկագիր Տեսչի

Ն.Նախիջևանի Հայոց Թեմական Գաղափարացի 1900-1901 զպրոցական տարուայ ուսումնական վիճակի մասին.

Պրիւսով 1900-1901 դպրոցական տարին,—այսու պարտք եմ համարում ներկայացնել յարգելի Հոգաբարձու թիւնը ըստ համարում ուշադրութեան Գաղափարացի ուսումնական վիճակին վերաբերեալ համառոտ տեղեկագիրս:

Անցեալ 1900-1901 ուսումնարանական տարուայ սկիզբը, նորեկ աշակերտների ընդունելութիւնից և Օգոստոսի քննութիւններից առաջ, աշակերտների ընդհանուր թիւն էր 235. Օգոստոսի և Սեպտեմբերի մէջ քննութեամբ ընդունուեցան զանազան դասարաններ 55 հոգի և ընդհանուր թիւը հասաւ 290-ի: Առաջին կիսամեակում ընդունուեցան ալ ևս 2 հոգի, երկրորդ կիսամեակում ալ ևս 3 հոգի. տարուայ ընթացքում մասամբ հիւանդութեան, մասամբ ընտանեկան զանազան պատճառներով, մասամբ ուրիշ դպրոցներ տեղափոխուելու համար զուրս եկան զըզրոցից 10 հոգի, և աշակերտների թիւը տարուայ վերջը՝ քննութիւններից առաջ, դադարեց 285-ի: Այս թիւից 249 հոգի երթեկէն էին, մնացեալ 41-ը՝ գիշերօթիկ: Գիշերօթ. 15-ը խաչերես աղայ Դեաշբովի սաներ էին, 1-ը բժ. Գ. Տիրա-

նեանի, 2-ը՝ Վարդերես աղայ Ախշիեանի, 1-ը՝ Գարրիէլ աղայ Եղեկեան—Մեղքոնեանի, 1-ը աիկ. Արիմեանի՝ ի յիշատակ բժ. Գ. Խալիպեանի, 2-ը Արմաւրի Բարեգործական Ընկերութեան, 2-ը Ղզլարի Հոգեոր Գառափարութեան և մնացեալ 17 հոգին թոշակաւորներ: 249 երթեկէններից 62 թոշակաւոր էին, 187 ձրիավարժ: Թոշակաւորներից 6-ի ուսման թոշակը վճարում էր տեղոյս Բարեգործական Ընկերութիւնը: Բացի դարանից երկու սան ունէր նաև մեծ. պ. Քերովրէ Պոպով:

Հաշուետուութեան տարում Գաղափարացի նախորդ տարիների նման, ունէր 3 պատրաստական և 6 Գաղափարացի դասարաններ, որոնց մէջ աշակերտները զետեղուած էին հետեւեալ կերպով.

Ա. Պատրաստականում . . . . .	46 աշակերտ.
Բ. ,, . . . . .	56 ,,
Գ. ,, . . . . .	56 ,,
3 Պատրաստականներում ընդամենը	158 աշակերտ.
Ա. գասարանում . . . . .	47 ,,
Բ. ,, . . . . .	25 ,,
Գ. ,, . . . . .	22 ,,
Դ. ,, . . . . .	19 ,,
Ե. ,, . . . . .	9 ,,
Զ. ,, . . . . .	10 ,,
Գասարաններում ընդամենը	132 աշակերտ.
Պատրաստականներում	158 ,,

Գաղափարացի աշակերտ. ընդհ. թ. 290 հոգի.

Աշակերտների գլխաւոր կոնտինգենտը կազմում էին տեղացիք, որ թուով 190 էին, մնացեալ թուից 32 հոգի գիւղացիք էին և 68 հոգի օտար քաղաքացիք:

Աշակերտների յատաճադիմութեան աստիճանի մասին Տիշտ գաղափար տալու համար հարկ եմ համարում մէջ բերել հետեւեալ աղիւսակը.

Գասարան-ներ.	Մշակ. թ.	Փոխադրուած են.	Մնացել են.	Արձակուած են.	
				Յօժարակամ:	Մանկ. և որոշմամբ
Ա. Պատրաստ.	47	35 — 74 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	9—17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	1—2 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> %	2—5 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Բ. „	56	32—57%	19—34%	1—2%	4—7%
Գ. „	56	28—56%	18—30%	6—11%	“
Ա. դասարան	45	27—60%	15—33 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> %	“	3—6 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Բ. դաս.	25	12—50%	11—44%	1—4%	1—4%
Գ. դաս.	23	16—69%	3—13%	1—5%	3—13%
Դ. դաս.	19	13—68 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	6—31 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	“	“
Ե. դաս.	9	9—100%	“	“	“
Զ. դաս.	10	10 աւ. 100%	“	“	“
	290	182—65%	81—28%	10—4%	17—6%

Այս տեղեկութիւններից երևում է, որ աշակերտների ընդհանուր թուից (290) փոխադրուած են հետեւեալ դասարանները 182 հոգի հաշուելով զոցա մէջ և 10 հոգի աւարտողներին, որ կազմում է 65%, մնացել են նոյն դասարաններում 81 հոգի, որ կազմում է 28%, արձակուած են յօժարակամ 10 հոգի կամ 4% և մանկավարժական ժողովի որոշմամբ արձակուած են 17 հոգի կամ 6%:

Ինչ որ վերաբերում է գիշերօթիկ սաներին, նոցա մասին աւելորդ չեմ համարում հաղորդել հետեւեալ տեղեկութիւնները.

Գիշերօթիկների ընդհանուր թիւը հաշուետուութեան տարւում 41 էր. դոքա զետեղուած էին դասարաններում

հետեւեալ կերպով.

Ա. Պատրաստուականում 4 հոգի, ամենքն էլ փոխադրուած Միջին Նախակրթարան (Բ. Պատրաստական).

Բ. Պատրաստականում 3 հոգի, ամենքն էլ փոխադրուած Գ. Պատրաստական:

Գ. Պատրաստ. 6 հոգի, ամենքն էլ փոխադր. Ա. դասարան: Ա. դասարանում 8 հոգի, որոնցից 7 փոխադրուած, 1-ը մնացած. Բ. դասար. 2 հոգի, երկուսն էլ փոխադրուած Գ. դասարանում 7 հոգի, որոնցից 5-ը փոխադրուած Դ. դասարան, 1-ը մնացած նոյն դասարանում, 1-ն էլ արձակուած անյառաջադիմութեան համար:

Դ. դասարանում 6 հոգի, ամենքն էլ փոխադրուած Ե. դասարան: Ե. դասարանում 2 հոգի, 2-էլ փոխադրուած Զ. դասարան. Զ. դասարանում 2 հոգի, 2-ն էլ աւարտած ուսման ընթացքը: Այդպիսով 41 հոգուց փոխադրուած են բարձր դասարաններ 38 հոգի, մնացած են նոյն դասարաններում 2 հոգի և արձակուած է 1-ը: Փոխադրուածները կազմում են 92<sup>1</sup>/<sub>2</sub>%, մնացողները 5 և արձակուածը 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>:

Ինչպէս արդէն յիշեցինք, գիշերօթիկներից 15-ը Դեաշքովի սաներ էին, 2-ը Արմաւրի Բարեգ. Ընկեր., 2-ը պ. Ախշիեանի, 1-ը բժ. Գ. Տիգրանեանի, 1-ը բժ. Կ. Խալիպեանի, 2-ը Ղզարի հոգևոր Կառավարութեան և 1-ը Մելքոնեան—Եղեկեանի, իսկ մնացեալ 17-ը մասնաւոր թոշակաւորներ: Բարեբաւների սաները յատկապէս Ն. Նախիջևանցիք և գիւղացիք էին (11 Ն. Նախիջևանցի և գիւղացի) այլև 2-ը թեմից և 5 օտար քաղաքացիք: 17 գիշերօթիկ մասնաւոր թոշակաւորներից 10 հ. Կուրանի Նահանգի քաղաքներից և գիւղերից, 1-ը Ն. Նախիջևանցի (երկրորդ կէտ տարւանից մտած), 1-ը գիւղացի, 1-ը Մելիտապոլցի, 1-ը Ախալցխացի և 3-ը Ղզարցի:



Նախորդ տարիների նման աշակերտները ամեն կիւրակէ, եկեղեցական, կայսերական և ազգային տօներին դաստիարակ վերահացունների ուղեկցութեամբ յաճախել են եկեղեցի, այլ և խոստովանուել ու ճաշակուել են Ս. Լուսաւորչի տօնի շաբաթը:

Անցեալ տարի աշակերտները մէջ բարերազգար ծանր և վարակիչ հիւանդութեան դէպքեր չեն պատահած, այլ եղել են սովորական թեթև հիւանդութիւններ, որ դպրոցիս մեծ. պ. բժիշկը ամենայն խնամքով բուժել է իւր ժամանակին: Հիւանդանոցս անցեալ տարի ունէր մշտական հսկող հիւանդագահ մի կին, որ բաւական հմուտ էր իւր գործին և, պ. բժիշկի ցուցմունքներով, խնամում էր հիւանդներին:

Աշակերտների կարգապահութեան մէջ անցեալ տարի ևս նկատելի էին շատ թերութիւններ, որ տարիների ընթացքում միայն կարող են ուղղուել. այդ թերութիւնների գլխաւոր պատճառը ծնողների և խնամակալների անտարբերութիւնն է, որի հետ և մաքառում էր Գպրանոցի վարչութիւնը իւր ձեռքն եղած միջոցներով: Ծնողներին յաճախակի դպրոց հրաւիրելով՝ վարչութիւնս ստիպուած է եղել բացատրել նոցա իրենց ծնողական պարտականութիւնները և պահանջել, որ ժամանակին դպրոց ուղարկեն, մաքուր պահեն, դասերից մնալու պատճառ չգառնան և այլն: Համոզուած լինելով, որ այդ անտարբերութեան առաջն տունելու համար լաւ կ'լինէր հետաքրքրել նոցա դպրոցական կարգերով, վարչութիւնս յատկապէս սարքել է 2 երեկոյթ, որին հրաւիրուած են եղել նաև աշակերտաց ծնողները, բայց դժբաղդարար շատ սակաւ է եղել յաճախողները թիւը: Այս այսպէս լինելով հանդերձ՝ վարչութիւնս պարզ հկատում է, որ տարէցտարի կանոնաւորվում է

կարգապահութեան գործը:

Անցեալ 1900-1901 ուսումն. տարուայ ընթացքում կողմուել են մանկական առաւօտներ և երեկոյթներ, աշակերտական ներկայացում է արուել Տարեդարձի տօնի առթիւ և ցոյց են արուել պատկերներ մոգական լապտերներով. կատարուել են 4 աշակերտական զբօսանք՝ 3-ը բնական պատմութեան ուսուցչի առաջնորդութեամբ և դաստիարակների ուղեկցութեամբ: Յիշեալ աշակերտական հանդէսները կատարուել են նախորդ տարիների նման՝ Վեհափառ Հայրապետի Ս. Օծման տարեդարձի և Անուանակաշութեան առթիւ, Ս. Թագէտոս և Բարդուղիմէոս Առաքելոց տօնին, Ս. Վարդանանց, Ս. Գրիգոր Լուսաւորչի տօներին և վերջապէս Գպրանոցի տարեդարձի օրը, ընդամենը տարեկան վեց հանդէս: Բացի այս սովորական հանդէսներից մի ձեռնածու Գպրանոցի դահլիճում աշակերտների համար յատկապէս տուել է մի ներկայացում և մի ուրիշ պարեն ցոյց է տուել շաբթական պատկերներ Սրբաղան Պատմութիւնից, այլև բնապատմական, պատմական և աշխարհագրական բովանդակութեամբ:

Հաշուետուութեան տարում գպրանոցական 6 դասարանների ընթացքն աւարտեցին 10 հոգի.

1. Այախնեան Վարդան—գիւղացի, մտել է Ա. դաս. 1895 թ.
2. Գեմիրեան Արէլ—գիւղացի, մտել է Բ. դաս. 1896 թ.
3. Գաշտեմուրեան Գարեգին—Ղզլար. մտել է Գ. դ. 1895 թ.
4. Խոնդուրեան Սարգիս—Ն. Նախիջևանցի, մտել է Ա. Նախ. 1892 թ.
5. Սամուէլեան Մինաս Ղզլարեցի, մտել է Ա. դաս. 1895 թ.
6. Սողոմոնեան Խաչեղբայր—գիւղացի, մտել է Ա. դ. 1895 թ.
7. Սրապիտեան Սարգիս—գիւղացի, մտել է Ա. դ. 1895 թ.
8. Վարդերեսեան Մելքոն—Ն. Նախիջևանցի, մտել է Ա. Նախ. 1890 թ.
9. Քեչեկեան Յովհաննէս Ն. Նախիջևանցի, մտել է միջ. Նախ.
10. Օրսեսեան Գալբուտ—Ն. Նախիջ. մտել է Ա. ն. 1887 թ.

Ուսուցչաց և նոցա պարագմանց մասին հարկաւոր

№.№	Անուն և ազգանուն	Ո՞ր դպրոցումն է աւարտել
1	Պ. Գ. Չարիլիսեան, Տեսուչ	Մոսկուայի Համալս.
2	„ Վ. Քերլիսեան, Օգն. Տեսչի	Մոսկ. Համալս., 2 ընթց.
3	„ Ս. Զամինեան	Գիտրդ. ճեմ. մասն. ըժ.
4	Գ. Կարկ. Չիսրիքեան	Գ. ճեմ. մասն. ըժ.
5	Պ. Ե. Շաշաղիդ.	Լազ. ճեմ. լիկէան.
6	„ В. Антоновъ	Մոսկ. Համալս.
7	„ Ի. Թանդեան	Մոսկ. Համալս.
8	„ Ս. Բարիեան	Օղեւոսայի Համալս.
9	„ Յ. Բայբուրդ	Մոսկ. Համալս.
10	„ Ի. Զուբարեան	Օղեւոսայի Համալս.
11	Գ. ք. Քելլե-Շաշլիեան	Գ. ճեմ. մասն. ըժ. 2 ըն.
12	Պ. Յ. Տերտիսեան	Գ. ճեմ. մասն. ըժ.
13	„ Ս. Սմբատեան	Ուսուցչ. Սեմին.
14	„ Խ. Յուսիկեան	Պետեր. Գեդ. ճեմ.
15	„ Ս. Զաթարպաշեան	Ն. Նախ. թեմ. դպր.
16	„ Մ. Զուբարեան	Գ. ճեմ. դպր. ըժ.
17	„ Յ. Գեղեղեան	Ն. Նախ. թեմ. դպր.
18	„ Մ. Տ. Թաղէոսեան.	Նուխու. Հոգ. դպր.

Եւ համարում հաղորդել հետեւայ տեղեկութիւնները.

Ի՞նչ առարկայ է աւանդ.	Երեւոսում հասն. թիւը համարում	Երեւոսում հասն. թիւը համարում	Մյուս համարում	Մյուս համարում
Լատին լեզու.	323	348.	25.	4.
Ընդհ. պատմութ.	344.	348.	4.	63.
Ածար. եկ. պամ. մատեն. և Հայոց լեզու	739.	754.	15.	—
Կրօն և Զայնադր.	501.	522.	21.	—
Հայ. Լ. Սշխ. և Հ. պամ.	757.	783.	26.	—
Ռուսաց լեզու	201.	203.	2.	—
Ռուս. և Ֆրանս. Լ.	632.	667.	35.	—
Ռուս. և Լատ. Լ.	742.	812.	70.	—
Մաթեմատիկա.	630.	667.	35.	—
Բնագիտ. Բն. պամ. և թուար.	839.	841.	2.	—
Կրօն	236.	261.	25.	—
Հայոց Լ.	551.	551.	—	—
Ռուսաց Լ.	159.	174.	15.	27.
Նկարչութ.	172.	203.	31.	—
Վայելչագրութ.	511.	522.	11.	—
Վերակացութ.	—	—	—	51.
Վերակացութ.	—	—	—	49.
Ժմեղուոր վերակացութ.	—	—	—	8.

Ուսուցչաց մասին հարորդած տեղեկութեանս վերայ հարկ եմ համարում աւելացնել և հետեւալը.

Անցեալ տարուայ ընթացքում՝ բացի պ. Ծ. Չուրարեանից՝ վերակացութեան պաշտօն են կատարել պ. պ. Յ. Գենջեան և Ս. Սմբատեան, որ ընտրուած էին այդ պաշտօնի համար ուսուցչաց ժողովից նախկին վերակացուների՝ պ. Յ. Տէրտէրեանի և պ. Յ. Զաքարեանի տեղ: Պ. Գ. Խաչատրեանին, որ երկար տարիներ, իբրև Հայոց լեզուի դասատու բարիխղճօրէն Դպրանոցին ծանայելուց յետոյ, ծերացած լինելով ստիպուած էր հրաժարուել իւր դասերից, Դպրանոցի յարգ. Հոգաբարձութիւնը ստանալով առ այդ նախապէս Սրբազան Առաջնորդի հաճութիւնը, տարեկան երեք հարիւր ըւրբի թոշակ կապեց, իսկ նորագոյնը բաժանուեցան Հայ. Լ. ուսուցիչներին՝ պ. Ա. Զամինեանի և Ե. Չահաղիղի մէջ: Պ. Յ. Տէրտէրեանին յանձնուեցան երեք պատրաստականների Հայ. Լ. դասերը, որ առաջ աւանդում էին Տ. Գ. ք. Քելլէ-Չահինեանը և պ. Ա. Զամինեանը: Հրաժարուեցան նոյնպէս իրենց դասերից պատրաստական դասարանների կրօնուսոյց Ս. ք. Զարիֆեանը և Մաթեմատիկայի ու բնագիտութեան ուսուցիչ պ. Յ. Խամբուրեան. առաջինը հիւանդութեան, երկրորդը տեղւոյս օր. գլխաւորապէս նոր դասեր ստանալուն պատճառաւ: Բաց մնացած կրօնի դասերը յանձնուեցան Գ. ք. Քելլէ-Չահինեանին, իսկ թուարանութ., բնագիտութ. և Բն. պատմութեան դասերի համար հրաւիրուեցաւ Չուրարեան թեմական Դպրանոցի նախկին ուսուցիչ՝ պ. Ի. Զուրարեան:

Ուսուցիչները պարապմանց դառնալով, պարաք եմ համարում հրապարակաւ վկայել նոցա ամենքի բարեխղճութիւնը: Ուսուցիչներին օժանդ բացակայել են դասերից

կամ հիւանդ լինելով, կամ իբրև դատաւոր, երբեմն էլ իբրև վկայ կամ քննիչ դատարան կոչուած լինելով, կամ ընտանեկան և պաշտօնական այլ և այլ յարգելի պատճառներով և կամ պաշտօնական գործով քաղաքից հեռացած լինելով: Ուսուցիչներին Գ. սրկդ. Չէօրէքչեանը վարել է ձրիապէս ուսուցչաց խորհրդի քարտուղարի պաշտօնը, իսկ մեծամասնութիւնը նոյնպէս ձրիապէս վարել է դատարանի դաստիարակի պաշտօնը:

1900—1901 ուսումնարանական տարում Օգոստոսի 21-ին սկսուել են վերաքննութիւնները և նորեկ աշակերտների ընդունելութիւնը, որ տեւել է մինչև 26-ը, իսկ պարապմունքները սկսուել են նոյն ամսի 28-ին և տեւել են մինչև Մայիսի 12-ը. Գ. և Զ. դասարանցիք քննութեանց պատրաստուելու համար արձակուել են Ապրիլի 10-ին. քննութիւնները սկսուել են Ապրիլի 16-ին և տեւել են մինչև Մայիսի 15-ը. ուսման օր ունեցել ենք ընդամենը 170: Քննութեանց ժամանակից առաջ աւարտման պատճառն է եղել երրորդ յարկի շինութեան ձեռնարկելը:

Անցեալ ուսումն. տարուայ ընթացքում մանկավարժական խորհուրդը իւր 12 հերթական նիստերում պարապել է սովորական ընթացիկ խնդիրներով, քննել է քառորդական, տարեկան և քննական յառաջագիւտութեան արգիւնքները, ընտրել է դասարանների դաստիարակներ և իւր ժողովները քարտուղար, հին ձեռնարկների տեղ ընդունել է գործադրութեան աւելի յարմար նոր ձեռնարկներ. քննել է և ընդունել է նաև ուսումն. յանձնաժողովի առաջարկութիւնները ուսման ծրագրի փոփոխութեան նըկատմամբ և վերջապէս խորհել է աշակերտաց դաստիարակութեան միջոցների մասին: Այլ և երկու արտակարգ ժողովներում ընտրել է երկու վերակացու, մի ուսուցիչ Պատրաստականների հայերէնի համար և մի ուրիշը Բնագիտու-

թեան և Բնական պատմութեան դասերի համար: Գալով ուսումնական յանձնաժողովի պարապմանց պէտք է նկատել, որ սա բացի իւր սովորական գրադմունքներէց (մանկական առաւօտների և երեկոյթների ծրագիրը կազմել, պարզևարաշխութեան գրքեր որոշել և այլն) մի քանի նիստ նուիրել է յատկապէս Հայոց լեզուի և բնական պատմութեան մանրամասն ծրագիրները և աշակերտական կանոնադրութիւնը մշակելու խնդրին: Հարկաւոր եմ համարում այտտեղ յիշել նաև, որ ուսման ծրագրի մշակումը շարունակվում է և ներկայ ուսումնարանական տարում:

Հաշուետուութեան տարում մատենադարանի թէ կազմը և թէ գրքերի քանակը համարեա նոյնն է մնացել, ինչ որ և նախորդ տարում: Այսպէս.

1. Աստուածարն. բաժինը ունէր	100	անուն	151	հատոր	գ.
2. Փիլիսոփայական ,, ,,	20	,,	27	—	
3. Պատմ. կենսագր և Աշխարհագր.	189	,,	269	—	
4. Մատենադրականը (հինը)	83	,,	96	—	
5. ,, (նորը)	264	,,	311	—	
6. Բանասիրականը	30	,,	32	—	
7. Մանկավարժականը և բժշկ.	36	,,	45	—	
8. Թատերականը	48	,,	53	—	
9. Քերականական, լեզուագիտականը և գանազան լեզ. բառարաններ	54	,,	143	—	
10. Գոսադրքեր	57	,,	73	—	
11. Բնապատմական	16	,,	20	—	
12. Ամսագրեր	22	,,	136	—	
13. Մանկական	110	,,	140	—	

Ռուսաց բաժինը ունէր

1. Աստուածարան, և լեզուագիտ.	32	անուն	40	հատոր	գ.
2. Պատմ. կենսագր. և Աշխարհագր:	141	,,	154	—	

3. Մատենագրական	138	անուն	197	հատոր	գ.
4. Մանկական	176	,,	193	—	
5. Ամսագրեր	17	,,	212	—	

Այս գրքերի վրայ պէտք է աւելացնել և զանազան անձինքներից ընծայ ստացուածները: Գալանոցի մասնադարանին նուիրել են 1) բժ. Ա. Բուբուրեան, «Աշակերտի Առողջապահութիւն» (50 օր. բաժանուած է աշակերտներին), «ՏՎ է յանցատորը» (5 օր.), «Առողջ հոգին առողջ մարմնի մէջ» (2 օր.) «Գեղձախտ» (2 օր.) 2) Պ. Ս. Չահազիզ, «Յիշողութիւններ վարդանանց տօնի առթով» 3) Պ. Ա. Ծատուրեան, «Գրչի հանքներ», 4) Բարձր. Մուշէ վարդապետ, «Գոյր երաժիշտ», 5) Մեար. քհն. Մելեան, «Քահանայական խնդրի շուրջը» 6) Պ. Ե. Չահազիզ, «Ն. Նախիջևանի Ս. Խաչ վանքը» 7) Պ. Ս. Թանգեան, «Ռւբիլուզը դէօ մոնդ», երկու տարուայ 8) Պ. Ս. Աւագեան Ջինոց, «Ռու Եղիկը, Բերսայի Առաքիլը, Ժառանգներ և 9) Ռոմանոս Մելիքեան աշակերտից Պար. Գուրեանի բանաստեղծութեանց 1 օրինակ:

Աշակերտների ընթերցանութեան մասին զազափար տալու համար հարկաւոր եմ համարում հաղորդել հետեւեալը. Բարձր Նախկըթարանի 56 աշակերտ տարուայ լընթացքում կարդացել են մեծաւ մասամբ միջին հասակի մանկական գրքերից ընդամենը 1083 գիրք՝ 582 հայերէն և 501 ռուսերէն. եղել են դոցա մէջ և այնպիսիները, որ կարդացել են մեծ հասակի համար յատկացրած գրքերից, և ընդհակառակն մի քանիսը բաւականացել են փոքր հասակի գրքերով: Իւրաքանչիւր աշակերտի վրայ ընկնում է մօտաւորապէս 19—20 գիրք: Հայոց լեզուի մեկնողական դասերը բաւական նպաստել են ընթերցանութեան կանո-

նաւորութեան. կարդացած գրքերի բովանդակութեանը՝ հարց ու փորձ անելով աշակերտներին, միջոցը ներածին չափ, ծանօթացել է և մատենադարանապետը, և ըստ այնմ վարուել է գիրք փոխելիս:

Ա. դասարանի 47 աշ. կարդացել են 959 գիրք՝ 502 հայ. և 457 ռուսերէն. Իւրաքանչիւրին բաժին է ընկնում մօտաւորապէս 20 գիրք:

Բ. դաս. 25 աշ. կարդացել են ընդամենը 587 գիրք, 294 հայ. 293 ռուս. Իւրաքանչիւրի վրայ ընկնում է մօտաւորապէս 23—24 գիրք:

Ա. և Բ. դասարանների աշակերտների կարդացածը մեծ հասակի մանկական գրքեր էին ընդհանրապէս. երբեմն կարդացել են նաև ամսագրեր. Ամենից աւելի այդ դասարաններում կարդացուել են. „Աղբիւր“ ամսագիրը, Քամալեանի հէքիաթները, Արեգնադան, Արեւիկան վիպաշարհ, Майнъ Ридъ, Веходы ամսագիրը և նորա գրքերը, Читальня народной школы հանդէսի գրքերը, 100 разеказовъ изъ жизни животныхъ, Չորրորդ մոզը, Жюль Вернъ, Ուկոկներ, Անահիտ, Родникъ, Дѣтское чтение ամսագրերը, Բենիամին Փրանկլին, Գէորգ Վաշինգթօն:

Գ. դասարանի 22 աշ. կարդացել են տարուայ ընթացքում ընդամենը 434 գիրք՝ 242 հայերէն և 192 ռուսերէն. կարդացած գրքերի բովանդակութիւնը եղել է կամ վիպագրական, կամ պատմական, կամ ամսագրեր են կարդացել: Մատենագրական բաժնից կարդացուած է 397 գիրք, պատմականից 13 գիրք և 24 ամսագիր: Իւրաքանչիւրի վրայ ընկնում է մօտաւորապէս 20 գիրք:

Դ. դասարանի 18 հոգին կարդացել են 155 գիրք՝ 88 հայերէն և 67 ռուսերէն. այդ հաշուում մատենագրական գիրք կարդացուած է 116, պատմական 6, ամսագիր 22

և թատերական 11 գիրք: Իւրաքանչիւրին ընկնում է մօտաւորապէս 8—9 գիրք:

Ե. դաս. 9 հոգին կարդացել են 198 գիրք՝ 113 հայերէն և 85 ռուսերէն, որոնց թիւում 113 մատենագրական, 21 թատերական և 14 պատմական գիրք, 23 ամսագիր և 7 բառարան է աւնուած: Իւրաքանչիւրի վրայ ընկնում է 22 գիրք:

Զ. դաս. 10 հոգին կարդացել են տարուայ ընթացքում 218 գիրք՝ 95 հայերէն և 123 ռուսերէն. այդ հաշուում մատենագրական բաժնից աւել են 113 գիրք, պատմականից 33, թատերականից 16, բանասիրականից 4. այլ և 18 բառարան և 30 ամսագիր: Իւրաքանչիւրի վրայ ընկնում է մօտաւորապէս 21—22 գիրք:

Հոգաբարձութիւնս հայ հասարակութեան առաջ դրնելով իւր գործունէութեան միամնայ համառօտ տեղեկագիրը, Դպրանոցիս ուսումնական մասի պատկերը, ինչպէս նաև Դպրանոցիս տարեկան ելումուտքի և երրորդ յարկի կառուցման հաշիւները, յոյս ունի ձեռնառութիւն և համակրութիւն գտնելու հայ ժողովրդի բոլոր չգասակարգերից. առանց այդ օգնութեան և համակրութեան զուր պիտի անցնին թէ մեր նախորդների, թէ մեր և թէ մեր յաջորդների ջանքերը: Դպրանոցիս երրորդ յարկի կառուցումը գրամական մեծագումար պարտք է թողել Հոգաբարձութեանս վերայ: Սակայն հաւատացած ենք, որ բարի գործի համար բարախող սրտեր և սուրբ գործի համար աշխատող ձեռքեր երբեք չպիտի պակասին մեր հասարակութեան մէջ: Հոգաբարձական խորհուրդս դեռ աւելին է սպասում—հայ հասարակութիւնը իւր առատաձեռն օժան-

դակութեամբ, նպաստներով, որդեգիր—սաներ պահելով և կտակներ անելով Դպրանոցս կը դարձնէ ժամանակին արդարեւ մի այնպիսի ուսումնական շատատուութիւն, ուր սովորող բոլոր սաներն էլ գիշերօթիկ կը լինին: Եւ այդ է մեր Դպրանոցի յարատուութեան եթէ ոչ միակ, գէթ գլխաւոր գրաւականը, քանի որ դա է և պիտի լինի մեր ժողովրդի աղքատ դասակարգի մանկանց պատասպարանը, նորա յուսոյ և լուսոյ խորանը: «Որ ունեցի ականջս լսելոյ՝ լուիցէ»:



**Պարզանցի երրորդ յարկի շահույթի և նվազեցման և՛ այլ արժու ատպին և երկրորդ յարկերի համար եղած ծախսերի հաշիւը.**

Երրորդ յարկի և այլ արժու ատպի և նվազեցման և՛ այլ արժու ատպի և երկրորդ յարկերի համար եղած ծախսերի հաշիւը.	Երրորդ յարկի և այլ արժու ատպի և նվազեցման և՛ այլ արժու ատպի և երկրորդ յարկերի համար եղած ծախսերի հաշիւը.	Սուղջին և երկրորդ յարկերը	Քուրդ յարկերը.	Հատուցուած է	Յը մնայ հատուցանելու.
<b>Ա. Պուզայելիի հաւուով</b>	1448	15			
251850 հատ նոր աղիւս շարելու (5 թ. 75 կ.)					
33100 » հին » կտորելու և շարելու (8 թ. 75 կ.)	289	62			
5600 » » » միայն շարելու 5—75	32	20			
1200 » » » միայն կտորելու (3)	21	60			
906 » թիւ (կտորելու) կտորելու և շարելու (40 կ.)	362	40	196		
140 օր օրական աշխատանքի վարձ (1—40) նոր հոր բանելու			50		
<b>Բ. Գուրարելիի հաւուով</b>	2153	97	246	2399	1000
Գունիքի, պատուհանների փեղկերի, տախտակամանի, տանիքի և այլ աշխատանքի վարձ 175 օր օրական աշխատանքի վարձ (1—35)	1725		236		
<b>Գ. Շիրալիքի հաւուով</b>	1725		236	1961	
Պատեր և առատաղնիքը սուտակելու 176 օրական աշխատանքի վարձ (1—25)»	743	63	220		
<b>Գ. Շիրալիքի հաւուով</b>	743	63	220	963	63
Տանիքի երկաթե ճանելու, նորից ծածկելու և ներկելու, յատակների, որմնը, խողովակները ներկելու և այլն.	1000		526	40	1275
<b>Ե. Չարչուկեանի հաւուով</b>	2800		224	3024	3024
Ախրատարի, խաշփայտի (քրահ)	500		64	564	564
<b>Ե. Շախելիյի հաւուով</b>			42	42	42
Տախտակամանի (պարկետի)			50	50	50
<b>Ը. Քրասիլիկեանի հաւու, Աւաղի</b>	186	70	186	70	186
Քուրդ յարկի հաշիւ.	1463	51	530	03	
Քուրդ յարկի հաշիւ.	1463	51	530	03	54
Քուրդ յարկի հաշիւ.	4000	51	398	39	1500
Քուրդ յարկի հաշիւ.	616		350	45	966
Քուրդ յարկի հաշիւ.	300		79	69	379
Քուրդ յարկի հաշիւ.	145		615	39	615
Քուրդ յարկի հաշիւ.	300		106	40	406
Քուրդ յարկի հաշիւ.	59		59		59
Քուրդ յարկի հաշիւ.	90		90		90
Քուրդ յարկի հաշիւ.			120		120
Քուրդ յարկի հաշիւ.			15		15
Քուրդ յարկի հաշիւ.	211		261		472
Քուրդ յարկի հաշիւ.	141	25	18	141	25
Քուրդ յարկի հաշիւ.	80		4	84	84
Քուրդ յարկի հաշիւ.	82	99	19	102	20
Քուրդ յարկի հաշիւ.	266		266		266
Քուրդ յարկի հաշիւ.	8	17	8	17	8
Քուրդ յարկի հաշիւ.	100		100		100
Քուրդ յարկի հաշիւ.	100		100		100
Քուրդ յարկի հաշիւ.	100		45	145	145
Քուրդ յարկի հաշիւ.	60		60		60
Քուրդ յարկի հաշիւ.	360		360		360
Քուրդ յարկի հաշիւ.	365	41	4	369	91
Քուրդ յարկի հաշիւ.	21	86	21	86	21
Քուրդ յարկի հաշիւ.	18979	49	5136	24116	45
Քուրդ յարկի հաշիւ.			734	734	734
Քուրդ յարկի հաշիւ.			96	14538	47
Քուրդ յարկի հաշիւ.					9577
Քուրդ յարկի հաշիւ.					98

Ընդամենը . . .





Պ Ա Տ Կ Ե Ր

Ընդհանուր մտից եւ ելից գումարաց թեմական Գարանոցի վեճ. վասն 1900-1901 ձեւ, տարւոյն

Մ Ո Ւ Տ Ք.	Ր.	Կ.	Ր.	Կ.	Ե	Լ.	Ք	Բ.	Կ.	Ր.	Կ.
1. Նախորդ ձեւարանական տարւանից կար յաւելեալ աւ 1-ն Օդոտտոթի թ ոչակաղաքամ	6900	740	980	2938	50	2938	50	3000	3000	3000	3000
2. Գարուայ ընթացքում ստացուած է ա. գիշերօթիկ աշակերտներից բ. երթեկեկ աշակ. ա. կարգի գ. » » բ. »	740	980	2938	50	2938	50	2938	50	3000	3000	3000
3. Ստացուած է վարձարքամ Գարան-ցաղատական կրպակներից	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000
4. Ստացուած է տարեկան վարձարքամ Խալիբեան Գարացի շինութիւնից	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000
5. Ստացուած է եկեղեցական չորա-բարձութիւնից հանդուցեալ Խաչե-բեռաղա Գիւղիանի կաթակաւանդած 101 հազարի 1900 ամի կարգներից	3838	6875	37	6875	37	6875	37	6875	37	6875	37
6. Ստացուած է Գարաքային վարչու-թիւնից տարեկան նպատար	44	70	44	70	44	70	44	70	44	70	44
7. Ստացուած է Գարաքային Գրանա-նոցից Ընթացիկ հաշուով ձգուած գումարի %	600	500	400	300	50	50	75	75	75	75	75
8. Ստացուած է տարեկան նպատակ նոր նախընթանի, շրջակայ գիւղերի և վիճակիս այլ եկեղեցիներից ա. ն. նախիջ. Ս. Լուսաւ. եկեղեցուց բ. » Ս. Գէորգ » գ. » Ս. Աստուածած. եկեղ. » դ. » Ս. Նիկողոսյոս » ե. » Ս. Համբարձ. » զ. » Ս. Քորոս » է. Մեծ-Սալա գիւղի եկեղեցուց բ. 2ալթր » թ. Քոստի » ժ. Փոքր-Սալա » ժա. Նիսիվթա » ժբ. Ս. Պետերբուրգի » ժգ. Մոսկուայի » ժդ. Սիմֆերոպոլի » ժե. Հին-Ղրիմի Ս. Աստծ. »	600	500	400	300	50	50	75	75	75	75	75
9. Ստացուած է յուզարկաւորութիւն-ներից	300	200	10	22	10	22	10	22	10	22	10
10. Ստացուած է նուէր Գարանոցիս բժիշկ՝ Ա. Քեչեկեանից	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
11. Ստացուած է պատահական մուտք	10	22	10	22	10	22	10	22	10	22	10
<p><b>Գ Ի Յ Ե Ր Օ Յ Ի Ն Ե Ր Ի Մ Ա Ս Ի</b>          Ա. ՎԱՐՉԱՍԱՆ ՏԱՅՔ.</p> <p>1. ա. Թոճիկ Տեւչին, Օգնականին, ու-սուցիչներին, վերակացուներին, մասնագործանապետին և գոր-ծակարին          բ. Կենսաթոշակ նախկին ուսուցիչ պ. Գէորգ Խաչատրեանին          գ. Թոճիկ բժիշկ պ. Ա. Քեչեկեանին          դ. Պարանոցի տան ապահովութեան          ե. Կաճ-կարտանաց ապահ. թ. Թոճիկ մեքենագործ վարպետին          բ. ՌՍԱՄՄՆԱՐԱՆԱՆ ՏԱՅՔ.</p> <p>2. ա. Մասնագործանի և ֆիզիկական թանկարանի պետերի համար          բ. Պարգևատրութեան գրքերի          գ. Լրագիր և ամսագիր բերելու          դ. Տարբանի, կազմի և պէտէս թղթ-թերթի տպագրութեան          զ. ՏՆՏՏԱՍԱՆ ՏԱՅՔ.</p> <p>3. ա. Գարուային պէտէս հանդիսակա-տարութեանց Տարեգործի, Վար-դանաց ամի և այլն          բ. Գարամուրի և վառելակալարի          գ. Պ. Տեւչին տարիկ վառելիքի գինը          դ. Լուսաւորութեան          ե. Հորը պարպելու          զ. Մարութեան և պէտէս նիւթե-ղիւնաց          է. Ջրանցքի և ջերմատարի նորոգ.          բ. Գարանոցի այլևայլ մասերի կար-կատանաց և պ. Տեւչի բնակա-րանի նորոգութեան          թ. Մանր ծախք օրական սշակնե-րի, կազմի, նամակատան և այլն          ժ. Անահիկալ ծախք դատատանա-կան և այլն          զ. ԽԱԼԻԲԵԱՆ ԳԱՐԱՆՅ ՏԱՅՔ.</p> <p>4. ա. Պ. Խնձորեանի ձեռքով կատար-ուած նորոգութեան          բ. Կէլ ճարտարագիտին վարձատր.          Ընդհ. ծախք Գարանոց. մասի  <b>Գ Ի Յ Ե Ր Օ Յ Ի Ն Ե Ր Ի Մ Ա Ս Ի</b>          Ա. ՎԱՐՉԱՍԱՆ ՏԱՅՔ.</p> <p>5. ա. Թոճիկ վերակացուին          բ. Նպատակ վերակացու պ. ծ. 2ու-բարեանին          գ. Նպատակ նախկին վերակացու պ.          Մ. Տէր-Թաղէսեանին          դ. Թոճիկ ամսագիր          ե. ծառաներին          բ. ՌՍԱՄՄՆԱՐԱՆԱՆ ՏԱՅՔ.</p> <p>6. ա. Ուսումնարանական պէտքերի՝ գիրք, տետրակ և այլն.          բ. մարմնամարզութեան գործիք.          զ. ՏՆՏՏԱՍԱՆ ՏԱՅՔ.</p> <p>7. ա. Ուսուցիչի հաց, միս, բանջարե-ղէն, նպարեղէն, ընդեղէն, կաթ, մածուց և այլն          բ. Հագնեղէն՝ զգեստ, կոշիկ, կրկի-նախօշիկ, գլխարկ, գոտի          գ. Վառելիքի և լուսաւորութեան          դ. Հորը պարպելու          ե. Լուսացքի          զ. Քաղանկերի          է. Պէտէս անօթիւ. կրեղէն. և այլն          բ. Մանր ծախքի          զ. ՀԻՆՏԵՐԱՆԱՆ ՏԱՅՔ.</p> <p>ա. Գեղորթից և այլ պարագայից          Ընդհ. ծախք գիշերօթիկ մասին          Ընդհանուր ծախք Գար. և գիշերօթ.          Առ 1-ն Օդոտտոթի 1901-1902 ձեւ.          ամի կայ յաւելեալ</p>											
<p>Ընդամենը . . . 29046 79 32588 07</p> <p>Ընդամենը . . . 32588 07</p>											





10w 2h.7

20088

2013

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL8854275

