

51

439-68

ՀԱՅՈՒԹԻՒՆ

ՄԵՆԱԿՆՅՑ

ԴՊԵՏԱ ԱԶՆՈՒԱԶԱՐՄ ՏԻՐԱՆ
ՄԱՆԿԱՆ ԱԼՔԱՍԱՆԵԱՆ

Դ Հայր Մինաս Վարդապետէ Բժշկեան
Դ Մինիթարեան Միաբանութէ.

Բաժանեալ ՚է չըս ճառանան :

ՄԱՍՆ Բ.



Դ ՎԵՆԵՏԻԿ

Դ ՎԱՆՍ ՄՐՅՈՑՆ ԴԱԶԱՐՈՒ

iv



Առաքինութեան երջանիկ ծընունդք,
մի յուղեք ոսկի ՚ի բաղդին անդունդք:

ՀԱՅՈՒԹՔԻՆ

ՄԱՆԿԱՆՑ

Մ Ե Ս Կ Բ .

Ի Ա Հ Ա Մ Ա Ր

Խ օ հ ա ղ է ս պ ե տ ի ն է լ լ վ է մ ա ր դ :

92. Ա լ թ ու թ ե լ պ ե տ ք է մ ա ն կ ու -
թ ե ն ս կ ը ս փ ի լ . զ ի տ ղ ա ն ո ր չ ա փ ա ղ է կ
բ ա ն տ ե ս ն է և լ ա ւ խ ր ա տ ն ե ր լ ս է ,
պ ի տ ի հ ե տ ե ի , ու ս ո վ ո ր ու թ ե լ ն է ի -
ր ե ն մ ի շ տ գ ո ր ծ ք դ ն ե լ ո վ :

Ա ս ա ն կ բ ա ր ի ս ո վ ո ր ու թ ե ն ե ր ը ա -
ն ա ն կ կ ը կ ր թ ե ն մ ա ր դ ն , ո ր ա մ է ն
գ ո ր ծ ք ի մ է ջ հ մ տ ու թ ե և ե փ ու ն ու ի
մ ը կ ը ս տ ա ն ա յ . և ի ն չ ո ր լ ն է շ ն ո ր -
ք ո վ կ ը կ ա տ ա ր է , և մ ա ր դ ա վ ա ր ու ք
գ լ ու խ կ ը տ ա ն ի , մ ի ն չ և ա մ է ն ք ը կ ը լ -
մ ա յ լ ի ն :

Ահա այս մասին մէջ ուշադրութեալէկ պիտի կըթըլվիս բարի սովորութեց հետևելով, և բարի ընկերաց հետ տեսնըլվելով մինչեւ որ կատարելութե հասնիս (151) :

Կատ անդամ կըլլայ, որ երկու եղքայը՝ մէկը ազնուականներուն մէջ կը մէծնայ, մէկալը ուամիկներուն . կը նայիս որ մէկը ազնիւ շնորհալի է կըթութե, մէկալը կոշտ և անկիրթ է . որ ամէն գործքի մէջ անկատարութելը յայտնի կընե :

Այսպէս տղայ մը թէ որ մանկութեան ատենը կըթըլված մարդկանց մէջ չի մէծնայ, ու աղէկ սովորութեց, և բարի խրատներու չի հետևի, հարկաւ կոպիտ անշնորհք կըլլայ : Խակթէ որ ազնուականներու մէջ կըթըլվի, հարկաւ մարդավար և ազնիւ կըլլայ :

Ենոր համար կըսեն փիլիսոփաները թէ մարդս կըթութե շատ մէծ կընայ ըլլալ . և որչափ մէծ բան ըլլայ, կընայ ստանալ ջանքով :

Աղան մարդիկ, որ կըթութեամբ մէծամէծ առաքինութիւններ ստացան . բայց երբոր իրենց սովորուիլ փոխելով չար կըթութեց հետևե-

ցան , մոլի անպիտան եղան :

Եղան մարդիկ որ առաջ անկիր [թ] մարդկանց հետ մեծնալով հաստ մնացին . բայց երբոր սկսան զիրենք աղեկ բանով կրթել , երևելի մարդիկ եղան :

Այսպիսի այսպիսի կրթուի մանկութե ժամանակը դիւրին կըլլայ , թէ որ անատենը աղեկ սովորուիները բնական ըլլան իրեն՝ անկէ ետեանանկ կը մնայ , չի փոխվիր . և քանի մեծնայ՝ կատարեալ կըլլայ :

Աթենացիք իրենց տղոցը ուսում կը սորվեցընեին , բայց բարի վարք չեին սորվեցներ . անոր համար անկիրթ ախտաւոր , և անկատար կը մնային :

Երբոր ծնողքը բարի մարդիկ են , և աղեկ կը մեծցընեն զաւակնին իրենց բարի օրինակովը , շատ լաւ կը կրթըլի տղան , և դիւրին կըլլայ առաքինի :

Ուետէտ առջի բերանը ամէն կըրթութիւն դժւար է , բայց քիչ քիչ անանկ հեշտ և բնական կըլլայ , մինչեւ ըրախութիւն ետեէն կըլլայ տղան , և անաշխատ կը ջանայ աղեկ բանը ընելու :

Խսկ թէ որ դիպւածով անկարգ
բան ընէ , մեծապէս կը վշտանայ : Աւ
ինչպէս որ լիրք մարդը չար գործքին
վրա չամրէնար . այսպէս կը թը ված
մարդը աղէկ սովորութեց վրա կու-
րախանայ պարծելով :

ԽՌՆՀՊԷՍ անհերթ կը մնայ :

93. Տիմոթէոս երաժիշտը կրկին
վարձք կառներ այն աշկերտէն՝ որ
առաջուց քիչմը սորված էր . զի աւե-
լի դժւար է դէշ սորվողին աղէկը
սորվեցնել , քան թէ չգիտցողին :

Երաժիշտ երք տղան չար սովորութ
կը մեծնայ , կոպիտ կը մնայ . և շատ
դժւար կը շտկի : Ա ասն զի մանկու-
թե ատենը ծնողքին խրատովը դիւ-
րին կը շտկըվի . և երք անկիրթ կը
մեծնայ , վարպետներու կը կարօտի ,
ուշափ աւելի մեծնայ՝ այնչափ կը
հաստընայ առանց կը թութե :

Եւս առաւել անկիրթ կը մնայ
երբոր ախտաւոր և կոպիտ մարդ-
կանց հետ կը կենակցի . վասն զի հի-
ւանդը առողջին մօտ ըլլալով չի
կրնար առողջ ըլլալ , բայց առողջը
հիւանդին որ մօտենայ և քսվի՝ պլը-
կելով կը հիւընդնայ :

Ասանկ ալ տղան որչափ աւելի
կենակցի ծառաներու հետ՝ այնչափ
անոնց կոշտութիւր կը գրվի սրախն
մէջ, և անկիրթ կը մնայ. և որչափ
որ ծերանայ՝ ախտն ալ հետը կը ծե-
րանայ :

Իւայց աւելի զնասակար այն է որ
քիչ մը բան դիտնալով կարծէ, թէ
կատարեալ եղած է, և ամէն բանի
տեղեակ և կիրթ : Եւ ասով զինքը
բանի մը տեղ դնելով շատ անշնորհք
բաներ կընէ, և միշտ անանկ անկիրթ
կը մնայ :

Անոր համար գիտունները կըսեն
թէ մարդս բոլոր կենացը մէջ պէտք
է զինքը կրթել : Արչափ սորված և
շատ բան տեսած ըլլայ, ըսելու է թէ
բան չիյտեմ. և որչափ փորձ ըլլայ,
պէտք է մտածելով ընէ ամէն բան .
որպէս զի անկիրթ չերևնայ և ծիծա-
ղելի ըլլայ այլոց :

ԱՌԱՀՈՒՅ ՏՊԱԾԵԼՈՒ Է :

94. « Աոր արւեստ սորվողները նախ
դործիքներուն անունը կը սորվին .
տղան ալ կրթութիւ սորվելու հա-
մար պէտք է նախ մտածել սորվի ,

անանկ որ առանց մտածելու բան ըս-
նէ . կամ թէ տեսած և լսած բանին
վրա քիչ մը մտածական ընէ :

Եաւ հարկաւոր է որ օրը անգամ
մը իր գործքին վրա ալ մտածելով
աղեկն որոշէ , ու իրեն սովորութիւն
ընէ . և գեշ գործքէն հեռու կենայ :
Այս կերպով աղեկ կրնայ զինքը
կըթել :

Խոհեմը նախ և առաջ իր գործա-
րանները կը կըթէ . մտածելով թէ
ամէն բանի նայելը լաւ չէ , աչքը կը
կըթէ որ ամէն տեղ չի նայի : Մտա-
ծելով թէ ամէն բան լսելը աղեկ
չէ , անշահ և ծածուկ բան մտիկ ըր-
նէր և այլոց գործքին հետաքրքրու-
թի ըրնէր : Կը մտածէ թէ ամէն
բան խօսիլը լաւ չէ , բերնէն փուձ
բան չի հանէր , ամէն գիտցածը ուրի-
շին չի յայտնէր , նաև մեծին առջին
լուռ կը կենայ :

Ահա այսպէս ամէն զգայարանքը
կըթելէն ետև կը մտածէ , թէ ուրի-
շին վրա տեսած անկարգ բանը ինքը
ընէ :

Երբ կը տեսնէ թէ ընկերը խրատ
մտիկ ընէ , անկարգ է , ինք զինք կը
կըթէ որ անոր նման ըըլլայ . այլ և

միշտ մտքեն չի հանե վարպետին և
ծնողքին խրատները . և ինչ որ լսէ
դործքով կընէ :

Ուե որ դիպւածով զանոնք վշտա-
ցուց գիշեր ցորեկ կը մտածէ , որ
մէյմ' ալ չընէ , և այսպէս աղէկ բա-
նը իրեն սովորութիւն ըլլալով՝ կրթը-
ված , ազնիւ , և պատւաւոր կըլլայ :

Արդ՝ ահա այս ըլլայ հարկաւոր
ուսմունքդ միշտ մտածելով գործես ,
և աղէկ բաներով քեզ կրթես : Դա-
նա՛ որ ամէն բանին աղէկը սորվիս և
աղէկն ընես : | սած խրատներդ լաւ
պահէ , և գործքով կատարէ , որ սո-
վորութիւն ըլլայ :

Ամէն օր քիչ մը ատեն մտածա-
կան ըրէ վարիդ և գործքիդ վրա .
թէ աղէկ բան գտար , միւս օրն ալ
հետեւէ որ կրթըլիս : | ասկ եթէ ան-
շահ բան մը գործած ըլլաս , ըլլայ
թէ հետեւիս : | յլոց պակսութիւն
քեզ շտկէ , և ուրիշին աղէկ վարքովը
քեզ կատարեալ ըրէ :

Աւրիշին բանին ետեւէն ըլլաս հե-
տաքրքրութիւն . մի յայտներ այլոց
ծածուկ բանը , որ մեծ կոպտուի է :

Ուե բան կուզես սորվիլ , գիրք
կարկա՛ , և խելացի գիտնականնե-

Ըուն մօտ գտվէ՞ . որպէս զի աղէկ
խօսքեր լսելով կըթրվիս :

Ախտաւոր և կոշտ մարդիկներէն
հեռու փախի՛ր , և մի՛ մաներ անոնց
խօսակցուն մէջ : Աղեկներուն հետ
կենաս՝ աղեկ կըլաս , գէշերուն հետ
կենակցիս՝ կը կորսըվիս , կըսէ Դա-
ւիթ մարդարէն .

Պատմութե :

Եւրոպիա մէկ մեծատուն մը այլ-
ազգ գերի մը գներ եր . կիրակի օրը
հետը ժամ կը տաներ : Գերին տե-
սաւ որ տերը շատ բարի կրթուիներ
ունենալով լսած քարոզը կուգար
տուն գործքով կըներ :

Այս բանիս վրա զարմանալով գե-
րին քարոզիցին աղաւեց որ միւս կիրա-
կին գերի ազատելու վրա քարոզ մը
տայ , որ տերը լսելով զինքն ազատէ :
Վահանան խօսք տվաւ , բայց չի կա-
տարեց , սակայն ատեն մը անցնելէն
ետեւ տըլաւ նոյն քարոզը , տերն ալ
տուն գնացածինպէս ազատեց գերին :

Ինատենը գերին գնաց քահա-
նային շնորհակալութի՛ ընելէն ետեւ
հարցուց թէ ինչո՞ւ առջի կիրակին չի

տըլիք այն քարոզը : Անալ պատաս-
խան տըլաւ թէ ես քարոզ որ տամ
նախ նոյն բանը գործքով կընեմ
ետքը կուտամ . որովհետև գերի չեի
ազատեր , սպասեցի որ գերի մը ազա-
տեմ ու ետքը տամ քարոզը :

Գերին զարմանալով քրիստոնեայ
եղաւ :

Երբոր խրատ մը՝ կը լսես մէկէն ,
սրտիդ մէջ գրէ՝ խօսքերը մէկէն .
Պէտք կը լլան քեզի՝ չի կարծած ատէն ,
կանոնել կրթել անկարդ բաներէն :
Յաճախ մօտեցիր՝ փորձ գիտուններուն ,
խորհուրդ և խրատ՝ խնդրէ ըստ տեղւոյն .
Ինչ գործք որ ընես՝ առաջ մտածէ ,
ամէն բանի մէջ՝ քեզ աղէկ կրթէ :



ԻԲ. ՀԱՄԱՐ

Ա՞նչաղէս անւանի հըլլայ մարդ :

95. Անւանի ըլլալու համար ոչ
միայն կրթութիւն և գիտութիւն պէտք
է . հապա ջանք և սրտութիւն ալ

Հարկաւոր է : Արպես զի մանկութեն
աշխոյժ սորվելով և աշխատանքի դի-
մանալով բռնածը փրցինէ , և սկսած
գործքը գլուխ տանի : Ա ասն զի սկը-
սիլը բան չէ , հապա բանը կատարելն
է : Շատ մարդ շատ բան կըսկըսի ,
ու անկատար կը թողու :

Աւստի այս կը թութելը շատ հար-
կաւոր է մարդու մեծնալու համար :
Խօսյլ և անհամբեր մարդիկ ոչ եր-
բեք աղեկ բան մը կրնան կատարել ,
և ոչ անւանի կրնան ըլլալ . ոչ իրենց
օգուտ ունին և ոչ աշխարհի :

Քանի՞ մեծազգի տղաք ծոյլ և
անկիրթ մեծնալով անարգ եղան ու
պիտուական գործք մը չի կրցան ը-
նել : Խւ քանի՞ վար մարդու զաւակ
սիրտ մաշելով և շարունակ ջանալով
մեծանուն և փառուոր եղան :

Ա հայո է պատճառն որ շատ հա-
րուստներու տղաք թոյլ ըլլալով ան-
պիտան մնացին , և իրենց ծառանին
աշխատանքով տիրոջը տեղն անցան
ու անւանի եղան :

Այսայն թէ որ տղան մանկութեն
աղեկ սովորութեց հետեւի ու ծնողաց
աղեկ ձամբան բռնէ ջանալով , ամե-
նէն աւելի անւանի կը լլայ . զի նախ-

նեաց անունը իր քաջասրտութեն հետ
միանալով, հարկաւ զօրաւոր և գերա-
զանց մարդ կըլլայ :

Հին ատենը ժողովուրդ մը կար
որ իրենց տղոցը առջին օձ կը ձգեին.
թէ որ օձէն չի վախնար տղան՝ իբր
հարազատ կընդունէին, թէ չէ՝ կը
վարնտեին :

Ա ասն զի մեծ մարդու զաւակը՝
պէտք է մեծութի սիրէ . պէտք է
առաքինական կըթութք ամէն բանի
տեղեակ և յաջող ըլլայ . փափկուեն
և ծուլութեն չի հետեւի, որպէս զի
թոյլ և տկար չի մնայ: Ունէ որ ասանկ
աշխատասէր և արթուն ըլլայ, հար-
կաւ ամէն բանի մէջ մեծանուն
կըլլայ :

Աբ Աթանաս մանկութեն ատենը
ճարտար ըլլալով, օր մը տղոց հետ
խաղ կըխաղար, ու ենպս ձեւացած
էր . բայց անանկ ճարպիկ և գեղեցիկ
կը վայլեցընէր, որ քաղքին պատ-
րիարդը ոբ Աղեքսանդրոս տեսնե-
լով անոր եռանդը, քովն առաւ ու
կըթելով անանկ երևելի հայրապետ
եղաւ և մեծ անուն ունեցաւ մինչեւ
հիմա :

Արտոտ մարդը կը ջանայ ամէն բան

աղեկ ընել . և աղեկ կատարելու հա-
մար ոչ աշխատանքը և ոչ կեանքը
կը խնայէ . զի կեանքը փառաւոր բա-
նի համար պահած է , և աղեկ անուն
ստանալու համար կաշխատի : Ա մե-
նեին մեռնիլը հոգը չէ . միայն թէ ի-
րեն և իր զարմին կամ աղգին նախա-
տինք մը չի բերէ , ու անսոլատիւ ըլ-
լայ : Որովհետև մարդ եղողին մէկ
պղտի նախատինքը որ ինք իրեն ընէ՝
մեռնելէն մեծ է . շատ աղեկ է մեռ-
նիլ քան ինք զինքը կամօք ամօթ ը-
նել :

Խնչ՞լ հըլլայ աշխոյժ :

96. Ա շխոյժ մարդուն սիրտը ուրիշ
կերպ կըլլայ և բնականաբար արագ
և տաք ըլլալով միշտ բան մը կը գտնէ,
ընելու , և միշտ ներքին եռանդը
տաք կը պահէ :

Հին ատենը կըսէին թէ որուն
սիրտն որ մեծ է , քաջասիրտ կըլլայ .
սակայն շիտակն որ նայիս՝ պղտի սիրտ
ունեցօղը աւելի քաջ և ճարտար է ,
ինչպէս է առիւծին սիրտը . որուն
ջերմութիւնն ու ոգիքը պղտի տեղ
փակված ըլլալով աւելի աշխոյժ և
քաջ է :

Ճարպիկ տղուն սիրտը տաք և ռ-
գելից ըլլալով, երբոր օդ տակար բան
մը կը տեսնէ, մէկէն կը վառվի որ ը-
նէ, և անանկ կատարէ որ քաջ ան-
ւանի ըլլոյ :

Իսկ որուն սիրտն է պաղ և արիւնը
թոյլ, ամենեին հոգ չունի աղէկ բան
ընելու . միշտ հանգիստ կը փնտըռէ .
և այնպէս ըսխկած ծոյլ և անանուն
կը մնայ :

Այս քաջասրտութին եղաւ պատ-
ճառ որ տկար աղջիկները իրենց ա-
րիւնը թափեցին հաւատքի համար
կամ իրենց պատւոյն համար . քիչ
մը ատեն քաջութե տանջանաց դի-
մանալով՝ յաւիտենական անուն ստա-
ցան : Որչափ աւելի զօրացան , այնչափ
աւելի փառաւորեցան :

Եպամինոնդ զօրապետը պատե-
րազմի մէջ վիրաւորեցաւ . մեռնելու
ատենը երբոր լսեց թէ իր զօրքը յաղ-
թեց թշնամիներուն , ուրախանալով
ըսաց թէ այսօր աշխարհք եկոյ , որ
յաղթօղ կը մեռնիմ : Ա ասն զի իր
քաջասրտութը զինքն անմահ ըրաւ ,
և փառաւոր մահը հազար տարւան
կեանքի հետ չուղեց փոխել :

Ա հա ասանկ աշխոյժ մարդը ուրիշ

բան չի նայիր + միայն թէ աղէկ բանի
համար կաշխատի նախնեացը վարքին
յարմարելով : Ասանկ մարդուն առ-
ջին մեծագործուիր և գովելի վարքը
ամէն բանէն մեծ և յարդի է :

Ասանկ պէտք է աշխատիլ ազգին
և հայրենեացը համար : Ազգասիրու-
թե համար կեանքը խնայելու չէ : Իր
ազգը ուրիշին քով արդեամբք մեծ-
ցընելով , և ազգին օգուտը նայելով
շատ պանծալի կըլլայ թէ որ սրտանց
աշխատի :

Իսկ թէ որ միայն իր անձին և
հանգստութե համար աշխատի , իրեն
համար աշխարհք եկած կըլլայ և ան-
ձին համար աշխոյժ եղած կըլլայ + և
իրեն հետ անունն ալ կանցնի կըմարի :

Այսպէս էին ինքնասէր և թոյլ
մարդիկ , որ կրնային ազգին օգուտ
ընել , և յիշատակ մը ձգել իրենց
ազգասիրութեր , ըսրին ու անձնա-
սիրութք մեղազրելի եղան , շիտակը
նայիսնէ անձնասէր ալ չեղան :

Ա երջապէս ով որ կեանքը իր ազ-
գին և հայրենեացը համար կուտայ ,
երկայնակեաց կըսվի , և ով որ ազգին
քաջութք բարիք մը շահ մը չէ ըրած ,
փուծակեղը աշխարհք եկած կըսվի :

Անշնվակ էլ Խանգարի :

97. Ծառւլութին ու յանդգնութիւն
կը խանդարեն այս առաքինութիւն .
զի ծուլութք թմրի կը մնայ, ձեռքը
չուզեր շարժել :

Խակ յանդգնութք չափազանց կեր-
պով, և անխոհեմ գործքով աղեկը
գեշ կընէ, և առանց մտածելու գոր-
ծելով վնաս կը բերէ : Մինչ զի մե-
ղադրելի գործքով կը վտանգի . վասն
զի առաջ կընէ ետքը կը մտածէ :

Խակ ծոյլը ամէն բան ձախորդ կող-
մը մտածելով կը վախնայ պատւաւոր
գործք ընելու : Ամէն ամօթ յանձն
կառնու, միայն թէ հանդիսաւ ըլլայ,
չաշխատի : Վակայն չիյտէ թէ առանց
աշխատանաց կեանք չըլլար . անոր
համար իր կեանքը անօգուտ կանցը-
նէ հեղդութք :

Այս ախտը շատ վնասակար է ըն-
կերուե մէջ, որ ամենեին օգտակար
բան ընել չի տար . որպէս զի ետքի
եկողներուն ալ օրինակ ըլլայ, և ա-
սով մարդը ոցինչ և անպիտան կը
մնայ :

Խակ դուն փիլիսոփային խօսքը

միտքդ բե՛ր , թէ մարդս մեծ է , և
մեծ բաներու համար եղած է : Պա-
նա՛ որ պարապ չանցընես կեանքդ :

Ո՞եծանուն կըլլաս թէ որ ազգիդ
և ընկերիդ աղեկութիւն ընես : Ո՞եծ
փառք կունենաս , թէ որ նախնեացդ
բարի վարքին նմանիս . մեծ շնորհք
կունենաս , թէ որ բարեգործութե-
մէջ կեանքդ մաշես :

(Օրինակ առ ազգասէրներէն . չե-
տեւէ նախնեացդ , որ այլոց աղեկութի-
նելով անւանի եղան , և բարեգոր-
ծութե՛ր իրենց անունը փառաւորե-
ցին և անմահ մնացին :

Օսուլութե՛ ախտը ըլլայ թէ քեզ
մօտենայ որ անպիտան ըլլաս : Ա, ան-
յանդգնութիւն ըընես , որ անխոհէ-
մութե՛ք գէշ անուն ըըստանաս : Ի, յլ
քաջասիրտ արթուն և աշխատասէր
եղի՛ր մեծ և բարի գործքերու մէջ .
որպէս զի փառաւոր անունդ միշտ
պայծառ մնայ :

Պատմութիւն :

Ո՞ուտիոս ազնուական հռոմայե-
ցին այնչափ քաջ և աշխոյժ էր , որ
մանկութիւն սովորութիւն ըրած էր ա-
մէն դժւար բաներու :

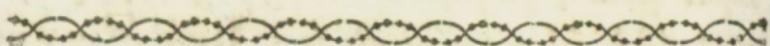
Երբոր Թշնամին եկաւ պաշարեց
հռոմ, այս քաջին սիրտը չդիմացաւ
ժողվեց իրեն պէս 300 կտրիճ, և
մտքերնին դրին որ ազգին համար
մեռնին :

Ի,ախ մուտիոս գնաց ծածուկ
թշնամիին բանակը մտաւ, ու յան-
կարծ վազեց թագաւորին դպրասլե-
տին վրա, զարկաւ մեռցուց, կարծե-
լով թէ թագաւորն է : Խոկ թագա-
ւորը մէկէն բռնել տվաւ, ու հրա-
մայեց որ կրակ վառեն, ողջ ողջ ե-
րեն զմուտիոս : Անատենը մուտիոս
ինքիրմէն ձեռքը կրակը խօթեց չա-
րաչար երեց, ըսելով թէ ես եկայ
թագաւորը մեռցընելու, բայց ձեռքս
սխալեցաւ : Անոր համար պատժեցի
ձեռքս :

Ասալաղէկ գիտնաս ըսաց որ մենք
300 հոգի ենք . յուսամ թէ մէկը
քեզ կը սատկեցնէ : Երբոր թագա-
ւորը լսեց՝ վախուն մէկէն ազատեց
ու հաշտութիւնը ըրաւ :

Աս օրինակիս յանդգնութն աւե-
լի վախնալու է, քան թէ գործքին
զարմանալու :

Ուշափ պէտք է քեզ՝ մանուկ խոհական ,
բարի գործքերով՝ ըլլաս վեհական .
Գիտուն ողորմած՝ արթուն բազմաջան ,
օդնիւ ընկերաց՝ նախնեացդ նման :
Թէ աղեկ բաներ՝ վրադ չերենան ,
օտար խորթ կըլլաս՝ ոչ ուղղոց նման .
Զանա աղգիդ մէջ՝ կատարեալ ըլլաս ,
աղգասեր ազնիւ հանուրց պիտւական :



Ի Գ . Հ Ա Մ Ա Ր

Խնչով էլլայ Տարդ Քառաւոր :

98. Կարուստ և մեծատուն ըլլա-
լով մարդ փառաւոր չի կընար ըլլալ :
Հապա նաև պէտք է բարի սիրտ ու-
նենալ այլոց աղեկուի ընելու , և ա-
ռատ սրտով օդնելու կարօտներուն :

Եթր զի՞ մարդն ընկերական ըլլա-
լով պէտք է իրարու հաղորդել ոչ
միայն խօսքն ու խելքը , այլև բաղ-
դին հարստուիր : Անանկ որ ինչպէս
ռամիկը գիտունին խելքովը կը լու-
սաւորի , ասանկ ալ աղքատը մեծա-
թանց պարգեով և ողորմութ պիտի

երջանկանայ , ու խեղձութեազատեալով ընկերին բաղդը վայելէ :

Ահա այս առաքինութիս է որ փառաւոր կընէ մարդը և մեծանուն : Ասով կը չափաւորէ զինքն որ ոչ շռայլութք ունեցածը մսխէ հատցընէ ; և ոչ ագահութք բանտը դնէ ոսկին իր սրտին հետ միատեղ :

Ուսկից կըլլայ ագահութիւն և անիրաւութիւն , որ արծաթսիրութե համար ընկերը կը զրկէ . շատ անգամ իր անձն ալ զրկելով անձնասպան կըլլայ , և չարաչար կը կորսըլիւ :

Անոր համար Պօղոս առաքեալը ասանկ մարդիկ կուապաշտ անւանեցավասն զի ոսկին կուռքի պէս կը պաշտեն : Բայց չկատեն թէ այն իրենց տրված է որ առատասրտութք ընկերին օգնեն , և իրենց կեանքն ու անունը փառաւորեն ողօրմածութք :

Այս պատճառաւ ստեղծողը ոչ ամէն մարդ մեծատուն ըրաւ , և ոչ աղքատ + այլ այնպէս կարդ դրաւ որ իրարու հաղորդեն իրենց ունեցածը : Հարուստը ստըկով և աղքատը ուժով կամ ծառայութեամբ իրարու հասնին :

Փիլիսոփային հարցուցին թէ ոս-

կին ինչու դեղին է : Պատասխան
տըվաւ թէ ետեւ ընկնօղ շատ ըլլա-
լուն համար վախէն դեղնած է : Ու-
կին արւեստաւորին ձեռքը միշտ տան-
ջանքի մէջ է . իսկ ագահին ձեռքն է
անպիտան : Այսիայն առատասրտին
ձեռքն է ազնիւ և պիտանի . որով կը
հասնի կարօտին և կը փառաւորի թէ
անունը և թէ հոգին . զի այս վախ-
ճանիս համար եղած է , չէ թէ մո-
լութե համար :

Աղեքսանդր թագաւորը մանկու-
թե ատենը շռայլ ըլլալով շատ բան
սկարգեց իր զօրավարին : Իսկ զօրա-
վարը չուզեց առնել , ըսելով թէ
այսչափ բանն որ ինձի կուտաս , քեզի
ինչ պահեցիր : Անալ պատասխան
տըվաւ թէ յոյսը պահեցի :

Որովհետեւ մանկութիւնը միշտ կը
յուսայ թէ աւելի պիտի մեծնայ , ա-
նոր համար մանուկը կուզեց աւելի ա-
ռատասիրտ ըլլալ . ծերն ալ կը սիրէ ա-
գահ ըլլալ վախկոտ ըլլալուն համար :

Ի՞այց առաքինի մարզը ամէն բան
չափով ընելուն համար՝ վայլած տե-
ղը և ըստ արժանւոյն պարգևն ու ո-
ղորմունը կընէ առատ սրաով , և ա-
ռատաձեռնութե :

Ա՞նչպէս է առարգայիշեան :

99. Ինչպէս որ ած ամենաբարին առատ սրտով առատ ստեղծեց ամեն բան մեզի համար, որպէս զի ամեն բանին առատ վայելենք : Այսպէս ալ առատատիրութ ամեն բանին մէջ իր փառաւոր առատութը կերեցնէ : Տուրքն է առատ, հագուստն է փառահեղ, դէմքն է ազնիւ, գնացքն է մարդավար, գործքն է շնորհալի համարձակ, և առատ է տուրքով և խօսքով : Այս այնչափ տուրքին և գործքին կը նայվի, որչափ սրտին, որով կուտայ :

Աիմոն Երեելի զօրապետը շատ փառաւոր և անւանի եղաւ առատասըրտութել համար, որ իր Երկիրներուն չորս դին բանալ տվաւ որ ամեն մարդ անարդել մանէ ուղածն առնէ : Այսպէս կը լոյս մարդ փառաւոր :

Անոր համար շռայլ մարդուն զաւակը հասարակօրէն ագահ կը լոյս և ագահին զաւակը՝ շռայլ : Այս առատասըրտին զաւակը պէտք է ըլլաւ առատ . որուն վախճանն է բարի ընել այլոց . իսկ շռայլին վախճանն է

ունայնասիրութիւն . ագահինն է արծաթամիրութիւն , որ է գեշ ախտ , և կը սիմ երկրորդ կռապաշտութիւն :

Արդ թէ որ նոյն ոսկին ագահութ պահվի , կը լլայ արծաթամիրութիւն . թէ որ պարտատէրին տրվի , կը լլայ արդարութիւն . թէ որ պարզե տրվի՝ կը լլայ ողորմութիւն . և թէ հոգեոր բանի համար տրվի՝ կը լլայ ածագաշտութիւն :

Ասկայն առատասիրտ մարդը պէտք չէ որ փառք ստանալու համար տայ . հապա միայն բարի ընելու համար վանդայ . որով կը լլայ փառաւոր . և որչափ ինքը փախչի՝ փառքն իրեն ետեւեն կերթայ :

Ով որ փառասիրութեան համար պարզե կուտայ իր անձին համար տված կը լլայ : Եւ ոյս պատճառաւ առատասիրտը միշտ ծածուկ կերպով կուտայ իր տուրքը , ինչպէս ովք աւետարանը կը պատւիրէ :

Կը կեսիզայոս առատասիրտը գընաց իր բարեկամ աղքատը տեսնելու : Ակը հանեց գիրք մը տվաւ իրեն ըսելով թէ ուրիշ բան մը չունիմ որ տամ . բայց այն միջոցին կամացմը բարձին տակն ոսկի դրաւ :

Ասկայն հարկ չէ թէ առատասիր-

Թը մէկ մարդումը պարգևել բոլոր
սսկին, և մէկ աղքատի մը շատ բան
տայ: Այս պէտք չէ վատանուն և
մոլի մարդուն պարգև տայ, այլ իբր
ողորմութի:

Դպր զի՞ սսկին շատ վնասակար է
ախտաւորին, և օդտակար առաքինի
մարդուն. որ ոլիտանի տեղը կը գոր-
ծածէ: Ամանապէս պէտք չէ տալ
հարուստին, որ է ծովը ձգել սսկին:
Փիլիսոփայ մը բոլոր գանձը ծովը թա-
փեց իբր թէ ծովը պիտի հարուստցը-
նէր, ալ աղէկ կը նէր թէ որ կարօտ-
նէրուն տար, և ողորմութի ընէր:

Եւելի հարկաւոր է առատասիրտ
ըլլալ ազգին համար, նպէս ուսումնա-
կան բաներու և գիտուններու հա-
մար, վասն զի շատ մեծ ամօթ է ա-
ռատասիրտ հարուստին, որ ազգին
զիտունները մուրացկան կը լլան, և
կարօտ ողորմութի:

Որովհետեւ ուսումնականն է աղնը-
ւական, պէտք է որ աղնուական տոլ-
րի անկարօտ. ինչպէս կը սեն իմաս-
տունները:

Խոչդէս պարգևնելու է :

100. Փյառաւոր մարդը պարզեց տալու ատենը արագ և ուրախ կուտայ . իբր թէ պահ կուտայ կարօտին , և անոր փոխարին պատիւ և գովեստ կընդունի :

Այսու թագաւորին հարցուցին թէ ո՞ւր կը պահես գանձդ : Անալ իր իշխանները ցցուց թէ ասոնք են իմ գանձապետս , որոնց երախափը ըրած էր :

Ա ասն զի առատասիրտը վարձահատոյց է առաքինի մարդկանց , և խնամակալգիտնոց և իշխանաց , նաև հայր աղքատաց : Ը ռայլն է վատնից գանձուց , յափշտակող , և անարդ . իսկ ագահն է ընդունարան մոլունց և վնասակար ամենուն , անիրաւ , և թշուառ :

Ը ռայլը ունեցածը վատնելով փուժտեղը , աղքատ կը մեռնի . ագահը աղքատ կապրի , որ հարուստ մեռնի : Իսկ առատասիրտը չափով բարի կընէ , որ իր գանձը չի կորսըվի :

Այսէ որ առատասիրտը օդտակար վախճանով աւելի մեծագործ բան ը-

ներ , կը լւայ աւելի մեծանուն և փառաւոր . ինչպէս հին թագաւորները մեծամեծ շինքեր կը շինեին , որ իրենց անունը անմահ մնայ , և ետքի եկողներուն օրինակ ըլլայ :

Այս մտքով շինեցին եօթն սքանչելիքը . ինչպէս էր Դիտոսի կռատունը շատ մեծագործ . բաբելոնի պարիսպը խիստ բարձր . եգիպտոսի բուրգերը : Հուդոսին արձանն որ նաւահանգստին բերանը դրած էր . որուն երկու ոտքին տակէն նաւ կանցնէր , և այլն . (ՃԷ մ . 546:) Արդ՝ այս մեծ գործքերով փառաւոր մարդիկ եկեղեցիներ , դպրատուններ , և վանքեր շինեցին , ու իրենց ազգն ալ փառաւորեցին , և իրենց անունը անմահ ըրին :

Ահա ասանկներուն նայելով ջանակուն ալ ըստ կարի առատասիրտ և բարեգործ ըլլաս մանկութիւն . ջանակներիդ աղէկութիւն ընես առատ սրտով և կարօտին ողորմելով :

Որչափ բաղդդ մեծնայ , այնչափ աւելի առատաձեռն եղի՛ր . մինչև մեծագործութիւն ազգիդ օգտակար բաներ ընես , և դպրոցներ շինես , գըրքեր տպել տաս , և այլն :

Ասով կը փառաւորի անունդ , և
պարծանք կը լլաս ազգիդ և տօհմիդ
Զըլլայ թէ շռայլութք բաղդդ կոր
սընցնես , և ադահութք վատանուն
մնաս :

Հապա չափ դիր և պարկեշտուք
պարդեւէ . որպէս զի հոգիդ ալ փա-
ռաւորի մարմինդ ալ : Որչափ աւելի
չափաւոր քեզ կը թէ ես , այնչափ աւե-
լի ըրած գործքդ լաւ և փառաւոր
կը լլայ :

Պատմութե :

Ագահ մարդ մը մանկութէն սկը-
ճգելով կը ջանար ոսկին շատցընէ-
լու : Ոչ կուտէր և ոչ կը հագնէր ,
ինեղաւոլրելով դիշեր ցորեկ կը տան-
ջըլէր :

Եւ այսպէս շատ գանձի տէր ե-
ղաւ , ու ամենեին օդտակար բան մը
չըրաւ : Որչափ որ իրեն կը սէին թէ
փառաւոր բան մը շինէ , և առատա-
սիրտ եղի՛ր ազգիդ , կը սէր թէ կը
մտածեմանանկըան ընելու որ մարդ
չիմանայ :

Այս ադահը ծածուկ սնտուկին
մէջ կը լեցընէ ոսկին կը տանի ժամը

գերեզմանի մը տակ կը պահէ՛ ապա
հով ըլլալու համար . գերեզմանին
վրան ալ փորել կուտայ , թէ Հա
նադիեցաւ :

Ա արակետ գողին մէ կը կռահէլով
կերթայ կը բանայ , ոսկին կը վերցը-
նէ , ու գերեզմանին վրա կը գրէ թէ՝
Հոս չէ՛ , յարէտաւ :

Թէ առատ որտով՝ հասնիս ուրիշին ,

բարեսիրտ ըլլաս մեծին և փոքրին .

Չուտով կը դանես՝ բարիքն երկնային ,

պայծառ փայլելով՝ ամենուն առջին :

Ինչպէս գուն կուղես՝ ուրիշն ընէ քեզ ,

գուն ալ ուրիշին՝ զայն ըօէ՛ նոյնպէս .

Թէ կուղես չըլլալ բանի մը կարօտ ,

հասիր կարօտին՝ կըլլաս անկարօտ :

Ի Դ Հ Ա Մ Ա Ր

Խ նչպէս իըլլայ արդարութիւն :

101. Ա րդարութիւն կըլլայ թէ որ
բնական օրինաց հետևելով ամէն
բան արդար ընէ , և ամենուն իրա-

ւունքը ձիշդ հատուցանէ : Խսկ անիւ
բաւութի կըլլայ երբոր բնական օրի-
նաց դէմ ընելով վճարում ըներ :

Ուստի բնական օրէնքն է կանոն
արդարութե , որ խիղճմտանքին լու-
սովը մէկէն յայտնի կըլլայ թէ որ
ողջ է խիղճը : Խնէ չէ՝ անիրաւ և ա-
նօրէն կըլլայ մարդ առանց հատու-
ցումն ընելու (47) :

Այսպիս որ բարեխառնու-
թիը կը պարտաւորէ մոլի ըլլալ .
այսպիս արդարութին ալ կը պարտա-
ւորէ յափշտակութի ընել , ամենուն
բանը տիրոջը տալ , անպարտը չի դա-
տապարտել , սուտ երդում ընել , ո-
տարին բանը չի գողնալ , և ուրիշը չի
զրպարտել անիրաւութի : Խւս առա-
ւել իր աղգին և հայրենեացը դէմ
բան մը ընել :

Այս ասոնք են արդարութե կա-
նոններն որ կը փակին բնական և
գրաւոր օրէնքին մէջ . որով մարդ
կըլլայ արդար :

Եւ որովհետեւ ամէն մոլութի ար-
ժանի է պատուհասի , և ամէն անի-
բաւութիւն պէտք է դատապարտի :
Ուստի պատիժն ու դատապարտութիը
արդարութի կըլլան . և արդարութի

վրէժինդիր ըլլալով կը պահանջէ որ
չարութիր պատուհասի , և բարութիր
պսակվի , առաքինին փառաւորի վարձք
առնելով , և մօլին պատժըվի պար-
տաւորելով :

Աւրեմն պարտական է ամէն մարդ
արդարութե օրէնքը պահելու . բա-
րերար մարդուն երախտիքը ճանչ-
նալով :

Պէտք է նաև գիտնոց յարդութիր
ճանչնալ և պատւել . պէտք է աղ-
դասէրը գովել , և առաքինին փառա-
ւորել :

Վակայն ամէն մարդ իր չափովը
պիտի ընէ միշտ անձը տեղը և ժամա-
նակը նկատելով : Օ որօրինակ աղաւ-
նին տեսաւ որ մըջունը տերեւին վրա
ջրին երեսը կը շարժէր , կտունցքովը
վերուց գուրս ձգեց :

Երբոր աղաւնին ծառին վրա էր ,
որսորդը պիտի զարնէր զինքը , այս
բանն որ տեսաւ մըջունը՝ որսորդին
ոտքը խածաւ և ասով փախաւ աղա-
տեցաւ աղաւնին : Ահա այսպէս ար-
դարութիր ընելով իր աղատիչը աղա-
տեց փոխադարձ :

Այսպէս թէ որ մէկը մէկին զըր-
կանք ըրաւ կամ անւանը , կամ ստը-

կին , և կամ կեանքին , պէտք է հա-
տուցումն ընել . Եթէ հոս չըլլայ :
Հանդերձեալը պէտք է որ ըլլայ . որ-
պէս զի արդարութելը կատարվի :

Ի՞նչպէս իւլլայ աբդար :

102. Ով որ չարեն կը խոտորի ու
քարի կընէ , արդար կըսվի : Աակայն
արդար ըլլալու համար պէտք է բարի
կամք ունենալ ամենուն հատուցումն
ընելու , և ամէն բան արդար չափի
տակ դնելու :

Ի՞նանկ որ արդար մարդը միշտ
շտկութի կը փնտըռէ , և շիտակ բա-
նին վրա կուրախանայ : Խակ անիրաւ
մարդը միշտ կը ջանայ որ անարդար
և ծուռ բան ընէ , ու շիտակ դատաւ-
տան չի տեսնէ :

Արդար մարդը օրենքն իրեն կա-
նոն ըրած է , ու ամէն բան անով ար-
դար կորոշէ . և ինչպէս որ պէտք է
շիտակ դատաստան կընէ : Խակ անի-
րաւը իր կամքն իրեն օրենք ընելով
առանց արդարուե միշտ կը մոլորի :

Արդարը կատէ մոլութիւր ուղիղ
կարգի դէմ ըլլալուն համար : Խակ
անարդարը կանարդէ առաքինու-
թին ու բարի դորձքը :

Արդարը ամէն մարդուն չափը
կը լով հատուցում կընէ : Իսկ ա-
նարդարը միայն իր շահն ու հանգը-
տութիւն կընայի :

Դնիրաւը բարիներուն երեսը
նայիլ չուզէր, անխելքի կմ միամը-
տի տեղ դնելով չի հաւնիր . և չու-
զէր անոնց բարիքը ճանչնալ : Իսկ
մոլի մարդկանց վարձք կուտայ, կը-
գովէ և աղէկութիւն կընէ :

Արդարը ուրիշին բանին չի դպչիր,
և կը վախնայ որ մէկին ֆնաս մը չի
բերէ . իսկ անիրաւը միշտ կը ջանայ
խաբել, գողնալ, և բիւր նենգութիւ-
նել սուտ խօսքերով, և կեղծաւո-
րութեամք :

Հուսկ յետոյ արդարը կը ջանայ,
որ ամենուն իր արժանն ընէ . մեծա-
մեծները կը յարգէ . պղտիկներուն
չետ քաղցրութիւն կը վարվի . ընկեր-
ներուն չետ հաւատարիմ կը մնայ .
մեծաւորին և իշխանին հնազանդու-
թիւ կընէ . վերջապէս երկիւղածու-
թիւ այ կը ծառայէ, և ամենուն բա-
րի օրինակ կըլլայ :

Ի՞նչպէս է անհրատը :

103. Անիրաւ մարդը ոչ ածային
օրէնքը կընայի, և ոչ քաղաքական
և մարդկային օրէնքը, նաև ոչ ազ-
գային և ոչ բնական օրէնքը դիտե :

Իր կամքն ու շահը իրեն օրէնք
ընելով առանց խղճի ձեռքէն եկած
անիրաւութիւր կընէ՝ ոչ անձն դի-
տելով, ոչ տեղը և ոչ ժամանակը :
Ա ասն զի միտքն ու սիրտը շիտակ
ըլլալով ամէն իրաւունք կը շփոթէ,
և ամէն բանի մէջ ծուռ դատաստան
կընէ :

Արդ՝ այսպէս Ճանչնալով պէտք է
փախչիլ անիրաւութէ, որ ապակա-
նիչ է խիղճմտանքի և բանի . մանա-
ւանդ թէ մարդկութե դէմ է . մին-
չե քիչ քիչ չի կարծած սահման կը-
հասցընէ մարդը :

Ամէն մարդու սրտին մէջ անանկ
պէտք է գրված ըլլալ բնական օ-
րէնքն, որ ամէնքը կարդան, և ա-
մենուն հետ արդար վարվին :

Ամէն բանի մէջ մարդս միտքը
դնելու է թէ ինչ գործք որ գոր-
ծէ, արդար հատուցում պիտի գտնէ
հարկաւ :

Եթէ արդարութք բարի գործէ
բարի հատուցում կըլլայ, թէ անի-
րաւութիւն ընէ, պատուհաս կը-
դժնէ :

Ուրեմն ջանա՛ որ անիրաւ սովորու-
թի մը չունենաս. և չար գործք չը-
նես, որ շուտով կապականէ մարդու
հոգին, և մարդկութէ կը հանէ :

Այլոց չար օրինակին հետեւելով
արդարութէ գէմ բան մընէր. որ-
պէս զի չի խաւարի խիղճմտանքդ,
ու անամնոց կարգը չի մտնես :

Դաւիթ մարդարէին խրատը մըտ-
քէդ չի հանես. խոտորէ՛ չարէն, և
բարի ըրէ՛. որ արդար և ածապաշտ
ըլլաս :

Արդարութէ մի՛ զատվիր որ ար-
դար անուն ստանաս գործքով և ար-
դարութք փառաւորիս. մինչև ստեղ-
ծողէդ հատուցումն առնես յաւիտե-
նական երջանկութք :

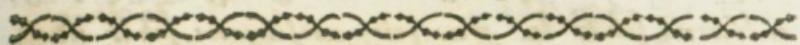
Պատմութի :

Փիլիպոս թագաւորը օր մը գի-
նով ըլլալով անիրաւ դատաստան մը
տեսաւ. Անատենը զրկը վողը աղա-
ղակեց, թէ արդարութի կուզեմ.

Թէ չէ՝ հիմա թագաւորին կելեմ։
Փիլիպպոս պատասխանեց թէ թա-
գաւորը ես եմ, դուն որո՞ւն պիտի
ելես. ես չի կտրեցի քու դատաս-
տանդ։ Անալ ըսաց թէ թմրած փի-
լիպպոսէն արդար փիլիպպոսին պի-
տի դանգտիմ։

Այս խելացի պատասխանով ար-
թընցաւ թագաւորն ու արդար դա-
տաստան տեսաւ, և արդարութե՛
հատուցումն ըրաւ զրկըվողին։

Թէ մտիկ դնես՝ ինձ որ քեզ կըսեմ,
ըլլայ թէ ընես՝ ուրիշի մը զէն։
Զի ամէն բանի՝ որչափ փռքը ըլլայ,
հատուցում պիտի՝ ըլլայ արարչէն։
Թէ ցանկաս պատիւ՝ ունիլ ուրիշէն,
պատւէ զուրիշն որ՝ ամընայ քեզմէն։
Թէ կուզես ըլլալ արդարոց նման,
հատուցումն ըրէ՝ ինչպէս է արժան։



ԻԵ. ՀԱՄԱՐ

Ա՞նչպէս էլլայ Տարդո հոգեւոր :

104. Հոգեւոր և հոգեսէր ըլլալու
Համար պէտք է մտածել, թէ հոգին
անմահ ըլլալով այնման է. և ած
որչափ կայ, հոգին ալ առանց մեռ-
նելու կը մնայ. անոր Համար ամէն
բանէն մեծ և յարգի է :

Հոգուն մեծութիւր անանկ աղէկ
պէտք է ձանչնալ, որ գիշեր ցորեկ
Հարկ է մտածել Հոգեւոր մարդը,
թէ հոգին ինչ վիճակի մէջ է, հիւ-
ւանդ թէ առողջ. Հարուստ թէ
աղքատ :

Հիւանդ կըլլայ հոգին Երբոր ախ-
տաւոր բաներով կը վիրաւորի. և չար
սովորութեալ կապականի : Առողջ կըլ-
լայ Երբոր առաքինութեալ կը զօրա-
նայ և բարի գործքերով կը փառա-
ւորի :

Հարուստ է հոգին Երբ արդարու-
թեալ և իմաստութեալ զարդարված է :

աղքատ է Երբոր առանց այ շնորհաց,
գիտութե և քաղաքավարութե մնա-
ցած է ախտաւոր, տգետ, ողորմելի:

Իսկ անատենն է հոգին այ նման,
Երբոր առաքինի գործքերով շնորհա-
լի եղած և զարդարված է: Փառաւո-
րեալ է հոգին Երբ ածպաշտութե
այ լուսով և իմաստութե լուսաւո-
րած է:

Ու չ չէ՝ ի՞նչ օգուտ անմահ հոգի
ունենալ երբոր վիրաւորած հիւանդ
է. Երբ տգետ ողորմելի է նման ան-
բան հոգիի: Ի՞նչ շահ մարդ ըլ-
լալ, և այնչափ մեծութե հասնիլ,
Երբոր մարդու վարք և մարդու վայ-
լած մեծութի չունի:

Օ որօրինակ դնենք թէ մեծ մար-
դու մը զաւակ անհնազանդութ ծնո-
ղացը փառաւոր տնէն դուրս ընկած
ըլլայ, ու ողորմելի վիճակի մէջ բեռ-
նակրութի ընէ:

Այսկայն թէ որ տեսնես թէ բեռ-
անելու ատենը շարունակ կը պար-
ծի իր հօրը մեծութեը վրա, ի՞նչ
կըսես այս անխելքին, որ ամընա-
լու տեղը կը պարծի:

Շատ աղէկ էր որ աղքատ մար-
դու զաւակ ըլլայ. վասն զը ի՞նչ շահ

մեծ մարդու զաւակ ըլլալ, երբոք
ինքը աղքատ ողորմելի է . ի՞նչ օ-
գուտ որ ինքը մարդ չէ, և այն մե-
ծութիւն չի վայելէր :

Եյսպէս ի՞նչ օգուտ մարդ ըլ-
լալ, երբ անասունի նման կապրի .
ի՞նչ օգուտ մեծ ըլլալ հոգւով, եր-
բոր հոգին մեծութիւն չունի : Ո՞եծ
ամօթ է պարծիլ, երբ տղիտ կոշտ
և անպիտան է :

Աւստի հոգեսոր մարդը երբոք կը-
մտածէ զասոնք, հարկաւ կըսկըսի
ամընալ, չէ թէ պարծիլ : Եւ ո՞ր-
չափ աւելի ածային մեծութիւն մտա-
ծէ, և հոգուն ազնուութիւն ճանչ-
նայ, այնչափ աւելի պէտք է որ խո-
նարհի և վշտանայ, մինչև որ ժա-
ռանդէ հոգուն մեծութիւն, և կա-
տարեալ հոգեսոր ըլլայ ածպաշտուք :

Ո՞նչպէս ընելու է :

105 . Հին ատենը թագաւորները
իրենց սկիզբը կուզեին գիտնալ . որ-
պէս զի իրենց նախնեացը նման փա-
ռաւոր գործքեր ընեն ու մեծանուն
ըլլան :

Եւս առաւել հոգեսոր մարդը պար-

տական է գիտնալ իր մեծութիւնը :
Ի, աև մտածել թէ ինչով կրնայ իր
մեծութիւնը պահել և շատցընել . որ
պէս զի ստեղծողին նման և ընդու-
նելի ընէ զի՞նքը :

Արդ՝ այս բաները դիւրին կրնայ
ընել, թէ որ մանկութե ատենէն
ջանայ աղէկին հետեիլ, ու գէշէն
փախչիլ : Վարմինին մտիկ ըլնել, ու
հոգիին կամքը կատարել խոհեմու-
թք : Արովչետե հոգին միշտ բարիին
կը ցանկայ և ճշմարտութի կը խնդ-
րէ . իսկ մարմինը մարմնաւոր բանե-
րուն և անկարգութե կը հետեի :

Աւստի ով որ կուզէ իր հոգուն մե-
ծութիւն ժառանգել, պէտք է որ
հոգուն փափաքը կատարէ միշտ բա-
րիին հետեւելով և առաքինութեան
ճամքան երթալով :

Եւ ով որ կը սիրէ հոգուն աղքա-
տութիւն և մարմինին կը հետեի ,
հարկաւ կը լլայ տգէտ , խեղձ , և
ախտաւոր , նաև ամենուն ատելի :

Ա ծաշունը յայտնի կը սէ , թէ
մարմինը միշտ կը ցանկայ հակառակ
հոգուն : Ա այ անոր որ հոգին կը-
ձգէ ու մարմինին ցանկութելը կը-
հետեի : Արովէ կը լլայ անիրաւ , ու

գետ անմարդավար , նաև մոլի և
չարասէր :

Երանի՛ հոգեոր մարդուն , որ ա-
ղեկ բանը իրեն սղվորութի՛ ըրած է .
և միշտ կատարելութե՛ ետևէն ըլ-
լալով կը զարդարէ հոգին :

Այնչափ կը զօրանայ հոգին ած-
պաշտութե՛ , մինչեւ աշխարհք մէկ
տեղ գայ՝ իրեն բան մը չի կրնար ը-
նել : Ո՞չ աշխարհքիս ձախորդութէ
կը վախնայ , և ոչ մեռնելէն : Ո՞իայն
հոգին կը մտածէ . միայն հոգին մեծ-
ցընելու կը ջանայ . մինչեւ որ ըլլայ
մարդ կատարեալ , և ածասէր հոգի :

Ա՞նչպէս են Տարբնասէրն :

106. Յքչեղեղին ատենը մարդիկ
իրենց հոգինին մէկ դի ձգեցին , ու
միայն մարմինին չետեւեցան : Հո-
գուն առաքինութի՛ը և մեծութի՛ը
մոռցան , միայն մարմինին կամքը կը-
կատարեին անբան անասունի նման :

Այնչափ մարմնասէր եղան որ ած-
ալ զիրենք երեսէ ձգեց , ու բոլորը
յքչեղեղով կորսընցուց : Ահա ա-
սանկ են մարմնասէր մոլիները . վա-
զի ով որ իր մեծութի՛ը չի ճանչնար ,
արժանի է թշուառութե :

Աւրեմն այն մարմնասէր մարդիկ ,
որ իրենց կրթութիւնը չեն ըրած , ու
չեն մասածէր հոգուն մեծութիւնը ,
որպէս զի հոգեւոր բաններով զարդա-
րեն , այլ իբր անբանի հոգի կարծե-
լով կատականեն , արժանի կը լլան
ոպատուհասի , որ ջրհեղեղի մարդ-
կանց նման չարաշար կորսըլին :

Էրդ՝ աղեկ Ճանցցիր հոգուդ մե-
ծութիւն , որ անմահ ըլլալուն համար
պատկեր է ոյ : Ո՞ի պարծիր միայն ,
թէ մարդ եմ բանական խելքի մըտ-
քի որ : Էրդ՝ աես թէ հոգիդ ունի
նոյն մեծութիւն . կամ թէ մեծութիւն
մնացե՞ր է , թէ չքաւոր ողորմելի ես
եղած :

Ա, այէ թէ արդեօք բարի գործքե-
րով և իմաստութք Ճոխացուցի՞ր հո-
գիդ , թէ տգետ և մօլի , աղքատ և
թշուառ թողուցիր : Ո՞ի կարծեր
թէ դեռ ժամանակ կայ . Հիմա կըր-
նաս քեզ կը թէլ հոգեւոր բաններով :
Հիմա սկսի քիչ քիչ կատարելու-
թեան հասնիս :

Է հա ժամանակ հոգեւոր ըլլալու ,
և հոգիդ փառաւորելու : Հիմա է
ժամանակ հոգեւոր գանձ ստանալու ,
և մարմինը մոռնալու :

Ա Երջադիս մինչեւ որ հոգիդ չի
զօրացնես , մարմինդ չես կրնարյաղ-
թել . և մինչեւ որ մարմինդ չանար-
դես , հոգեւոր մարդ չես կրնարը ըլլու

Պատմութիւն :

Ժակողոս Թագաւորը հանդէս մը
կընէ . և երկու իշխան անկէ կելլէն
դէպ'ի լեռը կերթան ժուռ դալու :
Խօսակցելով կը մոռնան ու անտառ
նը կը մանեն և շատ կը հեռանան :

Լայիս Ճգնաւորի խուց մը կը-
դժնեն , ներս կը մժնեն որ մարդ չի
կայ : Ալ զարմանան թէ ասանկ խեղճ
տեղալ մարդ կրնայ կենալ : Տախ-
տակին տակէն դտան ոք Անտոն
Ճգնաւորին վարքն , որ աւետարանը
լսելով և հոգուն մեծութիւնը ճանչ-
նալով՝ աշխարհք ձգեր Ճգնաւոր ե-
ղած էր :

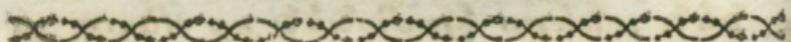
Այս գիրքը կարդալով սկսան հա-
ռաչել , թէ ի՞նչ անխելքութիւն է
ըրածնիս , որ այսչափ գերազանց հո-
գինիս ձգեր ու մարմնաւոր թագա-
ւորին կը ծառայենք :

Քիչմ' ալ անցաւ , հանեցին ազ-
նիւ հագուստնին , ու հոն եղած ճըդ-

Նաւորին հաստ լաթերը հագան և
երևելի ձգնաւոր եղան :

Մարդուս մեծութիւն՝ իւր գործքն է բարի,
առաքինութիւն պսակ է գլխի.

Աշխարհիս ոսկին՝ կըսի մէջ դրին,
հաւասար չեղաւ՝ այն անգին գանձին :
Չանա նախ շահիս՝ հոգեւոր քարին,
մի մարիր ցանկար՝ անցաւոր բանին :
Հոգիդ հարուստնոյ՝ չէ ունայն մարմին,
հոգւով մեծ եղիր՝ անմահից առջին :



Ի Զ. Հ Ա Մ Ա Ր

Լուչ է ժամանակը :

107. **Ճ**ամանակը կը նմանի մէկ
բոլորակի մը, որ ծայր չունի, ու
միշտ կը դառնայ. ոչ ստըկով կը-
դնվի և ոչ բանով մը ետ կը դառ-
նայ. այլ միշտ հատնելու հետ է
հետզհետէ :

Ուստի որչափ որ տգետ մարդիկ
ժամանակը բանի մը տեղ չեն դներ,

պարապ կանցընեն, այնչափ իմառ
տունները մեծ կը համարին: Ո՞ինչպի
վշուեցին թէ ժամանակն է անգին:

Անանկ որ եթէ աշխարհքիս բոլոր
հանքերուն գանձը մէկ տեղ բերես,
մէկ բոպէ մը չեն արժեր. վասն զի
չեն կրնար բոպէ մը գնել. իսկ մար-
դըս նոյն բոպէին մէջ կրնայ անանկ
մեծ բան ընել, որ յաւիտեան տես
ու անմահ մնայ:

Ո՞ւր թողունք որ մարդուս կատա-
րելութին ու մեծութիր ժամանա-
կին կը կախվի. զի եթէ մանկութե-
ատենդ ժամանակին յարգը գիտնաս
ու աղեկ գործածես մէկ բոպէ մը
պարապ շանցընելով, հարկաւորա-
պէս կատարեալ առաքինի կը լլաս.
և գործքդ ալ անմահ կը մնայ անմահ
հոգուդ հետ միատեղ:

Իսկ թէ որ հոգ չընես ու չի խնայ-
ես ատենդ անկարգ անցընելով, ա-
նանկ կանցնի որ չես իմանար: Ո՞եյ-
մ' ալ կը նայիս որ փախեր գնացեր
է, ու խեղճ ողորմելի մնացեր ես.
կը նայիս որ ամէն մեծուիդ գացեր է
բան մը չունիս. ժամանակալ չունիս
որ բան մը շահիս: Խւ այսպէս աղե-
տալի օրերու կը հանդիպիս, և յաւի-

տենական ողբերու արժանի կը լաս :
 Պահեղեղին մարդիկը մտքերնին
 դրեր էին թէ՝ շատ ժամանակ ու.
 նին : Ի՞չ մը մարմինին կամքը կա.
 տարեն, յետոյ կրնան հոգինին մտա.
 ծել : Այսպիս անանկ հատաւ ժամա.
 նակն ու մահը հասաւ որ չգիտցան
 ինչ ընեն . մինչեւ բոլորը կործանե.
 ցան , բայց 'ի ութը արդարներէն , որ
 աղէկ գործածեցին իրենց ժամա.
 նակը :

Ի՞անի՛ տղաք մանկութե ատենէն
 հոգինին թողուցին ու մարմինին հե.
 տենեցան . որպէս զի մանկութին որ
 անցնի՝ անկէ ետև հոգեորին միտք
 զնեն : Ի՞այց անցաւ ժամանակը , չի
 կրցան ատեն ունենալ հոգինին մտա.
 ծելու . բոլորը անցան կորան իրենց
 մարմինին հետ :

Ո՞չափ բարեպաշտ մեծամեծնե.
 րու որդիք կարծելով թէ ժամանակ
 կայ , իրենց ծնողաց ճամբայէն ե.
 լան , ու չար ընկերներու հետևե.
 ցան : Ի՞այց քիչ ատենէն ետև հա.
 կրցան , որ խարվեր են : Խ'նչ օգուտ
 բանը բանեն անցաւ . չունեցան ժա.
 մանակ , որ ճար մը մտածելով հոգի.
 նին շահէին :

Ո՞րչադ էաբեկ ժամանակը :

108. Յայտ է թէ ժամանակը մարդուս հոգին կարժէ . իսկ հոգուն արժողութիւն անդին է . ուրեմն ժամանակն ալ անդին է , և դին չի կտրվիր : Իւր զի՞ ամէն առաքինութիւն և մեծամեծ բարիք ժամանակով կը վաստեկվին , թէ որ աղէկ դործածվի : Իսկ թէ որ չարաչար դործածվի , ամէն թշւառութիւն կը հետևի :

Ո՞րչափ մարդիկ չարաչար դատապարտեցան ժամանակը դէշ դործածելով , և ո՞րչափ մարդիկ փառաւորեցան ժամանակն աղէկ դործածելով :

Օէ ժամանակն է հայր իրաց , եղբայր մահու , որդի երկնից , վարդապետ իմաստութեն և արուեստից , վեր ՚ի վայր առնէ զաշխարհ , ըսին գիտունները :

Ահա ասոր համար մեծ իմաստունները այնչափ աշխատեցան դին կը թըլ ժամանակին՝ չի կրցան , ուսկից կը կախվի յաւիտենականութիւն անհատնելի :

Ահա այս է մարդուս թշւառութիւն

որ անցաւոր բաներու համար ժամանակը կը մոռնանք, ու միայն մարմնեղեն բաներու հետ կը լլանք։ Այս ալ աչքերնիս բանանք դոցենք, ամէն բան կանցնի, մենք ալ միատեղ չարչաշար կերթանք։

Կան որ տեղ կը փնտըռեն որ ժամանակնին փուճը անցընեն առանց մտածելու թէ ինչ կընենք։ Ըստ տղաք տարիներ կանցընեն առանց բան մը սորվելու . միշտ կընային որ աղէկ ատեննին խաղի և փուճ բաներու հետ ծախեն։ Այս օր կուգայ կըսկըսին այն իրենց պարապ ժամանակը փնտըռել, չեն կընար գտնել։

Դատապարտեալ մարդիկ թէ որ քիչ մը ժամանակ ունենային առաքինութիւնը ընելու, ինչպէս պիտի ուրախանային, ինչքը պիտի ընեին, և քանի՞ անդին կը լլար այն ժամանակը։ Բայց ուսկի՞ց կընան գտնել։ Այսն զի ով որ ունեցածին յարդը չուզէր գիտնալ, արժանի է որ փնտըռած ատենը չի գտնէ, և ած ունեցածնալ առնէ ձեռքէն ու յարդը գիտցողին տայ, ինչպէս կըսէ ոք աւետարանը։

Արչափ մարդիկ կը տեսնենք ու

միկներուն մէջ, որ քարերով կը ծեծ.
կը վին, թէ ի՞նչ յիմարութեա ժամա-
նակնիս կորսընցուցեր ենք մանկուէ
տտեննիս : Ո՞ւր է թէ հիմա մէկը
քիչ մը ժամանակ տար մեզի, որ գի-
տութեա և առաքինութեա համար գոր-
ծածէինք :

Ի՞ս փափաքով ռամիկ մարդիկ
իրենց տղաքը լաւ կը թելով գիտուն
ընել կուտան . և մեծատուններն
իրենց զաւկին վրա հոգ ընելով ան-
կիրթ և տգետ կը թողուն . և յետոյ
պարապ տեղը կը ցաւին :

ԽՇԱՀ ԷՆԵԼՈՒ Է :

109. Հին փիլիսոփաները այնչափ
մեծ ռւնէին ժամանակին՝ որ շատ մեծ
մեղք կը սեպէին թէ որ մէկը պա-
րապ տեղն անցընէր ատենը և տգետ
մնար : Ի հա ասանկ միշտ խնայելու
է ժամանակը :

Եւ որ օր աղէկ անցուցած ըսլ-
լային ժամանակը՝ կուլային կող-
բային, թէ անօգուտ անցաւ առանց
բարիքմ ընելու : Ո՞ինչ զի ժամա-
նակին համար կուռք մը դրին, որ
ժողովուրդը վախնայ ու չարաչար չի

գործածէ , և կամ ծուլութք չանցընէ :

Արդ՝ թէ որ կռապաշտներն ասանկ մեծ համարեցան , որ այնչափ աղեկ չլյուտէին հոգուն մեծութիր , հապա դուն որչափ մեծ պիտի համարիս , որ ժամանակով միայն կընասիմաստուն և առաքինի ըլլալ :

Համանակդ աղեկ գործածելով պիտի փառաւորի անունդ . մանաւանդ՝ ժամանակով պիտի յաւիտենականութիր երջանկութիւնը ժառանգես :

Խսկ ժամանակդ աղեկ չի գործածելով և պարապ անցընելով՝ տգետ և ողորմելի , անարդ և անպիտան կըլլաս առանց կըթութե :

Աւրեմն լաւ մտածէ , թէ անցած ժամանակը նորէն ետ չի դառնար , յանկարծ կը հատնի , ու կենացդ թելը կը փրթի , և յաւիտենական դատապարտութե արժանի կըլլաս :

Վասն զի այն հոգին որ ածպաշտուե պտուղ չի բերէր , այ երեսէն կիյնի կը կորսըլի կըսէն իմաստուն ները : Այ փուձ ծառը ի՞նչ կեցեր է պտուղ չի տար , աշխատանք կը հասցնէ և ուրիշն տեղը կը խափա-

նէ , կտրէ՛ կրակը ձգէ՛ կըսէ ած ոք
աւետարանին մէջ :

Պատմութե :

Ա'էկ իշխան մը մանկութէն սովո-
րութի ըրած էր ծուլութէ . որ միշտ
ժամանակը պարապ անցընելով օգ-
տակար բանի մը հետ եղած չէր :

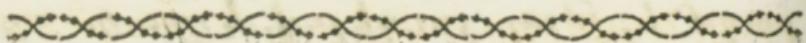
Հրաման եղաւ իրեն որ պատե-
րազմ երթայ . չուզելով ելաւ գնաց,
ու ամենուն աղօթք ապսպրեց , որ
ողջ դառնայ դայ :

Ի՞այց պատերազմին ատենը փա-
խաւ գնաց ծածուկ տեղ մը զինի կը
խմէր : Ա'էկ բարեկամը հոն հանդի-
պեցաւ ըսաց թէ ի՞նչ կընես , հիմա
է բան տեսնելու ատենը : Հիմա պի-
տի ժամանակդ գործածես քաջութ ,
որպէս զի անուն ստանաս :

Պատասխան տվաւ թէ՝ ես զօրքե-
րուս յաղթութէր համար զինի կը
խմեմ : Անալ ըսաց թէ ամօթ է
քեզի , մի կորսընցներ ատենդ . Ել
աշխատէ , որ միշտ անունդ մնայ :

Պատասխանեց ծոյլը թէ աւելի
կուզեմ տասը տարի հոս մնալ , քան
թէ հազար տարի գրոց մէջ անուն
ունենալ :

Ժամանակն որչափ՝ մեծ գերազանց է ,
այնչափ մեծ պարտուց՝ պարտական կընէ,
Չըլլայ թէ պարապ՝ թողուս մէկ ըոպէ,
որ բարի գործքով՝ օգուտ մը ընէ :
Ի՞նչ շահ թէ այլոց՝ բանին միտք դնես ,
ժամանակդ անցնի՝ քեզ չի մասմէս .
Աչքդ կը բանաս՝ որ աղքատ մերկ ես ,
չի կայ ժամանակ՝ որ բարիքմ՝ ընես :



Ի Ե · Հ Ա Մ Ա Ր

Խ՞ոչդէս նըլլայ ճարդս բարեսիրա :

110. Յայտնի է թէ մարդս քաղաքական ըլլալուն համար շատ հարկաւոր է որ իրարու չետ բարեսիրտ ըլլան : Որ կըլլայ թէ որ իրարու վրա մեծ սէր և համարում ունենան , իրարու կարեկից և ցաւակից ըլլալով կարօտութե հասնին օդնեն . նաև իրարու բարեայը վրա զուարձանալով ուրախակից ըլլան :

Խառչունները երբոր իրենց ցեղը չեռուեն կը տեսնեն , և ձայներնին կառնեն , շուտմը Ճամբայէն կը գառ-

նան կուգան , որ ընկերութիւն ընեն :
Խոկ թուչուն բռնօղները ասոնց բնա-
կան սէրը տեսնելով՝ զանազան ցեղէ
թուչուններ կը կապեն չուանին վրան ,
որպէս զի անոնց նայելով մէ կալոնք
ալ գան :

Այս օրինակս շատ մեծ խրատ է
մարդուս , որով կը պարտաւորին իրա-
րու հաղորդել իրենց սիրտը . անանկ
գութ ունենալով իրարու վրան , որ
բան մը չի կրնայ զատել անոնց սէրը :

Եթէ մարդիկ այսպէս բարեսիրտ
ըլլային միշտ իրարու հետ , անհնա-
րին էր թէ մարդ մարդու նախան-
ձէր , ատէր , և սիրտը կոտրէր : Ո՞ա-
նաւանդ թէ իրար կը շահէին , իրա-
րու միտքը բարին մեկնելով , և լա-
ւութիւն ուզելով : Ուրեմն բարեսիրտ
ըլլալնուն համար այսչափ անկար-
դութիւն այսչափ վնաս կըլլայ մարդ-
կանց մէջ :

Անցած տարիները ինչու համար
այնչափ բիւրաւոր մարդիկ կորան
պատերազմով : Խոնչ էր պատճառն
որ միլիոնաւոր մարդիկ մէկ տարվա-
նը մէջ իրար ջարդեցին : Որովհետեւ
սրտերնին իրարու վրա շիտակ և բա-
րի չէր , և իրարու մեծութիւն չի քա-

շելով կուղէին իրար կողոպտել, առոր համար այնչափ քաղաքներ մարդու արիւնով շաղվեցան :

Այս պատճառաւ կըսեն թէ երբոր մարդս կըթութիւ և աղէկ սիրտ չունի՝ գաղանէն գէշ է . վասն զի խելքն ու ժամանակը չարութե գործածելով, լաւ բան չի կրնար ընել : Այս ջանայ որ մարդկային ընկերութը խռովէ : Իբր թէ մարդէ գաղան ձեւանալով մէկզմէկ կը խածնեն : Եւ ո՞ր գաղան կրնայ անոր ըրածն ընել . ո՞ր կենդանի իր ցեղին այնչափ վնաս կուտայ, և այնպէս չարաչար վրէժ խընդիր կըլլայ, ինչպէս մարդը :

Ծաէ որ կուվասէրը մանկութէն կըթըլած, և բարեսիրտ ըլլար, այնչափ կոիւ և այնչափ վնաս կուտար այլոց : Ծաէ որ նախանձութը աղէկ սրտով ուրախանար ուրիշին աղէկութե վրան, այսչափ ատելութիւն և թշնամութիւ կըլլար բարեկամներու և աղդականներու մէջ : Եթէ վրէժ խնդիրը՝ բարեմտութե այլոց պակասութիւններ, և գէշ գործքը ջանար ծածկել կամ պզտիկցընել, այնչափ նախատինք և բամբասանք կըլլային իրարու մէջ :

Աւրեմն շատ հարկաւոր է բարե-
սիրտ ըլլալով իրարու բարեացը վրա
ուրախանալ . իրար մեծացնել . իրա-
րու աղեկ աչքով նայիլ , որով կըլլայ
սէր և խաղաղութի . իսկ ատելուին
ու նախանձը բոլորովին կը վերնայ :

Ուսէնց նըլլայ նախանձը :

111. Ի յս վնասակար ախտը չար-
սըրտութի ու ցած հոգւոյ առաջ
կուգայ , որ այլոց բարեացը վրա
տրտմելով նախ իր անձը կերէ : Փո-
խանակ ուրիշին հետ ուրախանալու
և անոր բաղդին մասնակից ըլլալու ,
կը տրտմի , չուզէր անոր լաւութիլ .
մինչև ինք զինք չարաչար կը տանջէ ,
ու ինքն իրեն դահիճ կըլլայ :

Որչափ աւելի այս ախտին հետեւի
մարդ , այնչափ գէշ վախճան կունե-
նայ . մինչև կուզէ որ իր աչքը հանէ ,
որպէս զի այլոց բարիքը չի տեսնէ :

Երբ կը տեսնէ թէ իրեն նախան-
ձովը գիմացինին բան չըլլար , կըսկը-
սի բամբառել վար զարնել , որ գէթ
անւանը վնաս մը բերէ :

Ի յսպէս էին նախանձոտ եղթայր-
ները Հովսէփ գեղեցիկին , որ փո-

խանակ ուրախանալու իրենց եղբօրը
շնորհքին վրա , կամ թէ անոր վար.
քին նմանելով իրենք ալ սիրելի ըլ.
լալու տեղը , չարասրտութե ուզեցին
անմեղը մեռցընել :

Ա արդապետները կըսեն , թէ եր.
բոր նախանձ կուգայ քեզ արդարին
վրա , ջանա շուտով բարեգործութի
ընել , որ դուն ալ արդար ըլլաս :
Ի այց երբոր մարդուն սիրալը բարի
չէ , ի՞նչպէս կընայ բարի ընել , ի՞նչ.
պէս կընայ ուրիշը քաշել , և ի՞նչ.
պէս պիտի այլոց բարեացը վրա ուրա.
խանայ :

Ե հա այս առաքինութիւնը պակաս
ըլլալուն համար , թէ որ մէկէն մէկ
պզտի բան մը կըե՛ շուտով վրէժիւն.
դիր կըլլայ , ոխ կը պահէ , ու կը փա.
փաքի որ վնաս մը տայ ընկերին : Եւ
այսպէս միշտ ատելութե կը վարվի :

Խ սկ բարեսիրտ մարդը թէպէտե
վնաս և նախատինք կըէ , միտքը կը
դնէ թէ մարդ եր սխալեցաւ . կամ
ուրիշ մտքով ըրաւ , ինձի ուրիշ
կերպ երեցաւ :

Կ ընայ ըլլալ որ ես ալ շատ մարդ
վշտացուցեր եմ , ու մարդ ձայն չէ
հաներ : Եպա մարդկութե կը վայլ

որ ես ալ ձայն չի հանեմ, պէտք է
իրարու համբերել, ամէն մարդ իր
ըրածէն կամընայ: Ահա այսպիսի
բարի սրտով ընկերը կը շահի, ու
հանգիստ կըլլայ հոգւով և մարմնով:

Խոչպէս զգուշանալու է:

112. Այս ախտէն ազատ ըլլալու
համար պէտք է երկար ատեն կրթու-
թի ընել: Միշտ ուրիշին դործքը գո-
վել, և ընօղը մեծցընել:

Երբոր աղէկ բան մը կը տեսնես
ուրիշին վրա, որ դուն չունիս, ուրա-
խացի՞ր, մի՛ վշտանար. զի դուն ալ ա-
նոր պէս մարդ ըլլալով կրնաս անոր
ունեցածին մասնակից ըլլալ: Խոնդ
որ, թէ որ քու ազգէդ է, իրեն բա-
րիքը քուկդ ալ է, իրեն անունը քե-
զի ալ պարծանք է:

Եւ որովհետև մարդուս սիրով
պէտք է որ բան մը սիրէ. եթէ
մարդկութէ դուրս ելլէ ու նախան-
ձի, ատէ, իր բնութէ դէմ կընէ, և
մարդկային ընկերութէ մեծ վնաս
կըբերէ:

Այսկայն գէշը այն է՝ որ այս մո-
լութիւն մեր ազգին մէջ շատ կը տես-

նենք հին ատենակն ՚ի վեր . անոր հա-
մար այսչափ խեղջութի՞ հասաւ մեզ :
Իբր զի՞ չորս անգամ մեր թագաւոռ-
ութի՞լ կործանեցաւ իրարու նա-
խանձելով և չի քաշելով . շատ ան-
գամ զօրացաւ և ծաղկեցաւ իրար սի-
րելով և միաբանուի ընելով (175) :

Կախանձով շատ մեծ մարդիկ և
լաւ բաներ կորսընցուցինք , իսկ միա-
բան սիրով նորեն ստացանք , վերջա-
պէս կորսընցուցած մնացինք :

Այս որ մեր ազգին մէջ նախանձ
ըլլար , գիտութին ու հարստութիլ
շատ աւելի պիտի ծաղկած ըլլար մեր
ողբութե մէջ . վասն զի միայն ատե-
լուք իրար փացուցեր են , և մէկըզ-
մէկ չեքաշելով այլոց գործքը գետ-
նէ գետին զարկեր են , և այսպէս
շատ աղեկ բաներու խափանիչ եղեր
կորուսեր են :

Ո՞եր ազգը գեռ չի գիտէր ուրիշին
բարիքը կամ անունը իրեն սեպել ու
անանկ ուրախանալ . քանի՞ որ աս չկ-
կայ , ազգասիրութի՞ յաւիտեան ըլլ-
ար մեր ազգին մէջ : Հիմկուց աղեկ
խօթէ միտքդ աս բաներս : Ի՞ն մե-
ծութին որ ինքը չունի , կը ջանայ որ
ուրիշն ալ չունենայ . և այն գիտու-

թին որ ինքը չունի , կուզէ որ ընկերն ալ չունենայ . կամ թէ ուրիշը գէշ երենայ ու աղէկ չի զուրցըվի :

Ահա այս է չար մոլորութի , և մեծ լիսասակար ախտ մարդկութե , որ շատ անգամ աշխարհք կործաներէ : Ուստի ջանա՛ որ մանկութէդ այս չար մոլութե յաղթես և միշտ դէմը ընես :

Ինաւ ըլլայ թէ նախանձիս , և գէշ որտով ընկերիդ բանին նայիս . հապա օրինակ առ , դուն ալ անօր աղէկ բաներուն հետեկ' , որ դուն ալ անոր պէս կովելի ըլլաս :

Ասանկ ըրեր են և երնեն կրթը ված և իմաստուն աղգերը . չինախանձիլ ըլլար , մարդուս բնական է եղեր . բայց անոնք բարի նախանձ կրփոխեն . չեն ըսեր թէ ընկերս ինչու անանկ ըլլայ , հապա թէ ես ինչու անանկ չեմ . ու ընկերին բարիքը և աղգին իրենց սեպելով , իրենք ալ անոր կը նմանին : Կուզե՞ս ասոնց պէս , իմաստնոյ պէս նախանձիլ , կուզե՞ս ընկերդ պղտիկ ձգել , ջանա՛ անկէ լաւ ըլլաս , անկէ մեծ բան ընես :

Դիտնաս որ նախանձելովդ ընկերդ գէշ ըլլար . չարը միշտ քեզ

կը դառնայ : Հարեսիրաւ եղիք որ
բարին ալ քեզ դառնայ : որպէս զի
ըլլաս անւանի կիրթ և ամենուն դռ
վելի :

Որչափ դուն այլոց բարի կամենաս,
այնչափ բարին ետեւեղ կը հասնի , և
որչափ ուրիշին չար կամենաս , չարին
կը հանգիպիս : Ասկեբերան կը թէ թէ
ի՞նչ վախճան ունին չար մարդիկ , որ
այլոց բարին իրենց պատիժ է :

Պատմութե :

Արիստիդէս աթենացի իշխանը
այնչափ ազգասէր էր և աշխարհքի
աղեկութի կընէր , որ անունը ար-
դար դրին : Վասն զի շատ մեծամեծ
բարիք ըրաւ : Աակայն նախանձելով
չի քաշեցին , սկսան ետեւն գէշ զուր-
ցել : որպէս զի իշխանութիւն ձգեն :

(Ը) ը մը տեսաւ որ մարդ մը իրեն
դէմ բան կը գրէ , հարցուց թէ ի՞նչ
է գրածդ : Անալ ըսաց թէ Արիս-
տիդէս իշխանութիւն ձգելու համար
կը գրեմ : Այրէն հարցուց թէ քե-
զի բան ըրած ունի՞ : Չէ՝ ըսաց և ոչ
կը ճանչնամ , թէ Արիստիդէս ովէ :
Աակայն չեմ կընար քաշել , ինչու

Համար արդար կը կոչվի : Ահա անոք
յանցանքը արդար ըլլալն է , անկե՛ ի
զատ յանցանք չունի :

Ընկերիդ վրա՝ լաւ սրտով նայէ ,
ըլլայ թէ ատես՝ այլ սրտանց սիրէ .
Թէ լիառ տվառ՝ մի ոխ նենք սկահեր,
բարի ըրէ որ՝ ամընայ քեղմէ :
Թէ զուրին ատես՝ նախ դուն քեզ կատես ,
ամենուն առջին՝ ատելի կընես .
Խօսէ և գործէ՝ ընկերիդ բարի ,
զի բարին անդրէն՝ քեզ կը բոլոր ի :

Ի. ՀԱՄԱՐ

Խ՞ոչ է մաբանութիւն :

113. **Գ**Եղեցիկ օրինակ ունինք միա-
բանութեն մեղուները , որ միաբանա-
սէր ըլլալով այնպիսի ազնիւ պտուղ
առաջ կը բերէն որ մարդուս ալ
պիտւական է , այ ալ : Խըր զի մամը
միաբանութեն անոյշ պտուղն ըլլալուն
համար այ ընդունելի ընծայ կըլլայ .
իսկ մեղը բնական քաղցրութեն կա-
նուցնէ ամենուն բերանը :

Բայց տեսնենք թէ ասոնց միաբանութիւնը ի՞նչ կերպ է : Այս ունին գլխաւոր մը , որուն հնազանդ ըլլալով ուր որ երթայ ետևեն կերթան : Այս ամենքը բանի հետ ըլլալով միատեղ կաշխատին :

Այս մեղուները կերթան ծաղիկ ժողվելու , ծերերը դուրս չեն ելլեր ամանին մէջ մեղք կը շինեն : Ասոնց մէ ալ ոմանք դրանն առջին կըսպասեն օր թշնամի մը ներս չի գայ , և ի ըենց ընկերները դրսէն ներս կըն դունին :

Իրենց մէջ ձայն տրվող ալ ունին , որ առաանց ձայն կուտայ , ու ամենքը հնազանդելով միաբան բանել կըսկըսին : Ա երջապէս անանկ զարմանալի կարգեր ունին , որ իբր տուն մը կամ թագաւորուի մը կերենան :

Արովչետե սկզբան մարդիկ ինքնագլուխ էին , կըսեն թէ մեղուներուն նայելով սկսան աերուի և թագաւորուի սահմանել : Այսկայն մարդիկ մեղուներուն միաբանութիւն չունին . թէ որ մեղուի չափ կարգ ունենային , ոչ տան մէջ և ոչ տէրութենէջ այնչափ խռովութիւն կըլլար :

Ա ասն զի միաբանական սէր ունե-

ցող մարդը միշտ կը ջանայ իրարու
օդնել, իրարու պակասը լեցընել, և
իրարու ոյժ տալով միաբան մեղք շի-
նել, որ է եղքայրսիրուի : Անոր հա-
մար ըսաց սողոմն իմաստուն, թէ
եղքայր եղքօր օդնելով կըլլան իբր
ամուր բերդ մը, որ աշխարհք մէկ
տեղ գայ, չի կընար քակել :

Այսպէս հին ատենը այն մեծ թա-
գաւորութիները այնչափ երկար ա-
տեն հաստատ մնացին, և միաբանութ-
այնչափ թշնամիներուն յաղթեցին :

Այս կերպով մէկ քանի ձկնորս-
ներ միասիրտ ըլլալով վէնետիկ քա-
ղաքը շինեցին, և յետոյ միաբանութ-
շատ մեծցան, ու հարիւրաւոր տարի
թագաւորութիւն քշեցին : Այսպէս ի-
երբոր անմիաբան եղան, քիչ օրւան
մէջ այն գեղեցիկ տէրութիւն կոր-
ծանեցին (357) :

Այնպէս Հայկ միաբան իրեն ցե-
ղովը այնչափ բիւրաւոր մարդիկ ցըր-
վեց, ու բելը սատկեցուց (171) : Իսկայ
երբ անմիաբան եղան իշխանները՝ բո-
լոր ազգը գերի ըրին :

Քանի տներ միաբան սիրով մեծ-
ցան փառաւորապէս, և քանի փառա-
ւոր տներ անմիաբանութ ոչնչացան :

||-սրբ իլլայ անդաբանութե :

114. Անմիաբանութին է ծնունդ
նախանձի . զի նախանձելով ուրիշն
բարւոյն կը հակառակի , և չուզէր
այլոց հետ միաբան կենալ , ու միա-
բանութեք բարի բան ընել :

Այլ գլուխ կը քաշե ինքնահաւա-
նութեք . միայն իր բանը կը նայի . ա-
մենեին չուզէր այլոց օգնել , կամ
միանալ . որ է ժանտախտ մարդկային
ընկերութե :

Եւ այս չարը որչափ աւելի ժնասա-
կար է , այնչափ ալ օրէօր կեւելնայ ,
ու մեծամեծ կործանման պատճառ
կըլլայ :

Կը տեսնես երկու աղդ մէ կը կորիչ
զօրաւոր , մէ կալը տկար . տկարը միա-
բան ըլլալով կը յաղթէ անմիաբան
զօրաւոր ազգին , ու գերի կընէ :

Պօղոս առաքեալը շատ տեղ միա-
բան եղիք կըսէ . զի մէկ մարմին էք ,
ոլետք է կեղծաւորութիւն չընել ,
մէկզմէկ չատել : Այլ մէկ սիրտ մէկ
հոգի եղիք : Ինչպէս մէկ անդամը
վշտանայ ամէն անդամք կը վշտանան .
թէ որ մէկը փառաւորի , մէկալոնք

ալ միատեղ կը փառաւորին ու կուրախանան : Ասանկ պէտք է ամէն մարդ ըլլալ :

Եթէ աչքը լուսաւոր ըլլայ , պէտք է որ ոտքը ուրախանայ . Թէ որ ոտքը ուժով ըլլայ , պիտի գլուխը պարծենայ . վասն զի՞նոյն գլխուն ոտքն է : Եւ ընդհակառակն թէ որ դիպւածով ձեռքը գլխուն զարնէ , պէտք չէ գլուխը բարկանայ . զի իրեն ձեռքն է զարնօղը :

Այսպէս պէտք է մարդն ալ ըլլալ . որ իրարու անդամ են , պիտի իրարու պակասութիւն գոցեն , և իրերաց համբերեն : Աայց նախանձը թող չի տար , ու անմիաբանութիւն փոքր բանը մեծ կերեցընէ , նաև ալէկը գեշ , շիտակը ծուռ , և իրաւը սուտ :

Օ ենոն փիլիսոփան օր մը նախանձոտ մարդ մը տեսաւ տրտմած , ըստ թէ չիյտեմ քեզի չար պատահած է , թէ ուրիշին բարի :

ԱՌԱՅ Է ԳՐԾԻ ԲԱԲԱՆՈՒԼ :

115 . Անչպէս որ մեղուին գործքն է միաբան մեղը շինել , և ամենուն բե-

րանն անուշցնել, այսպէս միաբանու.
թե պտուղն է եղքայրսիրուի, իրա.
րու հետ անոյշ վարվիլ, իրար շահիլ
իրարու աղեկութե վրա ուրախանալ
և պակասութե վրա տրտմիլ:

Ուե որ անկարգ բան մը տեսնէ,
պէտք է ազդ առնել, կամ խրատ տա.
լով պակասն առաջը դնել, որ մէյմ
ալ չընէ, և զինքը լաւ ճանչնայ, ու
խոնարհի:

Ահա ասոնք են մարդկութե վայ
լած պտուղը, այսպէս կը շինվի ընկե.
րութիւր, և ասով տերութի նաև ա.
մէն տուն կը հաստատվին: Ասով
աշխարհք ալ կը պայծառանայ: Իսկ
առանց միաբանուե բան մը չի մնար,
կը կործանի: Եթէ չորս տարերք ի.
րարու հետ միաբան չըլլան, բոլոր
աշխարհք կը կործանի. ինչպէս ոք ա.
ւետարանն ալ կը վկայէ թէ սէրն որ
ցամքի, աշխարհք ալ անատենը պի.
տի անցնի:

Աբդ՝ ասոնք լսելով ջանա՛ միաբան
ըլլալ սորվիս, նախ ընկերներուդ և
եղքայրներուդ հետ միաբան սիրով
վարվելով. որպէս զի միաբանութիւ
ամենուն սիրելի ըլլաս: Աի հակա.
ռակիք ուրիշին խօսքին և գործքին.

մինախանձիր բնաւ այլոց բանին, սյւ-
ռախացիք, որչափ որ կրնաս :

Եթէ աղեկ բան տեսնես վառվե-
որ դուն ալ ընես . թէ գեշ բան՝ ցա-
ւակից եղիք, ջանա՛ կերպով մը խա-
փանել տաս, որ ալ չընէ :

Սովորութիւնը այլոց բանը գովե-
լու և սիրով վարվելու ով ըլլայ .
որպէս զի այս կատարելութիւն քեզ
բնական ըլլայ, որով շատ մեծանուն
և գովելի կըլսս բոլոր աշխարհքիս
էջ :

Այս կըսէ թէ ինչպէս որ
մեղուներուն երամը մեղը կը շինէ,
այսպէս հաւասար միաբանութիւն եղ-
բարց առաքինութիւն կընէ :

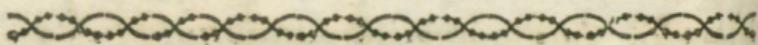
Պատճեննելի :

Դամօն և Պիւղիա այնչափ իրարու-
չետ միաբան և միասիրտ էին, որ ի-
րարմէ չէին զատվեր : Եղաւ որ մէկը
դատապարտեցին մեռնելու . ընկերը
իրեն տեղը դրաւ, ու ինքը գնաց տա-
նը բանը հոգալու :

Իսայց գործքը լմբնցնելէն ետև
դարձաւ եկաւ, որ ինքը մեռնի ու ըն-
կերն ազատի : Դատաւորը ասոնց հա-

ւատարիմ բարեկամուիլը տեսնելով
ազատեց երկուսն ալ, և խնդրեց որ
զինքն ալ երրորդ գրեն իրենց բարե-
կամութե մէջ :

Թէ բաղձաս ըլլալ՝ ընտիր գովելի,
միաբան եղեր՝ քաղցր և չնորհալի .
Մի մեծամըսիր՝ թէ ես մեծաղի,
սիրով գիտութե՛ մարդս է յարդելի :
Երբ խելքդ է թափուր՝ միտքդ անմիաբան,
աղքատ է հոգիդ՝ գեղացու նման .
Թէ մէկսիրտ ըլլաս՝ աղգասիրաց հետ,
մէծ բաներ կընես՝ աղքիդ և քու տան :



ԻԹ. ՀԱՄԱՐ

Խնչղէս իշլայ, հնապահութենէ :

116. Որովհետեւ աշխարհքիս ամէն
բանը կարգի և օրէնքի տակ դրված
է, և ամէն բան անհաւասար ստեղծ.
ված է, որը մեծ, որը պատիկ, որը
գիտուն, որը տգետ, որը հարուստ,
որը աղքատ . ասոր համար ստեղծօղը
օրէնքներ դրաւ, որ իրարու հետ լաւ
համաձայնին (45) :

Այս համաձայնութիւնը հպատակութեալը կըլլայ . և նոյն օրէնքները հնազանդութեալ պիտի պահպին . որ շատ գեղեցիկ առաքինութիւն է և տղոց բնութեան խիստ յարմար . որով սիրելի և ազնիւ կերևնայ :

Իբր զի՞ բնական օրէնքը պահելով , մեծին հնազանդ և ծնողացը հրամանին տակն ըլլալով հարկաւ կատարեալ մարդ կըլլայ տղան , և աշխարհքիս ազնուական զաւակը կերենայ : Այս այս պատճառաւ այնչափ օրէնքներ գրված են . ոնդ զի մարդս միշտ հնազանդութեան տակ ըլլալով ամէն բան կարգի տակ մնայ ինչպէս արժան է :

Ուէ որ տան մը մէջ ծառան տիրոջը հրամայէ , աղքատը իշխանին , և տղան ծնողացը , որչափ անկարգ և անշնորհք բան կըլլայ :

Խսկ եթէ տղան ծնողաց հրամանէն դուրս չելլէ . վարպետին միշտ հնազանդ ըլլայ , և մեծն ու պատիկը ձանչնայ , որչափ գեղեցիկ և կանոնաւոր բան կըլլայ : Որով մարդավար և գիտուն կըլլայ . քիչ աշխատանքով շատ բան կը սորվի , մինչեւ երևելի մարդկանց կարգը կանցնի :

¶ Հա՛ այս էր պատճառն որ ամենա,
բարին ամեն մարդ հաւասար ըսրաւ ,
ու պզտիկը մեծին հպատակ դրաւ :
Եթե տղան ուզէ այս օրէնքէն դուրս
ելլել , պէտք է նախ մարդկութիւնը
ձգել , և այ կարգն աւրել :

¶ ասն զի անբաններուն մէջն ալ
օրէնք կայ . որով տկար կենդանիք զօ-
րաւորներուն կը հնազանդին և ձա-
գերը իրենց ծնողաց ետևէն կեր-
թան :

Ի՞նչո՞ւ էլլայ անհնականդ :

117. ¶ նհնազանդութե պատճառն
է կամապաշտութին որ թող չի տար
կամքին ապահով ճամբան երթալու
այլ ամբարտաւանութե գլուխ կը
քաշէ , ու չուզէր այլոց հնազանդու-
թի ընել , նաև ուրիշին հրամանին և
կարծեացը խոնարհիլ :

Կամապաշտին կամքն է իրեն օրէնք
և կանոն . անոր համար չարաչար կը
սխալի , ու չի տեսնէր : Աւսկից առաջ
կուգայ ինքնահաւանութի , որ շատ
վնասակար ախտ է մանկանց . որով-
չետե մանկական բնութե անոյշ կու-
գայ իր բանին և խելքին հաւատալ ,
և զինքը մեծ համարիլ :

Աւստի ո՞ր տղան որ ինքնահաւանուի ունեցեցեր է , միշտ անկարգ անխոչեմ և տգետ մնացեր է : Եւ որչափ մեծցեր է՝ այս ախտն ալ հետը մեծնալով անպիտան մարդ եղեր է :

Երբեմն այնչափ կը զօրանայ այս ախտն որ ամէն ըրած բանն իրեն աղէկ կերենայ , ոչ խրատ կը լսէ , և ոչ ուրիշի կը հաւնի . միայն իր խելքն է մեծ : Անոր համար կըսեն թէ հնազանդութէ մեծ բան չի կայ , ով որ չունի՝ ամէն աղէկութէ թափուր է :

Կամապաշտ մարդը կուզէ բնական օրէնքը խանդարել : Ինքն ուրիշն հնազանդելու տեղը , կուզէ որ ուրիշն իրեն հնազանդի . և ամէն մարդիկ իրեն կամացը ծառայեն . մինչեւ անկարգ բան ալ ընէ , հաւանելով աղէկ ըսեն :

Եաւ կը ջանայ որ ծնողքն ու վարպետը իր կամացը հետեւին : Անոնց մէ խրատ առնելու տեղը ինքը խրատ տվող կըլլայ , որ է ընդդէմ բնական օրինաց :

Այնչափ ինք զինքը խելացիի տեղ կը դնէ , և բարակ մտածող կը կարձէ , մինչեւ ոչ ծերը բանի տեղ կը դնէ և ոչ զիտունը , նաև կըսկըսէ

ծուռ մեկնութիւն տալով գիտուններուն պակասը բռնել :

Ոիշտ կը փափաքի, որ ամէնքը գովեն զինքն ու իր ամէն բանը : Այն չափ կը լրբանայ որ կըսկըսի մեծերուն վրան ալ խնդալ, որ է մեծ յանդգնութիւն և զզվելի չարութիւն :

Խոչ է դեղը :

118. Անհաղանդութեան է կոյր հնաղանդութիւն, որ առանց բան մը մտածելու և մեկնութիւն տալու պէտք է մեծին հրամանը կատարել. որ կըլլայ օրէնքը ճանչնալով լաւ հնաղանդը լրվալ թէ այ պատւիրանացը, թէ բնական, և թէ քաղաքական օրէնքներուն (45) : Ա ասն զի երբոր չու զած բաները կըլլան, միտքը կը գնէ թէ բնական օրէնքը այսպէս հրամայեր է. ուրեմն պէտք է հնաղանդիւ մեծին :

Երբոր միտքը դրած է թէ օրէնքը հրամայեր է որ վարպետին մտիկ դըր վի, պէտք է հնաղանդիւ. այլ բան չուգեր և ոչ մեկնութե կը կարօտի, անպակաս կատարելու է :

Աւստի գիտունները կըսեն թէ

մանկական բնութե՛ շատ յարմար է՝
հնազանդութի՛, որ փորձ և խելացի-
ներուն հարցընելով, և անոնց կամ
քին հետևելով շատ երեելի մարդ
կըլլոյ :

Այսպէս պէտք է դուն ալ ջանաս,
և կոյր հնազանդութե՛ մեծերուդ հե-
տեիս : Դուն քեզ բան գիտցողի
տեղ դնելով չի ջատագովես սխալ-
մունքդ և գործքդ : Կաև այլոց բա-
րի բանին և խօսքին ըընդդիմանաս .
և խելքիդ դէմ եղած բանին վրա
հակաձառութի՛ ըընես անպատճառ :

Մանաւանդ կամապաշտութե՛ գէշ
բանը աղեկ սեպելով չի գովես . և
քեզ բան մը կարծելով չի պարծե-
նաս : Միայն ջանա այլոց հետեւողու-
թիւն ընես, և մեծերուն անսացող
խօսք մտիկ ընօղ ըլլաս :

Մի՛ ջանար խելացի երենալ . ա-
ղեկ բանմ' ալ ունիս նէ՝ մի՛ գովեր .
թող որ ուրիշները գովեն : Միշտ
պէտք է մեծցընել մեծերուն խելքն
ու գործքը . զի ասով միայն կընաս
հնազանդութի՛ սորվիլ, և ասով կընաս
մեծնալ :

Հուսկ յետոյ, որքափ աւելի հնա-
զանդիս, այնչափ աւելի կը փառաւո.

ըիս . և ո՞րչափ աւելի քեզ մեծցընես
այնչափ աւելի կը ցանծնաս . զի միշտ
յաղթօղ և մեծ է հնազանդութիւն :

Պատմութեա :

Պիւթագորաս գեղացու զաւակ ըլ-
լալով մանկուն ատենը միշտ կը ջա-
նար որ ամէն բան աղեկ կերպովը-
նէ : (Օր մը գեղէն դառնալու ատե-
նը Դիմոկրիտոս փիլիսոփան զինքը
տեսաւ որ փայտի կտորներ կապած
շալկեր կը տանէր . բայց փայտերը
շատ շնորհքով կապած էին :

Փիլիսոփան հարցուց թէ դուն կա-
պեցիր : Հրամերես ըսաւ : Այորէն
քակէ կապէ ըսաց որ տեսնեմ : Ծղան
հնազանդելով շուտ մը քակեց կա-
պեց :

Փիլիսոփան ասոր հնազանդութիւր
տեսնելով հասկըցաւ որ մեծ մարդ
կըլլայ եթէ կըթըվի : Ուստի քովն
առաւ դիտութիւն սորվեցուց , և եղաւ
Պիւթագորաս երևելի փիլիսոփայ :

Թէ ինքնահաւան՝ գովեստ տաս անձին ,
քեզ ծաղը կընես՝ ամենուն առջին .
Զանա՞ որ ըլլաս՝ հնազանդ և խոնարհ ,
մինչեւ քեզ գովի՝ բերան օտարին :

թէ սորված ըլլաս՝ իմսստուն բաներ,

մի այլոց առջին՝ պարծելով յայտներ.

Արքափ շատ սորվես՝ այնչափ քիչ գիտես,
ուրիշներուն քով՝ ինչե՞ր կը գանես:

Լ. ՀԱՄԱՐ

ԽՇԱՀԱԿԱ ԷՌԵԱՅ հեղահոգին :

119. Տեղ և անոյշ ըլլալու համար
պէտք է ամէն բանի մէջ քաղցր երե-
նալ առանց այլայլութե՛: Փուճ բա-
ներու վրա չի վշտանալ, և բարկու-
թք այլոց սիրտը չի կոտրել:

Եակ դժւարելու բանի մէջ ալ
պէտք է խոհեմ և ծանր շարժիլ
անձն ու ժամանակը նկատելով: Վ-
նանկ որ ոչ չափազանց խռովիլ, և ոչ
անբան անզգայ մնալ: Տեղովը զուր-
ցել և ընկերը շահիլ հեղութք:

Որովհետեւ բարկասիրտ մարդը
այնչափ կը զայրանայ չափազանց, որ
ունեցած իրաւունքն ալ կը կորսընց-
նէ, մինչև ամենուն առջին յանցաւոր
կիյնի. և ուրիշը պարտաւորելու տե-

դը ինքը կըլլայ պարտաւոր : Խսկ հե-
զահոգի մարդը ծանը շարժմունքով
և անսոյշ խօսքով աւելի կը պարտա-
ւորէ զուրիշն , ու ամօթ կընէ ամե-
նուն առջին յանցաւորը :

Անոր համար այս առաքինութեր
շատ հարկաւոր է ընկերութե մէջ .
որովհետեւ մարդկութեան կը վայլէ .
խօսքով մէկ զմէկ հանդարտել , և
քաղցրութե իրարու յաղթել :

Խսկ գաղանին կը վայլէ , որ վնաս
մը տեսածին պէս , բարկութե իրար
վիրաւորել և պատռել . վո՞զի խօսք
չունի , խելք չունի որ պատճառով
յաղթէ վնաս տվողին . հարկաւ իր
գաղանութե վայլածը կընէ :

Ուստի հասարակօրէն վայրենի և
անկիրթ մարդիկ շուտով կը բարկա-
նան իրար զարնելով : Այսպիսի ազ-
գերուն մէջ միշտ մարդասպանութը
պակաս չէ . քիչ մը վնաս տեսածին
պէս վրէժինդիր ըլլալով իրար կը-
խայթեն (440) : Խայց կիրթ և քա-
ղաքավար ազգերուն մէջ ասանկ ան-
վայել բաներ քիչ կը պատահին . զի
խօսքով կը դաշին իրարու , չէ թէ
ձեռքով , ինչպէս կը վայլէ մարդ-
կութեան :

Անոր համար հանդարտաբարոյ և
կրթըված ազգերուն մէջ քիչ մար-
դասպանութիւն կը պատահի . և իրենց
զաւակը հանդարտ մեծնալով՝ միտքը
տեղեկութիւն կը լեցվի . գիտուն և
հեղափոխի ըլլալով՝ բարկութեա ախ-
տը չի կընար տիրել :

Խոչպէս է բարկասիրաց :

120. Բարկասիրտ մարդուն սիրալ-
բարկութեա ատենը սաստիկ կը տաք-
նայ , ու մորթը պաղելով մազերը
կը ցցվին : Երբեմն արիւնը երեսը
դալով կը կարմըրի և աչքը կը բոր-
բոքի . նաև լեզուն բերնին մէջ փախ-
չելով կը պօռայ գազանի նման :

Անոր համար Պղատոն բարկա-
սիրաներուն դեղ մը գտեր եր , որ
հայլիի մէջ նային . որպէս զի իրենց
այս զարհուրելի պատկերքը տեսնե-
լով քիչ քիչ շտկըվին , ու բարկու-
թիը ձգեն հեղափոխի ըլլան :

Խոչպէս որ պղտի կայծ մը սոսկա-
լի մեծ կրակներ կընէ . ասանկ ալ
պղտի խօսք մը սոսկալի մեծ բաներ
կը հանէ բարկութիւն : « Քանի՛ մար-
դիկ կորան փոքր պատճառով մը . և

քանի՛ բարկասիրտ տղաք քիչ մը
խօսքուլ անշահ եղան , ու հոգւով
մարմնով ոչնչացան իրենց ծնողքէն
հեռու երթալով :

Հեզ մարդը բարեսիրտ կըլլայ , և
այլոց գործքը բարին մեկնելով թէ
զինքը և թէ ընկերը կըշինէ . իսկ
բարկացօղ մարդը չարասիրտ կըլլայ .
և ամէն բան ուզածին պէս չարին
տանելով՝ կըզայրանայ քիչ մը բա-
նով կը բռընկի , ու չարաչար մեծ բա-
ներ հանելով սոսկալի մեղքերու
պատճառ կըլլայ :

Հեզահ հոգին իր ծառաներուն հետ
ալ անոյշ կը վարովի . կամքին դէմ
բան մը տեսնէ , չի խուռովիր . իսկ բար-
կասիրտը այնչափ կը կատղի որ ոչ
միայն իր ծնողաց և մեծաւորին դէմ
կը խօսի . այլև ոյ դէմ հայհոյութի
կընէ , և ինք զինք խածնելով կը-
վիրաւորէ :

Ը ատ անդամ փուջ բանով հին
բարեկամը կը կորսընցնէ . ոչ մեծ
կընայի ոչ պղտիկ . ոչ բարեկամ և
ոչ ազգական . ոչ հոգի և ոչ հա-
ւատք . զի բարկութե ախտով կու-
րացեր է :

Հեզահ հոգին պարապ տեղը չի բար-

կանար . միայն հարկաւոր և պատշաճ
տեղը չափով . որպէս զի անզգայ չե-
րենայ : Այլև սաստիկ խօսքով խը-
րատ կուտայ , և կը հասկըցնէ , որ
նորէն արհամարհութիւն չընէ : Ո՞իշտ
կը ջանայ մարդու մը վիշտ և նեղու-
թիւն չի տայ . միայն անոյշ վարմուն-
քով կը յաղթէ ամենուն :

Եթզի շատ մեծ յաղթութիւն է՝
բարկութեան յաղթելը : Կամաստուն
վարպետները միշտ իրենց աշկերտնե-
րուն այս խրատը կուտային , թէ
բարկութիւն չափի տակ դե՛ր պահէ :

Խոչպէս ընելու է :

121. Երբոր բարկասիրտ մարդ մը
կը տեսնէս ասանկ զարհուրելի գա-
զան դարձած , և հեղահոգի մարդ
մը անոյշ և սիրելի . պէտք է որ դուն
քեզ գաս ու սանձես բարկութե գա-
զանը , և հեղահոգիին հետեւիս , որ-
պէս զի այս դազան ախտը քեզի հետ
չի մեծնայ :

Ի՞նոյշ և քաղցրաբարոյ մարդկանց
հետեւելու է , որոնք այլոց սիրտը
կը շինեն և կը շահին . մինչև ամե-
նուն սիրելի կըլան : Ահա մարդուս
վայլածը ոյս է :

Աւրեմն արթուն կեցիք որ բար-
կութե ախտը չաձի , և հեղութին
ըլլայ քեզ երկրորդ բնութի : Պա-
նա կարգի մէջ պահես քեզ . որպէս
զի ամէն բանի մէջ միակերպ մնաս
և չայլայլ սիրտդ փուճ մուճ բա-
ներով :

Ոնկերութե մէջ անձոռնի բան
չի խօսիս , և մանաւանդ այ անձա-
ռելի անունը պարապ տեղը չիշես :
Բարկութք երդում չի հանես բեր-
նէդ , և գէշ խօսք ամենեին չելլէ
բերնէդ , որ շատ անշնորհք բան է :
Երբոր կը տեսնես ուրիշին պակա-
սութիլ և բարկութե ախտը , ջանա-
որ դուն չընես : Այլոց պակասու-
թիլ քեզ խրատ ըսէ :

Ա,աև չըլլայ թէ բերնէդ յիշոց
(քիւֆիւր) հանես . որ շատ մեծ կոշ-
տութի և մեծ ամօթ բան է . թէ
այ դէմ է , և թէ մարդկութե . թէ
անշնորհք է և թէ մեղք :

Հեղութե առաջ կուգայ դութ
ունենալ ծնողաց և ազգականաց վր-
բան , ողորմիլ տնանկին : Աւստի ջա-
նա որ օր ըստօրէ աձի սրտիդ դու-
թը ամենուն վրան :

Աղորմած եղիլ աղքատին . ներօղ

Եղի՛ր պակասաւորին . ցաւակից Եղի՛ր
տկարին . անոյշ Եղի՛ր քեզի հետ
ծանր խօսողին . նաև բարի խօսէ՛ չար
խօսողին : Ասով կը լլաս մարդ կա-
տարեալ , հեղափոքի և քաղցրաբա-
րոյ , սիրելի և ավնուական :

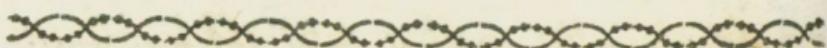
Պատմութիւն :

Դեղիսս Ճարտասանը խիստ բար-
կասիրտ մարդ էր : (Օր մը այնչափ
բարկութին ելաւ՝ որ սկսաւ բերնին
եկածը զուրցել և հակառակաբանել:
Հոն գտնըլեցաւ մէկ բարեկամն՝
որ շատ հեղափոքի ըլլալով ամէն
խօսքին պատասխան կուտար թէ
ոյդպէս է :

Այնչափ հեղութիւն ըրաւ սյս
մարդն որ գեղիսս չի համբերեց , ու
մեծաձայն կանչեց , թէ մէկ դէմ
բանմ' ալ դուն զուրցէ՛ , որ երկու
մարդ ըլլալնիս հասկընանք :

Սակայն անոր հեղութիւն ամընա-
լով շուտ մը հանդարտեցաւ . բար-
կութիը թողուց ու սկսաւ մարդու
պէս անոյշ խօսիլ . ինչպէս կը պատ-
մէ սենեքոյ փիլիսոփան :

Բարկութե՛ ախտն է՝ վայրենի գաղան,
 վայրենի կընէ՝ մարդն ընկերական.
 Դէմքն է սոսկալի՝ աչքն հրոյ նման,
 բերնէն կը թափի՝ անվայելուշ բան:
 Մեռցուր այս գաղանն՝ երբ քեզ կը մօտի,
 ըլլայ խուռվիս՝ ինչ որ հանդիպի.
 Ամէն առթի մէջ՝ մարդն հեղահոգի,
 հեզ է և խոնարհ շուա չի փոփոխի:



ԱՅ ՀԱՄԱՐ

Ի՞նչ է համբերութիւն :

122. Համբերութին է անանկ ա-
 ռաքինութի, որ ամէն նեղութի թե-
 թեցնելով համ և անուշութիւն մը
 կը բերէ կրողին : Որովհետեւ մարդս
 ընկերական ըլլալով երբեմն իրարմէ
 նեղութի կը կրէ, ահա ասոր գեղն է
 համբերութի : Վ սով ուրիշին պա-
 կասութիը թեթեւ կերևնայ . Եթէ
 ծանր բան մը լսէ և տեսնէ, միտքը
 կը դնէ թէ ես ալ ուրիշներուն շատ
 ծանրութի տված եմ, բայց անոնք
 համբերելով զիս շահեցան :

Այս առաքինութե կըսկըսի զգու-
շանալ որ մարդու նեղութի չի տայ
և վիշտ մը չի բերէ թէ խօսքով և
թէ գործքով։ Եթէ սխալմամբ մէ-
կին սիրտը ցաւցընէ, շուտ մը խո-
նարհելով թողութի կուզէ. և այս-
պէս թէ ինքը կը շտկըվի, և թէ
ընկերը :

Այսպէս եղան երևելի մարդիկ .
որ մտքերնին դրեր էին թէ մարդ
ենք՝ մարդկային բանը մեզմէ օտար
չէ. ուրիշին որ եղաւ, մեզ ալ կրնայ
ըլլալ. ուրիշն ինչպէս կը համբերէ,
մենք ալ պէտք է համբերենք :

Ոկրատ փիլիսոփային ծառան օր
մը սաստիկ վշտացուց որը, որ պա-
տասխան տվաւ թէ հիմա քեզ չարա-
չար կը ծեծէի, թէ որ բարկացած
ըլլայի :

Հայսպէս բարկութե ատենը
լուռ կենալու է, և ամէն բանի պա-
տասխան տալու չէ. շատ բանը չի
լսելու, և չի տեսնելու է :

Թէ որ վնաս ալ եղած ըլլայ՝ սաս-
տիկ խուսվելու չէ. այլ հանդարտու-
թե ձարը գտնելու է։ Առանց կրից
պէտք է սղատասխանել. որպէս զի
դիմացինը յաղթըվի նկուն ըլլայ :

Առաքինի մարդուն կը վայլէ , որ
մէկէն նեղութի քաշած ատենը չէ
թէ միայն չայլայլի , հապա անոր ցա-
ւակից ըլլայ , ինչպէս հին փիլիսո-
փաները կընէին :

Պէտք է վշտանալ չէ մնաս քաշե-
լուն համար , այլ ուրիշը պակասա-
ւոր ըլլալուն համար . որ անքաղա-
քավար վարմունքով անկատար մնա-
ցեր է , ոչ բարեկամ գիտէ , և ոչ
ազգական , քիչ մը բանով այնչափ
տարւան քարեկամն ու եղթայրը կը-
նախատէ :

Ի՞նանկ մարդը չի կընար մտածել
թէ ընկերու եթէ միանգամ զիս վըշ-
տացուց՝ բիւր անգամ զիս պատւեց ,
ես հիմա փուժ խօսքի մը համար
ի՞նչպէս այնչափ աղէկութիր մու-
նամ : Այսէ որ ասանկ մտածէ , հար-
կաւ կը համբերէ :

Խօնչ է անբաղդութե :

123. Որովհետեւ բաղդն է փոփո-
խական , շատ անգամ մարդս ան-
բաղդութե մէջ կիյնի : Կայիս մէյմը
կը փայլի , մէյմը կը խաւարի . մէյմը
կը մեծնոյ , մէյմը խեղճ կըլլայ . զի

բաղդը կերթայ կուգայ : Ահա այս
պատճառաւ մարդուս շատ հարկա-
ւոր է համբերութիւն :

Որչափ մեծ խեղջութիւն սլատահի ,
պէտք է մտածել թէ փոփոխական
է աշխարհք , ասանկ ալ չի մնար ,
շուտ կը փոխվի : Այսպէս թէ որ մե-
ծութիւն մը գայ , պէտք չէ մեծամտիլ
և ուրիշն արհամարհել . զի շուտով
պիտի փոխվի անցնի :

Արեմն ոչ մեծութե վրա հպար-
տանալու է , և ոչ թշւառութե վրա
յուսահատելու է . զի է անցաւոր .
ինչպէս կերթայ , անանկալ կուգայ .
և ինչպէս կուգայ անանկ ալ կեր-
թայ , թէ մէկը և թէ մէկալը :

Համբերօղ մարդիկ կենդանի հա-
ւատքով կը յուսան թէ շուտով պի-
տի անցնի այն նեղութիւն , ոչ երբէք
կը տրտնջան յուսահատելով : Իսկ
թուլահաւատ տկար մարդիկ քիչ մը
բանով կայլայլին ու շուտով կը սկը-
սին տրտնջալ , և յուսահատիլ . որ
է մեծ անկատարութիւն և անհաւա-
տութիւն :

Վանի՝ մարդիկ ձախորդութիւն
տեսնելով հալեցան մաշեցան , մինչեւ
գերեզման մտան . քանի՝ տղաք ու-

ըիշեն նախատինք մը լսելով , ան
համբերութե ցաւի ար եղան , որ
էին անկատար :

Ահա անհամբերութե պտուղը ,
ահա բաղդին տված մեծութիւն : Ալ
աղեկ չե՞ր քիչ մը համբերելով ան-
ցըներ նոյն նեղութիւն ու անանկ ո-
ղորմելի ըլլար :

Վանի քաղաքներ և տներ փլան
անհամբերութե . թէ որ քիչ մը
համբերած ըլլար պզտի խօսքին ու
պատասխան չի տար , այնչափ կռիւ
մեղք և կործանմունք չեին պա-
տահեր :

Ահա այս է մեծ յաղթութիւն և
մեծութի համբերողին , որով կը տի-
րէ աշխարհքին վրա , ինչպէս դըքե-
րը կը քարոզեն :

Խոչ էլրպով էլլար :

124. Ինչպէս ուրիշ առաքինութի-
ները , այսպէս ալ համբերութիւնը ա-
ռանց կրթութե ըլլար . պէտք է
մանկութէ կրթութի ընել , լուռ
կենալով , պատասխան չի տալով , չի
յուսահատելով , և չարի չար չի հա-
տուցանելով : Անաւանդ՝ ջանալու

է համբերութե այլոց բարի կամենալ և սիրտը շահիլ . որով կը յազթի թշնամին , և սատանան կամքնայ : Ա հա այսպիսի յաղթութե կը փառաւորի մարդ :

Ուրեմն ջանա այսպիս ընել . և ձախորդ բաղդիդ համբերէ յուսալով ածային ողորմուե : Ա աև դուն միշտ ջանա աշխատէ ժամանակդ պարագ մ' անցընէր , քու ստեղծօղդքեզ չի թողուր , օր մը կը հասնի քեզ :

Ա այէ որ աշխարհքիս ձախորդ դիպւածներուն մէջ խոհեմութ քեզ կառավարես առանց յուսահատելու . մինչեւ որ յաջողութելը դժունես : Ա ս զի բաղդին փոփոխութելը կետի մը վրա կեցած է :

Ա ըթուն կեցիր և աշխատաւոր եղիր որ առիթը չի կորսընցնես . մանաւանդ ձախորդութե մէջ : Ա սանկ ատեն մեծերէն և խելացիներէն խըրատ ուզէ . որպէս զի աղէկ ճամբայէն չի զատվիս , ու անյաջող մնալով անպիտան ըլլաս : Ա յլոց քաշածը քեզ խրատ ըրէ , շուտով աղէկութե կը դժունես :

Երբոր մէկէն շնորհք մը կը խնդրէս ու ընէր , և արդիւնքդ բանի

տեղ չի դնելով երեսդ չի նայիր , ու
անարժանը քեզմէ աւելի կը պատւէ .
մի խռովիր , այլ համբերէ . այս ձա-
խորդութին ալ շուտով կանցնի , և
քու արդիւնքդ կը յայտնըվի : Իանի
գացօղ մարդուն ոտքը պարապ չեր-
թար կըսեն . միայն թէ համբերու-
թը և երկայնմտութը սպասէ , որ
պտուղը վայելելով մեծնաս :

Պատմութե :

Անեկ տղայ մը միշտ Օ ենոն փիլի-
սոփային դպրատունը կերթար բան
սորվելու : Երբոր տուն դարձաւ ,
հայրը հարցուց , թէ ի՞նչ սորվեցար
փիլիսոփայէն : Ի նաև պատասխան
տըվաւ , թէ սորվածս դործքով ցըցը-
նել սորվեցայ :

(Ծ)ը մը հայրը բարկացաւ նոյն տը-
ղուն . բայց տղան լուռ և անայլայլե-
լի մնալով աւելի սաստիկ բարկացաւ
հայրը . մինչեւ սկսաւ չարաչար զար-
նել վիրաւորել առաքինի տղան , որ
բերան չի բացաւ , այլ սիրով կը համ-
բերէր :

Երբոր ամէնքը կը զարմանային
համբերութել վրան . տղան ըսաց

Թէ ահա դպրատունը այս սորվեցայ,
որ հօրս բարկութելը համբերեմ:

Թէ բարիք բաղդին՝ քեզ առատանան,
շափով վայլէ որ՝ անպառուղ ըըլլան.
Եթէ գիտածով՝ քեզմէ հեռանան,
մի շատ վշտանար՝ զի կերթան կուդան:
Մի հոգար մաշիր՝ վասն անցաւորին,
ջանա ունենաս՝ որչափ քեզ պիտին.
Թէպէտ դանձ ոսկի՝ առատ ունենաս,
բոլորը պիտի՝ ձգես հեռանաս:

ԼԲ. ՀԱՄԱՐ

ԽՇԱԴՈՒԿԻ ԽԸՆԼԱՎ Տարդոս հասպափ :

125. ♫ Պաղաքական ընկերութեմ
մէջ հարկաւոր ըլլալով հաստատու-
թիլ՝ գիտունները կը պատւիրեն,
թէ մանկութէ պէտք է կը թութի
ընել այս բանիս համար :

Կախ և առաջ պէտք է առանց
մտածելու բան ընել, և ամէն բա-
նին վախճանը դիտելով սկըսիլ. ոնզ
զի շուտով զղջանալով մէկը ձգել

մէկալին փակչիլ ըսլլայ . որ է ման
կան և կնկան բնութիւն : Անանկ
պէտք է ըլլալ , որ սկսածը կատարէ
գեղեցիկ կերպով , և ամենուն հաւ.
նեցընելով :

Ամէն նոր բան տղոց ախորժելի է .
անոր համար տղան քիչ ատենին մէջ
շատ կերպ կը փոփոխի : Խակ խոչեմ
ծեր մարդը շատ դժւար կը փոխէ
միտքը : Եթր զի՞ տղան առանց մտա-
ծելու կըսկըսի , ծերը նախ լաւ կը-
մտածէ , ետքը ձեռք կը զարնէ . նախ
կը խորհի , ետքը խօսք կուտայ . ուս-
տի հաստատ կը մնայ :

Ուե՛ որ մէկը մանկութէն այս բա-
նիս կըթութի ընէ , միշտ անանկ
կը մնայ . ինչ բան որ սկըսի անկա-
տար կըթողու . անդադար կուզէ
նոր բան ընել . խօսք կուտայ՝ խօսքին
վրա չի կենար . մէկ բանէն մէկալը
կը ցաթէկէ :

Անոր համար չաջողած կը մնայ ,
ամենեւին պատիւ չունենար . մէծ
բաներ կը խօստանայ , ու բան մը չի
կատարէր . որովհետեւ իր բնութին
է անկատար , և անկատարութին ի-
րեն բնական ըլլալով՝ բնաւ կատա-
րեալ բան մը չունի :

Աւստի ասանկ անհաստատ մարդիկ ծովուն ալիքներուն կընմանցը նեն, որ ամէն հովէ շարժելով՝ միշտ փոփոխութե մէջ է :

Խ՞նչ է պատճառը :

126. Անհաստատ ըլլալու պատճառն է փոփոխամտութին, որ անկարդ սովորութէ առաջ կուգայ. զի տղուն բնութիը միշտ անկատարութե կերթայ, և նոր բանը աղեկ կուգայ իրեն :

Անոր համար երբոր սովորութիւն կընէ ուղածն ընել, և իր ախորժակին հետեւիլ, հարկաւ այս ախտին կը տիրանայ. մինչև ամէն բանի մէջ անհաստատ կը մնայ, որ մեծ ամօթէ մարդկութեան :

Մարդս լեզուով կը կապվի, և խելքով կը կառավարվի. երբոր խօսքին և գործքին վրա հաստատ չէ, յայտ է թէ անբանօրէն խօսեր և գործեր է առանց մտածելու. որ է մարդկութիը փոխակերտել անբանութի. ասանկ մարդիկ չէ թէ լեզուեն, հապա եղջիւրէն կապվելու են :

Այս բանիս վրա հոգ կրթութիւն
ըսնող մարդը միշտ ծաղը կըլլայ, և
ոչ կրնայ հաւատարմութի ստանալ:
Կատ անդամ ալ սուտ կըխօսի. ի-
րեն ընկած խօսքերու մէջ կըխառ-
նըլի, և մեծ բաներու մէջ կընետ
վի: Այնչափ անկարգ կըլլայ, որ ա-
մէնքը իրմէն երես կըդարձընեն:

Վանի նախատինք են այն տղուն,
որ մեծին քով հաւատարմութի չու-
նի. քանի ամօթ է՝ երբոր իր լեզ-
ւովը ծաղը կըլլայ, ու կընախատվի:

Անոր համար հաւատարմութիւնը
այնչափ մեծ է, որ աշխարհքիս գան-
ձը չի կրնայ հաւասարիլ. զի մարդ-
կութե պատիւն անկէ կըկախվի.
Միայն անով կրնայ համարումն ունե-
նալ, և մարդու գործք կատարել:

Վակայն երբոր խօսքին և գործքին
վրա հաստատ չէ, ի՞նչպէս կրնայ
պատիւ և անուն ստանալ. ի՞նչպէս
կրնայ կատարելութե հասնիլ, նաև
միակերպ հաւատքին ծառայել հաս-
տատութե: Անհնարին է: Ուրեմն
անհաստատ մարդը սուտզոյց խա-
բեբայ՝ անհաւատարիմ, և անհաւատ
կըլլայ:

ԽՇԱՀ Է անհաւասարութիւն :

127. Անհաւատութիւն է ծնունդ
անհաստատուելը . զի անհաւատ մար-
դիկ թէ անհաստատ կը լլան , և թէ
ախտաւոր . որ կուզեն հաւատքն ալ
իրենց դարձընել , կամ թէ բոլոր
հաւատքը վերցընել :

Այսկայն կը նային որ հաւատքը
միշտ հաստատ անյաղթելի է , կը ս-
կըսին անհաստատութքը մէկ բանը
ձգել մէկալին հաւանիլ . ուզած բա-
նին հաւատալ , չուզածը ձգել : Եր-
բեմն մէկ աղանդին հետեւիլ , երբեմն
մէկալին :

Ա երջապէս միշտ երերեալ տա-
տանեալ ըլլալով կոյենի նման՝ այ-
երեսէն ընկած ախտաւոր կը մնան :
Անոր համար ոչ հաւատարմութիւն
ունին և ոչ մարդկութիւն . անբան
անասունի պէս իրենց չար սովորու-
թիւն է իրենց հաւատքն ու օրէնքը :

Ա ըդ՝ ջանա՛ որ մանկութե ատենդ
այս չար ախտը ոտքիդ տակն առնես
յաղթես՝ միշտ հաստատ կենալով
ամէն բարի բանիդ մէջ : Անանկ
հանդարտ մտածելով սկըսէ՛ գործքդ

որ անկատար չի թողուս, և միշտ օ-
գուտ մը ունենայ կամ քեզ, և կամ
ուրիշին : Այսեւ խօսքիդ վրա հաս-
տատ կեցիր որ ծիծաղական ըլլոս :

Իսայց հաստատութեն ալ մէկալ
ծայրը կայ, հոն չանցնիս . կան մար-
դիկ որ ըրածնին հաստատութիւն կը-
կարծեն, բայց կամակորութիւն է :
Այս լաւ մտածէ ըրածդ . բայց թէ
որ սխալմամբ անօդուտ կամ վնասա-
կար բանի մը ձեռք զարկած ըլլաս-
նէ, մ'ամը չար փոխել միտքդ : Տեղ
կայ որ միտքը փոխելը՝ աւելի հաս-
տատութիւն է մանաւանդ, կըսեն ի.
մաստունները :

Մտածէ՞ որ մարդ ես դուն օրէնքի
տակ ծնած, և հաւատքով լուսաւո-
րած . ըլլոյ թէ անհաւատի սկըզ-
բունքով միտքդ խաւարես . ըլլոյ
թէ ախտաւոր և խարեբայ մարդիկ
քեզ ապականեն :

Հիմա է ժամանակդ հաստատ ըլ-
լալու, հիմա բնութեղ յաղթելով
ամէն բանդ կարգի կանոնի տակ պի-
տի դնես, հաստատ հաւատարիմ և
հոգեոր ըլլալով . մինչեւ երջանիկ և
փառաւորեալ մարդ ըլլաս :

Կապիկին նման անհաստատ և փո-

փոխամիտ ըլլաս . միշտ մարդու վայ-
լաձն ընես միակերպ և անփոփոխ :
Ա ասն զի ինչնպս որ ած չի փոփոխիր ,
ասանկ ալ հաւատքը անփոփոխ է :

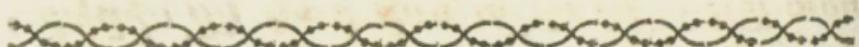
Պատճռաթի :

Ա նկիրթ պատանի մը փոփոխա-
միտ ըլլալով միշտ նոր բան կը սիրէր ,
և ամենեաին բանի մը մէջ հաստատ
չէր . մինչև աղանդաւորներուն հետ
կենակցելով անհաւատ եղաւ . և ով
որ կը տեսնէր՝ մէկէն վիճաբանելով
կուզէր անհաւատութի հաստատել :

(Յ) մը յանդգնեցաւ գիտունի մը
առջին սկսաւ վիճաբանել : Ա նաև ի-
րեն ըսաց . եթէ զուրցածներդ իրաւ
ըլլան , ու մարդուս հոգին ոչինչ
դառնայ , մենք բան մը չենք կոր-
սընցներ , կանցնինք կերթանք : Ի այց
թէ որ մեր խօսքը իրաւ ելլէ . որ
գրքերը չեն սխալիր . դուն • ի՞ն ը-
նես պիտի , և այն յաւիտենական
դատապարաւութեան ի՞նչպէս պիտի
դիմանաս :

Ա յօ խօսքով պապանձեցաւ անըզ-
դամը , և շուտով փախաւ անկէ :

Արդ մեշտ կը վայլէ՝ մարդկային բնութե՛,
ամէն բանի մէջ՝ ունենայ վախճան։
Հաստատ հաւատքով՝ քաջ հաւատարիմ,
կատարել բարին՝ ինչպէս է արժան։
Վայ անհաւատին՝ անհաստատ անբան,
որ ամէն հովէ՝ է փոփոխական։
կարծէ թէ ասանկ՝ գիտուն կերևնայ,
չկյառէ թէ անարդ՝ մարդ է անպիտան։



ԷԳ. Հ Ա Մ Ա Բ

Խնչպէս ողէոց է երար շահէւ։

128. **Ի**նկերութե՛ օրէնքը կը պահանջէ որ ոչ միայն ուրիշին տըվածնեղութեր համբերել, և չի խռովիլ, այլև ներում ընելով ընկերը շահիլ, և բարի խրատներով իմացում տալ, որ այն պակասութիւնը ուրիշ անգամ ընկէ։

Դաղանային բնութե՛ կը վայլէ՝
քիչ մը բանով մեծ մեծ բաներ հանել, և ընկերին պակասութիւր ամենուն յայտնել. ոնկ զի լսողները իրաւունք տան իրեն։

Ասով շատ անգամ պակասաւորը
աւելի կը կատղի, ու ծածուկ ըրած
պակասութիր յայտնի կընէ՝ մէկա-
լին արհամարհանք կամ (նիսպէթ)
ըլլալու համար, որ է կործանումն
ընկերին :

Ուէ որ տեսնես մէկ բժիշկ մը, որ
հիւանդին դեղ ընելու տեղը կը վի-
րաւորէ, ի՞նչ կըսես : Այսպէս են
անոնք որ ընկերին կիրքը բարի խը-
րատներով մեղմացնելու տեղը, կծու
խօսքերով չարաչար կը կատղեցնեն,
և չընելու բանը բռնի ընել կուտան :

Քանի տղաք ծուռ և սուտ խօս-
քեր տանելով բերելով մեծ մեղքեր
հանելու պատճառ եղան, որ շատ
խելացիներ չեն կրցան մարելու : Տես
թէ որչափ մեծ չար է հետաքրքրու-
թի ընելով բան հասկընալ, և ա-
ռանց քննութե այլոց հասկըցնել :

Որչափ վնասակար է ընկերութե
մէջ լսածը մէկէն ուրիշն ականջը
լեցընել, և այսպէս մեծամեծ ատե-
լութիւններ, և չարաչար մեղքեր
պատճառել :

Ա այ այն տղուն որ ասանկ չար
սովորութեց հետեւելով մանկութէ
մեղաց գործիք կըլլայ : Ա այ այն

Ճնողացն որ զաւակնին այսպիսի ախտի մէջ կը տեսնեն ու չեն հոգար, և չեն պատուհասեր. ո՞նդ զի մէյմ' ալ հետաքրքրութիւն չընեն. և խօսք տանելով բերելով չարի պատճառ ըլլան, որ է բանսարկութիւն և սատանայական բնութիւն :

Ի՞նչ է խրապը :

129. Խրատն է առջի դեղ մանկական պակասութեց. բայց պէտք է ըստ տեղւոյն խրատել անոյշ խօսքերով :

Խոկ լսողը պէտք է լաւ միտքը պահել. չէ թէ մէկ դիեն լսել, մէկաւ դիեն մոռնալ. կամ մեծին խրատը բանի տեղ չի դնելով արհամարհել. որ է չար նշան : Անքժշկելի կը լլայ ախտը երբոր դեղը օդուտ չըներ : Ու եռնելու է հիւանդը երբոր դեղն առնելով աւելի գէշ կը լլայ :

Շատ մեծ ժնաս է երբ տղայ մը խրատվելով աւելի կը չարանայ, ու կամակորութիւն գէշ բանեն ետ չի կենար : Աւ երբեմն ուրիշէն ազդարարութիւն մը լսէ, մտիկ ընելէն՝ ի զատ կը խռովի, ու աղէկն ընելու

տեղը՝ չար կը գործէ, և առանց շըտ-
կըվելու միշտ գէշը կէրթայ:

Անկ տղայ մը հարցուց փիլիսո-
փայի մը թէ շատ տեղեր և շատ
դպրոցներ ժուռ եկայ, ինչու համար
բան չի սորվեցայ: Պատասխան տը-
վաւ, թէ դուն քեզ հետդ պարտցնե-
լուդ համար այդ չափը մնացիր:

Երբոր մէկը իր կամացը կը հե-
տևի, ու մէծին խրատը մաիկ ըլ-
նէր. այլ միայն իր խելքին հաւնած
է, ուր որ երթայ և ի՞նչ որ ընէ՝ ա-
ղէկ բան չի կրնար ստանալ, և միշտ
անկատար կը մնայ:

Ը ատ մնասակար բան է տղոց՝ ու-
րիշին կամքին հակառակիլ (ինատ
ընել) որ է ընդդէմ մարդավարու-
թե. որովհետև տղուն ծնօղքը վար-
պեաը և բարեկամը միշտ իրեն աղե-
կութիր կուզեն:

Աւրեմն երբ կը ճանչնայ թէ անսնց
խրատը իրեն օդտակար է, պէտք է
որ մէկէն հլու և հնազանդ ըլլայ, ու
խրատին հետևի խոնարհութք:

Ի՞նոր համար խրատը գործք ողոր-
մութե կըսվի, և ազդարարութիր
եղքայրսիրութե մասն է. որ կը պար-
տաւորէ թէ ամէնքն ալ բարի և ա-

ռաքինի ըլլան . իրար շահին . իրարու
սիրտ և խորհուրդ տան՝ աղեկին հե-
տեելով և գեշէն հեռանալով :

Անիբարը ի՞նչ բանի նման է :

130. Գիտունները անխրատ տղան
կընմանցընեն անպտուղ գետնի , որ
քանի փորես , աշխատիս ու ցանես՝
ամենեին չի բուսնիր և պտուղ չի
բերեր :

Աթէ ընկերէն ալ եղայրական
ազդարարութի մը լսէ , մէկէն կը
զայրանայ և ամբարտաւանութե զին-
քը անկէ վեր կըդնէ :

Իսկ խրատված մարդը պտղաբեր
գետնի կընմանի , որ ատենով առած
սերմանքը կը բուսցընէ , ու պտուղ
կուտայ :

Աթէ ընկերին վրա ծանր յան-
ցանք մը տեսնէ , չի վազէր ուրիշն
պատմէր . այլ զգուշութե իմաց կու-
տայ , և համբերութե կը շահի ընկերը :

Ուրեմն ջանա՛ դուն ալ այսպիսի
եղայրսիրութե այլոց պակասուիլը
գոյես , խրատ տաս շահիս : Ինէ որ
դուն ալ ուրիշէն խրատ մը լսես ,
աղեկ պահես սրտիդ մէջ և զգոյշ
կենաս :

Նանր խօսք և յանդիմանութեա
ալ լսես՝ օգտակար ճանչնալով՝ չի
խռովիս. այլ անոյշ դէմք և զուարթ
ըլլաս, ու սիրով ընդունիս: Անէպէտ
լեղի ըլլայ դեղը, բայց առողջութեա
կուտայ և անկատարութեա կը հանէ
ու կատարեալ՝ կընէ:

Քեզ բան գիտցողի տեղ մի՛ դներ,
և մեծերուդ առջին այլոց խրատ մի՛
տար. դուն ջանա՛ որ ծերոց խրատը
պահէս, և կատարեալ մանկանց
գործքը օրինակ առնես: Իսկ քեզմէ
պղտիկին բարի ճամբայ և բարի օրի-
նակ տալով շահիս:

Հուսկ յետոյ ոք լուսաւորչայ խօս-
քը աղէկ միտքդ պահէ, թէ շնորհա-
լից մտքին քիչ խօսքը բաւական է. ի-
սկ անխրատին՝ աշխարքին բանը խօ-
սիս օգուտ չունի: Ծառվուն եզերքը
ինչ որ ցանես չի բուսնիր. վասն զի
աւազ է անպտուզ, միշտ խռովութեա
և ալէկոծութեա մէջ ըլլալով:

Պատմութեա:

Բաւզանիաս սպարտացին ամե-
նեին խրատ չեր ընդունէր, և ամբար-
տաւանութեա միշտ իր կամքը կուզէր

կատարել։ Այս ախտը այնչափ զօրացաւ որ զօրապետութեն ատենը իրեն հայրենեացը մատնիչ եղաւ։

Բայց բանը իմացվեցաւ։ Երբոր պիտի բռնէին զինքը՝ փախաւ կռատունը մտաւ։ Անատենը վՃիռ եղաւ որ կռատանը վրան բանան և դուռը քարով փակեն, որ անանկ հօն սատկի։

Ասոր մայրը ողջ էր։ լսածին պէս քար մը առաւ գնաց կռատանը դուռը կեցաւ։ ըսաց որ առաջ իմ քարս դրեք ու փակեցէք, ինձի մատնիչ զաւակ պէտք չէ։ Խռէ որ իմ խրատներս պահած ըլլար, հիմա ասանկ անարդ մահւամբ չէր կորսըվեր։

Երբոր իմաց տալ՝ կուղես ուրիշին,

անոյշ խօսքերով՝ դի՞ք պակասն առջին։

Չըլլայ թէ խնդաս՝ պակսութեն վրան,

վախցիր որ չի գայ՝ քու գլխուդ նոյն բանք

Ջանան միշտ այլոց՝ օդտակար ըլլաս,

շահէ ընկերներդ՝ որչափ որ կընաս։

Դուն անձիդ համար՝ չես եղած միայն,

հապա վասն այլոց՝ վա ընկերութեան։

ՀԴ. ՀԱՄԱՐ

Ի՞՞նչպէս է ծանրագլուիը :

131. (Ն)անրագլուիս մարդը ամէն
բանի մէջ ազնուական ծանրութիւն մը
կունենայ. շատ կը լսէ, քիչ կը խօսի.
և ամէն բան մտածելով և չափելով
կը նէ և կը զուրցէ :

Որ շատ հարկաւոր է մարդուս, զի
շատ անգամ լեզուովը կը փառաւորի
ու կը սիրվի, շատ անգամ ալ նոյն
լեզուով կը դատապարտի, և անպա-
տիւ կը լսայ անխոչեմ խօսելով :

Վանի՛ տղաք հեռուէն տեսնը վե-
լով հրեշտակ կերենային. բայց եր-
բոր մօտեցան, ու համարձակութեա-
սկսան խօսիլ՝ բոլոր համարումնին
կորսընցուցին :

Վանի՛ մարդիկ անւանի կերե-
նային, բայց երբ ընտանութեա-
սկսան իրենց ծանրութիւն կորսընցնել, մէ-
կէն յայտնի եղաւ ինչ ըլլալնին :

Երանի՛ թէ ասանկ մարդիկ մար-

դու հետ համարձակ բարեկամութիւն
ըսնեին, որ աւելի համարում կունե-
նային, ու չար օրինակ այլոց չեին ըլ-
լար անկարգ խօսքերով:

Այս պատճառաւ գիտունները կը
հաստատեն թէ մարդուս բնութիւնը
բանական ըլլալով ամէն բան կրնայ
ըլլալ, թէ որ մանկութէն զինքը
կըթէ, ու քիչ և խոհեմ խօսի, ծան-
ըագլուխ և պատւաւոր կենայ:

Խակ եթէ տնխրատ մնալով իր
խօսքին և խելքին հաւնի, ու սկըսի
ամէն խօսքի և բանի մէջ նետվիլ,
չափէն վեր բան խօսելով մեծերուն
առջին, և ամէն մարդու հետ հա-
մարձակ ըլլալով, հարկաւ թեթևա-
միտ՝ շատախօս և անարդ կըլլայ:

Այսպիսի մարդը ախտաւոր կըլ-
լայ, ու մէկին մէկալին վրա բան կը
խօսի. իր բանը կը ձգէ՝ այլոց գործ-
քին դատաւոր և քննիչ կըլլայ. չսի-
րած մարդուն վրա բաներ կը յար-
մարցընէ կարծիքով, և շատախօսու-
թը կը բամբասէ նախատելով:

Ահա այսպէս մանկութէն ծան-
րութիւն ընելուն համար, մեծնալու
ատենը այնչափ ախտաւոր և չարա-
խօս կըլլայ. մինչև ողբութեց բանե-

բու վրա ալ դատաստան կը կտրէ ,
ու չար լեզուովը մեղաց մէջ կը մնայ .
զի թեթև մարդը մեղքէ ազատ չէ :

Խօնէ է շատիսոսութիւն :

132. Ծատիսոսութիւն մարդավառ
ըութե գէմ ըլլալով միշտ անարդու .
թի կը բերէ . ուստի շատախօս մար-
դը զինքը ճարտասան և խելացի գի-
տունի տեղ դնելով՝ մէկ խօսքին
տեղը քառսուն բան կը խօսի ծուռ
շիտակ . և ուրիշներուն բերնէն խօս-
քը կը խլէ , ու մարդու բերան բանալ
չի տար : Խուզէ որ մինակ ինքը խօսի ,
և ուրիշները մտիկ դնեն : Ահա այս-
պէս թեթեամիտ և զզվելի կը լլայ ,
մինչեւ ամէնքը կը փախչին իրմէն :

Ասանկ մարդիկ այնչափ թոյլբե-
րան կը լլան , որ ինչ լսեն , մէկէն
կուզեն աշխարհքի յայտնել . մարդ
կը փնտըւեն որ սուտ իրաւ այլոց բա-
նը սլատմէն , և ուրիշին ծածուկ
գործքը ամենուն յայտնեն :

Այէ՛ թէ որչափ գարշելի սովո-
րութիւն է այս , որ թեթեամտութիւն
առաջ կուգայ : Ինէ որ մանկութիւն
ծանրագլուխ սորված ըլլար՝ այսպէս

չեր ըներ և գարշելի չեր ըլլար :

Ծանրադլուխ տղան այլոց վրա
խօսելու տեղը , զի՞նքը կը դիմէ , որ
աւելորդ խօսքով այլոց առջին պատիկ
չիյնի ու ծաղի ըլլայ : Խճքն ուրիշին
բանը քննելու տեղը՝ իր գործքն ու
խօսքը կը քննի , և անանկ ուշադրու-
թը կը խօսի , որ ծաղը ըլլայ , և
թեթևամիտ չերենայ :

Լաւ կը հասկընայ , որ Եթէ ա-
սանկ լաւ սովորութեց չի հետևի ,
մեծնալով շատխօսուն ախտը կածի .
անանկ որ այլ չի կընար ծանրութի-
քնել . միշտ սուտ և պարապ խօսքե-
րով , նաև սուտ պարծանքով անպա-
տիւ կըլլայ : Այսպիսիներուն կըսեն
թէ բոլոր մարմինք լեզու գարձեր է :

Ասկէ կը հետևի սուտ պարծիլ , և
իր բանը մեծցընել . մինչ զի՞ շատխօ-
սունիը իրեն գործէք ընելով բերնին
եկածը դուրս կուտայ : Իրեն անար-
դութիւն բերելու բանը՝ պարծելով կը
պատմէ , ամէն գովեստ իր վրա գար-
ծընելով : Աերջապէս միշտ բերանը
պարծանք և մեծութիւն է : Ասանկ
մարդը շատ աղեկ էր որ բնաւ խօսիլ
չգիտնար , ու միշտ լուռ կենար :

Խօնչ է լուսնի :

133. Առութիւր անջան առաքինութիւր կըսվի . առանց աշխատանաց լուս նստելով և մեծերուն խօսքը լսելով կըլլոյ մտաւոր և ծանրագլուխ . զի որչափ քիչ խօսի և լուս կենայ , այնչափ պատիւ կունենայ :

Վհա՛ այս է շատխօսութեան և թեթևութեն տեղը . որ մանկութէն պէտք է սովորութիւրնել , ու անկատար չի մնալ : Պիւթագորաս փիլիսոփան կանոն դրեր էր աշկերտներուն որ հինգ տարի լուս կենան . որպէս զի ծանրութեն կատարելութեն հետեին ու խելք սորվին :

Սակայն մեր տղոցը բաւական է որ ծանրագլուխ ըլլան ու խօսաձնին գիտնան . առանց մտածելու բան չի խօսին . մտքերնուն խորհուրդը թեթևութեն այլոց չի յայտնեն . նաև ուրիշին բանը առաջ բերելով դատարկաբանութիւրնեն :

Դրաւի՝ տղոց գժւար է լուս կենալ . որոնք կը կարծեն թէ քիչ խօսելով յիմար կերևնան . բայց չիյտեն թէ այս կերպով ծանրութիւր մը կը ս

տանան . և ծանրութիւն մարդս խել
լացի և ազնուական կերեցընէ : Իսկ
դատարկաբանութիւն թեթևամիտ և
անխելք կերեցընէ . հիմա՞ որո՞ւն
պէտք է հետեւիլ :

Արդ գուն ջանա՛ լոռութե՛ և քիչ
խօսքով ծանրագլուխ և խոհեմ ե-
րևնաս : Այլոց վրա բան չի խօսիս ,
և քու բանդ ամենուն չի յայտնես :
Այէ՛ միշտ չափով ըլլայ կենակցու-
թիդ ու խօսքդ . որպէս զի այլոց
ձանձրութիւն չի բերես : Անակ եղիլ
որ խօսքդ լազը համ առնէ , և նո-
րէն քեզ տեսնել ուզէ :

Պատմութե՛ :

Կրատէս Դիտովինեսի աշկերտը
մանկութէն ծանրագլուխ և քիչ խօ-
սօղ ըլլալով մեծ ուսումնասէր ե-
ղաւ : Արբոր մեծցաւ կուզէր ունե-
ցած մեծութիւն ծովը թափել , ըսե-
լով թէ ասոնք կրատեսի չի յաղթե-
լու համար պէտք է կորսընցնել :

Ասկայն այս ունեցած ապրանքը
հանեցիր բարեկամին տըլաւ , պատւի-
րեց . թէ որ տղաքս թեթև և տգէտ
ըլլան՝ իրենց տաս . եթէ ծանրա-

գլուխ և իմաստուն ըլլան , քեզի ըլլայ . զի իմաստունը բանի մը կարօտութի չունի :

Ահա սիրուն զարդ՝ պատշաճ մանկութե ,
լուռ խոնարհ նստիլ՝ աղնիւ ծանրութե .
Կըուելով խօսիլ՝ ոլարկեցա խօսքերով ,
առանց հարցմունքի՝ չե տալ պատասխան :
Ծանրութին ասի՞ բարեք մը անջան ,
ցանկալի կընէ՝ հոգին մանկական .
Ջանա ստանաս՝ և զարդ լուռթե ,
որ ծանրագլուխ՝ ըլլաս սիրական :

ԱՅ ՀԱՄԱՐ

Խնչղէս իլլայ ուշտընթե :

134. Ուշադրութը գլխաւորաբար
իր գործքին և անձին վրա ընելու է ,
արթուն ըլլալով և ամէն բան ատենին կատարելով :

Եթէ տղան սովորութի ընէ իր բանին հոգ տանելու , և ուշադրութը գործելու , հարկաւ աղէկ բան ընօղ

կըլլայ , և մեծութե ատենը կարդով
կանոնով մարդ մը կըլլայ :

Ասկայն շատ մարդիկ կան որ իրենց
գործքը օտար բանի տեղ դնելով
փուճքաներու հետ կըլլան , և այլոց
ձեռքը ձգելով կը վնասին : Յայտ է
թէ մանկուէն մտքերնին ցրված ըլ-
լալով՝ իրենց գործքին ուշ չեն դրած.
անխոհեմ և անմիտ մնացեր են :

Դիմունները կըսեն թէ մարդուս
խելքը ուր որ ըլլայ , ինքն ալ հոն
կըլլայ , թէպէտ մարմինը ուրիշ տեղ
է . զորօրինակ թէ որ դուն վարպետիդ
առջին դաս կառնես , ու խելքդ գեղն
է , դուն ալ գեղը կըլլաս . միայն ան-
միտ մարմինդ հոն կըլլայ , որ բան մը
չի կրնար ընել :

Որովհետեւ խելքով մարդ ես , չէ
թէ մարմնով . ի՞նչ օգուտ որ ականջդ
միայն կը լսէ՝ առանց ուշադրութե ,
և խելքդ գեղերը ժուռ կուգայ :

Եյտ պատճառաւ շատ տղաք տա-
րիներով դարատունները կը մնան ու-
բան մը չեն սորվիր : Շատ խրատներ
և սքանչելի բաներ կը լսեն ու չեն ի-
մանար . զի չեն ուշադրութի ըներ .
իրենք հոն չեն , միայն անքան մարմի-
նը հոն է :

Իսկ ուշիմ արթուն տղան պէտք է
որ միշտ միտքը վրան պահէ , մանա-
ւանդ հոգեորին և ուսման մէջ . որ-
պէս զի ուշադրութիւն բնական ըլլայ
իրեն , ու մարդկութիւն վրայէն չի հե-
ռացնէ , միշտ իր վրա մտածելով . մինչեւ
հասնի կատարելութե :

Ահա ասով կըլլայ խոհեմ զգու-
շաւոր և իմաստուն . ասով լաւ կը
ճանչնայ զինքն ու պակասութիւն կը
շտկէ :

Խոհ է հետաքրքրութե :

135. Ենխելք մարդիկ իրենց գործ-
քը կը ձգեն ուրիշին բանին ետևէ
կըլլան հետաքրքրութ . զի այլոց բա-
նը քրքրելով , և հասկընալով ախորժ-
մը կունենան :

Ահա այս է հետաքրքրութին որ
միշտ վնաս կը բերէ , և շատ մեղաց
պատճառ կըլլայ անօգուտ տեղը : Ե-
րանի թէ հետաքրքիր մարդը իր ան-
ձին վրա ընէր : Որչափ որ հոգ ընե-
լով այլոց բանը կը դիտէ , եթէ իր
անձը դիտէր , շատոնց կատարելուն
հասած էր :

Ուրիշին բանը քննելով իր մարդ-
2 8

կութիր օտարին փոխ կուտայ , ու օ-
տարին համար կը մտածէ . ինքը թա-
փուր կը մնայ : Ասկայն եթէ իր բա-
նին ուշադրութիր ընելով միշտ աղէ-
կին հետևի զինքը ճանչնալով , և իր
խելքը իրեն համար գործածէ կատա-
րելագործելով , կըլլայ երեւելի հմուտ
մարդ :

Երեսը այս ախտը զօրանայ՝ հե-
տաքրքիր մարդը բոլորովին զինքը կը
մոռնայ ու գիշեր ցորեկ այլոց բանին
ետևէն կըլլայ , ժամանակը պարապ
անցընելով Բայց օր կուգայ կը տես-
նէ որ հովի ետևէն ըլլալով մնացեր
է անխելք և կոպիտ . իր գործքը ու-
րիշներուն անցեր է . անոնք առաջ ե-
կեր են , ինքը մնացեր է մերկ և ո-
ղորմելի :

Ա. Հա՛ այս է հետաքրքրութեան
ալտուղը , և ասով տղան առանց ու-
շադրութեան անկատար կը մնայ . և
տգետ կըլլայ ամէն բանի : Ուհպէտ
մանկական բնութե անոյշ կուգայ
այլոց բանը քննել իմանալ , բայց
ինչ շահ որ իրեն վնաս կը բերէ : Ուհ
որ կուզէ բան գիտնալ , թող պատ-
մութի կարդայ , զանազան ազգաց օ-
րէնքներն ու սովորուիներն իմանայ ,

և զուարձանալով աղեկին հետեւ ,
դէշ բանէն հեռանայ :

Խոչ է պատճառը :

136. Այս ախտը կանացի և տկար
բնութեած առաջ կուգայ , որ վինքը կը¹
ձգէ այլոց գատաւոր կըլլայ . իր աչ-
քին գերանը կը թողու , այլոց աչքին
մազը կը փնտըռէ :

Պատ անգամ ալ մէկին խօսքը
մէկալին տանելով , մէկին բանը մէ-
կալին տարբեր հասկըցնելով՝ մեծա-
մեծ չարիք և ջնասներ կը պատճառէ :
Որով շատ տներ կը քակվին և շատ
հոգիներ կը դատապարտին . որ ե-
ժանտախտ ընկերութե և մարդկու-
թե , նաև խանգարիչ եղբայրնիրուե :

Արդ՝ պէտք է հետաքրքրուե ախ-
տէն հեռու փախչիլ . և ամենեին
բան մտիկ ընելու ետեւէ ըըլլաս , ու
բան չի խառնես : Այսայն դուն քեզ
ուշ դիր , և քու բանիդ հետաքրքիր
եղի՛ր . որպէս զի միշտ խելքդ վրադ
ըլլայ , ու մտածելով արթուն կենաս
գործքիդ վրա . ձգես պակասութիդ ,
աղեկին հետեւիս . մինչեւ ըլլաս այր
կատարեալ : Այսայն թէ որ այսպէս

ըսնես, որքափ աշխատիս պարապէ, ոչ կրնաս վաստըկիլ, և ոչ բան սոր վիլ։ Այիտքդ անգին գանձէ, որ ածքեզ տըվաւ. լաւ պահէ, և աղէկ գործածէ, որ անսպիտան ըլլայ։ Հիմա է ատենը. մանկութէդ պիտի սորվիս ուշադրութ, որ խոհական և խելացի մարդ ըլլաս։

Պատմութեա :

ԱԵՃԱՏՈՒՆ մարդ մը վարպէտ էր բռնէր որ զաւկին եղանակ սորվեցնէ. բայց տղան բնաւ ուշադրութի ըլնելով՝ ամենսեին բան չի սորվեցաւ. մէկ եղանակը հազար անգամ լսէր՝ միտքը չէր մտնէր։

Ուստի վարպէտը նոր եղանակ մը դաս տըվաւ, և շատ անոյշ կերպէր, որ աշկերտին սիրտը շարժի ու միտք դնէ. այլ անօդուտ։ Այսկայն բան ծախօղ մը դրսէն այս եղանակը լսելով չդիմացաւ. հոն կեցաւ մտիկ կընէր. մինչեւ քանի մը օրւան մէջ անանկ աղէկ սորվեցաւ, որ սկսաւ նոյն եղանակով բան ծախել։

Երբոր ներսէն վարպէտը լսեց, տղուն երեսը վար առնելով ըսաց.

դուն ուշադրութիւն ընելով չի կրցար
սորվիլ, դրսի բան ծախօղը ուշ դնե-
լով տես ի՞նչ աղեկ սորվեցաւ : Ու-
րեմն ուշադրութիւն է մարդս մարդ-
ընօղը, չե թէ վարպետը :

Թէ խելքդ է վրադ՝ և միտքդ է արթուն,
դուն ես որ կընես՝ քու գործքիդ դատում։
Թէ այսպէս ըլլաս՝ ընօղը չես դուն,
այլ անբան մարմինդ՝ որ է լոկ շարժումն։
Անոր մարդ կըսեն՝ որ մտքով կընէ,
ամէն գործքին մէջ՝ խոհեմ կը չափէ։
Զանա որ այսպէս՝ քեզ սորվեցընես,
բանական խելքդ՝ միշտ արթուն պահես :



ԼՀ. ՀԱՄԱՐ

Խնչով հըլլայ Տարդու դեղեահ :

137. **Կ**այլոց բանին ետեկն ըլլալով
և ուրիշի գործքը քննելով տեղեակ
մարդ չի կընար ըլլալ. այլ գիտցածն
ալ կը կորսընցնէ, ու անխելք կը
մնայ :

Վարա հմուտ և տեղեակ ըլլալու

Համար պէտք է միտքը վրան պահեց
լով պիտանի բաներու խելք տալ շա-
ըռունակ :

Ոչ ամէն բանի հետ ցրված պիտի
ըլլայ միտքը, և ոչ քնանալու պէս տե-
սածը չի տեսնէ, և լսածը չի լսէ, պի-
տանի բաներուն ուշ չի դնէ, նաև չի
հարցընելով անգետ մնայ :

Իբր զի՞ մարդ եղողին ամէն բան
հարկաւոր կըլլայ . ամէն օդտակար
բան իրեն համար է . օր կուգայ որ
պէտք կըլլայ կամ իրեն և կամուրի-
շին . զի ընկերութե մէջ պէտք է ի-
րարու հասնիլ, որչափ աւելի տեղե-
կութի ունենաս, այնչափ օդտակար
և բարեգործ կըլլաս :

Մարդ տեսանք որ աշխարհք ժուռ
եկաւ, և զարմանալի բաներ տեսաւ,
երբոր հարցուցինք բան մը չիյտէր, որ
պատմէր : Ա ասն զի միտքը փուճ բա-
ներու տալով հարկաւոր բանի ուշադ-
րութի չէր ըրած . անոր համար ան-
տեղեակ և հում մնացէր էր :

Ը ատ մարդ ալ կայ որ օդտակար
բանի ուշադրութի ընելով՝ ամէն բա-
նի մէջ հմուտ կերևնայ, և ամենուն
կը հասնի : Մանաւանդ երբոր կար-
դացած բանն ալ աղէկ միտք կառնէ :

Ղատ թմրած տղաք տեսանք , որ
մանկութեն կրթութիւն ընելով , և
միտքը արթուն պահէլով բանիքուն
և հմուտ մարդ եղան : Ղատ տղայ
ալ մանկութեն ատենը ուշիմ կերե-
նար , յետոյ միտքը ցրված պահէլով
կոպիտ եղաւ :

Խոչ է պատճառը :

138. Բառն պատճառն է , որ մար-
դուս միտքը չափաւոր ըլլալով ամէն
բանչի կրնար սրդմեցնել . եթէ անխը-
տիր ամէն բանի ետեկն ըլլայ , աար-
տամ կը մնայ , և ցրվելով կատարեալ
բանի մը տեղեակ չի կրնար ըլլալ .
միոյն օգտակար բաներու ուշ դնե-
լով քիչ քիչ բանիքուն կը լլայ :

Կնոր համար դպրատանց մէջ՝ եր-
կու միակերպ տղաք՝ մէկը օգտակար
ուսմանց խելք տալով ուսումնական
մարդ կը լլայ . մէկալը անշահ բանե-
րու ետեկն ըլլալով տգէտ կը մնայ :
Ղատ անգամ ուշիմ տղայ մը այս
ձամբան բռնելով՝ անկիրթ կը մնայ .
և բժամիտ տղան ասանկ ընելով
տեղեակ կը լլայ :

Երբեմն մեծատուն տղաք՝ զիրենք

բան մը կարծելով և իրենց նախնեաց
մեծութել ապաւինելով՝ օգտակար
բանի հետ չեն ըլլար + պարապ բանե-
րու հետեւելով՝ կարծեն թէ մեծու-
թել կրնայ զիքենք իմաստուն ընել:
Ասկայն երբոր կը մեծնան աղեկ կի-
մանան իրենց սխալմունքը, թէ ո՞ր
շափ անմիտ մնացեր են + ի՞նչ որ
ժամանակն անցեր է:

Այսպէս եղաւ Սովորմոն իմաստու-
նին որդին, և Տրդատ թագաւորին
տղան . որ իրենց նախնեացը վրան
պարծելով՝ բան չի սորվեցան . և ա-
նանկ տնպիտան թագաւոր եղան, որ
թագաւորութեն կործանմանը պատ-
ճառ եղան: Ասանկ եղած են անոնք
որ հիմա շաաը դանե դուռ կը մու-
բան :

Ի՞նչ ոկտէ է ընել:

139. Կը տեսնես դրսեցի տղաքն որ
խելքերնին օգտակար բանի տալով,
առաջ կուգան և տեղեակ մարդ կը-
լան . իսկ մեծամեծաց տղաքը ասոր
հակառակը կըլլան: Երբեմն ծառան
կամ գերին ջանքով կը մեծնայ, ու
մեծին տղան օգտակար բան մը չդիտ-

նալով չաջողած կը մնայ , և ծառայեն
ծառայ կըլլայ :

Ուրեմն պէտք է ջանալ միշտ օգտա-
կար բանի ետևեն ըլլալու . մանկուն-
ատենը արթուն կենալով՝ տեղեկու-
թի սորպիլ , բան հասկընալ , մեծերեն
բան իմանալ , և աղեկ ժամանակը
փուծը չանցընել : Արդ՝ ջանա՛ որ
դուն ալ այսպէս ընես , դպրատան
մէջ և ուսման ատենդ ամենեին պա-
րապ չանցընես , անշահ բաներու
խելք տալով :

Որչափ անխելք մարդ տեսնես , մի
խնդար վրան . այլ վախցի՛ր որ դուն
ալ անոնց մէկը ըրլաս անգետ մնա-
լով : Գիտնաս որ որչափ հիմա քեզ
պատւեն , ծնողացդ է այն պատիւը՝
քեզի չէ . Եթէ աղեկ չի մեծնաս՝ օր
կուգայ որ երեսդ չեն նայիր :

Ա երջապէս մանկուէդ ջանա՛ կա-
տարելուն հետեիլ , թէ չէ՝ մեծուն
ատենդ բան մը չես կընար ըլլալ . այլ
անպէտ կը մնաս . ինչպէս շատ օրի-
նակներ կը տեսնես , որ ատենօք մեծ
պատիւներ ունեին , հիմա ամենուն
ծաղր են եղած :

Այս բանը շատ մեծ խրատ պէտք
է ըլլալ և քեզ նման մանկանց :

Պատմութե :

Առըովամ Սողոմոն իմաստունին
որդին մանկութեն միշտ փուճքանե-
րու հետ ըլլալով ոչ տեղեկութի մը
սորվեցաւ, և ոչ կուզէր օգտակար
բան մը սորվիլ: Անոր համար երբ
հօրը տեղն անցաւ, շարունակ անմիտ
մանկանց հետ կըզբաղէր. և խելացի
գիտուններէն հեռու կը փախչէր:

Պատերազմին ատենը եկան խելա-
ցիները խորհուրդ տըպին, թէ ի՞նչ
ձամքայ պէտք է բռնել. բայց ինքը
զանոնք բանի տեղ չի դրաւ ու իր ըն-
կեր տղաքը կանչեց, անոնց խորհուրդ
հարցուց, և անոնց խորհուրդին հե-
տեւեցաւ:

Աւտի ծանր խօսքեր խօսելով ժո-
ղովուրդին սիրտը կոտրեց, ու զզվե-
լի եղաւ ամենուն + մինչև ժողովուր-
դը իրմէն զատվեցաւ, և թագաւո-
րութիւր կտոր կտոր եղաւ. ինքն ալ
անպիտան և խեղճ գնաց:

Զանսա հիմակուց՝ բանիբուն ըլլաս ,
 օգտակար բանով՝ միշտ զուարձանաս .
 Օտարին վրա՝ միտքդ չի ցրվես ,
 որ արթուն խոհեմ՝ խելացի մեծնաս :
 Քանի մեծ տղաք՝ տսկից զուրկ եղան ,
 շատ բան լսեցին՝ բան չի սորվեցան .
 Խաւարեալ մտքով՝ Եղան անպիտան ,
 անբանի նման՝ աշխարքէս անցան :

ԼԵ. ՀԱՄԱՐ

Ի՞նչո՞վ աղաս իշլլայ ախտէն :

140. Ախտը անանկ կը խաւարէ
 մարդուս աչքն՝ որ օգտակար բանը
 չի տեսնէր , ու միշտ վնասակար և ան-
 պատիւ բաներու ետեւէ կըլլայ , ոչ
 մարդէ կամընայ և ոչ ստեղծողէն .
 զի չարը սովորութի է ըրեր իրեն :

Ռոդ այս վնասակար դազանէն ա-
 զատ ըլլալու համար գիտունները կա-
 նոն կուտան , թէ նախ պարտական
 են ծնողքը ջանալ հեռացնել տղան ,
 որ ախտաւոր բաներու ետեւէն չըլ-
 լայ , ու սովորութի չընէ , միշտ կամքը
 կոտրելով և կրթելով :

Օ ի մի միայն գեղն է կամքը կոտրել, և սիրած բանեն զինքը հեռացնել, նաև աղեկ բաներով սորվեցնել, որ սիրած շիտակ մնայ : Ա ասն զի եթէ մէյմը հետեւի ախտին և բնական յօժարութիւն հոն վազէ, անկե ետեւի կարծած տեղը կը դտնէ զինքը, և անքժշկելի կը լլայ :

Ա խտաւոր մարդը հոգւովկը մեռնի . միայն անքան մարմին մը ունի, որ կուրութիւն միշտ կիյնի չարաչար :

Վ անի՛ մարդիկ տեսանք որ իրենց մօլուելը վաս կուլան, Ճար կը փնտը սեն . բայց բնական ըլլալուն համար չեն կրնար ազատ ըլլալ :

Վ անի՛ հոգի կան, որ այլոց գեղեցիկ խրատներ կուտան ախտէ հեռու կենալու համար, ըսելով թէ կը թունաւորէ սիրտը և կը մեռցընէ հոգին . և սակայն իրենք մօլութիւն մէջ թաղված են, ամեննեին չար սովորութիւն ետ չեն կրնար կենալ :

Ը սորհալին կը սէ թէ վայ անանկ ախտաւորին, որ կը խոցվի ու չի ցաւիր . հիւանդէ է ու զինքը առողջ կը կարծէ . և երբեմն ուրիշին ալ գեղընել կուզէ :

Ա սանկներուն ըուընտնալը շատ

զժւար է . զի ախտը ոչ միայն աչքն
է խաւարեր , որ չի տեսնէ . այլև բռ-
լոր մարմինն է ապականած :

ԽՌԱՀՊԵԱ ՀԸՆԴԱՅ ԹԻՄԱՆՈՐ :

141 . Եռաջ ըսինք որ մարդս յան-
կարծ ոչ մոլի կրնայ ըլլալ և ոչ առա-
քինի , այլքիչ քիչ կըլլայ (44) : Ու-
րեմն տղան ախտաւոր բաներու հե-
տեւլով կամաց կամաց կըլլայ մոլի
ախտաւոր . զի ամէն առաքինութե-
գեմ եղած գործքը մոլուին է . ապա
ով որ առաքինուին հեռու կը կենայ ,
անոր հակառակ մոլութեն հակելով
քիչ քիչ ախտաւոր կըլլայ :

Օ որօրինակ թէ որ տղայ մը ման-
կութէն հպարտութեն կամ բարկուեն
ախտին հետեւի՝ խոնարհուին հեղուին
չունենայ՝ հպարտ բարկասիրտ կըլ-
լայ . և կըսկըսի փուճ բանով կռիւ
հանել , և ամընալու բանին վրա սպար-
ծենալ . վո՞զի աչք չունի որ տեսնէ :

Եթէ մանկութենը ստըկով
խաղի ետեւէն ըլլայ , մեծնալով քիչ
քիչ ախտաւոր մոլի կըլլայ . մինչեւ
տունը կը քակէ ու խեղձութեն կը
հասնի , ինչպէս որ շատերը կորան
գնացին :

Տղայ մը թէ որ մանկութէն սուտ
խօսելու և կեղծաւորութէ հետեւի ,
որչափ մեծնայ՝ ախտն ալ հետը կը¹
մեծնայ , ու ալ չի կրնար ետ կենալ .
միշտ սուտ և կեղծաւորութի է բա-
նը . մինչեւ շիտակ բան մը վրան չես-
տեսներ :

Տղայ մը մանկութէն թէ որ շատ
ուտել խմել սորվի , որուն երբեմն
ծնօղքն ալ պատճառ կըլլան . Երբոր
մեծնայ՝ երևելի որկրամոլ և արբե-
ցող կըլլայ , ու ետ չի կրնայ կենալ :

Տղայ մը մանկութէն թեթև բանի
տեղ դնելով ձեռքի խաղերէն չըզ-
գուշանայ , և անպարկեշտ բաներով
սորվի , մեծնալով այս գազան ախտն
ալ կը մեծնայ : Այս յնչափ որ այլ չի
բանըվիր , սոսկալի անկարգութեց մէջ
կիյնի . մինչ զի՞ ամենուն առջին ան-
պատիւ և կասկածելի կըլլայ . ամէն-
քը հեռու կերթան իրմէն :

Ի՞նչ է ԴԵՐ :

142 • Ասոր դեղն է հիմակուց հե-
ռու կենալ մանր մանկական պակա-
սութեց . զի որչափ թեթև ըլլան
շուտով ըստ մեծնան , ու սովորութք
անբժշկելի կըլլան :

Առակել, ով որ փոքր պակասուիը
չի նայիր, փոքր փոքր կը կործանի .
և ով որ մանկութեն կամքը չի կոտ-
րէր, մեծութեն ատենը ախտին դերի
կըլլայ :

Աւրեմն նախ ջանա՛ կամքդ կոտրես,
բնութեղ սիրած բանին ետևեն ըլլ-
լալով . մասնաւորապէս կրթէ քեզ
ամէն բանի մէջ, և շատ գինի խմելու
սովորուի ընես . որ չլլայ թէ միտքդ
խաւարելէն ետև, տունդ ալ աւրէ .
ինչպէս շատին եղած է :

Չըլլայ թէ սովորութի ընես սար-
կով խաղի, որ շատ տներ աւրեր, և
շատ խելքեր տարեր է . նաև շատ
մարդու մեռնելուն ալ պատճառ ե-
ղած է : Յատ մեծանուն մարդիկ մո-
խիր եղան՝ խաղով : Աւրեմն տես ո՞ր-
շափ պարտական ես ասանկ մսասա-
կար ախտէն հեռու փախչիս . որ չլլ-
լայ թէ քեզ կործանէ բոլոր տնովդ :

Հուսկյետոյ ձեռքի խաղերէն ըզ-
դոյշ կեցիր . նաև մարդու հետ հա-
մարձակուի ընես . ուսկից շատ մեծ
չարիք առաջ կուգան, և խելքէ չան-
ցած գէշ բաներ կըլլան :

Որկրամոլութեն ախտէն ալ հեռու
փախիր որ վրադ չտիրէ, ու անարդ

չերեցնէ քեզ ազգիդ և զարմիդ մէջ :
Կատարեալ ըլլալու ջանա՛, որ մոլու-
թեց գերի ըլլասս :

Պատմութե՛ :

Արիստոտել կը պատմէ թէ փե-
լոքսենոս այնչափ ախտաւոր և որկրա-
մու էր, որ կը փափաքէր թէ իր վեզը
կռունկի վզի պէս երկայն ըլլար, որ-
պէս զի համով կերակուրները շու-
տով վար չերթային, ու շատ համառ-
նէր : Միշտ կը ցանկար որ մեծագին
աղէկ բաներ ուտե՛. որչափ թանկ բան
ըլլայ կըսէր, այնչափ անոյշ կուգայ
ինձի :

Կաև կը պատւիրէր որ կերակուրը
տաք տաք բերեն սեղան . որպէս զի
ուրիշները չի կրնան ուտել, միայն
ինքն ուտե՛ : Երբոր կերակուրը կու-
գար՝ քիթը բերանը կերակրին մէջ
կը խօթէր ու անանկ կը կենար, որ
աղէկ համն առնէ :

Դբը զի մոլուիր անանկ կուրացու-
ցեր էր զինքն, որ քովի եղօղները ա-
մօթով կը մեռնէին . իր հոգը չէր,
միայն կամքը կատարելու կը նայէր :

Աղէկ միտք դնես՝ այս խրասներուն,
ըլլայ հետևիս՝ անկարգ բաներուն.
Ուտել անխտիր՝ դզվիլ իրար հետ,
անբանի գործք է՝ չի վայլէր մարդուն։
Մարդուս պատիւն է՝ իր խօսքն ու լեզուն,
լեզուով զուարձանալ՝ պիափ լու տեղւոյն։
Իսկ անասնոց է՝ որ լեզու չունին,
ոտքով և թաթով՝ յայտնել սրտերնին։

ԼԲ. ՀԱՄԱՐ

Խ՞նչպէս իւլլայ մարդ աներիւն։

143. **Վ**ախն է նշան անկատարութեն. և անկատար մարդիկ ամէն բանէ կը վախնան. նաև աղէկ գործքը ընելու ալ կը կասկածին, թէ ուրիշները ի՞նչ կըսեն, կամ չըլլայ թէ խօսք ըլլայ։

Իսկ առաքինի մարդը բանէ մը վախ չունի. խելքը կտրած բարեգործութիւնը կընէ աներկիւղ. զգուշանալու բանէն ալ հեռու կը կենայ, որ յանդգնութիւնը։

Վ. յսպէս էին այն երևելի մարդիկ

որ աղեկուի ընելու ոչ կամընային ,
և ոչ կը վախնային : Հիմա կերպ
կերպ նկատմունքներ և կասկածներ
կընեն հոգեոր բաներու մէջ , որպէս
զի կեղծաւոր չերևնան կամ անխո-
չեմութիւնը չըլլայ :

Ասկայն առանկ նկատմունքները
հոգեորին թեթևութեն առաջ կու-
գան : Առաքինի մարդը բան մը չի
նայիր , պէտք եղածը կընէ , երբոր
գործքն ու դիտաւորութիւնը բարի է :

Ասանկ պէտք է առանց ուշանա-
լու մէկէն բարի դիտաւորութիւն կա-
տարել . քաջութք և արիութք պէտք
է առաջ տանիլ բարեգործութիւն :
Ամենենին երկիւղ չուզէր . զի եր-
կիւղն է թերահաւատութենշան :

Երի մարդը հաստատ գիտէ որ
ածային ամենակարօղ ձեռքը իրեն
օգնական է . փուծ կասկածներով չի
փոփոխէր միտքը : Առ այսպէս գեղե-
ցիկ կը յաջողի գործքը և աղեկ կեր-
պով վախճանին կը հասնի :

Անոր համար հոգեոր մարդը բա-
նէ մը վախ չունի , երբ սիրտը առա-
քինական սովորութք հաստատած է
ոչ ձախորդութէ կը վախնայ , և ոչ
մեծամեծներէն աչ կունենայ . ոչ

աշխարքէն կը վախնայ և ոչ մահէն :
 Եշխարք տակն ու վրա ըլլայ՝ ինքը իր-
 մէն չի փոխվիր , միշտ միակերպ է :
 Խոկ անոնց հոգին , որ երկնաւոր ա-
 ռաքինութէ զուրկ է , միշտ ահի մէջ
 էն , ամէն հովի կը շարժին , և ամէն
 բանէ կը խռովին , կըսէ մեր եղիշէ
 վարդապէտը :

Առաջը է՞նչ ոյժ ունի :

144. Առաջին բռնուիր իրաւի սար-
 սափելի ըլլալով ամէն բանէն աւելի
 վախ կը բերէ , և մարդուն սիրտը կը
 կոտրէ . որովհետեւ յաւիտենականու-
 թե սկիզբն է , որով կը մտնէ յաւի-
 տենականութե մէջ , որ ոչ ծայր ու-
 նի և ոչ վախճան . ասով բանական
 միտքը աւելի կը սարսափի :

Սակայն առաքինի մարդը՝ խիղճը
 մաքուր պահելով , իր բարեգործու-
 թին իրեն սիրտ կուտայ , անանկ որ
 ոչ մահէն կը վախնայ , և ոչ մեռնե-
 լէն . ինչպէս էին արդարները :

Իբր զի՝ հոգեւոր մարդը ամէն ըռ-
 պէ մահը աչքին առաջը դնելով կը
 մահացնէ զինքը , որ ըսել է թէ ա-
 մէն ըոպէ կը մեռնի , և մահը իրեն

սովորական ըլլալով չի վախնար :

Իսկ չարագործ մարդը մահն իրմէն միշտ կը հեռացնէ . անոր հւ մար եր բորյիշեն , կը վախնայ . և չիյտէ թէ նրչափ որ հեռուն դնէ , այնչափ շուտ կը հասնի :

Ա հա այս է Եղիշէ վարդապետին ըսածը , թէ գիտցրված մահը մահ չէ . հապա չգիտցրված մահն է մահ , որ յանկարծ կը հասնի և չարաչար կը տանի :

Վանի՛ մարդիկ մահն իրենցմէ հեռու կարծելով՝ մեծամեծ բաներու ձեռք զարկեր էին . բայց յանկարծ մահը հասաւ , ամէն բան վերջացուց :

Վանի՛ տղաք իրենց ուժին ապաւինելով դրեր էին թէ շատ սիրա ապրին . նայիս մահին սուրը հասաւ , ու կեանքերնուն թելը կտրեց վերցուց :

Ա սոնք թէ որ մահը առաջնին ունենային աղէկ կապրէին , և աղէկ վարք կունենային , ոչ մահէն կը լախնային , և ոչ դժոխքէն :

Իսկ արդարները և ծնողաց պատիւ ընօղները՝ շատ կապրին ուրիշներուն բարի օրինակ տալու համար , ինչպէս օրէնքը կը վկայէ :

Աւրեմն աղեկ ապրօղը շատ կապրի ,
և իր կեանքը պարապ չանցնիր , բա-
րեգործութեն կը զարդարէ : Անանկ
որ մահը իրմէն կը վախնայ , չէ թէ
ինքը : Եւ շատ անդամալ իրեն բաղ-
ձանք կուգայ , որ այս սուտ աշ-
խարհքս ձգէ երթայ իրեն առաքի-
նութեն բարիքը վայելէ , ինչպէս կը
բաղձար Պօղոս առաքեալ :

ԽՇԱՀԱԿԱ ՊԷՊԻ Է ԱՌԱՆԻԼ :

145 . Հասարակօրէն կը սփի թէ ա-
ղեկ ապրօղը աղեկ կը մեռնի . զի ա-
ղեկ մեծնալ և լաւ ապրիլ գիտցօղը՝
աղեկ մեռնելուն ճամբան ալ կը գիտ-
նայ . որ միշտ կը մտածէ թէ օր մը
մեռնելու է . մահը պիտի վերջացնէ
ամէն բան : Աղեկ չապրողին վերջին
կէտն է սոսկալի . և գացած ճամբան
է անդառնալի և վշտալի : Ամահը գիտ-
ցօղը՝ այսպիսի մտածականով միշտ
պատրաստ կը լայ և աներկիւղ կը
մնայ :

Արդ՝ ամէն օր քիչ մը ատեն մահին
վրա մտածէ , որ մտքէդ չելլէ . զի
միշտ քովդ է , ոչ մեծուեդ կը նայի ,
և ոչ մանկութեդ կը խնայէ : Արքափ

Հեռացնես , այնչափ քեզ կը մօտենայ : Ու որ կուզես մահէն չի վախնալ , մի մոռնար մահը , և խիղճդ մաքուր պահէ . մանկութէդ սկըսէ հոգեսորդ , որ բան մը չի կրնայ քեզ մշասել . որովհետեւ հոգեսոր մարդը ամէն բանի յաղթօղ է , և ամենուն կը տիրէ :

Այեծ ամօթ է եթէ ըսես , ատենս չէ . ատեն շատ ունիմ , ետքը կը մտածեմ . բայց աղէկ ատենդ հիմա է , թէ որ կուզես կատարեալ ըլլալ . թէ որ կուզես մահը քեզ չի յաղթէ , դուն քաջութ և առաքինութ մահին յաղթէ : Դիշէ վախճանդ , յաւիտեան չես մեղանչեր կըսէ ոք գիրքը :

Եթէ մանկութէդ սովորութիւննես , ամենեին բանէ մը վախ չես ունենար , համարձակ առաքինութեն կը հետեիս , և ամէն լաւ բան քեզի համար եղած կըլլայ , և ամէն մեծութեղուն կըլլաս ժառանդ . մինչեւ կատարեալ երջանիկ կըլլաս :

Իւարեգործաց մահը՝ ուրիշ կենաց սկիզբն է . միայն չարը կը մեռնի . իսկ արժանաւոր մարդը չի մեռնիր , հապակը վախճանի , որ երկար կենդանի մնայ , կըսէ փիլօն փիլիսոփան :

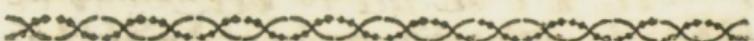
Պատմութե :

Գրաբեգին անունով մանուկ նախարար (փաշայ) մը ունէինք որ հոգեսէր ըլլալով ամենեին մահէն չէր վախնար : (Ճ)ը մը պարսից թագաւորին քով գտվեցաւ, տեսաւ որ թագաւորը վար կը զարնէ քրիստոնէութիւր, և քո՞ի չարչարանքը ծաղը կընէ . սիրտը չդիմացաւ առանց վախի հարցուց թագաւորին, թէ գուն այս բաները ուսկից գիտես :

Պատասխան տըվաւ թէ ձեր աւետարանը կարդալ տըվի առջիս: Ի՞նալ ըսաւ ինչո՞ւ միայն չարչարանքը կարդալ տըվիր . քիչմ' ալ կարդալ տուր, կը լսես փառաւոր յարութիւր, համբարձումը և նորէն գալուստը: Եթէ չարչարանքին հաւատացիր, ևս առաւել պէտք է յարութե հաւատալ, զինոյն գիրքն է պատմօղը :

Ի՞նչափ թագաւորն ամըցցուցիայ տառակ ըրաւ գեղեցիկ պատճառնելով, մինչև կատղելով վերցուց գարեգինը երկու տարի բանտը դրաւ, ետքը մարտիրոս եղաւ :

Ծէ կուզես յաղթէլ բռնութե՛ մահուն ,
 յիշէ միշտ զմահ՝ հետեւ՝ բարւոյն .
 Երբոր յիշատակն՝ հեռու է մտաց ,
 յանկարծ կը հասնի ահեղ բռնադոյն :
Մէ կարծեր թէ մահն՝ հեռու է քեզմէն ,
 շուտով ամէն տեղ՝ կը հասնի մէկէն .
 Ոչինչ զօրութե՛ ոչ ոյժ մանկութե՛ ,
 անոր բռնութե՛ կրնայ դնել դէմ :



ԼԹ. Հ Ա Մ Ա Ր

Խնչով հըլլայ մարդ անմահ :

146. Եցրկու բանով մարդս անմահ
 կը մնայ աշխարհքիս վրան . մէյմլ բա-
 րեգործութե՛ , մէյմ՝ ալ բարեկա-
 մութե՛ . որովհետև բարի գործքը չի
 մեռնիր , այլ միշտ մնալով քարոզ
 կըլլայ անոր աղէկութեր :

Բախւաւոր տարիներ կանցնին՝ բա-
 րեպաշտ մարդուն գործքը չի մոռցը
 վիր , և անունը միշտ կը մնայ . ինչպս
 որ եկեղեցնայ մէջ և գրոց մէջ ան-
 մահ մնացեր են այնչափ առաքինի-
 ներուն անունները :

Խսկ բարեկամութիւն անմահ կը-
մնայ՝ բարեկամին հետ միանալով. զի
երկու ձշմարիտ բարեկամ մէկ հոգի
են, կէսը մեռնի կէսը ողջ կը մնայ,
ու բարեկամին տեղը կը բռնէ :

Այսկայն ինչպես առաջ ալ խօսե-
ցանք, բարեկամութիւն կը նշանակէ՛
բարի կամենալ ընկերին. և բարեկա-
մութիւն օրէնքը կը պահանջէ, որ իր
անձին համար ինչ որ ու զէ, ընկերին
ալ նոյնը կամենայ :

Օֆիլիսոփաները այս օրէնքը սրբա-
ղան կը կոչէին. որովհետեւ բարեկա-
մութիւն վախճանը ոչ շահ, ոչ մեծու-
թի, և ոչ պատիւ է. միայն առաքի-
նութիւն սէրն է որ երկու հոգի իրա-
րու հետ կը կապէ անքակ կապով և
յաւիտենական սիրով :

Վնանկ որ ամէն բան իրենց մէջ
հաւասար է. թէ յաջողութիւնը լըլայ,
և թէ ձախորդութիւն, երկուքին ալ
հաւասար կը լըլայ. միատեղ կուրա-
խանան, և միատեղ կը տրտումին. ո-
րոնց մէջ ոչ նախանձ կը մտնէ և ոչ
ատելութիւն. ոչ պաղութիւն և ոչ ան-
միաբանութիւն :

Վեկին առաքինութիւն մէկալին
ուրախութիւն է. մէկին հարստութիւն

մէկալին մեծութիւն է : Ա Երջապէս
երկուքին սիրտը իբր մէկ մարմինի
մէջ բնակելով կուրախանան . որպէս
զի յաւիտենական մնայ սէրը , և ան-
մահ մնայ իրենց անունը :

Ո՞ւն է ճշմարտու բարեկամը :

147. **Ճ**շմարիտ բարեկամը պէտք է
որ իր աղէկութիւնը հաղորդէ բարե-
կամին . թէ մեծատուն է , իր մե-
ծութիւն . թէ զօրաւոր է , իր ուժը .
և թէ գիտուն է , գիտութիւն : Արագս
զի փոխադարձ սիրով իրար սիրեն և
իրարու սիրտ շարժեն . անոր համար
ասանկ բարեկամութիւնը արժանի է
անմահ մնալու :

Ճշմարիտ բարեկամը ոչ օգտի և
ոչ զուարձութեն համար կը սիրէ , այլ
միայն առաքինութեն : Այն պատճա-
ռաւ բան մը չի կայ որ կարենայ զա-
նոնք բաժնել , ոչ դիպւածով և ոչ
օտարին բան խառնելով կը պաղին
իրարմէ :

Յիէ ծանր խօսք լսեն , և թէ իրա-
րու վրա բան տեսնեն , աղէկ մտքով
կառնեն , և իրար կարդարացնեն :
Ինչու հայլիին մէջ նայողին իր

գեմքը իրեն շատ դէշ չերևնար , աւ
սանկ ալ բարեկամները իրար վրա
նայելով՝ ամէն բան աղեկ կը տես-
նեն : Առանաւանդ թէ որ բարեգոր-
ծութիւ և գիտութիւ իրարու վրա տես-
նեն , շատ մեծապէս կուրախանան :

«Քանի մեծ բան է միասիրտ ըլ-
լալ իրարու հետ , ձախորդուե մէջ
խորհուրդ տալ , և միսիթարել . յաջո-
զութե մէջ միատեղ զուարձանալա-
ռանց իրենցմէ բան մը պակսելու :

Ա ասն զի սէրն է փոխադարձ . սի-
րելին կը սիրվի . բարեկամին սէրը
կը դառնայ նոյն բարեկամը կը վեր-
ջանայ (55) :

Բայց որովհետեւ բարեկամական
սէրը միշտ արդարութիւ կը պահան-
ջէ , պէտք է որ իրարու անիրաւութիւ
չընեն . որպէս զի սէրը չի խանդա-
րի , և բարեկամութիւ չի վնասի :

Ըստիսի անզգուշութե շատ ան-
գամ մեծ պաղութիւ կը ծագի բարե-
կամաց և ազգականաց մէջ . ասանկ
բարեկամութիւ լեզուի վրա է սըր-
տէն հեռու , անոր համար շուտ
կաւրի :

Տեսանք բարեկամներ , որ իրարու
վրա այնչափ սէր ունէին , որ երկու .

Քը մէկ հոգի կերևնային . բայց քիչ
ատենի մէջ անանկ ատելի եղան , որ
իրարու միս կուտեին :

Պատճառն է որ մէկը մէկալին
հաւտալով անկէ անիրաւութիւն կրեց .
անոր համար անհաշտելի թշնամի ե-
ղան : **Այսպէս** կը պատահի երկու
եղբօր և ազգականաց մէջ :

Եթը զի՞ ճշմարիտ բարեկամը՝ բա-
րեկամին բարի պիտի կամենայ : Եր-
բոր սիրալ բարի չէ , կամ իր շահին
համար կը սիրէ . առիթն եկած ատե-
նը ներքին չարակամութիւն կը յայտ-
նէ վնաս մը տալով . որով շուտ մը
բարեկամութիւն ատելութիւն կը փո-
խարկի :

Անոր համար Առղոմոնն կը սէ թէ
հազարէն մէկ ճշմարիտ բարեկամ
մը չի գտվիր . եթէ կարենաս գըտ-
նել , աշխարհքին գանձին հետ մի
փոխեր , զի գին չունի :

Աւրեմն այս գանձը գտնելու հա-
մար պէտք է մանկութիւն կրթութիւ-
նել միշտ բարեյօժար սրտով իրար
սիրելով : Ըստ որ մէկը այսպէս բա-
րեկամը ըլլայ , կընայ գտնել ասանկ
բարեկամ :

Ավ որ այլոց առաքինութիւն ճանչ-

նալով և բարութիւն տեսնելով բա-
րեկամութիւն կընէ, նոյն սերը կը-
գառնայ իրեն, և նոյն գանձին ժա-
ռանդ կըլլայ՝ աղեքսանդր թագաւո-
րին պէս. որուն երբ հարցուցին թե-
մւր է գանձդ, անալ բարեկամները
ցըցուց :

Ի՞նչ իը հետեւի :

148. Ճշմարիտ բարեկամութիւն կը-
չետեի որ մէկը մէկալին վրա բարի-
յօժարութիւն ունենայ, բարի ընէ, և
միաբան ըլլայ (113) :

Առջինով միշտ ընկերին բարի կը-
բաղձայ, որ մեծնայ, շատ ապրի, և
փառաւոր մարդ ըլլայ. որուն թշւա-
ռութիւն վրա սաստիկ տրտմելով զգ-
նութիւն կընէ :

Երկրորդով միշտ կը ջանայ բարե-
բարութիւն ընել բարեկամին առանց
ուրիշի մը վնաս տալու. զի բարեկա-
մին համար այլոց վնաս տալով կը-
վնասի բարեկամութիւն :

Եսկ երրորդով սիրտ սրտի հետ
կը միաբանի. և որովհետեւ սիրտն
է թագաւոր բոլոր անդամոց, ա-
նով բոլոր մարդը միասիրտ միա-

Հոգի կը լլայ առանց զատվելու :
 Ահա այս է պատճառն որ երբ եր-
 կու բարեկամ իրար կը տեսնեն ,
 նախ սրտերնին կելլէ , և ուրախու-
 թեն աչքը կարտասւէ . քանի կեր-
 թայ զուարձութիւնը կը շատնայ ,
 կամքն ու խորհուրդը մէկ ըլլալով
 կըսկըսին հրձուիլ խնդալ և խա-
 զալ : Խոկ երբ իրարմէ կը զատվին ,
 սաստիկ կը տրտմին :

Արդ՝ ջանա՛ որ այսպիսի բարեկամ
 ըլլաս , և ասանկ բարեկամ ստանաս .
 ըլլայ թէ մանկական բերմամք սէր
 կապես , և ոչ Ճմարիտ բարեկամու-
 թք . զի անանկ սէրը սէր չէ . այլ
 թոյն սիրոյ :

Ո՞հայն առաքինութեն համար ըլ-
 լայ քու բարեկամութիւն : Եթէ շա-
 հի և մեծութեն համար բարեկամու-
 թի ընես , շուտով կաւրի :

Հին ատենը երկու բարեկամ շառ
 սիրով էին . մէկը մէկալէն անիրաւ
 բան մը պահանջեց , բարեկամը հրա-
 ժարեցաւ ընելու : Անատենը դար-
 ձաւ բարեկամն ըստաւ թէ ի՞նչ պէտք
 է քեզի պէս բարեկամն որ ուզածս
 չես ըներ : Անալ պատասխան տվաւ
 թէ ի՞նչ պէտք է ինձի այդպիսի բա-

բեկամն որ անիրաւութիւն կը պահան-
ջէ իսմէ :

Ահա ասոնց բարեկամութիւն այս-
պէս վերջացաւ . դուն ջանա՛ որ Ճը-
մարիտ սրտով՝ յօժար կամքով , և
միաբան սիրով բարեկամութիւն ընես,
որ բարեգործութեղ անմահ մնաս
յաւիտեան :

Պատմութե :

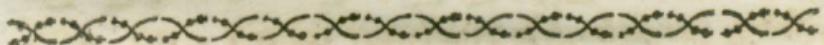
Ովրէստէս և Պիլադէս Ճմարիտ
բարեկամ ըլլալով՝ թշնամիները զի-
րենք բռնեցին բանտը դրին , որ զոհ
ընէին պիտի իրենց կուսքին : Իսյց
դատաւորը վճռեց որ միայն պիլա-
դէս մեռնի : Երբոր լսեց ովրէստէս՝
ոտք կոխեց թէ բռն մահապարտը
ես եմ , զիս մեռցուցէք և ընկերս
թողուցէք : Պիլադէս ալ կը ջանար
որինքը մեռնի , ու ովրէստէս ազատի :

Կատ վիճաբանութէն ետեւ ելա՛
դատաւորին առջին : Անատենը վը-
ճիռ եղաւ որ ովրէստէս մեռնի :

Պիլադէս աղաղակեց թէ ես եմ
ովրէստէս մահապարտը , պիտք է ես
մեռնիմ : Ովրէստէս ալ հակառակը
կը ալնդէր : Դատաւորը ասոնց սէրը

տեսնելով զարմացաւ մնաց : || Երջաւ
պէս երկուսն ալ ազատեց , որ աշ-
խարհքի բարի օրինակ մնան :

Ահա օրինակ՝ անկեղծ մտերմաց ,
որ մինչև ցմահո՞սիրով են կապված .
Այս է բուն օրէնք՝ բարեկամութեց ,
չէ թէ վասն օդտի՛սիրել երեսանց :
Այս ըլլայ և քու՝ սրտիդ մէջ դրած ,
ճշմարիտ սիրով՝ օդնել իրերաց .
Անանկ բարեկամ՝ ընտիր ստանաս ,
որ մինչև ի մահ՝ միակերպ մնաս :



Խ. Հ Ա Մ Ա Ր

Խօնչուի նըլլայ մարդու ածանման :

149. || Պարդկային հոգին աննիւթ-
ե անմահ ըլլալով այնման եղած է .
սակայն մարդս միայն առաքինական
գործքով և կատարելութե՛ կրնայ
ըլլալ երջանիկ և ածանման :

|| այ այն հոգիին որ իր գերազան-
ցութիւն չի ձանչնալով անկատար սլա-
կասաւոր և ախտաւոր մնացեր է , ոչ

անմահութելը գիտէ , և ոչ ածան մա-
նութելը : Անանկ հոգին մեռած է ,
ոչ կենդանութելունի , և ոչ բարի
շարժումն :

Այս պատճառաւ հին ատենէն 'ի
վեր իմաստունները այսչափ բարոյա-
կան կանոններ և օրէնքներ դրին ,
որպէս զի մօրդս հոգեւորապէս ապրի
ու երջանիկ անմահ մնայ : Ա, աւ մար-
մինին բաղձանացը հետեւելով անկա-
տար չի մնայ . որ միշտ հոգուն հակա-
ռակ կը բաղձայ , և մոլութեց հե-
տեւելով կապականի . որ պէտք է
ստեղծողին օրինացը հետեւի :

Այս իմաստուններուն օրէնքնե-
րով այնչափ ախտաւոր մարդիկ և
վայրենի ազգեր՝ հետեւելով բարոյա-
կան կատարելութեան՝ բարի եղան ,
և մեծամեծ գործքերով պայծառա-
ցան (50) :

Ա հանոյն օրէնքներով մինչև հու-
քեղ հասկըցուցի , թէ ի՞նչպէս պի-
տի կատարեալ և ածանման ըլլաս .
ի՞նչով պիտի ամենուն առջին պատ-
ւաւոր և սիրելի ըլլաս , որ անունդ
ալ անմահ մնայ գուն ալ :

Հին փիլիսոփաները հաստատե-
ցին թէ առաքինի մարդը այմէ վալ

է և մարդէն վեր է . նաև բարի մարդը՝ ածային մարդ կոչեցին : Իբր զի՞ մարդս որչափ աւելի մարմնաւոր բաներէն հեռանայ , ու առաքինութեն և իմաստութեն հետեւի , այնչափ այ մօտ և ածանման կը լսոյ :

Ուէ որ մոլի մարդիկ անթան գաղան կը սպին , ապա հոգեոր մարդիկ ոլետք է որ հըեշտակ և ածանման ըսպին :

Այսպիսի էին այն մեծամեծ առաքինիներն՝ որ միայն ոտքով դպած էին աշխարհքիս , իրենց բոլոր ուշադրութիւնը երկնային բաներուն հետ էր . հոգինին առաքինութեամբ զարդարված , և մոքերնին իմաստութեն լուսաւորած :

Անոր համար բոլոր աշխարհք իրենց ոչինչ կերեւնար , և մարմինին համար առաքինութեն դեմ բան մը չեին ընէր՝ հոգուն գերազանցութեր գիտնալով :

Ագեստիղայոս սպարտացի իշխանը հայրենիքը պաշտպանելու համար պարսից ձեռքն ընկաւ . որչափ որ զինքը չարաչար տանջեցին , հայրենեաց սէրը միտքը բերելով ամենեին չայլայլեցաւ : Մինչեւ կռապաշտները

սոսկալով կարծեցին թէ ած է, և
վախերնուն թողուցին . որպէս զի ի-
րենք ալ չի պատժըլին :

Այս այս գործքիս դիւցազնական
առաքինութիւն կըսեն, որով մարդս
բարիին հետեւելով կըլլայ ածանման:

Ո՞ւն է դիւցազնական առաջինութիւն :

150. Առվորական բարեգործութիւն
վեր եղած առաքինութիւնը դիւցազ-
նական կըսվի, որ մարդը ածանման
կընէ կատարելութիւն . զի աւելի կը-
մօտենայ այ, և կըլուսաւորի :

Իսկ սովորական մոլութիւն գուրս
եղած չարութիւնը կըսվի գաղանու-
թիւ . զի աւելի գաղանային բնութե-
կը մօտենայ, ինչպէս է վնասել ծնո-
ղաց, դէշ մեղքերու հետ ըլլալ,
մարդու միտ ուտել, ևն (424):

Աւստի երևելի առաքինիները սո-
վորական բարեգործութեց մէջ ման-
կութիւն կըլթըլած ըլլալով՝ քանի որ
մեծցան՝ իրենց առաքինութիւն ալ
մեծցաւ . և անով այնչափ կատա-
րել եղան, որ մինչև մեծամեծ գործ-
քեր և դիւցազնական առաքինութիւ-
ներ գործելով ածանման եղան :

Այս է այն գերազանց առաքինութին որ ածամերձ և ածանման կը սի՞ : Իբր զի՞ ինչպէս որ ած միակերպ բարիք կուտայ արդարներուն ալ մեղաւորներուն ալ՝ ամենուն վրա գթալով, կուզէ որ ամէնքը աղէկ ըլլան և փառքով պսակվին :

Այսպէս նոյն առաքինին ալ կը ջանայ ամենուն օգնել . թշնամեաց բարի ընել . նախատողին աղէկ ըսել . նաև բոլոր աշխարհիք իր բարի վարքով շահիլ բոլորովին հոգեսորին հետեւելով :

Եւ այս կանոնով առաքինին կը հասնի երջանկութե , նիւթական բաները կը թողու , կը սկըսի անոնց մէ վեր բաներ մտածել :

Վանի կերթայ միտքը կը բարկընայ , ու հոգեսոր բաներ մտածելով կը լսւսաւորի , և կը զմայլի ածային մեծութեան վրա :

Ամէն բան աղէկ կը ճանչնայ , բաւ կը հասկընայ հաւատքին զօրութիւ . գիտէ թէ ի՞նչպէս պէտք է հաւատալ , ի՞նչպէս յուսալ և ի՞նչպէս սիրել արարիչն երկնի և երկրի , որ այսչափ սքանչելիք գործեր է , և իրեն այնչափ անթիւ բարիք ըրեր է ,

և խելքով մտքով ջոխացացեր է :
Ո՞րչափ աւելի մտածէ , այնչափ
աւելի կը բորբոքի սիրտը նծային սի-
րով , և հաւատքը զօրանալով այնչափ
աւելի կը ջանայ նծանման ըլլալ մե-
ծամեծ բարեգործութեք :

Այսպէս շատ մեծամեծ ոքեր
նախ փոքր բարիք մը ուրիշն ընելով
հետզհետէ սովորական եղաւ իրենց
առաքինութիւն : Այնու բոլորովին
յափշտակեցան ու միտք կտրեցան .
և այսպէս հոգեւոր մտածականով
լուսաւորեալ երջանիկ եղան՝ իրենց
յոյմն ու սէրը ստեղծողին վրա հաս-
տատելով , ուսկից այն բարեգը կը-
վայելէն :

Ա ՅՆՀՊԷՍ ԷԼԵԱՅ ԵՐՋԱՆԻՇ :

151. Հին փիլիսոփաները կրցան
ընական լուսով չափաւոր առաքինի
ըլլալ . բայց չի կրցան երջանիկ ըլ-
լալ , որ կատարեալ առաքինութիւն
միայն կը բերէ :

Ա ասն զի պէտք էր ունենալ նախ
Ճմարիտ հաւատք , հաստատյոյս , և
կատարեալ սէր . որ կը օվին նծաբա-
նական առաքինութիւն : Որովք մնդ-

կային միտքը և կամքը առ ո՞ծ կը-
վերաբերին, և ո՞յ հետ կը կապվին
առանց զատվելու :

Այս լուսաւորիչ կըսէ թէ հաստատ
հաւատքը կը բովանդակէ՝ ոք սէրն ու
յոյսը, և անսասան կը մնայ. և իբր
ամուր պարիսպ մը լի է ամէն առա-
քինութեամբ :

Աւստի յոյսը հաւատքէն առաջ
կուգայ, որ առանց կարծեաց և կաս-
կածի միշտ կը յուսայ ո՞յ ողորմուելը:

Իսկ սէրը պտուղ ըլլովի ածաբա-
նական առաքինութեց՝ բոլոր սրտով
կը սիրէ զարարիչն ամէն բանէն աւե-
լի. որով կը սիրէ նաև զընկերն ու
զանձը վասն ո՞յ. և այսպէս կըլլոյ
կատարեալ և երջանիկ :

Ահա այս գերազանց առաքինու-
թիները կը պահանջեն, որ բնական
օրէնքները և ածային պատւիրաննե-
րը լաւ պահպին՝ որով մարդն ըլլոյ
կատարեալ : Աինչև ամենեին բանէ
մը վախ չունենայ, բոլոր կեանքը ու-
րախ, պատւաւոր, անմահ, ածանը-
ման, և երջանիկ անցընէ . որ միշտ
անփոփոխ և միակերպ կըլլայ (143) :

Աւստի երջանիկ մարդը բոլորովին
ո՞յ սիրով վառված ըլլալով, իբր ո՞յ

Հետ կը միանայ . և բնական գործոցութիւնները կատարելագործելով
կըստանայ ամէն տեսակ առաքինութիւն դիւցազնական անձարանական :

Երանին է քեզ եթէ մանկութեղի
ջանաս ստանալ այս առաքինի երջանիկ կեանքը , և այս անգին մեծութիւնը , որուն բան մը չի կընար հաւասար ըլլալ :

Առջի բերանը որչափ աւելի դըժ-
ւոր երենայ ստանալ , այնչափ յետոյ
կը քաղցրանայ . և որչափ աւելի սէրդ
շատնսայ , այնչափ աւելի կատարելու-
թե կը համնիս և երջանիկ կըլլաս :

Դիմումաս որ այս վախճանին հա-
մար անձ քեզ կեանք տըվառ , և մարդ
ստեղծեց խելքով մտքով . ջանա՞ ա-
զեկ օրերդ այ սիրուն մէջ անցընես ,
ու առաքինական կեանք ստանալով
ածանման ըլլաս : Որպէս զի անբանի
նման աշխարհք եկած ըլլաս , այլա-
ռաքինի ըլլալու համար , երջանիկ
մեռնելու համար , և անմահ մնա-
լու համար յաւիտեանս յաւիտենից :
,, Ա ախճան բանիս՝ զամենայն ինչ
,, լուր . յույն երկիր , և զպատուիրանս
,, նորա պահեա . վասն զի այս է ա
,, մենսայն մարդ ” : Ճաղ . Ճի :

Պատմութե :

Բագրատունի հայոց թագաւորը
Ամպատ՝ մանկութեն առաքինի ըլ-
լալով, դիւցազնական առաքինութե
մահ յանձն առաւ իր աղջին բարեա-
ցը համար :

Վասն զի բերդին մէջ փակված
երբոր այլազգեաց հետ կը պատե-
րազմէր, ինքն ապահով ըլլալով
թշնամիներէն բիւրաւոր մարդիկ եր-
ջարդըվեին :

Այլազգները տեսան որ պիտի
հատնին, գնացին հայերէն մարդ
ժողվեցին, ու իրենց տեղը դրին,
որ Ամպատին հետ ծեծկըվին : Ինա-
գաւորը տեսաւ թէ հայերը կը ջար-
դըվին, սիրաը չդիմացաւ, ալ աղէկ
է ըսաց ես մեռնիմ, քան թէ իմ
ժողովուրդս . շատ աղէկ է ես մատ-
նըվիմ, քան թէ այսչափ ո՞յ ժողո-
վուրդը ջարդըվի :

Այս խորհրդով իր կեանքը անոնց
վրա դրաւ, և մէկէն պատերազմը
դադրեցուց . ինքը գնաց թշնամիին
ձեռքը մատնըվեցաւ, որով ժողո-
վուրդը ազատեցաւ :

Ահա այս է գործ՝ երջանիկ մարդուն ,
 սիրան է բորբոքած՝ սիրով ոք հոգւոյն .
 Կեանիքն առաքինի՝ և միտքն իմաստուն ,
 անմահ կը մնայ՝ գովելի անուն :

Դանա որ հասնիս՝ նոյն երջանկութե՛ ,
 հաւատք յոյս և սէր՝ հոգւըդ միշտ լոյս տան .
 Ամէն բարութիք՝ քու հետ միանան ,
 երջանիկ ըլլօսս՝ ածանման :

ՅԱՐԱԿԱՆ

Եւականութիւն	•	•	•	141 •
Ենակեալ	•	•	•	140 •
Ենբաղդութիւն	•	•	•	123 •
Ենբիեց	•	•	•	143 •
Ենբառութիւն	•	•	•	103 •
Եներակ	•	•	•	130 •
Ենէլքն	•	•	•	93 •
Ենհաւագործութիւն	•	•	•	127 •
Ենհնաշանց	•	•	•	117 •
Ենմահութիւն	•	•	•	146 •
Ենմաքանութիւն	•	•	•	114 •
Ենուանի	•	•	•	95 •
Ենոյժ	•	•	•	96 •
Եռագիտութիւն	•	•	•	99 •
Եռուածանմանութիւն	•	•	•	149 •
Երարշ	•	•	•	102 •
Երտարսութիւն	•	•	•	101 •
Եաբեկամ	•	•	•	147 •
Եաբեսրասութիւն	•	•	•	110 •
Եաբիութիւն	•	•	•	120 •
Եաբեշանութիւն	•	•	•	150 •
Երջանիութիւն	•	•	•	151 •

Ժամանակ .	.	.	.	107 .
Խըադ .	.	.	.	129 .
Օշանրագլուխ .	.	.	.	131 .
Օռուլութեղ .	.	.	.	97 .
Արլութեղ .	.	.	.	92 .
Համբերութեղ .	.	.	.	122 .
Հասպատութեղ .	.	.	.	125 .
Հեղութեղ .	.	.	.	119 .
Հետաքրքրութեղ .	.	.	.	135 .
Հնազանդութեղ .	.	.	.	116 .
Հոգեռութեղ .	.	.	.	104 .
Վահ .	.	.	.	144 .
Վարժասիրութեղ .	.	.	.	106 .
Վիաբանութեղ .	.	.	.	113 .
Վասծութեղ .	.	.	.	94 .
Վանդգնութեղ .	.	.	.	97 .
Վախանչ .	.	.	.	111 .
Վահեցողութեղ .	.	.	.	128 .
Վարիօսութեղ .	.	.	.	132 .
Վշաճաճ .	.	.	.	98 .
Վշադրութեղ .	.	.	.	134 .
Վշեհութեղ .	.	.	.	137 .
Վաստարութեղ .	.	.	.	98 .
Վուխամափութեղ .	.	.	.	126 .





