



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

1638

3132

6-14

84

2010

ବ୍ୟାକ
ଲୁସାନ୍ତେଲ୍

884

Խ ՐԱՏՔ

6-14
17
Ա.Մ.

ԸՆՏԱՆԵԱՑ

ԱՄՈՒՍՆՈՒԹԻՒՆ-ՈՐԴԻՔ
ԸՆՏԱՆԻՔ

ԹԱՐԳՄԱՆԵԱՑ

ՅԱԿՈԲՈՍ Կ. ՄՐԱՎԵԱՆ

Ժառանգաւոր աշակերտ սուրբ Ղեւոնդեանց
գիշերօթեայ Վարժարանի սուրբ Վանացս

1633

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ
Ի ՎԱԽՍ Զ. Ս. ԱՍՏՈՒԱՆԱՆԻ ՑԱՐՄԱՑ
— 4876 —

Ph. (16)

26885-4-2

Утверждено в Раде 2.
05.04.2019 г. председатель

Горнозаводск. Металлург. ин-т.
Саратов. 1911 г.-Дн-р. 7

Thur. 8 AM.

ՏԱՐԱԳՈՒԲԱՆ

ՀՐԱՄԱՆԱԿ
ՎԱՆԱՀՈՐ Տ. ԽՈՐԵՆԱՅ
Ս. ԱՐԲԵՊԻՄԿՈՊՈՍԻ



5854-54

2002

Մէջնան Շալոնի նշանաւոր արքեպիսկոպոսն իր թե-
մին ընտանեկան բարեկարդութեանց համար այս գիրքն
իրեւ ԽրԱԾ ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԾ ԸՆՑԱՆԵԱԾ գրած է, որ երեք
գլխաւոր հատուածներով նախ՝ Ամուսնութեան վրայ կը
խօսի, թէ ի՞նչ է ասոր էական հանդամանքներն և ա-
մուսնանալէ յառաջ և յետոյ ժամանակի մէջ քրիստոնէի
մը գործածելիք զգուշութիւններն ի՞նչ են. երկրորդ՝
Որդւոց վրայ, թէ ի՞նչպէս սնուցանելու է և ի՞նչպէս
դաստիարակելու. երրորդ՝ Ընտանեաց վրայ, թէ ի՞նչ
համամտութեամբ կենցաղավարելու են, ի՞նչպէս աշխա-
տելու և բարեկարդութիւն պահելու են իրենց տանը
մէջ:

Որովհետեւ ընտանիքն առաջին տարերքն է, որ-
մէն կը դոյանան ազգեր, և ընտանեաց առանձին բա-
րոյական բարեկարգութիւնն համօրէն ազգին երաշխա-
ւորութիւնն է, և ընդ հակառակն, ազգ մը կը կործանի՝
երբ ընտանիք անկարգութեան և անբարցյականու-
թեան մէջ լինան, հետեւապէս ընտանեաց բարեկար-
գութեան վրայ դրուած խրատներն ամենէն կարեորա-
գոյնն են առ հասարակ ամեն ազգաց համար Այսպիսի
խրատական մը մեր ազգին համար ալ օդ տակար ընելու

ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ

ԱՄՈՒՍՆՈՒԹԻՒՆ

Ա.

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՔ ԱՄՈՒՍՆՈՒԹԵԱՆ

մասք թագմաննեցի . հեղինակին դրած այն պարբերութիւններն որ մեր ազգին չէին յարմարեր՝ փոփոխելով դրել օդաշակար համարեցի և իբրև դոյզն ծառայութիւն սիրելի ազգիս մատուցի , փափաքելով՝ որ դարձնուին այնչափ անհնարին վնասներն՝ որովք կը տուժեն ընտանիք , հերքուին այն մոլութիւնք՝ որ իբրև թոյն ազգին ընդհանուր երակաց , ընտանեաց , մէջ թափանցելով՝ բոլոր ազգային մարմինն ասլականնելու վրայ է :

Աստուած ամուսնութիւնը բարձր աստիճանի մէջ հաստատեց . բայց մարդկային մոլութիւնները չափազանց նուաստացուցին , ասիկա յիշելով կը զարմանամք և կը տիրիմը :

Աստուած ամուսնութիւնը դրախտին մէջ սահմանեց՝ մի , սուրբ և անլուծանելի մնալու պայմանաւ :

Սուրբ էր Աստուածոյ հաստատած՝ ամուսնութիւնը . զի այր և կին իւր պատկերին նման ստեղծեց . եւ արք Աստուած վարդա ըստ պատկերի խրամաւ : Եւա՝ Ագամայ վրայ նայած ատեն՝ նորա ճակտին վրայ աստուածային փառաց և մեծվայելչութեան ճաճանչները կը նկատէր : Առ դամալ Եւսոյի գիմաց վրայ զարմանոք նայելով , անոր վրայ աստուածային գեղեցկութեան , բարերարութեան ,

խանդաղատանաց և սիրոյ ճառագայթը կը փառաւորէր։
Ասոնք զարմանալի ապացոյցքն են զիրենք խնամող նա-
խախնամութեան՝ որով կը պահպանուէր մարդկային
առաջին ընտանիքը։ Ո՞չչափ առատ էր այս առաջին ըն-
տանեաց սէրը։ Նոյնչափ առաւել էր ամուսնութեան
սրբութիւնը։ Աստուծոյ խորհուրդը բայցայտ կ'երևէր
հոն։ Աղամայ և Եւայի միաւորութիւնը սուրբ էր։ Բայ-
տարիւն էւրուս արու և էժ արար զնոսա։

Մի էր Աստուծոյ հաստատած ամուսնութիւնը, զի
Աղամայ միայն մէկ կին տուաւ։

Քաղմակնութիւնն ընտանիք կը խռովէ, զանազան
կուիներու, զաւակաց և կանանց մէջ անընդհատ նա-
խանձու աղջտալի պատճառն է. ամուսնական հաւա-
տարմութիւնը բոլորովին կ'եղջանէ։ Կինը բոլորովին
էրկանն է. այրն ալ բոլորովին կնոջ պարտականը։ Բաղ-
մակնութեան մէջ՝ սէրը, որ սրտին ամենէն բուռն ըզ-
գացումն է, անհաղորդ կը մնայ եւ կը բաժնուի. սի-
րոյ վառարանը մէկ է եւ բոցն անբաժանելի։ Ուրեմն,
ամուսնական միութիւնը, թէ՛ արդար, խմասուն եւ
բնական եւ թէ՛ աստուածային օրէնքը է։

Մովսէս բաղմակնութիւն չը հաստատեց, բայց բոլո-
րովին չնշելալ չըկարենալով՝ չափաւորեց, ակամայ զի-
ջաւ այս բանին, չէ՛ թէ թոյլ տուաւ։ Եւ Քրիստոսի ը-
սածին պէ՞։ Մովսէս յակամայից բունադատեալ կարելի
եղածը միայն ըրաւ։ Աստուած առժամանակեայ կեր-
պով համբերեց այս բանիս, զի՞ սկզբանէ այսպէս հա-
տատած չէր։ Հիմա քրիստոնեայ չեղող հասարակու-
թիւնք, բաղմակնութեան մէջ, Յիսուսի քրիստոսի դա-
տապարտած բարոյականին զրհ մնացած են։

Քրիստոնէական դրութեան և ասոր արդիւնքն ե-
ղող բարյական և ընկերական յառաջադիմութեան ա-
մենէն մեծ խոչընդուն ամուսնութեան մէջ միութեան

օրէնքը չը պահուիլն է։

Անլուծանելի էր Աստուծոյ հաստատած ամուսնու-
թիւնը։ Երբ Աստուած Աղամայ կին տուաւ, Աղամ-
պապէս դոչեց. Այս այժմ առէ յուկէրաց ինց և հարցն-
ույ էտէ. Միթէ կարելի՞ է որ մէկն իւր մարմինէն կամ
ուկորներէն բաժնուի։

Առաջին հայեցուածով յայտնի կը տեսնուի՝ որ ա-
մուսնութիւնն ըստ ինքեան աննման դաշնադրութիւն
մ'է, որ ուրիշ դաշնադրութիւններու պէս դաշնակ-
ցաց կամաց համեմատ չը կրնար փոխուիլ, և աւեակա-
նութիւնն իւր էական կէտերէն մէկն է.

Երբոր ամուսնութիւնը քակտելի ըլլայ, դաշնց
մէջ հաւասար հաւանութիւնը չը մնար. Միթէ արձա-
կեալ կնոջ մ'երկրորդ օրուան վիճակն իւր էրկանը վի-
ճակին կը հաւասարի։ Օժիտ մը բերած է անոր՝ որ
այլ ևս չի կրնար հետը տանիլ, այսինքն, իւր կուսա-
կան զմայլանքն, իւր առաջին գեղեցկութեան փափուկ
ծաղիկն և սիրայից սրտի մ'առաջին գրգիռը։ Ո՞ր-
չափ սրտի նսեմանայ կնոջ արժանիքն՝ երբ սցնուհե-
տե այս դառն յորջորջումն ընծայուի իւր անուան։ Թողուած . . . ձգուած . . .

Եթէ ամուսնութիւնը քակտելի ըլլայ, եթէ նորա
հանդոյցն ուզուած տուեն խզել կարելի ըլլաց, ամուս-
նութիւնն անհետեական գործողութիւն մ'եղած կ'ըլ-
լայ, զո՞նէ էրկանը համար, որն որ արդեօք ո՞րչափ
թեթեամութեամբ կը կատարէր այն դաշնադրութիւ-
նը, զիտի կարենա՞ր հանդուրժել եթէ կնոջ բարքն ի-
րեն չըյարմարէր, կամ, ինչպէս որ բնական է մարդոց,
եթէ սփալ մը գործէր ամուսնական կենաց համա-
կերպութեան պարտուց դէմ։ Այն ատեն ընտանեկան
ամենամանը խնդրոց համար վէճեր պիտի ըլլային եր-
կու կողմանէ, և ոչինչ բանի մը համար անմիջապէս

արձակուիլ պիտի ջանային : Բայց այս ատեն ի՞նչ պիտի ըլլան զաւակները , զորս դաստիարակելը թէ՛ հօր և թէ՛ մօր պարագն է , և երկուքն ալ իւրեանց յատուկ աղդեցութիւնն ունին այս բանիս մէջ : Եթէ մայրը միւնակ ըլլայ , իւր աղդեցութիւնն , որ Աստուծոյ իրեն ամուսին տուած մարդուն աղդեցութեամբը զօրաւոր պիտի ըլլար , կը կոռարի : Նթէ հայրը մինակ ըլլայ , զաւակն իւր մօր անուշ գորովանքն , հսկողութենէն և քաղցր աղդեցութենէն զրկուելով՝ անդադար պիտի հոտայ՝ թէ ի՞նչպէս դաստիարակելու է : Խեղճ տղան իւր ծնողաց բաժնուելէն յետոյ , եթէ հօրն ետեէն երթայ , պիտի կարենա՞յ պահել մօր վրայ ունեցած սէրն ու մեծարանքը : Երբ մօրը քովլ ըլլայ , իւր կենաց գրյխաւոր հեղինակին , հօրը , դէմ ինչչը չը պիտի լսէ : Խոկ թէ որ խորթ հօր եւ կամ մօր քովլ կենաց , ի՞նչպէս պիտի հոգացուի և ի՞նչ վիճակ պիտի ունենայ :

Ո՞չ , կին արձակելը քանի մը բարցագիրը կը պաշտպանեն , և մարդկային յառաջադիմութեան պատճառ կը սեպեն : Բայց ընդհակառակն Աստուած երր ընտանիք մ'երեսէ ձգէ , սոյն պատիժը կ'ուտայ : Քանի մ'երկիրներ , որոց մէջ կրօնից թուլութեամբ կին արձակելը սովորութիւն եղաւ , անձամբ փորձեցին և տեսան թէ Աստուծոյ ամուսնութեան օրէնքին վրայ գրած հաւատարմութիւնը խոտենի ո՞րչափ ծանր է եղեր : Այն ատեն , ժողովրդեան մէջ , ամուսնութիւնը զաղիր հարձակարութիւն մը կը դառնայ , և ընտանիքները փոխանական միանալու , որ բատ օրէ ընդհանրացած արձակման հետեանքնի ասրօբինաւոր անդամներն ալ բաղմանալով՝ ատելութիւնները կը շահանան , և մէկ ընտանիքի զսաօր բոլոր գաւառին վրայ կը տարածի :

Առաջին ամուսնութիւնն երեք հիմնական պայմաններուն , այսինքն , միութեան , սրբութեան և ան-

լուծանելիութեան վրայ հաստատուած ըլլալով՝ ո՞ր աստիճան երջանիկ ըլլալը , և մարդ իւր անմեղութեան մէջ եղած ատեն ամուսնութիւնէն ի՞նչ քաղցրութիւն վայելելն և ո՞րքան պարկեշտ և սուրբ հեշտանաց մէջ փափկանալը նկարագրելու համար՝ բաւական չեն դըրախտի վայելմանց վրայ եղած աւանդութիւններն և քրիստոնեայ Միլտոն բանաստեղծին նուազները , այլ երդ—երդոցին աստուածային երգերը հարկաւոր են :

Բայց մեղքն երեան գալուն պէս , ետեէն երկու ընկերական աստոնին կենաց թշնամիններ ալ երեան եկան , հեշտախտութիւն և բռնութիւն : Առաջին կինն Աստուծոյ իւր գլուխը կապած պսակը կորսնցուց , և աստիճան աստիճան իջնելով իւր երկանն աղախին , դերի և ստրուկ եղաւ , երկանը ստացուածոց մէկ մասին վրայ չարաշար ծառայող , ընանանեկան տարժանների ծառայութեանց ենթակայ և երկանն անյագ տենչանաց դործի և զոհ եղաւ :

Ծածներուս կենդանի նկարագիրը դիւրաւ կը նան յիշել Սրեելքի՝ նա՛ մանաւանդ Ափրիկէի ժողովրդոյ ըրարքը գիտցողները : Տօթակէղ անապատից մէջէ այլ մարդեկը ընտանեօք կը ճանապարհորդեն : Կտաւէ կամ մետաքսէ կապերտով համետեալ ձիու վրայ յանհողու էրիկը կը նստի : Ետեէն կինը ճանրորդութեան բեռները շալկած , իյնալով ելլելով հետի կը քալէ :

Քաղաքակրթեալ աղդեր , ինչպէս Յոհնք և Հոռով մայեցիք , վասն արդարութեան և մարդասիրութեան կիոջ այս ամօթաւի և հարատահարեալ վիճակը բարեխառնեցին : Բայց մինչև իսկ կանանց վիճակին ապահովելու համար հաստատեալ ասոնց օրինաց մէջ մէկէն կը կը նայ տեսնուիլ այնպիսի նշաններ՝ որ դարձեալ կը հաստատեն՝ թէ կինը ստրուկ է հեթանոսական ամուսնութեան մէջ : Հոռովմայեցուց ամուսնական դատաս-

տանադիրք ըսուած օրինադիրքը կը հրամայէ՝ որ կնոջ չը վստահի, չարչարէ և հարստահարէ այրը .

Մովսեսական օրէնքը հեթանոսաց բոլոր օրէնքներէն աւելի կնոջ արժանիքը կը պաշտպանէր . բայց Առտուծոյ առ յանցաւորն Եւա ուղղած դատակներոյն, կամ ճիշգը խօսելով կանխատեսութեան հետևանքը չէր չընջած . Բայց այս շաբաթունիւնն առ այր ու դպրոց առ Լ առ ուրեմնէ եղ.

Այս դարսոց մէջ՝ յորո չէր ծագած Աւետարանին
բարերար լցուը, թէ ո՞չշափ խռուան և չարաչար վիճակ
ունէին կանսցը Հռովմի, Յունաստանի և մինչև խել
Հրէաստանի մէջ՝ ստորագրել շատ դիւրին էր և շատ
ալ օգտակար, բայց մեր դիտաւորութիւնն ընդարձակ
ճառ յօրինել չէր, այլ պարզ խռատարանութիւն մը դը-
րել.

1

ԱՄՈՒՆՈՒԹԻՒՆ ԽԵՐԵԿ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Քրիստոնի վրկչին մերոյ վերապահեալ էր սորոկ
վիճակի մասնուած կինը վերականգնելին և ընտանեաց
ու ընկերութեան մէջ կողմնցուցած աստիճանը վերա-
դարձնելը :

Կ'ըսուի, և ծմբարիտ է՝ թէ ժողովրդեան մէջ կանոյք աւելի չերմեռանդ են քրիստոնէութեան։ Երբորմարդոց մէջ ընդհանուր թուրահաւասար թիւն կը տիւէ, կանայք աւելի պինդ և հաստատուն կ'ըլլան հաւատքի մէջ։ Եւ շատ իրաւադի, զի այնպէս կ'զգան

թէ զիսուս Քրիստոս և Եկեղեցի իրենց համար եղած
են : Ո՞չափ երախտագէտ ըլլան , տակաւին չեն կրնար
իրենց եղած չնորհքին փոխարէնն ընել . կանանց ամուս
նական արժանեաց երաշխաւորութիւնը քրիստոնէա-
կան վարդապետութեան մէջ է :

Տէրն մեր նոր օրինաց մէջ մեծ խորհուրդ մը շինեց
ամուսնութիւնը . խորհուրդն այս մէջ է . և անոր զարմա-
նալի և սուրբ հիմք հին և նոր օրինաց ծրագրոյն վրայ
հաստատեց . բայց ևս առեմ ' քրէսուսու և յէկէլէց ' . և ոչ մի-
այն իւր առաջին և գլխաւոր խարիսխներուն , այսինքն ,
միութեան , սրբութեան և անլուծութեան վրայ հիմ-
նեց զայն , այլ և խորհրդոց կարգը դասելով՝ աստուա-
ծային չնորհք և կատարելութիւն ալ պարզեց :

Սառուղին հին և նոր օրինաց մէջ՝ ամուսնութիւնը
նկատուած է իրեւ ուղղակի Աստուծմէ և նորա պաշտօնեայներէն հաստատեալ դաշինք մը սուրբ Գրոց
մէջ։ Նոյն ինքն արարին երկրաւոր գրախատին մէջ ամուսնութեան սուրբ հիմնարկութիւնն ըրաւ դրական
օրէնքով, ըստ այնու, Թուղթ այր չ-ը և ի-ը և ը-ը և ի-ը
նիշ չ-ը ի-ը և և ե-ը ի-ը և ե-ը ի-ը և ի-ը ի-ը ի-ը ի-ը ի-ը ի-ը
արձակումն, բնաւ բազմակնութիւն չիկոյ ։ Քրիստոն
հետեւալ խօսքերը կ'ապացուցանեն թէ ամուսնութիւնն
աստուածային հիմնարկութիւն է, Զօր Աստուած
շուշեաց ժարդ պ' պէնեսցէ ։ Մավսէս՝ որ հին օրինաց մէջ
ամուսնութեան օրինադիրքը կնքեց, Աստուծոյ առաքեալ էր և ոչ թէ հեթանոս օրինադիր ։ Յիսուս Քրիստոս
ալ աշխարհի խը յայսնած հաւատքին եօթը խորհրդաց մէկն ըրաւ զայն ։ Սրբազնն առաքեալն Պօղոս
յայսնի խօսքերով կը հաստատէ զայս ։ Խորհուրդն այս պէտք է, բայց ևս առեւ ՚է Քրիստոս և յեթէվշչ ։ ցուցնելով թէ քրիստոնէական ամուսնութեան մէջի էական կէտը խորհրդոյ յատկութիւնն է ։ Այս նկատեմք թէ Յիսուս Քրիստոս

առո նոր ձև մը տուաւ ամուսնութեան՝ անլուծանելի և անփոփոխ միութեամբ բաղկացեալ երկանձնեայ ընկերութեան վրայ կեդրոնացնելով զայն, և տեսնեմբ թէ այս միութիւնն անոնց յաւիտենականապէս եկեղեցւոյ հետ միանալու նշանն է, մէկէն կը համոզուիմբ թէ հաւատացելոց ամուսնութեան վրայ սուրբ Հոգւոյ չնորհքը կայ, և պիտի գովեմբ աստուածային բարութիւնն որ հաճեցաւ մեր սերնդեան աղքիւրն այսպէս սրբացնել:

Քրիստոնէական եկեղեցւոյ այս վճռոյն դէմ ո՛րչափ ամրարիշտ են այն մարդիկ՝ որ ամուսնութիւնը բոլորովին երկրաւոր և սոսկ քաղաքական դաշնադրութեան մը պէս կը բռնեն. Ամուսնութեան սրբազն բութիւնն ասոր դէմ կ'ուգայ: Մարդկացին բնութիւնը Քրիստոսի տեառն մերոյ հաստատած օրինաց հետեւանքներուն վրայ միայն նախառեսութիւն, կանոնաւորութիւնն եւ հաստատութիւնն մը կրնայ տալ: Նոյն ինքն ամուսինք ալ չեն կրնար խրեանց ամուսնութիւնն ուրիշ կերպով հաստատել ուղղափառ եկեղեցւոյ մէջ, բայց եթէ առաջի քահանայինն եւ եկեղեցւոյ սահմանած պայմաններովը: Յիսուսի Քրիստոսի խորհրդոց մտակարարն եկեղեցին է միայն, եւ ո՞վ կրնայ անոր ձեռքին խել խորհրդոց սուրբ արժանիքը պաշտպանելու մատակարարութեան գերագոյն իշխանութիւնը. Զարդարութեաց հարդ ո՛ւ հինեցի:

Երիտասարդ ամուսինք երբ եկեղեցւոյ օրինօք կ'ամուսնանան՝ հոգինին կը սրբաւի, կը մաքրաւի, և ստուծոյ հետ կը բարեկամանան և երկնային ժառանգութեան կնիք կ'ընդունին. Խորհրդոյն զորսութեամբ Աստուծմէ յայանի օգնութիւն կը գտնեն, միշտ զիրար փոփոխակի զգաստ և հաւատարիմ սիրով սիրելու, ամուսնական կենաց բոլոր նեղութիւններն և բեռները

քաջութեամբ կրելու և իրենց որդւոյ բարի կրթութիւն և սուրբ դաստիարակութիւն մը տալու:

Խորհրդոյն այս չնորհքները յայտնապէս կը ցուցնեն ամուսնութեան կարևորութիւնը: Բայց, աւաղ, անոր յարգը շատ ուշ կ'իմանան. մարդկացին սրտին անհաստատութիւնն և ինք դիմք պաշտպանելու մասին անզօրութիւնը տիսուր փորձառութեամբ կրնան իմանալ. այսինքն, այն ատեն՝ երբ ամուսնական սիրոյ բնական յօդակապը կը խղի և ինքնիրեն նուաղելու պէս առաջին օրուան բոցը կը շիշանի, այլ ևս անոնց կենաց վրայ պատաժ մթութիւնը փարատելու և կենաց տրխուր հետեւանքներն և ցնորքները խափանելու անբաւական կ'ըլլայ:

Խորհրդոյն չնորհաց վրայ վստահ ըլլալու համար հարկաւոր է անկեղծ խոստովանութեամբ և քահանային արձակմամբ խիղճը մաքրել, դիտաւորութիւնները պնդել, և նմանել երիտասարդ Տուբիային՝ որ կ'ազգօթէր առ Աստուած՝ ըսելով. «Տէր իմ, դուն դիտեաթէ ո՛չ թեթեւամութեան և ո՛չ պոռնկութեան համար կ'ուղեմինձ ամուսին ընել զայն՝ որ մինչեւ ցարդինձի սիրելի քոյր մը համարուած էր. այլ զի միայն կը փափաքիմ տէր ըլլալ այնպիսի ընտանեաց՝ յորում քու անունդ օրհնուի»:

Օրիորդ խօսնայրն ալ անոր քով Աստուծոյ այս խօսքերը պիտի ուղէ. «Գթա՛ ՚ի մեղ, Տէր, գթա՛ ՚ի մեղ երանի՛ թէ ես և այս եղբայրս մէկտեղ մինչեւ ՚ի վախճան աղատ մնամբ ՚ի չարէ».

Գ.

ԳՈՒԱԴՐԱԳ ՊԱՐՏԻՔ ԱՌՆ ԵԽ ԿԵՌՋ :

Արարին առաջին ամուսնութեան սուրբ ըլլալու սկզբունքն ու օրէնքն այր և կին Սատուծոյ նման ըստեղծուելուն մէջ դրած էր . Յիսուս Քրիստոս Քրիկին մեր ևս աւելի նոր վսեմութիւն մը աալու համար , ամուսնաց միութիւնն իրեն և եկեղեցւոյն մէջ եղած միութեան նմանեցոյց . Յիսուս Քրիստոս իւր եկեղեցւոյն վրայ սէր ու խանդաղատանք ունի , ինք զինք և իւր կեանքն իսկ անոր զոհեց . այս է նախատիպն այն սիրոյն՝ որով այն իւր կինը պարտաւոր է սիրելու : Փոխադարձաբար , եկեղեցին Քրիստոսի հնաղանդ է , կը պատուէ , հաւատարիմ է . այսպէս ալ կինն իւր էր կան հնաղանդ , պատուադիր , հաւատարիմ և սիրով ըլլալու է : Քրիստոնէական ամուսնութեան բոլոր պարտքերն այս նմանութեան մէջ են և վսեմութիւններն ասկէց յառաջ կուգան : Այս առաքեան Պօղոս՝ որ Տիրոջմէն սորվածը միայն կը քարոզէր , տեսէք թէ քրիստոնէական ամուսնութեան բնութիւնն ի՞նչպէս կը բացատրէ : Առն և կնոջ փոխադարձ պարտքերն այսպէս կը թուէ , ասելով . ԱՌՆ , ոչէշէ՛ զինայոյ ներ , ո՞գէ՛ բրէտոս ոչէտոց ոչէնէշէ՛ :

Մէր . Այրը պէտք է որ սիրէ իւր կինը : Այր մարդ մը եթէ սրտին մէջ սիրոյ հուրն և հրապոյը ըզդար , նա ամուսնութեան համար ստեղծուած չէ , անոր կոչումն ուրիշ է : Որովհետեւ եթէ մարդ ուր , հաճբերուն , ինսուսնիւն և արիստիւն չունենայ , անհնար է որ

ամուսնութեան այնչափ ծանրութեանց և փորձանաց դիմանայ : Եթէ երկու կողմանէ այս առաքինութիւն ները չունենան , մանաւանդ թէ ընդ հակառակին նոյն և մի յանցանքներ գործեն , ի՞նչպէս բոլոր կենօք իրար հետ բարեկամութեամբ պիտի ապրին , դիշեր և ցորեկ իրարմէ անբաժանելի ըլլալու պայմանին ի՞նչպէս պիտի դիմանան : Աչէշէ՛ զինայոյ ներ , ըսած է առաքեալն . այր մարդն իւր կինը պարտաւոր է հաստատուն և հաւատարիմ սիրով սիրել առանց երկպառակութեան և իրարմէ զզուելու : Պէտք է որ անոր անձը սիրէ , և ոչ թէ բերած օժիտը , հարստութիւնը , ցեղական պատիւն և կնոջմէն դալիք օդուտն և շահը : Քրիստոնէական ամուսնութեան մէջ ո՛չ հաշիւ կը մտնէ և ո՛չ տուր և առ :

Այրը պէտք է որ իւր կնոջ վրայ այն բանը սիրէ՝ զոր Քրիստոս յանձնն եկեղեցւոյ սիրեց , այսինքն է սրբութիւն , առաքինութիւն , սէր , հաւատարմութիւն և գերազանց անձնանուիրութիւն մինչև 'ի մահ : Հարկաւ գեղեցկութիւնն ալ սիրելի է՝ երբոր առաքինութեան հետ 'ի միասին պատահին կուսին վրայ , բայց գեղեցկութիւնն առաջին վիճուռուած բանը չէ :

Գեղեցկութիւնը ծաղիկ մ'է՝ որ շատ շուտ կը թարշամի և ըլլինար սասակիապէս գպակի սրտի : ԱՌՀասպի չքնաղագիւտ ըլլայ ծաղիկը , ձեռքդ բռնելն կը յոդնի , և քիթդ ալ հոսուելէն կը ձանձրանայ : Ի՞նչ ըսեմ . գեղեցկութիւնը՝ զօրաւոր , բայց վաղանցուկ հրապոյը մ'է , սակայն վասագաւոր է . և ամենագեղեցիկ ամուգը չեն՝ որ ամենէն երջանիկ ամուսինքն են :

Այրը մշտնշենաւորապէս պէտք է իւր կնոջ քաղցր և զօրաւոր առաքինութիւնները պատուէ և ակնածի անկէց աղնուագոյն սիրով : Աղնուական սիրոյ գեղեցիկ օրինակ է նոյն ինքն Յիսուս Քրիստոս , որ իւր եկեղեցւոյն

համար ամեն զիհողութիւն ըրաւ, ծանրատաղտուկ և ցաւալից կենաց ծանրութիւնները քաշեց, վարդապետութիւնը, օրինակը, խորհուրդը, արիւնը, մէկ խօսքով, իւր ամեն ունեցածը, այսինքն, երիխնըն անոր չնորհեց :

Ո՛վ այր մարդիկ, արեմն աղնիւ և առատ սէր պարտական էք ձեր կանանց : Սէր մը՝ որ ամեն բանի վրայ պէտք է տարածուի : Առաքեալլ ձեզ կը պատուիրէ՝ որ այնպիսի տկար և փափուկ արարած մը հոդաք միշտ : Այլը, կ'ըսէ, պէտք է որ իւր կնոջ կեանըը մնուցանէ և դարմանէ : Ո՛րչափ բան կը պարունակի այս քիչ մը խօսքելուն մէջ :

Բայց կի՞ն կը դարմաննեն և կը մնուցաննեն արդեօք այն ամուսինք՝ որք անձնասիրութեամբ կամ հպարտութեամբ անյարմար հոգեր կը բեռոցանեն իրենց կանանց, աշխատցնելով դիշեր ցերէկ այր մարդկան յատուկ եւ դած աշխատութիւններու : Ո՛րչափ մանկամարդ կիներ իւրենց էրիկներուն անխօնեմութեանը զոհ դացած են, անխօնեմութիւն՝ որ չընելլ շատ դիւրին էր, և վերլու չէին պարտաւորուեր :

Այլ մարդոց հոդեոր պարտուց մէջ, սուրբ առաքեալն Պօղոս կինը կրօնքին մէջ հաւատարիմ պահելլ առաջին պարտք կը սեպէ : Յիլրաւի, էրկանը խելամբառթիւնը աւելի ընդարձակ, դործողութիւնները աւելի հզօր և դատողութիւնը աւելի հաստատուն ըլլալով, իրեն յատուկ պարտքն է իւր Ծակիցը, ըստ բառաքելոյն, կենաց խօսքով մնուցանները, իրեն յատուկ պարտքն է կրօնական հրահանդներ տալլ, հաւատքը զօրացնելը և իւր ամուսնոյն բարեպաշտութիւնը առաջին պահելլ պառքաւորուերի կը պահելլ ան կէ ի հոդեոր մասին մայրական խնամքը պահանջելով

կնոջն համար ։ Այլը, մօր նման, իւր Ծակցին հոդեոր մնունդը պէտք է որ ջամփէ ։ Խնչպէս մայրը իւր ծոցը առնելով կը ջեռուցանէ զաւակը, նոյնպէս ալ այրը պէտք է որ բարեպաշտութիւնը չերացներմ տպաւորէ իւր կնոջ վրայ, պէտք է որ սիրէ և նախանձաւոր խնամքով հոդին մշակէ ։ Սյս սիրելի հոդին բաւական չէ գեղեցիկ ըլլալը, այլ պէտք է նաև, որ ըստ բանի Առաքելցն՝ անարատ, սուրբ և վեհանձն ըլլայ ։

Քրիստոնէական ամուսնութեան այս վերմութիւնները ներկայ ժամանակի ամսունութեանցը հետ համեմատեմք անդամ մը : Ո՞հ, ո՞րչափ անհուն տարբերութիւն, որուն վրայ աչք կը շանայ նայելով և սիրտ կը խառնուի : Շատ հին ատենէ ՚ի վեր է՝ որ այրը իւր կնոջ կրօնական հրահանդին և հոդեոր դաստիարակութեան բնաւ պարտական չէ . ոչ միայն բարեպաշտութեան օրինակ չէ իւր կնոջ, այդ ընդ հակառակն դայթակղութիւն ալ է :

Դպրոցներու մէջ բարոյականի անուշադրութիւնը, կրօնական դաստիարակութեան ըսլըովին բարձի թողի ըլլալը և օր ըստ օրէ թուլահաւատոներուն եկեղեցւոյ մէջ շատնախն և ասոր նման անլուր աղէտներ՝ պատճառ եղած են՝ որ այրը վոխանակ յատաքինութիւն յորդորելու իւր կինը, ինքն անոր համեստադոյն, պարկեշտ և չերմեռանդ հաւատքին վրայ կը զարմանայ : Իւրերն այսպէս վոխուած են . հիմա այրը չէ՝ որ պարտուց զգացումն կը չնչէ իր կնոջ և հաւատոց մէջ կը կրթէ, ընդհակառակն իինը հարկադրուած է էրկանը առաջնորդ լինել դէպ ՚ի հաւատու : Եթէ յաշողին, շատ բան :

Ա. առաքեալն Պօղոս էրկանը պարտաւորութիւնները ցուցնելէն ետքը, երբոր կնոջ կարգին կուգայ, այնպէս կը խօսի որ՝ մարդ կը յուզուի և կը շփոթի : Առա-

քեալը էրկան կը պատուիրէ որ իւր կնոջ հոդեոր և
մարմնաւոր խնամք ասանի , փոխարէն սէր չը պահանջէր
կնոջմէն , և բնաւ չը յիշէր՝ թէ ի՞նչ բարք և վարք ու
նենալու է կին մը , այլ էրկան հնազանդութիւն կը պա-
հանջէ ըսելով . “ կանոյ , հառաջնորդ լուսու արանց ներոց ” :

Միթէ կինը պարտաւոր չէ փոխադարձ սիրոյ , մի-
թէ անողատշա՞ն էր կնոջ վրայ ալ սիրոյ պատուէրը դր-
նելը . — անշուշտ ո՞չ . այլ զի կինը բնութեամբ աւելի
դպայուն ըլլալով՝ սիրով իւր էրկանը պիտի կատուի ,
ինչպէս բաղեցն իրեն գըկած ծառին կը վաստուի :

Բայց ինձի աւելի հաւանական է՝ թէ սէրը լուե-
լիայն կ'իմացուի Առաքելոյն պատուէրին մէջ . որովհե-
տե առաքեալը չէզոք , բռնաբարեալ , ծառայական և
քրիստոնէի անվայել հնազանդութիւն մը չէր կընար
պահանջել , այլ սիրալիր , ազնուական և անձնանուէր
հնազանդութիւն : Միայն հնազանդութեան վրայ խօ-
սելուն պատճառն այն է՝ որ կնոջ պարտուց սկզբնա-
կան և էական կէտը հնազանդութիւն է , և ասկէ իւր
բոլոր պարտքերը կախեալ են , ծառը իւր բունէն բըռ-
նուելուն նման :

Կնոջ համար առաջին և զիմաւոր պարտք է հնա-
զանդութիւնը , որմէ իրեն ՚ի բնոյ կախուած են միւս
բոլոր պարտքերն ալ : Հնազանդ կինը՝ սիրող , հաւա-
տարիմ և աշխատաւոր կ'ըլլայ , և ասորբ դրոց վե վ-
յալուն , ճայ բէրիւաւ տիտաղուները կ'ունենայ :

Սովորաբար , մանաւանդ մեր օրերը , զարմանալի
կը թուի ամենուն Առաքելոյն այս պահանջած բացար-
ձակ հնազանդութիւնը , ըստ այնմթէ որպէս եկեղաչ հը-
նուշնորդ թէ Քէսոտոնի , և կանոյ իւրեանց արանց յամենոյնի :
Որովհեան մեր գէշ , անիրաւ և յիմար հրաման-
ներ չըտար իւր ամսանոյն կամ եկեղեցւոյն , անոր հա-
մար փոխարէն բացարձակ հնազանդութիւն կը պահան-

ջէ . Բայց այլ մարդիկ իրենց կամքին երաշխաւոր չու-
նին . կրնան անիրաւ , անչափ և բռնաւորական հրա-
մաններ տալ իրենց կնիկներուն . ուրեմն ի՞նչ իրաւամի-
թերի և ապօրինաւոր հրամանի մը պիտի հնազանդի կինը :

Բայց չըմոռնանք լսել նախ և յառաջ՝ որ Առաքեալը
այն բացարձակ հնազանդութիւնը՝ զոր Աստուծոյ միայն
պարտական ենք՝ չըպահանջէր կնիկներէն , այլ օրի-
նաւոր հնազանդութիւնը . ևթէ այրը կը հրամացէ մեղք
դործել , զոր Աստուած կ'արդելու , պարտական է Աս-
տուծոյ հնազանդիկ և ոչ թէ մարդկան :

Ասկէ զատ , մարդկային օրէնքները , իսելքն և ա-
մուսնութեան հանգամանքներն ալ էրկան բացարձակ
իշխանութեան դէմ կ'ելլեն :

Կինն ալ իրեն իրաւունքներն ունի . պէտք է ա-
մուսնութենէ առաջ պահանջէ՝ որ վեսայն իւր գեղե-
ցիկ խոստումները հաստատուն պայմաններով հաստատէ .
որովհետեւ օրիոդները գիտեն , կամ եթէ չեն գիտեր ,
պէտք է գիտնան՝ որ ամուսնութենէ առաջ եղած շատ մը
խոստումներ պահունեալ և խաբէական բաներ են :
Թօղ այն շատ մը աւելորդ կեղծաւորութիւնները և
հաճոյանալու համար այնչափ չափազանց սիրահարու-
թիւնը՝ որ աղջկան բերնէն այս մը կամ հաւանութիւն
մը կորցելու համար են : Եթէ այն առաջին խոստումնե-
րէն , զիջութներէն և ուխտեալ ծայրայեղ սէրէն բան
մալ չըմնայ , միայն այս չափը պիտի մնայ թէ վեսայն
իրեն գերի չը զնեց , այլ ընկեր մաւաւէ , որուն հետ
իրրե ընկերոջ հետ պիտի վարուի առանց բռնութեան
առանց բարկութեան և աւելի սիրով քան թէ երկիւ-
զով : Պատշաճապէս ուրեմն սուրբ առաքեալը չափաւո-
րեց էրիկներուն իշխանութիւնը ըսելով թէ , ո՞ւ , ո՞ւ
դառնացացանէւ շէնոյն ներ :

Այրը իրաւունք չունի այնպիտի հրամաններ ընել

ըինաւոր ալ ըլլան՝ կինը էրկանը հնաղանդ չեն կրնար ընել. այսպէս են աշխարհի իշխանութիւնները ։ Ո՞ր և է ընկերութեան իշխանութիւնը պէտք է որ արթուն ըլլայ, մօտէն քննէ հրամայելու մէջ կասկածու և վարանեալ չըլլայ. եթէ այսպէս է աշխարհի առհասարակ իշխանութիւնը, ապա ո՞րչափ ամուսնական և ընտանեկան կան իշխանութիւնը :

կինը կրնայ և պարտաւոր է իւր այրը խրատելու, պէտք է որ գատէ անոր այս ինչ գործը կամ իրաւունքը իւր գիտցածին և համբածին պէս ։ Պէտք է որ խորհուրդ տայ, գատէ, աղաչ, սիրոց հնարքը ձեռք առնու, և մինչև իսկ իւր էրկան համար ուխտ և աղօթք ներ ալ ընէ ։ Կերպ մը վարչութիւն է ընտանիքը՝ յուրում այր և կին փոփոխակի իրարու խորհուրդ կուտան և զիրար կը գիտեն ։ Բայց երբ կինը իւր փափաք մէջ կը բերէ, էրկին է այնուհետեւ իրաւունքի, և կինն ալ ելքն անսույգ բայց պատշաճաւոր բաներու մէջ հնաղանդիլ պարտական էրկան ։ Համոզուած ըլլալով որ եթէ այրը կը խարուի այս ինչ բանին մէջ, պէտք հաւանի, իւր գատղութիւնն ալ կրնայ սիսալ ըլլալ կինը իրեն գէշ երևցած հրաման մը ՚ի գործ գնելով պիտի նմանի այնպիսի զինուորի մը՝ որ իւր զօրապետին չըբացարուած հըրամանացն ալ կը հնաղանդի ։ Եւ հրամանը թէ և անպատեհ ըլլայ՝ պէտք է իւր իմաստուն գործօնէութեամբ ըլլայ ՚ի բարին փոխէ :

Ամուսնական իշխանութիւնը պէտք չէ որ երկառուակի, տկարանայ և յետոյ ինքնիրեն կործանի, ինչպէս որ Տէրն ըստ . Ամենայն բան բաժանեալ յանձն իւր հոգաննի ։ յամանակիս մոլութիւնն այս է հիմա, որով տուն մը չըկայ խաղաղ, տնական մանիքականութիւն մը, այս է երկաստուածեանութիւն մը տիրած է, որովայր և կին ի-

կնոջ որ սովորաբար աղախնոյ կ'ըլլան, ինք իւր կնոջ վրայ իշխանութիւն ունի, այո՛, բայց կինն ալ իւր հաւասարն է, կինը ո՛չ իշխան է և ոչ աղախին, այլ ամուսնական ընկերութեան անդամը. այր և կին պարտեօն եւ աստիճանաւոր հաւասար է Սուրբ առաքեալն Պետրոս կանանց համար կ'ըլլաէ՝ թէ այր մարդոց ժառանդա կից են, որով կը պատուիրէ, ուրեմն, որ արք մեծարեն իրենց կանաչքը՝ իրեւ ամենի մէջ իրենց բաղդին և փառացը հաղորդ և ժառանդակից ։ Ոմնաւութիւնը այն ատեն ներդաշնակաւոր կ'ըլլայ՝ երբ ամուսնացեալ ներն իրենց փոխադարձ պարտաւորութիւնները կը գիտնան. այն ատեն այրը չըկրնար և իրաւունք ալ չունի որ հրամայէ կնոջն առանց իւր հրամանները վայելու քաղաքավարութեամբ և իմաստութեամբ բարեխառնելու և չափաւորելու :

Պետրոսի և Պօղոսի հրամանները նոյն և մի են ՚ի պատիւ քրիստոնէից ամուսնութեան տրուած հոգեշտունչ խրասուց մէջ, զի Պօղոս որ կ'ըլլաէ հա՛զա՞նո՞ւ չըսո՞ւ, կը յաւելու նաև սա պայմանն ալ, որդէս չըսէլ է ՚ի ուեր, և ս կը յաւելու ։ Շիշէտէ զիշեաց ներ, և մ' դառնացացաւ շնուռ :

Այս սեղմումներն ըլլալով հանդերձ, կանանց հնաղանդութիւնը պէտք է կատարեալ ըլլայ և տարածուի ամեն բանի վրայ. Սուրաքելյն պատուէրը նմանութեամբ է. « կանաչք պէտք է հնաղանդ լինին իրենց էրկիներուն, ինչպէս եկեղեցին հնաղանդ է Քրիստոսի » :

Այրը իւր հրամացելու իշխանութեամբը կրնայ զեղծանիլ, և Սուրաքելյը շատ պէտէ գիտէր այս բանս :

Բայց ո՞ր մարդկային օրինաց մէջ սիսալ չըկայ, և ո՞վ կրնայ առն և կնոջ գատաստանը կտրեւ, եթէ ոչ եկեղեցին՝ որ միայն գերազ պն և անսխալ գատաւորն է ։ Սիսալելու ենթակայ իշխանութիւնները, թէ և ո-



րարու մէջ պառակտեալ են, աշխարհի տնտեսութեան մէջ երկու ներհակ աստուածներ թագաւորելու պէս : Այս սկզբունքը սուրբ Գրոց հակառակ է ըստ այնմ թէ՝ “Այս է հըս-ի չող ուղիւ և Քրիստոս էլուն է Եկեղեց-ոյ” :

Այրը եթէ այս սույր պատուիրաններուն վրայ խո- կայ և հասկնայ, չը պիտի զեղծանի իւր իշխանութեամբը, իշխանութիւնն մը՝ որ չըկընար մոտահանոյ ըլլալ : Ըստ առաքելոյն, այրը իւր կնոջ համար այն է՝ ինչ որ է գլուխը մարմնոյն համար, որ իմացականութեան կե- դրոնն է, այսպէս՝ ինչպէս որ է Քրիստոս իւր յաւիտենա- կան իմաստութեամբն եկեղեցւոյն համար, որ միշտ ’ի խա- զազրւթիւն և յարդարութիւն կը տանի իւր եկեղեցին :

Ամուսնութեան մէջ բռնի բան չըլլար . զի՞ Քրիստոսի ըլոծը թեթև և քաղցր է ըստ այսմ և լուր է բարձր և լ- քեան ի՞նչո՞րո՞ին :

ՈՐԴԻԿԻ

Ա.

ԱՄՈՒՍՆՈՒԹԵԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Ամուսնութեան պատիւն ու բարձրութիւնը յայնմ է՝ որ մարդո Աստուծոյ հայրութեան կերպարանակից կ'ընէ, զի Աստուած է սկիզբն անսպառ կենաց, արա- րիչ ընտանեաց և տէրութեանց, յաւիտենական սկիզբն և վախճան ամենայն էութեանց :

Աստուած է խակապէս հայր : Աստուած կ'ուզէ որ ամենքս ալ մեր կոչմանը համեմատ, իւր հայրութեան դործը կատարենք աշխարհի վրայ . քահանայն հոգեոր կեանք կ'ուտայ մարդոց, կրօնաւորը բանիւ և գոր- ծով հոգեօր կեանք կը բաշխէ, ամուրի աշխարհականը եկեղեցւոյն և իւր ընտանեաց ծառայելով մէկ կողմանէ ընտանեկան կեանքը կը դարմանէ, և միւս կողմանէ իւր ազատութեամբն իւր յատուկ հոգեօրական կեանքը կ'ածեցունէ . վերջապէս ամուսնացողներն ալ, յետ Աս- տուծոյ, մարմնական կենաց հեղինակ, հոգեօր կենաց ալ նուիրական գործակիցներ կ'ըլլան :

Ամուսնութեան առաջին նպատակը ծննդաբերու- թիւնն է . եկեղեցւոյ որդիք և երկնքի սուրբերը կը բազմանան : Այս նպատակը, որուն քրիստոնեաց ամու- սինք ամեն բանէ առաջ պարտական են ’ի միասին, եր- կրտսրդական նպատակներ ալ կը պարունակէ, որ է աշ-

խառութեան աարիներուն քովը ընկեր մ'ունենալուն փափաքը, որուն մէջ չափով արդար փառասիրութիւն կայ, ծերութեան ատենն ալ օգնական և միփթարիչ մ'ունենալ: Վերջապէս, ամուսնութիւնը մեր բնական կրից օրինաւոր առարկայն ըլլալով, չար յօժարութեանց դէմ ալ զօրաւոր դարման մ'է:

Ինչպէս Ա. առաքեան Պօղոս, նոյնպէս և մենք կը մեծարենք կատարեալ ժուժկալութիւնը, որ է կուսութիւնը բայց այն պայմանաւ՝ որ քրիստոնէական ընկերութեան և առաքինութեան կողմանէ արդիւնական ըլլայ, և Աստուծոյ փառքն և արքայութիւնը տարածելու համար դորձածուի: Սակայն և այնպէս խիստ մեծ բացառութիւն մ'է կուսութիւնը, և ընդհանուր օրէնքին ապացոյց կուսութեան վիճակը, որ մարմնապես և երկրաբնակի հրեշտակի մը պատկերը կը ներկայացնէ աշխարհի վրայ, բարոյական բարձրութեամբը զմայիկի է ։ Բայց երկնային պաշտօն վարող մարդոց վերապահեալ կոչումն է ։ Ամուրիութիւնը, երբ բնական արդեւուլ մը չէ, այլ աղասութեամբ կամաց, յոյժ գերազանց կոչումն կամ վիճակ կրնայ սեպուիլ: Բայց պէտք է որ այս կոչումը խզմատութեամբ և երկար աղօթիւք քննէ մարդ իւր վրայ, և շատ մը փորձերէ ետքը հաւանի:

Բ.

ԱՄՈՒՄՆՈՒԹԵԱՆ Մէջ ԿԱՄԱԿՈՐ ԿԱՄ ՄԵՂԱՓԱՐՏ
ԱՄՈՒՄՆՈՒԹԻՒՆ

Քրիստոնեայ, կանոնաւոր և երջանիկ ընկերութեան

մէջ ամուսինք՝ իրենց կոչումը կը ճանշնան, և հաւատարիմ են անոր. այսպիսի ընտանիքներ բազմորդի կ'ըլլան սովորաբար ։ Հայրը պատիւ կը սեպէ իրեն շատ մը զաւակներ ունենան իւր բոլորտիքը, կաղնի ծառոյն իւր բաղրում ոստոց վրայ հպարտանալուն պէս:

Այն ժողովրդոց մէջ յօրս կրօնի հաւատալիքները թեթևացած են, մոլի և մեղի անձնասիրութիւնը անելով ամուսնութիւնները քիչ՝ և հետեւապէս զաւակները քիչ կ'ըլլան. Ազդի մը կործանման ախտանշանն է ամուսնութեան նուազութիւնը, ինչպէս Հռովմայեցուց անկման ժամանակներուն վրայ գրող պատմիչներ կը պատմեն: Ապականութիւնը արմատացած ըլլալով իմաստուն թագաւորներ որչափ չանք ըրին, չըկրցան ամուսնութիւնը կամոննաւորել և ազգը բեղմնաւորել. զի այս ախտը կերպ մը աստուածառաք պատիւ դարձած էր, ամուսնութեան սուրբ օրինաց դէմ դորձելնուն համար: Նոյն և մի չարիքը կը տեսնուի արդի քաղաքակրթեալ կոչուած աղդաց և ժողովրդեան մէջ, որոնցմէ մեր աղդըն ալ գժբաղդաբար կ'երեի թէ այս ախտով հիւանդացած է, որուն համար է այնչափ ամուսնական անկարգութիւններն, որ ՚ի նախատինա կրօնից ամեն անդամ լրագրաց մէջ կը տեսնուի.

Շատ երջանիկ ենք ընդ հզօր հովանեսու մեր կայսեր, որ մեծաւ խնամով կը պահէ զմեղ, և չի վարել այնպիսի պատերազմաց մէջ յօրս անհամար երիտասարդաց արիւններ կը թափին, հետագայ սերունդներ կ'ոչնչանան, կին և զաւակ անհայր մնալով տառապանօք կը մեռնին: Պատերազմի այս ահագին արհաւրաց չէ տուած զմեղ, այլ մանաւանդ ազատ յամենացն կոտորածէ կը պաշտպանէ, իրըն թէ հոտ մը ըլլայինք ոչխարաց՝ որուն հովիւն ինք է, իսկ տէրը Աստուած ։ Աստուածմէ և թագաւորէ այսպէս պաշտպանեալ վիճակի

մէջ ի՞նչ անտանելի ասմօթ է մեղի ամուսնութեան մէջ
զեղծանիլ, անդաւակիլ:

Սրարին Աստուած երբ մարդն ստեղծեց, ոչ մի-
այն մեր նախածնողաց, այլնաև անոնց յետաղայ սերն-
դեան ալ այս վիճական հրամանն ըրաւ . « առեցիւ և բաւ-
սարուս » : Ասէի աւելի յայտնի և պարզ հրաման կրնայ
ըլլալ : Սուրբ դբոց այս համառօս՝ միանդամայն և ըզ-
մայլելի խօսքին՝ եթէ ստուգութիւն վնասուել պէտք
ըլլայ, բնութեան օրէնքը յայտնի կը վկայէ . Աստուած
սոյն օրէնքը իւր ընդհանուր արար չափործութեան խո-
րին օրէնքն ըրած է, և արարածոց անհամար տեսակ-
ներուն ամենուն վրայ աիրազուզած է :

Ո՞ւ յ ա լ լ ա ց ա ց ա ս է ։
Ո՞ւ շ ե ւ և բ ո վ ա ց ա ր ո ւ տ ա ծ ա յ ի ն հ ր ա մ ա ն ը մ ե ր
ն ե ր ո ր ե զ ա ծ խ ո ւ տ ա ս տ ո ւ ա ծ ա յ ի ն հ ր ա մ ա ն ը մ ե ր
ւ ո ր բ ո յ ն է ա ն շ ի ջ ա ն ն ե լ ի հ ր ո յ ն , ո ր ՚ի մ ե զ . բ ա յ յ օ , ա ւ ա ր զ ,
փ ո խ ա ն ա կ ս ո ւ ր բ պ ա հ ե լ ու զ ա յ ն , խ ի ս ա ս շ ա տ ա ն դ ա մ կ ը
պ ղ ծ ե մ ք , ո ր ո ւ ն ա ն ո ւ ն ե ր ս է ։

Աղատութիւնն իսկ, զոր Աստուած տուած է մեզ, նոյն խկ բարոյական օրինաց առջե, որպէս զի մարդուն հնաշ զանդութիւնը ըրբունաբարուի, և դերի չըլլայ, աղատութիւնը, որ կայ ու կը կենայ, մանաւանդ երբ Աստուծոյ նորհքը անոր օգնութեան առնենք, մինչև իսկ աղատութիւնը կըսեմ ամուսնութեան այս հարկին առջե շատ սեղմուած է,

Համաւոտելով խօսինք . ո՞չ ապաքէն աճեցէւ և բար-
ձայրուտ առողջապահ հրամանը գորաւոր ընելու հա-
մար է՝ որ Աստուած կանանց գեղեցկութիւն և հրա-
պութիւն զօրութիւն մը տուած է . Աւազ՝ սկզբնական
մեղքը պատճառ եղած է կնոջ անմեղ հրապոյրքները
՚ի չարն փախելու :

Կինը հիմոյ ալ կը տիրէ էրկան , և այս տէրութենէ
բան մը չէ կորսուած . բայց անող առաջին գեղեցկու ~

թեան կնիքը անցայտ եղած է, և ասոր համար ահեցէւ և
բազացաբառւ օրէնքին յարդը բնաւ չէ մնացած :

Խօսքս , ինչպէս յայտնի կը տեսնուի , առանց ժուժ կալութեան և մոլի կամօք եղած ամրոթեան վրայ է . Ամուսնացեալը , ըստ բանի Առաքելոյն երկուստէք հաւանութեամբ կրնան առ ճամանակ մի դադարիլ յամուսնութենէ , բայց մոռնալու չեն Առաքելոյն հետեւալ խօսքք՝ որ կ'ըսէ . Հերութէն է՞ նոյն դադարին :

Ամուսնութեան մէջի աղաս ժուժկալութիւնը ընաւ.
արդարանալի չէ՝ երբ պատճառն անձնողիւրութիւնն և
ուրիշ մնութինապատակներ ենու ի սէր Աստուծոյ ե. 'ի սէր
Հոգեւոր կատարելութեան եղած դադարմունքէ 'ի զատ
ուրիշ ի՞նչ պատճառաւ որ ամուսնացեալք ժուժկալեն,
մեծ մեղք են . բացարձակ ժուժկալութիւնը մեծամեծ
վստանգներ կը բերէ ամուսնացելց մէկուն կամ մէկալին,
և շատ անդամ երկուքին համար ալ միանդամայն .
Սուրբն Պօղոս չը հրամայելէ զատ կ'արգելու ալ այս
բանը :

Երկու բան կայ որ խիստ ատելի է . մէկ մը առանց
սիրոյ ամուսնութիւնը , մէկ մ'ալյատուկ դիտմամիք և
կամաւ ամբութիւն կամ անպաղութիւն պահելու համար
եղած ամուսնութիւնը :

9

Թէ Ո՞րպէս շարադաշն է ԳԻՏՄԱՄԲ ԱՄԼՈՒԹԵՒՅՆ

“Այստեղէ և բազմացրուն” աստուածային օրինաց զանցառութեան ազէտալի հետեանքները՝ որ ազդի մ’ ընդհանուր սերնդեան կրթնասէին, բացատրեցինք. Հիմայ ցցնել

հարկ է նաև աղջտալի հետեւանքներն ալ՝ որ'ի մասնաւորի ընտանեաց վնասակար են, որուն թէ կարդաւորութիւնը կը խանդարէ՝ և թէ՝ անտեսութիւնը։ Խօսքս ա՛ռ հասարակ ազդի մը կամ մասնաւորապէս ընտանիքի մը մէջ որչացած դիտմամբ ամբութիւն ովահելու ախտին վրայ է։ Կամուսնանան, բայց շատ զաւակներ ունենա։ Իէ կը վախնան, հպարտութեամբ և մեղկութեամբ անձնդիւրութեան հաշիւներ կ'ընեն, որպէս թէ իրենց ծնած զաւակին աստուածը իրենք են, և թռչնոց ձագերը հոդացող վերին Նախարարամութիւնը իրենցմէ յառաջ եկած այս պատուական արարածներուն վրայ հոդչունի։ Բայց ո՞րչափ անդամ պատահեր է՝ որ իրենց նըկասումները սուտ ելեր են, և մարդկային իմաստութիւնը քանի՛ անդամ աստուածային իմաստութենէն հալածուեր է։

Նախ և յառաջ՝ եթէ մէկ զաւակ ըլլայ տան մէջ որոյ գաստիարակութիւնը իր թէ աւելի դիւրին կ'երեսի քան թէ շատուոր զաւակներունը, ծնողական սէրը զաւակին գաստիարակութիւնը պիտի ապականէ կարդէ դուրս յորդելով և ծայրայեղութեան դիմելով, որտիշետե սէրը շատի համար ըլլալով՝ բնակիանաբար մէկի վրայ չըկրնար առանց վնափի ամփոփուիլ։ Ո՛ր ընտանեաց մէջ որ մէկ է զաւակը, ծնողը իրենց ամնանական միութեան այն բարակ նրբաթելը չէ թէ կը սիրեն, այլ կուռքի պէս կը պաշտեն։ Տղայն որ այսպէս պաշտուելով և շփանալով կը մեծնայ, ո՛չ խնայող կ'ըլլայ և ո՛չ աշխատասէր, որք գաստիարակութեան առաջին պայմաններն են։ Տղայն միշտ վարկ մ'ունի թէ ծնողը չեն համարձակիր զինքը կշտամբել, ոչ ալ իրեն հրամացել։ Ծնողաց գգուանքը, քաղցը խօսքերը, գոհութեան ցոյցերը և պաշտեները, որ իրեն կ'ըլլան, իրմէն բոլորովին կը վերցունեն ընտանեկան համակրութիւնը։

Տան կուռք մը կամ թերափ մը կը գարձունեն զայն ծընողը, ուստի ինքն ալ գեր ՚ի վերոյ իրաւունքներ պիտի պահանջէ իրենցմէ։ Այս ընտանի ձեռակերտ աստուածը պիտի պահանջէ որ ամեն բան, մինչև անդամ ծնողաց իշխանութիւնն և արժանիքը իրեն զոհ մատուցուի։

Ի՞նչ պիտի ըլլայ արդեօք՝ երբ այս աստուածացեալ զաւակը երիտասարդ լինի. առաջուան տղայական աննահանջելի հաճոյքներուն տեղ աւելի ծանր և վտանգաւոր պահանջմունքներ պիտի չընէ։

Թերեւս պիտի ուղեն այն ատեն ծնողը՝ որ արդէն կորուսած աղդեցութիւննին նորէն ձեռք անցունեն, բայց ժամանակը անցած պիտի ըլլայ։ Պիտի ստիպուին այն ատեն խեղճ ծնողը ամեն բանի զիշանիլ և ամեն բան յանձն առնուլ գուցէ նոյն խսկ իրենց տանը մէջ չարչար պիտի նեղուին և տառապին իրենց սիրելի զաւակին ձեռքէն, իրենց ձեռքովը շինած ահազին լծոյն ծանրութիւնը պիտի տանին, և ուրիշ բան չըպիտի կարենան ընել՝ բայց եթէ իրենց ամօթը արտասուօք քաւել։ Սակայն ո՛չ յանցանքը գարմանելի է և ո՛չ քաւութիւնը օգտակար։

Դ.

ՄԱՀ ՄԻԱՄՈՅ ՈՐԳԻԱՅ

Գիտեմոր մինչև հիմա խօսած պայմաններովս ամուսնացող բարի ընտանիքներու շատ չը պատահիր այս առ խուր և սրտատոչոր պատկերը Աստուծոյ ողորմութեամբ. բայց անոր խոշոր գծերը իիստ շատ անդամ կ'երևին

Տնողաց մէջ։ Այն ընտանիքները՝ որ իրենց ձեռօք գործած բաներուն տրամադրանական հետևանքներէն աղաւեր են, թող բխոր վառք տան Աստուծոյ, որ ուրիշներուն վրայ իրրե պատիժ տուած դառն տրտմութիւնը իրենց խնայերէ, բայց չափազանցութիւն ընելու էն։

Ծնողը մէկ կամ երկու զաւակ կունենան, որոց վրայ դրած կ'ըլլան իրենց բոլոր յօյն և ակնկալութիւնները։ Աստուած երկար օրեր պարզեցէ անսոց և ծնողը ուրախութեամբ վայելեն։ Զաւակները գեղեցիկ են, օրմի հարուստ պիտի ըլլան։ ան ո՞րչափ խնամքներ վայելեցին, բայց մա՞զը. մահը որո՞ւ խնայերէ։ Աստուած՝ որուն պատուիրանաց անփոյթ ըլլալուդ համար արդար անաշառութեան ենթակայ եղար, տարօրինակ սիրով սիրած զաւակիդ վրայ միթէ յըլլինար մահ զրկել, յանկարծ կայծակ պայթելու պէս։

Հատ զաւակաց տէր եղող ծնողաց կրնոյ ըլլալ որ մէկ երկուքը մեռնին, բայց որչափ այս մահը սգալի ըլլայ, միւս զաւակաց վրայ նայելով՝ յոյս կ'ընեն թէ ասոնք պիտի կրնան իւրեանց պատուղն և ստացուածոց ժառանդորդ ըլլալ, և կը մսիթարուին։ Անձնդիւր ծընողք և բազմազաւակ ընտանիք հոդալէ խուսափող վատ ամուսինք ո՞րչափ չարաշար քաւեցին իրենց մեղքը, ու ըստին մահը մէկ հարուածով գետին զարկաւ իրենց մէկ հատիկ յոյսը, որուն վրայ իրենց կոյր և մոլեկան սէրը հաստատեր էին։

Ե.

ԲԱԶՄՈՐԴԻ ԸՆՏԱՆԵԱՅ ԵՐԿԻՒՂԾ

Կը խոստովանիմ՝ որ բազմորդի ընտանիքը ծանըր բեռն է. գոյզն եկամուլ մ'ապրող ընտանիքին, ծառայ եղող կամ ցած պաշտօն վարող ընտանիքին մանաւանդ աւելի ծանր է երբ դրամներն ելնեն իջնեն, եկամուն հաւասարակշութիւնը կորառի, վիճակ կամ պաշտօն և հետեւապէս ապրուատի միջոց վախելու հարկադրուին։ թո՞ղ մէկդի ժամանակի սովորութիւններէն յառաջ եկած և բնական դարձած զեղսաւութիւններն՝ որ աւելի նեղութեան պատճառ են։

Կարելի՞ բան է անխոնէմութեամբ և առանց մասնելու թողուլ որ զաւակները շտանան. մարդ մ'ընկերութեան մէջ ինչ աստիճան որ ունի, անոր նայելու չէ։

Այսպէս կը մտածեն շատ մ'ընտանիքներ՝ Աստուծոյ օրէնքը հաւատարմութեամբ չը պահենին արդարացնելու համար ։ Բայց ահա անոնց պատասխանը ։ թո՞ղ որ աստուածային հրամանին հնազանդելու համար ամեն նեղութեան, աղքատութեան և մինչև իսկ մահուան յանձնառու ըլլալու են, կը հարցունեմ. կրնան խղճով ըսել՝ թէ իրենց պատճառանքներուն խորն անձրնդիւրութիւն, ունայնամտութիւն և հեշտասիրութիւն չը կայ. Այդ անմիտները կը վախնան՝ որ եթէ զաւակնին բազմանայ, իրենց աշխատութիւնը, նեղութիւնն և չարչարանքը պիտի աւելնայ. առանց մտածելու թէ ինչ է եղեր կոնակնին առած բեռը թեթեամտութեամբ ամուսնացեր են։ Տիրապէս աշխատութեան

կոչումն ունեցող վիճակը հանդարտ և անուշ հանդըս տութեան փոխել կուղեն կուղեն որ իրենց որդին ամուս նայած ատենը իրենցմէ երկպատիկ կամ քառապատիկ հարուստ ըլլայ: Կուղեն՝ որ իրենց ժառանդորդն աշխա տութեան փրկարար պարտքն աղատի, և ինչպէս կ'ըսեն, բնաւ մէկուն կարօտ ըլլալու վիճակ մը չունենայ: Թո՛ղ ուրիշն ըսէ՝ թէ այս նպատակեալ հանգստեան, բարեկեցութեան և ուրիշի կարօտ չըլլալու ջանքին պատճառը ծնողական գորտին է. ծնողական սէլն այս չափ կցը ըլլալո՞ւ է:

Ծնողքէն հարստութիւն չը գտնելլ՝ գտնելէն աղէկ է երիտասարդաց համար, որովհետև երբոր չունենան հարկաւ պիտի աշխատին ունենալու, եթէ ունենան հարկաւ ծոյլ և վատնիչ պիտի ըլլան: Ծնկարօտ հարստութիւնը, կամ այն հարուստ վիճակը, յորում երիտասարդն իմաստուն մարդոց խնամակալութենէն, խլրատներէն և կարծիքներէն անկարօտ պիտի մեծնայ, այսպէս մեծաց տղան ուրիշ բան չըլլար՝ այլ միայն հաղուագիւտ անառակ մը:

Ծնկարօտ և աւելի ճիշդը, անհաղորդական վիճակ կամ հարստութիւն ունենալու համար ադարակ քաշուելու է: Այս ալ ընտանեկան միտութիւն և քաղաքացութեան բարի ներդաշնակութիւնը կը տկարացունէ, կրօնական և բարոյական իշխանութեան մեծարանքը կը մատցունէ, քահանայ, իշխան, քաղաքական տեսչութիւն և մինչև անդամ պետութիւն արհամարհելի կ'ընէ, որով ընկերական կապին թուլանալուն զգալի կերպով ճամբաց կը բացուի:

Այն ամուսինք՝ որ դաւակնին շատցունել չուղելով՝ աշխատիլ, նեղուիլ և հոգալ չեն ուղեր՝ անոնց կ'ըսեմ:

Այն օրը՝ յորում զոհի համար պատրաստուած պատարադցուի պէս աղատ կամօք ամուսնութեան դաշնաց

ներքեւ մտաք առաջի սուրբ սեղանոյն, դատարկութեան, ունայնասիրութեան և հպարտութեան և ուրիշ նման վնասակար հաճոյքներէն հրաժարեցայք, ամեն վշտաց և մայրական ու հայրական անհրաժեշտ հոգերու յանձնաւու եղաք, այնպիսի կեանք մը ստանձնեցեք՝ որ որչափ բարոյապէս վաեմէ և առաքինական, նոյնչափ ալ տարժանելի է և նեղացուցիչ:

Այս պայմանները ձեզի սոսկումն կը բերեն. բայց առանց ամուսնութեան, մանաւանդ թէ սրիկայական և անպիտան կեանքն իւր նեղութիւնները միթէ չունի՞: Ամուսնացեալք, դուք այնպիսի նեղութեանց մէջ էք՝ որուն մէկ կողմը քրիստոնեայ հօր և մօր առաքինութիւնները կան, և միւս կողմն ալ Աստուծոյ հրամանին և երդման անհաւատարիմ եղողներուն թշուառութիւնները: Արդիւնք չունեցող նեղութիւններուն տեղ արդիւնք և բարի հետեղութիւն ունեցող նեղութիւնն է ձեր վիճակին նեղութիւնը. Մի՛ ցաւիք բնաւ: Աշխարհի վրայ աղէկ՝ մանաւանդ իրու քրիստոնեայ գաղափար ունեցողը գիտէ թէ կեանքը փորձութիւն մ'է այս աշխարհիս մէջ: Աստուած Եւան մեղանչելէն յեսոյ լսաւ: « Բազմացնելու բազմացնելու լուրդուններն ու անձնութեաններն ու Այս՝ որդենութեան նեղութիւններն և տաղնապները բազմացնան. բայց Աստուծոյ պատուիրան է այս, այս է վիճակնիդ, պէտք է որ հնագանդութեամբ տանիք:

Իրեն զաւակացն ու բարի կնոջն համար ապրող բարի հօր աշխատութիւններն որչափ պատուական են քան այն մարդոցը՝ որ առանց ամուսնութեան կուռով և անպատիւ կերպով և խարդախ ու խարեբայ ջանքերով կեանքերնին կը մաշեցունեն: Բարի և աշխատաէր ամուսնացելյն կինն ալ աշխարհային հրապուրանքներէ խափանուելով՝ աշխատող կեանք մը կ'անցունէ. զինքը

սիրող զաւակաց մէջ շրջապատեալ ասլրելով՝ որդիքը
հաստատուն պարիսպ կ'ըլլան իւր առաքինութիւնը պա-
հելու։

Կը վախնաք թէ ձեր որդւոց պիտոյից և դաստիա-
րակութեան չէք կընար բաւական լինիլ. բայց Յիսուս
Քրիստոս ձեզի խոստացած է՝ թէ երկնաւոր հայրը, որ
թուչուններուն ձագերը կը մնուցանէ, առատապէս կըն-
դայ նաև ձեր ամեն պէտքերը Ասոր նախախնամութեան
փրայ դրէ՛ք յոցելնիդ, որ բնաւ չը խարէր, և աներ-
կիւդքալեցէք Աստուծոյ և բնութեան ձեզի ցցուցած
ճամբան։

Ձեր քաղաքակիցները ձեր վրայ համարումն ունե-
նալով և պատիւ տալով ձեզ՝ պիտի դիւրացնեն ձեր աշ-
խատանքները, ձեր որդւոց առջև աշխատութեան աս-
պարէջներ բացուելով։

Աստուծ կ'օրհնէ բազմադաւակ ընտանիքը, և ար-
դէն փորձով ալ կը տեսնեմք այս բան։

Քրիստոնեայ և Աստուծմէ օրհնուած ընտանիքը
շատ ուր կ'ըլլայ։

Զ.

ՄԿՐՏՈՒԹԻՒՆ

Եկեղեցին՝ որ Աստուծոյ իմաստութեան և հին օ-
րինաց հաւատարիմ աւանդապահն է, կ'օժանդակէ և
կը փառաւորէ ծնունդները. ասոր փորձն ամեն օր
յայտ յանդիման կը տեսնենք։ Մայր Եղող կնոջ սիրալի
գործակցութիւն մ'ունի իւր քահանայից ձեռօք։ Ալ-

գանդին մէջ բնակեալ նորաստեղծ մարդոյն ի՞նչ պարա-
քեր որ ունի կը յիշեցնէ, ըսելով. — Ով մայր, քու
արդանդիդ պտուղն ամենայն դգուշութեամբ և սիրով
պէտք է պահես. այս հոդին թէպէտ դեռ լրացեալ դո-
յութիւն չունի, բայց Քրիստոսի ժառանգակից և ար-
քայութեան հազորդ ըլլալու համար ստեղծուած է. Ա-
րդանդիդ սկսեալ մինչև յաւիտենական կեանքը՝ ա-
նոր ապադայն քու պահպանութենէդ կախումն ունի,
և գոյզն անխոհեմութեամբ ոչ միայն անոր երկրաւոր
այլ և երկնաւոր կեանքն ալ կընայ պատահիլ՝ որ վտան-
գի մէջ ձգես։ —

Յղութեան ժամանակները պէտք է որ մայրը հրա-
ժարի ամեն ուժգին կրքերէ, ինչպէս երկարաւու յոգ-
նութիւն մը պատճառող նիւթական աշխատութիւններէ։
Թեթև անխոհեմութիւն մը, եթէ կամաւոր ըլլայ, կ'ը-
սեն, ծանր մեղքի մը հիմնարկութիւնը կը դնէ ծնեցե-
լոյն վրայ։ Որովհետեւ տղուն կեանքը մօրմէն կախումն
ունի, եւ եթէ աղետալի դէպք մը պատահի մօրը սր-
խալմամբը, անոր պատասխանատուն մոյրն է։ Հայրն
ալ իւր պարտքերն ունի. պէտք է որ զգուշանայ պատ-
ճառ տալէ այնպիսի դիպուածոց՝ որմէն եղեռնագոր-
ծութիւն կընայ ըլլալ՝ սղաննելով իւր հարազատ ծը-
նունդը։

Երբ ծնանի տղան՝ այնուհետեւ ուրիշ պարտքեր
կ'ուգան առաջիններուն վրայ. ծնանելէն անմիջապէս
յետոյ՝ ծնողաց առաջին պարտքն է զաւակնին մկր-
տել տալ։ Շատ յանցաւոր են այն ծնողը՝ որ իրենց ե-
րախային մկրտութիւնը որը կ'անցունեն. զի նը-
շան է այս թէ ծնողը կամ մկրտութեան ի՞նչ պարզեւ
տալը չդիտէր, որ մեղք է, եւ կամ կարեւորութիւն
չըտար, որ մահացու մեղք է։ Երախայն մկրտութենէ
ուշացնելը, նոյնչափ ժամանակ սկզբնական մեղաց առ-

թիւ մարդկութեան վրայ տիրապ դիւական ազդեցութեան տեղի տալ է խեղճ զաւակին վրայ .

Եկեղեցին կը փափաքի՝ որ իւր որդւոց սերունդը մկրտութեամբ սրբուելով յաւիտենական փրկութեան արժանի ըլլան . ուրեմն ո՞չչափ անհանդուժելի է այն ծնողաց մեղապարտ անհոգութիւնը՝ որ չնչին և անկարեոր փաստաբանութեամբ երախային մկրտութիւնը սմիսներով կ'ուշացնեն : Գործն այնչափի կը հասնի որ երբեմն իրաւամբ տարակոյս կը ծագի թէ արդեօք այս անհոգ և անտարբեր ծնողները հաւատք ունին թէ ոչ : Մայրե՛ր , դուք՝ որ այդչափ կը դուրդուրայք ձեր որդւոց , ձեր դեռաքոյս և նորընձիւզեալ ծաղկանց վըրայ , որոնց կենդանութիւնը մէկ չնչով կրնայ վտանզիլ , ինչո՞ւ կոյր կ'ըլլաք մկրտութենէ հեռի մնացած երախայներուն վտանզը տեսնելու , որ շատ անդամ կը պատահի յանկարծակի մահուամբ :

ՍՏԱՑՈՒ

Հայր և մայր որչափ որ կարելի է պէտք է՝ որ չուտով նորածինը մկրտութեան անհամեմատ չնորհաց արժանացնելու հոդ տանին . ասիկայ առաջին պարտքըն է ծնողաց , և մերջէն հարկ եղած բարոյական իրնամոց և հսկողութեանց սկիզբը պէտք է համարինք :

Թէ մայրն անձամբ մնուցանէ իւր որդին՝ որուն պէտք է փափաք ընէ՝ եթէ տկար չէ , և թէ անխուսափելի հարկէ մ'առիսպեալ ուրիշին մնուցանել տայ , միշտ իրեն օգնութեան և իւր թերին լցնելու համար ուրիշի կարօտ է : Զա՞վ պիտի ընարք այս բանիս համար ։ Պիտի նայի՝ որ մնուցիչը բարեպաշտ և համեստ

ըլլայ . անբարեխառն , կատակասէր , անժուժկալ , անզգոյշ և շատափօս մէկը ըլլայ . նոյն իսկ իւր այրն ալ համեստ մէկն ըլլալու է :

Ժամանակիս մէջ անհամեստութիւնն երես գտած ըլլալուն համար՝ վերն ըսած յատկութիւններովս ստնութելով շատ գժուարին եղած է , որուն համար աւելի անհոգ ըրած է ամեն ընտանիք ։ Մարմնական առողջութիւնը միայն կը վնտառեն , հոդեոր կամ բարոյական մասին բոլորովին անհոգ կ'ըլլան : Ամենուն համար յայտնի եղած բան մ'է որ քանի մ'ընտանեաց բարոյականի տկարութիւնն այն աստիճանի հասած է՝ որ ո՛ւ և է ստնութեան աներկիւղ տուներնին կ'ընդունին . հերիք է՝ որ մարմնոյ կողմանէ առողջ ըլլայ : Երբեմն ալ մնուցիչ կնոջ անբարոյականութիւնը գիտնալով հանգերձ՝ մկրտութեամբ մաքրեալ նորածին տղայն անոր պիղծ ձեռքը կը յանձնեն :

Հիներն ըսած են , բայց ես չեմ համարձակիր ըսեւլու՝ թէ մօր կաթին արեանը նայելով մաքուր կամ անմաքուր կ'ըլլայ , և այնպիսի տարերք կը պարունակէ մէջ՝ որ գէշ կամ աղէկ ուշ կանուխ կ'արթննայ : Կը փափաքէի՝ որ Ռատին գաղղիացի երեկի բանաստեղծը միաւ նախապաշարման մ'արձագանդն եղած ըլլար՝ կպաղղիդոսի այս խօսքերն ըսած ատեն .

Այս վիսութիւն՝ ընդ որ գու արդ զարմանած՝ փոքր է յոյժ ,

Զոր ամազոն մայր ոք ինձ խառն ընդ կաթին գիեցոյց :

Խիստ շատ մնագամնիկատուած և ապացուցուած բան մը կուզեմ ծնողաց գիտողութեան ներկայացնել . ողսցին մատաղ հոգին գոնէ այնչափ բարոյական զդուշութեանց կարօտ է , որչափ տկար մաքմինը նիւթական դարմանոց :

Որորոցի աղուն հետ՝ երբոր քաղցրութեամբ և խանդակատանօք խօսինք, ճշմարտութեամբ և հսկելով խնամենք՝ քաղցր և հեղահամբոյը կ'ըլլայ, քան թէ երբոր խստութեամբ վարուինք ու երեսի վրայ ձգենք: կենաց բարոյական ունակութիւններն այնպիսի արմատներ ունին՝ որ ծայրերնին որորոցքին կը հասնին. երբոր մարդ մը կը տեսնենք՝ որ բարկացող, կասկածու և չարամիրտ մէկն է, գիտցէք որ տղայութեան ատենէն այնպէս է եղեր. միթէ անոր ծնո՞ւնդը չար էր: դեռ չը վճռած քննեցէք, պիտի խմանաք՝ որ դիեցնողը խստաբարոյ և ցասկու մէկն է եղեր:

Դիեցուցանողն երբոր պէտքը չը կրնալ դոհ ընելուն համար զայրացեր է, տղային մատաղ հոգւոյն մէջ ալ ցասման խմօր դրեր է. բարկութենէն տղայն սեղմեր և ճմիեր է, ինչպէս որ կայծ կը նետուի եթէ խարոյկը ճնշես:

Երկրորդ զաւակ մ'առաջնին բոլորովին հակառակ կը հեղահոգի կրնայ ըլլալ. բայց ո՞չ ապաքէն երկուքն համարիւն էին. ի՞նչ է պատճառ ուրեմն որ այսչափի լրաբու չեն նմանիր. բնութենէն. — թերես. բայց ասիկա վճռելէ առաջ պէտք է քննել՝ թէ ի՞նչ ստուի ձեռք մեծցաւ մանուկը:

Գիտեմ՝ թէ զաւակնին դիեցունելու անկարող մայրեր ո՞րչափ նեղն ընկեր են ծծմայր գտնելու. կողմանէ: Շատքէշ կը պատահի՝ որ կարենան կատարեալ մէկն գտնել: Ռւստի, կաղաչեմ՝ որ դոնէ դտածնուն վրայ միշտ հրակողութիւն ընեն, և բնաւ որդին երեսէ չը ձգեն:

Ստնտուն մօրմէն նախամեծար ըլլալու չէ տղային: ուստի մայրը պէտք է որ միշտ տղային քով ըլլայ, դի տղայն ո՞րը որ իւր վրայ շատ նայի՝ այն կը սիրէ. պէտք է միշտ մայրն իւր գիրկը քնացնէ և անուշ երգեր մըմնչելով որպանը որորէ:

Մայրը աչքն ու ականջը տղային տալու է բոլորովին: աս է խնամոց ամենէն առաջինը: Որդւոց համար ծընողը են պատախանատու: Արբունքի մօտ տղայոց ինքնակամ գործածյանցանքին համար անդամ երբոր ծնողը պատախանատու են, հապա ո՞րչափ գեռ կաթնկեր զաւկին համար՝ որ տակաւին աշ ու ձափ չը գիրտէր, այսինքն չարն ու բարին չը կրնար որոշել:

Քրիստոնեայ մայրը պէտք է իւր որդւոյն մարմնոյն պատիւր պահէ, զի ընդունարան է սուրբ հոգւոյն: Աղախնոյն աղայն հագուեցնելու, գգուելու և փայփայելու մասին բունած կերպին անհոգ նայելու չէ: Ո՞րչափ որ մեծնայ տղայն, այնչափ մայրը ինսամքը պիտի շատցունէ, թէ անոր անմեղութիւնը պաշտպանելու և թէ բարիոք դաստիարակելու համար. թեթև բաներն անդամ բանի տեղ գնելու է, որովհետև մեծ բաները պղտիկներէն յառաջ կուգան: Առաջին անդամ լեզուն բացուելու ամենը անմիջապէս վստուծոյ վրայ բարեպաշտական խօսքեր ընել տալու է տղուն. մայրը պիտի նայի՝ որ արտասանութիւնն ալ աղէկ ըլլայ. հնչման ներդաշնակութիւնն և խօսքի ու բառերու արտասանութիւնը բարեկիրթ մարդոց շրթանց վրայ այլ է, գեղջուկին բերնին մէջ այլ է: ի՞նչ ջանք որ կ'ընենք գէշ արտասանութեամբ և կէսկտուր ու անշարմար բառերով և խօսքերով տղային լեզուն չաւրելու, նոյնչափ ալ տղային նայուածքին և սովորութեանց հոգ տանելու ենք՝ որ չըլլայ վերջը զղանք չկրնալ դարմանելուս համար: Տղային մատղաշ հասակին մէջ սյնպիսի բաներու վարժեցնելու չենք որ վերջէն խիստ դժուար կ'ըլլայ վերցնել և ուզգել:

Բարոյական մարդն իւր մօրը ծնդաց վրայ կը շինուի: Տիւրոսի ներկով ներկուած կտաւն ի՞նչ որ ալ ընէին՝ իւր գոյնը կը պահէր. հողամանը առաջին ան-

դամ մէջը լցուած հեղուկին հոտը և համը կը պահէ : Պատմութեան վկայելուն նայելով, Գրակքոսեանց կուր նելիէ մօր մաքուր և գեղեցիկ լեզուն՝ զաւակացը հիանալի ճարտարիսոսութեան հիմն դրաւ . մինչդեռ լեռնիդաս դաստիարակին վարքն ու բարքը բոլորովին աւրեցին Աղեքսանդրի բնատուր ձիրքն և բարձր վարքերը : Գէշ վարուց աղդեցութիւները մատաղ հասակէն կը տապաւորուին :

Ը.

ՏՊ.ԱՅՈՒՆ ՍՈՒԱԶԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԸ ՄԱՅՐԻՆ Է

Մայրն է որդւոյն առաջին դաստիարակը : Մայրն է որ ընթերցմունք պիտի սորվեցնէ, ամեն կերպով հոդպիտի տանի որ կրթանքը զաւակին սիրելի ընէ՝ անոր հետաքրքրութիւնը արթնցնելով և յաճախ հարցմանց աեղի տալով :

Հարցմունքներ ընելու կողմանէ բնութիւնը օդնական եղած է մօր : Տղան սովորաբար հետաքրքիր է . այս բանս նախանամական բնադրումն է տղուն վրայ, որ ինքնիրեն ճամբայ կրբանայ այն դաստիարակութեան՝ դր Աստուած կ'ուղէ որ իրեն տրուի . Շատ կրխաբուին ծնորդք՝ եթէ այս բանին կարևորութիւն չըտան . զի անոնց ըրած հարցումները և պահանջած լուծումները կենսական փոծաքարեր են՝ որ մանկան լեզուն և մտածմունքները կը հրահանդեն :

Մանկանց դաստիարակութեան վրայ խօսող Եւրոպացիք խօրհուրդ կ'ուտան՝ որ փողոսկրէ կամ փայտէ

շարժական այբուբեններու վրայ իրեն խաղալիկ տղաք զրօննուն, և ինչպէս ուղէ տղան, կարգաւ և կամ խառըն՝ ի խուռն շարժէ գրերը և արտասանէ : Այս կերպով տղայն թէ՛ զրօննք ունեցած կ'ըլլայ և թէ՛ միանդամայն դաս :

Յիրաւի, սիրոյ, գդուանաց և քաղցրութեան ուսումնարանին, այսինքն, մօր գրկաց մէջ կըսովիր տղան աւածին ծանօթութեանց տարերքները, որոց ընդարձակ բացարութիւնը օր մը բարձրագոյն դպրոցաց մէջ պիտի լսէ :

Այս ժամանակակիներուս մէջ երկար ատեն չեն թողսւր աղան մայրական քաղցր դպրոցին մէջ կըփութան արտօրանոք վարժարան զրկել, և անոր մատաղ ու թերակալդորձարանները կրյոգնեցնեն ուսումնական և մտաւորական հրահանդներով : Նեղ ջերմանոցներու մէջ բոյսեր ճնշելու պէս՝ որ կանուխ պտուղ կ'ուտայ, տղուն հետ իւր կարսղութենէն վեր բաներու վրայ կըխօսին : Բոյսը ժամանակէն առաջ կը ծիւրի, ծաղիկները տրդողն, պտուղներն ալ աղազուն կ'ըլլան: Ո՞րչափ տղաքներ տեսանուած են՝ որ իրենց եօթնամեայ կամ տասնամեայ հասակին մէջ հրաշալի յառաջադիմութիւններ բրած են . բայց անմիջապէս գագրելով իրենց կանխահաս ծանօթութիւններէն սպասուած յոցերը պարապը հանած են : Յաւալի՛ է ինձ, յիրաւի, ծնողաց այս յիմարութիւնը . Այս հասակին՝ յորում մանուկը խիստ պէտք ունի մարմնամարզութեան, լրւոյ ջերմութեան և օդառութեան, դաշնակաց և ուսման գրասուղոնի կը կապէն, որով առողջութիւնը շուտ կըտուժէ, իւր ապառնի կորովամտութիւնը և հանգամանքները կը ֆասուին : Իմաստուն ծնողքները պէտք չէ որ բնութեան ստիպումն և բռնաբարութիւն ընեն : Պէտք է որ խիստ մատաղ մանկութեան մէջ, այսինքն, մինչև եօթը կամու

թը տարւոյ հասակը ամենամեծ զգուշութիւններ գործածեն Աւելորդ կը համարիմ ըսել աստանօր՝ թէ աշխատութիւնը և ուսումնական հրահանգները ծանրացը ներւ չէ անոր վրայ դժալապէս, այլ ըստ կազդուրել հասակին ու բնական և բարոյական դրութեան յարմարցնել և անուշցնել:

Տղայն աւելի պարուներով քան թէ պատիմներով պէտք է աշխատութեան ստիպէլ կրփափաքիմ որ, ըստ է իմաստուն մէկը, խել մը հասակակից մանկունք մէկ տեղ դաստիարակուին, որպէս զի իրարմէ գերադանցելու բարի նախանձ մը ունենան, և մէկուն տըրուած գովիճառները միւսոյն համար խթան մ'ըլլան: Պէտք չէ կշտամբել, ըստ է, տղայն եթէ բժամիտ և յառաջադիմութեան մէջ ծանրաքայլ ըլլայ, այլ խոհական և արժանաւոր գովիճառներով գրգուել մատաղ միտքը, այնպէս մը ընել պէտք է որ յաջողութիւնը տըրդայն խրախուսէ, և կորուստը ցաւ պատճառէ. բայց ամսն բանէ աւելի պէտք է զգուշանալ որ ուսմունքը զգուանք չըպատճառէ տղուն, որպէս զի չըլլայ թէ աշխատութենէ յափրանալով մանկութիւնը անցնելէն յետոյ ուսմունքը մէկդի դնէ:

Քրիստոնէական վարդապետութեան նախնական գիտելիքները և անոր վրայ գիւրըմբունելի բացարութիւնները խիստ պատշաճ կրթութիւններ են աղայոց դասումը կրթելու և խճողուած միտքը հրահանգելու մասին: Հին և նոր կտակարանաց պարզ և բացայաց պատմութիւնները անոր թարմ մոտաց մէջ քրիստոնէական բարոյականի սկզբունքները վսյելչապէս կը տպաւորեն:

Տղան մատաղ հասակէն ՚ի վեր աղօթքի վարժեցըներւ է: Ողօթք և դաս իրարույաջորդելու են: Թողի կարճառօտ, բայց խիստ յարմար ըլլայ այն աղօթքը տըր-

դան յօժարութեանց և կարողութեանց, այնպէս որ չըլլայ թէ այն հասակէն շրթանց ծայրերով աղօթք հնչելու վարժուի, այլ սրտէն յօժարութիւն դդ.ալով.

Շատ հարկաւոր է նաև՝ որ բուն ծնողը, այսինքն հայրը և մայրը տղուն դաստիարակութեան հոգը ուրիշի չը ըրյանձնեն: Մեծ մօրկամ մօրաքեռ պէտք չէ յանձնել աղայն իբրև ծնողաց և Մեծ մայրերը չեն կրնար սպիտակուն մէկ տարբերել, և փորձը կը ցուցնէ թէ անոնք այս բանին յարմար չեն: Տղուն մտաց առաջին ընձիւզը պէտք է դիմաւորապէս ծնողաց աշաց առ չեւ և անոնց կեն: Դանաստու սիրոյն մէջ ըլլայ: Ծնողքը ամեն դաստիարակ վարժապետներէ աւելի հնարքներ և միջոցներ կրնան գտնել զաւակն իրենց հաւատքին և սիրոյն մէջ ինաւունը մասին: Եւ կրնամ ըւել թէ մեծ մօր և մօրաքեռ չափազանց բարեսիրութիւնը՝ որ շատ անդամ մեղապարտ կ'ըլլայ, տղայոց դաստիարակութեան աւելի վնաս կ'ուտան քան օդուտ կ'ընեն: Դարձեալ կ'ըսեմ. առաջին դաստիարակութեան հոգը միայն և միայն ծնողաց պարտքն է: Ոչ ոք կրնայ իրենց պէտք կրթել տղուն միտքը, դաստումը, խօսակցութիւնը, կամ քը և իւր յատուկ նկարագիրը. զուացմունքը և խըզձմանքը. Ոչ ոք կրնայ իրենցմէ աղէկ պատրաստել տըրդուն մտաւորական և բարոյական կենաց հարուստ տարերքները:

թ.

ԳՊՐՈՅ ԵՒ ՈԽՍՈՒՄՆԱՐԱՆ

Մինչեւ հոս տղայն իւր ծնողաց քով զարդանալու

և նոցա դասերով պատրաստուելու վրայ էր խօսքեր՝
նիս : Բայց դաստիարակութիւնը այսչափով չը լմննար :
Հոս շատ խնդիրներ կ'ելլեն, որոնք լուծելու մասին
պիտի օգնեմք և առաջնորդեմք բնասանեաց :

Խնդիրը գիտնալու վրայ չէ թէ առտնին դաստիա-
րակութիւնը հասարակաց դպրոցի մէջ աւանդուած-
դաստիարակութենէն նախամեծար համարելի՞ է թէ
ոչ : Շատ քիչ ընտանիքներ կան՝ որոնց կարողութիւնը
կը ներէ իրենց որդիքը տան մէջ դաստիարակելու :

Բայց այս բանին մէջ երեք անպատեհութիւններ՝
կան . առաջին՝ կատարեալ չը կրնար ըլլալ . երկրորդ՝
նախանձը դդիմութիւն ալ չըկենար, և երրորդ՝ որ
տղուն նկարագիրը չը կրնար լաւ ըլլալ, որ կը յաջողի
միայն օտարաց հետ յարաբերութիւն ընելով : Շատ ըն-
տանիք պէտք է՝ որ դպրոցին մէջ աւանդուած ուս-
մունքէն ՚ի զատ, տան մէջ ալ դասեր տան, մինչև խկ
բանասիրական ճիւղերը :

Կը կարծեն ոմանք՝ թէ ցորեկեայ աշակերտաց
դպրոցը դիշերօթեայ դպրոցներէն աւելի ընտրելի է :
Վասն զի թէ մասնաւր և թէ ընդհանրական ուսմանց
օդուաները միանդամայն կը պարունակէ, և սովորա-
բար անպատեհութիւններէ ալ զերծ է : Սրդարն .
շատ ատեն այս խօսքը իրաւ կ'ելլէ, և ցորեկօթեայ
դպրոցներու լաւ արդիւնքը փորձով ալ տեսնուած է
շատ անդամ, բայց պայմանաւ որ պատանոյն վրայ
հայրը մայրը կարենան մեծ հակողութիւն ընել, և
տունը բարեկրթութեան ասպարէղ ըլլայ : Սակայն քա-
նի՞ տուն կրնաս գտնել բարեկիրթ և քանի՞ հայր պի-
տի կրնայ հսկել իւր որդւոց վրայ : Դարձեալ նայելու-
է թէ տան մէջ պիտի կրնայ տղան կրօնական ամեն
հրահանգները կատարելապէս ընդունիլ՝ որոնցմէ սո-
պորաբար ցորեկեայ դպրոցին մէջ տղան զուրկ կը մը-

նայ :

Բայց ի՞նչ ընթացք պէտք է ունենայ ցորեկեայ
դպրոց մը : Այս հարցման պատասխան պիտի տամք հե-
տեւեալ գիխոյն մէջ, ցուցնելով աղէկ ուսումնարանի մը
դիմաւոր պայմանները :

Ժ.

Ա.Դ.ԷԿ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆԻ ՄԸ ԸՆՏՐՈՒԹԻՒՆԸ

Խիստ դժուար պիտի ըլլար աղէկ ուսումնարանի
մը ամէն մէկ պայմանները և յատկութիւնները նկարա-
գելը՝ թէ որ փոխանակ միայն սկզբունքներն աւան-
դելու մանրամասնութեանց վրայ խօսէինք : Գիտեմ
որ կան բաւական դպրոցներ, թէ՝ մասնաւորաց և թէ՝
ընդհանրական : Առանց ակնառութեան պիտի ընեմ
ընտրութիւնս : Խնդիրը մէկ բանի վրայ է միայն, այն
է բարի դաստիարակութեան, որով միայն կ'ըլլայ մարդ-
ջմարդիտ քրիստոնեայ, ուստի հարկաւոր է ազատաբար
խօսիլ : Զաւակին ապագայն անոր համար որոշուած
դպրոցին վիճակին կախեալ է : Դաստիարակութեան
միջոցը կարճ, միանդամայն և շատ տարժանելի է. որով
հետեւ ընտրած միջոցդ երբ առաջին անդամ սխալ ել-
լէ, ետ դառնալ և վերստին սկսիլ, այս ոճը ձգել և
այն ինչ ոճը ձեռք առնել ի՞նչ սոսկալի հետևանք ու-
նի : Բայց այս վայրկեանը լմնալէն յառաջ՝ դաստիա-
րակութեան կերպին սխալ սկզբնաւորութիւնը տղուն
ապագայ կենաց վրայ առ հասարակ կը տարածուի :

Կրնան այնպիսի դպրոցներ ըլլալ, որոնցմէ ամենե-

ւին քրիստոնեայ և առաքինի մարդ դուրս չ'ելլէր : Ծնողք որչափ ալ խնամք տարած ըլլան անոր մանկութեան վրայ, բաւական է որ այնպիսի դպրոց մտած ըլլայ տղան, շատ չ'անցնիր անհաւատութեան և անբարոյականութեան ապականացու սկզբունքները կը մտնեն տղուն միտքը և դոդցես հոն մշտնջենաւորապէս բոյն կը դնեն :

Ո՛չ միայն բարոյապէս՝ այլ և նիւթապէս առողջութիւնին կ'ապականեն : Ամենէն զօրաւոր մարդն ալ՝ երրոր ճախճախուտ դաշտադեախն բնակի, վաղ կամ անագան տենդի պիտի բունուի : Ես ինք զինքս կը պաշտպանեմ ըսելը բնաւ օդուտ չունի . ի՞նչ որ ըսեն և ընեն ցնորք է : Յ.յ կողմանէ երևութէ խարուիլլ վատանդաւոր է :

Շատ փայլուն տեսած դաշտադեախնդ շատ ալ կանաչագեղ կ'ըլլայ . ասդիս անդին ջրալից, խորունկ և երկայնաձիգ առուներ և ակօններ կը տեսնես, գեղեցիկ տեսարան մը՝ ուր կարծես թէ ահագին ոչխարաց հօտ մը կրնայ արածիլ և պարարտանալ : Բայց բաւական է որ մէկը այդ պարարտ հողին վրայ ծնած ըլլայ, անմիջապէս կը տկարանայ, ջերմը զայն կը մաշէ, և մինչեւ կը մեռցնէ : Խելացի ճանապարհորդը կ'աճապարէ շուտով անցնիլ այսպիսի խարէպատիր մարդ դադեախնէն, և անկէ աղատելին վերջն ալ գեռ դիմացն երած դալկահար և վտիս մարդկանց պատկերը մոքէն չը հեռանար :

Հայրե՛ր, մայրե՛ր, դպրոցի մը վրայ անոր տեսպէն կամ համբաւէն խարուելով դատումն մի լնէք. չէնքը լայն է, ճեմելիքը ընդարձակ և հովանաւոր, պարտէզները դարարագեղ . բայց բարոյական ջերմը, այսինքն, ո՛չ թէ մարմինը այլ հոդին թունաւորող այս ջերմը մշտըն ջենաւորապէս կայ . տասնէն մէկը չը կրնար խալսիլ

այս հոգեւոր տենդէն՝ որով մեծ ընտանիքներ դժբաղւդաբար կը փճանան :

Հասարակաց լաւ վարժարանի մը դիմաւոր պայմանները հետեւալներն են .

Ա. Կրօնից պաշտօնը և դործածութիւնը դաստիարակութեան խարիսխը ըլլայ, կրօնից ուսումը առաջին տեղը բռնէ, պատուականագոյն միցանակները նոյն ուսման համար պահուին : Իւ պէտք է կրօնի ուսումն ընդարձակուի տղուն հասակին ըմբունման չափով :

Բ. Տէրելը, դասատուները և տեսուչները պէտք է մի և նոյն ճշմարիտ հաւատքն ունենան . որովհետեւ կրօնական վարդապետութեանց խառնակութիւնը կրօնականի մասին գաղջութիւնն, անհաւատութիւն և ամբարջառութիւն յաւաջ կը բերէ, որոց հարկաւ կը յաջորդէ անբարոյականութիւնը :

Գ. Կարեւոր է յոց որ դպրոցը կրօնական դպրոցի ընդհանուր հանդամանքը և նշանն ունենայ . որովհետեւ դպրոցին այսպիսի հանդամանք ունենալը գիտնալով՝ այն ծնողք, որք իրենց զաւակները կրօնականի հակառակ սկզբունքներով մեծցունել կ'ուղեն, այսպիսի կրօնական դպրոց չը պիտի զրկեն զաւակնին, որով շատ դիւրին կ'ըլլայ իմաստուն և բարեկիրթ ալղաքներ հաւաքուիլ : Եւ այսպիսի յօժարակամ հաւաքում մը նաև երաշխաւորութիւն կ'ընծայէ յաջողութեան : Քրիստոնեայ ընտանիքներ այս դպրոցը պիտի ընտրեն, անհաւատները պիտի հեռանան, ամեն ինչ բարի պիտի ըլլայ . զի մէկ հիւանդ ոչխարը կրնայ բովանդակ հօտը վատթարացունել : Մաքրութեան չանքը ՚ի չնորհս բարեհոգ վերատեսչին շուտով պիտի ընդհանրանայ :

Հիմա ժամանակն է որ հրաժարին ազդայինք խառնակ դաստիարակութենէ, մանաւանդ իրենց դաւա-

նութենէ չեղողներուն յանձնելէ , եթէ կը փափաքին հաւատքը իրու ուսումն պահել միշտ :

Խառնակ դաստիարակութիւնը , որ բուն հայը , բողոքականը և պապականը , հաւատացեալները և անհաւատը մէկտեղ ուսուցանելու և ամեն այսն և ոչը անխտիր ընդունելու և պաշտպանելու վրայ կը կայանայ , գլխաւոր պատճառն է աշխարհիս մէջ կրօնքի և ազգութեան անտարբերութիւն յառաջ դալուն և կրօնի յերկուականութեան զրանալուն : Տղան միամբ տութեամբ ամեն կրօնք հաւասարապէս պիտի ըմբռնէ , զի իւր խոճին առջև ամենքն ալ հաւասարապէս ճշմարիտ քարոզուեցան : Վերաստեսուչը թո՛ղ բողոքէ որ չափ կրնայ այս հաւասարութեան դէմ . որովհետեւ այլադաւան հերձուածոները պիտի պնդեն թէ իրենց կրօնքը ճշմարիտ է և գերագոյն :

Պիտի լսուի թերեւս թէ դասասուին պարագն է ամեն կրօնք մեծարել . բայց իւր ուսուցչութիւնը որ չափ որ ալ չեղոք ըլլայ , մանուկ ունկնդրաց ուշադը ըստթիւնը պիտի գրաւէ : Զի եթէ կրօնական ճշմարտութիւնը մարդուս գերագոյն շահն է , ինչպէս որ է հաւաստեաւ , նա միայն յարդելի լուսթիւն մը չը պահանջէր : Այս չեղոքութիւնը կեղծիք է , անշուշտ դաստուն բանի մը կը հաւատայ , ուրեմն անկարելի է որ իւր հաւատքը ըլլայտնէ . եթէ բնաւ բանի մը չը հաւատար , այսինքն անաստուած կամ աստուածեան և այն և այն է , հաւատոյ այս թերութիւնը իւր ուսուցչութեան մեծամեծ վտանգներ պիտի հասցունէ .

Եթէ ըսե՞ն՝ թէ ուսողութեան , լեզուագիտութեան և բնադիտութեան դասերը անխտիր դասեր ըլլալով անհաւատն ալ կրնայ աւանդել , կը սփալին :

Յիրաւի . կրնայ ըլլալ երբեմն ասիկայ : Բայց քանի որ Աստուած ամեն բանի սկիզբն և կատարածն է ,

ուսափի անպատճառ պիտի պատահի այնպիսի տեղ մը՝ յորում անհաւատ դասատուն պիտի դպրէ կրօնքին : Որդի , նախատինք չէ՝ միթէ Աստութոյ շարունակ արարչութեան վրայ խօսի մէկը և արարչին անունը լոէ , և մինչև վերջը Աստուած ըսերու տեղ բնութիւն ըսերով անցնի : Երկրաբանութեան և բնադիտութեան ուսմունքը թէ որ անաստուածը կամ նիւթապաշտը աւանդէ՝ միշտ վտանգաւոր բան է . զի այս ուսմունքները Ուտութոյ դոյութիւնը թէ կը հաստատեն և թէ՝ իմաստակներու ձեռքին մէջ կը հերքեն :

Բայց ի՞նչ ըսեմ՝ պատմութեան դասին համար ալ , երբոր հակասական քննադատութեանց միջամտուխ եղող մէկն աւանդէ , որ իւր պատմութեան ընթացքին մէջ պիտի ջանայ հարկաւ մերժել նախախնամութիւնը , զրպարատել եկեղեցին , նորա հաւատքը և ամեն դարերու մէջ ըրածերը . Շատ իրաւամբ կ'ըսեն որ անհաւատից դարէ մը ՚ի վեր շարադրած պատմութիւնը բոլորովին ճշմարտութեան հակառակ կ'եղլէ :

Այսպիսի ստութեան դպրոցի մը մէջ դասսիարակեալ տղայէն ի՞նչ կրնայ սպասուիլ . ինչպէս կարելի է որ քրիստոնեայ մանուկը դիմադարձէ դասասուին՝ որուն միշտ հրապուրմամբ կը նայի աշակերտը , և ամեն բան անկէ օրինակել կ'ուգէ . ո՞չ ապաքէն ողորմելի տըզային հաւատքը վտանգի մէջ է :

Այն դպրոցները , զորս պիտակ անուամբ խառնակ կը կոչեմ , վասն զի չեմ կրնար ուրիշ անուն մը տալ , այն ուսումնարանները՝ ուր կրօնքի մասին անհոգութիւնը դաստուած օրինակովը և խօսքով աշակերտաց վրայ տըզաւորուած է , այն դպրոցները կ'ըսեմ , այսօրուընէ սկսած են ահագին փորձութիւն ըլլալ մեր գլխոյն : Անոնց տխուր ազդեցութեան հետևանքն է՝ որ այսօր մերթ առ մերթ լրագրաց մէջ հայրենի եկեղեցւոյ ա-

ւանդական սովորութեանց, եկեղեցւոյ բարի պաշտօնէլց
դէմ անգամ անըլուր թշնամնքներ կ'երևին .

Վերջերս Անդղիա առաջարկեց որ իուլանտայի մէջ
կղերական վարժոցներ հաստատուին , որոց մէջ ամեն
կրօնքէ տղայք ժողվուին : Կը խոստանայր նաև որ հր-
ովիմէական զաւակաց ծնողքներուն բոլոր ծախքը վրայն
կ'առնու : Հոռվիմէական եպիսկոպոսներ մերժեցին՝ հեան-
ւանքը նախատեսելով : Բայց մենք ընդ հակառակն բնաւ-
բանի տեղ անգամ չենք դներ՝ թէ՝ բոլոքականաց և
հոռվիմէականաց և թէ մեր աղջին դպրոցները դրկենք
մեր զաւակները : Մանաւանդ թէ ծանը ծախքերով կը
յանձնեմք մեր զաւակներն անոնց՝ որոց պատմութիւնը և
ներկայն միշտ աղջին արիւնը ծծել եղած է :

Հայոց համար խնդիրը պարզ է . ո՞ր վարժարան որ
կասկածելի է կրօնքի դաստիարակութեան կողմանէ ,
հոն իւր զաւակը պէտք չէ որ հաւատայ :

ԺԱ

Թէ Ինչ ՊԱՐՏՔԵՐ ՈՒԽԻՆ ՄՆՈՂՔ ԻՐԵՆԾ

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԶԱՒԱԿԱՅ ՎՐԱՅ

Հատ սխալ է կարծել՝ թէ ծնողք զաւակնին դպրոց
դնելէ վերջը՝ այլ ևս անոնց դաստիարակութեան պար-
տասորութենէ և պատասխանատութենէ աղատ են :
Ծնողք՝ որ Առոտուծոյ պատկերն են աշխարհի վրայ , այն-
չափ անդրժելի պարտքեր ունին կատարելու՝ որ և ոչ
մին կրնան մոռնալը դաստիարակութեան մէկ կողմն ան-
պատճառ թերի կը մնայ՝ եթէ ծնողք իրենց աղջեցու-
թիւնը մոռնան : Ծնողք իրենց դպրոցական զաւակին

այցելութիւն ընելու են , և ոչ միայն զաւակաց՝ այլ
նաև անոնց վրայ հակող պաշտօնէից ալ : կամ գոնէ նա-
մակով հաղորդակցելու են իրարու հետ : Հատ հար-
կաւոր է որ ըստ բաւականին դպրոցին վերատեսչին
տեղեկութիւն տան իրենց զաւակներուն բարուց , բնու-
թեան , թերութեանց և յօժարութեանց վրայ : Զաւկի
մը վարքը , մասսը կամ յաջողութիւնը , դէպ ՚ի բարին
ջանքը կամ ծուլութիւնը ծնողաց մոտածման դիմաւոր
առարկայն պէտք է ըլլայ : Պէտք է վերատեսչին հետ
միանան և աղջոյ հնարքներ ձեռք առնուն չարը ուղ-
ղելու և ՚ի բարին խրախուսելու , և անանկ ճարտար ձե-
ւեր գործածել՝ որ ծնողաց լեզուն և վերակացուացը
մէկ բան խօսին :

Թեթեամիտ են այն ծնողք՝ որ իրենց զաւակները
իրբե բեռն վրանէն թօթափելու համար միայն դպրոց
կը դնեն : Այսպիսի ծնողաց զաւակները հարկաւ օր
մ'ալ իրենց որդիքը իրենց բեռն պիտի համարին :

Հաստիարակութիւն մը՝ յորում ծնողք իրենց զաւա-
կին ուսման , աշխատութեան և յառաջադիմութեան
հոդ չեն տանիք , և բարեպաշտութիւնը զարգացնելու
մասին անփոյթ կ'ըլլուն , այնպիսի դաստիարակութիւնը
ողորմելի է :

Ոյս են ահաւասիկ ծնողաց պարտքերը . ոչ միայն
եռամեւայ տշխատութեան , յառաջադիմութեան և ըն-
թացից հաշիւները պէտք է նոյին և քննեն , այլ ևս
կարելի եղած ատեն ամսականներն և շաբաթականներն
խկ , որպէս զի առանց հայրական խրախուսանաց չան-
ցունէ տղան և ոչ մէկ շաբաթը . Եթէ այսպէս ընեն ,
տղան ինքնին իւր հաշիւը և աստիճանը պիտի իմացը-
նէ : Ծնողք նաև տարեկան ընդ հանուր քննութեանց
ներկայ գտնուելու են , որով պիտի տեսնեն թէ՝ դպրո-
ցին պաշտօնէից եռանդը , թէ՝ ուսմանց ընթացքները ,

կարգերը, հրահանգները, և թէ ամենայն ինչ՝ որով դաստիարակութիւն մը բարի կամ չար, վսեմ կամ դըձուձ, զօրաւոր կամ տկար կ'ըլլայ:

Սակայն ծնողաց միջամտութիւն ըսելով հասկնալու չենք՝ թէ ծնողը վարժարանին յատկութեանցը և կանոններուն վրայ աղդեցութիւն բանեցնելու են. զի ամենէն նուաստ վարժարան մ'ալ՝ որուն վրայ հարկաւ մէկէ աւելի մարդիկ խորհած են, մէկ ծնողքէն աւելի հմտութիւն և փորձ ունի դաստիարակութեան ընդհանուր ոճոյն և կերպին վրայ: Մանաւանդ ծնողք պարտական են դպրոցին կանոնները յարդել և մեծարել, բնաւ չը շեղիլ անոնցմէ առանց ծանր և կարևոր պատճառի, սահմաննեալ ժամանակէ դուրս դպրոցին տեսութեան չըդան, և բայ ՚ի արձակուրդի համար նըշանակուած ատենէն ամեննեին ուրիշ ժամանակ ոչ ի՞նչ պատրուակներով աղացքնին զբօսանքի չը կանչեն:

Տղայն դպրոց գնելէ վերջը առանց ստիպողագոյն հարկի դպրոցէն հանել զբօսցունելը այնչափ դժաս է՝ որ բնաւ մոքէ չեն կրնար անցունել ծնողք: Յաճախ կանոնէ դուրս ելլող տղոյն ժամացոյցներու կը նմանի՝ որ երբ մէկ մ'աւրուին ու խիստ դժուարաւ կը շինուին:

Եթէ ծնողքները դպրոցի մը կանոն չը պահեն, այս չար օրինակը տղուն բոլոր կեանքը անկանոն և անկարդ կ'ընէ:

Կա՛ մանաւանդ արձակուրդի ատեն ծնողաց յաճախ դորձած թերութեամբքն է որ աղացին բարի դաստիարակութիւնը կ'ապականի, և այսպէս մէկ աւուր մէջ ամբողջ շաբաթներու և երբեմն տարուան մը աշխատութիւնը կ'ոչնչանայ:

Տղայք կրնան, և պարտին իսկ իրենց աշխատութիւններէն դադրելով հանգիստ առնուլ. բայց ծնողք

իրենք դիրենք աղատ պիտի չը կարծեն հսկողութիւնը ընելէ իրենց որդւոց վրայ, որք սովորաբար հետաքրըքիր, թեթևամիտ և դիւրախաք կ'ըլլան: Մէկ անցարմար ընկերը, վտանդաւոր ընկերութիւնը և երբեմն անպիտան սպասաւորը կրնան ապականել զտղայն: Բարի հայրը այս ամեն բաներուն զգուշութիւն պէտք է ընէ: Բայց ի՞նչ ըսեմ այն ծնողաց՝ որ չը դիտնալով թէ դաստիարակութիւնը մէկ բան է, տուներնին և իրենց դորձերը և խօսքերը, և դպրոցն ու դպրոցին պաշտոնից վարմունքները զատ բան կը նկատեն: Երբեմն հետաքրքրութեան համար և կամ չարամտութեամբ՝ դասաստուաց, կերակրոց և կանոններուն վրայ անխելք հարցումները կ'ընեն անոր, և դպրոցին իրը աղէկ ընտրածը՝ իրենք կը պարաւեն: Տղան տեսնելով՝ որ իւր անհնաղանդութիւնը կը շողոքորթուի և թէ իւր առջեր կը արտնչան դպրոցին վրայ, ինք զինք իւր խելքովը բան մը պիտի կարծէ, դպրոցին հրահանգները ընուն զանցառութիւն պիտի ընէ, և ինքն իրեն անձապէս դաստաստան պիտի տեսնէ, որով և դպրոցը անախորժելի պիտի ըլլայ իրեն, և թերեւս զայն հանդապահութեամբ համար անոր այս խօսքերն ուղղեն ծրագրացնելու հարկաւ պարտաւորութեանց զանցառութիւն և բոլոր դաստիարակութեան ապահուանութիւն:

Թո՛ղ զգուշանան նաև ծնողք իրենց որդւոց մեղկութիւնը մնուցանելէ. անոնց որկրամուլութիւնը անսանձ թող տալու չեն. ի՞նչ բան որ դպրոցին մէջ արդիւրել է տան մէջ ալ արդիւրալ պէտք է ըլլայ, և ամեն ուրեք հնաղանդ սփահելու են:

Աւելորդ է ըսել՝ որ ծնողք պարտին միշտ Աստուծոց աղօթել՝ որ իրենց պարտքերը անթերի կարենան կատարել, և աղօթել տան իրենց զաւակաց :

४८

Վ.Ա.Բ.Ա.ԲԱՆՔԻ ԵԼԼՈՐ ՕՒԽՈՐԴԸ

Վարժարանէն ելլելով իւր ծնողացը դարձող օրիոր
դին միճակի երջանիկ միճակ է :

Սորա կենաց խիստ գեղեցիկ և երջանիկ օրերը ա-
մուսնական և դպրոցական կենաց այս մաքուր անջըր-
ակետն է :

Սակայն ասոնց ալ պատռէրներ ունինք տալու ։ Օ ւիսրդին աշխարհային կեանքը շատ վտանգաւոր է ։ Խնողք պէտք է զգուշանան այս կենաց հրապոյրներէն և փաղաքշանքներէն ։

Պէտք է մայրը միշտ աղջիկը իրեն ընկեր առնելով
ցուցնէ թէ ո՞րչափ դխրապատիք և մնոտի բաներ
կան աշխարհիս մէջ, զորս կրօնքը կը դատապարտէ :
Մայրն այն ատեն սիրած կ'ըլլայ իւր աղջիկ զաւակը,
երբոր անոր հոգւոյն փրկութեան համար ամեն վտանգ-
ներու մէջ օդնական կ'ըլլայ անոր : Մայրը պէտք է
դխնայ՝ թէ ամեն բանի մէջ աղջկան կենդանի պատ-
կերն ինքն է, և Աստուած զինքը անոր առաջնորդ և
պահապան կացուցած է :

Օրիորդը պէտք է որ ինքն ալգպլոցէն ելլելն վեր-
ջըն աշխատի հայրենի տան մէջ իւր առանձն հրահանգ-
ները կատարելադորձելու։ Բայց այս տեղ իմրդիրը աւե-
լի կրթութեան վրայ է քան թէ ուսանելու։ Զրպահան-

ջուիր որ դիմական կին մը ըլլայ, այլ կը պահանջուի
որ աշխատանէր, գործունեայ և իւր տան համար օգ-
տակար կին մը ըլլայ :

կան մարդիկ որ կը կարծեն թէ օրիորդները
ուսման ընթացից մէջ մինչև արու տղայոց յատուկ եղած
բարձրագոյն աստիճանները պէտք է եղեն : Ընդհաւ
նուր ուսանելեաց համար իրաւունք կ'ուտամ, որոց
ժամանակ մը պէտք է պարապի աղջիկն ուսանելու :
Բայց ըստ իս՝ բալորովին աւելրդ են այն դաստկան ուսւ-
մունքները՝ որոց այժմու դպրոցներու աղջկունք կը
պարապին, և անհեռատեսները կը խայտան ։ Զարաշար
կը սփալին այն կարծիքն ունեցովները, որովհետեւ ասի-
կայ ուրիշ բան ընել չէ՝ այլ աղջիկն իրեն յակացեալ
գործերէն զզուեցնել « կնոջ ամենէն մեծ թերութիւնը,
ըսած է իմաստուն մը, այրութեան ցանկալն է» : Այս
վատյօժարութեան մէջ չիյնալու համար պէտք է աղջիկը
Սոլոմոնի, Յէնէլոնի և Մօլիկըի խրատուց հնաղանդի,
դի այս երեքը մէկէն անկարելի է որ սփալին :

Միայն ճաշակ և տեղեկութիւն առնելու չափ պէտք
ուսանին կանուգը . պէտք չէ որ գիտութեան բար-
ձրագոյն աստիճանները ելլելու թևակոյնեն , և ո՞չ ալ
այլոց իրենց վրայ այնպիսի կարծեաց տեղի տան : Դար-
ձեալ իրենց վերաբերեալ դիտութեանց մէջ սնապար-
ծելու չափ շողօրթուելու չեն . տիկնոջ մը կամ օրի-
որդի մը գիտուն ըլլալը ո՞չափ հազուագիւտ է , այս
կողմանէ զիրենք ցուցնել ուզելու մոլութիւննին այն-
չափ գարշելի է .

իմաստուն կոմին մէկը իւը աղջկան այսպէս խրատ կ'ուտայ . — չըլլայ թէ իդական սեռի վերաբերեալ գործերը չնին բան համարես , անոնցմով պիտի յայտնուի քու կին ըլլալդ և կին մնալ ուզերդ . գնա՞ աղաչ տիկնոջ մօրդ որ քեզի համար գեղեցիկ բոք մը և իւ

մբ գնէ , և ձեռքդ առ դարձուր , և հասկցուր ինձ թէ
ի՞նչպէս կը դործածես :

Ընտանիքներ կան որ սխալմամբ այնպէս կ'երևա-
կայեն թէ երևելի ըլլալու համար պէտք է առնացի
դործեր ընեն աղջկունք . — ասկէ աւելի ծաղրելի բան
կրնայ մի ըլլալ : Կնօջ արժանիքը իւր տունը կանոնաւո-
րելու , երիկը երջանկացնելու , մխիթարելու և խրա-
խուսելու , և զաւակները կըթելու , այսինքն բարի մարդ-
ընելու վրայ կը կայանայ .

Խօսքերնիս շատ չ'երկարենք : Ընհանրապէս կանացք
պէտք չէ սր ցանկան այնպիսի հմտութիւններ առանա-
լու՝ որով իրենց առտնին դործերը մոռնան և երեսի
վրայ ձգեն . Բայց և այնպէս , կ'ըսէ իմաստուն մը , քան լի-
ցի թէ ըսել կ'ուզեմ որ բոլորովին ադէտ ըլլալու են ,
չեմ ըսեր որ Զինաստանի կանանց պէս բոլորովին ա-
նասնամիտ ըլլան , կամ բիւրաւոր տարիներ առաջ ե-
կած կնիմերու պէս տգէտ :

Աղջիկ տղայոց միտքը մշակելու բաւական են դե-
ղեցին ճաշակը , բարոյագիտութիւնը և մաքուր ու ա-
նուշ խօսելու արուեստը : Կինը կին ըլլալու վիճակին
մէջ պէտք է երևելի ըլլայ . թէ որ այր մարդոց նմա-
նել ուղէ կապիկ կը դառնայ և ոչ թէ մարդ :

Ծնողք աղջիկնին չափաւորապէս պարապեցնելու են
ուսման : Այս ալ անոր համար աւելի՝ որ անարատ բա-
րեպաշտութեան մէջ հրահանդուին : Օրիորդը երբ կին
ըլլայ՝ առջի վիճակը բոլորովին կը մոռնայ . ատեն ալ
պիտի ըլլայ՝ որ բանասիրութեան , երաժշտութեան և
դաշնակի վրայ մոռածելու ատեն անդամ պիտի չ'ունե-
նայ . բայց միշտ պէտք ունի զօրութեան և մխիթարու-
թեան , որ պտուղ են կրօնասիրութեան :

Ժամանակիս մէջ դպրոցներ ունիմք՝ որ աղջիկները
բանասիրութեան աստիճանները հանելու կը ձգտին ,

թէպէտ և արդէն իսկ արու զաւակաց աւանդուած
բանասիրութիւնն ալ այնչափ յոռի և այնչափ խանդա-
րուած է՝ այնպէս որ , ո՛ր տղայի որ բանասիրական գրո-
ւած ձեռք առնես , ամենուն ալ յառաջարանը՝ կամ արե-
ւը ծաղելէն կ'սկսի , կամ գարնան ծաղիկներ դուրս տա-
լէն , և այն : Ասոր վրայ յաւելցուր նաև դաշնակի ընդ-
հանուր սովորութիւնը՝ պրով զուարձութեան վարժուող
ողորմելի աղջիկը՝ երբ այնպիսի տաւն կին կ'երթմայ՝ որ
կերակրոյ քանի մը կաթսայ կամ պնակ միայն դանուի-
լը մեծ բաղդ է , քանի մը հազար գահեկանի դաշնակ
վնատուելու կ'ելլէ . Ասանկ անտեղի դաստիարակութեան
թէ և արդէն իսկ հոտերն ելած են , բայց ինչ ընել-
նիս հասկնալու համար գեռ սպասելու ենք՝ որ մեր
ազգային ընտանիքը բոլորովին դժոխք դառնայ :

Այսչափս բաւական կըհամարիմք , որովհետեւ դա-
րձուած անուն գիրքը շատոնց ՚ի վեր կայ .
և կը հրաւիրեմք մեք ալ քրիստոնեայ ընտանիքները՝
որ ֆէնէլնի սյս անմահ գիրքը ուշադրութեամք կար-
դան , փոխանակ այն զաղիր վիպասանութեանց՝ որոց
բարոյական մաւանդելու ճանապարհը այնչափ վշալից
է՝ վատ սիրահարութեան նկարագիրներով՝ այնպէս որ
այսօր աղջիկներուն ո՛չ միայն բարոյականը կը խախտի ,
այլ և ֆիզիգականը , և մինչև իսկ տարաժամ մահեր
կը պատահին :

Ը Ն Տ Ա Ն Ի Փ

Ընտանեաց երջանկութեան խարիսխներն են կրօնքըն, աշխատութիւն, հրահանգ և ծնողաց իրարուհետ ունեցած կատարեալ համաձայնութիւն։ Ահա այս նվաթոց վրայ է որ պիտի խօսիմք մենք ալ։

Ա.

Կ Ր Ո Ն Ք

ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՄԸ ԱՌԱՋԻՆ ԿԱՌՈՒՆ Ե ԿՐՈՆԹՈՒ .
ՍՈՒՏ ԳԻՏՈՒԹԵԱՆՑ ԱՌԱՐԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻՆ ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐ
ԽԱԲՈՒԵԼՈՒ 2ԵՆ .

Կրօնքն է՝ որ ամեն ընկերութեանց մէջ հաստատուն կանոններ և պարտքեր կը սահմանէ, նա՛ մանաւանդ կրօնքն է որ պիտի առաջնորդէ ընտանեաց։ Եզդիսոսի, Յունաստանի և Հռովմայ օրէնսդիրներէն աւելի լաւ կը տնօրինէ մեր կրօնքը առն և կնոջ, որդւոց իրենց ծնողաց, եղբարց և քերց իրարուհետ ունենալիք յարաբերութեանց կանոնները։ Աստուած աւետարանը մեզի առւած է իրեւ անփոփոխ օրինագիրը ընտանի կենաց՝ յօրում աւելի արդարութիւն, գթութիւն և քաղցրութիւն կայ, քան իրմէ յառաջ երեցած օրէնսդրութեանց մէջ։ Աւետարանի օրինաց պէտք է յարմարցունեն իրենց կեանքը ամեն ընտանիքներ։

Վայ անոր՝ որ թողլով Աստուծոյ օրէնքը օտար օրէնքներու մէջ կ'երթայ կը փնտոէ իրեն կանոնը։ Մարդկային օրէնքներն երբոր յօդուած առ յօդուած արձագանք են Աստուծոյ օրինաց՝ մեր յարդանաց և հընաղանդութեան արժանի են։ Բայց երբ այլազդ կ'արդարապետեն, պէտք չէ բնաւ ընդունիլ։

Կուտակցութիւններ կան աշխարհի վրայ և առ Ժաման երեցած գիտնական կարծիքներ՝ որ կրօնքի դէմ առարկութիւններ կը հանեն, զորոնք լսելով միամիտ քրիստոնեաց ընտանիքներ կը խռովին։

Ընտանիքներն այս տեսակ յարձակմանց դէմ զիրենք պահպաններու համար սա առաջարկութիւնները միտք առնելը բաւական է։ Նախ՝ թէ ի՞նչ արժանիք ունին անձնապէս այս անհաւատ մատենագիրները, երկրորդ թէ ի՞նչ բանի մէջ կը հակառակին մեր հաւատքին։ առաջին հարցման կորուկ պատասխանն այս է, թէ այնպիսինները բնաւ անձնական արժանիք չ'ունին։

Դրութեամբ հաւատքի թշնամինները հարկաւ թըշնամի աջօք կը նային հաւատքի վրայ, որոնց գրեթէ բոլորն ալ թեթևամիտ, հպարտ, սնապարծ, և անբարյական մարդիկ են։ անոր համար է որ կրօնքի դէմ կը յարձակին։ Եւ եթէ իրենց գրութիւնները երբեմն ազդու կրնան ըլլալ, պատճառն ալ այն է որ ընթերցողք հեղինակին բուն արժէքը բոլորովին չեն դիտեր։ Եւ մէկ մ'ալ որ այն անհաւատները իրենց գործակից կ'առնեն այնպիսի մարդիկներ՝ որք հակառակ քրիստոնէական բանի բարտց սոսկալի շահաւերներ են, այնպիսի մարդիկներ՝ որ կրօնից սանձին չեն դիմանար, անհանդիս կ'ըլլան այն արդար և ծշմարիտ սպառնալիքներէն՝ զրու տէրն մեր Յիսուս Քրիստոս աւետարանի մէջ իւր պատուիրանը չը պահողներուն դէմ հրատարակեց։

կութիւններէն՝ զորս կրօնի թշնամիները ձեր դէմ կը հանեն . ճշմարտութիւնն և արդարութիւնն այս մեղաց և փորձութեանց աշխարհի վրայ միշտ հակառակութեանց ենթակայ են . Հին օրինաց մարդարէները հալածուեցան , Յիսուս Քրիստոս խաչուեցաւ , նախկին քը րիստոնեայք չարչարանօք մեռան . Առաքեալն ըսած է՝ առ Տիմոթէոս սիրելի աշակերտն իւր գրած թղթոյն մէջ թէ անոնք՝ որ 'ի Քրիստոս կ'ուզեն ապրիլ , պիտի հալածուին և չարչարուին միշտ . “ Եւ ա՞նեւին՝ ո՞ւ հաջոյն ասուածպաշունեաբ էւալ ՚է Քրիստոս Յիսուս , ՚է հալածուն էացն ” : (Բ. Տիմ. Գլ. Գ. 12) :

Երրեմն անհաւատ մատենագիրները համբաւ կը վաստկին , ուրիշներն ալ զանոնք խիստ գիտուն կը հըս շակեն : Սնհաւատ մատենագրաց համբաւ վաստկելուն՝ պատճառը , ուամկին՝ կրօնի եւ գիտութեան մէջ տղէտ ըլլալն է : Ո՛վ որ իր չը գիտցած բանին վրայ անգամհամրածական առաջարկութիւնը կը կատար կարծէ . գիտունը , որչափ ալ անուանական ըլլայ , կրնայ բոլորովին բան չգիտցողին աչքը շացունել : Տղէտը միշտ խարուելու տրամադիր է :

Կրօնի դէմ եղած փիլիսոփայական և գիտնական վէճերուն մէջ՝ միշտ ամօթահար եղած են կրօնի թշնամիները : Վոլթէր՝ որ գիտուն ձևանալ կ'ուզէր , և այն պէս ալ կը կարծուէր , և ուրիշ անհաւատ հնագէտը , բանասէրք և քննագատք՝ կրօնի դէմ զանազան դրքեր և յօդուածներ հրատարակած և ըսած են՝ որ կրօնքն ու գիտութիւնը իրարու հետ չեն համաձայնիր : Ո՞ւ չափ սխալ ենթադրութիւն . քրիստոնէական կրօնքն և ճշմարիտ գիտութիւնը ՚ի կատարեալ ներդաշնակութեան են իրարու հետ : Անհաւատը միշտ առիթ՝ կը վնասուէ իւր սուտ և սխալ գիտութեամբը կրօնի դէմ յարձակելու : Օրինակի համար . դիցուք թէ հին յիշա-

Ո՞հ , թէ որ այս անհաւատները , առաքինի , խոհեմն հաւատարիմ մարդոց հետ վարուէին , թերեւս քիչ մը մեր զարմանքը գրաւէին և տեղի տային քննելու թէ ի՞նչ կընար ըլլալ արդեօք իրենց թշնամանաց ներքին շարժառիթը : Բայց որովհետեւ չէ այնպէս , ուստի բացէն յայտնի է թէ անոր համար կ'ուրանան կրօնքը , զի կը դատապարտէ զիրենք , իւ աւելի ճշդը խօսելով , որովհետեւ պիտի պատժէ զիրենք :

Այս ըաաճներուս մէջ բացառութիւններ կրնան ըլլալ : Զոր օրինակ , երբեմն այնպիսիներ ալ կընան գըտնուիլ՝ որոց վարքը գէթ արտաքուստ անստղիւտ է : Դիցուք թէ իրօք այնպէս ըլլայ , բայց ասոնց ալ եթէ ամբարչութեան պատճառը իրենց մոլութիւնները չեն , հարկաւ նախապաշարմամբ անհաւատ մնացած են կամ ծնողքներէն , կամ կուսակցութենէ , կամ անհաւատ ընկերներէ սովորելով :

Այսպիսի մէկն ալ ո՞չ ապաքէն կրօնից և անոր հաւատալեաց , պատմութեան , ապացուցից և անհերքելի վկայութեանց բոլորովին տղէտ ըլլալուն համար անհաւատ մնացած է :

Եթէ մենք մեղի վնասուենք՝ թէ ի՞նչ է պատճառը՝ որ լրադիրներէն , հանդէսներէն և զիրք գրողներէն ու մանք խէնթու խելառ յարձակումներ կ'ընեն կրօնքի առարկայից դէմն և մօտէն դիտեմք՝ պիտի տեսնեմք՝ որ ասոնց բոլորին ալ պատճառը երկու էական մոլութիւններ են . մէկ մը յայտնեալ վարդապետութիւնը սխալ մեկնել , մէկ մ'ալ պատմական եղելութիւն և գիտութեան մը եղրակացութիւն սխալ նկատել : Ասիկա թէ՝ կրօնքն արհամարհել է և թէ՝ բանագատութիւն և ուսմունքը թշնամանել : Այսպիսիները թէ՝ դէշ աստուածաբան և թէ՝ անձնապարծ գիտուններ են :

Ո՛ ծնողք , մի՛ յուղուիք և մի՛ խռովիք այն առար-

տակարան մը գտնուի . անհաւատը առանց զայն՝ լաւ
մը քննելու՝ անմիջապէս կը վճռէ՝ թէ այն գտնուած յիւ
շատակարանը վաւերական է , և եթէ ձեռքէն դայ՝ աւ
նով սուրբ Գրոց ժամանակադրութիւնը և պատմութիւ-
նը սխալ պիտի ցուցնէ :

Անհաւատները ռամկին աչքին մէկ մէկ փիլսո-
փայ կ'երեխն . բայց երբ անոնց բոլոր դրաները
ճշմարիտ քննադատութեան բովէն անցունենք՝ իսկոյն
պիտի տեսնեմք՝ թէ սխալ և մտացածին են : Քրիստո-
նէական կրօնքը միշտ հաստատուն կը մնայ , և իւր թրշ-
նամնոյն՝ զինքը վիրաւորելու նպատակաւ իր վրայ յար-
ձակած նետերը իրեն չեն հասնիր .

Քրիստոնէական կրօնքին և ճշմարիտ գիտութեան
հետեւող ողջամիտ մարդիկ պէտք է՝ որ միշտ անհաւատից
դիտութիւնը տապալելու ջանան : Արդարեւ , ժանր գործ
է ասիկայ , բայց ասովլ քրիստոնէական հաւատոյ հիմնաց
հաստատութիւնը ցցուցած կ'ըլլան ուրիշներուն :

Սա՛ ալ ճշմարիտ է՝ թէ հաւատքին հաստատութիւ-
նը՝ իւր դէմ հանուած առարկութիւններուն անհիմն
ըլլալը ապացուցուելէն կախումն չունի : Մենք ամենե-
ւին սուտ դիտնոց քրիստոնէական կրօնից դէմ ժայթ-
քած հայհոյութեանց և թշնամանաց կարևորութիւն
չենք տար . քաջ և երեւելի աստուածաբանից կը թո-
ղումք՝ անհաւատից քրիստոնէական կրօնից դէմ հա-
նած առարկութիւններն ոչնչացունել ճշմարիտ դիտու-
թեան զէնքերով :

Մեր հաւատքն աւելի իւր վարդապետութեան և
իւր բարոյականին գերազանցութեամբը , Յիսուսի Քրիս-
տոսի ծննդեամբը , կեանքովը . մահուամբն և եկեղե-
ցւոյ պատուիրանաց պահպանութեամբը , իւր խորհրդոց
զօրաւոր և կենդանարար արդեամբքը կ'ապացուցուի
քան ընդունայն վէճերով , որք աւելի բողոքականաց և

քրիստոնէական եկեղեցին բաժնուող ուրիշ աղանդա-
ւորաց յատուկ են :

Ճա՛րք և մա՛րք , երբ ձեր հաւատքին ճշմարտու-
թիւնն ապացուցանել ուղէք , Յիսուսի Քրիստոսի ըսած
խօսքը մաքերնիդ բերէք: Յարդեցէք կրօնքը՝ որուն բա-
րերար և գերազանց արդիւրները սփոռուած են ամենու-
րեք՝ ուր որ քարոզուած և ընդունուած է :

Ա՛նոյն ժամ բարէ՝ պառաւլ բարէ առնէ , ծառ չար՝ պառաւլ շու-
առնէ . աւ կարէ ծառ բարէ՝ պառաւլ ար առնէւ , և աւ ծառ ար՝
պառաւլ բարէ առնէւ:

Կրօնքի մասին՝ տղիտութիւնը չենք արդարացուներ ,
ընդ հակառակն կը փափաղիմք որ ամեն քրիստոնեայ՝
Քրիստոնէութեան բարի և աստուածային ըլլալուն դի-
տութեամբ համոզաւի . թող ընտանիքները միշտ ընթեռ-
նուն չին և Նոր կտակարաններն և եկեղեցւոյ վար-
դապետութեանց մեջնութեան գրքերը : Փոքրիկ տը-
ղայոց քրիստոնէական վարդապետութիւն սորվեցունելը
խիստ օգտակար է , սակայն այն ուսման ճշմարտութիւ-
նը լաւ հասկնալու և անոր խորը թափանցելու համար՝
պէտք է որ տղայք քիչ մը հասակնին առնելէ յետոյ՝
ձեռքերնին կրօնական գրքեր արուին կարդալու համար
ինչպէս Ա. Գրիգոր Լուսաւորչի Յանձնախապատում դիր-
քը , Ա. Ներսէս Շնորհալի Հայրապետին ընդ հանրակա-
նը , և ուրիշ գրքեր , որոց մէջ մեր եկեղեցւոյ վարդա-
պետութիւնները խիստ լաւ բացատրուած են :

Երբէք չեմք խաբուիր բողոքականաց և ուրիշ աղան-
դաւորներուն հնարած նոր վարդապետութիւններէն՝
զորս մեր արդապետութիւններէն շատերը տղիտութեամբ ճշ-
մարիտ կը համարին : Այս նոր վարդապետութիւնները
խիստ խախուտ են , և ճշմարտութեան ամենափոքրիկ
նշան մ'անդամ վրանին չը նշմարուիր :

Վիպագիրք և ուրիշ տղէտ , չըսենք անբարոյական ,

թիւնները դժբաղդաբար ընտանիքի մը մէջ մտնեն ,
այլ ևս այն ընտանեաց մէջ ընտանեկան երջանկութիւն
և ամուսնական հաւատարմութիւն չը մնար : Այս իի-
մար վարդապետութիւնները քարոզող բանասէրք և
խմբագիրք՝ բնաւ երջանիկ և պատուաւոր ընտանիք-
ները չեն կընար խոռովիւն և անոնց մէջ մէջ թերահաւատութիւն կը
սերմաննեն : Այս հեղինակներն ընտանեկան խաղաղու-
թիւնը տակն ու վրայ կ'ընեն՝ ընտանեաց մէջ սուտ հա-
ւասարութեան սկզբունքներ քարոզելով, սկզբունքներ՝
որոնք եթէ ճշդիւ դործադրուին՝ անտարակյա՞լ ընտանիք-
ները կորսատեան անդունդին կը մօտենան : Մերժ կնոջ
աղատութեան վրայ կը խօսին և մերժ տղայոց՝ տանը
մէջ լիազօր իշխանութիւն ունենալ կը քարոզեն : Այս
վիպագիրք և մատենագիրք հայրութեան նուիրական
իրաւունքն և ընտանեաց գլխաւորին ասաւածային
իշխանութիւնը կ'ուրանան , և եթէ ասոնց խօսքին նա-
յինք՝ հայրն ընտանեաց մէջիւր որդւոյն որպէս թէ ընկե-
րըն և բարեկամն ըլլալու է . Ասոնց ըսածին նայելով՝ ա-
մուսնական միութիւնը կրնայ ըստ հաճոյս ըրւծուիլ կամ
կապուիլ , ամուսնական կապերը կրնան խզուիլ կամ կա-
պուիլ երկու ամուսնոց հաճոյիցը համեմատ :

Այս յիմար վարդապետութիւններն եւրոպիոյ մէջ
տարածուած և դառն ու աղետալի արդիւնքներ յա-
ռաջ բերած են և կը բերեն միշտ :

Մեր ազգին մէջէն խիստ քիչերն այս յիմար վար-
դապետութեանց սիրահարած , կուղեն՝ որ իրենց աղ-
դին մէջ ալ ընդհանրանան : Սրդարև , կը ցաւիմք ի-
րենց տկար խելքին վրայ :

Փառք Աստուծոյ , այս յիմար վարդապետութիւն-
ները մեր բարեպաշտ և կրօնասէր ընտանեաց մէջ
մուտ դտած չեն , և կը վասիաքիմք՝ որ շարունակ այս-
պէս ըլլայ : Եւ յիրաւի , եթէ այս յիմար վարդապետու-

կրօնքն իրմւ ընտանեաց օրէնք ընդունելով՝ պէտք
է հրաժարին ընտանիք աւետարանի սկզբանց հակա-
ռակ վարուելէ , պէտք է որ աւետարանի վրայ կատա-
րեալ հաւատաք ունենան և իրենց բոլոր դործելն անոր
յարմարցունեն :

Այս ժամանակիս մարդոց մեծ դժբաղդութիւնը ոչ
թէ բոլորովին անկրօն ըլլալը , այլ քրիստոնէական կը-
րօնին վրայ գաղափար չ'ունենալն է : Կը կարծեն՝ թէ
քրիստոնէական կրօնից և իւր պատուիրանաց և վար-
դապետութեանց վրայ բնաւ գաղափար չունենալը նե-
նելի է : Այս կերպով քրիստոնեայ եղած չհնք ըլլար .
այս անուան արժանի ըլլալու համար՝ պէտք է որ ըն-
տանիքները կատարելապէս և հաւատարմաբար խոս-
տովանին եկեղեցւոյ վարդապետութիւններն , և աւե-
տարանին հնազանդին իրմւ իրենց առաջին օրինայ ,
առանց երկիւղի և առանց տարակուսի : Քրիստոնեայ
ընտանիքները պէտք է ջերմ նախանձախնդիր ըլլան
ուղղափառ հաւատոյ հաստատուն մնալուն , պէտք է
որ եկեղեցւոյ վարդապետութիւնները պաշտպանեն , և
անոր հակառակ բան մը ծագած ատեն՝ վշտա-
նան : Պէտք է որ յայտնի համարձակ գաւանենք մեր
հաւատքը . Այսպէս ըրին մեր հայրերը , մենք ալ անոնց

Բ.

ԸՆՏԱՆԵՍՑ ԱՇԽԱՏՈՒԹԻՒՆԸ

Ա. Թէ ի՞նչ բանի վրայ կը կայանայ
ընտանեաց աշխատութիւնը

Ընտանեաց երկրորդ խարիսխն աշխատութիւնն է .
կրօնքի հաւատայող ընտանիքն պէտք է աշխատաէր
աւըլլայ : Աստուած բոլոր մարդոց վրայ աշխատու-
թեան օրէնքը դրած է : Աստուած զմեղ կը պահպանէ և
մեղի կեանք կուտայ՝ երբ մենք աշխատիմք . Մեր նա-
խածնողաց անկմանէն յետոյ Աստուած աշխատութիւնը
սահմանեց իրրե փրկաւէտ քաւութիւն , և Յիսուս Քը-
րիստոս , մեր աստուածային օրինակը , իւր բոլոր կեան-
քը աշխատութեամբ անցուց , նախ իւր ծնողաց քով , և
յետոյ ժողովրդեան մէջ իւր վարդապետութիւնը քա-
րողած ատեն :

Աստուած մեզի բնական զօրութիւն , բարոյական և
խմացական կարողութիւն տարով՝ աշխատութեան ըս-
քանչելի գործիքներ պարզեած է մեղի , զորոնք իւր
փառաց , մեր ընտանեաց և մեր հայրենեաց համար
պէտք է գործածենք :

Յիսուսի Քրիստոսի հետեւեալ խօսքերը յիշենք .

“ Եւ զառապահ անուշուն հանէտ ՚ի իստաբն արդարէին , անդ ե-
ւնց լու իւնել արածուց ։ ” :

“ Ամենայն ձեւու՝ որ աշ առանէ պարսկէ բարի , հարաձի , և ՚ի հու-
սրիանէ ։ ” :

“ Ահա երեւ ամ եւ՝ յարմէ հետեւ բայ ինդրէւ պարուն ՚ի նու-
նացդր , և աշ գրանէր . արդ իւրեւ՝ դու , ընդէ՞ր և վերէներ իւ-
սանէ ։ ” :

Աշխատութիւնը ամէն մարդոց համար հարկաւոր
է : Ըստնք թէ մէկն իւր միւս բոլոր պարտքերը անթե-
րի կը կատարէ , բայց աշխատութեան պարտքն առ ո-
տըն կը կոխէ . այս պատուիրանազանցութիւնն իրեն
համար յաւիտենական դասապարտութեան պատճառ
կ'ըլլայ : Դատարկութիւնն ոչ միայն իրրե պատուիրա-
նազանցութիւն մեղք է , այլ և մոցր է ամենայն մոլու-
թեանց . դատարկութենէ կը ծնանին ձանձրոյթ , կոխնե-
րըն և գժութիւնները . դատարկութիւնը զմարդ սնան-
կութեան , նենգութեանց , զեղսութեանց , անառակու-
թեանց և վտանգաւոր ընկերութեանց մէջ կը ձգէ :

Աստուած թէ՝ հարուստին և թէ՝ աղքատին յաւի-
տենական վարձատրութեան պայմանն աշխատութիւնը
դրած է :

Ծնկերութիւն մը չըկայ՝ յորում իւրաքանչիւց անհա-
տի համար առանձին զբաղմունքներ սահմանուած չըլ-
լան : Եթէ հողային կալուածք ունեցողներ են՝ իրենց
գետիններուն հոգ պիտի տանին , և պիտի նային՝ թէ
լաւ մշակուած են , կամ կրնան աւելի լաւնալ . աւելի
արդասաւոր ըլլալ . միշտ իրենց կալուածոց հաշիւները
աղէկ պիտի տեսնեն . եթէ բաւական հսկողութիւն չը
նեն՝ շատ կը կորսնցունեն , և իրենց ժառանգորդնե-
րուն ալ մեծապէս կը վնասեն :

Ընտանեաց գլխաւորները շատ պարտքեր ունին կա-
տարելիք : Ամէն օր նորանոր զբաղմունքներ կ'ունենան :
Թէ որ սպասաւորներու տէր ըլլալով ամէն բան անոնց
յանձնեն՝ գործերն տեղն ՚ի տեղը չ'են կատարուիր :

Մեծատանց համար դբաղմունք չը պակախիր , բայց խիստ շատ անդամ անդործ կը կենան :

Ընտանեաց մայրն իւր յատուկ պարտքերն ունի , ինչպէս նաև մանչ և աղջիկ տղաքները . իրենց օրական դբաղմունքներէն և ոչ մէկ ատեն աղատ կրնան ճանչ ցուիլ : Ընտանեկան կենաց ամենէն նուաստ և ստորին անդաներն իրենց կարեորութիւնն ունին , կրնան օդակար գործի մը ծառայել : Անդործ մարդն որ և է ծառայութեան յարմար չըլլար . բան մը կայ՝ զոր ամէն ոք պէտք է սորվի , այն է , անդործ չը մնալ :

Աշխատութեան պարտքերն անթերի կատարելու համար պէտք է՝ օրը , առաւօտոն անկողնէն ենելու ժամը , աղօթքի և ընթերցման ժամանակն և վայրկեանը կանոնաւորել . ըստ իս , շատ լաւ կ'ըլլայ որ աշխատութեան մէջ ամենէն ծանր գործը՝ ամենէն առաջ , այսինքն անմիջապէս աղօթքէն վերջը կատարուի :

Շատ մարդիկ աշխատութեան օրէնքը սխալ կը հաս կընան : Զբօսանքը բուն աշխատութեան հետ կը չփոթեն . պարտէզներու մէջ ծաղիկ տնկել և երաժշտութիւն ընել՝ միայն պարտիզպանի և երաժշտի յատուկ աշխատութիւն է , իսկ այլոց համար զբօսանք և ժամանակ անցունել է և ոչ ուրիշ բան : Ոչխատութիւնը մեծ ջանք և յոդնութիւն կը պահանջէ . բուն աշխատութիւնը իւր ճշմարիտ օդակարութիւնն ունի : Որսորդութիւն , ձկնորսութիւն և կամուրիշ ասոնց նման չընչին բաներ աշխատութիւն չեն , ասոնք ժամանակ անցունելու և հանգ ստանալու կերպեր են , որոնք աւելի տկար և խեղ մարդոց վայելու են . առողջ և զօրաւոր մարդն եթէ խիղճ ունի՝ աշխատութեան պարտաւորութիւնն այսպէսով կատարած չըլլար .

Ոշխատութիւնը պէտք է որ օդակար ըլլայ և բարյական կամնիւթական շահ բերէ : Ընտանեաց հայրը

թող աշխատի իւր որդւոց համար , զի իւր ամենէն քաղցր միխթարութիւնն և իւր աշխատութեանց լաւագոյն հատուցումը՝ իւր սիրելի որդւոց համար պատրաստած երջանկութեան և բարեկեցութեան զգացման մէջ պիտի գտնէ : Հայրն ալ աւելի մեծ բարեկը ընելու նպատակաւ պէտք է՝ որ իւր որդւոց կատարեալ դաստիարակութիւն տայ , անոնց ապագայ վիճակին բարի պայմաններն աւելի ապահովէ և ընտանեաց պատիւը բարձրացունէ :

Բազմազաւակ ընտանեաց ամենէն մեծ օդուտներէն մէկն ալ աս է՝ որ հօր և մօր իրենց տղայքը խնամելու հոգը՝ աշխատութեան զօրաւոր խման մը կ'ըլլայ :

Երբէք չեմք ըսեր՝ թէ ծնողը պարտաւորուած են իրենց որդւոց հարստութիւն թողլու : Միայն թէ զանոնք քրիստոնէաբար կրթել պարտքերնին է և կրցած նուն չափ ալ նոցա նիւթական օդախին աշխատիլ :

Ծնողք իրենց պարտքը բոլորովին կատարած կ'ըլլան՝ եթէ իրենց զաւակաց լաւ դաստիարակութիւն տուած և աշխատութեան միջոցներ պատրաստած ըլլան , թէ կստուած և թէ մարդկային ընկերութիւնն ասկէ աւելի բան չեն պահանջեր իրենցմէ :

Քրիստոնեայ ընտանեաց հօր միակ նպատակն պիտի ըլլայ իւր որդիքը քրիստոնէաբար կրթել , և անոնց ոչ թէ հարստութիւն պատրաստել , այլ աշխատութեան ճաշակը ներչնչել և աշխատութեան միջոցները հոգալ : Պիտի ջանայ որ իւր որդիքը՝ ապագային աշխատութեան հարկէն աղատ չ'ըլլան :

Որդւոց համար ծանր և աններելի յանցանք է իրենց հօր թողած հարստութեան պատճառաւ աշխատութեան օրէնքէն ինքինքնին աղատ ճանչնալ : Դժբաղդաբար , այս խելքով տղաքներ շատ կը դանուին , որոնք իրենց հայրենական ժառանգութեան վրայ վըսա

տահելով՝ բնաւ չեն աշխատիր, այլ միշտ ինքինքնին կերուխումի կուտան, և պժդալի ու ամօթալի դործոց մէջ կը նետուին. բայց վերջապէս օր մ'ալ ազքատութիւնն և թշուառութիւնն իրենց տուներուն դրանց կը դարնեն, իրենք ալ անմիջապէս դռները բանալու կ'ստիպուին :

Զեռք բերուած հարստութիւնը միայն աշխատութեամբ և խնայողութեամբ կը պահուի :

Բ. Ընտրութիւն վիճակի

Աշխատութեան պարտքն ընդհանրապէս իրեւ սկըզբունք ընդունուած է. բայց անդուշութեամբ նոյն ըսկըգրունքը լաւ չը դործադրուիր : Ծնդդը՝ իրենց որդւոց ապագայ վիճակին ապահովելու հոգ չեն տանիր միշտ, շատ անդամ բաւական կը համարին իրենց որդիքը դըպրոց զրկել, առանց անոնց դպրոցէն ենելէ յետոց ունենալիք վիճակին նախապատրաստութիւնները տեսնելու : Տղայն իւր մանկութեան կամ դպրոցական վիճակին մէջ նախատեսութիւն չունի, չը գիտէր՝ թէ իւր գլխաւոր ջանքերն աւելի ի՞նչ բանի վրայ ըլլալու են :

Եթէ տղայն դպրոցին մէջ քիչ աշխատի, պատճառըն այն է որ առաջուց իրեն իմացուցած չեն՝ թէ ի՞նչ նախատակի համեմերու պիտի ջանայ : Ուսմունքն աւարտելով դպրոցէն կ'ելնէ՝ առանց դիտնալու՝ թէ իւր սորվածները զինքն ո՛ւր պիտի առաջնորդեն . շատ անդամ դիտուածով իւր ասպարէզը կամ վիճակը կ'ընտրէ : Բայց կը պատահի որ բարդը չը յաջողիր, այն ատեն երիտասարդն իւր առաջին վիճակը կը ձգէ : Սակայն ժամանակը կ'անցնի կ'երթայ, տղայն չը կընարնոր վի-

ճակ մ'ընտրել, զանազան հնարքներ կը մտածէ աշխատութեան, և անօդուտ զբաղումներով ինքզինք կը խարէ : Դատարկութիւնը քիչ քիչ երիտասարդին վրայ կ'ուգայ, և թէ ինքն իրեն և թէ ընկերութեան անօդտակար կ'ըլլայ :

Վնասակար է բոլորովին տղային թողուլ իւր վիճակին ընտրութիւնը . խելացի և հեռատես ծնողք իրենց որդւոց վիճակի ընտրութեան դժուարացյած խնդրոյն վրայ ընդ երկար կը խորհին, և զաւակներնուն բնաւորութեան և յօժարութեանցը համեմատ այս կամ այն վիճակը յարմար կը դատեն անոնց :

Ծնողք երբեմն չափազանց 'անձնասիրութեամբ դաւակնին բարձր վիճակի հասցունել կուզեն . թերես արդարյին զօրութիւնները չը բաւեն՝ հօրը ուղած վիճակին բարձրանալու : Ծնողք խելացութիւն ըրած կ'ըլլան՝ եթէ իրենց որդւոց համար ամենէն ապահով քան թէ ամենէն փառաւոր ու չըեղ վիճակն ընտրեն :

Նա՛ մանաւանդ հայրն իւր որդւոյն համար այնպիսի վիճակ մ'ընտրէ՝ յորում կարենայ առաքինութիւն գործել : Եթէ ծնողք իրենց որդւոց երջանկութիւնը կ'ուղեն՝ պէտք չէ որ զանոնք շտառով և դիւրաւ հարըստացներու միջոցներուն վրայ խորհին . թող այսպիսի վրատանգաւոր բաղձանքներէ հեռանան : Բայց ի՞նչ ըսեմ այսօր շատ ծնողք ասանկ երազներ կը տեսնեն իրենց որդւոց համար, և երբեմն այն երազներն ալ կ'իրականանան : Սակայն դիպուածով հարստացող որդիք չեն կընար երկայն ատեն իրենց հարստութիւնը վայելել :

Կան վիճակներ՝ որոց լաւագոյն պայմաններն աշխատութիւնն և համեստութիւնն են . այս վիճակներուն շահերը քիչ բայց ապահով են : Քրիստոնեայ ծնողք պարտին իրենց որդւոց համար այսպիսի վիճակներն ընտրել :

Դիւցաղնական անձնուիրութիւններ հազուագիւտ
են՝ պէտք է անոնց առջև դլուխ ծռել, և երբ այն
անձնուիրութիւնները հրապարակ ենեն՝ պէտք է ա-
նոնց վրայ զարմանալ և խրախուսել. և սակայն ընտա-
նեաց մեծ մասը զանոնք կ'արհամարհէ : Մասնաւորա-
պէս եկեղեցական կոչումէն կ'երկնչին, անոր բողբոջը
կտրելու կ'աշխատին :

Ո՞հ, եթէ ծնողը քննէին՝ որ տղայոց բնութիւ-
նըն ու յօժարութիւնները հակառակ չ'ըլլան իրենց
ցանկացած սուրբ վիճակին, եթէ պահանջէին՝ որ ժա-
մանակ արուի՝ այսպիսի կարևոր գործոց մը վրայ պէտք
եղած խորհրդածութիւններն ընելու, ծնողաց արդել-
քին պատճառը պիտի հասկնայինք և պիտի գովչինք
ալ նոցա այս խոհական զգուշութիւնը : Սակայն ծնողը
հպարտութեամբ և անձնասիրութեամբ իրենց որդւոց
փափաքն ու եռանդը կ'արհամարհեն շատ անդամ, և
ուրիշ փառաւոր ապագայներ կը խոստանան անոնց : Շատ
կը ցաւին երբ կը տեսնեն որ տղայն զբրիստոս ամեն բանէ
աւելի նախամեծար կը համարի, անոր համար իւր
անձն նուիրելու կը բաղձայ . մինչդեռ ընդ հակառակն
ուրախանալ պէտք էր : Եւ երբեմն ծաղրելու, ծիծա-
ղելու և մինչեւ անդամ հալածելու աստիճան չափաղանց
բաներ կ'ընեն :

Ծնողը այսպէս վարուելով սոսկալի պատասխանա-
տուութեան տակ կ'իյնան, կը թշնամանեն զֆրկին մեր
Քրիստոս՝ որ իւր երկրաւոր կենաց մէջ հոգւոց վրբ-
կութեան համար իրեն հետ աշխատող եօթանասուն և
և երկու աշակերտ և տասներկու առաքեալ ընտրելէ
ետքը՝ նոյն կոչումը կը շարունակէ դարերէ ՚ի վեր :
Բայց հիմակուան կոչումը առաքելոց կոչման պէս ուղ-
ղակի եւ զգալի ըլլալէն չըհետեւիր բնաւ թէ անըս-
տոյդ եւ սուտ է :

Գ. Եկեղեցական վիճակ.

Այս նիւթակրօն դարուն մէջ այն ասպարէղները
նախամեծար կը համարինք՝ յորում միայն դրամ կը նանք
վաստիլ, և բանի տեղ չենք դներ այն վիճակները՝ յո-
ւըս դրամական շահ խիստ քիչ կայ, բայց պատիւ և
արժանիք՝ շատ : Երիտասարդն ամեն բանէ յառաջ
պէտք է Ռատուծոյ, եկեղեցւոյ և Հայրենեաց ծառա-
յելու փափաքի : Միշտ վեհ գործոնէութեան ասպարէ-
ղը բաց պիտի ըլլայ իւր առջև՝ եթէ իւր կոչումը ճանչ-
նայ և անոր հաւատարիմ գտնուի, և միանգամայն անձ-
նանուէր, աշխատասիէր և առաքինի ըլլայ :

Ծննուիրութեան և պատուոյ ասպարէղներէն ա-
մենէն գլխաւորն եկեղեցական վիճակն է :

Գիտեմ որ ընտանիքները նախապաշարմունքով,
թեթևամութեամբ, անխելքութեամբ, վատութեամբ
և հպարտութեամբ կ'արդելուն շատ երիտասարդներ՝
որ այս սուրբ կոչումը յանձն չառնուն . Երիտասարդք
գժուարաւ յանձն կ'առնուն այս սուրբ պատերազմին
մէջ զինուորիլը, որովհետեւ զոհորութիւն, խստամբե-
րութիւն, խոնարհութիւն և առանձնակեցութիւն կը
պահանջէ : Որդի դարս եկեղեցականութիւնը ապերախ-
տութեամբ և արհամարհանօք կը վարձատէ, եկե-
ղեցականութիւնը՝ որ միայնակ կը կուտի աշխարհի մո-
լութեանց և հրապոյրներուն դէմ՝ իւր լքեալ և խեղճ
վիճակին մէջ :

Չը խարուինք. ստուգիւ, եկեղեցական վիճակը աշ-
խարհի մոլութեանց դէմ կուտելուն համար է՝ որ ու-
րիշ ամեն ասպարէղներէն աւելի արժանիք ունի :

Այսպիսի ժամանակի մէջ կ'ապրինք՝ յորում Քրիստոս ամեն կողմանէ մատնուած վերստին 'ի գողգողակենէ, այսպիսի ժամանակի մը մէջ, կ'ըսեմ, յորում քահանայական պաշտօնը նախատանօք և թշնամանօք կը ծաղրուի. սակայն Աստուծոյ ներքին շնորհաց ազդեցութեամբն է որ շատ երիտասարդներ իրենց քսան տարուան հասակին մէջ կը փափաքին կրօնաւորական վիճակն ընդունիլ, շատ ընտանեաց տէր մարդիկ քահանայական սև սղնանաւորը հագնելու կը խոնարհին և Քրիստոսի սա խօսքին կը հետևին՝ որ խստիւ կը վիրաւորէ աշխարհասիրաց ականջները. «Ենէ ու ի՞նչ չներ էմ էւ, ուստի ընչն և առցէ դիաւ էւ և էնցէ դինէ ի՞նչ է՞» :

Աղեկ հասկնալու համար՝ թէ վշտակիր և խստամը բեր կենաց մէջ ալ այնպիսի միմիթարութիւններ և ներքին ուրախութիւններ կան՝ որ աշխարհի և զգայարանաց հաճոյքներէն աւելի քաղցր են, պէտք է Աստուծմէ իրապէս ներշնչեալ և լուսաւորեալ ըլլալ: Գիտցէ՞ք, հարք և մարք, դուք որ սնոտի գորովով և գէշ անձնասիրութեամբ շացեալ էք, քաջ գիտցէ՞ք՝ որ Աստուծ՝ սրտի մշտօք թիւն նուիրած բաներնուգ հարիւրապատիկը կը հատուցանէ ձեզ բուն իսկ այս աշխարհի վրայ: Բարի մարդը արդարութեան և ծշմարտութեան պաշտպան կը կանգնի, և կ'զդայ՝ թէ աշխարհի մէջ բանի մոօդտակար կրնայ ըլլալ, և կեանքը բարեգործութեամբ անցունել: Այսպիսի տխուր և վաշանցիկ կենաց մէջ անօդուտ օրեր անցունելը միմէ խոհական և զգօնամիտ մէկուն համար ծանր և ատելի չէ:

Ամեն բանէ զլուանք և ձանձրոյթ անոնց համար է որոնք օդտակար աշխատութեան հետամուտ չեն ըլլար և չնին ու անօդուտ զբաղումներով կեանքերնին կը փնացունեն: Այս տեսակ մարդոց կեանքն անտանելի կ'ըլլայ՝ իրենց կոչման անհաւատարիմ գտնուելուն

Համար:

Սուրբ Մատթէոսի աւետարանին մէջ խորհրդածութիւն մը կայ՝ որուն վրայ կ'սքանչանամ ամեն անգամ որ աւետարանը կը կարդամ: Կուղեմ զայն յիշել հոս, որովհետեւ ըսած կը հաստատէ: Այս խորհրդածութիւնը Յիսուսի՝ հարուստ երիտասարդին հետ ըրած խօսակցութենէն կը հետեւի, այն երիտասարդին՝ որ կատարելութեան և առաքելութեան ճամբուն մէջ մըտնել կ'ուղէր. «Ենէ կամ հարաբեռ վնել, Ե՛՛ Հաճառակա՛ վնել չես և առաջ աղջապաց, և առնիցի քանի յերկնու, և Ե՛՛ Հաճառակա՛ վնել ի՞»: Այս խօսքերուն վրայ երիտասարդը տեսնելով՝ որ մեծ զոհողութիւններ ընել պէտք է՝ ետ քաշուեցաւ. սուրբն Մատթէոս ալ կը յաւելու. «Եւ Քնաց արդուել »:

Տրտմութիւնը, այսինքն, ճակտին վրայ պատաճանակ սև ամպը, սրտին սյն թաղծութիւնը՝ որ ըզմարդ ինքն իրեն անտանելի և սյլոց տաղտկալի կ'ընէ, ահա այն տրտմութիւնը՝ այս տեսակ յանցանաց պատիմ է: Եւ Քնաց իւր կոչման և իւր պարտուց տնհաւատարիմ մարդը գնացած ատեն՝ այն տրտմութիւնը հետը կը տանի:

Աւետարանի երիտասարդն այս խղճի տագնապէն արդեօք ե՞րբ աղատեցաւ. աւետարանը այս մասին բան մը չըսէր. բայց ես կը հաւատամ որ բնաւ չաղատուեցաւ: Ներկայ կենաց մէջ հանգիստ և երջանկութիւն վայելելու համար՝ պէտք է որ մեր կոչման հաւատարիմ մնանք:

Դ. Զինուորական վիճակ.

Միտք չունիմ խօսելու հոս այն տմեն վիճակներուն վրայ՝ զորս կրնայ ընդունիլ երիտասարդ մը, և որոց

մէջ գիւրութիւն և վարձատրութիւն պիտի գտնէ միշտ՝
եթէ հասուն խորհրդածութեամբ իւր կոչումը քննած
և իւր յօժարութեանց յարմարցուցած ըլլայ: Բայց կ'ու
զեմ խօսիլ քիչ մը բան ալ զինուորական վիճակի վր-
լոյ:

Հայ ընտանեաց ծնողք՝ պէտք չէ որ իրենց որդիքը
զինուոր զրելէ խրոշին: Զինուորական կենաց ասպա-
րէզն՝ յորում աշխատութիւնը կատարեալ կը վարձա-
տրուի, ուրիշ վիճակներու նման վտանգներէ աղատ
է: Երիտասարդը զինուորութենէ խուսափելու իրաւա-
ցի պատճառները չունի:

Ուրեմն կը պատուիրենք ընտանեաց և յորդոր կը
կարդամք երիտասարդաց՝ որ զինուորական ասպարէզք
չ'արհամարհեն: Թո՞ղ մաքերնին դնեն՝ որ եկեղեցակա-
նութիւն և զինուորութիւն այն երկու հաստատուն ա-
ռանցքներն են՝ որոց վրայ պիտի գառնայ գարերէ ՚ի
վեր անկերալ աղդ մը՝ եթէ վերակենդանանայ: Այս
երկու վիճակներն՝ որոնց էութիւնն անձնանուիրու-
թիւն և զոհողութիւն է, աշխարհի մեղկութեանց դի-
մադրելու գեղեցիկ օրինակ և լաւագոյն գասեր են: Այս
երկու վիճակներն ընդունելով՝ պատիւն՝ ստակէն
և անձնանուիրութիւնն՝ անձնասիրութենէ նախամեծար
համարած կ'ըլլամք:

Վերջապէս սա՛ կը պատուրեմք՝ որ երիտասարդն
իր յօժարութեանց և Աստուծոյ կոչման համաձայն վի-
ճակ մ'ընտրէ:

Սակայն պէտք է համոզուիլ սա՛ գլխաւոր ճշմար-
տութեամ՝ թէ առաքինութիւն գործելու ամենէն ան-
յարմար կեանքը՝ քիչ զրազմունք ունեցող կեանքն է: Աշխատութիւնը ո՛չ միայն բարեկեցութեան, այլ նաև
ընտանեաց խաղաղութեան, պատուոյն և հոգւոց փրր-
կութեան պայմանն է:

Գ.

ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒԹԻՒՆ

Երբ ընտանեաց մէջ կրօնքն և աշխատութիւնը միան-
գամայն թագաւորեն՝ բարեկարդութիւն ալ կ'ըլլայ հոն:
Բարեկարդութիւն ըսելով՝ կը հասկնամ ամուսնոց մէջ
ներդաշնակութիւն, երկանը քաղցրութեամբ և գորո-
վով լեցուն հեղինակութիւնն, և կնոջ հնազանդութիւ-
նը, գործօնէութիւնը, յարդանքն և սէրը: Ասոնց վը-
րայ դրբիս սկիզբները խօսած ըլլալով՝ այս տեղ կրկնել
չեմ ուզեր:

Բարեկարդութիւն ըսելով նախ ստանք մէջի կար-
դագութիւնը կը հասկնամ: Երկրորդ՝ որդւոց առ-
ծնոլս ունեցած հնազանդութիւնն, զբաղմանց, ընթեր-
ցանութեան և մինչեւ անդամ զրասանաց ճշգրիտ կանո-
նապահութիւնը, անդրանկաց՝ փոքրերուն վրայ իշխա-
նութիւնը՝ բարի օրինակ ըլլալով հանդերձ: մէկ խօսքով
ըստ դաստիարակութեան մ'ամեն պայմաններն և ար-
դիւնքները: Վերջապէս, ընաանեաց բարեկարդութիւն
ըսելով կը հասկնամնակ ծառայից իրենց պարաւոց մէջ
ճշգութիւնն, յարդանքն և հնազանդութիւնը:

Ա. Տան մէջ կարգադրութիւն

Քանի մի գործնական խրատներ պիտի տամ այս
մասին:

Տանը կարդաղըութիւնը նիւթական իրաց բարւոք տնտեսութեան և կարդաւորութեան մէջ կը կայանայ, որոնք բոլորն ալ իրենց յարմար և կանոնաւոր տեղերը պիտի ունենան և մէկէ աւելի ալ պիտի չըլլայ. նա մանաւանդ կարդաղըութիւնն ել և մոփց հաւասարա կը շուտթեան և հաշուեկիտոք խելքով պատրաստելուն վրայ կը կայանայ, այն հաշուեկիտոք՝ որ իւրաքանչիւր պէտքի չափաւոր ծախք կ'որոշէ և աւելրդները գուրս կը ձգէ, և բնաւ չափաղանց ծախուց գուռն չը բանար Այս ընդհանուր սղութեան ժամանակ՝ յորում նիւթական կենաց հարկաւոր ամեն բաները սղագնի կը վաճառուին, նեղութիւնը դիւրաւ ընտանեաց վրայ կը ծանրանայ, և այս ծանրութեան հետեւանքները նոյն խոկ բարցական կենաց մէջ ալ զգալի կ'ըլլան և նորա գեղեցիկ պայմանները կ'այլայլեն.

Հարկաւ պէտք է որ կարելի եղածին չափ մարդ սընկերութեան մէջ խոր ասափճանին և պատուցն համեմատ վարուի: Բայց պէտք չ' նաև մոռնալ որ աւելի լաւ է անձնասիրութեան պահանջած քանի մի հաճոյքները մէկ դի թողլով՝ եկամուտէն աւելի ծախք չընել: Երբ դրամական անձկութիւնը տարրուէ տարի սաստիանայ, այն ատեն ոչ թէ անձնասիրութիւնը՝ այլ պատիւն և համարումը կը տուժեն: Եթէ յարմար ատենին իմաստութեամբ մեր ծախքերը չը քիչցունենք, օր կուգայ որ կ'ստիպուինք մեր բոլոր ունեցածը չունեցածը մեր որդւոց ապագայովը մէկաեղ զոհելու:

Մեր օրերը կանայք իրենց էրիկներուն գործոց վրայ աւելեկութիւն չունենալով՝ անոնց կարողութենէն վեր բաներ կը պահանջեն. էրիկներն ալ կ'ստիպուին իրենց կանանց հաճոյքները գոհացնել: Կանանց աւելրդ և ծիծաղաշարք զարդերն էրիկները վերջին աստիճան չքաւորութեան և թշուառութեան մէջ կը ձը-

գեն: Միթէ այս ըստածիա օրինակներ և ապացոյցներ կը պակսին, երբ մի անդամ Պօլայ մեր աղղային բաղմաթիւ ընտանեաց մէջ մտնելով նոյսա անցեալն ու ներկայն քննեմք: Քանի քանի կիներ կուղես որ ամեն օր զգեստի կազմանէ մէկ մէկ նորաձեռութեան մէջ մրտնեն, առանց իրենց էրիկներուն գրպանին կամքակին խորհուրդ հարցնելու. ալ աւելին կայ. Քանի մի կիներ անդամ մը հագած զգեստնին ուրիշ անդամ հագնել չեն ուղեր, որպէս թէ անպատուութիւն և նախատիմք է: Ողղոմելինները չը գիտեն՝ որ առով թէ իրենք և թէ էրիկներնին օր մը օրապահիկնին հայթայթերու բացարձակ անկարելիութեան մէջ պիտի ինկնան: Հացկերցյթներուն շուպյութիւններն ալ վասակար բաներ են: Պարզ վաճառականը կամ գործաւոր՝ որ ամբողջ տարին հաղիւ կրնայ քանի մի գահեկան աւելի շահիլ, կուղէ որ խոր տանը մէջ ըրածինշյաբը մեծ հարաւատներուն բրածէն վար չը մնայ. Էրեկոյթներուն մէջ ալ սոսկական կինը հագած զգեստներով մեծ տիկնոջէ չը տարրերիր: Բոլոր տարրերութիւնը ոս' է որ այս վերջնոյն իւր վիճակին յարմար ծախաելու կիրթ ճաշակն և վայելուչ պարզութիւնն առաջնոյն ծախուց անտեղի ըլլալը կը ցուցնէ:

Ի՞նչ վիճակի մէջ ալ ըլլանք, պէտք է աւելրդ ծախքեր ընելէ զգուշանանք, թէ և բարեկեցիկ ալ ըլլանք. զի ինչպէս առողջութիւնը ժամանակի մը համար է, նոյնպէս ալ հարաւութիւնն և վաճառականնական շահերը ժամանակաւոր են. Պէտք է ապագային նախատեսել և նմանիլ միջիննին և ոչ թէ անմիտ ճպուան: Երբ զեղիսութիւնն ընտանեաց մէջ տիրած ըլլայ, շատ գժուար է զայն վերցունելը: Կինն ալ, որդիքն ալ ծառայն ալ զեղիսութեամբ ապրիլ կուղեն: Այս տողերը գրած առենս միտքս կուգայ ընտանեաց հօր մը խօսքը, որուն

գործերն Աստուած յաջողելով՝ բաւական հարստութիւն ձեռք բերեր էր : Խորհուրդ կուտան և կ'առաջարկեն եղեր ասոր՝ որ իւր տանը ծախքերն աւելցունէ և իւր հարստութեան հաւասարող մարդոց զեղիսութիւնն իւր տանը մէջ ալ մտցունէ . „Յօժարակամ կ'ընէի այդ , պատասխաներ է իմաստուն հայրը , վասն զի կարողութիւնս կը տանի . սակայն կը մտածեմ՝ որ տղայքներս գէշ սովորութեանց պիտի վարժուին . նա մանաւանդ կը մտածեմ որ եթէ հիմակուրնէ անոնց զեղիսութեան ճաշակն ներնչեմ , ապագային իրենց բաժին ինկնալիք ժառանգութիւնով պիտի չը կրնան ուղած հաճոյքնին գոհացնել ” : Որչափ փափաքելի է որ ընտանեաց բոլոր հայրերն այս խմաստունպատասխանին վրայ ընդ երկար մտածելով՝ զեղիսութեան հոսն անշամ չը մտցունեն տուներնին :

Տանը բարեկարգութիւնն անոր մէջ տիրող ինսայր զութենէն կախումն ունի . բայց զգուշանալու է որ այս առաքինութեան տակ այն պժդայի ախտոր չը ծածկուի՝ որով խնայողութիւնն ադահութեան կը փոխուի : Իւր ունեցած հարստութիւնը լաւ գործածող խմաստոն քրիստոնեայն բնաւ սիրոն անոր չը կապէր . „Արձանաւուած ուժութեան է (1) ” : Կ'ըսէ սուբր Պօլոս Առաքեալը : Եթէ այս սէրն ադահութեան փոխուի՝ մարդուս սիրոն Աստուծոմէ կը հետանայ : Ադահութիւնը կատարեալ կռապաշոռութիւն է , կ'ըսէ նոյն Առաքեալը . “ Որտ էտին մէժանաւ , անկանին ՚է իորդութիւն և յորդայն , և ՚է բառում ցանկութիւնն անդառ և ծառակար , որտ ընկընի շաբարութիւն և ՚է սուտակութիւն . և ՚է իորդութիւն (2) : Ադահութեամբ է որ եղբէր

(1) Ա. Տիմ. Զ. 40 :

(2) Ա. Տիմ. Զ. 41 :

աղքատաց չենք ողորմիր և չենք գթար անոնց վրայ : Ադահն իւր կինը , որդիքն և ծառայները կը զրկէ ոչ միայն բարեկեցութեան և երջանկութեան համար պատշաճ եղածէն , ոյլ նաև յաճախ կարեորէն ալ : Ծանըր կուդայ իրեն իւր որդւոց գաստիարակութեան համար պէտք եղած ծախքերնընելու , ուստի անոնց ուսման շրջանը կը կարճեցունէ : Ողորմութիւն ընելէ խցս կուտայ , առանց մտածելու որ ասով կը գատապարտուի և Աստուծոյ արքայութենէն կը մերժուի : Ողորմութիւնը հարկաւոր պարագ է , որ վճռաբար պատուիրուած է թէ՛ չին և թէ՛ Նոր կտակարանաց մէջ : Ադահն իւր կենդանութեան ատեն այս պատուէրին ընաւ կարեռութիւն չը տար , և եթէ մահուան ատեն Աստուծոյ այս օրէնքը կատարել ալ ուզէ , իւր բարեկարտութիւնն անադան ըլլալով՝ արժանիք չունենար . տալ այն բանը՝ որ այլ ևս իրեն չը պատկանիր , ողորմութեան պարագը խիստ թերի կատարել է , այն պարտքը՝ որուն զանցառութիւնը տուժեց աբարտուան և լու մէժառուաց գժոխոց բոցերուն մէջ .

Կան մարդիկ ալ՝ որ թէպէտ ադահ չեն , սակայն մեծ հարստութիւն ստանալով՝ իրենց գործերը հետզ հետէ լողարձակելու նպատակաւ , առ աղքատս և առ եկեղեցին ընելիք առատածեռնութեանց մասին ինք զինքնին կամաւոր անկարելիութեան մէջ կը դնեն : Այսպիսիներն ալ ծանր կերպով կը մեղանչեն իրենց քրիստոնէական պարտոց գէմ : Պէտք է որ ընտանիքներն ունեցածնէն մաս մը Աստուծոյ նուիրեն . Աստուծոյ տրուելիք մասը նուէր է՝ որ իւրաքանչիւրին վիճակին համեմատ շատ կամ քիչ կըլլայ . այս նուէրը պէտք է տալ թէ՛ աղքատաց և թէ՛ անոնց՝ որք հոգւոց փրբեան գործով զբաղեալ ըլլալով՝ սցոց նիւթական օդնութեան կը կարօտին :

Բ. Հասկանդութիւն եւ մեծաբանք որդւոց
առ ծնողս իւրեանց

Տպայոց բարեկարդութիւնն իրենց գաստիարակութենէն կախումն ունի : Մէկն առանց միւսին չը կրնար բլլալ . ասմաք իրարու հետ սերտ կապակցութիւն ունին՝ ինչպէս պատճառն արդեան հետ . զի բարեկարդութիւն ըսելով պէտք չէ հասկնալ միայն արաւաքնը , նիւթական պատուէրի կամ կանոնի պահպանութիւնը , այլ նաև կամաց բարի դժուաւորութիւնը : Արտաքին բարեկարդութիւնը հաստատուն և տեական ըլլալու համար պէտք է հոգւոց բարեկարդութեան վրայ հիմեւալ ըլլայ :

Բարեկարդութիւնը՝ որ մայր է բարի գաստիարակութեան , միանդամոյն ալ արուեստ և դժուաւութիւն է : Գիտութիւնն է , որովհետեւ քանի մի սկզբանց վրայ հիմեւալ է . արուեստ է , զի որոնք որ բարեկարդութիւն հաստատել կուղեն , մեծ փորձառութիւն և յաջողակութիւն պէտք է ունենան :

Գիտութեանց մէջն ամենէն գժուարհասկնապին բարեկարդութիւնն է , ամեն արուեստներէ աւելի խոհանութիւն և զգուշութիւն կը պահանջէ : Հատ քիչերը կը յաջողին այս արուեստին մէջ , շատերն այսօր որխալ գատումն կ'ընեն այս արուեստին վրայ և գիտուածաբար կը գործեն . Ոյսպիսի կարեոր աւամունք մը լաւ չեն աւանդիր և կորաբար կը գործեն :

Բարեկարդութեան վախճանն է աղայոց սիրտն ու միաքն ՚ի միասին աղնաւացնել . պահպաննել անոնց անմերութիւնը , պատուց և բարութեան ոկրտներներ աւանդ ել անոնց , զէշ սովորութիւններն արմատախիլ

ընել և անոնց տեղ բարին տնկել , քայլյութիւնն և խըստաթիւն ՚ի միասին բանեցնել աղայոց հպարտութիւնը , լոկրչութիւնը , յիմար ամբարտաւանութիւնը , յանչափս կոյք անձնասիրութիւնը , ցովութիւնն և ծուլութիւնը սահմահարելու համար :

Ա. Հաւասիկ բարեկարդութեան մասին պատշաճ դատուած խբաններն և հրահանդնելը կարդաւ քանի մի գլուխներու կը բաժնեմ :

Ա. Ա. Հանջամալ Ս. Հանել ՏՇ. Ա. Վ. Վ. Վ. Վ. Վ. Վ. Վ. Վ.

Ծնողաց առաջին պարագն է ուշադիր ըլլալ իրենց որդւոց յատկութեանց , սովորութեանց , բնաւորութեան , հաճոյից , նա մանաւանդ անոնց վրայ տիրուկրից և յօժարաւթեանց :

Ծնողը շատ անդամ կայր գործվով չեն ուղեր իրենց որդւութիւններն իմանալ , ճանչնալ և քննել , որդւոց թերութիւններն իմանալ , ճանչնալ և քննել , ոյս մասին անզգոյշ կը գտնուին : Տպայոց վրայ երեցած ամեն հանդամներ գովելու բնութիւններին իրենց որդւոց վրայ լաւ հսկացրութիւն չեն ըներ , և այլոց ըլլած իւսաւայի դժուալութիւններն ալ կ'արհամարին :

Թուղ դպաշանան արեմն ծնողը որ աղուն գատախակութեան պատութեան պասպիսի վասագներ չը յաբուցանեն : Որ ծուին և բուին առակը թուղ իրենց խրատ ըլլայ :

Տպայոց բնութիւնն աղէկ ճանչնալու համար պէտք է թողուղ որ աղատորէն դործեն առանց անոնց երկիր զի կամ կասկածանաց տեղի տալու : Տպայոց միայն այսպիս իմանցնել պէտք է՝ որ իրենց ամենափոքր թերութեանց վրայ անդամ շատ ցաւ կ'զդան : Մանաւանդ անոնց խաղացած ատենը լաւ ուշադիրութիւն պիտի ընկած անոնց իւսագած ատենը լաւ ուշադիրութիւն պիտի ընկած :

Նեն ծնողք, որովհետեւ աւելի խաղու մէջ կ'իմացուի անոնց ի՞նչ բնաւորութեան տէր ըլլալը, որով դիւրաւ երեան կ'ենեն նոցա թերութիւնները։ Ծնողք իրենց որդւոց խաղացած ատեն պիտի տեսնեն՝ թէ կը բարկանա՞ն, կը նախանձի՞ն ուրիշին վրայ, կեղծաւորութիւն կ'ընե՞ն, նենդութին կը բանեցնե՞ն և թէ անձնասիրութեամբ կը ծաղրե՞ն ուրիշը։ Այսպիսի դիտողութեամբ ծնողք կը զիսնան թէ աղայոց թերութիւններն ի՞նչպէս պիտի ուղղեն, և թէ ի՞նչ բանի մէջ աւելի ջանալու են՝ որ զապեն զանոնք։

Ի. ՏՂ.ԹՑ ՎՐԱՅ ԱԶԴԵՑՈՒԹԻՒՆ ՌԱՆԽԵԱԼ
— ԹԷ Կ'ՆՉ ՊԵՏՔ Է ԱՍՈՐ ՀԱՄԱՐ

Ծնողք պէտք է ջանան իրենց որդւոց վրայ մեծ աղդեցութիւն և իշխանութիւն բանեցնել։ Ո՞չչափ սրբազն և պատկառելի ալ ըլլան հոյ, և քոյ անունները, դարձեալ անբաւական են. իրենց իշխանութիւնն ըստ բաւականին ապահովել և աղայոց հնաղանդութիւնն և մեծարանքը յինքեանս ձգել.

Այս հայրական հեղինակութեան դադանիքն ո՞չ հասակին, ո՞չ պատկառելի երենալու համար ձեռք առնուած միջոցներուն, ո՞չ ձայնի սաստկութեան և ո՞չ սպառնալեաց կամ պատժոց մէջ կը կայանայ, այլ միօքնինակ համեստ և հաստատուն բնաւորութեան, անձին դիտակցութեան, ամեն մէկ դործոց կանոնաւորութեան, խօսից հանճարեղութեան, մեծարանաց և սիրոց մէջ, որ աղոց վրայ խոնարհ և անկեղծ անձնուի բական զգացումն կ'աղդեն։ Երբ այս չնաշխարհիկ յատկութիւնները մէկուն վրայ դանուին՝ բնականաբար

կը յայտնուին քաղցրութեամբ և սիրուն վեհանձնութեամբ, որ այլոց վրայ պատկառանք կ'աղդեն, և ուղելով չուզելով կը հնաղանդեցնեն զանոնք։

Այս հիղինակութիւնն ամեն բան բարեկարդ վիճակի մէջ կը դնէ և կանոնները պահել կուտայ, և հետեւ ամաբար կշտամբանաց և պատժոց առաջըն ալ կ'առնու։

Կանութիւն պէտք է ծնողք այսպիսի հեղինակութիւն մը բանեցուցած ըլլան։ Եթէ պատեհ առիթը ձեռքբէ փախցունեն, վերջէն շատ պիտի նեղուին տանը մէջ բարեկարդութիւն հաստատելու կողմանէ, և այն ատեն տանը մէջ տղան տէր պիտի ըլլայ։

Տղային բռնական հաճոյքներն և անձնասիրութեան կիրքը խիստ փոքր հասակէն կ'երեան վրան շատ անդամ։ Օրօրոցէն պէտք է աղային չար յօժարութիւնները խափանել։ Մէկ խօսքով, սորվեցնել աղայոց զիջանիլ և հնաղանդիլ։

Այսպէս ըսելով՝ չենք պահանջեր որ տղայոց բնաւներումն չը չնորհուի, այլ կը պատուիրենք՝ որ անոնց լացերուն թուլութեամբ ականջ չը կախեն ծնողք։ Կը պատուիրենք՝ որ ծնողք հասկցունեն անոնց՝ թէ լացով ու աղաղակով ուղածնին չը չնորհուիր իրենց։ Տղայիններ կան՝ որ կերակրոց ատեն բան մը չեն ուղեր, այլ կարգերուն կ'սպասեն, և երբ իրենց ալ տրուի չնորհակալութիւն կը յայտնեն և այնպէս կ'ընդունին։ Ուրիշներ ալ կան՝ որ տեսած բաներնին կուզեն և կը պահանջեն ալ որ ամենէն առաջ իրենց արուի։ Ուսկից է այս տարբերութիւնը։ — սկիզբէն առած դաստիարակութիւններնուն իրարմէ տարբեր ըլլալէն։

Տղայք զարմանալի բնաղդում մ'ունին, որով կրնամը ըսել՝ թէ իրենց դաստիարակաց բնութեան թերութիւններն անմիջապէս կ'զգան։ Գիտեն առաջուց որ ի-

ըենց աղաշանքները լսելի պիտի ըլլան ։ Ուրեմն պէտք է որ ծնողք հանդարտ և հանճարեղ կերպով դիմա դրեն անոնց կամաց , և ահա պիտի տեսնեն որ տղան պիտի ստիպուի հնաղանդելու ։ Դաստիարակութեան սիլլիքները յառաջապահ զօրքերուն ըրած պատերազմին պէս ծնողաց և տղուն մէջ թեթե պատերազմներ աեղի կունենան , յորում երկուստեք իրենց զօրութիւնները կը փորձեն : Եթէ ծնողք հեռատես և հաստատ բնաւորութեան տէր ըլլան , դաստիարակութիւնն իւր ըստ արդասիքը կը ցուցնէ տղայոց վրայ :

Դ. Պէտք եղան ստեն Պատմու, և բաժակերու,

Որչափ ալ աղէկ ըլլայ տղու մը բնաւորութիւնը , դարձեալ ուղղուելու տեղեր կունենայ . Ծնողաց և դաստիարակաց համեստ վարքը տղայոց վրայ պատկառանք և երկիւղ կ'ազդէ , որով բնաւ պատժոյ հարկ չը մնար , բայց և այնալէս ժամանակ կուդայ որ պատժելու է :

Ոյս տեղ անուշադրութեամբ գործուած մխալանաց վրայ չէ խօսքս . զի այսպիսի յանցանքները սովորաբար ներողութեան արժանի են , մանաւանդ թէ ասոնց դարձանները ժամանակն և հասակը պիտի ըլլան : Սակայն կը պատահի որ յանցանքին հետ չարամտութիւն ալ խառնուած կ'ըլլայ , այս տեսակ պարագայի մէջ պէտք է յանդիմանել , և եթէ յանդիմանութիւնն ապարդիւն ըլլայ՝ պատժել : Պատիժը յանդիմանութենէն վերջը կը դնեմ : Գարձեալ պատժելէ առաջ խրատելու է , որ յանդիմանութենէն աւելի քաղցր է :

Դատերը կը կարծեն՝ թէ առաջին անդամուն պատ-

ժելով կարճ ճամբան ընտրած կ'ըլլան ։ Մեք այսպիս սեաց կարծիքէն չեմք ։ Պատժելով դաստիարակութեան ճշմարիտ վախճանին չենք հասնիր , որ է մտքերը համոզվել և առաքինութեան սէրը ներշնչել .

Թերութիւններն ուղղելու համար պէտք է քաղցր յանդիմանութիւններ ընել , համոզելու փորձ փորձել , արդարութեան և պատույ ճաշակը տալ , մղութեան ատելութիւն՝ և առաքինութեան սէր ներշնչել : Եթէ այս առաջին փորձը չը յաջողի , պէտք է աւելի կծույ յանդիմանութեանց դիմել : Յանդիմանութիւնը միշտ խրատէն վերջը պիտի ըլլայ : Իսկ եթէ այս երկու միշտցներն ալ արդիւնք չարատադրեն , ա՛լ հարկ կ'ըլլայ պատժել : Պատիժը նախ բարսյական պիտի ըլլայ , վերջը թէ նիւթական և թէ բարսյական կրնայ ըլլալ . Եւ եթէ այս ըսած բոլոր միշտցներս անօգուտ ելնեն՝ հարկ կ'ըլլայ ծանր պատիժներ տնօրիննել , միանդամայն միշտ յոյս տալով տղուն՝ որ ներումն կ'ընդունի՝ եթէ սրբանուց զղջայ ըրածին վրայ :

Պատիժ ըսելով կ'իմանամ տղուն չար կամքը նուածելու համար սահմանուած պատուհասը՝ երբ խօսքով անհնարին կ'ըլլայ խափաննել զայն , և երբ այս չար կամքը յիմարութեան կը փոխուի , որ ըստ սուրբ Գրոց տըղուն սրտին հետ կապուած է . այս յիմարութիւնը միշտ կը թութեան դաւաղանով կը նուածուի :

Ո՛վ որ , կ'ըսէ սուրբ Գիրքը , այսպիսի պարագայի մէջ գաւաղանին կը խնայէ , իւր որդիին կ'ատէ : Ուրեմն նիւթական պատիժն ակնարկել կ'ուզէ : Երբեմն ամենն մարդ սուրբ Գրոց այս հառարար բառը բառական նշանակութեամբը կ'առնուր , և թէ ընտանեաց և թէ դըպրոցաց մէջ կը գործածուէր : Իսկ մենք ոչ միայն գաւաղանով պատիժել չեմք հրամայեր , այլ նաև կ'արգելումք , վասն զի այսուհետեւ մեզի համար դաւաղանը

ցած և անարդ բան մ'է , և կը վախցուի ալ որ այս տեսակ պատիժը պատճառ չըլլայ տղոց յանդդնութեան և ապստամբութեան նոյն իսկ ընդդէմ առաջինութեան և ծնողաց՝ զորս պարտի ամեն բանէ աւելի սիրել : Սուրբ Գիբրիլ քառակա ըսելով առ հասարակ ո՛ր և իցէ պատիժ հասկցնել կուղէ , կը դատապարտէ ծնողաց սընոտի գորովն և կոյր ներումը , որ իրենց որդւոց մուլութեանց աչք գոցելով՝ անուղղայ կը մեծցունեն զանոնք : Թո՞ղ ծնողը թեթև կերպով ալ իրենց տղայոց շըղարնեն , և արժանի չըլլան Ավրատեայ իւր Օրպիդիոս դաստիարակին տուած մակդըրին , զոր և ձաղկիչ , կը կոչէր : Կիկերոն իւր որդւոյն դաստիարակութիւնը Դիսնեսիս անուն ազատ գերւոյն յանձնած էր : Այս Դիսնեսիսը խղճի տէր մէկն էր , զոր մինչև իսկ կիկերոն ալ կը յարդէր : Բայց մեծ թերութիւն մ'ունէր , այսինքն , կատղելու աստիճան կը բարկանար տղայոց դէմ , և անոր համար մեղադրութեան արժանի է . զի , ինչպէս կ'ըսէ Սենեկա , միթէ այսպէ՞ս կ'ընեն ձին մարդելու համար , միթէ խարազանով կը զարնեն :

Քանի որ այսպէս է , ինչո՞ւ մարդոց դէմ անսատուներէն աւելի խստութեամբ վարուիլ : Վասն որոյ չեմ ուզեր՝ որ խիստ մեծ յանցանաց համար ալ սենեկի մէջ առժամանակեայ կերպով անօթի ծարաւ թողին անդին անցնին ծնողը :

Ըստ ինքեան թեթև պատիժ մ'ազդոյ և զօրաւոր ընելու կերպերն ալ կան : Նախ պէտք է յանցաւորն իւր յանցանքին մէջ թողուլ և անոր ինք զինք արդարացընելու առիթ չըտալ , չափաւոր պատիժ տնօրինել , կիրք կամ բարիութիւն չը ցուցնել . նաև տղայն յանցանքը դործելն անմիջապէս վերջը չը պատժել , որպէս զի աւելի չափաղանցութեան չը տանի գործը , ժամանակ տալ անոր իւր յանցանքին վրայ մտածելու , իւր սիսալը

ճանշնալու և պատժոյն՝ իրաւացի և հարկաւոր ըլլալը հասկնալու . ծնողը դէմքերնուն վրայ տիրութիւն ցըցունելու են պատժելու ստիպուած ըլլանուն համար , և այլ ևս սիրոյ նշաններ սիխոտի չերևցունեն : Ֆէնըլօն կը պատժէ թէ ի՞նչպէս այս հնարքներով յաջողեր է :

Երբ երիտասարդ իշխանը , այսինքն , Պուրկմանեի դուքսը , որուն դաստիարակութեան պաշտօնն ստանձնած էր , չափաղանց բարկանար կամ ընդդվյէր , որուն իւր ցասկոտ բնութեամբն ենթակայ եղած էր , այն ատեն ֆէնըլօն , իւր կառավարիչը , միւս դաստիարակները , բոլոր պաշտօնակալներն , նաև տանը սպասաւորները մտքերնին կը դնէին բնաւ հետը չը խօսիլ :

Երիտասարդ իշխանին հարցմանց չէին պատասխաներ , հետև եղած կամ քովը գտնուած ատեննին բնաւ երեսը չէին նայեր , և եթէ նայէին ալ երկիւղ կը ցուցնէին գէմքերնուն վրայ , որպէս թէ կը վախնային խօսիլ այնպիսի մէկուն հետ՝ որ ինք զինք կը նուաստացունէ իւր խստերախ բնաւորութեամբ և կատաղութեամբ : Իրեւ խելքը զլիսէն թռած ողորմելի թշուառի մը կը գթային իրեն . միայն իւր եղիկելի կեանքը պահպանելու համար հարկ եղած խսամքները կ'ընէին , իւր ամեն գրքերն և ուսման դործիքները ձեռքէն կ'առնէին , իրրե թէ աւելորդ էին անոնք իրեն պէս չարաբաղդ թշուառին համար : Բոլորովին ինքն իրեն կը ձգէին իւր տաղնապանաց և թշուառութեան մէջ : Խեղճ պատանին իւր լքեալ վիճակէն և զարհուրելի մենակեցութենէն զգածուելով , և իւր յանցանքն ու ապերախտութիւնը ճանշնալով , վասահ ըլլալով իւր դաստիարակին ներողամութեան՝ կուգար անոր ոտքը կ'կյնար , իւր յանցանքը կը խոստովանէր , խօսք կուտար այնուհետեւ ինք զինք զսպելու , և արցունքով կ'ողողիքը ֆէնըլօնի ձեռքերը , որ գործվագութ հօր պէս միշտ

պատրաստ էր ներելու :

Օր մը ֆէնըլօն խատիւ յանդիմանեց իւր աշակերտը ծանր յանցանք գործած ըլլալուն համար : Երիտասարդդիշանը յանդգնեցաւ սա պատասխանը տալու . . . թէ, ո՞ւ Տէ՛ է, է՛ ո՞ւ ըլլալուն աւ էլլալուն — թէ, ո՞ւ Տէ՛ է, է՛ ո՞ւ ըլլալուն աւ էլլալուն — : Ֆէնըլօն բնաւ պատասխան չը տուաւ այս խօսքին . զդաց՝ թէ դեռ ժամնակը չէր և թէ իւր աշակերտն այն վայրինին իր խօսքերուն բնաւ ականջ պիտի չը կախէր : Բոլորովին լուռ կենալ ձեւացուց, և բաւական համարեց իւր այս տիտուր լուռթեամբը յայտնել՝ թէ սաստիկ վիրաւորուեցաւ այն խօսքէն : Այն օրը քովէն բաժնուելով միտքը դրաւ որ աղդու դաս մը տայ, և երիտասարդ իշխանն այն դասին յիշատակն երբէք մտքէն չը հանէ :

Հետեւեալ օրը Պուրկօննեի դուքսն անկողնէն ելածին պէս ֆէնըլօն քովը դնաց, չուղեց իւր աշխատութեան սովորական ժամուն սպասել, որպէս զի իր ըսելիքներն աւելի աղդու կերպով տպաւորուին երիտասարդ իշխանին երևակայութեան մէջ : Ֆէնըլօն իւր սովորական կերպէն դուրս ծանր և պատկառելի վեհանձնութեամբ հետեւեալ խօսքն ըստ երիտասարդ իշխանին . «Պարո՞ն, չեմ գիտեր թէ արդեօք կը յիշէք երբէկուան ինձի ըստ խօսքերնիդ; այսինքն, թէ չէրեւ եւլու նէ՛ է՛ ո՞ւ ըլլալուն նէ՛ նէ՛ ո՞ւ ըլլալուն : Պարտքս է ձեղի սորմեցնել թէ երկուքն ալ կ'անդիտանայք . . . և որպէս զի բնաւ ասոր վրայ չը տարակուսիք, զնեղ նորին վեհափառութեան քով պիտի տանիմ» :

Պուրկօննեի դուքսը՝ որ նախորդ օրուան իւր դաշտարակին ցուրտ ընթացքէն խիստ զգածուած և ամբողջ գիշերը տիտուր մտածութեանց մէջ ընկղմած կողքար և կը հեծէր, այս խօսքէն այլայլեցաւ . . . : Որ տասուաց, հեծեծանաց և ամօթոյ մէջ հեղձամղձուկ

եղած հաղիւ կրցաւ այս կցկտուր խօսքերն արտասանելու և Ո՞՛, Տէ՛ իմ, երէկուան պատահածին վրայ յուսահատած եմ. Եթէ թագաւորին իմացնէք, իւր համարումը վրայէս վերցնել պիտի տաք . . . : կը խոստանամ . . . : կը խոստանամ որ այսուհետեւ զնեղ գոհ կ'ընեմ» :

Ֆէնըլօն չուղեց զիջանիլ, և ամբողջ մէկ օր երիտասարդ իշխանն անհանդիսաւ և յուսահատ վիճակի մէջ ձգեց . վերջը Տիկին Մէնթընօնի միջնորդութեամբ անոր ներեց :

Ոհաւասիկ պատժոյ գեղեցիկ օրինակ մը, արդարեւ իմաստո՞ւն օրինակ : Տղան թագաւորին քով տանելը վերջին ծանր պատիմն էր . բայց Ֆէնըլօն այնպիսի զգուշութիւն և խոհեմութիւն կը բանեցնէ՝ որ չը հարկադրուի թագաւորին դիմելու : Լոկ սպառնալիքը բաւական եղաւ երիտասարդ իշխանը զզումի բերելու .

Դ. ՀԱՅՐԵ ՆԵ ԽԱՅՐ ՊԵՏՔ Է ՈՐ ԽԻՆՅՅ ԽՆՈՂԱԿԱՆ ԱՆԹՈՒԱՄԱՐԵՆԻ
ԽՐԱ-ՈՒԵՐԵՆԵՐԸ ՊԱՇՏՎԱԿԵՆ ԵՒ ԳՈՐԾԱՄԱՐԵՆ

Բարեկարգութիւնն Աստուծոյ հաստատած կերպով ընտանեաց մէջ տիրելու համար, պէտք է որ ընտանեաց իւրաքանչիւր անդամոց պատուայ գիրքն ու աստիճանն օրոշ, և իւրաքանչիւրին վերաբերելիք պարբերը ճշդիւ զ ծուած ըլլան :

Վերջին գարուս ընկերական նեղութիւնները, դարուս փիլիսոփայից լեզուադար խմաստակութիւնը և անոնց աղդեցութեամբ յօրինուած անկատար օրէնքներն և կանոնները չարաշար վատթարացուցին քրիստոնեայ ընտանիքը : Այսօր բաղմաթիւ մոլութիւններ այնպիսի սովորութիւններ երևան հանեցին՝ որք հասարակաց

մաքուր բարքը կ'ապականեն :

Ուզեցին որ սուտ հաւասարութիւնն իրեւ ընկերական օրէնք ընտանեաց մէջ ալ մոցունեն . հայրական և մայրական հեղինակութիւնն ինկած է . շատերը կը բողքեն և կ'աղաղակեն՝ թէ ծնողը այլ ևս չեն յարդուիր . ախոսու . նոյն իսկ ծնողը ինքզինքնին կը նուաստացնեն՝ յաճախ իրենց որդւոց առջև իշխանութիւննին առ ոտն կոխելով : թէ և կայսրներն ու թագաւորներն դահնկեց կրնան ըլլալ, սակայն հայր մը չը կրնար հըրաժարիլ այն իշխանութենէն՝ յորում հաստատեց զինքըն Աստուած այն օրը՝ որ ամուսնութիւնն սրբեց և օրհնեց որ մարդկային սեռն աճի և բաղմանայ . Հօր և մօր իշխանութիւնն այնչափ հարկաւոր է ընտանեաց բարեկարգութեան համար, որչափ կարեւոր են օրէնքադիր և դործադիր իշխանութիւնք Պետութեան մը երջանկութեան համար : Վերցուր ազգի մը մէջէն օրէնք, դատաւոր, պատժական կանոնները, այն ատեն պիտի տեսնես՝ որ զարհուրելի խռովութեանց մէջ անիշխանութիւնը պիտի ծագի : Վերցուր ծնողական հեղինակութիւնը, և ահա ընտանեաց կապերը պիտի խռուին . ասոնց բողոքին հետևանքը պիտի ըլլան շիոթութիւն, անկարգութիւն և անբարյականութիւն :

Պէտք է ուրեմն աղէկ համոզուին հայրերն ու մայրեր՝ թէ Աստուած զիրենք իւր յատիտենական Նախանամութեան դործակից կ'ընէ, զիրենք իւր մշտնջենաւոր իշխանութեան կը հաղորդեցունէ իրեւ դիմաւորք, հսկողք և դատիարակք իրենց ընտանեաց : Իշխանութիւնը ծնողաց կարեւոր է . եթէ ծնողաց այս աստուածային իշխանութիւնն անչանայ, ամեն ինչ հետը կ'աչնչանայ, թէ՛ ընտանեկան և թէ՛ քաղաքային ընկերութիւնք . ամեն ինչ ի հիմանց կը քայլաբայի : Աւաղ, մէկ քանի ծնողաց իրենց աւանդուած իշխանութեան

իրաւունքները պահանջելու մասին ցցուցած անհոգութիւնը տարօրինակ բան դարձած է . կ'ըսե՞ն՝ թէ այս իրաւունքները ծանր են, որովհետեւ վրայնին պարտք կը դնեն . իրենց իշխանութեան պակասը մնութի գորովով կը լեցունեն . Այս մեծ յանցանքը պատրուակելու համար հետևեալ ուղիղ բայց սխալ հասկցուած սկզբունքը մէջ կը բերեն, այսինքն՝ թէ բարեկամունքնեալ և ունչ է ունչ է և ունչ է : Զեն մտածեր՝ որ ծնողաց առ որդիս սիրոյն նախատիպ օրինակն Աստուածոյ առ մարդիկ ունեցած սէրն է, որ թէ՛ կը պատժէ և թէ՛ կը սիրէ : Եթէ տղան չափաղանց սիրուելու պէտք ունի և պիտի զգայ ալ որ կը սիրուի, պէտք է որ այս սիրոյն արդիւնքովն ուղղուի, խրատուի, յանդիմանուի և պատժուի :

Ծնողաց առ որդիս ունեցած սէրն երբէք պէտք չէ նմանի երկու հաւասար ընկերաց մէջ տեղի՛ունեցած սիրոյն :

Թող ծնողը զգուշանան խիստ մտերմարար վարուելէ, զի ասովի իրենց պատիւը կը տուժեն, տղան կը մոռնայ թէ իւր հայրն իրեն քովլ Աստուածոյ տեղը կը բռնէ, և հայրական հեղինակութեան դաղափարը կը ջնջուի կ'ելնէ իւր մտքէն : Տղային մանկութեան ատեն իսկ ծընողք չափաղանց գորովով պիտի չը սիրեն տղայքներնին, որպէս զի վերջը ապականեալ տղայքներ ըլլան :

“ Շողոքորթէ, կ'ըսէ Սուրբ Կիրքը, գգուէ տղադ, պիտի տեսնես որ գլխուդ պատիժ ըլլայ . խաղան հետը հազար ու մէկ նեղութիւններ պիտի պատճառէ քեզ, Տղայիդ հետ շատ մի՛ ընտանենար, մի՛ գուցէ վերջէն դղաս և յուսահատիս ” :

Ապականեալ կամ երես առած տղայք երբ տամն երկու տարեկան ըլլան, իրենց մինչև այն ատենուան բարեբարոյ, հըու, բարեկիրթ բնութիւնն կը ձգեն, և խաբեբայ, յանդուղն, միրբ, աներես, անխիղճ և ան-

պատիւ կ'ըլլան . քազցր և չնորհալից բնաւորութիւնն էին ամբարտաւանութեան , չարամորութեան և Աբութեան կը փոխեն .

Քանի՞ քանի՞ անգամ շատերն ըսած են՝որ հայրնիր որդւոյն բարեկամն պէտք է ըլլայ : Այս սկզբունքն իր և խելացի սկզբունք ութն և տասներորդ դարու իմաստասէրներէն կըյարգուէր : Ըստ իս , հայրական և որդիական սէրերն այնպիսի զգացումներ են՝ որ անուննին ալ բնութիւննին ալ փոխելով՝ բան մը չըլլար . հայրն և որդին իրարու հետ կապող սէրը բնաւ բարեկամութեան չկրնար փոխուիլ . այս սէրը իրմէ կը հեռացնէ և չընդունիր այն հաւասարութիւնը՝ որ բարեկամութեան սկզբունքն և հիմն է :

Իւր որդւոյն հաւասարը կամ ընկերն ըլլալ ուզող հայրն իւր արժանապատութիւնը կը կորսնցունէ , պարապ աեղն ընտանենալ կուղէ անոր հետ , ինքը հայր է և հետեաբար իշխանութիւն ունի : Իւր հասակն և իշխանութիւնը բարեկամութեան կեղծ դիմակին ներք' պիտի երկնան միշտ . տղան ալ չուտով պիտի տաղտկանայ այնպիսի ընկերէ մը՝ որ երիտասարդական աշխոյժ և ճաշակ չունի : Հայրն իւր հայրական իշխանութիւնը բանեցնել պիտի ջանայ , սակայն այն կեղծ դիմակը զինքը պիտի խայտառակէ :

Ե . ՆԱՌԻՑ ՊԼՏՔ Ի . ԽՐՆԱՑ ԽՐԱՄԱՆՑ ՅԱՐՀԵԶԱԿԱՆ ՊԱՐՏՈՒՅ ԳՈՐԽԱՐՈՒ .

ԹԵՂԻ ՄՊԱԿԻ ՀԱՍՏԱՏԱՐԻՏ ԸՆԴԱ

Դնողք փոխանակ ցած և վատ միջոցներով իրենց որդւոց սէրը գրաւել ջանալու , աշխատին իրենց պարտքերն անթերի կատարել՝ որպէս զի իրապէս արժանա-

նան այն սիրոյն : Պէտք է՝ որ իրենց զաւակաց թերութիւններն երեսնին զարնեն , և հաստատամութեամբ ջանան անոնց պակասութիւններն ուղղելու + Ծնողաց յեղեղուկ բնաւորութեան համար է՝ որ շատ տղաքներ՝ որոնք ընկերութեան օգտակար անհատներ կրնային ըլլալ , ընդ հակառակն ողորմելի արարածներու կարգն անցած են :

Ուստի , դարձեալ կ'ըսենք , տղայն կրթելու համար ու խստութիւն և ոչ թուլութիւն բանեցնելու է , այլ անփոփոխ հաստատամութիւն : Ծնո՞ղք , աշխատեցէք տղային միտքը համոզել իւր գործած յանցանքին իրականութեան վրայ , ցցոցէք անոր յանցանքին մեծութիւնը կամ որպիսութիւնը . բարի զգացմունքները , կրօնքը , պարտքն և բարեմտութիւնը տածեցէք անոր սրտին մէջ . վերջը նայեցէք որ արդիւնաւոր ընէք ձեր յանդիմանութիւնները՝ բայց առանց տղային դիւրայոցը և ցակոտ բնաւորութիւնը դրգուելու , շատ մի՛ խոնարհիք , բայց ՚ի պէտք եղած ատենէն : Եթէ տղայն կըրկին խնկնայ նոյն և մի յանցանաց մէջ , վերստին յանդիմանեցէք . ըսէք անոր՝ թէ յանցանքին ծանրութիւնը զձեղ վշտայուցած և պատժելու հարկադրուած էք : Եթէ երկրորդ անդամին ալ ըլյաջողիք , անյասաղ ուրիշ պատիմ մը տնօրինեցէք և անպատճառ զործադրեցէք : Քիչ անդամներեցէք յանցաւորին եթէ տուած պատիմիդ արդար և իրաւացի է : Երբէք ըստ քմաց կամ բարկութեամբ գործ մի՛ տեսնէք . խիստ քիչ անդամներելի է պակասութիւնը , բայց յանցանքը բնաւ , նամանաւանդ մոլութիւնը .

Ծնո՞ղք , մի՛ խարսիք ամենեւին տղայոց ստայող պատճառներէն , որով հիւանդութիւն կամ վատառողջութիւն կը կեղծեն պատժոյ ատեն . ասիկա իրենց խորամանկութեան եւ մարց թուլութեան արդիւնքն է :

կը համարձակիմըսել՝ թէ աւելի լաւ է որ տղայն՝ մարմառով հիւանդ ըլլայ քան թէ հոդովլ ։ Քրիստոնեայ մայր մը սա խօսքերն ըսեր է իւր տղային . « Որդեակ իմ, դու դիտես՝ որ կը սիրեմ զբեղ, բայց աւելի կը փափաքիմ զբեղ մեռած տեսնել, քան թէ մահացու մեղքի մէջ ինկած » :

Ինչպէս որ ծնողք շատ անդամ տղաքնին չըյոդնեցընելու համար կը վախնան կարեւոր աշխատութեան պարապեցնելու զանոնք, այսպէս ալ վատութեամբ կը խորշին զանոնք յանդիմանելէ : Ընոնց դիմադարձութիւնը պատճելու տեղ կը համբերեն, կը վախնան որ չըլլայ թէ լան, մինչդեռ ընդ հակառակն պէտք է լացունել, կը զիշանին անոնց բարկութեան, մինչդեռ պէտք էր պատռհասել : Այսպէսով տղայն ինքզինք իշխան պիտի կարծէ, տղայն՝ որ առաջ թերափ մը դարձած էր, կը դառնայ կըլլայ բռնաւոր մը :

Դաստիարակութեան մէջ թուլութիւնը այսօր ընկերական աղետից պատճառ կ'ըլլայ :

Տղայն իւր ծնողաց հնազանդած չէ տանը մէջ, դըպրոցական եղած ատեն դպրոցին մէջ պիտի ստամբակի, արհեստաւոր եղած ատեն վարպետին պիտի չը հնազանդի, զինուոր եղած ատենն ալ զօրապետէն պիտի ապստամբի . մէկ խօսքով, առ հասարակ ամեն իշխանութիւն ատելի պիտի երեւի իւր աչքին :

Այն մայրերը՝ որ վերոյիշեալ քրիստոնեոյ կնոջ դիւցազնական խօսքն արտասանելու քաջասրտութիւն չունին, անբաւական են տղաքնին կըթելու :

Թո՞ղ չը կարծուի բնաւ թէ այս բաները չեն կրնարդութուլ այս դարուս մէջ : Ոչ, որչափ ալ դժուարութիւն կենայ, մանկութիւնը կրնայ կըթուլ այնպէս՝ ինչպէս որ կը կըթուէր երբեմն, միայն թէ ծնողք հաստատուն կամք ունենալու են տղաքնին դաստիա-

րակելու, որով իրաւամբ հայր եւ մայր կոչուելու արժանի կ'ըլլան :

Գ.

ԾԱՌԱՅՔ

Թէ ընտանեաց գլխաւորք ինչ պարտքեր ունին առ ծառայս

Ծառայական վիճակի պայմաններն իրենց նախկին կացութենէն բոլորովին տարբերած են այսօր . տերանց և ծառայից փոխադարձ առլնչութիւնները զգալապէս փոխուած են :

Երբեմն ծառայն ընտանեաց մէկ անհատը կը սեպուէր, տանը անդամն էր, անոր բոլոր շահուց և կարեաց մասնակից կ'ըլլար, իր կեանքը անոր կը նուիրէր, իւր տէրերուն հաւատարիմ մնալու համար թէ բարերաստութեան և թէ ձախորդութեան մէջ անոնցմէ չէր ասիկա իրեն պարծանք և փառք համարանուէր ասիկա սիրան ընտանեկան համակրութեան կողմանէ իւր տիրոջ սրտին կը հաւասարէր : Ոչ միայն իւր տիրոջ որդիքն և աղդականները, այլ նաև անոր կըքերն ալ կը սիրէր, մինչև անդամ երբեմն ուղղել հարկ կ'ըլլար այս մասին . Տարեկան վարձքն ուշադրութեան արժանի գլխաւոր կէտ մը չէր, զի քիչ մը բան էր վարձքը : Ծառայն զինուորի պէս աւելի պատուոյ համար կը ծառայէր :

Բայց ընտանիքն ալ սիրով և մեծամեծ զոհողութեամբ կը վարձատրէր ծառային իրեն մատուցած ծառայութիւնները : Ուսմունք կը սովորեցնէր անոր և պատուաւոր դիրքի մէջ կը բռնէր, վայելու կը հագուցնէր ծառայն և հետը մեծարանօք կը վարուէր . մէկ խօսքով, անոր անձին, պիտոյից, բարեկեցութեան, պատույն և երջանկութեան մեծ հոգ կը տանէր : Եթէ ծառայն հիւանդանար, ընտանիքը միշտ իբրև բարեկամ, կամ ազդական և կամ որդի կը խնամէր զանիկա . եթէ անկարող կամ ծեր ըլլար՝ տանը մէջ կը պահուէր, ուսկից տէրը բնաւ վնաս չէր կը եր, դի տանը մէկ անկիւնը քաշուած ըլլարով հանդերձ՝ օգտակար կրնար ըլլալ ծեր ծառայն : Եթէ ամուսնանար՝ անոր տուն տեղ կը պատրաստէր ընտանիքը . անոր որդիքը տանը տղայոց սիրելի բարեկամները կը սեպուէին, իրարու հետ կը խաղային, և երբեմն նոյն և մի դաստիարակութիւնը կ'ընդունէին : Ծառայն իւր տիրոջ տղայոց վրայ կը հսկէր, տէրն և տան տիկինն ալ ծառային որդիքը կը խնամէին . բնաւ մէկզմէկ չէին թողուր, և եթէ դէպքը որահանչէր՝ որ իրարմէ բաժնուին՝ իրարու յիշատակ չէին մոռնար, փոփոխակի իրերաց կը նպաստէին : Եթէ ծառայն տասը կամ քան տարի տան մը մէջ կենար, ընտանեաց և իր մէջ անզատճառ ազդակ ցոթիւն կը հաստատուէր :

Այսօր այս ամենն ալ դրեթէ չը կան : Հին աւանդութեանց հաւատարիմ քանի մի ընտանիք ծառայններուն հետ անցեալ ժամանակաց համեմատ կը վարուին, կան ծառայներ ալ որոնք իրենց անձնուիրկան զդացմամբ և աղնուական համակրութեամբ մեզի հին ժամանակները կը յիշեցնեն : Սակայն այս պատուական իրաց մնացորդներն ալ, եթէ կան, հետզհետէ անհետանալու վրայ են,

Արդի ծառային վիճակը բոլորովին գէցցած է, ծառայն ինքն ալ չափն անցուցած է . այսօր մեծադումար գրամմներու հետ կը փոխէ պաշտպանութիւնն և աղադայ անստուգութեանց դէմ երաշխաւորութիւնն՝ զոր այն ընտանիքը կուտար իրեն՝ յորում ինք կը բնակէր . ծառայն այլ և ա տանը անհամը, ընտանեաց յանդամը չէ . կ'ըսեն՝ թէ կատան տունը կը սիրէ, շունն ալ՝ տէրը . իսկ ծառայն ոչ տունը ոչ ալ տէրը կը սիրէ : Մեծ վարձք և գիւրին աշխատութիւն կը փնտուէ . երբոր մէկը իրեն շատ վարձք խոստանայ և գիւրին աշխատութիւն յանձնէ, առջի տունը կը ձգէ և միւսը կ'երթայ :

Ծառայները վարձկան եղած են . պղտիկ տեղեր ծառայութիւն ընել չեն ուզեր, այլ կը չանան պալատներու մէջ պաշտօն ունենալ, թագաւորի սենեկապետըլլալ, որսորդութիւն ընել եւ այն եւ այն : Ուզած տեղելնին կը բնակին, աւելորդ երթեւեկութիւններով կը յողնին եւ ինքոյնքնին աղատ կը համարին, եւ բընաւ չեն կրնար գիմանալ՝ որ շարունակ մի եւ նոյն տան մէջ մնան եւ հոն ծառայեն :

Ահաւասիկ տիրոջ եւ ծառային իրարու հետ ունեցած կամունենալիք յարաբերութիւնները, որք հետուէ կետէ կը հաստատուին . խօսքերնիս աւելի այլ ծառայի վրայ է . գալով աղախնոյն, սա ալ իւր պաշտօնին բեռը թեթեւցունել կուզէ :

Տէրերն ալ ծառայից նկատմամբ իրենց պարտուց մէջ ճիշդ չեն, ինչպէս էին առաջ : Ծառայ գործածել ուզողները կը պահածին որ ծառայն քիչ բանով գոյն ըլլայ, որ արդարութեան հակառակ է :

Սակայն այս ալ ըսենք որ ընտանեաց գլխաւորները ծառայ գործածելու հիմակուան կերպերն ընդունելու պարտաւորեալ չեն . իրաւունք ունին առաջուց ծառապարտաւորեալ չեն :

Հետ հարկաւոր պայմաններ դնելու :

Նախ և յառաջ պէտք չէ որ իրենց տունը անբարոյական և չարօրինակ մէկը մտցունեն : Ուելի աղէկ է ինքն իրեն ծառայել, քանի թէ այսպիսի վատութիւն մը յանձն առնուլ :

Երբոր ընտանեաց զիսաւորը ծառայ մը տուն առնել ուղէ, պէտք է որ անոր վրայ ՚ի մօտայ տեղեկութիւն ստանայ . ասիկա այնչափ հարկաւոր է՝ որչափ ծառային ընտանեաց մէջ կենալիք ժամանակը երկայն, և ընտանեաց անդամներուն հետ ունենալիք յարաբերութիւնը յաճախ է :

Այլ են օրականով աշխատող մարդոց վրայ դրուելիք պարտքերը, և այլ տանը մէջ կեցող ծառային վրայ դրուելիքները : Հարկ է որ լաւ զգուշութիւն ըլլուի տղայոց ծառայից հետ ըրած յարաբերութեանց ատեն : Այս կէտին մէջ պէտք է որ ընտանեաց հայրը շատ խրատութիւն բանեցունէ, Տղայք որչափ քիչ հաղորդակցութիւն ունենան ծառայից հետ՝ այնչափ աւելի աղէկ է, բայց ասոր հակառակ, տղայք ո՞րչափ յարաբերութիւն կը նեն ծառայից հետ՝ որ շատ անդամ զանոնք կը շողոքորթեն և վարպետ ձեւերով անոնց համակրութիւնը վասոկիլ կուղին : Տղան իր ծնողաց քով կ'զգուշանայ, բայց գործի ատեն ամեն բան կ'ընէ կ'ըսէ արձակ համարձակ :

Տէրերն և տան տիկինները պէտք է ուրեմն ջանան որ իրենց ծառայիները քրիստոնէաբար ապրին տան մէջ և աղօթքն ամեն բանէ առաջ ընեն: Աղօթքն առ հասարակ ամեն մարդու համար ալ պարաք է : Ծառայք թէ յօրինաց և թէ յօրինակաց ստիպեալ պէտք է աղօթքն միշտ : Տէրերը կիւրակէ օրերը սուրբ պահել պիտի տան և ամեն բան այնպէս պիտի կարգադրեն՝ որ ծառայք իրենց քրիստոնէական պարտաւորութիւնները կարենան

կատարել : Խրաւունք չէ որ ծառայներն ամբողջ շաբաթը աշխատելէ յետոյ՝ պէտք եղած ատեն իրենց հոգւոյն փրկութեան հոգ չը տանին և եկեղեցի երթալ և արարողութեանց ներկայ դանուելէ և նոյն իսկ հանգիստ առնելէ արգիլուին :

Տէրը ո՛ր ատեն որ խոստովանուի և սուրբ հաղորդութեան մօտենայ, պէտք է ստիպէ ընտանեաց բոլոր անդամները, ծառայիներն ալ մէկակեղ որ իրենք ալ երթան խոստովանուին և հաղորդութեան մօտենան . ասով կը ցուցնէ թէ ո՞րչափ կարևորութիւն կուտայ կրօնական պարաւոց կատարման : Աստուծոյ անհաւատարիմ ծառայն իւր աիրո՞ջ հաւատարիմ պիտի ըլլայ :

Տէրը ծառային իւր վարձքը ճշդիւ պիտի հատուցանէ, ըստ պատշաճի զանիկա պիտի կերակրէ եւ պատապարէ եւ անոր կարողութենէն վեր աշխատութիւններ պիտի չը դնէ վրան . սակայն պիտի նայի նաեւ որ ծառայն աշխատցունէ, որտինետեւ անդործութիւնը մայր է ամեն մոլութեանց :

Տեսակ մը հրամայել կայ՝ որ խիստ եւ խրոխտ ձեւ մունի . եթէ մէկն իւր ազգեցութիւնն ընդ երկար պահել կուղէ, այսպիսի ձեւերէ պիտի զգուշանայ : Քաղցրութեամբ, չափաւորութեամբ եւ կանոնաւոր կերպով հրամայելով է որ ծառայն կը հնազանդի եւ անոր անհնաղանդութեան բնաւ առիթ չը մնար :

Դառային թերութեան մէջ ինկնալու տեղի տալ պէտք չէ, բայց ինկած ատենն ալ յանդիմանելու է, առանց կրից եւ ցատման : Զգուշանալու է ծառայիներն արհամարհելէ, ընդ հակառակն պէտք է անոնց առողջութեան, բարեկեցութեան, ընտանեաց եւ այլն, խընամք տանիլ . Յիշենք՝ որ մեր եղբայրներն են ՚ի Յիսուս Քրիստոս, որպէս զի անոնց առիթ չը տամք իրաւացի յանդիմանութիւններով այս խօսքը մեզի յիշեցնելու :

Աքէլի իւր եղբօրմէն սպաննուելու ահեղ տեսարանը, Ես սաւայ Յակոբաց դէմ ունեցած ատելութիւնն և Յովսե փայ իւր եղբայրներէն վաճառուիլլ թշնամութեանց և եղերանց այնպիսի զարհուրելի օրինակներ են՝ զորոնք համահայր որդւոց մէջ եղած գժտութիւնները կը ծընին։ Որենակցաց մէջ պատահած ատելութիւնը զդաց մանց ամենէն աւելի դարչելին և չարն է, ուսկից կը ծագին ամենէն մեծ ոնդիներն ալ։

Ծնտանեկան գժտութիւնները, յիրաւի այնչափ չափաղանց չեն ըլլար, նա մանաւանդ քրիստոնեայ Ծնտանեաց մէջ։ բայց եւ այնպիս մեծամեծ չարեաց պատճառ կ'ըլլան, որով Ծնտանեկան ուրախութիւնները կը թունաւորուին եւ խովութիւններ կը ծագին։ Մէկ փոքրիկ հակակրութիւնը կամ անսիրելութիւնը կը դառնայ կ'ըլլայ այնպիսի ջնասակար խմոր մը՝ որ ամբողջ Ծնտանեկան զանդուածը հետը կը խմորէ եւ ապադային մեծամեծ չարեաց առիթ կ'ըլլայ։

Արիւնահեղ եւ մահառիթ ատելութիւնները թեթե հակակրութիւններէ եւ աննշան պաղութիւններէ ըսկած են։ Նախանձու սերմի, զոր պէտք էր ՚ի բողբոջին կորել նետել, հետզհետէ կ'ածի թիւրիմաց խօսքերով, հակառակութիւններով, կծու խօսքերով եւ չնչին կոխուներով։ Նախանձու սերմը պղտոր եւ անդուտ հեղուկի մրուրի պէս կը շատանայ եւ անմիջապէս ամբողջ սիրուր կ'ապականէ, եթէ հսկողութիւն չըլլայ՝ բիւրաւոր առիթներ տեղի պիտի տան այս սերման խոր խմորը տարածերու եւ քիչ քիչ աճելու զոր օրինակ մէկուն կեղեցիկ հանդամանքները, յաջողութիւնները, չնորհքներն եւ միւսոյն թերութիւնները, ակարութիւններն ու խօթութիւնները։ Մէկուն գերազանցութիւնը միւսոյն նախանձը կը շարժէ, նուաստութիւնն արհամարհանք եւ զգուանք կը պատճառէ։ Շատ բնական է

Ծառայն թէ և քիչ կրօնասէր ալ ըլլայ, կրօնքի մասին ջերմեւանդ ընտանեաց մէջ կրյուսայ աւելի մեծարութ ըլլալ, բարւոք հրամայուիլ, աղէկ խնամուիլ՝ քան թէ կրօնքի մասին գաղջ ընտանեաց մէջ։ Զդուշանամք անոնց այս յոյսը, որ կը պատուէ զԱստուած, ՚ի գերեհանելէ, և ինչպէս կ'ըսէ Առաքեալը, զդուշանամք Յիսուսի Քրիստոսի պատիւը վտանգի մէջ դնելէ և մեր պաշտած Աստուածը հայհայել տալէ։

Տէրերն այսօր յաճախ կը գանգատին իրենց ծառայից վրայ ։ բայց միմէ իրենք ալ տեղի չե՞ն տար երսին ծառայից իրենց վրայ գանգատելու։

Աւազ, այսօր ո՞չ հնաղանդիլ ո՞չ ալ հրամայել գիտառող կայ։

Դ.

ՄԻՈՒԹԻՒՆ ԸՆՏԱՆԵԱՑ ԱՆԳԱՄՈՅ

Թէ ինչպէս այս միութիւնը կը տկարանայ եւ ինչպէս կը զօրանայ

Ծնտանեաց բոլոր անդամոց միութիւնն իւր երջան կութեան վերջին պայմանն է։ Ծնտանիքը կատարելալսակէս բարեկարդ չը կընար ըլլալ՝ եթէ իւր անդամոց սրտերը ոիրով իրարու հետ միացած չըլլան։ Հին կտակարանի պատմութիւնը կը ցուցնէ՝ որ խիստ կարգաւոր ընտանիքներն անդամ ալաստ մնացած չեն այն խուսվութիւններէն՝ որոնք ընտանեկան գժտութենէ յառաջ եւ կած են։ գրեթէ երկրաւոր Դրախտին դրան առջեւ

հօր մը որ իւր տղայոց մէջէն ամենէն փոքրը, գեղեցիկն եւ պարկեշտը սիրէ :

Այլ սակայն Յովսեփայ առաքմութիւնն և հօրը սէրն իւր եղբարց նախանձուն առախթ եղաւ և զանոնք յեղեռնադործութիւն դրդեց . Արէլ իւր ընտիր նուէր ները կ'ընծայէր Աստուծոյ, Աստուծած ալ իւր հօսր կ'օրհնէր և կը շատցունէր և իւր բոլոր գործերը կը աջողէր : Սյաչափը բաւական եղաւ կայենի նախանձը շարժելու, զի կը տեսնէր՝ որ իւր եղբօր վարմունքը բարի էր . բայց որովհետեւ անոր այս վարմունքն իրենին իբրև անտղղակի յանդիմանութիւն և պարսաւ նըկատեց, աւտի սկսաւ նախ ծուռ նայիլ իւր եղբօրը վրբայ, յետոյ յայտնի ատել, և վերջապէս սպաննեց : Եթէ իւր սրտին շարութիւնը զսպէր 'ի սկզբան, և փոխանակ ատելու փափաքող բլլար Արէլի գործոց, հարկաւ այն սպանութիւնը պիտի չը դորձէր : Ծնտանեաց մէջ ծագելիք գտութեանց առաջքն առնլու ամենէն լաւ միջոցն է ատելութեան նորաբոլոց շառաւխցներն անմիջապէս կտրել նետել :

Ի՞նչ որ եղբարց համար ըսինք, ընտանեաց բոլոր անհատներուն համար ալ հասկնալու է, բնութիւնն այն կապը հաստատած է ընտանեաց մէջ, որ անկախ 'ի կամաց, արենակիցներն իրարու հետ կը միացունէ : Ծնտանեաց բոլոր անդամները զիրար անկեղծ սիրով սիրելով և մեծարելով է՝ որ կենդանութիւն և ազգեցութիւն կրնան ունենալ : Սուրբ Գրոց մէջ խօսք մը կայ որ շատ ճշմարիտ է . Կեղուկ անոր որ մինակ կ'ապօքի . . կրնամ ըսել թէ մենակեաց ընտանիք մը՝ որ իւր նեցուկներն իրմէ դուրս կը միառնէ, միշտ խղճալի վիճակ կ'ունենայ : Աղդ ակցութիւն չունեցող ընտանիքը խօթացեալ և անդամահատ մարմնոյ կը նմանի, մէկ ճիւղ ունեցող թուփի մը կը նմանի, և ծառի կոճղի մը՝ որ ա-

ուանց մշյթի մնացած է :

Երբեմն իրալմէ հեռացած ազդականներուն մէջ բարի յարաբերութիւններն ամրանալու պէտք ունին, ոչ միայն անսոգիւտ քաղաքավարութեամբ, որ կրթեալ մարդուն վրայէն բնաւ պակաս չըլլար, այլ նաև փոխակի ծառայութիւններով՝ որ արդասիք են սիրալիք յարաբերութեանց :

Ոնչուշտ, հարկ կ'ըլլայ մերթ ընդ մերթ զոհողութիւն ընել, ինչպէս մասնաւոր շոհն ընդհանուրին զոհել . գարձեալ հարկ կ'ըլլայ երբեմն ընդունածէն աւելի շատ տալ և բնաւ փոխարէնը չը պահանջնել . այս այսպէս է . Բայց ասանկ ընողը գովելի մարդասիրութեան արժանիքն ունենալէ զատ՝ պիտի վայելէ նաև իւր այս քրիստոնէավայել վարմունքին պտուղը . շատ անդամ մեղնէ պղտկին կարօտ կ'ըլլամք . բաղդն իւր թաւալը անւոյն վրայ կեցուցած է այսօր այն մարդը՝ զոր վաղը անկէ վար պիտի ձգէ : Բարեխիրտ մէկն ինքզինք երջանիկ կը համարի իւր աղքատ ազդականն ալ պատուելով և կրօնի պատուէրներուն հնազանդելով՝ որ կը հրամայեն մեղօդնել նաև օտարին՝ երբ կարօտութեան մէջ ինկած է .

Ծնտանեաց բոլոր անդամոց միութիւնը հաստատուն պահեն՝ աւելի ընտանեաց զիմաւորներուն պարտքն է . պիտի զգուշանան՝ որ աղդակցութեան կապը չը թուլնայ կամ չը խղի . Պիտի համազեն՝ որ ընտանեաց անդամոց միոյն պատիւն և յաջողութիւններն ամենուն ալ կը վերաբերին, և թէ միոյն ձախորդութիւնը կամ անպատուութիւնը բոլորին համար ալ է . Ծնտանեաց տարերներուն հաստատութիւնն պատուոյ բուռն զգացում մը կուտայ իւրաքանչիւր անդամոց :

Ուաղ, ցեղական անունը պատիւն և մեծութիւնը օրէ որ մեր մէջէն անհետանալու և փոշիանալու վրայ

Են : Մեծամեծ ընտանիքներ քաղաքաց մէջէն անհետացած են , դիւզերուն մէջ ալ սակաւաթիւ են . այսպատճառաւ ընկերական և կենսական զօրութիւնը նուազած է :

Ի մանկութենէ որբ մնացած մէկուն վրայ ՚ի սրտէ կը դժամ , բայց բնաւ սէր համակրութիւն չանիմ այն մարդուն վրայ՝ որ ծուլութեամբ , անփութութեամբ , հպարտութեամբ կամ ագահութեամբ իւր ընտանիքն երեսի վրայ ձգելով՝ ողորմելի վիճակի կ'ենթարկուի :

Միաբան , բարեկարդ , աշխատասէր և կրօնասէր ընտանեաց պայմաններուն վրայ խօսեցայ . գիրքս աւարտելէ առաջ քիչ մ'ալ ընտանեաց սիրոյ զգացմունքներուն վրայ սիմուի խօսիմ :

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹԻՒՆ

Սէր ընտանեաց

Սուրբ սէր մը կայ՝ սրուն խոր և կենդանի արմատները կը թափանցեն և կը լսուն բարեկիրժ սիրաերը , սէր մը՝ որ իւր ուժդնութեամբ , կարեորութեամբ և քաղցր արդասեօք պաշտաման յատկութիւն կ'սամնայ : Այս սէրն ընտանեաց՝ բայց քրիստոնեաց ընտանեաց սէրըն է : Ծնտանեաց պաշտամոնքը Աստուծոյ պաշտամունքն վերջը դալով՝ ասոր պէս իւր տօները , ուրախութեանց ժամանակներն և փրկառէտ ազգեցութիւններն ունի , կը մսիթարէ և կը զուարթացունէ հողիւները , երջանկութիւնը կ'աւելցունէ և կենաց անհրաժեշտ վիշտերը կը մեղմացնէ :

Հօր , մօր կամ սիրելի ազգականի մահը ցաւով կը յուղէ սրտերը , բայց ամեննեին ընտանեաց պաշտամունքը չը տապալէր : Ծնդ հակառակն , կարծես թէ այս աշխարհի մէջ՝ որ սիրելեաց մահուամբ գերեզմաններ լիցուցած է , ասոր բարեկամութեան բազրոջները՝ որոց մահը խնայած է , աւելի մատղաշ և աւելի զօրաւոր կ'ըլլան :

Ծնտանիքն ամեն գարու մէջ սկզբնական օրհնեալ տարերքն և գլխաւոր հիմն է մարդկային ընկերականութեան : Իւր ամեն անդամները թէպէտ և հետզետէ մեռնելու դատապարտեալ են , սակայն միշտ կը վերանորոգի իւր զօրաւոր բողբոջներով՝ որ իւր ար-

մասներն անդադար կը վերլնձիւղեն և հին կոճղին տեղը կըյաջորդեն :

Ընտանիք՝ որ կը կազմուի 'ի հօրէ , 'ի մօրէ և յորդւոյ , երկրպագելի երրորդութեան խորհրդաւոր պատկերը , Աստուծոյ զօրութեան , խմաստութեան և սիրոյն ճաճանչն է :

Ընտանիք . ո՛վ շքեղ սրբատուն ոյն հեղինակութեան՝ որ կ'ստեղծէ , այն դաստիարակութեան՝ որ կը կրթէ , և այն նախախնամութեան՝ որ կըյարատեէ :

Ընտանիք . կենդանին և անշէջ փառարան մարդոց և տղայոց սրտին մէջ դտնուած երկու վեհ զդացմանց . այսինքն , երախտագիտութեան և յարդանաց :

Ընտանիք . անմա՞հ առարկայ , առաջին և վերջին նպատակ խնամոց երկնից և աստուածային օրինաց , ինչպէս նաև աշխարհի օրինաց և ընկերական օրէնքութութեանց :

Ընտանիք . վերջապէս մարդուս ականջին ամենէն քաղցր և սիրելի անունները . հայր , մայր , որդի , եղբայր , քոյր , դուստր . հոս են անարատ սէրն և կենաց առաջին բարեկամութիւնները , անուշիկ ուրախութիւններն և գեղեցիկ առաքինութիւնները , որք են բարեմտութիւն , պարզութիւն և անմեղութիւն : Տակաւին ի՞նչ ըսեմ ընտանեաց համար : Ո՞հ , մարդկային լեզուին մէջ ասկէ աւելի հիանալի անուն չը կայ , մարդկային որորն մէջ ասկէ աւելի սուրը և անեղծանելի յիշատակներ չը կան : Վասն որոյ երբ Յիսուս Քրիստոս ողեց ցուցնել թէ ո՛ըշափ կը սիրէ իւր երկնաւոր Հօրք սկատուէրները կատարողները , աս խօսքն ըստա . « Զէ ո՞ւ առնիշէ չիմա հօք ի՞մոյ՝ ո՞ւ յերինան է , ո՞ւ ե ի՞ եղբայր եւ ո՞յտ եւ ձայր » :

Երբեւ վերջարան դրբիս , հուշակաւոր եպիսկոպոսի մը խօսքերը մէջ պիտի բերեմ , պրոնք աշխատասէր ,

բարեկիրթ եւ միաբան ընտանեաց ճիշդ նկարագրութիւնքն են :

« կենացս ամենէն քաղցր ուրախութիւններս ընտանեաց սիրոյն կը պարտիմ :

Քահանայական պաշտօնը թէպէտ եւ ստիպեց զիս ծննդական վայրէս , մանկութեանս բնակարանէն եւ առաջին խանդիցս սրբարանէն հեռի ապրելու , սակայն միշտ ծնողական անյաղթելի զօրութիւն մը կզգայի ներսու որ դէպ 'ի այն սրբավայր տեղերը կը ձգէր զիս : Հոն ջեռուցի սիրոս եւ պնդեցի զօրութիւնս : Եւ թէպէտ շատ քիչ կեցայ հայրենի տան մէջ , սակայն չը կրցայ շատ քիչ առանց խորին սիրանաց , որ փոխանակ թողուլ զայն առանց խորին սիրանաց , որ փոխանակ հոգիս վհատեցնելու առաւել եւս կը զօրացնէր : Ցունէն մեկնելէս վերջն ալ երկայն ատեն ընտանեացս հետ կ'ապրէի և բացակայութիւնս աւելի սիրելի կ'ընէր ինձ զայն :

Սակայն ի՞նչ տեսած էի տանը մէջ . խիստ բնական բան մը . այսօր իսկ ընտանեացս յիշատակը սիրոս կը կախարդէ , չը գիտեմ ինչո՞ւ և ի՞նչպէս :

Երբոր տունը կ'այցելէի , բնաւ ընտանեկան աշխատութիւնը չը ընդհատուեր . ամենայն ինչ իւր սովորական քայլովը կ'երթար , այնպէս որ շատ անդամ զիս մինակ կը թողուին տանը մէջ :

Քաղցր երջանկութիւն մը կ'զդայի ներսու երբ ուշադրութեամբ քրիստոնեայ ընտանիքի մը կեանքը կը շիտէի :

Պատմեմ թէ ի՞նչպէս կ'անցունէր օրը :

Արշակոյը ծագելուն պէս սանդղիոց վրայ հօրս ծանրաց և հանդարտ քայլերուն ձայնը կը լսէի , որ կանխատեսութեամբ օրուան ամբողջ գործերը միտքք բերելով իւրաքանչիւրին իր առանձին գործերը յանձնելու կը պատրաստուէր : Քունէն դեռ նոր արթնցող ընլու կը

տանեաց ձայները թռչնոց առաջին դպրայլիկներուն էետ
կը խառնուէին . դեռ բոլորովին շը լուսցած՝ տղայոց
ցած ձայները կը լսուէին : Այն վայրկենին կ'սպասէի՝
յորում թռչնոց ճռուողումներուն նմանող ձայները դա-
դրելով՝ աղօթքի պիտի կանդնէաք : Առաջին անդամ
մեծ եղայրները կ'ենէին անկողնէն , և մինչև որ պղղ-
տիկներն ալ կարդաւ ենէին՝ անոնք դուրսը կ'զրու-
նուին :

Խրաքանչիւրն իւր աշխատութիւնն ունէր , յորում
ծնողաց կանխատեսութիւնն և լաւ վարչութիւնը կը
տեսնուէր :

Երբ կերակրոյ ատեն կենաց ամեն հասակները մէկ-
տեղ կը ժողովէին , խխատ սքանչելի տեսարան մը կը
դառնար , զոր պատկերահանը նկարել կուղէր :

Առանձնական շրջադայութեանց մէջ զբօսանաց վե-
րապահեալ զուարձալի ընթերցումներս ընդհատելով ,
բրակի մը զառ ՚ի վայրին վրայ նստած՝ այն սպիտակ
տունը կը դիտէի , որուն շուրջը գտնուած մարդագե-
տիններուն եւ կանաչազարդ դաշտերուն մէջ ընտանի-
քը դիր և ցան , այլ զբաղեալ կ'երթեկէր , կ'ենէր ,
կը մտնէր ժրաշան մեղուաց պարերու պէս՝ որ անդա-
դար փեթակին բոլորտիքը կը թռչտին և մեղք կը դոր-
ծէն :

Պատմե՞մնաև . Երեկոյեան ընթրիքէն վերջը տեղի
ունեցած ուրախութիւնն ալ : Այն վայրկենին՝ յորում
հոգին իւր օրական պարտքը կատարելուն վրայ բեր-
կրալից՝ հանդստանալու պէտքը կ'զգայ , և երբ քաղ-
զը խոնջութիւն մը՝ որ փրկաւէտ քնոյ յառաջընթացն
է , կը հրաւիրէ ՚ի հանդստութիւն , ըստ բանի սուրբ
Գրոց , զիւրաքանչիւր ոք ընտ ունեած և ընտ նշնեած էւրուլ ,
հեշտալի էր ընտանեաց Երեկոյեան խօսակցութեանց
մէջ մտնել , յորս վոփոխակի իրարու խնդակցութիւններ

կը յայտնուէին և երբեմն իրարու դաս կուտային և օրի-
նակ կ'ըլլային : Փորձառութիւնն իմաստնագունից համար
ալ այնպիսի դպրոց մ'է՝ ուսկից իւրաքանչիւր ոք կը լ-
նայ օդափիլ :

Փոքրիկ աղսյք երիկուան ընթրիքէն դրդուեալ դո-
ւարթագին կը խաղային , վազելով և ցատկելով մեր
նստած աթոռներուն քովին կ'անցնէին և մեր խօսակ-
ցութեան ձայները կ'ընդհատէին : Մենք ուշադրու-
թիւնիս անոնց վրայ գարձունելով խօսակցութեան նիւ-
թը կը փոխէնք և կ'սկսէինք նոցա բարի դաստիարա-
կութեան միջոցներուն վրայ խոկալ :

Վերջին նշանը տրուելուն պէս ամեն ձայն կը լուէր-
Այն ընտանեկան աղօթից ժամանակն էր՝ յորում օրա-
կան յաջողութեանց համար գոհութիւն կը վերառաքո-
ւէր Աստուծոյ , եւ հետեւեալ աւուր համար նորանոր
առաջադրութիւններ կը լային . տղայոց անմեղ ձայնն
ալ յերկինս կը բարձրանայր Երբեւ զիսոնկ Երեկոյեան
պատարագաց :

Հետեւեալ առաւօտը նախատօնակի կը նմանէր . կը
զուարձանայինք այսպէս միաբան աշխատենուս վրայ ,
իբրեւ վտակ մը՝ որ միշտ նոյն ընթացքն ունի եւ նոյն
եւ մի մրմունջը կը հանէ :

Խրաքանչիւր տարի հայրենի տունս այցելած ա-
տեն՝ ընտանեացս մէջ կը դիտէի ինչ որ Երկրագործը
մայիս եւ յունիս ամսոց մէջ կը դիտէ մշակեալ դաշտին
մէջ՝ ուր գարնան առաջին օրերէն ՚ի վեր դայած չէ :

Այս դաշտին մէջ Երկրագործին բացակայութեանը
ամեն բան աճած կ'ըլլայ . կըտեմնէ երբեմն մերկ գետնոյն
վրայ կանաչութիւն , նորաբոյս ծաղիկներ եւ հասկա-
լից պարարտացած ցորեաններ : Այսպէս ալ ընտանեաց
մէջ ամեն բան աճած եւ զարդացած էր : Աստուածային
նախախնամութիւնն ինչպէս հողին՝ նոյնպէս ալ ընտա-

Նեաց մշտանորոգ՝ տեսիլ մը կուտայ։ Կը դիտէի զսան՝ դիացն՝ որ մայրական դրկէն ելած՝ իւր դողդոջուն ծունկերուն վրայ քայլելու փորձ կ'ընէր . մանկիկը պատանեակ եղած էր, երիտասարդ աղջիկը դիւրակոր բունի նման բարձրացած էր, զգացումներն արթնցած, յիմար զուարճութիւններն անհետացած, խորհրդածութիւնը հասունցած և իւր պարտուց վրայ կը մտածէր։ Հայրն և մայրն նոր մեղուանոց մը պատրաստած կ'ըսային և փոքրիկ մեղուն կ'երթար աստուածային օրինաց համաձայն ուրիշ նոր պար մը յօրինելու ։

Ո՞վ Քրիստոս Փրկիչ, անսպա՛ռ աղբիւր սիրոյ, խաղաղութեան և երջանկութեան, այս անհաւատ դարն իւր անձնասիրութեան և անհաւաստութեան շրջանակէն հանէ՛, յորում վրդովեալ կը ծփայ, որպէս զի վերանորոգի ՚ի ծոց սիրոյ, հաւատոյ, բարեկարգութեան և միութեան քրիստոնեայ ընտանեաց։



Ց Ա Ն Կ

ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԱՄՈՒՄՆՈՒԹԻՒՆ	1
Ա. Հիմնական պայմանք ամուսնութեան	1
Բ. Ամուսնութիւնն իբրեւ խորհուրդ	6
Գ. Փոխադարձ պարտիք առն եւ կնոջ	10
ՈՐԴԻՔ	19
Ա. Ամուսնութեան նպատակները	19
Բ. Ամուսնութեան մէջ կամաւոր կամ մեղապարտ ամրութիւնք	20
Գ. Թէ՛ ո՛քչափ չարսոգոյն է դիտմամբ ամրութիւնը	23
Դ. Մահ միամօր որդւոյ	25
Ե. Բազմորդի ընտանեաց երկիւղը	27
Զ. Մկրտութիւն	30
Է. Ստնոտու	32
Ը. Տղային առաջին դաստիարակը մայրն է	36
Թ. Գպրոց եւ ուսումնարան	39
Ժ. Աղէկ ուսումնարանի մը ընտրութիւնը	41
ԺԱ. Թէ՛ ի՞նչ պարտքեր ունին ճնողը իրենց դպրոցական զաւակաց վրայ	46
ԺԲ. Վարժարանէն ելլող օրիորդը	50
ՀՆՏԱՆԻՔ	54
Ա. Կրօնք . ընտանիքի մը առաջին կանոնն է կը լոնքը . սուտ գիտութեանց առարկութիւններէն ընտանիքներ խաբուելու չեն։	54

Բ . Ընտանեաց աշխատութիւնը	62
ա. Թէ ի՞նչ բանի վրայ կը կայանայ	62
բ. Ընտրութիւն վիճակի	66
գ. Եկեղեցական վիճակ	68
դ. Զինուորական վիճակ	71
դ. Բարեկարգութիւն	73
ս. Տան մէջ կարգադրութիւն	73
ռ. Հնազմնդութիւն եւ մեծարանք որդւոց առ ծնողս իւրեանց	78
տ. Լաւ ճանչնալ եւ հսկել տղայոց վրայ	79
լ. Տղոց վրայ ազդեցութիւն բանեցնելու համար ի՞նչ պէտք է	80
դ. Պէտք եղած ատեն պատժել եւ քաջալերել	82
դ. Հայրը մայրը պէտք է որ իրենց անքունա- բարելի իրաւունքները պաշտպանեն ու գործադրեն	87
Դ. Մառայք . Թէ լինտանեաց գլխաւորք ի՞նչ պարտքեր ունին առ ծառայս	93
Դ. Միութիւն լինտանեաց անդամոց . Թէ ի՞նչ- պէս այս միութիւնը կը տկարանայ եւ ի՞նչպէս կը զօրանայ	98
ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹԻՒՆ	103
Մէր ընտանեաց	103

1638

15r



