

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

#### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

#### **About Google Book Search**

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/



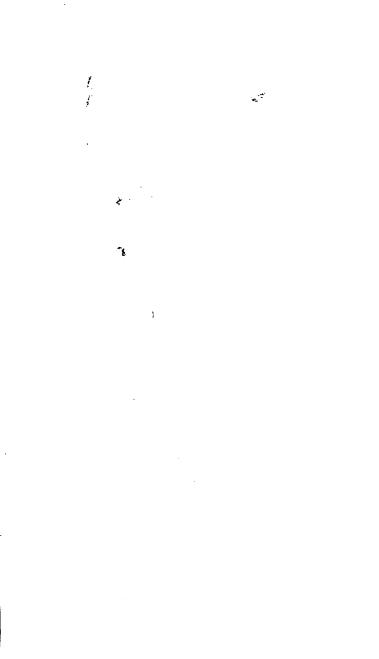
01 41214,25

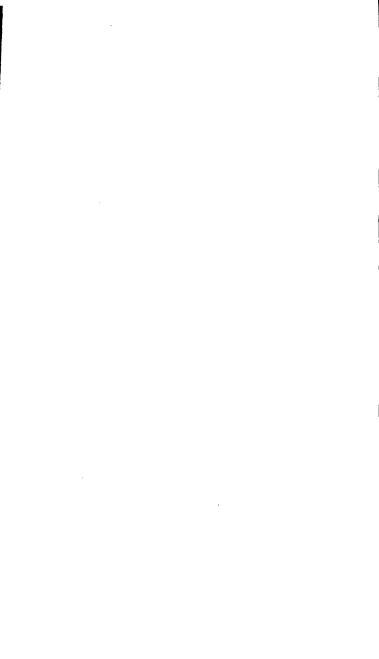
The gift of

St. John, Francis C.

HARVARD COLLEGE LIBRARY







#### Հ. ՔԵՐՈՎԲԷ ՉՐԱՔԵԱՆ

## **ՀԱՑ ՄԱՏԵՆԱԳԻՐՆԵՐ** ԺԹ ԴԱՐՈՒ



4,656864 — U- QUAUP 1904 OL 41246.25

HARVARD UNIVERSITY LIBRARY AUG 13 1957 57+57 HCL

### ՎԱՑ ՄԱՏԵՆԱԳԻՐՆԵՐ

## ՄԿՐՏԻՉ ԷՄԻՆ՝

1815-1890

. ԷՄԻՆ Նոր-Ջուղայի մէջ ծնաւ 1815 Նոյեմբերի 25ին<sup>2</sup>. Հարուստ` բայց իրենց ինչ<sub>֊</sub> բէն կողոպաուած ընտանիքի զաւակ, ինչպէս առ Հասարակ ամբողջ Ջուղայեցւոց Համար

1. Օգտուած ենը Երուանդ ՇաՀազիզի ըն, դարձակ կենսագրութենեն, Լումայ 1900 Ա. Ռ. և «Ուսումնասիրութեւնը Հայ լեզուի և մատենագրութեան յարեւմուտս» գրբեն, Հ. Գ. ՋարբՀանալեան, Վենետիկ, 1895:

2. թոր Մագր. Հ. ՉՐԱՔԵԱՆ հովոէփետն, Հուեր իւր Հօր Ցովոեփի անուամբ՝ Ցովոէփետն, ԺԹ Դար Մագր. Հ. ՉՐԱՔԵԱՆ

կարելի էր ըսել , կէս դար առաջ անգութ պա ահրազմի և աւարառութեանց մատնուած բլ. լալնուն Համար։ Էժին Հազիւ գրել կարդալ սորված՝ ինը տարեկան տարուեցաւ կալկա֊ *թա, ուր աւելի միջոց կար իր կրթութեա*ն։ Հարկաստան 1700էն վերջ սուրէ ու կրակէ փախչող Հայոց ապաստանարանը դարձած էր, և այդ Հարուստ աշխարհին վաճառա. կանութիւնը շուտով Հայերը ձեռը առին , իրենց նիւթականին Հետ բարոյական ու մաա... ւորական զարգացումն առաջ մղեցին ։ Քիչ ժամանակի մէջ Հոյակապ եկեղեցիներ, դը\_ պրոցներ, Հիւրանոց, աղջատանոց ու ճե մարան մինչեւ իսկ տպարան Հաստատեցին և սկսան Հայ գրբեր ու լրագիրներ տպագրել։ **Է**մին դրուհցաւ Հայոց Մարդասիրական ճե₊ *մարանը* , ուր գրաբար խօսիլը ստիպո<mark>զական</mark> էր. Հինգ տարի մնաց Հոն, բաց ի մայրենի ու Գաղղիերէնի ալ տարերբը։ « Այդ տեղ, կը

իոկ Էմին կամ Էմինեան մականունը ընդու նեցաւ ի ԿալկաԹա ի պատիւ իւր ազգական Էմին վաճառականի, որուն խնամակալուԹեան ներըս պատժէ Էժին, առաջին **անգաժ իմացա**յ Լաշ զարհան ձհմարանի գոյու**Թհան** մասին, որ իմ



**ሆ**ዛዮ8**ኮ**Չ **Էሆ**ኮՆ

մաածողութեան, ցնորջներիս առարկան դար. Հաւ, և ես չՀանդոտացայ, մինչեւ որ չնստայ մի շուետական առեւտրական նաւ, որ գնու*մ*՝ էր Ստոբոլմ : Իս անցայ Ասիան, Ափրիկէն, Հասայ Մոսկուա – բաղձալի ճեմարանը չ.։ *Տաս*ն ու Հ*ի*նգ տարուան էր այն ատեն. Հոն մաաւ առանց ռուսերէն գիտնալու. չորս յաշ ջող տարիներու մէջ, իր անխոնջ աշխատու <u> Գրադեր և անտաճս՝ իտնձի նուսորորև։</u> *թեամբը Հաւաբեց լեզուաց ու գիտութեանց* մեծ պաշար մը։ 1834ին անցաւ Մոսկուայի կայսերական Համալսարանը , պարապեցաւ փիլիսոփայական բաժնի բանասիրական մա. սին։ Հոս աւհլցուց Էմին յոյն և լատին լե. ղուաց և գրականութեան Հմաութեւնը, գիտ<sub>֊</sub> Նական ուսուցիչներու ձեռքի տակ կազմուե. ցաւ վերջապէս այն միտքը, որ Հայ – բաշ *Նասիրական ճիւղը պիտի զարդարէը* ։

Bhm Համալսարանի ընվացքն աւարտեւը անմիջապես 1833ին Լազարհան ճեմաւրանի մէջ Հայհրենի ուսուցիչ կը դրուի. Էմին կատարհան աշխարհան մ՚եր, մանաւանդ որ իր ատեն աշխարհարարը դեռ այն մեծ քայլը չէր առած, նա գրարարը կ՚ուսուցաւնք, Հայ հեղինակները ռուսերէն ∂արդմաւներ, Հայ հեղինակները ռուսերէն ալ Հայերէն, նոյն նպատակով գրեց իր «Ծաղկաբաղ հաւ

տուտծը և ։ Բևիսւ տաևի վրև, աւրքնաւ վևար այն գրվանանին Ջրոչունիան անոշաշություն ան՝ զոր քսան տարի վարհց, իսկ ուսուցչապե տութիւնը գրեթէ երեսուն տարի ։ 1870ին երբ **Լազարեան ձեմարա**նը , յետ չորս տարի փակուհյուն , վերսաին բացուհցաւ աւհյի մեծ ու բնդարձակ ծրագրով , վերատեսուչ էր *եմին Հինգհրորդ գիմնագիոնի և շարունակեց* Հայերենի ուսուցչապետութիւնը, անցելոյն մէջ և աւելի եւս այս ժամանակ ցուցուց Էմին մանկավարժական գործունկութիւնը, որ աշ պա շատ գնահատուհցաւ, սակայն պատաս<sub>ա</sub> խանաստուութեան Հոգը և պաշտօնին ծան, րութիւնը յոգնեցուցին զինքը և Հրաժարելով տեսչութեն է 1876ին մնաց միայն Լազարեան լիկէոնի մէջ Հայհրէն լեզուի ու գրակա. *Նութեա*ն ուսուցչապետութեամբ. 1881*ի*ն Տփղիս գումարուած Հնախօսական ժողովոյն *Կերկայ եզաւ, յետոյ կաԹուածաՀար ըլլա*֊ լով ստիպուհցաւ Թողուլ գրաւոր աշխատան. ջը։ *Շատ փափա*ջ կը ցուցընէր առ **խ**որա<sub>֊</sub> սանհան ուղղած նամակացը մէջ՝ Ղրիմ անցնիլ, Հոն անցընհլու Համար կենացը մետ. ցած կամ տարւոյո գեղեցիկ մասը. իոչպէս *րաեւ երբեմն Վակրիլ Վերետկում՝ և պարապել* 

րհան ճեմարանը կատաթեց Մ. Էմինի 1886 ապրիլի 17ին յորելեան Հանդէս մը, որ իւր ծերուժեան ամենամեծ սփոփանքն եղաւ, դիտնական աշխարհը գիտցաւ գնահատել այնպիսի անձի մը անկոնջ աշխատուժիւնը որուն, Հայ ազգին՝ իրեն լեզուին և գրակա, նուժեան վրայ ունեցած տեղեկուժիւնը մա, սամբ կը պարաէր. Լազարհան վարժարանը՝ որուն 44 տարի ուսուցչուժժամբ նուի, րեր էր կեանքը, և ազգը՝ որուն լեզուին, գրականուժեան պարապած էր։

Վախճանհցա. Էժին հօԹանասուն և Հինդ տարուան, 1890 դեկտեմբեր 13ին։

Մկրտիչ Էսինսի հրկասիրութիւնքը կարելի է չորսի բաժնել. Ա. Հայ. ինքնագիր երկա, սիրութիւնք. Գ. Հայ. բնագրաց Հրատարա, կութիւնք. Գ. Գաղղ. թարգմանութիւնք Հայ. մատենագրութեանց և Ռու. նարգման հրատաննագրութեանց և Ռու. սերէն Ցօգուածք : Խօսինք առանձինն իւրա, բանչիւրին վրայ:

<sup>4.</sup> Չմոռնան, ը յիչել որ այլ և այլ առեքիւ Ռուսերէնէ ի Հայ. ըրած է Թարգմանութերւն. Ներ, ինչպէս Պուչկինի գործերէն Թարդմանած

Ա. Լսինսի ինսընսագիր աշխատունեանց ժաւմանակաւ երիցագոյնն է «Հայկական չեզուի Քերականութիւնը». յօրինած է Լազարեան ճենարանի աշակերտաց Համար, 1846ին, արդիւնսը իր 12 տարուան դասախոսունեանց, զարմանք չէ որ գրարար լեզուով գրած է բերականունիւնը՝ երը մտածենը իրեն գրարարը աւանդելու եղանակը և մեծ սէրը հին լեզուն կանգնելու, ընդհանրապէս հետեւած է ուխաիս միարան Հ. Աւետիբեանի, ինչպէս Սալաննեան իր հայերենի ուսուցիչը Միջայէլ Սալաննեան է Քերականունեան առաջին մասը՝ Սարուգարանունիւնը, աշխարհարար բացատորուած է։

Հայիրէն լեզուի ուսումն աւելի զարգա ցնելու Համար 1849ին Գրաթար ծաղկաբաղ հատուածբը Հաւաբեց նախնեաց մատենա, գրուԹիւններէն, դասաւորելով լեզուաց դիւ, րուԹեան և ընտրուԹեան կարգաւ նպատակն ըլլալով ռուս. Ժարգմանուժեան վարժեցնել,

է ի Հայ գրաբար։ Գարձեալ Վիլժենի, Միջին դարու գրականութեան պատմութիւնը Գաղզիերենե ի Ռուս թարգմանած է, որ Հրատա րակուած ալ է. և ըննադատուած **Տելեսկու**պ ամսագրեն։ աւելցուցած է Հայ–ռուս․ ըառարան մ՚ալ և կարեւոր ծանօթութիւններ։

Վեպր հնոյն հայաստանի գրունիւնը Էմինի գլուխ գործոցն է. ուսումնական աշխարհի մէջ մեծ շոինդ Հանից 1850ին հրատարակուած գրաբար լեզուով այս փոքրիկ ահտրը։ խորենացւոյն Վեպ, Երգ վիպասանաց, թուեջնաց, առասպել և այլն բառերը, բանաստեղջնաց երգոց կամ պատմունեանց Հատակոտորքը կը նշանակեն որ ըստ յունաց եպօս և ըստ եւրոպացւոց Epopée կ'անուանի։ Էմին այս կարծիքը հետզհետէ աւելի կը հաստատէ և առաջին Հնարողն ըլլալուն համար պարծանք մը կը զգայ։

1. «Գողթան երգն ի Գանասեր օրագրին» վերնագրով ըննադատական յօղուածով մը «
1881ին Թիֆլիսու Հինգերորդ Հնագիտական ժողովոյն մեջ ռուսերեն գրուածով մը, թարգանուած ի Հայ. Մովսես խորենացի և հին Հայոց վեպերը խորագրով, Գր. մագիստրոս խալաթեանե, Արձագանգ օրագրի մեջ և ապատանձին տետրակով ալ ի.Տփղիս, 1886։ Երակորդ թարգմանութիւն մ՝ալ խաչատուր Ցովաննիսեանցե ։ Թիֆլիս, 1887։ Քննադատու, թիւն մը Մեղոս Հայաստանի լրագրին մեջ 1871, թիւ 162 և 164։

**Բ. Արջորքայի Իղիրի, թևինական ժանգութ** *թեա*ն, այսին**ը**ն Հայ. ընագրաց Հրատարա<sub>֊</sub> կութեանց, աւելի փայլուն պիտի գտնենը, տեսնելով այդ Հրատարակութեանց վրայ ու. *սեցած խնամբը*, յառաջարանով և ծանօ<sub>֊</sub> թութիւրդրևավ հարոր**ե** քաւռանարրեն. ահե ապագրութիւնք առ Համարակ Հայ պատմու *թեա*ն կը վերաբերին, և ոմանք առաջին ան<sub>~</sub> գամ լոյս տեսնելով ազգային պատմութեան *թերի կողմերը կը լեցնե*ն. ասոնց մէջ ար<sub>∽</sub> ժանի է ուշադրութեան Ղազար Փարպեցույ թուղթը 1853ին տպուած առաջին անգաժ, բնղարձակ յառաջաբանով և կարեւոր ծա. նօթութիւններով։ Այս Հրատարակութեան վրայ կատարած է Մ. Նալրանդհանց՝ Ղաշ զարու ԹղԹին աշխարհաբար Թարգմանու *Թիւ*նը և տեղ տեղ կ՚ուղղէ Էժինի ընԹեր<sub>~</sub> ցումները և ծանօթեութիւնքը։

Միւս Հրատարակութիւնք են Յովհան կար թողիկոսի պատմութիւն Հայոց, յառաջարարն ում 1853. – Մովսես Կաղանկատուացի, պատմութիւն Արուանից 1860. – Միսիթար Այրիվանեցի, Պատմութիւն Հայոց, առանց յառաջարանի 1860. – Ստեփանոս Օրպես լեան, Պատմութիւն Սիւնեաց, միայն յիշատարկութիւն տպագրութեանը օրինակաց 1861.

- Վարդան պատմիչ, նախկին տպագրութիւն, հրկու գրչագրաց Հաժհմատութհամբ հղած, 1861 ։ Այս աժէնքն ալ հրատարակուած են ի Մոսկուա, ուր Էժին ժեծ ջանքով կարող հղած էր ժողովիլ Հայհրէն գրչագրհը, զորս իրրեւ Հնութեան յարգող կը սիրէր և ունէր իրեն սեփական մատենադարան, և ինքը հիմն դրաւ Լազարհան ճեմարանի ձե, ապիրներուն Հաւաքածոյին ։ Հարկ չկայ ըսևը՝ Թե Էժինի Հայհրէն լեզուով հրատարակու. Թենինի Հայհրէն արտամամբ ռուսե, ըչնին, գորս ի կարգին պիտի տեսնենք ։

Գ. Գաղզիերէն լեզուով մի միայն Հրատարակունիւն կատարած է նարդմանելով Փառատա Բիշգանդացույ պատմութիւնը և աշխատակ ցելով Լանկլուայի, որուն ինորելովն իսկ ձեռը գարկաւ. 1867, Փարիզ, Հայ պատմագրաց հայարման մէջ։ Էմին նպատակ ունէր Ռուսաց ծանսնացնել Հայ մատենագրունեան Հարստունիւնը, և չէր ուզեր շեղիլ իր ծրա-

2. Քննադատունիւն մը գերմաներեն Göttingische gelehrte Anzeigen ի 24 յանիտի 1868, և որ Թարգմանուեցաւ ի Հայ Հայկական աշխատան ամատներնի մեջ, Տիդիա, 1868 Թիւ 12. և ի Տիւլորիեն Journal des Savants ամատ Թերնի Հոկաեմբեր և նոյեմբեր Թուոց մէջ 1869։

գրէն, մանաւանդ երբ կը տեսներ գաղզիերէն լեզուով եղած Հայ հեղինակաց Թարդմանու, Թիւններուն բազմուԹիւնը և միւս կողմանե ռուսերէնի փոխելու ոչ մէկուն Հոգը, անցնինջ ուրեմն յիշելու Համառօտիւ զանոնջ եւս։

Դ. Մնժիանլի է որ Էմին ամննամեծ ար դիւնք ունի Հայ մատենագրութիւնը թարդանութեամբ ծանօթացնելուն, և նոյն իսկ ռուսինէր `loմուագորնով [աւսանայրի՝աւր ու բննելուն Համար, ամենկն առաջ յիշելու արժանաւոր է իրեն ամենասիրելի և բննու *թեանցը աղբիւր եղող Մ. խորենացւոյ Հա.* յոց պատմութեան Թարգմանութիւնը, Հմուտ ծանօթութիւններով, որմէ վերջ իբր յա. ւնլուած դրուած են Հայկական այբուբե նին՝ վրայ վեց գլխով առանձին տեսութիւն մթ և ուրիլ Հատուածներ. Ա. տպ. 1858ին, թ. տպ. 1893ին իր մահուանկն վերջ Գր. խա լաթեհանցի ձևոբով, երկու տպագրութեանց մէջ կան ինչ ինչ զանազանունքիւնք, սրբա<sub>~</sub> գրութիւնը։ Նոյնպիսի Հրատարակութիւնը

<sup>1.</sup> Եւարիստ Բրիւասմ Թարգմանեց գաղղին, թեն **Արևսելեան Հանդես**ի մեջ 1865ին։ Իսկ Գր. ԽալաԹեան կրկին զայն տպեց յետ մաՀուան Էմինի։

են վարդանայ ժեծին ընդհանուր պատմու թիշնը , 1861ին , ներածութեամբ և ընդար. ձակ յաւհլուածով մը ուրիշ Հայ պատմագիր.. ներու , և **Ստեփանոս Տար**օնեց**ւոյ՝ Ասողիկ (եր**֊ գիչ, հրաժիշտ) կոչուածին, 1864ին, Հմտա. կան ծանօԹուԹհամբը ճոխացուցած, ասոր հահւ կցած է Արիբ և Անարիբ ու Ծաթ ըա. ռերուն վրայ քննուԹիւններ։ – Հայոց անվաւեր գրուածներուն առաջին յուրջ ուսումնասիրու թեան սկզբնաւորութեան պատիւր Էմինի կր պատկանի, որոց Հաւաքման և Հրատարակու *թեա*ն Համար Մոսկուայի Հնագիտական ըն<sub>∽</sub> կերութեան ներկայացուց 1880ին ցուցակ մը որ 106 անվաւհընհը կր պարունակէր, Հանհ. լով Էջմիածնի 1863ին Հրատարակուած ձե. ռագրաց ցուցակէն․ որոցմէ արդէն Հետևեալքը ապած էր. 1. Պատմութիւն փոխման Աստուա. ծածնին, βովՀաննէս աւհտարանչէ գրուած. Հետաբրբրական է կէս մը Հայկական ան<sub>֊</sub> վաւհրաց վերաբերելով, կը պատմէ Հոգհաց

<sup>1.</sup> Պրոսէ գիտական տեսունիւն մ'ըրաւ Հայ տպագրին և անոր Թարդմանունեան վրայ Պե տրպուրկի գիտունեանց կայսերական Ակադե\_ միոյ Ցիչատակարանաց մեջ (Է չար, Հատ. Գ. Թիւ 9, 1862)։

վանքի շինունեան Հանգամանքները, Էմին ստուգիւ խորհնացւոյն կու տայ, տպ. 1874։ 2. Հանգիստ Յովհաննու Աւետարանյի, որու Հայ բնագիրն <u>Д</u>ստուածաշնչի յաւհլուածնե<sub>֊</sub> րու մէջ տպուած է. տպ. 1876: 3. Վարբ սրթոյն Թադեոսի և Բարթուղիմեոսի, զորս գրոց գիւտէն վերջ Թարգմանուած կը Հա. մարի, Դ դարուն, տպ. 1877։ 4. Պատ. մութիւն **βովսեփայ և Ասանեթի**, Թարգմա Նուած Լազարհան ճեմարանի ձեռագրի մր վրայէն և Հրատարակուած մահուանէն վերջ ուրիշ երկաւ անվաւեր գրութեանց Հետ , Տեսիլ **Աստոշածածնի և Զովսիմոսի պատմութիւն**։ Բաց ասո**ն**ցվէ, անվաւհը ու նոր գտնուած Հայերէն գրուածը հման ԹղԹոյն՝ զոր առ ծերակոյտն Հռովմայ գրեց Պոբլիոս Լենտու լոս վասն Քրիստոսի , 1880ին . և Վարբ սրբոյն Ռոմանոսի և Դաւթի 1877ին. վեր. ջապէս իր աւանդած կտակովը է, որ Հետ. զՀետէ տպարանէս լոյս տեսան Հին և Նոր կտակարանի Հայ անվաւհը գրութեանց 🎵 և 🗛 Հատորը և Գն ընդ մամլով է։

Շարականաց թարգմանութիւնը Հմուտ և ճարտար գրչի գործ էր․ ի՞սը–տասը դարհ րու սեղմ՝, բանաստեղծական լեզու՞ս, որու՞ս մէջ ոտը և չափ ստէպ կը տեսնուի՞ս, օտար

լեզուի մը փոխել առանց կորսնցնելու անոնց իմաստն ու կորովը, բաց ի Հմտութենչ մեծ աշխատունենան ալ կարօտ էր, այսպիսի գործի մր աՀա ձեռնարկեց Էմին և լոյս Հանեց ոչ Նուազ դժուարուԹիւններ Հանած պիտի րլլան Էսինի. Ներսիսի Լամբրոնացող Ատե. նաթանութիւնը իր կրակոտ լեզուին Համար, և Կարսի ու Անւոյ արձանագրութիւնը իրենց շատ արժաղ ցրհի նՈտնովն վաղ ժոհջա~ ծուած գաւառական բառերուն պատճառաւ. առաջինը Հրատարակեց 1864ին , երկրորդը՝ 1881 ին ։ Սերերիանոսի մաս մր որ Վենետ. կեան Հրատարակութեան մէջ կր պակսէր, և զոր Նոյն ատենները (1827) գտած էր Մսհը մագիստրոս և տպած 1853ին, Թարգ. մանեց Էմին ի ռուս 1878ին։ Նոյնպէս Ա. րիստիդեայ չատագովութիւնը վեննեակեան տպագրութեան վրայէն 1879ին ։ Վերջին Հրատարակու Թ**հա**նս ւնասին ուսումնական ւլէճ մ'ունեցաւ Ռընանի Հետ , Հակառակ անոր տարակուսանաց Հաստատելով Արիս. տիդհայ ջատազու/ութհան վաւհրականու *թիւնը։ Աւհլի տաբ և ցաւալի վիճարա*նութիւն մը Վահագն Վիշապարաղ յօղուածին վրայ Քերովրէ Պատկանեանի Հետ 1873ին,

վերջինս կը պարդը Թէ Վահագա ոչ Թէ Հարկաց Վէտայի ինդրա—վրիարանանը է, այլ Աւհստայի վերհարագանու Գիցաբանութեան կը վերաբերին դարձհալ Արա Գեղեցկի 1858ին և Հետազօտութիւնք Հայոց հեթանոսական կրօնից վրայ գրութիւնքը, 1864ին. վերջինս լոյս պիտի տեսներ երկրորդ անգամ մ՚ալ յաւելուածներով , «Հայոց հեժանոսութիւնը» վերնապրով. Թարդմանուած է հայերեն՝ Տրսժատլերի գաղղիերէն ժարդմանու. Թեան վրայէն։ Իսկ Լանկլուա բննադատութժեւն մ՚րրաւ Nord լրագրի մէջ։

Հրեից և Մարաց գաղթականութեան պատտութիւնը ի հինն Հայաստան , 1879ին և 1881ին Հնաականան ընկերութեան կատահութիւնը ի հինն Հայաստան , ըաց ասոնցվէ իրակուս գիրում ուներ Հայաստանի մէջ Հաստարայա առնագրականութեւններու վրայայա տեսակ ընթերցուններ ընել ։ Մարաց գաղթականութեան վրայ խօսած ատեն կը յիշէ գԱժդահակ և զջիգրան ։ Նոյն ժողովոց մէջ կարգացած է Արմաւրի վրայ տեղագրական համառօտ յօդուած մը , և այս տեսակ նիւթերց վրայ ճառելով ռուս գիտնականաց ուշադրութեւնը կ՝ուզէի հրաւիրել Հայաստարնի մէջ նորանոր պեղուները ընհլու ։ Հայոց

րնդՀանուր պատվութեան ស្លាកាព្យា սումնասիրութեան Համար կարեւոր կբ դա. աէր առ ժամս առանձին մենագրուԹիւննե, րով ատաղձ պատրաստել ապագային , և սկսաւ Հայկազանց շրչանեն, որուն պիտի հե տեւէին ուրիչներ․ երկրորդ նմոյշ մ՚՚է Հայ֊ կազանց հարստութեան ցուցակը ։ Փոբրիկ յօ դուածով մը կ'ապացուցանէ Էմին պատմա, կան փաստերով, իրը պատասխան, Կարսի հին եկեղեցին կը պատկանի Հայոց և ոչ Յունաց. 1879ին տավուած ի Մոսկուա լրագրի մէջ։ Վերջապէս յիշենը Հնագիտա. կան ընկերութեան ժողովոյն մէջ 1880ին իր մէկ կարդացած ճառն ալ Յովհաննես կայ\_ սեր և իրեն Չմչկիկ մականուան վրայ, զոր կ'ուզէ մեկնել։

Մասնակցած է Լոյին կրօնական ինդրոց ալ Գ. Այվազհանի «Վարդապհաստարանի» առնիւ և իր Հետազօտութիւնք ի վերայ պատանութեան արեւելեան եկեղեցող հայաստանեայց գրուածովը 1864ին։

ինչպէս ցանկես կը տեսնուի, ռուսերէն Շարդմանութիւնք եղած են Էմինի ամենամեծ զբաղանքը և յաջողեցաւ Ռուսաց մէջ Հայ կական յիշատակարանաց ուսումնական Հե տաղօտութիւնքն արթնոյներու, գուցէ ռուսե րէն լիզուն մայրենի լեզուէն ալ լաւ գիաէր, սրով կրցու ընտիր Շարզմանունիւն մ բնել Հիացման արժանի մեր նախնհաց Հոգեւոր

*Արև իրոտաննակարովն՝ Իղեր, երեթենս*~ շին կը ներկայանայ գրական մեծ դործիչ մը. առանց վարանիլու զինքը ոչ միայն ազգու և տաղանդաւոր ռահվիրայներէն վիճ կընանը Համարել։ Մանկական Հասակէն ոկսեալ Հաժակ հումներով տուաւ ինդզինգը գիտունենանց, յամառ ու տոկուն ջանասի... րութեամբ տարրական ուսումեերէն արշաւեց ղէպ ի բարձր ու դասականն։ Յառաջադէմ ուսախող մը և Հեղինակաւոր ուսուցիչ մը հղաւ. և Հայ մաժուլին մէջ ազգային բննա. կան մասնանիւզին վիԹխարի பிராட்பி பிழ տաւաւ։ Աշխարհի ալհծուփ կհանթին մէջ նա կրցաւ կղզիացհալ արհղայի մը մհղուաջան լրջունենամբ պարապիլ Հայ մատենագրու <u> Գեան անսՀակ գիտութեան՝ բանասիրական</u> ուսումնասիրուԹհանց . իրրեւ սոսկական ինքրուհոյը արգ ղև՝ իև երվրաշոն ժևչով՝ առանց կասելու՝ նախնեաց նշանաւոր և աննշան րիկրել իտատերու ՂաՏոմուեյթաղե ջայւօ*թացընհելով իր ազգին ու օտարին՝ գրական* 

յառաջարիմութեհան մեծ յաղթանակ մը ցոյց տուաւ . Ք. Պատկանհան , Կ. Վ. ՇաՀնազա րհան և ներկայ ռուսագայ բանասէրներն Պ. Կ. Եզով , Պ. Գ. Խալաթեանց և Պ. Լ. Մը, սըրհանց ծառայեցին Համանման նպատակին և իրաւամբ գնաՀատելի եղան ։

*₿իշեալ սուսաՀայ բանասէրներու դրուա* արլի ըատարը ըստչ է անգիս վամրվի եա^ ղաքակար ու ժետկար ռևապաւթելրե *9"J9* տալ ռուսին , որով իրենց ամենէն ընտիր ուսումնասիրությեան մեծ մասը ռուսերէն րարրառով գրած հъ. և ազգիս մեծամասъու *թիւնը այդ լեզուին ծա*նօ*ԹուԹիւն չունենա*" լու[, ւ[այելած չէ անոնց մտաւոր գեղեցիկ արտադրութեանց օգուտն ։ ՌուսաՀայ մաշ մուլները ներկայ ուսումնասէր դասակարդին լաւ ծառայութիւն մը շնորՀած կ'րլլան, հթե յիշեալ բանասիրաց ամենեն կարեւոր պատ. մական և քննական երկերը Հայերէն Թարգ. ւ մասեն ։

# ቦዚዔ \$ ኮ



### e u s s F

1835-1888

ՍԱԼԾԱՍՏԻ Փայաջուկ գիւղի<sup>8</sup> մէջ ծնաև Ցակոր Մելիք – Ցակորեան, և տասնուեօԹը տարեկան Թիֆլիս եկաւ Բելախեանցի դրպրատունը ուսումն առնելու, ուսկից շուտով փոխուեցաւ բաղջին գիմնասիոնը, երկու տարի միայն կեցաւ Հոն և սէր կապեց Հոմե-

1. Օգտուած ենը Կ. Տիւրեանի կենսագրուը Բենչն, Հանդես Ամսօրեայ 1887. Մշակէ, 1888, Թ. 48. Արձագանթէ 1888, Թ. 16: Հժմա. Հ. Հայկազունի. Րաֆֆիի սգալի մահը և կենը սագրունիւնը. Տփ. 1888:

րգակի պատերը սպիատկ ծեփով ներկուած են արարսկական արևու արևուան ապատուսան արևուներ ան արևուներ արևուներ արևուներ արևուներ արև արևուներ արև

րոսի. 1857 ին վաճառականութիւն՝ և մինչեւ 1872 գանազան ուղեւորութիւններ ընելքն վերջ Դաւրդժ, Մուշ, Վան, Աղթամար, Բաղէշ, երկրորդ անդամ մ՝ալ փորձեց Հօր արհեստը՝ վաճառականութիւնը. սակայն Րաֆֆի գրաւորական ուսման սիրով կը տոչորէր։ Պարսկաստան մեծ վիպասանին որրան միայն կրբնար չնորհել, իսկ Կովկաս եղաւ իրեն փառաց ասպարէզը. քիչ մը ատեն Հայերէն լեզուի վարժապետութեան պարապելեն վերջ, երբ Հազիւ սկսած էր իր անունը դրական փայլ առնուլ, ճանապարհորդութեանց նկարագրութեանըը՝ և 1874ին Հրատարակած «Փունջի»

գոյնի և ճաչակի ծաղկենկարներով և պատերու սեջ ամրացած փոքրիկ Հայելիներու կտորնեւրով։ Սենեակին մէկ անկիւնը դրուած է այն փոքրիկ, գնամաչ և Հնաձեւ քառան կիւնի սեղանը, որու վրայ աչխատած է երբեմն Րաֆֆի։ Սենեակին Հիւտիսայեն պատեն կաևառած է Տ Րաֆֆիի նկարել տուած Խրիմեան Հայրիկի և Րաֆֆիի նկարը մէկ Թերիի վրայ։ Դեռ կ'ապրին Րաֆֆիի ծերունի մայրը, երակու եղբայրները և ինն քայրերը (Մուրե, 1901 էջ 59)։

1. Հիոսիսափայլի մեջ տպուած «Աղթամարայ Վանջի» գեղեցիկ նկարագրութեւնը, 1860ին ։ երկու Հատորներովը (կր պարունակեն վէ, պեր և ոտանաւոր բանաստեղծութիւններ Գրիգոր Արծրունւոյ նիւթական ու բարոյա, Գրիգոր Արծրունւոյ նիւթական ու բարոյա,



ՐԱՖՖԻ

իր դիմաց բացունլովը , նոր ընթացք մը սկսաւ ։ Այս տասնամեայ շրջանին մեջ, յու թում լոյս տեսած են Րաֆֆիի հեղինակու Թիւնք, ցնցեց իր ընթերցողները, վէպերուն ախորժելի և դիւրընթեռնլի էջերու տակ նկա րագրեց Հայուն իր Թմրութիւնը ու տգիտու թեուներութ պատկերներով։ Երուսարը շաւիզներ կարօի ու Արլանի եր այսակայական դիւցազնունեհանց ու գործօ այսանան պատկերներով։

Մեռաւ Րաֆֆի 1888 ապրիլի 25ին իր յիսնաժեակն Հազիւ բոլորած, Թողլով որ պսակներով զարդարեն անժահ շիրինը, և կանգնեն արձան մը՝ հետադայից աւանդելու համար իր անմոռաց յիշատակը, իսկ երկու որդիքը՝ բարերար սրտերու խնամոց։

Րաֆֆիի գրուածները առանձին գրջերով լոյս չէին տեսներ, այլ մաս մաս կը տպուէին, գլիաւորապէս Մշակ լրագրին մէջ, և մարսանը ալ Հիշսիսափայլ, Փորձ, Արձագանը, Աղբիշր պարբերական Թերթերու մէջ, Րաֆրի Մելիբզատե կեղծ անուան տակ ։ Իր մահէն վերջ է որ առանձին հատորներ եղան, կրկին տպուեցան և միշտ ալ պիտի տպուին։

Կայծեր, Դաւիթ բեկ, խենթ և Սամուելը իր գլուխ գործոցներն են, մի մի հրաշալիք իրենց տեսակին մէջ, ամէնջն ալ սրտի հետ խօսող, տեղեաց ու սովորունեանց գեղեցիկ նկարագրունիւններով զարդարուն։ – Կայծե րը՝ ենէ ուղենանը Համառօտել, Հարկ է Ֆէր-

<sup>1.</sup> Համանա . Քննադ. **Д**ղբիորի մեջ 1887 , 🗗 . 8

րաշներու անդնունենկն, Տէր Թօգիկի դր. պրոցէն ակտիլ, սակայն միաձոյլ վեպ մի չէ որուն բավանդակութիւնը Հասկրցութ, կարօ և Ասլան և խումը մի հրիտասարդներ անոր զիւցազունը» հա, ՖարՀատ անտնց Հհառց կ'ախորժի Հետեւիլ, առանց կարող թյլալու դեռ իրենց ծածուկ խորհրդոց մասնակցիլ. Սևոսեան Մոթոր առես երակարևութարուր Հաշրչը ու ագին է։ ի՛նչ գունագեղ պատկերներ կը գծէ ոսշեւ Մուռուրգույցև վայրեր աշրախդեսւ^ թեամբ, ուխաաւոթաերուն տարբերութեամբը, ջրդին ու տէրաէրին նկարագիրներով ։ ինչ որ կայծերը կը պատժէ ժողովրդական կեան. թէր ու մասափանրբնի, Ֆքաքար։ Հափա՞ զանցօրէն, սակայն իրականութիւն է. իսկ այն մասերը՝ որմեց շարունակ կր դիմէ իր գրութիւնն, չկան մեր Հասարակութեան մէջ, բայց պէտը են բլլալ, աՀա այս է կայծև. կրթիչ Նպատակը։ 几 Հատորը որ 1883ին տպուած է առանձին Հրատարա կութեամբ, կը Հասցընկ Ասլածը մինչեւ Վան ։ Բ Հատորը, Հրատարակուած չորս տարի հաբը, կը սկսի Այդհստանի ու Վանի

Բ. բաժին» — Մատենախօսութիւն. Հայկունի, Րաֆֆիի «Կայծերը». Բագու 1884։

տեղադրականով. բժշկապետ Ասլանը այց կ՚ելլէ տեղական փաշային, առաջնորդին, դարոցին, Շաժիրաժայ բերդը, Կտուց անապատը, Վարագ, և Հուսկ Վանէն կ՚ուղղուի դէպ ի Բաղէշ, Մուշ. Աստղաբերդի աւերակաց վրայ նստած կը բակէ Ասլան վիասանուժեան աժբողջ Հանդոյցը, պատանուժեան անդետութ ՖարՀատին, ո՛րչափ սրտաշարժ են այդ խօսակցուժիւնք և կարենի է որ ընժերցողը առանց արցունքի առաջ երժայ ։ Իրը յաւելուած Գ մաս մ՚ալ, տպուած Հեղինակին մաՀուանէն վերջ 1890ին, վէպին մէջ դանուող ամէն անձանց զուարժ ապադաներ կը շնորՀէ։

Դաււիթ բեգ (3 Հտ. Ա. տալ. 1881ին, Բ. 1890ին) տեսակ մի դիւցազներդութիւն է ժողովրդական կաղապարով։ — Անցհալ դարուն սկիզբները՝ Սիւնեաց Դաւիթ իշխանն իւր քաջ խմբովն, ինչպէս յայտնի է ի պատ մութենչ, դործի մը ձեռնարկած էր, որ 7 տարիի չափ տեւելէ վերջ, իւր յաջորդի օրով փոքրիկ իշխանութիւնը զոր կանդնած էր, կործանեցաւ իրեններուն խարդախութեան պատճառաւ։ Բաֆֆի բաց ի գրուած տեղե կութիւնները ժողվելէ Դաւիթ Բէկի մասին, պտրտեցաւ Սիւնեաց աշխարհը, և ժողովրը, նապես։

հայար առարժունիրչորը և Որքինրիսու որհայարան արդար և հայանական արդան արդան արդան արան արան արդան արդան արդան արդանում արդանուսին արդանուսին պետ հայարար արդան արդան արդանուսին արդանուսին պետ հայարար առարժանուսին արդանուսին պետ հայարար առարժուն արդան արդանուսին արդան արդանության արդանուս որհայարար արդան արդ

րսկ խենթի նիւթն է, Պայազիզի պաշարանան միջոց Վարդան անուամբ կտրին Հայ զինուորի մը անձնանուիրութիւնը, որ խենթ ձեւանալով կ՝անցնի թշնամեաց բանակին մէջէն, բրդի մը զէնբերով ու ձիով զինուած կը դիմէ Ռուսաց բանակը Տէր Ղուկասովի բով. ամբողջ բաղաբ մը ազատելու պարտբը կատարելէն վերջ կը վազէ ազատել մէկու մը կեանջն ալ «որ ամէն բանից թանգ է իրեն Համար» (Ա. տպ. 1881, թ. տպ. 1890)։

խենթի չարունակունիւն կրնայ Համարուիլ Ջաչալ-Էդդինի արշաւանքին պատմունիւնը. առաջին անդամ Մշակի մէջ Հրատարակուած, յհտոյ արտատպուած 1884ին, Բ տպադրու Թիւն 1890ին ի Մոսկուա։

Սամուեյը (տպ. 1886ին Արձագանքի մէջ) Բաֆֆիի պատմական վիպասանուԹիւն, ներէն է, որուն նիւթը առնուած է ֆաւստոսի աւանդած Ե դարու ղէպբերէն, ՎաՀան Մա. միկոնհանի և Մերուժան <u>Ար</u>ծրունւոյ ուրա<sub>~</sub> ցութիւնը, իրենց երկրէն բրիստոնկութիւնը վերցնելու ջանբը, Հոն ըրած կատարածնին. և մօրբ Սամուէլին իր Հօրը (ՎաՀանայ) (Որժիդդուխաին , ջոյր ՇապՀոյ) սպանու, Թիւնթը, ահա ի՞նչ կ'ըսէ յառաջաբանին մէջ, «*Սամուէլը վաղուց իմ մտածութիւ*նների աշ ռարկան էր դարձել։ խրախուսվելով այն գա. ղափարով, Թէ ո՛րքան մեծ կրթողական ագ. դեցութիւն ունի պատմական վէպը ընթեր, ցողի Համար, հրգ հա ահոնում է իւր նախ <del>նեաց մեծագործութիւնները և աշխատում է</del> Հետեւել նրանց առաջինութիւններին, աշխաշ տում է հեռու պահել իրան նրանց կատա. րած սխալներից, – այդ միտքը քաչալերեց ինձ»։ իբրեւ աղբիւր ծառայած են բաց ի ազգային յիչատակարաններեն, իր ձանա. պարհորդունիւմւթը , (վասն զի մեացած են այն. պիսի խուլ առանձնացած տեղեր, ուր ժո ղովուրդը գեռ կ՚ապրի իր վաղեմի աւա<mark>նգա</mark>շ կան սովորութիւններով) և Պարսից և Մե. դացիներու կեանքը, Համարելով Հայերը նոյն ցեղին պատկանող և նոյն կեանքով ապրող ժողովուրդ մը։ Դաւիր բեգէն և Պարոյր Հայ. կազնէն (ապ. Ադրիորի մէջ, Բ. ապ. 1895) վերջ Սամուեյը երրորդ պատմական դրական փորձ է։ խաժաայի ժելիբութիւնները 1882ին) Հայոց նար պատմութեան նիւթե. րէն է, Սիւնհաց առկայծհալ իշխանութժհան պատմունիւնն է, հայ աշխարհի վերջի յոյ. որևուր։ ՐաԼր դոմտատիալ ասւարևէրէ Թահժմանեց Զուբով Պլատոնի Ղարաթաղի Ատողա գետր (1882ին), որ Ղարարաղի ժելիքներու ըայրայնան և անկանան պատմութիւնն է։ <del>իբրեւ Պարսկաստանցի՝ կատարելապէս տե</del>շ ղեակ է նա՝ նոյն երկրին Թէ՛ Հայոց և Թէ՛ **Պարսից ժողովրդակած փակուած կե**նացը և ահղական Հանգամանացը, զորոնը վառ գոյ. ներով կր նկարադրէ խաչագողի **Յի**չատակա<sub>֊</sub> րան (2 հատոր, տպ. 1883. նախ Մշակի մէջ, ինչպէս նաև հետևենալը), Սով, կուսագրու phili, Albung Luhihuhik, The opendup hing վեպիկներու և պատկերներու մէջ. Կրակա. պաշտ Պարսիկնհրու կետնըէն է Բիթի–Շարտ. թանի, Կոստանդնուպոլսի Հայ բեռնակիրներու կեանբեն Ղարիթ Մլեցին (ապ. Արձագանբի մէջ). Թէհրանի պարսիկ Թշուառներու կեան. բեն խագ-փուլերը, որ Արձագանքի 1886ին 27 և 28 Թիւերու մէջ երեւցած է, և Անահիտի 1901, 9 թիւքը սկսուած է նորէն ապուիլ upkalınbenli hujbpklih proposiulinand: - 460. սագրական գրուածները հետեւեալներն են.

Մի բանի գծեր խրիմեան հայրիկի կեանբից. Միրզա Մելթում խան, Հայազգի լիազօր դես. պան Պարսից. Վրաց իշխանագն Ալեբսան. դրի կեանթը Պարսկաստանում. Ֆրիդովսի, Պարսից մեծ բանաստեղծ։ – **Ժողովրդական** <del>սկարագիրներ են</del>, Հայ կինը և Հայ երիտա. սարդութիւնը (տպ. 1890ին). Քրդեր, Քրդա. ժիռորիոն։ — <u>Ճանապար</u>Հորդութեանց վերոյիչեալ Աղթամարայ *վերաբերի*ն վանբի գեղեցիկ նկարագրութիւնը . Ուղեւռ. րութիւն Պարսկաստանում. Թիֆլիսից մին. լևս Ագուլիս, (տպ. Փորձի մէջ). Երկու ա. Ihu Unamlihg k. Hhalibung unzhumphlibpnad: -**Փիլիսոփայական է, Մարդր գոյութեան կոիշի** ւքեջ։ – Ունի բննաղատական յօղուածներ ալ. Թիւրբիայի Հայոց վիձակը , Հանուած կ. Պոլ. սի պատրիարքարանի ճոտրադրա՝ միւարական արձանագրութիւններէն, ինչ կապ կայ dap և Թիորբիոյ Հայերի մեջ. IJունդուկեան. ցի մի Հեղինակութեան «Քանդված օճախ»ի Մշեցոց» ժողովրդական երգերու Հաւաբա<sub>֊</sub> ծոյին վրայ. Բարխուդարհանց Մակար Վ.ի «Գաղտնիք Ղարաբաղի» Թարգմանութեան վրայ. (տպ. Արձագանթի մէջ)։ Չմոռնանը յի. լել Ոսկի աբաղաղ (տպ. 1882), Արծի

Վասպուրականի (1893), **Upal** վիշան այնպես **Թ**իֆլիսի վաճառականների կեանքից (1890) վիպասանուԹիւնները․ ինչպէս նաեւ իր Հետեւեալ ԹարդմանուԹիւն. ները Բասեր՝ Լարրայի. Հայերը Քաթուլի մեջ. Կայենի կտակը՝ Զախեր Մազոխի, դա. լիցիական զրոյցներ (1884). Ֆրիդոլին՝ Շիլլէրի (1891)։ Իսկ կիսաւարտ մնացած են րաց ի Սաւքուելէն, Թիֆլիզի վաժառական. ների կեանրից վեպը, որմէ 150 էջ միայն գրուած է։ Իսկ մեռնելու ատեն Թողուցած է ձեռագիր աւարտած վէպ Սայրին, որ բաղ. կացած է երևը ժեծարիր Հատոբներէ. ինքը *Իաֆֆի յաձախ կ'ըսէր Թէ այս վէպի*ն մէջ յատուկ ուշագրութիւն դարձուցած է ոճի գե. ղեցկունեան։ Զահրումար, Թիֆլիսի Հայերի կետութից. Թաթուներ, Հայ ուսանողների կեանքից, Մի թերթ աբեղայի յիչատակա րանից։ Չանց կ'ընհնը յիշել բազմաթիւ Հրա. պարակախօսական յօղուածները , Մշակի մէջ տպուած, որոնց մէջ, ինչպէս ամբողջ վէ. պերուն մէջ, անվեհեր համարձակութեամբ կռուհցաւ ազգին կործանիչ ԹհրուԹհանց ու ախտերուն գէմ։

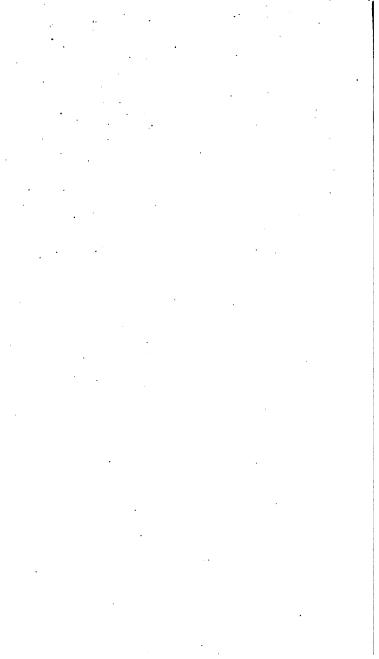
Րաֆֆի Թէ՛ ազգային կհանջէն և Թէ պատ<sub>֊</sub> մուԹենէն գոկլով, ժողովր**դեան** կենաց մէջ շևչարդրինուր զէն։

շերարդրինուր զէն։

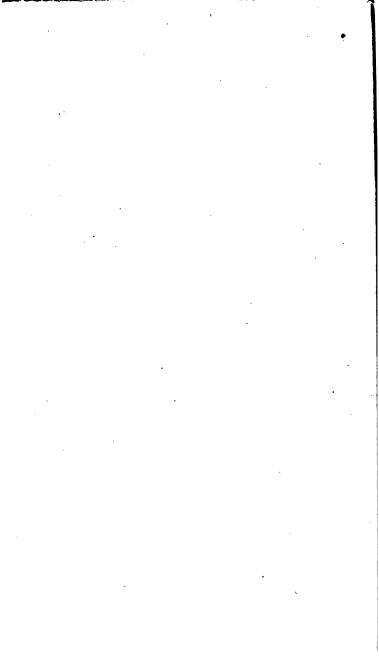
արտարասի դուսան մաստիանակը դանանակը արարան հատարան արարան արարան արտարան չերը փանատիր։

արտարար գամավանադր տիսան Դերը փանատի արանակարան գիտաշան դրանարան ին եռանգն աան չերը փանատ արան արտարան գերը արարան արտարան արտա

մարի ժանրրևաւ տար՝ իհարար իրանարեւալ՝ ժար հարուն՝ գուսույթրեն ըրտաաներըալ՝ զարա հարոր հարտաարարիչ չուտրարն վեչ բեսա հարոր հարտաարաշարություն աշխանարի հար աստ երատարաշարություն աշտանար հար հեսուաչորելը, դիտետեսուսն ժամափանհար հեսուաչորելը, դիտետեսուսն ժամափանհար հեսուաչորելը, գրարարը չ չարտանությեւ հար հեսուաչորելը, որուպագրուն պեր հար հեսուաչորելը, որուպագրուն արասարար հար հեսուաչորելը, որուպարությելը, իրա հարորեն հարասարության արասարության արասար հարորան հարասարության արասար հերության հարասարության արասար հերության հարասարության արասար հերության արասարության արասարարության ար 



## **ዓ**ԱՄԱՌ–ՔԱԹԻՊԱ



## ԳԱՄԱՌ-ՔԱԹԻՊԱ

1833-1892

սանի Մեզջենքեն 23ին (1901) երը – Նախի Հեւանի Մ. Խաչ վանքի մէջ Հանդիսով բացուհցաւ Գամտո–Քաժիպաի արձանը , որ պսակեց մե՜ծ բանաստեղծին երիտասարդու Թեան ատեն երգած այս վոեմ՝ աողերը.

Բայց կ'ուղեի Թողծել այստեղ մի արձահ, Որ դարե դար միհար ամուր ածկործած։ Իս երդեցի երդ ոլորուծ ու ահուչ, Իմ՝ ըրհարի ձայծծ եր մեզմիկ ու ըրկրուչ։

վե՛ ահգար գե․․․։ արած էև իտրելոք արդյուտրանի հիշտատի արան էր իտրելու արդյուտրոնի հիշտատի

Որովրէ վարժապետ , աւհլի մեծ բանա. Նոր-Նականետն, բանաստեղծ էր պապր Մոր-Նականետն, բանաստեղծ էր պապր ոտեղծ էր Հայրը Գաբրիէլ բահանայ, որուն *թեւոց տակ սորվեցաւ* ճռուողել, երբ 1850*ի*ն ոկսաւ սա Հրաաարակել Թիֆլիսու մէջ, աուսագայոց առաջին աշխարհաբար «**Արա**րատ» շարաԹաթերթը, ստկայն գրարար էր Ռափայէլի առաջին հրգը, այսինքն, «Թրոչ. արալ» արուրով սուորևրրի գանձոլութագ ա^ տանաւորը։ Դեռ Հազիւ սկսած էր Ռափա. յէլ, Լազարհան ճեմարանի մէջ, Մ. Էմինի խնամոց տակ ուսման ճաշտկն առնուլ, և ահա կանչուհցաւ Թիֆլիս ուսուցչուԹիւն ընհլու Ներսիսհան դպրոցի մէջ, որուն տե. սուչ էր Հայրը, և աշխատակցելու Արարատին ոև ունգ տողիո ղիտոֆր կթագրեն ուրթնատ ։ բե արգ կարճատեւ շրջանին մէջ, բաց ի վե. րոյիչեալ ոտանաւորէն՝ որ իբր գրաբար աշ ռաջինն ու վերջինն եղաւ, գրեց ուրիշ Հինգ ոտանաւորներ ալ պարզ և սահուն աշխար. Հաբարով. Ի գերեզման Լեւոն վերջին թա գաւորի, Ման Ձարժայր Նահապետի, Հա. մակերպութիւն Յոբայ, Շինականի աստաւօ. անան երգ, Շինականի երեկոյետն երգ. ա. սոնացանով Հայուն անցեայը ու ներկայն, պաշ տերազմի ու մշակի դաշտը ծուագեց։ Տէր– Ժաբրիէլի *Եհեթի*ս դագրելովը Ռափայէլ ալ անցաւ իր Հօրհղբօրորդւոյն՝ Քերորէ Պատկանհանի բով, Դորպատի Համալսարանը. այն տեղ կրթուած էին Արովհան և Նազա-



Ռ**Ա**ՓԱՑԷԼ **Չ**ԱՑԿԱՆԺԱՆ

րհան , Հոն 1840ին վերջերը Լազարհանք՝ իրենց Հռչակաւոր ուսումնարանին ընդունակ աշակերտներն կը զրկէին իրենց Հաշուով, ուսումեին շարունակելու Համար, և այդ ու



ՆՈՐ–ՆԱԻՒԶԵՒԱՆ։ ՌԱՓ․ ՊԱՏԿ։Ի ԱՌԱՆՁՆԱՍԵՆԵԱԿԸ սանողներն էին որ խարգմանեցին շատ մի երգեր որ Հիմայ ազգային դարձած են, ե

անույթ երգեցին Ծիծեշևակը։ Մյսպիսի կե դրոն մը աՀա կը գտնուէր Ռափայէլ 1852ին, և նոյն թուականը կը կրեն «Միրոյ երգը» և «Հայոց գինին» ոտանաւորները ։ Նոյն տարին անցաւ ի Մոսկուա , և մտաւ Հա. մասին մէջ. Թէպէտ Հոս այ հրկար պիտի չանար, սակայն 1854ին Մոսկուայի ժէջ կազմուած ընկերութիւնը պիտի անմահացը. **Նէր զՊատկանհան Գա**մառ–Քա*թի*պա անուան տակ։ Այդ բնկերակցութեան նպատակն էր ժողովրդեան Համար ընթերցման գրջեր Հրա. տարակել, և երեք Հիմնադիրներուն անուան ու մականուան սկզբնատառերով (ԳԼորգ Քա-*Նանեան , Մնացական Թիմուրեան , Ռա*շ փայէլ Պատկանհան) կազմեցին Գամաո–Քա. թիպա կեղծանունը. այդ անուամբ լոյս պիտի ահսնեին զանազան գրական աշխատութիւն. <del>ներ ,</del> և առաջին անգամ, Պետրբուրգի մէջ 1855ին լոյս տեսաւ, «Գամառ–ՔաԹիպա» տետրակը, վասն զի ամենկն եռանդուն ան դամը, Ռ. Պատկանեանը, Պետրբուրգի Հաշ *մալսարա*նը կը գտնուէր։ *Տետրակը* 16 *հրե*֊ սու[, ոտանաւոր և արձակ գրութիւններէ կը րաղկանար։ Ոտանաւոլահրուն մէջ, որ չորս են Թուով, և Հարկ չկայ ըսել Թէ Պատկա-



ኄበՐ–ኄ<mark>ዪ</mark>ԻኮԶԵՒԱՆ ቡዪቅዪՑԷԼ **੧**ዪՑ∙ኮ ՑበՒՆԸ ԵՒ ԸՆՑ<mark>ዪՆሎ</mark>ቶ

անասիա հա, ամեակա ասույա է լեզուով ու արուհստով «Թրկու բոյր»ը. շատ չանցաւ, երկու տարուած մէջ հաեւէ հաեւ ելան ու րիշ չորս տետրակներ ալ, որոնք ընդ ամէնը 18 բանաստեղծութիւններ կը բովանդակեն, և փութանը ըսհլու՝ որ ասոնց մէջ առաջինն <u> է բանասահղծութեամբ, սահունութեամբ, ի</u>" մաստներով, միով բանիւ, ամէն մտսամբ, «Մայր Արաբսի», – և չենք սխալիր՝ եթե ըսենը Թէ Պատկանեանի գլուխ գործոցն է այդ, որ նոյն ատեն դեռ բսանը Հինդ տաշ րուան էր, ուստնող, տպագրութեան ամէն Հոգերով բեռնաւորուած։ **– Ը**նկերութիւնը լուծուհցաւ , սակայն Գամառ – Քաթիպա կեղծանունը մնաց Ռ. Պատկանեանի վրայ։ 1860ին աւարտեց Համալսարանի շրջանը, ժինչեւ այս ատեն Հրատարակելով մանկա, վարժական բանի մը գործեր ալ. Նոր–Այրphlimpul  $1856 \mu$ , Aggusph hpgmpul 1856–1857ին, ուր Հաւաբուած են այրուբենի կարգով գործածական Հին և նոր ազգային *երգերը* , և անոնց մեծ մասր եւրոպա<sub>֊</sub> կան խաղհրով Հայնագրուած. Ռոպենսոն Գրիշգոյի պատմութիւնը `1857ին , Եգով. պոսի Արակները 1859ին, հրկուբն ալ պատ. կերազարդ ։ Ռ. Պատկանեան կր տեսնուի ստեւ սայն տահենսերս Հիոսիսափայլի մեջ՝ Որասարդը գրուտծով, որ տումնձին գրջուկով տպուեցաւ ի Թիֆլիս և Մեծն Նափու չեռնի պատմուԹեամը. և 1860էն վերջ կրունկ հայոց աշխարհի, Մ. Աղարէկեանի տմսա ԹերԹին մեջ. և տյս վերջնոյս մեջ Հրատարակեց 1861ին, Քաջ Վարդան Մամիկունեանի մահր գունագեղ բանաստեղծուԹիւնը, որ իր սկզբնաւորուԹեամբ

Ո՜վ լուսին լուսին, էլ քանի՞ էդպես Դալկացած, տըժդղն, տըխուր երեւես.

Նահապետին երգերէն մին՝ Աշարայրի Պյպույն կը յիշեցնէ, որ նոյնպէս առ լուսին՝ ոչ տխուր, այլ հանդարտ լուսնին կ'ուղղէ իր խօսքն․

> Ո՞նց դաս իմ լումնակ հեզիկ ու հանդարտ Համասփիւռ լուսովդ ի լեռ, ձոր և արտ.

վրայ հրգը լսելնէս վերջ պիտի ըսենը. «Երմառ-Քախիպայի ու Նահապետի՝ Վարդանայ Հիկթաշլեանի և Ալիշանի զուդակշիռը։ Գա-Հիկթաշլեանի և Ալիշանի զուդակշիռը։ Գակուջն ալ կ'հրգեն։ Ալիշանի հրգը գոռում, Պատկանհանինը ճլուրլիւն է։ Մի Ջրվէժ է Ալիշան, որ ոռնալով ժայռէն վար կը նհ տուի...։ Պատկանհան մի առուակ է, որ խոտին տակ դրդրչհլով կը սահի, չի հոսիր կր ծաւայի...»

Գամառ-Քաշիպա, բաց ի բանաստեղծու. Թիւններէ արձակ գրուածներու ալ ճաշակը տուաւ Կառնկի մէջ, Թոմաս Բօցարիս (1861), Խաչակրաց արշառանքը (1862), Թարգմանութիւններով, որոնը Մ. Մինասիբեան՝ կեղծանուն ստուրագրութիւնը կը կրեն։

1863ին փորձ մ'ըրաւ Գամառ–Քա∂իպա ուսումնական ԹերԹ ալ Հրատարակելու, և առաջին Թիւը լոյս տեսաւ սեպտեմբերի մէջ

1. Այլ և այլ կեղծանուններ գործածած է Պատկանեան ժամանակին ու պարագային հաժեմատ. «խամյի, Աջտրակ, Պիզ, Տամղա, Ճանկով Մամուկ. Ուստուրա» և 1877-1880 Մեղու Հայաստանի լրագրին ժէջ. «խրձի աղդայ» Կայիափա գրուածին տակ. «Աշուդ կաւրապետ» Գամաո-Քախիպա հրատարակունեան , Սհուսաներկեան , Սիւրակին ժէջ , 1843 · «Սիստաներկեան , Սիւրեկ, Պալթա, Միրայել Վայելնան» զաւնազան վէպերու տակ նչանակուած։

Հիջոխս անուսանը, քաղածալ՝ 8 հրհսով. աշրանաներներ, Ք. Պատկանհան ընդարձակ յօրանունի, Մերագիր հրատարակելու մասին կր խօսեր. Ծերունի հայրը, արձակ ու որանարը հերանական բնդարձակ յու հայնը հարավանել ալ՝ բնար հարավանունել ալ՝ բնարանանակ հու հայրը հարայել ալ՝ բնարանանակ հունեսան ու ու հարաարանան հունեսան և ու հայրը հարաարան և ու հայարանան հունեսան և հարաարանան և հարաարանան և հարաարանակ հունեսան հարարանան և 1866ին Նոր–Նախիջեւան վերադարձաւ և հարարանան հարարարձաւ հուներական հարարարձաւ և հարարանան հարարարձաւ հուներանան հուներան հուներ հուներան հուներան հուներան հուներան հուներան հուներան հուներ հուներան հուներան հուներան հուներան հուներան հուներան հուներան հուներան հուներան հուներ հ

Ուսուցչութնան զրաղումն էր որ ա՛յդ թուականչն վերջ Պատկանեանի կենաց մեծ մասը պիտի գրաւէր, նախ իրեն բացած «Օրինակելի պանսիշն» (1867–1876) և «Մանկական պարտէզ» (1879) դպրոցներուն մէջ, և յետոյ 1880ին Նոր–Նախիջեւանի Հարիւրամեակի յիշատակին Հիմնուած «Արուես-

<sup>4 · « 6 ·</sup> Ալամդարեան » , «Վերը Հայաստա. նի » (անկատար), «Խոյեցիը » , « Աստրախա. նայ Հայեր » , և այլն ։

<sup>· 2 · «</sup> Ծովաչրያիկ Սինդրադի եշին ճանապար. Հորդուիիւնները » , « Ուրուականի վէպը » ։

տական դպրոցին» տեսուչ կարգուելովը, և նա այս պաշտօնը անընդՀատ մինչեւ 1892 վարեց, մինչեւ որ Թոջախտի տանջող սուրը կտրեց մեծ ու անմահ բերԹողին կենսոց Թելը, սուգի մէջ Թողլով ընտանիջը ինը գաւակներով և ամիողջ ազգը։

Պատմեցինը Գամառ–Քաթիպայի մինչեւ 1866 անցուցած գրական կեանքը , բայց Նոր-Նախիչեւանի՝ ժողովրգեան մէջ Հաստատուե. լէն հաջը , մանը պիտի ջննէր նա ժողովրը. դե<mark>ան ցաւեր</mark>ն ու վէրքերը, ու այդ բննու *թիւնները՝ թէպէտ դաւառական լեզուով* , սակայն վիպագրի մր գրչուք պիտի արձա, նագրէր շարբ մը յոյժ Հետաբրբրական պատ. կերներու ու վէպիկներու մէջ (Շատերեն մեկը, Oah hundud, Umpduykin, Umpkijon, Um. տանայի օչիլ, խօսթյախ, Չախու, Տրացինս և այլն), Միստաւներկեան ու Միշլիւկ ստորա. գրութիւննհրով։ Իսկ իր բաղաբացւոց ախ ահրթ պիտի ծաղրէր և կծու երգիծաբանու թեամբ պիտի նկարագրէր քերթուածներովը, որոնը լոյս տեսան 1879ին «Նոր–Նախի. ջեւանցոց Քնար»ին մէջ, և յետոյ այլ և այլ ժամանակ մինչեւ 1888 պարբերական Թեր. *թերու մէջ ։ Գրականական լեզուով են Ադբիշր* , լեզու կտրող, Հոգեվար հայր, իսկ Փորձի մէջ, լոյս տեսած են (1880) **ե**ս նշա նած եի, և Փասասեր վէպերը, որոնք նը\_ կարագիր են Հայ ուսանողի կեանջին, իսկ **Արձ**ագանքի մէջ 1884ին և առանձին գրը. թուկով տպուած Տիկին և Նաժիշտ վէպը, որ պատկեր Մ՝ է Հայ վաճառականի բար. ջին ։ Ունի **ժատրերգու**թիւններ ալ, ճանա<sub>֊</sub> պարՀորդական ու պատմական ու զանա. զան գրուածներ ցանուած ու ցրուած գրե֊ *թե ամէ*ն ռուսաՀայ *թեր*թերու մէջ ¹ ։ Իրեն Թարգմանութիւնն է Պուշկինի « Ոսկի ձկնիկ »ր տպուած ի Թիֆլիս. Ճուսըաղ օրագրի մէջ, գրած է «*Ցով*Հան Ոսկերերանի վարբը». և Ծիածանի մէջ «Ճառ ըստ դիպաց Այվա<sub>֊</sub> գովսբի Վ.ի Պետերբուրգ գալուն»։ Ունի երկու գրջոյկներ «Մանկական ոտանաւոր<sub>»</sub> ներ և երգեր» Թիֆյիս տպուած, ինչպէս

<sup>1.</sup> Գր. Խալաթեան Հրատարակած է 1895ին ի Գետերբուրգ Պատկանեանի Ընտիր Երկասի որոթիշնները 2 Հա., կենսագրական նկարագրով, ուսկից ժենջ ալ օգտուեցանջ։ Դարձեալ լոյս տեսած են ի Մոսկուա 1864ին և 1881ին Գաւմաս-Քաթիպայի բանաստեղծութիշնը ու Ազատ երգեր անուններով։ Հմմա. Մշակ, Չալնսուբեան, 1901. – Տարազ, Շահագիզ, 1901. – Գեղունի 1901. Վենեաիկ։

դարձեալ «Մայրենի բարբառ» դասագիրքը ի Թիֆլիս և «Հնչական այրբենարան»ը, ի Վիէննա տպուած․ յիշենք վերջապէս «Նոր– Նախիջեւանի Պատմութիւնը»և ձեռագիր մնա ցած «Ռուսա–Հայ համառօտ բառարան»ը ու շատ մը ոտանաւորներ, որոնք բարեկա մացը քով կորսուած են։

Գամառ–Քաթիպա գրեթէ միշտ առիթով մը կը Հանէր իր գրուածները․ «Կարինի Սոխակը», «Կայափան», և այլն, զայս կը Հաստատեն․ իսկ 1877ի պատերազմը, զինքը ստիպեց՝ Վանեցւոց ու Մշեցւոց վրայ աղի արցունքներով երգեր յօրինելու։ ԵԹէ իրը դաստիարակ չկրցաւ օգտակար բլլալ, որով<sub>~</sub> Հետև չէր մեծ կրթիչ մը, սակայն Գամառ**–** ՔաԹիպայի բնարը ԹրԹռացուցին այն անուշ *երգերը` որոնց արձագանգ կու տան , գրե*թե կէս դարէ ի վեր, շջեղազարդ դահլիճներու գմբէթյորը, լերարց ու Հորհրու ժայռեր ։ Պարզութիւն ու ընականութիւն , կենդանի րիահաժևունիրը ու ւլատլսուր բերբա**ի**այու<sup>֊</sup> *թեւ*ն, – աՀա ընդՀանուր ուրուագիծ մը միր երահերժաի ետրառարմգիր ու վիտաժեսմիր։ Գիտցաւ նա ժողովրդեան Համար բլլալ, աշ Նոր լեզուն, անոր զգացումները Հնչեցու ցին իր Թևլերը, Թէպէտ խիստ պարսաւներ,

Թէպէտ երգիծարան յուսինանունիւններ Սափէր հայ ժողովրդեան գլխուն վրայ, սա կայն պիտի չդադրէր ազգին երգիչը՝ , ազգին

իր Հայրենասէր Համարձակութեան ու անկեղծութեան Համար, կենդանութեան աշ տեն փառաց պսակը գլխուն վրայ միշտ չկրը, ցաւ տեսնել, սակայն մահութնէն վերջ բարձ, րացաւ գովասանաց ամպերով և ապագայթ պիտի ճանչնան Գամառ – Քախիպայի մէջ իրենց պարծանջը։

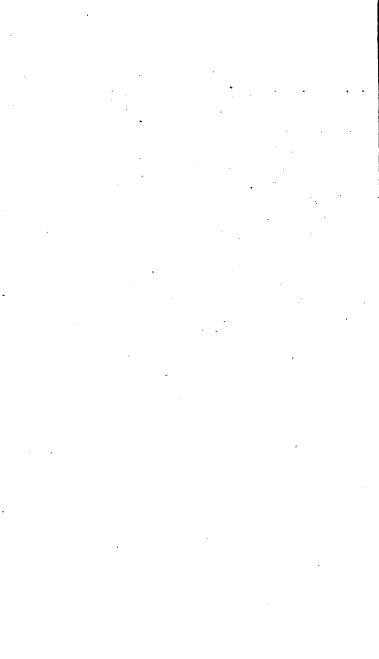
Պատկանհանի տունը կը գտնուի Նոր-Նախիջեւանի «Ս. Թորոս» Թաղի «Ս. Թորոսի» փողոցի վրայ։ Փայտակերտ է և շիտուած ընդարձակ բակի մէջ իր սիրած պարարզին խորը։ Տունը փոքր, ցած, մէկ յարկով է, և աւելի գիւղական պարզ խըճԹի մը կը նմանի, ջան Թէ ջաղաջացւտյ բնակարանի։ Պատկերի մէջ կր տեսնուի տան

<sup>1.</sup> Սոյն տիաղսոսվ լուրք ուսումնասիրութերն մր կատարած է Պ. Եղիչէ Մադանեան (Մուրժ, 1892 N. 4)։ Իսկ Պ. Կ. Կուսիիեան ուսուցիչ Մոսկուայի Լազարեան ճեմարանի ժեջ, «Բանաստեղծ բաղաքայի» խորագրով բննադատունիւն մի Գամառ-Քանիպայի գրուածոց (Մուրժ, 1897 N. 5, 6)։

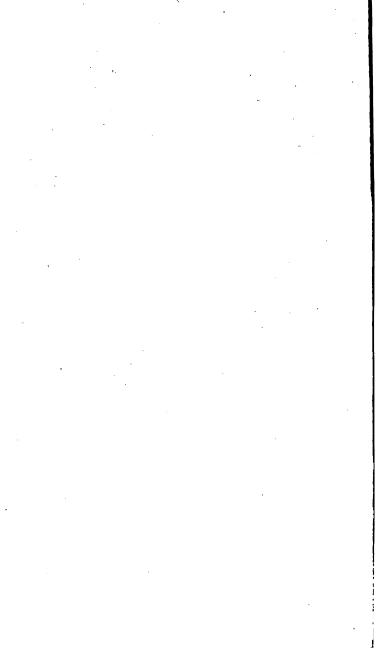
ճակատը և գլխաւոր մուտքը, որուն առջևւ նստած են իր այրին և աղջիկները։ Պար տէղը, որ Հիմայ առաջուտնը չէ, Պատկա նետնի ձեռքի արդիւնքն էր, իր բոլոր ազատ ժամանակը կը նուիրէր նա այդ պարտիզին, փորելով, մաքրելով և մինչեւ իսկ Հեռաւոր տեղերէ ընտիր պտղատու ծառերու տունկեր բերել տալով և Հոն տնկելով։

Պատկանեանի տունը կը բաղկանայ չորս սենեակներէ։ Մուտքչն փոքրիկ նախասերնեակի մը մէջ կ'երշրցուի, որուն ձախարկողժեան պատին մէջ բացուած դուռը կը տանի պատիկ ցած սենեակ մը որ Հանարուցեալին առանձնասենեակն էր ։ Բանարստեղծին մահուրնէն վերջ, այդ սենեկին կարդը ու կաչքը փոխուած է անոր ճիշդ այն ձեւը արև նիչնի կարդուներ։





## ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱՋԱՐԵԱՆ8



## USEPUVNU VUAUPEUV8

1812-1879

1858 եր գերքը փայլ առաւ Թեպետ կուքկատ (1846-8) և Արարատ (1850-1) իրենց կարճատեւ կենացը մեք անոր գաղափարն ու ճաշակը առած էին, սակայն ու նոյն գետական և ոչ ժողովրդական ուժգին մրու մբ պատճառեցին ինչ որ մի և նոյն ժամա, նակ Հրատանի և Հիշսիսական թերթերը։ Մներ պիտի խօսինը վերջնոյս և անոր նշա, Մեկա պիտի խօսինը վերջնոյս և անոր նշա, իրա պիտի խօսինը վերջնոյս և անոր նշա, իրա արտի հուրա արտի և հուրա արտի հուրա արտի հուրա արտի հուրա արտի հուրա հուրանում իրա արտի հուրա հուրանում իրա արտի հուրանում իրա հուրանում իրանում իրա հուրանում իրա հուրանում իրա հուրանում իրա հուրանում իրանում իրանում իրա հուրանում իրանում իրա հուրանում հուրանում իրա հուրանում իրա հուրանում իրա հուրանում իրա հուրանում հուրանում իրա հուրանում հուրանում իրա հուրանում հուրանում հուրանում հուրանում հուրանում հուրանում հուրանում հուրանու

Նազարհանդ կամ Շահնազարհանց Ստեւ փա**նշ**ս, խոյեցի Տէր Երայի դահանալին կրասեր որդին էր, ծնած ի Թիֆլիս 1812ին։ «Իմ նախակընական ուսումս, կը պատմէ ինքը Ստեփանոս, մի Թշուառ և աղջատին ինքը Ստեփանոս, մի Թշուառ և աղջատին ինքը Ստեփանոս, մի Թշուառ և աղջատին ընքի էր, Համեմատելով այժմեպն մանուկների լոկ Հայերէն և այն իսկ անհասկանալի հին հայերեն, որ չուներ ոչինչ սնուցիչ նիւԹ իմ հրերենայական դաստիարակուԹիւնս ստացել եմ հրերական դաստիարակուԹիւնս ստացել եմ հրերական դաստիարակուԹիւնից »։ Տամն և չորս ապետանի աանձնուեցաւ մեծ եղբուն չանունցող Ղարաբաղցի Պօղոս վարդապետին, որ Ներսիսեան դանանակները մեծ Համբաւ հրատարանի հրերական եր հրատարանի Պօղոս վարդապետին, հրատարանի հկերեցող և հրատարանի հրացի մի մէջ բա

1. Հիսաիսափայը, 1864 թ. 5 եր. 320-6։ Հաքա. Ա. Երիցեանցի «Ստեփաննոտ Նազաբեանց և նորա գրականական գործունեու թիւնը»
(фորձ, 1879, թ. 10, էջ 51-83. 1880 թ. 1.
էջ 53-87 և պատատխան Ս. Շահազիդեանի
1881 թ. 4, էջ 211-264)։ Ս. Շահազիդեանի
«Հրապարակախոս ձայն» (Մոսկուա 1881)։ Աբարատեան «Գիմագրաւ ընդդեմ տատան յարուցելոց ամենապատուական լեզուիս Հայոց»
(Տիղիս 1858)։ Ցովսէփ Չերջեղեանց (Մեղու
Հայաստանի 1860)։

*նի մը տղոց Հայկաբանութեան դաս* տար։ Մնոնց մէջ էր խաչատուր Աբովհանն ալ, որ Նազարհանցի Հետ Չամչեանի բե. րականութիւնը և Ագոնցի ճարտասանու Թիւսը կր մաշեցներ։ Քիչ վերջ Ներսիսեան *դպրոցի մէջ՝ նոր ուսուցիչ մ՝ալ ունհցան* Հայերէնի, Պ. Առաջել Արարատեանը. իսկ կրօնագիտութեան Համար Հրաւիրուած էր Հոն Յար. Ալամկարհանց բահանայն, որ իր բաջավարժ աշակերտները, պատրաստելէն վերջ, կը զրկէր կիրակի օրհրը եկեղեցեաց մէջ բարոզելու։ Անգամ մր Նազարեանցի ինկաւ Հաւլաբարու Ձորաբաշի եկեղեցւոքն մէջ բարոզել. որ վսեմ՝ ոճով ու ձեւերով կ՝ատենաբաներ աստուածպաշտութեան վրայ, օրինակ բերելով Վարդանանց նահատակու թենւէն,երը մեր քարոզիչը իր ճառին մէծ կրկնեց ժի թանի անգամ «թաչ, թաչեր» բառհրը, Սօս անունով Հաւլաբարցի մեծատունը ա՛լ հւս չ<mark>Համբերելով լոեցուց ճառախ</mark>օսը բարձր գոռալով. «Ա՛յ Տէր Եսայու տղայ, դու՝ Թէ կարես՝ Հոգուց խօսիր, Թէ չէ, այս սուրբ եկեղեցու մէջ, Հեռի՝ մեզանից, քաջերն ու դեւերն ի՞նչ բան ունին»։

դպրոցին ընհացքն աւարտեց, սորվելով Հոն

արիչ ոքը Հայերբեր, ատասերբեր, պատրակերբեր դազղիհրեն . բայց հարտա էր բարձր կրթաւ թեան : թեածը կը կարձեն թէ Մոսկուայի Լա զարհանց Ճիմարտակա մէջ ալ բիչ մը ժամա... րակ դրամաց նեւում։ դերեչատէո իրելու տե Ղաչա դերաւ Արոփնանի ծանած մեկենաս մի դաներավ անոցնել Գորպատեր Համարտարանը 1832ին, իրեն անդատան լակերովը բավ։ Ութե տարի վերիչ առարտեց իռը ուսումեր, ե երկու տարւոյ ւրգուակ Գրայարարարանա գրարարի ա գույար գրար րուրդի մէջ, առաջիներ արարհրէնի և պարտ կերկնի, իսկ երկրորդկա՝ Հայկարատատան Թեան டியம் யாம் : 1842 ந்த புறையுக்கு பெயியமுக்கூ րաներ փոխուհլով, չորս տարի հա<u>թ</u>ը ստացաւ Արեւելեան լեզուաց ուսուցչուԹեան աս արձանը, ուր միհւնոյն ժամանակ դաստար <u>էր Հայերէն լեզուի, դրականունեան և պատ</u> *մութեա*ն ։ 1849*ի*ն Հրաշիրուհցաւ Լազարհան <u> Զեմարախը, ուսուցիչ կարգուհլով արարաց.</u> ւաց և պարսից գրակահութեան, որուն անկ) գայիականեն աւհրի գնուա էր ։ 1869 թա Թիֆլիս դրաց իրրեւ անսուչ Ներսիս**ևա**ն ահանասանիչը ը բերիու տարեր վերչ ի <u>Ուսոբես</u>տա մունցաւ, Լամանրար **Զր**ղահարև, տս**ա**չիր պաշտոնուլ, ուր և հատ ժինչեւ 1879 ա. պրիլի 26, իր ժանաան օրը։

Նազարհանց ռուսերէծով բացաւ իր դրական աշխատութիւններուն դուտը, բաց ի տուտերն մեկ գրուածքեն «Տետութիւն հայկասկան արողութեան» որ ուսուցչութեան արողութեան դարու Համար Հանեց 1846/ն, ունի երկու ուրիշ աշխատութիւններ ալ նոյն լեզուով, մին 1849/ն տարած ի Ղազան, Ապառշ Ղապես ֆերդուսի Հեղինակ Շահարուն կարած է Համառատ տեսութեւն մի պարսկական բանաստեղծութեան մինչև ԺԵ պարսկական բանաստեղծութեան մինչև ԺԵ պարսկական բանաստի, թարգմանութեւն մի պարսկերնեն, Սաակի — Մուոլենիրին Շեյ-

խի Կիշլիսոսան գրբին։ Սակայն ասուղվէ աւնքի կարևոր են ժեղ Հայերէն լեզուով Հրատարակածները։

<u> Առաջին աշխատութիւնը, որով սկսած է</u> Նազարհանց Հայերէն լեզուով իր գրական գործունկությիւնը, Փորձական Հոգերանու թեան ժառն է , տպուած ի Մոսկուա 1851 ին։ **Ի**րիցեան կ'ապացուցանէ Թէ դիրքս Թարդ... մանուած է ռուսերէնէ, և Հակառակ Ս. ՇաՀ. ազիզեանի պաշտպանութեան, սուր լեզուով զը կը դատապարտէ Ղազարեանցի ընտրողութիւնը, գրաբար գրելուն պատճառը և անոր լեզուն․ և յիրաւի կարելի չէ արդա֊ ւա գրթը այրակուի արդանու գևուվգրոր ղե, Հրապարակ նետուելուն պատճառը, եթե աչ բ ըն ուտրե արսև **ിաստ**Տաետրիր սշև *Լ*'աժտ<sup>~</sup> րեանց կը խոստովանի՝ Թէ ձեռբ զարկած է արբ գործին ազգին խհղճութեան ու տգիտու թեար արգաՀատելով։ Իսկ դրաբարով գործի իև որոբև «աս ի ֆրոբը ր փահասբլ ժատրակոյս կասկածամիտ արանց ոճանց՝ որբ չև ևս գիտեն թե և մեր ուսեալ է փոբր ի չա. տէ պաշտել զդպրութիւն ի ժանգոտեայն աննորոգեյի Հնութեամբ լեզու առաջնոց Հայկազանց»։ Արձագտնգ մ՚է սա իրհն դէմ հյած Թշնամութեանց գոր «Տեսութիւն Հայ"

կական դպրութնեան» ռուսերէն գրքով գրր դոեց, ժամանակին Հայկաբան կոչուած Հայ դիտնականները Հնամոլ ու խաւարապաշտ անուանելով։

Գրաբարով իր Հակառակորդները ջախջա.. խելէս ետբը, մէկդի նետեց այլ ևս արլ « ժան. գոտած» զէ**ո**քը և գործել սկսաւ իրեն սիրած ու դարբնած աշխարհաբարով ։ 1853ին Հրատարակեց ի Մոսկուա, Վարդապետարան կրոնի հասարակաց մայախոսութեամբ գիր. բը. սոյս տարիս դարձեալ Ասաչին հոգեղեն կերակուր հայազգի երեխաների համար ա. Նունով այբբենարան մը, չենք ուզեր երկա. ևթն այս փոեն ժենակիրբնու վնայ ղբե խօս~ **Նաւոր գործ է Հանդես Նոր Հայախօսութեան** աիտղոսով, երկու մեծ Հատորներու մէջ ամիոփուած գիտական , պատմական , կենսա. գրական, զուարճալի և սրամիտ ըսուածք. Ներու, ու ամէն տեսակ նիւթերու վրայ խօսող մատեանը, 1857–8ին տպուած ։ Հեղինակը կը յայտնէ յառաջաբանի մէջ թե Հաւաբած է զայլ իրըեւ «մի յարմա. րաւոր ընթերցանութեան գիրք ազգի Համար, թէ՛ արժանապէս ժամանակ անցուցանելու և թէ իւրեանց միտքը Հոխացնելու այնպե

սի ծանօթերւթիւններով, որ Հարկաւոր էին մեր ժամանակի փոքր ի շատէ կրԹեայ Հայ մարդուն»։ Նազարհանցի այս գործր զարդարէր հոյն ժամանակուան զարդացած Հայոց գրասեղանը, որովՀետև Նազարեանցի գրչի տակէն դուրս եկած էր և մեծ Հետաբրը.. քրունեամբ կր կարգացուէր։ Նալրանդեանց՝ այոսն քրմուարայր տարասունչիւյորևև տալէն վերջ, կրդուլէ՝ անշուշտ քիչ մր չափա.. զանցութեամբ, Հետևեալ կերպով, « Հանդեսը (նոր հայախօսութեան) է մի լմարը պատուա կան գիրք ընխերցանութեան՝ ազգիս փոքր ի շատէ գրագէտ բազմութեան և զարգացած մանուկների Համար». և կ'անուանէ գանիկա « մի յաւիտենական գեղեցիկ արձան, որով պիտոյ է անժահանայնորա (Նազարեանցի) *միշտ գեղեցիկ անունը*՝»։

1858ին դարձեալ տպուեցաւ, Պեռնար, աէն տը Սէն Բիերի դեղեցիկ վեպը Պաշյոս և վիրգինիա ռանդերձ Հնդկական իւրձիթով, Նազարեանցի գրչով Հայացած։ Իր միւս տպագրեալ գործերն ալ յիշելու Համար, ըսենը Թե 1870ին Հրատարակեց Պատմու, թեւն Պեդագոգիկայի (Թրգմ. գերմաներենե)

<sup>1 .</sup> *Zhauhumhmji* , 1858 F. Nº 1

և երկու հատ Հատ , Ներսիսեան դպրոզի տա րեկան Համաբատուութեան տետրակին մէջ. և 1871 fr. , Sofighume Ity, Shanuhul b. anno. նական առաջնորդ որու լեզուի։ Բաց ասոնց. մէ Նազարհանց Թողուց <u>ք</u>անի <mark>մի անտ</mark>իպ գրուածներ, որացվէ ոմանք աւարտած ալ չեն. իր մաՀուրնեն վերջ Հրատարակուած կը դանենը Գրակ, և Պատ. Հանդեսի մէջ (1888, էջ 234) իր ամենաընտիր գրութիւն. ներէն մէկը. Հայոց ժողովուրդը, նոր այժ. մեան լեզուի և մատենագրութեան վիմակը Purumamulard, hudunom meunspeudp. 1876ին գրուած գրեթե 30 էջ կազմող այս *ըն*նութիւնը կը խօսի ժամանակին ռուսա**հայ** *թեթթերուն, անոնց լեզուին և պարունա*֊ կաշնեան վրայ։ Նոյն Հանդեսին մէջ դարձեալ, «Ազդ մր Լապտեր Հայաստանի օրագրին» (Մագ. 1889, էջ 282), զոր Հիշաիսափայլի գալրելէն չորս տարի վերջ կ'ուզէր հրապա րակ Համնել, և որուն աշխատակցիլ խոստա ցած էին գիտնական անձինը, Գ. Քանա\_ <del>նհանց, կ. Եզհան, Մսեր Գրիգորհա</del>ն և Ս. Շահագիզ։ Սակայն իրժէ անկախ պատճառ. *ներէ արգիլուեցաւ կ'րսէ Մեղու Հայաստանի* (1879, թ. 32)։ Աստևը են առ Հասարակ **Նազարհանցի գրական վաստակները, զանթ**  կ'ընենք յիչել իրեն Նամակները, որոցմէ ոմանք Լումայ և այլ ամսագրոց մէջ Հրատարակուած են։ Մնցնինք Հիմայ իր Հրապարականն գործունէուԹեան օրկանին՝ Հիոսիսափայչի։

1858 Թուականին էր, ինչպէս ըսինք աշ ռաջ, որ Հիւսիսափայլի հետ ուրիշ երկու *թերթեր ալ յայտնուեցան. սակայն Նա*շ զարհանցի Թերթը միայն, կրնանք ըսել, րագատուր և բարձր ապատակ ույուրբը. յե ղափոխել ազգային կհանքը, լեզուն. ցնցել ու արթարել մաջերը, վերջապէս լոյս մր սփռել, զոր իր անուամբն այ կ՚ուզէր բաշ րոցել, Հիւսիսափայլ, Օրագիր ընդհանուր uqquijhli jaruuraparplauli li quuun huipulyar. րեան։ Հիւսիսափայլ 1858էև-64 հրատա. րակուեցաւ, տարի մը միայն ընդՀատուելով (1863) բաժանորդաց նուազուԹեան պատ. ճառաւ յետոյ նիւթական օգնութեամբ գո<sub>֊</sub> րացած 1864ի մարտին նորէն սկսաւ Հրա. տարակուիլ, սակայն մինչեւ տարեգլուխ Հազիւ կրցաւ դիմանալ և տարւոյն վերջը՝ իրեն այ վերջն հղաւ¹ ։ Ամէն ամիս 80

<sup>4.</sup> Հի**ւսիսափայլը** դադրեցնելու Համար այլ և այլ ջանջեր եղան Հակառակորդաց կողժեն

որ կր տպուէր ի Մոսկուա ուրիշ տպարաններ,





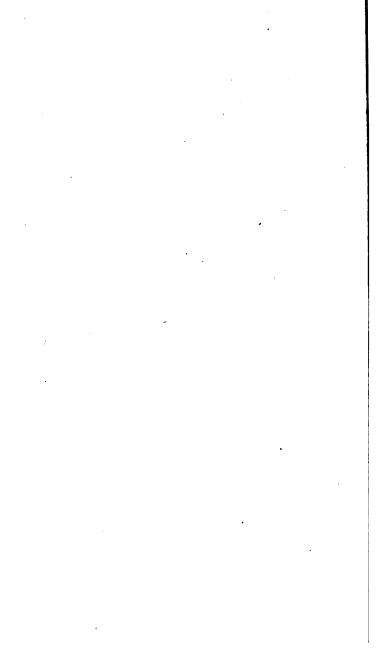
և վերջերը Լազարեան Ճեմարանի տպարանը։ Մ. Նալրանդեանց առաջին տարիները գրլ.

(Համրաս. Ռոսսիոյ 1860, Թ. 1)։ Վճիռ Էջմիա. ծեր Սինօդին (Արչալոյո Արարատեան 1865, Թ. 667)։ խաւոր աշխատակիցն էր. իսկ վերջին տա. րիները Նազաբեանց գրեթե առանձին էր *մեացած* ։ Այս Հինը տարուան շրջանին մէջ Նազարհանցի յօղուածներուն Թիւը Հարիւրի ւնօտ են, բայց շատ սակաւ են ինբնագիրը. և որոնցվէ վի քանին վիայն իր նպատակին կը ծառայեն, կր յիշենք իբը ընտրելագոյն... ները Հայկական լեզուի խորհուրդը, Հայերի կոլումը մարդկութեան մեջ։ **Նազարհանցի** յօդուածներէն կը տեսնուէր, ինչպէս որ կը ջննադատէ Երիցեանց, թէ Հայոց ժամանա<sub>֊</sub> կակից կենաց ծանօթութիւն չունէր և Հաշ յաստանի աշխարհագրութեան և պատմու թեան շատ տեղեակ չէր․ իսկ աշխարհաբար լեզուն՝ որուն ջերմ պաշտպանը Հանդիսա... ցաւ, ԹարգմանուԹհանցը մէջ չունհցաւ այն յստակուԹիւնը, որ իր ինքնագիր յօդուածո*ց* մէջ ՀետզՀետէ մշակուած կը տեսնուի։

իւրիյ Վհսհլովսկի Հայագիտի կարծնօ**ջ,** Նազարհանց իր ամբողջ կենաց մէջ մնաց գերմանական գիտուԹհան և գրականուԹհան երկրպագու և անդադար կ'աշխատէր զանոն**ծջ** իր ազգին վրայ պատուաստել։

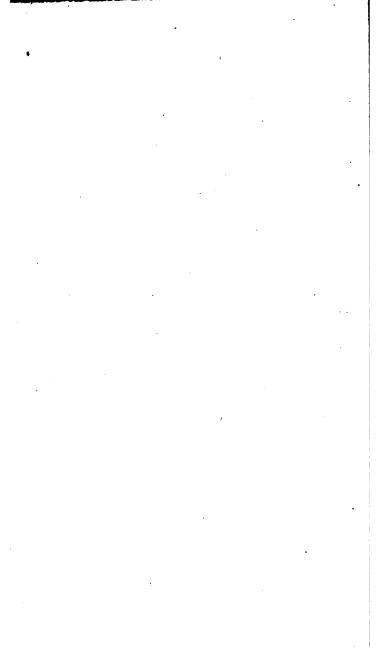
գրրդածել, Թէ ուսեցաւ հռանդուն սիրտ՝ ար Հրուածները աչքէ անցընելով կրնանք խոր Նազարեանցի ընդհանուն սիրտ՝ ար

գործ*իլէ*ն աւելի զգաց, նուիբեց նա իր կետն, են ու ժևիչն ասարց կահոմ նելանու ժնա~ կան կոթող մը տնկել. աշխարհաբարի դրօ չը ձեռքը՝ մտաւ ասպարէզ, Թարդմանական ջանի մը աննչան գործեր հետոցը թողլով, որ իր Հանած կռիւներու փոշւով ծածկուհցան ։ Հիւսիսափայլը միայն մնաց *խազարհանցի ա*նո<del>ւա</del>ն իբրեւ պսակ. անով որորեց շատերուն յոյսը, անով իր տաքուկ <sup>եի</sup> րրաւ, անով Հանեց կրկին բանակներ, քին **բարեկամ**՝, միւսը՝ Թշնամի, առաջին, ւհրը գուլուԹհանց խունկերուլ պատեցին իր լիշատակը, երկրորդք՝ իրեն Հարուածներուն ոտկ առելի զօրացան զինքը տաելու։ Հիւսի. ափայլ` ռուսաՀայոց լեզուին բեւեռային ատոլն եղաւ և Նազաբեանց՝ Հաւատարիժ՝ ր անկեղծ Համարձակութեան , թշնամի՝ ախապաշարմանց և յետամնաց Հայեացը. րևու՝ Ֆահսանի նգ իաևթնի է ղէի ամե ևն~ ալ Թէպէտ կրօնքով բաժնուած, Թէ կարեւոր գիտական ընկերութիւններ գրական և աղմել, դաստիաբակել, Թէ պէտք է տգէտ կեղեցականաց ազդեցութենէ ազատ մնալ առաջադիմելու Համար։





ՄԻՔԱՅԷԼ ՆԱԼԲԱՆԴԵԱՆՑ



## ՄԻՔԱՑԷԼ ՆԱԼԲԱՆԴԵԱՆՑ

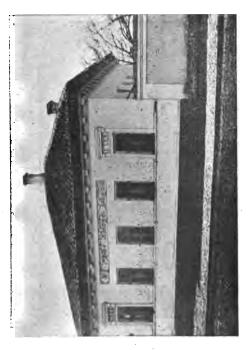
1830-1866

ՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱԶԱՐԵԱՆՑԻ *անունէն ան*շ րաժան կայ ուրիշ անուն մ'ալ, որ Հաւա. սար փայլն ունի, որ ռուսաՀայոց մէջ աշ խարհաբարը կանգնելու գործին մէջ միասին աշխատած ու կռուած է, որ բան զայն աշ ւելի գործունեայ և աւելի մեծ փոթորիկ Հա. Նած է. իր սուղ կենաց մէջ շատ գործեց, շատ գրեց, չատ ալ վիճեց։ Նա, որոտաց մեր ազգային երգերէն ամենէն վառվռուն րոցաշունչ «Дզատ Дստուածն» որորոցի կաշկանդհալ մանկան հրգը, և Գամառ–Քաշ թիպայի «Հիմի Է՞լ լռենը» ստանաւորի *Նմա*նութեամբ, կրակոտ ու բանաստեղծա<sub>֊</sub> կան երգ մը « Հիմի Էլ խօսենը». նա իտա. լացի աղջկան բերանն դրաւ իր «Մեր Հայերրե»ի յումով ու հիմով ամգայիր ետութրեն և Թարդմանեց աղջատ կնոջ սրտաչարժ ու ղորմութիւն արէք «Ցուրտը փչեց»ը. նա ժեր գրականութիւնը իր երբերն Կոմս Էմմա. Նալբանդեանցն է, որ երբերն Կոմս Էմմա. նուէլ, երբերն Փառոխ Ցոլակեան և Սիմէոն Մանիկետն ծածկանուններով գրական Համ. աստեղութեանց մէջ կր փայլատակէր ՝ ։

րհկան՝ տիրացուի մը բով կարգալ դոր Ծնաւ ի Նոր–Նախիջնւան՝ , ուԹը տա

- 1. Կենսագրական տեղեկունիւններ ջաղեր ենջ Եր. Շահազիզի «Մ. Նալբանդեանց», ընտիր կենսագրունենչն. Աբ. Ց. Այվագեանի կենսագ. Բ. հատորէն «Մ. Ղազարեան Պայտարեանց». Հմմա. Տարազ, իլլիւստրասիշն, 1900 Թիւ47. Վտակ Վ. Փափազեանի. Էջ 378:
- 2. Այն ատունը որուն մեջ ծնած, սնած ու անցուցած է Միջայել Նալբանդետնց իր մաներության օրերը, կը գտնուի Նոր-Նախիջեռանի Ս․ Համբարձումն Թաղի 26 գծի վրայ։ Կղմինետրեայ տանիջով, չորա սենեակե բաղկացած մի յարկանի չինութիւն է, որ այժմ կը պատերան իր եղբօրորդիներուն։ Տունը որ փոջրիկ պատըչպամբ մը, Հիմայ արդեն Հնցած է և չնչին դնով վարձջի կուսունի ու բակի կողմեն փոջրիկ պատըչպան իր արուն ու ասկի կողմեն փոջրիկ պատրչունը, Հիմայ արդեն Հնցած է և չնչին դնով վարձջի կուսունը լուսանկարուած է փողոցեն։

սորվելէն վերջ, Տէր–Գաբրիէլ Պատկանեանի դպրոցը մաաւ, ուր դտաւ իր ազգային գործին զուգակից Հանձաբ դասընկերն, Գամառ–Քա.



**ጉ** የሚደዋ ነው የተመቀ

Թիպան. Հինգ տարի աշակերտ ըլլալով, ա. ւարտեց ուսումը և Հայերէն լեզուի ու պատ.

մութեան բաւական Հմոութիւն ամբարեց։ Այդ ուսումնական ընթացից լրանալէն վեր, չը, նոյն ատենուան սովորութեան Համեմատ



**ՄԻՔԱՑԷԼ ՆԱԼԲԱՆԴԵԱՆՑ** 

- արհեստի մը հետամուտ չեղաւ, այլ իբրեւ Տիրացու շարունակեց եկեղեցւոյ մէջ ծաշ

ռայել, լաւ դիտէր շարականները։ 1847ին երբ ՄատԹէոս ՎեՀապետեան արբեպիսկո պոսը Նախիչեւան հկաւ , տիրացու Միջայէյր՝ խելացի ու սրամիտ պատանին, անոր ու. շադրութիւնը գրաւհց և Տէր-Գաբրիէյի միջ. ռորդութեամբ անոր քով ստացաւ քարտուդարութեան պաշտօնը, որ իր գործօն և մի<mark>անգամայն ա</mark>շխոյժ ընաւորութեան Համար Համեստ ասպարէզ մ՝ էր. և այր պաշտօնին շնորհիւ սկսաւ ուսումնասիրել Հայ Հասա րակութեան կետնքը։ խալիպետն կռուին (ե. կեղեցական դրամոց) ամենկն ջերմ Հակա. ռակորդն հղաւ և այդ պատճառաւ Հոգհւո֊ հարդորը ինքը ին հանաերևունիւրեն ։ 1853ին Էջժիածնայ Հրաւէրբին ուշ չի դրաւ, այլ իր ուսմանց կատարելագործութեան Հաշ մաբ Մոսկուա դիմեց, Հոնկից անցաւ ի Պեշ տըրթուրգ, ուր յաջող քննութիւն տալով, Հայերէնի ուսուցչուԹեան վկայականը շու֊ տով ձեռը ձգեց խաչատուր Дղա Լազարեանի օգնութեամբ, դարձեալ ասոր պաշտպանու *թեամը՝ Մոսկուա հկաւ, և Լազաբեա*ն ճե*շ* ւքարանի առաջին երեք դասարաններու մէջ Հայերէնի ուսուցչուԹեան պաշտօնը վարեց։ Նոյն ատենները Մոսկուայի Հայ ուսանո *դութիւնը կր կրէը հրեք վեծ վարպետներու*՝

*եմի*նի , *Մսերի և Նազարեանցի ազդեցու* թիւններն . Նալբանդետնց միանալով Նազա. րետր եր ամասաղիա ժամափանրբևութ ՝ տահզեց աշխարՀաբարի պաշտպանութեան գրօ. շակը. և ամէն ռուսահայ նոր գրիչ նոյն ատենեն վինչեւ ցայսօր «Հիուիսափայլ»ի այդ երկու նշանաւոր խմբագիրներու ուղղու*թեա*ն Հետեւելով ունեցան այն աշխարհ**ա**շ րարը՝ զոր կը գործած*ե*ն։ Նալբանդեանց ու<sub>֊</sub> սուցչուԹիւնը չկրցաւ հրկար շարունակհյ․ թշնաժետց Հալածանբը ետեւէն կը վազէր. մաաւ բանտ , մինչեւ որ Նազաբեանցի և այլոց երաշխաւորութեամբ կրցաւ ազատիլ․ սակայն տուաւ ուսուցչութեան իր վերջին ողջոյնը։ Մինչեւ 1859 Մոսկուա կեցաւ, ուր ընդարձակեց իր գաղափարները և գի֊ տութիւնները, և Հոն Նազարեանցի Հիոսի ռադռայյին ամենեն կորովամիտ Թիկունքն ե ղաւ ։ Վերջապէս առողջութիւնը խանգարուե. լու(՝ ելաւ Հոնկից , Հան բային ջրերու մէջ փըն, տոհլու իր ըժշկութիւնը։ Այցհլեց արտաշ ոտշղարի ավերէր լուսաւութայ վիջավայրերը. Պեոլին , Վեննա , Համպուրկ , Փարիզ , ուր ծա. ՆօԹացաւ մասնաւորապէս **Ստ**եփան Ոսկա, *`*սեասի, Արեւելբի ու Արեւմուտբի **ծա**սօԹ խմբագրին և ասկից անցաւ Լոնտրա, և վեր.

*Տապէս վերադարձաւ ի Պետրբուրդ* , *ի*նչպէս մի **Նամակի մ**էջ կը գրէ, «**Արե**ւհլեաՆ յեզուագիտութեան կանդիդատի քննութիւն տալու , որպէս գի արժանաւոր տեղ ծառայու. թիւն գտնելով, կարողանամ օրական աշ պրուստ ճարել և բժշկութիւնը շարունա. կել»։ Քիչ ատենէն Բաբաջանի կտակի խըն. դրոյն Համար գնաց ի Նախիջեւան և այդ ծանր գործը յաջողցնելու Համար ճամ րայ հլաւ ղէպ ի Հնդկաստան, նախ անցաւ ի Պօլիս (1860), ուր Պօղոսհանց և Дպօղոսհանց կռուին խառնուհլով, Մեղուի մէջ խայթող ու սուր գրութիւններ թողուց « Հրաշափառ խայտառակութիւն» խորագրով, յե տոյ Փարիզ ուղեւորելով գրեց Հոն «Երկու տող» վերնագրով գրբոյկը Գ. Այվազեան Սրբազանի ղէմ․ անցաւ ի Լոնտրա և Հոնկից ի Կալկաթա, 70 տարուան մեռած կտտկ *ւ մը կենդանացուց շատ Նեղութիւններով և* ահա այդ գումարով՝ Նոր–Նախիջեւանի Սա֊ Հակ-Մեսրոպեան Դպրոցը կառուցուեցաւ։ 1862ին կալկաթայէն դարձաւ Պետրբուրգ , սկսաւ պատրաստութիւն տեսնել Հին Հայաստանի բարտէզը տպագրելու, և շուշ ուլ Ղախիչիւար գալով, հրբ ջամբորդու-*Թեանը Հաշիւր կ'ուղէր ազգայնոց ներկա*֊



<sup>1</sup>• Ա<mark>ԼԲԱՆԴԵԱ</mark>ՆՑԻ ՇԻՐԻՄԸ

յացնել, յանկարծ տէրութեան ձեռբով բրռ. Նուհցաւ ու Պետրբուրգ ղրկուհցաւ։ Այդ աշ ռանձնութեան մէջ անցուց այլ եւս կենացը յ/երջին տարիները , մխիթարելով թշուառ օրհրը անընդՀատ գրական զբաղմունքով , և այդ երեք ատևուտը աշխատունգրաը տևմիւրե է իր գրուածոց մեծ մասը, որոնք բոլորովին ուսումնական են․ Նալբանդեանցի արիւնը ալ հւս չէր հռար, նա փոխուհը էր։ Այսպէս րևե ղէի իսմղարէ ժևաշսև վառատիրբև ին կանգնէր, միւս կողմանէ՝ իր Հին Հիւանդու. **Ֆիւմն ալ կ**'ար**ժննար. Թոբախար արա**գ արագ կը Հիւծէր կը մաշէր անոր փափուկ *կազմուածքը։ Նա ստիպուհցաւ խնդրագիր* ուղղել , Թողլու Համար մայրաբաղաբը և հիւծած չորցած՝ շունչ, կհանք փնտռել Սաշ րատովի կամաշին բաղաբը, ուր ՀետզՀետէ սպառեցաւ և մարեցաւ Հայ կենաց այս նոր մարի բոցը, 1866ի մարտի 31ին։ Մար մինը մեծ Հանդիսով փոխադրեցին Նոր–Նա. խիջեւանի սուրբ խաչ վանքը, որու բակին մէջ, բարձրաւա<u>ր</u>վակի վրայ, զարգակատար և *եկեղեցւոյ Հարաւայի*ն դրան անկիւնը բար<sub>֊</sub> ձրացած է իրեն գերեզմանին Հողաբյուրը <sup>1</sup> ։

<sup>. 1.</sup> Գերեզմանին վրայ կանգնուած է պարզ չի. րիմ մը , որ ձուլուած է Թուջէ և դրուած է

Նալբանդհանցի գրական հրախայրիքը բո լորովին անյաջող է, անհամ և անոճ հրկու գրաբար և վէկ աշխարհաբար ոտանաւորներ թի մէջ, բսանամհայ պատանին կը յայտնէ Հոն իր կրխութեան կարօտ մուքին աստի<sub>~</sub> ճանը։ Ութը տարի հաբր Հիշսիսափայլի մէջ սրբեց այդ արատր բնաիր և ճաշակա. ւոր բանաստեղծութիւններով, որոնք կէս մի թանալություն արդ որ որ հրանուն և հեր դեր կրերում և հերանակին լ Նոյն ամսաժերժի մէջ գիտական և խայթող շատ մը յօդուածներ ալ ունի, որոց գլխա֊ ւորներն են. Յիշատակարան կոմս Էմմանուե լի օրագրական թերթերից. Միւիթար և միւի

աւազաքարէ չինուած պատուանդանի վրայ։ Գերեզմանի չորս կողմը ըաչուած է ամուր վան. դակապատ ։ Մէկ կողմը արձանագրուած է « Աստ Հանգչի *մարմի*ն Մի<sub>ւ</sub>բայէլի Ղազարեան **Ն**ալ. րանդեանց ծնեալ, ի 27 Հոկ․ 1830 աժի , վախ. գանեալ ի 1866 ամի 31 մարտի ». միւս երեսը, « Կանգնեաց տապանս այս քոյր Հանգուցելոյն Մահաեսի Վառվառէ Մեսնիբեան »։ Երրորդ և չորրորդ երեսներու վրայ գրուած է ռուտերէն։

1. *Երազ* . *Յիչենը* . Գարնանավոշտ . մարդու Հայրենիքը . Ասօրեայ աշխարհ . Վայր րնկնող աստղեր (Թարդմ.). Լուսին (Թարդմ.), և այլն։

թարեանը. Մեսելանարցուկ. բանի մը բննա. դատութիւններ. թարգմանութիւններ ֆապր ա՝Օլիվիէի՝ Թայիսմաններ. Քլեման Րոպէրթի՝ Դրաունի ար-Շեվրեօզ։ Նալրանդհանց առ Հասարակ կծու և ծաղրական լեզու մր կր գործածէր, որով շատ անգամ իր դարև. կամները ալ կը վիրաւորէր, երախայական կիրգն ալ հրրենն իր գրուածոց մէջ մեծ դեր կը խաղար ։ Ների Վհոհլովոկի հայագետի կարըծ հաց Համեմատ , Նալբանդեանց « մնաց տիպական արհանապալտ ։ Իր ստանաւոր փորձերում, որ աւելի ցած են քան նրա Հրապարակախօսութիւնը, նա ցոյց է տալիս յաճախ Բերանժէի ազդեցութեան տակ լի. *նելը, որի երգերը նա Թարգմանում ու վե*շ րաշինում էր՝ »։

Բաց ի վերդիշհալ գրուածներէն, Նալբանդեանց ունի վէպ մի Մինին խօսք, ժիչսին Հայու տիտղոսով, տպուած առանձին գրթով 1857ին. նոյն Թուականին է դարձեալ Եւժեն Սիւի՝ Թափասական Հրեայ ԹարգմանուԹեան Ա մասն, Հանդերձ ընդարձակ յառաջաբա մով մի Յիսուսեանց վրայ։ Իսկ մաՀուրնէն վերջ Հրատարակուած է. «Ղազար փարպե

<sup>1 ·</sup> Հմմա · Վտակ Վ · Փափազեան , էջ 378 ։ ԺԹ Դար Մագր · Հ ։ ՉՐԱՔԵԱՆ 6

ցու թուղթը , *Թարգմա*նու**թ**իւն աշխարհարար և բացատրութիւնը». Թուղթս առաջին ան. գամ տպուհցաւ 1853ին Մկրտիչ Էմինի ձեռօբ, և Նալբանդեանց կը բննակատէ անոր սրբագրութիւնքը, տուած քանի մը ծանօթութիւնբը և գրած յառաջարանութիւնը , 77 գլուխ ներՀուն, լուսաբանիչ և Հարուստ բաշ ցատրութիւններով։ Միջայէլ Միանսարեանց ոսյը անվան ժուլթոան կու աայ ժնեկո․ « Մյո աշխատութիւնը իւր լհզուի պարզութեամբ, կանոնաւորութեամբ , ոճի գեղեցկութեամբ, արարալալը բնրողակար ծարօթութեամբ պիտոյ է Համարվի Հանգուցնալի գրաւոր աշխատունեսանց պսակը»։ Նալբանդե**տ**նցի գրութիւններէն ոմանք ալ հետզհետէ լոյս տեսան Գրակ, և Պատմ, Հանդեսի մէջ. ստորիչը աւրքի ետրտոարհջակար ստարա~ ւորներ տպուած Բ. Գ. Դ. Հատորներու մէջ, տաղանդաւոր մատինագրին արժանիքը կը յայտնեն. դնենք Հոս բանի մր տող իբրեւ ճաշակ իր աշխարհաբարին , որ ռուսահայ գրիչներու մէջ ամենէն աւելի բնաիրն ու *սերդաշ*նակն կր Համարուի,

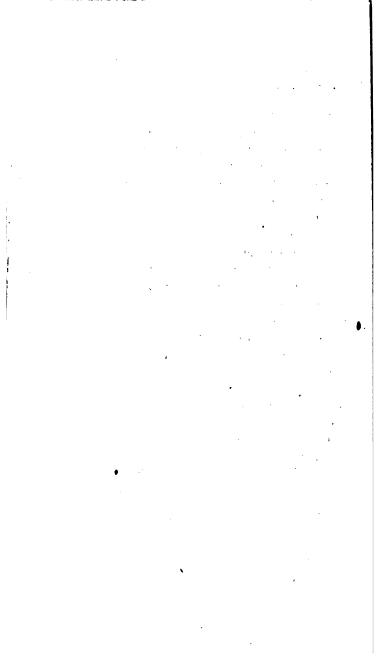
« խատակ ջուր վագուկ, արդեսը ի՞նչ կլիներ, Որ քո ալիքներ տաներ իմ ցաւեր, կամ ի՞նչ կլիներ, Թե իմ վիշտ ու լաց ի՞նչպես ծուխ օդում ցրուեի՞ն յանկարծ։ կամ ինչո՞ւ Համար ուրախուԹիւնը Թոչում է շուտով, մինում է ցաւը Թո՛ղ բո ալիջներ ցնդեն իմ վչտեր, Լուանան սիրոս Թո՛ղ բո մասնիկներ»: . . .

Նոյն Հանդեսի մէջ (Հա. Բ) կը գտնենը գուածներ , Հի**ւսիսափայլ Թեր**Թին լեզուն պաշտպանելու **Նուիրուած** ։ Երկար մատե **Նախօսական մը Գերճ Գո**օշ**եա**նցի Սօս և Վարդիթեր վէպին վրայ (Հա. Գ). և ընդար, ձակ յօղու**ծ**ծ մի **Յաղագս հայկական դպրո**ւ թեան ժառ վերճագրով (Հտ. Զ)։ Ծաղրեր գութիւն մ՝այ Հրատարակուած է Փորձի մէջ  $(1881, \boldsymbol{b})$  Humubujh yuynobubuk dh $\delta$ մանդետր անունու/։ <u>[</u>[նտիպ աշխատութիւն\_ ներէն յայտնի են, **Փ**որձ արդի այևարնա րաս լեզուի բերականութեան, զոր կենացր վերջերը յօրինել սկսաւ, և կարող չեղաւ ամբողջացնել, մինչեւ բայերը Հասուցած է, և որու Համար Նամակի մր մէջ կ'րսէ, բանի մը գրբեր և բառարաններ խնդրելէն վերջ, «Թէ այս իմ՝ ձեռնարկութեան Համար *շատ* ջիչ նիւթեր կան», և «լեզուի վերայ ջննու. թիւն եմ գրում, յիշողութեանս և բսան տարվայ գործունէուԹեան շնորֆըով, որ դար ձհալ բառական չէ»։ Քանի մը ԹերԹեր կո.

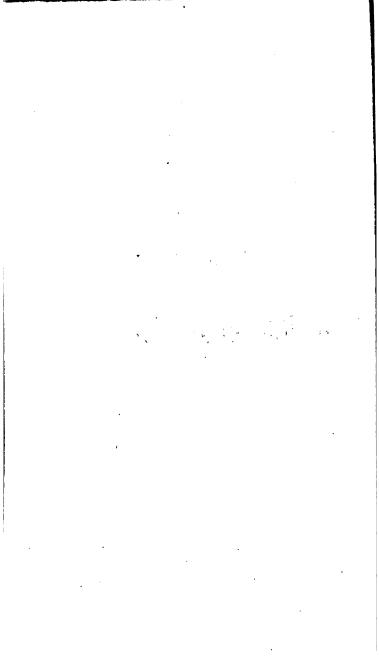
րած են այս գնաՀատելի գործէն ։ Ունէր կիսատ Շերամաբուծութիւն անուամբ հրկա. սիրութիւն մը՝ զոր մտադիր էր տպագրհլ Հանգուցհալ Միջայէլ Տէր – Գրիգորհանց , լրացնելով զայն և կարգաւորելով։ Արցմիբ, գրարար բանաստեղծութիւններ , որոց մէջ ամենեն նշանաւորն է հղեր Արկածը Ադամայ բերթուածը ։ Աստուածայնչի համեմատու թիւններ, յունարէնի և երրայեցերէնի Հետ րազդատուած , որոց Համար կ'ըսէ Ցէր–Գրի. գորհանց, «որ կտոր կտոր Թղ**Թ**երի վրայ է գրած և մի ամբողջ շարտգրունիւն չէ»։ Ֆիզիկա - ֆիլօյոգիական - պատմաբանական - այիսարհագրական ներածութեսսն նիւթեր, սևուր վետ՝ աշխատիեւ ին գարումարբ կրեն իկաման ծագր մոլադրե առ հղարակի գն դէչ՝ նորհուլ «Քո տաանառասաւղ բոլ ղի մեծ գործ, որի նման բան դեռ եւս չէ հղած. հո այս դործի մէջ Բեօբլին եմ պարտական, *նորանից ուսայ։ Բայց այդ նիւթերը դեռ եւս* ցրված են, պատճառ, հս առանձին գրու. *թեար*ց վևա) ասարց իանձի բ*ղ* ժեսու<sub>Ղ</sub>»։ **βիշենը վերջապէս Քիմիայի համաստութիշնր** որ նայնալէս կիսատ մնացած է, և կիրակա։ Գանձակեցի վերնագրով յօդուած մր։

*Նալրանդեանց իր կարճատեւ կենօ*ք այլ

բազմատեսակ գրուածներով, կը ներկայանայ մեզ իբր Հրապարակախօս և իբր մատենա. գիր նշանաւոր դէմբ մը ։ Հիւսիսափայլի և Մեղուի մէջ հրբ կրակոտ և կրբոտ ճարտար. խօսութեամբ մէկուն ջատագով ուրիշի մր ոսոխ կը Հանդիսանայ, հրբ մանաւանդ ազ. գային սիրով լհցուն՝ տգիտութեան ղէմ ձայն կը բարձրացնէ, ախտերը կը Հարուածէ, լուսաւոր ճամբայ կը գծէ, գհրազանց Հրա. արեր յասկանութի մը ամէր յատկութիւ<u>դր</u>թևի կը ցուցընկ։ իրը մատենագիր ոչ նուազ փայլ ունի Նալբանդհանց. նա Թէպէտ ոչ բանա. պահղծ է ոչ բանասէր , ոչ բերական և ոչ վիպասան, ոչ բնագէտ և ոչ լեզուագէտ, սակայն այս ամէն ճիւղերէն ալ ճաշակ տուաւ, յաջողակ գրչի մը Համբաւոյն արժանանա. լով ։ Հարկ է խոստովանիլ Թէ աշխարհա. բարը ռուսաՀայոց մէջ ինքը զարգացուց, Հիւսիսափայլի հռանդուն աշխատակցելով. ր Ֆարի սև Քանետրմբարժի Ղօմուաջրբևն կ'ոգեւորէին այդ Թերթը , ընթերցող տասանմունիւրն արվամ ին իանման արախ րադարձակ էջիրը։ Նալբանդետոց գրական տոտանէնիր ղէչ ջանրдաւ կանվին անշանու՞ ոտ (, հայց աւաղ որ վեռ գագաԹնակէտը չահսած՝ խոնարհեցաւ, անողորմ հիւծախտի *Թա*նկագին զոհ մ՚րլլալու[։



## ሳሆነባማባሠ ባበቀሳባ



## ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԵՐՈՒՆԻ

1845-1892

••>>>>

ը Հուակուած, իեն տանաանեւը շնատանա ունքիրև, ասզղայիր ամրուսւնբրադե



կրթութեան խոպան դաշտին մէջ։

Գրիգորի պապը Գէորգ Արծրունի , Վա. Նէն գաղ[ժելու] Թիֆլիզի մէջ Հաստատուած էր՝ . Եւրոպայի մեծ քաղաջներն ալ պտը.

4. Կենսագրական տեղեկութիւններ առած են ը Հետեւեալ գրբերէն և թերթերէն, Ա. Ե.

րիցեանց «Նիւ Թեր Հայոց պատմու Թեան Հայասր. Ա. - Գ. Արծրունու և նրա քաանը հինդ տարւայ դրական դործունեու Թեան առիքով». 1890։ — Խ. Մալու մեան «Մաջի Մչակը. Գ. Արծրունու գրական դործունեու Թեան 25-ա. մեակի առիքով». 1890։ — Մշակ, 1892։ — Ցարազ, 1892։

1. Ծնաւ 1847 Թուականին՝ նոյեմբեր 15ին ի Մոսկուա։ 1868ին աւարտած է Պետրբուրգի Հայասկանական ընթացջը, և մտած է Հայասելպերկի Համալատրանը, 1870ին ջիժիայի վարդապետական ջննութիւնը տուած է. 1873ին Վենետիկ գալով, Հ. Ալիչանեն կը Հմտանայիւր սիրած Հայերեն լեզուին. 1875 — 1877ի ժամանակաժիջոցին Ստրասպուրկի ժեշ տարա

Գրիգոր Արծրունի Մոսկուայի մէջ ծնաւ 1845ի փետրուար 27 ին, Հարուսա ընտա, նետց գաւակ՝ դաստիարակուհեաց և տնային մասիարժապետաց ձեռքին մէջ սնաւ ։ Տասը տարեկան՝ մօրէն գրկուած՝ Հօրը հետ Գերանաիա ուղեւորելով, լատիներէն և գերմա, ներէն դասեր առաւ, գաղղիերէնն ալ ման, կութենան օրերուն մէջ սորվեցաւ դեռ ու, կութենայի՝ Մոսկուայի մէջ, փորրիկ Գրիգորը

տենդ կ'ըլլայ. 1877 – 1883 Պեռլինի ամենեն Հուլակաւոր Համալոարանի առանձնական ու. ոսոցիչ կ'ընտրուի 1885 - 1884 կը վարե Պրեզ. լառի Համալսարանի մէջ արտաքոյ կարգի Պրո. ֆեսորութեան պալաւն. 1884 - 1893 Աայենի բարձրագոյն արուեսաից վարժարանին Պրոֆէ սորութիւն կ'ընէ։ 1894ին Հայրենի և նուիրա կան քարան՝ Արարատայ վրայ կը բարձրանայ՝ իշը սիրելի Հայրենեաց Հանային Թաբուն դան. <mark>ձերը և խ</mark>աւերը գետազօտելու գամար, բայց ալեւոր ոտրին խիստ կլիման՝ չի խնայեր, այլ արմուն ը դաշանու շահուագով, երին շբատգօտչին Թաբերը կը վիրաւորէ։ 1896ին՝ յԱմերիկա գիտական ճանապարՀորդութեան մէջ՝ երկրորդ անդամ Թոջերը կը մևասուին. վեր. **ջապես՝ ի սեր երկրաբանական դիւ**տերու, 1897*ի*ն

դազդիհրէն լրագիր կը Հրատարակէր, որուն բաժանորդները իր մանկաՀասակ ջոյրերն ու հղբայրներն էին։ Տասներկու տարուան Թիֆլիզ վերադառնալով, Հայերէն սկսաւ սորվիլ անկէ առաջ բառ մ'անդամ չէր դիտեր։ «Երբ Հայերէնի վրայ խօսբ կ'րլլար, կ'րսէ Երիցեանց, անոնդ (Գրիդոր և իր հղարորը Մոդրէաս) Հեգնական ժպիտով կը պատասիանչին, որ Թէպէտ չեն խօսիր, բայց բիչ մը կը Հասկընան, և դիննադիայի Հա

կը բարձրանայ յՈւրալ, և աՀա երրորդ անդամ բոլորովին ազգու՝ վտանդաւոր կերպով չնչառուխեան փափուկ գործարանները կը վիրաւորին, և նոյն օրէն կ՝ սկսի ըմպել մաՀուան դառն բաժակը, և 1898ի սեպտեմբեր 14ին կը չիջանի իւր արդիւնաւոր կենաց լուսաւոր լապտերը։

Պրօֆ. Անդրեաս Արծրունի Հրատարակած է գիտական յօդուածներ, գրջոյկներ. պիտի յիւջենը Մշակի մեջ լոյս տեսած ուսումնական քարքակցունիւններ։ Կովկասի հանրեր վերատրով գրած է ոսկւոյ արծախի և կոբալտի վրայ։ 1873ին Ծծրմբոյ վրայ գրջոյկ մը հրատարակած է։ Վերջապես Արծրունւոյ յիսնա քիւ գրուածոց մեջ՝ Հետաջոջորական են Հետագայ երկերն. «Գործարանաւոր մարմնոց

մար պէտք հղածին չափ գիտնն։ Գրիգորը կր սիրէր ծաղրել Պոլսէն մեր բերած Հայոց դերասանական խմբի պատկերները, Հայբ-Թատրո՞ն, բացադանչելով։ Կր ծիծաղէր երբ կր տեսնէր մեր ձեռքը որ և է լրագիր, Մնդու կամ Մասիս, շուտով կր կանչէր Արդրէասը, Հեզնական ժպիտով կու տար Թերքը անոր՝ բարձրաձայն ծիծաւղևլով. տես Հայբ լրագիր ալ ունեցեր են, կ՝ երեւակայեմ՝ Թէ ինչեր կր տպեն...»։

.թարացումն», «Ղադեիտներ», «Նեֆրիտներ», «Ֆիզիջո – ջիմիական բիւրեզներ»։ Իրեն Հետային մարժիններ, ճանապարհորդութեան ժահային մարժիններ, ճանապարհորդութեան ժահանակ Հանային մարժիններ, ճանապարհորդութեան ժատարակ Հանային Հաւաջածոյ մը կազմած է, որ այժմ Ախենի բազմարունան մեջ կր դանուի։ Ա. Արծրունի՝ Թուրինի թագաւորական Ակագեժիայի և Պրեմենի աշխարհարական ընկերութեան թի Ուրալեան բնագետան եր, Ուրալեան բնագետան եր, Ուրալեան բնագետան հրուր ընկերութեան, Պետրեուրգի՝ Կայսերական անդամին և կայսերական Հանաբանական ընկերութեան։

Այժմ մեծ Հանաբանին մարմինը կը Հանդչի ի Թիֆլիդ, Խօչէվանդի գերեզմանատան մէջ, մոտ իւր եղբոր Գ. Արծրունւոյ։ Տասն և ութ տարուան աւարտեց գիմնա, զիան, յաջորդ տարին Մոսկուայի Համա, լսարանին բնագիտական բաժինը մտաւ, և տարի մը հտքը Պետրբուրգի Համալսարա, նին մէջ նոյն ճիւղը շարունակեց ։ Հոն



ԱՆԳՐԷԱՍ ԱՐԵՐՈՒՆԻ

վանչեց նաեւ իր Անդրէաս եղբայրը, և նոյն ատեն մայրաքաղաքին մէջ Հայ երիտասարդ ուսանողաց բաւական մեծ խումբ մը ձեւա ցած էր, որոնց մագիստրոս Կարապետ Եզեանց բացած իր դոները, սիրալիր ընդունելուժեամբ կը մոռցնէր իրենց պանդիստուժիւնը։ Պետրրուրգ կը գտնուէր նոյն ժա-

մանակ երիտասարդ Գամառ–ՔաԹիպա և իր ծերունի Հայրը։ Գրիգոր Արծրունի ընտա *Նեցաւ Հայ խումբի*ն, և ալ եւս Հայ րլլա. լուն վրայ առաջուան պէս չէր ծիծաղհը։ Նոյն տարուան մէջ, 1865ին, առաջին ան. գամ գրել սկսաւ Մեղու Հայաստանի լրա. գրին մէջ, և տարւոյն վերջը Հիւանդութեան պատճառով Նիցցա գնաց, և Հոն Հմերելով անցաւ ի Զուիցերի , ուր նախ ՝ Ցիւրիխի և յետոյ Ժընկվի Համալսարաններուն մէջ ա. զատ ունկնդրութիւն կ՚րնէր, և ինչպէս կր տեսնուի իր յօղուածներու տակ նշանակած *թիւերէ*ն և *բաղաքներէ*ն , նա շարունակեց այս տեղերէն աշխատակցիլ Մեղուի և Հայ կական այխարհի։ 1867ին իրը ուսանող մտաւ Հայտէլպէրկի համալսարանին փիլի. սոփայական բաժինը, իրեն մասնաճիւղ բն. անթիսվ ճամաճառըաթութիրը գիասւնիւը^ ները, և երկու տարի վերջ <u>ք</u>ննութիւն տա<sub>֊</sub> լուք, ստացաւ ուսուցչի վկայականը ։ Նոյն տարին Փարիզ հրԹալով , Հոն ահղի Հա. մալսարանի մէջ ալ մի բանի ամիս լսեց բաղաբատնտեսական դասախօսութիւններ ։ **Փարիզէն Արծրունին հկաւ Վեննա, ուր ամ** րողջ ձժեռ մը անցուց, մէկ կողմէն Մխի Թարհանց բով Հայհրէն սորվելով, միւս կող.

մեն համալսարանին դասախօսութեանց հետահելով։ 1870ին Վենհաիկ դալով, ուղեց կատարելագործել իր մայրենի լեզուն, վեց ամիս հայրենի դաս առաւ, Ուխտիս Աբբահայի Գերպ. Իզմսատիոս Կիւրեղեանե, նոյն ատեն ուսումեապետ Մուրատ-Ռափայէլեան վարժարանի. իսկ տեսչութիւնը Հ. Ղ. Արիշանի ձեռջն էր, և Արծրունի երկար ատեն վարադարձաւ Հայտէլպերկ, և տարի մը հատմալսարանին մէջ դարձեալ բաղաբատնաև սական դասախօսութեանց ունկնդիր հղաւ։

1871ին Արծրունի դարձաւ ի Թիֆլիզ, ուր ժամանակ մը, առանց վարձատրութեան դասատուութիւն ըրաւ Հայոց օրիորդական դպրոցներուն մէջ, և նոյն իսկ բիչ մը ատեն Գայիանեան և Մարիամեան դպրոցներու տեսչի պաշտօնը վարեց։ Մի և նոյն ժամանակ կը շարունակէր գրել Մեդուի մէջ «Նեօրէ» ստորագրութեամը, իսկ Հայկական աշխարհ և Պոլսոյ Մասիս լրագրաց մէջ ու այլ և այլ ռուսերէն և Վեննայի "Journal d'Orient,, լրագրաց մէջ իր ստորագրութեամը կը գրէր։

Վերջապէս 1872ին Հիմնեց Արծրունի Թիֆլիզու մէջ Մշակ լրագիրը որ առաջ շա րաթաթերթ էր, 1876էն սկսեալ շարաթը անգամ կը Հրատարակուէր, 1878ին աժենօրեայ դարձաւ, շաբաթը Հինգ անդամ Հրատարակուհյով։ 1884ին ընդ. միջեց և Չուիցերի գնաց ֆասուած առող ջութիւնը Հաստատելու, Հոնկից կր գրէր **կ. Պոլսոյ Արևաևյր լրագրին։ Տարի մը վերջ**ը Թիֆլիզ դառնալով 1886ին նորէն սկսաւ <u>Հրատարակել Մշակը որ իճճ ամիս միայն</u> ընդ Հատեցաւ մա Հուանին վերջ ։ 1889ին Թիֆլիզի Հասարակութեան կողմէն Փարիզ գնաց ներկայ բլլալու «Գրողներու ժողով<sub>-</sub> ջին»։ Իր գրական գործունեունեան բսան և Հինպամեկի առթեւ , 1890 մայիս 6ին, փառաւոր յոբելեան մը կատարեց Հայ Հաշ սարակութիւնը իր մեծ Հրապարակախօսին։ Մեռաւ երկու տարի հաջը դեկտեմբեր 19ին, թորախար՝ իր Հին Հիւանդութեան , կար. ճատեւ Հարուածով մր։

իննհետամներորդ դարու գրականական չարժման մէջ, մեծ դեր խաղաց Արծրունին իր Մշակով. նա հերոպական գաղափարնե, ում գեղուն , չկրցաւ գոհանալ երկրորդական միջոցներով հաղորդել իր լուսաւոր միաքը, ապետք երհրոն ումում , չկրցաւ գործել, և ազդու ոճով։ Արդէն իսկ իրեն յատուկ բեմ մը, առանձին

էր շատ դժուարութեանց յաղթել։ Հրագիր մի Հրատարակելու գաղափարը ար Հրագիր մի Հրատարութեանց՝ յաղթել։

[րագրութիւնը նոյն ժամանակ ամեներ ստոր գործն էր դարձած , Հայ լրագիրը բարձր դասուն Համար չէր, անպատուութիւն էր Հայերէն ԹերԹ ձեռը առնուլ, Հասարակ ժողովուրդը չունէր բաւական գիտութիւն կամ չէր Հետաբրբրուհը անօգուտ խնդիրներով. յրագիր մր հազիւ ծլած կր Թառամէր, Նոյն իսկ գիտուն խմբագրի մը ձևուբին մէջ. զայս չի՞ հաստատեր Հիոսիսափայլի և այլ շատ մը Թերթերու չուտով ա<u>ն</u>յայտանալը ։ <u>Մ</u>ը₌ ծրունիի յրագիր Հրատարակելու գաղափարին խոչընդոտն հղաւ իր Հայրը ։ Յարաբերու. *թիւնը շուտով կարուհցան իրենց մէ*ջ, Գրի₌ գոր ըմբոստացաւ, լրագրական աշխատանքը Հրատապ էր, յամառ մնաց իր գաղափարին մէջ, որով զրկուհցաւ նոյն իսկ Հօրը նիւ թական օգնութիւններէ. երկար ատեն 100 րուեյի վիայն կր ստանար ամսէ ամիս։ Սակայն այս ո՛չինչ։ Նա կը նետուի լրագրա. կան ասպարէզ , ուր քաչամուջունբար ականը կր զգար։ Պէտբ էր կռուիլ ժողովրդհան արիւնը ծծող մոլհռանղութեան, ախմարու *թեան դիակնացեալ ոգւոյն հետ ։ Կր գրէ* 

Րաֆֆի. «Ես հրակը մառանալ չեմ կարող 72 Թուականը՝ հրբ սկսվեցաւ Հրատարակ.. ւխլ «Մշակ» լրագիրը։ Ի՛նչ կհանք էր տիրում այն ժամանակ Թիֆլիզում, ի՞նչ դրու. թեան մէջ էր գաւառների վիճակը։ — Ամեն ահղ աիրում էր մի ահսակ անշարժութիւն, մի ահոտի *Յ*Վրութիւն, մի ահոտի մեռելութիւն ։ Ցանկարծ , կարծևս մի դիւթական գաւազանի Հարուածից, գարթեցաւ կհանջը։ Ոչ որ չէր հաւատում, Թէ այդպէս կարող էր լինել։ Հաւատում էր միայն երիտասարդ. րրև դի փոենիի խուղե։ Քո Դիշուղ ը լ ավը գեղեցիկ տարիները, այն Հրաշալի գիշեր<sub>~</sub> հերը, երբ այդ խումբը Հաւա<u>ք</u>ուած խմբա<sub>֊</sub> գրատան մէջ, կարդում էին, ծխում էին և վիճում էին։ Մեզանից շատերը Հագնելու շապիկ չունէին, մտնում էին այնտեղ բոշ լորույին պատառոտած կօշիկներուլ, այսու ավենայնիւ, վենբ ավենբո էլ ֆատալիստի յուսով Հաւատում էինք, Թէ կր տիրապե արըն ղի ղրջ տոհամանի...։

ղի ծարի սոքի հոտքրրե – Վետրե տատրա հատոչ։ ԹգՀ թո ուրրնել թղ իղ վրայրեսու հատենի խոլեագետատոր ղէծ դի ծարի ատևի թո թեեքե քրդ կահոմ դեպ հայրան տասիա թո թեեքե քրդ կահոմ ղատրա հուրու նում են այն ժամանակին։ "Լողովեհրի մէջ ոգհւորված և բորբոջված վիճաբանութիւն, նհրը տհւում էին շատ անգամ մինչեւ գի, շերվայ ժամը հրկուսը…»։

Այսպես ահա սկսաւ Արծրունիի լրագրաւները գործը։ Մշակի հրատարակունենեն աժիս ու առաջ հանեց համեստ յայտարարութիւն արարարակութեներ հաներ հարուսը։ Այտեր հատարակութեներ այն աշխատիլ, աշխատին իրացիչ է մշակել, պէտք է աշխատիլ, աշխատինն Մշակը կր քաջալերեին, անոր դուվանորածին Մշակը կր քաջալերեին, անորող յօգուածները, կտրելի չէր որ հատարութեւն անութեր է հանարին առաջ նորդող յօգուածները, կտրելի չէր որ հատարակութիւնը անտարերութեան մեջ Թուրելն, տարին չրուրած Մշակը հանարին առաջ հուրելն չու աստութեն անոր հանարակութիւնը անտարերութեան մեջ Թուրելն, տարին ծարան։

Մշակի առաջին համարներէն տեսնուեցան Չաբուճի (Ամերիկեան) սրամիտ ֆելիետօն, ները, Րաֆֆիի Պարսկաստանի հետաբրբրա, կան նամակները, որոնց տակ կը ստորա, գրէր Ալէջսանդր Րաֆֆի, Շահվերտեանի՝ ներքին կեանքի վերաբերեալ տեսութժիւննե, ըը, Պահլաւունւոյ (Պերճ Պոօշեանի) Երեւա, նհան թվակցութեւաներ, իզմայիլեանի՝ արտասաչման դեղեցիկ յօդուածներ արտասաչմաներ, իզմայիլեանի՝ արտասաչմաները, իզմայիլեանի վերանիր, Համալի (Սունդուկեանի) ֆելիետանիր, (Համալի մասլահան) մերնատրաները, (Համալի մասլահան) մերնատրանները, (Համալի մասլահան) մերնատրանները, (Համալի մասլահանները, Մնդրէաս Ործրունիի արտասաչմաները, Մնդրէաս Ործրունիի արտասաչմաները, Մնդրէաս

նու « թրերվայ օրը արձառ»։

Արգութերը որ որ արձառ»։

Արգութերը ուսութերը հարրեր վեր արդանակար աշարագարը կրային արարեր չայրերը արարարեր իր ավաց արարեր իր ավաց արարեր իր ավաց արարեր իր ավաց արարեր արա

Մաստանի ահղ կը սկսին փոքր ի շատե Հայերեն սորվիլ ։ Դպրոցներ կը Հիմնուին, Համալսարաններ կը յաճախուին, կենդանի լեզուով օրագիրներ և գրքեր ունինք, բաշ աստանղծութիւն, պատմութիւն երեւան կ՚ել Հայս ։ . «Բայց էգուցվայ օրը մօտենում է»։

վաղուտն օրը կը պահանջէ փոքր սերըն, դետն Համար տարրական դիտութիւն, ու սետն համար ժողովրդական դիտութիւն, ու սետններուն՝ ճիշտ դիտութիւն, Հասարակու թեան՝ ճիշտ դիտութեան վրայ հիժնուտծ ատնը

թի՛ս։

Ալա Համառոսա իշատակութիւն մր Արծրունւոյ առաջին յօղուածին ասերանան և կեն տարականն կան հարարականին մի Արծրունւոյ առաջին մի առ մի Հետեւիլ իր յօղուածներուն նա անընդհատ բրան տարի կր սկսած գործին առջեւ դեղեցիկ հատոր մը պիտի ըլլայ Արծրունիի բսան տարուած առաջնորդող յօղուածներուն հաւաբածոյն, առաջնորդող յօղուածներուն հաւաբածոյն, առանանը արտես ապրուած է։

Զանանք ուրենն աղօտ նկարագիր մը, ու առաջնորդով արտեսներուն արտեն հարանան հարանանան հարանան հարանանան հարանան հարանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանան հարանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանանան հարանանան հարանանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանան հարանանան հարանանանան հարանանան հարանանան հարանան հարանանան հարանանան հարանանանան հարանանան հարանանան հարանանան հարանան հարանանան հարանանան հարանան հարանան հարանանանանան հարանանան հարանանան հարանան հարանանան հարանան հարանան հարանան հարանան հարանան հարանան հարանանան հարանան հարանան հարանան հարանան հարանան հարանան հարանան հարանանան հարանան հարանան հարանան հարանանան հարանան հարան

Արծրունի շատ կանոնաւոր ոճով շօշափած է ժողովրդեան և ազգին կարեւոր խնդիր. ները։ Որ և է գաղափար յայտնելէն առաջ, Հարկաւոր էր իրեն պարզել այն Հարցը, Թէ ինչ լհղուով պէտալ է խօսիլ ժողովրդեան հետ , որ նա հասկրնայ։

լեզուի խնդիրը Արծրունիի գործուներութին հան հատոյին բայլին կը տեսնուի, բնատրան է Թէ նա լեզուի կանոն տալու կարող ութեան արան է Թէ նա լեզուի կանոն տալու կարութիւն արտի հայանի է դարձեալ Թէ ժողովրդեան համար դրող Արծրունին արխախ հայանան աշխար արտի հայանան իրեն դեմ ձայն բարձրացու Թիւն արձրաննի չեզուն արտծելուն հայանար և ռաժկաբանութիւն արթծածելուն համար։ Իսկ մայրենի չեզուն արծածելուն ինարուն իրեն պարձածելուն ինդուն և ռաժկաբանութիւն արտծելուն և ռաժկաբանութիւն արտծելուն և ռաժկարաններին արտծելուն և ռաժիսացաւ։

Երիտասարդ գիտնականաց գործուներ։
թեան խնդիրը, Մշակի առաջին Համարներին
կը սկսի, Արծրունի ուժգին կը խարազանկ
սոյն դասակարգը որ իրենց ամբարած գիտունիւնը անդործունհամի կը ժանդոտեն,
և զիրենք բարձր Համարհլով, կը խորչին
ժողովրդին, մայրենի լեզուին։

Բնտանիքի վերանորոգութեան Համար պաշտպան հղաւ իւրաքանչիւր անդամոց ի րաւունքին, բողոքից ծնողաց իրենց որդւոց դէմ՝ ըրած բռնութեան , և Կանանց հարց խնդիրով , կնոջ Հաւասարութիւնը և անոր կրթութեան կարեւորութիւնը բարոզեց. ա. սոնց Հետ Ապահարգանի իներիրն ալ գրգռեց։

Դպրոցական խնդիրը շատ անգաժ շօշա, փեց Արծրունի եռանդուն յորդորներով, ու, սումնարաններու մէջ եւրոպական ժանկա, վարժներու դրութիւնները մտցնելու, վարժա, պետանոցներ, արհեստագիտական դպրոցներ հիմնելու գաղափարները շատ անգաժ կրրկ, նեց։

ալ լուսաւորութեան ինամջը ւ

Տնտեսական խնդիրներով զրաղիլ դանց չէ ըրած Արծրունի. Հայ գիւղացւոյն և ար Հեստաւորին լուսաւոր խորհուրդներ տալ, փոքրիկ դրաժատուններու , խնայողական արկղի և այլ Հաստատութիւններու առա Հարկութեանց կը Հանդիպինք իր յօդուած ներուն մէջ.

Բայց ամենկն աւելի Թրթաց Հայաստանը Արծրունիի բննութեանց առարկան դարձած է, և Պոլսոյ մամուլը, գրականութիւնը և Աղգային ժողովը իրեն խիստ դատաստան, Ֆիրուն ենթարկած է։ Յիշենը Մշակէն ար տատպած առանՀին մի գիրքը «Թիշրբաց Հայերի տնտեսական դրութիւնը»։

Ուրիշ երկու գրբեր ալ ունի Արծրունի առանձին լոյս տեսած. «Այն տեղ և այս տեղ, ուսանողական տպաւորութիւններ», 1890ին տպուած. և «Էվեյինա Հոգերանական երիշտ, Հայերեն մի անտիպ ձեռագրից», 1891ին. վերջնոյս վրայ ազգային Թերթերը բննա, դատութիւններ ալ ըրին ՝ ։

Ործրունիի գործունեութիւնը կապուած է ժամանակին պատմութեան հետ. իր հեղի նակութիւնը ժողովրդեան մէջ ամենամեծ եղաւ բաւական էր միայն անոր յորդու րանքը, և ահա հաղարներ կը Թափէին յօշ գուտ տանկահայաստանի սովեալներու ,Րաֆշ ֆիի ընտանեաց և մեռնող բանաստեղծ Պատ կանեանի ։ Չինքը պաշտող ժողովուրդը չվաշ ընտրութեան մէջ և պատգամաւոր այնպիսի

<sup>1.</sup> Lop gup, © 129 (1891). — Unspå, © 12 (1891). — Zusphliky, © 110 (1892). — Tkådnam. © 2292 (1892). — Upkakikuli dugdag, © 2 (1892):

ազգու անձ մը բնարել։ « **Յանձին Ար**ծրու, *նիի, կ՚ըսէ ռուս ԹերԹ մը, կորուսի*ն Հայ*եր*ը *իրե*նց առաջին և միակ Հրապարակախօսը, սևու ողույս Հրա սւյրընած իհրդոն մանաշոև արդաներան ընթացրին մէջ։ Նա գիտէր բա ռերով բոցավառել մարդկանց սրտերը։ Քսան տարիների աւելի իբրեւ ինընակամ իշխան իր հահւէն կր տանէր ամբողջ հրիտասարգ սերունգր , կը ղեկավարէր Հայերու բոլոր ղատոսև Հանգուդրբևն ը ին թաթւէր ին ճաշէր Թշնաժիներն անդամ, որոնը չէին կրնար գիմանալ անոր մեծ, մաբուր և ազնիւ տա. ղանդի Հրապոյրին ։ Արծրունին ժիակն էր որ կը Հասկընար կարուկ, տաք և ուղղակի կերպով դնել Հասարակական Հարցերը և ա. րորն տատասիարբի ղսքրսարմաշնբար չափ Համողուած յափշտակութեամբ և առան<mark>ց</mark> *Նկատումներու* » ։

Այդ էր բո զօրութեան բուն Հիմբը։ Գու

իւիստ էիր խաւտրի զէմ՝ կուհլում՝, և ուրիշ կերպ չէր կարող լինել։ Քո սիրար և հոգին Թելագրում՝ էր ջեզ, Թէ միայն ուժգին Հար ւածոհրով կարելի է յաղԹել Թշնամուն։

Դու խօսում էիր Թունաւոր լհղւով, որով. Հհահւ այդ Թոյնը միայն կարող էր ոչնչացնել ամբոխի բարոյական աղահղուԹիւննհրը ։

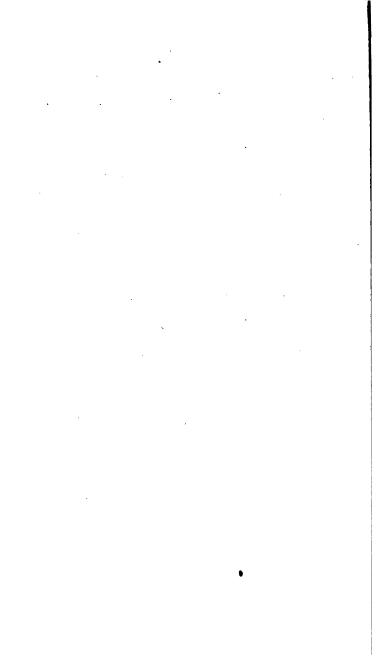
Դառն էր բեղ Հաժար այդ կոիւը, բայց և Հաճելի։ Քո գրչի ծայրը ամէն անգամ պէս Հրապարակ դուրս գալիս...։

Դու Համաշխարհային ասաղ, անդուգա կան հանձար չէիր, բայց լաւ ճանաչեցիր ժողովրդի գրուԹիւնը և արեցիր այն , ինչ սր պահանջում էր ժամանակը ։ Ահա ինչու ջո անունը պէտք է Հայոց անմահների դասը մանէ և պատմուԹեան մէջ գրաւի նախան ձեյի տեղի...։

Քո կնանքի վերջին տարիները մի խրա, տական փաստ է քո յաջորդների Հաժար է Հայ ժողովուրդը քեղանով ջնջեց իր ճակա, տից ապերախաուժեան այն կնիքը, որ շա, տերն էին դրոշմում այնտեղ և Նա քո գոր, ծերը գնաՀատելով առատ ձեռքով ապա, ցուցեց, որ որքան նա ժլատ է, այնքան էլ երբենն առատաձեռն է դէպի իր մոաւոր

աշխատաւորները։ Թող միայն այդ աշխատ տաւորները գործեն ազնւաբար , անշակա, խնդիր Հոգով և անշեղ Համոզմունքներով , ինչպէս դու գործեցիր...»։

# 



### **Ք**ԵՐՈՎԲԷ ՊԱՏԿԱՆԵԱՆ

1833-1889

**ՕՐԻՂԲՕՐՈՐ**ԴԻ Հռչակաւոր բևրթողին՝ Ռափայէյ Պատկանհանի, ծնաւ ի Նախիջև. ւան մայիս 4ին 1833. մանկական օրերը փողոցի մէջ անցբնելով, իր բնկերներէն սոր վեցաւ ռուսերէնը, զոր իր մայրենի լեզուին պէս կր խօսէր։ Նախնական ուսմունքն րրաւ <u> Ստաւրոպոյի գիմնազիոնին մէջ, և տարի մ</u>բ հաբը 1843ին անցաւ ի Մոսկուա, Լազա րհան ճեմարանը ։ Տասնամեայ Քերովբէն Մոսկուա զրկուած ատեն , Թէպէտ յանձ. նուած էր կարաւանին, սակայն հետր խիստ կր վարուէին, գիշեր մր երբ ամէնքը բու նի մէջ էին, սայլէն վար իջնելով փախաւ. բայց խեղճ տղան չէր գիտեր Թէ իր կար. մրագոյն մուճակները Հովուական մեծամեծ շանց բազմութիւն մը վրան պիտի հրաւի



ՔԵՐՈՎԲԷ ՊԱՑԿԱՆԵԱՆ

ույլու այրան որ արարարան արգարան արգայան արգա արդ մասարդայի միցում առարդումը, դար իայի արդե բանե Հրան արուշուկցակեւիւ արդամա միսերի իր արդարալը ուրաբար ւտը եղաւ , ընկերաց ծագրթծութինվ, ապա ակալու Հայասր Համարսակար ատեր կամ գի շերը ծածուկ դաղցինիչն կը սորվեր։ 1851ին Դութալատի համարաարանը փոփուկցաւ , աւը արտարի ազգակցաց ընկերութեւնը և ուրափ օրերը, բամաստեղծի աշիմ չնչեցին Վարդ ւնանեց Կեգեեի, Շիլլերի, Պերանգեի, Հայ ich , Թանաս Մուրի դրանի ենը թերնուսած, անորը, ան անգանը ապատանույթ կերաները , որոց տրետգանդը փինչիւ հիմնդ Հանրեմներու մ<u>ե</u>ջ He fund & hamfamfantfe), Bylanfig, if շուրջ ժողովեցեր», և այլն երգելում ։ Տարի ու կես միրջ, Թերովրե արդաւ ի Պետրրուրգ, յետոյ *Ստաւրոպոլի գի*ննագի<del>մեր, ու</del>ր *հրա*շ մա եներումադածվերգին)» դեւ ծաւուսայի, թախագատ ւկրայ անդերական և հրանագերի երրի ծանաց վրայ 1 »։ 1858ին Մանկավարժա youl Damesthupart sinus, it mundaffin **Ֆիտլա բարարիլով,** գիտանուտ եղաւ որա,

*ԺԲ. Դար․ Մտգը․* Հ․ ՉՐԱՔԵԱՆ

գաղդիական և գերմանական գրականու. Թեանց, սորվելով նաեւ անգղիերէն և իտա. յերէն լեզուները։ Նոյն տարւոյն վերջը Թիֆ. յից գալով ուսուցիչ եղաւ ռուս գրականու. **Թհա**ն՝ Անդրկովկասեան աղջկանց վարժա. րանին մէջ։ Հետեւեալ տարին ամուսնանա. լով Աբիմեան Աշաթոն Հայ քահանայի դրս. տեր Հետ, ապահովցուց իւր նիւթականը և իր սիրելի ուսումնական զբաղմանց տուա։ բոլորովին ինբզինբը։ Ժողովրդական լուսա. որութիւն կոչուած ուսումնական ընկերու. **թեա**ն անդամ գրու**հցա**ւ, և սկսաւ Հիմնո. վին ուսումնասիրել ընդՀանուր պատմութիւնը և առանձին կերպով Հայկական գրականու *թիւնը* ։ 1860*ի*ն Հրատարակ**եց գ**աղզիերէն լեզուով « Ցուցակ Հայերէն մատենագրութեան ի ոիմեարէ չսևևսև ժաևու զիրչ ի իէս թօքը*եւտասներորդին* 1 »։

Բայց որովհետեւ Քերովբէ որոշեալ պաշտ տօնական կացութիւն մբ չունէր, որպէս գի իր տարտամ վիճակէն ազատի, ուզեց բժրշտ կութիւն ալ սորվիլ, առանց գիտնալու Թէ ծայրը ո՛ւր պիտի երթայ, սակայն շուտով

<sup>2.</sup> Գիտունեսանց ճեմարանին ճիչատակագրոց մէջ, Հտ. Բ. 49-91:

պիտի մասար նոր շրջանի մը մէջ։ 1861ին Պետրբուրդի համալսարանին հայ լեզուի ու սուցիչն Բերոյիէվ պաշտօնէն հրաժարեցաւ. Բերովբէ իրեն յաջորդելով սկսաւ իր ու սումնական գործունէութիւնը, որով մեծ այնաւն հանեց իբրեւ հայ գրականութեան ներականութիչ՝ եւրոպացի արեւելադիտաց առջեւ. ռուսերէն և դաղղիերէն լեզուով գրած հմտական գրբերով, հին հայ մատենադրու և շատ հայ պատմադիրներ ռուսերէն թարդամանելով։

Սակայն աժենեն աւելի ժեծ նշանակու, Թիւն ունի եւրոպացի Հայագիտաց առջեւ իր երկու լեզուագիտական երկասիրուԹիւննե, րովը։ «Քննութիւնը ի վերայ կազմութեան հայ լեզուի՝ » (1864) և Նիւթբ վասն հայե,

4. Այս ռուսերէն բանամրցութեան Համար կարդուդի աստիճան ընդունեցաւ ։ Պատկանեան քազուաց կարգին մէջ կր դնե ։ Ներածութեան մէջ, դաւառաբարբառնե ըրաւ կարեւորութեան միրայ կը խօսի . դրաբարը Արարատեան գաւառին սովորական արջունի առնունի , դասա. և չանարի , դասա. և չանարի , դասա. և չան իրաներուն արձունի առնունի և չան իրան արձունի արձուն այր և արձուներուն ։ Ֆետոյ կ՝ անցնի մեսրոպեան այր.

թեն թուսապիտությեստն» (1882), որմացվե ւինըջինոր յանալն գուրությեստնը կր յիջին Միսի լեր, Ղակարա, Հիւալջման և Հանտւշ։ Դար ձևալ ծանսվե է ապգիս իր գիտական յու գուածներով որմար հրատարակուած մափորհի անչ ։

Համարտարանի մեջ տահացած պատանան դատ՝ 1861-1868 կր դրապեր համա կոմի կասնան Յանսձնաժողովոյն մեջ Հայ բեղուն դասանատունննանը, ապա նոյն Յանձնաժո

ուրենին ծագման վրայ, Հայերէն լեզուի տա. ռերը կը բաղդատէ Համազգի լեզուաց տառից Հետ , կը խոսի Հոլովմանց , դերանուանց , լծոր, դունեանց վրայ։ Տիւլօրիէ տեղ տեղ ուղղու. ஆய்ட்டு , அவழ்வு பி சிடு "வெளிவீப் சிவிம் முக அவி வகுட րութիւնը և թէ Տիւլօրիէի դիտողութիւնը ուղ. ոնութնու դնար լետատանրեսակարարգնու անգառը աւ-Tapadamaga wood of say a sound of the But of the sound of the same - Donal spring . Berugham (hiphemal : Zomme. pully is it is the property of the mapper of set of the property Stown , ty. Operoplet Walnut womanne : 2 . 194 2 mp., Sm. : A. 1870: - A. 1870. - Buemaf . Bottingische Gelehrte Anzeigen, 1866. \$2:001--1000: -- t. Mybuth . "mappenflum" , Burdish . t. 1000: anter by may the wife 1870, Jacopa 28:

դավոյն դետաստան արտացոյ կտրգի պաշտանհայ ընտրուհցաւ՝ ուր մնաց 18681874 և իսկ 1872ին գրազմներ լանձնաժու դակնն՝ Հայաբեպու Հրատարակունիչ լանձնաժու նարու հրատարակունիչ լանձնաժու նարու պաշտոնն ընդունեցաւ։ Երյն ատրին ժողակատրանին մէջ, 1867-1882 Հնախօսական ընկերուներան Արևելեան մասին թարատարար, իսկ 1882-1885 տեսուչ նոյն մասին և 1882ին ընտրուկցաւ մի ի իսնատ գերներին ու 1882ին ընտրուկցաւ մի ի իսնատ գերներին ու Լումերի մէջ կը Հրատարակուի 1885ին ներնակից անպան եղաւ Գիտու.

Հանապարհորդունիւններ ալ ըրած է այր ցեղելով Վենեակոյ, Միանիննի, Փարիզու և Վեննայի գրատունները և ծանօնանալով եւրոպացի երեւելի Հայագիտաց, որոնց Հետ անընդհատ նղնակցունեան մէջ էր։ Մասմակցեցաւ արեւելադիտաց մի ջանի միջազդային ժողովերիրուն, որոցեն առաջնոյն ակջ որ ի Փարիզ գումարուեցա։ 1873ին, ճա ռախօսունիւն մ'խրաւ Գաղղիոյ և Գերմա, նիոյ մէջ Հայ լեզուի ուսման և Վանայ րեւեր ռագիր վերտառունեանց վրայ։

**Կե**նացը վերջին երե<u>ք</u> տարիները ծանր

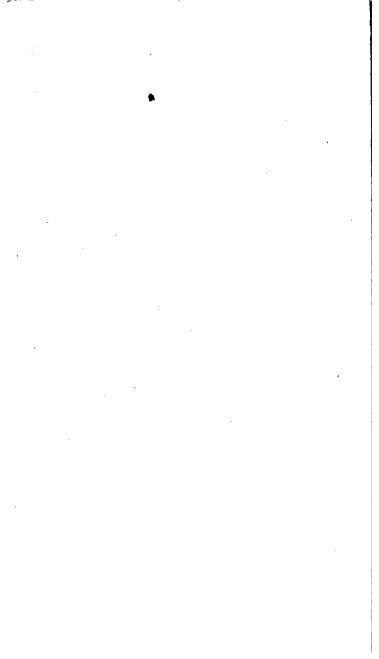
հիւանդութիւն մը Պատկանհանի ուժերը սպառեց, և 56 տարուան ժեռաւ ի Պետըը, բուրգ 1889 ապրիլ Չին, Թողլով մարժինը հայկական գերեզմանատան մէջ, իսկ պատ, կառելի երկասիրութիւնքը անմահ յուչար, ձան ազգին և օտարաց առջեւ։

կը ցաւինք ըսհյու որ այս մեծ Հանձարը՝ ազգիս մեծ մասին անձանօթ մնացած է, և ասոր միակ պատճառն է իր տաղանդաւ ւոր գրութեանց ռուսերէն ըլլալն, զոր ձեռն, հաս ռուսահայերն չթարգմանելով, մեղա, դրելի կը մնան, գիտական դասակարգի առ չեւ։ Զանց կ՚ընենք մի առ մի յիշատակել Պատ կանեանի բանասիրական և Հնախօսական դրուածները, հնչպէս նաև ըրած թարգմա, նութիւնները և Հրատարակութիւնները, ցան կացողջ կընան գեղուի ուսումն յարևմուտս՝» գրջին մէջ։

<sup>1.</sup> Վենետիկ 1893, 52 372-384:- Իսկ կեն ապրական տեղեկութիւններ առինք Վեսելովու կիի գրուածեն, թարգմանուած ի Բազմավեսի 1891, 139, 176: - Հմմտ. Հանդես Ամսօրեայ 1889, 52 89:



## ในขบากบ นในฮะนโช



### ՂԱԶԱՐՈՍ ԱՂԱՑԵԱՆՑ

ասւիր վաստակաւսն գլունն։

ասւիր չնովուլ աջանատի, անքնանմ օրևուրհարտաջարած հանքատի անքնանմ օրևուրհրարատջարած հանքարիսի ըն ին տատանը 
հրաւր վեր ը դրայաններ հիշտատին անանուն գնուհիս իրրության գնտանքային իրիր տանի անանուն 
հրալ իրիր գնուտանին իրիր տանի անանուն 
հրալ իրիր գնուտանին իրիր անանում 
հրան իրիր գնուտանում 
հրան իրիր գնուտանում 
հրատանում 
հրան իրիր գնուտանում 
հրատանում 
հրատանում

Մնած է խաչքն գիւղը, (որ Թիֆլիզեն դէպ ի հարաւ փախսուն փերստ հեռու կր դատուի), 1840ին, հրր Մասիսը շարժելով Ակտոին ծածկեց։ «Մայրս ասում էր – կը դրէ նա – Թէ բնդ մերտել ենը Մեծ պասումը Ղազարարի յարուԹեան տոծին, թո ծնուկուց

ուն օր յհտոյ։ Այս բանին ես կարհւորու, նիւն չը տալով` չեմ՝ հետաքրքրւել ստու, գելու, նէ այդ տարին Քրիստոսի բարեկամր ո՛ր ամսի քանիսի՞ն է յարունիւն առել»։ Տասներեք տարեկան էր, սիրոյ առաջին ծիլը



**L. BUBBBB** 

սկսեր էր ընձիւղիլ, սակայն Հայրենի գա. ւազանին վախը, զինքը Թիֆլիզ փախուց և և մտաւ Ներսիսեան դպրոցը։ Երկրորդ ան. գամ տնէն դուրս Հանուելուն պատճառ նա. խապաշարմանց դէմ կռուիլն էր։ Անկէ վերք

հօթը տարի թափառեցաւ սար ու ձորի մէջ, որսորդներու և այլ անտառաբնակներու Հետ , ետմեկը դէ, ան շատ արմաղ Հատրևուր եսվ մտրթիսվ ր թներով թ արձրքնուլ, չանծաշ կեանք մը, որով ստացաւ առողջ ուժեղ կազ. մուածքի Հետ՝ վայելուչ Հասակ։ Բայց ուս. ւլուր ոգևե արատասի ամատ անգիւն վաղլովիր վանդակի մէջ ձգեց և ճկել տուաւ վիզը ձու. լողի և գրաշարի ծանր լուծի տակ։ Օր մը զիպուածով գրած հրգիծաբանական ոտանա" ւորները կ'անցնի իր տիրոջ Հ․ Էնֆիաճեանցի ձեռբը , նոյն օրէն Աղայեան՝ անոր ուշա֊ դրութիւնը կը գրաւէ, կ'արժանանայ առատ վարձատրութեհան . բաց աստի, իր տէրը, ժամանակ ալ կը շնորհէ որ ընԹերցմանց պարապե , նոյնպես իր աիրոջ շնորհիւ կը ծանօթանայ Հախվերդեանին հետ, և կոռնկի խմբագրութեան։ Աղայեանց Մեղուին մէջ Հրատարակեց իր առաջին ոտանաւորը (1862, մայիս) որուն Համար Ազաբէկհան գուլնլով, ըսաւ իրեն « Աշխատէ, չյու. սահատիս, ղու ապագայ ունիս. միայն այս տեղ չքնաս․ գնա՛ Ռուսաստան»՛։ Այս յորդորն էր որ զինբը մղեց Թողլու **Թիֆ**լի\_ զը, իրեն Հետ տանելով նաեւ անբաժան րնկերը Միբայէյր։ Ճամբայ ընկաւ դէպ ի

Մոսկոտա, սակայն գրամե պակսելով գարկ հղառ մետք է Թփորոսիա, խալիպետա տպաշ րանի մեջ աշխատելով։ ճամրու ծախո պա արաստելու. Հոն Նոյն ատեն Հ. Գարր. Արվագովարի եր տիրողըու Քանի մ՝ ավքա ւլերք յաջողեցառ իւթղիւպը ձգեր ի Մասկուա, ոշը։ Նազարհանցի, Եվինի դահիրը դարնելե ւլհրջ, Մահրհանցի գով գրաջարութերւն ըրաշա Քիչ վիրջ Գևողթուրդ անցնելով, ընդունուև. ցատ Գիտութեանց Ճեւքարանի տպարտերն վէջ իրբես գրաչար արեւելեան լեզուներու։ 1.863 Զատկի *մ*շտերը ֆափայէլ Պատկանհանի Hoops Abrapart mundasphalige zumple uhume, որ պիտի սուիրուկը րարձրաստիճան անձի մը, որպես զի ա*նով* Տեր Գաբրի<u>է</u>ը **Գա**տ կարբարև դոմետ<del>Ֆու</del>մտծ երևրևա չետպոր<u>ը</u> րագրույ ։ Մատկարբերուն այլ ատրի մը մնաց, չարեց նահւ անոր խվրագրած Հիւ. ախար, յհաս դառաալով ի Մոսկուա Նա գարհանցի ալ Հիուիսափայլի գրաշարը հշ զաշ ։ Մոսկաայի մէջ ճնաց 1863էն 1864ի վերիչերը և այգ փոքր ժամանակը կարերե Համարել իր մատոր զարգացման ումեզարը. Հատճալսարանի խոսմը մր ռուս ուսանողներ Հրի դասատուունիւն, կ'ընկին գործարաննեւ րու մէջ գտնուող աշակերաներու և վար-

արևան հրու . աստությեն սոր լենցու անմեկա վար. -ավարա գիրականության արև կում արակատի արակատ ապր. 1864ի լերջերը երկրորգ ամարամ Պետր. գրութը կը դանուկը. գրալարութենկ ազատե<sub>տ</sub> չու միարը, որ առաջ դարը կը Համարեր, գանի կկինար կիրականանար, մտա դար գրան Mind ըդբանի ատատուրն տեռաբարուլ ահ ւքինայիս կերոր աշխատի, կերորեն աքերի աւսւնանը դրացի.. իսկ ինթը առբրատունենեն վարձած մենեակը Թոգլով որ և է գնակա րանի ամնկին մը վարձու կը գտներ։ Հայ ் பாடு நக்கு நக்கிரிம் மிர் மிரியியாள்ளர்கள் *ցու Եգեանցի և մասնակցեցու Հոն խմբուած* հայ տոսանադաց գրական ժողութին հոյն ա. unbi apple Upnsphal la Vallnik iftup 1 իր մածկովվիմի անադրանամա ծվարադրած . . Արութեր արև է, իսկ Մատաւելը դիր Միրայել -ընկերը : Նոյն տանմահրը Վևար ுமைய பூரியிரி பாரியம்வர்கள் இதி நிறு நிறு நிறு ան և կահ յումիան. իր արերակային մասերաան և առա *ւրեցին պայծառացակուն Համար և բացի առ*Ը ատականակն եկեղեցող բով ընտակարան ստա. գրու : <u>Որայեսմացի զատրարանան ամենն</u> աշելի

<sup>1.</sup> Տպոսած 1867ին. Բ. տար. լրացուցած 1888ին։

րատուսաւսև թվաւ րսկր գաղարակուտը դատ^ ւոր կհանքի շարժումը, նա Համալսարանը շատ չյաճախեց բայց կը սիրէր հասարակաց գրադարանը, որուն մշտական ընԹերցողը դարձած էր։ 1876ին Պետրբուրգ կու գար *նորընտիր* Գ*էորգ կաթ*ողիկոսը․ **Ա**ղայհանցի *նոր ասպարէզ պիտի բացուէր* , *որ արդէ*ն Հայրենեաց կարօտը կը զգար, ՎեՀափառը միտք ունէր Էջմիածնի տպարանը նորոգելու և Աղայհանց միակ յարմար անձն էր։ Տարի մը վերջ իր Հանճարեղ գործունեութեամբ *Նոր փայլ առաւ Էջմիածնի տպարանը. Ա*րարատ ամեագիրն ալ նոր խմբագրի ազդե ցուքժեան տակ և անոր յօդուածներով Ալիսատուբեան և Դաստիարակուբեան վրայ, կերպարանափոխեցաւ, բայց Հարկ եղաւ Թո ղուլ Էջմիածինն այ։ 1870 Թուականն էր. Աղայեանց կր մտնար իր ուսուցչական գոր. ծունէուԹեան ասպարէզը, և նախ սկսաւ Ախլցխայէն, ուր աշխատեցաւ դպրոցը Հնա. դարհան կրթութեան ճիրաններէն ազատե<sub>֊</sub> լու. յետոյ Թողուց և անցաւ Աղեբսանդրա. պոլ. Ստ. Մալխասհան մը պատիւ և Հե. տեւող եղառ իր ուսուցչին՝ Ախլցխայի վար. ժարանէն։ Աղեբսանդրապոլի մէջ օրիորդաց կրթութիւնը յանձնուհցաւ Աղայհանցի, ամ.

բողջ Հինգ տարի կեցաւ և բեղմնաւոր եղաւ ուսուցչական և գրական տեսակէտով։ Հոտ *Թարդմանեց դասախ*օսու*Թեանց առ*Թիւ իթ երկու գրբերը Բացատրութիւն բնութեան ե րեւոյթների և Տարրական ֆիզիկա և գրեց բազմաթիւ յօդուածներ թէ մանկավարժա. կան և Թէ բննադատական , ինչպէս դարգրան Քևիս։ ես և թևթևթևարիայր վիտառայրու~ թիւնը (1880)։ Սակայն ընտանեկան Հա. խորդութիւնը վրդովեցին իր Հանգիստը և Թիֆլիզ դարձաւ սԹափուհլու, տարի ու կէտ **Փորձի խմբագրատու**նը անցընելեն վերջ, 1878ին Երեւան գնաց ուսուցչութեան, ութ ամիս կեցաւ Հոն և աՀա անակնկալ Հրաւէր մը դարձուց զինբը դէպ ի Շուշի, ուր Հայր Սեդրակեանի Հետ պիտի վերականգնէին զրպ. րոցը։ Յոգնած և սպառած դարձաւ ի Թիֆ. լիզ, որոշելով ալ եւս Հեռանայու բոլորո... վին ուսուցչական ասպարիզէն, և Հանգստա Նալու Համար , դիմացը իբրեւ դրախտ մբ րացուհցաւ Մանկական պարտեզը, ուր գրա գիտութիւն կը սորվեցնէր օրը երկու ժամ՝, իսկ ազատ ժամերը կր Նուիրէր մանկական գրականութեան և բանաստեղծութեան ։ Ման֊ կական պարտեզէն Հեռացած չէր, երբ Սե֊ սրբազանը Թիֆլիզ հկաւ իր<sub>~</sub> գրակետն

թեւեին առաջնորդ, և ւկեկեն Հղաշիրեց արար արև արևանի արևանի լարարա մերար արևաչի արաչ ասալության այր Հորդի գրությունայան արդեն ար முக்கு அவச்சை ரிவர்ய ம்கிதொராடியு தமிர் மிய ակսուած եր, թանկարծ ախուր հարուածներ, այա չորդարար, միակ արու բաւակին դադարդում ալ հաև սիրելի ամումադրանանը, հոգեպեսև նիւ <del>խապես Թուլացուցին ղենթը. այնպես որ աս</del> րողջ տարի մը գրիչ ձևոցը չառաւ, և քա. շոռեցաւ ֆր Հայրենի դիւդը։ Սակայն անգլ Դապուրի իր երեք արդուցը կապար անկանայ անավու անտածուններներ, ատերկեց դա**տնակ** իր կորուստրու մասակսաւ վրազգություիլ և դայլ. Zhai շարժեց գրիչը և հետզենտէ գրեց 🎩 plajbugust (1888) Supp - Ulgley (1888) ւլեսլիկներն և աւրիլ աշխատունվուններ։

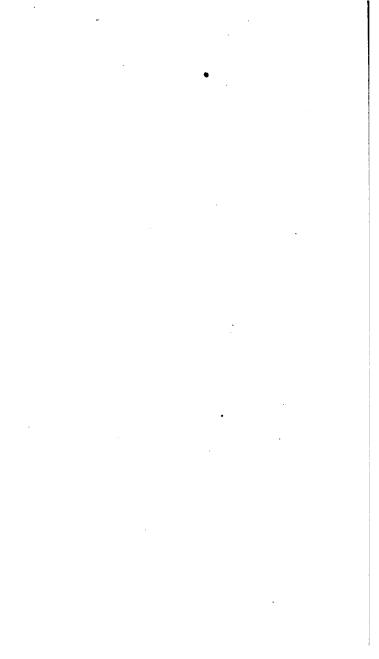
hind pulma & Adde bestel, an Hourand rained affemiliand mindential mindend and monarm with the superior of the superior mindend, and provide major mindende majorate majorate programme species of mindential programme species of the superior species of the superior of the

խիլծն է աղայոց միաքը ոնուցանելու գրա զող. և իր հեքիածները, վէպերը ու առաս սանական կախարգիչ և գրաւիչ ոճով առհա սարակ բնդունելուժիւն դտած են ։

Բաց ի վիպական գրբերէ, յօր<mark>ինած</mark> է նանւ դասագրբնը, մանաւանդ Հայկական *լ*և. queh. Prunsell deujphich jagnich (1889) b. րհը գրբերու բաժնուած , Հայկական հնչիշն. ների մասին (1874), և բննադատական յու դուած մը ԻսաՀակ - **Յա**րութիւն**հանց**ի « Հա. յոց գիրը» գրբին վրայ (Մուրմ. 1892 էջ 1841)։ Աղայհանց մտուցած է ռուսաՀայոց մէջ չ գրի գործածութիւնը փոխանակ ոչի, (քրնաշի = քրնշի) ոև Հաա վիջանարութիւրդը» րէ վերջ, ընդՀանուր գործածական դարձած է։ Վերոյիչեալ գրբերէն զատ Աղայեանց ունի ուրիչ գրուածներ ալ , բանաստեղծու թիւններ (1890), ժողովածու մը ոտանաւոր. ъհրու. Անահիտ (1881), ազգային Հին զրոյցներէն առած վէպ մր որ օտար լեզուով այ թարգմանուած է. Սրինգ հովուական (1882), հրգհը, ոտանաւորներ և առակներ մանուկներու Համար. Ոսկի ձկնիկ (1884), Պուշկինեն ազատ ժարգմանուժիւն, Նախա գիտելիք՝ գիտակցաբար կարդացնելու մասին

(1886), ծնողաց և վարժապետաց Համաֆ Մի երես մեր նորագոյն պատմութիւնից (1891), արտատպուած «Հանդես գրակ. և պատմ.» Թերժեն. Մեր ուսուցիչներին ըն, կերական նուեր (1892). Ժաժանակակից արտենախատութիւն (1898), Մուրմ ամնադրէն արտատպուած։

Աղայնանց Հետեւող հղած է Արովհանի.
ռճին դեղեցկունիւնը և լեղուին փափկութիւնը
ռուսահայ դրապէտներու մէջ զինքը առաջնակարդ ըրած են. իր գրջերուն մէջ դլուխ դործոց Համարնլու է Տորջ-Անգեղ և Հայկանոյչ – գեղեցիկ առասպելախառն բանաստեղծունիւնը, որ տպուած է Աղբբերի մէջ, և յետոյ առանձին դիրջ հղած։ ԱՂԵՔՍԱՆԴՐ ԵՐԻՑԵԱՆ



### ԱՂԵՔՍԱՆԴՐ ԵՐԻՑԵԱՆ

#### 1841-1902

ւր Հայոց Ալիշանն է. անշուշտ Համեմատութիւն



**Ա• ԵՐԻՑԵԱ**Ն

ուցրնել չէ, այլ սոսկ ցուցրնել բացատրել Եէ մեծ պատմագէտ և Հնախօս Երիցեա, նը, — մասամբ մը — գիտնական կան հերանան դպրոցի պատ մութիւնը և կամ Առենայն Հայոց կաթուղիկոսութիւնը և կար կարուղիկոսութիւնը կար, դացած ատեննիս, ,

*իրը անցեալ դարերը մեր առջեւ մանրամամ*ն

րուսուն, ծլորունգրույն ու ժիռունգրույն ժեսուոց առուսել ի ույն եր արիելոր դեծ իսոսուներ հաևշի իսուն ը պահարարը ու շայեր հաևշի իսուն ը արիան ին ինրունը, ժանհաևշի իսուն ը արարարը ու շայեր հաևշի արսուն անուսար հաևուն արարն երուսար հաևուսար և արևուն արարն արևուն ար

Ողբացհալն Երիցհան որ փհարուարի 21 ին կնչեց կհանչը 1, ծնած է ի Թիֆլիզ խարփուխ Թաղի մէջ 1841 Հոկտ. 4ին. ուժ տարհկան կր մոնե Նիրսիսհան դպրոցը և ջանի մոտներ այ դիմնազիոն և ուսումն կիւսատ Թողլով կ'ելյէ ցնցղատապ (bronchite) հիւանդուժհան պատճառաւ ։ Տասնրհինգ տարհկան Հասակին բաւական զարգացած և ազգային պատմուժհան տեղհակ էր, այնագութանական ժողովիի կր գումարէր, որ «սիրադումար ժողովի» անուամը մկրտուհ. ցաւ, և որուն մէջ կը կարդային, կը Թարգ. մանչին, կը վիճարանչին իրենց Թարգմա.

<sup>1.</sup> Կենսագրական տեղեկունիշներն առերենը Հետեւեալ Թերթերեն. Տարազ, 1902 թ. 8: Մշակ, 1902 թ. 43, 44: Մուրժ, 1902 թ. 3:

նութիւնները նոյն իսկ կը տպագրուէին Մե<sub>֊</sub> ղու Հայաստանի լրագրին և Կոռւնկ ամսա *թերթին մէ*ջ. և 1860*ի*ն Հրատարակեցին գրթոյկ *մ՝ալ* «Բաթոյական պատմութիւնթ *երեխայոց Համար» վեր*նագրով, Երիցեան հւս այդ ժողովածուի մէջ դրած է «Բարի խարՀաւրդանը» վերաառութնամը վէպիկ մը։ **ֆոբրիկ խումեր հրժալով իր գործ**օնէութիւնը **ծաւալեց. Նախ** աշակերտական գրատուն մր *Հիմեւհց, ձեռագիր սկսաւ Հրատարակել,* և մանկական գրբոյկներ տպագրել, յետոյ մին<sub>֊</sub> չեւ խեղճ դպրոցներու մէջ ձրի դասախօ սութիւններ ընել և կիրակի օրերը Հասա. կաւոր անձանց ալ դաս տալ. բիչ վերջ ՀասարտկուԹեան առջեւ Հայերէն ներկայա ցումեհեր ըրին. Երիցհան այս մասին ալ օգ. **Նութեան Հասաւ 1866ին Արուսեւսկ ա**շ *նուամը ողընրգութիւն մր գրհյով։ Սիրա*շ գումար ժողովին երկու հոտակուն գործիչ. րիր ԱՎբեսարժև Բևիձրար բ ին արևագար րակեր Գէորգ Տէր–Աղեքսանդրեան 1866ին ոկսամ Թիֆլիզի մէջ Վաձառական անունույ շաբաԹաթերթ մր հրատարակել, որ երկու **տարի ապրհցա**ւ և Ընթերցարան *ա*նուամբ գասագիրը մր կազմեցին որ ժամանակ մր Կովկասի դպրոցներու մէջ շատ տարածուած

էր և հրրորդ տպագրութեան այ արժանա ցաւ։ Երիցհան հրկար ատեն պետական ծա. ռայութեանց պարապած է․ մտած է կով. կասի Հնագիտական Յանձնաժողովին և իրեն սիրելի Հնութիւնները ուսումնասի, րելով այլ և այլ յօղուածներ գրած է ռուսե. րէն լեզուով, Հնագիտական հետազօտու թեանց Համար զանազան ճամբորդութիւններ րրած է, ինչպէս 1871ին Լօռի Հնութիւն. *ները ուսումնասիրելու Համար։* 1872*ին* նոյն իսկ սկսած է ռուսերէն լեզուով ամնագիր Հրատարակել Թիֆլիզու մէջ Կովկասեան հնութիւն անուամբ, ուր կր գետեղէր իր ը. րած բազմաթիւ մանրակրկիտ բննութիւն. ները . ԹերԹէս ութը Թիւ միայն Հրա<mark>տա</mark>շ րակուած է։ Բաց ի ռուսերէն յօդուածներէն՝ են , աշխատակցած է նաեւ Փորձ ամսագրին՝ ուսկից արտատպած է 1878ին Ներսես հին. գերորդ Ալտարակցի կաթողիկոսի կենսագրու. թիւնը, և Արձագանը լրագրին՝ ուր տպուհ. ցաւ և առանձին այ գիրը կազմուհցաւ 1883ին՝ Վենետիկի Միւիթարեանը։

1886ին Երիցհան Հրաժարհլով տժէն պաշտօններէ և ապաՀովելով իր նիւթժական ապրուստը, նուիրած է ինջզինջը բոլորովին գրական աշխատութեանց։ Առաջ որ յօդուած... րրևալ զիայր ին աւոսւդրանար, ժանջուրբաւ^ Թիւնը ցոյց տուած էր , հրկրորդ շրջանին, մէջ արդէն իսկ Հմտութեան մեծ պաշար մր ավետևագ՝ ին ատաենէ տարրջիր դրրաձևու՞ թիւններ և ընդարձակ գործեր։ 1890ին Արծրունիի յոբելեանին առնիւ կը գրէ «Գրիann Undpush h apm pumbaraplambauhp», որ մանրամասն տեղեկութիւններ կը բուլան. դակէ Արծրունիի ազգատոհմին վրայ, գործիս երկրորդ մասը՝ որ բուն իսկ Մշակի մեծա. նուն խմբագրին գործունէութիւնը պիտի բո վանդակէր, լոյս տեսած չէ։ Երիցեանի ամե. նէն պատկառելի գործն է Ամենայն Հայոց կաթողիկոսութիւնը և կովկասի հայր ԺԹ դարում, երկու ստուար Հատորներէ ձեւա. ցած և դեռ քանի մը Հատորճերու մէջ Հազիւ ամփոփուելիք աշխատունիւնը. վասն զի մինչղեռ Հեղինակը կը յայտներ առաջին Հատո րին (տպ. 1894) յառաջաբանին մէջ ՝ , Թէ բոլոր գործը պիտի բաղկանար երկու Հա. տորներէ, առաջինը պիտի Հասնէր 1800էն ժինչեւ 1832 և երկրորդը անկէ ժինչեւ 1893.

<sup>1.</sup> Kilg. Uzub. 1894, F. 44: Unzpå. 1894, 59 587:

արել ըրա Հատունգրույն որեպուտած երկիսեմ մասը (ապ. 1895) **Ն**ուիրհց 1831-1842 գումանակամիջոցին, խոստանալով լրացնել գործը հրեք, չորս կամ Հինդ Հատորներով։ Այսպէս նահւ հղաւ Երիցհանի միւս աշ *խատանիւնը* Պատմութիւն 75-ամեայ գո paspbul Zbpuhubul Zujng hngkenp zupngh. (ապ. 1898). Կպատակն էր Հատորի մը մէջ աշվարարը Զբերարորը մանունի ազևում հարամաւնիւնը, բայց մէկ կողմանե ՀետզՀետէ ծամոօվանալով նորանոր ազբիւրներու, միւս իաժվարբ ան թևիհոհմակար ղարհապաորու Շետնց շատ տեղ տալով, ստիպուհցաւ ընպ. արձակել աշխատութիւնը, և երկրորդէն զատ թևնսներ ժունէ չսևանմ դ,տք շնտատետիքն Հարկ բլլար. առաջին մասը 1824–1850 ժամանակը կ'ընդգրկէ՝ , հրկրորդը՝ ուսկից 144 էջ տպագրուած է և նոյնչափի մ՝ ալ նիւԹ պատրաստ կայ, մինչեւ 1857 Թուա կանը Հասուցած է։

Մտազիր էր Երիցհան Հրատարակել ուրիշ աշխատութիւն մ՚ալ ռուսերէն լեզուով, այն Ռուսաստանի Հետ, աժենաՀին ժամանակ-

<sup>1.</sup> Phi. Tripa, 1898, 42 1758:

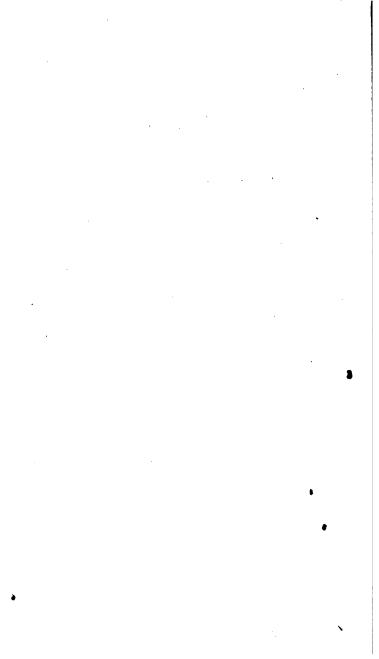
րայ մեծ լոյս պիաի սփոէր։

երիցեանի գրոց մէջ պատմական մեծ Հմտունեան հետ զորգ կ՚ըննանայ կովկասի տեղագրական ծանօնունիւնը. նա ինչպէս արցալուն նշանաւոր դեմբերը ու դէպբերը այսպէս ալ կովկասի ամէն Հնունիւնները, Հենքին ու աւերակները կը ճանչնար. աչբեն վրիպած չէր եկեղեցական և բաղաթա-

կան Հրովարտակ կամ կոնդակ, և պատգամ *Մ՝էր Հ*նագիտական և տզգագրական իրաց աւհլի ժողովածու ըլլալու հրհւոյթն ունին, վասն զի պատմագրութեան Համար այնքան ան Հրաժեշտ լայն Հայեացքները, բննադա տական կարողութիւնը չի տեսնուիր անոնց մէջ։ Երիցհանը, կը յաւհլու Մուրձ, կրցած *է մեղուի պէս Նիւթեր ժողվել բազմաթիւ* աղբիւրներէ, զանոնք դասաւորել, նա շատ դէպքիրու **զ**է**ջ միւ**ստնունած է տտամայ տատ*մարանի գործը ։ Մանրամասնութիւնները* մշակելու, փաստերով լուսաբանելու մէջ շատ ճարտար է, բայց պատրաստութիւն չուն**ի** մեծ չէնք մը կառուցանելու, ներդաշնակ ամբողջութիւն մը ստեղծելու Համար։

Սակայն ինչ ալ ըլլայ, Երիցհանի գրած ները և ձեռագիրները Հնախօսական շտեմա րան մի պիտի ըլլան, ուսկից պէտք է օգտուին ապագայք, և նա ժեր աղջատ գրականու ժեան մատուցած ծառայուժեան Համար ան մոռաց պիտի մնայ ժիշտ։

Թէ ի՞նչ էր Երիցհան իրթեւ գաղափարի և կուսակցութեան մարդ, այդ իր գրչով ծա. Նօժ է արդէն... ՏԵՐ ԳԱԲՐԻԵԼ ՊԱՏԿԱՆԵԱՆ



#### ՏԵՐ ԳԱԲՐԻԵԼ ՊԱՏԿԱՆԵԱՆ

#### 1802-1889

արժանի է վեր վէջ անմաՀանալու<sup>1</sup> ։

Ծնաւ՝ Թիֆլիզի մէջ, որդի՝ Պոյսեցի նշա

<sup>1.</sup> Տես Ազգարանութիւն Պատկանեան տու ահեր Արեսելը, 1889, թ. 1598, 99։ — Կենստագրական տեղեկութիւններն տոեր ենչ, Ազ. Երիցեանի՝ Ներսիսեան դպրոցի պատմութեննեն, էջ 474-7։ — Մշակի՝ 41, 42, 55 թիւերեն։

Նաւոր Սերովբէ վարժապետի, որ Վե**նհակ**ի Մխիթարհանց բով սորված էր, 🛊 Հայր բազ֊ մաՀռչակ բերթողին լիափայէլ Պատկանեանի ։ Հինգ տարուան էր, հրբ Հայրը Աստրախան հկաւ, Հայոց Հրաւէրբով, փո<mark>բ</mark>րիկ դպրոց մը րանալու. Գաբրիէլ ալ աշակհրտներէն մէկն էր։ Հայերէնի մէջ բաւական Հմտանալով , տասը տարուան, ոչ միայն Հօրը օգնական կ'րլլար այլ ոտանաւոր ալ կը գրէր . բիչ ատեներ Ռուսաց դպրոցի մէջ ռուսերէնն ալ սորվելով և անձնական ջանքովը և ընԹերց. ղողե անչոփ յասաչացաւ սև օտանանեի և Հին դասական Հեղինակներու գրուածները կի կարդար . Հմուտ էր ի մասնաւորի դի. ցաբանութեան ։ Տասն ու Հինգ տարեկան Հասակին մէջ արդէն այնքան զարգացած և պոսը զանիկայ բովը առաւ և իրեն յանձնեց <u> Աստրախանի Հայոց ժողովոյն բարտուղա,</u> րութիւնը, միանգամայն ուսուցիչ գրաւ այն տեղի Հոգեւոր դպրատան, և աժենեւին չի քաշուրլով ին ետևջն տոաիջարբը ՝ ւետո ի, տա նէր Գաբրիէլէն, յորդորհլով ուրիշ հայիս կոպոսներն ու վարդապետներն ալ որ անկից սորվին։ 1820ին դեռ տասնութ տարուան՝ ապեց Վարդապետութիւն ուղղափա<del>առւթեա</del>ն

գիրթը, իսկ 1827ին Հրատարակեց Գատ. ւնութիւն վեծին Աղեբսանդրի Մակեդոնացող, pungelubbus h yundugnesphubg Jhenne րոսի Սիկիլիացոյ ի Գաթրիել սարկաւագե Պատկանեանց։ Նոյն տարին Գաբրիէլի Հայրը նոր Հրաւէր ստացաւ Նոր–ՆախիՋեւանէն, գալու և դպրոց բանալու, պայմանով որ որդին ալ Հետը բերէ. այսպէսով տեղափո. խուհցան Նոր-Նախիջեւան ։ 1832ին Դա. րրիէլ սարկաւագը ջահանայ ձեռնադրուեցաւ Գրիգորիոպոլիս ջաղջին մէջ, Բեսարաբիայի ասաչրոհմ, Ռբևոբո Մշտահակենի աներակո՞ կոպոսէս, այսու մծաիկ յարաբերութեան ժէջ մտաւ ապագայ կաթողիկոս Ներսէսի Հետ , որ Տէր Գաբրիէլը յարգելով Հանդերձ անոր խհլբին և կրթութեան Համար, չէր Հան. դուրժեր Հայհացբներուն անկախութեան և Հակաճառութիւննհրուն, այս պատճառով ի. րենց մէջ յաճախ ընդհարումներ կ՝րլյային։ Ներսէսի Հրամանով էր որ 1833ին գնաց՝ Նոր–Նախիջեւանու սուրբ Լուսաւորիչ եկեղե ցին, բանալու Հոն մասնաւոր դպրոց և գիշե. րօթիկ վարժարան՝ գիմնազիայի պատրաս֊ տուողներու Համար ։ Այս դպրոցի մէջ կը սորվէին Միջայէլ Նալրանդեանց և Գամառ– Քաթիպա ։ Մանկավարժութեամբ ուրեքն և

իր բահանայական պաշտօնը կատարելով անցուց մինչեւ 1845, սոյն տարւոյ վեր. ջերը տեղափոխեցաւ Թիֆլիզի Նորաշէն ե կեղեցին։ Ներսէս արջեպիսկոպոսը, գիչ ա. ռաջ կաթուղիկոս ընտրուած, Պետրբուրդէն՝ (ուր Նիկողայոս Ա․ կայսեր ռերկայանալու գնացեր էր), կու գար ի Թիֆյիզ Ներսիսեան վարժարանը կենգանացնելու, որուն կանո *Նադրութիւնը, Հայերէնի ուսուցչութիւնը* և երկութ ու կէս ամիս ալ տեսչութիւնը (1850), առանց նոյն Ներսէսի գրաւոր Հաստա. տութեան, Տէր Գաբրիէլի յանձնուհցաւ։ -1847 ին , Տէր Գաբրիէլ կ'աշխատակցէր Կով. կաս նորաբողբոջ Հայ լրագրին, սակայն բաշ *Նակռիւ մ՝ ունենալով*, 100 ռուբլի տուգանքի ենթարկուեցաւ, իսկ կովկաս թերթն ալ դա. ղրիլ ստիպուհցաւ 1 (1846–1848) ։ **Մ**ակե

<sup>1.</sup> Հայ լրագրութեան պատմութեան մեջ ու 

թիչ պատճառներ ալ կը յիչուին «ծախուց՝ 
մուտջեն առաւելուժիւնը, և աւելի՝ ժամանա 
կին եւրոպական յեղափոխուժեանց ծագմամբն՝ 
գրաջննուժեան խստուժիւնը փակեցին ասպա
թեզը կովկասու առջեւ» (էջ 92)։ — Իսկ ինջը 
Տեր Գ. Պատկանեան, կովկասու խափանուե 
լուն պատճառ՝ գործածած լեզուին գրաբար ըլ
լալը կը Համարի։ (Պատմ. Հայ Գպրուժեան, 

β. էջ 476)։

ւլերջ աշխատեցաւ առանձին տպարան և պար" րերական ԹերԹ Հիմնել, և 1850ին (սեպտ. 1) յաջողեցաւ Հրատարակել Արարատ ա. Նուն առաջին աշխարհաբար շաբաթաթերթը ռուսաՀայոց մէջ։ Թերթիս կ՚աշխատակցէին իր աշակհրար Միջ. Նայրանդհան, որդին <u> Ռափայէլ և հղբայրը Միջայէլ Պատկանհան ։</u> գը բովանդակէր բացի բաղաբական լուրերէ, ազգային պատմութեան և գրականութեան վերաբերեալ յօդուածներ, մանր վէպեր, ո֊ տանաւոր բանաստեղծութիւններ։ Որչափ որ ժողովրդհան մատչելի՝ և ամենուն Համակրու թիւմն ալ սկսած էր գրաւել, սակայն 🎝 րարատ տարուան մը կհանք ունեցաւ. դա. դրելուն պատճառն էր , Լազարեաններու միակ ժառանգին՝ հօթեր տարհկան **βու**լՀան " նեսի մահուան համար, լրագիրը սեւ շր<mark>ջա</mark>շ Նակով Հրատարակելը ։ Թերթը՝ խափանուած , Դրևարորար վանգանարի արոշունքընդը ան որդւոյն և հղբօրը մէջ Հանդիպած կռուի մը Համար զրկուած , Տէր Գաբրիէլ Թիֆլիզի *մէ*ջ ա՛լ հրկար չկեցաւ, Նոր – Նախիջեւան վերադառնալով սուրբ Լուսաւորչայ եկեղեց. ւոյն մէջ դարձհալ ծառայել սկսաւ և դպրոցի կառավարութիւնը ձևռը առաւ, խալիպհանի Հաճութեամբ, որ Նախիջեւանու մէջ այն

ատեն , բաղաքապետ , Հարուստ , կամբի տէր մարզ էր։ Սակայն երկուբին մէջ թշնաժութիւնը շուտով ծագեցաւ, երկուջն այ խըստա, չընկճուող բնաւորունժհան աէր րլլալով, և Հարկ չկայ ըսհլ Թէ Տէր Գա. ենկիչն ասուգրան՝ թօնին ատանի ետաբատանձրիսոթեան դատապարտունքով, և ազատնլէն վերջ կասկածի տակ Թողուհլու վճիռը ստանալով, սև պատարագ մասուցարբլե կ,արգիլէև ։ Ժա՞ ենկիչն Մուլանուլորի ան իեհ Երոանաեկամի թեմի առաջոորդ և **խա**լիպեանի սերտ մտե. րիմ, Հանդիսաւոր կերպով կարգալոյծ թրաւ։ Թշուառ բահանայի աշխարհական տարազ Հագած Նոր–Նախիջնւան դարձաւ և փորձեց վշտերը մեզմացնել Ստ. Պալասանետնի և ուրիչներու հետ դպրոց մը բանալով, բայց խայիպետը դպրոցը նախանձով կր նայէր այս գործօն անձին վրայ, բողոք մի անար աբսորանքը որոշել տուաւ, որ Հազիւ որդւոյն և բարհկամեհրու միջամտութեամբ կարճուհ. լուլ , Թոյլտուութիւն ստացաւ Պետրբուրգի մէջ ապրելու (1866)։ Հոն մնաց ժինչեւ մա. Հուան օրը իր արատաւորած պատիւբ կանգ. *նելու և կորուսած կարգը վերստանալու* , որ րև ուաիր աղթրբեր զրգ վեներ էև։ և որժետոր փոքրիկ խաճութ մը **բացած կը պարապ**էր

**ման**րունը վաճառելով, ազատ ժամերուն ո<sub>֊</sub> տանաւորներ կը գրէր, ԹարգմանուԹիւններ կ'ընսէր և գլխաւորապէս իր անձին կենսա... գրութիւնը կր կազմէր։ 1870ին ատենները կաշրուոմին մևութնաւ միրուսնակար ժանսը∽ **Ն**երու ժէջ։ 1878ին Գալֆայետն խորէն Նար–Պէյի զօրաւոր միջնորդութեամբ փո խառեցաւ իրեն դէմ եղած վճիռը և մի ան... <del>մաղ մին տատանանըն ը Նաևոմ խօսընտ</del>։ Պետրրուրգի Հայոց եկեղեցւոյն մէջ, Գէորգ կաթողիկոսի Հրամանով որ 1880ին մա. գիստրոսութեան պատուանունն ալ շնորհեց կանդակով մը ¹ ։ 1885ին բոլորովին զրկուհ. ցաւ տեսութենեն, աչքերուն վարագոյը իչ ն**ելո**վ, սակայն ընթերցող մը միչտ քովը զինթը կը գրաղեցնէր։ Ութսունը վեց տա. րուան՝ վիրաՀատութիւն կատարուհցաւ մէկ աչթին և վերսաին տեսառ զաշխարՀ և իր մտերիմները, տալու Համար անոնց իր Հրա, ժեշտի ողջոյնը, տարի մր հաբը փակելով աչջերը բնդ միշտ 1889ի ապրիլի 13ին։

Մեծ է Տէր Գարրիէլ Պատկանեանի գրա. կան Համբաւր, և ամբաւ են ինչնուրդն և Թարգմանական, արձակ և ոտանաւոր գրուած..

<sup>1.</sup> Punhu, 1880, P. 2673:

նհրը , իր երկասիրութեանց մաս մ**ը հ**Թէ Հրատարակուած է, սակայն մեծագոյն մաս մը դեռ ձեռագիր է, յորս բաց ի Շէքսբիրի գրուածոց ԹարգմանուԹենւէ մը կը յիշուի խնբնակենսագրութիւնը, ուր 65-70 տարուան պատմութիւն մի անշուշտ կի բովանդակուի։ Տպուած գրբերէն են բացի վերը յիշատա. կածնէս Հետեւեալները ժամանակի կարդաւ. 1863ին ի Պետրբուրգ, Քաչ Վարդան Մաժի. ynlibul: - Turmp f: - Lujng wggh wundn. թիւնը. «Վերջը կ'իմանա<u>ը</u>» կեղծ անունով։-Միչնավեպր Հայոց պատմութիւնից, Ա. Հայե. րի Երասի գետեն անցնիլը. Բ. Տաորիկեան Հայերը և Նոր Նախիջեսանայ հիմնարկու phrlip. A. Chyn, ywd Zujng wggh www. րաբաղղութիւնը Լեհաստանի մեջ (1864)։ 1864 ին ի Ռոստով, Ուսուսնատուութիւն և ուսումնարանը Հայոց։ - Գիմառնական Հագ. ներգութիւն *մ՚է*, փափուկ ոճով և <mark>մա</mark>քութ լեզուով շարահիւսուած Մրմունջը βիսուսի ի խաչին ոտանաւորը, տպուած 1875ին ի Ռոստով. դարձեալ նոյն տեղ և նոյն տարին шщпешо է Հոիփսիսե կամ Фրկութիւն Հա. յաստանի, որու Համար Մասիս լրազիրը Հետեւեալ գովասանքը կու տայ. «Հռիփսի. մէին մէջ կ**'երեւին սոսկալին ու սխրալին** ,

*սադայէլ*ն իր բոլոր Հնարքներով և զօրու֊ Թեամբ, և երկրի Թագաւորը իրենց մոլի կիրբերով ու բուռը իշխարութերութ, կը սպառազինին Քրիստոնհայ կռուի մը և սուրբ խաչի ներգործութեան ղէժ, բայց վերջապէս պարտեալ կորագլուխ կ'անկանին։ Ի Հանդէս կու գած Հռովվէական և Հայաստանհայց դիթ և դիցուհիք, պաշտօնը ժեհենեաց և ախ. տակրհալ նշանաւոր անձինը, նահատակու Թիւնը Լուսաւորչին , հրկունը փրկուԹհան Հայառտանհայց, ախտանալ Տրգատայ և լու. սաշորութիւն ի ձհոն Մ. Գրիգորի, նկարա դիրը և գիւտը բարձր են և յափշտակիչ 1 »: Ձմիւռնիոյ մէջ Հրատարակած է նոյն Թուա. կանին երկու պատմական բանաստեղծու. թիւնահը Մահ **Գ**արետի, Անուլաւան. վերջ. *սոյս Համար կը վկայէ դարձհալ Մասի*ս, թե « գանատև ձիւարնալ՝ ծառնն ու ևրախն րառերով ստանաւոր բանաստեղծութիւն մ^, Հրապուրիչ ոճով գրուած և պատկերազարդ ղաճուն ու դայրնուչ ատառնունթրացե ի նոհո ընծայուած <sup>1</sup> »։ **Յա**ջորդ տարին Հրատարա, 46g h Pranmari. Durkanshim aspen,

<sup>1 .</sup> Tunku. 1876, P. 1861:

<sup>2.</sup> Tunku. 1875, F. 1765:

Արտաչես ժանկան փրկութիւն, իսկ ի Պօլիս, Մանդո**ւխտ** դչխոյի և կուսի պատարագ, և չորս վարադուրի բաժնուտծ աշխարհաբար ոտանաւորով, Սանդուխա դլխոյի և կուսի hop Dubumpnih Zujng puquinph upjuhnib. ող վախասանն։ Նոյս 1876 Թուականին լոյս աեսաւ Ձմիւռնիոյ մէջ, Ծաղկաբաղ ի լիա. կատար կենսագրութենե սրբազան Հայրապե տի Ներաիսի Ե. վեհափառ և ազգասեր կա. թողիկոսի ամենայն Հայոց, որ կր հրատա րակուկը մաս`առ մաս Արշարյսի մէջ, և աչքին տկարութեանը պատճառաւ լրացնել Բ. Հատոթա։ Դարձեալ, Պարոյր կամ Արումն Նինուհի, գրաբար դիւցազներ. գութիւն մր որ իբր շարունակութիւն է Անռւ. յասանայ և Պարետի։ Նմանապես 1876ին Հրատարակած է ի Ռոստով, Երգագիր Հայոց պատունութիւնը արոյ «աճը և դասաւորութիւնք պարզ են, և այնքան նոր նոր ասացուածը. *Ներու կը Հանդիպի ընԹերցող*ն, որ կընայ ըսուիլ Թէ բննական ՀնախօսուԹիւն մ՝ է պատմութեան , իմաստասիրական տեսու֊ թիւնքն ալ խիստ Հհտաբրբրական են <sup>1</sup> »։ *Bիշե*նք վերջին ՀրատարակուԹիւնն ալ **ի** 

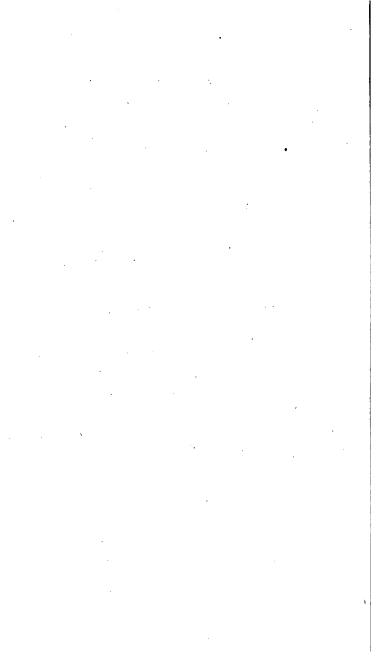
<sup>1 ·</sup> Tuuhu, 1876 , F · 1864 :

Ձվիւռնիա հղած 1877ին, Ձառան և Փառ. նակ Ա. անուամբ ազգային բերթուածի մր։

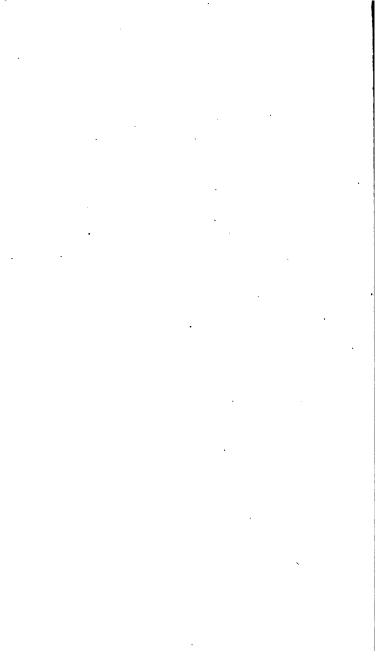
Յեր Գաբրիէլ Պատկանհանի բնաւորու.

Թհան յատկունիւննհրն էին կամքի ոյժ,
յարատեւ հռանդ, կենցաղավարունեան մէջ
չափաւորունիւն. նիւնական և բարոյական
նհղունիւննհրը չի Թուլացուցին իր արիու.
Թիւնը, որով նա բաղդին յաջող և ձախորդ
օրհրուն մէջ անբաժան պահեց գրիչը։ Գող.
տրիկ ոճով գրուած են Պատկանհանի ոտա
նաւորները, յիչենք միայն «Յուլունսն Շա.
միրամայ» ոտանաւորը, ուր Գողնան բամ
ծանօն գիտնականաց մէջ կը յիչուի Լեհացի
բանաստեղծը Միցկեվիչ, որ հրդ մ՝ալ նուի.
Թեան վրայ։





# ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎԵԱՆ



## ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎԵԱՆ

#### 1804 - 1848

Pաsobesuvobane դարուն անդրանիկ մատենագիրն է Արովհան նա աշխարհարար լհղուին և աստաց ինչ որ Տանդէ մը իտալհինն իր բացած ճամբեն յորդորուհցան և անոր կերբ Հայաստանի վէպը հիմն ընդունուհցաւ նոր հուսին անուն ժողուրական աառապանջները, մէկ խօսջով ղուտ հայկական միտրըն էր անոր ոգին, և անով Հմանից փուտ հայկական միտրըն էր անոր ոգին, և

Հատատ, տակայն ոչ ժիայն իր առաջին գրու-Ծատու, տակայն ու այս հերևության արացաւ և թիրիլից, Ծարախանարդ Հուս Թեպետ մեծ ուսում՝ մր Ծարատուն արացարդ արևության առաջին արևում՝ մր Ծարատու, տակայն ոչ ժիայն իր առաջին գրութիւմները ձգեց, այլ և վառեց սրտին մէջ ուսման և ազգին բուռն սէր մը որ իր ամ բողջ կեանքին անշիջանելի ծարան եղաւ. նոյն վարժարանի մէջ եղած ատեն տեսաւ



խաչատուր Սբովեան

նչանաւոր Աղասիի յաղթական մուտքը, որուն ծունկերուն վրայ ժեծցեր էր, և որ յետոյ իր վէպին դիւցազը պիտի ըլլար։ 1826ին կ՚աւարտէր Արովհան, Ներսիսեան գպրոցի ընթացքը, սակայն ուսման փափաքը աւելի սաստկացած էր․ կարդացեր էր ինքը Մխիթարայ վարբը և Վենետկոյ Հայրերուն դիտնական աշխատութիւնները, Թռիչ կ՚ուզէր ընել Հասնելու այդ ուսումեական վայրը, դարձաւ Քանաբեռ ճամբուն պա տրաստութիւնները տեսնելու , բայց կոտո րածի և արհան սարսափելի արկածները փակեցին իր ճամբան . Ոնաց Աբովեան, ականատես եղաւ աՀաւոր դէպքերու և անով ուսեցանը ժենը Հայաստանի վերբը։ Տարի մը վերջ խաղաղութիւնը կը տիրէր, Արովեան եկեղեցական ըլլալու Հակամէտ էր և հրբ վարանած իր մտաւոր յառաջադի. *մութեա*ն բեւեռացոյցը կը փնտոէր և *Թար*գ. ւնանի ու գրագրի պաշտօնով կապուած էջ. միածին կր կենար, անակնկալ դէպք մը իր ճամբան լուսաւորեց։ Գորպատի Համալսա. րանին ուսուցչապետ Պտրրոտ 1829ին էջ. միածին կու գար Արարատ լեռը ելլելու մաջով, Արովհան իրրեւ առաջնորդ և Թարգ. ման շատ լաւ կընար օգնել, և շուտով իրեն *ջաշեց Եւրոպացի գիտնականին սիրտը որ* փութաց Արովհանը վարձատրել, ընդունել տալով զինգր Դորպատի Համալսարանը։ **Ցաւագի**ն Հրաժեշտով և Հայրապետական

օրՀնուԹնամբ Էջմիածնէն անցաւ գերմանա կան Համալսարանը, ուր անցուց Հինգ տարի սիրուհլով իր ուսուցիչներէն և Հիւրասի րուհլով Պարրոտէ, որուն քով կեցաւ

րէն խօսիլ և գրականութեան, գիտութեանց ու արուհստից Հհա սորվեցուցին իրեն մին, չեւ կերակուր և Հաց եփել « որպէս զի իր ազգին ամէն կերպով օգտակտր թլլայ»։ Հիճգ տարուան մէջ ամբարեց նա կրթու. Թեան Հարկաւոր աժէն իրեր, բայց իր Հայ. րենասէր սրտին Հինգ դարէն աւելի երկար Հայրենի Հողէն բաժնուիլը, Թէպէտ շրջապատուած ամենազգի գգուտնըներէ և րւհսանանի ակասուր արջիրերը ընթվարի սէրը խարիսխ չնհահց, Հոն կանդ առնհյու Համար։ 1836ին գիտութեան մեծ պաշտ. րով Հայրենիք կը դառնար նա յուսոյ առա. գաստները բացած, «պիտանի ըլլալու Ազգին և Հայրենեաց»․ կը մտածէր դպրոց Հաս. տատել ժողովրդեան սւսուցիչներ պատրաս. տելու Համար, Համարելով իրը միակ մի. ջոց ազգին զարգացման․ կ՚ուզէր <mark>Է</mark>ջմիածնի ւլանքին աշակերտաց կրթոււթեան մասնա, կցիլ. փափաբ կը յայտնէր եկեղեցական րլլալ , գործելու հռանդեամբ բորբոջուող

պատանին դեռ նախանձու ցուրտ Հովը չէր կրած, շահախնդրութիւն և ատհլութիւն ան ծանօթ էին իրեն, մերժուեցան կամ խա փանուհցան իր ավէն առաջարկները, որով. Հետեւ Գերմանիա սորված էր, և նոր գա. ղափարները, օտար ուսումը՝ կասկած տային բողոքականութեան ։ Սակայն Дբովեան տսիտութեան առաջին Հարուածին տակ չբնկ. ճուհցաւ, գնաց Թիֆլիզ և կարօտութեան զիջանելով, արթունի դպրոցին մէջ սկսաւ պաշտօն վարել, փակ գտնելով իր գիմաց ազգային զարոցներու դռները։ Дրովեան որ չափ կը փափաքէր ինքզինքը Հայրենեաց *նուիրել, պարադաներն ալ բնդՀակառակ*ն Եւրոպայի Հետ զինջը կր կապէին. տէրու թիւնը իրեն յանձնեց կովկասը ուսումեա. սիրող Վակնէր անուանի ճանապարՀորդը առաջնորդել. ծանօԹացաւ դարձեալ Պոտէնչ. դէտ բերթող մատենագրին, որ Կովկաս **հկած** էր արեւելեան ժողովրդական հրգեր Հաւաբելու , որուն Հայկական երգերու տեւ տրակ մր նուիրեց դերմաներէն Թարգմանու֊ թեամբ, և անոնցմէ ընտրելագոյնները Հրատարակուեցան գերմանական տաղաչափութեամբ։ Բարհկամացաւ նաեւ Հակսթաւսէն մարգիզին և ձեռագիր տեղեկութիւններ Հա.

ղորդեց ազգային սովորուԹեանց և ժողովրը.

1839ին ամուսնացաւ գերմանուհւոյ մը րիչ վերջև այ գոհ չրյլալով միայա ուսուցչի և տեսչի սաՀմանափակ շրջանակին մէջ մետլ, առանձին գիշերօթիկ գալուց րացաւ, ուր կ'րնդունէր Հայ և վրացի տղաբ րթև՝ մոևո ձիամաշտիրետը նաշ ինքթի՝ տե Վակներ յափշտակուած հետեւեալ կերպով կը գուվէ. « Այս դպրոցը շատ անգամ գացի ու Հայ տղոց յառաջադիմութեանը վրայ շտա մանդանան։ Ֆտոն ատորնչսնո տտհուոր, ամաճ ամէի ին իահմար ու ին մերբ Հայերէն, վրացերէն, ԹաԹարերէն, ռուսե. րէն, գերմաներէն ու գաղղիերէն։ Ստուգիւ շատ զախմացայ, գերմաներէն աղէկ շեշտե յուլ կը խօսէին ու վարպետին իմ ասջեւտ արել աուած բարբելի տեսայ որ արևալութրէո լեզուի և կազմութեան աղէկ տեղեակ էին, իմ ատ հեւս Կեթեին ու Շիյլէրին գոր. ծերը կարգացին։ Ավէծ անդամ՝ աս գալո**ւյ**բ գալուս ու այս կայտառ աղաքը տեսնելու» մեծ ուրախութիւն կը զգայի, մանաւանգ րարեկամական ու ընտանեկան վարմունքը, ավարակարութ*իւնն ու վարժութիւնը գի*ս շատ կ'ուրախացնէր։ Իրենց վարպետին վթայ

շատ օէր ունին, որովհետեւ Թէ կրթութետն ու գիտութեան մէջ յառաջացնելու և Թէ իրենց Հանգստութեանը շատ փոյթ կը ատեխ»:

Արտվեան իր կրթական գործին Հետ ժաշ որարակ կը գանատարագար գասագրբիր յօր<del>ինսև, տակայն ա</del>նոն<mark>եց ապագրութ</mark>եանը Համար *Թափած ճիդերը անյա*ջող *ելա*ն. *նա* ժողով**րգեան լե**զուն, Երեւանի բարբառը կր գործածէր, որով զուրկ կր Համարուէր իր աշխատութիւնը դրական արժանաւորութենչ։ <u> Արովիան աշխարՀարար գրհյու գաղափարր</u> դեռ Գերմանիա հղած ատեն յղացած էր, գիտէր ինթը գրաբարը և նոյն լեզուով նա. մակներ և իր յուշերը կը գրէր. բայց լաւ նգեստրագ էև Թէ գոմավեմրաբ ղկածն աշ սիրար կրթելու Համար, անհրաժեշտ կարեւոր էր Հասկատլի լեզաւով մը անոր խօսիլ. իր ատաջին փորձը աշակերուացը վրայ ուղեց ընել, տալով անոնց Հեռբը աշխարհարար բերականութիւն և ռաժկական լեզուով ա**շ** ոտկանը, հրդեր ու ոտանաւորներ։ Յան. դուզն էր իր ձևոնարկը այնպիսի միջավայրի մէ**ի, ուր նախանձը և տ**գիտութիւնը զի<sub>⊷</sub> նուած էին իրեն դէս՝ Հին, աւանդական լեղուին պաշտպան Հանդիսանալու գիմակով։

Մրոև անքիսջ ոիևան անոետը մասրութբարձ մէջ ժայռ մը կը փնտռէր փշրուհլու Համար. տխուր ու մելամադձոտ՝ վշտերու Թոյնր կու. զէր դուրս պոոթիալ, ահա այսպիսի ժամա. Նակ և այդ ազդեցութեան տակ գրել սկսաւ իր Հայրեսասիրի ողբը Վերբ Հայաստանին. նոյն տարին 1841 Թուականն էր, Ոբո վեանի ամենէն տենդոտ ժամանակը, ան. Հաց , անջուր , անքուն « հրեսուն Թաբաղայ» լեցնելու միջոցը, և գրեթէ բոլոր աշխարհա. ետև ենսւագերբև բովը ռտևւսվը ղէչ ենտգ է, գիշերները գրաւոր պարապմանց՝ ցերեկները աշակերտներուն զարգացման րզ. րաղելուլ։ Բայց Արուլեան Թիֆլիզէն բռնադատունցաւ Հնռանալ և իր սիրասուն աշակերտներէն բաժնուիլ, զոհ րլլալով իր պաշտօնակիցներուն նախանձին, կ երթար Երեւան, իր սիրելի Քանաբեռին բով, նա. Հանգական դպրոցի տեսչութիւնը ձեռը առ. *Կելու*, Հոս ալ ժողվեց չորս կողմը աշաշ կերտներ և իր Հոգին էր որ կը ներշնչէր անոնց մէջ, կր մասնակցէր անոնց խաղև. րուն և զուարճութեան, կ՝առաջնորդէր զիրենք այգիները կամ կարկաջահոս Զանգուի աշ փունքը, երբեմն 1. Գեղարդ և զանազան ուխտատեղիներ։ Նոյն ժամանակները Ե.

րեւան կու գար Աբիխ ճանապարՀորդը, զոր Արովհան Ներսէս Աշտարակեցիի յանձնա. րարութեամբ պտրտցուց Արարատայ, Պաշ յազիտի և Մակուայ սաՀմանները։ Երբ Ներսէս կաԹողիկոսուԹեան գաՀր բարձրա. ցաւ, Արովհանի սրտին մէջ դարձհալ վա. ռունցաւ նկեղեցական րլլայու փափաքր, Նամակով մր կր պարգէր իր միտքը Թէ կ'ուզէր Թոցույ որբիքը և կինը, քաշուիյ աշխարհէ, ինքգինքը նուիրելու Համար ա. ւեյի ընդարձակ գործունէութեան. «աւուրբ իմ անցանեն բնդ վայր, գօրութիւն իմ սպառի օր ըստ օրէ, միտը իմ գյանայ, ցանկութիւնը իմ մեռանին, տեսանեմ րգ տարաբախտ վիճակ Հայրենեաց և չունիմ Հնաբ և միջոց օգնել նմա իւիք, որ էր առաջին և վերջին նպատակ կենաց խմոց» ։

Ներսէս բացէ ի բաց չմերժեց անոր խընսդիրը, այլ առկախ ձգեց, բայց Արովեանի
Համար տանջանք մ՚էր անորոշ ապրիլը։
1847ին ուզեց Բեդրսպուրկ ճամբորդութիւն
մ՚ընել, սակայն ժանտախար իր ճամբան
դոցեց. նոյն տարին պետական ծառայուԹենէ և պաշտոնէն արձրկուեցաւ։ 1848ին
կաթողիկոսը զինքը Թիֆլիզ կը Հրաւիրէր
Ներսիսեան դպրոցի տեսչունեան Համար,

րային հանրահոսունթրար դն մոշ թմաց ին հատարան վա շատանայը ատնելն բանաշ հատարան դենչիր վետն։ Ըսկը Եսմե ամոս հանանարար շատասանթրաց Հրանչի պրու հանանայաց աղբերիր վետն։ Ըսկը Եսմե ամոս հանանայաց արդաց հանուն եր անաց ին հանաասան արդաց ինության ապերայա հանաասան արդանան այն առանան հանաասան արդանան հանաասան արդանան հանաասան։

և աշխարգատերը, վետ իր ավեր արձակ և արձակուս իր աներ արձակուրը կրայ կրութական արգացուներուն և արևարուներություն վերջ այնչափ չի գործեց որչափ մահութաես և հիշարության կրայն կրան

<sup>1.</sup> Օվսանալ, պտտմունիւն. — Պարապ վախտի իսադայիք, ոտանաւորներ, առակներ. -Ֆեոդորայ կամ որդիական սերը, Սիպերիոյ աջողրականներուն վէպը Թատրերգունեան վե

կան լեզուով դրուած այդ ժողովրդական գիւցազներգութիմեր յացթական կոթող մթ, տաեմանագլուխ մ՚է գրաբարի և աշխարհա.. րարի վիջեւ. <u>Մ</u>բովհան կ'ողրայ անով <u>Ե</u>-<mark>հթւարի ժառասի</mark>ը ղէ<u></u> իատահուա<u>գ</u> արքուհ **խժդժութ**իւնները ռուս և պարսիկ պատե<sub>-</sub> րազմի ատեն, երբ անհաւտաները բրիստո արտ) ոսշերա չիահամարանակ միդամևել՝ սի կը թափեն և վրխենին կը խնդրեն անաէ. րունչ Հայէն։ Երերերգութեան Հետ խառ առուած է Հոա դիւ<u>դազակարական վ</u>աեմ <mark>ակա</mark>շ րագիրներ ալ. Աղասի անոր ոգին և չունչն է. իր անունէն պարսի<mark>կները կր դողան, իսկ</mark> իր «դեղբցի**ը**ը բոլոր նրա արեւո<del>վ</del>ա էին ւխանգում, արա գլխով օրդում ուտում ։ Ամէաի աչթը նրա վրայ էր, նրան էր գովում, նրան օրՀնում ։... Նրա Հէնը լոէլիս, նրա բոյը տեսաէլիս, սիբտըները կրակ էր ընկ. ամում, *խելբը*անըը գտում, ուզում *էի*ա իրանց Հոգին Հանեն, նրան տան։... Սազ

րածուած. - Մտաժմունը ի տեսիլ հայրենեաց, դրաբար Հաժառոտ ստանաւսր. - Նաիասլա. որա կրթութեան ի պետա նորավարժից, ոտա նաւորներ, առասպելներ, խաղեր. - Հանա. պարհորդութիւն Գր. Գրօֆ. Պարրօտի և Խորարի Արդովեան, գրաբառ.

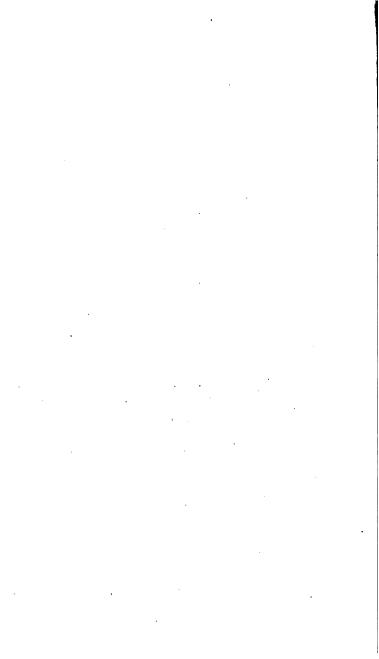
դեղը է՛սջան էր նրա սիրովը վառվել, որ ժինչեւ նրա վրայ խաղ էլ էին Հանել, իրանջ ասում, էրէխէջանցը սովորցնում » ։ Աղասի՝ Արովեանի իահայն է, անոր աժէն բարեւմանուժիւն կու տայ, ջաջուժեան, գեղեց կուժեան և սրտի ազնուուժեան անվախ կր կռուի նա ժշնամւդն Հետ, բայց ժիան առջեն առնեւ խոնարհի անիկայծ ժէկ խոսբով, Աղասի, Արովեանի մաջին ժէջ աժբողջ Հայազմն է, զոր կ'ուղէ իր բուռն սիրով և փափաջով այդ կատարելուժեան Հասած տեսնել։

Աբովեանի ոճը, կը կրկնենը Չօպանեանի հետ, բացարձակապէս անձնական է, մոջ լեպնաբար արեւելաձեւ ու Հայադրոշմ. Հինպ տարուան եւրոպական կետնքէ ու Համա, լսարանական ուսումնասիրութիւններէ յետոյ, Աբովեան իր վէպին ժէջ կը մնայ գեղջուկ մը. բայց ճիշդ անոր Համար այդ գեղջուկը գրագէտ և ժեծ գրագէտ է, որովհետեւ գիտ, գամադրութեամբ մը ներուն ժէջ, և Հզօր Համադրութեամբ մը ներկայացնել, գիւղը, ամրողջ գիւղը:

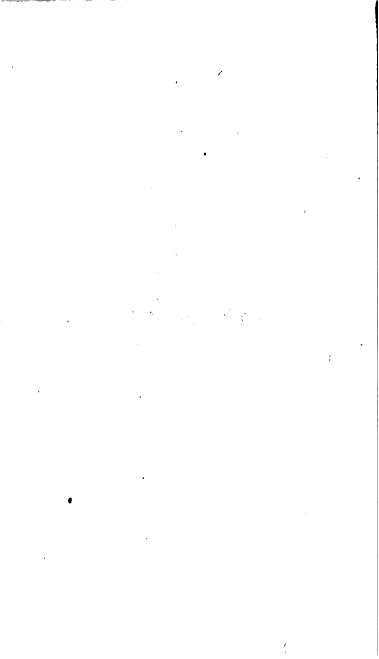
Վերբ Հայաստանին այնպիսի վէպ մ՝ է որ ղմարդ կը բորրոքէ և կը ձպէ իր հրապոյ

րով, Թէպէտեւ զիւղի մը շրջապատին մէջ րնթերցողը կաչկանգէ։ Անոր լեզուին խոր տութիւնները կր Հարթուին և վիպասանա... կան պակասութիւնք աչքէ անհրեւոյթ կ՝րլ. լան , հռանդուն , զգայուն մենախօսութեիւն, *Ներով, պարզ և սրտաճմլիկ Նկարագիր*նե*֊* րուլ. օրոնը Հեղինակին շունչին կայծերն են և սրտին անկեղծ բաբախիւնները։ Աբո վեան անոր մէջ կր պատկերանայ մեզի ա. *վե*ներ ազնիւ և վեհ զգացու<del>մ</del>ներով, փաշ փուկ և Հայրենասէր սրտով, և ժեր մաա. ծութեանց հետ կը բարձրացնէ նահւ ժեր Համարումը իր Հռչակին վրայ. մէկ խօսքով, կը սաիպէ զմհզ ոչ միայն մեծարել զինքը իբրեւ մեծ մատենագիր մը, այլ և կը յափըչ. տակէ մեր սէրը՝ ։

<sup>1.</sup> Կենսագրու թեանս աղբիւրներ. — Լումայ, 1896. Ն. Տեր Կարապետեան։ — Անանիտ, 1898։ — Խաչատուր Աբովեանի երկերը, 1897. Ցառաջարն, Ստ. Տեր Սարգսեանց։ — Զգացանունըների աշխարգ, 1898. իս. Ցարութիեւնեանց։ — Հուտ. Արեւմուտը. 1859. Թ. 6, 7, 10։ — Մասիս. 1869. Թ. 951, 952։







## ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՊԱԼԱՍԱՆԵԱՆ

1837 - 1889

ՈՒՄԱՆԻԱՑԻ *ՊոԹուշան բաղաբը* ծնած , տասնը Հինգ տարուան Հայրը կորսըն. ցնելով, ազգային Հոգարարձութենեն Փարիզ կը զրկուի Մուրատեան վարժարանի մէջ ու. սում առնելու. երեք տարի վերջ երը, գժտու-Թեամբ մը, Այվազովսբի Հայկազեան դպրոցը կը բանայ Հոն , Պայասանեան անկէ՝ իր նախկին տեսուչէս, չի բաժնուիր, և ուսումն աւարտելով 1858ին կր դառնայ Հայրենիք։ **Բայց Հազիւ ոտքր Հոն կր դնէ, Հրաւէր մ**ր կը Հասնի Այլևազովոբիէն , որ խալիպհան դպրոցը Հիմներ էր Թէոդոսիայի մէջ, որով <u> Պալասանեան կ'երթայ աջակցելու անոր ուշ</u> սուցչի պաշտօնով, այս դէպքր կր բանայ Պալասանհանի դիմաց ուսուցչութհան աս*∍* պարերը, Հոն ժամանակ կր գտնե յօդուած... ներ տայու Մասեաց <u>Ա</u>ղաւնի Թերթին ։ Սա**և** 

դպրոցը զօրացնելու , բայց Այվազովոքի և կ՚երթայ Նոր Նախիջեւանի մէջ բացուած սարբեր կուսակցութհան Հակած ըլլալով,



*||լոեփանոս Պալասանեան* 

ագրականուներան և գաղղերերնի գաստաս Հայերենի և ընդՀանուր պատմուներան ու սեր կու տայ, հարը կ՝ընդունուի Ներսի, այդ դպրոցը ։ Պալասանհան կը ջաշուի այդ դպրոցը ։ Պալասանուն կր ջաշուի վայրկննան արգարան և արդանուն ատրի իր բոլոր ազգեցուներամե կտուհյուն դաստաս կ՚ըլլայ։ Կը օորվի ռուսերէնը, կը փոխէ իր Հպատակութիւնը, և տէրութեան դպրոցի մէջ ուսուցիչ կ՚ըլլայ Հայերենի և գաղղիերենի։ Ձրի դասախօսութիւն կ՚ընէ հինդ տարի Գայիանեանն՝ տղջկանց վարժարանի մէջ ։ 1881ին Գէորդ Դ. Կաթուղիկոսի հրաւէրով Էջմիածին կ՚երթայ, ճեմարանի մէջ Հայոց պատմութիւն և դաղղիերէն դասախօսելու. Երախատգետ աշակերտները երկու տարի մերջ կը տօնեն իրեն բոանըհինդամեայ ուսուցչութեանն յունըանը, և հինդ տարի հաբը՝ հրեսնամեայն . բայց նա տարի մբ յետոյ կը կնբէ իր 52 տարվով։

Եթե Պալասանհանի գործուներութիւնը ուսուցչութեան մեջ միայն սահմանափակուեր շատոնց կը մոռցուեր իր անունը. բայց նա ծշանաւոր մատենագիր ալ է, և իր գրջերով անմահ մնացած է։ Յիշեցինք Մասեաց Արաւնիի յօղուածներ տալը. Թիֆլիզ գալեն հաջը կաշխատակցեր կոռւնկի, թիչ մատեն Մեոր Հայաստանիի խմրագրի պաշտօն վարած ե, Մշակի մէջ իր բանասիրական բաժինն աւներ. սակայն ամենեն Հմտալից յօղուածները ֆորձի մէջ գետեղած է, ուր մատեգրութեսամը լոյս տեսած ե՛ս։ Փորձը դադրելէ վերջ բա՛սի մը գրուած՛սեր ալ տուած է Վարժարան ու Արարատ ամսաթերթերու՛ս։

Պալասանեան գլխաւոթապէս զրաղած է Հայերէն լեզուի և պատմութեան վրայ. «լեղուն և պատմութիւնը, կ'ըսէր, մեր վերա<sub>~</sub> ծնութեան երկու անհրաժեշտ լծակներն են » ։ Նա ինչպէս աշխարհաբարը նոյնչափ և գրա.. բարը կը պաշտպանէր և կը սորվեցնէր․ Մէ֊ կուն Համար «Մայրենի լեզուի» միւսին՝ «Գործնական բերականութիւն» շինելով։ **Ին***բր արեւմուտ*ը ծնած և կր∂ուած, եր**բ Թ**ի**ֆ**շ լիզի մէջ ասպարէզ գտաւ , ստիպուհցաւ սորվիլ և գրել արեւելեան լեզուն, և անոր գլխաւոր և սովորական ձեւերը Հաւաբելով Հրատարակեց աշխատութիւն մր «Ընդհա. նուր տեսութիւն արեւելեան նոր գրաւոր լե. զու ի հայոց», օգտուհլով Քննական բերականութենչն. և ուրիշ մր « фորձ բերակա. նութեան գաւասական հայ լեզուի»։ Ասո**ւ**թվէ զատ յօրինած է հրկու դասագրբիր այ, «Ընթերցարան մանկանց», «Այբբենարան հայ. և ֆրանս.»։ Իսկ « Պատմ. Հայոց Գրա\_ կանութեան», ընտիր գործը չենը գիտեր ի՞նչ պատճառաւ թերի մնացած է. որովՀետեւ 1. մասը միայն Հրատարակուած է։

Սակայն աւհլի պատմական Հմտութեամբ Հոչակուած է Պալաս<mark>ա</mark>նեան, իր Հայոց պատ<sub>-</sub> ութելը որ դաշունըներ կենչև լոյո արոտգ է, գլուխ գործոցն է։ Նա իր մէկ քննադա. տութեան մէջ <sup>1</sup> , երբ ազգային պատմու<sub>֊</sub> մութեան դասագրքերու վրայ ակնարկ կու տայ, Հետեւեալ պահանջները կ'ընէ պատ մագիրէ մր. «Պատմաբանի պարտքն է ներ\_ կայացնել պետութեան ներքին կազմութիւնը, ցուցնել Թէ ի՞նչ յարաբերուԹիւն ունէր բաշ մաճա**իար ի**Հիտուսու<u>հ</u>իւրը իևօրտիար իՀիտո՞ նութեան Հետ , նախարարական տներու Հետ , տեղեկութիւններ տալ արուեստներու, վաշ ճառականութեան և մտաւոր կեանքի վիճակի վրայ». այս խօսքերով կարծես իր պատմու*թեա*ն գրքին ծրագիրը կու տայ, ուր աշխա<sub></sub> ատջ է վատակցիլ ազգային պատմագրութիւնը դրացի ազգերու պատմութեան, ար<sub>~</sub> տաքին պատժիչներու և բեւեռագրերու Հետ, և պատմական դէպքերը ճոխացնել Հնախօսական ծանօթութիւններով և խորհրդածու. Թիւններով, այնպէս որ տասնըհինգ տարիկ ի վեր ուրիչ բարձրագոյն դասագրքերու մէջ դեռ առաջնութիւնը կը վայելէ։ Եւ եթէ ունի

<sup>1 ·</sup> pnpa. A. B. 3, 42 285-311:

ոտ Թերութիւնսեր, սակայն պէտը ենը նկա տել որ մահութնէն վերջ հրատարակուած գիրը մը, հեղինակին ոգւոյն և պիտութեան կէսը հագիւ կթնայ բովանդակել։

Պալասանեանի դիտովութիւնները սուր են և զինուած անաչառուխեամբ. իր բննադա<sub>բ</sub> աութիւնները կարդացած ատեննիս կարծեմ *Սահախանոս Մալխասհանցի Հմտալից գրու*շ *Ֆիւն*նսերը կը ԹերԹենք, այս տարբերուԹեամբ որ սա մատենագրական ճիւղը մշակած է իսկ Պալասանեան պատմականը։ Գիտէ Պաշ լասանեան գնաՀատել մեր պատմիչներէն իւրաքանչիւրը , և Հինդերորդ դարու վրայ զմայլած ատեն, խարազանի տակ կ՚առնե մեր Հին շատ մը պատմիչ անունով պատմա<sub>֊</sub> գիլները, Հարուածելով անոնց միակերպու *Թիւմսերը* , ընդօրինակուԹիւնները , **բնա**ը֊ երգական ողբերը , աւելոր<mark>դապաշտուԹիւ</mark>ն*հերը ։ Քմնակատունեան յաղնական նոր* գիւտերը ընդունած է իր գրութիւններուն մէջ. կը խորհրդածէ Թէ ինչպէս **Գ**յղիշէի պատմու<sub>-</sub> թիւսը Մակաբայհցւոց գրբին ազգեցութիւնը կրած է, այսպէս ալ Ագախասգեղոսինը Դաարելի մարդարեութեանը. Հռիփսիմ**է**ն՝ Շուշ շանն է. Լուսաւորիչ՝ Դանիէլը, որ կուռբե րր կր կործանէ, գուբը կը ձպուի, Հրաշթով

նարհանց վանսընասնայ Բազմավեպը և Միխ
հականունիւնը և բրիստոնեականը և Միխ
ատիանունիւնը և բրիստոնեականը և Միխ
ջանի մը կէտհրով, տապալհց. ցուցընհլով

Միխնարի ձեռքին մէջ աշխարհարը և Միտ
դուր մ՝ ունի Միխնարհանց վրայ, ինչպէս

ատհասարակ բոլոր ռուսահայ հին գրիչներ,

նե անոնք կ՝ ատեն աշխարհարարը, և գրա
դուր և՝ ուզին իրենց հեղինակունիւնը ժո
դուր և՝ ուզին իրենց հեղինակունիւնը ժո
դուր և՝ կէտերով, տապալեց. ցուցընհլով

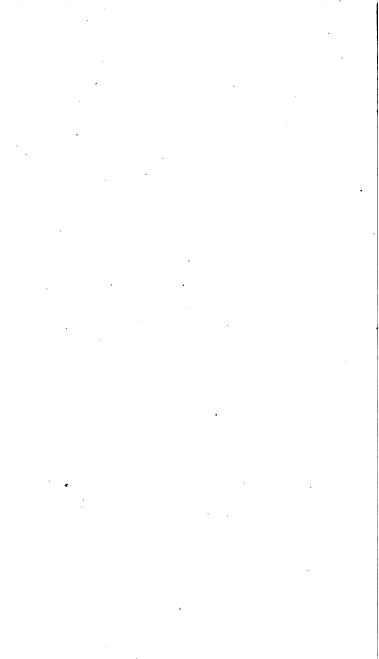
Միխնարի ձեռքին մէջ աշխարհարար բե
հարանան հերանան հերանան հարանան հեր

հարանան հերանան հերանան հարանան հեր

հարանան հերանան հարանան հարանան հարանան հեր

հարանան հերանան հարանան հարանաները և Միսի-

<sup>4.</sup> Կենտագրութեանտ աղբիւրն է Լումայ. 1896. իտ Ցարութերւնեան։ – Հո՞մտ. Արեւերբ, 1899. Թ. 1582։ Տարագ. 1892։



## ይላደມኑມ6 ខມጓህሁ

•

-

-

## UVPUS BUZUADU

.

ամիոփեր էր, Ստեփանոս Նազարեան.



Under Languagha

ցի բողոջներուն աղջ
սուկը լռեր էր. Ռուշ
սաստանի սիրտը՝
Մոսկուա, Հայուշ
Թեան Համար գաշ
դրած կը Թուէր բաշ
բախելէ, 1864 Թուաշ
կանն էր։ Գործուշ
նեայ օրուան բանաշ
ստեղծ գիշերը կը
յաջորդէ. աՀա Հայ
դրականութեան երշ
կնակաժարին վրայ
կը բարձրանայ Շաշ

Հազիզ, մինչ Նազարհանց կը խոնարՀէր աայով իր յուսաւոր գագափարնիրը նորածագ աշխատակցին։ Նոյն լոյսը որ Նազարեանցէ ցոլացած ատեն կիզիչ է, կը հրապուրէ բա֊ նաստեղծ Շահազիզէն գալով։ Շատ անգամ արձագանգը ձայնէն աւելի անուշ է։

Շահազիզ տասը տարհկան հազիւ կար
որ հայրննի Աշտարակ գիւղը ձգած՝ Մոսկուա հկած էր. վեց տարուան հղած ատեն
կորուսած էր հայրը, Ցէր Սիժէոն բահանայն, և մայրենի ինսամբի և գորովանբի տակ,
ստացած էր զգայուն սիրտ մը։ Իրեն հրկրորդ հայրենիբը հղաւ Լազարհան ձեմարանը ուր հկաւ 1852ին, և տասը տարուան
մէջ ընթացքը աւարտելէն հաջ, մեաց իբր
ուսուցիչ՝ հայերենի, նախապատրաստական
դասարանի մէջ, և Մսեր մագիստրոսի մահուընեն վերջ շարունակեց բարձր դասարաններու մէջ, մինչեւ 1897։ Միայն 1873ին
գնաց հայրենիբի կարօտը առնելու։

Շահազիզի անուան կապուած է մանկա, վարժ – բանաստեղծ – հրապարակախօսի հռչակը։ Բանաստեղծ Շահազիզը կը սկսի իր երիտասարդ հասակէն։ Դեռ դպրոցական նատարանի վրայ, ոտանաւորներ կը գրէր, և առաջին ոտանաւորները որոնք 1859ին «Բայց այդ սկզբնական մեղջից շուտ ազատ.

վեց Շահազիզհանը, կ'րսէ Լէօ, Թողնելով Թէ ժևաեաևև ր **Թ**է ղարաշար**մ** Ջոտետմև»։ Նոյն մեղբին մէջ, ուրիչ բանաստեղծ մր՝ Գամառ - Քաթիպա ալ, ինկած էր։ Շահազիզ իր աշակերտութեան օրերէն կը ծանօթանայ եւրոպական մատենագրութեան, ցամաբ Հայ գրականութիւնը սնունդ չէր կընար տալ իր տաղանդի զարգացման․ Բուշբին, Շէյբս. եիև՝ Թիօնյի ղրևց ևրև դրևց իևրրն անմու ասմերով կ,րևթւար արսև սատրաւսևրբևուր մէջ. բայց ամեռէն աւրլի արժմիացի ետ-Նաստեղծը՝ Պայրըն անոր մաբին լապտերը կ'արծարծէ։ Պայրընի 1807ին Հրատարա կած «Ազատութեան ժամերը» կը ներշնչէ Շահազիզի, նոյն տիտղոսով բանաստեղծու թիւններու Հատորիկ մր Հանել 1860ին , որոնք նման զգացումներու *யாயயுயா* Թիւններ են սիրոյու Հայրենիքի վրայ. Հոն կը նշմարուի բանաստեղծ Շահազիզի առա. ջին 4այթըումին բուռն զգացումները. աշ ասւակ Վ,է սև իևըը ամեիւևիը ղօա աւաժև վեր ի վար կ՚ընէ, ընթացքը առնելէն վերջ պիտի տեսնենք անոր մէջ յստակութիւն և պիտի Հետեւինք անոր դիտած ու վազած *Կալատակի*ն ։ Այս առաջին փորձէն վերջ, Շահազիզ կը յայտնուի 1861ին Հիոսիսա.

փայլի մէջ, դեռ այն ատեն ուսմունքը չէր աւարտած ։ Հիլսիսափայլի ազդեցութենեն բիչերը ազատ մնացած են, բայց և ղէիր ան Ըտզաժիմի չափ ասմահուտգ է անոր *խմբարըին գազափարներով։ Հիշսիստ.*.. փայլի մէջ գրուած ոտանաւորներէն շատերը թայլ են , սակայն կը թաղուն որ անանց մ**է**ջ *ւերարդե առ*ատան ետրառաթնջի դե Ղաւոս<mark>ի</mark> կայծը. և շատ ժամանակ չանցաւ։ 1864ին Հրատարակունցաւ հրկրորդ Հատոր մ<mark>ը որ</mark> կր պարումակեր [եւռեի վիշտր մեծ բեր. թուածը և վաթորհի չափ մանը ոտանաւոթ" րթև. Դանկութթար մադիրը այս արժաղ Հէև 🏺 սխալեր․ Հեզինակը անուք գրականութեան մէջ բարձր դիրբ մը պիտի գրաւէր, **Լ**ևւոնի վիչար միայն մեր ուշադրութիւնը պիտի յափչաակէ, Թէպէտ ոտանաւորներուն մէջ գանուին այնպիսիներ որ վառվոուն և գու-Նագոյն նկարաբրութիւնով անոր Հաւասա րին։ Լեւոնի վիշտը, որ Լազարեպն ճեմա... րանի Հիմնագրու Թեան յիսնաժեկին նուիրուած է, չորս գլուխնհրու է բաժնուած, ամէն գլուխ Հարիւր յիսունեն աւհլի աուներու, և իւրա... որոնք ամէն անգամ կանոնաւոր չեն, տաղաչափութիւնն այ շատ տեղ կը կագայ ե

րինն ը խոնջինացաւնիւրորինն։ Ուրի սատրատանանք ին Ղահար ։ Մվեր ենխու րաւի ՝ Հաիաստիանք ին Հանսւտցուիր ը ստիահար, ուն աշխանչաբանը ին պաշտպա արարարարութը թախգետան դի իաղ յա-

*երիտասարդ մ՚է, որ իր ազգի*ն Թշուառու<sub>≁</sub> *թիւնը կը տեսն* է և զայն լուսաւորել ու կանգնել կ'ուզէ. անձնանուէր է իր ազգա. սիրութիւնը, ոչ սոսկ զգացմունը. կ՚րմբռնե ազգին վերբը և կը Հառաչէ « <u>Ղ</u>նգին Հայ. րենիբ, ցաւերիս պատճառ»։ Նա առանՀնու\_ Թրուր զէն ախաւև ատևիրը արձեւրքը վեև չ կը վճռէ դառնալ Կովկաս՝ իր Հայրենիքը, քանանը ու թոև որ որ հետուրն ։ Որևաջ եներիկը Հետն առնելով, Կէօթէ, Հայնէ, ուր չի պակ<sub>∼</sub> սիր Թափառաչրջիկ Հարոլտիմն ալ, ճամբայ կ՝իլնայ։ Տխուր տրտում կը մտնէ իր այլ. խարհը, բնութիւնը ամէն կողմ հիանայի է, ոտիայր արսև եկևին տաևոմ գոմուլունմն տգիտութեան մէջ թաղուած։ Լեւոն կ'ուցէ ձայն բարձրացնել, արԹնցնելու այդ մեռե<sub>⊷</sub> լատիպ բունէն,

Ով դուջ Հայ մարդիկ, մեր ազծըւուԹիւն Քածի՝ դիզել էջ ապակածուԹիւն Չըկամիջ սակաւ սԹափուհլ բնից, Թափհլ ցեցերը, զարԹեն՛լ դագաղից։ Բանաստեղծը կը գտնայ Հոս իր բեմը , կը Թողու ջնարը ճարտասան րլյալու տեն չով։ ԱզգասիրուԹեան կրակը ամենուն սրտին մեջ մարած է . Հայ ծնողջը չաւանդեր իր սերնդեան սրտին մէջ կայծ մը. Հայ աղջիկը մոռցած է իր լեզուն, և կը Համեմատուի Հոս Եղիչէի նկարագրած Հինգերորդ դարու կաչանց, մէկ խօսջով չկայ կրթութիւն, մի՛թէ չկա՞ն միջոցներ, ի՞նչ կ՚ընէ Հայ Հարուստը.

Ճեմում է Հարուստն ծռյնպես փառաւոր, Նոյն ագահութեամբ նա երազում է ՄԹերել դանձեր միլիոնաւոր — Նորա ի՞նչ ըանն է, որ Հայը մերկ է։

ԱՀա ՇաՀազիզի Հերոսին վսեմ մտա. ծութիւններուն Համառօտ բովանդակութիւնը․ Լեւոն չի նմանիր Րաֆֆիի դիւցազներուն որոնց քաջագործութիւնը սուրերուն ծայլն է, որոնք սկզբունքէն վերք գործի ասպա, բէզը կ'իջնան։ Լեւոնի վիշտը, Չայլդ Հարոլ, ամբողջ Հիուիսափայլի գաղափարներն են ամիո և բանաստեղծութեան դրուած և Լե. ւոնին մէջ անձնաւորուած կը տեսնենք գնոյն ինքն Շահազիզ։

Բայց Նա կը Թողու բանաստեղծական պառնասը և կ՛իջնայ ուսուցչուԹեան գաշտը, լաւ է իրեն Համար սերմանել քան խոյանալը, և կը պարծենայ եւս որ շուտով զօրացաւ, խորտակեց ինքնաՀաւան մուսայի բռնուԹիւնը տոյքի»։

Շրապարակաիսս Ձայն՝ անունով գիրբը։ Հրապարակաիսս Ձայն անունում գիրբը և 1881ին Հրոպարակաիսս Ձայն անունով գիրբը է

<sup>1.</sup> դնել. **Մ**շակ, 1881 թ. 89։

Մասը մէջ կը գտնենք կորովի և կարուկ ոճ մը, որով կը պաշտպանուի Նազարեանցի գրական գործունկութիւնը, և Գրիգոր Արծ. րուսի հւս կը վկայէ Թէ Հրապարակախօս Ձայնը յափչտակութեամբ կը կարդացուի։ « Ուրիշ առիթով մր, ուսուցչութեան հրեն**։** Նաժեայ յոբելինին պատճառաւ՝ Հրատարա կեց Յոբելեանի տարեղարձր : Շահագիզի Համեստութիւնը չկրցաւ կապել իր երախ. տագէտ աշակերտներուն բերանը, 1892ին կատարունցաւ շջեղ Հանդէսը որով կը գնաշ Հատուէր իբը մանկավարժ, և տարի մը վերջ անոր ապաւորութիւնները և լռած քնարին բանի մը **ժր**ժռումները լսուեցան **Յոբե**լեան*ի* տարեդարձ գեղեցկատիպ գրբին մէջ։ Հինգ տարի վերջ Շահազիզ հրաժարական ողջոյնը տուաւ Լազարհան ճեմարանին, և անոր ե րեսունը Հինգ տարուան վաստակը ներբողեց Ալ. Ծատուրհան Երևսունեւնինգ տարի ա. *նուամբ գրքուկով մը* ։

Շահազիզի յհաին աշխատութիւններն են Ամասնային նամակները <sup>2</sup> , տպուած 1897ին

<sup>1.</sup> գներ. Дրարատ, 1893 🗗. 5։

<sup>2.</sup> Alba. Pripå, 1897 B. 7-8: — Unžugulg, 1897 B. 86:

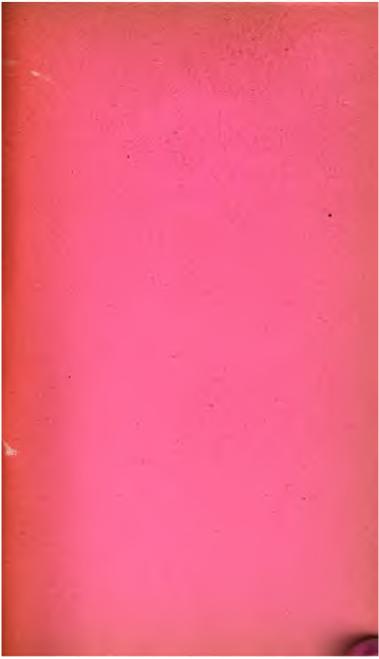
որ բանասիրական նիւթեր կը պարունակեն հայոց հին լեզուին և պատմութեան և կրձներ կր կարունակեն հայոց հին լեզուին և պատմութեան և կրձներ իր արենացին ։ Որչափ որ ընչ ժերցողը նոր գաղափարի չի հանդիպի սակայն ախորժով կը կարդացուի կենդանի ոճին պատճառաւ ։ Յիչողութիւններ Վարդանանց տոնի առիթով ՝ (տալ. 1901). ճառական գրուածք մի որ հինդերորդ դարու պատկերին՝ մէջ մեր ներկայն ալ կը գծէ, և իրեն յատուկ աշիոյժ լեզուին պատճառաւ նոյներ պես հետաբրբրութեամբ կը կարդացուի ։

<sup>1.</sup> Քնեղ. Մուրմ, 1901 թ. 1։

մանաւանդ Լորտ Պայրընկն, սիրած և հետեւած է բանաստեղծութեան ։ Լեւոնի վիշտը և արձակ գրուածներու մէջ գործածուած զօրաւոր լեղուն կը յայտնեն իր մէջ վառուող կրակը. և եթե նա յարատեւէր իր բորբոջած բոցերը փչել հայուն երակներուն մէջ, պիտի ունենային Պատկանեան է աւելի մեծ և ազդեցիկ բանաստեղծ մը, որ ծծելով օտարէն իր զգացումները պիտի հայացներ և յարմարցներ աղգին ճաշակին ։

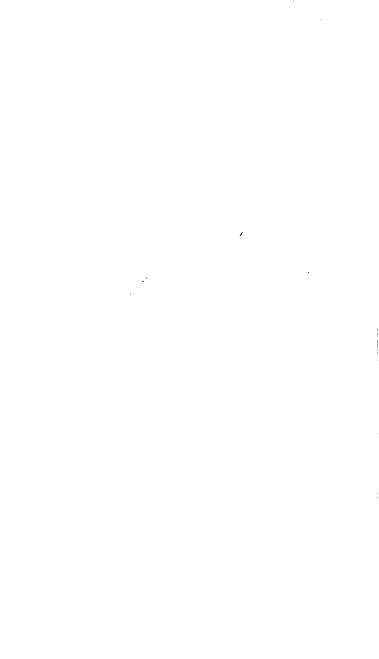
լուվ գուցէ բիչ մը արդարապէս մեղադրուած կով, Թումբ մ՚հղաւ Հայ լեզուին՝ որ այն կուած է Ռուսաստանի մէջ։ ՇաՀազիզ դեռ հետ իր առանձնուԹենէն կը լսեցնէ Լեւոնի մշտին Հեռաւոր արձագանգները, ընդՀատե Հային Հեռաւոր արձագանգները, ընդՀատե Հունինը՝ ։

<sup>1.</sup> Կենսագրութեանս աղբիւրներ. Մուրձ, 1891-2 Եղիչէ Մադաթեան։ — Մուրձ, 1898 Կ. Կուսիկեան։ — Վտակ, 1901, էջ 334 Մ. Բերբերեան։









This book should be returned to the Library on or before the last dat stamped below.

A fine is incurred by retaining i beyond the specified time.

Please return promptly.



