



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

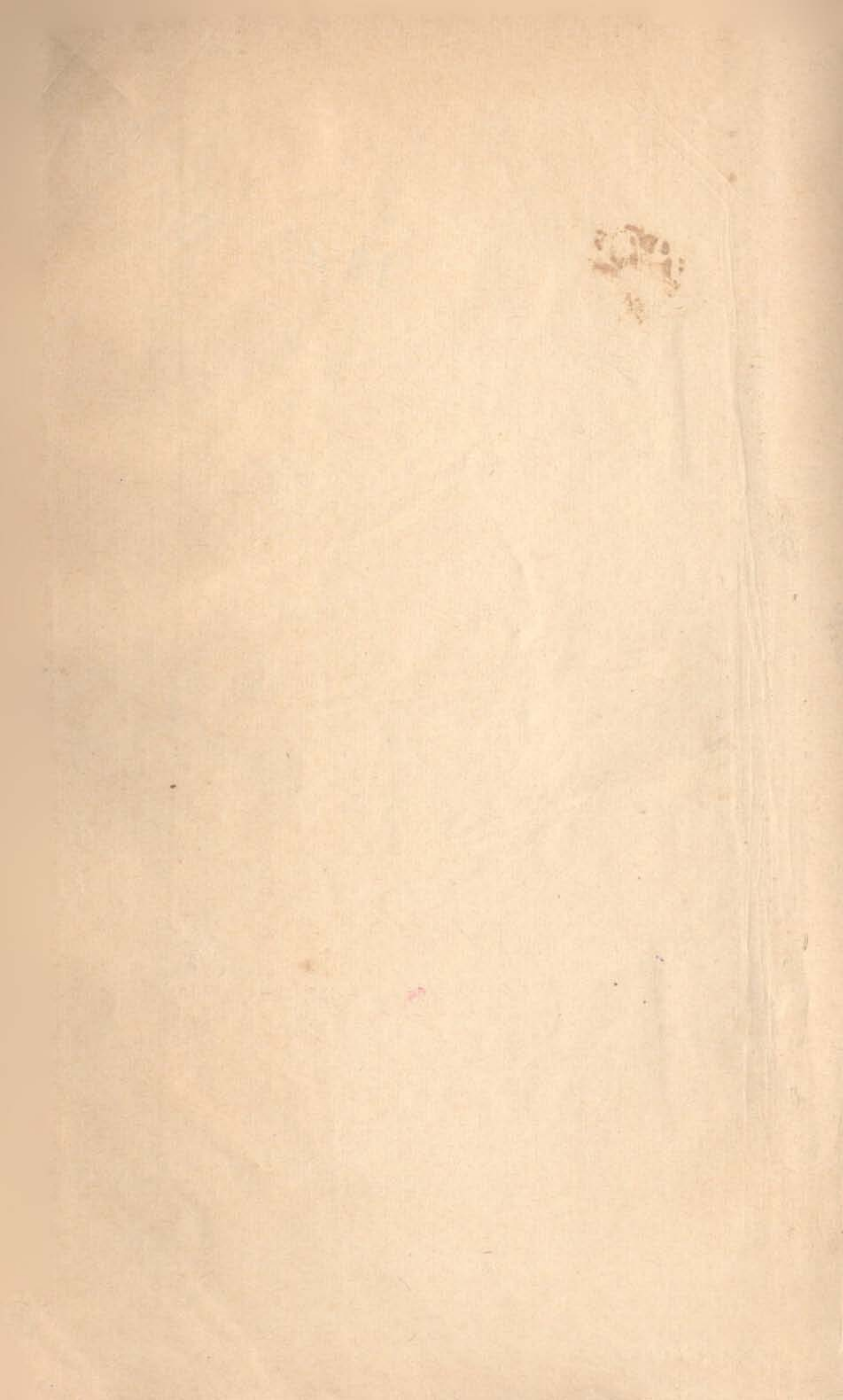
You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

Lkn
✓16

1999, 7

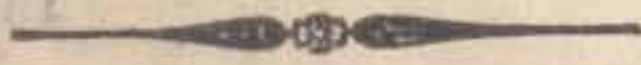


ՆԱԽԱՇԱԻԻՂ

ԿՐԹՈՒԹԵԱՆ

Չ'ի պէտս նորավարժից

25



ԱՇԽԱՏԱՍԻՐԵԱԼ

Ի ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎԵԱՆԷ:

2

2170



ՄԱՍՆ ԱՌԱՋԻՆ

1862

ՍԿՓՍ

ԻՂՆՈՒՄՏ ԵՂԷ Կ

Գ. ՄԵԼՔՈՒՄԵԱՆՏ ԵՒ Հ. ԷՆՖԻԱՃԵԱՆՏ



Մինչ տղայն էի, իբրև զտղայ խօսէի, իբր
զտղայ խորհէի, իբրև զտղայ համարէի, այլ յ
ժամ եղէ այր, զտղայութեանն 'ի բաց խափ
նեցի: ա. Կորն. ժգ. 11:

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ;

Съ тѣмъ, чтобы, по отпечатаніи, представлено б
въ Ценсурный Комитетъ узаконенное число экземпляров
Тифлисъ. Октября 26-го дня, 1861 года.

Ценсоръ И. Кайтмаю

28. 16

416-60

Ս. Զ. Դ.

Այս քրոջից հայ մանկանց ընծայելու մեզ շարժառիթ ե-
ւ երկու պատճառ. մինք՝ որ խաչատուր Արուիհանի պէս ե-
անդուն այ դաստիարակի եւ ժամանակակից հեղինակի աշխա-
ասիրութիւնը զանկացանք մաշող եւ ջնջող ժամանակի ձեռից
խափել ներկորդը՝ որ մեր ազգային դպրոցներուն օգտակար հա-
մերեցան առաջակայ տեսրակիս գործածութիւնը: Սորա մէջ,
ինչպէս եւ հեղինակի միւս գրուածոց մէջ պարզ երևում է նորա
եւանդը՝ որ է մայրենի լեզուի ուսումը հեշտ, դուարճալի եւ
օգտակար ընծայել հայ մանուկներին: Մենք յուսով ենք, որ մեր
օրերուս շատերը հայ վարժապետներից Արուիհանի հետ խոստո-
վանում լինին դասատուութեան հին եղանակի անպտուղ եւ հո-
գեմաշ լինելը, ուստի եւ վստահ ենք, թէ մեր հրատարակած
տետրաքանակները կարող է մուտ գործել ազգային դպրոցներու
մէջ: Սր. ձեռքին ունիմք այս «Նախաաշախիղի» եւ երկրորդ հա-
տորը, որ է դրոց լեզուի ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆԸ աշխարհաբառ լե-
զուով բացատրուած նոյնպէս նոր եւ հեշտընկալ եղանակաւ, որ
եւ խոստանում ենք մօտ ժամանակուսս ի լոյս ընծայել մեր սի-
րելի ազգի մանկանց օգտի համար:

Արիստիդես Գլխարկ
Քրտապետ Զ. Ե.
Բարձրագոյն Գեորգի Գեորգի
Ստամբուլ 1852
Գրքատար Կարապետ Գևորգի
Ստամբուլ



Handwritten text at the top of the page, including the date "1777" and a signature.

Main body of handwritten text, appearing to be a letter or document, written in a cursive script.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or a closing note.

1. ՉԱՅՆԱԻՈՐ ՏԱՌՔ:

ա ե է ը ի ո օ ու իւ եւս եօ:

2. ԲԱՂԱԶԱՅՆ ՏԱՌՔ:

բ գ դ լ թ ժ լ խ ծ կ հ ձ ղ ճ մ յ ն շ ո
ժ ռ ս վ տ ր ց ւ փ ք և ֆ:

3. ՆՄԱՆԱԶԱՅՆ ՏԱՌՔ:

բ ա փ . գ կ ք . դ թ տ . զ ս . ժ շ . խ ղ . ծ ձ ց .
յ . ճ չ ջ . ո բ . վ ւ ու . ե է :

4. ԿԻՍԱԶԱՅՆ ՏԱՌՔ:

այ . ոյ . ույ . եայ :

5. ՆՄԱՆԱԿԵՐՊ ՏԱՌՔ:

ս ա պ ւ ո զ ց դ . ո ղ ու . բ ե է . ի խ թ փ վ .
ն ծ ձ . ճ մ հ . լ շ ը ջ ջ զ ղ . գ ք . ժ . ֆ :

6. ԳԼԽԱԳԻՐՔ:

Վ Բ Գ Դ Ե Զ Է Ը Թ Ժ Ի Լ Խ Ծ Կ Հ Ձ
Ն Շ Ո Չ Պ Ղ Ռ Ս Վ Տ Ր Ց Ի
Փ Ք Օ Յ:

ՆԱԻՈՐ ՏԱՌՔ ԸՆԴ ԲԱՂԱԶԱՅՆԻՑ:

բ բ . ի ի . ո ո . օ օ . ու ո . իւ ի . եա բ :

բա . բե . բէ . բը . բի . բո . բօ . բու . բիւ
բեա :

բար . բեր . բէր . բըր . բիր . բոր . բօր .
բուր . բիւր . բեար :

8. ԱՅՍՈՒ ՕՐԻՆԱԿԱԻ ՊԱՐՏ Է ՏԱԼ ՀԵՒԵԼ ՋՄԻՒՍՍՆ

ա . ե . է . ը . ի . ո . օ . ու . իւ . եւ . եօ :
գ . դ . զ . թ . ժ . լ . խ . ծ . կ . հ . . ղ . ճ .
մ . յ . ն . շ . շ . պ . ջ . ու . ս . վ . ա . ր . ց .
ւ . փ . ք . ֆ :

9. ՎԱՆԿԻ ԴԺՈՒԱՐԻՆԻ ԵՒ ԿՐՃԱՏԵԱ ԲԱՌԻ:

այբ . այս . այդ . այն . այլ . այգ . սծ . այց .
այժ . այպ . այտ . այր . այք
ոյր . ոյս . ոյգ . ոյդ . ոյզ . ոյթ . ոյժ . ոյլ . ոյծ .
ոյձ . ոյն . ոյտ . ոյց :

եայդ . եայդ . եայց . եայլ . եայն . եայք :
եալ . եան . եար . եադ . եաք :

10. ԲԱՌԻ ՄԻԱՎԱՆԿԻ

Հայ . ջուր . քար . տան . միս

մարդ . անդ . աստ . հայր . մայր . քոյր . պապ .
 տատ . ձեռն . գլուխ . հերք . մազ . յօնք . սչք .
 ունկն . ակն . ռուսգն . շուրթն . այտք . ծնօտ .
 քիթ . կզակ . փող . աջ . մատն . ոտն . մէջ .
 թիկն . կուրծ . գիրկ . գիրք . մորթ .

11. ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹԻՒՆՔ ՀԱՄԱՌՕՏՔ:

Հացն—է—սպի տակ , —մա քուր , —կա կուղ ,
 սրնու ցիչ:

Չուրն —է —լոյծ , —հեղա նուտ , — թա փան—
 ցիկ :

Քարն—կա ըէ —լի նիլ—ծա նր , կարծր , —պինդ ,
 փու խըր , կանաչ , —կարմիր , —դեղին , —սե աւ ,
 կապ տա գոյն , —թան կա գին , —բո լո ըակ , —եր—
 կայն , —ե ռան կիւ նի , —քա ռան կիւ նի , —վեց ան—
 կիւ նի , —բազ ման կիւ նի:

Տունն—լի նի—փոքր , —բարձր , —ցած , —նեղ ,
 լայն , —սլայ ծառ , —մթին , —յրս տակ , —աղ տե դի ,
 քա ըեայ , —փայտեայ , —միա յարկ , —եր կա յարկ ,
 ե ռա յարկ , —քա ռա յարկ , —քա ռան կիւ նի , —հին ,
 նոր , —փայտա շէն :

Միսն—լինի—կակաղ . կար մրա գոյն , —ա ըիւ—
 նա թա թախ: Գետն—հո սէ , —ըն թա նայ , —չար—
 ժի , —դիզանայ , —նուա գի . —դղր դայ: Հոյն—
 մեզ—զծա ղիկս . —զբոյսս . —էր—տա լիս , —էս

Հայրն—իմ—սիրէ—և—պահ պանէ—զիս: Մայրն
իմ—սնու ցանէ,—բու ծանէ,—կըր թէ,—խրա տէ,
գրկէ,—գրդ ուէ,—և—դար մա նէ,—զիս: Ինձ—
պարտ—է—սի բել—զճնողս,—զ.քոյրս—և—զեղ—
բայրս—իմ:

12. ՎԱՐԺԱՏՈՒՆ:

Ուր—ես—այժմ—կամ,—վար ժա տուն—ա սի:
Ես—ե կեալ—եմ—աստ,—որ—ու սա նիմ—և—յե—
տոյ—խե լացի—և—պի տա նի—մարդ—լի նիմ:—
Մին չև—ցարդ—խա դա յի—մի մի այն—'ի—տան
մե բում:—Ծնող քն—իմ—բե ըին—զիս—աստ,—որ
այ սու հե տե—էլ—իմ—ժա մա նա կը—չկոր ցնեմ
և—ու սումն—առ նում:

Աստ—'ի—դա սա տան—տե սա նեմ—այ ժրմ
զսե դանս,—զա թոռս,—զտախ տակս—զգրա տախ—
տակս,—զկա լիճ,—զրս պունդ,—զա դիւ սակս,—ըզ
մա տիտ,—զգրիչս,—զքա ըա գրիչս,—զթանա քա—
մանս,—և—զայլ—բազում—ե ըե խայս,—որք—պար
տին—լի նիլ—ըն կերք,—բա ըե կամք—և—դա սա—
կից ք—իմ:

Աստ—է—և—վար ժա պետն—իմ: Նա—պա՛ր—
տի—ու սու ցա նել—զիս,—և—ես—պար տիմ—հը—
լանդ—լի նիլ—նմա,—սի բել—զնա—և—կա—

Նա: Աչա կերտն՝—որ—գի—
Հայրն:

տէ—զդաս—խը—և—բա ըե բա ըոյ—է,—ստա նայ
 զգո վու թիւն: Նա—որ—ոչ—գի տէ—զդաս—խը,
 խա դայ,—ծու լա նայ,—ան կարգ—չար ժի,—ա-
 դա դա կէ,—ոչ—ստա նայ—զգո վու թիւն,—այլ—ըզ
 պա տիժ:

Ու ըեմն—ես—ևս—պար տիմ—ուսանիլ—զդաս
 իմ,—լի նիլ—արի,—հան դարտ,—ոչ—ա դա դա-
 կել,—որ—ստա նամ—զգո վու թիւն—և—ոչ—պա-
 տիժ: Այս պէս—ա մե նայն—մարդ—սի ըէ,—գո-
 վէ—և—ընդ ու նի—զիս:

15. ԲԱՐԻ ԵՐԵԽԱՅՆ:

Յով սէ վը—բա ըի—ե ըե խայ—էր: Տա նը
 միշտ—հան—դարտ—էր—կե նում,—իր—ծնո—դայ
 սիր տը—եր բէք—չէր—կոտ ըում: Առա ւօ տը
 վեր—կա ցա ծին—պէս,—իս կոյն—ե ըե սը—լուա-
 նում,—զլու խը—սանդ ըում,—չո ըե ըը—հայք նում,
 աղ օթքն—ա սում—էր—և—գնում—իր—ծնո դայ
 ձեռը—համ բու ըում: Յե տոյ—սկսում—էր—դա-
 սը—լու—սեր տել: Քու շումն—ան կարգ—երե-
 խայից—հետ—եր բէք—չէր—խա դում: Վար ժա-
 տա նը—միշտ—պար կեչտ—էր—և—իր—վար ժա-
 պե տի—ա սա ծը—միշտ—մտքումն—էր—պա հում:
 Մէկ—մար դի—հետ—խօ սա լիս,—միշտ—ու ըախ
 դի մօք—նրան—պա տաս խան—էր—տա լիս,—էս

պատ ճառաւ—նրան—ա մէն—մարդ—սիրում—էր:

14. ՉԱՐ ԵՐԵԽԱՅՆ:

Մի քա յէ՛լը—չատ—չար—ե ըն խայ—էր : **Տա նը**
կէս—սհաթ—չէր—մնում: **Օնո դաց—խօս քին—եր-**
բէք—ա կանջ—չէր—դնում: **Ա մէ նի—հետ—կըու-**
վում—էր : **Ա ռա ւօ տը—մինչև—տա սը—ժա մը**
քնում—էր: **Գլուխը,—ե ըն սը,—ձեռնե ըը—յըս-**
տակ—չէր—պա հում: **Քու շու մը—ո ըին—քար**
էր—քցում,—ո ըին—վատ—խօսք—ա սում: **Մէկ**
մարդ—բան—հարց նե լիս,—կամ—գլուխն—էր
քո ըում կամ—ե ըն սը—դէս ու դէն—չուռ
տալիս : **Վ ար ժա տա նը—միշտ—գո ուում—էր**
և—անկարգ—չար—ժում: **Իր—ըն կե ըաց—հետ**
միշտ—կուլ—էր—ա նում: **Էս—պատ ճառաւ**

Մի քա յէ լին—ոչ—ոք—չէր—սիրում:

Լաւ—ե ըն խայն—միշտ—պար տի—ջա նալ—որ
բա ըի—վա ըուք,—մա քուր—սրտիւ—հաճո յա նայ
Ա ստու ծոյ—և—մարդ կան: **Մի ըն լի—մա նուկ՝**
հե տե ւեայ ,—որ ա մե նայն—մարդ—քեզ—սիրի .
բար ձըր—խօսիլ,—խո ժոռ—դի Տօք—նա յել—յե-
րեսս—այ լոց,—կոչտ—կեր պիւ—պա տաս խան
տալ—ու մեք ,—մեծ—ա մօթ—է : **Յա մե նայն**
ժամ—պար տէ—ու նիլ—դե ըեսս ,—զձեռս ,—և
զա մե նայն—հան դերձս—մա քուր.—աղ տոտ—ե-
րե խայն—զը զուե լի—է—միշտ—վասն—ա մե նայն

մար գոյ.—ու շիմ—լեր, —եթէ—կա միս—ստա նալ
զ գո վու թիւն:

15 • ԹԻԻՔ:

17

Մի.—եր կու.—ե ըեք.—չորս.—հինգ.—եօ-
թըն.—ութ.—ինն.—տասն.—տասն և մի.—տասն և
երկու.—քսան.—քսան և երեք.—ե ըե սուն.—քա-
ռա սուն.—յի սուն.—վաթ սուն.—եօ թա նա սուն.
ութ սուն.—ինն սուն.—հա ըիւր.—եր կե ըիւր.—ե-
րեք հա ըիւր.—հա զար.—բիւր.—մի լի ոն.—տասն
ան գամ—տասն—է—հա ըիւր:

16 • ԺԱՄԱՆԱԿ:

Լ

Շա բաթն—ու նի —զեօթն—ա ւուրս.—ա ռա-
ջինն—է—կիւրա կէ.—երկրորդն—եր կու շա բաթ.
եր ըորդն.—ե ըեք—շա բաթ.—չոր ըորդն.—չո ըեք
շա բաթ.—հին գեր ըորդն.—հինգ—շա բաթ.—վե-
ցեր ըորդն.—ուր բաթ.—եօթ նե ըորդն.—շա բաթ:

Շա բաթն—սկսա նի—'ի—կիւրա կէի—ա ւուր—և
վեր շա նայ —'ի—շա բա թու —ա ւուր : Տա ըին
ունի —զեր կո տա սան—ա միսս.—որք—են—յուն-
վար.—փետր վար.—մարտ.—ապրիլ.—մա յիս.—յու-
նիս.—յու լիս.—օգոս տոս.—սեպ տեմ բեր.—հոկ-
տեմ բեր.—նո յեմ բեր.—դեկ տեմ բեր:

Տա ըին—սկսա նի—'ի—յուն վա ըի—ամ սին.—և

աւարտի—ի—դեկ տեմբե ըին: Տա ըին—ու նի
 զչորս—ժա մա նակս.—որք—են—գա ըուն.—ամա—
 ուրն.—աշուն.—ձմեռն: Ի գարնան—ժառք—ժաղ-
 կին.—լե ըինք—և—գաշտք—կա նա չին . —յա մա-
 ըան—պտուղք—հասա նին.—յաչնան—քա ղին—և
 ամբա ըին.—և—ի—ձմեռան—վա յե լին: Չմեռն
 է—սառն , —բլքա բեր , —ցուրտ . —գայ —ձին
 յերկ նից,—եր կիրն—սա ուի : Դաշտք—և—ձորք ,
 լե ըինք—և—անդք—ձիւ նա պա տին: Մեք—մըր-
 սիմք,—վա ուեմք , —ջե ոու ցա նեմք—զ սե նեակս :

17. ՄԱՐՄԻՆ:

Մար մին—իմ—ու նի—զ զա նա զան—մա սունա.
 որք—են—գլուխ,—ձեռք—և—ոտք: Ի—վե ըայ գլխոյ
 գտանին—քնե ըակն,—հերք , —ճա կատն. 'իներքոյ
 ճակատու՝ յօնք 'ի ներքոյ նո ըին—աչք—ար տեւա
 նունք : Ի—մէջ—ա շաց՝—քիթն,—որ—ու նի—զեր-
 կուս ուրն գունս.—յաջ մէ—և—յա հեկէ—քթին—են
 այտք . —ի—ներքոյ —քթին—են—չրթունք.—ի—մէջ
 նոյն—բե ըանն . — 'ի—մէջ —բե ըա նոյն—լե զուն,
 ա տա մունք , —լըն տերք,—կո կորդն: Ի—ներքոյ
 շրթանց—գտա նին—ճնօտն,—փողն.—'ի—ներքոյ
 սո ցա՝—իրանն,—լանջն,—կուրծք,—գիրկն,—յետ-
 կոյս—գլխոյն—գան—պա ըա նոցն.—ձոր ծո ըակն:
 Ընդ—պա ըա նո ցին—կա պակ ցին—ուսք , —թի-

կունք, — Կուռն, — թևն. — ընդ — որոյ — միանան — բա:
 զուկն, — ձևուն, — մասունք, — եղևգունք: Մասունք,
 ու տից — են — բարձն, — ազդր, — ծունկն, — գար շա-
 պար, — ներ բան: Ի — մար մնի — մար դոյ — գտա-
 նին — երեք — տե սակ — մա սունք՝ պինդք՝ — որք
 են — ոս կերք, — կա կուղ՝ — որ — է — միան. — և — լոյծ
 որ — է — ա ըխնն, — ար տա սուքն, — թուք, — մաղծ:

18. ՏՈՒՆ:

Մասունք — տան — են — հիմն, — որ — մունք, — ա-
 ռաս տաղ, — դուռն, — լու սա մուտն, — յա տակ:
 Հիմն — լինի — վասն — հաս տա տու թեան, — դու-
 ռն՝ — վասն — եր թե ևե կու թեան — և — վա կե-
 լոյ: Լու սա մուտն՝ — վասն — լու սա և որու թեան:
 Առաս տաղն՝ — վասն — խա վա նե լոյ — դանձ ըւ,
 զ ձիւն, — զ կար կուտ, — զ ջեր մու թիւն — և զ ցլըր-
 տու թիւն: Ի — տան — տե սա նեմ — ըզ սրահ, — ըզ
 պա ըխալ, — ըզ մա ռան, — զա թու, ըզ խա հա նոց,
 ըզ զա նա զան — սե նեալիս, ուր գտա նին աթուք,
 սե զանք, — նատա բանք, — հա յե լիք, — պատ կերք,
 վա ռա բան, — խա բոյկ, — հնոց, — պա հտ բան,
 պատու հան, — ար կըղ, — ծա ռայ, — սպա սա և որ,
 ա զա խին:

Սրահն — լինի — վասն — շրջե լոյ — և — պա հե լոյ
 անդ — զիրա. — պա ըխալն՝ — զի — մի — օտարք — մտցն

անդ. — մա ռա նըն՝ — վասն — պահ պահնե լոյ — զու
տելիս և զլմ պելիս, — ուր և գտա նին — տա կատք,
զամ բիւղք, — տաշտք, — կարասք, — կճուճք. — ախո
ռըն — լի նի — վասն — ա նաս նոց. — խո հա նոցն՝
վասն — պատ ըստ տե լոյ — ըզ կե ըս կուրս. — սե
նեակք՝ — վասն — բնա կու թեան. — աթոռ ք — և
նստա ըսնք՝ — վասն — նստե լոյ. — սե ղանն՝ — վասն
ու տե լոյ — և — գրե լոյ:

19. ՕՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻ ԵՒ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԻ:

Յա ռա ԼՕ տու — զարթ նուսք — ՚ի — քնոյ, — յառ
նեւք — յան կողնոյ, — լուա նամք — զ ձեռս — և — զե
րեսս, — սանտ ըեւք — զ զլուիս, — ըզ գե նուսք — ըզ
հան դերձս, — (լմ պելք — զչայ), — նա խա ճա շեւք,
ապա իւրա քան շիւր — ոք — գնայ — զ հետ — գործոց
իւ ըոց: **Վ**ա ճա ռա կանն — եր թայ — ՚ի — կըր պակն
առ — ՚ի առ նեւ — զ սուր և ա ռու թիւն: **Ա**ս
տի ճանաւորք — գնան — ՚ի դիւա նա սոււնս — առ
՚ի պա ըս պիլ: **Ա**չա կերտք — գնան — ՚ի վար
ժա տուս — առ ՚ի ու սա նիլ. — դաս տի ա ըակք՝
առ ՚ի ու սու ցա նեւ:

Երկ ըս գործք — դի մեն — ՚ի — դաշտն. — առ ՚ի
հեր կեւ — զեր կիր: **Ի** ճա շուն — ճա շեւք: **Յ**ե ըե
կո յին — ժո ղո վիւք — միւ սան գամ — ՚ի տուն,

զրուցեմք, — ըմպեմք ըզ չայ, — ընթրեմք, — ապա
 ննջեմք առ 'ի հանգստանալ : **Վ**ասն—ննջե-
 լոյ—հարկաւոր—է—հանգստաբան, —անկողին,
 վերմակ, —բարձ : **Ի**նքն ջերն—և—յառնելն—սլար-
 տի—բարեսընունդ—ե ըն խայն—միշտ—ազօթել :

20. ՔԱՂԱՔ :

Քաղաք—անուանի—այնպիսի—տեղի.—ուր
 գոն—բազում—տունք, —եկեղեցիք, —դիւանա-
 նատունք, —կրթականք, —իրաւարանք : **Յ**ամե-
 նայն—քաղաքի—գոն—բազում—և—զանազան
 վիճակք—մարդկան.—այն—է—իշխանք, —ազ-
 նուականք, —աստիճանաւորք, —զինուորա-
 կանք—և—քաղաքականք, —հոգեւորականք,
 քաղաքացիք, —արհեստաւորք—վաճառա-
 կանք :

Իշխանք և ազնուականք.—ևաստիճանա-
 ւորք—ազատեն—յամենայն—հարկապահան-
 ջուկեմք : **Հ**ոգեւորականք—կատարեն—ըզ
 պաշտօն—եկեղեցւոյ—և—են—արքեպիսկո-
 պոսք, —եպիսկոպոսք, —վարդապետք, —քահա-
 նայք, —աւագ սարկաւագք.—սարկաւագք,
 դպիրք, —գլխաւորն—է—կաթուղիկոսն : **Ա**ր-
 հեստաւորք—են—կոչկակարն, —դերձակն, —դար-
 բինն, —բրուտն, —վաղանազործն, —ժամագոր-

ծրն, — հիւան: Վ ա ճ ա ռ ա կ ա ն ք — ն ս տ ի ն — 'ի — կ ր —
 պ ա կ ա . — և — վ ա ճ ա ռ ե ն — զ զ ա ն ա զ ա ն — ա ա ղ ռ ա ն ս :
 Գ լ ի ա ա ւ որ ն — ա մ ե ն ե ց ու ն — է — կ ու ս ա կ ա լ ն , — ա —
 պ ա — զ ա ւ ա ռ ա պ ե տ ն . — և — ք ա զ ա ք ա պ ե տ ն :
 Հ ա ն զ ի ս ա ւ որ — ա ւ ու ը ք — 'ի — տ ա ը ւ ո ջ — ե ն
 ն որ — տ ա ը ի ն , Ծ ն ու ն զ ն — Ք ը ի ս ա տ ս ի , — Չ ը ը օ ը հ —
 ն է ք , — Չ ա տ ի կ , — Հ ա մ ք ա ը ձ ու մ ն , — Հ ո գ ե զ ա —
 լ ո ս տ ն — կ ա մ — Պ ե ն տ ե կ ո ս տ է , — Ա յ լ ա կ ե ը պ ու —
 թ ի ն , — Վ ե ը ա փ ո խ ու մ ն — Ս ը ք ոյ — Կ ու ս ի ն
 և — Վ ե ը ա ց ու մ ն — Խ ա չ ի :

21. ԵՐԿԻՆՔ ԵՒ ԱՐՍՐԱԾՔ:

Հ ա յե ա ն գ ' — ս ի ը ե լ ի — ե ը ե խ այ ' — յ ե ը կ ի ն ա .
 ք ա ն ի ' — զ ա ը մ ա ն ա լ ի — ա ս տ ե ղ ք — ճ ա ճ ա ն չ ի ն
 ա ն ղ — 'ի գ ի շ է ը ի : Ո ՞ ը պ է ս — հ ը ա շ ա փ ա ու — լ ու —
 ս ա փ ա յ լ ի — ա ը ե գ ա կ ն — 'ի — տ ը ւ ը ն ջ ե ա ն : Ք ա —
 ն ի ' — զ ա ը մ ա ն ա հ ը ա շ — և — ե ը ի ն ե ը ա ն ղ — ե ն — ծ ա —
 ղ ի կ ք և տ ու ն կ ք — 'ի — դ ա շ — տ ը ս , — յ ա ն դ ա ս տ ա —
 ն ը ս , — 'ի — հ ո վ ի տ ս , — յ ա յ գ ի ս — 'ի լ ե ը ի ն ս : Ո ՞ ը —
 պ ի ս ի — ա ն ու շ ա հ ո տ ու թ ի ն — բ ու ը է — 'ի ք ի մ ն
 մ ե ը : Հ ի մ — զ ու ա ը թ ա ը ա ը — է — ց օ ղ ն — ա ռ ա ւ օ —
 տ ե ա ն , — հ ո մ ն — զ ա ը ն ա ն ա յ ի ն : Չ ի ա ը ղ — ք ա ղ ց —
 ը ա հ լ ն չ ի ն — խ ո խ ո ջ ք — ա ղ բ ե ը ա ց , հ ո գ ե զ մ ա յ լ —
 ն ը ւ ա ղ — թ ը ո շ ն ոց — յ ա ն տ ա ո ս — և — 'ի ձ ո ը ս :

Չյս—տ մե նայն —վասն —մեր—ս տեղծ—տ մե—
 նա բա թե գուժ—Ս. րարիչն—'ի—մը խի թա րու—
 թիւն—և—'ի—վա յեւ չու թիւն: Սիրեա՛ և պատ—
 ու եա՛—զա նուն—նա րա—'ի—սիրտա—քոյ—ջեր մին
 գո հու թեամբ:

22. ԱՌԱՐԿԱՅՔ՝ ՈՐՔ ՇՈՒՐՋ ԿԱՆ ՋՄԵՕՔ:

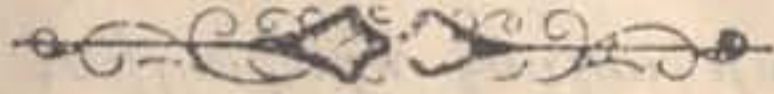
Յե կե ղե ցիս տե սա նեմք—ըզ սե ղան, ըզ բե—
 մըն,—ըզ խո րան,—ըզ վեր նա տուն,—ըզ գիրս, ըզ
 գրա կալս, զա ւե տա րանս,—ըզ խաչս,—ըզ խաչ—
 վառս, ըզ ճրագս,—ըզ ճրագա կալս, ըզ շուր ջա—
 ուրս,—ըզ գեստս,—զու րար,—ըզ ժա մա շա պիկ,
 ըզ թագ, ըզ սա ղա ւարդ, ըզ բուր վառ, ըզ պատ—
 կերս,—ըզ գահս,—ըզ կան թեղս,—զիւ ղա բե թիս,
 զաչ տա նակս,—զ քչոց—և—զայլ—բա զում—զար—
 դրս: Յե կե ղե ցիս—կա տա թին—ժա մեր գու—
 թիւնք,—պա տա րագ,—տօ նախմբու թիւն,—
 թա փոր,—մկր տու թիւն,—գրոշմ,—ձեռ նա դը—
 րու թիւն,—օ ծու թիւն,—պսակ,—խոս տո վա—
 նու թիւն,—ապաչ խա րու թիւն—և—հա ղոր գու—
 թիւն:

Յայգիս—տե սա նեմք—զ ծառս,—զ ծաղ կու—
 նրս,—զ խոտս,—զ կա նաչիս,—զ մարգս,—զ ցիցս,
 զ հրն ձան,—զա ուա գաստ,—զայ գե պան:—Ս. յ—
 գին—պա տեալ—կայ—ցան կովք:—Ծառք—են—

ըն կու զե նի ,— իննձո բե նի ,— տան ձի ,— շո բի ,—
 ու ուի ,— բար դի ,— որթ—խա զո զոյ ,— սեր կե իլի :
 Հան դերձք—իմ—են—գդակ ,— շու խայ ,— ար—
 խա լուղ ,— շա պիկ ,— յո բոց—ո մանք—բրդեսայ—
 են ,—ո մանք—մե տաք սեայ . և ո մանք—բամ բա—
 կեսայ :—**Գ**տակն—է—մար թեսայ :—**Շ**ա պիկն—իմ
 է—կեր պա սեայ .—**Թ**ուղթս—այս ,— յո բոյ—վե բայ
 գրեմ ,— շի նի—'ի—հին—շո բից :—**Ս**ե զանն— յո բոյ
 վե բայ—ու սա նիմ ,— շի նի—'ի—փայ տէ :—**Տ**ունն ,
 ուր—բնա կիմ ,— շի նի—'ի—քա բանց ,—'ի—փայ տէ
 և—'ի տախ տա կաց :



ՀԱՄԱՌՕՏ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԻ:



23. ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՄ ԵՐԵԽԱՅՆ:

Յովհաննէսը մէկ քանի երեխայից հետ քուչումն ('ի փողոցին) խաղում էր: Էս միջոցում մէկ անձանօթ ճանապարհորդ եկաւ և հարցրեց նրան էն գիւղի ճանապարհը, ուր ինքն կամէր գնալ:

Յովհաննէսը իսկոյն յառաջ եկաւ և էն մարդին ասաց: Ես կամիմ քեզ էն գիւղի ճանապարհը ցոյց տալ, որ դու էլ չես կարող մոլորիլ: Յետ այսորիկ գնաց օտարականի հետ և 'ի հեռուստ ցոյց տուեց նրան, ուր էր գիւղն:

Ճանապարհորդը քաղաքավարութեամբ շնորհակալ էլաւ և կամէր բարի երեխային իւր աշխատութեան համար փող բաշխել, բայց Յովհաննէսն ո՛չինչ չառաւ և ասաց: Ե՛նձ շատ ուրախութիւն էլաւ՝ որ քեզ կարացի էս ծառայութիւնը ցոյց տալ: Ինձ ո՛չինչ չէ հարկաւոր: Կայ բարեաւ և գնա՛ խաղաղութեամբ, ուր կամիս:

24. ԱԶԿԱԾԱԿ (ազահ) ԱՂՋԻԿ:

Պառաւ կին մի բարի՝ գնայր յեկեղեցին, ճանապարհն սառեալ էր, ոտը սահեցաւ, ողորմելի կինն անկաւ և ո՛չ կարէր ինքն միայն կրկին վեր կենալ (յառնել):

Շուշան՝ երկոտասանամեայ աղջիկ մի՝ նրա մօտովն անց կացաւ, պառաւն աղաչեց՝ որ իրան օգնի: Շատ լաւ՝ ե-

Թէ ինձ մէկ դրօշ կտաս , քեզ կօգնեմ : Եւ ճշմարիտ
չօղնեց նրան , մինչև որ սղորմե լին մէկ դրօշ չտու-
եց :

Ամօթ այնպիսի ազահ երեխային :

25. ԱՆՁԳՈՅՇ ԵՐԵԽԱՅ :

Մէկ երեխայ մէկ օր միայնակ հաց էր ուտում , որովհե-
տե ծնողքը այլ տեղ էին գնացել : Երբ կշտացաւ , վեր
ելաւ լուսամուտը (փանջարէն) և կամէր դուրսը նայիլ :

Անզգուշութեամբ պատառաքաղը (չանկալը) ձեռ ին-
ունէր բռնած , լուսամտիցը վէր ընկաւ և աջոյ ձեռն մը-
նաց պատառաքաղի վրայ : Պատառաքաղը մտաւ աչքը :
Նրա կսկիծը և ցաւը ո՞վ կարէ պատմել : Յետ ժամանա-
կի էս աչքը մնաց կոյր :

Էս պատճառաւ են արգելում ծնողքը , որ պատառա-
քաղ , դանակ կամ այլ սուր բան ձեռք չի առնենք և
նրանց հետ աստ և անդ չխաղանք : Նոքա վախենում են ,
թէ մեզ ևս էսպէս փորձանք կրպատահի , որպէս էն ո-
ղորմելի երեխային :

26. ԱՆԿՈՒՇՏ ԵՐԵԽԱՅ :

Մէկ երեխայ իր հօրիցը բալ խնդրեց : Շատ բարի ,
պատասխանեց հայրը՝ և մէկ բուռը լեքը բալ տուեց նը-
րան : Երեխէն կրկին խնդրեց : Հայրը միւս անգամ էլ
տուեց : Յետոյ երրորդ անգամ սկսաւ խնդրել : Բայց հայ-
րըն ասաց՝ որ բաւական է , և թէ շատ բալը նրան վը-
նասակար է . բայց երեխէն լալիս էր և գոռում : « Բա՛լ եմ
ուզում , բալ » : Հայրը բարկացաւ , ձեռիցն առաւ՝ ինչ-

քան էլ որ ունէր և պատժեց նրան իր անկարգութեան
խաթեր:

Ինչ որ քեզ տալիս են, առ շնորհակալութեամբ և բա-
ւականացիր: Ով բաւական չի, արժանի էլ չի՝ որ կրկին
ստանայ:

27 ԽՌՈՎԱՍԷՐ ԵՐԵՒԱՅՆ:

Մէկ երեխայ իր եղբարց և քվերտանց հետ երբէք
քաղցրութեամբ չէր վարուում: Միշտ կռվում էր նրանց
հետ, հայհոյում էր, անարգում և ծեծում՝ եթէ իր
կամքը չէին կատարում: Մնողքը շատ անգամ պատ-
ժեցին նրան էս չար բնութեան խաթեր, բայց նա էս վատ
սովորութիւնիցը ձեռք չէր վերցնում: Երբ մեծացաւ,
կռվասիրութեան խաթեր ամէն մարդ նրան ատում էր
և շատ անգամ արինաթաթախ գլխով էր տուն գալի:
Բայց էս էլ նրա բնութիւնը չփոխեց:

Մէկ անգամ էլ անիրաւութեամբ սկսաւ կռիւ քցել
մէկ քանի երեխայից հետ, և որովհետեւ մութն էր, էն-
պէս սաստիկ խփեցին նրա գլխին, որ մէկ քանի օրից
յետոյ շատ ցաւով մեռաւ:

28. ԽԱԲԷՈՒԹԻՒՆ:

Մէկ երեխայ մէկ ամառուան իրիկունը իրանց դռանը
նստած, սպասում էր՝ որ հայրը տունը գայ: Էս միջոցումը
մէկ չար տղայ եկաւ նրա մօտ և գլխից հանեց նրան՝ թէ
գնանք գետը և տօփի վերայ խաղանք՝ որ գետի զրազին
կապած էր:

Էն երեխան էնքան յիմար էր՝ որ սկսաւ տօփը յետ

անիլ, բայց ըստ որում ոչ էնքան կարողութիւն ունէր
 և ոչ ճարտարութիւն, որ տօփը կառավարի կամ դայիմ
 բռնի, ջուրն սկսեց քշել և գետի ափիցն հեռացնիլ, և
 երեսայքն մնացին մեծ վտանկի մէջ: Նրանց բախտիցը
 ջաղացպանն տեսաւ նրանց փորձանքը և շուտով մէկ նաւի
 մէջ նստած՝ շտապեց՝ որ նրանց օգնութիւն հասնի:
 Նրանք ազատվեցան և խարված երեսայն՝ որ շատ վա-
 խեցել և ռանգ մռանգը թռել էր, իր հօրիցը սաստիկ
 պատիժ ստացաւ՝ որ էնպէս ուրիշից խարվել էր: Եթէ
 չար երեսայք կամէնան քեզ խարել կամ գլխից հա-
 նել նրանց խօսքին մի՛ հաւատար:

29. ՀԵՏԵՒԱՆՔ ԱՆՀՆԱԶԱՆԴՈՒԹԵԱՆ:

Յակովբն շատ ուրախ երեսայ էր, բայց մէկ վատ պա-
 կասութիւն ունէր: Եթէ նրա հայրը կամ մայրը կամ
 վարժապետը մէկ գործ նրան արգելում էին, նա իսկոյն
 մոռանում էր նրանց պատուէրը և իւր ուզածն էր ա-
 նում: Նոյնպէս կամէնում էր միշտ իմանալ՝ թէ ի՞նչ
 պատճառաւ նրան էս կամ էն բանը արգելում էին: Բայց
 չէ կարելի երեսայիցը ամէն բանը միշտ հասկացնել:
 Լսեցէք ուրեմն, թէ նրան ի՞նչ պատահեցաւ:

Մէկ օր կամէնում էր վարժատունը գնալ և էն գիշերը
 շատ սաստիկ սառել էր: Տանիցը ելանելիս հէրն էլի ա-
 սաց՝ որ էն օրը սառցի վրայ չգնայ:

Բայց Յակովբը էս արգելմունքը մէկ ահանջով լսեց,
 ու միւսովն հանեց: Հէնց մօտացաւ մէկ լճի (գեօլ) թէ
 չէ, իսկոյն իւր հօր խրատը մոռացաւ և սկսեց գնալ սառ-

ԿԻՐԱՅԻ ԲՅԱԿԻՆԻ ԱՐՄԱ

ցի վերայ՝ որ էնքան էլ հաստ չէր:

Հայրը յետկուսէ նայում էր: Հէնց ինչպէս վտանգը տեսաւ՝ ձայն տուեց բարձր ձայնիւ և սարսափմամբ .

«Յակովբ էջ 'ի վայր»:

Յակովբ իւր հօր ձայնը լսեց, բայց փոխանակ շուտով 'ի վայր իջանելոյ, մնաց սառցի վերայ և կրկին ձայն տուեց: «Վասն էր հայր իմ»: Հայրն կամէր պատճառն ասել, բայց յանկարծ սառոյցը ջարդեցաւ . Յակովբ ընկաւ մէջը և խեղդվեցաւ չարաչար:

Մտածեցէ՛ք ուրեմն նրա ողորմելի ծնողաց կսկիծը և վիճակը: Նթ է ծնողք քո՝ քեզ մէկ բան արդեւն, հնազանդ իր առանց հարցնելու վասն էր և ի՞նչ պատճառաւ:

30. ԽՐԱՏԻ ԱԿԱՆՁ ԱՐՄԱ՝

Մէկ երեխայ շորերը հաքնելիս կամ հաց ուտելիս, վատ սովորութիւն էր արել իրան՝ ասեղ կամ քօրոց բերանն էր քցում և պահում: Մայրը շատ անգամ նրան սաստիկ բարկացաւ և խրատ էր տալիս՝ որ չանի, բայց յիմար երեխէն ամենևին չլսեց և միշտ իր ասածն էր անում:

Մէկ օր էլ էսպէս ասեղը բերնումն խաղացնելիս, նրա եղբայրը տուն մտաւ և երեսը էնպէս սեւացրել էր՝ որ տեսնողը ծիծաղու մեռնում էր: Էստուր վրայ էնպէս սկսեց սաստիկ ծիծաղել՝ որ ասեղը մոռացաւ և կուլ տուեց:

Իսկոյն լալով վայեց մօր մօտ և պատմեց իր ցաւը: «Նիւրեւի մայր՝ օգնեա՛ ինձ, մեռնում եմ», ասում էր և գոռում: Ուշագնաց մայրը իսկոյն մարդ ուղարկեց բժշկի

մօտ , որ շուտով եկաւ և շատ հնարք գործածեց՝ որ նրան ազատի, բայց չկարաց: Ասեղը մնացել էր ստամոքսումը ցցուած և թեթեամիտ երեխայն մէկ քանի օրից յետոյ՝ շատ տանջուելով և չարչարելով հողին աւանդեց:

Ո՞վ կարէ պատմել նրա խեղճ մօր վիճակը և կսկիծը, էլ աչքումը լոյս չմնաց, էնքան լաց էլաւ:

31. ԱՆՁԳՈՅՁ ԵՐԵՒԱՅՔՆ:

Մէկ օր կէս օրի ժամանակին յանկարծ մէկ լացի ձայն ընկաւ ականջս: Լուսամտիցը նայեցի՝ տեսայ որ իմ տանիցը փոքր ինչ հեռու՝ շատ խալիս (բազմութիւն) էին հաւաքուել: Մտանամ տեսնիմ, որ մէկ փոսի միջում, ուստի շատ հող էին կտրել, ոմանք լալիս և իրանց կրտրատում էին, ոմանք թիով հողը յետ էին տալիս:

Հարցնեմ իմանամ՝ որ երկու երեխայ վերելը խաղալիս, հողը փել էր և նրանց տակովն արել: Շատ ծնողք լալիս էին և չէին դիտում՝ թէ ո՞ւմն էին երեխայքն:

Վերջապէս շատ աշխատութիւնից ետև, մէկի ձեռքն երևեցաւ և միւսի գլուխը: Շուտով հողը յետ տվին և նրանց հանեցին . բայց ի՞նչ օգուտ: Գլուխ, երես և բոլոր մարմինը ջարդուել, փշուել էին, արիւնները ցամքել և ուանգը (գոյն) կտաւ էր դարձել:

Ողորմելի ծնողքը ուղոււմ էին իրանց սպաննն: Հայրը խտտել (գրկել) համբուրում էր, դռոււմ, գլուխը ծեծում, բայց ամէնն անօգուտ: Քուքուրթ (ծծումը) ծխեցին, արիւն առան, բոլոր ընդ վայր: Կնակէս ճշարով, մղկտալով տարան նրանց տուն և միւս օրը թաղեցին:

սոնար

Քանարտ, Յակոբ

Սիրելի երեխայ : Քո ջասել հասակին և քո խեղճ ծնողաց ամակին (երախտեաց) խեղճ արի: Խաղալիս էլ էնպէս բան մի՛ բռնիր՝ որ քեզ էսպէս փորձանք հանդիպի և ողորմելի ծնողքդ էսպէս տանջվին և մաշվին:

32. ԱՆՀՆԱԶԱՆԴ ԵՒ ԸՄԲԱՍՏ ԵՐԵՒԱՅՆ:

Մէկ խղճալի այրի կին երկու տղայ ունէր: Մեծին ուղարկել էր մեր վարժատուներ՝ որ կարդայ, ուսումն առնի և ժամանակին մէկ մարդ դառնայ:

Բայց նա փոխանակ վարժատուներ գնալու, փախչում, անկարգ երեխայից մօտն էր գնում, կամ քուչումն էր խաղում, կամ այգին էր գնում, կամ քուումը լողանում: Մանաւանդ լեղանալը նրա մեծ փէշակն (արհեստ) էր:

Մէկ օր էլ հացն ուտում է թէ չէ՝ մօրն ատում է թէ վարժատունն եմ գնում: Մէկ սհաթից յետոյ՝ ստուած ո՛չ շհանց տայ՝ յանկարծ մայրը տեսնում է՝ որ մեծ բազմութիւն իրանց տուեր թափեցին: Վեղապատառ դուս է ընկնում՝ որ սլատճառն իմանայ, բայց էլ ինչ խելքը ու ուշքը թռչում ա՝ որ բակումն իր որդու լաշն (մարմինն) ընկած տեսնում ա: Հարայ, դատ, գոռաց, աշխարհը ամէնը ժողովեցան, հեքիմն էկաւ, հաղար մէկ հնարք փորձեցին, բայց բոլորն անօգուտ: Միւս օրը տարան թաղեցին:

Եւ բոլոր էսքան տարաբախտութեան սլատճառը լողանալն էլաւ: Ես ևս որքան խրատել էի նրան, որ զրոյշ լինի, բայց անհնազանդ երեխայի համար խրատը քամու (հողմ) պէս փչի և դնայ: Քանի՞ քանի էսպէս օրինակ-

[Marginalia in Armenian script, including decorative flourishes and text.]

ներ պատահել են աստ, բայց անմիտ երեխայք էլի զգուշանում չեն: Գու իմ սիրելի երեխայ՝ գիտեմ՝ որ էսպէս վատ բանը դու չես կամենալ և ճնողացդ պատուիրանին հնազանդ կմնաս:

33. ԲԱՐԿՈՒԹԵԱՆ ՎԱՏԹԱՐ ՀԵՏԵՒԱՆՔԸ:

Ստեփանն բարի երեխայ էր, ուրախութեամբ էր գընում վարժատունը. իր դասին շատ մուղայիթ էր (արի) և իր պակասութիւնքը օրըստօրէ ուղղում էր: Բայց բարկութիւնից յերկար ժամանակ չկարաց ձեռք վերցնիլ: Մէկ փոքր բան պատահելիս, այնքան էր բարկանում, գոյնը, կերպարանքը փոխում, որ էլ բերանը խօսք չէր գալիս: Մտողքը և վարժապետը շատ անգամ խրատում էին նրան՝ որ էս վատ սովորութիւնը թողայ, բայց անօգուտ: Բայց մէկ օր էլ էնպէս մէկ բան բռնեց՝ որ մինչև մահը մտքիցը չէր գնում:

Նրա ընկերի մէկը՝ մէկ օր էկաւ՝ որ նրա խնդրի՝ իրար հետ գնան բաղը (այգին): Ստեփանն էս միջոցում իր ընկերին ահանջ էր անում: Ընկերը նորա փէշիցը բռնեց և ձգեց՝ որ շուտով գայ, բայց Ստեփանը այնպէս բարկացաւ՝ և ընկերին էնպէս սաստիկ խփեց (եհար)՝ որ քամակի վրայ վեր ընկաւ, գլուխը քարին դիպաւ և մնաց ողորմելի երեխէն էնպէս մերձ՝ ի մահ ընկած: Արիւնն գետի պէս թափում էր: Գոյնը թռաւ երեխի, միմիայն կամաց հոգոց էր հանում:

Ստեփանի ուշքը ու խելքը թռաւ: Ինքն ևս ընկալաւ իր խեղճ ընկերի վրայ ու սկսաւ գոռալ: «օղնեցէք օղնեցէք»

Handwritten notes in the left margin, including the word 'բայց' (but) and various symbols and characters.

մեռաւ ընկերս մեռաւ: Ես սպանեցի: Ասում էր և զը-
 լուխը ծեծում, չունքի նրան շատ էր սիրում: Աստու-
 ծոյ ողորմութիւնիցը վարժապետը լուսամուտի մօտ
 կանգնած էր: Հէնց լսեց էս ձայնը, իսկոյն դուս վազեց,
 երեխէն ներս բերեց ու սկսաւ սառը ջրով զլուխը, երե-
 սը լուանալ: Մէկ քանի ժամանակից յետոյ հիւանդը
 սկսաւ շունչ քաշել, ուշն էկաւ, բայց էնպէս մէկ
 սաստիկ տաքութիւն էկաւ վրէն՝ որ քանի մի ամիս՝ էլ
 նրան ոչ գիշերը՝ ոչ ցերեկը հանգստութիւն չէր տալիս:

Ողորմելին անդադար դելն էր տալիս: Միշտ ասում
 էր, «սիրելի Ստեփան՝ քեզ ի՞նչ արի, ինչո՞ւ ես ինձ էդ-
 պէս սպանում: Միթէ քո ընկերը չե՞մ: Ներիր ինձ, ես
 յանցաւոր եմ քեզ մօտ, էլ չեմ անիլ»: Էս խօսքերը մա-
 նաւանդ Ստեփանի սիրտը այրում փոթոթում էին: Յա-
 ռաւօտէ մինչև 'ի մութը նրա մօտին նստած հոգոց էր
 հանում և լալիս: Անպատմելի էր նրա կսկիծը և ցաւը:

Վերջապէս հիւանդն հետ զհետէ լաւացաւ: Տա-
 քութիւնը թողեց և քիչ քիչ կերակուր էր ուտում: Ինչ
 ժամանակ իսպառ լաւացել էր, Ստեփանն էն վախտն էլ
 չէր կարողանում հանգստանալ և իր արածը մոռանալ:
 Քանի նրան տեսնում էր, փաթաթվում էր, էն եարի
 (վիրաց) տեղը համբուրում և ներողութիւն էր խընդ-
 րում:

Էս ժամանակից սկսած՝ Ստեփանն իր մտքումը դրեց,
 որ ինչ էլ որ պատահի, չբարկանայ, և որքան էլ բնու-
 թիւնն քաշում էր, նա իրան սկսում էր յաղթել, էնպէս
 որ՝ համարեա՛ թէ վերջը գառն էր դառել: Էլ մէկ ընկերի

սիրտ չէր վերաւորում, մէկի մնաս չէր տալիս, չէր կըռ-
վում, ինչ որ պատահում էր: Գու ևս՝ սիրելի երեխայ,
էս տեսակ վատ սովորութիւն ունենալիս, ջանք արած որ
քեզանից հեռացնես: Որ յետոյ չի փոշմանես և ցաւ քա-
շես:

34. ԱՐԴԱՐԱՄՏՈՒԹԻՒՆ:

Մայրքաւ տղայ՝ Գէորգ անուն՝ ճնողք չունէր և
իր օրական հացը դռնէ դուռը ման էր գալիս և ուղում
որովհետեւ էն քաղաքումը, որ նա կենում էր, աղքատաց
տուն չկար: Անգամ մի քուչումը մէկ երեւելի մարդու
պատահեցաւ և ողորմութիւն խնդրեց նրանից: Սակա-
մելով նրան փող տալ, ձեռը ջէբը (գրապանակ) տա-
րաւ, բայց տեսաւ՝ որ իր բոլոր փողը խարջել էր:

Բայց որովհետեւ երեխէն նրան էնպէս քաղցր դի-
մօք նայում էր, չկամեցաւ՝ որ նրան առանց ողորմու-
թեան թողի: Էս պատճառաւ քիսէն հանեց, մէկ ոսկի
տուեց նրան և ասաց, «գնա՛ էս ոսկին խուրդայ արած, յե-
տոյ քեզ գրանից փոքր կտամ»:

Գէորգ վազեց մօտիկ դուքանը (կրպակ) և փողը խուր-
դայ արեց և երբ վերադարձաւ, էն երեւելի պարոնը էլ էն
քուչումը չէր: Եթէ նա վատ երեխայ լինէր, փողը կառ-
նէր և կփախչէր տուն, բայց Գէորգ միտք արեց: Լաւ է
աղքատ մնալ աշխարքի վրայ, քան թէ գողութեամբ
հարստանալ:

Էսպէս սկսաւ էն պարոնին պտրտել, մինչև նրան մէկ
ուրիշ քուչում գտաւ: Պարոնն՝ էս աղքատ երեխի ար-
դարամտութեան վրայ մնաց զարմացած և իրան համար

պարտաւորութիւն համարեց, նրան մէկ հացի տիրացրնի: Կստուր համար նրան մէկ արհեստաւորի տուեց, և նա էս արհեստը սովորեցաւ և յետոյ իրան համար լաւ մարդ դառաւ: Վերջին ժամանակն էլ իրան էնպէս արդար բռնում էր, ամէն մարդ սիրում և սպասում և արդար ուստայ էին ասում նրան:

պարտութեան

35. ԵՍ ՉԷՒ ԿԱՐԾՈՒՄ:

Տղայ մի իրան համար մէկ վատ սովորութիւն էր արել՝ որ ինչ տեղ մէկ շուն տեսնում էր, նրան կամ քարով հետ էր ածում, կամ յանկարծ փէտով խփում: Էս շատ չար ստահակութիւն էր՝ որ մէկ անգամ նրան մեծ փորձանքի պատահացրեց: Մէկ անգամ էլ էլի էնպէս մէկ մեծ շան վրայ քար քցեց, շունը յետ դարձաւ, նրան բռնեց, գետնին զարկեց և ոտը սաստիկ կծեց: Մարդիկ վրայ թափեցին և պրծացրին: «Ես չէի կարծում, թէ շունը էսքան կատաղած և չար կլլինի», ասաց և կաղալով գնաց տուն:

Փոքր ժամանակից յետոյ մէկ ձիու մօտով անցկացաւ և զամշով խփեց նրան: Ձին ետի ոտովն էնպէս սաստիկ քացի տվեց նրա գլխին, որ անշունչ և մերձի մահ մնաց էնտեղ ընկած:

«Ես չէի կարծում, թէ ձին էսքան չար կլլինի», պատասխանեց, ինչ ժամանակ ծնողքը նրան պախարակում էին:

Հազար տեսակ փորձանք գլխին էկան, բայց միշտ ասում էր, «Ես չէի կարծում, թէ էսպէս կլլինի»: Բայց բը-

նաւ խելքի չեկաւ: Երբ որ մեծացաւ՝ սկսեց իրան ար-
բեշութեան տալ և զանազան չար ճանապարհի հետե-
ւիլ: Նա հիւանդացաւ, սկսաւ սաղ սաղ ցամաքիլ և մե-
ռաւ քսան և մի տարեկան:

«Ես չէի կարծուի, թէ էսպէս շուտով կմեռնեմ» ա-
սէր, նոյնպէս և այլք, տեսնելով թէ մահը ջանն առել
է: — «Մենք լաւ խմանում էինք՝ ասացին խելացի մար-
դիկը՝ որ դու էսպէս պէտք է փչանայիր և ոչ այլ կեր-
պով»:

36. ՓՈՒՔԻ ՂՈՒՇ ԲՈՆՈՂԸ:

ՊԵՏՐՈՍՆ:

Շունչը կտրած տուն վազելով՝ ասէ՛ «մայր իմ, մայր՝
մէկ մտիկ արա՛ էս զշին՝ որ բռնել եմ, լաւ չի»:

ՄԱՅՐՆ:

Ո՞վ տուեց քեզ էդ զուշը՝ սիրելի որդեակ՝ ասաց մայ-
րը. դու ես բռնել: Ի՞նչպէս ձեռք բերիր:

ՊԵՏՐՈՍՆ:

Մեր բազի պատումն էս օր մէկ բուն դտայ և էնքան
մնացի մինչև մթնացաւ, յետոյ կամաց գնացի և զուշը
դեռ չիմացած, թէզ թե իցը բռնեցի և կալայ:

ՄԱՅՐՆ:

Էլ ի՞նչ կար բնու մը:

ՊԵՏՐՈՍՆ:

Նրա ճուտերն էին էնտեղ, սիրելի մայր իմ, ախ՛ էն-
պէս պատիկ պատիկ զուշ էին և հլայ թե չունէին:

ՄԱՅՐՆ :

Ի՞նչ ես ուզում հիմիկ էդ դշին անիլ:

ՊԵՏՐՈՍՆ :

Կամենում եմ մէկ զաֆազի մէջ դնեմ և մեր լուսամտիցը կախեմ:

ՄԱՅՐՆ :

Բաս դրա ճուտերն. էն խեղճերն ի՞նչ պէտք է անեն. ո՞վ նրանց այսուհետև կպահի, ուտելիք կտայ և կմեծացնի: Ա՛խ ողորմելիքն պէտք է սովու մեռանին:

ՊԵՏՐՈՍՆ :

Հէնց էս սհաթին նրանց էլ կբերեմ՝ որ մեծացնի և պահի:

ՄԱՅՐՆ :

Սիրելի որդեակ. լսիր յառաջ՝ ի՞նչ եմ ասում: — Եթէ թագաւորն կամենայ այժմ ինձ՝ որ քո մէրն եմ. և քո քուերը էսպէս մէկ անգ դնել, որ էլ էն տեղաց դուս չի կարողանանք դալ, քո հաշն ի՞նչպէս կլի: Գարդ կանես, թէ չէ:

ՊԵՏՐՈՍՆ :

Ա՛խ սիրելի մայր իմ, Աստուած մի՛ արասցէ: Իմ հոգիս դուս կդայ. թէ որ էդպէս բան պատահի ձեզ: Ես սուգ կանեմ, գլուխս քարէքար կտամ, ինձ կսպանեմ, որ ձեզ մէկ չարայ անեմ: Ա՛խ մկամ մեր թագաւորը էդքան անիրաւ է, որ էդ տեսակ գործ բռնի:

ՄԱՅՐՆ :

Բան ի՞նչ: Նա կանի. թէ որ նա էլ էդպէս անիրաւ է՝ որ էդ տեսակ գործ բռնի, և անդու թ լինի, ինչպէս դու

W

էդ ողորմելի զշի և դրա ձաղերի համար: Այժմ էլ կու-
ղե՞ս գնալ և դրա ձաղերն բերել՝ որ զափաղի մէջ պահես:

ՊԵՏՐՈՍԷՆ:

Ո՛չ, ո՛չ սիրելի մայր իմ, էլ չեմ անիլ: Ներեցէք ինձ՝
որ ես անխղճմտանք վարվեցայ էս խղճալի անասնոց հետ:
Ես էդ բանը չէի մտածում, ապա թէ ոչ, երբ կանէի:
Հէնց էս սհաթ ին սրան կ'ընցնեմ, որ կ'ընիր ձաղերի մտ
գնայ և նրանց պահի:

ՄՍՅՐԷ:

ՏԿ

Շատ ապրիս. խելօք, էդ շատ լաւ բան է: Մի մտա-
նար՝ թէ կենդանիքն էլ էնպէս, ինչպէս մարդը՝ Աստու-
ծոյ ստեղծուած են և պէտք է իրանց կեանքը վայելեն և
ուրախանան: Եւ թէ մենք շատ փիս մարդ կլինի՞նք, եթէ
նրանց նհախ տեղը չարչարենք և նրանց օրը կարճաց-
նենք:

Մէկ կենդանի էլայ նհախ տեղը մի՛ չարչարիր, չուն-
քի նրանք էլ են ցաւ ու նեղութիւն զգում, ինչպէս
մարդը:

37. ՇՈՒՔԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԻՆ ՍԱՌԸ ԲԱՆ ԶԻ ՊԵՏՐ Է

ԽՄԱԾ:

Մարտիրոսը մէկ քանի՛ հարեանի երեխայից հետ խաղ
էր անում: Յետոյ սկսան պար գալ ու շատ շոքեցան:
Մարտիրոսն էնպէս քրանաթաթախ վաղեց աղբրի մօտ,
և մէկ լաւ կուշտ փորով ջուր խմեց: Ընկերները շատ
զօռ արին՝ որ չգնայ, բայց նա ահանջ չի արեց:

Միւս օրը սկսաւ լալ և սուգ անիլ՝ թէ գլուխս ցա-

ւում է և սիրտս կտրատում : Նա յոյս ունէր՝ թէ մէկ
քանի օրից յետ լաւ կլինի , բայց սրա տեղը օրէցօր
նրա հայր վատացաւ :

Մարտիրոսի ծնողքը բժշկին կանչեցին , դեղ տվեց ,
շատ էլ ջաֆայ քաշեց , բայց յետոյ ասաց՝ որ էն դեղերը
նրան ճար չեն անիլ , շունքի նրա հիւանդութիւնը բա-
րակացաւ էր դարձել : Եւ էսպէս էլ էլաւ : Մարտիրոսն օրէց
օր թուլացաւ , դեղնեցաւ , շունչը կարճացաւ , որովհե-
տե բողազն ուռել էր : Վերջապէս կէս տարուց յետոյ
շատ տանջվելուց և չարչարանքից յետոյ՝ մեռաւ :

Հիւանդ ժամանակը նրա ընկերքն միշտ գալիս էին
նրան տեսնելու : Նրանց միշտ լալով ասում էր : Որքան
ուրախ կմեռնէի և որքան հեշտ կլինէր իմ բոլոր ցաւս ,
եթէ ես չէի էլել իմ մահուան պատճառը :

Յետ ժամանակի , քանի որ էս երեխայքը քրտնում ,
շոքում և ծարաւ էին ըլում , իրանց իրանց ասում էին ,
Մարտիրոսի մահը պէտք է մտածել և շոքած վախառ
ջուր չի խմել :

38. ՄՈՐԹԷ ԳՏԱԿՆ՝

Մարկոսի երեխեքանց գլուխը միշտ խոցով լիքն էր
ըլում : Ինչ ապականութիւն ասես , ինչ աղանդի կեն-
դանի , նրանց մազերումը , շորերի և ջանի վրայ շար-
ժում էին : Ողորմելի երեխայից մարմինը բոլոր քոս էր
ընկել , ուանգը (գոյնը) փոխել , դեղնել , սպրդնել էին , և
միշտ քուցին էին անում :

Մարկոսի հարեանի որդւոց մազերը կնպէս էր , ինչ-

2014. Հայաստանի Հանրապետության
Կրթության նախարարության հովանավորությամբ
Երևանի Մ. Գևորգյանի անվան պատմա-հայագիտական թանգարանում

պէս ոսկի , յստակ , մաքուր , շորերը , ձեռն ու գլուխը
թամուղ :

Մէկ անգամ երկուսն էլ դռան մօտին նստել , մտիկ
էին տալիս , թէ ինչպէս են իրանց երեխէքը միմեանց հետ
խաղում : Մարկոսն տեսնելով իր որդւոց ողորմելութիւն
նր՝ ասաց իր հարեանին՝ խնդրեմ ինձ սրտովես՝ թէ ի՞նչ
է պատճառն՝ որ իմ երեխէքն էսպէս աղտեղութիւնով
լիքն են և հողիքը դուս է գալիս , բայց քոնի մազերը
էնպէս մաքուր է և իրանք էսքան գեղեցիկ են :

Թէ կուզես , քեզ կասեմ՝ սրտասխանեց հարեանը :
Չէս տեսնում , որ իմ երեխէքը միշտ բաց գլխով են ման-
գալիս , բայց քոննքը սաղ տարին գլխները մորթէ գը-
դակաւ ծածկած ունին :

Սրանով քրտինքը շատանում է գլխի վրայ և չի էլ
կարողանում ցամաքիլ , էս քրտինքն է , որից որ էնքան
աղտեղի կենդանիք գոյանում են : Սրանք երեխէքանց գը-
լուխը կծում են , նրանք էլ սուր դնգներով քորում են ,
յետոյ ինչ տեսակ մուրտառ բան ասես՝ գլխի վրայ հա-
ւաքվում են , և փորած տեղը հոտացնում . և սրանից եա-
րայ է բհամ գալիս :

Մորթէ գտակն գէն քցեցէք , երեխայից մազը յա-
ճախ կտրեցէք և թամբահ արէք՝ որ ամէն օր իրանց գը-
լուխը սառը ջրով լուանան , երեսն ու ձեռքերը մաքուր
պահեն , շաքաթը գոնէ երկու անգամ փոխնորդը փո-
խեն , կտեսնէք , թէ ինչպէս կզօրանան և կզուարթանան
նոքա և ոչինչ ցաւ էլ չեն քաշել :

Մարկոսն խելօք մարդ էր և բարի խորհուրդը միշտ
ուրախութեամբ ընդունում և կատարում էր : Նա , ինչ-

պէս հարեանն ասել էր՝ էնպէս արեց. և երեխէքը մէկ
քանի ժամանակից յետոյ էնպէս պայծառ և զուարթ
էին, ինչպէս թաղայ վարդը: Յստակութիւնը մեծ ա-
ռաքինութիւն է, թէ որ մարդ միշտ ունենայ:

+

39. ԱԶՆՈՒԱՄ ՏՈՒՒՐԻՆ:

Մէկ քաղաք կրակ էր ընկել և քիչ էր մնացել՝ որ խ-
պառ այրուի, ոչնչանայ: Էնտեղ մէկ բան պատահե-
ցաւ՝ որը որ իմ աչքովը տեսայ: Մէկ փոքր երեխայ մը-
նացել էր կրակի մէջը: Բոցը չորեք կողմը բռնել էր և
խղճալի մանուկն պէտք էր՝ որ չարաչար մեռանէր:

Էն երկրի թագաւորը՝ որ շատ ողորմած էր և ամէն
մարդու հօր պէս սիրում էր, տեսնելով էս տարաբախտ
երեխայի հալը, բոլոր խալիսը կանչեց, մօտ արեց և խոս-
տացաւ՝ թէ ով որ նրան ազատի՝ հազար ոսկի փէշքաշ
կստանայ:

Էս հաղաղին մէկ աղքատ մարդ զլուխը յետ դրեց
և ընկաւ կրակի մէջը, չունքի մէկն էլայ սիրտ չէր ա-
նում: Էն սաստիկ բոցի միջովն անց կացաւ, և Աստուած
նրան խեղճ դալով, նրա քաջասրտութիւնն յաջողեցաւ՝
որ էս աղնիւ գործը զլուխ տարաւ:

Աչքերը քաղցր արտասունքով լցրած՝ երեխին հա-
նեց ու բերեց թագաւորի առաջին դրեց: «Բարեկամ, ա-
սաց թագաւորը՝ քեզ մեծ պատիւ և փառք է հարկա-
ւոր, վեր առ ինչքան կամենաս՝ մալ, դովլաթ, ինչ որ ու-
նիմ, քեզ չեմ խնայիլ»:

Ո՛չ՝ քո մեծութիւնը՝ ասաց աղքատը. Աստուած ինձ
բաւական վարձատրել է՝ որ ինձ էս գործը յաջողե-

ցաւ, ու ես և էս խղճալի երեխայն կրակի ձեռնիցը ազատ
 մնացինք: Եւ ինչ կանեմ փողը կամ դովլաթը. ես էս ե-
 րեխի սիրուն՝ էդ բանն արի և ոչ փողի խաթեր: Միթէ
 յիմա՞ր էի՞ որ իմ կեանքը մէկ քիսայ փողի համար մա-
 տաղ անէի, կամ ծախէի: Եդ փողը աղքատաց ա՛ւր և
 խեղճերի, ես ինձ համար մէկ կտոր հաց ունիմ. ինչ բան՝
 որ բռնեցի՞ իմ պարտքն էր, և այժմ դրանով էնպէս հա-
 բրատացել եմ, որ հէնց գիտեմ, բոլոր երկնային թագա-
 ւորութիւնը ինձ են բաշխել:

Լաւ վարավուրդ արէք՝ սիրելի երեխայք՝ մէկ սիրտ
 որ ազնիւ լինի, ինքն իրան իր վարձքը կստանայ:

40. ԱՊԵՐԱԽՏՆ:

Մէկ աղքատ երեխայ՝ որ հայր մայր չունէր, մնացել
 էր մուրացկան. Մէկ Աստուածասէր մարդ նրան իր որ-
 դու տեղը վեր առաւ և այնքան լաւութիւն էր անում
 նրան՝ որ իր ծնողքն էլ չէին անիլ:

Աւալի սֆթայ երեխին շատ դուր էկաւ՝ նրանց մօտ
 կենալ և ինչ որ իր հոգևոր ծնողքը կամենում էին, միշտ
 նրանց քէֆովն և սրտովն էր շարժում: Կստուր համար
 նրանք էլ չափիցը դուրս սիրում էին. բայց փոքր ժա-
 մանակից յետոյ աչքը կշտացաւ, իր աշխատութիւնը մո-
 աացաւ ու սկսեց իր հոգևոր ծնողացը չհնազանդիլ. նը-
 րանց չարացնիլ և վերաւորիլ:

Շատ չալիչ էկան յառաջուց ծնողքը, խրատ տուին,
 դուրդուրեցին՝ որ ճանապարհ բերեն, չելաւ: Յետոյ՝ որ
 չարէները կտրուեցաւ՝ սկսեցին պատիժ տալ. ծեծիլ.

նախատել, որ իմանայ՝ թէ չար գործը անպատիժ չի պէտք
է թողած:

Վերջապէս ապերախտ երեխէն՝ իր բարերարիցը մէկ
քանի թանկագին բան էլ գողացաւ ու նրա տանից փա-
խաւ, կորաւ. բայց իր պատիժն էլ ստացաւ: Տեղի գլխա-
ւորը հրամայեց՝ որ նրան գտնին և ուղարկեն բանտը՝ որ
երթայ էն տեղ բանի և իր չափը ճանաչի:

Ով ապերախտ է և այլոց լաւութիւն չի իմանալ, նա
աշխարքիս երեսին չի պէտք է կենալ:

41. ՍՏԱԽՕՍՆ:

Մէկ երեխայ սովորութիւն էր արել իրան՝ որ իր հօրն
ու մօրը խաբի: Մէկ բան կտորելիս, կամ մէկ պակասութե-
թիւն արածին պէս՝ եթէ նրանք հարցնում էին, որ ա-
նողը գտնին, նա իսկոյն ուրանում էր: Շատ անգամ ա-
մաչում էլ չէր, ու իր մեղքը՝ իր քվեր կամ եղբօր վը-
րայ էր քցում և նրանց պատժիլ էր տալիս անմեղ տեղը:

Մէկ օր էլ, ինչ ժամանակ էսպէս անամօթաբար ի-
րան եղբօրը մեղ էր դնում, թէ նա բաղիցը խիար է գո-
ղացել, ծնողքը նրա սատանութիւնը և ստախօսութիւնը
իմացան: Մէրն տան կտրիցը տեսել էր՝ որ նա վեր ելաւ
բաղի չափարիցը և խիարը քաղեց: Հօրն ասեց, և սա էլ
ոչ թէ մենակ սաստիկ պատժեց նրան, այլ և այնուհե-
տե էլ նրա խօսքին չէր հաւատում:

Ուրիշ մարդիկ էլ իմացան էս բանը, ու սկսան միշտ
նրան ատել, անարգել և մէկ ոմքին էլայ նրան հաւա-
տում չէր: Բայց երբ վերջին ժամանակը վարժատանը

էս քանը կարդաց՝ թէ (ով սուտ խօսի նրան բոլոր աշխարհքը կատի) երեսը կարմրատակեց՝ չունքի բոլոր աշակերտները նրան նայեցին: Էս սհաթ իցն սկսած իրան միջումն ուխտ կապեց՝ որ միշտ ճշմարիտն ասի և իր խօսքին ամուր մնաց: Էս տեսանելով ամէն մարդ սկսաւ նրան կրկին սիրել և նրա հետ քաղցրութեամբ վարվիլ:

42. ՃՇՄԱՐՏԱԽՕՍՆ ԵՒ ՄԻԱՄԻՏՆ:

Մէկ կանաչ տեղ մէկ քանի երեխայք իրար հետ խաղ էին անում և թօփ (բուրթի) էին քցում: Էն ուրախութեան ժամանակը թօփը դիպաւ մէկ երեւելի մարդու փանջարի շուշին և ջարդեց: Լեղապատառ փախան երեխայքը, ու գնացին մէկ ուրիշ հեռու քուչայ և էն տեղ սկսան խաղալ: Էս տեղ միմեանց հետ խօսք մին արին որ մէկը մէկին չմասնի:

Միւս օրը ինչ ժամանակ երեխայքը էլի էն կանաչ տեղը հաւաքվեցան, էն մեծ մարդը հրամայեց՝ որ մեծ երեխանցը իր մօտ կանչեն ու սկսաւ հարցնել: Բայց մէկն էլայ չէր ուզում՝ որ անողին մասնի: Անողի անունն Պողոս էր, և ինքն էնտեղ չէր: Բայց երբ լսեց՝ թէ երեխանցը կանչել՝ հարցնում են, միտք արեց՝ որ լաւ չի՝ որ իր ընկերների վրայ կարծիք էին տանում: «Ես ինքս կերթամ էն մարդու մօտ. ասաց և իրան կասեմ, թէ ինչպէս պատահեցաւ, ներողութիւն կխնդրեմ և նրա ջառքմէն կքաշեմ, երբ փող ստանամ»:

Առանց իր ընկերացը իմաց տալու՝ որ կարելի է թէ նրան չթողէին՝ որ ասի. գնաց էն մեծ մարդու մօտ ներողութիւն խնդրեց նրանից իր պակասութեան համար և

խօսք տվեց՝ որ ժամանակաւ նրա վնասը վճարի :

Մեծ մարդը երեխայի էս տեսակ միամտութեան վըրայ զարմացած՝ ոչ թէ միայն ներեց նրան, այլ և խոստացաւ՝ որ նրա բոլոր խարջը ինքն քաշի, եթէ նա կամենայ մէկ փեշակ սովորի և վերջը մէկ հացի տէր դառնայ, չունքի լսեց՝ որ աղքատ էր : Ո՞վ չէր անիլ էն մեծ մարդու տեղը էս տեսակ բան :

43. ԿԱՄԱԿԱՏԱՐՈՒԹԻՒՆ :

Երկու երեխայ մէկ քուչում կենում էին : Նրանց բընութիւնը շատ զանազան էր իրարից : Առաջինն շատ բարի և կամակատար երեխայ էր և ամէն մարդի ուզում էր ծառայութիւն անի, երկրորդն մէկ մարդի էլայ լըսում չէր, թէ կուզ հաղար անգամ խնդրում էլ էին : Առաջնոյ անունն Յովհան էր, երկրորդին Նազոր :

Յովհանն մէկ օր վարժատանը խնդրեց՝ որ Նազորը մէկ գրիչ փոխ տայ, որովհետեւ իրանը տանը մոռացել էր, և նա իրոնքը ունէր առաջին ընկած : «Իմ գրիչքը ինձ հարկաւոր են» պատասխանեց Նազորը սառն երեսով. գընա՛ քեզ համար ուրիշը ճարի :

Մէկ անգամ էլ Յովհանը խնդրեց նրան՝ որ իրան օղնի և ծաղկներին ջուր ածի : «Ես հօ քո նոքարը չեմ, քեզ համար ծառայ բռնի, եթէ չես կարում մէնակ անիլ» : ասաց և հեռացաւ :

Մէկ անգամ էլ Նազորն էր իր գրիչը տանը թողել, տրտում նստել մտիկ էր անում՝ որ Յովհանի գրիչքն առաջին ընկած էին և չէր համարձակում՝ որ նրան խնդրի : Յովհանը վարավուրդ արեց, իմացաւ նրա միտքը և ա-

ասաց: «Սիրելի, ընչի՞ համար ես էդպէս տխրել, ո՞ր գրիչն ուզում ես, վեր կա՛յ, երևի քոնը տանը մոռացել ես:

Մէկ կիրակի օր տեսաւ Նազորը՝ որ Յովհաննը մէկ փունջ ծաղիկ էր քաղել իր ծաղկներիցը և մօր համար տուն էր տանում: «Ի՞նչ կլէ՛ր՝ որ ես էլ մեր բաղումը ծաղիկ ունենայի և իմ մօր համար քաղէի» և սիրտ չէր անում, որ նրանից ուզի, որովհետեւ միտքն ընկաւ թէ էն օրերումը նրան օգնութիւն չէր արել: «Նթէ ծաղկով քո սիրտը կարող եմ շահիլ՝ ասաց Յովհաննը, արի՛ գնանք մեր այգին և որքան ուզում ես՝ քաղի՛ր և քո մօր համար տա՛ր և ինչ վախտ որ կամենաս, իմ ծաղկներն էլ՝ ես էլ քեզ փեշքաշ ենք, էտուր համար քո սիրտը ե՛րբ կըկտարեմ»:

Էս ժամանակիցն սկսած՝ Նազորն քիչ քիչ իր վատ բնութիւնը թողեց և ջանք էր անում՝ որ Յովհաննի նրման բարի և կամակատար լինի:

44. ՅԻՄԱՐ ԱՆ ՍԱՏԱՆԻՑԸ:

Ծառային մի գիշեր սարդափն ուղարկեցին՝ որ կաթը բերի: Բայց շուտով կրկին ուանգը թռած և գոռալով յետ դառաւ և ասաց: «Էնտեղ սատանայ կայ, բերանը բաց է արել՝ որ ինձ կուլ տայ»: Ո՛ւր է սատանէն՝ հարցրեց աղէն: «Սարդափումը, սարդափումը. ջանս դողում է»:

Երեխայքը սկսեցին բարձր ծիծաղել, չունքի իրանք գիտէին՝ որ սուտ բան է. սատանայ չկայ երբէք:

«Երեխանց ասաց հայրը՝ գնացէ՛ք մէկ սրա հետ սարդափը, թո՛ղ սա ձեզ ցոյց տայ՝ թէ ի՞նչ տեղ է սատանէն: Բոլոր երեխէքն իսկոյն մումը վառած դուս վազեցին և

զնայցին սարգափր և ծառայն էլ վախավախելով սկսեց նրանց ետևիցը գնալ:

Սարգափր մտան թէ չէ՝ հարցրին՝ ի՞նչ տեղ է սատանէն: « Էրէն հրէն պուճախումը կանգնած է, մտիկ արէք, տեսէք ի՞նչպէս զարհուրելի գարշելի կերպարանք ունի և ոտիցը մինչև գլուխը սպիտակ է: Չէ՞ք տեսնում, ի՞նչպէս է ատամները կրճատացնում»: Երեխայքն կրկին սկսան սաստիկ ծիծաղիլ նրա յիմարութեան վրայ: Մտա դրնացին՝ տեսան՝ որ նրա տեսած սատանէն ոչինչ չէ, եթէ ոչ մէկ ոչխարի բուդն, որ մայրը մէկ մսից կախ էր տրւել և սպիտակ շորով ծածկել՝ որ ճանճերը վրէն ջնստեն և չապահանեն:

Ծառայն մնաց ամօթով և կարմրատակած՝ որ էնպէս յիմար բանի հաւատացել և էնքան վախեցել էր: Բայց երեխէքն շատ շնորհակալութիւն արին իրանց հօրն ու մօրիցը և ձեռները համբուրեցին՝ որ նրանց երեխութիւնիցն սկսած խրատ էին տաւել՝ թէ բոլորը յիմարութիւն է, և սատանայ ամենևին չկայ: Մարդն ինքն իրան է էգպէս բան հնարում:

45. ԳԱԲՐԻԷԼ ԵՒ ՄԱՐԻԱՄ ՕՐԻՆԱԿԻ ԲԱՐԻ ԵՐԵԽԱՅԻՑ:

Գաբրիէլ և մարիամ էնպէս բարի երեխայ էին, էնպէս իրար սիրում և իրանց ծնողացը հնազանդ էին՝ որ ամէն մարդ իրան որդւոցը խրատ էր տալիս, երանի թէ գուք էլ էնպէս բարի զաւակ լինիք, ինչպէս Գաբրիէլը և Մարիամը:

Էս երկու քիր ու ախպէրը էնպէս էին սիրում իրանց
 ծնողացը՝ որ մէկ բանը էլ երկու անգամ չէին ասել տալիս՝
 և նրանց աչքին նայելիս՝ իսկոյն իմանում էին՝ թէ ինչ
 պէտք է անէին ու հէնց էն սհաթին անում էին։ Սրանք
 միտք էին անում՝ որ շատ իրաւունք է՝ իրանց ծնո-
 ղացը հնազանդ լինին, նրանց սիրտը մխիթարեն և էս-
 տով իրանց ծնողաց ամակի տակիցն փոքր ինչ դուս-
 զան։ Ա՛րքան պարտական ենք նրանց՝ ասում էին։ Աստ-
 ուծոյ յետը, նրանք են մեր կենաց պատճառը, նրանք
 են մեզ դառն աշխատութիւնով պահել և մեծացրել և
 էս հասակը հասցրել։ Հէնց հիմիկ էլ նրանք են մեզ հաց,
 ջուր ու շոր տալիս, մուղայիթ կենում։ Բարի խրատ են
 տալիս, որ լաւ և առաքինի մարդ դառնանք, և որքան
 կարեն՝ մեզ ու բախտնում են։ Ի՞նչքան վատ և գարշելի
 պէտք է ըլինք՝ եթէ մենք չարութիւնով կամ անհնա-
 զանդութեամբ նրանց սիրտը կոտրենք։ Իրար հետ էն-
 պէս սիրով կառավարվում էին, ինչպէս երկու հրեշտակ։
 Ինչ որ մէկը ճարում էր, իսկոյն վազում էր ու միւսի հետ
 փայ էր անում, կամ նրա բաժինը պահում։ Ուր տեղ գը-
 նում էին, ՚ի միասին էին լինում։ Ինչ որ մէկը ուզում էր,
 միւսը չէ՛ չէր ասում։ Էս պատճառաւ նրանց միջումն եր-
 բէք կռիւ կամ պակաս խօսք չէր պատահում։ Եթէ
 մէկը մտաւոյմամբ մէկ բան արած էր ըլում, միւսը շու-
 տով չէր չարանում, այլ յորդորում էր և խրատ էր տա-
 լիս քաղցրութեամբ և ասում։ «Սիրելի եղբայր իմ կամ
 սիրելի քոյր իմ՝ մի՛ անիր էս բանը, թէ ինձ կսիրես, էս-
 պէս արա՛, ես էլ քեզ կլսեմ՝ թէ որ մի պակասութիւն
 արած լինիմ, և դու ինձ խրատ տաս»։

Էսպէս էլ ուրիշ երեխէքանց հետ էին սիրով վար-
վում, և նրանց ամէն շար բանից հեռացնում: Ամէն
երեխի հետ ման չէին գալիս, այլ լաւ աշակերտների
հետ էին նստում վեր կենում: Միշտ իրանց ծնողաց ա-
սած խրատը մտքերումն ունէին:

46. ԼԱԻ Է ՄԵՆԱԿ ՄՆԱԼ, ՔԱՆՅ ՎԱՏԻ ՀԵՏ

ՈՒՐԱԽԱՆԱԼ:

Նրանց կառավարութեան կերպը էսպէս էր: Հէնց որ
լուսանում էր թէ չէ, տեղիցը ուրախ ուրախ վեր էին
թռչում և էնպէս չէին անում, ինչպէս թամբալ երե-
խէքը՝ որ քնիցը զօռով են վերկացնում: Իսկոյն գնում
էին իրանց շորերը հագնում՝ որ իրիկունը մէկ տեղ կար-
գին դարսած էին ըլում, գլխներները խտակ սանդրում,
երեսները, ձեռները մաքուր լուանում, ատամները սրը-
բում, բերանները ողողում: Ապա հօրնը մօր մօտ էին դը-
նում, նրանց ձեռը համբուրում և բարի լոյս էին ասում:
Յետոյ՝ ի միասին կանգնում էին սեղանի առաջին և իրանց
առաւօտեան աղօթքը ասում, որ վարժատանը սովորել
էին: Նրանից յետոյ գնում էին իրանց մօր մօտ և իրանց
առաւօտեան հացը ստանում: Եւ սովորութիւն էին
արել իրանց, որ հօրնը մօրիցը մի բան չխնդրեն առանց
ասելու: «Սիրելի մայր, կամ սիրելի հայր՝ խնդրեմ էս
բանը ինձ տաս»:

Թէ որ վարժապետը էնպէս բան էր տուած լինում,
որ պէտք է բերան անէին, էն միւսանգամ էլ կարդում
սերտում էին, որ իմանան՝ թէ հօ գիշերը մօռացել չեն:

Չունքի բերան անելու դասը իրիկունն էին սերտում և
 էնքան չէին քնում կամ ուրիշ բանի ձեռք տալիս ,
 մինչև իրանց դասը լաւ անգիր գիտում էին , սրանից
 յետոյ տանն էլ թէ մէկ անելու բան էր ըլում , անում
 էին , մինչև ժամանակն հասնում էր , ապա իրանց զըր-
 քերը կռնատակին վարժատունն էին վազում :

Վարժատանն էլ հէնց բռնիր՝ ամէն երեխի բարի
 օրինակ էին ըլում : Նրանց հագուստը ամէնի վրայ ստակ
 էր և կարգին : Ներս մանելիս՝ իրանց վարժապետին քա-
 ղաքավարութեամբ գլուխ էին տալիս և պարկեշտու-
 թեամբ իրանց տեղը նստում : Նրբէք բարձր չէին խօ-
 սում , կամ զոռում , կամ նհախ տեղը ընկերի հետ զը-
 րոյց տալիս , վայրաբանութիւն անում : Գաս ասելիս՝ ուշ
 ու միտքը քցած՝ ականջ էին անում . չիմացած բանը
 հարցնում էին : Էս պատճառաւ փոքր միջոցում նրանք
 ամէնիցը շատ սովորեցան :

Հաց չի կերած՝ յառաջ պարկեշտութեամբ իրանց
 աղօթքն էին ասում , ապա էնպէս հանգարտ նստում
 էին , մինչև նրանց ճնողաց սիրտը ուրախութենէն ու-
 զում էր պատուի , երբ նրանց էս բարի վարքը տեսնում
 էին : Նրանց գլխու (ըստ հաճոյից) ամէնէն մէկ բան
 ո՛չ վերցնում էին , ո՛չ ուզում : Շուտ շուտ երբէք չէին
 ուտում , կամ մատները լիղում , կամ արմնկի վրայ թենկը
 տալիս և բնաւ մէկ բան էլայ չէին անում , ինչ որ վատ
 երեխայքը անում են :

Միւս ժամանակները չէ թէ գնում , գռներին խա-
 դում , կամ շորերը կտրատում էին , ո՛չ . այլ տանն էին
 մնում , իրանց ճնողացը օգնութիւն անում և շատ ու-

րախ էին՝ որ նրանց մէկ կերպով պէտք էին գալիս: Եւ խաղըն էլ էն ժամանակն էին մտքները բերում, երբ իմանում էին՝ թէ իրանց դասը լաւ գիտեն և տանը պէտք չեն: Բացի սրանից միշտ ուրախ էին և ոչինչ ժամանակ չաց, արտասուք նրանց աչքը չէր գալիս, էնդուր որ ասած է: Լաւ բան բռնիլը ու բարի լինիլը առաւել է, քանց ոսկի և հարստութիւն: Եւ մարդի սիրտը միշտ ուրախ է ըլլում, զուարթ և հանգարտ: †

Երբ մեծացան՝ էլ էնքան չէին խաղում, որքան աշխատում էին: Որովհետեւ մարդիս պարտաւորութիւն էին համարում աշխատութիւնը շուտով սովորիլ: Գաբրիէլը ջանք էր անում՝ իր հօրիցը բան սովորի, որ մեծանալիս գլուխը պահի: Մարիամը մօրիցն էր սովորում՝ թէ ի՞նչպէս պէտք է տուն կառավարել, գիւլպայ գործել, մանել, կարկտել, կարել, լուանալ, սրբել, եփել, տունը ստակ պահել: Էստոնք բոլոր սովորել էր, Նա գիտում էր՝ որ ստակութիւնը և կարգը՝ տան զարդարանքն են: Որքան պարապ ժամանակ էր ճարում, ջանք էր անում, որ տունը սրբի, ամէն բան իր տեղը դարսի: Գետինը, լուսամուտքը, աթոռքը, բոլոր փայլում էին: Խոհանոցումը ամէն բան թամուզացրած, իր տեղն էր դրած: Ով տեսնում էր, խնդում էր:

Լսեցէք այժմ՝ թէ սրանց վախճանն ի՞նչ էլաւ: Երբ Գաբրիէլը մեծացաւ, մէկ վաճառականի մօտ մտաւ, ու էնպէս հաւատարիմ, ժիր և կարգի էր՝ որ ամէն մարդ նրան սիրում էր և ընդունում: Ինքն էլ էնպէս բաւական էր իր միջումն՝ որ միշտ ուրախ էր և Աստուծուց շնորհակալ: Վերջապէս վաճառականը տեսնելով նրա ա-

ըիու թիւնը, ստակու թիւնը և բարեսրտու թիւնը, նրան
իրան հոգեորդի վեր կալաւ և իր բոլոր ապրանքը նրա
վրայ կտակ արեց:

Մարիամն էլ մտաւ ծառայու թիւն. ու էնպէս պար-
կեշտ և արի էր իր գործին՝ որ նրա տէրը՝ նրան շատ տա-
րի իր մօտ պահեց: Կաւ ասն կենալով՝ սովորել էր նոյն-
պէս՝ թէ ինչպէս պէտք է մօմ ածել, սապոն եփել,
շոր ձևել, երեխայք կրթել, պահել և շատ հարկաւոր
բան: Մէկ հարուստ մարդի կին վախճանեցաւ, երկու
մանր երեխայ թողեց: Հիմիկ ուզում էր՝ որ էնպէս մէկ
տանտիկին ունենայ՝ որ իր տանը մուղայիթ լինի և իր որ-
բերին պահպանի: Ամէն մարդ նրան խորհուրդ տուեց՝
թէ Մարիամիցը լաւ անձն չի կարող ձարել: Նա էլ նը-
րան առաւ և տեսաւ՝ որ յիրաւի իր տան համար լաւ
տանտիկին և իր երեխայից համար լաւ մէր՝ էլ չէր կա-
րող ձարել: Աստուած նրան էլ երեխայք բաշխեց, բայց
նա իր երեխայքը միւսներիցը չէր ջոկում: Բոլորին էլ
հաւասար էր սիրում և մեծացնում: Էստուր համար Աս-
տուած նրան էնքան բախտաւոր արեց՝ որ բոլոր իր որդի-
քը շատ բարի և երախտագէտ էին:

Պէտք է պատմեմ էլ՝ որ նրանց հայրը՝ երբ նրանց հար-
սանիք արին, շուտով մեռաւ: Բայց որովհետեւ մէրնե-
րն էլ պառաւել և շատ ջանից ընկել էր, էս մասին աղ-
ջիկը էնքան աղաչեց՝ որ նրան իր մօտ տարաւ, որ ծերու-
թեանը նրան պահի: Գաբրիէլն էլ էր ուզում՝ որ մօրը
իր մօտ տանի, բայց մայրը աղջկայ մօտ գնաց: Այնու-
ամենայնիւ Գաբրիէլը գալիս էր ամէն օր իր մօր տեսու-
թիւնը: Էսպէս խորին ծերութիւնը հասած՝ մեռաւ:

Հիւանդ տեղը գիշեր ցերեկ իր որդւոցը օրհնում էր և
կեանք խնդրում: Նրա վերջին խօսքն էլ էս էր: Բարի
գաւակքը էն կեանքումը իրանց ծնողացոյ կրկին կգտնին,
կտեսնին և յաւիտեան նրանց մօտ կըլին:

47. Հ Ա Յ Ր Ն Ե Ի Ո Ր Դ Ի Ն :

Ձրոյց 'ի վերայ աղօթից

ՈՐԴԻՆ

Ընչի՛ համար ես՝ սիրելի Հայր իմ՝ ամէն օր դու հա-
ցի վրայ, կամ և կեղեցումը աղօթք անում, բայց մէնք ո՛չ:

ՀԱՅՐՆ:

Էն պատճառաւ՝ որ քո հասակի երեխայքը դեռ չեն
գիտում՝ թէ ի՞նչպէս պէտք է աղօթք անել:

ՈՐԴԻՆ

Ընչի՛ չեմ գիտում: Նս էլ կարող եմ ձեռներս բարձ-
րացնել, ծուներ գնել, երեսիս խաչ հանել և մէկ աղօթք
շուտով բերան անել և ասել:

ՀԱՅՐՆ:

Էդ աղօթք անիլ չէ՛ սիրելի որդեակ իմ:

ՈՐԴԻՆ

Ի՞նչ է ուրեմն աղօթք անիլը: Ասա՛ ինձ աղաչեմ՝
ես շատ սրտով կուզէի իմանալ դրա զօրութիւնը:

ՀԱՅՐՆ:

Աղօթք անիլ՝ կնշանակի՝ Աստուծոյ հետ խօսել: Աստու-
ծուն շնորհակալութիւն և փառաբանութիւն տալ նրա
անհուն ողորմութեան և գթութեան համար՝ որ մեզ
միշտ անում է, որ մեզ փորձանքից ազատ է պահում,
մեզ վրայ քաղցր աչք ունի հանապազ: Նրան խոստանալ:

հնազանդ լինիլ, Նրա կամքը կատարել: Նրանից խընդ-
րել՝ որ իր հայրական գուժը մեզանից անպակաս անի:
Գու էստոնք բոլորը դեռ չեն կարող անիլ, ուրեմն ա-
ղօթք անել էլ դու դեռ չես կարող:

ՈՐԴԻՆ

Ինձ էնպէս է երևում, համարեա՞ թէ՛ ես էստոնք բո-
լորը կարող եմ անել: Զորօրինակ եթէ ասեմ, ո՞վ ամե-
նաբարի Աստուած իմ՝ գոհ եմ Քեզանից՝ որ դու ինձ
այսօր կերակրեցիր, կշտացրիր, ինձ ապրուստ տվիր, էն-
պէս արա՞ որ ես էս բարութիւնը ամէն օր վայելեմ: Մի-
թէ էս աղօթք չի՞:

ՀԱՅՐԵ:

Այո՛, աղօթք է: Եթէ դրանով կամենաս ասել: Ո՞վ
Աստուած իմ, Գու ես՝ որ ինձ առողջութիւն և ախոր-
ժակ տվիր: Էս շնորհքը ինձանից պակաս չի առնես:

ՈՐԴԻՆ

Իմ միտքն էլ այդ էր, բայց ես խօսքով դեռ չեմ կա-
րում ասել:

ՀԱՅՐԵ:

Խօսքով ասել ամենեին չի հարկաւոր: Սրտով պէտք
է զգալ, ինչ որ Աստուծոյ կամենում ենք ասել: Իսկա-
պէս հաւատալ՝ թէ մեր առողջութիւնը, մեր ամէն
բաղդաւորութիւնը նրանից է գալիս և թէ մենք նրան
շատ շնորհակալութիւն և դոհութիւն պարտական ենք
միշտ: Էսպէս եթէ մտածես՝ հէնց մէկ բան կպակասի
քո աղօթքիցը:

ՈՐԴԻՆ

Ի՞նչ բան՝ սիրելի Հայր իմ. ասա՛ ինձ. ես շատ սրբ-
տով ուզում եմ՝ որ ես էլ Աստուծոյ աղօթք անեմ :

ՀԱՅՐՆ

Էս է՛ որ դու քո աղօթքումը ո՛չինչ չի խոստացար :
Ասելով՝ թէ քո առողջութիւնը նրանից է գալիս, դու
չասեցիր՝ թէ քո առողջութիւնը ի՞նչ բանի պիտի
պէտք է ածես. որովհետեւ ով որ մեզ մէկ պարզեւ տա-
լիսէ, անտարակոյս կամենում է, որ մենք նրա պարզեւը
մէկ բանի պէտքն ածենք :

ՈՐԴԻՆ

Էլ չեմ մոռանալ՝ որ աղօթք անելիս ասեմ. ո՛վ բարի
Արարիչ իմ, գոհ եմ քո անթիւ մարդասիրութիւնիցը և
մանաւանդ քո ողորմութիւնիցը՝ որ ինձ առողջ ես պա-
հում : Ինձ բարի հողի և միտք բաշխիր՝ որ ես իմ
կեանքը միշտ բարեգործութեամբ անցուցանեմ, ամե-
նայն մարդոյ պիտանի լինիմ, իմ սիրտս և հողիս քեզ
եմ ընծայում, ինչպէս կամենաս, էնպէս պահիր :—

48 ՀԱՅՐՆ ԵՒ ԵՐԵԽԱՅՆ

Զրոյց 'ի վերայ ժամագնացութեան

ԵՐԵԽԱՅՆ

Հայր իմ. սիրելի հայր իմ. ասա՛ ինձ՝ աղաչեմ. էս
որ մարդիկ եկեղեցին են գնում, ծունր գնում, ի՞նչ է
նրանց միտքը :

ՀԱՅՐՆ

Որդեակ իմ. քեզ որ ես կամ մայրդ մէկ բան ենք

բաշխուամ, կամ շոր ենք անում. ի՞նչ ես մտածում. ուրախանում ես՝ թէ ո՛չ: Չես ասում քո միջումդ՝ թէ էս ի՞նչ բարի ծնողք ունիմ. որ ինձ էսքան լաւութիւն են անում: Քեզ որ մէկ ուրիշ մարդ ասի. ի՞նչ ես քո ծնողաց մօտ կենում. արի ինձ մօտ. ես քեզ լաւ կը պահեմ. կերթամ:

ԵՐԵՒԱՅՆ

Աստուած ո՛չ անի: Չեզ տեսնելիս՝ էնպէս եմ իմանում. թէ աշխարքս իմն է: Միրտս ուզում է՝ որ ես իմ ջանք ձեզ մատաղ անեմ: Ուրեմն ուրիշի մօտ ի՞նչ պէս կերթամ:

ՀԱՅՐՆ

Ընչի՞ ես էզպէս մտածում: Ընչի՞ համար ուրիշ մարդի էլ՝ էզպէս չես սիրում. Միթէ նրանց Աստուած չի ստեղծել: Մեզանից շատ մեծ մարդիկ էլ կան աշխարքումս, շատ լաւն էլ:

ԵՐԵՒԱՅՆ

Ա՛խ՝ ի՞նչ էք ասում: Գուք որ չլինիք. ինձ ո՞վ կը պահի: Ինձ ո՞վ հաց, կերակուր, կամ տպրուստ կտայ: Գուք որ մէկ որ ինձանից ձեռք վերցնէք. ես պէտք է սովու մեռանիմ, որք մնամ: Ուրեմն ձեզ ի՞նչպէս չըսիրեմ: Ուրիշն ինձ ի՞նչ է անում: Իմ ամենայն կարիքը, ամենայն ցաւը և հոգսը գուք էք քաշում: Էզպէս բան էլ չ'ստես. խնդրեմ յատուկ:

ՀԱՅՐՆ

Շատ տպրիս: Մի՛րելի որդեակ իմ: Աստուած տայ՝ որ էզպէս բարի սրտով մեծանաս: Ես էլ զիտեմ՝ որ դու

մեզ շատ ես սիրում, բայց ես էն կուզէի ասել՝ թէ դու
ընչի՞ ես էղպէս մեզ սիրում:

ԵՐԵՒԱՅՆ

Ա՞խր էլ ո՞ւմ սիրեմ՝ որ ձեզ չսիրեմ: Դուք էք ինձ
պահում և մեծացնում, Դուք էք ինձ էս օրը հաս-
ցրել:

ՀԱՅՐՆ

Դու ուրեմն մեր լաւութեան համար ես մեզ սիրում.
բայց մէկ մտածիր՝ թէ ես կարող եմ քեզ համար արե-
զակն էլ ստեղծել, քեզ լոյս տալ, էսքան կենդանի, ծառ
պտուղ՝ որ մենք տեսնում ենք՝ քեզ համար գոյացնիլ.
Ո՛չ սիրելի, քա՛ւ լիցի, ես ո՞վ եմ՝ որ էստոնք անեմ:

Տեսնում ես՝ ի՞նչպէս գեղեցիկ է արեգակի լոյսը: Ի՞նչ-
քան քաղցր են ծառոց պտուղքը: Ո՞րքան անուշահոտ
են ծաղիկք և բոյսք: Բոլոր մեզ համար է: Մենք ենք
վայելում, բաս սրանց պարգևողին չի՞ պէտք է սիրենք,
չի՞ պէտք է շնորհակալութիւն անենք:

ԵՐԵՒԱՅՆ

Յայտնի բան է, էդ ի՞նչքան վատ մարդ պէտք է
լինի, որ էղպէս փիս սիրտ ունենայ:

ՀԱՅՐՆ

Ես էլ էղպէս եմ կարծում, Մարդիկ էլ էղպէս են
մտածում, Սրանց բոլորի Ստեղծողն և պարգևողն Աս-
տուած է, մեր ամենաբարեգութ Հայրը: Մենք նրան էս
աշխարհումը չենք կարող տեսնիլ, բայց ինչ որ ու-
նինք, նրա շնորհքն է: Հաց, կերակուր, կեանք, բախտա-
ւորութիւն՝ բոլորն նա է մեզ տալիս: Իմ և քո մօր
պահօղն էլ նա է: Նա որ մեզ վրայ քաղցր աչքով չը-

նայի, հէնց էն ըռպէին կոչնչանանք, էլ ՚չ հայր կու-
նենաս, ոչ մայր, կմնաս որբ, ողորմելի, ուրիշի ձե-
ռին կարօտ :

ԵՐԵՒԱՅՆ

Ա՛խր հայր իմ էդ ի՞նչ ես ասում : Ես կերթամ
Աստուծոյ ոտքը կրնկնիմ. երեսս զետինը կքսեմ, կա-
ղաչեմ՝ որ նա ձեր կեանքը երկար անի : Որ նա ձեզ
վրայ քաղցր աչք ունենայ : Մայրս որ հիւանդացել էր,
ուզում էի՝ թէ ջուրն ընկնիմ դարդու :

ՀԱՅՐՆ

Տես՝ որդեակ իմ, ամէն մարդ էլ էդպէս է մտածում :
Տեսնելով՝ թէ Աստուած էսքան շնորհք, ողորմութիւն
ունի մեզ վրայ, մենք գնում ենք եկեղեցին՝ որ Աստուա-
ծանից շնորհակալ լինինք : Աստուծոյ խնդրենք՝ որ նը-
րա շնորհքը մեզանից անպակաս լինի : Նա մեր սիր-
տը մաքուր պահի : Ծուներ դնելովը կամենում ենք ցոյց
տալ՝ թէ մենք նրա ոտի հողն ենք, նրա ծառայն ենք :
Ինչ որ նրա կամքն է, էն պէտք է կատարենք : Նրա ոտ-
քրն ենք ընկնում, որ մեր պակասութեան խաթեր՝ մեզ
վրայ չբարկանայ, մեզ ներողութիւն անի : Եւ որովհետեւ
շատ մարդիկ կարդալ չեն գիտում, էնդուր համար քա-
հանայքը, սարկաւազները և բոլոր եկեղեցականքը նը-
րանց բերնիցը Աստուծուն փառաբանութիւն են տա-
լիս : Բայց լաւ կըլէր, որ մենք ամէնս էլ հասկանայինք
ինչ որ նրանք ասում են : Ին ժամանակը մեր սիրտը
աւելի ջերմ կլինէր :

ՈՐԴԻՆ

Ա՛խ՝ Հայր իմ՝ եթէ այդպէս է՝ բաս ընչե՞ համար

բազի մարդ եկեղեցումը ծիծաղում է . ոմանք խօսում են : Ոմանք քնում են, կամ դէս ու դէն են նայում : Միթէ նրանք միտք չե՞ն անում՝ թէ էնդուր համար են եկել՝ որ շնորհակալութիւն անեն աստուծոյ : Ես որ քեզ մէկ խօսք եմ ուղում ասել, երբէք չեմ ուղում, որ էլ մէկ ուրիշ բանի աչք ածեմ : Ուրեմն նրանք ի՞նչ պէս կարող են համ ծիծաղել, համ իրանց միտքը ժողովել դէպի առ Աստուած :

ՀԱՅՐՆ

Ա՛խ՝ սիրելի էդ ճշմարիտ է : Բայց նրանց ասող չի էլել : Երեխայութիւնից տեսել են՝ որ իրանց հէրն ու մէրը ժամ են գնացել, իրանք էլ հետները գնացել են : Չնս տեսնում մեր եկեղեցիներումը՝ թէ երեխայքը սեղանի առաջին ի՞նչքան չարութիւն են անում, ի՞նչ պէս են ծիծաղում, խօսում, իրար բոթում, խախում : Ա՛խ՝ որդեակ իմ . Աստուած բարի է, էնդուր համար նրանց մեղքը չի հարցնում. եթէ ոչ՝ թէ ձեր վարժապետի մօտ էնպէս չարութիւն անէք, ի՞նչ կանի : Իսկոյն չի պատժել ձեզ, էսպէս էլ էնպէս մարդիկ սովորել են, ժամ են գնում, բայց թէ ընչի՞ համար, շատ քիչը կան՝ որ մտածում են :

ԵՐԵՒԱՅՆ

Աստուած մի՛ արասցէ, թէ ես էդ տեսակ բան անեմ : Եկեղեցին որ երթամ, միշտ էն կմտածեմ և կը խնդրեմ, որ Աստուած ինձ շնորհք և բարի սիրտ տայ, և ձեզ կեանք և բախտաւորութիւն, որ ինձ պահէք և մեծացնէք :

ՀԱՅՐԵՆ

Էդպէս սիրտ որ ունենաս՝ սիրելի որդեակ իմ, ամէն
 ժամանակ բախտաւոր կլինիս և Աստուծոյ աչքն քեզ
 և մեզ վրայ միշտ քաղցր կլինի : Չանք արա՛ որ խօս-
 քիդ հաստատ մնաս :—

49 ՈՒՐ ՄԵԾԱԶՈՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔ ՄԵՐ

Զրոյց ՚ի վերայ Հայրենեաց :

Յովհաննէսը ուշիմ և փափկասիրտ երեխայ գոլով
 տեսաւ մէկ օր՝ որ մէկ Պարսիկ մէկ խեղճ Հայի շատ
 չարչարում, ծեծում և անարդում էր, և ոչ ոք նրան
 օգնութիւն չէր հասնում :

Բարեմիտ երեխայի սիրտը տոչորվեցաւ : Լալով և կրս-
 կրծալով եկաւ տուն : Մտողքը տեսնելով նրա արտա-
 սուքը, էնպէս էին կարծում, թէ նրա մէկ տեղը ցա-
 ւում է, Բայց ո՞րքան զարմացան, երբ իմացան՝ թէ նա
 ոչինչ ցաւ չունի :—

ՀԱՅՐԵՆ

Բաս ի՞նչ է քո դարդը՝ սիրելի որդեակ իմ, վասն էր
 չե՛ս մեզ պատմում, որ իմանանք :

ՅՈՎՀԱՆՆԷՍԸ

Հայր իմ : Ա՛խ ի՞նչ անեմ : Թէ իմանամ, մէկ ճար
 կանես, կասեմ : Այսօր էնպէս մէկ բան տեսայ՝ որ քա-
 նի միտքս է ընկնում, հոգիս այրվում խորովվում է : Զը-
 գիտեմ՝ Աստուած ամենաբարին հէնց մեր աղղի վրայ
 է բարկացել, որ էսքան տանջվում և չարչարվում ենք :
 Թէ գերի է գնում, մեր ազգիցն է գնում : Թէ խարջ կամ
 կուռ է հարկաւոր, մեր ազգիցն են պահանջում : Ելի

նով տեսնա՝ մեզ է թուք և նախատինք տալիս : Չգիտեմ,
 մենք ի՞նչ ենք արել՝ որ Աստուած էսպէս մեզանից
 ձեռն է վեր առել : Ուրիշ ազգեր թագաւոր ունին, զօրք
 ունին, աշխարհք են առնում, անուն ունին, բայց մեր
 ազգը էսպէս ցրված, խեղճ, ողորմելի մնացել է : Աշ-
 խատում էլ է, գիշեր ցերեկ կեանքը փչացնում էլ է.
 բայց այնու ամենայնիւ ո՛չ ոք մեզ տէրութիւն չի
 անում :

Ախր ի՞նչ է սրա պատճառը՝ սիրելի Հայր իմ : Էս
 օր մէկ Հայի տեսայ՝ որ չարչարում էին, աչքիս լոյսը
 խաւարեցաւ : Ուզում էի՝ որ հոգիս տամ : Ասա՛ ինձ,
 մի՞թէ մենք վաղ թագաւորութիւն չե՞նք ունեցել, Ըն-
 չի՞ ենք էսպէս խեղճ մնացել :

ՀԱՅՐՆ

Ա՛խ՝ սիրելի որդեակ իմ, եթէ դու էդ երեսայ տե-
 ղովդ էդպէս բաներ մտածում ես, ապա տեսնես՝ թէ
 իմ սրտովս ի՞նչ է անց կենում : Երանի՛ քեզ՝ որ երե-
 խայ ես և դեռ ո՛չինչ չես հասկանում : Դու դեռ ի՞նչ
 ես տեսել : Քար չկայ մեր երկրումը՝ որ մեր ազգի ա-
 թիւնովը լուացած չըլի : Հէնց էս տեղումը, ուր որ բը-
 նակում ենք այժմ, տեսնիս՝ որքան Հայի անմեղ արիւն
 թափել է : Քա՛նի քանի հոյակապ քաղաքք, երևելի
 աթոռանիստք, ուր մեր թագաւորքը առիւծի պէս իշ-
 խում էին, այժմ աւերել, հողի հետ հաւասարել են : Իմ
 հին ցաւերը կրկին նորոգեցիր՝ որդեակ, ո՛ւր է մեր հզօր
 թագաւորութիւնը, ո՛ւր մեր երևելի իշխանքը, իրանք
 վերջացան և մեզ որք և ողորմելի թողին աշխարհիս
 վրայ : Երանի՛ թէ նրանց անունն էլայ չէինք իմացել :

որ էսքան կծկի՞ծ չըլինէր յետոյ : Բայց այժմ՝ զոհու-
թիւն ամենաբարեգութ Սրարչին՝ որ մեր դառն վիճա-
կը տեսաւ և մեզ էսպէս հզօր և ողորմած Տէրութեան
տակը բերեց՝ որոյ նմանն աշխարհքս դեռ չի տեսել :

Բայց՝ սիրելի՛ մեղաւորը մեր ազգը չի՞ որ էսպէս ո-
ղորմելի ենք մնացել : Մեզանից առաւել զօրեղ ազգեր
չատ են փչացել, գնացել : Բայց էլի էս օր էլ մեր ազգի
շունչը կայ : Քանի՞ քանի մեծամեծ թագաւորութիւնք
են կործանուել, քանի՞ քանի ազգեր են աշխարքիս երե-
սիցը խապառ ջնջվել, բայց մեր ազգը՝ թէև ամէն ինչ
կորցրեց, բայց էլի իր անուներ, իր սուրբ հաւատը, իր
եկեղեցին, իր լեզուն մինչև էս օր անխախտ պահել է,
և դեռ աշխարքի վրայ երևում է, և անուն ունի : Աու-
զե՞ս իմանալ՝ թէ մեր թագաւորութիւնը ընչի՞ վերջա-
ցաւ, ականջ արան, քեզ կը պատմեմ և մտքումդ պահիր :

ՅՈՂՀԱՆՆԵՍԸ

Ա՛խ՝ Հայր իմ սիրելի՛ խնդրեմ, որ զլիսիցն Եսես :
Առաջ պատմիր՝ թէ ո՞վ էին մեր երևելի թագաւորքը,
ապա միւս բաներն ասա՛, որ գոնէ սիրտս փոքր ինչ
հանգստանայ :

ՀԱՅՐԵ

«Աստուած քեզ միշտ էդպէս բարի սիրաւ և հոգի
տայ՝ սիրելի որդեակ իմ, որ ազգի ցաւը միշտ իմանաս
և ձեռնիցդ էկած ին պէս՝ օգնութիւն անես : Ասենք՝ թէ
մեր թագաւորութիւնը վերջացաւ, մեկզմէկու օգնել և
իրար ցաւ քաշել հօ կարող ենք : Քո խնդիրքը կկատա-
րեմ, բայց պէտք է՝ որ լաւ ուշ ու միտքդ հաւաքես և
տասածս իմանաս :

50. ՄԱՍԻՍ ԵՒ ԳՐԱԽՏՆ

ԱՐՁԱՆՔ ՀՆՈՒԹԵԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

Տեսնում ես՝ աչքի լոյս՝ էս Մասսայ սարը : Սրա զըլ-
խին էր՝ որ Նոյեան տապանը նստեց և մարդիկ ջրհեղե-
ղելը յեա՝ կրկին բազմացան : Աստուած որ Ադամայ
ստեղծեց, ուր դրեց : Եղեմական գրախար : Ի՞նչ տեղ
է այժմ էն Գրախար : Մեր երկրումը : Էս ասելով՝ կա-
մի՛մ քեզ իմացնել, որ դեռ բոլոր աշխարհ անմարդի էր,
անաղատ, ամայի, ինչ ժամանակ մեր աշխարհքումը բը-
նակու թիւն կար : Մասիս և Գրախուն կեդանի արձանք
և վկայք են՝ որ մեր աշխարհը ամենից հին, երևելի
և անուանի է :

51 ՄԻԱՊԵՏՈՒԹԻՒՆ ՀԱՅԿԱՅ ՆԱՀԱՊԵՏԻՆ ՄԵՐՈՅ

Աստ էր՝ որ մեր քաջայաղթ նախահայրը Հայկ՝ իր
որդովք և ընտանեօքը էկաւ, բնակեցաւ : Ներբովթ
թագաւ որն Բարեւազուոց էկաւ՝ որ նրան ոչնչացնի, բայց
հզօրաբազուկն Հայկ սպանեց նրան և սկսեց միահե-
ծան իշխող լինիլ մեր երկրի վրայ | Էստուր համար մեր
անունը Հայք է մնացել, և մեր աշխարհը Հայաստան
է ասվում : Հայկ շատ ազդերի յաղթեց և իր ձեռի
տակը բերեց, շատ քաջութիւնք արեց և մեր աշխարհը
պայծառացրեց :

Հայկայ որդիքը և թոռունքը սոքա էին : Արմենակ,
Արամայիս, Ամասիայ, Թորգոմ, Գեղամ, Հարմայ, Արամ,
Արայ, Կարդոս և Անուշաւան : Սոցայ միջի երևելիքն են,
Արամ և Արայ : Առաջինն շատ մեծամեծ յաղթու-

Թիւնք արեց, մեր երկիրը մեծացրեց : Էսդուր համար
ուրիշ ազգերը մեզ Արմէն են ասում և ոչ Հայք :

52 ԹԱԳԱՒՈՐՈՒԹԻՒՆ ՀԱՅՈՑ (888)

Երբ Հոյկայ սերունդը վերջացաւ, շատ իշխանք ըս-
կեցին մեր ազգին տիրել : Սրանց միջի երևելին էր
Զարմայր նահապեան մեր՝ որ Տրոյեայ քաղաքի աւեր-
ման ժամանակը մեծամեծ քաջութիւններ արեց : Յե-
տոյ Պարոյր իշխանն մեր ուրիշ իշխանաց հետ միաբա-
նելով՝ Սարգանաբաղ Թագաւորին սպանեց, մեր աշխար-
հը Ասորոց ձեռիցը ազատեց և 'ի 888 ամին նախ քան
զճնունդն Քրիստոսի Հայոց Թագաւոր դարձաւ :

Պարոյրից յետոյ էլած Թագաւորների միջին երևե-
լին էր Տիգրան Ա. այր հզօր և անպարտելի՝ որ Պարսից
Կիւրոս Թագաւորի հետ միաբանեցաւ. անթիւ քա-
ջութիւններ գործեց և մեր երկիրը մեծացրեց : Վա-
հագն այնքան հզօր էր և քաջ՝ մինչև Աստուծոյ տեղ
պաշտեցին և արձան կանգնացրին նրան :

Բայց անձ հէնց էն է Հայաստան գլուխ էր բարձ-
րացրել՝ որ իր բոլոր սահմանակից ազգերը իր ձեռի տա-
կը բերի, յանկարծ հնապէս մէկ Թագաւոր դուս էկաւ՝
որ աշխարհ ամենայն սասանացրեց : Էս Թագաւորը՝ մե-
ծըն Աղէքսանդր Մակեդոնացին էր, որ բոլոր փոքր Ա-
սիու և Եգիպտոսի տիրելէն ետև՝ անթիւ զօրօք էկաւ,
որ Պարսկաստան առնի :

Վահէ Թագաւորն մեր կամելով Պարսից Թագաւո-
րին՝ որոյ անունն Գերեհ Կոդոման էր, օգնութիւն ա-
նել ինքն մեռաւ. և մեր աշխարհը թողեց թշնամու

ձեռքը: Էս պատահեցաւ 328 թուին նախ քան զՔրիստոս՝
որ մեր թագաւորու թիւնը առաջին անգամ վերջացաւ :

55 ԹԱԳԱԻՈՐՈՒԹԻՒՆ ԱՐՇԱԿՈՒՆԵԱՅ (149)

Բայց ամենարարի նախասահմանու թիւնն Աստուծոյ
մեզ որք չթողեց : Աղէքսանդր յանկարծ մեռաւ : Նրա
զօրապետքը տէրու թիւնը բաժանեցին և յետ փոքր ժա-
մանակի սկսաւ քաջազօր տոհմն Արշակունեաց տիրել
Պարսից և Հայոց : Արշակ մեծ իր վաղարշակ եղբօրը
Հայոց վրայ թագաւոր կարգեց : Վաղարշակայ երախտի-
քը և բարերարու թիւնքը անթիւ են մեր ազգի վրայ :
Սա մեր աշխարհը բարեկազու թիւն քցեց : Երկոտասան
նախարարու թիւն (մինխարու թիւն) բաժանեց և մեր
ազգի պատմու թիւնը Մարիբբաս Ասորւոյն գրել հրա-
մայեց 'ի 149 ամի նախ քան զԾնունդն Քրիստոսի :

Սրանից յետոյ մեծամեծ թագաւորներ շատ ունե-
ինք, որոց երևելիքն են Արտաշէս Ա. որ Պարսից երի-
ցու թիւնը ստացաւ. Տիգրան Բ. որ շատ տարի Հռով-
մայեցւոց հետ պատերազմեցաւ, Ասորեստանին տիրեց .
Աբդար՝ որ ամենից առաջ քրիստոնէական հաւատը և
Քրիստոսի անձեռագործ դաստառակը ընկալաւ : Անանէ
և Սանատրուկ կրկին ուրացան զՔրիստոս : Վաղարշ վա-
ղարշապատ քաղաքը շինեց (194), ուր որ այժմ էջմիա-
ծինն է : Խոսրով Պարսից հոգեհան էր արել, բայց Անակ
հայրն սրբոյն Գրիգորի Նուսաւորչին մերոյ՝ էկաւ, և նը-
րան դաւաճանու թեամբ սպանեց :

Որդին Խոսրովայ էր անպարտելին և հսկայազօրն Տրը-
դատ : Սա Հռովմ էր իր ուսումն առել և իր քաջու-

Թեամբ աշխարհ ամենայն զարմացրել : Սրա ժամանակին լուսաւորիչ Հայրն մեր՝ որդին Անակայ էկաւ մեր աշխարհը և քրիստոնէական հաւատը քարոզեց (286) : Տիրան Բ. Արշակ Բ. Պապ, Վարազդատ շէն այնքան անուանի :

Բարերարն և մեծագործն քան զամենայն թագաւորս մեր՝ էր վեճամիտն Վռամշապուհ, անմահն յազգէ յազգս : Սա սկսեց մեր երկրումը վարժատներ բանալ, երիտասարդ անձինք Յունաստան և Եղիպտոս ուղարկել, զրեանք թարգմանել և շարադրել տալ : Միով բանիւ՝ մեր աշխահի և լեզուի լուսաւորութեան պատճառը սա էր, որոյ անունն սուրբ պէտք է համարի ամենայն Հայազգի : Սուրբն Մեսրոպը մեր զրերը դտաւ : Աստուածաշունչը թարգմանեցին : Մովսէս Խորենացին մեր պատմութիւնը գրեց :

Ի՞նչ ասեմ. սիրելի՛ թէ սրա արածը էսպէս շարունակվէր, մեր աշխարհը լուսաւորութեան և զիտութեան տուն կդառնար : Բայց անխ, յեանորդք սորա Խոսրով Բ. և Արտաշէր չէին այնքան բախտաւոր : Պարսիկք և Հռոմովմայեցիք ինչպէս ամեհի գազանք երկու կողմից մեր աշխարհը կամենում էին իրանց ձեռի տակը բերել : Ես պատճառաւ Վռամ թագաւորն Պարսից՝ մեր Արտաշէր թագաւորին գերի արեց, սպանեց և էսպէս դառն կերպով երկրորդ անգամ Արշակունեանց թագաւորութիւնն էլ վերջացաւ 422 ամի զկնի ճննդեան Քրիստոսի. և այսպէս միւսանգամ մնաց մեր ողորմելի հայրենիքը անաէր և թշնամահար :

54 ԻՇԽԱՆՈՒԹԻՒՆ ՄԱՐԶՊԱՆԻՑ

ՎԱՐԴԱՆ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՆ

Սգալի էր յիրաւի էս ժամանակին մեր աշխարի վիճակը : Անողորմ Պարսիկք երկար գերելուց և աւերելուց յետոյ՝ սկսան սաստիկ հրաման և զօրք ուղարկել մեր երկիրը՝ որ բոլոր եկեղեցիքը քանդեն, Քրիստոսի հաւատը վերջացնեն և մեր ազգը կրակապաշտ շինեն : Էս դառն ժամանակին էր՝ որ Աստուած մեզ էնպէս մէկ իշխան պարգևեց, որոյ օրինակը՝ համարեա թէ՛ ոչ մէկ ազգ էլայ չունի : Վարդան Մամիկոնեան փրկիչ դարձաւ Հայաստանի : Այնպէս էր նա վառեալ քրիստոնէական հաւատով և հայրենասիրութեամբ, մինչև շատ անգամ փոքր զօրօք՝ Պարսից անթիւ զօրացը յաղթեց, մեր աշխարհը ազատեց, իր կեանքը զոհ տվեց, և թէև ինքը ևս նահատակեցաւ (452), բայց յաջորդք նորա Վահան, Վարդան Մամիկոնեանք, Սմբատ, Գաւիթ Սահառունի և այլք բազումք նրա հոգին ունելով՝ միշտ մեր ազգը և աշխարհը քաջութեամբ պահպանեցին :

55 ԹԱԳԱՒՈՐՈՒԹԻՒՆ ԲԱԳՐԱՏՈՒՆԵԱՑ (885)

Մինչև Աշոտ Բագրատունի (885) օժաւ թագաւոր Հայոց և Հայաստան կրկին հոգի առաւ : Յաջորդք սորա Սմբատ Ա. Գաղիկ Արժրունի, Աշոտ Երկաթ, Սմբատ Բ. և այլք էին թագաւորք հզօր և իմաստունք : Բայց անիրաւ Յոյնք, Արաբացիք և Պարսիկք ամէն կողմանէ պաշարեալ ունելով մեր աշխարհը՝ միւսանգամ սկսան այնքան ճնշել, մինչև Բագրատունեաց թագաւորութիւն

նրն էլ վերջացաւ (1042) և Գագիկ Բ. վերջին թագաւորն մեր վտարանդի և թափառական մեռաւ 'ի Յունաստան :

56 ԹԱԳԱԻՈՐՈՒԹԻՒՆ ՌՈՒԲԻՆԵԱՆՅ (1198)

Տեսնելով թէ մեր աշխարհքը էսպէս ոտնակոխ և թշնամահար էլաւ՝ Ռուբէն Ա. ազգական Գագիկայ՝ ըսկրսաւ Միջերկրական ծովի ափումն Տարոս և Կիւլիկէի ձեռի տակը բերել և անդ իշխանութիւն անել :

Յաջորդք նորա Կոստանդին Ա. Թորոս Ա. Լևոն Ա. Թորոս Բ. Թովմաս. Ռուբէն Բ. բազում քաջութեամբ և իմաստութեամբ կառավարվեցան, իրանց տէրութիւնը ընդարձակեցին և խաչակիր զորացը մեծ օգնութիւն հասցրին, մինչև Լևոն մեծ Բ. եղբայր Ռուբէնի օծաւ թագաւոր Հայոց :

Ո՛չ սակաւ քաջ էին և յաջորդք սորա Հէթում, Լևոն Գ. Լևոն Դ. Լևոն Ե. և այլք : Ապա Լևոն Զ. որոյ հայրն Լատին էր և մայրն Հայ՝ շատ թշնամի ունեւոր և ո՛չինչ օգնութիւն չգտնելով, գերի վարեցաւ սա յԱմիրապետէն Արաբացւոց. ապա գնաց Հռովմ, Սպանիա՝ որ մեր աշխարհին մէկ ճար անի, բայց ո՛չինչ հրնարք չգտաւ և ինքն էլ 1392 թուին Փարէժ մայրաքաղաքումը մեռաւ, որոյ գերեզմանն մինչև ցայսօր անդ է : Այսպէս վերջացաւ և թագաւորութիւնն Ռուբենեանց, Ձկնի որոյ Հայաստան էլ ուրախութեան օր չըտեսաւ :

Էսպէս չորիցս Հայոց թագաւորութիւնը հասաւտվեցաւ և չորիցս կրկին վերջացաւ : Էս ժամանակից ըս-

կրսած՝ մնացինք գլխովին անտէր և գերի Օսմանցւոց և Պարսից : Համարեա՛ թէ այժմ 447 տարի է, որ էսպէս անիրաւ Մահմէդականաց ձեռին գերի մնացինք : Հաւատացի՛ր ինձ՝ որդեակ իմ. ինչ ազգ որ լինէր, օրինակը շատ կայ, էսքան ժամանակ էսպէս բարբարոս ազգաց ձեռի տակին. հաւատն էլ կուրանար, լեզուն էլ կկորցնէր և իր ազգութիւնն էլ իսպառ կոչնչանար : Մեր ազգի հաստատուն բարքը, համբերութիւնը, մեծահոգութիւնը, ջերմեռանդ սիրտն էր՝ որ էսքան խղճահարութեանը չորս հարիւր տարի դիմացաւ :

Մեր թագաւորութեան վերջանալու պատճառը՝ դիտէ Աստուած՝ մեր ազգը չէր, այլ մեր երկրի դրութիւնը : Մեր ազգը ՚ի բնէ անտի աշխատասէր գոլով, հանդարտ, խաղաղասէր՝ յայտնի բան է՝ որ զանազան արուեստով պարապելով՝ միշտ հարստանում էր և պայծառանում : Ուրիշ ազգերը՝ ինչպէս Պարսիկը, Տաճիկը՝ սուլըռ, վայրենի գոլով՝ միշտ ուզում էին՝ որ մեր ազգի դատած ապրանքը և հարստութիւնը յափշտակեն : Էս օր էլ ենք տեսնում՝ որ միշտ Կաւկասեան վայրենի ազգերը՝ Վեզգին, Չէրքէզը գողի պէս աչքները քցած ունին, որ մեր էլած չէլածը կողոպտեն, ու մեզ էլ ոչընչացնեն. ի՞նչ տեղ հասնէր Հոնաց, Չինկիզիւանի, Քամուրլանդի և Մահմէդականաց ոտքը, որ էլ շէն մնար : Քանի՞ քանի թագաւորութիւնք ինչպէս ջրհեղեղ քանդեցին, ջնջեցին էս գազանաբարոյ աշխարհակալքը :

Բաց յայսմանէ՛ մեր ազգը քրիստոնեայ և մեր թըշնամիքը, որը հեթանոս, որը Մահմէտական. ի՞նչ կարող էր էնպէս արեանարբու ազգերի միջին մնալ բախտաւոր :

Շատ մարդիկ էսպէս են կարծում՝ թէ մեր ազգի ան-
միաբանութիւնն է մեր թագաւորութեան վերջանալու
պատճառը : Քաւ լիցի : Էսպէս ասողքը ուրիշ ազգաց
պատմութեանը ամենեին տեղեակ չեն և ընդվայր տե-
ղը մեր ազգին մեղաւորում են : Էն հոգին, էն ջերմե-
ռանդ հաւատը, էն ազգասիրութիւնը՝ որ մեր ազգն ու-
նի, հաւատա՛ ինձ, որդեակ իմ, քիչ ազգեր ունին :

Մայիլ սիրելի՛ էս օր էլ մեր ազգը երբէք աւազա-
կութեամբ, սպանութեամբ, կողոպտելով չի պարապում :
Նրկրազործութիւնը, արհեստը, վաճառականութիւնը,
աշխատասիրութիւնը և ուսումն՝ նրա հոգին են : Բայց
աշխատասիրութիւնը՝ լուսաւոր և բարեկարգ տէրու-
թեան միջումն միայն ձեռք կտայ և ոչ բարբարոսաց
միջին : Նթէ մեր ազգը էս բնութիւնը չէր ունեցել,
քրիստոնեայ չէր էլել՝ էս օր էլ մեր թագաւորութիւնը
հաստատ կրլինէր : Բայց Աստուած ողորմած է . այժմ
մենք Ռուսաց հզօր տէրութեան տակին ենք : Նրա շը-
նորհը և ողորմութիւնը մեզ վրայ առատ է : Այսուհետև
պէտք է ջանք անենք, որ աւելի ևս լուսաւորվինք, մեր
լեզուն, մեր հարենիքը պայծառացնենք :



ՈՏԱՆԱԻՈՐՔ ԶՈՒԱՐՃԱԼԻՔ

57 ՄԱՏԱՂ ԳԱՌՆ

Մէկ պատիկ դառն ձիւնի նման մաքուր, սպիտակ՝
Գնաց մէկ օր՝ իր մօր հետ դաշտն՝ որ արածի :
Իր քէֆին սկսեց դէս դէն թռչիլ, խոտերի տակն :
Չէր ուզում՝ որ փոքր ժամանակ հանդիստ նստի :

Դարվէր, դարդուս չափ էր քցում անզգուշութեամբ .

Թէ քար, թէ փայտ, թէ խոտ, թէ ձոր բնաւ չէր նայում :
«Ո՛րդեակ՝ հանդարտ» ձայն էր տալի մայրն կասկածմամբ .
«Ո՛րդեակ գլխիդ փորձանք կգայ, որ չես լսում :»

Բայց գառնուկն հէնց ծուլ էր ըլում, խայտում, խաղում .
Եւ լեառն ի վեր, և լեառն ի վայր միշտ վազվազում :
Վերջն մօր ասածն կատարվեցաւ, և անխելք գառն
Իր գծութեան պատիժն սարի գլխին առաւ :

Սարի գլխին մէկ շատ մեծ քար կար վեր ընկած .

կամեցաւ գառն՝ որ էս քարի վրովը թռչի :
Հէնց ծուլ էլաւ՝ թէ չէ, ոտքը տակին մնաց

Եւ ջարդվեցաւ : Էլ ո՞վ կարէր նրա սիրտն առնի :

Դուք սիրելի երեխայք խմ, լաւ միտք արէք :

Եւ էս բանը ձեր սուրբ սրտումը տպաւորեցէք :

Ինչ քէֆ որ մարդ չափիցը դուրս կամի անել,

Յետոյ նրան ցաւ կգառնայ և չի պրծնիլ :

58 ԿԱԹՆԻ ԿՃՈՒՃՆ

Կաթնի կճուճն գլխին դրած,

Գողնոցն խտակ դռչին կապած,

Մարթայ գնում էր բազարն շտապով,

Որ իր ապրանքը ծախի լաւ գնով :

Բայց չունքի որ առուարումը
Ամէն մարդ իր խէրն է ուզում.
Էսպէս նա էլ՝ միտք էր անում,
Թէ որ ծախի, ի՞նչ կըլի դատումն ։

«Վեց շահի հօ ամէն մարդ իմ կաթնին կը տայ .
Որովհետև քաղաքումը բոլոր թանկ ա ։
Ես էս փողն բնաւ չեմ խարջել, ու կբանացնեմ,
Ու ինձ համար, որքան կը տան, հէնց ձու կառնեմ .
Երեք անգամ թուխս կղնեմ, ձագ կը հանեմ,
Ա՛խ՝ ի՞նչ կըլի՞ որ թէ տեսնեմ՝ էն վախտն հալս .
Էնքան ձագեր իմ առաջին թրպրտալիս .
Թէ մարթ է աղուէսն, նրանց կգողանայ, կամ կը խեղղի ։
Երբ մեծանան, կտանեմ բաղարն ։ Թէ լաւ սհաթի
Ռաստ բերի, թանգ կըծախեմ, մէկ խող կառնեմ .
Փառք Աստուծոյ . տանը հօ թեփ ես շատ ունիմ .
Կուտացնեմ, կչաղացնեմ, էլի կծախեմ ։
Ու էս փողովն յետոյ մէկ լաւ կով կըղնեմ .
Խոտը տանն է, դարմանն ունինք, ի՞նչն է պակաս .

Աստուծով էլ շուտով կը ծընի . Քորթ կը բերի ։
Հիմիկ հա կայ , ու քէֆ արան , ասնը նստի ։
Կաթն սւ մածուն , եղ ու կարաք , ինչ սիրտդ ուղի,
Կեր ու քնիր , էլ մի դարթիր , քէֆիդ նայի ։
Ա՛խ՝ ի՞նչ կըլի էն վախտն հալըս՝ որ առաջիս ։
Մեր գիթ Քորթը տրտինդ անի , դէս ու դէն վաղի ։
Էս ասաց ու ինքն էլ սկսեց տրտինդ անիլ ։
Գլուխդ ապրի ։ Չուն էլ , ձագն էլ , խողն էլ , կովն էլ ,
Քորթի հետ թըռան , ու կաթնի կճուճն հետները տարան ։

59. ՇՈՒՇԱԶԻՆ (ԱՊԱԿԱԳՈՐԾ) ։

Մէկ շուշաչի դուքանը նստած՝ միտք էր անում .
Գլուխը քորելով՝ իր փէշակից խիստ տրանջում ։

Էսպէս շուշայ միշտ ծախելով՝ ինչ օգուտ ա .
 Էնպէս բանի պէտք է կըսած՝ որ ինձ շահ տայ »
 Շուշայ մուշէս կը ծախեն , կերթամ ապրանք կառնեմ .
 կտանեմ Մոսկով , կամ այլ քաղաք խրիդ կանեմ .
 Քօռ բախտն թէ որ կը յաջողի , ես լաւ դիտեմ .
 Թէ որքան փող ու խաղինայ յետ կը քցեմ :

Էլ ո՞վ ա դիժ՝ որ դուքանում նստի , տանջվի .
 կերթամ մէկ լաւ տուն կը շինեմ , որ ով տեսնի ,
 խելքը դընայ , ուշ ու միտքը վրէն դմայլի :
 Տան առաջին մէկ մեծ այգի էլ կը քցեմ ,
 Ու միջումն մէկ լաւ շաղրվան դուս կը բերեմ .
 Նոքար , բէքար , ձի ու կառէթ ինձ համար կը սարքեմ .
 Որ ամէնի աչքն էլ ինձ վրայ մնայ դարմացած .
 Մէկ լաւ տեղից աղջիկ կուղեմ իմ հաւանած ,
 Եւ կընստիմ , քէֆս կնայիմ . կուտեմ կիսեմ :
 Աստուած չանի՝ թէ մէկ մարդ իմ քէֆին դիպչի ,
 Ու քուչումն անց կենալիս գտակ չվեր առնի .
 Էնպէս սիլայ կու խփեմ նրան , կամ քացի կտամ .
 Որ սաղ ամիս՝ էլ բարձիցը գլուխ չվերցնի :

Քացին շուշի շկաֆին դիպաւ .

Էլած չէլած ջախփուրթ էլաւ .

Կոչկ ու սարայ , նոքար , բէքար , ձի ու կառէթ

Բոլոր փշացան մեր շուշաչու շկաֆի հետ .

ԱՌԱՍՊԵԼԲ

60. ՍԵԱԻ ԱԳՍԱԻՆ ԵՒ ՀԱԻՆ

Սեաւ ազուան՝ ազահ գող բնութիւն ունի ,

Ինչ որ ձեռքն ընկնի , գողանայ , տանի :

Մէկ էսպէս ազուաւ տանէր ամէն օր , ուր ինքն քնէր ,

Ոսկի թէ արծաթ , ալմազ , մարդարիտ , բնումը պահէր :

Հաւն տեսնելով , այ իմ բարեկամ , հարցրեց նրան ,

Էսպէս . բաներից ինչ օգուտ ունի՞ս՝ որ միշտ ժողովես :

Քեզ դրանք ոչ հաց, ջուր և ոչ կերակուր, ոչ ապրուստ կտան : »
 « Այս դու հէր օրհնած՝ պատասխան տվեց ազուան, ժպտելով.
 Աչքածակ ազուան քնչ կհարցնի օգուտ կամ վնաս,
 Միտն է դողանալ, խլել, յափշտակել և տանը պահել,
 Թէ կուզ փթին էլ՝ էս տեսակ բանեց մենք չենք հարցնել : »
 Ազան մարդն էլ միշտ էս ազուաւի պէս հաւաքել կամի.
 Բայց ոչ մտած է թէ իրան կամ այլոց մէկ օգուտ բերի :

61. ԾՈՅԸ, ԷՇՆ 'Ի ՎԵՐԱՅ ՃԱՆԱՊԱՐՀԻՆ

Էշն բէզարած իր ճանապարհիցն՝
 Էկաւ դետի ամին, տեսաւ էս կողմիցն.
 Որ լաւ խոտ կար ջրի էն միւս դրազումն
 Եւ փորն էլ իրան շատ դօռ էր անում :
 Սովի ձեռիցը գրեթէ մեռնում էր.
 Անցնիլ էն կողմը ալարը գալիս էր :
 Ի՞նչ եմ դարդ անում. էս տեղ կու պարկիմ,
 Բիկուն առաւօտ նրան կու տեսնեմ :
 Աչքս կըզմայլի, հողիս կմխիթարվի,
 Մինչև էս դետն էլ հօ կըցամաքի :
 Քնեց, վերկացաւ, էլ կրկին քնեց.
 Ու հաստազլուխը էլ միտք չի արեց.
 Թէ դետը չի պակսիլ, ինքը կըսատկի,
 Եւ խոտն իրան ձեռն երբէք հասնիլ չի :
 Էսպէս թեքն ընկաւ, մինչև միւս օրը
 Գետը չի պակսեց, բայց նրա զլուխն ու փորը
 Յետին թեչն ընկան : Կուզէր՝ որ լող տար,
 Բայց էլ ջանումըն դօրութիւն չկար :
 Մեր կեանքն նման է էս ճանապարհին.
 Գետն օրինակ է ժամանակին :
 Հեռի մեզանից փառք և բախտ կենաց :
 Պէտք է ախատինք՝ որ հասնինք նրանց :

Ու իր մանկութեան վախճար կկորցնի,
 Ու կծուլանայ և ջանք չի անի :
 Վերջը աղքատ կմնայ, ու վառքից դրկված .
 Մեր հաստադուխ իշխ նման ստված :

62. ԵՐԿՈՒ ԲԱՐԵԿԱՄՔ ԵՒ ԱՐՋՆ

Երկու բարեկամք զհնացին մէջէն,
 Որ իրանց համար որո անեն անդէն :
 Իսկոյն մէկ մեծ արջ մէջիցը դուրս թռաւ,
 Եւ կատաղութեամբ նրանց վրայ սրծաւ .
 Մէկըն շտապով մէկ ծառ վեր էլաւ .
 Միւսն էլ չարակտուր դեմնի վրայ ընկաւ :
 Շուշն իրան քաշեց, մնաց անշարժ ընկած .
 Որ տեսնողն կկարծէր՝ թէ նա է մեռած :

Handwritten notes in Armenian script, including a large initial 'Ա' and some illegible characters.

Արջ պատն մտապաւ նրան միթմիթալով :
 Ականջը դէմ արեց բերնին ուսուլով :
 Դէս դէն հոտ քաշեց, էլ ականջ հրեց,
 Քայց մեր խեղճ որսկանն էնպէս շուշն կտրեց,
 Որ արջը նրան մեռած կարծելով .
 Թողեց, հեռապաւ բերանը լիղելով :

Handwritten notes in Armenian script, including the characters 'ա' and 'ու'.

Խային բարեկամն ծառիցն վեր էկաւ,
 Ընկերին հարցրեց՝ թէ արջն քնչ ասաւ :
 «Արջն թանքահ արեց՝ որ ես միւս անգամ
 Քեզպէս վատ մարդի հետ էլ դուս չի դամ,
 Որ էսպէս փորձանք էլ չբերես զլիխա,
 Ինձ վտանդի մէջ թողուս և փախչիս :—

63. ԵՐԵՔ ԽՈՒՂ, ՄԻՄԵԱՆՅ ՀԵՏ ՀԱԿԱՃԱՌԻՆ

Մէկ խուլ մէկ օր իր ոչխարի սուրուն կորցրեց .
 Գնաց՝ որ գտնի, ու հանդուձն մէկ մարդ ճանկեց :

Որ բանը ձեռին արող ջրում էր : Ու նրան հարցրեց :
 Էս արնաքանդն էլ խուլ ըլելով, էնպէս կարծեց .
 Թէ ինչ տեղ է ջուրը հասել, ու նրան ցոյց տվեց :
 Խուլն իր միջուկն հէնց խնայաւ՝ թէ էն կողմով
 Ոչխարները զընացիլ են, ու գնաց շուտով :
 Սատանական նա իր սուրուն թամամ գտաւ,
 Ու մէկ կաղ գառն միւս խուլին փէշքաշ բերաւ :
 « Գլխիցս ապ իլ, ես չեմ կտորել դրա ոտը,
 Թէ չէ բա՛նով գլուխդ կջարդեմ, աներևա դն » :
 — Ի՞նչ հաստաղլուխ մարդ ես էլիլ ա՞՞, դու անհամ,
 « Սուրուն իմն է, որը սիրտս ուզի, քեզ էն կըտամ :
 Իմ քէֆը չես, որ քո սրբախ ուղածն անեմ,
 Տէրը ես եմ, սաղը չեմ տալիս, կաղը քեզ բաշխեմ » :
 Խօսքըները իրար հասաւ, տուր ու զըմբոց լաւ շաղացաւ :
 Եկն իր բանը, միւսն ոչխարը ուսին դրած՝ գնացին գեղը :
 Որդեանց որտեղ՝ դեռ գեղը չի հասած,
 Մէկ խուլ պառաւ ռատտ էկաւ նրանց,
 Որ հարսնիրիցը խըռովել էր, էլ չէր ուղում,
 Որ յետ դառնայ : Էնպէս կարծեց իրան միջուկն,
 Թէ նրանք խնդրուէն, որ բարըչի, ու անատամ
 Բերնուճն սխեց դադ ու բեղադ անել, գոռալ :
 « Գժօխքը կ'ըթամ, նրանց սեւ երեսն ինձ մէք ցոյց տալ » :
 Ս. շխարքումըս ամէն բան էլ էտպէս է ըլում,
 Երբ խուլ մարդի՛լ մէկ զմէկու չեն հասկանում : —

64. ԱՌԻԻՇՆ, ԱՂՈՒԷՍՆ ԵՒ ԷՇՆ

Վեր կացէք, գնանք որս՝ էշ եղբայր, անուէս,
 Հրամայեց առխճն թաղաւորի պէս :
 Որան արին շուտով, կաշին հանեցին
 Ու քերթած միտը մէկ տեղ դասեցին :
 Առխճն մեր իշին ասաց բաժանել,
 Եւ նա էլ արդար սկսաւ ճօթ անել :

Ա՛յ երկարականջ դու, հաստադ՛ն իս՛
էդ ինչ էս անում: Ասաց և նրա գլուխն
Բամբազեց, ջարդեց, իշխն սպանեց:
Ա՛յժմ դու բաժանիր, աղուէսին ասեց:
Երկուսս ենք մնացել, էլ դժուար չի ըլիլ:
Ու ինչպէս հարկն է, այժմ բաժին անել:

էչն նահատակ էստեղ էր ընկած.
էլ կարէր աղուէսն բաժանել արդար
Մեծ բաժինն տալով առ խճին՝ ասաց.
Ինձ չէ հարկաւոր, որքան կամիս, մո:
«Ա՛յ խորամանկ դու՛ քեզ ո՛վ սովորցրեց
«էդ խելքն բանաջնել, առ խճն հայցրեց:»
— «Մի՛թէ վարժապետս էստեղ ընկած չի.
Որ էս անխոհեմ քեր հետ շարժէի:»

Մի՛թէ շատ մարդիկ, որք խղճմտանք չունին.
Աղքատ մարդի հետ ո՛չ էսպէս շարժին:

65. ՀԵՏԱՔՆՆԻՆ ԵՐԵԽԱՅՆ (որ կամի սովէն բան
խմանալ:)

Մէկ փոքր աղջիկ՝ որ դեռ հինգ ամաց էր. չաւ
Մէկ մէր ունէր, որ ամէնին սիրելի էր:
Գեղումն հանդարտ իրանց տանը կենում էին:
Մէկ առաւօտ մայրը կանուխ տանիցն էլաւ
Ու իր դստերն դուռ դնալիս սրատուէր տուաւ:
Սիրելի իմ, էս սուճողուկին դու ձեռք չի տաս.
Որ յետ դառնամ, քեզ կբաշխեմ. լաւ խմանաս.
Բանալիքը աստ կթողում, բաց չմոռանաս.
Ու սուճողուկը առանց ծծմորդ քեզ ու քեզ բանաս:
«Ս. շքիս վրայ, դլխիս վրայ, աղջիկն ասաց.
«Նս քո խօսքը երբ կըրկոտրեմ, միամիտ կաց:»
Հէնց դուռ դնաց մայրը, թէ չէ, դունը վակեց

Առնիստ աղջիկը, և սրնդուկը խակոյն բացեց :
 Էն սհաթն մէկ աղաւնի միջիցն թռաւ,
 Ու թեկերը թափ թափ տալիս շաշին դիպաւ :
 Ինչ կար չկար ստուլի վերայ դիօի վեր ամեց :
 Աման, շաման ի միասին ջարդեց, փշրեց :
 Ինքն էլ խակոյն տանիցը դուս թռաւ քէֆը քոքած :
 Շատ էլ հարայ տվեց, դռաց, գլուխը ծեծեց
 Մեր անհնազանդն, բայց բնաւ ոչինչ չըբաշարեց :
 Մայրն ուշացաւ, աղաւնին թռաւ, ինքն էլ սոված
 Մինչ իրիկունն՝ սրտիժն առաւ՝ վեր ընկած մնաց : —

66. ԱՂՈՒԷՍՆ ԵՒ ԱԳՈՒԱԻՆ

Խորամանկ աղուէսն սոված չրջելով՝
 Տեսաւ մէկ աղաւ ծառի վրայ նստած :
 Մէկ կտոր պանիր կացին ունելով,
 Կամէր ճաշակել իշտանը քոքած :
 Աղուէսի ոսկերքն խակոյն դող ընկան :
 Զօռով պահանջել, կամ խելել չէր հնար :
 Տես, որ հարիւք ջանայ անիրաւն
 Արասլ յմարէն իւր յետին պաշար :
 Քնձ քնցածով, մնձմնձալով,
 Գէս աւղէն ծուլ ըլելով,
 Մէկ սրչն էր խաղայնուս,
 Մէկ գլուխն էր շարժում :
 Մինչև խեղճ աղաւն իր սովն մտացած,
 Յապուշ կտրնցաւ, մնաց զարմացած,
 Թէ ինչ պէտք է ըլի էս նոր թամաշէն,
 Ար իրան օրը երբէք չէր տեսած :
 Էտպէս կեղծաւորն էկաւ ծառի տակն,
 Չեմ կարող պատմել, թէ ինչքան գլուխ սովեց,
 Ու գովել սկսաւ բիւր հաղար տեսակ,
 Մինչև նրա գլուխն լաւ բարաթ եղեց :

«Ես թիչ եմ տեսնում, հաւատան աչքիս,
 Գրախափցն ես եկել, թռչուն գեղեցիկ,
 Աչքերըդ քցելիս, լոյս է վեր թափում,
 Թեքող շարժելիս, ոսկի է փայլում :
 Ո՛վ կասի՝ թէ դու դուչ ես,
 Թէ դուչ չես, դու լոյս ես :
 Երբ որ քեզ տեսի, էլ փառքն աշխարհիս
 Աչքս չի դալիս, հաւատան խօսքիս :
 Ա՛խ թէ մէկ այսօր ես լսեմ ձայնդ էլ,
 Գարդ չի մնալ սրտումս, որ թէ մեռնիս էլ : »

Հէնց յիմար ազգաւը լսեց էս բանը
 Թէ չէ, թեքըը թափեթափ տալով,
 Վիպն երկարացրեց, որ տայ իր ձայնը :
 Մէկ էլ էն տեսաւ, որ քաղցր իշտահով
 Աղուէսն նրա պանիրը, անդ կամաց կամաց
 Մշտելով էլ չէր լսում նրա կռաւայն :

Հերիք դողաւս՝ կասար անասուն,
 Գորտերն էլ լսելիս քո թշուառ ձայնը,
 Զահլաքուչ են ըլում, ու ջուրը թափում :
 Ինչ ուղում էի, անն ստացայ
 Ու քո հօր խէրին անջախ կշտացայ : »

էլ թիչ կարող էր անբախտ ազգաւը
 Աղուէսին անիլ՝ թէ կնուզ որ արաքէր :
 Թէ մօտ էր եկել, չար անիրաւը
 Իրան էլ սաղ սաղ կուտէր, կմարտէր : —
 Էսպէս էլ և մենք միշտ պէտք է անենք,
 Սուտ խօսքից չխաբւլինք, մեր չափը ճանաչենք : —

67. ԶԱՐՄԱՆԱԼԻ ՄԱՐԴԻԻԿԸ

Շատ տեղ շրջելով, շատ երկիր տեսած,
 Մէկ մարդ էլ կրկին իր աշխարհն եկաւ :

Ծանօթ, բարեկամ գլխին հաւաքած,
 Յանկային գիտէ՛ թէ նա ինչ տեսաւ :
 «Աղուս չի բռնում, որ ձեզ յետ պատմեմ,
 Ինչ որ լսել եմ, ու աչքով տեսել :
 Թողէ՛ք բարեկամք փոքր շունչ առնեմ,
 Ապա լսեցէ՛ք. ինչ կուզեմ ասել :
 Վայ էն մարդին, որ իր տանը միշտ մնայ :
 Ու աշխարհիցս ոչինչ խաբար չխմանայ :
 Դուք լաւ գիտէ՛ք՝ թէ որքան մեծ է երկիրն :
 Աւ որքան ծով, աղղ և քաղաք և բաներ
 կան ամէն տեղ հազար տեսակ դանազան :
 Շատ տեղ կայ մարդիկ իրար միս ուտեն,
 Շատ տեղ հացի փոխ խոտը ճաշակեն :
 Էնպէս երկիր կայ, ուր ոսկի, արծաթ
 Խոտի պէս դուս դայ, ջրի հետ գնայ :
 Ու մարդիկ այնպէս յիմար են, հանդարտ,
 Որ մէկ ծառի պտուղն ոսկուց լաւ աշեն :
 Բայց էս ինձ կնքան չի դարմացրեց :
 Ինչպէս մէկ երկրի մարդքերանց գործն :
 Յառաւօտէ մինչևի մութն անխափան
 Նստին նոքա ի միասին լուս, անձայն :
 Քիթ ու պոռնկն կնպէս ունքն հաւաքած,
 Որ տեսնողին երևում են քար դառած :
 Ո՛չ դժոխքն են մտածում, ո՛չ արքայութիւնը :
 Հաց ու կերակուր իսպառ մոռացած,
 Ու Աստուծոյ աչքիցն՝ հէնց բռնիր՝ ընկած :
 Իրար երեսի նայիլ շէն ուզում :
 Ամպն էլ որ դուայ, կայծակն էլ թռափի,
 Թօփ ու թնդանօթ նրանց գլխովն անցնի :
 Թէ կուզ սաղ երկինքն նրանց վրայ փուլ գայ,
 Մէկն էլայ տեղիցն չի ուղի ժամ գայ :
 Թէ դժոխքն էի գնացել՝ հաւատացէ՛ք ինձ :

էն դարհուրելի կերպարանքն ինձ
 Չէին պատահիլ, որ քանի միտքս դայ,
 — Հողիս և մարմինս սարսի և դողայ :
 «Ախր ինչ է նրանց միտքն ու կամքը,
 — Որ էսքան մտածեն», հարցրին բարեկամքը :
 — «Կարելի է թէ իրանց աշխարքի հոգնն են միշտ քաշում :»
 «Ո՛չ բարեկամք. ո՛չ» — «Ուրեմն անլին քարն են նրանք պտրտում :»
 «Ախ՛ ինչ էք ասում» — «Ուրեմն իրանց հին մեղքն են լաց ըլում :»
 Չէ. չէ, ինչ ասում : «Ուրեմն խելացնոր են՝ որ չեն զգում,
 խօսում, կամ լսում, բնս ինչ են անում :» —
 «Թ՛նզիթ — թ՛նզիթ են խաղում :»

Զարկում

Զարկում

Զարկում 68. ԾԵՐՈՒՆԻՆ ԵՒ ԱԳՈՒԱԻՆ

Ծերունի մի ալէղարդ, փառաւոր,
 Երկարհանդերձ լայնաթե, ծոցաւոր,
 Մէկ մեծ աէրողորմեայ, մէկ հաստ գաւաղան
 Իր ձեռին բռնած. գնայր լուռ, անձայն :
 Իր շատ ման գալուցը սոված, բէզարած,
 Ազոռան էլ մէկ քանի ցորեն էր գտիլ :
 Հէնց էն էր ուզում, որ ժողովի նրանց
 Ու տանի իրան ձագերը կերակրիլ :
 Մէկ էլ էն տեսաւ, որ մեր ճամփորթը
 Գայր տմբամբալով, սուս և ծանրաքայլ :
 Ծորերն երկար, մորուքն երկար.
 Էլ ինչ պէտք է ազոռան նրանից վախենար :
 Էսպէս էր գնում մեր սուրբ ծերունին.
 Որ խեղճ ազոռան իր մտքումն ասաց,
 Թէ էսպէս իսան Աստուծոյ ճամբին
 Մարդի չի վնասիլ, տեղը մեաց նստած :
 Բայց ողորմելու գլխին էն եկաւ,
 Ինչ որ դալիս է միշտ էն մարդքերանց.

Որ շորովը խաբւիին, ու իրաւ, անիրաւ

Թոյլ տան միշտ դործել առանց խղճմտանաց. —

Հէնց մօտացաւ թէ անդու ծերունին

Ս. Ջ. Ք. չի վերցրեց, որ անդ ի դաշտին

խղճալի թռչունն անսաս իր համար

կամէր ժողովել սակաւ ինչ պաշար :

Էլ ոչ միրքիցն, ոչ իր բոյիցն չի ամաչեցաւ.

Ու դնալով կամաց :

Էնպէս սատարիկ խփեց պինդ դաւաղանաւ,

Որ ազաւախ սոն փշոր փշոր էլաւ :

Շատ էլ թրպրտար, ինչ կարէր անել.

Էլ սուղ ու շիւան չէր կարող օգնել :

Լան էր, որ չօմախն թիկն չի դիպաւ.

Ու մեր ծերունուոյն դատաստան տարաւ :

Բայց ով չի դիտի թէ շատ ժամանակ

Մեր դատաւորաց խելքի բնոճակն

Մեր անբախտութիւննիցն դատարի է ըլում.

Եւ թէ խեղճ մարդիկ ինչ ցաւ են քաշում.

Էսպէս մէկ քնճոտ բնիր դատաւորի

Պատահեցաւ մեր ազաւան խղճալի :

Շատ էլ որ խելքին դօռ ավեց ու մտածեց,

Նրա մէկ սոն էլ կտարել հրամայեց : —

Բայց մեր ազաւախ փոքրիկ գլխումը

Շատ խելք կար, քանց նրա անտաշ գոգրումը :

Ինչ օգուտ դրանից ինձ և աչխարքի.

Թէ կուզ որ դրա մէկ ձեռն էլ կտրվի :

Էլի միամիտ ու անմեղ մարդիկ

Տեսնելով դրա շարերն, մօրուքն ձիք.

Անպատճառ կխաբւիին, ու շատ կի՛նաւին,

Եւ ինձպէս վտանգի միշտ կհանդիպին :

Հրամայիր, որ քեզ մկրատ մի բերեն.

Ղրա երկար մօրուքն խուղին :

Ա՛ռ դրա գաւազանն, ու տէր ողերմեայն.

Որ ամէն տեսնողք սարսին և դողան :

Եւ էդ սեաւ երկար շորի փոխանակ
Թո՛ղ հաքնի թշուառդ ամէն ժամանակ
Կարճ հանդերձ, որ դրան ով ոք որ տեսնի,
Պահի իր զլուխը, բալի տակ չընկնի :

Մեր դատաւորի դատարկ վերնատանը
Փոքր տեղ արին մեր ազգաւի բանքը.
Էստուր համար նա իսկոյն հրամայեց.
Մեր ալևորի պոչն ու զլուխն խուզեց,
Էսպէս ինչպէս մէկ անպոչ կէշեղակ,
Կամ փետրած ազգաւ մեր լողլող մողսին.
Ուր որ գնում էր, ճարդիկ թէ անբանք
Նրան տեսնելով՝ միշտ հեռանային :

Վայ նրան, որ շորին հաւատ կընծայի :

Ու առաջ մարդի սիրան խմանալ չի :—

69. ԶՕՐՈՒԹԻՒՆ ԳԻՆՒՈՅ

Գինին՝ դորդ է՝ բաղի մարդի վնաս է տալիս,

Ու չափի սիրան սուրբ ակճորի հոտն առնելիս,

Դող է ընկնում, ուչ ու միտքը, խելքը գնում .

Բայց մեղաւորն մարդն է, և ո՛չ սուրբ բաժակը .

Որ չափից դուրս գործ է ածում Աստուծոյ նուէրք :

Քանի տխուր սիրտ, քանի դարտոտ մարդ

Իրանց դառն օրերը միշտ մտածելով

Հէնց պռունկն են առնում կն քաղցր շարբաթը՝

Թէ չէ, ցաւ ու հոգս մոռանում շուտով :

Բայց Մահմադն իրան ազդի բնութիւնը

Լաւ ճանաչելով, ու գինու դորութիւնը .

Ղուռանի միջումը սաստիկ արդիւնց

Ու գինի խմողին թունդ պատիժ կարդեց :

Մէկ խան առելի քէջին հասկելով,
 Ու դռնանի խօսքը սայմիչ չանկում,
 Թագուն գինու հեա լաւ սէր էր քցել:
 Շահն ըսեց թէ չէ, հրամայեց կանչել:
 Խանն իրան գլուխը դորդելու խաթեր
 Սկսաւ մէկ լաւ հրնարք դործ անել:
 Ընկաւ քաղաքը պուճախէ պուճախ,
 Ման կիաւ, ճարեց մէկ քօռ ու մէկ կող
 Ու կնայէս աղքատ, որ մէկ թիւ ձգելիս
 Հազար կարկատան հեար դուս կին զալիս:

Շահի մօտ կնայէս սուփրայ էր քչած,
 Որ տեսնողի աչքը մեռում էր սառած,
 Ու բերնի ջուրը թափում էր պնում:
 Էլ մաջալ կապին քօռն, կապն և աղքատն.
 Որ կնայէս սուփրայ իրանց օրումըն
 Երազումն էլ բնաւ դեռ չէին տեսլ:
 Իշտահն քոքած, սկսան քէֆ անել,
 Շահն էլ մոռացան. իրանց վիճակն էլ:

Գինու հարարութն սկսաւ ներդործել,
 Ու նրանց կատարն կնայէս տաքացաւ,
 Որ սե ու սախտակ էլ չէին ջոկել:
 Էս միջոցումը մեր քօռ դօնադը
 Թասը վեր առաւ. աւից գինու առելը.
 Լցնում էր, վեր անում, էլ կրկին լցնում,
 Միշտ ձայն էր աալիս, ու գուճաւում:
 «Փահ, փահ, փահ էս ինչ աննաման գոյն ա,
 Է լազար է ա՛՛, ճշմարիտ, լալազար:»
 Կաղի հէրսն ու ջիզրն կնայէս շարժեցաւ.
 Որ քիչ մնաց քօռի գլուխն ուղեցալսի:
 «Խմում ես, խմի. թէ չէ վեր կկենամ,
 Ու գլխիդ կնայէս մէկ քացի կտամ,
 Որ դուզդ ու բէկնդ չթողդ դուս կգայ:»

«Տնօր, հողին հանի, թող դա սաստակի,
 Ոչ որ քեզանից ջառամայ կուզի,
 Իմ ջանն ըլի սող, ևս կը վճարեմ,
 Ասաց աղքատը, զլիսից կանգնած եմ» :

«Քո մեծութիւնը» խանը արդ արեց,
 Գինու դորութիւնը այժմ դու լաւ տեսար,
 Թէ ինչպէս կաղին նա սոքը բաշխեց,
 Ու քոռ մարդին աչք. աղքատին դրամ :
 Եւ մի գնամիջ անիր ծառայից,
 Որ չի հընազանդ կենում հրամանից : »

70. ՀԵՏԵՒԱՆՔ ԿՈՅՐ ՇԱՀԱՍԻՐՈՒԹԵԱՆ

Մօլլայ Մասրադինն իր հարեանիցն
 Մէկ օր մէկ պիւձ սիրաւ փոխ ուղիւ :
 Իր կարիքն հողաց, յետ բերեց պիւնձն,
 Բայց հեան էլ մէկ փոքր թաւայ կը դրիւ :
 Խեղճ հարեանը մընաց դարմացած,
 Խորամանկ Մօլլի մխարը չմացած :
 «Պատուելի, սասց, ևս ինչ ընկեր է;
 Որ պղնձիս հետ իմ առնա կկել է :
 Ես քեզ անցեալ օրը մինը փոխ առի,
 Այժմ ջխառու էն, ևս ինչ պէտք է ըլի : »

Մօլլէն նրան խկոյն փառաւոր դիմալ
 Խմամ, Հուսէնի, Ղուռանի անուամբ
 Գլխումը նստացրեց, թէ նրա պիւնձն
 Մնաւ իր տանը : Թէ չէ իրանից
 Գիտ չէր, որ իր տան հաջաթը վերցընէր,
 Ու ընդ վայր տեղը օտարին բաշխէր :
 Հարեանն թէ և շատ էլ մխար արեց,
 Ասիրը քաշեց, Ղու խը շարժեց,
 Բայց աւելի շահն փոքր չի ծակել :

Վայ էն մարդին, որ անխելք ազահ է :

Հարևանն սկսաւ շորհախալ լինիլ,

Ու ուրախութեամբ թաւէն տուն տանիլ :

Մէկ քանի օրից յետոյ միւսանգամ

Մօլէն էլ էկաւ առ իւր բարեկամն.

Դեռ չէր բերանը բաց արել, խկոյն

Դրացին խնդութեամբ շուտով վազեց տուն,

Պղինձը դուրս բերեց, մեր Մօլին տուեց.

Էլի կծնանի, իր մտքումը կարծեց :

Բայց Մօլի հէսարն դեռ չէր խնայել :

Օրը շաբաթ դարձաւ, շաբաթը ամիս,

Չարէն կտրեցաւ, պղինձը պահանջել

Սկսաւ դրացին, բայց դու ոչ մեռնիս :

Մօլէն էլ ոչ սուրբ, ոչ խամ թողեց,

Քեաք ու Ղուռանով չարաչար երդուեց,

Թէ նրա խեղճ պղինձը մէկ ամսից առաջ

Վայ տէր կանչելով, մեղաց գոչելով,

Հողին աւանդեց, երկինքը գնաց :

Դրացին մնաց քար կտրած սառած :

Հէնց բռնեա մէկ ձի գլխին քացի տվեց :

Մօլի ոտ ու գլուխը չափելով՝ ասաց :

« Հանաքն ուրիշ վախտ արան դու ինձ հետ :

Էդպէս մասալէքն պառաւքը կասեն,

Կամ պղինձս տուր, կամ նրա ջառքմէն :

Թէ չէ՞ ո՛վ է լսել՝ թէ պղինձը կմտնի : »

— « Էսպէս հաստաղլուխ մարդ էլ կըլինի՞ :

Ծնանողը մէկ օր պէտք է մեռանի :

Ո՛վ որ ծնելուն հաւատ կընծայի,

Ու ծնած որդին իր տունը կըտանի,

Բան մահուան սուղը չի պէտք է կատարի : »

Դիւանն էլ Մօլին իրաւունք տվեց :

Դրացին թէև գլուխը քարէքար տվեց :

Չեռք ոչինչ չընկաւ, ումէլ հարցրեց,
 Հէնց էն շահվեցաւ, որ վրէն ծիծաղեց :
 Խորամանկ մարդիցը Աստուած ազատի :
 Խեղացին նրա ոչ խէր ոչ շառը
 Երբէք իր օշումն չպէտք է ուղի :—

70. 'Ի ՎԵՐԱՅ ՆՈՐ ՏԱՐԻՈՅ

Գնաց հին տարին միշտ անդառնալի,
 Մտաւ նա ի ծով խոր ժամանակի :
 Ինչ որ մենք տեսանք՝ թէ չար, թէ բարի,
 Էլ յետ չեն գառնալ յայսմ աշխարհի :
 Շատ մարդիկ հէրու մեծ յոյս ունէին,
 Թէ չէ էս տարի, այլ շատ ժամանակ
 Կեանք վայելէին, լաւ օր քաշէին :
 Այլ կիսատ մնաց նոցա իղձ, փափաղ :
 Քանի բարեկամք, ծնողք, սիրելիք
 Դեռ լան և սգան իւրեանց սիրելիս՝
 Մեռեալքն մեռան, այլ քաղցր յիշատակ
 Նոցա միայն մնայ անմտաց աստիա :
 Շատի աչքերից և շատի սրտից
 Դեռ չեն պակասել արտասուք, կսկիծ :
 Աշխարհ ամենայն ուրախ է այսօր,
 Բայց նոցա հողիք տխուր, սգաւոր :
 Ա՛խ ո՛վ է տեսնում, թէ նոր է տարին :
 Էլ նոյն արեգակն, նոյն օրն ա ծագել :
 Մենք ենք մեծանում, մեր կեանք պակասին,
 Բայց ինքն ժամանակն երբէք չի փոխվիլ :
 Երազի նման մեր կեանք անցանին,
 Թէ վաղն ինչ կը դայ ոչ գիտեմք այսօր :
 Այլ նա միայն մնայ անմահ յաշխարհիս,
 Որ էս կեանքումը մէկ լաւ բան գործեց :

Հայրն երկնաւոր ողորմելով մեզ՝
 Պահեաց զանգին կեանս ձեր ծնողք սիրելիք :
 Որքան խնդութիւն և մխիթարութիւն մեզ :
 Որ ձեր հետ սկսանիմք այժմ նոր տարի :
 Անդին ծնողք մեր, այս նոր տարի և՛ օր
 Բարի, շնորհաւոր լիցի ձեզ այսօր :
 Շատ տարի այսպէս առողջ և անփորձ
 Տացէ վայելել ձեզ Հայրն երկնաւոր :
 Ներեցէք՝ թէ մեր գործք երեսական
 Ցաւ ինչ հասուցին ձեզ քչէ անդամ :

Ա. յլ մենք խոստանանք Նոր տարւոյս սկզբան
 Հնազանդ կալ ձեզ միշտ, կատարել զձեր կամս :
 Աչք ձեր խնամառատ երկար ժամանակ
 Քննողր լիցի մեզ վրայ, ուրախ և պաշտպան :
 Թէ գործով ոչ տանք ձեզ ինչ փոխանակ :
 Գոհ սրտիւ լինինք ձեզ միշտ օրհնաբան :

71. Ծ Ն Ո Ղ Ա Ս Է Ր Ա Ղ Զ Ի Կ Ն

Ե Ի Մ Ե Շ Ա Հ Ո Գ Ի Մ Ե Շ Ա Տ Ո Ւ Ն Ն

Օրն մըթնել էր, սկսաւ յանկարծ,
 Երկինքը սևանալ և փայլատակիլ :
 Մարդիկ, թէ թռչունք թմրած, սասանած
 Փախչէին ի տուն, կամէին թաղչիլ :
 Ամպն գոռայր, մռնչէր
 Կայծակն փայլէր, թոթափէր,
 Եւ բոլոր երկինքն կամէր կործանվիլ :
 Կատաղի քամին մտեալ ձորամէջն,
 Կամէր խորտակել լեառն և անտառ :
 Սարսափ, արհաւիր տիրէր ամէն տեղ,
 Երևէր՝ թէ սուգ էր պատել աշխարհ :

Ծառք սատանին, ճարնչան.

Վէմք հեծեծեն, դղրդան.

Եւ բոլոր բնութիւնն սպառնայ չարաչար օ

Ձիաւոր մի անդէն, ճամփէն մուրաժ,

Մտանէ ի ձորն, որ անձն պահպանի օ

Հաղիւնա կարաց մէկ քարափի ցած

Թաղչիլ, որ իր գլուխն փորձանքից պահի օ

Յանկարծ լսէ ձայն լալոյ

Աղէտալի ի ձորոյ.

Եւ սիրտ օտարին կսկծայ մարմնքի օ

Ա՛ռ, տան ինձ քեզ հետ՝ դետ դու կատարի.

Ա՛ռ, ինձ կորցրու. տան ինձ հետ ալիացդ օ

Իու խկեցիր բոլոր իմ փառքն յաշխարհի,

Գու ինձ զրկեցիր յամենայն բարեաց օ

Աշխարքն ինձ համար սուղ է և խաւար օ

Իմ կեանքն ինձ համար դառն, անտանելի օ

Թո՛ղ մահն ինձ տանի, ես մէկ օր առաջ

Որ թէ մեռանիմ, սիրտ իմ դադարի օ

Անկուշտ, անիրան, արեան ծարաւի.

Ամենզ ծնողք իմ դի՛նչ արարին քեզ օ

Հովացանք արդեօք՝ դետ դու ամենի.

Միթէ նրանց արիւնն կշտացրուց քեզ օ

Բայց ի՛նչ եմ ասում: Սիրտըս հովանայ.

Լսէք դուք արդեօք ձայն հառաչանացս,

Ծնողք սիրելիք՝ որք ինձ անխնայ

Ջոհ տուիք ցաւոց, գնացիք դուք անդարձ օ

Ա՛խ՝ ձեր սիրտ բարի, ձեր գութ ծնողական

Ո՛չ շարժի, որ ես աստ այսքան տանջիմ օ

Ընդէր ո՛չ կամիք և ինձ անպաշտարանս

Տանիլ առ ձեզ անդ, ուր եսն կարօտիմ:

Երկինքն եմ նայում, դուք ո՛չ երեիք,

Երկրից ինձ համար վաղուց հեռացաք օ

Handwritten notes in Armenian script, including the word 'ԿՏՐԱՍ' and other illegible characters.

Թէ դեան էլ ընկնեմ, կարեմ ձեզ հասնիլ:

Որ ձեզ հետ լինիմ, ինձ չի մտանայք:

Դու դգաս իմ ցաւս՝ երկինք դթառատ,

Դու ինձ հետ ցաւիս՝ որպէս տեսանեմ:

Այլ ընդէր ոչ գայ կայծականց մի շանթ

խորովել զիմ սիրտ, որ ես գամ առ ձեզ:

Դու դնաս հանդարտ և ոչ պակասիս,

Եւ իմ արտասուք թափին, անսպառ:

Բայց անիս, քո հեղեղք ի ծովն դադարին,

Այլ իմ լաց և սուգ ինձ մաշեն իսպառ:

Այսպէս հեծեծէր աղջիկն սղաւոր,

Եւ քամին առեալ ձայն լալոյ նորա,

Տանէր ի քարափն, ուր էր ձիաւորն,

Քաղէր և մաշէր սիրտ, հողի նորա:

Օրն սկսաւ պարզիլ, լուսանալ,

Ամպք դադարեցան սակաւ առ սակաւ:

Եւ երևեցան շողն լուսածաւալ

ի ձորն և ի դաշտս կրկին փայլեցաւ:

Իսկոյն ձիաւորն վշտահար սրտով

Գնայ ի դետափն, ուր դայր ձայն լալոյն:

Այլ ինչ նա տեսաւ կարէ պատմել ով:

Ո՛ւմ լեզու կարէ նրա տեսածն ասել:

Աղջիկ մի անմեղ հրեշտակատեսիլ

Ծնկան վերայ ընկած և բազկատարած,

Գեղեցիկ աչքերն երկինքըն կթած,

Այնպէս կայր ուղղեալ անխօս և անշունչ:

Իր շատ լալուցն ձայն նորա հատեալ,

Աչքերն խորշոմեալ ի դառն արտասուաց,

Հրեշտակի նման անդ լուսափայլեալ՝

Երեէր նրմա հողին աւանդած:

Քարացաւ օտարն, մերձեմալ կամէր,

Այլ ոտք իւր չզօրէր՝ որ նրան մօտենայ:

Ի հեռուստ կանգնեալ՝ մինչ հողոց հանէր,
 Յանկարծ ինչպէս քնից աղջիկն զգատաանայ :
 « Չայն քո կսկծալի սիրտ իմ տոչորէ,
 Քանզոր իմ օրիորդ՝ ընդէր այդ քան լաս :
 Թէ քեզ աշխարքումն օգնել ինչ կարէ,
 Ասան, ես իմ կեանքն պատրաստ եմ զոհ տալ : »

« Աշխարքի բարիք մեռեալ են վասն իմ,
 Իմ բարիք և կեանք ահան աստ թաղին :
 Թէ կայ ինձ այլ ճար, ես շուտով կամիմ,
 Որ և իմ ոսկերքս աստ դադարին :
 Տեսանես այս գետ փրփրուն, ամենի,
 Այս դաժան հեղեղ փակեաց իմ ողջ յոյս :
 Փոքր ժամանակում աստ մայր և որդի
 Զնջկցին իւրեանց կենաց աղնիւ լոյս :
 Դառնաղէտ կսկիծ մահուան մօր իմոյ
 Արար խղճալի հայր իմ յուսահատ :
 Շուտով միանալ ընդ ամուսնայն իւրոյ
 Նա մեզ որք թողու և սուղանի աստ :
 Որդին հարազատ ցաւ այս տեսեալ՝
 Եւ ինքն անկանի ազատել իւր հայր :
 Այլ երկոքին ևս դի անշնչացեալ՝
 Հանեալ ահան կան յայսմ ձորաւայր : »

Ասաց և անշունչ անկեալ ի վերայ
 Աքալից տապանին՝ կայր անշնչացեալ :
 Եւ լուսափայլուն անմեղ դէմք նորա
 Թուէր զջերմ հողին, երկնից նուէր տալ :
 Խղճահար օտարն կծկեալ ի վերայ
 Անբաղդ ցաւաւոյն աղէխարչ սրտիւ
 Քրկէ և տանի ի տուն իւր զնա
 Մինչև ժամանակն փարատեալ զցաւն :
 Մինչև վիրաւոր սիրան տակաւ սակաւ

Բուժեալ ի վշտայն՝ օրհորդն նմա,
Լինի որդեգիր քաղցր և սիրելի :

Խաղարի՛ւ թիւն մանկանց, ուր նկարագրի բնութիւն
սրամիտ աղայի աւրու մն՝ ձեացելոյ իրիւ տկարամիտ ոք
և գիժ ի ժամ հարցափորձի :

72. Գ Ի Ժ Ն :

Ո՛ւր դուք, գեղեցիկ մանկութեան օրեր՝
Ո՛ւր հեռացաք դուք մեղանից շուտով :
Էլ ո՛չ սար, ո՛չ ձոր, ո՛չ ջուր, ո՛չ դաշտեր
Մեղ չեն մխիթարում իրանց ծաղկներով :
Աչքս բայց արի ինչպէս երազում
Ամէն բան ինձի քաղցր էր երևում
Բայց ինչքան մեր չափը համուտ ևնք, առնում,
Էնքան օրէցօր տխրում ևնք, տրտում :
Ո՛ւր մեր էն սրտի ուրախութիւնքը,
Գնացին, հեռացան և աշխարհումը :
Լլ ո՛վ մեղ կտայ էն՝ աղատութիւնը՝
Ամէն բան անել՝ ինչ կայ մեր սրտումը :

Թէ երբ ինձ ճանաչեցի, թէ երբ սկսայ խօսիլ, ինձ
չի՛ յայանի : Երբ խելքս զլուխս էկաւ, աչքս բայց արի,
ինչ որ տեսայ, հէնց զխառւմ էի՝ թէ Աստուած ինձ
համար ա ստեղծել : Մէկ կողմս իմ օրօրոյն էր, մէկ
կողմս իմ խաղալու բաները, աչքս նրանց առնելիս՝ էնպէս
էի իմանում՝ թէ քանց ինձ էլ աշխարհումը բախտա-
ւոր՝ մէկն էլայ չկայ : Էնպէս էի իմանում՝ թէ աշ-
խարքի թագաւորը հէնց ես եմ : Ա՛յլ ասես՝ ինձ էր սի-
րում, զրկում և ձեռն առնում : Իմ մէկ դարտակ խօսքն էլ
ամէնին գիր էր գալիս : Իմ մէկ յիմար ծիծաղն էլ ա-

մէնի սիրտը շահում և մտիթարում էր : Իմն էր՝ իմ
 ծնողաց գիրկը : Հէրս էր նեղանում , մօրս էր տալիս ,
 մէրս էր նեղանում , հօրս էր տալիս : Վարդի պէս հօտ
 էին առնում , խնձորի պէս խաղացնում : Մէկ տեղս
 ցաւելիս՝ հազար անգամ խտտում և համբուրում էին
 ինձ՝ որ սիրտս առնեն : Մեր տան իշխանը ես էի : Ասածս
 ասած էր , ուզածս՝ ուզած , արածս՝ արած : Առաւօտը
 լուսանում էր՝ թէ իրիկունը մթնում , իմն էր խաղալը ,
 կռուելը , դէս ու դէն վազելը , շորերս պատուելը : Փէտէ
 ճիս՝ իմ հոգին էր : Ստղ օրը նրա վրայ քու չէքը շու-
 փում էի , ու՛ էլ ոչ հաց , էլ ոչ ջուր բնաւ միտքս չէին
 գալիս :

Էնպէս իմանում էի՝ թէ է՛ն երկնքի գեղեցիկ աստղերը
 է՛ն արեգակը և լուսինը , է՛ն դաշտերի՝ այլման այլման ծաղ-
 կրները՝ հէնց ինձ վրայ են էնպէս խնդում և ծիծա-
 ղում : Հէնց ինձանով են՝ էնպէս մտիթարում : Էնպէս
 էի կարծում՝ թէ հէնց էս քէֆին կմնամ , էս սիրտը
 կունէնամ , էս օրերը կքաշեմ :

Բայց ա՛խ՝ անիրաւ աշխարք՝ որ ինձ էսպէս խափեց :
 Հէնց փոքր մեծացայ թէ չէ՝ ամէնն էլ իրանց ուժը ինձ
 վրայ են փորձում : Ամէնն էլ իրանց կաւժն ու կուլէն՝
 հէնց ինձ վրայ են կոտորում : Մէկ բան անելիս՝ իսկոյն
 որը գլխիս ա խփում , որը քամակիս : Կատուն տեղիցը
 շարժում ա , ես եմ մեղաւոր : Ով մէկ բան ա անում ,
 ինձ են մեղ դնում : Պառաւած ձիուն՝ ախր էլ ո՛վ գարի
 կտայ : Էս չիմիկ իմ բանն ա դառել : Հին ապրանքը գին
 չի՛ ունէնալ : Ես հիմիկ հին ապրանք եմ դառել : Վայ . . .

վայ. . ափսոս իմ օրերին : Ափսոս իմ անց կայրած ժա-
մանակին : Ինչի՞ էգպէս շուտով գնացիք . ընչի՞ էգպէս
թէզ՝ ինձ ձեր տեսութիւնից զրկեցիք : Ա՞խ իմ անմեղ
մանկութեան, քո համը, քո քաղցրութիւնը էլ յաւի-
տեան չեմ առնիլ :

Հիմիկ էլ զօռ են անում՝ թէ պիտի կարթաս : Հա-
րամ ըլի էն հացն էլ, էն ապրուստն էլ . որ ինձ տա-
լիս են : Ել ո՛չ աչքս ա քուն գալիս , ո՛չ սիրտս ա հան-
գրատանում : Գիրքս տեսնելիս՝ հէնց իմանում եմ՝ իմ
հոգիառս ա : Վարժատան անունը լսելիս՝ միսս ջանումս
հալչում ա : Երանի՞ տասն օր նախիրը զրկեն, քանց
կէս սհաթ վարժատուներ : Ի՞նչ անեմ՝ մէկ հիւան-
դութիւն էլայ չի՞ պատահում՝ սատանի աչքը քօռանայ՝
որ մէկ քանի օր պարկիմ, ու իմ գրքի երեսը չտես-
նեմ : Թէ ասում եմ, առաւօտը տանիցը դուս գամ,
գնամ մէկ պատի տակի կուչ գամ, ու իրիկունը տուն գամ,
փարս ա դադբէդատ անում : Չէ՞ ասենք թէ ջէքս էլ հացով
լցնում եմ՝ որ փորիս ջուղարը տամ, իմ անաստուած
վարժապետն ա եղևիցս մարդ զրկում, էն ժամանակը
վայ իմ օրին, վայ իմ արևին : Մէկ մկան ծակն էլ որ
հազար թումանով ուզենամ առնիմ, չկայ : Դորդ ա՝
բազի անգամ ասում եմ՝ թէ գլուխս ցաւում էր, եա
մաշիք չունէի, ու էստով գլուխս պրծացնում եմ, ամա
էս էլ չի օգտում : Ամէն օր գլուխ չի ցաւիլ ես էլ լաւ
գիտեմ, ո՞ւր մնայ վարժապետս՝ որ հազար ինձ նման
սատանի ատամին ա խփել, ու ճամբու գրել : Այբ, բեմ,
գլխիդ դմբեմ, Գիմ, Դա, Չոխին հազիր ա : Եչ, Զա, հա

հայ. ու հազա : է, եթ. խաղս մնաց եղ : թո, ժէ մէկ
 բանի չափէ : Ինի, Լիւն. իծանա էկան տուն : Խէ, Մա.
 կարթացողն էծ ա : Կեն, Հո. եսիր չեմ հօ : Ձա, Ղ. ատ.
 մնացել եմ սախա : Ճէ, Մեն. անէն, քուանայ, ով ձեռք
 չի վերցնել մեղմէն : Յի, Նու, Շա, Ո, Չա, Պէ, Ջէ, Ռա.
 սոված մեռայ : Սե, Վեւ, Տիւն, Բէ, Տանր է : Յո, Հիւն,
 Փիւր, Քէ. իշի քուրք է. Օ, Ֆէ, ովվէհ, գլուխս տրա-
 քեցաւ : Մի քիչ տեղ արա՛, որ սիրտս հովանայ : Էն-
 քան ասել եմ էս. .էս. .էս կորած մոլորած անուները՝
 որ ատամներս թուլացել են, գլուխս էլ ղուղ չի մնացել :

Էս սրծար, հիմիկ ասում են՝ այ տղայ ասա՛ Յ. յբ. ժէ,
 ճէ, Ռա. անպէր, Կոռա, մեռայ : Ձեր գլխովը դիպչե
 ձեր այբբենն էլ, ձեր այբ ժէ ճէ ուն էլ, մեր հոգին
 հօ չէք հանիլ : Ի՞նչ էք տվել՝ որ մեզանից էլ յետ
 չէք կարում ուղել : Ձեմ կարթում, չեմ կարթում.
 հօ ղոռի բան չի : — Կարթա՛, կարթա՛, ի՞նչ ա : Տօ, ձեր
 սուներ չքանդվի, ակար էս յիմար կարդալումը ի՞նչ կայ,
 որ էպէս մեր ջանը հանում են : Շատ մարդ՝ որ մէկ
 այբի կտոր էլայ փորումը չունի, ա՛խ՝ չէ, չէ գլխումը
 կուզէի ասել շշկլեցայ, չունքի էս զահրամար կարթալը
 փորի խարջ բան չի, ներկեցէք ինձ՝ էս էլ կարթալու հա-
 րարաթն ա, որ էպէս լեզուս շաղկեցաւ՝ օհ. օհ. .բե-
 րանս ցաւում ա, թթու ա, կծու ա, աչքիս լիսր թը-
 ուաւ, այբն էլ ջհանդամը գնա՛, Ֆ՛ն էլ, էս սհաթս
 մէկ աման մածուն ըլէր, լաւ կխիշտէի, ու մէկ քոնձոտ
 այբի անուներ տալիս, լեզուս կապվում ա : Էն էի ասում,
 շատ մարդ՝ որ այբի հոսն էլայ չի՛ առել (էլ ի՞նչ բեր-
 նիցս թուաւ՝ աօ՛, այբն, ու հոս. . կատուն հոտ ունի,

այբը չունի, Սատուած մի՛ արասցէ՛ թէ հոա էլ ունէ՛
 նար, մարդի քեալէն կտանէր, բէինը կցրուէր : Ի՞նչ
 էի ասում, էլի խօսքիս տուտը կորցրի . . . համբերի,
 համբերի իշի նոխտէն ձեռս բնկաւ, Սատանի անկաջը
 խաւը քիչ էր մնացել՝ որ էլած չէլած խելքս էլ այբի
 հետ կուլտայի : Ուզում էի ասեմ՝ թէ ով որ կարթալ
 չի՛ գիտի, (երանի՛ էնպէս մարդին, մահի ձեռիցն էլ որ
 ազատվէր, էնքան բաղդաւոր չէր ըլիլ, որքան կարթա-
 լու ձեռիցն), պակաս պատիւ ունի, պակաս փառքի տէր ա :

Ո՛չ աչքդ մի բան ա տեսնում, ո՛չ բերանդ համ ա
 առնում : Եոր չի, որ մէկ օր կարես, տուն չի՛ սք շուտով
 շինես, հար չի՛ որ իսկոյն կուլ տաս, դեղ չի՛ որ աչքդ
 խփես՝ ու դիվէր բցես, ինչ կըլի, ըլի, փորը սաղ ըլի :
 Ձի՛ էլ կարելի՛ որ ինչքան դրեր կան մէկ անգամ կամ
 ծամես, կուլ տաս, կամ ջուր անես, խմես, կամ թէ չէ՛
 քերես, ջնջես՝ որ քօռանան և աչքիդ չի երևին : Հա՛
 կաց, ու ոտիդ, գլխիդ արա՛, որ դժօխքի պուճակն էլ
 գնաս, էլի քեզ հանում են ու միտք բերանդ տալով՝ ա-
 սում են՝ պիտի կարթա՛ս : Ի՞նչ կուզես անիլ, աշխարքս
 բոլոր թարսվել ա : Արկինքն էլ թռչիս, էլի քեզ վէր են
 բերում, գիրքդ կանատակդ տալիս ու ճամբու բցում,
 Էր, Սատուած իրանց գլուխը ո՛չ գիտէ :

Մէկ գիրքս կորցնում եմ, միւսն են ձեռս տալիս : Մէկ
 դալամս կորցնում եմ, ծեծում, թահում, սպանում են՝
 թէ գնա՛, միւսը բե՛ր : Փոքր յեղի եմ գալիս, վա՛յ խո-
 ըին : Դասս չգիտեմ, լինէյկէն հազիր ա : Ձեռս չեմ
 դէմ անում, քամակիս են խփում, քամակս եմ քաշում,

ոտիս է դիպչում : Ի՞նչ անեմ, որ ջուրը ընկնիմ, ուր
 կորչիմ, որ էս դժոխքիցը ազատվիմ : Սատանի փայլի,
 աչքը դուս գայ, ըլի՛ ով որ էս կարգալը սահ-
 մանել ա : Ասում են՝ կարթալով մեծ մարդ կդառնաս,
 հաց կճարես, սո անա՛քանդներ՝ էս օր էլ՝ քանի որ մե-
 ծանում եմ, էնքան աչքից ընկնում եմ : Մէկ կտոր հաց
 են տալիս քթիցս են հանում : Էլ ի՞նչ կանեմ ձեր
 հացն ու մեծութիւնը, երբ օրս ու ումբրս կխաւարի :
 Երանի՛ դշերին՝ որ էսպէս ցաւ չունին, ու իրանց քէֆին
 թռչում, ման են դալիս : Բոյս էլայ շուտով երկարա-
 նում չի՛, որ բալքի թէ ամաչեն, ու էլ վարժատուներ
 չուղարկեն : Բիկունն եմ գիրքս ձեռս առնում, քունս ա-
 տանում, աւաւօտն ուզում եմ դասս սերտեմ, էլ ժա-
 մանակ չկայ : Աչքս որ բաց եմ անում, հէնց գիտեմ՝ իմ
 հոգեառ հրեշտակը բարձիս վերելը կանդնած, ուզում
 ա, հոգիս առնի : Ի՞նչ կէր, որ ամէն օր կիրակի էր էլել
 որ հէնց մեր քէֆին ման գայինք :

Հիմիկ էլ էկել էք՝ սիրելի ծնողք՝ որ տեսնիք՝ թէ
 ի՞նչ ենք սովորել : Շատ բարի՛ տեսէք, և իմացէք բայց
 Աստու խաթեր դուք էլայ մեզ խեղճ էկէք և մեր շար-
 ուստի պէս չի ջերվիք, չի՛ բարկանաք՝ թէ ո՛չինչ չենք
 սովորել, ինչ Աստուած ավել ա նրանով ազդի կացէք : Ասա-
 ցի՛ որ կարթալը կանֆէթ չի՛, որ բիրադի բերանդ քցես և
 փորդ քաղցրացնես : Ա՛յ նրան՝ ով որ նրա համը կառ-
 նի, կարելի է մինչև մահը էլ չի՛ մոռանայ :

ան

73. ԽԵԼՕՔ ԵՐԵՒԱՅՆ :

Ի՞նչ, ի՞նչ : Գժվե՛լ ես տօ, թէ գլխիդ ձի աքացի տվել :
 Ի՞նչ ես գլխիցդ դարտակ դարտակ դուս տալիս : Ելի-
 ծանդ գլուխդ են հաւարվել : Ուզում ես՝ որ հէնց քու-
 չէքու մը ման դաս, նհախ տեղը քո հօր հացն ուտես .
 ու մէկ բան էլայ չի՛ սովորի՞ս : Տեսնում չե՞ս՝ որ ով որ
 կարթացել ա, մէկ բան դիտէ, նրան են միշտ պատիւ . չին,
 նշան տալի՞ս Շատ բարի՝ չես ուզում կարթալ՝ մեր բա-
 ղումը խիար, կանաչի շատ ունինք ցանաճ . թէ կու-
 ղես՝ մէկ էշ ա՛ռ, մէկ կէտի (դազանակ) ձեռիդ բռնիր, ու
 ամէն առաւօտ բեր, փողոցումը ծախիր : Կամ թէ չէ մէկ
 կճուճ ա՛ռ, ու կաթը ծախիր : Ինչ կուզէ ըլի, պարապ
 ման դալուցը էլի լաւ ա : Մարդ քանի մեծանայ, մէկ
 բանի պէտք է պէտքը դայ : Պարապ հաց ուտելը փոր
 կծակի ու մեր հօր քիսին մնաս ա :

74. Գ Ի Փ Ն :

Ա՛ . . . հա՛ . . . Ա. չքներս լոյս : Աշխարքումն էլ ո՛վ դարդ
 կանի : Գու էիր մնացել, որ իշի պոչը դղես : — Գլխիցս
 աւոյ իլ . էս ո՛վ է : Խրատ ունիս, տար, ծախիր, մաճնի
 տո՛ւր, ու գլխիդ քսիր : Հլայ սրան մտիկ արէ՛ք : Երեկ
 մէկ, էսօր երկու՝ ցխումը թաւր էր տալիս, իսկի չէր
 էլ իմանում, թէ հաց ուտելիս, ձեռք բերանը պիտի տա-
 նէր՝ թէ ահանջը, հիմիկ ուզում ա, ինձ խրատ տայ : Կո-
 ըրի գլխիցս՝ թէ չէ էնպէս կխփեմ՝ որ երեք օր հաց ու
 ջուրը մտքիցդ կընկնի, ու չես իմա՛ս . թէ շիօլի ճամ-

բէն որն ա : Խրատ ունիս, քեզ համար պահիր, թթու
գիր, պատ օրը շատ պէտք կգայ :

ԽԵԼՕՔ ԵՐԵԽԱՅԵ .

Ի՞նչ ասեմ : Քո հէրն ու մէրը ինչի՞ պէտք է քեզ
հաց տան, ընչի՞ պէտք է քեզ տուն թողան, որ դու էդ-
պէս կատաղիս : Մէկ քանի օր պէտք է բոբիկ դունէ դուռը
ման դաս, մի քիչ քամի կուլ տաս՝ որ իմանաս՝ թէ սո՞քն
ի՞նչ ա, ծարաւն ի՞նչ : Տաք տեղ մեծացել ես, հէնց
գիտում ես՝ թէ ամէն օր էսպէս կըլի : Բան քեզ պէս յի-
մար երեխին ի՞նչ ասեմ : Լաւ ա : Ես տեսնում եմ՝ որ
թէկնուզ քեզ ասած, թէկնուզ պատին, բոլորը մին ա :
Թամբալու թիւնը մէկ անգամ վըէդ ես առել, էլ քո գըլ-
խումը ի՞նչ բան տեղ կանի : Գիլի գլխին աւետարան
կարթա՛, ապա ի՞նչ կհասկանայ : Էս հիմիկ քո բանն ա :

ԳԻԺՆ :

Ի՞նչ, ի՞նչ : Ելի բերանդ քեզ չես անում : Ել ուղում
ես՝ որ էդ ծուռ գլուխդ դղեմ : Շատ բարի : 2օ միշտ
էստեղ շենք մնալ՝ թէ քուչէն դուս կգամ . . . ես գիտեմ՝
թէ գիլի աւետարանն ինչպէս կկարթան : Գլխիդ էն
բանը բերեմ՝ որ ճամբէն էլ չճանաչես :

75. ԱՅԼ ՄԵՄԱՀԱՍԱԿ ԵՐԵԽԱՅԵ :

Հա՛, հա՛ խէր ըլի, էս ի՞նչ խաբար ա : Ի՞նչ էք իրար
միս ուտում : Թէ կուիւ էք ուղում, կէտին (փայտը) հա-
զիր ա : Նա ձեզ կը բարիշացնի : Ի՞նչի համար էք կուիւ
անում : Ո՞վ ա ձեր հացը՝ ձեր ձեռիցը խլել : (Հայելով
ի գիծն) Ել սատանէքդ մօտ են եկել : Օ՛ . . . ո՞վ քեզ չի

Ճանաչիլ, վայ նրան՝ դու սատանի եղի ասն ես: Ասացէք
ինձ՝ ի՞նչ էք ուզում իրարից:

ԽԵԼԹ ԵՐԵԽԱՅՆ:

Աստուածդ կսիրես՝ մէկ համբերի և ինձ անկաջ արա՛:
Սրան տեսնում ես, էս կապովի գժին: Հէնց է՛ն ա ու
զում, որ միշտ խաղայ, դարտակ ման դայ և բնաւ չի
կարթայ: Ի՞նչ կասես:

Գ Ի Ժ Ն:

Մայրաթ չար սատանին՝ էլի դիւանը գլուխս էկան:
Տօ՛ քեզ ի՞նչ, անմախ՝: Դու ես իմ տէրը, կամ իմ հաց
տվողը: Ինչ սիրոս ուզում ա, էն կանեմ, հօ՞ ձեր հացը
չեմ ուտում:

ՄԵԾԱՀԱՍՍԿՆ:

Աչքի լոյս՝ լաւ ես ասում, ամա՛ մէկ միտք արա՛, թէ
բաշիբօշ ման գալով, ձեռդ ի՞նչ կրնկնի: Խաղալը լաւ
է, ո՞վ չի սիրիլ, ես էլ որ խաղի անուկը լսում եմ, հէնց ի-
մանում եմ՝ թէ նոր կեանք եմ ստանում: Ամա որ մե-
ծանանք՝ նա մեզ հաց, ու ջուր չի՛ տալ: Կաւն է՞ն չի,
որ համ խաղանք, համ սուրբինք:

Գ Ի Ժ Ն:

Է՞հ՝ սատանի աչքն էլ քօռանայ, մէկիցը չեմ պրծել,
միւսն ա գլուխս տանում: Ամէնն էլ էսօր փիլիսոփայ են
դառել: Հէնց ինձ են գիժ համարում: Չունքի որ ա-
սում են՝ ես էլ անկաջս կախ կանեմ, իմ գրի հետ կրնկնիմ,
ի՞նչ ըլում ա, ըլի: Կիրակի օրը՝ փառք Աստուծոյ՝ հօ
դասս չունիմ: Ի՞նչ եմ դարդ անում:

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆ :

Հիմիկ խելօք ես խօսում՝ բարաքեալայ, շատ ապրիս :

ԽԵԼՕՔ ԵՐԵԽԱՅՆ :

Ես էլ՝ հէնց է՛գ էի ասում, դլուխ չէի պատռում :

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆ :

Հիմիկ իմանում եմ՝ որ իծանդ փախել են : Աստուած տայ յես չգան :

ԽԵԼՕՔ ԵՐԵԽԱՅՆ :

Սրան լաւ սհաթի պէտք է ռաստ բերած՝ որ գլխումը բան նստացնես, թէ չէ՝ էնպէս ա կարծում՝ թէ մենք իր վատն ենք ուղում :

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆ :

Շատ բնելուցը, շատ խաղալուցը ո՛չինչ օգուտ չենք ստանալ :

ԽԵԼՕՔ ԵՐԵԽԱՅՆ :

Ի՞նչ օգուտ շորերս ա պատռվում, մաշկներս ա մաշվում, ու տեսնողն էլ՝ վրէներս ծիծաղում ա :

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆ :

Սովորինք՝ որ լաւ մարդ դառնանք, ու ամէնն էլ մեզ սիրեն :

ԽԵԼՕՔ ԵՐԵԽԱՅՆ :

Էն ժամանակը ում մօտ էլ՝ որ գնանք, մեզ պատիւ կտան : Աշխարհը, մեր ձեռին կըլի :

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆ :

Գլուխ տուր ամէնին ու էդպէս այինսոյին մտած մուկնք էլ չանես :

ԽԵԼՕՔ ԵՐԵԽԱՅՆ :

Գլուխ տուր, բէհէսաբ բանիցը որքան հեռու կե-
նանք, մեր խէրն ա :

76. Գ Ի Փ Ն :

Գլուխ տալը կտամ, էդ ի՞նչ մեծ բան ա, ձեր խօս-
քին էլ անկաջ կանեմ, ես էլ եմ լաւ իմանում՝ թէ էջը
դժո՞րը պէտք է տուն տարած՝ էդքան խելք էս պատիկ գըլ-
խումն էլ կայ: Աստուան փառք, ամա... հիմիկ որ էդպէս
ամէնդ էլ խելօքացել էք, ու ուզում էք ձեր գլուխը նը-
շանց տաք, վախում եմ՝ թէ էքուց էդ գլուխը ուրիշ
տեղ պահ տաք, բարձի հետ սէր քցէք, դասըներդ չգի-
տէ՛նաք, կլասը եդի գաք ու լինէ՛յէն ձեր գլխին դիպչի:
Բանը ասիլը չի, բանը անիլն ա : Ուրիշին խրատ տալը
չատ հեշտ ա. մղդսիքն էլ՝ էդ հունարն ունին, ամա՛ որ
բանը տեղն ա գալիս՝ որ պէտք է անենք, էն ժամանակը
սատանէն էլ մէջ ա ընկնում, ու մարդ չի իմանում՝ թէ
ջրի ճամփէն ի՞նչ տեղ ա, կամ էջը ո՞ր տեղ ա արածում:
Եդոյ մալում կանի՝ թէ գիժն ո՞վ ա, խելօքն ո՞վ, էօօր
թաւը չի :

Մի՛րեւի ծնողք՝ դուք էլ վիայ կացէ՛ք. սրանց էս խօս-
քերը կէս փողով չեմ առնիլ: Լեզուն ինչպէս որ կա-
մենաս, էնպէս կարող ես շուռ տալ: Թո՛ղ հիմիկ հարցը-
նեն մեզ, տեսնինք, թէ ո՞վ շատ գլուխը կքորի, քուցին
քուցին կանի, կուչ ու ձիգ կանի, քիթ ու պռունկը կը-
հաւաքի, բերնի տեղ աչքը բաց կանի, լեզուով ջուղաբ
տալու փոխ՝ կամ ոտին, կամ գլխին կանի, ո՞ւմ երեսը կը

կարմրի, ո՛ւմ աչքը կուլ կերթայ, ո՛ւմ սիրտը կդողայ :
Սրանց շատի սիրտը հիմիկ էնպէս ա թրպրտում, ինչ-
պէս մեր իծի պոչը : Բայց դուք էլ մի քիչ պէտք է
խաթր անէք և մեր մանկութեանը խնայէք՝ թէ չէ՝ որ
մէկ թթու աչք ցոյց տաք՝ էն էնա՝ հա՛ շատի սիրտը
փորումը կհալչի :

77. ԱՄԵՆԵՔԵԱՆ ՄԻԱԶԱՅՆ :

Ո՛վ կասի կարթալն անպէտք ա մարդուս,
Կարթալով պէտք է մեր աչքը բացվի,
Որ լաւ իմանանք ի՞նչ կայ աշխարքումս,
Եւ ուրիշն երբէք մեզ ծաղր չանի :
Լաւ խնայէք դուք՝ ծնողք սիրելի՝
Որ ձեր ասածը մեր մտքումն ունինք :
Աշխարքն աշխարքով դիպչի, անդամ՝
Մենք ձեր բարի խրատն մ զկատարենք :
Թո՛ղ Աստուած մի՛ սեղ բախտաւոր պահի :
Ձեր շփարձը՝ որ դլխիցն անպակաս լինի :
Ինչ որ ձեր սիրտն ա, մենք միշտ էն կանենք,
Որ բարեկամաց սիրտն ուրախացնենք :

Վ. Ե Ր Զ :

