

ՆԵՐՔԻՆ ԿԱՆՈՆԱԳԻՐ

ՊԾՂՈՍԵԱՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՐԿՍԵՐ ՎԱՐԺԱՐԱՆՑ

ԱԴԵՔՑԱՆԴՐԻԱՑ



ԳԱՀԻԹԵ  
Տպագրութիւն  
ԱՅԼԻՆ ԳԱՐԵՒՆԵԱՆ

1898



ԱՆԴ  
-ԳԱՀԻՐԵ-

ՆԵՐՔԻՆ ԿԱՆԱՆԱԳԻՐ

ՊՈՂՈՄԵԱՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՐԿՍԵՐ ՎԱՐԺԱՐԱՆՑ

ԱԳԵԹԱՌԱՆԴՐԻԱՅ



ԳԱՀԻՐԻ

Տպագուրիս

ԱՐԴԻՌ ԳԱՀԻՐԵԱՆՑ

1898

## ՆԵՐՔԻՆ ԿԱՆՈՆԱԳԻՐ

ՊՈՎԱՍԽԱՆ Ա.9.Գ. ԵՐԿԱՅԻ ՎԱՐԺԱՐԱՆԱՑ

ԱԴԵՔՍԱՆԴՐԻՈՅ

ՀԵՂՋՈ

**1.** Վարժարանիս աշակերտներէն կը պահանջուի  
նախ և առաջ Աստուծոյ երիխող կամ աստուծու-  
սիրութիւն :

**2.** Աշակերտները իրարա հետ ևզայլուիրու-  
թեամբ պիտի վարուին, ուստի իրենցմէ հետո  
պիտի լինին նախանձ, առելութիւն, զբարուու-  
թիւն, ստախօսութիւն եւալին :

**3.** Իրրեւ Հայ ազգի և Հայաստանեայց Ա.  
Եկեղեցւոյ զաւակներ՝ աշակերտները երախտագէտ  
և անձնուէր պիտի լինին Ա. Եկեղեցւոյ և ազգին,  
նոյնպէս երախտագէտ պիտի լինին իրենց հազիւոր  
պետքուն, բարերարներուն և վարժարանիս պաշ-  
տօնեաններուն :

**4.** Աշակերտներէն կը պահանջուի անարտանչ  
նուղանգութիւն ահեցին, ուստի լիներուն և  
վերակացուին հրամաններուն և կատարեալ  
պահպանութիւն վարժարանիս կանոններուն :

**5.** Աշակերտներուն ամենամեծ պարագայորութիւնն է ուսումնասիրութիւնն եւ աշխատասիրութիւնն, ուստի իրենց մէջ չպիտի տեսնուի ծուլութիւնն կամ գաւարկութիւն :

**6.** Աշակերտները քաղաքավար պիտի լինին իրենց զնացքին, չարժումներուն եւ խօսքերուն մէջ, մանաւանդ երբ իրենց մածերուն հետ յարաքերութիւն անհնան, այն է իրենց ծնողքներուն, բարերարներուն, ուսուցիչներուն, վերակացուներուն եւ նոյն խակ իրարու :

**7.** Իրենց չպատկանող իր մը իրենց չպիտի սեպհականնեն, երբոր բան մը գանհն վերակացուին պիտի յանձննեն, նայնպէս հեռու պիտի լինին գողոթենէ :

**8.** Ամեն առաւօտ գատերուն սկսելէն 20—30 վայրկեան առաջ աշակերտները գպրոց ներկայ պիտի լինին՝ երեսնին, գլուխնին, ձեռքերնին մաքուր լուացուած եւ մազերնին սանարուած :

**9.** Իրենց հազու սաները մաքուր պիտի ողահպաննեն, այնպէս որ վրանին կեղա չպիտի տեսնուի, եւ ոչ այլ պատուածք :

**10.** Առաւօտուն գպրոց գալուն ամեն աշակերտ իր տեղը պիտի նստի եւ մինչեւ գատերուն սկսուիլը

սերտազութեամբ պիտի դբաղի. խաղալը արգիլ-  
ուած է :

**11.** Դասի կամ սերտազութեան միջոցին կատա-  
րեալ լուսւթիւն պիտի պահպանուի. խօսակցութիւնը  
արգիլուած է, եթէ աշակերտ մը իր ընկերէն բան  
մը հարցնելու կամ անկէ բան մը ուզելու պէտք  
ունենայ, առաջուց ուսուցչէն կամ վերակացուէն  
հրաման պիտի ստանայ :

**12.** Դասերու և սերտազութիւններու միջոցին  
բան ուսելու, ջուր խմելու կամ գործարան եր-  
թալու արաօնութիւն պահանջել արգիլուած է,  
բացառիկ գէպքերը կը յարգուին :

**13.** Սերտարանի մէջ զիրք, քարետախտակ, գրիչ  
և այլն հանել կամ վերցնել ասանց ազմուկի պիտի  
լինի. նոյնպէս արգիլուած է աշակերտաց սերտա-  
րանի և գասարանի մէջ վազվզել կամ խաղալ :

**14.** Այն աշակերտաները որոնք զանգակի զար-  
նուելէն յետոյ կուզան, երգի, աղօթքի և կամ  
դափի միջոցին, ներսը գրան առջեւ պիտի կայսին  
և սպասեն մինչեւ որ հրաման առնեն և ազա-  
նատին :

**15.** Դասի կամ սերտազութեան վերջանալէն  
յետոյ աշակերտաները առանց ազմուկի հանդար-

տութեամբ պիտի դուրս եղլեն, խոկ երբոր զանշ  
գակը զարնուի, ազգարար գաղարի վերջանալուն,  
անմիջապէս ամեն ոք իր խաղը կամ խօսակցու-  
թիւնը վերջայնելով լուռթեամբ սերտարան պիտի  
մանէ եւ իր տեղը պիտի նստի, եւ պիտի պա-  
րագի կամ սերտողութեամբ կամ վերակացուի  
հրամանին համեմատ դասարան պիտի երթայ դաս  
առնելու, դուրս ելլելու եւ ներս մտնելու միջոցին  
խաղը շարունակել, ձայներ կամ ազմուկներ հանել  
րայաց ձակապէս արգիլուած է :

**16.** Աշակերտ մը իր դասերը պատրաստելէն  
կամ պարագաւորութիւնները կատարելէն յետոյ,  
եթէ ուրիշ բանով մը զբաղիլ կամ ո՛ւելից զիրք  
կարգալ ուղեց (դասազրքերէն դուրս) առաջուց  
անօրէնէն կամ վերակացուէն հրաման ստացած  
պիտի լինի :

**17.** Աշակերտները սկսանջելիք զպրոցական  
պիտոյքնին, այն է զիրք, թուղթ, զրիչ, քարե-  
տախտակ եւայլն գաղարի միջոցին պիտի ուղեն,  
եւ ոչ թէ սերտողութեան կամ դասի :

**18.** Դպրոցի կողմանէ արուած ամեն առար-  
կաներ, այն է զրքեր, տեսրակներ, զրիչներ եւայլն.  
խռայողութեամբ եւ զգուչութեամբ պիտի զու-  
ծածուին, առանց բանաւոր պատճառի բան մը  
կորսնյովը էամ վճացնովը պիտի հաստոցանէ

փոխարէնը. Նոյնապէս մաքուր եւ անինաս պիտի  
պահպանուին պատկերները, աշխարհացոյցները,  
դրասեղանները, նստարանները եւայլն :

**19.** Դոլրոյի կամ գասարաններու պատերուն  
կամ սեղաններուն վրայ բան մը գրել կամ նկարել,  
դանակով սեղանները տաշել արգիլուած է :

**20.** Երբ սերտոզութեան կամ գասի միջոցին  
կրօնաւոր կամ պատուաւոր հիւր մը գայ, աշա-  
կերտները ոտքի պիտի կանգնին եւ բարեւելէն  
վերջը ուսուցչի կամ վերակացուի հրամանով ետ  
պիտի նստին: Նոյնապէս եթէ ճանապարհին իրենց  
կրօնաւորներուն, թաղ, Խորհրդի, անդամներուն,  
ուսուցիչներուն կամ իրենց ծանօթ յարգելի անձ-  
նաւորութեան մը հանգիպին՝ յարգանքով պիտի  
բարեւեն :

**21.** Վարժարանիս եւ Եկեղեցւոյ մէջ ճաշի  
միջոցին եւ իրենց մեծերուն հետ խօսելու ժամա-  
նակնին աշակերտները միշտ պլխարաց պիտի լինին,  
իսկ ժամերգութեան կամ ազօթքի ժամանակ ճու-  
քերնին խաչաձեւ կուրծքերնուն դրած կամ բարե-  
րունած պիտի կենան :

**22.** Աշակերտները պիտի խաղան միայն այն  
խաղերը որոնք իրենց կը թոյլատրուին. Վտան-  
դաւոր եւ անփառշած խաղեր խաղակ իրարու-

Հետ կառւիլ կամ մենամարտիլ, կոսպասութեամբ իրարու զարնել կամ զիրար ցաւցնել, զիրար քաշկրտնել, խիստ բարձր ձայնով պոռալ կամ անբնական ձիչեր արձակել արգիլուած է :

**23.** Ամեն օր ձաշերնին միասին պիտի բերեն, առանց բանաւոր պատճառի ձաշի համար տուն երթալ չթոյլապուիր :

**24.** Ձաշի աղօթքէն յետոյ աշակերաները կարդով եւ լսութեամբ ձաշարան պիտի իջնեն եւ հոն առանց աղմուկի, մաքրութեան եւ քաղաքավառութեամբ, ձաշերնին պիտի ընեն, սեղանատան մէջ բարձր ձայնով խօսակցիլ կամ գոռալ, անքաղագալար եւ անմաքուր կերպով կերակուր ուտել, ձեռքերը կերակուրին մէջ խօթել, կերակուրը հագուստին վրայ թափել չպիտի տեղի ունենա՞ : Աշակերաները պիտի բերեն նոյնպէս իրենց հետ մաքուր անձևոցներ ձաշի ժամանակ վրանին բանալու եւ ձաշէն յետոյ լուացուելով ձեռքերնին եւ երեսնին սրբելու համար :

**25.** Դագարմներաւ կամ ձաշի արձակուրզի միջոյին աշակերաներուն արգիլուած է առանց վերակացուէն հրաման ստանալու բան մը գնելու, անէն բան մը բերելու կամ սրեւիցէ ուրիշ պատճառաւ դպրոցէն դուրս ելլել :

**26.** Աշակերտները առանց բանաւոր պատճառի դպրոցին բացակայ չպիտի գտնուին. եթէ գտնուին հետեւնալ օրը իրենց բացակայութեան պատճառը բացատրող թուղթ մը պիտի բերեն վերակացուին՝ իրենց ծնողաց ստորագրութեամբ :

**27.** Աշակերտներուն մէջ չպիտի տեսնուին անպատշաճ զուարձաբանութիւններ, անպատեհ և անբարուական խօսքեր, հայհայութիւն եւայլն :

**28.** Անպատիւ եւ անբարոյական անձինքներու հետ չպիտի պտաին կամ խաղան եւ ոչ ալ խօսք կամ յարաբերութիւն պիտի ընեն :

**29.** Վարժարանիս աշակերտներուն արդիլուած է իրարու հետ առուտուր ընել, կամ իրարու բան մ'ընծայել, նոյնպէս ստակով խաղ խաղալ :

**30.** Իրարու տօմսակ կամ նամակ եւ ուրիշ ասոր նման գրութիւններ չպիտի ուղղուին :

**31.** Կիրակի եւ տօն առաւօտներուն Ս. Պատարագին ներկայ պիտի գտնուին եւ ձայնաւորները Վարչութեանս կարգադրութեան համեմատ գպրութեան եւ եկեղեցւոյ այլ պաշտօններ պիտի կատարեն : Եկեղեցւոյ մէջ կանգնած ժամանակնին կամ սպասարութեան միջոցին աշակերտներէն խօսիւ կը պահանջուի ի պարկեշտութիւն եւ կտաւ-

բեալ լուսւթիւն, նոյնպէս վայելու կեցուածք, երեսը խաչակինքել եւայլն :

**32.** Տարին երկու անգամ՝ Ծննդեան եւ Զատկին առանձին խոստավանահօր մը ձեւքով պիտի խոստավանուին եւ ապա պիտի հազորդուին :

**33.** Երեկոյեան արձակման միջոցին աշակերտ ները վերակացուի հրամանին համեմատ առանց աղմուկի իրենց զրքերը ժողվելով արձակման ազօթքը պիտի կատարեն, եւ ապա հանդարտութեամբ դուրս ելլելով բակին մէջ թաղ թաղ պիտի շարուին, եւ կարգապահու հառակաւոր աշակերտներէն իրենց վրայ գասապեաներ կարգուելով զոյգ զոյգ եղած, իրենց աները պիտի արձակուին. ճանապարհին պարկեցաւ պիտի լինին, անկարգութիւն ընտղներն իրենց վրայ կարգուած գասապեանն կողմէն պիտի յայտնուին վերակացուին՝ թղթի կտորի մը վրայ աղուն անունը եւ յանցանքը յիշուելով:

#### ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

**34.** Իւրաքանչիւր գասարան մի գասապեա պիտի ունենայ վերակացուի կողմէն որոշուած, ասոր պարտաւորութիւնն է գաղարի միջոցին սեղանները կամ աթուները շտկել, զրառախատկը մաքրել, կաւիճ, որբիչ, մնուան զրիչ եւայլն պատվասակը,

նիշերու տե որակը բերել, ու չագրութիւն ընել որ  
զասարանի յատակին վրայ թղթի կտարաւանք կամ  
որեւիցէ ուրիշ կեղաստութիւն մը չտեսնափի, և  
մինչեւ ուսուցչի դասարան մտնելը, եթէ միասին  
չէ մտած, խօսող կամ անկարգութիւն ընտղ աշա-  
կերաները սովորի : Դասավեաները պիտի փոխուին  
չարաթէ չարաթ :

Աշակերաները դասարան պիտի մանեն կարգավ-  
ու հանգարատութեամբ, և ուսուցչի հրամանով  
խրաբանչիւր ոք իր տեղը պիտի նստի, եթէ ու-  
սուցիչը որեւիցէ պատճառաւ քիչ մո չանայ,  
աշակերաները պիտի նստին լսութեամբ, դասա-  
րանին մէջ խօսակցիլ, ձայն հանել, այս ու այն  
կողմ երթաւ բոլորովն արգիլուած է :

Երբար ուսուցիչը դասարան մանէ աշակերաները  
սույն պիտի ելլեն և խօսաբհութիւն ընելավ պիտի  
բարեւեն դայն :

Աշակերաները պիտի նստին ուղիղ և մի ուղ-  
ղաթեամբ, և ոչ խառն ի խուռն կամ պատկած,  
և ձեռքերնին գրասեղանին վրայ պիտի դնեն :

Երբար ուսուցիչը բան մը պատմէ կամ բացարէ,  
ամենուն ա քը անոր վրայ պիտի ըլլայ, խոկ կար-  
գալու միջոցին գրքի վրայ :

Ուսուցիչն բան մը հարցնելու կամ անոր հար-  
ցու մեներան պատասխանելու համար աջ, ձեռքեր

նին պիտի բարձրացնեն քիչ մը և այն ալ կանոնաւորութեամբ, և ուսուցչն հրաման առնելէն յետոյ միայն պիտի պատասխանեն կամ խօսին. Խմբով պատասխանել, տեղէն բարձրանալ, մարմինը առաջ ծոել, աղմկով գրասեղանին զարնել, և ևս ըսել, կամ աշակերտի մը պատասխանած միջոցին անոր օգնել, նոյնպէս գրաւոր աշխատաթեանց միջոցին իրարու նայիլ արգիլուած է :

Երբոր ուսուցիչը բան մը հարցնելու համար աշակերտին անունը տայ, նա խսկոյն ոտքի պիտի կանգնի ուղիղ, և ուսուցի աշքին պիտի նայի, և պարզ, որոշ ու բարձր ձայնով հարցումներուն պիտի պատասխանէ. ծուռ կանգնիլը, ձեռքով խաղալը, քիլի տակէն փափալը անընդունելի են, ինչպէս և մէկ բառով պատաշանիլը. Այս պատուերները պիտի պահպանուին նոյնպէս զիրք կարգալու միջոցին :

Դասի միջոցին խաղալ, իրարու նետ խօսիլ կամ ինդալ, կամ զասէն գուրս ուրիշ բաներով զբաղիլ, գաղտնի զրքին կամ տեսրակին նայիլ արգիլուած է :

Դասը վերջանալէն յետոյ աշակերտները ուսուց ի հրամանով ոտքի պիտի կանգնին և, կարգով զառարանէն գուրս պիտի ելլեն, զասապետը իրաւունք ունի քիչ մը հոն մնալու և զասարանի գործերը կարգադրելու :

ՎԱՐՉԱՏՐՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՊԱՏԻԺ

**35.** Աշակերտներուն բարի վարուց և ուսումնասիրութեան քաջալերութիւն կամ վարձատրութիւն լինելու համար ամէն ամսագլխին կը բաժնուի բարենիշ, ընկերակիցներուն առջեւ գուվասանք կը արուի, ուստչմական տարեզլիխն տարեկան վկայագիր, որ նոյնպէս կուզարկութիրենց ծնողացը տարեկան հարցադննութենէն վերջը, եւ վարչութեանն կարգադրութեամբ նոյնպէս ուրիշ մրցանակներ թէ՛ մրցանակաբաշխութեան հանդիսին եւ թէ՛ անկէ դուրս :

**36.** Եթէ աշակերտ մը վարժարանիս կանոնաց պէմ յանցաւոր գանուի՝ վարուց պակաս նիշ կրուտանայ, կը զրկուի բարենիշէն, կը խրատուի վերակացուէն առանձինն, յետոյ իր դարնկերաց առջեւ կը յանդիմանուի, յետոյ իր բոլոր ընկերակիցներուն առջեւ, յետոյ բոլոր ուսուցիչներուն կամ անօրէնին առջեւ, յետոյ խնամակալութեան եւ ծնողացը առջեւ, իր ծնողաց գժգսնութեան նամակներ կուզգուին, երբեմն նոյնպէս վարչութեան կողմէն մարմնական այլեւայլ պատիժներ կ'ստանայ, ուրի կայնիլ որոշ ժամանակ, խաղէն զրկուիլ, ուշ ճաշել, պառզէն զրկուիլ, ուշ արձակուիլ, արտագրութիւններ ընել եւայլն. եւ եթէ վարձեալ անուզգայ կամ անպարկեցա գտնուի,

զերջին ազգաբարութենէ մը յետոյ կարձակուի  
վարչութեան կարգադրութեամբ։ Արտաքոյ կարգի  
յանցանքները կրնան անմըջական արտաքում եւ ս  
յառաջ բերել։

ՆԱԽԹԹ. — Կանոնագրիս 22, 27, 28, 29, եւ 30րդ  
յօդուածները եւ ինչ ինչ յօդուածներուն զանցան  
մասները չեն վերաբերի օրիորդաց վարժարանին։

Աղեքանագրիս 11/23 Հոկտ. 1897.

### ՏԵՇԻՆ

Ազգ. Երևան. Վարժարանաց  
ՅԱԿՈԲ ՊԵՐԱՐԵԱՆ

Թաղական Խորհուրդն՝ Պօլոսեան Ազգ. Երևան  
Վարժարանաց Տեօրել Տիար Յակոբ Պերարեանի  
կողմանէ նոյն Վարժարանաց Խորհ պատրաստուած  
ներին կանոնագիրը նենելէ վերջը կը Վաւերացնի  
եւ կը նրամայի ի գործադրութիւն։

Աղեքանագրիս 15/27 Խոյեմբեր 1897.

Ի գիմաց

Արդ կունուրդոյ նայոց Աղեքանագրիոյ  
ՓՈԽ - Ա.ՏԵՇԻՆ.ՊԵՐԵԱՆ

Հ. ԵՐԻՉԼԻՐ



