

Ս. ՍԱՀԱԿ ՊԱՐԹԵՒ ԵՒ Ս. ՄԵՍՐՈՊ ՄԱՇՏՈՑ

Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորչից սկսած ժառանգաբար կաթողիկոսութիւն էին անում նրա որդիները: Այսպէս Լուսաւորչի վերջին շատաւիշը եղաւ Ս. Սահակը, որը Մեծն Ներսէսի որդին էր: Սա Բիւզանդիոնի մէջ ուսել էր հելլենական դպրութիւնը, Շատ խելփք, առաքինի, բարեպաշտ, իր հօր նման հայրենեաց ցաւը զգացող և ուսման լոյսի տարածման համար խորհող ու աշխատող մարդ էր: Սա զգում էր հայոց տառերի բացակայութիւնը և մըտածում էր նրանց գտնելու մասին:

Իսկ Մեսրոպը Տարօն գաւառի Հացեկաց գիւղից՝ Վարդան անունով մի բարեպաշտ մարդու որդի էր, որը աշակերտել էր Մեծն Ներսէսին և իր բարի ուսուցչի պէս լաւ վարժուած էր նաև գիւնորական արհեստի մէջ: Սա շատ լաւ գիտէր Յունաց, Ասորոց և Պարսից լեզուները ու ամեն զործում շատ բնորոշակ և աշխատասէր էր: Ներսէսի կենդանութեան ժամանակ Մեսրոպը նօտար էր (գրագիր) հայրապետական գործերի, իսկ նրա մեռնելուց յետոյ՝ մտաւ արքունի գիււանին ատենադպիր և մնաց մօտ եօթը տարի:

Երբ Սահակ Պարթև կաթողիկոս է դառնում, Մեսրոպն էլ թողնելով իր ազատ ու երջանիկ կեանքը՝ դառնում է վարդապետ: Սա էլ Սահակի պէս մըտածում է հայերէն գրեր գտնելու մասին: Ուստի վարդապետ դառնալով թողնում է նստակեաց կեանքը և անց-

նում Գողթան և Սիւնեաց գաւառները ու սկսում աստուածային ուսումն ուսուցանել այն տեղերի վայրենաբարոյ ժողովրդին: Ս. Մեսրոպը տեսնելով, որ հայերէն տառեր չլինելու պատճառով մեծ դժարութիւն է լինում, յայտնում է Ս. Սահակին ու այս բանին մի ճար անելու համար խորհրդակցում են ուսումնասէր Վռամշապուհ թագաւորի ու ուսումնական մարդկանց հետ և այս մասին ժողով կազմում Վազարշապատ մայրաքաղաքում:

Ժողովի մէջ թագաւորը ասում է, որ ինքը լսել է, թէ Դանիէլ անունով մի ասորի եպիսկոպոսի մօտ կան հայերէն նշանագրեր<sup>\*)</sup>, ուստի հարկ է համարում մի բանիբուն մարդ ուղարկել և խնդրել այդ նշանագրերը: Ժողովն էլ տեսնելով, որ նպատակայարմար է, իր կողմից խնդրում է թագաւորին շուտով մարդ ուղարկել:

Վռամշապուհ, որ Ս. Սահակից ու Մեսրոպից պակաս չէր ցանկանում սեփական տառեր ունենալը, իր իմաստուն և խելացի իշխաններից Վահրժանուն մէկին որոշում է, որը թագաւորից և եպիսկոպոսներից յանձնարարական նամակներ ստանալով՝ գնում է նախ Միջագետք ու այնտեղից էլ Հարէլ անուն ուսումնական քանանայի

\*) Թէ հին ժամանակները, այն է՝ Քրիստոսից առաջ եղել են հայոց գրեր, ճիշտ է. բայց թէ քանի նշին, այդ որոշ չէ. Բայց շատերն են ասում, որ Ազաթանգեղոսը, որը Տրդատի Արքունիքում պաշտօնեայ էր, գրել է Տրդատի և Գրիգոր Լուսաւորչի համառօտ պատմութիւնները — Ազաթանգեղոս վերառաւութեամբ հայերէն և յունարէն լեզուներով: Սրանք Ս, Սահակից ու Մեսրոպից մօտաւորապէս մի դար (100 տարի) առաջ են եղել:

հետ միասին գնում են Դանիէլ եպիսկոպոսի մօտ:

Սա էլ հայոց այդ հին նշանագրերը, որը իր մօտ էր և թւով 28 հատ էին, տալիս է նրանց, որոնք այդպեղ հնչմունքները սովորելուց յետոյ վերադառնում են Հայաստան ու ներկայացնում թագաւորին:

Վերջիններս ստանալով տառերը, թագաւորի խորհրդով շատ մանուկներ են ժողովում և սկսում ուսուցանել բերած գրերով:

Երկու ամբողջ տարի անընդհատ աշխատեցին սովորեցնելու, բայց աշխատանքները զուր անցան՝ տառերի թերութիւններ: պատճառով:

Ս. Մեսրոպ փորձով տեսնելով, որ այդ շը յաջողեց, ինքը անձամբ գնաց Միջագետք Դանիէլ եպիսկոպոսի մօտ, յուսալով՝ որ պակասը կարող է գտնել կամ լրացնել: Բայց այնտեղ էլ բաւական ժամանակ մնալով, տեսաւ որ ըսպասած օգուտը չստացաւ, իր աւագագոյն աշակերտները՝ Յովհան Եկեղեցացի և Յովսէփ Պաղնացին հետն առած ուղևորեց Եղևիսա քաղաքը՝ Պըղատոն անունով հանձարեղ մարդու մօտ:

Պղատոն Մեսրոպի հետ երկար խորհրդակցելուց յետոյ տեսնելով՝ որ իր կարողութիւնից վեր է, խորհուրդ է տալիս նրան գնալ Փիւնիկէ իր վարժապետ Եպիփանոսի մօտ:

Մեսրոպը յանձնարարական նամակներ ստանալով Պղատոնից ու Ռուբէլա կամ Բարելաս անուն եպիսկոպոսից՝ գնում է Փիւնիկէ և տեսնում, որ Եպիփանոս արդէն վախճանել է: Նա առանց յուսահատուելու զիմում է Սա-

մուստ քաղաքը, ուր մեծ գիտնականի հոշակ էր վաշխում Եպիփանոսի աշակերտ Յոյն Հոսփանոսը:

Այդ տեղն էլ անօգուտ է դառնում: Ուստի Մեսրոպ մարդկային հնարագիտութիւնից յոյսը կտրած, ապաւինում է Աստուծոյ զօրութեանը:

Մեր նախնիք պատմում են, որ Մեսրոպ առանց մի այլ բանի վրայ մտածելու՝ միշտ աղօթում էր առանձնացած ու Աստուածանից օգնութիւն խնդրում: Այդ մտածման միջոցին ոչ նրա աչքերը տեսնում և ոչ ականջները լսում էին: Նա ոչ արթուն էր և ոչ քնած, ու անա այդ դրութեան մէջ տեսնում է իր առաջ մի քար, որի վըրայ մի աներևոյթ մարդու թաթ դըրում է եօթ ձայնաւոր տառերը:

Այսպէս Աստուծոյ ազգեցութեամբ տառերի ձևերը ապաւորւում են Ս. Մեսրոպի սրտում և անշափ ուրախացած դառնում է Հոսփանոսին պատմում, վերջինս էլ զրի աննելով դեղեցիկ ձևերի է դարձնում: Քիչ ժամանակից Մեսրոպ տեսնելով տառերի գրեթէ բոլորովին պատրաստ լինելը, թարգմանում է Ս. Կրքից Առակաց զերքը և տեսնելով, որ կատարեալ յաջողւած է, անսահման ուրախութեամբ շտապում է Հայաստան:

Երբ Ս Սահակը և թագաւորը լըսում են տառերի գտնելը ու Մեսրոպի գալը, մեծ բազմութեամբ գնում են ընդ առաջ և Ռահ գետի ափին պատուով ընդունում և բերում Վաղարշապատ:

Այնուհետև թագաւորը հրաման է տալիս Ս. Սահակի միջնորդութեամբ ուսումնարաններ հ/միւլ, մանուկներ

Պարզել ու սկսել ուսուցումն զուս  
այլապէս գրեթով:

Մերայ Քաղաքորդն ու հայրապետից  
հրաման աննելով անցնում է Մարտատան, Գողթն և Շարիթ իշխանի  
նկատութեամբ սկսում է քարոզել և  
սովորեցնել: Գողթնից էլ անցնում է  
Միւսնապ աշխարհ, որ իս. ար. օգնու-  
թիւնն են հասցնում նրան Միւսնանա  
Վասակ և Վաղինակ իշխանները: Քիչ  
ամառակեց յետոյ այդտեղից գնում է  
Վրաստան, ներկայանում է Վրաց  
Բակուր Քաղաւորին և Մովսէս եպիս-  
կոպոսին, որոնք մեծ պատուով ընդուն-  
ում են և խնդրում իրենց համար էլ  
տասեր գումար:

Ս. Մեսրոպ այդտեղ էլ Վրաց համար  
էլ տասեր Շարիթից և նրանց համար  
կարգաւորելուց յետոյ վերադառնում է  
Հայաստան և սկսում գանազան կոչ-  
մերուս քարոզել և ուսուցանել:

Վերջապէս, այդ երբորդ թիւնը—  
Քաղաւորը, Ս. Սահակ կայրապետը և  
Մեսրոպը մեծը մեծից սուսմ քաղգ-  
թին ուսումնասրանները քաջիւն ու վեր-  
ջին երկուսը գրել կարգալը սովորեցը-  
րին, Եկեղեցական գրքերը, որ մինչ  
այդ ժամանակ յունարէն ու ասորերէն  
էին, Քարգմանեցին հայերէն, սկսեցին  
հայ եկեղեցիներում հայերէն երգել և  
հայերէն կարգալը:

Ժողովուրդը, որ մինչև այդ միջո-  
ցը եկեղեցի գնալով քան չէր հասկա-  
նում, այնուհետև հասկացաւ և շատ ու-  
րախացաւ:

Քաջի այդ աշխատութիւնները Ս.  
Սահակը որք իբրևոյ շատ շարականոր  
գրեց և յորինեց շարականների ու Քը  
ձայն՝ քաղցրամշխուն եղանակները,  
մինչև այսօր էլ երգում են մեր հայ

եկեղեցիներում:

Ս. Սահակը և Մեսրոպը իրենց աւելի  
յառաջողով աշակերտներէ հետ Քարգ-  
մանեցին քաջի ու գրքից նաև ուրիշ  
շատ օգտուաւն գրքեր:

Մրանք իրենց յառաջողով աշա-  
կերտներին ուղարկում են որպէս ժա-  
մանապէս մեծ և յուսաբանած քա-  
ղաքները, որպիսիք են Վ. Գոլիս, Ա-  
ղեքանաղբաւ, Առտիկի և Աբխէթ, որ  
հոգևորաւոր զպրօքներն էին և այնտեղ  
մօտ ետթ աարի Մուս էին, յու. սո-  
վորում Հայաստանի ուսումնասրանը  
գումակները, վերադառնում իրենց քաղ-  
ցքը հայրենիքը, գումում քառակուսի,  
վարդապետ, եպիսկոպոս և սկսում յու-  
սաւորել ու պայծառացնել մեր աշխար-  
հը:

Մրանք հայերէն գրեթով նոր գրքեր  
էին գրում, Քարգմանում էին գանա-  
զան ընտիր գրամքնեւ, քարոզում ու  
սովորեցնում—յուսաւորում էին մտը-  
վրին: Իրանք բոլորը մեր հարապա-  
րանիքի և բնասումն վարդապետներն  
են, որ եղան մեր հայ եկեղեցու փառ-  
քը և վաղեմութիւնը, հայ ազգի պար-  
մանից զուտը, մեր գրականութեան և  
լեզուի որչափերները և հարստացնող  
ներքը, այնպէս որ սրանցով այդ չնից  
երբորդ զարը կուչեցաւ շայտց վրակ-  
նութիւն օսելի գար: Մրանք երեսու-  
ցին ինչպէս յուսադայշաւա տառից  
այնպիսի ժամանակում, երբ կուսադա-  
տութեան և կրակապալատութեան փո-  
ւարը պատահել մեր աշխարհը Գար-  
սնից բռնակալութիւնից: Սէ մի ժամա-  
նակ մեր աշխարհը այնքան սասլ չէր  
ընթացել ու յուսաւորել, որքան այդ  
ժամանակ:

Ս Սահակի մահուելուց յետոյ ողբի  
հասանութեամբ կաթողիկոս եղաւ Մես

րոպ, որը միայն վեց տմիս վարեց  
հայրապետութիւնը:

Ս. Սահակ և Մեսրոպ կուչեցին  
Քարգմանիները, Ս. Գրքերը և այլ գրք-  
երը Քարգմանելու համար:

Մեսրոպ կուչեց նաև Մաշտոց, ո-  
րովհետև նա յիբնեց ու կարգաւորեց  
սկսաւորաց կուչող Մեսրոպն գրբբը:

Սր. Մեսրոպը վաղեմանից Վարդա-  
շապատում, մեհնկան տմիս 13-ին, մե-  
հնկանքը համապատասխանում է փե-  
տարքար տմիսին, ուրի՛ն 439 թ. ի փե-  
տարքարին:

Սուրբ վարդապետն աշխարհային  
Մայրաքրդներն ամբիփելու համար վե՛ծ  
է մալում. ումանը ուզում են նրա նըշ-  
խարները Քաղի իր բռնապատա Տար-  
նում, ումանը Գողթն գումաում, որ  
նա քարոզել էր առաջին անգամ. ու-  
մանը էլ ուզում են Վարդապատում  
Քաղի, ըայց յաղթող է հանդիսանում  
հայոց աշխարհի հաղարապետ Վահան  
Ամատանին, որ սրբի ժամբմը շնից  
հանդիսաւորութեամբ տաւում է իր  
սեկեական Օշական գիւղը և այնտեղ  
Քաղի յանձնում:

Քիչ որչափ ստաւթին և սուրբ մար-  
դու հոգակը մի գոչելում ս. Մեսրոպը  
իր ժամանակակիցների մէջ, զարգե-  
րելում է Մովսէս Խորենացու այն վը-  
կայութիւնից՝ թէ ադոն խոյն նշանով  
լոյս շողաց այն տան վրայ, որ երա-  
նեկին հոգին աւանդեց և Օշականի հա-  
նապարհին յուսայ այդ շողը շարու-  
նակ զպայտի վրայ էր, մինչև գերեզ-  
ման ինչեցնելը:

Օշական գիւղը, որ, ամփոփեցաւ ս.  
Մեսրոպի ժամբմը, գումում է և էլ՝  
միանից զկողի հետքս. մօտ երկու  
ժամ հեռաւորութեամբ Վարդաշապա-

տից. այժմ այդ գիւղը Մայր սկիտի  
սեփական կաւաճանակն գիւղիցը մէկ  
է և մօտ 300 տուն բնակիչ ունի: Ս.  
Մեսրոպի գերեզմանի վրայ արզն  
Վահան Ամատանին մի հայապաղ եկե-  
ղեցի էր կառուցել: Եւ 1639 թ.ին նա-  
րոպից Փիլիպոս կաթողիկոսը, Իսկ  
այժման փառանկը, սրբապատ քարից  
չիմու տասնաւոր կառուցեց երզնակոյն-  
շատակ Վերդ Ի. կաթողիկոսը՝ Ռու-  
սաստանի հայոց նշխրնով, 1879 թ.:  
Եկեղեցու սուրբ վե՛ծ քարի տակ զը-  
տնուց այրի մէջ է ամփոփում ս.  
Մեսրոպի, մեր ազգային սրբի ու զը-  
տնականութեան հիմնադրի ինկելի տ-  
նիւնը:

Տաւն ևս կինց դար ասուական օր-  
քան արցունքը է Քաղի այդ սուրբ  
հոգակարգ վրայ, որքան սիրա յուչ-  
ելի որքան մունկ շորի և որքան շքը-  
թուներն են շինել այդ՝ ամբողջ հա-  
յութեան նաւ անցակետի կերպով  
կապում անտառանալի շիրիքին: Սը-  
քան սուրբը զգոցմունքը արտայա-  
տաւ թիւնն են կղի այդ արցունքները  
նայելով թէ որ զարում և Բնչ ժամա-  
նակ են ցոյցի զրանք սրբի գամբ-  
րանը. կայ արցունք ուղարկան և  
ցնծութեան, կայ և վշտ ու թշուառ-  
ութեան:

Ս. Սահակի և Մեսրոպի անունները  
հինգերորդ դարի սկզբից մինչև մեր  
օրերը անքառուք ուղարկան կնիւն-  
թիւնից և զարմանլ անքառան կնիւն-  
մինչև որ վերջին հայն հայեան անիւն  
ով կիչէ ևր վերջին շունչը:

Գրում. Չրոյց.