



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material



ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՍԻՍԵԱՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ՀՈԳԵՒՈՐ ԴՊՐՈՅԻՆ

ՏՓԻՍՈՑ



ՏՓԻՍ

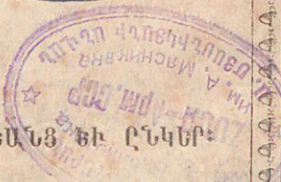
1866

Ի ՏՊԱՐԱՆԻ Հ ԷՆՖԻԱՃԵԱՆՅ ԵՒ ԸՆԿԵՐ

ԼԵՈ

1510

ող.



80/10N

Մ. Պրոք. Տպահարան

Дозволено Цензурою, 17 Июня 1866 года.

Тифлисъ.

Цензоръ И. Кайтмазовъ.

№ 100

ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹԻՒՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀՈԳԵՆՈՐ ԴՊՐՈՑԻՆ
ՏՓԻՒՍՈՅ.

Գ Լ Ո Ւ Խ Ա .

1999

Հիմնական նախադիժք Տփլիզոյ Հայոց Ազգային Հոգևոր
Ներսիսեան Գալրոցի պարունակեալք ի Կոնդակի Վեհա-
փառ Կաթողիկոսի ամենայն Հայոց Մտոթէոսի 19-ն յունիոի
1861 ամի համարաւ 327.

Արդիւնք Թիֆլիզոյ Հայոց Ազգային Հոգևոր Ներսիսեան
Գալրոցի, որք մտաննն ի նմա մինչև ցայժմ, կամ որք մտա-
նելոյ են յայսմ հետէ ի կայից, ի դրամազլիսոց, յընծայաբերու-
թեանց, ի կտակաց և յայլոց աղբերաց, պարտին մնալ մշտա-
պէս անձեռնմխելի սեպհականութիւն նորին, և ի գործ դնիլ
ի պայծառութիւն և ի յառաջադիմութիւն կրթութեան] ման-
կանց Հայոց :

Երջան Թիֆլիզոյ Հայոց Ազգային Հոգևոր, Գալրոցի վե-
րաբերութեամբ թուոյ ուսանողաց և աւանդեալ առարկայից,
պարտի ընդարձակիլ ըստ չափու եկամտից նորին :

Ամենայն մանկունք Հայոց, որք մտաննն ի Թիֆլիզոյ
Հայոց Ազգային Գալրոցն, ունին ստանալ ի նմա զուսումն
ճրիարար, իսկ անտիրունջ որքք Հայոց, առաւելապէս յեկե-
ղեցականաց, պարտին մնանիլ ի նոյն իսկ ուսումնարանի ծա-

7150-60

28. 1512

խուք նորին, և այնոցունց ինոցանէ՛ որք աւարտեալ զընթացս
ուսման բարեբարոյութեամբ և զբրազանց ընդունակութեամբ,
ցանկանայցեն կատարելագործիլ ի բարձրագոյն ուսումնարանս,
տուեալ լինին առ այն օժանդակութիւնք ի գումարաց Գպրոցին
ըստ Հափու կարելութեան, նախընթաց զխտութեամբ վե-
հափառ կաթուղիկոսի ամենայն Հայոց և Սինօղի Սրբոյ Էջ-
միածնի:

Ի թուոյ ուսանողաց Թիֆլիզոյ Հայոց Ազգային Հոգևոր
Գպրոցի կարեն մտանել ի Հոգևոր կոչումն միայն այնոքիկ,
որք ըստ բնութեան իւրեանց և ներքին կոչման կարող են
լինիլ արժանի սպասաւորք աստուածային սեղանոյ և որք
յայտնեսցեն առ այն զյօժարակամ ցանկութիւն իւրեանց, ա-
ռանց իրիք ստիպմանց և համոզմանց:

Թիֆլիզոյ Հայոց Ազգային Հոգևոր Գպրոցն պարտի լինիլ
միշտ ի լիակատար կախման ծայրագոյն Պատրիարդ Կաթու-
ղիկոսի և Սինօղի Սրբոյ Էջմիածնի: Վիճակաւոր Արք Եպիս-
կոպոս տեղւոյս պարտի մնալ միշտ ըստ կոչման իւրում ա-
ռաջին հոգատար և նախագահ խորհրդարանի կառավարու-
թեան Գպրոցին, իսկ այլ անդամք այնր խորհրդարանի պար-
տին ընտրիլ ի ձեռն հասարակութեան քաղաքիս, ըստ յայտնի
արժանաւորութեանց իւրեանց, առանց զանազանելոյ զեկեղե-
ցականս և զաշխարհականս և հաստատիլ ի ծայրագոյն Կա-
թուղիկոսէն ամենայն Հայոց: Թիւ Հոգաբարձուաց կամ Ան-
դամոց խորհրդարանի պարտ է լինիլ, ընդ նախագահութեամբ

00-0021

վիճակաւորի, երկօտասան :

Գ Լ Ո Ի Խ Բ .

Իշխանութիւն և կառավարութիւն
Ուսումնարանին .

Յօդուած 1 .

Մայրագոյն Պատրիարզ կաթուղիկոսն ամենայն Հայոց և Սինօզն Սրբոյ Էջմիածնի իբրև աւանդապահ Հայոց Եկեղեցւոյ, դիտող բարեբարոյութեան, և հողատար իսկական հողեր լուսաւորութեան իբրում ժողովրդեան ունին ընդ լիակատար տեսչութեամբ իւրեանց զազգային Հողեր Ներսիսեան Գպրոցն Տփլիսայ օ

Յօդուած 2 .

Վեհափառ կաթուղիկոսն ամենայն Հայոց և Սինօզն Սրբոյ Էջմիածնի պահպանելով ընդ հովանաւորութեամբ իւրեանց զՀնորհեալս կոնդակաւ Նորին Վեհափառութեան յ9 յունիսի 1861 ամի համարաւ 327 Տփլիսայ Հողեր Ներսիսեան Ազգային Գպրոցին զիրաւունս և զհիմնաւորութիւնս մշտապէս անփոփոխելի ըստ բարեհաճ նկատողութեան նոցա և կամ զիջանելով ընդ առաջարկութիւնս կառավարութեան Գպրոցին համաձայն ժամանակի , հանգամանաց և կարողութեան Գրպ-

րոցին , թոյլատրէ զընդլայնումն և զկատարելագործութիւն նորին :

Յօդուած 3.

Նորին վեհափառութիւնն արժանի առնէ հաւանութեան և հաստատութեան զբոլոր անդամս Հոգաբարձութեան Գլխորոցին, զորս ընտրեն պատգամաւորք հասարակութեան Հայոց Տփսիսայ : Հաստատէ նոյնպէս և զՏեսուչ Գլխորցի, որ ընտրի Հոգաբարձութենէ նորին :

Յօդուած 4.

Հոգաբարձութիւն Գլխորցի ըստ ընտրութեան թեմակալ Առաջնորդի կարգէ ուսուցիչս հայոց հոգևոր ուսմանց , և զայնմանէ յայտնէ վեհափառ Կաթողիկոսին ի ծանօթութիւն . իսկ ի զէպս անհամաձայնութեան կարծիք իւրաքանչիւրոցն առաջարկին ի տնօրէնութիւն վեհափառ Կաթողիկոսի ամենայն Հայոց :

Յօդուած 5.

Հոգաբարձութիւն Գլխորցին կարգէ և արձակէ ըստ իւրում նկատողութեան զուսուցիչս Լեզուի և Պատմութեան Հայոց : Իսկ դասական գրեանք սոյն առարկայից նոյնպէս և հոգևոր ուսմանց ենթարկին նախընթաց զննութեան և հաս-

տատութեան Մինօղին Սրբոյ Էջմիածնի ըստ առաջարկութեան խորհրդարանին Հոգաբարձութեան :

Յօդուած 6.

Չկամաց Նորին Վեհափառութեան և Մինօղի կախի լուծումն առաքելոյ զգերազանցեալ որդեգիրս վասն կատարելագործութեան ի բարձրագոյն ուսումնարանս ի հաշիւ Գըպրոցին :

Յօդուած 7.

Մինօղն վերազննէ, ենթարկէ ստուգութեան և եզրափակէ զամենայն հաշիւս Գպրոցին ըստ ամենայն ուսումնական և տնտեսական մասանց :

Յօդուած 8.

Թեմակալ Առաջնորդն Հայոց Տփխիսայ է առաջին Հոգաբարձու Գպրոցին, ունելով զիրաւունս հասու լինելոյ ամենայն ներքին և արտաքին հանդամանաց Նորին . բայց չառնելով ինքնին զոր և իցէ սնօրէնութիւն , զարձուցանէ զմտադրութիւն Հոգաբարձութեան Գպրոցին ի նկատեալ յինքննէ առարկայն :

Յօդուած 9.

Նախագահ Հոգաբարձութեան Գպրոցին իբրև վիճակաւոր

Առաջնորդ թեմին, որոյ տեսչութեան ստորադրին բոլոր ծխական ուսումնարանք Հայոց թեմին, ի հարկաւոր դատեցեալ դէպս հրաւիրէ զանդամն Հոգաբարձութեան հոգալ զբարեկարգութենէ նոյն ուսումնարանաց և օժանդակել նոցին կախեալ ի Հոգաբարձութենէ միջոցօք :

Կառավարութիւն Գպրոցին.

Յօդուած 10.

Հոգաբարձութիւն Գպրոցին ընդ նախադահու թեմամակալ առաջնորդին կաղմի յերկոտասան անդամոց, որք և հաստատին ի Պատրիարկ Կաթողիկոսէ ամենայն Հայոց : Տեսուչ Գպրոցին է նոյնպէս անդամ Հոգաբարձութեան, մին ի Հոգաբարձուաց վարէ զպաշտօն զանձապետի ըստ ընտրութեան Հոգաբարձութեան :

Յօդուած 11.

Ընտրութիւն բոլոր Անդամոց Հոգաբարձութեան Գպրոցին լինի ի ձեռն պատգամաւորաց Հայոց Տփլիսայ յետագայ կարգաւ. ժողովուրդք իւրաքանչիւր եկեղեցեաց Հայոց Տփլիսայ ըստ ծանուցման թեմակալ Առաջնորդին ժողովելով յեկեղեցիս ընտրեն զերիս պատգամաւորս ի միջոյ իւրեանց, որք և ի նշանակեալ ժամանակի ժողովեալ ի դահլիճ Գպրոցին ձեռն արկանեն ընտրել քուէարկութեամբ չորսամեայ ժամանակաւ

ըստ նախընթաց համաձայնութեան քուէարկելի անձանց, զերկոտասան անդամս Հոգաբարձութեան վասն կառավարութեան Ուսումնական և Տնտեսական մասանց Գպրոցին և զչորս կանդիտատս անդամոց: Տեսուչ Գպրոցին ընտրի ի Հոգաբարձութենէն և հաստաաի ի Պատրիարք Կաթօւղիկոսէ ամենայն Հայոց անորոշ ժամանակաւ:

Յօդուած 12.

Ի պակասիլ անդամոց Հոգաբարձութեան զտեղի նոցա ունին Կանդիդատք (տեղակալք). իսկ ի դէպս պակասելոյ Կանդիդատաց ընտրին նոր անդամք Հոգաբարձութեան ի ձեռն նոյն իսկ պատգամաւորաց հասարակութեան, որք և պահեն զիրաւունս իւրեանց յընթացս չորից ամաց:

Յօդուած 13.

Յանդամոց Հոգաբարձութեան միայն Տեսուչն ստանայ զուճիկ ըստ սահմանեալ ցուցակի (շտատ):

Յօդուած 14.

Հոգաբարձութիւն Գպրոցին ունի զառանձին զիւանատուն բողկացեալ ի քարտուղարէ, որ և է հաշուապահ և յերկուց զրազրաց:

Յօդուած 15.

Հոգաբարձութիւնն ունի ընդ տեսչութեամբ իւրով զա-

մենայն առարկայս արտաքին և ներքին մասանց Վարդցին:

Յօդուած 16.

Պարտաւորութիւնք նորա են՝

Ա. ըստ ուսումնական մասին՝

1. Կազմութիւն կամ վերադննութիւն ձեռոյ ընթացից ուսման և բաժանումն այնոցիկ ըստ դասատւանց:

2. Կազմումն կամ վերադննութիւն դասական գրեանց վասն աւանդելի առարկայից ի Վարդցին, բաց ի գրեանց Հայոց լեզուի և կրօնագիտութեան, որք ենթարկին զննութեան Սինօդին:

3. Կարգել և արձակել զամենայն ուսուցիչս խրով իշխանութեամբ բաց ի յիշատակելոյ ի Կրդ յօդուածն, զորոց ղիմէ առաջարկութեամբ առ Վեհափառ Կաթողիկոսն և ի Սինօդն Սրբոյ Էջմիածնի:

4. Ընդունել զաշակերտս ի դպրոցն, այն է՝ զորդեգիրս, ղթռչակաւորս և զերթեկէկս, արժանաւորել զնոսա բարձրացուցանելոյ ի ստորայնոց ի վերին դասատունս, արձակել զնոսա ի դպրոցէն յետ աւարտելոյ զընթացս ուսման կամ յառաջ քան զայն, տալ զատեստատոս և զվկայադիրս արձակելու աշակերտաց:

5. Կազմել զմատենագարան և զհանդիսարան բնակտն գիտութեանց վասն Վարդցին:

6. Առաջարկել առ Սրբազնագոյն Կաթողիկոսն զհաջիւս

ըստ ուսումնական մասին Դպրոցին :

Բ. Ըստ տնտեսական մասին :

1. Կազմել վասն վերադննելոյ, զտարեկան պատկերս ծախուց (ամեստ) մտից և ելից Դպրոցին :

2. Տնօրէնութիւն վասն ստացման արդեանց :

3. Բաժանել զծախս ըստ առարկայից :

4. Առնել զաճուրդս վասն տալոյ զկալուածս Դպրոցին կապալաւ :

5. Առնել զաճուրդս վասն հանդերձելոյ կամ հասուցանելոյ զհարկաւորեալ առարկայս վասն Դպրոցին և կալուածոց նորա :

6. Լուծումն վասն ի ձեռս բերելոյ զառարկայս կարիորս վասն Դպրոցին, որք ոչ ենթարկին աճրդի :

7. Ձննել զհաշիւս մտից և ելից Դպրոցին և կալուածոց նորա, և առաջարկել ի Սինօդն Էջմիածնի զընդհանուր հաշիւ ըստ տնտեսական մասին :

Յ օ դ ու ա ծ 17.

Ի Հողաբարձութեան քննին և վճռին ամենայն խնդիրք և գործք ըստ ուսումնական մասին և տնտեսականին առաւելութեամբ ձայնից, և գրին յօրադրի ընդ ստորագրութեամբ ներկայ գտեալ անդամոց, որոց թիւ չիցէ պակաս քան զկէսն :

Յ օ դ ու ա ծ 18.

Անդամք Հողաբարձութեան Դպրոցին պարտին անշուշտ

միանգամ յեօթնեկի ժողովել ի նմա : Իսկ ի դէպս կարևոր
հազմել և զառանձին ժողով, և որք չկարիցեն ներկայանալ ի
Հոգաբարձութիւնն պարտաւոր են ազդ առնել զայնմանէ
զրով Հոգաբարձութեան :

Յ օ դ ու ա ծ 19.

Թեմակալ Առաջնորդն Հայոց Տփիսիսայ ըստ կոչման իւ-
րում է նախագահ հոգևոր դպրոցին իրաւամբ մի և կէս ձայնի
ըստ ամենայն ընդհանուր զործոց և հարցմանց, որք պարտին
վճուիլ առաւելութեամբ ձայնից : Իսկ ըստ խնդրոց վասն առ-
հասարակ Հայոց կրօնական ուսմանց. վասն պատմութեան և
լեզուին, նա ունի զիրաւունս դադարեցուցանելոյ զմիաձայն
եզրակացութիւն անդամոց Հոգաբարձութեան, պահանջելով,
զի Հոգաբարձութիւնն առաջարկեսցէ զայնց ի վճռահատու-
թիւն Սրբազնագոյն Աթոռիկոսի և Սինոդի :

Յ օ դ ու ա ծ 20.

Թեմակալ Առաջնորդն տեղոյն, ի բացակայիլ իւրում ի
քաղաքէն, նշանակէ ըստ նկատողութեան իւրում զմին յան-
դամոց Աննիստորին ի կատարումն իւրոյ պաշտօնի ըստ պար-
տաւորութեան Նախագահի Ղալրոցի, և զայնմանէ ծանուցանէ
Հոգաբարձութեան զրով :

Յ օ դ ու ա ծ 21.

Իւրաքանչիւր անդամ ունի իրաւունս վերահասութեան

ամենայն մասանց դպրոցին, բայց չառնելով ինչ յանձնէ իւր-
մէ ըստ նկատեալ թերութեանցն, հասուցանէ զայնց ի զխու-
թիւն հոգաբարձութեան :

Յ օ դ ու ա ծ 22.

Տեսուչն Պալրոցին իբրև անդամ կառավարութեան պար-
տաւոր է՝ հասու լինիլ վասն կատարելոյ ամենայն ուսուցչաց
և վերակացուաց զԻւրեանց պարտաւորութիւնս, ճիշտ նկատել
ի վերայ բարոյականութեան բոլոր աշակերտաց : Յամենայն
աւուր հասու լինի ներքին կացութեան Պալրոցին, վասն լա-
ւութեան կերակրոյ, մաքրութեան հանդերձից և այլոց հան-
գամանաց նոցա և զնկատեալ պակասութիւնս յուսումնական
և ի անտեսական մասին ընուլ անձամբ, իսկ ի զէպս զժուարա-
նալոյն աղբ առնել հոգաբարձութեան պրով կամ բանիւ ի անօ-
րէնութիւն նորա :

Յ օ դ ու ա ծ 23.

Ընդունելութիւն, պահպանութիւն և ծախք գումարոց և
հաշուատուութիւն նոցա առաջի Հոգաբարձութեան ևն պար-
տաւորութիւն գանձապահի :

Յ օ դ ու ա ծ 24.

Վասն դարմանելոյ զհիւանդս յորդեգրաց և թոշակաւորաց
Պալրոցն ունիցի զառանձին հիւանդանոց և զբժիշկ :

Յօդուած 25.

Մին ի Հոգաբարձուաց ըստ նշանակելոյ ժողովոյ հոգաբարձութեան պարտի միամսեայ ժամանակաւ յամենայն աւուր ներկայանալ ի դիւանատուն Հոգաբարձութեան ստանալ ըզթուղթս և զծրարս, մտեալս յանուն Հոգաբարձութեան և տալ պատրաստել ըստ այնց զեկուցումն ի լուր ժողովոյ հոգաբարձութեանն: Իսկ զղրամական ծրարս ստանայ յատկապէս զանձապահն և մուծանէ ի պատկանաւոր մատեանս ըստ հրամանադրութեանց հոգաբարձութեանն:

Յօդուած 26.

Քանձապահի ստորադրի տնտեսն, որ կարգի վասն զնելոյ վերակուրս և զզգենլիս որդեգրաց, վասն հսկելոյ ի վերայ մաքրութեան հանդերձից, անկողնոց և ննջարանաց նոցա և վասն ամբողջութեամբ պահպանելոյ զամենայն շարժական կայս դպրոցին և տայ զհաշիւս յամենայնի զանձապահին:

Գ Լ ՈՒ Խ Գ.

Ը ն թ ա ց ք ու ս մ ա ն :

Յօդուած 27.

Ի վերայ հիման կոնդակի Սրբազնագոյն Աթոռիկոսի 19 յունիսի 1861 աթի № 327, բոլոր հայազգի մանկունք, որք

մտանեն ի Տփլիսայ Հայոց Աղգային Հոգևոր Գպրոցն Ներ-
սիսեան, ստանան ի նմա զուսումն ձրլաբար : Իսկ աղքատիկ
որքք Հայոց, յասկապէս յորդոց հոգևորականաց, պարտին
անանիլ ի նոյն իսկ Գպրոցին ծախիւք ուսումնարանին :

Յ օ ղ ու ա ծ 28.

Ի Գպրոցն ընդունին և թոշակատու աշակերտք, որք ի
հաշիւ ծնողաց և բարերարաց բնակին և անանին ի Գպրոցին
հաւասար որդկորաց :

Յ օ ղ ու ա ծ 29.

Ընթացք ուսման Գպրոցին պարտի լինիլ հաւասար այնմ,
որ սեպհականեալ է հոգևոր Գպրոցաց կամ միջնակարգ ու-
սումնարանաց, նախադասելով զհայոց հոգևոր ուսմունս, որ-
պէս զի ի միջոյ ուսանողաց ելցեն բարեկիրթ և արժանաւոր
պաշտօնեայք եկեղկցեաց Հայոց և ուսուցիչք վասն ծխական
և գիւղական ուսումնարանաց :

Յ օ ղ ու ա ծ 30.

Աշակերտք ընկալեալք ի դպրոցն պարտին ունիլ ոչ
պակաս քան զինն և ոչ առաւել քան զերկոտասան ամս վասն
մտանելոյ յառաջին դասատուն : Առաւել քան զայն հասա-
կաւորսն ընդունել ըստ չափու ուսմանն ի բարձրագոյն դա-
սատունս :

Յ օ դ ու ա ծ 31.

Աշակերտք ընկալեալք ի դպրոցն պարտին լինել առողջակազմ մարմնով, որոյ վասն նոքա ենթարկին բժշկական դննութեան ի ներկայութեան Հոգաբարձութեան Վըսլրոցին:

Յ օ դ ու ա ծ 32.

Ընդունելութիւն մանկանց ի դպրոցն լինի ի տարին մի անգամ յամսեանն Օգոստոսի:

Յ օ դ ու ա ծ 33.

Դպրոցն ունի զվեց դասատունս բաց ի նախապատրաստականէ:

Յ օ դ ու ա ծ 34.

Մխական ուսումնարանք, որ ի քաղաքին Տփլիսայ, ենթարկին անմիջապէս տեսչութեան Հոգաբարձական խորհրդարանին:

Յ օ դ ու ա ծ 35.

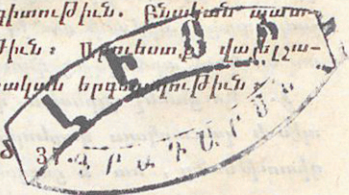
Աշակերտք կարեն մնալ զամ մի յիւրաքանչիւր դասատան, կարեն լինիլ և բացառութիւնք ըստ պատճառանաց, զորս յարգելի գտցէ հոգաբարձութիւնն Վըսլրոցին:

Յ օ դ ու ա ծ 36.

Առարկայք ուսմանց են՝

Նախ՝ հոգևոր ուսմունք՝ որք են.

Սրբազան պատմութիւն հին և նոր կտակարանաց. Քրիստոնէական վարդապետութիւն հանդերձ մեկնութեամբ ծիսից և արարողութեանց Հայաստանեայց ուղղափառ Սուրբ եկեղեցւոյ. Պատմութիւն եկեղեցւոյ Հայոց և ազգային ժողովոց: Լեզու Հայոց և պատմութիւն գրականութեան. Ռուսաց լեզու և գրականութիւն. Գաղղիացւոց լեզու և գրականութիւն. Ղաթինացւոց լեզու: Գիտութիւնք, մատենաթիկայ. Ազգային պատմութիւն. Ընդհանուր պատմութիւն. Պատմութիւն Ռուսաց. Աշխարհագրութիւն Հայաստանի և Ռուսաստանի. Ընդհանուր աշխարհագրութիւն, բնագիտութիւն. Բնական պատմութիւն և առտնին բժշկականութիւն: Սրբուհոյք վախճանագրութիւն, նկարչութիւն և եկեղեցական երգչապարտիւն:



Յ օ դ ու ա ծ 37.

Յուսումնական մասին տնօրէնութիւնն ուսմանց և ժամուցի դասատունս յանձն լինի ուսումնական խորհրդարանին և հոգատարութեան հոգաբարձութեանն:

Յ օ դ ու ա ծ 38.

Գպրոցն ունիցի զուսումնական խորհրդարան ընդ նախա-

գահութեամբ Տեսչի, բոլոր ուսուցչաց, և վերակացուաց վասն նախընթաց կշռադատութեան կարգի և եղանակի ուսուցանելոյ զարհեսաս և հսկելոյ ի վերայ նոցա :

Յ օ ղ ու ա ծ 39.

Ուսումնական խորհրդարանին պատկանին .

1. Յուցանել զգասական գրեանս և զհնարս կազմելոյ զնուս կամ ի ձեռք բերելոյ :

2. Բաժանել զառարկայս ուսմանց ըստ ժամանակի և ըստ կարգի ուսուցանելոյ զայնս, նկատմամբ յառաջագիւմութեանց, տոացելոյ ի դասատունս :

3. Նշանակել զժամանակս պատրաստութեան դասուց, զկարգ հարցաքննութեանց, զգնահատութիւն հմտութեանց աշակերտաց, արժանի առնել զնոսս փոխիլ ի բարձր դասատունս կամ արձակելոյ զնոսս վասն անընդունակութեանց :

4. Յուցանել զգրեանս վասն զրադարանի զպրոցի, նոյնպէս և զառարկայս կարևորս վասն հանդիսարանի բնական գիտութեանց, նա և ցուցանել զեղանակ և զհնար ի ձեռք բերելոյ զայնս :

Յ օ ղ ու ա ծ 40.

Ուսումնական խորհրդարանն ժողովի ըստ հրաւիրման Տեսչի : Ամենայն գիտողութիւնք նորա ի ձեռն նոյն իսկ տեսչի առաջարկին ի վերագննութիւն Հոգաբարձութեան Գպրոցին և ըստ վճռոյ սորին ածին ի կատար :

Յ օ զ ու ա ծ 41.

Ընդհանուր տարեկան հարցաքննութիւնք աշակերտաց վասն ուսեալ առարկայից նոցա լինին միանգամ ի տարին ի 1-ն յունիսի ցվերջն, զորմէ նախընթացաբար ծանուցանի ի լուր ամենեցուն ի 1-ն Մայիսի յայտարարութեամբ, որ պարունակեսցէ յինքեան զհաստատեալն ի Հոգաբարձութենէ Գլորոցին զսահմանադրութիւն կարգի և քննութեան առարկայից :

Յ օ զ ու ա ծ 42.

Մրցանագիրք (Ստեստատք) վասն աշակերտաց աւարտողաց զընթացս ուսման ի Գլորոցին և վկայական վասն արձակելոյ նախքան զաւարտումն ուսման պատրաստին ի Հոգաբարձութենէ նկատմամբ հարցաքննական ցուցակաց, տարեկան թուանշանաց, որոց արժանացեալ են աշակերտք ըստ ուսման և ըստ վարուց :

Գ Լ Ո Ւ Խ Դ .

Ս ր զ ի ւ ն ք Գ Վ ր ո յ ի :

Յ օ զ ու ա ծ 43.

Ի վերայ հիման Կոնզակի Սրբազնագոյն Կաթուղիկոսի 19 յունիսի 1861 ամի ամենայն արդիւնք Տփլիսայ Հայոց Ներ-

սխեան աղգային հողերը Ղարոցին, որք մտանեն ի նմա մինչև ցայժմ, կամ որք մտանելոց են յայտմ հետէ ի կայից, ի դրամագլխոց, յընծայաբերութեանց, ի կտակաց և յայլոց արբերաց պարտին մնալ մշտապէս անձեռնմխելի սեպհակաութիւն նորին, և ի դործ զնել ի պայծառութիւն նորա և ի յառաջադիմութիւն կրթութեան հայազղի մանկանց :

Յ օ ղ ու ա ծ 44.

Եղեալ ցարդ արդիւնք զարոցին, որք նշանակեալ են ի ցուցակի հոգաբարձութեան նորին են. 1. արդիւնք ստացեալք յանշարժ կալուածոց, պատկանելոց զարոցին : 2. Արդիւնք ստացեալք յուխտատեղեաց եղելոց առ Տփխիս քաղաքաւ : Այս արդիւնք սեպհականեցան զարոցին կոնդակաւ Սրբաղնագոյն կաթողիկոսին Ներսիսի յ9 Մարտի 1851 ամի :

3 Արդիւնք ստացեալք ի վաճառոյ մոմոց Թիֆլիզոյ Հայոց եկեղեցեաց : Այս արդիւնք ևս սեպհականեցան Ղարոցին վերոյնշանակեալ կոնդակաւ կաթողիկոսին Ներսիսի :

4. Արդիւնք ստացեալք յինչ ինչ ուխտատեղեաց Հայոց, որ ի սանմանս վրաստանի և Խմբեթիոյ, նա և ի վաճառոյ մոմոց ի նոյն տեղիս :

5. Ժամանակաւոր ընծայաբերութիւնք :

6. Մուտք ստացեալք ի վճարէ թոչակատու որդեգրաց :

Յ օ ղ ու ա ծ 45.

Ամենայն արդիւնք յիշատակեալք ի նախընթաց յօդուածս

սարտին մտանել ամբողջութեամբ ուղղակի ի դանձարան
Դպրոցին թիֆլիզոյ :

Յ օ դ ու ա ծ 46.

Հոգաբարձութիւն Դպրոցի սարտ է կազմել և պահպանել
զմատեան ամենայն անշարժ կայից Դպրոցին, յորում գրեցնել
ժամանակագրական կարգաւ ի ձեռս բերելն, մտանելն աշնո-
ցիկ ընդ տեսչութեամբ ուսումնարանին, կամ շինութեան յօ-
գուտ Դպրոցին ցուցանելով միանգամայն և զգրաւոր վկայա-
գիրս ի վերայ հիման սրոց խրաքանչիւր կալուած մտեալ է
կամ ի նորոյ մտանելոց է ի սեպհականութիւն Դպրոցին :

Յ օ դ ու ա ծ 47.

Հոգաբարձութիւն Դպրոցին տայ դանձապետի խրում
զհարկաւոր հաշուետումարս յխրաքանչիւր ամի, զմին ընդ-
հանուր բոլոր առ հասարակ արդեանց և զայլ ըստ խրա-
քանչիւր աղբերոց արդեանց առանձինն :

Յ օ դ ու ա ծ 48.

Ամենայն անշարժ կալուածք դպրոցին սարտին տուեալ
վինիլ կապալաւ յաճուրդս, նշանակեալս ի Հոգաբարձութենէ
Դպրոցին հանդերձ անշուշտ պայմանաւ, զի կապալաւուն պահ-
պանեացէ զայնս միշտ ի լիակատար բարեկարգութեան :

Յ օ ղ ու ա ծ 49.

Չարդիւնս յանշարժ կալուածոց Գպրոցին ստանայ Հոգաբարձութիւնն ի կապալաւուէն ըստ ժամանակաց, նշանակելոց ի դաշնագիրս, զանձապահ Գպրոցին զրէ զայնս ի պատշաճեալ մատեանս և վասն ստացման սջնոցիկ սայ զանդորբագիր :

Յ օ ղ ու ա ծ 50.

Արդիւնք գպրոցին ստացեալ յուխտատեղեաց, չուրջ զՏփխիսաւ եղելոց, ժողովին ի ձեռն նշանակեալ ի նոսա ի վիճակաւոր Ս. Առջնորդէն ըստ խնդրոյ Հոգաբարձութեանն Գպրոցին արժանաւոր քահանայից և հարազատ երեցփոխանաց և յաշխարհական անձանց ըստ ընտրութեան տեղական բնակչաց, և իւրաքանչիւր ուխտատեղեաց սայ Հոգաբարձութիւնս գպրոցին հաշունմատեան, յորում քահանայն ընդ երեցփոխանին մուծանէ զարդիւնս ի նոյն իսկ ժամու մտանելոյ սջնոցիկ, զորս և յիւրաքանչիւր ամիսս հասուցանէ առ զանձապահ գպրոցին ստորագրութեամբ նորա ի նոյն իսկ մատենի վասն ստացման սջնոցիկ :

Յ օ ղ ու ա ծ 51.

Արդիւնք Գպրոցին ի վաճառմանէ մոմոց Տփխիսայ Հայոց եկեղեցեաց մտանեն ամբողջութեամբ ի Հոգաբարձութիւնն ըստ յարմարադատ տնօրէնութեան նորին : Իրաւունք վաճառ-

ման այնոցիկ մտնոց ի զլխաւոր պահարանին և յերկուս կըրպակս առ Սուրբ Սարգիս և առ սուրբ Աստուածածին (կաթուղիկէ) եկեղեցեօք ևն այնոքիկ , որք այժմ զոն ի նոյն կրպակս և որք ունին նշանակիլ ի դաշնադրին յականէ յանուանէ :

Յ օ դ ու ա ծ 52 .

Գումարն պատկանեալ զպրոցին ի վաճառոյ մեղրամտնոց պարտի հասանել ի պայմանեալ ժամանակս առ գանձապահ զպրոցին, որ զրեւոյլ զայնս ի պատշաճաւոր մտանին տայ զանդորրազլը վասն ստացման այնոցիկ :

Յ օ դ ու ա ծ 53 .

Արդիւնք Գպրոցին ի մանր վաճառմանէ մտնոց յեկեղեցիք Հայոց քաղաքիս մնան ի նոյն իսկ յեկեղեցիս այնու, զի այնոքիկ ի կիր արկցին վասն բանալոյ և պահպանելոյ առ նոքօք զծխական ուսումնարանս և առ ի պատրաստելոյ զմանկունս վասն մտանելոյ ի Գպրոցն Թիֆլիզոյ :

Յ օ դ ու ա ծ 54 .

Ամենայն դրամական ընծայարեւութիւնք յօգուտ զպրոցին, որոց նշանակութիւնք չեն յատկացուցեալք յընծայատուէն պարտին համաթուիլ ընդ մայր գումարաց Գպրոցին և տուեալ լինիլ յաճումն ասկոսեօք յարքունի գանձարան ևս կամ հաւատարիմ դրամատեսարց և կամ գնել զանշարժ կալուածս յօգուտ զպրոցին :

Յ օ դ ու ա ծ 55.

Ամենայն ժամանակաւոր ընծայարներու թիւնք յօգուտ Գպրոցին, թէ դրամականք և թէ նիւթականք յատկացուցեալ նշանակութեամբ յընծայատուէն պարտին ի գործ դնել ըստ նշանակութեան ընծայատուին :

Յ օ դ ու ա ծ 56.

Մտոգք կամ բարերարք թոշակաւոր աշակերտաց պարտին հատուցանել ի տարին հարիւր յիսուն մանէ թա արծաթոյ :

Յ օ դ ու ա ծ 57.

Մուտք ի վճարէ թոշակատու աշակերտաց պարտին մտանել ուղղակի ի Գպրոցն յերկուս նուազս ի տարին անշուշտ շամսեան Յունվարի և Յուլիսի, զորս ստացեալ դանձապահն մուծանէ ի պատշաճաւոր մատեանն, և տայ կամ առաքէ առ վճարողս այնոցիկ զբամոց զանդորրազիր :

Յ օ դ ու ա ծ 58.

Վասն անընդհատ հսկողութեան ի վերայ ամենայն սղբերաց արդեանց, և վասն անվրէպ մտանելոյ այնոցիկ թ զանձարան Գպրոցին, Հոգաբարձութիւնն նորին նշանակէ ինքնին ընդ տեսութեամբ անդամոց ըստ անտեսական մասին և դանձապահի Գպրոցին զգործակալս (Կօմիսար) հատուցանելով զվարձ վաստակոց նոցա :

Յ օ զ ու ա ծ 59.

Ամենայն արդիւնք Գպրոցին յամենայն վերոյգրեալ աղ-
բերաց առանց բացառութեան պարտին մտանել ի դանձարանն
Գպրոցին ամբողջութեամբ և առանց ձեռն մխելոյ : Արդելեալ
լինի ամենատեսակ ծախսարարութիւն ի ժողովեալ արդեանց
նա և սակաւաքանակ կիրառութեամբ վասն շինութեան,
կարկատանաց և կամ քարգաւաճելոյ զայնրսիկ աղբիւրս ա-
ռանց վճուոյ Հողաբարձութեան :

Գ. Լ. ՈՒ Խ Ե.

Ծ ա խ ք Գ պ ր ո ց ի ն

Յ օ զ ու ա ծ 60.

Ի վերայ հիման կոնդակի վեհափառ Կաթողիկոսին 19-էն
յունիսի 1861 տի համարաւ 327, ամենայն արդիւնք Տփլիս-
տայ Հայոց Ազգային Հողերո Ներսիսեան Գպրոցին պարտին ի
որժ զնեկ յօղուա նորա :

Յ օ զ ու ա ծ 61.

Համաձայն ոչոր նպատակի հողաբարձութիւն դպրոցին
կազմէ ի բարեպատէճ ժամանակի զպատկեր ձախուց Գպրոցին
վասն առաջկից ամի համեմատութեամբ մտից անցեալ ամի :

Յ օ զ ու ա ծ 62.

Ի կազմին զպատկեր ծախուց պարտ է նախապէս ապա-

հովել զկարևորագոյն պիտոյս Գպրոցին և ապա հոգալ զայլոց բարգաւաճութեանց և յարմարութեանց նորին:

Յ օ Ղ ու ա ծ 63.

Առաջին պիտոյք Գպրոցին ևն՝

1. Պահպանութիւն տան դպրոցին և ապահովութիւն նորա:

2. Պահպանութիւն ի բարեկարգութեան ամենայն անշարժ կալուածոց Գպրոցին և ապահովութիւն նոցա:

3. Ռօճիկ ուսումնական կառավարութեան:

4. Ուսումնական պիտոյք:

5. Պահպանութիւն այժմեան թուոյ որդեգրաց. յորոց երեսունք պահպանին ի հաշիւ Գպրոցին:

Առարկայք բարգաւաճութեան Գպրոցին ևն՝

1. Նոր շինութիւն կամ յաւելում ի շինուածս կամ ի կալուածս Գպրոցին:

2. Յաւելումն թուոյ որդեգրաց:

3. Գրադարան:

4. Թանգարան բնական զիտութեանց:

5. Դաստակերտ վասն զիւղական Տնասութեան:

6. Առաքումն ի բարձրագոյն ուսումնարանս զերազանցեալ որդեգրաց, աւարտողաց զընթացս ուսման:

Յ օ դ ու ա ծ 64.

Ամենայն ծախք Դպրոցին ըստ ամենայն մասանց պարտին
լինիլ վճռով հողաբարձութեան նորին:

Յ օ դ ու ա ծ 65.

Հողաբարձութիւն Դպրոցին տայ զանձապահին զհաշուէ-
մատեանս վասն վերոյիշատակեալ հնգից առաջնակարգ պի-
տոյից դպրոցին, յորս պիտոյ է մուծանել, ըստ պատկանելոյն,
զամենայն սուեալ զումարս ստորագրութեամբ ստացողաց:

Յ օ դ ու ա ծ 66.

Ռոճիկք անձանց ուսումնական կառավարութեան և Դի-
ւանատան դպրոցին են յետագայք՝

Տեսչի Դպրոցին ի տարին	• • • • •	1200 Ռ.
Տնտեսի Դպրոցին	• • • • •	300
Քարտուղարի Հողաբարձութեան, որ կատարէ նաև ղպարտաւորութիւն հաշուապահի	• • • • •	500
Ուսուցչաց վերին երեք դասատանց առ խրաքանչիւր դաս մի և կէս ուսւբլլի, իսկ ի ստորին երեք դա- սատունս և նախապատրաստականին մի ուսւբլլի		
Բժշկին	• • • • •	200
Միոյ աւագ վերակացուի	• • • • •	500
		300 ռ.
Երկն վերակացուաց խրաքանչիւրոցն	• • • • •	<u>900 ռ.</u>

Երկուց զրազրաց առ մին մին	100 ռ.
	<hr/>
	200 ռ.
Երկուց մանկածուաց առ իւրաքանչիւրն	100 ռ.
	<hr/>
	200 ռ.
Միոյ հանդերձապահի	100 ռ.
Երկց ծառայից առ մին	72 ռ.
	<hr/>
	216 ռ.

ԾԱՆՕԹՈՒԹԻՒՆ. Աւագ վերակացուն, Տնտեսն, երկու մանկածուքն, հանդերձապահն և ծառայք բնակին յուսումնարանին:

ԾԱՆՕԹ. Ի դէպս բացակայութեան Տեսչի պաշտօն նորա և տուեալ ի նմանէ պաշտօնական յանձնարարութիւնս կտտարէ աւագ վերակացուն:

ԾԱՆՕԹ. Տեսուչն պարտի ունիլ զբնակարանն ի Գպրոցին, իսկ ի դէպս անյարմարութեան բնակարանի ի նմին ստանայ զօրինադրեալ վարձադրամս վասն բնակարանի և զվառելափայտ: Տուչութիւնն ոօճկի վերոյդրեալ անձանց լինի ի վախճան իւրաքանչիւր ամսոց զրեւոյլ ի մասննին ըստ հաշուոյ յառանձին յօղուածս ստորադրութեամբ ի ներքոյ նոցա ստացողաց:

Յ. օ. ք. ո. ւ. ա. Ճ. 67.

Ի վերայ հիման կոնդակի վեհափառ կաթողիկոսին Զ յունիսի 1861 ամի համարաւ 327 ազքատիկ որբք Հայոցյատկապէս ի Հոգևոր կոչմանէ պարտին սնանիլ ի նոյն իսկ Գըպրոցին ի հաշիւ նորին իբրև որդեգիրք:

Յ օ դ ու ա ծ 68.

Հողաբարձութիւնն Գպրոցին կաղմէ ինքնին կամ վերազննէ զպատկեր ծախուց, ներկայացուցեալ ի Տնտեսէ Գպրոցի վասն աննդոյ որդեգրաց յառաջիկայ տարին և ձեռն արկանէ ի վազազոյն անօրէնութիւնն ըստ այնմ:

Գ Լ Ո Ի Խ Զ.

Հ ա շ ու ա ա ու ու լ թ իւ ն Գ պ ը ո ց ի ն

Յ օ դ ու ա ծ 69.

Ի կառավարութեան Գպրոցին պարտ է պահպանել զանվրէպ հաշիւս ըստ ուսումնական և Տնտեսական մասանց:

Յ օ դ ու ա ծ 70.

Վասն հաշուատութեան ըստ ուսումնական մասին և վարուց պարտ է ունիլ զտպագրեալ անուանական ցուցակս ըստ աշակերտաց, յորս յիւրաքանչիւր ամսեան Տնտէ Գպրոցին պարտի նշանակել հանդէպ անուան իւրաքանչիւր աշակերտի ի գծի իւրաքանչիւր առարկայի ուսման զմիջին քաղուած նշանաթուոց, զորս տացեալ է նա յուսույշաց և զնշան վարուց:

Յ օ դ ու ա ծ 71.

Յանուական նշանաթուոց վասն իւրաքանչիւր աշակերտի

տեսուչն քաղէ ի վախճանն ուսումնական տարւոյն զընդհա-
նուր նշանակս և նշանակէ ի նոյն օրինակ տարեկան ցու-
ցակի:

Յ օ զ ու ա ճ 72.

Չայսպիսի տարեկան ցուցակս պատրաստէ տեսուչն ստո-
րագրութեամբ իւրով յերկուս հատորս, յորոց մին մնայ ի գործս
Դպրոցին, իսկ միւսն առաջարկի ի Հոգաբարձութենէ Դըպ-
րոցին ի Սինօզն Սրբոյ Էջմիածնի:

Յ օ զ ու ա ճ 73.

Վասն հաշուապահութեան ըստ տնտեսական մասին, Հո-
գաբարձութիւնն դպրոցին տայ ուժ հարկն է առ իւրաքանչիւր
նոր տարին զհաշուեմատեանո վաւերացուցմամբ երկուց
անգամոց և հաշուապահին և կնքով Հոգաբարձութեան:

Յ օ զ ու ա ճ 74.

Ա. ըստ մասից:

1. Զմատեան մեծ վասն ընդհանուր եկամտաց: Ի նմին
դանձապահ դպրոցին մուծանէ զամենայն գումարս, զորս
ստանայ ինքն, ըստ ժամանակի մտանելոյ նոցա առանձին
յօդուածովք համառօտ ցուցմամբ զտեսակ գումարաց ուստի
կամ յուժմէ այնոքիկ ստացեալք են, և որով համարաւ տուեալ
է վասն նոցա ապահովադիր, ընդհանուր գումար այսր մատե-

նի լինի ցոյց ընդհանուր եկամտից Գարոցին և հետեալ ինմին հաշուատեսութեան :

2. Զմատեանս մտից յիւրաքանչիւր կալուածոց զըսրոցին առանձին , որք տուեալ լինին կապալաւ , նշանակելով ի ճակատ իւրաքանչիւր մատենի զհամառօտ քաղուած կուեալ դաշնադրին : Յայնոսիկ մատեանս մուծանին ըստ պատկանելոյն դումարք , սասցեալք ի կապալառուաց ըստ ժամանակի մտանելոյ նոցա , ցուցանելով զյօդուած ի մեծի մատենին , յորում նոքա գրեալ են : Ընդհանուր դումար իւրաքանչիւր մատենի լինի ցոյց ուղղութեամբ կամ անուղղութեամբ մտանելոյ եկամտից յայնոցիկ կալուածոց :

3. Զմատեանս եկամտից յիւրաքանչիւր հաստատուն կամ անհաստատ սղբերաց առանձինն : Յայնոսիկ մատեանս մուծանին դումարք ըստ ժամանակի մտանելոյ նոցա ցուցանելով զյօդուած ի մեծի մատենին , յորում նոքա գրեալ են :

4. Զմատեանս անդորրադրոց : յայսմ մատենի պարտ է գրել առանձին յօդուածովք զբովանդակութիւն տուելալ անդորրադրոց :

Յ օ դ ու ա ճ 75 .

Բ. ըստ ծախուց :

1. Զմատեանս վասն սահմանեալ ոռոճկաց ամենայն անձանց եղելոց յուսումնարանին և ի կառավարութեան նորին , որք են՝ տեսուչ , տնտես , ուսուցիչք , վերակացուք , քարտուղարք , դրագիրք , ծառայք և այլն : Յայսմ մատենի գրին առանձին

յօղուածովք զումարք, որք տուեալ լինին ամսոյ յամիս իւրաքանչիւր անձին ըստ սահմանեալ կարգին ստորադրութեամբ վասն ստացման այնոցիկ ընդ նոյն իսկ յօղուածով:

2. Չմատեան վասն պահպանութեան ասն Գպրոցին, յորում են առանձին յօղուածովք ծախք եղեալք վասն կահից, վառելեաց, լուսաւորութեան, ջրոյ և կարկառանաց շինուածոց, ստորադրութեամբ ընդ իւրաքանչիւր յօղուածով կապաւառուաց, վաճառողաց կամ բերողաց:

3. Չմատեան վասն ուսումնական նպատից, յորում պարտին դրել առանձին յօղուածովք ամենայն դեւեալ իւրք ստորադրութեամբ վաճառողաց վասն ստացման պատկանեալ գրամոց:

4. Չընդհանուր մատեան վասն սննդոց որդեկրաց և ընդ նմին զառանձին տետրակս վասն իւրաքանչիւր որոշ ծախուց, այն է՝ հանդերձի, կերակրոյ, անկողնոյ, կարասեաց, պիտոյից խոհարանի և սեղանոյ, վառելեաց, լուսաւորութեան, և ծառայից: Յայսոսիկ տետրակս պարտին փոխադրիլ ըստ սլաականելոյն ամենայն յօղուածովք յընդհանուր մատենէն վասն ցուցանելոյ զգումարն ծախեալն առ իւրաքանչիւր մասն. ընդ յօղուածովք ընդհանուր մատենին պարտին լինիլ ստորադրութիւնք կապաւառուաց կամ վաճառողաց վասն ստացման պատկանեալ նոցա գրամոց:

Տաղիսի ի 1, սեպտեմբերի, և 3, դեկտեմբերի կադմէ դժողովն ի Տիտէ և յերկուց այլոց անդամոց լւրոց վասն ստուգելոյ զամենայն ժապարհնեալ մատեանս, տուեալս զանձապետին, զղրամական գումարս և զնխթական պատկանելիս զպրօցին, որդեգրաց և ծառայից ըստ առաջարկեալ ընդհանուր ցուցակի զանձապետին:

Յ օ դ ու ա ծ 77.

Վերադննող ժողովն ստորագրէ զամենայն մատեանս հաւաստի առնելով զայնմանէ, թէ եզիտ նա զամենայն ի կարգի և ուղղութեան կամ բացատրելով զգտեալ անուղղութիւնս մուծանէ ի հոգաբարձութիւնն զընկալեալ ի զանձապետէ ընդհանուր ցուցակն գրելով ի նմին զայն, զոր ինչ գրեալ է ի ստուգութենէ մատենից:

Յ օ դ ու ա ծ 78.

Ձբոլոր այսպիսի մատեանս մտից և ելից զպրօցին ի վախճան տարւոյս ներկայացուցանէ զանձապետն ի Հոգաբարձութիւն զպրօցին հանգերձ ընդհանուր ցուցակաւ, յորում պարտին ցուցեալ լինիլ զումարք խրաքանչիւր մատենի առանձին, ընդհանուր գումար բոլոր եկամտից և ընդհանուր գումար բոլոր ծախուց:

նոց

Յ օ դ ու ա ծ 79.

Հոգաբարձութիւն Գպրօցին առնէ զստուգութիւն բոլոր այնոցիկ մատենից ի մասին կարգաւ ի կիր արկանելոյ զայնս

և ճշդութեան կատարեալ դործոց և ղեղրակացութենէ իւրմէ
առաջի առնէ Սինոդին Էջմիածնի ընդ ընդհանուր ցուցակին,
որ ստանայ ի դանձապեալն և ղպատճէն ցուցակին թողու առ
ինքն, ղիսկական մատեանս տայ ի Գլխան Հողարտործութեանն
ի պահպանութիւն :

Յ օ դ ու ա ծ 80.

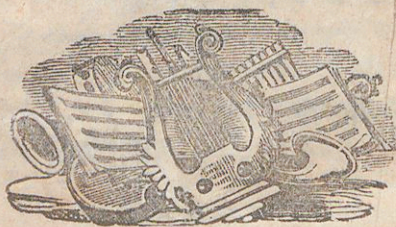
Յընթացս ժամանակի եթէ փորձք ցուցցեն ղկարեորու-
թիւն յաւելլոյ զնոր պարբերութիւնս յոյսմ սահմանադրութեան
պարտէ նախքան ղկիրառութիւնն առաջարկել ղայնմանէ ի
հաստատութիւն վեհափառ Կաթուղիկոսի ամենայն Հայոց և
Սինոդի Սրբոյ Էջմիածնի :



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0348153



Գինն է 15 կոպեկ: