



## Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ  
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial  
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով  
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

**Share** — copy and redistribute the material in any medium or format

**Adapt** — remix, transform, and build upon the material



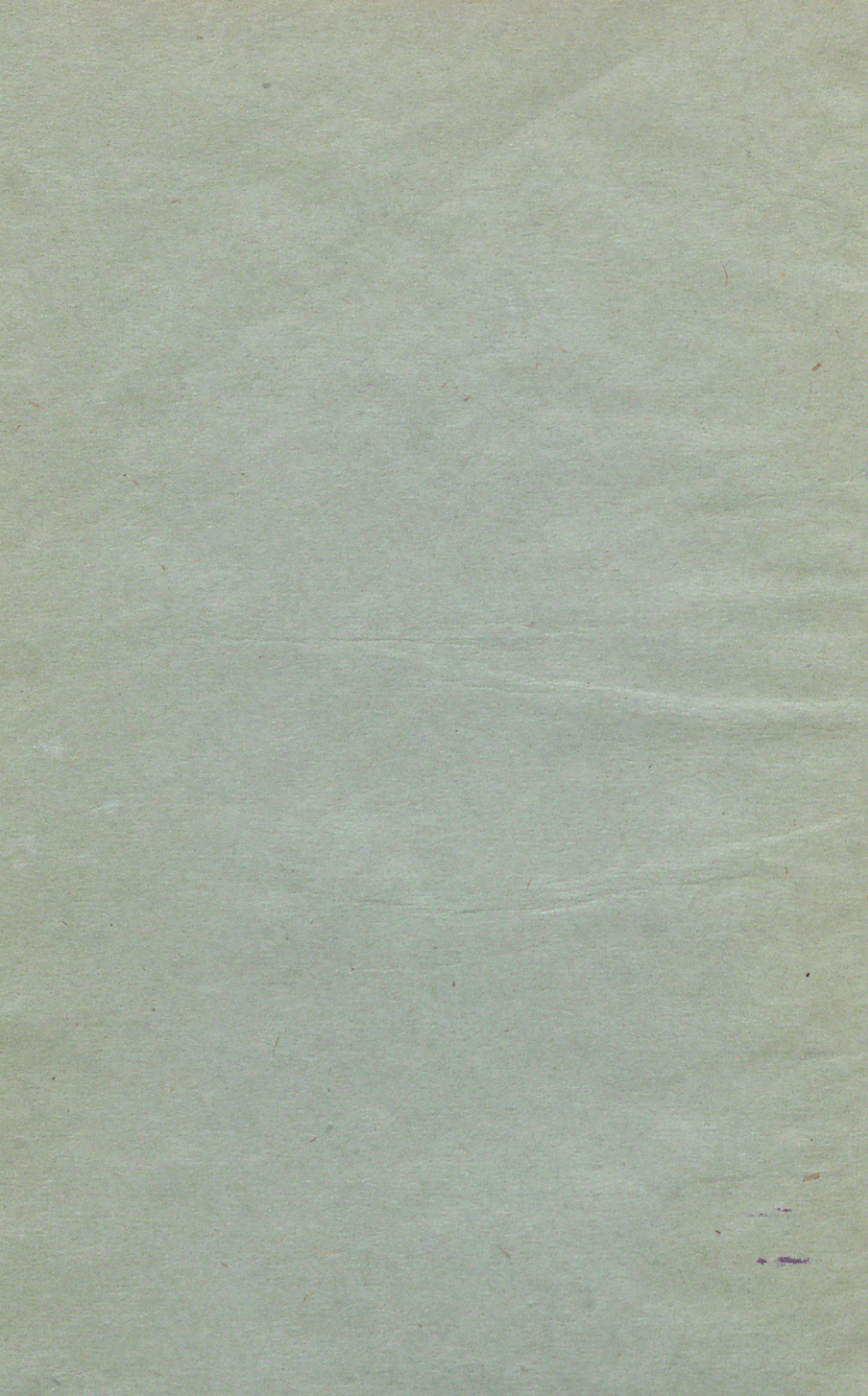
1636

17  
7-23

1852

2010

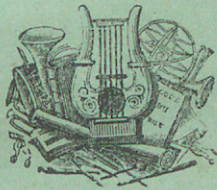




17  
G-23

ՆԱԽԱՆՁԱՒՈՐՈՒԹԻՒՆ

ՅՈՐԴՈՐ ՅԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹԵԱՆ



Ի Մատթանի  
Վն պատկանե Տրուդանց  
Ի Հուն 1852

608

~~6-25~~



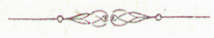


6-23

W

ՆԱԽԱՆՁԱՒՈՐՈՒԹԻՒՆ

ՅՈՐԴՈՐ ՅԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹԵԱՆ



**Ք**ի որ մէկը մտքով թեւաւորված թուչի՝ եր-  
 թայ հասնի մինչուկ Հոմերոսին՝ Բինտարոսին՝ Պը-  
 ղատոնին՝ Տեմաթենէսին ու Արքիմէտեսին ատեն-  
 ները . ու անկեցեորէն ետ դառնայ մտքովը՝ քըն-  
 նելով անթիւ անհամար զարմանալու գործքերը՝ որ  
 մարդկային միտքը արտադրեց ու երեցուց աշխարհս  
 վրա . ու զարմացած ըսելու ըլլայ թէ՛ այ մեղի ու  
 մեղմ: Ետքը գալիքներուն ընելու բան չէ՛ մնացած ,  
 լայց եթէ նախնիքներէն սերմանված ու հնձրված  
 արտերուն մէջ գետինը ինկած անտես մնացած հա-  
 տերը ժողվել . այսինքն պղտիկ ու ջնջին գործքեր  
 մեղի մնացած սեպելու ըլլայ . առ մարդը կցուցընէ  
 որ ընդհանուր օրէնքները՝ որ աշխարհս կկառավա-  
 րեն , ու մարդկային մտքին անսահման ձիրքերը՝  
 որովք բնութիւնը զինքը զարդարած ու պատուած  
 է , չէ՛ ճանչցած ու տգետ մարդ մին է :

40  
85-75691

2001



17

Անցածին ու դալիքին մեջը դանվելով ժամանա-  
կիս իմաստուններուն որին հարցնես թէ արդեօք  
հատա՞ն սպառեցա՞ն մարդուս մտաւոր դանձը . կամ  
թէ մենք ու մեզմէ կտրինները աս հայրենաւանդ  
ժառանգութիւնները՝ սր ունինք , պիտի վայելնէր  
միայն՝ ալ գործ չունենալով ու չիկրբնալով ընել ու  
աւելցրնել . կի՛ծաղի ու դալիքը մէկ զի ձգելով՝ որ  
միթուեթեան վարագուրով ճածկրված է մեզմէն , և  
անհամար պատճառներով ու գործքերով կցուցրնէ  
բեղի համարձակ խօսելով՝ ու կրտէ , շատ դժուար  
լսան է որոշելը թէ՛ յառաջադիմութեան յաղթանակը  
ու փառքը արդեօք որին կվայլէ . անցած դարերուն՝  
թէ հիմակվան՝ կամ թէ դալիքին . և թէ արդեօք  
մինչուկ հիմայ գոնվածները շատ են՝ թէ մնացած  
ըլլալիք ու գտնվելիքները : Միթէ երկրադնտին  
վրայ այլ աշխարհ չկայ մի գտնվելու՝ ինչպէս որ  
գտաւ Գողմպուր . ամպերէն վեր երկինքին երեսը  
այլ օրէնք՝ այլ շարժուածք աստղներուն կամ նոր  
աստեղք չիկայ գտնրվելու Կալիֆոռնիս Կեյթնին՝  
Քերլերին գտածներէն զատ . ո՛վ կրնայ մեզ հաւ-  
տացրնել թէ գիտութեան ձեռքովը այլ երկիր՝ այլ  
աշխարհ չի պիտի գտնվի . կամ ան աստղաբաշխ-  
ներուն ցուցուցած սկզբունքներուն ու ծանօթու-



Թեանց ջահովը չի պիտոր ողջունենք որ մը նոր երկինք ու նոր աստղներ՝ որ անոնք չի տեսան , ու դեռ տեսնելիւ՞ծ չեն :

Հիմակլան բնական զիտութիւն ու ուսմունքը անչափ յառաջադէմ է՝ որ նոյն բնութիւնը կը զարմացրնէ կրնայ ըսլիլ . ու յայտնապէս կցուցնէ թէ իրաւ մարդուս մտաւոր կարողութիւնը անասման է . թէ որ այլ օրէնք այլ կրօն՝ այլ հաւատք չկայ յայտնվելու , բացասելու ու քարոզութեամբ տարածելու անչափ տեղ ունի մարդկային միտքը որ հատցրնել չիկրնար . իմաստասիրութեամբ յայտնվիւ՞ծ սկզբունքները բարդատելով ու մտեցրնելով զգուշութեամբ բնական ծանօթութիւններուն ամեն կերպ զիտութիւնը անխալ ու զգալիառ վարդապետութեամբ կմեկնէ . նիւթական՝ բնապաշտ՝ համայնատուած աղանդները՝ որ իրենց ցնորքներով աւրեցին՝ պղծեցին զուսումը , կջնջէ . լուսուոր երկնային զիտութեան կենդանարար ջահը աւետարանին կհասցրնէ հեռու տեղուանք մահվան տղիտութեան խաւարին մջ թաղվիւ՞ծ մնացողներուն . ու ասանկ հաղորդ կըլլայ մկ կերպով մը փրկագործ արարչութեան Աստուծոյ մարդս իր իմաստուն զործքերով :

Արարչագործ զօրութեան մէկ կայծ է մարդկային հանճարը , թէ կամք ունենայ՝ հրաշքներ կգործէ . կարողութիւն մըն է՝ որ չափ սահման չունի , ինչու որ իր սահմանը անսահմանն է , այսինքն Աստուած : Բայց աս կայծը պէտք է միշտ կենդանի մնայ , ապա թէ ոչ կմարի՝ կոչնչանայ՝ ինտոր գեղեցիկ կգրուցէ Տուղչեսու լատին իմաստասէրը . աս կարողութիւնը կըսէ , պէտք է որ դործածվի՝ բանվի՝ կրթվի՝ ու անդործ անպտուղ չիկենայ : Մարդուս կամքը իշխան է՝ ամեն աշխարային զօրութիւններուն վրա կտիրէ . զանոնք բանեցնելով կգտնայ աշխրբիս ու բնութեան մէջ թաղուած գանձերը : Բայց որովհետեւ աս կամքը չբարժվիր առանց գրգռող պատճառի մը . չընթանար արտօրնօք ան առարկինի ճամբան՝ որ իր առջին զրված է , թէ որ արժանաւոր ու շահաւետ վախճան մը զինքը չգրգէ : Իմաստունք ատոնց առջին կղենն ուսումը՝ գիտութեանց տէր ըլլալը՝ որ շատ աղնիւ մասն է աստուածապաշտութեան՝ որ մարդուս կատարեալ ըլլալը կուզէ , որ կօղնէ ու կհասցընէ անոր իր երկնային վարդապետութեան լուսով : Բայց տղաքը՝ երիտասարդք՝ մանաւանդ թէ տարիքով չափահաս մարդիկ ալ շատ հեղ չեն

ճանչնար , ինտոր պէտք է նէ , իրենց վախճանին  
բարձրութիւնը , մտաւոր ու բարոյական կատարե-  
լութեան վսեմութիւնը . պէտք է իրենց այլ գրգիռ  
ու յորդոր որ գրգէ՛ շարժէ կամբերնին . ասոր հա-  
մար է՝ որ մեծամեծ իմաստուն մարդոց օրինակը՝ վա  
ռաւոր ու պատուած ազգերուն առջև անուննին ,  
անոնց անմահ գործքերնին միշտ խթան ու յորդոր  
եղան ու արձարձեցին մարդու սրտին մէջ եղած  
ան բնական ու աստիկ նախանձին հուրը անոնց  
օրինակին նմանելու : Ասոր պատճառը չէ՛ թէ մի-  
նակ մարդու բնութեամբ նմանող ու օրինակի ետեւ  
գացող բլլայն է , հապայ ես առաւել մէկ գաղտ-  
նի զգածմունք մին է՝ որ ամենքը ունին անձնա-  
սիրութեան . մեր հետը ծնած փափաք մը փառք  
վաստիկու համար . որ թէ չափով կամ օրէնքով  
գործածվի արդար է ու աղնուազգի . կրնայ մեծ մեծ  
գործքեր կատարել Աստուծոյ հաճոյ՛ իրեն ու ըն-  
կերութեան փառաւոր ու օգտակար : Ուստի ան  
սիրտ հասնում՝ որ կունենանք սոյբրաբար . ան  
օգտակար ամօթը՝ որ կկրենք , ան պողաւեա նա-  
խանձը՝ որ ունինք , մի իմանար քեզ՝ վատ նա-  
խանձը՝ որ կհալէ կմաշէ սիրտը ուրիշին ունեցած  
բարիքներուն վրա . ան առաքինի նախանձը՝ որ

Պօղոս Առաքեալը կղարթուցանէր՝ արծարծել կուղէր հաւատացեալներուն սրտին մէջ, հօգևորաց նախանձաւոր լերնօք եղբարք կանչելով . ան նախանձը կրսեմ՝ որ կրորբօքէ չխմաշելով, սրտին ուժ կուտայ, մտքին կարողութիւնները կարթնցնէ, հաստատ ու տևողական կամքով՝ ու այլ ամեն ճամբով ունենալու ու ձեռք բերելու չունեցած բարիքք: Աս անձնասիրութիւնը սուրբ է . գեղեցիկ է սա փառասիրութիւնը . սա աշխատութիւնը իրաւցնէ պատուոյ արժանի է . Աստուածային է սա նախանձը . պատերազմ մըն է՝ որ մենք մեղի կրնենք օգտակար նոյն բնութենէն յորդորված ու զբաղված, երբեմն ներքին զգացմունքներէն՝ երբեմն արտաքին լուսաւոր օրինակէ երևելի ու մեծանուն մարդոց անցածներուն, ու հիմակ մեղի հետ սպրոզներուն :

Բնութիւնը այլ բան չէ, բայց եթէ բազաղրութիւն մը զանազան ու հակառակ տարերքներով՝ որ փոփոխակի շրջանով մը կցուցրնէ մեզի սա գեղեցիկ ու միտք չհասնելու կարգ ու կառավարութիւնը բովանդակ աշխարհիս : Երկինքին գունտերը թէ որ վանողական ու ձգողական հակառակ պատերազմոց զօրութեամբ չեկառաւարվին՝ անգործ

կմանն ու անշարժ իրենց անասհման դաշտին մ.ջ. իրենց լուսովը ու ջերմութենով երկրիս պողպտե-  
րութիւն չեն կրնար տալ . չեն կրնար զուարճացնել  
իրենց գեղեցիկ կարգովը , որ Պլութագորաս առջինը  
եղաւ իմաստասիրաց մէջ տեսնող ու մեղի ցոյց  
տուող : Տարերաց պատերազմին դորձքը չէ՞ մի որ  
ծովին երեսը կշարժէ այլեքներով . որ ձիւնով՝ սառ-  
նամանիքով կպատէ լեռները ու դաշտերը . որ  
սաստիկ տաքութենով օդը ու երկիրը կրակ կը  
դառննէ . բարձր տեղուանք շանթերով կպատերազ-  
մի , բայց չի վնասէր . հասպայ նոյն տարեքն են՝  
որ սասնկ հակառակ դորձքովնին կհարստացունեն  
երկիրը՝ որ կկանանչնայ՝ կծաղկի՝ ատենին պտուղ  
կուտայ , ու է՛ միշտ գեղեցիկ՝ զուարթ ինտոր ըս-  
տեղծուած ու ելած է՛ նէ Աստուծոյ ամենակարգ  
ձեռքէն :

Ասանկ մեկ պատերազմով մը մարդուս միտքը՝  
որ ամեն ստեղծուած զօրութիւններուն թագաւորն  
է , կհասնի ան մտաւոր կատարելութեան՝ որ աշ-  
խարհիս ամեն բանէն վեր է՛ բարձր ու վսեմ . ատոր  
համար պէտք չէ՛ նախանձին պատերազմէն վախնալ :  
Նոյն պատերազմը պէտք է ու խիստ օգտակար բարի  
վարքի ու աստուածպաշտութեան ալ . որովհետև

կամբերնիս ինչչափ Աստուծոյ մօտենայ՝ անչափ պատերազմ ու սաստիկ հակառակութիւն կիրէ իր թշնամիներէն աշխարհքէն՝ մարմինէն՝ ու սասանայէն , սասնց յաղթելովը սուրբ ու առաքինի կրուլայ : Ասանկ ալ հիմակ մեր խօսքին դառնալով՝ խելքերը՝ որ բարձր վախճանի մը համար ստեղծված են սաստիկ կիրքերուն այլեկոծութենէն ու պատերազմէն շարժված . ան կիրքերը ըսել կուղեմ՝ որ մարդու սրտին մէջ կզրգուն անկուշտ բաղձանք մը դիտուն իմաստուն ու փառքի տէր ըլլալով՝ մինակ նախանձին խթանոյլ զրդված կրնայ հասնիլ ու ելլալ լուսաւոր աթոռը իմաստութեան ու բարակ արհեստներուն . անանկ որ համարձակ կրնայ ըսիլ թէ խիստ դժուար ու զրեթէ հնար չէ՛ որ մարդ կամ աղբ մը մենձ ու երեւիլ եղած ըլլայ աշխարհիս վրայ , կամ մենձ մենձ յիշատակվելու արժանի դորձքեր ըրած ըլլայ , թէ որ առաջուց վտորձված ու կտորձօրէն յաղթող դանված չըլլայ երկար ու խիստ թշնամութիւններ կրելով :

Պատիժ ու պարզե՛լ աս երկուքն է կրսէ Մոզն իմաստունը՝ որ տղոց խուճըր դիտնաց խուճը կրնէ . չէ՛ թէ ան պատիժը՝ որ մարմինը կտանչէ ու Աստուծմէ տրված աղնիւ ձիրքերը բընութեան կաւրէ



կրօնը թացրնէ , հապայ անիկայ՝ որ սիրով ու չափաւոր խստութենով խառնելով՝ տղին երեսը կը կարմրցնէ իր ծուլութեանը ու յանցանքին համար , ու զինքը կուղղէ ամէնալով , սրտանց կուղէ ան՝ որ բերնովը կիսոստանայ խրատտուին . ան պարզեր՝ որին արժանի է տղոյն երկար աշխատութիւնը՝ ջանքը՝ թափած քրտինքը , ու անով կվարձատրվի . անանկ որ՝ յոյս մը ծնանի անոր սրտին մէջ , յորդոր մը փառքի ու պատուոյ . զրգովի ետ չմնալու , հապայ առաջ երթալու ընկերաց մէջ : Գովևատը կըսէ , Տուղղիտս Կիկերոնը , սնունդ է արուեստներուն ու զիտութիւններուն . ասանկ ըլլալը փորձով ալ յայտնի է , սրովհետև ամենքը կյորդորվին մենձ ու օգտակար գործքի մը ձեռք զարնելու փառքի հասար . ասոր հակառակը՝ ան բաներն որ փառք մը չեն վաստկցըներ՝ անկատար մնացած են մինչուհ հիմայ :

Աթլիքթօնը անչափ պատուեցաւ Գլաուտիոսէն , անոր համար՝ որ յորդոր եղաւ ու առաջնորդ բարի վարքի . կենդանացուց նախնեաց առաքինութիւնները . ու իր ատենին աղլոր ու աղնիւ խելքերուն համրայ բացաւ իրենց խելացութեան հանդէսը ցոյց տալու աշխարհին սուջև . հոգի ու կեանք եղաւ

դպրոցներուն • ուսանողաց ճակատը դափնի պատ-  
կով զարդարեց • անունին ճանչցուց աշխարհին ,  
նախանձելի ըրաւ ու սիրուն իրենց ընկերներուն :

Ով որ անպիտան բան՝ կամ մնաս կսեպէ հը-  
րապարակական փորձերը , դպրոցներուն վիճարա-  
նութիւնը , խելքերուն մեկընկու գէմ անմնաս  
պատերազմիլը՝ կցուցրնէ թէ՛ ան նախնիքներուն  
մեծանուն պատմութեանցը տեղեակ չի՛ , տղետ է՛  
չփառք մարդուս բնութեան ինչ ըլլալը :

Յունաստան նախանձելով ուրիշ ազգերուն վրա  
անչափ մեծ եղաւ ու երեւիլ • Հռոմ՝ ան ատեն  
փայլելու ու մեծնալու սկսաւ՝ երբոր նախանձելով  
Յունաստանին՝ անոր զիտութեան ու արուեստնե-  
րուն հետեւեցաւ ու անոր փառքը յափշտակեց :  
Ամենեկն եւել փառասոր դարը Խաալացոց ազգին  
ան եղաւ , երբոր Մէտիչէք՝ թագաւորական ցեղէն  
բացին իրենց գանձը • ու հարուստ պարզեներով՝  
մասնաւոր ու հրապարակական ակադէմիաներ դնե-  
լով՝ ու կերպ կերպ պատիւներ շնորհելով՝ ուս-  
մանց նախանձը շարժեցին ամենուն սրտին մէջ •  
միտքերը սրվեցան , ու անչափ զրաւոր պատերազմ  
ու հակառակութիւնները օգտակար եղան տէրու-  
թեան ու ազգին :

Աս երևելի օրինակներուն ետեւն երթալը՝ հե-  
տեկը՝ ո՞վ չտեսնար որ փառքի ու պարծանքի հաս-  
նիլ մըն է . առ հետեւութիւնը չէ՛ թէ մինակ մեղ  
օրինակին կհասցնէ . հասցայ անկէց ալ էւել կըրնայ  
ընել ատենով . ատենով կըսեմ , ինչու ճիճաղելու  
բան է՛քիչ ատենին մէջ ու տարիքով պղտիկ տէ՛ մը  
կատարեալ ու մեծամեծ գործքեր յուսալը՝ որոնք  
հաղիւ գրոց ու ուսման մէջ մաշած խելքերը կարող  
են ընել , որովհետեւ խելքն ալ ունի իր կերպ կերպ  
տարիքը . ինտոր ամենն տարիքը իրեն յարմար մը  
տածմունք ու հաճութիւններ ունի ստիւրարար . ո՞վ  
չգիտէր թէ ամենն բան պղտիկէն կսկըսի . զինուոր  
մը պատերազմին դաշտը չինջած . իր բերդին ու  
արժարանին մէջ կվարժիլի կտորիլ տարիներով զէնք  
շարժելը ու բանեցընելը , ու ետքը քաջ զինուոր  
կըլլայ . նաւարար մը մենծ բարձր ծովերը մեկեկե-  
մէկ ճամբորդութեան չելլար՝ մինչուկ որ առաջ ե-  
ղերքները ու մօտ տեղուանք չվարժըլիլ թիափարկ .  
պղտիկ առաքաստներ գործանել . ու զեակով ուզ-  
ղել իր նաւակը :

Ապա Թովմազինի հռչակաւոր մատենագրին  
իմաստուն խօսքը ձեզի կուզեմ , ո՞վ ուսումնասեր  
մանկուիք , թէեւ ուշ ծնաք , բայց ձեր դարը ուս-

մամբ ու զիտութեամբ ծաղկած է ու երջանիկ .  
 ուսմունքին սերը ու աս բարի նախանձը հարազատ  
 եղբայր են . մատուանդ սերը նախանձով կաճի ու  
 կպտղաբերէ . ձեր սիրտը երկուքին ալ օթեան ըլլած  
 մեկըմեկէ չեբաժնըլին՝ տրվեցէք որ մարդ ըլլաք ,  
 նախանձ ունեցէք՝ որ մենձ մարդ ըլլաք ատենով .  
 աս ճամբով օգտակար կըլլաք ձեր հայրենեացը՝ ազ-  
 դին ու Աստուծմէ ձեզի արուած քանքարը կյար-  
 դէք ու կպատուէք . ու Աստուծոյ կամքին հա-  
 մաձայն սպրեկով՝ աշխարքին առջևն ալ անմահ  
 կեանքով ձեր անունը կմնայ կայրի :

Հնար է որ չբաղձաք՝ չուղէք դուք աս կրկին  
 կեանքը , երջանիկ ու փառաւորեալ երկինքը ու  
 երկրիս վրա ալ . ձեզմէ կախուած է ասիկայ .  
 ծուլութիւն ու ջանք՝ աս երկուքն են՝ որոնց մե-  
 կը կաւրէ , մեկալը կշինէ ամեն գեղեցիկ ու մե-  
 ծագործ շէնքը :





42

1636

5013

0025776

« Ազգային գրադարան



NL0025776

