



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

ՃԱՌ

ՅՈՎՀԱՆՆԻԿ ԱԼԳՈԼԵԱՆՑ



Դ ՊԵՏԵՋԱԿԻ

Ի ԳՐՅՈ ՄՐԳՈՅՆ ՅՈԶՈՅՈՒ

2002

1358—03է

373
4-78

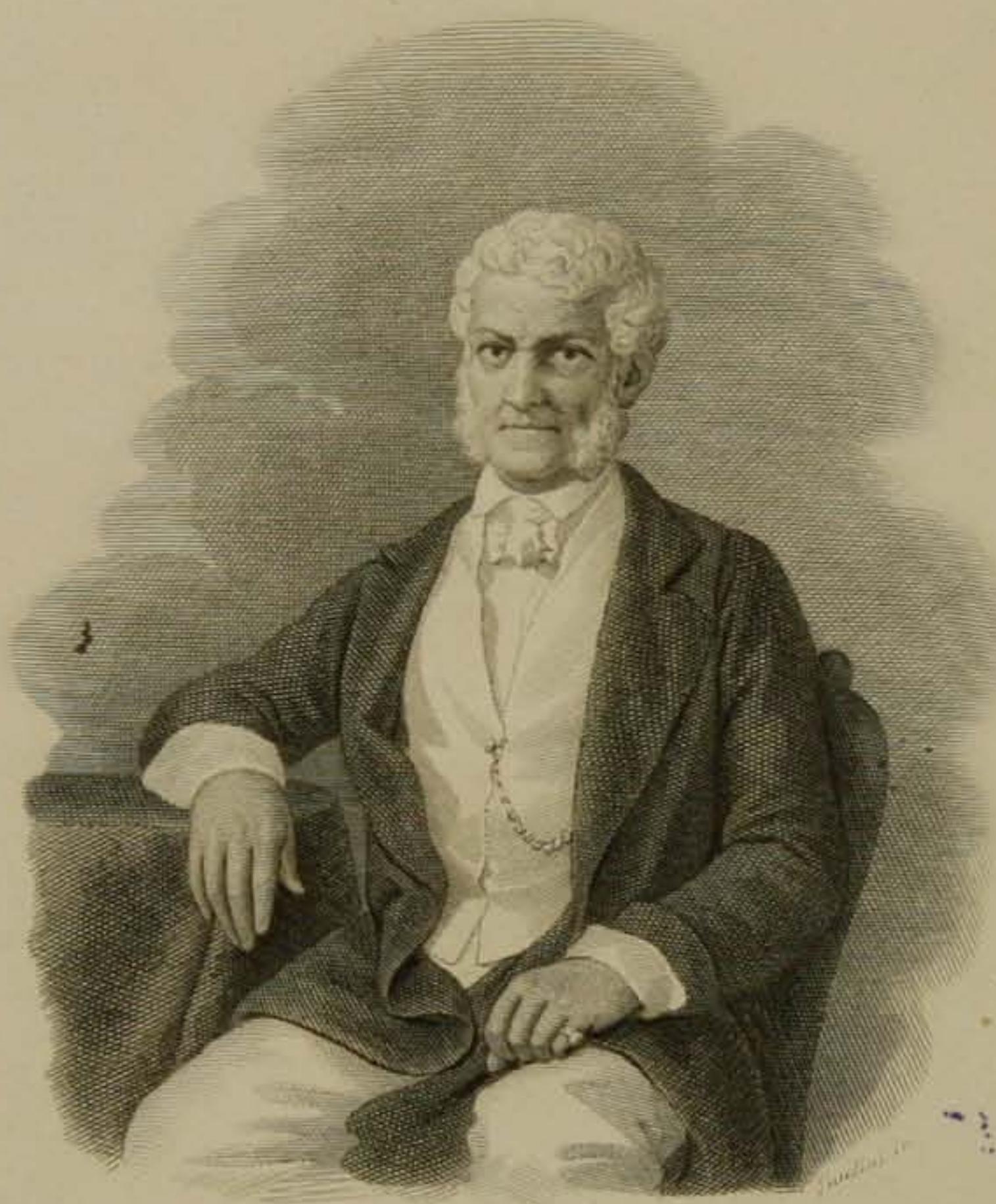






Συντ





M. Znisk. Thymayr



ՃԱՌ

ԶՈՐ ԱՍԱՅ ՎԱՐԺԱՊԵՏ

ՊԱՐՈՒ ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԱՎԴԱԼԵԱՆՑ

Ի ԺՈՂՈՎԻ ԱՆԴԱՄՈՅ

ՀԱՅԿԵԱՆ ՄԱՐԴՈՍԻՐՈԿԱՆ ՃԵՄՐԱԿԻՆ

ՈՐ Ի ԿԱԼԿԱԹԱ



Ի ՎԵՆԵՏԻԿ

Ի ՎԱՆՍ ՍՐԲՈՅՆ ՂԱԶԱՐՈՒ

1858 — ԽՅԵ

853°

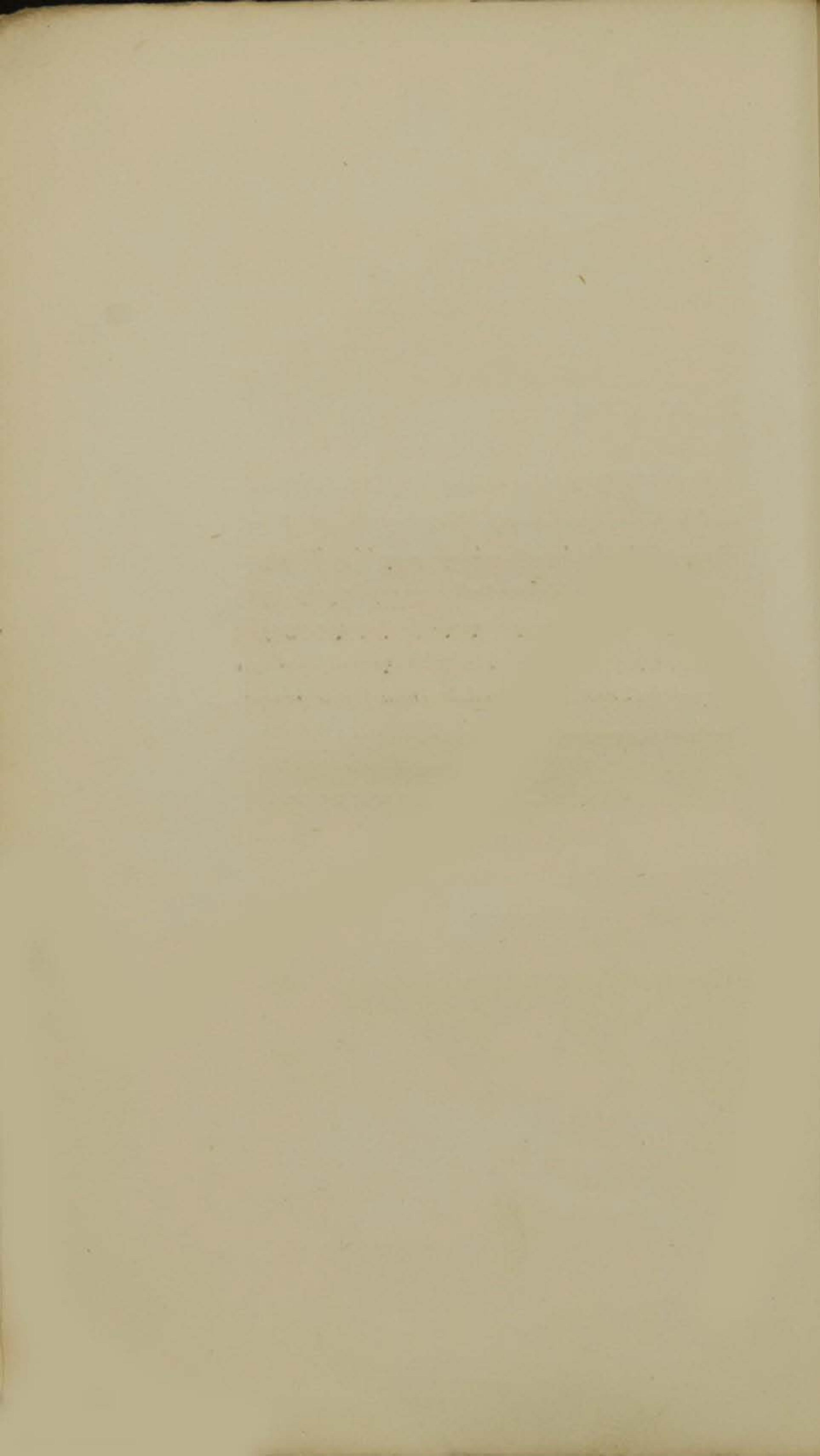


5195
38

129

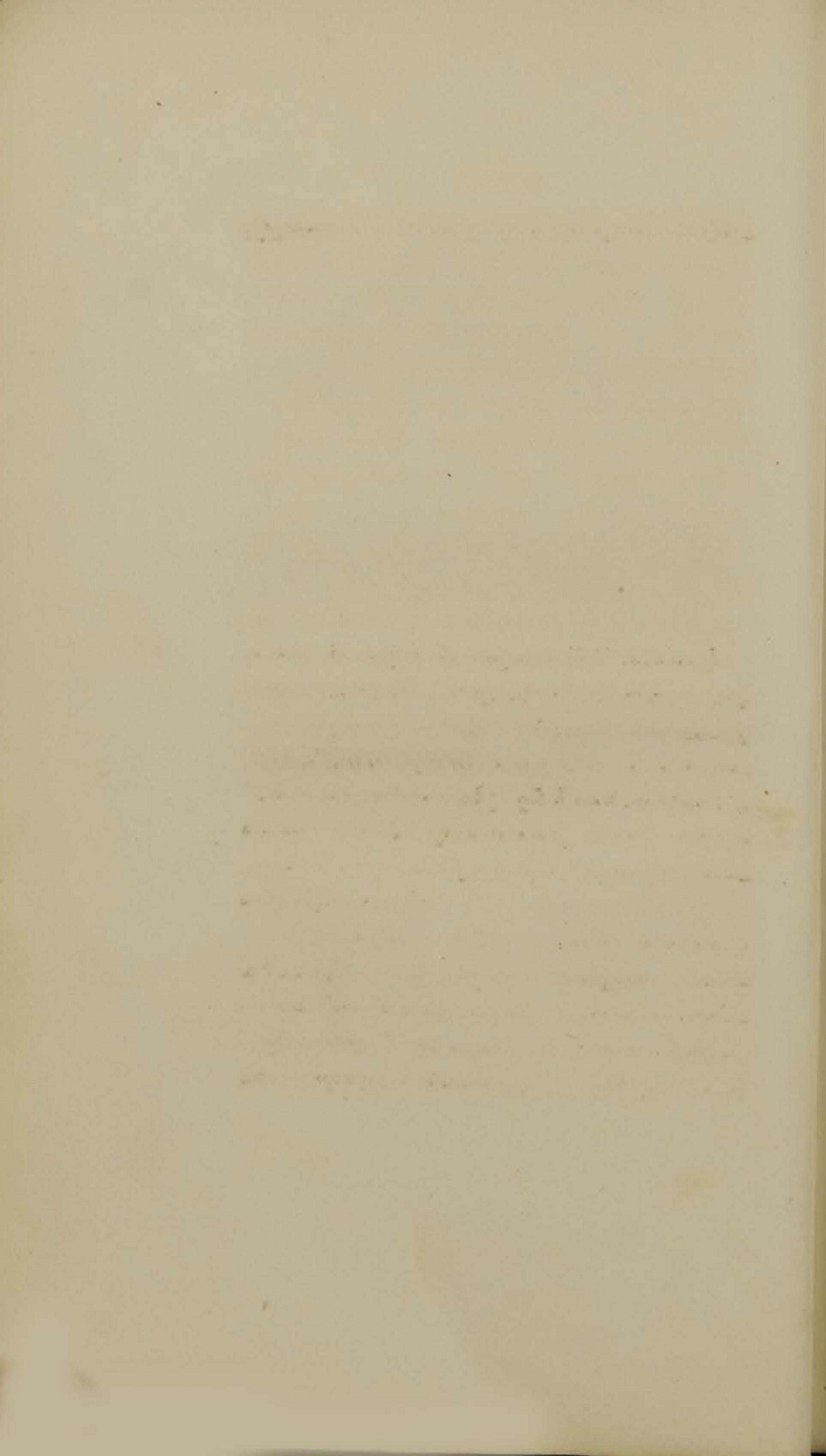
Գառաջիկայս ճառ մտաղիւր յօժարութեամբ
տամբ 'ի վայելս հասարակաց , ոչ միայն զի ըգ-
մերոյ մտերմի եւ զկարեւոր բարեկտոմի՝ զպա-
րոն Յովհաննու Ավղալեան աշխարհալուր հըո-
չակեսցուք զվաստակսն զովելիս 'ի զարդացումն
եւ 'ի բարզաւաճանս հայերէն դսլրութեանց ,
ոյլ զի 'ի նորուն նախանձաւորութիւն յորդո-
րամիտ արասցուք եւ զայլս :

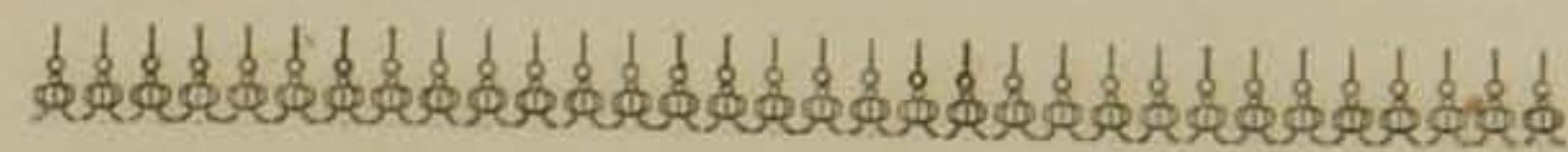
ՏՊԱԳՐՈՂԻՑ



Ծանիր և զայս, զի զիս րե և ամենայն լեզուք
զովեսցեն յայն բարի, որ ոչ է առ իս, հողմոց հըն-
մունք վարկանիմ . և րե պարսաւ ոք՝ և դատի
յայն ինչ, որ ՚ի մտացս խղձէ ոչ դատիմ՝ ոչ փոյր
ինչ առնեմ: Խոկ երե յորոցն ունիմ՝ և առ ոք,
ոչ վասն առեղոյն, այլ վասն ունեղոյն վշտանամ:

ՆԵՐՍԻԾ ՇՆՈՐՀԱԼԻ





Յարգոյ Աթոռակալ եւ Կնդամք ժողովս, յորոց ոչ սակաւք էք նախկին աշակերտք իմ, աղաջեմ ներել համարձակութեանս և ունկնդիր լինել երկայնմտութեամբ բանից իմոց։ Եղթամբաղդատեմ զթիւն 1825՝ յորում ամի սկիզբն արարի պաշտօնի վարժապետութեան իմոյ 'ի հայկեան Արդասիրական Շեմարանի՝ ընդայժմեան թուոյս 1858, գոհութիւն և փառս նուիրեմ բարձրելցն Աստուծոյ սակս անպատում բարերարութեան նորաքանչի յայնժամ բազումք 'ի ձենջ աշակերտէիք ինձ 'ի տղայական հասակի, և ես

վարժապետէի ձեզ՝ ի տիս պատանեկութեան՝ լի եռանդեամբ հայկական գրադիտութեան և ուսումնասիրութեան։ Հայնժամ զուք յինէն երկնչէիք, իսկ այժմ ինձ՝ ի զէպ է երկնչել՝ ի ձէնջ։ Վանի մեծ է ինձ խնդութիւնս տեսանել զձեղ աստ լուդամս ժողովոյ ազգային Արքարանի եւ պիտանի լուդամս հասարակութեան մերազնէից, եւ զիս տակաւին՝ ինմին իսկ պաշտօնի մանկավարժութեան, թէ եւ յանժամանակ սպիտակութենէ հերաց գլխոյս ըստ երեւութին՝ ի ծերութիւն համակեալ։ Ո՛ մեծի եւ զարմանալի փոփոխութեանս։ Ուշ որչափ մեծ է ըերկրութիւն սրտիս ընդայս յեղափոխութիւն ժամանակացս, ոչ կարեմ բանիւ ճառել. այլ զայս եւեթ կարեմ խոստովան լինել, զի ձեռն քաղցր լումենակալին է՝ որ ետ մեզ տեսանել զօրս զայս. եւ արժանացոյց զմեզ այսպիսի տեսարանի ժողովոյս։

Հորժամմտի՝ ի Շեմարանս յայս յամի 1825, թէ զինչ ինչ դասառական գրեանս ընթեռնուին մանկունքն, զանուանս մատենիցն այնոցիկ գրեալ ունիմ՝ ի յատուկ տետրակի օրագրութեան իմոյ. զոր չէ հարկ

յայսմ վայրի յառաջ բերել։ Իսկ յետ
այնորիկ թէ յինչ ինչ մատեանս դասառու-
թեան սլարապեցան նոքին, նաեւ զնոցունց
անուանս գրեալ է իմ ուրոյն։ ‘Ա, աւանիկ
ցարդ իսկ գոն ’ի Շեմարանի աստ թարգ-
մանութիւնք աշակերտաց այնը ժամանա-
կի. այսինքն՝ Աւթայ Հարութիւն Արդա-
րեան, Անանիայ Հակովեան եւ այլոց ո-
մանց։

Խօսելով զԹարգմանութեանց՝ եկն ’ի
միտս իմ Հայերէն ձեռագիր մատեանն՝
զոր Ապարապետն Այկս¹ կառավար պա-
տուելի Անկերութեանն Արեւելեան Հընդ-
կաստանի՝ տուեալ է մերումն զուարթա-
ծաղիկ բժշկին՝ Արգսի Ա. Շ իրխօռեան,
մինչ էրն սա ’ի Ա ոնտոն, առ ’ի թարգմա-
նել զխորագիր նորին, եւ կամ տալ զհա-
մառօտ ծանօթութիւն ինչ զմատենէն։
Այս ձեռնագիր մատեան՝ որպէս Երեւի եւ
որպէս հաւանեալս եմ՝ է գործ իմաստա-
կի ուրումն՝ ընծայեալ վրիպակաւ մերումն
Անանիայ Շ իրակացւոյ՝ որ ծաղկեցաւ ’ի

¹ Colonel Sykes, a Director of the Honorable East India Company.

Հայս յեօթներորդ դարուն. մատեան 'ի
վերայ աստղագիտութեան եւ քաղցեու-
թեան'՝ կամ վեցհազարեկի։ Այսը մա-
տենի առաջին մասն՝ Եթէ ուղիղ իցէ այս
իմ վարկած՝ գտանի աստ առ Պարոն Խաչ-
կայ Յ. Խաչկեան։ Եթէ մերս Ուրդիս ոչ
է կարողացեալ ինքնին թարգմանել կամ
իմանալ զիսորագիրն, եւ կամ համառօտիւ
տալ տեղեկութիւն ինչ զմատենէն, եւ այս-
պէս ստիպեալ 'ի հարկէ՝ դիմեալ է յօդ-
նութիւն Ու երապատուելի Հ. Ուափայելի
Ռուբենց 'ի Փարիս, այն չէ իւր մեղք, եւ ոչ
պակասութիւն ինչ Ուրդասիրական Շե-
մարանին մերոյ՝ ուր նա զառաջինն ուսաւ
զսկզբնատարերս Հայկական եւ Անգղիա-
կան լեզուագիտութեան։ 'Ա, (խօսիլ կա-
մելով ըստ մերումն աշխարհիկ բարբառոյ)
բամբակ զզելուց նոր պոչել էր եւ հասեալ
էր մինչեւ ցհոլովառու նախադրութիւնսդ՝
յայս կոյս, յայն կոյս, 'ի վեր կոյս, 'ի վայր
կոյս, յառաջ կոյս, յետկոյս, եւ այն։ Եւ
հազիւ էր նա 'ի հասակի չորեքտասան ա-

¹ Astrology and Sorcery որ ուամիկ բարբառով
կոչին ֆալուրիւն եւ չաղուրարիւն։

մաց, յորժամ հայր նորին՝ հանգուցեալ
Պարոն Ա'իքայէլն՝ յառաւօտու միումքեւ-
րեալ զնա ընդ իւր'ի տուն մեր՝ ասաց. Եղ-
բայր Ռվտալ, Աարդսին բերէլամ ձեռդ
սկացի, մտածէլամ Շ'եմարանիցն իւրն հա-
նել, եւ տալ 'ի Շ'եմարանն բժշկականու-
թեան', որ դաքտոռութիւն սովորի:

Ո' պատուելի Անդամք ժողովոյս, յի-
րաւի արդի անշքացեալ վիճակ Ա'արդա-
սիրական Շ'եմարանի մերոյ ցաւոց եւ ար-
տասուաց է արժանաւոր. Եւ ո՞ք յազ-
դասիրաց եւ 'ի հայրենասիրաց ոչ ցաւես-
ցի ընդ անշքութիւն ազգային Աարժա-
րանին՝ որ է մայր գթած² կարօտաւոր ան-
խնամ անտերունչ անտուն լքեալ Հայ-
մանկուոյն: Բայց դուք ինքնին գիտէք զի
Շ'եմարանս ոչ եթէ միշտ էր այնպէս ան-
փառունակ որպէս այժմն տեսանէք: Յուշ
լիցին ձեզ աւուրբն՝ փառաւոր աւուրբն՝ յոր-
ժամ արքայական բարձրութիւնն Հենրի-
կոս՝ ծիրանածնունդ արքայորդին Հոլլան-
դայ³, եւ մեծապատիւ Դաւիդանն Կաղ-

¹ Medical College.

² Alma Mater.

³ His Royal Highness, Henry, Prince of Orange.

զիոյ¹, եւ Պատաւորն Մաղրասայ², պատուամատոյց այցելութեամբ իւրեանց ընդժամանակս ժամանակս մեծարեցին զՃ՛եմարան մեր ազգային։ Հյուշ լիցի ձեզ եւ ճառն՝ զոր ընթերցաւ ուսումնասէր աշակերտ մեր՝ Կարապետ (Բառլին) արդ փոխեալ'ի կենցաղոյս՝ ի պատիւ քարձրագոյն Վրքայորդւոյն՝ ի դիմաց կառավարչաց եւ աշակերտաց Ճ՛եմարանիս։ Հյուշ լիցին ձեզ եւ բանքն՝ զոր խօսեցաւ ՚ի հանդիսի այցելութեան անդ իմաստուն Հենրիկոս Տարբէնս՝ նախապատիւ ՚ի քաղաքական ծառայութեան, որ ուղեկից եւ ընկերակից էր Պեսպանին Պաղղիոյ։ Բազումք ՚ի ձէնջներկայ էիք աստ յայնմ աւուր այցելութեան սոցա, եւ կարէք յուշ ածել զոր ինչ ասաց քաղմահանճար եւ մեծանուն Վնդղիացիս այս յատենաբանել իւրում վասն ազգային տանս եւ վասն Հայկական Ա արժապետին՝ իսոնարհ եւ անձնանուեր Տես-

¹ His Excellency, M. Lagrene, Ambassador from France.

² Sir W. W. Burton.

³ Henry Torrens, high in the Civil Service.

շին ձերոյ¹։ Ի՞մենեքեան՝ որք լուան զբանս
գերիմաստ ականաւոր Ի՞նդղիացւոյն՝ կարեն
վկայել ճշմարտութեանն։ Եւ թէ զի՞նչ
ատենաբանեաց ծերունի հանձարեղ Պա-
տաւորն Ամաղրասայ² այն ամենայն խօսք
ատենաբանութեան նորին յիշատակա-
գրեալ եւ տպագրեալ պահին յերկաթի
արկեղ Արժարանիս՝ հանդերձ իսկական
ձեռնադրութեամբ ատենաբանին՝ ի ծանօ-
թութիւն զկնեաց։

Ո յարգոյ Ի՞նդամք ժողովոյս եւ աշա-
կերտք մեր պատուելիք, յորժամ յամի 1825
յարեցայ՝ ի Շեմարանս յայս իբրեւ դասա-
սաց Հայ մանկուոյն, այնքան ջերմ եւ հը-
զօր էր՝ ի խորս սրտի իմոյ եռանդն ուսու-
մնասիրութեան եւ մշակութեան Հայկա-
կան գրագիտութեան, մինչ բովանդակ ուկ-
ւոյն եւ արծաթոյ Վալիփորնիայ եւ նորոյն
Հոլանդայ, մինչ բովանդակ ականցն պա-
տուականաց Պաղպանդայ եւ Բրաղիլայ,
մինչ բովանդակ մարգարտացն Ակյլանայ
եւ Բահրինայ երեւիլ յաջս իմ իբրեւ հող
եւ մոխիր, եւ իբրեւ չնչին, փանաքի եւ

¹ Your humble and devoted Rector.

² Sir W. W. Burton.

խոտան ինչ առ բաղդատութեամք՝ իմումն
 սրտի ըղձալի եւ փափաքելի՝ պաշտօնի ման-
 կավարժութեան։ Արում հոլանի են ամե-
 նայն գործք եւ անգործք մարդկան՝ նա գի-
 տէ եւ տեսանէ ՚ի բարձանց, եւ դուք եւս
 զիտէք՝ «Պարոնայք ժողովոյս՝ եւ կարէք
 խղջի մտօք վկայել, զի ՚ի յանձն առնուլ
 իմզայս պաշտօն դասասացութեան, ոչ մե-
 ծութեան ցանկացայ եւ ոչ փարթամանա-
 լս ակնկալայ։ Ճ՛շմարիտ է զոր ասեմն, ար-
 դարեւ Ճշմարիտ։ Իան եւ այլք ՚ի վերայ
 աշխարհի՝ ինձ նման։ Օ այս ոչ ոք յողջա-
 մտաց կարէ ուրանալ։ Կարձեալ կրկնեմ,
 ոչ մեծութեան ցանկացայ եւ ոչ փարթա-
 մութեան։ Լնիսօս վկայ այսմ՝ սակաւա-
 պէտ կենցաղավարութիւն իմ։ Գիտէ Տէրն
 եւ դուք եւս զիտէք եւ կարէք վկայել, զի
 բազում անգամ շահաւէտ գործք եւ գեր-
 ընտիր եւ պատուական պաշտօնք հրաւիրե-
 ցան եւ յանդիման եղեն ինձ, այլ ես զմը-
 տաւ ածեալ զՃ՛եմարանս զայս՝ ոչ միում
 եւ ոչ միւսում ՚ի սոցանէ ցանկացայ։ Լմե-
 նայն եռանդագին իղձք եւ ցանկութիւնք
 սրտիս ամիտոփեալ էին ՚ի պաշտօն վարժա-
 պէտութեան եւ մշակութեան Հայկական

գրագիտութեան 'ի Արդասիրական Շ'ե-
մարանի աստ . առ որ սիրտ իմ հակել հակեր
միշտ իբրեւ զմագնիսացեալ սլաքն կողմնա-
ցուցին դէպ' իբեւեան հիւսիսային . Ինդ այս
ազգային տուն՝ սիրտ իմէր այնպէս կցորդ եւ
ըծորդ՝ որպէս առն ամուսնացելոյ ընդ կնոջ :
Ի՞նչ, արդարեւ սաստիկ եւ անկեղծաւոր
եղեւ սէր իմ առ Ա արժատունս այս . եւ
եթէ ոչ երեւեսցի յաչս ձեր չափազանցու-
թիւն՝ համարձակիմ ասել զի սէր իմ սաստ-
կագոյն եռանդեամբ իւրով առ Շ'եմարանս
այս՝ յաղթեաց սիրոյն Համալիճանու առ
Դաւիթ : Եւ թէպէտեւ երրորդ մասն ժա-
մանակի դարու միոյ էանց 'ի բաց 'ի կենաց
իմոց 'ի 1825 թուոյ անտի , սակայն հաւա-
տացեք ինձ , ո Պարոնայք , զի եւ ոչ կայծ մի
երբէք շիջաւ 'ի բորբոքմանէ եռանդեան
ուսումնասիրութեան իմոյ : Եւ եթէ հնար
ինչ լինէր՝ հակադարձ յետադարձ շրջանաւ
ժամանակի՝ դարձեալ 'ի նորոյ սկսանիլ 1825
թուոյ , ես եւս նովին եռաբորբոք եռան-
դեամբ ունէի դարձեալ վերստին աննուազ
հրձուանօք սկսանիլ զպաշտօն վարժապե-
տութեանս եւ զաշխատանս մշակութեան
հայկական Գրագիտութեան :

Պաովեսցէ զքեզ ընկեր քո, եւ մի քո բե-
 րան, ասէ Խմաստունն : Աափաւորութիւնն
 ոչ թոյլ տայ ինձ գովել զանձն իմ. այլ ես
 ոչ կարեմ զՃշմարտութիւնն իբրեւ զՃրագ
 ծածկելընդ գրուանաւ : Հընթացս անցեալ
 երեսուն եւ երից ամաց բազում տաղան-
 դաւոր եւ ականաւոր աշակերտք ելին՝ի Ճ'ե-
 մարանէ աստի՝ ուսեալք կըթեալք հրա-
 հանգեալք ընդ դաստիարակութեամք մե-
 րով . յօրոց շատքն կենդանի են եւ ոմանք
 մեռեալք : Ի՞ւաւել հանճարեղքն եւ երեւե-
 լիքն՝ի միջի սոցա յայտնի են ամենեցուն :
 Օ անուանս սոցա չկամիմ աստ մի ըստ միո-
 ջէ յիշատակել, քանզի ինքեանք իսկ լոե-
 լեայն անխօս քարոզք են արժանեաց եւ
 գրաւոր արգասեաց իւրեանց, եւ 'ի ծանօ-
 թից իսկ եւ յանձանօթից մատամք ցու-
 ցանին եւ գովին ամենայն ուրեք : Խ դասուց
 անտի աշակերտաց մերոց երեքն են այժմ
 քահանայք . ոմանք են 'ի Պինանգ, ոմանք
 'ի Աինկափուր . կէսք 'ի Գավա եւ այլք 'ի
 Շարմա . ոմանք 'ի Պարսկաստան եւ ոմանք
 յիրագ Արաբի . եւ ոչ սակաւք եւս 'ի
 կողմանս կողմանս վերին եւ ստորին Հընդ-
 կաստանի : Խ աստ իսկ յայսմ մայրաքա-

ղաքի գրեթէ երրորդ մասն հասարակու-
 թեան մերազնէից են աշակերտք մեր, յո-
 րոց ոմանց որդիք եւս նոյնօրինակ մեզ աշա-
 կերտեալք . ամենեքեան բարեացապարտ ,
 բարետենչ , բարեհամբաւ տանուտեարք եւ
 վաճառականք . ամենեքեան բարեսէր հայ-
 րենասէր պատուելի Պարոնայք . ամենե-
 քեան պիտանի եւ մեծարոյ անդամք Հա-
 սարակութեան : Ինդ այս զուարժացեալ
 բերկրեալ հրձուի սիրտ իմ իբրեւ ընդ բու-
 րաստան ծաղկալից եւ գեղածիծաղ : Ուր
 թողցուք եւ զուսումնասէր , զհամբաւա-
 տենչ եւ զականաւոր պատանին՝ զՄԿԸ-
 տիչ Խմինեան . զոր յամի Տեառն 1828
 ըստ իւրումն յատկական ինդրոյ եւ հաւա-
 նութեամք եւ ծախուք բարեյիշատակ հա-
 նոյ իւրոյ՝ Տիկին Յանկումի Խմինեան՝
 յղեցի 'ի Մոսկով ընդ Ճանապարհ աշ-
 խարհին Շուետաց : Եյս գրասէր , հայ-
 րենասէր եւ պատուական պատանի այժմ
 եղեալ Պարոն անուանին՝ իւրովք իսկ բարի
 ջանիւք եւ աշխատանօք ծաղկեալ բարգա-
 ւածի 'ի նախկին մայրաքաղաքին Այուսաց
 իբրեւ հեղինակ պէսպէս մատենից եւ մե-
 ծապատիւ հրամանատար վերատեսուչ Ա-

N

ըեւելեան Շեմարանին պայտագատ տոհմին
կազարեանց :

Յորժամ եթարձ Տէր զտէրն իմ՝ ի գըւ-
խոյ իմմէ յամի 1833, մնացի ես միայնակ
եւ անմիսիթար ՚ի խորս տրտմութեան : Ի
դուքս անկեալ արտասուօք խնդրեցի ՚ի
Տեառնէ եւ ասացի . Յոյց ինձ ձանապարհ՝
յոր գնացից : Խնդրեցի դարձեալ պաղա-
տանօք, եւ Տէր կատարեաց զինդիր իմ:
Խնդրեցէք, եւ տացի ձեզ՝ ձայնէ բանն տէ-
րունի : Աստ հաւատոյ իմոյ տուաւ ինձ
խնդրեալն իմ : Արկին հոգի տեառն իմոյ
աներեւոյթ իմն զօրութեամբ հանդեաւ ՚ի
վերայ իմ . ոչ հոգի մարդարէութեան եւ ոչ
հոգի հրաշագործութեան՝ որում մեղսա-
մած մեղսամակարդ մահկանացու հողա-
ծինս ոչ եմ արժանի : Ոչ ասեմ զմաշ-
կեակն Աղիայի՝ որ ՚ի հնումն հանդեաւ ՚ի
վերայ Աղիսէի . ոչ . այլ հոգի խոնարհու-
թեան եւ հոգի բարոյականութեան ար-
դիւնաշատ բազմերախտ Ա արժապետին եւ
բարերարին իմոյ՝ Յարութիւնի Գալու-
ցեան Աւղոկիացւոյ՝ (Այօխաթցւոյ) հե-
ղահամբոյր առն բարւոյ եւ խոնարհի եւ
յաւերժական յիշատակաց արժանւոյ . այնը՝

ընդ որոյ ձեռամբ սնայ եւ զօրացայ . այնը՝
 որոյ քաղցը ընաւորութեանն ցանկացեալն
 էի ես 'ի մանկութենէ իմմէ . այնը՝ զորով
 գիրկս արկեալ եւ փարեցայ 'ի հասանել
 իմում յարբունս հասակի : Օսա կալայ
 ինձ ուղեցոյց եւ առաջնորդ 'ի ծովու կեն-
 ցաղոյս այսորիկ : Օսա կալայ ինձ ղեկա-
 վար ճարտարապետ՝ որ միշտ հեռի եւ մե-
 կուսի կացոյց զլաստ նաւուս 'ի վտանգաւոր
 ժայռիցն Վարիբդեայ եւ Ակիւղեայ : Օսա
 կալայ ինձ իբրեւ զլութենաս՝ որ միշտ զերծ
 պահեաց զիս 'ի հնարիցն Աիրկեայ եւ նմա-
 նեաց դորա : Օսորա յամենայն դեպս ըզ-
 հետ ընթացայ . արդարեւ զսորա խրատուցն
 զհետ ընթացայ եւ ոչ երբեք ստրջացայ .
 եւ ցորչափ շունչ իմ յիս է , ոչ ստրջացայց ,
 այլ յաւիտեան երախտագիտութեամբ օրհ-
 նեցից զյիշատակ նորա : Վախտեք դուք , ո՛
 Վարոնայք , եւ ունիք վկայել զի յընթաց
 ասպարիզի վարժապետութեան իմոյ կալայ
 զշաւիղ իմոյս Վարժապետի : Ինդ ամե-
 նեսին խոնարհութեամբ գնացի . ընդ մե-
 ծաց , ընդ միջակայնոց եւ ընդ փոքունց :
 Ինդ ամենայնի ամենայն եղէ : Ինդ առն
 ամբծի ամբիծ եղեալ . ընդ ընտրեալսն՝

ընտրեալ. իսկ ընդ թիւրսն՝ ոչ թիւրեալ.
 Վանկանցն ձերոց սիրելեաց զնոյն աստուա-
 ծահաճոյ Ճանապարհ խոնարհութեան եւ
 բարիոք վարուց ցուցի: Աւսուցի նոցա ընդ
 լեզուագիտութեան եւ զաստուածպաշտու-
 թիւն: Աւսուցի նոցա սիրել զՄստուած,
 երկնչել 'ի թագաւորաց, ծառայել հայրե-
 նեաց, հնազանդիլ ծնողաց, օդնել ազգայ-
 նոց, սուրբ պահել զօր շաբաթուն՝ որ 'ի
 մեղ կիւրակէ, պարապիլ ընթերցուածոց
 սուրբ Գյորց յաւուրս կիւրակէից հանդերձ
 այլովք մասամբք բարոյականութեան եւ ո-
 ւաքինութեան: Օ այս առնելով կատարե-
 ցի զարարտականութիւն իմ, զոր իբրեւ ըզ-
 լուծ եղ ԿՄստուած 'ի վերայ պարանոցի ան-
 արժանիս եւ ապիկար ծառայիս: Յուսամ
 եւ ակն ունիմ զի եթէ ոչ աստ առաջի
 մարդկան, գոնեա անդ առաջի ահաւոր բե-
 մին ունիմ պարզերես լինել իբրեւ ծառայ
 անպիտան եւ մշակ առանց ամօթոյ, եւ փո-
 խանակ եղծանելի պսակին՝ զոր աշխարհս
 տայ կամ ոչ տայ՝ անեղծութեան պսակին
 լինել արժանի ըստ առաքելական բանի: ԿՄ-
 տանօր քաղցր եւ վայելուչ է ինձ երկրոր-
 դել զոր միանդամ ասացն Առկրատ. Եթէ

ոմանք յաշակերտաց մերոց զսդ ընդ ուսման գրոց ծծեալ զկաթն առաքինութեան՝ եղեն առաքինի եւ բարեմարդիկ, իսկ այլք ընդ հակառակն մոլեկանին զհետ զակատեալ ախտի՝ անկղիտացան՝ ի վարս անուղղայս եւ խառնագնացս, վասն այսպիսեացն ասեմ զի ոչ բարելաւութիւնք առաքինեացն ինձ զրեսցին, և ոչ յոռութիւնք մոլեացն ինձ տացին՝ որոց ոչ եղէ պատճառ, քանզի մարդս ազատ ստեղծաւ՝ ի կամն իւր՝ ի սկզբանէ արարչութեան յամենիմաստ եւ յամենախնամ Արարչէն տիեզերաց :

Ա իշտ է ինձ ասել, եւ յասել իմում զայս լիճք լուսոյ աչացս յաղթերաց սրտիս բիւրեղանան արտասուօք, ցաւելով ասեմ զի յաւուրս վարժապետութեան իմոյ ի հայկեան Արդասիրական Շեմարանի աստ կրեցի զբազմօրինակ հակառակութիւնս, տառապանս եւ նեղութիւնս : Եւ ո՞ արդեօք յաստի կեանս զերծ մնաց՝ ի հակառակութեանց եւ՝ ի նեղութեանց . յորս իբրեւ յօրօրոցի յար՝ ի շարժման կայ այս աշխարհ : Աըք հոյակապք եւ բազում առաւելութեամբք գերազոյնք քան զիս՝ ընդ դարս դարս եւ՝ ի տեղիս տեղիս՝ որպէս յայտ-

նէ մեզ պատմութիւնն տիեզերական՝ յա-
 ւուրս իւրեանց կրեցին զվիշտս եւ զնեղու-
 թիւնս 'ի նախանձորդաց : || Վարդս ծնեալ
 է առաւել 'ի կրել քան 'ի վայելել յաշ-
 խարհի աստ՝ ասաց որ ասայն 'ի հնումն :
 || Ի թէ Առկրատ չունէր զիւրն Վարիկի՞ւ-
 եւ զլութոս : || Ի թէ Վարիստիդէս՝ ար-
 դարապէս յորջորջեան արդար (կամ Կի-
 կէոս) յանիրաւի ոչ անկաւ ընդ խեցեկոյտ
 վճռով : || Թենացւոց : || Ի թէ օրապակաս
 գեղջուկն այն սուպո՝ որ ոչ ձանաչէր զՈՒի-
 կէոս եւ ոչ էր կրեալ զմնաս ինչ 'ի նմանէ՝
 ոչ էարկ 'ի խեցեկոյտն զխեցի իւր՝ մակա-
 գրեալ իբրեւ զիւրն քուէ ձեռամբ արդա-
 րոյն : || յո, էարկ զիւրն խեցի, վասն զի ա-
 տելի էր նմա անուն արդարոյն : Օ ի որ
 ինքն իւր չար է, այլում բարի ոչ կարէ լի-
 նել, ասէ մերս Խշիշէ : Կամ ըստ այլոյ ու-
 րումն իմաստասիրի՝ Ար ոչ ունի յինքեան
 զառաքինութիւն ինչ, բազում անգամ նա-
 խանձի ընդ առաքինութիւնս այլոց : || Ի
 թէ Կոպերնիկոս, Կողոմքոս եւ Պալիլէոս
 Պալիլէյի չունէին զրխերիմ նախանձորդս

¹ Ostracism.

Եւ զհակառակորդս յաւուրս ժամանակաց
 իւրեանց : Այս անպակաս եղեն 'ի սոցունց
 թշնամիք եւ թշնամութիւնք : Ո՞իթէ ոչ
 նեղեցան եւ վշտացան սոքա 'ի բովս վշտաց ,
 տառապանաց եւ տուայտանաց : Այս վշտացան
 համբերեցին . համբերեցին հոգովը չակառակորդք նոցա բարձան
 եւ անհետ եղեն 'ի միջոյ : Եւ շմարտու
 թիւնն իբրեւ ձեթ'թէ եւ առժամանակ
 մի բոնի ստորասոյզ լեալ 'ի յատակս ծովու
 'ի բոնութենէ խաւարասիրին՝ ընդուռ
 'ի վեր եկն եւ եկաց յերեսս ջուրց : Իստ
 սմին օրինակի եւ ես'թէ եւ յաչս մարդկան
 տանջեցայ , թէ եւ յանընդհատ թըշնամութենէ հակառակորդաց տառապեցայ ,
 թէ եւ 'ի քրայս հալոցաց վշտաց տուայտեցայ
 առ ժամանակ մի , սակայն յոյս իմ լիք անմահութեամբ ըստ բանի խմաստնոյն ,
 եւ ես հաւատով յուսացեալ եմ 'ի յոյսն մեր ամենեցուն 'ի Վրիստոս Հիսուս , զի
 եթէ արժեք երկարժամանակեայ վաստակոցս եւ քրտանցս ոչ ծանիցին եւ վարձատրեսցին աստ ըստ արժանւոյն , զոնէ 'ի
 հանդերձելումն պսակեսցին անեղծանելի
 պսական յարդարադատն Աստուծոյ :

Այէ զինչ եւ որքան վարձ տուաւ ինձ 'ի
 Շեմարանէ աստի վասն եւ փոխարէն ծան-
 ըաբեռն եւ դժուարաքիրտն վաստակոցս ,
 այն յայտնի է ձեզ՝ ո՛ Ալարոնայք ժողովոյս :
 Բարձրագոյնն եւ առաւելագոյնն էր 300
 ռուփիք , թէ եւ փառք Բարերարին՝ գտա-
 նին 'ի մէջ աշակերտաց իմոց ոչ սակաւք՝ ո-
 րոց ամսական եկամուտն երկիցս , երիցս ,
 չորիցս եւ բազմօք առաւելագոյն է քան ըզ-
 վարձ իմ վերոյասացեալ : Լսացի եւ դար-
 ձեալ կրկնեմ զի բարձրագոյնն էր միայն 300
 ռուփիք՝ որ տուաւ ինձ 'ի վարձ մանկավար-
 ժութեան : Այս որպէս զիտէքդ՝ ոչ
 'ի սկզբանն եւ ոչ յամենայն ժամանակի :
 Այս էր 'ի վարձէ աստի իմմէ խզեցաւ՝ յետ
 երեսուն ամաց ծառայութեանս՝ մասն մի 'ի
 միում նուագի , եւ դարձեալ մասն մի յայ-
 լում նուագի : Ինդէր կամ ոյր աղագաւ :
 Կապատճառս նուազութեան եւ անբաւա-
 կան լինելոյ ամսական հասից Շեմարանին ,
 Տարայ ես այսմիկ լրիկ անխօս անմոռնչ
 երկայնմտութեամբ՝ փառս նուիրելով Տեա-
 ռըն : Տանիմ այդմ եւ այժմ նոյնօրինակ
 համբերութեամբ առանց տրտունջ ինչ ու-
 նելոյ զումեքէ : Համբերութիւնն անդուստ

'ի բնութենէն բնաւորեցաւ 'ի մարդկութեանս առ 'ի համեղացուցանել եւ անուշացուցանել զդառինս մեր ըստ զօրութեան տիրացոյց փայտին՝ որով քաղցրացաւ դառնութիւն ջուրցն || Եռայ յաւուրս || ովսիսի : || չ տրտնջեմ ես եւ ոչ մեղադիր լինիմ վասն այսր՝ ոչ սմա եւ ոչ դմա : || ի ոք 'ի ձէնջ՝ 'ի ներկայից կամ 'ի բացակայից՝ կարծեսցէ թէ ինքեան կամ նմա վերաբերին բանքս այսոքիկ . քաւ լիցի . օն անդր , 'ի բաց տար : Կախանձ եւ հակառակութիւն խռովեցոյց զթագաւորութիւնս , ըստ ասացելումն բանի . եւ եթէ ես յարեցից աստ , թէ երկոքին դժոխային կապոյտ դեւքս այսոքիկ երկիցս խզեցին զվարձ խոնարհ եւ անմռունչ || արժապետիս՝ բազմաշխատ ծառայիս ձերոյ՝ ընդ այս զինչ զարմանք : || ի զարմանայք ընդ այս , այլ ընդ անտրտունջ համբերութիւն իմ զարմացարուք : Օ այս ասելով մի կարծէք դուք , ո՞Պարոնայք , թէ ագահ եմ ես կամ զօշաքաղ , եւ կամ թէ ախտ ագահութեան խլրտի 'ի սրտի իմում . քաւ լիցի : Հայտնի է ձեզ ծանրութիւն առտնին ծախուց քաղաքիս . եւ էր լիցի ինձ

Երկայնաբանել զայսմանէ : Հաւատացէք
 ինձ՝ չեմ ագահ, չեմ եւ հրեշտակ, չեմ
 հրեղէն, չեմ հոգեղէն . այլ հաւասար ձեզ
 մարդ եմ եւ բնութենակից ձեր՝ անկեալ
 ընդ կարեօք մարմնոյ յայսմ աղցաւոր աշ-
 խարհի : Այելուչ է ինձ աստանօր զՃԵ-
 րենտիանոսին երկրորդել զգեղեցիկ ասա-
 ցուած⁴ . Մարդ եմ, եւ զմարդկայինսն յի-
 նէն ոչ ինչ օտար համարիմ : Այս բան
 շարժել շարժեաց զՃռովմայեցի ունկըն-
 դիրսն, որք թէպէտ եւ արտաքնոցն գիտու-
 թեամբք ճոխացեալք՝ տակաւին 'ի խաւա-
 րի աստուածանգիտութեանթարթափէին:
 Եթէ այս բան աղղեաց ուժգնակի 'ի սիրտս
 նոցա՝ որք զուրկ էին 'ի լուսոյ յայտնու-
 թեանն՝ մի թէ եւ զսիրտս ձեր ոչ շարժես-
 ցէ 'ի կարեկցութիւն վասն հինաւուրց ե-
 րախտաւոր Արժապետին ձերոյ : Գի-
 տեմ զի ցաւիք 'ի սրտի ընդ այդ իմ դըժ-
 բաղդութիւն : Գիտեմ զի Ճշմարիտ կա-
 րեկցութեամբ ցաւակից էք ընդ ձերդ
 հաւատարիմ ծառայի : Գիտեմ զի քըիս-
 տոնկական ազնիւ զգացողութեամբ սիրտք

⁴ Homo sum, humani nil a me alienum puto.

ձեր ճմլին ընդ անհրաժեշտ կրկնակի խը-
 զումն վարձու աղղային վաստակաւորին ձե-
 րոյ : Հաւաստի եմ, զի եթէ կամք իցեն
 ձեզ, յոյժ դիւրին է ձեզ դնել սպեղանի'ի
 վերայ վիրացս, օդնել ինձ, հասանել'ի թի-
 կունս իմ, եւ ուրախ առնել զթառամեալ
 թարշամեալ լքեալ վհատեալ սիրտ իմ:
 Յորժամ մեծանուն քաղաքավարն Աթե-
 նայ՝ Պերիկղէս, որ էր մին յականաւոր եւ
 'ի նախապատիւ աշակերտացն Անաքսագո-
 րայ, գնաց 'ի տեսութիւն եւ 'ի կարեկցու-
 թիւն վարժապետին 'ի յետին սաստիկ նե-
 ղութեան նորին՝ Անաքսագորաս յոգւոց
 հանելով ձայնեաց առ նա . Պերիկղէս՝ որք
 կարօտ իցեն լապտերի, իւղ արկանեն'ի նա:
 Այսպէս եւ դուք՝ ու պատուելի Պարոնայք
 եւ աղնիւ աշակերտք իմ, եթէ սիրեք ըզ-
 Ա արժապետ ձեր եւ կամիք միսիթարել զնա
 'ի վիշտս նորին եւ ուրախ առնել զսիրտ նո-
 րա, իւղ արկեք 'ի լապտեր նորա: Իարե-
 հածութեամբ յառաջ մատիք եւ լցուցէք
 զթերին արդար վաստակոց նորա՝ որ խղե-
 ցաւն 'ի նմանէ . եւ նա զրկեցաւ ... Արդար
 է Տէր եւ զարդարութիւն սիրէ: Պործք
 արդարութեան հածելի են նմա իբրեւ ըզ-

պատարագն Արելի եւ առաւել քան զող ջակէցս գառանց պարարտաց, զոր 'ի հնումն մատուցանէին ստուերական օրինացն պաշտօնեայք :

Այս 'ի ձենջ անծանօթ' ո՛ Պարունայք ժողովոյս՝ զի յաւուրս ժամանակաց վարժապետութեան իմոյ ոչ է իմ գտեալ կամ տեսեալ ուստեք կամ յումեքէ զօդնականութիւն . այլ բազմիցս եւ յաճախակի կրեալ է իմ զդժուարութիւնս, եւ յանուիման լեալ են ինձ խոչք եւ խութք՝ որոց միայնակ յաղթելն զրեթէ հաւասար էր միում յերկոտասան շահատակութեանցն հերակլեայ : Այսու դէպ եղեն ինձ յոգնադիմի դժուարութիւնք, որք բազմօք խոզընդակն եւ խոզընդոտն եղեն ինձ 'ի պաշտօնի իմում : Եթէ ունէի ինձ օգնական, եւ կամ եթէ հասանէր ինձ օգնութիւն, զորմունս Ճեմարանիս այսորիկ կարէի յոսկի փոխարկել ողորմութեամբն Աստուծոյ : Օ այս՝ մի ֆիզիքական կամ նիւթական, այլ բարոյական եւ իմացական մոօք իմացարուք : Ուամկօրէն ասի, մի ձեռն ծափ չի տալ . նաեւ՝ ձեռն ձեռ կլուանայ, եւ երկոքեան յետ կդառնան երես կլուանան : Յայտնի է

ձեզ ամենեցուն, զի յաւարտ իւրաքանչիւր
ամի կազմեցաք զհանդէս տարեկան հար-
ցաքննութեան մանկանց **Շ'Եմարանիս** :
յայտարարութիւնս տպագրեցաք . հրաւի-
րականս յղեցաք . շրջաբերական թուղթս
տարածեցաք . այլցաւիմ ասել զի հրաւի-
րեալքն ոչ եկին 'ի հանդէսն . անփոյթ ե-
ղեն զազդային ուսումնարանէն . զանց արա-
րին զմեօք . արհամարհեցին զվաստակս մեր-
լքուցին զսիրտս վաստակաւորացս որ զծան-
ըութիւն աւուրն բարձաք եւ զտօթ : **Ի՞ն-**
դէր : Ա ասն զի սէր Հայկական զրագիտու-
թեան նուազելով նուազեցաւ 'ի միջի մե-
րում յայսմ քաղաքի . վասն զի սկսան ան-
պիտան , անշահ եւ ումպէտ համարիլ զգի-
տութիւն լեզուին Հայոց . վասն զի՝ ասա-
ցին՝ քահանայ եւ վարդապէտ ոչ ունին
դառնալ մանկունք մեր : **Ի՞նգղիական լե-**
զուն զեր՝ 'ի վերոյ ամբարձեալ : **Ի՞նգղիա-**
կանն լոկ պիտանի , շահաւետ եւ հարկաւոր
երեւեալ : **Ի՞նգղիականն միայն զհաց եւ**
զապրուստ հայթհայթեալ : **Ի՞նգղիազա-**
րութիւնն իբրեւ մղձաւանջ տիրեալ է 'ի

վերայ սրտից ամենեցուն : Ի՞նդղիագարու-
 թիւնն իսպառ ցամաքեցուցեալ է զաղըիւրս
 սիրոյ մայրենի լեզուագիտութեան եւ հայ-
 կական զրադիտութեան : Ի՞նդղիագարու-
 թիւնն գրեթէ դատարկացոյց թափուր կա-
 ցոյց զՃ' մարան մեր յաշակերտաց , եւ հա-
 սոյց իջոյց զայն մինչեւ ցյետին անշքու-
 թիւն : Պիտանաւորութիւն Ի՞նդղիական
 լեզուին յայսմ աշխարհի՝ ուր Ի՞նդղիացւոց
 է տէրութիւն եւ Ի՞նդղիացւոց է նոյնգու-
 նակ ամենայն քաղաքական գործառնու-
 թիւն՝ քաջայայտ է ամենեցուն : Օ այս ես
 ոչ ուրանամ . եւ իբրեւ զառած ինչ ան-
 ժխտելի՝ ոչ ոք յողջամտաց ուրանալ կա-
 րէ զայն : Ա, ա՛ժտիմ խոստովանիլ զի որ ոչ
 զիտէ Ի՞նդղիարէն աստ 'ի Ի՞րիտանական
 հնդկաստանի , է միականի : Ո՞ի ակն ու-
 նի նա եւ ոչ զերկուս՝ որ անդէտ է Ի՞նդ-
 ղիական լեզուի : Ի՞պա ուրեմն արդարա-
 նան որք միանգամ ցանկալ ցանկան ուսա-
 նիլ զլեզուն Ի՞նդղիացւոց . այն արդարա-
 նան նոքին այսուիկ ցանկութեամբ եւ ոչ
 ոք կարող է մեղադիր լինել նոցա վասն այսր :
 Ի՞այց մինչ սիրեն եւ պատուեն զլ Ի՞նդղիա-
 րէնն , ոչ սկարտին ատել եւ անարգել ըղ-

Հայերէնն : Օ Անգղիականն ուսցին իբրեւ
զհարկաւոր լեզու . ուսցին եւ զհայկականն
իբրեւ զմայրենի լեզու : | ոկ գիտութիւն
առաջնոյն ոչ առնէ զհայն Լնգղիացի : | ոկ
գիտութիւն վերջնոյն ոչ առնէ զնա պիտա-
նի քաղաքացի : | ակ գիտութիւն երկոցունցն
առնէ զնա պատուելի , եւ յամենայն քա-
ղաքական դործառնութիւնս պիտանի եւ
երեւելի : | պա ուրեմն յուսանիլն Լնգղիա-
րէն՝ չպիտի 'ի բաց թողուլ կամ արհամար-
հէլ զհայերէնն : | կամ լաւ եւս ասել՝ ըստ
տէրունեան բանի՝ զայս արժան է առնել ,
եւ զայն չթողուլ : | Տինա , որպէս ասէ կա-
րուս հինգերորդ¹ , | Արշափ լեզուս գիտէ ոք
խօսիլ , այնչափ անգամ եւս մարդ է նա :

Օ արթիր քերթողահայրդ մեր Ո՞վ-
սէս , զարթիր եւ ողբա՛ զայլազգասէր բարս
հնդկահայոց , զի զանց զմայրենի լեզուաւն
արարեալ իբրեւ զանպիտանաւ եւ զանար-
գաւ՝ զհետ լինին այլազգականին : | Ողբա՛
զտարադէպ հանգամանս ժամանակին , զի
զիւրեանցն ատեն եւ զօտարին սիրեն . զիւ-
րեանցն անարգեն եւ զօտարին յարգեն .

¹ Charles the fifth.

Տես դու զայս ամենայն եւ ողբա զողբալի
վիճակ մեր, որպէս յառաջնումն ողբացեր
զաղէտս Հայոց ազգին:

Օ արթիր Արամ, քաջր քաջ արանց,
մեծդ դիւցազանց, զարթիր եւ զարմացիր
զարմանս ընդ զարմանալի յեղափոխութիւն
ժամանակացս. զի յոսկեղէն դարու անդ
տէրութեան Հայկազանց անպարտելի զօ-
րութեամբ եւ արիութեամբ յաղթեցեր
ազգաց օտարաց. եւ սաստիւ հրամայեցեր
պարտելոցն ընդ քեւ ազանց զի խօսեսցին
'ի լեզու Հայոց: Խոկ այժմ՝ յաւուրս մեր՝
սերունդք քո աստ 'ի Հնդիկս անսաստ գը-
տեալ հրամանի քում՝ զլեզուն Հայոց՝ իբ-
րեւ զանպիտան եւ զխոտան արհամարհեն,
եւ օտարին զհետ լեալ գիրկս արկանեն
անձկանօք:

Արի արիդ Հայկ՝ նախապատիւ նախա-
հայրդ մեր հասարակաց՝ քաջանուն նահա-
պետդ ազգիս Հայոց, վեհդ մազգեղանց,
արի եւ հիացումն հիացիր ընդ անկարծելի
փոփոխութիւն դարուցս. զի դու աստուա-
ծային փառացն նախանձախնդիր լեալ՝ բար-
ձեր 'ի միջոյ զխրոխտացեալ այլազգին ըզ-
բակը զերծ եւ մեկուսի կացուցանելով զսե-

ըունդս քոյ յաղիսազուր լեզուէ նորա : Ա-
ւանդեցեր զկնեաց զլեզու մաքուր եւ աս-
տուածային : Իսկ այժմ աստ յաչս Հընդ-
կահայոց նուազիլ նուազեցաւ յարգ եւ պա-
տուականութիւն լեզուի քոյ , եւ այլ իմն
լեզու եղեւ առ նոսա պատուելի եւ յար-
գելի :

Լիշա այս է այժմեան վիճակ մեր հասա-
րակաց : Լիշա այս են այժմեան հանգամանք
Շեմարանիս : Լիշա այս է եւ վիճակ ձերդ
անձնանուէր Ա արժապետի : Եթէ ոչ էր
աջ Լմենակալին ընդ իս եւ 'ի վերայ իմ , 'ի
վաղուց հետէ անհետ լեալ էր իմ յաշխար-
հէ՝ իբրեւ զփոշի կամ իբրեւ զհիւլէս ընդ
օդս ցնդեալ 'ի ծանրութենէ բազմօրինակ
դժուարութեանց , խոչից եւ խութից՝ որք
կարեօք հասին 'ի վերայ իմ յամենայն կող-
մանց՝ յաջմէ եւ յահեկէ , 'ի ներքուստ եւ
արտաքուստ : Լըտաքոյ մարտք , եւ 'ի ներ-
քոյ արհաւիրք : Եթէ անօթն ընտրութեան
ոչ եղեւ զերծ յայսպիսեաց՝ ես անարժանս
առ 'ի լինել նորա հետեւակ կամ ստուեր՝
զիարդ ակնկալայց անցաւ անխռով վիճա-
կի : Չիք ինչ տարակոյս , զի յետ ամենայ-
նի՝ որ էանց զինեւ եւ զգլխով իմով բար-

ձեալ էր իմ յաստեացս 'ի լքմանէ եւ 'ի
վհատութենէ սրտիս, եւ ոչ ունէիք տեսա-
նել զիս այսօր 'ի միջի ձերում, եթէ ոչ էր
բարերարն պահապան լեալ մեղուցեալ ծա-
ռայիս: Այլ փառք անպատում ողորմու-
թեան Ամենակալին, զի դեռ եւս կամ կեն-
դանի եւ 'ի Շեմարանի աստ իբրեւ Ա ար-
ժապետ զկնի զերեսուն եւ զերիս ամս ծա-
ռայելս: Ապա ուրեմն իրաւանամ գոչելով
աղաղակել առ Տէր եւ ասել. Անցաք մեք
ընդ հուր եւ ընդ ջուր, եւ հաներ զմեզ 'ի
հանգիստ:

Հայեցարուք, աղաշեմ, յազգային տունս
յայս՝ հաստատեալն 'ի բարեյիշատակնախ-
նեաց ձերոց, զորոց զանուանս ոչ կարեմ 'ի
միտ ածել կամ արտասանել առանց խո-
րին ակնածութեան եւ երախտագետ յար-
գութեան: Հայեցարուք յայս տեղի ապաս-
տանի՝ որ ասպնջականն է որբոց եւ անխնամ
մանկանց: Հայեցարուք եւ զմտաւ ածեք թէ
որպիսիսաստիկ զնտակահարութեն եւ զնտա-
կակոծութեան ենթակայ եղեւ այս Ա արժա-
տուն ընդ ժամանակս ժամանակս յերեսաց
անմիաբանութեան, նախանձու եւ հակա-
ռակութեան: Աշնամիք առն՝ ընտանիք իւր:

Դառոյն ասացին՝ վայտատն հատանէ ըզ-
քեզ. պատասխանեաց՝ մեղեխն յինէն է :
Եթէ ընդ թերթս թերթս բազմահատոր
աղջային պատմութեան մերոյ թարթա-
փեսցուք, զՃշմարտութիւն վաղնջուց առա-
կիս այսորիկ գրեթէ ամենայն ուրեք գըտ-
ցուք : Եթէ վերին աներեւոյթ զօրութիւնն
ոչ պահպանէր զտունս զայս, անթիւ գըն-
տակքն՝ որովք որմունք սորա ընդհարան եւ
բաղխեցան՝ անտարակոյս ունէին փլուզա-
նել եւ կործանել զսա իբրեւ զամուր բերդն
Աղակոֆայ որ 'ի Աթաստապօլ : Ի. Յ. Հ.
հաղարից եւ բիւրից փառք Ամենակալին,
զի Շեմարանս այս դեռ եւս կայ կանգուն .
եւ հայրենասէր ջանիւք եւ նպաստիւք ձե-
րովք ունի անշարժ մնալ յակաստանի, եւ
օր ըստ օրէ պայծառանալ արդեամբք եւ
գործակցութեամբ հայրենասիրաց :

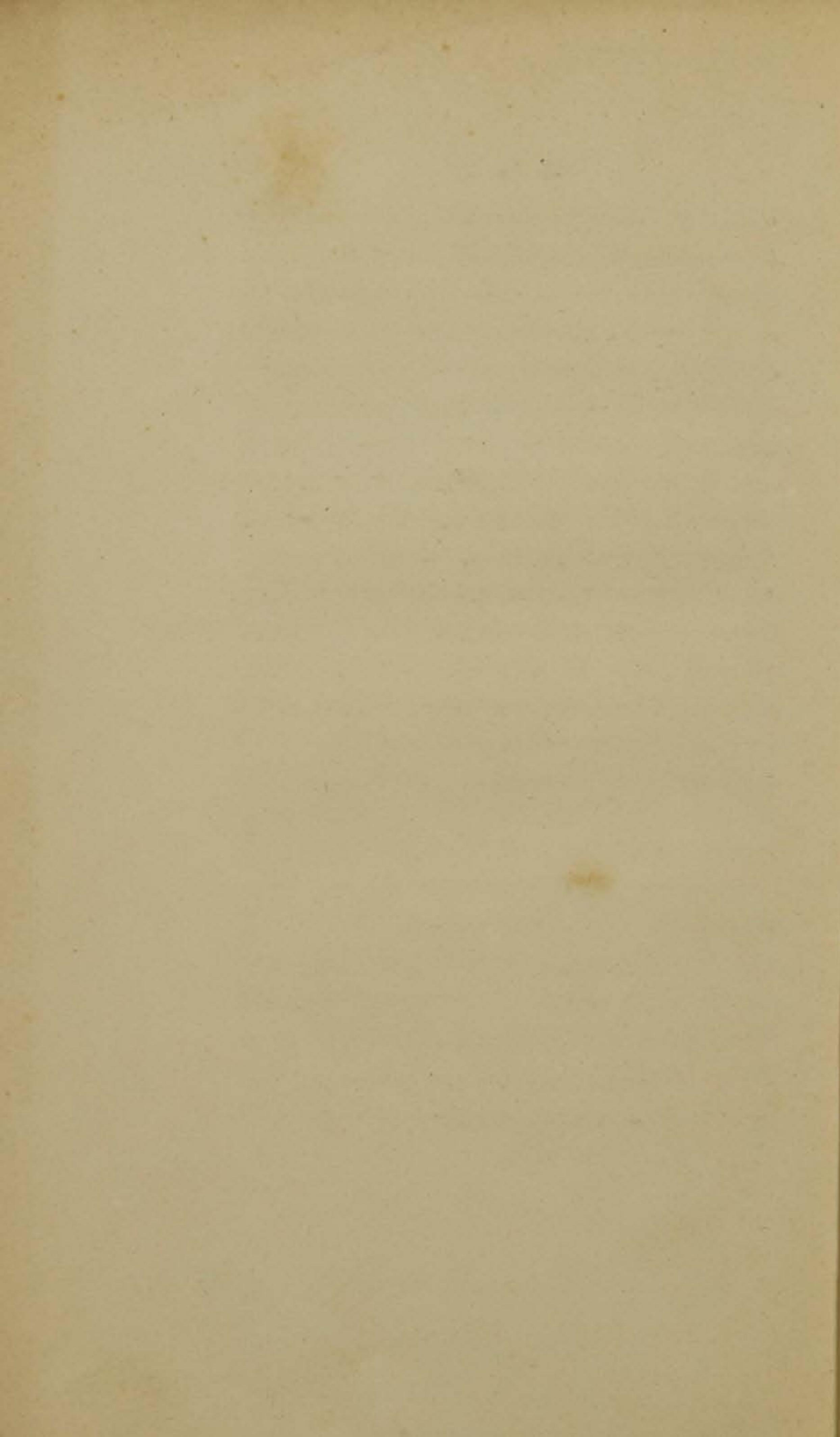
Բազում ինչ եւս ունիմ ասել ձեզ, «
Պարոնայք, այլ տեսանեմ զի սիրտք ձեր ոչ
հանդարտին, եւ ոչ կարեն ժոյժ ունել եր-
կարութեան բանից : Ա ասն որոյ եւ ես չկա-
մելով ձանձրոյթ ինչ պատճառել ձեզ՝ ա-
խորժիմ վերջ տալ գրութեանս յայսմ
վայրի : Օ այս եւեթ հարկաւոր համարիմ

յաւելուլ, զի լուեալ է իմ զառաջադրու-
թիւն ձեր առ 'ի հաստատել վասն իմ՝
ցորչափ կենդանի իցեմ՝ եւ տալ ինձ զթո-
շակ կամ զհասոյթ՝ վասն Երկարժամանա-
կեայ անընդհատ վաստակոց իմոց 'ի Հայ-
կեան Արդասիրական Շեմարանի աստ-
գովեմ զբարի դիտումն ձեր, եւ շնորհա-
կալ եմ յոյժ վասն շնորհաց ձերոց • այլ
համարձակիմ ասել զի ողորմութեամբն
Աստուծոյ դեռ եւս ունիմ զկարողութիւն
անձին, եւ կարող եմ վաստակիլ եւ աշ-
խատիլ եւ ծառայել պատուելի աղգին ի-
մոյ զքանի մի ամս եւս : Այս է փափաք եւ
ցանկութիւն իմ: Ուհապէտ մեք ամենեքեան
եմք մահկանացուք, եւ Աստուած միայն է
յաւիտենական, սակայն հաւատացէք ինձ
հաւաստեաւ, ո Պարոնայք, զի յաւէտ իմն
փափաքելի եւ ցանկալի է սրտի իմում մե-
ռանիլ ընդ լծով պաշտօնի վարժապետու-
թեանս 'ի Շեմարանի աստ՝ ուր հերք գըւ-
խոյս սպիտակացան, ուր ծաղկափթիթ զա-
րուն կենացս փոխեցաւ 'ի տերեւաթափ ա-
մանակ աշնայնոյ, ուր բազմաթիւ մանկունք

սիրելիք ինձ որդիացան, ուր հարիւրաւորաց
պատանեաց եւ պարմանեաց ազգիս ես հայ-
րացայ: Առդ կարեմ ես 'ի բերկրութենէ
սրտիս ասել, Ահաւասիկ ես եւ մանկունք
իմ, զորս ետ ինձ Աստուած: Փափաք եւ
ցանկութիւն սրտիս է կնքել զկեանս իմ
իբրեւ Ա արժապետ, կամ որպէս հասա-
րակապէս ասի յԱնդղիացիս' ' So die in
harness,,, Եթէ այս կամ այսպէս իցեն կամք
վերին Տեսչութեանն՝ որ տնօրինէ զամե-
նայն յօգուտ արարածոցս համայնից: Ա Ա Ա
ես աստանօր զգերահոջակ Աթենացի ի-
մաստասիրին եւ վարժապետին կրկնեցից
զբան: Յայս վայր խօսեցեալ ազգային սի-
րով անվեհեր ապաստան առնեմ զանձն
իմ ձեզ եւ Աստուծոյ:

Ի ԿԱԼԿԱԹԱ

Ի Հայկեան Մարդասիրական Ճեմարանի,
յ12 Յուլիսի, յամի Տեառն 1858:



20514

2013



