Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository

Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial 3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) **license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով

ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

897

Ա.

Մեղվարանոց

Բարեկամ մեղու

Բարբերինեանց հիմնեալ

Օր. Գեր-Մարիամեանցից

Նոր Նոյ Նախնիներին

18 79

No. E 107
10073

165 20 03

891.71-93
Ա-79

ԱՒԵՆԱՐԻՈՒՄ

ԹԱՒԱՄԱԶՄԵՂՈՒ

Օր. Ն. Տէր—Մարկոսեանց։

Մեռնել կայ երկաթ ա,
Մեռնել կայ էրծաթ ա։
(Ժողովրդական առած.)

№ I.

ԹԻՖԼԻԶ
Յովհաննէս Մարտիրոսեանցի Տպարանում
1879

5818

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 29 марта 1879 г.

Типографія И. Мартиросіанца, на Орбеліановской улицѣ, д. № 5.

ՅԱՌԱՋԱԲԱՆԻ ՏԵՂ։

Անօգուտ կլինէր այստեղ երկարօրէն բացատրել թէ ինչ մեծ բարոյական ազդեցութիւն ունեն ընթերցանութեան գրքերը մանաւանդ մեզ հայերիս համար, նոյնպէս և աւելորդ կլինէր կրկնել թէ չնայելով այդ ստիպողական պահանջողութեան՝ մենք չունենք համարեա ոչ մի ընթերցանութեան գիրք։ Մի կլասիկական առած ասում է, «Dic mihi, cumquo vivis, et dicam, tu es qualis» (ասա ինձ՝ ո՞ւմ հետ ես կենակցում և ես կասեմ՝ ինչ տեսակ մարդ ես դու)։ Ահա որքան մեծ է շրջապատողների ազդեցութիւնը մարդու վերայ, ոչ պակաս ազդեցութիւն ունեն գրքեր մարդու վերայ, ահա ինչու այս առածը մենք կարող ենք փոխադրել այսպէս. ‘‘ասա ինձ՝ ի՞նչ ես կարդում և ես կասեմ՝ ով ես դու’’։ Բայց հարցնում ենք՝ կարդալու ի՞նչ գիրք ունենք մենք հայերս. ի՞նչ տանք մեր երեխաներին կարդալու։ — Համարեա ոչինչ բացի մի քանի գրքերից։

Ճշմարիտ է վերջին ժամանակներս ծագել է մի ձգտում այդ պակասութիւնները լրացնելու, որի հետևանքն եղել է մի քանի գրքերի հրատարակութիւն, բայց այդ գրքերը թէ ընտրութեան, թէ լեզուի և թէ նոյն իսկ արտաքին տեսքի կողմից հազիւ թէ կարող են համապատասխանել իրանց նպատակին, մանաւանդ եթէ ի նկատի ունենանք, որ նոցա մեծ մասը երեխաների համար է նշանակուած։

Մեր ներկայ հրատարակութիւնով մենք ևս ասպարէզ ենք

դուրս գալիս ջերմ փափագով նպաստելու ժողովրդական, մանաւանդ մանկական գրքերի հրատարակութեան։ Քաղցր է մեզ նուիրել մեր դրծունէութեան առաջին պտուղը հայ մանուկներին։ Որքան որ հնարաւոր էր Թիֆլիսում, որքան որ թոյլ էին տալիս մեզ մեր նիւթական և ֆիզիքական ոյժերը, մենք ոչինչ չխնայեցինք առաջին և երրորդ պայմանների, այսինքն ընտրութեան և արտաքին տեսքի համար։ Գալով լեզուին, այդ թողնում ենք ուրիշներին դատել։

Պարտաւոր ենք համարում մեզ բարոյապէս մեր խորին շնորհակալութիւնը յայտնել այն անձանց, որոնք նիւթականապէս միջոց տուին մեզ այս գիրքը ի լոյս ընծայելու։ Մի առանձին ուրախութիւնով լցվում է մարդու սիրտը, երբ տեսնում է հասարակութեան մէջ աշխոյժ, սէր դէպի վերածնելութիւնը, երբ նկատում է, որ հայ հասարակութիւնը սկսում է ինքնաճանաչ լինել, հասկանալ կրթութեան նշանակութիւնը։ Քանի քանի մանուկներ կարող էին ապագայում հայութեան աղնիւ, բարեխիղճ անդամներ լինել, եթէ ազգային ինքնաճանաչութեան զգացումը զարթնէր մեր հասարակութեան մէջ։

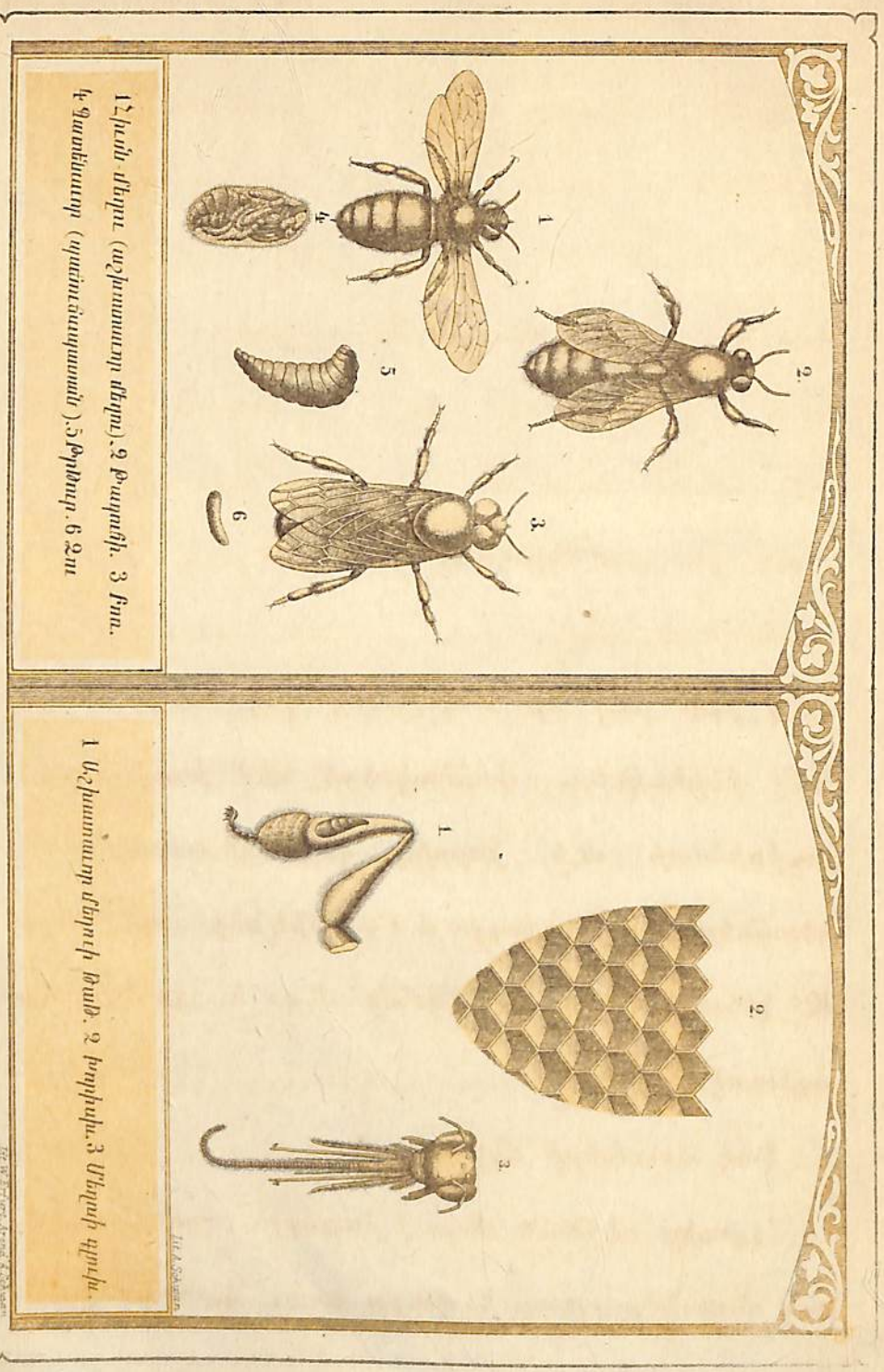
Մեր նպատակը լինելով շարունակ ընթերցանութեան գրքեր հրատարակելու թէ թարգմանչական և թէ ինքնուրոյն, գէթ առայժմ երեխաների համար, այսուհետև ևս ամենայն ուրախութեամբ կընդունենք հասարակութեան կողմից որևիցէ նպաստ։ Թող ամեն մի նուիրատու համոզուի, որ նա իր լուման ղրհում է մի սուրբ գործի — ազգային ինքնուրոյն զարգացման համար։ Մենք ևս բարոյական պարտք պիտի համարենք արդարացնել նուիրատու հասարակութեան ակնկալութիւնը։

Մանրամասն հաշիւ ամեն մի հրատարակութեան համար կտպուի իւրաքանչիւր գրքի վերջում։ Վաճառումից ստացած ամբողջ արդիւնքը պիտի գործածուի շարունակ միւս գրքերի հրատարակութեան վերայ։

Այս յառաջաբանը մենք տպում ենք առանձին թերթի վերայ, որովհետև մեր կարծիքով մանկական գրքերը չպէտք է ունենան որ և իցէ յառաջաբան։

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 27 мая 1879 года.

Тип. Мартиросіанца.



1 Ընտանի մեղու (աշխատասեր մեղու). 2 Քաղցի. 3 Բզեզ. 4 Ճատճատոր (արքունածաղաման). 5 Թրթուր. 6 Ձու

1 Աշխատասեր մեղրի թաղ. 2 խորիսխ. 3 Մեղրի կրուն.

I

ԹԱԻԱՄԱԶԻ ԾՆՈՒՆԴԸ

Այգու մէջ մի մեղուանոց կայ. մեղուանոցի մէջ՝ փեթակներ. փեթակների մէջ՝ խորիսխներ. խորիսխների մէջ փոքրիկ վեցանկիւնանի մոմէ տնակներ, որոնք կոչվում են բջիջներ. բջիջների մէջ լինում է կամ ոսկէնման մեղր և կամ մանր սպիտակ ձուաներ։

Իսկ ձուաների մէջ ի՞նչ կայ։

Նրանց մէջն են մեղուի ձագերը, որոնցից շուտով մեղուներ պէտք է դուրս գան։ Նրանք պառ-

կած են բճիճների մէջ, ինչպէս օրօրոցում, փափուկ ու տաք և այնպէս խորն են քնած, որ ամենևին չեն շարժվում։ Բայց ահա զարթեց ճագերից մէկը, շարժուեց օրօրոցի մէջ և յանկարծ ճուի կճեպը տրաքեց, կոտրուեց։ Հիմա տեսնենք թէ ի՞նչ կար նորա մէջ։ Այնտեղ իսկական մեղուն չէր, այլ մի փոքրիկ սպիտակ որդ, որի մարմինը ծածկուած է օղաձև կաշուով, իսկ գլուխը՝ եղջերանիւթով։ Սա օրօրոցից գլուխը հանեց թէ չէ, դայեակ մեղուն իսկոյն ծամեց մեղրի հիւթը և կաթեցրեց նորա բերանի մէջ իւր կնճիթով։ Այսպէս կուլ է տալիս որդը մեղրի հիւթը ու հետզհետէ մեծանում և ամրապնդվում։ Անցնում է մի շաբաթ, որդը թրթուր է դառնում։ Հանում է իւր բերանից ոստայնը և շշալով փաթաթում իւր շուրջը. մին էլ տեսնես ամենևին չէ երևում— ծածկուել է պատեանով։

—Ա՛յ դու չար փոքրիկ, վերմակի մէջ փաթաթվել ես, ով գիտէ ուզում ես, որ նանիկ ասեն։ Ինի՛ր ուրեմն հանգիստ, բայց որ ոչ ոք չխանգարէ, վերևից խուփով կծածկեմ։ Յետոյ վերցրեց մեղրամոմը ու նորանով ծեփեց բճիճը։ Ինած է թրթուրը մեղրամոմի խուփի տակ ու նորա հետ քնած են միւս բճիճների թրթուրները, որոնց նոյնպէս իրանց դայեակները խուփերով ծածկել են։

Անցնում է մէկ, երկու շաբաթ. յանկարծ թխկ-թխկ մի ձայն է լսվում։ Ո՞վ է թխկթխկացնում։ Եւ ահա առաջին թրթուրը երկար քընելուց յետոյ՝ զարթեց և ուզում է դուրս գալ, միայն նա հիմա էլ թրթուր չէ, այլ իսկական մեղու է դարձել—ունի աչքեր, կնճիթ, թևեր և ոտքեր։ Ծնոտներով կծեց իւր վերևի խուփը, դուրս հանեց այնտեղից իւր առաջին ոտքերը, յետին ոտքերով պինդ կանգնեց բճիճի յատակի վերայ և

այնպէս դուրս սողաց։

—Ա՜.... բարև, սիրելիս, ասաց նորան դայեակ—մեղուն. լա՞ւ էիր քնած. ու՛հ ի՜նչ սիրուն մազով ես ծածկուած, ի՜նչ թաւամազ ես։ Քո անունն այսուհետև թ ա ւ ա մ ա զ կլինի։

Բայց փոքրիկ մեղուն շատ փոքր էր զանազանվում միւսներից, որովհետև թաւոտ էր։ Մենք մարդիկս շատ կարելի է չկարողանայինք նորան միւսներից ջոկել, բայց մեղուները միմեանց մէկ նայելով՝ ճանաչում են։ Այսպէս այս փոքրիկ մեղուի անունը թաւամազ դրուեցաւ։

Ինչպէս մեղուների սովորութիւնն է, դայեակ—մեղուն մաքրեց, սանրեց, այսինքն լիզեց նորան ու մազերը հարթեց. յետոյ տարաւ նորան մեղրի ամանի մօտ և ուտացրեց ոսկէնման մեղը։ Երբ որ թաւամազը մի լաւ կշտացաւ և նորա թևերը ոյժ ստացան, դայեակ—մեղուն տարաւ նո-

բան դէպի փեթակի դուռը։ Առաջին անգամ, որ արեգակի ճառագայթներն ընկան նորա աչքերին, չկարողացաւ նայել, որովհետև նորա աչքերը դեռ սովոր չէին այդպիսի պայծառ լուսին, բայց հետզհետէ, երբ ընտելացան, նա ոչ թէ միայն աչքերը չէր փակում արեգակի ճառագայթները տեսնելիս, այլ ընդհակառակն ուրախանում էր։ Նա հէնց դուրս թռաւ թէ չէ, տեսաւ առաջին անգամ իւր շուրջը կանաչով ծածկած դաշտեր, իւր վերևը մաքուր, կապոյտ երկինք. ի՜նչպէս տաք էր այստեղ և ի՜նչպիսի գեղեցիկ անուշահոտութիւն էր բուրում ծառերից ու ծաղիկներից։

—Ը՞, հաւանում ես, լա՞ւ տեղ է։

—Հիանալի՜ է.... վա՜յ..... այս ո՞վ է։

Թաւամազը սաստիկ վախեցաւ իւր մօտովն անցնող երկուոտանուց։ Դայեակ—մեղուն ծիծաղեց։

—Ո՞ւմից վախեցար, ասաց նա, սա չօ մեր

լաւ բարեկամն է, սա մեր տէրն է՝ ծեր մեղուա-
տէրը. սա է մեզ համար փեթակ շինել. սա է մեզ
աղատում ձմեռը ցրտից ու փեթակը ներքնատուն
տանում։ Թէպէտ աշունքին մի փոքր նեղացնում է.
փեթակը ծխով լցնում։ մեզ մի անկիւնում հա-
ւաքում ու մեղրի կէսը իրայ համար վերցնում,
բայց չէ որ նա էլ պիտի ապրի. նա մեզ
համար է աշխատում, մենք էլ նորա համար։
Այն էլ պէտք է իմանաս, որ մենք իսկական թըշ-
նամիներ էլ քիչ չունենք. կ՚ապրես կ՚իմանաս. դեռ
դու պէտք է տանդ հետ լաւ ծանօթանաս։ Գնա՛նք
ցոյց տամ։

Դայեակ—մեղուն տարաւ նորան փեթակի մէջ
ման ածելու։

II

ԻՆՉ ՏԵՍԱՒ ԹԱՒԱՄԱԶԸ ՓԵԹԱԿԻ ՄԷՋ

Ի՞նչ ասես որ չտեսաւ Թաւամազը փեթակի մէջ.
փեթակը կարծես ուղիղ քաղաք լինէր։ Քաղաքը հօ
գիտէք, որ շրջապատուած է պարիսպներով, փե-
թակը նոյնպէս շրջապատուած է փայտէ պատե-
րով։ Ինչպէս քաղաքում տեսնում էք փողոց փողոցի
հետևից, տունը՝ տան մօտ, այնպէս էլ փեթակի
մէջ բջիջը բջիջի մօտ, իւրաքանչիւրը վեց անկիւ-
նանի ու մաքուր մեղրամոմից։ Մի՞այն բջիջների
ներսը միևնոյն չէ, բջիջները դարսուած են տաք տեղ,
նոցա մէջ փոքրիկ մանուկներ են քնած, իսկ կողքե-
րին մեղրով լիքն ամբարներն ու շտեմարաններն են
շարուած։ Բայց այնպիսի մի մեծ բաղմութիւն իրա-

րու է խառնվում, որ անցնել անկարելի է։ Օրօրոց-
ների վրայով ման են գալիս դայեակ—մեղուները, կե-
րակրում ու փայփայում են փոքրիկներին։ Ստորին
յարկում, որտեղ դեռ չեն աւարտուած տնակները,
աշխատում են հիւսն—մեղուները, որոնք լաւ կուշտ
ուտում են մեղրն ու փոշին, յետոյ գնում են ու
գլխիվայր կախ են ընկնում առաստաղից. այսպէս
մնում են կախընկած մի օր ու գիշեր և յետոյ
սկսում են քրտնել, բայց ոչ թէ մեղ պէս, այլ մա-
քուր, փայլուն մեղրամոմով, որը բարակ թերթե-
րի նման նստում է նորանց փորի վերայ։ Այսպէս
մեղուն քրտնում է թէ չէ, իսկոյն վազում է դէպի
խորիսխը. պոկում է փորից իր թաթով մեղրամո-
մէ թերթը. գնում է բերանը. ծամում է ու կպցը-
նում, ուր որ հարկն է։ Գալիս է նորա հետևից
միւս մեղուն և միևնոյնն է անում. գալիս է երրոր-
դը, չորրորդը, տասերորդը, հարիւրերորդը և այս-

պէս աւելանում է բջիջ բջիջի հետևից՝ մինը միւսի
նման։ Տեսնում էք ին՛չ վարպետ արուեստա-
գէտներ են, որ առանց ճարտարապետի ևս հիա-
նալի տներ են շինում։

Այս միջոցում միւս հաւաքող—մեղուները գնա-
ցել են արդէն դաշտ ծաղիկներից հիւթեր հաւա-
քելու. բերում են լցնում դատարկ բջիջները քաղ-
ցրահամ մեղրով, իսկ հիւսներն իսկոյն ծեփում են
բջիջները մեղրամոմով, որ թանկագին պաշարները
չթթուեն։ Ո՛ր կողմը նայում ես, ամենքն էլ մեծ
եռանդով աշխատում են—դադար և հանգստու-
թիւն չկայ։

—Այս ամաչում եմ, ճշմարիտն ասած, որ ա-
մենքն էլ բացի ինձանից աշխատում են, ասաց
Թաւամաղը դայեակին։

—Ո՛չինչ, հոգս մի՛ արա, դու էլ շուտով կ՛աշ-
խատես։ Բայց մեր մէջ կան մի քանիսը, որոնք

բոռեր--ծոյլեր են կոչվում: Նրանք անգործ մարդ են գալիս ու մեր պատրաստած մեղրն ուտում: Երի՛ իմ հետևից, միայն լուռ, նրանք մե՛ծ մարդիկ են, հանաքներ չեն սիրում:

Այստեղից անցան մի ուրիշ թաղ, ուր դեռ դատարկ բճիճներ կային մեղուների ճագերի համար: Ձ՚անցած հինգ քայլ, պատահեցան բոռերին. նրանք ամենքը երկար թևեր ունէին և հաստ փորեր: Մէկը սրանցից բարկացած գոռաց թաւամազի ու դայեակի վերայ. «Ո՞ւր է.ք գնում դուք. այստեղ ինչ՞ է.ք շինում:»

Ոչ թէ միայն թաւամազը, այլ և դայեակ—մեղուն անգամ մի լաւ վախեցան:

—Ոչինչ.... մենք այնպէս.....չի՞ կարելի, պարոն, որ գոնէ հեռուից մի նայենք մայր թագուհու վերայ:

—Ա՚նկարելի է, խստութեամբ գոռաց բոռը:

—Ողորմած տէ՛ր, խնդրում ենք, գոնէ.....

—Ասացի արդէն, որ չի կարելի: Մայր թագուհին այժմ գործով է զբաղուած: Հանաքը բան է օրական երկու հազար ձու ածելը: Այլ ի՞նչ է.ք կանգնած: Հեռացէ՛.ք իսկոյն այստեղից: Դայեակը մի ախ քաշեց ու թաւամազի թևից բռնեց:

—Ի՞նչ պէտք է անենք, գնա՞նք, ասաց նա:

Սրանց բաղդից հէնց այն էր՝ մայր թագուհին վերջացրել էր իւր ծանր գործը. երկու հազար ձու էր ածել արդէն ու տասն էլ աւելի, յանկարծ մօտակայ փողոցից մի հիանալի զանգակի նման ձայն լսուեց: Բոռերն իսկոյն շուռ եկան. կարգով կանգնեցան ու միաձայն կանչեցին. «Կէցցէ՛ թագուհին. ..», մի բոպէ չ՚քաշեց և ահա՛ այն փողոցից դուրս եկաւ ինքը մայր թագուհին:

Թաւամազը հիացաւ: Թագուհին միւս մեղուներից երկու անգամ աւելի մեծ հասակ ունէր և մի-

ևնոյն ժամանակ աննման գեղեցիկ։ Նա քաղցրութեամբ ողջունեց դայեակին ու Թաւամազին և գնաց իւր ննջարանը հանգստանալու։

—Ա՜խ, ի՞նչ ազնիւ ու բարի կերպարանք ունի, ասաց դայեակը հիացած, առաւօտից սկսած մինչև իրիկուն մարդ որ դորան մտիկ տայ, է՛լի չի կշտանայ։

—Ա՜խ, այո՛, ասաց Թաւամազը, որ հազիւ հիմա էր ուշքի եկել. ի՞նչ գործ պէտք է կատարեմ։

—Գործ կգտնուի, ասաց դայեակը. դաշտ գնալը դեռ վաղ է քեզ համար, իսկ խորիսխ շինել կամ մանուկներին կերակրել, դու կարող ես. ընտրի՛ր որը կամենում ես։

—Ի հարկէ վերջինը լաւ է. մանուկներին կերակրել, թէ տիկին խաղալ՝ միևնոյն է։

Յետոյ նրանք գնացին մանկանոցը ու Թաւամազը քիչ ժամանակում իր դայեակից էլ լաւ դայեակ դարձաւ։

III

ԹԱՒԱՄԱԶԸ ՀԱՒԱՔՈՂ Է ԴԱՌՆՈՒՄ

Անցաւ արդէն մի քանի օր, բայց Թաւամազն այնպէս եռանդով խնամք էր տանում փոքրիկ ճագերին, որ ոչ մի անգամ դուրս չգնաց զբօսնելու։

—Այդպէս դու բոլորովին կլոգնես, ասաց նորան իւր դայեակը. դուրս գնա՛ դաշտը մի փոքր զբօսնելու ու թեւերդ էլ փորձի՛ր։

—Դեռ որ թռչել չեմ իմանում։

—Կսովորես։

—Որ վայր ընկնեմ։

—Ձեռ վայր ընկնի, մի՛ վախենար։

Թաւամազը դուրս եկաւ դէպի փեթակի դուռը և շարժեց թևերը. յանկարծ իրան տեսնում է օդի մէջ. վա՜յ.... կվայր ընկնեմ.... բայց չէ.... թևերը բռնում են, ի՞նչպէս սարսափում եմ գետին նայելիս։

Այդ միջոցում անցնում էր նորա մօտով մի պառաւ հաւաքող—մեղու. նա ձայն տուեց Թաւամազին.

—Այստեղ ի՞նչ ես անգործ թռչում։

—Չքօսնում եմ, պատասխանեց Թաւամազը։

—Չքօսնո՞ւմ ես. Ստուած սիրես, միւս քոյրերդ վիզը ծռած աշխատում են, իսկ դու առողջ մանաւանդ այդպէս մազոտ, որին ամեն ծաղկի փոշի առանց դժուարութեան կկպչի, անգործ մնս ես գալիս։ Կարծես ճակատիդ գրած է, որ դու հաւաքող պէտք է լինես. ես կսովորեցնեմ քեզ. թռի՛ր ուրեմն իմ հետևից. շո՛ւտ։

Թէպէտ պառաւ մեղուն մի փոքր նախատեց մեղուիկին, բայց միևնոյն ժամանակ գովեց նորա թաւոտ մազը, մինչև անգամ խոստացաւ սովորեցնել, կնշանակէ հաւանեց նորան։ Թաւամազի ուրախութիւնն անչափ էր. յանկարծ մի ասպիճան բարձրացաւ, հաւաքող դարձաւ։ Պառաւ մեղուն այնպէս արագ էր թռչում, որ մեր Թաւամազը հազիւ էր կարողանում հետևիցը հասնել. ահա նրանք թռան մի դաշտ, որտեղ ծաղկել էին ամեն տեսակ ծաղիկներ—կարմիր, կապոյտ, դեղին, սպիտակ..... ինչ գոյն կուզես։

—Կանգնի՛ր, հասանք, ասաց պառաւ—մեղուն, յետոյ մտաւ ծաղկի ներսը։ Թաւամազը հետեւեց։—Ահա՛ տեսնո՞ւմ ես, այստեղ յատակում մեղը կայ, ասաց պառաւ մեղուն. լիզե՛ր այդ, միայն զգոյշ չկուլտաս, քարձիկիդ մէջ հաւաքի՛ր. յետոյ ինքը լիզեց մեղրի հիւթը և առաջին ոտներով քար-

1002
6869

ճիկի մէջ գցեց։ Թաւամաղը միևնոյնն արեց։

—Հա՛մա լաւ, ապրես, գովեց Նորան պառաւ—մեղուն, բայց փոշին էլ հարկաւոր է վերցնել։ Բը-սենք վրաներս, որ աւելի լաւ կպչի։ Յետոյ վերցրեց պառաւ մեղուն մնացած մեղրը ու քսեց իրա ու Թաւամաղի առաջին ոտքերի վերայ։

—Դու Թաւոտ ես, մեղրը քեզ շատ լաւ կկպչի. այժմ արի իմ հետևից և արա այն, ինչ որ ես կ՚անեմ։

Նա գնաց ծաղկի դեղին փոշէ ամանների մօտ ու նրանց միջով անցնելով՝ ճարպիկութեամբ հանում էր առաջին ոտքերով փոշին և քսում հետևի մեղը քսած ոտքերին։ Թաւամաղը միևնոյնն էր անում։ Յանկարծ սա նայեց պառաւ—մեղուին, յետոյ իրան ու չկարողացաւ ծիծաղը բռնել։ Նորա երկուսն էլ կարծես դեղին վարտիքներ էին հագել։

—Հա՛, ի՞նչ է, գեղեցիկ չէ՞ վարտիքդ, ասաց

պառաւ—մեղուն. կարո՞ղ ես տուն հասնել այդպէս ծանր վարտիքով։

—Կարող եմ, ասաց Թաւամաղն ու թռաւ դէպի փեթակը։

Մտաւ փեթակի մէջ թէ չէ, իսկոյն յարձակվեցան Նորա վերայ դայեակներն ու հիւսները և սկսեցին ուտել Նորա զարդարուն վարտիքը։

—Վա՛յ, պահապաններ, օգնեցէ՛ք, վարտիքս բոլորովին կերան։

—Ոչինչ, թո՛յլ տուր ուտեն, քաղցած են, ասաց պառաւ մեղուն։ Բաւական է, լա՛ւ, ազատնե՛ր, հեռացէ՛ք վերջապէս սորանից։

—Գնա՛նք այժմ մեղրը հանելու։

Նրանք գնացին մի մօտիկ շտեմարան ու ածեցին բոլոր հաւաքած մեղրը դատարկ մոմեղէն ամանների մէջ։

Այսպէս Թաւամաղը հաւաքող դարձաւ։ Դը-

ժուար էր արդարև նորա գործը, բայց որքան քաղցր էր օրուայ աշխատանքից յետոյ հանգստանալը։ Երեկոյեանները, երբ վերջացնում էր գործը, դուրս էր գնում իւր ընկերուհիների հետ զբօսնելու։ Ման էր գալիս նա, թրպրտում ու բզզալով պատմում իւր ընկերուհիներին ամբողջ օրուայ տեսածն ու լսածը։

IV

ՊԱՌԱՒ ՄԵՂՈՒՆ ՆՈՐ ԲԱՀԱՃ Է ՇԻՆՈՒՄ

Ամեն օր մայր թագուհին ածում էր հազար-երկու հազար ձու և իւրաքանչիւր ձուից մէկը միւսի հետևից դուրս էին գալիս փոքրիկ ճագեր, այնպէս որ տեղը

նեղութիւն է անում—մի փեթակն էլ բաւական չէ նրանց, պէտք է երկու ընտանիքի բաժանուին։

Ահա փեթակի մի անկիւնից մի ձայն է լսում, «կուա, կուա, կուա». միւս անկիւնից մի ուրիշը բարկացած պատասխանում է, «տիւ, տիւ, տիւ»։ Մեղուները լսեցին թէ չէ այս ձայները, մի կողմ թողին իրանց գործերը, խառնուեցան, իրար դիպան ամենքը և փեթակի մէջ ահագին խառնակութիւն ձգեցին։ Այս խառնակութեան մէջ դարձեալ լսում էր մի անկիւնից կռկռալը, միւսից բզզալն ու տվտվալը։

— Ի՞նչ նշանակութիւն ունեն այս ձայները։

—Այ ի՛նչ, կռկռացողը նոր ծնած մայրն էր, որն ուզում էր դուրս գալ օրօրոցից, բայց չէր համարձակվում; իսկ տվտվացողը հին մայրն էր. նա բարկանում էր, որ նոր ծնած մայրը իւր տեղը պէտք է բռնէր, պատճառ որ չի կարելի մէկ փեթակի

մէջ երկու մայր լինի, պէտք է մէկն ու մէկը հեռանայ։

—Թողէ՛ք ինձ, թողէ՛ք, ասում էր հին մայրը չարացած, ես նորան ցոյց կտամ։ Բայց բոռերն ու աշխատող մեղուները արգելում էին — 'ի սէր Աստուծոյ, մի՛ ձեռ տաք, խղճացէ՛ք նորան. ձեզանից մէկը պէտք է խոնարհուի, և յայտնի է, որ խելօքները ներողամիտ են լինում։

—Այդ էլ ճշմարիտ է, ասաց հին մայրը. ուրեմն ով իմ կողմն է, թող հետևէ ինձ։ Այս խօսքերն ասաց ու կայծակի նման դուրս սողաց փեթակից։ Բայց նորա թևերը, ինչպէս ամեն մայրամեղուներինը, կարճ էին, այդ պատճառով դժուարութեամբ էր թռչում։ Թռաւ մի քանի քայլ յոգնեց ու նստեց մօտակայ ծառի ճիւղի վերայ։ Հին մեղուներն այս բանը տեսան թէ չէ, եկան, հաւաքուեցան ու միևնոյն ճիւղի վերայ նստեցան՝ մէկը

միւսի վերայ, այնպէս որ քիչ էր մնում ճիւղը կոտրուէր։ Բայց ո՛չ. չթողին որ նա կոտրուէր։ Ո՞վ էր արգելողը։ Ծերը մեղուանոցի տէրը, որից թաւամազը առաջին անգամ այնպէս խիստ վախեցաւ։ Նա նստած էր իւր խրճթի առաջ, երբ տեսաւ մեղուների պարը, իսկոյն ձեռներն ու երեսը ծածկեց պղնձէ ցանցով, վերցրեց մի փայտէ գդալ ու մի փեթակ և գնաց այնտեղ, որտեղ հաւաքուած էին մեղուները։ Փեթակը դրեց ուղիղ ճիւղի տակը, ցած քաշեց ճիւղը ու սկսեց գդալով քշել մեղուներին փեթակի մէջ։ Սկզբում մեղուները չէին ուզում մտնել փեթակը, որովհետև դեռ մայրմեղուն չէր մտել, բայց ծերը շուտով ճանաչեց նորան միւս մանր մեղուների մէջ։

—Ա՜, ողջոյն քեզ, տի՛կին էտ որտեղ ես եղել, ասաց ծերը և զգուշութեամբ նրան էլ գցեց փեթակի մէջ։

Ուրախութեամբ մտաւ մայր մեղուն նոր փեթակի մէջ, որովհետև այնտեղ ճիւղի վերայ այնպէս էին շրջապատել մեղուները, որ հաղիւ էր կարողանում շունչ քաշել։ Երբ մեղուները տեսան, որ մայր թագուհին արդէն փեթակի մէջն է, ուրախ ուրախ ամենքն էլ մտան նորա հետևից։ Այն ժամանակ մեղուանոցի տէրը տարաւ փեթակը մի աւելի յարմար տեղ, ուր աւելի արձակ էր և արեգունի, յետոյ երեսը խաչակնքեց և ասաց. «Աստուած միշտ օգնական է։»

Իսկ թաւամաղը ի՞նչ եղաւ։

Յայտնի բան է, որ նա էլ միւսների նման նոր փեթակը մտաւ ու նորա առաջին հոգսը եղաւ նոր տան շուրջը պտտիլը։ Ո՜հ, ի՜նչպէս դատարկ էր փեթակը. ոչ փողոց կար, ոչ մառան, մինչև անգամ մէկ մեղրաման էլ չկար։

Ուրեմն ի՞նչ պէտք է անել։

Ի հարկէ, պէտք է այնքան աշխատել, որ շուտով նոր տունն էլ հին տան նման սիրուն սենեակներ և մեղրամաններ ունենայ։

Եւ յիրաւի, կարծես հրաշքի նման շուտով փեթակը լցուեցաւ խորիսխներով, խորիսխները քաղցրահամ մեղրով։

Ինչո՞ւմն էր հրաշքը։

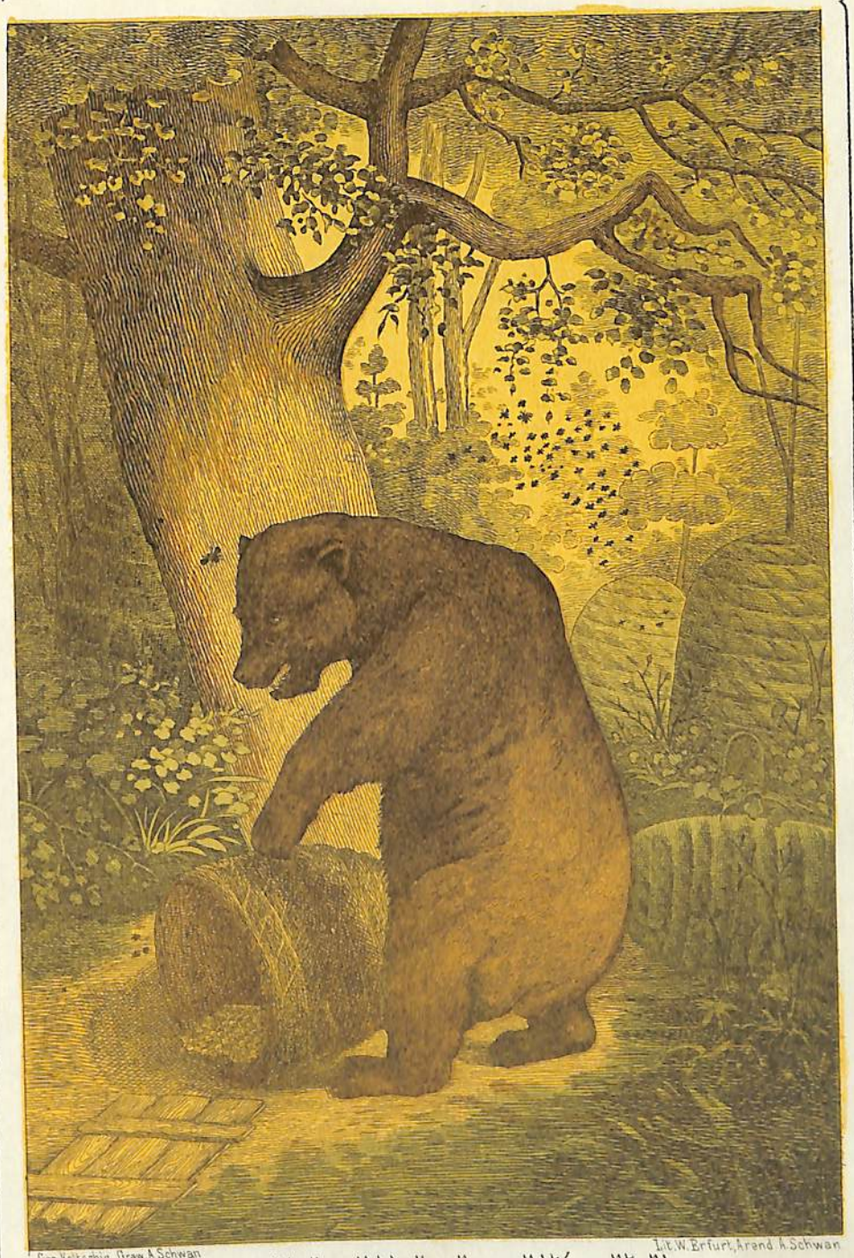
Նրանում, որ ամենքը միատեսակ ջանքով աշխատում էին, իւրաքանչիւրը նրանցից մտաբերելով իրանց օրէնքը՝ թէ մէկը պէտք է աշխատէ, գործէ ամենքի համար, ամենքը՝ մէկի համար։

V

ԹԱՒԱՄԱՂԻ ՄԱՀԸ

Քաղցր ու սիրով ապրում են մեղուները իրար

հետ. երբէք չեն կռվում, չեն խռովում միմեանցից, միայն այն է դժբախտութիւնը, որ թշնամիներ շատ ունեն—մէկին ծիծեռնակը կամ ճնճղուկն է թռչելու ժամանակ բռնում, կուլ տալիս, իսկ միւսին սարդը իւր ոստայնի մէջ խճճում։ Թէպէտ իրանք մեղուներն էլ ունեն խայթոց, որով կարող են թշնամիների հետ կռուել, բայց ցաւալին այն է, որ խայթոցը կոտրվեց թէ չէ, ինքը մեղուն էլ հետն է գնում—նա առանց խայթոցի մի օր էլ չի կարող ապրել։ Բայց եթէ թշնամին փեթակի վերայ յարձակուի, նրանք իրանց կեանքն էլ չեն խնայի հայրենի տունը ազատելու համար. նրանք ամենևին չեն մոռանում իրանց օրէնքը, թէ ամենքը մէկի համար են, մէկն ամենքի։ Այսպիսի թշնամիներ մեղուները շատ ունեն. շատ անգամ հարևան փեթակի մեղուն ծածուկ ներս կմտնի, երբեմն խորամանկ մրջիւնը, բայց սրանց առանց խայթոցի էլ կարող



ամենքը մեկի համար, մեկն ամենքի.

են դուրս ձգել, այնպէս կկծեն ծնոտներով, որ էլ ամենևին չՀամարձակուեն այնտեղ ոտք կոխել։ Բայց երկու ամենաչար թշնամիներ ունեն—մէկը փոքրիկ ծվծվան մուկը, իսկ միւսը մրթմրթան ա-Հագին արջը։ Մուկը ձմեռն է պատահում, երբ փեթակը ներքնատանն է լինում, իսկ արջը թէ-պէտ ուշ ուշ է պատահում, բայց ամեն անգամ բաւական մեծ վնասներ է տալիս։

Մի անգամ, երբ թաւամաղը դաշտից տուն էր դառնում, նորա ականջին հասաւ փեթակի կողմից մի անսովոր ձայն. լսվում էին բզզոցի ձայներ ու մի սարսափելի գազանի գոռոց։ Մօտ եկաւ թաւա-մաղը ու զարմացաւ, երբ տեսաւ որ մեղուները խումբերով դուրս են եկել փեթակից ու նրա շուր-ջը բզզալով պտտում էին։ Ընչպէս էին իրար դի-պել ու կատաղել, որ ոչինչ չէր կարելի Հասկանալ, միայն այս խօսքերն էին լսվում. վթշնամի ար-

ջը..... Թշնամի արջը...։» Եւ յիրաւի, արջը յետին ոտքերի վերայ կանգնած, ու մրթմրթալով մեն էր գալիս փեթակների միջով, իսկ առաջին ոտքերով պաշտպանվում էր մեղուներից։ Յանկարծ նա շուռ եկաւ, դիպաւ մօտիկ դրուած փեթակին. սա մեր Թաւամազի փեթակն էր, որին գետին գլորեց։ Վայր ընկաւ փեթակի խուփը ու դուրս թափուեցան այնտեղից մնացած մեղուները. ինքը արջը մի թաթով պաշտպանում էր իւրան, միւս թաթը տուն էր տանում փեթակի մէջ, ուր որ մեղրի շտեմարանն էր ու ագահաբար կուլ էր տալիս ոսկէնման ու քաղցր մեղրը։ Այս ամէնը որ տեսաւ Թաւամազը, չկարողացաւ համբերել և «Ամենքը մէկի համար, մէկն ամենքի համար» օրէնքը կրկնելով՝ յարձակուեցաւ արջի վերայ և ուղիղ աչքը խայթեց։ Արջը մռնչաց սաստիկ ցաւից ու փախաւ այն տեղից։ Այն ժամանակ ե-

կաւ մեղուանոցի տերը և վայր ընկած փեթակն ուղղեց։ Բայց խեղճ Թաւամազ..... նա այնպէս խորը խայթեց, որ խայթոցը մնաց աչքի մէջ։ Խեղճը յանկարծ թուլացաւ, ընկաւ գետնի վերայ ու փակեց աչքերը յաւիտեան։

Բայց մեռնելիս չէր զղջում նա, որ փեթակի ազատելու համար իւր կեանքը զոհեց։

Ո՛չ, ամենևին ոչ։ Նորա վերջին խօսքերն էին. «Ամենքը մէկի համար, մէկն՝ ամենքի։»

Հ. Ս. Խ. Հ. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
Հ. Ս. Խ. Հ. Публичная Библиотека
7/XI—1922
Ա. ՄՅԱՍՆԻԿՅԱՆ

«ԹԱՒԱՄԱՋ ՄԵՂՈՒ»

Գրքոյկի հրատարակութեան հաշիւը։

	Ր.	Կ.
Պ. Շուանին պատկերների համար	150	„
Նկ. Կոլչինին մի պատկեր նկարելու	15	„
Թուղթ երեսների համար	8	10
Թուղթ միջի նկարների համար	9	45
Բարակ թուղթ նկարների համար	3	50
Թուղթ 5 օզմ. 11 դ.	82	88
Մշակին մինչև տպարան	„	20
Կազմը 1250 հատի համար	87	50
Թուղթ յառաջաբանի համար	1	80
Սպիտակ կալենկոր կազմերի համար	6	„
Պ. Մարտիրոսեանցին տպելու	28	„
	392	43

Նուիրատուների անունները կըտպուին «Կարմիր լապտեր» գրքոյկի մէջ, որը այս օրերս լոյս կըտեսնի։

897

ՊԵՏԱԿԱՆ-ՀԱՆՐԱՅԻՆ
Հ. Հ.
ԳՐԱԴԱՐԱՆ

000050051

2013

ՀՀ Ազգային գրադարան
NL0005051

ԳԻՆՆ Է 40 ԿՈՊ.