



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

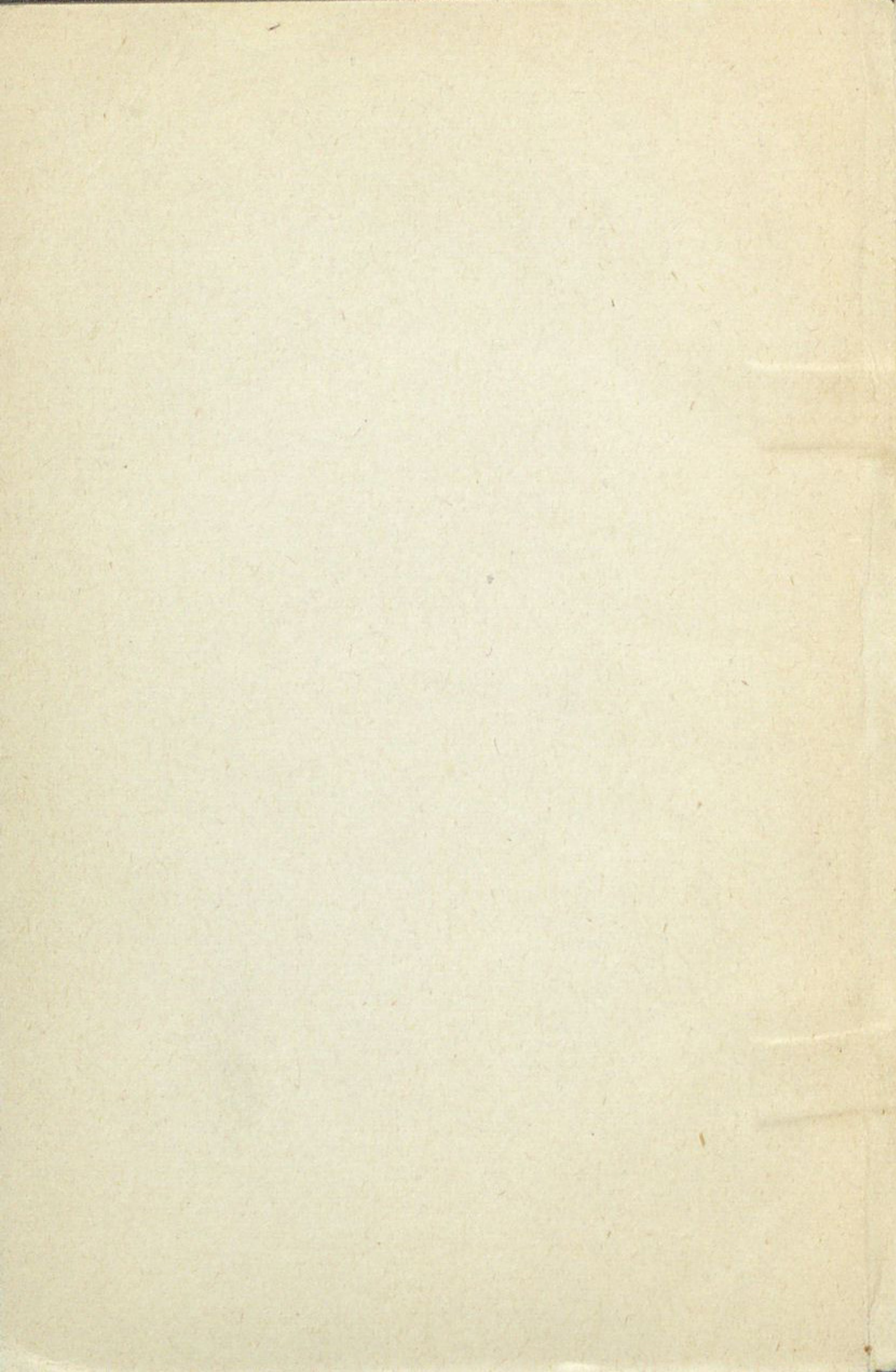
You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

LEA

✓ 1006



1999 1



43890 - U. h.

ԳԱՐՆԱՆ

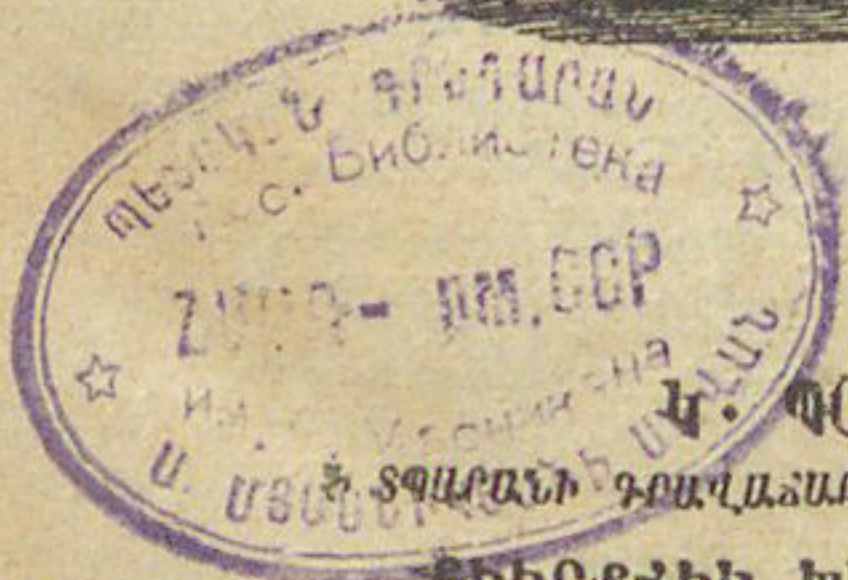
ԾԱՂԻԿՆԵՐ

ԿՍՄ

ԵՐԻՏԱՍԱՐԳԱՅ ԱՐԳԻ ԿԱՅՈՒԹԻՒՆԸ



ԱՐՄԵՆԱԿ ՀԱՅԿՈՒՆԻ



796

28305-62

1871

1007-29

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT



29-1007

1006-60

1007-29

PHYSICS DEPARTMENT

UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

ՅԱՌԱՋԱԲԱՆ



Մեր հետեւեալ աշխատասիրութիւնն որ անհաւատ
 օրիկ ՚ի լոյս կ'ընծայենք, խիստ յուսալի է որ Հայ հա-
 սարակութեան ամեն մէկ անհատի ընդունելի լինի .
 վասն զի ազգայնոց մեծագոյն մասը այնքան սիրով
 ընդունեց մեր ասկէց առաջ հրատարակած ԳԵՐԵՁ-
 ՄԱՆԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱՅ Եւ ԳԱՂՏՆԻՔ ԲՆՈՒԹԵԱՆ ա-
 նուն աշխատասիրութիւններն իս' որքան որ մենք չէ-
 ինք յուսար ՚ի սկզբանէ, կարծելով թէ Հայ ազգին
 մտաւորական կացութիւնը դեռ խաւարապատ է, մեր
 այս կարծիքը արդարեւ անհիմն ելաւ և փորձը յայտ-
 նեց թէ ամեն Հայ անհատ (բաց ի մէկ քանի հնասէր-
 ներէն) այսօր պատրաստ է ընդունիլ և խրախուսել
 որ և իցէ հեղինակութիւն որ իւր ընկերական և ըն-
 տանեկան օգտին և երջանկութեանը համար իրեն
 կ'ըտրուի . ուստի մենք որ ջանադիր և մտադիր եմք
 ամեն ճշմարիտ սկզբունք համարձակօրէն քարոզել և
 հետեւաբար ընկերութեան օգտակար եղած ամեն
 գիտութեանց և ուսմանց հրատարակումներ ընել .
 առջիններէն խրախոյս և քաջալերութիւն առած այս
 անդամ եւս արդի համառօտ, սակայն խիստ օգտա-
 կար աշխատասիրութիւննիս հասարակութեան կը
 նուիրեմք առանց ամենեւին տարակոյս ունենալու
 որ այս ալ առջիններուն պէս ընդունելի պիտի լինի :

Մեր հոգին և սկզբունքնիս ամենուն յայտնելու
 համար հարկ է հոս յիշենք որ մենք բացէ ՚ի բաց կը
 մերժեմք մասնաւոր անհատից և սովորական դրու-
 թեանց վատարար հնազանդիլը . մեր մի միայն սկզբ-
 բունքը հանրութեան օգուտն է որոյ ծառայել ինչպէս
 մինչեւ հիմա չնոյնպէս ալ մինչեւ մեռնիմք (*) պատրաստ

(*) Սոցն գործոյս հեղինակը ասկից՝ երեք տարի յառաջ մե-
 աւած ըլլալով, նոյնը կատարեց ինչպէս որ խոստացած էր, և
 առաջին տպագրութիւնը սպառած ըլլալով, չուղեցինք մեր
 անիւն բարեկամին աշխատասիրութեան մերջ տալ . ուստի ար-
 դի երիտասարդք սոցն տեւորակէս մեծամեծ օգուտ քաղելին
 տեսնելովնիս, երկրորդ տպագրութեան ձեռնարկեցինք առանց
 ոչ և իցէ բաւ մը մէջէն փոփոխելու :

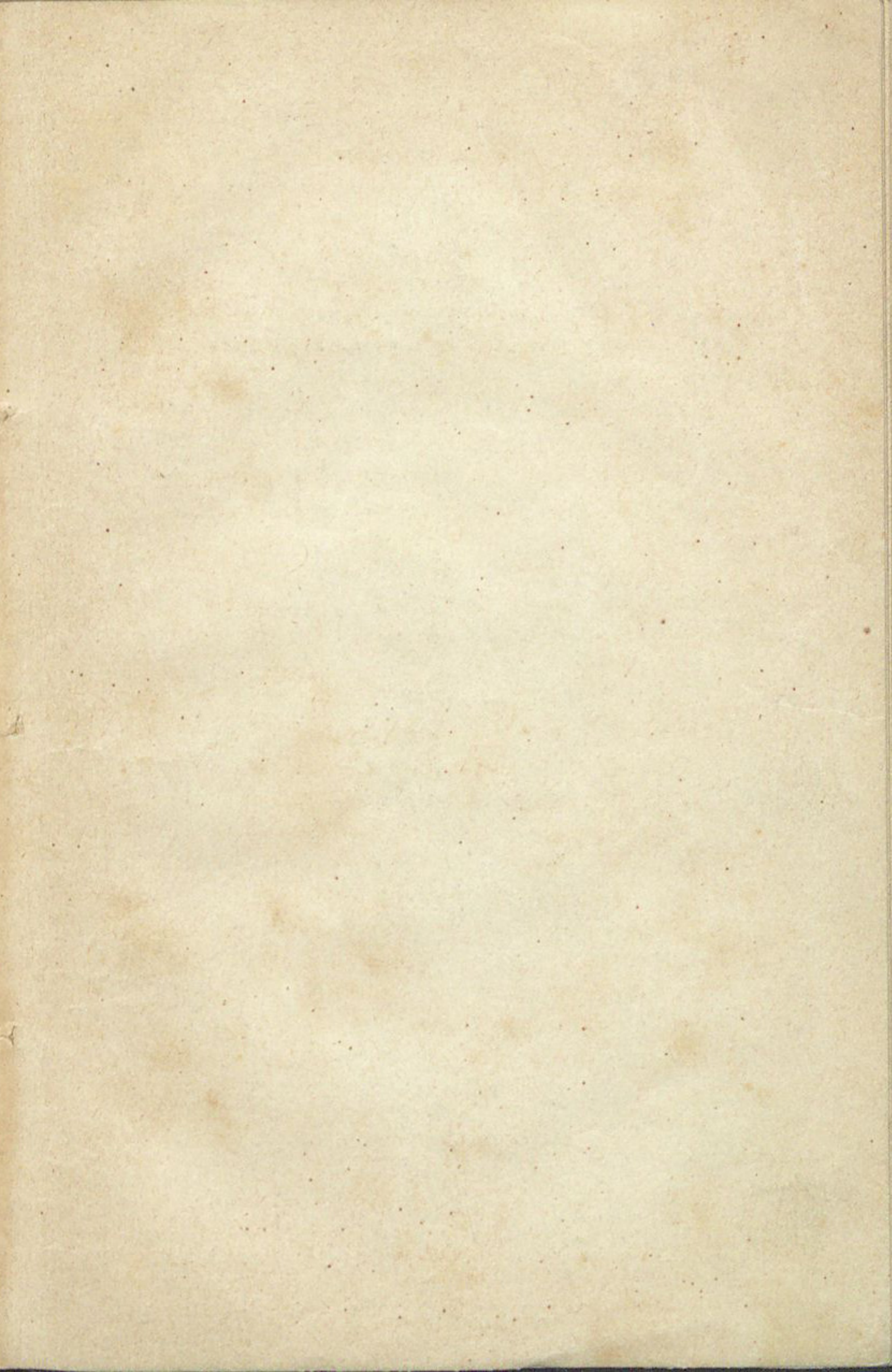
եմք . վասն զի խիստ ստորին անասունէ մըն ալ նը-
 ուաստ է նա՝ որ փոխանակ իւր գտնուած ընկերու-
 թեան շահն ու երջանկութիւնը մտածելու , գերի
 կըլինի անհատի մը և նորա կամացն համեմատ կ'շար-
 ժի . գուցէ (շատ անգամ) 'ի վաստ հանրութեան :
 Կարծեմ հարկ չկայ այս անգամ դարձեալ կրկնել թէ
 մեր այս տեսակ աշխատասիրութիւնները քանի մը
 տխմարներու կարծածին նման ամենեւին պատճառ
 չեն կրնար լինիլ երիտասարդական անբարոյակա-
 նութեան , այլ ընդ հակառակը մինչեւ այսօր այս
 նպատակաւ բռնուած ամեն ընթացքներէն և միջոց-
 ներէն խիստ աւելի զօրաւոր կերպով կրնան առաջ-
 նորդել երիտասարդութիւնը այնպիսի դիտութեանց
 և հմտութեանց , որոց աէր լինելով միայն հնարաւոր
 է իրենց փրկութիւնը . և ինչպէս որ փոքրիկ տղայ
 մը կրակէն կ'զգուշանայ երբ փորձով առաջուց իրեն
 յայտնուի կրակին կ'իզիչ զօրութիւնը , նոյնպէս եւս
 երիտասարդութիւնը պիտի հեռու կենայ իւր հեշ-
 տական մոլութիւններէն թէ որ անոնց կենասպառ
 բնութիւնը իրենց յայտնուի . . . :

« Արքան ցաւալի է որ մենէ առաջ գտնուողները
 այս սկզբունքս չեն ընդունած » ըսաւ ինձ առջի աշ-
 խատասիրութիւններս կարդացող կիս-սպառած աղ-
 նիւ երիտասարդ մը հառաջելով . յիրաւի մեծ իրա-
 ւամբ ըսաւ նա այս խօսքս , վասն զի թէ որ ասկէ
 գոնէ քառորդ դար առաջ « Տոլ-Ռի-նի-երը Բացարե-
 լւ » սկզբունքը ընդունուած և 'ի դորձ դրուած լի-
 նէր փոխանակ « Գլա-Գիճո-Ռի-նը և շո-Ռի-նը Տեղէ
 է , աճօ՞՞ է » քարոզուելուն՝ հիմայ երիտասարդութիւ-
 նը այսքան խեղճ կացութեան մէջ չսլիտի գտնուէր :

Սակայն ի՞նչ ընեմք . եղածը եղած է , ուստի աշ-
 խատինք որ ասկէց վերջը գոնէ մեր ապագայ սե-
 բունդը փրկելու համար հեշտական մոլութեանց ինչ
 սոսկալի սովորութիւնք լինելնին հասկրնան և ուսա-
 նին ամեն երիտասարդ . և կառավարեն ինքզինքնին
 ինչպէս որ օրինաւոր և վայելուչ է ամեն ազատ
 մարդու :

ՀԵՂԻՆԱԿՆ





Quintus U.



ԳԼՈՒԽ ԱՌԱՋԻՆ

ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱՅ ԵՒ ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԱՐԴԻ ԸՆԹԱՅՔԸ

« Նա որ մէկ քառորդ դար ուղիղ կը շարժի ,
հարկաւ երեք քառորդ դար ալ սխտի շարժի :
ԱՆՔՕԹ :

Արդարեւ անհնար է ուրանալ թէ Եւրոպա աշխարհիս միւս երեք մասերէն աւելի լուսաւորուած է , և Ամերիկան Եւրոպայէն աւելի . և ոչ ոք կարող է ուրանալ թէ ամեն արհեստ , գիտութիւն և ուսում իրենց արդի կատարելութիւնը Ամերիկայի և Եւրոպայի մէջ դտան . անանկ որ այսօր աշխարհիս մնացեալ ամեն մասերը իրենց կարեւորութեանց մեծագոյն մասը անոնցմէ առնելու պարտաւորեալ են . այսցաւալի եղելութիւնը որ շատ երկիրներու տընտեսական վիճակը դղրդեց , այն աստիճան յառաջ դացած է այսօր որ Եւրոպայէն և Ամերիկայէն դատ ամեն երկիր չէ թէ միայն իրենց անհրաժեշտ կարեւորութիւնները անոնցմէ ըտանալու ստիպուած են , այլ նաեւ այս պատճառաւ անոնց հետ մէկ տեղ այնպիսի սովորութիւններ կան որ , որքան որ հեռի են Արեւելեան պարկեշտութենէն , նոյնքան ալ մնասական կար և շարագուշակ են :

Ես ամենեւին չեմ կրնար ուրանալ. այլ մա-
նաւանդ կ'հաւաստեմ թէ՛ Եւրոպա և Ամերի-
կա արհեստից, գիտութեանց և ուսմանց մէջ
մեզի խիստ օգտակար ծառայութիւններ ըրին,
և ասանկով զմեզ մեր անտարբերութեան պա-
տիժներէն փրկեցին. սակայն ասոնց հետ միա-
տեղ անհնար է ուրանալ թէ՛ նոքա մեզի շատ
մըն ալ այնպիսի սովորութիւններ մատակարա-
րեցին՝ որոնք բնաւ ներելի չեն տնտեսական օ-
րէնքներու առջին. սովորութիւններ՝ որոնցմով
չէ թէ միայն անհատ մը՝ այլ ամբողջ երկիր մը
կարելի է յետին աղքատութեան և թշուառու-
թեան հասցնել:

Թողլով մէկդի անհամար զնասակար սովո-
րութիւնները որ (խալքախը) մեր նախնիքներուն
գլխէն ելած օրէն յետէ ընդունած եմք Եւրո-
պայէն և Ամերիկայէն. հիմակուհիմա խօսիմք
այն մէկ հատիկ դժոխային սովորութեան վրայ
որ կ'կոչուի Նորասիրութիւն և տեսնեմք թէ
այս Նորասիրութիւն կոչուած սովորութիւնը
քանի աննկարագրելի և անթուելի ապերշան-
կութեանց և թշուառութեանց պատճառ ե-
ղած է:

Նորասիրութիւնը ինչպէս իր անունէն կ'հաս-
կըցուի նոր բան սիրել կ'նշանակէ. և բացատ-
րութիւն կուտայ քաւորդ դարէ հետէ մեր մէջ
մտած այն սովորութեան, որով Ա. մեր անձերը
չափէ դուրս գեղեցկացնելու դիտաւորութեամբ
պարտաւորեալ եմք այնպիսի հանդերձանքնե-
րով զարդարուելու որ յարմար լինին ժամանա-

կին ՆՈՐՈՒԹԵԱՆ (մօտա) : Բ. Կ'պարտաւորիմք
այնպիսի խօսուածքի ոճ մը ունենալ որ ԲԱՐՁՐ և
ՓԱՓՈՒԿ լինի : Գ. այնպիսի վարժուէք մը կամ
շարժական ընթացք մը որ յարմար լինի սովոր
ական ԲԱՂԱՔԱՎԱՐՈՒԹԵԱՆ :

Ա. հանդերձներու նկատմամբ արդարեւ
խիստ դժուարին է հոս կամ ինձ համար նրկա-
րագրել թէ որքան թշուառացուցիչ է Նորու-
թեան հետեւիլը . ըստ որում փորձը յայտնած
է թէ այս մոլութիւնը ամենահարուստ գեր-
դաստանաց աղքատութեանը և ՎԱՏԱՀԱՄՐԱ-
ԻՈՒԹԵԱՆԸ պատճառ եղած է , և մեծ համար-
ձակութեամբ կրնամք ըսել թէ Գաղաքներու
մէջ գտնուած աղքատ ընտանեաց մեծագոյն
մասը Նորութեան այս ճիւղին պատճառաւ ի-
րենց արդի սրտատոչոր չքաւորութեան մէջ ին-
կած են . իսկ ասկից ալ աւելի համարձակու-
թեամբ կարող եմք ըսել թէ անառակ կանանց
խիստ մեծ մասը Նորութեան սիրահարներն են ,
որոնք իրենց վատահամբաւ ընթացքին մէջ ան-
գամ ալ այս մոլութեան պատճառաւ չեն կա-
րող ազատիլ աղքատութենէ և թշուառութենէ :

Բ. Այս մոլութեան երկրորդ ճիւղին գալով
այսինքն խօսելու Նորութեան , արդարեւ շատ
զարմանալու և վշտանալու պատճառներ ու-
նիմք . վասն զի հազիւ թէ կարէի է երիտա-
սարդ մը կամ օրիորդ մը գտնել որ պարկեշ-
տութեամբ և օրինաւորութեամբ խօսիլ գիտ-
նայ , անանկ որ մարդ կը տարակուսի թէ արդ-
եօք խօսելէ առաջ խորհիլ կայ մի , այս մոլու-

Թեան մնասը սա է որ երիտասարդք և օրիորդք
ամենեւին մէկզմէկու ըսածին չեն կրնար վատա-
հիլ, այլ միշտ կասկած մը կունենան դիմացին-
նուն անկեղծութեանը վրայ, որով և հետեւա-
բար ճշմարիտ մտերմութիւնը, սէրը և համակ-
բութիւնը անհնար կ'լինի երկու անհատներու
արտերու մէջ գտնուիլը. և ասկից ալ յայտնի է
թէ որքան չարիքներ կրնան ծնանիլ. վարպե-
տորդին կամ Նորութեան աշակերտը շատ դիւ-
րաւ կրնայ խաբել պարզը և կործանել զայն և
թշուառացնել. կամ երկու անհատ որ և իցէ
կերպով մէկզմէկ խաբելով կամ մէկզմէկէ խաբ-
ուելով թէ ընտանեկան և թէ ընկերական գոր-
ծի մը կամ վիճակի մը մէջ կրնան մտնել և յետոյ
բնականաբար խաբէութիւնը երեւան ելնելով
անտանելի թշուառութիւններ յառաջ բերել.
քանի քանի պարզ երիտասարդներ օրիորդի մը
քաղցրանուագ և զարդարուն խօսուածքներէն
հրապուրուելով իրենց կենակից ընտրած և ը-
րած են այնպիսի ճիւղներ, որոնք հարանու-
թեան քողը վար դրածնուն պէս իրականապէս
ինչ լինելնին յայտնած և թշուառացուցած են
զանոնք. նմանապէս քանի քանի ազնիւ օրի-
որդներ երիտասարդաց վարպետ խօսուածք-
ներէն խաբուելով թշուառ և անկրելի կեանքի
մը նշաւակ եղած են . . . : Վերջապէս այս մո-
շութեան մնասները մի առ մի ստորագրելը ան-
կարելի է, վասն զի անոր պատճառաւ այսօր
այնքան տեսակ թշուառութիւններ յառաջ ե-
ած են որ ոչ կարողութիւննիս և ոչ ալ տե-

դերնիս կրներէ մանրամասնաբար նկարագրել .
ուստի այս կէտիս վրայ ալ համառօտ տեղե-
կութիւննիս բաւական թող սեպուի :

Գ. Նորմէան երրորդ ճիւղը որ արտաքին
վարմունքներու նկատմամբ է , այն ալ յիրաւի
շուարեցուցած է աշխարհս առ հասարակ . այս
մոլութիւնս ալ վատահութիւնը գրեթէ բոլորու-
վին վերցուցած է մեր մէջէն . վասն զի ասով
ալ քանի քանի խարդախ մարդիկներ իրենց
ճարպիկ եղանակներովն և կերպերովն շատե-
րուն կենացը , ստացուածքին և պատուոյն գրը-
կանք ըրած են , ինչպէս ոչխարի մորթով ծած-
կուած գայլերը կ'ընեն կամ կրնան ընել ան-
մեղ ոչխարաց . այս մոլութեան աշակերտնե-
րուն ալ արտաքին երեւոյթներնին և վարմունք-
ներնին այնքան տարբեր են որ հազիւ կարելի
է նկարագրել . բայց բաւական է թէ որ մեր
նախահարց այս մասին վրայ մեզ աւանդած մէկ
խօսքը յիշեմք որ է այս « որդեակ իր առջեւը
նայողէն զգոյշ կեցիր » . այսինքն հեռու պահէ
ինքզինքդ ամեն անոնցմէ որ խիտտ խոնարհու-
թիւն և սրբութիւն կ'ցուցնեն . . . մեծ իրա-
ւամբ խօսած են մեր հայրերը շիտակը . վասն
զի փորձն անգամ անոնց այս խօսքը շատ ան-
գամ և շարունակ մեզ յայտնելու վրայ է , մա-
նաւանդ անոնց վրայ որոնք « կրօնքը իրենց
անձին շահէն վեր դասող » կուզեն քարոզել
կամ ճանչցնել ինքզինքնին :

Վերջապէս Նորասիրութեան ախտը երեք
տարբեր և որոշ ճիւղերով այնպիսի ցաւալի հե-

տեւանքներու պատճառ եղած է, որ այսօր
անհնար է որոշել իրական գեղեցիկը՝ կեղծ
կամ շինծու գեղեցիկէն. ճշմարտախօսը՝ ստա-
խօսէն և անկեղծը՝ կեղծաւորէն, որով և հե-
տեւաբար երիտասարդութիւնը այսօր բոլորո-
վին շուարեալ ինչ ընելիքը կորսնցուցեր և ու-
րիշ մոլութեանց ճամբան բռներ է, վասն զի
խեղճերը որքան որ կ'փափաքին ամուսնական
և ընտանեկան կենաց մէջ մտնել, նոյնքան ալ
կ'սոսկան երբ կ'խորհին թէ դուցէ իրենց ա-
ռած կողակիցը կարծածնուն չափ գեղեցիկ,
համեստ և անկեղծ չ'լինի. նմանապէս երիտա-
սարդութիւնն ինքզինքը կորուսեր է տես-
նելով երիտասարդութեան իւր վերայ ունեցած
անվստահութիւնը, անանկ որ երիտասարդ մը
ինչ եղանակներով ալ որ երթայ օրիորդի մը
քով, հարկաւ օրիորդը մեծ իրաւունք պիտի
ունենայ նորա անկեղծութեան վրայ չ'վստա-
հանալու, վասն զի անթիւ փորձեր համոզած
են իդական սեռը թէ արականք անկեղծ չեն . . .
վերջապէս անցեալ ամեն չարիքները որ Նորա-
սիրութեան երեսէն մեր ընկերական վիճակը
կրեր է, այսօր այնպիսի դիրքի մը մէջ դրած է
գեւարոյս սերունդը որ հազիւ կրնան մէկզմէ-
կու վրայ վստահանալ, և հետեւաբար թէ մէ-
կըզմէկու խաբուելով և թէ մէկզմէկէ հեռու կե-
նալով ինքզինքնին տուած են այնպիսի մոլու-
թիւններու որոնք օր ըստ օրէ բնաջինջ ընելու
վրայ են մարդկային ընկերական շէնքը:

Սիրելի ընթերցող, ցաւալի չէ այս իրողու:

Թիւնը, և դու ալ ինձ հետ չե՞ս ողբար ասոր վըրայ, և չե՞ս փափաքիր որ Նորասիրութեան յառաջ բերած այս չարիքները վերնան և խափանին. ահ փափաքելի չէ միթէ որ ՊԱՐԶՈՒԹԻԻՆ կոչուած երկնային սովորութիւնը մտնէ մեր մէջը և ազատէ զմեզ այս չարագուշակ չարիքէն, ազատէ երիտասարդութիւնը և իդական սեռը այն կենասպառ մոլութիւններէն որ միմիայն Նորասիրութեան հետեւանքն է թէ ըսեմք՝ չեմք սխալիր . . . քաղցրիկ Պարզութիւն, ո՞ւր կարելի է քեզ գտնել արդեօք, մեր երիտասարդները և օրիորդները միթէ մինչեւ ցվերջ հակակրութիւն պիտի ունենան քեզի դէմ, քեզի՝ որ աղբիւր ես ամեն ընկերական և ընտանեկան երջանկութիւններու, քեզի՝ որ միայն կարող ես մեր թշուառութեանց մեծագոյն մասը վերցնել . . . աւանդ որ երիտասարդք և օրիորդք չեն գիտեր Պարզութեան յարգն ու օգուտը. աւանդ որ երիտասարդք և օրիորդք այսքան փորձերէ վերջը դեռ Նորասիրութեան մէջ կ'փնտռեն իւրեանց երջանկութիւնը. այն ամեն երիտասարդք թէ և շատ լաւ համոզուած են որ զարդարեալ աղջիկները տեսնուածին չափ գեղեցիկ չեն, սակայն դեռ նոցա վերայ կ'ընային զմայլելով իբր եթերական էակի մը վերայ. որ երկնակամարի մը ամեն գոյներով զարդարեալ է. այն երիտասարդք թէ և գիտեն որ փափկախօս աղջիկները կարծուածին չափ կ'ըրթեալ և համեստ չեն. սակայն դեռ նոցա հետ կուզեն անցնել իւրեանց օրերը՝ իբր անտառ.

ներ զմայլեցնող սոխակներու քով : Այս երիտասարդք թէ և շատ աղէկ համոզուած են թէ օրիորդաց արտաքին նոր քաղաքավարական վարմունքները գրաւական չեն անոնց բուն վարմունքին , բայց և այնպէս դեռ խարուողներ շատ են անոնցմէ . նմանապէս ալ օրիորդք երիտասարդաց ամեն արտաքին երեւոյթները թէ եւ դիտեն որ կեղծ են , սակայն դեռ հաճելի է իրենց նոր ամիլուած , շրտկուած և եղոտած մազերով , Նորութեան յարմար ամեն զարդարանքներով , բերաննին ճարպիկ խօսքերով և վարմունքնին արդի քաղաքավարական ձեւեր ունեցող երիտասարդաց հետ յարաբերութիւն պահելու :

Խեղճ երիտասարդներ և օրիորդներ խնդրեմ վայրկեան մը կանկ առէք ուր որ էք , և միանդամ քննեցէք անցեալը և տեսէք թէ այդ ձեր բռնած ընթացքներնուդ վախճանը ի՞նչ է . տեսէք թէ արդեօք կայ ընտանիք մը որոյ երկու գլխաւոր անհատները ձեր արդի ընթացքներովը ամուսնացած և հիմայ երջանիկ լինին . . . ամենեւին չիկայ , մի պարապ տեղը ժամանակ վատնէք , ես ինքս ձեզի այս կէտերուս նկատմամբ խօսելէս առաջ ամենքն աչքէ անցուցած եմ և բնաւ չեմ գտած այնպիսի ընտանիք մը որ Նորասիրութեան հետեւողք և միանգամայն երջանիկ լինի . . . : Ընտանեկան և ընկերական երջանկութեանց առաջին և գլխաւոր կործանիչը և թշնամին և ամեն տեսակ թշուառութեանց նախնական շարժառիթը Նորասիրութիւնն է :

մի տարակուսիք հաւատացէք իմ խօսքիս որ
ձեր բարեկամն եմ և բարեացակամը , և հա-
ւատացէք ինձ նաեւ թէ Պարզութեամբ մի-
այն դուք կրնաք ձեր փնտռած երջանկութիւ-
նը ձեռք անցնել . վասն զի պարզութիւնը այն-
պիսի յանդամանք մը ունի որ անդորրութիւն ,
խաղաղութիւն , սէր , երջանկութիւն կ'ընծայէ
ամեն անոնց որք իրեն կ'աշակերտին . Պարզու-
թեամբ կամ Պարզասիրութեամբ միայն հնա-
րաւոր է աղատիլ խել մը անպիտան և անկարե-
ւոր ծախքերէ . Պարզասիրութեամբ միայն հը-
նարաւոր է պահել բնական գեղեցկութիւնը .
Պարզասիրութեամբ միայն կարելի է անկեղծու-
թիւնը . և ասոնցմով հետեւաբար շատ հեշտ
և գիւրին է այնպիսի երջանկութիւններ ձեռք
անցնել որոնց համար կըհալիք կըմաշիք այժմ
հեծելով և հառաչելով :

Երիտասարդք և օրիորդք Պարզասիրութեան
հետեւեցէք շուտով տեսնելու այն երջանիկ օ-
րերը որոնք քիչ մըն ալ թէ ուշանաք անհնար
պիտի լինի ձեռք անցնել . երիտասարդներ
դուք որ առտուընէ մինչեւ երեկոյ արիւն քրք-
տինք մտնելով , ուրիշներու ծառայելով , աս-
դիս անդին վաղելով , մէկուն մէկալին աղաչե-
լով , հեծելով , հառաչելով , ստելով , բարկա-
նալով և այլն և այլն քիչ մը ստակ կը շահիք ,
մի այդքան ալ եւս հետեւիք Նորասիրութեան ,
գիտցէք քիչ մընալ ձեր աշխատութեան յարգն
ու անձնական արժէքը . ինդրեմ դուք որ շատ
անդամ մեծամեծ դասներ տեսած էք փայլուն

օրիորդներէն , ալ դադարեցէք անոնց խաբուելէն . հեռացէք , իմ սիրելի բարեկամներս , հեռացէք կաղաչեմ ամեն զարդարուն օրիորդներէն . մի մօտենաք , մի բարեկամութիւն ընէք , մի սիրէք և մի յարգէք այն օրիորդները որ ձեզ հետ փոխանակ պարզասիրութեան օրէնքներով շարժելուն՝ փոխանակ պարզ , թեթեւ , աժան և մաքուր հանդերձանքներով տեսնուելուն՝ ամենածանր , փառաւոր , շքեղ , սուղ և գոյնզգոյն կերպասներով և ուրիշ զանազան զարդարանքներով կ'տեսնուին , և փոխանակ պարզախօս և պարզաշարժ լինելուն՝ զանազան վարպետութեամբ և արդի սովոր քաղաքավարական վարմունքով ձեզ իրենց սեպհականել կ'ջանան . երիտասարդներ , խնդրեմ մի ըսէք « որքան շատ կը խօսիս և կ'կրկնեմ » . վասն զի հաւատացէք ինձ որ սա ժամանակիս մէջ եթէ կայ մէկը որ ձեր կացութեան վրայ ուղիղ տեսութիւն և կարեկցութիւն ունի , ան ալ ես եմ . ես՝ որ ուխտ ըրած եմ մինչեւ մեռնիլս ձեր բարեացն համար ամեն ձեռքէս եկածն ընելու , ձեր վտանգները ձեզի յայտնելու և թէ որ կարելի է ձեզ այնպիսի ընթացքի մը և կացութեան մը առաջնորդելու ուր միայն հնարաւոր է ձեզ երջանիկ լինիլ :

Եւ դուք օրիորդներ , ալ դադարեցէք յարգ ընծայելէն Նորասիրութեան հետեւող երիտասարդաց . թող անցեալ սերունդը զձեզ համողէ թէ Նորասիրութեան աշակերտ երիտասարդ մը (ինչպէս օրիորդ մի ալ) չկրնար բարի ամուս

սին լինել . չկրնար զձեզ սիրել և հաւատարիմ
մնալ . ՉԿՐՆԱՐ . . . Ս.ՆՀՆԱՐ է որ Պարզասիրու-
թեան օտար երիտասարդ մը (ինչպէս նաեւ օ-
րիորդ մը) կարենայ գիտնալ թէ սէրն ի՛նչ է .
սէրը կ'փախչի ՆՈՐՍՍԻՐՈՒԹԵՆԷՆ . սէրը որ մի
միայն պարզասիրութեան հետ կրնայ մնալ ան-
բաժանելի կերպով , ուստի դուք եւս կը խընդ-
րեմ իրենց անձնական յարգն ու աշխատու-
թիւններնուն արժէքը չճանաչողներէն յոյսեր-
նիդ կտրեցէք , յամարումնիդ պակսեցուցէք ,
հեռացէք անոնցմէ զզուելով , վասն զի ի՛նչպէս
կարելի է որ իւր աշխատութեան յարգն ու
անձնական արժէքն չգիտցող երիտասարդ մը
գիտնայ ձեր յարգն ու արժէքն , միթէ հընա-
րաւոր բան է որ նոքա իրենց անձէն աւելի
ձեզ սիրեն և յարգեն . . . յիմարութիւն չէ մի
այսպէս յոյս մը ունենալ :

Սմեն երիտասարդ և օրիորդ որ այս տես-
րակս կը կարդայ , թող խորհի միանգամ թէ
որն է նշան և ապացոյց մտաց կատարելու-
թեան և վեհանձնութեան , Նորասիրութիւնը
թէ Պարզասիրութիւնը , (թէ որ հնար լինէր
այս երկու բառերը իրարու մօտ չպիտի գրէի) ,
տեսէք մի անգամ լեռնականները և վայրենի
մարդիկները որքան սէր ունին կարմիր և նման
գոյներուն վրայ , և մեք զանոնք շատ անգամ
կոչտ (խըմպըլ) չե՛նք անուանէր , և ինչո՞ւ վա-
սըն զի , շատ աղէկ կը տեսնենք թէ նոքա ճրչ-
մարիտ վեհանձնութիւն և մտաց կատարելու-
թիւն չունենալնուն համար է՝ որ փայլուն գոյ-

Ներու սիրահար են . ուստի և մեր այս ընթաց-
քը չի հաստատէր թէ Նորասիրութիւնը կոչ-
տութիւն է , թէ նա վեհանձնութեան և մտաց
կատարելութեանը պակասութեան արդասիքն
է . ապա ուրեմն ինչո՞ւ մենք դեռ սիրահար
եմք փայլունութեան , հաստատելո՞ւ համար թէ
մենք եւս կոչու եմք . . . կ' ինդաա գուցէ իմ
այս ըսածներուս վրայ , ընթերցող (թէ որ նո-
րասէր երիտասարդ մը կամ օրիորդ մի ես) ա-
նանկ չէ , հոգ չէ ինդա՛ս , բայց հաստատ գիտ-
ցիր որ իմ ըսածներուս անհերքելի ճշմարտու-
թիւններ վիները փորձը քեզի պիտի յայտնէ .
բայց գուցէ ան ատենը երբ քեզի համար ալ
երջանկութիւն և խաղաղութիւն չիկայ :

Երիտասարդներ և օրիորդներ , մտաց կա-
տարելութիւն ստացէք և վեհանձնութիւն , և
ձեր երջանկութիւնը պարզասիրութեան մէջ
փնտռեցէք , պարզասիրութեան մէջ կըսեմ որ
կենաց ամեն դառն հոգերը կը բառնայ մար-
գուս սրտին մէջէն և ազնուութիւն կուտայ նո-
րա . տեսէք ինչպէս պարզասէր են և էին՝ այն
ամեն աշխարհօգուտ երեւելի մարդիկները , որ
ժամանակ ժամանակ երեւցան և կերեւնան
աշխարհիս վերայ . կը հաւատամք ինձ թէ որ
ձեզի իմացնեմ թէ հռչակաւորն կարիպալտիին
ամբողջ ձեռք մը հագուստը քսան և վեց Փք-
րանքի արժողութիւն ունի . կ' հաւատամք թէ
որ ձեզի ըսեմ թէ Եւրոպայի թագուհիները և
թագաւորները և մեծամեծ մարդիկ չափազանց
պարզասէր են , ուրեմն իմ սիրելի ընթերցողներս

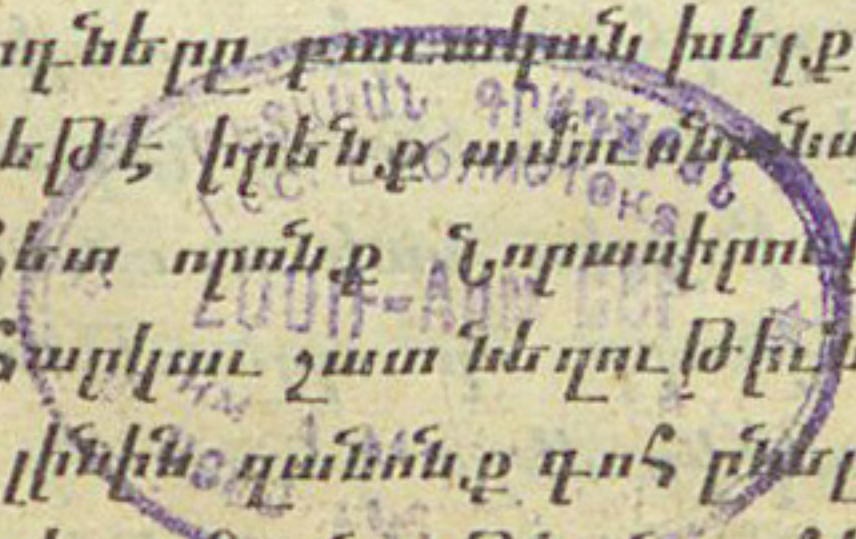
Younger F.



եկէք Պարզասէր եղիք պարզ հազուեցէք ,
 պարզ խօսեցէք , և պարզ վարմունք ունեցէք ,
 որոնցմով աւելնայ ձեր յարգն ու արժէքը . այս
 պատճառով տեղի ունեցած մեծամեծ չարեաց
 և ապերժանկութեանց առջեւն առնուի , և
 մարդկային ընկերութեան ձեր այս ընթացքին
 պատճառաւ կրած դրկանքները վերնան :

Թէ և չէի ուզեր այս գլուխս աւելի երկա-
 րել , սակայն և հարկ է ինձ հոս յիշել թէ Պար-
 զասիրութեան պակասութիւնը և Նորասիրու-
 թեան տիրապետութիւնն է գլխաւոր պատ-
 ճառ երիտասարդաց շամուսնանալուն , և մեծ
 իրաւամբ , վասն զի ինչպէս հնարաւոր է որ ա-
 մեն տանջանքներով քիչ մը ստակ շահող երի-
 տասարդները համարձակին այնպիսի օրիորդի
 մը հետ ամուսնանալու , որ Նորասիրութեան
 վարժուած է : Այս օրիորդք և օրիորդաց ծը-
 նողքները ամենեւին պատճառ չունին երիտա-
 սարդաց գէմ տրտունչ ընելու և իրենց աղջկանց
 տունը մնալուն համար դժգոհալու և մանա-
 ւանդ զարմանալու , երբ երիտասարդք ստակի
 գումար մը կը խնդրեն իրենց աղջիկները առ-
 նելու համար , վասն զի շատ դիւրին է խորհիլ
 թէ երիտասարդները բաւական խելք ունին մը-
 տածելու թէ եթէ իրենք ամուսնանան այնպի-
 սի աղջկանց հետ որոնք Նորասիրութեան հե-
 տեւողք են , հարկաւ շատ նեղութիւններու են-
 թակայ պիտի լինին զանոնք գոհ ընելու մասին ,
 իսկ այս տեսակ ամուսնութեանց հետեւանքը
 քացատրելու : հարկաւորութիւն չունինք քանի

1796
 28305-62



որ աչքերնուս առջեւը այնքան օրինակներ ունինք, որ անհնար է չի տեսնելը :

Ուստի եթէ օրիորդները կը փափաքին որ տունը չի մնան, թող այսօրու ընէ անմիջապէս Պարզասիրութեան օրէնքը ընդունին և ՚ի գործ գնեն. ծնողք եւս եթէ կուզեն իրենց աղջիկները ամուսնացնել, թող իրենց առաջին դաստիարակութիւնը լինի իրենց աղջկանց Պարզասիրութիւն ուսուցանել և անոր վարժեցնել . . .

որքան գեղեցիկ է այն օրիորդը որ աժան, թեթեւ, մաքուր և պարզ հանդերձներով զարդարուած. պատկերաց մէջ հրեշտակները լոկ ձերմակներ հազած կը նկարուին որ իմ ըսածս կը հաստատեն. մտաց կատարելութիւն, վեհանձնութիւն և ճաշակ ունեցող երիտասարդ մը կամ որ և իցէ մարդ՝ զմայլելով կընայի այն օրիորդին, որ Պարզասիրական օրէնքներուն համաձայն զարդարուած է. իսկ հեղձութեամբ և արհամարհանօք կ'նայի այն օրիորդին վրայ որ Նորասիրական օրէնքներուն համաձայն ամենայն փառաւորութեամբ զարդարուած և ուռած է. հպարտ ինքնահաւան և ծաղրելի սիրամարդի մը նման . . . ես չեմ քաշուիր նաեւս ըսելու թէ ընդհանրապէս աւելի տգեղ և անկիրթ օրիորդներն են որ Նորասիրութեան կը հետեւին. ինչպէս նաեւս անառակ և վատահամբաւ կիները՝ որ պղծութեամբ վաստկած բոլոր ստակնին միշտ փառաւոր հանդերձանքներու համար կ'մսխեն, և թէ որ չեմ սխալիր ամենէն փառաւոր հանդերձանքներ հազնող-

ները , ամենէն լեզուանիները և ամենէն առե-
լի արդի սովոր քաղաքավարական վարմունք-
ները նոքա ունին . իսկ գեղեցիկ և համեստ
օրիորդները բնականաբար անտարբեր կ' լինին
Նորասիրութեան , և շատ հետամուտ են Պար-
զասիրութեան : Մեր վերոյգրեալ բոլոր խոր-
հրդածութիւններէն ալ պարզ է տեսնել թէ ինչ
ընթացք ունին երիտասարդները և օրիորդնե-
րը և միանգամայն դժուար չէ տեսնել թէ նո-
ցա այս բռնած ընթացքը բաւական է միայն
երիտասարդները դիճութեան և անառակ կա-
նանց ձեռքը մատնելու , քանի որ , թէ որ փո-
խանակ Նորասիրութեան (որոյ մէջ կ' բովան-
դակին բոլոր անկարեւոր ծախքերը) Պարզասի-
րութիւնը (որոյ մէջ կ' բովանդակին ամեն տըն-
տեսական և օրինաւոր խնայողութիւնները) ըն-
դունուած լինէր և երիտասարդք և օրիորդք
այս ետքինիս վարժուած լինէին . կրնամ ըսել
թէ հիմայ երիտասարդաց և օրիորդաց ինը
տասներորդը՝ արդէն զաւակաց տէր երջանիկ
ծնողքներ պիտի լինէին յօգուտ մարդկային ըն-
կերութեան և Հայ ազգին և անտարակուսելի է
թէ՛ եթէ Նորասիրութիւն չի լինէր անառակ
կանանց մեծադոյն մասը պիտի փրկուէր :

Ի՛նչ զարմանալի էակ է մարդս , որ թէ և
այս աշխարհիս մէջ արարածոց գերագոյնն է ,
թէ և կատարեալ ազատ է և թէ և երկնից ի-
րեն շնորհած դատողութեան շնորհիւր կարող է
չարը բարիէն և օրինաւորը ապօրինաւորէն ո-
րոշելու , սակայն չեմ դիտեր ինչ մեծ , անտե-

սանելի և անմեկնելի ազդեցութեամբ կամ մրդ-
մամբ մը այնպիսի ընթացք մը ընտրած և բռն-
նած է, որ մի միայն իւր ապերժանկութեանը
պատճառ կ'լինի. բոլոր մարդիկ երջանկութիւն
կ'փնտռեն. երջանկութիւնը իրենց ձեռքն է.
(երջանկութիւնը բաւականասիրութեան մէջ է)
բայց չեմ գիտեր ինչո՞ւ համար նոքա իւրեանց
փնտռածը ձեռք անցնելու և վայելելու համար
հարկ եղած միջոցը գործածելուն տեղը, ճիշդ,
իւր փնտռածը ձեռքէն հանելու և բոլորովին
կորսնցնելու ճամբան բռնած է շարունակ ող-
բալով թէ « այս աշխարհիս մէջ երջանկութիւն
չիկայ » :

« Այս աշխարհիս մէջ երջանկութիւն չիկայ »

Ամարդավայել յիմարաբանութիւն. յիրա-
ւի որ ոչ տիեզերաց Արարչին պատիւ կ'բերէ և
ոչ մարդկութեան : Նախախնամութեան պատիւ
չի բերեր, վասն զի այս խօսքով ուրիշ բան չի
հասկցուիր, եթէ ոչ իմացնել թէ Աստուած
տանջանարանները ստեղծած է մարդս տանջե-
լու համար, մարդս՝ որ ասկից առաջ բան մը
ըրած չունի Աստուծոյ դէմ, մարդս՝ որ այն-
քան նուաստ է Աստուծոյ քով, որ հազիւ Աս-
տուծոյ վեհանձնութեանը կիցնայ առանց զօր-
անոյն պատճառի մը զայն այնպիսի աշխարհի
մը մէջ ստեղծէ որ մինչեւ վերջը տանջուի ա-
ռանց ամենեւին երջանկութեան համն առնե-
լու, և մանաւանդ՝ ասկից սա ալ կ'հետեւի թէ
քանի որ մարդս դեռ Աստուծոյ դէմ բան մը
չըրած թշուառութեան մատնուած է, ըսել է որ

իւր հանդերձեալ վիճակները լաւագոյն չեն կրր-
նար լինիլ . . . բայց չէ, այսպէս չէ իրողութիւ-
նը . աշխարհս երջանկութեան աշխարհ է, բայց
մարդս որ ազատ արարած մի է, բնութեան
օրէնքներուն, յարմար չգալելով կ'պատժուի,
և որովհետեւ նա չ'գիտեր թէ ինքն բնութեան
դէմ զինելուն համար ապերջանիկ կ'լինի . ա-
նոր համար միշտ « երջանկութիւն չկայ կ'գոչէ »
բայց յուսալի է որ երբ մարդկային ամբողջ սեռը
ուսանի բնութեան ամեն օրէնքները և իւր ան-
ձին բնութեան հետ ունեցած յարաբերութիւն-
ները՝ ան ատենը « բոլոր տիեզերքի մէջ երջան-
կութիւն կայ » պիտի աղաղակէ, և ան ատենը
պիտի ճանչնայ այն հզօր և մարդասէր էակը
որ իւր արարածներուն համար բնաւ տանջանա-
րաններ ստեղծած չէ և ամենեւին պատճառ-
չունի ստեղծելու : Տեսանք այս գլխուս մէջ
Նորասիրութեան տխուր հետեւանքները, ու-
րեմն արժան և օրինաւոր չէ՞ որ մենք 'ի սէր
մարդասիրութեան ասկից յետոյ ամեն ջանքեր-
նիս 'ի գործ դնեմք զանի մեր մէջէն հաղածե-
լու և պարզասիրութիւնը ամեն տեղ քարոզելու
և տարածելու . մի թէ աններելի յանցանք և
յիմարութիւն ըրած չ'պիտի լինիմք թէ որ Նո-
րասիրութեան այսքան վնասներուն և Պարզա-
սիրութեան այնչափ օգուտներուն տեղեակ և
համոզուած լինելնուս յետոյ՝ դեռ անտարբե-
րութեամբ կանգնիմք և այս մասին մեզի ին-
կած պարտաւորութիւնը չկատարեմք . ուստի
ամենաանկեղծ թախանձանքով կ'խնդրեմ այս

տեստրակս կարդացողներէն որ Պարզասիրու-
թեան սկզբունքը և անոր օգտակարութիւնը
ամեն տեղ քարոզեն և ջանան որ Նորասիրու-
թիւնը հալածուի և նախատուի ամեն տեղ և
ամենէն . . . Ճշմարիտ մարդս ան է որ մարդ-
կային ընկերութեան օգտակար եղած մէկ սկզբ-
բունք մը քարոզելու չդանդաղիր :



ԳԼՈՒԽ ԵՐԿՐՈՐԴ

ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱՅ ԵՒ ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԱՐԴԻ ՎԻՃԱԿԸ

“ Երևտատարգութեան որդի վիճակը
Մահ կ'ստանայ մարդկային շէնքին ”

Տեստրակիս առաջին դիւտոյն մէջ Նորասիրու-
թեան պատճառաւ երիտասարդաց և օրիոր-
դաց ամուսնանալու անկարող լինելին յայտ-
նելնուս յետոյ՝ բնակաւնաբար կ'պարտաւորիմք
նոցա արդի կացութիւնը նկարագրել և յայտ-
նել թէ ամուսնութիւնը որքան կարեւոր է ,
իսկ ամուսնանալէ հետի մնալը որքան վտանգա-
ւոր . . . այս կէտս լաւ մը բացատրելու համար
նախ պարտաւոր ենք , Երևտատարդաց և Օրի-
որդաց արդի ցաւալի կացութիւնը նկարագրել :

Այն օղը երբ մենք Հայ երիտասարդու-
թեան ներքին կացութիւնը քննելու ելանք՝
նորա աղետալի ախտաւորութիւնը տեսնելով
զարհուրանքով մը ափերնիս ճակատնուս զայ-
կինք և շուարեցանք , ըստ որում ինչ որ շէնք

ժամատեղ անհանել զայն գտանք նորա վերայ և
իրաւ որքան որ քիչ մը յոյս ունէինք թէ գուցէ
մեր կասկածները և երկիւղները երեւակայա-
կան են, սակայն փորձը և քննութիւնը երբ
մեր գտնել չուզածը առջեւնիս հանելով սրբ-
տերնիս դառնապէս վշտացուց, արդարեւ չէ
թէ միայն ապշիլ և շուարիլ այլ քարանայ ան-
գամ օրինաւոր էր մեզ. ինչու որ մեր բրած
քննութիւններէն և հետազոտութիւններէն սա
գտանք թէ Հայ երիտասարդութիւնը բոլորո-
վին սոցիալութեամբ ինքզինքը այնպիսի մոլու-
թեանց տուած էր, որոնց քստմենքի արգասիք-
ները աննկարագրելի են լիովին, վասն զի չէ
թէ միայն իմ տկար գրիչս, այլ աշխարհին հին
և նոր իմաստասիրաց պերճաբանական կարո-
ղութիւնները թէ ունենամ, տակաւին անհնար
է որ կարենամ լիովին նկարագրել գիծութեան
և հեշտական շռայլութեանց արգասիքները.
ուստի հոս թող ներելի լինի ինձ ըսել թէ մար-
դըս յիշեալ մոլութիւններով չէ թէ միայն իւր
կեանքին կեսէն աւելին կ'կորսնցնէ, այլ մնաց-
եալ կեանքն ալ այնքան տաժանելի կլինի որ
մարդ չկրնար երախտագէտ սրտով շնորհակալ
լինիլ վերին Տեսչութենէն իրեն կեանք շնորհած
լինելուն համար:

Պէտք է գիտնան ամեն Հայ պատանիք, ե-
րիտասարդք և ՉՍ.ՓՍ.ՀՍ.ՍՔ թէ մարդկային շէն-
քին առաջին և ամենէն գլխաւոր կործանիչը
Գիծութիւնն է. Գիծութիւնը՝ որ զանազան ճամ-
բայներով մարդս դեռ պատանի չեղած վրան

յարձակելու կաշխատի . Գիճութիւնը՝ որ իւր
ձեռքն անցուցած որսը մինչեւ գերեզման քար-
շել կ'փափաքի , Գիճութիւնը՝ որ մարդկային
կենդանականութեան ամենէն հարկաւոր և
նախնական առողջարար տարերքը ծծելով մար-
դըս կմախք կդարձնէ , և յետոյ մէկ հարուա-
ծով մահուան գիրկը կ'նետէ զայն , զայն՝ որ
հազիւ թէ խնայաւ կեանք ունենայր :

Ահ , Գիճութեան աշակերտները և սիրահար-
ները ուր էր թէ մի անգամ խորհէին թէ ի՞նչ
կրնեն . ուր էր թէ նոքա համոզուէին թէ ի-
րենք իրենց ձեռքերով ինքզինքնին զրկելու
վրայ են այնպիսի երջանկութիւններէ և բարօ-
րութիւններէ՝ առանց որոնց կեանքը Սահա-
րայի անապատին և կամ սառուցեալ բուռնե-
րուն պիտի նմանի . ուր էր թէ պատանիք , ե-
րիտասարդք և ՉՍ.ՓՍ.ՀՍ.ՄԲ ուսանէին թէ իրենք
վարդենիի մը կը նմանին , կարօտ այն տերեւնե-
րուն որ շուք կրնեն իւր վերայ արեգակին կի-
զիչ ճառագայթներէն զինքը պահպանելու հա-
մար , և ասոր հետ 'ի միասին ուսանէին թէ
Գիճութեամբ իրենք անձամբ իրենց ձեռուր-
ներովն ին վրցուներու և նետելու վրայ են գի-
րենք պաշտպանող տերեւները , որ վերջը արե-
գակին ամենէն տկար մէկ ճառագայթովը չոր-
նան ու մեռնին . ուր էր թէ ամեն մարդ գիտ-
նար թէ ոգելից ըմպելիքներու գործածութիւ-
նը , որկրամոլութիւնը , մարմինը անմաքուր
պահելը , գէշ օդ ծծելը և գէշ ջուր խմելը շատ
անգամ մարդկային կենաց հարիւրին քսան տա-

րիները կը կտրեն , իսկ Գիճութիւնը հարիւրին
քառասուն , յիսուն և շատ անդամ ութսուն
տարիները կ'կտրէ միշտ : Այո՛ , կարելի է որ մարդ
մը առողջապահական ամեն օրէնքներուն դէմ
դործէ և ութսուն կամ հարիւր տարիներ կեանք
ունենայ , սակայն կենաց ամենէն կարեւոր տա-
րերքը մահողը՝ այսինքն գիճութեան հետեւո-
ղը , անհնար է որ յիսուն տարիներ ապրի և ա-
սոնց համար յիսուն տարիներ կեանք ունենա-
լըն անդամ կամ հրաշք է և կամ բնութեան ամ-
մենամեծ մէկ շնորհքը :

Հեշտական շուայլութեան դալով հաղիւթէ
կրնամ բաւական խօսք գտնել համոզելու իմ
ընթերցողներս այս մոլութիւններէն յառաջ
դալիք շարիքներուն դառնութեանը , ըստ ո-
րում հեշտական շուայլութեամբ ալ մարդկային
կենդանական տարերքը կ'փճանայ և նմանա-
պէս նա որ այս մոլութեան մէջ կ'գտնուի :

Հոգ չէ թէ մարդ մը ազատ լինի կամ ա-
մուսնացեալ , իւր առաջին խորհելիքը այս մո-
լութեան դերի չի լինելն է . ազատ մարդ մը ի-
րաւ է որ այս մոլութեամբ միայն ինքզինքը
կ'սպաննէ , սակայն ամուսնացեալք իրենց հետ
'ի միասին կ'իներնին և շատ անդամ ալ զաւակ-
նին կ'սպաննեն . ինքզինքնին կ'սպաննեն՝ ստէպ
մերձաւորութեամբ . կ'իներնին կ'սպաննեն՝ նո-
ցա ուղած կամ չուղած ժամանակը զանոնք նե-
ղելով և եղծելով այն դործարանները , որոնց ա-
ռողջութիւնը իգական կազմութեան համար ամ-
մեն բանէ առաջ կարեւոր է , և որոնց ստէպ

մերձաւորութեամբ ենթակայ եղած վատաւոր-
ջութիւննին ուղղակի կ'վրդովէ ամբողջ իգա-
կան դրութիւնը . զաւակնին կ'սպաննեն շատ
անգամ՝ իրենց յղի կինը չափէն և կարեւոր
եղածէն աւելի տանջելով :

Ինչպէս որ գիճութիւնը՝ նոյնպէս ալ հեշ-
տական շրտայլութիւնը իւր անթիւ վտանգա-
ւոր հետեւանքները ունի , և ամուսնացեալ
մարդոց մեծագոյն մասը այս մոլութեան պատ-
ճառաւ կ'մեռնին . ինչու որ ինչպէս ուրիշ ան-
գամ ալ ըսած եմք , այս մոլութեամբ մարդուս
ջիղերը այնքան կ'տկարանան՝ որ ալ չեն կա-
րենար բանի մը դիմանալ և հետեւաբար երբ
այս մոլութեան ենթակայ եղող մարդ մը դիպ-
ուածով մը թէ պաղի՝ ջիղերուն իրեն չօժան-
դակելովը ստամոքսի , ուղեղի և կամ աղիքնե-
րու հիւանդութիւն մը կ'ստանայ և կը մեռնի :

Ամեն տեսակ հիւանդութեանց միայն երկ-
րորդական պատճառներն են որ կ'յիշուին առ
հասարակ , բայց պէտք է դիտնալ թէ գիճու-
թեան և հեշտական շրտայլութեան մոլի շեղող մը
պաղի ալ կրնայ դիմանալ տաքի ալ , քանի որ
յիշեալ մոլութեանց սիրահար մը կամ նոյն մո-
լութեանց գերի եղող ծնողաց զաւակ մը՝ փոք-
րիկ պատճառաւ մը շատ ենթակայ է հիւանդ-
լինելու և մեռնելու . բժշկական բոլոր ջանքե-
րը ՚ի դերեւ հանող հիւանդները ասոնք են
միշտ . . . խեղճ բժիշկները իրենց ամեն ջանքն
ու վարպետութիւնը ՚ի դործ կ'դնեն ունայն
տեղը , վասն զի ինչպէս հնարաւոր է որ կէս

մեռած մարդ մը հիւանդանայ և առողջանայու
յարմար լինի . . . թէ որ հնարաւոր է փոքրիկ
մակոյիի մը մէջ դանուած երկու նաւաստիով ա-
հագին պատերազմա՛յն նաւ մը հոսանքի դէմ
տանիլ , հնարաւոր է եւս գիծութեան և հեշ-
տական շռայլութեան մոյլի եղող մը հիւանդա-
նայէն վերջը բժշկ՛ական դեղերով բժշկուիլ :

Որքան որ մենք «ԳԵՐԵՁՄԱՆՔ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱՑ»
անուն աշխատութիւնո՛րիս նկարագրե-
ցինք Հոյ պատանե՛լութեան և երիտասարդու-
թեան՝ գիծութեան և հեշտական շռայլութեան
պատճառաւ ենթակայ եղած խղճալի կացու-
թիւնը , սակայն հիմայ շատ ուելի տեղեակ ե-
ղանք նոցա վերայ , ըստ որում ասկից առաջ
մեր ունեցած տեսութիւննիս հազարապատիկ
աւելցաւ և սրտերնուս նոցա վերայ զգացած
կարեկցութիւնը անթուելի կերպով բազմա-
պատկուեցաւ , անանկ որ սոյս վայրկենիս մէջ
մեր ամենէն նախնական և անհրաժեշտ պա-
տաւորութիւնը կ'սեպենք ամեն հող և մտած-
մունք թողուլ և փութալ արդէն գերեզմա-
նայ մէջ թաւալեալ երիտասարդութեան օգ-
նութեան հասնելու :

Վերոյիշեալ աշխատութիւնս հրատարակած
միջոցիս՝ որքան որ կը կարծէի թէ երիտասար-
դութիւնը գիծութեան և հեշտական շռայլու-
թեանց պատճառաւ կենսապառ տուփական և
ջղային հիւանդութեանց տէր եղած է , սակայն
ամենեւին չէի կրնար երեւակայել թէ արդէն
նորա արմատը չորնալ սկսած է և տուփական

հիւանդութիւնք զանի նուաճած և կործանած
են . ես կ'կարծէի թէ յիշեալ մարութիւնները և
հիւանդութիւնները դեռ քիչերը դերած են ,
բայց չէի կրնալ հաւատալ թէ երիտասարդու-
թեան , պատանեկութեան և չափահասութեան
հարիւրին իննսուն և ինը իրենց ժանտահոտ ճի-
րաններուն որս ըրած են . բայց երբ ասոնցմէ
հարիւրաւորներ շնորհակալութիւննին բերաննին
ինձ հետ տեսնուեցան՝ սոսկացի և ալ անտա-
րակոյս եղայ նոցա աներեւակայելի վտանգա-
ւոր կացութեան մէջ դանուելուն , և միան-
գամայն զգացի թէ եթէ բարեբար ձեռք մը
զանոնք ազատելու չփութայ , արեւակեղ վար-
դենուոյ մը նման պիտի ընկճին նոքա մահուան
դառն և դժոխքներ հարուածներուն ներքեւ :

Ահ . կարծես թէ բաւական չէր իմ թափած
արտասուքս հազարաւոր պատանեաց և երիտա-
սարդաց լռիկ շիրիմներուն վրայ . կարծես նո-
ցա դիճութեան և հեշտական շուայլութեան
պատճառաւ տարածամ մահուան մանդաղին
ենթակայ լինելուն համար սրտիս կրած կակի-
ժըն ու ցաւը հերիք չէր , ահաւասիկ դողդը-
ղացող երիտասարդութիւնը ժանտախտահար
ինձ կ'մտենայ , և իւր արտաքին խաբէական
կերպարանքը մէկդի նետելով իւր չոր , թու-
նաւորուած և փտտած կմախքը ինձ կ'ներկա-
յայնէ աղիողորմ հայեցուածքով , օգնութիւն
կ' ինդրէ ինձմէ նա իւր հեշտական թշնամիներ-
րէն ազատելու , ըրած կորուստին տեղը լեցնե-
լու , իւր բնական կենդանութիւնը ձեռք բե-

րելու և այս քաղցր կեանքէս իւր իրաւացի
բայց կորսնցուցած բաժինը ստանալու :

Արդարեւ նա որ չմտածէր երիտասարդու-
թեան վրայ , և կարեկցութեան չշարժիր ա-
րարածոց ամենէն ընտիր մասին այս սրտատո-
չոր կացութիւնը տեսնելով ամբարիշտ մը և
տարտարոսական ճիւտղ մի է :

Թող լսեն բոլոր ազգայինք թէ Հայ երիտա-
սարդութիւնը խիստ եղկելի կացութեան մը
մէջ կ'դռնուի այսօր , և շատ երիտասարդներ
որ այսօր ուրախ և զուարթ կերեւան՝ վաղն ծը-
ռած գլխով գերեզմանաց մէջ պիտի մտնեն ի-
րենց նախորդներուն նման : Այո՛ , մեր ազգին
այս թանկագին մասը որ այսօր նորատունկ ծա-
ռի մը նման մեծամեծ յոյսեր կուտան՝ վաղն
յանկարծ շանթահար ծառի մը նման պիտի
յերկիր տապալին այրած և մոխիր դարձած :

Վերջապէս ԱՆՀՆԱՐ է որ կարողանամ կա-
տարելապէս նկարագրել երիտասարդաց եր-
կիւղալից կացութիւնը , անկարելի է որ բա-
ցատրեմ թէ գիծութիւնը և հեշտական շուայ-
լութիւնը ինչպէս ուժղնութեամբ և երազու-
թեամբ չափահասներէն սկսեալ մինչեւ պա-
տանեաց երակներուն մէջ տարածած են իրենց
մահահոտ թոյնը . ուստի թող ներելի լինի ինձ
այս մասին մէջ ունեցած անկարողութիւնս , և
ընթերցողք թող մէկ խօսքէս հազար հասկնա-
լով հարկ եղած կարեկցութիւնը ունենան նո-
րաբոյս սերունդին վրայ :

Բաւական սեպելով երիտասարդութեան ար-

դի կացութիւնը նկարագրելնիս , քիչ մըն ալ
աչուրնիս այն սեռին վրայ դարձնեմք , որոյ ե-
թէ « բնութեան գերազնիւ ծաղիկ » անունը
տամք՝ չեմք սխալիր , և որն որ արական սեռէն
կ'տարբերի իւր կազմական և դիմական գեղեց-
կութեամբը , փափկութեամբը և մանրութեամ-
բը . եղնկ որ մարդկային օրէնքներուն անբա-
ւականութեան և ընկերական պարտաւորու-
թեանց պակասութեանց պատճառաւ , մեր եր-
ջանկութեան դիտաւոր շարժառիթ եղող այս
սեռը այժմ այնպիսի կացութիւն մը ստացած է
որ՝ որքան որ անարժէք կրնէ զինքը՝ նոյնքան
մեծ անպատուութիւն կ'ըւերէ մեր վրայ որ ինք-
զինքնիս անոնց իշխան կարգած եմք . . . այս
եթէ մեք իշխան եմք և կանայք հպատակ ,
արդարեւ նոցա արդի կացութիւնը տիեզեր-
քին առջեւ զմեզ խայտառակելու չափ կարո-
ղութիւն ունի . . , բայց թողունք այս կէտիս
վրայ քիչ մը ետքը խօսելու , դառնամք այժմ
ստորագրել այն դժնդակ վիճակը որոյ նշաւապ
եղած է իգական սեռը :

Նորասիրութեան և շատ մը ուրիշ պատ-
ճառներով (որոնց վրայ պիտի խօսիմք այս աչ-
խատասիրութիւններնուս մէջ) երիտասարդու-
թիւնը խորշելով ամուսնական կեանքէն և ինք-
զինքը տալով անբնական և կենսասպառ մոլու-
թիւններու , սկսաւ կամաց կամաց ապօրինա-
ւոր աչքով նայիլ գեղեցիկ սեռին վրայ , և
մոռնալով բոլորովին յիշեալ սեռին ազնուու-
թիւնը՝ սկսաւ զանի միայն իւր հաճութեանը ,

հեշտական երջանկութեանը համար գործածել
արական սեռին այս ընթացքը յայնի է թէ ինչ
արդասաւորութիւն կունենայ, իգական սեռը
տեսնելով թէ ինքը ալ կորսնցուց իւր արժէքը
և տեսնելով որ արական սեռը աւելի գեղեցի-
կին և փառաւորին վրայ համակրութիւն կըղ-
գայ. սկսաւ մտնալ ՚ա ալ իւր տնտեսական
պարտաւորութիւնները և աշխատիլ որ թէ ալ
հետտական և թէ ուրիշ որ և իցէ միջոցներով
աւելի գեղեցիկ երեւայ արական սեռին աչ-
քերնուն, և վերջապէս ամեն քաղաքականաց-
եալ օրիորդք այս սովորութեան մէջ այնքան մո-
լի եղան որ այսօր գրեթէ մեծ մրցում կայ նո-
ցա մէջ թէ արդեօք սրն արհեստի միջոցաւ
կրնայ ամենէն գեղեցիկ և հրապուրիչ ե-
րեւնալ:

Արդ յայտնի է ամենուն թէ՛ օրիորդաց այս-
քան նուաստ ընթացք մը ունենալէն ինչ չա-
րիքներ կրնայ արդասաւորիլ. արհեստական
այն ամեն միջոցները որոնց գերի եղած են այ-
սօր գրեթէ ամեն օրիորդք. մեծամեծ և կե-
նասպառ արդասիքներ յառաջ բերելու վրայ
են ամեն օր, որոնց տխուր պատմութիւնները
քիչ անգամ չեմք լսեր, քանի քանի աղջիկներ
անգոյրի վտանգաւոր սովորութեամբ չէ թէ մի-
այն բնական գեղեցիկութիւննին կորուսած են,
այլ անոր թուեաւոր բնութենէն կեանքերնին
փճացուցած են. ըստ ոչում պէտք է գիտնալ
թէ որ և իցէ նիւթ մը որ կը ծածկէ մեր մար-
միններուն մէկ կողմը և կ'արդիլէ նոյն տեղին

աբտաշնչութիւնը , շատ փնաս կ'հասցնէ մարտն
միննուս նոյն մասին . իսկ անգոյրի նման պիղծ
և թունաւոր շաղախ մը մեր երեսին վրայ տա-
րածելով տարակոյս չկայ որ գէմքերնուս փափ-
կութեանը եղծուելէն 'ի զատ՝ անշուշտ պիտի
թունաւորիմք ալ . նմանապէս արդեօք քանի
գեռահաս օրիորդներ նեղ հանդերձանքներու
պատճառաւ գերեզման մտած են : Ո՞վ կրնայ
չհամոզուիլ նեղ կոշիկներուն փնասակարութեա-
նը և ո՞վ չ'սոսկար երբ իմանայ Քօրսէի ըրած
կոտորածները . պէտք է գիտնալ թէ Քօրսէ
կոչուած տանջանքի գործիքը աղջկան մը փա-
փուկ մէջքը այնքան կը սեղմէ՝ որ անոր բնա-
կան ձեւը կանհետացնէ , և հետեւաբար թէ ըս-
տամոքսին , թէ արդանդին , թէ փալորեան տաշ-
տերուն և ձուարարքներուն նեղութիւն տալով
անոնց բնական գործողութեանը արդեւք կ'լի-
նի և շատ անգամ յանկարծական մահ կ'պատ-
ճառէ . կին մը բնականաբար այնպիսի գեղե-
ցիկ և համեմատական շէնք մը ունի որ անկա-
րելի է առանց զմայլելու նորա վրայ նայելը (1) .
իսկ անոր հակառակ նեղ հանդերձներով և սըն-
գոյրով ինքզինքնին գեղեցիկ ցըցնելու աշխա-
տող կիները կամ աղջիկները այնքան կ'կորսըն-
ցընեն իրենց բնական ձեւն որ մարդ սոսկալով
կ'պարտաւորի նորա վերայ նայիլ , վասն զի այս-
պիսի արարած մը երեւակայական ճիւղէ մըն
ալ սոսկալի է (2) :

(1) Տե՛ս պատկեր առաջին :

(2) Տե՛ս պատկեր երկրորդ :

Quintus 9.



Հիմա մեր ըսածներէն յայտնի կ'տեսնուի թէ իգական սեռը, արական սեռին սէրն ու համակրութիւնը վաստըկելու համար այնպիսի միջոցներու դիմած է որ յիշեալ սեռն ալ երիտասարդաց չափի վտանգաւոր կացութեան մը մէջ կ'դտնուի առողջութեան կողմանէ, և ինչպէս որ երիտասարդք գիծութեան և հեշտական շռայլութեան պատճառաւ, նոյնպէս ալ օրիորդք սնդոյրի, նեղ հանդերձանքներու և մանաւանդ ֆօրսէի պատճառաւ իւրեանց կենաց մեծագոյն մասը կորսնցընելէն 'ի զատ' մնացեալ կեանքերնին ալ անտանելի կ'ընեն, և գարծեալ ինչպէս որ երիտասարդք իրենց հեշտական մոլութեանց պատճառաւ բարի և օրինաւոր ամուսին լինելու անյարմար կ'լինին, նոյնպէս եւս օրիորդք իրենց վտանգաւոր և եղծիչ հանդերձանքներովն և զարդարանքներովն բոլորովին անյարմար կ'լինին ամուսնանալու և ՄՍՅՐ լինելու. մեր այս ըսածը ապացուցանելու համար շատ նեղութիւն չունիմք քաշելու, ինչու որ անթիւ օրինակներ ունիմք առջեւնիս համոզուելու համար թէ՛ այն աղջիկները որ ֆօրսէի սովորութեամբ իրենց մէջքին ձեւն բնականէն հեռացուցեր են՝ չեն կրնար հանգիստ կատարել այն ամեն պարտաւորութիւնները որ իգական սեռէն կ'պահանջուի, ամսական արեան սովորութիւնը որ գրեթէ առանց նեղութեան կ'անցընեն բնական կանայք, տաժանելի նեղութիւններով կ'կատարեն վերոյիշեալ զարդասէր օրիորդները կամ կ'լինելը:

յղութեան միջոցը որ գրեթէ անտարբերութեամբ զուարթութեամբ կ'անցնեն Պարզասէր կանայք, անկրելի տագնապներով և վտանգներով կ'անցնեն Նորասէր կանայք. և ծննդաբերութիւնը, կամ որդեծնութեան պաշտօնը որ հազիւ զգալով կ'կատարեն իրենց բնական ձեւը չի եղծող կանայք. անստորագրելի ցաւերով, և շատ անգամ ալ մեռնելով կ'կատարեն ֆօրսէի սիրահարները:

Բայ 'ի ասոնցմէ ուրիշ մէկ պատճառ մի ալ կայ որ գեղեցիկ սեռին վիճակը և կեանքը տաժանելի կընէ որոյ վերայ ալ եթէ քանի մը խօսք ընեմք աղէկ կը լինի:

Յայտնի է որ երիտասարդ մը ինչ և իցէ պատճառաւ թէ որ գրկուի ամուսնական կենաց մէջ մտնելէ, գոնէ նա իւր ցանկական կիրքը թէ և ապօրինաւորութեամբ և ցաւալի հետեւանքներով կրնայ յադեցնել. սակայն աղջիկները որ երիտասարդներէն աւելի պարկեշտ լինել կ'պարտաւորին, այս մասին մէջ այնքան կը տանջուին որ բաւական բառ չունիմք ստորագրելու. բնութիւնը բոլորովին աննկատ մարդկային վրիպման պատճառաւ սովորականութեան, տիրապետութեան, ժամանակին, (քաղաքականացեալ օրիորդները որ Նորասիրութեան գերի են, շատ անգամ ժամանակէն առաջ արբունքի կ'հասնին, որ շատ վտանգաւոր է իդական գրութեան) իւր օրինաց համեմատ օրիորդները արբունքի կ'հասցընէ և կ'իմացնէ նոցա թէ իրենք կնութեան այսինքն յղութեան

եւ որդեծնութեան պարտաւորութիւնը կատարելու պատրաստուելու են . բնութեան այս մղումը այնքան զօրաւոր է որ (ինչպէս անհամար փորձեր ալ յայտնած են) բան մը չկրնար նորա դէմ դնել , քաղաքականութիւնները որ գրեթէ առաջին ազդեցութեան տէրերն են աշխարհիս եւ մարդկային ընկերութեան վրայ , այս մասին մէջ ինչ օրէնքներ ալ որ դրած են՝ օգուտ մը բրած չունին . բնութիւնը տակաւին անյաղթելի մնացած է անոնց դէմը . սովորութիւնները որ քաղաքականութիւններէն քիչ մը պակաս (երբեմն շատ աւելի) ազդեցութիւն ունին այս մասին մէջ , բոլորովին յաղթուած և խայտառակուած են բնութեան ահարկու հարուածներուն առջեւ . իսկ կրօնքը որ ամենէն աւելի բարձրագլուխ կ'պանծայ մարդկային սեռին վրայ՝ վերահասու լինելով բնութեան զօրութեանը քիչ կամ շատ խոնարհած են անոր առջեւ . վերջապէս որ և իցէ ազդեցութիւնք բնութեան գեղեցիկ սեռին տուած այս պաշտօնը յարդեւ և մեծարել պարտաւորուած են՝ նորա դէմ ուղղակի և կամ անուղղակի կերպով քիչ մը ժամանակ կենալնուն վերջը :

Արդ բնութեան այս հզօր ազդեցութիւնը երբ առաջին անգամ կ'արթնցնէ օրիորդ մը զանի արբունքի հասցնելով , անմիջապէս սրտի նոր զգացում մը կ'ծագի նորա մէջ . այսպիսի զգացում մը՝ որով օրիորդը կ'պարտաւորի ուրիշ աչքով նայիլ իւր շուրջը գտնուած այն ե-

րիտասարդաց վրայ, որոնք մինչեւ այս կէտս հազիւ թէ իրեն համար տարբերութիւն մը ունէին ուրիշներէ. ահա այս է այն նշանաւոր վայրկեանը երբ բնութիւնը օրիորդ մը իր ձեռքը կառնու՝ իր այն նուիրական նպատակը յառաջ տանելու դիտաւորութեամբ, որով միայն հնարաւոր է մարդկային ցեղին գոյութիւնը. արդ խորհիլ օրինաւոր է թէ՛ բնութիւնը իւր այս նպատակը յառաջ տանելու համար ինչ գորութեամբ պիտի պատերազմի բոլոր սովորական այն միջոցներուն դէմ, որոնք կերպով մը կ'ընան իւր այս պաշտօնը արդիւնելու, և մանաւանդ իւր ձեռքն անցուցած օրիորդը սրբան պիտի տանջէ՛ երբ տեսնէ նորա կամ անտարբերութիւնը այս մասին մէջ և կամ 'ի գործ դրած ապօրինաւոր եղանակները . . . հնարաւոր է արդեօք որ բնութիւնը առանց պատիժի թողու այն աղջիկը՝ որ կամ իւր հրամանին անտարբեր կ'մնայ և կամ սովորական քաղաքավարութեան պահանջմանց համեմատ՝ ապօրինաւոր միջոցներու ձեռք կ'զարնէ՛ բնութեան իրեն ազդած սրբազան մղումը յառաջացնելու համար :

Որքան յայտնի է թէ օրիորդները պարտին առաջուց ուսանիլ ինչ որ իրենցմէ կ'պահանջուի կամ պիտի պահանջուի. միթէ անգութ չէ սովորութիւնը որ զանոնք արդիւնելով այս ուսման տեղեակ լինելու կ'թողու, զանոնք առանձին՝ որ մաքառին բնութեան պահանջմունքներուն դէմ, և կամ ծուռ միջոցներու

գիմեն և դառնապէս պատժուին . մեծ իրա-
ւունք ունի իգական սեռը արական սեռին և
սովորութեան դէմ բողոք բառնալու , ինչու որ
այս ետքիներուս պատճառաւ նա տղիտաբար
ինքզինքը այնպիսի աղետալի կացութեան մը
մէջ գրած է , ուր անկրելի տանջանքներ զին-
քը կ'այրեն և կ'տոչորեն . . . :

Բնութեան ձայնը հզօր է , և ով որ նորա
դէմ կը գործէ , անպատճառ պէտք է որ պատ-
ժուի : Բնութիւնը չի կրնար զանազանել տգէտն
ու գիտունը , այլ ով որ օրէնքներուն չի հնա-
զանդիր՝ կ'պատժէ . . . Թոյնը մարդ կ'սպան-
նէ , հոգ չէ թէ խմողը նորա վրայ հմտութիւն
կամ գիտութիւն ունի՞ թէ ոչ . այսպէս ալ բը-
նութիւնը ամենեւին չի կրնար և չի պարտիր
մտածել թէ իւր օրէնքները եղծողները որոնք
են և կամ ինչ պատճառներով կ'եղծեն . նա
չկրնար իգական սեռը գեղեցիկ , փափուկ և
կամ զանազան բունութեանց պատճառաւ իւր
օրէնքները եղծել ստիպուած լինելնուն համար
խնայել անոնց . չէ , բնութիւնը Աստուծոյ ձայնն
է . նա անփոփոխելի և անդիմադրելի է . ամե-
նայետին արարածներէն սկսեալ մինչեւ մար-
դըս , գերիներէն սկսեալ մինչեւ թագաւորք ,
ճիւղաղներէն սկսեալ մինչեւ հրեշտակք՝ պար-
տին նորա ամեն օրէնքներուն հնազանդիլ՝ թէ
որ կ'փափաքին ազատ մնալ կծու և ցաւալի
պատիժներէ և երջանիկ կեանք մը վայելել .
ուստի իգական սեռն ալ բնութեան այս աղ-
գեցութեան ներքեւ գտնուած լինելնուն չեն

կրնար ամենեւին այնպիսի պաշտպան մը գրտնել որ կարող լինի ազատել զինքը՝ երբ ինքն բնութեան ազդեցութեանց համեմատ այս կամ այն պատճառներով չհնազանդիր :

Արդ մեր վերոգրեալ ճշմարիտ և անհերքելի դիտողութիւններէս յայտնապէս կը տեսնուի թէ մեր Ազգին իգական մասը՝ սովորութեան պահանջմանց ազդեցութենէն ստիպեալ լինելով բնութեան չի հնազանդիլ և կամ թէ ուսանիլ նորա օրէնքները, հարկաւ այսօր նա այնպիսի թշուառ կացութեան մը մէջ գրտնուելու է որ խիստ արժանի լինի կարեկցութեան, ըստ որում քանի որ մենք արականքս՝ ամեն ազատութիւն ունիմք մեր ամենազօրաւոր մէկ տենջանքին ուղածնուս պէս յազենում տալու թէ օրինաւորութեամբ և թէ ապօրինաւորութեամբ, և քանի որ իբրեւ դաժան բռնաւորք ստիպած են իգական սեռը որ սանձ դնէ իւր զգացմանցը և սպասէ մինչեւ որ մէկը զինքը կողակից ընտրէ, շատ պարզ է տեսնել թէ այս իրողութիւնը կամ սովորութիւնը բնութեան ազդեցութեան հետ միանալով պիտի ճնշէ գեղեցիկ սեռը, և թշուառացնէ զայն մարդկային սեռին այս բռնած ընթացքը օրինաւոր է թէ ոչ, հարկ չիկայ այժմ հոս յիշել սակայն սա ալ չենք կրնար մոռնալ յիշելու թէ շատ հնարաւոր էր և է որ իգական սեռն ալ կարենայ իւր այս նուաստ կացութենէն ազատիլ՝ եթէ նա ալ ընդունուի իբր հաւասար ընկեր և օգտակար մաս մարդկային ընկերու :

Թեան . այն , թէ որ աղջիկները արդիւուած
չլինէին արականաց միահաւասար լինելէն՝ այ-
սօր ինչպէս երիտասարդ մը նոյնպէս ալ օրիորդ-
մը ուղած ժամանակը ամուսնանալու կարող և
ազատ պիտի լինէր , որով և պիտի փրկուէր նա
բոլոր այն նեղութիւններէն և ցաւերէն , որոց
այսօր անմեղ ենթակայ մը եղած են խեղճ
քոյրերնիս և կամ մեր ընկերութեան աղնիւ և
գեղեցիկ մասը :

Խեղճ օրիորդներ դուք ամուսնանալու և
կամ մարդկային ազգին օգտակար անդամներ
լինելու համար այնպիսի հանդամանքներ ունե-
նալու կ'պարտաւորիք որ այժմ արդի սովո-
րութեան տիրապետութեան ժամանակ անհնար
է ձեզ որ ունենաք , վասն զի քանի որ երի-
տասարդութիւնը առանց վայրկեան մը կորսն-
ցընելու կ'փափաքի զձեզ տեսնել փառաւոր և
գեղեցիկ , և քանի որ դուք մեծ իրաւամբ (ա-
նոնց կարօտ լինելնուդ պատճառաւ) անոնց
այս փափաքը (համակրութիւննին վաստկելու)
կատարելու համար ստիպուած էք ձեր բոլոր
ժամանակը անձերնիդ վատնելու , նոցա հա-
ճութեան յարմար պատրաստելու , և քանի որ
ձեր բոլոր այս ջանքերն ալ շատ անգամ ա-
պարդիւն կմնան , և որովհետեւ մէկ կողմանէ
ալ բնութեան ձեռքը վրանիդ ծանրացած
է . . . անհ , ինչպէս կարելի է ձեզ օրինաւոր
ամուսին և մայր լինելու համար , հարկ եղած
հանդամանքներն ստանալու համար ժամանակ ,
միջոց և ՍԻՏ ունենալ . . . անհ երիտասարդ .

ներ, դարձեալ ձեզ դառնալու կ'ստիպուիմ, ձեզ՝ որ չէ թէ միայն ինքզինքնիդ կ'սպաննէք զանազան հեշտութիւններով, այլ գեղեցիկ սեռն ալ կ'ստիպէք որ իրենց գլխաւոր պարտաւորութեան պատրաստելու ժամանակ չունենան:

Վերջապէս այս ցաւալի իրողութեանց վրայ ալ առանց երկարաբանութիւն ընելու՝ մեր ընթերցողաց ուշադրութիւնը թախանձանօք կ'հրաւիրեմք մեր ազգին երիտասարդաց և օրիորդաց վրայ, յուսալով որ իրենք եւս մեզ հետ տեսնելով նոցա կարեկցութեան արժանի կացութիւնը, պիտի ջանադիր լինին այնպիսի մարդասիրական աշխատութիւն մը վրանին առնելու որով միայն հնարաւոր է մեր Ազգին արդի սերունդը ազատել մահուան ճիրաններէն և միանգամայն փրկել ապագայ սերունդնիս, ապագայ սերունդնիս՝ որոյ վրայ այժմ ես սուկալով կ'նայիմ, և շատ համոզուած եմ որ եթէ արդի երիտասարդները և օրիորդները շառաջնորդուին օրինաւորութեան, անշուշտ մեծ կորուստ պիտի ընէ մեր ազգը կէս դարէն վերջը, և ունայն պիտի ելլեն բոլոր այն ջանքերը որ այժմ մենք 'ի գործ դնելու վրայ եմք իբրեւ յօգուտ ազգային լուսաւորութեան, յառաջադիմութեան և բարեկարգութեան:

Այս գլուխս վերջացնելէս առաջ հարկաւոր կ'սեպեմ այնպիսի սկզբունքի մը նկատմամբ մէկ երկու խօսք ընելու որ՝ քանի որ նա ընդունելի լինի մեզ, անհնար պիտի լինի մեր ե-

քիտաասարդաց և օրիորդաց և հետեւաբար ապառայ սերունդներնուս ազատութիւնը և երջանկութիւնը : Ժամանակէ մը հետէ հետեւեալ սկզբունքը սկսած է մեծ ազդեցութիւն ունենալ, որ է աս « ԴԵՆԻ ԺԱՄԱՆԱԿԸ ԶԷ » :

Այս յիմարական սկզբունքը որ անշուշտ յետադիմութեան սիրահարներու մտաց մէկ այլանդակ ծնունդն է, այնքան անհիմն է որ հազիւ թէ մարդ կրնայ հաւատալ թէ խելքը գլուխը և սկզբունքի տէր մէկը կարենայ նորա պաշտպան կանգնիլ, վասն զի քանի որ մարդկային մտաց կարողութիւնը « ազդային քաղաքականութիւն » կոչուած մէկ անորոշ գիտութեան մը մէջ ԲՆԱԿԱՆԱԲԱՐ ամենեւին յառաջ գացած չէ, քանի որ բոլոր անցեալ փորձառութիւնք այս մասին մէջ ամենեւին լոյս մը ձգած չեն ապառնիի վերայ, և քանի որ մարդս այսօրուրնէ և այս վայրկեանէս անդին չէ կարող տեսնել, ի՞նչ գլխաւոր պատճառներով կամ մաթէմաթիքական հաշիւներով կրնայ ճշմարտութեան մը կամ օգտակար սկզբունքի մը յայտնուիլը ապառնիի թողուիլով կրնայ երբէք գտնուիլ այնքան համարձակ և յանդուգն որ կարենայ զիս ՀՍՄՈԶԵԼ թէ ասկէց մէկ տարի վերջը մեր ազգին վիճակը սա որոշ կացութիւնը պիտի ունենայ. ապա ուրեմն ինչո՞ւ համար քանի մը դեռ գիտութեանց և բնական արհեստից և ուսմանց վրայ տգէտ եղողներ « դեռ ժամանակը չէ » սկզբունքը պաշտպանելու և աւարածելու ելած :

են . . . և ի նչ նշանակութիւն ունի իրենց այս
քարոզութիւնը՝ քանի որ իրենցմէ ոչ մէկը կա-
րողութիւն ունի ըսելու թէ՛ մեր ազգին վի-
ճակը այսինչ ժամանակ այնինչ կացութիւնը
պիտի ունենայ , և քանի որ աշխարհիս պատ-
մութիւնը կը ցուցնէ որ ամեն ճշմարիտ և մարդ-
կային ընկերութեան շահաւէտ սկզբունքներ
իրենց հրատարակուած օրէն մինչեւ ընդու-
նուած օրերնին դատապարտուեցան և անոնց-
մէ շատերը մեծամեծ արիւնհեղութիւններու
պատճառ եղան . միայն յոյսով սպասող , մա-
թէմատիքական կամ տրամաբանական հաշիւ-
ներէ վախցող և շարունակ « դեռ ժամանակը
չէ » երգը երգողները լսած չունին թէ ֆրիս-
տոնէական ճշմարտութիւնը քանի՞ ահարկու-
կոտորածներու և դայթակղութիւններու պատ-
ճառ եղաւ . միթէ յիշեալ ճշմարտութեանը
հիմնադիրը չի խորհեցաւ թէ « դեռ ժամանա-
կը չէ » . դարձեալ տասն և վեցերորդ դարու
բարեկարգիչները եթէ մտածէին թէ « դեռ ժա-
մանակը չէ » , պիտի կրնային Եւրոպիոյ արդի ա-
զատութեան պատճառ լինել . միթէ նոքա չի
խորհեցան թէ ժամանակը մէկ գիշերուան մէջ
ութառն հազար մարդազոհ պիտի պահանջէր
իրենց պաշտպանած ճշմարտութիւնը տարա-
ծելու համար , եւ այլն , եւ այլն . ուրեմն իմաս-
տակութեան ամենախայտառակ մէկ սկզբունք-
քը չէ « դեռ ժամանակը չէ » ծիծաղելի խօսքը .
Արդ կը յուսամ որ ամեն ճշմարտասէր ըն-
թերցող աւելի իմ յառաջ բերած սկզբունք-

ներուս ճշմարտութեանը պիտի նային , քան թէ
ժամանակին , ժամանակին որ միշտ անորոշ է ,
և հետեւաբար ամեն անհատ պիտի ջանադիր
լինի տարածելու այն սկզբունքները որ այս
տեսութեան մէջ յիշուեցան և պիտի յիշուին
յօդուտ Հայ ազգին և մարդկային շէնքին :



ԳԼՈՒԽ ԵՐՐՈՐԴ

ՊԱՏՃԱՌՔ ԵՒ ԱՐԳԱՍԱԻՈՐՈՒԹԻՒՆՔ

« Կայ թշուառութիւն մը որոյ գլխաւոր
պատճառը տգիտութիւնը չ'լինի »

ԱՆՆԱ ՏՈՒՐԻ

Երիտասարդաց և օրիորդաց բռնած վտան-
գաւոր ընթացքները և նոցա արդի չարագու-
շակ կացութիւնը բացատրելէս յետոյ՝ բնակա-
նաբար այս չարեաց գլխաւոր և երկրորդական
պատճառները պարտիմք յայտնել , որպէս զի
ամեն զաւակասէր և Ազգասէր ընթերցողներս
կարենան այս չարեաց առջին առնուլ :

Որովհետեւ ամեն օրինաւորութեան սկզբնա-
պատճառ բնութիւնն է . ուրեմն այս տեսակ և
ամեն ապօրինաւորութեանց պատճառները բը-
նութենէն դուրս փնտռելու եմք :

Մենք մեր բոլոր կարողութիւնը 'ի դործ
դնելով մեր դերաբոյս սերունդին արդի երկիւ-
ղայից ընթացքին և կացութեանը հետեւեալ
պատճառները գտանք որոնց վրայ մի առ մի
խօսիլ օրինաւոր է :

Ա . ՏԳԻՏՈՒԹԻՒՆ . Գիտութեանց , ուսմանց

և արհեստից պակասութիւնը, (որ ազիտութիւն բառով կրնանք հասկնալ այս բառին քաղաքականացեալ աշխարհին տուած իմաստովը) մարդկային որ և իցէ ընկերութեան համար մեծ յանցանք է. ըստ որում մարդ ուրիշ ամեն արարածներէն աւելի՝ ընկերական լինելով, և իւր վայելմունքները (1) բազմաթիւ հարկ և օրինաւոր է որ Նա տեղեակ լինի բոլոր այն գիտութիւններուն, ուսմանց և արհեստից՝ որոնցմով կ'ընայ թէ երկիրս բարեբեր և թէ իւր ընկերական կացութիւնը ապահով ու երջանիկ ընել, այն իսկ գիտութիւնները, ուսմունքները

(1) Խիստ ցաւալի է ըսելը որ մարդկային ազգին ենթակայ եղած թշուառութեանց մէկ ամենամեծ պատճառն ալ վայելմանց վրայ ունեցած ծուռ և յիմարական գաղափարն է. այո՛ մարդս քանի որ իւր երջանկութիւնը քարաչէն և փառաւոր տուներու մետաքսեղէն բազմածախ հանդերձներու, անդամանդներու և ասոնց նման խել մը տանջանքներով և վտանգներով ձեռք անցուելիք զարդարանքներու մէջ կը փնտռէ՝ չի կ'ընար ամենեւին երջանիկ լինիլ. քանի որ շատ հնարաւոր էր որ մարդս իւր իրական վայելքները ձանձնալով պարզութեան հետեւէր, որով և վերնար շատ մը թշուառութիւններ ալ՝ որոնց վրայ ազիտութիւնը կ'նայի իբր այս աշխարհիս սեփական և վերին տեսչութեան պատուհասները . . . պատմութիւնը մեզի տասն և վեց տարեկան օրիորդ մը կ'ներկայացնէ որ փափաքած ձեռք մը մետաքսեայ հանդերձը ձեռք չի կ'ընալով անցունել ինքզինքը ըստ պաննած է :

և արհեստները որոնց կարելոյրութիւն ունի ,
պէտք է բնական (A) լինին , որպէս զի գոնէ
կարենայ դար մը ապրիլ առանց հիւանդ և ա-
պերջանիկ լինելու :

Տգիտութիւնը , որ մեր ազգին ինկած այ-
սորուան բաժինն է՝ զինքը այնքան ապերջա-
նիկ ըրած է . որ հազիւ թէ կարելի է նկարագ-
րել , բայց որովհետեւ մեր արդի աշխատասի-
րութիւնը չի ներէր որ ընդհանուր խօսիմք մաս-
նաւորել կը պարտիմք խօսքերնիս յայտնելու
համար թէ մենք մեր անձին վերաբերեալ գի-
տութեանց և ուսմանց անտեղեակ լինելնուս
համար է որ մեր երիտասարդները և օրիորդ-
ները ազգային շէնքը բնաջինջ ընելու ընթաց-
քն և կացութիւնն ունին , քանի որ իրողու-
թիւնը ասոր հակառակը պիտի լինէր թէ որ ա-
մեն պատանիք և աղջիկներ իրենց անհատա-
կան շէնքին և կազմութեան վրայ լաւ հմտու-
թիւն և իրենց կազմութեան պահանջմունքնե-

(A) Եւրոպիոյ և Ամերիկայի բոլոր իմաստասէր-
ները արդէն սկսած են սաստկապէս բողոքել այն ա-
մեն արհեստներուն և գիտութեանց դէմ , որոնք
անբնական լինելով մեծամեծ թշուառութեանց պատ-
ճառ եղած են . մարդս մինչեւ գերեզման մտնէ պար-
տի այնպիսի գիտութեանց , ուսմանց և արհեստից
հետեւի՝ որոնք իւր երջանկութեանցը արդելք չը վի-
նելէն իզատ նպաստեն նաեւս իւր առողջութեանը և
երկարակացութեանը՝ որոնք են միայն մարդկային
երջանկութեանց աղքիւրները . . . «ինչ օգուտ , եթէ
մարդ բոլոր աշխարհը շահի և իւր անձը կորսնցնէ » :

րուն տեղեակ լինէին . խիստ ստոյգ է թէ երիտասարդ մը թէ որ գիտնար իւր ներքին և արտաքին գործարաններուն կազմութիւնը և կեանքը երկար և առողջ լինելու համար անոնց հարկ եղած հսկողութիւնները , անշուշտ հարիւրին իննսուն պիտի հեռու կենար նա անբնական ուտելիքներէ և խմելիքներէ և գործողութիւններէ . Այ՛ սպասանի մը երբ ուսանի թէ իւր ստամոքսը կ'եղծուի ամեն իւզոտ և արհեստական կերակուրներէ , հարկաւ ետ պիտի կանգնի այնպիսի կերակուրներէ որոնք կաշուն են , նմանապէս թէ որ նա ուսանի թէ ծննդական գործարանները իրենց կատարելութեան հասնելու համար գոնէ քսան և չորս տարիներու կարօտ են և թէ անկից առաջ զանոնք գործածելը խիստ մահառիթ արգասիքներու պատճառ կ'լինի , հարկաւ նա հեռու պիտի կենար գիճութենէ և հեշտական շռայլութիւններէ , ասոնց նման՝ թէ որ աղջիկներն ալ գիտութիւն ստանային իրենց կուրծքին , ստամոքսին , ներքին և արտաքին ծննդական գործարանաց և անոնց պահանջմունքներուն վերայ , հարկաւ հարիւր օրիորդներէն իննսունը պիտի փրկուէր՝ Քօրսէի նման և ուրիշ կենասացառ գործողութիւններէ , իսկ ընդհակառակը քանի որ սնտաի պարկեշտութիւնը և սովորութիւնը արգելք կը դնեն այս գիտութեան տարածմանը , և քանի որ այս պատճառներով դեռաբոյս սերունդը ազէտ կը մնայ մարդակազմական գիտութեանը , նորասիրութիւնը իւր

ամեն զարհուրելի հետեւանքներովը, գիծու-
թիւնը և հեշտական շռայլութիւնը իրենց ամեն
ապառիչ արգասիքներովը պիտի տիրապետեն
նոցա վերայ, սպաննեն զանոնք, թողլով մեզ
որ ողբանք նոցա վերայ շարունակ, և հայհո-
յեմք Աստուծոյ դէմ ըսելով «Աստուած առաւ
Աստուած առաւ», (1) իբր թէ Աստուած մեզի
նման ըրածը չըրածը չի գիտցող մէկն է, որ այ-
սօր կըստեղծէ վաղն մեռցնելու համար. ծնողք
կընէ մեզ որ արտասուք թափեմք մեր կորսըն-
ցուցած զաւակներնուս դիակներուն վրայ:

Այս աշխարհիս մէջ թշուառութիւն չի կայ
ամենեւին, մեծ հայհոյութիւն է ասոր հակա-
ռակ քարոզելը, վասն զի մեր ամեն թշուառու-
թիւններնուս պատճառը մենք ենք. մենք որ
մեր անձերուն և բնակած աշխարհքնուս վերա-
բերեալ գիտութիւններէ խորշելով կը գրկուինք
բոլոր այն օրհնութիւններէն որոնք մեր վա-
յելման համար բնութեան իշխանը մեզի տը-
ռած է:

Ալ հարկ չիկայ կարծեմ աւելի խօսիլ այս

(1) Այս հայհոյութիւնը շատ անգամ քահանա-
յից բերնէն կ'լսուի որոնք ծնողքները մխիթարելու
համար կգործածեն, երբ կերթան նոցա մեռած
զաւակներնին գերեզման տանելու. քահանայութիւնը
ո՛ւր. մեր տէրպապաները ուր. Աստուած բարի ճա-
նապարհ տայ մեր ազգին, ո՞ր մէկ թշուառութիւն-
նիս ողբանք, չեմ գիտեր թէ դեռ չի՞պիտի ամբշ-
նամք աշխարհիս վրայ ինքզինքնիս իբրեւ ազգ ճանչ-
նալնուս համար:

կէտիս վրայ , վասն զի թէ մեր ըսածներէն և
թէ անհամար փորձերէն յայտնի է թէ դեռա-
բոյս սերունդին արդի ընթացքին և կացու-
թեան միմիայն պատճառը տղիտութիւնն է ,
տղիտութիւնը՝ որոյ դէմ կամ պէտք է պատե-
րազմ յարուցանեմք և կամ թէ ոչ պարտիմք
բնաջինջ լինիլ :

• Բ. ԿՂԵՐ • Մեր տղիտ այս մասին մէջ ու-
նեցած տղիտութեան պատճառը և հետեւա-
բար երիտասարդութեան ցաւալից ընթացքին
և կացութեան երկրորդական շարժառիթը ե-
թէ կղերն է ըսենք երբէք սխալած չեմք լինիր ,
վասն զի մեր կղերը որոյ միմիայն պարտաւո-
րութիւնը իւր հսկողութեանը յանձնուած ժո-
ղովուրդին բարեացն և երջանկութեանը հա-
մար հարկ եղած խրատները տալ է , այս մա-
սին մէջ այնքան անհոգ և անտարբեր գտնը-
ուած է որ մարդ մեծ իրաւամբ կրնայ նոցա
վրայ նայիլ իբր հանրութեան թշնամի և իւր
պաշտօնին անհաւատարիմ գտնուող կազմու-
թիւն մը (1) :

(1) Շատերը կան որ մեր կղերին այս դատապար-
տելի անհոգութեանը և անտարբերութեան պատ-
ճառը նոցա տղիտութեանը կուտան , այո՛ ես ալ կը
խոստովանիմ որ մեր կղերը տգէտ է . բայց սա ալ
դիտեմ թէ նոքա իրենց տղիտութիւնը չի ճանչնա-
լէն և չի խոստովանելէն , և շարունակ ինքզինքնին
Հայութեան փրկիչ և ազատիչ քարոզելնէն ի դատ ,
չատ խելացի և վարպետ գտնուած են իրենց ան-
ձերնուն ասպահովութիւնը , փառաւորութիւնը , հա-

Figure 1.



Մեր կղերը կը պարտաւորէր մտածել թէ իրենց այս անհողութիւնը այնքան սուկալի և դարհուրելի արդասաւորութիւններ պիտի ունենար, այնքան կոտորածներու պատճառ պիտի լինէր որ օր մը ժողովուրդը արթննալով երբ տեսնէր իւր երկիւղալից կացութիւնը, հարկաւ իւր մարած աչքերը առաջին անգամ կղերին վրայ պիտի դարձներ և (եթէ ոչ բանիւ գոնէ սրտին մէջ) անէծք պիտի կարդար նորա դէմ, նորա՛ դէմ՝ որ միայն իւր անձին երջանկութեանը համար կղերականութիւն կազմած էր, առանց ամենեւին կարեկցութիւն և գութ ունենալու այն անմեղ ժողովուրդին վերայ որ զինքն իբրեւ իւր առաջնորդը և բարերարը կը ճանչնար և առատութեամբ կը վարձատրէր :

« Մեր պաշտօնը հողեւոր է » ըսաւ ինձ եպիսկոպոս մը երբ այս կէտիս վրայ իրեն խօսեցայ . « մենք ոչ բժիշկ եմք և ոչ արհեստաւոր » սակայն փթամիտը չի խորհեցաւ թէ ի՞նչ պիտի պատասխանէր ինձ երբ իրեն հարցնէի թէ — մեծդ եպիսկոպոս ինչպէս հնարաւոր է որ

ըրստութիւնը, ճոխութիւնը և իշխանութիւնը պահելու մէջ . տգէտ են այո՛, այլ սակայն շատ աղէկ գիտեն ժողովրդեան ստահները առնուլ, նոցա վրայ իշխել, և բարձր տեղեր նստիլ, ընդհանուր աշխարհականքս չկրցինք մինչեւ այսօր համոզել մեր կղերը թէ ինքն տգէտ է և այս պատճառաւ մեծամեծ չարիքներու գլխաւոր պատճառ, չիկրցինք դեռ վարդապետ մը համոզել թէ ինքն արժանի չէ եպիսկոպոսութեան :

ես տղէտ , անուսումն և պարզ աշխարհականա
չի տարակուսիմ ֆրիստոնէական կրօնին ճշմար-
տութեանը վրայ , երբ կը տեսնեմ քեզ սէր ,
գութ և ողորմութիւն քարոզող , և միանգա-
մայն քեզի յանձնուած ժողովուրդին բնաջինջ
լինելու վտանգը տեսած ժամանակդ « ես բը-
ժիշկ չեմ » աղաղակող . Այն մեր կղերը միշտ
հանդերձեալի վրայ խօսիլ կուզէ , բայց ոչ այս
աշխարհիս վրայ , նա միայն « մեղք մի գոր-
ծէք , բարեգործութիւն ըրէք » կը պուսայ որ
ամենեւին նշանակութիւն չունեցող խօսքեր են ,
վասն զի պարզ ժողովուրդը ինչպէս կրնայ մեղ-
քի վրայ դաղափար ունենալ՝ երբ կղերը իրեն
չի բացատրէր , և նեղը մնալուն պէս « մեղքերդ
քաւուելու համար բարեգործութիւն ըրէ »
կ'ըսէ , չի մտածելով դարձեալ թէ այս քարո-
զութեամբ չէ թէ միայն ժողովուրդը անցեալ
մեղքերուն համար բնութեան տնօրինած պա-
տիժներէն չի կրնար ազատիլ , այլ նաեւս կը
շարունակէ իւր մեղքերը , քանի որ իւր կղե-
րէն կ'ուսանի թէ իւր մեղքերը քաւելու համար՝
բարեգործութիւնը կարեւոր է . այն , այս ան-
հիմն քարոզութիւնները միայն կը բաւէ ժողո-
վուրդ մը կործանելու , ինչու որ ասով թէեւ
ամեն մարդ մէկզմէկու բարիք կ'ընէ , այլ սա-
կայն ամեն անհատական չարիքներ անպակաս
կը լինին , և կամ ճիշդ այնքան մեղքեր կը շատ-
նան՝ որքան որ բարիքներ կը գործուին , և շատ
հաւանական է որ չարիքները թէ թուով և թէ
չափով բարիքներէն աւելի ծանր լինին , վասն

գի մեր կղերին այս օրուան ըրած քարոզու-
թեանը կամ պաշտպանած սկզբունքին նայելով
մարդ մը կրնայ գիճութիւն ընել, հեշտական
շուայլութեանց հետեւիլ, ատել, խաբել, պատ-
քուակել, մէկուն մէկային տունն աւրել, և
վերջը պարզ խոստովանութեամբ մը, ուխտի
երթալով մը, քահանային պատարագցու մը
տալով, Եկեղեցիի մը բան մը նուիրելով և կամ
էն շատը անկար աղքատի մը քիչ մը ողորմու-
թիւն ընել և ազատիլ իւր մեղքերէն :

Կղերը կը պարտաւորէր գիտնալ թէ ամեն
յանցանք որ կը գործուի երբէք ներելի չէ,
այլ բնութիւնը միշտ արթուն է պատժելու ինչ
որ իրեն գէմ կը գործուի, և թէեւ լինի որ
Աստուած նոյն յանցանքներուն պատիժը չի-
տայ հանդերձեալ աշխարհի մը մէջ գործող-
ներուն զղջումը լսելով և նոյա վրայ գլխով
սակայն բնութիւնը ամենեւին անպատիժ յան-
ցանք մը չի թողուր քանի որ յանցաւորը այս
աշխարհիս մէջ է, գիճութեան և հեշտական
շուայլութեանց պատճառաւ զանազան հիւան-
դութեանց ձեռք մատնուած երիտասարդ մը
կրնայ զղջալ ըրածին վրայ, կրնայ քահանային
խոստովանիլ, կրնայ ողորմութիւն տալ, կրնայ
պատարագ ընել տալ, սակայն ասանկով կրնայ
ազատիլ իւր հիւանդութիւններէն, բնութիւնը
ասոնցմով գոհ կը լինի, և իւր պատիժները ետ
կառնու, մինչեւ որ նա բնութեան յարմար
ճամբով և բժշկական դեղերով ինքզինքը չի
դարմանէ և ալ եւս յիշեալ մոլութիւններէն

եա չի կենայ . Արդարեւ թէ որ մեր կղերը որ-
քան որ իւր անձին՝ նոյնքան ալ մեր աշխար-
հականացս վրայ կարեկցութիւն և դուժ ու-
նենար , շատ երանելի պիտի լինէինք մենք .
վասն զի մենք սովորած լինելով կղերին ամեն
մէկ խօսքերը իբրեւ պատգամ ընդունել , ո՞ր-
քան հեռու պիտի փախչէինք մոլութիւններէ ,
թէ որ կղերը իմաստասիրաբար բացատրու-
թիւն տար մեզ մեղքերուն բնութեանը և ինչ-
պէս բարոյական նոյնպէս ալ նոցա բնական վը-
տանդութեանը վրայ . ո՞ր գինեմոյն պիտի
համարձակէր իւր մոլութիւնը շարունակել՝ ե-
թէ կղերը ողելից բնակելեաց բնութեանը և ա-
նոնց մարդկային ներքին դարձարանաց վրայ
ունեցած դժնդակ և կատաղի ազդեցութեան-
ներուն վրայ լուսարանէր , փոխանակ ՂԱ «դի-
նեմոլութիւնը մեղք է , մի խմէք , հաղինիտ
դժոխքը կերթայ » անորոշ և ոչ շատ վատահե-
լի քարոզութիւններուն , որոնք շատ ազդեցու-
թիւն չեն կրնար ընել մարդուս մտքին , և մե-
նաւանդ քանի որ պատիժը գալիք աշխարհը
մը մէջ է , և անկից ալ աղասիլը բան մը չի
քանի որ բարեգործութիւն և զղում կայ :

Ահաւասիկ այսպէս մեր կղերին անհողմ
թեանը պատճառաւ երիտասարդք և օրիորդք
մեր ազգին ամենէն զօրաւոր և քաղցրիկ յոյ-
ակերը ինքզինքնին կ'սպաննեն , և մենք դեռ
տաքտամ կացութեան մը մէջ կանդնած չենք
առհասնջեր կղերէն որ արթննայ և պարտաւո-
րութիւնները կատարէ , եթէ ոչ Աստուծոյ և

մարդկութեան սիրոյն . այլ գոնէ մեզմէ ընդունած ստակներուն և պատիւներուն փոխարէն (1) :

Գ. ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹԻՒՆ . Ինչպէս որ ամեն ուրիշ ազգեր նմանապէս մեր ազգն ալ միշտ ազգային կառավարութիւն մը ունեցած է , այլ սակայն եթէ ոչ կղերին , չեմ գիտեր ուրիշ ինչ զօրաւոր պատճառաւ յիշեալ կառավարութիւնը մինչեւ հիմա չէ կարողացեր ուսանիլ իւր պաշտօնին պարտաւորութիւնները , և հետեւաբար այս կամայ և կամ ակամայ , գիտութեամբ և կամ ագիտութեամբ տեղի ունեցած պարտազանցութեան պատճառաւ ազգերնիս իւր արդի խղճալի կացութեան հասած է , վասն զի որ և իցէ ազգային կառավարութեան մը առաջին և գլխաւոր պարտաւորութիւնն է իւր պաշտպանութեանը յանձնուած ժողովուրդին հարկ եղած խնամքն ու հոգն տանիլ , որպէս զի անոնք անպաշտպան և անկառավար մնալով չի ցրուին : Ժողովուրդ մը ոչխարի հօտի մը կ'նմանի , և թէ որ հովիւք և շունք նորա վրայ հարկ եղած հսկողութիւնը չընեն և զանի բարեբեր և խոտալից դաշտերու և մարդագետիներու առաջնորդելու տեղ

(1) Եթէ կղեր մը կը քարոզէ զթութիւն և ինքն անդութ է՝ մեծ իրաւունք կուտայ տգէտ և անուսումն ժողովուրդին որ կասկածի կրօնքի ճշմարտութեան վրայ , խորհելով թէ « եթէ կղերին քարոզած կրօնքը իրաւ ճշմարիտ է , հասկա ինչո՞ւ ինքն առաջ չի հետեւիր կրօնական պահանջումներուն » :

կամ բողոքովին երեսի վրայ թողուն և կամ զանոնք անբեր և ժայռոտ հողերու վրայ տանին՝ հարկաւ խեղճերը մեծամեծ կորուստներու ենթակայ պիտի լինին, գայլերէն պիտի յափըշտակուին, և քաղցրութեան պատճառաւ ամեն դատածնին ուտելով պիտի ջարդուին և բնաջինջ լինին :

Արդարութեամբ խօսելով մեր Ազգային հին կառավարութիւնը թէեւ կղերէն շատ աւելի բարիքներ ըրած են Ազգութեան, սակայն տրդիտութիւններնուս պատճառաւ չեն կարողացեր նկատել թէ Հայ ազգը թշուառ ապառաջէ մը փրկելու համար ի՞նչ պարտէին ընել, և սրովհետեւ մէկ կողմանէ կղերին անտարբերութիւնը և արծաթապաշտութիւնը, և միւս կողմանէ ժողովրդեան իրենց իրաւունքը չի ճանչնալուն համար պահած լռութիւնը՝ իրեն մուցուցած էին իւր պարտաւորութիւնները, հետեւաբար ինքն ալ չէ թէ միայն պարտազանց դտնուած էր, այլ նաեւ սկսեր էր կղերին օրինակին հետեւիլ, և ինքզինքը ընդհանուր ազգին տէր կանգնելու աշխատիլ :

Սակայն այս մասին վրայ երկարաբանելու կարեւորութիւն չի կայ, քանի որ Հայն այժմ՝ ճանչցաւ իւր իրաւունքն և իւր ներքին կառավարութիւնը նաեւ բարեկարգելու ձեռք զարկաւ, և մենք մեծ յոյս ունիմք թէ Ազգային Սահմանադրական կառավարութիւննիս, երբ իւր գործադրութիւնը սկսի, հարկաւ իւր առաջին գործերէն մին ալ դաստիարակութեան և կրթ-

Թուժեան այնպիսի եղանակ մը պատրաստել
պիտի լինի՝ որով հեշտախտութեանց առջին
առնուի մեր երիտասարդաց և օրիորդաց մէջ :

Դ. ԾՆՈՂՔ ԿՍՄ ԽՆԱՄԱՏԱՐԳ . Ծնողք կամ
խնամատարք այնպիսի փափուկ պաշտօնի մը
կանչուած են որ ամենէն աւելի պատասխա-
նատու լինելու են բնականաբար , ըստ որում
ամեն անոնք որ իբր պատուաւոր և սկզբունքի
տէր մարդիկ ամուսնական կենաց մէջ կ'մշտ-
նեն՝ հարկաւ մէկ որոշ և ազդեցութեան տէր
լինելու վիճակ մը կ'ստանան , վասն զի այս
վիճակով միայն կրնան իրենց շուրջը տղաք-
ներ , աղջիկներ , թոռներ , հարսեր և փեսա-
ներ եւ այլն ունենալ , և հեռեւաբար նոցա վը-
րայ մէկ որոշ ազդեցութիւն մը , որուն օրինա-
ւորութեամբ գործադրութիւնը հարկաւ բա-
րի , իսկ ապօրինաւոր գործադրութիւնը չար
արգասաւորութիւններ կուսնայ , և աս ալ
կախումն ունի իւր մտքին և սրտին ունեցած
համեմատական վիճակէն :

Ծնողք ամենեւին մտնալու չեն թէ իրենք
են միայն և գլխաւոր պատասխանատու իրենց
մէ սերեալ արարածներուն բարութեանը կամ
չարութեանը , (ամեն երիտասարդք և օրիորդք
որ պիտի ամուսնանան այս դաս ուսանելու
են , և աւելի աղէկ է որ առանց այս պարտա-
ւորութիւննին ճանչնալու ամուսնացող երիտա-
սարդները և օրիորդները ինքզինքնին ծովը
ներտեն՝ թէ ինքզինքնին և թէ իրենցմէ ծնա-
նելիքները թշուառութիւններէ ազատելու հա-

մար) և կամ նոցա ապառնի երջանկութեանը
կամ ապերջանկութեանը . և ուստի ամեն ծը-
նողք որ օրհնուած են զաւակներով իրենց ա-
ռաջին պարտաւորութիւնը սեպելու են նոցա
բնական դաստիարակութիւնը , այսինքն ամեն
բանէ առաջ զանոնք այնպէս կերակրելու և
հաղուեցնելու են , մաքրութեան և ժուժկա-
լութեան անանկ սովորեցնելու են , որոնցմով նո-
քա առողջ կազմութիւն մը ունենան : Ըստ ո-
րում պէտք է գիտնալ որ պատանի մը կամ
աղջիկ մը մինչեւ որ բնական առողջութիւն
չունենայ , մինչեւ որ մաքրութեան և ժուժկա-
լութեան սովորած չլինի՝ անհնար է որ բարո-
յական և մտաւորական կրթութիւններ ստա-
նալու տրամադիր լինի :

Արդ ամեն ծնողք որ կ'փափաքին իրենց
պաշտօնին պարտաւորութիւններուն հաւատա-
րիմ լինիլ և իրենց զաւակներուն երջանկու-
թեանցը պատճառ , պարտին նախ առողջա-
պահական օրէնքներով խնամել զանոնք , որ-
պէս զի նոցա ուղեղը և սիրտը առողջ կացու-
թիւն մը ունենալով բարոյական և մտաւորա-
կան դաստիարակութեան կրթութիւն առնելու
յարմար լինի (1) : Ինչպէս կ'ըսէ Ս-Վ. Իշէն Վեր-

(1) Թէ ծնողք իրենց այս պարտաւորութիւննե-
րը ի՞նչպէս կատարելու են քանի որ իրենք տեղե-
կութիւն չունին իրական կրթութեան վրայ . ար-
դարեւ այս մասին կրնայի ամեն կարեւոր եղած հը-
րահանգները տալ , սակայն ակտրակնուս միջոցը չի-

Թութիւնն ալ օրինաւոր ըլլալու համար պէտք է մարդուն ամեն մէկ մասանցը բացուելուն և զարգացմանը ջանք ըլլուի, նախ մարմնայն առողջութեանը ու զօրութեանը հոգ տարուի » : Գարձեալ ուրիշ տեղ մը այսպէս կ'ըսէ, « տղի մը պղտիկութեան ատենը աւելի իր մարմնայն զօրութիւն տալու միջոցներուն միտ դնելու է՝ քան թէ մաքին զարգանալուն » :

Ծնողաց պարտաւորութեանց վրայ մեր կողմանէ այսչափս ըսելնուս յետոյ՝ հիմա քննենք թէ մեր երիտասարդաց և օրիորդաց ծնողքները ի՞նչ ընթացք ունին, և թէ նաքա իրենց արդի ընթացքներովն զաւակներնին մտութեանց տէր չեն մի ըներ : Յայտնի է ամենուս թէ մեր ծնողքները լիովին անտեղեակ ամուսնական և կենաց ծնողական պարտաւորութեանց, բնականաբար զվեղ ծնած են առանց նպատակի, և հետեւաբար մենք աննպատակ ծնուածներս թողուած եմք պարագայից բերմանց անորոշ, տարտամ և խիտ շատ անգամ վտանգաւոր առաջնորդութեանը . Հայ ծնողաց մեծագոյն մասը ամենեւին ծնողական և ամուսնական պարտաւորութեանց վրայ չէ թէ միայն տեղեկութիւն չ'ունին, այլ նաեւ իրենց զանազան ընթացքներովն և յիմարական հսկողու-

ներելուն համար Ս-Վիչէնեանի մանկատածութիւն անուն գեղեցիկ գիրքը կը ներկայացնեմ ամեն օրգետէր ծնողքներու, ուր այս մասին հարկ եղած ամեն հրահանգ կրնան դտնել :

Թիւններովն այնպիսի չարեաց պատճառ կը լինին որ խիստ թշուառ վատառողջ և ապեր- ջանիկ կընեն իրենց զաւակները . Նորասիրու- թիւնը՝ որուն տխուր արգասիքները ասկից ա- ռաջ նկարագրեցինք ամենէն աւելի պաշտպա- նութիւն ծնողքներէն դատած են . Ծնողքներէն՝ որոնք մեծ ջանասիրութիւն ունին իրենց ան- մեղ մանկանց սրտին մէջ այս մոլութիւնը մըտ- ցընելու , զանոնք զանազան տեսակ եւ գոյն զգոյն ժապաւէններով եւայլն զարդարելով եւ միան- գամայն գովեստներ կարդալով անոնց գեղեց- կութեանը եւ վայելչութեանը վրայ , առանց երբէք մտածելու թէ իրենց զաւակները ասան- կով քանի մեծնան սիրահար պիտի լինին Նորա- սիրութեան , նախ ինքզինքնին գեղեցիկ եւ փա- ռաւոր ցուցնելու տենջանքով , եւ յետոյ կա- մայ կամայ ինքզինքնին ուրիշներու հաւնեցը- նելու փափաքով . իսկ ասկից ալ յառաջ գալիք հետեւանքները բացատրութեան կարօտ չ'են .

Գարձեալ ծնողք մէկ անմեկնելի պատճա- ռաւ մը շատ փափկասէր կ'մեծցնեն զաւակ- նին , զանոնք տաք և կակուղ հանդերձներու և անկողիններու սովորեցնելով , որոնցմով տը- ղաք քանի մեծնան՝ այնքան աւելի փափկասէր կ'լինին և հետեւաբար վատառողջ և հեշտա- սէր , և ինչպէս կըսէ Ս. Վիչէն « տղին անկողի- նը ՓԱՓՈՒԿ չըլլայ . բնաւ ծածկոցները ծանր ու հաստը չըլլայ ասիկա տղին ՉԱՐ ՍՈՎՈՐՈՒԹԻՒՆ մը տալու պատճառ կ'ըլլայ » . վասն զի պէտք է գիտնալ թէ տաք և կակուղ անկողիններու սո-

վորող տղաք՝ չէ թէ միայն իրենց ապառնի կե-
նաց մէջ միշտ այս սովորութիւններնին կ'փրն-
տրուեն , և թէ որ չկրնան վայելել՝ ապերջա-
նիկ կ'լինին , այլ այս մտութեամբ տղայոց ջը-
ղային կազմութիւնը հարկ եղած զօրութիւնը
չ'ստանալով շատ ենթակայ և պատրաստ կ'լի-
նին գիծութեան և հեշտական շռայլութեան .
ուստի ծնողք նայելու են որ կարելի եղածին
չափ իրենց զաւակներնին վաւիկասէր չ'ընեն ,
և ասոր համար աղէկ կ'ընեն թէ որ իրենց զա-
ւակներնին կարծր անկողնոց և թեթեւ հա-
գուստներու վարժեցնեն , որով և անոնց ջիղե-
րուն զօրանալուն պատճառ պիտի լինին , որն
որ շատ չարիքներու առջեւն առնելու համար
խիստ կարեւոր է մարդկային շէնքին : Առանց
ալ եւս ծնողաց մանրամասն ապօրինաւոր և
վտանգաւոր ընթացքներու վրայ խօսելու՝ հի-
մա քննենք թէ ծնողական արդի հսկողութիւ-
նը օրինաւոր է թէ ոչ . կան ծնողքներ ընդ-
հանրապէս ազէտ լինելով հետադրողութիւն
կոչուած այն հանգամանքին որ ամենէն փոք-
րիկ մանուկէն մինչեւ ամենածերունի մարդոց
վրայէն չի պակսիր , և որքան որ այս հանգա-
մանքը օրինաւորաբար գործադրելով , շատ օգ-
տակար է . նոյնքան ալ վտանգաւոր՝ երբ ա-
պօրինաւորութեամբ գործադրուի . այնպիսի յի-
մարական ընթացք մը ունին այս մասին մէջ որ
պատանիք և աղջիկներ բնականէն շատ կա-
նուխ կարթննան . վասն զի ինչպէս որ յայտնի
է , երբ տղայ մը կ'արդիւուի աղջկան մը հետ

տեսնուելէ , հարկաւ արդիւեալ տղան կամ աղ-
ջիկը պիտի սկսի խորհիլ թէ ի՞նչ պատճառ կայ
իրեն որ չի տեսնուի այն ինչ տղուն կամ աղջի-
կան հետ , և հետեւաբար իւր այս հետաքրք-
քրութիւնը յազեցնելու համար ամեն ջանք 'ի
գործ պիտի դնէ . և որովհետեւ հրամանը ծը-
նողական է , պիտի ստիպուի անոնցմէ զատ ու-
րիշներէ տեղեկութիւն փնտռել , և ասանկով
չատ անգամ պիտի ուսանի այն բանը՝ ինչ որ
չպիտի ուսանէր թէ որ պատանեաց և աղջկանց
մէկզմէկու հետ ունեցած յարաբերութեանց
արդելք մը չ'իմէր . վերջապէս երկու սեռէ ե-
ղող տղաքները մէկզմէկու հետ խաղալու , խըն-
դալու և աշխատելու են , եթէ ոչ ծնողական
այս յիմարական հսկողութենէն մեծամեծ չա-
րիքներու յառաջ դալն անպակաս պիտի վնսի .
ես ինքս երբ տասն և մէկ տարեկան և կատար-
եալ անմեղ տղայ մըն էի , մեծ համակրութիւն
ունէի մեր դրացիին աղջկան հետ , անանկ որ
չարունակ կուղէի որ նորա հետ խաղամ և խըն-
դամ . որ մը կ'իմ մը , որ իմ խնամատարս էր ,
անխոհեմաբար դըռնը խաղացած սենեակնուս
դռնէն ներս մտցուցած մեզ կը դիտէր . երբ
ես աչքս վերցնելով իրեն նայեցայ՝ մէկէն գը-
լուխը քաշեց և հեռացաւ . այս փոքրիկ ան-
խոհեմութիւնը արդարեւ շարժեց իմ հետա-
քրքրութիւնս , և ուղեցի դիտնալ թէ ի՞նչ
պատճառաւ մեզ կը դիտէր . ուստի անմիջա-
պէս իրեն դիմեցի , և իւր ըրածին բացատրու-
թիւնը խնդրեցի . բայց անմիտ խնամատարս

չկրնալով դու շակել իւր ըրածին արդասիքները ,
փոխանակ ուրիշ բան մը ըսելու , անմիջապէս
հրամայեց ինձ որ ԱՌԱՆՁԻՆ յիշեալ աղջկան հետ
չի խաղամ . որով և աւելի գրգռեց իմ հետա-
քրքրութիւնս , և պատճառը հարցնելու ստիպ-
ուեցայ . « պատճառը » ըսաւ նա՝ քիչ մը մտա-
ծելով , « Այն աղջիկէն ես կ'վախնամ , դուն ա-
նոր հետ մի խաղար » . ես հնազանդ տղայ մըն
էի , և արդարեւ հնազանդեցայ իրեն , և ալ
ես այն աղջկան հետ առանձին չի խաղացի .
սակայն սիրտս գոհ չէր , միշտ կուղէի գիտնալ
թէ այս արդեւքն ինչ պատճառաւ եղաւ , օ-
րերն անցան բայց հետաքրքրութիւնս չանցաւ ,
և որոյ ձեռքին տղատելու համար ինձմէ մեծ
տոբայի մը օգնութիւն խնդրեցի ամեն բան ա-
նոր պատմեցի , և հարկ չկայ ծածկելու թէ
անկից ուսայ այս մոլութիւնը , որոյ վտանգա-
ւորութեան նկատման այժմ կ'աշխատիմ ուրիշ-
ներն համոզելու :

Հոս արժան է յիշել թէ ես գիծութեան ե-
րեսէն շատ վառս չի տեսնելուս պատճառը իմ
մէկ եղբայրս եղաւ , որ անմիջապէս նկատելով
իմ վիճակս՝ ամեն հարկ եղած խրատներով դի-
տար կեցուց իմ մոլութենէս . և որոյ երախտիքը
յաւխտեան չի պիտի մոռնամ :

Ահաւասիկ այս և սատր նման ծնողական յի-
մար հակողութիւնները խիստ շատ անգամ պատ-
ճառ կ'լինին երիտասարդաց և օրիորդաց հե-
տաքրքրութիւնը շարժելու , և դանտնը վտան-
գաւոր տեղեկութեանց առաջնորդելու . ուստի

Ճնողք էթէ կ'իտափաքին որ իրենց ապագայ սերունդին թշուառութեանը և ապերժանկութեանը պատճառ չ'լինին, թող պատանեաց և աղջկանց, երիտասարդաց և օրիորդաց մէկզմէկու հետ ունենալիք յարաբերութեանց դէմ արդելքներ չի դնեն, վասն զի ասանկով միայն իրենք պատճառ կ'լինին նոցա ապօրինաւոր յարաբերութիւններուն :

Հաւանական է թէ ոմանք որ իմ այս խօսքերս կ'կարդան, պիտի հարցնեն թէ, « Արդեօք ամեն ճնողք ազատ ձգելու են իւրեանց զաւակները, որ ուղածներնուն հետ տեսնուին և յարաբերութիւն ունենան » . քաւ լիցի, ես այսպիսի խօսք մը չեմ ուղեր ըսել, վասն զի այսքան մեծ ազատութիւն մի ալ երիտասարդները և օրիորդները բոլորովին անբարոյական ընելու կը բաւէ, այլ իմ տալիք հրահանգս սա է այս մասին՝ թէ ճնողք իրենց զաւակները այնպիսի ճնողաց զաւակներուն հետ յարաբերութիւն ընել տալու են, որոնք նաեւս իրենց զաւակաց ճշմարիտ կրթութիւն տալու ջանադիր են . վերջապէս այս կէտիս վրայ մեր ունեցած սկզբունքին համառօտութիւնը սա է, թէ պատանիները և աղջիկները, թէ երիտասարդները և թէ օրիորդները, ոչ բոլորովին ազատ ձգուելու են առանց ճնողական օրինաւոր հսկողութեան, և ոչ ալ անոնց ազատութիւնը բոլորովին խեղդելու է ապօրինաւոր և հետաքրքրութիւն շարժող հսկողութիւններով :

Ասոնցմէ 'ի զատ սա ալ չեմ մոռնար յիշե-

լու որ տղաք ամենեւին իրենց ծնողաց և կամ
ուրիշներու քով պառկելու չեն, այլ միշտ ա-
ռանձին, և եթէ կարելի է զատ սենեակի մէջ,
ըստ որում տղաք ծնողաց քով պառկելով ա-
նոնց վատառողջութեանը ենթակայ կ'լինին.
վասն զի շատ փորձերով հաստատուած է թէ
տկար ծերունի մը երբ առողջ երիտասարդի մը
հետ մի և նոյն անկողնոյ մէջ կը պառկի իւր
տկարութիւնը նորա կուտայ և նորա առողջու-
թիւնը ինք կ'ստանայ, տղաք մէկզմէկու քով
պառկելու չեն որպէս զի թէ իրենց բնական
ջերմութիւնը չ'շատնայ և թէ ուրիշ մոլորութեանց
մէջ չ'իյնան, և աղէկ կը լինի թէ որ զատ սեն-
եակի մէջ պառկին և ասոր պատճառը ծնողք
թէ որ քիչ մը մտածեն կրնան գտնել:

Այս տեսրակս կարդացող ծնողք արդեօք
իմ ըսածներուս իրաւունք չպիտի տան և դեռ
պիտի շարունակեն իրենց արդի ապօրինաւոր
ընթացքը, եթէ այսպէս է, ուրեմն մեր ապա-
գայ սերունդը խիստ եղկելի կացութեան մը
պիտի հասնի. մանաւանդ քանի որ մեր արդի
ընկերականութիւնն ալ զանոնք գիճութեան եւ
հեշտական շռայլութեան մէջ յառաջացնելու
վրայ է, իւր հազարումէկ սովորութիւններովը
որոնց վրայ մանրամասն խօսիլ կարեւոր չէ, վա-
սըն զի ամեն մարդ կրնայ վկայել որ թէ առեւ-
տրական եւ թէ ընտանեկան ընկերութիւններ-
նուս մէջ այնպիսի դորձքեր եւ խօսքեր տեղի
կունենան որոնց անհրաժեշտ արգասիքը երի-
տասարդներուն և օրիորդներուն բոլոր մտադ-

րուծիւնը մէկ բանի մը այսինքն . ցանկական
դժացմանց վրայ ամփոփել է . ով չկրնար մա-
կաբերել թէ ինչ անթիւ չարիքներ յառաջ
գալու վրայ են բոլոր այն պարահանդէսնե-
րուն , գիշերային ժողովներու եւայլն , եւայլն ,
դրօսատեղեաց անկանոնութիւններէն . որոնց
սատանան բարի ճանապարհ տայ որ ոչ եւրօ-
պական են և ոչ Չինական որոնց մէջ ամենէն
անմեղ պատանիներ լիտի կանանց որս և կռճ
պարզամիտ աղջիկներ սրիկայ մարդոց զոհ լի-
նելու վրայ են ամեն օր . իսկ ընտանեկան ըն-
կերականութիւննիս բնաւ օգտակարութիւն և
օրինաւորութիւն չունենալէն 'ի զատ պատան-
եաց և աղջիկներու համար շատ անգամ վնաս-
ասկար լինելու վրայ են . վասն զի վառք մին-
չեւ այսօր 'ի գործ դրուած աղգային դաստիա-
րակութեան երբ քանի մը ընտանիք մէկ տեղ
մը կը ժողովուին բնաւ օգտակար բանի մը վրայ
չխօսելնուն 'ի զատ , այնպիսի ունայն , և սնո-
տի արեխցրքեխարանութիւններ կրնեն որ շատ
վտանգաւոր արդիւնքներ կունենան երիտա-
սարդաց և պատանեաց վերայ . վասն զի յայտ-
նի է որ պատանիք և աղջիկներ երբ շարունակ
ղարդարանքներու , փեսացուներու , և ասոնց
նման բաներու վրայ անկանոն խօսակցութիւն-
ներ կը լսեն , հարկաւ ժամանակէն շատ կա-
նուխ կարթննան . իսկ ասոր ալ հետեւանք-
ները արդէն յայտնի են :

Վերջապէս կարծես թէ մեր աղգին ամեն
սովորութիւնները միացած են գիծութիւնը նո-

րասիրութիւնը և հեշտական շուայլութիւնը յա-
ռաջացնելու և հետեւաբար ապառնի սերունդ-
ներնուս համար զարհուրելի ապագայ մը պատ-
րաստելու . ով որ խիղճ ունինէ թող ողբայ ու-
րեմն մեր քաղցրիկ սակայն արդէն մահուան
խաղալիք եղած Ազգերնուս վրայ :



ԳԼՈՒԽ ԶՈՐՐՈՐԴ

ԿԵՆԴԱՆԻ ՄԵՌԵԱԼՆԵՐ ԵՒ ՀՐԾՊՈՒՐԻՉ ՀՐԷՇՆԵՐ

Մէկ տհաճելի վհատութիւն մը սրտիս մէջ
մտած զիս տազնապելու սկսած է այս գլուխս
սկսելէն առաջ , վասն զի խիտ աղէկ գիտեմ որ
հանրութիւնը շատ դժուարաւ պիտի ուզէ ինձ
հաւատալ երբ իրեն իմացնեմ թէ մեր երիտա-
սարդաց եւ չափահասներնուս շատերը կենդա-
նի մեռեալներ են եւ բնաւ օգտակարութիւն
չունին մեր ընկերականութեանը . ըստ որում
մեր ազգին արական մասէն գրեթէ ինը տաս-
ներորդը գիճութենէ եւ հեշտական շուայլու-
թենէ յառաջ գալիք հիւանդութեանց ձեռքն
գերի ինկած են , որոնց մէկ մասը ջղային զա-
նազան տեսակ հիւանդութիւններով կը տան-
ջուին . մէկ մասը Միզանցքաբորբոքումն ունին ,
չատերն ալ սերմնահոսութիւն . իսկ մէկ մասն
ալ այն ժանտալից Մաշողական ախտովն բրու-
նուած են որոյ ձեռքէն ազատիլը ԽԻՍՏ դժուար
րին է . իսկ մէկ մասն ալ ցաւալի է ըսելը որ
վերոյիշեալ ամեն հիւանդութեանց մէկէն տէր

եղած են . անհաւատալի գուցէ կը թուի քեզի
այս ըսածս իմ սիրելի ընթերցողս , այնպէս չէ .
չատ լաւ ուրեմն թէ որ կուզես համոզուիլ ըսա-
ծիս անմիջապէս քու խնամատարութեանդ
յանձնուած պատանիները , երիտասարդները ,
քննելու ելիր որ տեսնես թէ անոնց մէջ հատ
մը կրնաս գտնել որ այս հիւանդութեանց մէ-
կուն ենթակայ չեղած գտնուին . նմանապէս
հարցուր փնտռէ քու ընկերներուդ կացութիւնը ,
որպէս զի համոզուիս իմ ըսածիս : Այն իմ սի-
րելի ընթերցողներս , այն ձեռնէ շատերը տարա-
կոյս չունիմ թէ յիշեալ ախտերուն կամ մէկին
եւ կամ մէկ քանիին ենթակայ եղած էք 'ի վնաս
հանրութեան եւ 'ի նախատինս մարդկութեան .
ուստի կը խնդրեմ մի խոժոռիք ինձ դէմ երբ
զձեզ կենդանի մեռեալներ կը կոչեմ , զի գիտ-
ցիք որ սրտիս ցաւն ու կակիծը այս ածականը
ինձ ըսել կուտայ , որպէս զի սթամիիք եւ ձեր
կացութիւնը տեսնելով ժամ յառաջ դարմանի
վազէք եւ ձեր նախկին առողջութիւնը ստանաք
եւ ալ հեռու փախչիք գիճութենէ եւ հեշտա-
կան շռայլութենէ , մանաւանդ քարշիք այն
հրապուրիչ ճիւղներէն որ ամեն տեղ ձեզ ըս-
պաններու համար տուներ հաստատեր են , եւ
որոնց հետ եղած յարաբերութիւններէն յառաջ
գալիք արդասիքները անհնար է լիովին նկա-
րագրել . ամենեւին չափազանցութիւն ըրած
չպիտի լինիմ թէ որ ըսեմ թէ անառակ կանանց
նստած սենեակին մէջ գտնուիլն անգամ վը-
տանդաւոր է , ըստ որում այն գեղեցկադէմ եւ

հրապուրիչ ժանտախտները ծծած օղերնին ան-
գամ կը թունաւորեն . Այ՛ն այն հրեշտակատե-
սիլ հրէշները որ արտաքուստ ամառուան լուս-
նոյ նման կը փայլին՝ ներքուստ թունաւոր ի-
ժեր են ձեռքերնին ինկած որսը տարտարոսա-
կան անդունդներու մէջ գահավիժելու կարող . . .
Երանի նորա որ բնաւ այս ճիւղներուն հետ յա-
րաբերութիւն չէ ունեցած . իսկ վայ նորա , որ
նոցա մէկ ժպիտէն բերկրութիւն մը զգացած
է իւր սրտին մէջ :

Արդարեւ կը շուարիմ եւ չեմ գիտեր թէ ինչ-
պէս ստորագրեմ կենդանի մեռեալները եւ հը-
րապուրիչ ճիւղները . կենդանի մեռեալները
որոնք իրենց ցանկական կրից սահմանը չի ճանչ-
նալով զանազան տեսակ հեշտախտութեանց են-
թակայ լինելով՝ եւ հետեւաբար նոյն ախտից
ձեռքէն ազատելու համար խել մը թունաւոր
դեղեր խմելու պարտաւորեալ՝ բոլորովին կեր-
պարանափոխ եղած են . . . որքան մեծ տար-
բերութիւն կայ մարդկային բնական շէնքին (1)
եւ ասոնց մէջ (2) :

Նմանապէս հրապուրիչ ճիւղները իրենց
չարունակական անառակութեամբը այնքան կեր-
պարանափոխ կը լինին որ մարդ հազիւ թէ կրնայ
իւր սոսկումը բռնել . ուր իզական աղնիւ սե-
ռին բնական (3) կազմութիւնը , ուր այս ճի-

(1) Տե՛ս պատկեր երրորդ :

(2) Տես պատկեր չորրորդ :

(3) Տես պատկեր առաջին :

ւաղներուն կազմութիւնը (1) . իմ սիրելի ընթերցողս , թէ որ անառակ կանանց հետ յարարերութիւն ունեցող մի ես , խնդրեմ խելքդ գրլուխդ հաւաքէ , դատողութիւնդ ձեռք սու եւալ եւս մի խարուիր քու անառակ սիրուհիներուդ արտաքին տեսքին , մի խարուիր նոցա փառաւոր հանդերձներուն , մի խարուիր նոցա շտկուած եւ փայլուն մազերուն եւ դէմքերուն , գիացիր որ նոքա ամենեւին գեղեցիկ չեն . . . գեղեցկութիւնը բնութեան մէկ ընտիր պարզեւն է , որն որ անպատճառ ետ կառնու անոնցմէ՝ որոնք հեշտական շռայլութեան կ'հետեւին :

Ահ իմ սիրելի ընթերցողներս , կայ արդեօք այնպիսի թշուառութիւն մը աշխարհիս վրայ որ կենդանի մեռեալներուն և հրապուրիչ ճիւղներուն թշուառութեանը հաւասարի . . . թըշուառ չեն բնաւ դիմուորք որ պատերազմի դաշտին մէջ կիյնան , զի նոքա հայրենասիրական առաքինութեան նահատակներն են . թշուառ չեն բնաւ նոքա որ մարդասպանութեան պատճառ կախաղան կելլեն , զի նոքա իրենց յանցանքին փոխարէն քանի մը վայրկեան ցաւ կը քաշեն , թշուառ չեն բնաւ աղքատները , զի նոքա գոնէ պատառ մը չոր հաց ուտելնուն վերջը սրտի խաղաղութեամբ կը ննջեն . . . չէ , թշուառները միայն անոնք են , անոնք՝ որ ոչ առողջութիւն ունին ոչ սրտի խաղաղութիւն եւ ոչ ալ առաքինութիւն . անոնք՝ որ ամեն օր բնութեան

(1) Տես պատկեր երկրորդ :

գ ժնդակ եւ երկարատեւ հարուածներուն տակ
կ' ճնշուին . անոնք , որ վերջապէս մահն անդամ
դառնութեամբ եւ տանջանքներով կ' ճաշակեն :
կարեկցութեան շարժիւմք ուրեմն այս թշուա-
ներուն վերայ , ձայն բաճրացնեմք իրենց առ-
ջեւը եղած ահարկու վիրաւները իրենց յայտ-
ներու :

Ո՛ կղեր , առաջին պարտաւորութիւնը քու
վրադ կիյնայ այս մասին . արթնցիր ուրեմն ՚ի
սէրն Աստուծոյ և մարդկութեան , քարոզիչներ
հանէ անառականոցները . և ազատէ այն խեղճ
կիները որ զանազան ուրիշ պատճառներէ ա-
ւելի տգիտութեան պատճառաւ իրենց արդի
ընթացքը բռնած են . ազատէ նաեւ կենդա-
նի մեռեալները իմացներով նոցա իրենց թշուա-
ռութիւնը :

Եւ դուք ծնողքներ , ճանչցէ՛ք ձեր անհրա-
ժեշտ պարտաւորութիւնը այս մասին , և այս
վարկեանէս սկսեցէ՛ք այնպիսի ընթացք մը բռն-
նել որ փրկուի մեր ազգին երիտասարդութիւնը
և ապագայ սերունդնիս . Աղերսանքով կ' դառ-
նամ նաեւ ազգային արդի կառավարութեան
և՛ կը խնդրեմ որ նա ալ այս շարեաց առջին առ-
նելու և արդէն թշուառութեան մէջ գտնուող-
ներն փրկելու համար՝ հարկ եղած միջոցներն
ձեռք առնու , կղերին իւր պարտաւորութիւնը
ճանչցնէ և գործադրել տայ . ամուսնութեան
միջոցները դիւրացնէ , Նորասիրութիւնը ջնջելու
միջոցներն ձեռք առնու , և ուսումնական խոր-
հրդոյ մը ձեռամբ մարդակազմութեան և ա-

ուողջարանութեան գիտութիւնները տարածէ :
գասարաններ և լսարաններ թող հաստատուին
ուսմանց և գիտութեանց մէջ Հայ հասարակութիւնը
յառաջացնելու որ հետեւարար տգիտութեան
երեսէն նոցա կրած թշուառութիւնները
վերնան :

Յուսամ թէ մեր տկար գրչին ձայնէն աւելի
ազգերնու արդի կացութիւնը 'ի դուժ պիտի
շարժէ իմ ընթերցողներս , և ամեն անհատ
պիտի ճանչնայ իւր ունեցած սլարտաւորութիւնները
այս մասին մէջ , և իմ աշխատասիրութիւններս
պարասպ տեղ եղած պիտի չ'լինին . ո՛հ ոսկի
և փառք չեմ խնդրեր ես , ոչ ալ վաղանցիկ
համբաւ , այլ իմ ազգիս՝ իմ սիրելի ազգիս ,
իմ ԹՇՈՒՍՈՒ ազգիս փրկութիւնը . ուրեմն
կ'աղաչեմ ամեն ազգային հեղինակներու և
ուսումնական բժիշկներու որ ինձ հետ ձայնակցին
և ուժ տան իմ առաջարկութիւններու և աշխատասիրութիւններու ,
որով աւելնայ արիութիւնս և չիպարտաւորիմ
գլուխս ծռած լրուութեան մէջ թաղուելու :

Խօսք կուտամ ընկերական և ընտանեկան
օրագիր մը հրատարակելու թէ որ ճշմարիտ
ազգասերներէ բաղկացեալ ընկերութիւն մը կազմուի
նորասիրութիւնը ջնջելու և սլարտասիրութիւնը
ազգերնու սիրելի ընելու , խօսք կուտամ
մեր ընկերական և ընտանեկան ամեն տեսակ
սլարտաւորութիւններու վերայ շարունակ խօսել՝
և խել մը վստակար սովորութիւններնիս
բացայայտել թէ որ ինձ հետ միանան

քանի մը ճշմարիտ ազգասէրներ և քաջալերութիւն տան ինձ . վերջապէս իմ բոլոր կեանքս միմիայն մեր ընկերական և ընտանեկան բարեացն համար գործածել կ'ուխտեմ թէ որ մասնաւոր ընկերութիւն մը հաստատուի այս նպատակաւ : Այլ լռեմ ահաւասիկ , յուսալով որ իմ առ ընդհանուր ազգս ըրած աղերսանքս կը լսուի և ես իմ նպատակիս կ'հասնիմ որ է ՀԱՅ ԱԶԳԻՆ ԸՆԿԵՐԱԿԱՆ ԵՒ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԿԱՅՈՒԹԵԱՆ ՄԷՁ ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒԹԻՒՆ ՄՏՅՆԵԼ :

Վ Ե Ր Ձ



ԳԱՂՏՆԻՔ ԲՆՈՒԹԵԱՆ

ԿԱՄ

Ս Կ Ձ Բ Ո Ւ Ն Ք

ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՄՆԵԳԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ

Պ Ա Տ Կ Ե Ր Ա Ձ Ա Ր Դ

Այս գիրքս յօրինուած է ամէն ամուսնացեալ և ամուսնանալու միտք ունեցողներու համար . որպէս զի տեղեկութիւն ստանալով արական և իգական կազմութեան և նոցա պահանջած օրէնքներուն և խնամքներուն վրայ , խել մը չարիքներ և թշուառութիւններ անհետանան մեր ընկերական կացութեան մէջէն :



ԳԵՐԵՉՄԱՆՔ ԵՐԻՏԱՍՍՐԴԱՑ

ԿԱՄ

ՏՈՓԱԿԱՆ ՀԻՌԱՆԴՈՒԹԻՒՆՔ

Այս տետրակս ալ Երիտասարդութեան նուիրուած է . որպէս զի անով կատարեալ տեղեկութիւն ստանան գիճութեան ցաւալի հետեւանքներուն . սերմնահոսութեան միզանցքաբորբոքման և մաշողական ախտից վրայ . և միանգամայն հմտութիւն ունենան ամուսնական կենաց պահանջմունքներու :

—Թէ Գաղտնիք բնութեան և թէ Գերեզմանք Երիտասարդաց անուն աշխատասիրութիւններնուս համար հարիւրաւոր շնորհակալութեան նամակներ ստացած ենք . և խիստ ուրախ եմք յիշելու թէ անոնք մեր յուսացածէն աւելի ծախուեցան և ծախուելու վրայ են որոնք կարողացողները արդէն մեծամեծ օգուտներ տեսան և տեսնելու վրայ են :

Թէ վերոյիշեալ աշխատասիրութիւննիս եւ թէ այս տետրակս ամեն գրածախներու քով կը գտնուին . Գաղտնիք բնութեան 10 զրշ . Գերեզմանք Երիտասարդաց 5 զրշ . իսկ Գարնան ծաղիկները 4 զրշ :

Ասոնց ամենքն ալ երկրորդական տպագրութեան փառքը ստացան :



+

401 2nd St

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0115019

