հանգչեցաւ և այդ յուսոյ ճաճանչը, զոր՝ քեզ հետ եցաւ աւեր դաշտին մինչև Օ-չական։ Ցաւ ի վերայ դրուեցաւ։

Տասնեակ դարեր անցած են այդ օրէն ի վեր և այդ հազար հինգ հարիւր տարի-ներու ընթացքին պատմութիւնը գրուած է արիւնով ու արցունքով։ Երբեմն Ասիի և երբեմն ալ Կիւիկիոյ բարձունքներուն վրայ խնդացինք և ուրախացանք այդ-ցունքներով վեր հայեցանք այդ աղօտ լոյսը տեսնելու։ Մեր հայրենիքին կամարին վրայ։ Եզան արիւնի օրեր, աւերումի ու քանդումի օրեր, հալածանքի օրեր, կո-տորածի օրեր ու մինչ միշտ այդ յուսոյ լոյսը փնտռեցինք։ Շատ անգամ մեր տա-ճարները քանդեցին, անոնց տեղը նորեր կառուցինք, մեր ամպիոնը մարեցին, մեր որթերը մնծցան ու նոր ամպիոններ կա-ուցին, մոխիրներու ու աւերակներու կոյտեր բարձրացուցին մեր երկրին մէջ։ Մենք աւերակներէն ու մոխիրներէն վեր-ադարձնցանք և չէնքեր ու բուրաստաններ կառուցինք անոնց վայրերը։ Հակայ ուժ մը կար որ մեզ միշտ կ'ոտքի ու կ'ապ-րեցնէր։ այդ ուժը այն հաւաքն էր որ մեր կամքին վրայ մէկ աղօտ լոյս մը կայ կեցած որ օր մը պիտի պայծառանայ ու երջանկութեան լոյսը տարածէ Արա-բատեան մինչև Տաւրոս։

Այդ լոյսը հաւատացած ենք թէ կ'ելնայ Հայաստանի երկնակամարին վրայ-նոր մէկ յայրը Օչականն է, ուր կ'հանգչի Մեսրոպ, իսկ միւսը Աշոցքաս, ուր կայ Մաշոց, ու այդ լոյսը չարած է մարգար-ասաց Մեսրոպեան տառերը, որոնք կը խօսին երկրիս ժողովուրդին։ Երեք անգլիա-ցիներ տառասպանքը և կիսօրեն այ-ցարի ամէն կողմը գրած Հայու թեան ու կ'պատմեն անոնք հայրենիքին վիրաերը, մինչ ձայն տալով պանդուխտին վերադառ-նալու ու չէնցնելու հայրենի բոյնը։ Ա-նոնք լոյսը կը տան, լոյսը որ կեանքը կը ներշնչէ։

Ու. օրական տասն Հայաստանի չինա-կանին հէք տղեկը գիւղին խորհուրդ հո-վին ու բոլքին դէմ անպատասխան հիւ-դակին չորս պատերուն մէջ կ'նուար, ու իր առաջին գիրքը լեզուական նուիրուն-ներուն վրայ առած երկիւղածութեամբ կ'կար-դայ իր առաջին դասը։ զոր մենք ամենքս մեր մանկութենէն կարդացինք, «Հայ, օգնա՛ ինձ», և ապա «աթոռ, բեն, գիւ՛», կ'կատարած է այդ խաչաձև աղօտ լոյսը կ'պայծառանայ Հայուն հոգիին վրայ, ու ձիասանի եօթը գոյներով կ'փայլի, ու լոյսին մէջէն ահագնադղրդի ձայն մը կը լսուի որ կ'արձագանգէ։ Աթոռ, բեն, գիւ՛», ու Մեսրոպեան ձայնով մը կ'գոչէ. «Հայ ազգ, դուն յաւիտեան պիտի ապրիս»։

ՅՈՎՀ. ՏԱՅՈՒՈՒՆԱՆ

ՀԱՅ ՏԱՌԵՐԸ
ԵՒ ՀԱՅ ՈՒՂՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ

Ազգային Մահակաց և Մեսրոպաց փառաւոր յիշատակը պանծացնող հանդի-սութիւններու միջոցին անոնց կատարած փոյթէն դերին վրայ խօսուած ճառերէն և ուր որ ի վեր ամէն տեսակ թերթե-րու և հանդէսներու մէջ երեւցած բազ-մաթիւ ուսումնասիրութիւններէն և յօդ-ուածներէն եաքը, թերեւս տեղւոյն և ժամանակի տարաժամ նկատուի այս երա-հաներուն Հայրենւոյ վրայ գրուած ոեւէ գրութիւն։ Բերող գիւտ հրապոյր դիւտ մըն էր, որուն համար որքան ալ պատիւ ու յարգանք մատուցանենք ա-նոնց յիշատակին, դարձեալ քիչ է։ Բայց այս երկու հանճարեղ լեզուագէտներուն արժանիքը չի սահմանափակուիր լոկ այս գիւտին մէջ, զոր գիտական տեսակէտով անկարելի է ոեւէ այլեւայլ գիւտի հետ չափել, այլեւ անոնց գերարուեստ քան մը դիւրին չէ նկատել, քանի որ այսօրուան գաղափարը Ս. Մահակեան ու Մեսրոպեան առաջ արդեօք, նոյն իսկ Հայերէն առաջ, հարիւրաւոր տարիներէ ի վեր ո՛չ միայն գոյութիւն ունէր, այլ իրագործուած ալ էր։ Ներ գրաւոր գրականութիւնը ունեցող այս երկու մեծ հայագիտութիւնն արժանիքը չատ աւելի մեծ չատ աւելի ապշեցու-ցիչ համեմատութիւնների կ'ստէ, երբ ա-նոնց գիւտը քննենք լեզուին քերական-նական ուղղագրական տեսակէտէն, ինչ որ ցարդ, որչափ որ կ'յիշենք, ո՛չ մէկ բանասէր կամ յօդուածագիր երևան հա-նեց։ Անոնի պատ. մը, երբ հայերէն լեզուն գիրերով օժտող այս երկու հրա-նաշնորհ Հայրերուն յիշատակը կ'տօնենք և անոնց անհրաժեշտ է և մանաւանդ պարագ կ'նմանանայ մեր վրայ իրրեւ ե-րախտատուրեայ, մանաւանդ ընել մանրին մէջ ուսացած այս կէտը։ Մենք, իրրեւ մէկն որ հայերէն լեզուով դպրոցի սեղան դուբս քիչ դասած է, չենք կրնար ան-չուշադիր դիտած պարագաները մասին վճռական յայտարարութիւններ ընել, այս մասին միայն խօսքը Հողոյզ ուրեմն ձեռնհաս բանասէրներուն, հանդուրեան ուշադրութիւնները կ'յանձնենք քանի մը նկատողութիւններ որոնք Մահակաց և Մեսրոպաց գործն անհունապէս աւելի մեծ և աւելի երախտապարտութեան արժանի ընծայելու համար։

Ինչպէս վերն բսուեցաւ, քէեւ այբու-բէնն չունենայ լեզու մը գիրերով օժտել բան ինքնան պզտիկ գործ մը չէ, և սա-կայն այս նպատակին հասնելու համար հանճարեղ միաք մը ունենալ ալ հարկ չէ։ Բայց երբ կարգը կուգայ լեզուին ուղ-դագրութիւնը կազմելուն մէջ, անա այն ատեն երեւան կ'ելլէ այն անզուգական հանճարը որով գործած են Մահակ-Մեսրոպ և իրենց գործակիցները։ Մէկեմ Քոլոյով պահ մը ուղղագրութեան վերա-բերեալ այն երկրորդական կանոններ, զոր անհրաժեշտ կ'գտնուար հասուսալ լեզուն նոր գրերով օրինաւորուած պահուն, կարեն մասնագէտ կերպով նկա-ագրելու առնու երիք երկու կէտեր։

Բայսին է որ Հայերէնը այն լեզուն է որ ոչ ոեւէ ուրիշ լեզու չունի զոյ-զ, ծ և ձ։ ց, ջ և կ. ճ, ղ և ջ. բ, պ և փ։ Բայսին է նաև որ այս գիրերը ի-րենց հատկացուած ձայները չունէին ո՛չ յունական, ո՛չ ասորական, ոչ ալ պարսկական լեզուներուն մէջ, որով Մա-հակ և Մեսրոպ առաջ գրող Հայերը, առ իրենց համապատասխան գրերու, չատ մեծ կերպով կ'ներկայացնէին այս ձայներէն պարագերող գիրերը։ Մահակաց և Մեսրոպաց ատեն, կրնդրկացնար ուրեմն մեզ դժուարութիւն մը որ կ'կազմար որոշելուն մէջ այն թառերը որոնք պիտի գրուէին երկու, կամ երեք յօդուց տառե-րէն մէկով կամ միւսով։

Ցնոր գիտեր սիրտս թէ ինչ կա-նոններ հիմ դրնելով է որ մեր մարգա-նիչներն ու անոնց անմիջական գործա-կիցները պիտի կարող կամ համանմանմիջոցի մը մէջ յաջողած են հատուածներով հաս-իրէն գիրերը Թարգ Նանել ու գրել, անոնց պարունակած բառերուն տարով իրենց կազմուածքով մեր ու. Հնչական տեսա-կէտով անոնց միջինական ուղղագրու-թիւնը։ Մ-ի բառ էր իրենց կամ ո՛եր տեսած էին որ ֆրէյ բառը, օրինակի հա-մար, պէտք էր Ֆրոյ գրել փոխանակ կի կամ Ֆ(Ո), չէր և յեռ-ի փոխանակ հի, ինչպէս հնչէ և հնչէ, նրն։

Անշուշտ այս բառերէն ոմանք, հնչա-կան տեսակէտով, տարերային գիրերու-նէին, այնպէս որ յաւ հնչողի մը կարմ-պատասխանած պատճառ կարելի էր նոյ-նիսկ երկու տարբեր գիրերէն որո՛վ պէտք էր գրուէին։ Բայց ինչ ըսել այն բառերուն համար, որոնց գիրերուն հնչո-հնչում մը կարելի չէ որոշել, առանց նա-խապէս գիտնալու. Թէ անոնք յօդուց տա-տերէն ո՞ր կազմուածին։ այս դասա-կարգին կ'պատկանին նաև հն և ն-ն, ո-րոնք ինչ ինչ պարագաներու մէջ, բառե-րու սկիզբը գտնած տաեն, օրինակի համար, հնչումի տեսակէտով գնատ տա-րբերութիւն չունեին։ Կան նաև անանկ բա-ռեր, որոնք իրենց տառական կազմուա-ծութիւնին իսկ թոյլ չեն տար գանազանե-լու այն յօդուց տառերը, զորս կ'պարունա-կեն. բան որ մէյ մէկ գանուղ յօդուց տառերը այս դասակարգին կ'պատկանին։ այսպէս, օրինակի համար, չատ դժուար էր որոշել Թէ ---ի, ---ի---ո (առա-ջինի քայլին տրամար) բառերն որոնք ե-ով, կամ էով պէտք էր գրուէին, տանուանդ այս տրամաբանելէն չհնուած այն բառերու թիւերը որոնց մէջ նոյն յօդուց տառերը բառին մէջ տեղի իրենց կ'գտնուածնոյ անոնց գանագա-նութիւնը տեղի, ինչպէս, ---ի---ե---ը---ի---ն և ---ո---ի---ն։

Բառերու վերջը գանուող չե ու նու-յատկանշական երեւոյթներ կ'սպրգէ։ Ար-դարև, ինչ կանոնի կամ օրէնքի վրայ հիմնուած է որ Ս. Մահակ և Ս. Մեսրոպ որոշած են չերը դնել քանանաչ, սատա-նայ, մանանայ, ի վերայ, ելոյն, բառերուն վերջը, և սուրբ չի Հոգոյ ---ն, ---ը, Հոգոյ-ն և Հոգ պէս բառեր (*)։

Լեզուական այս յատկանշական տար-բերութիւններ ամէն լեզուի մէջ ալ կան-չայց սակայն անկանոնութիւններ այդ այդ լեզուներուն մէջ մէկ օրէն միւսը հաստատած կանոնները երբեմն չեն։ օտար լեզուներ, դարերու ընթացքին մէջ, փո-փոխուելով, այլայլան ձեւերու. Վերած-ուելով է միայն որ իրենց վերջնական կաղապարը ստացած են։ Այնպէս որ գա-նազան հեղինակներ ոչ միայն գիրերու օրթագրած են և լեզուն այդպէսով տատիանաթար տատիճ է իր կատարե-լութիւնը, իսկ Հայերէնը բոլորովին եզական և գարմանալի երեւոյթ մը կ'ներկայացնէ, ժան զի մի միայն ԱԱ-ՀԱԿ ԵՒ ՄԵՍՐՈՊ ՄԸ, ժանաւոր-կութեամբ ան մը գործակիցներու, ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԿԱՂԱՊԱՐԸ կուտան լեզ-ուին, թէ՛ նկատկան և թէ ուղղագրա-կան տեսակէտներով, այնպէս որ անկէց մինչեւ այսօր, 1,500 տարիներու ընթաց-քին մէջ, ոչ մէկ նեղինակութիւն պէտք կ'տեսնէ կամ կ'յատկեի անհրաժեշտու-թիւն մը, պետ մը կամ բարեփոխիչ կէտ մը նշմարել և անոր համեմատ փոփոխու-թիւն մը ի գործ դնել։ Ամէկց կ'տեսնենք որ կա-տարելագործութիւնն իսկ իր իրենց ախտաստ-գիրերու։ Ան տրաջը՝ գրուն վրայ օրգան գարմանանք, քիչ է։ կ'տեսնենք ուրեմն թէ տատիրու գիտնի մէջ, իրաւ տրաջ մը կայ որ այս պարագան իսկ է և ոչ թէ տեսիչի տրաջը, ինչպէս կ'ստանդէ գաստ-գրութիւնն այնքան մեծաքնէն։ կը կարենք թէ չատ աւելի բարձրանք, չատ աւելի արժանապէս գնահատած պիտի ըլլար Ս. Մահակ և Ս. Մեսրո-պաց գործը, եթէ այս քանի մը օրուան մէջ կատարած հանդէսներուն ատեն բա-խատած ու գոտած համերուն և յոգ-ուածներուն մէջ որչափ մասնակցած ըլլային այս էական կէտերը, որոնք գոր-ծին ամէնէն մեծ դժուարութիւնները և հետեւաբար անոր հակայ մեծութիւնը կը կազմեն։

Փաստերէն էր որ աւելի ձեռնհաս լեզուակիներ և քաննադիրներ այս մա-սին իրենց ուշադրութիւնները և ուսումնասիրութիւնները հրատարակէին, աւելի պայման լոյս մը սփռելու համար մեր նահնեաց այս մեծագործ գործին մէջ կձակերտ վրայ։ Եւ այդ լոյսի ցօ-լացուն մէն մակ է որ աւելի յստակ, աւելի պայծառ և հետեւապէս աւելի փա-ռաւորուած դէմք պիտի ցուցնէ Ս. Մա-հակի և Ս. Մեսրոպի, այլ չգնաց հոգիա-ներուն պաշտելի պաճկերները։

ՀՐ. Ն. ԹՈՐՈՍԵԱՆ

ՀԱՄԱԶԳԱՅԻՆ ՏՕՆԸ
ՎԱՆԱՅԻՆ ՄԻՒԹԻԱՐԱՆՑ ՎԱՆՔԻՆ ՄԷՋ

Լ'Աւէ-Մարիէ թերթը 21 Հոկտ. թիւով «Հայոց Տաճարները» խորա-գրին տակ կ'գրէ հետեւեալ տողերը։ «Հայ Միքիթարեան Հարք, օժտուած բարձր գիտութիւններով, որոնք Ս. Ղազարու վանքին մէջ (Վենետիկ) իրենց 1717 Սեպտ. 8ին Վենետիկի Հասարակապետու-թենէն) կ'ստացած իրենց ազգին հա-րիւրամսեայ գոյութեան երկու տարուան տրեկեանները. մին 1,500 ամեայ իրենց ազգային տառերու գիւտին, ուրիշ ամենամեծ գրականու-թեան, և մեծ չորսհարիւրամեայ ա-նասին տպագրութեան Թէվեռնագիր։ Ա-ռաջինն, մաղ Յ՝ին, հասան վանք-կառավարական ներկայացիչ Զիվիլիէ-րի ատենն և քաղաքապետութեան կողմէ Մ. Վարդան և փոխանորդ Մ. Բասսի-նի։ Բնաոյ եկան Վիճենցիս Լէ-, ամենամեծ հնութեանց և Գաւոն Տը Միւլէր-գիւանա-վարդապետ, Տանեցիկէս խմբակցութ-ներկայացուցիչ փոխանորդ Բաղմապէ-կան կարտէսիէն, որոնք եկան շնորհաւո-րել Մխիթարեան արքասերը։ Վերջինիս Աբգեպիսկոպոս ժամ առաջին եղաւ Մաղաքի գլխաւորի Ռոնան, իր հետեւորդներով։ Ի Մէջ այլոց ներկայ էին նաև Բրգի. Լիմպէլ Լէվի ասպետ, Մ. Բավէլի Բավանէլլեն, Մուհարէլիի ասպետ, Կարապետ Զարպհանեան Լէ-, Գ. Բակրեան Գալաբրիա, Բրգի. Կաղզոր-սին, փոստապան Մարիո Ձէրոլիքին, և բազմաթիւ լրագրակներ, Թիւմիքին ասպետ և Կոմիքար վարդ.։

«Մեծ պարտիզ մէկ տեղի ունեցաւ կանգ-նուցումեանց Վէրոիի բահոր եղուցաս-գնանքներու։ Նախ երգուեցաւ ազգային երգ մը, Յանուանքեամբ վարդապետ-ացած և անոնց աշակերտներուն, որ խանե-գաւանց բոլոր ներկայ Հայերէն իր մէկ տարը, որ ուղղակի էր Ս. Մահակի տեսակէտին մէկ ազնուական մեսրոպ-գրուածին է Հայոց Թիւրքց և մեր Վենետիկի քաղաքին զոր իրենց երկրորդ Հայրենիքի մը կ'նկատեն, ողջոյն մը Թէ խանեզաւա-ռական Ս. Մահակ և Ս. Մեսրոպ, այդ