



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

1877X
331.81
U-64

8717

331.81

Ա-64

ԱՃԻԱՏՈՒԹԻՒՆ

Հ Ա Ն Ե Ւ Տ Ա Ս

Հ Ա Ն Ե Ւ Տ Ա Ս

Թարգմանութիւն

ՏԻԳՐԱՆԱՅ ՆԱԻԱՍԱՐԴԵՑՆԵՑ

Հրատարակութիւն

Ա. Տ. - Ա.

Տ Փ Խ Ի Ս

Ի տպարանի Յովհաննիսի Մարտիրոսեանց:

1877



Հ Ա Ն Ե Ւ Տ Ա Ս
2001

7892-42

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉԻՑ

Յատ վաղուց է որ մեր մշջ լսվում էն անվերջ տրտունջներ հայ ժողովրդի անընթերցասիրութեան մասին. հայ չեղինակներն ու զբավաճառները բողոքում են՝ առանց աչքի առաջ առնելու այն մեծ գատարկութիւնը, որ թողել է հայ գրականութիւնը ժողովրդական գրքերի տեղ. Այն գրքերն և հրատարակութիւնները, որ ունինք մենք ներկայումս, շատ մատչելի չեն ժողովրդան ստորին գասին:

Այսքանս աչքի առաջ առնելով՝ առելքը ըսպիտի համարուի մի երիտասարդ թալիգմանչի սոյն փոքրիկ աշխատութիւնը, որ շտապել է աշակերտութեան իսկ շրջանում նույիրել հասարակութեան, իբրև մի խոստութիւն և նշան՝ ապագայում՝ իւր կտրողութեան չափահան ժամանակին՝ առելի աշխատով աշխատելու իւր ազդի օգոտի համար և նորան իւր ձեռքից եկածին չափ պետք դալու:

Երիտասարդը ընտրել է իւր թարգմանած շարադրութիւնը Առևաց Ռազմական գործերութեան պարբերական մի շարք տեսքակներից, որոնք հրատարակում են մի խումբ իւր-

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 13 Января 1877 г.

Типография Мартиросиана, на Орбеліановской улицѣ № 5.

եանց ազգի զարգացման նախանձախնդիր անձանց
ձեռքով։ Թարգմանչին ամենից աւելի հետաքրքրա-
կան և յարմար մեր ժողովրդին թուել է սոյն տես-
րակի բնագիրը։

Թէ ովքան է յաջողել թարգմանչին ռուսական
լեզուն հայացնել թողում և՛մ ընթելցողին դատել
իսկ ևս ֆումեմ յուսով՝ որ հայ պատկանութիւնը
սիրով կընդունի իւր գանձարանի մէջ դեռահաս
թարգմանչի այս փոքրիկ լուհան։



Ա.Յ.ՍՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՀԱՆԳԻՍՏ

Հաղարաւոր տարիներ են անցել որ մարդա-
երկը վերայ բնակվում է։ Ուրեմն նա ունեցել է
ժամանակ նորան նայելու և քննելու և անշուշտ
եկել է այն եղակացութեանը, որ նորա վերայ չը
կայ մի բան, որ միշտ հանգստութեան մէջ ֆնար և
որ ոչ մի ժամանակ չը փոփոխուեր։ Ամենայն ժամ և ա-
մենայն րոպէ նորա վերայ յառաջանում են մեծ մեծ փո-
փոխութիւններ, օրոնցից միքանիսները մենք ինքներս
ենք նկատում, միւսների մասին տեղեկանում ենք
պառաւներից, և երրորդների մասին կարդում ենք
գրեանց մէջ—գիտութիւնից տեղեկանում։

Այսպէս՝ մենք ինքներս տեսնում ենք մեր ա-
րագաթուիչ կեանքի ընթացքում, որ ճահիճները
ցամաքեցնվում են, անտառները կտրատվում են և

վարելահող դառնում կամ Ճեղքվում են սարեր՝
երկաթուղիների համար, գետերը կապիւմ են մի-
մեանց հետ վտակներով, դուրս են փորվում ընակ-
ներ, ջրանցքներ, ծանծաղանում են շատ լճեր...
Մենք լսում ենք պառաւներից, թէ ինչպէս գետերը
դիւղից հեռանում են—առաջ նրանց խօսքով այն
գետը, որ բոլորովին մօտ էր նոցա խրձթին, հիմայ
շատ և շատ հեռացել է, թէ ինչպէս տաքանում է
և ցրում ձևառը, ինչպէս անբերը են դառնում
սպաղաբեր դաշտերը, և ուրիշ շատ երևոյթներ:

Գիտութիւնից իմանում ենք, որ երկրի վերայ
թէ փոքրիկ աւազից հատիկը և թէ ահազին սարը
անփոփոխ չեն մնում: Աւազից հատիկը քամու կամ
ջրի հետ ի միասին մէկ տեղից միւս տեղն է տար-
վում ու հողակոյտից է կազում կամ փոշէ (թող) է
դառնում: սարերը փշվում են կամ իրանց տակովը
զնացող ջրից ուտփում են և վլչում: մի տեղ եր-
կիրը ծովից ծածկվում է, բոյց մի ուրիշ տեղ էլ ծովը
ցամաքին տեղի է տալիս, գետերը առաջ են զնում,
պատահում է որ մէկը նոյանից ծանծաղանում է,
իսկ միւսը աւելի խորանում, լճերը ցամաքում են,
իսկ մի ուրիշ տեղ երկիրը խոր է ընկնում և փոս է

կազմում, իսկ այդ փոսը յետոյ ջրով լցվում է և մէկ
էլ տեսնում ես՝ մի ուրիշ նոր լիճ: Դիտութիւնից
մենք գիտենք, որ երկիրը ենթարկուել է շատ փո-
փոխութեանց, մինչև որ գառել է այն՝ ինչ որ մենք
տեսնում ենք այժմ: Նաև անցքեր ու Ճեղքեր բա-
ցուեցան դէպի նորա ներքին մասը. Ժայթքեցին նո-
րա միջից հրային զանդուածներ. արտաքուստ նո-
րան շրջապատեցին բարձրաբերձ լեառներ և տեղ
տեղ երկիրը փոս ընկնելով կազմեց ծովի յատակը
ու ամենայն բան ինչ որ նորա վերաց կար՝ թէ խոտ,
թէ անտառ, թէ սար և թէ գետ՝ բոլորը ծածկուե-
ցան ջրով:

Այսպիսի փոփոխութիւնները միշտ յանկար-
ծակի չեն կատարվում մեր աչքի առաջ, այլ շատ
ծանր և զանդազ: Կան փոփոխութիւններ աշխար-
հիս վերայ, որոնց փոփոխուելու ժամանակամիջոցը
այնքան երկար է, որ մարդիկ իւրեանց կեանքի
ընթացքում չեն էլ կարող տեսնել: Այդպէս չէ լի-
նում մարդոց և կենդանեաց մէջ, որոնք բնակվում
են երկրի վերայ: Սոցա մէջ այդ փոփոխութիւնները
աւելի պարզ են երկեռւմ: Օրին. հաւը ձու ածեց և
զեռ ևս չի անցնում 20 օր, որ այդ ձուից արդէն

դուրս են գալիս վառեակները. չի անցնում և մի տարի և արդէն այդ վառեակները հաւեր են զառնում և կարողանում են ձու ածել: Այստեղ՝ ինչպէս տեսնում ենք, գործը շուտ է կատարվում, բայց պատահում է և սորանից աւելի արագ փոփոխութիւն: Կայ կենդանի, որ առաւօտը ծնվում է և ծաշին իւր սերունդը բազմացնում, իսկ երեկոյեան մոռնում է վերջացներով իւր կարճատե կեանքը: Պատահում է որ գործը աւելի երկար է տեսում: 30 տարեկան կաղնին դեռ ևս ջահել ծառ է, բայց 30 տարեկան մարդը արդէն ճաղատ է գարձել: Մէկը միւսից զանազանվում է այն, բայց բոլորն էլ փոփոխվում են և ոչ մի ժամանակ չեն մնում մինչև անգամ մի վայրկեան էլ նոյն դրութեան մէջ՝ առանց մի որ և իցէ փոփոխութիւն կրելու:

Երկրորդ՝ երկրի վերայ ոչ մի բան ինքն իրան չի ապրում, այլ բոլոր եղածը երկրի վերայ և բոլոր կենդանիները, մէկը միւսից կախումն ունին, մէկը միւսով ոչնչանում է և մէկը միւսով կենդանանում, կարծես ընդհանրական երաշխաւորութեամբ: Դիցուկ ձուկը կերաւ մի որդ, իսկ ձկանը ձկնքաղը բռնից, իսկ ձկնքաղին արծիւը կերաւ, արծուին

մարդը սպանեց և տուեց շանը, իսկ շանը գայլը կերաւ: Ենթադրենք թէ գայլն էլ սաստակեց և նեխուց, իսկ այդ նեխուածքը երկրի հետ խառնուելով՝ պարագացրեց նորան: Դուրս եկաւ գեղեցիկ խոտ. խոտը կովը կնրաւ, իսկ կովին մարդիկ, և վերջապէս մարդը մեռաւ, նորա մարմինը թաղեցին հողի մէջ և կերակուր գարձաւ այն որգերին, որոնց մասին արդէն ասացի և այսպէս շարունակաբար անվերջ:

Ահա մենք զիտենք, որ երկրի վերայ ըրկայ այն պիսի մի բան, որ իւրաքանչյւկը բոպէ և իւրաքանչյւր վայրկեան փոփոխութեան չ'ենթարկուի: Փոփոխվում է և մարդու. փոփոխութիւնը միայն նորանում չէ, որնա մեծանում է և յետոյ սկսում է ծերանալ և վերջապէս մեռնում, այլ բացի գորանից և այն՝ որ նա փոփոխվում է ամեն մի բոպէ և ամեն մի վայրկեան և նորա հետ բոլոր կենդանիները և բոյսերը, ինչպէս և ինքը երկիրը: Մեր կեանքի ընթացքում մեր ողջ մարմնոյ մէջ յառաջանում են անդադար փոփոխութիւններ՝ չնայելով որ մենք նորանցից շատերը չենք զգում և չենք նկատում: Օրին. չենք զգում և չենք նկատում, թէ ինչպէս աճում են

մեր մագերը, եզրունուները, այնքան՝ որ սովորականից զուրս լինելու պատճառաւ՝ մենք կտրում ենք նրանց—խուզում ենք, բայց թէ ի՞նչպէս աճեցան նոքա, — մենք այդ չենք նկատում: Որին. միսր ուշում ենք, ջուրը խանում: զգում ենք թէ ինչպէս ենք կուլ տալի թէ մէկը և թէ միւսը. զգում ենք երբեմն, որ մեր ստամոքսը շատ լիքն է, բայց անցնում է միքանի ժամանակ, զգում ենք նորից քաղց և ծարաւու նորից ուշում ենք միս և խանում ջուր, ըստ նկատելով թէ ինչպէս ստամոքսից զուրս եկաւ այն՝ ինչ որ տռաջ կերանք և խմեցինք: Մենք մեր մարմնոյ միջի շատ բաները չենք նկատում, որովհետեւ չենք տեսնում, թէ մեր ներար ինչ է լինում: Բայց շատ հետաքրքիր բաներ են պատահում մեր մէջ, որոնց մասին մենք այժմ փոքր ինչ կը խօսենք:

Սեր հոգին գտանվում է մեր մարմնոյ մէջ, բայց հոգու համար մարմինը ի՞նչու է պէտք: Նա հոգույն հարկաւոր է այնքան, որքան մէկ աշխատաւոր մշակ տանտիրոջ համար: Հոգին մտածում է, իսկ մարմինը նորա մտածածք կատարում: Որքան մարմինը առողջ լինի, այնքան ևս հոգին համսդիսա կլինի, ինչպէս և որքան մշակը աշխատաւոր լինի, այնքան տանտի-

րոջ համար լաւ է: Բարի տանուտէրը խնայում է մշակի գորութեանը, իսկ բարի մշակը խնայում է իւր տանտիրոջ շահերըն: Պէտք է հոգին մարմինը պահպանի և ըստէտք է սահպի նորան գործելու ոչ ըստ կարեաց գործ, պէտք է որ մարմինն էլ հոգւոյն պահպանի, որովհետեւ մարմինն առանց հոգու մեռած է:

Հոգւոյն մարմին է հարկաւոր: Մարմինը կատարում է հոգու բոլոր կամքը, բայց միենոյն ժամանակ ինքը մաշվում է: Բայց թէ ի՞նչպէս է մաշվում, մենք այդ աչքով տեսնել չենք կարող, իսկ ենթադրել թէ ի՞նչպէս է այս լինում, դժուար չէ:

Օրինակ՝ ահա ես կանգնած խօսում եմ: Կանգնելու համար ես ողջ մարմինս պէտք է հաստատեմ ոսներիս վերայ, ուրեմն սարա համար պէտք է զօրութիւն գործ գնեմ—զօրութիւնը մկանունքներիս մէջ է: Ես մկանունքներս ձգում եմ և այդ ձգուելուց փոքր ինչ մաշվում են նոքա և նոցա մասնիկները նոյնպէս, այսպէս ասել հալլում են, այնպէս՝ ինչպէս վատուելիս լսադերի իւղը և պսարոյգը կամ ինչպէս մոմի մէջ պատրայգը և իւղը: Խօսելով ես մոտածում եմ, բայց մտածելով մաշվում է և ուղեղս,

ինչպէս փոքր ինչ վերը յիշեցի: Դուք նստում էք և լսում, լսում էք և մտածում: Դորանից մաշվում են ձեր թէ միանունքները, որոնք մարմինը նստած դրութեան մէջ են պահում, և թէ ձեր ուղեղը: Բայց եթէ մեզանից մէկը քաղցած լինէր, կը պակասէր նորանից և նորա մարմնոց դիրութիւնը, բայց թէ ի՞նչպէս ժամանակին կը տեսնէնք: Մեր մարմնու մի որ և իցէ մասի մէջ, եթէ յառաջանում է կորուստ, այն ժամանակ նա սցից ընկնում է, կամ ինչպէս ասում են՝ դադրում է: Այն ժամանակ մենք մեր դրութիւնը փօխում ենք. եթէ կանգնելով դադրում ենք, նստում ենք. նստելով ենք դադրում, վեր ենք կենում և դորանով իսկ ստիպում ենք մեր միւս միանունքներին աշխատել, իսկ դադրածներին՝ թոյլ ենք տալիս հանգստանալ: Որքան դժուար լինի աշխատանքը մեր մարմնի համար, այնքան մենք աւելի կը նուազենք և աւելի շուտ կը դադրենք և հանգստութեան կը կարօտենք: Տասը փթանոց կողմէ ուսերի վրայ տանել և մի որ և իցէ մետաքսայ թեթեւ բան՝ միենոյն չէ. որովհեաւ երկուսի համար հաւասար ոյժ չի պահանջվում: Որքան աւելի ոյժ է գործ դրվում, այնքան ևս մենք շուտով դադ-

րում ենք. մինչեւ անգամ կարելի է մեռնել, եթէ շափականց բաներով ոչնչացնենք մեր մարմինը: Նրեք փողասէր մարդիկ վարձուեցան մի հարբած և յիմար մարդու մօտ, որ նորա սայլակիցն լծուելով մանածեն մի քանի վերստ, այսինքն ձիու գործը իւրեանց վերայ առան: Պայման կապեցին և լծուեցան սայլակիցն: Նրջեցրին մի կամ երկու վերստ և անկենդան երկրի վերայ ընկան: Արդ, ի՞նչ բանից յառաջ եկաւ մահը, եթէ ոչ նորանից՝ որ նոքա իւրեանց ուժից բարձր բանի ձեռնարկեցին, ձիու աշխատանքը իրանց վերայ առնելով: Նոցա մարմինը չը կարողացաւ դիմանալ այնքան ծանրութեան: Անգործ մնալով նոյնպէս կորցնում ենք մեր մարմուց: Փափուկ անկողնու վերայ պարկելուց ի՞նչ աւելի հանգիստ դրութիւն կայ: Բայց եթէ մեզանից մէկը փորձէր պարկել $\frac{1}{2}$ ժամ չը շարժելով ոչ մի մկանունքը և չը թարթելով աչքը, այն ժամանակ նա կը տեսնէր թէ մարդս ինչ տանջանաց մէջ է լինում, եթէ իւր դրութիւնը չի փօխում, այսինքն չի ստիպում իւր մկանունքներին աշխատել հերթով: Զէ՞ որ երբ պառկում ենք, մեր մկանունքների մի մասը ելի գործողութեան մէջ է գորանվում, եթէ ոչ

բոլորը, զանէ այն միանունքները, որոնց վերայ պառակում ենք: Իսկ եթէ նոքա գործողութեան մէջ են, ուրեմն մաշխում են, իսկ եթէ մաշխում են՝ ապա ուրեմն և դադրում են: Փոփոխութիւն պէտք է նոցա:

Հատ անդամ կարծում են, թէ այն մարդը, որ գաշտում մաճկալութիւն է անում կամ փայտ է կտրում կամ կողովով բան է կրում, դադրում է. իսկ նաև, որ նստում է սեղանի տուած և զիբք է կարդում, երբէք չե դադրիլ: Բայց եթէ մտածենք և զննենք, կրտեսնենք որ այդ կարծիքը ձիշտ չէ: Ես նստած եմ, ուրեմն յայնի է, թէ կը դադրեմ, սորա մասին արդէն ասուած է: Մարդս կամ նստել է կամենում, կամ զքօննուլ: Կարդում եմ, ուրեմն ամենից առաջ նայում իմ զրբին, բայց երկար նայելով՝ աչքերս մաշխում են և դադրում: Կարդում եմ և մտածում, ապա ուրեմն մաշխում է և ուղեղս ու դադրում:

Ինչպէս որ մարդս ուրիշ աշխատանքներից դադրում է, նոյնպէս կարող է ուրեմն դադրել և մտածելուց և ընթերցմունքից: Մի խօսքով, քանի մենք կենդանի ենք, ինչ որ անենք, և ինչ բանի մա-

սին ել մտածենք, մեր մարմինը անդադար մաշվում է երբեմն չափազանց և երբեմն սակաւ, նայելով թէ շատ է աշխատում, թէ քիչ: Բայց դորանից, գործողութիւնից մեր մարմինը պէտք է մաշուի, որովհետեւ առանց այսպիսի կորատեան մի օր անգամ չենք կարող ապրել: Միայն մեռածի մարմինը չեմաշվում, այլ ուղղակի փթում է: Միայն կարիքը, աղքատութիւնը և ազահութիւնը և շահասիրութիւնը չեն, որ ստիպում են մեզ աշխատել: Նայեցէք նորածնին: Հենց որ մայրը նորա կապերը արձակում է և խանձարուրից հանում, իսկոյն սկսում է նա թռչկոտել և ոյժ վատնել: Ոչ ոք և ոչնիչ, բացի իւր մարմնից, չեր պահանջում այդ: Բայց թէ ինչպէս մարմինը պահանջում է, մենք այդ զիւրին կը հականանք, եթէ համեմատենք մի որևէից յայտնի բանի հետ: Մենք ասացինք, որ աշխատանքի ժամանակ մեր մարմինը մաշխում է: Բայց ի՞նչ է նշանակում այս: Արդեօք ասել է թէ նա բոլորովին ոչնչացնում է: Ոչ: Օրին. վառարանի մէջ փայտ ենք գնում և վառում: Փայտը վառվում, ոչնչանում է, բայց նորա փոխանակ մնում են տաքութիւնը և մոխրը: Եթէ մենք մոխրը չը վերցնենք, շատ շու-

տով կառարանը կը լցուի, այնպէս որ այլեւս նորից փայտ դարսելու տեղ չի մնալ: Այսպէս էլ մեր մարմար մէջ մկանունքները և ուղեղը մաշվում են, բայց ոչ բոլորովին: Նոցանից մի բան մնում է և այն էլ զանազան ճանապարհներով դուրս է գալիս մեր մարմարոց: Բաղնիսում աւելի հեշտ է նկատվում, որ մեր մարմար երեսից փաթվում է թեփի նման մի բան, որ անպէտք է մեզ համար, արդէն մեռած մարմինը միևնոյնն է, ինչոր մոխիրը փայտից: Նա շուտով հեռանում է մեր կենդանի մարմարոց, երբ մենք նորան շփում ենք և թափում, նշանակում է տալիս ենք նորան գործ: Առանց սորան նա գժուար է բաժանվում մարմարից և երեխն հիւսնդութիւն է պատճառում մեր կաշուին: Ուրեմն պարզ յայտնի է, որ աշխատանքը մարմարյն անհրաժեշտ է, ինչպէս օղը, որ շնչում ենք, ապա թէ ոչ մեր մարմարու մէջ կը յառաջանային ամենայն տեսակ կերպութիւններ, որից մենք կը հաստանայինք, կը փքուենք. կը կանգնէր մեր արիւնը և մի հարուած (յարք) բաւական կը լինէր մեզ ոչնչացնելու:

Ուրեմն լաւ որ մեր մարմինը մի կողմից մաշվում է: Թող մաշուի չափաւոր, միւս կողմից մենք

կը նպաստենք նորան մեր կենդանացուցիչ աշխատութեամբ, թէ մեր և թէ այլոց օգտի համար աշխատելով:

Քիչ բան չէ իմանալը, որ աշխատանքը մեզ հարկաւոր է, որովհետեւ սա օգնում է մարդու առողջութեանը: Առանց մեր ասելուն էլ յայտնի է, որ մարդս աշխատում է և պէտք է աշխատի գոնեւ իւր ապրուսաք ձարելու համար: Բայց պէտք է մտածել որ աշխատանքը զանազան է լինում: Երբ բժիշն աշխատանքը մեր առողջութեան նոյնքան վնաս է, որքան անգործութիւնը: Աշխատանքի ծանրութիւնը և թեթեռութիւնը մենք շտփում ենք մեր սովորութեամբ: Վերցնենք օրին, դռնապահը, բայց ոչ թէ նորան՝ որ առն համար փայտ է կտրում և ջուր կրում, այլ նորան՝ որ մեծ ճանապարհների վրայ իջևանների սրահներում, վարսակ, խոտ, կողրաձիւթ և օղի է վաճառում: Այդպիսի դռնապահը ապրում է, ծառայում է և ահա նորս բոլոր աշխատանքի ցուցակը՝ սրահում նստել գնացող գացողի հետ գատարկաբանել, վաճառուած ապրանքի համար փող ստանալ վելրոյանոց ինքնաեռից թէյ խմել հանաքներ անել և փետրալից սենեակում դիշերը և

ամեն ճաշեց յետոյ պառկել։ Չաղանումէ մեր գոնապահը, այնպէս սպիտակում և վրբում է, որ իւր կնքահօր մօտ գնալու համար՝ մի վերստ տարածութեամբ հեռու գիւղը, ոտով չե կարողանում գնալ այլիսկոյն ձիաներ է լծում։ Բայց մի՞թէ նա չի աշխատում։ Ոչ նա աշխատում է, այնքան՝ որքան արհեստի կոչումը պահանջում է։ բայց այս աշխատանքով ինքը փափկութեան է սովորում և քնքշանում, և կարծես թէ իւղի մէջ լողում է, կեղոք մարմնոյ վերայ զիզվում է այնքան, որ վատ հիւանդութիւնից և մահից կարծես հրաշքով ազատվում է։ Նա էլ նոյնպէս ձեռներ ունի, ինչպէս և փայտահատը, բայց բագկաց մէջ չը կայ այն ոյժը։ Նա էլ ունի ոտներ — ինչպէս բեռնակիրը, բայց միայն նոքա թոյլ են և մի վերստ էլ չեն կարողանում գնալ։ Նա էլ ունի մէջք, ինչպէս և բեռնակիրը, միայն երբեմն մի փոքր ցաւում է, մանաւանդ չոք եղանակին։ Արեւում է որ նորա միայն կերպարանքն է միւնոյն, իսկ միւս բոլորը զանազան։ Նորա կնոջ մասին խօսելն էլ աւելորդ է։ Սենեակից մինչեւ դուռը առանց ալս քաշելու չե գնալ։ Բայց ի՞նչու այսպիսի մարդիկ թոյլ են։ Ապրում են շռայլ տաք,

յաճախ կուշտ ուտում են և քաղցր քնում և այն էլ ոչ թէ խրճիթում կամ կոշա և սառն տախտակի վերայ, այլ փափուկ փետուրներով ուռեցրած անկողնի վերայ։ Վիշտ չունին, հոգսերը քիչ ունեցածն էլ առաւելութեամբ բաւական է մինչեւ կեանքի վերջը։ ուրեմն ինչիցն է յառաջանում այդ թուլութիւնը։ Կը պատասխանենք. Ո՞յդ յառաջանում է դէպի մարմնաւոր աշխատանքները հակումն չունենալուց։ Ունները սովոր չեն մանգալու, ձեռները բան կարելու և տանելու, նորա մէջքը չի զիմանում այս աշխատանաց և սովոր չէ որովհետեւ այդպիսի դժուար աշխատանքի երեկք չէ ենթարկուել։

Մեծ բան է մարդուս համար մարմնական աշխատանաց սովորելը։ Բայց փափուկ բարձի վերայ պարկելով կարելի չէ սովորել գորանով միայն կարելի է մարմնոյն աւելի հիւանդութիւն պատճառել և տարաժամ մահուան դուռը տանել նորան, այսինքն կեանքի դարը այսպիսով կարելի է կարձել։

Մարմնական աշխատանքին վարժուիլը մեզ մեծ օգուտ է բերում։ Առանց նորան մարդս մարդ չէ։ Հին ժամանակ սովորութիւն կար մի ժողովրդի մէջ՝

Խլել ծնօղաց զրկից երեխաները, թէ աղջեկ և թէ տղայ տանել և նորանց մարմնական աշխատանկքի սովորեցնել: Այդ ազգը արդար և խիստ ազգ էր. միայն ուրիշի վերայ յաղթութիւն տանելու վերայ էր մասհում, ուստի և այդ խիստ միջոցը դառաւ երեխաներին հեռացնել իւրեանց հօրից և մօրից: Նա հասաւ իւր նպատակին. այս ազգի նման դրել ազգ ոչ մի տեղ ըսկար և հարեւան ազգերը չեն կարողանում դէմ դնել նորան: Նշանակում է թէ վաղուցուայ մարդիկը իմանում էին, թէ մարմաւոր աշխատանքը ինչ մեծ ոյժ է տալիս մարմուն: Ուրիշն աշխատանքը մարդուն ոյժ է տալիս, խկ ոյժը՝ առողջութեան ծնունդ է, ուստի և աշխատանքը առողջութեան աղբեւկն է ու նորա դայեակը:

Ասածիս սառուցութիւնը՝ թէ ոյժը աշխատանքից, մարմնական կրթութիւններից է ծնվում, կարելի է տեսնել իրական փորձով: Ամենքը գիտեն որ ոչ մի թռչուն այնպէս բարձր չի կարող թռչել ինչպէս արծիւը: Այս թռչոյ թևերի մէջ եղած զօրութիւնը ոչ մի թռչոյ թևի մէջ չոկայ: Բայց վերցնենք արծուի ձագը և դնենք մինեղ վանդակի մէջ. երբ բաւականին մեծանայ՝ թռղնենք ազատ, որ թռչել:

Կըտենենք որ նա միայն կարողանում է ցածրից թռչել բայց բարձր թռչել երբէք չի կարող: Ուրիշն ուր մնաց մեր արծուի ոյժը: Այդ ոյժը ոչնչացաւ նրանից, որ վանդակի մէջ փոքրիկ արծուի թևերը աշխատանկքի չը վարժուեցան — թռչելը սովորութիւն ըստ գարձաւ նորան, ինչպէս և այն դռնապահի համար ասացինք, թէ մանդալու սովորութիւն չէ ունեցել:

Վաղաքում թռչուններ վաճառող երեխայքը ասում են, որ նոքա աւելի հեշտութեամբ բռնում են այն թռչուններին, որոնք վանդակից եին դուրս փախել Այդ ինչիցնէ, ինչ էք կարծում: Մի՛թէ թռչունը այնքան յիմար է, որ չի կարողանում որոշել թէ ազատութեան մէջ նա անհամեմատ ուրախ և աւելի ազատ է քան թէ վանդակի մէջ: Ոչ նա ուրախ է մարդու ձեռքից դուրս փախչելու վերայ, բայց թռչելու ոյժ չունի — սովոր չէ:

Վարդիկ վաղուց նկատել են, թէ ինչ մեծ նշանակութիւն ունի սովորութիւնը կենդանեաց վերայ և այս նկատողութիւնից օգուտ են քաղել: Զրկել են նոքա հաւերին ծառերի վերայ և անտառների մէջ թռչելու սովորութիւնից. հաւը սովորել է մնալ աներում և ձագեր տալ մարդուն գոր-

ծածութեան համար: Քշել են եզներին և կովերին անապատներից և մարգագետիններից՝ գոմերի մէջ: Այս կենդանիները սովորել են ընտանենալ մարդու հետ և այժմ չեն անուանվում գաղաններ, ինչպէս և հաւերը շատերից թռչուն չեն համարվում: Այսպէս սով մարդը շատ գաղաններ և թռչուններ է ընտանեցրել: այսինքն՝ խլել է նոցանից հին սովորութիւնները և տուել է նորը: Ահա մեզ յայտնի եղաւ թէ ի՞նչ է նշանակում սովորութիւն և թէ նորա մէջ ի՞նչ գորութիւն կայ:

Մարդը ոչ թէ միայն վայրենի կենդանիներին կարողացաւ ընտանեցնել այլ մինչեւ անդամ և բոյսերին: Առաւ նա մի որեկիցէ տաք երկրից իրեն հարկաւոր բոյսը և իրան աւելի մօտիկ անկեց, թէ և աւելի ցուրտ երկրում: Հոգս քաշեց նորա վերայ և վերջապէս նորան ընտելացրեց այդ նոր հայրենիքին: Այդ նոր բոյսը այնուշետե և աճում է և իւր նոր տիրոջ համար պառուզներ է բերում: Ինչպէս օրինակ մենք ընտելացրել ենք մեր կիսմային ծխախոտը, թթենին և ուրիշ շատ բերքեր:

Այժմ ուշք գարձնենք մարդու վերայ: Գնանք հենց գերձագատուն: Տիկինը նորա հետ և իւր կար

անողները, առաւօտից մինչեւ երեկոյ ոտները ծալած նստած են և այնպէս են կարում, որ մինչեւ անգամ աչքով նոցաւ ձեռքերի շարժմունքներին հիտեւել գժուար է: Ուրախալի է նայել այդ արագաշարժ աշխատութեանը, բայց ուրախալի չէ իմանալ, որ այդպիսի մի Յ կամ 10 տարի նստկան աշխատող գերձակի ոտները չորանում են, թռւանում, ոյժը միայն թեւերի մէջ է մնում և այն էլ մեծ մասամբ աջ թեւում և որ գերձակի մէջքի միշտ կուացած լինելուցը՝ ցաւում է նորա կուրծքը: Նորանից հաշմանդամ է գառնում նա և իւր մարմինը, այսպէս ասենք, երկար նստկանութիւնից թմրում է:

Մեծ շնորհակալութիւն ամերիկացւոց, որ հնարեցին կարելու մէքենաներ և գորանով նստկան գերձակիների թիւը պակասացրին: Եւ նոյն իսկ այս գործաւորները աւելի մեծ շնորհակալութեան կարծանանային, եթէ նորա քաջ հասկանալով մարմնական աշխատանքների մեծ օգուտները, ամեն անգամ գործը վերջացնելուց յետոյ, թոյլ տային աշխատելու մարմնի մնացած մասներին, գնես կամ խաղային կամ վազվակին և կամ երբեմն քաղաքից զուրս զբունէին: Եւ նորա աւելի առողջ կը լինէին — ոտները,

կուրծքը և մէջքը չեխն թուլանալ և գործարանատէրը վնասի մէջ չեր ընկնիլ, որովհետեւ կարգաւորուած մարմինը աւելի գործ կ'անէ, քան թէ առաջ: Մեր մէջ այդպէս սովորութիւն չըկայ: Ընդհակառակն իսկոյն պանդոկ են վաղում և հարբելով՝ իւրեանց մարմինը, որի հետ և հոգին՝ փշացնում են:

Սայեցէք մի ուրիշ մարդու վիրայ: Վերցնենք այնպիսի մի մարդ, որ նշանաւոր է իւր շատակելութեամբ: Անչպէս զարմանաւմ են ուրիշները նուրա ուտելը տեսնելով: Նատ անդամ դիտմամբ հրավիրում են նորան մարդիկ իւրեանց մօտ և առաջը դնում են այնքան կերակուր և այնքան խմելք, ուրով հինգ մարդ կարելի եր կշացնել: Սյդ մարդը ուառումէ ազահութեամբ բոլոր կերակուրը, որ տուել եին նորան՝ ծաղըելու համար: «Նորա համար ոչինչ ասում են շատերը: Այս, առ այժմ ոչինչ, բայց յետոյ՝ իրա ժամանակին, այդ նորան, ինչպէս ասում են, էժան չի նատիլ անկասկած», որովհետեւ նորա բոլոր ոյժերը սասամոքսում հաւաքուեցան: Նա սկըրում ուտումէր այնքան, որքան բաւական էր մի մարդու, բայց յետոյ քիչ քիչ սկսեց աւելացնել իւր բաժինը, այսպէս մասածելով. «Այս էլ պաշարի հա-

մար: Ստամոքսը հետ զհետէ ընդլայնացաւ և այնպէս ընդլայնանալու սովորեց, որ բոլորովին եզի ստամոքս դարձաւ:

Ի՞նչ վնաս ունի այդ, կասեն շատերը: Եթէ մէկը շատ է ուտում և ստամոքսը կարողանում է մարսել այդ առողջութեան օգուտ է: Բայց ոչ միայն օգուտ չէ դա առողջութեան, այլ և մեծ վնաս: Երբ նա միայն ստամոքսի համար է հոգս քաշում, նորա մարմնոյ միւս մասերը վատ դրութեան մէջ կլինին, որովհետեւ նոցա մասին նա չի մտածում:

Եւ նոքա կամաց կամաց տկարանում են և այնուհետեւ անխուսափելի վտանգի են ենթարկվում: Այս մէկ ահա և մի ուրիշ օրինակ: Արդեօք տեսնուած կամ լսուած է երբէք, որ մէկը դարի կամ վարսակ ցանէր կանեփի անդում: Տեսնուած և լսուած է արդեօք, որ մէկը ձիաներին օրը մի չէտվերա վարսակ տար: Բայց ի՞նչու այդ ոչ տեսնուած է և ոչ էլ լսուած: Նորա համար՝ որ ամենայն լաւ բան միայն այն ժամանակ է լաւ, երբ նա չափաւորութեան մէջ է: Վարսակի և դարիի համար կանեփի անդը չափից դուրս պարարտ է: Ձիու համար մի չետվերա վարսակը վնասակար է, առաջին՝ որ նա բոլորը չի

կարող ուտել. և երկրորդ՝ որ մինչև յագուրդ ուտելով ոտները կը փափ ու կը հիւանդանայ և կամ բոլորին կը սատկի: Այդ միևնոյն վասնդից մարդն էլ չի ազատուիլ, եթէ բնութեան վերայ ծաղը կանի և իւր մարմինը անգործութեամբ կը տանջի. կը յագեցնի նորան՝ ինչպէս վայրենի գազան, մինչև այն աստիճան՝ որ գլալը բերան տանել կը գժուարանայ. ահա ասում եմ, նոյն վիճակն է պատահում և շատակերներին: Յաճախ այդպիսի մարդիկ ասում են ևս ուրախ եմ վերջ տալ այս բանին, փոխել այժմեան կենցաղավարութիւնս, միայն զօրութիւն չունեմ» և այդ ասում էնա ըքհասկանալով թէ իւր ոյժը ինքն է իրանից հեռացրել: Դէհ, հիմա զարմանալի՞ է միթէ, որ մեր ժողովրդեան աշխատող դասակարգում յաճախ կարելի է հանդիպել այնպիսի մարդոց, որոնց մարմնոյ այս կամ այն մասն է զարգացել իսկ մնացած մասերը թոյլ են մնացել: Մէկի մարմինը տկար է և նիշար, իսկ ձեռքերը բահի պէս մեծ և ուժեղ. միւսի միայն մէջքն է զարգացել ուզտի մէջքի պէս, երրորդի մի կողքը հինգ կողքի չափ է զառել չորրորդի ոտները ծուռ կամ փորը մեծ, իսկ ամբողջութեամբ մարմինը վերցրած՝

յախի նման բարակ է: Նատերը հենց այդ նշաններով էլ ճանաչում են մարդու: «Ահա, ասում են, այն՝ զօշկակար է, սա բեռնակիր, իսկ ահա ան դռնապահ»: Էլ ի՞նչ ես ուզում:

Այժմ պարզ երեսում է, որ մարմինը աշխատացնելը մարմնոյն անհրաժեշտ է, ոչ թէ միայն իւր և ընտանիքի կարեաց համար միջոց ձեռք բերելու, այլ և իւր առողջութեան և երկայնակեցութեան համար: Բայց ի՞նչպիսի աշխատանք: Միթէ ամենքն էլ պէտք է և՛ ջուալ կրեն, և՛ փայտ կտրեն և շատ վաղվեն, որպէս զի թէ մէջքը, թէ ձեռքերը և թէ ոտները ուժով լինին և մարմինը ըլհաշմանայ: Այդ հարցին կարելի է այսպէս պատասխանել—կարելի չէ ամեն մէկին մատով ցոյց տալ թէ ինչպիսի բան պէտք է նա անի, որ իւր մարմինի թէ ոյժը և թէ գեղեցկութիւնը կարողանայ պահպանել: Արդէն օրինակներ ասուած են. թողձեղանից ամեն մէկը ընարի նորանցից այն, որին հաւատնում է: Զուալ կրելը, փայտ կարելն և ուժով վաղելը, եթէ չափից զուրս են՝ վաս են. այդպիսի աշխատութիւնը ոչ թէ միայն հիւանդութիւն կարող է պատճառել, այլ մինչև անգամ և մահ:

Զեռքերը ծալած անշարժ նստելն էլ նոյնպէս վևաս
է, դորանից կարող է պատահէել հիւանդութիւն։
Պէտք է յիշել որ հարկաւոր է բոլոր մարմինը աշ-
խատեցնել, եթէ նորա մի որեւիցէ մասը գործ չը
գնենք, թողնենք միշտ պարապ, այդ մասը կը մեռ-
նի կը թուլանայ. բայց թէ ի՞նչպիսի զբաղմունք կամ
գործ պէտք է գտնել նորա համար, այդ թող ամեն
մէկը ինքն ընտրէ։ Զըպէտք է այսպէս մտածել. «Ես
դերձակ եմ, ուրեմն ինձ միայն ձեռքեր է հարկա-
ւոր. վաճառական եմ ես, ուրեմն իմ պարտակա-
նութիւնս է հաշիւը պահպանել և վաճառելու ի-
րեղինները ձեռքիս վերցնելով և նորա զլսին զանա-
զան գովասանութիւններ կարդալով ծախել. ես
դռնապահ եմ, ուրեմն ինձ պէտք է հեշտանո. և
տաք թէյ, փետրալից փափուկ կողենք և համով
նախաձաշ։ Այդպէս մտածելը վատ է։ Աշխատանքը
մի անպատիւ բան չէ և նորանից ոչ ոք չ'պէտք է,
զգուի։ Պէտք է պահպանել Աստուածային պարզեր,
որ է մարդկային զօրութիւնը, (որի մէջն են առող-
ջութիւն և գեղեցկութիւնն,) և բանականութիւնը.
իսկ նոյցա պահպանել կարող ենք միայն գործածե-
լով նորանց յօդուտ մեղ և մեր մերձաւորաց, որոնց

մէջ ապրում է մարդս, որոնց աշխատանքից և ծա-
ռայութիւնից միշտ օգուտ է քաղում։ Մենք շատ
փոքր ուշադրութիւն ենք դարձնում այս ծառայու-
թիւնց վերայ. այդ միշտ է։ Օրին. մի թիսած բո-
քոն (բուլիի) ուտել շատ հեշտ է, պէտք է միայն
երեք կոպէկ վճարել խանութատիրոջ, աւել ոչինչ։
Բայց եթէ մտածելով քննինք, զ'իմանանք որ շատ
մարդկային ձեռքեր պէտք է աշխատէին, որ երեք
կոպէկով մենք կարողանայինք բոքոն ուտել և եթէ
այս ձեռքերը չը լինէին, եթէ նոքա բոքոն չը պատ-
րասակին, մենք բոլորովին չէինք կարող բոքոն ձա-
րել փողով։ Երկիր վարողը մարդու ձեռքն էր, ցորեն
ցանողը էլի նա, այդ ցորէն ջրողը, ածեցնողը, հրն-
ձողը, կասողը, էրնողը էլի նա էր։ Կասելը վերջաց-
նելուց յետոյ, ցորենը՝ նոյն մարդու ձեռքով շինած
ջրալացներում ալիւր աղացողը նոյն ձեռքը չէր։
Հրապարակ դուրս բերողը, վաճառողը, սայլի վերայ
գարսողը, վերստեր քշողը, քաղաք հասցնողը՝ գար-
ձեալ մարդու ձեռքն էր։ Այդ ալիւրից բոքոններ
թիսողը և մեղ վերայ ծախողը դարձեալ մարդկային
ձեռքն էր։

Ահա որքան ժամանակ և աշխատանք են դորձ

դրել մարդիկ, որ ամեն ժամանակ երբ մենք կամենանք, կարողանանք գնել երեք կոպէկով բոքոն։ Այս մի մարդ միայն կարող էր անել, եթէ նորան այնքան մարդիկ չօգնեին։ Բայց բոքոնը ի՞նչ բան է. բոքոնը մի չնչին բան է, որ մինչև անդամ չենք ել նկատում թէ ինչպէս ենք ուտում՝ վերջացնուում։ Բայց եթէ մտածենք մեր ուրիշ պիտոյքների մասին, թէ նորա մեզ ինչպէս են համում, որքան ձեռքեր նորանց պատրաստելու համար աշխատում են և երրեմն ոչնչանում։ Թէ որքոն ծովերի վերայով նրանք մեզ մօտ են բերվում, կը տեսնենք որ դորան վերջ չկայ։ Մարդու համար լաւ է, որ նա ստեղծուած է ապրել ուրիշ մարդկերանցով։ Նորա օգնում են միամանց գիտակցաբար և անդիտակցաբար, և առանց այս օգնութեան մարդս մի օր էլ չըր կարող ապրել։ Եւ ահա այստեղ, մարդկաթեան հասարակութեան մէջ, առաջ է գալիս այն երևոյթը, որի նմանը մենք տեսանք մեր խօսակցութեան սկզբում՝ երկրիս վերաբերութեան համար։ Ծառը իւր աճման համար չիւթ է առնում երկրից, իսկ երկիրը ոյժ է առանում այն տերևներից, որոնք հենց այն ծառից են թափում և փթում երկրի մէջ։ Այս Աստուածային

օրէնքին փոխաղարձաբար բոլոր արարածները հպատակում են։ Դոյն օրէնքին ենթարկուած է և մարդու Զկայ մէկը, որ կարողանայ ամեն մէկ անհատին առանձին առանձին սովորեցնել։ Թէ նա ի՞նչ պէտք է անի, որ թէ իւր և թէ մարդկային օգտին ծառայելով կարողանայ ապրել աշխարհի երեսին երջանիկ։ Մենք մինչև այժմ բաւական մոտածեցինք և իմացանք, որ աշխատանքը հարկաւոր է և բոլոր մարդկութեան համար։ Մեզ նորա համար է հարկաւոր, որ նորանով մեր մարմինը կազդուրում ենք և նորանով մեր նիւթական միջոցները ձեռք ենք բերում։ Բոլոր մարդկութեան նորա համար է հարկաւոր, որ մեր գոյութիւնը ողջ մարդկերանցով է, նոքա մեզ և մենք նոցա միշտ պարտաւոր ենք օգնել ապա թէ ոչ մենք չենք կարող ապրել։ Մեզ պահպանելով պէտք է անշուշտ միևնուն ժամանակ և մեր մարմնոյ բոլոր մասերը զօրացնենք աշխատանքով, որպէս զի նոցանից ոչ մինը չը թուլանայ և չը ոչնչանայ։ Քո գլխաւոր աշխատանքը պահանջում է քեզանից զիցուք միշտ նատած մնալ ուրեմն աշխատանքից յետոյ հարկաւոր է զբօննուլ. եթէ աշխատութեան ժամանակ կուծքդ ձնշուած դրութեան

մէջ է Ֆիացել աշխատանքից յետոյ պէտք է թոյլ տալ որ նա ուղղուի, եթէ երկար ժամանակ կանգնած զրութեամբ ես աշխատել պէտք է մի փոքր նատել կամ մինչև անգամ շատ դադրելուց յետոյ՝ պէտք է պառկել և այլն։ Աչքի առաջ ունենալով մարդկային շահերը, ընտրիր օգտաւէտ գործ, ընտրիր այնպիսի պարապմունք, որից ընկերիդ վնաս չփայ այնպէս արա, որ քո բոլոր գործը ինչպէս ծառայում է քո օգտի համար, միենոյն ժամանակ ծառայի և բոլոր մարդոց օգտի համար։

Մենք մինչև այժմ միայն խօսեցանք մարմնույն աշխատանքի մասին, բայց դեռևս ոչինչ չասացինք ուղեղի աշխատանքի մասին, թէև յիշեցինք որ ուղեղը մտածելու ժամանակ մաշվում, է և կարող է դադրել բայց մի՛թէ սորա համար պէտք է մտածելուց և ուսումից վախենալ։ Ո՛չ ոչ թէ միայն չպէտք է վախենալ, այլ և պէտք է որոնել և ցանկալ թէ մէկին և թէ միւսին։ Մենք արդէն գիտնիք, որ առանց աշխատանքի մեր մարմնոյ ոյժը ոչնչանում է, դիւրին է չետեեցնել թէ առանց ուսման և մտածութեան՝ այսինքն մտաւոր աշխատանաց, մեր ուղեղը կը ո՞չնչանայ, որի հետ

ի միասին կը կորչի և մեր յիշողութիւնը և հոգին, որ մեր բոլոր մարմնոյ տէրն է։ Օրին, շատ անգամ պատահում է, որ մի մարդ գնում է ուրիշ երկիր և ուրիշ մարդկանց մէջ սկսում է ապրել Տարիներից յետոյ այդ մարդը իւր մայրէնի լեզուն բոլորովին մոռանում է և սովորում է այնտեղի լեզուն, այնպէս որ կարծես թէ ծնուել և մոռւել է հէնց այնտեղ։ Ի՞նչեցն է յառաջանում այս։

Լ սելով իւր նոր բնակակիցներից միշտ օտար լեզու և ստիպուած լինելով ինքն էլ այն լեզուով խօսել նա հետզէտէ այն լեզուն սովորում է, իսկ իրանը մոռանում. ահա ինչպէս է մոռացվում մայրէնի լեզուն։ Հին ժամանակները օտար երկիրներում պատահում էր ահա ինչպիսի օրինակներ։ Մի մարդու մի որեկիցէ ծանր յանցանքի համար բանտարկում էին 10—15 տարի ժամանակով։ Նա այդքան երկար ժամանակ չը տեսնելով մարդու մի կինդանի երես և մարդկային ձայն բնաւ չը լսելով, փոքր առ փոքր ինքն էլ ոչ թէ միայն խօսելն էր մոռանում, այլ և մտածեն անգամ և դառնում էր մի անբան կինդանի։ Ահա մտաւոր և մարմնաւոր անգործութեանց հետեւանքը։

Բայց ուղեղի համար էլ պէտք է չափաւոր գործ ընտրել, ապա թէ ոչ մեծ հիւանդութիւնք կարող են յառաջանալ: Այն մարդիկը, որոնք չափից գուշա աշխատումնեն մասաւոր զեալմունքով և նորան չեն տալիս հանգստառթիւն, հիւանդանում են, խելազարում և ոչնչանում այնպէս՝ ինչպէս ոչնչանում են մարմնոյ միջի ոյժերը չափաղանց աշխատութիւնից:

Սակայն միշտ էլ չի կարելի աշխատել: Ոյժը մարդուս չափով է տրուած և ամենայն աշխատաւոր մարդու հարկաւոր է հանգստառթիւն: Մարդս հանգստանալով՝ իրան միջոց է տալիս նոր ոյժ ժողովելու և ընդունակութիւն՝ նորից թարմ ուժով գործի կացելու: Բայց ի՞նչպէս պէտք է հանգստանալ:

Այս հարցը, ինչպէս մենք տեսնում ենք այլ և այլ մարդիկ զանաղան կերպով են վճռում: Մէկը ամբողջ օրը բանելուց և փող ձեռք բերելուց յետոյ, ուղղակի գնում է գինետուն կամ տանը հարբաւմ և քնում է մինչև առաւօտ, երբ արդէն նորից պէտք է գնայ գործքի՝ ըստ նայելով որ հիւանդ գլխով: Մի ուրիշը ամբողջ շաբաթ համբերում է և արդէն շաբաթ օրից սկսած մինչև երկուշաբթի առաւօտ

զբօսնումէ, իսկ երբորդի քէֆը մինչև երկուշաբթի օրն էլ է տեռում: Բայց լինում են և այնպիսիք, որ ամենայն աշխատանքից յետոյ հանգստանում են. Հաց ուտելուց յետոյ հանգստանում են. քնելուց յետոյ գարձեալ հանգստանում են. մէկի հետ կոռւելուց յետոյ՝ գարձեալ հանգստանում են: Մանաւանդ հարծւսա կանանց համար զինաւոր բանը հանգը տութիւնն է, և նոքա միայն այն են պահանջում, որ նորանց ձեռք տուող չըլինի:

Հասկանալի է, որ գինետան մէջ պառկելը և արբեցութիւնը հանգստութիւն չեն, այլ տանջանք բոլոր մարմնոյ՝ հետեւապէս և հոգեց համար: Ի հարկէ առանց աշխատութեան հանգստութիւնը տիսուր է ինքն ըստ ինքեան և թուլացնում է ինչպէս մարմնը, նոյնպէս և հոգին: Այնպիսի հանգստութիւնից կենդանիներն էլ փախչում են: Ձին երկար ժամանակ մնալով ախոռի մէջ, սկսում է անհանդիսա լինել—կիցեր (քացիներ) տալ իւր մօտի ձիաներին և անդադար փորձեր է անում իւր կապը կտրել և աղաւառել վազվակներ դրաւմը և այսպիսով աշխատեցնել իւր անգործութիւնից դադրած անդամները: Եթէ այդ ձին լծում են, այլ ևս նորան զսպել չեն

կարողանում: «Խամովէ ընկել», ասումէ տանուտէրը:

Եթէ մի շաւն երկար ժամանակ պառկել է մի որեկցէ քունջում կամ խոտի վերայ, դարձեալ միեւնոյնն է զգում անգործութիւնից. Եթէ նորան մողովիկ վատ չեն սովորցրել եթէ նա չի չաղացել այնքան՝ որ տեղից շարժուիլ չը կարողանայ, նա այնպէս սրարշաւ կը վագի և այնպէս կը թուչոտի, որ կարծես թէ այդ աշխատութիւնը մեծ բաներով են վարձադրում: Այսպէս են և բոլոր կենդանիները: Հանդսութիւնից յետոյ շարժվում են. վազվում են կամ թռչոսում: Կերակուր են որոնում, և կամ խաղում:

Սորանից պարզ երեւում է, որ ինչպէս երկար աշխատանքը, նոյնպէս և երկար անհանգստութիւնը մարմնոյն վնաս են:

Ի՞նչպէս պէտք է ուրեմն հանգստանայ մարդս, որը բացի մարմնական ուժից՝ ունի նա ևս հոգեկան ոյժ:

Սակաւ է պատահում, որ մարդս իւր բոլոր ոյժերը՝ թէ հոգեկան և թէ մարմնական միեւնոյն ժամանակ մի որեկցէ աշխատանքի համար գործ գնէ: Սովորաբար այնպէս է պատահում, որ մարդս

աշխատում է մասնաւորապէս կամ մոռզով և կամ մարմնով և ամեն աշխատանքի համար չի պահանջվում մաքի և մարմնոյ բոլոր ոյժերը ի միասին: Օրին, ես մի որեկցէ զիրք եմ յօրինում և այս աշխատանքով գաղրեցայ ես. պէտք է ուրեմն հանգստութիւն տալ մաքի այն ոյժերին, որոնք աշխատանքի ժամանակ գործ էին կատարում: Բայց երբ այդ ոյժերը աշխատում էին, միւսները հանգստանում էին, որովհետեւ նոքա գործ չունեին, բայց երկար հանգստանալով գաղրեցան և նոքա անգործութիւնից: Ուրեմն ի՞նչ պէտք է անել: Պէտք է նոցա ևս գործ տալ, նորանց աշխատանքի մէջ գուարթացնել: Ասել է նոցա համար գործը գառնում է, հանգստութիւն: Ես զիցուք շարադրելով գաղրեցայ: Այնուհետեւ կը զբաղուեմ մէկի հետ խօսելով մի որեկցէ հետաքրքիր բանի մասին. իմ երեխայոց վերայ հոգս կը քաշեմ. նոցա հետ կը խաղամ. իմ կնոջ հետ ընտանեկան գործերի մասին կը խօսեմ, վերջապէս ինքս երաժշտութեամբ կը պարապեմ կամ կը լսեմ թէ ինչպէս ուրիշները խաղում են և կամ երգում: Այլպիսով ես իմ մէկ հոգեկան ոյժը միւսով փոխում եմ: Դաղբածներին թոյլ եմ տալիս հանգստանալ, իսկ հանգստացածներին — աշխատել և

աշխատանքով կենդամութիւն տալ և նոցա և ինձ:
Եմ բոլոր հոգեկան ցմերը դադրած էին, ուրեմն
պէտք էր նոցա բոլորին էլ հանգստութիւն տալ
ազա թէ ոչ արիւնը կը խփէր գլուխս. քներակներս
կը զարկէին. աչքերս ծանրութիւն կը զգային. բոլոր
մարմինս կը թմրէր, և այն ժամանակ ես ստիպուած
կը լինէի զնալ քնել, որ հանգստանամ: Բայց ում
որ պատահել է այսպէս դադրել նա լաւ կ'իմանայ,
որ այդպէս դադրած ժամանակ քունն էլ աչքերին
դժուար է մօտենում: Եթէ հոգեկան ցմերս շատ են
դադրել աշխատանքից, իսկ մարմինս շատ է դադրել
երկար հանգստութիւնից և անգործութիւնից ու
պահանջում է աշխատութիւն և ոչ թէ հանգստութիւն, ես պէտք է պարապեմ մի որեիցէ մարմ
նական աշխատանքով—մանգամ կամ նոյն իսկ սե-
նակիս փաշին (թող) սրբեմ: Այն ժամանակ արիւնը
գլխիցս կը հեռանայ. ես կը հանգստանամ և լաւ
կը լինիմ և արդէն ուրիշ գործով պարապելը ինձ
համար ձանձրութիւն չել լինիլ և կ'ազատուեմ ձեռ-
քերս ծալած անգործ նստելուց:

Դիցուք ես դադրեցայ միայն մարմնական ու-
ժերով աշխատելուց, ուրեմն կ'սկսեմ աշխատել այն

ոյժերովս, որոնք գործին չեն մասնակցում: Եթէ
երկար եմ նստել, ման կ'գամ, որով և շատ աշխայժ-
կը ստանամ: կը պարապեմ այնպիսի աշխատանքով,
որին մասնակցել կը կարողանան և իմ հոգեկան ոյ-
ժերս. օրին. գիրք կը կարգամ, երգ կը լսեմ, կամ
թէ ինքս իսկ որեիցէ գործիք կ'ածեմ, թէկուզ դաշ-
նակ, եթէ ուրիշ բան լաւ ածել չդիտեմ: Փոփոխելով
դադրած ցմերս թարմ և զուարթ ոյժերի հետ, ես
ոչ մի ժամանակ չեմ զգալ հիւանդութիւն: Միշտ կը
լինիմ աշխայժ թէ մարմնով և թէ հոգւով և շատ
օգտակար բաներ կանեմ՝ թէ ինձ համար և թէ
մարդկութեան համար:

Ոհիա մենք այժմ վերջապէս իմացանք, որ աշ-
խատանաց փոփոխութիւնը մեզ համար հանգստու-
թիւն է, մի հանգստութիւն՝ որ առողջարար և օգ-
տակար է: Այն ինչ անդործութիւնը փոխանակ այս-
պիսի հանգստութեան, մեր առողջութեան միայն
զեաս է տալիս: Եւ ի՞նչպէս ենք մենք ապրում:
Երբեմն այնպէս ասք ասք ենք գործի կպչում,
որ էլ հանգստութեան վերայ էլ չենք մտածում:
Երբեմն ձեռքներս խաչած նստում ենք պարապ, իբ-
րև թէ հանգստանում ենք: Ինչպէս աշխատանքի

ժամանակ, իսկ և իսկ այնպէս ենք վարվում ուտելու ժամանակ էլ: Մեր ստամբօր միշտ միենոյն դրութեան մէջ չի լինում, երբեմն ամբողջ օրը գատարկ փորով ման ենք գալիս և երբեմն էլ այնքան ուտում ենք, որ շարժուել չենք կարողանում: Հասկանալի է, որ այսպիսի կեանքը մեր առողջութեան մէծ վնաս է:

Բայց այնուամենայնիւ ամենայն օր մարդուս հարկաւորում է լիակատար հանգստութիւն: Մեր մարմնոյ և հոգւոյ բոլոր ոյմերը քնի մէջ են ունենում այդ լիակատար հանգստութիւնը: Այս հանգստութիւնը նոյնպէս առողջարար և օգտակար հանգստութիւն է, եթէ միայն կուշա քնում ենք և ոչ ննջում (գանթել): Եթէ կուշո չենք քնում, ասել է մեր հոգւոյն և մարմնոյն չենք թոյլ տալիս հանգստանալ որքան պէտք է: Եթէ ննջում ենք միայն, խանգարում ենք մեր թէ հոգու և թէ մարմնու կազդուրուելուն, որ իւր ժամանակին կարողանայինք նոր գործի կալել:

Ակզեռում մենք ասացինք, որ մեր մարմինը միշտ և անդադար վատնվում է և աշխատանքով պահ-

պանում ենք նորան այն ախտից՝ որը յառաջանումէ անգործութիւնից:

Անգ ասացինք. «Թող վատնուին և ցոյց տուինք այդ վատնուելու օգուտը: Թող վատնուի, միայն չափաւոր, իսկ մենք կ'օգնենք նորա վատնուելուն կենացնացուցիչ աշխատանքով՝ թէ մեր և թէ այլոց օգտի համար:»

Բայց մի՞թէ մեր մարմինը, չը նայոլով անդադար վատնուելուն, կարողանում է ապրել մինչև 50—60 տարի և մինչեւ անգամ 100 տարի և աւելի էլ: Մի՞թէ մենք ունենք մարմնոյ համար այդքան պաշար:

Ու մարմնոյ պաշարը շատ չէ, այլ մենք լցուցանում ենք կերակրով և խմելիքով գործադրուածի տեղը: Կերակուրը և խմելիքը մեզ համար դառնում են մարմին և արիւն: Այս մարմինը և արիւնը բըռնում են այն մասների տեղը, որոնք սպառուել են:

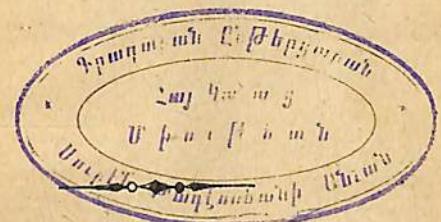
Բայց ի՞նչպէս է լինում՝ որ կերակուրը և խմելիքը դառնում են մարմին և արիւն մեզ համար: Ամենայն մարդ պէտք է իմանայ այս, բայց աւելորդ չէ և այն իմանալը՝ թէ արդեօք ո՞ր կերակուրն է մեզ օգուտ և ո՞րը վնաս:

Աւելով, թէ մարդս պէտք է աշխատի ոչ թէ
միայն իւր, այլ և ուրիշ մարդոց օգտի համար, ա-
ռանց որոնց օգնութեան նա ոչ մի ժամանակ չէ կա-
րող ապրել մենք յիշեցինք երեք կոպէկանոց բոքս-
նի առակը: Պէտք է ամենայն մարդ իմանոյ թէ
ինչպէս պէտք է իւր կեանքը ապահովեցնի ծերու-
թեան ժամանակ և թէ ինչպէս պէտք է ձեռք բե-
րի երեք կոպէկանոց բոքսն և ուրիշ շատ անհրա-
ժեշտ միջոցներ ապրելու համար:

Աշխատելով և ապրելով մարդոց մէջ, պատա-
հելով չար ու բարի մարդկանց մեր կեանքի ընթաց-
քում: իմաստունի և յիմարի հետ կեանք վարելով
մենք պէտք է իմանանք, թէ օրէնքը մարդուն ի՞նչ-
պէս է զգուշացնում մարդկային անիրաւութիւննե-
րից: ի՞նչպէս է պահպանում նա մեր կեանքը, մեր
պատիւը և մեր կարողութիւնքը: Զրկուած մարդը
պէտք է իմանայ՝ թէ ի՞նչպէս պէտք է վարուել մար-
դոց հետ. պէտք է իմանայ ո՞րտեղ է զատաստանա-
տունը, որ պաշտպանի իրեն. վերջապէս պէտք է
իմանայ թէ ո՞ւմ պէտք է դիմել և թէ ի՞նչպէս:

Ժամանակ է և մեզ վերջապէս սթափուել և
ազնութեամբ ու ընտիր հասկացողութեամբ աշխատել

մեր և մարդկութեան օգտի համար, որ չը նմանենք
մենք էլ այն անշարժ քարին, որի տակը և հոսող
ջուղն էլ չի կարողանում մտնել:

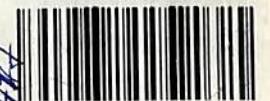




galleria que no se aprecia. Aunque desplazado
en parte a mano que contiene la fecha de

ՀՀ Ազգային գրադարան

Տ777



NL0042212

