



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

✓

ԱՐԵՏԵԱԼԵԿԻՆ ԽԵԴԻՔ

Տաճկաստանու եւ Շուսիոյ
բաղդատութիւնը
ուսումնականութեան եւ կրթութեան մասին,
Շուսաց
սկիզբն ու լեզուն եւ իրենց
կառավարութեանը տակ ըլլող
ժողովրդոց վիճակը :

ԹԵՐԳՄԱՆԵՑ
Ի ԳԱՂԱՎԱԿԱՆ ԼՐԱԳՐԻ
Ա. Լ.



ԿՈՍՏԵՆԴԱԼԻՊՈԼԻՍ

Ի ՏՊԵՐԱՆԻ ՆԱՅԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՅ

1853



6381

ՎՐԵՒԵԼԵԱՆ ԽՎԱԴԻՐ

Ուուսիոյ դէմ Տաճկաստանը պաշտպանել
բարբարոսութեան դէմ կրթութիւնը պաշտպանել է :

Ուուսիոյ դէմ Տաճկաստանը պաշտպանող օտարականները՝
կարծես թէ՝ բարեկրթութեան խնդիրը յառաջ բերելու չեն հա-
համարձակիր : Այսկայն, (Օսմանեանց և Ուուսաց վեճին մէջ գրւ-
խաւոր նիւթը այն է որ՝ Ուուսիոյ դէմ Տաճկաստանը պաշտպա-
նելով՝ բարբարոսութեան դէմ բարեկրթութիւնը կը պաշտպա-
նեն :

Եւրոպիոյ մէջ խօսք կ'ըլլաց Ուուսաց գրականութեանը, երա-
ժշտութեանը, պատկերհանութեանը և ավնուականութեանը վը-
րայ, կ'ընդունիմք և մենք՝ որ բոլոր ասնցմէ գտնուին քիչ մը
Զարաց (Ուուսիոյ կայսերք) լայնածաւալ կայսրութեանը մէջ :
Իսպանիա բանին բուն յատակը դիմելով՝ այս հարցմունքը կ'ը-
նեմք, զոր օրինակ կը վայելէ ընել այսպիսի ծանր նիւթի մը վըայ՝
որ բոլոր աշխարհը յուղելու առիթ մը եղած է այսօր : Աիթէ
Ուուսիոյ բնակիչք աւելի ազատութիւն կը վայելեն՝ չեն նէ Տաճ-
կաստանու : Աիթէ Ուուսիոյ մէջ ուսումնականութիւնը աւե-
լի ծաւալած է և բարեկրթութեան միջոցները աւելի բազմաթիւ-
են՝ չեն նէ Տաճկաստանու : Խրօք ու հաշուով հաստատեմք մենք
յիշեալ մասերուն մէջ այս յօդուածիս ճշմարտութիւնը :

Այն գործքերն ու հաշիւները զորոնք կը լիշտակեմք հսկը ցուցընեն որ,

Ա. Աղատութեան մասին՝ աղնուականները, այն Պօյարները կ'ըսեմք որ գեղացւոց տէր են Ռուսիոյ ինքնակալութեան մէջ, անոնք անդամ այնչափ աղատութիւն չեն վայելեր որչափ կը վայելեն Տաճկաստանու Քրիստնեոյք.

Բ. Ռւսումնականութեան մասին՝ Տաճկաստանու մէջ երեսուն բնակչէն մէկը ուսանող է (քրիստոնեոյ ըլլալով), իսկ Ռուսիոյ ինքնակալութեան մէջ, հին յէհաստանը և Պալթիկ ծովուն Շուէտոյ — Գերմանիոյ գաւառները միասեղ առնելով՝ վեց հարիւր բնակչէն ուսանող մը միայն կը հաշուեն.

Դանք հիմա մանրամասն տեղեկութեանց,

Տաճկաստանու քրիստոնեոյք՝ Ռուսիոյ գեղացիներէն աւելի աղատ են չեմք ըսեր. վասն վի նոյն Տէրութեան գեղացիները երկիր վարող գերիներ (սէրֆ) են. մէկ խօսքով, աղնուականաց սեպականութիւններն են, զորոնք կրնան ծախել, գնել, ընծայել ըստ իրենց հաճոյիցը. Այլ մենք կը հաստատեմք որ՝ Տաճկաստանու քրիստոնեոյք աւելի աղատ են քան թէ Ռուսիոյ գեղացւոց տէրը ըլլող աղնուականները,

Աղնուական մը, Ռուսիոյ Պօյար մը, իւր վիճակէն կամ գաւառէն չի կրնար դուրս ելել մինչեւ չի ծանուցանէ առաջուց տեղւոյն ոստիկանին իր ճամբորդութեանը պատճառը. և նոյն պատճառը կը յիշատակուի իւր անցագրին (բասարօրթ) մէջ, թէ որ անկարելի ըլլայ ճշմարիտ պատճառը յայսնել, այն ատեն ընդհանրաբար այսպէս կ'ըսեն. անական գործոք նաևու. և սյու ոճը որ չափ անորոշ է, այսու ամենայնիւ կը գրուի անցագրին մէջ.

Աղնուական Ռուս մը կ'ուղէ՝ Տէրութեան աւելի հետաւոր գաւառներէն մէկը կամբուն մայրաքաղաքը երթալ, այն ատեն, հարիւր հաղարէն աւելի բնակիչ ունեցող վիճակի մը կառավարը հրաման չունի անցագիր տալու, այլ պէտք է որ Նահանգին կուսակալին ծանուցանէ յառաջագոյն. Դժուարութիւնները կ'աւելնան երբ աղնուականը ուղէ օտար երկիր ճամբորդութիւն ընել. սովորական արգելքներէն և ոստիկանաց քննութիւններէն ՚ի զատ, 200 բուպի (գրեթէ 4000 (Օսմանեան դուռուշ) արծաթի վճարելու

է ազնուականը թէ՛ իր՝ և թէ՛ հետը ըլլող անձանց ամեն մէկուն համար (կին, տղայ, ծառայ)։ Այսու ամենայնիւ եթէ զօրաւոր պաշտպանութիւն մը չունենայ, օտար երկիր ճամբորդութիւն ըսնելու հրամանը ոչ երբէք կրնայ ստանալ։

Մ'եր հոս ըստածները բոլոր աշխարհի ծանօթ՝ և նոյն կայսրութեան օրինաց գորբին (սվօտ զաքօնօֆ) մէջ յիշատակուած բաներ են։

Այսպէս Ռուսիոյ ազնուականները շրժելու անդամ՝ ազատութիւն չունին, Ասոնցմէ օտար տէրութեանց երկիր ճամբորդութիւն ընտղները՝ կամ պաշտօնատէր են կամ Տէրութեան հաւատարիմանձինք։

Ռուսիոյ ազնուականները չէ թէ միայն շարժելու՝ այլեւ ուսանելու իրաւունքին անդամ զրկուած են։

Ռուսիոյ կայսրութեան մէջ ուսանելու ազատութիւնը՝ արտօնութիւն (բրիվիլէժ) ունեցող անձինք միայն ունին։ Առանձին տուններու մէջ ըլլող դաստիարակութիւնը անդամ կանոնի տակ ինկած՝ և ոստիկաններէ հսկեալ է. մինչեւ անդամ երբ գերդաստանի մը գլխաւորը տանը մէջ վարժապետ մը կամ վարժապետուհի մը առնէ իւր որդւոցը սովորեցրնելու՝ չէ՛ թէ միայն դիտութիւնները՝ այլ կարդալու և գրելու սկզբունքները, ու թէ որ այն վարժապետը կամ վարժապետուհին Տէրութենէ մասնաւոր հրամանագիր չունենայ, կամ դաստիարակութեան վերաբերեալ օրինաց պահանջմունքները կատարած չըլլայ, թէ՛ տանուտէրը և թէ՛ վարժապետը կամ վարժապետուհին, երկուքն ալ սաստիկ տուգանաց տակ կ'ինան, ուսանող մանկանց թուոյն համեմատ, Երկրորդ անդամ նոյնը պատահելու ըլլայ նէ, տուգանդը կ'աւելնայ։ Խսկ երրորդին պատիժն է Սիպերիոյ օտոռոցեալ երկիրը աքսորութիւն։ 1834 Տարւոյն օրէնքը խիստ բացայայտ է այս մասին, և առանձին առնելու մէջ ուսմանց սկզբունքներուն անդամ դաստիարակութեանը վերաբերեալ բազմաթիւ մասնաւոր կանոնադրութիւնները շատ աւելի սաստիկ են։

Մասնաւոր դասակցութեան (էնսոդրիւքսիօն բրիվէ) համար արտօնութիւն մը ստանալը խիստ դժուար է. վասնորոյ, 1848ին, Ռուսիոյ ընդհանուր կայսրութեանը մէջ¹, գրեթէ յիսունը

1 Բաց ՚ի Վէննասու ժողովոյն Լեհաստանը ըսուող մասը։

ութը միլիոն բնակչոց դաստիարակութիւնը հոգացող բոլոր վարժապետներուն կամ վարժապետուհիներուն թիւը երկու հաղար հարիւր քառասունը չորս էն աւելի չեր. և 1849ին, երկու հաղար հարիւր եօթանասուներեք ուսուցիչ կար¹, Այս թուոյս մէջ, 1848ին, հաղար հարիւր եօթանասունը հինգը, և 1849ին, հաղար երկու հարիւր տասնը եօթը վարժապետուհի էին, որոնք, վարժապետներուն նման, դաստիարակութեամբ (հիերարշիքման) բաժնուած են.

Տղոց դաստիարակութեան պարագել՝ ուղող երիտասարդաց քաշած դժուարութիւնները, կրած նեղութիւնները, մանաւանդ քննութեանց պատճառաւ, ոչ ոք կը բարեկարգ ըմբռնել. վասն զի ըստ առին կարդի պաշտօնատերը շատ աղեկ գիտեն, դիտէ անոնց հետ մէկ տեղ և բոլոր աշխարհք, որ տէրութիւնը չափաւորել կ'ուղէ միշտ ուսումնականութեան միջոցները. ուստի և ըստ այնմ կը շարժին յիշեալ պաշտօնատերը. Տէրութեան վախը շատ աւելի է մասնաւոր դաստիարակութեան վրայ. Նոյն կառավարութեան տեսուչին տուած հաշիւր, ուսկից կը քաղեմք և մենք, կը ծանուցանէ բոլոր Եւրոպիոյ թէ, Համալսարանաց (իւնիվերսիտէ) մէջ գտնուող ուսանողոց թուոյն նուազումը սեսնուելով 1849ին, այնուես սրբազնության որ ժամանակու դպրոց բացուի մայն. ուստի նոյն տարւոյն մէջ յիշեալ դպրոցներէն քառասուն հատ դոցուեցան², իոկ հասարակաց դպրոցներուն (էքոլ բիւսլիք) մէջ դաստիարակութեան մասին, սէտք է դիտել.

Ա. Ռուսիոյ Տէրութեան գեղացիք ու քաղաքացիք (պուրժուած) գերագոյն ուսմունքները սովորելու արանութիւն չունին. ասնք չորրորդ դասէն վեր չեն կը նար ելլել, Այս մասին զարաւութիւնները խիստ քիչ են, և այն՝ անհամար դժուարութեամբ լի. վասն զի, երիտասարդ մը, գեղացի կամ քաղաքացի, կը թութեանց ընթացքը շարունակելու հրամանը ստանայ նէ, ա՛լ անեկէ վերջը ամեն տուքքէ կ'աղատի, և այս մասին, աղնուականաց արտօնութիւնները կը վայելէ, որոնք ամեն անձնական տուքքէ աղատ են. Սակայն և այս իրաւունքը Կանոնակուտից ատեանը միայն կը նայ շնորհել.

1 Տես Ռուսիոյ հասարակաց տեսուչին օրագիրը, մայիս ամսոյն գերբը, 1850, Երես 50:
2 Նոյն երես 20:

Ի. Մինչև 1849, աղնուականք կատարեալ արտօնութիւն ունէին ուսանելու . վասն զի կրնային ըստ իրենց հաճոյիցը ընտրել ուսմանց ճիւղերը և ուզածնուն չափ կատարելագործել զանոնք . Աակայն վերոյիշեալ տարւոյն կրկին հրովարտակները, 11 մայիսի և 26 սեպտեմբերի, նեղ սահմանի մը մեջ ամփոփեցին ուսմունքը, աղնուականաց համար անգամ . Այս հրովարտակները 300 ի սահմանեցին (բոլոր գրով գրենք, իրեք հարիւրի միայն սահմանեցին), թէ՛ ուսանողաց և թէ՛ ազատ ունկնդրած (լիպրը օտիդէր) թիւը, որոնք իրենց ծախքովը կը մտնեն Տէրութեան վեց համալսարանները (այս վերջինը մօտերս գոցուեցաւ) . և նոյն հրովարտակները սաստկապէս կ'արգիլեն ուսանողաց նոր ընտրութիւն չընելու մինչև որ համալսարանաց մեջ գտնուողներուն թիւը երեք հարիւրի չիջնայ . նաև կը պատուիրեն որ համալսարան մտնողներուն թիւը ելլողներէն աւելի չըլսայ¹.

Դործողութիւնը շուտով յառաջ վարելու համար, միայն 1849 տարւոյն մեջ, համալսարանի ուսանողաց թիւէն եօթը հարիւրի սուուն անձ պակսեցաւ².

Բաժշկութեան վարժարանի աշակերտաց թիւը չի սահմանեցին, ասոր պատճառը հասկընալ դիւրին է . բայց այս վարժարանէն ուրիշ դպրոցներու անցնիք արգիլուածէ .

Ամիսինք խօսքերնիս, Վերջապէս Տաճկաստանու քրիստոնէակց և յառաջ մեջ եղած ազատութեան տարբերութիւնը յայտնի կ'երեկի երկու տէրութեանց դպրոցներուն մեջ գտնուող երիտասարդաց թուէն, Առոկովի մեջ, (բաց ՚ի Պարտիկ ծովուն Շուէտոյ—Գերմանիոյ գաւառները) ինչպէս ըսինք, վեց հարիւրէն աւելի անձանց մեկը միայն ուսանող է . ընդ հակառակն, Եւրոպից Տաճկաստանու մեջ երեսուն բնակչէն մեկը ուսանող կը հաշուեն,

Այս մասին Առոկովի վերաբերեալ հաշիւները ընելդիւրին է, վասն զի յառաջ ազգային ուսման տեսուչը իւր կառավարութեանը վերաբերեալ հաշիւները կը հրատարակէ ամեն տարի . Ա

1. Կայսեր 17-18:

2. Կայսեր 141:

սոնցմէ՝ շատ տարուան ծանուցագիրները քննեցինք մենք, և մէջ փոփոխութիւն մը չի տեսանք։ Օօրօրինակ, Տեսուչը, 1850ին հը բատարակած գրովը զոր յիշեցինք, Ա. Ինեթրպուրկի սահմանին (սէլքլը) թէ՛ հասարակաց և թէ՛ մասնաւոր դպրոցներուն մէջ տասնեօթը հաղար երկու հարիւր ինը աշակերտ կը համբէ, մանչ ու աղջկ։ Մնաքուայի սահմանին հասարակաց և մասնաւոր դպրոցներուն մէջ քսան հաղար ինը հարիւր եօթանասուներկու աշակերտ, երկու սերէ։ այսպէս խարքովի սահմանին մէջ տասնը մէկ հաղար յիսունը եօթը աշակերտ։ Խաստնու սահմանին մէջ տասւիրեք հաղար երեք հարիւր ինը աշակերտ, և Ախալերիոյ մէջ երեք հաղար հինգ հարիւր քսանը չորս աշակերտ։ Ի՞նդ ամենը, յիշեալ հինգ սահմանաց մէջ, որոնցմով կը կազմուի ընուսիոյ ընդհանուր կայսրութիւնը, բաց ՚ի հին Լէհաստանը և Գալլիկ ծովուն Շուետոյ—Գերմանիոյ գաւառները, քառասուն միլիոն բընակչէն, 1849ին, թէ՛ հասարակաց և թէ՛ մասնաւոր բոլոր դպրոցներու մէջ վաթսունը վեց հաղար եօթանասունը մէկ աշակերտ կար միայն, մանչ ու աղջկ։

Խսկ Եւրոպիոյ Տաճկաստանու հաշիւները ընելով կը տեսնեմք որ, Սըրֆի գաւառին մէջ տասնըմէկ բնակչէն մէկը աշակերտ է¹, Վալաքիոյ և Մոլտավիոյ իշխանութեանց մէջ, Սըրֆի երկրեն աւելի ծաւալած են գերագոյն գիտութիւնները։ Ի՞ուղարի երկիրը, որ ուսումնականութեան կողմանէ քիչ համբաւունի, և թէպէտ այս մասին Սըրֆէն վար է, այսու ամենայնիւթունուն խրճիթ ունեցող գեղը դպրոց մը ունի։ Այն ճամբորադութեան մէջ որ ըրբինք մենք Դանուբ գետին բոլորակիքը և ի՞ուղարի ներսերը ՚ի Յօմ-Շալանքա, ՚ի Տիրոնօվա, ՚ի Շումիա, ՚ի Շաղղուտ, ՚ի Վարնա և այլն, ամեն գիւղի մէջ դպրոց գտանք, խսկ աւելի ընդարձակ քաղաքները բաղմաթիւ դպրոցներ ունին թէ՛ աղոց և թէ՛ աղջկանց համար։

Ուստի ի՞ուղարի բնակիչներուն մէջ քառասունին մէկը միայն ուսանող է կ'ըսեմք։ Սեր ըրած հաւանական հաշուովը, պէտք էր երեսունէն մէկը ուսանող համբէինք, սակայն քառասունէն մէկը աշակերտ է կ'ըսեմք, այս մասին թէ՛ օտարաց և թէ՛ բուն ի՞ուղ-

1 Տես նոյն երկրին տեսչութեան ատենագլուխ Պ. Քրիդեքին օրացութեան պահանջման մասին առաջնահարցը։

ղարցոց համաձայնելու համար , որոնք մեզի պէս բռն երկրին մէջ տեղեկութիւն ստացեր են , և գուցէ իրենք մենէ աղէկ ստուգած ըլլան բանը .

Պօսնացոց ուսումնականութիւնը , մանաւանդ յունադաւան Պօսնացոց , Քարատաղցոց և Ալպանիացոց (Խրվաթ) շատ եաքէ . Ասոնց ուսումնականութեան վիճակը կրնանք իրուսաց նման համարել , (այսինքն վեց հարիւրէն աշակերտ մը միայն .) Այս դժբաղդ վիճակին բռն պատճառը այն է որ , պատերազմակը բնաւորութեան տէր այս ժողովուրդները՝ օտարաց հնարքներով իրենց Տէրութեան դէմ առստամբութեան զբաղած՝ իրենց բռնոր ուժը կորուսին .

Ի՞նչ ուսումնականութեան մէջ այսպի ետ մնացող այդ քըրիստոնէից թիւը մեծ չէ , մանաւանդ երբ դիտելու ըլլանք որ Տաճկաստանու այլ և այլ ցեղ հպատակները , որոնք սխալմամբ Յոյն կ'անուանուին , աւելի յառաջադէմ են ուսմանց սկզբունքներուն մէջ քան թէ Արքի բնակիչները անգամ , ուր , ինչպէս վերը աեսանք , տասնըմէկ անձեն մէկը ուսանող է . ուստի , Պօսնայի և Հերովնկովի ուսումնականութեան նուաստութիւնը մեծ փոփոխութիւն մը չըներ . վասն զի , ամենը մէկէն առնելով , Եւրոպիոյ Տաճկաստանու բոլոր քրիստոնէից երեսունէն մէկը աշակերտ է . Կարեւոր խնդիր մը ըլլալով այս , կարծեմք թէ մեր ընթերցողաց հաճելի է տեսնել հոս այնպիսի ապացոյցներ , որոնց մով կրնան բաղդատել իրենք Տաճկաստանու և իրուսիոյ ուսումնականութեան յարաբերութիւնը :

Ուստի ուսումնականութեան յառաջադիմութիւնը երկու տէրութեանց բռն կեդրոնին մէջ քննեմք , այսինքն Մօսքուայի և Կոստանդնուպոլսոյ :

Մօսքուայի նահանգին մէջ ինը կառավարութիւն կը համբուի . հասարակաց ուսման տեսուչին 1850 տարւոյն ժանուարիւն կը յայտնէ որ , ինչպէս տեսանք արդէն , նոյն նահանգին ընդհանուր և մասնաւոր գպրոցներուն մէջ , քսան հազար երկու հարիւր եօթանասուներկու աշակերտ կայ , մէկ աեղ առնելով և գծագրութեան դպրոցը որ կիրակի օրերը կը բացուի միայն .

Մօսքուա նահանգը բաղկացընող լիշեալ կառավարութիւննեւ .

ըր տասը միլիոն ութ հարիւր հազար բնակիչ ունին . որով յայտնի կը լայ թէ՝ Ռուսիոյ Տէրութեան բուն կեղրոնին մէջ անգամ գրեթէ հինգ հարիւր երեսուն անձէն մէկը միայն ուսանողէ ,

Մօքրուայի այս ուսումնական նահանգը բոլոր Ռուսիոյ հետ ինչ համեմատութիւն ունի նէ՝ նոյն համեմատութիւնը ունի նաև կոստանդնուպոլիս Եւրիսիոյ Տաճկաստանին հետ .

Ով որ կոստանդնուպոլիս եկած ու այս մասին աեղեկութիւն ստացած է նէ կը վկայէ թէ, դպրոց չդացող քրիստոնէից թիւը շատ քիչ է հոն , մինչեւ անգամ եթէ մակաբերելու ըլլամբ որ կոստանդնուպոլսոյ բնակչաց ութիւն մէկը միայն աշակերտ է , դուցէ Տաճկաստանի այս մասին ուսումնականութեանը վրայ զբարատութիւն մը ըրած սեպուինք .

Չեմք գիտեր Տաճկաստանու քրիստոնէից ուսումնական վիճակը Խօրտ Բալմերադընին աչացը առջեւն էր երբ ներկայ տարւոյս օդոստոսի 16 ին՝ օրէնսդրական խորհրդարանին մէջ խօսած առենաբանութեամբը ըստ՝ « Այսափիքիչ ժամանակի մէջ Տաճկաստանու չոփի յառաջադէմ երկիր մը չեղաւ . » Սակայն ուսումնականութեան վերաբերեալ մեր այս գրուածքը , զոր ապացոյցիւք բացայացնեցինք , Խօրտ Բալմերադընին խօսքը անմըլսաւելի կերպով կը հաստատէ .

Տաճկաստանու և Ռուսիոյ ներկայ վիճակը աւելի որոշ ցուցունելու համար , պէտք է աւելցընեմք՝ որ Ռուսիոյ կայսրութեան մէջ , բաց ՚ի վենլանսի երկիրը և հին Խեհաստանը , քառասուն միլիոն բնակչաց մէջէն հարիւր հազարը միայն այն գժբաղդ աղնուականներն են զորոնք յիշեցինք վերը , և որ Ճշմարիտն ըսելով երկու արտօնութենէ աւելի բան մը չունին , ինչպէս բուն Ռուսներն անգամ կը խոստովանին . Այն արտօնութիւնները ասոնք են . ծեծել առանց ծւծ ուտելու և գերի գործածել իրենց շահուն համար¹ . Մօքրուայու աղնուականաց թիւը՝ Շինցըէրին շինած վիճակագրութենէն² քաղեցինք , որուն համար Ռուսիոյ Նիկողայոս կայսրէն վարձատրեցաւ նոյն անձը .

¹ Աղնուականք այս գերիները իրենց հոգեքը կ'անուանեն , (կամ քրիստոնեայք) :

² Տպեալ ՚ի բարիզ 1835:

Կոստանդնուպօլսոյ կառավարութեան ընթացքը դիտելով՝ քը բիստոնէից ապառնի գեղեցիկ վիճակը ուրախ սրտիւ կրնայ մակաբերել ամեն մարդ. — Տես ՚ի Ռուսիա. Այս երկրիս մեջ ազնուականները և ինքնակալը կը դողոն միշտ խորհելով միայն՝ որ որ մը իրենց երեսունը միլիոն գերիները ուղեն պիտի վայելել այն աղատութիւնը՝ զոր կը վայելեն Տաճկաստանու հպատակները, Վասնորոյ, երբ մեկ կողմէն ուսումնականութիւնը նեղ սահմանի մը մեջ կ'ամփոփէր Ռուսիայ Տէրութիւնը, մեկալ կողմէն նոյն կայսրութեան Հարաւային մասէն կ'արտաքսէր (Օսմանեան Տէրութիւնն հպատակ ըլող բոլոր քրիստոնեանները, և այն՝ իբր աղատութեան հոգին սկսող Ռուսաց գերիներուն մեջ։

Վհաւասիկ Տաճկաստանու և Ռուսիոյ այժմնան պատմութիւնը, ամենաաճիշտ աղբիւրներէ քաղած, և աղաւ՝ ժողովրդոց ըսկիզբին և կամ անոնց կրօնքին վերաբերեալ ամեն խորհուրդներէ։

Անոնց՝ որ կը խորհին թէ Տաճկաստանու քրիստոնեայք աւելի երջանիկ կրնան ըլլալ Ռուսաց կառավարութեանը տակ քան թէ ընդ իշխանութեամբ (Օսմանեանց), և այս՝ այն պատճառաւ միայն որ Ռուսները քրիստոնեայ են, անոնց, կ'ըսեմք, որ ընդարձակ տեղեկութիւն ունին, փոքր Ռուսաց (Խաղախներուն) և Խեհաց պատմութիւնը կը ներկայացընեմք, թէ և յիշեալ երկիրներուն պաշտանն է Ռուսիայ Տէրութիւնը, ինչպէս կ'անուանէ զինքը, Նոյն պատմութիւնը յայսնի կը ցուցընէ այն մեծ վտանգը, որուն մեջ կ'իսնայ անշուշտ բարեկըթութիւնը, եթէ կարելի ըլսաց Ռուսիայ բացարձակ իշխանութիւն մը վարելու Տաճկաստանու մեջ, զորօրինակ ինքը կը փափաքի։

Տներեր գետին միւս կողմը ըլլող փոքր Ռուսը, առաջին եղան վորձիւ հասկրնառ ի՞նչ ըսել է Շեմբրապուրկի կառավարութեան պաշտպանութիւնը։ Նոյն աեղւոյն բնակիչները, Խաղախ անուան տակ, ինչպէս ծանօթ է ամենուն, Խեհաստանու ժողովրդեան մեկ մասն էին. Տանըեօթերորդ դարոյն մեջ հալածուելով ասոնք Խեհաց այն մեկ մասէն որոնց ձեռքն էր ան տաեն Խեհաստանու կառավարութիւնը, Սուլթանին իշխանութեանը տակ մանելու քանի մը անօգուտ փորձեր ըրին. և յետոյ, տասնըութերորդ

դարոյն սկիզբները, Շուեաի մէջ յոյսելնին վճանալով և յէհաստանը այլեայլ կտոր բաժնուելով, սկըսան Զարաց իշխանութիւնը կը կըել: Բաւական է ըսել, որ Քիեվ խաղափներուն գլխաւոր քաղաքն էր: ասով ամեն մարդ շուտով կը յիշէ թէ Մօսկովիները այս ժողովրդէն առին կրթութիւնը: Դեռ տասներութերորդ դարոյն սկիզբները, փոքր իշուսաց պղտի քաղաքներուն մէջ անգամ տպարաններ կար, ինչպէս Նովկորօսի և Սիեվերսի մէջ: Ասկայն յէթրապուրկի կառավարութիւնը՝ ուսումնականութեան կողմէն Մօսկովաց աստիճանին հաւասարեց և այս ժողովուրդը: Միշելը անուն երեւելի վիխտ խայ-պատմիչը, կարճ խօսքով, Մօսկովաց իշխանութեանը տակ գտնուող փոքր իշուսաց համառօտ պատմութիւնը ըցաւ: « Բանասանեղծական հոգւոյ տէր այս ժողովուրդը, իշուսիոյ Ասոռուցեալ ձեռացը մէջ իյնալով սապանձեցաւ, կ'ըսէ: »¹

Սովորաբար կ'ըսուի թէ, իշուսք է՞՞ց պաշտամունքանը առի առած ժողովուրդները կը իշուսացունեն: և ասով անձ մը ուրիշ անձի մը կերպարանախուելու սոսկալի գործողութիւնը վորող ձեռքերու տակ ուստանանաւուածքածք քաշած սաստիկ տառապանքը զիւրաւ կը մակաբերէ ամեն մարդ, էջիրաւի այնպիսի կերպարանախութիւնն մը կոյ որ իխտ շահաւորէ կերպարանախուեալ ժողովորդոց համար, և մեծ ուրախութիւն մը իրենց: Միթէ Գերմանիոյ Ալզասու ժողովուրդը յնծութեամբ Պաղպացի չեղա՞ւ, Ասոր պատճառը այն էր որ՝ Ալզասիք իրենց ազգութեան մէկ մասը զոհեցին աւելի մեծ ու աղեռական բարիք մը վայելելու համար, իսկ ընդ հակառակն իշուներէ ուստանեալ ժողովուրդները ոչ երբէք իշուս կ'ըլլան, այլ աղետ ու բարբարոս: վասնորոյ ամեն կիրթ ժողովուրդը, թէ՛ Ալեւելեան թէ՛ Եւրոպացի, սրտմը տութեամբ պէտք է բորբոքին այսպիսի գործիք մը զէմ:

Փոքր իշուսաց վայ յէթրապուրկի կառավարութեան ըցած գործողութիւնները ցուցուցինք: այն գործողութիւնները, կ'ըսեմբ, որ այս ժողովուրդը վերջապէս աղիտութեան, գերութեանու բարբարոսութեան մէջ ձգեցին: Բայց այդ գործողութիւնները աւելի յայտնի կ'երեւին յէհաստանու այն մասերուն վրայ, որոնց մէջ

կը Ուստիոյ Աւագաները կ'ըսուի և մէ կալը Վ'հնայու ժողովոյն Լեհաստանը ։
Վասն զի Շնէթրպութի կառավարութեան տանց վրայ ըրած
գործքերը մեր օրերը պատահեցան ։

Աւելի տխուր բան չ' կրնար ըլլալ այն մարդուն համար որ,
գրիչը ձեռքը, Ռուսիոյ հասարակաց ուսման տեսուչին օրադիւ
ըր կը յուղէ ։ Հոն կը տեսնեմք որ Վ'հնայի Համալսարանին մէջ
միայն, 1831ին, գրեթէ հազար երկու հարիւր ուսանող կար ։
Վոհնիստի մ.ջ ըլլող Ռոշեմբենեցի Ճեմարանը (լիսէ) իստու
հոչակառոր էր այն ասենները ։ Ամեն թեմական եկեղեցի նախնաւ
կան դպրոց (եքութրիմեր) մը ուներ ։ իսկ այսօր, Ռուսիոյ կայսրութեան Լեհաստանին բոլոր դաւառաց դպրոցներուն մէջ
ըսող աշակերտաց թիւը՝ Մօսկովի ժողովոց հաշուին հետ արա
գին համաձայն կուդայ ։ Այս տխուր իւաց աղեկմը խելահաս ըլլ
ալու համար, պէտքէ գիտնալ որ, ընդհակառակն, Վեննայու ժո
ղովոյն Լեհաստանը ըսուող երկրին մ.ջ վաթսուն բնակչէն մէկը
աշակերտ է այժմ¹ ։

Այսպէս, Վիլնայի, Կրօսնոյի, Բուլղարի և Վոհնիստի կա
ռավարութեանց մ.ջ², վեց հարիւր բնակչէն մէկը ուսանող է ։
իսկ ասոնց արեւմտեան կողմի սահմանակից Վարսավիոյի և Լուպ
շնի կառավարութեանց մ.ջ³, վաթսուն բնակչէն մէկը աշա
կերտ է ։ Լեհաստանու ժողովոց դաստիարակութեանը վերաբեր
եալ այս մ.ծ տարբերութիւնը ուսկից արդեօք յառաջ կու
դայ ։ Ռուսիոյ կայսրութեան Լեհաստանը ըսուող դաւառաց
կառավարութիւնները, զորոնք վերը լիչեցինք, Վեննայու ժողո
վոյն Լեհաստանը ըսուող մասէն անցեալ դարուն վերջերը բաժ
նուեցան ։ Անշուշտ, այս սահմանակից երկիրներուն մ.ջի ուս
սումնականութեան աստիճանը միենայն էր, Շլոկից է ուրեմն
այս օրուան այն ահազին տարբերութիւնը ։

Ահաւասիկ այս սյանդակ երեսյթին մէկնութիւնը ։

Վիլնայի, Կրօսնոյի, Բուլղարի, և Բօսովի կառավարութիւնն
ները գրեթէ վաթսուն տարիէ ՚ի վեր ուղղակի Շնեթրպութի կի

1 Ըստ 1850 տարւոյն օրադրին, զոր յիշեցնեք :

2 Ռուսիոյ կայսրութեան Լեհաստանը ըսուող մասը :

3 Վեննայի ժողովոյն Լեհաստանը ըսուող մասը :

Կառավարութեանը տակ էն. իսկ Վեննայու ժողովոյն Խեհաստանը ըսուող երկիրը, 1830 և 1831ին ըլող պատերազմերով անցաւ ուղղակի Ռուսիոյ Տերութեանը տակ.

Այսօր, և շատ տարիներէ ՚ի վեր, հին Խեթուանիայի (հին Խեհաստանի) բոյր երկիրներուն մէջ¹ ոյնպիսէ ծերան ոչ չա ու հենայ նաև Տաճկաստանու Պելկրատի, Պուքրէշի և Եաշի վարժարաններուն, Վեննայու ժողովոյն Խեհաստանն ալ Բեթլապուր կին ուղղակի Կառավարութեանը տակ մնայնէ միշտ, այն ժամանակը, այս երկրին դաստիարակութիւնն ալ շուտով Մօսկովի ժողովոց ուսումնականութեանը կը համեմատի. Արդէն Մօսկովի մէջ Ճեմարան մը չի կայ:

Փոքր Ռուսիոյ և Խեհաստանու կրթութեան շերիմներուն աեւ սպանը արդարէ ողբախէ. սակայն, հարիւր անդամ աւելի արխուր է այս երկիրներուն վիճակը, երբ խորհինք՝ որ Խաղախներուն և Խեհաց դաստիարակութեանը արդեւք ըլլով չէ թէ կայ կամ իւր Կառավարութեանը չար կամքն է, այլ բուն Մօսկովոց վիճակը պահպանելու հարկը կ'ստիպէ զիրենք յիշեալ ժողովոց ամեն ուսումնականութիւնը արդիւկելու. Ասոր Ճշմարիտ պատճառը յայտնի է Մօսկովոց պատմութենէն, որոնք, ուսումնականութեան և ընդհանուրագէս կրթութեան մասին Խաղախներէն, Խեհերէն, Ալաներէն և Եւրոպիոյ քանի մը դարուան ամեն ժողովուրդներէն շատ ետք ըլլովով, Ռուսիոյ ինքնակալք և իրենց Կառավարութիւնները ստիպուած են յիշեալ նուաճեալ ժողովոց յառաջադիմութիւնը արդիւկելու, որպէս զի Մօսկովոց, այսինքն մեծ Ռուսաց, ներկայ աստիճանին հաւասարին և այն ժողովուրդները:

Մօսկովի պատմութիւնը կը հաստատէ այս տեսարանը:

Սակայն, Հաճութեամբ կը յիշենք նախ, որ Եւրոպիոյ ըտղիոք, ներկայ գրուածքիս Հեղինակին համեմատ, սկըսան տեսնել և իրենք թէ՛ Ռուսիոյ գէմ Տաճկաստանը պաշտպանելով՝ չէ թէ միայն վաճառականութեան շահը և Եւրոպիոյ քաղաքական հաւասարակշութիւնը կը պաշտպանեն, այլ նաև բարեկրթութիւնը կը պաշտպանեն բարբարոսութեան գէմ. Այսպէս, Տէյլ

1 Վիլնա, 1830ին, հաղարերկուհարիւր աշակերտ ուներ իւր Համալսարանին մէջ :

Եիուվանուն Անդղիոյ լրագրին խմբագիրները շատ որոշ կերպիւ
մը խօսելով այս նիւթիս վրայ կ'ըսեն . « (Օսմանեան անկախու-
թիւնը և ամբողջութիւնը պահպանել պարտաւորութիւն մըն է
» Գաղղիոյ և Անդղիոյ , և այն՝ խիստ հարկաւոր է բարեհեռականը
» պաշտպանելու համար , որքարբարութեան արշաւանց սպառնա-
» լեօքը վասնզի մեջ ինկած է , Եւրոպական կրթութիւնը , որուն
» գլուխը կեցած են Գաղղիան և Անդղիան , վասնզեալ է Ռու-
» սիայէն . » Օայս հաստատելէն վերջո գանք մեր խնդրոյն .

Մօսկովի բնակիչները՝ ուսումնականութեան մասին Տաճկաս-
տանու քրիստոնեաններէն ինչ տարբերութիւն ունինէ , նոյն սար-
բերութիւնը ունին նաև աղասութեան մասին .

Յիրաւի Ռուսիոյ հարիւր հաղար աղնուականք իրենց սեփւ
հական արտօնութիւն մը ունին զօրաց պաշտօնակալ (օֆիսիէ) ըլլալու .
արտօնութիւն մը՝ ուսկից վրկուած են գրեթէ քառասուն միինն
քաղաքացիք ու գերիք¹ . Այս արտօնութիւնը կ'ըսպասուի նաև
Տաճկաստանու քրիստոնէից համար . Արդարե (Օսմանեան աէ-
րութեան ընթացքը դիտելով՝ այս պակասը շատոնց լումն ունենա-
լու էր . սակայն Բէթրապուրկիլյառավարութեան խորամաննկ հնագիւ-
ները՝ որ հարիւր տարիէ աւելի է Այութանին մահմետական ու
քրիստոնեաց հպատակացը մեջ շարունակ հակառակութիւն ցանե-
լու կ'աշխատի , պարտաւորեցին զբարձրագոյն Դուռը երկարե-
լու գեռ քիչ մը ժամանակ այս արտօնութեան գործադրութիւ-
նը , Բայց զինուորական վիճակէն առաջ եկող պատիւր չունին
նէ քրիստոնեայք , նոյնակէս և անոր ոչ նեղութիւնը ունին և ոչ
վասնզը , իսկ զրագլխութեան արտօնութեանը պատճառաւ Մօս-
կովի աղնուականաց հաճութիւնը (ինչպէս նաև այն հաճութիւ-
նը որ ունին ծեծելու առանց ծեծ ուտելու , և գերինին՝ այսինքն
իրենց հողիքը ծախելու , առանց իրենք ծախուելու) նոյն հա-
ճութիւնը , կ'ըսեմք , ա'չ չկրնան խաթել զոք , որովհետեւ գիտէ աշ-
խարհ որ Մօսկովի աղնուականք , առանց զարտուղելու ասոնց

1 Քաղաքացիք ու գերիք զօրապետ չեն կրնար ըլլալ , ըստ Հիմնական օրինաց Ռուսիոյ .
այս մասին եղած զարտուղութիւնները չեն թէ կ'եղան նոյն օրէնքը , այլ անոր խստութիւնը
աւելի կը հաստատէն : Ճշմարիտն այն է որ , քաղաքացւոյ կամ դիւղականի մը ծնունդ ըլ-
լող զօրականը գիտէ որ զօրագլխութեան աստիճանը ազնուականաց միայն վերապահեալ է :

զօրապետները, ոչ շռնելու և ոչ իրենց որդիքը դաստիարակելու իրաւունքը ունին հիմա։ Մօսկովի ազնուականիք ու ասոնց զօրապետները ուղած տեղերնին ճամբորդութիւն ընելու համար, և ըստ իրենց կամացը որդիքնին դաստիարակելու համար, մէկ խօսքով, Մօսկովի ազնուականները ազատութեան մասին Սուլթանին հպատակքրիստոնեաներուն հաւասարելու համար, գուցէ արիւնահեղ խոռվութիւններ հանելու են Ռուսիոյ մէջ։ Ծնդհակառակն՝ Տաճկաստանու բոլոր քրիստոնեայք Մօսկովի հարիւր հազար ազնուականաց արտօնութիւնը վայելելու համար, այսինքն, ինչպէս դեսպան ըլլալու իրաւունքը ունին, նոյնպէս և զօրապետութեան աստիճանը ստանալու համար, ուրիշ բան պէտք չէ՝ բայց եթէ քանի մը տարուան խողաղութիւն։

Դարձեալ պէտք է յիշելթէ՝ զօրապետութեան աստիճանը, որ խիստ նշանաւոր է Ռուսիոյ մէջ, վասն զի ազնուականութեան նշան է, այսինքն խորութիւն օրինաց առջեւ, այն աստիճանը, կ'ըսեմք, նոյն զօրութիւնը չունենար Տաճկաստանու քրիստոնեից համար, ուր ամենքը հաւասար են օրինաց առջեւ։ և այս երկու բիս մէջ խորութիւն ընող քանի մը օրէնքն ալ դիւրութեամբ կը ջնջուին¹։

Ռուսիոյ քաղաքացի քրիստոնեաները ալատութեան մասին Տաճկաստանու քրիստոնեից հաւասարելու համար, ո՛ գիտէ որ չա՛փ արիւն պիտի հոսի, Մօսկովի ազնուականները և իրենց ինքնակալը, կրկին անդամ կը զբուցեմք, կը դողան միշտ խորհելով միշտ այն որ՝ օր մը իրենց գերիները ազատութիւն պիտի ուզեն, ինչպէս աղաս են Տաճկաստանու քրիստոնեայք։

Ռուսիոյ հիմակուան բոլոր գեշութեանց պատճառը Դաշտարներուն այս երկրիս վրայ ըրած տիրապետութեանը կուտան, «Դաշտարները, կ'ըսեն, տասւիրեք, տասնըչորս և տասնըհինգ

1 Ետիրնէի մէջ մօտերս պատահած յետադայ դէպքը, խիստ սրոշ եերազով կը ցուցունէ թէ կրնայ բարեկարգուիլ և այն օրէնքը՝ որ Տաճկաց դէմ երաշխաւորութիւն ընելը կ'արգիլէ քրիստոնեից։ Յիշեալ քաղքին մէջ երկու քրիստոնեայ խեղճ հովիւք զօրաւոր Պէյ մը ամրաստանեցին. վասն զի նոյն Պէյը ուզեր էր աղջիկ մը կին առնուլ, սակայն աղջիկը Պէյին տեղը հովիւ մը իրեն երիկ ընտրելուն համար, Պէյը՝ իւր սպասաւորաց մէկուն հրաման ըրեր էր սպաննելու այն հովիւը. Ռւստի գաւառին Կառավարութիւնը առանց վարկեան մը յապագելու, երկու քրիստոնեաց հովիւներուն վկայութեամբը բանտարգեց այն զօրաւոր Պէյը որ Աէզիքի մը որդի էր։ (օրադ. Կոստ. 14 հոկտեմբեր)։

դարերուն մէջ Առակովի բարեկրթութիւնը ջնջեցին և ինքիշխան Միապետութիւնը հաստատեցին հոն . և վերջապէս , Միապետական ինքնիշխան կառավարութիւնն է , կ'ըսեն , որ նոյն երկրին ուսումնականութիւնն ալ աղբատութիւնն ալ կը խախանէ , նոյնպէս և վորք Ուուսիոյ և Լիհուսանու . և հարկաւ Տաճկաստանու քրիստոնէից աղբատութիւնն ալ կը ջնջէր , եթէ կարենար իւր կառավարութեանը տակ ձգել և զանոնք :

Ուուսիոյ իշխանութեանը տակ իյնող օսար ժողովրդոց այս մասին կրած վեսաները Ճշմարիա են , բայց անոնց պատճառը Միապետական ինքնիշխանութեան կամ Պատարաց տալ շատ սխալ է . Առոնք արտաքին երեսոյթներեն , որոնց առկ՝ քաղաքականութիւնը ծածկել կ'ուզէ զՃշմարտութիւնը , բայց պէտք է որ բոլոր Եւրոպա աղեկ ճանչնայ զատոնք :

Եաւ ինքնիշխան կառավարութեան մասին կ'ըսէմք որ ,
Հին ու նոր պատմութիւնը կը ցուցընէ թէ , Միապետական ինքնիշխան կառավարութիւնը ուսումնականութեան արդեւք չէ . Այս մասին Տաճկաստանը Ուուսիոյ քով անժխտելի ապացոյց մըն է . Տաճկաստանու մէջ՝ ինքնիշխան կառավարութեան տակ , երեսուն բնակչէն մէկը ուսանող է , և նոյն Տէրութեան կրթութեանց կեղրոնին մէջ՝ Առլթանին Այցրաքաղաքին մէջ , ութին մէկը աշակերտ է . Խակ Ուուսիոյ ինքնիշխան կառավարութեանու տակ , վեց հարիւրէն աւելի անձանց մէկը միայն ուսանող է , և նոյն Տէրութեան կրթութեանց կեղրոնին մէջ՝ Առքուայինահանդին մէջ , հինգ հարիւր երեսունին մէկը աշակերտ է .

Առլթաններուն ինքնիշխան կառավարութիւնը «Հերբերտ օրենքը դրաւ քրիստոնէից դաստիարակութեանը դէմ , զորօրինակ ըրեր են և կ'ընեն դեռ Ուուսիոյ Չարք . Այնուի գործք մըն է այս զոր պարտիմք հաստատել խելոյն .

Չափարձիք անուն Ալտաներուն հասնեանցը հեղինակը , հիմակ ուան խիստ համբաւաւոր գիտնոց մէկը , թշնամի Տաճկաց և Տաճկաստանու , Ալտաներուն ողոքը նիւնը ընդ էլեանունեամբ (Կամանեանց ըսուած երեւելի գրուածքին մէջ , նոյն քրիստոնեայ ժողովրդոց կրթութեանցը յառաջադիմութեանը վկայ մանրամասն քննութիւնը ըրաւ . Այս անձը արտաքոյ կարդի նախապաշարմունքով մը սկը-

սաւ իւր գրուածքը Օսմանեանց դեմ, նման գրեթե այն ամեն անձանց՝ որ Տաճկաց վերաբերեալ խնդիրներու վրայ տեղեկութիւն տունելու կ'սկըսին . Եղնալէս և յիշեալ հեղինակին համար մարդակեր ժողովուրդ մը էին Օսմանեանք, մանաւանդ տասնըսորս, տասնըհինգ և տասնըսից դարերուն մ.ջ. Բայց գիտութիւնը, դեպերը և հեղինակին խիզը վերջապէս յաղթելով նախապաշտմանց, հարկադրեցաւ այն խոստվանելու թէ, Օսմանեանք՝ Յունաց մէկ մասէն Եւրոպա կանչուած ըլլալով՝ գտան հոն Բուլղարաց, Արքերուն և Պօսնացոց երկիրները, որոնց աղնուականութեանը չէին կրցեր վնասել դեռ կաստանդնուպոլսոյ ամեն անհարդութիւնները. և թէ Օսմանեանք ոյս երկիրներուս տիրելով այն աղնուականութիւնը ջնջելէն վերջը, իրենց հպատակ ըլլող քրիստոնէից նելքին կենացը վերսրերեալ ամեն բան աղատ թռողուցին . իրենց հպատակ քրիստոնէաններուն հետ եռաշնէին, հանձնու և տաղաքարու, և ընդհակառակն խստ ահարկու իրենց թշնամեացը հետ . և թէ այն աեղերուն բուն ժողովուրդը այսպիսի կառավարութեան մը տակ՝ աղնուականներուն նման խանդարեալ չէր . ուստի և նոյն երկիրներուն կրթութեան յառաջադիմութիւնը չէր դադրած, մանաւանդ թէ ասոր անխափան գործադրութեանը կը հակեին միշտ Օսմանեանք . Այսպէս է չորեք տասնեւրորդ դարէն սկըսեալ մինչեւ յառանըեօթը դարուն պատահարաց վիճակը . Այս վերջին դարուս մ.ջ, կ'ըսէ Շախարձիք, Օսմանեանք սկըսան վախութիւն . ուստի և իրենց հպատակ քրիստոնէից յառաջադիմութիւնն ալ դադրեցաւ :

Շախարձիքին Տաճկաց համար ըսածը, անշուշտ, ասոնց Արևապետական ինքնիշխան կառավարութեանը համար է .

Այս գիտուն անձը կ'ըսէ թէ . Տաճկաստանու քրիստոնէից յառաջադիմութիւնը տասնըեօթերորդ դարուն մ.ջ խախանուեցաւ, Բայց մենք կը տեսնեմք որ խաղախները, վորք Ռուսք, յիշեալ դարուն մ.ջ Առևլթանաց հպատակ ըլլալ կ'ուղեին, ինչ պէս եղաւ ասոնց մէկ մասը, և Տօրօշէնքո անուն իրենց իշխանը, Այսն զի խաղախները՝ բարբարոսութեան ու գերութեան երկիր մը համարեր էին միշտ զԱյօսկովի երկիրը¹.

1 Տես Խաղախներուն պատմութիւնը Քօնիոքի Յոյն եպիսկոպոսէ դրեալ . երես 118 :

Տաճկաստանու յառաջադիմութիւնը՝ տասնըութերրոդ դարոյն մեջ դադրեցաւ, և ասոր բուն պատճառը՝ օտար կառավարութեանց՝ և մանաւանդ Ռուսիոյ կառավարութեան Տաճկի Տէրութեանը ներքին գործքերուն միջամուխ ըլլալն էր. ուսկից առաջ եկաւ այն հակառակութիւնը որ նոյն կառավարութիւնը ցանեց ու հաստատեց Սուլթանին մահմետական ու քրիստոնեայ հպատակացը մեջ, 'ի վեաս յիշեալ երկու ժողովրդոց։ Այսու ամենայնիւ, նոյն տասնըութերրոդ դարոյն մեջ Հէղման Մասէփային՝ ձախորդ պատահարեն վերջը և Խէհաստանին անկմանը ատեն, Տնեբերի կողմերը գտնուող խաղախները Մօսկովին զառուելով Սուլթանաց հնազանդիւ կը խորհէին².

Փոքր Ռուսիոյ խաղախները Խէհաց ազնուականներեն, էին և են դեռ. բայց չըունադաւան ըլլալով, Թաթովիկ Խէհերուն, իրենց Եղբարցը դէմատելութիւն ունէին, որովհետեւ Հռովմէական Խէհերը թող չեին խար ասոնց Շահերակոյտի անդամ ըլլալ։

Ուրեմն, Տաճկաստանի մեջ ինքնիշխան Մ'իապետութիւնը կրթութեան թշնամին չէր. ուստի և Մօսկովի ինքնիշխան Մ'իապետութիւնը չի կրնար բամբասուիլ իրը ուսումնականութեան և ազատութեան դիմաւոր թշնամին իր երկրին մեջ։

Մօսկովներուն, մեծ Ռուսաց, այս օրուան դժբաղդ վիճակը ընդհանրապէս աւելի դադարներուն տիրապետութեանը կուտան։ Խչնօ՝ Ռուսիոյ գլուխույան ու գողուսիսն պատճեններն հեղինակը, նոյն աղդին իմաստասիրական ու քաղաքական վիճակը քաղելով բուն իրենց պատմութենէն, այսպէս կըսէ. « Կը պարծենան թէ Ռուս սիան պիտի աղատէ զ Յունաստանը³. Ռուսիան բան մը չա զատեր, այլ ամեն բան կը կապէ, և վայ անոնց զորոնք կը պաշտ պանէ Ռուսաց պատմութիւնը, անշուշտ, և գուցէ քիչ ատենեն, աշխարհիս տիրապետաց պատմութիւնը պիտի ըլլայ, թէ որ Եւրոպիոյ պարզամտութիւնը (պօնոմի) թողուզերն Ակադեմիական ծովուն վրայ հաստատուելու, կամ, որ նոյն բանն է, Տարտանելի աղատ նեղուցին տիրելու. այն ատեն,

1 Այս անձը խորամանկութեամբ մը Ռուսիոյ հպատակ ըրաւ զխաղախները որոնք Տաճկի Տէրութեան հպատակիլ կ'ուզէին :

2 Տես Լըզիւրի պատմութիւնը 1814 հատ. Բ. եր. 230.

3 Յունաց պատմութեան վեճին ժամանակը դրած և զատնք հեղինակը :

« Անդղիոյ ծովային եռաժանին¹ ասոնք պիտի յափշտակեն, և
» գնա-նը² զանգգայ տիեզերը պիտի կառավարէ³, « Կարծես թէ
նաև այս հեղինակը հակեալ է այն կարծիքին որ Դադարնե-
րուն կը սեփիհականէ Ռուսաց⁴ այս օրուան վիճակին պատճառ-
ոք. իբր թէ Դադարները յատուկ ժողովուրդ մը ձեւացուցին
զՄակովները՝ Երրոպան տակն ու վրայ բերելու, և, ինչու կ'ըսէ-
նոյն հեղինակը, անբան ընելու, քանի մը դժբաղդ պատահարաց
մէջ. Սակայն Դադարաց վրայ կը սխալի այս հեղինակը, յնէթը
պուրկի կառավարութեան և քողոր Մօսկով ազգին ներկայ քաղա-
քականութեանը սնունդ տուող առելի մեծ պատճառ մը կայ՝ զոր
պարտ է ճանչնալ, իսկ ինքնիշխան Միապետութիւնը և Դա-
դարները այս մասին ուրիշ բան չեն բայց եթէ Ճշմարտութիւնը
ծածկելու դիմակներ.

Մեծ Ռուսաց իշխող այս Դադարները՝ նոյնպէս և փոքր Ռու-
սաց տէրն էին. և սակայն, պատերազմնղ կամ Վարակեան ըսուած-
Ռուսներուն և Շիւրիք Եշխաններուն հպատակ ըլող ժողովր-
դոց պատմութեանը երեւելի մասերուն տեղեակ անձինք գիտեն-
ոք՝ փոքր Ռուսիան դպրոց մը եղաւ միշտ մեծ Ռուսիոյ, թէ՝
Դադարաց տիրապետութեանը ժամանակ և թէ՝ առաջ, ու այս-
պէս շարունակեց մինչեւ տասնիրութ դարուն կեսերը, այսինքն
մինչեւ այն ժամանակը, ուր ուսանողք իւնչ չորսետունիները սղան
նեցն, Նոյնպէս և Ռուսիոյ կայսրութեան գաւառները ըսուող
Հեհաստանը Դադարաց իշխանութեանը տակ էր.

Այս դեպերս յիշելը բաւական է համոզելու թէ՝ Մօսկո-
վաց ներկայ վիճակին խեղճութիւնը չէ թէ Դադարաց՝ այլ ուրիշ
առելի մեծ պատճառի մը մէջ մինարուելու է. յայց անհեղ պատմու-
թեան, « Եղածը իւնկարադրէ և չէ նե այն որ պէտք էր ըլլու, դեռ ուրիշ ա-
պացոյներ կը ներկայացընէ մեղ, այս մասին. »

Քրիստոնէական հաւատոյ և կամ բարեկրթութեան վերա-
բերեալ մասանց վրայ Դադար խաններուն ցուցուցած պալատակա-
նութեան հոգին մեծ զարմանքի մէջ ձգեց Ռուսաց իմաստուն-

1 Այսինքն իշխանութիւնը :

2 Գանահարութեանց պատիժը :

3 Պատմ. տիալ Բարիզու, 1829. հատ. Ա. յառաջար. երես 1:

4 Հատ հեղինակին մեծ Ռուսաց, որք են Մօսկովները:

ները. Ուստիք Խանին Երլեքը կամ հրովարտակը այսպէս կ'ըսէ¹։ Ոչ ոք նախատէ արքեպիսկոպոսական եկեղեցին (Ռուսիոյ մէջ) և կամ անոր սպասաւորները և եկեղեցականները . եկեղեցւոյն վերաբերեալ գործոց մէջ ոչ ոք խառնուի , վասն զի Աստուածային բաներ են անոնք . . . , Ով որ յանցանք մը ըսէ մեր այս հրովարտակին դէմ , Աստուծոյ դէմ յանցաւոր սեպուի , իւր բարկութեանը հանդիսի , եւ մէկ ու ՚ի ման դադաւանք² ։

Անոնք՝ որ միջին գարուան բոլոր Եւրոպիոյ , և մանաւանդ Ռուսիոյ գղերին վայելած արտօնութիւնները գիտեն , յիշելով թէ Դադարները մէկ կողմէն Ռուսիոյ գղերին այսպիսի արտօնութիւններ կուսացին , և մէկալ կողմէն Ծիւրիք իշխանները ազատ կը թողէին իրենց իշխանութեանը երկիրներուն մէջ , բոլոր զասոնք յիշելով կ'ըսէմք , չէ թէ միայն պիտի զարմանան Ռուսաց իշխանուններուն հետմէկ տեղ Խաններուն աղատականութեանը վրայ , այլ և պիտի ըսեն , Դադարները իրենց պաշտպանութեանը տակ առին քրիստոնեայ հպատակներուն կրթութիւնը . և ասոր ծաղկէլուն համար ամեն պատէհ առիթը ՚ի գործ դրին . Դունէ այսպէս պէտք էր ըլլար Դադարաց վճիռներուն վախճանը . Այս հրովարտակները բուժ խօսքեր չեն , ինչպէս կը վկայեն քրիստոնէից եպիսկոպոսական այն նոր Աթոռները՝ որոնք Դադարներուն իշխանութեանը ժամանակ հաստատուեցան Մօսկովի մէջ , և այն Աթոռը՝ որ Դադարաց բուն Մայրաքաղէին մէջ հաստատեցաւ ՚ի Սարայ .

Վերջապէս անոնք՝ որ քանի մը զիրք ցուցընելով՝ Ռուսիոյ տանը բութերորդ դարոյն բարեկրթութիւնը յառաջ կը բերեն , չեն յիշեր որ մեր տանը ինները դարուն մէջ , Մօսկովները հանուսոր գոյաբան մը չառնին եւ աշ իրաւունքունք աննետալ . աշնուածկուններն անգամ զարդի են այն իրաւունքնեն³ . Դարձեալ չեն յիշեր որ մեր տանը ինները դարոյն մէջ , Մօսկովները՝ մէջ Ուստի տարածունեանը բալը գիւ-

1 Այս առեններս արդէն Մահմետական եղած էին Դադարը :

2 Ցես Քարամզէն պատմ . Հատ . Գ . ժամանակ Եարսուալին Միքայէլ Բ . և առոր վերաբերեալ տեղեկութիւնք :

3 Ռուսիոյ ազդային դաստիարակութեան օրադիրը , 1849 . գիրք վետր . ամսոյն . եր . 168-169 :

զբուն մեջ դպրոց չը լսուին¹ . 1814 տարիէն սկսեալ մինչեւ 1828 տարին, աղղային ու ամսն աեսու շը կը ծանուցանէրիւր առանձին և հրապարակական առենաքանութեանցը մէջ թէ՛ ընդհանուր ժողովրդեան եւ իսմ առաջ մէջ մէջ մասն իտրու, իբեւ սորվեցնելը աւել ըստուիր է ան լիւ օդուախոր² :

Նիկողայոս կայսեր կառավարութիւնը՝ ընդհանրապէս թէ՛ զդասափարակութիւնը և թէ՛ զկրթութիւնը ի՞նչպէս կը կործանէ, աեսանք : Տասնրիններորդ դարոյս մէջ կատարուող այս գործքերը տեսնելով՝ ո՞վ կրնայ հաւատալ թէ Մօսկովաց բարբարոսութեան ներկայ վիճակը (Մօսկովի Տէրութիւնը և ժողովուրդը չեմք զատեր իրարմէ), ո՞վ կրնայ հաւատալ որ այն վիճակը Դադարաց տիրապետութեանը գործն ըլլայ՝ տասուիրեք, տասնըշորսու տասնըհինգ դարերուն մէջ : Այսպիսի մեկնութեան մը հաւատալ, ներեն մեր բացարութեանը՝ ճշմարտութիւնը ամեն բանէ առաջ, այսպիսի մեկնութեան հաւատալէ, կ'ըսեմք, յիմարութիւն է . վասն զի տասնրինդերորդ դարէն վերջը անկախ էին Մօսկովիները, և տասնըեօթը դարոյն սկիզբները՝ նոյն ազգին գրգերը և ազնուականները ու քաղաքացիք՝ ըստ իրենց հաճոցիցը կ'ընտրէին դիտուիոյ լինքնակալները :

Մօսկովաց բարբարոս վիճակին այն իրաւացի պատճառը՝ ուր իրենց ներկայն և ապագայն կը տեսնուի, նոյն պատճառը՝ այս ժողովոդեան՝ Դադարներուն իշխանութենէն առաջ ըլլող պատմութեանը մէջ կ'երեալ . դժբաղդաբար պատմութեան բուն այս մասը ծածկեալէ, ինչպէս յայտնի կը ցուցընեն Մօսկովաց հիմակուան վիճակը նկարագրող պատմագրաց չնշին մեկնութիւնները . Այս պատմութիւնը ծածկող պատճառները դիտնալ շատ հարկաւոր է անոնց որ՝ իտուսիոյ և Տաճկաստանու (որ ըսելէ իտուսիոյ և Եւրոպիոյ) մէջ ծագող ներկայ վիճերուն կ'ըղբազին . Այն պատճառները յնէթրապուրկի կառավարութեան բըռնութենէն առաջ կուդան, որպէս զի ճշմարտութիւնը անյայտ մնալով յիշեալ Տէրութեան աշխարհակալութիւնը դիւրանայ Պէտք է գիտնալ որ, Ուուսիոյ կառավարութիւնը իւր աշխար-

1 Նոյն օրագիր . 1849, նոյ . ամսոյն , եր . 154:

2 Նոյն օրագիր, առենաքանութիւն Ընէքոֆի Կախարարին ծովագետութեան եր . 168:

Հակալութեան նպատակին հասնելու համար, առանըրութերորդ դարեն՝ ՚ի վեր սկըսաւ անդթութեամբ հալածել այն գիտուն անձինքը՝ որ ՚ի աղարաց տիրապետութենէն առաջըլլող ժամանակաց պատմութեանը մէջ ճշմարտութիւնը կը խոստովանէին. այս հաւածանքը մինչեւ մեր օրերը տեւեց.

Միւլեր՝ Խղիսաբեթ Տեղրովնա կայսրուհւոյն ասեն իրուսիոյ Տերութեան պաշտօնական պատմագիրը, ոյս մասին Տեթրապուրկի կառավարութեան քաղաքականութեանը առաջին զոհը եղաւ. վասն զի նախ ինքը սկըսաւ ցուցընել (թէպէտեւ դիտութեան մասին խօսելով միայն) թէ Մօսկովները, մեծ Ռուսք, իրաւունք չունին Ալաւեան սերունդ կամ ցեղանուանելու վիրենք. վասն զի Ելաւ չեն, այլ ՚ի ինեան կամ Շուտ են թէ՛ սերբնդով թէ՛ ցեղիւ, ինչպէս կը ցուցընէ՝ ամեն աղգին սկիզբը յայտնող՝ և իրենց սովորական վարուցը պատմութիւնը. և թէ Մօսկովները՝ լեզուով միայն Ալաւ են, և այն լեզուն անգամ ՚ի ինեան կերպարանք մը առաւ. և թէ տասւիրեք դարոյն մօտ վերոյիշեալ պատերազմող կամ Վարակ Ռուսաց և Շիւրիք իշխաններուն հպատակ ըլլող ժողովուրդը (նախ պղտի մասամբ՝) Նովկորոսի, Տըներերի և Տնեսդերի կողմանց Ալաւներուն հետ միանալով անոնց լեզուն խօսիլ սկըսան. և թէ նոյն Ալաւները՝ քրիստոնէական կրօնըրը տարածեցին ասոնց մէջ Ալաւի եկեղեցական լեզուով¹, վասն որոյ Մօսկովները՝ գրեթէ Ուրբէ Գրու մէջ սովորած ըլլալով Ալաւեան լեզուն, ամենքն ալ դ է նոյն բարբառը անին որն որ Ալարիւեան ըսուած լեզուին ամենէն մօտն է². և թէ Մօսկովները՝ Ալաւեան լեզուն չառած՝ արևելեան կրթութիւնը ունէին, բայց վերջո կորսընցունելով զայն, նոր կրթութեան շատ դժուարութեամբ վարժեցան. և թէ՝ ինչպէս իրենց Ալաւ լեզուն՝ նոյնպէս և իրենց ողին գրեթէ պաղեցաւ, յառաջաղիմութիւնը դադրեցաւ, մէկ խօսքով, բարբառու եղան. վերջապէս Մօսկովները, ինչպէս կը ցուցընէ և իրենց պատմութեանը բոլոր ընթացքը, երեքտասաններորդ դարեն՝ առաջ բաժնուած էին. թէ՛ Ալաւներէն և թէ՛ Խւրոպիոյ օտար ժողովուրդներէն. նոյնպէս և արևելեան

1 Աիրիւեան ըսուած լեզուով որով թարգմանեալ էին Սուրբ գիրքերը :

2 Իսկ բուն Ալաւները ունեն զանազան լեզու կը խօսին :

Կայսրութեան կառավարութեան տակը ըլլող Աօսկովերը , մինչեւ տասնրից և տասնեօթը դարերը , ոչ Խաղախներուն կրնային հաւասարիլ , ոչ Խեհաց և ոչ բոլոր Եւրոպիոյ ուրիշ ժողովրդոց վասն զի ասոնց մէջ եղած տարբերութիւնը չէ թէ մէկ կամերակու այլ շատ պարերու տարբերութիւն մըն է . Այսպէս է Միւլլերին նկարագրութիւնը .

Սկըսինք մենք բոլոր այս դէպքերուս Ճշմարտութիւնը ցուցընել : Ասկայն կը պարտաւորիմք ըսելու նախ , և այն՝ գոհ որտիւ , թէ Տաճկաստանու կամ Եկեղեկի Ալաւները կամ ո՛ և իշտէ օտարական անձինք , մեր ըսածներուն մէջ շատ նորութիւններ աեսնելու ըլլան նէ , պէտք է գիտնան որ , այս դէպքերս շատ աղեկ ծանօթ են Աօսկովի մեծ Ռուսաց . և մենք՝ ըստ մեծի մասին՝ Ռուսաց իիսոտ երեւելի իմաստուններուն ապացոյցներովը պիտի հաստատեմք նոյն դէպքերը . Յիրաւի այն իմաստնոց պատմական քննութիւններուն նպատակը մեր նպատակին համաձայն չէ . անոնց ըրած քննութիւնները Աօսկովաց գիտնականութեանը միայն վերաբերեալ է : Բայց և նոյն իսկ գիտնականութեան վերաբերեալ քննութիւննոց մէջ աւելի պարզ կ'երեին այն գործողութիւնները՝ զորոնք սկըսեր էր ցուցընել Միւլլեր՝ անցեալ դարուն կեսերը .

Այն դէպքերէն յայտնի կ'երեի ինչո՞ւ համար Աօսկովերը ջնջեցին զկրթութիւնը փոքր Ռուսիոյ մէջ , ինչո՞ւ կը ջնջեն դեռ Խեհաստանու մէջ , և ինչո՞ւ չըստիդուն ջնջել նաև օտար ժողովուրդներուն կրթութիւնը թէ որ իրենց իշխանութեանը տակ ինան անոնք . վերջապէս ինչո՞ւ , ինչպէս վերը ըսինք , Աօսկովի լաւագոյն ինքնակալը անգամ ուրիշ բան չի կրնար ըլլալ բայց եթէ բունաւոր մը այն ամեն նուաճեալ ժողովրդոց համար որոնց կրթութիւնը Աօսկովերուն կրթութենէն աւելի է . Ահաւասիկ Ռուսիոյ ներկայ վիճակին Ճշմարիտ պատճառները , որոնք ոչ Միապետական ինքնիշխան կառավարութենէն առաջ կուգան և ոչ Դադարաց տիրապետութենէն .

Բայց նախ Միւլլեր պատմագրին հայածուելուն պատահարը քննեմք , որ՝ Ուստաց աշխարհական նիւնը ուն-ըստըն-նուն համար պատմանեան մէջ մոտենարդունները նկարագրելուն պատճառաւ՝ Բնէթրպուրի

կառավարութեան առաջին զոհը եղաւ :

·Բարամզին՝ Ռուսիոյ կայսրութեան երևելի պատմագիրը կ'ըսէ .

“ Միւլէր իր պատմական գրուածոցը համար հաղածանքի ո՞նիւթ մը ըլլալ՝ անհաւասարի կ'երևի այսօր : Աքատէմիային ո՞ անդամները դատեցին զի՞քը ըստ կայսերական հրամանին ո՞ Պատմութիւնը իր վշտագին հիւանդութեամբը վերջացաւ ո՞ Արդէն տպագրեալ իւր պատմական քննութիւնները ջըն . ջուեցան , Վերջապէս հաւանեցաւ Միւլէր , որ Ռուսք՝ Ռոք . ո՞ սօլան ըլլան , բայց չէ թէ հին Ռոքսոլան ժողովուրդը¹ , ո՞

Ահաւասիկ այս նիւթիս վերաբերեալ տեղեկութեանց յառաջաբանը . Տաճկաստանու բնակիչը ի՞նչ բան կրնան սպասել Մօսկովաց կրթութենէն . ահաւասիկ և ասոնց քաղաքականութեանը օրինակը , որուն զոհը եղան խաղախները , Խեհերը և ուրիշնուաճեալ ժողովուրդը . անշուշտ նոյնպէս կ'ըլլան և օտար ազգերն ալթէ որ Մօսկովաց իշխանութեանը տակ իննան :

·Բարամզինին պատմութեանը վերաբերեալ քանի մը համառոտ պարագաներ յիշենք հոս , որոնք նոյն պատմիչին ծանր խօսքերը կը հաստատեն :

ինչպէս տեսանք , Միւլէր պատմագրին առաջ բերած ապացոյցներուն վախճանը այն է որ՝ Մօսկովները Փինեան ըլլալով թէ՛ սերնդով և թէ՛ ցեղիւ , զորօրինակ կը ցուցընէ՛ ամեն ազգին սկիզբը յայտնող՝ և իրենց սովորական կենացը պատմութիւնը , տասուերկու դարուն վերջերը² թողուցին իրենց Փինեան լեզուն նոյնպէս և արևելեան կրթութիւննին . իսկ Ռուսիոյ Արեւելեան Մօսկովները՝ տասնըվեց ու տասնըերթը դարերուն մէջ հաղիւ կրցան ընդունիւ լաւոսպական կրթութիւնը , և այն՝ շատ դժուարութեամբ և դանդաղութեամբ (մանաւանդ որ նոյն կը թութիւնը քըխտոնէական կրօնին հետ մէկ տեղ կրտանդնուալու տարածուեցաւ ասոնց մէջ , այսինքն այնպիսի տեղէ մը որ այն ժամանակը անշուշտ կարտղ չէր կենդանութիւն տալ ժողովը դոց) . այս պատճառաւ Մօսկովները զուրկ մնացին թէ՛ արևելեան և

1 Քարամզին պատմ . հաս . Ա . ծանօթութիւն Ա . Բէթրապուրիկ հրավարտակը :

2 1170 էն մինչև 51230 տարին :

թէ՛ Եւրոպական կրթութիւններէն, մէկ խօռքով, կատարեալ բարբարոս եղան, Այսպէս է Միւլէրին քննութեանցը վախճաննը, Բայց այս քննութեանց հետ մէկ տեղ՝ Միւլէր՝ Ռուս ժողովրդոց (այսինքն Վարակ Ռուսներէն ու Ռիւրիք իշխաններէն նուածեալ ժողովրդոց) պատմութեանը հոգին ՚ի լոս հանողներուն խիստ երեւլին եղաւ, Բօնիսքի անուն յունադաւան արքեսիսկոսը այս ատեններս սկըսերէր գրել Պատմութեանը, Խուզիներուն պատմութիւնը, Այս գրուածքը՝ Եւրոպիոյ ժողովրդոց ուղղեալ տեսակ մը բողոք էր ՚ի նպաստ Խաղախաց որոնք այն ժամանակը կատարեալ անքանութեան հասած չէին դեռ, զորօրինակ եղած են մեր օրերը, Մօսկովաց երկար տիրապետութեանը տակ, Յիշեալ հեղինակը կը ցուցընէ թէ Խաղախները՝ Վարակ Ռուսաց և Ռիւրիք իշխաննութեան հպատակ ըլլող Մօսկովներուն հետ բըռնի միաբանեցան, ըստ որումհաւատքով ալ մէկ էին, սակայն անոնց իշխանութեանը տակ անդամ մասնաւոր ժողովուրդ մը ձեւացեալ էին միշտ, Բէթրապուրկի կառավարութիւնը՝ ինչպէս այսօր յանուն հաւատոյ համոզելով բոլոր ազգերը և մասնաւանդ Տաճկաստանու յունադաւան քրիստոնեանները գլուխ հանել կ'ուզէ իւր աշխարհակալութիւնը, նոյնպէս կ'ընէր և այն ատեն, Բօնիսքի արքեպիսկոպոսը խիստ աղջու ոճով մը կը բացարկէ թէ՝ Մօսկովաց հաւատքին օբնուպուսնեանը յուսալով խափուեցան Խաղախները¹, Յայսնի է ամենուն որ փոքր Ռուսիոյ Խաղախները լեհերուն մէկ մասէն հալածեալ՝ հաւատոյ համաձայնութեան պատճառաւ միացան Մօսկովաց հետ, Սակայն՝ ինչպէս յիշեալ արքեպիսկոպոսը կը ցուցընէ, փոքր Ռուսոք թէպէտ Մօսկովաց դաւանանքը ունին, բայց արարողութեանց մէջ կատարեալ աարքերութիւն կայ, փոքր Ռուսաց քրիստոնէական կրօնքը աւելի ներքին է, և հերձուած չի կայ մէջերնին, իսկ Ռուսաց քրիստոնէական կրօնքին մէջ շատ հերձուածներ կան, Այս մասին Բօնիսքի արքեպիսկոպոսը կ'ըսէ, « Մօսկովի մէջ այնչափ հաւատք ու կայ որչափ տուն կայ, միւնոյն տան մէջ բնակող ընտանիքի մը ու անդամները, հաւատոյ տարքերութեան պատճառաւ չեն կըր-

1 Այսինքն իրենց հաւատքին հետ մէկ ըլլալուն գրայ խափուեցան. օբխոտուք բառը, որ ուղղափառ ըսել է, իրենց Յունադաւան հաւատքին կուտան Ռուսաները:

» Նար մեկ սեղանի վրայ կերակուր ուտել »¹ : « Դարձեալ, յիշեալ Առքեալիսկոպոսը շատ ազդու ոճով մը կը նկարագրէ Սօսկովիներուն հանած հալածանքը խաղախներուն դէմ. այս մասին խիստ շատ անգթութեան գործոց մեջ յետադայ դէպքը կը յիշէ :

» Եաթի խմող մանկան, կ'ըսէ, մօրերնուն ծոցէն կը յափշտակէ :

» Ին, և կը բանադատէին զասոնք Ուսիւն բործակալու պղտի շուները

» մնուցանելու իրենց կաթովը² : » Տնելթրպուրկի կառավարութեան կողմանէ վարքը Տիուսիոյ մեջ հաստատող գողովնէ որիսանոց մէկուն վրայ խօսելով նոյն արքեալիսկոպոսը, այսպէս կ'ըսէ . « Տնել

» որ Աստուծոյ մատը շարժէր զհողը՝ Տեսուչներուն (Մինիսղրո)

» հրամանաւը թախուող արխւններու աղբիւր մը կը բղխէր նոյն

» հողէն : » Փոքր Տիուսաց վրայ Քօնիսքի արքեալիսկոպոսին պատմած այս գործողութիւնները՝ Միւլէր պատմագրին վերցյիշեալ տեսական (թէօրիք) քննութիւնները կը հաստատէն : Քօնիսքի արքեալիսկոպոսին պատմութեանը տպագրութեան հրամանը քանի մը տարուան գործք է դեռ, և այն՝ արտաքոյ կարգի զանազան պարագաներու պատճառաւաւ³ . բայց նոյն պատմութեան բազմաթիւ և հին օրինակները, որոնք հասան մինչեւ մեղի, անժխտելի կերպով կը հաստատէն թէ Տնելթրպուրկի կառավարութիւնը տեղեակէր այն պատմութեանը երբ գրուեցաւ . Այս պատմութեանս հետ Միւլէրին յիշեալ քննութեանցը համաձայնութիւնը խիստ զարմանալի է : Տնելթրպուրկի կառավարութիւնը, որ ըստ պարագայից՝ երբեմն իւր Օրթօսոքս հաւատքը ցուցընելով և երբեմն իր Ալաւեան սկիզբը յառաջքշելով Տաճկաստանու քրիստոնեայները խափելու կ'աշխատի արդէն, այն կառավարութիւնը, կ'ըսեմք, դոհ աչքով մը չի տեսաւ Միւլէրին պատմութեանը նկարած դէպքերը՝ որ Տերութեան քաղաքականութեանը բոլորովին հակառակ էին, Վասնորոյ նախ Միւլէրին վրայ յարձակեցան, վասն զի ամենէն վտանգաւորն էր այն :

1 Պատմութիւն Քօնիսքի եր . 230 :

2 Կոյն եր . 234-243 :

3 Մօսկացի՝ Ռուսաց պատմական ընկերութիւնը Տերութեան հրաման տուաւ այս օդակար գրուածքին տպագրութեանը որուն անունն է պատմութիւն փոքր Ռուսաց : Այս հրատարակութեանս համար խափանուեցաւ նոյն ընկերութիւնը 1848ին, և իւր ատենադպիքը Ռուսինսքի, հալածեցաւ :

‘Օերակուտին մեծ առեանը որոշեց Միւլէրին դատը, Ահաւասիկ այն վճիռին համառօտութիւնը,

« Ես գործքիս մէջ (այսինքն Մօսկովաց սկիզբին , ցեղին և կրթութեանը վերաբերեալ խնդրոց մէջ) այնպէս որոշուեցաւ որ՝ օտարականներէն աւելի Ռուս գիտուններուն ըսածին հառատարմութիւն ընելու է . Միւլէրին առենաբանութիւնը և իր առաջարկած առաջարկած վայրէն չի տալուեցան , և բոլորովին ջնջուեցան¹ . »

Բարամղին կը յայտնէ մեղի թէ , վերջապէս հաւանեցաւ Միւլէր Ռուսիոյ Տէրութեան ուղածին , բայց պայմանաւ , և հիմնադրութանը մէջ :

Լատարինէ Բ. Ռուսաց կայսրուհին , որուն կառավարութիւնը աղէկ ճանչնալու համար լողիւր անուն պատմագրին ըսածը պէտք է յիշեմք . « Լատարինէ ին կառավարութիւնը , կ'ըսէ լուղիւր . երբ մէկ կողմէն հրապարակաւ վիճաբանել կուտար թէ գիւղականաց գերութիւնը խաբանէլ արդեօք աւելի շահաւոր է Ռուսիոյ չէ նէ հաստատել . երբ մէկ կողմէն այս նիւթը քննել կուտար , մէկալ կողմէն խաղախներուն մինչեւ այն ատեն ունեցած պղտիկ աղատութիւնն ալ կը ջնջէր , խախանելով այն իւրաւունքը որ հրաման կուտար խաղախներուն իրենց աէրերնէն աղատելու թէ որ նեղութիւն կրեն անոնց քով² . » Ռուսինոյն լատարինէ կայսրուհին , կ'ըսեմք սցոպէս զրեց քուն իր ձեռօքը . « Կայսերական իշլայ եթէ Մդրիթէրին³ վարդապետութիւնը չի խախանուի որ մեծ Ռուս աղդին սկիզբը միհնեցի է կ'ըսէ աէ . Ժողովրդեան գայթակղութիւնը և արտունջը որդէն բառական ապացուց են որ անոնց սկիզբը տարբեր է իրարմէ⁴ . »

Ո՞րչափ ստակ ծախը չեղաւ , և ի՞նչ միջոցներ ՚ի գործ չի դրին որպէս զի բոլոր լաւրուպան և մանաւանդ Տաճկաստանու քրիստոնեայ Ալաները՝ Ռուսիոյ հպատակ ըլլող հին աղդաց պատմութիւնը ուրիշ կերպ չի կարենան ճանչնալ բայց եթէ ըստ կամաց հաթուպուրկի լառավարութեան . — Միւլէրի հալածանքը , և լա-

1 Քննութիւն Ալաւեաց . Ա . Բէթերզպուրկ 1845 . գլ . 10-31 .

2 Լոգիւր պատմ . Խաղախաց հատ . Բ . եր . 936-237 :

3 Ես անձը աքատէմիացին անդամն էր :

4 Լոգիւր պատմ . հատ . Բ . գլ . 23 :

տարինէ Եսայսրուհւոյն վերոյիշեալ խօսքերը կը հաստատեն ըսածնիս.

Այսպէս է մեր ըրած հարցմունքներուն պատասխանը : Ահաւասիկ ինչո՞ւ համար Մօսկովաց և ընդհանրապէս Ռուսիոյ հաւատակ ըստ հին աղդաց պատմութիւնը անծանօթ է . և ահաւասիկ ինչո՞ւ համար ինքովինքը գիտցող ամեն մարդ պէտք է աղէկ ճանչնայ Մօսկովիներուն ճշմարիտ սկիզբը և ցեղը . Այս ժողովուրդը՝ յանուն Ալաւեան սերնդոյ և յանուն Օրթոսորս հաւատոյ կը գործէ բոլոր ըրածը : Քանուն Ալաւ սերնդոյ և յանուն Օրթոսորս հաւատոյ անբան ժողովուրդ մը ձեւացուցին առներ զիսապախները երկար՝ չարչարանքէ վերջը , որուն մէկ մասը միայն նկարագրեց Քօնիսքի Արքեպիսկոպոսը , սակայն այնչափիէն կրնոյ մնացորդը ենթադրել ամեն մարդ : Դարձեալ Մօսկովիները յանուն Ալաւ սերնդոյ և յանուն Օրթոսորս հաւատոյ անբան ժողովուրդ մը ընելու կ'աշխատին թուսիու յեհ գաւառներուն բնակիչները և Վեհնայու յեհաստանը . Վերջապէս յանուն Ալաւ սերնդոյ և յանուն Օրթոսորս հաւատոյ արդիկել կ'ուղեն այս օր այն մտական գեղեցիկ շարժումը և այն աղատութիւնը օր օր աւուր աւելի կը ծաւալին Արքի , Բուլղարի և Տաճկաստանու ուրիշ գաւառաց մէջ :

Բայց Եղիսաբէթ Բեղրովնա և Ետարինէ ՚ի . Եսայսրուհիք և ուրիշ ճշմարտութիւնը քննելու ծոյլ հեղինակք՝ որչա՞փ ալ մէկոմէկու ետեւէն բաղի՝ մը պէս կրկնեն Շիւրիք իշխանաց ազւ գահամարը , և վեցերորդ դարէն սկսեալ մինչեւ ցտասուիրեք դար Կօվկասուի , Տներերի և Տնեսդերի կողմերը ըլուղ այս Խշիաններան հղուարտի խողովանց պատմութեանը որչա՞փ ալ Մօսկովի բնակիչներուն պատմութեանը հետ միացընեն , այսու ամենայնիւ ո՞չ զՃը մարտութիւնը կրնան ծածկել , և ո՞չ այն ահագին տարբերութիւնը կրնան եղծել որ կը զատէ իրարմէ յիշեալ երկու ժողովուրդները , և կը զատէ դարձեալ Մօսկովները Եւրոպիոյ բոլոր աղդերէն .

Քարամզինին գրած Ռուսիոյ պատմութիւնը՝ բացայաց կը ցուցընէ բոլոր այս դէպէերը , Նյոյն պատմիչը թէպէտ Շիւրիք իշխանաց պատմութիւնը գրեց միայն , բայց Ալաւներուն և Մօս-

կովկասի Անդրեան և ցեղան վրայ հիմնելով իւր նկատագրութիւնը կը ցուցընէ նախ՝ թէ պատերազմող կամ վարակ Շուռաներուն հետ Ծիւրիք իշխանները աէր էին Նուլիուտ, Տնեբերէ և Տնեառերէ Ալատոց, նոյնպէս Էլլիչիէին և Գինեան կամ Սուստ ըստով Երկիրներուն, ընդ ամենը 33 ժշկան Անդրանիկոս կամ Անդրանիկ Ալատոց այսպէս կը ըստ, և Այս Գինեան Ուստաները (Քարամզին այս անունը կուտայ հին Մօսկովաց) ասոնք, կ'ըսէ, տէկարու վայրի ժողովուրդ մը չէին տասներորդ դարոյն մէջ, զորօրինակ կը ցուցընէ վիրենք Դասիտ. այլ Ամօլէնորի ու Նովկու բոտի Ալաւներուն չափ զօրաւոր էին¹. » Եւ որովհետեւ կը կարծէն թէ Ֆինեան Շուռաները իրենց երկիրը և քաղաքները Ալաւներուն յանձնեցին, Քարամզին խիստ որոշ կերպով կը հասկըցունէ որ՝ Ֆինեցիք ոչ երբէք իրենց երկիրը Ալաւաց յանձնեցին այլ Բնակչութեան Անդրանիկոս Անդրանիկ ժամանակ Ալաւեան լեզուն ընդունեցան².

«Օհծաղելի բանէ ենթաղրել՝ թէ Ծիւրիք իշխաններէն ետքը՝ յաջորդ երկու դարերուն մէջ ընդունեցան Ֆինեանք զԱլաւեան լեզուն. այսպէս ենթաղրել՝ մարդկային սերնդեան պատմութիւնը չի դիտնալէ.

Աղեքսանդր Լայսրէն, 'ի վեր՝ Մօսկովիները՝ մինչեւ յաստիճան մը, պատմական քննութիւններ ընելու իրաւունքը սկըսան վայելել. գոնէ այսօր Տեղութիւնը չի պատճեր զժողովուրդը իր հին պատմութեանցը վերաբերեալ քննութիւններ ընելուն համար. Քարամզին պատմիչը ապացոյց մըն է մեզ այս մասին. Շուռախոյ Լայսրութեան զինուորական դպրոցին համար յօրինեալ դրուածքի մը մէջ կը տեսնեմք որ՝ «Օրելի, Քաղէնկայի, Դօնլայի, Ասուրուայի, Վլատիմիրի, Եարուալայի, Քօոդրոմայի, Նիժնի-Նովկորոտի կառավարութեանց մէջ՝ երկոտասաներորդ դարոյն ու դէմ ՚ի կէսերը մտաւ Ալաւեան լեզուն»³. »

Ծնդ հակառակն՝ շատ մեծ ապացոյցներ ունիմք մէնք ենթաղրելու թէ՝ այս կառավարութեանց մէջ՝ Ֆինեան լեզուին դէմ Ալաւ լեզուին ըրած յաղթութիւնը ետքէն եղաւ, այսինքն

1 Քարամզին պատմութիւն, Համար. Ա. Գ. Բ. և Ճանօթութիւնը:

2 Կոյն, վերջաւորաւթիւն՝ գլխոյ:

3 Օրագիր Ռուսա զինուորական դպրոցներու համար Սուրբ Բնեթերզակուրի, 1847, թիւ 260. և օրագիր գաստ, նախ. 1848, մայիս :

տասուիրեք դարոյն մօտ (1170 — 1220).

Ի՞այց թէե ենթադրելու ըլլանք որ երկոտասաներորդ դարոյն կէ սերը մտաւ Ալաւեան լեզուն իրենց մէջ , (թէ ալէտ այսպէս համարիլ , Քարամղինին բոլոր պատմութիւնը , բոլոր ժամանակագրութիւնը և Անսկունի մէջ պատահած բոլը ուշադրու տակն ու վրայ ընելէ) , այսու ամենայնիւ յայտնի կ'ըլլայ թէ մինչեւ այն ժամանակը , Մօսկով ները արևելեան կրթութիւն մը ունեին (որուն յարգը Եւրոպաց մէկ բարբարոս մասը միայն կարող չէ հասկընալու . վասն զի կատարեալ Եւրոպացի չէ) ուստի մինչեւ այն ժամանակը , կ'ըսեմք , Մօսկովիները կրթեալ եին . բայց Ետքէն իրենց Ֆինեան լեզուն Ալաւի փախելով բարբարոս եղան . չէ թէ Ալաւեան լեզուին պատճառաւ , այլ վասն զի ասոնց սովորած Ալաւի Սիրիեան լեզուն , երկոտասաներորդ դարոյն սկիզբները , բուն գուեւ լեզուն եղած եր . և այն լեզուին ունեցած բոլոր գրականութիւնը սուրբ գիրքն էր միայն , զոր կոստանդնուպոլսոյ եկեղեցականք կը գործածէին . Այս վերջին գեղաքը յիշելը բաւական է՝ համոզելու որ՝ Մօսկովաց Ֆինեան աղքութիւնը դադրելով ոլեադ էր բարբարոս ըլլային . ուստի և իրենց լեզուին հետ մէկ տեղ ողինին ալ պաղեցաւ . չէին կրնար առաջ երթալ .

Այս վիճակին մէջ ահա գտան զատոնք Դադարները : Դադարաց իշխանութեանը տակ թէ ալէտ կը յառաջանային Մօսկովիները ըստ ներելոյն իրենց վիճակին , սակայն ասոնց կրթութեանը խառըն սկիզբը՝ այն յառաջադիմութիւնը շատ դանդաղելու պատճառ մըն էր : Վասնորոյ , երկու հարիւր յիսուն տարուան անկախութենի՝ վերջը՝ գեռ տասնըութը դարոյն սկիզբները հազիւ կրցան հասկընալ Մօսկովիները այն սոսկալի կրթութեան յարգը՝ որ Մեծն Պետրոսին գնումն հետ ընկերացեալ էր . (իվան ահարկուանուն կայսեր ատեն՝ Մօսկովիները կարող չէին գեռ հասկընալու Մեծն Պետրոսին նպատակը) :

Ահաւասիկ ինչո՞ւ համար , գեռ տասնըութերորդ դարոյն կէ սերը , այն աստիճան բարբարոս էին Մօսկովիները՝ որ մինչեւ պատմական քննութիւններ ընող իմաստունները կը հալածէին . և մինչեւ՝ նոյն դարոյն կէսէն վերջը , Տերունեան սեփականուննեւն ը հը հա-

մարեին այն առաստվական գրուածքու որոնց նեղինակները պաշտօնութեր էին¹ :

Տաղոր այն դեպքերը , զորոնք յիշատակեցինք հոս , խիստ ու բոշ կերպով կը յայտնեն . ինչո՞ւ համար այս տասնըիններողի դարսո մեջ Ռուսիոյ երկրին տարածութեանը բոլոր գեղերը ո՞չ դպրոց մը ունին և ո՞չ մասնաւոր տպարան մը . դարձեալ ինչո՞ւ համար Մօսկովյանները , ինչպես վերը ցուցուցինք , կը ջնջեն զկայածութիւնը փոքր Ռուսիոյ և Եկեղի մեջ .

Վերջապես կարճ խօսքով կ'ըսենք թէ , բոլոր այս պատճառ ները բաւական են համոզելու որ Ռուսիան իրեն տակ նուածեալ ժողովուրդները չեն միայն կը Ռուսացընէ , այլ բայց առաջ կ'ընել զանոնիք , նաև առաջաւու այսպես ընելու , որովհետեւ Եւրոպիոյ ազգերեն շատ ետք է ինք , և այն չեն թէ մեկ , երկու և երեք , այլ խիստ շատ դարերու միջոցներով :

Դանք հիմա գուածնիս համառօտելու :

Այս ներկայ գրուածքին նպատակը ուրիշ բան չէ , բայց եթե (Օսմանեանց և Ռուսաց խնդրոյն մեջ (որ պատերազմի նիւթ մը եղած է այսօր) , այն խնդրոյն մեջ , կ'ըսեմք , կրթութեան և տպառութեան մասերը քննել , և միանդամայն համարաւութեան կամ համառուսութեան , և վերջապես : Համայոյնութեան² իրն գիրները նկարագրել . Այս օրուան զաշխարհք յուղող վեճերը՝ սյօ խնդիրները խիստ պայծառութեամբ կը յայտնեն . բայց զանք կիսկատար գիտնալոր ստութեան միայն շահաւոր է , վասն զի բանին աղեկ չի համոզուելով՝ վերջապես նախապաշարմամբ կը քննեն ու կը դատեն զայն . իսկ կատարեալ տեղեկութիւնը ըզ ճշմարտութիւնը ՚ի լոյս կը հանէ . կրթութեան մասին մեր նրա կարագրած դեպքերը յայտնի կ'ապացուցանեն որ Ռուսիոյ դէմ Տաճկատանը պաշտպանել՝ բարբարոսութեան դէմ զկրթութիւնը պաշտպանելէ . Կամ համարաւութեան կամ համառուսութեան խնդիրներու և ծանրակոիշ ու մանրամասն քննութիւնները խիստ

1 Այս գրուածքներէն եկող ստակին շահը միայն կը վճարէին հեղինակաց . 1761ին հրովարտակը հարիսրին 12ի որոշեց նոյն շահը :

2 Բանալաւիդմը , համասլաւութիւն . բանախւիզմը , համառուսութիւն . բանկը - սիզմը , համայոյնութիւն . այս բառերը իրենց ճիշտ թարգմանութեամբը դրինք հոս , ուրանց նշանակութիւնը այս է . Ռուսիոյ Տէրութիւնը իր սկիզբը Ալաւեան ցուցունելով այնպէս Ռուսացընել կ'ուզէ ժողովուրդները և իւր Ցունադաւան հաւատքին հետ միացնել զանսնք . Այսինքն մեկ ազգ ու մեկ հաւատք ընել զաշխարհ : Ծանօթ . Թարդ :

շահութ են Տաճկաստանին , նոյնպէս և Համայսյնութեան խրնագիրը որ թէպէտ ինքնիրեն աննշան խնդիր մընէ այս , սակայն համառուսութեան հետ միանալով , իբր իւր օժանդակը , նշանաւոր խնդիր մը կ'ըլլայ .

Ուստի սկըսիմք վերսիշեալ համառուսութեան կամ համասրալաւութեան և համայսյնութեան կրկին խնդիրները հետղետէ և համառօտութեամբ յիշել . սակայն Ալաւեսն զանազան լեզուներուն անտեղեակ անձինք , որ ոյս լեզուներուն օգնականութեամբ ըը չեն կրնար այս մասին բաւական տեղեկութիւն սահանալ , այն խոհական անձինքները , կ'ըսեմք , անշուշտ գոհ կ'ըլլան եթէ (Օսմանեան և Ռուսիոյ վեճին մէջ կրթութեան և ազատութեան վերաբերեալ մեր գրուածքը քանի մը ծանօթութեամբ լրացընեմք .

Երկու գլխաւոր նիւթ յիշատակեցինք մեր ներկայ յօդաւածին մէջ :

Ա. Խաղախներուն , Լեհերուն և դեռ ուրիշ ժողովրդոց տէրը ըլլող Մօսկովիները , Մ'եծ Ռուսոք , բազդատութեամբ Կւրոսիոյ բոլոր ժողովրդոց , շատ եաք են կրթութեան մէջ ; և այն՝ չէ թէ մէկ , երկու և երեք , այլ խիստ շատ դարերու միջոցներով .

Այս մասին ըսածնիս լրացընելու համար Քարամզինին պատմութեանը մէկ կաորը կ'աւելցընեմք հոս , որ կ'ըսէ . Մօսկովիները՝ Մօսքուսի կառավարութեան բնակիչներէն սկըսեալ , Ալաւչեն , ո՛չ սերնդով , ո՛չ ցեղ'ւ . Այսպէս և ուրիշ հեղինակացքըննութիւնները կը հաստատեն թէ . Ալաւեսն լեզուն յերեքտասաներորդ դարոյն մտաւ ֆին ազգին մէջ .

Քարամզին , Ռուսիոյ Տէրութեանը պաշտօնական պատմագիրը , կ'ըսէ դարձեալ . « Հատ հաւանական բան է որ Ալաւնեան բուն հին բնակութիւնը , դէալ ՚ի արևելք , մինչև ցԱմօլէնսքի և Շէրնիկօվի կառավարութիւնները կը տարածուէր » .

Մօսկովաց և Խաղախներուն մէջ եղած հիմակուան սահմանագլուխը գրեթէ յիշեալ երկիրներն են ,

Պատերազմող կամ Վարակ Ռուսաց և Շիւրիք Խշաններուն հպատակ ըլլող Ալաւ և ֆին ժողովրդոց հաշիւը ընելով Քարամզին կը յայտնէ թէ . հիմակուան երեսունըհինգ միլիոն Մօսկով

բնակիչ ունեցող երկիրներուն բոլոր սարածութեանը մէջ՝ Ալաւ-
ները յետագայ երկիրները կը բնակեին, այսինքն՝ ՚ի ՚Բալուկայ,
յօրել (կամ ՚Դուլա), ՚ի Սմօլէնսք, ՚ի Տաքու¹, և ՚Յօվկօրոսի
կառավարութեան հարաւային կողմը². իսկ ՚Փինեանց կամ ՚Շու-
տերուն³ բնակութիւնն էր ՚Դավերի, ՚Հարուլավի, ՚Քոսդրօմայի,
՚Եճնի-՚Յօվկօրոսի, Վատիմիրիի և ՚Մօսքուայի կառավարու-
թիւնները՝ որ այս տեղերը մեծ ժոռսից կեղրոնն են⁴.

Ոտւսիոյ պատմութեանը առաջին հատորին համար ՚Բարամզիւ-
նին շնած աշխարհացոյցը ՚Մօսքուադեսին բղխումը միայն Ալաւ-
եանց երկիրներուն մէջ կը ՚նշանէ, իսկ այս գետին ամբողջ
ընթացքը ՚Փինեան ՚Մէրա ըսուած երկիրներուն մէջէն է. Յիշ-
եալ ՚հեղինակը, ժողովորոյ վրայ ըրած հաշուովը՝ չէ թէ Ալաւ-
ներուն՝ այլ ՚Փինեանց բնակութիւնը կը հաստատէ ՚Մօսքուայի
վիճակին մէջ⁵.

« ՚Փինեան Ոտւմները, կ’ըսէ ՚Բարամզին» (այսինքն Վարակ
» Ոտւսաց և ՚Ծիւրիք իշխանաց հպատակ ըլտղ ՚Փինեանք) այնու-
» պէս վայրենի չէին, զորօրինակ կը ՚նկարագրէ զիրենիք ՚Դասիտ.
» ասմէք՝ չէ թէ միայն հաստատ բնակութիւն՝ այլ և քաղաքներ
» ունէին⁶. »

՚Բարամզին կը ցուցընէ դարձեալ թէ՝ տասներորդ դարոյն մէջ՝
՚Փինեան ՚Մօսկովիները, Ալաւներուն չափ զօրաւոր էին⁷.

՚Նոնց՝ որ կը կարծեն թէ ՚Փինեանք ՚Մօսկովի երկիրները Ալ-
լաւներուն յանձնեցին, այսպէս կը պատասխանէ ՚Բարամզին, ՚Ծիւ-
րիք իշխանաց վրայ դրած իր պատմութեան վերջաւորութեանը
մէջ. « ՚Ծիւրիք իշխաններուն ամենէն երեւելի գործքը, կ’ըսէ, այն
» եղաւ որ՝ ՚Փինեանց մէկ մասը Ալաւներուն հետ կատարեալ
» միութիւն ըրին, մինչեւ ՚Քրչուկէ»՝ Վէս, ՚Մէրա, ՚Մարումա ՚Ալ-
» լաւի ՚Քրիստոնէցան⁸. »

՚Ծիւրիք իշխաններէն վերջը՝ ՚Փինեանք իրենց լեզուն ձգելով

1 Ասոնք զանազան Կտորավարութիւնն կամ Կուսակալութիւնն են :

2 ՚Նոյն պատմ. Հատ. Ա. եր. 32-33:

3 Ասոնք զանազան ցեղնեն, ինչպէս Վէս, ՚Մէրա, ՚Մուրօմա և այլն :

4 ՚Նոյն եր. 85:

5 ՚Նոյն . Ա. ծանօթ. 300 :

6 ՚Նոյն եր. 37:

7 ՚Նոյն Ա. եր. 114 ծանօթ. 275 և 280 :

8 ՚Նոյն եր. 123.

ԵՐԲ ԱԼԱՆԵԱՆ ԼԵՎՈՒՆ ԽՈՍՔԻ ԱԿՈԱՆ, ՃԻ ՃԱՆՈւցաներ ՔԱՐԱՄԳԻՆ, Վասն զի իւր Նպատակը՝ Ռուսիոյ Կայսրութեան Տէրութիւն մը բաղկանալուն՝ և Ռիւրիք իշխաններուն պատմութիւնը գրել էր միայն, Այնչափ յայտնի է այս որ՝ Քարամգին իր պատմութեանը մէջ Տներերի ու Տնեսդերի բնակիչներուն խօսքը բոլորովին վերջացուց՝ ԵՐԲ Ռիւրիք իշխաններէն անկախ եղան այն ժողովուրդները. Այսու ամենայնիւ, իւր պատմութիւնը այնպիսի զեպքեր կը նկարագրէ որ՝ այս հարկաւոր խնդիրները շատ առեկ ՚ի լոյս կը հանեն. Ուստի այս հեղինակը՝ Մօսկովի սուրբերուն վարքը պատմողները կը յիշէ, որոնք կը հաստատեն թէ՝ Վլատիմիրի արեւելեան Կառավարութեանը մէջ քրիստոնէական կրօնքին ըրած կատարեալ յաղթութիւնը տասւիրեք դարուն սկիզբը եղաւ, և այն՝ սոսկալի պատերազմէ մը վերջը¹. Վլատիմիրի Կառավարութեան արեւելեան մասին մէջ քրիստոնէական կրօնքին ըրած յաղթութեանը թուականը չուրանար Քարամգին, բայց իր յառաջ բերած վկայութեանցը մէջ քանի մը այնպիսի նիւթեր կը նշանակէ, որոնց մեկնութիւնը ինքն աւ չէ կըցեր ընել. Սակայն անոնց բացատրութիւնը որոշ կերպով կուտան յաջորդ պատմագիրք, և մանաւանդ Ուստի ելեց ու ուղարկուեցաւ որ հրատարակուեցաւ ՚ի Շեմբուրի և ՚ի Մօսկով 1838 և 1848ին. Վլատիմիրի Կառավարութիւնը Մօսկուայի սահման է, և անոր հին բնակիչները Մերա ըսուող Փինեանք էին այն առեն, որոնք Մօսկուայի մէջ կը բնակին այսօր, (տես վերը նշանակած ապացուցնիս).

Ուրեմն սկսաք է ընդունիլ թէ՝ ԱԼԱՆԵԱՆ ԼԵՎՈՒՆ տասւիրեք դարուն սկիզբը մտաւ Վլատիմիրի մէջ. Վասն զի քրիստոնէական հաւատքը ԱԼԱՆ ԼԵՎՈՒԻՆ հետ միատեղ տարածուեցաւ Մօսկովի մէջ.

Մօլովիեֆ անուն ուստւցիչը, զոր իր հայրենակից մեծ Ռուսները թիւրրի Ռուս կ'անուանեն, Մօսկովաց ցեղին վայ հիմնելով իւր պատմութիւնը՝ այսպէս կ'սկսի. Մօսկովները, կ'ըսէ, յեղիտարքեր են փոքր Ռուսներէն, այսինքն ընդհանուր ԱԼԱՆԵՐԻՆ. Նոյնպէս և այս երկու ժողովորդոց մէջ եղած հաւատոյ արարողու-

Թեանց տարբերութիւնն ալ կը ցուցընէ այն՝ իւր պատմութեանը մէջ¹։

Ի՞ . Երկրորդ նիւթը զոր հաստատեցինք այն է որ, տասւիրեք դարոյն մէջ խափանելով Մօսկովաց Փինեցիութիւնը նոյնպէս և իւրենց արեւելեան կրթութիւնը, անշուշտ շատ գժուարութեամբ պիտի ընդունէին ասոնք Եւրոպական կրթութիւնը. նախ վասն զի նոյն կրթութիւնը Ալաւեան լեզուին հետ միատեղ աւրածեցաւ մէջերնին, որն որ ուրիշ գրականութիւն չուներ՝ բայց եթէ Սուրբ գրոց թարգմանութիւնը միայն, և տասւիրեք դարոյն մէջ արդէն մեռեալ լեզու մը եղած էր այն. Երկրորդ և աւելի մեծ պատճառ՝ վասն զի Մօսկովիները այնպիսի աղբիւրէ մը առին (կոստանդնուպոլսէն) իրենց նոր կեանքը որ շատ ժամանակէ ՚ի վեր ցամքած էր այն աղբիւրը. վասնորոյ յառաջադիմութիւննին դադրեցաւ, բարբարոս եղան, օտարացան Եւրոպիոյ ամեն ժողովուրդ ներէն, և բաժնուեցան ասոնցմէ չէ թէ մէկ, երկու և երեք՝ այլ շատ դարերու միջոցներով. Ուստի հարկաւ բոնաւոր ըլլալու էին, ինչպէս և եղան իրենց տակ նուածեալ բոլոր սյն ժողովրդոց համար որոնք Մօսկովիներէն աւելի աղատ և աւելի բարեկիրթ էին. Աշաւասիկ այս մասին մեր ապացոյցները, որոնց վայզայս կ'աւելցընեմն թէ,

Իստ աղատութեան մասին, Մօսկովիները աղատութեան դէմ ունեցած ատելութիւննին յայսնեցին առաջն անգամ, ջնջելով Նովկորօտի և Բաքովին աղատութիւնը, և անբան ժողովուրդ մը ձեւացընելով զանոնք : Այսպէս խաղախներուն աղատութիւնը ջնջելէն վերջը՝ Մօսկովիները՝ մինչև Խեհերուն այն խորհուրդն ալ եղծեցին որոնք իրենց գերիները աղատելու կը խորհեին. 1791ին և մայիս 3ին, Խեհերուն ստացած հոջակաւոր սահմանադրութեանը² հիմք՝ այս գերիներուն աղատութեանը վրայ դըսուած էր. սակայն Ճիշտ նոյն սահմանադրութեանը պատճառաւ Ոտոսիոյ Տէրութիւնը վերջին հարուածը տուաւ Խեհաստանին. վասն զի վախցաւ այս Տէրութիւնը որ չըլլոյ թէ այն գերիներուն

1 Ակրծանութիւն պատմութեանց Կայսերական ընկերութեան Մօսկովայի, 1846-1847, թիւ 1 եր. 7:

2 Քօնսդիդիւսիոն:

աղատութիւնը օրինակ մը ըլլայ Ածոկովի գերիներուն։ Բնեթրպուր կի կառավարութիւնը՝ ամենէն սաստիկ գերութիւնը հաստատեց Ռուսիոյ Լեհ գաւառաց մէջ։ մինչև անդամիւր յօժար կամքը գեղացիի մը շնորհք ընող աղնուականին պատիժը Ախալքիա աբսորվիլ է, թէ՛ և իւր առանձին գործոցը վերաբերեալ ըւլայ աղնուականին ըրած շնորհքը։ Բնեթրպուրկի կառավարութիւնը այսպէս կը հեռացընէ իր երկրէն նաև Տաճկաստանի հըպատակ ըլլող այն քրիստոնեայ գիւղական գործաւորները, հընչողները և այլն, որոնք առջի ժամանակները աղատութեամբ կը մանէին նոյն երկրին մէջ։

Հիմակուան լրագիրները կը ծանուցանեն Եւրոպիոյ որ՝ Ռուսարհեստաւորներն անդամհրաման չունին օտար երկիր ճամբոր գութիւն ընելու, մինչև խիստ մեծ տուրք մը չվճարեն։

Դաստիարակութեան մասին, մեր առաջ բերած պատճառները լրացընելու համար, Ռուսիոյ աղդային ուսման տեսուչին, Շիչքօֆ ծովագետին, յետագայ խօսքերը կ'աւելցընեմք։ «Դիւ առութիւնք այն ժամանակը միայն օգտակար են, կ'ըսէ ծովառ պետը, երբ այնպէս գործածեն զանոնք, ինչպէս կը գործածեն աղը, և, երբ չախով սովորեցընեն զանոնք, ըստ վիճակին և ըստ ահարկաւորութեանը ամեն մէկուն¹, » Վերը յիշեցինք նաև նոյն տեսուչին այն խօսքերը որ կ'ըսէր։ « Շնորհանուր ժողովրդեան և կամ առոր մէկ մեծ մասին կարդալ, գրել սովորեցընելը վտանգաւոր է » Շիչքօֆ ծովագետը, 1814ին սկըսեալ մինչև 1828 տարին պաշտօնատէր էր։ 1849ին, Ռուսիոյ աեսչութեան օրադիրը՝ ծովագետին այս խօսքերը յիշելէն վերջը կ'ըսէ, « Կըս թութեան վերաբերեալ, և աղդութեան ու հարդիսն վեճակն վրայ հիմնեալ այս առենարանութեանս խմասը պատիւ է, Շիչքօֆ ծովագետին², »

Ածոկովի դիւղական դպրոցներուն վրայ խօսելով այսպէս կ'ըսէ նոյն օրադիրը³. « 1803ին ամենեին գիւղական դպրոց չկ'կար Ռուսիոյ մէջ։ »

1 Օրագիր Ռուսիոյ, ազդ. դաստ. նախ. 1849, Նոյեմբեր, Զ. եր: 168:

2 Նոյն եր. 169:

3 Նոյն եր. 159:

Բուն իրենց ծախքով համալսարանաց մէջ մտնող ուսանողաց թիւը 300ի իշեցընելու համար այսպէս կը գրէ ուսման տեսուչին յիշեալ օրագիրը :

« Մայիս ամսոյն 11ին և Սեպտեմբեր ամսոյն 26ին երեցան « յետագայ գերագոյն պատուէրները . Ա . ամեն մէկ համալսա « սարանի մէջ իւր ծախքովը ըլլող ուսանող երիտասարդաց և « կամաւոր ունկնդրաց թիւը 300ի միայն սահմանուի . (Ասկէց « վերջը կուգայ բժշկաց վարժարանին կանոնը զոր վերը յիշե « ցինք), Բ . Այս համալսարանաց մէջ իրենց ծախքովը ըլլող « ուսանող երիտասարդաց և կամաւոր ունկնդրաց թիւը եթէ « 300ը անցնի , այն ատեն նոր ուսանողի ընսրութիւն չըլայ մինչե « որ յիշեալ թիւը երեք հարիւրի չ'ջնայ . » Նոյն օրագիրը կ'ը « սէ թէ՝ այս 300 թիւը լցեալ է արդէն Վատիմիրի (Քիէվ) , Խարբուի և Խաղանի համալսարանաց մէջ . իսկ Բէթրապուրկի և Մաքուտյի համալսարանաց աշակերտներուն թիւը պիտի նուազի , 1850ին¹ . Իստ նոյն օրագրին՝ աշակերտք Համալսարաններէն ել « լելէն վերջո չեն կրնար դարձեալ այն համալսարանաց քաղաքներուն մէջ բնակիլ , բայց միայն անսնք որոնց ծնողքը նոյն քաղաքներուն մէջ են .

Ահաւասիկ և մանաւոր դպրոցներուն վրայ նոյն օրագրին մէկնութիւնները .

« 1849 տարւոյն ընթացքին մէջ այնպէս որոշուեցաւ որ քը « սան մասնաւոր դպրոց բացուի միայն Օանաղան պատ « ճառաւ այս դպրոցներուն քառասուն հատը խափանեցան² .

Ան այս համառօտ գրութիւնը ամեն փաստէ աղէկ կ'ապացուցանէ թէ՝ երբ Ռուսիոյ Տէրութիւնը կը ներէ իր ժողովրդեան քայլ մը սռաջ երթալու , իսկոյն ասոր յառաջադիմութեան զարհուրեալ , աւելի շուտով ետ կը դարձընէ զայն . Այս ողքալի միջակին պատճառը չէ թէ Բէթրապուրկի կառավարութեան չար կամքն է , այլ ասոր պատճառը՝ Մասկով ազգին խոն ըսկիզբն է .

(Օանանեանց և Ռուսաց խնդիրը համալսարանութեան և համա-

1 Կոյն 1850 մայ . եր . 18-19 :

2 Կոյն եր . 98 :

յոյնութեան մասին նկարագրելու ատեն՝ դարձեալ կը հարկա-
դրիմք Այսկովի ուսումնականութեանը և աղասութեանը վրայ
խօսիլ, որովհետեւ այնպէս կարծեն թէ այս Տէրութիւնը կրնայ
Տաճկաստանու բնակչաց կրթիչը ըլլալ։ Եւրոպա՝ վեր ՚ի վերոյ
ծանօթութեամբ մը կը ճանչնայ դեռ զիշուսիոյ Տէրութիւնը։ Մի-
շել պատմագիրը ըստ որ՝ Գաղղիան 1837էն վերջո սկըսաւ ճանչնալ
զծմարիտ Ինուսաստանը, այսինքն տասնըվեց տարիեւ ՚ի վեր։
Գաղղիոյ գերագոյն ուսմանց վարժարանի անդամին, այս ծերու-
նի ուսուցչին այդ պարու ու անկեղծ վկայութիւնը աղեկ կը յոյտ-
նէ ինչու Համար Այսկովաց ուսումնական և աղաստական մեծ
յառաջադիմութիւնը այնչափ ճոխ առասպելաբանութեամբ նկարագրե-
ցին։ Այս մասին Եւրոպիոյ տգիտութենէն շատ աղեկ օդուտ
քաղեց Բէթրպուրկի կառավարութիւնը։ Իսկո քիչ ժամանակ
առաջ չի տեսա՞նք մենք Անգղիոյ Դայնը օրագրին խմբագիրներ-
ուն Հակառակութիւնը, որոնք (Օսմանեան և Ինդրոյն
մէջ մէկ կողման Հակառակելով) «Տաճկաստանի կառավարութիւնը,
» կ'ըսէին, մահմետականաց ձեռքը ըլլալով, (Օսմանեանք Ինու-
ռ սաց դէմունեցած վեճերնուն մէջ չեն կրնար Անգղիոյ կա-
» ռավարութեան ուրը ստանալ, վասն զի Ինուսիոյ Տէրութիւնը
» քրիստոնեայ է։» Այսպէս խօսելով այս օրագիրը այնպէս մակա-
քերեւ կուտար թէ՝ Տաճկաստանու քրիստոնեայք աւելի երջանիկ
կրնան ըլլալ Ինուսիոյ իշխանութեանը տակ՝ քան թէ ընդ իշխա-
նութեամբ (Օսմանեանց)։

Այն գեղքերը ու հաշիւները զորոնք յիշատակեցինք հոս ՚ի
ըստ հանելով այս խնդիրը, աղեկ կը հասկըցընեն Ինուսիոյ Տէ-
րութիւնը, ուսումնականութեան և աղասութեան մասին, Տաճ-
կաստանու քրիստոնեայց Համար ի՞նչ կրնաց ըլլալ, Բայց Տաճկաս-
տանու վերաբերեալ այս խնդիրը կատարեալ բացայացելու մտօք
քանի մը ապացոյցներ աւելցընելով հոս կ'ըսէմք թէ՝ (Օսմանեան
կառավարութիւնը՝ իւր Հպատակ քրիստոնեայց ուսումնական յա-
ռաջադիմութիւնը ոչ երբէք արգ իւեց, Այս նկարած ապացոյց-
ները՝ Ալաւ հեղինակներէ գրեալ Տաճկաստանու պատմութենէն
քաղած եմք, Հաֆարճիք պատմիչը յիշեցինք։ այն պատմիչը,
կ'ըսէմք, զըր Ինուս իմաստունք, տասնըշորս դարէն սկըսեալ մին-

չեցտասնըեօթը դարուն Ալաւեանց պատմութեան ամենազիտուն հեղինակը կը համարին . Շաֆարճիք Աէք ըսուած լեզուով գրըց այն պատմութիւնը . Ահաւասիկ իր ուսումնական քննութեանցը մէկ յօդուածը .

« Օսմանեանք , կ'ըսէ , Յովհաննէս Բանդակուղեւէն հրաւիրեալ Յովհաննէս Դ . Բալեօլուկին դէմ , Եւրոպիոյ մէջ մըտնելէն ետև հետղհետէ Արքերը , Բուլղարները և Պօնացին ները նուածեցին . սակայն այս ժողովրդոց ո՛չ լեզուին դպան , ո՛չ բարուցը , ո՛չ սովորութեանցը և ո՛չ անոնց ներքին կենացը վերաբերեալ բաներուն . ու թէպէտ այս հպատակ աղքաց աւագանին ջնջուեցաւ , այսու ամենայնիւ ժողովրդոց մասւորյան ուաշաղիմութիւնը չի դադրեցաւ : Վառ դէմ ըստները կը սիալն . Տասնըհինգ ու տասնըից դարերուն (Օսմանցիները մեր դպարոյն (Օսմանցոցը նման այլայլած չէին . Կարդ ու կանոն ճանչ ցող զօրաւոր ժողովուրդ մըն էին (Օսմանեանք այն առենները , և իրենց գլուխը ուղիղ քաղաքականութեամբ զարդարեալ ինքն նակալներ ու Պետեր ունէին , մեծ կառավարութիւններ հիմնելու և պահպանելու կարող մարդիկ , և թէպէտ զօտարականները ու զթշնամիները վեասող ու խորտակող , սակայն խաղաղ , համեստ ու քաղցրաբարոյ իրենց համազգեացը և հպատակաց հետ » Շաֆարճիքին այս խօսքը , տասնըչորս դարէն մինչև ցտասնըեօթը դար Տաճկաց հպատակ ըւտղ քրիստոնէից բարեբաղդ վհճակը յայտնելու առաջին պատճառն է . խոկ երկը ըորդ պատճառը , ըստ նոյն հեղինակին , այն է որ , կոստանդրունուազույ ապականեալ բարբը , արևելքէն գէպ ՚ի արևմուտք տարածուելով , թէպէտ Արքաց ու Բուլղարաց աղնուականները խանգարեց և վերջապէս ասոնց կառավարութիւնները կործանելու պատճառ եղաւ , բայց այն աղքերը , բուն ժողովուրդը , աղատ մնացին բուռը այդ անկարդութիւններէն . (Օտարաց (Օսմանեանց) տիրապետութեամբը , կ'ըսէ Շաֆարճիք , նոյն ժողովրդոց յառաջադիմութիւնը չի դադրեցաւ խոկ քիչ մը ետքը այսպէս կ'ըսէ նոյն հեղինակը . «(Օսմանեան վուխտսութիւնը տասնըեօթերորդ դարոյն մէջ եղաւ . »

Աերը հաստատեցինք թէ (Օսմանեանց վուխտսութիւնը , տաս-

Նըեօթերորդ դարոյն մէջ եղած կարծելով Շաֆարճիք կը սխալի ,
և Խաղախներուն վկայութիւնը յիշեցինք իբր ապացոյց ասոր .
Ահաւասիկ այս մասին և Քօնիսքի արքեպիսկոպոսին խօսքերը :

Հեղման՝ ի՞նչպէս մէկ կողմէն Խաղախները խորհուրդի ժողովոց իրենց պաշտպան Տէրութիւն մը ընտրել տալու համար , և մէկաղ կողմէն՝ խորհրդոյ տեղին հրաւիրելով զՄօսկովիները՝ Ռուսիոյ Երայսեր հպատակելու պայմանագիրը գաղտնաբար ստորագրեց . բոլոր զատնքներագրելէն վերջո Քօնիսքի արքեպիսկոպոսը , այսպէս կը յարատեէ իր խօսքը . «Երիտասարդ պաշտօնատերք ու Խաղախները (Օսմանեանց հպատակիւ ուղեցին , վասն զի ապացոյցիք հաստատեցին թէ , (Օսմանեանք , կը յարգեն միշտ պատեսաղմող ժողովուրդը , և թէ Տաճկաստանին մէջ Խեհաստանի նման , ո՞չ հրեական կալուածք կայ գիւղականաց համար , և ո՞չ մեծամեծ տուբք . մանաւանդ թէ , Տաճկաստանի մէջ Ռուսիոյ ոյ նման ո՞չ ստրկութիւն կայ և ոչ վաճառումն մարդկանց Ուստի , ըսին , Հեղմանին ըսածին նման՝ թէ որ առանց օտար պաշտպանութեան մը չեմք կրնար կառավարուիլ , այն առեն , (Օսմանեան պաշտպանութիւնը ամենէն աղէկ է . խիստ ապահով ու շահաւոր պաշտպանութիւն մըն է այն , վասն զի (Օսմանեանց ամեն մէկը , իրեն հաւասքէն ՚ի զատ նաև մօրուքին վայ երդումը ըլլալով , երդումը չաւրեր ու խօսքը չի փռ խեր՝ »

Ուստի Տօրէշէնքօին (Օսմանեան Դրան ըրած հպատակութիւնը իր գիւտուն առանձին գործողութիւն մը չէր , այլ Խաղախներուն ։ Ճշմարիտ փախաքին հետեւութիւնն էր , զոր բժացուցին Հեղմանի խորամանկութիւնները .

Վերը ցուցուցինք որ , ընդհանուր խօսելով , Տաճկաստանու քրիստոնէից յառաջաղ խմութիւնը տասնըութեւրորդ դարոյն մէջ խախանեցաւ , և այն՝ քրիստոնէից պաշտպանութեանը ստանալու համար Շահթրապուրկի կառավարութեան մահմետականաց ու քրիստոնէից մէջ ցանած ու հաստատած հակառակութեանը պատճառաւ . Այս ըսածնիս յետագայ ապացոյցները կը հաստատեն .

Ա . Տասնըհինգ , տասնըվեց ու տասնըօթը դարելուն մէջ

Տաճկաստանու քրիստոնէից վիճակը խիստ բարեբաղդ էր, վասն զի օտար Տէրութիւն մը քրիստոնէից ուշադառնէնը չէր պահանձեր, ինչ Տաճկաստանու մահմետական հպատակը՝ իրենց քրիստոնեայ հայրենակիցներուն հետ երկար առեն քաղցրութեամբ վարուելով, նաև այս վարմունքէն օգուտ քաղելով՝ անշուշտ և տանըրութերորդ դարոյն մէջ չէին կրնար իրենց վարմունքը փոխել. Դ. Տաճկաստանու մահմետականաց ու քրիստոնէից մէջ թշնամութիւն ցանողը յնէթրպուրկի կառավարութիւնը եղաւ. և այսպէս ըլլալուն ապացոյցը այն է որ, (Օսմանեանց պատմութեանը Տաճկաստանի ներքին դործոց միջամուխ ըլլալն է. այսպէս և Մօսկովի պատմութեանը տանըրութը դարոյն երեւելի մտար՝ Տաճկաստանի մէջ յիշուիոյ քաղաքականութեան ծաւալու մըն է.)

(Օսմանեանց և յիշուաց ինդրոյն վերաբերեալ ու զիշտեղեկութիւնք յայտնի կը ցուցընեն թէ՝ (Օսմանեանց զօրաւոր եղած ժամանակը, քրիստոնեայք օտար պաշտպանութիւն չունենալով) յառաջտեմէրին միշտ. ընդհակառակն, երբ (Օսմանեանք սկսան արկարանալ ու քրիստոնեայք օտար պաշտպանութիւն ունենալ, այն առեն քրիստոնէից յառաջադիմութիւնն ալ դադրեցաւ).

Ալաւեանց լեզուներուն օգնութեամբը (Օսմանեան պատմութեանը վերաբերեալ տեղեկութեանց երկրորդ երեւելի հետեւթիւնը այն է որ, Տաճկաստանու նույնանունը և ուրիշ ամեն բարեկարգութիւնը, որոնց ականատես եղանք մենք, և որոնք բոլոր ժողովորոց հաճութիւնը ունեցան, անոնց ամենն ալ, կըսեմք, օտար կառավարութեանց ստիպելովը եղած բաներ չեն, այլ (Օսմանեանց տանըրհինդ, տասնըրվեց և տասնըրութը դարերուն պատմութեանը ընական ու յառաջադէմ ընթացքին հետեւթիւններն են. Հալարճիք պատմագրին նկարած դէպքերը և լէհաց պատմութիւնը անժիստելի կերպով կը հաստատեն զայտ. Դարձեալ այն թանգիմաթը և ուրիշ ամեն բարեկարգութիւնք այնչափ աղէկ

1 Հիմակուան հպատակ քրիստոնէից յառաջադիմութիւնը յայտնի կը ցուցընէ Օսմանեան Տէրութեան ներկայ իմաստուն Կառավարութիւնը, և իր ապագայ պայծառութիւնը: Ծանօթ. Թարդ:

յարմար են աեղւոյս ժողովդեանց որ՝ առանց նախապաշտման դասողութիւն ընողը շուտով կը հասկընայ թէ անկարելի է որ օտարաց գործքը ըլլան անոնք : Անաւանդ այն ժամանակը հաստատեց զատոնք (Օսմաննեան Տէրութիւնը՝ երբ օտար կառավարութիւնք գործողութեան կատարեալ աղաւութիւն թողուցեր էին իրեն .

Ելլորդ նիւթը , Տաճկաստանու քրիստոնէից աղաւութիւնը և ուսումնականութիւնը Ռուսիոյ բնակիչներուն հետ բաղդատելով , այն է որ , Բնէթրակուրկի կառավարութեան՝ Սուլթանին հպատակ ըլլող քրիստոնէից պաշտպանութիւնը ուղելուն նպատակը ուրիշ բան չի կրնար ըլլալ , բայց եթէ նոյն քրիստոնէից ունեցած ուսումնականութիւնը և աղաւութիւնը ջնջել , ինչպէս ջնջեց խաղախներունը և յեհերունը որոնց պաշտպան անուանած էր զինքը , և նոյնպէս կը ջնջէ դեռ զանոնք բուն իր երկրին մէջ . թէ որ ինքզինքը կիրթ համարող և աղաւ բնակիչներ ունեցող երկիր մը՝ օտար երկիրներուն բարեկրթութիւնը և աղաւութիւնը պաշտպանելու իրաւունքը ունինէ , այն ատեն , Բնէթրակուրկի կառավարութեան բոնութեանը դէմ փոքր Ռուսիոյ և յեհաստանու բնակչաց պաշտպանութեան իրաւունքը (Օսմաննեան Տէրութեան կը վերաբերի . թէ որ անկախ Տէրութեանց մէջ այս պիսի իրաւունք մը կայ նէ , Բ. Դուռը այս իրաւունքը ստանալու համար կրնայ ցուցընել բոլոր այն գործքերն ու հաշիւները զուրոնք հաստատեցինք մենք հոս :

Բոլոր այս գործողութիւնները ու հաշիւները հաստատելէն վերջը զայս կ'ըսեմք որ , Տէրութեանց քաղաքական հաւասարակշռութիւնը պահելու համար Տաճկաստանը որչափ հարկաւոր է նէ Եւրոպիոյ , այնչափ , և կրկին անդամաւելի հարկաւոր է այս Տէրութիւնը իւր քրիստոնեայ ժողովուրդները պաշտպանելու համար այն բարբարոսութեան դէմ , որով վեասել կ'ուղէ նոյն ազգերը Բնէթրակուրկի կառավարութիւնը : Վասն զի թէ որ Մօլտավիոյ , Վլահիոյ , Արֆի և Բուլղարի բնակիչք յիշեալ կառավարութեան պաշտպանութեանը տակ իւնան նէ , այն ատեն անշուշտ , ուրիշ նուաճեալ ժողովրդոց ինչ ըրաւ նէ , նոյնը կ'ընէ և անոնց Բնէթրակուրկի Տէրութիւնը . այսինքն այն ազգերուն

բարեկրթութեան դուլելից յառաջաղիմութիւնը խավանելէն վերացը, Եւրոպիոյ տիրապետելու համար, իւր վառասիրութեանը գործիք մը կ'ընէ զանոնք¹.

Վերջապէս, Աւստրիայէն ալ, բոլոր Գերմանիայէն ալ աւելի աղէկ սպատնէշ մըն է Տաճկաստանը այն համառուսութեան դէմ, որ Օրթոսոքսութեան ու համասլաւութեան տակ սպահաւելով՝ զլաւրոպիան վտանգել կ'սպառնայ.

Հեղինակ Գրայ Տ.

1 Առուսիոյ հաղատակ Հայ համազգեաց վիճակը արդարեւ շատ ողբալի է, ըստ որում առնեց ալ վերոյիշեալ ժողովող նմանին պիտի օր մը: « Ծանօթ. թարգմ:



P. U.

Nº 6722