



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

158, 59, 60, 61,
62, 63, 64, 65,
66, 67, 68, 69, 70,
71, 72, 73, 74

18

2
L-85

UN

2010

ՀԱՅՐԱՆ

ՀՕԳԵՇԱՀ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆՑ

ԵԿ

ԽՐԱՏԱԿԱՆ ԲՈՒԺՅ,

ՊԵՍՊԵՍ ԿԵՆՅԱՋՈԳՈՒՏ ԳԻՏԵԼԵՆՑ.

Ա. Խ. Ա. Գ. Զ Ո Ր Ե Ք Ե Ա. Բ Թ Ի.

Տպագրեալ

Հրամանաւ Վեհափառ Տեառն

ՏԵԱՌՆ ԳԵՈՐԳԱՅ Դ,

Աստուածընտիր Կաթողիկոսի Ամենայն Հայոց.



Ի ԹԵՌՊՈՍԻՍ.,

Ի Տպարանի Խալխական Ուսումնարանին.

1868 = Ա.Ճ.Ե.

2849224-2

Գլուարանս զայսոսիկ ի խնդրոյ եւ ի յորդուրանաց Եկեղեցական Եղբաց ոմանց Երկասիրեալ, եւ արդեամբ Վահմանկատի ՄԿՐՏԻՉ Պէտի ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆ ԲԵՒԶԵԱՆՑ սպագեալ քնծայինք ի վայելս տօնասիրաց եւ ուսումնա-
տենչ մերազնեայց.

ԳԱՐԵՒՔԻ ԵՊԻՍԿՈՊՈՒՄ ԱՅՎԱԶՅԱՆ.

Ե Մարտի 1868.

Ի ԹԵՌԴՈՍԻԱ.



Дозволено Цензурою. Тифлисъ, 30 Октября 1868 г.

Ա.Ի.Ա.Գ ԶՈՐԵՔԱԲԹԻ.

ԱԿԱԴԵՄԻԿԱՆ



որ սքանչելիք այսօր տեսանեմք յաշ-
խարհի ի մէջ հողեղինաց, արարածք ա-
րարչին սպանութեան խորհին զլսոր-
հուրդ»: — Նոր բան, զարմանալի բան
կտեսնեմք այսօր աշխարհիս երեսը՝ հո-
ղեղինաց մէջ, արարածներն իրենց ստեղ-
ծողը սպաննելու համար խորհուրդ կա-
նեն: Այս խօսքով կծանուցանէ մեր սուրբ
եկեղեցին իւր որդւոց այսօրուան խորհուրդը, որ է
Մատանութիւն Փրկչին մերոյ ի ձեռու Հրէից:

Ցիրաւի նոր ու խելք չհամնելու խորհուրդ, որ
այսօր կսկսի ստէպլ ու հանդիսաւոր կերպով յիշատա-
կուիլ եկեղեցական պաշտամանց մէջ, եւ կվերջանայ
Քրիստոսի Տեսան մերոյ թաղմամբն ու յարութեամբը՝
սուրբ զատկին օբլ :

Պօլոս առաքեալն ալ այնչափ զարմանք կցուցընէ
այս խորհրդոյս վերայ, այսինքն արարածոց իրենց
արարիչը սպաննելուն վերայ, որ կհաստատէ թէ
Հրէից իշխաններն ու քահանայապետները գրեթէ

չճանչցան ինչպէս որ պէտք էր՝ թէ Քրիստոս Աստուած է եւ Տէր փառաց. « Զի եթէ էր ծանուցեալ, կասէ, ոչ արդեօք զջէրն փառաց ի խաչ հանէին »: Եւ յիշաւի, թէ որ Քրիստոսի սիրելի եւ հաւատարիմ առաքեալներն անդամ, որ միշտ հետն էին, եւ աչօք կտեսնէին նորա հրաշագործութիւնները, չէին կրցած հասկընալ փրկագործութեան խորհրդոյն գաղանէքը, « Այլ էր բանն ծածկեալ ի նոցանէ », ինչպէս որ կասէ աւետարանը, մրչափ եւս առաւել Հրէից մեծերը չէին կրնար որոշ կերպով գիտնալ՝ թէ Յիսուս ոչ միայն մեսիան է եղեր, այլ եւ Որդի Աստուծոյ եւ Աստուած. թէպէտ եւ ասով կարելի չէ ասել թէ բոլորովին անդիտութեամբ՝ այսինքն չդիտնալով եւ անմեղութեամբ էր նոցա աստուածասպանութիւնը :

Այսօրուան ժամերգութեան մէջի երկու աւետարաններն ու գրեթէ բոլոր շարականները այս Մատնութեան խորհուրդը կյիշեցլնեն մեզի: Միայն երեկոյեան ժամուն գլխաւոր ընթերցուածը Սոդոմ՝ Դոմորայ կործանման պատմութիւնն է, բայց եւ անոր մէջ կերեւի Յուդայի եւ խաչահանուաց նման անզեղջ մեղաւորներուն նաեւ այս աշխարհիս մէջ սոսկալի կերպով պատժուիլը:—Առաջ տեսնեմք թէ ինչ կերպով կպատմէ աւետարանը Քրիստոսի Տեառն մերոյ մատնութիւնը, որ չարչարանքին ալ սկզբնաւորութիւնն եղաւ:

Հրէից գլխաւորները տեսնելով որ Քրիստոսի քարոզութիւնները ստուիկ եւ անաչառ յանդիմանու-

թիւններ են իրենց պակասութիւններուն, մանաւանդ իրենց կեղծաւորութեանն ու սուտ բարեպաշտութեանը, երեկուան օրը՝ որ էր Աւագ երեքշաբթին, կամթէ այս առաւատ, Կայիշափա քահանայտպետին մէծ սրահին մէջ ժողվուեցան Հրէից երկու քահանայտպետները՝ Աննա եւ Կայիշափա, եւ նոցա հետ բոլոր ժողովրդեան կարգացողներն ու փարիսեցինները, ծերերն ու իշխանաւորները. Խորհուրդ՝ արին թէ արդեօք ինչ կերպով պէտք է մեռցլնեն զթիսուս. որոշեցին որ խարէական հնարքով մի ձեռք ձգեն զինքն ու այնպէս սպաննեն. բայց առ աօնը՝ այսինքն զատկի օրերը անցնի կասէին, որպէս զի մի գուցէ այն մարդուն պատճառաւալ ժողովրդեան մէջ խռովութիւն ելնէ. որովհետեւ տարւոյն այն օրերուն Հրէաստանի ամէն կողմէն շատ մարդ կհաւաքուէր Երուսաղէմ: Ռոց մէջ հարկաւ Քրիստոսի Տեառն մերոյ կուսակցութիւն անողներ ալ կրնային գտնուիլ:

Բեթանիա գեղին մէջ Սիմոն անունով մէկը կար, որ տռաջ բորստ էր, եւ Յիսուս զինքը բժշկած էր, բայց Բորստ անունը մնացած էր մարդուն վերան: Յիսուս նորա տունը նստած ժամանակը՝ իւր բարեկամին Ղաղարու քոյրը Մարիամ քովը մօտեցաւ, ձեռքը մէկ շիշով կամ ապակիէ ամանով աղնիւթանկագին ծաղկի եղ. կոտրեց Մարիամ այն ապակին, ու եղը թափեց Յիսուսի գլուխը: Այն որ տեսան աշակերտները, սասաիկ նեղացան ու սկսան ասել իրարու. ինչո՞ւ այդպէս փճանար այդ պատուական եղը. « Ի՞նդէր

եղեւ կորուստ իւղոյդ այդորիկ». այդ եղը կարելի էր երեք հարիւր դաշեկանէն աւելի գնով ծախել ու ստակը աղքատներու բաժնել: Այս խօսքս ասողներուն գլխաւորը, կամ թէ ուրիշներուն բերանը գնովն էր Յուղա իսկարիովտացին. եւ նորա դրդմամբը միւս աշակերտներն ալ սկսան յանդիմանութիւններ անել կնիկմարդուն:

Իմացաւ Յիսուս առաքելոց միտքն ու դարձաւ ասաց նոցա. Թող առեքը, ինչու համար կնեղէք այդ խեղճ կնիկմարդը. դորա ինձի արածը բարեգործութիւն է. «Թոյլ տուք դմա. զի աշխատ առնէք զկինդ. դործ մի բարի գործեաց դա յիս»: Զեր քովը աղքատներ միշտ կրգտնուին, երբ որ ուղէք՝ կարող էք նոցա ձեր փողովը աղէկութիւն անել բայց ես միշտ պիտի չմնամ ձեր քովը. «Յամենայն ժամ զաղքատս ընդ ձեզ ունիք, եւ յորժամ կամիք՝ կարող էք առնել նոցա բարիս. բայց զիս ոչ հանապազ ընդ ձեզ ունիք:» Դա ինչ աղէկութիւն որ կարող էր անել՝ այն արաւ. դուք ալ ձեր ձեռքէն եկած աղէկութիւնն անելու նայեցէք. դորա այժմ մարմնոյս վերայ անուշահոտ իւղ թափելը նշան է որ շուտով պիտի պատնեն իմ մարմինս անոյշ եղերով ու խնկերով: Աղէկ գիտցէք որ ուր ալ քարոզուի իմ աւետարանս՝ պատմութիւնս, այդ կնոջ արածն ալ պէտք է պատմուի բոլոր աշխարհք, եւ այնպէս անկորուստ մնայ դորա յիշատակը. «Ամէն ասեմ ձեզ, զի ուր եւ քարոզեսցի աւետարանս այս ընդ ամենայն աշխարհ, խօսեսցի եւ զոր արար դա ի յիշատակի դորա»:

Տարակոյս չկայ որ Քրիստոսի Տեառն մերոյ այս աղջու եւ քաղցր ու նշանական խօսքերովը հանդարատեցան առաքեալք, ու ամբջցան այն սուտ նախանձայուղութեան համար որ կցուցընէին՝ իբր թէ աղքատաց վերայ սաստիկ խղճալու մտքով. Բայց բարի խրատը ամէն ժամանակ ամէն մարդու վերայ նոյն աղջեցութիւնը չունի. ուստի Յուղա իսկարիովտացին ոչ միայն չհանդարտեցաւ այն խրատով, այլ եւ այնչափ կատղեցաւ որ աւետարանը կասէ թէ «Ապա եմուտ սաստանայ ի Յուղա». այսինքն սասանան ոչ միայն փորձեց զինքը, այլ եւ յաղթեց անոր ու տիրապետեց նորա վերան, այնպէս որ իւր չարութեանը գործիք առաւ գՅուդան ու մէկ մեղքէն մէկալը կործանեց, մինչեւ որ հոգւով եւ մարմնով կորունցուց:

Գնաց Յուղա, խօսք արաւ Հրէից քահանայտպետներուն, կարդացողներուն ու իշխաններուն հետ. ինձի ինչ կուտաք, առայ, ես զինքը ձեր ձեռքը մատնեմ. «Զինչ կամիք տալ ինձ, եւ ես մատնեցից զնա ձեզ»: Նոքա տեմնելով որ Յիսուսի տասուերկու գլխաւոր աշակերտներէն մէկն է՝ այս առաջարկութիւնս իրենց անողը, շատ ուրախացան, եւ խոստացան տալու իրեն երեսուն սիկլ արծաթ, որ այժմու փողով գրեթէ 40 ֆրանք կամ 10 բուլլի արծաթ կանէր. նա ալ խօսք տուաւ, եւ այնուհետեւ միջոց ու հնարք կիլնտուէր որ ժաղարդեան ու աշակերտաց քաղմութենէն հեռու տեղ մի հանդիպցընէ զթիսուս, եւ այնպէս մատնէ զինքը Հրէից որ գան բռնեն ապահովապէս ու առնուն տանին:

Այս է ահա այսօրուան խորհուրդը, եւ աւետարանին պատմութեանը յարմար շարադրուած են նաեւ այսօրուան գեղեցիկ ու վսեմ շարականները. օրինակի համար մէջ բերեմք անոնց մէկ քանի տուները.

«Որ յաթոռ փառաց բազմեալ ընդ Հօր՝ անսկզբնակից Բանդ, այսօր բազմիլ ընդ հողեղէնսն յանձն առեր. օրհնեմք զեկեալդ ի փրկութիւն աշխարհի.» — Ով յաւիտենական Բանդ Հօր. դուն որ Հօր Աստուծոյ հետ բազմած ես միշտ փառաց աթոռոյն վերայ, այսօր յանձն առիր հողեղինաց հետ մէկտեղ նստիլ. ուստի եւ մեք կօրհնեմք զքեզ՝ որ եկար աշխարհու փրկելու:

«Որ կենարար թաղման քո գուշակ զիւլոյն ծանուցեր զօծումն. այսօր Յուղային յայտնեցաւ խորհուրդ արծաթսիրութեան. օրհնեմք զեկեալդ ի փրկութիւն աշխարհի.» — Դուն քու կեանք տուող թաղմանդ նշան տուիր մարմնոյդ եղով օծուիլը. այսօր Յուղայի արծաթասէր միտքը անով իմացուեցաւ.

«Որ խորհրդեամք ընդ Հօր եւ չոգւոյն արար ի պատկեր իւր զմարդն առաջին. այսօր որդիք մարդկան ժողովեալ՝ խորհին մատնել ի մահ զնիրդին Աստուծոյ» — Որդին Աստուծոյ խորհուրդ անելով Հօր Աստուծոյ եւ չոգւոյն սրբոյ հետ, իւր պատկերին նման ստեղծեց առաջին մարդը Ադամ. այսօր ադամորդիք մէկտեղ ժողովուած՝ խորհուրդ կանեն որ մեռցընեն զնիրդին Աստուծոյ:

«Յուղա սիրոյն աշակերտ՝ փոխանակեաց զատելութիւն առ վարդապետին, մատնելով քահանայիցն ընդ երեսուն արծաթոյ.» — Այն Յուղան որ աշակերտ էր

մէր քարոզող վարդապետին, նորա սիրոյն փոխարէն ատելութեամբ հատուցում արաւ. երեսուն արծաթով մատնեց զինքը Հրէից քահանաներուն ձեռքը:

«Ով Յուղաս արտասուելի. երկնաւոր վարդապետին սպանութեան խորհի զիսորհուրդ, մատնելով անօրինաց՝ զի խաչեսցի ի մէջ երկրի.» — Ով ողբալի Յուղա, իւր երկնաւոր վարդապետը սպաննել տալ կմտածէ, անօրէն մարդոց ձեռքը մատնելով զինքն որ երկրիս մէջտեղը խաչուի մեռնի:

Աւագ չորեքշաբթի աւուր խորհուրդը թէպէտ այս է, բայց որովհետեւ ասոնք միայն պատրաստութիւնք են Քրիստոսի մատնութեանը, պատշաճ կըհամարիմք ամբողջացընել այս պատմութիւնը՝ երկրորդ աւուր, այսինքն աւագ հինգշաբթիին կարդացմունքներէն առնելով, մանաւանդ սուրբ աւետարանէն:

Հինգշաբթի օրը Հրէից պատեի կամ բաղարշակերգ (խամուրասով) առուած տօնն էր, Յիսուս ալ աշակերտ զատիկը պիտի ուտէր ըստ օրինաց. Ուստի աշակերտներն եկան ասին իրեն թէ Ռուր կկամենաս որ երթամք զատկական գառը պատրաստեմք. Յիսուս աշակերտներէն երկուքը, այսինքն Պետրոսն ու Յուղաննէսը յուղարկեց, Գնացէք քաղաք՝ ասաց. Երբորներս մանէք, մարդ մի կենէ ձեր առջեւը, կըռնակը ջրի աման առած, նորա ետեւէն գնացէք, եւ որ տունն որ մանէ՝ ասէք տանտիրոջը. վարդապետը կհարցընէ թէ ուր է այն բնակարանը՝ ուր որ զատիկ պիտի անեմ աշակերտներուս հետ ի միասին. վասն զի

ժամանակս մօտիկ է. «Ժամանակ իմ մերձեալ է»: — Այս խօսքէն ալ կերեւի որ տանուտէրը Քրիստոսի աշակերտներէն էր, ու կհասկընար խօսքին միտքը: — Գնացին աշակերտները, գտան մարդը՝ ինչպէս որ ասեր էր Յիսուս, եւ զատիկը պատրաստեցին:

Իրիկուան դէմ եկաւ Յիսուս այն մեծ ու զարդարուն վերնատունը, եւ աշակերտացը հետ մէկաեղ նստաւ սեղան: Յետոյ գարձաւ ասաց նոցա. Մեծ ցանկութիւն ունէի այս զատիկը ձեզի հետ անելու՝ չարչարուելէս առաջ. բայց այս ալ ասեմ ձեզի որ այսուհետեւ ասկից պիտի չուտեմ, մինչեւ որ ասոր կատարեալը ճաշակեմք՝ Աստուծոյ թագաւորութեանը հասած ժամանակը. «Յանկանալով ցանկացայ զայս պասեք ուտել ընդ ձեզ մինչչեւ չարչարեալ իցեմ. բայց ասեմ ձեղ, թէ ոչ եւս կերայց ի սմանէ մինչեւ լցոցի յարքայութեան Աստուծոյ»: Հրէից սովորութիւնն այս էր, — ինչպէս որ մինչեւ ցայդմ ալ կանեն, — որ զատկական սեղանն որ նստէին՝ տան մէջի մեծը կօրհնէր առաջին ու վերջին գաւաթը, անկից քիչ մը կիսմէր, յետոյ կուտար որ ուրիշներն ալ կարգաւ խմեն: Յիսուս այն սովորութեան հետեւելով, դինիով գաւաթը ձեռքն առաւ՝ օրհնեց ու ասաց. Առէք բաժնեցէք մէջերնիդ. այսուհետեւ գինի պիտի չիւըմեմ» մինչեւ որ Աստուծոյ արքայութիւնը (որ էր իւր յարութիւնը) գայ համնի. «Առէք զայդ եւ բաժանեցէք ի ձեղ. ասեմ ձեզ՝ թէ յայսմհետէ ոչ արքից ի բերոյ որթոյ՝ մինչեւ եկեսցէ արքայութիւն Աստուծոյ»:

Երբոր ընթրիքը վերջացաւ, ոտք ելաւ Յիսուս, վերարկուն հանեց՝ գրաւ մէկդի, զենջակ (փէշըմալ) կապեց մէջքը, ջուր լեցուց կոնքի (լյոյնի) մէջ, եւ սկսաւ իւրաքանչիւր աշակերտաց ոտքը լուանալ ու մէջքի զենջակովը որքել:

Պետրոսին որ եկաւ՝ ոտքը լուանալու, — ինչպէս որ կերեւի՝ ուրիշներէն առաջ, — նա առջի բերանը չուզեց. Տէր՝ ասաց, գուն իմ ոտքս պիտի լուանաս: Յիսուս պատասխանեց. Դուն չես գիտեր՝ ինչ է իմ արածս եւ ինչ խորհուրդ ունի. յետոյ կիմանաս: — Ոչ Տէր, ասաց Պետրոս, գունյաւիտեան պիտի չլուանաս իմ ոտքս: Յիսուս ասաց անոր. Թէ որ զքեզ չլուանամ, հետս բան չունիս. «Եթէ ոչ լուացից զքեզ, ոչ ունիս ընդ իս մասն»: Այն խօսքէն վախցաւ Պետրոս, ու իսկոյն վրայ բերաւ թէ Տէր, լուած ուրեմն՝ ոչ միայն ոտքերս, հապա նաեւ ձեռքերս ու գլուխս»: Յիսուս պատասխան տուաւ թէ լուացուած մարդուն հարկաւոր եղածը այս է միայն՝ որ սովերը լուանայ, — ինչպէս որ բաղնիքէ ենողները կանեն՝ հագուելն առաջ, — վասն զի արդէն մաքուր է. գուք ալ մաքուր էք, բայց ոչ ամէնքդ. «Լուացելոյն չէ ինչ պիտոյ՝ բայց զի զոտմն լուանայցէ, քանզի ամենեւին սուրբ է. եւ գուք սուրբ էք, այլ ոչ ամենեքեան»: Այս ետքի խօսքովն ասեւ կուզէր Յուգայի, թէ գիտեմ որ գուն մաքուր չես չարութեան աղտերէ, եւ սակայն զքեզ չխայտառակելու համար՝ ուրիշներուն պէս քու ոտքդ ալ կլուանամ:

Երբոր կարգաւ ամենուն ոտքը լուաց վերջացուց ,
առաւ իւր վերարկուն , նորէն բազմեցաւ ու ասաց ա-
շակերտներուն . Դիտէք արդեօք թէ այս ինչ բան էր
որ արի ձեզի , եւ ինչ խորհուրդ ունի այս ձեր ու-
քը լուանալս . Դուք ինծի Վարդապէս ու Տէր անունե-
րը կուտաք , եւ աղէք կանէք , վասն զի յիրաւի Վար-
դապետ եմ ու Տէր . իսկ արդ թէ որ ես՝ որ ձեր Տէ-
րն ու վարդապետն եմ՝ ձեր ոտքը լուացի , պէտք է
որ գուք ալ մէկմէկու ոտքը լուանաք . այս մէկ օրի-
նակ էր որ տուի ձեզի , որ գուք եւս իմ արածիս պէս
անէք . « Դուք կոչէք զիս Վարդապետ եւ Տէր , եւ բար-
ւաք ասէք , քանզի եմ իսկ . իսկ արդ եթէ ես լուացի
զոտս ձեր՝ Տէրս եւ Վարդապետս , եւ գուք պարտիք
զմիմեանց ոտս լուանալ . զի օրինակ մի ետու ձեզ , զի
որպէս ես ձեզ արարի՝ եւ գուք առնիջիք » :

Յետոյ ամենաքաղցր վարդապետութեամբ իրատ-
ներ առաւ Փրկիչն մեր իւր աշակերտացը , որ Յով-
հաննու աւետարանին մէջ կկարդամք աւագ հինգ-
շաբթի գիշերը , եւ ոմանք սովորութիւն արած են
կտակ Տետուն անուանելու այն աւետարանը :

« Ամէն ասեմ՝ ձեզ՝ ասաց Տէրն մեր , այսինքն ըս-
տոյդ եւ ճշմարիտ գիտցէք այս խօսքս՝ թէ ծառան
քան զիւր տէրը մեծ չէ , յուղարկուած մարդն ալ
քան զիւր յուղարկողը մեծ չէ եթէ գուք գիտէք
այս ճշմարտութիւնս , ու ձեր չափը չմոռնալով՝
խոնարհութեան մէջ կմնաք , բայց գործով՝ եւ ոչ
թէ լոկ գիտնալով , երանի ձեզի . « Եթէ զայս գի-
տէք , երանելի եւս էք՝ եթէ առնիցէք զայս » : Միայն

թէ այս երանին որ կուտամ ձեզի՝ ամենուդ համար
չէ . գիտեմ որ պիտի կատարուի Սաղմոսին այն խօս-
քը թէ ինծի հետ հաց ուտողը խարէութիւն արաւ
ինծի . « Որ ուտէր լնդ իս հաց՝ արաւ ինձ խարէ-
ութիւն » :



Այս ասաց , ու քանի որ գեռ կերակուր ուտելու
հետ էին՝ Յովդայի կամակորութեանը վերայ զայրա-
ցած կերպով ասաց . Տէր մէջէն մէկը զիս պիտի մատ-
նէ . « Մի ոմն ի ձէնջ մատնելոց է զիս : Որդի մար-
դոյ երթայ , որպէս եւ գրեալ է վասն նորա , բայց
վայ մարդոյն այնմիկ՝ յոյր ձեռս Որդի մարդոյ մատ-
նեցի . լաւ էր նմա թէ չէր իսկ ծնեալ մարդն այն ,
— ես կերթամ կմեռնիմ , ինչպէս որ արդէն ինծի
համար գրուած է . բայց վայ այն մարդուն որ իմ
մատնուելուս պատճառ պիտի լինի . լաւ էր իրեն՝ որ
այն մարդը եւ ոչ աշխարհք եկած լինէր : Աշակերտ-

ները շուշարած՝ մէկմէկու երես կնայէին, չէին գլուխ թէ որո՞ւ համար կասէ Յիսուս այն խօսքերը. իրարու հետ փափացին թէ արդեօք իրենցմէ որը պիտի անէ այն բանը, եւ որոշել չկարենալով սաստիկ տրամեցան. սկսան ամէն մէկը հարցընել Յիսուսի, «Միթէ Բս իցեմ, Տէր». թէպէտ եւ իրենց խղճմտանքը կվկայէր որ այնպիսի անօրէնութիւն գործելու ամենեւին միտք չունին, բայց կուզէին լըսել Յիսուսի բերնէն թէ ոչ, դուն չես: Յիսուս պատասխանեց. Տասուերկուքէդ մէկը, որ այժմ ինձի հետ ձեռքը այս պնակիս մէջ խոթեց՝ նա պիտի մատնէ զիս: Եւ որովհետեւ ըստ արեւելեան սովորութեան՝ երեք չորս հոգի ի միասին կամ իրարու ետեւէ ձեռքերնին կերկընցընէին պնակին մէջ, կարելի չէր որոշ կերպով հասկընալ թէ այն խօսքը որո՞ւ համար է. ուստի եւ նոյն իսկ Յուդուգն վստահութիւն ցուցընելով Յիսուսի մարդասիրութեանը վերայ, եւ յուսալով որ նա չկամենար զինքը խայտառակել, հարցուց լրբութեամբ. «Միթէ Բս իցեմ, վարդապետ»: Յիսուս իսկոյն պատասխանեց թէ դուն քու բերնով ասիր. «Դու ասացեր»: Միւս աշակերտները այն խօսքէն ալ յայսնի չհասկըցան թէ նա էր մատնիչը:

Այն միջոցին Տէրն մեր հացը ձեռքն առաւ, օրհնեց, փառք տուաւ Սատուծոյ, բրդեց ու տուաւ իւր աշակերտացն ու ասաց. «Առէք կերպէք, այս է մարմին իմ, որ վասն ձեր եւ բազմաց բաշխի.» — Առէք ու կերէք, այս իմ մարմինս է՝ որ ձեղի համար եւ

ուրիշ շատերուն համար կբաժնուի: Յետոյ երբոր ընթրիքը վերջացաւ, առաւ ձեռքը գինիով գաւաթը, օրհնեց ու տուաւ նոցա ասելով. «Արէք ի գմանէ ամենեքին. զի այդ է արիւն իմ նորոյ ուխտի, որ ի վերայ բազմաց հեղանի ի թողութիւն մեղաց». — Ամէնքդ ալ խմեցէք ատկից, վամն զի գա իմ արիւնս է, Սատուծոյ եւ մարդկանց մէջ նոր ուխտ եւ գաշնադրութիւն հաստատելու արիւն, որով եւ մեղաց թողութիւն պիտի լին: Այս ալ աւելցուց թէ «Զայս արարէք առ իմոյ յիշատակի». այսինքն դուք եւս սոյն բանս արէք՝ իմ յիշատակս ձեք մէջ նորոգելու համար. որով եւ իշխանութիւն տուաւ առաքելոց եւ նոցա յաջորդներուն՝ որ պատարագի խորհուրդը նուիրագործեն, եւ իւր սուրբ մարմինն ու արիւնը բաշխեն հաւատացելոց:

Երբոր Յիսուս նորէն ցաւելով Յուդայի կորստական դիտաւորութեանը վերայ՝ ասաց թէ Ահա զիս մատնողին ձեռքը այս սեղանիս վերայ է, «Սւասիկ ձեռն մատնչի իմոյ ընդ իս ի սեղանս», Յովհաննէս աւետարանիչը Յիսուսի մօտ նստած էր. սա աւելի համարձակութիւն ունէր Փրկչին առջեւը, որովհետեւ ուրիշներէն ալ աւելի էր նորա սէրը առ Փրկիչն, ուստի եւ Յիսուս աւելի կսիրէր զՅովհաննէս: Պետրոս առաքեալ աչք արաւ Յովհաննէսին որ հարցընէ թէ որո՞ւ համար է Յիսուսի ասածը. Յովհաննէս ալ Յիսուսի վզին փաթթուեցաւ ու ասաց, «Տէր, մի է»: Յիսուս պատասխանեց. Որուն որ տամ կերակրին մէջ թաթիւնելու պատառս՝ նա է. «Այն է որում ես թա-

ցից զպատառն եւ տաց»։ Թաթխեց պատառն ու տուաւ Յուդայի։ Աշակերտները դարձեալ չհասկըցան թէ ինչ մտքով անոր տուաւ պատառը. Յուդան աղեկ համկըցաւ, բայց փոխանակ զզջալու՝ մեղայի դալու, աւելի կատղեցաւ. ինչպէս որ կամէ սուրբ աւետարանը թէ «Եւ յետ պատառայն՝ ապա եմուտ ի նա սատանայ»։ Յիսուս տեսնելով որ անզեղջ Յուդան այնուհետեւ բոլորովին մասնեց ինքզինքը սատանային ձեռքը՝ ասաց անոր. «Ուրեմն ինչ որ պիտի անես՝ շուտով արա»։ Այս խօսքէն միւս աշակերտները այնպէս հասկըցան որ Յիսուս ասել կամեցաւ Յուդայի թէ Այս տօնին համար ինչ որ մեզի հարկաւոր է՝ գնա առ. կամ թէ աղքատաց ստակ բաժնէ. որովհետեւ Յիսուսի եւ աշակերտացը համար հաւաքուող փողերուն մնառուկը կամ դանձանակը Յուդայի ձեռքն էր։ Բայց Յուդան վախնալով որ եթէ աւելի ուշանայ՝ մի գուցէ խայտառակուի, պատառը առնելուն պէս գուրս ելաւ. «Առեալ զպատառն՝ ել արտաքս վաղվաղակի»։

Յուդային դուրս ելնելովը կմսէր Քրիստոսի Տեառն մերոյ մատնութեան, չարչարանաց եւ խաչելութեան խորհուրդը կատարուիլ ի փառ Հաստուծոյ եւ ի փրկութիւն մարդկան. անոր համար ասաց Քրիստոս իւր աշակերտացը. «Այժմ փառաւորեցաւ Արդի մարդոյ, եւ Աստուած փառաւորեցաւ ի նմա»։ Բարեմիտ աշակերտները տեսնելով որ ինքը Տէրն մեր փառքի եւ մեծութեան վերայ խօսք բացաւ, համարձակեցան հարցընելու Յիսուսի այն բանն

որ ուրիշ անգամ ալ վիճաբանութեան նիւթ եղած էր իրենց մէջ. այսինքն թէ արդեօք իրենց մէջէն ով պիտի համարուէր ամենէն մեծը. — Սյատեղ յարմար կդատիմք այս խորհրդածութիւնս անել թէ Քրիստոս թէ որ պապական քրիստոնէից կարծիքին ու խօսքերուն համեմատ պատասխան տար աշակերտաց այն հարցմանը, անշուշտ պէտք էր ասէր, — ինչպէս որ կասեն կաթոլիկները. — Միթէ գուք նոր պիտի իմանաք թէ ովէ ձեր մէջ ամենէն մեծը. չըք գիտեր որ իմ մի միայն փոխանորդս ով պիտի լինի աշխարհիս վերայ, ուստի եւ ձեր մի միայն գլուխը, առաջնորդը, վարդանետը, վարժապետը, տէրը, հրամանատարը, եւ այլն. ոչ ապաքէն Պետրոսին, ու միայն Պետրոսին տուեր եմ ես այդ իշխանութիւները. ոչ ապաքէն զինքը միայն անուաներ եմ վկեմ հիման իմ եկեղեցւոյս. ոչ ապաքէն իրեն ձեռքը միայն տուեր եմ երկնքի թագաւորութեան՝ արքայութեան փականքը. ոչ ապաքէն զինքը միայն դրեր եմ կապող եւ արձակող յերկինս եւ յերկրի. ուրեմն ինչպէս կհսմարձակիք տարակոյս անգամ հանելու, թող թէ վէճ բանալու մէջերնիդ. թէ արդեօք ձեզնէ ուր մեծ պէտք է համարուի. «Եղեւ հակառակութիւն ի մէջ նոցա՝ թէ ո ի նոցանէ համարիցի մեծ»։ Զարմանալի բան չէ արդեօք, ով Քրիստոսաւէր ունկընդիրք, որ Տէրն մեր այդպիսի պատասխան տալու աեղջը դարձաւ այս նշանաւոր խօսքերս ասաց աշակերտաց, որ ինչպէս հասկըցան նոքա այն ժամանակը՝ երանի թէ նոյնպէս ուղիղ հասկընային իւրաքան-

Հիւր առաքելոց յաջորդները՝ նաեւ քրիստոնէութեան առաջին գարերէն ետքը, մանաւանդ Պետրոսի յաջորդները, այսինքն չոռվմայ պապերը, եւ զգուշանային այն տիրապետութեան եւ իշխանասիրութեան հոգիէն՝ որ մի միայն պատճառ եղած է քրիստոնեայ ժողովրդոց այսպէս իրարմէ բաժնուելուն եւ իրարու անհաշտ թշնամի լինելուն։ Ի՞նչ ասաց Քրիստոս. «Թագաւորք ազգաց տիրեն նոցա, եւ որ իշխանն նոցա՝ բարերարք կոչին. այլ դուք ոչ այնպէս. այլ որ մեծն է ի ձեզ՝ եզրից իրեւ զիրտերն, եւ առաջնորդն իրեւ զսպասաւորն»։ — Դրսի ազգաց եւ հեթանոսաց թագաւորներուն ու իշխաններուն գործն է՝ տիրել տիրապետել մէկուն մէկալին վերայ, եւ փառաւոր անուններով՝ ածականներով՝ տիտղոսներով զարգարուիլ. բայց ձեզի այդպիսի բան չըվայլեր, հապա ձեր մէջ ով որ մեծ է՝ նա ամենէն փոքրին պէս պիտի վարուի, եւ ով որ իշխանաւոր կամ առաջնորդ է՝ ամենուն սպասաւորի պէս ծառայութիւն պիտի անէ։ «Ով է մեծ. բազմեամին եթէ սպասաւորն. ոչ ապաքն բազմեամ. բայց ես եմ ի միջի ձերում իրեւ սպասաւոր»։ — Մեծը ով է, նատղը թէ ոտքի վերայ ծառայողը. ոչ ապաքն նըստաղը. եւ աչա ես ձեր մէջ սպասաւորի պէս ծառայութիւն կանեմ։

Եետոյ զանազան հագեբուղի ու սրտաշարժ խօսքերով յորդորեց առաքեալներն որ սիրեն մէկոմէկ. «Որդեակը իմ, ասաց, փոքր ինչ ժամանակ կմնամ ձեզի հետ, եւ ինչպէս որ մէկ անդամ զիս պիտի ուրանաս. «Զեւ իցէ հաւու խօսեալ՝ լինչ դու երիցս ուրացիս զիս»։

ասի՝ թէ պիտի վնտուեն զիս, այժմ նոյն բանը ձեզի կասեմ. նոր պատուիրան մի կուտամ ձեզի՝ որ սիրէք մէկոմէկ. նոր ոէք ասածո անոր համար է որ ինչպէս ես սիրեցի զձեղ, դուք ալ մէկոմէկ այնպէս սիրէք. «Պատուիրան նոր տամ ձեղ, զի սիրեցէք զմիւմեանս. որպէս սիրեցի ես զձեղ, զի եւ զուք սիրես. Ըիր զմիւմեանս»։ Ասով թող ճանչնան ամէնքն ալ որ դուք իմ աշակերտներս էք. որ սիրէք մէկոմէկ. «Յայս ճանչնիցեն ամեննեքեան եթէ իմ աշակերտք էք, եթէ սիրեցէք զմիւմեանս»։

Հարցուց Պետրոս Յիսուսի թէ Տէր, ուր կերթաս. Յիսուս պատասխանեց. Ուր որ ես կերթամ՝ դուն չես կրնար այժմ գալ իմ ետեւէս, բայց յետոյ կուգաս ետեւէս (ինծի նման խաչի վերայ մեռնելով)։ Պետրոս ասաց թէ Տէր, ինչու պիտի չկարենամ այժմ գալ քու ետեւէգ. քեզի հետ պատրաստ եմ թէ բանտ երթալու եւ թէ մեռնելու. ես հիմակուընէ իմ կեանքս կուտամ քեզի համար։ — Կեանքդ կուտաս ինծի համար, ասաց Յիսուս. ճշմարիտն ասեմ քեզի, դեռ առաւօտեան հաւը չխօսած՝ երեք անդամ զիս պիտի ուրանաս. «Զեւ իցէ հաւու խօսեալ՝ լինչ դու երիցս ուրացիս զիս»։

Երբոր յուղարկեցի զձեղ, ասաց, առանց քսակի, առանց տոպրակի, առանց կօշկի, բանի մի կարօտութիւն քաշեցիք։ — Պատասխանեցին թէ եւ ոչ մէկ բանի։ — Խոկ այժմ, ասաց, ով քսակ ու տոպրակ ունի. հետը թող առնու, թուր չունեցողն ալ թող իւր հաղուստները ծախէ ու թուր գնէ։ Ասեւ կուզէք



թէ այնպիսի սարսափ՝ այնպիսի տագնապ պիտի դայ շուտով ձեր վերայ որ պէտք է ամէն մարդ այժմէն իւր գլխուն ճարը տեսնէ, իրեն ապրուստը ճարելու, ինքինքը պաշտպանելու նայի: Աշակերտներն ասին թէ Տէր, ահա այստեղ երկու հատ թուր կայ: — Բաւական է, ասաց Յիսուս. որով կուզէր հասկըցընել թէ իւր միտքը այն չէ որ նոքա իրօք զէնք առնուն՝ ծեծկուելու պատրաստուին, հապա գիտնան որ մեծ վտանգի մէջ են:

Այնուշետեւ Յիսուս շատ քաջալերական խօսքեր ասաց աշակերտացը, որպէս զի իւր քաշելու չարչարանքներն ու խաչուիլը մեռնիլը տեսնելով չգայթակղին չշրփոթին, հապա հաստատ մնան իւր սիրոյն մէջ, եւ իրարու հետ միաբան. խօստացաւ որ իրեն տեղը միխթարիչ յուղարկէ նոցա զէոդին սուրբ, եւ Հօր Աստուծոյ խնամոցը յանձնեց զանոնք աղօթական ձեւով: Յետոյ ելաւ սեղանէն, ու աշակերտներուն հետ ի միասին գնաց գէպ ի Զիթենեաց լեռը, ինչպէս որ իրենց սովորութիւնն էր:

Ճանապարհին ասաց Յիսուս աշակերտներուն թէ Այս գիշեր գուք ամէնքդ ալ պիտի շփոթիք ու տագնապիք ինձի համար, յոյսերնիդ պիտի կտրէք ինձմէ, ինչպէս որ գրուած է թէ Հովիւը պիտի զարնեմ, ու ոչխարները ցիրուցան պիտի լինին: Բայց երբոք յարութիւն առնում Գալիլիա կերթաք, եւ ես ձեզնէ առաջ այնտեղ կդանուիմ: Պետրոս նորէն սկսաւ ասել թէ թէպէտ ամէնքն ալ շփոթին ու հեռանան

քեզնէ, ես չեմ հեռանար: Նոյնպէս կասէին նաեւ միւս աշակերտները: Բայց Յիսուս նորէն պատասխանեց Պետրոսի. Այս գիշեր՝ դեռ հաւը չխօսած՝ դուն երեք անգամ զիս պիտի ուրանաս: Իսկ Պետրոս կպնդէր ու կասէր. Եթէ մեռնիլ ալ պէտք լինի քեզի հետ, զըեղ չեմ ուրանար:

Այնպիսի խօսակցութեամբ անցան Կեդրոնի ձորէն ու Գեթսեմանի անունով գեղը եկան՝ որ Զիթենեաց լեռան ոտքը շինուած էր, եւ պարտեզի մը մէջ մատան: Եւ որովհետեւ շատ գիշերներ այն տեղերը կանցընէր Յիսուս աշակերտացը հետ մէկտեղ, Յուգան ալ գիտէր որ այն գիշերը հան կընան ժողվուիլ:

Ասաց Յիսուս աշակերտացը. Նստէք դուք այդ տեղը՝ մինչեւ որ ես երթամ աղօթք անեմ. դուք ալ աղօթք արէք որ փորձութեան մէջ չընկնիք: Առաւ հետը Պետրոսն ու Զեբեդեայ երկու որդիքը, որ էին Յակովըն եւ Յովհաննէս, — որ երեքն ալ Թաթոր լեռան վերայ իւր պայծառակերպութիւնը տեսած էին, — սկսաւ տրտմիլ ու հոգ քաշել: Այնպէս տրտում եմ որ մեռնիլս աչքիս չերեւար, ասաց աշակերտներուն. դուք այստեղ մնացէք ու ինձի հետ արթուն կեցէք. « Տրտում է անձն իմ մինչեւ ցմահ. կացէք աստ եւ հոկեցէք ընդ իս »:

Այն տեղէն մէկ քար նետելու չափ տեղ առաջ անցաւ, ընկաւ երեսի վերայ, եւ այս մտքով աղօթք կանէր, որ եթէ կարելի է՝ այն դառն եւ սոսկալի ժամը անցնի երթայ: Պիտէր որ ամէն բան կարելի

Է Հօր Աստուծոյ համար, այն ալ դիտէր թէ, ինչ որ
Աստուած սահմաներ է ի յաւիտենից՝ մարդկային
ազգիս փրկութեանը համար, պէտք է կատարուի. եւ
սակայն կթողուր որ իւր մարդկային բնութիւնը մահու
չափ տագնապի ու վախնայ չարչարանքէն ու խաչե-
լութենէն, որպէս զի իմացուի թէ ոչ միայն Աստուած
է ինքը, այլ եւ մարդ կատարեալ. ուստի կասէր ա-
զօթքին մէջ. « Հայր իմ, ամենայն ինչ քեզ հնարաւոր
է. եթէ կամիս՝ անցո զբաժակս զայս յինէն. բայց ոչ
իմ կամք, այլ քայդ լիցին. » — Հայր իմ, քեզի հա-
մար ամէն բան կարելի է. թէ որ կամենաս՝ թողայս
գաւաթը անցնի ինձմէ, չխմեմ. բայց իմ կամքս
թող չլինի, այլ քու կամքդ։ Ասով կսովորեցընէր մեզի
Փրկիչն մեր՝ թէ մեք ալ ինչպէս պիտի ազօթեմք
առ Աստուած՝ երբար նեղութեան մէջ գտնուիմք.
այսինքն թէ պէտք է որդիական վստահութեամբ մեր
ինդիրը անեմք առ Աստուած, բայց եւ յօժար կա-
մօք Աստուծոյ կամացը թողումք մեր ինդրուածքին
կատարումը :

Դարձաւ Եկաւ աշակերտացը քով, տեսաւ որ քուն
կլինին . Սիմոն, քո՞ւն կլինիս, ասաց Պետրոսի . միթէ
չկրցար մէկ ժամ՝ արթուն կենալ ինծի հետ . արթուն
կեցէք եւ ազօթք արէք որ փորձութեան մէջ չընկնիք.
Հոգիս յօժար է՝ չարչարուելու աշխարհիս փրկու-
թեանը համար, բայց մարմինս տկար . կամ թէ դի-
տեմ որ ձեր հոգին ալ յօժար է ինծմէ չբաժնուելու,
բայց ձեր մարմինը տկար է, ուստի ազօթքով պէտք
է ոյժ առնու Սսոտուժմէ :

Նորէն գնաց Յիսուս աղօթքի կեցաւ ու ասաց.
«Հայր իմ, Եթէ հնար իցէ անցանել յինէն բաժակիս
այսմիկ, ապա թէ ոչ՝ արբից զատ, եղիցին կամք քո»։
Դարձաւ աշակերտաց քով, տեսաւ որ նորէն քուներ-
նին տարեր է, որովհետեւ աչքերնին ծանրացած էր
արտմութեամբ. չէին գիտեր թէ ինչ պատասխան
տան իրեն։ Թողուց զիրենք ու գնաց, երբորդ անդամ
կեցաւ աղօթքի ու նոյն խօսքերն ասաց. «Հայր, Եթէ
կամիս, անցո զբաժակս զայս յինէն. բայց ոչ իմ կամք,



այլ քոյդ լիցին։ Այն միջոցին երկնքեն հրեշտակ մի երեւցաւ որ սիրտ կուտար Յիսուսի. ոչ թէ անոր համար որ իբր թէ կարօտ էր արարիչն հրեշտակաց՝ հրեշտակի քաջալերական խօսքերուն, այլ միայն մեղի օրինակ տալու համար որ մեր նեղութեանց ժամանակը Աստուծոյ վերայ միայն դնեմք մեր յոյսը, եւ իրմէ սպասեմք միսիթարութեան։

Վերջին անդամուն այնչափ սաստիկ էր Յիսուսի տագնապն որ արիւնախառն քրտիմքը աստուածային երեսէն վար կվազէք: Ոտք ելաւ աղօթքէն, եկաւ աշակերտներուն քով, ու տեսնելով որ քուն եղեր են, նոցա թուլութիւնը քաղցրութեամբ յանդիմանելու կերպով ասաց. Այսուհետեւ որչափ ուղէք քուն եղեք ու հանդչեցէք, վասն զի ահա եկաւ հասաւ այն ժամը՝ յորում պիտի մասմուխիմ մեղաւոր մարդոց ձեռքը. « Ննջեցէք այսուհետեւ եւ հանդերուք, զի ահա եհաս ժամն յորում մատնի Որդի մարդոյ ի ձեռս մեղաւորաց »: Ելք երթամք, ասաց, ասկից. վասն զի ահա մօտեցաւ զիս մատնողը. « Օ՞ն արիք, գնասցուք սատի. զի ահա եհաս որ մատնելոցն է զիս »:

Նոյն միջոցին եկաւ հասաւ Յուգա Խոկարիովտացին, հետն ալ քահանայապեաներուն ու իշխաններուն կողմանէ յուղարկուած մեծ բազմութիւն զինուորաց, ծառայից ու հասարակ ժողովրդոց, ձեռքերնին ջահեր ու լավտերներ, թրեր ու հաստ գաւազաններ. կերեւի որ վախ ունէին թէ Յիսուսի աշակերտները կրնան զէմ կենալ իրենց ու ծեծկուիլ հետերնին՝ որ իրենց վարդապետը ձեռք չընկնի :

Յուգան իւր հետք բերած մարդոց ասլովրած էր՝ որ մի գուցէ Յիսուսի տեղը նորա աշակերտներէն մէկը բանեն, մանաւանդ որ գիշեր էր. ուստի ձեզի նշան այս թող լինի, ասաց. որմէն հետ որ ես պագւորիմ՝ նա է, խոկոյն բանեցէք զինքը: Այս ասաց ու առաջ անցաւ, մօտեցաւ Յիսուսի, Ողջ կեցիր վարդապետ, ասաց ու համբուրեց զինքը: — « Ո՞վ համբոյր,

նենգութեան նշան եւ առիթ մահու » կողչէ եկեղեցին այսօրուան շարականով. ինչպէս որ Յիսուս ալ յանդիմանելով անօրէն աշակերտին խարդախութիւնն՝ ասաց. « Բնիեր, վասն որո՞յ եկիրդ. Յուգա, համբուրելով մասնես զմրդի մարդոյ »:

Յետոյ տեսնելով իւր վերայ եկած մարդկանց բազմութիւնն ու կերպը, դարձաւ ասաց անոնց. « Զնինդրէք ». — Զով կինտուէք: « Նոքա պատասխանեցին թէ « ԶՅիսուս նազովրեցի: — Ես եմ » ասաց Յիսուս: Յուգան ալ նոցա մէջն էր: Երբոր Յիսուս ես եմ ասաց, ամէնքն ալ ետեւ ետեւ գնացին ու գետին զարնուեցան սարսափած: Նորէն հարցուց Յիսուս թէ Զով կուզէք: Երբոր նոքա նոյն բանն ասին, Յիսուս պատասխանեց. « Ասացի ձեզ ես եմ », ուրեմն զիս բանեցէք, բայց աշակերտներս թողէք որ երթան իրենց գործին: Աշակերտներէն սմանք ասին Յիսուսի. Տէր, հրաման կուտաս, զարնեմք թրերով այդ մարդկանց: Այն միջոցին Պետրոս հրամանի ալ չսպասելով՝ թուրը քաշեց, զարկաւ քահանայապետին ծառաներէն մէկուն, ու աջ ականջը կտրեց. Եւ ծառային անունն էր Մալքոս: Յիսուս խոկոյն ասաց աշակերտացը. « Թոյլ տուք մինչեւ ցայդ վայր ». այսինքն թողտուէք, համբերեցէք, արգելք մի լինիք այդ բաներուն: Մօտեցաւ զարնուած մարդուն, ու ականջը բժշկեց, որպէս զի ցուցընէ թէ չկամենար ինքզինքը պաշտպանել զէնքերով: Յետոյ դարձաւ ասաց Պետրոսի. Թուրդ տեղը գիր. « Արկ զառւրդ անդրէն ի պատեանս իւր. զի ամենեքեան որ սուր առնուցուն՝ սրով անկանիցին ». —

ով որ ինքնագլուխ ու անիրաւ տեղը թուր կքաշէ՝
թրի բերան կերթայ: Այս խօսքով Հրէից ալ կհասկը-
ցընէր թէ իրենց անիրաւ գործողութիւնը անպատիժ
պիտի չմնայ: Կամ թէ արդեօք այնպէս կարծիք կա-
նես, ասաց Պետրոսի, որ իբր թէ չեմ կընթրել
իմ չօրմէս որ հասցընէ ինծի այստեղ տասուերկու
դունդէն աւելի հրեշտակներ. բայց այն ատեն ինչպէս
պիտի կատարուին գրոց խօսքերն որ առաջուց ասած
են թէ այս բաներս պէտք է որ այսպէս լինին:

Գարձաւ յետոյ ասաց իւր վերայ եկողներուն եւ
նոցա գլխաւորներուն. իւր թէ ես աւազակ Անէի՝
այնպէս եկեր էք վերաս թրերով ու գաւազաններով
որ բռնէք զիս: Անդադար ձեզի հետ էի տաճարին
մէջ ու քարոզութիւն կանէի, ձեռք չզարկիք ինծի.
Հազա այս է ձեր ժամանակը, այս է ձեզի առ ժա-
մանակ մի տրուած խաւարային իշխանութիւնը:

Այն ատեն զինուորները իրենց հազարապետին
հետ ու Հրէից սպասաւորներուն հետ ի միասին բըռ-
նեցին զՅիսուս ու կապեցին: Այն որ տեսան աշակերտ-
ները, ամէնին ալ թօղուցին զՅիսուս ու փախան.
միայն Պետրոս, եւ միւս աշակերտներէն մէկը, — որ
Յովհաննէս աւետարանիչը կկարծուի, — հեռուանց
Յիսուսի ետեւէն կերթային, մինչեւ որ Հրեայք տա-
րին զՅիսուս Աննա քահանայապետին, որ այն տար-
ւոյն քահանայապետին՝ այսինքն Կայիափոյի աներն
էր. յետոյ Կայիափոյին, անկից ալ Պիտառոսի, ինչ-
պէս որ վաղուան լսարանին մէջ պիտի պատմեմք:

Մատնիչն Յուդա գուցէ միտքը դրած էր որ թէպէտ
ինքը իւր չարութիւնը գլուխ հանեց ու երեսուն ար-
ծաթը շահեցաւ, բայց Յիսուս կարող է եւ կկամենայ
ինքինքը աղատել Հրէից ձեռքէն ու չժողուլոր զինքը
մեռցընեն: Երբ տեսաւ որ թէ Հրեայք եւ թէ հը-
ռովմայեցիր գատաւորը իւրեւ մահապարտ գատա-
պարաեցին զՅիսուս, զղջումի եկաւ (փիշման եղաւ).
բայց այն զղջումը ունայն եւ անօդուտ էր բոլորովին,
վասն զի ապաշխարութեան զղջում չէր. եւ այս ան-
կից յայտնի է որ չգիմեց իսկոյն խոնարհութեամբ
առ ամենողորմն Աստուած կամ առ քաղցրագութ
Փրկիչն, եւ թողութիւն չինդրեց: Տարաւ այն նզո-
վեալ երեսուն արծաթը, գրաւ քահանայապետներուն
եւ ծերերուն առջեւն ու ասաց. «Մեզայ զի մատնե-
ցի զարիւն արդար. — Մեզայ, գէշ արի որ արդար
մարդուն արիւնը մտայ, զինքը ձեր ձեռքը մատնե-
լով»: Կարծէր ողորմելին որ այն խօսքով նոցա քարա-
ցեալ սիրտը պիտի շարժէ ու խղճմտանքի բերէ զի-
րենք. բայց յոյսը պարապ ելաւ: Պատասխան տուին
նոքա թէ Մեր ինչ փոյթն է. այդ քու գիտնալու բա-
նըդ է. «Մեզ չէ փոյթ, գմւ գիտես»: Յուսահատած
ելաւ գնաց տաճարը, նետեց այնտեղ ստակն ու ինքը
դնաց իւր տունը, ինքինքը կախեց խղճուեցաւ:
Օրերով այնպէս մնալով ուռեցաւ հատեցաւ մարմինը,
եւ փորոտիքը գուրս թափեցան՝ ի նշան հոգւով եւ
մարմնով կորսուելուն:

Յուդայի ցուցուցած զղջման ու մեզային անօդուտ
լինելը մէծ խրատ է ամենայն քրիստոնէից, մանա-

ւանդ այն մեղաւորաց սր ապաշխարութեան խորհրդոյն մերձենալով այս օրերս՝ բաւական կհամարին իրենց մեղայ ասելը, եւ չեն մտածեր թէ ամէն մեղայ ասող իւր մեղքերուն թողութիւնը չէ առաջ եւ սուտ մեղայով թողութիւն չկրնար առնուլ։ Սուրբ Հայրն մեր Գրիգոր Նարեկացի ճշմարիտ մեղային գովասանքները երկարօրէն գրելէն վերջը կասէ. «Քանզի ով «ոք դիմեալ կալաւ զեղջերաց սեղանոյ այսր սրբու «թեան, եւ ոչ առժամայն պրծեալ ի պատժոց ան «արատ դտաւ». այսինքն ով կայ որ այս սուրբ մեղայի սեղանին եղջիւրները վազեց բունեց իրեն առաստանարան, ու իսկոյն չազատեցաւ ամէն պատիժներէ ու չարդարացաւ ամէն յանցանքէ. Վասն զի յայտնի է հին կտակարանի պատմութենէն որ ով որ անդիտութեամբ կամ տկարութեամբ մեծկակ յանցանք մը գործած լինելով՝ կվազէր կընկնէր տաճարն ու ողջակիզաց սեղանոյն եղջիւրներէն կըսնէր, անոր պատիժ չկար։ Յետոյ վրայ կըերէ երանելին. «Իսկ «եթէ Աքար զարմեան եւ Սաւուլ կիսեան եւ Յուդա «Սիմոնեան ասելով զսոյն ոչ արդարացան, եւ «վկայեմ իրաւամբք խոստովանեալ զայս պայման «բանի, զի ակամայիցն բունադատելոց ոչ է կատա «րեալ սէր, ուստի եւ ոչ բովանդակապէս փրկու «թիւն.» այսինքն, Իսկ թէ որ երիքովի կողոպուտէն բան գողցող Աքարը մեղայ ասաց Յեսուայ առջեւը, եւ Սաւուլ թագաւորը մեղայ գոչեց Սամուէլ մարդարէն առջեւը, եւ Յուդա փոկարիովացին մեղայ ասաց Հրէից քահանայապետներուն առջեւն ու թո-

դութիւն չգտաւ՝ ոչ նա եւ ոչ առաջինները, ես աւ կճանչնամ ու կխոսսառվանիմ այս խօսքիս՝ այս պայմանիս արդարութիւնն որ, ուր որ ակամայութիւն ու բռնադատութիւն կայ, հմ կատարեալ սէր չկրնար գտնուիլ, ուստի եւ ոչ կարելի է յուսաւոր կատարեալ փրկութիւն եւ աղատութիւն ի մեղաց գտնուի։

Եւ յիրաւի, սուրբ Եկեղեցին կոովրեցընէ մեզի թէ զզջումը կամ մեղան պիտի լինի ներքին ցաւով սրտի, զզուելով ի մեղաց եւ հաստատուն առաջադրութիւն անելով միւսանդամ չմեղանչելու. եւ ոչ թէ բերնով միայն մեղայ ասելով, իսկ սրտով գարձեալ մեղքը սիրելով եւ մեղքէ ետ կենալու միտք ըունենալով։ «Պատառեցէք զմիրտս ձեր եւ մի զհանդերձս» կասէ մարդարէն, այսինքն գրսէն մեղայ ասելը բան չէ, սրտով գոչեցէք մեղան որ Սատուծոյ ընդունելի լինի ձեր զզջումն ու ապաշխարութիւնը. «Զսիրտ սուրբ եւ զհոգի խոնարհ Սատուծոյ ոչ արհամարհէ». Սատուծոյ ընդունելի բան մը կայ նէ, պարզ սիրտն ու խոնարհ հոգին է։

Եւ ահա այս մտքով պէտք է մեղայ ասէ մեղաւորը, այսինքն ճանչնալով որ մեղքը ատելի է Սատուծոյ. եւ ոչ թէ Յուդայի նման՝ առանց արծաթսիրութիւնը կամ ուրիշ ո՞ր եւ իցէ մոլութեան սէրը սրտէն հանելու, միայն ասելով թէ Դէշարի որ արդար մարդուն արիւնը մտայ. «Մեղայ, զի մատնեցի զարիւն արդար»։ Մեղան կատարեալ եւ ընդունելի անելու համար՝ մարդուս սէրը պէտք է կատարեալ լինի, ինչպէս որ կըհասկըցընէ մեզի նաեւ սուրբ Նա-

բեկացին . այնպէս որ մեղքը ատեմք՝ ոչ թէ պարզապէս մեղքին տգելութեանը համար , ոչ թէ միայն անոր պատճառաւը մեղի տրուելու յաւիտենական պատժոց վախէն , եւ ոչ ուրիշ որ եւ իցէ անձնական շահու կամ օդակի յուսով , հապա մանաւանդ անոր համար որ մեղքը ատելի է Աստուծոյ , եւ մեք մեղանչելով՝ Աստուծոյ սէրը ոտքի տակ կառնումք . Այն ատեն մեր մեղան ալ Դաւիթ մարդարէին գոչած մեղային պէս ընդունելի կլինի Աստուծոյ , եւ ներքին ձայն մը կլամք մեք ալ նորա պէս՝ որ կամէ մեր սրտին՝ Նաթանայ խոսքովը . « Եւ Տէր անցոյց զքեւ զմեղս քո » :



ԾԱՆՈՒՅՈՒՄՆ.

ԽՍՐԱՆ անունով ընթերցմունքները մեզի ինարել տուողն եղած է գլխաւորապէս մերազնեայց մէջ տարածուիլ սկսած ուսումնասիրութիւնը , որով կարդալ չգիտցողներն անգամ կցանկան գոնէ լու մարդուս հարկաւոր գիտելիքները :

Մէկ կողմանէ այս ազգային ուսումնասիրութեան օրէ օր աճիլը տեսնելով , եւ միւս կողմանէ յորդորուելով քանի մի արժանապատիւ Եկեղեցականաց խօսքերէն , ուրախութեամբ ծեռք զարկինք այս աշխատութեան , եւ այնպիսի ընդարձակ շքան մի տըւինք ասոր՝ որ ամէն վիճակի անծինք եւս իրենց ալիտոյիցն ու ախորժակինյարմար նիւթեր գտնեն մէջը :

Վասն զի հոգեշահ պատմորեանց եւ խրանոց կարգը դրած եմք ամէն տեսակ կրօնական , Եկեղեցական , եւս եւ բարոյական գիտելիքները , ինչպէս սուրբ Գըրոց պատմութիւններ , տէրունական տօներու խորհուրդներուն ու արարողութեանցը բացատրութիւններ , մեծամեծ սրբոց՝ մանաւանդ ազգային սուրբերու վարքեր , եւ այն : Խսկ կենցաղօղուց զիտելեաց կարգին մէջ կդասաւորեմք ո՞ր եւ իցէ արտաքին , այսինքն պատմական , աշխարհագրական , բնագիտական՝ օգտակար տեղեկութիւններ :

Այսպիսի աշխատութեան ընդհանրապէս երկու գլխաւոր յատկութիւն տալը ամենահարկաւոր ճանչցեր եմք . Առաջինը այս՝ որ ոճը ո՞քան կարելի է պարզ լինի , այնպէս որ ամէն մարդ կարենայ առանց դժուարութեան հասկենալ : Երկրորդը այս՝ որ ամենայնտօն կամ պատմութիւն կամ գիտելիք առանձին տետրակով հրատարակուի , եւ մէկ տետրակը միւսին հետ կապ չունենայ . այնպէս որ եթէ մէկը ամէն տետրակները չկարողանայ կամ չկամենայ ունենալ , արդէն առաջները անկատար ու պակասաւոր գրքի սէս չմնան , եւ իրենց ամբողջութիւնը չկորսընեն . միանգամայն ամէն տետրակներն ալ ստանալ կամեցողը կարենայ շատը ի միասին կազմել տալ հատոր հատոր՝ երբոր նոյն տեսակ նիւթերու վերայ եղած լսարանները շատնան :

(1) Մատեաց Աղաւակ 1861 ամին , էջ 29.

ՀՐԱՏԱՐԱԿԵԱԼ.

Աւագ Երկուշարքի.

Աւագ Երեքշարքի.

Աւագ Չորեքշարքի.

ՊԱՏՐՈՍՑ Ի ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ.

Ծնունդ եւ Յայտնութիւն Տեառն. մասն դիմա ո յա Տեառնընդառաջ.

Աւագ Հինգշարքի.

Աւագ Ուրբար.

Զատիկ սուրբ Յարուքեան Տեառն.

Համբարձումն.

Հոգեզալուստ.

Վարդապառ.

Վերափոխումն.

Սուրբ Խաչ.

Բուն Քարեկենդան.

Սուրբ Հոփիսիմեանք.

Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորիչ.

Օրդիք եւ բոլունք սրբու Լուսաւորչին.

Մեծն Ներսէս Պարքի.

Սուրբ Մարգիս Զօրավար.

Սուրբ Մինաս.

Յոր Երանելի.

Թաղէսու առաքեալ, Ս. Սանդուխտ Կոյս, եւ Ս. Շուշանիկ.

Ժամ եւ Ժամերգութիւն. յատ մայթառաւ յարայի բ

Երկինք.

Երեսն ու Մոլորակները.

Զերմութիւն եւ Զերմաշափ.

Մետարագիտուրիւն, կամ Գուշակուրիւնք օղոց.

Մրցիւնք եւ Մեղուք.

Տնտեսութիւն.

Կոստանդնուպօլսոյ առումն ի Տաճաց.

Երուսաղեմի առումն ու տաճարին կործանումը.

Եղիպատոսի հնութիւնները.

Հեռագիր.

Դիմ իւրամանիւր տիտանի 20 բնի.



ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

