

վաճիւն, յարգելի դասախօսը նկարագրեց իրան ներառելով իրեն զիրար ապագա-կապիտ Սըմվոյի մաս, և ապա, Սըմվոյի ա-պարանքից հետո, յարգելի յարգելի մարդկանց ձեռքով մարտ Բագարանի քա-ղաքավարի կերպով կողոպտելու ծիծաղա-լարք դէպքը Այլ և պարզեց, որ Սըմվոյն նայելին կոտորելու սպանակիք է արել, եթէ երբէք ձեռնարկվի նայ ժողովրդի գրութեան բարեօրման գործին ունեցէ ձեռքը:

Այսր աշխարհին առեւտրով զերգրական շարժան մասին Կ. Բաքիին այն կարծիքն յայտնեց, որ զա պարզ առաստական շար-ժում է զիրով ցեղակցաների և շէխերի կողմից ստեղծված՝ իրանց նույնպէս իրա-ւունքները պահպանելու նկատմամբ:

Անցնելով թիւրքահայաստանից ստացած իր ասպարեզութիւններին, դասախօսը յայտ-նեց, որ թիւրք. կառավարութիւնը արհաւ-ճար է:

կարա նայ գիւղերում տեղաբնակ է Պարսկաստանից գաղթած քրիւրդերին, բը-նիկներին զինու զօրութեամբ քշելով ի-րանց տեղերից: Շտափելով նայ ժողովրդի կուլտուրական ձգտումները և նրա զեղա-նաւորութիւնը իր հարեանների հետ համե-մատելով, բրեք եզրափակումն իր դասախօ-սութեան Կ. Բաքիին ստաց, որ մըտքը Բագարանի կարծիքով հայկական հարցի լուծման քանակին գտնուում է ոչ թէ վեց մեծ պետութիւնների արքունիքներում, այլ Պարսկաստանում, որպէս իր արքունիքն է և արտի գործի և արամարդի միւս պետու-թիւնները յօդուա հայկական դատի լուծ-ման:

Գիշերվալ մարդ 11-ին, մի քանի հար-ցերի պատասխանելուց յետո, յարգելի դասախօսը աւարտեց իր ասպարեզութիւն-ների պատմումը, բուն ծափերի ներքոյ: Գաւ. Գապարեան

ներից բաղկացած պատգամաւորութեամբ, ապի գլխավորութեամբ, ներկայ լինել թիւրքերին, շարքի օր վանքի տասնորում կատարող պատարազին և հոգեհանգստին, իսկ կիրակի օրը նոյն տասնորում տեղի ու-նեցող կաթողիկոսական մարթնաքին և ներ-սիսեան վարդաբան հանդէսներին 4) Յա-սակ պատգամաւոր ուղարկել էլձիւմանն մասնակցելու այնտեղ կատարող հանդէսին: Պատգամաւոր ընտրվեց միաձայն Մակար Տաղչեանը, իսկ աւարց հիւանդութեան պատ-ճառով անկարող եղաւ մասնակցել էլձիւման-ծին մեկնող պատգամաւորութեանը:

Հայրենաց զՍեղան աշխատանքի տան վարչութիւնը իր՝ առիտ 9-ի հերթական նիստին որոշեց նայ տասերի գիւտի 1500-ամեայ և սպարաբանական 400-ամեայ յօրե-նակական հանդէսի մասնակցել հետեւեալ ձևով: 1) Ուղարկել 2 ներկայացուցիչ՝ Կ. Բաքի և Տաղչեաններին էլձիւմանին ներկայ լինելու յօրեկանական հանդէսին: 2) Շարքի՝ աշխատանքի տան բոլոր բա-ժանուններում պարագլուխներին փոխա-կարել բացատրել մասնաճիւղ բոլոր աշա-կերտութիւններ մեծ տօնի նշանակութիւնը: 3) Ձեռք բերել Սասնալ-Մեքուրայի պատկեր-ները և նրանց մասին սպարաբան զրգեր և բանանկ բոլոր աշակերտներին 4) Նոյն օրը ի յիշատակ մեծ տօնի ճաշ տալ ընդ. 100 շքատը աշակերտութիւններին և բոլոր քա-նուոր-մտադարձներին 5) Կիրակի, նոյն. 13-ին, վարչութեան ամբողջ կազմով ու-սուցչներով և աշակերտներով ներկայ լինել վանքի մայր եկեղեցին՝ յօրեկանա-կան մարթնաքին և այնուհետև ներկայա-ցուցիչներ ուղարկել ներսիսեան վարդա-ներկայ լինելու յօրեկանական հանդէսին:

Թիւրքի նայ շքատը երեկաններին օգ-նող զէյթա ընկերութեան վարչութիւնը, ինչպէս և նրա զարգաց ուսուցչական խում-բը իրանց յօրեկան ժողովում որոշեցին աղ-գային մեծ յօրեկանին մասնակցել հետե-ւեալ կերպով: 1) Ուղարկել էլձիւմանին Վե-հապա կաթողիկոսին համապատասխան յօրե-նակի արհիվով շնորհակալական հեռագրի վարչութեան և զարգաց ուսուցչական խում-բի կողմից: 2) Ուղարկել, նոյն. 11-ին, զըզ-րոցում ունեւալ երեք դաս, որից յետոյ բացատրել ստանկիւյ աղգային մեծ տօնի նշանակութիւնը և ապա արձակել տուն: 3) Շարքի, նոյն. 12-ին, վարչութիւնը և ու-սուցչական խումբը աշխատակերպութիւնի հետ միասին ներկայ լինել վանքում պատ-ճառագիր 4) վարչութիւնը և ուսուցչական խումբը իրանց ամբողջ կազմով առիտ 13-ին ներկայ լինել վանքում պատարազին և ներսիսեան վարդաբան կայանայից հան-դէսին և 5) Աշխատակերպութիւններին տանել Սասնալ և Մեքուրայ ներկայացման:

Թիւրքի նայ շքատը երեկաններին օգ-նող զէյթա ընկերութիւնը յօրեկանական տօնի արհիվով հետեւով շնորհակալական հե-ռագիրն է տուել էլձիւմանին Վե. Կաթողիկո-սի անունով:

Թիւրքի նայ շքատը երեկաններին օգ-նող զէյթա ընկերութեան վարչութիւնը իր զարգաց մանկավարժական կազմի հետ միասին յիւր կերպով շնորհակալութեամբ է նայ տասերի գիւտի 1500-ամեայ և նայ սպար-բանական 400-ամեայ աղգ. հարգուող այս մեծ յօրեկանը, ցանկանալով մայրենի լեզ-րու և զբնականութեան զարգացումը: Թող այս նշանակալից օրը դառնայ աղգ. գիտակ-ցութեան վերածնութեան մի նոր դարե-շընան:

Թիւրքի նայ շքատը երեկաններին օգ-նող զէյթա ընկերութեան վարչութիւնը իր զարգաց մանկավարժական կազմի հետ միասին յիւր կերպով շնորհակալութեամբ է նայ տասերի գիւտի 1500-ամեայ և նայ սպար-բանական 400-ամեայ աղգ. հարգուող այս մեծ յօրեկանը, ցանկանալով մայրենի լեզ-րու և զբնականութեան զարգացումը: Թող այս նշանակալից օրը դառնայ աղգ. գիտակ-ցութեան վերածնութեան մի նոր դարե-շընան:

համաստեղութիւններին, հիմնովորութիւնն-երն և ընկերութիւններին, որոնք կը ցան-կանան կիրակի օրը իրանց ներկայացու-ցիչներ իմրոցող ողջունել տասնորդար-նում համապային մեծ յօրեկանը, յայտնեն այդ մասին վաղօրօք մինչև շարքի օրը սրբապանին:

Բագուի մեզ հեռագրում են, որ քաղա-քային դուման առիտ 8-ին կայացած նիս-տում լսելով էլձիւմանի հրաշքը՝ մասնակ-ցել նայ գրերի գիւտի 1500-ամեայ և սպ-400-ամեայ յօրե. հանդէսներին, որոշել է 1) Ուղարկել էլձիւմանին մի պատգամաւոր-ութիւն բաղկացած ուսուցչականական յան-ձնողովի նախագահ Յովհաննէս Յովհան-նիսեանից, Թուրք մասնավար շարքի-մէ Մարտիրոսի կողմից և ճայտարի Պետր-մէլ Մարտիրոսի կողմից: 2) Գաւարցային զարդա-ներեց մէկը կտել և Սասնալ և Ս. Մեք-ուրայի անունով:

Բագուի 2. Մարտիրոս, Բնի կողմից իրի պատգամաւոր մեկնեց էլձիւմանին Բնի. նա-խագած Հայկ Տէր-Մեքուրայի:

Բագուի նայ լիւթերականներին համալսը, կամեալով մասնակցած լինել համապային մեծ տօնին, ընտրել է իբրև ներկայացու-ցիչներ էլձիւմանին ուղարկելու պատուը թիւրքերին և Քառայանին:

Թիւրքի նայ շքատը երեկաններին օգ-նող զէյթա ընկերութեան վարչութիւնը, ինչպէս և նրա զարգաց ուսուցչական խում-բը իրանց յօրեկան ժողովում որոշեցին աղ-գային մեծ յօրեկանին մասնակցել հետե-ւեալ կերպով: 1) Ուղարկել էլձիւմանին Վե-հապա կաթողիկոսին համապատասխան յօրե-նակի արհիվով շնորհակալական հեռագրի վարչութեան և զարգաց ուսուցչական խում-բի կողմից: 2) Ուղարկել, նոյն. 11-ին, զըզ-րոցում ունեւալ երեք դաս, որից յետոյ բացատրել ստանկիւյ աղգային մեծ տօնի նշանակութիւնը և ապա արձակել տուն: 3) Շարքի, նոյն. 12-ին, վարչութիւնը և ու-սուցչական խումբը աշխատակերպութիւնի հետ միասին ներկայ լինել վանքում պատ-ճառագիր 4) վարչութիւնը և ուսուցչական խումբը իրանց ամբողջ կազմով առիտ 13-ին ներկայ լինել վանքում պատարազին և ներսիսեան վարդաբան կայանայից հան-դէսին և 5) Աշխատակերպութիւններին տանել Սասնալ և Մեքուրայ ներկայացման:

Աղբիւր-Տարապի 113 նրատարակու-թիւնը՝ զհամապային Մեծ Յօրեկանը, որ լայն տեսու երկու օր անաջ, համարա-պատկեց և այսօր լայն և սեռնում նոյնը երկրորդ նրատարակութեամբ: Փոքրված է միայն շապիկ նկար և ինչցված է գերը:

Թիւրքի նայ շքատը երեկաններին օգ-նող զէյթա ընկերութեան վարչութիւնը, ինչպէս և նրա զարգաց ուսուցչական խում-բը իրանց յօրեկան ժողովում որոշեցին աղ-գային մեծ յօրեկանին մասնակցել հետե-ւեալ կերպով: 1) Ուղարկել էլձիւմանին Վե-հապա կաթողիկոսին համապատասխան յօրե-նակի արհիվով շնորհակալական հեռագրի վարչութեան և զարգաց ուսուցչական խում-բի կողմից: 2) Ուղարկել, նոյն. 11-ին, զըզ-րոցում ունեւալ երեք դաս, որից յետոյ բացատրել ստանկիւյ աղգային մեծ տօնի նշանակութիւնը և ապա արձակել տուն: 3) Շարքի, նոյն. 12-ին, վարչութիւնը և ու-սուցչական խումբը աշխատակերպութիւնի հետ միասին ներկայ լինել վանքում պատ-ճառագիր 4) վարչութիւնը և ուսուցչական խումբը իրանց ամբողջ կազմով առիտ 13-ին ներկայ լինել վանքում պատարազին և ներսիսեան վարդաբան կայանայից հան-դէսին և 5) Աշխատակերպութիւններին տանել Սասնալ և Մեքուրայ ներկայացման:

### ՆԱԲԱԿ ՊԱՐՍԿԱՑԱՆԻՑ

Թուրքի, 5 հոկտեմբերի  
Համապային մեծ յօրեկանի ստանկա-տարութեանը մասնակցած է նաև Քառայանը: Առաջնորդարանում տեղի ունեցած խոր-նաշխտական ժողովում որոշվեց՝ երեք հա-սուցչականներին միացած ոյժերով կատարել մեծ հանդէպ ստանկարգի մշակութիւնը յանձնելով յանձնարարել ձեռնարկութեան:

Փարագլի էր արգար, որ ձեռնարկվէր հանդանութեան պարականայի կողմից և ոչ նպատակ զարգացական ֆոնդի, որով ի-րականութեան ցունէր այն միտքը, որ ֆոն-դը լինի ընդհանուր, որից օգուտն նաև թիւրքահայերի և պարսկահայերին:

Երէկ Քառայանը կայացած Բնական պատգամաւորական ժողովում ընտրվեցին 2 պատգամաւորներ՝ պպ. 2. Նայարթիկան և Կարապետ Յըրան: Արդարապէս կող-մից ներկայ լինելու համար էլձիւմանին Մեծ Յօրեկանին:

Վարչ. նոյն. 6-ին, ինձնակը ներքև վ. Մեքուրայի հրաւերով՝ Քառայանը և ուսուցչականները զործի վերջնական կարգա-դրութեան համար կատակատարներին հետ բանակցելու:

Նոր ընտրել երկու պատգամաւորները մեկ-նել են Քառայանից դէպի Զուլֆա՝ 2.

## ՀԱՄԱԶԳԱՅԻՆ ՅՕՐԵԼՆԵԱՆ

ՅՕԳՈՒՏ ԳՐՈՒՑԱԿԱՆ ՅՕՐԵԻ

Ստացանք Գ. Շերեցի միջոցով թիւրքի-տում մի խումբ վանեցիներ շըմառում հա-ւաքված 20 բուրժի նախկին ստացվածներին հետ միասին (տես Մշակու Թ 223) ունեցը ստացած ընդամենը 322 բուրժի:

ՏՊԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԵՆ ՏԱԽԵՆԻ ԳԻՒՏԻ ԾՈ-ՐԵԼՆԵԱՆԸ

«Մշակի» խմբագրութեան կողմից էլձ-մրանում համապային յօրեկանին ներ-կայացուցիչներ կը լինեն Ա. Բայանթուր և Հ. Առաքելեան:

Երէկ ցերեկվայ գնացքով էլձիւմանին մեկ-նեցին Հ. Առաքելեան, Սա. Մարտիրոսեան, Կ. Մարտիրոսեան, Կար. Կուսկեան և Տ. Նայարեան:

Իսկ երեկոսան գնացքով մեկնեցին թիւրք-լիսի նայ վաճառականութեան պատգամա-ւորութիւնը և գնապան հիմնարկութիւն-ների ներկայացուցիչները:

Այսր էլձիւմանում երեկ. 6. 5-ին Անե-նայն Հայոց Կաթողիկոսը պատգամաւորու-թեան և ամբողջ միաբանութեան ուղեկոչու-թեամբ հանդիսուար թիւրքի ինչոյն և Մայր Տաճար, ուր կատարվու է և Քառա-մանկաց յիշատակին նախատօնակ:

Իսկ երեկոյ շքատը, առիտ 12-ին, ա-ռաստանի ժամը 8-ին Վեհապա Կաթո-ղիկոսը գլխավորութեամբ և ամբողջ միա-բանութեան ու պատգամաւորութիւննե-րի ուղեկոչութեամբ տեղի կունենայ հան-դիսուար երթ Օշակն, ուր ս. Մեքուրայի գերեզման վրա պատարագ կը մատուցվի. ապա տեղի կունենայ հոգեհանգիստ՝ նայ գրի և սպարաբանական վաճառակարներ յիշատակին, ինչպէս և պատգամաւորների քանակութեանը և ուղեկոչների ընթերցու-ցում:

Էլձիւմանի յօրեկանական կենտրոնական յանձնաժողովի մշակած ստանկատարութեան ծրագրի համաձայն, վարչ. շքատը, առիտ 13-ին, ուսուսայ բոլոր թիւրքերում կը սկըս-վին ստանկատարութիւնները:

Այդ օրը եկեղեցական դասը, զարգացական ամբողջ կազմի և աղգային հաստատութիւն-ների ներկայացուցիչների և աշակերտու-թեան ներկայութեամբ կը կատարվեն հան-դիսուար պատարագներ և բացատրութիւն-ներ կը տրվեն կրթական յօրեկանների պատ-մական նշանակութեան մասին նշայեւ տեղի կունենան հոգեհանգիստներ նայ գրի և սպարաբանական վաճառակարների յիշա-տակին:

Իսկ նոյն օրը, վրաստանի և Իմերէթի ա-ռանդովի կարգաւորութեան համաձայն, թիւրքի լիսի նայ ծն. զարգացների աշա-կերտութիւնը կարծակլի զարգացական պար-ագլուխները, կը կատարվեն ուսուցչա-րաններում աշակերտական հանդէսներ և պատրաստուր բանակատարութիւններ:

Այսր թիւրքի շքատը նայ զարգացներով դասաւորութիւնը աւարտվելու է երրորդ զարգաց յետոյ և ուսուցչակները բացատրելու են աշակերտութեանը՝ մեծ տօնի նշանակու-թեանը Ապա III պատրաստականի և բարձր գաւարանների աշակերտներին տանելու են Արտիստական թատրոն, ուր կը արվի օս. Սասնալ Մեքուրայ՝ պիւտի ձրի ներկայա-ցումը:

Իսկ վարչ. առիտ 12-ին, ս. Քառայանա-ցայ տօնի օրը, վանքի մայր-եկեղեցում հանդիսուար պատարագ կը մատուցանէ Ա-նուտ եպ. և օրվայ արհիվով քարոզ կը խօսի: Պատարագից յետոյ կը կատարվի հոգեհան-գիստ նայ գրի և սպարաբանական վաճառ-կարներին յիշատակին:

Հայոց Ազգաբնական Ընկերութեան ի յի-շատակ նայ գրերի 1500-ամեակի և սպար-բանական 400-ամեակի յօրեկանի արհիվով կազմակերպելից նայկական նրատարակու-թիւններին ցուցանանքով բացվելու է մաս-նակ, իւրաքանչիւր մարդ առանձին, դասա-խօսութիւններով և բացատրութիւններով: Ուսուսայ մամուլի ցուցանանքով բաց-վում է այսօր, օրը, Ազգաբնական Ըն-կերութեան դահլիճում, (կրթամտավայա փողոց Թ 1), իսկ դասախօսութիւնը տեղի կունենայ նոյն տեղը շքերշարքի, առիտ 16-ին, նայ օրը, երբ 1793 թ. Եր. Մարգար-ան լայն է տեսել Շմառնեան քանանայի խմբագրութեամբ առաջին հայկական թիւր-քի՝ «Աղբարարի» առաջին համարը: Յու-ցանանդէս և դասախօսութեան մուտքը ձրի է. միայն դահլիճի փողոցութեան պատ-ճառով՝ դասախօսութեան թոյլ կը տրվեն Ազգաբնական Ընկերութեան բոլոր անդա-մանները և հրաւիրված հայկական ընկերու-թիւնների, հաստատութիւնների և խմբագ-րութիւններին ներկայացուցիչները:

Առիտ 9-ին երեկոսան մեշանների լիսոցներին ժողովը՝ համապային տօնի արհիվով որոշեց 1) Փողովարարութիւնը յօ-ղաւ Շարգացական ֆոնդին շարժանկել և գոյացած գումարը ուրբաթ երեկոսաններ կայանցել տեղին առաջնորդ Մեքուրայ կայա-կողորդին: 2) Կաթողիկոսին հեռագրով հան-դէսը շնորհարարել: 3) Յօրե. հոգի լիսոցը: