



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

3681

1920p

491.99-8
L-61

9-4 11

~~32-90726~~ 096 5/x138

AB 2002

2010

~~491.542-82~~
~~L-62~~

ԼՈՒՍԳԵՐ



498
108-Lr

491.99-8

428
108-ՆԻ

L-61

ԼՐԻՒՍԱԲԵՐ

Բ. ՏԱՐԻ

Կ. Ա. Զ Մ Ե Յ Ի Շ

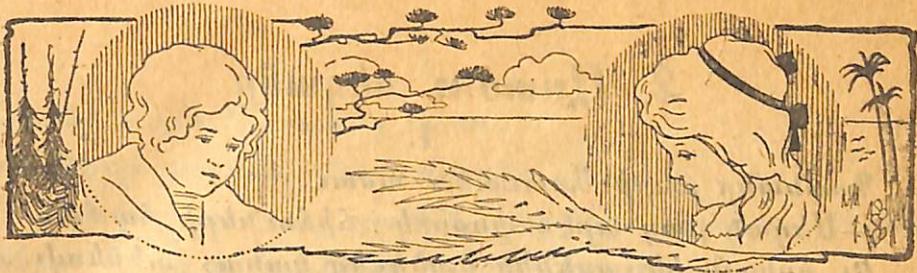
Ա. ԼԻՍԻՑԵԱՆ, ՅՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆԵԱՆ

1002
8/4/4



Մեր ինքնուրոյն եւ փոխադրած յօդածների, ինչպէս եւ մեր նկարների
արտասպութեան իրաւոնքը վերապահած է

ԹԻՖԼԻՍ
Տպարան «Թօվառաւոր», Գուլզ. 39
1920



1. Լուսաբացին

—Ծուղրուղնեւ,
աքլորը զիլ կանչեց թառին:
—Ճիկ—ճիկ, ճիկ—ճիկ.
զարթնեց մթնում ծիտը ծառին:

—Ծուղրուղնեւ,
խօսեց ծէգին երկրորդ բերան:
—Հօ-հօ, հօ-հօ.
նախիրն արդէն հանդը տարան:

—Ծուղրուղնեւ,
լոյսը բացւեց երրորդ կանչին:
—Վհւյ, վհւյ, վհւյ, վհւյ.
նստեց նանը տեղի միջին.

Ինչու է նանը վույ-վույ անում:

- ծէգ.—Լուսաբաց:
հանդ.—դաշտ, արօտատեղ:
1. Աքլորը խօսեց. ուրիշ ինչպէս կ'առես միևնոյն բանը: Իսկ ինչպէս կ'առես՝ նստեց նանը տեղի միջին:
2. Ինչ ասել է՝ երկրորդ բերան կանչել, մի բերան ասել:

2. Աստծու սեղանը

1.

Դարնանը բարի Աստւածն ասաւ.

—Սեղան բաց արէք փոքրիկ ճիճուների համար:
Եւ իսկոյն կեռասենին ծածկւեց կանաչ տերևնով:
Զարթնեց փոքրիկ ճիճուն, ոկսեց կրծել թարմ տերևները

ու ասաւ.

—Ո՞վ է պատրաստել ինձ համար այս հրաշալի սեղանը:

2.

Բարի Աստւածը նորից ասաւ.

—Սեղան բաց արէք ժիր մեղքի համար:
Եւ իսկոյն կեռասենին բաց արաւիր սպիտակ ծաղիկները:



Մեղուն զարթնեց արշալոյսին ու տըգտըզալով թռաւ գէ-
պի կեռասենին: Թռչում էր ծաղկից ծաղիկ ու ամենքից մի-
մի կաթիլ ծծում:

—Ա՛խ, ինչ անուշ խմիչը է, —մտածում էր նա իր փեթա-
կը շտապելով, —էս ով է պատրաստել ինձ համար:

3.

Եկաւ ամառը: Ու բորի Աստւածն ասաւ.

—Սեղան բաց արէք փոքրիկ թռչունների համար:
Եւ կեռասենու վրա երևացին թարմ ու կարմիր պտուղ-
ները: Ուտում էին փոքրիկ թռչնակներն ու խաղում:

—Ա՛խ, ինչ լիքը սեղան է. էս ով է բաց արել մեղ համար:

4.

Աշնանը բարի Աստւածն ասաւ.

—Ամենքը լիացան. վեր քաղեցէք սեղանը:

Ու վեր կացաւ սառը քամին, թափեց, տարաւ դեղնած
տերևները: Տկլոր կեռասենին դողում էր ցրտից:



—Ծածկեցէք դրան, որ չը մրսի, —ասաւ բարի Աստւածը:
Ու եկաւ ձմեռը, փափուկ ձիւնով ծածկեց կեռասենու
մերկ ճիւղերը:

Պատսի՞ր կեռասենու կեանքը տարւայ ընթացքում:

Գօի՞ր գրքին նայելով միայն կեռասենու մասին, թէ նա ինչ
եղաւ զարնանը, ասառը, աշնանն եւ ծմեռը:

Շուտասելուկ. —Մեր գռանը տասը ծանր-ծանր տանձի ծառ,
ձեր դրանն էլ տասը ծանր-ծանր տանձի ծառ:

Ճիճուռ-որդ:

Հրաշալի —շատ լաւ, շատ գեղեցիկ:

Ժիր —աչքարաց, շարժուն —աշխատասէր:

1. Սեղանը բաց անել: Ուրիշ ինչպէս կ'ասես միւնոյն բանը: Իսկ
սեղանը վեր քաղել:

5. Ի՞նչ ասել է կեռասենի: Ի՞նչպէս կը լինի նոյնը տանձ, խնձոր,
սալոր բառերից:

3. Ի՞նչ բան է կրծելը. Ի՞նչ բան է ծծելը. հապա ծամելը:

4. Ուրիշ ինչպէս կասես՝ թարմ, խմիչը, մերկ:

3. Հովհի հրաժեղտը

Մնաք բարով, դուք, արօտներ սիրուն,
ամառն անց կացաւ, հօտն իջնում է տուն։

Մենք ետ կը գանք ձեզ նորեկ գարունքին,
երբ զարթնեն ուրախ երգերը կը րկին,
երբ որ սարերը զուգւեն կանաչով,
երբ որ ջրերը վազեն կարկաչով

Մնաք բարով, դուք, արօտներ սիրուն,
ամառն անց կացաւ, հօտն իջնում է տուն։

Հովհիւ ինչո՞ւ է աշնանը սարից հեռանում։
Հօտը մրտեղ է անց կացնում ձմեռը։

Հրաժեղտ—Թաս-բարով։

Նորեկ—Նոր-եկող։

Կրկին—Նորից։

Արօտ—արածելու տեղ, խոտաւէտ գետին։

1. Ի՞նչ ասել է հօտ. իսկ նախի՞ր. Բնչ ասել է հօտ (ո-ով)։

2. Ուրիշ բնչպէս կասես սարերը զուգւել են։

4. Ծիծոնակների չուն

1.

Աշունը մօտենում էր։
Ծիծոնակները ամեն իրիկուն հաւաքւում էին, շարւում
մի կառւրի ծայրին կամ հեռագոի թելերի վրա ու անհան-
գիստ ծըլւըլում։

—Ինչպէս զեղնել է խոտը, —ասում էր մէկը. —Ամբողջ օրը
հազիւ մի բանի թիթեռ ճարեցի։

—Տերեները թափւում են, եղէգները չորանում, մժղուկ-
ները էլ չեն երեսում. Մնացել են միայն հատ-հատ ճանձեր, —
ասում է միւսը։

—Եւ օրը Բնչքան է կարճացել, —մէջ մտաւ երրորդը. —
Դեռ կշտացած չես լինում, մէկ էլ տեսար մթնեց. Գիշեր-
ներն էլ այնպէս ցուրտ է։

Այսպէս հաւաքւում ու գանգատւում էին ծիծեռնակները։
2.

Մի իրիկուն էլ բոլոր ծիծեռնակները ժողովւեցին բարձր
զանգակատան գլխին. Այնքան շատ էին, որ զանգակատունը
սիին էր տալիս։

—Չէ չէ, —ասում էին ջահելները. —Էլ դիմանալու բան
չէ. Քիչ էլ որ մնանք, սովից կը կոտորւենք,
—Ժամանակ է որ չւենք, —յայտնեցին ծերերը։

Այդ գիշեր ծիծեռնակները բոլորը միասին անց կացրին
եկեղեցու գմբէթին. Խակ առաւօտը վազ, լուսաբացին, ամ-
բողջ երամը վեր կացաւ ու ճռողելով սկսեց պտոյտներ ա-
նել տների գլխին։

—Մնաք բարով, մեր սիրունիկ բունիկներ, —կանչում էին
ծերերը։

—Մնաք բարով, մեր փափուկ օրօրաններ, —կանչում էին
ջահելները։

Ու բոլորը միասին սլացան դէպի վեր, բարձր, բարձր, ու
ձգւեցին դէպի հարաւ, դէպի տաք երկիրները,
Բարի ճանապարհ, բարի ծիծեռնակներ։

Էլ ի՞նչ չուղ թոշուններ զիտէք. Ինչո՞ւ են չում թոշունները.
Տեսե՞լ ես որ եւ է թոշունի չւելը. Տեսածդ պատ մի ը,
Գոհը՝ ո՞ր թոշունները ե՞րբ են չում մեր երկրից։

Ճու—մի տեղից միւս տեղ գնալը, քոչ։
Գմբէթ—շէնքի, մասնաւորապէս եկեղեցու գլխի բարձր ու սուր
ծայրը։

Ալանալ—արագ թոչել։
Երամ—թոչունների խումբը։

1. Ի՞նչ ասել է՝ սեին էր տալիս, կարմրին էր տալիս, սպիտա-
կին էր տալիս.
2. Ուրիշ ի՞նչպէս կասես՝ ճարեցի, հաւաքւեցին, զանգա-
տել, ճռողել։
3. Եր՞բ ենք ասում՝ մնաք բարով, երբ ենք ասում՝ բարի ճա-
նապարհ։

5. Ծիծեռնակ

Ծիծեռնակ, ծիծեռնակ,
դու գարնան սիրուն թռչնակ.
դէպի հւր, ինձ ասա,
թռչում ես այդպէս արագ:



6. Խելօք երախանար

1.

Քուրիկն ու Սուրիկը գնում էին տատիկի մօտ: Երբ հասան փոքրիկ զետակին, տեսան որ տախտակը չը կայ, որի վրայով միշտ գնում-գալիս էին:

Իսկ տատիկը խիստ արգելել էր՝ երբէք ջուրը չը մտնեն, որ կօշիկները թաց չանեն ու չը հիւանդանան:

Քուրիկն ու Սուրիկը նայեցին իրար:

— Ի՞նչ անենք, Սուրիկ, որ մեր կօշիկները թաց չը մտնեն, — ասաւ քուրիկը:

— Ի՞նչ անենք, քուրիկ, — ասաւ Սուրիկը:

Ու սկսեցին միտք անել: Այնքան միտք արին, այնքան, որ իսկի այդքան միտք չէին արել:

2.

— Գտայ, Սուրիկ, — ասաւ յանկարծ քուրիկը: — Ես քեզ կը խտրտեմ ու ջրի միջով կը տանեմ էն ափը. քո կօշիկները մնան չոր: Վերջն էլ դու կը գաս, ինձ կը տանես, իմ կօշիկներն էլ կը մնան չոր:

Սուրիկը շատ ուրախացաւ իր խելօք ըրոջ ասածի վրա:

Քուրիկը նրան գրկեց ու չըմփ, չըմփ, մտաւ ջուրը:

Ջրի կէս տեղը հասաւ թէ չէ, կանգ տուաւ:

— Ինչու չես գնում, — հարցրեց Սուրիկը:

— Սուրիկ, կօշիկներս կարծես թրջւում են, — ասաւ քուրիկը: — Լաւն էն է, ցած արի, դու էստեղ մի քիչ սպասի, մինչև ես գնամ ափը, կօշիկներս հանեմ, ետ գամ, քեզ տանեմ:

— Լաւ, — ասաւ Սուրիկը ու, չըմփ, ցատկեց ջրի մէջ, կանգեց գետի մէջտեղը, մինչև քո քուրիկը գնաց ափը, որ կօշիկները հանի, ետ գայ, իրան տանի:

3.

Երբ քուրիկը կօշիկների կապերը արձակում էր, Սուրիկը ձայն տւաւ.



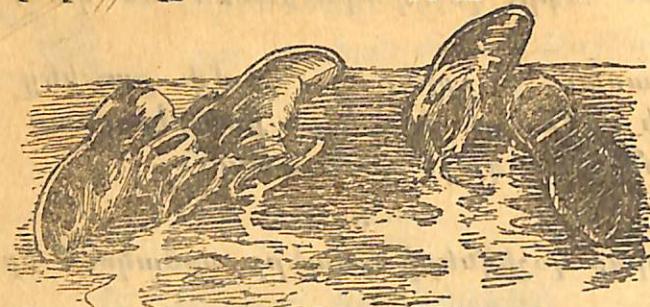
— Կօշիկներս կարծես թրջւում են. Ի՞նչ անեմ, քուրիկ:

— Արի, դու էլ շուտով հանի կօշիկներդ:

Սուրիկն էլ շրփչը փացնելով ետ եկաւ, նստեց, հանեց կօշիկները: Յետոյ երկուսն էլ վերցրին իրենց կօշիկները, քուրիկը նորից գրկեց իր Սուրիկին ու անց կացրեց միւս ափը:

Ու երկուսն էլ շատ ուրախ էին, որ այսպէս խելօք կերպով անց կացան զետակը: Միայն վատն այն էր, որ կօշիկները ոչ միայն թրջւել էին, այլ և լցւել էին ջրով:

—Յիմար գետակը, էս բոլորը նա արաւ, —ասաւ քուրիկը:
—Յիմար գետակը, —ասաւ Սուրիկը:



Պատմիր՝ խելօք երեխաները ինչ պիտի անէին, որ կօշիկները
ը թըջէին:

Դրիր՝ քուրիկն ու Սուրիկը ինչո՞ւ էին ուրախ, միայն ինչն էր վաս:
արգելելել — հըտման չը տալ, թոյլ չը տալ

1. Ուրիշ ինչպէս կասես՝ թաց անել, միտք անել, ձայն տալ,
կանգ առնել,
2. Խելօք երեխայ. ուրիշ կերպ: Կապերը արձակեց. ուրիշ կերպ:

7. Դպրոցի ճամփան

Չեռւայ բուքին, սառնամմանիքին,
դպրոցի ճամփան
դժւար է, երկար՝ շատերի համար:
Չւարթ գարունքին, երգին ու ծաղկին,
դպրոցի ճամփան
կարճ է, դուրալի, կարծես տւելի:
Իսկ ով սէր ունի, ինձ պէս, ուսումի,
դպրոցի ճամփան
միշտ կարճ է, սիրուն, ձրմեռ թէ գարուն:

Բուք — ձիւնախան բամի:
Դուրալի — դուրեկան:

1. Ուսումի սէր ունի — ուրիշ ինչպէս կասես:
2. Մըն է գւարթ. հակառակը: Դուրալի հակառակը: Իսկ կարճ,
դժ. ամ սիրուն, շատ. սրանց հակառակը:

8. Դասին

Ամբողջ դասարանը լուս գրում էր. Լսում էր միայն
գրիչների ճոճողը, երբեմն էլ ուսուցչի ձայնը, որը մէկին
միւսին ուղղում էր:

Սեղրակը գրիչը մատների մէջ ամուր հուպ էր տալիս
ու շատ էր աշխատում, որ գծերը ուղիղ դուրս գան:

Բայց նրա գլուխը աւելի ու աւելի կունում էր, մատնե-
րը աւելի զանդաղ էին շարժւում, ուսուցչի ձայնն էլ կամաց-
կամաց հեռանում էր, կարծես ուրիշ սենեակից գալիս լինէր:

Ու Սեղրակին այնպէս թւաց, թէ ինքը տանն է ու ցոյց
է տալիս մայրիկին իր գրածը. «Փես, ինչ գեղեցիկ է, ինչ ու-
ղիղ»: Մայրիկն էլ գովաւմ է ու շոյում նրա գլուխը:

Ցանկարծ աչքերը բաց արաւ, նայեց դէս ու դէն: Ընկեր-
ները դադարել էին գրելուց և բոլորն էլ ծիծաղելով իրեն էին
մտիկ տալիս:

Սեղրակը վախեցած վեր թռաւ, ուզում էր լաց լինի, բայց
ուսուցիչը քաղցր ժպտում էր ու ասում.

— Քունդ տարաւ, հա, յոգնեցի՞ր: Ոչինչ, այս րոպէիս զան-
գը կը տան: Կը վազվզես, քունդ կը փախչի:

Սեղրակի քունը ինչո՞ւ տարաւ: Քոնն ինչի՞ համար է:

Սեղրակը ինչո՞ւ երազում տեսաւ, որ մայրը շոյում է իր զուխը:

Հանելուկ. — Էն ինչ է ինչ՝ Սպիտակ գաշտ, սև սերմեր,
ձեռքով ցանեմ, աչքով հնձեմ:

1. Ուրիշ ինչպէս կասես՝ լաց է լինում, բաց անել, քունը տա-
րաւ, հուպ էր տալիս, մտիկ էր տալիս:
2. Ի՞նչ ասել է շոյել, դանդաղ:
3. Ի՞նչով է տարբերում ժպտալը ծիծաղելուց:
4. Կամաց-կամաց, շուտ-շուտ. ասա ուրիշ բառեր, որ այսպէս երկու
անգամ ենք կրկնում, և ինչո՞ւ համար ենք երկու անգամ կրկնում:

9. Գրիչ

«Ի՞նչ կը լինի, ասա, գրիչ,
ինձ էլ սիրես գոնէ մի քիչ։
ինչու իմ մեծ քրոջ ձեռքին
գրում ես միշտ վարժ ու կարգին,
իսկ իմ ձեռքին խաղմբդում ես
ոև ազուաւի ճանկերի պէս։

Ես քեզ վատ բան ի՞նչ եմ արել։
Եկ, խնդրում եմ՝ ինձ համար էլ
գրի էնպէս արագ-արագ,
էնպէս ուղիղ, սիրուն, բարակ։

Գրիչը լուռ լըսում, լըսում,
ճըռճըռում է ու խաղմբդում,
բայց այս անգամ արդէն, կարծես,
փոքրիկ ծըտի ճանկերի պէս։

Վարժ-արագ ու լաւ։

1. Ինչով է տարբերում ճանկը եղունգից։
2. Գրիչը ճոճուում է. էլ ուրիշ ի՞նչն է ճոճուում։
3. Կարգին. ուրիշ բառով։



10. Երանի

1.

Ժամը ութն է զարկում. ես նեղ փողոցով դպրոց եմ գը-

նում։ Եւ ամեն օր պատահում եմ մանրուք ծախողին, որ կան-

չում է։

—Ուլունքներ, փայլուն ուլունքներ։

Նա ոչ մի տեղ չի շտապում, նրան ոչ մի տեղ չեն ու-
ղարկում, ոչ էլ պէտք է որոշ ժամին տուն վերադառնայ։

Ա՛յս, երանի մանրուք ծախող լինէի ու բոլոր օրերս փո-
ղոցում անց կտցնէի ու կանչէի։

—Ուլունքներ, փայլուն ուլունքներ։

2.

Ժամը մէկին, երբ դ զրոցից տուն եմ գալիս, դարպասից
տեսնում եմ, թէ ինչպէս է պարտիզանը փորում հողը։

Ինչ ուզում է անում է իր բահով, կեղտոտում է իր հա-
գուստը, փոշոտում, և ոչ ոք նրան չի յանդիմանում, որ
այրել է արևի տակ կամ թրջել անձրեց։

Ա՛յս, երանի պարտիզանը լինէի, հող փորէի ամբողջ օրը
և ոչ ոք չը խանգարէր ինձ։

Պատմի ը՝ ինչկասէր տղան, եթէ մամփին մի կառապան հան-
դիպէր, կամ անցնէր մի պտղավաճառի խանովթի մօտով։

Գրիչը ինչո՞ւ է երեխան երանի տալիս մանրավաճառին. կամ
ինչո՞ւ է երանի տալիս պարտիզանին։

Երանի —երնէկ, ինչ լաւ կը լինէր։

Ուլունք —գոյնզգոյն ապակուց կամ գունաւոր քարերից շինած
փոքրիկ գնդակիկներ, մէջը ծակ, թելի վրա շարելու համար։
Դարպաս —բակի մեծ զուռը։

յանդիմանել —յանցանքը երեսովը տալ։

Խանգարել —չը թողնել, արգելել ազատ մի բան անել։

1. Ի՞նչ է ծախում «մանրուք ծախողը» և ի՞նչ ասել է մանրուք։

2. Ի՞նչ է անում պարտիզանը. իսկ եթէ այդին լինէր։

11. Կարդա՛ ա՛ շուն



Կարդա՛, ա՛ շուն, կարդա տեսնեմ.
Հե՞ս, կարող.
Հէ որ այնքան քեզ կրկնել եմ
տողէ տող:
Ի՞նչ ես նայում յիմարի պէս
տետրակին.
Պոչդ յամառ պինդ զարկում ես
յատակին:
Հերիք ի՞նչքան դու յօրանջես.
յոգնե՞լ ես:
Չէ, ուսումի դու յարմար չես,
կը ներե՞ս:

Ա բ տ ա զ ր ի թ վերջին ուժը տողերը եւ ընդգծիք յ-ով սկսող բառերը:

12. Սուտասանը

1.

Լինում է, չի լինում՝ մի թագաւոր: Էս թագաւորը իր երկրումը յայտնում է.
«Ով էնպէս սուտ ասի, որ ես ասեմ՝ սուտ է, իմ թագաւորութեան կէսը կը տամ նրան»:
Գալիս է մի հովիւ: Ասում է.

— Թագաւորն ապրած կենայ, իմ հէրը մի գագանակ ունէր, որ էստեղից մեկնում էր, երկնքում աստղերը խառնում:
— Կը պատահի, — պատասխանում է թագաւորը: — Իմ պապըն էլ մի չիբուխ ունէր, մի ծէրը բերանին էր գնում, միւս ծէրը մեկնում, արեգակիցը վառում:

Ստախօսը գլուխը քորելով գուրս է գնում:

2.

Գալիս է մի դերձակ: Ասում է.
— Ներողւթիւն, թագաւոր, ես վաղպիտի գայի, ուշացայ: Երէկ շատ անձրև եկաւ, կայծակները տրաբեցին, երկինքը պատըռւեց, գնացել էի կարկատելու:
— Հա, լաւ ես արել, — ասում է թագաւորը, — բայց լաւ չէիր կարկատել. Էս առաւտ էլ մի բիշ անձրև թափւեց:
Սա էլ է դուրս գնում:

3.

Ներս է մտնում մի աղքատ գիւղացի, կոտը կռնատակին:
— Դու ի՞նչ ես ուզում, այ մարդ, — հարցնում է թագաւորը:
— Ինձ մի կոտ ոսկի ես պարտ, եկել եմ տանեմ:
— Մի կոտ ոսկի, — զարմանում է թագաւորը: — Սնւտ ես ասում, ես քեզ ոսկի չեմ պարտ:
— Թէ որ սուտ եմ ասում, թագաւորութեանդ կէսը տուր:
— Չէ, չէ, ճշմարիտ ես ասում, — խօսքը փոխում է թագաւորը:
— Ճշմարիտ եմ ասում, մի կոտ ոսկին տուր:
Թագաւորն ի՞նչ արաւ:
Քանի ստախօս կայ այս հերիաթում. ամենից մեծ ստախօսը ո՞րն է:
Գը ի թ ի՞նչ ասաւ հովիւ եւ ի՞նչ պատասխանեց թագաւորը:
Հանելուկ. — Գոռգը թափ տար չի լինի,
ոսկին համրել չի լինի:

- մեկնել (ոտը, փայտը) — երկարեցնել:
կոտ — ցորեն չափելու փայտէ աման:
դագանակ — հաստ և երկար ձեռնափայտ:
1. Ե՞րբ ենք ասում կարել, երբ ենք ասում կարկատել:
2. Հայր հէր, ծայր — ծէր. ասա ուրիշ բառեր, որ այսպէս երկու ձեռք էլ գործ ենք ածում:

13. Փիսօն



Փիսօն, փիսօն մլաւան,
Թաւրիդ թողեց, փախաւ վան,
Լեզուն թաթխան, երկար պոչ,
Ինչ որ ուղեց, ասին՝ ոչ:

Փիսօն գնաց գողէգող.
Վորը գատարկ, սիրտը դող,
Դունչը մեկնեց կովկթին,
Չերեփին իջաւ ճակատին:

Ո՞վ էր խփողը. ինչի՞ց իմացար:

14. Փոքրիկ խանութպանը

—Տատիկ ջան, արի խաղանք, —ինդրում է փոքրիկ երանդը:

—Լաւ, խաղանք, —համաձայնեց տատիկը:

—Խանութ խաղանք, համ տատիկ:

—Լաւ, խանութ խաղանք:

Ու Երւանդը վազեց, քաշ տւաւ մի երկու աթոռ, շարեց
իրար կողքի:

—Հս սեղանը:

Վրան դարսեց տուփեր, գրքեր, լրագրներ, քրոջ տիկ
սիկը, իր հոլը, ուրիշ խաղալիքներ, էլի տուփեր, էլի գրքեր,
մի երկու հատ էլ միշ, իր խնձորը, որ դեռ չէր կերել, յետոյ
իր փոքրիկ գըշահատը.

Խանութը պատրաստ էր:

Վազեց կողքի սենեակից բերաւ տատիկի մեծ գունաւոր
թաշկինակը, կապեց առաջը գոզնոցի պէս, մի մեծ մատիտ
անց կացրեց ականջի ետև ու կանգնեց խանութի առաջ:

—Էս կողմ համեցէք, էս կողմ համեցէք, ովք ուղում լաւ
խնձոր, կախէթի գինի, կարմիր բողկ, պա, պա, պա:

—Շաքար ունե՞ս, խանութպան ախպէր, —հարցրեց տատիկը:
—Ինչքան քէֆու ուղի, տիկին, —պատասխանեց խանութ-

պանը:

—Լաւ, մի հինգ արշին տնեւր:

Փոքրիկ խանութպանի ծիծաղն եկաւ:

—Ներեցէք, տիկին, մենք շաքարը արշինով չենք ծախում, —ասաւ նա քաղաքավարի կերպով:

—Բայ ինչնի, —հարցրեց տատիկը:

—Ժունատով:



—Ժունատով: Հա, ճիշտ որ, —ասաւ տատիկը: —Դէհ, խրնդրեմ, ինձ հինգ ֆունտ շաքար տուր, երկու ֆունտ էլ գինի:

—Ներեցէք, տիկին, —ժպտաց խանութպանը, մենք գինին ֆունտով չենք ծախում:

—Բայ ինչնի, —հարցրեց տատիկը:

—Գինին ծախում ենք միշով:

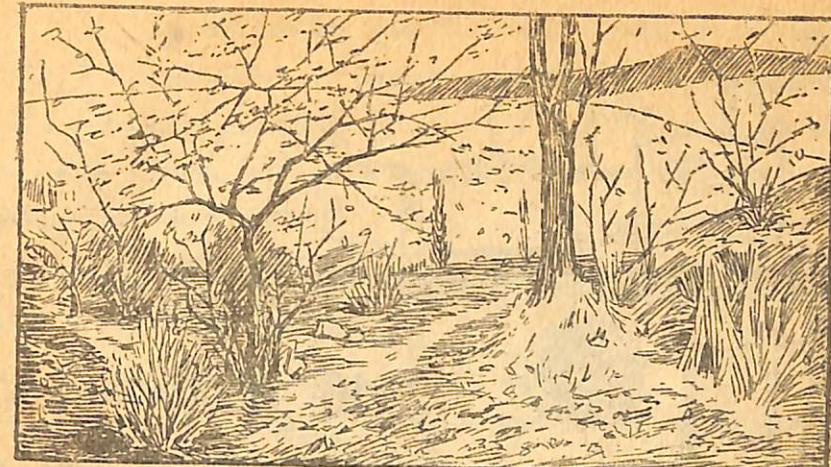
—Ճիշտ: Հա, ճիշտ որ: —Դէհ, ինձ երկու միշ գինի տուր, տասը շիշ էլ ձու:

Փոքրիկ խանութպանը էս անգամ արդէն փոքրկաց:



—Ներեցէք, տիկին, մենք ձուն շիշով չենք ծախում:
 —Բաս ինչնվ,—հարցրեց տատիկը:
 —Չուն ծախում ենք հատով:
 —Հատով: Հա, ճիշտ որ: Դէհ, ինձ տառը հատ ձու տուր-
 երեք հատ էլ կաթ:
 —Ներեցէք, տիկին, կաթը մենք հատով չենք ծախում:
 —Բաս ինչնվ:—հարցրեց տատիկը:
 —Կաթը ծախում ենք բաժակով:
 —Բաժակնվ: Հա, ճիշտ որ: Դէհ, ինձ երեք բաժակ կաթ
 տուր, վեց բաժ ոկ էլ լուցկի:
 Երւանդը ծիծաղու թուլանում էր:
 —Ներեցէք, տիկին, մենք լուցկին բաժակով չենք ծախում:
 —Բաս ինչնվ,—հարցրեց տատիկը:
 —Լուցկին ծախում ենք տուփով:
 —Տուփնվ: Հա, ճիշտ որ: Այսօր ինչքան բան սովորեցի:
 Դէհ, ինձ վեց տուփ լուցկի տուր, չորս տուփ էլ կարմիր բողկ:
 —Ախար, տիկին,—ծիծաղում էր խանութպանը, —ով է
 լսել բողկը տուփով ծախեն:
 —Բաս ինչնվ,—հարցրեց տատիկը:
 —Բողկը, բողկը...—կը մկըմաց խանութպանը ու շիմացաւ
 թէ ինչով ծախի բողկը:
 1) Դուք զիտէք՝ ինչով են ծախում բողկը:
 2) Ուրիշ ինչն է ծախում արշինով, ի՞նչը ֆունտով, ի՞նչը շիշով,
 ի՞նչը ռաժակով, ի՞նչը հատով, ի՞նչը տուփով, ի՞նչը կապուկով:

Ներկայացրու տատիկի ու Երւանդի խօսակցութիւնը, միայն
 թէ տատիկը թող ուրիշ տեսակի ապրանքներ պահանջի:
 Դրիք ինչպէս Երւանդը պատրաստեց իր խանութը:
 1. Ի՞նչ ասել է գունաւոր, քաղաքավարի և ինչպէս կը լինի
 հակառակը:
 2. Ի՞նչ առընթերութիւն՝ փոթկալ ու ծիծաղել:

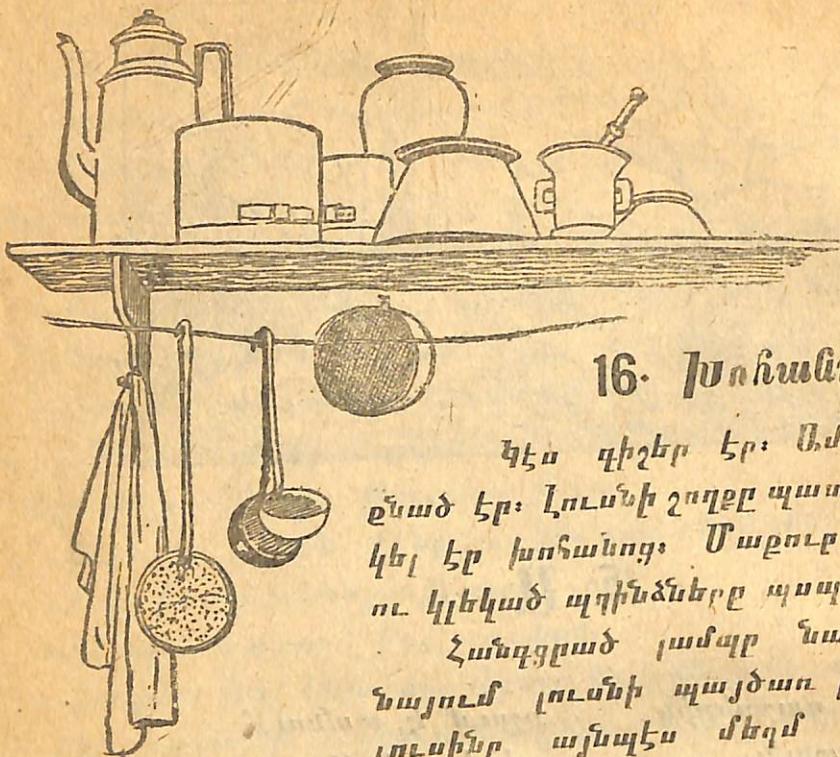


15. Աղուն

Դեղնած դաշտերին իջել է աշուն, անտառը կրկին ներկել է նախշուն: Պաղ-պաղ մէզի հետ վըչում է բամին,	քշում է տանում տերեր զեղին: Տըխուր հանդերից մարդ ու անասուն բաշւում են կամաց իրենց տունն ու բուն:
--	--

Պատմիք ծեզ մօտ ինչպէս է աշունը զախ:
 Հանելուկ. — Տասներկու մարդ մի ծառից քաշում են:

1. Իջնել—հակառակը: Կամաց—հակառակը: Պաղ-պաղ—հա-
 կառակը:
2. Ի՞նչի՞ և ինչու ենք ասում անասուն:
3. Ի՞նչ առընթերութիւն՝ նախշուն և սիրուն, քաշել և տաներ:
4. Անասունի բուն—ուրիշ կերպ:



16. Խոհանոցում

Կէս զիշեր էր: Ամբողջ տունը
քնած էր: Լուսնի շողը պատուհանից ըն-
կել էր խոհանոց: Մաքուր ամանները
ու կլեկած պղինձները պսպղում էին:

Հանգջրած լամպը նախանձով էր
նայում լուսնի պայծառ լոյսին, բայց
լուսինը այնպէս մեզմ էր ժպտում

նրան, որ նա իսկոյն հանգստացաւ.

Պղինձները, տապակը, սամովարը, սրճամանը, քամիչը,
շերեփը՝ բոլորն էլ փայլում էին ու հպարտ նայում իրար:
Վիճում էին, թէ հրն է իրենց մէջ ամենից փայլունը:

—Ես, բացականչեց ուսած սամովարը խռպոտ ձայնով:—
Տեսէք, իմ ոսկի ճառագայթները ինչ-

պէս են վառւում:

—Ոչ, ես եմ փայլունը, —զբուգաց
սպիտակ սրճամանը՝ սուր ու բարակ
քիթը վեր քաշելով:

—Ապա մի դէսը նայեցէք, —այն կող-
մից բերանը լայն բաց արաւ ծանր
պղինձը:

—Բա ես, —մէջ ընկաւ երկարապոչ
շերեփը:



—Դու ինչ ես ամեն բանի մէջ խառնւում, —չորս կող-
մից ձայն տւին մեծ ու փոքր պղինձները իրենց գարակից:

Ծակրերան քամիչն էլ ուզում էր մի բան ասի, որ մէկ
էլ լուսինը մտաւ ամպի տակ, խոհանոցը մթնեց, ու ամենքը
ձայնները կտրեցին:

Ասա հնչի համար ենք գործածում վերը յիշած ամանները ու
խոհանոցի միւս պիտոյքները:

Առած. —Ամեն բան իր տեղն ունի:

Հանելուկ. —Վերել ծակ, ներքել ծակ, մէջը մեր ջուր
կրակ:

Մեղմ —կամաց ու քնքուշ:

Խռպոտ —կոշտ, խռպուցող ձայն:

1. Ի՞նչ ասել է քիթը վեր քաշել:

17. Չուրը փախար

Տանտիկինը ջուրը լցրեց կաթսայի մէջ, դրաւ կրակին:

Քանի կաթսան տաքացաւ, ջուրը սկսեց շոքել, անհան-
գրստանալ, շուռ ու մուռ եկաւ, տակն ու վրա եղաւ: Վեր-վեր
էր թռչում, քըլթըլթում էր, մըրմըրթում էր, փշտաց-
նում էր:

Կուռում էր ամանի հետ, թքում էր, հրում, ժաժ էր տա-
լիս, որ կրակի վրայից շուռ տայ նրան ու ինքն ազատի: Զը
կարողացաւ: Տեսաւ՝ կաթսան շատ պինդ է նստել կասկարա-
յին, աւելի բարկացաւ, փրփրեց, վեր կացաւ, սկսեց գոլորժ
դառնալ ու փախչել դէպի վեր:

Լաւ է որ տանտիկինը վրա հասաւ:

Ի՞նչ կը լիներ, եթէ տանտիկինը վրա չը հասնէր:

Պատմիր ինչպէս սամովարը որին եւ ինչպէս սամովարը եփ եկաւ:

1. Կաթսայ. ուրիշ ինչպէս ենք ասում. իսկ ինչ բան է կասկարայ:

2. Ի՞նչ ասել է՝ ժաժ գալ, ժաժ տալ, շուռ գալ, շուռ տալ,

շուռ ու մուռ գալ, շուռ ու մուռ տալ:

18. Ամպի երեխաները

Ամպը ունի չորս երեխայ, չորսին էլ լաւ էք ճանաչում։ Մեծը նա է, որ գալիս ծեծում է մեր լուսամուտը և աղմուկ է բարձրացնում մեր տանիքի վրա։ Երբեմն էլ գժւում է, թափւում, թափւում, զնում է լցնում գետեղը. նրանք էլ վարարում են, ափերից դուրս գալիս ու ամեն ինչ տակով անում։ Բայց ինքը չար չի. ընդհակառակը, այնպէս սիրում է ծառն ու կանաչը, իջնում զովացնում է ծարաւ ծաղիկները, ջուր է տալիս չորացած հողին։

Չարը նրա եղբայրն է. Գալիս է միշտ մի անպիտան քամու հետ, իբրև թէ հանաք է անում, ջարդում, փշրում է ինչ որ պատահի՝ ապակի, ծառ ու ճիւղ, փչացնում է խոտ ու արտ։

Սրանց քուրիկը մի ճերմակ աղջիկ է. Ցրտերը գալիս են թէ չէ, վրա է հասնում, փուռմ է իր փափուկ վերմակը մերկ անտառների ու մերկ գաշտերի վրա, որ չը մրսեն փոքրիկ սերմերը հողի տակ։

Ամենից փոքրիկը մի քնքոյշ աղջիկ է. Նա, որ գարնանը ամեն գիշեր մարգարիտ է շարում ծառերի, ծաղիկների ու խոտերի վրա. իսկ ձմեռը, ցրտին, գալիս է գեղեցիկ կաթնագոյն պատկերներ է քաշում մեր լուսամուտին սառած մատիկներով։

Ահա ձեզ ամպի չորս երեխաները— Անձրեր, Կարկուտը, Զիւնը ու Յօղիկը։

Զէ որ ես ասում էի՞ չորսին էլ լաւ էք ճանաչում։

Պատմիր թէ ինչպէս էին ծառն ու կանաչը տօժ օրին անձրեւից առաջ եւ անձրենից յետոյ։

Դրիբ թէ ինչ է անում ձիւնը։

Առած.—Ամպի գոռալը անձրեի նշան է։

Վարարել— Ձքի շատանակն ու բարձրանալը գետերի, առունել մէջ։

1. Ուրիշ ինչպէս ենք ասում լուսամուտ, պատկեր, տանիք։

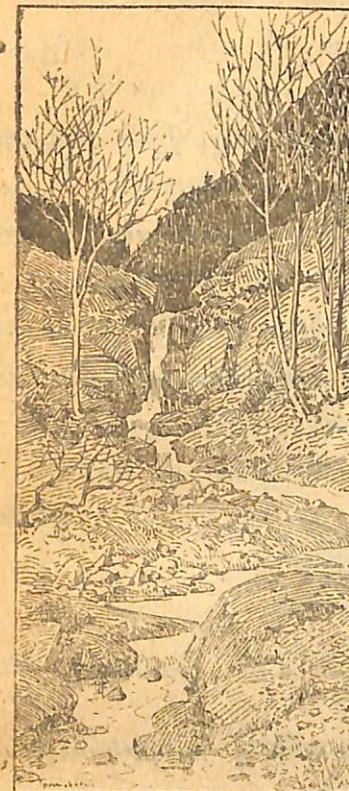
2. Կաթնագոյն ասել է կաթի գոյնով. ինչպէս կ'ասես շագանակի գոյնով, մանիշակի գոյնով, երկնի գոյնով։ Առաջ ուման և ուրիշ գոյն ունեցող բառեր։

3. Սառած ցողին ինչպէս ենք ասում մէկ բառով։

19. Աշնան վերջը

Սարի լանջին,
մէզի միջում
խոխոջում է
ու տրտնջում.
Ջուրը բարակ,
ջուրը տխուր.

Վաշ-վիշ, վաշ-վիշ,
նոր կորան, նոր,
տերև ու խոտ,
վարդը շաղոտ,
սարւորն ուրախ,
սըրինդ ու խաղ։
Շուրջս դատարկ,
շուրջս տըխուր...
Վաշ-վիշ, վաշ-վիշ,
նոր կորան, նոր։



լանջ—կուրծք։

Խոխոջել—թափւող ջրի հանած ձայնը։
Տրտնջալ—գժգոհութիւն յայտնել, գանգատւել։
Շաղ—ցող. շաղոտ—ցողոտ։

20. Եկեղեցին կորել է

—Սա ինչ է, նոր է մեր զիմացի եկեղեցին. Ուր է մեր եկեղեցին իր սուր գմբէթով։ Մայրիկ, մայրիկ, մի տես, էս զիշեր քանդել են մեր եկեղեցին. Եկեղեցին կորել է։

Ի՞նչ զարմանալի բան է։ Մօտիկ տներն անգամ հա-

զիւ են երկում. ցածը, փողոքում, մարդիկ շտապ-շտապ իրենց
գործին են վագ տալիս, բայց ճանաչել չի կարելի, կարծես
ծխի միջով են գնում:

Աղջիկը էլ չը համբերեց ու վագեց խոհանոց:

—Մայրիկ, մայրիկ, մեր եկեղեցին այրել են:

—Ինչե՞ր ես խօսում:

—Հապա, այրել են: Մեր եկեղեցին էլ չը կայ, իսկ փողոցը
լիքը ծուխ է: Եկ տես:

Իսկ մայրիկը հանդիստ իր գործն է շարունակում ու
սրտանց ծիծաղում:

—Ինչու ես ծիծաղում, մայրիկ:

—Դու զեռ մառախուղ չես տեսել, աղջիկ: Դա մառա-
խուղ է:

—Մառախուղ:

Մառախուղ ամպից ինչով է զանազանում:

Եթէ տեսած ես մառախուղ՝ տեսած պատմիր:

1. Ուրիշ ինչպէս կասես՝ հազիւ է երկում, քանդել են,
դիմացի եկեղեցին:

2. Մառախուղ. ուրիշ ինչպէս ենք տառմ. Բնչ տարբերութիւն
ունի ամպից.

21. Եղինակն

Աշուն է: Բոլոր
ծառերը տկար
տիուր անտառում
դողում են, մրսում:
Մենակ եղևնին
կանաչը հազին
կուգւած է, կանգնած
ցուրտ քամու դիմաց:

22. Կրկոսի մահը

1.

Մի աղքատ մարդ ու կնիկ են լինում, ունենում են երեք
աղջիկ:

Մի օր հայրը աշխատելիս է լինում, ծարաւում է, մեծ
աղջկանը ջուրն է դրկում: Էս աղջիկը կուժն առնում է գը-
նում է աղքիւրը: Աղքը զլիին մի բարձր ծառ է լինում: Էս
ծառը որ տեսնում է՝ իրեն-իրեն միտք է անում.

—Հիմի որ ես մարդի զնամ ու մի որդի ունենամ, ա-
նունն էլ զնենք կիկոս, կիկոսը գայ էս ծառին բարձրանայ ու
վէր ընկնի քարովը դիպչի մեռնի...

—Վայ, կիկոս ջան, վայ...

Տեղն ու տեղը ծառի տակին նստում է ու սկսում է սուզ
անել:

Գնացի մարդի,
ունեցայ որդի,
գգակը պոպոգ.
անունը կիկոս,
վեր ելաւ ծառին,
ցած ընկաւ քարին...
վայ, կիկոս ջան,
վայ, որդի ջան...

2.

Մայրը սպասում է, սպասում, տեսնում է չեկաւ, միջ-
նեկ աղջկանն է դրկում: Ասում է.—Գնա մի տես, բոյրդ
ինչի ուշացաւ:

Միջնեկ աղջիկն է զնում:

Մեծ բոյրը սրան որ հեռւից տեսնում է՝ ձայնը աւելի
է բարձրացնում.

—Որի, արի, անքախտ մօրքուր, տես քո կիկոսն ինչ եղաւ:

—Ի՞նչ կիկոս:

—Բա չես ասիլ՝

Գնացի մարդի,
ունեցայ որդի,
գդակը պոպոզ,
անունը Կիկոս.
վեր ելաւ ծառին,
ցած ընկաւ քարին...
վայ, Կիկոս ջան,
վայ, որդի ջան...

—Վայ, Կիկոս ջան, վայ, — գոռում է միջնեկ քոյրը, նրա-
տում է մեծ քրոջ կողքին ու սկսում են սիասին սուգ անել:

3.

Մայրը սպասում է, սպասում, տեսնում է չեկան՝ պստիկ
աղջկանն է զրկում: Ասում է.

—Աղջի, մի գնա տես քոյրերդ ի՞նչ եղան: Գնացին ետ չեկան:
Հիմի պստիկ աղջիկն է գնում: Գնում է տեսնում երկու
քոյրն էլ աղբիւրի զլխին նստած լաց են լինում:

—Քա, ի՞նչի՞ էր լաց լինում.

Մեծ քոյրը թէ բա չես ասիլ.

Գնացի մարդի,
ունեցայ որդի,
գդակը պոպոզ,
անունը Կիկոս.
վեր ելաւ ծառին,
ցած ընկաւ քարին...
վայ, Կիկոս ջան,
վայ, որդի ջան...

—Վայ մօքքուրին, Կիկոս ջան, վայ. — սա էլ է զլխին տա-
լիս ու միւսների կողքին նստում, ձայն ձայնի տալիս:

4.

Մայրը սպասում է, սպասում, տեսնում է աղջիկները
շը կան, ի՞նքն է գնում:

Նեռից իրենց մօրը տեսնում են թէ չէ՝ երեք աղջիկն էլ
կանչում են.

—Արի, արի, անբախտ տատի, տես թոռանդ գլուխը ի՞նչ
է եկել:

—Ի՞նչ թոռ, այ աղջկերք, ի՞նչ է պատահել:
Մեծ աղջիկը թէ՝ բա չես ասիլ, այ մայր.

Գնացի մարդի,
ունեցայ որդի,
գդակը պոպոզ,
անունը Կիկոս.
վեր ելաւ ծառին,
ցած ընկաւ քարին...
վայ, Կիկոս ջան,
վայ, որդի ջան...

—Վայ, քոռանան քու տատի աչքերը, Կիկոս ջան. — մայրն
էլ ծնկանը զարկում է, նստում է աղջիկների կողքին, սկսում
է նրանց հետ սուգ անել:

5.

Մարդը տեսնում է՝ կնիկն էլ գնաց աղջիկների ետևից ու
սա էլ չեկաւ, ասում է՝ մի գնամ տեսնեմ էս ի՞նչ պատահեց,
որ սրանք իրար ետևից գնացին, մնացին աղբումը:

Վեր է կենում, գնում:

Կնիկն ու աղջկերը հէնց որ սրա գլուխը հեռից տես-
նում են թէ չէ՝ ձայն են տալիս.

—Արի, արի, անբախտ պապի, արի տես քու Կիկոսի զլ-
խին ի՞նչ է եկել... վայ քու Կիկոսին...

—Ի՞նչ Կիկոս, ի՞նչ էր ասում. — զարմանում է մարդը.

Մեծ աղջիկը թէ՝ բա չես ասիլ, այ հայր.

Գնացի մարդի,
ունեցայ որդի,
գդակը պոպոզ,
անունը Կիկոս.

23. Այոն ու Ողբ

1.

վեր ելաւ ծառին,
ցած ընկաւ քարին.
վայ, Կիկոս ջան,
վայ, որդի ջան...

Վայ, Կիկոս ջան.—Ճնկներին տալիս են ու սուզ են
անում մայրն ու աղջկերքը:

Սրանց միջի խելօքը հայրն է լինում. Ասում է.

—Այ յիմարներ, ի՞նչ էք նստել էստեղ ու սուզ էք ա-
նում. Ինչքան էլ սուզ անէք, ինչքան էլ լաց լինէք, իո Կի-
կոսն էլ չի կենդանանալու։ Վեր կացէք, եկէք զնանք մեր
տունը, ժողովուրդ կանչենք, ժամ ու պատարագ անենք, Կի-
կոսի քելեխը տանք. լացով ի՞նչ պէտք է անենք։ Աշխարհքի
կարգ է, ինչպէս եկել է, էնպէս էլ պէտք է զնայ։

Դու մի ասիլ սրանց ունեցած-չոնեցածը չորսոտնանի մի
եղն է լինում, ունեցած փոշին էլ մի քթոց ալիւր։

Գալիս են էս եղր մորթում, էս մի քթոց ալիւրն էլ հաց
թիում, ժողովուրդ են կանչում, ժամ ու պատարագ են ա-
նում, Կիկոսի քելեխն ուտեցնում, որ նոր հանգստանում են։

Հանելուկ.—Մի մարտգ, մէծը լիւր ուրագ։

Աղոպող—սրածայր։

Քելեխ—մեռելահաց։

Քթոց, կթոց—կողով, սովորաբար պտուղ կրելու համար։

1. Ի՞նչ ասել է աղրբի գլխին, ձայն ձայնի տւին։

2. Երբ ենք ասում՝ բա չես ասիլ. Իսկ Երբ ենք ճնկներին
տալիս, ճնկներին զարկում, ճնկները ծեծում։

3. Ուրիշ ի՞նչպէս կառես՝ զնացի մարդի, տես զլու իւր ի՞նչ է
եկել։

4. Ի՞նչ բան է զդակը, ինչով է տարբեր զիթարկեց. Ի՞նչ
ասել է ժողովուրդ։

5. Նստում է քրոջ կողքին. ուրիշ կերպ։

Այոն մի պստիկ աղջիկ էր, աչքերը կրակոա, շրթունք-
ները ժպտուն, պայծառ Երբ մայրիկն ասում էր առաւօտը.
«Երեսդ լւա, շորերդ սրբի», աղջիկը պատասխանում էր
«Այն, մայրիկ, իսկոյն։ Երեսը միշտ մաքուր էր, մազերը
սանրած, շորերի գրա՝ ոչ մի բիծ։

Ոչը մի պստիկ դանդաղկոտ տղայ էր, յօնքերը կիտած,
շրթունքները ուսցրած, քիթը կախ. Երբ մայրը ասում էր.
«Երեսդ լւա, շորերդ սրբի», տղան պատասխանում էր. «Ոչ,
չեմ ուզում, ոչ։ Երեսը մրու էր, մազերը գըզգըզւած,
շորերը փոշու։

Ճաշի ժամանակ, Երբ մայրիկը ասում էր Այոնին՝ «Անձեռո-
ցիկ կապի, նստի հազդ կեր», աղջիկը կանչում էր. «Այն, մայ-
րիկ, իսկոյն։ Այս ի՞նչ համով կերակուր է։»

Երբ Ոչին ասում էին. «Անձեռոցիկը կապի, նստի հազդ կեր,
նա կոպիտ աղաղակում էր. «Ոչ, չեմ կապի, ոչ։ Այս ի՞նչ անհամ
կերակուր է։»

2.

Երբ մթնում էր ու մայրիկը ճայն էր տալիս Այոնին՝ «Ժա-
մանակ է, հանւի ու պառկի», աղջիկը տեղից վեր էր թռչում.
«Այն, մայրիկ, իսկոյն. Բարի զիշեր, հայրիկ, բարի գիշեր,
մայրիկ։»

Ոչը երբէք ինքը չէր զնայ քնելու, ոտները գետնին էր
զարնում, յամառում էր. «Ոչ, չեմ ընի, ոչ։ Զօրով պէտք է
շորերը հանէին, անկողին պառկեցնէին։

Երբ Ոչը հիւր էր զնում մի տեղ ու զանգը տալիս, ամեն. ըլ դժգոհ էին լինում և մտածում. «Թւֆ, նորից եկաւ», ու շատ անգամ նրա քթի/առջելը դուռը փակում:

Երբ Այոն զանգը տալիս էր, առաջն էին վազում, «Այ, բարի ես եկել, հրամմէ ներս», ու դռները լայն բաց էին անում: Ի՞նչ ծիծաղ էր և ուրախութիւն այնտեղ, որտեղ Այոն էր: Ի՞նչ ձանձրոյթ ու լոռութիւն էր այնտեղ, որտեղ Ոչն էր: Պատմիր՝ Բնչպէս են լինելու Այոն եւ Ոչը, երբ աշակերտ դառնան: Գրիր՝ Այոի կամ Ոչի առտաքինը՝ պրից հանելով:

պայծառ—զւարթ, լուսաւոր:

իսկոյն—կիմա, անմիջապէս:

ձանձրոյթ—տաղտկութիւն, սրտի նեղանալը. ձանձրանալ—մի բանից յոգնել, տաղտկանալ:

1. Ուրիշ ինչպէս կ'ասես՝ ձայն տար, հանւել, շորերը սրբել, հրամմէ:

2. Ինչի՞ն նշան է՝ ոտքերը գետին զարնելը. Ինչի՞ն նշան է՝ ուները կհտելը:

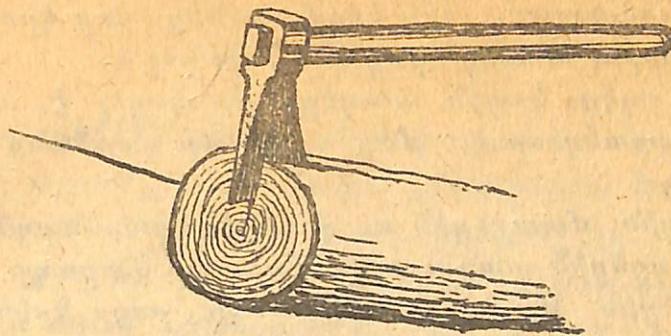
3. Ի՞նչ ասել է՝ մէկի քթին դուռը փակել:

4. Կրակոտ, մրոտ, փոշոտ, վերջի ոտը՝ ի՞նչ է ցոյց տալիս:

24. Քամին ու Մարազը

Քամին վազեց արագ-արագ,
կանգնեց կանչեց. «Մարագ, մարագ,
հօ զիտես ինչ ուժի տէր եմ,
դուռդ լայն բաց, դարման բերեմ»:

Մարազը թէ՝ «Գնա բանիդ,
ես կարօտ չեմ քո դարմանիդ.
քո դարմանը թող քեզ լինի,
իմ դարմանը դու մի տանի»:



25. Կացին ախակը

1.

Մի մարդ զնաց հեռու երկիր աշխատանք անելու: Ընկաւ
մի գիւղ: Տեսաւ՝ այս գիւղի մարդիկ ձեռով են փայտ կոտ-
րատում:

— Ախակը, ասաւ, ինչու էք ձեռով փայտ անում, միթէ
կացին չունէք:

— Կացինն ինչ բան է՝ հարցրեցին գիւղացիք:

Մարդը իր կացինը գոտկից հանեց, փայտը ջարդեց, ման-
րեց, դարսեց միւս կողմը: Գիւղացիք այս որ տեսան, վազե-
ցին գիւղամէջ, ձայն տւին իրար.

— Տօ, եկէք, տեսէք կացին ախակը ինչ արաւ:

Գիւղացիք հաւաքւեցին կացնի տիրոջ զիկին, խնդրեցին,
աղաչեցին, շատ ապրանք տւին ու կացինը ձեռիցն առան:

Կացինն առան, որ հերթով կոտորեն իրանց փայտը:

2.

Առաջին օրը տանուտէրը տարաւ. Կացինը վրա բերաւ
թէ չէ՝ ոտը կտրեց: Գոռալով ընկաւ գիւղամէջ.

— Տօ, եկէք, եկէք, կացին ախակը կատաղել է, ոտս կծեց:
Գիւղացիք եկան, հաւաքւեցին, փայտերն առան, մկսեցին
կացնին ձեծել. Ծեծեցին, տեսան՝ բան չը դառաւ, փայտերը
կիտեցին վրան, կրակեցին:

Բոցը բարձրացաւ, չորս կողմը քոնեց: Երբ կրտկն իջաւ,
եկան բաց արին, տեսան՝ կացինը կարմրել է:

—Վայ, տղէք, կացին ախալէրը բարկացել է, տեսէք՝ ոնց
է կարմրել. որտեղ որ է, մեր զլխին մի փորձանք կը բերի:
ի՞նչ անենք:

Մասձեցին, մտահեցին ու վճռեցին տանեն բանտը զցեն:

Տարան զցեցին տանդւտէրի մարագը: Մարագը լիքը դար-
ման էր. զցեցին թէ չէ՝ կրակն առաւ, բոցը երկինը բարձ-
րացաւ:

Դիւղացիք սարսափած վաղեցին տիրոջ ետևից՝ «Եկ,
Աստծու սիրուն, կացին ախալօրը բան հասկացրու»:

1) Կացնի տէքը որ եկաւ; ի՞նչ արաւ:

2) Ի՞նչ գործիքներ գիտես եւ ինչից են շինած:

3) Մարդիկ միշտ ոնեցել են այդ գործիքները:

Գը ի ը ուր զնաց մարդը, ի՞նչ տեսաւ եւ ի՞նչ արաւ գիւղացիների
համար:

1. Ի՞նչ ասել է՝ գնացել է շխատանք անելու, գնացել է
փայտ անելու:

Կացինը վրա բերաւ, գիխին փորձանք բերաւ:

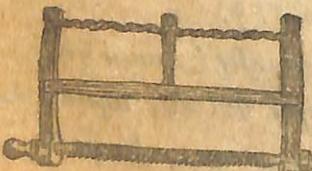
Կրակը իջաւ, բարկութիւնը իջաւ:

2. Փայտը կտրում են, կտրում են, տաշում են, մանրում
են. ուրիշ:

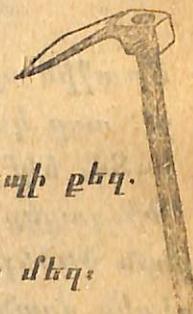
3. Ի՞նչ տարբերութիւն ունեն՝ ջարդել ու կոտրել, կիտել ու
դարսել, խնդրել ու աղաչել:

4. Ուրիշ ի՞նչպէս կասենը՝ դարման, հերթով, ապրանք,
միւս կողմը:

26. Ուրագ ու սղոց



Մի լինի ուրագի պէս,
միշտ դէպի քեզ, միշտ դէպի քեզ.
այլ եղիք սղոցի պէս,
մին դէպի քեզ, մին դէպի մեզ.



27. Կրակը

Աշնան վերջին զիւղի մօտիկ անտառում փոքրիկ Խաչօն
եզներ էր արածեցնում: Ցուրտ էր ու քամի: Խաչօն վեցեօ-
թը տարեկան մի վտիտ ու նւազ երեխայ էր. նրա հագուս-
տը... Էհ, ի՞նչ եմ ասում, հագուստ չը կար նրա հազին. մի
ծւէն-ծւէն եղած արխալուխ էր միայն, որի պատուածքնե-
րից երևում էր նրա սառած ու կապտած մարմինը:

Նա դողում էր, առամը ատամին խփում, ցրտից ար-
տասւում էր և արցունքները մնում էին նրա սփրթնած այ-
տերի վրա: Բորիկ ոտքերը ցրտից կուչ էին եկել և նա հազիւ
էր քայլում եզների ետևից: Նա որբ էր ու անտէր, ուրիշնե-
րի եզներն էր արածացնում:

Եզներից այն կողմը, ծառերի ետևը, մի ծուխ տեսաւ, հաս-
կացաւ որ կրակ են վառել և իր փայտացած ոտքերով վազեց
դէպի այն կողմը, մօտեցաւ խարոյկին ու իր կարկամած ձեռ-
քերը մեկնելով համարեա գրկեց կրակը ու բացականչեց.

—Վույ, կրակ ջան:

Պատմիր կրակը մեզ ի՞նչ օգուտներ է տալիս:

Վտիտ — նիհար, լղար:

Նւազ — թոյլ, տկար:

Ծւէն-ծւէն — կտոր-կտոր, պատառ-պատառ:

Արխալուխ (թուրքերէն) — բաճկոն:

Այտ — թուշ:

Խարոյկ — բաց տեղ վառած մեծ կրակ:

Կարկամած — փայտացած. Կարկամի — փայտանալ:
Սփրթնել — գունատւել:

Ուրիշ կերպ առաջ հագուստ չը կար նրա հազին. ցրտից
կուչ էր եկել. այնքան խղճալի էր, համարեա գրկեց.

28. Աւագ նղբայրը

Ա՛խ, ի՞նչ յիմար է քո փոքրիկ աղջիկը, մայրիկ:

Երբ մենք սուտ ճաշ ենք խաղում քարերով, նա կարծում է, թէ իսկական կերակուր է ու քարերը բերանն է առնում, որ ուտի:

Երբ ես բաց եմ անում գիրքը և ասում եմ, որ այբ ու բէն սովորի, նա թերթերը պատուամ է ձեռներով ու չես իմանում ինչու ճշում է ուրախ լթիւնից:

Երբ ես բարկանում եմ նրա վրա, թափահարում եմ գլուխս և յանդիմանում, ասում եմ «անպիտան աղջիկ», նա ծիծաղում է ու կարծում է, թէ դա շատ զւարճալի է:

Բոլորը գիտեն, որ հայրիկը գնացել է, բայց երբ ես խաղի ժամանակ բարձր «հայրիկ» եմ կանչում, նա շփոթւած դէս ու դէն է նայում, կարծում է թէ հայրիկը այստեղ է:

Նա մինչև անգամ չի զանազանում աստղերը փողոցի ճրագներից և ձեռքով լուսինը բռնել է ուզում:

Քո փոքրիկ աղջիկը, մայրիկ, ճիշտ որ յիմար է:

Պատմիր քո կրտսեր քոյրիկը կամ եղալը ինչ երեխայութիւններ է անուած:

29. Զննո պապին

Առի, արի, ձմեռ պապի,
սիպտակ հագի, սիպտակ կապի,
սարում, ձորում սուլիր, երգիր,
հեքիաթ պատմիր հետաքրքիր.

Դաշտ ու անտառ, գետ ու գետակ,
էս ամչնը առ թեխիդ տակ.
գցիր կամուրջ, փոքր կարպետ,
այ անուրագ, անձեռ վարպետ:

30. Շունն ու կատուն



Ժամանակով կատուն

Ճնն էր,

շունն էլ զիսին զգակ

շուննէր,

միայն գիտեմ ոչ որ-

դիանց որդի

ճանկել էր մի գառան

մորթի:

Եկաւ մի օր, ձմեռնա-

մրտին,

կատուի կուշտը տարաւ

մորթին:

Բարի աջողում, ուս-

տա Փիսօ,

գլուխս մրտեց, ի սէր Աստծոյ,
առ էս մորթին ու ինձ համար
մի զգակ կարի զիսիս յարմար:
Վարձիդ համար միամիտ մընա,
համա-համա շատ չուշանայ:

Աչքիս վրա, քեռի Քուչի.
մի զըդակ է, հօ մի քուրք չի.
քո թանկագին խաթեր համար
ուրբաթ օրը համեցէք տար:
Փողի մասին աւելորդ է,
մեր մէջ խօսեն էլ ամօթ է.
ինչ մեծ բան է, տօ, հէր օրհնած,
միայն-միայն մի զգակի վարձ:
Ուրբաթ օրը քեռի Քուչին
ուստից առաջ՝ բաց-բաց կուճին

Թափ թափ տալով ծանր ու մեծ,
ուստա կատուի շէմքում կանգնեց:
—Ուստէն հւրա , փափախս հւրա...
«Մի ըիչ կացի - հրէս կերեայ»:

2.

Ուստէն եկաւ բուրքը հագին,
շանը տեսաւ բեխի տակին.
իրեն-իրեն ըիչ վընթընթաց
ու մուշտարու վըրա թնդաց.

—Յուրաը տարամւ...վահ, տընաշէն,
չես թող անում մի շունչ քաշեն.
հեշտ բան հօ չի, դեռ ես նոր եմ
ցըրցամ տըւել, թէ որ կարեմ:
— Դէ, հէր օրինած, էտենց ասա,
էտ բարկանալդ էլ ինչիսա.
Փող եմ տըւել՝ վախտին կարի,
թէ չէ ասա՝ էզուց արի,
չամ ասում ես, համ չես կարում,
համ խօսում ես, վըրէս գոռում,
համ, համ, համ, համ,
քանի, ախպէր, գընամ ու գամ...
Ասաւ ֆուչին ու նեղացած
վերադարձաւ գլուխը բաց:

3.

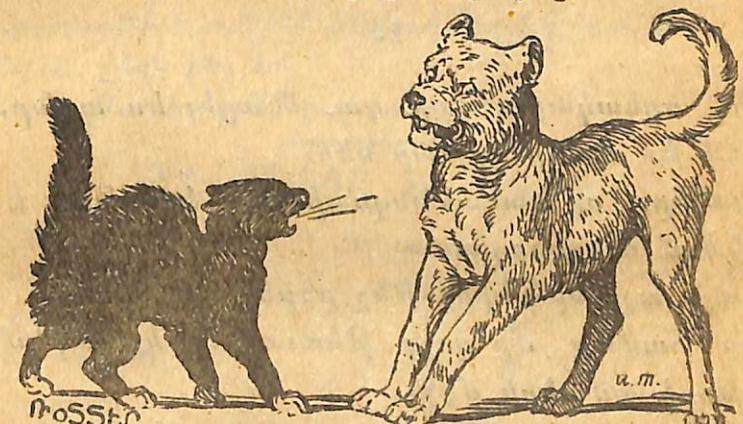
Մին էլ եկաւ դարձեալ չը կար.
էս անգամը դիպան իրար.
էլ անպատիւ, անարդ խօսքեր,
էլ հին ու նոր, էլ հէր ու մէր,
էլ գող Փիսօ, էլ քաշալ Շնւն...
բանը հասաւ դիւանբաշուն:
Շունը մինչև գընաց եկաւ,



ուստա կատուն կոտըրն ընկաւ,
զլուխն առաւ ու մի զիշեր,
հայդէ, կորաւ, էն կորչին էր...

4.

Էն օրւանից մինչև օրս էլ
Շունն էս բանը չի մոռացել.
մըտքում հըլա դեռ պահում է,
որտեղ կատին պատահում է,
վեր է թըռչում, վըրա վազում,
իրեն մորթին ետ է ուզում.
իսկ սկերես կատուն յանկարծ
վըշտացնում է. մըթամ նոր եմ
ցըրցամ տըւել, թէ որ կարեմ.



Պատմիր շան ու կատի կոհւներից ինչ որ տեսել ես.

Ճոն — գդակ կամ փափախ կարող?
խաթը (թուրք.) — յարգանք, սէր:
վարձ — աշխատանքի համար ստացած կամ ստանալիք փող. մի
բանից (օր. բնակարանից) օգտւելու փոխարէն վճարելիք փող:
կուճի (գաւառական) — գլուխ:
ցըրցամ տալ — ջուր ցանել, վրան ջուր սրսկել.
անարդ — անպատիւ:
կոտըր ընկնել — սնանկանալ. պարտքերը վճարել չը կարողանալ.

1. Ի՞նչ եննշանակում հետևեալ բառերը. ուստա, համա, քուրք, մուշտարի, համ, հըլա, մըթամ, վախտ, քաշալ, դիւանբաշուն.

2. Ե՞ր ենք ասում «Բարի աջողում».

3. Ի՞նչ ասել է՝ աշքիս վրա, միամիտ մնա, ցուրտը տարաւ, իրար դիբան, մտքումը պահում է, չեն թողնում որշունչ քաշեմ, էտ բարկանալդ ինչի՞ս է, մուշտարու վրա թնդաց:

4. Ի՞նչ ասել է՝ հրէս կ'երեայ, էտէնց ասա, էգուց, որդեանց որդի, թափ-թափ տալով, իսկ ծանր ու մէծ:

5. Սեերես կատու, սեերես մնացի, երեսդ սև: Սև բառը այստեղ ի՞նչ է ուզում ասել:

31. Վաճառականը

1.

Մայրիկ, երևակայիր որ՝ դու մնացել ես տանը, իսկ ես մամբորդում եմ օտար աշխարհների:

Երևակայիր, որ նաւահանգստի մօտ կանգնած է արդէն իմ նաւը կազմ ու պատրաստ:

Ասա, այն աշխարհներից ի՞նչ բերեմ, մայրիկ:

Եղբօրս համար մի զոյդ թնաւոր ձի կը բերեմ, որ նա հեծնի ու թոշի ամպերի մէջ:

Հայրիկիս համար մի կախարդական ինքնազիր զրիչ կը բերեմ. և հայրիկը չի նկատի, որ զրիչը ինքն իրեն է զրում:

•2.

Իսկ քեզ համար ինչ բերեմ, մայրիկ:

Գուցէ դու ոսկի ես ուզում, շատ ոսկի:

Այնտեղ ոսկի գետերի ափերին արտեր են փուած ոսկի հասկերով և այզիների ստւերախիտ ճամփին թափւած են ոսկի խնձորներ: Կը հաւաքեմ քեզ համար բոլորը, հարիւրաւոր զամբիւղների մէջ:

Գուցէ դու մարգարիտ ես ուզում, մարգարիտներ՝ աշնան անձրկի կաթիլների չափ:

Ես նաւս կը մօտեցնեմ Մարգարտէ կղզուն. այնտեղ արեի չողերի տակ մարգարիտներ են դոզդողում դաշտի ծաղիկների վրա, մարգարիտներ են թափւում խոտերի վրա, մարգարիտներ են փռում ծովի ալիքները աւազի վրա:

Մայրիկ, քեզ համար մի արկղ պիտի բերեմ լիքը թանկադին իրերով, որ եօթ թագաւորի եօթ թագաւորութեանն արժէ:

Պատմի՞ դո՞ւ ինչ կը բերէիր ձերոնց օտար աշխարհներից:

Դօ՞ի՞ փոքրիկ զանառականը ինչ է ուզում մնոն եղած եղօքը, հօրը եւ մօրը:

Երևակայել—մտքի մէջ պատկերացնել:

Նաւահանգիստ—ծովեղերքի այն մասը, ուր նաւերը կանգնում են: Ստւերախիտ—խիտ ստւեր ունեցող տեղ:

1. Ի՞նչ տարբերութիւն ունեն՝ մնդուկ, արկղ, տուփ:

2. Շնդն ինչ է, շաղն ինչ է:

3. Ի՞նչ ասել է թանկազին, իսկ հակառակը:

32. Աւան ու սարը

Ամպը եկաւ

իջաւ սարին,

իջաւ սարի

սուր կատարին,

եկաւ, առաւ

բարձրիկ սարին.

«Ի՞նչ ես, պապի,

անհոգ նստել.

Էն որ անցաւ

լաւ օրերդ էր.

շուտով կը գան

բուք ու բորան

սաստիկ ցրտեր»:

Ասաւ, գնաց:

Մարը կամաց

բերել տւաւ



լայնատարած
իր ըսպիտակ
թաւ վերմակը,
մտաւ տակը:

33. Շալակտարը

Հինում է չի լինում՝ մի աղքատ մարդ: Ես աղքատ մարդը գնում է դառնում՝ մի ձկնորսի շալակտար: Օրական մի քանի ձուկն է աշխատում, տուն է բերում, ու նրանով ապրում են ինքն ու իր կինը:

Մի անգամ էլ ձկնորսը մի սիրուն ձուկն է բռնում, տալիս շալակտարին, որ պահի. ինքն էլ ետ ջուրն է մտնում: Էս շալակտարը գետափին նստած՝ նայում է, նայում սիրուն ձկանն ու միտք է անում.



—Տէր Աստւած, սա էլ որ մեզ նման շունչ կենդանի է, դու ասա՝ սա էլ, մեզ նման, ծնող ունի, ընկեր ունի, աշխարհից բան է հասկանում, ուրախութիւն կամ ցաւ է զգում՝ թէ չէ...

Հենց էս մտածելու ժամանակ ձուկը լեզու է առնում.

—Լսի, ասում է, —մարդ ախալէք: Ընկերներիս հետ ես խազում էի գետի ալիքների մէջ: Ուրախութիւնից ինձ մոռացայ ու աղգոյշ ընկայ ձկնորսի ուռկանը: Հիմի, ով գիտի, իմ

ծնողը ինձ որոնում է ու լաց է լինում, հիմի ով գիտի ընկերներս տիրել են: Ես էլ, տեսնում ես, ինչպէս եմ տանջում, շունչս կտրում է ջրից դուրս: Ուզում եմ ետ գնամ, ապրեմ ու խաղ անեմ նրաց հետ էս պաղ ջրում: Եկ խեղճ արի, ազատ արա ինձ, բաց թող գնամ...

Էսպէս էր ասում ցած, շատ ցած ձայնով, ցամաքած բերանը բաց ու խուփ անելով:

Զարմանում է աղքատ շալակտարը, մեղքը գալիս է, առնում է, ետ զցում գետը:

—Գնա, սիրուն ձկնիկ, թող լաց չը լինի քո ծնողը, թող ըլտիրեն քո ընկերները: Գնա ապրի ու խաղ արա նրանց հետ:

Ձկնորսը սաստիկ բարկանում է շալակտարի վրա:

—Տօ, ասում է, ես էստեղ ջրի մէջ թրջւելով ձուկն եմ բռնում, դու իմ աշխատանքն առնում ես՝ ետ ջուրը զցում... Դէ զնա կորիր, էլ իմ աշքին չերեաս, զնա սովից մեռի:

Տոպրակն էլ ձեռից խլում է ու ճամփու դնում:

Առած.—Լաւութիւն արա ջուրը գցի,

ձուկը չիմանայ, Աստւած կիմանայ:

Տեսմէ ես ինչպէս են ծովկ բռնում. պատմի ք:

Գը ի՞ ո ինչպէս զնկաւ ծովկն ուռկանը եւ ինչ են անում հիմի նրա ծնողները ու ընկերները:

Հանելուկներ. 1. Էս կողմը գաք, էն կողմը դաք, մէջն անդադար:

2. Զին գնաց՝ թամքը մնաց:

շալակտար—շալակով բեռը տանող:

կենդանի—ապրող, նա որ ապրում է:

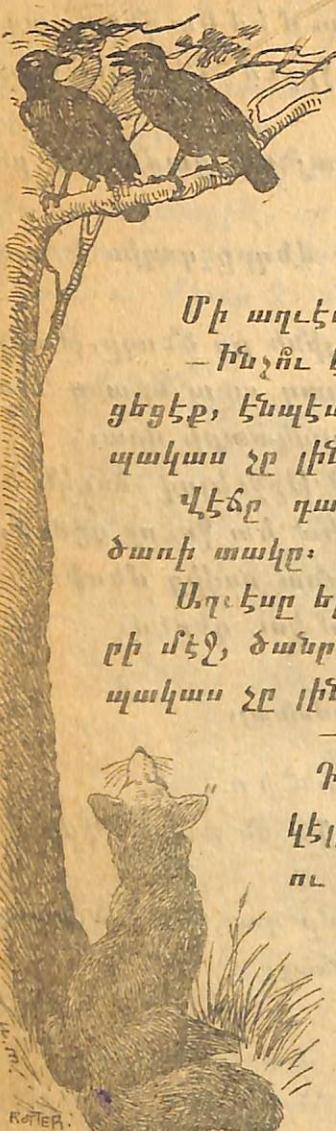
խեղճ—ուժով մէկի ձեռքից առնել:

1. Ի՞նչ ասել է՝ ձուկը լեզու է առնում:

2. Առա մի բառով՝ խեղճ արի, ազատ արա, խաչ արա, մեղքը եկաւ:

3. Բաց ու խուփ, ներս ու դուրս, երթ և եկ, ել ու մուտ, տակն ու վրա. սրանք ինչ աեսակ բառեր են իրար հետ կապւած:

34. Աղւէսը բաժանարար



Երկու ազուաւ մի կտոր պանիր էին
գտել: Ուզում էին իրենց մէջ բաժա-
նեն: Մինն ասում էր—ես բաժանեմ,
միւսը թէ չէ, ես: Ու կուռում էին ծա-
ռի վրա: Ոչ մինը չէր համաձայնում,
որ ընկերը բաժանի:

Մի աղւէս տեսաւ, եկաւ ծառի տակ կազնեց.

—Ինչու էք կուռում, ասաւ, պանիրը ներքև գր-
ցեցէք, էնպէս բաժնեմ, որ ոչ մէկիդ բաժինը աւել
պակաս չը լինի.

Վէճը դադարեց. ազուաները պանիրը գցեցին
ծառի տակը:

Աղւէսը երկու կտոր տրաւ, բռնեց երկու թաթե-
րի մէջ, ծանր ու թեթև արաւ, որ ոչ մինը աւել
պակաս չը լինի:

—Ես մինը ծանր է, ասաւ ու կծեց:

Դարձեալ թաթերով կշուց, հիմի էլ մէ-
կէլից կծեց: Կծելով, կծելով բոլորը կերաւ
ու սուս ու փուս գնաց իր բանին:

Ազուաները մնացին ետեից նայե-
լիս:

Ազուաները նըտեղից էին գտել պանիրը:

Գրի՞ր՝ աղւէսը պանիրը ի՞նչպէս բաժանեց:

Բաժանարար—բաժանող, բաժին անող:

Դարձեալ—նորից, կրկին:

1. Ի՞նչ տսել է՝ ծանր ու թեթև արաւ:

2. Ուրիշ ի՞նչպէս կ'ասես՝ ներքև գցեց. ինչպէս է հակառակը:

3. Սուս ու փուս. այսինքն:

35. Ինձ ո՞վ չի սիրում

1.

Դարունը ասում էր.

—Ես բերում եմ պայծառ արև ու տաք օրեր, Դաձած-
կում եմ դաշտերը դալար խոտերով ու զարդարում եմ ան-
տառները կանաչ տերևներով: Ես սփոռում եմ ամեն տեղ ծա-
ղիկ ու թիթեռ. Ես կանչում եմ թըռչնակներին հեռու երկիր-
ներից ու աշխարհը լցնում եմ երգերով:

Ինձ ով չի սիրում.

2.

Ամառն ասում էր.

—Ես ոսկեզօծում եմ արտերը ու կըռացնում եմ հասկե-
րի գլուխները: Ես կախ եմ անում այգիներում տանձ, խըն-
ձոր, գեղձ ու խաղող: Ես թացնում եմ ճուտիկներին բներից
և տանում եմ մանուկներին զով անտառը, աղբիւրների մօտ,
ազատ սարերը:

Ինձ ով չի սիրում.

3.

Աշունը ասում էր.

—Ես գոյն-գոյն ներկում եմ ծառերը և ճամփայ եմ զնում
թոչնակներին գէպի տաք երկիրները: Ես լցնում եմ մառան-
ները, ես եմ շարում մրգերի կախանները: Ես բաց եմ անում
ձեղ համար գպրոցի գաները:

Ինձ ով չի սիրում.

4.

Զմեուը ասում էր.

—Ես խաղացնում եմ սպիտակ փաթիլները օդի մէջ և ծած-
կում եմ ձիւնով սար ու ձոր. Ես կապում եմ գետերը ամուր
սառուցով: Ես բերում եմ ձեղ ձնագնդի, սահնակ ու սղղան,
երկար երեկոներ ու անվերջ հեքիաթներ: Ես բերում եմ ու-
րախ նոր-ծարի:

Ինձ ով չի սիրում.

Դու ամենից աւելի սրանցից ո՞րն ես սիրում եւ ինչո՞ւ:

36. Իշուկի գանգատը

1.

Այգեպանը՝ մի էշ ունէր։ Լաւ կերակրում էր, լաւ խնամում, բայց լաւ էլ բանեցնում էր։ Էս մէկը իշուկին դուր չէր գալիս։

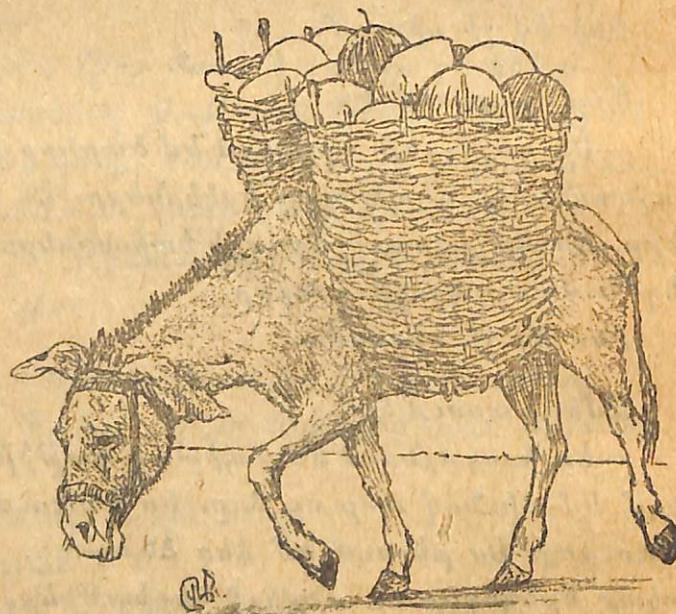
Գարնան ամեն օր այգեպանը ծաղկով ու կանաչով լիքը բթոցները բարձում էր իշուկին ու քշում քաղաք։

—Ի՞նչ յիմար են այս մարդիկ, —մտածում էր իշուկը ճանապարհին. —ծաղիկն էլ ի՞նչ բան է, որ սիրում են, էտ անպիտան վարդերը, շուշանները, յասմիկները. այ, հասկանում եմ սպանախն ու ծնէքեկը, սիրեխն ու սինդրիկը, բոխն ու բոխկը. Ա՛խ, մի ամառը գայ, պլծնենք էտ բոլորից, հանգիստ զնամ, քէֆիս արածեմ։

2.

Ահա և ամառը։
Այգում արդէն հասել էին լոբինուրադիրջանը, սեխն ու ձմերուկը, դղումն ու վարունկը, դազարն ու բազուկը։
Էշը հաղիւ էր տեղից շարժւում էտ ծանրութեան տակ ամառայ շոքին։

—Ա՛խ, — անքում էր էշը ըրտինքի մէջ կորած. — Երբ է գալու աշունը, կանաչից էլ պլծնենք, բանջարեղէնից էլ ու մի ազատ շունչ քաշենք։



3.

Եկաւ աշունը։ Խաղողը հասաւ, տանձ ու ինձորից կոտրատուում են ծառերի ճիւղերը. Նուոր կարմրին էր տալիս, սերկեիլը դեղնին. էլ դեղձ, էլ ընկոյզ, որ մէկն ասեմ։ Ծանը քթոցները բարձում էին ու քշում քաղաք։

— Էս ի՞նչ տանջանք է, տօ, — զլուխը կախ զցած թառանչ էր քաշում իշուկը։ Գոնէ զուտով մի ձմեռը գայ, երկիրը սառչի, ես էլ ազատւեմ, թողնեն ինձ հանգիստ ախոռում, ուտեմ ու պառկեմ։

4.

Հասաւ ձմեռը։ Սարսափելի ցուրտ։ Այգեպանը իշուկին քշում էր անտառ, փայտ էր կտրում, ցեխ էր հաւաքում, խոիւ ծողովում, բարձում իշին ու բերում տուն։

— Ի՞նչ անիծած եղանակ է, — մրսելով ու սայթաքելով գանգատում էր իշուկը։ — Ամեն ինչ քար է կտրել, խոտ չը կայ, բան չը կայ։ Երանի մի գարունը բացւի։

Պատմի օ ի՞նչպէս կը զանգատէր արտատիրոջ իշուկը։

Գրի օ ի՞նչ եր կրու պարտիզանի իշուկը զարնանը կամ ամառը։

գանգատ — տրտունջ, դժգոհութիւն։

խնամել — պահպանել, հոգալ։

թառանչ — խորը հասաչանք։

խոիւ — թափթփած մանր չորացած ճիւղեր ու ոստեր։

սայթաքել — ոտքը սոթ տալ, սահել։

1. Ուրիշ ի՞նչպէս կասես լաւ էր բանեցնում, ազատ շունչ բաշեցին, գարունը բացւի, երանի ինձ տան։

2. Կանաչ — կանաչեղէն, բանջար — բանջարեղէն, շոր — շորեղէն, լոյս..., խմոր — ..., միս — ..., կտաւ... ասաւ այսպէս և ուրիշ օրինակներ. Ինչ է ցոյց տալիս եղէն մասնիկը։ Եղէն զրւում է երկրողը է։



37. Յուրտը փչեց

Յուրտը փչեց, ձմեռ սաստիկ,
ձիւնը ծածկեց գետինը.
ամեն մի մարդ մտաւ իր տուն
պատըսպարտի թրտիցը:
Ժամի դրուն դողդողալով
կանգնած է մի աղքատ կին.
Նրա հանդերձ պատառ-պատառ,
չունի շապիկ իր հազին:
Անհամարձակ նա իր ձեռքը
պարզում է անցկացողին—
«Ողորմութիւն արէք, պարոն,
անտուն, անտէք աղքատին»:

Առաջ.— Ողորմութիւնն այնպէս տուր, որ շապիկդ չիմանայ:
սաստիկ—ուժեղ:
պատսպարել—պահել, պաշտամնել:
հանդերձ—հազուստ:
համարձակ—անվախ, աղտատ. անհամարձակ—վախով:

1. Պատառ-պատառ. ուրիշ ինչպէս կասես հագուստի համար:
2. Ի՞նչ առբերութիւն ունի՝ դողալ և դողդողալ (դողդղալ):
3. Ումն ենք ասում պարոն, ումը տիկին:
4. Ուրիշ ինչպէս կ'ասես՝ ձեռքը պարզեց, «ողորմութիւն արէք»:
5. Չունի շապիկ իր հազին. ինչպէս կ'ասես միայն մի բառվ:

38. Ածխարարն ու պարոնը

Արմենակն ու Գէորգը դասընկերներ էին:
Արմենակը մի հարուտ պարոնի որդի էր, իսկ Գէորգը

ածխարարի: Մի օր, վէճի ժամանակ, Արմենակը Գէորգին անւանեց «աղքատի ճուտ»: Գէորգը կարմրեց, աքերը արտասուքով լցւեցին, ու ոչինչ չը պատասխանեց: Գնաց տուն, հօրը գանգատուեց:



Ածխարարը միւս օրը վարժարան եկաւ որդու հետ ու ամբողջ դասարանի առջև պատմեց ուսուցիչն: Այդ միջոցին վրա հասաւ Արմենակի հայրը, հարուստ պարոնը:

— Այս բանւորը գանգատում է ձեր որդուց,— զիմեց նրան ուսուցիչը:

— Պատճանոր, — հարցրեց պարոնը:

— Պատճան այն է, որ ձեր որդին սրա որդուն անւանել է «աղքատի ճուտ»:

Պարոնը յօնքերը կիտեց, կարմրեց ու որդուն հարցրեց.

— Ճշմարիտ է, ասել

ես դու այդ խօսքը:

Արմենակը գլուխը կախ զցած, լուս կանգնած էր: Հայրը բռնեց նրա ձեռքից, հրեց դէպի Գէորգը.

— Ներողութիւն խնդրի:

Ածխարարը կամենում էր արգելել, բայց պարոնը մտիկ չարաւ ու կրկնեց:

— Ներողութիւն խնդրի ու կրկնի իմ ետևից. «Խնդրում եմ ներիր ինձ հօրդ գէմ ասած յիմար խօսքիս համար: Իմ հայրը պատիւ է համարում նրա ձեռքը սեզմելլ»:

Ածխարարը գարձեալ ուզում էր ընդդիմանայ, բայց պարոնը նրա վրա ուշը չը գարձրեց, և Արմենակը կամացուկ կակազերպ կրկնեց հօր ետևից.

— Ինգրում եմ... ներիր ինձ... հօրդ դէմ... ասած... յիմար խօսքիս համար: Իմ հայրը... պատիւ է համարում... նրա ձեռքը սեղմելը:

Եւ պարոնը սեղմեց ածխարարի ձեռքը.

— Խնդրեմ այս երկուսին իրար կողքի նստեցնէք, — ասաւ պարոնը ուսուցչին:

Ինչո՞ւ համար նրա հայրը պատիւ էր համարում ածխարարի ձեռքը սեղմելու:

39. Փոքրիկ մշակը



Խորէնի հայրիկը մշակութիւն էր անում քաղաքում: Մի իրիկուն շատ յոզնած վերադարձաւ տուն: Մէջը ցաւում էր, ուներում էլ ուժ չէր մնացել: Հայրիկը անկողին մտաւ ու մի քանի օր վեր չը կացաւ:

Ո՞վ պիտի գնալ աշխատանքի, որ ընտանիքը պահէր, որ կերակրէր վեց հոգուն:

Մայրիկը վերջն արտսին այսօր տւաւ հացի: Իսկ վաղը:

Խորէնը մտածում էր ամբողջ գիշերը:

Առաւօտը վաղ, երբ ամենըը քնած էին գեռ, և հայրիկը, և իր մաշւած ոտնամանները, Խորէնը հագաւ գցեց հօր փալանը ու գնաց կանգնեց քաղաքի հրապարակում, որտեղ կանգնում են մշակները.

39. Աղուսն ու իր պոչը

Աղուսն իջաւ սարից ցած.
Գիւղի շներն անիծած,
հէնց որ նրա հոտն առան,
մեծ ու պստիկ դուրս թռան,
հարա-հրոց հանեցին
և ետևից լարեցին: Վաշեցին:

Էն աղուսը վազէվազ,
շնչակտուր, հաղիւ-հազ
մի ծակ գտաւ,
մէջը մտաւ,
հանգստացաւ
ու ետ դարձաւ,
նայեց վրան,
ասաւ իրան.

— Էս ինչ բան էր...
Քմ անդամներ, վոշու վասից,

մըրդ կուզէր
ինձ, ձեր տէրին,
բաժին անէր
էն շներին:

Դնուք, օրինակ,
կարճ ու բարակ,
թեթև, արագ
իմ ոտիկներ:

«Ո՛չ, ոչ, մեր տէր,
մեր հէրն ու մէր»,
ասին ոտներ:



— Դուք, օրինակ,
վառած ճրագ,
լուս արեգակ
իմ աչիկներ:

«Ո՛չ, ոչ, մեր տէր,
մեր հէրն ու մէր»,
ասին աշեր:

— Օրինակ, դուք,
նարմանազուկ,
սուր-սուր լսուկ
իմ ականջներ:

«Ո՛չ, ոչ, մեր տէր,
մեր հէրն ու մէր»,
ասին ականջներ:

—Եւ դու պոչիկ,
իմ խուճուճիկ,
ոսկէ-գնջիկ:

«Այս, աղւէս,
աղով աղւէս,
դեղով դեղւես,
պատից կախւես.
ես կուզէի
քո ոտների
մէջն ընկնէի,
խանգարէի,
որ դու գայիր
գլխակոնծի...»

—Սուս, պապանձի,
անպէտ պոչիկ,
ոչ ու փըշիկ,
ինքնահաւան,
ճոթրած բերան,
միշտ մէջ ընկան,

Ինչ համար է կենդանիների պոչը:



գետնի տափան,
վազքիս խափան:
Էս ըռպէիս ես քեզ ցոյց տամ,
կաց՝ շների բերանը տամ:

Ու աղւէսը
պոչի կէսը
հանեց մէկից
խորը ծակից,
էն շներն էլ
մեծն էր, փոքրն էլ,
ողջը կծան,
վրա պրծան
ու լծւեցին
նրա պոչին,
հա քաշեցին
քաշեցին,
էն աղւէսին
դուրս հանեցին,
բուրդ գրեցին
ու զզեցին:

հարա-հրոց—աղմուկ և իրար-անցում:
լարւել մէկի ետևից—բոլոր ուժով ետևից վազել:
նարմանազուկ—նազիկ, քնքուզ:
խուճուճ—գանգուր մազերով:
ճորթել—պատռել:
ինքնահաւան—ինքն իրեն հաւանող:
տափել—գետնին քաշ տալ. տափան—գետնին քաշ եկաղ, հո-
դը յարդող:
խափան—արգելք. խափանել—արգելել:
մէկից—մէկ անգամից, յանկարծ:
պապանձել—սսւել, ձայնը կտրել:
գլխակոնծի—գլխակոնծի տալ, գլխի վրա շուռ գալ:

- Ի՞նչ ասել է՝ շնչակտուր, սուր սուր լսուկ, մէջընկան:
- Ի՞նչ է ուզում ասել՝ քեզ շներին բաժին կ'անեմ, էս ըռ-
պէիս քեզ ցոյց կը տամ, քեզ շների բերանը կը տամ, մէջ
քաշեցին աղւէսին բուրդ գրեցին ու զզեցին:

40. Բաղու խաղընկերը

Պանդոկում նստած էր արջ պար ածողը և ճաշում էր,
իսկ արջը կապած էր դուրսը սիւնից. Նա սարսափելի տեսք
ունէր, բայց ոչոքի վնաս չէր տալի:

Պանդոկի գլխին, սենեակում, խաղում էին երեք փոքրիկ
երեխաներ. Մեծը վեց տարեկան կը լինէր, իսկ ամենից փոքրը
հազիւ երեք տարեկան:

Թրախկ, թրախկ, մէկը սկսեց բարձրանալ սանդուղըով.
Իվ պիտի լինէր:

Յանկարծ դուռը լայն բացւեց, ու ահազին բրդստ արջը

մտաւ ներս: Խեղձը ձանձրացել էր ներքեռում կանգնելուց,
կապը բացւել էր, և ահա նա գտել էր սանդուղքը:

Երեխաները սաստիկ վախեցան, ամեն մէկը մտաւ մի
անկիւն: Արջը մօտեցաւ երեքին էլ, հոտոտեց իր լայն զնչովը,
բայց «չինչ չարաւ նրանց: «Երեկ սա մի մեծ շուն է», սիրտ
առան երեխաները ու սկսեցին փաղաքշել:

Արջը փուեց յատակին. փոքրիկը ընկաւ նրա վրա, թաւալ
էր տալիս ու խաղում:



Իսկ մեծ եղբայրը բերեց իր թմրուկը և սկսեց զարկել՝
չենց որ թմրուկը թնդաց, արջը տեղից վեր կացաւ, կանգնեց
ետեի թաթերի վրա ու սկսեց պար գալ:

Մի ուրախութիւն էր որ...

Իսկոյն երեխաներից ամեն մէկը վերցրեց մի մի փայտ
իրեն հրացան. արջն էլ ստացաւ մի աւելի կոթ, որ շատ կար-
գին ու ամուր բռնում էր:

Հիանալի ընկեր էին գտել. Ու իրար ետեից շարւած՝ ոտ-

ները խփում էին զետնին ու քայլում:

—Մէկ-երկու, մէկ-երկու:

Յանկարծ գուռը բացւեց ու մայրը սարսափա՝ ար կանգ-
նեց զուան մէջ: Երեխաներից մէկը ուրախ-ուրախ գլխով արաւ:

—Մայրիկ, տես, զինւոր ենք խաղում...

Հենց այդ վայրկեանին վրա հասաւ արջ պար ածողը:

Ի՞նչ արաւ արջ պար ածողը:

Պատմի՛՛ դու ինչպէս էիր խաղում ծեր շան կամ մի սրից
կենդանու հետ:

Ա. ո. ա ծ. — Արջը խաղով եղաւ, տանձը մտքիցն ընկաւ:

Սարսափելի սարսափ պատճառով, վախ պատճառող:

Սարսափահար սաստիկ վախեցած, սարսափած:

Փաղաքշել շոյել, ձեռք քսել:

Թաւալ տալ, թաւալել — մէջքի վրայ ընկած մէկ կողքից միւսը
դառնալ:

Հիանալի շատ լաւ, շատ զեղեցիկ:

1. Ի՞նչ ասել է պանդոկի գլխին մի սենեակ կար:

2. Տեսր՝ ուրիշ ինչպէս կասես:

41. Չւնոր

1.

—Օ՛ֆ, Երբ պէտք է անցնի էս անպիտան ձմեռ, — ասում
էին մարդիկ փակ սենեակում:

—Օ՛ֆ, Երբ պէտք է վերջանայ էս անիրաւ ձմեռ, — զան-
գատուում էին գաղանները իրենց որջերում:

—Օ՛ֆ, Երբ պէտք է ազատւենք էս անտանելի ձմեռայ
ձեռքից, — արտնջում էին թռչունները մերկ ձիւղերին:

Ու սաստիկ բարկացաւ ձմեռը: Վճռեց մէկ անգամից
ոչնչացնի բոլորին:

Զայն տւաւ բուք ու բորանին, կանչեց սառնամանիքները.
հաւաքեց իր բոլոր զօրութիւնը ու յարձակւեց աշխարհի
վրա. Խոր ծիւնով բոնեց ճամփաները, կապեց ջրերը, և ախ
տւաւ սառցէ լուլաներ տանիքներից ու ծառերից, սառցէ
վարագոյներ քաշեց լուսամուտներին, խցկեց որջերի բե-
րանները և դանակի պէս կտրող սուր քամին, բաց թողեց
դաշտերի, սարերի ու ձորերի վրա:

2.

Բայց ի զուր:

Թէև թոշուններից մի քանիսը ցրտահար եղան, բայց մը-
նացածները կուչ եկան տների ծածկերի տակ, ծինելոյզների
մօտ, տաք ճեղքերում և չը մեռան:

Վայրի կենդանիները՝ մուշտակները հագին՝ չէին վախե-
նում ձմեռւայ բարկութիւնից և դուրս էին գալիս որս անելու:

Մարդիկ աւելի պնդացրին պատուհաններն ու գոները,
աւելացրին վառարանի կրակը, հագան իրանց ամենատաք շո-
բերը ու գնացին իրենց գործին:

Չմեռը տեսաւ այս բոլորը, տեսաւ ու յուսահատւեց:

Ցուրտը օրէցօր թուլացաւ, արել քանի գնաց աւելի տա-
քացաւ, ջրերը խոխոջացին, թոշունները երգեցին, դաշտերը
կանաչ հագան ու մարդիկ բաց արին դուռն ու պատուհան:

Գարուն էր:

Ինչու էին գանգատում մարդիկ ու կենդանիները ձմեռայ ձեռքից:

անիրաւ—չար, վատ:

որջ—չորքոտանիների բունը:

խցկել—կոխել, շորով կամ մի ուրիշ բանով պինդ փակել ծա-
կերն ու ճեղքերը,

ծինելոյզ, ծիան—ծուխը վառարանից դուրս թողնելու անցք:

յուսահատւել—յոյսը կորցնել:

Ի՞նչ ասել է՝ ճամբաները բոնել, դոները պնդացնել:

54

42. Նկարից

Վահ, այսպէս էլ բուք ու բորան
ծեփեց գուռ ու պատուհան:

Նկարիչ է, նկարիչ.

ոչ ձեռք ունի, ոչ գրիչ,

ոչ ներկ ունի և ոչ տուփ,

բայց ինչ աստղեր, ծառ ու թուփ
ապակու վրա նկարեց,

ծաղկենկար զարդարեց:

Վահ, այսպէս էլ բուք-բորան:
Կուզեմ տեսնել գու նրան.

թէ տղայ ես դուրս գնա,

քիթդ էնտեղ կը մնայ:

ծեփել—ցեխ, աւազ, ձիւն կամ մի ուրիշ բան կպցնել:
ծաղկենկար—վրէն ծաղկեների նկար ունեցող:

1. Ի՞նչ տարբերութիւն ունի թուփը ծառից:

2. Ի՞նչ ասել է՝ թէ տղայ ես, քիթդ էնտեղ կը մնայ:

43. Նաևակ

Սաթիկը նամակ էր գրում եղբօրը:

«Սիրելի Սարգիս». գրել էր ու կանգ էր առել երկար
մտածում էր:

—Մայրիկ, չը գիտեմ ինչ գրեմ:

Մայրը մօտեցաւ:

—Ի՞նչ կայ չը գիտենալու. մի բան գրիր էլի՛. Գրիր. «Այս
գիշեր մեր տունը այրւեց»:

—Վահ, ինչու. —զարմացաւ Սաթիկը. —չէ որ սուտ է:

—Ա՛, դու գիտես ուրեմն, որ չը պէտք է սուտ բան գրել:

55

Որ այդպէս է, զրենք մի ճշմարիտ բան։ Գրիր. «Թանաքամանիս վրա ման է գալիս մի ճանձ»։

Սաթիկը նորից զարմացած նայեց մօրը։

— Էտի՞նչ զրելուրան է։ Իսկի հետաքրքիր չէ Սարգսի համար։

Մայրը նորից շոյեց աղջկայ թուշը։

— Ա՛, ուրեմն դու արդէն էտ էլ գիտես, որ պէտք է զրել միայն ինչ որ հետաքրքիր է։ Լաւ, որ այդպէս է, գրիր Սարգսին, թէ ինչպէս կիրակի օրը գնացի թատրոն։

— Հա, հա, մայրիկ. — ուրախացաւ Սաթիկը. — թատրոնի մասին կը զրեմ, կարձ կը զրեմ, թէ ինչպէս Զախչախ ջաղացպանը դարձաւ թագաւոր։

Աղջիկը կախեց զլուխը և գրիչը սկսեց աշխատել։

Գրիր Սաթիկի գրած նամակը։

44. Համիկը աղօթը

Իրիկուն է։ Համլիկը պատրաստւում է ընելու։ Մայրիկը շորերը հանեց ու ասաւ.

— Դէ, հիմի աղօթիր։

Երեխան չոքեց իր ճերմակ անկողնում, «Հայր մերն» ասաւ ու մեծ, պայծառ աշքերը վեր ուղղելով։ Աստծուն ինդրեց.

— Աստւած ջան, պահի հայրիկին, մայրիկին, Ծուշեղին, Աշխէնին, Նունիկին, Անօին, Արփիկին…

Ու կանգնեց։

— Էլ ում, — հարցրեց մայրիկը։

— Պապին, տատին, հօրեղբայր Վահանին, Սիգուշին, Լեւոնին, Կուտիկին։

Սիգուշն ու Լեւոնը իր ընկերներն էին, իսկ Կուտիկը իրենց շունն էր։

Աղօթը վերջացնելով, նա ուրախ-ուրախ մտաւ վերմակի տակ։

Մայրիկը ծիծաղելով նրան համբուրեց ու ասաւ.

— Ախ, դու անպիտան, Կուտիկին էլ մեզ հետ խառնեցիր։

— Ի՞նչ կայ որ… Զի կարելի։ Բայ Կուտիկին չը պահես, Աստւած, նրան թոնդ…

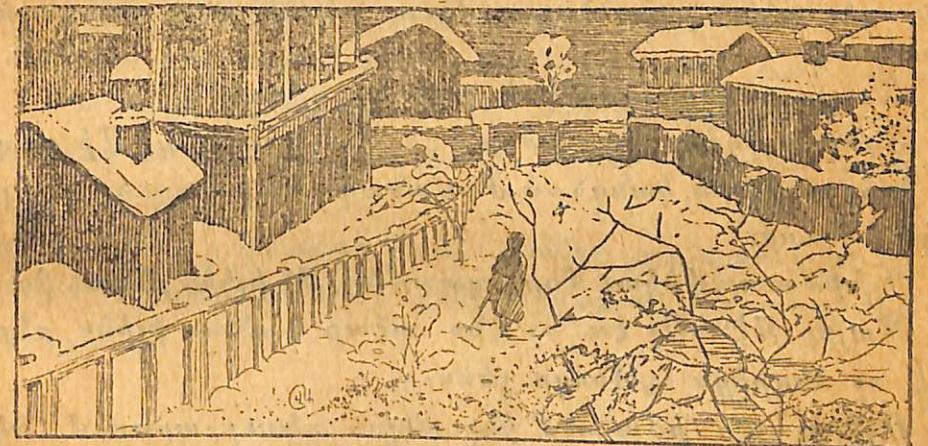
Մայրիկը ծիծաղելով մին էլ համբուրեց ու դուրս գնաց։

Երեխան սկսեց մտածել՝ «Ի՞նչու Աստւած չը պահի Կուտիկին, ինչու նրան թողնի»…

Մտածեց, մտածեց, զլուխը հանեց անկողնի միջից ու շշնջաց։

— Զէ, Աստւած ջան, չէ, Կուտիկին էլ պահի, բայց մայրիկին չասես։

Համլիկը ինչու ասաւ — «Մայրիկին չասես»։



45. Ծաղիկները

— Ուր գնացին ծաղիկները։

— Սուս, քնած են հողի տակ, տաք ծածկած ողջ ձմեռը ձիւն-ձածկոցով սպիտակ։

Կը գոյ գարնան արևն էլ ետ իր շողերով կենդանի։

ձմբան սաստիկ ցրտերի հետ
ծիւն ծածկոցը կը տանի.

«Ելք, կասի, իմ մանուկներ».
ու հէնց նրանք իմանան,
դուրս կը հանեն գլխիկները,
աշիկները կը բանան.

46. Ուկի իլիկը

1.

Կար չը կար՝ մի կին կար: Էտ կինն ունէր երկու աղջիկ,
մինը գեղեցիկ, բայց ծոյլ. միւսը տգեղ, բայց շատ աշխա-
տասէր:

Մայրը գեղեցիկ աղջկան շատ էր սիրում:

Տգեղ աղջկան միշտ բուրդ էր մանել տալիս: Մի անգամ
էլ, ջրհորի գլխին կանգնած ժամանակ, թելը կտրւեց ու իլիկը
ընկաւ ջուրը:

Գլխին տալով եկաւ մօրը պատմեց, թէ իլիկս ընկաւ ջուրը:
Մայրը թէ «Ոչ էս, ոչ էն» պէտք է գնաս իլիկը բերես,
եթէ ոչ ձեռքիցս պրծնողը չես»:

Աղջիկը չէր իմանում ինչ անի. տխուր-տրտում եկաւ
ջրհորի մօտ, կռացաւ, նայեց վերևից, մին էլ ընկաւ գլխի
վրա ջրհորը:

2.

Որ ուշը եկաւ, աչքերը բաց արաւ, տեսաւ մի սիրուն
մարգագետին: Արե-արեգակ, ճաճանչ, կանաչ ծառ ու ծա-
ղիկ, վարդ ու մեխակ, մի խօսքով, ես քեզ քիչն ասեմ, դու
շատը հասկացիր, չը տեսած բաներ տեսաւ:

Աղջիկը ուրախացաւ ու էտ մարգագետնով գնաց, գնաց՝
հասաւ մի հացով լիքը թոնրի: Թոնրի միջից հացերը ձայն
էին տալիս.

— Վառւ եցինք, էրւէցինք, աղջիկ, հանիր մեզ թոնրից,
աղատիր.

Աղջիկը կռացաւ և հացերը թոնրի կողից պոկեց, հանեց,
փոեց, սառեցրեց, իրար վրա դարսեց ու գնաց:

Գնաց, գնաց՝ հասաւ մի խնձորի ծառի: Խնձորենին հի-
ւանդի պէս տքում էր ու կանչում.

— Մեռայ, մեռայ, ծանր է բեռս, շատ են խնձորներս,
ափսոս են ճղներս, թափ տուր, թափահարիր, շաղ տուր, շա-
ղահարիր ինձ:

Աղջիկը լսեց, խղճաց խնձորենուն, շաղահարեց ծառը, խըն-
ձորները մի տեղ հաւաքեց ու գնաց. թող գնա, Աստւած
հետը:

Գնաց, գնաց, էս անգամ հասաւ մի տան ներս մտաւ,
տեսաւ մի ծեր կին հիւանդ պառկած է:

— Աղջիկս, դու բարով եկար, իմ աշքի վրա
եկար, ես անորդի մէրիկ եմ, տէր չունեմ, տիրական չու-
նեմ, հիւանդ եմ, պահիր, պահպանիր ինձ, մինչև որ լաւա-
նամ:

Աղջիկը մնաց հիւանդի մօտ, պահեց-պահպանեց նրան,
հոգս տարաւ խնամեց, ջուր դրեց լողացրեց, բրտնացրեց,
ոտի հանեց:

3.

Որ պառաւր լաւացաւ, ոտի կանգնեց, աղջիկն ասաւ.

— Նանի, զէ ինձ իրաւունք տուր գնամ. գնամ իլիկս ման-
գամ, գտնեմ, գնամ տուն, գործս մնաց. մեր տանը կարօ-
տել եմ:

— Լաւ, աղջիկս, լաւ ես անում, որ քո հօրական տունը
սիրում ես, գնանք քո իլիկը գտնենք:

Զեռք ձեռքի տւին ու գնացին:

Գնացին, գնացին, հասան մի փակ դռան:
Պառաւն ասաւ:

Բախտի զոնսկ, բարե՛, բարե՛,
բաց ի՛, մաղիր ոսկի անձրեւ.

Էս աղջկան գեղեցկացրնւ
ու մազերը ոսկի դարձրնւ.
Չանասէր է էս բալիկը.
ոսկի դարձրնւ և իլիկը:

Էսպէս որ ասաւ, զուռը բացւեց: Նրանք երկու սով ներս
մտան: Մին էլ անձրեւ մաղեց-մաղ տւաւ, շաղեց-շաղ տւաւ
ոսկին աղջկայ զլխին, աղջիկն եղաւ ոսկի-մազիկ, գեղեցկա-
ցաւ, խաս ու զումաշ շորեր հագաւ,

Պառաւը վերցրեց ոսկի իլիկը տւաւ աղջկան, համբուրեց
նրան ու ասաւ. «Էս էլ ինձ պահելու վարձը, աշխատանքիդ
գինը»:

4.

Պառաւը էսպէս տսաւ-չասաւ, մին էլ զուռը փակւեց, պա-
ռաւն անյայտացաւ: Աղջիկը աչքը խփեց բացաւ, ահա իրենց
տունը: Շունը, կատուն դէմ վաղեցին, աքաղաղը կանչեց:

Կիկիլիկի, հաւ ու ճուտ,
եկաւ, կը տայ նու մեզ կուտ.

օրօր, շորոր մի կաքաւ,
ոսկի-մազիկը եկաւ,

վրան ոսկի է շարել,
ոսկի իլիկ է առել:

Կիկիլիկի, հաւ ու ճուտ,

եկաւ, կը տայ ջուր ու կուտ:

Ոսկի-մազիկը զնաց մօր ու քրոջ մօտ: Մայրն ու քոյրը
նրան սիրով լն գունեցին, ոսկի շատ էր բերել:

Ոսկեմազիկը պատմեց իր տեսածն ու լսածը:

5.

Մայրը իր սիրելի աղջկանն էլ ու զարկեց Ջրհորի մօտ
բուրդ մանելու: Ծոյլ աղջիկը մանեց, մանեց և իլիկը դիտ-
մամբ զցեց Ջրհորը ու ինքն էլ զլխի վրա ընկաւ մէջը:

Որ ուշրի եկաւ, էլի էն մարգագետնի վրա տեսաւ իրեն:
Մարգագետնով զնաց, զնաց՝ հասաւ էն թնդին: Հացերը
կանչում էին.

—Հանիր մեզ կը ակից, վառւեցինք, էրւեցինք:

Ծոյլ աղջիկը թէ՝

—Իմ շատ պէտք է, թէ վառւեցիք-էրւեցիք. ով պէտք է
իրեն կեղտոտի, ձեռները մոխրոտի:

Գնաց, գնաց՝ հասաւ ինձորենուն:

Խնձորենին կանչում էր.

—Մեռայ, բեռս ծանը է. թափ տուր, թափահարիր, շաղ
տուր, շաղահարիր, խնձորեն հասել են:

—Հա, ակաս-մակաս հէնց էտ էր պակաս: Մեռնում ես
մեռիր, իմ ինչ բանն է թէ մեռնում ես. ես գնում եմ ոսկե-
մազիկ դառնամ, ոսկի ըերեմ:

Գնաց, գնաց՝ հասաւ պառաւի տանը և սկսեց պառաւին
ծառայել: Առաջին օրը վաղ վեր կացաւ. սենեակը հաւաքեց,
մաքրեց, հիւանդի կամքը կատարեց: Երկրորդ օրը սկսեց ծու-
լաւար: Զորբորդ օրը արդէն տեղից ժաժ չէր գալիս:

6.

Պառաւը նրանից ձանձրացաւ. հիւանդ-հիւանդ վեր կա-
ցաւ, տընք-տընք ալով տարու ծոյլին էն բախտի դռան մօտ
ու ասաւ:

—Բացւիր, դոնակ, դէ, ցնծա
էս աղջկան մի ընծայ:

ալարկոտ է, ծոյլ է սա,

սրան կուպր մի կաթսայ:

թող կպրոտի, սեանայ

ու կպրոտած տուն գնայ:

Երբ ծոյլ աղջիկը տուն եկաւ, աքալալը կանչեց:

—Կիկիլիկի,

էս ուր զնաց, ուր եկաւ,

Էս կպրոտը զուը եկաւ,
սպիտակ գն սց, սև եկաւ,
սիրուն գնաց, դե եկաւ,
ելէք տեսէք ով եկաւ:
Նո մեզ չի տայ ջուր ու կուտ,
կիկիլիկի, հաւ ու ճուտ:

Ու էսպէս, ջանասէր աղջիկը ոսկեմաղիկ, գեղեցիկ աղ-
ջիկ զարձաւ, ծոյլ աղջիկը մնաց կպրոտ և տգեղ: Քանի լո-
ղացրին. չիստակւեց, էն կպրոտն էր, կպրոտ էլ մնաց:

իլիկ—գործիք, ըրով ոլորում են թելը և վրէն փաթաթում:

թափահարել—թափ տալ:

շաղահարել—թեթև թափահարել:

կարօտել—սրտանց ցանկանալ, փափագել:

խաս ու դումաշ—(թուրք.)—ազնիւ կտորեղէն:

շըռոր—օրօր, օրօրւելով ման եկող:

ցնծալ—ուրախանալ, խնդալ, ուրախութեամբ նւէր տալ:

կուպը—ձիւթ:

ալարկոտ—ծոյլ ու դանդաղ:

դև—սատանայ:

տիրական—տէր:

անյայտանտլ—չքանալ, կորչել:

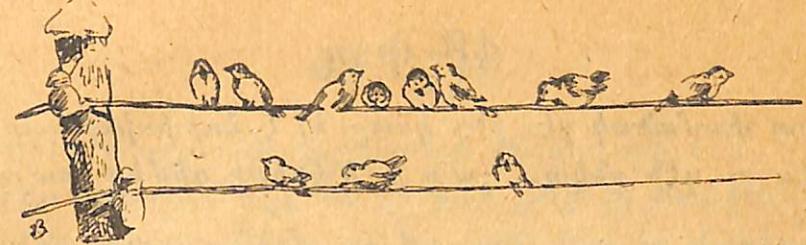
1. Ի՞նչ ասել է՝ իմ աչքի վրա տեղ ունես, իմ գլխի վրա
տեղ ունես:

2. Պըճնել՝ ուրիշ ինչպէս կասես

3. Ի՞նչ ասել է՝ աղջիկը գնաց ման գալու, աղջիկը գնաց
իլիկին ման գալու:

4. Երբ ենք ասում՝ ակաս-մակաս, հէնց էտ էր պակաս:

5. Աշխատասէր՝ հակառակը:



47.Մի բաց նաևակ ամենքին

Դաշտ ու անտառ, գիւղի ճահիան
ծածկւել է մի թիզ ձիւնով.

Էլ չի ճարւում ուտելու բան,

ով է տեսել էս տեսակ սով.

ոչ մի ցորեն, ոչ մի հատիկ...

Խնդրում ենք ձեզ, քարի մարդիկ,

Աստծու սիրուն, մի կըտոր հաց,

Կոտորւեցինք, մեռանք սոված:

Շուտով կը գան օրեր գարնան,
մենք ձեզ համար կերգենք զըւարթ,
ու փոխարէն ձեր լաւութեան
ձեր պարտէզը, այգին ու արտ
կը մաքրենք մենք թըրթուոներից,
ձիճուներից ու որգերից.
միայն հիմի մի կտոր հա՛,
Կոտորւեցինք, մեռանք սովից:

Մի խումբ ծըտերի կողմից՝

Ժիտիկ Ճնճղովեան

Թոշոնները մեզ ինչ օգուտ են տալիս:

Շուտասելուկ.—Ծիտը ծառի ճմբան ծէրին, ծտի ճուտի
ճիտը ծուռ:

թիզ—երկարութեան չափ, այնքան՝ որքան որ անում է բաց արած
ձեռքի վրա ճկոյթի ծայրից մինչև բութի ծայրը:

փոխարէն—տեղը (արածի կամ տւածի):

թըրթուոն—որդի այն տեսակները, որոնցից յետոյ թիթեռնիկներ
են առաջ գալիս:

48. Φηη

Շատ ժամանակ չէ, ինչ կոտրւել է Հռիփսիկի ոտը։ Հայրը շատ զէս ու գէն ընկաւ, շատ բժիշկների դիմեց, բայց ոչինչ չօգնեց։

Աղջկայ ոտը կտրեցին։

Մի օր հայրը նստել գրում էր սեղանի առջև։ Հռիփսիկը փայտէ ոտը թըլթըլխացնելով՝ մօտեցաւ նրան։

—Հայրիկ ջան, հերիք չի. ինչու ես այդքան գրում, հա գրում։

—Բաս ի՞նչ անեմ, աղջիկ։ Չե՞ որ պէտք է վող աշխատեմ։

—Ինչի՞դ է պէտք փողը, հայրիկ ջան։ Մի կտոր թուղթ է կամ մի պստիկ ոսկի, հօ էլ ոչինչ։

—Բայց ինչ որ ուզենաս՝ կարող ես առնել այդ պստիկ ոսկիով, այդ թղթի կտորով։ —Ժպտաց հայրը։ —Ա՞յ, բեզ համար խաղալիք, քազցրեղէն, սիրուն շոր, գլխարկ, ինչ որ ուզենաս…

Հռիփսիկը մտածեց, մտածեց և յանկարծ ասաւ։

—Ինչ որ ուզենամ, հայրիկ…

—Այն, աղջիկ։

—Մի ոտ զնիր ինձ համար, հայրիկ ջան, մի իսկական ոտ։ Այնպէս ուզում եմ երկու ոտով վազեմ, ուզում եմ թռչկոտեմ, ուզում եմ խաղամ. սի ոտ, հայրիկ ջան, մի ոտ։

Հայրը ոչինչ չը պատասխանեց, գրկեց աղջկան, սեղմեց կրծին ու սկսաւ համբուրել։

Հռիփսիկը զգաց, թէ ինչպէս ամուր զարկում էր հայրիկ։ սիրու, ու նայեց նրա աչքերին։

Հայրիկի աչքերից արցունք էր կաթում։

Ի՞նչ ասաւ Հռիփսիկը հայրիկի արցոնքները տեսնելով։

Մի պատմութիւն նարին, թէ ինչպէս եղաւ որ Հռիփսիկի ոտը կտորեց։

49. Վէճ

Գետինը ասաւ. —Ես աշխարհքի թագաւորն եմ։ Զիւնը ասաւ. —Բայց ես կը գամ բեզ կը ծածկեմ. Թամին ասաւ. —Զիւն, որ ես գամ, ուր կը մտնես. Զիւնը ասաւ. —Քաս, կը մտնեմ քարերի տակ։ Անձրեն ասաւ. —Բա ես որ գամ՝ ուր կը մտնես. Զիւնը ասաւ. —Քեզ հետ ով է, առ թաց-քերան։

Առաջ. —Պարծեցողը պարկը մտնի։

Հանելուկ. —Պոչը ջրում, զլուխը կրակում։

50. Գարնան կարօտ

Կարօտ ենք տեսքիդ, աննման գարուն, շուտ արի մեղ մօտ, բեր մեղ տաք օրեր, բեր պայծառ արև, բեր ծաղիկ սիրուն, ճըռվրող թռչուն, բեր կանաչ դաշտեր։ Թող բացւեն, ծաղկեն վարդ, մեխակ, շուշան, բաց մեր գոները, բաց մեր պատուհան. փակւած սենեակից ելնենք ազատւենք, կանաչ դաշտ երթանք, խաղանք, գլուրւենք։

51. Կէս ինձնոր

1.

Դասարանում մի իսումբ աղջիկ ու տղայ խոնւել էին վառարանի մօտ։ Ցուրտ առաւօտ էր։ Ուրախ ուրախ խօսում էին իրար հետ։

Իսկ քիչ հեռու կանգնել էր մենակ մի նորեկ աշակերտուհի։ Երբեմն մէկը, երբեմն միւսը նայում էին նրա կողմը, բայց ոչ մէկը հետը չէր խօսում։

Աղջիկը առաջին անգամն էր ոտք գնում դպրոց։ Մայրը նոր էր թողել ու հեռացել. և աղջիկը այժմ շատ անյարմար էր զգում այդ օտար սենեակի ու օտար երեխաների մէջ։

Աչքերը լցւել էին և ուզում էր լաց լինի։ Յանկարծ դասարանի դուռը թափով բացւեց ու մի սևաչւի կտրմրաթշիկ աղջիկ նետւեց ներս։

Գնաց ուղիղ դէպի վառարանը ու ձեռները տաքացնելով սկսեց խօսել, ծիծաղել ընկերների հետ։

2.

Մէկ էլ յանկարծ աչքովն ընկաւ նորեկ աղջիկը։
—Բարե, —ասաւ անուշ ձայնով և մօտեցաւ,
Նորեկի դէմքը պայծառացաւ
և խկոյն պատասխանեց։

—Բարե։

—Ցուրտ է, չէ, —ասաւ սևաչւին, պայտւսակը ուսից հանեց, դրեց եղանին, ձեռքերը բիշ լլից ու անմիջապէս գրպանի խորդից դուրս քաշեց մի մեծ կարմիր խնձոր։

Հանեց, կէս արաւ ու կէսը
մեկնեց նորեկին։

—Սիրում ես, չէ, խնձոր։

—Այո. —պատասխանեց նորեկը՝ վերցնելով խնձորի կէսը։
—Իմ անունը հուռիկ է, —ասաւ խնձորի տէրը, —իսկ քո՞ն։
—Իմ անունը Սեղա է։

—Էտ ինչ սիրուն անուն ունեմ։ Տես, իմ մօտս մի ազատ տեղ կայ. ուզում ես՝ մօտս նատի։

—Ուզում եմ։

3.

Ուսուցիչը ներս եկաւ թէ չէ, աչքը ման ածեց դասարա-



նի վրա, կարծես վնառում էր մէկին։ Տեսաւ նորեկին հուռիկի կողքին, նայեց նրանց զւարթ աչքերին ու ժպտաց։

—Ոչինչ, լաւ ընկերուհի ես ճարել։

Ու այդպէս էլ էր։

Հուռիկը հիմա մեծացել դարձել է կին, դարձել է տիկին հոփիսիմէ։ Նա հէնց ինքը պատմեց ինձ այս պատմութիւնը և աւելացրեց, թէ ինչպէս կէս խնձորով ձեռք էր բերել իր ամբողջ կեանքի լաւագոյն ու մտերիմ ընկերուհուն։

Ծիշտ է, կէս խնձորով էր ձեռք բերել իր ընկերուհուն։

52. Տաւարածք ճալլ

Մի խամ տաւարած,
բաւական քաղցած,
աղբիւրի մօտ նստած,
ուտուժ էր չոր հաց։

«Յամաք մի ուտիլ»
ասաւ ընկերը։
—Բա ինչով ուտեմ,
ուրիշ բան չունեմ։

«Դանակով, եղբայր,
դանակով կտրիր,
Զրի մէջ թրջիր,
էլ ցամաք չի լինիր»։

53. Արդար մարդիկ

1.

Լինում է, չի լինում, մի մարդ ու մի կնիկ։ Սրանք ունենում են մի տղայ։ Աղքատ են լինում, այնքան աղքատ են

լինում, որ իրենց մի օրավար հողն էլ ծախում են:

Հողը առնում է զրանց հարևանը:

Հողը վարելիս արօրի խոփը դէմ է առնում մի բանի ու զընգոցի ձայն է գալիս: Հարևանը ակօսը փորում է, տեսնի ինչ բան է: Փորում է, հողը ետ է տալիս և ինչ տեսնի: մի մեծ աման լիքը ոսկի: Շատ ու շատ ուրախանում է:

Մին էլ մտքումն ասում է. «Էս ասենք էսպէս, շատ լաւ բայց այդ ոսկին իմը չէ, իմ աղքատ հարևանինն է: Գնամ ու ասեմ, թող գայ իր ոսկուն տէր լինի»:

2.

Ասում է, ամանի բերանը ծածկում, հողը վրա անում ու գնում հարևանին ասում.

— Հարևան, չես ասի, հողը վարելիս մի աման ոսկի գտայ, արի տէր եղիր, ոսկին քոնն է:

— Չէ, հարևան, ոսկին քոնն է.—ասում է աղքատ հարևանը.—հողն էլ քոնն է, ոսկին էլ:

— Ինչի՞ ես հողն եմ գնել քեզնից, ոսկին էլ հօ չեմ գնել. ոսկին քոնն է որ քոնն քոնն է.—քղաւում է հողը վարողը:

— Ի՞նչ յիմարն ես եղել, տօ.—գոռում է աղքատ հարևանը.—բաղդիդ զլիխին քար մի զցի, գնա կեր ու բաղդիցդ գոհացիր. Մենք պապոց պապ հալալ մարդիկ ենք եղել. ես էլ էս հասահիս եմ հասել, ուրիշի ունեցածին աչք չեմ տնիել. ոսկին քո հողումն ես գտել, ոսկին քոնն է որ քոնը:

— Տօ, դու գիտես իմ պապերը քո պապերից պակաս հալալ մարդիկ են եղել: Ես քո ոսկին չեմ ուզում. հասկացիր, ես հողն եմ գնել քեզնից, ոչ թէ ոսկին:

Հստեղ խօսքները իրար է համում. սա նրան, նա սրան տախիս են իրար, իրար քիթ ջարդում ու էսպէս արիւնլըւիկ գնում են թագաւորի մօտ գանգատ:

3.

Դատաւորը լուս է, լուս սրանց գանգատը ու չի իմա-

ւմ ծիծաղին սրանց միամտութեան վրա, թէ զաքմանայ սրանց ազնւութեան վրա: Մատածում է, մտածում ու էսպէս է ասում.

— Այ խելօքներ, դուք որդի ունէք:

— Ես մի տղայ ունեմ:—ասում է հարևանը:

— Ես էլ մի աղջիկ ունեմ:—ասում է հողը առնողը:

— Որ էտպէս է:—քթի տակ ծիծաղում է գատաւորը.—գնացէք խնամի դարձէք: Այ տղատէք, քո աղին ուզիր հարեւանիդ աղջիկը, այ աղջկատէք, քո աղջիկը տուր հարեւանիդ տղին. մի աման ոսկին էլ տւէք նորապսակներին:

— Էսպէս էլ արդար դատաստան, —ասում են երկու հարևանները:

Ասում են, իրար հետ հաշտում ու իրար «ինամի ջան» ասելով գալիս են տուն. Աղջիկը աղջիս են տղին, պսակում, հարսանիք անում, ուտում, խմում, քէֆ քաշում:

Շուտասսելուկ. — Փոկակապ Ակոր ապեր, ինձ համար մի փոկ կապի, քեզ ասեմ՝ փոկակապ Ակոր ապեր:

Հալալ—արդարութիւն սիրող, օրինաւորութիւն սիրող: օրավար—այնքան հոդ, որ կարելի է մի օրում վարել: խոփի—արօրի սուր մասը, որ հողը պատառում է:

ակօս—հողի մէջ խոփի ճեղքած ու բացած երկար փոսը:

1. Ուրիշ ինչպէս կասես՝ հարևան, բղաւել:

2. Ի՞նչ ասել է՝ բաղդիդ զլիխին քար մի զցի: Ի՞նչ առել է՝ արիւնլըւայ կամ արիւնլըւիկ անել:

54. Կանանց ախապէր

Էյ, կանանչ ախապէր, բեր անուշահոտ
Էյ, ճանանչ ախապէր, ծիլ, ծաղիկ ու խոտ,
արի, քեզ հետ բեր կարկաչուն վրտակ,
արևի շողեր.

խատուտիկ հաւքեր,
զընգան երգեր,
գառների մայուն,
խաղ, ուրախութիւն.

էյ, կանանչ ախպէր,
էյ, ճանանչ ախպէր.

55. Տղամարդը

Ես երեխայ եմ, որովհետև դեռ փոքրիկ եմ: Ես տղամարդ
կը լինեմ, երբ հայրիկի չափ մեծանամ:

Երբ ուսուցիչս գայ ու ասի. «Փնա, բեր տետրակներդ ու
գրերդ. ուշ է արդէն»:

Ես նրան կը պատասխանեմ. «Միթէ դուք չք գիտէք, որ ես
հիմա մեծ եմ, ինչպէս հայրիկը: Էլ ինձ պէտք չեն այդ դա-
սերը»:

Ես կը հագնւեմ ու կերթամ շուկայ, որտեղ ահազին ամ-
բոխ է լինում:

Հօրեղբայրս մօտ կը վազի ու կասի ինձ. «Կը կորչես,
տղայ, տուր ձեռքդ բռնեմ»:

Ես կը պատասխանեմ. «Միթէ չես տեսնում, հօրեղբայր,
որ ես մեծ եմ, ինչպէս հայրիկը: Ես հիմա մենակ ման կը
գամ շուկայում»:

3.

Զատկւայ տօներին հայրիկը տուն կը վերադառնայ ու
կարծելով թէ ես դեռ երեխայ եմ՝ քաղաքից ինձ համար փոք-
րիկ մաշիկներ ու մետաքսէ շորեր կը բերի:

Ես կասեմ. «Հայրիկ, դրանք փոքր եղօրս տուր. չէ՞ որ
հիմա ես մեծ եմ, ինչպէս դու»:

4

Ես կը բանամ բանալիով մայրիկիս դրամարկոյը ու կը
գնարեմ գայեակիս վարձը:

Մայրիկը կը տեսնի ու կասի. «Ի՞նչ ես անում, անպիտան
տղայ»:

Իսկ ես կը պատասխանեմ. «Մայրիկ, միթէ դու չը գիտես,

որ ես հիմա մեծ եմ, ինչպէս հայրիկը, և իմ դայեակին ինքս
պէտք է վճարեմ:

Բայց ափսոս ես երեխա, եմ դեռ, որովհետև փոքր եմ:
Ես տղամարդ կը լինեմ, երբ հայրիկի չափ մեծանամ:

Պատմ' ի՞ ը ինչ անես կուզէիր դու, եթէ մեծ լինէիր:

ամբոխ—բազմութիւն, շատ ժողովութզ:
ահազին—շատ մեծ:

մաշիկ—բարակ կիսակօշիկներ, սովորաբար տանը հագնելու:
վճարել—տալ փողը կամ պարտքը:
դրամ—փող. դրամարկոյ—փողի մնդուկ:
1. Շուկային էլ ինչ կասես:

56. Թէ ինչու են ծաղկում Ասենուշակները

Զմեռը նոր էր անցել: Գարնան մի պայծառ առաւօտ
արել ծագել էր շքեղ, թռչունները երգում էին ուրախ ու
հովը խաղում էր թփերի հետ. այդ ժամանակ անտառում
բացւեցին թարմ անուշահոտ մանուշակները:

—Ի՞նչ հրաշալի մանուշակներ են.—կանչեց փոքրիկ աղ-
ջիկը, ձեռքը մեկնեց, որ քաղի, մին էլ յանկարծ ետ քաշեց
վախեցած:

Մի մեծ մեղու թռաւ ծաղկի վրայից տղվարով.

—Չը համարձակւես իմ ծաղիկները քաղեու: Նրանք ինձ
համար են բացւել, ինձ համար են անուշ փոշի պատրաստել:

Սկսեցին ժւժւալ և թիթեռները և բզեզները: Ամեն մէկը
ասում էր.

—Ի՞մ են ծաղիկները:

—Ի՞մ են, իմ են.—փսփսում էին գարնան հովիկները:—

Մենք ենք առնում նրանց բոյրը, մենք ենք տանում նրանց
բոյրը:

Ժպտացին արևի շողերը ու ասին.

—Մերն են ծաղիկները. մենք ենք նրանց շոյում, տա-
քացնում, մենք ենք նրանց գոյների հետ խաղում, ծիծաղում:

Աղջիկը մնացել էր մէջտեղը կանգնած: Լսում էր ամեն-
քին ու չէր իմանում՝ որին հաւտայ:

Վերջապէս դարձաւ մանուշակներին.

—Ասացէք, սիրուն մանիշակներ, ինչու համար են բաց-
ւում ձեր հոտաւէտ պսակները և ում համար էք ապրում:

Ծաղիկները պատասխանեցին.

—Մենք ապրում ենք ապրելու համար, և ծաղկում ենք,
սերմեր ենք թողնում, որ մեզանից յետոյ էլ մեզ նման մա-
նուշակներ ծաղկեն ու ապրեն:

1. Արևը ծագեց. ուրիշ ինչպէս կասես. ինչպէս կասես արևի
ծագելու բոպէին:

2. Ի՞նչ տարբերութիւն կայ քաղելու և պոկելու մէջ:

57. Մարտ

Ախ, Էսպէս էլ զիժ ամիս.
մարդու հանգիստ չի տալիս:
Էսօր ուրախ օր կանի.
վաղը անձրեւ ու քամի.
առաւօտը պայծառ օդ,
կէսօրը մութ ու ամպոտ:
Մին հագնում է սպիտակ.
մին կանաչին է տալիս.
մի օր ցուրտ է, մի օր տաք,
մին խնդում է, մին լալիս...
Ախ, Էսպէս էլ զիժ ամիս:



58. Մանուշակ

Կապոյտ գլխով, կանաչ ոտով,
ես ծաղիկ եմ անուշ հոտով.
Թէս տռնկո փոքրիկ է, ցած,
արօտներում միշտ թաք կացած,
բայց իմ փունջը ամենի տան,
թէ աղքատի, թէ մեծատան,
իբրև գարնան առաջի զարդ,
տեսնում է միշտ ամեն մի մարդ,
ես եմ սիրուն գարնան գուշակ,
իմ անունըս է մանուշակ:

տռնկ—այստեղ նշանակում է փոքրիկ թռւփ:
գուշակ—առաջուց ասել, թէ ինչ որ պէտք է լինի:
մեծատուն—հարուստ:

1. Կապոյտ գլխով՝ ասա մի բառով. կանանչ ոտով՝ ասա մի բառով. նոյնպէս անուշ հոտով:
2. Աւրիշ ինչպէս կասես՝ թաք կենալ.
3. Ի՞նչ տարբերութիւն կայ փունջի և պսակի մէջ:

59. Նշնու ծաղիկը

1.

Իսկ եթէ հանաքով ենթադրենք, որ ես նշենու ծաղիկ եմ գարձել ու ծիել եմ ահա այն բարձր ճիւղին և քամու ժամանակ օրօրւում եմ ու պար եմ գալիս թարմ տերեների մէջ—կը ճանանչէիր ինձ, մայրիկ:

Դու կը հարցնէիր. «Ո՞րտեղ ես, մանկիկս»: Ես կամացուկ ինքս ինձ կը ծիծաղէի և ձայն-ծպտուն չէի հանի:

2.

Ես սուս ու փուս բաց կանէի իմ թերթիկները ու կը դիտէի քեզ քո աշխատելու ժամանակ: Եւ երբ դու անցնէիր նշենու շւաքով դէպի փոքրիկ բակը, դու կը զգայիր ծաղկի բուրմունք, բայց չէիր իմանայ, որ այդ բոյրը ինձնից է:

3.

Իսկ երբ կէս օրւայ ճաշից յետոյ գունստէիր պատուհանի առաջ գիրք՝ կարդալու և ծառի ստւերը ընկնէր քո մազերիդ ու ծնկներիդ վրա, ես իմ սեփական պատիկ շւաքը կը զցէի գրքիդ երեսին ճիշտ այնտեղի վրա, որ դու կարդում ես:

Բայց դու կիմանայի՞ր, որ այն պստիկ շւաքը քո մանկան է:

4.

Իսկ երբ իրիկունը դու գոմը գնայիր կովերի մօտ, վառած ձրագը ձեռքիդ, ես յանկարծ նորից կընկնէի գետին ու կրկին քո տղան կը լինէի ու կը սկսէի ինդրել քեզ, որ հէքիաթ պատմես ինձ:

—Ո՞րտեղ էիր դու, անպիտան տղայ:

—Ես քեզ չեմ ասի, մայրիկ:

Ահա թէ ինչ կտսէինք մենք միմեանց այն ժամանակ:

ստւեր—շւաք:

բումունք—բոյր, անուշահոտութիւն,

սեփական—իրեն գատկանող:

միմեանց—իրար:

1. Ձայն-ծպտուն չի հանում, սուս ու փուս մնում է. մի բառով ինչպէս կասես:

2. Ի՞նչ տարբերութիւն ունի դիտելը նոյելուց:

3. Բակը ինչոք է տարբերում պ սրտէզից:

60. Կանաչը, այգի

Կանաչիր, կանաչիր,

իմ սիրուն այգի,

կանաչ ու կարմիր,

խաս շորեր հագի:

Գարսւնն ու հաւքեր

եկան քեզ համար,

կանաչիր, այգի,

անշուք մի մնար:

Կանաչն ու կարմիր

նշան են կեանքի.

գարունդ է եկել,

կանաչիր, այգի:

61. Մշտական ճամփորդ

1.

Գարնան շողը դիպաւ սարերի ձիւնին, և ձիւնը կամացուկ արտասւեց: Զինջ կաթիլը ընկաւ գետին, գրկւեց ուրիշ կաթիլների հետ, և գլորւեցին ցած:

Գլորում են ու փսխում.

— Ճամփա...

— Էս նվ է փսխում, — մտածեց ձնծաղիկը, վեր հանեց զլուխը. պայծառարել տեսաւ և ուրախութիւնից անուշ բուր մունք արձակեց:

2.

Սահում է ջրի թելը, սահում են բազմաթիւ թելեր, հանգիպում են աղբիւրի կաթիլներին ու մբմջում.

— Դուք որտեղից էք գալիս, քուրիկներ:

— Այնպէս նեղ էր, այնպէս մհրթ էր մեր ճամփան, — պատասխանում են աղբիւրի կաթիլները. — զետնի տակ հազիւ հազ գտանք իրար ու զուրս վազեցինք տակից: Ի՞նչ լոյս է այստեղ, ի՞նչ ազատ: Մեր ընկերները վաղուց անցել են առաջ. շտապում ենք նրանց ետևից...

— Մենք էլ ենք գալիս ձեզ հետ, — կանչեցին ձիւնի կաթիլները:

Ու կայտառ առւակը կարկաչելով սուրաց ցած:

— Էս ի՞նչ աղժուկ է, միթէ գարունն է արդէն, — զարթեցին բողբօները ծառերի ճիւղերին ու սկսեցին մուշտակներ հանել:

3.

Առւակը գրկւեց առւակի հետ ու զիժ զետակը փրփրալով վիժեց ցած, քարից քար, տանելով իր հետ աւազ ու չորացած տերեներ:

Ընկերների հետ վշշում, բարձր կանչում էր մեր կաթիլը. — Ճամփա...

Զաղացանը դուրս վազեց, շտապով կապեց նաւի դուռը, որ զետակը ջաղացի անիւը չը ջախջախի: Ճամփորդը զգոյշ մօտեցաւ կամուրջին, տեսնելու ջուրը հօ չի վսասել:

4.

Գետակն ընկաւ արտերի մէջ, քար ու աւազ կուտակեց այստեղ ու այստեղ, շուտով էլ միացաւ իրնման գծերի հետ:

Գետը ուռոււ, վարարեց, կատաղած զլորում էր ահագին քարեր, արմատահան անում դարեւը ծառերը, ափերը ծեծում, տներ քանդում, այգիներ սրբում: Իր ընկերների հետ զղրդում է և մեր կաթիլը.

— Ճամփա...

Գիւղացիք ու քաղաքացիք յուսահատ իրար են անցնում... իսկ գետը շտապում է դէպի ցած:

5.

Քամու հետ ճօճւում են ահագին ալիքները ծովի երեսին. շաշում, փրփրում, խորտակում են ահագին նաւերը: Մեր կաթիլը հեծել է մի ահագին կոհակի կատարին, ու ի՞նչպէս ստուտում է ու խաղում կայտառ:

Յանկարծ զգում է, որ պոկւռմ է ալիքի վրայից. արել այնպէս մեղմ շոյում էր նրան ու իրեն կանչում:

Թեթև-թեթև բարձրանում է գեր թռչում է դէպի կապուտակ երկինքը, դէպի պայծառ արել թռչում է նա, մօտենում էր քոյրերին և կրկնում նրանց հետ ամպի մէջ:

— Ճամփա...

6.

Բարձրում ամպը միացաւ ուրիշ ամպերին: և կախ ընկան երկնքից: Սե-սև թուփպերը կոփւ զցեցին, գուգուռում էին, կայծակներ շպրտում իրար վրա: Մեր կաթիլն էլ ոլորում է, պտտում, հրում ու անդադար որոտում.

— Ճամփա...

— Ճամփա, — կրկնում են բոլորը և յանկարծ մեծ թափով սլանում, թափուում են ցած, դէպի երկիրը:

7.

Անձրել տեղաց պապակած գետնին: Մեր կաթիլը ընկաւ արտի մէջ, մի հասկի ոտի տակ: Հասկը թրթռաց ու կանչեց:

— Բարով ես եկել, մշտական ճամփորդ: Ի՞նչպէս կարուել էի քեզ:

Պատմիք առանց խօսակցովթիւնների, ջրի ծամբորդովթիւնը սկսելով այն ըստէից, երբ ծովի վրայից գոտըշիանում է, մինչեւ նորից ծով թափւելը:

Գրիքը՝ հանելով յօդածից ինչ զնաներ է տալիս մարդուն ջուրը:

Հինջ—մաքուր, յստակ:

Կայտառ—ժիր, աշխուժ:

Առւրալ—արագ ու շիտակ վաղել:

Վիժել—ցած թափւել, ընկնել, դուրս ձգել:

Ջախջախել—խորտակել, ջարդ ու փշուր անել:

Խաւ—այն փորած գերանը, որի միջով ջուրը թափւում է ջաղցի անիւի վրա:

Դար—հարիւր տարի. դարեսոր—դարեր ապրած:

Ճօճւել—օրօրւել:

Չաչել—ուժով զարնւելով աղմուկ հանել:

Կոհակ—ալիք:

Թուխպ—թանձր ամպ:

Մեղալ—անձրևել, թափել:

Աղապակած—ծարաւած:

Ակն—աղբիւրի գուրս գալու տեղը:

Անդադար—շարունակ, միշտ, մշտապէս:

1. Ինչպէս կասես ուրիշ կերպ՝ արտասւել, կուտակել, արմատահան անել, դղբդար, շպրտել, հեծնել:

2. Ինչ բան է՝ բողբոջ, առւակ, ջաղաց, կատար:

62. Ծրծոնակին

Դու կապուտակ ծովով արի,

թեթև թեթև թեռվ արի.

ծովի փրփուր լանջով արի,

զարնան երգով, կանչով արի,

արի, արի, սիրուն ծիծեռ:

Սկիկ-մեկ աչիկ ունես,
մկրատաձև պոչիկ ունես,
ծովի փրփուր լանջով արի,
զարնան շնչով, կանչով արի,
արի, արի, սիրուն ծիծեռ:

Ծիծեռնակով գարուն կը գայ,
անծիծեռնակ գարուն չը կայ,
ծովի փրփուր լանջով արի,
զարնան երգով, կանչով արի,
արի, արի, սիրուն ծիծեռ:

63. Արագիլնար

1.

Մի փոքրիկ գիւղի
ծայրին, մի բարձր ծառի
վրա, արագիլները
դրել էին իրենց բունքը.
Մայրը թերի տակ ա-
ռել էր չորս ճուտիկնե-
րին, իսկ մի քիչ հեռու,
տանիքի վրա, պահապան
էր կանգնել հայր արա,
գիլը. Նա մի ոտը վեր
քաշած՝ անկւել էր այն-
պէս անշարժ, կարծես փայտից շինած լինէր.

Ներքեց փողոցում խաղում էին մի խումբ երեխաներ.
Հենց որ աշքներին ընկաւ արագիլը, մինը սկսեց արագիլի
հին երգը, ու ամբողջ խումբն էլ նրա հետ:

Հէյ, արագիլ, տհւն գնա,
ցից մի ոտիդ մի մնա,



Կինըդ նստած բնի մէջ՝
օրուռմ է քնի մէջ։
Էս մի ճուտիդ կախ կանեն,
Էն մէկէլին դաղ կանեն,
Էս մի ճուտիդ կը մորթեն
Էն մէկէլին կը բերթեն.

—Մայրիկ, լսհւմ ես, էտ տղէքը ինչ են երգում, —ձա-
շին փոքրիկ ճուտիկները։ —Ասում են՝ մեղ պէտք է կտի անեն։

—Ա' կանջ մի դնէք, ոչինչ էլ չի լինի։

—Բայց երեխաները շարունակում էին
երգել ու ջգրացնել արագիլին։
Իսկ մայր արագիլը սիրտ էր տալիս
փոքրիկներին։

—Մի վախենաք, տեսէք, հայրիկը ինչ-
պէս հանգիստ կանգնել է, էն էլ մի ոտի
վրա։

2.

Միւս օրը, երբ տղէքը նորից հաւաք-
ւել էին խաղալու, է: ի սկսեցին իրենց
երգը։

Էս մի ճուտիդ կախ կանեն,
Էն մէկէլին դաղ կանեն...

—Ուրեմն իրամ մէզ պէտք է կախ ա-
նեն, —հարցրին ճուտիկները։

—Զէ, ինչ էր խօսում, —ասաւ մայրը։ —Դուք պէտք է
մեծանաք, թռչել սովորէք։ Միասին կը թռչենք դաշտ, գոր-
տերին հիւր կը գնանք։ Մեզ չտեսնեն թէ չէ, խորը գլուխ կը
տան ու կը սկսեն երգել. «Եկաք, եկաք, եկէք-եկէք-եկէք».
Մենք էլ կը բռնենք կուտենք. էնպէս քէֆ կանենք որ...
—Իսկ յետոյ, —հարցրին ճուտիկները։



—Յետոյ կը հաւաքւենք էս կողմերի բոլոր արագիլներս
ու կը սկսենք մեր աշնան վարժութիւնները։ Զէ որ պէտք է
լաւ թռչել իմանաք. Էտ շատ հարկաւոր բան է։ Ով լաւ թռչ-
չել չիմանայ, մեր խմբապետը նրան կտուցով կը սատկացնի։
—Վայ, —բացականչեցին ճուտիկները։

—Հապա, —պատասխանեց արագիլը։ —Աշնան մեծ վարժու-
թիւններից յետոյ կը թռչենք սարերի, անտառների վրայով,
հեռու, հեռու, դէպի տաք երկիրները։ Էնտեղ մեծ գետեր
կան, ահագին ճահիճներ կան, մէջը լիքը գորտ. մտիր ցեխը
ու կեր, ինչքան կուզես։

—Օխայ —ուրախացան ճուտիկները։

—Հապա, տեսնում էք. Եւ երբ էսպէս հրաշալի է լինում
էնտեղ, էստեղ էնպէս ցուըտ է անում, որ ամպերը սառչում
ու կտոր-կտոր, սպիտակ-սպիտակ թափւում են ցած։

—Էն շար տղէքն էլ պէտք է սառչեն ու կտոր-կտոր լի-
նեն, —հարցրին ճուտիկները։

—Զէ, բայց դրա նման մի բան։ Պէտք է փախչեն, մտնեն
իրենց մութ սենեակները ու մկների պէս թաք կենան։

3.

Անցաւ մի քանի ժամանակ, Փոքրիկ արագիլները արդէն
այնքան էին մեծացել, որ կարողանում էին կանգնել բնի մէջ
և դիտել իրենց չորս կողմը։ Հայր արագիլը ամեն օր նրանց
համար բերում էր գորտեր, փոքրիկ օձեր ու այդ տեսակ հա-
մեղ պատառներ, ինչ որ ընկնում էր կտուցը։ Եւ զանազան
պատմութիւններ էր անում ճահճի մասին։

—Դէն, ժամանակ է վերջապէս, պէտք է թռչել սովորէք,
թէ չէ, —ասաւ մի օր մայր արագիլը։

Ու չորս ճուտերն էլ դուրս պիտի ելնէին բնից։ Առաջ
էին գալիս, թերը բաց անում, բայց վախում էին, որ ցած
թափւեն։

—Տեսէք, ես ինչպէս եմ անում, —սովորեցնում էր մայրը։

Գուփներդ էսպէս առաջ ձգեցէք, ոտներդ էլ էսպէս ետև. ՄԵԿ,
երկու, մէկ, երկու... իս է որ կեանքի մէջ պէտք է ձեզ պահի:

Յետոյ ինքը թոաւ մի կաոր տեղ. Փոքրիկներն էլ ետևից,
թըլ մփ, ընկան կողքի կտուրը:

—Ես չեմ ուզում թոչել, —ասաւ փոքրիկներից մինը ու
նորից մտաւ բունը: —Իսկի էլ պէտք չեն տաք երկիրները:

—Ուզում ես ցրտից փէտանաս, երբ ձմեռը համնի: Թէ
ուզում ես տղէքը քեզ կախ անեն, խորովեն ու շամփրեն:
Լաւ, ուզում ես կանչեմ, —բարկացաւ մայրը:

—ԶԵ, չԵ, մի կանչի, —ճշաց փոքրիկը ու նորից թոաւ
կտուրը միւսների մօտ:

4.

Երեք օրից յետոյ ճուտերը մի քիչ կարողանում էին թըլ-
չել ու կարծում էին արդէն, թէ էն է կարող են օդի մէջ
բարձր սաւառնեն և թեերը փուն ու հանգստանան:

Փրձում էին, բայց իսկոյն գլուխկոնծի ցած էին ընկ-
նում ու ստիպում էին նորից արագ թեերը շարժելու:

Ցածը, փողոցով անց էին կենում երեխաները ու երգում
իրենց երգը:

ՀԵյ, արագիլ, տնեն գնա,
շից մի ոտիդ մի մնա:

—Մայրիկ, հիմա ցած չը թոշենք ու դրանց աշքերը չը
հանենք, —հարցնում էին ճուտերը:

—Դուք ձեր բանին կացէք, —պատախանում էր մայր
արագիլը: —Մեր արածը շատ աւելի կարեոր բան է: Էսպէս
որ գնայ, վաղը ձեզ կը տանեմ ճահիճ: Էնտեղ ուրիշ շատ
արագիլներ կան:

—Իսկ էղ անպիտան տղաներից մեր վրէժը չը պէտք է
հանենք, —նորից հարցրին փոքրիկ արագիլները:

—Թող գոռան, ինչքան կուզեն: ԶԵ որ դուք պէտք է թըլ-
չեք դէպի ամպերը, գնանք տաք երկիրներ, իսկ նրանք էս տեղ



պէտք է մրսեն: Ոչ կանաչ տերե են ունենալու, ոչ էլ գորտ:

Պատմի ը այս պատմութիւնը այնպէս, ինչպէս որ կը պատմէք
մայր արագիլի ծուտիկներից, մէկը:

Գրի ի թէ ինչու ծուտիկների համար ամենապէտքական բանը
թոշել սովորելն է:

Ջիգը — բարկութիւն. Ջիգրացնել — բարկացնել:
Վրէժ — ոլո, Ջիգը:
Դաղ անել, Դաղել — տաքացրած երկութով այրել:

1. Տնկել ի՞նչ առել է և մըն է արմատը, իսկ տնկւել:
2. Կախ անել, Դաղանել, Խաղ անել, բաց անել, ասեր մի-
մի բառով:
3. Ի՞նչ առել է՝ ականջ մի գնէք, սիրտ էր տալիս, խորը
գլուխ տւին:
4. Ի՞նչ բան է ճահիճը, ի՞նչ բան է լիճը:
5. Ո՞վ է խմբապետը, իսկ զօրապետը, հազարապետը, հա-
րիւրապետը. Ի՞նչ առել է պետ:
6. Ի՞նչ առել է մորթել, քերթել, խորովել, շամփրել.

64. Արագիլ

Արագիլ, բարով եկար,
հայ, արագիլ, բարով եկար.
դու մեղ գարնան նշան բերիր,
մեր սրտերը ուրախ արիր.
Արագիլ, երբ գնացիր,
դու մեզանից երբ գնացիր,
հա վչեցին բուք ու բորան,
ծաղիկները ամեն տարան.
Արագիլ, բարով եկար,
հայ, արագիլ, բարով եկար,
բունըդ շինի դու մեր ծառին,
մեղ մօտ մնա ամբողջ տարին.

65. Մժուկը

1.

—Ոչ ոք չը տեսաւ, թէ ինչպէս ծնւեց փոքրիկ մժուկը:
Գարնան մի արև օր էր: Աչքը բաց արաւ, նայեց չորս
կողմը ու կանչեց.

—Ինչ լաւ է:

Մին էլ ոստիկներնիրար քսեց ու թռաւ, Թռչում է և ու-
րախանում ամեն բանով: Իսկ ներքեւում խոտը կանաչին է
տալի, և խոտիմէջթագնւածմի կակաչ ժպտում է ու ժպտում:

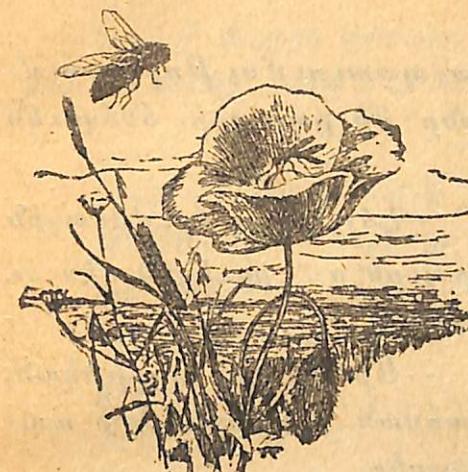
—Ինձ մօտ արի, մժեղ, —կանչում է ծաղիկը:

Մժուկը իջաւ ծաղկի վրա, ծծեց նրա հիւթն ու ասաւ.

—Ինչ լաւ է, և էս բոլորն իմն է:

Բայց գեռ խօսքը բերանումն էր, որ բըռացնելով եկաւ
բրդոտ բոռը:

—Բը՛ռո... էտ նվ է նստել իմ ծաղկի վրա, բը՛ռո... — նվ է
խըմում իմ բաղցը հիւթը, բը՛ռո... Դէնը կորի, անպիտան
մժուկ:



—Սպասի, Էս ինչ բան է, —
արգարզաց մժուկը, — չէ՞ որ էս
բոլորն իմն է:

—Բը՛ռո... չէ, իմն է:

2.

Մժուկը ոտները զօրով ազա-
տեց կատաղի բոռից: Նստեց
խոտի վրա, լիզում էր ծաղկի
հիւթով թաթախւած ոտիկները
ու բարկացած խօսում.

—Ինչ կոպիտ է էտ բոռը. չէ՞ որ բոլորն իմն է, արեն էլ,
խոտն էլ, ծաղիկն էլ:

—Ոչ, ներեցէք, իմն է, — խօսեց բրդոտ ճիճուն, որ բարձ-
րանում էր խոտի ցողունի վրա:

Մժուկը գլխի ընկաւ, որ ճիճուն թռչել չը գիտի, հա-
մարձակ ձայնը բարձրացրեց.

—Ներողութիւն, բարեկամ, սխալում ես, բոլորն իմն է.
բայց ես հօ չեմ արգելում քեզ:

—Լաւ, լաւ, մտիկ արա, որ իմ խոտին չը զիպչես. ձեզա-
նից էստեղ էնքան թռչում են որ... Դուք թեթևամիտ ժողո-
վուրդ էք, իսկ ես ծանր ճիճու: Դէ, հայդէ, գնաս բարով:

3.

Մժուկը թռեց ու թռաւ հեռաւ. տեսաւ ջուր:

—Էս հօ իմն է ու իմը, իմ ջուրը: Ա՛խ, ինչ լաւն է.
Էստեղ խոտ էլ կայ, ծաղիկ էլ կայ:

Եւ ահա թռչում գալիս են ուրիշ մժուկներ էլ:

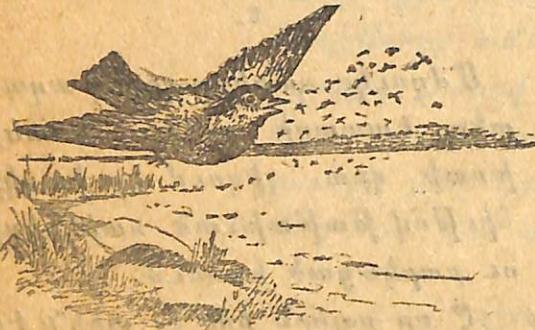
—Բարի օր, քուրիկ:

Աստծու բարին ձեզ, քուրիկներ: Ետ հւր էք թռչում:

—Խաղ ենք անում, դու էլ արի մեզ հետ: Էնպէս ուրախանում ենք:

Ուգնացին: Խաղում էին ջրի վրա, պատւում ու թռչկոտում:

Յանկարծ, պը ժժ, ոնց որ մինը մի քար գցի, ճնճղուկն ընկաւ մժեղների մէջ:



—Վայ, վայ, —ժըւժըւացին
ըոլորն ու ցրւեցին դէս ու
դէն:

—Մին էլ երբ ու շքի եկան,
տեսան շատերն էին պա-
կասել:

—Այս, անպիտան, —հայհո-

յում էին ծեր մժեղները. —ամբողջ տասը հոգի փչացրեց:

«Վահ, ամբողջ տասը հոգի. Էս հօ բոոից էլ անց կացաւ»:

4.

Մեր մժղուկի սիրտն ահ ընկաւ, ու միւս նորելուկների
հետ միասին մտաւ ճահճի խոտերի արանքը, տապ արաւ:

Բայց էստեղ էլ ուրիշ փորձանք: Երեք մժղուկի ձուկը
կերաւ, երկուսին էլ գորար տարաւ:

—Էսպէս էլ բան կը լինի... —զարմացած մնացել էր մեր
մժղուկը. —Միթէ կարելի է ապրել էսպէս:

Գիշերն ընկաւ, մութը վրա հասաւ, ու բոլոր մժղուկնե-
րը մտան եղեգնուտի տաք տեղերը, թաք կացան:

Վերև երկինքը լցւեց աստղերով, լուսինն էլ ծագեց, ու
միասին ցոլացին ջրի մէջ:

Էնպէս սիրուն էր:

—Աս, իմ լուսնեակը, իմ աստղերը... — շշնչում էր մըժ-
դուկը, բայց ահից էնպէս կամաց էր շշնչում, որ ոչ ոք չը լսի:

—Այս, իմ աստղերը... — շշնչաց կամաց ու քննց:

1) Բացի մժղուկից, էլ ով է կարծում, որ էս քոլորն իրն է:

2) Ումն է այս քուրը:

3) Այս պատմութիւնը այս գրքի որ պատմութեանն է նսան եւ ինչիւ:

Գը ի ո՞ փոքրիկ մժղուկը, որ աչքը բաց արաւ, առաջ ուր իջաւ, յե-
տոյ ուր նստեց, ապա ո՞ւր թռաւ եւ վերջը ո՞ւր մտաւ ու քննց:

հիւթ—բոյսի կամ մոխ ջուրը:

թեթեամիտ—խորը չը մտածող. որո՞նք են արմատները:

ահ—վախ:

նորելուկ—նոր ծնած, նոր եղած. որո՞նք են տրմատները:

ցոլալ—փայլել:

շշնչել—փսփսալ:

փորձանք—դժբախտութիւն:

1. Ոտ—ոտիկ, մատ—մատիկ, հատ—..., բգեզ—..., ասազ—...,
քոյր—..., հայր—... որն է մասնիկը և ի՞նչ իմաստ է տալիս: Ասք
քեղնից ուրիշ օրինակներ:

2. Ի՞նչ ասել է՝ մժղուկը գլխի ընկաւ:

3. Ի՞նչ տարբերութիւն ունեն՝ եղեգն-եղեգնուտ, թուփ—
թփուտ, մոշ—մոշուա, կաղնի—կաղնուտ:

4. Ուրիշ ինչպէս կասես՝ խոտերի արանքը, սխալւում ես,
թռչել չը գիտէ:

66. Գարուն

Զուգւել են կրկին

անտառ ու այգի,

վշշում է ուժգին

ջուրը գետակի:

Հաւքերը սիրուն

համերգ են կազմել,

արտում ու գաշտում

երգ ու հորովել:

Թիթեռներն ուրախ

թռչում են դէս-դէն...

ջան, տեսքիդ մատադ,

գարուն է արդէն:

զուգւել—զարդարւել:
ու ժղին—ուժեղ:
համերգ—միասին երգելը:
հորովել—գիւղացու վարի և կալի ժամանակի երգը:

1. Ի՞նչ ասել է՝ խումբ են կազմել, համերգ են կազմել,
խաղ են կազմել.

2. Ի՞նչ ասել է՝ տեսքիդ մատաղ, հոգուդ մատաղ, քեզ
մատաղ:

67. Ոչ ոք չը կայ

—Ո՞վ կայ տանը:
—Ոչ ոք չը կայ.
ես ու պապըս,
հայրըս, մայրըս,
երկու քոյրըս,
երկու քեռիս,
երեք հարսըս:
Ոչ ոք չը կայ:

Հապա ինչո՞ւ է ասում՝ ոչ ոք չը կայ.

1. Ուրիշ կերպ ի՞նչպէս կասես հայրըս, մայրըս, քեռիս...

68 Հատիկի զարթնելը

Յորենի հատիկը պառկած էր հողի տակ։
Եւ հատիկի մէջ քնած էր փոքրիկ սաղմը։
Քնած էր ամբողջ ձմեռը։
Գարնան արեի շողը եկաւ կանչեց նրան։
—Զարթիր, զարուն է։

Եւ հատիկի մէջ զարթնեց սաղմը, Զարթնեց, սաստիկ
քաղցը զգաց, սկսեց ծծել իր մօտի պաշարը, Ծծեց, ծծեց ու
մեծացաւ. պատուեց պարուրները ու արմատիկները, խրեց
ցած, փափուկ հողի մէջ, նոր կերակուր որոնելու։

Իսկ արեի ջերմութիւնը շարունակ քաշում էր նրան վե-
րեից, ու սաղմը ձգւում էր դէպի այն կողմը, դէպի վեր։

Զգւեց, ձգւեց ու յանկարծ նրա դալար ծիլը դուրս նա-
յեց հողի մի կոշտի տակից,

Ինչ տաք էր, ինչ պայծառ ու ինչ ազատ նրա շուրջը։

Առաւոտեան հովիկը ընքուշ զգւեց նրան, դրաւ ցողի մի
կաթիլ նրա կիսաբաց թերթիկին ու փսփսաց.

—Բարի լոյս։

Պատմի թիր՝ սրանից յետոյ ծիլը ինչպէս է մեծանալու եւ ինչ է
դառնալու։

Գրի թիր գարնանը ինչ եղաւ հատիկի սաղմը, ի՞նչ արաւ նա իր ար-
մատիկները եւ ինչ արաւ ծիլը։

Սաղմ—ձուի կամ սերմի այն մասը, ուր ճնունդ է առնում քոյ-
սը կամ կենդանին։

Պարուր, նաև պալուլ—այն շորերը, որի մէջ փաթաթում են
երեխային։

Որոնել—փնտրել։

Ջերմութիւն—տաքութիւն։

Կոշտ—հողի չորացած կտորները։

Զգւել—շոյել, փաղաքշել։

1. Պառկած ու քնած՝ ի՞նչ ասրերութիւն ունեն իրարից։
Զարթնել՝ ուրիշ ի՞նչպէս կասես։

2. Ուտել ուղենալուն ի՞նչ ենք ասում, ի՞նչ ենք ասում խմել
ուղենալուն։

3. Կէս բաց կամ կիսաբաց, կէս ճամփին կամ կիսաճամփին,
կէս բերան կամ կիսաբերան։ Այսպիսի դէպերում առաջին բառի
էն կը դառնայ ի։



69. Արօր

Ահա ծագեց կարմիր արև,
տաք ու պայծառ է օրը,
դէհ, քաշեցէք, սիրուն եղներ,
առաջ տարէք արօրը:

Վարը վարենք, ակօս փորենք,
խոր ակօսներ հողի մէջ,
սերմը ցանենք, որ հունձ հնձենք,
խուրձեր դիզենք կալի մէջ:

Կը գայ ձմեռ, մենք վախ չունենք,
ուրախ կանցնի մեր օրը,
ուտելու միշտ պաշար ունենք,
երբ լիք լինի մեր հորը:

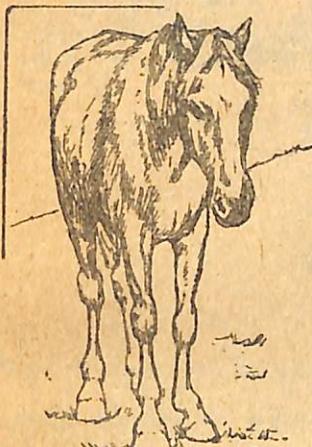
Դէհ, քաշեցէք, սիրուն եղներ,
տաք ու պայծառ է օրը,
ահա ծագեց կարմիր արև,
առաջ տարէք արօրը:

Երբ են վարում հողը. Երբ են ցանում.

Առաջ. — Ինչ որ ցանես, էն կը հնձես.
Հանելուկ. — Սե հինեմ, կանաչ գործեմ, դեղին կարեմ.

պաշար — մի քանի ժամանակւայ համար պահւած ուտելիք:
հոր — գետնի մէջ խորը փոս. ինչ է ջրհորը:

70 Զիու տրտունջը



Գիւղացին գարի էր ցանում:

— Էս ինչ ես անում, ինչնւ ես էտ
գարին հողին խառնում, — տրտնջում
էր ձիս. — լաւ չէր լինի ինձ տայիր՝
ուտէի, քան թէ էտպէս փչացնում ես:

Տէրը ոչինչ չէր պատասխանում
ու իր ցանն էր անում:

— Թէ ինձ չես ուզում տաս, էշին
ուուր: Ուտի, ուժ առնի, որ բարձես,
ջաղացը տանես:

— Թէ էշին էլ չես ուզում տաս, գոնէ հաւերին ուուր:
կուտեն, քեզ համար ձու կածեն:

Տէրը շարունակում էր գարին շպրտել աջ ու ձախ:

— Ինչնւ պատասխան չես տալիս, — հարցրեց ձին նեղացած:

— Քո պատասխանը ամառը կը տամ, — ասաւ գիւղացին:

Ամառը ինչ պատասխան պիտի տար գիւղացին:

Հանելուկ. — Մի կով ունեմ, տարէնը մի անգամ կաթ կը
տայ ու իսկի տուն չի գայ:

1. Գիւղացի որ բառից է կազմւած, ինչպէս կը լինի նոյնը բաղաք բառից:

2. Ասա մի բառով՝ վար անել, ցան անել, հունձ անել, ցրիւ անել:

3. Ի՞նչ ասել է շարունակել, շպրտել, նեղանալ:

71. Գիւղացին ու ազգը

1.

Գիւղացին իր բոստանում
գործանը սերմ էր ցանում.
արջը եկաւ՝ «Բարկ քեզ,
ի՞նչ ես անում քեզ ու քեզ.
արի, այ մարդ, միանանք,
մէկտեղ անենք վար ու ցանք.
վար ու ցանքը սեր կիսրար,
հոնձն էլ անենք հաւաւար».
— Աչքիս վրա, արջ ախազէր.
օտար խօմ չենք. կուզես բեր
հէնց առաջին անգամը
ցանենք մօտիս շաղկամը.
ինձ արմատը հողումը,
քեզ փրերն ու ցօղունը:



2.

Քո զցը ու խոշոր շաղկամը
հողում տոզեց աշնանը:
Մեր ապէրն ու գիւղացին
շաղկամն հողից հանեցին.
Ապէրն առաւ փրերը,
արմատներն էլ ընկերը:
Արջը տեսաւ որ խարւեց,
մարդու դէմր քիչ լարւեց.
«Վայ, ինձ խարէ զիւղացին.
Կաց, էն միւս ցանոցին,
ինչ որ ցանենք հողումը,
նրան կը տանք ցօղունը»:

3.

Միւս տարի ցանոցին
արջին ասաւ զիւղացին.
— Ախազէր, արի մենք էլի
մի բան ցանենք կիսովի:



Արջը թէ՛ Հա, շատ բարի,
միայն անշուշտ էս տարի
ինձ արմատը հողումը,
քեզ փրերն ու ցօղունը:
— Համաձայն եմ ես նորէն,
էս հետ ցանենք մենք ցորեն.
Մարդը գիտէր իր բանը.
ապօրը հետ՝ իր տանը

ցորեն ածեց տոպրակը,
տւեց նրա շալակը.
ու ցանեցին էն արտը
բրդոտ ապէրն ու մարդը:

4.

Ընկերները յունիսին
արտն հնձեցին միասին:
Հասկերն ընկաւ գիւղացուն,
արմատն ընկաւ սարեցուն.
Արջը էլ չը համբերեց,
էտտեղ մի լաւ փրփրեց.
արդէն սաստիկ նեղացաւ,
թքեց, մարդուց հեռացաւ:

Ու էն օրից մինչ հիմի
շատ է մարդուն թշնամի:



Փուր — տերեւ:
Կիսրար — կիսովի, կէսուակէս:
Տոզել — ուռչել:

- Ի՞նչ տաել է միւս ցանոցին, էս հետ ցորեն ցանեցին,
մարդու դէմր լարւեց:
- Ասա աւելի պարզ՝ ի՞նչ ես անում քեզ ու քեզ, ինձ ու
ինձ ասում էի:

72. Ուր է իմ արեւը

1.

Կար ու չը կար մի փոքրիկ սիրուն աղջիկ:

Մի օր այդ փոքրիկ աղջիկը զարթնեց, նայեց չորս կողմը, տեսաւ՝ մութն է: Այնպէս մութն է, որ հազիւ գտաւ իր գուլպաները:

Նայեց լուսամուտի կողմը: «Ուր է իմ արեւ», ասաւ, «ուր է իմ պայծառ արեւ»:

Վեր կացաւ, հագաւ կօշիկները, հագաւ վերարկուն ու գնաց իմանայ՝ ուր է կորել իր արեւ:

2.

Երբ տանից գուրս էր գալիս, դէմը ելաւ քամին:

— Այ քամի, գու հեռու աշխարհներից ես գալիս, չը գի տես, էս օր հւր է կորել իմ արեւ, — ասաւ փոքրիկ աղջիկը:

— Հնւ, հնւ, ճամ-
փայտուր, — բար-
կացաւ քամին ու
կորաւ գնաց:

— Ան, ինչ կո-
պիտն է — մտա-
ծեց աղջիկը՝ ու
առաջ գնաց:

3.

Յանկարծ շրփ-
շրփալի դէմն ելաւ
անձրեւ:

— Բարև քեզ, անձ-
րեւ, — ասաւ փոք-
րիկ աղջիկը: Իմ
արեւ չես տեսել:

— Այ, կը թրջեմ,
շլ՝ փ, — ասաւ ան-
ձրեւ:



Ապա տեսնենք, — ծիծաղեց փոքրիկ աղջիկը ու բաց ա-
րաւ հայրիկի մեծ հովանոցը:

4.

Մի քիչ էլ գնաց ու պատահեց վարդի թփին:

— Միլուն թփիկ, գու լաւն ես, չը գիտես էսօր ուր է
կորել իմ պայծառ արեւ:

— Ախ, ես այնպէս ծարաւ էի, տերններս այնպէս փոշոտ,
կոկոմներս էլ թառամում էին, — փըսփըսաց վարդի թուփը,
անձրեւ կաթիլները վրայից թափ տալով:

— Ես քեզիմ արեւն եմ հարցնում, — ասաւ փոքրիկ աղջիկը:

— Ախ, ես այնպէս ծարաւել էի, այնպէս շոքել: Անձրեւ
եկա, արմատներիս ջուր տւաւ, տերններս լւաց:

5.

Մի քիչ էլ գնաց, տեսաւ ծիտիկին:

— Ծիտիկ պիծիկ, չը գիտես ուր է իմ արեւ:

— Արմը, կուզես, — ասաւ ծիտիկը:

Ծիտիկը թռաւ, նստեց մի բարձր ծիւղի ծայրին ու սկսեց
երգել:

Առաջ երգում էր կամաց ու բնքուշ, ու ծաղիկները
իրենց թաց երեսները բարձրացըին:

Յետոյ աւելի գւարթ ու աշխուժ. բոլոր կենդանիները
գուրս եկան իրենց թաքնւած տեղերից:

Վերջը՝ այնպէս սրտանց ու հրաշալի, որ ինքը արեւ
գլուխը գուրս հանեց սև ամպերի ետեից ու ժպտաց:

Ո՞վ էր կորել նրա արեւը:

Գը ի՞ ը ինչպէս էր վարդի թուփը անձրեւ գալուց առաջ եւ յետոյ:

Առած. — Անուշ լեզուն օձը բնից կը հանի:

Ի՞նչ աարբերութիւն ծիլ, բողբոջ, կոկոն:

73. Կորեկի հատիկ

Քնել էր ծիտը իր փոքրիկ քնում
ու իր քնի մէջ երազ էր տեսնում.
իբրև թէ լուսին գիշեր էր պայծառ,
ու անթիւ աստղեր վառ իրար մօտիկ,
բոլորն էլ մի-մի կորեկի հատիկ,
և իբրև ինքն էլ թուչում անընդհատ,

կացում է՝ տիք-տիք,
երկնի երեսից աստղերը հատ-հատ:

Բայց երբ արել նայեց ճիւղերից,
զարթնեց ծիտիկը իր խորունկ քնից,
կտուցը մի բիշ քսեց դէս ու դէն
ու շատ գտրմացած ասաւ իր մտքում.
«Ամբողջ գիշերը չէ որ երկնքում
ես ուտում էի կորեկի հատիկ

ու կացում՝ տիք-տիք,
էլ ինչուեմ ես այսպէս քաղց զգում».

Առած. — Նաւը երազում կորեկ կը տեսնի:

74. Վախենու Հանես

1.

Մի օր հայրը հանէսին ուղարկել էր այգի՝ սոխը ջրելու։
Հանէսը ջուրն արել էր մարզը, բահը մօտը ձգել, իսկ ինքը
գլուխը կախ քաղնան էր անում։ Յանկարծ մէջքին մէկը մի
պինդ կպցը։ Սարսատիկց Հանէսը վեր թուաւ տեղից և ինչ-
քան ուժ ունէր սկսեց վախչել։ Ներս վազեց տուն ու շնչա-
սպառ պատմեց, թէ գող է մտել այգին ու իրեն էլ ծեծել։

Հայրը իսկոյն վերցրեց գանակը և վազեց այգին։ Այգում
ոչ ոք չը կար։ Սոխի մարզի մօտ ձգւած էր իրենց բահը։ Զու-

բը տակի հողը փափկացրել էր, բահն էլ վայր էր ընկել ու
կպել Հանէսի մէջքին։

Այդ օրւանից եղբայրներն ու քոյրերը օր չէր անցնում,
որ նրան չասէին. «Հանէս, Հանէս, էն գողը հնց էր քեզ այ-
գում ծեծել»։

2.

Մի ուրիշ անգամ երեկոյեան դէմ Հանէսը այգուց մենակ
տուն էր վերադառնում, մէկ էլ իր ետեից խշոց լսեց. Էլ ետ չը
նայեց ու քայլերը արագացրեց։ Ինչքան նա արագ էր գնում,
այնքան էլ աւելանում էր խշոցը։ մէկը հալածում էր, և Հա-
նէսը սկսեց վագել. Ետեկից եկողն էլ նոյնպէս սկսեց վագել
աւելի սաստիկ խշացնելով, էն է՝ բռնելու էր Հանէսի ոտ-
ներից։

Ճարը կտրած Հանէսը հեալով մէջքը տւաւ ցանկապա-
տին, ձեռքի ճիպոտը բարձրացրեց և գողդողալով կրկնու մ էր.

— Դէ, արի, դէ, արի. այ կը տամ, այ, տալիս եմ։

Թշնամին չը կար։ Հանէսը հազիւ ուշքի եկաւ ու այդ
ժամանակ միայն նկատեց, որ իր չուփի փէշին մի փուշ է
կպել. Սուս ու փուս տուն վերադարձաւ, ոչ ոքի բան չասաւ։
Ի՞նչ կասէր։

Պատմիր՝ երբեւիցէ վախեցնլ ես, ինչից եւ ինչպէս։

ցանկ-ճիւղերով ու փայտերով հիւսած պատ. նոյն և ցան-
կապատ։

ցից—գետինը խըւած փայտ. ցցել—փայտի պէս տնկել.
քաղնան—արտի կամ այգու տնպէտք խոտերը մաքրել։

1. Ի՞նչ առբերութիւն ունի՝ շնչել և հեալ, հալածել և
փախցնել, թի և բահ։

2. Ի՞նչ ասել է՝ մէջքին մի լաւ կպցը։

75. Արլորն ու մարզարիտը

Օրւան մէկը մի աքլոր
քջուջ-մջուջ անելիս՝
տեսաւ մի հատ մարզարիտ՝
աղբի միջին փայլելիս։
Կտցեց, ասաւ. «Էս ի՞նչ է.
ինձ հարցընես՝ ոչինչ է։
Այ, վայը տամ էն մարդին.
որ գին կը տայ էս զատին
իսկ ինձ համար մի գարին
արժէ էսպէս հազարին»։

Քջուջ անել—հաւերի ոտքով հողն ու աղբը քրքրելը։
զատ—բան, առարկայ։

1. Երբ ենք մէկին վայ վալիս. և ի՞նչ ասել է վայ տալ։
2. Ինչպէս կասես մէկ բառով՝ մի բանի գինը տալ ու առնել. իսկ ի՞նչ ասել է՝ կտցել։

76. Անվախ Մարիամը

—Մարիամ, գնա մառանից մի քանի գետնախնձոր բներ. —
կանչեց մայրը խոհանոցից։

Մարիամը ունքերը կիտեց, դունչը ծռմռեց՝ մենակ մառան գնալ չէր սիրում, վախենում էր մկներից։ Բայց չէր ուզում ցոյց տալ, թէ վախենում է։

Միթէ ամօթ չէր՝ ութը տարեկան ահագին աղջիկ մկներից վախենայ։

Բանալիները վերցրեց ու գնաց։

Առաջ ոտքով ուժեղ զարկեց զռանը, իբր թէ պատահմամբ,
յետոյ շխշկացնելով բանալին անց կացրեց կողպէքը, որ մըկ-
ները լսեն ու փախչեն. բաց արաւ զուռը աղմուկով, կողովը

իրենից առաջ նետեց ներս, փըշտ, փըշտ կանչեց բարձր
ձայնով, արագ վազեց ներս և ինքն էլ չխմացաւ, թէ ինչպէս
կողովը լցրեց գետնախնձորով ու դուրս թռաւ։

Վազելով հասաւ խոհանոց, կողովը դրաւ մօր առջել և
հպարտ-հպարտ ասաւ.

—Բերի, մայրիկ։

Բայց մեր մէջը մնայ՝ մառանի գուռը թողել էր բաց։

Ինչո՞ւ էր Մարիամը հպարտ, եթև զիտնախնձորը քերաւ։
Պատմի՞՞ պատահմէլ է քեզ, որ դու էլ յաղթես քո վախը։
Գընը, ինչպէս Մարիամը մտաւ մառան։

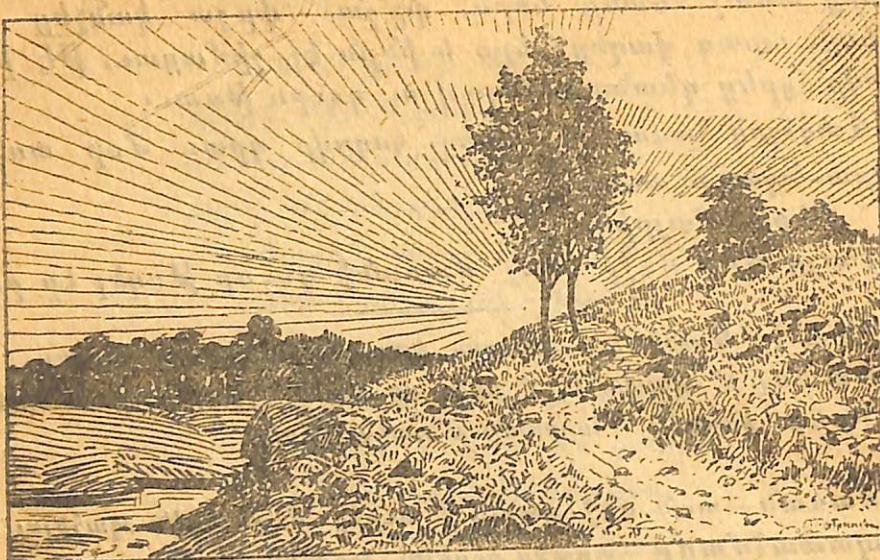
մառան—տան մէջ պառող և ուրիշ ուտելեղէն պահելու տեղ։
պատահմամբ—առանց ուզելու առանց զիտենալու. հակառակը՝
դիտմամբ։

Ե՞րբ ենք ունքերը կիտում. իսկ երբ ենք բարձրացնում։

77. Ուղունք

Դարունը եկաւ ամպերով,
ամպերը եկան անձրեսով.
անձրելը տանեմ արտին տամ,
արտը ինձ ցորեն տայ.
ցորենը տանեմ ջաղացին տամ,
ջաղացը ինձ ալիւր տայ.
ալիւրը տանեմ տաշտին տամ,
տաշտը ինձ խմոր տայ.
խմորը տանեմ թոնրին տամ,
թոնրը ինձ հաց աայ,
հացը տանեմ բոշին տամ,
բոշինը ինձ ուլունք տայ.
ուլունքը տանեմ նանիս տամ,
նանս ինձ ծեծի, ծեծի,
տանից քշի, դուրս անի։

Էս ասողը աղջիկ է, թէ տղայ։



78. Տղան ու արնել

Արև, նորից գնում ես դու.
ստրի-ետև ինչ ունես դու.
Քիչ էլ մնա յեռան կողին,
դեռ չեմ ուզում ես անկողին.
վազվել եմ ես դեռ ուզում.
զով ու զւարթ այս պարտէզում:
—Սարի ետև, այ ժիր տղայ,
քեզ պէս առոյգ մանուկ շատ կայ,
որոնք՝ ամբողջ գիշերը քուն,
սպասում են իմ գնալուն.
Նրանք նոյնպէս զով պարտէզում
խտղայ, վազել շատ են ուզում.

Ինչպէս է, որ մի տեղ նոր են գնում անկողին. իսկ մի որիշ
տեղ անկողնից դեռ նոր պիտի վեր կենան:
առոյգ—աշխուժ:
Ո ըեւ կերպ ինչպէս կասես ժիր, զւարթ.

79. Ճամփորդներ

1.

Քըլորը մի օր կտուրը բարձրացաւ, որ
աշխարհ տեսնի: Վեզը ձգեց, երկարաց-
րեց, բայց բան չը տեսաւ. դիմացի
սարը խանգարում էր:

—Քուշի ախպէր, կարելի է դու գի-
տենաս, էն սարի ետևն ինչ կայ,—
հարցրեց վերեից բակում պառկած
շանը:

—Ես էլ չը գիտեմ, —պատասխանեց

Քուշին:

—Հապա մինչև ե՞րբ պէտք է այդպէս մնանք. արի գնանք
մի տեսնենք՝ աշխարհումս ինչ կայ, ինչ չը կայ:

Շունն էլ համաձայնեց: Խօսքը մին արին ու փախան:

Գնացին, գնացին, իրիկունը հասան մի անտառ. Գիշերը
մնացին էնտեղ: Շունը պառկեց մի թփի տակ, իսկ աքլորը
բարձրացաւ մօտիկ ծառին. քնեցին:

2.

Լուսադէմին աքլորը կանչեց՝ ծուղրուղու:

Մի աղւէս լսեց աքլորի ձայնը:

—Վահ, սա որտեղից դուրս եկաւ, այ լաւ նախաճաշիկ, —
մտածեց աղւէսը ու վազեց:

—Բարի լուս, սանահէր աքլոր: Ի՞նչ ես շինում էս կողմերը:

—Գնում ենք աշխարհ տեսնելու, —պատասխանեց աքլորը:

—Օ՛, ինչ լաւ բան էք մտածել, —խօսեց աղւէսը: —Քանի
ժամանակ է ես էլ մի կարգին ընկերի եմ ման գալի: Ի՞նչ
լաւ էր՝ պատահեցինք: Դէ, ցած արի, որ չուշանանք:

—Ես համաձայն եմ. —ա-

սաւ աքլորը. —տես, թէ ըն-
կերս էլ համաձայն է, ցած
գամ՝ գնանք:

—Որտեղ է ընկերդ:

—Էն թփի տակին:



«Օրա ընկերն էլ երեխի իր նման մի աքյոր կը լինի. Էս էլ
իմ ձաշը», — մտածեց աղւէսը ու վազեց թփի կողմը. Յանկարծ
որ շունը դուրս եկաւ, աղւէսը, պնւկ, փախաւ, ոնց փախաւ:

— Կաց, աղւէս ախպէր, մի վռազի, մենք էլ ենք գալի, էա-
ուէս ընկեր չի լինի, — ծառի գլխից ձայն էր տալիս աքլորը:

Ինչով վերջացաւ աքլորի ու շան ձամփորդութիւնը:

Հանելուկ. — Մի թոփ կատ ունեմ փռած, ծալում եմ ծա-
լում, չի ծալում:

Վռազել — շապել:

1. Ո՞վ է սանահէրը, ո՞վ է սանամէրը. որմնք են աբժատնե-
րը. և ինչ ասել է՝ սան, սանիկ:

2. Ի՞նչ ասել է՝ նախաճաշել, ճաշել, ընթրել, իսկ ինչ ասել
է՝ նախաճաշ, ճաշ, ընթրիք:

3. Ի՞նչ ասել է՝ խօսք մին անել, ինչ ես շինում էս կող-
մերը:

80. Երկրի շուրջը

— Հայրիկ ջան, ինչ կայ մեր այգիներից դէնը, — հարցրեց
Յասմիկը յանկարծ:

— Զը գիտեմ, աղջիկս. Արտեր:

— Իսկ արտերից դէնը:

— Սարեր, տես:

— Իսկ սարերից դէնը:

— Կրկին սարեր, կրկին ձորեր, ծովեր:

— Իսկ ծովերից դէնը:

— Ռւրիշ երկիրներ. ռւրիշ աշխարհներ, էլի ծով, էլի ցամաք:
Եւ դիտես, հոգիս, եթէ այդպէս զնաս ու զնաս՝ ուր կը
հասնես:

— Աւր:

— Հենց այնտեղ, որտեղ հիմա կանգնած ես:
— Վահ, — զարմացաւ Յասմիկը:

Երկօթ շուրջը ինչով կարելի է ձամփորդել:

Հանելուկ. — Կերթայ, կերթայ՝ ճամփա չը կայ, ճամփա
կերթայ՝ Փոշի չը կայ.

81. Թոշունի մտածմունքը

Ես ապրում էի մի փոքրիկ տան մէջ
առատ ու անփոյթ:

աշխարհն ինձ համար կլոր էր անվերջ,
կեղեր կապոյտ:

Նըրանից յետոյ աչքըս բաց արի
մի փոքրիկ ըընում:

ասի՝ աշխարհը յարդից է շինած
ու մայրս է շինում:

Մի օր էլ բընից գլուխս հանած
նայում եմ դէս-դէն,

ուսնեմ՝ աշխարհը տերևից շինած՝
մեր բունը վըրէն:

Հիմի թոշում եմ հեռու, շատ հեռու,
ամեն տեղ գընում,

բայց թէ աշխարհը ինչից է շինած,
էլ չեմ հասկանում:

Շատ ասելուկ. — Մի աաշա հով ճաթ, մի տաշտ տաշտ ճաթ,
մի տաշտ ճաքճըռտած ճաթ:

82. Թղթէ նաւակները

Մէկը միւսի ետևից բաց եմ թողնում ես իմ թղթէ
նաւակները սրընթաց գետակի հոսանքով:

Նրանց վրա սև տառերով զրում եմ իմ անունը և այն
գիւղի անունը, ուր ես ապրում եմ:

Յուսով եմ, որ հեռու, օտար աշխարհում մէկը կը գտնի
նրանց և կիմանայ՝ ով եմ ես:

Ես բաց եմ թողնում իմ թղթէ նաւակները, դարձնում
եմ աչքերս երկնքին ու տեսնում, թէ ինչպէս այնտեղ մանր
ամպերը պարզել են իրենց ճերմակ, ուռած առագաստները
ու գնում են:

Ես չը գիտեմ, թէ ով է այն երկնքի իմ խաղընկերը, որ
բաց է թողնում նրանց վերենում՝ իմ նաւակների հետ մրցելու
համար:

Սրընթաց—արագ վազող:

Հոսանք—ջուրի վազքը, ջուրի շարժումը:

Մրցել—աշխատել գիւղինի արածից աւելի լաւը անելու:

1. Ի՞նչ ասել է թոշում եմ գետի հոսանքով:
 2. Յուսով եմ. ուրիշ ինչպէս կասեմ:
 3. Թղթէ նաւակ, փայտէ կօշիկ, գաւազան, բրդէ շապիկ.
- Ի՞նչ է ցոյց տալիս է մասնիկը:

83. Մոծակի մանր

Երկնուց խփեց հուր կայծակ,
ընկաւ կաղնուց մի մոծակ,
մոծակն ընկաւ կաղնու մօտ,
թև ու թիկունքն արիւնոտ:

Ճանճերն եկան վըզզալով,
տըզտըզալով, բըզզալով,
եղբօր վրա շատ լացին,
աղի արցունք ժաղեցին.
«Ազիզ ախպէր, քաջ մոծակ,
էլ չես թոչի թեարձակ.
ախ, խաւարի մեր լուսը,
կոտրւել է քո ուսը.
դու տանջլսւմ ես չարաշար.
ափսոս չը կայ ոչ մի ճար»:
Մոծակն իրեն հաւաքեց,
նւազ ձայնով կտակեց.
«Իմ քուրիկներ աննման,
փորէք կանաչ պուրակում,
որտեղ դուք էք նւագում:
Ամեն, ամեն իրիկուն,
երբ դուք երթաք դէպի տուն,
իմ հօրքուրներ, մօրքուրներ,
ըզբօսասէր քուրիկներ,
անցէք, դարձէք իմ մօտով,
ինձ յիշեցէք կարծովք»:

Ճանճերն այդտեղ լաց եղան.
«Մեռաւ, ասին քաջ տղան.
ոչ թէ չնչին մի ձագ էք,
մոծակն իսկ որ մոծակ էք»:

Հուր—կրակ:

Թիկունք—կոնակ, մէջք:
ազիզ (թուրք.)—սիրելի, ընտիր, թանգարին:
Խաւար—մութ. խաւարել—մթնել
նւազ—թոյլ. նւազել—թուլանալ:

կտակ—մեռնող մարդու թողած կտրգաղըութիւնը, կասքը,
պուրակ—փոքրիկ անտառ:
նւագ—եղանակ. նւագել—որևէ գործիքի վրա ածել:
ըզբօսնել—գւարճանալ, ման գալ. զբօսնը—գւարճութիւն:

1. Ի՞նչ է ուզում ասել՝ մոծակը իրեն հաւաքեց. ախ, խաւա-
րի մեր լուսը. եղրօր վրա աղի արցունք մաղեցին:

2. Ի՞նչ ասել է՝ բժիշկը ճար գրեց հիւանդին. ճար չը կա.
պէտք է երթամ. անճար մարդ:

3. Թեարձակ թռչել. ինչ ասել է և որոնք են արմատները:
Նոյնպէս ըզբօսասէր քուրիկներ. Նոյնպէս աննման քուրիկներ:

84. Թրթուրն ու խխունջը

1.

Կաղամբի տերեկի վրա ապրում էր մի խխունջ:

Այդ տերեկի մի անկիւնում արդէն վաղուց ընկած էր մի
գեղին հատիկ. Այդ հատիկը թիթեռնիկի ձու էր:

Մի տաք օր ձեից դուրս սողաց մի փոքրիկ թրթուր.
Խխունջը զարմանքով նայում էր այդ նոր արարածին:

«Ի՞նչ չնշին, ինչ ողորմելի զատ է», — մտածում էր նա:

Իսկ թրթուրը շատ ուրախ էր. Նա սիրում էր տաք արեր,
իր կաղամբի տերեկը ու երջանիկ էր:

Մի օր խխունջը մօտ եկաւ
ու պոգերը շարժելով ասաւ.

— Զարմանում եմ, ինչնու
ես այդպէս միշտ ուրախ. Մեր
կեանը իսկի էլ այդպէս թե-
թև չէ:



— Ինչնու, — պատասխանեց թրթուրը, — շատ լաւ է. Շու-
տով էլ մի սիրուն թիթեռ կը դառնամ, կը թռչեմ վեր, արեի
ոսկի շորերի տակ. ախ, ինչ լաւ կը լինի:

Խխունջը երեսը շուռ տւաւ ու ծիծաղեց.

— Ի՞նչ յիմար բաներ է դուրս տալիս սա:

2.

Քիչ յետոյ թրթուրի ուրախութիւնը կորաւ. Թմրել մնա-
ցել էր մի տեղում:

Մի անգամ խխունջը անց էր կենում նրա կողքից, տե-
սաւ որ թրթուրը փաթաթւել է մի տեսակ կաշւի մէջ ու
անշարժ ընկել:

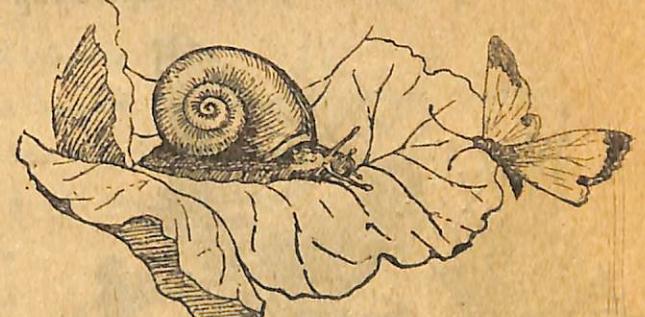
— Այսպէս էլ յիմար, — բացականչեց խխունջը. — ասում էր
թիթեռնիկ պիտի դառնամ, տես, ընկել սատկել է:

Մի քանի ժամանակ էլ անց կացաւ, խխունջը բոլորվին
մոռացել էր իր հարևանին և ապրում էր առաջւայ պէս կա-
զամբի վրա. Մի օր էլ անց էր կենում նրա գերեզմանի մօ-
տով ու յանկարծ զարմացած կանգ առաւ. թրթուրի պատը-
ւած կաշւի մօտ նրա-
տած էր մի սիրուն
թիթեռնիկ և նրա
թաւիշ թևերը փայ-
լում էին արեի շողե-
րի տակ:

— Մսաս բարով,
խխունջ, ես գնում
եմ, — կանչեց թիթեռնիկը, թևերը թեթև թափ տւաւ, բարձ-
րացաւ վեր ու կորաւ արեի պայծառ շողերի մէջ.

Խխունջը ինքը ինչպէս կը պատէր այս ամենը:

Գոիր, ինչպէս հետզիտէ դեղին հատիկը դարձաւ թիթեռ:



85. Անձոնի ճուտիկը

1.

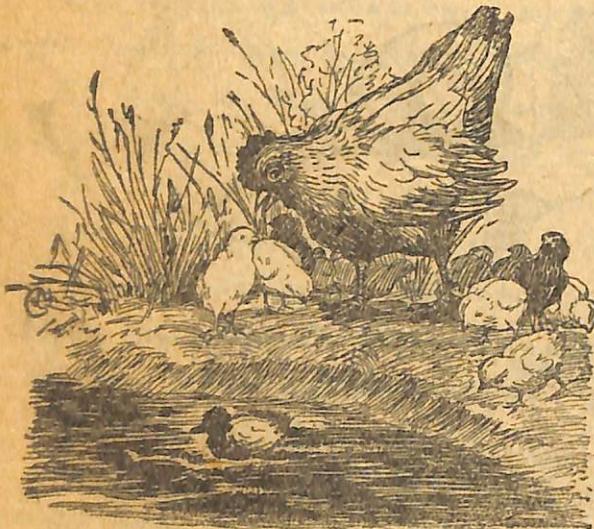
Երեք շաբաթ թուխսը վեր չէր կենում մ ձւերի վրայից: Ճուտերը արդէն դուրս էին եկել, մնում էր միայն մի կանաչաւուն փոքրիկ ձու:

Վերջապէս մի տուաւոտ թուխսը նկատեց, «որ ձւի ներսից մէկը թըխթըխկացն ում է: Իսկոյն ջարդեց ձուն կտցով, ու միջից դուրս եկաւ ճուտիկը»:

Սա նման չէր իր եղբայներին ու քոյրերին: Աւելի բըրդոտ էր, աւելի գեղին, ոստիկները կարճ-կարճ, զլուխը լայն, կտուցը տափակ:

«Էս ինչ անձոռնի է», — մտածեց մայրը, մի քիչ տիրեց, բայց շուտով ինքն իրեն սիրտ տւաւ, թէ ոչինչ, կը մեծանայ, կը գեղեցկանայ:

Հաւաքեց իր բոլոր ճուտիկներին ու հպարտ-հպարտ կոըխկալով գնաց բակը: Փոքրիկները աշխուժ ու արագ վաղվզում էին նրա շուրջը: միայն նորածինը քայլում էր ծանր ու օրօրւելով:



2.

Մայրը տարաւ նրանց առւի ափը քուջուջ անելու: Անձոռնի ճուտիկը ջուրը տեսաւ թէ չէրնկաւ մէջը:

Մայրը տարսափած ճշում էր, կանչում, թները թափ տալիս, նետում դէպի ջուրը:

Ճուտիկներն էի ծւռմ էին, դէս ու դէն ընկնում:

— Օգնեցէք, եղբայրիկը խեղդւում է:

Ամբողջ բակը իրար անցաւ: հաւերը կըչկըչացին, աքլորը բարձր ծղրտաց, փքւած հոդկահաւն էլ ամուր դուտղուտում էր:

Իսկ անձոռնի ճուտիկը շարժում էր իր թաղանթաւոր թաթերը ու հանգիստ լող տալիս ջրի երեսին:

Պառաւ նանը լսեց թուխսի ճիշն ու բակի աղմուկը, դուրս վազեց, տեսնի ինչ է պատահել: Ու խփեց ծնկանը:

— Վայ, քուանամ ես, էս ինչ եմ արել: հաւի տակ բագի ձու եմ դրել:

Պատմի մի ը ինչպէս կը լինէր այս պատմութինը, եթէ պառաւ այդ նոյն ձեռը մի թիսկան ըաղի տակ դրած լինէր:

Գրի ը, ինչ աղմուկ բարձրացաւ բնկում, երբ անձոռնի ճուտիկը ջուղը մտաւ:

անձոռնի — տգեղ, անշնորհք:

թուխս — ձւերի վրա նստած հաւ՝ ճուտ հանելու համար:

տափակ — ոչ կլորածե, այլ հարթ, ուղիղ:

թաղանթ — բարակ կաշի, բարակ մաշկ:

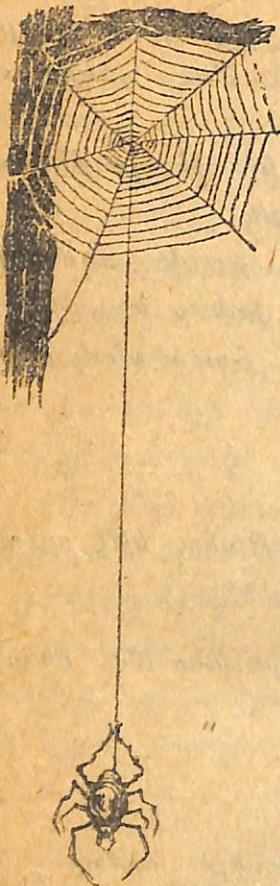
1. Ի՞նչ տարբերութիւն ունի շաբաթ բառը, եթէ ասեմ՝ մի շաբաթ մեղ հիւր եղաւ, մի շաբաթ օր մեղ հիւր եղաւ:

2. Կանաչ — կանաչաւուն, կապոյտ — կապտաւուն, այսպէս էլ ասա միւս գոյները. Ի՞նչ տարբերութիւն ունեն այդ զորդ բառերը: աւուն մասնիկը ի՞նչ փոփոխութիւն է տալիս:

3. Ի՞նչ ասել է՝ իրար անցան: Ի՞նչ ասել է նորածին:

4. Էլ ի՞նչ թոշուներ գիտես, որոնք թուխս են նստում:

86. Սարդը



Ճանց է հիւսում ճարպիկ սարդը
երկար, բարակ ոտներով.
ա, ճանձերն են նրա դարդը,
բան չի կերել օրերով:

Շուրջ է գալիս, շուրջ է գալիս,
իր նուրբ թելերն է հինում,
դէն է գնում, դէս է գալիս,
մինչև գործը աւարտում:

Տես, գարպետը սոված փորով
կծկւել է մի կէտում
և անհամար իր աչքերով
ճարպիկ ճանձերն է դիտում:

Շուրջ են գալիս, շուրջ են գալիս,
ճանձերն ըզգուշ են թոշում.
Հասկանում են, մօտ չեն գալիս,
տրզտրզում են ու կորչում:

Առած. — Ճանձն ինչ է ճենձն ինչ լինի:

Ճանց — խոշոր ճակերով հիւսւածք
ճարպիկ — ճնարագէտ, ժիր, աչքաբաց:
Նուրբ — շատ բարակ:
Ֆինել — թելերը փոել կտաւը գործել սկսելուց առաջ:
անհամբեր — անթիւ:
Կծկւել — կծիկ գառնալ, կուչ գալ:
աւարտել — վերջացնել:

1. Թելը մանել, թելը բանել, թելը հիւսել, թելը հինել, թելը
գործել, ինչ տարբերութիւն:
2. Ի՞նչ ասել է՝ ճանձն է նրա դարդը, փողն է նրա դար-
դը, երեխան է նրա դարդը:

87. Մրջեց

1.



Անտառի բերանին մի բլրակ
կար. դա մի ամբողջ բաղաք էր:
Այդ քաղաքում կային երկար փո-
ղոցներ, անթիւ բնակարաններ,
լիքը ամբարներ, մի խօսքով

ամեն բան իր տեղը, կարգին ու խելօք:

Վարպետները տներ էին շինում, մշակները պաշար էին
հաւաքում մայրերի ու հայրերի համար, գայեակները երե-
խաններին էին մտիկ տալիս, իսկ զինորները պահպանում
էին քաղաքը:

Եւ հանգիստ, բախտաւոր ապրում էր այս քաղաքը: Եւ
այդ քաղաքը մըջնոցն էր:

2.

Մի օր անտառին մօտիկ գիւղից մի տղայ եկաւ ու տեսաւ
քաղաքը: Այդ սարսափելի հսկան իր ահագին ոտք դրաւ այդ
քաղաքի վրա:

Բնակարաններն ու ամբարները փուլ եկան, հողը լցրեց
փողոցները: Դայեակները մանուկ մըջիւններին գրկած դուրս
փախան, մշակները մոլորւած դէս ու դէն էին վազվըզում:
Իսկ ահագին ոտք շարունակում էր փորփրել:

Միայն կտրիճ զինորներն էին, որ գլուխները չկորցրին:

Ու առաջ ընկան, նրանց ետևից բոլոր մըջիւնները: Նրանք
միասին յարձակւեցին հսկայի վրա, կծեցին, կծոտեցին, թոյն
լցրին, ուռեցրին կծած տեղերը:

Հսկան ոտները թափ էր տալիս ու ճխլում յարձակւող-
ներին: Քաղաքի քաջ պաշտպաններից շատերն ընկան այս
մեծ պատերազմում, բայց թշնամին վերջապէս յաղթւած
թողեց քաղաքն ու հեռացաւ:

Կենդանի մնացածները վերադարձան քաղաք: Նորից շի-
նեցին իրենց բնակարաններն ու ամբարները, մաքրեցին փո-

զոցներն ու հրապարակները: Նորից կարգ և հանգստութիւն հաստատեցին քաղաքում:

Եւ նորից վարպետներն ու մշակները ժիր աշխատում են, իսկ դայեակները խնամում են մանուկ մրջիւններին, որ մեծանան ու դառնան իրենց քաղաքի համար կտրիճ մշակներ ու քաջ պաշտպաններ.

Հանելուկ.—Մի դոմ ունեմ, հազար գլուխ ոչխար կը տանի, մէկ կապ խոտ չի տանի:

մշակ—հողը մշակող, աշխատաւոր:
մոլորւել—զուխը կորցնել, ճամփան կորցնել:
պատերազմ—մեծ զօրքով կորիւ:
կտրիճ—քաջ և երիտասարդ:
ճիւլել—ճմլել, սեղմել ու փչացնել:

1. Ի՞նչ բան է բնակարան ու ամբար:
2. Ի՞նչ ասել է զուխը կորցրել է:

88. Փայտփորը



Ժըխ-թըխկ, թըխկ-թըխկ, խոր ծըմակում
ժիր փայտփորն է կըտցով զարկում,

փտած ծառից զուրս է կանչում
որդեր, բզեզ, մժղուկ, մրջիւն:
իսկ թէ որսը մընում է փակ
իր բնի մէջ, կեղեփ տակ,
երկար լեզուն ներս է տանում,
որսը հանում, սնուշ անում:

Ժըխկ-թըխկ, թըխկ-թըխկ, խոր ծըմակում
նա է փթած ծառն իստակում:

Ժմակ—անտառ, արև չը տեսնող, հիւսիսային կողմը:

89. Մեխի պատմութիւնը

—Ընդ, ուժի, —խորը տնքաց մեխը և պինդ խրւեց տախ-
տակի կուրծքը:

—Վահ, մի քիչ քաղաքավարի, էտպէս հուպ չեն տայ, —
բողոքեց տախտակը, նորեկին տեղ տալով իր ծոցում:

—Ի՞նչ քաղաքավարութեան ժամանակ է, զլուխս ջարդեց
էտ անիծածը, —վրա տւաւ մեխը չարացած:

Երբ մուրճի վերջին հարւածը անց կացաւ ու մեխի գը-
լուխը քիչ հանգստացաւ, փոխւեց և նրա տրամադրութիւնը:

—Է՛սպէս էլ չարչարանք, —բացականչեց ինքն իրեն:

—Զարչարանք, չարչարանք. մարդ իմանայ՝ էտ ի՞նչ էք
անում զուք, մեխերդ, որ բոլորդ էլ շարունակ տրտնջում
էք, —զայրացաւ տախտակը. Զարչարանքը այ մերն է. էնքան
տաշում են, տաշում, հոզի են հանում. վերջն էլ ամեն կող-
մից ծակծկում, թէ չէ ձեզ ինչ է եղել:

—Էտպէս չէիր խօսի, եթէ իմանայիր՝ որտեղից եմ գալի
և ինչեր է անցել զլուխս, —պատասխանեց մեխը:

—Ո՞րտեղից ես գալի:

—Մութ աշխարհից:

—Մութ աշխարհից:

—Է՛յ, քանի հազար տարի է թաղւած էի գետնի տակ,
բարերի հետ միասին:

—Բա ի՞նչպէս զուրս եկար:

—Ես ինչ գիտեմ: Եկան ծակեցին, ջարդեցին, լոյս աշ-
խարհք հանեցին:

—Յետնյ:

—Յետոյ ածեցին հնոցը սարսափելի կրակի մէջ: Տաքից
թուլացանք, հալւեցինք, ջուր կտրեցինք. հազիւ էինք քիչ
հոգացել, սկսեցին ծեծել ու ձիգ տալ. Բարակացըրին, ահազին
մկրատներով կտրեցին, զլխիս տւին, տափակացըրին, յետոյ

Էլ ոտքս խարտոցի դրին։ Բայց էն, — աւելացրեց նա յանկարծ
արհամարանքով, — դու ի՞նչ պիտի հասկանաւ էս բռլորից, զնւ,
որ ոչ կրակ ես զգացել մարմնիդ, ոչ էլ լոյս աշխարհըից դու ըս
բան ես տեսել կեանքումդ։

տնքալ — ցաւից հառաչել։
բողոքել — ուժեղ կերպով յայտնել դժգոհութիւնը։
տրամադրութիւն — քէֆը։
հնոց — մեծ վառարան ուժեղ կրակի համար։
արհամարել — բանի տեղ չը դնել, նշանակութիւն չը տալ։
խարտոց — երկաթի երեսը հարթելու գործիք, սրոց։

1. Ինչպէս կասես ուրիշ կերպ՝ քաղաքավարի, գիւղավարի,
մարդավարի, իշավարի։

2. Ի՞նչ տեղ է՝ նրա գլխովը շատ բան է անցել. հալեցինք,
ջուր կտրեցինք։

3. Ինչպէս կասես ուրիշ կերպ՝ հարւած, ինքն իրեն։

4. Տաշել — տաշտշել, ծակել — ծակծկել, վազել — վազվզել։
Երբ մի բառի մէջ նոյն արմատը կրկնւի, երկրորդ արմատը ի՞նչ
փոփոխութիւն է կրում։ Ասա ուրիշ օրինակներ էլ։

90. Հովիր անկողինը

Սարի լանջը մահճակալ,
չեշոտ քարը գլխակալ,
մի հին կարպետ ուսերին,
այս է հովիր անկողին։
Երբ անձրև է կաթկթում
և կարպետը թըլսկ-թըլսկում,
հովիւն անուշ քնի մէջ
քաղցր երազ է տեսնում
և խնդում,
ծիծաղում։

ուխայ, ուխայ, սիրուն հովիր, քունդ անուշ...



91. Վաւ

1.

Վուշը բացել էր իր կապոյա փոքրիկ
ծաղիկները։ Արևի շողը գուրգուրում էր
նրան, ցողի կաթիլը փայլում էր նրա վրա
և վուշը հրճւում էր։

Բայց եկան մարդիկ, բռնեցին նրան
ու արմատով դուրս քաշեցին հողից,
— Պրծաւ. — մտածեց վուշը։

2.

Վուշը դրին ջուրը, յետոյ էլ արեի տակ։
Երբ չորացաւ թակեցին, գգեցին, սանրեցին ու մանեցին։ Վուշը դարձաւ թել շապիկ։

Թելից կտաւ գործեցին, կտա ւից էլ կարեցին մի սիրուն
շապիկ։
Եւ վուշը ուրախ էր նորից։

Բայց շապիկը մաշւեց, թելերը քրքրւել էին և ընկնում
էին իրարից։ Վուշը դարձաւ փալաս։ Փալասով զոներն ու
պտառւհաններն էին սրբում, մի օր էլ շպրտեցին աղբանոց։

— Պրծաւ. — մտածեց վուշը։

3.

Այդ միջոցին էր, որ մէկը եկաւ վերցրեց նրան, ձգեց իր
զամբիւղը ու տարաւ գործարան։

Կտրաեցին, եփեցին, խառն եցին, լւացին, հարթեցին,
ձզմեցին, մինչև որ դարձաւ մի երկար ու բարակ սպիտակ
թուղթ։

Թուղթը տարան տպարան, թերթ-թերթ զցեցին մամուլի
տակ ու տպեցին։ Վուշը դարձաւ գիրք։

Ահա այդ գիրքն է հիմա քո տոջեր, որի վրա և կարդում
ես վուշի պատմութիւնը։

գուրգուրալ - սիրել ու փայփայել:
 հրճել - չափազանց ուրախանալ:
 բուրդը զզել - բուրդի մազերը իրարից բաժանել ու լաւը
 վասից ջոկել:
 հարթ - ուղիղ, կոկ. հարթել - ուղիղ դարձնել:
 մամուլ - հուփ տալու գործիք, գիրք տպելու գործիք:

1. Թակել՝ ուրիշ կերպ. իսկ ըրքը մել, ճզմել:
2. Ի՞նչ բան է՝ փալաս, տպարան, գործարան:
3. Այդ միջոցին՝ ուրիշ ինչպէս կ'ասես.

92. Գետակը

Ուր ես վազում
 այդպէս արագ,
 այ դժւ կայտառ,
 սիրուն գետակ.
 կանգ առ, խաղանք
 էս ծառի տակ:

 «Զէ, փոքրիկը,
 գնամ պիտի.
 տես ջաղացը
 զիւղի մօտի.
 պէտք է ուժ տամ,
 որ պըտըտի:

Պատմի ծամփին էլ ուրիշ ինչ գործեր է կատարում գետակը.

Հանելուկ. — Օքան օքան շուռ է գալիս,
 ոտներ չունի՝ ման է գալիս,
 բերան չունի՝ կուլ է տալիս:

«Յածն էլ հովտում
 անուշահոտ
 ինձ են մնում
 ծաղիկ ու խոտ,
 լոգնած ծարաւ
 տաւարն ու հօտ:

 Դէ, տեսնիւմ ես,
 մնաս բարով.
 ճամփաս ցանած
 հազար գործով,
 դադար չունեմ
 ես մինչև ծով»:



93. Խրտիլակ

1.

Գիւղացին մի գարու արտ ունէր. Գարին հասել էր:
 Ճնճղուկները ամեն կողմից հաւաքւում էին, ուտում հա
 ուտում:

Հենց որ գիւղացին գալիս էր, թողնում էին փախչում
 թփերի վրա, թոչկոտում էին ու ծըւծըւում, կարծես մար-
 դուն ծաղրում էին:

Գիւղացին ասաւ՝ «Էսպէս որ շարսնակւի, ինձ բան չի
 մնայ»:

Գնաց մի ձող ցցեց արտի մէջտեղում, մի ուրիշ փայտ
 էլ խաչածե կտպեց նրան, իր մաշւած արխալուզը ցցեց վրան,
 մի քրքրւած փափախ անց կացլեց զլխին, մի կապուկ ծղնոտ
 էլ կախ արաւ թնքից ու հեռացաւ:

Կարծես իսկ որ մարդ լինէր կանգնած, սանաւանդ երբ
 քամին էլ փչում էր և փէշերը ու երկար թները շարժում:

«Դէ, հիմի տեսնեմ, ոնց էք մօտ գալու» — մտածեց
 մարդը ու գնաց բանին:

2.

Գնաց, գնաց, — ծըւծըւացին ճնճղուկները ու բոլորը
 մէկանց վեր թուան թփերից:

— Ես ինչ բան է. գեռ չի գնացել, — զարմացան բոլորը.
օդի մէջ մէկ-երկու շրջան արին ունորից իջոն թփերի վրա:

Եւ սպասում էին, ծըւծըւում, ծզրում, մինչև որ մարդք վեր կենայ կորչի. Բայց մարդը պինդ կանգնել էր միուսի
վրա ու շարժում էր թերթը.

Ճնճղուկները համբերեցին, համբերեցին ու համբերութիւնները հատաւ.

— Վեր կացէք, գնանք արտի կողքերից գոնէ կացենք —
տսաւ ամենից համարձակը:

Ու մի երկուսը զգուշ մօտեցան արտին:
Իսկ միւսները ասին.

— Ախպէր, ով գիտի տակը ինչ սատանութիւն կը լինի:
Թեմքը որ էնպէս շարժում է ու գլուխը տըմբարմբացնում,
էտ լաւ նշան չի:

Սախն ու թուան գնացին ուրիշ արտեր:

Դո՞ք թէ զիւղացին ինչպէս նրանիկ շնեց:

արխալուղ (թուրք.) — բաճկ ռնտկ:

ծղնօտ — չորացած ցօղուն:

մանաւանդ — էլ աւելի, աւելի ևս:

1. Ի՞նչ տսել է՝ գլուխը տմբարմբացնել, համբերութիւնը
հատաւ, տակը մի սատանութիւն կը լինի:

2. Ի՞նչ տեսակ մարդուն կ'առեն համարձակ. իսկ հակառակը:

3. Ի՞նչ տարբերութիւն ունեն՝ մաշւած շապիկ, քրքրւած
շապիկ.

94. Կաղնու վարձորմները

Մեր ծեր կաղնին իր հին տունը
տւել է չորս վարձորի:

Արմատի մօտ ներքնատունը
մուկն է բոնել այս տարի:

Ատաղձագործ ֆայտփորիկը
ցածի յարկի խանութում

անց է կացնում իր օրիկը,
թակում, կտցում, ծակոտում:

Իսկ վերեկ յարկում տիտիկ
շէկ սկիւն է բնակում,
կաղին, ընկոյզ, սերմ ու հատիկ
դիզած իր լի փըշակում:

Թաւ ձիւղքումը դրել է բուն
մի զիլ երգիշ գուրալի.
ու ճըլւըլում է օրն ի բուն,
իսկ վարձ ոչ ոք չի տալի:

Վարձւոր — տունը, շէնքը. կալւածքը վարձողը:
օրն ի բուն — ամբողջ օրը:

1. Ի՞նչ տսել է՝ առւնք մուկն է բանել, իր օրը անց կացնել, տիտիկ անել.

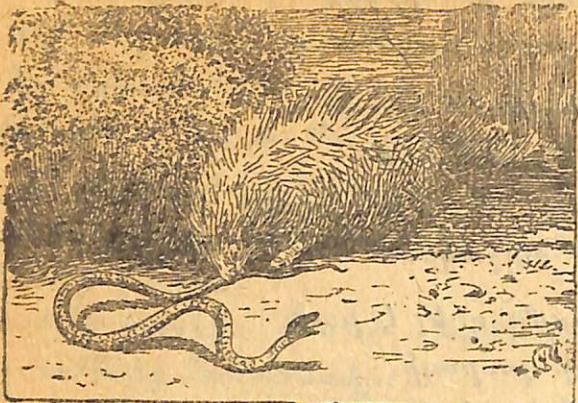
95. Ոզնին եւ օձը

1.

Ամառայ մի տաք օր էր. Արեկի կիզիշ շողերը այրում,
խորովում էին արտն ու արօտը. Դրսում ամեն ինչ լուռ էր.
Գիւղի առջնից հոսող վտակի վշշոցն էր լսում. նա էլ էր
պապանձւել.

Օրւայ այդ շոք պահին գիւղի բոլոր երեխաները հաւաքւել էին ձորի գլխին ու նայում էին ցած. Ներքեն, ձորի մէջ
կուռում էին ողնին ու օձը:

Կոիւը կատաղի էր. Օձը սուլում էր, թոփշըներ էր անում
գշտա ողնու շուրջը, բայց «չ մի կերպ չէր կարողանում
բռնել. Ոզնին էլ փոքրիկ գլուխը հանում էր ու յարմար ըո-



պէից օգտւում, կծում
օձի մէջքը, փորը, վիզը
ու կըծկւում։ Վերջին
անգամ փշերի միջից
հանեց նա գլուխը, յան-
կարծ բըռնեց օձի պոչը
և կըկին կծկւեց։

2.

Օձը ինչքան աշխատում էր, չէր կարողանում ազատաւի,
ցաւից փշացնում էր, երբեմն գլուխն էր մօտեցնում պոչին,
երբեմն մարմինն էր դէս ու դէն նետում։ Ոզնու փշերը ա-
մուր ու սուր էին և անխնայ բըքրւում էին նրա մարմինն
ու գլուխը։

Հետզհետէ օձը թուլացաւ, մարմնի վրա բազմաթիւ վէր-
քեր բացւեցին, այլևս չէր սուրում, միայն ցնցւում էր ամ-
բողջ մարմնով։

Ոզնին կծկւած էր ամուր, օձի պոչը պինդ կծած։

Բաւական ժամանակ անցաւ, մինչև օձը բոլորովին ան-
շարժացաւ։ Արդէն սատկել էր։

Ոզնին քաց թողեց նրա պոչը, զգուշութեամբ մի քանի
անգամ հանեց իր դլուխը, դիտեց շուրջը, նայեց օձին, դնաց
ու ծածկւեց մօտակայ թփերի տակ։

Գրի՞՞ ի՞նչ էր անում ոզնին, եղը օձի հետ կուի է քոնւում։

Առած.—Օձը իր շապէկը կը փոխի, բնութիւնը չի փոխի։

Հանելուկ.—Քանի կտրեմ կերկարի, քանի տաշեմ կը հաս-
տանայ։

կիզիչ—այրող։
պապանձւել—ձայնը կտրւել, լոել։
պահ—ժամանակ, միջոց։
հետզհետէ—քիչ-քիչ, կամաց-կամաց։
ցնցել—թափ տալ, յանկարծ շարժել։
մօտակայ—մօտիկ եղող, մօտիկ։

1. Ի՞նչով է տարբերւում արտն արօտից։
2. Խորովել, տապակել, եփել, խաշել, ի՞նչ տարբերութիւն։
3. Հաւաքը էին ձորի գլխին. այսինքն մրտեղ։
4. Ի՞նչ ասել է՝ թոփչքներ էր անում։

96. Կարմրակատար



Աստւած թոշուններին ստեղծելիս՝
ոտներ տւաւ ոստոստեն, թևեր տւաւ որ
թռչեն, կտուց տւաւ որ ուտեն, ուտեն
ու երգեն։

Երբ բոլոր թոշունները պատրաստ
կանգնած էին նրա չորս կողմը, Աստւած բաց արաւ իր ներ-
կերի տուփը և սկսեց գոյն-գոյն ներկել նրանց փետուրները։
Աղաւնին գուրս եկաւ կապոյտ, զեղծանիկը դեղին, ագ-
ռաւը ու, ճայը սպիտակ, և այսպէս բոլոր թոշուններին ներ-
կեց Աստւած ու գոյնզգոյն զարդարեց։

Միայն մնաց մէկը, որ չէր ուղեցել միւսներին բոթել ու
առաջ անցնել, և վերջապէս նա էլ որ մօտ եկաւ, էլ ներկ չէր
մնացել։ Աստծու բոլոր գոյները հատել էին։ Մնացել էին
դատաշկ ամանները։

Խեղճ թոշունը սկսեց լաց լինել, որ բոլոր ընկերները սի-
րուն-սիրուն փետուրներ ունեն, իսկ ի՞նքը չէ։

Լաց մի լինի, —առաւ Աստւած, մի բան կանենք։ Ամեն
մի ամանում դեռ քիչ մնացել է։ Մօտ արի, տեսնեմ։

Ասաւ, առաւ վրձինը ու մնացած ներկերը քսեց քսմսեց
թոշունի փետուրներին։ Այստեղ կապոյտ, անտեղ գորշ, մի կր-
տոր զեղին, մի կտոր կանաչ, մի կէտը սպիտակ, էն մի կէտը ու,
գլխին կարմիր, ու դուրս եկաւ խատուտիկ կարմրակատարը։

97. „Պողոս-Պետրոս“

1.

Վաղնւց, երբ մօտ էր երկրին երկինքը
ու լսում էր գեռ մարդկանց Տէրն-Ինքը,
Էն լաւ ժամանակ երկու մանուկներ
ունէին մի չար, մի անսիրտ խորթ մէր:

—Կորէք, գնացէք, աշխատատնք արէք,
աշխատանք արէք ու բերէք կերէք.

Բնչ էք թափթթվել անզործ ու անբան,
հասած տղերը էք հինգ-վեց տարեկան...

Էսպէս բարկացաւ մի օր խորթ մէրը,
ճիպուներ տւաւ, զըրկեց հորթերը:
Անհանգիստ հորթեր, ամառւան շոք օր՝
կէտ արին, փախան, ընկան սար ու ձոր:
Նըրանց ետևից, լալով, հնալով,
փոքրիկ որբերը՝ քարեքար գալով՝
վազ էին տալի անտառի միջում,

վազ էին տալի ու իրար կանչում.

—Պօղոս, գտար:

—Զէէ:

—Պետրոս, գտար:

—Զէէ:

—Վայ-վայ, վնւյ-վնւյ...

—Վայ-վայ, վնւյ-վնւյ...

2.

Շատ որ ման եկան՝ խեղճերն
յոզնեցին.

Եկան՝ խորթ մօրը լալով պատմեցին:

—Եանի, այ նանի, կորան հորթերը...

—Վայ, գետինն անցնէք, ձըշաց խորթ
մէրը:

—Թող դուք կորչէիք հորթերի տեղակ

անտակ ձորի մէջ, անշարժ քարի տակ:
Մի արջ պատահէր, մի գաղան, մի գէլ,
որ չէի տեսել ձեր շուքը մէկ էլ...
Դէ, ետ գնացէք, գնացէք, կորէք.
մինչև չը գտնէք հորթերը բերէք՝
աչքիս չերեաք, այ աչքիս փշեր,
թէ չէ կը սպանեմ ես ձեզ էս գիշեր...
Ու ճիպուն էլ ետ իրենց թաթերին,
յոզնած ու սոված, արցունքն այտերին,
փոքրիկ որբերը՝ անտառի միջում,
գիշերւան կիսին լալիս են, կանչում.

—Պօղոս, գտար:

—Զէէ...

—Պետրոս, գտար:

—Զէէ:

—Վայ-վայ, վնւյ-վնւյ...

—Վայ-վայ, վնւյ-վնւյ...

3.

Անտէր հորթերը չը կան ու չը կան,
ձարները կտրած խեղճերը եկան,
լալով չոքեցին.

—Տէր Աստւած, ասին.

Բնչ կըլի, զըթաս՝

գոնէ թեեր տաս,

թեեր տաս՝ թըռչենք,

թըռչենք ու կորչենք,

որ էլ չը տեսնի մեզ մեր խորթ մէրը,

մինչև որ գտնենք կորած հորթերը...

Հէնց ասին-չասին անմեղ բերանով,

Աստւած որոտաց իր գթութ ձայնով.

—Ահա ձեզ թեեր, սիրուն երեխէք,



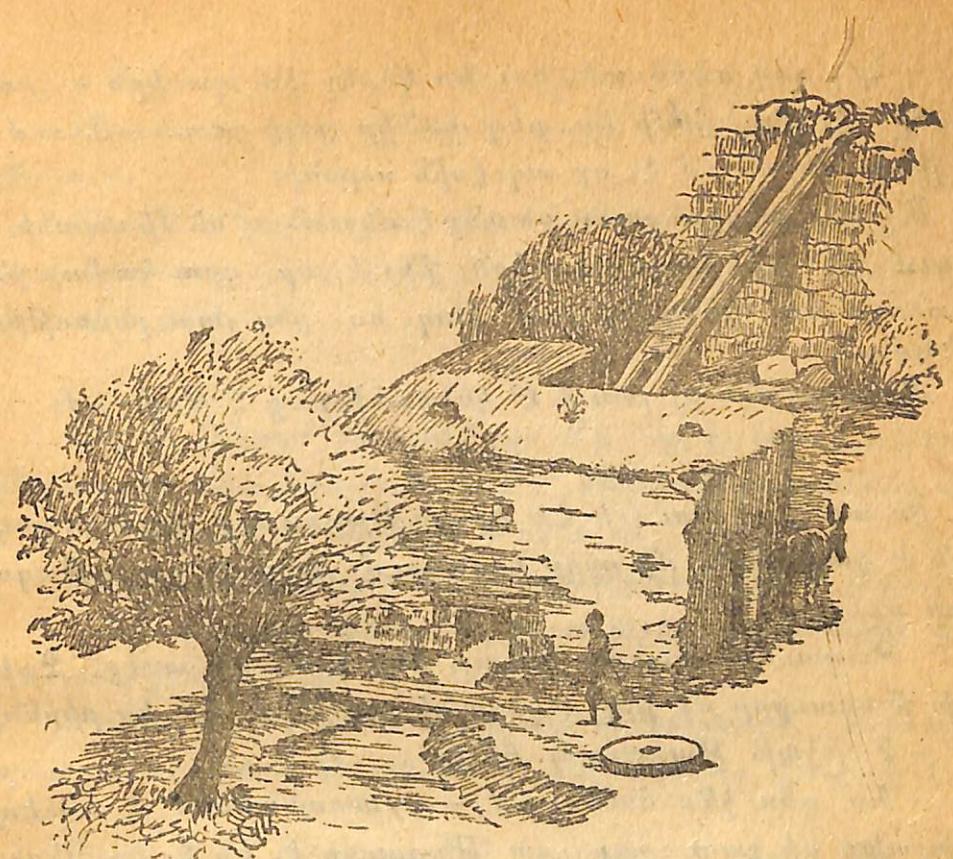
Թըռչուններ դառէք, թռած ման եկէք,
որ էլ չը տեսնի ձեզ ձնը խորթ մէրը,
մինչև որ գտնէք կորած հորթերը:
Գիշերը քնէք ծառերի ճիւղին,
ծեղն ու ծղօտը արէք անկողին,
ապրուստ էլ կերէք իմ լի սեղանից,
երբ որ դատարկուն եղաք ձեր տանից...

4.

Էսպէս վերեկց հէնց կտնչեց Աստւած,
փոքրիկ որբերը փոխւեցին յանկարծ
ու թևեր առան,
թռչուններ դառան.
ու թևեր առած՝
Թըռչուններ դառած՝
դեռ մինչև էսօր,
ընկած սար ու ձոր,
ծըւում են, մընչում,
մէկ մէկու կտնչում.
— Պօղնս, գտա՞ր,
— ԶԵՒ.
— Պետրոս, գտա՞ր,
— ԶԵՒ:
— Վայ-վայ, վնւ-վնւ:
— Վայ-վայ, վնւյ-վնւ:

Կթալ — մեղքանալ,
մնչել — կամաց, մեղմ կանչել,
ծեղ — փոքրիկ ծղօտ,
դատարկուն — անից տեղից զրկւած:
կէտ անել — երբ հորթերը պոչերը տնկում են ու փախչում:

1. Բ' վ է Տէր-Ինքը,
2. Ի՞նչ տե՛լ է՝ հորթերը զրկել, բարեքար ընկնել, զետինն
անցնէք:



98. Չախախ բազաւորը

1.

Լինում է, չի լինում մի աղքատ ջաղացպան:
Մի պատուած ըուրք հագին, մի ալրոտ փռստալ զիթին
ապրելիս է լինում զետի ափին, իր կիսաւեր ջաղացում: Ու-
նենում է մի մոխրոտ բազարձ ու մի կտոր պանիր:

Մի օր գնում է, որ ջաղացի ջուրը թողնի, գալիս է տես-
նում՝ պանիրը չը կայ:

Մին էլ գնում է ջուրը կապի, գալիս է տեսնում բազարձը
չը կայ:

Էս նվ կը լինի, նվ չի լինի: Մտածում է մտածում ու
ջաղացի շէմքում թակարդ լարում: Առաւոտը վեր է կենում
տեսնում՝ մի աղւէս է ընկել մէջը:

—Հը, գող անիծւած, դու ես կերել իմ պանիրն ու բաղարճը հա. կաց՝ հիմի ես քեզ պանիր ցոյց տամ: —Ասում է ու լինզը վերցնում է, որ աղւէսին սպանի:

Աղւէսը աղաչանք պաղատանք է անում: «Ինձ մի սպանի, — ասում է, — մի կտոր պանիրն ինչ է, որ դրա համար ինձ սպանում ես: Կենդանի բաց թող, ես քեզ շատ լաւութիւն կանեմ»:

Զաղացպանն էլ լսում է՝ կենդանի բաց է թողնում:

2.

Ես աղւէսը գնում է էտ երկրի թագաւորի աղբանոցում ման է գալի ման, մի ոսկի է գտնում: Վազ է տալի թագաւորի մօտ:

— Թագաւորն ապրած կենայ, ձեր կոտր մի տւէք, Զախչախ թագաւորը մի քիչ սակի ունի, չափենք, ետ կը բերենք: — Զախչախ թագաւորն ով է:

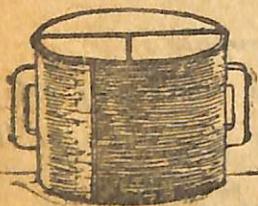
— Դու դեռ չես ճանաչում, — պատասխանում է աղւէսը: Զախչախը մի շատ հարուստ թագաւոր է, ես էլ իր վեզիրն եմ: Կոտը տուր, աանենք ոսկին չափենք, յետոյ կը ճանաչես: Կոտը առնելմ է աանում, աղբանոցում գտած ոսկին ամրացնում կոտի ճեղքում, իրիկունը բերում, ետ տալին:

— Օ՛ֆ, ասում է, զոռով չափեցինք:

— Միթէ ճշմարիտ սրանք կոտով ոսկի են չափել, — մտածում է թագաւորը: Կոտը թափ է տալի, զընզալէն մի ոոկի է վէր ընկնում:

Միւս օրը աղւէսը ետ է գալիս՝ թէ Զախչախ թագաւորը քիչ ակն ու մարգարիտ ունի. ձեր կոտը տւէք, չափենք, կը բերենք:

Կոտն առնում է աանում: Մի մարգարիտ է գտնում, կոխում է կոտի արանքը, իրիկունը ետ բերում:



— Օ՛ֆ, ասում է, մեռանք մինչև չափեցինք:

Թագաւորը կոտը թափ է տալի, մարգարիտը, դուրս է թոշում:

Մնում է զարմացած, թէ էս Զախչախ թագաւորն ինչքան հարուստ պէտք է լինի, որ ոսկին, ակն ու մարգարիտը կոտով է չափում:

3.

Անց է կենում մի քանի օր: Մի օր էլ աղւէսը գալիս է թագաւորի մօտ խնամախօս, թէ՝ Զախչախ թագաւորը պէտք է ամուսնանայ, քո աղջիկն ուզում է:

Թագաւորն ուրախանում, աշխարհքով մին է լինում:

— Դէ, գնացէք, ասում է, շուտ արէք, հարսանիքի պատրաստութիւն տեսէք:

Թագաւորի պալատում իրար են անցնում, հարսանիքի պատրաստութիւն են տեսնում, իսկ աղւէսը ջաղացն է վազում:

Վազում է, ջաղացպանին աչքալուս բալի թէ՝ հապա թագաւորի աղջիկը քեզ համար ուզել եմ: Պատրաստ կաց, որ գնանք հարսանիք անենք:

— Վայ, քո տունը քանդւի, այ աղւէս, էտ ինչ ես արել: Ես ով, թագաւորի աղջիկը ով: Ոչ պարուստ ունեմ, ոչ տուն ու տեղ, ոչ մի ձեռք շոր... Հիմի ես ինչ անեմ...

— Դու մի վախենայ, ես ամեն բան կանեմ, — հանգստացնում է աղւէսը ու ետ վազում թագաւորի մօտ:

Վազելով ընկնում է պալատը. «Հայ, հարայ, Զախչախ թագաւորը մեծ հանգէսով գալիս էր որ պսակւի: Ճամփին թշնամի զօրքերը յանկարծ վրա տւին, մարդկանց կոտորեցին, ամեն բան տարան: Ինքը պատւեց փախաւ: Զորում մի չաղաց կայ, եկել է մէջը մտել: Ինձ ուզարկեց, որ գամ իմաց անեմ, շոր տանեմ, ձի տանեմ, գայ պսակւի, շուտով գնայ, որ թշնամիներից վրէժն առնիշ:

Թագաւորն իսկոյն ամեն բան պատրաստում է, տալիս
աղւէսին, հետն էլ շատ ձիաւորներ է զնում, որ պատւով ու
փառքով իր փեսին քաղաք բերեն:

4.

Դալիս են հանդէսով ջաղացի դռանը կանգնում։ Ջաղաց-
պանի քուրքը հանում, թագաւորի շորերը հազցնում, նստեց-
նում են նժոյգ ձիում։ Շրջապատւած մեծամեծներով, առ-
ջնից ձիաւորներ, ետեից ձիաւորներ—էսպէս հանդէսով բե-
րում են թագաւորի պալատը։ Իր օրումը պալատ չը տեսած
ջաղացպան—շրշկւած, բերանը բաց, մին չորս կողմը, մին
հազի շորերին է նայում, խլըշկւտում ու զարմանում։

—Էս ինչու չըտեսի նման դէս ու դէն է նայում, աղւէս
ախպէր,—հարցնում է թագաւորը։—Կարծես տուն չը լինի
տեսած, շոր չը լինի հազած։

—Զէ, դրանից չի, —պատասխանում է աղւէսը։—Նայում
է ու համեմատում՝իր ունեցածը որտեղ, էս որտեղ...

Նստում են ճշշիւ Տեսակ տեսակ կերակուրներ են բերում։
Ջաղացպանը չի իւնում՝ որին ձեռք տայ կամ ինչպէս ուտի։

—Ինչու չի ուտում, աղւէս ախպէր,—հարցնում է թագա-
ւորը։

—Գալու ժամանակ ճամփին որ կողոպտեցին, նրա համար
միաք է անում։ Զէք կարող երևակայել, ուշը թագաւոր, թէ
ինչքան բան տարան և վերջապէս ինչ անպատւութիւն էր էտոսա
մեր թագաւորի համար։ Ի՞նչպէս հաց ուտի, —պատասխա-
նում է աղւէսը հառաչելով։

—Բան չը կայ, գարդ մի անի, սիրելի փեսայ, աշխարհք է,
էտպէս կը պատահի, —խնդրում է թագաւորը։—Այժմ հարսա-
նիք է, ուրախանանք, քէփ անենք։

Ու քէփ են անում, ուտում, խմում, ածում, պար գալիս,
հօթն օր, եօթը զիշեր հարսանիք անում։ Աղւէսն էլ զառնում
է քաւոր։

5.

Հարսանիքից յետոյ թագաւորը իր աղջկանը մեծ բաժինք
է տալիս ու հանդէսով ճամփայ զնում։ Զախարի թագաւորի
հետ։

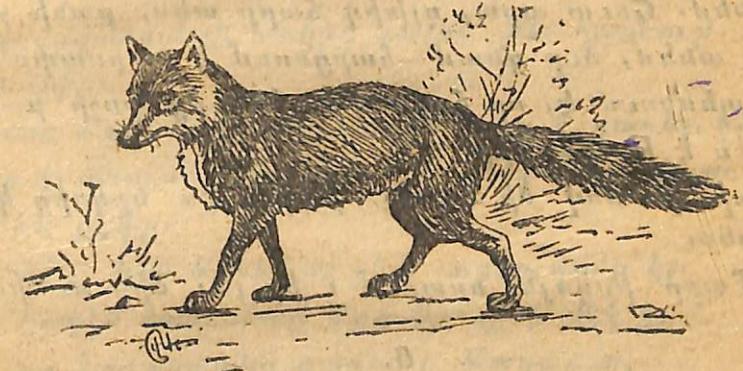
—Կացէք, ես առաջ զնամ, տունը պատրաստեմ, դուք իմ
ետևից եկէք, —առում է քաւոր աղւէսը ու վազ տալի։

Վազ է տալի վազ, տեսնում է՝ մի դաշտում մած նախիք
է արածում։

—Էս հւմ նախիքն է։

Օսում են, — Շահ Մարինը։

—Պա, Շահ-Մարի անօւնը էլ չը տար ոչ թագաւորը նրա
վրա բարկացել է, զօրքով իմ ենից գալիս է. ով նրա անունը



տւաւ՝ գլուխը կը տայ։ Որ հարցնի թէ ումն է, ասէք՝
Զախարի թագաւորինը. թէ չէ՝ վայն եկել է ձեզ տարել։

Վազ է տալիս վազ, տեսնում է՝ ոչխարի հօտը սպերը
բանել է։

—Էս հւմն է,

— Շահ-Մարինը։

Հովհաններին էլ նոյնն է ասում։

Վազ է տալիս վազ, տեսնում է՝ ընդարձակ արտեր, հընձ-
որները միջին հնձում են։

—Էս հւմ արտերն են։

— Շահ-Մարինը։

Հնձուրներին էլ նոյնն է պատրիում։

Վազ է տալիս վազ, տեսնում է՝ անվերջ խոտհարքներ:

— Էս հւմ են:

— Շահ-Մարինը:

Խոտ հարողներին էլ նոյնն է ասում:

Հասնում է Շահ-Մարի պալատին:

— Շահ-Մար, ա՛Շահ-Մար, — դոռում է հեռւից վազելով —
բու տունը չը քանդւի, միամիտ նստել ես: Թագաւորը քեզ
վրա բարկացել է, մեծ զօրքով գալիս է, որ քեզ սպանի, տուն
ու տեղդ քանդի, տակն ու վրա անի, ունեցած չունեցածդ էլ
թագաւորական զրի: Ոի անգամ քեզ մօտ մի վառիկ եմ կե-
րել, էն աղ ու հացը զեռ չեմ մոռացել: Վազեի, եկայ որ
քեզ իմացնեմ: Շուտ արա, զլիսիդ ճարը տես, քանի չի եկա՞ւ:

— Ի՞նչ անեմ, ուր գնամ — հարցնում է սարսափած Շահ-
Մարը ու տեսնում է, որ ճշմարիտ, հեռւից փոշի բարձրաց-
ննով գալիս է թագաւորը:

— Փախի, չուտով ձի նստի, վախի, էս երկրից կորի, էւ
ետ չը նայես:

Շահ-Մարը իսկոյն նստում է իր լաւ ձին ու վախչում
իր երկրից:

6.

Ալէսի ետեից գալիս են հարսանքաւորները: Գալի են
զուռնով, թմբուկով, երգով, զօրքով, հրացան արձակելով ու
աղմուկով:

Գալիս են Զախչախ թագաւորն ու իր կինը ոսկեզօծ կառ-
քի մէջ. նրանց առջեից ու ետեից անհամար ձիաւորներ:

Հասնում են մի դաշտի: Տեսնում են՝ մեծ նախիր է ա-
րածում:

— Էս հւմ նախիրն է, — հարցնում են ձիաւորները:

— Զախչախ թագաւորինը, — պատասխանում են նախրա-
պանները:

Անց են կենում: Հասնում են սարերին, տեսնում են ոչ-
խարի սպիտակ հօռը սարերը բռնել է:

— Էս հւմ է, — հարցնում են ձիաւորները:

— Զախչախ թագաւորինը, — պատասխանում են հովիւները:
Անց են կենում: Հասնում են ընդարձակ արտերի:

— Էս հւմ արտերն են:

— Զախչախ թագաւորինը:

Հասնում են խոտհարքներին:

— Էս ումն են:

— Զախչախ թագաւորինը:

Ամենքը մնացել են զարմացած: Զախչախ թագաւորն
ինքն էլ ըիշ է մնամ խելքը թացնի:

Էպէսով աղւէսի ետեից գալիս են հասնում Շահ-Մարի
պալատներին:

Քաւոր աղւէսն էնտեղ արդէն տէր է դառել, կարգադրու-
թիւներ է անում: Ընդունում է խնա միներին ու նորից ըս-
կըսում են քէֆը:

ՀԵյ, ջան երեխէր, քէֆ արէք զուք էր
էսպէս հարսանիք երը կը լինի մէկ էր
որ ջաղացպանը դառնայ թագաւոր,
ջաղացը՝ պալատ, աղւէսը՝ քաւոր:

Քուրք — (թուրք.) — մուշտակ:

Փսստալ — կարճ փափախ:

Բաղարմ — ալանի հաց:

Ղինդ — քլունդ:

Վէզիր — բարձր պալատական, մեծ մինիստր:

Ակը — թանգագին քար:

Խնամախօս — մէկի աղջիկը կամ տղան ուզելու եկած
մարդ:

Խլրչկոտալ — աշքերը չռել, զարմանու:

շըտես—ոչինչ չը տեսած մարդ:
քաւոր—խաչեղբայր, հարսանիքին խաչ բռնոզ:
խոտհարք—խոտ հնձելու տեղ. Ասա արմատները:

1. Ալիւր—ալրոտ, մոխիր—մոխրոտ, ցեխ—..., կեղտ—...,
մուր—..., թանաք—...ինչ է ցոյց տախո ոտ մասնիկը....

2. Կիսաւեր, կիսաբաց, կիսաքանդ. —ասա այս բառերի առա-
վին արժատը:

3. Աջանք-ի տեղ վերև մը բառն է գործածւած:

4. Ասա ուրիշ խօսքով՝ աշխարհը մին է լինում, աշքա-
լուս է տալիս, պատրաստութիւն է տեսնում, վայն եկել է
ձեզ տարել, աղուհ սցը չեմ մոռացել, քիչ է մն ում խելը
թոցնի, զլխիդ ճարը տես.

4. Ե՞րբ ենք ասում մի ձեռք շոր:

99. Գառնիկ Ախայեր

1.

Ե կու որբեր,
քուր ու ախպէր,
կորած գնում են
հեռու.

արել վառ,
ճամփէն երկար,
ոչ աղբիւր կայ,
ոչ առու:

Քոյրը մեծ էր,
ոնց որ լինէր
կը համբերէր արեին,
բայց ախպէրը փոքրիկ էր դեռ.
չէր զիմանում ծարաւին:



Գընում են, գընում, տեսնում են ճամփին
կովի ոտնատեղ՝ մէջը լիքը ջուր:

«Քուրիկ ջան, քուրիկ, ես շատ եմ ծարաւ,
ինչ կը լինի թողնես խըմեմ մի պուճուր»:

Չէ, ախպէր ջան, չէ, զու կով կը դառնաս,
կովի կը ճղակի տեղից մի խմի.

մի քիչ էլ կացի... քիչ էլ որ կենաս,
առաջներս պաղ աղբիւր կայ հիմի:

2.

Երկու որբեր,
քուր ու ախպէր,
գնում, գնում են հեռու.
արել վառ,
ճամփէն երկար,

ոչ աղբիւր կայ, ոչ առու:

Գընում են, գընում, տեսնում են ճամփին
իւր ոտնատեղ՝ մէջը լիքը ջուր:

«Քուրիկ ջան, քուրիկ, ես շատ եմ ծարաւ,
ինչ կը լինի թողնես խըմեմ մի պուճուր»:

Չէ, ախպէր ջան, չէ, զու ձի կը դառնաս,
ձիու սմբակի տեղից մի խմի.

մի քիչ էլ կացի, քիչ էլ որ կենաս՝
մօտէկ մի զուլալ աղբիւր կայ հիմի.

3.

Երկու որբեր,
քուր ու ախպէր,
գընում, գընում են հեռու.
արել վառ,
ճամփէն երկար,
ոչ աղբիւր կայ, ոչ առու:

Գընում են, գընում, տեսնում են ճամփին
գառան ոտնատեղ՝ մէջը լիքը ջուր:

Փոքրիկ ախպէրը էլ չի ճամբերում,

ըըրօշից թաքուն խըմում է պուճուր:

Քոյրը մին էլ ետ է նայում,

որ մի գոռը մզկտ ալի

իր ետևից տըխուր մայում

ու մայելով վագ է տալի:

—Ա՛յ իմ Մանուկ, որբ ու անտէր,

իմ անեղու, Գառնիկ-Ախ պէր,

էլ հնց անեմ, բնչ անեմ ես...

Կանչում է խեղճ Մանուշն էսպէս



4.

Սոված ու ծարաւ գընում են, գընում.

գընում են, գընում, չը զիտեն թէ ուր.

վերջապէս մի հով անտառ են մըտնում.

անտառի միջին մի զանգակ աղբիւր:

Կուշտ-կուշտ խըմում են էն սառը լրից.

Վայ է տալիս,
լալիս, լալիս.

բայց էլ բնչ անէր

բայց էլ հնց անէր...

երդու որբեր,

բուր ու ախպէր,

գառն ու աղջիկ

մոլորւած,

հեռու հանգում

տըխուր-տըրտում

գընում, գընում են

կորած

յնտոյ Մանուշը ծառն է բարձրանում.

Գառնիկ-Ախպէրն էլ ծառերի տակին

մուշ-մուշ արածում, արոն է անում:

իրիկւան պահին խրխինջ ու քըրքիջ...

լըցում է յանկարծ անտառն աղմուկով,

մօտիկ են գալի ձայները քիչ-քիչ...

լըսում են նըրանք ահով ու զողով...

Եւ ահա ոսկի սանձերից բոնած՝

բերում են ջըրեն ձիանքն արքայի.

ամեհի ձիանքն աղբիւրից խըրտնած՝

ծառս-ծառս են կանգնում ու մօտ չեն գոլի:

Մըտիկ են տալի ծառայըը մէկ էլ

որ սիրուն մի ցոլը ջրի մէջն ընկել,

ու ջուրը քանի ալիք է տալի:

հայում էլ ջրի հետ զնում է գալի:

Նայում են վերեւ ի՞նչ տեսնեն, Ասուած,

մի հուր-հրեղէն, մի շարմաղ աղջիկ,

ծառի ճիւղերին նազելի նստած՝

նայում է ներքեւ լըոիկ ու մնջիկ:

Ու ծառաները գառն ու աղջան

առնում են բերում պալատն արքայի.

«Ո՞վ ես գու, սիրուն, հարցնում է արքան,

անբան գառան հետ բնչ ես ման գալի»:

հանգնում է աղջիկն էստեղ նորից նոր

պատմում է, ինչ որ պատմեցի ես ձեզ,

թէ ապրած կենաս, ահեղ թագաւոր,

մեր բանը, հապա, էսպէս ու էսպէս...

Թագաւորն երբ որ լըսում է մին-մին՝

և շատ ցաւում է և շատ հաւանում,

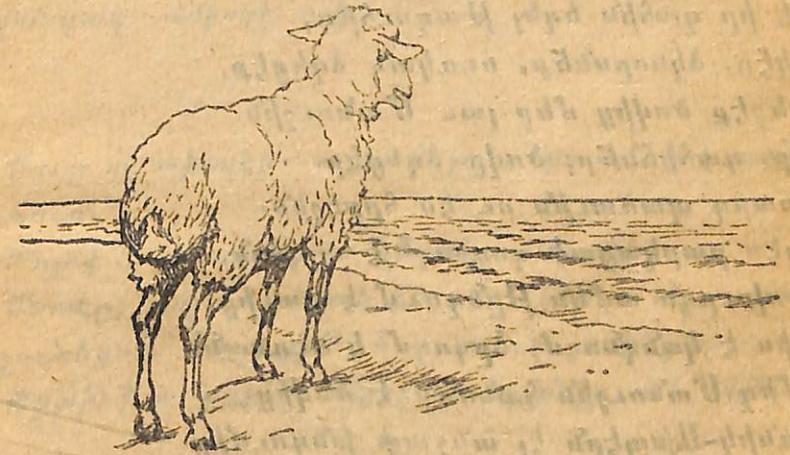
անում է նրան իրեն թագուհի,

եօթն օր, եօթ զիշեր հարսանիք անում:

Պայառումը կար նախանձու ու չար
մի պառաւ կնիկ, հընուց աղախին.
նախանձում է սա, թէ ուց պիտի գոյ
մի որբ թագուհի դառնայ սեր գլխին.
Մի օր էլ գալի, վրլուխ է առլի,
առաջը կանգնում կեզծաւոր զովում.
— Արի քեզ տանեմ, սիրուն թագուհի,
ըսփ-չըփ լողացնամ շարմաղ էն ծովում:
Խարում է, տանում, զցում ծովի մէջ,
շորերը առնում, ետ բերում քաղաք,
հազցընում իր սև, դարձւոր աղջկան,
պատ ուղարկում թագուհու տեղակի.
Երեսը ծածկած թանձր շղարշով
պայտ է մտնում էն սուտ թագուհին,
ու թագաւորն էլ կասկած չի տանում,
թէ ով է եկել բազմել իր գահին:
Բայց ինչ անում են, ինչ որ չեն անում,
չեն կարում էլ տուն բերեն զառնիկին.
բըղում՝ էս ափից էն ափն է վազում,
բըղում՝ էն ափից ետ գալի կրկին:
ինչ անենք սրան, հնց անենք սրան,
Պտուան ու աղջիկ շատ միտք են անում,
վերջը գալիս է դարձւոր թագուհին
անկրղին մըտնում, հիւանդ ձևանում:
— Վայ, աման, մեռայ... հայ, հարայ, սեռայ...
«Մըտեղդ է ցաւում, սիրուն թագուհին,
ինչ կուզես, ասա», — խնդրում է արքան,
խնդրում, վըլխովը պտոյտ է գալիս:
— Ախորժակ չունեմ... ես բան չեմ ուզում...
Քառնիկի մըսից որ լինի կուտեմ...

Եւ թագաւորը մնում է սառած,
սառած, շըւարած, կանգնած կնոջ գէմ.
«Բայց չէ որ, Մանուշ, քո եղբայրն է նա,
հնց ես նըրա միսն ուզում գու հիմա»...
— Ի՞նչ անեմ, ինձնից նա ազիգ հօ չի.
ես որ մէռնում եմ, թող նա էլ կորչի...
— Վայ, հարա, մեռայ... հայ, հարայ, աման...
Ու թագաւորը տալիս է հրաման.
«Կըրակ վառեցէք,
դանակ սըրեցէք,
բերէք մորթեցէք Ախպէր Գառնիկին,
որ առողջ լինի իր ըոյրը տիկին»:
Թագաւորն էսպէս պատւէք է տալի,
պատւէք է տալի ու զուրս է գալի,
զընում է ծովափ սաստիկ սրտնեղած,
թէ որքան Մանուշն անսիրտ է եղած...
6.

Մայում է, լալիս Գառնիկ Ախպէրը,
լոցացնում է ժեռ ծովի ափերը,



մի ափից բըսնած միւս ափն է թաշում,
մարդկային լեզով բըրոջը կանչում.

Քուրիկ ջան, քուրիկ, կըրակ են վառում,
 կըրակ են վառում, գանակ են սըրում:
 Քուրիկ ջան, քուրիկ, լըսիր անդունդից,
 հասիր անդունդից, սպանում են ինձ:
 Լսում է արքան՝ տեղը քար կըտրած,
 և ալիքների միջիցը յանկարծ
 շատ ծանօթ մի ձայն հեռու, խոր, ու խոր,
 կանչում է ընքուշ, կանչում է անզօր.
 «Ախպէր ջան, ախպէր, անհէր ու անմէր,
 անքուր ու անտէր իմ Գառնիկ-Ախպէր,
 գլժւար է տեղը, ձէսս չեն լսում,
 ձէնըս չեն լըսում, ձեռքս չի հասնում:
 Ախ, չար պառաւը սև արաւ օրըս,
 այժմ էլ կը սպանի Գառնիկ-ախպօրը»:

7.

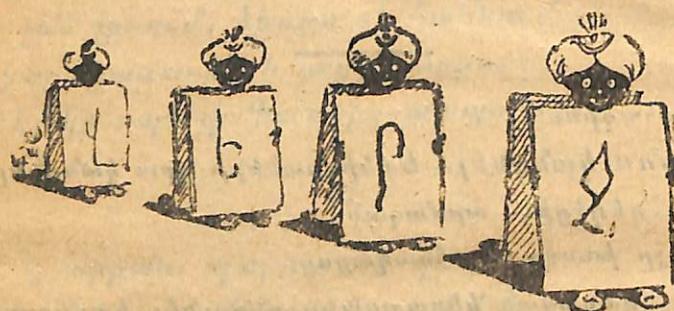
Լսում է արքան, պալատն է վազում,
 պատռում է քողը թագուհու դէմքի.
 պատռում է, տեսնում... բայց ի՞նչ է տեսնում,
 ով է իր գահին եղել թագուհի...
 – Եկէք, ձկնորսներ, ուռկան ձգեցէք,
 հանեցէք ծովից մեր լաւ Մանուշին.
 Եկէք, դահիճներ, ծովը ձգեցէք
 կախարդ պառաւին ու էս հըրէշին.
 Էսպէս բարկացած գոռում է արքան,
 ժողովուրդն ամեն թընդում է ցաւից,
 գալիս է կանգնում, ձըգում է ուռկան,
 անմեղ Մանուշին հանում է ծովից:
 Գառնիկ-Ախպէրն էլ անչափ խնդումից
 պատռում է անքան ոչխարի մորթին,
 դուրս գալի, կանգում սիրուն պատանի,

ուրախ ու պայծառ՝ իր քրոջ կողքին:
 Իսկ չար պառաւին, իրեն աղջկան,
 որ խարել էին աշխարհ բովանդակ,
 վըզներից կապում ջազացի քարեր,
 ձըգում են ծովի անդունդը անտակ:
 Երկու որբեր,
 քուր ու ախպէր,
 առած պատիւ, գահ ու թագ;
 աշխարհն էի
 խաղաղ ու լի,
 չարը թաղւած ծովի տակ:

ամեհի – ահագին:
 ծառս-ծառս կանգնել – ետեի ստերի վըա կանգնել
 շարմագ – գեղեցիկ, արմազան:
 անքան – չը խօսող, չը հասկացող:
 դարձւոր – զանազան կերպարանք ընդունել կարեցող:
 խնդում – ուրախութիւն:
 բովանդակ – ամբողջ, ողջ:

1. Քուր ու ախպէր – ուրիշ մնչպէս կասես, իսկ ոտնատեղ մի պուճուր:
2. Ի՞նչով է զանազանում կճղակը սմբակից:
3. Անտէր, անլեզու. իսկ մնչպէս կասես աչք չունեցող գլուխ չունեցող, մաղ, քիթ, հող, տուն չունեցող:
4. Խըխինջ ու քըքիջ. մվեր են խըխինջում և մվեր ըըրըր ջում:
5. Երբ ենք ասում այզին Զրել, ձիերը Զրել:
6. Գահին բաղմել – ուրիշ մնչպէս կասես:

7. Ի՞նչ է նշանակում — ԴԱՄՈՂԸ պտոյս է գոլիս, պառաւը
և արաւ օրը:
8. Քօղի տեղ վերև ինչ բառ է գործածւած:
9. Ռւռկան, թու. էլ ինչով են ձուկ որսում:



140

ՑԱՆԿ

1*	Լաւաբացին	3
2.	Աստծու սեղանը	4
✓ 3*	Հոգի հրաժեշտը Եփլէթից	6
4.	Ծիծեռնակների շուն	6
5*	Ծիծեռնակ, Դողովիճանի	8
6.	Խելօք երեխաները	8
7*	Դպրոցի ճամփան	10
8.	Դասին	11
9*	Գրիշ	12
10.	Երանի	12
11*	Կարդա, մ շուն	14
✓ 12.	Սուտասանը	14
✓ 13*	Փիսօն, ժողով	16
14.	Փոքրիկ խանութպանը	16
✓ 15*	Աշուն	19
16.	Խոհանոցում	20
17.	Զուրբ փախաւ	21
18.	Ամպի երեխաները	22
✓ 19*	Աշնան վերջը	23
20.	Եկեղեցին կորել է	23
21*	Եղինին	24
22.	Կիկոսի մահը	25
23.	Այսն ու Ռջը	29
24*	Քամին ու մարազը, Ա. Խնկոյեանի	30
✓ 25.	Կացին ախպէր	31

✓ 26* Ուրսուկ և ողոց, ժողով	32
27. Կրտկը, Սիմանեն	33
28. Աւագ եղբայրը, ըստ Տագորի	34
29* Զմեռ պապին, Ա. Խնկոյեանի	34
✓ 30* Շունն ու կատուն	35
31. Վաճառական, ըստ Տագորի.	38
✓ 32* Ամպն ու սարը	39
33. Շալակտարը	40
34. Աղւէսը բաժանարար	42
35. Ինձ հի շի սիրում	43
36. Իշուկի գանգատը	44
37. Ցուրտը փչեց, Մ. Նալբանդյանի	46
38. Ածխարարն ու պարոնը, ըստ Ամիշիսի	46
39. Փոքրիկ մշակը	48
30* Աղւէսն ու իր պոչը, Ա. Խնկոյեանի	51
40. Բրդոտ խաղընկերը	51
41. Զմեռը	53
42* Նկարիչ, "Ա. Խնկոյեանի, փոփ	55
43. Նասակ	56
44. Համլիկի ազօթքը	57
45* Ծաղիկները	58
46. Ուկի իլիկը, Ա. Խնկոյեանի	63
47. Մի բաց նամակ ամենքին	64
48. Փող	65
49. Վէճ	65
50* Գարնան կարօտ, Գ. Քաթիպայի	65
51. Կէս խնձոր	67
✗ 52. Տաւարածի ճաշը, Հ. Աղայեանի	67
53. Արգար մարդիկ, Ա. Խնկոյեանի	69
✓ 54. Կանանչ ախպէր	70
55. Տղամարդը, ըստ Տագորի	71
56. Թէ ինչու են ծաղկում մանուշակները	

✓ 57* Մարտ	72
58* Մանուշակ	73
59. Նշենու ծաղիկը, ըստ Տագորի	74
60* Կանաչիր, այգի, Ա. Խնկոյեանի	75
61. Մշտական ճամփորդ	75
62* Ծիծեռնակին, Ա. Խնկոյեանի	78
63. Արագիլներ, Աղրեսէնից	79
64* Արագիլ	84
✓ 65. Մժղուկը, ըստ Մ. Սիրիոնեակի	84
66* Գարուն, Հ. Հայրապետեանի	87
67. Աչ ոք չը կայ.	88
68. Հատիկի գարթնելը	88
69* Արօր, Րաֆֆիի, Փափ.	90
70. Զիու արտունջը	91
71. Գիւղացին ու արջը, Ա. Խնկոյեանի	92
72. Աւրէ իմ արկը	94
73* Կորեկի հատիկ.	96
74. Վախկոտ Հանէսը	96
75* Արլորն ու մարգարիտը, Ա. Խնկոյեանի	98
76. Անվախ Մարիամը	98
77* Ուլունք, ժողովրդ	99
✗ 78* Տղան ու արկը	100
✗ 79. Ճամփորդներ	101
✗ 80. Երկոք շուրջը	102
✓ 81* Թռչունի մատածմունքը	103
82. Թղթէ նաւակները, ըստ Տագորի	104
83. Մոծակի մահը, ըստ Ա. Խնկոյեանի	104
84. Բրիւլըն ու խխունջը	106
85. Անձունի ճուտիկը	108
86* Սարգը	110
87. Մըջնոց	110
88* Փայտփորը	112

89. Մեխի պատմութիւնը	113
✓ 90. Հովհի անկողինը, Դ. Աղայանի	114 ✓
✓ 91. Վուշ	115
✓ 92* Գետակը	116
✓ 93. Խրատիլակ	117
✓ 94* Կաղնուռ գարձւոքները	118
✓ 95. Ոզնին և օձը, բատ Յ. Աղբասեանի	119
✓ 96. Կարմրակատար	121
✓ 97* Պօղոս-Գետրոս	122
✓ 98. Զախշախ թագաւոր	125
✓ 99* Գառնիկ-Ախաղէր	132

Մեր հեղինակութիւնները, մեր կազմած յօդւածները,
մեր թարգմանութիւնները սոսրագրութիւն չեն կրում:

ՀԱՆԵԼԹԻԿՆԵՐԻ ԼՈՒԺՈՒՄԸ

1. Դիր ու թուղթ	11	8. Արտ.	90
2. Երկինք և ասալեր	15	9. Այգի	91
3. Սամավար	21	10. Ճամփայ	102
4. Բերան, ատամներ	28	11. Ծով ու նաւ	103
5. Գետ ու ափեր	41	12. Մրջնոց	112
6. Գետ ու կամուրջ	41	13. Գետ.	116
7. Պատրոյգ	65	14. Հոր	120

2013

3681

«Ազգային գրադարան»



NL0061232

