



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

22.265

Հրատարակչություն «Զարկ»-ի

№ 3 22.4.10.1359

3-275

Ե. Շ.

Ա. Շ Խ Ա. Տ Ա. Ն Ք,

Հ Ա Ր Մ Տ Ո Ի Թ Ի Ի Ն,

Փ Ո Ղ.

Թ Ա Ր Գ Մ. Վ.



Գ. Ի. Ը. 7 400.

1906
Թ Ի Յ Լ Ի Ս

331
Ա-65

2433
05110 2010

№ 3

Հրատարակութիւն «Չարկ»-ի

№ 3

331
4-65

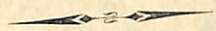
Ե. Յ.

Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք

Հ Ա Ր Մ Տ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

Փ Ո Ղ

ԹԱՐԳՄ. Վ. ՓԱՄՓ.



Թ Ի Յ Լ Ի Զ
Էլէքտրաշարժ տպարան. Ընկ. «Հերկու» Մաղաթ. փող. № 5.
1906 (208)

22265

[19 FEB 2013

ԱՇԽԱՏԱՆՔ, ՀԱՐՍՏՈՒԹԻՒՆ, ՓՈՂ

I

Եթէ դուք տասն բուբլի ունիք, իսկ ձեր բարեկամը՝ հինգ, — դուք ձեզ համարում եք նրանից երկու անգամ աւելի հարուստ. եթէ մի մարդ ունի հարիւր հազար, դուք նրան կոչում եք հարուստ: Ուրեմն մարդիկ ձեզ թւում են անքան աւելի հարուստ, որքան աւելի շատ փող ունեն: Բայց եթէ մի մարդ, ընկած լինի մի անբնակ կղզի, զբոսայանում ունենայ հարիւր հազար, դուք նրան հարուստ կը կոչէք...

Մի այսպիսի մարդու նման, եթէ յանկարծ գտնւէիք մի անբնակ կղզում, ինչից կսկսէիք ձեր տնտեսութիւնը: Կը գնայիք ոսկու հանք որոնելու, որպէսզի փող շինէք, թէ՛ ան մասին կը մտածէիք, թէ ինչ ուտէք, որտեղ ապրէք, ինչ հագնէք, ինչպէս պաշտպանւէք վայրենի գազաններին:

Ինչպէս որ դուք եք մտածում, այդպէս էլ մտածում էին առաջ ամենքը, որ հարստութիւնը փողի մէջ է և որ ան ժողովուրդն է հարուստ, որը շատ փող ունի: Սակայն 18-րդ դարի վերջերում Անգլիայում յայտնւեց մի գիտնական, որը ապացուցեց, թէ հարստութիւնը ոչ թէ փողի մէջ է, այլ մարդկային աշխատանքի մէջ: Այդ գիտնականի անունն էր Ադամ Սմիտ:



35084-62

Աղամ Սմիտի մանկութեան մասին համարեա ոչինչ յայտնի չէ: Յայտնի է միայն այն, որ նա տկար երեխայ էր և որ երեք տարեկան հասակում գնչուները նրան գողացել են, սակայն շուտով գտնուել է:

Աղամ Սմիտը ծնուել է Շոտլանդիայի Կիրգալզի կոչւած փոքրիկ քաղաքում 1723 թւի յունիսի 5-ին: Սկզբնական կրթութիւնն ստացաւ ուսումնարանում և, ինչպէս բոլոր քանքարաւոր մանուկները, աչքի էր ընկնում դէպի աշխատանքն ու ընթերցանութիւնն ունեցած իր սիրովը և զարմանալի սուր յիշողութեամբը:

Աղամ Սմիտը ընկերների հետ շատ քիչ էր խաղում և նրանցից խուսափում էր: Չր նայած զբան՝ նրան սիրում էին, որովհետև նա խոնարհ և լաւ ընկեր էր: Աղամ Սմիտը մտածկոտ էր, հրեւած, և յաճախ բարձր ձայնով խօսում էր ինքն իրան. այս սովորութիւնը իր ամբողջ կեանքում նա պահեց:

Տասնեչորս տարեկան հասակում Աղամ Սմիտը թողեց ուսումնարանը և մտաւ Գլազգօվի համալսարանը, որտեղ մնաց 3 տարի: Համալսարանում նա չէր գերազատում գիտութիւնների մի ճիւղը միւսին: Մայն 1740 թւին, երբ մտաւ Բույլօլի կօլլէջը Օքսֆորդում, ապագայ տնտեսագէտը, որ քիչ էր մնում ամբողջ հոգով անձնատուր լինէր մաթեմատիկային՝ թողեց այդ և դիմեց բարոյական և քաղաքական գիտութիւնների ուսումնասիրութեան:

7 տարի Օքսֆորդում մնալով, Աղամ Սմիտը վերադարձաւ Շոտլանդիա իր մօր մօտ և բնակեց 1748 թւին Էդինբուրգում: Այստեղ բանահիւնութեան դասախօսութիւններ էր անում, և նրա յաջողութիւնն այնպէս մեծ

էր, որ 1751 թւին Աղամ Սմիտին հրաւիրեցին Գլազգօվի համալսարան տրամաբանութեան ամբիոնը, իսկ մի տարի անցած՝ բարոյական փիլիսոփայութեան ամբիոնը: Աղամ Սմիտի դասախօսութիւնները լսելու համար գալիս էին Անգլիայի և Շոտլանդիայի բոլոր ծայրերից, և երիտասարդ պրօֆէսորի մասին ամեն տեղ սկսեցին խօսել:

Իր գտած յաջողութիւնը Աղամ Սմիտը ամենևին պարտական չէր իր պերճախօսութեան. ընդհակառակը, նա աչքի էր ընկնում իր հանգարտ, անպաճոյճ և շատ պարզ խօսակցութեամբ: Աղամ Սմիտի դասախօսութեան զրաւչութիւնը կայանում էր նրանում, որ նա իր ասածները հիմնում էր բազմաթիւ փաստերի վրայ և այդ փաստերը համեմատում ու զուգադրում էր մի այնպիսի թափանցիկ և նուրբ կերպով, որ նրա ճառը մարմնացած ոգևորութիւն էր թւում:

Աղամ Սմիտը Գլազգօվի համալսարանում մնաց 13 տարի և հէնց այդտեղ հաւաքեց այն ճոխ նիւթը, որի հիման վրայ նա հետագայում գրեց իր «Հետազօտութիւնը ժողովուրդների հարստութեան մասին»:

Աղամ Սմիտը, որպէս գիտնական, աչքի էր ընկնում իր առողջ դատողութեամբ, ուժեղ խելքով և մաքի՝ անյողդողդ ազնութեամբ: Նրա հետազօտութեան մէջ ոչ մի պատահական բան չկայ. նա խօսում էր միայն այնպիսի առարկաների մասին, որ խորապէս ուսումնասիրել էր, այնպիսի քաղաքների մասին, որ տեսել էր, այնպիսի փաստերի մասին, որ ստուգել էր:

Աղամ Սմիտին լաւ ճանաչողները ասում են, որ նա խոնարհ ընաւորութեան տէր էր. նրա խօսակցութիւնը թէ խելացի և թէ ուրախ էր, բայց աւելի յաճախ նա քաշուղ էր, մանաւանդ օտար մարդկանց մօտ: Իսկ նրա

բնաւորութեան ամենագրաւիչ գիծը այն էր, որ նա միշտ հաւատարիմ էր մնում իր բարեկամներին:

Աղամ Սմիար մեռաւ 1790-ին:

III

Բնութեան մէջ ոչ պատրաստի հաց կայ, ոչ զգիստ, ոչ կօշիկ: Քանի գեռ եզր արածուծ է մարգագետնում՝ նա ոչ միս է և ոչ էլ կաշի. ոչխարը դաշտում՝ նոյնպէս մահուդ չէ. թռչունը, որ թռչում է անտառում՝ տապաւած չէ. ձուկը, որ ջրումն է՝ ձկնածաշ չէ. հաճարն ու ցորենը նոյնպէս ոչ հաց են, ոչ կարկանդակ:

Բնութեան մէջ գոյութիւն ունեն միայն ոյժեր և իրեր—զանազան կենդանիներ, բոյսեր, քամի, ջուր, շոգի, արեգակի տաքութիւն: Հում նիւթերն ու ոյժերը անօգուտ են մինչև այն ժամանակ, երբ մարդը նրանց տալիս է այն ձևը, որ իրեն հարկաւոր է: Նա եզր միս է դարձնում. կաշին՝ կօշիկ, բամբակ՝ մանած, իսկ մանածը՝ զանազան կտորներ. նա ջուրը դարձնում է շոգի, շոգին փակում է շոգի մեքենայի մէջ. նա քամուն դէմ է անում առագաստները և հողմաղացի թևերը: Այսպիսով թէ՛ դաշտում անգործ գթօնող քամին, թէ՛ ջուրը, թէ՛ շոգին սկսում են մարդուն օգտակար ծառայութիւններ մատուցանել:

Այս բոլոր գէպքերում մարդը նոր նիւթի ոչ մի հիւլէն անգամ չի ստեղծում. նա չի ստեղծում նոյնպէս և մի նոր ոյժ: Նա վերցնում է միայն այն, ինչ որ կայ, ինչ որ պատրաստի գտնուում է բնութեան մէջ, դնում է այդ պատրաստ բանը նոր յարաբերութիւնների մէջ, իսկ յետոյ արգէն իրենք, բնութեան ոյժերը ստեղծում են այն, ինչ որ հարկաւոր է մարդուն:

Ի՞նչ է անում, օրինակ, հողագործը: Նա գութանով կամ արօրով տակ ու գլուխ է անում հողի մասնիկները և, նրանց դնելով արեգակի տաքութեան, խոնաւութեան և օդի վերաբերմամբ նոր յարաբերութիւնների մէջ՝ նրանց հնարաւորութիւն է տալիս նոր կօմբինացիայի մէջ մտնելու: Նա վերցնում է գոմանոցից անասունների աղբը և ցրում է արաի մէջ. նա վերցնում է ցորենի հատիկը, որ ընկած էր նրա շտեմարանում, և ձգում է հողի մէջ: Այս բոլորն անելով, երկրագործը հանում է նիւթը նրա նախկին գրութիւնից և դնում է նորի մէջ, իսկ յետոյ հանգստութեամբ սպասում է հետևանքին: Երբ հետևանքը յայտնուեց, այսինքն, երբ ցորենը բաւ և հասաւ, հողագործը հաւաքում է ցորենը երկրից, տանում է, ծեծում, աղում. այսինքն, էպպէս, շարժում է նիւթը այս կամ այն եղանակով, ընտրելով իր համար ամենից ձեռնատու եղանակը: Երկրագործը կտրում է, ծեծում է, կտտորում է, տրորում է և նրա ամբողջ գործունէութիւնը իսկապէս հէնց սրանում է կայանում:

Ուրիշ արտադրութիւնների մէջ էլ մարդը վարում է ճիշտ նոյն կերպ: Բամբակ ստացուեց այն պատճառով, որ նրա սերմը գրւած էր հողի մէջ, յետոյ մարդը սպասում էր համբերութեամբ, թէ երբ բնութեան ոյժերը նրան էր համբերութեամբ, թէ երբ բնութեան ոյժերը նրան թուփ կդարձնեն և նրա վրայ դուրս կգան աղւամագ հատիկներ: Հաւաքելով հատիկները, մարդը ածեց զամբիւղի մէջ, իսկ զամբիւղը աղւամագի հետ տուն տարաւ: Տանը նա դարձեալ սկսեց տեղափոխել նիւթը, այսինքն զառաւորեց աղւամագերը ուրիշ կարգով, և ոչ այնպէս, ինչպէս գտնուում էին հատիկների վրայ. նա աղւամագերը սանրեց, մանեց և ստացաւ թելեր, իսկ թելերից գործեց զանազան գործւածքներ:

Որպէսզի բնութեան առարկաներից ստացւի այն,

ինչ հարկաւոր է մարդուն՝ անհրաժեշտ է, որ ինքը նիւթը դրա համար պիտանի լինի, — ջրից և աւազից չի կարելի թել մանել: Այդ պատճառով մարդը պէտք է գիտենայ իրերի յատկութիւնը և նրանցից օգտելու ճարը գրասնի: Հագարաւոր տարիներ են անցել, մինչև որ մարդը հասել է այնպիսի սովորական և առօրեայ բաների, ինչպէս է, օրինակ, հաց թխելը: Այժմ էլ կան ժողովուրդներ, որոնց խելքը գեռ այդ բանին չի հասնում և նրանք չգիտեն ո՛չ լաւ ալիւր պատրաստել, ո՛չ էլ այնպիսի հաց թխել, ինչպիսին ուտում ենք մենք: Առաջին կօշիկը և առաջին զգեստը, որ մարդը կարեց, արտասովոր գիւտ էին իրենց ժամանակ. իսկ հաց թխելը, իհարկէ, մարդկութեան համար աւելի կարևոր է, քան շոգեմեքենայի և երկաթուղու գիւտերը:

IV

Քանի գեռ բամբակը վայրենի բնում է դաշտում, եզր վայրենօրէն արածում է մարգագետնում և ջուրը հոսում է գետում՝ նրանց համար ոչ ոք ոչինչ չի տայ: Բայց լացարանի մէջ ածւած ջուրը արդէն մի ուրիշ բան է և դառնում է օգտակար իր. նա նոյնիսկ գինէ ձեռք բերում:

Այսպէս եղաւ այն պատճառով, որ ջրկիրը գետը գնաց, տակառի մէջ ջուր ածեց, տակառը բերեց բակը, իսկ ձեր խոհարարուհին բերեց այդ ջուրը ձեզ սափորով: Այսպիսով, որպէսզի ջուրը մինչև ձեր ձեռքը հասնէ՝ պահանջում էր շատ մարդկանց աշխատանքը, որոնք բերում և կրում էին ջուրը, պահանջում էր սայլ շինողի աշխատանքը, որպէսզի սայլ լինէր ջուր կրելու համար պահանջում էր տակառագործի աշխա-

տանքը, որպէսզի տակառ և դոյլ պատրաստ էր. պահանջում էր կաշեգործի աշխատանքը, ձիասարգ պատրաստելու համար. պահանջում էր երկրագործի աշխատանքը, որպէսզի սնունդ պատրաստէր ջրկիրի, ձիու և ձեր խոհարարուհու համար. պահանջում էր բրուտի աշխատանքը, որ կուժ շինէր, կօշիակարի ու դերձակի աշխատանքը, որ ոտնամաններ և զգեստներ կարէին ջրկիրի, տակառագործի և խոհարարուհու համար, և այլն: Այս բոլոր աշխատանքը, բաշխելով ջրի որոշ քանակութեան վրայ, նրան գին հաղորդեց, մի բան, որ նա չունէր գետում եղած ժամանակ: Հիմա արեգակի տաքութեան համար ոչ ոք փող չի վճարի. բայց եթէ յայտնի մի այնպիսի գիտուն, որ կարողանայ արեգակի լոյսն ու ջերմութիւնը ժողովել՝ այն ժամանակ դրանք գին ձեռք կր բերեն, որ կախւած կը լինի այն աշխատանքի շափից, որ թափւել է ճառագայթները ժողովելու և պահելու համար:

Ձեր մահուդէ զգեստը թանկ է ձեր կտաւէ բլուզից այն պատճառով, որ մահուդի պատրաստութեան համար թափւել է անհամեմատ աւելի շատ աշխատանք, քան կրտաւի պատրաստութեան վրայ: Ճիշտ է, առարկայի գինը որոշում է նաև այն հանգամանքը, թէ նա որքան անհրաժեշտ է. օրինակ, եթէ ձեզ հարկաւոր չէ մահուդէ զգեստ, այլ հարկաւոր է կտաւէ շոր, դուք մահուդէ զգեստին ոչինչ չէք տայ: Այսպիսով, որևէ իրի գինը կախւած է գլխաւորապէս աշխատանքից, և միայն աշխատանքն է հաղորդում բոլոր առարկաներին օգտակարութիւն, որը նրանք առանց աշխատանքի երբէք չէին ունենայ:

Եթէ աշխատանքը բոլոր իրերին հաղորդում է օգտակարութիւն, ուրեմն պարզ է, որ որքան մարդիկ շատ ունենան օգտակար իրեր այնքան էլ նրանք հարուստ կը լինեն. իսկ որպէսզի մարդիկ որքան կարելի է շատ օգտակար ի-

րեր ունենան՝ հարկաւոր է որ իւրաքանչիւր մարդ, առանց բացառութեան, անշատի՛ր օգտակար եկանակով: Հէնց որ հասարակութեան մէջ երևան են գալիս ոչինչ չանող մարդիկ, կամ երբ աշխատաւորներն աշխատանքը այաջող է անցնում՝ երկրի հարստութիւնն իսկոյն և եթէ ընկնում է, այսինքն, առաջանում են բազմաթիւ մարդիկ, որոնք զուրկ են են լինում օգտակար և անհրաժեշտ իրերից. և որքան շատ է այդպիսի չունեորների թիւը՝ այնքան էլ երկիրը կամ ժողովուրդը աւելի աղքատ է: Եթէ մի եկրբում կօշիկ ամեն մարդ չունի. ձմեռը բրդէ կամ մահուրէ գգեստ ամեն մարդ չի կրում, լաւ տաք, բնակարան և առողջ, սննդարար կերակուր բոլորը չունեն՝—այդպիսի երկիրը աւելի աղքատ է, քան թէ այն երկիրը, որտեղ այդ բոլորը կայ:

V

Շատ ժամանակ է անցել, զուցէ մի քանի հազարամեակ, մինչև որ վայրենու կեանքի անյարմար եղանակը փոխել է և ընդունել այժմեած յարմար ձևը:

Դուք, օրինակի համար, թէյ էք ստանում, առանց զժլարութիւնների հանդիպելու, մի որևէ խանութից: Սակայն թէյը այնպէս հեշտ չէ ընկել խանութ, ինչպէս ընկնում է ձեր թէյամանի մէջ: Հսկայական Չինաստանի մի քանի հսկայական նահանգների ազգաբնակիւթիւնը զբաղւում է յատկապէս թէյի մշակութեամբ, և հազարաւոր սայլապաններ ու նաւավարներ թէյ են կրում ցամաքային ճանապարհով ու գետերով դէպի իրենց երկրի առևտրական գլխաւոր կենտրոնները, որտեղ դարձեալ հարիւրաւոր եւրօպական վաճառականներ գնում են թէյը, բեռնաւորում են նաւերը և ուղարկում եւրօպական քաղաքներ:

Այստեղ յայտնւում են նոր վաճառականներ, բայց արդէն ոչ թէ հազարներով, այլ տասնեակ հազարներով. յայտնւում են նոր սայլապաններ, նաւատէրեր, բանւորներ՝ բարձելու և ցած բերելու համար, ճանապարհային գործակատարներ. յայտնւում են մեծ թէյավաճառատների վաճառականները և մանր առևտրականներ: Եւ անսթէ, վերջապէս, երբ է ընկնում թէյը ձեր թէյամանի մէջ: Բայց այս բոլորի համար պահանջւում է և մեծ ազգաբնակիւթիւն, և զբաղմունքների խիստ բաժանում մարդկանց մէջ, և այն, որ իւրաքանչիւր մարդ զբաղւի մի յատուկ գործով: Միայն զբաղմունքների բաժանման ժամանակ կարելի է որևէ իրի արտադրութիւնը կատարելագործութեան և էժանութեան հասցնել:

Զբաղմունքների բաժանումը, որի ժամանակ իւրաքանչիւր մարդ զբաղւում է մի առանձին գործով՝ կոչւում է աշխատանքի բաժանում:

Թէ աշխատանքի բաժանումը որքան պարզացնում և էժանացնում է իրերը, կարելի է տեսնել հետեւեալ օրինակներից: Գնդասեղը (քորոց) շատ հասարակ, չնչին բան է թւում, բայց արի՛ տես, որ նրա պատրաստութեան համար հարկաւոր է 18 առանձին-առանձին գործողութիւններ: Մի մարդ ձգում է երկաթաթելը, միւսը ուղիղ ձև է տալիս նրան, երրորդը կտրում է, չորրորդը՝ սրում, հինգերորդը՝ գլխիկների համար ծայրեր պատրաստում, վեցերորդը տեղաւորում է այդ գլխիկները, եօթներորդը՝ սպիտակացնում, և այլն: Մի փոքրիկ գործարանում, պատմում է Ադամ Սմիտը, բռնում էին ընդամենը տասն հոգի, և թէև նրանք աղքատ էին, իսկ գործիքները՝ վատ, բայց և այնպէս նրանք օրական պատրաստում էին մօտ 12 ֆունտ գնդասեղ: Մի ֆունտի մէջ կայ 4000 աւելի գնդասեղ, հետևաբար 12 ֆունտի մէջ՝ 48 հազար քորոց:

Իսկ որովհետև իւրաքանչիւր բանւոր պատրաստում էր մէկ տասներորդ մասը, ուրեմն ամեն մէկ բանւորին առանձին գալիս էր օրական 4800 գնդասեղ: Եթէ այդ բանւորներն առանձին-առանձին բանէին և նրանցից իւրաքանչիւրը իր գործին վարժւած չը լինէր՝ նա օրական նոյնիսկ 20 գնդասեղ չէր շինի:

Որպէսզի գրպանի ժամացոյցը հասնի ծախելու վիճակի՝ պէտք է ենթարկւի 43 գործողութեան: Ահա դրանցից գլխաւորները ժամացոյցի նիւթի մշակումն, անիւնների քսելու տեղեր, բալանսը պահողներ, ատամնաւոր անիւններ, շարժելու համար անիւններ և ատամներ, անւի գործիքներ, ժամացոյցի մեքենական կազմի զանազան բաղկացուցիչ մասեր, բեզուլետաօրներ, զսպանակներ, մագիկներ, ժամացոյցը փակելու կողպէքիկներ, շղթայիկներ, բալանաներ, սլաքներ, ժամացոյցի կօրպուսի համար օղակներ, ներքին տախտակիկներ, ցիֆերբլատների համար տախտակիկներ, մետաղէ ցիֆերբլատներ՝ պատրաստել, ցիֆերբլատները արծնապակով պատել, ժամացոյցը գանազան ձևերով ու զարդանկարներով զարդարել, տառեր փորագրել նային: Շվէյցարիայում ժամացոյցի պատրաստութեամբ պարապող 40 հազար մարդ կայ: Նրանք տարեկան պատրաստում են $1\frac{1}{4}$ միլիօն ժամացոյց, այսինքն իւրաքանչիւր վարպետին գալիս է 31 ժամացոյց: Եթէ իւրաքանչիւր վարպետ զբաղւէր բոլոր գործողութիւններով, ի հարկէ, չէր կարողանայ պատրաստել տարեկան նոյնիսկ 10 հատ ժամացոյց:

Նրբ գործարանում բանւորները պատրաստում են գնդասեղ կամ ժամացոյց, նրանք շատ լաւ տեսնում են, որ թէև իրանցից իւրաքանչիւրը առանձին է աշխատում, սակայն մի ընդհանուր հետևանք է ստացւում, այսինքն վերջիվերջոյ առաջանում է մի գնդասեղ կամ ժամացոյց:

Գործարանում կամ մանուֆակտուրայում, որտեղ պատրաստում են մահուդ, բեհեզ և այլ կտորներ, բանւորները դարձեալ տեսնում են որ իրանք մի ընդհանուր աշխատանք ունեն: Եթէ մի քանի մարդ կտրում են մի ծառ, թէ և նրանցից ամեն մէկը իր կացնով առանձին է խրփում, սակայն նա լաւ հասկանում է, թէ որքան օգնում են միմեանց բոլոր փայտահատները: Ոյժերի այսպիսի միացումը, երբ ամեն մէկը լաւ տեսնում է, թէ ընդհանուր ջանքը ինչ բանի է ուղղւած՝ կոչւում է աշխատանքի պարզ կապակցութիւն:

Բայց առջ մենք օրինակ բերինք թէյը: Չինացին, որ բեռնաւորում է իր սայլը թէյի արկղիկներով՝ ծովափնեայ քաղաք տանելու համար, կամ Պետերբուրգի վաճառականը, որ ձեզ թէյ է ծախում իր խանութից՝ հաւասարապէս ոչ մի գողափար չունեն, թէ իրենք ինչպիսի զսպանակի դեր են կատարում թէյի ամբողջ շրջանառութեան մէջ եթէ ինչ է իրենց յարաբերութիւնը դէպի այն չինացին, որ Ֆուչանի նահանգում թէյի տերեխիկներ է քաղում: Թէ աշխատանքի այս տեսակ բարդ կապակցութեան մէջ իւրաքանչիւր գործիչ որքան կարևոր է՝ կը պարզւի հետևեալ օրինակից: Ենթադրեցէք, թէ Պետերբուրգ թէյ բերողները բոլորովին անհետացան: Ակներև է, որ դուք առանց թէյի կը մնաք, որովհետև էլ ո՞վ ձեզ թէյ կը բերի: Եթէ անհետանային բոլոր սայսպանները, ձեզ համար միևնոյնը կը լինէր: Թէ անհետանային երկրի երեսից Ֆուչանի նահանգի բոլոր չինացիները: Կամ ենթադրեցէք, թէ անհետացան բոլոր թէյավաճառները: Պարզ է, որ դուք դարձեալ առանց թէյը կը մնաք և ձեզ համար Չինաստանը իր թէյի բոլոր պլանտացիաներով չեղած կը համարւի: Հետևաբար, ինչպէս աշխատանքի պարզ կապակցութեան և բաժանման ժամանակ իւրաքանչիւր բան-

ւոր, որ զբաղուում է մի առանձին գործողութեամբ, անհրաժեշտ է գործի համար, ճիշտ նոյնպէս և բարդ կապակցութեան մէջ ընդհանուր գործը չի յաջողւի, եթէ խախտուի կապը առանձին—առանձին գործողութիւնների մէջ: Հանեցէք ժամացոյցի որեւէ անիւր, և ժամացոյցը կանգ կառնի, այսինքն հետեանքը նոյնն է, ինչ կը լինէր, եթէ ժամացոյց բոլորովին չը լինէր: Ըստ երևոյթին շափազանց չնչին թւացող առարկայի վրայ իսկ կարող էք տեսնել, թէ մարդիկ սրբան սերտ կապուած են միմեանց հետ: Որպէսզի մահուգէ զգեստ կարողանաք հագնել՝ հարկաւոր է որ գոյութիւն ունենան ոչխարներ. ոչխարներին խնամելու համար հարկաւոր են հովիւներ. ոչխարների համար հարկաւոր են դաշտեր, հարկաւոր են մարդիկ, որ պահեն ոչխարներ, լւանան ու սանրեն նրանց բուրդը, հարկաւոր են գործարաններ՝ բրդից թել պատրաստելու և մահուգ գործելու համար. հարկաւոր են սայլապաններ, որ մահուգը քաղաք տանեն. մահուգը ծախելու համար հարկաւոր են խանութներ. զգստներ կարելու համար հարկաւոր են դերձակներ: Աստառի, կոճակների, ճարմանդների (перли), երիզների և ուրիշ զանազան բաների համար հարկաւոր են դեռ էլի մի ամբողջ շարք առանձին արտադրութիւններ, հիմնուած աշխատանքի պարզ բաժանման վրայ և յետոյ միացած ընդհանուր կապակցմամբ: Այսպիսի կապակցութիւնը որ հիմնում է բոլոր աշխատաւորների ընդհանուր կախումը միմեանցից կոչուում է համերաշխութիւն (солидарность):

VI

Երկրագնդի վրայ կան տաք և ցուրտ երկիրներ: Առաջինների մէջ բնութում է արմաւենի, հագի ծառ, բամ-

բակ, շաքարեղէգն. բայց կան և այնպիսի ողորմելի երկիրներ, ինչպէս Ռուսաստանում Արխանգելսկի տունգրաները, որտեղ բացի մամուռից և քարաքոսից ուրիշ ոչինչ չի բնութում: Քանի կլիման լաւ է և հողը՝ արգաւանդ, այնքան էլ մարդ աւելի հեշտ և աւելի լաւ կապրի: Արխանգելեան տունգրայի բնակիչը գուցէ ցանկանում է արմաւ ուտել, բայց այնտեղ արմաւենի չի բնութում. նա գուցէ կը կարողանար շաքարաւազ պատրաստել, բայց այստեղ շաքարեղէգն չի բնութում: Տունգրաներից մի քիչ հարաւ արդէն կարող է գարի բնութ. աւելի հարաւ բլանում է վուշ, վարսակ, կանեփ. էլ աւելի հարաւ՝ հաճար և, վերջապէս, երևան է գալիս ցորենը: Յրտաշունչ երկրի բնակիչը սրբան էլ աշխատասէր լինի, այնուամենայնիւ չի կարող բացնել ոչ արմաւ, ոչ էլ շաքարեղէգն, այլ կարտադրէ միայն իր խզճուկ գարին: Հետեաբար, պարզ է, որ գործի դնելով միայն այն արդիւնքները, որ տալիս է ժլատ բնութիւնը, բնակիչները երբէք չեն ունենայ կեանքի մէջ առանձնապէս բազմատեսակ առարկաներ:

Իհարկէ. եթէ Արխանգելսկի տունգրի բնակիչը կամենայ թէյ կամ սուրճ՝ կբերեն. բայց չէ որ փոխարէնը նա պարտաւոր է ուրիշ որևէ բան տալ: Լաւ է, եթէ նրա հիւսիսային եղջերուները մէկին հարկաւոր են, իսկ եթէ ոչ ոչքի պէտք չեն՝ նա սյգպէս էլ կմնայ առանց թէյի և սրճի:

Ուրիշ դրութեան մէջ է գտնուում արգաւանդ երկրի բնակիչը: Այն ժամանակ, երբ Արխանգելսկի նահանգի բնակիչը արտադրում է գարի, այն էլ մէկին երկու, Սամարայի նահանգի երկրագործը ստանում է ցորենից մէկին 15, իսկ կորեկից մէկին 30, չնայած որ թէ գարու և թէ ցորենի ու կորեկի համար պահանջուում է նոյն աշխատանքը: Բայց որքան էլ սամարեցին պարծենայ իր

նահանգի բարերար կլիմայով, այնուամենայնիւ նա պիտի նախանձի եզրիպտացունս կամ շինացունս, որն ստանում է բրինձ մէկին 100:

Եւ որքան աւելի մօտենանք հասարակածին, այնքան էլ աւելի ձոխ բնութիւնս կգտնենք, աւելի բազմատեսակ արտադրութիւններով: Արխանգելսկի նահանգի ամենահիւսիսային մասի բնակիչը բացի գարուց և հիւսիսային եղջերուից ուրիշ ոչինչ չունի. սամարեցին արդէն ունի գարի, վարսակ, հաճար, ցորեն, կորեկ, ձիեր, կովեր, ոչխարներ, այծեր: Աւելի հեռու գալիս են եզրիպտացորեն, թթենի, խաղող: Էլ աւելի հեռու՝ բնինձ. ապա արմաւենիների զանազան տեսակները, բանան, շաքարեղէգն, թէյ, սուրճ, կինամոմոն (գարշին), վանիլ և այլն. նկատելու է և այն, որ բուսական թաղաւորութեան արդիւնքների մեծ մասը հարաւային երկրների բնակիչներին արւում է ոյժերի աւելի քիչ սպառումով, քան խիստ երկրի բնակիչին:

Կլիման կարեւոր և ոչ միայն նրանով, որ տալիս է աւելի ձոխ հում արդիւնքներ, աւելի շատ բաներ ուտելիքի համար, այլ և նրանով, որ մարդ միւս բոլոր դէպքերում աւելի քիչ աշխատանք է թափում: Բնակարանները հիւսիսում ենթարկւում են աւելի ուժեղ փչացման՝ և դրա համար էլ պէտք է շինել աւելի հաստատուն և շուտ-շուտ նորոգել, իսկ այս բոլորը աւելորդ աշխատանք է:

Հիւսիսում լաւ տաշած փայտից շինած տունը աւելի քիչ կը դիմանայ, քան Տուլայի նահանգում բարդի փայտից շինած տունը. Ռուսական ոչ մի շինութիւն չի կարող համեմատուել դիմացկանութեան կողմից Արևմտեան Եւրոպայի նմանօրինակ շինութեան հետ: Այս բանը իմացան մեզանում նաև ֆրանսիական ինժեներները, որ շինում էին Վարշաւայի երկաթուղին: Կամուրջները, որ շինւում էին արտասահմանեանի օրինակով՝ Ռուսաստա-

նում չէին դիմանում նոյնիսկ մի տարի: Կ. Պօլխը, օրինակ, հռչակւած է իր հրդեհներով և եթէ նա այրւում է՝ այրւում է մինչև վերջը, մէկ ծայրից մինչև միւսը: Եւ ինչ, մի ամսից շինւում է մի նոր Կ. Պօլխ, նոյնքան զեղարուեստական, ինչպէս առաջ, նոյնպիսի օրիգինալ և գեղեցիկ շէնքերով: Այսպիսի անսովոր արագութիւնը առաջ է գալիս պարզապէս նրանից, որ թիւրքիայում աները շինում են տաշեղներից, ցախերից, փայտիկներից և նման թեթև նիւթերից, որոնց Ռուսաստանի անտառոտ վայրերում ոչ ոք չի վերցնի իբրև վառելիք: Ապա այդպիսի փայտէ տունը, որ սովորաբար լինում է երկյարկանի, ծեփւում է կաւով կամ կրով և ներկւում մի պայծառ գոյնով: Ո՞րտեղ է աշխատանքը աւելի յաջող. այնտեղ, որտեղ խիստ կլիման հրամայում է կիտել ահազին նիւթ, թէ՛ այնտեղ, որտեղ տաք կլիման թոյլ է տալիս տեղաւորել մեծ յարմարութեամբ հիւսւած տների մէջ:

Երկրի բնական հարստութիւններին, որոնք աշխատանքը ոչ միայն յաջող են դարձնում, այլև օգնում են աշխատանքի բազմազանութեան, պատկանում են նաև հանքային հարստութիւնները: Ենթադրեցէք, որ Պետերբուրգում բացւում են ածխի հանքեր, երկաթի կամ պղնձի հանքեր, կամ որ աւելի լաւ է՝ ոսկու հանք: Պետերբուրգի բնակիչները, որ այժմ պարտապում են միայն աւուարով, կը դառնային այն ժամանակ ոսկի մշակողներ և կը հիմնէին ամենաբազմազան մետաղական արտադրութիւնների գործարաններ: Ամերիկայում յանկարծակի գտնւած նաւթը ստեղծեց մի նոր չեղած արդիւնաբերութիւն և այսպէս կոչւած «նաւթի հարուստներ»: Անգլիայում, Իէլզիայում, Պրուսիայում, քարածխի հանքերը ստեղծեցին նոյնպէս նոր արդիւնաբերութիւններ: Թէև անգլիացոց, գերմանացոց և մեզ մօտ

29-48052



արմաւ, թէյ, սուրճ, բայց այնուամենայնիւ կարելի է դրանցից ձեռք բերել, որովհետեւ նրանց փոխարէն կարելի է տալ զանազան երկաթէ, չուգունէ և ուրիշ տեսակի առարկաներ և փոխել իւրը ուրիշների հետ: Եթէ Արխանդելսկի սոճնգրի բնակիչները ունենային երկաթի, սսկու, քարածխի հանքեր՝ նրանք էլ կունենային մի բան՝ փոխանակելու համար այնպիսի արտադրութիւնների հետ, որ նրանք այժմ չունեն և չեն կարող մի բանի հետ փոխանակել, որովհետեւ բնութիւնը նրանց տուել է միայն մամուռ, իսկ կենդանիներից միայն եղջերու: Էսկիմոսները չունեն մի բնական հարստութիւն—և նրանք մասն են գալիս՝ հագած կենդանու կաշի և սնուում են հում ձկներով:

Բնական հարստութիւններին պատկանում է նաև ջուրը, եթէ շատ է և հեշտութեամբ կարող է դառնալ շարժիչ ոյժ, կամ եթէ ծառայում է իբրև հաղորդակցութեան միջոց: Երկաթուղիները, չնայած իրանց բոլոր յարմարութիւններին, որպէս հաղորդակցութեան միջոց, երբէք չեն կարող համեմատուել ջրի հետ: Գետերի վրայ և ծովային յարմար նաւահանգիստներում գտնուող քաղաքները միշտ հարուստ քաղաքներ են, որովհետեւ ծառայում են իբրև առևտրական կենտրոններ: Ջրերով շրջապատւած և յարմար եզերքային դժով երկիրները միշտ լինում են արդիւնաբերական, և Անգլիան, առանց իր ծովերի, երբէք չէր հասնի իր այժմեան հարստութեան:

Որպէսզի աւելի պարզ հասկացել, թէ ինչպէս բնական հարստութիւնները օգնում են աշխատանքի յաջողութեան՝ վերցրէք երկու երկիր. մէկը ինչպէս Անգլիան, որտեղ կան գետեր և ծովեր, որ ծառայում են իբրև հաղորդակցութեան միջոցներ, կան երկաթի, պղնձի և ուրիշ հանքեր, հարուստ քարածխահանքեր, բնութում է ամէն տեսակ հացահատիկ, կան բազմատեսակ ցեղեր ոչխարնե-

րի, այծերի և ուրիշ ընտանի կենդանիների, և վերցրէք Էսկիմոսների երկիրը, ընկած հեռաւոր հիւսիսում տունդրների մէջ, ուր բացի իսլանդական մամուռից ոչինչ չի բնութում և չկայ ուրիշ կենդանի, բացի եղջերուներից և շներից: Անգլիայում նրա բոլոր բնական հարստութիւնները օգնեցին երևան գալու արդիւնաբերող հարուստ ազգաբնակչութեան, իսկ Էսկիմոսների խղճուկ երկրում բացի էսկիմոսներից, ուրիշ բան չի գուրս գալ:

VII

Անգլիան, երբ այնտեղ բնակուում էին բրիտները, ունէր ճիշտ նոյնպիսի հող, ինչպէս և հիմա. ունէր նոյն կլիման և նրա ծոցում գտնուում էին նոյն գանձերը, սակայն բրիտները շատ հեռու էին այն ապրուստից, որ ունեն հիմակայ անգլիացիք: Ներքին Աֆրիկայում կարող են բնել և՛ թթենիներ, և՛ խաղող, և՛ բամբակ, գետնում կարող են գտնել երկաթահանքի և քարածուխի անբաւ հարստութիւններ, բայց աֆրիկացիք այնուամենայնիւ մերկ են մասն գալիս և ոչ միայն չգիտեն պատրաստել մետաքսի և բամբակի գործածքներ, այլ և նոյնիսկ ամենահասարակ երկաթէ և մետաղէ իրեր չեն կարողանում շինել: Ի՞նչ է պակասում Աֆրիկայի վայրենիներին, որ ապրեն անգլիացոց, ֆրանսիացոց, կամ մեզ պէս. դուք կասէք, որ նրանք չեն աշխատում: Ո՛չ, նրանք աշխատում են, միայն թէ նրանց աշխատանքը ուղղւած է ոչ այն կողմը, ուր հարկաւոր է: Նրանք կատարելապէս գոհ ու երջանիկ են իրանց գետնափոր որջերով, որոնց մէջ ապրում են. գոհ են նոյն ողորմելի կերակրից, որով սնուում են, և իրանց բոլոր ժամանակը անց են կացնում կամ պատերազմելով միմեանց հետ և կամ պառկած իրանց խրճիթներում, ոչ-

ինչ չանելով: Այդպէս նրանք կարող են սխալած մնալ մինչև յաւիտեան և երբէք չեն կարողանայ ապրել աւելի լաւ, այլ կմնան նոյն վայրենիները: Եթէ մարդկանց մէջ չկայ աւելի լաւ ապրելու պահանջ նրանք ամբողջ դարեր կմնան նոյն անտեսական մակերևոյթի վրայ: Ամերիկայում կարմրամորթները ցեղերը մինչև այժմ էլ ապրում են այնպէս, ինչպէս ապրում էին սրանից մի քանի հարիւր տարի առաջ: Դրա համար համար էլ ժողովուրդների հարստութեան համար հարկաւոր է, որ նրանք ունենան ցանկութիւն լաւ ապրելու, իսկ լաւ ապրելու ցանկութիւնը ստեղծում է եռանդ, որը աշխատանքի գլխաւոր շարժիչն է:

Իւրաքանչիւր մարդու մէջ կայ եռանդ, բայց անտեսական մտքով եռանդ կլինի այն ոյժք, որ դրդում է մարդուն դէպի օգտաւէտ աշխատանք: Չինգիս-խանի ժամանակները մոնղոլները նոյնպէս եռանդոտ էին, բայց նրանց ամբողջ եռանդը գործ էր դրւում պատերազմների և ժողովուրդներ ստրկացնելու վրայ: Որպէսզի մի խաղաղ ժողովուրդ կարողանայ հարստանալ՝ նա պէտք է ամենից առաջ հաւատացած լինի, որ նրանից չեն խլի այն, ինչ որ նա վաստակում է. բացի դրանից նա պէտք է օգտուի աշխատանքի համար լիակատար ազատութեամբ. եթէ չի լինի ո՛չ այս, ո՛չ այն՝ ժողովրդի մէջ չի յայտնւի ո՛չ եռանդ, ո՛չ յաջող աշխատանք: Տաճկաստանում, որտեղ դադին կամ մի ուրիշ պաշտօնեա հեշտութեամբ կարող է խլել երկրագործից կամ բանւորից թէ փողը, թէ նրա աշխատանքի առարկաները՝ բանւորը անգործութիւնը կը գերադասի աշխատանքից:

Որպէսզի եռանդը մեզ տանի դէպի հարստութիւն հարկաւոր է, որ նա շարունակ գործէ չթուլացող ուժով: Վայրենիները աշխատում են միայն ծայրահեղ կարիք եղած ըսպէսներում և ճիշտ այնքան, որքան հարկաւոր է այդ

ըսպէին: Եթէ քաղց զգաց վայրենին, նա ձեռք կբերի սրնունդ միայն մի անգամաւայ համար և չի մտածի պաշարի մասին: Այսպիսի եռանդը երբէք չի ստեղծի ո՛չ ապահովութիւն, ո՛չ տեւական հարստութիւն: Աշխատանքը պէտք է լինէ ո՛չ թէ բռնկումներով, այլ անընդհատ. և եթէ որևէ երկրի ժողովրդի եռանդը աչքի է ընկնում իր անընդհատականութեամբը, ապա այնտեղի ժողովուրդը, երբ դրա հետ միասին ուրիշ ոչինչ չի արգելում նրա աշխատանքին, անպայման կհարստանայ:

Երևակայեցէք մի երկիր, որտեղ կայ և՛ ոսկու ու երկաթի հանք, և՛ ծովեր, և՛ գետեր, և՛ ճոխ բուսականութիւն, և ապրում է այդ երկրում մի շատ եռանդուն ժողովուրդ, այսինքն, մի ժողովուրդ, որ ցանկանում է հարուստ լինել և որը ընդունակ է շարունակ և անդադրում աշխատելու: Բաւական են միայն ցանկութիւնը և եռանդը, որպէսզի ժողովուրդը հարստանայ: Երևակայեցէք, որ դուք ունէք երկաթի հանք, ունէք փայտ, ունէք աստիկ ցանկութիւն մետաղեայ դանակ ունենալու և պատրաստ էք շինելու: Բաւական է այս բոլորը, որպէսզի դուք մի դանակ ունենաք: Իհարկէ, ո՛չ: Ուրեմն բացի ցանկութիւնից անհրաժեշտ է նաև նրան բաւարարութիւն տալ դիտենալը: Ենթադրեցէք, որ դուք ու ձեր ընկերը ունէք այն բոլորը, ինչ որ հարկաւոր է դանակ շինելու համար, զիտէք նա և շինելու ձեւը, բայց ձեզանից մէկը ունի ճարտարութիւն և ընդունակութիւն, իսկ միւսը չունի: Մէկը կսկսի աշխատել արագ ու լաւ, միւսը վատ և դանդաղ: Ուրեմն, արդիւնաբերութեան յաջողութեան համար հարկաւոր է բացի բնական հարստութիւններից, բացի լաւ ապրելու ցանկութիւնից, և բացի եռանդից, նաև գիտութիւն, ճարտարութիւն և ընդունակութիւններ: Երկու ժողովրդներից նա կլինի աւելի հարուստ, որը միև-

նոյն պայմաններէ մէջ ունի աւելի շատ գիտելիքներ և ընդունակութիւններ:

Քանի ղեռ մարդիկ ապրում են վայրենիներէ, կամ էլիսավայրենիներէ կեանքով՝ նրանց պահանջները սահմանափակ են, ընդունակութիւնները քիչ զարգացած և նըրանք կառավարւում են քիչ և ոչ բարդ գործիքներով: Առաջին վայրենին որսում էր վայրենի եղջերու՝ ուղղակի հալածելով նրան և աշխատելով բռնել եղջիւրները: Երբ այս միջոցը անյարմար նկատւեց՝ վայրենին հնարեց պարսատիկը, նետ ու աղեղներ: Գառնալով հողագործ՝ վայրենին դարձեալ անհրաժեշտ համարեց թեթևացնել իր աշխատանքը—և անա յայտնւեցին թի, բահ, խորոք, գերանդի և ցաքան: Այս բոլորը գործիքներ են, որ թեթևացնում են աշխատանքը, այսինքն մարդուն տալիս են մեծ օգուտ՝ ոյժերի քիչ սպառմամբ: Գործիքները ոչ միայն ծառայում են աշխատանքը թեթևացնելուն, այլև առանց նրանց անկարելի է ամենահասարակ արդիւնաբերական գործը: Անկարելի է տուն շինել՝ և փայտ ունենալ առանց կացնի կամ խզարի, անկարելի է հաց ունենալ, եթէ հողը չհերկես և հացը չը հնձես, թէկուզ հասարակ դանակով: Առանց տեղափոխելու օժանդակ միջոցների և գործիքների, ինչպէս են նաւակները, նաւերը, առագաստանաւերը, սայլերը, սահնակները՝ չի կարելի ունենալ յարաբերութիւններ և առևտուրը չէր կարողանայ գոյութիւն ունենալ:

Բայց կոշտ-կոպիտ, անկատար գործիքներով ձեռք են բերւում անկատար էլ հետևանքներ: Չի կարելի շորը լաւ ձեւել բութ մկրատով, չի կարելի հողը լաւ կտրել բութ դանակով, չի կարելի լաւ հողը մշակել վատ գործիքներով: Որքան մարդ աւելի զարգացած ու խոհուն է, այնքան էլ աւելի շատ միջոցներ է գտնում բարելաւելու գործիքնե-

րը, որովհետև միևնոյնը չէ, թէ արդեօք մի իր շինւում է մէկ ժամում, թէ երկու ժամում: Գործիքների բարելաւումը տանում է ոչ միայն դէպի աշխատանքի խնայողութիւն, այլև բարձրացնում է արդիւնքի լաւութիւնը: Անցեալ դարի վերջից այս բանին սկսեցին հասնել մեքենաներով: Մեքենաները մարդուն թոյլ են տալիս կատարելու ոչ միայն այնպիսի գործեր, որոնք բարձր են ոյժից, այլև այնպիսի աշխատանքներ, որոնք չափազանց նուրբ են մարդկային ձեռքերի համար. շատ կարելի է, որ կան այնպիսի վարպետ կանայք, որոնք ձեռներով գործում են անգլիական մեքենական գուլպաների և ձեռնոցների նման գուլպա և ձեռնոց, բայց առաջին՝ այդպիսի ճարտար կանայք քիչ կան, և երկրորդ՝ մեքենան գործում է այնպէս արագ, որ նրան երբէք չի կարող հաւասարել ամենաարագ գործողն անգամ: Բայց այս արդիւնաբերութիւնը ղեռ այնքան էլ նրբերից չէ, անհամեմատ աւելի նշանաւոր է ժամացոյցի արդիւնաբերութիւնը, որտեղ շատ մասեր այն սոտիճան նուրբ են և քնքոյշ, որ ձեռներով պատրաստել բոլորովին անհնար է: Շատ ընդունակ վարպետը բազմամեայ վարժութիւնից յետոյ միայն կարող է պատրաստել ժամացոյցի անիւները, զրսպանակները այնպէս որոշ ու կանոնաւոր, ինչպէս որ պատրաստում է մեքենան:

Թեթևացնելով աշխատանքի մեխանիզմը, մեքենաները հաւասարացնում են մարդկանց ընդունակութիւնները: Այն, ինչի համար որ առաջ պահանջւում էին տաղանդ և առանձին ճարտիկութիւն՝ կարող են արդիւնաբերել այժմ միջակ ոյժերի և տեխնիքական ընդունակութիւնների տէր մարդիկ: Օրինակի համար ջուլհակի մեքենա—զագգեանի վրայ մարդու ամբողջ աշխատանքը կայանում է նրանում, որ առէչք զցէ (հինէ) և մաքուր փաթաթէ և ապա միաց-

նէ դագգեանը շոգեմեքենայի հետ: Դագգանը իսկոյն կսկսէ իր գործը և այն էլ այնպիսի արագութեամբ և հաշուով, որ մարդու համար բոլորովին անհնար է: Սակայն սն չէ մեքենայի խորամիտ նշանակութիւնը: Ամենից դարմանալին նրանումն այն է, որ հէնց որ աչքի թելը կտրուում է՝ մեքենան կանգ է առնում: Այս դէպքում, դագգեանի մօտ կանգնած մարդու պարտաւորութիւնն է պանել ու կապել կտրած թելը: Այսպիսով, ոստայնակի աշխատանքը դարձել է հասարակ հսկողութիւն մեքենայի վրայ և թելեր կապել՝ մի բան, որ կարող է անել համարեա ամեն մի մանուկ:

VIII

Եթէ աշխատանքը ստեղծում է հարստութիւն, ապա իհարկէ մեծ նշանակութիւն ունի, թէ ինչի վրայ է աշխատում մարդը: Կարելի է աշխատել, աւագ համարելով և մաղի մէջ ջուր ածելով: Միայն այն աշխատանքն է ստեղծում հարստութիւն, որը առաջ է բերում օգտակար առարկաներ: Եթէ մի քանի մարդ ամբողջ զիշերը թուղթ են խաղում՝ ապա թէև նրանք աշխատում են և այն էլ շատ սրտանց, բայց սնտեսագիտական մտքով նրանց աշխատանքը հասարակութեանը բերում է ոչ թէ օգուտ, այլ վնաս: Ի՞նչ օգտակար բան ստացւեց նրանից, որ նրանք թուղթ խաղացին: Պարզապէս ոչինչ. ենթադրենք, թէ բոլոր խաղացողները միասին ունէին 20 բուլբուլ: Թուղթ խաղացողներից մի քանիսը տարեցին, միւսները տարւեցին. տարւողները փող աւին տանողներին, սակայն, խաղացողների ունեցած 20 բ. դարձեալ մնաց 20 բուլբուլ: Տանողները, իհարկէ, դարձան աւելի հարուստ, տարւողները աղքատ, բայց այդ բանից որևէ հարստութիւն աւելացաւ Ռուսաստանում: Նրանում չաւելացաւ ոչ հաց, ոչ

ջուր, ոչ կօշիկ, չաւելացաւ կեանքի համար հարկաւոր ոչ մի առարկայ. չաւելացաւ ոչ գիտութիւն, ոչ ճարտարութիւն, ոչ շնորհք, և ընդհանուր հետևանքը եղաւ այն, ինչ կլինէր, եթէ թուղթ խաղացողները կամ քնէին ամբողջ զիշերը, կամ նստէին ձեռները ծալած: Տնտեսագիտութիւնը, որ ստեղծել է Ադամ Սմիտը, միայն այն աշխատանքն է օգտակար ընդունում, որը արդիւնաբերում է օգտակար իրեր: Իսկ եթէ աշխատանքից ոչ մի օգտակար իր չի առաջանում՝ այդպիսի աշխատանքը նա կոչում է վնասակար:

Ճիշտ է, ուսուցիչները, գիտնականները, գրականագէտները նոյնպէս չեն կարում կօշիկ, զգեստ, չեն թխում հաց և չեն ստեղծում նւթական օգտաւէտ առարկաներ, բայց նրանց աշխատանքը այնուամենայնիւ օգտակար է: Օգտակար է, որովհետև տալիս է գիտութիւն և սովորեցնում է մարդկանց նրանց չգիտեցածը: Այս մարդկանց աշխատանքը միայն այն ժամանակ կլինէր վնասակար, երբ նրանցից չստացւէր դէպի օգուտը տանող ոչ մի գիտութիւն: Իսկ եթէ նրանց ջանքով դուք ձեռք էք բերում այնպիսի տեղեկութիւններ, որոնք ձեզ յետոյ օգտակար են դարձնում ձեր անձի և ուրիշների համար՝ ապա նրանց աշխատանքը օգտակար է և երկրի համար ձեռնառ:

Բացի օգտակար և վնասակար աշխատանքից, կայնակ օգտակար ու վնասակար սպառում: Թուղթ խաղացողները, որոնց մասին մենք խօսեցինք, աշխատեցին ի վնաս Ռուսաստանի. սակայն նրանք ի վնաս աշխատեցին ոչ միայն նրանով, որ երկրին ոչ մի օգուտ չբերին նրանք, վնաս բերին և այն ամենով, ինչ սպառեցին: Հաւաքւելով թղթ-թախաղի՝ նրանք եկան կառքերով, խաղացին լուսաւորւած սենեակում, սենեակում կար ամենատեսակ կահ-կարասի, խաղի միջոցին նրանք թէյ խմեցին, յետոյ ընթրե-

ցին և գինի խմեցին, ապա ցրեցին իրանց տները՝ դարձեալ կառքերով: Եւ այս բոլոր սպառումը վտաս էր, Ո՛չ միայն թուղթ խաղացողների աշխատանքը զուր գնաց, որովհետեւ դրանից ոչինչ չստացւեց, այլ զուր գնաց և՛ կառապանների աշխատանքը, որոնք նրանց բերին ու տարան, զուր գնաց այն մարդկանց աշխատանքը, որոնք նրանց համար արտադրել էին թէյ, շաքար և պաքսիմատ, զուր գնաց խոհարարի աշխատանքը, որ նրանց միս էր մատակարարել, այն մարդկանց աշխատանքը, ովքեր շինել էին մոմերը, պատրաստել էին կահ-կարասին, զուր գնաց դերձակի աշխատանքը, որ նրանց զգեստ էր կարել: Մի խօսքով կորաւ այն բոլոր մարդկանց աշխատանքը, որոնք նրանց համար աշխատել էին: Եթէ դուք ուզում էք թուշուն որսալ, հրացան էք արձակում և նայում—թուշունը ընկա՞ւ, թէ թռաւ: Եթէ թռաւ՝ ձեր աշխատանքը կորա՞ւ թէ ոչ: Կորաւ: Եւ կորաւ անօգուտ ո՛չ միայն ձեր աշխատանքը, այլ և եթէ դուք միշտ այդպէս էք որսում՝ ապա կորաւ նոյնպէս և՛ գինագործի աշխատանքը, որ ձեզ համար հրացան էր շինել, և՛ այն մարդկանց աշխատանքը, որոնք շինել էին փամփուշտ, և՛ նրանցը, ովքեր պատրաստել էին ձեզ համար սնունդ, շոր և աշխատել էին ձեր գոյութեան համար: Երկրի համար աւելի ձեռնտու կլինէր, եթէ ձեզ համար հրացան, փամփուշտ, զգեստ, սնունդ պատրաստելու փոխարէն կարէին այդ ժամանակ մի քանի գոյգ կօշիկ՝ բոբիկ ման եկողների համար, որովհետեւ այն ժամանակ դուրս կգային օգտակար իրեր, իսկ հիմա ստացւեց միայն ձեր անաշող որսորդութիւնը, և ձեզ վերայ աշխատողների բոլոր աշխատանքը զուր շուրջ գցեցիք: Միայն այն սպառումն է ձեռնտու, որը տանում է գէպի օգտաւէտ հետևանքներ:

IX

Յւրաքանչիւր մարդ արտադրում է իր սեփական աշխատանքով շատ քիչ և նա չի կարող իր համար ամեն բան պատրաստել: Ենթադրենք, որ մի մարդ որևէ առարկայ կամ իր աւելի շատ ունի, քան նրան հարկաւոր է, իսկ մի ուրիշը չունի այդ բաները: Դրա համար, առաջինը սիրով կփոխէր աւելորդ մասը, իսկ երկրորդը նոյնպէս սիրով կգնէր այն: Բայց, եթէ, դժբախտաբար, վերջինս չունի առաջինի հարկաւոր ոչ մի բան՝ ապա փոխանակութիւն նրանց մէջ չի կայանայ: Դուք, ասենք, ունէք երկու դանակ, իսկ ձեր ընկերը ոչ մի հատ: Դուք մէկը սիրով կզիջէիք նրան, նա էլ սիրով կուզենար դանակ ունենալ, բայց նա փոխարէնը տալու ոչինչ չունի, ուստի և կմնայ առանց դանակի: Մսագործը խանութում ունի շատ աւելի միս, քան թէ իր անձի համար հարկաւոր է, գինեվաճառն էլ կամ հացթուխը ուրախութեամբ ձեռք կբերէին նրա ունեցածի մի մասը, բայց նրանք չեն կարող փոխարէնը բացի գինուց և հացից մի ուրիշ բան տալ, եթէ մսագործը արդէն ունի գինի և հաց, և կամ դրանք նրան հարկաւոր չեն: Այդ դէպքում նրանց մէջ փոխանակութիւն չի առաջանայ և նրանք միմեանց ո՛չ մի ծառայութիւն չեն մատուցանի:

Այս անյարմարութիւնից խուսափելու համար՝ մարդիկ արդէն վաղուց հոգս են տարել, որ բացի սեփական գործի արտադրութիւններից, ունենան և այնպիսի մի ապրանք, որ հարկաւոր լինէր ամենքին և որով կարելի լինէր փոխանակել իրերը:

Ասում են, որ հին ժամանակներում այսպիսի փոխանակութեան միջոց էր տաւարը: Այժմ էլ կան ժողո-

վուրդներ, որոնց մէջ իբրև փոխանակութեան միջոց ծառայում են բնական արդիւնքները: Հաբէշտանում գործ է ածւում սրա համար կերակրի աղը: Մի քանի տեղերում, ինդոսի ամերի վրայ՝ խեցինների մի առանձին տեսակը. նոր-երկրում՝ չորացած փրփրուկը (треска), իսկ Շոտլանդիայում Ադամ Սմիտի ժամանակ յաճախ էր պատահում, որ բանւորը բերում էր գինետուն փողի տեղ՝ մեխ:

Այնպիսի խոշոր առարկաները, ինչպիսին է անասունը, մանաւանդ ողջ անասունը, անյարմար են փոխանակութեան համար, որովհետև աղ գնել ցանկացողը, եթէ միմիայն կենդանի ունի՝ պէտք է մի քիչ աղի համար ապ մի ամբողջ եզր կամ ոչխար: Բայց եթէ եզան և ոչխարի փոխարէն նա ունենայ մի այնպիսի ապրանք, որ կարելի լինէր առանց վնասի բաժանել ցանկացած թւով մասերի՝ նա առանց դժարութեան կհաշէր, թէ որքան պէտք է տայ այդ ապրանքից, որպէսզի ստանայ իր ցանկացածը:

Փոխանակութեան համար ամենայարմար ապրանք դուրս եկան մետաղները և այդ պատճառով նրանցից փող էին շինում ամենահին դարերում: Մետաղը ներկայացնում է այն յարմարութիւնը, որ նա, իր դիմացկանութեամբ, կարող է պահպանւել երկար ժամանակ, որ նրան կարելի է առանց վնասի բաժանել որքան ուզում էք մասերի, և այդ մասերը դարձեալ կարելի է վերածել մի գանգուածի: Ահա թէ ինչու մետաղը փոխարկութեան գործիք, գերազաւեց բոլոր միւս ապրանքներից:

Փողը շինւում էր հին ժամանակներում գանազան մետաղներից: Սպարտացոց փողը երկաթից էր, հռոմայեցոցը՝ պղնձից, կարթագենացոցը՝ արծաթից և ոսկուց: Ներկայումս գրամը պատրաստւում է պղնձից, արծաթից և ոսկուց:

Սակած այն ժամանակից, երբ թողնւեց ապրանքը

ապրանքի հետ անմիջական կերպով փոխանակելը և յայտնւեց փողը, մագործը այլևս չէ քաշ տալիս իր եզր կամ ոչխարը հացագործի մօտ՝ փոխելու նրա հացի հետ, այլ բերում է եզր շուկայ, որտեղ և ծախում է փողով: Ստացած փողի բանակութիւնը ցոյց կտայ նրան, թէ ինչ քանակութեամբ հաց կարող է գնել: Փողը պարզում է բոլոր հաշիւները, և մարդու համար աւելի հեշտ է աչքի առաջ ունենալ, որ մսի ֆունտը արժէ 15, 20 կօպէկ, քան թէ ութ ֆունտ հաց, կամ երկու շիշ գարեջուր, կամ մէկ շիշ օղի: Առանց փողի և մանաւանդ այժմ գոյութիւն ունեցող առարկաների բազմատեսակութեան մէջ՝ անկարելի կլինէր փոխանակութիւն անել: Դժնի ֆունտ հացը, կամ շիշ գարեջուրը կամ օղին արժէ, օրինակի համար, մի արշին մահուղը, մի գոյգ կօշիկը այս կամ այն գիրքը, մի դանակ, մի մկրատ, չէ կարելի նոյնիսկ յիշել և չըխառնել հաշիւների մէջ: Դրա համար, փողը հարստութիւն չէ, այլ միայն փոխանակելու միջոց: Եթէ մի ժողովուրդ աւելի քիչ փող ունի, քան արժէն նրա ապրանքները՝ ժողովուրդի հարստութիւնը դրանից չի պակասի, նմանապէս և, եթէ նա չափազանց շատ փող ունի՝ հարստութիւնը չի աւելանայ: Առաջին դէպքում փողի քիչ բանակութիւնը շրջանառութիւն կունենայ աւելի յաճախ, այսինքն, արագ կկատարւի գնումը, վաճառումը. իսկ երկրորդ դէպքում շրջանառութեան մէջ կմտնեն միայն փողերը, որոնք պէտք են փոխանակութեան համար, և աւելորդները կմնան առանց շրջանառութեան:

Այն ստան բուբլին, որ ձեզ նւիրել են, ձեզ համար հարստութիւն չէ, այլ փոխանակիչ ապրանք: Բայց այդ ապրանքը դուք չչինեցիք, թէև նրանով կարող էք ձեռք բերել ուրիշի աշխատանքը: Առանց աշխատանքի ձեր ձեռք բերած փողը, եթէ նա նոյնիսկ մի միլիօն լինի՝

Վարդ է երկրի համար իբրև հարստութիւն ամենեկին չը-
ծառայել: Թիւրքիայում փաշաները շատ փող ունեն—սա-
կայն այդ երկիրը այնուամենայնիւ շատ աղքատ է: Այն,
ինչ որ մի առանձին մարդու համար ծառայում է իբրև
հարստութիւն՝ միշտ հարստութիւն չէ՝ նայե ժողովրդի
համար: Հէնց այս բանն է, որ բացատրեց Ագամ Սմիտը:



304

« Ազգային գրադարան



NL0199329

Լ Ո Յ Ս Ե Ն Տ Ե Ս Ե Լ

1. Կառուցկի. Աւսարեայի ճգնաժամը 7 կ.
2. Էնգելս. Գիւղացիութեան հարցը Յրանսիայում և Գերմանիայում. »
3. Աշխատանք, հարստութիւն, վաղ. 7