



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

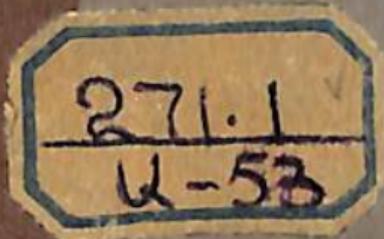
պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

3100



1875

2001

2010

ԱՐ.

271.1

Վ-53

Printed in Turkey
5

Ա Տ Բ Ա Խ Ա Գ Ի Մ

ՈԳԻՈՅ ԵՒ ԸՆԹԱՑԻՑ

ՄԻՒԹԱՐԵԱՆ ՄԻԱՐԴԱՌԻԹԵԱՆ

ՎԵՆԵՏԿՈՑ (R. Հ. Պ.)



26530 Ա. հ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ԱՆՁՆԱԿԵՑ ՀԱՐԱՀԱՏ ԻՄ

ՅՈՒՂԱՆՆԵԿԸ

Մինչդեռ գոյ առասւածովարդեւ Հքնադ
հանձնարայ ու հրաշապի վրձինովիդ բնութեան հո-
յական տեսարանները կը նկարէիր, և ես աեռնց
ճշգրտութեամն ու գեղեցկութեամբ վրաց զմաց-
լած կը նայէի, ինդքեցիր ինձմէ որ ես ալ բարո-
յական պատկեր մը նկարագրեմ, այս ինքն ի զիր
անցընեմ Միխիթարեան միարանութեան հոգին ո-
սկզբունքները, որնցմէ բաժնուած բլուսագուս ոցն-
չափ ուրախ էիր, քան աարուան փափաքդ վեր-
է գես կատարուած տեսնելով վրաս:

Խնդիրդ գժուարին էր, եղբայր. և իմ անցիշտու-
չար բնաւորութեան ու խանջաղաւէր զգացմանից
շատ հակտուակ, ուակայն քու արդարակորով մաս-
ծութեանդ, եռանդուն աղդասիրութեանդ, և այս-
քան ժամանակ իմ քաշածներուս վրայ ցուցուցած
կորեկցութեանդ սիրով համար պարտական էի չէ
չունելքեզի. և ահա որչափ որ կրցայ, կատարեցի
խնդիրը, այնպէս որ թէ պարտականութիւնս վր-
ճարեմ և թէ բնական զգացմանց դէմ չը գրձեմ:

(6123
41)

20290-60

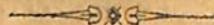


Ընդունէ ուրեմն սիրով այս փոքրիկ գրուածքը,
ոչ իբր գունագեղ նկարագիր կամ պատկեր ման-
րանկար, այլ միայն իբրեւ հարեւանցի բայց ճիշդ
Ուրուագիծ, և եթէ քեզ և ինձ սիրելի Ազգեր-
նուս խրատ և օգուտ մը ելլէ ասոր ընթերցմուն-
քեն, ինչպէս որ կը յուսամ, դուն ալ արժանապէս
միջիթարուէ և ուրախացիր:

Եղբայր Ք"

ԳԱԲՐԻԵԼ Վ. ԱՅՎԱՋՈՎԱՐԻ

Ի Փարիզ 5 Մայիսի 1857:



Printed in Turkey

†

Աշխարհիս երեսը որչափ բարի, սուրբ ,
օդոտակար, գեղեցիկ եւ գովելի բան որ
կայ՝ եթէ չկարենային մարդիկ չարի գոր-
ծածել, իրաւցընէ այս թշուառ աշխար-
հըս երջանկաւէտ դրախտ մը կըդառնար :
Բայց Աստուած իր անքննելի գտառա-
տանովն ու նախախնամութեամբը պատ-
շաճ չէ տեսեր այսպիսի սահման մը զը-
նել մարդուս կամքին ազատութեանը .
այլ թող տուեր է որ մարդիկ եթէ ու-
զեն՝ զբարին անգամ չարի գարձնեն, եւ
ի չարեաց բարիք հանելը իր անհուն ո-
ղորմութեանն ու ամենակարող զօրու-
թեանը պահեր է : Ուստի եւ անժխտե-
լի ճշմարտութիւն մըն է վիլխափայից մէ-
կուն ըսածը թէ « Աշխարհիս մէջ զըտ-

» նուած աղեկութիւնները թերեւս կարե-
» ւ ի ըլլայ համբել . բայց այն աղեկու-
» թիւններուն ի չարն գուծածուիլ գիր
» անցուննելու համար բոլոր աշխարհիւ
» թուզվթը չբաւեր ։ :

Զէինք ուզեր որ այս ճշմարտութեան
յայտնի ապացոյց ըլլար մեղի նաև այն
պատկառելի Մխաբանութիւնը՝ որոյ ան-
դամ եղած ենք զրեթէ երեսուն տարի ,
անոր ոգւոյն ու ընթացքին աղեկութիւն-
ները անձամբ փայելեր ենք , եւ անոր
լաւութեանն ու յառաջադիմութեան գէթ
մեր տկարութեան ընկածին չափ՝ աշխա-
տեր ենք : Զէինք ուզեր կըսեմ ցուց-
նել . չզիտացողներուն թէ Մխիթարեան
մխաբանութեան ողին ու ընթացքն ար ,
որ իր հիմնադրին մտացը մէջ գովելի էին,
ինչպէս քիչ ատենէն աւրուեցան ու թիւ-
րեցան , եւ հետ զետէ այնչափ խոսու-
րեցան իրենց սկզբնական նարատակէն որ
աղջիս Հայոց օղափն համար հիմնուած
մխաբանութիւնը մխասակար ըրբն անոր:

Զէինք ուզեր այս բաներա նկարագրե-
լու ելլել իբրեւ սոսկական անձ , վա-

սըն զի մեղի համար հիմնական օրէնք ե-
ղած է մտածելը թէ բարին ու չարը զա-
նազաննել ուզողին ու կրցողին համար ան-
հրաժեշտ պարտք է խոսորիլ ի չարէն եւ
առնել զբարին , խնդրել զխաղաղութիւն
եւ երթալ զհետ նորա . եւ եթէ մաս-
հաւորէն ընդհանուրին պէտք չէ հետե-
ւանք հանել , այլ մեղուին օրինակին նը-
մաննելով մեղրը առնուլ , ու թոյնը մէկ-
զի ձգել . երանելի հին ձղնաւորաց մէ-
կուն պէս՝ ուրիշներուն վրայ պարսաւե-
լի գործ մը տեսած ատեննիս « Դու մի ,
առներ , Աղաթոն » ըսել մենք մեղի ու
անցնիլ երթալ . եւ Պօղոս առաքելոյն
վարուցն ու խրատուն հետեւելով եթէ
կարելի է ընդ ամենայնի ամենայն ըլ-
լալ որ զամենենեն շահիմք ի Գրիսոսս
ու մէկուն ընկածը տեսած ատեննիս ան-
գամ՝ Դու զի դատիս դայլոց ծառայ . . .
իւրում տեսան կայ կամ անկանի » ըսել
ու լոել , Մէկ խօսքով , իբրեւ սոսկա-
կան անձ՝ աչքեմուս առջեւ ունենալով
աշխարհիս անցաւորութիւնն ու մեր
պանդիստութիւնը , եւ ի բուն հայրերնին

մեր՝ այսինքն ի յերկինս դիմելու պարտքը, հարկ կը համարէինք մեր ընթացքին եւ ճամբուն շտկութեանը միայն նա-
միւ, ուրիշներուն չխառնուիլ :

Սակայն աւաղ՝ սոսկական անձ ըլլա-
լու իրաւունքնիս շատոնց կորպնցուներ
ենք մեր եկեղեցական վիճակովը, եւ ե-
ղեր ենք ազգային անձ սպասաւոր ե-
կեղեցւոյ. հարկ է որ ազգին եւ եկե-
ղեցւոյ օգուտն ու վեասը քարոզենք ի-
մացրնենք ի գէպ ժամանակի, եւ որով-
հետեւ կրօնաւորական միաբանութեան
մը հեղինակութիւնը մեծ է՝ իբրեւ սուրբ
Աւետարանին պատուէրներն ու իրատ-
երը հասարակ քրիստոնէիցմէ աւելի
ճիշտ պահող, եւ հաստատուն օրէնքնե-
րով ու կանոններով վարուող ընկերու-
թիւն մարդկան, եւ մենք այնպիսի միա-
բանութեան երկար ատեն աշակերտ եւ
անդամ գանուեր էինք, հարկ է որ ա-
նոր աղեկութիւններն ու պահասութիւն-
ները փոքր ի շատէ նշանակենք : Մենք
կանցնինք կերթանք, միաբանութիւնը
ընականապէս մշտնջենաւորելու ճամբուն

մէջ է. հարկ է որ ոչ միայն ժամանա-
կակից մարդկանց ցուցընենք, այլ եւ
մեր ապագայից աւանդենք մեր ըրած
գլխաւոր գիտողութիւնները :

Ասով ալ կիմացուի թէ մտքերնիս այն
չէ ամենեւին որ Միկիթարեան միաբա-
նութեան բուն նպատակին աղեկու-
թիւնները վար զարնենք . այդպիսի անի-
րաւութենէ հեռու ենք ու միշտ հեռու
պիտի մնանք Աստուծով, հապա կու-
ղենք բարւոյն բարի ըսել եւ չարին չար,
եւ աղատ մնալ այն սոսկալի վայէն որ
կուտայ Աստուծած ասոր հակառակն ընո-
ղին . « Վայ որ ասեն զչարն բարի եւ ըզ-
ա բարին չար . վայ որ ասեն զլոյն խա-
ռար եւ զխաւարն ըսյա . վայ որ ասեն
» զգառնն քաղցր եւ զքացրն գառն » :
Թող որ պակասաւոր բաններուն անգամ
գովելի մասը գուրս հանելը այնչափ հա-
ճոյ գիտենք Աստուծոյ որ այս մտքով կը
հասկընանք մարդարէին ձեռքովն ըսածը .
« Եթէ հանիցես զպատուականն յանար-
» զէն, իբրեւ զբերան իմ եղիցիս » :

Այս կերպով յուսանք թէ մեր փոքրիկ

զրուածքին պառւղը կըլլայ օգուտ աղ-
զի եւ շնութիւն հաւատացելոց, բոլո-
րովին հակառակ Միջնաբեռն Վենետիկ ը-
սուած խոալերէն պարսաւագրքին, եւ ա-
անոր դէմ հրատարակուած հայերէն Պա-
տուիանոյն, որոնց պառւղն եղաւ աղ-
դային խռովութիւն, մամնաւորաց հա-
րածանք, անլուր անիրաւութիւն եւ ան-
հաշտ թչնամութիւնք :

Ա.

ՆԱԽՆԱԽԱՆ ՈՂԻ

ՄԻՒԹԱՐԵԱՆ ՄԻԱԲԱՆՈՒԹԵԱՆ

— 600 —

Նիշէ որ եւ իցէ գործոյ, եւ մանաւանդ
որ եւ իցէ կանոնադրութեան եւ ընկե-
րակցութեան յարդն ու օգտակարութիւնը
իր նպատակէն կը չափուի, միթէ Միիթա-
րայ եւ իւր միաբանութեանը նպատակէն
աւելի ազնիւ՝ գերազանց եւ օգտաէտ-
րան կրնար ըլլալ: Խնչ էր իր սկզբնա-
կան նպատակը, եթէ ոչ լուսաւորութիւն
ազդիս Հայոց՝ մասոր եւ բարոյական ու
կրօնական կրթութեամբ: Շատ կը սխալի
ով որ կը կարծէ թէ Միիթարայ նպա-
տակին էր ազգերնիս կաթոլիկ ընկել, Փը-
սանկացնել, ըստինացնել. եթէ այդ ըլլ-

լար, նոր միաբանութիւն մը կազմել ինչ
պէտք էր այնքան նեղութեամբ եւ հա-
լածանօք . ոչ ապաքէն աւելի դիւրին էր
որ Փրոփականտայի ուրանեան դպրոցը
մտնէր ի Հոռվ, եւ կամ լատին ձիզվիթ-
ներուն մէկ վանքը, եւ յետոյ երթար
Հայաստան ֆուանկութիւն քարոզէր, եւ
ազգիս դէմ ատելութիւն ու թշնամու-
թիւն, ինչպէս որ իր ատենն ալ կային
ընողներ : Այն չէր իր նպատակը, ոչ եր-
քէք : Ծնդ հակառակն՝ իր բուն դիտաւո-
րութիւնն էր ազգերնուս մէջ արգէն բա-
րեւաներուն ու Փրոփականտայի ազգատ-
եաց աշակերտներուն ձեռքովը մտած կա-
թովիկութիւնը՝ պապականութիւնը՝ վեր-
ցընել, ինչպէս որ լաւ հասկցած են ամեն
ժամանակ՝ ոչ միայն Միսիթարաց եւ Մը-
խիթարեանց ոգին ու ընթացքը դիտող
լատինահայք, այլ եւ նոյն իսկ Միսիթար-
եանք, կամ անոնց մէջէն շատերն ու
ազգատէրները : Այն վախճանին համնելու
համար ինչ պէտք էր ընել . — ազգին աչ-
քը եւ միտքը բանալ դիտութեամբ՝ որ-
պէս զի հասկնայ թէ իր պատմութիւնն

ինչ է, իր լեզուն որն է, իր գաւանու-
թիւնը ուզիղ է, իր եկեղեցին ուղղափառ
է, եւ մէկ խօսքով՝ ոչ ազգ մը սեպուե-
լու համար իր ազգութիւնն ուրանալու
կարօտ է, եւ ոչ ուղղափառ ըլլալու հա-
մար իր եկեղեցին ու առաջնորդներէն
հեռանալու ապստամբելու է :

Կրօնաւորական միաբանակեաց կեան-
քը այն ատեններն ալ մեծապէս յարգի
էր մեր ազգին մէջ, ինչպէս նաեւ այլ
քրիստոնեայ ազգաց մէջ, թէպէտ եւ ժո-
ղովրդեան պիտոյիցը անմիջական եւ
գործունեայ ծառայութիւն եւ օդնութիւն
ընելէն հեռու մնացած : Միսիթար մտա-
ծեց որ ազգին այն բարեկապաշտական հո-
գին գործիք առնու մնոր կրթութեանն
ու լուսաւորութեանը համար, Ուզեց որ
ազգերնիս օտար ազգերէն չսպասէ իր
լուսաւորութիւնը, հապա իր մէջ զըս-
նուած հսնացաներն ու չնորհները վա-
յելէ . ուստի ամենայն ջանք ըրաւ որ իր
վախճանին յարմար համնար ու յօժարու-
թիւն ունեցող անձինք միաբանին հետն
ու մեր ազգին վերանորոգմանը աշխա-

տին հոգւով եւ մարմնով։ Իրենք ուսեալ ըլլան որ զայլս ալ ուսուցանեն։ Իրենք բարեկիրթ ըլլան՝ որ զուրիչներն ալ դիւրաւ կրթեն։ Իրենք աղջասէր ըլլան որ ուրիշներուն պատին մէջ ալ աղջասիրութեան մարմբած կրակը նորէն արծարծեն ու բորբոքեն։

Աղջերնիս Էբրէւ Հայ՝ կարօտ էր իր ըլլուն ոսվլըելու, պահպանելու, իր պատմութիւնը ճանչնալու, իր հին եւ նոր պարծանքները հասկնալու եւ սիրտ առնելու . եւ Էբրէւ Բաբէպաշը Քրէպունեայ՝ իր սուրբ հաւատքը հաստատուն եւ լուսաւոր պահելու, եւ սիրով խաղաղութեամբ ու բարեգործութեամբ քրիստոնէութիւնը յայտնի ընելու։ Միմիթարայ մտքին մէջ այս երկու նպատակները մէկ էին, ու ասոնց հասնելու հնարքներուն ձեռք զարկաւ։

Հայատանի ծխեալ աւերակներուն մէջ պարտած ատենը՝ զրեթէ միայն ևնկ ըդկիսի իմ» ըսելով մէկուն մէկալին, ընտիր ընտիր հայկացն ընկերակիցներ ժողվոց, իր հոգին անոնց ալ հաղորդեց, ըրաւ-

դանոնք իրաւցնէ աշխարհուրաց մարզիկ, եւ Քրիստոսի սուրբ առաքելոց հետեւող քարոզիչները Ասոնք իրենց ասուուածանորն քանիքարները մէկտեղ ըերած, անչահասէր հոգւով պիտի աշխատէին լոյս ըլլալ խաւարելոց, միխթարիչ տառապալուց, աղ անհամելոց, խրատիչ տարակուսելոց, հրահանդիչ տղայոց, ըսփոփիչ ծերոց, եւ առ հասարակ վերանուգիչ բովանդակ աղջիս Հայոց։

Այս էր ահա Միմիթարեան նորածին միաբանութեանը նախնական նպատակը. եւ ասոր պիտի դիմէր մեծ եռանդով եւ սաստիկ արագութեամբ։

Այսպիսի հոգւով վառուած միաբանութեան ընթացքը պէտք էր որ հոկայաքայլ յառաջադիմութիւն ըլլար . ուստի եւ Մըլիմիթարայ ու իր միաբանակցաց քիչ ժամանակի մէջ մեր աղջին ըրած աղէկութիւններն իրաւցնէ զարմանալի պիտի ըլլային։ Ոչ քաշած նեղութիւնները աչքերնին պիտի վախցնէին ուրիշներու բարիք ընելէն, ոչ ճամբորգութեան գըժուարութիւնները պտի ի արդիկէին զի-

բԵնք Հայաստանի գեղեցին ու քաղաքները պՄուտելսվ ապաշխարութիւն՝ սէր եւ գիտութիւն քարոզելէն, ոչ աղքատութիւնը պիտի Խափանէր զիբենք՝ ողորմութեամբ տպած հարկաւոր գրքերնին ազգին աղքատներուն ձրի բաժնելէն:

Հայը իրենց համար արդէն ուղղափառ քրիստոնեայ էր, վասն զի իրենք աչ Հայ էին եւ ուղղափառ ուստի եւ աղքային եկեղեցին հեռանալը մտքերնէն անգամ չէր անցներ: Յոյնն ու լատինն ալ չարափառ չէին իրենց համար, վասն զի լամբրոնեան խաղաղասէր ու լուսաւոր հոգւոյն պիտի հետեւէին . անով իրենց պարտք պիտի ճանչնային ազգին մէջէն երկառակութիւնները ջնջելու վերցնելու աշխատիլ բանիւ եւ օրինակաւ, եւ կուսակցութեան հոգիէն իրեւ ի ժանտախտէ զգուշանալ: Իրենց ամեն վարմունքին մէջ յայտնի պիտի երեւնար որ միաբանութիւնն ազգին համար եղած կը ճանչնային, եւ ոչ թէ աղքը իրենց միաբանութեանը համար:

Այսպիսի նպատակով սկսաւ ահա Մը-

խիթարեան միաբանութիւնը առաջ երթալ քանի որ դեռ ազգին մէջն էր. եւ ասոր մնացորդներն են այն ազէկութիւններն որ սկզբնական ոգւոյն փոխուելէն եւ առաջին ընթացքէն ծռելէն ետքն ալ մինչեւ մեր օրերը ատեն ատեն երեւցեր են՝ եթէ ոչ բոլոր միաբանութեան՝ գէթ մասնաւոր միաբաններու վրայ, եթէ ոչ ամեն բանի՝ գէթ քանի մը մեծամեծ զործողութեանց մէջ :

Բայց տեսնենք թէ այն սկզբնական ոգին ինչէն փոխուեցաւ, եւ փոխուելուն հետեւանքը ինչ եղաւ: Տեսնենք թէ այն ազգասիրական ընկերութեան յստակ եւ կենցանարար աղբիւը՝ որով Հայաստանեայց ազգն ու եկեղեցին պիտի ոռոգուէին մշտնջնաւորապէս, եւ բիւրաքեղուն պտղաբերութեամբ պիտի ուռնանային, ինչէն ու ինչ կերպով պղտորեցաւ, եւ բարեմիտ ազգիս հոգեւոր սրնլութեանն ու նիւթական զարգացմանն անգամ մեծամեծ վնասներ բերաւ:



մէ հեռու մնալու , եւ ազգերնուս ազդացին հոգին անոնց տուած վեասներէն աղատ պահելու համար եղած էին իրենք:

Բայց շատ չանցաւ , մասնաւորաց նախանձն ու թշնամութիւնը դարձեալ խափանեց հասարակաց բարին , եւ ստիպեց զՄիթար իրեններովը հանդերձ օտար երկիր՝ օտար ազգաց մէջ փախչելու , եւ մեր ազգիս ուրիշ շատ գաղթականներուն պէս ազգային հոգին կորսընցընելով օտարաց յարելու դաւանանքով ու սովորութիւններով : Զը նեղանան Միթարեանք այս խօսքիս . չըսեն թէ Միթարեան մը չկայ որ իր ազգային հոգին կորսընցուցած ու ազգութիւնն ուրացած ըլլայ : Թող յիշեն գոնէ այն բազմաց առջեւն եղած անմտուանալի վէճը Սուբ Ղազարու վանքին մէջ , յորում այսօրուան օրս այժմու մեծաւորին հաւատարիմ խորհրդական ու իրենց ձեռքքը եղած աղջացին վարժարանի մը վերաանչութիւնը պատուեալ անձ մը յանդզնեցաւ ըսելու եւ պնդելու թէ «Հատ կը ցաւիմ որ Սոտուած ուած զիս Հայ ստեղծեր է . . . » : Թող

Բ.

ՅԵՂԱՓՈԽՈՒԹԻՒՆ ՈԳԻՈՑ

ՄԻՒԹԱՐԵՍՆ ՄԻԱԲԱՆՈՒԹԵՍՆ

~~~~~

Միթարայ եւ իր առաջին աշակերտաց մտքին մէջ հաստատուն սկզբունք մըն էր Հայաստանեայց եկեղեցւոյ ուղղափառութիւնը , անոր վարդապետութեանց անսարատութիւնը , եւ բազմադարեան ինքնիշխանութեանն իրաւոնքը : Կը ճանչնային ու կը յարգէին լատին միսիօնարներուն՝ այս ինքն քարոզիչներուն հմտութիւնը , կը մեծարէին ( գէթառ երես ) Փրտիականտայի լատինահայց աշակերտաներուն լեզուագիտութիւնն ու ուսումնականութիւնը . բայց մտքերնէն անդամ չէր անցներ որ իրենք ալ անոնց կարգը մտնեն : Ընդ հակառակն՝ անոնց-

յիշեն որ գրքուկիս հեղինակն ալ չդիւ-  
մանալով այնպիսի սարսափելի հայնոյու-  
թեան՝ հարկադրեցաւ մէկէն պատասխա-  
նելու թէ «Այդ ցաւերնիդ բոլորովին  
» անիրաւ է, Վերապատուելի Հայր. վասն  
» զի թէ որ հրամանքդ գիտութեամբ եւ  
» ուրիշ կատարելութիւններով բան մըն  
» եւ այսօր Եւրոպայի մէջ, ոչ ապաքէն  
» Հայ ըլլալովդ է . ապա թէ ոչ, եթէ  
» իտալացի, գաղղիացի կամ անգղիացի  
» ճնած ըլլայիր, լնչպէս որ կը փափա-  
» քիս, յայտնի բան է որ իրեւ կաթիլ  
» մի ի ծովու անյայտ եւ աներեւոյթ կրլ-  
ալայիր անոնց իմաստուններուն մէջ » :  
Թող յիշեն կըսեմ այն խօսակցութիւնը,  
եւ վկայեն թէ այսպիսի Մխիթարեանք  
եղեր են ատենով, կան նաեւ հիմա, եւ  
պիտի ըլլան ասկէց ետքն ալ՝ եթէ ըն-  
թացքնին չփոխեն :

Առջի բերան ներեւս կարելի չէր գու-  
շակել թէ այն յարումը որչափ հակառակ  
էր Մխաբանութեան սկզբնական հոգ-  
ւոյն, եւ հրչափ կըծոէր անով միաբանու-  
թիւնը իր բոն նպատակէն, եւ ազգեր-

նուս օգտակար ըլլալու տեղը որչափ վլ-  
նասակար կըլլար, կարծեց Մխիթար թէ  
ազգերնիս Լատինացւոց մօտեցնելը, հոռ-  
մէական կաթողիկ ընելը կամ գէթ երեւ-  
ցրնելը՝ հարկաւոր եւ օգտակար բան մըն  
է, եւ վեսասակար հետեւանք մը չու-  
նենար՝ թէ որ լեզուն ու սովորութիւն-  
ները հայկական պահուին : Բայց փորձն  
ու ժամանակը, եւ ազգիս մէջ ետքէն  
պատահած փոփոխութիւնները յայտնի ը-  
րին որ Մխիթարայ կարծիքը դժբաղդա-  
բար սխալ էր, եւ իր բոնած ճամբան՝  
դոնէ յետ ժամանակաց՝ մեծամեծ վաս-  
ներու պատճառ պիտի ըլլար ազգին :

Մխիթարայ աշակերտները, — թերեւս  
ինքն ալ իր առաջնորդութեան վերջի ե-  
րեսուն տարւոյն մէջ, — երբոք սկսան  
անդադար ամբաստանուիլ ու չարչարու-  
իլ 'ի Լատինացւոց իրեւ ոչ բաւական  
կաթողիկ, ոչ բաւական նախանձայոյզ  
հոռվմէական, հասկըցան իրենց սխալ-  
մունքը, հասկըցան թէ ծուռ ճամբայ է  
բոնածնին, իմացան որ ազգին ատելի  
պիտի ըլլան. եւ Ֆոանկաց անհաճոյ եւ

հասկածելի . բայց կարծէին թէ կամաց կամաց պիտի կարենան հասկըցնել չը-ռովմայ աթոռոյն եւ անոր նախանձա-յոյդ քարոզիչներուն թէ կրօնն ուրիշ բան է եւ աղգութիւնն ուրիշ բան , եւ թէ իրենք ալ կրնան հայազգի մնալով հան-դերձ լաւ կաթոլիկ ըլլալ , կամ թէ ջեր-մեռանդ կաթոլիկ ալ ըլլալով հայազգի ու հայաէր մնալ : Կարծէին թէ պիտի կարենան իրենց միաբանութիւնը , եւ ի-րենց հետ մէկտեղ աղգերնիօ այնպիսի կեղակարծ ու վտանգաւոր դրից մէջ գը-րեթէ հրաշալի կերպով մը հաւասարա-կշիռ պահել , այնպէս որ ոչ հայութիւն-նին կորսընցընեն եւ ոչ Լատինացւոց աշ-քին կասկածելի ու հերձուածող երեւ-նան : Յայտնի է թէ յայտմ ալ մեծապէօ սիսալեցան : Զկրցան նախատես ըլլալ որ Հռովմայ աթոռոյն տիրատետական ոգին իրենց այնպիսի կիսկատար կաթոլիկու-թեամբ ոչ երբէք գո՞ պիտի ըլլար . կա-տարեալ հապատակութիւն կը պահանջէր իր հրամաններուն ու կարգադրութեանցը , որով եւ կատարեալ աղգութացութիւն :

Ուշ հասկըցան Միիթարեանք թէ իսա-րուեր են իրենց յուսոյն մէջ . եւ այն-չափ ուշ որ բանը բանէն անցեր էր . աղգն ալ որ առաջ երկու կուսակցունք-նիւն միայն բամբուած կրնար համարուիլ ա-րեւելք՝ երեսուն աարիէ մը ի վեր երկու ժողովուրդ եւ գրեթէ երկու աղգ զատ-ուեցաւ :

Իսկ թէ որչափ նեղութեանց եւ տա-ռապանաց մէջ ընկան Միիթարեանք , եւ որչափ ապացոյցներու կարօտ եղան՝ մինչեւ որ հասկըցան թէ իրենց ոգւոյն փոխուիլը եւ նպատակին այլապիլը գէշ բան եղաւ , քանի մը օրինակով հաստա-տենք :

Ա. Ամեն մարդ գիտէ թէ Միիթարայ արքահօր ատենըր լատինամոլ եւ աղգա-տեաց Հայերէն ոմանք մեր նախնեաց լե-զուն բնչպէս աւքեր ապականեր էին՝ լատին լեզուի կանոններուն յարմարցը-ներով : Այս դասապարատելի գործողու-թիւնը պարզ ագիտութիւնէ չէր գար , հապա մանաւանդ մոլեկան կաթոլիկու-թենէ . վասն զի մոքերնին դրած էին թէ

Հայոց դաւանանքը այն ատեն միայն կըրսնայ ազատիլ հերձուածողութեան ու հերետիկոսութեան կարծիքներէ՝ երբոր լատիներէնին ճիշտ թարգմանութեամբը (իրենց խելքովը) զրուին ու բացառուին հռովմէական դաւանանքին խօսքերը։ Ուստի մեր ժամակարգութեան դրքերուն շատ մը անմեղ եւ ուզիղ զբուցուածքները յանդուզնագիտութեամբ փոփոխելով աւրելէն ու Փրոփականտայի տպարանը տպելով հրատարակելէն ետքը, ամեն տեղ կը քարոզէին թէ ով որ Յակոբ Հոլովին անճոռնի քերականութեանը եւ Վարդան Յունանեանին վայրենի շարադրութեանը չհետեւիր, կատարեալ ուղղափառ չէ, լաւ կաթոլիկ չէ, փրկութեան ճամբէն դուրս է . . . Արդ Մխիթար արքան չէր կրնար չդիտնալ այս կարծիքին ու վարդապետութեան այլանդակութիւնը, վասակարութիւնը եւ գարշելի հետեւանքները. բայց ինքզինքը ջերմեռանդ կաթոլիկ եւ Փրոփականտային երկիւղած պաշտօնեաց երեւցընելլ մէյմը հարկ համարած ըլլա-

րուն, իրեն խղճմտանքին ալ դէմ՝ այն նորահնար շարադրութեան կըհետեւ իրենները կըհետեւցընէր, ուշ հարցընեն եղեր աշակերտներն իրեն թէ ո Գիրյարացգելի, մինչեւ երբ այս անտեղի սկզբունքին եւ այլանդակ ոնին պիտի հետեւելինք ։ Մխիթար կըպատասխանէ եղեր հառաջելով. «Ո՞հ, որդեակը, ի՞նչ ըստեմ. դուք ալ կը տեսնէք որ ես այդ ո՞նդին թշնամի եմ, ու ատոր դէմ՝ նոր աքերականութիւն եւ Հայկաղեան լեզուի ամեն բառարան կը պատրաստեմ՝ նախանեաց գրքերուն հետեւելով. բայց առ այժմը ի՞նչ ընենք. պէտք է այսպէս զիտութեամբ եւ կամաւ զէշ լեզուին հետեւինք որ իբրեւ հերձուածոյ չդատապարտուինք Հառմէն, չքշուինք Խտանիայէն ։ Գիշ ժամանակէն քերականութիւնն ու բառարանը հրատարակեց. եւ իր բաղդէն Հռոմի Փրոփականտան արժանաւոր յաջորդներ չունեցաւ այն ատենները Բարսեղին, Հոլովին, Յունանեանին, որ Մխիթարեանց գրքերն իբրեւ մոլորական զրուածքներ այրէին ։

Մեր օրերը միայն ելաւ՝ իր կրօնամոլութեամբը արեւելք ու արեւմուտք բաւական անուն հանած գաղղիացի մը որ յանդընեցաւ տպագրութեամբը ըսելու թէ Հայոց դաւանանքը ինչպէս որ պէտքէ ուղղափառական ընելու համար՝ հարկ է հայերէն լեզուն չնչել ու աեղը լատիներէնը մացրնել (\*). բայց քանի մը տարիէն իր մտածութեան յիմարութիւնը աեսնելով՝ ինքը սկսաւ հայերէն սովորիլ ի վընաս ազգիս Հայոց։

Բ. Մխիթարայ ատենէն եւ անկէց ալ առաջ տկսեր էին Լատինք եւ Լատինահայք միջին դարու տգիտական ջերմեռանդութիւններն ու շատ մը մեր ազգին ոգւյոն հակառակ սովորութիւններ մըտցընել Հայոց մէջ, ինչպէս էին Պարտել հոգեւոր, Բուրառառան ողջնէց, Ան հոգեւոյ, Պատմութիւն հոգեւոյ, եւ ասոնցնման անհամ անժուր գրուածոց մէջի շատ մը ազօթքններն ու պակները, վարդարանները,

(\*) Հօմէն Պոռէ քահանան՝ գաղղիարէն ի Փարէկ հրատարակուած կրօնամղ օրագրի մը մէջ։

վիթանիաները, հանդերձները, եւ այլն եւ այլն։ Մխիթարայ առաջին աշակերտները միշտ չէին կրնար սանձել իրենց սրտմտութիւնը այսպիսի աւելորդ եւ օտարոտի սովորութեանց դէմ։ Եւ Շնորհալույն, Նարեկացւոյն, Լամբրոնացւոյն, Գառնեցւոյն եւ ուրիշ ազգային վարդապետաց վեճմ եւ հոգելոց աղօթքներուն գերազանցութիւնը կըհռչակէին։ Ամբաստանուեցան ի Հռովմ իրրեւ հայասէր, ուստի եւ մոլորամիտ, եւ կաթողիկութեան թշնամի մարդիկ։ Գիտեն Մըխիթարեանք այս պատճառաւ Անթէսցի Հ. Գէորգին եւ Մխիթարայ քաշաճները։

Գ. Լատինահայք եւ Լատինացիք չէին ուղեր ամեննեւին որ իրենց հետեւող կաթողիկ Հայերը Հայոց եկեղեցին երթան։ Մխիթարեանք ահով դողով ալ ըլլայ նէ սկրտ կուտային ազգայնոց՝ ըսելով թէ «Հայոց եկեղեցին երթալլ վեստամը չունի. ինչպէս որ հոն մկրտուած, ահոն պատկուած էք ամեննեւիդ, եւ հոն ակը վերցուի մեռելնիդ, նոյնպէս ալ հոն ակնաք կատարել ամեն քրիստոնէական

պարտքերնիդ» : — Ամբաստամուեցան Մը-  
խիթարեանք իրբեւ Փրոփականտայի ա-  
շակերտաց քարոզութեան բոլորովն հա-  
կառակը սորվեցընող մարդիկ . որովհե-  
նետեւ անոնք ( այսինքն քոչէ ճշիները )  
այնչափ կըզգուշացընէին ու կըզգուշա-  
ցընեն իրենց միամիտ ժողովուրդը Հայոց  
եկեղեցին մանելէն որ առակ եղած էր կամ  
թէ օրէնք՝ ըսելը թէ ոչայոց ժամուն  
շառ ճեւէն անգամ մի անցնիր , իսկ թէ որ  
անցնիլ պէտք եղաւ ու գտակդ գլխէդ  
ահոն ձգեցիր , ներս մի մաներ առնելու,  
»ձգէ փախիր» . ուստի ձայներնին քա-  
շեցին Մխիթարեանք : Անոնց թելազրու-  
թեամբն էր որ Սեղբոսեան Յովհաննէսը  
խտալերէն զրուածքներ հանեց ու տպեց  
ի Վենետիկ իրեք չորս հատոր , եւ ա-  
նոնց մէջ յայտնապէս հաստատեց Հայոց  
եկեղեցւոյն ուղղափառութիւնն ու իրա-  
ւունքները , եւ թէ օրէն է ու պէտք է որ  
հայ կաթոլիկները երթան համարձակ Հա-  
յոց եկեղեցին . Բայց այն դրքերը արգե-  
լեալ զրուածոց Յուցակը զրուեցան ի Հը-  
սովմ՝ իրբեւ մոլորական զրքեր :

Դ . Լատինահայք մտքերնին դրած էին  
թէ մեր երանաշնորհ Օձնեցի Խմաստասէր  
հայրապետը բաժնեեր է զշայս ի Քաղկե-  
դոնականաց : Զամչեան Հ . Միքայէլ վար-  
դապետը յայտնի ապացոյցներով հաստա-  
տեց այն սուրբ կաթողիկոսին վարդա-  
պետութեանն ուղղափառութիւնը : — Ամ-  
բաստամուեցան Մխիթարեանք ի Հոռվմ  
իրբեւ ջատագովլք հերձուածողի եւ հեր-  
ձամիտք , եւ իմաստասիրին գրուածքը  
լատիներէն թարգմանելով ու տպելով հա-  
զիւ կըցան աղատիլ իրենց սպառնացեալ  
պատուհամներէն :

Ե . Նոյն Զամչեան վարդապետը իր ու-  
ղիղ խզճմտանքէն ու ճշմարիտ բայց վախ-  
կոտ ազգասիրութենէն ստիպուած՝ Հա-  
յաստանեայց եկեղեցւոյ ուղղափառ վար-  
դապետութեանը ջատագովութիւն մը գը-  
րեց Վահան ուղղափառութեան Հայուսուն-  
եայց Եկեղեցւոյ անունով ընդդէմ անխիդն  
զրպարտութեանց Լատինաց ու Լատի-  
նահայոց : Գիտնալով թէ մեր ազգին թըշ-  
ուառութեան զիսաւոր պատճառներէն  
մէկը կաթողիկութիւնն է , եւ ուղելով

որ Հայերը հեռու մնան ի Լատինացւոց, ու ձեռուբնին զօրաւոր գէնք մը ունենան իրենց ուղղափառ եկեղեցին պաշտպանելու ընդգէմ բաթերայից, քոլեցոց, թրեստացւոց, եւ անոնց նման մոլենախանձ կաթոլիկաց, շարադրեր էր այն հոչակաւոր գիրքը գործակցութեամբ Աւգերեան Հ. Մկրտիչ վարդապետին. որուն եւ կրտէ եղեր ընտանեքար, ինչպէս նաեւ միւս աշակերտացը. «Ֆոէնկներէն » հեռոն որդեակը, հեռոն. մեր խեղճ » ազգին տունը քանդողն անոնք են ». — Գողցուեցաւ ձեռադիրը ի Պօլիս մայրապետի մը ձեռքով ու քոլեցոց ձեռքով Հռովմ տարուեցաւ, ամբաստանուեցաւ հեղինակը, եւ քիչ մնաց որ պիտի դատապարտուէր իրրեւ հերեավկոս ու գիրքը պիտի այրուէր իրրեւ մոլորական դիրք. բայց Զամշեանին արժանիքաջակերտ՝ Աւգերեան Հ. Մկրտիչ վարդապետին ոգեսպառ աշխատանքովը հազիւ արդարացաւ Զամշեանը. իսկ զըռուածածքը Փրոփականտայի դիւանին մէջ բանտ դրուած մնացած է մինչեւ հրմա-

ջ. Քանի մը Միսիթարեանք Հայոց եկեղեցին Հռովմայ եկեղեցւոյն հետ միաբանենք ըսելով գնացին ազգին մէջ մըտան, Քանի մը աստուածաբանական վեճեր ըրին, դրին մտքերնին թէ Հայաստանեայց եկեղեցւոյ վարդապետութեան ուղղափառութիւնը պիտի կարենան Հռովմայ աթոռոյն ալ հասկրցընել, գընացին համարձակ ազգային եկեղեցիները պատարագեցին ու քարոզներ տուին — Ամբաստանուեցան Միսիթարեանք ի Հռովմ իրրեւ յայսնի հերձուածողք ու մուրեալք. մէկէն ի մէկ այն անձինքը կարեցին հանեցին իրենց միաբանութենէն իրրեւ փտեալ անդամներ. եւ հազիւ իջեցուցին Հռովմայ աթոռոյն անհընարին բարկութիւնը: Կարուած անդամները բողոքեցին աղաղակեցին թէ մենք մեր միաբանութեան դիտաւորութեանն ու սկզբանցք գէմ բան մը ըրած չունինք, եւ թէ որ բոնած ճամբանիս ծուռ է՝ թող Աւգերեան Հ. Մկրտչին մնծահատոր Աստուածաբանութիւնները, յորում սովորած ենք մենք Հայաստանեայց եկեղեց-

չոյ ուղղափառութիւնը, վաճաքին քառանկեան մէջ զտեղը դիզուին այրուին Ո՞վ մտիկ կընէ :

Է. Սամուել Մուրատեան աղքածէր Հայը Հայոց աղգին որբ եւ աղքատ տը- ղայոց համար դպրոց մը կանգնելու բաղձանօք երկու միկոն ֆրանք թողուց կտակով : Ժառանգները, դատաւորները, օրէնսդէտները, աստուածաբանները եւ նոյն խակ Միկիթարեանք այնպէս հասկը- ցան թէ այն մեծագումար հրիտակը կա- թովիկ Հայոց համար միայն ձգուած չէ, եւ ոչ լուսաւորչական Հայերը կաթովիկ ընելու համար : Քամի մը լուսաւորչա- կան տղաք ալ ընդունեցան այն դպրոցը (թէպէտ եւ խիստ քիչը ձրի ) : — Ամ- բաստանուեցան Միկիթարեանք ի Հռովմ իրեւ կաթովիկութիւնը Վրանէի Քջջէր ։ — Այսինքն լուսաւորչական Հայ տղէ մը ուրացութիւն հայրենի դաւանութեան չպահանջելով այնպիսի կրթութիւն առ- ուղղք որ տղաքը իրենց ծնողացը քով որ դառնան՝ նորէն անոնց եկեղեցին պի- տի երթան ու պիտի կորսուին : Տաղնա-

պեցան խէլթարեանք, եւ հաւանեցան որ լուսաւորչական հայ աշակերտ կամ չառնուն, եւ կամ առաջ ուրացընեն լու- սաւորչականութիւնը, խօսք առնուն որ հայրենիքը դառնալին ետեւ Հայոց եկե- ղեցին ոտք չկտիէ, ու այնպէս ընդունին: Դպրոցին վերակացուները՝ թէպէտ եւ իրենք ալ Միկիթարեան էին այն ատենը՝ չդիմացան այսքան անիրաւութեան, ա- նոր դէմ բողոքեցին . — պատժուեցան, դատաւարաւուեցան, դուրս ձգուեցան միաբանութենէն, ու հաղիւ իջաւ Հռո- մայեցւոց բարկութիւնը :

Ը. Փրոքականաւացին աշակերտաները Մը- խիթարեանց հայասիրութիւնը (հետեւա- բար հերձուածողութիւնը) տպագրու- թեամբ ու շատ ապացոյցներով հոչչակե- ցին խաւալերէն պարսաւագրքի մը մէջ : — Ամբաստանուեցան Միկիթարեանք ի Հռովմ իրեւ իրաւամբ մեղադրութեան արժանի մարդիկ : Տագնապեցան, չփո- թեցան, տակնուվրայ եղան . ետեւէ ե- տեւ մէկմէկէ ցած չողոքորթութիւննե- րով զրուած յայտարարութիւններ տուին

Հոռվմայ աթոռոյն, երդում պատառ ըլլալով որ իրենք ալ սամենաջերմուանող կաթովիկ են Փրոփականատացւոց պէս, եւ Հոռվմայ աթոռոյն անցեալ՝ ներկայ եւ ապագայ հրամաններուն կուրօրէն հնագանդ, եւ զշայերը Քրիստոսի եկեղեցիէն դուրս կը ճանչնան ու կորստեան որդիք։ Հաղիւ իջեցուցին անով առ ժամ Հոռվմայեցւոց բարկութիւնը։

Թ. Կուսաւորչական հարուստ եւ բարեպաշտ՝ ազգասէր եւ ուսումնասէր պատուական անձ մը Մխիթարեանց մեծաւորին մատը թանկադին մասնի մը անցընելով ու գլխաբաց համբուրելով անոր աջը, կը խնդրէ կրկին եւ կրկին պաղաստանօք ուրիշ միաբանից առջեւն ու յայնի խոստանուք կընդունի որ զէթ այսուհետեւ Մխիթարեանք իրենց հայերէն եւ օտար լեզուով գրած զրքերնուն մէջ հերձուածող ու հերէորէին անուններով չսախատեն անմեղ եւ բարեպաշտ աղքերնիս, եւ օտարաց ալ ատելի չընեն զինքը։ Բաւական մեծ գումար մըն ալ կուտայ ձեռքերնին որ ազգին յառաջա-

գիմութեանը համար օգտակար զրքեր շարադրեն տպագրեն ու աժան աժան տարածեն։ — Կամբաստանուին Մխիթարեանք ի Հոռվմ թէ այն բարեպաշտ անձին խորհրդական խոստովանութիւնը լսեր են. եւ — առանց մատնին ու ըստակները ետ դարձընելու — ոչ միայն ըրածնին արդարացընելու չեն համարձակիր, այլ եւ կելլեն ուրիշ ատեններէն ալ ատելի կատաղաբար կը նախատեն ազգը՝ հերձուածող, հերէորէին, հուրէու անուններով իրենց գրուածոցը մէջ։

Փ. Մխիթարեանց մէկը ազգասիրական մտածութենէ շարժած՝ կը յորդորէ միամտութեամբ մէկ քանի ուսումնասէր երիտասարդներ որ ազգին մէջ միաբանութեան սէրն ու յառաջազիմութեան հոգին ծաղկեցընելու համար Հայոց գետաց ընկերունիւն անունով ընկերակցութիւն մը հաստատեն, այն ընկերութեան կանոններն ալ ինքը կը շարադրէ, — Կամբաստանուին Մխիթարեանք իրեւ ազգը միացընելու ճամբաներ հնարող վասնդաւոր մարդիկ։ Բայց ի բաց կուրանան իւ-

բենց համախոռն ըլլալը այնողինի դատաւապարտելի գործողութեան, եւ այն անձը իբրեւ պատժապարտ ու չարագործ վանք կը կանչեն որ ըստ յանդուդն ազգասիրութեանը վրայ ապաշխարէ :

Ահաւասիկ մեր խօսքին տասը տապացոյց որ հարեւանցի կերպով միայն յիշեցինք. եւ ասոնք հարիւրին մէկը կը սեպուին : Բայց միթէ բաւական չեն զըթամէր եւ ազգասէր մարդու մը դոչել տալու հառաջմամբ . « Խեղճ Մխիթարեանք . . . » Եւ յիրաւի, աւելի անոր համար ալ խեղճ՝ որ իրենց խղճին ու զիտակցութեանը դէմ կը շարժին : Շատ ու շատ անդամ հասկրցեր են իրենք ալ, ու համարձակ գանգատելով ըստ են իրարու եւ կըսեն . « Այս ինչ է քաշած՝ նիս, եղբարք . քանի մէկ այս գերութեան մէջ պիտի մնանք . Երբ պիտի ազգատինք ու ազգերնիս ալ ազգատինք այս կաթոլիկութեան անտանելի լուս և ծէն . ինչ շահ ունինք հեղեւոր կամ մարմաւոր՝ այսպէս հարիւրաւոր տառ ըիներէ հետէ ապերախտ օտարազգի

« Եկեղեցականներու շողոքորթելէն, մաս նաւանդ թէ ինչ վասաներ չենք կրած անոնցմէ ու կրել չենք տուած աղ « դին . . . » — Երաւունք ունիս, եղ « բայց կըսեն ուրիշները . անտանելի է այս մեր կրած բռնութիւնը, աննպար արկելի է այս մեր ակամայ կեղծաւու « բռնութիւնը . բայց ինչ ընենք . մըթէ կընմանք Հռովմին դէմ կենալ՝ ու միա « բանութիւննիս կործանման վրանդէն « աղատ պահել : Աստուած տեսնէ քաշ շածնիս ու ողորմի մեղի եւ մեր աղ « դին » կըսեն, ու կաթոլիկութեան դիմակը նորէն երեսնին անցուցած կը փարուին Հռովմայ ու Հռովմէշակմայ հետ :

Այս, Մխիթարեանց երեսն վրայ դէմակի է կաթոլիկութիւնը . Եթէ այնչափ քաջութիւն ունենան որ այն զիմակը հանեն մէկզի նեսեն, ու բուն կերպարանքնին՝ այլինքն հայութիւննին երեւնայ, մէկէն ի մէկ իրենց սկզբնական ու գին դուրս պիտի ելլէ, ասոր տարակոյս չկայ : Խսկ թէ որ մարդկային նկատ-

մունքներով, անարգ շահասիրութեամբ, ցած չողոքորթութեամբ, տղայական երկչուութեամբ եւ աղդակործան ջանքերով, Հռոմին ու պապին աչքէն չւլենք ըսելով՝ իրենց բան ու գործ ընեն միշտ հնոտի ու պատուած դիմակնին կարկետելը, թող չզարմանան իրենց օտարներէն կրած նեղութիւններուն շատութեանը, եւ ազգին կողմանէ լսած նախատինքներուն սաստկութեանը վրայ : Նպատակէն խոտորեալ մարդկանց բաժինը այս է :

Բայց քիչ մըն ալ աւելի քննենք տեսնենք թէ արդեօք Սիսիթարեսնց կաթովկութիւնը իրաւցընէ դիմակ է, եւ այն դիմակը հանելուն հնարքը մըն է :

Սիսիթարեան միաբանութիւնը իսկապէս Հայ վարդապետաց միաբանութիւն է : Հիմնադիրը Սեբաստիոյ սուրբ Նշանի վանքը կրթուած Եջմիածնական հայ վարդապետ, իր առաջին աշակերտներն ալ մէյթէկ լուսաւորչական վարդապետը էին : Ասոնք իրաւցընէ հոռվմէական կաթովիկ եղան չուտով . բայց ոչ թէ հա-

մովմամբ մտաց որ իրը թէ Հայաստանեաց եկեղեցւոյ վարդապետութեանը մէջ մոլորութիւններ կան, եւ թէ Հայ ճնածու մլրտուած անձանց համար փրկութիւն չկայ . քան լիցի, Հիմա անդամ հաւատոյ մասանց կողմանէ որ մոլորութիւնը կայ որ տրուի Հայաստանեաց եկեղեցւոյն, ու Մխիթարեանը չաշխատի ջատագովելու արդարացընելու զայն իրեմւ զուտ եւ տգիտական զրպարտութիւն :

Հապա Բնչ է վրան երեւցած հռովմէական կաթովիկութիւնը . Բնչ է պատճառն որ Հայոց եւ հայութեան համար ըրած ջատագովութիւնը դուրս ելելուն պէս՝ կուրանայ, կը փախչըսով, կը պահուըսի, կամ թէ երբեմն նաեւ թշնամեաց կողմը անցնելով՝ անոնց թուրք կը քաշէ իր աղդին գէմ . Բնչ է որ մնդադար «Գուցէ գայցեն Հռումք (այսինքն «Հռովմայեցիք») եւ բառնայցեն զազդս «մեր եւ գտեղի» կըսէն իրարու եւ կը տաղնաւպին . Բնչ է որ ստէպ ստէպ հայիականիր կը գտնուին մէջերնին որ կը-

սեն ժողովականաց թէ ո՞ուք ոչինչ զի-  
« տէք, եւ ոչ բնաւ խորհել իսկ՝ թէ  
« լաւ է մեզ զի այր մի (կամ երկու  
« կամ երեք) մեռանիցի ի վերայ ժողո-  
« վրդեանս, եւ մի ամենայն ազգս (մի-  
« արանութիւնս) կորիցէ (յերեսաց պա-  
« պին Հռովմայ) . . . » Ի՞նչ են կըսեմ  
այս կեղծաւորութիւնները՝ եթէ ոչ հա-  
րիւր յիսուս տարուան անկարկատելի դի-  
մակ՝ առ հորիչ տեղւոյ եւ ժամանակի  
երեսնին անցած, եւ մինչեւ հիմա մնա-  
ցած :

Իրաւցընէ առ հարկի տեղւոյ եւ ժա-  
մանակի : Միթիար արքան աշակերտ-  
ներովը հանդերձ այնպիսի հոռվիճէական  
կրօնամոլ երկիր ոչ այմինքն ի Մեթմն  
եւ ի Վենետիկ ապաստաննեցաւ որ եթէ  
կաթոլիկութենէտ տարբեր դաւանահաքի  
տէր ցուցընէր ինքզինքը, ոչ պաշտպա-  
նութիւն պիտի գտնէր, ոչ օդնութիւն,  
ոչ ստակ, ոչ բնակութիւն, ոչ երկիր եւ  
ոչ իսկ ուստան եւ կրթութեսն միջոց-  
ներ : Զարկ էր ուրեմն կերպով մը՝ այն  
դդացմունքը որ արդէն ունեցեր էր Կա-

տինացւոց դաւանամնքին մոլորական չըլ-  
լալուն վրայ՝ բոլորովին կաթոլիկութեան  
դարձընէ, ու հասկըցընէ Վենետիկեցւոց  
թէ ինքն ալ իրենմերովը համուկրծ շնրա-  
մեռանող հոռվիճէական ու պատական կա-  
թոլիկ է : Յերեւու միաբը դրած էր թէ  
այնչափը բաւական է իր վախճանին  
հանհելու համար . բայց այնպէս չէր ։  
Մեթմնի խալացի կրօնաւորներն ըստն  
իրեն . «Նթէ դուք ալ մեզի պէս պա-  
և պական էք, պէտք է որ ձեր միաբա-  
և նութիւնն ալ պապին հրահանովելու ու  
« հաւանառութեամբը հաստատուի » : Հար-  
կազրեցաւ Միթիար պասին պաշտպա-  
նութեանը զիմնելու, եւ իր սակաւաթիւ  
պարդ կանոնապրութիւնը պապին հրա-  
մանովը հաստատելու : Այն ստեն հեր-  
ձուածողութեան կասկածը վերուցըն Վե-  
նետիկեցիք վրայէն, օդնեցին իրեն, ստակ  
տուին, տեղ տուին, եւ առաջ տարա-  
էր միաբանութիւնը :

Սակայն առ հարկի եղած բանը համա-  
տառութիւն չունենար : Ահա Վենետիկե-  
ցի Յոյնք ալ տեսնելով որ Վենետիկոյ մէջ

ազգային եկեղեցի պիտի չկարենան ու  
նենալ՝ Վենետիկեցւոց հասարակապետու-  
թեան կրօնամոլ ասենները, իրենք զի-  
րենք կաթոլիկ ձեւացուցին, եւ յետոյ  
արիացան զիմակը մէկդի ձգելու եւ աղ-  
դութիւննին յայսնի ընելու. որով այսօր-  
ուան օրս իրենց եկեղեցին եւ ժողովուր-  
դը պապին իրաւասութիւնը չճանչնար  
ամենեւին :

Որովհեաւ Մխիթարեանց ալ հայ-  
րենասիրութիւնը բնածին է, եւ լատի-  
նասիրութիւնը բռնական եւ եկամուտ  
ու շնծու, ինչպէս որ վերը յիշուած օ-  
րինակներէն ալ տեսնուեցաւ, կը հարցը-  
նենք իրենց թէ Ի՞նչ հարկ կայ որ հիմաց  
ալ հոգվմէական լուծին տակը հեծեն հա-  
ռաջէն : Ի՞նչ հարկ կայ որ այսօր այս  
կարդինալին, վաղը միւս նախագահին,  
մէկաւ օր Փրոփականայի մէկ ուրիշ  
քարտուղարին գոռոզութեանը կամ կրի-  
ցը կամ տղիառութեանը խաղալիկ ըլլան,  
Ի՞նչ հարկ կայ որ իրենց ազգին բարոյն  
ու յառաջադիմութեանը աշխատելու հա-  
մար՝ Փրոփականայի հրամանին սպասեն,

անկէց ընդունին իրենց կամէլլան<sup>(\*)</sup>: Ի՞նչ  
հարկ կայ որ իրենց ազգին կրթութեանը  
պիտանի ճանչցուած գրքերը՝ Հայերուն  
ի՞նչ ըլլալը չգիտացող կարգինալաց քննու-  
թեանը տակ ձգեն : Ի՞նչ հարկ կայ որ  
ազգին ստըկովը ազգին որբոցն ու աղ-  
քատացը համար հիմնուած դպրոցներուն  
տեսչութիւնն ու կառավարութիւնը հը-  
ռովմէական աիրապետութեան ազգակոր-  
ծան հոգւոյն զոհեն ու մատնեն : Ի՞նչ  
հարկ կայ որ իրենց խզմատանքին եւ ա-  
մնայն արդարութեան դէմ՝ անսիդ եւ  
ուղղափառ ազգերնիս անդադար հերձ-  
ուածող եւ հերետիկոս անուանեն : Ի՞նչ  
հարկ կայ որ ամօթալի յանդգնութեամբ  
գիր տան պապին թէ «Քեզի չհնազան-  
» գող Հայերը Քրիստոսի եկեղեցիէն զուր-  
» կը ճանչնանք . . . » :

Մենք ասոնց եւ ոչ մէկը հարկ եւ  
ոչ մէկը օրինաւոր կը համարինք, ոչ իր-

(\*) Վ. Կրջի ատեններս արեւելքէն Միհթար-  
եանց ոսքը ըլլորտվին կտրելու դիսաւորութեանէ  
ասէմնառուած ու Փրոփականատայէն տրուած տե-  
սակ մը Հարամանագիր ով որ զայն չունի չկրնար  
չոն քահանայական պաշտօն կատարել:

բէք. այլ ընդ հակառակն մեծապէս հարակաւոր ու Միջիթարեանց անհրաժեշտ պարագ մը դիտենք՝ արդարութեան եւ ճշմարառութեան ճամբան բռնել, ազգացին սուրբ եկեղեցւոյն անկապտելի իրաւունքները պաշտպանել, անոր ուղղափառութիւնը ջատագովել, պակասութիւնները (եթէ ունի) պարարկել օտարուց սուջեւ ու վերջնելու աշխատիլ ազգին լուսթեանը մէջ մտնել. Հայաստանի գեղեցին ու քաղաքները պարտի, ժողովոց հոգեւորական պիտայքը հոգակ. բիւրաւոր պատմեկաց ուսմանն ու կրթութեանը ուշ դնել. աժան զըրքերով, օգտակար օրագիրներով, ագրասիրական ընկերութիւններով ուսման եւ արուեստից սէրը ազգին մէջ ծաղկեցնել: — Հապա Հռովմ, հապա Հռովմայեցիք, հապա հռովմէականնք: — Հռովմաց եւ Հռովմայեցւոց թող տալ որ իրենց մեռելը լան. իրենց ժողովուրդաները խումբ խումբ ի բոլոքականութիւն գառնալէն, յանկրօնութիւն կործանելէն բռնեն՝ եթէ կընան. Եւրոպայի ու Ամե-

միկոյ եօթանասուն միլիոն բողոքականները դարձի բերեն. այն ալ ընելէն եւ մեւ՝ թող Զին ու Ճափոն եւ Ավկիանիոց կղզիները քարոզիչներ յուղարկեն՝ եթէ կուղեն, եւ երեք հարիւր միլիոն կուպաշանները ի քրիստոնէութիւն դարձնեն: — Բայց պապը զմեղ կը ցրուէ: — Իթէ պ մպը ժողվեր է զձեզ որ պապը ցրուէ: — Ցուել կուտայ զմեղ: — Որուել ձեռքովը. Աւստրիոյ. ոչ ապարէն անտեղի բան է մտածելն որ Աւստրիոյ պէս տէրութիւնն մը՝ որոյ բընակչաց գրեթէ երրորդ մասը բողոքական՝ յունադաւան ու հրեայ է, ելէ Մընիթարեան միաբանութիւնը հալածէ Սուրբ Ղազարու կղզին՝ ինչու համար կամայ եւ ակամայ պապին չէք հնագանդիր ըսելով: — Հապա քչէ նէ:

— Թերեւս միծ բարիք կընէ թէ ձեզ եւ թէ ազգին, վասն զի ի պանդը ստութիւնէ ի հայրենիս կը քչէ: Բայց ոչ Աւենետիկ կընաք մնալ. միայն Հռովմ

վանսատունը պիտի գոցէք, զոր դիմակի գործարան կրնանք կոչել համարձակի: Վասն զի Մխիթարեանց մէջ ջերմեռանդ հոռվմէականութիւնը այն ատենէն սկըսաւ երբոր Հռոմի մէջ վանսատուն ունեցան, եւ այն ատեն աճեցաւ՝ երբոր հոմտեղի ազդային ըսուած հիւրանոցին կառավարութիւնը իրենց ձեռքն անցաւ, եւ Փրոփականուային հայազդի աշակերտաց ձեռնաղբութիւնը իրենց յանձնուեցաւ: Քանի մը տարիէ ի վեր այն վանսատունը կը յուղարկուեն կամ կը քշուին Մխիթարեանց վանքին փոքր ի շատէ աղատամիտ ու ազդասէք երիտասարդները, որպէս զի աչուընին Հռովմայ աթոռոյն փայլունութենէն առնափի, ու իրենք ալ հոռվմէական հոգւով թրծուին: Աւստի դարմանք չէ որ Փարիզու Մուրատեան վարժարանն ալ, Վենետիոյ վանքին մէկ մասն ալ՝ Հռովմ փոխադրենք ըսողներ գտնուեցան իրենց մէջ: Զարմանք չէ որ երկու երեք տարի առաջ այս գրուածքիս հեղինակն ալ, իւր պաշտօնակից անձն ալ ի Հռովմ հրաւիրուեցան այժմու

մեծաւորէն . վասն զի անշուշտ յայտնի էր իրեն համար որ անոնք ալ ուրիշներուն պէս կամ դարձի պիտի գային ու մէյմէլ չերմեռանդ հոռվմէականներ ըլլային, եւ կամ հոն սրտերնուն նեղութենէն ու խիղճերնուն անհանդստութենէն քիչ ատենի մէջ պիտի հիւրանդանային ու առ Աստուած փոխէին: Փառք Աստուծոյ որ երկու փորձանքէն ալ ազատ մնացին :

Խտակերէն պարսաւագրքին հոռվմէական հեղինակը խորհուրդ կուտայ Հռովմայեցւոց որ Մխիթարեանները այրուին ու վանքերնին կործանուի: Բայց մենք հոռվմէական չենք ու Հռովմայեցւոց հետ բան չունինք: հեռոն մեղմէ այնպիսի անգութիւն եւ ամբարիշտ մտածութիւն: Մեր յոյմն ու փափաքը այս է միայն՝ որ Մխիթարեանք իրենց կաթուլիկութեան դիմակը մէկդի ձգեն, եւ աներկեայ ենք որ երբ իրենց բուն հայկական ողինն ու կերպարանքը ազատութէն ու զուարթերես երեւնայ, մեծամեծ օգուտներ կրնան ընել մեր ազգին:

բոլոր իր աբբայութեան ժամանակը Այն  
կանոնները 1712ին հաստատուած էին  
Հռովմայ պապէն ու Փրոփականտայէն ,  
բայց իբրև առժամանակեայ սահմա-  
նագրութիւն , առենով կատարելադոր-  
ծուելու կարօս . վասն զի անոնց մէջ  
կրօնաւորական կարգերը իրենց պար-  
զութեամբ աւելի յարմար էին արեւել-  
եան եւ հայկական ողջամիտ հոգւոյ՝  
քան թէ եւրոպական ու հոգվմէական  
բազմակնձիոն քաղաքականութեան Ռւս-  
ական միավորայ յաջորդ Մելքոնեան  
Ստեփանոս աբբային ժամանակը Փրոփա-  
կանտան ստոպեց զՄիթարեաններն որ  
իրենց սահմանագրութիւնը լուցնէն , որ  
ըսել էր՝ սրբագրեն , վոփոխեն , աւրեն ,  
այնպէս որ անով կաթոլիկութեան ող-  
ւոյն աւելի յարմար ընթացքի մը մէջ  
մտնէ Միթարեան միաբանութիւնը :

Հարկագրեցան Միթարեանը իրենց-  
մէ Անանեան Հ. Մկրտչ վարդապետը  
յուղարկելու Հռոմ 1739 ին , եւ հռն  
Փրոփականտայի ժողովէն չորս կարդի-  
նալ որոշուեցաւ էին սահմանագրութիւ-

գ .

ՅԵՂԱՓՈԽՈՒԹԻՒՆ ԸՆԹԱՑԻՑ  
ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՄԻԱԲԱՆՈՒԹԵԱՆ

Տեսնուեցաւ ահա փոքր ի չատէ որ  
ըստ մեր կարծեաց Միթարեան Միա-  
բանութեան սկզբնական ողւոյն փոխ-  
ուելուն մի միայն պատճառ կաթոլիկու-  
թիւնն է : Հմայ ալ զայն ցուցընենք թէ  
նոյն միաբանութեան ընթացքին ալ փո-  
փոխութեանը բուն պատճառ այս է որ  
իր այժմու սահմանագրութիւնը առնուած  
է Յիսուսեանց՝ այսինքն ձիգվիթհերուն  
սահմանագրութենէն :

Միթար աբբահայրն իր միաբա-  
նութեանը համար պարզ եւ համառօտ  
կանոնադրութիւն մը շարադրած էր , եւ  
անով կառավարուեցան Միթարեանք

Նը սրբագրելու : Խոկ ամսնք աւելի դիւրին եւ իրենց դիտաւորութեանը աւելի ձեռնտու տեսան՝ Ճիղվիթներուն սահմանադրութիւնը տալ Մխիթարեանց իր աղեկութիւններովն ու պակասութիւններովն ճանդերձ՝ 1763 ին . Զէն կընար Մխիթարեանք ըսել թէ այն կամսնները իրենց չեն յարմարիր . վասն զի Փրոփականատայի առաջարկութեամբը պապը հաստատեր էր զանոնք , եւ պատուիրեր էր որ ամենայն Մխիթարեանք պարսաւոր ըլլան անոնց ճիշդ պահապանութեանը . իրենք ալ իրմաւ կաթողիկ եւ պապական՝ ստիպուեցան ընդունելու ի մնաս անձանց եւ աղջին :

Թէ որ երկու հարիւր տարիէ մը ի վեր Եւրոպայի մէջ ճէշչէն ըսելը համագօր է ճէղասար , բանսարէն , «արարէ» եւ ժամանէցի ըսելուն , յայտնի բան է որ այն ճիղվիթութեան հիմք իրենց սահմանադրութիւնն է . եւ որչափ որ մէկը այն սահմանադրութիւնը ճիշդ պահէ՝ այն չափ աւելի ճէշչէն է : Արդ որովհետեւ այժմու Մխիթարեանց սահմանադրու-

թիւնն ալ ճիղվիթներուն սահմանադրութեան զրեթէ բառական թարգմանութիւնն է , հարկաւ պիտի գանուին մէջերնին անոր կանոնները ճիշդ պահողներ , որ ըսել է հայ ճիղվիթներ : Եւ մենք այսպիսի անձինք տեսեր ենք դրժբաղդութեամբ վանքին մէջ որ ոչ միայն վարուք ճիղվիթ էն , այլ եւ ճէշչէն ըսուկը իրենց մեծ պարծանք կը համարէն :

Միայն թէ այս ալ կայ որ այն սահմանադրութիւնը ոչ երբէք ընդունելի եւ զած է ամենայն Մխիթարեանց առ հասարակ . ուստի եւ միշտ փափաքելի եղեր է իրենց որ փոխուի ու սրբագրուի , եւ միաբանութեանն ու ազգիս այժմու պիտոյիցը յարմարցուի :

Երբոր 1846 ին ընդհանուր ժողով ըրաւ Մխիթարեանութիւնը նոր մեծաւոր ընտրելու համար , ու այս խնդիրը մէջ բերուեցաւ զօրաւոր փաստերով՝ պահանջելով որ մեծաւորին ընտրութիւնէն առաջ սահմանադրութիւնը սրբագրուի , քանի մը հոգւոյ հնարքովը որոշուեցաւ որ այն

խորհուրդը նոր մեծաւորին ընտրութենէն  
ետքը ձգուի : Ըստրուեցաւ մեծաւորը ,  
եւ խնդիրը նորէն մէջ բերուեցաւ , բայց  
ուշ էր . իշխանութիւնը չերմնուանդ ճիղ-  
վիթներու ձեռք անցեր էր , եւ ամսնք  
պատասխանեցին ժողովրդականաց թէ  
« Սահմանադրութեան սրբազրութիւնը  
և ժամանակի կարօտ բան է . որովհետեւ  
« ըստ կանոնի՝ ինը տարին մէյմը ընդ-  
« հանուր ժողով պիտի ըլլայ , մեծաւո-  
« րը կը խոսանայ որ մինչեւ 1834  
« սահմանադրութեան սրբազրութիւննեւ  
« րը պատրաստուին , եւ այն տարուան  
« մէջ ըլլալու ժողովով քննուին ու հաս-  
« տասուին » : Յայտնի է գիտողներուն  
որ ինը տարին տասնամբէկ եղաւ , ու գեռ  
ընդհանուր ժողովի ձայն չկայ : Խոկ ե-  
թէ յանկարծ բարեւմիտ Մխիթարեանց ո-  
մանց ակնկալութիւնը կատարուելով երբ  
եւ իցէ՝ ընդհանուր ժողովը գումարի ,  
խորհուրդ կուտանք իրենց կարեկցաբար  
որ այն առթով ոչ միայն հառվմէական  
դիմակը մէկուի ձգեն , այլ եւ այն ճիղ-  
վիթական սահմանադրութիւնը , այն կեղ-

ծաւորութեան խմբը . « Զգոյշ լերուք  
« ի խմբոյ Փարփաեցւոյն , որ է կեղծա-  
« ւորութիւն » :

Բայց այն սահմանադրութեան քանի  
մը պտուղներն ալ հարեւանցի կերպով  
մը քննէնք տեսնենք թէ իրաւոյնէ վնա-  
սակամը են Մխիթարեանց եւ Ազգիս , ինչ-  
պէս որ մենք կը կարծենք , եւ թէ ինչ-  
պէս պատճառ կըլլան Մխիթարեան միա-  
բանութեան ընթացիցը ծոելուն :



թութիւնը մէկէն յայտնի կընէ թէ միաբանութեան հոգին ինչ է , եւ հոն մըտնել ուզողէն ինչ տեսակ գաղափարներ եւ ինչ կերպ վարմունք կը պահանջուի :

Տեսնենք համառօտիւ թէ Մխիթարեան միաբանութեան մէջ մտնել ուզող պատանին ինչ կրթութիւն կառնու հոնըտու սահմանադրութեան :

Ամազին նորն ծայարանը , կամ թէ աւելի ճիշդ ըսենք՝ ուսումնարանը մըտնող պատանին ընդհանրապէս տամնէն մինչեւ տամնըչորս՝ տամնընինդ տարեկան կը սան : Կը պատահին աւելի մեծահասակներ ալ , բայց վերակացուները անոնց ուզած կրթութիւնին տալ կարենալէն կը յուսահատին , անոր համար որ բնաւորութիւննին հաստատուած կը պայ , եւ իրենց տալու նոր գաստիարակութեան շատ դժուարաւ կը յարմարի :

Եթէ հարցընես այն դեռահասակ պատանւոյն որ ոտքը Սուրբ Ղազարունորն ծայարանէն ներս կը դնէ թէ « Կայ մէկար հոս , որդեակ » , մէկէն ի մէկ

Ա. ԱՆՈՒԴԻՇ. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՈՒՍԱՆՈՂԱՑ ԵՒ ՆՈՐԾՆԾԱՅԻՑ



Կրօնաւորական միաբանութեան մը կատարելութիւնն ու պակասութիւնները ճիշդ հասկընալ ուզողը հարկաւ պիտի նայի թէ անոր մէջ մանող աշակերտաց ինչ տեսակ կրթութիւն՝ ինչ կերպ գաստիարակութիւն կը տրուի . Տարիքը առած կրօնաւորի մը կատարելութիւններն ու պակասութիւնները անոր անձնական բնաւորութեանն ու այլ եւ այլ պարագաներու կրնայ տրուիլ . Հիմացուիր որ այս կամ այն աղէկութիւնը եւ կամ պակասութիւնը հեաը բերեր է վանք՝ թէ վանական կրթութենէն առեր է , կամ թէ կրօնաւորելէն ետքը ստացեր է : Խոկ դեռահասակ աշակերտաց տրուած կը բրո-

պատասխան կուտայ թէ « Վարդապետա  
ըլլալու համար » :

— Ուսկից եկաւ քեզի այդ փափաքը :

— Այս անուն վարդապետը մեր տու-  
նը շատ կուտար հօրս մօրս հետ խօսե-  
ցաւ , առաւ զիս հոս զրկեց :

— Դուն հիմայ դժո՞ն ես հոս գալուդ :

— Այո . . . »

Թէ որ քիչ մը համարձակ բնութիւն  
ունենայ՝ կը հարցընէ անուշ պարզմու-  
թեամբ մը թէ « Վարդապետ , արդեօք  
« քանի տարիէն ես ալ փարդապետ կը-  
« լամ ու հայրենիքս կը դառնամ » : Իսկ  
հետը խօսողն որ դիտէ թէ չո՞ւցէ անի-  
կայ մէջմընալ հայրենեաց երեսը տեսնե-  
մք անդամ չունի , ինչպէս որ շատին ե-  
ղած է , հարկաւ կը ինստայ մոքէն , կը  
ժպտի զրսէն , ու կը պատասխանէ տղուն  
թէ զնւթը տարին բաւական է փար-  
« գապետ ըլլալու դիտես էս , վարդապետ  
« ըլլալու համար բան սովորելու եւ մօ-  
« րուք ունենալու է : Բան մը չէ . տասը  
« տարին տասը օրուան պէս կանցնի . դուն  
« նայէ որ աղէկ կանոնապահ ըլլաս » :

Ասոնք եւ այսպիսի խօսքեր լսելով  
կըսկսի տղան ուղէ չուզէ այն նոր կեան-  
քին նեղութիւններուն եւ հանդստու-  
թիւններուն փարժիլ : Եւ երկու երեք  
տարիէն թէ որ իր կամօքը եւ կամ  
տաքարիւն բնութեանը կամ ուրիշ մէկ  
պակասութեանը պատճառաւ ետ վ  
յուղարկուի , — ինչպէս որ կըլլայ սովո-  
րաբար տասնէն վեցին , — այնուհետեւ  
վարդապետ ըլլալու փափաքը սրտին մէջ  
կը թաղէ կամ մէկդի կը դնէ իբրեւ փա-  
ռասիրական մտածութիւն եւ ոչ կրօնա-  
ւորական հոգի , ու կըսկսի ճգնասիրու-  
թեան ետեւէ ըլլալ կամ բնական ախոր-  
ժանօք եւ կամ ուրիշ յորդորանօքը ,  
երբեմն ալ վերակացուին խրատներով ու  
ամշցնող յանդիմանութիւններովը . . .  
Ցզուն վրայ կարգէ դուրս հանդարտու-  
թիւն կամ թէ ըսեմ թմրածութիւն ու  
փախկոտութիւն մը կուզայ . մանր մունք  
եւ աննշան կանոններու դէմ պակասու-  
թիւն մը ընելլ ուրիշի առջեւ՝ մեծ մեղ-  
քի տեղ դնելով , հրապարակաւ ծունկ  
կը չոքի ու թողութիւն կը խնդրէ վե-

լակացուէն , այն ալ երբեմն քաղցրութեամբ , երբեմն ալ սաստիկ յանդիմանութեամբ թողութիւն կուտայ . Հարկ չէ ըսել թէ շատ տղաք ալ կը դանուին որ դրսէն այն խղճահարութիւնները կը ձեւացընեն ու ներսէն բաւական մեծակ յանցանքներ կը լինեն ու կը պարագան : Եւ այն կը լայ փարխական խորին աղուն սրտին մէջ բռնած ըլլալուն առաջին նշան , եւ հետ զիետէ առաջ կերթայ խմորումը մինչեւ որ բոլոր զանգուածը կեղծաւորութեան խմորովը թը թուի՝ նաեւ հետագայ ճամբաններով : Երբոր պատանին տամնընդինդ կամ տասնըլից տարեկան ըլլայ , երբեմն ինքիրմէ՝ շատ անդամ ալ միայն ուրիշներու օրինակէն ու խօսքերէն կը յորդորուի որ Նորընծայ ըլլալու , այսինքն կրօնաւորութեան պատրաստուելու փափաք ցուցընէ վերակացուին : Կը հասկըցընեն իրէն պտոյտ խօսքերով որ եթէ յանկարծ չուզէ այնպիսի փափաք ցուցընել , կը ըսայ վանքէն ետ ճամբուիլ խայտառակաբար՝ իրեւ իր կոչումը կամաւ կորաբն-

թընող անկարգ եւ աշխարհասէր տղայ , այնպէս որ այնուհետեւ վանքին մէջ միշտ նախատանօք պիտի յիշուի անունը իրը թէ հոգւով մարմնով կորսուած ըւլար , թեպէտ եւ անիկայ աշխարհի մէջ բարեպաշտ ու բարեկիրթ անձ կարենայ ըլլալ . ինչպէս որ շատն ալ եղեր են : Խեղճ տղան մէկդիէն այսպիսի խօսքեր կը լսէ ու կը մտածէ , ինքոյնքը աւելորդ եւ անիրաւ վախկոտութեան մը կուտայ . մէկալ զիէն ալ այնչափ խրատներ ու յորդորանքներ կը լսէ աշխարհիս ունայնութեանը , մարդկային ընկերութեան միայն պակասութեանցը , կրօնաւորական վիճակին միայն աղէկութեանցն ու հանգստութեանը վրայ՝ թէ հրապարակաւ եւ թէ առանձին , որ կամ խղճահարութեամբ եւ կամ գէթ կեղծաւորութեամբ , գոնէ շաբաթը մէյմը կերթայ վերակացուին առջեւը ծունկ չոքած ( ինչպէս որ կանոնն է ) . նորընծայութեան վիլնը կը ինչպէտ , որ կրօնաւորական ուխտադրութեան պատրաստուի : Վերակացուն սովորաբար ծանրիէն

կը քաշէ , շատ անդամ այս գովելի ջիւտառորութեամբ որ տղան հասկնայ թէ ինչ բան է խնդրածը՝ որպէս զի ու լուսելէն ետեւ չզջջայ . բայց երբեմն ալ վնասակար խորագիտութեամբ մը կը գովազ զտղան երեսին ու յորդորանօք կը քաջալերէ , մանաւանդ երբոր մետնէ թէ տղուն փիլոն խնդրելը բերնէ թափուք ու անսիրտ կերպով մըն է : Վերջապէս առիթ կուտայ տղուն որ մէկ օր մըն ալ մեծաւորին առջեւը չոքի ու անկէց խնդրէ փիլոնը . մեծաւորն ալ որ դովէ անոր փափաքը երկու խօսքով ու յոյս մը տայ թէ մօտ ատեններս փափաքին կը համնի , աշխարհք տղունը կըլլայ ուրախութենէն :

Երացընէ ալ քիչ ատենէն մեծ հանգիստը երգերով ու շարականներով կուտան իրեն նորընծայութեան զգեստը , այսինքն կրօնաւորական փիլոնը , մըրտութեան անունը կը փոխեն՝ ուրիշ անուն մը կուտան իր ընտրութեամբը կամ հաւանութեամբը , եւ ինքն որ մինչեւ այն ատեն ուսանող կըսուէր , այնուհետեւ կըսուի նորընծայ Միջնարքուն :

Նորընծայութեան համար որոշուած ժամանակը մէկ տարի է . անկէց ետքը կրնայ կրօնաւորութեան ուխտերը ուխտել : Այս տարին իրաւամբ Դույնանէն բարձրէ բառեր է . վասն զի մեծամեծ փորձութիւններով կը ատագնապի խեղճ պատանին ներսէն ու դրաէն : Ներսէն իր ընտրելու վիճակին վրայ կը մտածէ անդադար . թերեւս քանի որ մտածէ՝ այնչափ աւելի փափաքը կաւելնայ՝ օր մը առաջ այն վիճակին համնելու . բայց թերեւս նաեւ մեծամեծ գժուարութիւններ կը տեսնէ առջեւը . թերեւս իր կարողութենէն վեր արգելքներ կը գտնէ վախճանին հասնելու . սակայն Բնչ ընէ որոն ըսէ : Ծնողացը թուղթ գրէ . — բայց թղթերը մեծաւորին ու վիրակացուին ձեռուըններէն պիտի անցնին . Բնչպէս կրնայ որտին տագնապը անսոնց մէջ բացատրել , Վերակացուին ըսէ . — բայց կը փախնայ որ պատասխան առնութէ « Համակ ինչնու փիլոն խնդրեցիր այնուշափ փափաքանօք , մինչեւ որ հասար բաղձանացդ առօք փառօք , ենի մար-

« գոյն անունը ձգեցիր , նոր անուն ա-  
« պիր հիմա նորէն հինը պիտի առնուա...  
« ուսանող եւ աշխարհական էլլիր , նո-  
« րինծայ ու տիրացու եղար . հիմա նո-  
« րէն աշխարհք պիտի դառնաս... վրադ  
« յայտնապէս կրօնաւորական վիճակի  
« կոչում կը տեմուի, այդ կոչումը ինչ-  
« պէս չը լսելու պիտի զարնեն . վանքին  
« մէջ մեծէն մինչեւ պղտիկը կըսպասեն  
« որ քու ուխաղրութիւնդ տեսնեն ,  
« եւ երթալդ որ տեսնեն՝ ինչ պիտի ը-  
« սեն . . . » Ասոնք կը մասձէ թերեւո  
խեղճ տղան , ու սրտին տաղնապը վե-  
րակացուին ալ չը յայտներ :

Այս ներքին տաղնապաները չըլլան ալ  
նէ , զրսէն քաշածներն ալ անոնցմէ շատ  
վար չեն մնար : Աերակացուն նորընծա-  
ցին բնաւորութիւնը փորձեմ ըսելով՝ շտա-  
պագամ յիմարական հրամաններ կուտայ  
կամաւ , որպէս զի տեսնէ թէ տղան կայ  
հաւանդաւնելան ունենալու չափ անմիտ  
է , կամ թէ գոնէ կոյր հնաղանդ երեւ-  
նալու չափ կեղծաւմքէ . Վրան գլուխը  
երբեմն աղտոտ , երբեմն հին ու մին հա-

գուսաններով քալել կը թողու որ տեսնէ  
թէ կամաւոր աղքատութեան յարմար է ,  
կամ թէ գոնէ աղանութիւնն ու փցու  
նութիւնը աղքատութեան վարագութովը  
ծածկելու չափ ճարտամր է , Երբեմն ալ  
ուրիշներուն վրայ զինքը լրաւո կը դնէ  
որ տեսնէ թէ իր աշքին գերանը մոռնա-  
լով՝ ուրիշի աչքին շիւղը վնասուելու յար-  
մար է . տեսնէ թէ կրնամյ զինքը այնչափ  
ատելի ընել ընկերներուն որ անոնց ե-  
րեսէն ինալով՝ չկարենայ իր տագնապն  
ու մտածութիւնը յայտնել անոնց , ու  
միայն իրեն զիմէ , իւ խօսքերէն դուրս  
չելլէ :

Նորընծայութեան տարին այս կեր-  
պով որ կը լմինայ , տղան սեղանստան  
մէջ տեղը չոքած , բոլոր համարակու-  
թեան առջեւ յատակ ձայնով պիտի ըսէ  
թէ « Ահա այսօր նորընծայութեանս ա-  
և տենը լմինցաւ , եւ ես բոլորով սրտիւ  
« կը փափաքիմ ուխտել . » Մեծաւորը  
միաբանութեան կողմանէ քանի մը խօսք  
ըսելով կը գովէ նորընծային փափաքը ,  
բայց ատեն կուտայ իրեն որ դեռ լաւ

մը մտածէ ընտրնլու վիճակը։ Յայտնի է թէ որչափ ալ մտածէ տղան, թէ որ միտքը տարակուսանաց մէջ է՝ այն հրապարակական խնդրուածքը իրեն համար նոր կապ մը եղաւ։ ուստի կրօնաւոր ըլլամ ըսելու համարձակութիւնը աւելի ալ կրթայ վրայէն։

Կանցնի քանի մը ամիս, վերակացուն կը վկայէ վանական ժողովի մէջ, այսինքն վանքին մէջ գտնուող բոլոր միաբանից առջեւ, (նորնծայէն ծածուկ) թէ այս անուն պատանին կրօնաւորութեան փափաք ու յարմարութիւն ունի, եւ այսպիսի բնաւորութեան կամ կատարելութեանց տէր է։ եւ հասարակաց քուէարկութեամբ կընտրուի։ Խիստ քիչ անգամ կը պատահի որ վերակացուն բարի վկայութիւն չտայ իր աշակերտին համար եւ կամ ուրիշները վրան մեծամեծ պակասութիւններ տեսած ըլլան գիպուածով ու ժողովոյն մէջ յիշեն, անով տղուն ընտրութիւնը չյաջողի։ Դէպուածով տեսած ըլլան ըսի, վասն զի ճիզվիթական անգութ ու վնասակար կանոններուն մէ-

կըն ալ այս է որ ուսանողք եւ նորընծայք, եւս եւ ովասեալք եւ նորընծայքահանայք, քանի որ վերակացուի ձեռք են, այսինքն տասը՝ տասուերկու տարի, իրենց վերակացուէն ու դասատուէն ի զատ ուրիշ մարդու հետ պիտի չխօսին նոյն խակ վանքին մէջ։ Ասով, թող ուրիշ վնասները, նորընծայք մարդու հետ վարուիլ ամեննելին չեն սորվիր, ու սովորաբար միամիտ, թմրած, խրամ ու մարդատեաց բնութիւն մը կըստանան։

Ճողովական ընարութեան աւեափար մէծ ուրախութիւն է նորընծայքին, վասն զի անով սիրուը կը հանգչի ու վիճակը կորոշուի, մանաւանդ երբոր ինքնայօժար փափաքանոք կրօնաւորութեան կը բաղձայ, բայց հարկաւ նոր կապ ալ է, եւ թէ որ ուղէ ուխտադրութենէն ետ կենալ՝ նոր դժուարութիւն։ Անկէց ետ քը շատ ատեն չանցնիր, շաբաթ մը կըրթութիւն կը մտնէ նորընծան։ այն եօթք օրուան մէջ վերակացուէն ի զատ ուրիշ մարդու հետ չխօսիր, այսինքն եւ ոչ իր ընկերացը եւ կամ հարազատ եղմօրը հետ

թէ որ ունի՝ որպէս զի միայն հոգեւոր  
ընթերցմանց ու խրատներ լսելու զբաղի  
եւ ուխտազրութեան պատրաստուին Եօթ-  
ներորդ օրը վերակացուին հետ կերթայ  
մեծաւորին, ու առջեւը ծունկ չօքած՝  
նորէն կը յայտնէ թէ կրօնաւորական  
ուխտերն ընելու փափաքին վրայ հաս-  
տատ է: Նոր խոստունք, նոր կապ, եւ  
թերեւս նոր ներգործութիւն կեղծաւո-  
րութեան: Մեծաւորն ալ կը բարեմաղ-  
թէ տղուն որ Աստուծոյ չորհացը մէջ  
մնայ, եւ ասեն կուտայ նորէն մտածե-  
լու՝ մինչեւ երկրորդ օրը: Առաւօտը նո-  
րէն երկու անգամ կերթայ տղան մեծա-  
ւորին ու նոյնպէս կը յայտնէ ուխտազ-  
րութեան փափաքը, եւ անոր օրհուու-  
թիւնը կընդունի:

Այս ամեն զգուշութիւնները անտա-  
րակոյս շատ խորական եւ շատ իրաւացի  
բաներ են երբոր նորընծան մեծահասակ  
երիտասարդ է՝ գէթ քսանըմէկ տարին  
անցած, ու աշխարհը ինչ ըլլալը քիչ  
շատ հասկըցած: Խակ տասնըեօթը (երբեմն  
ալ տասնըվեց) տարեկան պատանին, որ

վեց եօթը տարի վանքին չորս պատէն  
դուրս չէ ելած, եւ միտքը աչքը ձեռքը  
ոտքը կապուած մնացեր է, ինչ կրնայ  
մտածել, ինչ կերպով ընտրութիւն կըր-  
նայ ընել որ այդչափ զգուշութիւնները  
ըլլուին: Ո՞չ ապաքէն ընդ հակառակն  
այդ զգուշութիւններով տղուն ազատ  
ընտրութիւնը աւելի կը կապուի եւ միտ-  
քը կը պաշարուի: Թէ որ յանկարծ միտ-  
քէն ալ անցնի թէ կրօնաւորական վիճա-  
կը ինծի համար չէ, միթէ չէք զիսեր  
որ պիտի չհամարձակի ըսելու:

— Բայց մենք ամէն բան հասկըցու-  
ցինք իրեն, եւ ընտրութիւնը իր ազատ  
կամքին թողուցինք:

— Ա, ին բան հասկըցուցինք ըսելը խա-  
րէութիւն է, եւ առաջ հանգ ըսածնիդ  
բոլորովին կապուած է տասնըեօթը տա-  
րեկան տղու մը վրայ որ այդպիսի կըր-  
թութիւն առեր է:

Վերջապէս ուխտազրութեան հան-  
գէն ալ կը կատարուի փառաւորապէս,  
եւ նորընծան կըլլայ ինձնաւոր Սիէնա-  
նան: Երանի իրեն թէ որ մինչեւ վերջը

գոն ըլլայ իր ընտրած վիճակէն : Բայց  
եկու տես որ խիստ շատ անդամ աղուն  
ուխտադրութեանը վրայ տարի չանցնիր,  
երբեմն ալ ամիս չանցնիր, որ անիկայ  
եթէ ոչ խօսքով՝ գոնէ գործով յապահի  
կընէ ինչ սրատվ այն ընտրութիւնն ըրած  
ըլլալը , եւ այն նոր վիճակը որչափ հաս  
կըցած ըլլալը : Բայց ինչ չահ , եղածն  
եղած է . վերակացուն չիմանալու կը  
դարնէ . կրօնաւորն ալ անով միայն կը  
միխթարռէ որ ազատեցաւ հոգէն տա  
տամութենէն՝ տարտամ վիճակէն , ազա  
տեցաւ վանքէն վունառուելու վախէն :  
Այսուհետեւ եթէ ուսումնասէր է՝ համա  
դիստ սրատվ կուտայ ինքզինքը ուսում  
նասիրութեան , եւ եթէ գատարկասէր՝  
անօդուտ զբաղմանց ետեւէ կըլլայ . կրօ  
նաւորութեանը վրայ շատ գոն ալ չըլլայ  
նէ կըսէ մտքէն թէ « Եղաւ ըլլամիքը ,  
երեք չորս տարի ալ համբերեմ ու քա  
հանայ ձեռնադրուիմ , եւ ըլլամ Մխի  
թարեան վարդապետ » :

Ասոնք են ահա Մխիթարեանց նորըն  
ծայարանին մէջ արտած կրթութեան

հիմունքը . ուստի կը հարցընենք թէ աս  
կէ աւելի ինչ հսարքներ կրնային բա  
նեցուիլ ոչ հակառակ միաբաններ պատո  
րաստելու համար : Դարձեալ կըսէնք ,  
նորընծայարանի կրթութեան մէջ ուղիղ  
եւ գովիլի սկզբունքներ շատ կան , եւ  
նոյն իսկ վերոցիշեալ պակասութիւնները  
թերեւս մէյթէկ աղէկութիւն անդամ  
սեպուին չափահաս մարդկանց համար .  
բայց գեռահասակ պատանեկաց կեղծաւ  
ւորութիւն սորվեցընելովին ամենավաս-  
սակար ըլլալնուն տարակոյս չկայ : Ագէկ  
որ այս ամենասյն կարգերն ու կամաննե-  
րը հայկական մոքի ծնունդ չեն , հապա  
ճիզվիթներուն կեղծաւորութեանը , որոց  
եւ ճիշդ կը յարմարի Քրիստոսի Տեառն  
մէրոյ ըսածը թէ « Վայ ձեզ գարաց եւ  
« վարիսեցաց կեղծաւորաց . զի յածիք  
« ընդ ծով եւ ընդ ցամաք առնել եկա-  
« մուտ (աշակերտ) մի , եւ յորժամ լի-  
« նիցի՝ առնէք զնա որդի գեհենի կրկին  
« եւս քան զձեզ : »



բարի ու չար հաճոյիցն ու խելքին վչածին ծառայեցընէ զանոնք առանց դժուարութեան :

Ցայտնի է թէ այս բանս որչափ հակառակ է աստուածային եւ մարդկային օրինաց, եւ որչափ մասակար մարդկութեան ու քրիստոնէութեան. Վասն զի կոյք հաւանագ ըսուելու համար հարկ է որ կրօնաւորը իրեն տրուած հրամանին պատճառները ոչ հարցընէ, ոչ քննէ եւ ոչ գիտնալ ուզէ. հապա պէտք է որ խելք բանեցընելը իրեն յանցանք համարի, մեծաւորին խելքը (կամ անխելքութեանը) իր խելքին տեղը դնէ, եւ ինքնինքը բոնութեամբ համոզելով թէ ըրած բանէն ինչ գէշ հետեւանք ալ ելլէ՝ յանցանքը իրեն չէ, այլ մեծաւորին կերթայ, իր սիրաը համոզիստ պահելու կաշխատի :

Ճիզվիթը, եւ անոր հետեւով Մխիթարեանը, դէմ կելեն այս խօսքիս ըստելով. « Ոչ, այդպէս չէ, այլ երբոր առած հրամանդ յայտնապէս մեղանչաւ կան բան է՝ պարտական չես հնագան-

## Բ. ԿՈՅՐ ՀՆԱՁԱՆԴՈՒԹԻՒՆ

~~~~~

Հնագանդութիւնը քրիստոնէական եւ կրօնաւորական պարագ մըն է, եւ գեղեցիկ առաքինութիւն. առանց ասոր ոչ մարդկային ընկերութիւն կըլլայ, ոչ միաբանութիւն կը կազմուի, եւ ոչ կարգ կանոն ու օրէնք կը պահուի : Բայց այս հնագանդութիւնը բանաւոր եւ կամաւոր պիտի ըլլայ որ արդիւնք ունենայ Աստուծոյ եւ վարդկանց առջեւ : Ճիզվիթ մեծաւորը այնպէս չէ. կը պահանջէ որ իր հպատակները կուրօքն հնագանդին իրեն, այսինքն հրամարին իրենց բանականութենէն՝ որ մտքերնուն աչքն է, մարդկութիւննին ձգեն ու մէյմէկ անբանանասուններ դառնան, որպէս զի իր

« գելու : » — Շատ բարի . բայց որով
հետեւ կատարեալ հնադամնզը . կոյր հը-
նադանդը , նախ եւ առաջ պարտական
է իրեն արուած հրամանները ամենեւին
չըննել , բնչպէս կրնայ հասկընալ թէ
այս կամ այն հրամանն ալ մեղանչական
ըան է թէ ամսմեղ : Ո՞չ ապաքէն յայսմի
հակասութիւն է կայ հնապահութեան պա-
հանչելը ; այսինքն աչքդ դոց քաէլ ըսե-
լը , ու միանդամայն ապսպիրեն որ չըլ-
լայ թէ փոսի մէջ իյնաս . . . Եւ այս հա-
կասութիւնը մվ չաեմներ՝ եթէ ոչ այն
կամաւրապէս անբանայեալ ճիզվիթն որ
իր սահմանադրութեան հայնոյական մէկ
խօսքը շտկէ շվատակ կառնու , եւ իր
մէծաւորը Աստուծոյ տեղ կը դնէ . ալ
այնուհետեւ ինչ անօրէն հրամաններ ալ
ընդունի անկէց , Աստուած ըստ ըսելով
համարձակ ի գործ կը դնէ , ու իր սիր-
աը հանգիստ կը պահէ :

Այս սկզբունքը մէկ միաբանութեան
մը մէջ տիրելէն ետեւ , միթէ զարմանք
է որ ամէն տեսակ անզգամութիւն , ա-
նօրէնութիւն , լրակասութիւն , դաւաճա-

նութիւն , խարդախութիւն , ամբարը-
տութիւն , աներու կործանմունք , տէ-
րութեանց մէջ խռովութիւնք , եւ ամե-
նայն ընկերական վիճակի վրդովմունքներ
պատահին անոր ձեռքովը , ինչպէս որ
պատահեր են ճիզվիթներուն ձեռքովը ;
Ուստի եւ վայրաբար չէ այն խօսքն որ
Եւրոպացիք առակ ըրած են թէ « Ճիզ-
« վիթներուն ընկերութիւնը թուր մըն
« է . կոթը Հռովմէ (ուր որ մեծաւոր-
« նին կը նստի) , եւ ծայրը ամեն տեղ : »
Խրաւ է որ Մխիթարեանք դեռ այս աս-
տիճանի կատարելութեան չին հասած ,
բայց բռնած ճամբանին , մանաւանդ
քանի մը տարիէ ի վեր , շվատակ հնն պի-
տի տանի՝ եթէ սահմանադրութիւննին
չփոխին :



սիրութեան կը հակառակի , ի հարկէ վը-
նասակար եւ գարշելի պակասութիւն մը
կը դառնայ : Եւ սակայն ճիզվիթական
սահմանադրութեան ուժովը Ծխիթարեան
միաբանութիւն մէջ ալ քիչ շատ մտած
է այս պարասաւելի հասարակասիրութեան
հոգին :

Օրինակի համար , աստուածային եւ
եկեղեցական պատուիրան է որ մարդո
ինչ վիճակի մէջ ալ գտնուի՝ պարտա-
կան է ծնողացը իր ձեռքէն եկած ատեն
օգնութիւնն ընել , մանաւանդ երբոր
կարօտ , ծեր , հիւանդու ու չքաւոր են
ի՞նչ ըսելու է այն կրօնաւորին որ ես
իմ հասարակութեանս պիտի ծառայեմ
ըսելով՝ մինչեւ քսան երեսուն տարի իր
տեսութեան կարօտով ծերունի ծնողա-
ցը սիրաը հալեցընէ մաշեցընէ , ու թե-
րեւս այն կարօտոյն սաստկութենէն ա-
նոնց կենացը կարծնալուն ալ պատճառ
ըլլայ : Ի՞նչ ըսելու է այն կրօնաւորին
որ երկու ստակ ձեռքս որ անցնի՝ վան-
քըս պիտի յուղարկեմ ըսէ , ու իր ծնող-
քը՝ որ իրեն կեանք տուեր ու վրան այն-

Գ. ՊԱՐՍԱՒԵԼԻ ՀԱՍՏՐԱԿԱՍԻՐՈՒԹԻՒՆ

Կրօնաւորական միաբանութիւն մէջի
միաբաններուն համար տեսակ մը ազգա-
տոհմ՝ տեսակ մը ընտանիք սեպուիլը
զարմանք չէ , վասն զի մանկական հա-
սակէն մինչեւ ի ծերութիւն անոր մէջ
կը մեծնան , կապրին , կը ծերանան ու
կը մեռնին . ուստի եւ իրաւամբ գովելի
կատարելութիւն մը կրնայ համարուիլ
կրօնաւորի . մը հասարակասիրութիւնը ,
այսինքն միաբանութեանը սիրոյն ու
զարգացմանը համար աշխատիլը :

Բայց երբոր այս կատարելութիւնը
արդարութեան սահմանէն գուրս կելէ ,
երբոր աստուածային պատուիրանաց դէմ
կուգայ , երբոր քրիստոնէական եղբայր-

չափ խնամք ցուցուցեր են՝ օրուան ապառուստին կարօւա թողու իրենց ծերութեան ատենը։ Ո՞չ ապաքէն անդութ եւ անմիտ կեղծաւորութիւն է անոր ըրածը՝ երբոր իր ծուռ խղճմտանքը արդարաց ցընել ուղելով ելլէ ըսէ թէ « Հայր իմ « եւ մայր իմ թողին զիս, եւ տէր իմ « ընկալաւ զիս։ » Զուգեր մտածել որ ոչ թէ իր խեղճ հայրն ու մայրը թողեր են զինքը, հապա խաքը թողեր ու մոռցեր է զանոնք անհնարին անդթութեամբ եւ սուրբ գրքին խօսքը կամաւ կը ծռէ որ իր սիրու հանդ չեցընէ։

Դարձեալ, եթէ քրիստոնէական եղագարսիրութիւնը աշխարհիս երևէն առներեւայթ ըլլար, ապաքէն կրօնաւորաւ կան միաբանութեանց մէջ փնտուելու էր Ի՞նչ ըսելու է ուրեմն այն կրօնաւորներ բաւն որ հասարակասէր երեւնալու պատրուակաւ։ թէ իրարու եւ թէ օտարաց ամէն տեսակ թշնամութիւն ու չարիք հասցընելու կաշխատին։ Խրարու դէմ մէկզմէկ լրտեսելով, բամբասելով, զըլ պարտելով, մէկմէկու անունը աւքելով՝

արդիւնքը փճայըներով։ Եւ օտարաց՝ մանաւանդ ուրիշ կրօնաւորական միաբանութեանց դէմ անհաշտելի ատելութեամբ ու սաստիկ նախանձով հակառակութիւններ ընելով ։ Եթէ հասարակասէր երեւնայթէն առաջ ջանային արդարասէր ու եղագարասէր ըլլալ, ոչ ապաքէն իրարեւ իրենց համար զրուած լաւ պիտի հասկընային Աւետարանին մէջ Քրիստոսի Տեառն մերոյ ըսած այն խօսքը որ երբ աշակերտներն ըսին իրեն թէ « Վարդա « պիտ, տեսաք զոմն զի յանուն քո գեւս « հանէր, եւ զմեր կնի ոչ շրջէր, եւ « արդեւաք զնա։ » պատասխանեց անմնց։ « Մի արդեւուք զնա։ զի ոչ ոք « է որ առնէ զօրութիւնս յանուն իմ, « եւ կարիցէ հայիոյել զիս։ »

Դարձեալ, կրօնաւորը պիտի սիրէ իր միաբանութիւնը Աստուծոյ համար, աղդին համար, իր հոգւոյն վրկութեանը համար։ Եւ ոչ թէ Աստուծոյ փառքը, ազգին օգուտը եւ իր խղճմտանքը պիտի զոհէ միաբանութեանը համար։ Ի՞նչ ըսենք ուրեմն այն տգէտ կրօնաւորին կամ

չարամիտ կեղծաւորին որ չըլլայ թէ հասարակութեանս վնաս մը պատահի ըսելով՝ իր խղմանքը ծալէ, սիրոյ պատուիրանները ոտքի տակ առնէ, իր ազգը նախատէ, բարասէ, մատնէ, թշնամանէ, որով եւ հոգւոյն փրկութիւնն անգամ վասնգի մէջ դնէ :

Եթէ միաբանութիւն մը այսպիսի հասարակասէրներէ բաղկանայ, ոչ ապաքէն աւելի արժանի է այր աւագակաց ըսուելու քան թէ վանք եւ միաբանութիւն։ Եւ սակայն ճիզվիթներն ու անոնց հետեւիլ ուղղող Մխիթարեանք դրած են մաքերնին թէ միաբանութիւննին հաստատ պահողները այսպիսի հասարակասէրներն են :

Դ. ԱՆՃԱՆԱՉՈՂ ՈՒԹԻՒՆ ԱՐԴԵԱՆՑ

Մխիթարեան միաբանութիւնն մէջ հասարակասիրութիւնը որչափ որ շատ է, պէտք էր որ հասարակասիրաց արդիւնքն ալ այնչափ աւելի ճանչցուէր. բայց այնուեւ չէ. ընդ հակառակն մասնաւորաց արդիւնքը ուրիշներուն աչքին կարծես թէ վուշ կըլլայ, եւ մեծաւորէն ակսեալ ամէն մարդ կը նայի որ դիմացինին արդիւնքը ոչինչ կամ պզտիկ երեւնայ։ Պէտք էր որ այս այսպէս ըլլար։ Կրաւցնէ Աստուած միայն կրնայ վարձատրել ըստ արժանույն ընտիր եւ հասարակասէր կրօնաւորի մը տառապանքը, որ ամէն բան ի փառս Աստուծոյ եւ յօգուտ ընկըրին կընէ. բայց ասիկայ ոչ ապաքէն

իւրաքանչիւր կրօնաւորին իր մնածելիքն է : Միթէ ուրիշները, եւ մանաւանդ մնածաւորը, պէտք չէ որ ճանչնան իւրաքանչիւր միաբանից արդիւնքը, եւ ըստ այն գովին զանոնք ու քաջալերեն ջէ . կարծես թէ միաբանած են ըսկելու թէ « Մենք զինքը Աստուծոյ համար աշ « խատցուցեր ենք, Աստուծմէ թող ըստ « պատէ իրեն աշխատանքին փոխարէնք: » Միաբաններէն մէկը հայրենիք, ընտանիք, հարստութիւն, հանգստութիւն, ամէն բան թողած, տարիններով կաշխատի վանքին մէջ գիշեր ցորեկ արտաքին կամ գրաւոր գործերու: Անդին մէկ ուրիշը երկու երեք տարին մէյսը հայրենիքը կերթայ, ազգականները կը տեսնէ, ստակ կը դիզէ, ամեն հանգստութիւն կը վայելէ, եթէ պարապ ալ չիենայ՝ ըստ քմաց իւրոց աշխատելով օրերը կանցընէ: Արդ ինչ կըսես այն կրօնաւորական միաբանութեան յորում այն երկու միաբանից արդիւնքն ու ազարդիւնքը մէկ սեպուին . ինչ կըսես այն մնածաւորին որ նշանաւոր պարագայի մը մէջ

երեսդ ի վեր կանչէ քարկութեամբ թէ ո վանքին մէջ արդիւնք ազարդիւնք չկայ, առէն մարդ Աստուծոյ համար կաշխատի: » Հարկաւ պիտի ըսես թէ այն միապանութեամ մէջ, այն մնածաւորին պրոյն մէջ՝ արդարութիւն եւ իրաւունք ամեննեւին չկայ: Եւ ուր որ արդարութիւն չկայ՝ ուրիշ բնչ առաքինութիւն կրնայ գանուիլ, ուր որ առաքինութեան գովեստ տալէն կը վախցուի: Ի՞նչ յառաջադիմութիւն կրնայ յուսացուիլ: Այն թղունք, կը տեսնես որ մնածաւորը կը պահան ջէ որ ամէն մարդ երաժիշտագէտ ըլլայ իրեն: Երախտադիտութեան հիմք արդարութիւն է: Երբոր ինքը արդարութիւն եւ արդիւնք ճանչնար, ինչ իրաւամբ ուրիշներէն երախտագիտութիւն կը պահան ջէ:

— Բայց ինքը մնածաւոր է . ինչ արդիւնք ալ գործուի ուրիշներուն ձեռաքովը՝ իրեն պէտք է ընծայուի:

— Այո, այս ճիզվիթական սկզբունքն է ահա այնպիսի նզովելի անիրաւութեան աղբիւրը . որով՝ ինչպէս վերն ալ

յիշեցլնք՝ գործողը մնջաւորն է միայն, իսկ հպատակներն իրեն կամացն ու խելքն մէյմէկ ապարդիւն գործիք, մէյմէկ անբան անսատունք . . . :

Ուրիշ պատճառ ալ կայ այսպիսի ասիրաւութեան, բայց երկրորդական է, այսինքն թէ կրօնաւոր մը եթէ իրեւարդիւնաւոր մարդ գովուի ու փառաւորուի, ուրիշ միաբանից նախանձը կըրնայ շարժել:

— Բարի նախանձ թէ չար: Եթէ բարի, եւս առաւել հարկ է ուրեմն վարձատրել արդիւնքը ըստ արժանուայն. իսկ եթէ կրօնաւորական միաբանութեան մը մէջ չար նախանձէն այնչափ կը վախցուի որ արդարութիւն եւ առաջինութիւն գործելը վտանգաւոր բան մը կերեւնայ, չըսես որ այն միաբանութեան վերջը հասեր է:

Ուրիշի արդիւնքը չճանչցուելուն ըընական հետեւանքն է աչառութիւն եւ խարութիւն անձանց՝ ըստ հայրենեաց եւ ըստ վիճակի: Եւ թէպէտ այս անիրաւութիւնը քիչ է Ծխիթարեան միաբանութիւնը քիչ է Ծխիթարեան միաբանութիւնը:

Թեան մէջ, բայց ավանս որ ամեննեւին չկայ չենք կրնար ըսել:

Ծխիթանութեան նոր սկսած ատենաները մէջի անձանց մնծ մասը դրաեցի էին, այսինքն Հայաստանէն ու փոքր Ասիոյ այլ եւ այլ քաղաքներէն ժողվուած. վերջերը դրաեցիք քիչցան մէջն ու Պօլսեցիները շատցան: Վահճին մէջ տրուած կրթութիւնը որչափ ալ միօրինակ եւ անխոտիր ըլլայ, զրաեցւոց ու Պօլսեցւոց բնաւորութեանը մէջ եղած տարրերութիւնը միշտ կը մնայ: Եթէ զրաեցիք աւելի ճգնասէր ու երկայնամիտ են, աւելի դիմացկուն ու չարքաշ, աւելի անձնուրաց ու բարեսիրտ, աւելի հանճարեղ ու բարակամիտ, Պօլսեցիք ալ աւելի սրամիտ են ու բարեկմիտ, աւելի փափկասուն ու արթուն, աւելի երեւակայոտ ու եռանդուն: Արդ փոխանակ ասոնց ամենուն ալ լաւ յատկութիւնները անխորտաբար յարդելու՝ խտրութիւն մը կերեւնայ յայտնապէս միաբանութեան մէջ այն ժամանակներն որ անոր կառավարութիւնը Պօլսեցւոց ձեռքը կանցնի.

որով կրօնաւորական պարտուց կատարումը կարծես թէ աւելի դրսեցւոց վրայ կը ծանրանայ : Գրեթէ ամէն գծուար ու վառնգաւոր աշխատանք անսնց վրայ կը մնայ , դիւրինները Պօլսեցւոց : հայրենիքէ հեռու , ազգականաց տեսութենէն մինչեւ ի սպառ զուրիկ մնալը դրսեցւոց . իսկ հայրենիք դառնալն ու ազգականաց տեսութեամբ միկիթարուիլը Պօլսեցւոց . արտաքին ու գրեթէ ծառայական գործեր կատարելը դրսեցւոց , իսկ գրաւորական ու համովատ պաշտօնները Պօլսեցւոց :

Այս անիրաւութիւններն ու աշառութիւնները անշուշտ կը պակւէին , թէ որ մէկի ձգուէր այն ճիզվիթական սկըզբունքն որ առեն առեն կը զօրանայ միաբանութեան մէջ . այսինքն թէ միաբանութիւնը իր ազգեցութիւնը ազգին մէջ առարածելու համար պիտի ջանայ որ Տաճկաստանի մայրաքաղաքին եւ ուրիշ երեւելի քաղաքներուն բնակիչներէն առած անձնաքը աւելի առաջ քաշէ ամէն բանի կողմանէ :

Ե. Ժ.Ա.Ց Ա.Ղ.ՔԱՑՈՒԹԻՒՆ

Միաբանութիւնը այն չափ հարուստ չէ որչափ որ կը կարծուի , եւ մէջը կը գտնուին մարզիկ որ ըստ երասու սրբոց Հարց եւ վարդապետաց եկեղեցւոյ կը համկրնան թէ կրօնաւուրական միաբանութեան մը հարցատանալը անոր կործանելուն նշանի է : Բայց շատին մոռքին մէջ ալ ճիզվիթներու սահմանադրութեան այս սկզբունքը տպաւորուած է թէ « Միաբանութիւնը որչափ հարուստ « ըլլայ՝ այնչափ աղէկ է , եւ ամէն միա « բան պիտի աշխատի որ վանքը հաւ « ըստացընէ , բայց ինքը պէտք է որ « աղքատ ըլլայ կամ աղքատ երեւնայ , « որովհետեւ աղքատութիւն ուխտեր է : »

Հարցընես անոնց թէ միաբանութիւն
նըն որ հարցանայ , այն հարստութիւնը
վայելողները միթէ ազգին աղքաններն
են . ոչ ապաքէն միաբանները կը վայե-
լեն . ուր կը մնայ ուրեմն անոնց աղքա-
տութիւնը : Միաբանութեան չափաւոր
ու վայելուչ ապրուստը հոգալու աշխա-
տող հասարակասիրաց խօսք չունինք .
բայց երբոր մէջի անձինքը դիշեր ցորեկ
աշխատին վանքերնին հարստացընելու ,
երբոր չքաւոր եւ օրինաւոր ժառանգ-
ներուն զրկանք ընելով՝ եսեւէ ըլլան
կոտակով ստակներ ձեռք բերելու , երբոր
բարեսիրաց ծախքովն անդամ տպած
դրքերնին հարկ համարին անտանելի կեր-
պով սուղ սուղ ծախելու . . . Բնչ իրա-
ւունք կունենան զարմանալու ու աշ-
խարհականներէն առ հասարակ կը բամ-
բասուին անդադար իբրեւ ադահ , զօշա-
քաղ , արծաթաէր , կծծի եւ ժլատ մար-
դիկ :

Զ. ՄՇՏՆՁԵՆԱԿՈՐ

ԻՇԽԱՆՈՒԹԻՒՆ ԱԲԲԱՅԻՆ



Ճիպվիթներուն սահմանադրութեան
մէկ մեծ պակասութիւնը , կամ թէ ի-
րենց խօսքին նայելով՝ մեծ կատարելու-
թիւնը այս է որ իրենց մեծաւորին իշ-
խանութիւնը մշտնջենաւոր է : Անոնցմէ
առած են Միթարեանք ալ իրենց աբ-
բան մշտնջենաւոր ընելու կանոնը :

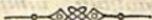
Եթէ իրաւցնէ ամէն մեծաւոր ալ
իր անուանը եւ պաշտօնին համեմատ
չայր ըլլար միաբանից , եւ հայրաբար
ինամէր անոնց հոգեւոր եւ մարմնաւոր
պիտոյքը , այդ կանոնը վեասակար ըլ-
լալու տեղ օգուտներ անդամ կընար ու-
նենալ : Բայց երբոր մեծաւոր մը տիրա-

պետական ու փառավորական հոգւով
լորած՝ իր ձեռքին տակի միաբանները
գերիի պէս կը կառավարէ, երբոր ճիղ-
վիթական սահմանադրութեամն սանձովը
իր կրօնաւորները իբրեւ զձիս եւ զջորիս
ծառայեցընելու կաշխատի, մէկուն կը
սաստէ, մէկային կըսպառնայ, եւ ամէն
մարդ ինձի կուրօրէն պիտի հնազանդի,
իմ ըրածներուս չնաւնելու ոչ ոք պիտի
չնամարձակի ըսելով՝ վանքը եւ վանա-
կանները խռովութեամբ ու տժդոհու-
թեամբ կը լեցընէ, ինչպէս յայտնի կըլլայ
կամոնին վնասակարութիւնը, նրչափ ցա-
ւալի է մտածելն որ միաբաններուն ճարը
հասած՝ մեծաւորին օր մը առաջ մեռնե-
րուն կը փափաքին որ ազատին ձեռքէն:

Միիթաբայ մինչեւ ցմահ մեծաւոր
մնալը բնական էր եւ ամենաայն կերպով
երաւացի, թերեւս եւ հարկաւոր. բայց
անոր յաջորդ Մելքոնեան Ասեփանոսը
եթէ մշտնջենաւոր արբայութեամբ չճռ-
խանար, շատ հաւանական է որ Թրես-
տացի կամ Վեննական Միիթարեանց
բաժմանումը չէր պատահեր:

Ագոնց Ստեփանոս աբբային խոհական
կառավարութիւնը առիթ չտուաւ միա-
բաններուն մտածելու թէ արդեօք անոր
իշխանութիւնը մշտնջենաւոր ընելլ լաւ
էր թէ առժամանակեայ: Խակ անոր յա-
ջորդ Սոմալեան Սուքիաս աբբան թէ-
պէտ եւ իր նախորդին կատարելութիւն-
ներն ալ ունէր, բայց վերջի տամարհինդ
տարին այնպիսի ծանր հիւանդութեամբ
անցուց որ ամսով միաբանութեան գոր-
ծերը սովորականէն ալ աւելի դանդա-
զութեամբ քալեցին ու ետ մնացին:

Այժմու մեծաւորին իշխանութեանն
ալ մշտնջենաւոր ըլլալուն օգուտներն ու
մնալը ժամանակը պիտի յայտնէ: բայց մենք կանոնին վնասակարութիւնը
ցուցընելու համար նոր նոր ապացուցնե-
րու կարօտ չենք:



գամ կը խոտորի որ Սուրբ Աւետարանին
վրայ հիմնուած է :

Ուրուազիծնիս վերջացընելէն առաջ
քանի մը սկզբունք ալ մէջ բերենք որ
Ճիզվիթներուն՝ ուստի եւ Մխիթարեանց
մէջ տիրած են իբրեւ աւետարանական
պատուէլներ ու խրատներ, թէպէտ եւ
դէմ ընդդէմ հակառակ են Աւետարանին
հոգւոյն ու խօսքերուն :

Ա. « Մխարանութիւնը ինչ որ կընէ,
« ինչ որ կը խորհի, ինչ որ կորոշէ,
« աղէկը այն է, աստուածահաճոյ բանը
« այն է, մատնաւորաց խօսքը պիտի
« չըլլայ » կըսեն : Հարցուր թէ ինչէն
յայտնի է ատոր այդպէս ըլլալը . պա-
տասխան կուտան թէ Աւետարանին .
« Ուր իցեն երկու եւ երեք ժողովնեալ
« յանուն իմ, անդ եմ ես ի մէջ նոցա »
կըսէ Քրիստոս, Զեն մոտածեր ամեննեւին
թէ Քրիստոս Տէրն մեր այն խօսքին մէջ
յայտնի պայման կը դնէ յանուն իւր ժո-
ղովնելը, այսինքն իրաւոցնէ Քրիստոնէա-
կան հոգւով, Քրիստոսի անուանը համար
նեղութիւն ու հալածանք քաշելով առ-

գ.

ՔԱՆԻ ՄԸ ՍԿԶԲՈՒՆՔ

ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՄԻԱԲԱՆՈՒԹԵԱՆ

— 44 —

Մեզի կերեւնայ թէ մեծ անիրաւու-
թիւն ըրած կըլլայինք՝ եթէ Մխիթարեան
միաբանութեան այս ամենայն եւ ասոնց
նման պակասութիւնները մէջի անձանցը
միայն տայինք, մինչդեռ յայտնի գիտենք
որ անոնց բուն աղքիւրն ու առաջնն
պատճառ կաթովիկութիւնն ու ճիզվի-
թական սահմանադրութիւնն է, ինչպէս
որ ցուցուցինք : Որչափ որ հեռացեր են
աղքային հայկական պարզ եւ ուղիղ
ոկզրունքներէն, այնչափ ընթացքնին
ծոեր է ու հետ զհետէ կը ծոփ, եւ կըօ-
նաւորութեան սկզբնական հոգիէն ան-

շաքելոց պէս, Գրիստոսի վարդապետութիւնն ու Եկեղեցին պայծառացընելու համար՝ տիեզերական սուրբ ժողովոց հայրապետներուն պէս։ Ապա թէ ոչ, միթէ աշխարհիս երեսը ասդիս անդին ժողովուած ընկերութիւնք, եւս եւ քրիստոնեայ ընկերակցութիւնք, ամէնքն ալ անսխալ են. մէկը չիլլընար գանուիլ որ անոնց գործոյն կամ խօսքին կամ մտածութեանը մէջ անիրաւութիւն, մոլորութիւն, ծռութիւն գտնէ։ Օրինակի համար, Մխիթարեան մարանութիւնը ժողովով կորոշէ ընդդէմ խողի եւ ամենայն արդարութեան որ իրեն ձեռքը աւանդուած ազգային վարժարաններուն վերատեսչութիւնը եւ գրեթէ զբամագլուխը չուովմայ Փրոփականաւային ձեռքը մատնէ. այս որոշման դէմ բողոքող քանի մը անձինքը ինչո՞ւ յանցաւոր պիտի սեպօւին վախանսակ վարձարուելու, թէպէտ եւ Դամիկէլ մարդարէին չափ ալ դեռահասակ ըլլան։

Բ. «Ով որ մեծաւորին կը հնազանդի՝ և Աստուծոյ կը հնազանդի. ով որ մե-

« ծաւորին դէմ կելէ՝ Աստուծոյ դէմ և ելած կըլլայ, »
— Ինչէ՞ն յայտնի է։
— Աւետարանէն. « Որ ձեզ լսէ՝ ինձ է լսէ, եւ որ կձեզ անարգէ՝ զիս առ նարգէ » ըսաւ Քրիստոս։
— Այս, ըայց որո՞ւ ըսաւ. մեծաւութաց, աբրայից, իշխանաւորաց, բռնաւորաց . . . Ո՞չ ապաքէն առաքելոց ըսաւ այն խօսքը՝ քաջակերելով զանոնք որ իր աստուածային վարդապետութիւնը աներկիւղ քարոզեն մարդկանց իր համբարձմանէն ետեւ։ Ապա ուրեմն մեծաւորի մը իր հպատակներէն այդպիսի աստուածական պատիւ պահանջելը ըստ ճիզվիթներու սահմանադրութեանը՝ հայոցական ամիսարշտութիւն եւ դիւական ամբարտաւանութիւն է. կրօնաւորին ալ զմեծաւորը Աստուծոյ աեղ զնելով՝ կոյք զկուրայն անոր խօսքերուն մտիկ ընելը մարդապաշտութիւն եւ յիմարութիւն։ Այլ ինչ է Աստուծոյ սէրն համար՝ կամաւորապէս եւ բանաւորապէս մեծաւորի մը օրինաւոր հրամաններուն հնազանդի։

լը, ինչպէս որ եկեղեցւոյ մէջ ամէն ատեն գտնուած են ընողներ :

Գ. « Կրօնաւորը հայր, մայր, եղբայր, քոյր, ամէն բան պիտի մոռնայ, պիտի թողու, պիտի ուրանայ : Եթէ անոնք ունեւոր են, անոնց ձգած ժառանգութենէն իրեն ընկած բամինը պիտի պահանջէ առնու, եթէ հարկ ըլլայ՝ նաև կոխներով ու դատաստանով, ու վանքին յանձնէ, իսկ եթէ չքաւոր են, ամենեւին պարտական չէ անոնց օգնելու՝ ոչ վանքին սարկէն եւ ոչ իր կարգէ դուրս աշխատութեամբ թափած քրտինքին արդիւնքովը . միայն աղօթք կընայ ընել անոնց համար՝ որպէս զի սիրով համբերեն աղքատութեան, հիւանդութեան, ծերութեան, եւս եւ մուրացկանութեան : »

— Աւսկից առեր էք, նկ նոր Փարիսեցիք, այդ բիւրիցս դատապարտելի անողորմ սկզբունքը :

— Աւետարանէն՝ յորում կըսէ Քրիստոս : « Որ ոք եթող զեղբարս կամ զքորս, կամ զհայր կամ զմայր կամ զորդիս կամ

զադարակս վասն իմ եւ վասն աւետարանին, հարիւրապատիկ առցէ, եւ զկեանսն յաւիտենականս ժառանգեցէ : »

— Ո՞հ անլուր եւ դիւանար մեկնութիւն : Քրիստոսի խօսքը ոչ ապաքէն անոնց համար է յայտնապէս՝ որ իրենց քրիստոնէական սուրբ հաւատքը չուրանալով պիտի հարկազըթին ակամայ կամօք բամնուելու իրենց ծնողքէն, ազգականներէն ու ստացուածքէն, եւ մինչեւ իրենց կեանքէն անգամ, ինչպէս որ քրիստոնէութեան առաջին դարերուն մէջ խիստ շատ մարտիրումներ ըքին հրաշալի նահատակութեամբ : Ապա թէ ոչ, մուր թողոնք Քրիստոսի տեառն մերոյ այն սոսկալի վայը՝ որով այդպիսի կեղծաւորական եւ անիրաւ սկզբունքի հետեւող Փարիսեցիները կը չանթահարէ . « Իսկ դուք ընդէր անցանէք զպատուիւն բանաւուն Աստուծոյ վասն ձերոյ աւանդութեան : Զի Աստուած ասաց, Պատուեա զհայր քո եւ զմայր, եւ որ չափանակ գհորէ կամ զմօրէ՝ մահու վախանիւթեանսցի : Եւ դուք ասէք . եթէ ասից

« ոք ցհայր կամ ցմայր. Կորբան ու որ է՝
« պատարագ — զոր յինչն օդուեցիս (այս
« ինքն քու ինծիշ ողասած օգնութիւնդ
« կամ ստակդ եռ Աստուծոյ ընծայեր եմ
« կամ ընծայել խոստացեր եմ), եւ ոչ եւս
« տայր թոյլ նմա առնել ինչ հօրն կամ
« մօր, եւ անարդէք զբանն Աստուծոյ ձեռ
« ըով աւանդութեարեն դոր աւանդեցէք:
« Կեղծաւորք, բարտեք մարդարէայաւ ի
« վերայ ձեր նսայի եւ ասէ, ժողովուրդն
« այս շրթամբք պատուէ զիս, եւ սիրու
« իւրեանց հեռացեալ մեկուսի է յինէն.
« զուր պաշտեն զիս, ուսուցման վարդա-
« պետութիւնս զմարդկան պատուիրա-
« և եալու» Միթէ ասկէց աւելիդօրաւոր հեր-
քումն կրնայ ըլլալ վերտդրեալ անողորժ
ակըրտունքն. ասկէց աւելի հիմն ի վեր
տապալումն կրնայ ըլլալ այս Տիգվիթեալան
մեկութեան որ տիրած է նաև Միթ-
թարեան միաբանութեան մէջ . . . :

Ուր թողունք նոյն իսկ կանոնադի-
տաց եւ իրաւաբանից սկզբունքը որ կը
հաստատեն թէ մարդս կրօնաւոր անդամ
չկրնար ըլլալ երբոր իր ձնողքը բացար-

ձակապէս կարօտ են իր ձեռնառութեա-
նը: Եւ իրաւցընէ, եթէ գիտնային ձնողք
թէ իրենց որդին կրօնաւոր ըլլալովը այն
աստիճանի անզթութեամբ պիտի վարուի
իրենց դէմ՝ միթէ թող կուտային որ
վանք երթայ: Եւ ով կրնայ ըսել թէ ի-
րաւունք չունէին՝ բայց եթէ վարիսեցին
կամ ձիգվիթը:

Դ. « Սաստիկ խստութեամբ արգիլ-
« ուած է որ երկու երեք կրօնակից եղ-
« բարք իրարու հետ մասնաւոր բարե-
« կամութիւն եւ ընտանութիւն չունե-
« նան: » Ինչու ըսես նէ, — որպէս զի
ուրաւունքն իրարու չբանան, վիշտերնին
իրարու յայնելով չմիտիթարուիին, մե-
ծաւորին բռնութեանցը՝ եւ վանքին մէջ
եղած անկարգութեանց վրայ իրարու-
ածը չբանան:

Աղէկ որ այս գարշելի բռնակալու-
թեան ալ մի միայն ազգիւր ճիղվիթնե-
րու սահմանադրութիւնն է, յորում այս
Մաքիսաւելեան առածը մեծաւորին մեծ
զէնքը եղած է թէ « Բաժանեա զի տի-
րեացիս: » Պօղոս առաքեալ լզքրիտո-

Նեայս ի սէր եւ ի միաբանութիւն յորդու-
րելով՝ մարմնոյ գլխոյն եւ անդամոցը
մէկզմէկ սիրելը, հոգալը, ինսամելը օ-
րինակ կը բերէ : Իսկ մեր նոր փարիսե-
ցիները իրենց միաբանութեան մէջի բո-
լոր անձինքն ալ կուղեն այնպիսի ան-
շունչ, անսիրտ, անսմիտ եւ անզգայ ար-
ձան մը կամ խրծիկ մը ձեւացընել՝ որուն
անդամները իրարու հետ նիւթական թելով
մը միայն կապուած ըլլան, եւ բոլոր թելե-
րուն ծայրը մեծաւորին ձեռքն ըլլայ. ո՞ր
անդամին ի՞նչ շարժմունք որ ուղէ տալ՝
զայն տայ, եւ տեսնողներուն աշքը խարէ:
Ճիզիթներուն եւ անոնց հետեւող
կրօնաւորաց այս կանոնին հետեւանքն է
այն առածը որով կըսեն նտալացիք.
« Ճիզիթութիւնը այնպիսի ընկերութիւն
« մին է որ մէջը կը ժողվուին մարդիկ
« առանց մէկզմէկ ճանչնալու, կապրին
« առանց մէկզմէկ սիրելու, կը մեռնին
« կերթան՝ առանց մէկզմէկ խղճալու : »
Սօմկալի առած, եւ թերեւս աւելի յարմար
իդժոխս գատապարտեալ հոգւոյ՝ քան թէ
ո՞ր եւ իցէ մարդկային ընկերութեան . . . :

ՎԵՐԱԲԵՐՈՒՄ

— 88 —

Երբոր միաբանութեան մը մէջ քիչ
շատ զօրանան այնպիսի սկզբունքներ,
երբոր կեղծաւորութիւնը հարկաւոր կա-
տարելութիւն մը ճանչցուի, երբոր մե-
ծաւորին բռնութիւնը եւ հպատակաց
անբանութիւնը անհրաժեշտ կերպով հար-
կաւոր ճանչցուի միաբանութեան հաս-
տատ մնալուն ու առաջ երթալուն, եր-
բոր Ճիզիթներուն հոչակաւոր առածին
համեմատ « Բարի նպատակի մը հասնե-
« լու համար ամենայն միջոց (որչափ ալ
« ապօրինաւոր ու վնասակար ըլլայ)
« բարի է . » այնուհետեւ միթէ զարա-
մանք է այն միաբանութեան մէջ ար-
դիւնք ապարդիւնք չճանչցուիլ :

Զարմմննք է որ յիսուն տարի միաբանութեան օգտին համար կեանքը դընկով աշխատած բազմարդիւն ծերունի մը , միայն իր երեսին դիմակը մէկդի առնել ուղելուն համար , միայն ազգին իրաւունքը պէտք է տեղը երթայ ըսելուն համար , միայն մեծաւորին անիրաւ մէկ հրամանին պատճառները փնտոելուն համար , անարդ եւ ապարդիւն գերիի մը պէս մերկ կողոպուտ՝ նախատալից եւ դատավիետ՝ գիշեր ատեն ու անձրեւով՝ դուրս գորնտուի զինուորներով իր անբաւ նեղութեամբ ու տառապանօք հիմնած առաջ տարած վարժարանէն . ետքն ալ տարիով անլուր հալածանք ու մեծամեծ զրկանքներ քաշէ մեծաւորին ու անոր արբանեակներուն կողմանէ :

Զարմմննք է որ տասը տարի միաբանութեան համար զրով եւ բանիւ աշխատած մէկ անձը՝ միայն երեսին դիմակը վար առնել ուղելուն համար , միայն իր կարօտեալ ծնողացը իր կարգէ դուրս աշխատութեամբը ատեն ատեն ողեպահիկ մը ճարելուն համար , միայն մեծա-

տորին չըսունեական անիրաւ հրամանին մտիկ ընել չուղելուն համար՝ պաշտօնէն ձգուի , ու միաբանութենէն դուրս վը-ողնառուի :

Զարմմննք է որ երեսուն տարիի չափ միաբանութեան մէջ արծաթագին գերիի մը պէս ծառայող մէկ անձ մը , միայն երեսին դիմակը հանել ուղելուն համար , միայն իր ազգին իրաւունքը արդարութիւնը պաշտպանել ուղելուն համար , դուրս ձգուի միաբանութենէն իրբեւ հերձուածողներու պաշտպան ու մոլորամիտ :

Զարմմննք է որ արդիւնաւոր ու տաղանդաւոր մէկ անձ մը միաբանութեան կողմանէ իրբեւ գործակալ եւ գեսպան յուղարկուած ըլլալով , ըրած գեսպանութենէն ետեւ իր արդար կրօնակցացը գէմ սուտ վկայութիւն տալ չուղելուն համար , յանդիմաննութիւն լսէ վանական ժողովով , ու ձեռքը եղած պաշտօնեւէն դուրս ձգուի :

Զարմմննք է որ իր խղճմտանքին արդար բողոքմանը դէմ սուտ խուլ ըլլալ

չուղող մէկ անձ մը, « Հնազանդիլ պարտ
է Աստուծոյ առաւել քան մարդոյ » ը-
սկզիվ՝ անիրաւ յայտարարութիւններու
ձեռք դնել չուզելուն համար, իբրեւ
ապստամբ եւ ինքնահաճ նախատուի ու
կշտամբուի :

Զարմանք է որ մեծաւորը իր հպա-
տակներուն միտքը եւ լեզուն կաշկան-
դելու համար՝ ոչ միայն վանքը լրտես-
ներով լեցընէ, այլ եւ քաղաքական իշ-
խանութեան արթնութիւնն ու հսկողու-
թիւնը իր բոնակալութեանը օգնական
առնու, որպէս զի չըլլայ թէ յանկարծ
ծածուկ թղթակցութիւն մը պատահի իր
հպատակներուն ու անոնց ծնողացն ու
ազգականացը մէջ . . . :

Զարմանք է որ վանքին մէջի այն
անձինքը միայն պատույ եւ պաշտօն-
ներու համնին՝ որոնք որ իրենց անարգ
նախանձն ու ցած անձնավրութիւնը
պարտըկեն կեղծաւորութեամբ, ու իր-
բեւ նախանձայոյդ եւ հասարակասէր ան-
ձինք ընդդէմ արդարութեան եւ անմե-
ղութեան պատերազմելով՝ սուլկալի ան-

գըթութեանց եւ չփոթութեանց պատ-
ճառ ըլլան :

Մէկ խօսքով, զարմանք է որ այս-
պիսի խեղաթիւր սկզբունքներով՝ ամ-
բարտաւան բոնակալութիւնը արիական
կառավարութեան տեղ գրուի, խարդա-
խութիւնը խոհեմութեան տեղ, կծծու-
թիւնը կամաւոր աղքատութեան տեղ,
արհամարհոտութիւնը համբերութեան
տեղ, ծնողաց գէմ անողորմութիւնը
անձնուրացութեան տեղ, իրարու գէմ
գաւաճանութիւնը հասարակասիրութեան
տեղ, ազգին իրաւունքը օտարաց մատ-
նելլ աղքասիրութեան տեղ, եւ գլուխ ա-
մենայնի՝ փարիսական կեղծաւորութիւնը
կրօնաւորական բարեպաշտութեան տեղ :

Ո՞ւ, ասոնց ամէնն ալ տեսանք մենք
Միիթարեան միաբանութեան մէջ, եւ
երկար ատեն խարուեցանք՝ մտքերնիս
գնելով թէ ամէնն ալ մասնաւորաց պա-
կասութիւններ են, որովհետեւ կը տես-
նէինք նաեւ այս պակասութիւններէն
աղատ մնացած անձինք : Չէինք մտածեր
թէ այնպիսի ոգւով եւ ընթացիւք վա-

ըուտղ միաբանութեան մէջ աւելի զար-
մանալի պիտի ըլլար այն պակասութիւն-
ները չունեցողը քան թէ անոնցմէ ալ
աւելին ունեցողները :

Մեզի պէս կը խաբուխն նաեւ անոնք
որ միաբանութենէն չեն զատուած, եւ
բարեմտութեամբ կաշխատին իրենց
պարտք ճանչցածնին կատարելու . ուստի
թող չզարմանան ընթերցողք թէ ինչպէս
կըլլայ որ դեռ կը գտնուին այն պակա-
սութիւններէն ազատ մարդիկ որ միա-
բանութենէն ալ չեն զատուիր : Յայտնի
քան է որ անոնցմէ ունանք ալ լաւագոյն
օրեր տեմնելու յուսով կը համբերեն, եւ
ոմանք յուսահատութեամբ անհոգու-
թեան զարնելով՝ իրենց հոգւոյն փրկու-
թեանը, այս ինքն խիղճերնուն հանդըս-
տութեանը կը նային :

Ահա այսպիսի պատճառներով մենք
ալ քանի որ նոյն միաբանութեան մէջ
էինք, եւ մոքերնիս պաշարուած էր,
բարեմտութիւննիս շատ, փորձառու-
թիւննիս քիչ, կամայ եւ ակամայ շատ
մը պակասութիւններ ոչ միայն չէինք

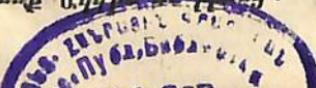
տեսներ, այլ եւ գուցէ երբեմն աղէկու-
թեան տեղ անգամ կը դնէինք : Կակ եր-
բոր շատ տարիներով, շատ փորձերով,
շատ գիպուածներու մէջ յայտնապէս տե-
սանք որ ատեն ատեն ունեցած կառ-
կածնիս իրաւ են եղեր, — երբ տեսանք
որ վերոյիշեալ սկզբունքներով կառա-
վարուող միաբանութեան մը հոգին որ-
չափ ալ աղէկ ըլլայ, եւ ընթացքը որ-
չափ ալ ուղիղ երեւնայ՝ վկասակար է
իրեն եւ արդիս միանդամայն, — երբ
տեսանք որ հոգվմէական ու ճիզվիթա-
կան ճամբաններու մէջ մտնելով որչափ
հեռացեր է միաբանութիւնը սուրբ Աւե-
տարաննին սկզբունքներէն, եւ նախնի
հարց մերոց երանելուաց լուսաւոր՝ պարզ
եւ անխարջախ ճանապարհէն, — փո-
խեցինք կարծիքնիս, եւ զատուեցանք
ելանք միաբանութենէն :

Անով գոն կըլլայինք անշուշտ, եւ
որչափ ալ բամբասուինք ու հալածուինք
մեր հին կրօնակիցներէն ուղղակի եւ
անուղղակի՝ իրեւ ապստամք, խռովա-
րար, մոլորեցուցիչ եւ հերձուածող, յի-

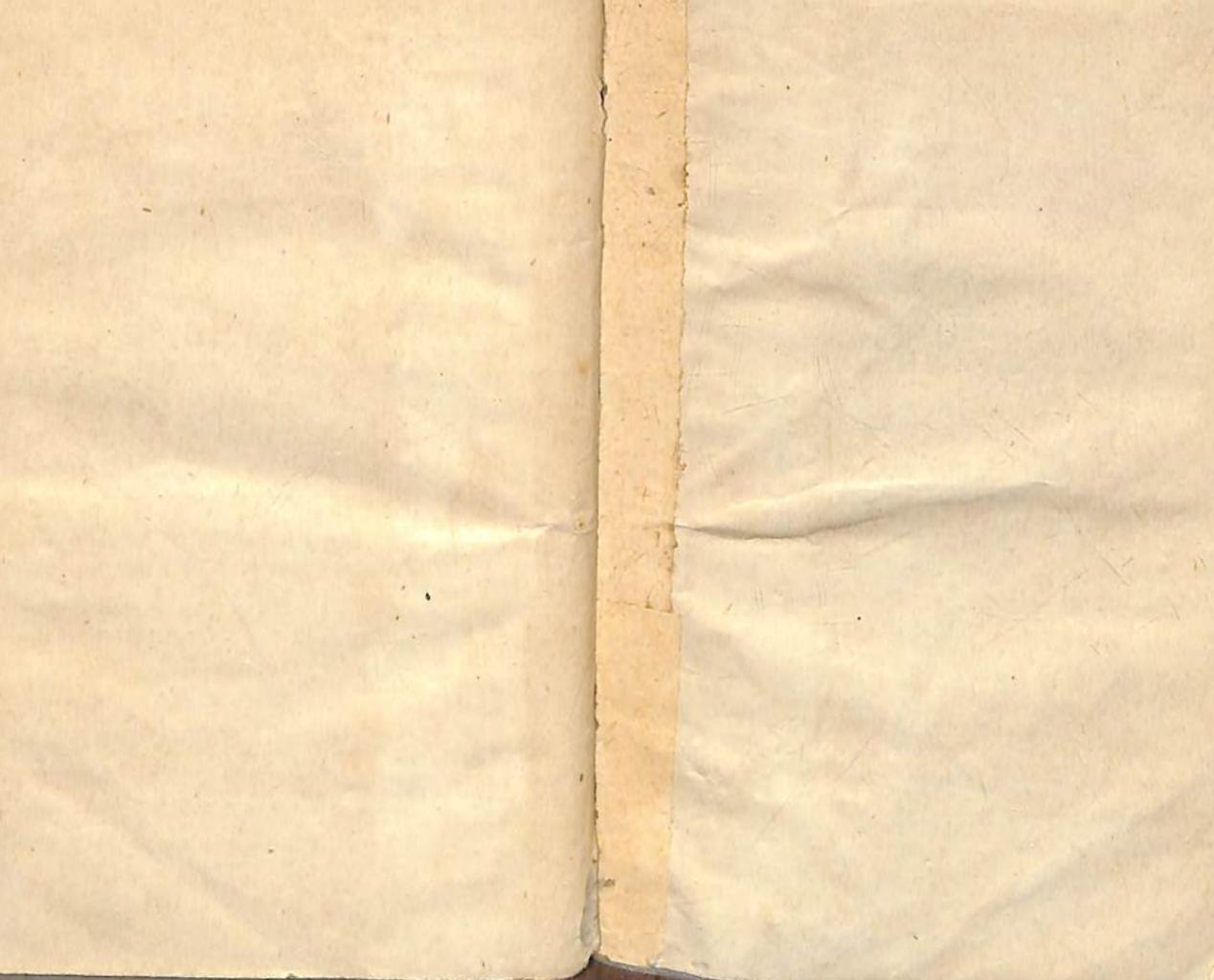
մանալու կը զարնէինք, ու «Տէր, թող
դոյսա, զի ոչ գիտեն զի՞նչ գործեն» ը-
սելով՝ մինչեւ ի սպառ կը լոէինք ու մեր
խղճին ուղղութեանը կը հետեւէինք. սա-
կայն աղջիս օգտին համար հարկաւոր
ձանցանք այս ուրուագիծը հրատարա-
կել. եւ յուսանք թէ մեր գովելի դիտա-
ւորութեանը կը համինք, որ է՝ թիւր
սկզբանց կաթոլիկութեան եւ ճիզվիթու-
թեան վասաները ցուցնել՝ առանց մէ-
կուն մէկալին անձնական պակասու-
թիւնները հրապարակելու :

Երանի թէ մեր բազմամեայ եւ բար-
մատագնապ փորձառութենչն խրատ առ-
նուն նաեւ Միսիթարեան միաբանութեան
այժմու անդամները, եւ առանց մեր
կրած նեղութիւնները իրենք ալ կրելու
վերցնեն եթէ կրնան անոր այն երկու
մեծամեծ պակասութիւնները, որպէս զի
աղէկութիւններէն ալ աւելի օգուտ տես-
նէ աղջերնիս. այն ատեն մնանք ալ կը
միսիթարուինք եւ կուրախանանք որ այս
փոքրիկ գրուածքով մեծ ծառայութիւն
մը ըրած եղանք Աղջիկ եւ ինքնաց :

Նախնական ոգի Միսիթարեան միա- բանութեան	41
Յեղափոխութիւն ոգոյ Միսիթարեան միաբանութեան	48
Յեղափոխութիւն ընթացից Միսի- թարեան միաբանութեան.	48
Անողիդ դաստիարակութիւն ուսա- նողաց եւ նորընծայից	54
Կոյր հնագանդութիւն	70
Պարսաւելի հասարակասիրութիւն .	74
Անձնաշնչողութիւն արդեանց	79
Ժատ աղքատութիւն	85
Մշտնջենաւոր իշխանութիւն ար- քային	87
Քանի մը սկզբունք Միսիթարեան միաբանութեան.	90
Վերջաբան	99



	առի մատքով Ա յր մատնելու
11 մատքութեան մատքութեան
	մատքութեան ուրա Խ առ խոսութեան
14 մատքութեան մատքութեան
	Խ առ ըդուած մատքութեան ուրա
18 մատքութեան մատքութեան մատքութեան ուրա Խ առ առ
	պիտի ուրա չ ուրա
21 մատքութեան ուրա
	Ա յ մատքութեան մատքութեան
24 մատքութեան մատքութեան մատքութեան
	մատքութեան մատքութեան ուրա
27 մատքութեան մատքութեան մատքութեան
	մատքութեան մատքութեան ուրա
30 մատքութեան գումակնեան ուրա
	մատքութեան գումակնեան ուրա
33 մատքութեան մատքութեան
	մատքութեան ուրա



3100

50K

ԱՀ

«Ազգային գրադարան



NL0029778

3011