



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

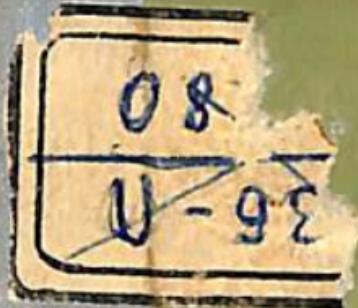
Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material



4 Dnch
1873



ՅԱՐԵԿԱՄ

ՄԱՆԿԱՆՑ



087.1

U-92

087.1

Ա-32 ԲՈՐԵԿՈՄ ՄԱՆԿՈՆՑ

ար

կոմ

ՄԱՆՐ ՈՒՍՄՈՒՆՔ

ԲՆԱԳԻՏՈՒԹԵԱՆ

Ընդ. Հղիք Յ. Խաչիկի.

ԱՆԴԻՆԵՐՆԵՐ ԹԱՐԴԱՆԵՐ

ՕՐ. Ե. ՊԱՂՏԱՍԱՐԵԱՆ



ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Յ. ԳԱՎԱՆԱՆ ԵՒ ԸՆԿ. Յ. ՊԱՐՈՒՆԱՆ

Գ. ԳՈՅՆ

—1875—

6099-22

1148-62



102%

f.

39



ՑԱՌԱԶԱԲԱՆ

Ամերիկայի Լեռֆիլտ քաղքին Գիշերօթիկ վարժարանին անօրէնուհւոյն՝ Մերի Ա. Սուհիքթի՝ սոյն հեղինակութիւնը մեր եղբայր Տօքմոր Մելքիսէթ Պաղտասարեան հազիւթէ թէ թարգմանել սկսած էր, երբ մահը նորա նպատակին վրայ գիծ մը քաշելով անկատար թողուց իր սկսած դործը :

Չուզելով որ մեր վաղամեռիկ եղբօրը սկսած այս օգտակար թարգմանութիւնը ոչնչանայ, և մանաւանդ լեզուագետ Հոյկազն օրիորդաց օգտակար գրեանց Հայերէնի թարգմանելու գրգիռ մը տալը համար յանձն առի գրքովիս թարգմանութիւնը և ըստ իմ կարողութեան կատարելով զայն տպագրութեամբ Ազգիս ընթեցմանն կը նուիրեմ :

18/50 ԴԻՇԻՇԻՇ 1873

Կ. Պոլ-

ՕՐ. Ե. ՊԱՂՏԱՍԱՐԵԱՆ

ՀԱՅՈՒԹ

ՄԱՆՐ ՈՒՍՏՈՒՆՔ

ԲՆԱԳԻՏՈՒԹԵԱՆ

ԳԼՈՒԽ Ա.

Աշխարհս ինչ ձեւ ունի :

—Նարնջի մը նման կլոր է նա :
Ի՞նչին դիտես :

—Քանզի երբոր Լուսինը կը խա-
ւարի , աշխարհը կլոր շուք մը կը
ձգէ Լուսնին վրայ :

Լուսնի խաւարում տեսած ես :
—Այս :

Այս գրքիս շուքը ի՞նչպէս է :

—Ճիշդ իրեն նման :

Գունտի մը շուքը ի՞նչպէս է :

—Ճիշդ գունդին նման :

Ուրեմն աշխարհս ինչ ձեւ ունի
եթէ նա Լուսնին վրայ կլոր շուք
մը կը ձգէ :

—Կլոր կամ բոլորակի նման է նա :

Աշխարհս ուրիշ ինչ անուն ու-
նի :

—Երկիր :

Ի՞նչ է երկիրս :

—Մոլորակ մ'է նա :

Ի՞նչ է մոլորակը :

—Խաւար մարմին մը որ արեւին
բոլորտիքը կը շրջի ու անկէ լոյս եւ
ջերմութիւն կառնէ :

Լուսինն ալ մոլորակ է :

—Այո :

~~~~~

## Գլուխ Բ.

Երկինք նայած ատենդ ինչ կը  
տեսնաս :

—Ցերեկը արեւը, եւ պայծառ գի-  
շերներն ալ լուսինն ու աստղերը :

Աստղերը երկրիս մը կողմն են :

—Անոր բոլորտիքը :

Աշխարհիս միւս կողմը եղող մար-  
դիկը կրնան տեսնել զանոնք :

—Այո, գիշեր ատեն կրնան տես-  
նել զանոնք :

Ինչին գիտես ասի :

—Որովհետեւ աստղերը աշխարհո  
կը լրջապատեն :

Ի՞նչի կը նմանի ասիկայ :

—Աման մը ջուրի մէջ ձգեալ խըն-  
ձորի կամ նարնջի մը :

Կէս օրուան ատեն աստղերը մւր  
կը գտնուին :

—Մեր վրայ :

Ինչին գիտես :

—Որովհետեւ արեւի խաւարման  
ատենը անոնցմէ մի քանին տես-  
նուած են :

Անոնց մէկուն անունը կրնամս յի-  
շել :

—Այո :

Որը :

—Արուսեակը :

Զանի տեսած ես :

—Այո, արեւը մարը մտնելէն ետ-  
քը տեսած եմ զայն :

Եւ ինչ կը կոչուի նա՝ նոյն ժամա-  
նակ երեւցած ատեն :

—Երեկոյեան աստղ :

Նա Երբ առաւօտեան աստղ կը

կոչուի :

—Երբ արեւին ծագելէն յառաջ եւ բեւնայ :

Արուսեակը միւս աստղերէն ինչպէս կորոշուի :

—Նա միւսներէն աւելի մեծ, պայծառ, եւ գեղեցիկ կերեւնայ :

Ի՞նչ է Արուսեակը :

—Մոլորակ մ'է :

Բոլոր աստղերն ալ մոլորակներ են

—Ոչ, անոնցմէ ումանք մոլորակ են, եւ ումանք հաստատուն աստղեր :

Կէս օրուան ատեն աստղերը կը փայլին :

—Այո :

Ուրեմն ինչու գիշերուան պէս չեն երեւնար :

—Արեւին լոյսը անոնցմէ աւելի պայծառ լինելուն պատճառաւ :

Ասաղերը ցերեկը մեղի օդուառնին :

—Ոչ, ինչպէս որ ցերեկ ատեն վառած ճրագը օդուառ մը չունի, այնպէս ալ պայծառ Արեւին ծագած ա-

տենը ասաեղաց լոյսը կարեւոր չէ :

Հայութ

Գլուխին Գ:

Լուսի խաւարման պատճառն ինչ է :

—Երկիրս արեւին եւ լուսոյ մէջ տեղը գալով լուսինը կը խաւարի :

Խաւարած լուսինը կը տեսնուի :

—Այո, բայց չ'փայլիր :

Բայց միթէ լուսինը լուսաւոր մարմին մը չէ • ինչնւ չ'փայլիր :

—Ոչ, նա երկրիս նման խաւար է :

Ուրեմն խաւարելէն յառաջ ինչպէս կը փայլի :

—Արեւը անոր վրայ կը ծագի որով նա լուսաւոր կերեւի :

Ինչէն դիտես այդպէս լինելը :

—Պարզ օրինակով մը ասի կը հասկըցուի • գիշեր ատեն երբ ճրագը սենեակէն դուրս տարուի, սենեակին մէջ եղած հայելին ալ միւս կարասեաց նման խաւար կերեւի :

Եթէ ճրագը դարձեալ ներս տարուի ինչպէս կերեւի հայելին :

—Ամեն բանէ աւելի փայլուն կերեւի :

Ի՞նչ է ասոր պատճառը :

—Հայելին ճրագին լոյսը միւս բաներէն առաւել իրեն կը քաշէ :

Եթէ հայելին լոյսը իրեն կը քաշէ, ուրեմն ինչ զօրութիւն ունի նա :

—Զգողական կամ քաշողական զօրութիւն :

Արդ լուսինը արեւին լոյսը ինչպէս կը ստանայ :

—Լուսինը ձգողական զօրութիւն ունի եւ արեւին լոյսը իրեն քաշելով կը փայլի :

Ի՞նչն զիտես որ արեւը լուսնոյ վրայ կը ծագի քանի որ արեւը զիշերներն չ'տեսնուիր :

—Եթէ սենեակի մը մէջ ճրագ մը վառեմ եւ ուրիշ սենեակի մը մէջ ալ հայելի մը ըլլայ, եւ սենեակներուն դռներն բանամ, այն ատեն ճրագին լոյսը հայելին վրայ գալով զայն կը փայլեցնէ :

Ուրեմն լուսինը ինչու կը փայլի մինչդեռ արեւը չ'տեսնուիր :

—Երկիրս ամեն օր դառնալով մենք ալ իւր հետը կը դառնանք, ուստի մինչդեռ մենք արեւէն կը հեռանանք, նա ան ատեն լուսնոյ վրայ կը ծագի թէեւ մենք զանի չենք տեսներ :

Արեւը լուսնոյ որ մասին վրայ կը ծագի այն ատեն :

—Այն մասին վրայ որ արեւին առաւել մօտ է :

Ո՞ր ատեն ամբողջ լուսնոյ վրայ կը ծագի :

—Երբ որ լուսնոյ սկաւառակը ամբողջ եւ խիստ լուսաւոր կերեւի .

Այն ատեն ինչ կը կոչուի լուսինը :

—Ամբողջ կամ կատարեալ լուսին, կամ կրումն լուսնի :

Ի՞նչ պատճառաւ լուսնոյ ամբողջ սկաւառակը միշտ չերեւիր :

—Որովհետեւ նա ալ երկրիս չուրցը կ'դառնայ եւ իւր լուսաւոր կողմը ուրիշ կողմ ուղղեալ է :

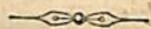
Ի՞նչ է կատարեալ լուսինը :

—Երբ լուսնի ամբողջ լուսաւոր մասը մեր կողմն է այն ատեն լուսինը կատարեալ կամ լրացած կը կոչուի :

Ի՞նչ է նոր լուսինն :  
—Երբ արեւը լուսնոյ միայն մէկ  
ամենասիրքը մասին վրայ ծագի յայն-  
ժամ նա նոր լուսին կը կոչուի .

Լուսինը ամեն ամիս կը նորի ,  
կամ նորէն կ'ստեղծուի :

—Ոչ , աշխարհիս ստեղծման ատեն  
Աստուած նաեւ լուսինը ստեղծեց :



### ԳԼՈՒԽ Գ.

Ինչու համար արեւը կը խաւարի :  
—Լուսինը երկրիս եւ արեւին մէջ-  
տեղը դպրով արեւին մէկ կողմը մեղ-  
մէ կը ծածկէ :

Ինչու համար ամբողջ արեւը չը-  
խաւարիր :

—Քանզի արեւը լուսինէն շատ ա-  
ռելի մեծ վներով լուսինը չլրնար  
զանի բոլորովին ծածկէլ :

Սրեւը խաւարած ատեն ինչպէս  
կերեւի :

—Մութ , կըոր բիծ մը կերեւի  
անոր վրայ ,

Ցերեկուան լոյաը եւ գիշերուան  
խաւարը ուսկից յառաջ կուզայ :

—Սրեւին ծագումը օրուան լոյսին  
եւ անոր մարը մտնելը գիշերուան  
խաւարին պատճառն է :

Միթէ արեւը չարունակ չփայիր :

—Այո , սակայն միշտ չենք կրնար  
տեսնել դայն :

Ինչու չենք կրնար տեսնել :

—Որովհետեւ երկրիս ամեն օր կը  
դառնայ , եւ նոյն ժամանակին մէկ  
մասին մէջ աշխարհիս մէկ կողմին  
վրայ միայն արեւ կը ծագի , եւ այն  
կողմը ցերեկ կըլլայ , խակ միւս կող-  
մը գիշեր :

Երբ արեւը մեզմէ կաներեւու-  
թանայ , երկրիս մը կողմը կը ծագի :

—Երկրիս միւս կողմը , յայնժամ  
հոն՝ այսինքն այն կողմը որ արեւը  
ծագած է ցերեկ կըլլայ եւ մեր կող-  
մը , այսինքն արեւ չեղած կողմը ,  
գիշեր :

Արեւը ամեն օր նորէն կը ծագի :

—Այսպէս կերեւի , քայց անանել չէ.  
Բայց մըն է ուղիղը :

Երկիրս է որ ամեն օր կը դառնայ , եւ մենք երբեմն արեւին կը մտենամք եւ երբեմն ալ անկէ կը հեռանամք :

Կրնամ բացագրել թէ ինչու երկիրս անշարժ կերեւի , եւ թէ ինչու կերեւի որ իբր թէ արեւը անոր բոլորակը կը դառնայ :

—Եթէ կառքով կամ շողեկառքով կամ նաւով ճամբորդելու ըլլամք , մեզի այնպէս կը թուի որ մեր շուրջը գտնուող ծառերը , տուները եւ ամեն բան արագութեամբ կանցնին կերթան , ընդհակառակն կառքը եւ նաւը անշարժ կը թուին . այսպէս ալ երկիրս արագութեամբ կը դառնայ եւ մեզի այնպէս կերեւի թէ արեւը երկրիս բոլորտիքը կը դառնայ եւ երկիրը հանդարտ կեցած է :

Արեւը բնչպէս կը դառնայ :

—Արեւելքէն դէպ ի արեւմուտք : Ինչէն գիտես :

—Որովհետեւ երկիրս արեւմուտքէն դէպ ի արեւելք կը դառնայ :

Երկիրս առաւօտուն ո՞ր կողմ կը

դառնայ :

—Արեւին կամ արեւելիան կողմ : Իսկ երեկոյին ո՞ր կողմ կը դառնայ : —Արեւմուտք կամ արեւմտեան կողմ :

Եթէ երկիրս երբէք դառնալու նպար , արեւը ինչպէս պիտի երեւար :

—Անշարժ , կամ հաստատուն :

Այն ատեն գիշեր պիտի ըլլար :

—Ոչ . Եթէ մենք արեւին կողմը դարձած ըլլայինք մեզի միշտ ցերեկ պիտի ըլլար :

Միւս կողմը այսինքն արեւէն հեռու եղող մասին մէջ ինչ կըլլար :

—Նարունակ գիշեր կըլլար :

Մարդիկ ո՞ր ատեն կը խորհէին թէ երկիրս հաստատուն կը կենայ եւ արեւը ու լուսինն անոր բոլորտիքը կը դառնան :

—Քանի մը հարիւր տարւոյ չափ յառաջ :

## Գլուխ Ե:

Երկիրս եր՞ք կը դառնայ :  
 —Քսանեւչորս ժամը անդամ մը ,  
 ինչէն գիտես :  
 —Քանդի իրիկուան արեւին ծաղե-  
 լին մինչեւ այս օրուան արեւին ծա-  
 ղումը քսանեւչորս ժամ կընէ :  
 Ի՞նչ է օրը :  
 —Քսանեւչորս ժամը մէկ օր է :  
 Մէկ շաբթուան մէջ քանի՞ օր  
 կայ :  
 —Եօթը օր :  
 Մէկ տարուան մէջ քանի՞ շաբթ  
 կայ :  
 —Յիսուներկու շաբթ :  
 Մէկ տարուան մէջ քանի՞ ամիս  
 կայ :  
 —Տասներկու ամիս :  
 Տարուան մէջ քանի՞ օր կայ :  
 —Երեք հարիւր վաթսուն եւ հինգ :  
 Տարուան մէջ քանի եղանակ կայ :  
 —Զորս եղանակ :  
 Որո՞ք են չորս եղանակները :  
 —Գարնան, ամառ , աշուն , ձմեռ :

Գարնան ամիսները որո՞նք են :  
 —Մարտ , Ապրիլ եւ Մայիս :  
 Որո՞նք են Ամառուան ամիսները :  
 —Յունիս , Յուլիս եւ Օգոստոս :  
 Աշնան ամիսները որո՞նք են :  
 —Սեպտեմբեր . Հոկտեմբեր եւ Նո-  
 յեմբեր :  
 Որո՞նք են Զմեռուան ամիսները :  
 —Դեկտեմբեր , Յունվար եւ Փե-  
 տրվար :  
 Տարուան առաջի ամիսն ո՞րն է :  
 —Յունվարն է :  
 Ո՞րն է տարուան առաջի օրն :  
 —Յունվար ամսոյ առաջի օրը որ  
 կաղանդ ալ կըսուի :  
 Տարին ինչպէս կը կազմուի :  
 —Երկրիս արեւին ըոլորտիքը անդամ  
 մը դառնալին :  
 Ուրեմն երկիրը արեւին շուրջը  
 քանի՞ անդամ կը դառնայ :  
 —Տարին մէկ անդամ :  
 Եւ քանի՞ անդամ իր առանցքին  
 վրայ կը դառնայ երկիրս :  
 —Ամեն օր :  
 Երկրիս դառնալը ինչ կը կոչուի :

—Թաւալում կամ չըջան երկրի :  
Ուրեմն երկիրս քանի չըջան ունի :  
—Երկու :  
Որո՞նք են :  
Առաջինը ամեն օր իւր առանցքին վրայ դառնալը եւ երկրորդն տարին անդամ մը արեւին բոլորտեքը ՄՔԵԼ :



### ԳԼՈՒԽ Զ.

Արեւը մեզի օդուտ ունի :  
—Այո, անիկայ շատ օդուտներ ունի :  
Ի՞նչ են անոր օդուտները :  
—Նա մեզի լոյս կտայ, եւ զմեղ կը տաքցնէ :

Արեւը ուրիշ ի՞նչ օդուտ ունի :  
—Երկիրը ջերմացնելով տունկերը կը բուսցնէ եւ կաձեցնէ ծառերն ու ծաղիկները :

Ուսկից են ծաղկանց գեղեցիկ գոյները :

—Արեւին լոյսէն :  
Ի՞նչպէս կը հասուննան ցորենը եւ

պտուղները :

—Արեւին տաքութեամբը :  
Մութ ատեն գոյները մէկպմէկէ կորոշուին :  
—Ոչ, մութին մէջ ամենայն ինչ օւել կերեւի :  
Ի՞նչին գիտես :  
—Եթէ մութ սենեակ մը երթամ, մէկ գոյնը միւսէն չեմ կրնար որոշել Բայց եթէ հոն փոքր ճրադ մը տանիս ի՞նչ կըլլայ :

—Գոյները կակսին զանազանուիլ :  
Խոկ երը հոն խիստ լուսաւոր ճըռադ մը տանիս ի՞նչ կըլլայ :  
—Այն ատեն ամեն գոյն զատ զատ կերեւի :

Ուրեմն ի՞նչ պիտի ըլլար աշխարհը առանց արեղական լուսոյն :  
—Սոսկալի եւ ձանձրալի աեղ մը ։  
Արեւին լոյսը քանի դոյն կրտայւ  
—Եօթը, ի՞նչպէս որ ծիածանին վըրայ կը տեսնուի :

Ի՞նչ կը կոչուին այս գոյները :  
—Մանուշակ, լեղակ, կապոյտ, կանաչ, դեղին, նարնջագոյն եւ

Կարմիր :

Այս գոյները լուսոյ մէջ ինչպէս  
կրնանք որոշել :

—Հասուածակողմ ապակիով մը :

Ի՞նչ է հասուածակողմ ապակին :

—Երեքկողմեան ապակի մ'է , ո-  
րոյ մէջէն երբ արեգական ճառա-  
դայթ մը անցնի ծիածանի նման եօ-  
թը գոյն կը ձեւացնէ :

Ի՞նչպէս կըլլայ ծիածանը :

—Անձեւած ատեն արեւին ճառա-  
գայթները անձեւի կաթիլներուն  
մէջէն թափանցելով ծիածանը կը ձե-  
ւանայ :

Ի՞նչպէս կըլլայ այդ :

—Ջրոյ ամեն մէկ կաթիլները փոք-  
րիկ հասուածակողմի մը կը նմանին  
եւ արեւին ճառագայթները անոնց  
մէջէն անցնելով զանոնք եօթը գոյ-  
ներու կը բաժնեն , եւ այսպէս ծիա-  
ծանը կը կազմուի :

Կինայ ըլլալ որ անձեւ չեկած  
ատեն ծիածան երեւի :

—Ոչ :

Ծիածանի համար ի՞նչ պէտք է :

—Արեւի պայծառ ճառագայթ եւ  
անձրեւ :

Ծիածանը ինչու մարդս կուրա-  
խացնէ :

—Քանզի փառաւոր է նա իւր պայ-  
ծառ գոյներովը եւ խորհրդաւոր նը-  
շան մը է որ Աստուծոյ Նոյին ըրած  
խոստմունքը կը յիշեցնէ մեզ :

Գլուխի է.

Կրնանս ըսելթէ արեւը ուրիշ ի՞նչ  
կերպով մեղի օգտակար է :

—Եթէ արեւ չըլլար անձրեւ չէր  
գար :

Ի՞նչու համար :

—Որովհետեւ արեւը առուներուն ,  
գետերուն , եւ ծովերուն ջրերը ջեր-  
մացնելով կը շողիացնէ :

Ի՞նչի կը նմանի ասիկայ :

—Կրակին վրայ զրուած ջրոյ ամա-  
նէն ելած շողիին :

Ի՞նչ կըլլայ օդը ելած շողին :

—Օդին մէջ ելած ջրոյ շողիները օ-

դին մէջ տեսնուած ամպերը կը կազմնն :

Ամպերը ի՞նչ կըլլան :

—Երբոր անոնց մէջ ջուրը շատնայ ծանրանալով կաթիլ առ կաթիլ վար կիյնան :

Ի՞նչ կը կոչուին վար ինկած ջրոյ կաթիները :

—Անձրեւ :

Ի՞նչ է ձիւնը :

—Սառուցեալ շոգի :

կարկուան ի՞նչ է :

—Սառուցեալ ջրոյ կաթիներ :

ինչու համար կարկուալ ձիւնէն աւելի ծանր է :

—Ջրոյ սառուցեալ կաթիները շոգիի սառուցեալ մասերէն ծանր լինելուն համար :

Քիչ մը յառաջ ըսիր որ արեւը գետերը տաքցնելով ջուրը կը լշոգիացնէ . արդ կրնամա ըսել գետը ի՞նչ է :

—Անձրեւած ատեն հողին տակ մըտած ջրոյ մէկ մասն է :

Այս ջուրը վերջը մւր կերթայ :

—Ջրոյ կաթիները երկրիս վրայէն հոսելով երկրիս խորը կը մտնան եւ իրարու հետ միանալով փոքրիկ հոսանք մը կը կազմին :

Այս փոքրիկ հոսանքը ի՞նչ կըլլայ :

—Երկրիս տակէն կը յառաջանայ մինչեւ որ ուրիշ փոքրիկ հոսանքներու ալ պատահելով անոնց հետ միանայ , եւ այսպէս մեծ հոսանք մը կըլլայ :

Յետոյ ի՞նչ կըլլայ :

—Հոսանքը քարերու եւ կաւի հանդիպելով կ'կենայ :

Ի՞նչու համար քարը , եւ կաւը հոսանքին ընթացքը կ'արգիլեն :

—Քանզի ջուրը կաւին մէջէն չ'կրնար վազել :

Եթէ կաւին տեղը ջրով լեցուի այն ատեն ի՞նչ կըլլայ :

—Հոսանքը երկրիս մակերեւոյթը պատուելով դուրս կեցէ :

Եւ ի՞նչ կըլլայ այս հոսանքը :

—Փոքրիկ առու մը կը ձեւանայ :

Ուր կերթայ առուն :

—Յառաջ կերթայ մինչեւ որ ուրիշ

առուներու պատահելով անոնց հետ  
կմիանայ . այսպէս մեծ առու մը կը  
կազմուի եւ օր ըստ օրէ մեծնալով  
մեծ դետ մը կը կըլլայ :

Ո՞ւր կը վաղէ գետը վերջապէս :  
—Ծովը կամ Ռվիվանոսը կը թափի :

~~~~~

Գլուխի լ.

Ի՞նչ կը շնչենք :

—Օդ :

Ո՞ւր է օդը :

—Մեր վրայ եւ մեր բոլորտիքը :

Օդը ուրիշ ի՞նչ կը կոչուի :

—Մթնոլորտ :

Օդը կամ մթնոլորտը չ՞նը է թէ
թաց :

—Թաց է :

Ի՞նչ գիտես :

—Որովհետեւ գետերէն ծովերէն եւ
մեծերէն վեր ելած գոլորշին է օդը
լեցնողը :

Ի՞նչու համար չմնք տեսներ այս
ջրային մասունքները պայծառ օդին
մէջ :

—Քանդի անոնք խիստ նուրբ են :
Օդը եր՞բ աւելի խոնաւ կըլլայ,
ամսղամմծ թէ պայծառ ատեն :
—Պայծառ ատեն :

Ի՞նչ գիտես այսպէս ըլլալը :
—Որովհետեւ երբ արեւը պայծառ
ուովեամբ ծագի , գետերուն ջուրը
աւելի կը ջերմացնէ , եւ այն ատեն
առաւել շատ ջրոյ գոլորշիք օդը
կելլեն :

Բայց երբոր արեւը մարը մտնէ ,
երկրիս վրայի եւ գետերուն մէջի
ջուրերը կը դաղրին տաքնալէ , այն
ատեն օդին մէջի գոլորշիները ի՞նչ
կըլլան :

—Անոնցմէ ոմանք օդին վերերը
կելլեն եւ ամպերը կը ձեւացնեն ,
ոմանք ալ վար , երկրիս վրայ կից-
նան , զորոնք տերեւներուն եւ խո-
տերուն վրայ կը տեսնեմք առաւօտ-
ները :

Այն կաթիլները ի՞նչ կը կոչուին :
—Յօդ :

Զմեռուան գեղեցիկ առաւօտնե-
րըն դաշտերուն վրայ սառած կաթիլ-

ներ կը տեսնուին , կրնամա ըսել թէ
բնչ են անոնք :

—Անոնք գոլորշի փոքրիկ մասունք-
ներ են որ ցուրտէն կը սառին :

կրնամա ըսել թէ բնչ է եղեամը :

—Եղեամը սառած ցօղն է որ երկ-
րիս վրայ ինկած ատեն կը սառի :



ԳԼՈՒԽ թ.

կըսէիր որ արեւը մեղի օգտա-
կար է . արդ , կրնամա անոր մէկ ու-
րիշ օգտակարութիւնն ալ յիշել :

—Այս , եթէ արեւը չըլլար , բնաւ
հով պիտի չը փչեր .

նսչու համար :

—Որովհետեւ արեւը օդն տաքցնե-
լով , օդը կամաց կամաց վեր կելլէ
մինչեւ որ գարձեալ պաղի :

ի՞նչ պատճառաւ տաք օդը վեր
կելլէ :

—Երբ օդը տաքնայ , կը թեթեւ-
նայ , եւ որովհետեւ տաք օդը աւե-
լի թեթեւ է քան ցուրտ օդը , վասն

որոյ վեր կելլէ :

Երբոր օդը վեր ելլէ , տաք տե-
ղերը բնչ կը պատահի :

—Եղորտիքի պաղ օդը ուժով մը իր
շուրջը եղող վեր ելած տաք իօդին
աեղը կը վաղէ :

Եթէ տաք օդը վեր ելլէ իւր ա-
նոր տեղը պաղ օդը յաջորդէ բնչ
կը պատահի :

—Հով կը փչէ :

Ուրեմն հովը բնչ է :

—Հովը օդին շարժումն է :

Նատ տաք եղած ատեն օդը բնչ-
պէս վեր կելլէ :

—Նատ արագ վեր կելլէ :

Այս ատեն ցուրտ օդը բնչ կընէ :

—Սաստիկ արագութեամբ պարապ
տեղերը կը վաղէ :

Եւ այն ատեն բնչ կըսենք :

—«Սաստիկ հով կայ» կըսենք :

Ամառուան խիստ տաք օրերը
սաստիկ հով կը փչէ :

—Ոչ . երբեմն բնաւ հով չփչեր :

ի՞նչու համար :

—Քանզի հովը այն ատեն միայն կը

փչէ , երբ միթնոլորախն մէկ մասն ա-
ւելի տաք է քան թէ միւս մասը ,
բայց երբ օդին բոլոր մասերը հա-
ւասարավէս տաք են եւ պաղ օդ
չկայ , անշուշտ հովլ ալ ջրլար :

Ինչո՞ւ համար հովլ աւելի ձմեռն
կը փչէ քան թէ ամառը :

—Հասարակածին տակի օդը միշտ
տաք է , եւ երբ այն տեղի օդը վեր
ելլէ , հիւսիսային պաղ օդը ձմեռ-
վան մէջ դէմի հասարակածը կը վա-
զէ աւելի արագութեամբ քան տ-
մառն :

Ինչո՞ւ համար հիւսիսային-արեւ-
մրտեան հովլ այնքան ցուրտ է :
—Որովհետեւ ցուրտ երկիրներէ կը
դայ :

Հիւսիսային-արեւելեան ցրտա-
յին հովլ մւսկից կը դայ :

—Ա.տյանստեան Ավիշանոսէն կը դայ
ինչո՞ւ հարաւային հովլ միւս հո-
վերէն աւելի տաք է :

—Որովհետեւ հարաւային տաք եր-
կիրներէն կը դայ :

Ո՞ր հովլ յայնժամ աւելի տաք

ախտի ըլլար :

—Հիւսիսային հովլը :

Երկրիս վրայ ամենէն տաք տե-
ղ մէր է :

—Հասարակածը , հոն ամեն տեղէն
աւելի տաք է :

Ինչո՞ւ համար հասարակածին տա-
կը եղած երկիրներն տաք են :

—Քանզի արեւը միշտ ուղղակի հա-
սարակածին վրայ կը ծագի :

~~~

### Գլուխօ Ժ.

Ծովեղերք տեղերը առաւօտ եւ  
երեկոյ հովլ միօրինակ կը փչէ . գի-  
տես այս հովլ ինչ կը կոչուի :

—Ծովային հովլ :

Ծովային հովլ ինչ է :

—Զով օդ է որ իրիկունները ծովէն  
կը դայ , եւ առաւօտները ցամաքէն  
կերթայ :

Երբ հովլ Սահրա անապատին վր-  
այէն փչէ հովլ զմվ կըլլայ թէ տաք :

—Շատ տաք կըլլայ :

Անապատէն փչած հովերը ինչ կը  
կոչուին :

—Եորշակ կը կոչուին :

Ի՞նչ է փոթորիկը կամ մրրիկը :

—Մրրիկը ամենէն սատափկ հովն է,  
որ շատ անդամ ծառերը իրենց ար-  
մատներէն կը խլէ եւ տները ի հի-  
մանց կը քակէ :

Արդ կրնամ ըսել այժմ թէ հո-  
վը ինչ օգուտ ունի :

—Ամառուան տաք օրերուն մէջ ըզ-  
մազ կը զովացնէ եւ կը կազդուրէ :

Ուրիշ օգուտ ալ ունի հովը :

—Այն տեղերը որ սոսկալի հիւան-  
դութիւնը կը պատահին օդին ան-  
մաքրութեան պատճառաւ , հովը  
փչելով կը ցրուէ գէշ օդը եւ կը սըր-  
բէ անմաքրութենէ :

Հովին մէկ ուրիշ գերազանց օգո-  
տակարութիւնն ալ կրնամ յիշել :

—Այն , հովը ծովին վրայ փչելով  
նաւերը մէկ երկիրէն միւս երկիրը  
կ'տանի , այսպէս մարդիկ կրնան այլ  
եւ այլ տեղեր ճամբորդել :

Հովը նաւերուն ալ վնաս կ'տայ :

—Այո , երբեմն հովը ծովուն ալիք-  
ներն լեռան պէս բարձրացնելով .  
բովանդակ Ովկեանը կը յուղէ , որով  
բազմաթիւ նաւեր կատաղի ալեաց  
կոհակներէն աստ եւ անդ տարու-  
բերուելով ապառաժներու կը զար-  
նուին եւ չարաչար կը կորսուին .  
հանդերձ մէջը եղրդ թշուառ ճամ-  
բորդներով :

Ո՞վ է օդին հնարիչը :

—Աստուած է :

Ի՞նչ զգալու ենք Աստուծոյ այս  
զարմանալի եւ սքանչելի գործերը  
տեսնելովիս :

—Պարտինը սքանչանալ Անոր ի-  
մաստութեանը վրայ եւ սիրել ու  
պաշտել զԱյն :

—Ե՛ւ

ԳԼՈՒԽ ԺԱ.

Նախորդ գառերուն մէջ կըսէիր  
որ արեւը մնդի շատ օգուտներ ու-  
նի , կրնամ տնտնցմէ մէկ քանին ալ  
յիշել :

—Արեւը մեղի լոյս եւ ջերմութիւն  
կտայ :

Արեւին լոյսը մեղի ինչ օգուտ  
ունի :

—Բոլոր գեղեցիկ գոյներուն պատ-  
ճառն արեւին լոյսն է :

Արեւին ջերմութիւնը մեղի ինչ  
օգուտ ունի :

—Նա երկիրը կը տաքցնէ եւ բոյ-  
սերը կածեցնէ . օդը կը տաքցնէ եւ  
հովին փշելուն պատճառ կը լայ ,  
գետերուն եւ ծովերուն ջուրերը կը  
տաքցնէ որով գորոշին վեր կելէ  
յորմէ ամպերը կը ձեւանան :

Ամպերը մեղի ինչ օգուտ ունին :

—Ամպերը երկրիս վրայ անձրեւ կը  
թափեն , որով աղբիւրներ , առու-  
ներ եւ գետեր կը ձեւանան :

Եթէ արեւ չըլլար անձրեւ կամ  
ձիւն պիտի ըլլար :

—Ոչ :

Առուակներ եւ գետեր պիտի ըլ-  
լարին :

—Միայն կարծ ժամանակի մը հա-  
մար :

Ինչու համար :

—Աղբիւրները չուտով պիտի չոր-  
նային , եւ առուները գէպի ի գետե-  
րը պիտի վագէին , եւ գետերն ալ  
Ովկիանոսը թափելով , երկիրս ալ ա-  
ռանց ջրոյ պիտի մնար :

Այն ատեն երկրիս վրայ ինչ պի-  
տի պատճաներ :

—Բոլոր բոյսերն եւ ցորենը թառա-  
մելով պիտի չորնային , եւ մարդիկ  
ինչպէս նաեւ կենդանիք անօթու-  
թենէ եւ ծարաւութենէ պիտի կո-  
րընչին :

Ո՞վ ստեղծեց փառաւոր Արեւը :

—Աստուած , որոյ համար արդարեւ  
չնորհակալ ըլլալու ենք իրմէ :

Ասկէ զատ , Աստուած ուրիշ ինչ  
բաներ ստեղծեց :

—Աշխարհը , Կուսինը , եւ Աստղե-  
րը ստեղծեց :

Աստուած այնպէս բաներ ալ ըս-  
տեղծեց որ մենք չենք տեսներ :

—Այո , Նա շատ աշխարհներ ալ  
ստեղծած է զորոնք չենք տեսներ :

Ինչու համար զանոնք չենք տես-

Ներ :

— Քանդի անոնք խիստ հեռու են  
մեղմէ :

Բայց ինչպէս զիտենք որ ուրիշ  
աշխարհներ կան մինչդեռ չենք տես-  
ներ զանոնք :

— Ուրիշները տեսած են զանոնք :  
Ինչպէս :

— Ապակիէ շինեալ գործիքով մը :  
Ի՞նչ կը կոչուի այն գործիքը :

— Հետադիտակ :

Կրնան յիշել մէկ քանի ասաղե-  
րու անունները որք երկնից երեսը կը  
տեսնու ին :

— Ա.յո :

Ըսէ տեսնեմ :

— Արտևեակի , Փայլածու եւ Լուսին,  
որոնք զրեթէ ամեն պայծառ զիշեր  
կը տեսնենք :

Հետադիտակով ինչ ասաղեր կը  
տեսնուին :

— Լուսնթագ , Հրատ , Երեւակ , եւ  
Հերշէլ :

Ա.յո ասաղերը երկրիս նման մո-  
լորմէ են :

— Ա.յո , եւ շատ բաներու մէջ այն-  
պէս նման են երկրիս որ ումտնք կը  
կարծեն թէ հոն ալ մեղի պէս մար-  
դիկ կը բնակին :

— Ճ-

Գլուխ Ժ.Բ.

Արեւին շուրջը քանի մոլորակ կը  
դառնայ :

— Կօթը :

Ի՞նչ են անոնց անունները :

— Արուսնեակ , Փայլածու , Երկիր ,  
Հրատ , Լուսնթագ , Երեւակ եւ Հեր-  
շէլ :

Ո՞ր մոլորակը աւելի մօտ է Արեւ-  
ին :

— Փայլածուն :

Ո՞րչափ ատենէն Փայլածուն Ա-  
րեւին բոլորտիքը կը դառնայ :

— Ութառն եւ Կօթը օրուան մէջ :

Ուրիմն Փայլածուին տարին քա-  
նի օր է :

— Ութառն եւ Կօթը օր է :

Փայլածուէն եակ որ մոլորակը

մօտ է արեւին :

—Արուսեակը , երեկոյեան ամենասպեղիկ աստղը :

Արուսեակը քանի՞ օրը անդամ մը կը դառնայ արեւին շուրջը :

—Երկու հարիւր քսան եւ հինգ օրն անդամ մը :

Ուրեմն Արուսեակին տարին քանի՞ օր է :

—Երկու հարիւր քսան եւ հինգ օր :

Ուրիշ մը մոլորակը աւելի մօտ է արեւին :

—Երկիրը , որ գեղեցիկ լուսին մ'ալ ունի , եւ որուն վրայ կը բընակինք :

Որչափ ատենէն երկիրը՝ արեւին շուրջը կը դառնայ :

—Երեք հարիւր վաթսուն եւ հինգ օրուան , հինգ ժամու եւ քառասուն եւ ինն վայրկենի մէջ :

Ուստի Երկրին տարին մրչափ է :

—Երեք հարիւր վաթսուն եւ հինգ օր , հինգ ժամ եւ քառասուն եւ ինն վայրկեան :

Ասոնցմէ զատ մը մոլորակը մօտ

է արեւին :

—Հրատը :

Հրատը Բնչ երեւոյթ ունի :

—Խիստ կարսիր եւ հրային երեւոյթ մ'ունի :

Հրատին տարին քանի՞ օր է :

—Աեց հարիւր ութսուն եւ եօթը օր է :

Հրատին վերջը մը մոլորակը կը դայ :

Լուսնթագը , որ խիստ մեծ եւ գեղեցիկ աստղ մ'է :

Լուսնթագը լուսին ունի :

—Այս , չորս լուսին ունի :

Լուսնթագի տարին որչափ է :

—Երկրիս տարիին տամաներկու անգամն է . սակայն անոր 10 ժամը միայն մէկ օր հաշուելով :

Ուրիշ մոլորակ մ'ալ կայ :

—Այս , Երեւակը :

Երեւակին վրայ Բնշ դիտելիք կայ :

—Երեւակը լայն մանեակ մը ունի բոլորտիքը եւ այս մանեակը լուսնի նման կը փայլի :

ինչու համար կը փայլի :  
— Արեւը տասն եւ հինգ օրն ան-  
դամ մը անոր մանեակին մէկ կողմը  
եւ նոյնչափ ժամանակ ալ միւս կող-  
մը կը ծագի :

Երեւակին ամբողջ մանեակը կը  
փայլեցնէ արեւը :

— Ոչ, միայն անոր մէկ մասը :

Երեւակը լուսին ունի :

— Այս, եօթին լուսին ունի, որոնք  
իրիկունները շատ պայծառ եւ գե-  
զեցիկ կը լան :

Երեւակը որքան ատենէն արեւին  
շուրջ կը դառնայ :

— Երեւուն տարին անգամ մը :

Արեւէն ամենէն հեռու մոլորա-  
կը որն է :

— Հերշելը :

Կրնաս ըսել, թէ ինչու Հերշել  
կը կոչուի :

— Վասն զի նախ Հերշել աստղա-  
բաշխը տեսաւ զայն իր հեռադիտա-  
կովը, եւ իր անունովը Հերշել կոչ-  
ուեցաւ :

Հերշելին տարին որչափ է :

— Մեր ութսուն եւ չորս տարին,  
անոր մէկ տարին է :

Քանի լուսին ունի Հերշելը :

— Վեց լուսին ունի :

Ամենէն փոքր մոլորակը որն է :

— Արուսեակն է :

Ամենէն մեծն որն է :

— Լուսնթագն է, որ երկրէս երկու  
հարիւր անդամ մեծ է :

Որ մոլորակները երկրէս պղտիկ  
են :

— Փայլածուն եւ Հրատը :

Եւ որ մոլորակը երկրիս չափմեծ է :

— Արուսեակը .

### Գլուխ Ժ.Գ.

Վերի դասին մէջ յիշեալ մոլո-  
րակներէն զատ ուրիշ մոլորակներ  
ալ կան :

— Հրատին եւ Լուսնթագին մէջ տե-  
զը չորս փոքր մոլորակներ տեսնուած  
են :

Ի՞նչ կը կոչուին անոնք :

—Աստղիկ , կամ փոքրիկ աստղեր :  
Լուսինները մոլորակ չեն ,  
—Այո , փոքր մոլորակներ են անոնք :  
Մեծ մոլորակները լուսիններէն  
ենչ անուամբ կը տարբերին :  
—Մեծ մոլորակները Գլխաւոր մո-  
լորակներ , իսկ լուսինները Երկրոր-  
դական մոլորակներ կը կոչուին :  
Ինչու համար մեծ մոլորակները  
Գլխաւոր մոլորակ կը կոչուին :  
—Որովհետեւ անոնք արեւին շուր-  
ջը կը դառնան :  
Ինչու լուսինները Երկրորդական  
մոլորակներ կը կոչուին :  
—Քանզի գլխաւոր մոլորակաց շուր-  
ջը կը դառնան :  
Երկիրը առաջին թէ Երկրորդ  
կարգի մոլորակ է :  
—Առաջին կարգի մոլորակ է :  
Ինչու համար :  
—Որովհետեւ արեւին շուրջը կը  
դառնայ :  
Մեր լուսինը առաջին թէ Երկ-  
րորդ կարգի մոլորակ է :  
—Երկրորդ կարգի մոլորակ է :

Ինչու համար :  
—Վասն զի երկրիս շուրջը՝ կը դառ-  
նայ , որ գլխաւոր մոլորակ մ'է :  
Երբոր մոլորակները արեւին շուր-  
ջը կը դառնան , նոյն ատեն լուսին-  
ներն ալ կը դառնան :  
—Այո , եւ այս կերպով լուսիննե-  
րը երկու շրջան կ'ունենան :  
Ի՞նչ են լուսնոց այս երկու շրր-  
ջանները :  
—Մէկը գլխաւոր մոլորակաց բո-  
լորակքը ըրած շրջաննին է , եւ միւ-  
սը այն մոլորակներովը արեւին շուր-  
ջը ըրած շրջաննին :  
Ի՞նչ են հաստատուն աստղերը :  
—Հաստատուն կըսուին այն աստ-  
ղերը որ մէկ տեղ ոք հաստատ ըլ-  
լալ կերեւին եւ շարժումնին գիտ-  
ցուած չէ :  
Հաստատուն աստղերը մոլորակ-  
ներէն ինչպէս կորոշենք :  
—Հաստատուն աստղերը շողջողուն  
լուսով կը փայլին , իսկ մոլորակները  
այնպէս չեն :  
Հաստատուն աստղերը ինչ ըլլալ

կը կարծուի :

— Անոնք մեր սրեւին նման արեւ-  
դակներ ըլլալ կը կարծուին :

Խնչու համար այնքան փոքր կե-  
րեւին անոնք :

— Որավիշտեւ մեզմէ խիստ հեռու  
են :

Յոլոր աստղերն ալ հեռագիտա-  
կով կերեւնան :

— Ոչ . անոնցմէ խիստ ուժ մաս մը  
մինչեւ խակ հեռագիտակով ալ չառա-  
նուիր :

Խնչու համար :

— Քանզի խիստ հեռու են :

Աստղերուն թիւը կրնաք զիանաբ  
— Ոչ , քանզի հազարաւոր եւ մի-  
մինաւոր աստղեր կրնան ըլլալ ո-  
րոնք մենք չենք կրնար տեսնել :

Խնչ են զիստուր աստղերը :

— Մոլորակներուն նման են  
անոնք :

— Այս , եւ ինչպէս որ կը տեսնուի  
ետեւնուն երկայն , կարմրագոյն եւ  
բոցավառ պոչ մը ունին :

Միթէ ասոնք ալ միւս մոլորակաց  
նման կամոնաւոր կերպով արեւին  
շուրջը կը դառնան :

— Ոչ , անոնք երեւմն արեւին չատ  
մօտ կը գան եւ երբեմն ալ խիստ կը  
հեռանան անկից :

Կրնան ըսել թէ ինչ է Յարդ—  
Գօղը :

— Ամառուան պարզ իրիկոնները  
երկինքին երեսը լուսաւոր շաւիղ մը  
կերեւի , որ ճերմակ ամպի մը կը նը-  
մանի :

Ասիկայ ինչ ըլլալ կը կարծուի :

— Կը կարծուի որ բիւրաւոր հաս-  
տառուն աստղերու խումբ մ'է :

Հաճելի բան չէ տեսնել Յարդ—  
Գօղը :

— Այս . երբ այնքան բաղմաթիւ  
աստղեր եւ աշխարհներ երկնից ե-  
րեսը ցրուեալ կը տեսնենք , յիրաւի  
խիստ բւրկալի տեսարան մ'է նա  
եւ պէտք է խորհիլ այն զարմանա-  
լի Զեռքին վրայ , որ զանոնք բոլո-  
րը ստեղծեց եւ իրենց տեղերը զը-  
րաւ :

Աւրեմն խիստ պատշաճ չէ որ  
այսպէս մեծ հզօր, եւ իմաստուն  
էսկը ԱՄԵՆԱԿԱՐԵՒՈՐ ԱՍՏՈՒԱԾ  
կոչենք :

—Այո, զի Անկէ զատ ոչ մէկը կըր-  
նայ այսպէս զերազանց դործեր ընել

~~~

ԳԼՈՒԽ Ճ.Դ.

Նիածանը ինչպէս կըլլայ :

—Անձրեւ եկած ատեն երբ արեւ
ծագելու ըլլայ Նիածանը կը տեսնուի :

Իայց միթէ Աստուած սկիզբէն
ամպերն ու Նիածանն ալ ստեղծած
չէր :

—Այո, բայց Աստուած մէկ բանի
մը միջոցաւ ուրիշ շատ բաներ յա-
ռաջ կը բերէ :

Ի՞նչ կերպով :

—Արեւին ջերմացուցիչ եւ կիզիչ
զօրութիւն առուած է Աստուած որով
նա գետերուն եւ առուներուն ջը-
րերը տաքցնելով գորոշի կը դար-
ձնէ եւ զանոնք օդը կը հանէ ու

ընկ ամպերը կը կազմեն, եւ յե-
տոյ երբ ամպերն ալ լենալու ըլլան
այն ատեն անձրեւ կը գայ :

Աւրեմն Աստուած ամպերը եւ
անձրեւները յառաջ բերելու համար
ինչ միջոց կը գործածէ :

—Արեւին ջերմութիւնը եւ ջրոյ
շողիացումը :

Նիածան շինելու համար ինչ մի-
ջոց կը գործածէ :

—Արեւին պայծառ լոյսը անձրեւին
կաթիւներուն վրայ ծագեցնելով ծիա-
ծանը կը կազմուի :

Իսկ ինչ միջոց գործածած է Աստո-
ւած որ մոլորակներն արեւին շուր-
ջը դառնան, առանց տեղերնին փո-
խելու եւ իրարու զարնելու :

—Աստուած Արեւին այնպէս զօրու-
թիւն մը առուած է որ մոլորակներն
իրեն կը քաշէ :

Իայց ինչ պատճառով մոլորակնե-
րը բոլորովին իրեն չքաշեր :

—Որովհետեւ Աստուած մոլորակաց
ալ արեւէն հետու փախչելու զօ-
րութիւն առուած է :

ի՞նչ կը նշանակէ Կեղրսնախոյս
ըրեւն քաշելու զօրութիւնը :
—Կեղրսնածիդ զօրութիւն :
ի՞նչ է կեղրսնածիդ զօրութիւնը :
—Այսպէս զօրութիւն մը՝ որ միշտ
գէպ ի կեղրսն կը քաշուի :
Ո՞րն է այս կեղրսնը որ մոլորակ-
ները կը քաշէ :

—Արեւը :

Մարմնոյ մը կեղրսնը ո՞րն է :
—Մարմնոյ մը մէջ տեղի կէտը ա-
նոր կեղրսնն է :

Բոլորակի մը կեղրսնն ո՞րն է :
—Բոլորակի մը մէջ տեղի կէտն ա-
նոր կեղրսնն է :

Երբ արեւը մոլորակներն իրեն կը
քաշէ, ի՞նչ կը տենք :

—Արեւը դանոնք իրեն կը ձգէ կը-
տենք :

ի՞նչ ըսել է Զդողութիւն :
—Որ եւ իցէ բանի մը այլ բան մը
իրեն քաշելուն կը տուի ձգողութիւն :
ի՞նչ է այն զօրութիւնը որ մոլո-
րակներն արեւէն կը հեռացնէ :
—Կեղրսնախոյս զօրութիւն :

ի՞նչ կը նշանակէ Կեղրսնախոյս
զօրութիւն :

—Կեղրսնէն փախչող զօրութիւն :
Արեւը եթէ երկիրը իրեն կը քաշէ
եւ մի եւ նոյն ատեն երկիրը արե-
ւէն հեռու փախչել կը ջանայ, ի՞նչ-
պէս կ'չարժի երկիրը :

—Արեւին շուրջը դառնալով, ո-
րովհետեւ ոչ զէսի արեւը կընայ եր-
թալ եւ ոչ ալ անկէ հեռու փախչել
եւ այտպէս շարունակարար կը դառ-
նայ երկիրը :

Կրնաս օրինակով մը բացաարել
պայ :

—Այս, եթէ խնձոր մ'առնեմ եւ
կոթէն դերձան մը կապելով դար-
ձնեմ ճիշդ երկրիս արեւին շուրջը
դառնալուն կը նմանի այն :

Այս օրինակին մէջ որ նիւթը աշ-
խարհս կը ներկայացնէ :

—Խնձորը :

Եւ ի՞նչ արեւը կը ներկայացնէ :
—Չեռքը :

Դերձամը ի՞նչ կը ներկայացնէ :
—Արեւին ձգողական զօրութիւնը :

Եթէ դերձանը թողուս, խնձորն
Բնչ կըլլայ :

—Ուղիղ գծով մը կը փախչի :

Ի՞նչ բան կարգիլէ խնձորին իյ-
նալը մինչդեռ զայն կը դարձնես :

—Ձեռքը չուանին միջոցաւ խնձո-
րը իյնալէն ետ կը պահէ ինչպէս որ
արեւը երկիրն իյնալէն կը պահէ :

Ինչու համար խնձորը ձեռքէդ
չինար մինչդեռ զայն կը դարձնես :

—Այն զօրութիւնը որ զայն կը
փախցնէ կեղրոնախոյս զօրութեան
նման, իյնալէն կը պահէ զանի :



ԳԼՈՒԽ ԺԵ.

Խնձորը դարձուցած ատենդ եթէ
ձեռքէդ փախչելու ըլլայ, որչափ
հեռու պիտի երթայ :

—Քիչ մը երթալով գետինը պիտի
իյնայ :

Ի՞նչ բան պիտի ձգէ զայն :

—Ինչպէս որ արեւը մոլորակներն
իրեն քաշելու զօրութիւն ունի . ա-

Նանկ ալ երկիրը ամենայն ինչ իրեն
քաշելու զօրութիւն ունենալով իսկն-
ձորը իրեն կը քաշէ :

Երկրիս մարմիններն իրեն քաշե-
լու զօրութեանը Բնչ կը կոչենք :

—Զգողութիւն ծանրութեան :

Ի՞նչ զօրութիւն է այս :

—Այն զօրութիւնը որով մեծ մար-
մինները փոքրերը դէպի իրենց կը
քաշեն :

Բոլոր մեծ մարմիններն փոքր մար-
մինները իրենց կը քաշեն :

—Այս :

Հապա ինչու համար գիրք մը
ձեռքէս ձգած ատենս փոխանակ սե-
ղանին վրայ իյնալու դետինը կիյնայ :

—Որովհետեւ երկիրս սեղանէն որ-
չափ որ մեծ է նէ, նոյնչափ մեծ է
անոր ձգողական զօրութիւնը :

Եթէ օդին մէջ գնտակ մը նետեմ
ինչու համար հոն չմնար :

—Վասն զի երկիրը իրեն կը քաշէ
զայն :

Երբ ծառէն խնձոր մը իյնայ, ին-
չու վար գետինը կիյնայ :

—Քանդի երկիրս իրեն կը քաշէ
զայն :

Երկրիս այս գօրութիւնը ի՞նչ կը
կոչուի :

—Ծանրութիւն ձգողութեան :

Ո՞վ գտաւ խնձորին ինչպէս նա-
եւ ուրիշ բաներու գետինը լինալուն
պատճառը :

—Խահակ նեվտօն Անդղիացին :

Ի՞նչպէս նա այս գիւտը գտաւ :

—Իր ատենը Անդղիոյ մէջ ժանատիւ-
տը մեծ կոտորած կընէր, նեվտօն
քաղաքէն փախաւ . օր մը պարտէ-
զը նստած ատեն տեսաւ որ ծառէ
մը խնձոր մ'ինկաւ . նա խորհեցաւ
թէ ի՞նչ պատճառաւ խնձորը ինկաւ .
Վերջապէս գտաւ որ մեծ մարմին-
ներն փոքր մարմինները իրենց կը
քաշեն, եւ որովհետեւ երկիրս իր
վրայ գանուած ամէն բանէն մեծ է
ուստի անշուշտ ամեն բան իրեն կը
քաշէ, հետեւաբար խնձորը երկրէս
քաշուելով վար ինկաւ :

~~~~~

Գլուխ ԺԶ.

Ըսիր թէ երկիրը բոլոր իր վրայ  
եղածները կը քաշէ . ուրեմն ինչու  
համար ծառերուն եւ տուներուն իյ-  
նալը չենք տեսներ :

—Որովհետեւ Աստուած փոքր մա-  
սերուն իրարու հետ միանալու գօ-  
րութիւն տուած է :

Այս գօրութիւնը ի՞նչ կը կոչուի :

—Զգողութիւն մասանց :

Ի՞նչ կը նշանակէ այս :

—Մասանց զիրար քաշելը :

Ի՞նչ է մասանց ձգողութիւնը :

—Այն գօրութիւնը որով փոքր մա-  
սունք իրար կը քաշեն :

Փայտին կտորներն մէկզմէկ կը  
քաշեն :

Գարին կտորներն ալ մէկզմէկ կը  
քաշեն :

—Անշուշտ :

Տերեւներուն ու խոտերուն մա-  
սերն ալ մէկզմէկ կը քաշեն :

—Այո, նաեւ պտուղներուն մասերն

ալ զիրար կը քաշեն :  
Ամեն մարմիններուն մասունքը  
իրար կը քաշեն :  
—Այո, միայն թէ քանի մը մարմ-  
նոյ մասունքը զիրար այնքան զօրա-  
ւոր չեն քաշեր ինչպէս ուրիշ մար-  
միններու մասունքը :

Ասոր մէկ օրինակ մը տուր :  
—Պաղոց մասունքները զիրար այն-  
քան զօրաւոր չեն քաշեր որքան որ  
փայտի կտորները : Եւ փայտի կտոր-  
ներն ալ զիրար երկաթի կամ քարի  
մասունքներուն չափ չեն քաշեր :

Ի՞նչպէս կիմացուի թէ մարմին-  
ները ամենազօրաւոր կերպով զիրար  
կը քաշեն :

—Զանոնք կոտրել կամ մէկզմէկէ  
բաժնել ջանալով :

Ո՞րը աւելի քաշողական զօրու-  
թիւն ունի, բամպակը թէ սպունգը

—Սպունգը :  
Ինչո՞ւ համար :

—Որովհետեւ սպունգը փրցնելու  
համար բամպակէն աւելի քաշել  
պէտք է :

Որո՞ւն քաշողական զօրութիւնը  
աւելի զօրաւոր է, կաւիճինթէ մար-  
մարիոնին :

—Մարմարիոնին :

Ինչո՞ւ համար :

—Վասն զի կաւիճը դիւրաւ կը  
փշուի, իսկ մարմարիոնը դժուա-  
րաւ կը կոտրի :

Ո՞րը աւելի քաշողական զօրու-  
թիւն ունի փայտը թէ թուղթը :

—Փայտը, քանզի թուղթը դիւրաւ  
կը պատոփի, իսկ տախտակ մը կոտ-  
րելու համար բաւական աշխատու-  
թիւն պէտք է :

Ինչո՞ւ համար աւելի դժուար է  
փայտ մը կոտրել քան թէ թուղթ  
մը պատուել :

—Քանզի փայտի մասունքը աւելի  
խիստ իրարու կցուած են քան թէ  
թղթոյ մասունքը, եւ ուստի փայտի  
մասունքը աւելի զօրաւոր քաշողա-  
կան զօրութիւն ունին քան թէ թղթ-  
ոյ մասունքը :

Զգով սեղան կամ աթոռ կը շն-  
ուի :

— Աչ , մինչեւ որ ջուրը չըսառի  
այս տեսակ բաներ չը շինուիր :  
ինչո՞ւ համար :

— Որովհետեւ ջրոյ մասունքը դի-  
րար խիստ տկար քաշելով կըթափին  
ջրոյ մասունքը դիրար քաշելը  
ինչն գիտես :

— Երբ մատա ջուրը թաթխեմ մա-  
տիս ծայրը կաթիլ մը ջուր կը մնայ :  
Ատոր պատճառն ինչ է .

— Ջրոյ փոքր մասունքը դիրար կը  
քաշեն ինչպէս որ մատս ալ զանոնք  
կը քաշէ :

Զուրը փայտի կամ քարի նման  
կրնանք կեցնել :

— Այո , երբոր սառեցնենք զայն :  
Կրնան յիշել այնպէս բան մը որ  
ջրով շինուեցաւ :

— Տասն եւ եօթներորդ գարուն վեր-  
ջերը Ռուսիոյ կայսրուհին , կատա-  
րինէ , իրեն համար Սառէ Պալատ մը  
շինել տուաւ . այս շէնքին մէջ փայ-  
տի տեղ լոկ սառ գործածուեցաւ ,  
Սառին կտորներն ալ իրարու գամե-  
լու տեղ վրանին ջուր կը թափէին ,

որ սառելով սառի կտորներն զօրա-  
ւոր կերպով իրարու հետ կը միա-  
ցնէր : Պալատը լմնալէն վերջը մէ-  
ջի կարասիքները շինեցին ամեննքն  
ալ սառով , սառէ սեղաններ , աթոռա-  
ներ , կրակարաններ , բաղմոցներ ,  
նստարաններ , եւ գեղեցիկ գահ մը-  
ետքը քիչ մը ջուր կարմիր կանաչ  
եւ զանազան գոյներովներկելով սա-  
ռեցուցին , եւ պալատին սենեկակնե-  
րուն բոլորայիքը ծաղկէ գեղեցիկ  
շրջանակներ շինեցին : Երեկոյին երբ  
Պալատին սառէ կրակարանը եւ կան-  
թեղները կը վառէին սքանչելի տե-  
սարան մը կը ներկայանար մարդուս  
աչացն առջեւ . կարծես թէ միլիո-  
նաւոր թանկագին անդամանդներով  
էր շինուած պալատը : Ասկից կերեւ-  
նայ որ ջուրին ուզած ձեւերնիս կըր-  
նանք տալ երբոր անոր մասունքը  
զօրաւոր կերպով իրար քաշեն ,

Ամառն եկած ատեն այս պալա-  
տըն ինչ եղաւ :

— Ջրոյ հոսանքի մը դառնալով վը-  
ճացաւ :

ԳԼՈՒԽ ԺԷ.

Ճմւրը աւելի զօրաւոր քաշողական զօրութիւն ունի թէ սառը :

—Սառը :

Մ՞ղը զօրաւոր քաշողական զօրութիւն ունի թէ ջուրը :

—Մ՞ղը :

Հեղուկներուն մասերը զիրար հաւասարապէս կը քաշեն :

—Ոչ, ոմանք աւելի եւ ոմանք նըւազ ուժով կը քաշեն :

Ինչի՞ն գիտես որ մեղը ջուրէն աւելի զօրաւոր քաշողական զօրութիւն ունի :

—Որովհետեւ մատս անոր մէջ չեմ կրնար այնքան դիւրաւ շարժել որքան որ ջրոյ մէջ :

Ո՞րը աւելի քաշողական զօրութիւն ունի սանք կարագը թէ պաղը :

—Պաղ կարագը :

Ինչի՞ն գիտես :

—Վասն զի պաղ կարագը կարծը է իսկ տաքը կակուղ է, եւ իւղի նման կը վաղէ :

Ինչու համար պաղ կարագը տաքէն կարծը է :

—Որովհետեւ տաքութիւնը մասունքները իրարմէ կը բաժնէ եւ քաշողական զօրութիւնը կը խանգարէ :

Ո՞րը աւելի քաշողական զօրութիւն ունի ճմւրը թէ շողին :

—Ճուրը :

Ինչու համար :

—Որովհետեւ տաքութիւնը ջրոյ մասունքները բաժնելով զանի շողիի կը դարձնէ :

Քաշողական զօրութեան վրայ տաքութիւնը ինչ աղդեցութիւն ունի :

—Մասամբ մը կը խանգարէ զայն :

Վերը ըսիր թէ սառը ջուրէն աւելի քաշողական զօրութիւն ունի, արդ կրնամս ըսել ասոր պատճառը :

—Որովհետեւ սառը կարծը մարմին մ'է որ եթէ տաքնալով հալի եւ ջուր ըլլայ քաշողական զօրութիւնը մասամբ մը կը կրունցնէ :

Կապարին ձգողութիւնը կրնանք խանգարել :

—Այո, եթէ զայն հալեցնենք :  
 Կապարը հալեցուցած ատեննիս  
 Բնչէն կիմացուի որ քաշողական զօ-  
 րութիւնը կը խանդարուի :  
 —Որովհետեւ ջրոյ պէս հեղուկ կը-  
 լայ, եւ կընայ թափուիլ :  
 Հալած կապարին կրնանք վերս-  
 տին իր զօրութիւնը տալ :  
 —Այո, երբ որ զայն պաղեցնենք :

ԳԼՈՒԽ ՖՂ.

Նախընթաց դասին մէջ մարմնոց  
 մասանցը վրայօք խօսեցանք . սա-  
 կայն կրնան ըսել մարմնոց Բնչ ըլլա-  
 լը :  
 —Ամեն ինչ որ կը տեսնուի մար-  
 մն կըսուի :  
 Երկիրա մարմին է :  
 —Այո, ան մեծ մարմին մ'է :  
 Քարերն ալ մարմին են :  
 —Այո, քարերն ինչպէս նաեւ  
 կենդանիներն, ծառերն եւ մարդիկ

ալ մարմին են :  
 Մարմիններն ուրիշ Բնչ անուն ու-  
 նին :  
 —Նիւթ կըսուին :  
 Ուրեմններ ամեն տեսածը նիւթէ :  
 —Այո, նիւթ են եւ նիւթական  
 կը կոչուին :  
 Մարմինները Բնչ յատկութիւններ  
 ունին :  
 —Անթափանցութիւն, Տարածու-  
 թիւն, Զեւ, Բաժաննելութիւն, ան-  
 շարժութիւն, եւ քաշողական զօ-  
 րութիւն :  
 Մարմնոց յատկութիւն ըսելով Բնչ  
 կիմանանք :  
 —Այնպիսի բաներ, որ ամեն նիւ-  
 թոց կը վերաբերին, եւ առանց ա-  
 նոնց մարմին չեն կրնար ըլլալ :  
 Ի՞նչէ մարմնոց յառաջին յատկու-  
 թիւնը :  
 —Անթափանցութիւն :  
 Երբ թուղթի մը վրայ գնատասեղ  
 մը խօթես ծակուած տեղը թուղթ  
 կայ :  
 —Ոչ, գնատասեղին տեղ տալու հո-

մար թուղթը ետ կը քաշուի :  
Ինչու համար գնտասեղն եւ  
թուղթը մի եւ նոյն տեղը չեն կըր-  
նար կենալ :

—Որովհետեւ երկուքն ալ անթա-  
փանց են անանկ որ թուղթին ե-  
ղած տեղը դնդասեղը, դնդասեղն  
եղած տեղը թուղթը չկրնար կենալ :

Եթէ փայտի մը վրայ գամ մը  
գամես, գամին մտած տեղը փայտ  
կը մնայ :

—Ոչ, փայտը ետ կը քաշուի գա-  
մին տեղ տալու համար :

Ինչու համար գամը եւ փայտը  
նոյն տեղը չեն մնար :

—Որովհետեւ գա՞ր եւ փայտը եր-  
կուքն ալ անթափանցելի են :

Եթէ գաւաթով ջրոյ մէջ դգալ  
մը դնես դգալին մտած տեղը ջուր  
կը մնայ :

—Ոչ . ջուրը դգալին տեղ տալով  
կը քաշուի անկէ :

Եթէ պարապ շիշ մը ջրոյ կարա-  
սի մը մէջ դնես, ջուրը խակոյն կը  
լեցնէ զայն :

—Ոչ, նախ օդը կը պարպուի,  
եւ յետոյ ջուրը արտգութեամբ ներա  
կը լեցուի :

Ինչու համար ջուրը եւ օդը մի  
եւ նոյն տաեն շիշին մէջ չեն կրնար  
մնալ :

—Քանդի երկուքն ալ անթափան-  
ցելի են :

Ի՞նչ ըսել է անթափանցութիւն :

—Անթափանցութիւնը ամեն մարմ-  
նոյ այն յատկութիւնն է որ մէկ  
մարմին մը եղած տաեն միւս մը ա-  
նոր տեղը չկրնար բռնել :



Գլուխ ձԹ .

Մարմնոյ երկրորդ յատկութիւնն  
մըն է :

—Տարածութիւնն է :

Այս գիրքը որչափ տարածութիւնն  
ունի :

—Մէկ կողմէն հինգ մատնաչափ  
իսկ միւս կողմէն չորս :

Գրքին տարածութիւնը ըսելով

Բնչ կ'իմանսս :

—Գրքին լայնութիւնը եւ երկայնութիւնը անոր տարածութիւնն է :  
Ուրիշ կերպ տարածութիւն աղունի :

—Այո, կէս մատ ալ թանձրութիւն ունի :

Ուրեմն Բնչ է գրքի մը տարածութիւնը :

—Անոր լայնութիւնը, երկայնութիւնը եւ թանձրութիւնը :

Ի՞նչ է ասն մը տարածութիւնը :

—Տան մը երկայնութիւնը, լայնութիւնը, եւ բարձրութիւնը անոր տարածութիւնը կը կոչուի :

Մարմնոյ ուրիշ յատկութիւնը Բնչ է :

—Զեւ :

Գնաակի մը ձեւը Բնչ է :

—Կոր է :

Բանի մը ձեւը ըսելով Բնչ կիմանսս :

—Անոր արտաքին տեսքը :

Գրքի մը ձեւը Բնչ է :

Սովորաբար քառակուսի է :

Երկրիս ձեւը Բնչ է :

—Կոր է :

Ամեն մարմին մի եւ նոյն տեսքը կամ ձեւը ունի :

—Ոչ :

Ի՞նչ է ուրեմն մարմնոյ մը արտաքին տեսքը :

—Անոր ձեւը :

Խնձորը կրնամա կտրել :

—Այո, դանակով կրնամ կտրել զայն :

Զայն կտրելէդ վերջը նորէն կը բնամա կտրել :

—Այո, կրնամ մինչեւ խիստ փոքր փոքր մասերու բաժնելու չափ կը տրել զայն :

Քար մը երկուքի կրնամք ձեղքել :

—Այո :

Եւ այն ձեղքուած կտորներն դարձեալ կրնամք ձեղքել :

—Այո, կրնամք կրկին եւ կրկին կտորելով փոշի դարձնել զայն :

Աւազի մը հատը կրնայ երկու մասերու բաժնուիլ :

—Այո, եւ այս մասունքը կրնան

այնքան եւս բաժնուիլ մինչեւ որ  
անտեսանելի փոշի ըլլան :

Ուրեմն ինչ է մարմնոյ մէկ ու-  
րիշ յատկութիւնը :

Բաժանելութիւն :

Ասով ինչ կիմանաս :

Մարմնոյ այն յատկութիւնը որով  
մարմիններն կրնան մէկ երկու եւ  
այլ մասերու բաժնուիլ :

Տուն մը կրնայ բաժնուիլ :

Այո , նաեւ սեղան մը , գիրք մը ,  
մէկ խօսքով ամեն բան կրնայ բաժ-  
նուիլ :

Խնձոր մը ինքնիրեն կրնայ շար-  
ժիլ :

Ոչ . անհնար է որ շարժի առանց  
մէկը զայն շարժելու :

Որ եւ է բան մը կրնայ տեղէն  
շարժիլ :

Ոչ , անկենդան մը չկրնար շար-  
ժիլ :

Ժամացոյցին փոքր սլաքը կրնայ  
շարժիլ եթէ մէկը զայն չը շարժէ :

Ոչ , եթէ ժամագործը անիւներ  
եւ զսպնակ մը չը դնէ անոր մէջ

եւ չը լարէ , երբէք չկրնար շարժիլ  
ի՞նչ է ուրեմն մարմնոց ուրիշ մէկ  
յատկութիւնը :

Անքնիրենուն շարժելու անկա-  
րող ըլլանին :

Ի՞նչ կը կոչուի մարմնոյ այս յատ-  
կութիւնը :

Անշարժութիւն :

Բոլոր մարմնոց ունեցած մէկ ու-  
րիշ յատկութիւննին որն է :

Զգողական զօրութիւնը :

Զգողութիւն ըսելով ինչ կիմա-  
նաս :

Այս զօրութիւնը որով նիւթի մը  
մասերը զիրար կը քաշեն , եւ որով եր-  
կիրս բոլոր մարմինները իրեն կը քա-  
շէ :

Մարմիններն ինչ պատճառաւ  
ծանրութիւն ունին :

Երբ ո՞ւ է բան մը վեր կը վեր-  
ցընենք երկիրը զայն իրեն կը քաշէ ,  
որով ծանրութիւն կզգանք մենք :

Ինչու համար մէկ քանի մարմին-  
ներ ուրիշներէ աւելի ծանր են :

Ուրովհեաեւ մարմին մը որքան

շատ նիւթ պարունակելու որ ըլլայ  
այնքան ուժով կը քաշուի երկրէս :

~~~~~

Գլուխ ի.

Բնադիտութեան վրայ բաւական
խօսեցանք , կրնամս ըսել ինչ կը նը-
շանակէ Բնադիտութիւն :

— Բնադիտութիւնը ուսում մ'է որ
բնութեան կամ տիեզերաց մէջի բը-
նական երեւոյթից պատճառներն կը
բացատրէ եւ անոնց յատկութեան-
ցը վրայօք կը խօսի :

Բնադիտութիւնը օգտակար գի-
տութիւն մը չէ .

— Այո , խիստ օգտակար մանա-
ւանդ շատ զուարձալի է նա :

Տղայոց ինչ օգուտ ունի այս գի-
տութիւնը :

— Անոնց չգիտցած շատ բաները կը
բացատրէ իրենց :

Այս գիրքէն ինչ սորվեցար որ ա-
ռաջ չէիր գիտեր :

— Արեւին օգտակար ըլլալը եւ հո-

վին եւ անձրեւին ինչպէս դոյանա-
լը սորվեցայ :

Մոլորակներուն եւ աստղերուն
վրայօք ինչ սովորեցար :

— Մոլորակաց արեւին շուրջը դառ-
նալին , եւ աստղերուն մէյմէկ աշ-
խարհներ եւ արեւներ ըլլանին սով-
րեցայ :

Սովորածներուդ մէկ ուրիշն ալ
կրնամս յիշել :

— Այո , սովորեցայ թէ ինչու հա-
մար բան մը փոխանակ վեր ելլելու
վար կիշնայ :

Բանի մը վար իյնալուն , եւ մո-
լորակներուն արեւին շուրջը դառ-
նալուն պատճառը ով գտաւ :

— Իսահակ նէվտօն :

Ո՞ր մեծ աստղաբաշխը առաջին
անգամ մոլորակները տեսաւ :

— Հէրչէլ :

Ո՞վ ստեղծեց բոլոր տիեզերքը
իւր լինութեամբն հանդերձ :

— Աստուած :

Բնական գիտութեան մէջ սով-
րած այս ամեն օգտակար դասերը

մեր վրայ ինչ աղդեցութիւն կը հան :
 —Տիեզերաց Արարիչի մը էուլիւ-
 նը ապացուցանելէ զատ Անոր ա-
 մենիմաստ, ամենաղօր եւ ամենակա-
 րող էակ մը ըլլալը պարզ կերպով
 մեզի կը քարոզեն եւ միանգամայն
 մեր վրայ պարաք կը դնեն ափեղե-
 րաց Արարիչը իբրեւ մեր Աստուածը
 յարգել, սիրել եւ պաշտել :

ՎԵՐՋ



ՀԱՅՈՎԱՐԴՆԵՐԻ



ԲԱՐԵԿԱՄ

ՄԱՆԿԱՆՑ



ՀԱՅՈՎԱՐԴՆԵՐԻ



0024053

2013

2001

«Ազգային գրադարան»



NL0024053

