





**ՄԵՆՏՈՐ ՄԱՆԿԱՆՑ**





17

V

ԱՌԱՔԻՆՈՒԹԵԱՆ ՀԱՄԲԱՆ

Կ Ա Մ

ՄԵՆՏՈՐ ՄԱՆԿԱՆՑ

Ե Ի

ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱՑ

—

ԹԱՐԳՄԱՆԵԱՑ

Տ. Հ. Թ. ՍԱԻԱԼԱՆԵԱՆՑ

ԵՐՐՈՐԻ ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

ՀՐԱՄԱՆԱԻ

ՏՆՕՐԷՆ ԽՈՐՀՐԴՈՑ

Ս. Ա. Թ. ՈՌՈՑՍ

A II  
36664

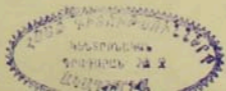


Ի ՏՊԱՐԱՆԻ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԱԹՈՌՈՑ

ՍՐՔՈՑ ՅԱԿՈՂՔԵԱՆՑ

ՅԵՐՈՒՍԱԴԷՄ

1888



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

Մ Ո Ւ Տ

ՑԵՄԵՆՏԱՆ ԳՈՇԵՄ

Կ Վ

ՑԱՐԳԱՍՍԱՆՉԻՐՅ

Ի ՀԱՅՐԱՊԵՏՈՒԹԵԱՆ Ս. ԷԶՄԻԱՆԻ

**Տ. Տ. ՄԱԿԱՐԱՅ**

ՎԵՀԱՓԱՌ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ

**ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ**

Ե Ի

Ի ՊԱՏՐԻԱՐԿՈՒԹԵԱՆ Կ. ՊՅԼՍՈՑ

**Տ. ՅԱՐՈՒԹԻԻՆ**

ՍՐԲԱԶԱՆ ԱՐԲ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍԻ



ՅՈՒՈՒԿՑ ԵՄԵՆԻՄԻԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ՏԵԲԵՂԱԿԱՆՆԵՐԻ ԳՐԱԳԻՏ

ՄԻՋՍԿՈՒԹՅԱՆ

ՅՅՅ

Ի ՅԻՇԱՏԱԿ

ԹԱԼԱՍՅԻ

ՀԱՆԳՈՒՅԵԱԼ ԱՐԳԱՍԷՐ ԱՇԻՔԵԱՆ

Յ Ա. Ա. ՈՒՂԻ

ԷՅԷՆՏԻԻ

ԵՒ

ԲԱՐԵՀԱՄԲԱԻ

ԳԵՐԳԱՍՏԱՆԻ ԻԻՐՈՅ



# Մ Ե Ն Տ Ո Ր

ՄԱՆԿԱՆՑ ԵՒ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱՅ

## Ն Ե Ր Ա Մ Ո Ւ Յ Ի Ի Ն

ՈՒՍԵՒՍ Իժական թագաւորը Տրովագայի պաշարման երթալով, իւր մանկահասակ որդին Տելեմաքը՝ պալատի մէջ մնաց առանց օգնականի ու դաստիարակի՝ հաղարուձէկ վտանգներով պաշարուած : Բայց Աթենաս գիտութեան շատուած ուհին, նորա դժբաղդ վիճակին վերայ գթացաւ, և Մենտորի կերպարանք մանելով, (որ իւր դարուն ամենէն առաքինի և խելացի մարդը կը համարուէր,) ոչ միայն երիտասարդ իշխանին մօտ գնաց նորա կրթութեանը հոգ տանելու, այլ և ուղեց ընկերանալ նորա հետ երկար ճանապարհորդութեանց մէջ՝ որոնց ձեռք զարկաւ Տելեմաք իւր հայրը գտնելու համար : Վերջապէս մեկնեցաւ նա Մենտորի անունով, հեռացուց Տելեմաքէն այն ամեն պատահարներն, որոնց հանդիպեցաւ իւր ճանապարհորդութեան մէջ, ազատեց զինքը բոլոր սրտգայթնեքէն, զոր իրեն լարեցին, շատ հարկաւոր իրանները սուտ անոր, խնացուց իրեն այն

խորհուրդներն , որոնցմով կրնար առաքինի մարդ և բարեկրօն թագաւոր մի լինիլ . և իւր հայրը տեսնելու բաղձանքին հասցընելէն ետեւ , տարաւ զինքն Ռթակայ կղզին , ուր Տելեմաք իւր սքանչելի առաքինութեամբք ժողովուրդը զարմացուց , և կառավարեց զանոնք ու սիրելի եղաւ ամենուն :

Այս դիպուածներուս բոլորն ևս իրօք եղած ճշմարիտ բաներ չեն , այլ բանաստեղծական երեւակայութեամբք ճշմարտութիւնը զարգարած է . բայց ասոնցմով կ'ուսանիմք գոնէ սա հարկաւոր ճշմարտութիւնը , թէ տղայք ինքնին ոչ բաւական միտք և ոչ փորձառութիւն ունենալով իրենք զիրենք կրթելու , պէտք կ'ունենան միշտ Ոգիսեւսի տղուն նման՝ առաջնորդի մի , որ զիրենք կրթէ , ուղղէ եւ իրենց տկարութեանն օգնական լինի , եւ աշխարհիս թշուառութիւններէն զիրենք պաշտպանէ , որոնց կը պատահին՝ եթէ իրենց գլխուն մնալով ամեն տեսակ կրից անձնատուր լինին :

Այն , սիրելի որդեակք իմ , դուք եւս գրեթէ նոյն ծաղկահասակ Տելեմաքի փափուկ վիճակին մէջ կը գտնուիք , և ձեր կենաց ընթացքն եւս ուր պիտի մտնէք , նորա անցած մեծամեծ ծովերէն քիչ վտանգաւոր չէ : Բայց թէ դուք եւս նոյն վտանգաց մէջ էք , պիտի ունենաք նորա պէս Մենտոր մի , որ ձեր ճշմարիտ բարութեան համար ունեցած բարի նախանձաւորութենէն քաջպէրուելով , ձեռքէն եկածը զանց չպիտի առնու , որ զձեզ այն

վրանգներէն սղատ պահէ և Ոգիաբանի որդին  
 Աթենասէն ինչ ծառայութիւններ որ ընդու-  
 նեց, նոյնը ձեզ եւս պիտի տայ: Չեր Մենտորը  
 պիտի լինի այս գիրքս: Ասիկայ պիտի ցուցնէ  
 ձեր երթալու ճանապարհն եւ այն դարուփոս  
 տեղուանքն՝ որոնց մէջ դիւրաւ կ'ընկի թէ որ  
 ձեր չար կրից անձնատուր լինիք, կամ չար օրի-  
 նակներուն՝ որոնք միշտ ձեր աչքին առջեւն են,  
 Այս գիրքը պիտի ուսուցանէ ձեր կատարելու  
 սլաքաբերն, և ձեր աչքին դիմաց պիտի բերէ  
 այն պահասութիւններն՝ որոնցմէ զգուշանալ  
 սարտիք, կամ եթէ ունիք՝ պէտք է ուղղէք  
 դանտիք:

Այս գիրքը, շերկնցընեմ, այն է՝ որ կը ջա-  
 նայ ձեր մտքը լուստուորել և ձեր սիրտն ուղ-  
 զել. պիտի ուսուցանէ ձեզ այն ամեն բաները,  
 որոնք կրնան իմաստուն, առաքինի և երջանիկ  
 ընել զձեզ:

Մի կարծէք թէ ասիկայ խիտտ և անաչառ  
 կերպով մի պիտի կրթէ զձեզ, ոչ, իմ սիրուն  
 դուհրներս, և ոչ վարժապետի նման, այլ բա-  
 բեկամօրէն պիտի խօսի հետերնիդ: Իւր դա-  
 սերը ձանձրալի չպիտի լինին, այլ պիտանի,  
 զուարճալի և հետաքրքրական սրատմութիւն-  
 ներով զարդարուած: Չեր Մենտորն ամենե-  
 շին առանց օրինակ մի բերելու բան չպիտի  
 ուսուցանէ ձեզ. և իւր խօսքերէն տուրի պիտի  
 ջանայ առաքինութիւնք քաղցրացնել՝ առաքինի  
 մարդոց դործերը ձեր աչքին առջեւ բերելով,  
 զորոնք սրատմութեանց մէջ կը կարդանք:

Որպէս զի աւելի զուարճալի լինին ձեզ այս երկար վարդապետութիւնները, կը սկսիմ մանր պատմութիւններէ, որոնց շատ կը հաճին ձեր հասակի տղայք. կը տեսնէք աստ մի քանի համառօտ առակներ, որոնց մէջ ստեղծաբանութեան զուարճալի քողով մի պիտի ջանամ օգտակար դաս մի տալ ձեզ:

Բայց, սիրելի զաւկրներս, զձեզ կրթելու համար ունեցած իմ աշխատութիւններս 'ի զուր կ'երթան, եթէ դուք եւս ինքնին հոգ չըտանիք օգուտ մի քաղել այս իմ դասերէս: Կարգացէք զասոնք մտադրութեամբ, և ամեն բանէն աւելի ջանացէք 'ի գործ դնել: Արկին անգամ միտքերնիդ կը ձգեմ, թէ երիտասարդ Տելեմաքն իւր խելացի առաջնորդին խրատներուն ականջ դնելով ազատեցաւ սպառնալից վտանգներէն, եւ հասաւ իւր բարեբախտ ու ցանկալի վիճակին: Նոյն կերպով, այսինքն դուք եւս ձեր վարքն այս օգտակար առածներովս ուղղելով, զորոնք հետզհետէ պիտի ցուցնենմ ձեզ, պիտի կարենաք ինքզինքնիդ պաշտպանել մոլութեան ազետալի հետեւանքներէն, և առաքինութեամբ վարուելով անգին օգուտներ քաղել: Նրանի՛ թէ այս գրքիս մէջ ձեզ տրւած դասերէս եւս նոյն պտուղները քաղէիք. վասն զի այն ժամանակ իմ բաղձանքս իսկ կը լիցուէր, և իմ երջանկութիւնս խիստ կատարեալ կը համարուէր, եթէ զձեզ երջանկացընելու կարող լինէի:



Թէ որչափ հարկաւոր է որ ազայք մանկութենէ սկսին  
առաջինութեան հետեւիլ :

**Ա**, չԱ, սիրելի զաւակունք իմ, չափահաս  
հասակի մէջ կը գտնուիք հիմայ, Գուք ձեր օրոց-  
քին բոլորտիքք սրատող վտանգներէն ազատուե-  
լով՝ նոր ընթացք մի կը մտնէք. հիմա կը սկսիք  
աշխարհիս կեանքը վարելու : Ձեր հիմակուան  
հասակը շատ զուարճալի, բայց միանգամայն  
և շատ վտանգաւոր և փափուկ է :

Օրինակի համար, գիցուք թէ, մի մարդ  
երկար և ձախորդութեամբ լեցուն ճանապար-  
հորդութիւն մի պիտի ընէ, եթէ նա խելացի  
և բախդաւոր է, ճանապարհ ելնելու ժամանակ  
իւր առաջին քայլն աղէկ ճանապարհի մէջ կը  
նետէ, և իւր փափաքելի նպատակին դիւրաւ  
կը հասնի : Բայց եթէ դժբաղդութեամբ խա-  
բուելով, ծուռ ու մոլար ճանապարհներու մէջ  
ինկնի, իրաւ շատ կը քայլէ, բայց ամենեւին  
առաջ չ'երթար, ուր որ է՝ հոն կը կենայ, եւ  
բնաւ տեղէն չհեռանար : Մոլորուած կ'երթայ  
թանձր ու մութ անտառներու մէջ, և զինքը  
յանկարծ այնպիսի դարհուրելի գահավէժ տե-  
ղուանք կը գտնէ, ուսկէ շատ անգամ եւս  
չկրնար ազատիլ :

**Ա**, հա այսպէս է ձեր հիմակուան վտանգա-  
ւոր վիճակը, Գուք հիմայ աշխարհիս գրանը  
չեմին վերայ կանգնած էք : Երկու այլ և այլ  
ճանապարհներ առջեւնիդ բաց ունիք, այսինքն՝

մին մուրթեան եւ միւսն առաքինութեան ,  
 եթէ ձեր միտքը չարութեան սրահած լինե-  
 լով առաջնայն մէջ քայլել ուզէք , ինքզինքնիդ  
 անխորշելի վասնդի մէջ կը ձգէք , և ամեն մէկ  
 քայլ առնելնուդ՝ մէկ անդունդէն միւս ան-  
 դունդը կ'ինկնիք . ու վերջապէս զարհուրելի  
 դարութիւն տեղ մի կը գտրիք կ'երթաք , ուր  
 տեղ կը գտնէք ձեր վերջին թշուառութիւնը .  
 Բայց ընդ հակառակն՝ եթէ դուք խնայտուն և  
 խելացի լինելով , առաքինութեան ճանապարհին  
 մէջ քայլէք՝ որ ամեն վտանգէն ու վտանգներէն  
 ազատ է , քաղցր և հունդիստ կեանք մի կ'անցը-  
 նէք , Աստուծոյ խոստացած վարձքերը կը ստա-  
 նաք , որ միայն առաքինի հոգւոյ համար սա-  
 հուած է . Մտածեցէք հիմայ , սիրելի զուա-  
 կունք իմ , իրչափ կարեւոր է որ գիտնաք ընա-  
 րութիւն ընել այս երկու ճանապարհաց մէջ ,  
 որոնց նորատակները մէկմէկու այնքան հակա-  
 ռակ են .

Ամեն բան այս ընտրութենէն եւ կենաց  
 առաջին տարիներուն մէջ բարեկարգ եղանա-  
 կով վարուելէն կախեալ է . վասն զի՝ ինչպէս  
 որ աղէկ կաթով սնուած տղայք կատարեալ  
 առողջութիւն կ'առնենան , նոյնպէս՝ անոնք որ  
 մանկութեան մէջ առաքինութեան համե առած  
 են , հաստատ կը սրահեն զայն իրենց բոլոր կե-  
 նացը մէջ , և կրնամ ըսել՝ թէ ընականաբար  
 միշտ առաքինի կը լինին .

Օրհնագրի մը հանձարից որամտութիւնց :

Լիգուրիոս՝ Լակեդեմոնացւոց օրէնսդիրը, երկու հաստ շան լակոսներ առաւ քովը, որոնք մէկ հօրէ և մէկ մօրէ ծնած էին, և զանազան եղանակով զանոնք կրթեց, այնպէս որ՝ երկուքն եւս իրենց սովորութեամբը՝ մին իւր որկրու մտլութիւնը կշտացրնելու կը ջանար, և միւսը միայն որսորդութեան կը ցանկար :

Լիգուրիոս երբոր կրցաւ իւր խորհեցած փորձը գլուխ հանել, զնաց օր մի Լակեդեմոնացւոց առջեւ, որոնք՝ ինչպէս սովորութիւն էր, հրապարակին մէջ հաւաքուած էին խորհուրդ ընելու համար, և ասաց անոնց. «Լակեդեմոնացիք, մտիկ ըրէք ինձ, Շատ հարկաւ որ բան է տղայոց սրտին մէջ մանկութեան ժամանակէն առաքինութեան սերմը ձգել, կարելի է որ բուսական չ'իմանաք դուք այս ճշմարտութիւնս, բայց ես հիմայ յայտնի պիտի ցուցրնեմ ձեզ զայն » : Այս խօսքերն ասելէն յետոյ, յառաջ քշեց երկու շուները, և այն բազմաթիւ ժողովքին մէջ կեցրնելով զանոնք, առջեւնին ամանով մի կամ ապուր և ողջ նապաստակ մի դնել տուաւ : Շան մէկը անմիջապէս նապաստակին ետեւէն վազեց՝ որ կը փախչէր, և միւսը մեծ ախորժանօք մի նետուեցաւ ամանին վերայ, ու մէջի ապուրը մէկէն լափեց հասցուց : Այս բանը անսնելով բաներն զարմանքի մէջ մնացին, բայց ոչ որ չէր գիտեր նորա գաղտնիքը բացատրել : Լիգուրիոս սկսաւ շարու-

նակել այն ժամանակ իւր խօսքը՝ ասելով .  
 « Այս երկու շուները մէկ հօրէ և մէկ մօրէ  
 ծնած են . բայց իրարմէ տարբեր եղանակաւ  
 կրթուելնուն , մին որկրամօլ և միւսն որսորդ  
 եղաւ : Այս օրինակէս ձեր տղայոց ինչ վախ-  
 ճան ունենաղը դուք եւս վճուեցէք . և գիտնաք  
 որ անոնք իրենց մանկութեան ժամանակ ինչ  
 ստիտութեամբ որ մեծանան , նոյն կերպով  
 կ'անցընեն իրենց բոլոր կեանքը » :

### Ա Ռ Ա Կ

Երկու նաւաջարները :

Գեղեցիկ և պարզ օր մի Անտելմոս և Փիե-  
 րոս երկու նաւավարք , իրենց նաւակին մէջ  
 ապրանք բեռցած կ'երթային : Մին ամենեւին  
 արհեստէն չհասկընալով և բնաւ վտանգէ եւս  
 աներկիւղ՝ նաւուն ծայրը նստած կ'երգէր .  
 իսկ միւսն աչքը ալիքներուն վերայ միշտ արն-  
 կած ունենալով , գիտէր թէ նոցա տակը ինչ  
 որողայթներ ծածկուած կան : Այսպէս երկար  
 ատեն գետին երեսը երկուքն եւս առաջ կ'եր-  
 թային ալիքներուն հետ կռուելով . հոյն իրենց  
 յաջողակ էր և վտանգէ վախ չունէին . և ահա  
 յանկարծ նայիս , ալիքներուն վերայ կամուրջ  
 մի կ'երեւի կամարներով : Անտելմոս կը պոսայ  
 Փիերոսին . « Այ՛ մեզ , այս ինչ ձիւն է որ մեր  
 դուռին եկաւ . կը տեսնեն այդ կամուրջը , ան-  
 կարելի է մեզ որ դորա միւս կողմը անցնինք .

այլ ջանա՛ վարպետութեամբ մի նաւուն ղեկը  
այսգիս դարձնելու ո՛ր Պատասխան տուաւ ան-  
միտ երիտասարդը. « Ինչո՞ւ այդքան կը վախնաս,  
միթէ Մալանոքքոյ եմք մենք, կամուրջը մեզմէ  
հեռու է, եւ եթէ կ'ուզես՝ մի անցնիր հիմայ  
անոր կամարներուն տակէն, — Չէ՛, կրկնեց ծերը  
բարկանալով. այս բողէ՛ն է, ուսկէ՛ մեր վիճակը  
կախեալ է՝ թէ՛ բարեյաջող եւ թէ՛ աղետալի .  
դարձիր աջ դիր, ջանա ու արտորա, թիակները  
աղէկ բանեցընելով ո՛ր Փուճ տեղը կը պոռայ  
կը սպառնայ խելացի նաւավարը . Դուր կ'եր-  
թային իւր զրուցածները, եւ անմիտ տղայն  
բնաւ մտիկ չէր ըներ, այլ իւր նաւուն ծայրը  
կ'ուղղէր դէպ ՚ի այն կամրջին կողմը, ուր տեղ  
ալիքները կատղած էին: Ահա այն երկբայելի  
ժամն եկաւ հասաւ, եւ վախնալով որ չխեղդուի,  
արիւն քրտինք կը մանէ ու կը յոգնի, եւ կըսկօի  
խտորնակի թի քաշել. « Այն ինձ դժբաղդիս,  
կը պոռայ. հասիք, վայ գլխուս, ահա ծովուն  
տակ գնացի ո՛ր Այսպէս ասելով նաւակը կա-  
մարին կը զարնէ, կը խորտակի, խեղճ տղայն  
կամրջին տակէն Թարոնին (1) նաւուն մէջ ինք-  
զինք կը գտնէ:

Անփորձ երիտասարդներ, ձեզ կ'ըսեմ,  
դուք որ այս մահկանացու աշխարհիս ընդու-  
նայն եւ ծաղկալից ճանապարհին մէջ քայլելու  
կը փափագիք, վախցիք Փիերոսին աղետալի եւ

(1) Թարոն եր ըստ առասպելաց՝ ծերունի նաւավար. որ մե-  
ռելոց սգիները իւր նաւակով Սախաբ գետնն կ'անցընէր:

անպուծ ճակատադէմ: Նա որ իւր ոտքը սը-  
խալ ճանապարհէ մէջ կը կոխէ, նա որ անմտու-  
թեամբ ճանապարհէն դուրս կ'ելնէ, սառի  
վերայ գնացողի պէս՝ մեծ աշխատութիւն սխաի  
ունենայ միշտ որ չսահի ու չ'ինկնի. բայց անօ-  
գուտ, վասն զի վերջապէս ոսկորը կտարելով  
կ'ինկնի սոսկալի փոսի մի մէջ:



### Ք Ա Ո Ւ Ն Բ .

Հետեւեալ ասելիքներս լաւ կ'իմացնեն տղայոց՝ թէ գծուար  
բան է մանկութեան ժամանակ ստացած չար սովորութիւններն  
ուղղել:

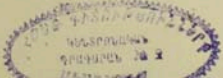
**Շ Ա Ս** տղայք կարծեն թէ իրենց ունեցած  
պակսութիւնը տարիներ անցնելով կ'ուղղին,  
Բայց ընդհակառակը փորձով կը տեսնեմք ամեն  
օր, թէ անոնք որ իրենց մանկութեան ժամա-  
նակին չար սովորութիւններ ստացեր են, շատ  
տարիներ վրան անցնելով՝ չեն կրցեր բնաւ զա-  
նոնք ուղղել: Ասոր հակառակ, մոլութեան սէրն  
ժամանակ անցնելով կ'աճի, և մոլի տղայք միշտ  
անառակ ու չար մարդիկ կը լինին:

Երիտասարդ իշխանի մի վերայ կանխաւարձութիւն՝  
Խոթ ստուգեալ:

Սուրբ Գրիգոր և սուրբ Բարսեղ Աթէնքի  
մէջ ուսմունք կ'ուսանէին Յաւիանոս երիտա-  
սարդ իշխանին հետ, որ յետոյ ուղացող ատելի

A  $\frac{\pi}{36664}$

մականունը ժառանգելու արժանի եղաւ : Խիստ  
յառաջմանէ իմացան այս սուրբերն իրենց դա-  
ւրնկերին մտաց անկարգութիւնը՝ անոր դիմաց  
գծագրութենէն և բոլոր արտաքին շարժումնե-  
րէն դուշակելով : Աչքերը կրակի նման փայլուն՝  
բաց շիւ էին . նայուածքն յայանի կը ցուցնէր  
իւր գազանութիւնը . բարկացոտ ու դոռող  
տեսք մի ունէր . ծաղրական կերպով մի կը կո-  
տրրտուէր . առանց սպառնալի ամեն բույժ  
դուխը կը շարժէր . ամուր ու բարձր ձայնով  
կը ծիծաղէր . յանդուգն խնդիրներ կ'առաջար-  
կէր , և իւրեան բան մի հարցընտղին երկդիմի  
և նենդամիտ սպատասխաններ կուտար : Չափա-  
զանց փափաք ունէր հեթանոսաց փիլիսոփայու-  
թեան մէջ վարժուելու : Խիստ քիչ սէր ունէր  
քրիստոնէական ճշմարտութիւնը ուսանելու .  
խելքը միտքը միայն աստղաբաշխութեան , կա-  
խարդութեան և ուրիշ հեթանոսական սնա-  
պաշտութիւններու տուած էր : Բոլոր այս դի-  
տողութիւնները և ուրիշ շատ սրկասութիւն-  
ներ եւս , զորոնք Յուլիանոս չէր կարող ծած-  
կել , թէ պէտեւ կ'աշխատէր կեղծաւորութեան  
բողով յայանի չընելու , սակայն ասել տուին  
Սուրբ Գրիգորին թէ՛ Հռոմացու տերութիւնը  
իւր գրկին մէջ մի հրէշ կը սնուցանէ : Չբխա-  
բուեցաւ սուրբը , երբ անիկայ իրօք փորձեր  
տուաւ նորա կարծիքը խիստ ճշմարիտ լինելուն :  
Յուլիանոս իւր երիտասարդութեան հասակին  
մէջ որքան չար ունակութիւններ ունէր , ամե-  
նուն աչքին յայանի երեւցաւ՝ երբ մեծացաւ :





Քրիստոնէութեան խիստ սխերիմ թշնամիներէն մէկն եղաւ, և իւր ամբարշտութիւնն այնքան աւելցաւ, մինչեւ հրաման հանեց ընդհանուր հրովարտակաւ մի, որ կապալաններուն տա ճարները բանան, և ինքն իւր վերայ առաքահանայապետութեան մեծ պաշտօնը, այս կերպով կը ջանար իւր ընդունած սուրբ միջբետութեան կնիքը ջնջել կոչոց նուիրած զոհերուն արխնովը:

Աւրեմն դուք հիմայ ձեր բռնած ճանապարհը ձեր ապագայ ընթացքին անսխալ գուշակութիւնը պիտի համարիք:

Տղայութեան մէջ ստացած չար մտութիւնները կը նմանին, կ'ատէ հեղինակին մէկը, պղտի ծառի մի կեղեւին վերայ փորագրուած գրերուն, որոնք ծառին հետ միատեղ կը մեծնան և իբր թէ նորա մէկ մասը կը լինին:

Եթէ հիմակուց ջանք ընէք ձեր սիրան առաքինութեան սիրով վառելու, կրնաք ամեն բանի յուսալ, և ամեն բան ձեռք բերել կատարեալ հասակին մէջ: Բայց եթէ ընդհակառակը մտութեան շաւղին մէջ կը սկսիք քայլել, մէկ դժբաղդութենէ միւս դժբաղդութեան մէջ կ'ինկնիք, և չէք կրնար ուղիղ ճանապարհը գտնել:

Գեշ կրթութեամբ մեծցող իշխանի մի շեշուծց:

«Շատ գեշ կրթուեցայ, կ'ատէր Մեծն Պետրոս Ռուսաց կայսրը: Իմ դաստիարակներս փոխանակ կատաղի բնութիւնս զսպելու, նորա



աստեղանալուն եւս կ'օգնէին : Հիմայ նոյն բը-  
նութեանս վերայ կ'ամէնամ . եւ այս սովորու-  
թիւնս այնքան զօրացած է իմ վերաս , զոր չեմ  
կրնար բարկութեան ելած ժամանակս զսպելու :  
Ես որ իմ հպատակացս բնութիւնը ուղղեցի ,  
չեմ կարող ինքզինքս ուղղել :

Ահա այս բանս դուք եւս սիրտի փորձէք ,  
եթէ հիմակուց չաշխատիք ձեր կիրքերը սան-  
ձելու , որոնք հիմայ կայծերու կը նմանին որ  
դիւրու կը մարին , կամ առիւծի կօրիւններու՝  
որոնք դիւրութեամբ կը նուաճին եւ մինչեւ  
կրնայ մարդ զանոնք իւրեան ընտանեցընել :  
Բայց , Տէր մի արտոցէ՝ որ այն կիրքերը դըժ-  
բաղդութեամբ ձեր սրտին մէջ մտալով ուժ  
առնուն մեծնան , վասն զի գէշ հրդեհ մի կը  
ձգեն սրտերնուդ մէջ , եւ քիչ ժամանակէն  
կատղած առիւծներ կը դառնան եւ կը սպառ-  
ուեն զձեզ :

Ինչպէս որ հիւանդութիւն մի եթէ մեր  
վերայ մտալով հնանայ , վերջապէս 'ի գերեզման  
կ'իջեցընէ զմեզ , այնպէս կիրքերն հնանալով  
մեր սրտին մէջ՝ մեր հոգին կը սպանեն : Առջի  
բերան սովորաբար թեթեւ հիւանդութիւն մի  
են , որ դեղով դիւրութեամբ կը բժշկին . բայց  
եթէ հոգ չը տանիմք շուտով անոնց ճար մի  
գաննելու , և այն գէշ խմորը վերցընել մեր վե-  
րայէն , որ հիւանդութեան սպառնառն է , յե-  
տոյ կըսկսի խմորիլ այն , և մեր բոլոր արիւնը  
կ'ապականէ , այն ժամանակ կ'ինկնինք բժիշկնե-  
րուն ձեռքը ոտքը , դեղ ու դարման խնդրելով ,

բայց ամենեւին օգուտ մի կը լինի՝ արդեօք, ոչ երբէք, այլ կ'առնու կը տանի զմեզ այն թեթեւ հիւանդութիւնը, որ կրնար բժշկուիլ՝ եթէ առջի բերան դեղ ընէինք :

Արանի ուրեմն այն տղայոց ու երիտասարդաց, որ իրենց մատաղ հասակէն կրսկսին առաքինական սովորութեանց հետեւիլ . և սրբան կը ցաւիմ անոնց, որ դէշ մտլութիւններ կը ստանան : Աթէ ասոնք իրենց գլուխը գալիք դժբաղդութիւնը չեն իմանար, յետոյ երբ մեծնան՝ պիտի լան նորա վերայ . բայց ճար մի պիտի գտնեն՝ արդեօք :

## Ա Ռ Ա Կ

Կացնին և. նորաբոյս տունկ :

Տղուն մէկն իւր հօրը հետ տան մէջ եղած պարտէզը կը մտնէ զուարճանալու համար : Մէկէն աչքերնուն կը հանդիպի նորաբոյս տունկ մի, որ սաստիկ փոթորկին երեսէն ծռուելով գլուխը վար իջեցուցեր էր : Հայրն՝ որ միշտ կը ջանար օրինակներով խրատել իւր որդին և նորա վարքն ուղղել, դարձաւ ասաց. « Արտեսնե՛ս այս ծառս, որ թէպէտ մեծցած և տերեւներն իսկ թափած է, բայց ինչպէս աղեղի նրման ծռուեր է : Գնա՛, սիրելի որդիս, գնա՛ այն ծառն առաջինին պէս շտկէ : — Խիտ աղէկ, պատասխան տուաւ իսկոյն սրամիտ տղայն, և սկսաւ ձեռքովը վեր ընել զայն ու շտկեցուց :

— Ասրբիս, կրկնեց հայրը, բայց այն տեղ կաղնիի (մէշէ) մի ծառ կը տեսնեմ, որուն բունը չեմ գիտէր քանի ժամանակէն ՚ի վեր այնպէս ծըռուեր է : Իրաւ քիչ մի ծեր է, բայց ինչ օգուտ որ այն ալ մատղաշ տունկին պէս ուղղելու հարկաւորութիւն ունի : Աղէ, շուտով մօտեցիր նորա քով, եւ քաջութեամբ նայն ծառն եւս շտկէ տեսնեմ : Տղան խնդալով մի ասաց իւր հօրը. « Հայր իմ այնքան կարողութիւն չունիմ ես, և ոչ Սամիսոն եթէ ողջ ըլլար՝ կրնար զայն ուղղել : Այլ թէ միայն ցուցրցած կաղնիի ծառըդ, այլ եւ թեղօջի ծառն, նայնպէս կնձնին (գարա աղած) և եղեւինն (չամ) մասներովս արմատէն կը խլէի կը հանէի, եթէ պզտիկ լինէին : Բայց այն ծառն որ անգամ մի գետնի տակ խորունկ արմատներ ձգեր է, խլելու կարողութիւնը կացինին միայն շնորհուած է : — Այն, ես եւս այս կ'ուզէի, կրկնեց բարեմիտ հայրն, այս կ'ուզէի ուսուցանել քեզ քո բերնիդ խօսքերովը : Նորահասակ տղու մի սրտին՝ սիրոյ, ցանկութեան, և յիմարական կիրքերը, փորը ծառերուն նման մէկմէկ վերբեր են, զոր բժշկելու համար բաւական չեն այնքան քրթաինքն, աշխատութիւնն և տառապանքներն, որոնց վերայ տարիներ անցած են, և հին մութիւնները միշտ աւրելու կը ջանան զանոնք » :

Այս առակը միտքս գեղեցիկ պատմութիւն մի ձգեց, եւ ուրախութեամբ պիտի կարդօք դուք եւս, վասն զի լաւ կ'իմացընէ թէ ո՞րքան

Հարկաւոր է մարդոյս որ իւր տղայութեան ժամանակ ունեցած սրկտութիւնները ժամ մի յառաջ ուղղէ : Ահա այս տեղս կը դնեմ, ինչպէս որ Հարանց վարքին մէջ կը սրաամուխ :

Ճգնաւորի մի իմաստուն ջարձուերն իւր աշակերտներուն հետ :

Ճգնաւորի մի աշակերտներն Հարցուցին իրեն որ մի, թէ ի՞նչ բնեն որ դիւրութեամբ յաղթեն իրենց կրիցը : Եւ որովհետեւ մի հաւանաւոր անտառի մէջ կը բնակէին ասոնք, ուր կային մեծամեծ ծառեր եւ նոճիներ, ուռախբարի ճգնաւորը փոխանակ սրտաստիան տալու անոնց, սղտի ծառ մի ցրցուց եւ հրամայեց անոնցմէ մէկուն որ երթայ զայն արմատէն փրցունէ հանէ, աշակերտն շուտ մի կատարեց նորա հրամանը միայն մէկ ձեռքովն աշխատելով : Յետոյ ուրիշ ծառ մի ցրցուց անկէ մեծ, որ թէպէտ այն ալ հանեց աշակերտը, բայց քիչ մի դժուարութեամբ, և հարկ եղաւ որ երկու ձեռքով աշխատի : Յետոյ աւելի մեծը ցրցուց անոր, զոր չըկրնալով մինակ խլել հանել, իւր բնկերներէն մէկուն սգնութեամբ շատ աշխատելով այն ալ խլեց : Վերջապէս իմաստուն ծերը մի մեծ և բուսական հասա ծառ ցոյց տուաւ անոնց որ հանեն : Աւտախ ամեն աշակերտներ միատեղ գալով՝ իրենց բոլոր ուժովն աշխատեցան որ այն ծառն խլեն հանեն, բայց չկարացին : Այն ժամանակ սուրբ ճգնաւորն սկսաւ խրատել իւր աշակերտներն՝ ասելով, «Միտելի

դաւաճուիք, ահա մեր կիրքերն եւս ասոնց կը նմանին. քանի որ արմատացած չեն, դիւրին է խլել զանոնք, եթէ քիչ մի ջանամք անոնց յաղթելու: Բայց երբ ատեն անցնելով մեր սրտին մէջ արմատ ձգեն, շատ դժուար կը լինի յաղթել անոնց: Ապա ուրեմն քանի որ այդ մատաղ հասակի մէջ էք, ջանացէք որ յաղթէք ձեր թնա-մեաց, այսինքն ձեր կրից. եթէ ոչ հեազհետէ այսպէս ուժ կ'առնուն անոնք, որ ձեր յաւիտե-նական կորստեան եւս պատճառ կը լինին ։



### Գ Լ Ո Ւ Խ Գ .

Աստուածաբանութեան վերայ :

**Չ**որ սովորութիւններէն զձեզ պահելու համար, որոնք ձեր տղայական հասակը կը խառնէ դարեն, և պատճառ կը լինին ձեր բոլոր կեանքը թշուառաբար անցընելու: Աստուածաբանութենէ ուրիշ աւելի օգտակար և անգու միջոց չկայ: Ասոր համար է որ կ'ուզեմ նորա հարկաւորութիւններն և օգուտները ձեզ իմացընել այս տեղ:

### ՅՕԴՈՒԱԾ Ա .

Աստուածդաշտութեան աւելի հարկաւոր բան չկայ:

Աստուած զձեզ ստեղծեց որ իրեն ծառայէք, և սիրտ մի սուտ ձեզ՝ որ զինքը սիրէք:

Ուրեմն պէտք է ձեզ, սիրուն զաւակունք, որ անհրաժեշտ պարտաւորութիւն համարիք նորա ծառայելն ու սիրելն :

Անշուշտ բնութենէ դուրս տղու մի տեղ կը գնէիք դուք զձեզ, եթէ չսիրէիք ձեր ծնողքն, որոնք ձեզ կեանք տուին, և իրաւունք կ'ունենայիք : Բայց մտածեցէք անգամ մի, որ դուք երկնքին մէջ հայր մի ունիք, որ քան զամեն մարդիկ արժանաւոր է ձեր սիրոյն :

Այս գթած և կատարեալ հայրը՝ Աստուած է : Նա ամեն մարդոց կը հրամայէ որ զինքը սիրեն, բայց աւելի կ'ախորժի եթէ երիտասարդ տղու մի սրտէն հնազանդութեան եւ սիրոյ նշանն ընդունի, ինչու որ՝ պզտի տղուն սիրան աւելի մաքուր և ողջախոհ է :

Օր մի Առաքեալները Յիսուսի քովէն մէկդի հեռացընել կ'ուզէին պզտի տղաքն, որոնք կ'աշխատէին նորա մօտենալու : Բայց Յիսուս տեսնելով զանոնք, « Թողէք ասաց, որ այս պզտի տղայք ինձ մօտենան, վասն զի անոնց ( և անոնց նմանող տղայոց ) է երկնից արքայութիւնը » :

Մօտեցէք ուրեմն նորա, սիրուն զաւակունք ջերմեռանդ և ճշմարիտ աստուածպաշտութեամբ : Աստուծոյ սիրելի լինելու համար՝ ոչ հազուադիւտ տաղանդ և ոչ ազնուութիւն հարկաւոր է, և ոչ ուրիշ իմաստուն յատկութիւններ, որոնք մարդկանց քով միայն հաճոյ և պատուական բաներ են : Աստուծոյ քով միայն աստուածպաշտութիւնն է որ արժէք ու-

նի, որով միայն կրնամք հաճոյ լինել նորա  
առաջը :

Թագաւոր եցոց հովիւք :

Աստուած խոստանալով իւր ժողովրդեան  
մի Թագաւոր տալու, հրամայեց Սամուէլին  
որ երթայ Յեասէին եւ Թագաւոր օժէ նորա  
որդւոցը մէջէն զայն, որ Աստուած ընտրու-  
թեան արժանի դատիւ Յեասէ ցրցուց Սամու-  
էին Եղիաբ անուն անդրանիկ որդին, որու  
վեհ կերպարանքը եւ հասակին մեծութիւնը  
տեսնողը կ'ասէր՝ Թէ Թագաւոր լինելու ար-  
ժանի մարդ է : Ուստի մարգարէին աչքին եւս  
այնպէս երեւալով՝ օժելու վերայ էր զանիկայ,  
երբ Աստուած իմացուց նորա իւր սխալանքը :  
Յեասէ իւր միւս վեց որդիքն եւս նոյնպէս  
հեռոյհեռէ ցոյց տուաւ Սամուէլին, բայց Ա-  
ստուած խօսեցաւ անոր թէ՛ անոնց մէջ և ոչ  
մէկն ընտրութեան արժանաւոր էր : Մնաց  
միայն փոքր որդին Դաւիթը, որ ոչխարները  
կ'արածէր, ուստի կանչել տուին զանիկայ, որ  
գալուն պէս՝ դարձեալ խօսեցաւ Աստուած  
Սամուէլին հետ և ասաց. « Եւ, օժէ Դաւիթն,  
ինչու որ զայդ ընտրեցի ես Թագաւոր իմ ժո-  
ղովրդիս վերայ » :

Գիտէք արդեօք ինչու համար Դաւիթ միւս  
եղբայրներէն աւելի արժանաւոր համարուե-  
ցաւ, որոնք առաւել յարմարութիւն ունէին  
Թագաւորելու : Նոյն ինքն Աստուած ասոր



պատճառը յայտնեց Սամուէլին , երբ նա ե-  
ղիաբն ընտրել կ'ուզէր , և ասաց . « Մարդիկ  
միմիայն արտաքին կերպարանքը կը տեսնեն ,  
բայց Աստուած սրտին մէջ եղած գաղտնիքները  
կը յայտնէ » : Ասել կ'ուզէ թէ՛ մարդիկ այ-  
լոց արժանաւորութիւնն անոնց արտաքին ե-  
րեւութէն կը գատեն . իսկ Աստուած ոգւոյն  
բնաւորութեանն եւ սրտին զգացմանց վերայ  
կը գատէ : Ուստի պէտք է որ փրկեմք զԱստուած  
եւ ծառայեմք իրեն , որպէս զի նորա շնորհաց  
արժանաւոր լինիմք . և աստուած պաշտութենէն  
ի զատ ուրիշ ոչ մի բան չկայ , որով մարդ կա-  
րող լինի հաճոյ գանուիլ նորա աչքին :

### ՅՕԴՈՒԱՄ Բ .

Ամեն բանն աւելի Աստուածդաշտութիւնն ընտրելի է :

Թէպէտ և բնութեան խիստ գեղեցիկ և ըն-  
տիր ձիրքերով զարգարուած լինիք , աշխարհիս  
բոլոր գիտութիւններուն տեղեակ և չափազանց  
հարստութիւններ և պատիւ տոացած լինիք ,  
եթէ ձեր սրտին մէջ աստուածպաշտութիւն  
չկայ , Աստուծոյ աչաց ոչինչ չէք համարուիր ,  
բայց թէ որ , ընդհակառակն , բնութեան եւ  
բազմին պարգեւներէն զուրկ մնացած , և մի  
միայն Աստուծոյ սէրն և երկիւղն ունենաք ,  
նորա առջեւ աւելի մեծ կ'երեւիք քան զբոլոր  
նշանաւոր գիւցազուններն , որոնց վերայ աշ-  
խարհս կը զարմանայ . բայց երկնաւոր Գասա-



և որը կը դատարարուէ և կը յանդիմանէ զանոնք,  
 եթէ աստուած պաշտութիւնն անոնց զիւցազ-  
 նութեան հիմք չլինի :

Լուգովիկոս թագաւորի իւր սրգւոյն սուած խրատները :

Լուգովիկոս թ. (1) Գազղիոյ թագաւորը,  
 որ իւր գիտութենէն եւ քաջութենէն աւելի  
 իւր առարկնութիւններովն և սուրբ վարքովը  
 պայծառացուց զԳազղիան, քրիստոնեաց անունը  
 աւելի մեծ կը համարէր իրեն՝ քան թէ թա-  
 գաւորական տիտղոսը, և զաստուած պաշտու-  
 թիւնը աշխարհիս բոլոր մեծութիւններէն վեր  
 կը դասէր : Ուստի երբ մահուան դուռը մօտե-  
 ցաւ, իւր մօտ կանչեց սրգին, եւ յետագայ  
 խրատները տուաւ անոր, որոնք արժանի են  
 բոլոր տղայոց ականջին միշտ կրկնելու :

«Սիրելի զաւակս, առաջին խրատս զոր քեզ  
 պիտի տամ, այս է, սիրէ զԱստուած բոլոր  
 սրտանց, վասն զի առանց այս սուրբ սիրոյն  
 սիրկութեան չեմք հասնիր :

«Զգոյշ կաց չընել այնպիսի բան մի՛ որ Աս-  
 տուծոյ անհաճոյ լինի, այսինքն մեղք գործե-  
 լէն, Լաւ համարէ դու մեծամեծ տանջանքներ  
 կրել՝ քան թէ զԱստուած վշտացընել :

(1) Գազղիոյ աթոռը նստող խիստ առաջինի և խիստ մեծ  
 թագաւորներէն մին եղած է Լուգովիկոս թ. : Քրիստոնեական  
 կրօնին վերայ այնքան մեծ նախանձաւորութիւն ունէր, որ եր-  
 կու անգամ սուրբ երկրին տիրելու գնաց : Մեռաւ թուեալս  
 (թուեալ) քաղաքը 1270 թ. :

« Ստէպ ստէպ՝ մեղքերդ խոստովանէ, ու նայէ որ խոստովանահայրդ դիտուն և աստուածապաշտ լինի, որ կարենայ ուսուցանել քեզ այն բաները, զոր սարտաւոր ես գործելու՝ եթէ բարի են, կամ անօնցմէ հրաժարելու՝ եթէ չար են ։

« Սրբազան պաշտօններու և սուրբ պատարագին ջերմեռանդութեամբ միշտ ներկայ դրու նուէ, և զգոյշ կաց որ այլոց հետ չխօսիս, եւ աչքերդ այսդիս այնդին չը տարտոցընես ։ այլ մտքովդ և սրտովդ ջերմեռանդաբար աղօթէ ։

« Զգոյշ եղիր որ շնկերանաս այն մարդոց հետ, որոնք ճշմարիտ առաքինի չեն ։

« Բարիքներն ամեն բանէն վեր դասէ, և ատէ այն չարիքներն որ այլոց վերայ կը տեսնես ։

« Այս կերպով քո աստուածապաշտութիւնդ օրինակ լինի այլոց, և այն ժամանակ ոչ որ չհամարձակիր քո առաջդ և ոչ շնչին խօսք մի զրուցել, որով ընկերի սիրոյն դէմ մեղանչէ կամ մեղք գործելու սրտածառ լինի ։

« Ստէպ փառք տուր Աստուծոյ իւր բոլոր երախտեաց համար՝ զոր քեզ շնորհեց, որպէս զի արժանի լինիս միշտ աւելի բարիքներ ընդունելու անկէ ։

Ինչ որ այս բարեպաշտ թագաւորն իւր որդւոյն ստէպ ստէպ կ'ասէր, նոյնը և ես ձեզ կը կրկնեմ, սիրելի զաւակունք իմ, և ահա այս խրատներն են զոր կ'ուզեմ ձեր սրտին և մտաց մէջ խորունկ տպաւորելու ։

Վասնից իբր Աստուծմէ, կ'ասէ իմաստունն,

և պահեցէք նորա պատուէրներն, որոնցմէ կա-  
խեալ է ճարգոյս երջանկութիւնը :

Պատութիւններ, հարստութիւններ, պա-  
տիւ, ամենքն եւս բարիք են, բայց առանց ա-  
սոնց եւս կրնամք լինել. իսկ աստուածպաշտու-  
թիւնն անհրաժեշտ հարկաւորութիւն մի է :  
Ասով ամեն բան օգտակար կը լինի. առանց ա-  
սոր ամեն ինչ թոյնի կը փոխուի, և ամեն ինչ  
յանցաւոր ու դժբախտ կ'ընեն զմեզ :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Գ .

Աստուածպաշտութիւնը միայն կրնայ ջմեց երջանկի ջնեշ :

Պարսպ տեղ աշխարհիս բարեաց եւ հա-  
ճութեանց մէջ կը փնտրուէ ճարգոս իւր երջան-  
կութիւնն, որ միայն աստուածպաշտութեան  
և Աստուծոյ ծառայութեան մէջ կը գտնուի :  
Ամբարշտին համար խաղաղութիւն չկայ, կ'ատէ  
Հոգին Սուրբ : Խղճմտանաց խայթերը միշտ մո-  
լութեան հետ կ'ընկերանան, եւ անառակու-  
թիւնը ճարգոս ողորմելի ու թշուառ կ'ընէ :

Անառակութեան շոր հետեւեցները :

Անառակ տղայն՝ զոր սուրբ Աւետարանին  
մէջ կը կարդամք, ձգեց իւր հօր տունն և գնաց  
հեռացաւ իւր հայրենիքէն, յուսալով այն տեղ  
ուրախ ու զուարթ կեանք մի վարելու. բայց  
տես թէ ինչ գէշ հետեւանքներ ունեցաւ.

այս իւր բրած անմիտ առաջագրութիւնը, իւր բոլոր ունեցած ստակները, ուրախութիւններու, կոչունքներու և ամեն տեսակ անառակ գործքերու մէջ ուտել լատներէն ետքը, նա յեցաւ որ բռնած ճանապարհը ելնելու ճանապարհ չէ, ջանք բրաւ ինքզինք զսպել քիչ մի և իւր ազատութեան սանձ դնել, այն ազատութեան սրու համար կատղելով յետոյ յանձնառու եղաւ երթալ պարոնի մի քով ծառայութիւն ընելու, սատիկ տառապանքներ և նախատինքներ կրել անկէ, մինչև ուտելու հաց չգտնելով, այն գորշելի անասուններուն կերած եղջիւրին գոհ կը լինէր, այն ալ թէ որ տային:

Ահա այս թշուառ վիճակիս մէջ կ'ինկնին բոլոր այն տղայք, որ Աստուծմէ կը հեռանան, մեր ճշմարիտ Հօրէն, իրենց չար կիրքերը կատարելու համար: Կը կարծեն անոնք՝ թէ իրենց սրտին բոլոր հաճութիւնը, զբօսանաց և մարմնապաշտութեան մէջ կը կայանայ. բայց անոնցմէ միայն վիշտ և դառնութիւններ քաղելով, կը ստիպուին յետոյ խոստովանիլ թէ միայն աստուածապաշտութիւնն է որ զմեզ ճշմարտապէս երջանիկ կ'ընէ:

Մտոմտն իմաստեցն եշանաւոր իօսերք:

Մտոմտն աշխարհիս բոլոր թագաւորներէն հարուստ, զօրաւոր և իմաստուն էր: Աշխարհիս չորս ծայրերէն կուգային անթիւ մարդիկ անոր հրաշալի իմաստութիւնը մտիկ ընելու:

Սողոմոն չէ թէ միայն իւր հարստակներէն ,  
այլ և բոլոր ազգերէն ու թագաւորներէն յարգ  
եւ պատիւ կ'ընդունէր , եւ կը սիրէին զինքը :  
Իւր գիտութիւնն ամեն բանի վերայ կը տարա-  
ծէր , և մինչեւ բնութեան խիստ խորին գաղտ-  
նիքներն եւս միտք կ'առնոյր կը հասկընար :  
Իւր պաշտաներն առատ ոսկիով և արծաթով  
զարդարուած արեւու նման կը փայլէին : Սա-  
կայն , թէպէտ և բոլոր այս բաներս ինք կը վա-  
յելէր , որոնց մէջ մարդս կարծէ թէ մարդ-  
կային երջանկութիւնն կը կայանայ , բայց միշտ  
այս խօսքերս կը զրուցէր . « Ամեն բան ընդու-  
նայն է և վիշտ սրտի , բայց 'ի Աստուծոյ եր-  
կիւղէն և նորա սրբազան ծառայութենէն » :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Դ .

Աստուածադատութեան դարձուորութիւնները գիւրու-  
կրեան ի գործ դրուիչ :

Աստուածպաշտութեան պահանջած պար-  
տաւորութիւնները թէպէտ և ծանր են , բայց  
ձեր կարողութենէ վեր բան չհրամայեր ձեզ .  
և կան ձեր հասակով անհամար սղտի տղայք ,  
որոնք հաւատարմութեամբ կը կատարեն միշտ  
անոր պարտքերը :

Աստուածադատ և շերմեանգ աջայք :

Տուրիթ իւր տղայութեան ժամանակէն 'ի  
վեր Աստուծոյ ծառայելէն 'ի զատ ուրիշ բանի

մի չէր ակտորժեր . երբ իրեն հասակակից եզողները կուոյ առջև երկրպագութիւն ընելու կ'երթային , ինքը ճշմարիտ Աստուծոյ տաճարը կը մտնէր աղօթք ընելու :

Սամուէլ իւր ծաղիկ հասակին մէջ Աստուծոյ տաճարն ընծայուելով , այնքան օիրելի եղաւ Աստուծոյ իւր աստուածպաշտութեանն և առաքինութեանց համար , որ երբ տասուերկու տարիքն հասաւ , մարգարէութեան գերագոյն աստիճանի բարձրանալու արժանաւոր եղաւ :

Սուրբ Ներսէս Լամբրոնացին ձեր տարիքով տղայ մի էր , որ քանի կը մեծնար հասակաւ , Աստուծոյ շնորհքն եւս իւր հետ կը մեծնար , ջերմեռանդութիւնն և աստուածպաշտութիւնն օրէ օր կ'աւելնային . աշխարհիս զուարճութիւններէն բոլորովին հրաժարուելով , միայն աղօթքն և սուրբ գիրքեր կարդալն իրեն հաճութիւն համարած էր : Օր մի իւր տղայութեան ժամանակ՝ Կաստանդինուպօլիս Մանուէլ կայսեր մօտ տարին զինքը , կայսրը գիրկն առնելով ուղեց նորա միտքն ընել որ իւր մօտ մնայ , և հօրմէն աւելի մեծ պատիւներու հասցընելու եւս խօսք կուտար : Իսկ սուրբ տղայն պատասխան տուաւ և ասաց . « Եթէ այդ մեծութիւններն անանցանելի լինէին , մտիկ կ'ընէի խօսքիդ . բայց ես կը ջանամ անանցանելի մեծութեան հասնելու » :

Արդեօք դուք այն տղոցմէն էք , որոնք կ'աւսեն թէ՛ երիտասարդութիւնը զուարճութիւններու ժամանակն և եղանակն է , և թէ՛ ծերու

Թեան մէջ միայն պէտք է մարդ զինքը Աստու-  
ծոյ ընծայէ և հոգւոյն վերայ մտածէ : Եթէ  
դուք եւս այս մտքով էք, կարդացէք հետագայ  
պատմութիւնն և օգուտ քաղեցէք այն խնու-  
տուն պատասխանէն, զոր սուրբ տղայն տուաւ,  
և ահա այս է :

Սուրբն Նեղոս իւր տղայական ծաղիկ հա-  
սակին մէջ, աշխօրհիս խորեբոյ հրապուրանք-  
ներուն, գժբախոզութեամբ անձնատուր եղած  
էր. և իւր չար ընկերները՝ որոնց հետ միշտ կը  
տեսնուէր, մօլութեան անդունդին մէջ զինքը  
ձգեր էին : Բայց կրօնքին վերայօք եղած այն մեծ  
ճշմարտութիւնները, զոր իւր տղայութեան  
ժամանակ յաճախ լսեր էր, այնպէս զեղջ մի  
ձգեցին իւր սրտին մէջ, մինչ զի ծանր հիւանդու-  
թեամբ պատկած լինելով, որ զինքն մահուան  
դուռը հասուցեր էր, և դեռ լաւ չբժշկուած՝  
ելաւ իւր հօրը տընէն, գնաց դէպ ՚ի անապատ  
որպէս զի զինքը բոլորովին Աստուծոյ յանձնէ :  
Ճանապարհին Սարակինոսի<sup>(1)</sup> մի կը հանդիպի,  
որ կը հարցունէ իրեն թէ՛ ո՞վ ես դու, ո՞ւրսկէ  
կուգաս և ո՞ւր կ'երթաս : Նեղոս պարզմտու-  
թեամբ յայտնեց անոր իւր դիտաւորութիւնը :  
Սարակինոս տեսնելով նորա երիտասարդական  
հասակը, առաց. « Պէտք է որ սպասէիր և ծե-  
րութեան հասած ժամանակդ կրօնական կեանքն  
ընդունէիր : Մերութեան ժամանակ, կ'ատես,  
պատասխան տուաւ Նեղոս. թէ որ դու մի մեծ

(1) Սարակինոս կը կոչուէին հին Թուրքերն և Իսմայէլացիք :



իշխանի մօտ ծառայութիւն ընելու միտքդ դընելի՛ր, կրսպասէ՛իր որ քո տարիքդ եւ ուժդ հասնելէն յետոյ նորա ծառայութեան մտնես: — Ոչ, պատասխանեց Սարակինոսը: — Ուրեմն ինչո՞ւ կ'ուզես դու, կրկնեց Նեղոս, որ գերադոյն Թագաւորին ընեմ այն բանը, զոր դու այս աշխարհիս մէջ եղող Թագաւորին չես ուզեր ընել: Սարակինոսը չկրցաւ ուրիշ պատասխան տալ, և զարմացաւ Նեղոս երիտասարդին խմատութեան վերայ:

Այս օրինակիս հետեւեցէք դուք եւս ձեր վարքը ուղղելով, սիրելի զաւակունք իմ, և մի երբէք հաւատաք՝ թէ առաքինութիւնն եւ աստուածպաշտութիւնը յատուկ չեն ձեր հասակին:

Չէք քամահրեր դուք այն տղայքը, որ կը համարձակին ասել թէ՛ քանի որ փոքր եմք, պարտաւոր եմք մեր հայրը սիրել, և թէ՛ այս պարտաւորութիւնը կատարելու ժամանակն ուրիշ է: Ուրեմն ինչպէս կրնայիք համարձակիլ դուք այս կարծիքն ունենալ Աստուծոյ համար, որ բոլոր հայրերէն գերազանց է:

Գիտէք դուք թէ պիտի հասնիք մինչեւ ձերութեան հասակն, ուր երիտասարդներուն մեծ մասը հասնելէն յետոյ միտքերնին կը դնեն այլ եւս այնուհետեւ զգաստանալ եւ շիտակ ճանապարհին մէջ մտնել, թէպէտ և միշտ եւ կը մնան անկէ. և միթէ կրնաք բոլորովին Աստուծոյ նուիրել ձեր անձը: Արեւի որդեակք իմ, անդամ մի մտածեցէք՝ որ մահն ոչ տարիք



և ոչ կարիք կընայի, այլ անգթութեամբ կը վերցընէ կը տանի աշխարհէս թէ երիտասարդներն և թէ ծերերը: Ո՛հ Աստուած, ի՛նչ խեղճութիւն կը լինի ձեզ, երբ մահը կուգայ յափրշտակելու զձեզ ձեր կրից նոր բորբոքած ժամանակ, ինչպէս եղաւ Արիստղոմին և ուրիշ անթիւ մարդկանց:

Գուցէ Աստուած նոյն անաշտութեամբ չվարուիր այն տղայոց հետ, որոնք իրենց երիտասարդութեան մէջ իրմէ կը հեռանան, սակայն և ոչ իսկ կը թողու զանոնք առանց խորձ մտանայ, որ զինքը մոռցողներուն և իրեն դէմ մեղանշողներուն տանջանքն է:



### Պ Ա Ո Ւ Ն Պ

Աստուած պաշտութեան այլ և այլ կրթութիւնները:

ԳԻՏՈՒԹԵԱՆՑ մէջ չկրնար մարդ առաջ երթալ, բայց եթէ շատ կարգալու: Արհեստներու մէջ մինչեւ որ երկար ժամանակ կրթութիւններ չընէ, չկրնար երեւելի լինել, և ոչ նմանապէս կրնայ մարդ ճշմարիտ և հաստատ աստուածապաշտութիւն ունենալ առանց ՚ի գործ դնելու շարունակ անոր այլ և այլ կրթութիւնները: Ուրեմն ամեն բանէն աւելի պէտք է որ այս կրթութիւններն ընէք, եթէ կ'ուզէք կատարեալ աստուածապաշտ լինել: Այս վախճանիս համար կ'աշխատիմ ցուցընել ձեզ մէկիկ մէկիկ անոնց հարկաւորութիւնն և օգուտները:

## ՅՕԴՈՒԱԾ Ա.

Առթիւ :

Աստուած պաշտութեան խիստ հարկաւոր կրթութիւններէն մէկն է Ազօթքը : Ասով ոչ թէ միայն Աստուծոյ պէտք եղած պատիւը հուսաւոր, այլ և իւր խիստ պատուական և գերազանց երախտեացն արժանաւոր կը լինիմք, և ասոր համար է որ Պօղոս առաքելոյն խօսքին նայելով՝ պարտաւոր եմք միշտ ազաչել զԱստուծոյն առանց դադրելու : Բայց թէ որ դուք ժամանակին մեծ մասը չէք կարող ազօթքով անցընել, դոնէ ամեն առաւօտ եւ երեկոյ զանց մ' առնէք երբէք ազօթք ընելու :

Բարեկիրթ տղայոց մէջ զիայ մէկն որ իրեն պարտք չհամարի առաւօտ և երեկոյ իւր ծընողքը բարեւելու : Անտարակոյս դուք եւս ամեն օր այս պարտքս կը կատարէք, և թէ որ ձեր երկնաւոր Հօրը չքնէք այն բանը՝ զոր երկրաւոր հօրերնուդ կ'ընէք, Թողութիւն կըրնա՞ք գանձել :

Ստեղծողն է միայն արժանի ձեր առաջին և վերջին յարգանացը : Թէ՛ առաւօտ լինի եւ թէ երեկոյ, մի մտանաք բնաւ Աստուծոյ առջեւ երկրպագութիւն ընելով ազօթել, շնորհակալ լինիլ, ձեր սիրան նորա նուիրել, և իրեն ծառայելու համար հարկաւոր եղած ջնորհքն անօրմէ խնդրել : Առանց Ստեղծողին կարող չեմք մենք բան մի ընել, իսկ անոր

օգնու թեամբն ամեն բանի կարող եմք : Աւրեմն  
 հոգ տարէք իւր յատուածային օգնու թիւնը  
 խնդրելու , մանաւանդ երբ ձեր հողին արա-  
 տաւ սրելու եւ յախանձական փրկութիւնը  
 կորսնցընելու վտանդի մօտեցած կը լինի :

Ինչպէս փոքր աղայ մի , որ դեռ կարողու  
 թիւն չունի քաղելու , առքի վերայ կայնած ժա-  
 մանակ վախճալով որ չինկնի , իսկոյն օգնու թեան  
 կը կանչէ իւր մայրը , և կ'աղաչէ որ ձեռքն իրեն  
 երկնցունէ ու աղատէ զինքն ինկնաղու փռան-  
 գէն : Աւրեմն և դուք , սիրելի զաւակուհք իմ ,  
 աղաչանք բրէք Աստուծոյ , նա որ բոլոր հոյրե-  
 լեն գերազանց է , և միշտ ձեր մօտ կը կենայ ,  
 որ զձեզ պահէ ու պահպանէ : Աղաչեցէք որ  
 ձեր տկարութեան օգնական լինի , և պահէ ըզ-  
 ձեզ շարէն , և մի վախճալ բնաւ թէ ձեր աղա-  
 չանքն ընդունելի չըլլինիր : Նոյն ինքն Աստուած  
 խոստացաւ մեզ իւր բերանովը , մեր բոլոր  
 ուղածը շնորհելու : և անհամար օրինակներով  
 կրնամ ցուցընել ձեզ թէ Աստուած միշտ հա-  
 ւատարիմ է իւր խոստմանցը մէջ . բայց երկա-  
 րախօսութեան վախճելու համար՝ միայն մէկ օ-  
 րինակ մի յառաջ կը բերեմ , որ հետաքրքրական  
 և իրատական նամակներու մէջ գրուած է :

### ՅՕԴՈՒԱՄ Բ .

Սուրբ դատարագ :

Առաւօտեան եւ երեկոյեան աղօթքներէն  
 ՚ի զատ , զոր պարտաւ որ էք բնաւ զանց չառնել

որ և իցէ պատճառաւ, որէնք դրէք ձեզ՝ ամեն սուրբ պատարագի ներկայ գանուելու :

Յիսուս Քրիստոս այս պատարագիս մէջ կը նորոգէ միշտ այն զոհը, զոր ինքն նուիրեց իւր աստուածային Հօրը Գողգոթայ վերան վերայ, Անիկայ սրբութեան սեղանին վերայ Աստուծոյ ողորմութիւնը կը խնդրէ մարդկանց համար, և հոն կը տարածէ առատօրէն իւր շնորհքը : Չեր նորա դէմ ունեցած երախտագիտութիւնը, ձեր մասնաւոր շահն և իւր փառքը, ամենքն եւս կը պարտաւորեն զձեզ ներկայ գանուելու երկրպագելի անմահ Պատարագին :

Չեր մասնաւոր շահն ըսի, վասն զի Աստուծոյ հօգեւոր շնորհքներէն 'ի զատ, զոր հասարակօրէն կը բաշխէ անոնց որ ջերմեռանդութեամբ հոն կը գանուին, ուրիշ առաւել զգալի և երեւելի բարիքներ եւս կ'ընէ, ինչպէս պիտի տեսնէք հիմայ հետեւեալ գործէն, որ Յկեղեցական պատմութեանց մէջ կը կարդացուի :

Կառղաշտ երիտասարդի մի բրիտանեկից տաւած դասը :

Սուրբ Գրիգոր կը պատմէ թէ, երբ մեծն Աղէքսանդր զոհ կը նուիրէր կռօց, իւր երկտասարդ ազնուական ծառաներէն մէկուն վերարկուին թեւին մէջ կրակ մի կ'ինկնի, որ այրելով սաստիկ ցաւ մի կը պատճառէ, և թէպէտ անտանելի էր, բայց ահռաները սեղմելով համբերեց երիտասարդը, և ամենեւին ձայն չհանեց, վախնալով որպէս զի զոհագործու-

Թեան ժամանակ շփոթութիւն մի չձգէ : Ուսիք  
ասկէ , կը յարէ սուրբը , թէ որքան մեծ պար-  
կեշտութեամբ և ակնածութեամբ պէտք է որ  
կանգնիք մեր սուրբ Սեղանոյն երկրպագելի  
Ջոհն ժամանակ :

### ՅՕԳՈՒԱՄ Գ .

Սակց զաջորդութիւն առեւ :

Աղօթակացութիւնն որքան որ հարկաւոր  
է մարդոյ , նոյնքան առաւել հարկաւոր է հա-  
ղորդուիլ ամեն պատեհ ժամանակի :

Ուրեմն ձեզ պարտք մի համարեցէք ստէպ  
խոստովանել քահանային , և առ նուազն դոնէ  
տարին երկու անգամ եւս հաղորդուիլ : Բայց  
չըլլայ որ առանց հարկաւոր պատրաստութիւն-  
ներ տեսնելու մօտենաք այս սրբազան Խորհրդ-  
դին , ինչպէս որ օրէնքը կը պատուիրէ , և դրպ-  
րատան մէջ քրիստոնէական վարդապետութիւն  
դաս առած ժամանակ կ'ուսանիք :

Եթէ այս խորհուրդներն առողջարար կե-  
րակուր մի են անոնց որ մաքուր սրտով կ'ըն-  
դունին , նոյնպէս կրնամք ասել թէ՛ թոյնի կը  
փոխուին այն մարդոց սրտին մէջ , որ պղծու-  
թեամբ կ'ընդունին : Խոստովանութիւնն աւելի  
եւս մեղաւոր կ'ընէ այն ապաշխարող անձը ,  
որ իւր դժբախդութեամբն աղէկ պատրաստու-  
թիւն տեսած չէ : Ինչպէս յայտնի կը խօսի մեզ  
Պօղոս առաքեալն թէ՛ « Որ ընդունիցի անար-

ժանութեամբ զնորմին տեսան մերոց Յիսուսի  
Քրիստոսի, դատաստան անձին իւրում ժո-  
ղովէ ք :

Եթէ ուղեմք իմանալ թէ Աստուած ինչ  
կերպով պիտի պատժէ զանոնք՝ որ չարաչար  
կը գործածեն սուրբ Հաղորդութիւնը, բաւա-  
կան է միայն միտքերնիս բերնէք այն պատու-  
հասները, որով հին Օրինաց մէջ սրբապիղծ  
մարդիկը պատժեց՝ այլոց օրինակ տալով :

Պատիվ կրօց սրբաղբջներց :

Տաղանակն ուխտի Երուսաղէմ տարած ժա-  
մանակնին, Ողա՛ որ իւր եղբարցը հետ սայլին  
առջեւէն կ'երթար, որու վերայ էր Տաղանակը,  
տեսներով թէ եզները չկարենալով սայլը քա-  
շել, ետ ետ կ'երթային, և Տաղանակը դեպի  
պիտի կործանէր, անմիջապէս ձեռքն երկնցուց  
որ բռնէ զայն, բայց բռներու ժամանակ ինքն  
ինկաւ յանկարծ ու մեռաւ, Կ'ատէ սուրբ Պիլքը,  
թէ Աստուած բարկանալով նորա յանդգնու-  
թեանը վերայ, զարկաւ զինքն սպաննեց, որ-  
պէս զի երկիւղ մի ձգէ միւսներուն օրտին մէջ,  
որ Ողայէն օրինակ առներով՝ սուրբ Տաղանակի  
արժանաւոր եղած յարգութիւնը չմոռանան  
տալու, որու մօտենալու արժանի միայն քա-  
հանայք են :

Աստուած Պաղտատար թագաւորի հետ եւս  
խտաութեամբ վարուեցաւ, որու ամբարշտու-  
թիւնն այնքան աւելցած էր, որ սկսէր էր մին-

շեւ Տաճարին սրբազան անօթները պղծել, երբ  
 մի հանդիտաւ որ հացկերութի մէջ սուրբ անօթ-  
 ներով գինի կը խմէր իւր մեծամեծաց և կա-  
 նանց հետ, և ուտել խմելէն զոտ ուրիշ բան  
 չէր մտածեր, մարդոյ ձեռք մի տեսաւ իւր  
 սրբապիղծ ժողովին մէջ, որ սրատին վերայ երեք  
 խորհրդաւոր խօսք կը գրէր, և ասոնք՝ զոր ինքն  
 ամենեւին չէր հասկընար, իւր դատապարտու-  
 թեան վճռագիրն էին, Զոյն անսնելով թա-  
 գաւորը, մէկէն ՚ի մէկ երեսին գոյնը նետեց,  
 յանկարծակիի եկաւ, և յետոյ կանչել տուաւ  
 իսկոյն Բաբելոնի մէջ գտնուած բոլոր մոգերը,  
 որ այն խօսքերը մեկնեն և զինքն երկիւղէ ազա-  
 տեն, որու մէջ ձգեր էին սրատին վերայ գրուած  
 գրերը: Բայց որովհետեւ մոգերը կերպով մի  
 չկրցին զանոնք մեկնելու, ուստի ինկաւ Պաղ-  
 տասար Գանիելին ստքն, որ այն գրերը կար-  
 դալուն պէս՝ համարձակութեամբ մի սասց  
 թագաւորին, թէ Աստուած այն երեք բառե-  
 րով կ'իմացընէր թէ, իւր թագաւորութեան  
 վախճանը հասած է իւր մեզաց պատճառաւ,  
 և թէ՛ նորա թագաւորութիւնը Մտրաց եւ  
 Պարսից բաժնուելու է, Այս մեկնութիւնը  
 շուտով կատարեցաւ, վասն զի Ալեքոս Բաբելոն  
 մտնելով, իւր զօրագլուխներէն երկու հօգի  
 Պաղտասարին պալատը մտան, եւ նոյն գիշեր  
 զինքը սպաննեցին, ինչպէս որ Գանիել մարգա-  
 րէացեր էր:

Ահա սիրելիք իմ, այս կերպ վարուեցաւ  
 Աստուած նոցա հետ, որոնք Տաճարին սուրբ



սպասներուն արժանաւոր յարգութիւնը չար-  
ւին : Ապա ուրեմն ինչպէս սաստիկ վրէժխընդ-  
րութեամբ չպիտի պատժէ զանոնք՝ որ կը հա-  
մարձակին պղծել իւր մարմինն և պատուական  
արիւնը :

Այսքան սոսկալի օրինակներս պիտի սախ-  
պեն զձեզ սրբազան խորհուրդները սաստիկ  
ջերմեռանդութեամբ և խիտա մեծ և զգուշա-  
ւոր պատրաստութեամբ ընդունելու , որքան  
որ կարելի է ձեզ , երբ մարուր սրտով մտե-  
նալու լինիք նոցա , շնորհաց և օրհնութեան  
ազբիւր կը լինին ձեզ :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Դ .

Աստուածազատութեան գրքերուն ընթերցումը :

Սրբազան խորհուրդները ձեզ ոգեշահ լի-  
նելու , և ձեր սրտին մէջ կրօնի և աստուած-  
պաշտութեան ոգին միշտ եռանդուն պահելու  
համար , հոգեւոր գրքեր կարդալէն ՚ի զաս-  
ուրիչ միջոց չկայ : Այս գրքերուն մէջ եղած  
հոգեշահ վարդապետութիւնը , ձեր աչքին  
առջեւ կը բերեն ձեր պարտաւորութիւնները ,  
և կը քաջալերեն զձեզ զանոնք կատարելու , ձեր  
միտքը կը լուսաւորեն , ձեր սիրտը կը վառեն  
և հոգին կը զօրացրնեն մօլութեան հրատոյրնե-  
րուն և չար օրինաց դայթակղութեան դէմ :

Գովաւթեամբ կը խօսի Սարգիս Շնորհալի  
աստուածային գրոյ վերոյ , և թէ զանոնք չկար-



դացողները ինչ մտութիւններու կուտան զիրենք, « Ձեռքս առի, կ'առէ, աստուածային գրքերը, նաեւ Կաթողիկէայց գրքերը, և մըտքով զանոնք կարդալու ժամանակս անչափ ուրախութեամբ լեցուեցայ, և ուրախութենէս քիչ մի ուրիշ կերպ կը փոխուիմ, ու սրտիս խընդութենէն վեր վեր կը ցատկեմ, երբ այսպէս հօգեւոր փողերու կը հանդիպիմ . . . . Եւ աղօթքով կը խնդրեմ Աստուծմէ, որ եկեղեցւոյ բոլոր զակրնները այսպիսի գործի տարապէին, և այս գրքերը կարդային միշտ, և իրենց վայելչութիւն ու պարծանք համարէին զանոնք . . . . Այլ ես հակառակը կը տեսնեմ. ոմանք ուրիշ տեղ զատուեր գացեր են, և դատարկութեամբ իրենց կեանքը կ'անցընեն. վասն զի այսպիսի երկնաւոր բարիքներու համբը չեն առած: Որք վաճառականութիւն կը սիրէ, օրն ագահութիւն, կան որ կատակերգութիւն, ստախօսութիւն և դատարկաբանութիւն կը սիրեն. ոմանք եւս քուն և դատարկութիւն, որ թշուառութեան մայրն է եւ ամեն գործի վնասակար: Գարձեալ աստուածային գրոց ընթերցմունքը ճշմարիտ դանձ են, և չխարուելիք մեծութիւն: Եւ անոնք որ սորա սիրովը կապուած են եւ քաղցր պտուղները ձաշակած, չեն կշտանար անոնց խորունկն և անոնց մէջ եղած գեղեցկութիւնը գանելու »:

Պաշտպան հրեշտակին առաջնորդութեամբ  
 աննազարմորդութիւն քնոց երիտասարդը :

Տարբիժ նահապետ տեսնելով որ իւր մեռ-  
 նելու օրերը կը մտնենար , կանչեց որդին իւր  
 մօտ և սգեշահ խրատներ ասլէն յետոյ ասաց ,  
 Թէ Հոագիս քաղաքը Գարայել անուհով մէ-  
 կուն մօտ տասն քսակ ոսկի առնելիք ունի , և  
 երթայ զայն պահանջէ : Տօբիա չէր գիտեր ոչ  
 քաղքին ուր լինելն եւ ոչ մարդը . ուստի ա-  
 սաջնորդ մի կը խնդրէր որ հօն տանի զինքը ,  
 երբ արնէն դուրս ելաւ , վայելչահասակ եւ  
 գեղեցկադէմ երիտասարդ մի հանդիպեցաւ ,  
 որ ճամբորդի կերպարանքով կ'երեւէր Թէ  
 դուրս պիտի երթար : Տօբիա շղիանալով Թէ  
 Ռափայել հրեշտակն էր այն , որ Աստուած խոր-  
 կեր էր իրեն , հարցուց Թէ՛ ո՞վ ես դու և ո՞ր  
 կ'երթաս . եւ լսելով անկէ Թէ Գարայելը կը  
 ճանչէ , աղաչեց զինքն որ երթայ իրեն համար  
 հօրը հասկրոյնէ . և հայրն եւս մօտ կանչելով  
 խօսքը կարեց , խոստանալով վարձատրել զինքն  
 և որդին նորա յանձնեց Հոագիս քաղաքը տա-  
 նելու , որ Գարայելի հետ խօսի եւ առնելիքը  
 պահանջէ : Հրեշտակն՝ որ հասարակ մարդոյ  
 կերպարանք մտած էր , հաճեցաւ ձեռոյն քաղ-  
 ձանքը կատարել . և ինկաւ ճամբայ նորա որդ-  
 ւոյն հետ : Հանգիստ ճամբանին կը բալէին , և  
 ամենեւին վտանգի չհանդիպեցան առաջին օրը .  
 բայց երկրորդ օրը , երբ Տօբիա գետեզերք մի

կեցած ոտքերը կը լուար, չափէ դուրս մեծու-  
թեամբ ձուկ մի դէպ իրեն վաղեց և պիտի կը-  
լէր ղինքը: Տղայն զայն անսածին պէս, մեծ  
ձայն մի ձգեց բնկերէն օգնութիւն խնդրելով.  
բայց հրեշտակն նորա սրտին երկիւղը փարա-  
տելով ասաց, « Բռնէ թեւերէն՝ դուրս քաշէ  
որ մեռնի. յետոյ բաց փորը հանէ սիրտը լերդն  
ու լեղին որ հետեւնիս տանինք »: Ինչ որ ասաց  
հրեշտակը՝ Տորիս կատարեց:

Մի քանի օրէն յետոյ հասան Հաագիտի մօտ.  
և քաղաքին մէջ դեռ ոտք չկոխած՝ հրեշտակն  
ասաց Տորիային, թէ պէտք է որ Հաագուէլ  
իւր աղգահանին տունն երթայ հանգչի, նորա  
միակ աղջիկն իրեն հարս առնելու: Այս վեր-  
ջի խօսքիս վերայ վախցաւ տղան, ինչու որ լը-  
սեր էր թէ ասած աղջիկն եօթն էրիկ առեր,  
և եօթն եւս առագաստ մտնելու գիշեր գիււ-  
հարելով մեռեր էին: Բայց երբ հրեշտակն նո-  
րա սիրտն հանգչեցուց ասելով՝ նոյն վտանգէն  
ինքն աղատ կը մնայ, եթէ տալիք խրատներուն  
համեմատ վարուի, գնաց Հաագուէլին տունը  
և վախը մէկդի թողլով՝ առաւ նորա աղջիկն և  
իրեն հետ հօր տունը բերաւ Քարայէլէն առած  
դրամով: Մերունի հօր մօտ որ դարձաւ, նորա  
աչուրները լաւացուց ձկան լեղիով շփելով՝  
գոր հետը բերած էր. յետոյ մէկիկ մէկիկ պատ-  
մեց նորա ինչ որ իւր հաւատարիմ առաջնորդն  
իրեն ասած էր. և այս խօսքերուս վերայ այն-  
պէս երախտագիտութեան խորին զգացում մի  
պատճառեց նորա սրտին մէջ, որդւոյն միաբան

Հաւանութեամբ շնորհեց նորա իւր վարձ՝ իւր բոլոր ստացուածոց կէտը, Բայց Ռափայէլ հրեշտակ յայտնեց անոնց իրեն այն երանելի սգիներէն մէկն լինելը, որոնք Աստուծոյ յաւիտենական Աթոռոյն առջեւ կը կանգնին միշտ, և զիրենք միտթարելէն և քաջալերելէն յետոյ աներեւոյթ եղաւ:

Չեր պահապան հրեշտակն եւս, սիրելի զաւակներս, թէպէտ և անտեսանելի կերպով, սակայն ձեր ծնած օրէն ՚ի վեր ըրաւ և կ'ընէ միշտ այն ծառայութիւններն, որ Տոբիա իւր երկնային առաջնորդէն ընդունեց, Նա ամենեւին ետ չմնաց զձեզ պաշտպանելէ և ձեր վերայ հսկելէ: Անհամար անգամ զձեզ ազատեց մեզք գործելու վտանգէն, որ զՏոբիան կրլելու գաղանէն աւելի մեծ ու սոսկալի հրէշ մի է: Քանի քանի անգամ իւր հովանաւորութեամբ սատանայի խարէութիւններէն և որոգայթներէն գաղտուկ ազատեց, և իւր քաղցր և զօրաւոր պաշտպանութիւնը պատրաստ է միշտ ամեն վտանգներէն պահպանելու զձեզ:

Աւրեմն դուք եւս այս Իսրայելացի տղուն իմաստուն վարմունքին հետեւեցէք, եւ ձեր պահապան հրեշտակին ցրցուցէք այն զգացմունքները, զոր Տոբիա իւր սուրբ առաջնորդին վերայ ունէր: Նա ձեր ընչից կէտը ոչ կը պահանջէ և ոչ իսկ կ'ընդունի, եթէ ձեռքերնիդ լինէր նորա նուիրել, այլ միայն ձեր երախտագիտութեան, սիրոյն և ձեր հաւատարմութեան կը կարօտի:

Չբ լինի թէ ապերախտ գանուելով՝ ձեր նորա դէմ ունեցած պարտքերնիդ չկատարէք : Ամեն օր ջերմեռանդ սրտով օգնութեան կան շեցէք զինքը , մանաւանդ առաւօտ և երեկոյ : Մի մտնաք , մի զանց առնէք ՚ի գործ դնել այն բաները որ ձեր աստուածապաշտութեան ոգին կը սնուցանեն և կ'աւելցընեն : Առանց աստուածապաշտութեան ամեն ինչ անօգուտ է . անով միայն կրնամք երջանիկ լինել թէ՛ այս և թէ՛ հանդերձեալ աշխարհին մէջ :



### Գ Լ Ո Ւ Խ Ե .

#### Անմեղութեան վերայ :

ԱՍՏՈՒԱԾՊԱՇՏՈՒԹԵՆԻՆ յետոյ , որու մեծութիւնն և հարկաւորութիւնը ձեզ ցրցուցի , ամեն բանէն աւելի պիտի սիրէք զանմեղութիւնն , որ ձեր հասակին գլխաւոր և խիտ գեղեցիկ զարդն է , և զձեզ հրեշտակներու եւս կը նմանեցընէ : Աշխարհիս մէջ որքան շահաւոր իր կայ , չկրնար բազդատուիլ այս անգին գանձուն հետ , և դուք եւս պէտք է ամեն ինչ զոհէք , քան թէ ձեր անմեղութիւնը կորսնցընէք : Երբ անվատս պահելու լինիք , բաւական հարուստ կը համարիք , բայց անգամ մի որ կորսնցընէք , ամեն բանէն թշուառաբար զրկուած կը համարիք :

Ամենցութիւնց կորսնցընելու. արեւտաչի գետեաները :

Ազամ ու Եւա խիստ երջանիկ վիճակի մէջ էին, քանի որ անմեղութիւնը ձեռքերնին էր : Ո՛չ վատ կիրքեր ունէին, ոչ հիւանդութիւն և ոչ մահ կը ճանաչէին, այլ հանգիստ իրենց օրերն կ'անցընէին մի զուարճալի և սրտաւէտ սրբախղի մէջ, որ առանց աշխատելու և ժշակելու ամեն տեսակ ստուգ ինքնին կը բերէր : Ո՛չ արեւուն տարութիւնն անոնց կը վնասէր և ոչ ձմրան սաստիկ ցուրտը, Խաղաղ և մշտազուարճ գարուն մի կը վայելէին, ամեն տեսակ կենդանիներ նոցա իշխանութեան ներքեւն էին : Իրենց բազմանքը կատարելու համար բան մի չէր պահսեր, և ամեն կողմէն երջանիկ էին : Բայց Աստուծոյ դէմ անհնազանդ կենալով՝ իրենց առաջին անմեղութիւնն կորսնցընելուն պէս, այն զուարճալի տեղէն դուրս վաքնացան. երկիրն է՝ սկսաւ ստուգ շրթերէլ, տարուան եղանակները դառն եղան, և իրենց առջի երջանկութեան ետեւէն սկսան վալ բոլոր թշուառութիւնը :

Ահա ձեզ ճշմարիտ պատկեր մի, ասոր նույնցէք և ուսիք՝ թէ ձեզ եւս այսպէս կը հանդիպի, եթէ սոսկալի դժբախդութեամբ մի մկրտութեան աւազանէն ընդունած ձեր անմեղութեան գանձը կորսնցընելու լինիք : Անկէ յետոյ ձեր վերայ տիրող կիրքերուն գերի կը լինիք, անգութ խղճմտանաց տէր և Աստուծոյ սէրէն զրկուելով՝ իւր սարսափելի բարկու-

Թեան կրակը ձեր դիտէն բնաւ չպակսիր : Ա՛հ,  
Աստուած չցրցունէ որ սյապիսի աղետալի  
Թշուառութիւն մի կրէք :

Լուսավիճոս Թագաւորին իւր իշխաններուն մեկուն վտ  
բրած խօսակցութիւնք :

Լուսավիճոս Քաղզիսացւոց Թագաւորն որ մի  
Ժոէնովիլի իշխանին հետ մէկտեղ գանուելով  
որ իւր պալատի առաջին աստիճանի իշխաննե-  
րէն մին էր, հարցուց անոր՝ Թէ այս երկու-  
քաներէն որն աւելի նախամեծար կը համարի .  
բոստա ու բորսո լինել, Թէ մահացու մեղք մի  
գործել, իշխանը համարձակ գէմքով առանց  
ամէնալու պատասխան տալու . « Երեսուն ան-  
գամ մահացու մեղք գործել կ'ուզեմ, քան Թէ  
իմ մարմինս զղուելի բորսոութեամբ ծածկուած  
տեսնել . — Գու, ասաց Թագաւորը, խենդի նը-  
ման կը խօսիս . վասն զի մահացու մեղքէն ա-  
ւելի զղուելի գէշ բորսոութիւն չկայ, և ով որ  
այս բորսոութիւնն ունենայ իւր վերայ, սա-  
տանայի նման կը լինի : Գարձեալ, ամեն մարդ  
գիտէ՝ Թէ երբ մարդս կը մեռնի, իւր մարմնոյն  
բորսոութիւնը կ'անցնի . բայց երբ մահացու  
մեղք գործող մարդ մի մեռնի, ստոյգ է որ  
Աստուած անոր Թողութիւն չտար . և պիտի  
գիտնայ նա ու վախնայ, Թէ հոգւոյն բորսոու-  
թիւնը կը մնայ նորա վերայ, քանի որ Աստուած՝  
Աստուած է : Ասոր համար կ'ազալեմ զքեզ բու-  
լոր սրտանց, որ աւելի սիրես որ և իցէ ցաւալի



եւ անտանելի հիւանդութեանց մէջ ինկնիլ ,  
քան թէ մի անգամ միայն մահացու մեղք  
գործել ։

Թագաւորին այս խօսքերը՝ զոր իւր սլաւ-  
տականին զրուցեց , հիմայ ես ալ ձեզ կը զրու-  
ցեմ , ո՛վ սիրելի զուակուներ ։ Այո՛ , որքան որ  
մեծ է ձեր վերայ ունեցած սերս , այլ գիտնաք  
որ աւելի կ'ուզեմ զձեզ մեռած՝ քան թէ ձեր  
զեղեցիկ անմեղութենէն զրկուած տեսնել ,  
եթէ մեր կեանքը կորանցընելու լինիմք , մար-  
մնոյս միայն կը վերաբերի այն կորուստը . իսկ  
անմեղութիւնն որ կորսուցընեմք , մեր հոգւոյն  
կը վնասէ , ե յաւիտենական թշուառութեան  
մէջ կը ձգէ զայն , Աստի ինչպէս կը տեսնեմք ,  
այն մարտիրոսներն որ հաւատոյ ճշմարիտ հո-  
գւով վառուած էին եւ Աստուծոյ սուրբ եր-  
կիւզը օրտերնուն մէջ էր , դառն փորձութեանց  
մէջ ինկած ժամանակ աւելի տանջանքն եւ մահը  
կ'ընտրէին , քան թէ մեղք գործել , որոնք մեր  
սրտին անմեղութիւնը կ'ապականեն ։

Յակօր նահապետի օրդին սղջախոհ Յովսէփ  
լաւ համարեց որ զինքը յանիրաւի զրպարանն  
չարչրկեն , խաւար բանտի մէջ գնեն , քան թէ  
այն մեղքը գործէ , զոր խիստ անուշ եւ շոգո-  
մարար խօսքերով զինքը կը փորձէին որ յանձն  
աւնու ։

Անթիւ երիտասարդներ եւ կոյս ազջիկներ  
այս գեղեցիկ եւ վեհանձնական օրինակիս հե-  
տեւեցան , լաւ համարեցին անհարկն տան-  
ջանքներ կրել , քան թէ Աստուծոյ աչաց ատելի



լինիլ: Ասոնց դիւցազնական քաջարտութիւնը  
 ձեզ ցրցունելու համար կ'ուզեմ այս սեղ երկու  
 պատմութիւն գնել:

Եօթն հրեայ տղայոց իրենց կրօնի մէջ ունեցած  
 շարժանաչի գաստատութիւնը:

Ամբարիշտ Անտիոքոսը իրեն կանչելով Մա-  
 կարայեցի եօթն եղբարքը մօրերնուն հետ, ըս-  
 տիպեց զանոնք խողի միս ուտելու, զոր Աստու-  
 ծոյ սուրբ օրէնքը կ'արգիլէր Հրէից. խոյ նոքա  
 ամենքնին միարեբան համարձակութեամբ պա-  
 տասխան տուին թէ՛ ամենքս պատրաստ եմք  
 մեռնել, քան թէ յանցաւոր երեւել Աստուծոյ  
 առջեւ՝ որ աշխարհիս գերագոյն Քաղաւորն է:  
 Անտիոքոս սոցա այսպէս աներկիւղ պատաս-  
 խանը լսելով բարկացաւ, և հրամայեց որ զա-  
 մենքն եւս մերկացնեն և չարաչար ծեծ մի քա-  
 շեն իրենց: Անդրանիկ եղբայրնին թաղաւորին  
 դառնալով ասաց. « Ի՞նչ կը սպասէք մեզմէ,  
 մենք ամենքս պատրաստ եմք մեռնիլ, քան թէ  
 մեր հայրենի օրէնքը կոխել անցնիլ: Քաղաւո-  
 րը սաստիկ բարկութեամբ լեցուելով, հրաման  
 բրաւ տապահներ կաթսաներ տաքցընել, ևւ  
 մօրն ու եղբարքը առջեւ անդրանիկ տղուն լե-  
 զուն կտրել, գլխոյն կաշին քերթելով երեօին  
 վերայ անցընել, ևւ ձեռքերուն ու ոտքերուն  
 ծայրերը կտրատել: Այսպէս ձեռքէ ոտքէ ան-  
 պիտան բնելէ յետոյ քաջասիրտ տղայն, տաք-  
 ցուցած կաթսայի մէջ ողջ ողջ նեանել տուաւ:

Աստիճանն այս կերպով մեռնելէն յետոյ, երկրորդին ձեռք զարկին: Չվտուն կաշին մազերով մէկտեղ քերթեցին հանեցին, և նորէն կը հարցրնէին՝ թէ ուտելու ես խողի միս: Իսկ նա պատասխան տուաւ թէ՛ ոչ. ուտաի նոյն տանջանքներով չարչրկեցին զայն եւս: Երբ հագին աւանդելու վերայ էր, այսպէս խօսեցաւ թագաւորին. « Ո՛վ չար և ամբարտաւան իշխան, դու զմեզ այս աշխարհէս կը վերցրնես. բայց նա որ երկնի և երկրի թագաւորն է, որ մի մեզ պիտի յարուցանէ յախանձական կենաց համար, եթէ իւր սուրբ օրինաց վերայ մեռնելու լինի՞ք »:

Ասորմէ յետոյ երրորդը բերին, որ իսկոյն լեզուն դուրս հանեց, և ձեռքերը քաջասրտութեամբ երկնցուց դէպ ՚ի դահիճները որ կտրեն. « Այս անդամներն, ասաց, Աստուած քնձ տուաւ, և յօժարակամ իրեն կը զսհեմ իւր օրինաց վկայութեան համար »: Անորէն թագաւորն և իշխաններն անգամ կը զարմանային այս տղուն գերմարդկային քաջասրտութեանն, որ այնպիսի սոսկալի ցաւերն բանի տեղ չէր գներ:

Չորրորդը տանջանաց տեղը բերելով՝ նոյն բարբարոսութեամբ կը չարչարէին. որ իւր մեռնելու ժամանակ թագաւորին դառնալով՝ « Լաւ է մեզ, ասաց, որ մարդոցմէ զո՛հ լինի՞ք, վասն զի յոյս ունի՞ք մեռելոց յարութեան ժամանակ նորէն փառաւորապէս ծնանելու. իսկ ձեզ համար չկայ յարութիւն »: Զինգերորդ

տղայն եւս տանջանքներուն մէջ խօսեցաւ Ան-  
տիոքոսին և ասաց . « Դու հիմայ ինչ որ կ'ու-  
զես՝ կ'ընես մեզ, իմ մարդ՝ մեզ նման մահա-  
նացու . դու քեզ տրուած իշխանութիւնը չարա-  
չար կը բանեցընես, բայց մի կարծեր թէ Աս-  
տուած մեր ազգն երեսէ ձգած է, կաց դու,  
չատ շերթար նորա սքանչելի զօրութիւնը կը  
տեսնես, ինչպէս քեզ և քո բոլոր ցեղդ պիտի  
չարչարէ ր : Անկէ յետոյ վեցերորդը բերին, որ  
իւր վերջին շունչը հասնելով՝ այսպէս ասաց  
անգութ իշխանին . « Կը խաբուիս դու, իմ  
թագաւոր . և գիտցիր որ մեր մեղքերն են այս  
մեր քաջած վիշտերուն պատճառը . բայց մի  
կարծեր թէ անպատիւ կը մնաս, դու որ Աս-  
տուծոյ հետ կը պատերազմիս ր :

Վերջապէս մնաց եօթներորդ տղան, որ  
ամենէն փոքրն էր : Անտիոքոս բռնաւորն շատ  
աշխատեցաւ անոյշ խօսքերով տղուն խելքը  
դարձրնել, յորդորելով որ իւր կեանքը մահէն  
ազատէ, նաեւ երդմամբ խոստացաւ փարթա-  
մութեան և մեծ պատուոյ հասցընել, թագա-  
ւորին բարեկամը կանչուիլ, միայն թէ իւր նա-  
խահարց օրէնքը թողու : Երբ տեսաւ թագա-  
ւորը թէ նա բնաւ իւր խօսիցն ականջ չըրներ,  
կանչեց նորա մայրն իրեն մօտ, աղաչեց որ  
խրատէ իւր զաւակը, որպէս զի անազորմարտ  
չմեռնի : Մայրը յանձնառու եղաւ խօսել իւր  
սիրելի զաւակին հետ իրենց լեզուով և ասաց .  
« Ազորմէ քս մօրդ, որդեակ իմ, միտքդ բեր որ  
ես ինն ամիս արգանդիս մէջ կրեցի զքեզ, երեք

տարիի չափ իմ կամթալս անուցի, և մինչև այդ  
հասակն հասուցի բերի, Հիմայ կ'աղաչեմ ըզ-  
քեզ, բայց աչուքներդ, սիրուն զաւակս. նայե-  
կերկինքն աւ երկիրը, աստեք են Աստուծոյ ձեռ-  
քի գործերը, զոր դու կը պաշտես. նոյնպէս  
բոլոր մարդիկ անորմէ ստեղծուած են: Զօրա-  
ցիր, սիրտ առ, և և մի վախնար այս անգութ  
դահձէն, այլ քո եղբարցդ արժանի լինելով՝  
կեանքէն աւելի մահն ընտրէ քեզ, որպէս զի  
ամենքս միասեղ գտնուիմք Աստուծոյ արքա-  
յութեան մէջ, որ մեզ կը սպասէ: Երբ մայրն  
այս մտխոյտարական խօսքերը կը խօսէր անոր,  
տղայն մէկէն ՚ի մէկ պոռայ. « Արն կը սպասէք,  
ինչն կ'աւշացնէք, մտիկ ընելու չեմ ևս թա-  
գաւորին, այլ միայն Աստուծոյ սրբազան օրի-  
նաց հնազանդ եմ», և շարունակելով իւր խօս-  
քը՝ մարգարէական սղւով այսպէս խօսեցաւ.  
« Իսկ դու որ մեզ այսքան տանջանք և մահ կրել  
կուտաս, չպիտի աղաատիս Աստուծոյ ձեռքէն:  
Մեր մեզքերն են որ այս պատուհասներն մեր  
գլուխը բերին. և Աստուած զմեզ խրատելու  
համար իւր բարկութեան հանդիպցուց, որ  
չուտով պիտի դադրի, և իւր ողորմութեամբ  
պիտի հաշտուի իւր ծառայից հետ: Այլ դու,  
անօրէն, չպիտի աղաատիս նորա արդար դա-  
տաստանէն»: Անտիոքոսի բարկութեան չափ  
չգտնուեցաւ. մէկէն հրամայեց միւս եղբայր-  
ներէն աւելի անգթութեամբ տանջել զինքը,  
որ անարատութեամբ աւանդեց հոգին դառն  
չարչարանաց մէջ: Տղայոցմէ յետոյ մայրերնին

նահատակեցաւ, որոյ արիւնն իւր քաջասիրտ  
որդւոց արեան հետ խառնեցաւ, զօրոնք իւր  
ներկայութեամբն և իւր յորդորանօք քաջալե-  
րելով մարտիրոսութեանն արժանի բրաւ:

Չեմ երկրայիր ամենեւին, սիրելի դաւա-  
կուներ իմ, որ այս սքանչելի տղայոց զիւցող-  
նական մտաց հաստատութիւնը ձեր սիրտը շար-  
ժամ չլինի, նաեւ հաստատ առաջագրութիւն  
մի ընել չտայ ձեզ իրենց պէս ամեն կերպ տան-  
ջանք կրելու, քան թէ յանցաւոր կրեւալու-  
Աստուծոյ առջեւ: Այլ ձեզ միշտ սիրտ տալու  
համար, որ ձեր անմեղութեան անդին դանձր  
անվնաս պահէք, աշխատութենէն չեմ վախճիր  
պատմել ձեզ ուրիշ զարմանալի օրինակ մի ևս:

Քրիստոսեայ լոցու մի տուրք հուստոյ մէջ ունեցած  
դիւցանեական հաստատութիւնց:

Կապադովկիա Աեսարիայի մէջ երիտասարդ  
մի կար Ալուրեղ անունով, որու հայրը կուս-  
պաշտ էր: Սա չկրնալով իւր տղայն համոզել  
որ սոււա շաստուածոց երկրպագութիւն ընէ,  
վաճառեց իւր տրնէն լաւ ձեծ մի տալէն յետոյ,  
Քաղաքին դատաւօրը լսելով զայս, քանի մի  
զինուօրներ խրկեց, իրեն բերել տուաւ տղայն  
և քաղցրութեամբ ասաց նորա. «Որդեակ իմ,  
եսքո յանցանացդ կը ներեմ, մատղաշ հասակիդ  
վերայ խղճալով: Քո հօրդ աչքը մտնելն և նորա  
ունեցած ապրանքներն վայելել քո ձեռքդ է,  
Խելքդ գլուխդ բեր ուրեմն, և թող այդ կրօնքն

որ բողոքովին սնադաշտութիւն է ։ Առաքինի տղայն համբերութեամբ պատասխան տուաւ նորա . « Ես իմ բրածններուս համար յանգիմա նութիւն լսելու շատ գոհ եմ ։ Աստուած զիս իւր մօտ կը կանչէ , եւ նորա մօտ իմ հօրմէս աւելի հանգիստ կը լինիմ ։ Իմ հօրս տընէն վըռնտուելուս շեմ դժուարիր , յուսալով որ ուրիշ աւելի ընդարձակ և գեղեցիկ տան մի մէջ պիտի բնակիմ ։ Յօժար սրտով կը հրաժարիմ այս աշխարհիս մեծութիւններէն , Երկնից արքայութիւնն ստանալու համար ։ Չեմ վախնար մահէն , որ պատճառ պիտի լինի ինձ լուսագոյն կեանք մի ձեռք բերելու ։ Այս խօսքերս այնպէս քաջասրտութեամբ կը զրուցէր , ուսկէ յայտնի կ'երեւէր թէ Աստուած իրեն խօսել կուտար ։ Այն ատեն դատաւորը բարկանալով խիստ դէմքով և զարհուրելի ձայնով պոռաց սուրբ տղուն երեսին , որպէս զի վախցնէ զինքն , ու ասաց . « Հիմայ մեռցընել կուտամ դքեզ » ։ Յետոյ կապել տուաւ երկու հատ ծառի ճիւղերով , որպէս թէ տանջելու պիտի տանին զինքը . հրաման տուաւ փայտափոյտ մի պատրաստել եւ ներքեւը կրակ դնել . բայց որանչելի տղայն վախնալու տեղ՝ աւելի սիրտը սնտացուց և բնաւ հոգ չէր ըներ . տարին զինքը կրակին մօտ և կը սպառնային մէջը նետել այրել ։ Գատաւորը պատուիրած էր անոնց՝ որ այն պատրաստութիւններով միայն վախցընեն զինքը . բայց տղայն ամենեւին մոռէն չխախտեցաւ ։ Աւստի դատաւորին առջեւ տարին , որ սպառ-

նալով ասաց . « Կը տենեն՞ս այս սուրն եւ այս կրակն , որ քո կամակորութիւնդ պատժելու համար պատրաստուած են : Խեղբդ գլուխդ չեն ուզեր բերել , և իմ ու հօրդ կամաց հնազանդելով՝ արժանի լինիլ նորա սիրոյն , որ կըրկին զքեզ իւր տունն ընդունի » : Պատասխան տուաւ Աիւրեղ . « Գու զիս անօրէն մարդոյ մի տեղ դրի՛ր՝ քո առջեւդ կանչել տալով : Գիտնաս ուրեմն որ ես ոչ կրակէ կը վախնամ և ոչ սրէ , եւ կը փափաքիմ երթալ այն ցանկալի բնակարանն՝ որ այս աշխարհիս մէջ չէ , և կը բաղձամ ստանալ այն մեծութիւններն՝ որ իմ հօրս ունեցածներէն խիստ գերազանց են . Աստուած է որ պիտի տայ ինձ զանոնք : Շուտ բրէք մէկ ժամ առաջ տուէք ինձ մահն , որ իմ յաւիտենական երջանկութեանս սկիզբը պիտի լինի » : Այն տեղ գանուողներն նորա այսպէս խօսիլը լսելով , կուլային . բայց Աիւրեղ դարձաւ ասաց նոցա . « Գուք պէտք է ուրախանաք ինձ հետ . և ձեր արտասունքներովն իմ սիրտս թուլցընելու տեղ՝ ազէկ կ'ընէք որ քաջալերէք զիս համբերութեամբ կրելու այս տանջանքները : Ո՛հ , դուք չէք գիտեր այն փառքն՝ որ ինձ կը ստաւ սէ , և ոչ իմ ունեցած յոյսս՝ թէ ինչ բանի համար է : Թողէք զիս որ այս յուսով մեռնիմ » : Այս կարօտութիւնները քաջելով նահատակեցաւ սուրբ տղայն :

Գուք հիմայ այսպէս չարչարանքներ կրելու վախ չունիք , սիրելի որդեակք իմ , եւ ոչ այսպէս մեծամեծ զոհեր ընելու չափ վտանգի



մէջ կ'ինկնիք ձեր անմեղութիւնը պահելու համար . բայց գիտցած եղիք որ այս անմեղութիւնը շատ զգուշութիւն կը պահանջէր ձեր կողմէն , ինչպէս որ հետեւեալ գլխոյն մէջ պիտի գրուցեմ :



### Գ Լ Ո Ւ Ն Զ .

Անմեղութեան պահանջած խնամքներն և նախազգուշութիւնները , և զանիկոց պահպանելու միջոցները :

**Ա**ՆՄԵՂՈՒԹԻՒՆՆ նման է գեղեցիկ ծաղկի որ պայծառ գոյներով սիրուն տեսք մի կ'ունենայ , և իւր շուրջը զարմանալի անոյշ հոտ մի կը բուրէ . բայց մի քիչ ծուխ կրնայ սեւցընել , և մի քիչ հովը կրնայ խլել ու գետին ձգել . չք կրնար մարդ անփասս պահել զայն , բայց եթէ հոգ տանելով որ փոթարիկն չլնաստ , այսինքն բոլոր վտանգաւոր բաներէն հեռացընելով :

Այս անոյշ մի , չար օրինակ մի և մօլի բնկերութիւն մի կրնայ կորսունցընել ձեր անմեղութեան պատուական զգեստը . Գուր պարտաւոր էք անբիծ եւ անարատ պահել զայն , վասն զի Աստուած այս դաշինքով ձեզ հագուցած է , և որ մի խիստ բարակ հաշիւներ պիտի պահանջէ ձեզմէ :



Երբ Յովսէփայ եղբարքը զինքն խմայելացի վաճառականաց վաճառեցին, յանցանքնին իրենց հօր Յակովբէն ծածկելու համար, որ Յովսէփայ վերայ խիստ փափուկ սէր ունէր. առին նորա վերայի հապուստն և նոր մտթուած ոչխարի մի արեան մէջ թաթխելով, զըկեցին մէկուան հետ իրենց ձեր հօրն Յակովբին: Այս մարդս նորա դիմացն որ ելաւ, ինչպէս որ սուսուցեր էին իրեն անողորմ եղբայրները. « Ահա, ասաց անոր, ասիկայ դտանք, տե՛ս՝ թէ քո որդւոյդ զգե՛ստն է: — Ա՛յ ինձ, կոչեց խեղճ հայրը, գիտե՛մ աղէկ որ այդ իմ զաւկիս պատմուճանն է: Բայց ո՞վ Աստուած, ի՞նչ եղեր է այդ: Ա՛հ, անշուշտ կ'իմանամ, տարակոյս չկայ. իմ որդիս Յովսէփ ողջ չէ. չար գազան մի կերած է զայն, Աստուած իմո՛ր: Այսպէս ասելով կը հառաչէր, կը ձեծկուէր, արխն արտասուներ կը թափէր, այնքան որ ազգականները շիրցին մխիթարել վշտագին ծնողած սրտին ցաւը:

Հրեշտակներն եւս որ մի ձեր անմեղութեան պատմուճանը պիտի ներկայացնեն գերադոյն Գատաւորին ատեանն՝ ասելով անոր, ինչպէս Յովսէփայ եղբայրներուն զրկած մարդըն ասաց Յակովբին. « Տե՛ս թէ այժ է քու որդւոյդ պատմուճանը »: Ի՞նչ խեղճութիւն կը լինի ձեզ, եթէ ձեր պատմուճանը բոլորովին մեղքով աղտոտի: Չեր թշուառ վիճակը յաւիտենական պիտի լինի, վասն զի երկնից

արքայութեան մէջ ամենեւին պիտի և ազատաբան շմոներ . և եթէ կ'ուզէք որ զձեզ ներս առնուն , պէտք է կամ անմեղութիւննիդ պահէք , կամ եթէ կորսնցուցած էք՝ ապաշխարութեամբ վերստին ձեռք բերէք զայն .

Զգոյշ կացէք ուրեմն , որ շինի թէ բուն ձեզ համար՝ ինչ որ Յովսեփայ համար դրուցեցին . թէ չար գաղան մի կերաւ զայն : Վասն այն է՝ որ զձեզ ուտող այս սոսկալի գաղանը մեղքն է : Փախիք ուրեմն անկէ , կ'ասէ իմաստունն . ինչպէս որ թունաւոր օձ մի տեսնելնուդ կը փախչիք . եւ ՚ի դորժ դրէք Յիսուսի Քրիստոսի ուսուցած երկու միջոցները , այսինքն՝ Աղօթքն և Հսկումք :

Երիտասարդի մի զբաժ գեցեցիկ աջօրոյ :

Ապաշխարեաց երիտասարդն , որ տասն և եօթ տարեկան ծաղկափթիթ և սուրբ հատակին մէջ մեռաւ , ինչպէս կը կարդացուի իւր վարուց գրքին մէջ , սովորութիւն ունէր թէ տաւուօս եւ թէ երեկոյ այս գեղեցիկ աղօթքն ընելու Աստուծոյ . « Աստուած իմ , երբ կը տեսնես որ իմ անմեղութիւնս կորսնցունելու վտանգին հասած եմ , վերցուր զիս այս աշխարհէս . վասն զի ես միտքս դրած եմ , և կը փափաքիմ աւելի մեռնիլ՝ քան թէ ապրիլ առանց զքեզ սիրելու » :

Շատ կը ցանկացի որ դուք եւս , սիրելի զաւակունք իմ , այս աղօթքն ընէիք միշտ ,

որով անշուշտ մեծ օգնութիւններ կ'ընդունիք Աստուծակ՝ որ զձեզ մեղքէ կը պահէ, մանաւանդ եթէ սաեպ հաղորդութիւն առնելու լինիք :

Եկեղեցւոյ բոլոր սրբազան Հայրերը՝ զանմեղութիւնը պահելու համար իրատ ազգու միջոցներէն մին համարած են Հաղորդութիւնը : Այն է որ մեր կրից եռանդը կը մարէ, մեր հոգւոյն վերայ նոյն ազգեցութիւնը կ'ընէ, ինչ որ մի անգամ աղու մի մարմնոյն վերայ բրաւ՝ հրաշքով կրակներուն մէջէն զինքն ազատելով :

Աւաց համարձակ եայուածքն յառաջ եկած վնասները :

Գաւիթ մարգարէն միմիայն նայուածքով յանցաւոր եղաւ : Մինչեւ այս յանցանքը գործելու ժամանակ՝ անմեղութեան և աստուածսրաշատութեան օրինակ մի էր . բայց դժբաղդարար որ մի տանիքին վերայ ժուռ եկած ատեն, նայեցաւ որ կին մի կը լուացուէր . և այս միմիայն համարձակ նայուածքը իրեն պատճառ եղաւ յափշտակելու զոյն, և անոր անմեղ ամուսինը մեռցրնել տալու, որ իրեն կին ընէ :

Ուրեմն իրատ մեծ զգուշութիւն պէտք է ունենաք ձեր աչաց վերայ, եւ չթողուք որ տեսնեն այնպիսի բաներ, որ ձեր անմեղութեան ցաւալի վնաս մի հասցրնեն : Այս զգուշութիւնն առաւել արդի ժամանակիս մէջ պէտք է ունենաք, ուր կ'երեւի թէ անհա-

մետաթիւնն և անտարկէշտութիւնը դրօշակ  
տնկած են :

Պարկէշտութիւնն և ամօթխածութիւնը ան-  
մեղութեան հաւատարիմ պաշտպաններն են ,  
ինչպէս անառակութիւնն և մոլութիւնը հասարակ  
պատեհներն են համարձակութեան , զոր  
տղայք ամենեւին բանի տեղ չդնելով , ամեն  
ինչ՝ թէ աղէկ և թէ վատ , կ'ուզեն տեսնել ,  
ամեն գիրք կարդալ , և ամեն բան կ'ուզեն մը-  
տիկ բնել . շեն գիտեր թէ ինչ չար հետե-  
ւանքներ յառաջ կուգան ասոնցմէ :

Քանի բանի երկաստարդներ իրենց մատ-  
ղաշ հասակին մէջ ասոնց փորձերն բրին թըշ-  
ուառութեամբ : Քանի հոգի իրենց չար հե-  
տաբրբրութիւնը կատարել ուղեւով , անզգու-  
շութեամբ շախերնին չգիտցան , և անմտաբար  
մեծ մեծ անկարգութեանց մէջ ինկան :

Ես չեմ հաւատար բնաւ , սիրելի որդեակք  
իմ , թէ դուք եւս ասոր պէս լինիք : Քայց եւ  
այնպէս եթէ դժբաղդութեամբ ծանր յան-  
ցանքով մի ձեր անմեղութեան պատմութեանն  
աղտոտած լինիք , շուտով առանց ժամանակ  
անցրնելու խոստովանեցէք եւ ապաշխարեցէք  
որ թողութիւն գտնէք . վասն զի ինչպէս որ  
գիտէք , այս սուրբ Խորհուրդը՝ մկրտութենէն  
յետոյ դործուած մեղքերը ջնջելու համար  
սահմանուած է :

Եթէ ձեր վերայ ծանր և վտանգաւոր հի-  
ւանդութիւն մի գալու լինի , իսկոյն հոգ կը  
տանիք , բժիշկներուն ոտքը կ'ինկնիք , գեղեր

կառնուք որ ձեր առաջին առողջութիւնը  
 ձեռք բերէք : Ուրեմն սրբան աւելի մեծ հոգ-  
 պէտք է տանիք ձեր հոգւոյն եթէ հիւանդա-  
 նալու լինի : Հոգւոյն վերայ բացած մեղաց  
 վերբերն հազար անգամ մարմնոյն հիւանդու-  
 թիւններէն մեծ և վտանգաւոր են : Մահն ամեն  
 ժամ պատրաստ կեցած է ձեր գլխուն տակ .  
 ինչ կը լինի ձեր վիճակն երբ մահացու մեղք  
 մի դորձելէդ յետոյ՝ մահը ձեր հոգին առնու-  
 ինչպէս հանդիպեցաւ մի դժբաղդ երիտասար-  
 դի, որոյ ցաւալի մահը կը սրտամէ նոր հեղի-  
 նակ մի :



### Գ Լ Ո Ւ Ն Ե .

Մ զի բարեկամաց վերայ :

Հ Ո Ւ Ն Ս ուրբ նոյն ինքն կը հաստատուէ մեզ,  
 թէ դիտուեն և առաքինի բարեկամը բոլոր դան-  
 ձերէն պատուական է . բայց ախտս որ շատ  
 դժուար է զոյն ձեռք բերել : Գիտուեն մարդիկ  
 ասած են թէ, յայն մարդոցմէ մեծ մասը, որոնք  
 կը պարձենան ճշմարիտ բարեկամ լինիլ իրենց  
 բարեկամաց, բարեկամութեան միայն արտա-  
 քին պարզ երեւոյթներն ունին իրենց վերայ :  
 Այս առածս խիստ ստոյգ և փորձով եւս հաս-  
 տատուած է : Վասն զի սուտ բարեկամները  
 ոչ թէ մարդոց հետ սիրով կապուած են, այլ  
 միայն անոնց ստացուածոց հետ, որոնց հանգր-  
 ստութեան և ունեցած վարկին աչք տնկած են :

Մոյցա բազմանքը միայն իրենց օգտին համար է , զոր կը յուսան բարեկամաց երեսէն ստանալ , դրսուանց սէր ցուցընելով անոնց : Աւստինոցս այս տեսակ բարեկամութիւնն այնքան ժամանակ կը տեւէ , որքան որ իրենց շահաւոր է : Այս բանիս խիստ յարմար կուգայ Վատին հեղինակի մի առակն , զոր այս տեղս կը գնեմ :

### Ա Ռ Ա Կ

Խնձորի ծառն իւր դառ-ցներէն մերկացած :

Խնձորի ծառ մի լեցուն պտուղներով , բայց առաւել գոռոզութեամբ լեցուած , կը դառնայ որ մի մօտի ծառերուն , որ այն երկրին պարծանքն էին , և այսպէս կը սկսի խօսիլ . « Տեսէք , ալ բարեկամներ , ի՞նչ գովութիւններ կուտան ինձ , ի՞նչ մեծարանք և պատիւ կ'ընծայեն այս օրերս իմ վաստակոցս արժանի : Պարտիզին տէրը կուրծքը անկած և ուրախ դէմքով կուգայ զիս տեսնելու . երբեմն կը գովէ , երբեմն լուռ կեցած երեսէս վայր կը հիանայ կը մնայ : Մինչև տիկինն և իւր պզտի աղայքը շատ անգամ կուգան իմ շուքիս տակ կը նստին . տան պահապանին ինչ կ'ասես , սիրտը շուղէր որ մօտէս հեռանայ : Մէկն իմ պտուղներուս անուշ հոտով կը զմայլի , ուրիշն աղուոր գոյները տեսնելով կը գովէ , և գրեթէ ամենուն բերնին ջուրը կը վազէ , սոցա . . . ի՞նչ կ'ասեմ սոցա , այլ բոլորին եւս խելքը միտքն իմ վերաս է : Ո՛վ ունի այսպէս գեղեցիկ եւ պտղաւէտ գանձ մի :

Արջանիկ և բարեբախտ եմ ես, աշխարհիս մէջ,  
 ոչ, չկայ ասկէ աւելի փարթամութիւն: Ազնիւ  
 խնձորենի, պատասխան տուաւ ցած ձայնով  
 տարին առած մի տանձենի, կ'աղաչեմ, ներե-  
 ցէք եթէ կը համարձակիմ խօսքիդ դէմ կենալ:  
 Երաւ է որ հիմայ ամեն մարդ կը փափազի  
 կ'ուզէ հնազանդ և սիրելի երեւել ընդ բայց  
 մի վստահիր մարդկանց, որոնք բնութեամբ  
 ազատ լինելով սովոր են միշտ ստել և խօսքեր-  
 նուն վերայ չկենալ: Կայ որ այն բարբարոս  
 ձմեռն դայ վաւրնտէ զաշունն, եւ այն ատեն  
 կը տեսնես թէ նոցա պարծենցած բարեկամու-  
 թեան կասր հաստատ է: Տանձենեոյն տուած  
 խրատը խիստ խելացի էր և խիստ յարմար,  
 մանաւանդ թէ մարդարէի նման խօսեցաւ,  
 եթէ հաւատալու լինիք Ազոբոսին: Ասան զի  
 հպարտ խնձորին ծառը իւր պտուղները կոր-  
 սունցընելով մօրէ մերկիկ մնաց, և իւր տիրոջն  
 ու ծառաներուն երեսէն եւս ինկաւ: Այս  
 փորձանքն որ գլուխն եկաւ, սկսաւ ցաւիլ և  
 զարմանալ: «Ո՛հ, կ'ասէր, ահա հիմայ կ'իմա-  
 նամ այն խարեբայ դողերուն բրած մատնու-  
 թիւնը. բայց ի՞նչ օգուտ, ատեն անցաւ, վայ  
 իմ գլխուս: Աոցա ինձ տուած սէրն երեսանց  
 էր, կեղծաւորութիւն էր բրածնին, որ երեսէս  
 ՚ի վայր կը հիանային կը մնային, և իմ պատիւս  
 աւրել է եղեր այն շարագործներուն միտքը»:   
 Կրկնեց այն ատեն տանձենին. «Ահա հիմայ  
 ճշմարիտ կը խօսիս և չես խաբուիր, վասն զի  
 ես տարիներ եմ անցուցած մինչեւ որ վար-



ժուեցայ շխարուիչ նոցա սուտ գալեասաներէն ,  
 և խոհնմութեամբ յայտնել նոցա խաբէութիւնն  
 և խարդախութիւնները , և իմ վնասովս իմացայ  
 թէ ինչ որ մեր գլուխը կրբերեն այդ մարդիկը ,  
 նոյն վնասն իրենց մէջ իրարու եւս կուտան :  
 Քանի որ մի բարեկամի երեսէ իրենց գործը  
 կը յաջողի և անկէ օգուտ մի կը ստանան , անոր  
 պատիւ կուտան և կը մեծցընեն , և կեղծաւո-  
 րութեամբ ձեռաց վերայ ժուս կ'ածեն , հաս-  
 տատուն սէր և հաւատարմութիւն կը ցուցը-  
 նեն : Այսպիսի բարեկամներ անթիւ են , որոնք  
 իրենց շահը կը նային , և միայն զուարճութեան  
 և ոչ թէ մտերիմ բարեկամութեան կապով կա-  
 պուած են » : Անմիտ խնձորենւոյն վերայ նայիս  
 իսկոյն եկաւ հասաւ աղքատութիւն վիշտ եւ  
 ցաւ . . . : Ամենքն երեսէ ձգեցին , եւ ոչ որ  
 մտաբ կուգայր . եւ չկայր մէկն որ նորա գա-  
 ուրն եւ ողորմելի վիճակին մէջ ցաւակից բլ-  
 ւայ իրեն :

Այս ճշմարտութիւնս՝ իրաւ չափահաս  
 մարդկանց այնքան ազդեցութիւն չտայր , բայց  
 ևս մասնաւորապէս հարկաւոր կը համարիմ  
 փոքր տղայոց իմացընել , որպէս զի երբ կըսկսի  
 խելքերնին տեղ բնել , ուսնին ճանչել զմարդիկ ,  
 և նոցա սուտ երեւոյթներէն շխարուին :

Գծուար է առտրինի և հաւատարիմ բա-  
 րեկամ գտնելը , ընդ հակառակն խիստ դիւրին  
 է նենդամիտ և սուտ բարեկամներ ստանալ .  
 ուստի իմ միտքս այն է որ զգուշացընեմ զձեզ  
 այն վտանգէն , ուր անողորմութեամբ կ'ինկ-



նին , նոքա որ բարեկամութեամբ հետեւնին  
կը կապուին :

Կ'ուզէի որ դուք յայտնի թշնամի ունե-  
նայիք՝ քան թէ վատ ու մոլի բարեկամ :

Եթէ ձեր թշնամին յայտնի լինի , կրնաք  
չխտահար անոր , եւ զգուշանալ նորա լարած  
որոգայթներէն , իսկ ընդհակառակն՝ ընդհան-  
րապէս խօսելով , բնաւ վախ մի չունենար մարդ  
այն բարեկամէն , որոյ հետ ընտանեքար կը  
տեսնուի : Ուստի վայ կը լինի ձեզ՝ եթէ սիրով  
կապուիք այն բնութիւնը ունեցող բարեկամ-  
ներուն մէկուն հետ . քիչ քիչ առանց իմանա-  
լու նորա վատ սովորութիւնները կ'ընդունիք ,  
չար օրինակները կ'ուսանիք եւ կամայ կամայ  
կը լինիք դուք եւս նորա պէս շար և նենգա-  
միտ մարդ :

Մոռի բարեկամաց դատաւար . զատ երջ երիտասարդ  
Իշխան :

Քանի որ Ներսն Հռոմացու կայսրը՝ սիրով  
տկանջ կը դնէր Պաւրբոյի և Սենեկայի խրատ-  
ներուն , որոնք նորա դատախարակ ընտրուած  
էին , ամեն մարդիկ կը զարմանային նորա բա-  
րեսրտութեանն եւ սղորմածութեան վերայ :  
Իւր պաշտօնատարներէն մէկը որ մի գնաց մօտն  
և ուզեց որ դատապարտութեան մի թղթի մէջ  
իւր ստորագրութիւնը դնէ . « Նրանի թէ , պա-  
տասխան տուաւ Ներսն , գիր գրել չգիտնայի ,  
որ հիմայ այդպիսի վճռոյ մի ստորագրութիւն

զնէի ու Ռուբիչ անգամ մի քաղաքի կառավար-  
 շին զիր գրեց ասելով թէ՛ ոչխարնեբուն բուբ-  
 դը միայն խուղել պէտք է և ոչ կաշին միատեղ  
 սկրդել : Ասով ուղեց խնայքնել անոր : Թէ ժո-  
 զովուրդը պէտք չէ աղքատայնել շախազանց  
 տուրք սրահանջելով ևւ դրկանք ապով նոցա :  
 Բոցց ետքն երբ Ներոնի չորս զին առին շող-  
 քորթ և վատ վարք ունեցող սրալատականներ ,  
 այն քաղցր և մարդասէր իշխանը կատղած ա-  
 ռիւծ մի դարձաւ : որ միայն մարդկանց արիւ-  
 նով կը սնանէր : Մեծամեծներն ևւ հասարակ  
 ժողովուրդը : մանաւանդ քրիստոնէսայններն  
 նորա անգթութեան զոհ եղած էին : Այլ միայն  
 իւր Պուրրոյ և Սենեկա վարժապետներն ՚ի մահ  
 դատաարարեց : այլ մինչև Ազրիպայինա մայրը  
 ևւ Հոկտաֆինա կինը սպաննել տուաւ : Շատ  
 անգամ կ'ասէր , թէ կը ցանկայի որ աշխարհիս  
 բոլոր մարդիկ մէկ գլուխ ունենային , որպէս զի  
 մէկ անգամ սուր զարնելով զամենքը մէկէն  
 սպաննէի , ևւ զուարճանայի : Իւր անգթու-  
 թիւնը այնքան չափէն անցաւ , որ մինչև հրա-  
 մայեց կրակի տալ Հռոմ քաղաքն , և ինքը մի  
 բարձր աշտարակի վերայ նստած կը զուարճա-  
 նայր կրակին բոցերը տեսնելով , և Տրովադայի  
 հրկիզութեան վերայ շինուած բանաստեղծա-  
 կան քերթուած մի կ'երգէր , ինչ առեն Հռոմ  
 բոցերուն մէջ կայրէր կը մրկէր :

Վաս բարեկամաց կենակցութիւնք քիչ  
 փնաս չտուաւ Յովասու Յուդայի թագաւորին  
 եւս : Այս երկուստարդ իշխանն իմաստութեամբ  
 կառավարեց քանի որ Յովիդա քահանային  
 խրատներուն հեռեւեցաւ , որ զինքը Գոթա  
 դիայի բարկութենէն ազատելով՝ նորա աթոռը  
 նստեցուցեր էր : Այս առարկինի մարդոյս վերայ  
 Յովասու ունեցած ակնածութիւնը և սրտիւր  
 զինքն աստուած պաշտութեան եռանդով և ա-  
 ռարկնութեան սիրով կը վառէին : Բայց Յովի-  
 դային վախճանելէն յետոյ , քիչ ժամանակի մի-  
 ջնցին մէջ փոխեց նա իւր վարքն , և իւր օրի-  
 նակովը յայտնի քրաւ , թէ մարդս որու հետ  
 որ շատ տեսուի՝ նորա կը նմանի . վասն զի  
 տէրութեան իշխաններն երկրպագութիւն ընե-  
 լու գալով նորա առաջը , Յովասու միտքը դար-  
 ձուցին . Յովաս եւս նոցա շողորթթութիւն-  
 ներէն եւ անոյշ խօսքերէն խաբուելով մտիկ  
 քրաւ նոցա խօսքին , և այն չար մարդիկն իրենց  
 ուղած պատուոյն հասուց , իւր հաւատարիմ  
 իշխանները պաշտօնէ ձգելով : Ահա այսպէս  
 անկարգութեանց անձնատուր լինելով թողու-  
 ցին թէ ինքն և թէ իւր պալատականներն իրենց  
 նախահարց ճշմարիտ Աստուածն , և ճառայեցին  
 կոպ : Եւ իւր չարութիւնն այն աստիճան հա-  
 սուց , որ մինչեւ սպաննել տուաւ Յովիդա  
 քահանայի որդին Ազարիասը , ամենեւին միտքը  
 չբերելով նորա հօր իւր վերայ ունեցած գութն .  
 որ զինքն աթոռը նստեցուցեր էր :

Սա բո Յովհաննէս աւետարանիչն Եփեսոսէն քիչ հեռու քաղաք մի երթալով, այն տեղ շնորհքով պատանի մի կը տեսնէ արթուն եւ խելքը բաց, որ խիստ սիրուն երեւելով իրեն կ'աւանու կը տանի նոյն քաղաքի Եպիսկոպոսին եւ կ'առն անոր. « Կ'ազեմ որ ժամնաւ որ հոգ մի աւաննաս այս տղուն վերայ, զոր քեզ կը յանձնեմ Եկեղեցւոյ եւ Բիաւսի Քրիստոսի առջեւ Եպիսկոպոսն յանձնառու եղաւ, եւ սա բո Յովհաննէս նորէն յանձնելով նորա՝ դարձաւ Եփեսոսս : Եպիսկոպոսն ընդունեց տղայն իւր մօտ, մտնաւ որ շնորով կրթեց, եւ յետոյ մկրտեց, ժամանակ անոյնելէն զկնի Եպիսկոպոսն առաջուան սէս մեծ ինձմէք շէք տանիր նորա վերայ, կարծելով թէ մկրտուելէն յետոյ ոչ եւս երկիւղ կոյ վատ լինելու :

Պատանին ինքզինքն ազատ դանելով՝ սկսաւ անառակ տղայոց հետ ընկերութիւն ընել, որոնք զինքը կերաւ խումի վարժեցընելով եւ օրէ օր դրօտնաց եւ ուտելու խմելու սէրն աւելցընելով, առին հետերնին մէկտեղ որ զիշեր ժամանակ Տոմարդներ կողարտեն, ապա սկսաւ աւելի ամօթալի եւ զապիւր դարձերու եւս ձեռք դարնել : Եւ երբ այդպէս վարժեցաւ յանցանքներ դարձելու, եւ որովհետեւ բնութեամբ եւս կրօնատ եւ յանդուգն էր, ամենեւին մէկուն խրատը մտիկ չբրտաւ, երեսը ջուր շինաց եւ ոչ իսկ մէկէն կ'աւանչէր, եւ իւր փրկութենէն յասհատելով՝ ձգեց զինքը սասկալի շարագոր :

Տուժեանց անդունդին մէջ, մինչեւ որ անօրէն  
լնկերներու հետ աւաղակաց խումբ մի կազմեց,  
և ինքն նոցա առաջնորդ և գլուխ եղաւ :

Քանի մի ժամանակէն յետոյ, սուրբ Առա-  
քեալը՝ եկեղեցւոյ վերաբերեալ մասնաւոր  
գործերու համար Եփեսոս եկաւ եւ զանոնք  
լնկերներէն զինի, հաշիւ խնդրեց եպիսկոպոսէն  
իրեն յանձնուած աւանդին վերայ : Եպիսկո-  
պոսը խռովեցաւ այս հարցմունքէն, կարծելով  
թէ դրամի աւանդ էր նորա ուղածը : Գիտէր  
ստոյգ որ անկէ ամենեւին բան մի ընդունած  
չէր, այլ չէր համարձակեր հարցընել թէ ի՞նչ  
աւանդ է խնդրածը : « Իմ դրուցած աւանդս,  
ասաց անոր սուրբը, այն երիտասարդն է զոր ես  
քո պահպանութեան եւ խնամոց յանձնեցի,  
քո եղբորդ հոգին » : Այն ժամանակ ծերունին  
աչուրները գետին իջեցընելով և սաստիկ լայով  
պատասխանեց՝ թէ մեռաւ նա : — Ի՞նչպէս,  
կրկնեց սուրբ Յովհաննէս, ի՞նչ մահով մեռաւ :  
— Ո՛հ խեղճը, ասաց նորէն առաջնորդը, նա  
մեռաւ հոգւով, ըստ որում ինքզինքն անառա-  
կութեան տալով՝ չար ու անիրաւ մէկն եղաւ :  
մէկ խօսքով՝ ճամբու վերայ գողութիւն կրնէ  
հիմայ : Եկեղեցիէն գաղտուկ փախչելով, լեռ-  
ներու մէջ պահուրտած է իրեն պէս չարաւ  
գործներու խմբով մի » : Սուրբ Առաքեալն այս  
լսելուն՝ վերայի զգետը պատռեց, ցաւալի  
աղաղակ մի հանեց, և ձեռքը գլխուն զարնե-  
լով. « Ո՛հ, ի՞նչ աղէկ հովուութիւն է այս,  
ասաց, որուն ես պարզմտութեամբ մեր եղբոր

հոգին յանձնեցի : Աղէ՛ , շուտով սրբնթաց ձի մի բերել տուր ինձ , և մէկ առաջնորդ ո՛ր Հեծաւ ձին ու ելաւ եկեղեցիէն դուրս ժամանակ շանցուցած՝ վերայի հագուստովը : Գողերուն եղած տեղը հասածին պէս , անոնցմէ մին՝ որ հոն պահպանութիւն կ'ընէր , բռնեց զինքը , բայց , սուրբ Առաքեալն առանց ետ քաշուելու , « Տար զիս , ասաց համարձակութեամբ մի , տար զիս ձեր գլխաւորին մօտ , նորա հետ խօսակցելու համար յատկապէս եկած եմ ես » :

Անորէն խմբին գլխաւորն աներկիւղ և զի նուորուած կեցած կը սոյաւէր որ իմանայ՝ թէ ո՞վ է նա որ զինքը կը խնդրէր , բայց երբ տեսաւ եւ ճանչեց որ Առաքեալն էր , ամաչելուն փախաւ անկէ : Սուրբ Յովհաննէս իւր ձերութեան ջնայելով , ձիոյն սանձը թողլով՝ այնպէս կը վազէր ետեւէն եւ կը սրուար . « Որդեակ իմ , որդեակ , ինչո՞ւ կը փախչիս հորդ երեսէն , և մի ողորմելի ձերունիէ որ առանց զէնքի զքեղ փնտաւելու կուգայ : Ողորմէ՛ ինձ , որդեակ իմ , մի վախնար : Քո փրկութեանդ համար յոյս ունիմք , ես քեղ համար հաշիւ կուտամ Յիսուսի Քրիստոսի , և եթէ հարկը պահանջէ , իմ կեանքս եւս յօժարակամ կուտամ քեզ համար , ինչպէս որ մեր Փրկիչն Յիսուս Քրիստոս իւր կեանքը մեզ համար զոհեց : Ասց և գիտցիր որ նոյն ինքն է որ ասա խրկեց զիս քո հոգւոյդ փրկութեան համար » :

Այս խօսքերուս վերայ երխտասարդին սիրտը դող ելնելով կանգ առաւ , աչքերը գետին խօ-

նորհեցուց . նետեց վերայի զէնքերն , և զլինձն  
մինչև ոտքերն սկսաւ դողալ : Սուրբ Առաքեալը  
նորա մօտենալով , տղայն սիրտ առաւ . և աչ-  
քերէն ազբիւրի պէս արտասուենք թափելով  
փաթթուեցաւ իւր աղատչին վիզը : Սուրբը նո-  
րէն սիրտ տուաւ նորա , երգում ըջաւ թէ  
ինքն նորա համար թողութիւն ընդուներ էք  
Աստուծմէ , աղաչեց՝ ծնկան վերայ եկաւ , համ-  
բուրեց նորա աջը , զոր իւր արտասուենքով  
թրջեր էր , յետոյ բերաւ եկեղեցին : Սուրբ  
Յովհաննէս շատ աղաչեց զԱստուած նորա հա-  
մար , և նորա հետ շատ օր ծով պահեց . վերջա-  
պէս չգնաց մօտէն՝ մինչև որ նորէն եկեղեցւոյ  
զաւակ չբրաւ զինքը , որ յետոյ ճշմարիտ ապաշ-  
խարութեան հայելի և օրինակ եղաւ ամենուն :

Դուք կը զարմանաք հիմայ , սիրելի որդեա-  
կքք իմ , տեսնելով թէ ինչպէս երխտասարդ մի  
աստուածապաշտութեան եւ առաքինութեան  
ճանապարհի մէջ քոյլած ժամանակ , այսպիսի  
անօրէնութեանց սոսկալի անդրնդին մէջ ինկեր  
էր : Բայց զարմանալու չէ բնաւ . վասն զի չար  
մարդոց հետ ընկերանալու որ լինիք , ՚ի հարկէ  
նոցա կը նմանիք . սորա համար կ'ասէ Առաքիլը  
թէ՝ « Ասա՛ ինձ ո՞վ է քո ընկերդ , և գիտնամ  
ինչ մարդ լինելդ » :



Նոյն նիւթին վերայ . այսինքն նոյն վտանգին որու մէջ  
կ'ընկնին աղայք մօլի բնկերներու հետ տեսնուելով :

**ԱՆՉՊԷՍ** որ տարախոխիկ հիւանդութիւն  
ունեցող մարդու մօտենալու որ լինիմք , նորա  
հիւանդութիւնը մեր վերայ ևս կը փոխադրուի .  
այսպէս՝ մօլի բարեկամաց հետ տեսնուելու որ  
լինիմք , նոցա մօլութիւնը մեր վերայ կ'անցնի .  
Բայց ինչպէս ըսի , հիւանդ մարդուն մինչեւ որ  
չմօտենամք , նորա ատարը չեմք ունենար : Ուստի  
եթէ մէկն ըսելու լինի ձեզ թէ՛ այս ինչ մարդն  
կամ այս ինչ տղան տարախոխիկ հիւանդութիւն  
ունի , կամ ժանտախտէ բռնուած է , դուք որ  
այս ըէք , չէք զգուշանար եւ չէք հեռանար  
անոնցմէ . այսպէս եւ ասիէ աւելի զգուշու-  
թեամբ պէտք էք հեռանալ անառակ եւ չար  
տղայոց բարեկամութենէն ու տեսութենէն :

Անիրթ եւ մոզի բարեկամաց ջերայ երկու սուրբ տղայոց  
ունեցած կարծիքը :

Սուրբ Գրիգոր աստուածաբան կ'ասէ թէ  
« Երբ սուրբ Բարսղի հետ Աթէնքի մէջ դիտու-  
թիւն կ'ուսանէինք , ամենեւին տեսութիւն չէ-  
ինք ըներ այն դասընկերաց հետ , որոնք ստա-  
հակ , կռուարար եւ անկիրթ էին . այլ միայն  
նոցա հետ կը տեսնուէինք՝ որոնք իրենց պար-  
կեշտութեամբն եւ խոհեմութեամբ կրնային



մեզ օգտակար լինել մեր դիտաւորութեան մէջ հաստատ կենալու համար, զոր բրած էին այն պիսի կեանք մի վարելու, որ ամենեւին բամբասանաց եւ պարսուանաց պատճառ չտանք այլոց, աղէկ գիտնալով թէ չար օրինակները տարափոխիկ հիւանդութեանց կը նմանին, որ գիւրաւ կը փոխուին մարդոց:

Վատ բարեկամները կրնան նմանիլ փտած պտուղներու, որոնք շուտով կը փտեցընեն իրենց քով եղած միւս պտուղներն եւս: Բայց այս զանազանութիւնը կայ փտած պտուղներուն և վատ բարեկամաց մէջ, որ առաջինները իսկոյն յայտնի կը լինին որ փտած են, Նոցա վերայ սեւ ու կապուտ նշանները տեսնելով, գիւրաւ կ'իմանամք որ մէջէն փտած են. իսկ ընդհակառակն՝ անառակ տղայք սովորաբար ներսերնին ինչպէս որ է, նոյնը դրսէն չեն ցուցըներ: Նոքա իրենց սրտին չարութիւններն արտաքին պարկեշտութեամբ կը ծածկեն: Յստիք տակիչ գայիեր են ոչխարի մորթով ծածկուած, որ գիւրութեամբ կը յարձակին և կը պատուեն կ'ուտեն անմեղ գառնուկները: Արեմն մի հաւատայք նոցա արտաքին խաբեբայ կերպարանաց, այլ այն մարդոց բարի խրատներուն մտիկ բրէք: որոնք աղէկ կը ճանչնան նոյն թշուառականներն, և ձեզ եւս կը խրատեն որ փախչիք անոնցմէ: Յովհաննէս Պլուզ վարդապետն գեղեցիկ խրատ կուտայ մեզ ճշմարիտ բարեկամն մեզ ճանչցընելով. «Իջխանի և պարոնի, կ'ասէ, պարտ է որ զայն մարդն սիրէ, որ յիւր երեսն

խօսի , և յանդիմանէ՝ յորժամ անիրաւ բան  
առնէ , զի այն ՚ի սրտէ բարեկամ է , Եւ մարդ  
որ զինչ պարոնն առնէ , և նա ասէ՝ Թէ լաւ է ,  
առ ժամանակն զսրաի զիւրն խօսի . նա յերե-  
սաց բարեկամ է , և հոգւոյն չարկամ 7 :

## Ա Ռ Ա Կ

Պատի մուկն եւ յեր կասուն :

Պատի մուկ մի , որ դեռ կաթէն նոր կլա-  
րուած էր , իւր խորունկ բոյնէն դուրս կ'ելնէ ,  
և ուրախութեամբ կը սկսի ինքն իւր վերայ նա  
յերլով պարծիլ և ասել . ինչ գեղեցիկ և սիրուն  
եմ . Խեղճն իւր հայրենի բոյնին մէջ շնչառու-  
թենէ ուրիշ բան չէր գիտէր . նայիս գլուխը  
ծակէն դուրս կը հանէ , իւր թաթիկները կը  
թօթվէ , և նոր աշխարհ եկած կը կարծէ զինքը .  
Արեւուն լոյսը բնաւ չէ տեսած , կը խնդայ  
կ'ուրախանայ . բայց ինչո՞ւ համար՝ չգիտէր ,  
Բարին ու վատը շճանչէր , խաբէութիւն չգի-  
տէր , փիշտէն և ցաւէն չլախնար , ամենեւին  
բանէ մի իմաց չունի : Խեղճու կը մէկ մի կ'եր-  
թայ կը պահուրաի , այլ իւր սրտին մէջ ազա-  
տութեան սէր ունենալուն՝ նորէն դուրս կ'ել-  
նէ . կը հեռանայ անփորձ կենդանին իւր հայ-  
րենի բնակարանէն , և ուրախութեամբ սիրաբ  
կը լեցուի . Աղոթմելին չունի մտն իմաստուն  
բարեկամ մի որ իրեն առաջնորդ լինի , կամ  
բարի խրատ մի տայ . Աչքերը չորս գին կը

պարտոյցնէ, և կը տեսնէ որ խատուաթիկ գոյնով  
 կատու մի ոտքերը երկընցուցեր արեւուն մէջ  
 հանդարտիկ նստեր է : Շատ սրտերազմներու  
 մէջ գտնուելով այս անօրէն գողը վարժուած էր  
 ծեծի, և մէկ կողմ երկընցեր փառեր էր, և  
 այնպէս կը կեղծէր զինքն՝ որպէս թէ երկնքին  
 երեսը կը դիտէ, և միամտութիւնը երեսէն կը  
 վազէ : Մեր անմիտ պղտի մուկը կը նայի անօր  
 և ուրախութենէն կը սկսի ցատքըտել : նենդա-  
 միտ կատուն ամենեւին տեղէն չարժիր և հոգը  
 չընէր, այլ ինքզինքը խելօք ձեւացընելով՝ մեծ  
 սէր ցոյց կուտայ անօր : Մուկն ուրախութե-  
 նէն կը գինովնայ և կը սկսի նորա բոլորտիքը  
 ցատքըտել, եւ իրենց լեզուով կ'ասէ անօր .  
 « Միրուն կենդանի, շնորհալի է քու դէմքդ,  
 փայլուն են աչքերդ : Ասա ինձ ի՞նչ է անունդ,  
 որ տեսնեմ թէ քո արժանաւորութեան հաւա-  
 սար է : Արեւի, եթէ իմ վերայ գէշ աչք չու-  
 նիս, կ'ուզէի որ մեր երկուքին մէջ բարեկա-  
 մութեան կապ մի հաստատենք : Քենէ 'ի դատ  
 ուրիշ ո՞վ կրնայի գտնել ինձ աղէկ առաջնորդ,  
 կամ հաւատարիմ ընկեր » : Այսպէս խօսելով  
 անմիտ և տխմար մուկը կը մօտենայ խռփած  
 կատուին, որ իւր ազգին աւերիչն է : Անշու-  
 ւորն՝ որ բնաւ զուր տեղ չփորձեր պարզամիտ-  
 ները, ճանկերը խեղոյն վերան կը նետէ, կը  
 բռնէ ահռաներով, և խեղճին սիրտը պատառ  
 պատառ կ'ընէ : — Այս առակս կ'ուսուցանէ,  
 թէ շատ անգամ մարդոց մէջ եւս կը գտնուին,  
 որ երբեմն աչքերով, լեզուով, և երբեմն իրենց

խնարհ կերպարանքով կը խօսքեն զմարդ, եւ իրենց որքաւ թեան վերաբերին եւ պարծենցած պարզեմութեան քոյին տակ չար խարդախութիւն եւ կեղծաւորութիւն ծածկած ունին, բարեկամաց ընտրութենէն առաւելագէտ կախեալ է ձեր անմեղութեան պահպանութիւնը կամ կորուսող, վասն զի ինչպէս կ'տսէ Հոգին Սուրբ, « Գուք բարեաց հետ բարի, եւ չարաց հետ՝ չար ու մոլի կը լինիք »:

Թէեւ մինչեւ այդ հասանն առաքինութեամբ հասած եւս լինիք, այլ հաւատացէք ինձ, որ միմիայն չար ընկերն բաւական է զձեզ դժոխ հանելու եւ իրեն պէս վատ ընելու: Փորձով կը տեսնե՞ք ամեն որ, թէ երիտասարդ տղայոց մեծ մասը կ'երթան ինքզինքնին այս ցաւալի քարին կը զարնեն: Հետեւեալ օրինակ կը կարծեմ որ մեծ աղոթեցութիւն եւ երկիրը կուտայ այն տղայոց սրտին, որոնք բնաւ չեն դժուշանար այնպիսի ընկերներէն հեռու կենայ:

Մոզիտիտակ տղուն ցաւալի մտը:

Ազնուական երիտասարդ մի այնքան խելացի եւ աստուածասրտաւ էր, որ ամենքն կը զարմանային եւ երանի կուտային նորա ծնողաց. բայց դժբաղդաբար անառակ եւ անամօթ աղու մի հետ բարեկամանալով՝ խիստ մեծ անկարգութեանց տուաւ զինքը: Անոր խօսքերն եւ օրինակները քիչ ժամանակի մէջ խանգարեցին անդգոյշ երիտասարդին սիրան ու միտքը:

Պարկեշտութիւնն և համեստութիւն մեկ-  
 զի թողլով, որով այնքան լաւ անուն ստացած  
 էր, խիստ անաճօթ լրբութեանց անձնատուր  
 եղաւ : Ինչքն ու միտքը զբօսանաց, կերու-  
 խումբի և խաղի հետ էր : Իւր ծնողքը, բարե-  
 կամներն և վարժապետները ՚ի զուր կը ջանային  
 մղութեան ճանապարհէն դուրս հանելու զին-  
 քը . և որքան արգելքներ որ կը դնէին նորա  
 աջեւ, ամենեւին օգուտ չընելէն զառ, իւր  
 չար կիրքերն աւելի կը դրդուէին, մինչեւ որ կա-  
 մակորութեամբ անզղջութեան վիճակն ինկաւ :  
 Իւր ծաղիկ հասակին մէջ մահաբեր հիւան-  
 դութեամբ մի պառկելով, մի քահանայ եկաւ  
 որ ապաշխարութեան յորդորէ զինքն և Աս-  
 տուծոյ հետ հաշտեցրնէ . տղայն նորա խօսքն  
 և ոչ իսկ մտիկ բրաւ . բայց գթասիրտ և մար-  
 դասէր քահանայն՝ քանի որ նա իւր սիրտը կը  
 խտացրնէր, այնքան աւելի կը յորդորէր հայ-  
 րաբար . նայիս թշուառական տղուն խղճմտա-  
 նաց խայթերը յանկարծ սաստիկ ոտք ելնելով,  
 և ժանգոտ դէմքը քահանային դարձրնելով,  
 այս սոսկալի խօսքերը զրուցեց . « Այ՛ց այն  
 թշուառականին որ զիս գլխէ հանեց և մօլորե-  
 ցուց, իմ յանցանքներս խիստ մեծ են, և չեմ  
 յուսար որ Աստուած թողութիւն տայ ինձ » :  
 Այս խօսքերս տխուր և վշտագին ձայնով զրու-  
 ցելովն, երեսը միւս կողմը դարձուց, որպէս  
 զի այլ եւս չսէ բարի քահանային ասածներն .  
 և մի քանի բոսկէէն յետոյ մեռաւ յուսահա-  
 տութեամբ դժբաղդ երիտասարդը :

Ահա տեսէք, սիրելի որդեակք իմ, չար ընկերութեանց պտուղը։ Աւասիկ ինչպէս կը ճշմարտի Հոգւոյն Սրբոյ ասածը, թէ «Մի որ ձեռքը ձիւթին մէջ կը խոթէ, մատուըները աղառամ զուրս կը հանէ (1)»։ Ասել կ'ուզէ թէ, ո՞վ որ վատ և անզգամ բարեկամաց հետ շատ կը տեսնուի, նոցա մոլութիւններն ինքն կը ստանայ, և օրինակներուն կը հետեւի։

Այս յօդուածոյս վերայ քիչ մի երկար խօսելուս մի զարմանաք, վասն զի խիստ կարեւոր նիւթ է։

Եթէ ստոյգ գիտնամ որ ձեր սրտին մէջ սոսկում և վախ մի կրցի պատճառել լիբբ տղա յոց ընկերութեան մասին, այն ժամանակ կրը նամ ճշմարտապէս հաւատալ թէ ձեր անմեղութիւնը վտանգէ ազատեցի։ Հիմայ կը մնայ մեզ մի ուրիշ ապառաժ քար, ուսկէ հեռանալու համար պէտք է որ մեծ հոգ և զգուշութիւն ունենաք, և այս ըսած ապառաժս վատ գրքերու ընթերցմունքն է, որոնց վերայ հետագայ գլխուն մէջ պիտի խօսիմ։

(1) Աբրաք . ԺԳ . 1 .



Վնասակար և վատ գրքերը :

Ինչպէս որ կերակուրը մեր մարմնոյն, նոյնպէս և գրքերը մեր հոգւոյն սնունդն են : Կերակուրը կը սնուցանէ և ուժ կուտայ . բայց ասոնց մէջ կը գանուին երբեմն որ մեր առողջութեան օգուտ ընելու տեղ, կը տկարացնեն և կը վնասեն . սոյնպէս, սիրելի որդեակք իմ, գրքերուն մէջ կը հանդիպին, որոնք մեր միտքը լուսաւորելու և կարողութիւն տալու տեղ՝ կը կուրցնեն և կը խանգարեն : Այսպէս են ըստ մեծի մասին մտացածին պատմութիւնները, սիրոյ վերայ շինուած բանաստեղծութիւնները, և ընդհանրապէս կրօնի և բարոյականութեան գէժ եղած գրքերը :

Բոլոր այս ըսած գրքերուն մէջ բարակ թոյն մի կայ, որ կամաց կամաց նոյն գրքերը կարգացողներուն սրտին մէջ մանելով, աստուածպաշտութեան գէժ ատելութիւն կը սերմանէ . Աստուծոյ սուրբ երկիւղն և բոլոր բարի բնաւորութիւններն անկէ կը հալածէ, և վերջապէս նորա հոգին թշուառաբար կը մահացնէ :

Այս ըսածիս ճշմարտութեան համար կըրնայի աստ շատ օրինակներ բերել, և շատ երկատասարդներ եւս կը ճանչեմ որ այս ճշմարտութիւնս իրենց վնասով փորձեցին : Ամենէն աւելի կը յիշեմ մի երիտասարդի վերայ պատմուածը, որու վատ գրքերը բոլորովին միտքն



աւրելով մոլորացոյցին . եւ ահա այս է պատմելիքս , մտիկ ըրէք :

Տըռ մի ջատ գրբեր կարգաւոջ գլխի ելնկը :

Այս երիտասարդը խիտ ջերմեռանդ եւ աստուածապաշտ էր , եւ միանդամայն գիրք կարգալու չափէ դուրս սէր ունէր . Առանց ընտրողութեան ինչ գիրք որ ձեռքն անցնէր՝ կը կարգար . Գժբաղդութեամբ այնպիսի գրքերու եւ հանդիպեցաւ , որ կարծես թէ դժոխքի փոխուներ են , և անզգոյշ երիտասարդաց բնութիւնն եւ բարի սովորութիւնները կ'աւրեն . Առջի բերան սկսաւ զանոնք աչքէ անցընել առանց վտանգն իմանալու , եւ կամաց կամաց այնպէս կասուեցաւ այն գրքերուն , որ մէջի թոյնին համն լաւ մի առնու : Նոյն ժամանակէն յետոյ իւր աստուածապաշտութեան եռանդը պաղեցաւ . հրաժարեցաւ Եկեղեցւոյ սուրբ Խորհուրդներէն . իւր սովորութիւն ըրած աղօթքները թողուց , և առջի բնաւորութենէն փոխուելով՝ եղաւ մէկ ուրիշ տղայ : Իւր վարժապետներն անգամ չէին հասկընար՝ թէ ինչէր դեօք նորա այսպէս յանկարծ փոխուելուն պատճառը : Բայց որ մի խղայն իւր բերնով զինքը մատնեց . բազմութեան մէջ գտնուելով , մնասակար եւ գարշելի խօսք մի փախուց բերնէն , զոր մի վատ գրբի մէջէ ուսեր էր , և գրբին անունն եւս տուաւ : Այս որ լսեց իւր վարժապետն որ այն տեղ կը գտնուէր , իսկոյն ելաւ



գնաց նորա գրանոցը տեսնելու, և մէկիկ մէկիկ աչքէ անցընելով շատ վատ եւ անպարկեշտ գրուածքներ գտաւ. լաւ մի յանդիմանեց զինքը, ցուցընելով միանգամայն այն տեսակ գրքեր կտրդալէն յառաջ եկած ցաւալի հետեանքներն, Իմացաւ սրտանին նորա խօսքին ճշմարտութիւնը, ուղիղ սրտով խոստովանեցաւ՝ թէ իւր այնպէս փոխուելուն առաջին սրտածառ այն գայթակղեցուցիչ եւ մահաբեր գրքերն էին: Եւ որովհետեւ մարդս լաւէն աւելի վատին հակամէտ է, ուստի նորա այն վատ գրքերէն ծրծած չար գաղափարներն, այնպէս խորունկ տպաւորած էին իւր սրտին մէջ, որ մեծ աշխատութիւն կրեց մինչեւ որ զանոնք ջնջեց. եւ քանի որ կենդանի էր, մտքէն չելաւ բնաւ ահոնց՝ մարդոյս մտաց մէջ գործած վտանգաւոր տպաւորութիւնները:

Վատ գրքերուն դատճառած գործերուն գեցեցիկ օրինակ մի:

Գժոխային օձը յոյս տուած էր մեր նախա ծնողաց, թէ Աստուծոյ պատուիրած պտուղն ուտելով կը լուսաւորին և ստեղծողին նման կը լինին. « Կ'ըստանաք, ասաց անոնց, բարւոյ և չարի գիտութիւնը »: Ադամ ու Եւա այս սուտ խոստմունքէս խաբուելով, ձեռքերնին կ'երկարեն այն թշուառ պտղոյն, բայց նորա համն դեռ չառած, իրենց անմեղութենէն մերկացած և կսւրութեան ու թշուառութեան մէջ ընկըղմած կը տեսնեն զիրենք:

Գուք եւս ահա ձեր հետաքրքրութեամբն այս դժբաղդութեան կը հանդիպիք, եթէ Աստուծոյ պատուէրն բանի աեղ չդնելով՝ յանդընութեամբ կարդալու լինիք այն նախատա-կան գրքերը: Զդոյշ կեցիք ուրեմն որ չմոլորիք բանսարկուին սուտ խոստմունքներէն, Գուք նախահարց պէս հազարաւոր պառուղ ունիք աղ-նիւ և համեղ, սցսինքն անհասնում ընտիր և գեղեցիկ գրքեր, որոնցմով կրնաք անուցանել ձեր հոգին. և զանոնք կարդալը չէ թէ միայն ներելի է ձեզ, այլ և կը պատուիրեմ իսկ որ կարդաք և հեռուիք այն գրքերուն: Իսկ միւսները նման են դրախտին մէջի արգիլուած պտուղե-րուն, որոնց վերայ խօսելով՝ կրնամ և ես ասել ձեզ ինչ որ Աստուած Ադամին ասաց արգիլեալ պողոյն համար, թէ «Քանի անգամ որ ուտե-լու լինիք, հասը առնելու ժամանակ՝ կը մեռ-նիք»: սցսինքն անմեղութիւննիդ կը կորսուն-ցընէք, որ հոգւոյն կեանքն է:

Բայց որովհետեւ այս վատ եւ մնասակար գրքերը չեն կրնար ճանչցուիլ, և ըստ որում իրենց թոյնը հասարակօրէն ճշմարտութեան կերպարանք ունեցող անուան մի տակ ծած-կուած կը լինի, նորա համար եթէ կ'ուզէք խա-հեմութեամբ վարուիլ և չխաբուիլ անոնցմէ, ամենէն լաւն այն է որ, ինչպէս ըսինք, բնաւ գիրք մի չէք կարդար, մինչեւ որ առարինի և լուսաւորեալ մարդու մի խորհուրդ չհարցընէք այն գրքին վերայ՝ թէ արդեօք օգտակար է թէ մնասակար, և անոնք ինչ խրատ որ կուտան

ձեզ՝ սիրով բռնեցէք , Եթէ այս զգուշու-  
թիւնն չընէք , կը խաբուիք այն գրքերուն  
սուտ սրայծառութենէն , սրտիք կ'երեւի թէ  
փնասակար բան մի չկայ մէջերնին գրուած ,  
եւ այն անմիտ ու յանգուգն տղուն հանդի-  
պած փորձանքին կը պատահիք , զոր այս տեղս  
սիրտի պատմեմ :

**ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ԱՌԱՄ**

Երկրագործն ու աշտն :

Աշխոյժ և բարակամիտ տղուն մէկը , որ մի  
Խոր վարժապետին հետ միատեղ գեղ կ'երթան  
և ինքն մինակ դուրս պարտելու կ'ենէն , Գաշ-  
տերը վեր ու վար կուտայ և թռչուններուն  
անուշ ձայնով կը զմայլի , կը տեսնէ այն տեղ  
մարգագետնի մի վերայ աղուօր ծաղիկներ .  
խնդարով դէպ 'ի այն կողմն կ'արտօրայ կ'երթայ  
որ անսնցմէ ժողվէ . և օտքը մարգագետնի մէջ  
կ'սխտլով , այն գեղեցիկ ծաղիկները տեսնելուն  
և անուշ հոտերն առնելուն այնպէս կ'ուրախա-  
նայ՝ որ երեսին վերայ զուարճութիւնն և խըն-  
տումը կը փայլին . Եւ անսնցմէ մի քանի փունջ  
քաղելու համար , երկու ձեռքը մէկէն կ'երկա-  
րէ , և մի փունջ կաղմելու շտի կը քաղէ չքա-  
ղեր , անդիէն ձեր երկրագործին մէկը դուրս  
կ'ենէն , « Յ՛հ , ի՛նչ կ'ընես , տղայս , խե՛նդ ես  
դու , կը պօռայ անօր : Այդ ծաղիկներուն մէջ

Թունաւոր օձեր պահուրտած կան, որոնք որ-  
չափ տղայք խածեր են ասոնց մէջ խաղացած  
ժամանակնին: Աս քո բարւոյդ համար կը խա-  
սիմ, որդեակ, հաւատա ինձ, և ասկէ դուրս  
եղնելը նայէ ո: Տղայն վախնալով՝ խկոյն դուրս  
կը ցատկէ, և ձեռքի քաղած ծաղիկները կը նե-  
տէ: Բայց ձերը նորէն իւր գործին դառնալով,  
անմիտ տղայն սկսաւ նախատել զայն՝ ասելով.  
« Անբան և վախկոտ եմ ես, թէ որ այն խաֆած  
մարդուն մտիկ ընեմ, որ երեսանց սուտ սէր  
ցուցնելով՝ զիս ծաղր ընել կ'ուզէ ո: Ասաց՝  
և նորէն ետ դարձաւ այն տեղ, ուր շար օձ մի  
կարծես թէ իրեն կը սպասէր խայթելու: Այն  
ծաղիկներուն և խտտերուն մէջ դարձեալ ձեռ-  
քը կը խոթէ, և մանուշակներ քաղելու ժամա-  
նակ նորա ձեռքին կը սլլուի և այնպէս կը խայ-  
թէ, որ տղայն կիսամեռ գետին կ'ինկնի կը  
փրձուի: — Այս ծաղիկներն և խտտերը, ո՞վ երի-  
տասարդք, այն գեղեցիկ տեսք ունեցող գրքերն  
են, որ մարդս գլխէ կը հանեն և կը մուրեցը-  
նեն, վասն զի իրենց թունաւոր խօսքերն քաղցր  
և զուարճալի ոճով մի ծածկած են:

Ինչ որ գրքերու ընտրութեան մասին տա-  
ցի ձեզ, նոյնը պէտք է իմանաք նաեւ լրա-  
դիրներու և պարբերական թերթերու և հան-  
դէսներու մասին. և մեծ զգուշութիւն պէտք է  
զանոնք կարգալու ժամանակ, որոնց շատին մէջ  
տղգասիրութեան և աղայտասիրութեան ոգին  
կարծես թէ կը փայլէ, բայց գիտցիք որ նոցա  
մէջ նաեւ այնպիսի բարակ ու անզգալի թոյն

մի կայ, որ ձեր բարեպաշտական ու կրօնական հոգին կը սպաննէ. և անհաւատութեան անզրնդին մէջ կը գահալլի՞մէ :



Պ Ա Ռ Ն Ե Ս .

Տղոց պարտաւորութիւններն իրենց ծնողաց դէմ :

**Մ**եջ կեանք տուողներուն դէմ ունեցած պարտաւորութիւնն իս այնպէս յարմար են մեր սրտի զգացողութեանց, որ գրեթէ աւելորդ կը թուի զանոնք ձեզ յիշեցընել : Այսու ամենայնիւ՝ ըստ որում շատ տղայք կը տեսնեմք որ իրենց այս պարտքը չկատարելով բնութենէն դուրս կը համարին, ուստի և ես, սիրելի որդեակք իմ, պարտաւորութիւն կը համարիմ ինձ զգուշացընել զձեզ նոցա օրինակներուն դէմ, որպէս զի այն ապերախտութեան հրէշներուն չհեռուելէն ՚ի զատ, բարեկիրթ եւ առաքինի տղու մի պէս վարուիք :

Լաւ կը ձանաչէք դուք Աստուծոյ պատուէրն, որով յայանապէս կը հրամայէ պատուել մեր հայրն ու մայրը : Բայց այս պատիւն ինչ բանի մէջ կը կայանայ արդեօք : Մտիք ըրէք ինչ որ պիտի զրուցեմ ձեզ հիմայ, և ջանացէք օգուտ քաղել անկէ :

Առաջին պարտքը՝ զոր ձեր վերայ կը գնէ  
 արդար անուկը . ձեր ծնողաց հնազանդիլն է,  
 եթէ Աստուած յանկարծ երեւէր ձեր աչքին,  
 եւ իւր բերանով իմացընէր ձեզ իւր կամքը,  
 անշուշտ դուք չէիք կրնար չհաւատալ և չհնա-  
 զանդիլ . Ուրեմն անոնք որ ձեզ կեանք տուին,  
 այս աշխարհիս մէջ այն Գերագոյն Արարչին  
 փոխանորդներն են, որ մեր առաջին հայրն է,  
 Ուստի այնպէս պատրաստ պիտի լինիք նոցա  
 ամեն մէկ հրամանը սիրով կատարելու, որպէս  
 թէ նոյն ինքն Աստուած հրամայած լինէր .

Կրօնին դարտաւորութեանց մէջ հաւատարիմ եւ իւր հօրը  
 հրամաններուն անհնազանդ եցոյ սցալն :

Տղան մէկը երբ անգամ մի պատրաստուած  
 էր Հաղորդութիւն առնելու, նոյն աստուածա-  
 յին խորհրդոյն վերայ քարոզչին ասած խօսքե-  
 րէն այնքան սաստիկ զգածուեցաւ, որ մտքը  
 դրաւ բոլոր սրտանց ամեն բանէ հրաժարելու  
 յետ այնորիկ և Եկեղեցւոյ բոլոր պատուէր-  
 ներն ամենայն խղճիւ բռնելու . և այս իւր դե-  
 տաւորութիւնը գործով եւս կատարեց, չու-  
 ղելով նմանիլ տղայոց մեծագոյն մասին, որոնք  
 գրեթէ իրենց գործովք միշտ սուտ կը հանեն  
 խոտմուկներին . Ասոր հայրն՝ որ բրիտանէական  
 պարտաւորութիւնները կատարելու այնքան ըզ-  
 դուշաւոր չէր, ամենեւին պաս չէր բռներ՝

և ոչ մեծ պահոց մէջ. և իւր սրդին եւս այնպէս վարժեցուցեր էր մանկութենէն. Իսկ այս անգամ, երբ նորէն ուտեաց կերակուրներ բերին սեղան, ազայն անուշ կերպարանքով մի շնորհակալ եղաւ իւր հօրմէն. և միանգամայն համարձակ զուցեց՝ թէ « Այսուհետեւ այդ կերակուրներէն չսխախուտեմ պասօրերը, վասն զի Ակեղեցին հրաման չտար. — Խիստ լաւ պատասխան տուաւ հայրն սրդսդէլով և զօրմանալով, որովհետեւ շէս ուղեր իմ տուածս ուտել, հայե՛ն ՚ի զատ ուրիշ բան չսխախուտես. — Գլխոյս վերայ, կրկնեց ազայն, կրօնքն ինձ կը պատուիրէ հնազանդիլ ձեզ՝ իբրեւ Աստուծոյ, երբ սուրբ օրինաց դէմ հրամայելու չը լինիր ինձ, Աստուծոյ պատուէրներուն նման կ'ընդունիմ և կը հնազանդիմ ձեր հրամանաց »:

Այսպիսի խելացի պատասխանը պէտք էր հօրը բարկութիւնն իջեցընէր, բայց բնութեամբ խիստ և կրակոտ լինելով, բնաւ սիրտը չկակրդցուց իւր սրդւոյն դէմ. Այսպէս շէր մայրն, սղբութախիրա ըլլալով և իւր ամուսինէն աւելի խոհեմ և իրաւունք հասկըցող լինելով, սիրտը խիստ ցաւեցաւ նորա բրածին, և զաւակին վերայ հօրն անիրաւութեամբ դրած պատիւը թեթեւցընելու համար, գաղտուկ պատուան կերակուր բերաւ անոր, ապահովելով թէ՛ իւր հայրը չկրնար հասկընալ, Բայց առարկինի ազայն շնորհալի դէմքով մերժեց զայն, և որովհետեւ մայրը խիստ կ'ազաշէր զինքն որ ուտէ, պատասխան տուաւ նորա. « Չէ՛, մայր իմ, անհր-



նարին է որ ես ատկէ ուտեմ, զոր դուք զիս սիրելնուդ համար բերած էք: Իմ հացրս հրամայեց, ինչպէս դուք եւս լսեցիք, որ հացէն զատ քան շուտեմ: Ես միայն հացով կրնամ ապրիլ, բայց թէ եւ անօթի եւս մեռնելու լինիմ, լաւ կը համարիմ մահը քան թէ անհնազանդութիւնը: Քարեսիրտ մայրն այս խօսքերուս՝ լացէն ՚ի զատ պատասխան մի չկրցաւ տալ, եւ շուտով իւր ամուսնոյն երթալով, սրտմեց անոր խօսածները, որու վերայ այնքան սիրտը շարժեցաւ, որ իւր ըրած անիրաւութեան և դայթակղութեան ճար մի գտնելու և տղուն սիրան առնելու համար, անկէ յետոյ պաս օրերն ուտեաց կերակուր բերել չտուաւ սեղան, և հաստատ պահեց Եկեղեցւոյ պատուէրները:

Այս բարեպաշտութեան եւ հնազանդութեան գեղեցիկ օրինակս կ'ուսուցանէ, թէ պէտք չէ ծնողաց կամքին հնազանդիլ՝ երբ Աստուծոյ կամաց հակառակ է այն, ապա թէ ոչ պարտաւոր է որդիական հնազանդութիւն ցուցնել անոնց, թէպէտ և տուած հրամաննին սաստիկ և դժուար լինի:

Որդիական հնաչանդութեան կոտարեալ օրինակներ:

Յիսուս Քրիստոս նոյն ինքն հնազանդութեան օրինակ տուաւ մեզ, զոր ամեն տղայ իւր հօրն ու մօրը պարտաւոր է: Ինքն երկնի և երկրի թագաւորն էր, և ամեն ինչ իւր իշխաւ



նութեան տակն էր . այսու ամենայնիւ Աւետարանը կը վկայէ՝ թէ Յովսեփայ և Մարիամայ հնազանդ էր , և թէ մինչեւ երեսուն տարեկան լինիլն նոցա հարատակութենէն չելաւ :

Իսահակ հին օրինաց մէջ լուսաւոր օրինակ մի տուաւ որդիական հնազանդութեան : Աբրահամ իւր հայրը լերան մի գլուխը տանելով զինքն Աստուծոյ զոհ ընելու համար , ինչպէս որ յերկնից հրաման ընդուներ էր , Իսահակ առանց բերան բանալու հնազանդեցաւ իւր հօր կամաց . թողուց զինքն որ կապելով խարուկին վերայ դնէ , և պատրաստեցաւ ընդունել մահացու հարուածն իւր հօր ձեռքէն : Բայց Աստուած չուզեց որ այսպէս վեհանձնական հնազանդութեան՝ մահն լինի փոխարէն : Նորա ամենայն սիրով կատարելիք զոհին Աստուած հաւձելով , ձայն տուաւ Աբրահամին նոյն ժաման որ ձեռքը վերուցեր էր սրով անմեղ զոհին վիզը կտրելու , չթողուց որ զոհէ . այլ նորա հաւաւ տարմութիւնը վարձատրելու համար , խոստացաւ իւր օրհնութիւններն Իսահակայ վերայ տարածել , երկնից աստղերուն պէս նորա զաւկըները շատցընել , և բոլոր ազգերն նորա զաւակովն օրհնել :

Բայց եթէ Աստուած՝ ճնողաց հրամանէն գուրս չելող տղայոց հնազանդութիւնը կը վարձատրէ , անհնազանդ և լիրբ տղայքն եւս կը պատժէ և կ'անիծէ , որոնք չեն ուզեր կատարել այսպիսի պարտաւորութիւնը :

Ազատամարտի մի սոսկալի դաստիարակ :

Արխաղամ իւր հօրը Գաւիթ թագաւորին դէմ գլուխ վերցընելով և նորա վերայ սրահ-բաղմի ելնելով, Գաւիթ իւր զօրքերը խրկեց որդւոյն դէմ, ապաստելով բանակի զօրավարին որ չսպաննեն իւր ապերախտ որդին Արխաղամը, եթէ զօրքերն յաղթելու լինին : Արևու բանակները մեկմեկու դարնուելով, թէպէտ Արխաղամայ զօրքերը խիստ անհամար և զօրաւոր էին, այլ բողոքովին խորտակեցան, այնպէս որ Արխաղամ պարտաւորեցաւ փախչիլ : Բայց իւր տակի ջորին խիստ արտորնօք վազելով, երբ մի տերեւատխտ կաղնիի տակէն կ'անցնէր, գլխի երկայն մաղերը ծառին ձիւղերուն պլլուելով կախուած մնաց : մինչև եկաւ Յովար երեք նեւա զարկաւ նորա սրտին՝ հակառակ Գաւիթի սրտուէրին : Բայց Աստուած ներեց Յովարին անհնազանդութեան, Արխաղամայ ապստամբութիւնն եւ ապերախտութիւնը պատժելու համար :

Այս օրինակէս լաւ կը տեսնէք դուք, սիրելի զաւակուհիք իմ, թէ սրբան յանցաւոր կը համարի տղայ մի, որ իւր ճնողաց դէմ կը դառնայ, և սրբան սոսկալ պէտք էք այսպիսի վարմունքէն : Այս առտուել զգուշանալու էք որ դուք եւս ձեր ճնողաց պարտաւոր եղած յարգութեան եւ հնազանդութեան դէմ բան մի չգործէք :

Երկրորդ դարձուարութիւն :

Այն պատճառն որ կրպարտաւորէ զձեզ ձեր ծնողաց հրամանները կատարելու , նոյնպէս կրպարտաւորէ զձեզ որ զիրենք յարգէք և պատուէք . և որովհետեւ ձեր ծնողքն՝ ինչպէս վերն ըսինք , Աստուծոյ փոխանորդներն են , չէք կրնար նոցա հարկաւոր և զամ պատիւը չտալու . վասն զի այն ատեն Աստուծոյ պարտաւոր և զամ պատուէն պակասած կը համարվէ :

Իւր հօրմէն անխուստ անցան :

Քամ , որ Նոյի որդւոց մէկն էր , համարձակեցաւ լրբութեամբ ծաղր ընել իւր հայրը , որ խորունկ կը քնանար , և իւր և զբարց օրինակին չհետեւեցաւ , որոնք յարգութեամբ և պատուով վարուեցան իրենց հօր հետ : Բայց Քամայ ըրած յանցանքն անպատիժ չմնաց , վասն զի Նոյ քնէն արթննալուն իմանալով նորա ըրածը , անխճեց զինքն ասելով՝ Թէ քս և զբարցդ ճառայ լինիս . և ընդհակառակն օրհնեց զձեմ ու զՅարէթ՝ երջանկութիւն ասեակով անոնց : Աստուած՝ Նոյի տուած անէծքն և օրհնենքն իրօք կատարեց . Քամ իւր կեանքը թշուառութեամբ անցուց , և իրեն տառապանքներն իւր զաւկրներուն և սերնդին ևւս անցան . իսկ միւս և զբարքն երջանիկ կեանք մի ունեցան , և բարեբաղդ վիճակին իրենց ցեղի զաւակաց ևւս անցուցին :

Կերեւի թէ Աստուած խկ նոյն կերպով  
կը վարուի նոցա հետ, որոնք այս յանցանքս  
կը գործեն, խիստ քիչ անգամ կը պատահի որ  
կռուասէր և վատ տղայք յառաջանան և գոր-  
ծերնին յաջողի: Սոքա չէ թէ միայն ատելի և  
քամահրելի են բարեկիրթ մարդոց առջեւ, այլ  
նաեւ շատ անգամ կը տեսնեմք որ մեծամեծ  
դժբաղդութեանց կը հանդիպին, որու միմիայն  
պատճառն իրենց ծնողաց պատիւ չցուցնելն  
է, և իրենց պարտաւորութենէն պակսելուն  
արդար պատիժը:

Տո՛ւ մի իւր հայրը ետխտեչու համար գտած դատիժը:

Մի չարագործ մարդ, որու նմանը խիստ  
քիչ կը գտնուի աշխարհիս վերայ, իրեն պէս  
ժանտագործ և ապիրատ որդի մի ունէր: Սոքա  
ամեն տեսակ յանցանք գործելով, ամեն անգա-  
մուն զժբաղդութեան պատահեցան, որ նոցա  
սովորական հետեւանքներն են: Ամակոր,  
անկիրթ եւ անհնազանդ տղայն միանգամայն  
այնպէս բարկացուտ էր, որ մինչեւ մէկը եթէ  
փուճ բանի համար իրեն խօսքին դէմ կենար,  
խկոյն կրակ կը դառնար: Օր մի հայրն ուզելով  
յանդիմանել և կշտամբել զինքն իւր վարմուն-  
քին համար, թշուառական տղայն խիստ բար-  
կութեան ելնելով, կը վաղէ ծեր հօրը վերայ,  
կը զարնէ գետին կը փռէ, և մաղբերէն բռնելով  
սրահէն դուրս կը քաշէ կը տանի, որ տընէն  
դուրս ձգէ: Սանդուղին կէսն որ հասաւ, հայրը

բերանը բանալով . « Թշուառական՝, գոչեց , բաւական է , ալ ասկէ վար մի նետեր զիս . ես իսկ մինչեւ այս տեղ քաշկրտելով բերի իմ հայրս , երբ քո հասակիդ չափ էի » : Անօրէն հայրն այս վայրկենիս մէջ ճանչեց Աստուծոյ արդարութիւնն և վրէժխնդրութիւնը , որ զինքը սրտով չուէր համար թողուցեր էր որ իւր որդին եւս նոյն կերպով վարուի նորա հետ ինչպէս որ ինքն իւր հօրը հետ վարուէր էր :

Այս բանս խիստ շատ անգամ կը հանդիպի . ուստի ամեն տղայք պէտք է որ խրատուին ասով , և իրենց ճնողաց հետ այնպէս վարուին , ինչպէս կ'ուզեն որ իրենք եւս զաւկի տէր որ լինին , որ մի իրենց հետ նոքա վարուին . վասն զի տղայ մի իւր հօրն ինչ որ ընէ , նոյնն իւր զաւկրներէն կը գտնէ , թէ բարի և թէ չար :

Իւր յանցանքն բաւոց տղայք :

Քրիստոնեայ տղուն մէկը որ մի բարկանալով նախատական խօսքեր խօսեցաւ իւր մօրը դէմ , և բոլոր դրացիներուն գայթակղութիւն տուաւ : Ետքն ինքնիրեն գալով և իւր բերնէն ելած խօսքերը յիշելով , կանչեց բոլոր դրացիներն , և ծնկան վերայ գալով նոցա առջեւ , թողութիւն խնդրեց իւր մօրմէն՝ ըրած պակասութեան համար : Յետոյ իւր յանցանքը քաւելլու համար , խելացի տղայն ծանր ապաշխարանք մի դրաւ իւր անձին , և մօան եղողներուն

դառնալով՝ այսպէս տասց . « Քրիստոսնեաց մի  
աստուածորաշառութեան դէմ կրնայ մեղանշե-  
լեւ իւր ընկերքը դայթաւիղեցընել , բայց իւր  
կրօնքը կ'ուսուցանէ նորա դորձած յանցանքը  
խկոյն քաւել . սորա համար է որ աղաչեցի  
զձեզ , որպէս զի իմ բրած սրտանց ապաշխա-  
րութեանս դուք եւս վկայ լինիք :

### Երրորդ դարտաւորութիւն :

Քաւական չէ , սիրելի աշակերտք իմ , միայն  
պատիւ տալ ձեր ծնողաց , այլ պէտք է նաեւ որ  
սիրէք , և պատրաստ լինիք միշտ օգնել անոնց՝  
երբ հարկը պահանջէ : Նոցա փափուկ սէրը՝  
զոր ձեր վերայ ունեցան , անոնցմէ ընդունած  
կերպ կերպ օգնութիւնները , զձեզ կրթելու  
համար անոնց քաշած վիշտերն և նեղութիւն-  
ները , բոլոր ասոնք կը պարտաւորեն զձեզ զի-  
րենք սիրելու : Արտասագիտութիւնը կը պա-  
տուիրէ զայս , կրօնքը յայանապէս կը հրամայէ  
և ձեր ծնողքն՝ որ այնքան սիրեցին զձեզ , եթէ  
փոխարէն դուք եւս զիրենք սիրելու չը լինիք ,  
պէտք է որ անսիրա եղած լինիք , կամ երկրթէ  
սիրա մի ունենար :

Հեթանոսներն և կռապաշտներն անգամ  
այս սրգիտական սիրոյն վերայ անհամար գովելի  
օրինակներ տուած են :

Առապաշտ աղքատ կնկան մէկն այրի մտա  
ցեր էր երեք զաւակով , և աշխատութեամբ  
իւր ապրուստը կը ձարէր : Բայց տղայքը՝ կամ  
շահաւոր գործ մի չըլլալուն , կամ իրենց արհես-  
տըն լաւ չգիտնալնուն՝ չէին կրնար ըստ բաւա-  
կանին շահիլ , սորա համար ամենքն միանալով  
արտառոց առաջադրութիւն մի ըրին : Այն  
օրերը գողութիւն մի պատահելով , մունետիկն  
հրապարակաւ ձայն տուած էր՝ թէ ս՛վ որ գողը  
բռնէ ու դատաւորին բերէ , նորա փոխարէն  
մեծ գումար մի դրամ կ'ընդունի : Այս երեք  
եղբարքը , որ իրենց չքաւորութենէն աւելի մօ-  
րերնուն պիտոյքը կը հոգային , խորհուրդ ըրին  
որ իրենց մէջէն մին գող համարուի , և միւս եր-  
կուքն եւս բռնեն դատաւորին տանին զինքը ,  
Ուստի մէջերնին վիճակ ձգեցին որ տեսնեն թէ  
որսն կ'ինկնի օրգիսական սիրոյ զո՛հ լինել . վիճա-  
կը պզտի եղբօր վերայ ինկաւ , որ իսկոյն թողուց  
որ զինքն կապեն և դատաւորին դիմաց տանին :  
Երբ սկսան քննութիւն ընել , տղայն ինքն իւր  
բերնով խոստովանեցաւ յանցանքին տէրն լինի-  
լը . ուստի դրին 'ի բանտ , և միւս երկու եղբար-  
քըն առին դատաւորէն խոստացեալ գումարը :  
Սորա տուն դառնալէն յառաջ կերպը գտնելով  
դիւրութեամբ բանտը մտան , ուր կարծելով  
թէ ամենեւին ոչ որ զիրենք չէր տեսներ , փաթ-  
թուեցան իրենց անմեղ եղբօր վիզն և դառն  
արտասուքներով հաղիւ իրարմէ զատուեցան :



Գատաւորն զխաւածով այնպիսի տեղ մի նըս-  
 տած էր , որ կրնար զանանք տեսնել , ուստի  
 խիստ զարմացաւ երբ տեսաւ թէ գողը զինքը  
 մասնողներուն այնպէս սրտանց բարեկամու-  
 թիւն կը ցուցընէր , Նսկոյն ծառաներէն մէկն  
 կանչեց , և պատուիրեց որ այն երկու ամբաս-  
 տանող մարդկանց ետեւէն երթայ , և աչքին  
 առջևէն չկորսունցընէ զանանք , մինչեւ որ լա-  
 մի շհատկինայ նոցա ով լինիլը : Մասայն հնա-  
 զանդեցաւ , դնաց ետեւնէն որ լրտեսսէ , յե-  
 տոյ եկաւ պատմեց գատաւորին՝ թէ ազբատիկ  
 տան մի մէջ մանկելով այն երկու եղբարքը , ինքն  
 եւս գացեր կրցածին չափ տանը մտենալով լը-  
 սեր էր որ մօրերնուն կը պատմէին իրենց բրա-  
 ծը , իրաւունք բերելով թէ՛ զինքն ազբատու-  
 թենէ ազատելու համար գործած են , թէ՛ մայ-  
 բերնին երբ լսեց զայս , սկսաւ ողբալի ձայնով  
 կանչել և ասել իւր որդւոյ , որ շուտով տանին  
 դրամն եւ տան ուսիկ որ առին , ինչու որ լաւ է  
 կ'ասէր , որ անօթի մեռնիմքան թէ որդւոյս մա-  
 հուամբն իմ կեանքս պահպանեմ : Այս որ լսեց  
 գատաւորը , կանչեց իսկոյն բանտին մէջ եղողն  
 եւ նորէն հարցուց գողութեան վերայ , կրկին  
 կրկին հարցումներ բրաւ որ տեսնէ թէ արդեօք  
 նորա խօսքերուն մէջ սխալ կամ հակառակ զրոյց  
 մի կը գտնէ : Արջապէս տեսնելով թէ իւր  
 ամեն հարցմունքները իրարու համաձայն էին ,  
 և չկրնար նորա բերնէն այս գաղանխքն առնել ,  
 յայտնեց անոր ինչ որ ինքն խմացեր էր , և հե-  
 տեւարար պարտաւորեց զինքն որ ամեն ինչ



խոստովանի իրեն : Յետոյ գնաց դատաւորը  
կայսեր խնայուց այս լուրը . կայսրն եւս զար-  
մանալով այսպիսի դիւցազնական գործին վե-  
րայ . ուղեց որ աչքով տեսնէ երեք եղբարքն .  
որոնք երբ իւր մօտ գնացին , շատ մարդասի-  
բութիւն ցրցուց . մեծ եղբօր 150 թալէս տա-  
րեկան եկամուտ կապեց , և հինգ հարիւրական  
եւս միւս երկուքին :

Ուրիշ օրինակ որդիական սիրոյ :

Չինացի երիտասարդի մի հայրը , իւր ստե-  
նակալութեան պաշտօնին մէջ խիստ մեծ յան-  
ցանքներ գործած լինելով , դատասարտուեր էր  
գլխատուելու : Իւր որդին գնաց կառավարչին  
տաքն փնկաւ և բռնադատեց երդմամբ որ ըն-  
դունի իւր ընելու աղաչանքը , այսինքն հօրը  
տեղ զինքը գլխատել տայ : Մանասրինը հար-  
ցուց երիտասարդին՝ թէ այս առաջարկութիւնն  
ինքն իւր անձամբը կ'ընէ , թէ ուրիշէ մի խրա-  
տուած է : Յետոյ խմանալով նորա որդիական սի-  
րոյ զգացումը և պարզմտութիւնը , գիր մի գրեց  
կայսեր , որ խկոյն անոր թողութիւն շնորհեց ,  
և տղուն եւս պատուոյ նշան մի տուաւ : Բայց  
տղայն ամենեւին չուղեց յանձն առնուլ այն  
պատիւը . « Թէ որ այս պատուոյ նշանն ընդու-  
նելու լինիմ , կ'ասէր , իմ հօրս յանցանաց յի-  
շատակութիւնն երբեք չպիտի մոռցուի հասա-  
րակութեան մտքին մէջէն » : Զարմանալով կայս-  
րըն այսպիսի ազնուական խորհրդածութեան մի

վերայ, ուղեց իւր պալատին մէջ առնուլ տր-  
զայն, և մասնաւոր հոգ տարաւ անոր. յետոյ  
շատ չքէց, նորա արժանաւորութիւններն  
տեսնելով, տէրութեան պաշտօնատարի աստի-  
ճան բարձրացուց:

Այս օրինակներէս պէտք է մտկայերեւմք,  
թէ ուր որ լինի, գովելի են եւ կը վարձատ-  
րուին միշտ այն երկտասարդներն, որոնք իրենց  
որդիական սիրովն երեւելի կը հանդիսանան.  
բայց հետագայ երկու պատմութիւններն որ  
պիտի զրուցեմ, աւելի մեծ ապացոյց մի կըր-  
նան լինիլ:

Երրորդ օրինակ որդիական սիրոյ:

Փրեւտերիկոս Բ. Բրուսիոյ թագաւորը օր մի  
իւր փոքրիկ զանգակը զարկաւ, և մարդ մի  
չէրեւցաւ: Դուրս ելաւ որ նայի ինչո՞ւ մէկը  
չգար, և տեսաւ որ իւր սենեկապետը նստա-  
րանի մի վերայ պառկեր խորունկ կը քնանար.  
մօտեցաւ անոր որ արթնցրնէ, և տեսաւ որ  
նորա գրգանին մէջէն թղթի մի ծայր կ'երեւայ:  
Հետաքրքրութիւնը չկրցաւ բռնել, ուղեց գիտ-  
նալ ինչ գիր լինիլը. ուստի բացաւ կարգաց և  
իմացաւ որ տղուն մայրը գրած էր զայն, որու  
մէջ շնորհակալ կը լինէր իւր զաւկէն, նորա  
համար որ սղայն իւր ստացած թաշակին մէկ  
մասն մօրն կը զրկէր, նորա կարօտութեանն օգ-  
նելու համար: Նամակը կը վերջացրնէր մայրը  
շատ օրհնութիւններ տալով իւր զաւկին, որ

իրեն վերայ մեծ խնամք և սէր կը ցուցընէր :  
 Թագաւորը կարգալէն յետոյ , մտաւ նորէն  
 լաւութեամբ իւր սենեակն , և փոքրիկ գումար  
 մի սոկի՝ թղթէ ծրարի մէջ փաթթելով գրաւ  
 նոյն նամակին մէջ , և զգուշութեամբ կրկին  
 խոթեց նորա գրպանն , ուսկէ որ աւեր էր :  
 Գարձաւ յետոյ իւր տեղն և սյնպէս սաստիկ  
 զարկաւ զանգակը , որ տղայն քունին մէջէն  
 ցատկելով վազեց նորա մօտ , « Ա՛րեւելի թէ  
 խիտա անուշ կը քնանայիր , ասաց Փրետերի-  
 կոս » : Խեղճ տղայն մերթ յարգութիւն ցրցու-  
 նելով , մերթ վախնալով , կ'ուզէր ներումն  
 խնդրել , և շփոթելով մի ձեռքը դէպ 'ի գրպան  
 տարաւ . բայց տեսնելով թէ նամակը ծանր էր  
 մէջի եղած սկւռչն պատճառաւ , միտքը հա-  
 զար ու մէկ կասկածներու գնաց : Գրպանէն  
 դուրս կը հանէ ծրարած սոկին , թագաւորին  
 կը նայի և գետի նման արտասուք կը թափէ ,  
 առանց կարենալու բերնէն խօսք մի հանել ,  
 « Ի՞նչ ունիս , հարցուց թագաւորը : — Ո՛հ ,  
 տէր իմ , սրտասխտն տուաւ բարեսիրտ տղայն ,  
 մատնութիւն բրած են ինձ , խճտեւեւս ինկնող  
 թշնամի մի ունեցած սխտի լինիմ ես : Չեմ գի-  
 տեր ուսկէ է սյս գրպանիս մէջ եղած սոկին :  
 — Սիրտդ հանգարտ բռնէ , տղայս , կրկնեց  
 թագաւորը . Աստուած իւր բարութիւնները  
 նաեւ մեր քնացած ժամանակին եւս կը շնորհէ  
 մեզ : Այդ ստակը մօրդ խրկես , իմ կողմէս եւս  
 բարեւ գրես և ասես՝ որ ես թէ՛ նորա և թէ՛  
 քեզ հոգ սխտի տանիմ » : Երիտասարդ տղուն

ցաւն և տրտմութիւնն ասոր վերայ ուրախութեան փոխուեցան, և փորձով դիտցաւ թէ տղայ մի երջանիկ լինելու համար ամենէն աւելի պատուաւոր միջոց, իւր ծնողաց կարօտութեան օգնելու մտօք՝ ամեն նեղութեանց յանձնառու լինելով աշխատիլն է:

Կօտ ժամանակներս տեսնուեցաւ որդիական սիրոյ օրինակ մի, որ սլառակաւ արժանի է, և ահա այս տեղ կը դնեմք:

Չորրորդ օրինակ որդիական սիրոյ:

Ազնուական գերդաստանէ երիտասարդ մի որ զինուորական արքունի վարժատան մէջ կը կրթուէր, միայն ապուր եւ քիչ մի եւս հաց ջրին մէջ թաթխելով կ'ուտէր և անով կը բաւականանայր: Գպրատան գլխաւոր կառավարին այս բանս դիտելով, յանդիմանեց զինքն, կարծելով թէ շափաղանց ջերմեռանդութենէն կ'ընէր: Տղայն մտիկ չըբաւ, այլ իւր ժուժկալութիւնը կը շարունակէր օռանց մէկուն յայտնելու իւր գաղտնիքը: Փարի Տիւփէրնէյ տղուն բրած զարմանալի համբերութիւնն իմանալով, կանչեց իւր մօտ, և շատ բան ըսելէն յետոյ՝ թէ պէտք է գպրատան սովորութեանց հետեի, և ինքնիրեն նոր բաներ չհնարէ, սպառնացաւ եւս ասելով՝ եթէ խօսք մտիկ չընես և քո գիտցածէդ ետ չկենաս, հօրդ տունը կը խրկեմ զքեզ: — Ա՛խ, տէր իմ, ասաց այն ժամանակ տղայն, որովհետեւ դուք իմանալ կ'ուզէք թէ

ԲՆՆՆ յգատճառաւ բռնադատուած եմ այս բանս  
 ընելու , և ես չեմ ուզեր ձեզմէ իմ գաղտնիքս  
 պահել : Գիտցած եզիք ուրեմն որ ես հօրս  
 առնել կտոր մի սեւ հացէն ՚ի զատ ուրիշ բան  
 չէի ուտեր : Մենք շատ անգամ ծարաւութիւն  
 նիս մարելու համար ջրէն զատ բան չէինք ու-  
 նենար , հիմայ այս տեղ պատուական ապուր  
 կը ճաշեմ , հացն եւս աղուոր և պէտք եղածէն  
 աւելի : Աերջապէս՝ մինչեւ կշտանալս ուտելէ  
 դատ , կերած հացս եւս պատուական է , բայց  
 ԲՆՆՆ պէս կրնամ ասկէ աւելի ուտել , երբ կը  
 մտածեմ ( որ բնաւ մտքէս ելած չունի այս ցա-  
 լալի յիշատակը , ) թէ ԲՆՆՆ վիճակի հասած են  
 արդեօք իմ հայրս ու մայրս : Փարի Տիւփէրնէյ  
 և կառավարիչը հազիւ կրնային իրենց արտա-  
 սուքը բռնել , տեսնելով առօքինի տղուն սրտին  
 այնչափ զգացողութիւնն և հաստատութիւնը :  
 « Եթէ քո հայրդ , ասաց Փարի , թագաւորին  
 զօրաց մէջ ծառայութիւն ըրած է , ԲՆՆՆ պէս  
 կարելի է որ իւր թոշակը չընդունի : — Զէ ,  
 պատասխան տուաւ աղայն , անիկայ թոշակ  
 չունի , թէպէտ այս բանիս համար աղերսագրեր  
 տուաւ , և մէկ տարիի չափ շատ աշխատեցաւ  
 որ առնու , բայց պարագն ելաւ : Եւ աղքա-  
 տութիւնն եւս չթողուց որ իւր իրաւունքներն  
 յայանէ , թէպէտ յետին ճիգը թափեց : Աեր-  
 սայլ քաղաքին մէջ եւս պարտքի տակ չինկնե-  
 լու համար՝ վերջին կարօտութեան հասաւ :  
 — Խիտա աղէկ , կրկնեց Փարի , թէ որ ճշմարիտ  
 է ասածդ , որու վերայ բնաւ չեմ երկբայիր ,

որովհետեւ քո բերնէդ կը լսեմ, կը խոստանամ քեզ միջնորդ լինիլ թագաւորին որ հինգ հար-  
իւր ֆրանք տարեկան թոշակ մի կապէ անոր, Բայ որում քո ծնողքդ այսքան խեղճութեան  
մէջ են, հաւանական է որ զքեզ աստ խրկելու  
ժամանակնին և ոչ քիչ մի ստակ կրցած պիտի  
լինին քեզ ճարելու: Առ ուրեմն հիմայ իմ ձեռ-  
քէս այս երեք ոսկի դահլեկանը, զոր թագա-  
ւորին կողմէն կուտամ քեզ. և քո հօրդ եւս  
առաջին վեց ամսականը կանխիկ պիտի խրկեմ  
իւր տարեկան թոշակէն, զոր կը յուսամ ըն-  
դունիլ թագաւորէն նորա համար: — Ինչպէս  
պիտի կրնաք տէր իմ, կրկնեց տղայն, հօրս  
ձեռքը հասցընել այդ գումարը: — Այդ իմ գիտ-  
նալու բանս է, պատասխանեց փարի Տիւվէրնէյ,  
նորա հնարքը գտնել մեզ համար բան մի ասել  
չէ: — Ո՛հ, տէր իմ, կրկնեց նորէն աշակերտն,  
որովհետեւ այս դիւրութիւնն ունիք, շնորհք  
ըրէք այս երեք ոսկին եւս խրկել, զոր դուք  
մարդասիրութեամբ ինձ սարդեւեցիք: Ես այս  
տեղ ամեն բարիք առատապէս կը վայելեմ,  
ուստի ինչպէս կը տեսնէք՝ անօգուտ են ինձ  
ասոնք: ուր ընդհակառակն խիստ մեծ օգուտ  
կրնան ընել իմ հօրս և իւր խեղճ ընտանեացն,  
որոնք մեծ նեղութեան մէջ են »:

Ո՛հ, ինչ մտիթարութիւն է, սիրուն որ-  
դեակք իմ, այսպիսի ազնուական զգացողու-  
թիւններ ունենալն. ինչպէս որ մեծ ամօթ է  
խոստասիրտ մարդուն՝ որ չկրնար իւր ծնողաց  
սիրոյն փոխարէն ինքն եւս զանոնք սիրել, այլ

միայն անտարբեր և ասելի սէր կը ցուցընէ :  
 Աստուած չընէ որ դուք եւս ասանց պէս լինիք .  
 շատ աղէկ է որ տղայ մի իւր ժօրն արգանդին  
 մէջ մեռնի , քան թէ նոցա կենաց օրերը դառ-  
 նացընէ այնպիսի վարմունքով՝ որ ազնուական  
 տղու մի չը վայելէր : Ո՛վ որ սրատիւ , հնազան-  
 դութիւն և սէր չցուցընէր իւր ծնողաց , ոչ  
 քրիստոնեաց և ոչ իսկ մարդ կանչուելու ար-  
 ժանի է . այլ գարշելի եւ հրեշաւոր գազանի  
 տեղ պէտք է դնել այնպիսին :



### Պ Լ Ո Ւ Ն Ժ Ա .

Տէրոջ իրենց դաստիարակաց և վարժապետաց դէմ  
 ունեցած պարտաւորութիւնները :

**ԱՆՇԱԿԵՐՏԱՅ** պարտաւորութիւններն՝ որ  
 իրենց դաստիարակաց և վարժապետաց դէմ  
 ունին , գրեթէ հաւասար է տղայոց իրենց  
 ծնողաց դէմ ունեցած պարտաւորութեանց  
 հետ . վասն զի վարժապետ տսելն՝ երկրորդ  
 հայր ասել է :

**Այս** ճշմարտութիւնս իստա աղէկ իմացեր  
 էր մեծն Աղէքսանդր , որ սովոր էր միշտ ասել  
 թէ՛ « Փիլիպպոս իմ հօրս որքան որ պարտաւոր  
 եմ , նոյնքան եւս Արիմտոտէլ վարժապետիս  
 պարտաւոր եմ » . և ասկէ սա իրաւունքը մէջ  
 կը բերէր , թէ մին իրեն կեանք էր տուեր , և  
 միւսն աղէկ կեանք վարել ուսուցեր էր :



Աւրեմն և դուք ձեր վարժապետաց համար  
այն պատիւն և երախտագիտութիւնը պէտք է  
ուենենաք, զոր ձեր ծնողաց պարտաւոր էք, և  
ծնողք առաջին պիտի լինին այս անուշահամ  
զգացմունքները ձեր սրտին մէջ ճնուցանել աւ-  
լու, եթէ աշակերտաց իրենց վարժապետներուն  
դէմ ունեցած երախտագիտութիւնն և հնա-  
զանդութիւնն իբրեւ սկիզբն կը համարին բարի  
վարուց եւ կրթութեան, որու վերայ պիտի  
զրուցեմ հիմայ :

Ինքնակաշի մի իմաստուն վարժուեցի :

Երբ Թէոդոս կայսրն իւր Արկադէոս որդ-  
ւոյն կրթութիւնն Արսենիոս արժանապատիւ  
մարդոյն յանձնեց, սա նշանաւոր խօսքն խօսե-  
ցաւ անոր. « Դուք ասկէ յետոյ իրեն հայր պի-  
տի լինիք ինձմէ աւելի » : Բայց այսքան խօսք  
բաւական չհամարելով, ուղեց որ որդին եւս  
իւր կողմէն վարժապետի պատիւն ճանչելով՝  
արժանաւոր յարգութիւն տայ անոր : Աւտի  
օր մի մտաւ այն սենեկին մէջ, ուր Արսենիոս  
դաս կուտար Արկադէոսին. տեսաւ որ վար-  
ժապետն սաքի վերայ կանգնած է և աշակերտը  
նստած, չկրցաւ կայսրն իւր բարկութիւնը  
զսպել, յանդիմանեց զվարժապետն՝ որպէս թէ  
իւր իշխանութեան օրէնքները չէր պահեր :  
Արսենիոս թողութիւն խնդրեց ըսելով՝ Թէ  
անվայելուչ բան կ'երևի ինձ որ թագաւորաւ  
դուն իշխան մի ծիրանիներ հագած՝ իմ գիմացս

ստքի վերայ կանգնի : Թէօդոս՝ որ կը ջանար մեծ յարգ ցուցընել տալ որդւոյն իւր վարժապետին դէմ, շուտ մի հանել առաւ նորա վերայէն Թագաւորական նշանները : և հրամայեց որ Արսենիոսի առջեւ միշտ ստից վերայ եւ գլխիւրայ կանգնի :

Վարժապետին տեսչտուութեամբ կարգի մտնոց աշակերաց :

Իմաստուն և առաքինի Յենեւոնը, որ Քամայրիճի արքեպիսկոպոս էր, վարժապետութեան պարտք մի համարեց հասարակ տղայոց պէս կրթելու Պորկոնիոյ դուքսն, որ իւր աշակերտն էր : բայց ուրիշ կերպ մի բանեցուց : Որ մի առիթ գտնելով, երբ խստութեամբ կը խօսէր երիտասարդ իշխանին հետ, գոռոզութեամբ մի սցսպէս պատասխան առաւ անկէ . « Ո՛չ, պարոն, ես հրամայող չեմ ուզեր : Պիտեմ նիլ եմ ես՝ և նիլ ես դուն » : Իսհեմ վարժապետն այն միջոցին բերանը չբացաւ, այլ աւելի շատ համարեց լուռ կենալ և տխուր կերպարանք մի ցուցընել, և յետոյ տալ անոր իւր օգտակար խրատները : « Չեմ գիտեր, պարոն, ասաց անոր հետեւեալ օրը, միայրդ է արդեօք երեկուան զրուցածդ :— Պիտեմ նիլ եմ ես՝ և նիլ ես դուն— : Հիմոյ իմ պարտքս է իմացընել ձեզ, թէ այս երկու խօսքն եւս չէք գիտեր ինչ կը նշանակեն : Ուրեմն դուք միաբերնիդ այնպէս գրած էք թէ ինձմէ վեր էք : Պիտեմ անտարակոյս որ պալատի որ և իցէ ծառաներէն մին կրնայ ասել ձեզ

իմ գրուցելիքս . և եւս վախ մի չունիմ ասելու  
 ձեզ . որովհետեւ դուք կը բաժնորարարէք զիս .  
 ուստի կը համարձակիմ գրուցել թէ եւ ես  
 ձեզմէ վեր եմ : Ազէկ կը հասկընար թէ այս  
 տեղ ցեղի վերայ չէ մեր խօսքը : Եթէ մի ժողով  
 պնդելու լինի թէ ինքն Աստուծմէ ժամանակ  
 չնորէք գտնելուն համար . անձրեւը միայն իւր  
 արտերուն մէջ տեղալով պողոտերը ըրած է .  
 իսկ դրացւոյն արտերն և ոչ թրջած : Ազդ՝ այս  
 ժողովը դուք եւս անտարակոյս անջանի տեղ  
 կը դնէիք . ապա ուրեմն դուք եւս ասկէ խե-  
 ըցի չէք կրնար համարուիլ . եթէ ձեր ցեղին  
 վերայ սնարարծելու լինիք . որ ամենեկին ոգուս  
 մի ջրնեք անձնական արժանաւորութեանց .  
 Չէք կրնար ժխտել երբէք ձեզմէ վերայոյն  
 լինելը . թէ հանձարով և թէ գիտութեամբ .  
 դուք ինձմէ ուսածնէ՞ք աւելի քան չէք գիտեր .  
 և ձեզ ուսուցածս ոչինչ քան մի է . եթէ բազ-  
 դատեմ զեւս ուսանելիքներուդ հետ : Երի-  
 տասարդ իշխանը իսխտ լաւ միտք առաւ այս  
 գեղեցիկ դասս . և իւր սիրելի վարժապետն  
 եւս ուրախացաւ՝ իմանալով որ նորա սրտին  
 մէջ հնազանդութեան հունար ծլեր է գոռո-  
 զութեան տեղ : Այս դուքսը յետոյ աշխարհիս  
 իսխտ գիտուն թաղաւորաց մին եղաւ :

Բայց վարժապետները պատուելու ժամա-  
 նակ կը վայելէ նստել որ երախտագէտ և դի-  
 բողոսաց սիրտ ցուցնէք անոնցմէ ընդունած  
 ծառայութեանց համար . վասն զի թող որ  
 իրենց սպերախտութիւնը կը յայտնեն եթէ

ցոյց չտան, այլ նաեւ ինքզինքնին յանցաւոր կ'ընեն՝ եթէ պարտաւոր եղած երախտագիտութիւնը ցոյց չտան անոնց, որոնք մեր բարեկրթութեան պատճառ եղած են, և իրաւունք ստացած ունին մեր վերայ:

Մարդս բնութեան ձեռքէն ելած ժամանակ կը նմանի կոշտ ու պըշտ մարմարիոնի. ուստի մարդկութեան հարկաւոր եղած կատարելութիւնն ստանալու համար, պէտք է որ կրթութի, լուսաւորութի, ինչպէս որ այն մարմարիոնն եւս գեղեցիկ արձան շինելու համար, հարկ է մըձով տաշել և յղկելով մաքրել: Մեր վարժապետաց պարտաւոր եմք այն գեղեցիկ առաքինութիւններն և գիտութիւնները, որոնք մեր միտքն և սիրտը կ'ուզղեն:

Աշտկերտի մի իւր քարժողեաց գեմ ունեցած  
չափաջանց երախտագիտութիւնը:

Մարկոս Աւրելիոս կայսրն այս ըսածներս այնպէս սրտանց զգացեր էր, որ մինչեւ չափեղուրս անարժան երախտագիտութեամբ մի իւր վարժապետաց արձանները կոտց մէջ տեղ կանգնել տուաւ, և անոնց գերեզմանացն ամեն տարի զոհեր կը նուիրէր: Նաեւ կենդանեաց մէջ եւս տեսնուած են սիրոյ և երախտագիտութեան օրինակներ, զորոնք պարտաւոր է մարդս ցուցընել անոնց՝ ուսկէ որ բարիք մի կը տեսնեն:

Երևտաօարդին մէկը Անարոկղէս անուն, գերբի ինկած էր մի հոսմայեցիի ձեռք, որ Ալեքիկէի մէջ փոխհիւսատոսի պաշտօն կը վարէր: Անարոկղէսին իւր տիրոջմէն ամեն օրուան քաշած նեղութիւններն այնքան սիրտը թափեցին, որ միտքը դրաւ փախչիլ նորա ձեռքէն, թէպէտ և շատ վտանգաւոր էր: Եւ որովհետեւ շատ կը վախնար որ նորէն իւր անգութ տիրոջ ձեռքը կ'ինկնի ևւ զրէժիմնդիր կը լինի իրեն, աւտի գնաց պահուրտեցաւ Նումիդիոյ մէջ այնպիսի անապատ մի, ուր հնար չէր որ բնաւ մէկը մօտենայ, մինչև աչքն առաւ այն տեղ մեանելու, և թէ ուտելու բան չգտնէ: Արեւուն ճառագայթներն այնպէս սաստիկ տաք էին, որ չէր կրնար ճանապարհին քայլել, շուք տեղ մի փնտուեց որ դուխը խոթէ քաշուի, բայց յարմար տեղ չգտաւ, այն դիու կողմն քարայր մի տեսնելով մութ և խօթ, մտաւ ներս այս մտօք՝ որ քիչ մի ստանն անցնելէն յետոյ ուրիշ աւելի ապահով տեղ գտնէ: Ոտքը ներս խոթեց չխոթեց, նայիս դիմայն առիւծ մի ելաւ, որ մէկ թափը ցաւէն չէր կրնար գեաին դպրը նեղ, ուսկէ արիւնը գետի պէս կը հոսէր, և սօսկալի ձայնով մի մռնչելով քարայրը կը սարսեցրնէր: Անարոկղէս այս որ տեսաւ, սաստիկ վախուն ինքզինք մեռած համարեց, բայց առիւծը զինքը տեսնելուն՝ մօտեցաւ անոր հեզ և ընտանի անասնոյ նման, երկարեց անոր իւր

Թաթը, ցոյց տուաւ վէրքն, և կ'երեւէր թէ  
 իւրմէ օգնութիւն կը խնդրէր, Գերին՝ որուն  
 քաշած թշուառութիւնները ուսուցեր էին  
 իրեն խեղճերուն ողորմելու, իմացաւ նորա  
 միտքը, քննեց նայեցաւ ստրն և մէջէն հաստ  
 փուշ մի քաշեց հանեց, յետոյ խոցը տրորեց,  
 մէջի թարախը վազցուց և մինչեւ նորա շորնալն  
 աղէկ հոգ տարաւ, Առիւծն ստրին ցաւը դադ-  
 րելուն պէս՝ փռուեցաւ իւր բարերարին ստրին  
 տակ և իւր թաթն անոր ձեռքերուն մէջ դնե-  
 լով՝ հանգիստ քնացաւ, Այն օրէն յետոյ ճիշտ  
 երեք տարի միատեղ ապրեցան նոյն քարայրին  
 մէջ, Առիւծն իւր ըրած որսերն Անտրոկղէսին  
 կը բերէր, և նա կերակուր կը սպասարաստէր  
 տաք արեւուն մէջ եփելով, Բայց այսպէս մի-  
 նակուկ կեանք վարելէն ձանձրութիւն գալով  
 իրեն, որ մի երբ առիւծն որսի ելեր էր անա-  
 պատին մէջ, առիթ գտնելով ելաւ ձանապարհ,  
 թէպէտ ուր երթալը չէր գիտէր, և երեք օրէն  
 յետոյ, խեղճ գերին դժբաղդութեամբ զին-  
 ւորներու ձեռք ինկաւ, որոնք բռնեցին Հոսմ  
 բերին, ուր իւր տէրը տեսնելով ձանչեց զինքն  
 և դատապարտեց գաղաններուն զխնայ նետելու  
 տեսարանի մի մէջ, որ պատառ պատառ ընեն:

Օրն եկաւ հասաւ, բերին Անտրոկղէս տե-  
 սարանին մէջ կանգնեցուցին, ուր տեղ կային  
 կատաղի և անօթի դաղաններ, որ կարծես թէ  
 պիտի պատրուակէին զինքն, Ասոնց մէջ սուկալի  
 առիւծ մի եւս կար, որու աչքերէն կրակ  
 կը ցատէր, և ձակափ բաշերն մէկմէկու խառ-

ներով՝ և մանչելու ահագին ձայներով բոլոր  
 հանդիսատեսները մեծ ահուդողի մէջ կը ձգէր,  
 կ'երեւար թէ ահուելի գազանը դիմացն ելնողը  
 պիտի պատուէ ուտէ, բայց զԱնարոկղէս տեսաւ  
 ծին սիւս իսկոյն կանգ կ'առնու. կամայ կամայ  
 մօտը կուգայ, և բնական գազանութիւնն մէկ-  
 դի ձգելով՝ կարծես թէ ծանօթ էր իրեն խեղճ  
 գերին. քծնելով մի կը մօտենայ և ուրախու-  
 թեամբ պոչն օրելով կուգայ կը քսուի անոր և  
 ձեռքերն ոտքերը կը լիզէ, Առիւծին այսպէս  
 քծնիլը տեսնելով Անարոկղէս՝ կ'ուշաբերի, աչ-  
 ւրները կը բանայ և կը տեսնէ որ առիւծն եւս  
 իրեն կը նայէր, և որպէս թէ երկու բարեկամ  
 դիրար ճանչելով, առիւծն ու մարդն իրենց  
 ուրախութիւնն և քաղցր սէրը կը յայտնեն,  
 Հանդիսատեսը այս բանիս վերայ զարմանալով  
 ապշութեան ձայներ հանեցին, կայսրն եւս իրեն  
 մօտ կանչելով զգերին, մանրամասնաբար պատ-  
 մել տուաւ ինչ որ ես ձեզ հաւատարմութեամբ  
 պատմեցի, Ժողովուրդն որ իմացաւ զայս, գո-  
 չեց մեծ ձայնով, Թողութիւն շնորհուի գերի-  
 ին, եւ առիւծն եւս իրեն պարզեւ արուի.  
 կայսրը բարեհաճելով երկու խնդիրքն եւս  
 կատարեց, Անարոկղէս իւր ետեւն ձգեց իրեն  
 ազատիչը՝ վիզէն փոկ մի կապած, և նորա հետ  
 միատեղ Հռոմայու փողոցներուն մէջ կը պար-  
 տէր. Ժողովուրդը նորա վերան ծաղիկներ եւ  
 պարզեւներ կը տեղացրնէր՝ այսպէս ազազա-  
 կելով. «Ահա առիւծն հիւրընկալու մարդուն,  
 և մարդն բժիշկ առիւծուն» :



Գիտե՛՛մ որ սխախ զարմանալք հիմայ այս  
 երախտագէտ գաղանին վարմունքին . բայց ա-  
 սիւծին Անարոկղէսէն ընդունած երախտիքն  
 քնշ շնչին բան է . եթէ բողբոսակալու լինիմք ձեր  
 գաստիարակներէն և վարժապետներէն ամեն  
 որ ընդունած ծառայութեանց հետ . Մըքան  
 գէշ ծիլեր և սրբան փշեր ձեր սրտին մէջէն  
 կը փրցընեն կը հանեն նորա թերութիւննիդ  
 ուղղելով . Մըքան խնամքով կը սնուցանեն նա-  
 քա ձեր միտքն և հոգին գեղեցիկ դասերով և  
 հոգեշահ խրատներով . Ուրեմն դուք անասուն-  
 ներէն աւելի անզգայ չէիք լինիր , եթէ սպե-  
 բախտութեամբ մինչև մոռնալու կամ դուցե-  
 արհամարհելու եւս լինէիք այն վարժապետ-  
 ներն՝ սրնք ձեր ազէկութեան համար բարի  
 նախանձութեամբ սյսրան հոգ կը տանին . եւ  
 արժանի չէք լինիր նոյն յանդիմանութեան՝ զոր  
 ժամանակաւ Յոյն երիտասարդի մի ըրին .

Ազերախտ երիտասարդի մի եղած յանդիմանութիւնց :

Այս երիտասարդը շատ տարիէ ՚ի վեր փի-  
 լիստիայի մի մօտ վարժուեր և կրթուեր էր .  
 որ զինքը գիտուն և առաքինի ընելու համար  
 աշխատութենէ բնաւ չէր փախչեր . բայց երի-  
 տասարդն իւր բարենախանձ վարժապետին  
 պարտաւոր երախտագիտութեան նշաններ չը  
 ցուցընելէն ՚ի զատ , ինքնիրեն կը սրբակնար  
 և կը քամահրէր զայն . որ մի եւս լըբութեամբ  
 ստաց անոր , թէ անարդ անասնոց կը նմանի .

և անսանոյն անուէնն իսկ առաւ և զեմ գիտեր,  
պարտն, սրտասխան տուաւ զիլիստփայն, թէ  
կը նմանիմ ևս արդեօք այդ կենդանւոյն, որու  
դու զիս կը նմանցընես. այլ գիտեմ աղէկ որ  
դու կը նմանիս մի աստերախօտի, որ բոլոր կեն-  
դանեաց մէջ ամենէն ատելին և դարչելին է ։

Ահա, սիրելի որդեակք իմ, այս բանս կա-  
րելի է որ օր մի ձեզ համար եւս տանն, եթէ  
դժբաղդարար զանց ընէք ցոյց տալու ձեր վար-  
ժաստաց երախտագխտութեան պարտքեր-  
նիդ, կամ եթէ վերը պատմած երխտասարգին  
պէս, անսոցմէ ընդունած աղէկութեանց փա-  
խարէն՝ պաշ վարմունք մի կամ յայանի ասե-  
լութիւն ցուցընէք ։

Սողոմօն խմաստուն՝ ծայլ մարդիկը մըջիւննե-  
րու դպրաստունը կը խրկէր, որ անսոցմէ ուսա-  
նին աշխատասէր լինիլ, և իրենց ծուլութեան  
վերայ ամշնան ։ Այս օրինակիս վերայ կ'ուզեմ  
և ես հետեւեալ առակը պատմել ձեզ, որու  
մէջի կենդանիէն կրնաք բան ուսանիլ ։

## Ա Ռ Ա Կ

Իւր տէրք իստեոց շուք ։

Հաւատարիմ և անկեղծ բարեկամն անգին  
դանձ մի է, որու մօտ աղնիւ և փայլուն ազա-  
մանդներն եւ սակին ոչինչ համարուած են ։  
Բարեկամութեան ճշմարիտ սրտակեր՝ անբան  
կենդանեաց մէջ շունն է, ինչպէս ամենուն

այսանի է . և ամեն մարդ գիտէ թէ ինչպէս  
այս կենդանիս իւր տիրոջ հրամանները կատարելու արժուէն և պատրաստ է միշտ , և նորա դէմ ունեցած հաւատարմութիւնն իւր հետ միատեղ ծնած է :

Մի հարուստ երիտասարդ այսպէս գեղեցիկ շուն մի ունէր , որ ծագրական և սիրուն շարժումքներուն համար անունը Միմս գրած էր : Պիշերներն արժուն կը կենար , մի փոքր ձայն լսելուն կը հաջէր , եւ ամենեւին օտար մարդ տրնէն ներս չէր մտցըներ : Բարեկենդանի օրերն եկան եւ Միմս տրնէն չէր հնուանար . իւր տիրոջ հետ ոչ ՚ի թատրոնն կ'երթար և ոչ ՚ի սպորահանդէս և ոչ ՚ի հացկերոյթ : Պիշերն իւր սովորականին պէս՝ ականջներն դէպ ՚ի դուռը տնկած կը սպասէր : Անձրեւոս երեկոյ մի էր , ուչ ատեն և մութն այնպէս կոխեր էր՝ որ աչք աչքի չէր տեսնուէր , նայիս տէրը կախարդ կնիան կերպարանք մտած և երեսը դիմակ անցուցած տուն դարձաւ մինակ , և յոգնած լինելով՝ վերայի լաժերը պիտի փոխէր ու պառկեր քնանար : Շունն այս այլանդակ մարդը տեսնելուն պէս՝ ակունները կը կրճտէ , և գոչ կարծելով կը վազէ նորա դէմ և սասաիկ կը խածնէ , խեղճ տէրը ցաւէն մեծ ձայնով կը սօսայ : շունն իւր տիրոջ ձայնը ճանչելուն պէս կանգ կ'առնու , և նորա դէմ գործած շարժմանն վերայ անմխիթար արամութեամբ կը լեցուի : Այլ փախչի կ'երթայ կը սրահուրաի , և ապերախս դռնուէլուն համար գլուխը դեմնէ :

դեպիս կը զարնէ : Քեպէտ տէրն անուշու-  
թեամբ նորա անունը տալով կը կանչէ և մտ  
կ'երթայ կը շոյէ . բայց ինչ օգուտ : Վասն զի  
չունը սրտին կակիժէն ինքզինք կ'ուտէր , սիրոջ  
ցուցրցած սէրը մտիկ չէր բնէր . եւ ինչ որ  
տային՝ բերանը չէր դնէր : Աւերջապէս այս իւր  
անմեղ սխալմունքը պատժելու համար , անօթի  
ծարաւ և ցաւով մեռաւ խեղճ կենդանին :

Այս առակս ինքնահնար շխարժէք , այլ  
ճշմարտս պատմութիւն է , ինչպէս որ արժա-  
նահաւան հեղինակին մէկը կը վկայէ : Ուստի  
եթէ կենդանի մի մարդոյս վերայ այսքան սէր  
կը ցուցրնէ , սրբան պէտք է որ ապերախոր  
անչնան իրենց վերայ :

Կասեն թէ չունը նշան՝ մանաւանդ թէ  
օրինակ է հաւատարմութեան և սիրոյ , զոր մէք  
մեր վարժապետաց դէմ պարտաւ որ եմք ունե-  
նալ , և այս բանին ապացոյց՝ չկայ գեղեցիկ օրի-  
նակ մի պատմած էս աւելի : Աստուած տայր ,  
սիրելի որդեակք իմ , որ դուք եւս այս ապե-  
րախաներուն դասին մէջ չլինէիք : Եթէ գիտ-  
նամ որ դուք այսպէս մեծ շարութիւն մի գոր-  
ծելու չէք ամաչեր , մէկէն կը ձգէի զձեզ ձեր  
դժօխային անարգ կտանց , և երեսնիդ անգամ  
չէի նայեր , բնութենէ դուրս աղայք համարե-  
լով զձեզ : Վասն զի չկայ աւելի բնութեան հա-  
կառակ բան մի , քան ապերախոր գանուիլ նա-  
ցա դէմ , որսնց պարտաւ որ եմք այնպիսի ան-  
գին երախտիք մի , ինչպէս է մեզ տուած քա-  
րկերթութիւննին :

Բայց եթէ այս ապերախտութիւնն ինչ և  
 իցէ աստիճանի մարդ որ տնկենայ, ասեցի և  
 անարգ կը լինի մարդկանց, ուրեմն գովելի են  
 աստիճանի մարդոց մտ նորա որ երախտագէտ  
 են իրենց վարձապետաց, որոնք նոցա սղոցու-  
 թեան հասակը կը թնկեամբ և ուսանմբ դար-  
 գարեցին, Արեւելի Եամիլի կամսին գեղեցիկ  
 գարծոց մէջէն այն կտորը, որ իրեն մեծ պատի-  
 բրաւ և իրբեւ օրինակ բարի՝ միշտ յիշատակու-  
 թեան արժանի պիտի լինի, կ'ուզեմ այս անգ-  
 ձեղ պատմել:

Փեփոցի օրինակ երախտագէտութեան:

Եամիլի կամբ Ասովէ քաղաքը պաշտպա-  
 նելէն յետոյ, այնպիսի քաջութեամբ որ իւր  
 թշնամսներն անգամ զարմացուց, Վերսայլ  
 գնաց Առգովիկոս ԺԳ. թագաւորին ներկայա-  
 նարաւ: Թագաւորն նորա բրամ պաշտպանու-  
 թիւնը լամ լինելով, շատ գովեց զինքն, և քա-  
 ջալերեց որ իւր օրտին ուզած շնորհքն իրմէ  
 ինդրէ: «Տէր իմ, պատասխան տուաւ Եամիլ-  
 լի, այս շնորհքը միայն ձեզմէ կը խնդրեմ, որ  
 թողութիւն ընէք իմ հազարապետիս, որ Պաս-  
 ղիլի մէջ բանտարկեալ կը կենայ: — Ո՛վ է  
 քու հազարապետաց, կրկնեց թագաւորը զար-  
 մանալով: — Պարոն տը Պրիքստոն է, ասաց Եա-  
 միլի: Աս մտնանակաւ նորա զնդին մէջն էի,  
 որուն իմ երիտասարդութեանս մէջ զիս կը թե-  
 լաւ համար ունեցած հողերը եթէ չձանչեմ:

ապերախա սխաի համարիմ Կ Զարեհացա մնաց  
Թագաւորը Եամիլլիի ոգւոյն վեհանձնութեան  
վերայ, որ իւր անձնական շահը մէկդի թողալ՝  
բարեբարին օգուան միայն կը մտածէր. և իս-  
կոյն շնորհեց անոր իւր ուղած խնդիրը :

Չեր սրտին մէջ աւելի դժացընելու համար  
երախտագիտութիւնը, որ գեղեցիկ հոգւոց  
առաքինութիւնն է, կ'ուզեմ այս տեղ ձեր  
առջեւ դնել այնպիսի օրինակ մի, որ այնքան  
աւելի մեծ ազդեցութիւն ունի, որքան որ գոր-  
ծողը բարբարոս համարուած է :

Ուրիշ օրինակ երախտագիտութեան :

Լուդովիկոս ԺԳ, Գաղղիացւոց Թագաւորը  
Քուենետն (Քուենուզ) քաղաքը սմբակոծելէն  
յետոյ, մէջի բնակիչները նայեցան որ չպիտի  
կրնան նորա նաւատորմիցն իրենց ծովեզերքնե-  
րէն հեռացընել, յոյսերնին կտրելով՝ մէջերնին  
որոշեցին որ Գաղղիացի գերբնեւորը թնթանօթ-  
ներուն բերանը կապեն և նետելու ժամանակ  
դանակը ջարդու բուրդ ընեն, որոնց ջախջախ-  
ուած անգամները կ'երթային Գաղղիացւոց նա-  
ւերուն մէջ կ'ինկնէին : Այն ժամանակները  
Քուենուզցի նաւապետ մի ասպատակութիւն  
բրաժ ժամանակ Գաղղիացւոց ձեռքը գերի ին-  
կած լինելով, անոնցմէ շատ մարդասիրութիւն  
գտած էր բոլոր իւր գերութեան մէջ, երբ տե-  
տա թէ թնդանօթներուն բերանը կտրուող-  
ներուն մէջ պատուաւոր զինուոր մի կայ, ճա-

նաչեց ով լինիլն . փասն զի ինքն նորա մտա եղած  
 ժամանակ շատ բարեկամութիւն տեսած էր  
 անկէ : Այս աղետալի միջոցիս մէջ իւր բարե-  
 բարը մահուանէ ազատելու համար ձեռքէն ե-  
 կածէն աւելի ջանք բրտաւ , աղաչեց և իրաւունք-  
 ներ բանեցուց , բաց ամեն ինչ ստարագն ելաւ :  
 Արդէն ստարաստուեր էին թնդանօթին կրակ  
 տալու , որուն զիմաց կապուած էր Գաղղիացի  
 զինուորը . և ահա յանկարծ թունուզցի գերին  
 աչքերը սեւցած՝ կը նետուի նորա վերայ ասե-  
 լով . « Ա՛ղէ , հիմայ կրակ տուր թնդանօթին .  
 որովհետեւ շեմ կրնար բարեկամիս կեանքն ազա-  
 տել , գոնէ նորա հետ մեռնելով միտթարուխ՝  
 եւ սրտիս ցաւ չլինի » : Հոն գտնուող Պէլին  
 սիրտն սցնքան շարժեցաւ այս անսարանիս վե-  
 րայ , որ զինուորին թողութիւն շնորհելէն յե-  
 տոյ , երկուքին եւս՝ ազատութիւն տուաւ :



### Փ Լ Ո Ւ Խ Թ Ի Կ .

Վարժապետաց անաչառութիւնը պետք չէ որ աշակերտաց  
 սերը սրաղեղընէ անմոցն :

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐՈՒՆ իրենց վարժապետաց դէմ  
 ունեցած երախտադիտութիւնն և սէրը սովո-  
 բարաբ պաղեցրնողն անոնց անաչառ վարմունքն  
 է , որով երբեմն կը ստիպուին իրենց աշակեր-  
 տաց հետ վարուիլ : Թեթեւ յանդիմանութիւն  
 մի եւս եթէ լսեն , իսկոյն կը մտնան նոցա



բոլոր հոգերն՝ աշխատութիւններն և ծառայութիւնները, մինչև զանոնք իրենց թշնամին կը համարին քան թէ բարեբարը, Բայց եթէ նոցա այսպէս անաշխատութեամբ վարուելուն պատճառը գիտնային, անշուշտ իրենց սխալ կարծիք ունենալնին կը հասկընային :

### Ա Ռ Ա Կ

Քրիստոս և Երեմիայի :

Օր մի կախ ըրաւ, կ'արէ Ազգոյքս, որքան այգեգործին հետ, նորա համար որ իւր ճիւղերուն եւ տերեւներուն շատը կը կտրէր : « Խղճմանք չունիս դու երբէք, ասաց գիւղացւոյն, որ ինձ հետ այսպէս խտուրտութեամբ կը վարուիս. կ'երեւի թէ խիստ քար սիրա մի ունիս դու որ ամենեւին իմ ցաւերս չես զգար, անդունթ մարդ. ասա նայիմ ինչո՞ւ համար այս քան կը վիրաւորես զիս : Արաւ է որ ինձ համար այսքան խնամք և հոգ կը տանիս, և ես դորա համար ապերախտ չեմ լինիր քեզ, կամ ազահութեամբ իմ խաղողներս քեզմէ չեմ խլնայեր, որոնք քո տակառներդ գինիով կը լեցունեն : Քանի քանի անգամ ասացիր դու ինձ՝ թէ իմ քաշած նեղութիւններս և թափած քրտինքս և բոլոր իմ սէրս, չա՞ր այգեգործ, քեզ համար է, և մինչև քո անդթութեամբ տուած վերքերդ եւս ինձ համար են եղեր : Առ լամ խեղճուկս և գիշեր ու ցերեկ իմ արտասուքներով :

գետինը կը թըջնեմ. բայց ինչ օգուտ, վայ ինձ, եթէ դու այդպէս միշտ քարտէրտ ես ինձ դէմ: Եւ զքեզ կը սիրեմ կ'տեսս. աւանգ անդու թ սիրոյս, որ ամեն կերպ ատելութենէ վատ է: — Սանձէ քո լացդ, դողբեցու քո բարկութիւնդ, պատասխան տուաւ խոհեմ երկրազորժը, վասն զի շեռ գիտեր դու իմ նախաաւես դիտաւորութիւններս և միտքս. գիտցիր ուրեմն որ քո աղէկութեանդ համար՝ պէտք է որ ես քո հետ այս կերպով վարուիմ: Միշտ քո օգտիդ համար հօգ ունեցեր եմ, և ինչպէս որ դու կը կարծես՝ քեզ դէշութիւն գործելու մասք ձեռքս վէրագ դպցուցած շեմ. այլ այն իմ սրտիս մէջ եղածն, զոր դու անգթութիւն կը կարծես, ճշմարիտ սէր է: Եթէ ես քո խոշորցած մեծցած ճիւղերդ շտապաւէի, եթէ թողուի զանոնք իրենց գլխունուն մեծնային տարածուէին, անշուշտ որ մի զքեզ ևս բոլորովին չորցած ծափ կոծերուն մէջ կը տեսնէինք. բայց ես քո լացերդ մտիկ ջընելով՝ անպատան տերեւներդ և ճիւղերդ կարեցի, նորա համար որ աւելի պատու տաս, և իմ կարծիք բրած էս աւելի Բագոսն<sup>(1)</sup> ու Երկինք նպաստամտոյց և յաջող պիտի լինին քեզ: — Տղայք, դուք որ եթէ ձեր վարժապետը պատժելու լինի զձեզ, իբրև բռնաւոր կը դանդառիք անորմէ, ուսիք այս առակէս և գիտցիք որ նոքա զձեզ սիրելնուն համար կ'ընեն: Դուք էք որժը, վարժապետն է

(1) Բագոս ըստ գիւցարանից՝ է գինւոյ շտատուած:

դիտուեն այգեգործը . վայ այն խեղճ տղուն՝ զոր  
խէր վարժապետը շահամարձակիք յանդիմանել  
եւ պատմել . երբ շարութիւն եւ լրութիւն  
ընելու լինի :

Այն . որդեակք իմ . ձեր վարժապետաց  
անաշառութիւնն . նոցա ձեր աղէկութեան հա-  
մար ունեցած բարենախանձութեան նշանն է .  
Նոցա ըրած պատերազմք ոչ թէ ձեր անձին .  
այլ միայն ձեր պակասութեանց դէմ է . Նորա  
կը ջանան անկարգութեանց առջեւն առնուլ .  
որոնք կրնան ժամանակէ մի յետոյ այն ծրած  
ընծիւղներէն ծագիլ՝ եթէ արմատ ձգելու լի-  
նին ձեր հոգւոյն մէջ . Օր պիտի գայ որ դուք  
եւս պիտի ճանաչէք եւ ասէք՝ թէ իրաւունք  
ունին եղեր այսպէս ընելու . եւ չէ թէ նոցա  
չնորհակալ չպիտի լինիք . այլ ձեր անկեղծ  
երախտագիտութիւնն եւս պիտի յայանէք :

Այս իմ զրուցածս՝ փորձով ամեն օր տե-  
սածնիս է . Որքան տղայք կան՝ որ երբ մեծա-  
նան՝ վատ կը լինին . եւ սորա պատճառն ուրիշ  
բանէ յառաջ չգար . եթէ ոչ՝ զիրենք կրթող  
վարժապետաց չափազանց ներողամտութենէն .  
որով նոցա մտազաշ հասակին մէջ հետերնին կը  
փարսին . Հետեւեալ փոքրիկ պատմութիւնը  
թող ապացոյց լինի զրուցածիս . որ Շաւեմարան  
աղքատաց ըսուած գրքին ու նաեւ ուրիշ գրք-  
քերու մէջ կը կարգացուի :

Խ. Բ ՎՈՐԶ ԵՆՔՈՍԱԾՈՒԹԵԱՆ շԱՆ ԳՆԱՅՈՅ ԽՅՄԻՆ :

Մերիտասարդին մէկը գողութեան պատճառաւ իւր ծաղիկ հասակին մէջ դատապարտուեր էր կախուելու : Մեր կախաղանին մտեցաւ , իւր մայրը անգամ մի ցրցուցին իրեն , և տղայն ուզեց որ նորա ականջին խօսք մի գրուցէ , ուստի երբ հրաման եղաւ , մտեցաւ իւր մօրն եւ քան խօսելու տեղ՝ ականներով ականջին մէկը սփնդ մի խածաւ փրցուց : « Չար տղայ , ասաց դատաւորն , ինչպէս համարձակեցար սոց անգթութիւնն գործել նորա դէմ , որ քեզ կեանք տուաւ : — Տէր իմ , պատասխանեց ողորմելին , ահա այս է որ իմ փղզս անցընել տուաւ այս շուանը : Աթէ անիկայ պատժելու լինէր դիս իմ բրած մանր մունր գողութեանցս հա մար , գոր դպրատան բնկերներէն կ'ընէի . ՚ի ժա մանակին ես իմ վարքս և պակասութիւնս շիտ կած կը լինէի . բայց նա ընդհակառակն կ'ուրախանայր և սիրտ կուտայր ինձ այս կերպով մօլութեան սովորելու : Այսն որոյ ինքն է պատճառ որ ես հիմայ դահճին ձեռքով սիրտի կախուիմ և կորսուիմ » :

Հին պատմութեան մէջ ուրիշ օրինակ մի կը կարգացուի , որով աղէկ կրնաք խմանալ թէ երիտասարդ մի վատ լինելուն բուն պատճառ ինքն իր գլխուն թողուլ ևւ նորա վարք ու զգելու համար ամենեւին յանդիմանութիւն չընեն է :

Պիսնէ սիսս բռնաւորն՝ երբ իւր իշխանու-  
 թեան տակ ունեցաւ Պիսնի իւր անհաշտ թըշ-  
 նամւոյն սրգին, միտք բրաւ նորա հօրմէն վրէժ  
 տանուլ մասնաւոր՝ մանաւանդ թէ անգութ  
 կերպով մի, թէպէտ և երեսանց քաղցր կ'երե-  
 ւէր : Ուստի փոխանակ սորաննել տալու զար-  
 զայն, կամ մութ բանալի մի մէջ գոցել տալու,  
 ուզեց նորա միտքն աւրել և սգւոյն բոլոր գե-  
 ղեցիկ ձիրքերը փձացընել : Այս մտք մինակ  
 գլխուն թողուց որ իւր գաղանային ցանկու-  
 թիւնները կատարէ, և հրամայեց նաեւ որ ոչ  
 սք նորա կամաց չհակառակի : Անխորձ երիտա-  
 սարդը զուարճութեանց սիրովն յափշտակուե-  
 լով, տուաւ ինրզինքը խիստ մեծ անառակու-  
 թիւններու : Եւ սրովհետեւ իւր վերայ հոգ  
 տանող մի շունէր, ուստի և ոչ իւր կրից սաս-  
 տիկ յորդութիւնը կտրելի էր բռնել և սանձի  
 տակ առնուլ : Իւր բոլոր բաղձանքները կր կա-  
 տարէր, և բրած շորութիւնները գոլութեամբ  
 կը գրուցուէր : վերջապէս ինկաւ մուլութեանց  
 խիստ խորունկ անդընդին մէջ : Արբ բռնաւորը  
 տեսաւ թէ միտքը գրածին պէս եզեր էր տղայն,  
 այնուհետեւ ազատ իւր հօր մօտ զրկեց : Պիսն  
 սրգին գալուն պէս՝ գլխուն վարժապետաց  
 ձեռք յանձնեց, սրպէս զի անգաղար հոգ տա-  
 նին անար և վարքն ու բարքը ուղղեն և կրթեն.  
 բայց ամեն ինչ անօգուտ եղաւ, վասն զի փո-  
 խանակ զգաստանալու, այնպէս կատղեցաւ և

ժողովրդեցաւ, որ օրին մէկը բարձր տեղէ մի վայր նետուելով և քնեցքք (չէ՛նէ պաշք) ջատջատելով յուսահատած մեռաւ :

Գիտե՛՛մ թէ պէտ շատ վարժապետներ եւ ճնողքներ տղայոց հետ չափազանց ներսողամտութեամբ վարուելով, այսինքն նոցա գործած պակասութեանցն աչք խփելով եւ ներկելով տղայք միշտ այսպէս վատ շնն լինիր, բայց յետոյ միշտ անոնց դժբաղդութիւն մի կը պատահի, եթէ իրենց յանդիմանող և խրատող մի շունենան, վասն զի՝ կամ աներես կը լինին, և կամ մէկ յանցանք մի կը գործեն :

Թագաւորի մի գեղեցիկ իօսերք :

« Իմ բոլոր տէրութեանս մէջ գաւաղաններ չէի՛ն արդեօք գտնուեր . . . — կ'աղաղակէր օր մի Թագաւորին մէկը՝ երբ իւր հպարտութիւնն և սնտափառութիւնը թողլով, խելքն 'ի վերան եկաւ. զորոնք քանի որ յիշէր՝ կ'ամչնար և կը կարմրէր : — Ինչո՞ւ համար այսքան անհոգութեամբ հետս վարուեր են իմ վարժապետներս մտողաշ հասակիս մէջ, երբ խելքս քանի մի չէր հասներ : Ի՞նչ աղէկ պիտի լինէր ինձ, եթէ խստութեամբ վարուելով յանդիմանելին և պատժելին զիս » :

Ահա անոնք որ մանկութեան ժամանակնին խիստ փափուկ կը մեծնան և կը կրթութիւն, եւ իրենց վարժապետը խիստ մեծ ներսողամտութեամբ կը վարուի հետերնին, յետոյ երբ չա-

փահաս որ լինին, այսպէս կր խօսին և կը գանձ  
գատին իրենց վարժապետներէն: Ասոր հակա-  
ռակ կը տեսնեմք որ խիստ մեծ անաչառու-  
թեամբ կրթութեան անձինք աւելի երախտագի-  
տութիւն կը ցուցնեն իրենց վարժապետ-  
պետաց, ինչու որ կը ճանչնն թէ իրենց պա-  
կասութեանց համար կրած պատիժն և քիչ  
անգամ աչք խփելնին՝ զիրենք սիրելնուն համար  
է եղեր, որպէս զի ուզզին և խրատուին:

Երիտասարդ Իշխանի մի իմաստուն գաղափարն է:

Հարցուցին որ մի Պարկանիոյ երիտասարդ  
դքսին, թէ իւր երեք գասընկերներէն ո՞րն  
աւելի կը սիրէր: «Յովհաննէս անուն ընկերս  
կը սիրեմ, պատասխան առաւ. վասն զի նա  
իմ մատղաջ հասակիս մէջ ամենեւին ինձ չէր  
խնայեր, և ինչ շարութիւն որ ընէի, կ'երթայր  
վարժապետիս կը զբուցէր որ զիս պատժէ»:

Ասիք դուք եւս այս երիտասարդ իշխանէս  
սիրել զանոնք որոնք զձեզ յանդիմանելնուն և  
պատժելնուն համար ձեր աչքին գուցէ գէշ  
կ'երեւին: Խրատներն և պատիժները քան ըզ-  
սէրն և քան զշողորբորդութիւնն աւելի օգտա-  
կար են աշակերտի:

Մտքերնուդ մէջ վատ մի խորհիք ուրեմն,  
սիրելի որդեակք իմ, թէ որ ձեր վարժապետ-  
ներն երբեմն անաչառութեամբ հետերնիդ  
վարուին, այլ մանաւանդ իբրև ձեր որդեակք  
հայրը սիրեցէք զանոնք, որոնք ձեր ազգիւ-



Թեան համար կը ջանան և հոգ կը տանին ձեզ :  
 Մի քանի վարժապետաց իրենց աշակերտներուն  
 դէմ Թուրքթեամբ վարուիլն և անոնց դոր-  
 ծած ամեն պակասութեանց աչք խփելը՝ դէշ և  
 վնասակար է միշտ, երբ սահմանեալ խոհեմու-  
 թեան շփոթէն խիստ դուրս ելնեն . և գիտցիք  
 որ եթէ ձեզ մեծ ազատութիւն շնորհեն, ձեր  
 թշուառութեան պատճառ կը լինին . և ընդհա-  
 կառակն եթէ ձեր վերայ միշտ արթուն կենա-  
 լով հոգ տանին, ու նաեւ հարկը պահանջած  
 ժամանակ յանդիմանեն և պատժեն զձեզ, ձեր  
 ճշմարիտ երջանկութեան սպառնալ ճանապարհ  
 մի կը բանան :



Գ Լ Ո Ւ Խ Թ Գ .

Հնազանդութեան վերայ :

ԲԱՒԱԽԱՆ չէ ձեզ, սիրուն զաւակունք իմ,  
 միայն պատիւ, սէր եւ երախտագիտութիւն  
 ցուցրնէք ձեր դաստիարակաց եւ վարժապե-  
 տաց, այլ և պէտք է որ հնազանդ լինիք նոցա  
 տուած խրատներուն և կրթութեանց :

Թե որո՞նք են դասաւանդներն որ կը դարձուորեն շոքաշո  
 իրենց շարժապետաց հնազանդ լինել :

Վարժապետները կամ դաստիարակները  
 ձեր առաջնորդներն են, ուստի պէտք է ձեզ

որ անոնց ետեւէն երթայք, Նորա ձեզմէ  
աւելի բան գիտենեալ եւ ձեզմէ աւելի միտքերնին  
լուսաւորեալ է, նորա համար պէտք է նոցա  
խորհուրդները ձերիններէն աւելի լաւ համա-  
րիք: Ձեր ծնողքը զձեզ նոցա կառավարու-  
թեանն յանձնելով, կ'ուզեն եւս որ հնազանդ  
լինիք իրենց ամեն բանի մէջ: Վասն որոյ ան-  
հնազանդութիւն գործած կը լինիք ծնողաց  
դէմ, եթէ հակառակիք նոցա կամայն՝ որ ձեր  
ծնողաց փոխանորդներն են:

Այս իրաւունքներուս վերաց պէտք է որ  
ձեր միտքն լաւ մի սրտակի, թէ խիստ արդար  
և իրաւացի է որ դուք հնազանդիք նոցա հրա-  
մաններուն, որոնք ձեր կրթութեան հոգն  
իրենց վերաց առած են:

Երիտասարդ Էվանի մի խեղացի կրթութիւնք:

Պարկնիոյ երիտասարդ դուքսը որ մի բար-  
կութեամբ դէմ խօսեցած էր իւր պատուէն, և  
իրենց վիճարանութեան մէջ գլուխը տարցած  
լինելով, բերնէն սա խօսքը փախուց թէ՛ «Տես-  
նենք մեզմէ ավ իրաւունք ունի՞ր, Բայց մի քա-  
նի բարե անցաւ շանցաւ, մտածեց նայեցաւ՝  
որ իւր բրածը չէր վայլեր, սյլ պէտք էր հա-  
ւանութիւն և հնազանդութիւն ցուցրնել իւր  
պատուէն. ուստի կրկնեց նորէն եւ ասաց.  
«Իրաւունքը ձերն է, տարակոյս չունիմ, ինչու  
որ դուք ինձմէ աւելի խելացի էք»:

## Հնազանդութեան օրինակ :

Պիւթազորի աշակերտներն իրենց վարժապետին խօսքերն իրրեւ Աստուծոյ պատգամ կը համարէին , մինչ զի մէկը շէր համարձակեր երկրայիլ նորա ատածներուն , փասն զի իւր լուսաւորեալ մտքն և համարումը բաւական փորձ էր իւր խօսքերուն , ուստի առակ եղած էր աշակերտաց մէջ , եթէ իրարու բան մի հաստատել ուզէին՝ կ'ասէին . « Այսպէս ասաց վարժապետը » . և ամեն բան կը վերջանար : Փիլիսոսիայն ուղեց որ իւր աշակերտաց մէջ լուսթիւն մի հաստատէ , որ քիչէն քիչ երկու տարի կը տեւէր . և այն աշակերտներն որ խօսակցիլ կը սիրէին , նոցա համար մինչև հինգ տարի լուս կենալու պատիժ կը դնէր , որուն սիրով կը համբերէին :

Երանի թէ մեր ժամանակի տղայք ևւս այսպէս պատիւ և հնազանդութիւն ցուցնէին իրենց վարժապետաց , ճմարիան զուցեմ , տղայք սրտանց կը հնազանդին վարժապետաց հրամաններուն , միայն թէ ուզած բաներնին զիւրին և աշակերտաց սրտին սիրածը լինի , հաճութեամբ մտիկ կ'ընեն անոնց , միայն թէ անոց խօսքեր խօսին , կամ այնպիսի ճմարտութիւններ՝ որ իրենց անձնասիրութեան չդպչին . բայց երբ իրենց կամացն հակառակ կենան , կամ իրենց պակասութիւնները յանդիմանեն և շեղեղ ուղեն , նայիս տղայք կը սկսին մեմուալ և կը նմանին այն անմիտ մարդոց , որոնք կ'ու-

ղեն որ ուրիշներն իրենց մօլի գործերը գովեն .  
 և այսպէս խաբուելով կը մնան իրենց կուրու-  
 թեան մէջ , և անկարելի կը լինի յետոյ իրենց  
 գիտութիւն և առաքինութիւն ստանալ :

Ի՞նչ շահ կը կարծէք դուք որ բնէ մէկ ճա-  
 նապարհորդ մի , որ առաջնորդ բռնած լինի  
 իրեն ճանապարհը ցուցընելու համար , և ինքն  
 չուզելով նորա ետեւէն երթալ , իւր ուղած  
 ճանապարհներէն քալէ՝ զոր չճանչէր : Գուք  
 զանիկայ խենդի տեղ չէիք դնէր , անտարակոյս .  
 վասն զի իւր միտքը դրած տեղն ուր որ է , հոն  
 երթալու տեղ՝ գէշ ճամբաներու մէջ կը կոր-  
 սուի : Արդ՝ այս ճանապարհորդն անհնազանդ  
 տղուն օրինակ է , որ իւր վարժապետաց խե-  
 լացի խրատներուն ականջները դոցելով , ինքն  
 իւր անձը կառավարել կ'ուզէ , և իւր կամքէն  
 ՚ի դատ ուրիշ առաջնորդի չուզեր հետեւիլ :

Արթութիւն եւ վարժութիւն չընդունող  
 աղայն կը նմանի սովորաբար կրակոտ ձիու , զոր  
 մարդ վարժեցընել կ'ուզէ : Տուէք զայն մի  
 վարպետ ձիավարժի որ կրթէ . եթէ կենդանին  
 ամենեւին չուզէ , գլուխը պինտ լինի , և սանձ  
 մտիկ չընէ , բարկանայ , չուզէ գնալ կամ վա-  
 ղել՝ ինչպէս որ տէրն կը կամի զինքը կրթելու  
 համար , սրբապ կ'ելնեն ձիավարժին քաշած  
 նեղութիւնները , ձին միշտ անվարժ կը մնայ ,  
 և ամենեւին բանի մի չժառայեր : Ահա այսպէս  
 կը լինի այն տղուն վիճակն որ մտիկ չընէր իւր  
 վարժապետին խմաստուն խրատներուն , որ  
 զինքը կրթելու յանձնարու եղած է :

Կուղէք մէկ ուրիշ նմանութիւն մի եւս բերեմ ձեզ, որ լաւ մի հասկընայք՝ թէ հնազանդութիւնը սրբան հարկաւոր է տղայոց, ջանեցեք արտի մի մէջ, որուն հողը բնութեամբ պարարա լինի, խիստ ընախր հունաւ. եթէ հողն իւր ներսը չընդունի զայն, եթէ հող չտանիք ծածկել նորա վերայ՝ որ ծլի, դէպ ՚ի հա վուն ցանած կը լինիք և չէք կրնար պտուղ մի յառաջ բերել, Նայնպէս կարող եմ ասել անհնազանդ և կամակոր տղու մի համար, Պարայ տեղ կը ցանէ վարժապետն նորա մտաց մէջ գիտութեան և առաքինութեան հունար, փուճը կ'երթան նորա տրուած խիստ օգտակար կրթութիւնները, վասն զի իրենց վարժապետաց ջանքերուն հնազանդութեամբ չհետեւելով, և իւր կողմէն ինքն եւս ջանք չընելով, անօգուտ տեղ կ'սրսնցուցած կը լինի իւր ժամանակն և աշխատութիւնը, և նոցա առւած դասերն անպտուղ կը մնան:

Չանք ըրէք, սիրելի որդեակք իմ, շահ մի կրթելու այս դասէս, և զգոյշ եղիք չհետեւիլ բնաւ այն անհնազանդ տղայոց անգոսնելի վարմունքին, որոնք չեն ուզեր ուրիշին գլուխ ծակել, այլ կը համարձակին իրենք ուրիշին օրէնք ասլ, Նարեկացւոյն գրուցածին պէս՝ «Աշտ կերտք հեղգ ՚ի յուսանել և փոյթք ՚ի վարդապետել»: Այս ասած տղայոցս մէջ կան նաեւ այնպիսիներ, որոնց անհնազանդութիւնն եւ կամակորութիւնը խիստ չափազանց լինելով, գրեթէ անբան անասնոց կը նմանին: Ահա ձեզ

փորձի համար սորա վերայօք օրինակ մի տամ ,  
 Գաղղիացի ազնուական պարսնին մէկը մի  
 ածին տղայ մի ունէր , և բնութիւնը շնորհեր  
 էր նորա բոլոր այն ձիրքերն՝ որոնցմով տղայ մի  
 կրնայ սիրելի լինիլ ամենաւն . բայց միանգամայն  
 անհնազանդ և կամակոր բնութիւն մի ունէր ,  
 որուն չէին կարող համբերել իւր վերակացու-  
 ներն և վարժապետները : Չկրնալով ամենեւին  
 մէկուն դուխ ծռել , կ'ուզէր որ ուրիշներն իւր  
 կամաց հաւանութիւն տային . և եթէ մէկն  
 իրեն գէժ կենար , այնպէս յամառութիւնը կը  
 բռնէր՝ որ կարծես թէ խենդեցեր է : Որ մի  
 իւր հայրը դուրս ելած լինելով՝ խելքին այն-  
 պէս փշեց և ուզեց որ ինքն եւս դուրս ելնէ ,  
 և գոռօղութեամբ մի կը հրամայէր որ դուռը  
 իրեն բանան , Բայց երբ մանկավարժ կինն անօ-  
 գուտ տեղն նորա իրաւունք հասկցնելէն ետեւ  
 յայտնապէս ասաց իրեն թէ՝ ուղածդ չպիտի  
 լինի . տղայն է սկսաւ լալ և կանչուրստել , և  
 չկրնալով յողթել մանկավարժ կնկան՝ որ ու-  
 ղածը չէր կատարեր , և դուռն եւս բացուելէն  
 յոյսը կտրելով , վասն զի բանլիբով կղպեր էին  
 որ չփախչի , ինկաւ գետինն եւ շարութենէն  
 ինքզինք գետնէ գետին կը զարնէր՝ ամսագլու-  
 իսը բռնած խենդի պէս : Այս միջոցիս նայիս  
 հայրը տուն դարձաւ , եւ տղայն չտեսնելով  
 հարցուց մանկավարժ կնկան թէ՞ ո՞ւր է , և թէ  
 ի՞նչպէս կեցաւ , խելօք էր թէ ոչ . և նա պատ-  
 մեց իրեն ինչ որ ըրեր էր , Հօրը սիրտը նեղա-  
 նալով՝ սրահը կը մտնէ , ուր տղայն երեսն ՚ի վայր

փառւեր պատկեր էր, զոր շտեմնելու գալով՝  
 օտքով գետնին կը զարնէ, ձեռքերը դէպ ՚ի եր-  
 կինք կը վերցընէ, և սրտէն խորունկ հառաչանք  
 մի հանելով կը գոչէ, « Ո՛հ, Աստուած, ի՛նչ կը  
 լսեմ, իմ որդիս խենդեցեր է. հա՛, և այնքան  
 խենդեցեր է որ կասուելու չափ ինքզինք գետ-  
 նէ գետին կը զարնէ: Ա՛խ, ափսոս ինձ, ուրեմն  
 ես ասկէ յետոյ այն քաղցր մխիթարութիւնը  
 չպիտի ունենամ իմ մօտս տեսնելու զաւակս,  
 թեւերուս մէջ զինքը գրկելու, սիրելու և իմ  
 սիրոյս օրէ օր նոր նշաններն անոր ցուցնելու:  
 Աւրեմն պիտի ստիպուիմ վաճառել զինքն իմ  
 տընէս, բանտի մի մէջ կապել տալ, և այն զա-  
 ւակս որ իմ ուրախութիւնս էր, իմ սրտիս ցաւն  
 և երեսիս աճառը պիտի լինի: Ո՛հ Աստուած  
 իմ, եթէ զիս պատժել է միտքդ, ա՛ռ ինձմէ  
 կ'ազաչեմ իմ հոգիս, այլ սիրական զուկիս  
 խելքը գլուխը բեր: Առաւել կ'ուզեմ մեռնիլ,  
 քան թէ խենդեցած տեսնել իմ որդիս, և իմ  
 կեանքս ցաւով մաշեցընել »:

Արք հայրն այսպէս կը խօսէր, ցուցնելով  
 միշտ թէ ի՛նչ յուսահատութեան մէջ է իւր  
 աղուն համար, ազայն՝ որ սեղանի մի տակ  
 պահուրտած էր սրահին մէկ ծայրը, իւր հօրն  
 ամեն մէկ շարժմանքները կը դիտէր, լռու-  
 թեամբ մտիկ կ'ընէր ամեն զրուցածները. ձեզ  
 կը թողում որ մտածէք թէ ի՛նչ վիճակի մէջ  
 էր նա այն ժամանակ: Արդողայր, կը կարմրէր,  
 և չէր կրնար ինքզինքն յայտնել: Այսու ամե-  
 նայնիւ իւր սրտին ցաւն այնքան սաստիկ էր,



որ մէկդի թողուց ամչնալը . և ինչ ատեն իւր հայրն՝ որ միշտ ստբի վերայ վեր ու վայր կ'երթար հուգար , ոտքերը գեանին զարնելով , և աղուն պահուրտած տեղին զխմացի կողմէն կ'անցնէր , աղայն սկսաւ դողդալով նորա ետեւէն երթալ մինչեւ որ իւր հայրն ետ դառնալու ժամանակ որ անդադար կը գոչէր , « Ո՛վ Աստուած , իմ զաւակս , իմ սիրական զաւակս խննդեցա՛ւ » . ինկաւ աղայն նորա ոտքերն և ասաց սաստիկ լալով . « Չէ , չէ , հայր իմ , քո զաւակդ խննդեցած չէ . մանաւանդ խօսք կուտայ քեզ որ ասկէ յետոյ խիստ խելօք պիտի կենայ » : Այս խօսքերը լսելով բարի հայրը՝ նորա միզը կը փաթթուի , դրկին մէջ կը սեղմէ , արտասուքներով կը թրջէ և սիրալիր փայփայանքներով կը յայտնէ անոր իւր հաճութիւնն և սրտին ուրախութիւնը , խայց առաւել միտթարուեցաւ հայրն , երբ աղայն խօսքին վերայ հաւատարիմ մնաց , և յետոյ խիստ զգոյշ եղալուր ամեն մէկ պարտաւորութիւնները հաստատ կատարելու :

Վարմօնի կամօին նամակներուն մէջ եւս ուրիշ այս տեսակ պատմութիւն մի կը կարգաշուի , որուն չէի հաւատար՝ եթէ արժանաւ հաւատ մարդիկներէ հաստատուած չլինէր :

Կամակորութեան ջարմտեալք օրինակ մի :

Տիկին մի միածին զաւակ մի ունէր , զոր այնքան կը սիրէր և կը դողայր վերան , որ ամեն

ինչ որ ուղէր՝ մէկէն կը կատարէին . և ամենեւին չէին լացքներ որ չհիւանդանայ , այնչափ որ տղայն տան մէջ փոքրիկ բռնաւոր մի դարձած էր , և իւր խօսքն յառաջ կը տանէր . իսկ եթէ հակառակէին իրեն , իսկոյն կը կատողէր կը պօռայր և կը կանչուրուտէր : Տիկնոջ այրը , ազգականներն և բարեկամները ՚ի զուր հասկըցրնել կ'ուղէին իրեն՝ թէ այս չարազանց սիրով՝ իւր զաւակը գէշ պիտի ընէր : Որին մէկը մայրն իւր խոցին մէջ նստած ժամանակ տղուն ձայնն ահանջին կուգայ , որ բակին մէջ սաստիկ կուլայր և կատողութենէն երեսները կը ճանկէր , ծառայն իւր ուղած բանը շտալուն համար . « Չա՛ր ծառայ , պօռաց տիկինը , իրաւցրնէ դու լիրբ մ' ես եղեր , որ իմ զաւակիս հոգին կը մաշէս և ուղածը չես տար , աղէ՛ , շուտով հնազանդէ անոր , և ինչ որ կ'ասէ՛ քրէ : — Նշմարիտ կ'ասեմ տիկին , պատասխանեց ծառայն , երեք օր այսպէս կանչէ պօռայ , չկրնար իւր ուղածն առնուլ » : Այս պատասխանիս վերայ չափէ դուրս կը բարկանայ տիկինը , այնպէս որ մաղ մնացեր էր ջղային ցնցում պիտի գայր վերան . կ'երնէ տեղէն , մէկ խոցէն միւրը կը վաղէ , իւր այրը կը տեսնէ հոն բարեկամաց հետ մէկտեղ նստած , և կ'աղաչէ որ իւր ետեւէն դուրս գայ և այն անհնազանդ ծառային շուտով ճանապարհ տայ : Ամուսինն , որ կնկան խելքով մարդ մի էր , և իւր կնոջ վերայ չէր կրնար իշխել , ինչպէս և ոչ կինն իւր աղուն վերայ , ուսերը անկելով կ'երթայ նորա ետեւէն .

և իւր բարեկամները պատուհանը կուգան կը  
 հաւարուին՝ որ տեսնեն թէ բանին վերջը ո՞ր  
 պիտի կայանայ : « Ախրք, ասաց տէրը ծառային,  
 ինչպէս համարձակեցար դու դէմ կենալ կնոջս,  
 մեր տղուն ուզածը չտալով : — Տէր իմ, պա-  
 տասխան տուաւ ծառայն իւր ծիծաղը բռնելով,  
 ձեր տղուն ուզած բանն ինչ որ է, թող իւր  
 սիրական մայրը տայ, վասն զի ես չեմ կրնար :  
 Քառորդ ժամ չկոյ, ջրի դոյլին մէջ լուսինը  
 տեսաւ, և կ'ուզէ որ իրեն տամ զայն » : Այս  
 որ լսեցին այրն ու բարեկամները, սկսան խըն-  
 դալէն ճաթիլ, և տղուն մայրն եւս թէպէտ  
 բարկութեան մէջ էր, ծիծաղը բռնեց, և  
 ամէցաւ իւր քրածին, բայց շատ լաւ եղաւ  
 իրեն այս բանս, վասն զի ասոր վերայ ինքն եւս  
 իմացաւ թէ որքան դէշ կ'ընէր իւր զաւկին՝  
 չափէ դուրս սիրելով զայն, ուստի անկէ յետոյ  
 սկսաւ այնքան երես չտալ անոր, խտտութիւն  
 ցուցրնել և երբեմն եւս պատժել, որով եղաւ  
 սիրելի և խելօք աղայ մի, ձշմարխտ կ'ասեմ,  
 աղայ մի որ կամակոր և դստող է, անկէց ա-  
 ւելի անարգ և ատելի աղայ չլինիր : Այս բնու-  
 թիւնն ունեցող աղայոց վերայ պէտք չէ հոգ  
 և խնամք ունենալ, և շատ անգամ երեսէ ինկ-  
 նելով՝ իրենց արտառոց կամացն և գլխուն  
 թողուած են : Բայց բնդհակառակն հնազանդ  
 և խոնարհ աղայք միշտ սիրելի կը լինին, զիրենք  
 կրթելու և ուսում տալու եւս յօժարութիւն  
 կ'ունենայ մարդս, վասն զի ստոյգ գիտէ որ  
 իւր տուած խրատներն և դասերը օգուտ պիտի

ընեն անոր, եւ նոցա պտուղն որ մի պիտի տեսնէ ինքը :

Աշակերտի մի շարժանացի հետզանդու թիւնք :

Փիլիսոփայի մէկն խնայալով թէ իւր աշակերտներէն մէկը յանցանք մի գործեր էր, մտաւր կանչեց տղայն եւ ասաց անոր. « Ես քո գործած յանցանքդ չեմ ներեր մինչեւ որ երեք տարի համբերութեամբ անարգանք եւ նախատինք չկրես » : Տղայն ընդունեց իւր վարժապետին դրած ապաշխարանքը, եւ երեք տարին լրանալուն, նորա մտա գնաց որ թողութիւն առնու, ինչպէս որ կը յուսար. « Աեցիր, ասաց վարժապետը, դու եկար որ թողութիւն առնուս, բայց ես եւ սչ հիմայ պիտի տամ, մինչեւ որ երեք տարի եւս քո դրամովդ նախատինք եւ անարգանք չկրես » : Աշակերտը նորէն հնազանդեցաւ այս երկրորդ անգամու փորձին, եւ հրամանը կատարելէն յետոյ՝ « Հիմայ թողութիւն կը շնորհեմ, ասաց վարժապետը, եւ կըքնաս ասկէ յետոյ Աթէնք երթալ եւ իմաստութիւն ուսանել » : Գնաց հոն երկուտարդն եւ մտաւ փիլիսոփայի մի քով : Այս փիլիսոփայն սովորութիւն ունէր նորեկ աշակերտաց համբերութիւնք փորձելու համար նախատական խօսքեր կը զրուցեր նոցա, ուստի այս նորեկ աշակերտն դեռ առաջին անգամ դպրոցէն ներս ոտք կոխելուն եւ վարժապետին իրեն դէմ բրած նախատինքները լսելով, սկսաւ ծիծաղիլ եւ ձայն

Հհանել: Չարմացաւ վարժապետն եւ ասաց.  
 « Ես զքեզ այսքան ծաղր կ'ընեմ կը նախատեմ  
 և դու կը խնդաս »: Պատասխան տուաւ աշա-  
 կերաքը. « Ես երեք տարի դրամ տուեր եմ մար-  
 դոց որ զիս նախատեն. հիմայ այնպիսի մարդ  
 մի գտեր եմ որ առանց դրամ մի ինձմէ պա-  
 հանջելու՝ աւելի տակաս կը խօսի և կը նախա-  
 տէ զիս, և չե՞ս ուզեր որ ծիծաղիմ: – Մտիք  
 ներս իմ դպրոցս, կրկնեց փիլիսոսիայն, դու  
 կատարեալ ես և կրնաս ուսանիլ իմ դաս տուած  
 գիտութիւններս »:

Չանացէք, սիրելի որդեակք իմ, այս դե-  
 ղեցիկ օրինակիս հետեւելու: Պարտք համարե-  
 ցէք ձեզ վարժապետին խրատները մտիկ ընե-  
 լըն, որոնք ձեր ուսման և ձեր բարի վարուց  
 համար կուտան. իրաւ քիչ մի նեղութիւն է  
 ձեզ, բայց գիտնաք՝ որ եթէ բռնելու լինիք,  
 շատ յառաջ կ'երթաք գիտութեան և առաքի-  
 նութեան մէջ և առատօրէն կը վարձատրիք:

Այս եւս գիտնաք, որ այն նեղութիւններն  
 երկօր չեն տեւեր. և ժամանակ պիտի գայ որ  
 դուք ձեր գլխուն ազատ պիտի լինիք և հրա-  
 մայող չպիտի ունենաք հիմակուան պէս, և  
 վտանգի մէջ ինկնելու եւս երկիւղ չպիտի ու-  
 նենաք: Իսկ հիմայ եթէ ազատ լինիք, շատ գէշ  
 կը լինի ձեզ, ինչպէս որ փորձն եւս կը հաստա-  
 տէ. վասն զի եթէ տղայ մի ինքն իւր գլխուն  
 թողուի, միշտ դէպ ՚ի իւր կորուստը կը քայլէ  
 կ'երթայ նա:

Վերջապէս որ և իցէ ազատութիւն՝ զոր

այս աշխարհիս մէջ մարդս կը վայելէ , հետք  
միշտ ընդդիմութիւն մի կ'ունենայ . եւ եթէ  
մէկն իւր ընկերաց հետ սիրով ապրիլ կ'ուզէ .  
պէտք է որ շատ անգամ ուրիշին կամոց խո-  
նարհի , պէտք է անոյշ և հեղ բնութիւն ունե-  
նայ , պէտք է որ բան մի տեսնելու կամ լսելու  
որ լինի , չտեսնելու կամ չլսելու զարնէ . եւ  
յանձնառու լինի այն ամեն բաներուն՝ որ իւր  
անձնակամ պարտաւորութեանց եւ խղճմու-  
նաց չդպչէր :

Այն մարդն որ ուրիշին կամոցն ամենեւին  
հաճութիւն չտար , այլ հպարտութեամբ կ'ու-  
զէ որ ուրիշներն ամեն պարագայի մէջ իրեն  
միաբանին , նա իւր անձն ատելի կ'ընէ , և հե-  
տեւապէս՝ կամ շուտ կամ ուշ՝ իւր հպարտու-  
թեան և կամապաշտութեան պատիժը կը գտնէ :



### Գ Լ Ո Ւ Ն Ժ Գ .

Տեղք իրենց ընկերաց հետ բնչակա պէտք է վարուին :

Չոր ծնողքներէն և վարժապետներէն յե-  
տոյ կը մնան ձեր հաւասար ընկերները , որոնց  
հետ կը վարուիք , և որոնց հետ աւելի կասկե-  
ցութիւն մի ունիք . այս ընկերական կասկե-  
ցութիւնը պէտք է որ սրտանց լինի , որպէս զի  
իրարու վերայ ունեցած ձեր յարգն եւ սէրը  
հաստատուն լինի , ուսկէ կը կախուի ըստ մեծի  
մասին ձեր կենաց հանգստութիւնն և երջան-

կութիւնը : Այս տեղ պիտի ցուցնենք ձեզ , սիրելի զաւակուհիք իմ , այն գլխաւոր պահտու-  
թիւնները , որոնցմէ հեռանալ պէտք էք դուք  
ձեր ընկերաց հետ վարուած ժամանակ :

#### Առաջին դակտութիւն :

Այս ասած պահտութիւններուս առաջինն  
է գոռոզութիւնը , որով մենք զմեզ ուրիշներէն  
վեր կը համարիմք , կամ ինքզինքնիս խիստ խե-  
լացի մարդոց տեղ դնելով , և կամ երեւելի և  
ազնուական ցեղէ զմեզ համարելով : Այս պակ-  
տութիւնս՝ թող որ քրիստոնէութեան ևս գլու-  
խովին հակառակ է , որ կը հրամայէ իբրեւ եղ-  
բայր նկատել զիրար , այլ և մեծապէս ատելի  
կը ցուցնէ զմեզ մեր ընկերաց աչքին , եւ  
պատճառ կը լինիմք արհամարհութիւն կրելու  
անոնցմէ , ինչու որ մենք զիրենք արհամարհե-  
լու խիղճ չեմք ընել :

#### Գոռոզութեան դատիք կրոց երիտասարդք :

Երեւելի վարժատան մի մէջ կրթուող երի-  
տասարդ տղայոց հետ մի ազնուականի տղայ  
եւս կայր , որ իւր ազնուութեան վերայ խիստ  
կը հպարտանայր , և ինքն իւր անձին վերայ միշտ  
պարծենալով՝ կարծես թէ յերկնից իջած էր ,  
Քայց նորա այսպէս մեծ մեծ խօսելուն չկրնա-  
լով համբերել ընկերները , սկսան ատելու-  
թեամբ նայիլ անոր երեսը : Այսու ամենայնիւ



շատերն եւս տեսնելով թէ նորա ինքնասար-  
 ծութիւնը և հպարտութիւնը թեթեւամտու-  
 թեան նշանն էին, կը խղճային իւրեան, Բայց  
 որ մի եւս հպարտութեամբ այնքան խոշոր խո-  
 շոր բրդեց, որ ամենքն սկսան սրդողիլ իրեն  
 դէմ, Իւր դասընկերներէն մին եւս, որ հասա-  
 րակ մարդու որդի էր, և գոռոզ տղայն հետը  
 միշտ կը զուարճանայր, իւր հաւասար ընկերը  
 կարծելով, կամ համարելով թէ դպրատան մի  
 բոլոր աշակերտները հարուստ և ազքատ՝ ա-  
 մենքն հաւասար են, սկսաւ անխորաքար վա-  
 բուիլ հետը, ինչպէս որ միւսներուն հետ կ'ը-  
 նէր. Բայց մեր հպարտ ազնուականը կարծե-  
 լով՝ թէ այնպէս վարուելովն իւր պատուէն  
 զրկուած կը համարուի, սրդողեցաւ և գոռո-  
 զութեամբ ու իշխանութեամբ մի ասաց. «Այդ  
 ինչպէս վարուիլ է, լիբբ. շնո գիտեր որ ես  
 պէյի մի զաւակ եմ» : Այս մէկ ջուխտ խօս-  
 քով բոլոր աշակերտաց առջեւն խաղք եղաւ .  
 մէկ մ'ալ նայիս ամենքն չորս կողմը հաւա-  
 քուեցան, որոնք կեղծաւորութեամբ գետնէն  
 բարեւ տալով անոր, իւր պատուասէր անունն  
 երկու մէկ շէին ասեր կը կանչէին ականջն  
 ՚ի վայր : Այսքան բաւական չեղաւ, այլ քանի  
 որ դասընկերներէն մին իրեն հանդիպէր, նոյն  
 կեղծաւոր քաղաքավարութեամբ կը պատուէր  
 զինքը Պէյ կանչելով : Աերջուպէս բանն այն  
 աստիճան հասաւ որ գոռոզամիտ տղայն այլ  
 չկրնալով համբերել նոցա ըրած ծաղրաբանու-  
 թեանցը, ստիպուեցաւ հեռանալ վարժատու-

նէն, և փորձով առաւ թէ՛ սնաստարծութիւնն  
 և հզարտութիւնն ուրիշ բանի մի օգուտ չու-  
 նին, բայց եթէ ամենուն աչքին ասելի բնե-  
 լու զանոնք՝ որ կը ցանկանն ուրիշներէն վեր  
 դասուիլ:

Հետեւ ուրեմն ձեզմէ տեքարտաւան վար-  
 մունքներն եւ արհամարհոտ դէմքով մարդու  
 երես նայիլը, որով կ'երեւի թէ զուրիշները նա-  
 խասելու համար կ'ընեն: Ածոյշ, քաղաքավար  
 եւ քաղցրաբարոյ եղիք ձեր գասընկերներուն  
 դէմ, և զխոցած եղիք որ դուք նոցա հետ ինչ  
 կերպով որ վարուիք, նոքա եւս նոյն կերպով  
 կը վարուին ձեզ հետ: Աթէ զիրենք սխառուէք՝  
 նոքա եւս զձեզ կը սխառուեն, իսկ եթէ ասէք՝  
 նոքա եւս զձեզ կ'առան, վրէժխնդիր կը լինին,  
 մինչեւ որ ձեր թիթը կտորեն:

Գոռոջ սցու. մի խմարձեց:

Փարիզու օրագիրը ճանաստարհորդի մի բեր-  
 նէ լսելով՝ հետեւեալ պատմութիւնը հրատա-  
 րակած էր, ուսկէ մենք եւս քաղելով սյստեղ  
 կը դնեմք: « Գոլազայէն եւս դառնալուս, կ'ըսէ  
 ճանաստարհորդը, Գարգասսոնայէն անցայ, ուր  
 տեղ միայն շորս ծամ մնացի, և պանդակի մի  
 մէջ նստած կըսպասէի որ սեզան պատրաստեն,  
 ուր ուրիշ շատ ճամբորդներ եւս կային, իմ  
 հասնելէս քիչ մի յետոյ, Փարիզու կատքով  
 երիտասարդ մի եկաւ նոյն պանդակը, սրահէն  
 ներս մտաւ, վայելուչ և շնորհքով հագուած,

սրգուած , և առանց մէկուն բարեւ տալու՝  
 անցաւ հայլի մի գխնաց , և իւր շինծու գե-  
 ղեցկութեան վերայ փքանալով և օփերայի կզա-  
 նակ մի երգելով , սկսաւ բոլոր այն տեղ գտնը-  
 լողներուն արհամարհութեամբ մի գխակը ու-  
 նայիլ յտակց մինչեւ ցղլուխն : Աւրիշ երիտա-  
 սարդ մի եւս սարդ հազուստով , սրահին մէկ  
 կողմը նստած գիրք մի ձեռքը կը կարգայր բու-  
 լորովին խելքն նորա տալով , և ամենեւին աչքը  
 վեր չէր վերցընէր երիտասարդին նայելու .  
 որուն դժարք գալով նորա այնպէս անհոգ ան-  
 տարբեր կենալը , կը մտանայ քովը , կէս բերան  
 բարեւ մի կուտայ ու կ'ատէ , « Հրամանքնիդ  
 կը կարգայր այդ տեղ : — Հրամանք , ինչպէս  
 որ կը անսնէք , պատասխան տուաւ երիտա-  
 սարդը : — Ի՞նչ գիրք է կարգացածնիդ , եթէ  
 հարցընելու ամօթ չէ : — Աստակերպութեան  
 գիրք է : — Ի՞նչ է անունն , ի՞նչ նիւթի վերայ  
 է , որուն այսքան խելքերնիդ տուած էք , և  
 ամենեւին ընկերութեան չէք խառնուիր : — Հէ-  
 րարիդ գրուած է , պատասխանեց կարգացողը՝  
 քթին տակէն ծիծաղելով » : Հարցընողը խիստ  
 աղէկ խնայաւ նորա միտքը , կասկարմիր կարե-  
 ցաւ երեսն , եւ թօթովելով մի ասաց անոր .  
 « Արնայի՞ գխանալ արդեօք ձեր անունն , որ  
 այսպէս արհամարհութեամբ պատասխան կու-  
 տայ ինձ : — . . . ին ասպեանե կեմ , որ . . . այս  
 ինչ դունդը կ'երթամ : Գուք իմ անունս պէտք  
 է որ ձանչէք , Գուլիէլմոս ձեր հայրը շատ ան-  
 դամ կուգայր իմ տունս զանազան կերպասներ

ծախելու Դ : Ասոր վերայ սրահին մէջ որքան  
 մարդ որ կայր՝ ամենքն եւս քրքրոյ մի ձգեցին :  
 Պարոնին երեսին գոյնը նեակեց , և առանց բե-  
 րան բանալու աներեւոյթ եղաւ անկէ Դ :

Համեստ թագաւորը :

Ակադոկղէս Ահիլիայի թագաւորը կաւա-  
 գործի մի որդի էր , բայց իւր անձնական ար-  
 ժանաւորութեանց համար թագաւորական իշ-  
 խանութեան հասեր էր : Այս առաքինի իշխանն  
 իւր ստորին աստիճանէ լինելը չմոռնալու հա-  
 մար , կ'ուզէր որ ամեն օր իւր սեղանին վերայ  
 դրուին ոսկիէ եւ արծրթէ ամաններուն հետ  
 մեկտեղ հողէ ամաններ ևս , զորոնք իւր սեղա-  
 նակից երիտասարդներուն ցուցնելով . « Ահա ,  
 կ'ասէր նոցա , այս ամաններս ես իմ ձեռքս  
 կը շինէի ժամանակաւ : Եթէ հիմակուան գոր-  
 ծածածներս ասոնցմէ աւելի սուղ և պատուա-  
 կան են , և եթէ կաւին տեղը հիմակ ոսկի եւ  
 արծաթ կը բանեցընեմ , այն իմ անխոնջ աշխա-  
 տութեանցս և իմ քաջութեանս արդիւնքն է Դ :

Օրինակ արցիւ . համեստութեան :

Փոլ ասպետն , որ լուացարար կնկան մի  
 որդի էր , փոքրիկ նաւակի մէջ ծնաւ ստեղծի  
 փոթորիկներու ժամանակ : Երբ մեծացաւ նա՝  
 առաջ նաւու մանչ եղաւ , եւ յետոյ մինչեւ  
 ծովապետութեան աստիճան հասաւ : Օր մի

Մարտիրոսի նաւահանգիստը մուռ դաղով նաւարանի մի քանի սրաշտոծնաւորաց հետ, նաւաւափ մի տեսաւ, որ իւր հին բարեկամն էր, և կը ցանկայր այլոց պէս զինքը տեսնելու, այլ չէր համարձակեր նորա մօտենալու: Փոլ աստեան իմացաւ նորա միտքը, մօտեցաւ քովը բարեկամարար և ասաց. « Ի՞նչու հեռու կը փախչիս ինձմէ: Դուցէ կը կարծես դու՝ թէ բաղդը մոռցրնէ՛լ տուաւ ինձ իմ բարեսիրտ բարեկամներս »: Կտքն իւր հետն եղող մարդկանց դաւնալով. « Պարոններ, ասաց նոցա, ահա իմ հին ընկերներուս մէկը: Եթէ բաղդն ինձ յաջող և նորա հակառակ գնաց, ես այս բանիս համար սորա վերայ ունեցած յարգս չեմ պակսեցըներ և առջի աչքովս կը նայիմ: Համբերեցէք մի քիչ որ նորա հետ առանձին բերան առ բերան խօսակցիմ »: Ամենքն մէկէն զարմացան նորա այնպէս ազնուական և խոնարհ վարմունքին վերայ:

Ամենուն քով ատելի ևն այն մարդիկն, որ կը ջանան ծածուկ պահել իրենց առաջին անարգ վիճակն, և իրենց անմիտ փառասիրութեամբ ծաղր և ծանակ կը լինին ամենուն:

#### Երկրորդ պակասութիւն:

Երկրորդ պակասութիւնն, ուսկէ պէտք էք հեռանալ, այն վատ սովորութիւնն է, որ առաւել աղայոց վերայ կը տեսնուի, այսինքն ուրիշին յանցանքն իւր ընկերաց յայտնել:

Անմիաբանութիւնը դժոխային կատաղի կերպարանօք կը նկարագրեն, ձեռքը վառած փայտ մի, և գլխուն վերայ իրարու խառնուած անհամար օձեր, որոնք ամեն կողմ իրենց ատելութեան թոյնը կը թափեն: Սորա գործն է միայն ամենուն սրտին մէջ անմիաբանութիւն եւ թշնամութիւն ցանել, ուստի ամեն մարդ բանասարկուի տեղ դնելով զինքը կ'ատեն և քովէն կը փախչին:

Բայց եթէ մէկը, որ ձեր վերայ իշխանութիւն մի ունի, այսինքն կամ վարժապետնիդ և կամ հայրերնիդ՝ գաղտուկ հարցընելու լինի ձեզ այս ինչ տղուն կամ մարդուն վերայ լսած յանցանքները, զոր դուք գիտցած լինիք կամ կարող լինիք իմանալու, պէտք չէ այն ժամանակ ծածուկ պահել անորմէ և լուռ կենալ, Վասն զի այսպիսի պարագայի մէջ պարտաւոր էք գիտցածնիդ խօսել, որպէս զի մօլութեան առջեւն առնուի. թէպէտ և այսպիսի առիթներու մէջ զգուշութիւն եւ խոհեմութիւն պէտք է բանեցընէք որ միայն ձեր գիտցածը խօսիք, և ամենեւին երկբայութիւն ունեցած չլինիք նորա վերայ:

Ասկէ 'ի զատ պէտք չէ ուրիշին պակասութիւններուն խառնուիք և քննիչ լինիք, այլ միայն նայեցէք որ ձեր ունեցած պակասութիւնները ճանչէք և զանոնք ուղղէք. վասն զի մարդս իւր պակասութեանց մասին կոյր կը լինի և սովորաբար այլոց ունեցածները կը տեսնէ:

Նաեւ չէ թէ ուրիշին պակասութիւնները

միայն պէտք է որ ծածուկ պահեմք, այլ և մեզ տրուած գաղտնիքները, Վասն զի եթէ զանոնք յայանեմք, մատնութիւն բրած կը լինիմք նոցա. և ասկէ աւելի կշտամբութեան արժանի և ատելի բան չըլինիր. բայց դուք նայեցէք որ տղայոց մէջ ասկէ հասարակ բան չկայ: Առանց մտածելու՝ ինչ որ տեսնեն եւ լսեն, այլոց կը պատմեն, եւ իրենց պատուիրելու եւս լինին՝ թէ ամենեւին մէկուն բերան չբանան, նոցա պատուէրն եւս չեն բռներ, թէպէտ և խօսք կուտան մէկուն չյայտնելու: Քիչ մարդիկ զբռնուեր են որ իրենց տրուած գաղտնիքը չյայտնեն, թէպէտ եւ խիստ բռնադատած լինին: Հռովմայեցւոց պատմութեան մէջ այսպիսի օրինակ մի կը կարդացուի, որ շատ գեղեցիկ լինելուն կ'ուզեմ այս տեղ գնել:

Հոռոմայեցի երիտասարդի մի սրահչեչի խեղացիութիւնը:

Ատենօք սովորութիւն կայր Հռովմայեցւոց մէջ, որ ծերակուտի անդամներն խորհրդարան գացած ժամանակ՝ հետերնին կը տանէին իրենց որդւոց մէջէն նախճինները, թէպէտ և տասն եւ չորս տարին գեռ լըմնցուցած չը լինէին: Օր մի խիստ հարկաւոր գործի վերայ խորհուրդ կ'ընէին. բայց նոյն օրը չկրնալով որոշել, պէտք եղեր էր հետեւեալ օրուան ձգել, ուստի մէջերնին խօսք դրին որ ամենեւին մէկուն չխօսին, մինչեւ որ գործը վճարար չորոշուի:



Փարիսիոս անուն պատանին նոյն օրն իւր հօր հետ ժողովին մէջ կը դանուէր, և տուն դառնալուն՝ հարցուց մայրը, թէ ժողովին մէջ այսօր ինչ բանի վերայ խորհուրդ եղաւ: Պատասխան տուաւ տղայն, թէ արգիլեալ է իրենց որ ամենեւին որ և իցէ մէկու չըխօսին: Այս մէկ խօսքս մօրն այնքան հետաքրքրութիւնը շարժեց, որ տղայն որքան հաստատ կը կենայր և շէր ուղեր խօսել, մայրն այնքան վերան ինկաւ որ զրուցել տոյ: Աւերջապէս պատանին տեսնելով որ ճար չկայ, միտքը դրաւ որ խոհեմութեամբ ուրիշ սուտ մի հնարէ, և ասաց իւր մօրն. « Այս օրուան ժողովին մէջ խորհուրդ եղաւ թէ՛ արգեօք հասարակապետութեան օրն աւելի օգտակար կրնայ լինիլ, այր մարդոց թողուլ որ երկու կնիկ առնուն, թէ կանանց՝ երկու այր առնուն: Մայրն այս լուրը լսելուն պէս տարակուսանքը զինքն առաւ, և անմիջապէս արնէն դուրս ելնելով, թռաւ գնաց բուրդը դրացիներուն, բարեկամահիներուն իմաց տալու: Հետեւեալ օրն ինչ կընայիս, բարեմութիւ Հռովմայեցի կանայք եկան խորհրդարանին չորս դին պատեցին, որոնք արտասուքն աչուքնին սաստիկ կ'աղաչէին ժողովի անդամներն, որ ամենեւին բան մի չորոշեն առանց անգամ մի իրենց մտիկ ընելու: Ախտադարմացաւ ծերակոյտն, և հարցուց թէ այս կնիկ մարդիկը խելքերնին թռուցեր են, և թէ իրենց ուղածն և միտքերնին ինչ է: Փարիսիոս պատանին եկաւ խորհրդարանին մէջտեղ կանգնեցաւ, և

պատմեց իւր մօրն ըրած թախանձանքներն , և  
 ժողովին գաղանիքը չյայտնելու համար բանե-  
 ցուցած վարպետութիւնն , և անանկով իւր մօր  
 հետաքրքրութիւնն անցընելը : Մերտկոյտը գո-  
 վեց նորա հաւատարմութիւնն և խելքը , ու  
 վճռեց որ անկէ յետոյ ծերակուտի անդամնե-  
 րէն և ոչ մին իւր հետ բերէ այն սրատկառելի  
 ժողովին մէջ իւր որդին Փարիթիստէն 'ի զամ ,  
 որ իւր փառաւոր գործովք գովելի եղաւ բոլոր  
 Հռովմայեցւոյ քով :

Երրորդ գահաւթիւն :

Երրորդ պակասութիւնն , ուսկէ ղգուշանալ  
 պէտք է ձեռ , խատութիւնն և բարկութիւնն է :

Տղայոց մէջ շատ կը գանուին խօսք չլերցը-  
 նողներ , որոնց՝ ոչինչ խօսք մի դուռցելու լինի  
 մարդ՝ խկոյն կը բարկանան , կուլան եւ կախ  
 կը հանեն . կը նմանին այն քարերուն , զորոնք  
 իրարու զարնելով , կայծեր կը հանեն , քիչ մի  
 դէմ կենալու լինիս իրեն , եւ կախ ծաղկու  
 պղտի պատճառ մի որ գանեն՝ կըսկսին բորբո-  
 քիլ , կրակ դառնալ և բերանէն ելած վատ խօս-  
 քերն և հայհոյութիւններն ականջնին զսեր :  
 Բայց ձեռքերնին ի՞նչ կ'անցնի արդեօք , ոչինչ-  
 ալ ընդհակառակն իրենք կը վնասին . ինչու որ  
 ուրիշները կը գրգռեն և սրտաճառ կուտան ա-  
 նանց զիրենք ծաղր ընելու . ինչպէս կը տեսնեմք  
 սովորաբար որ կառակներն սով որ իւր վերան  
 առնու՝ նորա կը վնասէ , և մէկ անգամ որ մէկը  
 դպչելու խօսք մի եղած ժամանակ ինքն իւր

վերան առնու բարկանայ, բաւական է, այնուհետեւ կրակոսին այլք անոր ետեւն ինկնիլ, եւ երկու մէկ շէն ըսեր կը կրկնեն նոյն խօսքը, և իրենց զուարճութիւն մի կ'ընեն:

Ուստի եթէ մէկը սիրտ ծակող կծու խօսք մի զբուցէ ձեզ, այնպէս խնդում երեսով մի ընդունիք, որ նա եւս գիտնայ թէ կատակ և ծաղրարանութիւն վերցընող և հոգ չընող էք: Այս ըսածս շատ հարկաւոր գաս մի է՝ որ միտքերնէդ անգամ շանցնիր: Աթէ ձեր պակասութեանց վերայ ուրիշները չծիծաղին, նախ դուք խնդացէք և ծաղր բրէք նոյն պակասութիւնները:

Արք կը նայիք թէ զձեզ ծաղր ընող անմիտ եւ անամօթ մարդոց ձեռքէն ազատելու ճար չկայ, ամչուցէք զանոնք ձեր շնորհալի վարմունքով, ծիծաղ երես ցուցընելով անոնց:

Ար պատահի երբեմն որ հազարաւոր պարագաներու մէջ կը գանուիք, որոնց մէջ կամ կատակ ընելով և կամ ինչ բնաւորութեան տէր լինիլնիդ իմանալու համար, մէկը մէկադը սուտ իրաւ պակասութիւն մի գտնելով ձեր վերայ՝ երեսնիդ կը զարնեն. եթէ դուք ըսածիս պէս շնորհալի եւ խնդում երես չցուցընէք զձեզ, և մարդավարութեանք չվարուիք, ինչպէս որ ամեն մարդու կը վայելէ, անկիրթ մարդու տեղ կը դնեն զձեզ. եւ չէք կրնար ընկերութեան զուարճութիւնները վայելել: Այսպիսի գիտուածներու մէջ ցուցրցած կիրքերնիդ և խիստ բնաւորութիւննիդ, ուրիշ շատ վատ հետեւանքներ եւս կը պատճառեն ձեզ:

Գիւրկն տնուն երեւելի մարտախախն խորերը :

Ամառուան մէջ խիստ տաք օր մի Գիւրկն մարաջախտ ձերմակ բաձկունով և գտակը գրլուխն իւր սենեկի պատուհանին մէկուն առջեւ կայնամ պարտեզը կը դիտէր : Նայիս անդիէն իւր ծառաներէն մին գալով եւ վերայի հագուստէն խարուելով՝ իւր ընկերը կը կարծէ , որու հետ խիստ բարեկամ էր . կամաց կամաց քով կ'երթայ ետեւէն , և կ'անակին ամուր հարուած մի կ'իջեցրնէ , ու խնդալով մէկդի կը քաշուի : Մարաջախտն է յանկարծակիի կուգայ . ետեւը կը դառնայ որ նայի թէ ո՞վ է , և տեսնելով բերանը չբանար : Մառայն երբ կը ձանչէ իւր տէրն , խելքը գլխէն կ'երթայ , և դողալով տիրոջ ոտքը կ'ինկնի ու կ'ասէ . « Թողութիւն բերէք տէր , իմ ընկերս Գէորգը կարծեցի զձեզ » : Պատասխան տուաւ Մարաջախտը՝ զարկած տեղը շփելով . « Յանցանքը ձեռքիդ է՝ և ոչ աչքերուդ , վասն զի քո ընկերոջդ եւս ծանր պիտի գայր այդ կերպով բարեւ տալը , և թէպէտ նա լինէր իմ տեղս , պէտք չէր այսպէս ամուր զարնէիր » :

Այս մարդուս տուած խրատը ձեռքի կատակի վերայ էր , իմ խօսքս ձեզ լեզուով եղած կատակներու վերայ է : Մի գուցէ չափէն աւելի տիրտ ծակող լինին անոնք , այլ իբրեւ առակ մտքերնիդ պահեցէք այս ըսածս թէ՛ եւ ոչ կատակ ընելու ժամանակ պէտք է մէկուն ձանձրութիւն տալ :

Այս կանոնս պահեցէք և ամենուն սիրելի  
կը լինիք: Եւ եթէ Աստուած չցուցընէ, ձեր  
հաճոյիցը հետեւելով, երգիծական խօսք մի  
ըսելու լինիք մէկուն, գիտնաք որ նախ դուք  
անոր պատիժը կը կրէք:

Պատիժ կրոց ծագրարանը:

Պատմութեանց մէջ կը կարդանք թէ Գէա  
կրիտոս անուն փիլիսոփային մէկը, Անտիգոնոս  
Թագաւորին կը դժարցընէ, որուն մէկ աչքը  
կոյր էր. և Թագաւորը կը խոստանայ Թողու-  
թիւն տալ նորա. միայն թէ իւր առջեւն ելնէ  
անգամ մի: Փիլիսոփայն խիստ վախնաղով Թա-  
գաւորին բարկութենէն, չուզէց երկար ատեն  
նորա դիմաց ելնել: Այսու ամենայնիւ իւր  
բարեկամներն այնքան ըրին՝ որ վերջապէս եր-  
թալու եղաւ: Բայց պաշտօնն մտանալու ժա-  
մանակ, իւր հետն եղողներուն մէկը՝ տեսնելով  
Թէ նորա սրտին մէջ վախը կը մտնէ, « Զառաջ  
դնա, ասաց, մի վախնար՝ մինչեւ որ Թագաւո-  
րին աչքերուն երեւաս, վասն զի անիկաց քեզ  
Թողութիւն պիտի տայ: — Այն ինձ, պատաս-  
խան տուաւ այն ժամանակ Գէոկրիտոս, թէ որ  
մինչեւ Թագաւորին աչքերուն չերեւամ, Թո-  
ղութիւն չպիտի դաննմ. ախսո՛ս, իմ բանս լը-  
մընցած է ու: Այս պատասխանովս՝ ծաղր ընե-  
լու համար յոքնակին կը բանեցընէ աչքերուն  
ըսելով. և որովհետեւ մէկ աչք ունէր Թագա-  
ւորը, վասն որոյ անկարելի էր որ նորա երկու

աչքերուն մէկէն երեւայ, ուստի թողութիւն  
գանեղն եւս անկարելի համարելով կ'ախտացր-  
բայց այսպէս անտեղի երգիծաբանութիւնն ի-  
բեն շատ սուղ նստաւ, վասն զի թագաւորին  
ականջն հասնելով, այնքան բարկացաւ՝ որ հրա-  
ման հանեց անդթութեամբ զինքն սպաննելու:

Թէպէտ կատակաբանութիւնն այսպէս մեծ  
պատիւ չբերեր միշտ մարդուս գլխուն, այլ ա-  
նով ասելի կը լինի մարդս ուրիշներուն աչքին:  
Մաղրաբան եղողն այնպիսի բնաւորութեան տէր  
կը լինի, որու վերայ ամեն մարդ կը կտակածի  
և ամենքն եւս կը վախնան. ընկերութեան եւս  
պատիժն համարուած է. և բաւական է գիտ-  
նալ՝ որ այնպիսին ամենեւին մէկուն պատիւը  
բանի տեղ չդներ. ուստի և ամեն մարդ առիթ  
պատահելուն՝ կ'ուզէ որ իսկոյն փոխարէնն ա-  
նոր հասուցանէ:

Կատակաբանութիւն զննեն յուսոյ եկած գեշ հետեւտեքեքը:

Գուլիէլմոս Անգղիոյ թագաւորը խիստ գիր-  
նալէն վատ առողջ ըլլալով, շատ ժամանակէն  
ի վեր էր որ անկողինէն չէր ելներ, և միշտ դե-  
ղեր կ'առնոյր որ նիհարնայ: Փիլիպպոս Ա. Գաղ-  
ղիոյ թագաւորը կատակ ընել ուզելով, իւր  
պալատականներուն խնդալով մի հարցուց՝ թէ  
երբ պիտի ծնի այս թագաւորը, Այս կատակը  
պէտք էր որ լսողներուն ծիծաղը միայն չարժէր,  
բայց ընդհակառակը սաստիկ պատերազմի սատ-  
ճառ եղաւ: Գուլիէլմոս բնութեամբ բարկացող  
լինելով, այսպէս պատասխան ըրաւ Փիլիպպոս

Թագաւորին . « Երբ ես զաւակ բերելու լինիմ ,  
 ծննդական օրերս պիտի գամ Փարիզու Սանդա  
 ձէնէ Քէֆա քաղաքն անցընեմ տասը հազար տի .  
 գաւորներով . ասաց՝ և խօսքին վերայ կեցաւ .  
 եկաւ անձամբ Նանդէս քաղաքը պաշարելու ,  
 նեղք խոթեց զայն , և յետոյ մօտիւր դարձաց .  
 և գացէ իւր զօրքերով մինչև Փարիզ կուգար  
 կրակի և արեան մէջ ձգելու զքաղաքը , եթէ  
 մահն իւր սոսկալի վրէժխնդրութեան արգելք  
 չըլինէր :

Կաղարան մարդու մի գեմ ջրուցուած չուարձալի կատակը :

Ատենօք Մալթայի ասպետները մէկտեղ  
 ժողովուած խորհուրդ կ'ընէին՝ թէ ինչ կեր  
 սով Սամանցւոց վերայ պատերազմի ելնեն , ու  
 րոնք անթիւ զօրքերով իրենց գէմ կուգային .  
 Ասպետներէն մին Սամփսոն կը կոչուէր և խիտ  
 կարճահասակ մէկն էր : Հոն գանուողներէն մին  
 ծաղր ընելով ասաց . « Պարսններ , ինչ տարա  
 կուսեր մնացեր էք . չէ՞ որ Սամփսոն մեր մէջն է ,  
 Անիկայ կրնայ բոլոր Սամանցւոց գէմ ելնել և  
 յաղթել » : Այս խօսքիս վերայ բոլոր ժողովն  
 սկսաւ ծիծաղիլ . բայց կարճահասակ ասպետն  
 խկոյն պատասխան տուաւ զինքը ծաղր ընողին .  
 « Շխտակ է ըսածդ , պարոն , բայց այդ բանը  
 գլուխ տանելու համար , պէտք է քո ճնօտիդ (1)  
 մէկն ինձ տաս , այն ժամանակ կը տեսնես թէ  
 ինչ հրաշքներ կը գործեմ » :

(1) Յայտնի է ամենուր որ Սամփսոն Փղշտայիներէն անհասար  
 հօգի սպաննեց իչու մի ճնօտով :



## Չորրորդ պահանջներն :

Չորրորդ պահանջներն, ուսկէ դուք խիստ զգուշանալ պէտք էք, շարասրտութիւնն է, Արգանուին երբեմն այնպիսի տղայք, որոնք կարծես թէ ուրիշներուն պատիւ ծնած են, Արնմանին ասոնք օձի և շար ձճիներու, որոնց եթէ մարդ մտանայ, մէկէն կը խայթեն, եւ ասոր համար է որ այսպիսի տղայոց՝ օձ ու կարիճ կը կանչեն, Արծես թէ ամենեւին ուրիշ հոգ մի չունին, այլ խելքերնին այն է թէ ինչ կերպով նեղութիւն և վիշտ հասցունեն իրենց ընկերաց, եւ երբ միտք դրած շարութիւնն ուղածնուն պէս յաջողի, այն ժամանակ որբ տերնին կը հանդիս և կ'ուրախանան :

Այսպիսի շարասիրտ մարդիկ խիստ քիչ գտնուելուն համար չեմ յուսար որ դուք եւս այնպէս լինիք, Բայց եթէ դժբաղդութեամբ կը տեսնէք որ որտերնիդ կ'ուզէ այնպէս շարութիւններ ընելու, ձեռքերնէդ եկածէն աւելի ջանք քրէք դձեղ զսպելու, Իսկ եթէ ինքզինքնիդ թող տալով այս պահանջները դորձելու լինիք, անշուշտ գլխունուդ փարձանքը կը գտնէք, և անոնց դէմ քրած շարութիւննիդ՝ կամ շուտ և կամ ուշ ձեր գլուխը կուգայ :

Իւր շարութեան դատիժը գտնոց սցախ :

Տասն տասներու տարեկան տղայ մի, խիստ գլխէ կըլած և շար, որ մի հօրը հետ գեղ կ'երթայ, բայց սիրտը նեղանալուն չգիտէ թէ ինչ

պէս անցրնէ այն օրը . ուստի մտածեց գեղի  
 խեղճ տղայոց հետ խաղ մի հանճարել . կանչեց  
 զանոնք իւր գլուխն հաւքեց , և ամենուն սիրան  
 ընելէն յետոյ , անասնոյ նման լծեց զանոնք իւր  
 պզտի կառքին առջեւ , զոր հետը բերած էր ,  
 և ինքը մէջը նստելով ուղած տեղը կը քալեցը-  
 նէր : Գեղացի տղայք բնականապէս վախկոտ  
 լինելով , չկրցին գէժ կենալ անոր , վասն զի չէ  
 թէ միայն անոր Պարոն անունէն կը քաշուէին ,  
 հապա իրենց հետ խրոխատով ալ կը խօսէր :  
 Ուստի թողուցին զիրենք որ կառքին լծէ , եւ  
 ետեւէն կը քաշէր իւր Մէտորօ անուն մեծ և  
 ուժոտ շունը , որ այս ծառայութեան մէջ խիստ  
 սովորած էր . և որովհետեւ խեղճ գեղացիները  
 ( որոնց համար պարոնը իմ երկու ոտքով ձիերս  
 են՝ կ'ըսէր , ) մեծ շան պէս աչքաբաց և յաջ-  
 զակ չէին , անոր համար անգթութեամբ եւ  
 սաստիկ կը յանդիմանէր զիրենք , եւ երբ կը  
 տեսնէր թէ խօսքով դլուխ չելնէր , խորազա-  
 նով եւս կը զարնէր : Փութ տեղը կը պօռային  
 կուլային սղորմելիները , վասն զի տղայն աւելի  
 իւր անգթութիւնը կ'աւելցնէր , և անոնց ար-  
 տասուքներուն վերայ մեղքընալու տեղ՝ կը ծի-  
 ծաղէր բարձր ձայնով :

Ասոր այսպէս սոսկալի չարութեան վերայ  
 բոլոր տղայք մէկէն կատղեցան , դժարնին ե-  
 կաւ , և գեղի միւս երխտասարդ տղայոց իմաց  
 տալով , մէկտեղ հաւաքուեցան ամենքն որ ա-  
 ղէկ վրէժ մի առնուն անկէ : Նկան նոյն տեղն՝  
 ուր տեղ բանաւոր տղայն իւր կառքը տարէր

էր նորէն սկսելու անդուծ խաղը , և զանոնք տեսնելուն պէս հրամայեց որ գան լուծին տակ մանեն և կառքը քաշեն . բայց նորա փոխանակ հնազանդելու՝ վաղեցին ամենքնին մէկէն վերան թափեցան , բռնեցին զինքն և իշու նման սոյլին առջեւ լծեցին : Յետոյ մէջերնէն զօրաւորը սանձը ձեռքն առաւ , սկսաւ կանչել սօսալ որ քայլէ , բայց տեսնելով թէ մտիկ չընէր . « Ա՛նգէ տեսնեմ , սնգէ , շուտով վազէ » , ասաց ու ետեւէն խարազանի հարուած մի ուսերուն իջեցուց : Միւս տղայք եւս ասոր հետեւեցան , և իրենց երկու ոտքով ձիուն վերայ կարկտի պէս բռունցքնեքը մէկը կ'ենէնէր՝ մէկը կ'իջնէր : Աուլայր կ'ողբար պզտի պարոնը , բայց ինչ օգուտ . վասն զի ամենքը զինքը ծաղը կ'ընէին , ինչպէս որ ինքն եւս զանոնք բրած էր . եւ մէկուն հոգը չեղաւ նորա լացերն ու սօսաները , այլ կը ծիծաղէին վերան : Աւրջապէս յոգնելով , քակեցին կառքէն և թողուցին որ երթայ : Աստղութենէն կը դողայր և ինքզինք կ'ուտէր տղայն , բայց տեսնելով թէ իւր կարողութիւնը չպիտի օգտէ անոնցմէ վրէժ առնելու , մտածեց երթալ իւր հօր գանգրտիլ , շայրը գիտուն և խելացի վննելով , ուղեց ազէկ մի իմանալ իւր տղուն կերած ծեծերուն սոսոյգ պատճառը . ուստի մէկը խրկեց իրեն կանչել տուաւ դեղի տղայքը , և պարտաւորեց զանոնք որ անկեղծութեամբ չխտակը դրուցեն իրեն՝ թէ ինչու համար իւր տղուն հետ այնպէս բարբարոսութեամբ վարուեցան : « Տէր իմ , ասաց

մէջերնէն աւելի սրտաւք, քո որդիդ եւս, այն  
 պարոնիկը, մեր ըրածին երեք պատիկն ըրաւ  
 մեզ. և մենք՝ շիտակը զքուցեմ, դեռ չկրցանք  
 ինչպէս որ պէտք է փոխարէնն անոր ընել.  
 վասն զի անորմէ մեր կերած ծեծը խիստ շատ  
 և սաստիկ էր, և մենք մի անգամ միայն ծեծե-  
 ցինք զինքը իբրեւ արդար պատիժ. Աթէ այդ-  
 պէս է, պատասխան տուաւ հայրն, ինչպէս որ  
 շեմ երկրայիր և ես, միայն մէկ բանի համար  
 կը յանդիմանեմ զձեզ, որ դուք ձեր գլխուն  
 ուղեցիք վրէժխնդիր լինել անոր, որպէս թէ  
 ես բաւական կարողութիւն չունէի և չէի կրց-  
 նար պատժել իմ որդիս: Քայց որովհետեւ բան  
 մի է եղեր է, գացէք ուրեմն, խելքերնիդ գը-  
 լուխնիդ սահեցէք, և նայեցէք որ իմ զաւկէս  
 աւելի խելօք կենաք, որ իւր անխելքութեան  
 պատիմն գտաւ ձեզմէ ո: Ատքը խոժոռ դէմ-  
 քով մի իւր որդւոյն դառնալով. «Ուսիր, ա-  
 սաց անոր, և թող խրատ լինի քեզ անոնց ը-  
 րածը. և որովհետեւ խնցար հիմայ թէ չար  
 տղայք կամ չուա կամ ուշ իրենց չարութեան  
 պատիժը կը կրեն, ուստի միտքդ բեր միշտ որ  
 երջանիկ լինելու միմիայն միջոց բարի և մար-  
 դավար լինելն է ո:

Այս խելացի հայրն իրաւունք ունէր այս-  
 պէս զքուցելու. վասն զի բարի վարժունքով  
 եւ անոյշ լեզուով միայն կրնամք շահիլ նոցա  
 սիրան՝ որոնց հետ կը կենցաղաւարիմք. և եթէ  
 մարդ կ'ուզէ ինքզինքն այլոց սիրցընել, պէտք է  
 որ նախ ինք սիրէ զանոնք. և իւր սիրելը յայտ-

նի ընելու համար՝ բաւական չէ որ իւր սիրոյն վկայութիւններն երեսանց ցուցնէ, այլ պէտք է մանաւանդ նոցա սիրտը հաճեցընել արժանաւայել և պարկեշտ խօսքերով, և երբեմն եւս եթէ հարկաւորի, նոցա կամքը հաճեցընելու համար իւր անձնական շահը մէկդի թողուլ:

Պզտի պարգեւները բարեկամութիւն կը ծնանին, կ'ասէ առակը: Ընդհակառակն՝ ընկերին պզտի աղաչանքը չընդունելը, և այն ոչ բառը՝ բարեկամութիւնը կը տկարացընէ և կը քակէ, վասն զի իւր ընկերէն ամեն ինչ ինայելով, և իւր սիրած մարդուն ամեն խօսքին չէ ըսելով, յայտնի կը ցուցընէ՝ թէ անկեղծ եւ ճշմարիտ սիրով չսիրեր զանիկայ:

Ինչ որ բարեկամաց մասին զրուցեցինք, աւելի կը յարմարի եղբարց, վասն զի եղբայրութեան կասքը՝ բարեկամութեան կասէն աւելի զօրաւոր է, Ձեր եղբարքն և քուէրքը չէ թէ միայն ձեր ընկերներն են, այլ մանաւանդ՝ ինչ պէս կ'ասէ սուրբ Գիբբը, ձեր մարմինն և ձեր արիւնն են, և ձեզ նման ուրիշ մի են: Ուրեմն դուք ձեր աղէկութեան համար որքան հոգ որ կը տանիք, այնքան եւս նոցա համար տանիլ պէտք էք: Զգուշութեամբ դիտելու էք նաեւ որ նոցա ամենեւին վրաս մի չհասցընէք եւ դժարնին գալու բան մի չընէք, այլ պիտի նախք որ նոցա հաճելի և շահաւոր բան ընէք, կարճ խօսքով՝ այնպիսի բաներ պիտի ընէք նոցա, ինչ որ կ'ուզէք որ նոքա եւս ձեզ ընեն:

Ասանկով ինքզինքնիդ կը սիրցընէք նոցա,

եւ կատարեալ միարանութեամբ կ'ապրիք հե-  
տերնին : Չգուշացէք խտրութիւն ցոյց տալու ,  
այլ առաջին քրիստոնէից պէս զերար եզրայր  
համարելով՝ միայն մի սիրտ և մի հոգի ունեցիք ,  
և ասով զերար երջանիկ կ'ընէք : Բայց փոխա-  
նակ պարտաւոր եղած բարեկամութիւնը հո-  
գողութիւնն և պատիւն նոցա ցուցնելու , իբր  
բնութենէ դուրս մարդիկ՝ չբլինի թէ ներհա-  
կութեան և մինչև ատելութեան նշան ցուցը-  
նէք , վասն զի այսպէս բնակութեան , գիանաք որ  
նորա եւս նոյն աչքով ձեզ կ'ընային , անկէ յե-  
տոյ անմիարանութիւնը մէջերնիդ կը արի : և  
նորա ետեւէն սրբան և սրբիսի շարիքներ կու-  
գան , այն յայանի է :

Սուրբ Գրոց մէջ կարդացիք տեսաք որ Ապոլոն  
խը եզրօրն Արեւիկն դէմ նախանձելով , իւր  
ձեռօրն սպաննեց զայն : Տեսաք նաեւ որ այս  
նախանձով Բահայիւց որդիքն անգթութեամբ  
իրենց Բոլսէփ եզրայրը գերիի պէս ծախեցին :  
Ահա՛ , սով սիրուն որդեակք , մինչև սր աստի-  
ճան կրնայ տանիդ զձեզ ատելութիւնն և նա-  
խանձք , եթէ այն գաղանարարոց եզրարց պէս՝  
զմբաղդութեամբ ձեր կրից հետեւելու վնիք :  
Չգոյշ կեցիք ուրեմն , որ նոցա ատելի վար-  
մունքը ձեզ օրինակ շանուք : Այլ Բոլսէփին  
նմանելու ջանացէք , որ իւր եզրարց ատելու-  
թեան փոխարէն սէր ցրցուց , նոցա շար փոր-  
մունքին տեղ բարիք բրաւ : Եւ թէպէտ ձեր  
եզրարքն եւ քուէրքը ձեզ դէմ հակառակու-  
թիւն մի ցուցնեն , դուք նայեցէք որ միշտ

բարեք ընկէ նոցա : Թեպէտ ներ բարութիւնն  
նոցա աստեղութեան շաղթէ , սոք գիտնաց որ  
դուք միշտ քաղցր համութիւն մի կը տեսնէք ներ  
սարսառ որութիւնը կասարեւնուց , և մարդոց  
սոքին յարգելի եւ Աստուծոց ասէն համոց  
կը լինիք :

### ՉԼԱՆԽ ԺԵ .

Թե Բնչոյն գեղք է գորու ստոր ուրախոց ձեռ .  
և Բնչոյն սարսառութիւն ընկու է նոցա .

« ՈՐԿԵԱԿ իմ , սարսառութիւն ասոր քո սոք-  
րանքեզ , զգուշացիր սոք քաակ մի երես գար-  
ձընելէ , եթէ կ'ուզես որ Աստուած եւս իւր  
երեսը քեզմէ չդարձընէ : Արբան կրնաս' մար-  
դասեր եղիր , Եթէ հարստութիւնդ շատ է'  
շատ ասոր , եթէ քիչ է' քիչ ասոր ասանց սով-  
դոհելու , յիշելով թէ Աստուած ասննեկն  
անվարձ չթողուր սարսառ մարդը ո :

Ահա սցսոյնս կ'ապասրէր միշտ Տախտի  
իւր որդւոյն , և ես կրցածիս շափ նեզ կ'ապա-  
սրեմ , սիրասուն որդեակք իմ , սարսառեցէք սոք  
քաակն , սոնեցէք դժբաղգներուն , թէ որ կը-  
նայ , ասոս թէ ոչ' սիրով զանանք յարգեցէք :  
Յիսուս Քրիստոս կ'ասէ որ' եթէ այս փառքի-  
ներէն մեկուն ընկու լինիք , ինձ բրած կը լի-  
նիք , Արեւմե սէտք էք ընել զուք եւս սոք քա-  
ակներուն , այն բանն որ յոճարութեամբ յանձ-



նաև ու կը լինիք ընելու Աստուծոյ Փրկչին, և թէ անձամբ ձեզ ներկայանար ողորմութիւն խնդրելու :

Սուրբ Աւետարանը կ'ասէ թէ, երբ երկնաւոր Գատաւորը դատաստան ընելու գաց մեզ, ամբարիշտները պիտի դատասպարտէ աղքատաց չողորմելուն համար, և ընտրեալները պիտի վարձատրէ իրենց ողորմածութեան համար : Ասկէ յայտնի է որ, եթէ աղքատներուն դէմ քարասիրտ լինիմք, և նոցա մեզմէ խընդրած ողորմութիւնը ձեռքերնէս եկածին չափ չտամք, Աստուծոյ նզովքը կ'ընդունիմք և նորա վարձքերէն զուրկ կը մնամք :

Ողորմածութեան օրինակներ առաւելագոյն սրբոց և Թագաւորաց մէջ :

Աղքատասիրութիւնն ամեն ժամանակ բարոր սրբոց սիրած առաքինութիւնն եղած է :

Ինչպէս Լուդովիկոս Գաղղիոյ Թագաւորն և Եդուարդ Անգղիոյ Թագաւորն, և ուրիշներն այնքան խոնարհեցան՝ որ իրենք անձամբ սկսան ծառայութիւն ընել նոցա հիւանդութեան մէջ : Ոմանք եւս, ինչպէս սուրբն Պաւլինոս, այն աստիճան առատաձեռն եղան՝ որ մինչև այլոց տեղ բանտ մտան և գերութեան դատասպարտուեցան, որպէս զի խեղճութեամբ դատասպարտուողները գերութենէ ազատեն :

Աշոտ Գ. Հայոց Թագաւորն, որ իւր սուրբ և աղքատասէր բարուց համար Ողորմած կանչը-

ւեցաւ , զարմանալի օրինակ մի է ողորմածասի-  
 րութեան , եւ գրեթէ իւր բովանդակ երջան-  
 կութիւնն այս առաքինութեան մէջ գրած էր ,  
 իւր ժամանակի խեղճ և աղքատ մարդիկ , վկայ  
 են նորա մարդասէր խնամոցն և գորովալից ո-  
 ղորմածութեանը , որով իւր հոգին վառուելով  
 այն աստիճան հասեր էր աղքատաց վերայ ու-  
 նեցած նորա սրտին գութը , որ իւր շինել աք-  
 ւած աղքատանոցներն եւ հիւանդանոցներն  
 ինքն անձամբ շատ անգամ շրջելով , սքանչելի  
 խոնարհութեամբ կը ծառայէր նոցա իբրեւ  
 Քրիստոսի . եւ իւր սեղանը նստեցընելով կը  
 պատուէր , կը պաշտէր և կը մխիթարէր զանոնք :  
 Մինչեւ որ խոնարհութեամբն և ողորմածու-  
 թեամբ բոլոր թագաւորներէն գերազանցեց ,  
 ինչպէս կ'ասէ Ստեփաննոս Աստղիկ . վասն զի  
 գոնջերը , կաղերը և կոյրերը կը հաւաքէր իւր  
 մօտ կը նստեցընէր ուրախութեան հացկերու-  
 թի հանդէսներու ժամանակ . մէկուն իշխան  
 կը կանչէր , միւսին իշխանապետ եւ ուրիշին  
 կիւրասպաղատ , եւ նոցա հետ կը զբօսնոյր :  
 Բորոաներուն կարմիր քսերն և նոցա խոցերն  
 իւր աչքին դիմաց զարդի և գոհարներու տեղ  
 կը համարէր . նաեւ իւր թագաւորական գա-  
 ւաթովն նոցա ջուր կամ գինի կուտար և աւել-  
 ցածը ինքը կը խմէր : Եւ այնքան առատաձեռ-  
 նութեամբ ողորմութիւն կը բաշխէր կարօտնե-  
 րուն , մինչեւ որ մեռնելու ժամանակ գանձա-  
 տան մէջ մէկ գրամ չգտնուեցաւ . նաեւ սե-  
 նեակներուն կարասիները , սրտերուն վերայի

զարդերն աղքատաց կը սրարգեւէր :

Ասոր այս գեղեցիկ առաքինութենէն վար չէր մնայր նաեւ իւր երանելի ամուսինը խորովանոյշ Թագուհին . շատ սիրոյ և խոնարհութեան գործեր ըրած ունի աղքատաց և հիւանդաց դէմ , շատ հոյակապ եկեղեցիներ և վանքեր շինել տուած է , ինչպէս է Սանահնի և Հաղբատաց ուխտ ըսուածները : Մէկ խօսքով՝ Հայոց ազգին գթասիրտ մայրն էր , և արժանաւոր Թագուհին Արարատեան Թագաւորութեան : Եւ այս երկու բարեպաշտ և ողորմած անձինքներուն հպատակներն երջանիկ և հանգիստ կեանք կը վարէին :

Անգղիոյ Ալֆրետոս Թագաւորին վերոյ , Եկեղեցական պատմութեան մէջ կը կարգացուի , թէ վեց ամսէն աւելի իւր թշնամիքն այս բարեսիրտ Թագաւորին ետեւն ինկեր կը հալածէին , որոնց ձեռքէն ազատելու համար՝ վերջապէս անտառի մի մէջ մտեր ապաստաններ էր , որու շորս կողմի ճախիններով պատած էր և անկէ անցնիլը խիստ դժուարին էր , այն տեղ ըսութեամբ կըսպասէր որ աստուածային Նախահնամութիւնը վախճան մի դնէ իւր սքսրանաց և թշուառութեան : Սր մի ևւս երբ իւր Թագուհւոյն հետ առանձին նստեր էր , և իւր բոլոր ծառաները ձիւնապատ լեռներն և սառած գետերը զրկած էր՝ որ ձուկ կամ վայրի կենդանի մի որսան կերակուր պատրաստելու համար , յանկարծ ձայն մի լսեց , որ աղքատին մէկն եկեր խիստ ազաշանքով ողորմու-

Թիւն կը խնդրէր : Ալֆրեատու Թագուհւոյն  
 դարձաւ և հարցուց՝ Թէ ուտելու բան մի կայ  
 արդեօր աղքատին տալու . Թագուհին սա-  
 տասխան տուաւ Թէ՛ միայն մէկ հատ հաց  
 մնացեր է : « Օրհնեալ լինի Աստուած , ասաց  
 Թագաւորը . բեր ուրեմն նորա կէտը այս խեղճ  
 աղքատիս տանք . վասն զի այն Աստուածն որ  
 հինգ նկանակով հինգ հազար մարդիկը կշառ-  
 ցուց , կրնայ մուս կէս հացով եւս զմեզ կրշ-  
 տացընել : Քարի Թագաւորն այս կերպով ողոր-  
 մելին մտի Թարելէն յետոյ՝ զիրք մի առաւ ձեռքն  
 որ կարգաց , և քիչ մի ժամանակ անցաւ վերան՝  
 քունը տարաւ : Երազին մէջ կուլպերդոս Լին-  
 ախաֆարնէի եպիսկոպոսն երեւցաւ իրեն , որ  
 սուրբ կը կոչուէր , և այսպէս ասաց . « Աս-  
 տուած զրկեց զիս քեզ որ իմացընեմ Թէ՛ քո քիչ  
 մի յառաջ ըրած ողորմութիւնդ այնպէս բնգու-  
 նելի եղաւ իրեն , որ ողորմելով Անգղիացւոց  
 այսբան ժամանակէ ՚ի վեր քաշած տառապա-  
 նացն և նեղութեանց , կը խոտաանայ նորէն քո  
 աթոռիդ վերայ հաստատել զքեզ , և այս բա-  
 նիս ճշմարտութեանն ասպացոյց՝ որսի գացած  
 մարդիկդ , Թէպէտ ջրերը բոլորովին սառած  
 են , այսու ամենայնիւ՝ այնքան որս պիտի բե-  
 րեն , որ դուք եւս պիտի զարմանաք » : Ալֆ-  
 րեատու քունէն արթննալով՝ կանչեց Թագու-  
 հին , և իւր տեսած երազն նորա սրտովեց . և  
 նա ասաց Թէ՛ ինքն եւս նոյն ժամանակ քնա-  
 ցած լինելով նոյն երազը տեսած էր : Այս մի-  
 ջոցիս մէջ որսի գացողներն եւ դարձան , որոնք

այնքան ձուկ բերած էին հետերնին, որ մէկ բանակի զօրաց բաւական կրնար լինիլ, Աւֆրետոս մի քիչ ժամանակէն յետոյ խնայաւ թէ Տանխարզացւոց զօրավարն Ուպա անուն, որու հետ մը ծեծկուէր, սպաննուեր է: Ասոր վերայ թագաւորը ժողովեց մէկտեղ իւր ցրուած զօրքերն՝ վազեց յանկարծ թշնամեաց վերայ և ցիրուցան բրաւ զանոնք, և այս երեւելի փորձովս խնայաւ թէ՛ ինչպէս անվարձ չթողուր Աստուած ողորմութիւնը:

Հեթանոսներու և ասորաց ճասին քրուցած գեցեցիկ խօսերը:

Ասորս մարդկանց կարեկից լինիլն այնքան բնական առարկինութիւն է և մարդկութեանս վայելուչ, որ նոյն հեթանոսներն անգամ իրենց անհրաժեշտ սարսք համարած էին:

Հեթանոսին մէկը սովոր էր ասել, թէ՛ «Ես այն բանն ինձ ստացուածք կը համարիմ, զոր այլոց պարգևւած եմ»:

Տիտոս կայսրն այն ժամանակ լաւ գործածած կը համարէր իւր ժամանակն, երբ սղորմելի մարդոց օգնութիւն կ'ընէր: Մէկ իրիկուն մի միտքն ինկնելով թէ այն օրս առանց մէկուն բարիք ընելու անցուցեր էր, գոչեց հառաչելով. «Արսնցուցի՛ իմ օրս»:

Ամեն Աթենացւոց զօրավարն, այնպիսի բաներու մէջ կը գործածէր իւր հարստութիւններն, ուսկէ իւր քաղաքակցաց օգուտ մի

կը լինէր . և ինչ ժամանակ առիթ գտնէր , ուրախութիւն մի կը զգայր՝ ոմանց լաթ հագցընելով և ոմանց խեղճութեանն օգնելով :

Հին պատմութիւններէն անհամար օրինակներ կրնայի բերել այս տեղ . բայց ես առաւելապէս կ'ուզեմ զանոնք պատմել , որ մեր օրերը հանգիստած են . Այսան զի ասով աղէկ կ'երեւի թէ այս մեր դարուս մէջ , որ անկարգութիւնները կը տիրեն և աշխարհս աւրուած է , դեռ սրբան մարդիկ կան , որ իրենց երջանկութիւնն ուրիշներն երջանիկ ընելէ կախեալ կը համարին . և ես կը յուսամ որ ասոնց օրինակները մեծ ազդեցութիւն կրնան տալ ձեր սրտին՝ քան թէ իմ խօսքերս :



### Գ Լ Ո Ւ Ն Ժ Ձ .

Բարեգործութեան օրինակ :

Առաջին օրինակ :

ԴԵՂՓԻՆՈՍ՝ Լուդովիկոս ԺՁին հօրը վարուց մէջ կը կարգացուի , թէ իւր տղայութեան հասակէն խիտ ողորմած էր , և ողորմելի մարդոց քաշած տառապանաց և նեղութեանց վերայ շատ կը ցաւէր , եւ անոնց օգնելու միշտ պատրաստ էր . Որ մի ճանապարհին վերայ դնուոր մի կը տեսնէ ազնուական դէմքով , բայց խեղճ կերպարանքով , և կ'ուզէ գիտնալ նորա

ով լինելը և ուր երթալը : Աւ լսելով թէ քաջ  
 զինուոր մի էր և իւր գունդը կ'երթար , որու  
 մէջ շատ տարիէ 'ի վեր մեծ պատուով կը ծա-  
 ւայէր , կանչեց իւր մօտ և պարզեւեց նորա  
 առանց համբելու՝ ինչ որ ունէր քսակին մէջ .  
 անկէ 'ի զատ քանի մի կտոր թանկագին ադա-  
 մանդներ եւս չնորհեց , որոնք իրեն աչքին  
 լոյսն էին : Այս ծաղկահասակ իշխանիս դաս-  
 տիարակը տեսնելով թէ գիմացն ելնող բոլոր  
 մարդոց բարիք կ'ընէր և այն՝ չափազանց կեր-  
 պով , մինչև բոլոր իւր քով եղածը կը հանէր  
 կուտոյր , չափ դրաւ որ մէկ թալէօէն աւելի  
 ողորմութիւն չսայ մութացկան աղքատի : Անկէ  
 յետոյ երբ կը տեսնէր մէկն որ իրեն աւելի  
 աղքատ և կարօտ կ'երեւայր , վարպետութեամբ  
 մի թալէօի տեղ լիրա մի կը դնէր նորա ձեռ-  
 քին մէջ : Սր մի եւս աղքատ կին մի տեսնելով  
 այնքան գութը շարժեցաւ նորա խեղճութեան  
 վերայ , եւ իւր դաստիարակին քով չկրնալով  
 ուղածին պէս առատ ողորմութիւն տալ , կա-  
 մաց մի ասաց կնկան՝ որ այս ինչ ժամուն իւր  
 պալատի պատուհանին տակը գայ : Պայմանեալ  
 ժամն եկաւ , Գեղփինոս պատուհանը մօտեցաւ ,  
 տեսաւ կինն և ափով լեցուն սկի նեւեց նորա

Երկրորդ օրինակ :

Ազանխաւ Բոլանխայի թագաւորն , որ  
 իւր ազնիւ բարուց համար փառաւոր տիտղոս  
 ունեցաւ Բարէբար կանչուելու , իւր մատղաշ  
 տարիքէն յայտնի ցոյց տուաւ ողորմածասէր



բնաւորութիւնը : Ութ տարեկան էր , տեսաւ  
 որ ծառայ մի բանտը կը դնէին գողութիւն  
 րնելուն համար , վաղեց իւր հօրը մօտ արտա-  
 սուքներն աչքը , որ թողութիւն ինդրէ ծա-  
 ռային համար : Թագաւորն , որու հրամանաւ  
 պիտի պատժուէր գողը , շուղեց որդւոյն կամքը  
 կատարել . այս բանիս վերայ տղուն սիրտը  
 խիստ վիրաւորեցաւ . Հետեւեալ օրն ծաղկաւ  
 հասակ իշխանը գաղտուկ դէպ 'ի բանտ երթաւ  
 լով , հարցուց բանտապանին՝ թէ ինչ կ'ընէ  
 գողը : Նա պատասխան տուաւ . « Ինչ որ կ'ը-  
 նեն բանտի մէջ եղողներն , որոնց կերածն է  
 լոկ հաց և խմածնին լոկ ջուր » : Ագանիտաւ  
 տրամելով այս խօսքիս վերայ , աղաչանքներ  
 րնելով և շատ բան խոստանալով բանտապանին՝  
 ջանք բրաւ միտքը շինել նորա՝ որ թողու ու-  
 բիշ կերակուր տալ բանտարկելոյն . բայց չկը-  
 ցաւ այն անգութ մարդուն սիրտն րնել . այլ  
 այս միայն թողուց որ բանան եղող տղայն իւր  
 պատուհանին վանդակասիւնին մօտ գոյ այս  
 ինչ ժամուն : Իշխանաղուն տղայն դառնալով  
 խօսք կը կապէ իւր մէկ հաւատարիմ ծառային  
 հետ հնարք մի բանեցրնելու , ինչպէս որ իւր  
 բարի սիրտը մտածել տուեր էր : Քիչ մի կե-  
 րակուր կը պատրաստեն և երկայն ձող մի առ-  
 նելով , կ'երթան երկուքնին մէկտեղ բանտին  
 պատուհաններուն տակ , որ կերակուրը ներս  
 մտցրնեն ձողին ծայրն անցրնելով : Բայց գրժ-  
 բաղդաբար կարճ գալով ձողը , եւ ծառայն  
 յոյսը կտրելով՝ որ չպիտի կրնայ իրենց մտքին

զբաժը կատարել, և ա դառնալու վերայ էր, երբ անդիէն գոչեց մանուկ արքայազունը, « Կեցի՛ր, միտքս բան մի ինկաւ, որ կարծեմ թէ պիտի յաջողի մեզ, Քեւերուդ վերան առ զիս, և այն ատեն գուցէ կրնամ ձողը պատուհանին մտակցընել »: Մտաայն հաւնեցաւ նորա մտայ. վերցուց աղայն իւր թեւերուն վերայ, այնպէս որ նորա ուսերուն կոթընելով բռնեց ձողը, և այնքան երկնցուց՝ որ բանափն մէջ եզող աղայն կրնար հասնիլ և բռնել զայն: Երբոր ծայրի եզամ կերակուրներն առաւ, Սղանիտլա վար իջաւ՝ ուրախանալով իւր միտքը զբաժն յաջողելուն վերայ, և ասաց. « Բազ գաւոր եմ ես որ կրցայ գժբախտի մի պէտք եզամ բաները հոգալու »:

#### Երրորդ օրինակ:

Կարողոս Բ. Սղանիոյ թագաւորն իւր աղայու թեւան մամանակ օր մի եկեղեցին գացած ատեն ճամբան աղքատ աղու մի հանգիպելով, կուրծքը կախուած աղամանդեայ խաչը փրցուց նեակեց անոր՝ առանց մէկը տեսնելու իւր շափազանց առատաձեռնութիւնը: Եկեղեցին օր հասաւ, պալատականները տեսնելով թէ անոր ակամակուռ խաչը կուրծքը կախուած չկայ, ըսին թէ՛ անտարակոյս գողին մէկն իլամ պիտի լինի: Այն միջոցին աղքատն անոնց ետեւը կանգնած լինելով՝ ասաց. « Ահա թագաւորին խաչն իմ քովս է, նորին Ահհափա-

առթիւնն իւր ձեռքն ինձ շնորհեց յ : Արի-  
 տասարդ թագաւորն եւս հաստատեց նորա  
 խօսքը . բայց մեծամեծներն արժան չլսանցին  
 աղքատին մօտ ձգել այնպիսի գոհար մի . որ  
 արքունական թագին անգին քարերուն մէկ  
 կտորն էր . և խորհուրդ ընելով որոշեցին թէ՛  
 ինչ եղանակաւ որ թագաւորն իւր ստացուած-  
 քը բաշխելու լինի . սուրբ կը համարուի : Աւտի  
 այն խաչին արժէքն եւս տասուերկու հազար  
 թալէս լինելով . այնքան ստակ համբեցին բա-  
 բերախա աղքատին տուին և խաչն ևս առին :

#### Չորրորդ օրինակ :

Օր մի Ալեհնայի մէջ Յովսէփ Բ . կայսեր  
 կառքին առջեւ ինն տարեկան տղայ մի եկաւ .  
 կանգնեցաւ՝ և ասաց . « Տէր իմ , ես տակաւին  
 մէկէն սղորմութիւն ինդրած չունիմ . բայց  
 հիմայ մայրս ծանր հիւանդութեամբ պառկած  
 լինելով . բռնադատեցայ ակամայ ձեր Ահհա-  
 փառութեան ներկայանալու : Բժիշկ մի կանչե-  
 լու համար մէկ ֆիօրին պէտք է , իսկ մեք այն-  
 քան աղքատ եմք որ այս խիստ հարկաւոր օգ-  
 նութիւնն անգամ ընելու կարող չեմք : Ահ .  
 թէ որ ձեր Ահհափառութիւնը բարեհաճի  
 մէկ ֆիօրին շնորհել մեզ . երջանիկ կը լինէինք  
 մենք յ : Այսորն նորա անունն և հիւանդին առ-  
 նըն ուր լինելը հարցընելէն յետոյ . տղուն ( որ  
 թագաւորին քրած հարցու փորձին պատասխա-  
 նելով նորա ստքերն ինկած կ'ատէր թէ , ինչպէս

որ առջի անգամն է որ ողորմութիւն կը խընդ-  
րեմ, նոյնպէս վերջինը պիտի լինի, ) տուաւ ֆի-  
օրին մի : Տղայն զայն առնելուն , իսկոյն վազեց  
գնաց շնորհակալ լինելով կայսրէն : Յովսէփ  
առանց ժամանակ անցընելու , իւր հետն եղող  
մարդոց մէկուն վերաբերուն հագնելով , կեր-  
թայ հիւանդին տունը , որ բժիշկ կարծելով  
զինքը , կըսկսի երկար բարակ իւր հիւանդու-  
թիւնը պատմել . և կը ցուցնէ անոր գրոց  
մի , ուր կային իւր որդւոյն թղթերը և գրիչը ,  
և կ'աղաչէ որ իւր հիւանդութեան վերաբե-  
րեալ նուսխայն գրէ : Այսորը թուղթ մի կ'առ-  
նու կը գրէ , կը մխիթարէ տառապեալ կինը ,  
և կը թողու կ'երթայ : Տղայն այս միջոցիս ես  
կը դառնայ ֆիօրինը ձեռքն և հետը մէկ բժիշկ ,  
Մայրը զարմանալով կ'ասէ թէ՛ հիմայ բժիշկ մի  
եկաւ զինքը տեսնելու . և նուսխայն եւս կը  
ցուցնէ անոր : Բժիշկը կ'առնու կը կարգայ ,  
և կայսեր ստորագրութիւնը ձանչելով կը պատ-  
մէ անոնց առջի եկող բժիշկին ով լինելը : Նուս-  
խային մէջ 500 տուգաղ գրուած էր , զոր թա-  
ղաւորն իւր յատուկ գանձէն կը շնորհէր խեղճ  
աղքատ կնկան , նորա թշուառութեան օգնու-  
թիւն ընելու համար :

Գուցէ կ'ասէք , թէ ամեն մարդ կարողու-  
թիւն չունի այսպիսի մեծ գործեր ընելու . և  
թագաւորաց պէս բարիքներ ընելու համար ,  
նոցա պէս ճօխ և կարող լինել պէտք է : Բայց  
ահա ձեզ մի քանի օրինակներ զուրցեմ , որ  
հասկընաք թէ կրնայ մարդ բարերար լինել

որ և իցէ մարդու նման, և թէ՛ երբոր սիրաւ  
բարի և գթոտ է, նեղութեան մէջ գտնուող  
ողորմելեաց օգնելու համար՝ կրնայ կերպը  
գտնել:

Հիգերարդ օրինակ:

Պերմանիայի մէջ գեղացի մարդ մի գլուխը  
խիստ շատ թշուառութիւններ հանդիպելէն  
աղքատանալով, և շատ զաւակաց եւս տէր՝  
որոնք անօթութենէ կը մարելին, միտքը դրաւ  
մօտ քաղաք մի երթալ, և այն տեղ որ և է կեր-  
պիւ քանի մի ստակ ճարելով՝ իւր տղայոց հաց  
հոգալ, Գնաց հոն վերան գլուխը պատուած  
լաթերով, և իւր ողբալի վիճակը խօսքերէն  
աւելի արտասուքներովն կը յայտնէ անոնց՝  
որոնցմէ ակնկալութիւն մի կրնար ունենալ,  
Բայց խեղճ մարդն մի քանի քարասիրտ և անու-  
ղորմ մարդոց հանդիպելով, որոնք ականջ չէին  
դներ ամենեւին իւր լացերուն, և նորա անգը-  
թութեան վերայ խիստ վշտանալով, կը մտնէ  
անտառի մի մէջ և միտքը կը դնէ որ առջեւն  
ելած մարդուն վերան երթայ և ունեցածը կը  
ղուպտէ: Միտքը դրածը նոյն ժամուն յաջողե-  
ցաւ, Բեռնակրի մի կը հանդիպի, որ առանց  
դէմ կենալու կը հանէ քսակ մի կուտայ նորա  
ձեռքը, մէջը քառասուն ֆիօրինով, Բայց գե-  
ղացին քսակը ձեռք չառած, բրած գործը խրղ-  
ճին դաչելով, կ'ինկնի բեռնակրին սաքն, և իւր  
գողութեան պատճառը լալով կը պատմէ անոր,  
և կ'աղաչէ որ մինչեւ իւր տունը դայ հետն և

աչքով տեսնէ իւր թշուառ վիճակը : Բարե-  
 սիրտ բեռնակրին սիրտը շարժելով, կ'ելնէ իս-  
 կոյն հետը կ'երթայ, կը մտնէ խեղճին խրճիթը,  
 քանի մի տղայք կը տեսնէ հոն մերկ և անօ-  
 թու թենէ երեսին դեղնած՝ իրենց մօրերնուն  
 մօտ, որ նա եւս անօթի մնալէն քաշուեր ու  
 մաշուեր էր : Այս կիներ՝ իւր թշուառութենէն  
 աւելի ամուսնոյն գործած յանցանաց վերայ՝  
 զոր իրեն պատմեց, զարհուրելով, կ'ինկնի բեռ-  
 նակրին ոտքն և սրտաշարժ խօսքերով կը խրնդ-  
 րէ որ ողորմի ամուսնոյն և անմեղ զաւակաց,  
 և իւր ազաշանքը սարապ չէլներ : Բարեգութ  
 մարդուն սիրտը չդիմացաւ այս ցաւալի տեսա-  
 րանիս, և իւր արտասուքներն եւս նոցա ար-  
 տասուաց հետ խառնելով՝ ասաց. « Ես ձեր  
 բարեկամն եմ. առէք այս քառասուն ֆիօրինը՝  
 զոր յօժարութեամբ կ'ընծայեմ ձեզ : Ափսոս որ  
 այնքան ունեւոր չեմ որ կարող լինէի աւելի  
 առատաձեռնութեամբ օգնել ձեզ. — Ի՞նչ կ'ա-  
 սես դու, պատասխանեց գեղացին, փոխանակ  
 դիս քո թշնամիդ համարելու՝ բարերարս իսկ  
 կ'ուզես լինիլ : Ա՛յ ն՛չ, լաւ է որ ես անօթի  
 մեռնիմ, քան թէ քո քսակիդ ձեռք դպցընեմ » :  
 Այսպէս ասելով հանեց տուաւ նորա քսակը .  
 բեռնակիրն առատասիրտ ցուցընելով զինքը՝  
 չուզեց առնուլ, և ստիպեց որ նա առնու, և  
 իւր պիտոյքն հոգայ : Ասոր վերայ ամենքն եւս  
 ելան իրենց բարերարին ձեռքը համբուրեցին  
 արտասուք թափելով, Բարեսիրտ բեռնակիրը  
 յետոյ այս դիպուածը պատմելով կ'ասէր, թէ

ամենեւին կենաց մէջ այնպէս քաղցր հաճութիւն մի ունեցած չէ :

Ուրիշ երկու օրինակ եւս կ'ուզեմ պատմել ձեզ, որոնց մէջ եղած ողորմածասէր անձինքը ձեր հասակակիցքն լինելով, աւելի մեծ ազդեցութիւն կրնան տալ ձեր սրտին :

Վեցերորդ օրինակ :

Երեւելի դպրատան մի մէջ փոքր տղայ մի կայր, որ իւր ազնուական բնաւորութեանն և բարի վարուց համար իւր բոլոր ընկերներէն աւելի սիրելի եղած էր ամենուն : Որ մի աշակերտակիցներուն հետ զբօսանքի ելնելով, ազգատ մի տեսաւ, որուն գլխի փեղոյրը քիչ մի առաջ սաստիկ հով մի փչելով՝ թռուցեր և գետին մէջ նետեր էր : Խեղճ տղայն փեղոյրը կորսնցունելուն վերայ արտմելով, և աւելի օգէն վախնալով՝ որ սաստիկ ցրտէն նորէն չբնականդանայ, որ տակաւին նոր էր աղէկցեր, և խիստ աղաչելով՝ հոն եղողներէն գտակ մի կը խնդրէր որ գլուխը ծածկէ : Երիտասարդ տղայն նորա աղաչանքներէն սիրաբ շարժելով եւ երեսին դեղնութիւնն եւս տեսնելով՝ որ հիւանդութենէ ելնելուն նշանն էր, ձգեց որ ընկերներն յառաջ անցնին երթան, և ինքը մինակ մնալով խեղճ տղուն ասաց. « Ա՛ռ իմ գտակս գլուխդ ծածկէ, վասն զի քովս ստակ չունիմ որ քեզ տամ : կը ցանկամ որ հիմակ ասով անցընէք ձեր հարկաւորութիւնը », և գտակովն նորա գլուխը



Ճածկելէն յետոյ , վաղեց գնաց իւր ընկերաց մօտ հասաւ : Սոցա մէջ եղող գլխաւորն առաւ տասիրտ տղուն ըրած գործին ականատես չի նկելով , մինչեւ որ տուն չհասան՝ չէր դիտած թէ նորա գլուխը գտակ չկայր : Յետոյ երբ հարցուց , տղայն կարմրեցաւ և ձայն չհանեց : Մէկդի քաշեց տարաւ , սաստիկ բռնադատեց որ ճշմարիտն խոստովանի : « Արդ , սպաստասան տուաւ բարեսիրտ տղայն , որովհետեւ զիս կը բռնադատես որ ստոյգը խօսիմ , աղքատ տղու մի տուի ես իմ գտակս : Չըդիմացաւ սիրտս , տեսոյ որ հիւանդ էր , չունէր բան մի որ գլուխը ծածկէ , և ծախու առնելու եւս ձեռքը չէր հասներ , մտածեցի թէ տուն դառնալու որ լինիմ ես , կրնամ մէկ ուրիշ մի առնելու հօրս տուած փողերով » : Իւր բարի հայրն եւս որ դուոյն ըրած բարեբարութեան գովելի գործն իմանալով , այնչափ գոհ եղաւ իւր տուած փողերը այսպիսի բարեգործութիւններու ծախս ընելուն , որ իւր սրտին ուրախութիւնը յայտնելու համար կրկնապատիկ աւելցուց նորա ամսէ ամիս տուած փողը , զոր սովորութիւն ըրած էր տալ սրտին ուղած բաներուն ծախս ընելու համար :

Եօթներորդ. օրիեակ :

Ետո ժամանակ չկայ , Լիոն քաղաքը Սած գետին կամրջին վերայ զինուոր մի կանգնած տեսան , որ անսովոր շարժմունքներու նշաններ տալէն յետոյ , անշարժ կեցաւ մի քանի րոպէ ,

գլուխը կամրջին երկաթին վերայ կռթընած .  
 մէկ մ'ալ յանկարծ յուսահատածի պէս ձգեց  
 զինքն գետին մէջ . Տասնեւչորս տարեկան տղուն  
 մէկը Ախիրոս անուն , հաւորսի օրդի , իւր  
 եղբօրը դառնալով գոչեց իսկոյն . « Ես եւէս  
 եկն եղբայր , մենք կ'ազատենք այն մարդը » .  
 Երկուքն եւս կերթան կընետուին գետին մէջ .  
 և շատ փնտրուելէն յետոյ կը գտնեն խեղճը , որ  
 շունչը դեռ վերան էր , և կը բերեն գետեզերք  
 կը հանեն : Հոն եկող հաւաքուող բոլոր մարդիկ  
 միաբերան կըսկսին գովել զերենք : Մեծ եղբայրը  
 պինտ մի բռներ էր պզտի եղբօրը ձեռքէն եւ  
 կ'ասէր անոր ուրախութեամբ . « Չասացի ես  
 քեզ թէ մենք կ'ազատենք խեղճը » : Այն տեղ  
 գտնուողները՝ որ զանոնք գովելէն չէին դադա-  
 րեր , հանեցին ամեն մէկերնին իրենց կարողու-  
 թեան չափ ստակ տուին անոնց պարգև , եւ  
 տղայք ընդունեցին՝ բայց առանց արժանի ցու-  
 ցընելու զիրենք այն վարձատրութեան . և ա-  
 ւելի մեծ զարմանքի մէջ մնացին հանդիսական-  
 ները՝ երբ տեսան որ այն երկու եղբայրքը կը  
 վիճէին իրարու հետ՝ իրենց զիւցաղնական քա-  
 ջութեան տրուած վարձքը զինուորին հետ բաժ-  
 նել ուղելով : Այս առատատրութեան վերայ  
 ամենքն եւս սաստիկ զարմացան , և իրենց տը-  
 ւած իրաւացի գովեստներն իմացընել տուին  
 այն քաջասիրտ տղայոց՝ թէ չկայ աշխարհիս  
 մէջ սյնապէս փառաւոր և անոյշ բան մի , ինչ-  
 պէս եթէ մէկն իւր անձնական շահն ընկերին  
 օգտին զոհ ընէ :

Փարիզու օրագրի հին թիւերուն մէկուն մէջ, 16 մարտի, 1786, հետեւեալ վեհանձնական գործոյն յօդուածը կը կարդացուի, որ նա մահի մէջ գրուած՝ և նոյն օրագրին հեղինակին զրկուած է :

« Անցած դեկտեմբերի 27ին, մի քանի օր-  
 զայք երբ Վերսայլի պարտէզներուն մէջ կը  
 խաղային, մէջերնէն երեք հոգի յառաջ երթա-  
 լով գետին վերայ՝ որ բոլորովին սառած էր,  
 յանկարծ սառը խորտակեցաւ ոտքերնուն տակ  
 և ինկան ջրի մէջ: Կօշկակար տղայ մի Յովսէփ  
 անուն, տասն և եօթ տարեկան, տղայոց մե-  
 կուն պօռալու ձայնը լսելով, որ քիչ մի լողալ  
 գիտնալուն գլուխը ջրէն դուրս հանած էր,  
 վազեց շուտ մի գետեզերքն, և տեսնելով զա-  
 նանք՝ սիրտը կ'եփէր որ խեղձերուն օգնու-  
 թեան հասնի, բայց ձեռքովը մէկ մի սառը  
 գննելով՝ խելքը կտրեց որ իւր բրած ջանքը  
 պարսպ ելնելով զինքն եւս վտանգի մէջ պի-  
 տի ձգէ եւ զանոնք չը պիտի կարենայ ազա-  
 ւել: Այսու ամենայնիւ իւր սրտին ցաւուն  
 եւ տղայոց պօռալու ձայներուն չգիմանալով,  
 որոնք յօգնութիւն կը կանչէին, ծնկան վերայ  
 կուգայ գետնին երեսը, եւ խաչ հաննելով կը  
 նետուի քաջութեամբ սառած ջրին մէջ, և շատ  
 դժուարութիւն քաշելէն յետոյ, վերջապէս մե-  
 կիկ մէկիկ դուրս կը հանէ խեղձերը մէկ ձեռ-

քոյն առջեւի սառերը կտորելով եւ ճամբաց  
բանալով, և միւսով տղայն բռնած :

« Պրըզէշլի պարոնն, որ տէրութեան ա-  
տենագայիրն էր, իրեն պարտք մի համարեց  
Թագաւորին խնայունելու այս գործը բարձր պա-  
րագայներոյն, որ բարեհաճեցաւ իսկոյն ոսկի  
միտալ մի շինել տալ հազար ֆրանքի արժո-  
ղութեամբ, և քաջասիրտ Յովսէփին բնծայել,  
իշխանութիւն տալով միանգամայն կուրծքը  
կախելու զայն, որպէս զի այլոց խրախոյս եւ  
իւր բրած վեհանձնական գործոյն յիշատակ լի-  
նի, որոյ համար արժանի եղաւ անոր, և միան-  
գամայն յիշեցրնէ իրեն միշտ՝ չգործել բնա-  
այնպիսի բան մի, որ իւր քաջասիրտութեան և  
մարդասիրութեան գեղեցիկ եւ սրատուաւոր  
վկայն սուս հանէ :

« Փորել տուած միտալին մէկ կողմը Նու-  
գովիկոս ՃՋին պատկերը կը ներկայացնէր, և  
միւս կողմը հետեւեալ խորագիրը գրուած էր :

ԹԱԳԱՒՈՐՆ

ՊԱՏՈՒԵՑ ԱՅՍ ՄԻՏԱԼՈՎ,

ՉՅՈՎԱԼՔ ՔՐԻՍՏԻԱՆԻՆ

ՎԵՐՍԱՅԼՅԵ

ՏԱՍՆ ԵՒ ԵՅԹ ՏԱՐԵԿԱՆ

ՈՐ ՔԱՋՈՒԹԵԱՄԲ ՆԵՏՈՒԵՑԱԻ

ՍԱՌԻՆ ՏԱԿ

ԵՒ ԴԻՒՐՍ ՀԱՆԵՑ ԵՐԵՔ ՏՂԱՅՔԸ

ՈՐՈՂՔ ՄԵՌՆԵԼՈՒ ՎԵՐԱՑ ԷՒՆ

27 ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 1785.

«Այս միտայլը, կ'ասէ նամակին տէրը, եթէ չեմ խաբուիր, թէ քաջասիրտ առաքինութեան պատիւ կը բերէ, և թէ տէրութեան խոհեմութեանն՝ որ գիտէ այսու կերպիւ վարձատրել զառաքինութիւնը :

Այս օրինակներէս գեղեցիկ բան մի կրնամք մակարեբել, սիրուն որդեակք իմ իբր զի բարիք ընելն ամեն հասակի և ամեն վիճակի մարդոց յասուկ է : Եթէ կարողութիւն արուած չէ ձեզ ըստ ամենայն մասին օգնութիւն ընելու դժբախտից, գոնէ ձեռքերնէդ եկածին չափ զանց մի առնուք բարիք գործել :

Եթէ ձեր ծնողքն երբեմն ստակ պարգև տալու լինին ձեր տղայական ծախուց համար, գուք ձեզ օրէնք մի դրէք նորա մէկ մասն աղքատաց տալու : Այս է ամենէն աղէկ և դա վելի միջոցն լաւ բանի գործածելու ձեր փողը : Վերջապէս գթասիրտ մարդու կամ մանաւանդ քրիստոնէի մի արժանաւոր եղած զուարճութիւնն և ուրախութիւնն այս է :

#### Գեցեցիկ օրինակ բարերարութեան :

Բարերարութեան և ողորմութեան գեղեցիկ դասերը կարծես թէ մօրը կաթին հետ մէկ տեղ ծծած էր Մարտիրոսացի վաճառականի մի որդին, որ իւր խիստ մատղաշ տարիքէն յայանի ցրցուց աղքատաց վերայ ունեցած իւր մեծ խնամքն և օգնութիւնը : Ճանապարհին վերայ քանի որ աղքատ տեսնէր, մէկէն կ'եր-

Թայր կը մօտենայր , և անոր ողորմութիւն կուտայր քոյն որքան ստակ որ գտնուէր , զոր ծնողքը կուտային իւր տղայական սգլտի ծախուցը համար , Հինգ վեց տարեկան էր՝ երբ անգամ մի հիւանդութեամբ պառկեցաւ , եւ բժիշկներն եկան նայեցան և ասացին թէ՛ մինչեւ որ իւր հիւանդութեան հարկաւոր եղած դեղը չառնու՛ չաղէկնար , Գժուարութիւնը հիմայ զայն խնցրնելն էր , վասն զի առջի անգամն երբ դեղը տուին իրեն որ խմէ , սաստիկ լաց մի ձգեց , եւ թէպէտ կ'ասէին իրեն որ գժուարութեան յաղթէ և ակռաները սեղմէ , պատասխան կուտար թէ՛ չեմ ուզեր և չեմ խմեր այդ դեղը , Մնչ յորդորանքներ որ կ'ընէին եւ տղայոց ախորժակին յարմար բաներ կը խոստանային , բոլորը փուճ կ'ելնէր , եւ չկրցին սիրտն ընել . և որքան որ կըստիպէին կ'աղաչէին , նա այնքան կը խոստանայր իւր կամապաշտութեան վերայ , մինչեւ մօրը ճարը հատնելով , այսպիսի հնարք մի բանեցուց . որովհետեւ կը ճանչէր իւր որդւոյն բնաւորութիւնն որ խիստ աղքատասէր էր , դարձաւ տասց . « Սիրուն զաւակս , եթէ չես ուզեր գժուարութեան յաղթել քո մօրդ և հօրդ սիրոյն՝ որ այսքան կ'աղաչեմք զքեզ , աղէ՛ , խմէ սա դեղը գոնէ 'ի սէր աղքատաց , որոնք այնքան սիրելի են քեզ , Հիմայ ես մէկ աղքատ տղայ մի տեսայ , որ կէս մէջքէն հին շորի կտոր մի հագած էր , և ցրտէն փայտ կտրեր էր մարմինը : Արդ՝ եթէ այս դեղը խմելու քաջու-

Թիւն ունիս, որ հիւանդութեանդ խիստ ազ-  
տակար է. խօսք կուտամ քեզ որ գիշեր չեղած  
այն աղքատուկ տղուն նոր լաթեր հագցունեմ:  
— Աթէ այնպէս է, պատասխան տուա որդին,  
տուր ինձ գաւաթը: Չեոքն առաւ զայն և  
ակեաները սեղմելով սկսաւ խմել. բայց կէտը  
միայն խմեց չխմեց, գաւաթը մօրը երկնցընե-  
լով. « Ա՛հ, մայրիկ առայ, այս սրբան լեզի է,  
բռնէ, այլ չեմ կրնար խմել: Արկնեց այն  
ատեն մայրը. « Ուրեմն կ'ուզես որ ես եւս  
այն աղքատ տղուն մինչեւ կէս մէջքը լաթ  
հագցունեմ. ես սրբան որ քեզ խօսք տուի  
նոր լաթեր շինելու անոր, բայց եթէ դեղին  
ամենը խմելու լինիս և ոչ թէ կէտը: Ասոր  
վերայ տղայն նորէն ձեռքն առաւ գաւաթը,  
բերանը տարաւ և մինչեւ տակը քամեց:

Այս պզտի տղուն աղքատասիրութիւնն  
այնքան արատաւոյ կարգի և դիւցազնական է,  
որ թէ իւր ծնողքը պատմած չլինէին, չէի հա-  
ւատար, և ոչ ձեզ պատմելու կը համարձակի:

Պատի տղա մի գերեցիկ դատաստանը:

Տղայ մի կը ճանաչեմ ես, որ ետթ տարեկան  
էր, և խիստ աղքատուկ կնկան մի երեսուն  
դրամ կուտայր ամէն ամիս. Մայրն իմանալով  
որդւոյն այս գործը, հարցուց թէ՛ ինչու համար  
իրեն քան մի չէր դուրսցած. « Ո՛հ մայր իմ,  
պատասխանեց որդին, գու լաւ դիտես որ ձախ  
ձեռքը պէտք չէ իմանայ ինչ որ կը գործէ աջ  
ձեռքը: »



Այս գեղեցիկ օրինակիս դուք եւս հետեւեցէք . նախանձաւոր եղիք նոյնպէս և դուք չյայտնել ուրիշին ձեր բրած ողորմութիւնները զոր կը փափագիք կարօտ մարդոց շնորհելու :

Եթէ Աստուած այնպէս անօրինէր որ դուք աղքատ և տառապեալ վիճակի մի մէջ ծնած լինէիք , անտարակոյս խիստ կը ցանկայիք եւ կ'ուզէիք որ ուրիշները ձեզ օգնութիւն ընէին , որու պէտք կ'ունենայիք : Աղէ ուրեմն , ամենասիրելի զուակուներ իմ , դուք եւս բրէք նոյնպէս այլոց , ինչ որ կ'ուզէիք որ այլք ձեզ ընէին : Բայց ողորմութիւն ընելու ժամանակնիդ աչքերնիդ միշտ դէպ ՚ի Աստուած դարձուցէք և համարեցէք թէ Աստուծոյ կուտաք . վասն զի աղքատն Աստուծոյ պատկեր է , եւ ինչպէս կ'ասէ Սողոմոն . « Փոխ կուտայ Աստուծոյ , ով որ աղքատին կ'ողորմի » : Այս կերպով չէ թէ միայն ընդունելի կը լինին ձեր ողորմութիւններն , այլ և կը շատնան իսկ . վասն զի ով որ ճշմարիտ սպի ունի ջերմեւանդ հաւատոյ , անհնար է որ ողորմութիւն չընէ խղճալի մարդոց , որոնց վերայ կը տեսնուի Երեսօրի Քրիստոսի պատկերը :



#### ՎԼՈՒՆ ԹԷ .

Ճշմարիտ արժանաւորութեան վերայ :

Չորս մէկն որ չցանկայ արժանաւորութիւն ունենալու . բայց բիշ մարդիկ կան ճշմարիտ արժանաւորութիւնն ազէկ ձանչոց :

Առաւելապէս տղայք սխալ կարծիք մի ունեցեր են ասոր վերայ : Սոքա կը կարծեն թէ մարդոց մօտ յարգ և պատիւ գտնելու համար բաւական է որ ազնուական ցեղէ և իշխանութեանց և սաշտօններու տէր լինի և անհատ նու՛մ գանձ ունենայ : Գուցէ դուք եւս այսպէս կը կարծէք, սիրուն որդեակք : ուստի կ'ուզեմ իմացընել ձեզ ձեր խաբուիլը, և ուսուցանել ձեզ՝ որ յարգութեան արժանի համարիք միայն այն բանն որ ճշմարտապէս յարգելի է :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Ա .

Ճշմարիտ արժանաւորութիւնց ցեցի աշուտ թեան ջերայ չէ :

Ոչ, արդարեւ, ազնուական ծննդեան կամ ազնուատոհմութեան վերայ չէ ճշմարիտ արժանաւորութիւնն : Ի՞նչ օգուտ է երեւելի տոհմէ լինիլ, եթէ իւր մոլորութիւններով կը մթնցընէ նորա պայծառութիւնը : Մեր նախահարց ունեցած արժանապատուութիւնը չկրօնար զմեզ պատուոյ արժանի ընել, և անոնց գեղեցիկ գործերն՝ որով երեւելի եղած են, եթէ անանց չհետեւիք, ուրիշ օգուտ մի չեն ըներ, բայց եթէ իրենց ապագայ սերնդոց անարգութիւնն եւ նուաստութիւնն աւելի յայտնի կը ցուցընեն :

Որքան աւելի աղէկ էր անարգ և նուաստ վիճակի մէջ ծնանիլ և անձնական առաքինու-

Թեամբ երեւելի լինիլ, քան թէ սնտոի տխուր  
 զոս կրել իւր վերայ՝ Պէյի կամ Ամիրայի եւ  
 կամ Էֆէնտիի :

Հոսկայեցւոյ մի գեղեցիկ խօսք :

Երեւելի Հոսկայեցւոյ մի երբ երեսը կը  
 զարնէին անարգ տոհմէ լինելը, պատասխան  
 կուտայր ազգու կերպով մի. « Յիրաւի ես չեմ  
 կրնար իմ ազնուատոհմութիւնս յառաջ բերել  
 ձեզ, բայց կրնամ ցուցնել իմ վերքերուս  
 նշաններն, զոր իմ հայրենեացս պաշտպանու-  
 թիւն ըրած ժամանակս ընդունեցի: Ահա ստոնք  
 են իմ ազնուականութեանս տխուրաններն » :  
 Այս մարդուս տուած պատասխանը խիստ խե-  
 լացի էր, և կրնար նաեւ զրուցել Իփիկրատէս  
 անուն մէկու մի սասածը հպարտ ազնուականին,  
 որ նոյն յանդիմանութիւնը կուտայր Իփիկրա-  
 տէսին, և իւր վարմունքովն իւր պատիւը կոր-  
 սնցուց. « Իմ ցեղս, սոսաց անոր Իփիկրատէս,  
 ինձմէ կը սկսի. քո ցեղդ քո վերայ կը վերջաւ-  
 նայ » :

Եւ յիրաւի, ո՞րքան ազնուատոհմ մարդիկ  
 մոռացութեան մէջ ինկած են, և ո՞րքան ցած  
 ազգէ մարդիկ մեծ անուն ունեցեր են, և  
 իրենց անձնական գեղեցիկ յատկութիւններով  
 եւ փառաւոր գործերով արժանի եղած են  
 իրենց ժամանակի մարդոց և սարգայից յար-  
 գանաց :

Առանց անհաւուրեան ձեռագց արժանաւորութիւնն  
աւելի մեծ դատիւներու կը բարձրացնէ :

Օրինակ միակ :

Սեւտոս Ե. այգեգործի մի որդի էր , և կող  
ուեցաւ Երջանիկ Փերեզդի : Իւր հայրը չկր-  
նալով որդւոյն սպրուստը ճարել , գեղացւոյ  
մի մօտ դրաւ . նա եւս իւր ոչխարներուն պա-  
հասան ըրաւ , ևւ յետոյ խոզերու փարսխի  
գլուխ կարգեց : Սեւտոս իւր գործին հօգ կը  
տանէր , երբ օրին մէկը տեսաւ որ Ծրանչիւ  
կեան կրօնաւոր մի կ'անցնէր , ևւ կ'աղաչէր  
զինքն որ Ասկոյի քաղաքին ճանապարհը իրեն  
ցուցնէ : Տղայն ընկերացաւ անոր . ևւ այն  
կրօնաւորաց վանքին մէջ ինքն եւս մտնելով ,  
այնպիսի մեծ փափաք մի ցրցուց ուսման , որ  
յետոյ աղէկ կրթութիւն ստանալով՝ երեւելի  
եղաւ գիտութեանց մէջ : Եւ որովհետեւ սրա  
միտ էր , իւր վարժապետաց ջանքն և ակնկա-  
լութիւնն անօգուտ չէին ելներ , և իւր հա-  
ճութեամբն ընդունեցաւ ևւ հազաւ սուրբ  
Ծրանչիսկոսի կարգի պատմու ճանը : Երջանիկ  
Փերեզդիին բիշ ժամանակի մէջ եղաւ քերթող  
և քաջ փիլիսոփայ : Արբաղան կարգն ընդունե-  
լով վարդապետ ձեռնադրեցաւ և աստուածա-  
բանութեան գասատու կարգեցաւ Սիէնայի  
մէջ : Անկէ յետոյ օր աւուր իւր արժանաւո-  
րութիւններն յայտնի եղան , և մէկ պաշտօնէ  
ուրիշն անցնելով , վերջապէս 1585 ին հայրաւ  
պետական ավթուր նստեցաւ , և բոլոր աշխարհի

ցոյց տուաւ զինք նոյն պաշտօնին արժանաւոր լինելը, և իւր օրինակով ուսուց թէ՛ արժանաւորութիւնը կրնայ ծննդեան պակասութիւնը լեցնել, և թէ աղքատիկ խրճիթին մէջէն կրնայ երբեմն յառաջ գալ այնպիսի մէկն, որ արժանաւոր լինի մեծ պաշտօնի հասնելու:

Այս խորհուրդս ունէր նաեւ երեւելի մաւրաջախտ Պայրն, որ զինուորական արհեստին մէջ նշանաւոր եղաւ: Հենրիկոս Գ. ին դիմացն ելնելով՝ զինքն իւր կարգին սասկեւ ընդունելու համար, «Տէր իմ, ասաց իւր ազնուականութեան համար ունեցած վկայականներն նորացուցնելով, ահա իմ գերդաստանիս ազնուականութիւնը հաստատող աստղոսները»: Յետոյ ուզելով իմացնել թագաւորին՝ թէ՛ Ն. Վեհափառութեան համար փառաւոր գործեր ընելն աւելի մեծ կը համարի, քան թէ յառաջ բերած իւր հին աստղոսները, վերայ բերաւ իւր թրին կոթէն բռնելով, «Ասաւել այս տեղս, ո՞վ թագաւոր, տեսէք նոցա սասուգութիւնը»:

Այս օրինակներուս վերայ կրնա՞ք որոշել ճշմարիտ արժանաւորութիւնը: Միտքերնիդ բերէք անգամ մի որ ազնուատոհմութեան տրուած փառքը՝ մտացածին փառք մի է, եթէ առաքինութեան հիման վերայ հաստատուած չէ, և եթէ պատիւը մարդոյս ցեղին հնութեան վերայ լինէր, մենք ամենքս եւս ազնուական և պատուոյ արժանի կը լինէինք, որովհետեւ ամենքս եւս Ազամայ որդիք եմք:

## ՅՕԴՈՒԱՄ Բ .

Մարգուս արժանաւորութիւնց փարթաւութեան ըրայ շնչ

Ուրիշին յարգանաց արժանի լինելու համար, ինչպէս որ աղնուականութիւնը՝ նոյնպէս և ոչ փարթաւութիւնը կրնան տգուտ մի ընել մարդոց, և եթէ փարթաւութեամբ է որ պատիւ կ'ընդունի, զանոնք գովելի և աղէկ բաներու գործածելով միայն կը լինի: Ասկէ 'ի զամ' աշխարհիս բոլոր գանձերն իմաստուն մարդոցն աչքին արտաքին և ընդունայն զարդ մի են, և ես աղամանդներով զարդարուած պատկերն և կամ սսկիէ ու արծաթէ արձանը կը նմանեցընեմ այն մարդուն, որ գոչքերէն 'ի զատ ուրիշ արժանաւորութիւն մի չունի:

Այսու ամենայնիւ դուք ամեն տեղ կը լսէք որ փարթաւութիւնները կը գովեն եւ կը պատուեն, և կը տեսնէք եւս որ մարդոց մէջ շատերն ունեւորութիւնն իրենց պատուասիրութեան տառապելի և անխոնջ աշխատութեանց առարկայ մի ըրած են: Բայց սիրելի որդեակք իմ, ուրիշին օրինակով մի մոլորիք, այլ գիտցիք որ նոյն իսկ մարդիկ, որոնք կարծես թէ ուրիշ ամեն բանէն աւելի կը յարգեն այս ընդունայն մեծութիւնները, նոքա զարձեալ կը խոստովանին նոցա որքան արհամարհելի լինելը, և եթէ ինչպէս անշահասիրութիւնը վեհանձն մարդոց առաքինութիւնն համարուած է միշտ:

## Անշահատիրութեան օրինակ :

Այս առարկնութիւն, զոր աւելի իրաւամբ  
առատաձեռնութիւն կրնամք կոչել, նոյնն է որ  
Փոկիոնն հռչակաւոր Յոյն աստեղաբանին և փի-  
լիսոփային անուէնն անմահացոյց : Օր մի Աղէք-  
սանդր մահկեղանացին մեծ ընծայ մի զրկելով  
անոր, նոյն ընծայն բերողներէն ուղեց իմանալ  
թէ ինչո՞ւ համար Աղէքսանդր այնքան բազմա-  
թիւ Աթենացւոց մէջէն զինքը միայն ընտրած  
էր իւր բարեբարութիւնը վայելող : Պատաս-  
խան տուին թէ՛ « Աղէքսանդր այնքան մարդոց  
մէջ զբեղ միայն առարկնի և բարեկիրթ գա-  
տեց » : Կրկնեց Փոկիոնն . « Երանի թէ, Աղէք-  
սանդր, իրօք այնպէս լինէի » : Քաղաւորը նո-  
րէն փորձել ուղեց զինքն, և Ասիոյ մէջ չորս  
քաղաք առաջարկեց անոր՝ որ նոցա մէջէն իւր  
որտին հաւնած մին ընտրէ, և վայելէ բոլոր  
եկամուտներովը : Բայց Փոկիոնն շուղելով որ  
նորա առատաձեռնութեան շնորհքները չըն-  
դունելովն արհամարհութեան կասկած մի տայ  
իրեն, ուստի չափաւորելով իւր խնդիրքն՝ աղա-  
չեց կայսեր որ բարեհաճի ազատութիւն շնոր-  
հել չորս հոգւոյ, որոնք Սարգի քաղաքի բեր-  
դին մէջ բանտարկեալ էին . և խոհոյն ընկալաւ  
խնդիրքը : Այս առարկնի զիւցազուներ, այս  
անշահատէր քաղաքացին նոյնպէս հրաժարեցաւ  
ընդունելու ժամանակէ մի յետոյ Աղէքսանդրի  
յաջորդին Անտիպատրոսի ըրած պարգեւները :  
Երբ իւր բարեկամները կը յորդորէին զինքն



որ ընդունի զանոնք գոնէ իւր զաւակացը հա-  
մար, պատասխան տուաւ. « Եթէ իմ զակը-  
ներս իրենց հօր պիտի նմանին, գոհ կը լինին  
իմ ձգած փոքրիկ ժառանգութենէս. իսկ եթէ  
գժբաղդութեամբ անտաակութեան տալու լի-  
նին զիրենք, շեմ կրնար ես նոցա զեղխութիւնը  
հաճեցընելու համար մեծագանձ ժառանգու-  
թիւն մի թողուլ :

### Անշուտօք գիւցազուններ :

Պայտրոս ասպետը, որ էր կարողս ը. ի թա-  
գաւորութեան ժամանակ, քիչ երեւելի չեղաւ  
իւր գեղեցիկ գործովը՝ զոր հիմայ պիտի պատ-  
մեմ ձեզ : Երբ Վենետիկցւոց Պրեշիա քաղա-  
քին վերայ թշնամիներն յարձակելով նուաճե-  
ցին, Պայտրոս մէկ տուն մի պահպանեց աւա-  
րառութենէն, որու մէջ ինքն ապաւինեց էր,  
և տան տէրն՝ որ տիկին մի էր, երկու աղջիկ-  
ներովն աղատեց : Տրնէն ելնելու ժամանակ տի-  
կինն ուղեւով իւր երախտագիտութիւնն անոր  
յայանել, տուփ մի ընծայեց, որու մէջ պար-  
տամուրհակ մի կայր երկու հազար հինգ հար-  
իւր տուգաթի արժողութեամբ, զոր Պայտրոս  
ասպետն ամենեւին չուզեց ընդունիլ : Բայց  
յետոյ տեսնելով թէ զայն չընդունելովն, իւր  
առատաձեռն վանատրին սիրտը պիտի վշտացը-  
նէ, որ միանգամայն նորա երթալուն վերայ  
եւս կը ցաւէր, հաճեցաւ ընդունիլ այս մեծ  
պարգեւներն, և նորա երկու աղջիկները կան

չել տալով որպէս թէ իւր հրամարական ոգ-  
 ընք տալու համար, շնորհեց նոցա ամեն մե-  
 կուն հազարական տուգամ, որ իրենց ամուս-  
 նութեան դիւրութիւն մի լինի, եւ մնացած  
 հինգ հարիւրն եւս բաշխեց ազբատ ընտան-  
 եաց, որոնք պատերազմին երեսէն կարտու-  
 թեան մէջ մնացեր էին:

Հաշակաւոր Գիւրէն զօրավարին երեսէն  
 գործերը պատմող հեղինակն, նորա փառաւոր  
 և յիշատակութեան արժանի գործերէն միս կը  
 համարի հետեւեալ դիպումաձը, որուն վրայօք  
 չեմ ուզեր լռութեամբ անցնիլ, երբ Գերմա-  
 նիոյ մէջ կը հրամայէր, չէզօք քաղաքի մի բնու-  
 կիչները կարծելով թէ Քաղղիացւոց բանակը  
 նոյն քաղաքին մէջէն սլտի անցնի, հարիւր  
 հազար թալէս շնորհեցին զօրավարին, որ իրենց  
 քաղաքն ոտք չկոխելով, ուրիշ ճանապարհէ մի  
 անցնի երթայ, Բայց Գիւրէն անարգութիւն  
 համարելով ընդունիլ այն գումարն, զոր իրենց  
 սնտի երկիւղէն և սխալմամբ կ'ընծայէին, պա-  
 տաստանեց նոյն դեսպաններուն. « Չեմ կր-  
 նար ընդունիլ ես առանց խղճմտանաց ոչ  
 գումարն՝ զոր դուք ինձ կը նուիրէք, վասն զի  
 ամենեւին մտքէս իսկ չանցուցի ձեր քաղաքն  
 մէջէն անցնիլ »:

Շաղկիտն ծովապետն պատարագ ընելու  
 համար եկեղեցին երթալով, ազբատ մի մտա-  
 ցաւ իրեն ողորմութիւն խնդրելու՝ երբ թշն-  
 ջերմեռանդութեամբ աղօթքի կեցած էր,  
 Չեռքը գրպանին մէջ խոթելով քանի մի ուրի-

գուրս հանեց և առանց համբերու տուաւ անոր : Աղքատն այս մեծ գուժարք տեսնելով՝ զարմանքի մէջ մնաց . և որովհետեւ բարի մարդ մի էր , մտածեց թէ գուցէ ծովապետը սխալած լինի , ուստի առանց ձեռք գալցրնելու պահեց քովը : Յետոյ գնաց սարսեց եկեղեցւոյն դուռը , և տեսնելով այն ողորմածասէր մարդուն գուրս ելնելը , մտակցաւ քովն և ասաց . « Տէր իմ , անտարակոյս սխալած էք գուք : Առէք այս ստակը , կ'աղաչեմ , այս ողորմութիւնը ինձ հաճար չպիտի լինի » . այսպէս ասելով տուաւ անոր սակինները , զոր քիչ մի յառաջ անկէ ընդուներ էր : Զարմացաւ ծովապետն անոր ոգւոյն վեհանձնութեան վերայ , մարդասիրութեամբ մի աղքատին երեսը կը նայի ու կ'ասէ . « Իրաւ է բարեկամ , ևս չգիտնալով այսքան ստակ ողորմութիւն տուած եմ քեզ . բայց որովհետեւ դու առատասրտութեամբ նորէն ետ տալ կ'ուզես , զոր սխալմամբ տուի քեզ , անհիմայ երջանկութեամբ վայելէ այս գրամը , և շնորհակալ եղիւր Աստուծոյ նախախնամութենէն » :

Այս աղքատին օրինակն , որ իւր պարկեշտութեամբն առատօրէն եւ արդարութեամբ վարձատրուեցաւ , աղէկ փորձ մի է , որ մեր անձնական շահուն վնաս մի չտալէն 'ի զատ , շատ անգամ եւս խիստ օգտակար կը լինի մեզ առատաձեռնութիւնն . այսպէս չէ ընչից ցանկութիւնն և դանձ գիգելու սէրը , զոր ունեցող մարդն ազատ չէ երբէք թշուառութիւն .

ներէ : Այս կերբս շատ անգամ անիրաւութիւն  
ընելու եւս պատճառ կը լինի . և կը աւանդեմք  
որ դրամի վերայ եղած շահագանց սերբ : Տղու-  
թիւն մի կուտայ մարգոյս օրէ օր իւր գոյքն  
աւելցընելու : զոր սալօրաբար իւր պատուցն  
եւ բարեպաշտութեան փաստովն կրնայ ձեռք  
բերուիլ : Փարթամութեան սերն ոչ միայն ար-  
դարութիւնն և պատիւն կը մտնցնէ , այլ եւ  
մինչեւ բնութեան զգացմունքները խափանել  
կուտայ նոցա սրտին մէջ , ուր պէտք էր որ  
խոր արմատացած լինէին :

### ՅՕԴՈՒԱՄ Գ .

Պատուոյ եւ իշխանութեանց վերայ :

Գուցէ դուք կը կարծէք՝ թէ մեծ իշխանու-  
թեանց հասնողներն աւելի պատուաւոր են  
նորա համար որ առաջնաւոր հասարակ մար-  
դոցմէ վեր են : Այլ այնպէս չէ , սիրելի որդ-  
եակք իմ , եթէ այս դրսուանց մեծ երեւցող  
անձինքն իրենց իշխանութենէն եւ պատուէն  
'ի դատ' ուրիշ արժանաւորութիւն մի չունին ,  
մարթ է ըսել՝ որ անոնք ճշմարտապէս արժա-  
նաւորութիւն չունին : Ար նմանին այն արձան-  
ներուն , որոնք պատուանդան աւնենալուն  
համար՝ տեսնողներուն աչքին հսկայաձեւ կ'ե-  
րեւին :

Այլ սիրուն որդեակք իմ , իշխանութիւն  
ները մարգոյս արժանաւորութեան ուրիշ բան

չեն կրնար ընել, այլ այն միայն՝ զոր պատուան դանները գտնաճնեցուն արձանին կրնեն, Որոնք թէպէտ և հեռուանց տեսնողին աչքին խիտ մեծ կերելուցընեն, բայց մտան նայողին խիտ սուր կերելին: Ամենեւին մէկն իւր իշխանութեան համար սրտիւ չէ գտած, այլ միայն բարի վարմունքովն արձանի եղած է սրտաւոյ:

Բողոքոսի մի խնայուն վարձուէր իւր սրտոյն մէջ:

Ասիոյ թագաւորներէն մին խնայող թէ իւր սրդին անկարգութեան տուեր է զինքը, կանչեց մտն, և իւր գերիներուն մէջէն ամենէն անարդն եւս բերել տալով, երկուքին եւս վերայի լաթերը մերկացուց, և դարձաւ զէպի սրդին ասաց. «Նայէ և տես մտադրութեամբ սորա մարմինն, յետոյ քո վրադ դարձու աչքդ և նայէ՛ թէ քնչ խորութիւն կայ իշխանի մի և գերիին մէջ: Ամենեւին գանադանութիւն մի չես կրնար գտնել, այլ մարմնոյ կողմանէ կրտես նես որ սորա հետ հաւասար ես. բայց եթէ այս գերիին սրտոյն մէջ կարող լինէիր թափանցել, կը տեսնէիր որ սորա հոգին քան զբոյր աւելի գերազանց է. վասն զի նա ինքզինքն անկարգութեան եւ մոլութեան շտաբ որոնք զքեզ պատուէր կը ձգեն և անարդ կը ցուցնեն ամենուսն աչքին: Մի խորութիւն արեւմտեան իշխանութեանն ասն չքեղութեանն՝ որու մէջ ինքզինքդ կը տեսնես, այլ մտքդ բեր թէ՛ սր»:

քան որ իշխանապանն վիճակի մէջ ես, այսու  
ամենայնիւ ամենէն անարդ գերիէ մը եւս  
Թշուառ ես, եթէ նա յեզակ առեւի առայինի  
լինի ։

Արիստարդ իշխանապանը բնութեամբ  
բարեւուն լինելով, շատ օգուտ բրաւ իրեն այս  
խրատս, և առանց դժուարութեան իմացաւ  
թէ անձնական արժանաւորութիւնն է միայն  
որ ճշմարտապէս մարդ մի ուրիշ մարդէ կը զու  
նագանէ ։

Արտանց կը ցանկամէս, սիրուն որդեակք  
իմ, որ դուք եւս այս իշխանապան տղուն պէս  
համոզուիք ասած ճշմարտութեանս, Այն ժա  
մանակ, այս, ձեր իմաստուն վարմունքով կը  
ջանաք երեւելի լինիլ, և չէք ցանկաք նմանիլ  
անարդ մարդոց, որոնք մեծ երեւալու համար  
անարդութիւն և խորամանկութիւն կը բանե  
ցնեն ։ Աւ որովհետեւ սոքա այս միջոցներով  
չկարեն իրենց դիտաւորութեան հասնելու,  
ուստի ուրիշին պաշտպանութեամբ կ'աշխատին  
մեծ պատիւներու հասնիլ, բայց պաշտպան  
եզոզ անձինքն ոչ երբէք կրնան տալ նոցա  
ճշմարիտ արժանաւորութիւն ։ Իսկ դուք սովոր  
ութիւն բրէք հիմակուց ձեր վերայ որոնել  
երեւելի լինելու համար հարկաւոր եզամ մի  
ջոցներք, կ'ուզեմ բսել ձեր խոհեմութիւնն և  
խելքն աղէկ բաներու գործածեցէք, և կանո  
նաւոր ու իմաստուն բնթայք մի ունեցէք ։

## ՅՕԴՈՒԱՄ Դ.

Քաջուկեան եւ դասերազմական գործոց ջերայ :

Երիտասարդ աղայոց աչքերը դիւրաւ կրնան խաբուիլ, և ինչպէս որ փոքր աղայոց մեծ մասը փայլուն և շողշողուն իրերը կը սիրեն, դուք եւս կը զարմանաք այն կարգէ դուրս դիւցազանց վերայ, որոնց յաղթութիւններն և աշխարհակալութիւնները գովութեամբ կը յիշատակուին սրատմութեանց մէջ : Այլ գիտցիք որ ամենէն մեծ աշխարհակալն արհամարհութեան արժանի է. երբ բովանդակ ժողովորդեան կամ ազգի տիրելէն յետոյ, ինքն իւր կիրքերէն կը յաղթուի, եւ արդարութիւնն ու մարդկութիւնն ոտքի տակ առնելով՝ այն յաղթութիւնը կը ստանայ :

Առդատակի մի ինչացի դատաստանը :

Մեծն Աղէքսանդր շատ ընդարձակ երկիրներու տիրելէն յետոյ, ուր տեղ իւր պատուաւ տիրութիւնը կ'առաջնորդէր իրեն, հարցուց ծովասպատակի մի, զոր ինքն գերի բռնած էր, թէ ինչ իրաւունքով ծովերուն վերայ ասպատակութիւն կ'ընէ : Որուն պատասխան տուաւ. « Այն իրաւունքով՝ որով դու բոլոր աշխարհս աւարառութեամբ կը կողոպտես : բայց ես փոքրիկ նաւու մի վերայ միայն կը յարձակիմ՝ և աւազակ կը համարուիմ, դու որ անթիւ և զօ-



բաւոր նաւատորմիդով կը յարձակիս կը թալես՝ աշխարհակալ կը կոչուիս ո՛ր թելացի է տուած պատասխանն, որով պէտք է համոզուիլ՝ թէ մեծամեծ գործերը եթէ արգարութեան վերայ հիմնած չեն, մեծ յանցանքներ են :

Պէյար ասդետին գեղեցիկ խօսերը :

Պէյար ասպետին մեռնելէն յառաջ ըրած խօսակցութենէն յայանի կերելի՛ թէ այսպէս կը մտածէր նա : Իւր թագաւորին համար պատերազմելու ժամանակ սաստիկ վերաւորուելով ծառի մի տակ փռուեր պառկեր էր : Պուրպօնի գութքը, որ Գաղղիացւոց բանակը կը հալածէր, նորա մօտէն անցնելով ճանչեց զինքն և քովը մօտենալով ասաց անոր թէ՛ « Շատ կը ցաւիմ այդպիսի վիճակի մէջ զքեզ տեսնելով » : Պէյար զօրավար պատասխան տուաւ. « Պարոն, իմ վերայ պէտք չէ որ ցաւիս, վասն զի ես իբրեւ պատուաւոր և հաւատարիմ զինուոր կը մեռնիմ. այլ քո վերայ ցաւիլ պէտք ես, որ թագաւորիդ և հայրենեացդ դէմ կը պատերազմիս ո՛ր և այսպէս ասելով հոգին աւանդեց :

Հիմակուց սովորութիւն ըրէք, սիրելի որդեակք իմ, այս իմաստուն առածներուս վերայ կանոնաւորել ձեր գաղափարներն և ընթացքը : Լաւ համարեցէք միշտ պարտաւորութիւնն քան զփառքը, և մանաւանդ ստոյգ գիտցիք որ ճշմարիտ փառքն իւր պարտաւորութիւնները կատարելու մէջ կը կայանայ, և ամենեւին մի

խարութից պատուասիրութեան սուտ հրատար-  
ներէն : Վասն զի պատուասիրութեան կիրքը  
շատ բաներու յոյս կուտայ , բայց բնաւ օգուտ  
մի չունի . և մեք ամեն օր կը տեսնեմք որ խիստ  
վեր բարձրանալ ուղող մարդիկ մէկէն վար  
ինկնելով , ինքզինքնին կը կորսնցնեն միշտ :

## ՅՕԴՈՒԱՄ Ե .

Տաշտուաց և հանձարոյ շերտ :

Տաղանդն և հանձար սովոր են իրենց պաշ-  
տառութեամբ մարդոյս աչքերն առնուլ . և ոչ  
թէ զաննք ունեցողներն յարգ և պատիւ կը  
դանեն , այլ ընդհակառակն տակլի կը լինին  
եթէ չարաչար գործածեն :

Խօսք մի կայ կ'ասեն թէ՛ գէշ մարդոյ մի  
ունեցած հանձարը , յիմար մարդու ձեռք եղած  
թրի կը նմանի : Չկայ հեղինակաց մէջ անկէ  
վասն և մնասակարն , որ իւր խելաց հաւանե-  
լով՝ այլոց սովորութիւնքն և կրօնքը կ'արհա-  
մարհէ : Այս օգին ունեցող հեղինակները կը  
նմանին հասարակութեան թոյն խմցրնողներու ,  
վասն զի իրենց զիտաւորութիւնն կարդացող-  
ներուն միտքն և սիրան ապականել և խանգա-  
րել է : Կը տեսնեմ նաեւ որ ասանցմէ մին երբ  
ուշք վերան բերելով մտածելու լինի անգամ  
մի՛ թէ ինչ մեծ շարութիւն յառաջ կուգայ  
իւր գրուածներէն , պարտաւորութիւն մի իրեն

կը համարի առջի գրածները մերտելու և հրա-  
պարակաւ զանոնք արհամարհելու :

Մտքախառակ գեղիեակին ըրած գեղեցիկ ըտեք :

Քսէնոս Երանաստրատի մ. 4 յայտնի քննարկ

Ուսումնական տղուն մէկը Տոկէ անուն ,  
դիպուածով առասպել պատմութիւն մի կար-  
դալով , ուղեց որ ինքն եւս ուրիշ պատմութիւն  
մի շարադրէ նորա նման . և որովհետեւ սուր  
միտք ունէր , յաջողեցաւ իրեն գլուխ հանել  
մարին գրածը : Արացընելէն յետոյ իւր մօրը  
ցրցուց զայն . բայց մայրը ճշմարիտ քրիստոնէսոյ  
լինելով՝ քանի մի երես կարդալով , դարձաւ ա-  
սաց անոր . « Ո՛հ , որդեակ իմ , դժբախտ մարդ  
մի կը լինէիր դու , եթէ Աստուծոյ տուած տու-  
ղանդն այսպէս չարաչար գործածես » : Տղայն  
հնազանդութեամբ մտիկ ըրաւ մօրը զրուցա-  
ծին , եւ ճշմարիտ առաքինութենէ դրդեալ  
զսպեց իւր անձնասիրութիւնն , եւ իւր շինած  
փոքր գրքոյկը կրակը նետեց :

Չըրուծի Եկոնց հեղինակը :

Վաթնդէն , որու շինած սիրուն առակները  
չտաներուն յայտնի է , դժբաղդութեամբ քանի  
մի անփայելուչ փոքրիկ պատմութիւններ գրելը  
եւ ասել տուեր էր : Յետոյ ծանր հիւանդու-  
թեամբ պառկելով , բոլոր իւր գործած մեղ-  
քերը խոստովանեցաւ , և երբ վերջին թոշակն  
ընդունելու պատրաստուեցաւ , թողութիւն

խնդրեց Աստուծով: Ի ներկայութեան քանի մի  
երեւելի անձանց Քաղղիոյ Ճեմարանին, խոս-  
տովանելով անկեղծութեամբ ըրած զզջումը  
նոյն պատմութիւնքը գրելուն համար զորոնք  
սրտանց կ'ատէր, և խոստացաւ որ եթէ առող-  
ջանայ, իւր հանձարը բոլորովին բարոյական  
և աստուածագաշտութեան գրքեր շարագրելու  
նուիրէ:

Եւ որպէս զի մարդս իւր ունեցած առ-  
ջանդներուն համար ուրիշին յարգանացն ար-  
ժանաւոր լինի, հերիք չէ միայն ՚ի շարն չգոր-  
ծածել զայն, այլ եւ պէտք է զգուշանալ զայն  
փճացնելէն: Մարդոյս իմաստութեան ամենէն  
մեծ զարգը պարկեշտութիւնն է, որու վերայ  
հետեւեալ առակը շինած է մէկը:

### Ա Ռ Ա Կ

Արամազդ, Պարկեշտութիւն և միւս Առաքինութիւնք:

Արամազդ հեթանոսաց մեծ աստուածը,  
իւր աստուածային պայծառ մտաց հայիլիին մէջ  
անտաւ զառաքինութիւնն, ինչպէս որ միշտ  
իւր մօտէն չէր զատուեր, որուն բոլոր աշ-  
խարհս երանութիւն կուտայ, և ամեն մարդ  
աշխարհիս մէջ ունենալ կը պարտաւորի: Յետոյ  
երբ մահկանացուաց ազգն սկսաւ սերիլ երկրիս  
վերայ, Առաքինութիւնք թեւաւորուելով նորա  
բնակարանը գնացին ուրախ դէմքով, և ամեն

մէկն կ'ասէր անոր թէ՛ ես գքեզ երջանիկ պի-  
 տի ընեմ: Պարկեշտութիւնը՝ որ սոխոր է միշտ  
 ամենէն ետեւ մնալ, ինքն եւս ուղեց նոցա  
 գացած տեղն երթալ տեղ մի գտնել. բայց ա-  
 մենեւին պարապ տեղ չէր մնացեր: Ամօթխած  
 օրիորդը սիրտը կոտրած և ամչնալով այս գիտ  
 և այն դին աչուրները կը պտղացընէր և տեղ մի  
 չգտնելով՝ ետ պիտի դառնայր իւր երկնային  
 բնակարանը, երբ շաստուածոց հայրն, մար-  
 դասիրութեամբ անոր նայելով, « Աղջիկս, ա-  
 սաց, մտիկ բրէ, իմ սէրս քեզ ցնցընելու հա-  
 մար ինչ գաշինք պիտի ընեմ քու հետդ: Եթէ  
 քեզ համար, սիրուն աղջիկս, քո քոյրերուդ  
 պէս բոյն մի կամ օթարան մի չթողուցի քեզ  
 որ ունենաս այն բնակարանին մէջ, ուր տեղ  
 վայրենամիտ և ապստամբ մարդն իւր օրոցքը  
 դրած է, բայց գիտցիր որ անտնցմէ աւելի մեծ  
 պատիւ պիտի ունենաս դու, քա ընկերներդ  
 ամեն մէկերնին առանձին իշխանութիւն ունին.  
 Իսկ գքեզ Ողիմպոսի Թագաւորն իւր մասնաւոր  
 սիրոյն համար այսօր ամենուն վերայ Թագուհի  
 կը կարգէ ո: Այսպէս ասաց Արամազդ վեհա-  
 փառ կերպարանօք, և Պարկեշտութեան ձեռ-  
 քէն բռնելով նստեցոյց յաթոռն: Այն ժամա-  
 նակ բոլոր Առաքինութիւններն երկրպագու-  
 թիւն ըրին նորա գիմաց, և նոր Թագուհւոյն  
 յաւիտենական հաւատարմութիւն երդւըննա-  
 լով, մէջերնէն և ոչ մին կարող է նորա աթոռը  
 նստել, և ոչ առաքինութիւնը յարգ մի կ'ունե-  
 նայ, եթէ Պարկեշտութիւնն նորա հետ չէ:

Յիրաւի առանց պարկե շտաթեան՝ առաքի  
նութիւնները զմտրդ սնապարծ , յանձնապա  
տան , և կամակոր կ'ընեն , և ասոնք այնպիսի  
պակտութիւններ են , զոր եթէ մէկն ունենայ,  
ամենուն ատելի կը լինի :

Պատժից գտող սնապարծ :

Մենեգրատէս անուն բժիշկ մի սնապար  
ծութեամբ անուն դրած էր իրեն Արմաղի քաղաք  
մի քանի հարի բժշկելուն համար , զոր իւր յա  
ջողակութեան կուտայր : Փիղիպպոս՝ Մեծին  
Աղէքսանդրի հայրն իմանալով զայս , ուզեց  
հասկըցընել անոր իւր ծիծաղելի գոտորութիւ  
նըն , ուստի օր մի 'ի ճաշ հրաւիրեց զանիկայ ,  
և զատ սեղան պատրաստել տալով նորահամար,  
հրամայեց որ միայն խնկանան մի դնեն վերան՝  
հանդերձ ծխով , բժիշկն առջի բերան կարծեց  
թէ իրեն պատիւ էր այն , բայց յետոյ տեսնե  
լով՝ թէ առանց կերակուր բերելու երկար  
ատեն կը սպասէր անօթի , իմացաւ իսկոյն այն  
ծխած խնկին նշանակութիւնը , և բոլոր հրա  
ւիրելոյ քով խաղաղիք և ծաղր լինելէն յետոյ ,  
կորսնցուց սեղանին մօտ իւր գեղեցիկ տիպո  
սին հետ միասեղ բոլոր իւր համբաւը , և մնաց  
իրեն միայն ամօթ , որուն արդարապէս արժա  
նի եղաւ իւր սնապարծութեամբ :

Մթէ բնութիւնն հազուադիւս անսխանդ  
ներ տուած է ձեզ , զգոյշ կեցիք , կ'ազալեմ  
որ անով սնապարծութիւն չստանայր : Չեր հը

պարտութիւնը բոլոր ձեր ունեցած փառքն ու  
 պատիւը կը փձացընէ, արժանաւորութիւնէ կը  
 զրկէ. դժոյշ կեցիք նաեւ խիստ բարձրամտու-  
 թիւնէ: Առակը կ'ասէ թէ՛ Մեծամտութիւնն  
 ամեն ինչ կը խանդարէ: Աւ յիրաւի այնպէս է:  
 Ընդունայն երեւոյթով մի մեծութեան հասնե-  
 լու յոյս կուտայ մեզ, բայց աւելի կը նուաստա-  
 ցընէ, և երեսնիս ամօթով կը ծածկէ: Աւրիշ  
 պակասութիւն մի եւս կայ, որու մէջ շատ ան-  
 գամ կ'ինկնի մարդ, այսինքն խնայողութիւնը  
 քան զհասաստուն և ճշմարտապէս օգտակար  
 եզրղ յատկութիւններն լու համարել: Օրինա-  
 կի համար. շատ մարդիկ խելացի մարդուն պա-  
 տիւ կուտան, և զգծնամիտ մարդուն շին տար  
 այն վայելուչ յարգանքն՝ որու արժանաւոր է:  
 Առաջնայն ունեցած խելքն, որ այնքան մեծ  
 համարուած է, շատ մեծ մարդոց կորստեան  
 պատճառ և զգած է, և նոյն խելքն է զանոնք կոր-  
 սունցընողը. իսկ ճշմարիտ զգծնամիտ մարդը  
 շատ անձինք շիտթ և դժուարին գործերէ ազա-  
 տած է և կ'ազատէ միշտ ամեն օր նաեւ սու-  
 բին աստիճանէ եզրղ:

Արտարին գեղեցիութեան ջերայ

Եստ մարդիկ կան որ սպառն զեղեցիու-  
 թեամբ և հանձարե զութեամբ երեւելի լինե-  
 լու ամենեւին հոգ շտանելով, կը նային որ մար-  
 մնով գեղեցիկ և ջորհողի երեւին, և այս բանս  
 առաւել կանանց մէջ կը տեսնուի, որոնք գե



զեցկութիւնը գերազանց արժանաւորութիւն  
 մի կը համարին : Բայց միայն ասոնք չեն այսպի-  
 սի յիմարական միտք ունեցողները , կան շատ  
 երիտասարդ տղայք եւս , որ Ատոյլի տեղ  
 դրած են զիրենք . որոնք իրենց ազուօր գիտաց  
 վերայ գոռոզանալով սիրամարգի նման կը փրա-  
 նան կ'ալէ վըլկին , որպէս թէ չկան իրենց պէս  
 աշխարհիս վերայ ուրիշ գեղեցկադէմ մարդիկ :  
 Բայց այս բանս սնտախառութիւն լինելը ձեզ  
 իմացընելու համար , կը հարցընեմ , սիրելի որ-  
 դեակք իմ , կը պատուէիք դուք այն արձանն  
 որու գիտաց գծագրութիւնները կանոնաւոր լի-  
 նէին , կամ բնական և կենդանի դոյն ունենար .  
 և նոյն արձանը շնչաւոր կենդանիէ մը առաւել  
 կը համարէիք դուք , որու երեսն այնքան գե-  
 ղեցիկ չլինէր նման արձանին , անտարակոյս ոչ :  
 Արդ՝ գիտցիք ուրեմն որ երիտասարդ մի , որու  
 միայն դէմքը գեղեցիկ է , բայց գովելի յաս-  
 կութիւն մի չունի , այն արձանէն աւելի յար-  
 դոյ չկրնար լինիլ :

Կոռ. քի մի դասկերք :

Կռասպտչտութեան Տամանակ տաճարի մի  
 մէջ կոռ. քի պատկեր կայր աննման գեղեցկու-  
 թեամբ : Ժողովուրդը խիստ սիրով վառուած էր  
 այս պատկերիս և Աստուծոյ տեղ դրած կը պաշ-  
 տէր , և պատիւ ու մեծարանք կուտայր անոր :  
 Թր մի գիպուածով գետինն ինկաւ արձանն և  
 կտոր կտոր եղաւ , եւ ամենքն եւս զարմացան

Մնացին տեսնելով որ նորա գեղեցկութիւնն ընդունայն և արտաքին էր , մէջը դատարկ և միայն գարշելի մկներով լեցուն : Այս կուսքը շատ կանանց եւ անթիւ երիտասարդներու պատկերն է , որոնք արտաքին կերպարանք կը փայլիլան կը նազեն , և ներսերնին հաստատուն բան մի չունին , ուղեղնին լեցուն է հողմով և անթիւ մտածմունքներով , որ կը նմանին արծա նին փորին մէջէն դուրս ցատկոզ մկներուն : Երբ մտէն քննելու լինիք , աւելի արհամարհութիւն մի կ'ունենայ նոցա դէմ , ինչպէս որ այն հոյակապ արձանը տեսնողները ունեցան , երբ կործանելէն յետոյ տեսան որ այն առջի տեսածնէն շատ ավարբեր էր :

Եթէ դուք բնութենէն այն արտաքին գեղեցկութիւններն ունեցած էք , որոնք ուրիշներուն աչքերը կը խաբեն , մի պարծենաք և միտքերնիդ մի դնէք թէ ձեր գեղեցկութեան համար ուրիշները պարտաւոր են զձեզ պատուել : Այլ ձեր պատիւն եւ փառքն այն բաներուն մէջ խնդրեցէք , որոնք գեղեցկութենէն աւելի կը դիմանան եւ հաստատուն են , իսկ ոմանք եւս որ գեղեցկութիւն մի չունին , և կարծեն թէ զարդարուելով և շինծու գեղեցկութեամբ երեսնին այլ և այլ ներկեր քոելով բնութենէ ունեցած պակասութիւննին կը ծածկեն : Միտքերնին այնպէս կը դնեն թէ զիրենք տեսնողները զարմանքի մէջ կը մնան , եւ կարծեն թէ ամենէն աւելի պէտք է որ զիրենք պատուեն և յարգեն ամեն մարդիկ , նորա համար որ հա-

գամ հագուստնին վայելուչ է և զարդարանքնին պատուական և թանկ գնով : Բայց յետագայ երկու պատմութիւններն՝ որ պիտի զրուցեմ ձեզ , լաւ կը հասկըցընեն այս պատուոյ արժանի համարուած սուտ կարծիքները :

Պարծենկոտ տղու մի գրած տնորդանքը :

Մեծն Պետրոս Ռուսաց կայսրը , վերսայլ քաղաքը գանուելով , և տեսնելով թէ պալատին մէջ երիտասարդ պարոնին մէկն ամեն օր զանազան տեսակ նոր զգեստ կը հագնէր , ստաց իւր մօտն եղողներուն . « Կ'երեւի թէ այս գաղղիացի ասպետն իւր գերձակէն գոհ չէ » : Ահա սնափառ աղուն մեծութիւն սիրելուն համար եղած գովեստը : Ինքը կարծէր թէ այն օտարական իշխանը պիտի զարմանայ իւր վերայ , բայց ընդհակառակն իշխանը ծաղր բրաւ զինքը :

Ասոր նման ուրիշի մի եղած տրհամարիութիւնը :

Բրուսիոյ Փրեանրիկոս թագաւորին ծառաներէն մին օր մի նորա գիմացն եկաւ ձեռք մի ընտիր զգեստ հագած՝ մարմնոյ գունով , կարծելով թէ այն գեղեցիկ հագուստով հաճոյ պիտի լինի իւր թագաւորին աչաց , նորա սիրած գոյնն լինելուն համար : Բայց տեսաւ որ խաբուեր էր . ուստի գուրս ելաւ և ուրիշ պարզ հագուստով նորէն ներս մտաւ : Այն ժամանակ

Փրեանքիկոս անոշ զէմքով մի անոր գառնա-  
լով՝ ասաց . « Զբուցէ ինձ , բարեկամ , ով էր  
այն անմիան որ քիչ մի յառաջ դիմացս եկաւ  
մարմնոյ գոյն դգեսա հագած » : Ծառայն չկրք-  
ցաւ բնաւ պատասխան տալ . բայց խիստ լաւ  
հասկրցաւ թէ՛ ընտիր հագուստներով պատիւ  
փնտռելն՝ զիւր անմտութիւնը յայտնել է :

Պէտք է որ մեք եւս հագուստներն և զար-  
դարանքներն այնպէս համարիմք , ինչպէս որ կը  
համարէր Ալփոնսոս Ն . Արահանայի ( Սպանիա )  
Թագաւորը , որ մականուամբ Գիտուն կը կո-  
չուէր : Երբ ասացին իրեն՝ թէ Ժողովրդին  
առջեւ խիստ նուաստ հագուստով կ'երեւի ,  
որ չը վայելէր իւր Թագաւորական իշխանու-  
թեան , պատասխան տուաւ . « Միրանիններն և  
աղամանդներու փայլունութիւնը չէ թագաւո-  
րին երեւելի յատկութիւնն , այլ իւր պիտու-  
թիւնն և առաքինութիւնը :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Զ .

Ճշմարիտ արժանաւորութիւնն առաքինութեան մէջ  
կը կայանայ :

Այն , սիրելի որդեակք իմ , մարդոյս ճշմար-  
տ արժանաւորութիւն՝ միայն առաքինու-  
թիւնը կրնայ տալ . եթէ այս չլինի՝ ամեն ինչ  
ընդունայն է , և որքան գեղեցիկ յատկութիւն-  
ներ ունենայ մարդ , ատելի կը լինի երբ մտու-  
թիւնն նոցա սրայծառութիւնը կը խաւարեցընէ :

Այս ճշմարտութիւնս ամեն մարդ ճանչցեր է, և հեթանոսաց իմաստուններն իրենց բարոյականին հիմք այս դրած են, և միշտ իրենց ընթացքն ասով կանոնաւորած են: Սոքա թէպէտեւ իմացականութենէ ՚ի զատ ուրիշ լուսաւորութիւն չունէին, այսու ամենայնիւ առաքինութիւնն՝ իրենց պատուոյն միմիայն արժանաւոր բարիք համարած էին, վասն զի աղէկ իմացեր էին՝ թէ այս է միմիայն բարին որ բախտին կամքէն կախեալ չէ բնաւ:

Իմաստասիրի մի գեղեցիկ դատաստանը:

Դեմեարիոս աշխարհակալը՝ Մեկարա քաղաքը կողոպտելէն յետոյ հարցուց Սդիլքոնին, թէ բան մի ամենեւին կորուսած է ինքք. որուն պատասխան տուաւ իմաստասէրը. « Բան մի չեմ կորուսած » . վասն զի պատերազմը չկրնար զառաքինութիւնը կողոպտել:

Ամօթ չէր լիներ, սիրուն որդեակք, եթէ մեք՝ որ բարեբախդութեամբ քրիստոնեայ ծնած եմք, հեթանոսներուն ցուցրցածէն քիչ յարդունենամք առաքինութեան վերայ: Սոքա միայն իրենց իմացական զօրութեան լուսովը կը ճանչէին զայն, իսկ մեք ընդհակառակն ճշմարիտ կրօնին վարդապետութեամբքը ուսած եմք դատել զայն և նորա յարդը ճանչել:

Արդ՝ այս աստուածային վարդապետութեանց համաձայն, միայն առաքինութիւնը կրնայ մարդոյս ճշմարիտ արժանաւորութիւն

տալ . և որքան որ աստիճանով , խեղճով մե-  
ծութեամբ երեւելի լինի , Աստուծոյ առջեւ  
բան մի չարժեր՝ եթէ առաքինի չէ :

Իշխանի մի իւր շուտկաց շրուցած իմաստուն իօսերը :

Դեղփինոս՝ Լուդովիկոս թՂ ին հայրը , սոյն  
ճշմարտութիւնն իւր զաւակաց ականջին ստէպ  
ստէպ կրկնելու համար , եկեղեցւոյն արձանա-  
գրութիւնը բերել տուաւ իրեն , որու մէջ նոցա  
անունները գրուած էին . և բանալով զայն ցը-  
ցուց անոնց իրենցմէ առաջ գրուած մարդոյն  
անունը , որ մէկ ազքատ արհեստաւոր մի էր ,  
յետոյ ասաց . « Ահա կր տեսնէք դուք , որ ա-  
մենուն աստիճանն Աստուծոյ առջեւ հաւասար է .  
և միայն հաւատոյ և առաքինութեան տուած  
յատկութեամբ կրնայ տարբերութիւն մի ու-  
նենալ ուրիշէն : Ժամանակ պիտի գայ որ դուք  
սոյն ազքատ արհեստաւորէն աւելի մեծ պիտի  
լինիք ժողովրդեան առջեւ թէ պատուով և թէ  
համբաւով . բայց սա ձեզմէ մեծ կը լինի Աս-  
տուծոյ առջեւ , եթէ առաքինի լինի » :

Այս գեղեցիկ դասն ամեն տղայոց կը պատ-  
շաճի , եւ ամեն մարդ կրնայ անկէ օգուտ մի  
ստանալ : Մի մտնաք ուրեմն , բայց միանգա-  
մայն միտքերնիդ եւս բերէք , որ ճշմարտ ա-  
ռաքինութիւնն չհամարիք զայն՝ որ հաստատուն  
ատուած պաշտութեան վերայ հիմնած չէ . եւ  
եթէ ճշմարտապէս առաքինի լինել կ'ուզէք ,  
ուրիշ բանի մի ցանկաք , այլ միայն վերը պատ-  
մած իշխանին նման սուրբ լինելու :

Բարի օրինակ սուտ դատաստան մի :

Վերայիշեալ երիտասարդ իշխանին վարժապետը, օր մի Վաղղիոյ Թագաւորաց՝ նորա նախնիքներուն ժամանակագրական ցուցակին գիրքը ցուցնելով, հարցուց թէ՞ անոնց մէջ որո՞ւ առաւել նմանիլ կ'ուզէ : « Սուրբ Լուգովիկոսին (¹), սրատաստան տուաւ իսկոյն, և երանի թէ ես եւս նորա նման սուրբ լինէի » : Սոյնպէս ես ուրիշ բանի չէի ցանկար, սիրուն որդեակք, թէ ձեր փառաց և թէ երջանկութեան համար, այլ այս բանիս միայն՝ որ դուք եւս այն ազնուական իշխանին պէս նոյն գեղեցիկ միտքն ունենայիք :



Գ Լ Ո Ւ Խ Ծ Ը .

Գիտութեանց Քրոյց :



Յ Օ Դ Ո Ւ Ա Մ Ա .

Գիտութեան յարգից :

ԱՐԵՒՈՒՆ ըստ մեր աչաց ինչ զօրութիւն որ կուտայ, նոյնպէս գիտութիւնն եւս մեր մտաց կուտայ : Ինչպէս որ մարդ մի խաւարին մէջ մնալով՝ բան մի չկրնար որոշել, նչ իրեն

(¹) Լուգովիկոս Քը տես էրես 27, Ծանօթութեան մէջ :



ուսիէ գալը գիտէ, և ոչ ուր երթալը, և միշտ շարաչար դեռօին ինկնելով կը վնասի, այսպէս իմացիք նաեւ տգէտ մարդն: Մարգարէին ասած անշունչ կռոց նման, աչք ունի և շտեւներ, ականջ ունի և չսեր, վասն զի տեսած իրերէն ամենեւին բան չհասկընար: Խիստ սթարգ բաներն եւս նորա համար իրթին առականեր են, և իւր անմտութեամբն անբաններու հաւատար կը լինի, որոնք կուրօրէն իրենց բնադդեցութեան կը հետեւին: Ահա իմաստուններէն շատն այսպէս տրամաբանած են:

Իմաստասիրի մի գեշեցիկ դատասխանը:

Չաւակի տէր մարդ մի կ'երնէ որ մի Արիւ դիպպոս իմաստասիրին մօտ կ'երթայ, և կ'ազաչէ որ իւր սրդին քոյն առնու, և փղիստփալութիւն և ուրիշ ուսումներ ուսուցանէ անոր: Իմաստասէրն նորա ազաչանքը կ'ընդունի այս դաշինքով՝ որ իւր աշխատութեանց վարձ հար իւր դահեկան տայ: Տղուն հոցրն այս խօսքիս վերայ սիրտը փրթելով, որովհետեւ խիստ ագահ էր, և այնքան ստակ զաւակին կրթութեան համար տալ աչքին խիստ մեծ երեւելով, իսկոյն սխալասխան առաւ Արիւդիպպոսին. «Այդ քո ուզած դրամով գերի մի կրնամ ծախու առնուլ, — Գնո՛ ուրեմն առ, ասաց փղիստփայն, որ երկու գերի ունենաս տանդ մէջ»:

Ուրիշ մարդ մի եւս հարցուց նոյն Արիւ դիպպոս փղիստփային թէ՛ «Պիտութիւնն էնչ

օգուտ կրնայ ընել իմ որդւոյս : — Անկէ քաղած պտուղը , պատասխանեց փիլիսոփայն , այն կը լինի որ հրապարակական խաղերու մէջ գրանուած ժամանակ ուրիշ քարի մի վերայ նստած քար չհամարուիր ինքը » :

Այս պատասխաններով ի՞նչ խմացրնել կ'ուզէր իմաստասէրը . կ'ուզէր հասկցրնել թէ՛ կոպիտ և տգէտ մարդը կրնայ քաղդատուիլ գերիի կամ քարի հետ : Եւ գիտութեան վերայ այնքան մեծ յարգ ունէր , որ երբ ուրիշ անգամ մի հարցուցին իրեն՝ թէ ի՞նչ տարբերութիւն կայ գիտուն և անգէտ մարդոց մէջ , պատասխան տուաւ . « Նոյն տարբերութիւնն՝ զոր կը տեսնեմք մարդու իշխանութեան տակ եղող քուրակին և ազատ քուրակին մէջ տեղ » :

#### Գիտգիներն ինչացի իօսերք :

Երեւելի Գիտգիներն փիլիսոփայն եւս այս մտօքս էր : Սր մի երբ պատմեցին ասոր՝ թէ Մեկարացի բնակիչներն խելքերնին միայն իրենց ոչխարներուն տալով , ամենեւին դաւակաց կրթութեան հոգ չեն տանիր . « Եթէ այնպէս է , ասաց Գիտգիներն , լաւ կը համարէի Մեկարացիի գառն լինել , քան թէ որդի » : Յայանի խօսք մի է , որով պէտք է իմանաք թէ՛ նոյն իմաստասէրին կարծեաց համեմատ՝ աղէկ առաջնորդ ունեցող կենդանին լաւ է քան զտգէտ մարդը :

Չէ թէ միայն այս փիլիսոփային մտած մունքն

է այս , այլ մինչեւ մեր օրերը՝ դուք եւս անշուշտ կը տեսնէք որ տգէտ մարդիկ ընդհանրապէս պարսաւելի և ատելի են , եւ անոնց խիստ անարգ անուաններ կը տրուի իրենց տգիտութեան համար :

Թագաւորի մի գեղեցիկ պատասխանք :

Ալփոնսոս Ծ. Արակոնայի Թագաւորին գիտուն պալատականներէն մէկը , իւր առջեւ համարձակութեամբ կը հաստատէր , թէ պատմութեան մէջ կարգացած է՝ որ Սարանիոյ Թագաւորին մէկը կ'ասէր , թէ երեւելի իշխանաւոր և խիստ հարուստ մարդոց չվայելէր գիտութիւն ուսանիլ , Որուն պատասխան տուաւ Ալփոնսոս . « Արդարեւ Թագաւոր մի չէ եղեր այդ դրուցողը , այլ արջ կամ գոմէշ մի » :

Եթէ տգիտութիւնը պարսաւելի եղած է ամեն ժամանակ , գիտութիւնն բոլոր աշխարհիս առջեւ պատուական համարուած է միշտ :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Բ .

Գիտութեանց վերայ եղած յարգը :

Որ և իցէ մարդ՝ որ իւր միտքը գեղեցիկ ուսմանընթերով զարդարած է , ամեն տեղ ա՛նուն կ'ունենայ . և ուր որ երթայ՝ յարգութեամբ կ'ընդունին զինքը : Ամեն մարդ կ'աշխատի նորա մտեանարու և հետը խօսակցելու ,

և ամենքն եւս առ հասարակ կը գովեն և կը պատուեն զինքը :

Պատուար գիտուններ :

Թէպէտեւ Պղատոն երեւելի յոյն փիլիսոս փայն և աշխարհիս խիստ մեծ գիտուններէն մին , հասարակ մարդ էր , այսու ամենայնիս՝ որովհետեւ գիտութեամբ և առաքինութեամբ հաշակաւոր եղած էր , Գիտնեօփոս բանաւորն նորա Սիրակուսա քաղաքը մտենալը լսելուն պէս , անձամբ նորա զիմաց գնաց , որ զինքը ծովեզերքն բնդունի , և կառքին մէջ իւր մօտ նստեցընելով՝ իբր յաղթանակաւ իւր պալատը տարաւ :

Աղէքսանդր երբ Թերէ քաղաքն առաւ , հրաման քրաւ որ կրակի տան այրեն զայն , բայց նախ պատու իրեց որ Փինտարոսի տանն և նորա բնտանեաց վնաս մի չտան : Ասով իմացնել ուզեց՝ թէ որչափ յարգ և պատիւ ունէր երեւելի բանաստեղծին վերայ :

Երբ Արիստոտս քաղաքի մի կառավարիչ էր , զոր ելուզակները ( հայտուտ ) կ'աւրէին ու կ'աւրչարկէին , որ մի անզգուշութեամբ նոցա ձեռքն ինկաւ : Մէջերնէն մէկը ճանչեց զինքն , և իմացուց իւր բնկերաց թէ նա Արիստոտս կառավարիչն է : Իւր անունը միայն լսելով՝ շարագործաց բարկութիւնը մեղմոցաւ , սկսան անուշութեամբ վարուիլ հետը , նորա սրտէն վախը հեռացընելով , և յետոյ տարին իւր ամ :

բոյն ասելով թէ իրենց տուած յարգութիւնն նորա բանաստեղծութեանն համար էր եւ ոչ կառավարութեան :

Այս պատմական դրոյցներուս վերայ պէտք է համոզուիք , թէ ամեն մարդ իրեն պարծանք մի կը համարի յարդել գիտութիւնն , և գիտուն մարդոց արժանաւոր պատիւն տալ :

Գիտութեան մէջ երեւելի եցոց փոքր տղայք :

Նախ ձեզ հասակակից փոքր տղայ մի օրինակ բերելու համար կը պատմեմ ձեզ ութ ինն տարեկան տղու մի ուսման մէջ բրած յառաջագիտութիւնները , որ շատ ժամանակ չկայ քննութեան հանեցին քերականութեան , աշխարհագրութեան , պատմութեան և լեզուագիտութեան դասերուն համար : Առաջի որ դուք ձեր աչքով տեսնէիք նորա լրած գովեստները : Մէկ հարցման մի պատասխան տալուն պէս , ամեն դիէն կեցցես կը պօսային , ծափ կը զարնէին աղաղակելով . « Ա՛հ զարմանք , ինչ հրաշալի բան . երանի հօրը , որ այսպիսի զուակ ունի » : Բայց քննութենէն յետոյ տեսնել պէտք էիք որ ամենքն եւս մէկմէկէ աւելի իրենց սրտին ուրախութիւնը կը յայանէին : Ամենքն գրկել կ'առնէին տղայն , բոլորափքը կը ժողովէին և կը ցանկային զինքը տեսնել . ամենքն կը սիրէին , ամենքն հետը կը խօսէին , և իւր անունը մինչեւ օրագրաց մէջ կը կարդացուէր , և բոլոր ազգայնոց զարմանք մի տուաւ :

Բարեհամբաւ Փիղօ Միրանտուայ ասոր պէս  
 զինքն աշխարհիս օրինակ տուած էր : Իւր առջի  
 պատանեկութեան մէջ այնպիսի մեծ յառաջա-  
 դիմութիւններ բրած էր գիտութեանց մէջ,  
 որ մարդուն մէկը նորա հրաշարի վարդապե-  
 տութենէն յաղթուելով, կարծեց թէ գերբնա-  
 կան բան մի կայ նորա վերայ . բայց յետոյ իւ-  
 կոյն իմացաւ՝ թէ նորա ընդարձակ հմտութիւ-  
 նը միայն իւր բնական զարմանալի յիշողամտու-  
 թենէն և կարգէ դուրս ունեցած հանձարէն  
 յառաջ կուգայր : Քսան և հինգ տարեկան որ  
 եղաւ, սկսաւ գիտութեանց մէջ ունեցած կար-  
 ծիքներն և գրութիւնները հրատարակել, և  
 թէպէտ փոքր հասակի մէջ մեռաւ, բայց իւր  
 ձգած գրուածները բոլոր գիտուն մարդիկ  
 զարմացուց :

Փերէզ երիտասարդն՝ որ Փրովէնցայի Էքս  
 քաղաքէն էր, սորա պէս երեւելի եղաւ փոքր  
 հասակին մէջ իւր գիտութեան համար : Եօթ  
 տարեկան որ եղաւ, իւր փոքր եղբօրը կառա-  
 վարութիւնն իւր վերան ուղեց առնուլ : Հոյրը՝  
 իրբեւ տղայական խաղ՝ նորա դէմ չկեցաւ .  
 մի քանի օր յանձնեց անոր, միայն կամքը հա-  
 ձեցրնելու համար . բայց մէկէն տեսաւ որ ծաղ-  
 կահասակ վարժապետն այնպէս աղէկ կը կա-  
 տարէր իւր պաշտօնը, որ հայրը բոլորովին  
 վստահանալով, նորա եղբօր դաստիարակու-  
 թիւնն իրեն յանձնեց, և ուրիշ վարժապետի  
 կարօտ չեղաւ : Անկէ յետոյ յիրաւի իւր հարա-  
 դատ եղբօր Մենտորն եղաւ, և այնպէս լաւ

կրթեց նորա վարքն, որ խիստ խելացի վարժապետք եւս չէին կրնար:

Չեմ ասեր թէ ըստ ամենայն մասին նմա նող եղիք այս դոյնիլի օրինակներուս, վասն զի կարելի է որ բնութիւնը ձեզ շնորհած չը լինի այսպիսի հազուագիւտ տաղանդներ, որպէս զի այս երեւելի երիտասարդ տղայոց նախանձաւոր լինելու ջանք բնէք. այսու ամենայնիւ՝ նոցա օրինակովն պէտք է որ քաջալերուիք և զանցաւութիւն չընէք հոգ տանելու այն բաներուն, որ կրնան օգուտ մի բնել ձեզ՝ ձեր կարողութեան համեմատ հարկաւոր եղած ուսմունքն և տեղեկութիւնները ձեռք բերելու:

Իւր գիտութեամբն երեւելի եջաց երիտասարդց:

Ճերդիլ կարդինայն, որ ներկայ դարուս խիստ դիտուն մարդկանց մէկն էր, տղայութեան ժամանակին անուանի եղաւ իւր սրամտութեան եւ լայնախորհուրդ գիտութեան համար: Տղայ էր երբ իւր հօր հետ ձինէվրա գնաց, և հսն լսելով թէ հասարակաց դպրոցներ կան, զինքը հսն տանել տուաւ, և դրան մօտ ոտից վերայ կեցաւ՝ սպասելով աստուածաբանութեան դասուն աշակերտաց դուրս ելնելուն. որոնք երբ տեսան օտարական փոքր տղայն որ դրսի կերպարանքէն իլլտու ու խռպտա մի կ'երեւէր, բայց իւր աշխուժութիւնը՝ վառվռուն աչքերը, զոր իրենց վերայ անկած ուշադրութեամբ կը դիտէր, յայտնի կը ցուցը-



նէին որ կը փափայրէր անոնցմէ մէկուն հետ  
 տեսնուելու . ուստի ամենքնին նորա գլուխը  
 ժողովեցան որ խօսակցին և իմանան ի՞նչ լինելը ,  
 ճէրդիլ աչքը կը տնկէ նոցա մէկուն վերայ , ու  
 բուն կերպարանքէն գէմքէն և շարժմունքնե-  
 րէն կ'երեւայր իրեն՝ թէ ամենէն մտացի եւ  
 ամենէն աւելի բաւականութիւն ունի վիճա-  
 բանութեան մտնելու : Ուստի կը սկսի քրիստոս  
 նէական վարդապետութեան վերայ հարցմունք-  
 ներ ընել , զոր իրենք դաս կ'առնուին , որպէս  
 զի իւր բերնէն քանի մի սխալներ գտնէ նոյն  
 ճինեվքա քաղաքին մէջ դաւանած կրօնին վե-  
 րայօք : Արբ ճէրդիլ վարդապետութեամբ նոյն  
 նիւթին վերայ այնպիսի տեղ մի բերաւ , որ առ-  
 զայն իւր բերնովք խոստովանեցաւ , այլ սկսաւ  
 նեղը խօթել իւր հակառակորդն աւելի նրբին  
 և զօրաւ որ փաստերով , որ այնպիսի ծաղկահա-  
 սակ և խակամիտ պատանեկէ մի մարդ չէր յու-  
 սայր : Սոցա բրած վիճաբանութիւնը լսելով  
 բոլոր աշակերտներն եկան ժողովեցան այն տեղ  
 և սկսան իրենք եւս մէջ մանել և վիճել օգ-  
 նութիւն ընելով իրենց ընկերին՝ որ նորա ա-  
 խոյեանին յաղթեն : Ճէրդիլ մինակ էր և իրեն  
 կուտակից շունէր , ամենուն պատասխանն ինքը  
 կուտայր , և ինքն մինակ նոցա մէջ բերած ա-  
 ռաջարկութիւնները կը հերքէր անխառնվելի քա-  
 ջասրտութեամբ . և վիճաբանութիւնը կ'աւար-  
 տի՝ ինքն ստանալով փառաւոր յաղթանակը ,  
 և իւր բոլոր հակառակորդները պատասխան մի  
 չկրնալով տալ՝ կը լռեն կը պատանձին : Փոքր

վարդապետ տղայն նոցա ամչնալէն առիթ գրաւ  
 նելով, կը սկսի առաքելոյ նման խօսիլ հետեր  
 նին, և բարի նախանձաւորութեամբ մի և ա-  
 նոյշ խօսքերով նոցա աչքին առջեւ կը բերէ  
 դժբախտ վիճակնին՝ որու մէջ կը գտնուին ուղ-  
 զախառ եկեղեցիէն բաժնուելով, և միանգա-  
 մայն հանդերձեալ կենաց մէջ իրենց ինչ վիճակ  
 ունենալը, որ հազար անգամ աւելի թշուառ  
 պիտի լինի կ'ասէր, թէ որ խեղճութեամբ ի-  
 րենց կամակոր բնութեան մէջ մեռնելու լինին:  
 Մտիկ ընողներուն մէջ ամենեւին մէկուն չը  
 դպաւ այս վիճարանին խօսքերը, թէ իւր փոքր  
 տարիքին նկատմամբ և թէ անուշ լեզուին և  
 բնաւորութեանն համար, այլ մանաւանդ կը  
 զարմանային նորա վերայ, Միայն մէկը գտնուե-  
 ցաւ մէջերնին, որ այսպէս դարձաւ առայ ա-  
 նոր. « Եթէ մեզմէ մէկը ձեր հայրենիքը գայ,  
 և այսպիսի լեզու բանեցրնէ ձեզ, ինչպէս կը  
 վարուիք հետը »: Այսքան միայն կրցաւ ասել,  
 և ամենքն ևս եւ քաշուեցան գնացին ամօթով  
 և սրտահառանքով, և յաղթական տղայն ուրա-  
 խութեամբ լեցաւ, զոր ճմարտութեան յաղ-  
 թանակը պատճառեց իրեն: Այս երիտասարդ  
 տղուն բրած յաղթութիւնն ո՛չ թէ միայն գե-  
 րազանց հանձարեղութեան գործն էր, այլ նա  
 եւ ուսման մէջ ունեցած չափէ դուրս եռան-  
 դոյն, վասն զի ՚ի տղայութեան կարգացեր եւ  
 կըսեր էր երեւելի Պատուեալի Պատմութիւն  
 փոփոխութեանց բառած գիրքն, և իւր մտքն  
 նորա մէջի եղած նրբին և լուսաւոր փաստերն

այնպէս լաւ բնութեան էր : որ սուրբ էր ասել շատ անգամ : « Այն : այն : եւս բաւական կրնամ համարել զիս : աստարեղ կանչելու այն նորազանդներն : որոնք այս գրքիս մէջ յազմըւելով կը հերքուին :

### ՅՕԳՈՒԱՅ Գ .

Գրութեան սգուածներ :

Հարկաւոր եղած գիտութիւնն զոր դուք պէտք է ուսանիք : մեծ օգուտ կ'ընէ ձեզ , որ մտրեցնել զ շանցերի : Վիտնական մի , որ և իցէ աստիճանի տէր , կը նմանի ճանապարհորդի , որ իւր գնալու ճանապարհները կատարելապէս ճանչելով , ապահով կը հասնի իւր մտքին դրած տեղը , բնդ հակառակն ապէտ մարդը կրնայ նրմանիլ կտրի՝ որ խարխափելով կ'երթայ , երկուքսը կը նեւե՛ կը սահի կ'ինկնի , և ճանապարհէն միշտ դուրս կ'ելնէ : Հազարումէկ գիպուածներ կը պատահի , որոնց մէջ գիտութիւնը մեծ օգուտ կրնայ ընել մեր բարեկեցութեան , եւ ազբատութեան մէջ տեղ մխիթարիչ եւ օգնական կը լինի :

Այն , սիրելի որդեակք իմ , գիտութիւնը միշտ օգտակար է : Ասն երբեմն այնպիսի պաշտաններ և փեճակներ , որոնց մէջ խիստ օգտակար է գիտութիւնն , և որու մէջ հնար չէ համարմունք ունենալ առանց գիտութեան միջոցի , վասն զի ինչպէս կ'ասէ Աաֆանդէն .

Խիստաւոր սնորհ՝ թէ որ սպեւ է :

Իշուծ համեմին սրժամաւոր է :

Մի զարմանալի ուրեմն եթէ այսքան դժուարութիւններ կան , եւ այսքան միջոցներ պէտք են զձեզ կրթելու , եւ ձեր միտքը լուսուարելու համար , Այս հարուստ մարդիկն իրենց ունեցածներուն կէտը յովարակամ կուտային՝ եթէ քիչ մի բան դիտցած լինէին , զոր իրենց տղայութեան ժամանակ դիւրութեամբ կրնային ուսանիլ . բայց հիմայ որ տարիքնին աւեր են , անօգուտ է , զիսն որոյ կը ստիպուին ստել թէ՛ դիտութիւնը հնար չէ դրամով շահիլ , եւ իրենց բոլոր կենաց մէջ սրտերնին կը ցաւի տղայութեան ժամանակնին պարտալ անցընելուն համար , երբ առիթ կայր ձեռքերնին՝ կրթութիւն եւ ուսմունք ուսանելու :

Առկ կրթութիւն շահեցող ինչոսի մի բռնուց :

Օր մի տեսնելով մեծն Պետրոս որ իւր որդիքն խելքերնին կարդալու առւած՝ այնպէս կը պարտալէին , ասաց նոցա . « Բախտաւոր էր դուք որ տղայութենէ կը սկսիք գեղեցիկ գրքերու համեմ առնուլ , Աս աւելի կը ցանկացի որ մատներուս մէկը սրակաս լինէր եւ առաքինութեամբ կրթուած լինէի , Այնպիսի մեծ շահ մի է սոյս , ուսկէ զրկուած լինելուս համար , սիրտս խիստ կը ցաւի » :

Նայեցէք որ դուք եւս այս թագաւորին նման չզղջաք յետոյ . այլ քանի որ ժամանակը ձեռքերնիդ է , նայեցէք որ պարսպ չանցընէք , միշտ օգուտ մի քաղէք անկէ : Օրինակ առէք ձեզ մրջիւնին բռնած խելացի ճանապարհը , որ պարզ եղանակին իւր կերակուրը կը պատրաստէ , որ ձմեռուան մէջ հարկաւոր եղած ուտելիքն ունենայ :

Հիմայ դուք գեղեցիկ ու պարզ եղանակի մէջ կը գտնուիք այն հասակին՝ ուր մեծ դիւրութեամբ կրնաք հոգալ հարկաւոր գիտութիւններն , որոնց ժամանակ պիտի դայ որ պէտք պիտի ունենաք : Հոգ տարէք ուրեմն ձեր մանկութեան ժամանակն անօգուտ չանցընէք , վասն զի երբ այս երջանիկ հասակն անցնի , ոչ եւս կրնաք յետ դարձընել , և տգիտութեան դժբախտ միջակին մէջ կը մնաք յաւիտեան :

Ա Ռ Ա Կ

Գեոիս մօտ նանադարնորգը :

Ուղեւորին մէկն անտառներու մէջէ երկար ժամանակ քալելուն , և արեւուն տաքութենէն սաստիկ ծարաւով պատգակելով , գետ մի կը տեսնէ անտառին մէկ կողմը , որ կանանչ խտտերուն եւ սզտի ծառերուն մէջ տեղէն կը վազէր կ'երթայր , թէպէտեւ ջուրը քիչ էր : Ար հասնի այն ջրին մօտ , որուն այնչափ կը փոփաքէր . . . բայց ասոնս իւր անմտութեան .

կանգ կ'առնու մէկէն , կրնայի ջրին մէջ՝ եւ կ'ասէ ինքն իրեն . « Պէտք չէ որ ես մէկէն գձկուիմ խմեմ այս ջրէն , թէպէտ տաքութենէ կ'այրիմ : Այս գեղեցիկ արծաթի նման փայլուն ջրերը կ'անցնին կ'երթան անուշիկ մի խոխոջուլով , եւ քանի որ կը վազեն յառաջ կ'երթան՝ այնքան կը պայծառանան և ջրերը վեր վեր կը ցայտեն : Ուրեմն պէտք է սպասեմ որ աւելի մաքուր ջրեր գան ո . ասաց՝ և երկնցաւ սառկեցաւ գետին մօտ ծարաւութիւնը չմտած : Մէկ մ'ալ , ս'լ գժբախտութեան , երբ պառկած տեղէն ելաւ , տեսաւ որ գետին մէջ ջուր չկայ . զարմացաւ խեղճն երբ խնայաւ իւր խաբուիք . ցաւեցաւ՝ բայց ուշ , և սրտապ տեղ բարկութեամբ կը նեղանայր , վասն զի գետին մէջ և ոչ մէկ կաթիլ ջուր կրցաւ գտնել :

Այս ուղեւորն օրինակ է անոր , որ ծուլութենէն իւր մատաղ հասակը փափկութեամբ և հեշտութեամբ կ'անցընէ , և կը կարծէ ողորմելին , կամ ինքնիրեն այնպէս կ'ասէ՝ թէ ժամանակ պիտի կրնայ գտնել որ բրած վնասներուն տեղը լեցընէ : Այսչափի նման կ'անցնի երիտասարդութեան հասակն . և արտը պտուղ չտայր , թէ որ ծոյլ երկրագործին ագահ ձեռքը ժամանակին խոփովը չշեակէ չպատրաստէ . կ'անցնի մատաղ հասակը , ինչպէս որ գետին ջրերը սրնթաց կը վազեն կ'անցնին : Ո՛հ , եթէ յանկարծ ջրերը քաշուելու լինին . . . բրած յոյսերուն երթաս բարեան թող ասէ :

Տըրոյ ուսման լու ուսմունքները :

**Ա**ՆՏԱՐԱԿՈՅՍ կը կարծեմ ես , սիրելի որդեակք իմ , որ նախընթաց գլխոյն մէջ զրուցածներս ձեզ մեծ յորդոր են որ ցանկայք կրթել և վարժել զձեզ ուսմանց մէջ . հիմայ եւս մանրամասնաբար պիտի ցուցնեմ ձեզ հարկաւոր եղած այլ և այլ ուսմունքները , Ձեր ուսման առաջին նպատակը պիտի լինի բարի վարք ունենալ , որ Աստուծոյ ընդունելի՝ եւ մարդոց հաճելի լինի : Բայց ինչպէս կրնաք դուք ուսանիլ այսչափ գիտութիւնը , առանց որոյ ուրիշ ամեն ինչ անօգուտ են ձեզ , մանաւանդ և վնասակար իսկ : Այս ասած ուսմունքս է կրօնագիտութիւնը . ասիկայ միայն՝ իւր աստուածային բարոյականութեան սրբութեան և մաքրութեան միջոցով կրնայ ուսուցանել մեզ ազէկ ապրելուն և իմաստութեամբ վարուելուն եղանակը : սորա համար է որ գիտութեանց դաշտին մէջ՝ ուր տեղ կ'ուզեմ ձեզ առաջնորդել , կրօնագիտութիւնը բոլոր ուսմունքներէն վեր կը դասեմ , զորոնք դուք պէտք է ձեռք բերելու աշխատիք :

ՅՕԴՈՒԱԾ Ա .

Կրօնագիտութեան վերայ :

**Ա**մեն բանէն աւելի ուսանելու հարկաւոր եղած գիտութիւնը , զոր դուք պարտաւոր էք



մեծ փութով ձեռք բերել, կրօնքն է՝ զոր Աստուած տուաւ մեզ իբրեւ առաջնորդ դէպ ՚ի յաւիտենական երանութիւնն զմեզ տանելու, զոր մեզ համար սրահած է և պիտի շնորհէ այս թշուառ եւ վաղանցիկ աշխարհէն ելնելնէս յետոյ :

Երբոր կրօնին ցոյց տուած ճամբան ճանչեմք և անկէ երթամք, ամենեւին վախ չեմք ունենար մոլորելու. զասն զի նոյն ինքն Աստուած բացած է մեզ զայն և ինքն սորվեցուցած. բայց երբ չգիտնամք այն ճանապարհը, կամ մոլորուելով դուրս ելնեմք անկէ, դէպ ՚ի խաւար կ'երթամք, կը սխալիմք, կ'ինկնիմք անկարգութեանց մէջ, ուր տեղ մարդոյս մտաց սխալմունքն և սրտին մոլութիւնները կը քաշեն կը տանին զմեզ չարաբախտութեամբ :

Անկրօնութեան ցուաչի հետեւտեքները :

Այս է զոր մեք դժբաղդաբար միշտ կը տեսնեմք այս վերջին ժամանակներուս մէջ, ուր ամբարիշտ մարդիկ ինքզինքնին փիլիսոփայի տեղ դնելով, պատերազմ բացին կրօնին դէմ, և քիչ մնաց որ պիտի ոչնչացընէին զայն : Աստուած եղէն կրօնին գեղեցիկ ջահը, որ մեր աչուրնեբուն կը շողշողէր, մարելով՝ խաւարը փախանալեց լոյսին, և կուրութիւնն այնքան աւելցաւ որ Բանէն (1) ՚ի զատ ուրիշ Աստուած չպիտի

(1) La raison.

Ճանչէին , մինչեւ այս մտացածին աստուածու  
 թիւնը պիտի կանգնեցընէին Գաղղիոյ մայր եւ  
 կեղեցւոյն առաջին տաճարի սեղանոյն վերայ՝  
 կիսամերկ կնկան կերպարանքով . մինչեւ աստ  
 ուածային սրտիւր դազանի մի՛ հրէշի մի պիտի  
 տային , որ միայն ընդհանուր նշովքի արժանա  
 ւոր էր , մէկ Մարաթի մի , այն գաղանացեալ  
 մարդուն , որու նմանը չկայր Գաղղիոյ եւ ոչ  
 աշխարհիս մէջ :

Արտին մուլթիւններն եւս հաւասար էին  
 մտաց մուլթիւններուն , Երբ այն սուրբ ամ  
 բարտակը փլաւ , զոր կրօնը մարդկեղէն չարու  
 թեանց դէմ կանգնած էր , չար կիրքերը մէկէն  
 դուրս թափեցան և Գաղղիա բոլորովին լցաւ  
 անառակութեանց ջրհեղեղով : Շատ դարերու  
 միջոցին մէջ չգործուած յանցանքները՝ քիչ  
 տարուան մէջ կտտարուեցան եւ ասպականու  
 թիւնն ընդհանուր լինելով , թէ մեծ և թէ  
 փոքր , թէ հարուստ և թէ աղքատ , և ամեն  
 աստիճանի մարդիկ բոլորն եւս աւրեց և ապա  
 կանկ . Երիտասարդք Աստուծոյ սուրբ եր  
 կիւղը մէկդի թողլով՝ անասնական անառակու  
 թեանց տուին զիրենք . մինչեւ աղայքն ան  
 գամ՝ որ մինչեւ այն ժամանակ անբաւական  
 համարուած էին , այնպիսի յանցանաց տէր եւ  
 զան , որոնք ցաւով սրտի կ'ասեմ՝ թէ դժբախ  
 տաբար մինչեւ այսօր կը տեսնն . և անոնց չար  
 ազգեցութիւնը մինչեւ մեր արեւելեան երի  
 տասարդաց սրտերուն վերայ ներգործած է :

Անկրօն օղջայոց սոսկաշի անկարգութիւններց :

Մի օրագրութեան մէջ կը կարդացուի թէ՛ 1800 սեպտեմբեր 23 էն մինչեւ 1801 փետրուար 20, այսինքն հինգ ամսուան մէջ, Փարիզուկառավարչական ատենին մէջ, 75 երիտասարդ տղայք ՚ի դատ բերուեցան իբր գող կամ բարի վարուց դէմ մեղանչող, և թէ՛ անոնցմէ 45 ք բանտարգելութեան դատապարտուեցան այս կերպ շարութեանց տէր լինելուն համար : Նոյն օրագրին նոյն թուոյն տակը գրուած ծանօթութեան մի մէջ կը կարդացուի նաեւ, թէ՛ դատաւորներուն դիմաց հանուած երիտասարդաց համբանքէն դուրս են փոքր տղայոց գործած յանցանքները, և կը հաստատեն թէ՛ Փարիզու մէջ գործուած շարութեանց և անիրաւութեանց կիսէն շատին տէրերը անառակ երիտասարդներն են : Բայց այս անօրէն գործերը, որ առաջ ամենեւին չէին պատահեր, ուսկէ կը ծագին արդեօք : Այս բաներս արդարութեան ատենին իմացնող խոհեմ գործակալը, մի քանի պատճառներ կուտայ, և յտակապէս տգիտութեան կամ կրօնի վերայօք եղած անհոգութեան կ'ընծայէ զանոնք, այն կրօնը՝ որ աստուածային երկիւղ մի բերելով մարդոյս սրտին մէջ, միանգամայն և քաղցր յոյս և միխիթարութիւններ կուտայ ամեն հասակի մարդոց :

Այս վկայութեանս քով ուրիշ մի եւս կը դնեմ, որ թէպէտ այնքան մեծ չէ, սցսու

ամենայնիւ կրնայ նոյնպէս օգտակար ազդե-  
ցութիւն տալ մեզ . զոր կրօնը՝ մարդկանց  
մանաւանդ երիտասարդաց սրտին վերայ կը  
ներգործէ :

Կրօնին ջօրու թեամբ աստ բիւտ թեան շաւքին մէջ մտնոց  
երիտասարդները :

Շատ տարի չկայ , գեղացւոյն մէկը Փարիզ  
գալով , կը հարցընեն իրեն թէ ի՞նչ լուր ունիս  
գիւղէն , ուր տեղ ապստամբութեան ժամանակ  
այնքան անկարգութիւններ կը տիրէին . — Է՛հ ,  
պատասխան տուաւ գեղացին , հիմայ ամեն ինչ  
ըստ կարգին է . փանք Աստուծոյ : Մեզ աւա-  
գերէց մի գտանք , որ Աստուծոյ հաճոյ անձ  
մի է : Նա զմեզ կը կրթէ , լաւ քարոզներ կու-  
տայ , մեր մտքած բաները միտքերնիս կը ձգէ ,  
և իւր խնամքովը՝ (քանի մի չար մարդոցմէ ՚ի  
ղատ , որոնք կ'ուրանան զԱստուած նորա հա-  
մար որ գողցուած բաները տիրոջը դարձնել  
կը պատուիրէ , ) միւս ամենքը ուղիղ ճանա-  
պարհի մէջ մտան : Ամենէն աւելի մեր տղայքն  
իրենց առաջին վարքերնին փոխելով , այնքան  
հեռու են հիմոյ այն բնութենէն , որքան որ  
լոյսը հեռու է խաւարէն : Մինչեւ այս օրս  
ամեն մէկերնին մէկ մէկ չար սատանայ դար-  
ձեր էին , որոնք ոչ հօր և ոչ մօր մտիկ կ'ընէին ,  
կերդուրննային , իրարու հետ կը կռուէին ,  
և քիչ քիչ գողութիւնը ձեռք առնելով՝ ըս-  
կրտեր էին անառակութեամբ անցընել իրենց

կեանքը : Բայց բանի որ մեր բարի առաջնորդը  
քրիստոնէական փարդապետութիւնն սուսուց նո-  
ցա , և խոստովանանքի կանչեց և շատերուն  
եւս հազորդութիւնն տուաւ , որոնք շատ ժա-  
մանակէ ՚ի վեր առած չէին , դառնուկի նման  
անոյշ և հեղեղան , և հրեշտակի պէս ջերմե-  
ւանդ եւ Աստուծոյ սիրովը փառուած : Ո՛հ ,  
կեցցէ՛ ուրեմն կրօնքը , որու ցրցուցած հրաշից  
և զօրութեան հաւատարը չկայ , կրօնքը կոր-  
սունցընելով ամեն ինչ կորուսած էինք , բայց  
Աստուծոյ սղորմութեամբ կրօնքով նորէն ա-  
մեն ինչ ձեռք բերինք :

Իրաւունք ունէր այս բարեմիտ զեղացին  
այսպէս զբուցելու , վասն զի կրօնքը կորսուն-  
ցընելով՝ ամեն բան կը կորսունցընէ մարդ :  
Այլ ուրիշ բան չմնար նորա , ոչ լոյս զինքը  
լուծաւորելու , ոչ սանձ զսպելու , ոչ նեցուկ  
մի զինքը բռնելու , և ոչ յոյս քաջալերող , եւ  
սղորմելին միայն իւր կիրքերն իրեն առաջնորդ  
ունելով , ամեն փոսի մէջ կը դահավիժի կ'ինկ-  
նի , ուր մարդոյս կիրքերը կը քաշեն կը սանին  
բոլոր զանոնք որ անկարգութեան կուտան  
զիրենք :

Բայց երբ իրենց մտաց առջեւ և սրտիցը  
մէջ գրուած կ'աւնեւան սուրբ կրօնին մեծ ու  
սրտաշարժ ճշմարտութիւնները , կը հեռանան  
այս կորստական ժայռերուն մտէն , և հաւ-  
տատ կը քայլեն ճշմարտութեան ճանապարհ-  
ներուն մէջ , ու նաեւ ամեն օրուան փորձերով  
կը աւսնենք , որ եթէ մարդոց մէջ բարեկր-

Թութիւն . ուղղութիւն եւ առաքինութիւն  
կայ , միայն նոցա մօտն է , որոնք ճշմարտապէս  
կրօնասէր կրնան կոչուիլ :

Ապա ուրեմն , սիրուն որդեակք , հիմակուց  
այս փրկագործ կրօնիս հետ հաստատ սիրով  
կապուեցէք , որ այն միայն ձեզ իբրեւ նեցուկ  
և առաջնորդ լինելով , կրնայ չթողուլ որ ձա-  
նապարհէն դուրս ելնէք և կորսուիք : Որքան  
աւելի ճանաչէք զայն , այնքան աւելի սրտանց  
սիրելու կը ջանայք . և որպէս զի աղէկ ճանա-  
չէք զայն , պէտք է որ աշխատիք մտադրու-  
թեամբ ուսանելու :

Կարող էք դուք հիմաց ուշադրութեամբ  
կարդալ քրիստոսնէական վարդապետութեան  
դասաւետրերն , որ ձեզ համար մասնաւորա-  
պէս շինուած են համառօտ և աշխարհաբառ :  
Բայց երբ զանոնք լաւ ուսանելու լինիք , պէտք  
է որ ուսմունքը կատարեալ լինելու համար ,  
անկէ յետոյ ուրիշ գրքեր եւս կարդաք որ լաւ  
ճանաչէք սուրբ կրօնին ճշմարտութիւնները :  
Եւ ձեր կարդալու գրքերն են՝ սուրբ Գրոց  
հին և նոր Առակարանի և Աթոզիկեայ Թղթոց  
մեկնութիւնները , Ներսէսի Շնորհալույն ուղ-  
ղափառ դաւանութեան վերայ գրած Թղթերը ,  
Սալլանդեանի կրօնագիտութեան գիրքը և այլ  
ուրիշ հաւատոյ և կրօնի վերաբերեալ գրքեր ,  
որոնք Հայաստանեայց սուրբ Եկեղեցին ըն-  
դուներ է : Ասոնցմով՝ ինչպէս որ պէտք է ,  
կատարեալ կ'ուսանիք ձեր կրօնը , և կրճար  
յետ այնորիկ պատասխան տալ ձեր կրօնին

վերայ եղած հարցմանց , ինչպէս եղաւ Հընդ-  
կաստանցի տղուն , զոր կ'ուզեմ կարծօրէն այս  
տեղ պատմել :

Կրօնի մէջ շաւ կրթուած երիտասարդի մի  
կռապաշտ մարդն ամէջհեղջ :

Հնդկաստանցի տղայ մի ութ տարեկան ,  
որ աղէկ կրթուած էր քրիստոնէական կրօնին  
ճշմարտութեան մէջ , օր մի ընկերութեան մէջ  
գտնուելով , կռապաշտ մարդուն մէկը սկսաւ  
ծաղր ընել նորա կրօնքը , և վերջապէս հարցուց  
անոր թէ ո՞ւր է քո Աստուածդ : Տղայն ամե-  
նեւին չչփոթեցաւ , այլ մէկէն պատասխան  
բրաւ ծաղր ընողին և ասաց . « Իմ Աստուածս  
բոլոր աշխարհիս ստեղծիչն է . անիկայ պարզ  
հոգի է , և չեմ կարող ցուցնել . այլ անոր  
տեղը քո Աստուածդ կը ցուցնեմ » : Այսպէս  
ասելով քար մը առաւ ձեռքը , և կրցածին չափ  
նորա վերայ մարդու կերպարանք մի նկարեց .  
յետոյ գետին գնելով քաղաքաւարական կեր-  
պով մի , հրեց այն գին ստբօլն և ասաց . « Ահա  
ձեր պաշտած շատուածը » : Այս տղուն խե-  
լացի զուարճութեան վերայ սկսան ամենքն եւս  
ծափ զարնել , և ծաղր ընողը մեծ ամօթով մնաց :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Բ .

Գրաբառ շեշուի շերտյ :

Կրօնագիտութեան հետ կը պարտաւորիմք



նաևս գրաբառ լեզուն ուսանիլ, որ խիստ օգտակար և անհրաժեշտ պարար է մեզ, Եւր մէջ տղայք կան որ գրաբառ լեզուն բանի տեղ չեն դներ իբր անօգուտ համարելով զայն, բայց չեն դիտեր թէ ինչ պատու դներ կը բերէ իրենց, զոր եթէ ճանչելու լինէին, այնպէս բան և ոչ մտքերնէն կ'անցընէին, Գրաբառ լեզուն զիտու թեանց բանալին է, զոր եթէ մէկը չգիտնայ՝ չիրնար հասկընալ այն գրքերը, զորոնք կարգալով մարդս գիտուն և բազմագէտ կը լինի:

Եստ անգամ լսած էք դուք Խօրենացւոյն, Նդիշէին, Ենօրհալւոյն գրքերը, Ոսկերերանին ճառերը, Եարականը և ուրիշ անթիւ հեղինակներու գրուածներ, որոնց անունն ամենուր ծանօթ է, բայց ամենեկին չեմ կարծեր որ գիտնայ թէ ասանք ինչ բանի վերայ կը խօսին, կամ թէ ինչպիսի մարդիկ են գրողները, Մարդ մի որ գրաբառ ուսանիլ չուզեր, այնպիսին պէտք է որ եկեղեցական պաշտօնի մէջ եւս չմանէ, վարժապետութեան, քարոզչութեան, գրագրութեան և այլ ուրիշ պաշտօններու ձեռք չգործէ, զոր ըստ արժանւոյն գործի դնելու և կատարելու համար՝ պարտաւոր է նախ գրաբառ լեզուն ուսանիլ, վասն զի այն պաշտօններուն մէջ մանողը շատ բառեր և գիտութիւններ պէտք է գիտնայ, որոնք միայն գրաբառ լեզուով գրուած են:

Ինչ կ'ասեմ ես՝ թէ նոյն պաշտօնները ձեռք բերելու համար պէտք է գրաբառ լեզուն նախ ուսանիլ, միթէ ամեն հայազգի պարտաւոր չէ՞

գիտնալ իւր մայրենի լեզուն, մայրենի կ'ասեմ  
 չէ թէ մեր խօսեցած աշխարհիկ լեզուն, այլ  
 դրարաւոր, այն լեզուն՝ որ մեր նախնի նահա-  
 պեաները կը խօսէին, Տիգրան, Արամ և Հայկ,  
 ոչ միայն ասոնք՝ այլ և Նոյ և Տեառնայէս Ազամ,  
 իսկ մեր պատուական լեզուն՝ որ հիմայ մեռ-  
 եալ լեզուներու կարգը համարուած է, ժա-  
 մանակաւ բոլոր աշխարհիս կը տիրէր, ինչո՞ւ  
 համար այն ազնիւ լեզուն մեր առջեւ անարդ-  
 պիտի համարուի, և թէ որ մեռեալ է, ինչո՞ւ  
 համար շաշխատինք կենդանացրնել, Եասերը  
 կան մեր ազգին մէջ որ կ'ասեն թէ՛ դրարաւոր  
 ամենեւին իրենց օգուտ մի շրներ և շուկային  
 մէջ չգործածուիր, իրաւունք ունին, վասն զի  
 չեն գործածեր և նորա համար անգործածելի  
 մնացած է, նամակներն և հաշուեւումիսն ու-  
 թիշ լեզուով գրելը լու կը համարին և դրարա-  
 սին հոգ չեն ասներ, Ակեղեցական ժամեր-  
 գութիւնները միթէ բոլորն եւս դրարաւոր չեն  
 կարգացուիր, մոտիկ կ'ընեն նորա և ամենեւին  
 բան մի չեն հասկընար, քարոզիչն եւս նոցա  
 տգիտութեան պատճառաւ իւր ասենարանու-  
 թիւնը տաճկերէն լեզուով կը ստիպուի ընել,  
 որպէս զի միտք ասնուն, աշխարհարառ եւս  
 տալու լինի, անկէ եւս չեն շահիր, վասն զի  
 դրարաւոր բաներ կը գործածէ, Գանէ սա մեր  
 աշխարհարառ խառնակ լեզուն շիակելու հա-  
 մար ջանամք ուսանիլ դրարաւոր համառօտ կեր-  
 պով մի, Ահա նոցա տգիտութեան համար չէ՛  
 որ հիմայ նոր ստիպութիւն կը դրած է շատ գրքեր

աշխարհաբառ կը գրուին, (ինչպէս որ մենք  
եւս ստիպուեցանք սոյն լեզուով խօսիլ ձեր  
հետ), նաեւ օրագիրներն աշխարհաբառ կը  
խմբագրուին. բայց ախսն որ զանոնք եւս կա-  
րող չեն ինչպէս որ պէտք է՝ հասկընալ, ուստի  
նորէն կը պարտաւորին գրաբառը ուսանելու,  
այսա թէ ոչ այն ժամանակը կը ստիպուէր աշ-  
խարհաբառն աւելի պարզ և ամենուն հասկա-  
նալի ընելու համար՝ տաճկերէն և գաւառա-  
կան բառեր գործածել, որ է մուրացկանու-  
թիւն, եւ մեր լեզուն իբր աղքատ լեզու մի  
համարել տալ, որ է անարդու թիւն և ամօթ  
մեր ազգին:

Աղէ, սիրուն որդեակք իմ, պարտք հա-  
մարեցէք ձեզ չննել գպրատրնէն մինչեւ որ  
լաւ չուսանիք քերականութիւնը. Այս ուս-  
մունքովս կը լինիք դուք աստուածապաշտ եւ  
ջերմեռանդ անձինք, աստուածաբան, խնաս-  
տուն, ճարտարախօս, արամաբան, բաղնադէտ,  
ու նաեւ՝ զոր չէք կարծէր բնաւ, եռանդուն  
ազգասէր. զան զի ձեր ազգասիրութիւնն ա-  
ւելի բարբոքողը գրաբառ լեզուն է. անով կ'ի-  
մանամք մեր մեր լեզուին պատուականութիւնն  
եւ անդրանկութիւնը. նորա մէջ կը կարգամք  
և կ'ուսանիմք մեր նախնի նահապետաց և թա-  
գաւորաց անպարտելի քաջութիւնն, ազգասէր  
գործերը, զարմանալի մեծագործութիւնները.  
նոյն Ադամախօս լեզուով կը կարգամք Եղիշէի  
գրած ողբալի Պատմութիւնը. Խորենացւոյն  
սքանչելի հայկաբանութիւնը, որոնց մէջ պայ-

ճառ կը փայլի ազգասէր ոգին, Նարեկացւոյն սղակերպութիւնները եւ աստուածային հոգեբուխ ճառերը, որոց վերայ Եւրոպացիք անգամ կը զմայլին, Շնորհալւոյն գեղեցիկ ստանաւորները եւ Լամբրոնացւոյն սքանչելի աստանարանութիւնները, որ մէկն գրուցեմ, Նաեւ աստնցմէ ՚ի զառ օտարազգի հռչակաւոր հեղինակաց գործերը, Համերոսի, Վիրգիլեաց, Վիրտայի քրիստոսականին, Միլտոնի, Ֆենելոնի եւ Կեսների բանաստեղծական գրուածները, Մէկ խօսքով բուն հայազգի եւ ազգասէր շեմ կոչեր եւս այն մարդն՝ որ գրաբաւ լեզուն չգիտեր:

#### Լեզուագիտութեան օգտակարութիւնը:

Մէկ աշակերտ մի իւր մայրենի լեզուն ուսանելէն յետոյ՝ լեզուագիտութեան եւս սէր մի ունենալու է, եւ աշխատելու է ուրիշ լեզուներ եւս ուսանիլ, որոնք աւելի ընդհանուր եզրած են եւ աստուորի մէջ աւելի կ'անցնին, չէ թէ ասիկայ իւր սրարարն է, այլ իւր մասնաւոր օգտին համար աղէկ է որ ուսանի, վասն զի միայն իւր լեզուն աւելու անցնիլը բան չէ, Ասոր համար է որ հիմայ աղգային բարեկարգ եւ օրինաւոր դպրոցներու մէջ սկսած են ուրիշ օտար լեզուաց եւս դասատուներ կարգել, որպէս զի աղացք իրենց մայրենի լեզուէն յետոյ զանանք եւս ձեռք բերելով թէ՛ մասնաւոր շահուց եւ թէ՛ աղգային յառաջագիտութեան

եւ բարեկրթութեան նպատակ մի լինի : Այս  
 եւս յայտնի է որ մի մարդ որքան լեզու գիտ-  
 նայ՝ այնքան մարդ կը համարի , օտարազգայն  
 հետ խօսակցելու և առուտուր բնելու ժամա-  
 նակ թարգմանի կարօտ չմնար : և լեզուագէտ  
 մարդն անաշխատ կրնայ ճանապարհորդել բո-  
 լոր աշխարհի երեսը : Որքան մարդիկ լեզու չը  
 գիտնալով իրենց գործառնութենէն և շահե-  
 բէն յետ մնացել են , և իրենց միտքը չեն կա-  
 րողացել բացատրել այլոց այնպիսի երկրի մի  
 մէջ գտնուելով , ուրանդ իւր լեզուն հասկը-  
 ցող չկայ . սրչափ դժուարութիւններ կը կրէ  
 և շիտթութեան մէջ կ'իսկնի : Անոնցմէ ՚ի զառ  
 լեզուագէտ մարդը շատ վտանգներէ կ'ազատէ  
 զինքը , ինչպէս հեռուեալ օրինակէն կ'երեւի :

Լատիներէն լեզուն գիտնալով մտնեն աշխատող վտանգը :

Մուրեւոտս , որ հին ժամանակները իրրեւ  
 երկրորդ Ափիերոն համարուած էր իւր սծայն  
 վտանգութեանն և յատկութեան համար , հիւ-  
 ւանդանոցի մի մէջ հիւանդ պառկած լինելով ,  
 երկու բժիշկ զինքը կը նայէին , որոնք ոչ ան  
 լինելն և ոչ նորա հիւանդութիւնը կը ճանչէին :  
 Մուրեւոտս ահանջ դնելով լսեց՝ որ այսպէս կը  
 խօսէին իրարու հետ լատիներէն լեզուով : Յ-  
 չմտաւ և փոքրիկէն ին անիմա վիլէ , որ կը նշա-  
 նակէ , ի որչ ի ընէն սա անորդ և գոյն վերայ : Մսու-  
 կաց խեղճն նոցա ըսածն իմանալով , եւ մե-  
 կէն կը ջանայր որ զինքն նոցա ճանկէն ազատէ :



եղաւ, որ Քաղէէն Տուփըր<sup>(1)</sup> եկեր էր երկու  
 ժամուն մէջ, թէպէտեւ մէկ քաղքէն մինչեւ  
 միւսն եօթը մղոն հեռու է: Տղուն մէկը լսե-  
 լով զայս, և չգիտնալով թէ ծովով կը լինի այն  
 ճամբորդութիւնը, սասց. « Կ'երեւի թէ այս  
 ճամբորդը պատուական և սրբնթաց ձի մի ու-  
 նէր: — Չէ. պատասխան տուին իրեն, անիկայ  
 միայն փայտէ ձի մի ունէր: — Է՛հ. ինչ կ'ասես,  
 կրկնեց տղայն, եօթը մղոն հեռու տեղը ինչ  
 պէս կրնայ մարդ հասնիլ երկու ժամուն մէջ  
 փայտէ ձիով մի: — Քայց հաւատա՛ որ այնպէս  
 եղաւ, պատասխանեց նորէն միւսը. բաւական  
 է միայն գիտնաս՝ որ նորա հեծած ձին թեւա-  
 ւոր էր և ջրին վերայ կը քալէր»: Այն ժամա-  
 նակ խելքը տեղ բրաւ տղուն, և խնացաւ թէ  
 ըսած ձին նաւ մի էր. ամենալուն երեսը կար-  
 մրեցաւ, և հոն եղողներուն առջև խաղք  
 լինելուն վերայ ինքնիրեն բարկանալով, կամա-  
 ցուկ մի քաշուեցաւ Կնաց անկէ:

Այս մէկ օրինակս կրնայ ձեզ բաւական  
 յորդոր լինիլ, որ զանց չառնէք աշխարհագրու-  
 թիւնը ուսանելու, որ այսքան հարկաւոր է,  
 և խօսակցութեան մէջ միշտ կը գործածուի:  
 Եւ կրնաք ըստ բաւականին տեղեկութիւն մի  
 ունենալ սորա վերայ, համառօտ աշխարհագր-  
 ութեան գրքերը կարդալով, և աշխարհագրա-

(1) Քաղէն և Տուփըր՝ Գաղղիոյ և Անգղիոյ ծովափերու մի-  
 մանապէս խնդրն են, որոնց միջոցը եղած ծովը կ'ըսուի նեղուց  
 Քաղէոյ:



կան թղթերն աչքէ անցընելալ , որոնց մէջ գրուած կան աշխարհիս չորս մասերը :

Ուսումն ժամանակագրական :

Աշխարհագրութեան հետ ժամանակագրութիւն եւս պէտք է ուսանիք : Աշխարհիս ստեղծմանէն մինչեւ ցայսօր անցած ժամանակներուն և դարերուն կարգը ճանչելը մեծ օգուտ կ'ընէ ձեզ : Սոցա մէջ հանդիպուած անցքերն իրարու հետ չէք շփոթեր , և մէկ դարու մէջ պատահածն ուրիշ դարու չէք տար , որ է սխալ ժամանակագրական , և այս այնպէս սխալ մի է , որ խիստ շատ անգամ կը գործեն ժամանակագրութեան հմուտ շնորհները :

Ժամանակագրութիւն չգիտցոց տղու մի  
ծաղրեջի սխաղմունքը :

Բազմաթիւ ժողովի մի մէջ խօսք բացուեցաւ զանազան աշխարհակալներու վերայ , որ աշխարհիս մէջ երեւցան . տղուն մէկն եւս դարձաւ իւր հօր միամտութեամբ հարցուց թէ՛ Տիգրան Բ.ը ամենեւին յաղթութիւն մի գործած էր Աղէքսանդր մեծին դէմ : Որուն պատասխան տուաւ հայրը . « Տիգրան այն խիստ կտրիճ թագաւոր էր . և կրնար Աղէքսանդրին դէմ դնելու , բայց մի փոքր արգելք կար , պէտք էր որ Աղէքսանդր 240 տարի ետքը ծնած լինէր . վասն զի Տիգրան դեռ յաշխարհ չեկած՝ Աղէքսանդր երկուք ու կէս դար յառաջ մեռած

էր : Տղայն այն ժամանակ կրկնեց . « Ինչպէս  
 գիտցար դու ասիկայ , հայր : — Ժամանակագրու-  
 թիւն ուսանելով գիտցայ , ասաց հայրը , և դու  
 եւս քիչ ժամանակէն պիտի գիտնաս , երբ՝  
 ինչպէս մի քանի անգամ զբուցեր եմ , ջանաս  
 միտքդ պահել Հայոց ընդհանուր սլաութեան  
 տղիւսակներուն մէջ նշանակուած այլ եւ այլ  
 թուականները : Այս գիրքը եթէ առաջնորդ  
 ունենաս քեզ , ժամանակաց կարգը չես շփո-  
 թեր , եւ իբրեւ տղէտ՝ ամօթով չես մնար  
 մարդոց մօտ » :

Ուսումն գիցարանութեան կամ աստղեչեաց :

Այս ուսումը թէպէտ եւ ընդհանրապէս  
 հարկաւոր չէ , այսու ամենայնիւ ձեր միտքը  
 զարդարելու և լուստւորելու համար՝ քիչ կա-  
 րելորութիւն ունեցող ուսմունքներն եւս զանց  
 չեմ ուզեր առնել , ուստի հարեւանցի տեղե-  
 կութիւն մի տալ ձեզ գիցարանութեան կամ  
 հեթանոսութեան սուս աստուածոց սլաութեան  
 վերայ արժան կը համարիմ , Բանաս-  
 տեղծներն և պատկերհանները շատ կը գործա-  
 ծեն այս առասպելները , վասն որոյ անկարելի  
 է անոնց թէ քերթուածոց և թէ պատկերաց  
 նշանակութիւնն իմանալ , եթէ քիչ մի տեղե-  
 կութիւն շունենայ մարդս այն գիտութենէն ,  
 Նաեւ շատ անգամ մարդիկ տգիտութեամբ  
 հոկառակ նշանակութիւններ կուտան նոցա  
 գրածներուն և ներկայացուցած պատկերաց ,  
 որով ծագը եւս կը լինին ամենուն :

Տղաւ մի շրած մեծ սիրտանոց :

Ստորին դպրոցի աշակերտներէն մին պատկերաց թանգարանի մի մէջ տեսնելով պատկեր մի, սրտ մէջ նկարուած էր Ափրոդիտէն Սիրոյ մօտ նստած, և որովհետեւ այս շատուածուհւոյն մասնաւոր եղած նուիրականները չէր ճանչեր տղայն, դարձաւ ասաց իւր մօրը. « Մայրիկ, տես սուրբ Աստուածածինը գեղեցիկ հրեշտակին հետ » : Մայրը չկրցաւ բռնել զինքը խնդալէն, նոյնպէս հոն գտնուողներն ամենքն ծիծաղելէն կը մարէին. տղայն ամչնալուն կարմրեցաւ, որ եթէ քիչ մի ուսած լինէր դիցարանութիւնն, այս սխալմունքը չէր բներ. երբ գիտնար թէ կապարձը, նետերը և քողը Սիրոյ առասպելական յատկութիւններն էին, այն ժամանակ դիւրաւ կրնար ճանչել Ափրոդիտէի որդին լինելն և ոչ հրեշտակ :

Ուսումն դատմութեան :

Չեր ուսանելու առաջին գիտութիւնը պատմութիւնն է, զի ան զի պատմութեանէն ուրիշ բան չկայ որ կարող լինի ձեր միտքն լաւ մի դարգարել, և ձեր սիրտը ՚ի լաւութիւն կրթել :

Պատմութիւնը կը նմանի պատկերի, որ մեր աչքին առջեւ կը բերէ աշխարհիս տեսարանին մէջ հանգիստած երեւելի դիպուածները. Նորա մէջ պայծառ կը փայլին դիւցազնական պատքի-

նութեանց օրինակները . անկէ կ'ուսանի մարդ  
տէրութեանց մէջ պատահած խռովութիւննե-  
րը , փոփոխութիւններն ու այլ և այլ ազգաց  
սովորութիւնները :

Պատմութիւն գիտցող մարդը , ամեն դարու  
և ամեն երկրի մէջ ապրող մարդ է . իսկ չգիտ-  
ցողն ապուշ վայրենւոյ կը նմանի , որ ոչ իւր  
բողոքախօսն և ոչ աչքին տակ եղածը կը ճանաչէ :

Բայց որովհետեւ Պատմութիւնն ընդարձակ  
դաշտ մի է , որ քիչ ժամանակի մէջ մարդ չկա-  
րողանայր բոլորը մէկէն պարտիլ , ուստի սու-  
այժմ բաւական համարեցէք ձեզ միայն համա-  
նօս Պատմութիւնը կարգող ձեր ազգին և բա-  
ուսանիլ հին Նահապետաց և Քաղաւորաց ժա-  
մանակի դիպուածները , որոնց շատ անգամ կը  
հանդիպիք գրքերու մէջ , և զոր բարեկիրթ և  
ուսումնական տղայոց հարկ է որ գիտնան :

Մի կարծէք թէ դժուար և ձանձրալի ու-  
սում մի է այս . ընդհակառակն ասկէ աւելի  
մարդոյս մտաց հաճոյական եւ զուարճալի գի-  
տութիւն չկայ . Այն սքանչելի դործերն մտիկ  
ընելու յօժարակամ ականջնիդ կուտայք , և  
մեծ հաճութիւն կը զգայք օգտակար դիպուած-  
ներն և զարմանալի անցքերը լսած ժամանակ-  
նիդ . Նորա մէջ կը գտնէք ձեր օխորժակին հա-  
ճոյ գործեր , և ձեր հեռաբրբբութիւնը կը լե-  
ցընէք նորա թղթերը ու շաղկութեամբ գար-  
ձրնեղով , վասն զի աշխարհիս զանազան սղգաց  
մէջ կարգէ դուրս ինչ որ պատահած կայ , հոն  
բովանդակած կը տեսնէք :

Բայց մի գուցէ պատմութեան հետ շփոթէք առասպելները, որոց մէջ պատմութեան մտացածին շինծու բաներ են, իսկ պատմութիւնն այնպիսի բաներու վերայ կը խօսի, որ իրօք եղած են, եւ զգոյշ կեցիք՝ որ զաստիճար թողլով՝ միւսներուն ետեւէն չինկնիք կարգալու :

Չեր վարժապետին տուած դասերն եւ կրթութիւններն ամենն ալ արժանապէս ուսանելէն յետոյ, միւս մտացած ժամանակնիդ եւս պատմութիւն կարգալու տուէք : Ասան զի, թող որ ամեն մարդու անհրաժեշտ պարտք է իւր ազգին պատմութիւնը գիտնալ, այլ եւ նորա մէջ օգտակարին հետ զուարճալին եւս կը գրանէք, եւ ձեր միտքը զեղեցիկ ծանօթութեամբ զարգարելով, առայրինութեան սէրը կը սրնկուի ձեր սրտին մէջ, քաղցր եւ բարի օրինակաց միջոցով :

Գուցէ կ'ասէք ինձ, թէ ձեզ առաջարկած նիւթերս խիստ բազմապատիկ են, եւ թէ անկարելի է այսքան բան մէկէն ուսանիլ մի եւ նոյն ժամանակի մէջ : Այո՛, գիտեմ՝ այնպէս լինելը, ուստի եւ շեմ բռնադատեր որ մի եւ նոյն ժամանակի մէջ ուսանիք բոլոր այն գիտելիքները, զոր այս գլխոյս մէջ ձեզ յիշատակեցի, այլ կը ցանկամ միայն որ դուք հետողհետե մէկիկ մէկիկ կարգայք միտք առնուք իմ դրած կանոնիս համեմատ : Այս կերպովս բոլոր այն գիտելիքները գիւրաւ կը տպաւորին ձեր յիշողութեան մէջ, եւ ձեր ուսմունքը կատարելէն

յետոյ՝ ինչ որ հարկաւոր է ձեզ՝ բոլորն եւ լաւ ուսած կը լինիք : Բայց եթէ՛ ինչպէ՛ս որ շատ աղայք կ'ընեն , առանց կարգի եւ կանոնի ուսանելու լինիք , ձեր մտայ մէջ ամենքն կը շփոթին , եւ բոլորը մէկէն՝ ուղեւով ուսանիլ , եւ ոչ բան մի կ'ուսանիք :

### Պ Լ Ո Ւ Ն Ի .

Աշխատութեան ժեւոյ :

Ք<sup>12</sup> մարդիկ կան որ շքանկան գիանալ վերը գրուցած բոլոր ուսմանքներն եւ տեղեկութիւնները . բայց քիչ մարդիկ կան նաեւ որ ուղեն պէտք եղած միջոցն ՚ի գործ գնել զանոնք ստանալու համար :

Այս ասած միջոցս , սիրելի որդեակք իմ , աշխատութիւնն է , վասն զի հասարակաց զրոյց մի կոյ կ'ասէ թէ՛՝ առանց աշխատանաց եւ ջանից բան մի չկրնար շահուիլ : Արքան աղայք գիտութիւն ուսանելու համար ՚ի բնէ յարմարութիւն ունենալով , մեծ յառաջագիտութիւններ կրնային ընել նոցա մէջ , եւ ուրիշ շատերուն նման իրենց հոյրենեաց պարծանք կը լինէին . բայց որովհետեւ այս բանիս համար մանկութեան ժամանակ կը հարկաւորէր աշխատիլ եւ իրենց ունեցած յարմարութիւնք բանի բերել եւ մտքերնին մշակել անխոնջ ջանքով . ուստի զանց առնելով՝ մնացին ագիտութեան մէջ :

Յուլուսթիւնը յաղթեց իրենց, աշխատութիւնն իրենց ծանր եկաւ, եւ անարգարար յանձն առին ամօթ կրելու, որ աշխատութեան սիրելի ընկերն է, քան թէ նեղը խօթել զիրենք գիտութիւն ուսանելով. որով կրնային իրենց միտքը զարգարել և երեւելի անձ մի լինել, և իրենց օրինակովը հասաատեցին այն առածն որ կ'ասէ թէ՛ սրամիտ և զօրաւոր հանձարն ամենեւին օգուտ մի չըներ, եթէ ուսումն և աշխատութիւնը չօգնէ անոր: Բայց եթէ առանց ուսման և աշխատութեան բան մի չտացուիր, սակայն երկուքը մէկտեղ գալով՝ ամեն ինչ կրնայ լինիլ:

Գիտութեանց ուսումը կրնայ բաղդատուիլ գեանի մշակութեան հետ. ինչպէս որ աշխատութեան զօրութեամբ՝ բնապէս անպտուղ եղող երկիր մի մշակելով կը յաջողի ժամանակին ստուղ բերել, այսպէս անխանջ պարասելով ուսման մէջ՝ կրնայ մարդս գիտուն լինիլ, թէպէտեւ եղական բնութարութիւն կամ կարգալ ուսանելու դուրութիւն ընդունած չը լինի բնութենէն:

Աշխատութեամբ բնութեան յոյժել:

Գիմնութենէն, Յունաստանի երեւելի ատենարանից մէկը, իւր բնական յարմարութեանց դէմ այնպէս արգելքներ ունէր, որ կարծես թէ ամենեւին չպիտի կրնայ և ոչ հասարակութեան մէջ երկու խօսք զբուցել: Աեղութն մերայ պակասութիւն ունենալով՝ չէր կարողանայր երկու խօսք իրարու ետեւ արտասանել, նաեւ



ձայնն ալ սիրուն չէր, և կուրծքը տկարութիւն  
 մի ունէր. բայց նա լաւ գիտնազով թէ աշխա-  
 տութեամբ ամեն ինչ կը յաջողի, և բնութեան  
 մէջ եղած դժուարութիւններէն բնաւ չվախ-  
 նալով՝ մտածեց իւր ջանքն աւելցնել և յաղթել  
 անոնց, Արբեմն իւր թոժոժովախօսութիւնը շիւ-  
 կելու համար, բերանը մանր քարեր կը դնէր,  
 և այնպէս բարձր ձայնով կը կարդայր, երբեմն  
 եւս իւր կուրծքը զօրացրնելու համար, դար-  
 ու փոս ժայռերու վերայ ճանկելով կ'ելնէր և  
 բարձր ձայնով ատենարանութիւններ կ'ընէր,  
 Մինչև կ'ասէն թէ՛ երեք ամիս ըման գետնի  
 տակ փորուած տեղ մի անցուց, միայն իւր  
 ձայնն և շարժումները կանոնաւորելով հայլիկ  
 մի դիմաց, որ լաւ տեսնէ պակասութիւնները,  
 Եւ իւր ջանքերը պարտապ չելան. վասն զի բնու-  
 թեան տուած արգելքներուն հետ կուտելով,  
 բարեյաջողութեամբ յաղթեց անոնց, և եղաւ  
 Յունաստանի խիստ երեւելի ատենարանը, Մի  
 յուսահատիք ուրեմն, սիրելի որդեակք իմ,  
 և թէ չէ տրուած ձեզ այն հաղուագիւտ տա-  
 ղանդները, զոր Աստուած քիչ մարդու շնորհած  
 է. բայց Գիմոսթենէսի օրինակին վերայ՝ ջանա-  
 ցէք դուք եւս անդադար ուսման պարտապելով  
 լեցրնել ձեր պակասութիւնը, Մի թուրնոք՝  
 և թէ առջի բերան երջանիկ վախճան մի չունե-  
 նան ձեր ջանքերը, ինչպէս որ կը յուսայիք,  
 վասն զի գիտութիւնները կամաց կամաց կ'ու-  
 սանի մարդ, և կրթութիւնը ժամանակի և աշ-  
 խատութեան պտուղն է :

## Աւետարանէր էրիտաւարգը :

Երեւելի Յոյն փիլիսոփային մէկը Աղէան-  
թէս անուն , չափաւոր միտք մի ունէր . բայց  
լաւ գիտնալով թէ անխոնջ պարտապումը խել-  
քէն աւելի կրնայ զմեզ գիտուն ընել , բոլոր  
գիշեր հորէն ջուր քաշելով պարտիզայանի մի  
մօտ որական ապրուստն անկէ կը հանէր , որպէս  
զի ցերեկը բոլոր կարողանայ ուսման ետեւէ  
լինիլ անձանձրոյթ . և այս կերպովս այնպէս  
յառաջացաւ գիտութեանց մէջ , որ բոլոր իւր  
դասընկերներն անցաւ և իւր դարուն լոյս մի  
եղաւ :

Եւստուոր միտք ունեցողները շէն միշտ որ  
գիտութեան մէջ յառաջ կ'երթան , այլ գրեթէ  
սովորաբար անոնք՝ որ աւելի աշխատութեամբ  
կը ջանան . Եւ պատուատէր մարդիկ այս աշխա-  
տութեան միջոցսին է որ փոյթ ունեցեր են  
երեւելի լինիլ գիտնականաց մէջ :

## Աւետարանի բնական գեղեցիկ օրինակներ :

Պլինիոս ծերն այնպէս նախանձաւոր էր իւր  
ժամանակն օգտակար բաներով միշտ անցընե-  
լու , որ երբ տընէն դուրս ելնել ուզէր , գաւ  
հաւորակի մի մէջ նստելով զինքը պարտաւրնել  
կուտայր , որպէս զի կարողանայ ճանապարհին  
եւս կարգալու . առանց արգելք լինելու իրեն  
ճանապարհին վերայ եղող մարդիկն : Ատեանն

երթալուն՝ հետը միշտ գիրք մի կը տանէր, որ մինչեւ խորհրդի սկսելին՝ ժամանակը պարսպ չանցրնէ :

Պէնիոս կրտսերն, իւր եղբորորդին, կրնամ ըսել՝ թէ իւր հօրեղբօրն ուսման մէջ ունեցած եռամսհը ժառանգեր էր : Նա ինքն իւր մէկ նամակին մէջ կը սրտով թէ, որսի գնացած ժամանակ հետը կը տանէր իւր փոքր գրանոցը, որպէս զի որս չեղած ժամանակ նոր մէկ մտածութեամբ մի իւր մտքը ճոխացրնէ :

Գիողինէս անդադար աշխատութեան օրինակ եղած էր, և հիմայ ըսելիքս յայտնի ապացոյց մի է՝ որ կրթութեան համար ունեցած փափաքն իւր վերայ իշխող կիրքն էր : Օր մի Գիողինէս իւր վարժապետին մօտ կ'երթայ նորա տուած դասերը մտիկ ընելու, առջի բերան տմարդութեամբ մի վարուեցաւ հետն Անտիսթենէս, և իբր թէ վռնտել ձեւացրնելով ասաց. « Բան մի չեմ ուզեր ուսուցանել քեզ » : Նորայնպէս վարմունքէն ամենեւին սիրտը չփրաւորեցաւ Գիողինէսին, և ընդհակառակն աւելի սաստիկ աղաչանքներ սկսաւ ընել. բայց Անտիսթենէս՝ որ հաւանակաբար կամ նեղութենէ փախչիլ կ'ուզէր, և կամ նորա մտաց հաստատութիւնը փորձել, աւելի մեծ խստութիւն ցրցուց, մինչեւ ձեռնելու ալ եզաւ : « Խիստ լաւ պօռաց այն ժամանակ Գիողինէս, ձեռէ որքան որ կ'ուզես, մինչեւ որ ինձ մտիկ ընես » :

Ահա ձեզ ուրիշ երկու օրինակներ եւս առաւել զարմանալի, ինչու որ իրենց տէրերն

եւս աւելի ծաղկահասակ տղացք ե՛ն :

Յոյն երկամասորդ մի Եւսկղիտէս անուն , այնքան մեծ սէր ունէր ուսման , որ երբ Մեգարա քաղաքին բնակչաց , ուր ինքն կը բնակէր , արդիլուեցաւ Աթենացւոց մօտ յաճախելը , նա մօտիկ չընելով՝ երեկոյեան դէմ մութ ժամանակ Աթէնք կ'երթայր Սոկրատէն դաս առնելու , և առտուանց յետ կը դառնայր նորէն ՚ի Մեգարա՝ կնկան լաթ հալած եւ գլուխը վերարկու մի առած զանազան գոյներով , եւ երեսն քօղով մի ծածկած որ մարդ չըճանաչէ զինքը :

Պորկոնիոյ դուքսը ծանր հիւանդութեամբ պառկած լինելով , խելքն ու միտքը իւր գրքերուն հետ էր միշտ : Օր մի փոքր ինչ աղէկի դարձած լինելով , աղաչեց իւր դաստիարակն որ իրեն աջ իւր գրքերը , Հարցուց դաստիարակը թէ՛ « Ինչո՞ւ համար այսքան մեծ սէր ունիս ուսման » : Պատասխան տուաւ թէ՛ « Կը վախնամ որ գիտցածս չմոռնամ , ու նաև միլիոնաւոր գիտելիքներ կան որ ուսանիլ կ'ուզեմ » : Զօրմանալու բան չէ այս իշխանիս՝ որ գեռահազիւ ինն տարեկան կայր , այսպիսի բնաւորութեամբ և ուսումնասիրութեամբ իւր միտքը գեղեցիկ և անհամար գիտելիքներով զարդարելը :

Արդէն մի քանի անգամ խօսեցայ , և չեմ դանդաղիր նորէն ասել ձեզ , սիրելի որդեակք իմ , թէ աշխատութիւնը գերազանց բնաւորութիւն մի է , զոր ուսմանց մէջ պէտք է մարդս

ունենայ . և որ և իցէ աշակերտ մի , եթէ սրբ-  
տանց պարապի , կրնայ քիչ ժամանակի մէջ շատ  
յառաջ երթալ . ուր ընդհակառակն՝ ով որ աշ-  
խատիլ չուզեր՝ զոր հարկաւորապէս ուսմունքը  
կրպահանջէ , տղխութեան թանձր խաւարին  
մէջ կը մնայ , իւր բոլոր կենաց մէջ աամիկ մար-  
դոց հաւասար կը համարի , եւ չկրնար բնաւ  
մեծ մեծ բաներու յանկալ և հասնիլ :

Կուգէք դուք որ որ մի աշխարհիս մէջ ե-  
րևուելի և պատուաւոր մարդ լինիք , մի թողուք  
որ դատարիութիւնն եւ աղատութիւնը դերի  
ընեն զձեզ իրենց , ինչպէս որ բնականապէս  
եւս կը քաշեն զմարդիկ դէպ իրենց : Այլ դուք  
մանկութենէ ուսիք ձանձրութեան համբերել  
եւ զաշխատութիւնն սիրել : Եթէ նորա համբ  
երխաասարդութեան ժամանակ չառնուք , և ոչ  
կատարեալ հասակի մէջ կարէք առնուլ , և ա-  
մենեւին բանի մի կարող չէք լինիր :

Չեմ ասեր ձեզ թէ կարգալու ետեւէ ինկ-  
նելու համար , որուն կը պատու իրեմ որ դուք  
եւս հետեւիք , ՚ի սկզբան շատ փոյթ և աշխա-  
տութիւն պէտք չլինի և արգելքներ չպատահին ,  
բայց մի անգամ որ սովորութիւն ընէք ձեզ ,  
քաշած աշխատանքնիդ ուրախութեան կը փո-  
խուի : Մէկ կողմէն եւս անկէ քաղած շահեր-  
նիդ առատորէն կը վարձատրեն ձեր կրած նե-  
ղութիւնը :

Ինչ ուրախութիւն է աշակերտի մի , երբ դրպ-  
բատան մէջ առաջինը կը լինի և իւր դասընկեր-  
ները եւ ձգելով ինքն օրէ օր յառաջ կ'երթայ :

որով իւր ճնողաց ուրախութիւն կը պատճառէ ,  
 և վարժապետք եւս կը պատուեն ու կը սիրեն  
 զինքը : Ահա այսպէս կը լինի և ձեզ , սիրելի որ-  
 դեակք իմ , եթէ անդադար պարատլիք ուսման .  
 բայց եթէ զանց առնելու լինիք , անկէ քաղած  
 պտուղնիդ կը լինի սրտի ցաւ , տգիտութիւն  
 և նախատինք :

Վերջապէս զձեզ կարգալու և աշխատու-  
 թեան յորդորելովս , միտքս այն չէ թէ առա-  
 ւօտէ մինչեւ յերեկոյ նորա հետեւիք , և զձեզ  
 զբօսանքէ և զուարճութենէ զրկէք : Ինչ և իցէ  
 բանի մէջ պէտք չէ շատ ետեւն ինկնիլ , և եր-  
 կու հակառակ ծայրերէն փախչելու է միշտ .  
 մէկ մի չափազանց աշխատութենէ , երկրորդ-  
 հեշտասէր դատարկակեցութենէ : Առանց շունչ  
 առնելու անդադար աշխատելէն ջիւերնիդ կը  
 թուլանայ և ուժերնիդ կը սղակի , և երկար  
 ժամանակ հանգիստ կեանք վարելէն եւս միտ-  
 քերնիդ կը բթանայ և կը խամնաք :



### Գ Լ Ո Ւ Խ Ի Ա .

Մուլութեան և դատարկակեցութեան վերայ :

**ՕՐՈՒԼՈՒԹԻՒՆԸ** միշտ փոքր տղայոց և անչա-  
 փահաս երիտասարդաց պակասութիւնն է . եւ  
 ամեն փոքր կը ջանայ որ նոցա այս պակասու-  
 թեան առաջն առնու . բայց որովհետեւ տղայք

չեն գիտեր թէ ինչ գէշ հետեւանքներ կ'ունենայ այն, զոր իրենց միշտ կ'իմացնեն, ամենեւին հոգ չեն քներ և բանի տեղ չեն գներ իրենց մեծերուն խրատները, այլ կուտան զիրենք ծաւաթեան, և կը կարծեն թէ՛ անո՞վ լաւ փճակ մի պիտի ստանան:

Գուցէ ձեր մէջն եւս ծոյլ ազայք կան, որոնք այնպէս կարծած են թէ ծաւաթեան մէջ պիտի գանեն իրենց զուարճութիւնն և գեղեցիկ փճակ մի, բայց կը խաբուին, սիրելի որդեակք իմ, թող գիտնան իրենց սխալանքը և ճանչեն որ մեծ մոլութիւն մի է այս: Ահա ձեզ նորա նկարագիրը, զոր Լաւին բանաստեղծ մի շինած է:

Ծաւաթեան բանաստեղծական նկարագրութիւնը:

Պարնառ լերան ոտքը խոր քարանձաւ մի կայ զոր բնութիւնը շինած է, առանց մարդ ձեռք դպցնելու: Այս տմեւ այրիս գիմացն ընդարձակ և անպտուղ արա մի կայ, ուր ամենեւին արօր մտած չէ, և ոչ երկրագործն ահօս բացած է նորա մէջ, Գեղին հասկերուն տեղ՝ փուշ ու տատասկ կը բերէ հոգը: Այն տեղ կը թագաւորէ խորին լուսութիւն՝ ուր բնաւ թաշնոց երգ չսուիր, միայն կենդանեաց մէջ ամենեւն անարգքն իւր ձայնը կը հանէ նորա բնակչաց իմաց տալու համար, որոնք խորունկ քունի մէջ թաղուած են, թէ արեգակն իւր բնթացքին կէսն հասած է: Այրին խորը կը տեսնուի գէշ խա-



տերու կարգ մի, որու շորս գին խաշխաշներով  
 պատած է : Այն տեղ կը հանգչի անհոգ աս-  
 տուած ուհի մի Գուլութիւն անուեով, որ սե-  
 բելի է տղայոց, երիտասարդաց ու նաեւ սմանց  
 ծեր մարդոց : Այս աստուած ուհիս երբեմն  
 երբեմն իւր ամացի բնակարանէն դուրս կ'ելնէ  
 որ արեւու լուսին զինքը ցուցնէ : Բայց հազիւ  
 կարող կը լինի քանի մի քայլ նետել իւր գաւա-  
 դանին օգնութեամբ, որու վերայ կ'աթրնած է,  
 թէպէտ զօրութիւն չունի : Արիացի նման իւր  
 մարմինը քաշկրտակելով կ'երթայ՝ քան թէ կը  
 քալէ, կ'որորուի և կը տատանի : Աչքերը կ'ու-  
 ղէ բանալ՝ լոյսը տեսնել, բայց չկրնար, փասն զի  
 քաւնն խոկոյն կը գոցէ : . . . Թարթիչներն եւ  
 գլուխը չկրնալով շտակ բռնել, կ'ինկնի կուրծ-  
 քին վերայ : Տեղէն կ'ելնէ որ քալէ, մէկէն  
 կանգ կ'առնու՝ փափուկ աթուի մի վերայ կը  
 կ'աթրնի, զոր իրեն համար պատրաստած է  
 Մեղկութիւնը : Նորա մօտ կը սպասէ Տգիտու-  
 թիւնն իւր աղջիկը, որ իւր անձուանի ականջ-  
 ներէն կը ճանչցուի, որոնք մինչեւ գլխուն  
 ծայրը կ'երկրննան, եւ իւր մթաղոյն քողէն՝  
 որով ականջները գոցած է :

Ահա ձեզ, սիրուն որդեակք իմ, Գուլու-  
 թեան ճշմարիտ պատկերը, կամ աւելի լաւ է  
 ասել՝ գատարկակեաց տղուն բուն նկարագիրը,  
 որ իւր կիրքերը կատարելով միայն, իւր օրերն  
 իրր թէ փափկութեան և տեսակ մի քնափու-  
 թեան մէջ կ'անցընէ : Մէկ գիրքը նորա համար  
 անսամնելի բեռ մի է, եթէ երբեմն ակամոց

ձեռք առնու, մեկէն գետին կը ձգէ: Առաւել  
կ'ուզէ ձանձրանալ, սիրաբ նեղիլ՝ քան թէ  
զորո՞նի մի ետեւէ լինիլ. և ազխաութիւնը ոչ-  
տակար գիտելիքներէն լաւ կը համարի. զորոնք  
կրնար դիւրութեամբ ձեռք բերել. ուստի ուր  
որ կ'երթայ՝ նախատինք կը գտնէ: Աթէ գըզ-  
բատան մէջ լինի, միշտ ամենէն ետեւ կը նստի.  
Եւ վարժապետներէն ուրիշ քան շինդունիք,  
այլ միայն յանդիմանութիւն և սպառիտ:

Մուշաթեան ցաւալի նստեալները:

Ամենէն ողբալի քան, ծուլութեան ցաւալի  
հետեւանքներն են, եւ անգործ ու անզոյշ  
երիտասարդաց անմեղութեան տուած մահա-  
ցու հարուածները. վասն զի թող ժամանակին  
անդարմանելի կորուսան որ կ'ընէ, և միայն այս  
մեծ վնաս մի է իրեն, այլ եւ դատարկակեցու-  
թիւնն որ ամեն ճոյութեանց մայրն է, ան-  
սպասձառ կ'առնու կը տանի զինքն անառակու-  
թեանց անզնդին մէջ կը ձգէ: Տղոյ մի որ չու-  
զեր լաւ քաներու հետեւիլ, անշուշտ շարու-  
թեան կուտայ զինքը. իրեն պէս շաբ ազայոց  
հետ կ'ընկերանայ, ուսման ժամանակ վաս  
զրօսանքներով և զուարճութիւններով կ'անցը-  
նէ, անպարկեշտ զրոյցներ բնելով. վերջապէս  
Աստուած դիտէ նորա շարութեան վախճանն  
ուր հասնիլը:

Այս միայն իմ մտքն անցած կարծիքք չէ.  
Փորձն ինքնին կ'ուսուցանէ մեզ՝ թէ խիստ քիչ

անգամ կը պատահի որ առաքինութիւնն այն-  
պիսի տղա մի սրտին մէջ բայն շինէ, որու վե-  
րայ կը տիրէ ծուլութիւնը, և ընդհանրապէս  
խօսելով՝ կրնամք գրուցել թէ՛ դասարկակե-  
ցութեան ետեւէն կ'երթայ միշտ մոլութիւնը,  
Սորա համար աշխատութիւնը յանաջապա-  
հեստ ազգու ղեղ համարուած է անառակա-  
թեան գեմ:

Անդամական մի խնամուն խորը:

Հարանց վարքին մէջ կը կորդացուի, թէ  
մի վանքի գլխաւորն առաւօտէն իւր կրօնաւո-  
րաց կողմներ հիւսել տալէն յետոյ՝ երեկոյին  
նորէն քակել կուտայր զանոնք, այնպէս որ՝  
ուրիշ բան չէին ընէր, այլ քակածնին նորէն  
կը սկսէին հիւսել ամեն օր, Արօնաւորներէն  
մին ձանձրանալով այս աշխատութենէն, որուն  
օգուտն ամենեւին չէր տեսներ, դնաց արբային  
մտա և ասաց անոր անկեղծութեամբ, թէ կը  
զարմանամ շատ՝ թէ ինչօր իրենց ժամանակը  
պարապ բանով կորսնցընել կուտայ, քակել  
տալով միշտ մեծ ջանքով հիւսած կողմնին,  
«Ար խաբուիս դու, և զրայր, պատասխանեց  
անոր արբայն, և հաւատա՛ որ ասով դու քո  
ժամանակդ չես կորսնցընէր, այլ դատարկու-  
թենէն կը փախչիս»:

Խնամութեամբ էր ճգնաւորին ասածն,  
և այսպէս կը մտածեն բոլոր գիտուն անձինք,  
որոնք ծուլութիւնն և պարապ կենալը խիստ

գէշ մոլութեան տեղ գրած են : Քրականին Աթենացոց առած օրհնաց մին այս էր , որ զինքն այս մոլութեան առող մարդ ՚ի մահ կը դատապարտէր :

Այս օրէնքս անտարակոյս խիստ կ'երեւի ձեզ , և եթէ ոչ ուրիշ բան , գէթ կրնայ հաւ մոզել զձեզ՝ թէ այս օրէնսդրին առջեւ անհոգ և ծոյլ մարդը մեծ գէշութիւններ ընող շարա գործի պէս՝ դատապարտութեան արժանի հաւ մարուած է :

Փախիք ուրեմն դատարկակեցութենէն , սիրելի որդեակք իմ , ինչպէս որ կը փախչիք գաղանի մի երեսէ , վասն զի գիտնաք որ սկիզբն որբան որ ձեզ զուարճալի կ'երեւի , յետոյ անպատճառ մոլութեան մի մէջ կը ձգէ զձեզ :

Դիցարանութեան մէջն հետուած գեղեցիկ  
Խրատարանութիւն :

Դիցարանութեան մէջ կը կարդաւք , եթէ համբարուները իրենց անուշ և ներդաշնակաւ ըոր ձայնովը ճանապարհորդներն իրենց կը քաշէին . յետոյ փափկութեանց մէջ պահելով զանոնք , վերջապէս անասնոց կը փոխէին : Իմաստուն Ոգիտեսւս լսելով զայս , և իւր ճանապարհորդութեան մէջ այն նենգաւոր յաւերժահարսանց բնակած երկրէն անցնիլ հարկաւորելով , ականջները խճկեց որ նոցա ձայնը չլսէ , և այս կերպով նոցա ձեռքն ինկնելու վրասնգէն ազատեցաւ :

Մուլութիւնն եւս, սիրուն որդեակք իմ,  
 ձեզ համար այս գլխէ հանող համբարունքէն  
 մին կը համարուի: Արջանայ նա իրեն դարձը-  
 նել զձեզ՝ որ յետոյ անասնոց պէս ընէ: Եւ  
 տութեան մուլութեամբք, որոց մէջ անխել  
 կը ձգէ զձեզ: Արամիս Ողիսեւսին օրինակին  
 հետեւեցէք. փախիք նորա հրատարակէն եւ  
 ձեզ պարտք համարեցէք ձեր երիտասարդու-  
 թեան ժամանակն աշխատութեամբ անցնելու:

Դատարկակեցութիւնն՝ իրաւ առջի բերան  
 քողոյր կ'երեւի ձեզ, բայց վերջը ձեր կորըս-  
 տեան պատճառ կը լինի: Աշխատութիւնն եւ  
 կարգալու հետեւիլը ձեզ քիչ մի ծանր կը թուի,  
 բայց յետոյ անգին շահու աղբիւր կը լինի ձեզ:

Երկրագործն իւր արտը կը մշակէ և ժամա-  
 նակին ընտիր հունար կը ցանէ, կ'աշխատի կը  
 քրանի, ընդհակառակն անհող մարդը ձեռքե-  
 րը մէջքն խոթած՝ կը թողու իւր երկիրն ան-  
 գործ անմշակ, առաջինն առատ հունձ կը քաղէ,  
 երկրորդը վերջին կարօտութեան մէջ կ'ինկնի:  
 Ահա ծոյլ և աշխատասէր մարդոց մէջ եւս այս  
 խտիրը կայ:

Վայ այն աղայոց որ ծուլութեան տուած  
 են զիրենք: Անօգուտ է անոնց արուած խրատն  
 ու նաեւ պատիժը, վասն զի շուտով կը մոռնան  
 յանդիմանութիւններն և պատիժները, նորէն  
 կ'ինկնին ծուլութեան քնոյն մէջ:



ՊԱՏԱՐԿԱԿԵՑՈՒԹԵՆԷՆ և ծուլութենէն ըզ  
 ձեզ հրաժարեցրնելովս՝ չէ թէ գրօսանքներէ  
 եւ խաղերէ գրկել կ'ուզեմ զձեզ, սիրելի օր-  
 դեակք իմ, վասն զի մարդոյս միտքը չկրնար շա-  
 րունակ գրաղել, այլ երբեմն հանգստանալու  
 և զուարճանալու կարօտութիւն ունի:

Սուրբ մարգար. մի պեղանի դաստախանջ:

Սուրբ Յովհաննէս Աւետարանիչ խբ առա-  
 քելական պաշտօնին երկար ժամանակ պարա-  
 պելէն յետոյ, կարաւ մի կ'առնոյր և նորա հետ  
 կը զուարճանայր: Մարդուն մէկը զարմանալով  
 նորա բրածին, ասաց անոր սուրբ Աւետարա-  
 նիչք, թէ ինչպէս որ աղեղը չկրնար միշտ լա-  
 րած կենալ, այսպէս մարդոյս միտքն եւս չը  
 կրնար միշտ աշխատութեան պարապիլ:

Գէշ չըլինիր ուրեմն որ դուք եւս երբեմն  
 գրօսուք, եւ կարգալը լմնցրնելէդ յետոյ ան-  
 մեզ գրօսանաց հետեւիք, միայն կ'ուզեմ մի  
 քանի կանոններ տալ ձեզ որ խաղալու ժամա-  
 նակ զգուշանար այն բաներէն, որոնք կրնան  
 շարիք մի պատճառել, կամ քթերնէդ բերել:

Տղայք չեն ճանաչեր գրօսանաց վտանգները,  
 միայն նոցա մէջ եղած զուարճութիւնները կը  
 տեսնեն, և կընային որ նոցա քաղցրութիւնները  
 վայելեն, և այնքան կը տաքնան և եռանդով մի

նոցա ետեւն կ'ինկնին, որքան որ վախնալ պէտք էր վտանգներէն : Ուստի ասոնցմէ զձեզ զգուշացրնելու համար , որ շատ տղայոց փնաս կը պատճառեն , կ'ուզեմ ձեր աչքին առջեւ բերել , որպէս զի դուք եւս ուսանիք թէ ինչ կերպով վարուիլ պէտք է զբօսանաց և խաղութամանակ :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Ա .

Արգելուած զբօսուիչներ :

Պիտոնալ պէտք էք որ ամեն զբօսանք օրինաւոր և ներկելի չեն : Վասն զի կան նոցա մէջ և վտանգաւորներ , ինչպէս են համեատութեան դէմ եղած տեղաբանները , անպարկեշտ զրոյցները , վատ գրքերը , և ընդհանրապէս բոլոր այն զուարճութիւններն որ կրնան անմեղութեան և բարի վարուց փնասել : Ուստի պէտք է ձեզ որ բոլորովին ասոնցմէ հրաժարիք , Երաւասոնք առջի բերան՝ երբ կը սկսիք նոր համն առնուլ , հաճութիւն մի կուտան ձեզ , բայց մտածել պէտք էք անգամ մի թէ՛ այս անցաւոր հաճութեան ետեւէն կուգան միշտ սրտի խայթեր , խզճմտանաց կշտամբանիքներ , որ հազար անգամ աւելի մարդոյս ցաւ կուտան եւ կը տանջեն , որքան որ տուած զուարճութիւնն մեծ է :



Զուարճութիւն եւ իւր ետեւէն կնոջ վնասերը :

Երաւ անպատմելի ուրախութեամբ մի կե-  
րաւ իւր եղբոր Յակոբէն ծախու առած սոս-  
նաթանք . բայց զայն լափելէն յետոյ , երբ բու-  
կրաւ մտածել թէ սրբան սուղ նստեր էր ի-  
րեն այն թանք , որով իւր անդրանկութեան  
իրաւունքը կորսնցուց , սկսաւ առիւծի նման  
մանչել , եւ շէր կրնար խաղաղել իւր սիրտն ,  
անցաւոր հաճութեան մի համար իւր բոլոր  
ստացուածքը զոհ ընելուն :

Ահա այսպէս կը լինի բոլոր այն մարդոց  
վիճակն , որոնք անցաւոր հաճութիւն մի վա-  
յելելու համար իրենց անմեղութիւնը կը կոր-  
սնցունեն , որ մեր խիստ պատուական եւ ան-  
գին գանձն է : Մի մարդ եթէ ձեզ գաւաթով  
թոյն տալու լինէր , գաւաթին բերանը մեղ-  
քով օծելով , կը խմէ իբր դուք զայն , անշուշտ ոչ :  
Ուրեմն այսպէս պէտք էք ընել նաեւ արգել-  
ուած զբօսանաց մասին , բարակ թոյն մի հա-  
մարելու էք զանոնք , որ մարդոյս զգայարանը-  
ները գրգռելով՝ մահ կը պատճառեն հոգւոյն :  
Սուրբ Գրոց մէջ այս բանիս վերայ խրատական  
օրինակ մի կը կարդամք :

Գեղեցիկ դասեր շուարճութեանց ,  
եւ կոցա ցաւաչի վնասներէրը :

Յովնաթան Սաւուղի որդին , օր մի իւր զե-  
նակրին հետ Փղտացւոց վերայ յարձակելով՝

այնպէս ստեղծմի ձգեց թշնամեաց բանակին  
 մէջ, որոնք սկսան իրենք իրենց դէմ զէնք վեր-  
 ցնել և զիրար ջարդել: Այս խռովութեանս  
 լուրը շուտով տարածուեցաւ Խորայելացւոց  
 բանակին մէջ, և Սաւուղ տեսնելով թէ իւր  
 կարծիքը կատարուեցաւ, և Յովնաթան եւս  
 հեռու լինելով՝ միտքը դրաւ որ ինքն երթայ  
 նոյն պահուն Փղշտացւոց վերայ յարձակի, որ-  
 պէս զի կատարեալ յաղթութիւնն գլուխ տա-  
 նի, որու փառաւոր սկիզբն տուած էր իւր որ-  
 դին: Բայց ճանապարհ դեռ չելած՝ մեծ եր-  
 դում ըրաւ մեռցրնել տալ նլ որ արեւը մարը  
 չմտած բերանը կերակուր դնէ: Բոլոր զինուորք  
 հաւատարմութեամբ կատարեցին նորա պա-  
 տուէրը. թէպէտ ճանապարհին շատ փեթակ-  
 ներու հանդիպեցան, այլ ամենեւին ձեռք չը  
 դպցուցին: Իսկ Յովնաթան՝ որ իւր հօրն ըրած  
 երգումը չէր գիտեր, և շատ աշխատութիւն-  
 ներէն յոգնած լինելով, գաւազանին ծայրը փե-  
 թակի մէջ թաթխեց և դէպ ՚ի շթունքներն  
 տարաւ: Այսու ամենայնիւ զօրքերը կանգ ա-  
 ռին երեկոյեան դէմ, և քիչ մի ժամանակ զի-  
 նադադարում ընելէն յետոյ՝ Սաւուղ Փղշտաց-  
 ւոց դէմ դիմելու վերայ էր, պատգամ հարցուց  
 Աստուծոյ՝ որ գիտնայ թէ այս նոր սկսած գօր-  
 ծըն ինչ վախճան պիտի ունենայ. բայց Ասա-  
 ուած նորա ամենեւին պատասխան չտալուն՝  
 գիտցաւ թէ զօրաց մէջէն մէկը բարկացուցած  
 է զինքը իւր ըրած պատուէրը չպահելով, եւ  
 երգում ըրաւ որ իւր որդին Յովնաթանն ան-

գամ լինի, նորա անհնազանդութեան պատիժը տայ : Ուստի բարակ քննութիւններ բրին որ յանցաւորը գանկն, վերջապէս վիճակն ինկաւ Յովնաթանու վերայ : « Ո՛հ, ի՛նչ բրիր այդ, աւսաց անոր Սաւուղ զարհուրելով : — Վայ ինձ, հայր իմ, պատասխանեց անոր որդին, երկար ժամանակ անօթի կենալով ուժս հասեր էր, ուրիշ բան չբրի, այլ միայն անցնելու ժամանակս մի քանի կաթիլ մեղր առի գաւազանիս ծայրովը, և այս փոքրիկ բանիս համար պիտի մեռնիմ ես հիմայ : — Այո՛ կրկնեց Սաւուղ, պիտի մեռնիս » : Եւ իրաւցընէ կը պատրաստուէր իւր երդումը կատարելու, բայց ժողովուրդը ՚ի գութ շարժելով նորա բարկութիւնը դադրեցուցին, և իրենց աղաչանքներով Յովնաթանու թողութիւն շնորհէլ տուին :

Ահա՛, սիրելի որդեակք իմ, մահատիպ օրինակ մի որ ձեզ եւս կը հանդիպի, եթէ Աստուծոյ հրամանաց դէմ, որ ձեր ճշմարիտ հայրն և թաղաւորն է, ցանկալու լինիք նորա արգիլած հաճութիւններուն մէկը փորձել : Մահատիպ օրինակ ըսի, վասն զի Յովնաթան չմեռաւ իւր պատուիրանազանցութեան համար, բայց դուք, սիրելիք, առուել ցաւալի մահուամբ կը մեռնիք քան զայն որ Յովնաթանու համար պահուած էր, և կրնաք ասել աւելի իրաւամբ : « Մի քանի կաթիլ մեղր կերայ », ասել է անցաւոր պզտի հաճութիւն մի վայելեցի, և այս աղէտալի հաճութիւնն իմ հոգւոյս մահ տուաւ :

Երկտասարդ տղայք դժուար կը հասկընան

այս ճշմարտութիւնս . մանաւանդ իրենց համար գովելի բան է ամեն կերպ զբօսանաց և հեշտութեանց անձնատուր լինել . բայց ահանջ դրէք անգամ մի փորձառու մարդուն մէկը ինչ գրած է իւր որդւոյն , զանիկայ ժայռերէն պահպանելու համար , որոնց դէմ ինքն եւս դժբախտութեամբ զարնուեր էր :

Հոր մի իւր որդւոյն գրած իօսելիք :

« Զեմ ամէնար խոստովանելու՝ թէ իմ երկու տասարդութեանս մէջ ունեցած անկարգութիւններս բոլորն եւս սկիզբն ունեցան իմ բաղձանքէս զոր ունէի նոր ժամանակիս երիտասարդաց պէս վարուելու : Այս բանիս համար՝ իմ բնական միտումիս դէմ կը գործէի :

« Գինիէն խիստ կը գանէի , այսու ամենայնիւ շատ անգամ ահամայ գինովցած եմ : Ստամոքսիս վերայ շատ դժուարութիւններ և հիււանդութիւններ քաշած եմ , վասն զի ես այնպէս կը կարծէի թէ շատ գինի խմող մարդը՝ նոր սովորութեան համեմատ ապրող մարդ կը համարուի :

« Նոյնպէս խմացիր խաղու համար : Պէտք եղածէն աւելի դրամի տեր էի , ուստի ուրիշ դրամ չահելու աչք չունէի . բայց կարծէի թէ խաղն՝ որպէս թէ հարկաւոր զարդերէն մին է հեշտասեր մարդոյն յատկութեան համար , և ամեն տեսակ վտանգաւոր խաղերու անձնատուր կը լինէի :

« Այնպէս շուարեր էի, որ պարսպ բունի համար եւս երգումներ կ'ընէի՝ կատակ համարելով զանոնք, որպէս թէ իմ խօսիցս զարդարանքն էին: Այս կերպով կարծէի թէ զուարթ բնութիւն մի ունէի, որ էր միմիայն իմ բաղձանքս: Այլ երկար չքշեց, այս խորհուրդս մէկդի ձգեցի, գիտնալով թէ անխայելուչ էր ինձ այն:

« Կոր սովորութեան գերի վնեւով, և կուրորէն հետեւելով զուարճութիւն անուն ունեցող բաներուն, ճշմարիտ զուարճութիւններէն զրկուեցայ, և կամուաներս կորսնցուցի, մարմինս ուժէ ինկաւ, վատեցաւ, հիւսոյ կը խոստովանիմ քեզ, որ երիտասարդութեանս մէջ բրած զուարճութեանցս սրտովք կը կրեմ:

Ար տեսնէք, սիրուն որդեակք իմ, հեշտասիրութեան շար պատուհները: Այլ մի կարծէք թէ ամեն զուարճութիւն այսպիսի գէշ հետեւանքներ կ'ունենայ: Արսն վայելուչ և անմեղ դրօսանքներ, ինչպէս են պարկեշտ կենակցութիւնքը, մուռգալներն և չափաւոր խաղերը, բայց թէպէտեւ նոքա մնաս մի չունին ասացի, այսու ամենայնիւ նոցա մէջ հարկաւոր եղած կանոններն և պայմանները պէտք է պահէք, առանց որոյ կրնան ձեզ մնասակար վնեւի:

## ՅՕԴՈՒԱԾ Բ .

Խաղաւ. և խաղաչու. ժամանակ դեռք կցած  
կանոններու ձերայ :

## ԿԱՆՈՆ Ա .

Չէր խաղաչու ժամանակը պիտի լինի այն՝  
զոր ձեր վարժապետը կամ ծնողքը սահմանած  
են, այսու թէ ոչ թոյն կը լինի ձեզ բժշկին  
առած դեղը, խաղը չափէ դուքս երկընցքնե-  
լով՝ ժամանակնիդ կորսնցուցած կը լինիք, որու  
բողէները խիստ թանկագին են, կարդալէ կը  
պաղիք, ծուլութեան սերը սրտերնուդ մէջ  
կը բուսնի, այնպէս որ ձեր մտքին օրէ օր ուժ  
տալու տեղ՝ աւելի կը ակարացրնէք :

Սուրբ Յոսափնոս խիստ կը ցաւէր, և կը  
յանդիմանէր զինքը ստատիկ սիրով խաղերու  
անձնատուր լինելուն համար երիտասարդական  
հասակին մէջ, և ժամանակն անանցմով անցը-  
նելուն, զոր կրնար հարկաւոր գիտելիքներ  
ձեռք բերելու դորձածել : Ուրեմն դուք եւս  
այս կանոնս պահեցէք, օրպէս զի յետոյ նորա  
պէս չյանդիմանէք զձեզ և ձեռքերնիդ գլխը-  
նուդ չզարնէք :

## ԿԱՆՈՆ Բ .

Պէտք է զգուշանաք որ ձեր խաղը շահու  
համար չլինի, վասն զի երբ շահասիրութիւնը  
խաղուն մէջ մտնէ, մեծ զբաղմունք մի կը լինի

այն , որ ձեր միտքը կը ծանրացընէ , սրտերնիդ կը խռովէ և կիջբերնիդ կ'արթընցընէ :

Ար պատմուի թէ Պարտիկներն իրենց տղայոց ցուցընել ուղելով թէ սրբան զգուելի ատմի է գինովութիւնը , աչքերնուն առջեւ կը բերէին գինով մարդ մի : Չեր սրտին մէջ եւս խաղերուն վերայ սոսկում մի պատճառելու համար , ուրիշ բան չէի ուղեր , այլ միայն խաղամու մէկը ցուցընել ձեզ , որու սրտին մէջ վախն և յոյսը մէկմէկու ետեւ մանելով ու փոփոխուելով իւր միտքը կ'ամբօխեն . և անտարակոյս գիտեմ որ նորա բարկացում դէմքը , կրակոտ աչուքներն և բարկութեան կիրքը տեսնելնուդ , որոնք երբեմն իրենց վրէժխնդրութիւնը մինչեւ խաղցած խաղերնուն գործիքներուն վերայ թափել կուտան , խենդ մի չկարծէք զայն եւ նորա չոր կատաղութենէն չզղուիք :

Բայց իմ միտքս չէ թէ խաղերը վատ բանի տեղ դնել է , մանաւանդ երբ մարդ իմաստութեամբ անսնց չափը գիտնայ , հապա այն ժամանակ վատ կը լինի , երբ իրեն ունակութիւն կ'ընէ , որ յետոյ երթալով կ'աւելնայ , ծայրը դրամի եւս կը հեծնայ , և այն ժամանակ ինչ վատ մոլութիւններու մէջ չձգեր նա անզգոյշ և անփորձ տղայքը : Եթէ գիտնաք այս խաղուն պատճառած թշուառութիւնները թէ մասնաւոր մարդոց և թէ ամբողջ գերդաստանաց , յիրաւի նորա անունը լսելով կը գողայիք . մէկ հատ միայն կ'ուզեմ պատմել ձեզ հոս՝ օրինակի համար :



Չափազանց խոցասիրութեան շոյ եցոց դժբախտը :

Մի քանի տարի կայ Գաղղիոյ գլխաւոր քաղաքաց մէկուն մէջ կախուելու դատապարտեցաւ պատուաւոր գերդաստանէ երիտասարդ մի : Երբ սորա դատակնիքը կարդացուեցաւ , բարեպաշտ և բարենախանձ քահանային մէկը մտաւ նորա եղած բանտին մէջ որ զինքն յորդորէ մահուան պատրաստութիւն տեսնելու . բայց սաստիկ խռովութեանց մէջ դտաւ զայն , աշուրները դարձած և կատղելով այսպէս կը գոչէր . « Ո՛հ , անիծեալ խաղ , անիծեալ խաղ : Ինչո՞ւ համար կայծակ չիջաւ իմ գլխուս վերայ՝ երբ ես առաջին անգամ ձեռքս երկնցուցի քուէներուն ( զարերուն ) եւ թղթերուն » : Այս խօսքերս անգաղար կրկնելով , բարեսէր քահանայն՝ որ մօտը կանգնեւ էր , հարցուց անոր թէ՛ ինչո՞ւ համար այսքան կ'անիծէր խաղը . — Ո՛հ , պատասխան տուաւ երիտասարդն այլայլած դէմքով . Ի՞նչպէս չանիծեմ ես զայն որ իմ այս յետին վիճակի մէջ ինկնելուս միակ պատճառն եղաւ : Առջի բերան որ այս խաղուն տուի զիս , ամենեւին երկիրը և կասկած չունէի նորա ցաւալի հետեւանքներէն , այլ ընդհակառակն մեծ օգուտներ կը յուսայի , վասն զի նոր սկսած ժամանակս՝ յաջող եկաւ ինձ . բայց շուտով բախտս ՚ի չարն դարձաւ , և ուրիշ բան չթողուց իմ վերայ , այլ միայն խաղալու չափազանց կիրք մի : Եւ այս կիրքս

կշտացրնելու համար գողութիւն ըրի հօրս ապ-  
 բանքներէն որքան որ կրցայ . յետոյ երբ բան մի  
 շնաց , մէկ խօսքիս վերայ խաղալի , այսինքն իմ  
 հօրմէս ինձ ինկնելու ժառանգութեան վերայ .  
 և իմ բնասանիքս բոլորովն մոխիր պիտի դարձը-  
 նէի , եթէ հոցրս առաջը շառնոցը զիս բանար  
 դնելով , Արբ խնացայ նսրա միտքը , ուղեցի ա-  
 զատիլ ձեռքէն , ուստի փոխոյ և թափառա-  
 կան բաղաբէ բաղաբ պարտեցայ . բայց որով-  
 հետեւ խաղալու համար ունեցած կիրքս ամեն  
 տեղ ետեւէս կուգայր , եւ առաջուան պէս  
 դրամ եւս շունէի որ խաղամ , վերջապէս ձեռք  
 զարկի . . . . . ս'ն Աստուած , խօսելու չեմ համար-  
 ձակիր . . . . . Ե'ս աւազակ , ևս , որ իմ ծնողք-  
 ներէս բարեկրթութեան և առաքինութեան  
 գասեր առերէի . . . . . Ա'իս , անիծեալ խաղ ,  
 անիծեալ խաղ " : Այս խօսքերը զբուցելէն  
 յետոյ լռեց դժբախտ երխտատարդն , և գետի  
 պէս սկսաւ արտասուք թափել , կրակ դարձաւ .  
 կրակովէր խոցուած ցլի նման : Բայց ըստ բա-  
 ւականին հասկըցուցած էր թէ՛ իւր գողու-  
 թեանքն և աւազակութեամբ վերջին թշուա-  
 սութեան հասնելուն և ասնջանաց մէջ ինկնե-  
 լուն միակ պատճառ խաղն էր :

Խաջու ձերայ շրուցուայ գեղեցիկ խօսքեր :

Չգոչ կեցիք ուրեմն , սիրելի որդեակք իմ ,  
 որ և իցէ դրամով խաղալու խաղերէն , և ամե-  
 նեւին մտքերնէդ մի հանէք Մատամ Տէհուլե-

էսի իմատուռն կնոջ խօսքերը : « Զբօսանքները  
 դառն կը լինին , երբ չափէն անցնին , Քիչ  
 խաղալն լաւ է , բայց նայել սէտք է որ միայն  
 զարձութեան համար խաղայուի : Մաղամուլ  
 մարդն , ինչպէս հասարակօրէն կը դրուցուի ,  
 կերպարանքէն ՚ի զատ ուրիշ մարդկային բան մի  
 չունի իւր վերայ : Շատ դժուար բան է նաեւ  
 որ չկարծուիր , առաքինի և միանգամայն խա-  
 ղամուլ լինիլ : Շահատիրութիւնն՝ որ մարդս գի-  
 շեր ցերեկ զբաղեցրնել կուտայ , չարութիւն  
 ընելու համար զօրաւոր խթան մի է : Առաջի  
 բերան ինքը կը խաբուի , այլ յետոյ ինքը  
 կ'ըսկտի զուրիշը խաբել » :

#### Կ Ա Ն Ո Ն Գ .

Պէտք է պարկեշտութեամբ խաղալ . և ան-  
 քաղաքավար վարմունքներէն , խորթ ու անպա-  
 տեհ կիրքերէն , անհամբերութենէն և հակա-  
 ուակութենէն զգուշանալ : Երբ այս կանոնէս  
 դուրս ելնէք , զոր վայելչութիւնն և քաղաքա-  
 վարութիւնը կը պահանջէ , ուրիշէն նախատինք  
 կը կրէք , և ատելի կը լինիք անոնց՝ որոնց հետ  
 որ կը խաղաք :

#### Գ.է. Խոցամօշը :

Մաղամուլ մարդ մի կը ճանաչեմ ես , որ  
 երբ բազդը շրանէր , մօտն և զողներուն հետ  
 կուի կ'ընէր : Մէկ խօսքն և մէկ անգամ երեսը  
 նայելը բաւական էր զինքը բարկացընելու :

Իւր այլանդակ վարձուներն և խօսքերն ամենեւին մէկուն չէին դպչեր, վասն զի ամեն մարդ կը ճանչէր նորա բնութիւնը. բայց որ մի եւս երբ մէկուն հետ կը խաղայր, խաղը կորսնցընելով սկսաւ մօտի եղողներուն մէկուն երեսը նայիլ կատղած դէմքով մի. « Պարոն, ասաց այս անձը, եթէ ես բաղղն լինէի, իրաւունք կ'ունենայիր հետս ինկնելու եւ ծուռ աչքով նայելու. բայց դիտցիր որ ես այս ինչ մարդն եմ », Խաղամուր մի քիչ իրենն եկաւ, բայց շուտով մոռցաւ այս գեղեցիկ խրատս. և մինչեւ այս օրս նոյն բնութիւնն ունի, որուն մարդ չը կրնար համբերել, մանաւանդ երբ խաղը կորսուցընէ, վասն որոյ հիմայ օչ որ շուղեր հետը խաղալ :

Զգոյշ կեցիք, կ'աղաչեմ զձեզ, սոցա օրինակին հետեւելու, և նայեցէք որ խաղու մէջ թէ շահելու և թէ կորսուցըննելու որ լինիք՝ ամենեւին մէկուն սիրտը չցաւցընէք, մանաւանդ ձեր խղճմտանքը չձանրացընէք այն մեղքերով, որոնց աղբիւր եղած է խաղը :

Բարկութեան ելեռ խաղամուր :

Քաղեմիր Պոլոնիայի Թագաւորը, որ մի իւր պալատականաց մէկուն հետ կը խաղայր. ասիկայ գրամին հետ միատեղ իւր կերպարանքն եւս կորսուցըննելով, այնքան բարկութեան ելեր էր, որ դրեթէ ինքզինքը մոռնալով՝ Թագաւորին երեսին ապտակ մի իջեցուց. և այս

բանիս համար դատապարտուեցաւ գլուխք կրա-  
րուելու : Քաղվմիր ջնջեց նորա դատակնիքն և  
ասաց . « Ամենեւին չեմ զարմանար այս ասպե-  
տին բրածին վերայ . վասն զի նա չկրնալով  
բաղդէն վրէժն առնելու , զարմանք չէ նորա  
այսպէս վարուիլը ինձ հետ՝ ուսկէ շնորհք  
գտած է ՚ի վնաս իւր անձին : Այս բանիս մէջ  
յանցաւ որ միայն ես եմ . պէտք չէր ինձ որ  
նորա սրտին մէջ արմատացրնէի խաղափրու-  
թեան կիրքը . բայց այս իմ բրած սխալմունքէս  
յառաջ եկած անպատեհութիւնն ինձ դաս մի  
կրնայ լինիլ , որ յետ այսորիկ անկէ զգուշա-  
նամ » :



### Պ Ա Ս Ի Խ Ի Պ .

Ստախոսութեան վերայ :

**Տ** Ա Ս Յ Ք շատ պակասութիւններ գործելով ,  
և վախնալով որ յաղիմանութիւն չլսեն և չպատ-  
ժուին , կը ջանան շատ անգամ ծածկել զանոնք  
ստախոսութեան վարագուրին տակ , սրպէս զի  
յանդիմանութենէ ազատին :

Չեմ կարծեր ես , սիրելի որդեակք իմ , որ  
դուք եւս այս անարժան հնարքը բանեցրնէք ,  
բայց որովհետեւ կրնայ լինել որ դուք եւս եր-  
բեմն ստիպուիք զայն բանեցրնելու , վասն որոյ  
պարտք կը համարիմ զգուշացրնել զձեզ այս  
մոլութենէս , եւ որքան սոսկալի բան լինիլը  
ձեզ իմացրնել :

Ստախօսութենէն աւելի ատելի բան չկայ : Ստախօս մարդը զԱստուած կ'անարդէ , զմարդիկ կը խարէ . և չկայ մոլութիւն մի որ ստախօսը չգործէ :

Անդղիարէն առակ մի կայ որ կ'ասէ թէ . Յոյց ինձ ստախօս մի , և ևս ցուցնեմք քեզ գող մի : Այսինքն ասել կամի թէ , մէկ մարդ մի որ սուտ խօսելու վախ չունի , ամեն տեսակ չարութիւն անխիղճ կը գործէ :

Ստախօսութիւնը ինչ համարուած էր Գեթանոսաց ժամ :

Հեթանոսներն անգամ ամեն ժամանակ ճանչեցին ստախօսութեան վատ բան լինիլը և դատապարտեցին զոյն : Ամանք մասնութեան չափ վատ համարեցին . ոմանք իբրեւ տեսակ մի ամբարշտութիւն , շատերն ևւս նշան չարադործ մարդոց :

Մտա մէջ եղաւ մէկն , որուն այնքան զգուելի էր այս մոլութիւնը , որ մինչեւ միտքը դրաւ ամենևին սուտ չխօսիլ՝ և ոչ բնդ կատակս : Կորնելիոս Նեպոս՝ Աատիկոսի կուռայ այս մասնաւոր գովեստը :

Հոմերոս կ'ասէ թէ՛ Աբիւլլէս այս խօսքը կը կրկնէր միշտ , թէ՛ Մահէն աւելի ստախօս մարդէն կը սոսկամ :

Պարօխց ժամ ստախօսութիւնը խիստ ամսութալի մոլութիւն մի համարուած էր , և իբննց

որդիքը հինգ տարին չհասած՝ կը պատուիրէին միշտ անոնց որ անկեղծութեամբ ճշմարիտն խօսին :

Իշխանաւոր մարդու մի գեղեցիկ խօսք :

Չէր սրտին մէջ կ'ուզեմ ապաւորել գիտնական իշխանաւորի մի գեղեցիկ խօսքն , զոր իւր մատով գրեց իւր որդւոյն շրթունքներուն վերայ , Նախ մեռնիլ՝ քան թէ սուտ խօսիլ , Այս խօսքս եթէ 'ի գործ գնէք , ամեն մարդոցմէ յարգ և պատիւ կ'ըստանաք , և ամեն մարդ մտերմութեամբ կը սիրէ զձեզ :

Այնպիսի մարդու մի՛ որոյ անունը ստախօս ելած է , մէկը չուզեր հաւատալ : Յայանի է որ նորա բերանը սրտին հետ համաձայն չէ , ուստի իւր խօսքերը միշտ երկբայելի են , և ոչ ոք կը հաւատայ նորա զրուցածին , թէեւ ճշմարիտը խօսելու լինի . վասն զի չկարծեր թէ ճշմարիտը զրուցէ նա այն պարագային մէջ՝ այն բանին վերայ , որ ուրիշ հազարումէկ պարագաներու մէջ իւր ստախօսութիւնը յայտնի բրած է :

Արդ՝ սիրելի որդեակք իմ , զգոյշ կեցիք գուք ստախօսութենէն , որ ատելի մոլութիւն մի է և անխել պարկեշտ մարգոց , մանաւանդ բրիստոնէից : Աստուած մեզ այս լեզուախօսութիւնը տուած է միայն ճշմարտութիւնը յայտնելու համար , ուստի նորա պարգեւները գէշ գործածած կը լինիմք և իւր խորհրդոցը մատնիչ կը համարիմք , եթէ զանիկայ ստախօ



սութեան և մեր ընկերները խաբելու գործիք  
ընենք :

Գուցէ կ'ասեք ինձ թէ , երբ ստախօսու-  
թիւնն ամենեւին մէկուն վնաս չտար և մեզ  
օգուտ ընելու կը լինի , պէտք չէ՞ այն ժամանակ  
սուտ դրուցել : Ահա այս ձեր հարցման պա-  
տասխան թող լինի հեռեւեալ պատմութիւնն ,  
որ շատ ժամանակ չկայ Արաս քաղաքին մէջ  
պատահեցաւ եւ պատմողն եւս ականատես  
մարդ է :

Ճշմարտութեան սիրոյն համար նստատակ եցօց :

Արաս քաղաքի մէջ զինուոր մի կայր քսան  
տարեկան , որ բռնի զինուորութեան գրուած  
էր : Այս երիտասարդը չափազանց սիրով կը  
սիրէր իւր մայրն , եւ անդադար կը հառաչէր  
թէ երբ պիտի տեսնէ արդեօք իւր ծնողը . և  
թէպէտ շատ ժամանակ չկայր ասկաւին այն  
ծառայութեան մէջ մտնելը , այսու ամենայնիւ  
մի քանի անգամ հրաման խնդրեր էր զօրապե-  
տէն , բայց չէր կրցեր բնաւ ընդունիլ : Քանի  
որ իրեն բաղձանաց կը հակառակէին , այնչափ  
աւելի կարօտութիւնը կ'աւելնայր . և տեսնե-  
լով թէ ուրիշ ճար չկայ , միտքը դրաւ գաղ-  
տուկ փախչելու : Ուստի գիշեր մի երբ քաղա-  
քի պարիսպներուն վերայ պահպանութիւն  
կ'ընէր , մէջքն երկայն ամուր չուանով մի կա-  
պեց , հրացանին սլաքը պարսպին ձեղքուած-  
ներուն մէջ խորունկ գամեց , և չուանին մէկ

ծայրն անոր կապելով և միւս ծայրն եւս ձեռ-  
 քը բռնած՝ սկսաւ վայր խջնել, բայց կամ մար-  
 մնոյն ծանրութենէն սլաքը տեղէն խախտելով,  
 կամ չուանը փրթելով՝ դժբախտութեամբ ին-  
 կաւ սրարսպին տակ փորուած փոսին մէջ և ոտ-  
 քին մէկը ջախջախեց: Առաւօտեան դէմ կրն-  
 կան մէկն անկէ անցնելու ժամանակ նորա  
 արդարագալուն ձայնը լսեց, որ թշուառ վիճա-  
 կի մէջ մնացեր էր, և խփոյն գնաց իմաց տա-  
 լու պահապան զօրաց: Զինուորական պաշտօ-  
 նէից մէկն եկաւ հօն, հարցուց զինուորին իւր  
 դժբախտութեան պատճառը, նա միամտու-  
 թեամբ պատասխան տուաւ թէ՛ իւր մայրը  
 խիստ կարօտութեամբ տեսնել ուզելով, փախ-  
 չելու համար փորձ մի բրեր էր, դժբախդաբար  
 չյաջողելով իւր փորձը՝ սոյն խեղճութեան հան-  
 դիպեր էր: « Ի՞նչ կ'ասես դու, պօռաց պա-  
 հապան զինուորը, որ զինքը կը սիրէր և կ'ու-  
 ղէր ազատել, Զգոյշ եղիր, կ'աղաչեմ, չըլինի  
 որ այդպէս զրուցես մեր զինուորակիցներուն: Եթէ  
 դու փախստական լինելդ յայտնես, ինք-  
 զինքդ կ'ախաղանը կը գտնես »: Բայց խեղճ զի-  
 նուորը կրկնեց նորէն. « Թո՛ղ Աստուծոյ կամքն  
 լինի. իմ քահանայս և մայրս շատ անգամ զը-  
 բուցած են ինձ թէ, որ և իցէ պարագայի մէջ  
 պէտք չէ բնաւ սուտ խօսիլ »: Պատերազմա-  
 կան խորհրդին պաշտօնեաները զարմանքի մէջ  
 մնալով իւր ճշմարտասիրութեան վերայ, եւ  
 միանգամայն գութերնին շարժելով՝ կը փափա-  
 գէին որ կերպով մի ազատեն զինքը, բայց ըս-

տիպուելով որինաց համեմատ դատելու, տկու  
մաց ստորագրութիւն դրին նորա գառապար-  
տութեան թղթին մէջ, Քաջասիրտ աղայն նոյն  
խաղաղ սգւով ընդունեց մահը՝ որով իւր յան-  
ցանքը խոստովաներ էր, և իւր սրտին հաստա-  
տութեան եւ բարեպաշտութեան տկանատես  
եղող մարդիկ չկրցին իրենց արատաւքը բռնել  
և չզարմանալ նորա վերայ :

Կուք այսպիսի գեշ միճակի մէջ չէք գրա-  
նուիր, բայց կարելի է որ հարկն ստիպէ եր-  
բեմն զձեզ կամ սուտ մի գրուցելու, կամ գրու-  
ցած սուտերնիդ խոստովանելու, որ արժանի  
լինիր յանդիմանութիւն լսելու կամ պատիժ  
կրելու : Բայց դուք, սիրուն որդեակք, ճշմար-  
տութիւնը ըստ համարեցէք՝ քան անպատիժ  
մնալը : Մասխոսութիւնը կրնաց մնասել ձեզ որ  
և իցէ պատժէ մի աւելի : Յանցանքը կէս մի  
ներուած կը համարուի, երբ խոստովանուի,  
բայց երբ ուրացուի, նոյն յանցանքին չափը  
լեցրնել ասել է :

Սուտ խօսելով ամենեւին բան մի չհաճուիր,  
այլ ընդհակառակն կը մնասուի եւս : Ասկէ 'ի  
զատ՝ ստութիւնը գրուցողին խղճմտանքն եւս  
կը վերաւորէ, և սաստիկ պատիժներ կը ժողովէ  
իւր վերայ : Վասն զի իւր յանցանաց թողու-  
թիւն տուող մի չկրնար դաննել, իսկ ճշմարիտը  
խօսիրը միշտ գովելի է և շահաւոր : Այլ որ այս  
բարի սովորութիւնն ըրած է, յայտնի կ'ընէ  
իւր ճշմարտասիրութիւնն ուր անզ որ իւր յան-  
ցանաց վերայ խօսք կը լինի, զոր եթէ գործած

եւս լինի տկարամտութեամբ, զանոնք անկեղծութեամբ խոստովանելովք շատ անգամ թագութիւն կը դանկ :

Իշխանն եւ թին դատապարտողները :

Իշխանին մէկն օր մի ցահանաւի մէջ մտաւ ուր տեղ շատ մարդիկ թին դատապարտուեր էին սոյքերնին կոճեղներու մէջ, և ՚ի պատիժ իրենց չարագործութեանց անդադար ծեծ կ'ուտէին խորագանով : Սորա զիշխանը տեսնելուն պէս, որ մարդասիրութեամբ իրենց հետ կը տեսնուէր, մեծ յոյս մի ունեցան իրենց տառապանքէն ազատելու : Ամենքն եւս իրենց ազատութիւնը կը խնդրէին, և զայն ընդունելու հասար՝ յանցանքնին պարարկելով եւ ուրիշ պատճառանքներ մէջ բերելով՝ զերենք իւզի պէս ջրին երեսն հանելու կը ջանային : Մէկն իւր դատապարտուելուն պատճառ կը բռնէր թշնամեաց զրպարտութիւնը, միւսը դատաւորաց անարդարութիւնը : Մէկն կ'ասէր՝ թէ նախանձատութեամբ մասնեցին զիս, ուրիշ մի եւս հազիւ թէ իւր երիտասարդական խակամտութեան կուտայր իւր դատապարտուիլը :

Մէկ խօսքով եթէ նոցա մտածին հաւատարմութիւնը լինէր, պէտք էր որ ամենուն եւս ազատութիւն տայր : Նոցա մէջ մի հոգի միայն կայր ամենէն ձերբ, որ դառնալով դէպ ՚ի իշխանին՝ ասաց. « Աս անկեղծութեամբ կը խոստովանիմ, և փառք կուտամ Աստուծոյ, որ ՚ի պատիժ իմ

ահագին ոճրագործութեանցս՝ միայն ցուցանաւ  
 դրուելու գառապարտուեցոյ, Նախ ընտանի  
 գող էի ես, յետոյ եղայ նշանաւոր աւաղակ, իմ  
 չարագործութիւններս իսյառաակ մահուան  
 արժանի էին, կամ կախաղանն ելնելու և կամ  
 անուոյ (<sup>1</sup>) մատնուելու ու Զարմանալով իշխանն  
 նորա սքանչելի անկեղծութեան վերայ, և իբր  
 թէ բարկացած ձեւացընելով զինքը. « Ի՞նչ է  
 այս, ասաց, զիմանալու բան է որ այսքան ան-  
 մեղներուն մէջ ասանկ մէկ աւաղակ գող և չա-  
 րագործ մարդ գտնուի, Չէ՛ չէ՛, դուրս հանե-  
 ցէք ասկէ սա մարդն, որ միւս աղէկներն եւս  
 գլխէ չհանէ, որոնց ընկեր եղած է ու Հրամանը  
 մէկէն կատարուեցաւ, Անամօթ ստախօսները  
 թին մնացին, իսկ միւսն աղատուելով՝ փորձով  
 իմացաւ թէ, մարդ իւր յանցանքներն անկեղ-  
 ծութեամբ խոստովանելով՝ շատ անգամ թու-  
 զութիւն կ'ընդունի նորա փոխարէն:



### Պ Լ Ո Ւ Ե Ի Գ.

Որկրամուտութեան վերայ:

**U**ՏԱԻՑՍՈՒԹԵՆԷ՛ է յետոյ, որու վերայ հիմայ  
 խօսեցայ, կրնամ ասել թէ՛ որկրամուտութիւնն  
 է, որուն առաւելապէս միտած են տղայք:

Քիչ տղայք կան որ այս ախտս չունենան,

(<sup>1</sup>) Ա՛խր չ'տեսնուի մի տանջամարտն է:

և իրենց վարժուհիքն եւս յայտնի կը ցուցրնէ շատ անգամ այս պակասութեանս տէր լինելին : Վասն զի ձեռքերնին ստակ մի անցնելուն պէս շաքարեղէններու կը պատկեցրնեն . և գէշն այն է որ , որկրամուլ տղայք իրենց բաղձանքը կատարելու համար՝ եթէ քովերնին ստակ չունենան , ուրիշ աւելի մեծ յանցանք մի եւս գործելու կը յօժարին , վարպետութեամբ ստակ գողնալով . և այս պզտիկ գողութիւնները բանի տեղ չեն դներ :

Սոսյգ կը կարծեմ , սիրելի որդեակք իմ , որ այս ախտս ունեցող չկայ ձեր մէջ , և եթէ լինէր՝ աչքէ շատ կ'ինկնէր :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Ա .

Որկրամոլութիւնն անարգ մոլութիւն մի է :

Որկրամոլութենէն աւելի անարգ ի՞նչ մոլութիւն կայ , Զմեզ անասնոց կը նմանեցրնէ , որոնք մեզ պէս բանական հոգի չունելով՝ ուրիշ բանի չեն նայիր , այլ միայն իրենց բնական անասնային բաղձանքը կատարելու , ասոր համար Ուրատիոս ուղեւորով Նպիկուրոսի աշակերտաց բարքը նկարել , այն հեշտասէր փիլիսոփային , որ մարդոյս բոլոր երջանկութիւնը զգայական հեշտութեանց մէջ կը կայանայ կ'ասէր , զանոնք Նպիկուրոսի խոզերը կ'անուանէր :

Գիտէք դուք եւս որ սոցա նմանող մարդոց

այս անունը կուտան, և ընդհանրապէս ամենուն աչքին ատելի են. և այս ատելութիւնը մանաւանդ տղայք կ'ընդունին, որոնց վերայ տիրած է այս մոլութիւնս: Ուրիշ բան չեն լսեր, այլ միայն այս անարժան մոլութեանս համար յանդիմանութիւն. և քանի որ այս ախտս անվայելուչ գործերու զիրենք կը յորգորէ, ամեն մարդ նոցա երեսը վար կ'առնու. և երանի կը լինէր՝ եթէ այսբանս բաւական համարուէր զիրենք ուղղելու համար, ինչպէս որ աղուն մէկն ուղղութեան եկաւ և զգաստացաւ, զոր կ'ուղեմ հոս սլատմել ձեզ իբրեւ խրատական օրինակ:

Որոգայմից բաւուոց որկրամոլց:

Տղուն մէկն այնքան որկրամոլ էր, որ իւր մանկութենէն չափազանց յօժարութիւն ունէր ամեն տեսակ շաքարեղէն և անուշեղէն բաներու: Իւր ծնողքն եւս երբեմն երբեմն ձեռքը ստակ կուտային, բայց որովհետեւ նոցա տուածն ամենեւին բաւական չէր լիներ իւր ցանկացած բաներուն, ուստի կ'երթայր միշտ սլատման ներուն և գղրոցներուն մէջ կը պրոճքըտէր որ որկորը լեցընելու մի բան գտնէ. և երեսի ջրով ամենեւին բան մի չէր թողուր, ինչ որ գտնէր պնակով՝ կ'աւրէր, կ'ուտէր, մանաւանդ երբ կարկանդակի պնակ տեսնէր, սառւընէրով մէջը կը մտնէր: Իւր ծնողքն սորա բրածները մի քանի անգամ տեսնելով, շատ յանդիմանեցին



զինքն և երեսը վար առին . բայց որովհետև  
 նա ամենեւին իւր չար ունակութենէն յեա-  
 չէր կենայր , ուրիշ հնարք մի բանեցուցին զինքն  
 ուղղելու . և տես ինչպէս : Մէկ իրիկուն մի  
 պաղ կարկանդակ մի բերին սեղան , եւ բնաւ  
 ձեռք չդպցուցած՝ հացէն յետոյ նորէն ետ  
 տարին , ու դրին պահարանին մէջ , և բանլիբ-  
 ներն եւս իբրեւ թէ մոռցածի պէս՝ այնպէս  
 տեղ մի դրին , ուսկէ դիւրաւ կրնար գտնել  
 զայն տղայն . հետեւեալ առտուն նախաճաշի  
 ժամանակ մօտեցած լինելով , ճնողք մտան մօտ  
 եղած խուցը , որ անկէ տեսնեն տղուն գլխուն  
 դալիբը : Նայիս այնդիէն փրժաւ որկրամօլը ,  
 և սկսաւ սրռճքրոտութի ինկնիլ և կարկանդա-  
 կին գլուխն անցնիլ : Պահանոցին բանլիբը գրտ-  
 նելով , անհամբերութեամբ մի կը բանայ զայն ,  
 կը տեսնէ կարկանդակը , վերայի խուփը կը վեր-  
 ցնէ եւ ձեռն երկնցընելուն չմտար , կ'ասլէ  
 կը մնայ կարկանդակին տեղ հացի կտորուանք-  
 ներ տեսնելով , և նորա վերան հաստ թուղթ  
 մի , ուր տեղ գրուած էր խաշոր գրերով այս  
 խօսքերս . « Այսպէս որոգայթ կ'ինկնի որկրա-  
 մօլը » : Այս բանիս վերայ մեծ ամօթով մնաց  
 տղայն և կասկարմիր կարեցաւ երեսը . բայց  
 աւելի խաղք եղաւ , երբ տեսաւ որ հայրը ,  
 մայրը , եղբարքը և քոյրերը , ամենքն եւս մին-  
 չեւ ծառաները դուրս ելան խրջէն և սկսան  
 բարձր ձայնով ծաղը ընել զինքը : Չկրցաւ լացը  
 բռնել , և մազ մնաց որ պիտի մարէր ինկնէր .  
 բայց ճնողք սիրտ տալով իրեն , թողութիւն

խնդրեց անոնցմէ, եւ ոչ միայն հրապարակաւ խօսք տուաւ ուրիշ անդամ նոյն մոլութեան մէջ շինկներու, այլ և իւր ժուժկալութեամբ մոռցրնել տալու նոցա իւր որկրամոլութիւնը, Հաստատ կեցաւ խօսքին վերայ, և խոստովանեցաւ յետոյ՝ թէ նոցա այնպէս ամացրնելով պատժելինն, իրեն մեծ բարութիւն մի կը համարէր :

Ճշմարիտ կ'ասեմ, սիրուն որդեակք իմ, շատ լաւ և օգտակար բան է որ աղայ մի զինքը վարժեցրնէ քիչ բանով գոհ լինելու : Այս ունակութիւնը գրեթէ բնականապէս բոլոր կենաց մէջ շախաւորութեամբ ապրիլ կուտայ մարդոյ . իսկ ընդհակառակն՝ եթէ իւր որկրամոլութեան ունեցած միտումին ձգուի, այս մոլութիւնը խորունկ կ'արմատանայ իւր սրտին մէջ . եւ մինչեւ 'ի գերեզման իջնելը մտնն չզատուիր :

### ՅՕԴՈՒԱԾ Բ .

Որկրամոլութեան շար կեանքերը :

Ամեն օր աչքերնուս դիմացէն պակաս չէ այս մոլութեան գէշ հետեւանքներուն օրինակները : Մի քանի աղայք կը ճանչեմ ես, որոնք 'ի մանկութենէ որկրամոլութեան տուած լինելով զիրենք, և առանց քիչ մի հոգ տանելու դոպել իրենց անասնական յօժարութիւնը, այնպիսի մեծ անառակութեանց մէջ ինկան, որոց

Համար կրնայ ասել մարդ՝ ինչ որ Առաքեալը կ'ասէր նոցա Համար, որոնց աստուածն իրենց որովայնն էր, Յիրաւի՝ նոքա ուրիշ աստուած չեն ճանչեր, Նոցա խօսքերուն և գործերուն մեծ մասը յայտնի կը ցուցնեն թէ ոչ չափաւորութիւն ունին, եւ ոչ աստուած սաշտութեան ոգի, եւ այն ղեղխութիւնն որոյ մէջ ընկղմեր մնացեր են, զիրենք բոլորովին անասուն դարձուցած է այն աստիճան՝ որ երբ մարդուն մէկն նոցա մէկուն ասաց թէ, բրած ղեղխութիւններն իւր կեանքը պիտի կարճեցընեն, անամօթարար սպառասխան տուաւ անարգ անասնոյ նման, թէ՛ երկար ապրելու Համար այնքան հոգ չեմ ըներ, միայն թէ իմ կեանքս կարճ՝ բայց փափուկ և զուարճալի լինի:

Աւելորդ է ասել թէ բոլոր որկրամոլ մարդոց կեանքը կարճատեւ կը լինի, վասն զի ընդհանուր առած է, որ ինչպէս չափաւորութիւնն մայր է առողջութեան, նոյնպէս անժուժկալութիւնն երկարակեցութեան թոյնն է, և իբրեւ առակ եղած է այն խօսքը, թէ՛ որկրամոլութիւնը դանակէն աւելի կը սպաննէ մարդոյս սիրտը:

Քանի քանի հոգի իրենց անկարգ ախորժանաց անասնձ անձնատուր լինելով, իրենց մարմնոյն խառնուածքը կը տկարացընեն և կամաց կամաց այնպիսի վիճակի մէջ կ'ինկնին, որ դերեզման կ'առնու կը տանի զիրենք: Քանի հոգի եւս մէկ անգամ չափէ դուրս ուտելով կամ խմելով կաթուածի հանդիպեցան, եւ իսկոյն

իրենց կենաց թելը խզեցաւ : Մտտ ժամանակներս ցաւալի օրինակ մի եւս պատահեցաւ մի քաղաքի մէջ, ուր տեղ կը գանուէի ես :

Խւր օրհրամուլութեան ցոյ կցոց երիտասարդը :

Չափէ դուրս օրհրամուլ տղուն մէկը, որուն ոչ յանդիմանութիւններն եւ ոչ պատիժները կրցին օգուտ մի բնել և այս միասակար մտու-  
թենէս զինքն ուզղել, օր մի շաքարով եփած թուրինջ ուտելով, զոր նախաձաշի համար պատրաստեր էին, այնքան շատ կերաւ, որ նոյն օրը չկրնալով մարսել՝ մեռաւ խեղճը, և իւր օրհրամուլութեան ստուգը գտաւ :

Ահա տեսէք, սիրուն օրդեակք իմ, օրհրա-  
մուլութեան վերջն ուր կ'երթայ, այն մտու-  
թեան՝ որ մասնաւորապէս ձեր հասակի տղա-  
յոց յատուկ է : Անիկայ մարդս կը նուաստա-  
ցընէ, առողջութիւնը կ'աւրէ, և շատ անգամ  
եւս իւր տունը տեղը մոխիր կը դարձընէ, վեր-  
ջին աղքատութեան մէջ ձգելով :

Որհրամուլ մարդուն հոգին, կ'ասէ երեւելի  
հեղինակին մէկը, բոլորովին իւր քնացը մէջն  
է : Աւրիշ բանի չէ՝ այլ միայն անուշ կերակուր-  
ներու վերայ կը խենդենայ, և իւր խելքն ու  
միտքը և հոգին միայն նոցա վերայ է : Ազուր  
պատառ մի նորա համար՝ ձկան խայծին չափ  
զուարճութիւն կուտայ, զոր ձուկը կլկելու  
համար կ'երթայ կարթին մէջ կը նետուի :

Անորդ մարգիկն եւ շափոց հանչոց սոցայն :

Ախրոս՝ իւր Աժգահակ պատուէն պաշտարին  
 մէջ եղած ժամանակ, որ մի մատուռակութիւնն  
 ինքն բրաւ, և գինին գաւաթին մէջ լեցրնելէն  
 յառաջ, որ թաղաւորին սխախ տայր, ինքը նախ  
 համբ շնայեցաւ, ինչպէս որ սովորութիւն էր :  
 Աժգահակ դիտելով զայն և պատճառը հարցը-  
 նելով, պատասխան տուաւ Ախրոս և ասաց .  
 « Ախացայ որ թոյն չքլինի այս խմելէքք, վասն  
 որոյ շուղեցի համն յառաջ եւս առնում : Անցած  
 որ տեսայ որ պաշտարի մեծամեծաց հացկերոյթ  
 տուած ժամանակդ, քչիկ մի խմելնուդ պէս  
 դուք և բոլոր ձեր մեծամեծները, ամենքդ եւս  
 փոխուեցաք և ուրիշ բնութիւն մի ունեցաք .  
 Թող առ իր զձեզ այնպիսի բաներ բնելու, զոր  
 մեզ կ'արգիլէիք երխտասարդ լինելուս համար :  
 Ամենքդ եւս սկսաք անճոռնի ձայն մի հանել,  
 պռաւ, և ամենեւին ասածնիդ չէիք գիտեր :  
 Մտադրական եղանակաւ մի կ'երգէիք, կարծելով  
 թէ խիստ անուշ երգ մի էր : Արեւակուրը լին-  
 նալուն՝ ելաք ստից վերայ որ պար բռնելով  
 խաղաք, բայց ոչ թէ միայն ձեր կարաւր որի-  
 նաւոր չէր, այլեւ ստից վերայ եւս չէիք կրնար  
 կանգնիլ : Մէկ խօսքով՝ կ'երեւէր թէ ձեր թա-  
 գաւոր լինիլը մոռցեր էիք, եւ ոչ հրաւիրեալ-  
 ները ձեր հպատակաց տեղ կը դնէիք : — Ձրուցե-  
 ինձ ուրեմն, նրդեակ, ասաց Աժգահակ, քու  
 հայրդ եւս գինի խմելու որ լինի, այս բաներս

չընենք : — Ո՛չ , պատասխան տուաւ Աիւրոս հա-  
մարձակութեամբ , վասն զի՝ երբ անգամ մի իւր-  
մելու եւս լինի , ետեւը չբանեցընենք ։

Հին ժոցոյթդէան մի շարժանաչի շտփաւորութիւնք :

Պարսիկներն , որոնց մէջ կրթուած էր Աիւ-  
րոս , մինչեւ որ հարկը չստիպէր , իրենց կենաց  
պահպանութեան համար ո՛չ կ'ուռտէին և ոչ կը  
խմէին , և մի փոքր պարզ կերակրով բաւական  
կը լինէին : Ուստի երբ Աիւրոսին պատը նորա  
մանկութեան ժամանակ փառաւոր հայկերոյթ  
մի տուաւ իրեն . « Ո՛հ , հայր , ասաց անոր , այս  
մեծ ծախքով պատրաստուած սեղանդ շատ նե-  
ղութիւն պիտի տայ ձեզ , եթէ եկած կերա-  
կուրներուն ամենէն ուտելու լինիք : — Ի՞նչ ,  
ասաց Աժդահակ , միթէ իմ պատրաստած սե-  
ղանս Պարսկաստանու մէջ եղածներէն փառա-  
ւոր և ընտիր կ'երեւի քեզ : — Ո՛չ , ամենեւին  
չնմանիր նոցա , պատասխանեց Աիւրոս , վասն  
զի մեք մեր վախճանին հասնելու համար , զոր  
սեղան նստած ժամանակ պիտի ունենայ մարդս ,  
որ է իւր անօթութիւնը մարել , շիտակ և միան-  
գամայն կարճ ճանապարհէ մի կ'երթանք . և ու-  
րիշ բանի հարկաւորութիւն չունիմք այս բանիս  
համար , այլ միայն սրատառ մի հացի , և մի քիչ  
կոմետի կամ ընդեղէնի . և դուք ընդհակառակն  
նոյն վախճանին համար այլ և այլ ճանապարհ-  
ներէ երթալով՝ հազիւ թէ կէսը կը մօտենաք ,  
ուր մեք աւելի դիւրութեամբ եւ շուտով կը  
հասնիմք ։ »

Այսպէս խօսեցաւ Աիւրոս . բայց իւր խօսքերն իրեն տուած օրինակներովը հաստատելու համար , Աթգահակ իշխանութիւն տալով անոր՝ որ սեղանին վերայ եղած կերակուրներէն սրտին ուղածն առնու ուտէ , Աիւրոս մէկէն առաւ բաշխեց Թագաւորին զինուորներուն , որոնք այն տեղ կանգներ և իրեն ծառայութիւն մի ըրած էին :

Յանկալի էր որ բոլոր երիտասարդ տղայք այս միտքս բանեցընէին և Աիւրոսի պէս վարուէին : Երբ տղայ մի խիստ պղտիկ հասակէն սովորութիւն ընէ չափաւորութեամբ ապրելու , բազդը չկրնար իւր կամքն նորա վերայ բանեցընել , և եթէ բարեյաջող վիճակը փոխուելով՝ աղքատանայ եւ ինկնի , արդէն քիչ բանի գոհ լինելու սովորած լինելով՝ ամենեւին նեղութիւն մի չկրեր , և ձեռքի եղած քիչին բաւական կը լինի : Բայց եթէ ընդհակառակն՝ տղայութենէն փափուկ և հեշտասէր կեանք անցընելու սովորած է , չկրնար իւր սրտին ուղած հեշտալի բաներէն յետ կենալ . և եթէ դիպուածով անոնցմէ զրկուի , այս զրկուիլը միայն սաստիկ տանջանք մը կը լինի իրեն :

Այն ոյն տղայոց որ խիստ փափկութեամբ կը մեծնան , և աչքերնին ուրիշ բանի չէ , այլ միայն իրենց կամքը կատարելու : Եթէ այնպիսի տղայոց դաստիարակութիւնն ինձ յանձնելու լինէին , զիրենք չափաւորութեան մէջ վարժեցընելու համար , երբեմն երբեմն փորձի մէջ կը գնէի զիրենք , ինչպէս որ Պիթագորոս իւր



աշակերտաց կ'ընէր : Երբեմն նոցա առջեւն սեղան կը հանէր խիստ ազնիւ կերակուրներով, և երբ անօթի աշուրներով աղէկ մի կը դիտէին անոնց, կը հրամայէր որ սեղանը վերցընեն, առանց մէկը ձեռք երկընցընելու և այն կերակրոց համը նայելու :

Գուցէ կ'ասէք՝ թէ այս ի՞նչ անգթութիւն է . բայց հաւատացէք ինձ որ ձեզ աղէկ կը լինի . և եթէ այս կերպով չափաւոր կենաց սովորիք, որկրամօլութեան ցաւալի հետեւանքներէն ազատ կը մնաք : Այն ժամանակ ոչ եւս վախ կ'ունենաք ուրիշէն նախասինք կրելու, կարօտութեան և այլ տեսակ անկարգութեանց մէջ ինկնելու, ևւր տեղ անբարեխառնութիւնը կ'առնու կը տանի բոլոր իրեն գերի եղողները, այլ հասարակաց յարգը, սրտի հանդարտութիւն և առողջութիւն կը վայելէք, որոնք չափաւոր կենաց հասարակ պտուղներն են . և զձեզ անցաւոր հաճութենէ մի զրկելով, ձեր կենաց երջանկութիւնը կ'ապահովէք :

Այս տուած դասերս ձեր մտաց մէջ աւելի խոր տպաւորելու համար, գիտցածիս ևւ կրցածիս շափ կը պատուիրեմ՝ ձեզ իբրև գլխաւոր առած ընդունելու այս խօսքս թէ՛ Որկրամօլութիւնը, չէ՛ թէ իւր խոստացած հաճութիւնը կուտայ ձեզ, այլ ընդհակառակն օրէ օր աւելի կը թշուառացընէ զձեզ :

## ՅՕԴՈՒԱԾ Ա .

Թե ինչ և բացաբացարուծիւնց :

**Ք**ԱՂԱԲԱՎԱՐՈՒԹԻՒՆՆ ամեն ժամանակ բարեկիրթ մարդոց հարկաւոր յատկութիւններէն մին համարուած է : Այս է որ մարդոյս արժանաւորութեան վերայ այն շքեղութիւնն և գեղեցկութիւնը կ'աւելցընէ , որով սիրելի կը լինի այլոց :

Առաքինի մարդ մի եթէ սիրուն վարմունքներ չունի , կը նմանի վարպետութեամբ շինուած սպառկերի , որու վերայ վայելուչ գոյները չեն տեսնուիր , և կամ ճշմարտապէս ասելով՝ կը նմանի սրտուական ադամանդի , այլ շէնքը տձեւ և անհաւասար : Իւր գեղեցիկ յատկութիւնները՝ այսպէս ասենք , կոսլիտ վարմունքովն մրձուտած է : Իւր անմարդավարութեամբ կը կորսունցընէ այն յարգը , զոր կրնար իւր հանձարով ձեռք բերել . և մարդիկ զինքն այն թռչուններուն մէկուն տեղը կը դնեն , որոնք միայն մութին մէջ կենալու համար ստեղծուած են , և չեն կարեր ցերեկ ատեն երեւիլ՝ առանց վնաս տալու իրենց նայողաց աչքին :

Չափահաս մարդոց վերայ ինչ որ կը զրուցուի , նոյնը պէտք է իմանալ համեմատաբար անբաղաբավար և անկիրթ տղու մի կամ երի-

տասարդի համար, Եթէ ասոնցմէ մին կամ իսխտ կոպխտ և կամ յանդուգն լինելով, արժանի չհամարի իրեն մէկուն բարեւ տալու կամ առնելու, և կամ իրեն բարիք մը ընողին չուզեր շնորհակալ լինիլ, ահա կ'ըսուի՝ անբաղաքաւար տղայ մի: Եւ կարծես թէ անտառաց մէջ անբան անասնոց հետ մեծցած է:

Բայց ընդհակառակն, երբ տղայ մի շնորհալի կերպով մարդու դիմաց ելնէ, պարկեշտութեամբ և շնորհքով պատասխան տայ իրեն բան հարցրնողին, եթէ իւր մեծերուն հետ ակնածութեամբ վարուի, եթէ ընկերութեան մէջ խօսելու կամ լսելու ժամանակը գիտնայ, այն ժամանակ թէպէտեւ ամեն կերպով հարկաւոր եղած արժանապատուութիւնը չունենայ, այսու ամենայնիւ կը սիրեն և կը յարգեն զինքն և անուշ գովեստներ լսելու եւս արժանի կը լինի:

Ահա, սիրուն որդեակք իմ, այսպէս և դուք որքան շնորհալի և սիրուն եղանակաւ այլոց հետ վարուիք այնքան կը սիրուիք և աչք կը մանէք, վասն զի մարդս ձեր ունեցած արժանաւորութիւնն արտաքին վարմունքնէդ կը դատէ:

### ՅՕԴՈՒԱԾ Բ.

Մարդաշարութեան և սիրուն ջարժուելի վերայ:

Նայեցէք որ սովորեցրնէք զձեզ ամեն պարագայի մէջ և ամենուրեք հետ մարդավար և սի-

բուն եղանակաւ վարուելու . վասն զի մարդա-  
 վարութիւնն եւ շնորհալի վարմունքն ամեն  
 մարդու դէմ պէտք է ունենաք , եւ ամեն տեղ  
 պէտք է ցուցնէք ծանր և նաղելի շարժուածք  
 մի , զգուշանալով անվայելուչ նստուածքէ ,  
 ճամբան շուտ շուտ քայլելէն . այլ և մարմնայն  
 շարժմունքը պէտք է չափաւոր լինի , դէմքին  
 վերայ ամենեւին չպիտի ցուցնէ գոռոզու-  
 թեան կամ տհաճութեան նշան մի , կամ որպէս  
 թէ՛ աշխարհս բնաւ իրեն հոգը չընել , զուրիշք  
 մարդու դեղ չդնել , Ընկերութեան մէջ զգու-  
 շանալ պէտք էք հակառակ զրոյցներէ , կամա-  
 կորութեամբ միճաբանութիւն ընելէ , մարդուս  
 խօսքը ընդմիջելէ , անվայելուչ բառեր գործա-  
 ծելէ , որ ռամիկ մարդոց բերնէն կը լսուին :  
 Բազմութեան մէջ առաջին տեղը շնտիլ , նոր  
 եկողներուն ոտք ելնել ու բարեւել . նստելու  
 ելնելու ժամանակ վայելուչ և շնորհալի եղա-  
 նակ մի ունենալ . մինչեւ որ չհարցուին՝ պա-  
 տասխան չտալ . խաղու մէջ միշտ հաւասար  
 և միակերպ լինել , թէ կորսնցընելու լինի և թէ  
 շահելու . ճանապարհին քայլած ժամանակ եթէ  
 իւր հետն եղողն իրմէ մեծ է , ինքն անորմէ  
 ետեւ եւ միշտ վարի կողմէն երթալու է , եւ  
 նայելու է որ նախ ինքն բարեւ տայ ուրիշին .  
 կերակրոյ ժամանակ պէտք է չափաւոր լինել  
 պահեցող և մաքուր :

**Մ**էկ ամբողջ հատոր մի բաւական չէր լի-  
 նէր , եթէ ուզէինք մարդավարութեան պա-  
 հանջած բոլոր պարտաւորութիւնները մէկիկ

Մէկիկ գրելու : Սակայն կարող են ձեր փափագը  
 լեցնել քաղաքավարութեան համար շինուած  
 մասնաւոր գրքերը , միայն թէ հոգ տանելու է  
 նոցա մէջ եղած դասերն լաւ միտք պահելու ,  
 և ոչինչ բանի տեղ չհամարել այն կանոններն ,  
 որոնք կրնան օգուտ ընել ձեզ յայտմ մասին :  
 Քէյէտեւ և առաջին անգամ կարդալնուդ այդ-  
 քան օգտակար չերեւին ձեզ , այսու ամենայ-  
 նիւ զանոնք պահելը հարկաւոր է , մանաւանդ  
 երբ կ'ուզէ մէկը քաղաքավար երեւիլ մարդու  
 քով եւ պատիւ ստանալ աշխարհիս առջեւ .  
 ուր ընդհակառակն , ինչպէս վերն ըսի , անկիրթ  
 եւ անքաղաքավարէն աւելի ատելի մարդ չկայ  
 հիմակուան ժամանակս : Այժմէ ուրիշ կողմէ ար-  
 ժանաւորութիւն եւս ունենայ , իւր անշնորհ  
 վարմունքով զայն եւս կը կորսունցընէ , եւ  
 տեսնողին այնպէս կարծել կուտայ , որպէս թէ  
 բնաւ կերպով մի արժանաւորութիւն չունի :  
 Մենդեամբ կամ հարստութեամբ երեւելի ե-  
 ղող մարդու կը նմանի , որ ռամիկ մարդոց հետ  
 խառնուած կը լինի , եթէ իւր աստիճանին վա-  
 յերած հագուստը չհագնի , եւ մարդու մէջ  
 անարգ և դժուծ կերպարանքով երեւի :

### ՅՕԴՈՒԱՆ Գ .

Քաղաքաշարութիւնն եւ մարդաշարութիւնն աշխուական  
 շարմուեքիս մէջ կը կայանայ :

Պէտք չէ կարծել թէ քաղաքավար մարդ  
 լինելու համար , բաւական է միայն մարդավա-

բական արտաքին արարողութիւն մի ցոյց տալ ճշմարիտ քաղաքավարութիւնն այնքանով չք բաւականանար : Նախ գլխաւորապէս պէտք է ամենուն հետ գեղեցիկ շնորհալի և մարդավար վարմունքներ բանեցընել : Աստի բաւական չէ միայն բարեւ ապ, եւ հետեւին տեսութիւն բրած մարդոց պատիւ ընելն յայտնի ընել, այլ արժան է պարտաւորել զիրենք, և ջանալ ծառայութիւն մի ընել եւ գործերնուն գանուիլ առիթ մի պատահելուն : Այս միջոցովս, զոր կրօնն եւ մարդկութիւնն եւս կը պատուիրէ մեզ, ուրիշէն յարգ եւ բարեկամական սէր կը ստանամք :

Քաղաքացարութիւն յորձարեալ :

Օպինեէի կոմսը ճանապարհորդութիւն ընելով հասաւ երեկոյեան դէմ փոքրիկ քաղաք մի : Հոն պանդոկ մի իջնելով՝ հրամայեց պանդոկապետին որ կերակուրը պատրաստէ . և չուզելով մինակ նստիլ սեղան, մարդ մի խրկեց նոյն քաղաքի աւագերէցին, աղաչելով որ գայ ընկերութիւն ընէ օտարական ճանապարհորդի մի, որ մինակ կերակուր ուտելու սովորած չէր, միանգամայն աղաչեց որ ներողամիտ լինի ինքն անձամբ չկրնալուն համար զինքը հրաւիրելու գալ ճանապարհին յոգնած լինելովն : Աւագերէցը դեգ ու անկիրթ մէկն լինելով չընդունեց նորա հրաւերքը, այլեւ քանի մի կոպիտ խօսքեր եւս զրուցեց, որ անձանօթ ճանապարհորդին

զժարք պիտի բերէին : Ասիկայ իրեն՝ փոխանորդ  
 քի ունէր , ընկերասէր և անուշ երիտասարդ  
 քի , որ այն ժամանակս դիպուածով նորա քով  
 դասուելով , ուղեց որ նորա կողմէն ինքն եր-  
 թաց օտարականին սեղանակից լինի : աւագե-  
 բէցը հաճութիւն տուաւ , պատու իրելով իրեն՝  
 որ շատ չխտահի այն ղինուորին վերայ : Սպի-  
 նեկէի կոմսը փոխանորդին հետ սեղան նստաւ ,  
 և տեսաւ որ խելացի ու խիտ անուշ երիտա-  
 սարդ էր : Կրարմէ զատուելէն առաջ շնորհա-  
 կալ եղաւ նորա մարդասիրութենէն , և ութ օր  
 յետոյ առանց իրեն բան ասելու , եպիսկոպո-  
 սական պաշտօն շնորհել տուաւ , առանձին  
 թեմ եւս պարգեւեց իրեն՝ անպատմելի զար-  
 մանք պատճառելով աւագերեցին , որ այս դէպ-  
 քովը ուսաւ թէ՛ բնաւ պէտք չէ անքաղաքա-  
 վարութիւն ցուցնել եւ ոչ չըճանչցած մար-  
 դուն , և թէ՛ մարդավարութիւնը միշտ գովելի  
 և շահաւոր է :

Բայց զայս եւս գիտցած եղիք որ , քաղա-  
 քավարութիւնն որքան որ շահաւոր է մարդոյս ,  
 ամարդութիւնն եւս այնքան վնասակար է ,  
 ինչպէս հետեւեալ պատմութենէն աղէկ կ'ի-  
 մացուի :

Պատի կրօց կողիսները :

Գաղղիացւոց պատմութեան մէջ կը կար-  
 դացուի , թէ Ներիկոս Գ , որսի ելած լինելով ,  
 կերակուրի ժամանակ որ եկաւ՝ գնաց մինակուկ



պանդոկ մի . և հարցուց պանդոկապետին՝ թէ  
 փորը կշտացընելու բան մի ունի՞ : Պատասխան  
 տուաւ պանդոկապետը թէ՛ կերակուր չկայ ,  
 վասն զի ուշ ես մնացեր , ասաց . իսկ թագաւ  
 ւորը տեսաւ որ կրակին վերայ շամփուր մի կայր  
 լեցուն միտով , հարցուց նորէն . « Որո՞ւ համար  
 է ապա այդ խորտիկը » : Պանդոկապետը պա-  
 տասխան տուաւ թէ՛ անիկայ քանի մի պարոն-  
 ներու համար կը պատրաստէր , որոնք պանդո-  
 կին վերի յարկը սենեկի մի մէջ հաւաքուած են  
 և կը կարծէր ինք՝ թէ թագաւորական մարդիկ  
 էին : Թագաւորը , որ պանդոկապետին աչքին  
 հասարակ զինուոր մի կ'երեւէր , աղաչեց որ  
 երթայ այն պարոններուն զրուցէ թէ՛ իւր պան-  
 դոկը ճանապարհորդ մի եկեր է յոգնած ու ա-  
 նօթի , և կ'աղաչէ զիրենք որ իրենց խորոված են  
 մաս մի հանեն , կամ իրենց սեղանն առնուն  
 զինքն եւս , ասելով թէ՛ իւր մասին ինչ որ ինկ-  
 նի՛ կը վճարէ . բայց պարոնները երկու խնդիրքը  
 մէկէն մերժեցին՝ ասելով . « Մեր կերակուրը  
 մեզ հազիւ կը բաւէ , և թէ՛ ուրիշ անձանօթ  
 մարդ չեմք ուզեր մեր սեղանը » : Ենթիկոս բար-  
 կանալով այսպիսի յանդուգն պատասխանիս վե-  
 րայ , զոր բարձր ձայնով կուտային որ ազէկ մի  
 լսուի , իւր հետն եղող բոլոր մարդիկը ներս  
 մտցուց , որոնք տաս տասուերկու հոգի կային ,  
 որոնց մէջ էր նաեւ պահապան զօրաց գլխաւ-  
 ւոր Ախդրիի պարոնը , որուն հրամայեց խա-  
 րաղանով լաւ մի վարձատրել նոցա կսպտու-  
 թիւնը : Հրամանն ինչպէս որ պէտք է՝ ՚ի գործ

դրուեցաւ, և սարսններն իրենց մնասովն ուսան՝  
 թէ քաղաքավարութեան սարսքերը չկատարու-  
 զըն, ուրիշէն աւելի իրեն կը մնասէ :

Քաղաքացւորութիւնը կամ ազնուականութիւնը  
 դեռ է բնական շինի :

Չձեզ քաղաքավարութեան և ազնուական  
 վարմունքներու յորդորելովս, միտքս այն չէ թէ՛  
 դուք ինքզինքնիդ արուեստակութեան տաք,  
 այսինքն ձեր վարմունքը բնականէ դուրս լինի  
 շարժուածքով, հագուստով և զարդարանքով,  
 որ առաւելապէս երխտասարդաց վերայ կը տես-  
 նուի. եւ ասոր համար իբրու ծաղը ընելով  
 զիրենք՝ իգացեալ ազնուական կը կանչեն :

Տղայք, զգոյշ կեցիք, մի գուցէ այս ծաղ-  
 րական օրինակացս հետեւիք, որ է արուեստա-  
 կեալ սուտ քաղաքավարութիւն : Եւ այս կերպ  
 մարդավարութիւն բանեցընող երխտասարդը  
 թէպէտեւ խելացի և իմաստուն լինի, աւելի  
 ատելի կ'ընծայէ զինքը : Նորա խելքը միտքը  
 միայն իւր գեղեցիկ կերպարանաց, պչրանաց,  
 կտորտուելուն, զարդարանաց և իւր անձին գե-  
 ղեցիութեան հետ լինելով, իւր բոլոր յարգը  
 պատիւը այս անցաւոր արտաքին բաներուս  
 վերայ կը հաստատէ, և այլոցմէ յարգ և մեծա-  
 բանք տեսնելու արժանաւոր կը կարծէ զինքն,  
 անոր համար՝ որ մի քանի քաղաքավարական  
 արարողութիւններ (գոմփիլիմէնթներ) գիտէ,  
 և կը պարծի՝ որպէս թէ լաւ կը ճանչէ խոնար-

հումթեան ինչ լինելը . բայց սակայն խելացի մարդիկ չեն խաբուիր բնաւ այս արտաքին խաբերայ վարմունքներէն :

Ազնուաբարոյ և շնորհալի եղիք , բայց ձեր քաղաքավարութիւնը շինծու չլինի . և ջանացէք այնպէս շարժուածքներ ունենաք , որ սպարդ և բնական լինին :

Իսկ այն շինծու քաղաքավարութիւնն որ միայն արտաքին կերպարանաց վերայ կը կայանայ , ծաղրական է , և ուրիշ բանի չծառայեր , այլ միայն տխմար մարդոց տեղ դնելու զմեզ :

Երիտասարդ տղուն մէկը , որուն Ալեսպանսիանոս կայսրը պաշտօն մի շնորհած էր , զոր և ինքը խիստ կը բաղձայր ստանալու , փութաց անոր շնորհակալութեան երթալու . և կարծելով հաճելի բան մի ընել նորա աչքին , գլխէն մինչեւ ոտքերն անուշահոտ իւղերով օծուեցաւ , և խիստ աղնիւ հագուստ մի հագաւ :

Բայց Ալեսպանսիանոս այնպէս զզուեցաւ նորա արուեստակեալ արտաքին կերպարանքէն , որ իւր շնորհած պաշտօնը ձեռքէն առնելէն յետոյ , որով իրեն պատիւ ըրած էր , նորա գրգանաց և զարդարանաց վերայ չափազանց սէր ունենալն եւս յանդիմանելու համար՝ բարկանալով ասաց իրեն , « Եատ աղէկ էր որ սխտոր հոտէիր » :

Ուրիշ պակասութիւն եւս , որ նոյնպէս մարդավարութեան եւ ազնուական վարմունքին հակառակ է , և դուք իսկ պէտք է զգոյշ կենաք միշտ անկէ , այն խենդութիւնն է , որով

մարդս բան գիտցողի մի տեղ անցնիլ կ'ուզէ ,  
 և ասով կը ցանկայ ու բիշէն յարգ ստանալու ,  
 այս մտութիւնս եւս առաւելապէս տղայոց մէջ  
 հասարակ եղած է : Ասոնցմէ քանի քանիները  
 կը տեսնուին ամեն օր , որոնք մտքէ զուրկ և ա-  
 մենեւին բան մի չգիտնալով ամեն խօսքի մէջ  
 կը մանեն , և իմաստուն մարդու մը պէս կըսկը-  
 սին խօսիլ գոռոզ և ամբարտաւան դէմքով .  
 իրենցմէ զատ ու բիշ զամենքն եւս կը նախատեն ,  
 և այս կերպով կը խաբեն տգէտ մարդիկը : Իսկ  
 խելացի և սրամիտ մարդը գիտէ նոցա ինչ աւ-  
 տիճանի և ինչ արժողութեան տէր լինելը . կը  
 տեսնեն որ այս գոռոզամիտ մարդոց բոլոր  
 կատարելութիւնն անմիտ ունայնասիրութեան  
 մէջ կը կայանայ , որու վերայ կը պարծենան ,  
 և ամեն մարդ եւս զիրենք խենդի տեղ գնելով  
 վրանին կը ծիծաղին :



### Պ Լ Ո Ւ Խ Ի Չ .

Կենաց վիճակ ընտրելու վերայ :

**Թ**ԵՊԵՏԵՒ ԳՈՒՔ հիմայ այն հասակին մէջ  
 չէք որ կարող լինիք որոշել ձեզ կենաց վիճակ  
 մի , այսու ամենայիւ , սիրուն որդեակք իմ ,  
 որովհետեւ քիչ ժամանակէն պիտի ստիպուիք  
 դործի մի ձեռք զարնելու , ուստի պարտք կը  
 համարիմ ինձ այս բանիս վերայօք խրատ տալ

ձեզ, որպէս զի հիմակուքնէ կարող լինիք հարկաւոր զգուշութիւններն ընել, որ շտապիք այս ամենահարկաւոր գործիս մէջ:

## ՅՕԴՈՒԱԾ Ա.

Այս քնարութեան հարկաւորութիւնք:

Ասկէց աւելի հարկաւոր գործ կրնամ ասել թէ չկայ, ուսկէ կախեալ է ըստ մեծի մասին հոգւոյ յաւիտենական փրկութիւնը. վասն զի՝ երբ բարեպաշտութեամբ լաւ ընարութիւն ընելու լինի, և աստուածային կոչման հետեւի, կրնայ այն ժամանակ յոյս ունենալ բարեյաջող վախճանի մի հասնելու. վասն զի Աստուած՝ որ հաւատարիմ է, անխնամ չթողուր բնաւ զանոնք որ իւր կոչման ձայնին կը հետեւին, Բայց ընդհակառակն՝ մէկը եթէ նորա կոչման ձայնին մտիկ չընէր, թող վախնայ նա իւր հոգւոյն փրկութեան վերայ, վասն զի կրնամք այնպէս կարծել թէ նա Նախախնամութեան կարգադրութեանց հակառակ ընարած վիճակին մէջ չկրնար այնքան օգնութիւն գտնել:

Նորա որ լաւ կ'ընարեն իրենց վիճակը, որու մէջ պիտի ապրին, կը նմանին այն ծառերուն՝ որոնք իրենց յարմար եկող երկրի և կլիմայի մէջ կը անկուին: Առանց մեծ հոգ ունենալու նոցա վերայ և մշակելու, զարմանալի արագութեամբ կ'աճին, տերեւոտ ճիւղերնին կը տարածեն, եւ խիստ գեղեցիկ եւ առատ

պտուղ կը բերեն , Իսկ ընդհակառակն նոքա  
որ երկնային կոչման անհաւատարիմ լինելով ,  
Աստուծոյ կոչումը բրածէն տարբեր վիճակ մի  
կ'ընտրեն իրենց , կը նմանին այն ծառերուն ,  
զորոնք ուրիշ գաւառ ու երկիր կը փոխեն կը  
տանին , որ իրենց յարմար չեն գար : Անօգուտ  
տեղը կը ջրեն զանոնք եւ մեծ հոգ կ'ունենան  
վրանին մշակելով , որ աճին և ծաղկին , վասն զի  
միշտ տկար և միշտ անպտուղ կը մնան , կամ թէ  
որ պտուղ եւս տան , ամենեւին համ հոտ չեն  
ունենար , և կատարեալ չեն հասուննար :

Մէկ խօսքով՝ այն վիճակն ուր տեղ Աստ-  
ուած կը կոչէ առաջնորդել մեզ դէպ ՚ի փրկու-  
թեան նաւահանգիստն : Ասկէ հրաժարուելով  
եթէ ուրիշ ճանապարհէ գնամք , յայտնի է որ  
վտանգի մէջ կը ձգեմք զմեզ . եւ կ'երթամք  
կը զարնեմք գլուխնիս այնպիսի տեղ մի , որ  
մոռերնիս գրած նպատակէն դուրս հակառակ  
ճայր մի կը լինի :

Մի կարծէք թէ ասով պարսպ երկիւղ տալ  
կ'ուզեմ ձեզ , այս անհակառակելի ճշմարտու-  
թիւն մի է , եւ բոլոր աշխարհս կը ճանչէ :  
Ուրեմն , սիրելի որդեակք իմ , հոգ տարէք որ  
իմանաք թէ ի՞նչ վիճակ ընդունելու կը հրա-  
ւիրէ զմեզ Աստուած : Մի յօժարիք հետեւիլ  
երիտասարդաց մեծագոյն մասին օրինակին ,  
մանաւանդ մեր ժամանակի , որոնք առանց հո-  
գերնին ընելու Աստուծոյ իրենցմէ խնդրածը ,  
խելքերնուն փչածին պէս կենաց վիճակ մի  
կ'ընտրեն , և այն վիճակին մէջ ուրիշ բան չեն

խնդրեր, այլ զայն միայն որ իրենց ատորժակին յարմար և իրենց մտի հակամիտութեանց հաճելի լինի: Քանէ դուք եւս այն սուրբ աղուն պէս գրուցեցէք, որ երբ ուրիշները կը ստիպէին զինքն աշխարհ մտնելու, ուր տեղ աստուածային կոչումն զինքը կանչած չէր, եւ իւր առջեւ կը բերէին թէ ինչ մեծ պատիւներու եւ ստացուածաց տէր պիտի լինի եթէ կարգուի, կ'ասէր ներքին զգացողութեամբ. «Չինչ օգուտ է զաշխարհ ամենայն շահիլ՝ եւ զանձն իւր տուժել»:

Թէպէտ եւ աշխարհիս ամենէն մեծ թաղաւորութեան աթոռը նստած լինիք, եթէ Աստուծոյ կամաց հակառակ է այն, լալ պէտք էք ձեր վիճակին վերայ, և դժբախտ մարդու տեղ դնել զձեզ:

Ուրեմն արժան է ամեն բանէն յառաջ Աստուծոյ կամքն իմանալ, եւ ձեր ընդունելու վիճակին մէջ ուրիշ բան չըխնդրել, այլ միայն Աստուծոյ ձեր վերայ ունեցած դիտաւորութիւնները կատարել. վասն զի կենաց որ և իցէ վիճակի մէջ մտնելն առանց Աստուծոյ կամքն իմանալու, կը նմանի նաւու մի մէջ նստելու առանց նաւապետի, որ յետոյ մեծ վտանգի մէջ կ'ինկնի, մինչեւ նաւաբեկ լինելու:

Բայց վերջապէս Աստուծոյ կամքն աղէկ ճանչելու, և այս ամենահարկաւոր գործիս մէջ չսխալելու համար, պէտք է կարեւոր միջոցներ և նախազգուշութիւններն ՚ի գործ դնել, զոր խոհեմութիւնն և կրօնը կ'ուսուցանեն մեզ:



## ՅՕԴՈՒԱԾ Բ .

Առկ քնորուծիւն քննու. համար դէտք նշած  
 եախոյզգուշուծիւնները :

Ա . Պէտք է անարատ և կանոնաւոր կեանք վարել, վասն զի հասարակօրէն Աստուած անարատ և անմեղ հոգւոց հետ կը հաղորդակցի :

Բ . Պէտք է դէպ 'ի Աստուած դիմել աղօթիւք և ստէպ ստէպ ասել Սամուէլին պէս . « Խօսէ՛ Տէր , և յայտնէ ինձ քու կամքդ » . կամ ինչպէս կ'ասէր Գաւիթ . « Յոյց ինձ , Տէր , այն ճանապարհն , ուսկէ պէտք է որ ես գնամ , ինչու որ ես իմ հօգիս դէպ 'ի քեզ վերցուցի » : Այսպէս աղօթք որ ընես , Աստուած եւս քեզ մօտիկ կ'ընէ , մանաւանդ եթէ ջերմեռանդութիւն ունենաս և հաղորդութենէ ետ չկենաս :

Գ . Հարկ է խորհուրդ հարցընել Աստուծոյ պաշտօնէից , կ'ուզեմ ասել ձեր խղճմտանաց կառավարին , նաեւ ձեր ծնողաց , զորոնք Աստուած իբրեւ առաջնորդ տուած է ձեզ , Ուրեմն ամենեւին բան մի որոշէք առանց խրատ հարցընելու նոցա , և առանց անկեղծութեամբ ձեր իրաւունքներն նոցա յայտնելու : Պարտաւոր էք դուք նոցա կամքէն դուրս չելնել և հնազանդութիւն ցուցընել :

Սակայն կան այնպիսի առիթներ , որու մէջ պէտք չէ ծնողաց բաղձանայն և կամաց յարմարիլ . վասն զի երբ Աստուած , օրինակի հաւմար , ձեզ յայտնապէս իմացընէր թէ կ'ուզէ

որ դուք եկեղեցական պաշտօնի մէջ մտնէք ,  
 և եթէ ձեր ծնողքը չափազանց սիրով ուղեն  
 զձեզ յաշխարհ մոցընել , ուր տեղ ձեր հոգ-  
 ւոյն փրկութիւնը մեծ վտանգի մէջ ինկնելու  
 լինի , այն ժամանակ օրէն է դէմ կենալ նոցա  
 կամաց , բայց առանց որդիական հնազանգու-  
 թենէ և ակնածութենէ յետ կենալու , զոր  
 պարտաւոր էք իրենց , պէտք էք պատասխան  
 տալ նոցա Առաքելոց այս խօսքը , զոր անգամ  
 մի զբուցեցին . « Իրաւունք է որ մեք ձեր հրա-  
 մանն Աստուծոյ հրամանէն մեծ համարիմք » :  
 Կամ եթէ ընդհակառակն՝ ձեր ծնողքն ան-  
 խորհրդաբար , կամ ծաղրական ջերմեռանդու-  
 թեամբ ուղեն զձեզ քահանայ կամ վարդապետ  
 ընել , որ հակառակ լինի Աստուծոյ կամաց ,  
 նոյնպէս պէտք չէ նոցա հնազանդիլ : Վասն զի  
 շատ օրինակներ ունիմք մեր առջեւ , որոնք  
 մանկութեան ժամանակ առանց կարող լինելու  
 անձամբ ընտրել իրենց վիճակը , ծնողաց ան-  
 խոհեմ ընտրութեամբ եկեղեցական պաշտօնի  
 ձեռք զարնելով , և կամ կարօտութենէ տա-  
 ռապեալ՝ առանց Աստուծոյ կամքն խմանալու ,  
 շահու եւ հանգստութեան համար սրբազան  
 կարգն ընդունելով , որքան վատ հետեւանքներ  
 ունեցեր են յետոյ , չարաչար գործածելով իրենց  
 պաշտօնն , որուն խիստ մեծ զգուշութեամբ  
 պէտք էր մօտենային , Վասն զի՝ ինչպէս կր-  
 նամք ասել՝ թէ Աստուծոյ պաշտօնն անվրէպ  
 կը կատարէ նա , որ անշուշտ առանց երկնային  
 կոչման նոյն սրբազան կարգին ձեռք զարնելով ,

զանիկայ իրեն գործիք մի կ'ընէ խեղճ ժողովուրդը կողոպտելու, անարժան գործերու յանձնառու լինելով, և իբրեւ գայլ ոչխարազգեստ անմեղ գառանց մէջ մտնելով, անուշ լեզուով զանոնք կ'որսայ և յաւիտենական կարուստը կը զրկէ, փոխանակ դէպ ՚ի երկնից ճանապարհն առաջնորդելու: Ահա այսպիսիներն առանց լաւ ընարութիւն ընելու և Աստուծոյ կամքը ճանչելու եկեղեցական վիճակն ընդունողներն են:

Աստուծոյ ին կոչման հաւատարիմ եցոց էրիտասարգը:

Երբ Փրանկիսկոս Սալէզցին իմացաւ այն վիճակն ուր կը հրաւիրէր զինքն Աստուած, իւր ծնողքը պարապ տեղը կ'ասէին իրեն՝ թէ ծնողացն անդրանիկն է, և թէ նորա համար պէտք է որ իրենց նեցուկ և օգնական լինի. անօգուտ տեղն նորա կը զրուցէին՝ թէ եկեղեցական վիճակն ընդունելու համար ունեցած բաղձանքը իւր անխոհմ ջերմեռանդութենէ յառաջ եկած է, և թէ՛ իւր հոգւոյն փրկութիւնը թէ՛ աշխարհիս և թէ՛ եկեղեցական կարգին մէջ կրնայ ստանալ: Պարապ տեղը նորա գիմաց կը բերէին պատուաւոր և բազմաշահ աստիճաններն, որոնց կրնար հասնիլ յաշխարհ մտնելով. ամենեւին ինչ որ ըրին՝ չկարողացան նորա միտքը դարձնել իւր սուրբ գիտաւորութենէն: Աստուծոյ կամքն իւր ծնողաց կամքէն մեծ համարեց, և այն իրեն խոստացած անցաւոր փառքերէն հրաժարիլը լաւ գատեցաւ, քան թէ

աստուածային կոչման շնորհքները կորսունցը-  
նել, որ զինքը սրբութեան գերազոյն աստի-  
ճան բարձրացուց :

Ահա, սիրուն որդեակք իմ, դուք եւս  
պէտք էք այս օրինակիս հետեւելով հնազան-  
դիլ երկնային կոչման, առանց մտիկ ընելու  
ձեր ծնողաց, որոնք կ'ուզեն իրենց կամայք  
դարձրնել զձեզ. ապա թէ ոչ մարդոց հրա-  
մանն Աստուծոյ հրամանէն մեծ համարած կը  
լինիք, և զձեզ արժանի կ'ընէք պատժոց, որով  
չատ անգամ կը պատուհասէ Աստուած զա-  
նոնք, որ իւր կամաց դէմ կենալով՝ այնպիսի  
փիճակ մի կ'ընտրեն, ուր ՚ի վերուստ կոչուած  
չեն: Մէկ օրինակ մի միայն կ'ուզեմ բերել հոս  
Լատին գրքէ մի, ուսկէ կրնաք մակաբերել թէ՛  
ինչպէս Աստուած անաչառապէս կը պատժէ  
զանոնք որ կը համարձակին Նախափննամութեան  
դիտաւորութեան հակառակ՝ իրենք իրենցմէ  
կոչումն ընել :

Իւր կոչումն դոկեւչուն համար դասի՞ կրոց երիտասարդ :

Ինչ ատեն Բենեդիկտոս հայրն իւր սրբու-  
թեան համբաւով կը հռչակուէր, եկեղեցական  
երիտասարդին մէկը, որ մի նորա մօտ գնաց որ  
աղաչէ ազատել զինքը դիւէն, ուսկէց թշուա-  
ռաբար կը տանջուէր: Սուրբն աղօթք ընելով  
Աստուծոյ, ազատեց այսահարեալ տղայն չար  
դիւին ձեռքէն. բայց բժշկելէն յետոյ պատ-  
ուիրեց նորա Աստուծոյ կողմէն՝ որ սրբազան  
կարգ շնորհուի, ասելով՝ որ եթէ համարձակի

քահանայ օժուելու : Աստուած նորէն իշխա-  
 նութիւն կուսոց զիւին նորա մարմնոյն տիրե-  
 լու ի պատիւ իւր յանդգնութեան : Աղերիկոսը  
 խնամ վարանալով այս պատճառովքէն՝ միտքը  
 գրաւ սուրբ ճգնաւորին խօսքէն զօրս շէնելի-  
 բաց կամ ժամանակ անցնելէն մտնալով, կամ  
 իւր ձեռքացմէ աստուծու լով : Համարձակեցաւ  
 իւր Եստիկոսոսին երթալ եւ սրբազան կարգը  
 խնդրել : Իսկ նա սուրբ ճգնաւորին բրած կան-  
 խասացաւ թիւնն իմացած շքիներով՝ շէ շատց-  
 մէկէն առաւ նորա քահանայութեան աստի-  
 ճանք : Բայց զէն հազիւ ընդուներ էր զայն,  
 կիսամեն ինկնելով Եստիկոսոսին ոտքն և իւր  
 անդամները ստակալի կերպով մի ճումն կուերով,  
 սորոյի ձայնով պոռաց՝ թէ նոյն բազմին մէջ  
 նորէն զիւահարեցաւ : արժանի սրտով իւր  
 յանդգնութեան, յիսն զե առանց մտիկ ընելու  
 Աստուծոց հրամանին, որ կ'արդիւր զինքը  
 սուրբ ճգնաւորին բերնով սրբազան աստիճանն  
 շէնելու : յանդգնարար խնդրեր և ընդուներ էր  
 նոյն սուրբ կարգը :

Կթէ Աստուած միշտ այսպիսի օտարակի կեր-  
 պով շարժակը զանոնք՝ որ իրենց կոչման հա-  
 ռատարմութեամբ շէն հեռուէր, սակայն ան-  
 պատիւ եւս շճուրբ :

Արքան մարգիկ կան սրտնց ի դառնութիւն  
 փոխուած է այն բազմութիւններն : զոր կը  
 յուսային զանել նոյն փեճակին մէջ : զոր Աս-  
 տուծոց կամնոց հակառակ ընտրելոյն եւ յետոյ  
 զայն ընդունելուն զգնացան : Բայց թէ եւս այն

անցաւ որ երջանկութիւնը մտքերնուն գրածին պէս փայլած եւս լինէին, այսու ամենայնիւ յուսակցութեան արժանի են. փասն զի դժուար է յախտենական երջանկութեան արքայութիւնն հասնիլ մի այնպիսի ճանապարհէ՝ որ Աստուծոյ ցրցուցած էն տարրեր և ներհակ է.

Դժոխային անդնդին՝ մէջ շատ ամբարշտաներ կան, որոնց հոն ինկնելնուն պատճառն իրենց կոչումնն հրաժարիլն է, և կրնային փրկութեան նուահանգիստը հասնիլ՝ եթէ հաւատարմութեամբ հետեւէին անոր.

Նոցա օրինակով ուսիք ամեն ջանք ՚ի դօրծ դնել, որ ճանաչէր այն ճանապարհն ուսկէ Աստուած կ'ուզէ դէպ ՚ի իրեն առաջնորդել զձեզ, և զայն ճանաչելնէդ յետոյ՝ իմ վերք ցրցուցած զանազան միջոցներն ՚ի դօրծ դնելով, գնացէք նոյն ճանապարհէն աներկիւզ սրտիւ, և մի եւս անկէ դուրս ելնէք.

Մասնաւորապէս ասկէ կտփեալ է ձեր երջանկութիւնը թէ՛ այս և թէ՛ հանդերձեալ աշխարհին մէջ. Այն կենաց վիճակն ուր Աստուած կը հրաւիրէ զձեզ, ընդունելու որ լինիք, իրրու մէկ դրու մի կ'ունենաք թէ՛ այս աշխարհիս վերայ հանգիստ կեանք վարելու, և թէ երկնից մէջ անմահ փառքը ժառանգելու.

Արդ, որ և իցէ վիճակ մի որ ընդունիք, ջանացէք, սիրելի որդեակք իմ, հաւատարմութեամբ կատարելու նորա պարտաւարութիւնները. Ամեն վիճակի մէջ բարի վարքը ճշմարիտ երջանկութեան աղբիւրն է, ուստի չկրնար

ժարգ ճշմարտապէս երջանիկ լինիլ, եթէ միշտ  
առաքինի և սգարկեշտ չէ, Եթէ դժուար բան  
է առաքինութեան և բարեպաշտութեան ճա-  
նապարհներուն մէջ միշտ հաստատ քայլել,  
այս մեծ մեծ օգուաներ կան անկէ քաղելու՝  
եթէ բնաւ չմոլորիք:

Եւ որովհետեւ մեր երջանկութիւնը բոլո-  
րովին մեզմէ կախեալ չէ, և նորա՝ որսնց հետ  
պիտի կենակցիմք, կրնան զմեզ կամ երջանիկ  
կամ դժբախտ ընել, ուստի պարտք կը համա-  
րիմ ինձ իմացընել ձեզ՝ որ եթէ անգամ մի ա-  
մուսնութեան վիճակն ընդունելու լինիք, հարկ  
է ձեզ այն կապը հաստատելնէ՛ղ յառաջ ճան-  
չել ոչ միայն ձեզ ընկեր ընելու անձին իմաս-  
տուն վարքը, այլ և նորա բարբն ու վարքը, որ-  
պէս զի յետոյ անօգուտ տեղ չզղջար:



### Վ Լ Ո Ւ Ն Ի Է .

Տէրք ժայռերուն գե՛տ զարնելն կը զգուշացուին, և աշխար-  
հիս մէջ շատ անգամ հանդիպած վտանգները:

**ԺԱՄԱՆԱԿՍ** և աշխատութիւնս կորսնցու-  
ցած կը լինելի, սիրելի որդեակք իմ, եթէ՛ ինչ-  
պէս որ մինչեւ այս տեղս ըրի՝ ջանալով ձեր  
սրտին մէջ շնչելու առաքինութեան սերը հան-  
դերձ բարոյական խրատներով, դուք եւս ձեր  
կողմէն հոգ շտանիք զգուշանալ անառակ տը-  
ղացոյ խօսքերէն և օրինակներէն, որոնք՝ ինչ-  
պէս ևս կը կարծեմ, խիստ գէշ ժայռեր են, և



խիստ վախնալ պէտք են անոնցմէ՝ անփորձ երիտասարդները :

Եստ չար և անառակ տղայք կան , որ գէշ խրատներ կուտան՝ իմ տուածներուս գլխովին հակառակ , զորոնք ձեր մտայ մէջ տպաւորելու համար ձեռքէս եկած ջանքն բրի : Կան ուրիշներ եւս որոնք կ'ասեն՝ թէ երիտասարդական հասակը զուարճութեանց գարունն է , և թէ՛ խենդութիւն է ուսմամբ և աշխատութեամբ զայն անցընելը : Արիճներն եւս կը խրատեն՝ թէ պէտք է ամեն մարդոց յարմարիլ և որու հետ որ կը տեսնուի մէկը , նորա օրինակին հետեւելու է : Կը գտնուին այնպիսիներ եւս , որ ձեր պարկէշտ և բարի վարքը ծաղր կ'ընեն :

Ահա ասոնք և ասոնց պէս ուրիշ շատ հակառակ խօսքեր կը լսեք հարիւրաւոր տղայոցմէ , զորոնք կ'երեւի թէ դժոխքը դուրս փոխած է երկրիս երեսը , փորձելու եւ մոլորեցընելու համար զանոնք որ կ'ուզեն բարեկարգ և բարի օրինակ լինել այլոց . բայց դուք մի խաբուիք նոցա խաբեբայ չար դրոյցներէն : Զձեզ երեսն 'ի վայր կ'անարգեն , վասն զի ձեր բարեկարգ ընթացքն իրենց անառակութեանց լռիկ յանդիմանութիւն մի է . բայց ստոյգ գիտցիք որ իրենց սրտին մէջ կը յարգեն զձեզ և ձեր երջանիկ վիճակին վերայ ևս կը նախանձին : Գուցէ նաեւ երբեմն ձեր հաստատուն առաքինութիւնը տեսնելով՝ կը պատուեն զձեզ , մինչև ձեր առջեւն իրենց անմիտ կատակներն եւս կ'ամբշնան ընելու :

Առաւել ազտոց սուտիւնս թիւնը դատուելին :

Բերնարաֆինոս Միւնացին իւր սւսման ժամանակ շատ անգամ հանդիպեցաւ անկիրթ եւ չար տղայոց մէջ գտնուիլ . բայց որովհետեւ ամենքն եւ կը ճանչէին նորա առաքինութիւնը, սւտի շէին կրնար անոր արժանաւոր եղած պատիւը չտալ : Իւր ներկայութիւնը սանձ մի էր, որ մինչեւ խիստ անառակ տղայն կը զսպէր : Մի քանի տղայք մէկտեղ ժողովուած ժամանակ երբ նա երեւալու լինէր, ամենքն մէկէն կը լռէին : « Լուս կեցիր, կ'ասէին իրարու, Բերնարաֆինոսն հոս է » :

Բայց թէպէտեւ լիրբ տղայք ձեզ արհամարհութիւն միայն ցուցնելու լինին, միթէ դուք առատօրէն չէք վարձատրուիլ ձեր խղճին բարի վիայութեանքն եւ բարեկիրթ մարդոց ձեզ տուած յարգութեամբ : Միմիայն առաքինի մարդ կրնայ մեզ պատիւ բնել, որուն անթիւ անառակ տղայք չեն կարեր վեասել, ե ոչ թէ այլոց մեր վերայ ունեցած կարծիքն, այլ մեր անձին վերայ մեր ունեցած կարծիքն է որ կրնայ երջանիկ բնել զմեզ :

Բայց դուք որովհետեւ խեղ տղայոց անամօթ եւ անպարհեշտ լեզուին գայթակղութեան դէմ չէք կարեր երկար դիմանալ եւ քաջութեամբ յողթել, սւտի մեծ իմաստութիւնն այն է՝ որ նոցա հաղորդակցութենէն հեռու վախչիր :

Լիրբ եւ անառակ տղայոց օրինակն եւս

վրանդաւոր ժայռ մի է, ու սկէ զգուշանալ  
 պէտք էք. վանն զի պէտք է կարծել թէ ու-  
 մեն երիտասարդ տղայք իմ ուսուցած իմա-  
 տուն կանանացս համեմատ կը վարուին: Եւ-  
 տերը կը տեսնէք գուր որ գլխովին ներհակ  
 ճանապարհներու մէջ կը քայլեն. եւ զոյս՝ ի-  
 բարւոյք չսպասի համարիք ձեզ ու զիզ շաւղէն  
 մղորելու:

Եթէ տեսնէք գուր որ անթիւ յիսնար մար-  
 դիկ ինքզինքնին իրքեւ խող գահավէժ տեղէ  
 մի վար կը ձգեն, գուր չէ թէ նոցա չէք հե-  
 տելիւր, այլ իրենց կուրսեթեան վերայ իսկ կը  
 խղճաք եւ կը սորկաք: Արդ՝ նոյնպէս սոսկալ  
 պէտք էք, երբ անտես կ'երիտասարդք չար օրի-  
 նակ տալու լինին ձեզ: Սքաւ եւս այլոց պէս  
 յիսնար մարդիկ են. բայց սոցա կորուստն ամե-  
 նեւին զձեզ իրենց հեռ շմղորեցընելն ի գաւա-  
 աւելի իմաստուն եւս կ'ընեն իրենց յիսնարու  
 թեամբ: Մտքերնիդ բերէք թէ ուրիշն օրի-  
 նակը միշտ կանոն չսպասի լինի ձեզ. այլ նոցա  
 միայն սխախ հետեւիք, որոնց փարքը լեցուն է  
 գիտութեամբ. բայց երբ ճշմարտութեան շա-  
 ղէն նորս եւս մղորելու լինին, այն ժամանակ  
 անոնց հետեւելու անձ պարտաւոր եմք հեզու  
 փախչիլ անոնցմէ:

Երբու ուսումնական երիտասարդաց իմաստուն շարքը  
 ինչ ժամանակ սուրբ Գրիգոր և սուրբ Բար-  
 սեղ իրենց ուսման մասդրութեամբ կը պարտ-  
 պէին, իրենց բարտախբը պատեր էին մոլի էւ

անառակ տղայք : « Բայց մենք , կ'ասէ սուրբ  
Գրիգոր , այն ընդհանուր մտութեան մէջ նմա-  
նութիւն կը բերէինք բնաստեղծներուն ասա-  
ծին պէս՝ մի գեափ , որ ծովու լեզի ջրերուն  
մէջ իւր անուշութիւնը կը սլահէ , կամ անաս-  
նոց մի՞ որ կրակին մէջ անջնաս կը մնայ առանց  
տաքութիւն զգալու : Մենք նոցա հետ ամե-  
նեւին տեսութիւն չէինք ընել , որոնց օրինակը  
կարող էր զմեզ գլխէ հանել : Մենք Աթէնքի  
մէջ երկու ճանապարհ միայն կը ճանչէինք ,  
մէկը Եկեղեցւոյն , միւսը դպրատան : Իսկ այն  
ճանապարհներն որ դէպ 'ի աշխարհային հան-  
դէսներ , թատրոններ , հասարակաց խաղալու  
տեղեր և սարահանդէսներ կ'առաջնորդէին ,  
երբէք չէինք ճանչել » :

Չեզ օրինակ առէք , սիրասուն որդեակք իմ ,  
այս երկու սուրբ երիտասարդաց վարքը . նոցա  
հետ միայն յաճախ տեսնուեցէք , որոնք կրնան  
ձեզ օրինակ տալ քրիստոնէական առաքինու-  
թեանց : Բարի խրատներն իրրեւ կանոն սիրով  
ընդունեցէք , և ընդհանրապէս խօսելով՝ նայե-  
լու էք որ խրատն անփորձ երիտասարդներէն  
չընդունիք , այլ խելացի մարդոցմէ՝ մանաւանդ  
ձերունիներէն ընդունիք՝ որոնք տարիքով եւ  
փորձառութեամբ իմաստուն եղած են . բայց  
հասարակօրէն տղայք չեն ուղեր նոցա մօտ  
երթալ խորհուրդ հարցընել , բան ուսանիլ .  
մանաւանդ անոնցմէ հեռու կենալը պարծանք  
կը համարին իրենց , մենք իրենցմէ շատ բան  
գիտեմք ասելով՝ մարդու տեղ չեն դներ զի

րենք, եւ կ'անարդեն եւս :

Դառնամք նորէն չար օրինակաց վերայ խօսելու, որոնք խեղճ նորահաս տղայոց մեծագոյն մասին գլխէ ելնելուն ցաւալի պատճառն է : ուստի պարտաւոր եմ ասել ձեզ՝ թէ առանց շարունակ հոգ տանելու չար տղայոց օրինակէն հեռու փախչելու և դէմ կենալու, անկարելի է անմեղութեան վիճակին և առաքինութեան սիրոյն մէջ մնալ : Գժբազդաբար եթէ յանցանքի մէջ ինկնելու լինիք, զգոյշ կեցիք չասել այն խօսքը, թէ՛ ահա ուրիշ տղայք եւս կ'ընեն, և մի կարծէք թէ ասով կրնաք արդարանալ :

Արիչներուն պակասութիւնները չեն կարեր մերինն արդարացրնել, Գործուած շարութիւնը բնաւ ներելի չկրնար լինիլ՝ թէպէտ եւ գործողները անթիւ և անհամար հոգի լինին, այլ միշտ շարութիւն կը համարուի, և հետեւապէս արժանի է միշտ արհամարհելու եւ անկէ միշտ հեռի փախչելու :

Պէտք չէ վախնալ թէ մատով կը ցուցնեն զմեզ՝ ասելով. « Ահա եղական մարդ մի » . երբ չուզէմք միանալ մոլութեան կուսակից կամ գերի եղողներուն հետ : Այս եղականութիւնն<sup>(1)</sup> որքան որ հարկաւոր է մարդուս, այնքան եւս աւելի գովելի է, և առաքինի մարդը զայն իրեն փառք և պարտաւորութիւն համարելու է :

(1) Եղականութիւնը անասկ մի հպարտութիւն է, որով մարդս չուզէր ուրիշն վարուց կամ գործոց յարմարիլ, թէ եւ բարի լինին : այլ ինքն իւր յատկութեամբ կ'ուզէ միշտ առանձին կամ մեկ հատիկ լինել աշխարհիս վերայ :

Տալիդ երիտասարդը կը տեսնէր որ ժողովուրդն ամեն որ կուտայ առջեւ խառնի կը նուիրէին : և ինքն այն բազմութեան օրինակին չհետեւելէն ՚ի դատ , իւր վարքովն նոցա կը հակառակէր : և երբ այլք բարձր տեղեր կ'ելնէին կուտայ սաշտան մատուցանելու , այս շերմեռանդ կորացելացին մինակ կ'երթայր իւր սաշտոնը ճշմարտին Աստուծոյ նուիրելու Երեսադէմայ տաճորին մէջ :

Այս առաջինի օրինակիս վերայ ձեր վարքը չխոհեցէք , օրումն որդեակք իմ , չար օրինակներումն յանդուզն յարձակման քաջասրտութեամբ զէմ գրէք , և եթէ տեսնէք որ բոլոր մարդիկ ինքզինքնին անստակութեան տուած են , դուք միշտ հաւատարիմ կ'ելլիք իմ հոգեչահ խրատներուս մէջ , զորոնք աշխատեցայ ձեր սրտին մէջ տպաւորել :

Այլոց չար օրինակներն անարգած ժամանակնիդ , սխալ նայիք որ դուք եւս այլոց գայթակղութեան քար չլինիք : Տղայոց մեծ մասին վատ լինելուն պատճառ իրենք իրենց մէջ զիրար գլխէ հանելն է : ուրեմն մի գրուցէք այն սխալ բան մի որ ձեր բնկերին գայթակղութիւն տայ , այլ իբրեւ ճշմարտ բարեկամ այնպիսի բարի խրատներ տուէք , որոնց պէտք ունին : Բայց ձեր վարքն եւս այնպէս լինելու է որ խօսքերնուդ հետ գործերնիդ եւս յարմար գան , վասն զի խնաստուն խրատներով զանոնք ալ-

կաթեան յորդորելնից անօգուտ կը լինի, և թէ  
 փաստակար օրինակներով շարութեան միտեցը-  
 նէք նոցա սիրաք : Չկայ արդարեւ ընկերու-  
 թեան մէջ շար օրինակներէն աւելի ցաւալի  
 բան մի, և ոչ դուք՝ որքան մեծ զգուշութիւն  
 և ան ընկերու լինիք, կրնաք շտաղ ու բիշին վատ  
 օրինակ մի : Արի շնորք գայթակղեցրնել լով՝  
 դուք ձեր անձին կը փնասէք, և միանգամայն  
 վատ անուն կը ստանաք թէ դուք անձամբ յան-  
 ցանք մի գործէք և թէ ու բիշին գործել տաք :

Եւ որովհետեւ միաքս դրած եմ ցուցրնել  
 ձեզ այս գլխուս մէջ այն ժայռերն՝ ուսկէ ըզ-  
 դու շանաղ սկտք էք չգործուելու, որոյէս զի  
 առաքինութեան մէջ յարատեւէք, կ'ուզեմ  
 այս տեղս մի բանի խօսք և ան կաստակերդու-  
 թեանց կամ թատերասկան տեսարաններու և  
 պարահանդէսներու վերայ գրուցել :

Արիտասարգաց մեծ ազոյն մասն այնպէս կը  
 կարծեն, թէ սուկ պատարան երթալով ամենե-  
 շին և ոչ փորը վրաս մի կը ստացուի անկէ,  
 բայց իմաստուն և առաքինի մարդիկ միաբան  
 կը հաստատուն թէ թատարաններուն շարք վրան  
 գաւոր և փնաստակար բան չկայ, մանաւանդ  
 անխորձ և անզգոյշ տղայոց համար : Եւ այս  
 տեղս շեմ ուղեր մէկիկ մէկիկ գրել այն մարդոց  
 իրաւունքները, զորոնք իմ գրուցած իս իրեւ  
 ապացոյց մէջ կը բերեն, ոյլ միայն ձեզ գաղա-  
 փար մի տալու համար այն վտանգին վերայօք,  
 ուր տեղ թատարան գնացող ազոյք անզգուշա-  
 բար կ'ինկնին, բաւական կը համարիմ անզ



ձեզ մէկ հեղինակի մի կարծիքն , և իւր որդւոյն  
գրուցածը :

Ռասինի կարծիքն և օրինակը :

Այս ասած հեղինակս է երեւելի Գազդիա-  
ցին Ռասին , որ իւր սաստիկ կիրքերէն և փա-  
ռասիրութենէն մղուելով , առաջին անգամ  
ինքզինք բոլորովին թատերական գործեր յօրի-  
նելու տուած էր , և միշտ նոցա կը գրազէր եր-  
ջանիկ յաջողութեամբ , և կ'երեւէր թէ սորա  
չափ խելք տուող չկայր այս ուսմունքը յառա-  
ջացրնելու , յօժարութիւն մի ձգելու հասա-  
րակութեան սրտին մէջ , և նորա պաշտպան  
կենալու : Բայց երբ իւր կրից եռանդը դադրե-  
ցաւ և ինքն իրեն եկաւ , մտադրութեամբ հոգ-  
ւոյ աչօք կռուց իւր վարքը , և փոխանակ ինք-  
զինքն արդարացրնել ուզելու , դատապարտու-  
թեան արժանաւոր համարեց՝ դատապարտե-  
լով տեսարաններն , ինչպէս որ բրաւ : Յետոյ  
թատերական գործեր յօրինող հեղինակները  
կը նմանեցրնէր հասարակութեան թոյն խմը-  
նողներու : Ռասին այս իւր կարծեաց հաւանե-  
լով , ոչ թէ միայն հրաժարեցաւ անկէ յետոյ  
թատերական բան գրելէ , այլ և իրեն օրէնք մի  
գրու թատրոնի մէջ և ոչ ոտք կոխելու . և իւր  
որդւոյն ուրիշ բան չէր պատուիրեր , այլ միայն  
կը գգուչացրնէր որ ամենեւին թատրոն չեր-  
թայ : Եւ ահա այս բանիս վկայութիւն՝ նորա  
ոյն Ռասին իւր որդւոյն գրածը :

« Գու գիտես, սիրելի զաւակս, ինչ որ քեզ  
 արդէն զրուցած եմ թատերական գործողու-  
 թեանց եւ կատակերգութեանց վերայօք :  
 Մառի քաղաքին մէջ թատրերգութիւն մի  
 պիտի կատարուի այս մօտերս : Խիստ մեծ  
 բան է քեզ և ինձ համար՝ որ դու շերթաս  
 հոն : Թագաւորն և բոլոր պալատի մարդիկ  
 գիտեն՝ որ ես իմ վերայ պարտաւորութիւն  
 դրած եմ ոչ եւս թատրոնի մէջ ոտք կոխե-  
 լու, ուստի վատ կարծիք կ'ունենային քս վե-  
 րայ եթէ այդ ծաղիկ հասակի մէջ իմ խրատ-  
 ներս զանց ընելու լինիս : Լաւ գիտեմ որ մար-  
 դոց մօտ պատիւդ չես կորսունցընէր թատրոն  
 երթալով, բայց դու ոչինչ բան կը համարիս  
 Աստուծոյ առջեւ անպատիւ և անարգ լինելը :  
 Կարծես դու թէ մարդիկ անգամ չեն զարմա-  
 նար տեսնելով որ իմ տուած խրատներուս  
 հակառակ կը վարուիս : Մտածէ անգամ մի  
 որ Պորկոնիայի Ելիտասարդ դուքսը, որ այս  
 տեսակ զբօսանքները խիստ աւելօք կը սիրէ,  
 դեռ մինչ'ւ ցայսօր ամենեւին մէկ տեսարան  
 գացած չէ » :

Ահանջ մի տաք ուրեմն այն տղայոց, որոնք  
 դէմ կենալով կ'ասեն՝ թէ կատակերգական և  
 թատերական տեսարաններն ամենեւին վնաս մի  
 չունին : Ռասին այս մասին մէջ ամենէն աւելի  
 միտած և խելք տուած էր, և դուք հիմայ կար-  
 դաց'ք նորա հարազատ կարծիքը : Ասիկայ ձեզ  
 կանոն մի կրնայ լինել, ձեր վերայ ամենելով իւր  
 որդւոյն դրած խրատաբանութիւնը :

Մեր ազգին մէջ, և այն մի քանի երեւելի  
 բաղարոց մէջ միայն, քանի մի տարիէն ՚ի վեր է  
 սկսուած է այս տեսակ հրատարակական ներ-  
 կայացումներ: Սորա Ներուոյցի տեսարանաց  
 ազատ ու համարձակ և մարդկային համեմատու-  
 թեան ներհակ ներգործութիւններն չունելով,  
 նոցա վտանգներն եւս չունին: Քատերական  
 ներկայացմանց աւելի դրդուիչ և անխորձ երիւ-  
 տասարդաց դիւրողդաց կիրքերը վրդովող մա-  
 սերն են սիրահարական գործերը, և որովհե-  
 տեւ սորա նորահաս օրիորդաց միջամտութեամբ  
 կը խաղացուին, նոցա հրատարիչ տեղին ու  
 կերպարանքը միայն բաւական լուցկիք մի է  
 պատանկուածեան դիւրափառ կրիցը բորբոք-  
 ման: Վասն որոյ բարեբախտ կը համարիմ ես  
 զիս որ ազգային ներկայացմունքն այս տեսակ  
 արարուածներ չեն, այլ միայն ազգային նշա-  
 նաւոր դիպած եւ դիւցազնագործութեանց  
 անձնաւորեալ պատմութիւնքն են, իսկ ուրիշ  
 արտարին արարուածներն եւս բարոյականա-  
 թեան վերայ հիմնուած գործեր են: Սոցա օ-  
 գուաները, զոր շէմք կարեր երբէք ուրանալ,  
 հասարակութեան յայանի եղած են, և սրանց  
 պատրուակաւ խօսելու՝ այս տեսակ ներկայա-  
 ցումներն, որոնց դերասանները միայն արական  
 սեռէ են, չունին իրենց մէջ իգացուցիչ և  
 թուլամորթ տեսիլներ, վասն որոյ փոխանակ  
 երիտասարդութեան աշխոյժն իգօրէն մեղկե-  
 լու և հանձարն ու մտքը ծնդկու և բժեղու-  
 եւ սիրտը դիւրաբեկելու, քնդհակառակը կը

վանէ եւ կը բարբառէ այրական վեհանձնու թեամբ և սղգասիրական եռանդով, և նորասիրան ու միաբը կը կրթէ և կը հրահանգէ առաքինական բարեմասնութեամբք:

Իմ խօսքս միմիայն Աւրոզական թառերաց վերայ են, որոց ներկայացումները թէպէտեւ բարոյականութենէ զուրկ չեն, սյլ ըստ որում նորա արասանած լեզուն մեր սղգի պատանեաց շատերուն անձանծթ է, վասն որոյ առանց կարենալու նորա ասացուածքներէն իմաստ մի քաղել, բարոյապէս օգուտ ու շահ կիժել, սյլ միայն գերասանուհեաց արտաքին հրատուրիչ պատկերներէն դիւթուելով, եւ իրենց անմեղ սիրաբերին եւ զգացմունքին թունուտը լով, վրդովեալ կրիւք յետ կը գառնան, և կը վնասուին թէ նիւթապէս եւ թէ բարոյապէս:

Վասն որոյ ահա ես եւս Պասինի իւր որդւոյն առած պատուէրը ձեզ կուտամ, սիրելի որդեակք իմ, ամենեւին սաք չկսիւք օտարաղգի թատրոնաց մէջ, ուր անզ դիւբաւ կը կորսնցընէք ձեր անմեղութիւնը. իսկ ազգային թատրերը, ինչպէս քիչ մի յառաջ ասացի, չունելով այն վասնգները, կրնաք երբեմն երթող, մանաւանդ ձեր կատարեալ հասակին մէջ, վասն զի ձեր մասց դատողութիւնն եւ իմացականութիւնը կատարեալ լինելով կրնաք ազկը գէշէն որոշել:

Պարահանգէսներն եւս քիչ վասնգաւոր չեն անփորձ երիտասարդաց համար, որ գոնէ

Թատերախաղերու բարոյական մասերն եւս չունին : Երեւելի պալատականին մէկը , որ աղէկ կը ճանչէր նոցա վտանգները , եպիսկոպոսի մի հետ նոցա վերայօք խօսելով՝ այսպէս ասաց . « Ես ամենեւին չէի կարծեր թէ պարահանդէս ոներն այսքան վտանգաւոր լինին : Այս ժողովուրդներու մէջ հաւաքուող անձինք սովորաբար ուրիշ ու կնիկ մարդիկ միատեղ կը լինին , որոնք ուրիշ անանձնութեան մէջ շատ նեղութիւն ուր կրեն իրենց կրից յաղթելու , այսպիսի տեղուանք որ դռնուն , դուրաւ կը յաղթին ու փորձութենէ , ուր ճգնաւորք անգամ այս հանդէսին զարգարանքները , ջահերը եւ քաղցրաձայն նուագարանները տեսնելով ու լսելով՝ կը վառին կը բորբոքին : Վասն որոյ ուս այնպէս կը կարծեմ՝ թէ քրիստոնեայ եղողը հեռու փախչիլ պէտք է պարահանդէսներէն . և կ'երեւի ինձ՝ թէ տեսչական առանձններն , որ մարդոց բարի վարուց հոգ տանելու համար հաստատուած են , արգիլել պէտք են զիրենք հոն երթալու » :

Կարծեմ , սիրելի որդեակք իմ , որ ձեր երթալու ճանապարհը ուսուցանելու համար յարմար ինչ որ կայր՝ խօսեցայ ձեզ , հեռացընելով միանգամայն ձեզմէ այն ժայռերն՝ որոնց խիստ շատ անգամ կը զարնուիք : Եւ մի կարծէք բնաւ թէ ձեզմէ պահանջածս դժուար բան մի է ՚ի գործ դնելու : Միւս անցեալ դասերուն մէջ ձեզ նկարագրած եղանակներս , որով պէտք է վարուիլ աշխարհիս մէջ , ամենեւին դժուար

բութիւն մի չունին, նաեւ ձեզ հասակակից  
և վիճակակից անհամար տղայք 'ի գործ դրած  
են, և այնպէս կը վարուին:

Այս բաժնեւորուս զօրաւոր փորձերը տե-  
սաք վերը դրած օրինակացս շատերուն մէջ.  
բայց առաւել պիտի համոզուիք ինձ՝ եթէ Հա-  
րանց վարքը կարդալու լինիք, որու մէջ ներ-  
կայացուած սուրբ մարդիկն ամեն ժամանակ  
և աշխարհիս ամեն կողմն երեւելի հանդիսա-  
ցան գերազանց առաքինութիւններով, նաեւ  
խիստ դժուար պարագաներու, հակառակ գոր-  
ծերու և սոսկալի հալածանաց մէջ, Այս գիրքս,  
զոր օրը գոնէ մէկ քառորդ ժամ պէտք էք  
կարդալ, խիստ շահաւոր կը լինի ձեզ, ձեր  
սրտին մէջ եռանդ մի կը ձգէ նոյն ճշմարիտ  
դիւցազանց նմանելու, այս աշխարհիս մէջ  
ձեր երջանկութիւնը կը շինէ, և հանդերձեալ  
կենաց մէջ յաւիտենական և կատարեալ ուրա-  
խութիւնն ստանալու ասպահով յոյս կուտայ:



# ՅԱՆԿ ՆԻԹՈՅ

ԳԼՈՒԹ

ԼԲԵՍ

	ՆԵՐՄԱՆՈՒԹԻՒՆ . . . . .	7
Ա.	Թե որչափ հարկաւոր է որ տղայք մանկութենէ սկսին աւարտութեան հետեւիլ . . . . .	11
	ԱՅԱԿ . Երկու նաստիպները . . . . .	14
Բ.	Հետեւեալ սակիքս ըստ կ'իմացնեն տղայաց' թէ զժուտք բան է մանկութեան մասնաձայն ստացած շար ստիպութիւններն ուղղել . . . . .	16
	ԱԳԱԿ . Կազմին և նորարոյս տունկ . . . . .	20
Գ.	Աստուածագրչաութեան վերայ . . . . .	25
	ՅՕԴ . Ա . Աստուածագրչաութեան աւելի հարկաւոր բան չկայ . . . . .	"
	ՅՕԵ . Բ . Ամեն բանէն աւելի աստուածագրչաութիւնն բնորոշ է . . . . .	26
	ՅՕԶ . Գ . Աստուածագրչաութիւնը միայն կրնայ զմեզ երջանիկ բնել . . . . .	29
	ՅՕԷ . Դ . Աստուածագրչաութեան պարտաւորոյ թիւն ներք զիբաւ կրնան 'ի գործ դրուիլ . . . . .	31
Դ.	Աստուածագրչաութեան այլ և այլ կրթութիւնները . . . . .	35
	ՅՕԸ . Ա . Ազոթք . . . . .	36
	ՅՕԹ . Բ . Սուրբ պատարագ . . . . .	37
	ՅՆ԰ . Գ . Սակոյ հազարգութիւն տանել . . . . .	39
	ՅՆԸ . Դ . Աստուածագրչաութեան զբոլորուն ընթերցումը . . . . .	42
	ՅՆԹ . Ե . Պահապան հրեշտակին առաջնորդութեամբ ճանապարհորդութիւն ընող երիտասարդը . . . . .	44
Ե.	Ամեն գութեան վերայ . . . . .	47
Զ.	Ամեն գութեան պահանջած խնամքներն և նախազգուշութիւնները և զանիկայ պահպանելու միջոցները . . . . .	58
Է.	Միլի բարեկամաց վերայ . . . . .	65
	ԱԹԱԿ . Թննորին ծառն իւր պտուղներն մեղքացած . . . . .	64
Ը.	'Նայն նիւթին վերայ . սլոնին նայն փտանցին' պտուղն կ'իմեցին տղայք մեղի ընկերներու հետ աւուտուելով . . . . .	74
	ԱԹԱԿ . Պշտի մուկն և ծեր կատուն . . . . .	76



- Թ • Վնասակար և ժամ գրքերը . . . . . 81
- ԱԹԱԿ • Երկրագործն ու ազախն . . . . . 85
- Ժ • Տղայոց ստրատու որու թիւնն իրենց ծնողաց զեմ . 87
- ԺԱ • Տղայոց իրենց գաստիարակոց և փորձապետաց զեմ  
ունելցած ստրատու որու թիւնն իրենց . . . . . 103
- ԱԹԱԿ • Իւր ակրը խածնու շանը . . . . . 114
- ԺԲ • Վարձապետաց անաշու ու թիւնը պետք չէ որ աշու  
կերտաց ակրը պագեցընն անանցն . . . . . 119
- ԱԹԱԿ • Որթն և այգեգործը . . . . . 120
- ԺԳ • Հնարանց ու թեան վերայ . . . . . 127
- ԺԴ • Տղայք իրենց ընկերաց հետ ինչպէս պետք է վարուին . 159
- ԺԵ • Թե ինչպէս պետք են վարուիլ ազայք աշխատաց հետ  
և ինչպէս ոգորմու թիւն ընկչու են նոցա . . . . . 161
- ԺԶ • Բարեգործու թեան օրինակ . . . . . 167
- ԺԷ • Ճշմարիտ արժանու որու թեան վերայ . . . . . 185
- ՅԵԴ • Ա • Ճշմարիտ արժանու որու թիւնը ջեղի աշ-  
նու ու թեան վերայ չէ . . . . . 184
- ՅԵԸ • Բ • Մարդու և արժանու որու թիւնը փորձանու  
թեան վերայ չէ . . . . . 188
- ՅԵԹ • Գ • Պատուոյ և խիստու թեանց վերայ . . . . . 195
- ՅԵԿ • Դ • Քաջու թեան և պատեբազմական գործոց  
վերայ . . . . . 196
- ՅԵԼ • Ե • Տաղանդաց և հանձնարոյ վերայ . . . . . 198
- ԱԹԱԿ • Արամազդ • Պարկեշտու թիւն և միւս Առա-  
քինու թիւնը . . . . . 200
- ՅԵՂ • Զ • Ճշմարիտ արժանու որու թիւնն առաքինու  
թեան մէջ կը կայանայ . . . . . 207
- ԺԸ • Գիտու թեանց վերայ . . . . . 210
- ՅԵԴ • Ա • Գիտու թեան յարգը . . . . . "
- ՅԵԸ • Բ • Գիտու թեան վերայ եղած յարգը . . . . . 215
- ՅԵԹ • Գ • Գիտու թեան օգուանները . . . . . 220
- ԱԹԱԿ • Գեաին մտա ճանապարհորդը . . . . . 222
- ԺԹ • Տղայոց ուսանելու ուսման նշանքը . . . . . 224
- ՅԵԿ • Ա • Կրօնապիտու թեան վերայ . . . . . "
- ՅԵԼ • Բ • Գրարտա լեզուին վերայ . . . . . 251
- Ի • Աշխատասիրու թեան վերայ . . . . . 244
- ԻԱ • Մուլու թեան և գաստարկակցու թեան վերայ . . . . . 251

	ԵՐԵՍ
ԳԼԹԻԵ	
ԻԳ . Չ բառանոց և խաղալու վերայ . . . . .	258
807 . Ա . Արգելուած դրոսանքներ . . . . .	259
807 . Բ . Խաղու և խաղալու ժամանակ պետք եղած կանոններու վերայ . . . . .	265
ԻԳ . Ստախոսութեան վերայ . . . . .	271
ԻԴ . Որկրամելութեան վերայ . . . . .	278
807 . Ա . Որկրամելութիւնն անարգ մելութիւն մի է .	279
807 . Բ . Որկրամելութեան շար հետեւանքները . . . . .	282
ԻԵ . Քաղաքաւարութեան վերայ . . . . .	289
807 . Ա . Թե՛ Ի՛նչ և քաղաքաւարութիւնը . . . . .	"
807 . Բ . Մարգաւարութեան եւ սիրուն վարմանքի վերայ . . . . .	290
807 . Գ . Քաղաքաւարութիւնն և մարգաւարութիւնն ազնուական վարմանքին մէջ կը կայանայ . . . . .	292
ԻԶ . Կենաց վիճակ ընտրելու վերայ . . . . .	298
807 . Ա . Այս ընտրութեան հարկաւորութիւնը . . . . .	299
807 . Բ . Ազնի ընտրութիւն ընելու համար պետք եղած նախազգուշութիւնները . . . . .	302
ԻԷ . Տղայք ժայռերուն դեմ զարնելէն կըզգուշացուին . և աշխարհիս մէջ շատ անգամ հանդիպած վե- տանդները . . . . .	308

