

այդ լաւ է, երբ այդ գնումները համար փող կայ, իսկ երբ փող չը կայ, այդտեղ կործանարն աւելի ճշտող է: Մասնաւոր դժուար է աղքատ դասակարգի դրութիւնը. նա ոչ փող ունի, ոչ միջոց վերկ յիշած պաշար-նեքը ձեռք բերելու համար, ուստի նրան աւելի է ճշտում փողի սղութիւնը, քան դատան ձմրան ուրուականը, որ արդէն երկուսն է նրա ցուրտ խրճիթի երդիկի վրայ: Յաւալի է և աւելի ճշտող այն հանգա-մանքը, որ այդ դասակարգը իր նիւթական կարողութեան հետ կորցրել է նաև անձնա-կան հաւատարմութիւնը. նրան այլ ևս ոչ ոք չէ հաւատում. նա պարտ է շատերին և բոլորի մօտ գսկ երես», ուստի նրան այլ ևս ոչ ոք ապաւիկ բաց չէ թողնում և ոչ մի լուցիկ, քանի որ նա արդէն վաղուց յետէ խեղդված է հին և նոր պարտքերով, ուրոնցից մի ելք անգամ չէ կարողանում գտնել, հետևապէս այդ դասակարգի մարդ-կանց այլ ևս ոչ ոք չէ ձեռք չի բռնիւմ», փող և պաշար չէ տալու իր մանր ձեռքը քաղցից և ցրտից ազատելու համար...

Ուստի շատ բնական է, որ այդ աղքատ դասակարգին պատկանած ընտանիքները, որոնց թիւը հարիւրաւորներ են մեզանում, դատապարտված են իրանց սև օրը անց-կացնել առաջիկայ ձմրան ընթացքում ամե-նադժնդակ կացութեան մէջ, քանի որ նը-րանք ամեն կողմից համակված են ամե-նաթշուառ դրութեամբ. երեխաները տկոյր, ոտաբորիկ, անկուշտ փորով և այլ այսպիսի անմխիթար պայմաններով շրջապատված:

Ինչ կը լինի այդպիսիների դրութիւնը առաջիկայում, դա ապագայի մութ հար-ցերից մէկն է, որի լուծումը կամ պատաս-խանը միայն իրան՝ Ալլահին է յայտնի:

Որտորդ

**ՀԱՄԱԶԳԱՅԻՆ ՏՕՆԻ ԱՐՁԱԳԱՆԲԸ ԳԱ-ԻԱՌՈՒՄ**

**I**

Սիմֆերոպոլ, 14 հոկտեմբերի  
Ըստ էջմիածնի կենտ. Յանձնաժողովի կարգադրութեան՝ ամսիս 13-ին տեղիս հա-յոց եկեղեցում Մեսրոպեան տառերի գիւտի 1500-ամեակի և սպագրութեան 400-ամեա-կի առիթով հոգեհանգիստ կատարվեց, իսկ 14-ին՝ հայրապետական մաղթանք: Աւուր պատշաճի խօսեց ծխատէր Ե. ք. Նալբան-դեանը:

**II**

Մարաղա գիւղ (Ջիւանշիբի գ.), 13 հոկտ.  
Այսօր մեր գիւղի եկեղեցում, հայ տպա-գրութեան 400-ամեակի և տառերի գիւտի 1500-ամեակի առիթով, ի յիշատակ հայ գրականութեան հանդուցեալ վաստակա-ւորների, հոգեհանգիստ կատարեց տեղիս ծխատէր քահանայն:

Հոգեհանգստին ներկայ էր գիւղի ժողո-վուրդը:

**III**

Թէոդոսիա, 13 հոկտեմբերի  
Թէոդոսիան էլ, որպէս մի հայկական գա-ղաթի, յետ չը մնաց իր հերթին մասնակից լինելու համազգային մեծ տօնի առիթով կատարվելից հանդէսին:

Համաձայն թեմիս առաջնորդի գրաւոր կարգադրութեան, տեղիս ծխատէր քահա-նայն իրան յանձնված հօտի անդամներին հրաւիրագրով հրաւիրեց, որ հոկտ. 13-ին կատարվելից եկեղեցական հանդէսին ներ-կայ լինեն:

Տեղիս ծխ. դպրոցի վարչութիւնը այսօր-վայ հանդէսին ակտիվ մասնակցութիւն ցոյց չը տուց, առաւելով որ այս տարի դպրոցում ուսումը սկսվել է համարիս սեպտեմբերի վերջերին, ուստի աշակերտու-թիւնը անպատրաստ է պահանջված ծրա-գրով կատարելու այդ հանգէսը, մասնա-ւանդ որ հանդէսի ծրագիրը այստեղ ստաց-վեց սեպտ. 11-ին:

Դպրոցի ուսուցչական կազմը ու-րոշեց լաւ պատրաստվել և տարվայ ընթաց-քում մի յարմարաւոր օր տօնել այդ նուի-րական հանգէսը:

Ամսիս 13-ին, ս. Թարգմանչաց տօնի օրը, առաւօտեան ժամը 9 1/2-ին, սկսվեց եկեղե-ցու զանգահարութիւնը, իսկ ժամը ուղիղ 10-ին պատարագը: Պատարագին երգում էր դպրոցի անցեալ և նախանցեալ տարվայ սանուկիներից կազմված միաձայն երգեցիկ խումբը: Պատարագից յետոյ տեղի ունեցաւ հանդիսաւոր հոգեհանգիստ հանդուցեալ թարգմանիչների յիշատակին: Թէ պատա-րագին և թէ հոգեհանգստին ներկայ էին ծխ. դպրոցի երկուսն սաները՝ առաջնորդու-թեամբ իրանց աւագ վարժուհու և ուսուցչ-ին, իսկ հասարակութիւնը փայլում էր իր բացակայութեամբ: Նախ քան հոգեհանգս-տեան արարողութիւնը, պատարագիչը ա-ւուր պատշաճի քարոզ խօսեց:

**IV**

Հոկտեմբերի 14-ը, կիրակի, մի փառա-ւոր տօն էր Ալեքսանդրօպօլի ամբողջ ազ-գրանակութեան համար: Այդ օրը նշանակ-ված էր քաղաքի ծխական և քաղաքային (ինքնավարութեան) դպրոցների հանդիսա-ւոր թափօրը՝ ի պատիւ համազգային զոյգ մեծագոյն յօրեկանների:

Արդէն ժամը 9-ից սլր. Փրկիչ եկեղեցու հրապարակը լցված էր հասարակութեան բոլոր խաւերի հոծ զազմութեամբ ու զրպ-րոցների աշակերտ-աշակերտութեանը, ու-րոնք շարժառար կանգնած էին իրանց տօնա-կան դրօշներով (ամեն մի ըսժանմունք, դասարան առանձին-առանձին) և պարզեցնե-

րի անունը ոսկէ տառերով ցուցնող մեծ դրօշակներով, որ շատացող բազմութիւնը կարողում էր առանձին ինքնաբաւական հրճուանքով լսվում էին հոգեկան անվե-րապահ ուրախութիւնն արտայայտող՝ հատ-հատ կանչեր՝ «Արղութեան դպրոց, կեցցէ Արղութեան դպրոց», «Սրբ. Փրկիչ վիճա-կային դպրոց, կեցցէ վիճակային դպրոց» և այլն:

Ժողովուրդն նեղակոտ շատանում էր: Մինչ այդ եկեղեցում կատարվում էր հայ-րապետական մաղթանք, որին ներկայ եղաւ գրեթէ բոլոր հայ աշակերտութիւնը, որ-քան կարող էր մեծ եկեղեցին տեղաւորել: Պատարագին երգում էր Արղութեան դպրոցի աշակերտուհիները երկձայն երգե-ցիկ խումբը:

Մաղթանքից առաջ հ. Յակոբ քահ. Խոչ-վանքեան խօսեց ոգևորված մի քարոզ, որը շատ լաւ տպաւորութիւն արեց: Երկարօրէն կանգ առնելով զլիսաւորապէս տառերի վե-տօրի վրա և օտարօրէն բացատրելով գրի կատարած լուսաւոր դերը հայի ազգային միշտ վտանգված կեանքում, հ. Խոչվան-քեան արեց իր ուժեղ և ուղիղ երբակացու-թիւնը՝ թէ գրերի գիւտով, գրականութեան և ապա տպագրութեան շնորհիւ հայի ազ-գային երեքուն կանքը վերածնվեց ու իրանց շնորհիւ դիմադրեց յետագայ դարե-րի արհապարհներին և հայ գիւտն ու հայ շունչը բերեց հասցրեց մեզ՝ այնքան մեծ և զօրեղ մաքառումներից յետոյ, թողնելով մի սուրբ աւանդ յետնորդներին՝ նմանվել մեծ նախնիքներին, նրանց պէս հայ ապրել և հայ մտնել:

Մաղթանքից յետոյ ցերեկվայ ուղիղ ժա-մը 12-ին սկսվեց հանդիսաւոր թափօրը: Դէրբէլին գնդի հնչուորական երաժշտա-լուծումը հնչեցրեց քայլերգը, ու առաջ շարժ-վեցին նախ՝ դրօշակալիներին, ապա նրանց հետևեց վեց կարգ կողքէ կողք հայ աշա-կերտ-աշակերտուհիները, թւով 1000 հո-գի, և վերջը ժողովրդական տան-հազա-բանոց բազմութիւնը:

Իրև շրթնայ գնացքն յուղարկաւորում էին համաքարակն դրօշակները: Ժողովուրդը պահպանում էր օրինակելի կարգ և՛ չը նայելով քաղաքի փողոցներին ներուածքին ու մանր տեղացող անձերին՝ սրտաշարժ ու-րախութեան ու հրճուանքի տրամադրու-թիւնը մնաց մինչև վերջն էլ աշխոյժ ու վառ:

Երբ գնացքն ուղղվեց դէպի հայ-կաթօլի-կաց ծխական դպրոցը, պէտք էր տեսնել, թէ ինչ տոտարան էր բացվում տարած-վում աչքերի առջև: Հոգեցմայալութեան զգացմունքով համակված՝ անկարելի էր այլևս խաղաղօրէն դիտել իսկապէս հազուա-գիւտ, իսկապէս յուզիչ տեսարանը... Երկու հարիւր սաժէն երկարութիւն ունեցող թեք փողոցը՝ յարակից փողոցներով ու նրանցը-ներով՝ լցված էր ծով-գլուխներով, ժողո-վրդի, մեծի ու փոքրի ծովացած զազմու-թեամբ, որ շարժվում էր, ալբերանման ծա-ծանվում և չէր սպասվում ընդարձակվելով... Անձրևը ոչնչով չը զօրեց խանգարել թա-փօրը, թէև հէց սկզբից մանր մաղի սկսեց և գրեթէ անըզհատ շարունակվեց մինչև նրա վերջը: Գուցէ այդ էր պատճառը, որ չը լուսահանվեց գերազանցապէս հազա-կան այդ տեսարանի գմայելի պատկերը Ափսոս...

Սակայն հոկտեմբերի 14-ի թափօրը, կուլ-տուրական յաղթանակով հրճվող բազմու-թեան հանդիսաւոր գնացքը, իր գործը կա-տարեց իրականաւոր կերպով. թափօրը կա-տարեալ տօն եղաւ հանրութեան համար, մաքուր ուրախութեան, հոգեցունց մխի-թարութեան զգացմունքով համակելով ա-մեն սիւտը, ամեն միտը:

Այդ օրն ու այդ տօնը անջնջելի յիշա-տակ պիտի թողնեն յատկապէս մանուկ սրտերի մէջ, որոնց համար էր ծրագրված փառաւոր գնացքը: Մանկական սիւտը տօ-նական հանդիսով կրթելու այլ լաւագոյն եղանակ դժուար թէ գտնվէր:

Նախաձեռնողներն ու կազմակերպողները գերազանցօրէն հասան իրանց նպատակին: Ու պատիւն նրանց:

Անաղուկ կերպով հոկտեմբերի 14-ին Ալեքսանդրօպօլն իսկական ժողովրդական տօն կատարեց, մի՞թէ ու փոքրի հաւասար մասնակցութեամբ արժանի մեծաբանք տա-լով համազգային մեծ յօրեկաններին, ազ-գային մեծ կրակաւորներին:

(«Ախուրեան»)

**ԲԱԳՈՒԻՅՅԻՐ ԵՒ ԿՈՒՐԻ ԶՈՒՐԸ**

**Բագու, 20 հոկտեմբերի**

Բագում ջրի սով է եղել անցեալում, սով է այժմ և սով կը լինի ապագայում. այդ՝ բագուեցիները համար հնացած ճշմար-տութիւն է:

1901 թ. ամառը բագուեցիք, ինչպէս կանան, ջրի համար կտորովում էին, բնա-կիչները՝ փայտերով գինված՝ թափվել էին քաղաքային տան առաջ և ջուր էին պա-հանջում:

Այդ օրից անցել է մօտ 12 տարի, Բագուի բնակիչները կրկնապատկվել են, քաղաքը մեծացել, թաղերը աւելացել, բայց ջրի կողմից ոչ մի առաջադիւսական քայլ, նոյն ամանն է, նոյն ազամանը:

Բագուց ջրի երկու աղբիւր ունի. մէկը՝ օրից օգտվում են ծայրաբնակները, քաղա-քի շրջակայքի հօ ի ջրերն է, որոնք տա-