



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

3260

491.99-8
U - 54

2010

2002

ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ

ՆՈՐ

ԵԿ ԴԻԷՐԻՄԱՑ ՈՃՈՎ,



Թ Ե Ս Պ Ո Ս Ի Ա ,

ի Տպարանի Խաշխական Ուսումնարանի .

91.99-8

2-54

—
1865

29672-4.2.

491.99-8

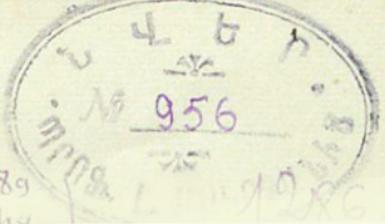
Q.54 ար.

ամենա բարելինս մհանրամիջության գոմ ուրա վաստ
ամենա բարելինս բանակն ուր և բաղադ զեղութ
ամու պատու պատու և ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆ. մասնակ պատություն

**Մինչեւ ցարդ մեր Ազգին մէջն ալ քանի մը տե-
սակ այբբենարաններ ելած կան, բայց աշա-
կերտեալք դեռ այն հեշտութիւնը ստացած
չեն այբուրենը սովորելու, ինչ որ ստացած են
այժմ Նրոպայի շատ ազգերուն մանկունքը :**

Այբբենարանին լաւուրենէն զատ մանկավարժներն ալ
սովորեցունելու օգտակար եւ հեշտ կերպերուն պարտաւոր
են հետեւիլ, ինչպէս որ ամեն արհեստաւորք ունին նոյն
պարտաւորութիւնը :

Այբբենարաններուն կատարելուրեանց եւ անկատա-
րուրեանց վրայ քննութիւն անելու հարկադրեալ չեմ. բայց
յայտնի է որ մանկունք շատ դժուարաւ կսովորին մեր լե-
զուին ընթերցմունքը : Թողումք հին ժամանակի այն նա-
խապաշարմունքը որ մինչեւ սաղմոսը չաւարտէր աշա-
կերտ մի, զիր սովորելու չեին նստեցուներ . որով միայն
ընթերցանուրիւն սովորելու համար տարիներ կկրստնցու-
նեին : Ուրիշ ազգաց այս մասին բռնած ընթացքն ու մեր
վարժարանաց մէջ եղած քանի մը փորձերը յայտնի կցու-
ցանեն թէ աշակերտ մի այսօր սկսեց այբբենարան, այսօր
կարնայ զիր ալ սկսիլ, ամենեւին չնայելով լաւ կամ վատ
զրկիուն : Այս ընթացքին օգուտն այն է որ տղայն ըն-
թերցանուրիւնը շուտ կսովորի, սովորածը կանոնաւոր կըլ-
լայ. բռնարակի պէս քերականի բառերը բերան անելով
չսովորիր, եւ միանգամայն զիրն ալ հետք կսովորի բառա-
կան ուղղագործեամբ :



Ուստի այս նոր այբբենարանէն սովորեցընող մանկավարժը կարող է այս հետեւեալ ընթացքը բռնել :

Գիրերը ճանչցունել սկսած օրեն նախ ինքը կսկսի նոյն գիրերը որչափ որ սովորելու տուած է, սեւ տախտակի վրայ աշակերտաց զրելու ձեւը ցուցընելով խոշորկեկ զրել . ետքը աշակերտներէն ալ պահանջել նոյնը զրելու, միանգամայն ձայները հնչել տալով : Գիրերը այս ընթացքով ճանչցունել տալէն ետեւ զրելու, զրել տալու եւ սովորեցընելու է ինը բուանշանները եւ զրօն :

Զայնաւոր ու բաղաձայն գիրերն ալ զատ զատ նոյն ընթացքով սովորեցընելու է աշակերտաց . նոյնպէս ամէն դասերն ալ զրելով եւ զրել տալով պէտք է յառաջ տանիլ : Այնպէս ալ բիւերուն համրելը, պարզ բիւերուն գումարը, հանումը, բազմապատկուրիւնը եւ բաժանումը, որ իւրաքանչիւր դասերուն մէջ մաս մաս բաժնուած կան : Ասոնց օգուտն ալ այն է որ մինչեւ այբբենարանը աւարտեն, ուղիղ համրել եւ բիւ զրել կարդալն ալ կզիտնան . միանգամայն աւելցընելու եւ պակսեցընելու ալ տեղեկուրիւն մը կստանան, որով ուղիղ դատելու սկզբունք մը կըլլայ տղալոց :

Մանկավարժ մը այս ընթացքով անտարակոյս կտեսնէ որ որչափ հեշտուրիւն կըլլայ թէ իրեն եւ թէ աշակերտին, եւ որչափ օգտակար աշակերտաց շուտով յառաջ երբալուն : Բաց յայնմանէ՝ զուարձալի ալ լինելով, երբեք ձանձրուրիւն չտար նորեկ մանկիկներուն :



ԳԱՅ Ա.

Երեսունիւն եւ ուրբ զիրերը .

Բոլորազիր .

ա · բ · գ · դ · ե · զ · է · լ ·
թ · ժ · ի · լ · իւ · ծ · կ · հ ·
ձ · ղ · ճ · մ · յ · ն · շ · ռ · ո ·
չ · պ · ջ · ռ · ս · ս · վ · տ · լ ·
յ · ւ · փ · ք · օ · ֆ :

ա · ժ · ճ · ռ · — բ · ի · մ · ս · — գ · լ · յ · զ ·
դ · իւ · ն · տ · — ե · ծ · շ · ռ · լ · ս · յ ·
է · հ · չ · ւ · — լ · ճ · պ · փ · — թ · ղ · ջ · ք ·
եւ օ եւ ֆ :

Ինը բուանշանները եւ զրոն .

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

ԴԱՍ Բ.

Շղազիր.

ա . բ . զ . դ . ե . զ . է . ը . թ .
ի . ւ . իւ . ժ . կ . հ . ձ . դ . ն . ճ . մ .
յ . և . շ . ն . չ . սի . ջ . ն . ս . վ .
ս . ր . ց . ւ . փ . ք . օ . ժ :

Եօրը ձայնաւոր զիրերը .

ա . ե . է . ը . ի . ո . ո .

Երեսուն եւ սիկ բաղաձայն զիրերը .

ը . գ . դ . լ . թ . ժ . լ . իւ . ծ .
կ . հ . ձ . զ . ճ . մ . յ . ն . շ .
չ . սկ . լ . ռ . ս . վ . ս . ը . ց .
ւ . փ . ք . ֆ .

Չայնաւոր եւ Բաղաձայն խոսն .

ժ . ք . ս . լ . ի . փ . ը . ծ . լ .
ւ . գ . հ . իւ . ց . դ . կ . ճ . ը .

Ե . Ճ . Ջ . Մ . Մ . Վ . Ա . Թ .
Հ . Հ . Ե . Գ . Օ . Թ . Վ . Ա . Ի .
Լ . Ա .

Համբականիք .

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80,
90, 100, 200, 300, 400, 500,
600, 700, 800, 900.

ԴԱՍ Գ.

Բաղաձայն զիրերը ճայնաւորելուն հետ
կապելը .

աբ . ագ . ադ . ազ . աթ . աժ . ալ .
ախ . աժ . ակ . ահ . աձ . աղ . աճ .
ամ . այ . ան . աշ . աչ . ապ . աջ .
առ . աս . ավ . ատ . ար . աց . աւ .
ափ . աբ . ափ .

բա . գա . դա . զա . թա . ժա . լա .
խա . ծա . կա . հա . ձա . ղա . ճա .
մա . յա . նա . շա . չա . պա . ջա .
ռա . սա . վա . տա . ըա . ցա . ւա .
փա . քա . ֆա :

ՀԱՄԲԱՆՔ .

11-ին միևնուր 50 .

ԴԱՍ Դ.

եբ . եգ . եդ . եղ . եթ . եժ . ել .
եխ . եծ . եկ . եհ . եձ . եղ . եճ .
եմ . եյ . են . եշ . եչ . եպ . եջ .
եռ . ես . եվ . ետ . եր . եց . եւ .
եփ . եք . եֆ :

բե . գե . դե . զե . թե . ժե . լե .
խե . ծե . կե . հե . ձե . ղե . ճե .
մե . յե . նե . շե . չե . պե . ջե .
ռե . սե . վե . տե . ըե . ցե . ւե .
փե . քե . ֆե :

ՀԱՄԲԱՆՔ .

51-ին միևնուր 100 .

ԳԱՍՏ Ե.

Եթ . Եդ . Եդ . Եզ . Եթ . Եժ . Ել .
 Եխ . Եծ . Եկ . Եհ . Եձ . Եղ . Եճ .
 Եմ . Եյ . Են . Եշ . Եչ . Եպ . Եջ .
 Եռ . Ես . Եվ . Ետ . Եր . Եց . Եւ .
 Եփ . Եք . ԵՓ :

Թե . Գե . Ղե . Գե . Թե . Ժե . Լե .
 Խե . Ճե . Կե . Հե . Ճե . Ղե . Ճե .
 Մե . յե . Նե . շե . Հե . չե . պե . լե .
 Աե . սե . վե . տե . ըե . ցե . ւե .
 Փե . քե . ֆե :

ՀԱՄԲԱՆՔ.

101-ին մինչեւ 130.

ԳԱՍՏ Զ.

Ըթ . Ըդ . Ըդ . Ըզ . Ըթ . Ըժ . Ըլ .
 Ըխ . Ըծ . Ըկ . Ըհ . Ըձ . Ըղ . Ըճ .
 Ըմ . Ըյ . Ըն . Ըշ . Ըչ . Ըպ . Ըլ .
 Ըռ . Ըս . Ըվ . Ըտ . Ըր . Ըց . Ըւ .
 Ըփ . Ըք . ԸՓ :

բը · գը · դը · զը · թը · ժը · լը ·
իսը · ժը · կը · հը · ձը · ուը · ճը ·
մը · յը · նը · շը · չը · պը · ջը ·
ռը · սը · վը · տը · րը · ցը · ւը ·
փը · քը · ֆը :

ՀԱՄԲԱՆՔ.

131-են մինչեւ 160.

ԴԱՍ Ե.

իբ · իգ · իդ · իզ · իթ · իժ · իլ ·
իխ · իծ · իկ · իհ · իձ · իլ · իճ ·
իմ · իյ · ին · իշ · իչ · իպ · իղ ·
իռ · իս · իլ · իտ · իր · ից · իւ ·
իփ · իզ · իֆ :

բի · գի · դի · զի · թի · ժի · լի ·
իսի · ծի · կի · հի · ձի · ուի · ճի ·
մի · յի · նի · շի · չի · պի · ջի · ւի ·
ռի · սի · վի · տի · րի · ցի · ւի ·
փի · քի · ֆի :

ՀԱՄԲԱՆՔ.

161-են մինչեւ 200.

ԴԱՍ Բ.

ոբ . ոգ . ող . ոզ . օթ . օժ . օլ .
 ոխ . օծ . օկ . օչ . օղ . օձ . օճ .
 օմ . օյ . օն . օշ . օչ . օղ . օլ .
 օռ . օս . օվ . օտ . օր . օց . օւ .
 օփ . օք . օֆ :

ըո . դո . դո . զո . թո . ժո . լո .
 խո . ծո . կո . հո . ձո . զո . ճո .
 մո . յո . նո . շո . չո . պո . ջո .
 ռո . սո . վո . տո . րո . ցո . ւո .
 փո . քո . ֆո :

ՀԱՄԲԱՆՔ.

201-ին միևյն 230 .

ԴԱՍ Թ.

օբ . օգ . օղ . օզ . օթ . օժ . օլ .
 օխ . օծ . օկ . օչ . օղ . օձ . օճ .
 օմ . օյ . օն . օշ . օչ . օղ . օլ .
 օռ . օս . օվ . օտ . օր . օց . օւ .
 օփ . օք . օֆ :

բօ . գօ . դօ . լօ . թօ . ժօ . լօ .
իսօ . ծօ . կօ . հօ . ձօ . զօ . ճօ .
մօ . յօ . նօ . շօ . չօ . պօ . զօ .
ռօ . սօ . վօ . տօ . րօ . ցօ . ւօ .
փօ . քօ . ֆօ :

ՀԱՄՐԱՆՔ.

231-ին միևնուր 260.

ԴԱՍ Ժ.

Խառնէ.

ըա . զէ . ռռ . իի . սօ . քը . ցա .
ծի . շն . քէ . լօ . ղէ . գա . շի .
ճէ . կո . վը . դօ . ըա . ֆի . ժէ .
ցի . ղէ . պո . հէ . նա . մե . ձի .
սէ . ւէ . թա :

ոը . ալ . էհ . օզ . եդ . իճ . էմ .
ոճ . իժ . աս . ըխ . ետ . էդ . ոլ .
իփ . էդ . ած . օֆ . եկ . ոթ . ըը .
էյ . օպ . ալ . իս . ըն . եռ . օր .
էջ . աչ . իջ :

ՀԱՄՐԱՆՔ.

261-ին միևնուր 300.

ԴԱՍ ԺԱ.

Դիմասառք .

Ա . Բ . Գ . Դ . Ե . Զ . Է .
Ը . Թ . Ժ . Ի . Լ . Խ . Ծ .
Կ . Հ . Զ . Ղ . Ճ . Մ . Յ .
Ն . Շ . Ո . Զ . Պ . Զ . Ռ .
Ս . Վ . Տ . Ր . Ց . Ի . Փ .
Փ . Օ . Ֆ .

Երկու կողմբ բաղաձայն, մէջ տեղը մէկ
ձայնաւոր ունեցող բառեր .

Բեռ . Գին . Դէտ . Զատ . Թիւ . Ժիր .
Խաչ . Ծեր . Կաթ . Հաց . Զեղ . Ղեկ .
Ճառ . Մօտ . Յար . Նիշ . Շատ . Զար .
Պար . Զոկ . Ռահ . Սէր . Վատ . Տէր .
Բախ . Ցօղ . Փոս . Քար . Բիծ . Հաւ .

ՀՍՄՐԱՆՔ .

301-էն մինչեւ 330 .

ԴԱՍ ԺԲ.

Գլխաւսուերը իսոն միավանկ մէկ ձայ-
նաւութերով բառեր .

Հող . Շեկ . Թիզ . Վախ . Բիծ . Նախ .
Չոր . Ծով . Սեր . Կող . Գեր . Ժամ .
Փող . Խոր . Զետ . Դատ . Հող . Մահ .
Միս . Զետ . Վիշ . Ճոխ . Փող . Ղեկ .
Ցեց . Քող . Զիղ . Վեհ . Դեռ . Սագ .
Կիթ . Բան . Տառ . Ծեծ . Նոր . Ցած .

ՀԱՄՐԱՆՔ .

331-էն միևնույն 360 .

ԴԱՍ ԺԳ.

Երկու զրով կապուած ձայնաւութեր .

ու . իւ . եա . ոյ . այ .

Երկու զրով կապուած ձայնաւութերով միավանկ
բառեր .

Շուն . Տուն . Նուշ . Սուգ . Թուզ .
Խուց . Գուբ . Զուր . Հուր . Խուլ .

Զուր .	Սուր .	Շուտ .	Ծուծ .	Կուլ .
Հիւթ .	Գիւտ .	Զիւն .	Միւս .	Սիւն .
Խիւս .	Նիւթ .	Հիւս .	Բիւր .	Տիւն .
Լեարդ .	Սեաւ .	Ղեակ .	Սեամ .	Կեան .
Գոյն .	Բոյս .	Ծոյլ .	Քոյր .	Յոյս .
Դոյն .	Լոյս .	Մոյծ .	Կոյր .	Նոյն .
Բայց .	Կայթ .	Ծայր .	Կայծ .	Հայր .
Այդ .	Խայծ .	Զայն .	Ճայթ .	Սայլ .

ՀԱՄԲԱՆՔ .

361-ին միևնույն 400 .

ԳԱՍ ԺԴ.

ւ Տառը բառին վերջը գալով վելի ձայն
կհանե թէ որ իրմէն յառաջ եղած ձայ-
նառորը ո յըլլայ .

Նաւ .	Ցաւ .	Կաւ .	Հաւ .	Լաւ .
Քաւ .	Սեաւ .	Դաւ .	Բաւ .	Խաւ .
Զեւ .	Դեւ .	Քեւ .	Չեւ .	Թեւ .
Թիւ .	Տիւ .	Իւ .	Ճիւ .	Նաւ .
Քիւ .	Ցաւ .	Թիւ .	Կաւ .	Զեւ .
Իւ .	Չեւ .	Քաւ .	Տիւ .	Սեաւ .
Դեւ .	Նաւ .	Ճիւ .	Թիւ .	Դաւ .

ՀԱՄԲԱՆՔ.

401-ին մինչեւ 430.

ԴԱՍ ԺԵ.

Միավանկ բառին վերջը երկու բաղաձայն
քովէ քով եկած.

Ամպ.	Սանձ.	Բաղդ.	Ախտ.	Խիղճ.
Բերդ.	Տիղմ.	Գանձ.	Բանտ.	Շունչ.
Խունկ.	Դեղճ.	Զեղջ.	Թուղթ.	Ճանճ.
Սերտ.	Լերկ.	Սուրբ.	Լեարդ.	Վարճ.
Քաղց.	Զինջ.	Բիրտ.	Խեղճ.	Շեղջ.
Տուղտ.	Գինձ.	Լանջ.	Վերջ.	Վարճ.
Մաղճ.	Պիղճ.	Փառք.	Քորք.	Բարճ.

ՀԱՄԲԱՆՔ.

431-ին մինչեւ 460.

ԴԱՍ ԺԶ.

Միավանկ բառերէ ձեւացած կարճ խոսքեր.

Հաց շատ կայ հոս.	Նա լաւ մարդ է.
Դուն եկ այս տեղ.	Զուր բեր ինձ դուն.
Նա խիստ չար է.	Ինչ չոր փայտ է.

Հոս հաց շատ կայ . Խեղճ մարդ է այն .
 Սեաւ թուղթ է այդ . Նախ գուն շունչ առ .
 Ծեր կին մարդ է . Այն իմ քոյրս է .
 Ինչ վատ շուն է . Եկ գու ինձ մօտ .
 Այդ թուղն ինձ տուր . Շատ լաւ գեղճ է .
 Խոր փոս կայ հօն . Ինչ մեծ նաւ է .
 Շատ լոյս տուն է . Սուր գուր է այդ .

ՀԱՄԲԱՆՔ .

461-էն մինչեւ 500 .

ԴԱՍ ԺԵ.

Քազմավանկ բառերը կապելու ատեն , միշտ
 ձայնաւորը առջի վանկին պիտի առնոտի .
 Եւ բաղաձայնը ետի վանկին պիտի բողոտի .

ԳԵ-ՐԻ .	ԾԱ-ՐԱ-ԼԻ .	ԱՐ-ՂԱ-ՐԱ-ՄԷՐ .
ՔԱ-ՂԱՔ .	ՃԱ-ՌԱ-ԳԱՅԹ .	Ե-ԿԵ-ՂԵ-ՅԻ .
ԾԱ-ՂԻԼ .	ՔԱ-ՌԱ-ԹԵԼ .	Ա-ՌԱ-ՔԻ-ՆԻ .
ԴԻ-ՆԻ .	ԺԱ-ՄԱ-ԳՈՅԳ .	ԱԵ-ՂԱ-ՆԱ-ԼՈՐ .
ՄԱ-ՓՈՐ .	Ա-ՂԱ-ՐԱԿ .	ՔԱ-ՂԱ-ՔԱ-ՎԱՐ .
ՄԱ-ՔՈՒՐ .	ԲԱ-Ժ-Ա-ՆՈՐԴ .	Ա-ԺԱ-ՆԱ-ԳԻ-ՆԷ .
ԳԱ-ՐՈՒՆ .	ՄԵ-ԾԱ-ՐԱՆՔ .	ՅԱ-ԼԻ-ՄԵ-ՆԻԳ .

<i>Տերեւ.</i>	<i>Ծարտւի.</i>	<i>Քերտկան.</i>
<i>Կանաչ.</i>	<i>Ժամանակ.</i>	<i>Ամենաբարի.</i>
<i>Խուար.</i>	<i>Արուսեակ.</i>	<i>Ատենապետ.</i>

ՀԱՄՐԱՆՔ.

501-ին միևնույն 550.

ԴԱՍ ՖԼ.

Վաևկերը յրաժնուած խառն.

<i>Խարազան.</i>	<i>Ծաղրելի.</i>	<i>Երկինք.</i>
<i>Վաղիւ.</i>	<i>Պահարան.</i>	<i>Աներեւոյթ.</i>
<i>Սիրամարդ.</i>	<i>Գեղանկար.</i>	<i>Փառաւոր.</i>
<i>Դիւանապետ.</i>	<i>Բաժակ.</i>	<i>Դատաւոր.</i>
<i>Դազան.</i>	<i>Կառավար.</i>	<i>Խաւարասէր.</i>
<i>Պարիսպ.</i>	<i>Բարկութիւն.</i>	<i>Լուսաւոր.</i>
<i>Սիրելի.</i>	<i>Պտուղ.</i>	<i>Ոսկեզօծ.</i>
<i>Ծիրանաւոր.</i>	<i>Ծառատունկ.</i>	<i>Բարերար.</i>
<i>Բանակ.</i>	<i>Աղաջանք.</i>	<i>Փախուստ.</i>
<i>Սիրալի.</i>	<i>Վահան.</i>	<i>Սեղան.</i>

ՀԱՄՐԱՆՔ.

551-ին միևնույն 560.

ԴԱՍ ԺԲ.

Բազմավանկ բառերը կապելու ատեն, երբ
բառին մէջը երկու բաղաձայն քովեքով
տեսնենք, մէկը առջի վանկին առնելու է
և միւսը վերջի վանկին բողլու է.

Պար-տէզ. Վար-դա-գեղ. Բաղ-դա-խն-դիր.
Գառ-նիկ. Պար-տիզ-պան. Պա-րս-պա-պատ.
Սր-բիչ. Սր-բա-զան. Ծն-բա-դ-բու-թիւն.
Վեր-մակ. Զեռ-նա-սուն. Երկ-նա-կեն-ցաղ.
Ալ-բիւր. Խղ-ճա-հար. Ար-դա-րա-սէր.
Զար-մանք. Բան-տա-պետ. Զաղ-բա-տե-սիլ.
Ծած-կոյթ. Ախ-տա-մու. Սր-բա-գոր-ծել.
Խոր-հուրդ Բաղ-մա-կան. Կեն-ցա-ղա-վար.
Դար-բին. Թղ-թա-տար. Եղ-ջե-բա-ւոր.
Պատ-կեր. Դամ-բա-բան. Ե-պիս-կո-պոս.

ՀԱՄԲԱՆՔ.

561-էն մինչեւ 600.



ԴԱՍ Ի.

Վանկերը յրաժնուած իստն .

Խառնուրդ .	Խնկենի .	Սաղարթագեղ .
Ծրթունք .	Զազրալի .	Սանդարամետ .
Մանկիկ .	Բանտարդել .	Եօթնաստեղեան .
Եղջիւր .	Զրարբի .	Քաղցրաբարոյ .
Խնճոյք .	Քաղցրալուր .	Ռամկապետութիւն
Գմբէթ .	Դոնապան .	Քանքարաթագոյց .
Վարձկան .	Տղմալից .	Երկնաքաղաքացի .
Տղմուտ .	Սրտառուչ .	Սարսափելի .
Տղրուկ .	Անվախճան .	Խորհրդատու .
Բռնի .	Եղջերու .	Բաղդաւորութիւն .

ՀԱՄԲԱՆՔ .

601-էն մինչեւ 650 .

ԴԱՍ ԻԱ.

Միավանկ եւ բազմավանկ բառերով իստն
իսուքեր .

Առուած է այս աշխարհու եւ մէջի ե-
ղած բաները ըստեղծող :



Louis Wattier

FERÉVAL

Աղ-ջիկ տը-ղան պար-տու-լոր է մօ-րը օդ-
նա-կան լինել:

Ես ա-մէն առա-ւօտ եւ ե-րե-կոյ տ-զօթք
կա-նեմ:

Իմ քու-րե-րս զիս շատ կը-սի-րեն:

Կի-րա-կի օ-րե-րը հայ-րս զիս ե-կե-ղեցի կը-
տա-նի:

Այ-սօր անձ-րե-ւոտ է: Բայց վա-ղը նայ-իմք:

Երբ ճանչ-ւոր մի տես-նեմ զուար-թե-րես
կը-բա-րե-ւեմ:

Այսօր ինչ քաղցր եղանակ է :
Մայրս պարզ եղանակներուն կը-թողու
որ ճանչոր տը-ղոց հետ բաց տեղ խա-
ղանք :

ՀԱՄԲԱՆՔ .

651-ին միևնույն 700 .

ԴԱՍ ԵԲ.

Վանկերը յբաժնուած խօսքեր .

Աստուած է մեզ ստեղծողը եւ պահպանողը .
Ես ընկերացս հետ խաղացած ժամանակ ոչ
կկանչվուեմ եւ ոչ ալ բերնէս անվայել
խօսք կհանեմ .

Գարնան ծառերը կծաղկին եւ թըռչուննե-
րը շատ անոյշ կերգեն .

Ես խրատ լսելը շատ աւելի կտիրեմ որ բան
սովորեմ .

Սաստիկ քամիի ժամանակ ծովը աւելի կը-
կատաղի .

Մաքրասէր տղան իւր հագուստէն յայտնի
կըլլայ .

Լաւ տղան Աստուծոյ պատուիրանները կպահէ, եւ իւր ծնողացը հնազանդ կլինի :



Աղքատ մարդ մի որ տեսնեմ, շատ կխղճամ վրան .

Գէշ տղայ է երբ պակասաւոր մարդու վրայ կխնդայ .

Աշնան ժամանակ շատ մարդիկ իրենց այգին կերթան խաղող կտրելու .

Ես վարժատուն չեկած, չայր մերը մօրմէս սովորած էի :

ՀԱՄԲԱՆՔ .

701-էն մինչեւ 750 .

ԴԱՍ ԻԳ.

Բառի մը առաջքը երէ երկու բաղաձայն
զժնուի եւ վերջինը ըլլայ րէ առջեւի ձայ-
նաւորին հետ կապելու է, երկուքը մեկտեղ
հնչելով.

ԵՐՄ . ԳՐԵ . ԳՐԵ . ԳՐԻ . ԹՐՈ . ԺՐՕ . ԱՐՄ .
ԽՐԷ . ՃՐՄ . ԿՐԻ . ՀՐՈ . ՃՐՕ . ՎՐՄ . ՔՐԻ .
ՆՐԷ . ՎՐԻ . ՎԼՐՈ . ՋՐՕ . ՄՐՄ . ՎՐԻ . ՄՐԵ .
ՃՐԻ . ՃՐՕ . ՓՐՄ . ՄՐԷ . ՀՐՈ . ՓՐԻ . ՓՐՄ .

ՔՐԻՄ-ՄՈԽ .	ՏՐԻ-ՄՈՒՐ .	ԶՐՄ-ԲԱՇԻ .
ԲՐՄ-ԲԻ-ԾՆ .	ԼՐՄ-ԲԵՐ .	ԶՐԻ-Ա-ՄՈՒՐ .
ԳՐՄ-ԱԵ-ՂԱՆ .	ԽՐՄ-ԽՈՅՄ .	ՍՐՄ-ԽՈՂ-ԽՈՂ .
ԴՐՄ-ՂԱՐԴ .	ՎՐԻ-ԺԱ-ՌՈՒ .	ԳՐԻ-ԳՈՐ .

ՀԱՄԲԱՆՔ .

751-ԵԱ ՄԻԱՅԵՒ 800 .

ԴԱՍ ԻԳ.

Վիւն սառը ինչպէս որ բառերուն վերջը
զժնուեր նուրբ վելի ձայն կհաներ, այնպէս

ալ բազմավանկ բառերուն մէջի վանկերուն
առջի զիրը եղած ժամանակ նուրբ վելի
ձայն կհանէ .

Նաւասարդ .	Սաղաւարտ .
Շնորհաւոր .	Խոնաւութիւն .
Քաւութիւն .	Անուաւոր .
Անուանի .	Հովուապետ .
Աներեւոյթ .	Ալեւոր .
Վաւերական .	Դիւահար .

իգ եւ իդ դասերուն բառերը վանկ յրաժ-
նուած .

Քրիստոս .	Քաւութիւն .	Ժրաշան .
Նաւարար .	Դրազարդ .	Սաղաւարտ .
Բրաբիոն .	Անուանի .	Տրիտուր .
Դրասեղան .	Աներեւոյթ .	Լրաբեր .
Հովուապետ .	Ալեւոր .	Շնորհաւոր .
Խրախոյս .	Սաւառնաթեւ .	Կրիժառու .
Վաւերական .	Զրաբաշխ .	Անվաւեր .

ԲԵԼԵՌԱՅԻՆ . ՍՐԱԽՈՂԽՈՂ . ԶՐԻԱՏՈՒՐ .

ԴԻւահար . Խաւարասէր . ԱՆՈՒԱՆՈՐ .

ՀԱՄՐԱՆՔ .

801-ԷԱ ՄԻԱՅԵՒ 900 .

ԴԱՍ ԻԵ.

**Բառի մը վերջը երբ այ եւ ոյ զՏԱՆԻԻ , յիհն
ձայնը չեղիք ամենեւին . բաց ի միավանկ
քանի մի այ վերցացած բառերէ .**

Նոյ .

Գա-րուն .

Հա-ճոյ .

Դշ-լոյ .

Հայկ-աղ-նեայ .

Վահ-եայ .

Իւ-րոյ .

Խն-դայ .

Բա-բե-բա-րոյ .

Խա-բե-բայ .

Մե-ծա-րոյ .

Գո-նեայ .

Դուզ-նա-քեայ .

Ե-բե-կոյ .

Ե-սայ-եայ .

Պի-տոյ .

Ծաղ-կեայ .

Ե-կե-ղե-ցւոյ .

**Բառի մը առաջքը երկու բաղաձայն . որ
զՏԱՆԻԻ , եւ այս բաղաձայններուն սոցինը**

ս կամ զ յէ , առջինը սովորաբար զատ
վանկ կրլայ առջեւը դնելով ը :

Ք-նար . Շ-նորհ . Բ-ժիշկ .

Տ-գեղ . Գ-րաւ . Տ-գէտ .

Ե-շենի . Վ-տա-րան-դի . Կ-ցորդ .

ՀԱՄԲՈՆՔ .

900-էն մինչեւ 1000 .

ԴԱՍ ԻԶ .

Բառի մը ծայրը կամ մէջը երեք բաղա-
ձայն մէկ տեղ որ զսնուին , շատ անզամ
առջի երկուքը զատ վանկ կրլան .

Կշոռորդ . Ճնճ-ղուկ . Գլ-խանոց .

Ան-ջր-դի . Կն-քա-հայր . Կո-րս-տեան .

Խն-դիր . Օ-րէ-նս-գէտ . Մշ-տա-դա-լար .

Զն-չին . Նո-նա-ձեւ . Եր-կր-պա-գու .

Դ-ժն-դակ . Հ-նա-զանդ . Գլ-խա-պարտ .

Բառերուն մէջ տեղը երեք բաղաձայն մէկ-
տեղ որ զայ , սովորաբար երկուքը առջի

վանկին ձայնաւորին հետ կկապուին, եւ
մեկը վերցինին հետ .

Խոստ-մունք .

Դ-ղրդ-մունք .

ԳԵՂՋ-կա-կան .

Ի-մաստնոյ .

ԿՐԿ-ՆԱ-ԿԻ .

Խոր-ՀՐ-ԴԱ-ԿԱՆ .

ԳՈՒՄԱՐ .

3+4+7+2+5=21 : 6+7+4+8+5=30 .

ԴԱՍ ԻԵ.

ԻԵ եւ իզ դասերուն բառերը վանկ լրաժ-
նուած .

Դշխոյ .

Խոստմունք .

ԶՆՀԻՆ .

ՄՆՈՒԴ .

Խաբեբայ .

Քաղցրութիւն .

ԿՉՈՌԴ .

Ստեղծիչ .

Հայկազնեայ .

ՍԻՐՈՅ .

Մշտադալար .

Տգէտ .

ԳՐԱՆ .

Պիտոյ .

ԳԼԽԱՎԱՐՄ .

ԱՆՁՐԴԻ .

Ստգիւտ .

ԽՆԴՐԱՅ .

ԱՔԱՆՀԵԼԻ .

ՃՆՃՂՈՒԿ .

ԳԵՂՋԿԱԿԱՆ .

ՄԵԾԱՐՈՅ .

ՃՆՈՐՀՔ .

ԿՆՔԱՀԱՅՐ .

ՏԳԵՂ .

ՕՐԷՆՍԳԵՄ .

ԻՄԱՍՏՆՈՅ .

ՆՉԵՆԻ .

ՆՇՆԱՃԵԼ .

ԴՂԲԴ-ՄՈՒՆՔ .

Մնոտի .	Դժնդակ .	Քաղցրաւենի .
Զգեստ .	Գլխանոց .	Սգաւոր .
Բերկրալիր .	Սպիտակ .	Կորստեան .
Վտարանդի .	Երկրպագու .	Կցորդ .
Կրկնակի .	Բարեմատոյց .	Զգաստ .

ՀԱՆՈՒՄ .

4—3=1 : 5—3=2 : 6—3=3 : 7—3=4 :

ԴԱՍ ԵԲ.

Իմ հայ-ըս մայ-ըս զիս միշտ կը-խ-ըա-տեն :
 Ա-մառ-ուան տա-քը պար-տէզնե-ըուն պը-
 տուղնե-ըը կը-հա-սուն-ցը-նէ :
 Վար-ժա-տան ըն-կե-ըը մար-դուս եղ-բօր
 պէս է :
 Ըն-կե-րաց մէջ ա-տե-լու-թիւնը շատ գէշ
 բան է :
 Ծաղ-կանց մէջ վարդն ու մե-խա-կը ա-ւե-
 լի կ-սի-րեմ :
 Իմ մայ-ըս միշտ ին-ծի կա-սէ թէ աղ-ջը-
 կան մի թան-կա-գին օ-ժի-տը իւր պար-
 կեշ-տու-թիւնն է :

Ինչ-պէս որ մանչ տղան, այն-պէս ալ
աղջիկ տղան պարտաւոր է ուսմամբ
կը-թուիլ:

Ես իմ աղջո շատ աւելի կոփ-րեմ:
Ամէն տղայ մեծի պէս պարոք ունի վնաս
գալու բաներէն իւր անձը պահ-պահել:
Քրիստոս մանր տղոց շատ աւելի կը-
սփ-րէր:



Զ-դիտ-ցածո միշտ կհարցունեմ որ սով-
րիմ:

Սուտ խօսիլը թէ աղջիկ եւ թէ մանչ
առջի շատ վճառակալ է։
Ես վարժատան մէջ լաւ եւ աշխատասէր
ընկերներուս կհետեւիմ։
Ուր էր թէ ծնողքս զիս ամէն հարկաւոր
ուսմանց հետեւցընէր։
Ես եթէ ողջ մնամ ու մեծնամ, վարժա-
րանի շատ հոգ պիտի տանիմ։

Բազմապատկութիւն .

$2 \times 2 = 4$: $2 \times 3 = 6$: $2 \times 4 = 8$: $2 \times 5 = 10$:

$2 \times 6 = 12$:

ԴԱՍ ԻԹ.

Ես աղօթքիս մէջ ինձի շնորհք եւ ծնողացս
տուողութիւն եւ յաջողութիւն կինդրեմ։
Այսօր առաւօտուն եղանակը շատ լաւ էր.
բայց վերջը փոխուեցաւ։
Ինչու դուն այդպէս տխուր կերեւիս ինձ
այս օրերս :

Երեկոյին հայրս շատ ուրախացաւ երբ
այբբենարանիս մէջի խօսքերը իրեն բե-
րանք ասացի :

Ես մէկու մը հետ խօսելու որ ըլլամ, բե-
րանը մտնելով, դրդելով քաշքշելով չեմ
խօսիր.

Դիպուածով մէկուն որ դպչիմ, խսկոյն նե-
րում կխնդրեմ իրմէն :

Ինչու համար ամէն օր արեւը կերեւայ
եւ լուսինը ամէն գիշեր չերեւար. Ես այս
բանը կուզեմ որ ժամանակին սովորիմ :



Ամէն ժամանակ աղքատին օգնելու է :
Շրջանակ խաղալը ամէն խաղէն աւելի
կսիրեմ .

Մէկը ինծի պատահմամբ դպչելու որ ըլ-
լայ, ես ամենեւին չեմ նեղանար, այլ խսկոյն
կյայտնեմ թէ ես բան մը չզգացի, ոչինչ
է այն :

Ես գիտեմ որ մէկ օրը քսանեւչորս ժամ
է, եւ մէկ ժամը վաթսուն վայրկեան է :

Մէկ շաբաթը եօթը օր է . Երկուշաբթի .
Երեքշաբթի . Զորեքշաբթի . Հինգշաբթի .
Ուրբաթ . Շաբաթ . Կիրակի :

Գիտեմ նաեւ որ մէկ ամիսը երեսուն օր
է, եւ մէկ տարին տասներկու ամիս :

Ես ամիսներուն անունն ալ գիտեմ . Յու-
նուար . Փետրուար . Մարտ . Ապրիլ . Մայիս .
Յունիս . Յուլիս . Օգոստոս . Սեպտեմբեր .
Հոկտեմբեր . Նոյեմբեր . Դեկտեմբեր :

Ընթերցարանիս մէջ ես ուրիշ շատ նոր
բաներ ալ պիտի սովորիմ կարդալով եւ կար-

դացածիս միտքը հասկընալով։ Այս ինչ մեծ
ուրախութիւն է իմ սրտիս մէջ։ Եւ ինչ-
պէս ես այն գիրքը սիրով պիտի կարդամ։

Fudwiniū.

4: 2=2. 6: 2=3: 8: 2=4: 10: 2=5: 6: 3=2:



500L

Գինն է 15 քովեկ արծաթ.

2013

3260

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0060887

