



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

491.99-5
A-23

1908

12 MAY 2010

4 MAY 2010

29 MAR 2013

6246

56-րդ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ԴԱՒԹԵԱՆ ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒԹԵԱՆ

199-5
7-23

Ն Ո Ր

ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

Արդի Հայերէնի

ՄԻԶԻՆ ԸՆԹԱՑՔ ՆԱԽԱԿՐԹՈՒԹԵԱՆ

Դիւրին եւ Մկրոսիկ

ԵՐԿԱՍԻՐԵՑ

ՍՄԲԱՏ ԴԱՒԹԵԱՆ

մարգ نظارت جلیله سنك ۱۷۵ نومرسولي و ۲۰ توز ۳۲۲ تاریخی
رخصتنامه سیله استانبوله میناسیان مطبعه سنده طبع او افتشدرو



Կ. ՊՈԼԻՍ
ՑՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Վ. ՄԻՇԱՍՆԵԱՆ
Սուլրան Համամ Ճամսէկի, թիւ 14

1907

12060

Ա.ՅԱ ԴԻՐՔԸ ԿԲ ՆՈՒԽԾԵՄ

ԱՇԽԱՐՀԱԲ ԱՐԻ ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ՀԻՄՆԱԴԻՐ

ՄԵԽԱՆՈՒՆ ԱՅՏԼՆԵԱՆԻ

ՅԻՇԱՏԱԿԻՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ

Աշխարհաբար Լեզուի ուսումը դիւրացնելու համար նոր ու դիւրնել Քերականուրիւններ հրատարակելու բաղձանքը մօս բառորդ դար մը առաջ ծնունդ առած էր իմ մէջ : Դեռ ուսանող Կայս. Կիսէին, տեսնելով Թրանսերէն լեզուի մերոնիկ ու դիւրնել Քերականուրիւնները՝ որոնց ընորիի աւակերները այնքան յսակօրէն ու դիւրա կ'ըմբռնէին լեզուի հիմնական օրէնքները՝ փափաք կը զգայի Աշխարհաբար Հայերէնի համար ալ նոյն հանգամաններով Քերականու թիւններ պատրաստել, եւ այս նպատակով, նոյն իսկ չաներ կ'ընէի . նախագիծեր կը յօրինէի, որոնք ժամանակի ու փորձառութեամ կը կարօտէին որու ձեւ ու կերպարաններ արդիւնաւոր գախնանի մը յանգելու համար :

Այդ բաղձանքն ու պատանեկան նախափորձերը շարունակ կը զբաղեցնէին միտքն . Ուսուցչուրեան նուիրուած տասնամեայ Երշանիս մէջ ալ, մինչեւ որ 1890 ին, բայսը ունեցայ յօրինելու *Surrealism* եւ *Literary* Քերականուրիւններս, ու ապա նոր Պարոցի *Մայրէնի Լեզուի* դասթերացմը, որոնք 1891 էն ի վեր լոյս տեսնելով՝ աշխարհաբարի ուսումը դիւրացնելու ժիշ տա նպաստեցին :

Ներկայ Գործ ալ ուրիշ բան չէ բայց երէ շարունակումը նոյն ձեռնարկներուն՝ աւելի բարձր դասթերացմներու զործածուրեան համար, նոյն այն մերոնով որ տահեկան բուած է ինձի եւ օգտակարուրինն ալ փորձով հաստառուած է:

Առանց ուրանալու արժանիքն ու արդիւնքը զորս ունեցած են ուրիշ Հեղինակներու համանան զործերը (Թէրզեանի, Գարազանի, Պօզանեանի, Անէւնեանի եւ Տօնէլեանի Քերականուրիւնները, որոնք վերջին տասներինց տարիներու մէջ նետքինետ լոյս տեսան) ուրախ եմ հաստատելով որ իմ ձեռնարկներս ալ իրենց նպատակին համար յանօգուտ շեղան եւ սատարեցին՝ Աշխարհիկ Հայ Լեզու աւելի դիւրեկան ու աւելի կանոնաւոր ձեւով նոր սերունդին ուսուցանելու :

Իմ հետեւած ուղղութիւնս պարզ է . ջանացած եմ լեզուին օրէնքները կարելի եղածին չափ մեկին ու յսակ թնել, բազմաթիւ օրինակներով զանոնք լուսաբանել եւ տահեկան ու զործնական հրա-

հանգներով վարժեցնել ուսանողը, որպէս զի սպատորչ ըլլայ տեսական : Հոլովական նղնիմ բացառութիւններով չեմ զբաղեցներ աշակերտները, այլ կանոնաւոր ձեւերուն ու բնդմանուր օրէնքներուն նախապատութիւն տալ կը թելադրեմ : Ասկէ աւելի մանրամասնութիւններու մէջ բարբափելու հարկ չեմ տեսներ՝ ներկայ գործին պատրաստութեան եղանակը բացատրելու համար Մեծ. Ուսուցիչներուն : Անոնց համար կարեւո՞րն է լոգոսովիլ այս գործին առաւելութիւններէն եւ անոնցմով օժել իրենց սաներուն միտքը :

Բնականաբար, այս նորագոյն Քերականութիւնն պատրաստած տեսնս, աշխի առջեւ ունեցած եմ արդեն լրս տեսած բոլոր Քերականա Զեռնարկները, որոնցմէ օգտուած եմ աւելի կամ նուազ չափով : Բայց իմ զինաւոր Առաջնորդու ու Աղքիւրա եղած է այն Հոյակապ ու Ներհուն Գործը որ կը կազմէ փառաւոր կորողը Աշխարհիկ Լեզուին եւ որ պատիւ կը թերէ Այսրնեանի բարձր Տաղանդին որքան այն Ուխտին, որուն հետանուր մէկ Անդամն էր Աշխարհաբօր Լեզուի ներհուն Ռւսունասիրող եւ Քննական Քերականութեան Հեղինակ Հ. Արսէն Վրդ. Այսրնեան : Եւ իրեւն տրիտուր այն երախապատրութեան՝ զոր ամէնս ալ արծան է որ տածենք հանդէպ այս արդիւնաւոտ Մխիթարեանին, այս Գիրքը Ա'րնծայեմ իր անման Յիշատակին :

Ս. ԴԱ.Ի.ԹԵ.Ը.Ն

Կ. Պոլիս, 1 Հոկտեմբեր 1906.



Ա. — Ն Ա Խ Ա Գ Ի Տ Ե Լ Ի Ք

❖❖❖

1. — Դիր, ՎԱՆԿ, ԲԱՐ

1. — Դիր կամ տառ կը կոչուին Այբուրենին 38 նշանները :

2. — Դիրերը երկու տեսակի կը բաժնուին Զայնաւոր եւ Բաղաձայն :

3. — Զայնաւոր գիրերն են ա. ե. կ. ը. ի. ո. ւ. օ :

4. — Մնացած երեսուն գիրերը բաղաձայն են . —

թ. գ. դ. զ. թ. ժ. ի. ծ. կ. հ. ձ. դ. մ. յ. ն.
շ. չ. պ. ջ. ռ. ս. վ. ս. ր. ց. փ. ժ. ժ. ն.

5. — Երբ երկու կամ աւելի ձայնաւորներ միասին գըտնուին եւ միակ ձայն հանեն, երկրարբառ կը կազմեն :

Ինչպէս՝ այ (յ գիրը անձայն) ոյ, իւ, ու,

իսկ երբ այս ձայնաւորները զատ զատ իրենց ձայնը հանեն, կը կոչուին բաղադրեալ ձայնաւոր .

Ինչ՝ այ (յ գիրը=երկու ինիի) աւ, եայ, եւ, իս,
իե, իկ, եօ, ուայ, ուաւ, ուե, ուեայ, ուէ, առ,
եօ, ուը, ուի, ուո, ուու, ուո :

6. — Մէկ հնչումով արտարերուող գիրերը ՎԱՆԿ
կը կոչուին՝ որ ըսել է կապ : (Այս կապ բառէն առաջ կու գայ կապելով կարդալ բացատրութիւնը) :

Միավանիկ են մէկ հնչում ունեցող բառերը .

Քար, վիայս, հող, շոր, եւայլն :

Երկավանիկ են երկու հնչում ունեցող բառերը, եւլն :

Դան. — Կան բառեր որ մէկ ու կէս վանկ ունին, ինչպէս
Դուխ, մղուկ, աստղ, սարր, ոսղ, եւայլն :

7. — Մէկ կամ աւելի վանկ երբ գաղափար մը կը
ներկայացնէ, կը կոչուի բառ :

Դ Պ Ր Ո Ց Ը

Պետրոս հօթը տարհկան եղաւ։ Հիմա մեծ տղայ
մը կը սեպուի։ Ա'լ մանկապարտէզ չ'երթար։

Այսօր առաջին անգամը ըլլալով՝ զինքը նախակըրթարան տարին։ Պետրոս՝ հպարտութեամբ թեւին տակ առաւ իր պայուսակը եւ մեծ եղբօրը հետ դպրոց գնաց։

Ծնօրէնին սենեակը մտան, հոն իր անունն ու մականունը գրեցին. յետոյ Պետրոսը տարին Տարրական Դասարանը ուր վարժապետը առաջին նստարանին վրայ տեղ մը ցոյց տուաւ եւ անուշ ձայնով մը խօսեցաւ անոր հետ։

Իրիկունը մեծ հայրը հարցուց։

— Եյ, նայիմ, Պետի՛կ, վարժապետդ ի՞նչ ըստ։

— Մեծ հայրի՛կ, վարժապետը զիս քովը կանչեց,
մեծ գիրք մը տուաւ. կարդացի. գիր ալ գրեցի եւ
վարժապետը «Ապրի՛ս» ըստ։

1. Վերի հատուածը կարդացէք եւ օրինակեցէք։

2. Նոյն հատուածին մեջ որո՞նք են ձայնաւոր գիրերը, եւ օրո՞նք են երկբարբառերը։

3. Գրեցէ՛ք հինգ հատ միավանկ բառ, նինգ հատ երկավանկ բառ եւ նինգ հատ ալ եռավանկ բառ։

Զ. — ԱՐՄԱՏ, ԲԱՐԴ ԵՒ ԱԾԱՆՑԵԱԼ, ԲԱՌԵՔ

Չ. — Բառերը երեք կերպ կ'ըլլան. արմատ, ածանցեալ եւ բարդ։

Տ. — Բառերը իրենց պարզ վիճակին մէջ արմատ են, այսինքն յաւելուած չունին, ինչպէս. Հող, ձայն։

Պ. — Ածանցեալ են բառերը երբ իրենց վրայ մասնիկ աւելցած է, ինչպէս. Հողային, ձայնաւոր, նաւորդ, ևայլն։

10. — Մասնիկները ինքնին նշանակութիւն չունին, այլ բառի մը սկիզբը կամ վերջը դրուելով՝ անոր նշանակութիւնը կը փոխեն։

11. — Մասնիկներ են հետեւեալները.

Նախադաս մասնիկներ. — ան, ապ, ս, չ, դ, սժ։
Յետադաս մասնիկներ. — ալան, ային, աւես, աւոր,
զին, զոյն, եայ, եան, ալի, ելի, ել, եղեն, ենի, ի,
իչ, ուչ, իկ, ակ, ուկ, ող, ած, ոյր, ուն, ուս, ուր,
կուս, որդ, ուրդ, ոց, անոց, արան, աստան, պան, ցի,
եցի, ացի, ցու, աս, ուհի, անուշ, դուխս, ևայլն։

12. — Բարդ կ'ըսուին այն բառերը որոնք երկու կամ աւելի բառերէ կը կազմուին եւ նոր նշանակութիւն մը կ'առնեն։

Օրինակ՝ Հողասէր, ձայնանիշ, նաւապէս։

13. — Համաւեր կը կոչուին այն բառերը որոնք միևնույն արմատէն կը ծագին կամ կը բարդուին, ինչպէս՝ Գիր, գրաւոր, գրել, գրազիր, գրիչ, գրական, գրաւեր, գրազէս, անզիր, ևայլն։

ՄԵԾՆ ՆԵՐՍԷՒ

Մեծն ներսէս Հայ. Առւրբ Եկեղեցիին նշանաւորագոյն
և արդիւնաշատ Հայրապետներէն մէկն էր։ Շինեց վան-
քեր, աղքատանոցներ, որբանոցներ և հիւանդանոցներ.
դրաւ Եկեղեցական կարգեր ու կանոններ, որով Եկե-
ղեցիին ու Հայերուն բարերար հանդիսացաւ և իրաւամբ
վայելեց ՄԵԾ տիտղոսը։ Վանքերու եւ ուրիշ աղք.
բարեպաշտական հաստատութիւններու տեսչութիւնը
յանձնած է իր սարկաւագին որ ետքը վարդապետ եւ
եպիսկոպոս ձեռնադրուեցաւ։ Մեծն ներսէս՝ բարձրա-
հասակ, առոյդ ու գեղեցիկ մարդ էր, բնաւորութիւնն
այ շատ ազնիւ, ողորմած ու բարի։ Միշտ իրեն սեղա-
նակից կ'ընէր աղքատները, եւ կարօտ հիւանդները ինք
անձամբ կը խնամէր, անոնց վէրքը կը լուար կը կապէր։

4. Վերի հատուածին մէջ գտեֆ արմատ, բարդ եւ
ածանցեալ բառերը։

5. Գտեֆ ան, ապ, ս, չ, դ, ժ, նախալաս
մասնիկներով մէյ մէկ բառ։

6. Յետադաս մասնիկներով մէյ մէկ բառ գտեֆ սա
օրինակներուն պէս։ Եղբայրական, հողային, գալարա-
ւէտ, լուսաւոր, ուժգին, մեծագոյն, փղոսկրեայ,
արեւելեան, շնորհալի, ներելի, ուժեղ, կաւեղէն, խըն-
կենի, մայրի, հալածիչ, տեսուչ, պապիկ, ծովակ,
շնորհուկ, խնամող, գթած, հասոյթ, սողուն, թելուա,
բորոտ, վախկոտ, նաւորդ, յագուրդ, հալոց, աշխա-
տանոց, նաւարան, բուրաստան, թաթպան, Ակնցի,
գրսեցի, մտացի, տիրացու, ձեռնատ, Վարդուհի, Մի-
քանուշ, Շահանդուխտ։

7. Գրեցէ՛ք տար հաս բարդ բառ։

ՅՈՒԹԻՍՈՒՄ ԵՒ ՓՈՓՈԽՈՒՄ

14. — Արմատ բառերէն բարդ կամ ածանցեալ
բառեր շինելու ատեն, ձայնաւոր գիրեր կը կորսուին
կամ կը փոխուին։

15. — Բարդութեան կամ ածանցումի ատեն, ի
կամ ու գիրերը շատ հեղ կը կորսուին բառերուն վեր-
ջին վանկին մէջ, բաղաձայնէ առաջ. օրինակ՝ Միտ-
մացի, Սուտ-սախու։

16. — Բարդութեան կամ ածանցման ատեն բա-
ղաձայնէ առաջ գտնուող ի, եւ, ոյ, եւ բառին վերջը
գտնուող իւ, եայ կը փոխուին։

Կ Կ' ԸԼԱՅ ի, ինչպէս՝ սիր, սիրել։

եւս » ե, » պատեան, պատենաւոր.

ոյ » ու, » լոյս, լուաւոր.

իւ » ու, » պատիւ, պատուական.

եայ » ի, » հրեայ, հրեական.

17. — Երբ արմատ բառի մը կցուելիք մասնիկը
կամ ուրիշ արմատ բառ մը բաղաձայնով սկսի, երկու-
քին մէջ կը գրուի ա ձայնաւորը կամ ու երկրարբառը,
որոնք յօդակապ կը կոչուին։

Բաղաքացի, երկրաչն, քարուքանդ։

18. — Յօդակապ չի գրուիր երբ վերջամաս կազ-
մող բառը կամ մասնիկը ձայնաւոր գիրով սկսի, ինչ-
պէս՝ Քարայր, վարդենի, գեղուղէշ։

8. Սա բառերուն մեջ ցոյց տուեք փոխուած ձայնաւորները, եւ գտեք արմաս բառերը :

Սիրական, մատենագիր, կուսանոց, հաշուական, քրիստոնէական, տիրական, պատենաւոր, բուսային, անուաւոր, հրէական :

9. Յօդակապով եւ առանց յօդակապի բառերը զատ զատ գրեցեք :

Երկրագործ, ոսկեգոյն, սարդենի, թաթպան, մանիչակագոյն, մարդատեաց, ջրկիր, ծովահէն, թռչնորս, հրշէջ, ոսկենուռ, քարաշէն, ձինորս, պատմագիր, թթուածին :

10. Գտեք արմատական բառերը եւ ցոյց տուեք քեզ ո՞ր տառերը կորսուած են :

Դռնապան, ստախօս, մտաւոր, գրասէր, ջրածին, սրամիտ, քթախոտ, բթամիտ, սրտակից, նոնինի, պատժական, խնդագին, սրածայր, գծաւոր, ծծուն, զլախօս :

11. — Գտեք

Երեք բառ որոնց մէջտեղը է գտնուի.
Երեք բառ որոնց մէջը եա գտնուի.
Երեք բառ որոնց մէջտեղը ոյ գտնուի.
Երեք բառ որոնք իւ վերջաւորին.
Երեք բառ որոնք եայ վերջաւորին :

(Օրինակները Տե՛ս հջ 13, Կանոն 16):

4. — ԳՈՅՑԱԿԱՆՆԵՐՈՒԻՆ ԱԾԱՆՑՈՒՄԸ

20. — Կան ուրիշ նախադաս մասնիկներ ալ որոնք այլ և այլ իմաստներ կուտան, ինչպէս. առ (առարկայ) արս (արտասանել) բաղ (բաղդատել) բաց (բացատրել) զեր (գերազանց) զեր (գերասան) ենք (ենթակայ) հակ (հակառակ) համ (համամիտ) մակ (մակրայ) յար (յարակից) ներ (ներգործել) պար (պարբերութիւն) վեր (վերաբերում) տար (տարտամ) տրամ (տրամախօսութիւն) փաղ (փաղանուն) փոխ (փոխադրել) ելն .

21. — Յետադաս մասնիկները այլ և այլ իմաստ կուտան :

Ա. — ի եւ ենի՛ ծառի, տունկի գաղափար կուտան (հացի, նշենի) . նաեւ կենդանիի մորթ (այծենի, արջենի) :

Բ. — ոց և նոց՝ պարունակելու գաղափար կուտան (դպրոց, հիւանդանոց) ելն :

Գ. — պան, որդ, իջ, ուն՝ գործողութեան գաղափար կուտան (ջրպան, նաւորդ, սափրիչ, սողուն) :

Դ. — իս, ստան, արան, տեղի գաղափար կուտան (լիւդիս, Մարաստան, ննջարան) :

Ե. — ցի, կան՝ ծագումի, բնակութեան գաղափար կուտան (Ասիացի, շինական) :

Զ. — ունի, անուշ, դուխս՝ իգականի (տեսչուհի, քրիստոնուշ, ևլն.)

Է. — ուրիսն, ոյք, ում, ուած, անի՛ գործողութիւն կամ զիճակ կը ցուցնեն (նեղութիւն, հաւաքոյթ, անկում, խօսուածք, փրկանք) :

Ը. — իկ, ակ, ուկ՝ նուազական մասնիկները փոքրութիւն կը ցուցնեն (թաթիկ, տնակ, քուրուկ) :

12. Հետեւեալները նախադաս մասնիկներով կազմուած բառեր են, զեկ անոնց նման ուրիշ երկերկուք բառ :

Առօրեայ, արտաշնչել, բաղադրել, բացագանչել, գերադասել, դերամնայ, հակասել, համապատիւ, մակաբրել, յարաբրել, ներշնչել, շաղապատել, շարամանել, պարփակել, սորադասել, վերադարձնել, տարորչել, տրամաբանել, փոխանցել :

13. Սա գոյականներուն սահմանը զեկ. օրինակ՝ Զկնոր կը կոչուի այն մարդը որ ձուկ կ'որսայ: (Նորդպոց Բ. պրակ. էջ 65, Հրահ. 2):

Զկնորս, բժիշկ, նաւապետ, դաստիու, մասվաճառ, որմնադիր, մանկավարժ, սայլորդ:

Հաւ, շուն, ձի, եղ, ուզաւ, էշ, գառնուկ, կատու, առիւծ, ճանձ:

Գրիչ, դանակ, ուրագ, ծեփիչ, կշիռ, սանտր, ասեղ, կռան:

14. Սա անունները իգական թրեք :

10 Դոյիս մասնիկով — Սան, կյուրով, Զարման, Շահան, 20 Անոյշ » Խոսրով, սէր, վարդ, քուրմ, Սահակ,

30 Ուհի » երթասարդ, դրացի, ուսուցիչ, գեղջուկ, աշակերտ, սուրբ, վարդ, իշխան, խնամակալ, երէց, տէր, զարմ, պարոն:

15. Ըսեկ' որո՞նք են հետեւեալ իմասները տուույթեադաս մասնիկները.

10 Կուազութիւն ցուցնող :

20 Գործողութիւն կամ զիճակ ցուցնող :

30 Տեղ նշանակող :

40 Պարունակութիւն նշանակող :

5. — Գոթականներու բարեկարգութիւնը

22. — Բարդութիւնը սովորաբար երկու բառով կ'ըլլայ. երեք եւ աւելի բառով քիչ կը գործածուի:

23. — Բառերը երեք ձեւով կը բարդուին .

10 Առանց յօդակապի կը միանան — ծովեզր, բարպան.

20 Ա. յօդակապով կը միանան — դպրավիս, մարդաւեր.

30 ՈՒ. յօդակապով կը միանան — առուտուր, անուդող:

24. — Երբ բարդ անունի մը առաջին բառը բազմավանկ է եւ ի գրով կ'աւարտի, ի գիրը եւ ի կը փոխուի, եթէ երկրորդ բառը բազաձայնով կը սկսի:

Շոգենաւ (փոխանակ ըսելու շոգիանաւ).

Դպրեվանք (» » դպրիավանք).

Ոսկեղօծ (» » ոսկիաղօծ) :

25. — Բարդ անունները սովորաբար հետեւեալ ձեւով կը կազմուին.

Ա. — Դոյական՝ գոյականի հետ. ինչպէս՝ Մարտանաւ, յարաժայու:

Բ. — Դոյական՝ բայարմատի հետ. ինչպէս՝ Բանգետ, մարդաւեաց:

Գ. — Ածական՝ գոյականի հետ. ինչպէս՝ Մանրադէպ, գեղադէմ, նորաշի:

26. — Կորուսումի եւ փոփոխումի կանոնները (8ես էջ 13, կանոն 15, 16, 17, 18) կը գործադրուին բարդութիւններու մէջ :

16. Գտե՛ք Յ բարդ բառ՝ առանց յօդակապի, Յ բարդ բառ Ա յօդակապով, Եւ Յ բարդ բառ ՈՒ յօդակապով։

17. Սա արմատ բառերով բարդ բառեր կազմեցէք։
10 Հոգի, շոգի, գինի, եկեղեցի, ընտանի։
20 Դպիր, գիր, միտք, խօսք, դաս, մարդ։

18. Գտե՛ք երեքական բարդ անուններ։

10 Գոյական գոյականի հետ կազմուած,
20 » բայարմատի » »
30 Ածական գոյականի » »

19. Սա բառերը պա՞րզ են, բա՞րդ են թի անցեալ։

Մարդ, մարդասէր, մարդկային, բարեսիրտ, անխոհեմ, գրակալ, աղօթագիրք, չնորհաւոր, փառասէր, դասարան, խոհանոց, խնձորենի, կրակ, կրակապաշտ, կրակոտ, հաց, հացալատ, մամուռ, կաղնի, կաղնեափյտ, դռնապան, հովիւ, հովուական, նշանաւոր, դպրելանք։

20. Ըսէ՛ք, ո՞վ կ'ընէ աս զործերը (Նոր Դպրոց, Գ. Պրակ, էջ 68, հրահ. 39)։

1. Դատ կը վարէ (ո՞վ)։—2. Նաւ կը վարէ (ո՞վ)։
3. Հիւանդ կը դարձանէ։ 4. Հողէ աման կը շինէ։
5. Կը ճգնի։ 6. Առուտուր կ'ընէ։ 7. Խաղող կը կթէ։
8. Տուն կը շինէ։ 9. Կը ճամբրդէ։ 10. Ցորեն կը
ցանէ։ 11. Պարտէզ կը մշակէ։

6. — ԽՕՍՔ. ԼԵԶՈՒ, ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

27. — Մեր միտքը ուրիշին յայտնելու երեք կերպ կայ. իսունով, զիրով եւ նշանացի։

28. — Գիրով կամ խօսիով մեր միտքը յայտնելու համար բառեր կ'գործածենք։

Այդ բառերուն ամբողջութիւնը կը կոչուի յեզու։

29. — Լեզուի մը բառերը կանոնաւոր կերպով գործածելու արուեստն է Քերականութիւնը։

Ուրիշ խօսքով՝ Քերականութիւնը կը սորվեցնէ ուղիղ խօսիլ եւ ուղիղ գրել։

30. — Հայերէն լեզուն ունի երկու ձև։

10 Հիմ կամ գրաբար, որով գրուած են մեր եկեղեցական գիրքերը, շարականները, աղօթքները, մեղեդիները, եւայն։ Գրաբարը հիմա կը գրուի (*), բայց չի խօսուիր։ Անիկա՝ մեր նախնիքներէն մնացտծ նուիրական աւանդ մ'է։

20 Նոր հայերէն կամ Աշխարհաբար, որով կը խօսուի եւ կը գրուի այսօր։ Հայերէն բոլոր գիրքերը, լրագիրները, հանդէսները, առևտրական, վարչական եւ ուրիշ թղթակցութիւնները, ևայլն՝ աշխարհաբար լեզուով կը կատարուին։

(*) Բաէք թէ ի՞նչ առիթներով։

ՈՂՈՐՄՈՒԹԻՒՆ

Պէտք չէ որ աղքատին ողորմութիւն տալ զլանանք՝ պատրուակելով թէ չենք ճանչնար փողոցին մէջ մեզի ձեռք կարկառող այդ հէտ արարածը։ Տասը փարան մեծ բան մը չէ։ Ողորմինք կոյրերուն, անոնք մասնաւանդ իրաւունք ունին մեր կարեկցութեան։

Եկեղեցին գաւիթը կոյր ծերունի մը տեսայ։ Երբ իրեն խօսք մը ուղղուի, հանդարտիկ մը կր ժպտի։ Գիտեմ թէ չորս զաւակ ունի, երկու աղջիկ, երկու մանչ, մաքուր հագուած տղաքներ որոնք դպրոց կ'երթան։

Անցեալ որ տեսայ զիրենք որ քաղցրութեամբ կը գրկէին իրենց հայրը։ Հարցաքննեցի անոնց ամէնէն մեծը. իմացայ թէ անոնց մայրը մեռած է եւ թէ շատ տարիներէ ի վեր, իրենց հայրը՝ ինքզինքը զրկելով՝ չոր հաց միայն ուտելով՝ իր տղաքը կը սնուցանէ ուրիշներուն ողորմութիւնով։

Այս ազնիւ մուրացկանը եւ իր ընտանիքը միթէ արժանի չեն արգահատանքի։ Ողորմինք իրեն, ազնիւ եւ ճշմարիտ եղբայրութեան պարտքն է ատիկա։

ՅԱ. — Սա երկու խումբ բաւերը գրեցէ՞ այնպէս որ միեւնոյն բառի արականն ու իգականը բով բովի ըլլան։

1⁰ Խումբ՝ արական անուններ. — Այր, հայր, եղբայր, հօրեղբայր, քեռի (մօրեղբայր), հարս, պապ, տագր, աներ, ուսուր, արու։

2⁰ Խումբ՝ իգական անուններ. — Քոյր, փեսայ, մօրեղբայր, մամ, քեռիկին, ներ, կին, մայր, զոքանչ, գուստը, էդ քենի։

Յ. — ԽՕՍՔԻՆ ՄԱՍՆԵՐԸ

ՅԱ. — Հայերէն լեզուին բառերը կամ խօսքին մասները ինը տեսակ են։

Ա. — Անոնին կամ զնյական, որ էակ կամ իր կ'արտայայտէ։

Մարդ, այծ, փայտ, ևն։

Բ. — Ածական, որ գոյականին որպիսութիւնը կը յայտնէ։

Բարի մարդ, պայիկ այծ, կարծր փայտ։

Գ. — Դերանուն որ անուններուն տեղը կը գործածուի։

Ես, դուն, ան, ևն։

Դ. — Բայ, որ ընել կամ ըլլալ կը ցուցնէ։

Դրել, կարել, ծեծել, ևայլն։

Ե. — Դերբայ որ վիճակ կամ գործողութիւն մը կը ցուցնէ։

Ծեծուած, կարուած, յաղեղով։

Զ. — Մակրայ, որ բային վիճակը կամ ուրիշ հանգամանքը կը ցուցնէ։

Շուտ քալել, երկայն կարել, ևն։

Է. — Նախարարին որ գոյականը բային կը միացնէ։

Ծառին վրայ ելլել, պատին մօս կայնիլ։

Ը. — Շաղկապ, որ երկու նոյնատեսակ բառեր կամ խօսքեր կը միացնէ։

Մարդ եւ անասուն, ուտել ու խմել։

Թ. — Զայնարկուրին կամ Միջարկուրին որ կիրք կը յայտնէ։

Ախ, վախ, մեղի, ախոս, ևայն։

ՅՅ. — Այս ինը տեսակ բառերէն չօրաը (անուն, դերանուն, բայ, դերբայ) փոխութիւն են, այսինքն իրենց ծայրը այլ և այլ ձեւով կը գրուի։ Իսկ միւսները անփոխիլ կը մնան։

ԹՐՉՆԻԿԻՆ ԲՈՅՆԸ

Օր մը Պօղոս ծառի ճիւղի մը վրայ բոյն մը տեսաւ, իսկոյն ծառին վրայ մագլցեցաւ, պղտիկ թռչուն մը բռնեց ու վազեց տուն՝ հօրն ու մօրը քոլ՝ թռչունը անոնց ալ ցուցնելու համար:

Հայրը բան մը չըսաւ, միայն՝ տղուն ձեռքէն բռնեց եւ տարաւ մութ անտառ մը որ իրենց գիւղին վերի կողմի էր, յետոյ կամացուկ մը հեռացաւ աղուն քովէն՝ ըսելով. «Պօղոս, եթէ քեզ մինակ ձգէի, ի՞նչ պիտի ընէիր հոս»:

Պօղոս շատ վախցաւ ու սկսաւ լալ:

— Հայրիկ տունին ճամբան չեմ գիտեր որ երթամ . . . կ'աղաչեմ, զիս մինակ մի ձգեր, մայրիկիս քո՛վ տար:

— էյ, աղէկ ա՛, ինչո՞ւ քեզի վախ պատճառող բան մը պղտիկ թռչունին ըրիր. ի՞նչ պիտի ըլլայ հիմայ աս ճագուկը զոր հայրիկէն ու մայրիկէն գողցար. անշուշտ պիտի մեռնի, եթէ շուտ մը չտանիս իր ընտանիքին մօս»:

Պօղոս բարեսիրտ էր, ու աղէկ ալ հասկցաւ թէ ի՞նչ ըսել կ'ուզէր հայրը. շուտավ տարաւ բոյնին մէջ դրաւ թռչնակը որ ուրախ զուարթ իր մայրիկին թեւերուն տակը մտաւ:

22. — Սա անուններուն սահմանը տուեք (Նոր Գպրոց, Գ. պրակ, էջ 71. հրահ. 51):

1 Աստուած. — 2 Տաճկաստան. — 3 Մատթէոս, Մարկոս, Ղուկաս եւ Յովհաննէս. — 4 Արեւելք. — 5 Քոլոմպոս. — 6 — 7 Ս. Ստեփաննոս. — 8 Կ. Պոլիս. — 9 Դաւիթ. — 10 Նեղոս. — 11 Կարմիր Ծով. — 12 Միջագետք:

1. — ԱՆՈՒՆ ԿԱՄ ԳՈՅԱԿԱՆ

8. — ԱՆՈՒՆԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ

33. Գոյական կ'ըսուի այն բառը որ անձ, անառուն առարկայ կը ցուցնէ, ինչպէս՝ Մշակ, եզ, դաշ:

34. Անունը երկու տեսակ է.

Ա. — Յատուկ անուն որ անձի մը կամ առարկայի մը մասնաւոր անունն է, ինչպէս Մեւրոպ, Նեղոս:

Բ. — Հասարակ անուն որ միեւնոյն տեսակէ ամէն անձի եւ իրի կրնայ յարմարիլ. ինչպէս՝ Հովիլ, ոչյար:

35. Յատուկ անուն են աշխարհագրական անունները որ կը ցուցնեն (*) երկիր, ժաղավ, գեղ, ծով, յիմ, գետ, շեռ, նեղուց. Նաեւ Փողովուրդներու անունները, ինչպէս՝ Հայ, Յոյն, Հրեայ, ևն:

36. Յատուկ անունները գլխագիրով կը սկսին:

37. Անունները՝ իրենց իմաստին համեմատ՝ կ'ըսուին նաեւ.

Ա. — Նիւրական անուն որ շօշափելի առարկայ մը կը ցուցնէ, ինչպէս. Որտորդ, շուն, մախաղ:

Բ. — Վերացական անուն որ միտքով միայն հասկցուելիք բան մը կը ցուցնէ. Սեր, մեղֆ, զուր, ևայլն:

38. — Վերացական անունները սովորաբար ուրիմ, ում, ոյք կը վերջաւորին. Բարութիւն, երդում, հասոյք:

39. — Հաւախական կը կոչուին անունները երբ միակ եւ եղակի բառով մը շատ մը էակ կամ իր կը հասկցնեն, ինչպէս՝ Փունջ, նախիր, տարմ, խումբ, ևն:

(*) Ասոնցմէ մէյ մէկ օրինակ տուէք.

23. — Որուեցեք յատուկ եւ հասարակ անունները.

Քաղաք, երուսաղէմ, աշակերտ, Սահակ, դասառու, Արարիա, գետ, Յորդանան, մանանայ, քահանայ, Մովսէս, Մոսկուա, Ճաբոն, վարդ, ոզնի, թարիզ, անտառ, Մարմարա, Սինա, լիճ, Տարտանէլ, Ֆրանսացի, փողոց, լեռ:

24. — Որուեցեք նիւթական եւ վերացեալ անունները:

Հոգի, եռանդ, կրակ, հաց, հանգիստ, ծուլութիւն, դարբին, գրիչ, վտակ, միտք, երկիւղ, նաւ, հասկ, նեղութիւն, թուղթ, սիրտ, բաղարջ, սակառ, ցաւ, պատիւ, մտմառք, խելք, ծաղիկ, բուրում:

25. — Սա զործողութիւնները ի՞նչ զործիքներով կը կատարուին (Նոր Դպրոց, Դ. պրակ, էջ 67, հր. 38).

Ապուր կուտեն, կրակ կը բանեն, կերակուր կ'եփեն, գիր կը գրեն, հող կը փորեն, հող կը նետեն, ձուկ կ'որսան, թռչուն կը զարնեն, երկաթ կը խարտեն, երկաթ կը ծեծեն, կը հովանուին, գամ կը գամեն,

26. — Հսկ մեյմեկ յատուկ անուն (Տե՛ս Նոր Դպրոց, Դ. պրակ, էջ 54, Հր. 1).

1. Մարդու, 2. կնոջ, 3. երկրի, 4. մայրաքաղաքի, 5. քաղաքի, 6. երկրի, 7. գետի, 8. լեռի, 9. պետութեան, 10. աշխարհի, 11. լիճի, 12. նեղուցի, 13. կղզիի, 14. մարդու, 15. վանքի, 16. կնոջ:

9. — ԱՆՈՒՆՆԵՐՈՒՆ ԹԻՒԾ

40. — Թիւը ցոյց կուտայ թէ բան մը քանի՛ հատ է:

41. — Թիւը երկուք է . — Եզակի եւ Յովնակի: Եզակի անունը մէկ անձ, մէկ անասուն, մէկ իր կը ցուցնէ . օրինակ՝ Պարհկպան, կատու, մում:

Յովնակի անունը մէկէ աւելի ցոյց կուտայ . օրինակ՝ Նաւասիներ, կատուներ, մումեր:

42. — Եզակի անունները կրնանք յոքնակի չինել անոնց ծայրը եր կամ ներ մասնիկը դնելով :

43. — Միավանկ բառերը եր մասնիկով, իսկ բազմավանկ բառերը ներ մասնիկով յոքնակի կ'ըլլան :

— Քար քարեր, փայտ-փայտեր, ևայլն :

— Սեղան սեղաններ, անկողին անկողիններ . ևայլն :

Փան. — Մարմինի մասեր նշանակող բանի մը բառեր կան, որոնք թորակին ուղներ կը գերջաւորի : Օրինակ՝ Զեռի, մկոնըլներ, ոսի, ոտուլներ :

Ցատուկ անունները յոքնակի չունին :

44. — Գիտելիք . — Քանի մը միավանկ բառեր կան որ գրաբարի մէջ և ող կը վերջաւորն եւ աշխարհաբար յոքնակիի մէջ և գիրը կրնայ պահուիլ, թէեւ եզակիի մէջ կը ջնջուի :

Ասոնք են . Դուռ, բռո, եզ, լեռ, բեռ, զառ, մաս անունները եւ միս բառը . օրինակ՝ Դուռ — դուներ, բռոներ, եզներ, լեռներ :

(Պէտք չէ կարծել թէ ասոնք ներ մասնիկով յոքնակի կ'ըլլան) :

45. — Անձայն Յովլ վերջացող անուն մը երբ յոքնակի ըլլայ . յ գիրը կը կորսուի . օրինակ՝ Քահանայ — քահանաներ, ծննդայ — ծննդաներ, նոպայ — նոպաներ, յուլայ — յուլաներ :

27. — Սա անունները յոքնակի բրեք

10 Խաչ, քար, փայտ, գետ, գիծ, նետ, թուղթ:
 20 Քաղաք, լճակ, վտակ, առառու, նեղուց:
 30 Դուռ, թռու, հարս, լեռ, գառ, եզ, մատ, բեռ:
 40 Մանանայ, քահանայ, երախայ, շուկայ:

28. — Ըստ՝, ո՞ր արհեստաւորները կ'ընեն սա գործերը (Նոր Դպրոց, Գ. պրակ, էջ 57, Հրահ. 10):

Դեղ կը վաճառէ, անասունները կը բուժէ, հիւանդ կը բուժէ, աչք կը բուժէ, ակռայ կը քաշէ, քաղաք կը վարէ, թատրոն կը վարէ, երաժիշտներ կը վարէ, ձի կը վաճառէ, փայտ կը կտրէ, գոհարեղին կը վաճառէ, ձի կը գարմանէ, վերք կը բուժէ, արձան կը շինէ, քանդակ կը շինէ, աշխարհ կը նկարագրէ, պատմութիւն կը գրէ, նուագ կ'ածէ. Կատակերգութիւն կ'ընէ, գեր կը կատարէ, աստղերը կը չափէ, լարի վրայ կը խաղայ, ձեռքի արագ շարժումներ կ'ընէ, պատկեր կը նկարէ, լուսանկար կը շինէ, ձիերը կը լուսնէ, մորթ կը պատրաստէ, կտաւ կը գործէ:

29. — Սա բառերը եզակի բրեք (Նոր Դպրոց, Բ. պրակ, էջ 82, Հր. 32).

Հայրեր, մայրեր, քոյրեր, մամեր, պապեր, հաւեր, հացեր, ջուրեր, լոսեր, աչքեր, քիթեր, վիզեր, մատներ, մազեր, մասեր, դասեր, փայտեր, պայտեր, կաթեր, վարդեր:

30. — Սա բառերը եզակի բրեք (Նոր Դպրոց, Բ. պրակ, էջ 82, Հրահ. 33).

Եղբայրներ, զաւակներ, աղջիկներ, հանիներ, ընկերներ, դրացիներ, վարժապետներ, վարդապետներ, աշակերտներ, վարժուհիներ, դպրոցներ, փողոցներ, պարտէզներ, ծաղիկներ, խալոզներ, գինիներ, կոնակներ, կոճակներ, դերձաններ, հագուստներ, անձրեններ:

10. — Անուններն թիկի (Նար.)

46. — Մէկ ու կէս վանկով բառերը թէ՛ եր և թէ ներ մասնիկով յոքնակի կ'ըլլան:

10 Եր մասնիկով՝ երբ կէս (= սուղ, կարծ) վանկը բառին վերջն է. Օր. Ուսդ — ոստղեր, Տարր — տարրեր, անզդ — անզղեր:

20 Ներ մասնիկով յոքնակի կ'ըլլան երբ սուղ կամ կարծ վանկը բառին սկիզբն է:

Օր. Պակ — պատկներ, զլուխ — գլուխներ:

47. — Բարդ անուններու յոքնակիի կազմութեան մէջ եր կամ ներ մասնիկները ուղիղ գործածելու համար պէտք է նկատի առնել՝ բարդ անունը կազմող երկու բառերէն վերջինը միայն, և՝

Ա. — Եթէ այդ վերջին բառը բազմավանկ է, անպատճառ ներ մասնիկով յոքնակի ընել. Օր. Մանկապարտեզ — մանկապարտէզներ, Ժարեգրիչ — քարեգրիչներ, Գրաւեղան — գրասեղաններ, ևայլն:

Բ. — Իսկ եթէ վերջին բառը միավանկ է և գոյական՝ սովորաբար երով յոքնակի ընել. Օր. Շողենաւ — շոգենաւեր, հանրակառ — հանրակառքեր, նաևնակարուղը — նամակաթուղթեր:

48. — Սակայն եթէ վերջին բառը՝ միավանկ ըլլալով հանդերձ բայցրմատ ըլլայ. Ինչպէս նաեւ եթէ բարդութիւնը առանց յօդակապի է, միշտ ներ յոքնակի ընել. Օրինակ՝

10 Տնելու — անտեսներ. Շովափի — ծովափներ:

20 Նաւալար — նաւալարներ, Զարագործ — չարագործներ, Տնաշէն — տնաշէններ,

Գիս. — Այս պարագաներուն գործածութեան կերպը վարժութեամբ կարելի է սորվել:

31. — Սա անունները իգական բրեք.

Կնքահայր, սանսահայր, տագր, քեռի, տէր, ուստր, հայր, այր, եղբայր, մանչ, փեսայ, պարոնտատ, աներ, պապ, ծեր, այծ, ձի, արու:

32. — Սա անունները յոգնակի բրեք.

10 Արկղ, անգղ, տարր, ոստղ, աստղ, աղղր, համր, տագր, կոճղ, մեղր, լիտր, տետր, վագր, մախր, ծաղր, կուպր, սանտր:

20 Գլուխ, գրիչ, բզէզ, թզուկ, կշիռ, պտուղ, փշտ, դգալ, ժխոր, մշակ, վհուկ, քսակ, դպիր, կզակ, մշուշ, մսուր, կծիճ, պսակ, ցռուկ, քսու:

33. — Սա բառերուն սահմանը տուեք (Նոր Դպրոց Դ. Պրակ, էջ 59, Հրան. 14):

10 Եկեղեցի, 2. խորան, 3. աւազան, 4. նպարավաճառ, 5. հիւսն, 6. փիղ, 7. կաթնառ, 8. մանկավարժ, 9. լարախաղաց, 10. նաւավար, 11. հիւնդանոց, 12. անձեւանոց:

34. — Սա անունները յոինակի բրեք.

10 Գիւղ, բլուր, բլիթ, գրախտ, մատ, սանտր, նկար, վաճառք, վարդ, ներ, թռու, տղայ, պապկայ, նշան, սնունդ, քղանցք, վարդապետ, ոստղ, առարկայ:

20 Զկնօրս, երէցկին, քեռիկին, կռատուն, կաթնտու, նաւարշաւ, նորավէպ, մանկավարժ, մանկապարտէզ, քարէգրիչ, մնտես, յօդուածագիր, շոգեկառք:

35. — Իկ, ակ, ուկ նուազական մասնիկները կցեցք սա երեք խումբ բառերուն.

10 Թաթ, հաց, պապ, հայր, մայր, մատ:

20 Աթոռ, նաւ, ծով, գետ, արեգ, դաշն:

30 Պապ, աչ, հորթ, բաղարջ, բողկ, գառն:

11. — ՀՈԼՈՎՎ

49. — Հոլովը անունին վերջաւորութեան փոխութին է որ վեց ձեւով կ'ըլլայ. Ուղղական, Հայցական, Սեռական, Տրական, Բացառական, Գործիական:

50. — Ուղղականը կը գտնուի ո՞վ հարցումով: Օրինակ՝ Հովիւր ոչխար կ'արածէ: (Ո՞վ կ'արածէ՝ հովիւր):

51. — Հայցականը ուղղականին պէս է, բայց կը պատասխանէ զո՞վ հարցումին.

Օր. Մենք տեսանք հովիւր: (Զո՞վ տեսանք՝ հովիւր)

52. — Սեռականը կը պատասխանէ որո՞ւն հարցումին, որ կը դրուի գոյականի մը վրայ:

Օր. Հովիւին ցուպը կորսուեցաւ: (Որո՞ւն ցուպը):

53. — Տրականը սեռականին պէս է եւ կը պատասխանէ որո՞ւն հարցումին, որ կը դրուի բայի մը վրայ:

Օր. Հայրս սրինգ մը նուիրեց հովիւին (որո՞ւն նուիրեց):

54. — Բացառականը կը գտնուի որմէ՞ հարցումավ.

Օր. Հովիւեն ոչխար մը գնեցինք (որմէ՞ գնեցինք):

55. — Գործիականը կը պատասխանէ որո՞վ հարցումին. Օրինակ՝ Հօտ մը հովիւրվ կը կառավարուի (որո՞վ կը կառավարուի):

56. — Վեց հոլովները որոշելու համար ո՞վ, զո՞վ, որո՞ւ, որմէ, որո՞վ, հարցումները կը գործածուին անձեռու կամ հակներու համար:

57. — Բայց երբ խօսքին առարկան անձ մը չէ այլ անշունչ իր մը, այն ատեն կը գործածուի ի՞նչ բան (ուղղականի համար) ի՞նչ բանը (հայցականի համար) ի՞նչ բանին (սեռականի համար) ի՞նչ բանի (արականի համար) ի՞նչ բանէ (բացառականի համար) ի՞նչ բանով (գործիականի համար):

ՏԱԼՈՒ ՀԱՃՈՅՔԸ

Արամին հայրն ու հօրեղբայրը խոստացեր էին երեն
ամէն շաբաթ օր՝ տամնական փարա տալ, եթէ իր գծա-
գրութեան դասերն աղէկ պատրաստէր: Հիմա Արամ
երկու գրուշ ունէր, եւ շատ ուրախ էր: Երկուշաբթի-
կէս օրին երբ գծագրիչը ներս մտաւ՝ նախ ըղոր աշա-
կերտներուն տետրակները ուղեց տեսնել: Արամին քով
նստած էր պղտիկ տղայ մը, որ գլուխը կախած՝ կու-
լար: Արամ հասկցաւ որ խեղճ տղան տետրակ չունի:
Անմիջապէս ծածուկ մը հանոր անոր տուաւ երկու
զրուշնոցը եւ ըստ որ ելլէ տետրակ մը ուղէ: Տղան
ամշցաւ ու տեղէն չշարժեցաւ: Արամ անմիջապէս ելաւ
գասատուին տուաւ ստակը եւ ինզրեց որ տետրակ մը
տայ: Խեղճ տղան սրբեց արցունքը եւ սկսաւ գծել:
Արամ այնքան ուրախ էր որ, տուն դարձած ատեն, շա-
րունակ կ'երգէր, կը ծիծաղէր: Մայրը հարցուց պատ-
ճառը, Արամ պատասխանեց թէ այն օրը գծագրու-
թեան լաւ թիւ առած է, ու ծածկեց ըրած բարիքը:

ՅԵ. — Վերի հատուածը կարդացէք եւ օրինակե-
ցէ:

ՅԵ. — Գտէ՛ք նոյն հատուածին մեջի անունները:

ՅԵ. — Նոյն անուններուն հոլովի որոշեցէք՝ ա-
մէն մեկուն յարմար հարցումներն ընելով:

ԱՆՈՒՆՆԵՐՈՒՆ ՀՈԼՈՎՈՒՄԸ

ՅԵ. — Անուններ հոլովելու Ա. և բնդհանուր ձեն է:

Եղակի	Ցոքնակի
Ուղղական	Խաչ
Հայցական	Խաչ
Սեռական	Խաչի
Տրական	Խաչի
Բացառական	Խաչէ
Գործիական	Խաչով

ՅԵ. — Բայց կան անուններ որոնց եղակի սեռակա-
նը, տրականը և բացառականը տարբեր կերպով կ'ըլլան:

ՅԵ. Եւ Հայց. Մարդ օր քննութիւն
Սեռ. Եւ Տրակ. Մարդու օրուան քննութեան
Բացառական Մարդէ օրունէ քննութենէ
Գործիական Մարդով օրով քննութեամբ

ՅԵ. — Ասոնց յոքնակինները առաջին հոլովումին
պէս կ'ըլլան:

ՅԵ. — Հոլովելու այս չորս ձևերուն վրայ օրինակիններ.

Ա. — Փայտ, ձայն, բար, պատ, հաց, թուղթ, զիրք, մոմ, գործ,
կար, զեղ, զետ, նես, տեղ, ձեռք, ոտք, աչք, քիթ: Աթոռ, սաեղ,
կանթեղ, տակառ, սակառ, մատնոց, զերծան, խանութ, ևայլն:

Բ. — Զի, զի, արե, ծով, կով, էջ, արջ, ժամ, զար, գահ,
շահ, մահ, փախ, չայ, ջին, զլուխ (զլսու), տղայ (տղու) ևայլն:

Գ. — (Ժամանակ ցուցնող անունները) Ասեն, ժամանակ, տարի,
ամիս, շաբաթ, առողու, իրիկուն, ետինք, կէսօր, ամառ, ձեռռ, ցո-
րեկ, զիշեր, բառորդ, ժամ, անզամ, հիմակ, առաջ, հերու, երէկ,
գալը, (նաև՝ ման):

Դ. — (ութիւն վերջացող անունները) Բարութիւն, յարութիւն,
չարութիւն, մեծութիւն, բնութիւն, հեզութիւն, խոնարհութիւն, ևայլն,
որոնք Ա. Ձեռով ալ կ'ըլլան՝ թննուրիւնի, թննուրիւնէ, թննուրիւնով:
Գիծելիթ. Չորրորդ ձեւին պէս կը նորովուին:

Ե. Ում վերջացող բառերը Օծում, խորում, խաւառում, անկում,
կործանում, առայում, շարժում, դադարում. ևայլն:

Զ. Նաեւ նետեւեալ բառերը. — Անուն, աշուն, գարուն, ծնննունդ, երիկ,
ժողովուրդ, երիկ, կերիկ, աղջիկ, չեռ, դոր, ունն, շուն, ծուն, մուկ,
մուկ, հիմ, եղ, քեռ, քոն:

39. — Հոլովեցեք սա բառերը .

10. — Մազ , ճրագ , ուտելիք , ձմերուկ , տաճար :
20. — Զի , արեւ , ծոլ , կով , Հայ , գլուխ , տղայ :
30. — Տարի , ամիս , երէկ , ամառ , ձմեռ , հերու :
40. — Բնութիւն , մարդկութիւն , տեսութիւն :
50. — Յաւելում , բարձում , բաժանում , երդում :
60. — Դուռ , թռո , լեռ , տուն , շուն , ձուկ :

40. Փայտ բառը վեց հոլովով գործածեցէ՛ պատախանելով սա հարցումներուն (Նոր Դպրոց , Գ. Պրակէջ 76 , Հրահ. 63) :

1. — Փայտը ի՞նչ կ'ըլլայ . 2. — Ինչի՞ն ծայրը կը տրեցիր : 3. — Ձեռքդ ինչի՞ն դպաւ : 4. — Ինչէ՞ն աւելի կարծր է քարը : 5. — Ինչո՞վ սեղան կը շինուի : 6. — Ի՞նչը կը տաշես ուրագով :

41. Սա ամաններուն մեջ ի՞նչ կը դնեն (Նոր Դպրոց , Ե. Պրակէ , էջ 61 , Հրահ. 3) :

Դաւաթի մէջ , ծխատուփի մէջ , մոխրամանի մէջ , աղամանի մէջ , փեթակի մէջ , բղուկի մէջ , ածխանոցի մէջ , վանդակի մէջ , բոյնի մէջ , մատենադարանի մէջ , կաղամարի մէջ , քսակի մէջ , շտեմարանի մէջ , արգելանոցի մէջ , ախոռի մէջ , տակառի մէջ , սկիճի մէջ , արծաթէ աղաւնիի մէջ , շիշի մէջ , թէյամանի մէջ , սընտուկի մէջ :

13. — ՀՈԼՈՎՈՒՄՆԵՐՈՒՆ ՎՐԱՅ ԳԻՏԵԼԻՔ

62. — Երկու խումբ բառեր կան ուրո՞ք զարտուղի հոլովում ունին .

Ա. — Խումբ (սեռականը՝ օր վերջացող բառեր) :

Բ. — Խումբ (« ոչ » « ») :

Ա. խումբի օրինակ	Բ. խումբի օրինակ
Ուղղ . եւ Հայց .	Հայր
Սեռ . եւ Տրակ .	Հօր
Բացառական	Հօրմէ
Գործիական	Հօրմով

63. — ԱՅԱւասիկ օրինակներ այս երկու խումբէն .

Ա. Խումբ . — Մայր , եղբայր , տիրամայր , Աստուածամայր , սանահայր , սանամայր , կնքահայր , կրնքամայր , հօրեղբայր , մօրեղբայր , կաթնեղբայր , ևայն :

Բ. Խումբ . — Քոյր , կին , ներ , տալ , աներ , կեսուր , ընկեր :

64. — Կարգ մը բառեր ալ պէս պէս զարտուղութիւններ ունին . թէև ընդհանուր ձեխն համեմատալ կը գործածուին :

1. Ի կի զացող բառեր՝ եզակի սեռականի մէջ կ'ըլլան ույ :

Օր , եկեղեցի , եկեղեցոյ , եկեղեցիկ , եկեղեցիով :

2. Ի կերչացող բառեր՝ Օրիսակ . Պատիւ , պատույ , պատիւէ , պատուվ :

Պատիւ բառին պէս Անուականի մէջ ոյ կ'ըլլան՝ Պոլիս , Պոլսի , Պոլսով : — Սէր , սիրոյ , սէրէ , սիրով : — Ասուած , Ասուածոյ , Ասուածմէ , Ասուածով :

3. Ա կերպող անուններ՝ Օր . Մարքա , Մարքայի , Մարքակ , (որոնք յ կ'առնեն) հորդվուելու ատեն :

4. Ի կերչացող յատուկ անուններ՝ Օր . Իտալիա , Իտալիոյ , Իտալիայէ , Իտալիայով :

5. Օ կերչացող յատուկ անուններ՝ Օրինակ՝ Հիւկօ , Հիւկոյի , Հիւկոյէ , Հիւկոյով (օ գիւր ոյ կ'ըլլայ) :

65. — Սյս բոլոր ձեւերուն յոքնակին կ'ըլլայ ընդհանուր կանոնին պէս .

Թիսողութիւն . — Քերականներէ ոմանը՝ զրաբարի աղեցունէն կամ նիթական հաշիներէ մոլուած՝ կ'աւանդեն նորովեմներու այլազան ձեւեր ալ , ինչպէս Մարդկան , թողթականք , աղակողինանց , զիւզացոց , Հռովմէականայ , Օսմաննեանց , Հրէից , Հնդկաց , Հայոց , Պարսկաց , ևայն որոնմէ զզուշանալ խճամիտ աշխարհաբարեսնի մը պարտըն է :

42. — Ի՞նչ կը սինեն սա արհեստաւորները (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 89, Հր. 81).

Օրինակ՝ Դանակագործը մկրատ կը շինէ.

Դանակագործ, ժամագործ, երկաթագործ, կոշկակար, զինագործ, լպուտ, բրուտ, հացագործ, ոսկերիչ, հիւսն, պղնձագործ, արձանագործ, նկարիչ, խաղախորդ, ճարտարապետ, նաւագործ, հովանոցագործ պղնձագործ, մոմագործ, ատաղձագործ, հեղինակ, դերձակ, գորգագործ, խմբագիր կամ լրագրապետ, երկաթագործ, թիթեղագործ.

43. — Հոլովեցիք սա բառերը՝ զոյտ զոյտ.

Հայր ու մայր, էրիկ ու կնիկ, քոյր ու եղբայր առուն ու տեղ, Պոլիս ու զաւառ:

44. — Սա բառերուն սահմանը տուեք (Նոր Դպրոց Ե. Պրակ, էջ 69, Հրահ. 30).

1. Դար, 2. տարի, 3. ամիս, 4. շաբաթ, 5. խառնարան, 6. արշիպեղագոս, 7. ջրվեժ, 8. ցուպ, 9. մական, 10. պարտէզ, 11. եկեղեցի, 12. ժողովարան, 13. կռատուն, 14. տաճար, 15. քիթ, 16. աչք, 17. բերան, 18. ականջ, 19. ափ, 20. կայմ:

45. — Ի՞նչ հոլով են սա բառերը.

Աստուածամօր, տիրոջմէ, ընկերոջ, ներոջմով հայր, քրոջմով, եկեղեցւոյ հոգեւով, մարմնով, կով, սիրոյ, Մարթայի, Աստուծմէ, Պոլսոյ, օգուտ, տղուանուան, մօրեղբօր, մանկան, Խտալիոյ, աներոջ, սիրով, զրի, տան, եղէ, բեռէ, թոռէ, հիմով, մկան, շարժումավ:

46. — Միեւնոյն հոլովով յոհնակի լրեք նոյն բառերը.

Օրինակ՝ Աստուածամայրերու, skrերէ, ընկերներու, ներերով:

14. — ՅԱՑԿԱՅՈՒՑԻՉ ԵՒ ՅԱՏԿԱՅԵԱԼ

66. — Սեռական հոլով գոյականը յատկացոցիչ կ'ըսուի եւ ցոյց կուտայ թէ բան մը որո՛ւ կը վերաբերի: Իսկ յատկացուցիչին կցուած գոյականն ալ կ'ըսուի յատկացեալ: Օրինակներ՝ Խաչին փայտը, Քաղաքին կեղրոնը, Մարդուն արժանիքը, Օրուան ժամերը, Հիմակուան տղաքը, Հիւանդութեան ատենը, Թոյուններուն ձայնը, Ծովերուն խորը, ևայլն:

67. — Յատկացուցիչը կը պատասխանէ որո՞ւն, ինչ բանին հարցումներուն, ինչպէս վերի օրինակներուն մէջ շեղագիւր բառերը:

68. — Յատկացեալը կրնայ ամէն հոլով դրուիլ: Օրինտկներ. — Խաչին փայտէն մաս մը (բացառական). Սուրբերու յիշատակին նուիրուած (տրական). Հոգերը կը պատեն մարդուս կեսնիը (հայցական). Մօրը օրօներով կը քնանայ մանկիկը (զործիական). Աստուծոյ զօրութեան ապաւինելու է (սեռական):

69. — Յատկացուցիչը իր յատկացեալէն առաջ կը դրուի՝ միշտ անփոփոխ մնալով: Օրինակ՝ Ծառի տերեւ, ծառի տերեւով, ծառի տերեւներէ:

70. — Յատկացուցիչը կրնայ յատկացեալէն ետքն ալ դրուիլ:

Օրինակ՝ Փրկիչ աշխարհի, տաղանդը արհեստաւորին, արգանդին երկրին, ևայլն:

71. — Եթէ յատկացուցիչը յօդ ունի, պէտք է որ յատկացեալին վրայ ալ որոշիչ յօդ դրուի. Օրինակ. Ձեռին մաս, ձեռին մարք, եղբօրս որդին, ևայլն.

72. — Յատկացուցիչին տեղ կրնայ դրուիլ հասարակ ածական մը:

Օրինակ. Երկինին կամար = Երկնային կամար. ևն:

47. — Սա բառերը եզակի թեք (Նոր Դպրոց,
Ք. պրակ, հջ 63, Հր. 76).

Աղքատներուն խրճիթները, հարուստներուն ապա-
րանքները, թագաւորներուն պալատները, լեռներուն
աղբիւրները, կաքաւներուն բոյները, գեղացիներուն
տղաքը, գեղերուն դպրոցները, պարաէզներուն պա-
տերը, այս երկիրներուն բնալիխները, ճարտարապետ-
ներուն յատակագիծերը, ածուներուն բանջարեղէնները,
որմագիրներուն ծեփիչները, հիւսներուն կարկինները,
ամաղձագործներուն սղոցները, քարակոփններուն կուան-
ները, դարբիններուն ուռերը, հացագործներուն փու-
ռերը, որսորդներուն հրացանները, կարուակներուն
ասեղներն ու հերիւնները, նաւերուն կայմերը, ջուլ-
հակներուն կկոցները, ջահրակները, իլերը և շրջն-
կալները;

48. — Շեղագիր բառերը որակական ածական են,
անօնց տեղը նոյն բառերուն գոյականները դրեք՝ սե-
ռական հորովով։

Օր. Աստուածային պատուէր։ — Աստուծոյ պատուէր։
Հրեշտակային դէմք, ցամաքային բոյս, երկրային
Դրախտ, երկնային մարմին, իշխանական նուէր, ար-
քայական կամք, փառաւոր նշան, պտղաւէտ դաշտ,
վիճակային առաջնորդ, վարդապետական իշխանու-
թիւն, հողային բերք, քաղաքացի ժողովորդ, ման-
կական միամտութիւն։

49. — Հոլովեցեք սա բառերը.
Ճամբայ, սէր, կայսր, գլուխ, գեղացի, աջակողմ-
եան, Բողոքական, կին, ներ, կնիկ, մայր, ժամ,
ատեն, ամառ։

50. — Նոյն բառերը մեյ մեկ խօսքի մեջ գոր-
ծածեք։

Օրինակ. Առտուն կանուխ ճամբայ ելանք։ — Սերը
առւրը զգացնէ։

15. — ԲԱՅԱՑԱՅՏԻՉ ԵԿ ԲԱՅԱՑԱՅՏԵԱԼ

53. — Բացայայիչ կ'ըսուի այն գոյականը, որ
ցոյց կուտայ թէ ո'վ է կամ ո'րն է այս ինչ էակը կամ
իրը։

Օր. — Կին բժիշկ, Դանուր գետ, Հոռմ քաղաք։

54. — Բացայայտիչն քովի բառը կ'ըսուի բա-
ցայայտեալ։

Այսպէս. Զմեռ ժամանակ, զիշեր ատեն, կնիկ մարտ,
վիշապ օձ, իշխան եպիսկոպոս, Սաւուզ քազառ,
Եսայի մարգարէ բառերուն մէջ շեղագիր բառերը յատ-
կացեալ են։

55. — Բացայայտիչը իբր ածականն է բացայայտ-
եալին, անոր համար՝ լացայայտեալին առաջ կը դրուի և
անփոփոխ կը մնայ (ո'չ կը հոլովուի, ո'չ ալ յօդ կ'առնէ)։

Օրինակ. Արհեստաւոր մարդու ծառայելու է։ Կնիկ
մարդոց հագուստը տարբեր է։ Հերովիկս կուսակալին օ-
քով։ Դաւիթ մարդարէին քնարը սալմոսներ հնչեցուց և
նոյնիմքեր ամիսին սկիզբը։

56. — Գրարար ոճով, ի հարկին, բացայայտիչը իբ-
րացայայտեալին ետքը կարելի է դնել. Այսպէս՝

Մարգարէն Դաւիթ սալմոսներ գրեց։

Ծովակալ Թօկօ Ռուս նաւատորմին յաղթեց։

Թուրքիայի մայրաքաղաքը՝ Պոյիա գեղեցիկ դիրք
ունի։

Նահապեա Յակոբ եգիպտոս գաղթեց։

Գետ Յուղանան Ս. Երկիրին մէջ է։

Հրեշտակապետ Գարդիկ աւետեց Ս. Կոյսին ծնունդը

Յոյն իմաստասէր Սոկրատ կանուխ մնուաւ։

51. — Սա յատուկ անուններուն եռվ մեյ մեկ բացայատիչ դրեք :

Օրինակ. Դաւիթ մարզարէ, Սաւուղ թագաւոր :

Երուսաղէմ, Նեղոս, Դանուբ, Նինուէ, Սուրբ Արքար, Ս. Ներսէս, Ս. Հոփիսիմէ, Սամուէլ, Եղիշէ, Վան, Յորդանան, Մինա, Օշական, Ռէմլէ, Խրիմ, Ճիպրալթար, Կովկաս, Գանգէս, Ս. Դրիգոր, Յովհաննէս, Յովնուար, Երեքլարթի, Պետրոս :

52. — Կենդանին բնորուող բան մը կցել սա բառերուն (Նոր Դպրոց, Դ. Պրակ, էջ 58, Հր. 7).

Օրինակ. Թուչունը փետուր ունի .

Թուչուն, այծ, ձի, կով, գայլ, փիղ, ուղտ, թըռչուն, ձուկ, առիւծ, էշ, կատու, աքաղաղ, ջորեակ, օձ, գոմէշ, արջ, շուն, անգղ, ոչխար, խղունչ :

53. — Գտեք մեյ մեկ յատուկ անուն որ նեանակէ :

Երկիր, քաղաք, ծով, լիճ, գետ, նեղուց, մարգարէ, առաքեալ, պատմագիր, փիլիսոփայ, զօրավար, ժողովուրդ, սրբուկի, սուրբ, թագաւոր, դատաւոր, ծովակալ, սպարապետ, երկրախոյզ, առակախօս, մատենագիր, հայրապետ, եպիսկոպոս, քահանայ :

54. — Ըսէք ո՞ր ևել կ'ընեն սա զործողութիւնները (Նոր Դպրոց, Է. Պրակ էջ 63, Հրահ. 33).

Կ'աղօթեն (ուր), դաս կ'առնեն, խոտ կը հնձեն, կը լոգնան, կ'իշեւանին, հանդիսատես կ'ըլլան, հաց կ'եփեն, կ'աշխատին, հանածու կը փորեն, կը լողան, կը զբունեն, կը պտտին, կը ճաշեն, կը ննջեն, կը խօսակցին, ձուկ կը պահեն, խունկ կը ծխեն, հաղորդութիւն կը պահեն, կը լուացուին, մեռել կը թաղեն, խաղող կը կթեն, խաղող կը ճմեն, ցորեն կը պահեն, նպարեղէն կը պահեն, գինի կը լեցնեն, կրակ կը վառեն :

16. — ԿՈՉԱԿԱՆ

33. — Կոչական կ'ըսուի այն անունը զոր կ'ուղղենք անձի մը՝ զայն կանչելու ձեւով :

Օրինակ. Մայրիկ, նայէ, ինչպէս է գիրս :

Բժիշկ, քու անձդ բժշկէ .

Զիս մի՛ նեղեր, եղբայր, քովէս հեռացի՛ր :

38. — Կոչականը միշտ Ուղղական հոլսլ կ'ըլլայ եւ վրան շեշտ կ'առնէ . իսկ եթէ իրեն քով ուրիշ բառ մը կայ շեշտուած, այն ատեն կոչականը շեշտ չ'առներ :

Օրինակ. Սիրուն թուչնակ, բռնուեցար :

Եկուր, անուշ մայրիկ, մանչս օրօրենք :

39. — Կոչական բառ մը կրնայ ուղղուիլ անշունչ առարկաներու ալ . Այսպէս :

Գե՛ս, մի՛ զարհուրիր :

Ո՛վ իսաչ, օգնէ՛ ինձի :

Անուշ հովիկ, փչէ՛ յուշիկ :

Լուէ՛, յա՛ր լեզու :

Ավ իսաշափայց դու հառարեւ :

Զիս պահպանէ՛ շուքիդ ներքեւ :

80. — Ինչպէս կը տեմուուի, կոչականին քով երբեմն կը դրուի ո՛վ ձայնարկութիւնը, նաեւ դ դիմուրուը : Նաեւ կրնայ ունենալ ածականներ կամ յատկացուցիչ եւ բացայայտիչ բառեր :

Օրինակ. — Ո՛վ որդեակ, լոյմն աչքիս . Մի՛ ցաւցըներ, մի՛ վշտահար հոգիս : Հայր իմ սիրական, ներէ՛ ինձի : Սիրելի ընկերդ իմ Զաւէն :

55. — Սա նրահանգը օրինակեցէ՛ սուրագծելով կոչականները.

1. Թո՛ղ զիս, մայր իմ, թո՛ղ, որ հանդարտ քաւեմ. 2. Ազնի՛ւ ծառայ, քու հաւատարմութիւնդ արժանի է վարձատրութեան; 3. Մեղա՛յ, հա՛յրիկ, ա՛լ չեմ ըներ: 4. Հո՛ս Կոռոր, բարեկամ: 5. Սիրակա՞ն եղբայլա, դուն ինծի գթա: 6. Դուն, փափկաթեւ մանկիկ՝ զեփիու: 7. Ո՛վ իմ անուշ մայրիկո, չո՞ս ուզեր զիս գրեկել: 8. Գնա՞ քովէս, անպիտա՞ն կատու: 9. Աչքի՞ս լոյսը, միթէ կրնա՞մ քեզ մոռնուլ: 10. Տղա՛ք, շատ մի՛ վազվածք:

56. — Սա անուններուն կցեցէ՛ իմաստին յարմարակացուցիչ մը (Տե՛ս Նոր Դպրոց, Դ, Պրակ, էջ 72, Հրահ. 51).

57. — ... կողք, ... դգալ, ... տուփ, ... անիւ, ... մարթ, ... մոլորակները, ... կարսա, ... գաւիթ, ... զօղանչ, ... ճիւղ, ... մայթ, ... երշիկ, ... ժպիտ, ... խրատ, ... ձայն:

58. — Նոյն զոյտ բառերը մեյ մեկ խօսքի մեջ գործածեցէք, այսպէս.

Դիրին կողը պատեր է: — Ապուրին դգալը փայտէ կամ մետայէ կը շինուի:

59. — Հոյովը նոյն պահելով՝ սա անունները յահակի լրեմ (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 62, Հրահ. 35):

Մարդէ, ճամբու, խճուղիի, գլխէ, տղով, թեւի, պատիմի, գիշերով, առտուան, կլիմայի, բարիի, եկեղեցիի, սիրով, կաթնեղբօր, քրոջմով, վանահօր, երդումի, աշխատութիւնով, մանկութեան, շան, մանուցէ, աշուն, թիի, էշով, պապու, երդումով:

17. — Բ Ա Ռ Ի Տ Ե Ս Ա Կ Ն Ե Բ

(ՆՄԱՆԱԶՅՆ, ԲԱԶՄԱՆԻՇ, ՀԱՄԱՆԻՇ, ՀԱԿԱՆԻՇ, ՀԱՄԱՍԵՐ)

81. — Նմանաձայն կ'ըսուին այն բառերը, որոնք տարբեր իմաստ, տարբեր ուղղագրութիւն ունին, բայց միեւնոյն կերպով կը հնչուին. Օրինակ. — Հարք (չիտակ) եւ յարդ (չոր խոտ), գայլ եւ յայլ, բազ եւ բակ, սեր (սիրել) եւ սեր (կաթին վրայի մասր):

Աւասիկ կարգ մը նմանաձայն բառեր,

Բակ եւ փակ, բաստ եւ փաստ, բոր եւ փոր, բոյթ եւ փոյթ, բուտ եւ փուտ, գայլ եւ քայլ, գամել եւ քամել, գերել եւ քերել, գող եւ քող, դաւ եւ թաւ, դող եւ թող, դոյլ եւ թոյլ, գուռ եւ թուր, եւայլն,

82. — Բազմանիշ են այն բառերը որոնք մէկէ աւելի իմաստ ունին. Օրինակ՝ կէս (ձուկ մը) կէս (գրիչի միակ նշան): Փող (գրամ) վիղ (խողովակ) վիղ (շեփոր):

83. — Համանիշ են այն բառերը որոնք իրարում մօտ իմաստ ունին. Օրինակ. Տէգ և նեզակ, Ասպար և վահան (նաեւ մկունի) Բիր, ցուպ, գաւազան և ձոկան, Մախադ և պայուսակ, շաղ և ցող, լոյս և շող, ճանանչ և շառաւիղ, մէկ՝ մշուշ և մառախուղ:

84. — Հականիշ կ'ըսուին այն բառերը որոնք իրարու հակառակ իմաստ կ'արտայայտեն: Օրինակ. Լոյս և մութ, Մանուկ և ծերունի, Կեանի և ման, Հարուս եւ աղբատ:

85. — Համասեր կ'ըսուին այն բառերը որոնք միեւնոյն արմատէ կը ծագին և մի եւ նոյն ընտանիքի անդամներ կը նկատուին: Օր. Սեր, սիրել, սիրական, սիրուն, սիրելի, ևայլն:

60. — Սա բառերուն նմանայնները գտեք եւ նշանութիւնները տուեք:

Բակ, բոր, գայլ, գող, թոյլ, դուռ, դիւր, դեւ, դիակ, հանք, հարկ, թագ, յարդ, համր, յոյլ, հօտ:

61. — Հետեւեալ նմանաձայնները ստորեւ դրուած խօսքերուն մեջ զործածեցեք իմաստին համեմատ.

Փակ, փոր, քայլ, դուր, թակ:

10 Այսօր մեր դպրոցը ... է:

— Ես սենեակը աւելեցի դուն ալ... աւելէ:

20 Հացին... ը կամ միջուկը կակուղ կ'ըլլայ:

— Տեսակ մը մորթի հիւանդութիւն է ... ը:

30 Շատ յոգնած եմ ... մը անգամ չեմ կրնար առանել: — Շունը կը հսկէ որ ... չգայ հօտին վրայ:

40 Մեր տուններն ունին, ... և պատուհան: — Ատաղձագործը ունի ծակիչ, ուրագ, խարտոց և ... :

50 Վեհապետները իրենց գլխուն վրայ ... կը կրեն:

— Լուացարարը ... ով կը ծեծէ աղտոտ հագուստները:

62. — Կետերուն տեղ յատուկ անուններ դրեք (Նոր Դպրոց, Ժ. Պրակ, 63 հջ, հրահ. 9):

1. ... ապրեցաւ ինը հարիւր յիսուն տարի: 2. ... մեծ աստեղագէտ մ'է: 3. ... յոյն մեծ փիլիսոփան ապրեցաւ Քրիստոսէ հինգ դար առաջ: 4. ... եկեղեցական հայրեր են: 5. ... մարգարէններուն կեանքը կը կարգանք Ս. Գիրքին մէջ:

63. — Սա բառերուն հականիւր գտեք (Նոր Դպրոց, Ժ. Պրակ, հջ 68, հրահ. 55):

Գիշեր, լոյս, ոտք, ծնունդ, սատանայ, ծով, երիտասարդ, դժոխք, մեղաւոր, սուղ, գեղեցիկ, հարուստ, ճերմակ, տրտում, կարծր, մեծ, լեղի, լեցուն, հոգի, պաղ, ծոյլ, կանուխ, ետքը, շատ, այս, վար, ժիր, (=արագ):

18. — Ա Ն Ո Ւ Ն Ի Ն Յ Ո Ւ Ղ

86. — Յօդ. կ'ըսուին ն և լ գիրերը որ գոյականին ծայրը դրուելով՝ անոր նշանակութիւնը կ'որոշեն: Օր. Մեղու կը բզզայ, մեղուն կը բզզայ. — Գիրք կարդացի, գիրքէ կարդացի:

87. — Որոշիչ ն և լ յօդերը սապէս կը գործածուին. ն կը դրուի ձայնաւորով վերջացող անուններուն ծայրը. Օր. Հոգին, մարգարէն, կատուն:

լ կը դրուի բաղաձայնով աւարտող անուններուն ծայրը. Օր. Գիրքը, քաղաքը, մարդը:

88. — Անունը երբ անձայն Յ ով վերջաւորած է, յօդ առած ատեն Յ գիրը կը կորսնցնէ, և միշտ ն յօդ կ'առնէ. Օր. Ծառայ—ծառան (և ոչ ծառայն կամ ծառայը). Տղայ—տղան (և ոչ տղայն կամ տղայը):

89. — Անունը երբ հնչուող Յ ով կ'աւարտի, յօդ առած ատեն Յ գիրը կը մնայ և լ յօդը կ'առնէ միշտ: Օր. Հայը, խոյը, ձայը, բեյը, վայը:

90. — Վի պէս հնչուող ի ով աւարտող անունները լ կ'առնեն. Օր. Նաւը, արեւը, հովիւը, ևայլն:

91. — Բաղաձայնով և հնչուող Յ ով վերջացող անուններն ալ ն կ'առնեն, եթէ յաջորդ բառը ձայնաւորով սկսի: Օր. Ծառն ու ծաղիկը, Լեռն ի վեր, հացն ալ ջուրն ալ, խան անգամ կը մարսէ: Խոյն ու մաֆին, Մակրայն ու շաղկապը:

Գիտելիիք. 10 Կան նաեւ Ս, Դ, Ն գիմորոց յօդերը զորս դերանուններուն մէջ պիտի տեսնենք:

Գիտելիիք. 20 Ոմանք ՄԸ բառն ալ յօդ կը սեպեն, բայց ՄԸ անորոշ ածական է, ինչպէս պիտի տեսնենք իր կարգին:

ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՈՒԹԻՒՆ

Մարդը անասուններէն բարձր է, որովհետեւ կրնայ մտածել թէ ո՛ր բանը բարի՝ ո՛ր բանը չար է։ Եթէ հում միսի կառը մը թողունք կատուին առջեւ, կատուն կը գողնայ։ Զէք կրնար մեղադրել կատուն որ կը գողնայ, որովհետեւ ան՝ մինակ իր փորը կշացնելուն վրայ կը խորհի, ուրիշ բոն չի հասկնար։ Եթէ կատուն միսը գողցաւ ու անպատիժ մնաց, շատ ուրախ կ'ըլլայ եւ ուրիշ անգամ նորէն կ'ընէ։ Բայց մարդը այսպէս չէ, տղայ մը եթէ ուզէ բան մը գողնալ, նախ չորս կողմը կը նայի, եթէ ապահով ըլլայ թէ մարդ չի տեսներ զինքը՝ կը գողնայ։ Բայց գողնալէն ետքը սիրտը հանգիստ չի մնար, միշտ կը կասկածի, ներքին ձայն մը իրեն կ'ըսէ թէ «Դէշ բան ըրիր»։ Այս ներքին ձայնը իսլիճ կ'ըսուի։

64. — Վերի հատուածը կարդացէք եւ օրինակեցէք.

65. — Յօդ ունեցող բառերուն տակէն զիծ բացեցէք.

66. — Ուսեցէք գայականներն ու անոնց հոլովը։

67. — Գիծերուն տեղ տեր բայիներ դրէք (Նոր Դպրոց, Գ. Պրակ, էջ 58, Հր. 12)։

1 — չորս ոտքով կենդանի է։ 2 — եկու ոտքով կենդանի է։ 3 — բանջարեղէն է։ 4 — հացարոյս է։ 5 — կարասի է։ 6 — ուտելիք է։ 7 — հագուստ է։ 8. գպրոցական առարկայ է։ 9 — պտուղ է։ 10 — կենդանի է։ 11 — շէնք է։ 12 — գործիք է։ 13 — հանածու է։ 14 — մետաղ է։ 15 — սողուն է։ 16 — միջատ է։ 17 — թռչուն է։ 18 — ձուկ է։ 19 — ալ ձուկ է։

19. — ՅՈՒՆՎ ՀՈԼՈՎՈՒՄ

92. — Սհունը յօդով կը հոլովուի այսպէս։
Եզակի

	Ա	Բ	Գ	Դ
Ո. և Հ.	Խաչը	մարդը	օրը	նեղութիւնը
Ս. և Տ.	Խաչին	մարդուն	օրին	նեղութեան
Բաց.	Խաչէն	մարդէն	օրէն	նեղութեանէ (ն)
Գործ.	Խաչով	մարդով	օրով	նեղութիւնով

Ցոքնակի

Ո. և Հ.	Խաչերը	մարդերը	օրերը	նեղութիւնները
Ս. և Տ.	Խաչերուն	մարդերուն	օրերուն	նեղութիւններուն
Բաց.	Խաչերէն	մարդերէն	օրերէն	նեղութիւններէն

Գործ. Խաչերով մարդերով օրերով նեղութիւններով

Գիտ. — Ինչպէս կ'երեւայ այս ցուցակէն.

1⁰ Ուղականն ու հայցականը միշտ յօդ կ'առնեն.

2⁰ Սեռականը, տրականը եւ բացառականը մերթ կ'առնեն եւ մերթ չեն առներ՝ Գ. եւ Դ. հոլովումներուն եղակիին մէջ.

3⁰ Իսկ գործիականը չ'առներ յօդ.

93. — Յօդ կ'առնեն թէ՛ յատուկ եւ թէ՛ հասարակ անունները, ինչպէս եւ աղքերու անունները։ Օրինակ. Պետրոսը գնաց. Մարիամին առի. Հայը. Պարոիկը. Յոյնը. Արաբացին։

94. — Յօդ կ'առնեն, նոյնպէս, յատկացուցիչ կամ ածական ունեցող անունները. Օրինակ. Խորայէլի Ասուածը, ինկաւէտ Արաբիան, Ներսէս Լամբրոնացին, Խաչուած Յիսուսը։

95. — Իսկ պատմական եւ աշխարհագրական անուններուն եղակի ուղղականը առանց յօդի կը գործածուի։

Օր. Աղեխանիդր շատ երկիրներ նուածեց։

Արհենի իմաստութեան մայրաքաղաք էր։

68. — Հոլովեցէք յօդով եւ առանց յօդի՝ դէմ առ դէմ։

Մեղուն և մեղու, ոստրէն և ոստրէ, հայը և հայ, ծառան եւ ծառայ։

69. — Սա յատկացուցիչներուն եով մէյ մէյ յատկացեալ դրէք. (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ էջ 66, հրահ. 18):

Եպիսկոպոսին, վարդապետին, սանդուխին, բարեկամին, գիւղին, վարժարանին, երկրագործութեան, դրացին, իշխանուհին, ճամբորդին, երախային, ուսուցիչին, ամբոխին, ընկերին, մշակին, ազգականին։

70. — Սա բառերուն համանիւները գտէք. (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 63, հրահ. 38):

1. Թանաք, գիրք, ճամբայ, ալիք, աղօթք, հրաման, սուր, բարակ, լակոտ, ձի, բիր։ 2. Աղուոր, մեծատուն, սուլ, սպիտակ, պինդ, կլոր։ 3. Ուտել, գգուել, հասկնալ, մտիկ ընել, շինել, քակել, ցանել։

71. — Սա անուններուն ծայրը յօդ դրէք. (Նոր Դպրոց, Գ. Պրակ, էջ 69. հրահ. 42):

Պարտէզի դուռ։ — Քաղաքի փողոց։ — Ուղար պոչ։ — Զաւկի սէր։ — Վարժապետի հրաման։ — Ժամայոյցի սլաք։ — Վարժուհիի խրատ։ — Պարտէզի ածուներ։ — Կերակուրի աղ։ — Դրիչի ծայր։ — Աղքատի հագուստ։ — Մանուկի անուն։ — Յիսուսի առաքեալներ։ — Դաւիթի քնար։

72. — Սա բառերուն ծայրը ԻԿ նուազական մասնիկը դրէք։ Այսպէս՝ մուկ, մկնիկ, ձուկ, ձկնիկ, դուռ, դռնիկ, ևայլն։

Մուկ, ձուկ, դուռ, գառն, թռչուն, անառուն, մանուկ, խուց, թուշ, նուշ, փուշ, թռողթ, կուրծ, խունկ, բուն, շուն, քուն, տուն։

20. — ԱՆՈՒՆԻՆ ԼՈՒԾՈՒՄԸ

96. — Անունները վերլուծելու համար պէտք է որոշել անոնց հանգամանքները։

1. ՏԵՍԱԿԸ (հասարակ թէ յատուկ),

2. ԹԻՒԼԸ (եղակի թէ յոքնակի),

3. ՀՈԼՈՎԸ (ուղղական, սեռական, ևայլն)։

97. — Անուն մը իր այս յատկութիւններէն զատ, խօսքի մէջ կը կատարէ պաշտօններ՝ իրեւ Տեր բայի, սեռի խնդիր, բնութեան խնդիր, յատկացուցիչ, բացայց-չիչ, կոչական, ևայլն։ Վերլուծութեան մէջ այս պաշտօններն ալ պէտք է որոշել։

98. — Աւասիկ անուն մը վերլուծելու ձեւը։

ԵՂԲԱՑՐՍ ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ԴԱՍԸ ԶԻ ԳԻՏԵՐ

Այս խօսքին մէջ երեք հատ գոյական կայ։

10 ԵՂԲԱՑՐՍ, հասարակ անուն, եղակի թիւ, ուղղական հոլով, տէր բայի չի գիտեր բային։ Ս ստացական յօդ։

20 ՔԱՍԸ, հասարակ անուն, եղակի հայցական (Ը որոշիչ յօդով) սեռի խնդիր չի գիտեր բային։

30 ԴԱՍԸ, հասարակ անուն, եղակի հայցական (Ը որոշիչ յօդով) սեռի խնդիր չի գիտեր բային։

ԾԱՆ. — Վերլուծութեան մէջ կարելի է բառերը կրծատել, այսպէս՝ Յատուկ Անուն գրելու տեղ (յօ. ան.) Հասարակ Անուն (հս. ան.) Եղակի (եզ.) Յոքնակի (յոք.) Ուղղական (ուղղ.) Սեռական (սեռ.) Տրական (տրական)։

73. — Եջ 44 ի հատուածին (*Արժանապատրին*) բոլոր գոյականները գրեցեք եւ վերլուծեցեք:

74. — Սա անուններուն եռվ մեյ մեկ յատկացեալ դրեք (*Նոր Դպրոց*, Հ. Պրակ, էջ 63, Հր. 15) Օր. Վարդապետին գաւազանը: Պատին ծեփիլ, ևայլն:

1. Վարդապետին . . . 2. Պատին . . . 3. Շագանա .
կին . . . 4. Գիրքին . . . 5. Որթին . . . 6. Վերարկու-
ին . . . 7. Աչքին . . . 8. Բութամատին . . . 9. Եպիս-
կոպոսին . . . 10. Կաթին . . . 11. Թիկոնցին . . . 12.
Անգղին . . .

75. — Սա բառերուն սահմանը տուեք (*Նոր Դպրոց*, Թ. Պրակ, էջ 65, Հրահ. 43):

1. Յաւելում, բարձում, բաժանում, բազմապատ-
կութիւն, 2. գումար, 3. մնացորդ, 4. արտադրեալ,
5. քանորդ, 6. կոտորակ:

76. — Սա զոյգ անուններուն յօդը զնշեցեք (*Նոր Դպրոց*, Գ. Պրակ, էջ 71, Հրահ. 48):

Հացին կեղեւը: — Գիրքին կողքը: — Քարիւղին
հոտը: — Աղբիւրին ջուրը: — Գետին եղերքը: — Ա-
ծուխին փոշին: — Մառին ճիւղը: — Զեռքին փայտը:
— Ուաքին կոշտը: — Կոնակին ոռկորը: — Հովիւխին
շունը: — Տունին պահապանը: — Ճաշին ոեղանը: —
Քաղաքին դուռը: — Ճգնաւորին բնակարանը: — Վա-
րունգին կուտը: — Ճրագին լոյսը: — Գետին հունը:
— Մառին բունը: — Դնդղուցին միսը: —

77. — Սա բառերուն սահմանը տուեք (*Նոր Դպրոց*, Գ. Պրակ, էջ 58, Հր. 14):

Կոյր, խուլ, միականի, միաթեւ, ճողատ, համր,
յիմար, անդամալոյժ, որբ, այրի, կուզ, կաղ:

2. — ԱԾԱԿԱՆ

21. — Ածականնին ՎՐԱՅ ԳԻՏԵԼԻՔ

22. — Ածականը գոյականին քով կը դրուի անոր
իմաստը որոշելու կամ որպիսութիւնը ցոյց տալու
համար: Օրինակ. Ճերմակ թուղթ, կլոր սեղան, երկու
խնձոր, մեր պարտէզը, իմ հացս, բանի մը տղայ:

23. — Ածականը գոյականէն առաջ կը դրուի
եւ անփոփոխ կը մնայ թէ՛ թիւով եւ թէ՛ հոլովով:

Օր. Բարձր աշտանակ, ազին գինին, անուշ ջուրէն,
խոշոր տակառներով:

24. — Հոլովելու ատեն, ածականը անփոփոխ
կը մնայ եւ միայն գոյականը կը հոլովուի թէ՛ եզակի
եւ թէ՛ յոքնակի:

Եզակի	Ցոքակի
Ո. Հ. Բարձր սեղան	Բարձր սեղաններ
Ս. Տ. սեղանի	» սեղաններու
Բաց.	» սեղաններնէ
Գործ.	» սեղաննով

25. — Նոյնպէս՝ ածականը յօդ չ'առներ, միայն
քովի գոյականը յօդ կ'առնէ.

Օր. Լայն կօշիկը, ճերմակ կտաւին, աղնիւ մարդէն,
կարծր փայտերը, պտղատու ծառերուն, ևայլն:

26. — Ածականները կրնան իբր գոյական գործ-
ածուիլ եւ ճիշդ գոյականի պէս յոքնակի ըլլալ, հո-
լովուիլ, յօդ առնել: Օր. Ճերմակը, ճերմակին, ճեր-
մակն, ճերմակով, ճերմակներ, ճերմակներու, ևայլն:

27. — Ածականները հինգ տեսակ են. Որակա-
կն, Ցուցակն, Ասացակն, Թուական, Անորոշ:

Նոր Քերտէանուններն Դասնեան

78. — Ածական եւ գոյական միասին հողովեցէք։
Անուշ ջուր, բարակ աւազ, նեղ կօշիկ, ազնիւ
ծերունի։

79. — Ածականներուն ներհակը գտեք եւ գոյա-
կանները յոլնակի ըրեք. (Նոր Դպրոց, Դ. Պրակ, էջ 75,
Հրահ. 60).:

Խիստ խօսք, կուշտ փոր, դանդաղ կենդանի,
բարի միտք, հասուն կեռաս, ախորժ հոտ, լայն սրահ,
սուղ պտուղ, չարամիտ ժողովուրդ, բաղդաւոր ըն-
տանիք, երիտասարդ զօրական, հլու վարմունք, թե-
թեւ կշիռ, խիտ պուրակ, ցանցառ ճիւղ, խորունկ
ծով, պղտոր առուակ։

80. — Նոյն ածականներուն հով ուրիշ գոյական-
ներ դրեք, այսպէս։

Խիստ բնաւորութիւն, կուշտ մարդ, հւայլն։

81. — Նոյն բառերով խօսեր կազմեցէք, այսպէս.
Խիստ վարմունքը կը վշացնե ուրիշին սիրը։

82. — Սա ածականներուն մեյմեկ գոյական կցե-
ցէք. (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 60, Հր. 1)։

Ագահ, կակուղ, օգտակար, սիրելի, չար, դիւրին,
ուղիղ, ճերմակ, սեւ, բարի, յամառ, թթու, նեղ,
երկայն, նոր, սուր, ցռւոտ, պազ, աաք, մաքուր։

83. — Սա բառերուն սկիզբը յատկացուցիչ մը
դրեք. (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 68, Հր. 53)։

1... Վեղաւը; — 2... Կեգուղը; — 3... Փակեղը,
— 4... Փեղոյը; — 5... Գլխանոցը; — 6... Դարդ-
մանակը; — 7... Սաղաւարաը; — 8... Խոյը; —
9... Ապարօշը; — 10... Դտակը։

22. — ՈՐԱԿԱԿԱՆ ԱԾԱԿԱՆ

105. — Որակական ածականը այն բառն է որ
գոյականին քով կը դրուի՝ անոր ի՞նչպէս ըլլալը ցուց-
նելու համար։

Օր. Նոր կօշիկ, ծակ գուլպայ, տաֆ սենեակ։
(Ի՞նչպէս կօշիկ, ի՞նչպէս գուլպայ, ի՞նչպէս սենեակ)։

106. — Որակական ածականները երեք աստիճան
ունին։

1. Դրական, 2. Բաղրատական, 3. Գերադրական։

107. — Ա. Ածականը իւ պարզ վիճակին մէջ
դրական է եւ գոյականին ի՞նչպէս ըլլալը կը ցուցնէ։
Օր. Մեծ, ծան,
յաւագոյն, յաւագոյն։

108. — Բ. Բաղրատական ածականը ուրիշի հետ
համեմատելով՝ աւելին կամ պակասը կը ցուցնէ։
Օր. Մեծագոյն, ծանրագոյն, յաւագոյն։

Կամ՝ աւելի մեծ, աւելի ծանր, աւելի յաւ։
Կամ՝ նուազ մեծ, նուազ ծանր, նուազ յաւ։

109. — Գ. Գերադրական աստիճանը՝ շատ կամ
ասստիկ կը ցուցնէ։

Օրինակ. Ամենամեծ, ամենածանր, ամենաշատ։

110. — Ի՞նչպէս կը տեսնուի վերի օրինակներէն՝
10 Բաղրատական աստիճանը կը շինուի՝ ազդյն մաս-
նիկով կամ ածականին սկիզբը գնելով աւելի եւ նուազ
մակրայներէն մէկը։

20 Գերադրական աստիճանը կը շինուի՝ դրական
ածականին սկիզբը ամենա մասնիկն աւելցնելով կամ
ամենին, խիստ, շատ, սասիկ բառերէն մէկը։

Օր. Ամենասիրելի, ամենին ընթիր, խիստ գեղեցիկ,
շատ կարմիր, սասիկ դժուար, սասիկ երկայն, սասիկ
ծանր, սասիկ բարի, եւայլն։

84. — Սա զոյականներուն բով մեյմեկ ածական դրեք լաւ յատկութիւն ցուցնող. (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 62, Հր. 5): Օրինակ՝ Ազնիւ ծառայ:

Ծառայ, մարդ, պաշտօնեայ, պտուղ, հագուստ, աչք, բանջարեղին, փոր, շունչ, հոտ, բնակարան, ուտեղիք, գիրք, գորդ, նաւապետ, զինուոր, մայր, դպրոցական, պարիսպ, լարախաղաց, ըմբիշ, բժիշկ, բուրում:

85. — Նոյն զոյականներուն բով դրեք թերութիւն նեանակող մեյմեկ ածական: Օրինակ՝ Անհաւատարին ծառայ, չար մարդ, զեղծ պաշտօնեայ, նեխած պտուղ, աղոտ հագուստ, եւալն:

86. — Սա խօսերուն մէջ բացայալիշներ դրեք. (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 68, Հր. 54):

1. Ա. Գրիգոր... Քրիստոնէութիւնը տարածեց մեր մէջ: — 2. Ա. Արիստակէս... Հաւատամիքը բերաւ Հայերուն: — 3. Պետրոս... Մամիկոսին ականջը կտրեց: — 4. Դաւիթ... սաղմոսներ գրեց: — 5. Յիշուս ծնաւ Բեթղէնեմ... մէջ: — 6. Յովհաննէս... Զաքարիային եւ Եղիսարեթին որդին է: — 7. Մեր տաներէցը Տէր Մինաս... վախճաննեցաւ: — 8.

9. Լոնտոն, Անգլիայի... Դամիզ... վրայ է: — 10. Մոսկովա... Ռուսիոյ հին մայրաքաղաքն է:

87. — Սա դրական ածականները գրեցեք բաղդատական և զերադրական ձեւերով:

Սիրելի, քաջցր, մեծ, ծանր, վատ, նուազ, գեղեցիկ, աղեղ, սաստիկ, թանձր, նորբ, տկար, հզօր, աղնիւ, համեղ, անմեղ, յոռի, չար, վատթար, շքեղ, ճոխ:

23. — ԲԱՐԴ ԵՒ ԱԾԱՆՑԵԱԼ ԱԾԱԿԱՆՆԵՐ

111. — Ածականներն ալ գոյականներու պէտքարդ և ածանցեալ կ'ըլլան:

112. — Բարդութեան կանոնները (էջ 17, Կանոն 23—26) կը գործադրուին ածականներու համար ալ:

Օր. Հեղահոգի, խնդրակատար, հոգեցունչ, եալն:

113. — Ածանցեալ ածականները կը կազմուին մասնիկներով զորս կ'աւելցնենք 1. գոյականի, 2. ածականի, 3. բայարմատի, 4. դերանունի, 5. մակբայի վրայ:

Օրինակ. 1. Եկեղեցական, 2. զօրաւոր, 3. խօսուն, ինքնահաւան, 4. փուրացան:

114. — Ածական շինող նախադաս մասնիկներն են ան, ան, ապ, ս, չ, սժ, դժ բացասական մասնիկները:

Օր. Անխօս, ապուշ, սգէտ, յտես, սժգոյն, դժգոն:

115. — Ածական շինող յետադաս մասնիկներն են ան. — Ային, եան, կան, ենի, ուր, ցի որոնք վերաբերութեան գաղափար կուտան: Օրինակ՝ Էնկերացին, արեւելեան, լուսանելան, մայրենի, մարմնաւոր, խելացի.

Բ. — Անի, աւես, եղ, ուս, ոս որոնք ունենալու իմաստ կուտան:

Օր. Պիտանի, լնջաւես, հիսրեղ, ուկրուս, եղոս:

Գ. — Ան, իչ, ող, որդ որոնք գործողի իմաստ կուտան: Օր. Խման, սրբիչ, հսկող, նախանձորդ:

Դ. — Ակ, կակ, իկ, ուկ որոնք նուազական են:

Օր. Խառնակ, մեծկակ, կոլիկ, տայու:

Ե. — Գոյն բաղդատութիւն կը ցուցնէ:

Օր. Յոռեղոյն:

Զ. — Եղին, ե, եայ որոնք նիւթ կամ էութիւն կը ցուցնեն: Օր. Ուկեղին, արծարէ, մետախեայ, եալն:

88. — Ըսի՞ սա բարդ ածականները ի՞նչ բառերէ տինուած են :

Մեղրահամ, քաղցրաբոյր, հոգեբան, ազնուասիրտ, պարզասէր, զուարձախօս, դիւրուսոյց, ազնուազարմ, մեծամիտ, անուշահոտ, խնդրակատար, պերճաշուք, վեհաշուք, բարեկիրթ, քաղաքավար, սրտակից, պերճախօս, բարեխրատ, չարագործ, գեղազիր, աստղազարդ, անձնագով, վատասիրտ, գինարբու, արծաթապաշտ, ոսկեղօծ, մթաստուեր :

89. — Սա ածականներուն մէյմէկ զոյական կցեցէֆ. (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ. 67, Հր. 21):

Օր. Խիտ անտառ, կապոյտ ծով, եւայլն :

Խիտ, կապոյտ, աստղազարդ, ընդարձակ, խելօք, զուարձալի, բարձր, մութ, հոտաւէտ, հաճելի, հանրային, սուտ, ազնիւ, բարակ, գովելի, նոր, նեղ, ծառաշատ, գեղեցիկ, մետազէ, սուր, փորձառու, անաշտու :

90. — Ածական տինող նախաղաս եւ յետադաս մասնիկները գրեցէֆ իւ նոյն մասնիկներով մէյմէկ ածական գտէֆ :

91. — Ածականները վերացեալ անուն ըրէֆ եւ զոյականները յատկացուցիչի փոխեցէֆ, այսպէս՝ Քաղաքավար ընկեր = Ընկերի քաղաքավարութիւն. (Նոր Դպրոց Ե. Պրակ, էջ 79, Հրահ. 58):

Քաղաքավար ընկեր, միծ եղբայր, հլու դպրոցական, յստակ գինի, պղտոր ջուր, լայն եղերք, խոհական մարդ, կարծր քար, բարի զինուոր, վարժ բանակ, մաքուր հագուստ, տաք՝ պաղ՝ զաղջ ջուր, հաստ ծառ, ճկուն մարմին, բարձր աշտարակ, լայն փոս, աղտոտ կօշիկ, խոր՝ անեղբ՝ ալեկոծ ծով, սաստիկ հով :

24. — ՅՈՒՅԱԿԱՆ ԱՇԱԿԱՆ

116. — Ցուցական ածական են այն բառերը որոնք կը դրուին գոյականներու քով՝ զանոնք մատնանիշ ցուցնելու համար :

117. — Ցուցական ածականները երեք տեսակ են :

10 Անոնք որ անմիջապէս մօտ եղող առարկայ մը կը ցուցնեն. Այս, աս, սա:

20 Անոնք որ քիչ մը հեռու եղող բան մը կը ցուցնեն. Այդ, աս, սա:

30 Անոնք որ հեռաւոր բան մը ցոյց տալու կը ծառայեն. Այն, ան, նա:

118. — Ցուցական ածական ունեցող անունները կրնան ամէն հողովի ու թիւի վերաբերիլ, բայց ցուցականը անփոփոխ կը մնայ: Օրինակ՝

	Եղակի	Յոյնակի
Ո. Հ.	Այս իսայը	Այս իսայերը
Ս. Տ.	» իսային	» իսայերուն
Բաց.	» իսայէն	» իսայերէն
Գործ.	» իսայով	» իսայերով

119. — Ցուցական ածական ունեցող գոյական մը կրնայ դիմորոշ յօդ առնել (Ինչպէս՝ Այս մարդս, այդ ծառերդ, այն հողերէն). Կրնայ նաև լոկ որոշիչ յօդ առնել ամէն դէմքի համար անխտիր. (Ինչպէս՝ Այս լոռները, այդ արտերուն, սյն կողմերէն, աս լակուները, աս ցախերը, նա լուղորդները, աս նաւերը, աս ցաւերուն):

120. — Կը գործածուին նաեւ՝ իրբեւ ցուցական ածական՝ սոյն, դոյն, նոյն։ Օրինակ. — Սոյն գրութիւնը, (քիչ անգամ) դոյն նկարդ, նոյն օրերուն, եւայլն :

92. — Յուցական ածականին ու որակականին կցեցիք գոյական մը. (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 59, Հր. 25):

Սա վեհանձն . . . , տա սիրուն . . . , ան մութ . . . , առ խոշոր . . . , ատ կատաղի . . . , նա հանդարտ . . . , այս ձիւնապատ . . . , այս բարեկիրթ . . . , այն երաշտ . . .

93. — Եեղագիր բառերուն Եերհակը դրեք գիծերուն սեղ (Նոր Դպրոց, Գ. Պրակ, էջ 57, Հրահ. 9):

1. Իմ տունս պատիկ չէ, — է: 2. Քու կօշիկդ նեղ չէ, — է: 3. Քու ձեռքդ սեւ չէ — է: 4. Լեռը ցած չէ — է: 5. Գրիչը բարակ չէ — է: 6. Անոր քանակը շիտակ չէ — է: 7. Ագարակին սպասաւորը միր չէ — է: 8. Հագուստս մայուր չէ — է: 9. Աս գուլպան կարճ չէ — է: 10. Զմեռուան օղը ցուրտ չէ — է: 11. Քու դրացիդ բարի չէ — է: 12. Անոր զմելինը սուր չէ — է:

94. — Նոյն խօսքերը յոզնակի ըրեք. (Նոր Դպրոց, Գ. Պրակ, էջ 57, Հրահ. 9):

Օրինակ՝ Մեր տուները մեծ չեն — են:

95. — Սա ածականներուն համանիօք զտեք (Նոր Դպրոց, Է. Պրակ, էջ 61, Հր. 23):

Ճերմակ, գիրգ, անուշ, վախկոս, սուզ, ախուր, պղտիկ, զօրաւոր, մութ, շուք, բութ, անգութ, կոշտ, բարակ, յստակ, գողար, հպարտ:

96. — Նոյն ածականներուն եով գոյական մը դրեք, այսպէս՝ ճերմակ կաւիճ, գիրգ աղջնակ, եւալն:

97. — Նոյն բառերով խօսքեր կազմեցիք, այսպէս՝ ճերմակ կաւիճով կը գրեմ սեւ տախտակին վրայ: — Արախ զիրգ աղջնակ մ' է:

25. — ԱՏԱՑԱԿԱՆ ԱԾԱԿԱՆ

121. — Ստացական ածականը ցոյց կուտայ թէ բան մը որո՛ւ կը պատկանի:

Օրինակ՝ Իմ տունս, ֆու լեզուդ, ևայլն:

122. — Ստացական ածականներն են.

Ա. Դէմք	Իմ, իմին	Յովակի	Յովնակի
Բ. »	Քու, քուին	Մեր, մերին	Չեր, չերին
Գ. »	Իր, իրեն, անոր	Իրենց, անոնց	

123. — Ստացական ածական ունեցող գոյականին ծայրը, դէմքին համեմատ, դիմորու յօդ կը կցուի:

Իմ ստացականին գոյականը	և յօդ	կ'առնէ
Քու	»	դ »
Իր	»	ն (ը) »
Անոր	»	ն (ը) »

Օրինակներ. Իմ մազերս, ֆու հովանոցդ, իր զոյւխը.

124. — Մեր, ձեր, իրենց ստացականներուն քոյլի գոյականներն ալ և կամ լ կ'առնեն: Այսպէս. Մեր տունը, ձեր որդին, իրենց այգիներէն, ևայլն:

125. — Գոյականը կրնայ առանց ստացական ածականի գործածուիլ՝ միայն ստացական յօդերով:

Օրինակ՝ Իմ հայրս ըսելու տեղ՝ լոկ հայրս

Քու դասերդ՝ » » » դասերդ՝

Իր նաևերով՝ » » » նաևերովը

126. — Եթէ զանց առնուածը մեր, ձեր, իրենց ստացական ածականներն են, նիս, նիդ, նին մասնիկները կրնան դրուիլ բազմավանդ անունն ծայրը, եւ երնիս, երնիդ, երնին մասնիկները միավանդ անունն ծայրը: Օրինակ. Պարտէ զիս, սեղաննիդ, դպրոցնին:

Զայներնիս, աչքերնիդ, թեել նին:

98. — Սա ստացական ածականներուն քով մէյմէկի գոյական դրէք (*Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 59, Հր. 26*):

իմ քու անոր մեր ձեր անոնց

99. — Նոյն բառերուն քով որակական ածականներ ալ դրէք, այսպէս. իմ խսիրէ զլխարկու, եւն.:

100. — Նոյն բառերով 6 նախադասութիւն ընեցէք, այսպէս. իմ խսիրէ զլխարկու նորոգել տոի:

101. — Հետեւեալ գոյներով երկերկու առարկայ լսէք:

Ճերմակ, կարմիր, կանաչ, կապոյտ, դեղին, սեւ, թուխ, գորշ, մանիչակագոյն, մոխրագոյն, խարտեաչ :

102. — Ստացական ածականները զնջելով՝ գոյականներուն ծայրը դիմորու մասնիկներ դրէք. (*Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 59, Հր. 27*):

Օր. Զեր տունը = Տուներնիդ, եւայլն :

Զեր տունը, անոնց խօսքը, մեր քոյրը, քու մատնիդ, քու հացդ, անոր գինին, իմ գիրքերս, ձեր հողը, անոնց սիրաը, մեր պատառը, մեր հովանոցը, մեր դրամով, անոնց աշխատութիւնը, ձեր գործերը, իրենց պայուսակովը :

103. — Նոյն բառերով խօսեր ըինեցէք:

Օրինակ՝ Տուներնիդ շատ հեռու չէ եղեր, եւն.:

26. — ՍՏԱՑԱԿԱՆ ԱԾԱԿԱՆ (Շար.)

123. — Եթէ զանց առնուած ածականներն են իմ, քու, իր՝ այն ատեն գոյականը սապէս կը հոլովուի.

Եզակի	Յոհնակի
Ո. Հ.	Գիրքս
Ս. Տ.	Գիրքիս
Բաց.	Գիրքս
Գործ.	Գիրքովս

Ման. — Նոյնապէս կը հոլովուին գիրքի, գիրքերդ եւ գիրքը, գիրքերը :

128. — Եթէ զանց առնուածը մեր, ձեր, իրենց ստացական տծականներն են, այն ատեն գոյականը սապէս կը հոլովուի

Ա. — Բազմավանկ գոյականի օրինակ	Եզակի	Յոհնակի
	Պարտէզնիս	Պարտէզներնիս
	Պարտէզնուս	Պարտէզներնուս
	Պարտէզնես	Պարտէզներնես
	Պարտէզովնիս	Պարտէզներովնիս

Ման. — Նոյն ձեւով կը հոլովին նաեւ պարտէզնիդ, պարտէզներնիդ և պարտէզնին, պարտէզներնին :

Բ. — Միավանկ գոյականի օրինակ	Եզակի եւ յոհնակի նոյն են)
------------------------------	---------------------------

Ո. Եւ Հ.	Զայներնիս	Զայներնիդ	Զայներնին
Ս. Եւ Տ.	Զայներնուս	Զայներնուդ	Զայներնուն
Բաց.	Զայներնես	Զայներնեդ	Զայներնեն
Գործ.	Զայներովնիս	Զայներովնիդ	Զայներովնին

Գիտելիք. — Որքան կարելի է, այս՝ մասնիկով գործածութենէն զգուշանալ լաւագոյն է՝ մասնաւանդ հոլովումներու մէջ :

104. — Հոլովեցե՛ք:

- 1⁰ Մարմինս, արիւնդ, ոսկորը:
2⁰ Արօրնիս, երգարաննիդ, պատառնին:
3⁰ Մոմերնիս, խոռքերնիդ, ձայներնին:

105. — Ըսէ՛ք, ի՞նչպէս են հետեւալները. (Նոր Դպրոց, Գ. Պրակ, էջ 67, Հրահ. 36):

Օրինակ. Մանիշակը կապոյտ ծաղիկ մ'է:

1. Մանիշակը: — 2. Պուտը կամ հարսնուկը: 3. Նարգիսը: 4. Եղբեւանին: 5. Գանգէսը: 6. Հիմալայան: 7. Սահարան: 8. Մուկը: 9. Կովը: 10. Գայլը: 11. Սոխակը: 12. Ոսկին: 13. Զուրը: 14. Գորեխը: 15. Քացախը:

106. — Սա անուններուն մելմէկ յատկացուցիչ կցեցե՛ք, (Նոր Դպրոց, Լ. Պրակ, էջ 73, Հրահ. 42):

- 1 — Թռիչքը: 2 — փետուրները: 3 — ծուխը:
4 — վակասը: 5 — կոշտերը: 6 — կոպերը: 7 — երկայնութիւնը: 8 — կոճղը: 9 — յառաջարանը:
10 — արժէքը: 11 — հիմնը: 12 — փիլոնը:

107. — Ստացական ածականները զնջելով՝ գոյականներուն ծայրը դիմորու մասինիներ դրե՛ք. (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 67, Հրահ. 51): Այսպէս՝

Ձեր պարտէզը բառին տեղ գրեցե՛ք պարտէզիդ:

Ձեր պարտէզը, մեր գիրքերէն, իմ գիրքերուս,
մեր հօրը, ձեր գաւազանները, իրենց խեղճութիւնը,
ձեր նեղութիւնը, իրենց անխելքութենէն, մեր ձայնին,
մեր եղբայրներով, իրենց մատուրներով, ձեր խելքէն,
ձեր պատճառին, մեր գլուխովը, ձեր կոնակներէն,
իրենց տուներուն:

23. — ԹՈՒԱԿԱՆ ԱՌԱԿԱՆ

- 129.** — Թուական ածական են այն բառերը ո-
րոնք բանի մը որոշ համրանքը կամ կարգը կը ցուցնեն:
130. — Թուականները երեք տեսակ են.

Ա. — Բացարձակ՝ որ բանի մը քանի՛ հատ ըլլալը կը յայտնէ:

Բ. — Դասական՝ որ բանի մը քանի՛երորդ ըլլալը կը յայտնէ:

Գ. — Բաշխական՝ որ բանի մը քանի՛լան ըլլալը կը յայտնէ:

131. — Աւասիկ այս երեք տեսակները.

Բացարձակ	Դասական	Բաշխական
Մէկ	առաջին	մէյմէկ
երկու(ք)	երկրորդ	երկերկու
երեք	երրորդ	երեքական
Չորս	չորրորդ	չորսական
Հինգ	հինգերորդ	հինգական
Վեց	վեցերորդ	վեցական
Եօթը	եօթներորդ	եօթնական
Ութը	ութերորդ	ութական
Ինը	իններորդ	իննական
Տասը	տասներորդ	տասնական
Տասնըմէկ	տասնըմէկերորդ	տասնըմէկական
Տասներկու(ք)	տասներկուերորդ	տասներկուական
Քսան	քսաներորդ	քսանական
Քսանըմէկ	քսանըմէկերորդ	քսանըմէկական
Երեսուն	երեսուներորդ	երեսունական
Քսառասուն	քսառասուներորդ	քսառասունական
Յիսուն	յիսուներորդ	յիսունական
Հարիւր	հարիւրերորդ	հարիւրական
Հազար	հազարերորդ	հազարական
Եւն.	եւն.	եւն.

108. — Ի՞նչ համ ունին՝

- 1⁰ Շաքարը, մեղրը, սուփը, թուզը :
 2⁰ Քացախը, ազոխը, կիտրոնը, թրմնջուկը, նուռը :
 3⁰ Բողկը, կոտիմը, սոխը, սխառը, անուխը, պղպեղը :
 4⁰ Աղը, ծովի ջուրը, քրտինքը, արյունքը, մէզը :

109. — Սա բառերով խօսեր կազմեցէք՝ (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 76, Հր. 48):

Օրինակ՝ Հինգնոց պանդում մը կորանցուի :
 Հինգնոց պանքտում մը : — Երեքական հաւկիթ : — Չորս հովանար : — Առաջին կարգ : — Վեցերորդ տունը : — Տասներորդ պատուէրը : — Ութը տարի : — Ինը դրուշ : — Քսանըլեցերորդ աշակերտը : — Հարիւրնոց ծխախոտ : — Հաղարական ոսկի : — Չորրորդ կայարանը : — Քսաննոց ծրար : — Վեց չոգենաւ : — Հաղար անգամ :

110. — Սա թիւերը գրեցէք բուական ածականներու չորս տեսակի համեմատ :

Այսպէս՝ Տարը, տասներորդ, տասնոց, տասնական :

10, 14, 21, 23, 42, 58, 69, 100, 120 :

111. — Ի՞նչ կը տինուի հետեւեալ նիւթերով եւ ո՞վ կը տինէ. (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 80, Հր. 60):
 Օրինակ՝ Քարով պատ կը շինէ որմնադիրը :

Քարով, ապակիով, կաւով, փայտով, կաշիով, սոսոխով, երկաթով, արծաթով, ոսկիով, պղինձով, արոյրով :

28. — Թուական ԱԾԱԿԱՆ (Շար.)

132. — Թուականները իրենց գոյականէն առաջ կը դրուին եւ անհորով ու անփոփոխ կը մնան : Օրինակ. Մեկ օրուան, երկու ձեռինով, հինգ հարիւր հոգինեն, յորուրող ամսուն, ութերորդ տարին, տասնական ուլիին, ևն :

133. — Քացարձակ և Դասական թուականները, երբ մինակ (առանց գոյականի) գործածուին, յօդ կ'առնեն, յոքնակի կ'րլան՝ ճիշդ գոյականի պէս եւ Ա. հոգովումին տակն են :

Օրինակներ՝ Մեկ, մեկի (*) (Յոքնակի չունի), երեք, երեքի, երեք, երեքով, երեքներ, յորսի, յորտով, եօթի, ուրի, եւայլն :

134. — Թուականներու հոլովումին մէջ դիտելու է որ Ա. երկու բառը երբ յօդ առնէ կամ հոլովուի, ծայրը վ գիրը կ'առնէ. Օրինակ՝ Երկուիք, երկուինեն, երկուինեն, երկուինովը : Երկումերը, երկումերուն, եւայլն :

Բ. — Եօթը և ուրի թիւերն հոլովելու ատեն և գիրը զանց կառնուի, այսպէս .

Եօթը, եօթի կոմ եօթնի. Ուրի, ուրի, ուրի եւն :, Գ. — Ինը և տար թիւերն երբ հոլովուին ը գիրի տեղ և կ'առնեն. Այսպէս՝ Ինը, իննի, իննե, իննով : Տարը, տասնի, տասնե, տասնով :

135. — Թուական ածականներէն ետքը գոյականը ընդհանրապէս եզակի կը մնայ :

Օրինակ՝ Երեք տղայ, հարիւր աշակերտ :

136. — Քանի մը թիւերէ կազմուած գասականներուն միայն վերջինը երորդ մասնիկը կ'առնէ եւ կը հոլովուի : Օրինակ՝ Երկու հարիւր յիսուն երորդին, եւն :

137. — Դասական թուականները հայ. այբուբենը ալ կը գրուին՝ այսպէս. Ա., Բ., Գ., Դ., Ե., Եւն :

(*) Մեկու ալ կայ որ զերանուն է :

112. — Հոլովեցիք.

Մէկ, երկուք, երեք, եօթը, ութը, ինը, տասը :

113. — Ըստ ո՞վ կ'ընէ սա զործողութիւնները :
(Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 56, Հրահ. 19):

Օր. Աւախ մարդիկը կ'երգեն :

10 Կ'երգեն, կը դանդաշեն, կը մուրան, կը քերուցտին, կ'ուշանան, կը գթան, կը դողան, կ'աղօթեն :

20 Կուլան, կը խոկան, կեանքը կը վայելեն, կը կղան, կը յաջողին, կը նիւթեն, կը յարատեւեն, կը շռայլեն :

114. — Սա բառերուն ուղղականը գրեցիք (Նոր Դպրոց, թ. Պրակ, էջ 54, Հր. 3):

Նաւու, գիտութեան, ստիպման, տարուան, գարւոյ, ձիու, ամսուան, միսի, վանսահօր, աներոջ, աղջկան, սիրոյ, Աստուծոյ, աղու :

115. — Նոյն սեռականներուն բով յատկացեալներ դրեք, այսպէս : — Նաւուն դեկը, գիտուրեան օգուտը, ստիպման հարկը, ևայլն :

116. — Սա երկու խումբ անունները դեմ առ դեմ գրեցիք արու (կամ որձ) եւ հզ (կամ մատակ) :

10 Խումբ . — (Արու կենդանիներ). — Զի, ոչիսար, եզ, առիւծ, շուն, աքաղաղ, նոխազ, վարուժան :

20 Խումբ . — (Էք կենդանիներ). — Զամրիկ, մաքի, կով, մատակ առիւծ, քած, հաւ, այծ, մարի :

117. — Սա բառերը մեյ մեկ խօսի մեջ զործածեցիք (Նոր Դպրոց, թ. Պրակ, էջ 61, Հրահ. 2):

1. Ճարտուկ ձիեր, 2. սիրուն շնիկ, 3. անուշ ջուրը, 4. ուրախ սիրտ, 5. սեւ տախտակ, 6. կակուղ հող, 7. պայծառ արեւ :

29. ԱՆՈՐՈՇ ԱԾԱԿԱՆ . — ԱԾԱԿԱՆԻՆ ԼՈՒԾՈՒՄԸ

138. Անորոշ ածականները անստոյգ ու տարտառ քանակութիւն մը կը ցուցնեն կամ անորոշ իմաստ մը կուտան գոյականին որուն քով դրուած են :

139. Անորոշ ածականներն են .

Ամեն, ամեն մեկ, իւրաքանչյուր, ամ ձենիւր, յանի մը, մեկ յանի, ինչ ինչ, նոյն, միեւնոյն, ուրիշ, միւս, բոյոր, ոչ մեկ, ո՞ր եւ ե, այսինչ, այնինչ, այսպէս, այդպէս, այնպէս, սանկ, տանկ, նանկ, ասանկ, ատանկ, անանկ, այսնի, այսին, այդին, այնին, այսչափ, այդչափ, այսպիսի, այդպիսի, այնպիսի, որիսն, որչափ, ո՞ր ինչ, յանի՞, ի՞նչպէս, յանի՞ յանի, եւն..:

140. Ասոնցմէ հետեւեալները հարցական կը գործածուին միշտ .

Ո՞ր, ի՞նչ, յանի՞, ի՞նչպէս, ո՞րչափ, ո՞րիսն :

141. Ածականը լուծելու համար հարկ է որոշել անոր տեսակը (Որակական, Ցուցական, Ստացական, Թուական, Անորոշ) եւ ըսել թէ ո՞ր գոյականին վրայ դըրուած է :

Աւասիկ օրինակներ .

Իմ ընկերներս այս ծառէն յանի մը խնձոր քաղեցին եւ հինգական խնձոր կերան :

Իմ — Ստացական Ածական, Ա. Դէմք՝ կը վերաբերի խնձոր բառին :

Այս — Ցուցական Ածական՝ ծառէն գոյականին :

Քանի մը — Անորոշ Ածական՝ խնձորին :

Հինգական — Բաշխական Թուական Ածական՝ խնձորին :
Նոր Քերականութիւն Դասեւեն

118. — Հոլովեցէք:

- 10 Ամէն մարդ, ամէն մէկ քայլ, միեւնոյն տեղը:
20 Մը տղայ, ի՞նչ փայտ, ո՞րչափ գարի:

119. — Ուղղեցէք սա բառերը:

Մասիս գետը, Սինա լիճը, Երուսաղէմ կղզին, Դանուբ լեռը, Պալքան լիճը, Պայպուրդ քաղաքը, Սեւանի կղզին, Սինա ծոյը, Եփրատ քաղաքը, Տիգրիս լեռը, Սօսիներու կիրճը, Զիթէնիներու գետը, Կրետէ լիճը, Մարմարա բլուրը, Աղթամար հրուանդանը, Հիմալայա ձորը, Պէրէնեան կղզիները, Պապէլմանտէպի ցամաքակղզին:

120. — Սա զոյգ բառերով խօսեր կազմեցէք (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 56, Հր. 18):

Անհիմ զրոյց, մտացածին վէպ, հաճելի մանրալէպ, ժողովրդական հէքեաթ, զուարճալի պատմութիւն, սըրբազան աւանդութիւն, անհաւատալի առասպել:

Օրինակ. — Անհիմ զրոյցներով մի՛ սպաններ ժամանակդ:

121. — Վերլուծեցէք սա բառերը:

- 10 Երուսաղէմի մնձ տաճարը.
20 Սա զարդարուն գոգնոցով.
30 Իմ փայլուն կօշիկներուս.
40 Զոյգ մը գեղեցիկ կոճակներէն մէկը.
50 Քրիստոսի ծնունդին հազարերորդ տարին.
60 Մէկ երկու պղտիկ ընծայ.
70 Իր այսքան ազնուութեամբը.
80 Քու բոլոր խոստումներէդ.
90 Երկուքը միեւնոյն տարիքով.
100 Հարիւր զօրքերու ջոկատ մը:

Գ. — ԴԵՐԱՆՈՒՆ

30. — ԱՆՁՆԱԿԱՆ ԴԵՐԱՆՈՒՆ

142. — Դերանունը կը գրուի անունին տեղը զայն չկրկնելու համար:

143. — Դերանունը ունի թիւ, հողով եւ դէմբ:

144. — Դէմքը կը ցուցնէ թէ ո՛վ է անձը կամ երը որ կը յիշուի:

145. — Դէմքը երեք է.

Ա. Դէմք — որ է խոսողը: (Ես կ'երգեմ)

Բ. » — որուն կը խօսին: (Դուն կը գրես):

Գ. » — երրորդ մը որուն վրայ կը խօսիմ: (Ան կը կարդայ):

146. — Դերանունները հինգ տեսակ են.

10 Անձնական կամ հական որոնք երեք դէմքերը կը ներկայացնեն:

20 Ցուցական որոնք շատին մէջէն մէկը կ'որոշեն:

30 Աշացական որոնք բանի մը որուն ըլլալը կը յայտնեն:

40 Յանձներական որոնք առաջուց ըսուած անունի մը կամ դերանունի մը տեղ կը դրուին:

50 Անորոշ դերանուն որ անորոշ անձեր ու իրեր կը ցուցնեն:

147. — Դերանունները իրենց յատուկ կերպով կը հոլովուին:

ԱՆՁՆԱԿԱՆ ԴԵՐԱՆՈՒՆ

148. — Անձնական դերանուններն են. Ես, դուն, ան (կամ անիկա) եւ ինք:

Ասոնց կարգէն են նաև՝ իրար, մէկզմէկ որ Փոխարձ Դերանուն ալ կ'ըսուին:

149. — Անձնական դերանուններուն ուղղականը միւս հոլովներուն հետ կրկնուելով ալ կը գործածուի, այսպէս. Ես զիս, ես ինձի, ես ինձմով, դուն իեզի, ինք իրեն, ինքինելք, եւայլն:

ՎԱՐԴԱՎԱՌԸ ՀԻՆ ՏՕՆ Է

Վարդավառը չորս հազար տարուան տօն է դոր հին Հայերը խմբովին կը տօնէին։ Անահիտ աստուածունին բագինը վարդերով կը զարդարէին, որուն համար կոչուած է «Վարդավառ»։ Այս տօնը կը կատարուէր Ամանորին։ Յետոյ Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ որոշեց կատարել Քրիստոսի Այլակերպութեան կամ Պայծառակերպութեան տօնը, որուն հետ նաեւ Վարդավառի տօնը։

Վարդավառի շարականն է «Որ ի լերին այլակերպեալ», իր սարօքը, Պատարագի ձաշու շարականն է «Ուրախացիր, պսա'կ կուսից» որուն մէջ կը գովաբանուի Ս. Կոյսն՝ իր Յիսուս որդիին սքանչելիքներուն համար։ Վարդավառին առջի օրուան իրիկունը կը կարդացուի սքանչելի ազօթք մը, զոր գրած է Եղիշէ Պատմագիրը։ Վարդավառին աղաւնի թոցնելու հին սովորութիւնը դեռ շատ տեղ կայ։ Այս բանը կ'ընէին նախնի Հայերը մենեաններու մէջ։ Դեռ քրիստոնեայ չեղած՝ կռապաշտ էին անոնք եւ ջուրը, քարը, կրակը, հովը եւալն՝ իբրեւ աստուած կը պաշտէին։ Իրենց սիրական աստուածունին էր Անահիտ որ կը համարուէր «Մայր ամենայն գգաստութեանց»

122. — Կարդացէք եւ օրինակեցէք վերի հասուածը։

123. — Արուեցէք նոյն հատուածին մէջ՝ 1. Գոյականները եւ 2. Ածականները։

124. — Արուեցէք յօդ ունեցող գոյականները եւ առանց յօդի գոյականները։

125. — Արուեցէք 1. Յատկացուցիչ-յատկացեալները եւ 2. Բացայայիշ-բացայայտեալները։

31. — ԱՆՁՆԱԿԱՆ ԴԵՐԱՆՈՒՆՆԵՐՈՒՆ ՀՈԼՈՎՈՒՄԸ

150. Էական Դերանունները սապէս կը հոլովուին։

Ա. Դեմք

Եղակի	Յոբնակի	Եղակի	Յոբնակի
Ո. ես	Մենք	Դուն	Դուք
Հ. զիս	զՄեզ	զԲեզ	զԶեզ
Ս. իմ	Մեր	Բու	Զեր
Տ. ինձի	Մեզի	Բեզի	Զեզի
Բ. ինձմէ	Մեզմէ	Բեզմէ	Զեզմէ
Գ. ինձմով	Մեզմով	Բեզմով	Զեզմով

Բ. Դեմք

Ո. Ան, անիկա	Անոնք	Ինք	Իրենք
Հ. զԱյն, զանիկա	զԱնոնք	զինք	զիրենք
Ս. Անոր	Անոնց	Իր	Իրենց
Տ. »	»	Իրեն	»
Բ. Անկէ	Անոնցմէ	Իրմէ	Իրենցմէ
Գ. Անով	Անոնցմով	Իրմով	Իրենցմով

151. — Փոխարաճ դերանունները (մեկզմեկ, իրար) Ուղղական չունին եւ կը հոլովուին միայն եղակի։ մեկզմեկ, մեկզմեկու, մեկզմեկի, մեկզմեկով։ Իրար կամ զիրար, իրարու, իրարուկ, իրարուվ։

152. — Իմ դերանունը կրնակ ձեւ ալ ունի որ Ս. Դ., Ն., Ը. գիմորոշներով կը հոլովուի այսպէս։ Ուղղական (յունի), Հայց ինքինքս, ինքինքդ, ինքինքը, Մեռ. եւ Տրակ. ինքինքիս, ինքինքիդ, ինքինքին։ Բաց. ինքինքս, ինքինքէդ, ինքինքէն, Գործ. ինքինքովս, ինքինքուդ, ինքինքովը։

153. — Ասոնց յոքնակին ալ կայ. ինգինինիս, ինքինինուս, եւայլն։ Բայց լաւագոյն է գործածել մենի զնեզ, դուժ զնեզ, դուժ ձեզմէ, եւն. ձեւերը։

126. — Հետեւալները ո՞ր կենդանիներուն փոփ-
րեն են (Նոր Դպրոց, է. Պրակ, հջ 61, Հր. 18):

1. Կորիւն, 2. վառեակ, 3. խոճկոր, 4. եղնորթ,
5. թոժիւն, 6. մկնիկ, 7. մարուկ, 8. հորթ, 9.
ուլ, 10. քուռակ կամ աւանակ, 11. բադիկ, 12.
երախայ (մանուկ, տղայ), 13. գառնուկ, 14. գաւազ,
15. լակոտ (սկունդ, կորնակ), 16. ձագ, 17. կողու,
18. աքլոր:

127 — Սա զոյգ բառերով խօսեր շինեցէք, այս-
պէս՝ Երկինքը կապոյն է: Ծովը խաղաղ է:

Կապոյտ երկինք, խաղաղ ծով, բարեբեր հող,
հարուստ երկիր, փայլուն բոց, ցուրտ օդ, ստնաւոր
կենդանի, ատելի ցեղ, սիրելի ծնողք, աջակից ընկեր,
պարկելտ մարդ, զուարթ մանուկ, վրէժինդիր ճիւաղ,
խոր գետ, կազմական կանոն, երջանիկ ընտանիք, ան-
հոգ բնութիւն, բնական պատկեր, հեշտալի ժամանակ:

128. — Նոյն բառերը յեղաշրջեցէք, այնպէս որ
գոյականները ածական ըլլան եւ ածականներն ալ գո-
յական, այսպէս՝ Երկնային կապուտորին, ծովային
խաղաղութիւն:

129. — Ի՞նչ քիւ եւ հոլով են սա դերանունները:
ինձի, մենք, քեզմով, զձեզ, անիկա, իրենցմէ,
իրար, ինքզինքէն, իրարու, զանոնք, իրենց, ձեզի,
ինձմէ, իմ, քու, անոր, իրենց, դուք, անոնցմով,
մէկզմէկու, մենք զմեզ, դուք զձեզ, ինք իրմով,
ևս ինձմէ:

32. — ՅՈՒՅԱԿԱՆ ԴԵՐԱՆՈՒԻՆ

154. — Ցուցական դերանունները թէպէտ միշտ
երրորդ դէմքի բան մը կը ցուցնեն, բայց երեք որոշ
դէմք ունին.

Ա. դէմք Այս, աս, սա.

Բ. » Այդ, ատ, տա.

Գ. » Այն, ան, նա.

155. — Ինչպէս կը տեսնուի, Ցուցական Ածա-
կաններն են նաեւ Ցուցական Դերանուն, սա տարբե-
րութեամբ որ երբ ածական են, իրենց քով գոյա-
կան մը կ'ունենան, իսկ երբ դերանուն են, բայց մը
հետ կ'ըլլան:

156. — Ցուցական դերանուն են նաեւ ասիկա,
ատիկա, անիկա և սուիկա, տուիկա, նուիկա:

157. — Ցուցական դերանունները սապէս կը հո-
լովուին:

Ո. Հ. Այս, աս, ասիկա	Եզակի	Յովնակի
Ս. Տ. Սուր	ատնի	ատնից
Բ. Ասկէ, ատրմէ, ասկից	ատնիցմէ	ատնիցմով
Գ. Սուր		

Այս օրինակին վրայ կ'երթան՝

Այդ, ատ, ատիկա, ատոր, ատկէ, ատով.

Ատնի, ատնից, ատնիցմէ, ատնիցմով:

Այն, ան, անիկա, անոր, անրմէ, անկէ, անով.

Աննի, աննից, աննիցմէ, աննիցմով:

158. — Սա, սուի, սուիկա, սուոր, սըկէ, սուով.
Սունի, սունից, սունիցմէ, սունիցմով:

Այս օրինակին պէս կ'ըլլան՝ Տա, տուի, տուիկա եւ
նա, նուի, նուիկա:

ԴԱՍՏԱՌԱԿԸ

Ա. Աբգարի հրաւիրակները անոր կողմէ նախակ մը տարին թիսուսին, որպէս զի գայ իր քով։ Ան չկրցաւ գալ եւ սա պատասխանը գրեց Աբգարին։

«Երանի անոր որ զիս չէ տեսեր՝ բայց կը հաւատայ ինձի։ Կը գրես որ քու քովդ քամ։ Զեմ կրնար, ինչու որ ես հանգիստ ապրելու համար չեմ եկած՝ այլ չարչարուելու, իսաչուելու։

Երբ աս գործերս լմնցնեմ, Հայր Աստուծոյ քով պիտի երթամ, բայց իմ համբարձումէս վերջը, աշակերտներէս մէկը կը դրկեմ որ գայ քեզ բժշկէ եւ քու ժողովուրդիդ ալ կեանք պարգևեւ։»

Պատուիրակներուն հետ գացող նկարիչը երբ տեսաւ որ Յիսուս չի գար, սկսաւ անոր պատկերը գծագրել, բայց չէր կրնար։ Յիսուս իր մօտը կանչեց նկարիչը, կտոր մը ճերմակ կտաւ առաւ, իր երեսին մօտեցուց եւ ահա նոյն կտաւին վրայ նկարուեցաւ իր պատկերը։ Յիսուս այդ պատկերը տուաւ նկարիչին՝ որ Աբգարին տանի։

Ա'ս է ահա դաստառակ կամ անձեռագործ պատկեր ըսուածը։

130. — Վերի հատուածը կարգացէք եւ օրինակեցէք։

131. — Նոյն հատուածին մեջի անձնական եւ ցուցական դերանունները ստորագծեցէք։

132. — Գտէ՛ք նաեւ ածականները եւ որուեցէ՛ք անոնց տեսակը՝ բայցով թէ ո՞ր գոյականներուն քով դրուած են։

33. — ՍՏԱՑԱԿԱՆ ԴԵՐԱՆՈՒԽՆ

159. — Ստացական դերանուն կ'ըլլան Ստացական Ածականները՝ իրենց վրայ դիմորոշ յօդ առնելով, եւ առանց գոյականի կը գործածուին։

160. — Ստացական դերանուններն են՝

Ա. Դէմիֆ Իմս, իմինս, մերլ, մերինլ,

Բ. » Քուկդ, բուկինդ, ձերլ, ձերինլ,

Գ. » Իրլ, իրենլ, իրենցը, իրենցինլ,

Անորլ, անորինլ, անոնցը, անոնցինլ։

161. Ստացական դերանունները սապէս կը հովովուին։

Եղակի	Ա. ԴէՄ·Բ	Ցոքնակի
-------	----------	---------

Ո. Հ. Իմս, իմինս, մերլ, մերինը, իմիններս, մերիննները	Ս. Տ. Իմինիս, մերինին, իմիններուս, մերիններուն
--	--

Բաց. իմինէս, մերինէն, իմիններէս, մերինններէն	Գործ. իմինովս, մերինով, իմիններովս, մերինններով։
--	--

Բ. ԴէՄ·Բ

Քուկդ, քուկինդ, ձերլ, ձերինը, քուկիններդ, ձերիննները	Ձերինին, քուկինններուդ, ձերինններուն
--	--------------------------------------

Քուկինդ, ձերինէն, քուկիններէդ, ձերինններէն	Ձերինով, քուկինններով, ձերինններով։
--	-------------------------------------

Գ. ԴէՄ·Բ

Իրլ, իրենը, իրենցը, իրենցինը, իրեններլ, իրենցիննները	Իրենին, իրենցինին, իրենններուն, իրենցինններուն
--	--

Իրենէն, իրենցինէն, իրենններէն, իրենցինններէն	Իրենով, իրենցինով, իրենններով, իրենցինններով։
--	---

162. — Ս. Սապէս կը հովովուին անորլ, անոնցը։

133. — Վերացեալ անունները ածական ըրէք եւ զոյականներն ալ եզակի ուղղական հոլովի փոխեցք, այսպէս. — Քայլերուն թերեւորիննը = թերեւ յայլ (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 82, Հրահ. 64):

Քայլերուն թեթեւութիւնը, խօսքերուն երկդիմութիւնը, պառւղներուն հասունութիւնը, ընթացքներուն կանոնաւորութիւնը, ծառաներուն պարկեշտութիւնը, խանութպաններուն ուղղամտութիւնը, կերպամներուն թանձրութիւնը, ճիշերուն սրութիւնը, ուղղտերուն սակաւակերութիւնը, դրացիներուն շատախօսութիւնը, սենեակներուն առանձնութիւնը, ընկերներուն զուարթութիւնը, վարքերուն խոնեմութիւնը, լուսիններուն պայծառութիւնը, գիշերներուն պարզութիւնը, օդերուն թափանցիկութիւնը, փոթորիկներուն ահեղութիւնը, աղջիկներուն լալկանութիւնը:

134. — Սա բառերուն նմանաձայնները գտէք. (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 55, Հրահ. 4):

Գող, կետ, հարկ, դանակ, կառք, յարդ, համր, թագ, թիակ, քայլ, փոխ, հոյլ, փուռ, դաս, հեռու, յառաջ, մարդ, դատ, թեւ, ցող, որդ, գամել, բակ, յոյն:

135. — Հետեւեալ դերանունները յոթնակի ըրէք միեւնոյն հոլովով (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 59, Հր. 15):

Ասկէ, ատոր, ան, որկէ, անով, ասոր, ասիկա, նուով, տուոր, ատ, ատով:

136. — Սա սացական դերանուններուն յոթնակին գրեցէք հոլովը նոյն պահելով (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 61, Հրահ. 22):

Քուկինէդ, իրենցինը, ձերինին, քուկինիդ, մերինէն, իմինովս, իրենէն, մերինով, իմինս, քուկինովդ, իրենինը, մերինին, անորինին:

34. — Ս Յ Ա Ց Ա Կ Ա Ն Բ Ա Ռ Ե Ր

163. — Ինչպէս տեսանք (Էջ 73, կանոն 159) Ստացական Դերանուն կը կազմենք՝ Ստացական Ածականին վրայ դիմորոշ յօդ աւելցնելով (*):

164. — Նմանապէս ծուցական Դերանուններէն և ամէն տեսակ գոյականներէ (եւ ածականներէ ալ) Կը ընթանք ստացական իմաստ տուող բառեր կազմել, անոնց մեռականներուն վրայ դիմորոշ յօդ մը դնելով, դէմքին համեմատ. այսպէս:

Ա. Ծուցական դերանուններէն՝ Ասորը, ատորինը, ատորը, ատորինը, անորը, անորինը, ատոնցը, ատոնցինը, անոնցը, անոնցինը, եւայլն:

— Ասոնք կը հոլովուին սապէս.

Եղակի. Ասորինը, ատորինին, ասորինինէն, ատորինը, ատոնցինը, ատոնցինին, ատոնցինով :

Յոքնակի. Ասորինները, ասորիններուն, ասորիններէն, ասորիններով. Ասոնցինները, ատոնցիններուն, ատոնցիններէն, ատոնցիններով, եւայլն:

Բ. Գոյականներէն. — (Սեռականին վրայ և մը աւելցնելով) Մարդունը, մարդումին, մարդունին, մարդունով, մարդունները, մարդուններուն եւլն: Զեռինս, ձեռինինս, ձեռինսին, ձեռիննովս, ձեռիններուն, եւայլն:

Գ. Նախադրութիւններէն. — Առաջ - առջի, վերջ - վերջի, ներս - ներսի, դուրս - դուրսի, ֆոլ - ֆոլի, առջեւացինի, եւայլն, որոնք կը հոլովին այսպէս:

Առջինը, առջինին, առջինինէն, առջինով. Առջինները, առջիններուն, եւայլն:

(*) Ստացական Ածականներն ալ կը կազմուին էական Դերանուններուն Ստացականովը.

137. — Հետեւեալ խօսերը նորէն գրեցէք՝ զնջելով տեղագիր բառերը եւ անոնց հովի գոյականներուն ստացական մասնիկ կցելով (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 69, Հր. 57): Օրինակ՝ իմ գիրքս մաշեցաւ, Գարբիէլին զիրքը դեռ նոր է: Գրեցէք՝ իմ գիրքս մաշեցաւ Գարբիէլին դեռ նոր է:

1. Իմ գիրքս մաշեցաւ, Գարբիէլին զիրքը դեռ նոր է: — 2. Պետրոսին կօշիկները նոր են, Յակոբին կօշիկները հին են: — 3. Ծովին ջուրը աղի է, հորին ջուրը անուշ է: — 4. Մարդուն ոտքը մատներ ունի, ոչխարին ոժը՝ կճղակներ: — 5. Ծերերուն խմելիքն է գինին, մանուկներուն խմելիքը՝ կաթ: — 6. Հովիւին շունը աւելի վարժ է քան որսորդին շունը: — 7. Սուզոմոնին օրերը աւելի խաղաղ անցան քան Դաւիթին օրերը: — 8. Այս օրուան օդը երէկուան օդեն աւելի գեղեցիկ է: — 9. Գեղին բնակիչներուն կեանքը հանդարտ է, քաղաքին բնակիչներունը՝ բազմազբազ: — 10. Աջ ձեռքովդ գրիչը բռնէ, ձախ ձեռքովդ ալ թուղթը: — 11. Մէկ ոտքովդ վրան կոխէ, միւս ոժովդ ալ զարկ:

138. — Լսէ՛ք ո՞վ կ'ընէ սա զործերը (Նոր Դպրոց, Ա. Պրակ, էջ 91, Հր. 33):

Ո՞վ ծիծ կուտէ: — Ո՞վ կը ինսամէ իր զաւակը: — Ո՞վ բեռ կը կրէ սայլով: — Ո՞վ դաս կուտայ աշակերտուիներուն: — Ո՞վ կը մաքրէ կենդամիներուն մորթը: — Ո՞վ պատ կը հիւսէ: — Ո՞վ կոչնակ կը զարնէ: — Ո՞վ նաւ կը վարէ:

139. — Հոլովեցէք.

Ասորինը, անորինը, ներսինը, հեռուինը:

140. — Եզակի րեկ սա բառերը:

Ժամակոչներէն, անտառիններուն, վերիններով, քովններուն, մօտինները, ասոնցիններէն, ատոնցիններով, առաջուաններուն, ետքինները, գրպանիններովս և

35. — ՅԱՐԱԲԵՐԱԿԱՆ ԴԵՐԱՆՈՒՆ

165. — Յարաբերական դերանունն է որ բառը եւ կը հոլովուի այսպէս.

Եզակի	Յոքակի
Ուղղ.	Որ
Հայց.	զՈՒր
Ա. եւ Տ.	ՈՐՈՒ
Բացառ.	ՈՐԱԿ
Գործ.	ՈՐՈՎ

166. — Յարաբերական դերանունը իրմէ առաջ գտնուող բառի մը (անուն կամ դերանուն) տեղ կը դրուի: Այդ բառը կ'ըսուի յարաբերեալ:

Օրինակ. — Հօաը, որ հովիւ չունի, գայլերու ճարակ կ'ըլլայ:

(Որ յարաբերական դերանունն է, հօօը յարաբերեալ):

167. — Յարաբերական դերանունին եզակի ուղղականն ու հայցականը կրնան գործածուիլ յոքնակիի տեղ, երբ յարաբերեալէն զատուած չըլլան ուրիշ բառերով:

Այն տգեղ կապիկները որ տեսար, օրանկութանկ են:

(Որ՝ փոխանակ զորս յոքնակի հայցականի):

168. — Ո՞ր յարաբերական դերանունը վեց հոլովերով կը գործածուի հետեւեալ կերպով.

Ուղղ. — Քաղաքը որ այրեցաւ (Ո՞ր՝ տէր բայի):

Սեռակ. — Քաղաքը որուն բնակիչները հարուստ են (որուն՝ յատկացուցիչ):

Տրակ. — Մարդը որուն նամակ մը զրկեցիր (որուն՝ բնութեան խնդիր):

Հայց. — Մայրս զոր այնքան կը սիրեմ (զոր՝ սեռի խնդիր):

Բաց. — Ծառը որմէ պառւղ կը քաղենք (որմէ բնութեան խնդիր):

Գործ. — Նաւը որով ճամբորդեցին (որով՝ բնութեան խնդիր):

(Նոյնպէս նաև յոքնակին):

141. — ՈՐ յարաբերական դերանունը մեյմեկի խօսքի մեջ զորածեցէք վեց հոլովներով՝ եզակի եւ յնքնակի (Նոր Դպրոց, Հ. Պրակ, էջ 76, Հր. 55):

142. — Հոլովնեցէք դեմ առ դեմ.

Ես, աս, իմինս, թռչունինը:

143. — Եղագիր զոյականեներուն տեղ դերանուններ դրեմ (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 70, Հրահ. 59): Օրինակ. Աս մարդը աղքատ է, աս մարդուն տասը փարա տուր: Դրեցէ՛մ = Աս մարդը աղքատ է, ասուր տասը փարա տուր:

1. Աս մարդը աղքատ է, աս մարդուն տասը փարա տուր: — 2. Աստուած ամենուս Հայրն է, մենք Աստուծոյ աղօթելու ենք: — 3. Մարդիկ աշխատելու են, Աստուած այսպէս պատուիրած է մարդոց: 4. Ահա իմ գրիչս, ո՞ւր է քու գրիչյ: — 5. Կոչիկներդ հինցած են, եթէ կ'ուզես իմ կօշիկներս տամ: — 6. Աս գրիքը պատուած է, միւս զիրֆը առ: — Մեր ձիերը յոգնած են, քու ձիերովդ պիտի ճամբորդենք: — 8. Երկու թաշկինակ կայ, ո՞ր քաշկինակը կ'ուզես: — 9. Մարդարը ինձոր չունի, իմ ինձնոր Մարզարին կուտամ: — 10. Հայրս մշակեց այգիները, այգիներէն առատ պառուղ կը ստանայ հայրս:

144. — Սա խօսերով մեյմեկ նախադասուրիւն շինեցէք (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 68, Հրահ. 52):

Երկու մարդ: — Մեծ տղայ մը: — Սիրուն չնիկս: — Տասը փարա: — Փայլուն կօշիկներս: — Այս անուշ երգը: — Շատ մը անմշակ արտեր: — Թանձր կողք: — Մեր նոր հագուստները: — Մէրմէկ ինձոր: — Բարի հայր մը: — Հինգնոց ոսկի մը: — Ասանկ տղան: — Երեքական գրիչ: — Եօթն օր:

145. — Որուեցէք եոյն ածականեներուն տեսակը:

Օր. Երկու դասական թուական ածական՝ մարդ բառն քանակութիւնը կը ցուցնէ: Մեծ՝ որակական ածական՝ տղայ բառին որպիսութիւնը կը ցուցնէ:

36. — ԱՆՈՐՈՇ ԴԵՐԱՆՈՒ

169. — Անորոշ գերանունները կը կազմեն Անորոշ Ածականներուն մեծ մասը, յօդ մը առնելով ։ Ասոնք են. Ամենը, ամենիը, ամեն մեկը, իւրաքանչյուրը, անձնիւրը, մեկ բանին, նոյնը, միեւնոյնը, ուրիշը, ուրիշ մը, միւսը, մեկալը, բոլորը, ոչ մեկը, այս ինչը, այն ինչը, ասանկը, ատանկը, անանկը, այսանկը, այդանկը, այնանկը, այնանկին, այնպիսին, ո՞րքանը, ո՞րը, ի՞նչը, բանին, ի՞նչպէս, բանիներ, նոյն ինքն, մեկը, ամեն մարդ, ունանի, շատեր, ժիշեր, մեկը եւ միւսը, ոչ ո՞ր, ոչինչ, բան մը, ամեն բան, ի՞նչ որ, ո՞վ որ, ո՞վ, ի՞նչ, ի՞նչ բան, ինչ ինչ:

170. — Անորոշ գերանուններէն մեծ մասը կը հռովուի Ընդհանուր կանոնին համեմատ, բայց հետեւեալները իրենց յատուկ հոլովուններն ունին:

10. Ամենը, ամենուն, ամենին, ամենով (յոքնակ չունի):

20. Ո՞րը, որո՞ւ, որմէ, որո՞վ, որո՞նի, որո՞նց, ևն:

30. Ո՞վ, որո՞ւ, որմէ, որո՞վ, որո՞նի, որո՞նց:

40. Ի՞նչը, ինչո՞ւ, ինչի՞ն, ինչո՞վ, ինչե՞ր, ինչերու, ևն:

50. Մեկը, մեկուն. մեկին, մեկով:

60. Ունանի, ունանց, ունանցնէ, ունանցնով:

70. Շատեր, շատերու, շատերէ, շատերով:

ԵՐԱԽԱՅԻ ՄԸ ՄԿՐՏՈՒԹԻՒՆԸ

Անցած շաբթու, հօրեղբօրս զաւակ մը ծնաւ, աղուոր մանչ մը : Աս կիրակի կնքահայրը եկաւ, դայեկը խանձարուրներու մէջ փաթթեց մանկիկը, ժամկոչը գիրկն առաւ զայն ու տարաւ եկեղեցի : Կիներ ու բարեկամներ խմբովին հետը գացին : Ես ալ գացի :

Մանուկը մերկացուցին, կնքահօր գիրկը տուին եւ քահանան առաւ աւազանին մէջ միրճեց՝ ըսելով. «Յանուն Հօր եւ Որդւոյ եւ Հոգւոյն Սրբոյ», Յետոյ կնքահօրը հարցուց երեք անգամ. «Երախայս զի՞նչ խնդրէ» . Կնքահայրը երեք անգամ ալ պատասխանեց. «Հաւատք, յոյս, սէր եւ մկրտութիւն» : Մանուկին ճակատը, աչքը, ականջը, ձեռքը. Մեռոնով Դրոշմեցին : Մանուկին անունը դրին Շնորհի, մինչդեռ ինք կը ճչէր, կուլար՝ անհանգիստ ըլլալով այս շարժումներէն :

146. — Վերի հատուածը կարդացէք եւ օրինակեցէք :

147. — Նոյն հատուածին մէջ զտէք գոյականները եւ որուեցէք անոնց տեսակը, թիւը, հոլովը :

148. — Որուեցէք նաեւ ածականները :

149. — Որուեցէք նաեւ դերանունները :

150. — Հոլովեցէք սա անորու դերանունները :
Նոյնը, ուրիշը, միւսը, բողորը :

151. — Պատասխաննեցէք սա հարցումներուն :

1. Անցեալ շաբթու հօրեղբօրս ի՞նչ մը ծնաւ : —
2. Կիրակի օրը ո՞վ եկաւ : — 3. Դայեկը ի՞նչ ըրաւ : —
4. Իսկ ժամկոչը : — 5. Եկեղեցին մէջ ի՞նչ ըրին երախային : — 6. Ի՞նչ ըսել է Մկրտութիւն, կնքահայր, աւազան, միրճել, եւայլն :

ՅՅ. — ԴԵՐԱՆՈՒՆԵՐՈՒՆ ԼՈՒՌՈՒՄԸ

151. — Դերանունները լուծելու համար պէտք է ըսել 1⁰ Սեռը կամ Տեսակը (հական, ցուցական, սացական, յարաբերական թէ անորոշ). 2⁰ Թիւը (եզակի՞ն թէ յովնակի) 3⁰ Հոլովը (ուղղ. սեռ. եւայլն) 4⁰ Դէմքը (Ա. Բ. Գ. .) 5⁰ Խօսքին մէջ վարած պաշտօնը (*) (Skr. բայի, սեռի խնդիր, բնուրեան խնդիր) :

152. — Աւասիկ Դերանուն լուծելու օրինակ մը .
Ես—Անձն. Դերանուն Ա. Դէմք. Եղ. Ուղղ. Տէր Բայի :
Քեզի — » Բ. » Եղ. Տր. Բնութեան Խնդիր :
Խնձուն » Ա. » Յոքն. Գործ. Բնութեան
Խնդիր :
Իրարու Փոխադ. » Գ. » Եղ. Սեռ. կամ Տըական
Խնձունինով — Անձ. » Գ. » » Գործ. Բնութեան Խն.
Ատոնցմէ — Ցուց. » Յոքն. Բաց. » »
Բուլիններուդ » Բ. » » Ա. կամ Տ. » »
Զորս — Յարաբ. » » Հայց. Սեռի » »
Ամենին Անորոշ » Եղ. Բաց. Բնութեան »
Մեկուն » » » Առ. կամ Տր. Յատկ. »
Որով » » » Գործ. Բնութեան »

(*) Նախաղատութեան մէջ Ուղղական Հոլովը Տէր Բայի Կ'ըլլայ, Հայցականը՝ Սեռի Խնդիր. Տրականը, Բացառականը և Գործիականը՝ Բնութեան Խնդիր. Իսկ Սեռականը՝ Յատկացուցիչ : Դերանուններուն Սեռականը իբրեւ Սացական Ածական կը վարի Գոյականի մը հետ :

152. — Ծեղագիր բառերուն տեղ դերանուններ դրեք (Նոր Դպրոց, Ժ. Պրակ, էջ 68, Հրահ. 25).

1. Այս զամբիկը իմ հօրս է, ան ալ իմ զամբիկս :
2. Աս ձիերը աւելի աշխոյժ են քան աս ձիերը : 3. Անոնց ձիերուն խոտ կերցուցէք, աս ձիերն ալ ախոռը քաշեցէք : 4. Մինչեւ որ պարտէզ մը գնէք, աս պարտէզ մշկո մշակեցէք :

153. — Սա խօսերն ամբողջացուցէք (Նոր Դպրոց, Ա. Պրակ, էջ 82, Հրահ. 13) :

1. (Ո՞վ) ժամացոյց կը շինէ : — 2. (Ո՞վ) հագուստ կարէ : — 3. (Որո՞նի՛) հիւանդ կը դարմանեն — 4. (Ի՞նչի միջ) հաց կ'եփուի : — 5. (Ո՞վ) դեղ կը ծախէ : 6. (Ո՞վ) կօշիկ կը կարէ : — 7. (Ո՞վ) կը կարդայ աւետարան : — (Ի՞նչը) կաթով կը շինուի :

154. — Սա բառերուն սահմանը տուեք (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 58, Հր. 21) :

1. Նահապետ . 2. Կրօնաւոր, Ուսուցիչ, Քարողիչ, եւայլն . 3. Պապ . 4. Տիեզերական Պատրիարք, Մետրապոլիտ . 5. Կաթողիկոս, Առաջնորդ . 6. Պատրիարք . 7. Ազգապետ :

155. — Որուեցէ՛ք դերանուններուն դեմքը, քիւր, հոլովք, պահօնը (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 52, Հրահ. 5) :

Ես քեզի չեմ խօսիր : — Դուն ինծի չես գրեր : — Դուք մեզի չէք պատասխաներ : — Անոնք զիրար չեն բղքաեր : — Ան ինծի չի հնազանդիր : — Ես անոր չեմ սորվեցներ : — Դուք ինծի չէք խօսիր : — Ես ձեզի չեմ դրկեր : — Մենք քեզմէ գոհ չենք : — Դուք անով չէք պարծիր : — Անոնք ձեզմով չամբողջացան : — Ես անկէ հեռու չեմ գտնուիր : — Դուն ինձմէ բան մը չես ուզեր : — Ես քեզ չեմ փնտուեր :

Դ. — Բ Ա Յ

38. — ԲԱՅԵՐՈՒՆԻՆ ՍԵՌՈՂ

173. — Բայը գործողութիւն կը ցուցնէ, այսինքն լնել կամ լլալ :

Օրինակ՝ Բանալ, ուսել, մեռնիլ, այրիլ :

174. — Այլ եւ այլ տեսակ բայեր կան .

10 Էական Բայը պարզապէս լլալ կը նշանակէ եւ միւս բայերուն արմատն է :

20 Ներզործական բայը կը ցուցնէ թէ մէկը գործողութիւն մը կ'ընէ որ ուրիշին կ'անցնի :

Օր. Պարտիզանը ծառ կտրեց :

30 Կրաւորական բայը ներգործականին հակադարձն է, այսինքն գործողութիւնը մէկը միւսէն կը կրէ :

Օր. Մառը պարտիզանին կտրուեցաւ :

40 Զեզոն բայը գործողութիւն մը կը ցուցնէ որ ուրիշին վայ չ'անցնիր :

Օր. Շունը կը հացէ : Հովը կը փյէ :

50 Անցողական բայը կը ցուցնէ գործողութիւն մը ուրիշին ընել կը տրուի :

Օր. Հաւը իր ձագերուն կուտ կը կերցնէ :

60 Միադեմ կամ դիմազուրկ բայը միայն Եղակի Երրորդ Դէմքով կը գործածուի :

Օր. Բաւ հ: Մեղի հ: Զի վայեր :

175. — Այսպէս, այլ և այլ գործողութիւն ցուցըն նելը կ'ըսուի Բային Սեռը :

ՓԱՓԿԱՆԿԱՏՈՒԹԻՒՆ

Հեղինէ դեռ ութը տարեկան էր, երբ իրենց թաղի Աղջիկներու Վարժարանը գնաց: Զինքը առաջին դասարանը դրին: Հեղինէ՝ շատ աղէկ շրջազգեստ մը հագած էր, եւ իր ոսկեգոյն մազերուն վրայ մետաքսէ կապոյտ ժապաւէն մը դրած էին: Հեղինէ տեսաւ որ իր ընկերներէն մեծ մասը աղէկ հագուած չէին, եւ շարունակ զինքը կը դիտէին: Իրիկունը, երբ տուն դարձաւ, ըստ մօրը. «Մա՛յր, սա ժապաւէնը հանէ՛ մազերէս, ուրի՛շ մը տուր. սա շրջազգեստն ալ թող մնայ՝ կիրակի օրերը կը հագնիմ: — Ինչո՞ւ համար, աղջի՛կս, հարցուց մայրը զարմանքով: — Ա՛խ, մայր, պատասխանեց Հեղինէ, չե՞ս գիտեր ինչ կ'ըլլայ սիրոս: Էնկերուէներէս ամէնքն ալ ինծի պէս հագուած չեն, շարունակ զիս կը դիտեն, կարելի է որ անոնք չեն կրնար ինձի պէս հագուիլ, եւ կը նախանձին իմ վրայ: Կարելի է կը ցաւին որ իրենց հայրը այնչափ ստակ չունի որ իրենց ալ մետաքսէ ժապաւէն առնէ, ես չեմ ուզեր որ անոնց սիրտը ցաւի»: Մայրը շատ յուզուեցաւ, եւ հետեւեալ օրը հասարակ շրջազգեստ մը հագուց աղջիկին, ու սովորական ժապաւէն մը դրաւ անոր մազերուն մէջ:

156. — Հետեւեալ հարցումներուն պատասխանեցիք բերանացի եւ գրաւոր:

1. Հեղինէ քանի՞ տարեկան էր, երբ դպրոց գնաց:
2. Ի՞նչ հագած էր Հեղինէ. մազերուն վրայ ի՞նչ դրած էր:
3. Միւս աղջիկները ինչ հագած էին:
4. Ի՞նչ ըրաւ Հեղինէ, երբ իրիկունը տուն դարձաւ:
5. Մայրը ի՞նչ պատասխանեց:
6. Յետոյ ի՞նչ ըստ Հեղինէ:
7. Մայրը ինչո՞ւ յուզուեցաւ:

157. — Նոյն հատուածը օրինակեցիք եւ սորագեցիք ածականները:

ՅԱՅԻՆ ՓՈՓՈԽՈՒՄՆԵՐԸ

- 156.** — Բայց չորս յատկութիւն ունի.
1. Եղանակ, 2. Ժամանակ, 3. Թիւ, 4. Դեմք:
- 157.** — ԵՂԱՆԱԿ կը ցուցնէ թէ գործողութիւնը ինչ կերպով կը բացատրուի, եւ չորս է.
- 1⁰ Սահմանական որ եղածը կամ ըլլալիքը պատմեն է:
 - 0ր. Կը խօսիմ, բացի, պիտի հասնին:
 - 2⁰ Ասրադասական որ թէութիւն կը յայտնէ:
 - 0ր. Եթէ հաճիմ, թէ որ բանայ:
 - 3⁰ Հրամայական՝ հրաման տալով:
 - 0ր. Բա՛ց, զա՛րկ, զնա՛, մէկ՛:
 - 4⁰ Անորոշ եղանակ, որ անորոշ կերպով կը յայտնէ գործը կամ գործողը:
 - 0ր. Բանալ, բացող, բացած, բանալու:
- 158.** — ԺԱՄԱՆԱԿ գործողութեան երբ կատարուիլը կը յայտնէ, եւ երեք է.
- 1⁰ Ներկայ. — Հիմայ կը բերեմ, հիմա կ'երթանք:
 - 2⁰ Անցեալ. — Առաջ կը խօսէի, երէկ կարդացին:
 - 3⁰ Ապանի. — Օր մը պիտի զղաս, վաղը պիտի տանին:
- 159.** — Թիիլ գործողութիւնը ընողին մէկ կամ աւելի ըլլալը կը ցուցնէ եւ երկուք է. — Եղակի (կը գրեմ), Յովնակի (կը գրենք):
- 160.** — ԴԵՄՔ կը ցուցնէ թէ գործողութիւնը որո՛ւ կողմէ կը կատարուի, եւ երեք է.
- 1⁰ Դեմք. — Ես կը բանամ — մենի կը բանանք:
 - 2⁰ » — Դուն կը կարդաս — դուի կը կարդաք:
 - 3⁰ » — Ան կը խօսի — անոնի կը խօսին:
- 161.** — Բայի մը այս բոլոր փոփոխումները որոշ կարգով մը ըսել կամ գրելը կ'ըսուի խոնարհում:

ՊԵՏԻԿ՝ ՕՏԱՐՈՒԹԵԱՆ ՄԷԶ

Պետիկ շատ գոհ եղաւ, երբ հայրը առառու մը ըստ
անոր թէ հեռու տեղ մը պիտի տանի զինքը :

Նոյն իրիկունը մեկնեցան. երկաթուղիով կը ճամբոր-
դէին, եւ ժամերով երթալէ վերջը, հայր ու տղայ մեծ
քաղաք մը հասան։ Պետրոսիկ զարմացաւ երբ հայրը
ըստ։ «Հիմա օտար երկրի մը մէջ կը գտնուինք»։

Քիչ քիչ Պետիկ ախրեցաւ, առանց պատճառը գիտ-
նալու. իր ծննդավայրը կարօտցաւ։

Շուրջը գտնուող մարդերը իր չհասկցած մէկ լեզուն
կը խօսէին։ Խեղճ Պետիկը հետզհետէ աւելի տրտմելով՝
քիչ մնաց պիտի լար, երբ հայրը զինքը տարաւ տուն
մը ուր իրեն տարեկից տղայ մը կար։ Խոչ երջանկու-
թիւն, առ պղտիկ տղան ալ իրեն պէս Հայ էր, հայերէն
կը խօսէր։

Երկու տղաքը իրար չէին ճանչնար, բայց իրար տես-
նելուն համար ա'յնքան գոհ էին որ իրար գրկեցին ու
սիրով կապուեցան իրարու, յետոյ սկսան խաղալ։

158. — Վերի հատուածը օրինակեցէ եւ բայե-
րուն տակ զիծ բաւեցէ։

159. — Նոյն բայերը զատ քուղրի վրայ նորեն
օրինակեցէ եւ գրեցէք թէ ի'նչ ժամանակ կը ցուցնեն
անոնք (ներկայ, անցեալ թէ ապանի)։

160. — Նոյն հատուածին մէջ ո՞ր բառեր ածանց-
եալ են եւ ո՞ր բառեր բարդ են։

40. — ԲԱՅԵՐՈՒՆ ՓՈՓՈԽՈՒՄՆԵՐԸ (Դար.)

182. — Բայերը երեք տարրեր կերպով կը իսո-
նարհին, որոնք կը կոչուին ջորդութիւնն։

183. — Երեք լծորդութիւնները Աներեւոյթով ե-
րարմէ կ'որոշուին։

Ա. լծորդութեան աներեւոյթը կը վերջաւորի ԵԼ (*)

Ե. » » » » ԻԼ (**)

Գ. » » » » ԱԼ (***)

184. — Կայ նաեւ ՈՒԼ վերջաւորութիւն մը որուն
հետեւող հազիւ մէկ բայ կայ կանոնաւոր. մնացածնե-
րը անկանոն խոնարհումներ ունին։

185. — Ամէն բայ երկու մասէ կը բաղկանայ։

10 Արմա՛ որ անփոփոխ կը մնայ խոնարհման մէջ։
Օր. Նետել բային արմատն է՝ ՆԵԾ։

20 Վերջաւորութիւն՝ որ լծորդութեան համեմատ կը
փոխուի։

Օր. Նետել, կը Անել, Անեցի, Անեցել, Անեն, Կւն։

186. — Երեք կանոնաւոր լծորդութիւններէն ալ
կան բայեր որ կարգէ դուրս խոնարհում ունին եւ եր-
կու տեսակ են։

10 Զարտուղի բայեր՝ որոնք նոյն լծորդութեանց կը հե-
տեւին, բայց տեղ տեղ տարրերութիւններ ունին։

20 Անկանոն բայեր՝ որոնց տարրերութիւնները ար-
մատական են, այսինքն երեք լծորդութեանց կանոնաւոր
ձեւերէն տարրեր կ'ըլլան թէ՛ վերջաւորութիւնով եւ
թէ՛ արմատով։

(*) = Ա. լծորդութեան բայեր. — Նետել, գրել, հանել, վանել.

(**) = Բ. » » » Բազմիլ, նայիլ, հոսիլ, զանիլ.

(***) = Գ. » » » Արտորալ, լուալ, պոռալ.

161. — Սա խօսին մէջ գտե՛ք բայերը և լսե՛ք
թէ ի՞նչ դեմով են :

1. Ես կուլամ ու դուն կը խնդաս : 2. Գիրքերը
միտքին սնունդ կուտան : 3. Երբ դուք կը կարդայիք,
ես գիր կը գրէի : 4. Քերականութիւն կարդացողները
հոս թող գան : 5. Անունը Գոյական ալ կը կոչուի :
6. Զութակին ձայնը շատ կը սիրեմ : 7. Մենք ալ կու
գանք :

162. — Հետեւեալ խօսիերն ամբողջացուցէֆ (Նոր
Դպրոց, Ա. Պրակ, էջ 87, Հրահ. 24):

1... (Որո՞նիֆ) կը հագնին շրջազգեստ եւ չփակ :
2... (Որո՞նիֆ) կը հագնին տափատ եւ բաճկոն : 3...
(Որո՞նիֆ) կը բնակին ապարանքի մէջ : 4... (Որո՞նիֆ) կը
բնակին խրծիթի մէջ : 5... (Ո՞վ) եկեղեցիին մէջ կը
հագնի շուրջառ : 6... (Որո՞նիֆ) կը կրէին զրահ :

163. — Սա բայերը ո՞ր լծորդուրենէ են :

Համեմել, աղալ, աղել, մաշիլ, փայլիլ, զգայոել,
փոքնտալ, յօրանջել, փարիլ, գանիլ, նմանցնել, նմա-
նիլ, քաշել, մաշեցնել, մաշիլ, քաշուիլ :

164. — Գտե՛ք նոյն բայերուն արմատերը :

165. — Ըստ, ի՞նչ կընին հետեւեալները (Նոր
Դպրոց, Ա. Պրակ, էջ 91, Հր. 34):

Մարդը... (ի՞նչ կ'ընէ): — Օձը: — Թուչունը: —
Զուկը: — Անիւը: — Կատուն: — Զի՞ն: — Է՞ւը: —
Գառնուկը: — Ծունը: — Ճնճղուկը: — Գո՞րտը: —
Առիւծը: — Ճա՞նճը: — Ճպուռը:

41. — ԷԱԿԱՆ ԲԱՑ

187. — Էական բայը պակասաւոր է և միայն
երկու ժամանակ ունի (Սահմ. Ներկայ և Անկատար): Միւս
ժամանակները կը կազմուին Ըլլալ բայով :

188. — Աւասիկ էական բայը՝ ամբողջ .

ՍԱՀ ՄԱՆԱԿԱՆ ԵՂԱՆԱԿ	Բացարձակ Ապառ նի Ներկայ	ՍՏՈՐՈՂԱՍՏՈՒԱՆ ԵՂԱՆԱԿ
<i>Եղ. (ես) եմ</i> <i>(դուն) ես</i> <i>(ան) է</i>	<i>(ես) պիտի ըլլամ</i> <i>(դուն) » ըլլաս</i> <i>(ան) » ըլլայ</i>	<i>(ես) ըլլամ</i> <i>(դուն) ըլլաս</i> <i>(ան) ըլլայ</i>
<i>Յով. (մենք) ենք</i> <i>(դուք) էք</i> <i>(անոնք) են</i>	<i>(մենք) » ըլլանք</i> <i>(դուք) » ըլլանք</i> <i>(անոնք) » ըլլան</i>	<i>(մենք) ըլլանք</i> <i>(դուք) ըլլանք</i> <i>(անոնք) ըլլան</i>
Անկատար	Անկատար Ապառ նի	Անկատար
<i>(ես) էի</i> <i>(դուն) էիր</i> <i>(ան) էր</i> <i>(մենք) էինք</i> <i>(դուք) էիք</i> <i>(անոնք) էին</i>	<i>(ես) պիտի ըլլայի</i> <i>(դուն) » ըլլայիր</i> <i>(ան) » ըլլար</i> <i>(մենք) » ըլլայինք</i> <i>(դուք) » ըլլայիք</i> <i>(անոնք) » ըլլային</i>	<i>(ես) ըլլայի</i> <i>(դուն) ըլլայիր</i> <i>(ան) ըլլար</i> <i>(մենք) ըլլայինք</i> <i>(դուք) ըլլայիք</i> <i>(անոնք) ըլլային</i>
Կատարեալ	ՀՐԱՄԱՑԱԿԱՆ ԵՂ.	ՈՆՈՐՈՇ ԵՂԱՆԱԿ
<i>(ես) եղայ</i> <i>(դուն) եղար</i> <i>(ան) եղաւ</i> <i>(մենք) եղանք</i> <i>(դուք) եղաք</i> <i>(անոնք) եղան</i>	Եղակի <i>(դուն) եղի՛ր</i> <i>(ան) նոնակի</i> <i>(մենք) ըլլանք</i> <i>(դուք) եղէ՛ք</i> <i>(անոնք) եղան</i>	Եղալ Դերբայ <i>Ներկայ — եղող</i> <i>Անցեալ — եղած,</i> <i>եղեր</i> <i>Ապառնի - ըլլալու</i> <i>ըլլալիք</i>

ԱՂՔԱՏԻՆ ԲԱՐԵԿԵՆԴԱՆԸ

Բարեկենդանի օր մ'էր, գեղի մը բնակիչները ու-
ղախութեան մէջ էին: Փող ու թմրուկ կը հնչէին, եւ
ամէն կողմ խաղ ու խնդում կը լսուէր: Միասին կ'եր-
գէին, կը պարէին, տուներու մէջ աւ կեր ու խում կար:

Միայն մէջ ընտանիք մը կար, որ տանը անկիւնը
քաշուած՝ տրտում նստեր էին, ինչու որ աղքատ էին:

Հայրերնին օտար երկիր գացեր էր, մայրերնին հի-
ւանդ էր, տղաքն ալ անօթի էին: Խեղձերը՝ այնքան
թշուառ զիճակի մէջ՝ կրնային երթալ ուրիշներու հետ
խնդալ, խաղալ ու բարեկենդան ընկել:

Տղոցը մէկը՝ Յակոր՝ մինչեւ տունին դուռը եկեր
էր, ու կը դիտէր խմբապարը, զոր կը խաղային գե-
ղացիները: Անոնց մէջ էր գեղին մեծաւորը: Զանոնք
տեսնելով՝ Յակոր, որ շատ անօթի էր, սկսաւ լալ:

Մեծաւորը զայն տեսաւ, քովը կանչեց, հարցուց թէ
ինչո՞ւ կուլայ. եւ որովհետեւ բարեսիրտ ու աղքատա-
սէր անձ մ'էր, չուտ մը մարդ զրկեց, իր տունէն ու-
տելիք ըներել տուաւ՝ աղքատ ընտանիքին համար:

Ուրիշներն ալ անոր ըրածին հետեւեցան: Քանի մը
վայրկեանի մէջ, աղքատ ընտանիքին ա'յնքան նուէրներ
ըներին որ ամիս մը ապրելու կը բաւէր: Անոնք ալ կը ցան
բարեկենդան ընել, ընդհանուր ուրախութեան մասնակցիլ:

Հիմա մասածեցէ՛ք թէ Յակորենք ո՛րչափ երջանիկ
եղան՝ գեղացիներէն օդնութիւն տեսնելով:

166. — Էական բայր խոնարհեցէ ուրախ ածա-
կանին հետ, այսպէս. ես ուրախ եմ, դուն ուրախ ես, ևն:

167. — Վերի հատուածը օրինակեցէ, եւ սո-
րագծեցէ էական բայեր:

168. — Գրեցէ էական բային բոլոր եղանակնե-
րուն ու ժամանակներուն Ա. դեմքերը:

42. — ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹԻՒՆ

(Ենթակայ, Բայ եւ Ստորոգելի)

189. — Նախադասութիւն կ'ըսուի Ենթակայով,
Բայով եւ Ստորոգելիով կազմուած խօսք մը:

Օրինակ. — Կաղնին ծառ է, Շունը հաւատարիմ է:

190. — Ենթակայ կ'ըսուի այն բառը որ գործո-
ղութիւնը կատարող անձը կամ իրը կը ցուցնէ:

191. — Բայը այն բառն է որ կը հաստատէ կամ
կը ժխտէ Ենթակային վրայ ըսուած բանը:

192. — Ստորոգելին է որ կը յայտնէ Ենթակային
հանգամանքը: Օր. Զանգակատունը բարձր է:

Պատիկ տղամբ փորձառու չեն:

193. — Ենթակայ կ'ըլլան սովորաբար Անուննե-
րը եւ Դերանունները, իսկ Ստորոգելի կ'ըլլան Ածակա-
նը եւ Գոյականը:

194. — Ենթական ալ, ստորոգելին ալ ուղղական
հսլով կը դրուին՝ Եղակի կամ Յոքնակի:

Օր. Սուաթեալները Եկեղեցին հիմերն եղան:

Մեր հայահայրեցը առաքինի մարդիկ էին:

195. — Ստորոգելին շատ անգամ բային հետ
միացած կ'ըլլայ: Սյապէս, Էական Բայէն զատ, ամէն
Բայ Ստորոգելիի գաղափար մը կը պարունակէ:

Օրինակ. — Հայրս զիրք կը շինէ:

(Աս խօսքին մէջ հայրս Ենթակայ է, կը շինէ Բայ
է որ կը պարունակէ էական Բայ մը (է) եւ Ստորոգե-
լի մը (շինոյ):

196. — Էականէն զատ կարգ մը Բայեր Ստորո-
գելի կ'առնեն, ինչպէս՝ Հսել, կոչել, շնորհել, դնել, կար-
գել, եւ ուրիշ քանի մը չէզոք եւ կրաւորական բայեր:

169. — Սա խօսերն ամբողջացուցէք Տէր Բայի
մը գտնելով (Նոր Դպրոց, Ա. Պրակ, էջ 93, Հր. 36):

1. Ի՞նչը անուշ է: — 2. Ի՞նչը քնքուշ է: — 3.
Ի՞նչը կծու է: — 4. Ի՞նչը թժու է: — 5. Ի՞նչը քաղցր
է: — 6. Ի՞նչը փայլուն է: — 7. Ի՞նչը կապոյտ է:
— 8. Ի՞նչը սեւ է: — 9. Ի՞նչը ճերմակ է: — 10.
Ի՞նչը յամառ է:

170. — Սա խօսերը ամբողջացուցէք մեյմեկ բա-
սորողելի կցելով (Նոր Դպրոց, Ա. Պրակ, էջ 95, Հր. 39):

Աշտարակը ... է: — Տանիքը ... է: — Կերար-
կուդ ... է: — Կօշիկը ... է: — Տարատը ... է: —
Բարտին ... է: — Ասեղը ... է: — Խոտը ... է: —
— Լեղակը ... է: — Կաթը ... է: — Արիւնը ... է: —
Ածուխը ... է: — Աւազը ... է: — Տղուն մաղը ... է:

171. — Ըսէֆ, ի՞նչ կ'ընեն հետեւեալ զործիքնե-
րով (Նոր Դպրոց, Դ. Պրակ, էջ 63, Հրահ. 23):

1. Դերձակը ի՞նչ կ'ընէ Կանգունով, մկրատով, ասեղով:
2. Կօշկակարը » » Դանակով, հերխնով :
3. Հիսանը » » Ուրազով, դուրով, զջիրով, զամով:
4. Դարբինը » » Փեղով, ունելիով, մուրճով,
մամուղով, խարսնցով, շաղափով:
5. Երկրագործը » » Սայով, արօրով, բրիչով, տրմու-
խով, մանգաղով, կամնով:
6. Լպուտը » » Թակով, աղեղով, մկրատով, ա-
սեղով :

Ծանօթ. — Դուր կամ Քերիչ (Քիւղքրէ), Գչիր (Պուրկու),
Շաղափ (Մարգափ):

43. — ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹԻՒՆ (Շար.)

(Տէր Բայի եւ Բայ)

197. — Ենթական կ'ըսուի նաեւ Տէր Բայի կամ
Անոն Բայի որ բայէն առաջ կը դրուի:

198. — Բայը թիւով ու Դէմքով կը համաձայնի
Տէր բայիին հետ: Օրինակներ.

Ես կը ճանչնամ բարեկամներս: — Դուն աղուոր ճայն
ունիս եղեր: — Զաքարիա ինն ամիս համը մնեց: — Մենք
դեռ շատ բան սորվելու պէտք ունինք: — Դուք կոիւ-
ներու մի՛ խառնուիք: — Անոնք ձեզի հետ թող խաղան:

199. — Բայ մը որ մէկէ աւելի գոյական Տէր
Բայի ունի, յոքնակի երրորդ դէմք կ'առնէ:

Օր. Շուշանիկ, եղբայրն ու իրենց շունը պարտէզն են:

200. — Երբ բայը այլ եւ այլ դէմքէ Տէր Բայի-
ներ ունի, յոքնակի կը դրուի եւ նախապատիւ դէմքը
կ'առնէ:

(Առաջին Դէմքը երկրորդէն նախապատիւ է, եւ
երկրորդ Դէմքն ալ երրորդէն):

Օր. Գուն եւ ես պիտի գտնենք դիրքը:

Դուք եւ եղբայրն նաւապետ պիտի ըլլաք:

Որո՞րդէ ալ, մենի ալ թրջեցանք:

201. — Գոյական Տէր բայիները երրորդ Դէմք
կը սեպուին:

202. — Տէր բայի կրնան ըլլալ 1. Գոյականը,
2. Գոյականարար առնուած Ածականը, 3. Դերանենը,
4. Բայերուն Անորոշ Եղանակը:

Օրինակներ. 1. Արեւը կը փայլի. — 2. Աղբարը
մեզ կը կանչէ. — 3. Ես ճամբառ կ'երթամ. — 4. Եթէ
խօսին արծաթ է՝ լոելն ոսկի է:

ՆԻՒԹԱԿԱՆ ՑԱԽԵՐ

Բարեկամներէս մէկուն պատմութիւնը ընեմ ձեզի։
Աս աղան գպրոցէն ելլելէ ետքը, գործ չգտաւ անմիջապէս։ Մայր մը ունէր եւ երկու քոյր. անոնց պիտի օգնէր։ Ի՞նչ ընէր խեղճ տղան, ստիպուեցաւ՝ երկաթագործի մը քով աշակերտ ըլլալ։ Շաբաթը պղտիկ բան մը կ'առնէր, առտուընէ մինչեւ իրիկու կը չարչարուէր։ Քայց շատ քաջ էր տղան, չյուսահատեցաւ, իր մօրը սիրուն համար ամէն նեղութիւն քաշեց, վերջապէս այսօր նշանաւոր երկաթագործ մ'եղաւ։ Հիմա երջանիկ է ինքը եւ երջանիկ ըրած է իր մայրն ալ։

182. — Վերի հատուածը օրինակեցէք՝ ստորագծելով բայերը։

183. — Նոյն հատուածին մէջ ո՞ր բառերը դեռևուն են եւ ի՞նչ հոլով։

184. — Սա բառերը մէյմէկ խօսի մէջ գործածեցէք՝ 10. իբրեւ Անորու ածական եւ 20. իբրեւ Անորու դերանուն։

Ամէն, մէկ քանի, այսինչ, ասանկ, ոչ մէկ, բոլոր։

185. — Փակագծեալ բայերը Տեր Բայիներուն համաձայնեցուցէք։

10. Խաճուէն ու թէյը խմելիք (ըլլալ). 20. Ես եւ հայրս մէկ (ըլլալ). 30. Ճամբորդն ու պանդոկապետը (կրուիի) 40. Մենք ու մեր բարեկամները ժամերով (ժալել). 50. Հայրս ալ, դուն ալ (ծխել). 60. Դուն եւ ես (զժնել) զիրար. 70. Ե՞ս ալ, դո՞ւն ալ խաղը (սիրել)։

44. — ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹԻՒՆ (Ծար.)

Բային խնդիրն

203. — Բային խնդիրն այն բառն է որ անոր իմաստը կ'ամբողջացնէ, որով Լրացոցիչ ալ կ'ըսուի։

204. — Երկու տեսակ խնդիր կայ. Սեռի խնդիր, Բնութեան խնդիր։

205. — Սեռի խնդիրը ցոյց կուտայ այն առարկան, որուն վրայ գործողութիւն կը կատարէ ենթական։ Օր. Հրեաները խաչեցին Յիսուսը։

206. — Սեռի խնդիր կ'ըլլան Անունն ու Դերանունը, Հայցական հոլով, եւ միշտ Ներգործական Բայերուն հետ կը դրուին։

207. — Սեռի խնդիրը կը գտնուի զ՞նվ կամ ի՞նչ բանը հարցումով։ Օր. Դուք զիս չէք ճանչնար։

Աղախինը կոտրեց պնակները։

208. — Բնութեան խնդիրը ամէն բայի հետ կը բայ գտնուի՝ Տրական, Բացառական եւ Գործ. հոլովով։ Օր. Յովմէփի մած բարիք ըրաւ Իրայկլացիներուն (Տր.)։

Աշխատասիրութիւն սորվինք մեղուն (Բաց.)։ Եղբայրս տուն գնեց իր դրամով (Գործ.)։

209. — Բնութեան խնդիրը կը գտնուի սա հարցումները բային կցելով։

Անձերու համար

Իրերու համար

Տրական. Որո՞ւ, որո՞նց, ի՞նչ բաներու Բաց. Որմէ՞, որոնցմէ՞, ի՞նչ բանէ, ի՞նչ բաներէ Գործ. Որմ՞ի: որոնցմո՞վ, ի՞նչ բանով, ի՞նչ բաներով

210. — Բնութեան խնդիր են նաեւ այն բառերը որոնց քով կը գտնուին մէջ, տակ, վրայ, յով, եւլն։

Օր. Ա՛ռ սա խնձորները եւ պայուսակիդ միջ լեցուր։ Ծառին տակ ո՞վ պառկեր է։ Զեռինդ վրայ բիծ մը կայ։ Գնա՞ պատին յով նստէ։

186. — Եական բայր խոնարհեցիք անհոգ ածականին նես միսական ձեւով, այսպէս. ես անհոգ չեմ, դուն անհոգ չես, եւայլն:

187. — Սա արմատներուն բայերը գտեք (Նոր Դրագուոց, Գ. Պրակ, էջ 68, Հրան. 38):

10. Մշակ, երգ, փոր, շար, գործ, վառ, հերկ, ներկ, եփ, ծեփ, ծեծ, ծիծ:

20. Խօսք, պտոյտ, դաղար, շարժ, կանգուն, փայլ, բոյս, խորոված, հալք, եփ, ուռ, հոլով, ծիլ:

30. Հոգ, մոյր, խաղ, որս, յոյս, հազ, երեր, ծուխ, մուխ, դող, շող, կազ, պլալուն, ջանք:

188. — Պատշաճ հարցումներ ընելով՝ բայերուն խնդիրները գտեք:

1. Իսրայէլացիները կարմիր Ծովէն անցան:
2. Անգութ տղայ մը թռչունին բոյնը աւրշտկեց:
3. Ա. Մեսրոպ Մաշթոց ձեւաւորեց հայերէն աթութանները:
4. Աքաքարի արիւնը շուները լափեցին:
5. Քերդի տե՛ս ինչ ընծաներ բերեր եմ:
6. Ինձմէ ինչո՞ւ կը խորշիս:
7. Անոր շինած գիրքը չի կարդացուիր:
8. Առոնք ինչո՞ւ կը պատռես:
9. Վախցիր Աստուծմէ չվախցողէն:
10. Մեր ամանները ծակ են, ձերիններով ջուր պիտի կրենք:
11. Ամէնուն ալ տուէք՝ թող զրկանք չըլլայ խեղճերուն:
12. Շատ բան պարտական եմ քեզի:
13. Այս օգնութիւնը քեզմէ կը սպասեմ:

189. — Ի՞նչ կ'ընեն հետեւեալ անձերը (Նոր Դրագուոց, Ե. Պրակ, էջ 61, Հրան. 4):

1. Հոլիւը.
2. Նախրապանը.
3. Խողարածը.
4. Դուռարայոյծը.
5. Մեղուարոյծը.
6. Շերամարոյծը.
7. Թռչնաբոյծը.
8. Աւանդապահը.
9. Կնքապահը.
10. Բերդապահը.
11. Անտառապահը.
12. Գաղտնապահը.
13. Խորհրդապահը.
14. Խոստմապահը.
15. Օրինապահը.
16. Խոստմադրուժը,
- երդմադրուժը,
- ուխտադրուժը,
- սիրադրուժը,
- օրինադրուժը:

45. — ԽՆԴԻՄՆԵՐՈՒՆ ՎՐԱՅ ԳԻՏԵԼԻՔ

211. — Գրաբարի մէջ քանի մը գիրեր կան որ անունէն առաջ դրուելով՝ այլ եւ այլ հոլովներ կը չեն, եւ կը կոչուին նախդիր։ Ասոնք են զ, ի, յ:

212. — Ի եւ յ միեւնոյն են. ի կը դրուի բաղաձայնէ առաջ, իսկ յ կը դրուի ձայնաւորէ առաջ:

Օրինակ. Ի տաճարի, յերկինս:

213. — Զ նախդիրը Հայցական կը շինէ:

Օրինակ. Կը պաշտենք զիստուած, կը ճանչնամ զինզ:

214. — Ի եւ յ Տրական, Բացառական եւ ներդոյական (*) կը շինեն:

(*) Ներդոյականը զրաբարի հոլով է որ մէջ կը նշանակէ:

Օրինակ. Ի տուն, յանապատ, ի տանէ, յանապատէ, ի տան, ի Բեթղէհէմ, ի ծնանիլն:

Ասոնք գրաբար ձեւեր են. աշխարհաբարի մէջ նախդիրները չնջուած ըլլալով՝ կը կոչուին աննախդիր հողով եւ հետեւեալ կերպով՝ կը գործածուին.

10. Աննախդիր Հայցականի որ ուղղականի ձեւ կ'ըլլայ քանի որ զ գիր չունի: Օր. Սա մարդը կանչէ:

20. Աննախդիր Տրական Ուղղականի ձեւով:

Օր. Մեր տունը (կվէ) հրաւիրեցինք: Պոլիս (Սրամպոյա) հասանք:

30. Աննախդիր Ներդոյական Ուղղականի ձեւով:

Օր. Եղբայրս Պոլիս (Սրամպոյա) մնաց: Վերի սենեկն (օստա) է: Գաւազանս ձեր տունը (կվէ) մոռցայ:

4. Աննախդիր Ներդոյական Տրականի ձեւով:

Օր. Ժամանակին (վազրինէն) ճամբայ ելէք: Պատիկուրեանս (չօնուզլղղմա) քիչ մը ծոյլ էի: Ամէն Տեղուս (կեօրչյալմէն) կը բարեւեմ:

50. Աննախդիր Բացառական Տրականի ձեւով:

Օր. Շատ աշխատելուն (այլըշլղղնենա) նիհարցեր է: Նոր Քերականութիւն Դառչիւթան:

180. — Ի՞նչ հոլով են շեղագիր բառերը եւ ի՞նչ տեսակ խնդիր են:

- Ա. 1. Սա Գիրը կարդա՛:
- 2. Սամփառի աջուրները փորեցին:
- Բ. 1. Բամբառողի ձեռք ինկայ:
- 2. Մեր վրանք մտանք:
- Գ. 1. Եղբայրս Յունաստան մնաց:
- 2. Դուք զիւղը կեցէք:
- Դ. 1. Ստենին չհասաւ:
- 2. Տպայութեան ճանչցայ գինքը:
- Ե. 1. Եփորերուն լեզուն կապուեցաւ:
- 2. Շատ խօսեղուն յոդնած է:

181. — Վերի օրինակներուն համեմատ, աննախդիր հոլովներու ինեն ձեւերուն վրայ մեյմեկ օրինակ զտե՞ք:

182. — Սա բայերուն արմատները զտե՞ք (*Նոր Դպրոց*, Գ. Պրակ, էջ 55, Հր. 3):

- 1. Իշխել, 2. Քարողել, 3. Քննել, 4. Շինել, 5. Տերել, 6. Թագաւորել, 7. Եղբայրանալ, 8. Ընկերանալ, 9. Ծոփի, 10. Մեծնալ, 11. Իենթենալ, 12. Ցածնալ, 13. Տաքնալ, 14. Պաղիլ, 15. Փայլիլ, 16. Դեղնիլ:

183. — Ի՞նչ ժամանակ, ի՞նչ եղանակ, ի՞նչ քիւ եւ ի՞նչ դեմք են եական բային սա ձեւերը.

Հլային, կ'ըլլային, կ'ըլլան, եղի՛ր, եղող, ըլլա՛ն, եի, մի՛ ըլլա՛, պիտի ըլլայ, պիտի ըլլայիֆ:

184. — Նոյն բայերուն բով դրե՞ք ՏԵՐ բայիներ, եւ սուրեզելիներ, այսպէս.

Դիտեք իր որ այս տղաքը բարեկիրը ըլլային:

185. — Սա հարցումներուն պատասխանեցեք (*Նոր Դպրոց*, Գ. Պրակ, էջ 58, Հր. 64):

- 1. Ծառը ի՞նչ կ'ըլլայ. — 2. Ծառին պտուղը ի՞նչ կ'ընեմ. — 3. Ծառին ի՞նչ կ'ընենք վրան մագլցելու համար. — 4. Ծառին վար ի՞նչ եղայ. — 5. Ծառով ի՞նչ եղած է պարտէզը. — 6. Ծառը ի՞նչ կ'ընեմ կացինով:

186. — ԽՆԴԻՐՆԵՐՈՒՆ ՎՐԱՅ ԳԻՏԵԼԻՒՔ

215. — Ինչպէս տեսանք, բայերը այլեւայլ խընդիրներ կ'առնեն.

10 Սեռի խնդիր՝ որ Հայցական հոլով կ'ըլլայ (Անուն, Դերանուն, Դերբայ):

20 Բնութեան խնդիր՝ որ կ'ըլլայ Տրական, Բացառական, Գործիական հոլով կամ ասոնց աննախդիր ձեւը, աննախդիր ներգոյական հոլովը եւ՝ մեջ, տակ, վրայ, յով, եւայլն նախագրութիւններուն քովի բառը:

216. — Խնդիր կամ լրացուցիչ կ'առնեն նաեւ.

10 Անունը. — Օր. Որտորդին մախաղը երէներով լեցուն է: (Հոս որտորդին բառը, որ մախաղ Տէր բայիին յատկացուցիչն է, լրացուցիչ է անոր):

20 Ածականը. — Օր. Հինգ կանգուն լայն, շատերուն սիրելի, մեզի անծանօթ, ձեզմէ երջանիկ, ամենին տըկարը, եւայլն. ուր չեղագիր բառերը լրացուցիչ են:

Գիտ. — Ածականները կ'առնեն Ուղղական, Տրական, Բացառական եւ Գործիական հոլով խնդիրներ:

30 Դերբայները կամ Անորոշ եղանակը բայերուն.

Օր. Զով որսալ, դպրոցեն փախչող, լար լուացող, շունչը հատած, ջուրը քամուելիք:

Գիտ. — Դերբայնները նոյն հոլով խնդիր կ'առնեն, ինչ որ իրենց Բայը կը պահանջէ:

Օր. Մարդուս արխմանը (*Հայց.*) քամող տղրուկները: Շունչն (Բաց.) վախցող աղայ: Իր եղովը (*Գործ.*) տապկուող ընտանիք: Մահուան (*Տրական*) դիմող հիւանդ:

Գիտ. — Գոյականսաբար առնուած Դերբային քով կ'ընայ ըլլալ Սեռական հոլով Յատկացուցիչ, փոխանակ Սեռի խնդիրի, Օրինակ. Տիեզերքի ստեղծողը՝ փոխանակ ըսելու՝ Տիեզերքը ստեղծողը:

ՍՈՒԱԿԸ

Սոխակը, որ կ'ըսուի նաեւ պլպուլ, պտլիկ՝ փափկիկ թուչուն մէ: Փայլուն փետուրներ չունի: Պարզ եւ անշուք փետուրներով ծածկուած է՝ թուխ գոյնով: Կ'ըսեն թէ իր բոյնը շինելու մէջ վարպետ չէ: Միայն երգել գիտէ: Բայց՝ երբ երգէ՝ ամէն բան կը լուէ՝ լսելու համար անոր անուշ ճռուղումն ու գողտրիկ դեղդեղջ՝ մերթ աշխոյժ, զուարթ ու բարձ՝ մերթ, մեղմ՝ ծանր ու մելամաղձոս:

186. — Օրինակեցէֆ այս հատուածը եւ գոց սորվեցէֆ:

187. — Նոյն հատուածին մէջ որակական ածականները որո՞նք են:

188. — Սա բայերուն արմանները գտէ (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 70, Հրահ. 44):

1. Ճամբորդել, խաղալ, խաչել, խոցել, պատնել, պատել, բրել, հերկել, բժիկել, բնեղել, մորթել, չնորհել, վաստիլ, ծախել, եռալ, խօսիլ, հոգալ, աղալ, փալիլ, ծծել, ձձել, ծաղկիլ, սողալ, շաղալ, շարժիլ, քարել, արիւնել, կասկածիլ, խոցել, կրակել, լարել, ծլիլ:

2. Գոցել, կարճել, նեղել, խոնարհիլ, լուսաւորել, մօտիլ, փառաւորել, պակսիլ, փակել, շռայիլ, մեծնալ, ուժովնալ, ծածկել, հաստատել, ժանդոտիլ, նուազիլ, արձակել, դանդաղիլ, յաճախել:

189. — Սա բառերը մեյմեկ խօսի մէջ գործածեցէֆ իբրեւ Սեռի խնդիր եւ իբրեւ թնութեան խնդիր:

10 Հրաման, գանոնք, ծնելը, խոսածը:

20 Թագաւորին, անոնց, տարուան մէջ, տունէն:

190. — Սա ածական դերբայններուն բով մեյմեկ Գոյական դրէֆ (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 72, Հր. 66):

Նեխած, փայլող, պատռած, տեսնելու, պժգալու, լուսաւորուած, ընդունուած, պոռացող, մշակուած, չափուած, ձեւուած, վարձուած, քալող, բարկացող, մեռած:

48. — Ա. ԼՇՈՐԴՈՒԹԻՒՆ. — ՍԻՐԵԼ

ՍԱՀՄՈՆԱԿԱՆ	Ապառնի	ՍՏՈՐԱԴԱՍԱԿԱՆ
ԵՂԱԶԱԿ	Պիտի սիրեմ	Ներկայ եւ Ապառնի
Ներկայ	» սիրես	Սիրեմ
Կը սիրեմ	» սիրէ	Սիրես
» սիրես	» սիրենք	Սիրէ
» սիրէ	» սիրէք	Սիրենք
» սիրենք	» սիրեն	Սիրէք
» սիրէք	Ապառնի Անկատար	Սիրեն
» սիրեն	Պիտի սիրէի	Անկատար
Անկատար	» սիրէիր	Սիրէի
Կը սիրէի	» սիրէր	Սիրէիր
» սիրէիր	» սիրէինք	Սիրէիր
» սիրէլ	» սիրէիք	Սիրէինք
» սիրէինք	» սիրէին	Սիրէիք
» սիրէին	ՀՐԱՄԱՑԱԿԱՆ	ԱՆԱՐՈՇ ԵՂԱԶԱԿ
Կատարեալ	Ներկայ եւ Ապառնի	Աներեւոյք
Սիրեցի	Եզակի	Սիրել
Սիրեցիր	Սիրէ'	Դերբայ
Սիրեց	Յոննակի	Ներկայ Սիրող
Սիրեցինք	Սիրենք	Անցեալ Սիրած,
Սիրեցիք	Սիրենք	Սիրեր
Սիրեցին	Սիրենի	Ապառնի Սիրե-
Սիրեցին	Սիրեցէք	լու, սիրելիք

Ա. Ճնորդութեան բայեր. — Գրել, զրկել, պրկել, դերկել, ներկել, պարել, շարել, բարել, կարել, հարել, ճարել, զարել, զարդարել, ձեւել, ներել, տիրել, ապառնի:

ԿՐԱԿԱՊԱՇՏՈՒԹԻՒՆ

Առանոք, երբ Հայերը քրիստոնեայ չէին՝ այլ կռապաշտ, բաց տեղեր կրակ կը վառէին ի պատիւ իրենց Մինք չառառածին, որ արեն ու կրակը կը ներկայացընէր միանդամայն։ Կրակը, ինչպէս նաև ամէն բան կը պաշտէին։ Երիտասարդները մէկ կողմ՝ ու օրիորդները միւս կողմ՝ պար բռնած կը խաղային, կը ցատկէին բռցերուն վրայէն։ Այդ սովորութիւնը հիմայ ալ կայ։ Թաղերուն մէջ փսիաթներ ու կողովներ կը վառեն, զոր ժողովուրդը Տերեւաս կը կոչէ։ Յոյներն ալ ունին, որ է Արէց կհակի։

191. — Օրինակեցէք աս հատուածը եւ սուրագեցէք Բայերը՝ մեկ զիծով, Տէր բայիները՝ երկու։

192. — Սա հարցումներուն պատասխանեցէք։

10 Ի՞նչ է կրակապաշտութիւն. — 2. Հիները ի՞նչ բաներ կը պաշտէին. — 30 Ե՞րբ կուգայ Տեառնընդառաջի տօնը (Տերեւաս). — 40 Ի՞նչ սովորութիւններ կան այդ տօնին յատուկ։

193. — Սա Ածականներեն կազմեցէք Գոյականներ եւ Բայեր (Նոր Դպրոց, Դ. Պակ, հջ 63, Հր. 24):

Բարերար, փայլուն, մեծ, ուղիղ, մաքուր, սուրբ, աղօտ, մութ, սուտ, պատուաւոր, սիսալ, շողուն, ժպտուն, բարձր, խոնարհ, նեղ, ճերմակ, լայն, ծուռ, բռնի, սաստիկ, յամառ, դանդաղ, աղտոտ, երկար, չար, կայտառ, ցցուն, ցայտուն, կարկառուն, քարոտ, սիրուն, հաճելի։

194. — Նոյն Ածականներուն բով Գոյական մը դրէք, այսպէս։ — Բարեւար յարա փայլուն աչ։

195. — Սիրել Բային վրայ խոնարհեցէք Աերել։

48. — Ա. ԼԺՈՂԴՈՒԹԵԱՆ ԲԱՑԵՐՈՒԽ ՎՐԱՅ ԳԻՏԵԼԻՔ

213. — Նեկ վերջաւորող քանի մը Բայ՝ Ա. ԼԺՈՐԴՈՒԹԵԱՆ տիպար ձեւէն ատարեր կը խոնարհին, անոր համար որ ասոնց Ե գիրը արմատական չէ։ Ասոնք են։

10 Գտնել, մտնել, եղել (եղնել), իցնել, հեծնել, տեսնել։

20 Սոնել, խածնել, թմնել, պազնել։

Օրինակներ՝ Ա. Խումբքն

Կատարեալ. — Գտայ, մտար, ելաւ, իջանք, հեծաք, տեսան։

Հրամայական. — Գտի՛ր, մտի՛ր, ելի՛ր, իջի՛ր, հեծէ՛ք, տե՛ս, եւն..։

Անցեալ Դերքայ — Գտած, մտած, ելած, իջած, հեծած, տեսած, եւն..։

Օրինակներ Բ. Խումբքն

Կատարեալ. — Առի, խածիր, թքաւ, պագին։

Հրամայական. — Ա՛ռ, խա՛ծ, թո՛ւք, պագէ՛ք։

Անց. Դերքայ. — Առած, խածած, թքած, պագած։

218. — Ուցանել վերջաւորող բայերն ալ նոյն ձեւերուն մէջ տարբեր կ'ըլլան։ Ասոնք են՝ Ծանուցանել, Մատուցանել, Կառուցանել, Սեռուցանել, Հատուցանել, եւն։

Օրինակ

Կատարեալ. — Ծանուցի, ծանուցիր, ծանուց, ծանուցինք, ծանուցիք, ծանուցին։

Հրամայական. — Ծանուցո՛ւր, ծանուցէ՛ք։

Անցեալ Դերքայ. — Ծանուցած, ծանուցեր։

219. — Ա. ԼԺՈՐԴՈՒԹԵԱՆ քանի մը բայեր ալ տիպար ձեւէն կը տարբերին։ Ասոնք են. թերել, ղնել, զարնել, ղնել, ըսել, ուտել, եւն. որոնց վրայ պիտի խօսինք իր կարգին։

196. — Իբրեւ մեկ բայ խոնարհեցեք սա բայերը .

Գտնել , մտնել , ելլել , իջնել , հեծնել , տեսնել :

197. — Սա Բայերուն Եղանակը , Ժամանակը , Թիւր , Դէմքը որուեցեք :

Առած , խածնելու , թքնող , պագեր , ա՛ռ , պագի , կը պագնէր , պիտի խածնեմ , թքաւ , խա՛ծ , թքած , առիր , խածի , թքի , պագնելու , պագինք , առնե՛նք :

198. — Սա բառերուն սկիզբը մեյմեկ Նախադաս Մասնիկ դրէք .

Ընթերակից , բերել , դատել , արձակ , բնական , անուն , սպայ , դարձ , արիւն , դիր , փոփոխ , դաշնակ , կապ , դասել , փակել , դաս , կարծիք , դիճ , դարձ :

Նախադաս մասնիկներն են : — *Առ , ars , բաղ , համ , qեր , դեր , ենք , հակ , համ , վեր , յար , ներ , շադ , շար , պար , usnr , swr , srամ , փոխ :*

199. — Սա Գոյականներուն բոլ մեյմեկ Ածական դրէք թերութիւն նշանակող (Նոր Դպրոց , Ե . Պրակ , էջ 62 , Հրահ . 6) :

Օր . Յամառ էշ , օրեկ հաց , եւն . :

Էշ , հաց , վարմունք , զաւակ , բնաւորութիւն , կշիռ , շէնք , ծառայ , ընկեր , պաշտօնեայ , բժիշկ , լոյս , սիրտ , հոտ , օդ , կապերատ , հայր , թեւ , տղայ , դործաւոր , կատակ , բանջարեղէն , ջուր :

200. — Նոյն Գոյականներուն բոլ լաւ յատկութիւն նշանակող Ածական մը դրէք :

Օր . Տոկուն էշ , բարս հաց , աղմիւ վարմունք , եւն . :

49. — Բ . Լծորդութիւն . — Խօսուն .

ՍՈՀՄՈՒԱԿՈՒՆ	Ապառնի	ՍՏՈՐԱԴԱՍԱԿԱՆ
ԵՂԱՆԱԿ	Պիտի խօսիմ	ԵՂԱՆԱԿ
Ներկայ	» խօսիս	Ներկայ ու Ապառնի
Կը խօսիմ	» խօսի	Խօսիմ
» խօսիս	» խօսինք	Խօսիս
» խօսի	» խօսիք	Խօսի
» խօսինք	» խօսին	Խօսինք
» խօսիք	» խօսին	Խօսիք
» խօսին	Ապառնի Անկատար	Խօսին
Անկատար	Պիտի խօսէի	Անկատար
Կը խօսէի	» խօսէիր	Խօսէի
» խօսէիր	» խօսէր	Խօսէիր
» խօսէր	» խօսէինք	Խօսէր
» խօսէինք	» խօսէիք	Խօսէինք
» խօսէիք	» խօսէին	Խօսէիք
» խօսէին	ՀՐԱՄԱՑԱԿՈՒ	Խօսէին
Կատարեալ	ԵՂԱՆԱԿ	ԱՆՈՐՈՇ ԵՂԱՆԱԿ
Խօսեցայ	Ներկայ եւ Ապառնի	Աներեւոյք
Խօսեցար	Եղակի	Խօսիլ
Խօսեցաւ	Խօսէ'	Դերբայ
Խօսեցանք	Ցոքնակի	Ներկայ — Խօսող
Խօսեցաք	Խօսինք	Անցեալ — Խօսած ,
Խօսեցան	Խօսեցէք	Խօսեր
		Ապառնի Խօսելու
		Խօսելիք

Բ . Լծորդութեան բայեր . — Նայիլ , հալիլ , մաշիլ , խաշիլ , նոսիլ , վարանիլ , ալարիլ , դալարիլ , տարակուսիլ , զզուիլ , զանիլ , զանգատիլ , պատոիլ , զարիուրիլ , հաւնիլ , տառապիլ , խուսափիլ , ևն .

ՕՐԷՆՔ ԳԻՏՆԱԼ

Զաղացպանի մը որդին, Սարգիս, տասնըհինգ տարեկան աղայ մէկը: Զար չէր, բայց մէկ պակասութիւն մը ունէր որ իր ծնողքին շատ դժուար կուգար . — անհնազանդ էր, եւ կարելի չէր եղած զայն ուղղել՝ ոչ յանդիմանութեամբ, ոչ պատիժով:

Դպրոցին մէջ ալ նոյնն էր: Սարգիս, ինչպէս ծնողքին, այնպէս ալ վարժապետին խօսքը մտիկ չէր ըներ, եւ շատ անգամ ասոր համար պատժուեցաւ, երբ մեծցաւ ու մարդ եղաւ, այն ատեն էր որ հասկցաւ թէ պէտք է օրէնքներուն հնազանդիլ:

Շատ անգամ, պաշտօնական լրագիրներուն մէջ կամ պատերուն վրայ՝ ժողովուրդին օգտակար բաներ կը ծանուցանէր Թաղապնտութիւնը: Սարգիս փոյթ չէր ըներ զանոնք կարդալու, սորմելու, գործադրելու:

Աս անհոգութեան զոհ տուաւ իր շունը՝ Թօմալիկը: Հրաման ելած էր որ շուն ունեցողները փողոց չհանեն, վասն զի գեղին մօտ կատղած շուն մը տեսնուեր է, որ գեղին շուները խածեր վիրաւորեր է: Սարգիս իր Թօմալիկը փողոց հանած էր. մէկ մ'ալ խեղճ կենդանին արիւնթաթախ տուն դարձաւ:

Այն ատեն միայն հասկցաւ Սարգիս թէ պէտք է հրամաններուն հնազանդիլ. — բայց բանը բանէն անցած էր: Հարկ եղաւ սպաննել Թօ Ղպիկը, որպէս զի ուրիշ շուներու ալ չառայ իր հիւանդութիւնը:

201. — Վերի հատուածը օրինակեցէ եւ Բայերը սուրագծեցէ:

202. — Ուռեցէի նոյն բայերուն լծորդութիւնը՝ զատ զատ գրելով աներեւոյթները:

203. — Խոնարհեցէ ես զիս կը մեկնիմ խօսք:

50. — Բ. ԼԾՈՐԴՈՒԹԵԱՆ ԲԱՅԵՐՈՒՆ ՎՐԱՅ ԴԻՏԵԼԻՔ

220. — Նիկ վերջացող կարգ մը բայեր, որոնց Ն գիրը արմատական չէ, տիպար ձեւէն կը տարբերին: Ասոնք են՝ 1. Հասնիլ, հատնիլ, հազնիլ, մեռնիլ, անցնիլ, բռւսնիլ, ծնիլ, սնիլ:

2. Ալսիլ, փրիլ, պրծիլ, նսիլ:

Օրինակներ՝ Ա. Խումբեն

Կատարեալ. — Հասայ, հատար, հադաւ, մեռանք, անցաք, բռւսան: Ծնայ, մնար, ոնաւ, եւայլն:

Հրամայական. — Հասի՛ր, հասէ՛ք:

Անցեալ Դերբայ. — Հասած, հատած, մեռած, անցած, բռւսած: Ծնած, մնած:

Օրինակներ՝ Բ. Խումբեն

Կատարեալ. — Սկսայ, սկսար, սկսաւ, սկսանք, սկսաք, սկսան:

Հրամայական. — Սկսէ՛ր, սկսէ՛ք, եւայլն:

Անցեալ Դերբայ. — Սկսած, սկսեր: Ծներ, մնած:

221. — Զիկ վերջաւորող քանի մը բայերու արմատական ժամանակները բացառիկ ձեւով կըլլան: Ասոնք են՝ Դպչիլ, բոչիլ, կպչիլ, փախչիլ, փակչիլ, փչիլ:

Օրինակ

Կատարեալ. — Դպայ, թուար, կպաւ, փախանք, փակաք, փլան:

Հրամայական. — Դպի՛ր, գպէ՛ք:

Անցեալ Դերբայ. — Դպած, գպեր, եւայլն:

222. — Իսկ կառչիլ, հանգչիլ, խրչիլ, քայչիլ, կը խռնարհին Խօսիկ ձեւին համեմատ:

223. — Տանիլ բայն ալ տիպար ձեւէն կը տարբերի՝ արմատական ժամանակներուն մէջ (Կատարեալ, Հրամայական եւ Անցեալ Դերբայ):

Օրինակ. — Տարի, տարիր, տարաւ: Տա՛ր, տարկ՛ֆ, տարած:

204. — Իբրեւ մեկ Բայ խոնարհեցիք .

- 1⁰ Հագնիլ , մեռնիլ , անցնիլ , բուսնիլ , ծնիլ , սնիլ :
2⁰ Սկսիլ , փրթիլ , պրծիլ , նստիլ , դպչիլ , թռչիլ :

205. — Գոյականաբար գործածուած ածուկան-
երուն եովը դրէք նոյն Ածականներուն իմասրը տօսա-
փող Գոյականներ (Նոր Դպրոց , Թ. Պրակ , էջ 57 , Հ. 16). Օր. Հասուն տանձերը կերէք , խակ տանձերը պահեցիք :

- 1⁰ Հասունները կերէ՛ք , խակերը պահեցէ՛ք : —
2⁰ Աշխատասերները թող վարձատրուին , ծոյշերը թող
պատժուին : — 3⁰ Մրդարներուն խիղճը հանդարտ է ,
մեղառուները հանգիստ չեն քնանար : — 4. Հիններս
հանեցի , նորերս հագայ : — 5⁰ Մաֆուրները կը պահեմ ,
աղոտները կը լուսամ : — 6⁰ Բարին կը սիրուի : —
7. — Կակուլը կե՛ր , յորն ալ շունին տուր : 8. — Խե-
շացին ամիսելին լաւ է : 9. Խեղացիին հետ քար կրէ ,
ամիսելին հետ եղինձ մի՛ ուտեր :

206. — Սա օրինակներուն պէս խօսեր ըինե-
ցիք Եզակի եւ Յոնիակի՝ ՚Եռև էական Դերանունով :

- Օր. Ես պտուղ կը քաղեմ (Եա՛ Տէր Բայի)
իմ է աս գրիչը (իմ՝ Յատկացուցիչ)
ինձի հաց տուր (ինձի՝ Բնութեան Խնդիր)
Զիս մի՛ ծաղրեր (Զիս՝ Սեռի Խնդիր)
ինձին մի՛ հեռանար (ինձմէ՝ Բնութեան ՝)
ինձմով մի՛ զբաղիր (ինձմով՝ ՝)

207. — Սա խօսերը Յոնիակի ըրէք (շարժում
նշանակող բայեր) :

- Մարդը կը քալէ , ծովը կը փրփրէ , անիւը կը
թաւալի , շոգենաւը կ'ընթանայ , թռչունը կը թռչի ,
ձուկը կը լողայ , գորաւը կը ցատքէ , արիւնը կը հոսի ,
շոգեկառքը կը սուրայ , հովը կը փչէ , մողէզը կը սոզայ ,
ձին կ'արշաւէ , կլոսոցը կը ճօճի , կառքը կը թաւալի ,
ուլը կը ցատքէ , երկիրը կը դառնայ , սիրաւը կը բարա-
խէ , գետը կը հոսի , շանթը կը փայլատակէ :

51. — Գ. ԼԾՈՐԴՈՒԹԻՒՆ . — ԿԱՐԳԱՎԱ

Ա.Ա.Մ.Ա.Ա.Կ.Ա.Ն	Ապառնի	ԱՏՈՐԾ.Գ.Ա.Ս.Ա.Կ.Ա.Ն
ԵՂ.Ա.Ա.Ա.Կ	Պիտի կարդամ	ԵՂ.Ա.Ա.Ա.Կ
Ներկայ	» կարդաս	կարդամ
Կը կարդամ	» կարդայ	կարդաս
» կարդաս	» կարդանք	կարդայ
» կարդայ	» կարդաք	կարդանք
» կարդանք	» կարդան	կարդաք
» կարդաք	» կարդան	կարդան
» կարդան	Ապառնի Անկատար	Անկատար
Անկատար	Պիտի կարդայի	կարդայի
Կը կարդայի	» կարդայիր	կարդայիր
» կարդայիր	» կարդար	կարդար
» կարդար	» կարդայինք	կարդայինք
» կարդայինք	» կարդային	կարդայիք
» կարդայիք	» կարդային	կարդային
» կարդային	ՀՐԱ.Մ.Ա.ՑԱ.Կ.Ա.Ն	Ա.ՆՈՐՈՇ ԵՂ.Ա.Ա.Ա.Կ
Կատարեալ	ԵՂ.Ա.Ա.Ա.Կ	Ա.ՆԵՐԵՒԵՐ
Կարդացի	Ներկայ եւ Ապառնի	կարդալ
Կարդացիր	Եզակի	Գերբայ
Կարդաց	Կարդա՛	Ներկայ—Կարդալ
Կարդացինք	Յոնակի	Անց . Կարդացեած ,
Կարդացիք	Կարդա՞նք	Կարդացեր
Կարդացին	Կարդացիք	Ապառ . Կարդա-
		լու , Կարդալիք

Գ. Լծորդութեան բայեր . — Ֆաալ , ֆշալ , տքալ , միալ , նիալ ,
սոսկալ , յոխորտալ , արտորալ , չանալ , զնալ , մնալ , ոռնալ , տնտնայ ,
ծնննալ , լուալ , զուալ , սարսուալ , սքալ ,

ԹԵՏՐՈՍ ԴՈՒՐԵԱՆ

Վաղամեռիկ բանաստեղծը երկաթագործի մը որդի էր, որ աղայ հասակէն ցոյց տուաւ բանաստեղծական հանձարը:

Երիտասարդ բանաստեղծը (զոր իւսկիւտարի Սոխակ Կոչեցին) բաւական քերթուածներ թողած է, — տասնեւութամեայ միտքի երկեր, որոնք իր աղնիւ սիրտն ու առաքինի վարքը կը բնորոշեն: Տասնէն աւելի Ողբերգութիւններ ու Թատրերգութիւններ ալ գրած է որոնցմէ մէջ քանին լոյս տեսան մահուանէն վերջը:

Դուրեան՝ իբր բանաստեղծ՝ բարձր աել մը կը բռնէ հայ գրագէտներու մէջ. ամէնազգայուն սիրտ, վառվըռուն երեւակայութիւն, բնատիպ հանձար. — ասոնք էին երիտասարդ բանաստեղծին յատկութիւնները:

Ողբացեալ հեղինակին երկասիրութիւնները լոյս տեսան Տալլ եւ Թատերգորթիւնները անունով:

Ծնած է իւսկիւտար, 1851ին: Իր ուսումն առաւ Ճեմարանին մէջ, հազիւ քսան տարեկան մեռաւ եւ իր մարմինը կը հանգչի իւսկիւտարի գերեզմանատունը:

208. — Վերի հատուածը օրինակեցէ՛ք եւ ապա վերլուծեցէ՛ք Գոյականները:

209. — Գտէ՛ք նաեւ Ածականները եւ որուեցէ՛ք անոնց տեսակը:

210. — Որուեցէ՛ք նոյն հատուածին պարունակած Պարզ, Բարդ եւ Ածանցեալ բառերը:

211. — Ի՞նչ ըսել է Բանասեղծ, Տերուած, Երկ, Արտարորդիւն, ողբերգորդիւն, թատերգորդիւն, գրազէ, Երեւակայորդիւն: յատկորդիւն:

212. — Նոյն ինը բառերով մեյմեկ խօսք ժինեցէք:

213. — Իբրեւ մեկբայ խոնարհեցէք սա վեց բայերը: Փուրալ, խաղալ, պրուալ, գրալ, ջանալ, աղալ:

220. — Գ. ԼօրրդՈւթեան ԲԱՅԵՐՈՒԽ ՎՐԱՅ ԳԻՏԵԼԻՔ

221. ՆԱԼ ՎԵՐՁԱԳՈՂ բողոր բայերը Արմատական Ժամանակներու մէջ կը տարբերին տիպար ձևէն: Օղինակ.

Կատարեալ. — Ունեցայ, ունեցար, ունեցաւ, ունեցանք, ունեցաք, ունեցան:

Հրամայական. — Ունեցի՛ր, ունենանք, ունեցէ՛ք:

Անց. Դերբայ. — Ունեցած, ունեցեր, եւայլն:

225. — ՆԱԼ ՎԵՐՁԱԳՈՂ բայերուն ցանկը.

Բարկանալ, խոստանալ, փաստալ, հասկնալ, շատնալ, ստանալ, հիւանդանալ, խմանալ, ճանչնալ, գիտնալ, գողնալ, կենալ, ամէնալ, ատքնալ, մօտենալ, մերձենալ, հեռանալ, հիանալ, կամենալ, ունենալ, ցածնալ, մոռնալ, գիրնալ, լոգնալ, գիտնալ, բեռնալ, մեծնալ, սեւնալ, զօրնալ, միանալ, զարմանալ:

(ՆորԴպրոց, Բ. Պրակ, էջ 67, Հրահ. 22):

226. — Միայն հետեւեալները Կարդալ ձեւին վրայ կ'երթան.

Զանալ, զնալ, մնալ, ոռնալ, տնտեալ, հնինեալ:

(Ասոնց Ն գիրը արմատական է):

227. — Դառնալ բայը եւ անով կազմուած բայերը արմատ ժամանակներու մէջ ոն գիրերը րձի կը փոխեն:

Կատարեալ. — Դարձայ, դարձար, դարձաւ, դարձանք, դարձաք, դարձան:

Հրամայական. — Դարձի՛ր, դարձէ՛ք:

Անցեալ Դերբայ. — Դարձած, դարձեր:

228. — Գ. Լօրդութեան կարգ մը բայեր ալ զանազան զարտութիւններ ունին, ասոնք են.

Գալ, լալ, տանալ, իյնալ, երբալ, ըլլալ:

214. — Իբրեւ մեկ բայ խոնարհեցեք: Բարկանալ,
խոսանալ, ստանալ, իմանալ, կամենալ, ունենալ:

215. — Սա խօսերը Եղակի ըրեք (Նոր Դպրոց,
Բ. Պրակ, էջ 71, Հր. 46):

1. Ատաղձագործները տախտակ կը յդկեն: — 2.
Ցրուիչները նամակ կը ցրուեն: — 3. Հասկերը կը
փայլին: — 4. Օդերը տաք են: — 5. Մայրերը կը
յանդիմանեն անհնազանդ տղաքք: — 6. Գայլերը ոչ-
խար կ'ուտեն: — 7. Յակոր եւ Ուկան՝ վարպետ ար-
հեստաւորներ են: — 8. Դուք խելացի տղաք էք: — 9.
Մենք իրաւունք չունինք: — 10. Անոնք թող երգեն
դուք ալ ձայնակցեցէք: — 11. Միթէ մենք ձեր ըն-
կերները չենք: 12. Յիսուս եւ Պողոս ըսին «Դուք ա-
մենքնիդ ալ եղբայր էք»: — 13. Իրենք մեզ տեսան,
մենք ալ բարեւեցինք: — 14. Հովերը կը սուլեն:

216. — Սա բառերը իբրեւ Բնութեան Խնդիր զոր-
ծածեցեք մելուկն նախագասութեան մեջ (Նոր Դպրոց,
Բ. Պրակ, էջ 71, Հրահ. 49):

1. Իր աշակերտներուն: 2. Խաղողէն: 3. Մանգա-
դով: 4. Տանիքներուն վրայ: 5. Անտառներուն մէջ: 6.
Բարեգործութիւններով: 7. Իր ազգակիցներէն:
8. Հանրութեան նպաստով: 9. Հեղերուն: 10. Մեզի
համար: 11. Յիսուսի հետ: — 12. Հացին հետ: — 13.
Կարասներու մէջ:

217. — Սա խօսերը Եղակի ըրեք (Զայն):

Զանգակները կը դողանջեն, տերենները կը սօսաւեն,
չուները կը հաշեն, թնդանօթները կը գոռան, անձեղ-
ներ կը կռնչեն, աքաղաղները կը խօսին, եղնակները
կը ճլուըլան, գայլերը կ'ոռնան, ջութակները կը նուա-
գեն, էշերը կը զռան, խարազանները կը շաջեն, կա-
տուները կը մլաւեն կամ կը նուան, խոզերը կը խան-
չեն, հաւերը կը կտկան, կովերը կը բառաջեն, առ-
ուակները կը դդըշեն, սոխակները կը գայլյան, ձիե-
րը կը վրնջեն կամ կը խրխնջեն, գառնուկները կը
մայեն, ցուլերը կը պոռոչան, ագռաւնները կը կրկե-
ռան, լակոտները կը թնծկան:

218. — Ուս, ՎերջԱՅՈՂ, ԲԱՑԵՐ

229. — Երեք լծորդութիւններէն զատ, կան նաեւ
ուշ վերջաւորող քանի մը բայեր որոնք մատնաւոր
խոնարիում մը ունին:

Ասոնք են Թողուզ^(*), զրունուզ, երդնուզ, մնուզ,
հեղուզ, յենուզ, լնրենուզ, զարենուզ, զենուզ, ուսենուզ,
այսենուզ, գեղուզ, ցանուզ, ցածնուզ, զենուզ, յեռուզ,
շեռնուզ, առուզ, խնուզ:

(*) Թողուզ բայը կը գործածուի նաև րողել և րողնել ձեւերով:

230. — Ի հարկին, այս բայերուն Սահմանական
եւ Ստրափաալան Եղանակները (թէ՛ ներկայ և թէ՛
անցեալ), Ապանձին եւ Հրամայական Եղանակ Թոքն. Ա.
Դէմքը կը գործածուին, բայց լնդհանրապէս ուշ վեր-
ջաւորութենէն յտարբեր ձեւ կ'առնեն եւ ուրիշ լծոր-
դութեանց վրայ կ'երթան, այսպէս:

Թողուզ կ'ըլլայ թող տալ Այժմուզ կ'ըլլայ ուռենալ
Զրունուզ » զրունակ կամ ուռիլ

ընել	Զեղուզ	»	լենալ
երդնուզ	երդուըննալ	Ցանուզ	բարկանալ
Լնուզ	լնցնել	Ճածնուզ	ցածնալ
Հեղուզ	թափել	Ճենուզ	մորթել
Ցենուզ	կրթնիլ	Ցեռուզ	շարել
Ըլրենուզ	կարդալ	Առնուզ	առնել
Զարենուզ	արթննալ	Զեռնուզ	եռալ
Զենուզ	հագնիլ	Ճեռնուզ	տաքնալ
Ուսենուզ	ցատքել	Խնուզ	խծկել

218. — Սա բայերը վերլուծեցէք՝ որուելով Սեռը կամ Տեսակը, Եղանակը, Ժամանակը, Թիւր, Դեմքը:

1^o Ծանուցո՛ւ, բերի, դրիր, զարկաւ, բրինք, ըսիք:

2^o Սկսայ, փրթար, պրծաւ, նստանք, դպաք, փախան:

3^o Կառչէ՛, խրաչինք, թաքչեցան, տարի, տարիր, տարաւ, տա՛ր, տանելու, տարած:

219. — Սա խօսերը Յոհնակի ըրէք ուրիշ Տէր բայիներ ալ աւելցնելով (Նոր Դպրոց, Բ. Պրակ էջ 73, Հրահ. 19):

Արեւ կը լուսաւորէ երկիրը. — Զի՞ն կը քաշէ ա- րօրը. — Կովը կաթ կուտայ. — Հայրը կը սիրէ իր զաւակները. — Գետը կ'ոռոգէ պարտէգները. — Մոխակը կը դայլայէ գեղեցիկ նուագներ:

220. — Որուեցէք սա բայերուն տեսակը (Ներ- գործակա՞ն, Կրաւորակա՞ն, Զեղո՞ք). (Նոր Դպրոց, Բ. Պրակ, էջ 71, Հրահ. 33):

Ա. Գտնել, ծախել, պատռել, գրել, պատրաստել, թաղել:

Բ. Փրփրիլ, իյնալ, փշել, քնանալ, բարկանալ:

Գ. Պատճուիլ, զրկուիլ, փաթթուիլ, վարձատրուիլ,

մկրտուիլ, օծուիլ, թաղուիլ, օրհնուիլ:

221. — Ի՞նչ հարցումներով կը գտնենք հետեւեալ պահօնները վարող եզակի բառերը (Նոր Դպրոց, Բ. Պրակ, էջ 70, Հր. 36):

1. Տէր բային. — 2. Յատկացուցիչը. — 3. Տրա- կան, հոլով Բնութեան խնդիրը. — 4. Սեռի խնդիրը. — 5. Բացառական հոլով Բնութեան խնդիրը. — 6. Գործիական հոլով Բնութեան խնդիրը:

222. — Դեմ առ դեմ խոնարհեցէք:

1. Մատնել եւ մանել. 2. Փախչիլ եւ հանգչիլ:

1. Դառնալ, խոկալ, 2. Թողել եւ դողալ:

54. — Թողուար բաթին ԽՈՆԱՐՀՈՒՄԸ

ՍՈՀՄՈՆԱԿԱՆ ԵՂԱՆԱԿ	Ապառնի	ՍՏՈՐԱԳԱՎԱԿԱՆ ԵՂԱՆԱԿ
Ներկայ	Պիտի թողում	Պողոսի
կը թողում	» թողուս	թողուս
» թողուս	» թողու	թողունք
» թողու	» թողուք	թողու
» թողունք	» թողուք	թողունք
» թողուք	» թողուն	թողուք
» թողուն	Ապառնի Անկատար	թողուն
Անկատար	Պիտի թողուի	Անկատար
կը թողուի	» թողուիր	թողուիր
» թողուիր	» թողուր	թողուիր
» թողուր	» թողուինք	թողուր
» թողուինք	» թողուիք	թողուինք
» թողուիք	» թողուին	թողուիք
» թողուին	ՀՐԱՄԱՑԱԿԱՆ ԵՂԱՆԱԿ	թողուին
Կատարեալ	Ներկայ եւ Ապառնի եզակի	ԱՆՈՐԾ ԵՂԱՆԱԿ
Թողուցի	» եզակի	Աներեւոյք
Թողուցիր	Թո՛ղ	Դերբայ
Թողուց	Յոհնակի	Ներկ. — Թողող
Թողուցինք	Անց. — Թողած,	Անց. — Թողած,
Թողուցիք	Թողունք	թողեր
Թողուցին	Թողուցէ՛ք	Ապառ. Թողելու, թողելիք

Խան. — Թողուլ բայը բողել եւ բողնել ձեւով կը խօնարհի նաեւ Ա. Լժորդութեան պէս:

ՕԳՏԱԿԱՐ ԸԼԼԱԼ

Արդութենց տունը օր մը լուացք կար։ Արդութենց մայրը այնքան զբաղած էր որ աչք բանալու ժամանակ չունէր։ Որովհետեւ արձակուրդի օրեր էին, Արդութ դպրոց չէր գացած։ Հիմա Արդութ կը մտածէ թէ ի՞նչպէս օգնէ իր մօրը։ Կէս օրուան ճաշի ժամանակը կը մօտենար, Արդութ անձայն եւ անշուռկ սեղան մը պատրաստեց, պնակները դրաւ ու պարտէզ իջնելով ծաղիկներէ փունջ մ'ալ շինեց, գաւաթ մը ջուրի մէջ սեղանին վրայ դրաւ։ Մայրը, որ շատ ժամանակ չունէր, ներս մտաւ սեղանը պատրաստելու համար . . . եւ որչափ զարմացաւ՝ երբ տեսաւ որ սեղանը շտկուած է եւ Արդութ անկիւն մը կեցած՝ իր երեսը կը նայի անուշ ժպիտով մը։

Մայրը շատ ուրախ եղաւ, իսկ պղտիկ աղջիկը ա՛լ աւելի ուրախ եղաւ որ կրցած էր իր մօրը օգտակար ըլլալ։

223. — Վերի հատուածը օրինակեցէ՛ եւ սուրազնեցէ՛ բայերը։

224. — Առօեցէ՛ քէ նոյն բայերը ի՞նչ տեսակ են (Եկրործակա՞ն, Կրառորակա՞ն, Զեզո՞յ եւն. . .) կանոնաւո՞ր են, զարտուղի՞ են քէ անկանոն. ի՞նչ եղանակ, ի՞նչ ժամանակ, ի՞նչ թիւ եւ ի՞նչ դեմք են։

225. — Հետեւալ խօսերուն մէջ Տէր բայիներուն եւ Սուրոգելիներուն լրացուցիներ դրէ՛ (Նոր Դպրոց, Ժ. Պակ, եց 61, Հր. 4):

1 . . . խալողը . . . գինի կուտայ։ — 2 . . . սափրիչը . . . յաճախորդներ ունի։ — 3 . . . վճիռը . . . արդար է։ — 4 . . . նախարարը խճուղիներուն նորոգութիւնը համաց։ — 5 . . . կիները . . . գերձակուհիներ կ'ունենան։

55. — ԱՐՄԱՏ ԵՒ ՎԵՐՁԱԿՈՐՈՒԹԻՒՆ

231. — Բայերուն արմատն է այն մասը որ կանոնաւոր լծորդութեան մէջ անփոփոխ կը մնայ եւ որոշ իմաստ կուտայ։

Օր. — Մայիս՝ արմատն է ծախ։ Մաշին՝ մաշ, եւն։

232. — Վերջաւորութիւնն է բային այն մասը որ փոփոխութիւն կը կրէ՝ լծորդութեան, եղանակին, ժամանակին, թիւին եւ դէմքին համեմատ։

233. — Սւասիկ երեք լծորդութիւններուն վերջաւորութիւնը։

Սահմ. Ներկայ, Սուրադ. Ներկայ եւ Բաց. Ապառնի

Ա. Լծորդ. — եմ, ես, կ, ենի, ի, են

Բ. » իմ, իս, ի, ինի, ի, ին

Գ. » ամ, աս, այ, անի, ա, ան

Սահմ., Սուրադասական եւ Ապառնի Անկատաներ

Ա. Լծորդ. — { էի, էիր, էր, էինի, էիֆ, էին

Բ. » Այի, ային, ար, այինի, այիֆ, ային

Անցեալ Կատարեալ

Ա. Լծորդ. — եցի, եցիր, եց, եցինի, եցիֆ, եցին

Բ. » Եցայ, եցար, եցաւ, եցանի, եցաֆ, եցան

Գ. » Ացի, ացիր, աց, ացինի, ացիֆ, ացին

Հրամայական

Ա. Լծորդ. — է՛, է՛նի, էցէ՛

Բ. » է՛, ի՞նի, էցէ՛

Գ. » Ա. ա՛նի, ացէ՛

Ներկայ Դերբայ

Երեք լծորդութիւններուն մէջ ալ միեւնոյնն է. — ող

Անցեալ Դերբայ

Երեք լծորդութիւններուն համար. — ած, եր

Ապառնի Դերբայ

Ա. Բ. Լծորդ. եղու, եղի, Գ. Լծորդ. արու, ալիֆ

Աներեւոյք

Ա. Լծորդ. ել, Բ. Լծորդ. իլ, Գ. Լծորդ. ալ

226. — Ալբուբենի կարգով գրեցէք հետեւեալ բայերը, որոնք տիպար ձեւերուն պէս կը խոնարիին ինչու որ իրենց ն գիրը արմատական է (նոր Դպրոց, Հ. Պրակ, էջ 65, Թաս 10):

Ա. Նել. վերջաւորողներ: — Քննել, զննել, շինել, ժամանել, յանդիմանել, հիմնել, կամնել, օրհնել, օդնել, հանել, վանել, խառնել, բռնել, մանել, մատնել, պատնել, վատնել, զգեսնել, զանազանել, բաժնել, սպաննել, տարտղնել, խարազանել, ձէնել (ձայնել) ձանձնել, ցանցնել, տարածայնել, ձգնել:

Բ. Նիլ. վերջաւորողներ. — Յոգնիլ, խոսառվանիլ, բանիլ, խպնիլ, քրտնիլ, կործանիլ, հաւանիլ, հաւանիլ, գաւանիլ, ընդունիլ, վարանիլ, սասանիլ, ծածանիլ, տատանիլ, քծնիլ:

Գ. ՆԱԼ. վերջաւորողներ. — Ոռնալ, մնալ, գնալ, տնտնալ, ջանալ, հնանալ:

Դ. Զիլ. վերջաւորողներ. — Կառչիլ, հանգչիլ, կպչիլ, խրչիլ, թաքչիլ.

227. Վերոյիշեալ բայերուն արմատերը գրեցէք այսպէս:

Քննել—քնին, զննել—զնին, շինել—շին, ժամանել—ժաման, յանդիմանել—յանդիման, հիմնել—հիմն, բռնել բռնուն, օդնել—օդն, մատնել—մատն, եւն.:

228. — Խոնարիեցէք սա ամբողջ խօսքը.

Երբ անօթի եմ, հաց կ'ուժիմ:

229. — Սա խօսերը եզակի բրեք (նոր Դպրոց, Հ. Պրակ, էջ 78, Հր. 26):

Անոնք մեծ մարդ են: — Դուք շատ կ'աշխատիք: — Իրենք թող գան: — Մենք նոր Դպրոց կը կարդանք: — Անոնք կը խօսին: — Դուք շատ կը կռւիք: — Մենք աղեկ կ'երգենք: — Անոնք բարի մարդ են: — Դուք անոր մի՛ նայիք:

56. — ԵՂԱՆԱԿՆԵՐՈՒՆ ՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿՆԵՐՈՒՆ
ԿԱԶՄՈՒԹԻՒՆԸ

234. — Սահմանական Ներկան ու Անկատարը կը կազմուին Սուրադասական Ներկային ու Անկատարին ըստ կիզբը կը դնելով:

Օր. — Դրեմ, գրեի, — Կը գրեմ, Կը գրեի: Գիծ. 1. Գալ, լալ, տալ բայերը կու կ'առնեն եւ ոչ կը: Օր. — Կու զամ, կու շայիր, կու տար:

2. Երբ բայը ձայնաւորով սկսի, կը ին ը գիրը կը ջնջուի եւ տեղը ապաթարց (' Նշանը կը դրուի:

Օր. — Կառնեմ (ոչ կը առնեմ), Կ'ուժեմ (ոչ կը ուտեմ): 3. Եմ, կամ, ունիմ, կրնամ, զիտեմ՝ կը չեն առներ:

235. — Բացարձակ Սպառնին ու Անկատար Ապառնին կը ձեւանան Սուրադասականին վրայ պիտի աւելցնելով:

Օր. — Խօսիմ—պիտի խօսիմ: Խօսէի—պիտի խօսէի:

236. — Հրամայական Յովնակի Բ. Դեմքը՝ Կատարեալին ի կամ այ վերջաւորութեան տեղ կը դնելով:

Օր. — Գրեցի—գրեցէ՛ք, խօսեցի—խօսեցէ՛ք.

237. — Աներեւոյը Սուրադասական Ներկային կը շինուի մ գիրը լի փոխելով:

Օր. — Կապեմ—կապել, նայիմ—նայիլ, կարդամ—կարդալ:

238. — Ներկայ ընդունելուրիսնը սապէս կը շինուի: 1⁰ Ել եւ իլ բայերը կ'ըլլան ող (սիրող, խօսող):

2⁰ Ալ վերջացող բայերը Անցեալ կատարեալին ի, այ վերջաւորութեանց տեղ ող դնելով:

Օր. — Խաղացի—խաղացող: Մոռնալ մոռցայ մոռցող:

239. — Անցեալ Ծնդունելուրիսնը կը կազմուի Կատարեալին:

Օր. — Կտրել, կտրելու, կտրելիի: Չորնալ, չորնալու, չորնալի: Սորվիլ, սորվելու, սորվելիի (ի գիրը եթ փոխելով):

Ս. ՍԱՀԱԿԻ ԳՈՐԾԵՐԸ

Ս. Սահակի Պարթեւ, որ վերջին ժառանգն էր Լուսաւորչի Տան, ինչպէս տեսանք, նշանաւոր դեր մը կատարած է աղջ. Եկեղեցական Պատմութեան մէջ, իրեւ առաքինի՝ բարեպաշտ ու ազգօգուտ կաթողիկոս: Ինք գրած է շատ Շարականներ հայելէն լեզուով որտնք կ'երգուին եկեղեցիներուն մէջ: Ինք յօրինեց շարականներուն ութը եղանակները որ կ'երգուին մինչեւ այսօր:

230. — Օրինակեցէք եւ ստորագծեցէք Բայերը:

231. — Դեկտ Տէր բայի, Ստորոգելի եւ Խնդիր:

232. — Հոլովեները պարզ աշխարհաբար լրէք:

Արմէթղթոց, Պուլկարք, Հռովմայեցիք, բարեաց, տեղւոյ, աչաց, Ասիոյ, Եւրոպիոյ, Կարնոյ, Մշոյ, Փիլիպիանցմէ, Լատինաց, Ռուսացմէ, թռչնոց, անուոյ, ձեռաց, ոտից, կամաց, բարուց, պատուոյ, վարուց, կենաց, սրոյ, սրբոյ, սրբոց, քրիստոնէից, պաշտօնէից, մանկանց, տղայոց, խաւարմունք, խանգարմանց, պիտանեաց, ծննդեան, ժողովրդեան, գինուոյ, գոտւով, նոճեաց, տեղացւոցմէ, դարուց, զինուց, գործեաց, չնորհաց, կամօք, աւուրց, կայսերաց, կայսեր:

233. — Սա Բայերուն սկիզբը կը, կու մասնիկները դրէք բաս պատշաճին:

¹⁰ Ես—քաղեմ: Մենք—գրենք: Անոնք—փնտաւեն: Դուն—նստէիր: Ես—մտմտ յի: Դուք—բանայիք: Արեւը—փայլէր: Դուն շատ—խօսիս:

²⁰ Մենք—լանք: Տղայ, դուն ինչո՞ւ—գաս: Ինծի խրատ—տաս: Հայրդ ո՞ւրկէ—գար: Ինծի մատիտ մը—տա՞ք: Մեծ կերայ անոր համար—լամ:

3. Աղքատը—օրնէ մեջ: Շատ—աղաչէր: Անոնք—ամէնան: Հաց—ուտեմ: Ի՞նչ ուղէիր: Մենք հոն—երթայինք: Շատ աղուոր—երգես կոր: Մածուն—ուտե՞ս: Ի՞նչ—ուղեն: Քեզի ի՞նչ—ընէ: Բան մը—ուղե՞ս:

57. — ԲԱՅԵՐՈՒՆ ՎՐԱՅ ԳԻՏԵԼԻՔ

241. — Կանոնաւոր են այն բայերը որ երեք լծորդութեանց օրինակներուն պէս կը խոնարհին:

242. — Զարտուղի են այն բայերը որոնք նոյն լծորդութեանց վրայ կ'երթան, բայց արմատական ժամանակներուն մէջ (Կատարեալ, Հրամայական եւ Անգեան Ընդունելութիւն) տիպար օրինակներէն քիչ շատ կը տարրերին իրենց վերջառութիւնները:

243. — Անկանոն են այն բայերը որոնց արևատը բոլորովին կը փոխուի խոնարհման մէջ: Բուն անկանոն բայերն են՝ Ուտել, Երբալ, զալ, լլալ:

Դիս. — Այս կանոններուն համեմատ, բերել, ղնել, զարմել, ղնել, տեսմել, նախի, պրծի, սկսի, տանի, փրթի, ղալ, տալ, բանալ, դառնալ, իյնալ, մնալ բայերը Անկանոն Բայ չեն, այլ Զարտուղի:

244. — Պակասաւոր են այն բայերը որոնց ամէն ժամանակը չի գործածուիր եւ որոնց պակասած ժամանակները ուրիշ բայով կ'ամբողջանան:

Ասոնք են՝ Կամ, ունիմ, կրնամ, զիտիմ, եւ ում վերջառորդ բայերէն շատերը:

245. — Միադիմ կամ Դիմագորուկ են այն բայերը որոնց միայն Եղակի Երրորդ Դէմքը կը գործածուի եւ որոնք որոշ ենթակայ չունին:

Միադիմ բայերն են՝ պիտի կ, հարկ կ, տաճան կ, հնար կ, մելի կ, կը վայէկ, կօցք, հերիփ կ, բաւ կ, ամօր կ, անկ կ, կըսուի, կը կարծուի, կը բուի, կ'երեւայ, եւն:

Միադիմ բայերը նաև միջնորդատի երեւոյթներ ցուցնող բայերը: Օր. — կը մթնէ. կը դաւնայ, կ'ամպէ, կը ձիւնէ, կ'անձրեւէ, ցուրտ կ, կը փայլատակէ, եւայլն:

246. — Բայերը հարցական ընելու համար՝ վերջին վանկին վրայ պարոյկ (՝) կը դրուի եւ երկար շեշտով կը կարդացուի: Օր. — Կ'երբա՞ս, պիտի խարեհի՞ն:

234. — Իբրեւ մեկ բայ խոնարհեցեք սա վեց բայերը. — Բերել, դնել, զարել, ընել, ըսել:

235. — Փակագիծի մեջ առնօւած բայերը Սահմ. Ներկ. թրե՛ք պատշաճ թիւով ու դեմքով (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 73, Հրհ. 69):

1. Աւետարանն ու Ժամագիրը եկեղեցական մատեաններ (Ըլլալ): 2. Դուն ու Բրաբիոն պարտէզ (իջնել): 3. Ես ու հայրս մէկ (Ըլլալ) 4. Քեզի եւ ծնողքիդ քարի տարի (մաղթել): 5. Դուն ու ես հասակակից (Ըլլալ) 6. Եղայրդ ու դուն մեղի (գալ). 7. Ուղան ու ջորին ճամբորդելու եւ բեռ կրելու (գործածուիլ): 8. Ես ու Սոլոմոն ժամ (երթալ), շապիկ (հագնիլ), դպրութիւն (ընել). 9. Քահանան ու ժամկոչը տուն օրհնելու (պտաիլ) 10. Հայրդ ու ես շատ (յոգնիլ):

236. — Սա խօսերը Սզակի թրե՛ք (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 54, Հրահ. 1):

Մենք կը գուրգուրանք մեր մօրը վրայ, վասն զի շատ կը սիրէ զմեզ, եւ մեր օգտին համար կ'ընէ ամէն զոհողութիւն: Մեզի չի զլանար ո՛րեէ իննամք ու հոգածութիւն: Մեզմէ զատ մէկը չունի որ սփոփէ իր ցաւերը: Մեզմոլ կը զբաղի շարունակ: Մենք ալ կ'աշխատինք որ մեղմէ գոն ըլլայ ամէն կերպով:

237. — Սա բայերուն մեյմեկ հոմանիս զտեֆ:

Զախել, ինամել, կոծել, շոլալ, պարտասիլ, պատահիլ, հեգնել, օժանդակել, բուժել, մերձենալ, խուսափիլ, նուազիլ, կառուցանել, ժողվել, սպասարկել:

238. — Վերի հատուածին (Մենք կը գուրզուրանք) մեջ որո՞նք են Դերանուները: Խնչ տեսակ են, ի՞նչ թիւ, ի՞նչ դէմք եւ ի՞նչ հոլով:

239. — Նոյն Դերանուները մեյմեկ խօսի մեջ զործածեցեք:

58. — ԲԱՅԱՍԱԿԱՆ ԲԱՑԵՐ

247. — Բացասական (=ուրացական, ժխտական կամ արգելական) կ'ըսուի բայ մը որ գործողութիւնը ուրանալով կը բացատրէ:

Օր. — Զտենել, յեկաւ, յենի լոեր, յմունանի:

248. — Բացասական բայերուն կազմութեան վրայ պէտք է դիտել թէ Սահմանական Ներկան ու Անկատարը կը կազմուի եմ Էսկան Բային բացասականով եւ բունբային աներեւոյթով որուն և զիրը րի փոխելու է:

Օրինակ՝ Ներել. — Զեմ ներեր, յես ներեր, յի ներեր, յենի ներեր, յիս ներեր, յին ներեր: Զի ներեր, յիշ ներեր, յիհի ներեր, յիշի ներեր, յիշիս ներեր:

ՍՈՐՎԻԼ. — Զեմ սորվիր, յես սորվիր, յի սորվիր, եւն.

ՄՈՌՆԱԼ. — Զեմ մոռնար, յես մոռնար, յի մոռնար:

249. — Սահմանական ներկայի Եղակի Պ. Դէմքը յաւելուածական ի գիր մը կ'ունենայ:

Օր. Զի լսեր, յի խազար, յի գողնար, (փոխանակ յի լսեր, յի խազար, յի գողնար ըսելու):

Ծան. — Զայնաւորով սկսող բայերէն առաջ, այս յաւելուածական ի գիրը կը չնշուի եւ տեղը ապաթարց կը դրուի:

Օր. Զեմ առներ, յես առներ, յառներ, (փոխանակ յի առներ ըսելու) յեմ ուներ, յես ուներ, յուներ, յըսեր:

250. — Բացասական բայերուն Հրամայական Բ. Դէմքերը կը կազմուին մի՛ բառով: Եղակին՝ աներեւոյթով (լ գիրը րի փոխուած) եւ Յոքնակին՝ ստորագաւականով:

Օր. Մի՛ սիրեր, մի՛ սիրէֆ, մի՛ տանիր, մի՛ տանիիֆ:

251. — Իբրեւ Հրամայականի Յոքնակի Ա. Դէմքը կը գործածուի Ստորագաւական Յոքնակի Ա. Դէմքը: Օրինակ. — Զխօսինի, յառնենի, յերքանի:

240. — Որոշեցիք սա բայերուն եղանակը, ժամանակը, թիւը, դեմքը:

- 1⁰ Եկայ, կուգաս, պիտի գայ, եկէ՛ք, գալու:
- 2⁰ Լացիր, կուլանք, լացող, լա՛ց, կուլայի:
- 3⁰ Տուէ՛ք, կուտայիք, տուին, պիտի տային:
- 4⁰ Բանան, բանանք, բացի, կը բացուէր:
- 5⁰ Ինկայ, կ'իյնանք, պիտի իյնաս, ինկի՛ր, իյնող:
- 6⁰ Գացի, կ'երթայի, գնա՛, գնաց, գացին, երթալ:

241. — Նոյն բայերուն սկիզբը Տեր բայիներ գրեք:

242. — Նոյն բայերուն կցեցէ՛ք նաեւ խնդիրներ, վերադիրներ, եւայն, եւ խօսքեր կազմեցէք:

243. — Սա բայերուն ներհակը գրեցէք (Նոր Դլա-
րն, Դ. Պրակ, հջ 66, Հր. 33): Օր. — Դուժ կուզափ:

Դուժ կը խնդաք: — Անոնք կը խօսէին: — Ան վարձատուեցաւ: — Ես անիծեցի: — Մենք կը ծախէինք: — Դուն կ'ատէիր: — Մենք մերժեցինք: — Ան պիտի դատուի: — Ճրագները վառեցին: — Դուն պիտի բարձրանաս: — Անոնք պղտիկցան:

245. — Նոյն հրահանգը ժխտական ըրեք, այսպէս. Դուժ չե՞ խնդար, անոնք չի՞ն խօսիր:

245. — Նոյն խօսքերը ընդլայնեցէք, այսպէս. — Դուժ ինչո՞ւ կը խնդար ուրիշներուն վրայ: — Անոնք մերժորկն կը խօսէին՝ ծովեզերի հստած:

246. — Գտէք 5 Ներգործական, 5 Զեղոնք, 5 Կրաւորական, 5 Անցողական, 5 Միադիմ Բայ:

59. — ԲԱՅԱՍԱԿԱՆ ԲԱՅԻ ՄԸ ԽՈՆԱՐՀՈՒՄԸ

ՉՊԱՐԵԼ

ՍԱՀՄԱՆԱԿԱՆ	ԱՎԱՐԵԼԻ	ԱՆՐԱԴԱՍԱԿԱՆ
ԵՂԱՆԱԿ ՆԵՐԿԱՅ	ՉՊԻՄԻ պարեմ ^(*)	ԵՂԱՆԱԿ ՆԵՐԿԱՅ
Չեմ պարեր	» պարէ	Չպարեմ
Չես »	» պարենք	Չպարես
Չի »	» պարէք	Չպարէ
Չենք »	» պարեն	Չպարենք
Չէք »	» պարեն	Չպարէք
Չեն »	ԱՎԱՐԵԼԻ Անկատար	Չպարեն
Անկատար	ՉՊԻՄԻ պարէի	Անկատար
Չէի պարեր	» պարէիր	Չպարէի
Չէիր »	» պարէր	Չպարէիր
Չէր »	» պարէինք	Չպարէր
Չէինք »	» պարէիք	Չպարէինք
Չէիք »	» պարէին	Չպարէիք
Չէին »	ՀՐԱՄԱՑՈՒԱՆ	Չպարէին
Կատարեալ	ԵՂԱՆԱԿԻ	ԱՆՐԱԴԱՍԱԿ Աներեւոյք Չպարել
Չպարեցի	ՆԵՐԿԱՅ ՈՒ ԱՎԱՐԵԼԻ	ԴԵՐԱՅ
Չպարեցիր	Եղակի	ՆԵՐԿ. — Չպարող
Չպարեց	Մի՛ պարեր	Անցեալ՝ Չպարած
Չպարեցինք	Թոնակի	Ապանեի՝ Չպարե-
Չպարեցիք	Մի՛ պարեք	լու, չպարելիք:
Չպարեցին		

(*) Կամ պիտի չպարեմ, պիտի չպարես եւային:

ԲԱՐԻՔ ԳՈՐԾԵԼ

Գեղամ դեռ ութը տարեկան էր, կիրակի օր մը Ե-կեղեցին կը դառնար, ճամբուն վրայ տեսաւ խեղճուկ պղտիկ տղայ մը՝ հինումաշ հագուստներով եւ բովիկ՝ որ իրեն կը նայէր։ Գեղամին սիրտը ցաւ զգաց։ Անմիջապէս միտքը եկաւ որ նախորդ օրը իր հայրը քառառուն փարանոց մը տուած էր իրեն, հանեց քառառունոց՝ պղտիկին ձեռքը դրաւ։ « Գնա՛, ըսաւ, հաց ու պանիր առ, կե՛ր, ետքը մեր տունը եկուր»։

Պղտիկին սորվեցուց իրենց տունը։ Երբ ան եկաւ, Գեղամ աղաչեց իր մօրը, որ իր հին վերարկուն այն աղքատ տղուն տայ։ Գեղամին մայրը ուրախացաւ որ իր տղան այսպէս բարի բաներ կ'ընէ՝ գրկեց զայն, համբուրեց եւ վերարկուն տուաւ որ խեղճ տղուն տանի։ Հայրը իմացաւ տղուն այս ըրածը, կանչեց իր քով ու ըսաւ, — Ապրիս, տղա՛ս, հիմա կը հասկնամ որ դուն աղէկ սիրտ ունիո, դուն արդար մարդ պիտի ըլլաս։ Ուրախ եմ որ ստակդ, փոխանակ մրգեղէնի կամ խաղալիքի տալու, աղքատի մը տուիր։

247. — Վերի հատուածը օրինակեցէք եւ սորագծեցէք բայերը։

248. — Ուռեցէք նոյն բայերուն տեսակը կամ սեռը, լծորդուրիւնը, եղանակը, ժամանակը, թիւր, դեմքը, եւ Տեր բային։

249. — Խոնարհեցէք.

Գալ, լալ, տալ, բանալ, իյնալ, երալ, ըղալ։

250. — Ուռեցէք վերի հատուածին մեշի գոյականներն ու ածականները՝ բսելով թէ ի՞նչ տեսակ են անմի։

251. — Էջ 124ի 234 Հրահանգի բայերը Ժիսականի բռիկ։

ՅՈ. — ԲԱՑԱՍԱԿԱՆ ԲԱՅԵՐՈՒՆ ՎՐԱՅ ԳԻՏԵԼԻՔ

252. — Ինչպէս տեսանք, բացասական բայերուն սահմանական կատարեալը, ստորադասական ներկան ու անկատարը, աներեւոյթն ու ընդունելութիւնները կը կազմուին հաստատական բային սկիզբը Զ մակրայը դնելով։ Իսկ Սահմ. Ներկան ու Անկատարը, ինչպէտեւ հրամայականը նախընթաց կանոններու համեմատ (Կանոն 248—251)։

253. — Անցեալ ընդունելութեան բացասականը կ'ըլլայ միայն ած ձեւով և երբեք եր ձեւով։

Օր. — Զշած, յառած, չկերած, (եւ ոչ թէ չպետ, յառեր, չկերեր ձեւերով որոնք պիտի շփոթուէին Սահմ. Ներկայ Եղակի Դ. Դէմքին հետ)։

254. — Կան Վերականներ որ կ'աւանդեն թէ Բ. Լծորդութեան՝ ինչպէս եւ Կրաւորական բայերուն ժըխտական Անկատարին մէջ իր վերջաւորութիւնը ԵՌ կ'ըլլայ։ Սակայն լաւագոյն է իր ձեւը անփոփոխ պահել՝ Բաղադրեալ ժամանակներու Ժխտական Յարակատարին հետ չշփոթելու համար։

Պէտք է ըսել՝ չեի խօսիր (եւ ոչ թէ չեի խօսե՞ որ կը նշանակէ չեի խօսած)։ Այսպէս, պէտք է ըսել չեի սորվիր, չեիր սորվիր, չեր սորվիր, չեին սորվիր, չեի սորվիր, չեին սորվիր։ Զեր լուիր, չեիր մողուիր, չեին կարդացուիր — Իով)։

Ծան. — Բայց աներեւոյթին հոլովման ատեն այս փոփոխութիւնը անհրաժեշտ է։ Օր. — Տրտիլ, տրտելու. Բոնուիլ, բոնուելի. Անցնիլ, անցնելով։

255. — Եմ, կամ, ունիմ բայերը լոկ Զ մակրայով (առանց էական Բայի) կը կազմեն իրենց Ժխտականը՝ Սահմ. Ներկայի եւ Անկատարի մէջ։

Օր. — Զեմ, յիս, յունի, չեմի, չկայ, յունին։

256. — Գալ, լալ, տալ բայերը Բացասականի մէջ ի գիր մ'ալ կ'առնեն, այսպէս։ Զեմ ի զար, չես ի յար չեր ի տար, եւայլն։

252. — Սա խօսերը եզակի քրէք (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 63, Հր. 25):

1. Ապասուհիները վառեցին ճրագները: — 2. Դուք աւլեցիք բակերը: — 3. Թուշունները երդեցին ծառերուն վրայ: — 4. Բանանները մեռելները թաղեցին: — 5. Նաւաստիները առագաստները պարզեցին: — 6. Վարժապետները ճառեր խօսեցան: — 7. Տէրտէրները Աւետարաններ կարդացին: — 8. Մատերս այրեցան բոցէն: — 9. Մենք ջուրի պէս կարդացինք մեր դասերը: — 10 Մինչեւ առառ ցուրտէն դողացիք ու հաղացիք: — 11. Ջաղացունները ցորեն գնեցին, աղացին ու ծախեցին: — 12. Լոյսերը պլազացին:

253. Հետեւալ գրաբարաձեւ հոլովիները պարզ աւխանաբար քրէք:

Պարսկաց, Հնդկաց և Օսմանեանց, Հռովմէ ականք, Հայոց, Հրէից, միջնադարեանք, արուեստականաց, ազգաց, բաղկօք, Տիրանեանց, Ասորիստաննեայց, Հելլենաց, Կարնեցիք, Կարթեղոնացւոց, Բարելացւոցմէ, աջակողմեանց, հաշուոց, ինդրոց, գրոց, ուսմանց, քաղաքացւոց, աղնուականաց, որոտմամբ:

254. — Եեղագիւ ածականներուն բովի գոյականները ջնջելով նոյն ածականները գոյականնաբար գործածեցէ (Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 64, Հր. 42):

1. Կարմիր գոյնը կրակի նմանութիւն է: — 2. Սեր գոյնը սուգի նշան է: — 3. Կրար ձեր բնութեան սիրական գոյնը սուգի նշան է: — 4. Կանաչ գոյնը դեղին գոյնին ու կապրոյ ձեւն է: — 5. Հիւանդ դարմանդ մարդ մը կարեկից ըլլալու է: — 6. Իր զաւակը սիրոյ մայրը անոր սպակասութիւնները ցոյց տալու է: — 7. Մեռած մարդիկը շեն ողջննար: — Գոյն մարդն ու յանցաւոր մարդը արդարութենէն կը վախնան: — 9. Աշխատակը գործառորը առտուն կանուխ կ'արթննայ: — 10. Տափ օդին կը քրտնինք: Ցուրս օդին ալ կը դողանք: — 11. Չորս զրուշը ինծի տուր, տար զրուչն ալ քեզի պահէ: — 12. Անոշ ինձորը կը սիրեմ, քրու ինձորը չեմ սիրեր:

255. — ՊԱՐԶ, ԱԾԱՆՑ ԵԽ ԲԱՐԴ ԲԱՅԵՐ

256. — Պարզ է բայը երբ միայն արևած բառին վրայ լոկ բայական վերջաւորութիւն եկած է:

Օր. — Շար ել, փոր ել, անց նիլ, գող նալ:

257. — Բարդ է բայը երբ մէկէ աւելի արմատներէ կազմուած է:

Օր. — Վիճ ա բան իլ, հարց ա ֆնն ել:

Ծան. Բայերու բարդութիւնն ալ կը կատարուի վորիխումի և կորուսումի կանոններով, զորս աեսանք Փոյսականի եւ Ածականի գլուխներուն մէջ:

258. — Ածանցեալ է բայը երբ արմատէն ու վերջաւորութիւնէն զատ մասնիկ ալ ունի:

Օր. — Բար ո՞ս ել, խօս ուղոս ել, սո ուղս իլ:

259. — Բայերուն սկիզբը կը կցուին սա ածանցական մասնիկները. — Նախ, գեր, ներ, արտ, հակ, շար, պար, ևալին:

Օր. — Նախազգալ, գերադասել, ներշնչել, արտայացել, հակասել, շարադրել, պարփակել, եւայլն:

260. Տ (ատ) եւ Ո.Տ գիրերը բայերուն մէջ գրուելով՝ ածանց բայեր կը շինեն:

Օր. — Կտրել՝ կտրտել: Կոտրել՝ կոտրտել.

Պատուել՝ պատուել: Ճանկել՝ ճանկուտել, եւն:

261. — Երբեմն բայարմատները կրկնուելով՝ կը գործածուին իրբեւ նոր բայ, իմաստի ուժգնութիւն տալով:

Օր. Թափիկ՝ թափիքիել: Մարիկ՝ մարմիկ:

Կան նաեւ սա ձեւերը. Մոմնիկել (Մուռ ու մուռ) բառէն, տակլիկի, բուշուտել, բովլուալ, եւն:

262. — Եետադաս նասնիկներ կցուելով՝ կը կաղմուին նոր բայեր, այսպէս՝

1. Ուիլ եւ ացուիլ մասնիկներով կրաւորական կ'ըլլան Ներգործական բայերը:

2. Ցնել մասնիկով կը շինուին Անցողական բայերը:

Նոր Քերականութիւն Դաշտիետն

255. — Զատ զատ գրեցիք պարզ, բարդ և ածանցեալ բայերը.

Ալտասանել, խլել, դպչիլ, դպջնել, ընդունիլ,
միսել, անսասանել, գերել, տնկագործել, պտղաբերել,
արփաւէտել, որել, զմայլիլ, վիժել, սոսկալ, ընդունիլ,
շտկել, շտկոտել, արտածել, նախազգալ, գերադասել,
ներշնչել, հակասել, շարել, շարադասել, պարել, աս-
պընջականել, պարպել, պարփակել, պարունակել, սա-
սիլ, ուտել, կերցնել, պատռել, պատռատել, քսել,
քսկոտել, մրել, մրոտել, մրափել, պլլել, ծռմոկել,
մարմրիլ, զգայուել, քարել, քարոտել, քարկոծել,
քսուցտել, պահուցտել :

256. — Ուրիմ մասնիկը ջնջելով՝ անձի անուն
քրեք սա բառերը (Նոր Դպրոց, Ձ. Պրակ, էջ 56, Հր. 17).
այսպէս՝ Հազմերգուրիմ, հազմերգու, եւն :

Ողբերգութիւն, թատերգութիւն, եղերերգութիւն,
գուսաներգութիւն, կատակերգութիւն, հովուերգու-
թիւն, դիւցազներգութիւն :

257. — Նոյն բառերը գրեցիք նաեւ սա ձեւով.
Ողբերգակ, թատերգակ, եւն :

258. — Հսլովեցիք սա բառերը :

Հնդիկ, Հայ, Հրեայ, հոռվմէական, օսմանեան,
Եւդոկիա, զեւտական, զիւղացի, աջակողմնան, ու-
սում, հողի, կին, եկեղեցի, ժամ, որոտում, հաշիւ,
ասպնջական :

259. — Սա հաստատական խօսերը ժխտական բրեք
(Նոր Դպրոց, Թ. Պրակ, էջ 55, Հր. 7) :

Կերէ՛ք, կը դնեմ, կը զարնէ, ըրի, ըսիր, կ'ըսեմ,
լացէ՛ք, կը բանայ, կուտա՞ս, պիտի դառնանք, դար-
ձէ՛ք, կ'ինայ, պիտի ուտէ՞, գնա՞, գացինք, կ'երթա՞ք :

260. — ԿՐԱԽՈՐԱԿԱՆ ԲԱՑ

261. — Կրաւորական բայը գործողութիւնը ու-
րիշն կրել կը նշանակէ եւ ներգործականին հակառակ
ձեւն է :

Օր. — Աշնան տերեւները բարկ հովերէն կը հաղած-
ուին (Կրաւորական) :

Նոյնը՝ Ներգործական ձեւով :

Բարկ հովերը կը հաղածեն աշնան տերեւները :

265. — Բայերուն ներգործականէն Կրաւորականը
ածանցելու համար պէտք է՝

1. Ա. . Եւ Բ. Լծորդութիւններուն ել, իլ վերջաւո-
րութիւնը ուիլ ընել :

Օր. — Կտրել՝ կտրուիլ : Հաւնիլ՝ հաւնուիլ :

2. Գ. Լծորդութեան ալ վերջաւորութիւնը ացուիլ
ընել, իսկ նաև վերջաւորութիւնը ցուիլ ընել :

Օր. Խաղալ — խաղացուիլ : Գողիալ — գողցուիլ :

3. Ուցանել եւ ցել վերջաւորող բայերուն ծայրը
ուիլ ընել : Օրինակ. — Մատուցանել — մատուցուիլ.
մեղնել — մեցուիլ :

266. — Քանի մը բայեր բացառիկ Կրաւորական
ունին. Ընել՝ ըլլուիլ, ղնել՝ դրուիլ, տանիլ՝ տարուիլ,
բանալ՝ բացուիլ, տալ՝ տրուիլ, ուտել՝ ուտուիլ (Կա-
տարեալ՝ կերուեցայ, կերուեցար) :

267. — Շատ մը Կրաւորական բայեր Զէզոք ձեւ
մ'ալ ունին՝ իլ մասնիկով :

Ներգործական	Զեզոք	Կրաւորական
կտրել	կտրիլ	կտրուիլ
կոտրել	կոտրիլ	կոտրուիլ
Այրել	այրիլ	այրուիլ
թափել	թափիլ	թափուիլ
ֆշրել	ֆշրիլ	ֆշրուիլ

Ասոնց Կրաւորականը սովորաբար իբրեւ միայնև բայ
կը գործածուի : Օր. — Աս հացը ախորժակով կ'ուտուի :
Ուկին ու արծաթը հողին տակէն կը հանուին :

«ԵՂԲԱՅՐ ԵՆՔ ՄԵՆՔ»

Առաւօտ մը թունուզի ծովեղերքէն յուսահատ աղաղակներ լսուեցան։ Տեսնուեցաւ որ մարդ մը ծովուն մէջ լոգանք ըրած ժամանակ, ալիքները զայն առեր կը տանէին։

Ծովը սաստիկ յուզուած էր, եւ մեծ ալիքներ կային. խեղճ մարդը ալիքներուն վրայ կը բարձրանար ու անոնց ներքեւը կ'իջնէր. ո՞վ կը համարձակէր զայն աղատելու համար ծովը նետուիլ։ Այդ մարդը օտարական էր, որ օր մ'առաջ եկած էր Թունուզ, մարդ չէ՛ ճանչնար զինքը, Ծովեղերքը քաջ երիտասարդ մը կար, երկաթուզիի պաշտօնեայ, որ ըստ «Ո՛վ կ'ըլլայ, թո՛վ ըլլայ, հերիք է որ մարդ է՝ պէտք է աղատել», ու նետուեցաւ ծովուն մէջ՝ խեղդուողը աղատելու համար։

260. — Օրինակեցիք այս հատուածը եւ սորագծեցիք բայերը։

261. — Նոյն բայերուն սեռը որուեցիք եւ աներեւոյթները գրեցիք։

262. — Սա Ներգործական բայերը Կրաւորական րեկ։

1. Սիրել, յաղթել, մատնել, պատնել, պատմել, տեսնել, լսել, քսել, շինել, պլել, շօշափել, խաբել։

2. Խօսիլ, հաւնիլ, սորվիլ, ընդունիլ։

3. Գողնալ, հասկնալ, բառնալ, ստանալ։

4. Մատուցանել, հատուցանել, կառուցանել, կացուցանել, բեռցնել, անցընել, կեցնել, կերցնել, գիտցնել, մեռցնել, ուռեցնել։

5. Հնել, դնել, տանիլ, բանալ, տալ, ուտել։

263. — Խոնարհեցիք սա բայերը (որոնք կը մասնիկ չեն առներ)։ — Կամ, ութիմ, կրնամ, զիւեմ։

63. — ԿՐԱՒՈՐԱԿԱՆ ԲԱՑԻՆ ԽՈՆԱՐՀՈՒՄԸ

ՍԱՀՄԱՆԱԿԱՆ ԵՂԱԶԱԿ	Ապառնի	ՄՏՈՐԱՎԱԾԱԿԱՆ ԵՂԱԶԱԿ
Ներկայ	Պիտի գրուիմ	Ներկայ եւ Ապառնի
կը գրուիմ	» գրուիս	Գրուիմ
» գրուիս	» գրուի	Գրուիս
» գրուի	» գրուինք	Գրուի
» գրուինք	» գրուիք	Գրուինք
» գրուիք	» գրուին	Գրուիք
» գրուին	Ապառնի Անկատար	Գրուին
Անկատար	Պիտի գրուէի	Անկատար
կը գրուէի	» գրուէիր	Գրուէի
» գրուէիր	» գրուէր	Գրուէիր
» գրուէր	» գրուէինք	Գրուէր
» գրուէինք	» գրուէիք	Գրուէինք
» գրուէիք	» գրուէին	Գրուէիք
» գրուէին	ՀՐԱՄԱՅՈՒԿԱՆ ԵՂԱԶԱԿ	Գրուէին
Կատարեալ	Ներկայ եւ Ապառնի	ԱՆՈՐՈՇ ԵՂԱԶԱԿ ԱՅԵՒԵԼՈՅ
Գրուեցայ	Եզակի	Դերբայ
Գրուեցար	Գրուէ'	Ներկայ Գրուող
Գրուեցաւ	Գրուէցաւ	Անցեալ Գրուած
Գրուեցանք	Յոննակի	Դրուեր
Գրուեցաք	Գրուէինք	Ապառ. Գրուելու
Գրուեցան	Գրուէցէ'ք	Դրուելիք

ՄԿՐՏԻՉ ՊԵՇԻԿԹԱՇԼԵԱՆ

Մկրտիչ Պէշիկթաշլեան իր ուսումն առաւ Մուրատ Ռափայէլեան Վարժարանի մէջ և բնաձիր տաղանդով ու քերթողական հանձարովը նշանաւոր եղաւ : Երիտասարդ Բանաստեղծը՝ որ երկար ատեն Պոլսոյ մէջ Հայերէն լեզուի գասախօսութեան պաշտօն վարեց մեծ յաջողութեամբ եւ արժանաւորութեամբ, ունեցաւ բազմաթիւ աշակերտներ եւ աշակերտուհներ, որոնց մէջ նշանաւոր է հանրածանօթ հայ գրագիտուհի՝ Տիկին Ս. Տիւսաբ:

Պէշիկթաշլեան գրած է բազմաթիւ քերթուածներ եւ մանաւանդ գողտրիկ երգեր, որոնք ամէն Հայու շըրթունքին վրայ կենդանի կը մնան: Թէ եւ ողբացեալ Բանաստեղծին գրուածներուն մէջ կան շատ մը նմանողութիւններ Պայրընի, Շեխըրիրի, Ալֆրէս. Տիւսակի, սակայն անիկա միջտ անմահ պիտի մնայ իր բանաստեղծական բարձր կարողութեամբ եւ լեզուին գեղեցկութեամբ, որուն կենդանի օրինակներ են իր բոլոր հեղինակութիւններն ու նոյն իսկ թարգմանութիւնները: Պէշիկթաշլեան ունի նաև թատերական գործեր: Վաղամեռիկ բանաստեղծին հեղինակութիւնները լոյս տեսան իր մահէն քիչ վերջը, Մատենագրութիւնի անունով: Ծնած է 1829ին եւ մեռած՝ 1868ին:

264. — Կարդացէք վերի հատուածը եւ օրինակեցէք:

265. — Սորագծեցէք Տեր Բայիները՝ մեկ զիծով եւ Բայերը զոյգ զիծով:

266. — Գտէք Ածականները եւ ըսէք քէ ո՛ր Գոյականներուն կցուած են:

267. — Գրեցէք Բայերուն Աներեւոյրները:

268. — Էջ 82ի 155 Հրահանգը նորէն գրեցէք Բայերը հաստատականի վերածելով (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 52, Հր. 5): Օր. — Ես իեզի կը խօսիմ:

64. — ԱՆՑՈՂԱԿԱՆ ԲԱՑԵՐ

269. — Անցողական կ'ըսուի բայ մը որ ուրիշին բան մը ընել տալ կը նշանակէ: Օրինակ. — Խմենել (խմել տալ), հասկցնել:

270. — Անցողական բայը Ներգործականէն կ'ածանցի՝ Բային արմատին վրայ ցնել, ացնել կամ եցնել մասնիկն աւելցնելով: Օր. — Սիրել-սիրցնել. Կարդալ-կարդացնել. Խօսիլ-խօսեցնել. Գողնալ-գողցնել:

271. — Այս ցնել մասնիկը որ Ներգործականն անցողական կ'ընէ. Զէզոք Բայն ալ Ներգործականի կը դարձնէ: Օր. — Մեռնիլ-մեռցնել. Լմննալ-լմնցնել. Վերնալ-վերցնել. Կպչիլ-կպցնել. Թուչիլ-բոցնել:

272. — Զէզոք բայերուն գրէթէ ամէնքն ալ այս կերպով Ներգործական կ'ըլլան:

Օր. — Մեծնալ-մեծցնել. Զորնալ-չորցնել. Տաքնալ-տաքցնել. Պաղիլ-պաղեցնել. Մսիլ-մսեցնել. Մալկիլ-ծաղկեցնել, Քալել-քալեցնել. Անցնիլ-անցընել, եւն:

273. — Ներգործական բայերէն շատը ցնել մասնիկով չըլլար Անցողական, այս անոր տեղը՝ տալ Բայը կ'աւելցուի: Օր. — Բանալ-բանալ տալ. Գոցել-գոցել տալ. Ընել-ընել տալ. Դինել-ջինել տալ. Դինել-ջինել տալ, եւն:

274. — Տալ Բային հետ շինուած Անցողականները երբ հարկ ըլլույ խոնարհել, բուն Բայը անփոփոխ կը մնայ եւ մնայն տալ Բայը կը խոնարի:

Օր. — Բանալ կուտամ, բանալ կուտամ, բանալ կուտամ. Գոցել կուտամ, գոցել կուտամ, գոցել կուտամ, եւն:

275. — Ի վերջաւորած Բայերը թէ՛ ցնել մասնիկ եւ թէ՛ տալ Բայը առած առեն ի գիրը եի կը փոխեն:

Օր. — Սորվիլ, սորվեցնել-սորվել տալ. Խօսիլ, խօսեցնել խօսիլ տալ:

276. — Եմ, ըլլամ, զամ, կամ, ունենամ, կարենամ Բայերը Անցողական չունին:

277. — Ներգործականն շինուած Անցողական բայերուն տալ բայը կցելով՝ կունենանք Կրկին անցողական մեռն մը: Օր. — Հասկմալ (Ներգործական), Հասկման կը լոցնել (Անցողական), Հասկցնել տալ (Կրկին Անցողական):

ԶԵՒ. — Դեմ առ դեմ խոնարհեցիք սա բայերը :
Ուտելուուիկ . Տակիտարուիկ :

ԶԵՒ. Սա հարցական բայերուն պատասխանը գրեցիք ժխտական ձեւով այսպէս՝ Զին կ'արշաւէ . — Զին չ'արշաւէ (*) (Տես Նոր Դպոց, Գ. Պրակ, էջ 65, Հր. 32):

Զին կ'արշաւէ . — Նապաստակը կը վազէ . — Էլը կը ցատքուտէ . — Եզը կը քաշէ . — Գառնուկը կը վազվզէ . — Այծը կ'ոստոստէ . — Կատուն կը ցատքէ . — Մողէզը կը սահի՞ . — Օձը կը սողա՞յ . — Չուկը կը լողա՞յ . — Որդը կը զեռա՞յ . — Դրօչը կը ծածանի՞ . — Ակիւը կը մագլցի՞ . — Երկիրը կը թաւալի՞ . — Արծիւը կը ճախրէ . — Առիւծը կը յարձակի՞ . — Կոյրը կը դանդաչէ ու կը խարխափի՞ . — Մանուկը կը կայտոէ . — Նետը կը սլանա՞յ . — Ասուպը կը սուրա՞յ . — Արեւը կը ծագի՞ . — Եղջերուն կը վազվզէ . — Անիւը կը հոլովի՞ . — Զուրը կը հոսի՞ , կը վազէ , կը թափի՞ . — Մլաքը կը յառաջդիմէ . — Ճօճանակը կը ճօճի՞ : — Նաւը կը սուրա՞յ . — Կառախումբը կը թաւալի՞ . — Անձրեւը կը տեղա՞յ :

ԶԵՒ. — Սա բայերուն ցնել մասնիկը զնշեցիք: (Նոր Դպոց, Լ. Պրակ, էջ 77, Հր. 56):

Քրանցնել, բռնկցնել, կերցնել (**), քնացնել, մոռցնել, անցրնել, վազցնել, պոռթկացնել, հասցնել, խաղցնել, գոտցնել, դարձնել (***), վախցնել, գիտցնել, մտցնել, մօտեցնել, հագցնել, հոսեցնել, մաշեցնել, լուեցնել, մեռցնել, սահեցնել, հալեցնել, վայլեցնել, գիտցնել, պառկեցնել, բռոցնել, հեծցնել, իշեցնել, երերցնել, երեւցնել, փայլեցնել, քրքրցնել, խպնեցնել, վերցնել, բարձրացնել, համբարձնել, վերադարձնել, անդրադարձնել, ուացնել, բուսցնել :

(*) Տես էջ 123, Կանոն 249 եւ Ծանօթուրիւնը:

(**) կերցնելուուել : (***) Դարձնել ներզորական բային մէջ ցնել մասնիկին Յ զիրը կը չնշուի : Արմատն է դարձ. իսկ Զեզոյի ձեւն է դառնալ: Այսպէս նաև՝ համբարձնել, եւայլն:

ԱՆՑՈՂԱԿԱՆ ԲԱՑԻՆ ԽՈՆԱՐՀՈՒՄԸ

ՍԱՀՄԱՆԱԿԱՆ	Ապառնի	ՍՏՈՐՍԴԱՍՈԿԱՆ
ԵՂԱՆԱԿ		ԵՂԱՆԱԿ
ՆԵՐԿԱՅ	Պիտի խմցնեմ	Խմցնեմ
ԿԸ ԽՄՑՆԵՄ	» խմցնես	Խմցնես
» ԽՄՑՆԵՍ	» խմցնէ	Խմցնէ
» ԽՄՑՆԷ	» խմցնենք	Խմցնենք
» ԽՄՑՆԵՆՔ	» խմցնէք	Խմցնէք
» ԽՄՑՆԵՔ	» խմցնեն	Խմցնէք
» ԽՄՑՆԵՆ	Անկատար Ապառնի	Անկատար
ԱՆԿԱՏԱՐ	Պիտի խմցնէի	Խմցնէի
ԿԸ ԽՄՑՆԷԻ	» խմցնէիր	Խմցնէիր
» ԽՄՑՆԷԻՐ	» խմցնէր	Խմցնէր
» ԽՄՑՆԷՐ	» խմցնէինք	Խմցնէինք
» ԽՄՑՆԷԻՔ	» խմցնէիք	Խմցնէիք
» ԽՄՑՆԷԻՆ	» խմցնէին	Խմցնէին
ՀՐԱՄԱՑԱԿԱՆ		ԱՆՌՈՇ ԵՂԱՆԱԿ
ԵՂԱՆԱԿ		Աներեւոյք
ԿԱՏԱՐԵԱԼ	ՆԵՐԿԱՅ Եւ Ապառնի	Խմցնել
ԽՄՑՈՒՑԻ	Եզակի	Դերբայ
ԽՄՑՈՒՑԻՐ	Խմցու՛ր	ՆԵՐԿԱՅ . Խմցնող
ԽՄՑՈՒՑ		Անց . Խմցուցած
ԽՄՑՈՒՑԻՆՔ	Յոհնակի	Խմցուցիր
ԽՄՑՈՒՑԻՔ	Խմցնենք	Ապո. Խմցնելու,
ԽՄՑՈՒՑԻՆ	Խմցուցէք	Խմցնելիք

Զ Յ 2. — Խոնարհեցե՞ք սա բայերը՝

Կենալ (Չէզոք), կեցնել (Ներգ.), կեցուիլ (Կրաւոր.)
Լենալ ” շեցնել ” լեցուիլ ”

Զ Յ 3. — Սա Կրաւորական բայերը Ներգործական
ըրեք (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 61, Հր. 34):

Տաշուիլ, խաշուիլ, քաշուիլ, տեսնուիլ, բերուիլ,
բռնուիլ, հերկուիլ, փետուիլ, սոթտուիլ, կարուիլ,
տապկուիլ, սպաննուիլ, զարնուիլ, առնուիլ, խառնուիլ,
կարդացուիլ, երթցուիլ, նայուիլ, քրքրուիլ, կապուիլ,
կապտուիլ, նորոգուիլ, զրուցուիլ:

Զ Յ 4. — Սա խօսերը յօնեակի ըրեք (Նոր Դպրոց,
Է. Պրակ, էջ 54, Հր. 2):

Ես պարուաւոր եմ հոգալու իմ ծնողքս երբ ծերա-
նան. — Ինձմէ կը սպասեն անկեղծ սէր ու հոգածու-
թիւն. — Ինձմով է որ կը միսիթարուի իրենց կեանքը,
ու զիս կը փնտռեն՝ ի՞նչ վիճակի մէջ ալ ըլլան. — Մա-
հը՝ միայն մարմինով պիտի բաժնէ զիս իմ ծնողքէս,
իսկ հոգիով՝ ես կապուած պիտի ըլլամ անոնց յիշատա-
կին հետ որ ինծի շատ անուշ պիտի թուի, մինչեւ որ
ես ալ աւարտեմ կեանքիս ընթացքը։

Զ Յ 5. — Սա Բառերը իբրեւ ենթակայ գործածեցեք
միյմեկ խօսիք մէջ։

Ծնողք, սէր, հոգածութիւն, կեանք, վիճակ, մահ,
մարմին, հոգի, յիշատակ, ընթացք։

Զ Յ 6. — Նոյն Գոյականներուն եով Ածականներ
դրեք այսպիս. — Սիրելի ծնողք, անկեղծ սէր, ևայն։

Զ Յ 7. — Վերլուծեցեք սա բայերը։

Գնա՛, եկած, ըլլալու, կեցայ, ունէր, կրցանք,
լա՛ց, կը զրօսնեմ, գիտէի, կրնայի՞ր, գիտցի՞ր, ունե-
նա՞նք, զրօսնեցի, լմնցուր, փախչող, բռնկած, կենալու,
գիտցած, ճգնիլ, մաղեցինք, քաշքիլու, երթալիք,
վռնտէ՛։

Հ Յ 6. — ԲԱՑԵՐՈՒՆ ԲԱՂԱԴՐԵԱԼ ԺԱՄԱՆԱԿՆԵՐԸ

Զ Յ 7. — Բայերուն ընդունելութիւնները էական
Բային հետ կը կազմեն Բաղադրեալ Ժամանակներ, որ
այլ եւ այլ նշանակութիւններ կուտան, Ասոնք են։

Սահմանական Եղանակ

Յարակատար. — Տեսած եմ, տեսած ես, տեսած է, եւն.
Գերակատար կամ Վաղակատար. — Տեսած էի, տեսած
էիր, տեսած էր, տեսած էինք, եւալին.

Կրկին Կատարեալ. — Տեսած եղայ, տեսած եղար, եւն.
Ապանի Յարակատար. — Տեսած պիտի ըլլամ, տեսած
պիտի ըլլաս, տեսած պիտի ըլլայ, եւայլն.

Ապանի Գերակատար. — Տեսած պիտի ըլլայի, ըլլայիր:
Յարակատար Անորոշ. — Տեսեր եմ, տեսեր ես, է։

Գերակատար ” — ” էի, ” էիր, ” էր։
Հարկադրական Ներկայ. — Տեսնելու եմ, ես, է, ենք։

” Անկատար. — ” էի, էիր, էր։
” Կատարեալ. — ” եղայ, եղար, եղաւ։

Պայմանական Յարակատար. — Տեսած կ'ըլլամ, կ'ըլլաս։
” Գերակատար. — ” կ'ըլլայի, կ'ըլլայիր։
” Ապանի. — Տեսնելու կ'ըլլամ, կ'ըլլաս։
” Ապ. Անկատար. — Տեսնելու կ'ըլլայի։

Սորոդասական Եղանակ

Յարակատար կամ Կատարեալ. — Տեսած ըլլամ, ըլլաս, էն.
Գերակատար. — Տեսած ըլլայի, ըլլայիր, ըլլար, եւն.

Ապանի. — Տեսնելու ըլլամ, տեսնելու ըլլաս, եւն.
” Անկատար. — Տեսնելու ըլլայի, ըլլայիր, եւն.

Հրամայական

Կատարեալ. — Տեսած եղի՛ր, տեսած ըլլա՞նք, եղէ՞ք։
Ապանի. — Տեսնելու ” տեսնելու ըլլա՞նք, ”

Դերբայ

Աներեւող Կատարեալ. — Տեսած ըլլալ։
” Ապանի. — Տեսնելու ըլլալ։

ՄԻԱԾԻՆԻՆ ԻԶՆԵԼԸ

Ս. Գրիգոր, անդամ մը, երազին մէջ տեսաւ որ երկինքը բացուեցաւ եւ սկսաւ այս տեղէն լոյս իջնել դէպ ի երկիրը։ Լոյսին հետ մէկտեղ իջաւ մարդ մը՝ ձեռքը բռնած ոսկի ուռ (մուրճ)։ Աս մարդը իջաւ վաղարշապատ քաղաքին մէջ և ուռով գետինին զարկաւ։ խկոյն գետինին տակէն՝ անդունդէն՝ սարսափելի ձայներ լուեցան։ Տեսաւ նաեւ որ Ս. Տրդատին բնակարանին վրայ երեւցաւ ոսկի խարիսխ մը որ մեծ թլուրի մը չափ էր։ Աս խարիսխին վրայ անպեղէն գմբէթ, եկեղեցին նման եւ գմբէթին վրայ ալ՝ լուսաւոր խաչ մը։

278. — Վերի հատուածը օրինակեցէք եւ ստուգծեցէք բայերը։

279. — Հատուածը նորէն գրեցէք բայերը Սահմ. Ներկայի փոխելով, այսպէս։

Ս. Գրիգոր անգամ մը երազին մէջ կը տեսնէ որ, եւն։

280. — Սա վեց բայերը Բաղադրեալ Ժամանակով խոնարհեցէք իբրեւ մէկ բայ։

Տաղ, ընել, երդուըննալ, լեցնել, քափել, կրծիլ։

281. — Սա բայերը Ներգործական ըրե (Նոր Դպրոց Հ. Պրակ, էջ 76, Հր. 53)։

Բարւոքուիլ, ոռոգուիլ, զարդարուիլ, անցուիլ, հասցուիլ, նեղուիլ, ըսուիլ, տարածայնուիլ, գողցուիլ, գրդուուիլ, խաշուիլ, ընկճուիլ, որսացուիլ, գիտցուիլ, գտնուիլ, մանուիլ, կարկտուիլ, հաւնուիլ, զարնուիլ, բացուիլ, ուտուիլ, տրուիլ, դրուիլ։

63. ԲԱՂԱԴՐԵԱԼ ԺԱՄԱՆԱԿԻՆՅԻ (օար.)

278. — Բաղադրեալ Ժամանակներուն Կրաւորական ու Անցողականն ալ կ'ըւան մի և նոյն ձեւերով (բուն բային Կրաւորականներու հետ էական Բայը դնելով)։

Օր. — Տեսնուած եմ, տեսնուած էի, տեսնուեր եմ, տեսնելու ես, տեսնուած կ'ըլլամ, տեսնուած ըլլայիր, են։

279. — Բաղադրեալ Ժամանակներուն Բացասականը կ'ըլլամ, մէկ կամ միւս մասը ժիտական ընելով։

Օր. — Տեսած չեմ կամ չեմ տեսած։ Չեմ տեսեր (չըսուիր՝ տեսեր չեմ)։ Տեսած չպիսի ըլլամ կամ տեսած պիսի ըլլամ։ Չտնելելու ըլլար կամ տեսնելու ըլլար։ Տեսնուած չիի ըլլար, կամ չիի տեսնուած ըլլար։

280. — Ունիմ բայն. ալ Յարակատար եւ Գերակատար կը չինէ ած կամ ուած անցեալով։

Օր. — Տեսած չունիմ, տեսնուած չունիմ։ Դիսած ունի՞՛։ Քեզի պիս վարպէս նկարիչ տեսած չունիկին։

281. — Եղեր (Տաճկ. իմիշ) բառն ալ բային ինչ ինչ Ժամանակներով կը գործածուի՝ ցուցներու համար թէ գործողութիւնը ուրիշէն իմացուած է կամ առաջուց պատահած է։

Սահմանական Եղանակ
Ներկայ և Անկատար. — Կը տեսնեմ եղեր, կը տեսնես եղեր, կը տեսնէ եղեր, եւն.

Յարակատար, Կատարեալ և Գերակատար. — Տեսած եմ եղեր, տեսած ես եղեր, տեսած է եղեր, եւն.

Յարակ. Անորոշ. — Տեսեր եմ եղեր, տեսեր ես եղեր, տեսեր ենք եղեր, եւն.

Ապանի. — Պիտի տեսնեմ եղեր, պիտի տեսնէ եղեր, եւն.
» Յարակատար. — Տեսած պիտի ըլլամ եղեր,

տեսած պիտի ըլլայ եղեր, եւն.
Հարկադրական. — Տեսնելու եմ եղեր, եւայլն։

282. — Ստորագասական Ներկայի եւ Անկատարի ժամանակներուն սկիզբը բոդ բառը դնելով՝ տեսակ մը Հրամայական կը ձեւ անայ։

Օր. — Թոդ զայ, բոդ երայ, բոդ մենիկ, բոդ մեռներ, կամ յետագաս՝ տեսնեն բոդ, չմնենք բոդ։

282. — Ուռուցէք սա Յաղադրեալ բայերուն եղանակը եւ ժամանակը՝ ըսելով թէ Յարակատա՞ր են, Գերակատա՞ր են, Պայմանակա՞ն են, Եւալին՝ եւ ի՞նչ Թիւ, ի՞նչ Դեմք են :

Օրինակ. — Թողած էի = Սահմանական Եղանակ, Գերակատար Ժամանակ, Եղակի Թիւ, Առաջին Դէմք :

Օր. — Հնդերցած էր, արթնցեր էին, հագեր էինք, ցատած կ'ըսամ, ուռելու էր, բարկանարտ եղայ, ցածցեր են, մորթեր էին, շարելու եղիր, առած կ'ըսայինք, լեցած եղաւ, եռացեր է, սամազու էիր :

283. — Քանի տեսակ նախադաս մասնիկներով ածանցեցէք յետազայ բառերը : **Օր.** — Առօրեայ, արտասահման, տարաձան, եւայլն :

(Տե՛ս էջ 15, Դաս 20, էջ 16, Հրան. 12 եւ էջ 104, Հրան. 198) :

Օրեայ, սահման, ձայն, կայ, դաս, կատար, մնայ, ճառել, միտ, բայ, տեւել, գործել, կապ, դասել, գրել, գրուրիւն, լնձայել, որոշել, դիր, դրուրիւն :

284. — Սա Ներգործական բայերը Կրաւորականի փոխեցէք (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 64, Հր. 41) :

Առնել, խարկել, խառնել, սիրել, գրել, բերել, հանել, թաղել, շաղել, մաղել, շարել, բանալ, կցել, թրջել, ածիւել, զրկել, մանել, բռնել, հիւսել, մարել, պատնել, մասնել, աղալ, ընդունիլ, փրկել, պրկել, ոռոգել, զրուցել :

285. — Նոյն բայերուն Հրամայական Եղակի Բ. Դեմքը գրեցէք :

68. — ԲԱՅԵՐՈՒՆ ԷՌԻԾՈՒՄԸ

283. — Բայերը լուծելու համար պէտք է որոշել անհանձ Տեսակը (Ներգործակա՞ն, Զէգո՞ր, Կրաւորակա՞ն, Սիադէ՞ն) անոնց Լծորդուրիւնը (Ա. Բ. Գ.) Եղանակը (Սահմանակա՞ն, Հրամայակա՞ն, Ասորադասկա՞ն, Անորո՞ւն) Ժամանակը (Նրկայ, Անցեան, Ապառնի) Թիւը (Եզով, Կի՞ն Յոքնակի) Դեմքը (Առաջի՞ն, Երկո՞րդ, Երրո՞րդ) եւ Տեր րային:

284. — Բային Անորոշ Եղանակներն ալ կը լուծուին՝ որոշելով Թէ Աներեւո՞յ են կամ Բնդունելութիւն, եւ Թէ ի՞նչ է անոնց պաշտօնը (Ենթակայ, Խոնդի՞ր, Ստորոգելի՞ն) :

285 — Աւասիկ հատուածի մը բայերուն վերլուծումը :

Ա Շ Ո Ւ Ն

Երբ Աշունը կու զայ և օղը կը սկսի զովանայ, կը հսկնամի Թէ ձեռք մօս է, ծառերուն կանամ տերեւները կը դեղնելի եւ հովին փշելին կը բախին Այզեկութիւն մամանակը պիտի զայ, խաղողները հասունցած են և մամանակ է որ այգեպանները բաղեն զայն և զինի շինեն :

Ցուգայ. — Զէգո՞ր բայ, Անկանոն, Գ. Լծորդ. Սահմ. եղանակ, Ներկայ ժամանակ, Եզովի Գ. Դէմք, Աներեւոյթն է զայ: Տէր բային է աշունը:

Կը սկսի. — Զէգո՞ր բայ, Զարտուղի, Բ. Լծորդ. Սահմ. եղան. Ներկ. Կայ, Եզովի Թիւ, Գ. Դէմք, Աներեւոյթն է սկսիլ, Տէր բային է օղը:

Զոլանայ. — Անորոշ Եղանակ, Աներեւոյթ, աննախդիր Տրակ. Հոլով, Բնութեան խնդիր կը սկսի բային,

Կը հսկնամի. — Ներգործական բայ, Գ. Լծորդ. Սահմ. եղ սկսկ, Ներկայ ժամանակ, Յոքնակի Թիւ, Ա. Դէմք, Աներեւոյթն է հսկնամի Տէր բային է մենին (զօրութեամբ):

Լ. — Էսկան բայ, Սահմ. Եղանակ, Ներկայ, Եղակի Գ. Դէմք, Աներեւոյթն է ըլլալ, Տէր բայի ձմեռը:

Ալ դեղնելին. — Զէգո՞ր բայ, Բ. Լծորդ. Սահմ. Ներկայ, Յոքնակի Գ. Դէմք. Աներեւոյթն է դեղնելի, Տէր բային Տերեւները:

Փյուկն. — Անորոշ Եղանակ, Աներեւոյթ, Եղակի Բացառ. Հոլով, Բնութեան խնդիր կը բախին բային, և դիմորշ յօդով:

Ալ բախին. — Զէգո՞ր բայ, Բ. Լծորդ. Սահմ. եղ, Յոքն. Գ. Դէմք. Եւն:

Գիտի զայ. — Զէգո՞ր բայ, Անկանոն Գ. Լծորդ. Սահմ. Ներկայ Եզ. Գ. Դէմք, Աներեւոյթն է զայ, Տէր բային է մասնակը :

Հասունցած են. — Զէգո՞ր բայ, Գ. Լծորդ. Սահմ. եղ. Բարադրեալ ժամանակ Յարակատար, Յոքն. Գ. Դէմք, Աներեւոյթն է հասուննեալ, Տէր բայի՝ խաղողները :

Է. — (Տե՛ս կերը):

Քաղեն. — Ներկ. բայ, Ա. Լծորդ. Ստորադ. Եղանակ, Ներկ. Յոքն.

Գ. Դէմք, Աներեւոյթ բայել: Տէր բայի՝ այգեպանները:

Շիմեն. — Ներկ. բայ, Ա. Լծորդ. Ստորադ. Եղանակ, Ներկայ, Յոքն.

Գ. Դէմք, Աներեւոյթն է շիմեն: Տէր բային է այցելունները :

286. — Խոնարհեցէք իբրեւ մեկ բայ. Առնուած չեմ, տրուած չես, գրուած չէ, տարուած չենք, բացուած չեմ, բողուած չեն (շարունակեցէք այսպէս):

287. — Գտեք սա բայերուն ներհակը (Նոր Դպրոց, Զ. Պրակ, էջ 64, Հր. 42):

Մօտենալ, ցրուել, վառիլ, աւելցնել, արձակել, քակել, յամել, հետեւել, մաքրել, լոել, ծնիլ, շնել, իջնել, թողնել, ատել, վարձատրել, տարածել, ուրախանալ, պղտիկնալ, բանալ, նիհարնալ, օրհնել, շնել, գնել, տրտմիլ, լալ, յիշել, հանդարտել, արդիւել, անսասատել, գտնել, հանդչիլ, առողջանալ, քաղել, գոցել, գանձել, արթննալ:

288. — Սա բառերը մեյմեկ խօսի մեջ գործածեցէք: Գող, գողութիւն, գողօն, գողակից.

Պատգամ, պատգամաւոր, պատգամախօս:

289. — Սա խօսերը Սահմ. Եղանակ ներկային փոխեցէք Կատարեալի, այսպէս. — Ամէն օր եղայրդ կը կը տեսնեմ՝ Գրեցէք = Ամէն օր եղայրդ տեսայ:

1. Ամէն օր եղայրդ կը տեսնեմ: — 2. Շարունակ անձրեւ կու գայ: — 3. Փողոցին գուռը կը գոցե՞ս: — 4. Տուներնիս նոր կը շինենք: — 5. Տղաքը շուտ մը կը սրդողին: — 6. Զապէլ եւ Գերմինէ վարդ կը քաղեն: — 7. Հօրաքոյրդ տո՞ւն կը հրաւիրէք: — 8. Ծառերը կը ծաղկին, խոտերը կը բուսնին, ցորենները կը հասուննան, թուզուններն ալ մեր երկիրը կուգան: — 9. Միայն մահը զմեզ կը բաժնէ: — 10. Սաստիկ հով կ'ելլէ, ծառերը կը շարժին, ծովը կը փրփրի, աւելքները կը բարձրանան, նաւը կը խորտակի եւ ծովուն մէջ կը սուզի՝ անհետ կ'ըլլայ: — 11. Պարոններ՝ կը պարէ՞ք թէ կ'երգէք: — 12. Տիկիններն ու օրիորդները հիմա կուգան սա ծառին տակ կը հանդչին եւ կը խօսակցին:

Ե. — ԴԵՐԲԱՅ

290. — ԳԻՏԵԼԻՔ ԴԵՐԲԱՅՆԵՐՈՒ ՎՐԱՅ

296. — Դերբայ կամ Ընդունելութիւնը թէ՛ Բայի եւ թէ՛ Գոյականի դեր կը կատարէ:

Այսպէս է նաև Աներեւոյրը, որ կրնայ հոլովուիլ ու յօդ առնել և կը վերջաւորի եղ, իլ, ալ:

Օր. — Երբայս զիտեմ, զալիս լուր չունիմ:

297. — Երեք Դերբայ կայ:

1. Ներկայ Ընդունելութիւն որ կը վերջաւորի ող.

2. Անցեալ » » » ած, եր^(*)

3. Ապառնի » » » լու, իիֆ.

(*) Կայ նաև գրաբարի յատուկ եալ վերջաւորող Անցեալ Դերբայը, որ աշխարհաբարի մէջ ալ կը գործածուի իբրեւ ածական:

Օր. — Անցեալ օր, ուսեալ կին, զարգացեալ միտք.

298. — Ող, ած, լիի վերջացող Դերբայները կըրնան իբրեւ Գոյական գործածուիլ եւ յօդով կամ առանց յօդի հոլովուիլ:

Օր: — Առնողը, առնողին, առնողին.

Առնողները, առնողներուն, առնողներէն.

Բաշածն, բաշածներս, բաշածներնին, եւայլն:

299. — Եր եւ լու վերջաւորող Դերբայները իբրեւ Գոյական չեն գործածուիր, այլ էական Բային հետ կը կազմին բայերուն Բաղադրեալ Ժամանակները, ինչպէս տեսանք (277—279 կանոն):

300. — Ող, ած, լու եւ լիի Դերբայները կը գործածուն նաև ածականաբար:

Օր. — Միրոյ սիրս, մարած կրակ, ուտելիի հաց, իսկեզու շուր:

301. — Բ. Լծորդութեան Աներեւոյթին իլ և լիի ձեւերը հոլովուած ատեն ի գիրը և կ'ըլլայ:

Անցնիլ, անցնելու, անցնելէ, անցնելով, անցնելիք:

Նոր Թերականութիւն Դատելիւան

ՀՈՎԻԵՒՆ ՇՈՒՆԵՐԸ

Հովիւնը շուները, որ հօտերուն կր հակեն, խելացի կենդանիներ են։ Այսոնք կառաջնորդեն ոչխարներուն՝ գէպի արօտատիղին, եւ կը զգուշացնեն արակերու մէջ մտնելէ։ Գիշերները արթուն կը մեան, թող չեն տար որ գողերն ու զայերը մօտենան հօտին։ կր հակեն, կը վաղեն, ի՞նչ կ'ընեն կ'ընեն՝ իրենց տէրը ըլ կ'արթնցնեն։ Զեն վախնար, Ասոնց կը վստահինք մեր տունն ու տեղը, մեր ագարակն ու կալուածները։

290. — Վերի հատուածը օրինակեցէք եւ բայեր սորագծեցէք։

291. — Նոյնը եղակիի վերածեցէք, այսպէս։

Հովիւնը շունը որ հօտերուն կը հակէ, եւայլն։

292. — Սա ՚երբայները հոլովեցէք։

1. Կար կարող, փայտ ճեղքող, բեռ կրող։
2. Հայրը մեռած, գոյնը նետած, երես ելած։
3. Տախտակ սրբելիք, մածուն մակրդելիք, թութ ժողվելիք։

293. — Սա վերջաւորութիւնով Գոյականներ գտէք։

Բաբելացի, Հնդիկ, պիտուական, մանրութ, սառոյց, սղոց, գրիչ, տետրակ, խթան, իշխանութիւն, դիցանոյշ, Սանդուխտ, նաւակ, ալեւակ, թռչնիկ, զանուկ, խաղալիք, հետեւակ, մսեղեն, բորինի, կաղնի, գուժկան, հինգնոց, ժամուց, աւուրչեք, փեսացու, տնուոր։

294. — Սա խօսքը խռնարհեցէք։

Կը մնամ երե բողուն որ աշխատիմ։

295. — Սա բառերուն մէջ զիր մը փոխելով, նոր բառեր կազմեցէք։ Օր. — Տետրակ-տարակ, ջահկան, համ-գամ, տապար-կապար, արօտ-արօր, խեղճ-խիդճ։

Տետրակ, ջահճ, համ, տապար, արօտ, խեղճ, խրատ, զիր, գաւիթ, կոթ, կոչ, կարագ, անառիկ, բարակ, մաղ, պատառ, ցից, փակ, ածել, սան։

Զ. — ՄԱԿՐԱՅ

296. — Կակրայը անփոփոխ բառ մ'է որ Ածականի, Բայի եւ ուրիշ Մակրայի մը իմաստը կ'ամբող ջացնէ, այսինքն ինչպէս ըլլալը կը բացատրէ։

Օր. — 1. Շառ աղքատ մարդ մը կը ճանչնամ։
2. Մենք առուուն կանուխ կ'արթնանք։
3. Երբեմն կանուխ, երբեմն ուշ կը հասնին։

297. — Հեղ. — Հոս, հոն, ուր, դուրս, ներս, վեր, վար, քովր, եւն։

298. — Փանևնակ. — Այսօր, վաղը, երէկ, միշտ, դեռ, առաջ, ուշ, կանուխ, մերթ, եւն։

299. — Քանակուրիսն. — Յանախ, շատ, քիչ, աւելի, պակաս, գրէթէ, ստէպ, սորէն, ա՛լ, եւն։

300. — Հաստատուրին. — Այո՛, անշուշտ, հարկաւ, եւն։

301. — Ժիսում. — Ոչ, չ, մի՛, ամենեւին, երբեք, եւն։

302. — Կարզ. — Առաջ, ետքը, նախ, ապա, եւն։

303. — Եղանակ. — Խիստ, արագ, դանդաղ, շուտ, ծանր, աղէկ, եւն։

304. — Որակ. — Հազիւ, կամաւ, շուտ, բռնի, հետ, ևն։

305. — Հարցում. — Ինչո՞ւ, ե՞րբ, ո՞ւր, միթէ, արդեօք, ինչպէս, ի՞նչ, եւն։

306. — Տարակոյս. — Թերես, գուցէ, արդեօք, մի՛ գուցէ։

307. — Ցուցում. — Ահա, ահաւասիկ։

308. — Որակական Ածականները, երբ բայի հետ գործածուին, Մակրայ են։

Օր. — Բարձր կարդալ, անուշ երգել, եւն։

309. — Մակրայները կրկնուած ալ կը գործածուին։

Օր. — Շուտ շուտ, իիչ իիչ, օրէ օր, եւ եւ, եւն։

310. — Այլ եւ այլ մասնիկներով Մակրայներ կը կազմուին, ասոնք են։ — Պես, բար, երեն, օրկն, ովին, ալիս, անց, եւն։

Օր. — Պարզապէս, խոնարհաբար, հայերեն, անկեղծօրեն, կամովիխն, յաճախակի, եւուալեց, եւն։

296. — Սա խօսերուն մեջ սուրագծեցէք մակ-
բայները :

1. Տղաքը հոս թող գան, ինչու դուրսը կայներ են :
— 2. Հազիւ մթնցեր էք՝ յանկարծ վրայ հասան ճամ-
բորդները : — 3. Եթէ կամաւ չերթաս, բռնի դպրոց
կը զրկն քեզ : — 4. Ամենեւին փոյթս չէ թէ ի՞նչ կ'ը-
սեն : — 5. Երբեք ստելու չէ, նոյն իսկ կատակի հա-
մար : — 6. Հազիւ մենք հասանք, տղան ալ գնաց :
— 7. Գուցէ չիմացաք կանուխ գալս : — 8. Շուտ
մը ա՛ռ սա թուղթը : — Աւելի կամաց կարդա՛, բայց
հարեւանցի մի՛ կարդար : — 10. Օրէ օր պիտի առող-
ջանայ հարկաւ :

297. — Սա բառերէն ո՞րը Բարդ է եւ ո՞րը Ա-
ծանցեալ :

Անապակ, ասորական, վաստակաբեկ, անյեղլի,
անտառուտ, Անգղիացի, քննական, ստորագրութիւն,
թեկնածու, նոնենի, հաւկիթ, գերադաս, լուսաւոր,
հոգեզմայլ, դռնապան, սնամէջ, ծածկագիր, հրատո-
չոր, խնդրառու, կանխորոշ, մարմնաւոր, քաղուած,
աննկուն, շաղկապ, հացկերոյթ :

298. — Սա անուններուն հով դրէք եզսկի Բա-
ցառական հոլով ուրիշ անուններ՝ իբրեւ Ածական :
Օրինակ՝ Արծըրէ ժամացոյց :

Ժամացոյց, գնտակ, հագուստ, դգալ, լաթ, ար-
ձան, աման, հաց, պատ, գուլպայ, ոռուի :

299. — Գրեցէք Զաւրաւդի եւ Անկանն բայերուն
Արմատական ժամանակները (Կատարեալ, Հրամայական,
եւ Անցեալ Ընդունելութիւն) (Նոր Դպրոց, Հ. Պրակ,
էջ 68, Դաս 12 եւ 13) :

Է. — ՆԱԽԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

301. — Գիցելիք ՆԱԽԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ՎՐԱՅ

302. — Նախադրութիւնը՝ անփոփոխ բառ մէ որ
Գոյականի եւ Դերանունի քով կը դրուի եւ զանոնք
կը կապէ բային հետ :

Օր. Ա. — Ընկերներուն հետ սիրով կը վարուիմ :

303. — Նախադրութեանը քովի Գոյականը կամ
Դերանունը կը կոչուի նախադրութեան, իմենիյու (ինչ-
պէս վերի օրինակներուն մէջ ընկերներուն եւ գրպանիյ) :

304. — Նախադրութիւններէն շատը իրենց խըն-
դիրէն եաքը կը դրուին, ասոր համար Յետադրութիւն ալ
կ'ըսուին :

305. — Նախադրամներն են .— Առանց, մինչեւ, դեպի,
բացի, փոխանակ, իրեւն, զերք, հակառակ :

Իսկ յետադրամներն են :

1. Սեռական հոլով խնդիր առնող . — Մէջ, սակ,
վրայ, առջեւ, ետեւ, եւերիւ, բով, դեմ, դիմացը, տեղ,
մինչեւ, մեջեւ, շուրջը, հետը, մօը, առքիւ, եղանա-
կով, մասին, միջոցաւ, եւն :

2. Տրական հոլով խնդիր առնող . — Համար, հետ,
դեմ, չափ, մօ, պէս, հակառակ, համեւնաս, առանց,
մինչեւ, փոխանակ, դեպի ի :

3. Հայցական հոլով առնող . — Ի վար, ի վեր,
ի բուն, մինչեւ :

4. Բացառական առնող . — Զատ, բաց ի, ի վեր,
եւըր, առաջ, վեր, վար, ներս, դուրս, հեռու, զայտուկ :

5. Գործիական հոլով . — Հանդերձ :

306. — Նախադրութիւններէն ոմանք Ստացական
Յօդ կառնես :

Օր. — Դեմս, բովի, առջեւը, ետեւը, վերեւեն, բովիս :

307. — Այս նախադրութիւնները, որոնք Գոյա-
կաններէ կը շինուին, Սեռականի մէջ ալ յօդ առնելով
ստացական իմաստ կուտան :

Օր. — Քու դեմինդ, ծառին բովինը, դրան առջեւի-
նեն, տումին ետեւիններովը, եղբօրդ բովինը, բովինին, են :

Յ00. — Սա խօսերուն մեջ ստորագծեցիք նախադրութիւնները:

1. Նորեկ գարունը քեզի համար շատ հաճելի է:
2. Քահանային հետ խօսացայ, ան ալ ինձի պէս կը մտածէ:
3. Օրն ի բուն քնացաւ:
4. Վարժապահիդ դիմաց ակնածանքով խօսէ:
5. Մինչեւ հիմա չերեւցաւ:
6. Վերէն ի վար նոր հագուստներ հագեր է:
7. Ծառին տակը փոռւեր պառկեր է:
8. Փոխանակ քեզի՛ տալու, ե՞ս կ'ուտեմ:
9. Իբրև թշնամիէն՝ կը զգուշանամ քեզմէ:
10. Համեստութեան հակառակ է պարձենկոտութիւնը:

Յ01. — Սա բառերուն պէս վերջաւորադ Գոյականներ գտէք:

Կոտորած, զարմանք, գովլիստ, տնօրհնէք, նախատինք, հնիւն, չարիք, ալեւոյթ, շնկոց, դիպուած, տաղտուկ, քակուք, ուսում, ծնունդ, գալուստ, խառնուրդ, իշխան, պաշտօնեայ, ոսկերիչ, սոխակ, խօսնակ, ճամբորդ, զեռուն, այգեպահ, նուպիա, հաւնց, վարժոց, Պարսկաստան, ննջարան:

Յ02. — Ածականներուն լրացուցիչները ստորագծեցիք:

Վարձատրութեան արժանի դպրոցական մը: — Պատերազմի յատուկ դաշտ մը: — Մերձաւորներուն նըկատմամբ անարդար անձ մը: — Վեց կանգուն բարձր պատ մը: — Զորս մարդաչափ խորունկ փոս մը: — Մղնոն մը հեռու արտ: — Քանան արամ ծանր: — Աշխարհի վնասակար: — Ծատերուն սիրելի: — Մշակելու յարմար: — Տեսնելու արժանի: — Ծնորհէ անմասն: — Փրկութեանէ անյոյս: — Աչքէ հեռու: սրտէ հեռու: — Մահկանացուներէ զուրի: — Սփոփանքէ անյոյս: — Ծնորհքով լիցուն: — Արիւնի ծարաւի: — Դիտութեամբ նշանաւոր: — Պատիւներով բեռնաւորուած: — Մեզմէ աւելի երջանիկ: — Զեզի անվայել: — Մարդոց ամենէն ընտիրը: — Հուսկ վերջին օրը:

Ե. — ՇԱՂԿԱՊ

Յ03. — Գիտելիք ՇԱՂԿԱՊՆԵՐՈՒ ՎՐԱՅ

առաջակապը այն բառն է որ երկու նոյն տեսակ բառեր եւ խօսքեր կը միացնէ:

Օր. — Լու՛, երկ չես ուզեր որ պատժուիս:

Յ04. — Սովորաբար գործածուող Շաղկապներն են. Ու, եւ, այ, նաև, սպիտ, անգամ, կամ, կամ թէ, երէ, որ, նկ, թէ որ, ինչու որ, մանաւանդ որ, չե՞ որ, բացց, անկայն, թեւ, վանիզի, որովհետեւ, իր թէ, ասիմին, զոր օրինակ, չե՞ թէ, ոչ միայն, բան, բան թէ, նոյն իսկ, իր թէ, մինչ, ուրեմն, եւայլն:

Յ05. — Գիտելիք. — 1. Աշ Շաղկապ է երբ նաև կը նշանակէ: Օր. — Ե՞ս այ, գո՞ւն այ:

Աշ Մակրայ է երբ այլ եւս կը նշանակէ: Աշ չեմ ու զեր:

2. Անզամ Գոյական է երբ յանակութիւն կը նշանակէ:

Օր. — Հինգ անգամ չորս՝ կ'ընէ քսան:

Անզամ Շաղկապ է՝ երբ նոյն իսկ կը նշանակէ:

Օր. — Դատաւորն անզամ զարժացաւ:

3. Ապա Մակրայ է՝ երբ եսը կը նշանակէ:

Օր. — Նախ կե՛ր, ապա գո՞ւացիր:

Ապա Շաղկապ է երբ՝ ուրեմն (անանկ է նէ) կը նշանակէ եւ սովորաբար այս ուրեմն բառին հետ կը գործածուի: Օր. — Անօթի սև՝ ապա ուրեմն հա՛ց կեր:

4. Թէ Շաղկապ է երկ իմաստով:

Օր. — Դիտեմ թէ ի՞նչ կ'ուզես:

Թէ Մակրայ է՝ նաև իմաստով:

Օր. — Թէ ուտենք եւ թէ խօսինք:

5. Որ Շաղկապ է երբ երկու խօսքեր կը միացնէ (եւ այն ատեն կը նշանակէ զի, որպիսզի, թէ):

Օր. — Կ'ազակն որ չմերժեք:

Որ Յարաբերական դերանուն է, երբ իրմէ առաջ յարաբերական մը ունի: Օր. — Օձը, որ խարեց եւան, սոզալու դատապարտուեցաւ:

Յ06. — Շաղկապները այլ եւ այլ իմաստներ կուտան՝ Ժամանակ, պատճառ, հակադրութիւն, բաղդատութիւն, ևն: (Տե՛ս Շարադրութիւն Գ. տիպ, 1900, էջ 28):

ՅՈՅ. — Սուրագծեցէք Նաղկապները :

1. Ես եւ հայրս մէկ ենք : — 2. Ո՛չ միայն ես, այլ եւ ընկերներս քեզ կը սիրեն : — 3. Դուն ալ իմացա՞՞ր ըսածս : — 4. Կա՛մ կարդա կա՛մ նստէ : — 5. Դասդ գիտե՞ս թէ չգիտես : — 6. Թէ՛ ձին եւ թէ՛ ջորին բեռ կը կրեն : — 7. Կուզեմ որ դուն ալ գաս : — Այնչափ շփոթեր էր որ չէր կրնար խօսիլ : — 9. Զէ՞ որ դուն զիս զրպարտեցիր : — 10. Սիրով կ'ուզէի ծանօթանալ իրեն, մանաւանդ որ բարի անունն ալ լսած եմ : — 11. Ո՞վ քաղեց ուրեմն այս ծաղիկները : — 12. Մի՛ պոռար որպէս զի ձայնդ չլսեն :

ՅՈՅ. — Սա Բարդ բառերը Յոհնակի ըրէք :

Թանձրամարմին, աղերսագիր, խեցեմորթ, ողջակէզ, ծովեզը, արժէթուղթ, երկաթուղի, գլխագիր, գետաբերան, գինետուն, մեծատուն, նաւավար, երէցկին, մարտանաւ, քեռորդի, դասապետ, միամիտ, դաստակերտ, քարափ, ազգատոհմ, բարեկամ, հեծելանուորդ, գլխարկավաճառ, կոռապաշտ, ըմբամարտ, դաղթաբերք, իրավէպ, խճուղի, զարդասեղան :

ՅՈՅ. — Հոլովեցէք սա բառերը :

Դգում, ստեղլին, լախուր, եղերդ, ճակնդեղ :

ՅՈՅ. — Բայերը գրեցէք Ներգործական, Զեզոն եւ Կրաւորական սեներով (Եջ 131, Դաս 267) :

Օրինակ . — Կտրել, կտրիլ, կտրուիլ :

Կտրել, կոտրել, այրել, թափնէլ, պատռել, աղամել, տարածել, ծունդ, մարել, եփել, վառել, ընկճել, շրջել, կործել, կործանել, փարատել, տապալել, խանձել, խաշել, մաշել, գլորել, հալել, պլորել, գալարել, հալածել, զտել, տապկել, պատաղել, օրօրել, պարունակել, հոլովել, խոնարհել, խտղտել, արածել, խափանել, խանգարել, բարուքել, ցցել, պատռտել, կտրտել, կոտրտել, աւրել, ստկել, պարտկել, վաթել, շփոթել, քրքրել, թաւալել, վիրաւորել, ընդարձակել, ճարակել, տարտղնել, թորել, փլրել :

ՅՈՅ. — ԶԱՅՆԱՐԿՈՒԹԻՒՆ**ՅՅ.** — ԳԻՏԵԼԻՔ ԶԱՅՆԱՐԿՈՒԹԵԱՆ ՎՐԱՑ

ՅՅ. — Զայնարկութիւն կամ Միջարկութիւն կ'ըսուի այն բառը որ հոգեկան կիրք մը կը յայտնէ, ինչպէս ցաւ, զայրոյր, զարմանի, եւն :

ՅՅ. — Գլխաւոր ձայնարկութիւններն են հետեւեալները, որոնք այլ եւ այլ տեսակ զգացումներ կ'արտայայտեն :

1. Ուրախութիւն . — Ո՛հ, ա՛հ .
2. Ծաւ եւ զղում . — Վա՛խ, վա՛յ, վա՛հ, ա՛հ, ո՛հ, ա՛խ, ափսոս, աւա՛ղ, մե՛ղք .
3. Բաղձանի . — Երանի՛ թէ, ուր էր թէ, իցիւ թէ .
4. Երանութիւն . — Երնե՛կ, երանի .
5. Անձիգ . — Վա՛յ, անէծք .
6. Կոյ . — Ո՞վ, ա՛յ, Ե՛, հէ՛, օհէ՛ .
7. Զարևանի . — Բարէ՛, զարմանք, հապա՛ .
8. Խրախոյ . — Հա՛, աղէ՛, օ՛ն, կեցցե՛ս, ապրիս .
9. Պղցոյն . — Բարեւ, ողջոյն .
10. Զգուանի . — Ո՛հ, է՛հ, բիւհ .
11. Բարկութիւն . — Ա՛յ, հա՛յ .
12. Արհամարհանի . — Վա՛հ, բէ՛հ .
13. Վրեժիսներութիւն . — Վա՛շ .
14. Գուր, կարեկցութիւն . — Եղոււկ, աւա՛ղ, ափսոս .
15. Երկիւդ, սուկում, մերժում . — Երկինք, օն անդր, քա՛ւ լիցի .

ՅՅ. — Զայնարկութիւնները կա՛մ շեշտ եւ կա՛մ երկար մը կ'առնեն վերջին վանկին վրայ, եւ խօսքին հետ իմաստի կապ միայն ունին : Սովորաբար կոչական բառի մը կ'ընկերանան եւ, անոր պէս, ստորակէտով կը զատուին քովի բառէն :

Օրինակ . — Ո՛հ, ինչ ըրիր, անմիտ : — Ո՞վ տղայ, մի՛ դանդաղիր : — Երանի թէ ես ալ ձեզի ընկերանայի :

ՅՕՅ. — Եեղագիր բառերը ձայնարկութիւն են, որուեցիք անոնց յայտնած զաղափարը, այսպէս։
Ավասու՝ զուր կը յայտնէ։

1. Մեղք որ մեղի հետ շեկար։ — 2. Ախ, ինչո՞ւ այսքան շուտ մեռար։ — 3. Երանի թէ ճշմարիտ ըլլար ըստադդ։ — 4. Վայ է գլխուն ծոյլին։ — 5. Այ թշուառական, ինչո՞ւ կը խարես զիս։ — 6. Է՛, ա՛ հերեֆ է րրածդ։ — 7. Կեցցե՞ս, ի՞նչ ալ աղուոր ըսիր։ — 8. Ո՞հ, ի՞նչ անուշ կ'երգէ։ — 9. Վայ ձեղի, դպիր-ներ եւ փարսոեցիներ։ — 10. Քա՞ւ լիցի որ այդ խօսքը ես զրուցած ըլլամ։ — 11. Անէ՛ծք այն տղուն որ իր ծնողքը չի յարգեր։ — 12. Ա՞հ, ես չպիտի կրնամ քալել։

ՅՕՅ. — Սա վերջաւորութիւններով Ածականներ գտեք։ Նաւային, արեւմտեան, առժամեայ, հաւանական, հայրենի, հոգեւոր, վանցի, գեղանի, հոտաւէտ, համեղ, մոլի, ամիկոտ, հրանուտ, մտացի, արեւոտ, խըման, հրապուրիչ, չարչարող, յաջորդ, ազդու, պարծուկ, ժամուկ։

ՅՕՅ. — Այբուբենի բոլոր գիրերով մեյ մել Բայ գտեք հետեւեալ օրինակներուն համեմատ (Նոր Դպրոց, Ե. Պրակ, էջ 65, Հրահ. 45)։

Անսալ, բերել, գամել, գառնալ, երթալ, զարնել, էանսալ, ըսել, թրջել, ժառանգել, իյնալ, լակել, խածնել, ծխել, կապել, հաստատել, ձայնել, զեկավարել, ճառագայթել, մտածել, յանդիմանել, ննջել, չնորհել, ոստոստել, չուել, պոռալ, շախել, ուամկացնել, սրսկել, վերնալ, տուլ, րհտել (նաև վարել), ցայտել, փափաքիլ, քնիլ, օրհնել, փսալ։

ՅԻՅ. — Սա մասնիկներով Մակրայներ գտեք։

Դիխովին, մեծապէս, խոնարհաբար, փոփոխակի, ասորեքն, ազնուօրէն, առառուանց, ակնածանօք։

ՅԱՅ. — ՎԵՐԼՈՒԾՈՒՄ ԱՆՓՈՓՈԽ ԲԱՌԵՐՈՒԻ

(Դերբայ, Մակրայ, Նախադրութիւն, Շաղկապ եւ Զայնարկութիւն)

ՅԻՅ. — Դերբայը լուծելու համար պէտք է ըսել թէ

1. իրրեւ Բայ գործածուած է թէ իրրեւ Գոյական կամ Ածական։

2. Ի՞նչ տեսակ Դերբայ (Ներկայ, Անցեա՞ն, Ապառեէ՞ն)։

3. Ո՞ր Լծորդութենէն է։

4. իրրեւ Գոյական գործածուած ատեն ի՞նչ թիւ և չոլով է, ի՞նչ պաշտօն ունի խօսքին մէջ, եւ՝ եթէ իր-րեւ Ածական՝ ո՞ր բառին վերադիրն է։

Ծան։ — Իսկ Անեւեւոյրին՝ պէտք է որոշել Լծորդութիւնը, Թիւը, Հողովը եւ պաշտօնը։

ՅԻՅ. — Մակրայը լուծելու համար, ըսելու է թէ

1. Ո՞ր բային վերադիրն է կամ ո՞ր Ածականին կամ Մակրային։

2. Ի՞նչ տեսակ՝ Մակրայ է։

ՅԻՅ. — Նախադրութիւնը լուծելու համար, պէտք է ըսել թէ ո՞ր Անունը կամ Դերանունը կը միացնէ բային հետ։ Նախադրա՞ն է թէ յետադրա է, ի՞նչ հոլով խնդիր առած է։

ՅԱՅ. — Շաղկապը լուծելու համար պէտք է ըսել թէ ո՞ր բառերը կամ խօսքերը կը միացնէ եւ ի՞նչ տեսակ Շաղկապ է (Ժամանակ, պատճառ, հակարութիւն, բաղդատութիւն, եղանակ, քեութիւն, բանակութիւն ցուցնող։ — (Տե՛ս Շարադր. Էջ 28, Գ. տիպ)։

ՅԱՅ. — Զայնարկութիւնը լուծելու համար պէտք է ըսել թէ ի՞նչ իմաստ կուտայ (Ուրախութիւն, բաղնա՞նք, անէ՞ծք, զարմա՞նիք, եւայլն)։

311. — Վերլուծեցէք 292 Հրահանգի Դերբայները
էջ 146) :

312. — Վերլուծեցէք 296 Հրահանգի Մակրայ-
ները (էջ 148) :

313. — Վերլուծեցէք 300 Հրահանգի Նախադ-
րութիւնները (էջ 150) :

314. — Վերլուծեցէք 303 Հրահանգի Շաղկապ-
ները (էջ 152) :

315. — Վերլուծեցէք 307 Հրահանգի Զայնարկու-
թիւնները (էջ 154) :

316. — Սա մասնիկներով Ածականներ գտէք :
Լուսեղին, մնոտի, քաղցրագոյն, ծանրկէկ, գու-
նատ, ուժգին, փափկիկ, խառնակ, խղճալի, խոսելի
ներքին, շինծու :

317. — Իբրեւ Սոռողելի գործածել սա բառերը՝
մեյմեկ խօսքի մեջ :

Կուշտ, անօժի, զուարթ, շէն, հիւանդ, մտատանջ,
մտամոլոր, տրտում, անհոգ, պարապա :

318. — Որոշեցէք տեղագիր Դերանուններուն Տե-
սակը : Նոյն խօսքերը նորէն գրեցէք Դերանուններուն
տեղ պատճան Գոյականներ դնելով :

1. Աստուած Մովսէսին տուաւ տասը պատուէրներ
եւ ան Իսրայէլացիններուն տարաւ զանոնիք : — 2. Անա
երկու պատկեր, ո՞րևէ գեղեցիկ, ա՞ս թէ ան : — 3. Իմ
դասս լմնցաւ, յուլինդ դեռ կէս է : — 4. Մաղիկները
զորս մենք քաղեցինք շատ անուշ կը բուրեն : — 5.
Մէկը թող դայ սա՝ բեռը վերցնէ :

319. — Խոնարհեցէք սա Բաղադրեալ Բայերը՝ դեմ
առ դեմ :

Կերած յեմ, պահած եմ. Կերած յես, պահած ես, ևն :

35. — Վերլուծութեան ՕՐԻՆԱԿ ՄԸ

Մէջի որ չկրցայ երկէ ձեզի զալ եւ ձեր շինած զիր-
ին վրայ կարծիս յայտնել :

Մէջի. — Զայնարկութիւն՝ ցաւ յայտնող :

Որ. — Շաղկապ՝ Զայնարկութիւնը կը միացնէ
կրցայ բային :

Զ. — Ժիտական Մակրայ՝ կրցայ բային :

Կրցայ. — Բայ, Զէզոք, պակասաւոր, Սահմ. Եղա-
նակ, Կատարեալ, Եղակի Ա. դէմք :

Երկէ. — Ժամանակական Մակրայ՝ զալ բային :

Ձեզի. — Էական Դերանուն, Բ. դէմք, Յոքն. Տը .
Բնութեան Խնդիր զալ բային :

Գալ. — Զէզոք բայ, Անկանոն, Գ. Լծ. Աներեւոյթ,
Գոյականաբար գործածուած՝ Տրական Հոլով Բնութեան
Խնդիր՝ կրցայ բային :

Եւ. — Շաղկապ, կը միացնէ խօսքին երկու մասերը :

Չեր. — Ստացական Ածական, Յոքն. Բ. դէմք, ո-
րոշի է զիրին Գոյականին :

Շինած. — Անցեալ Դերայ՝ իբրեւ Ածական գոր-
ծածուած՝ զիրին անունին հետ :

Դիրին. — Հաս. անուն, Եզ. Սեռ. և որոշիչ յօ-
դով, Բնութեան խնդիր վրայ Յետադրութեան :

Վրայ. — Յետադրութիւն որ զիրին բառը կը մի-
ացնէ յայտնել բային :

Կարծիս. — Հաս. անուն, Եզ. Հայց. Ս Դիմորոշ
յօդով, Սեռի խնդիր յայտնել բային :

Յայտնել. — Բայ Ներգ. Ա. Լծորդ. Աներեւոյթ, Գոյ-
ականաբար գործածուած. Տը. Հոլով Բնութեան խնդիր
կրցայ բային :

ՀԱՅՈՑ ՀԻՆ ԳԻՐԵՐԸ

Հայերը՝ մինչեւ Քրիստոսի 404 թուականը՝ շատ գիրեր դործածեցին ու փոխեցին։ Խալտեանները բեւեռագիր կը գործածէին, այսինքն գամի նման գիրեր։ Այս գիրերու գործածութիւնը, այսինքն ընթերցումն ու գրելը, մոռցուած էր։ Հատիաններն ալ պատկերագիրեր ունէին, այսինքն պատկեր մը կը գծէին, կը կարդային պատկերին յատկութիւնը, պատկերը ցոյց տուող առարկան ու պատկերին անունին առաջին գիրը։ Ասոր գործածութիւնն ալ շատ դժուար ըլլալուն՝ ժամանակ անցնելէ ետքը մոռցուած էր։

Եետոյ, իրենց դրացի ժողովուրդներուն հետ հազորդակցելու համար, գործածեցին Յունարէն ու Ասորերէն գիրեր։ Եկեղեցիներուն մէջ Ս. Գիրքը կը կարդացուէր այս օտար լեզուներով։ Ասոնք ալ ունէին իրենց դրժուարութիւններն ու անպատեհութիւնները, վասն զի ժողովուրդը չէր հասկնար կարդացուած կիրքերն ու ժամերգութիւնները, իսկ շատ վարդապետներ չէին կրնար Ս. Աւետարանը մեկնել, ժողովուրդին հասկնամի Հայերէն լեզուով, որովհետեւ Յոյն եւ Ասորի լեզուներուն իրենք ալ տեղեակ չէին։

ՅՅՈ. — Վերլուծեցէք վերի հատուածը՝ որուելով ամեն մեկ բառի 1. Տեսակը, 2. Զեւը, 3. Պատօնը, եւալլի։

ՅՅԱ. — Սա Ածականներուն նման ուրիշ Ածականներ գտէք, որոնք ծագում եւ վերաբերութիւն նօանկեն։

Հիւսիսային, աջակողմեան, կիռամսեայ, պարբերական, մայրենի, նշանացի, գրաւոր։

Ժ. — ՅԱԿԵԼՈՒԿԱԾ

ՅԿ. — Ո հ Ղ Ղ Ա Գ Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն

ՅԿԾ. — Ո. զգագրութիւնն է՝ բառերը իրենց յառակ գիրովը գրել։

ՅԿԾ. — Ա. և Ո գիրերը բառերուն վերջը չեն մար, այլ միշտ անձայն յ ով կ'աւարտին։

ՕՐ. — Շառայ, վկայ, հանոյ, եւն։

Բացառութիւն են՝ 1. Ապա, սս, ահա, հապա, ասիկա, ատիկա, ամիկա։ 2. Օտար բառեր եւ յատուկ անուններ. ՕՐ. — Ակաղեմիա, Իթաղիա, Քանատա, Եղիա։ 2. Գ. Լծորդութեան Հրամայականը. — Կարդա՛, խաղա՛։

ԳԻՏ. — Միայն այս՝ բառը ո կը վերջաւորի։

ՅԿԾ. — Ե եւ Օ գիրերով Հայերէն բառ չի վերջանար, այլ միայն օտար բառեր. — Քօնկօ, պօնօ։

ՅԿԾ. Ե, Ա, Ո գիրերը բառերուն վերջը յ եւ առնելով կը կազմն երկրաբառ։

ՕՐ. — Կաւ, դեւ, երկու, կայ, եւն։

ՅԿԾ. — Ը ձայնաւորը կրնայ գտնուիլ.

1. Բառին սկիզբը (ՕՐ. — Հսել, ընթաց, եւն)։

2. Բառերուն վերջը (ՕՐ. — Մարդը, ինը)։

3. Իսկ բառերուն մէջտեղը այն ատեն կրնայ դրուիլ երբ տողադարձի համար վանկը զատել կամ ստանաւորի մէջ վանկ մը աւելի բերել հարկ է։

ՕՐ. — Նրկար, ըրիուր, ըրեւես, վլրակ, կըտա։

ՅԿԾ. — Ի գիրով բառ չի սկսիր։

ՅԿԾ. — Օ գիրէն ետքը միայն բաղաձայն կուգայ։

ԳԱՌՆՈՒԿԸ

Մանրիկ գառնուկ մը՝ ձիւնի պէս ճերմակ՝
Հեղ մը դաշտ ելաւ՝ ըզբօնել մինակ,
Վազեց կոխկըրտեց թանձր ու գէր խոտեր,
Արձակ համարձակ կ'երթար ու կ'ուտէր:
Դաշտէ դաշտ անցաւ, ելաւ լեռ ու սար,
Ոչ ձախը, ոչ ալ աջը նայի կար:
Մեղք է, ձայնեց մայրն, մեղք է, ուր գընաս,
Ե՞տ դարձիր, ո՞րդի, մեծ կըլայ վընաս: —
Կը կանչէր մայրը, հազար կը պոռար.
Ո՞վ մըտիկ կ'ընէ, Դար վեր ու դար վար
Գառնուկը՝ ուրախ՝ վազեց անցաւ գնաց,
Բայց խնդումն իսկոյն փոխուեցաւ ի լաց.
Շատ վազելովը սարի մըն էր ծայր,
Այն սարին ծայրը խոշոր քար մը կար.
Այն քարէն ցատքել՝ վար իշնալու էր:
Ցատքեց, սակայն, ոհ, ոտիկն էր կոտեր:
322. — Վերի հատուածը օրինակեցէ՞ սորազծե-
լով այն բառերը, ուր և զիրը յայտնի դրուած է:
323. — Նոյն հատուածը արձակի վերածեցէ:
324. — Հոմանիթ ունեցող բառերը ցոյց տուէք:
325. — Սա բառերուն ծայրը յ դրէք, երէ պէտք է:
Կապա, գնա՛, կը մնա, կը գուրգուրա, ագուգա,
աթութա, ապա, գուլպա, շափիւղա, Ակովտիս, ա-
սիկա, կը ցնձա, ահա, խնդա՛, ովսաննա, Գողողիս,
պապկա, հաւաքածո, բրածո, կը քնանա, մանանա՝
Մարթա, Յուղա, կ'երթա, վկա, հիմա:

ՃՃ. — ՏՈՂԱԴԱՐՁ

323. — Տողադարձն է տողին ծայրը եկած բառը
կիսելով՝ մէկ մասը յաջորդ տողն անցընել: Կիսուած
բառին ծայրը կը դրուի ենթամնայ (-) նշանը:

324. — Բառերը այսպէս կիսելու հիմնական օ-
րէնքն է վանկ առ վանկ բաժնել՝ հեգելու պէս: Հե-
տեւաբար, միավանկ բառերը չեն բաժնուիր, եւ առանց
ձայնաւորի վանկ չի կազմուիր:

325. — Երկու կից ձայնաւորներ որ զատ զատ
վանկ կը կազմին, իրարմէ կը բաժնուին երբ տողին
ծայրը գան: Օր. — Բայս ամ, տի եզեր, ֆնեկ իր:

326. — Եթէ երկու ձայնաւորի մէջտեղ մէկ բա-
ղաձայն կայ, յաջորդ վանկին կ'անցնի՝ հեգելու եւ տո-
ղադարձի ատեն: Օր. — Հո զի, կա տա րե ցի:

327. — Եթէ երկու ձայնաւորի մէջտեղ երկու
բաղաձայն կայ, բաղաձայններէն վերջինը յաջորդ տողը
տանելու է: Օր. — Ար ծիւ, պատ րանի, խօս բոյ:

328. — Եթէ երկու ձայնաւորի մէջ երեք բաղա-
ձայն կայ, վերջինը վար առնելու է:

Օր. — Մարգ պան, հանգ չիլ:

Գիս. — Բայց երբեմն վերջին երկուքն ալ վար
կ'առնուին: Օր. — Խըն դրել, բեր կրանի, ան զուլի:

329. — Եթէ բառին մէջտեղը երկու կամ աւելի
բաղաձայնի հետ ը գիրը կը հնչուի, առղադարձի ատեն
ը գիրը դնելու է: Օր. — Մը կրո տիչ:

330. — Տողադարձի ատեն մինկ ձայնաւոր մը
կրնայ վերի տողին ծայրը մնալ, իսկ եթէ բաղաձայն է
միակ ատել, այն ատեն պէտք է ը դնել՝ բաղաձայնէն
առաջ կամ վերջը: Օր. — Ի մսնայ, ըն դունիլ, մը խիրա:

331. — Ու երկրաբառը լը գրելով՝ կը բաժնուի
երբ ու երկրաբառը լը հնչել հարի է:

Օրինակ. — Տուաւ = տը ւաւ. Նուարդ = նը ւարդ.
Առնուիլ = առնը լիլ:

Նոր Քերակնութիւն Դասէնեան

326. — Սա բառերուն մեջ է գիրը դրէ՞ք ուր
որ պէտք է դնել տողադարձի համար :

Սկսիլ, սախնք, սխալիլ, սրամտութիւն, տրտոյիլ,
սրտմտիլ, տնտես, կտակ, կրունկ, սկիզբ, սկին, սպայ,
ննջել, չնորհ, մտմտալ, մրմնջել, չնչել, պատուուիլ,
նման, զուարթ, հրեշտակ, թռչտիլ, անցնիլ, սահմըւ-
կիլ, ստնտու, սրնգահար, քստմնելի, շփշփել, կցկը-
տուր, բզքտել, գրգռել, սրսիալ, տրտնջալ, անմտա-
դրութիւն, քուէ, նուէր, առնուիլ, զոլու, ձայնս, մանր :

327. — Նոյն բառերը տողադարձի օրենքներուն
համեմատ գրեցէ՞ք վանկերը զատելով :

328. — Սա խօսերուն մեջ Սեռական հոլով Գո-
յականք իբրեւ Ածական զործածուած է : Նոյն ժեղա-
գիր բառերով ուրիշ խօսեր կազմեցէք :

1. Վեց ամսուան հիւանդութենէ դեռ նոր ազատած
էր : 2. Տասնը ուր ասիհանի տաք խուցի մը մէջ
մնացինք : 3. Վարսուն տարուան հասակի մէջ մեռաւ :
4. Երրորդ զիծի աղգակցութիւն մը կը հաշուուի : 5.
Առաջին կարգի ճարտարապետութեամբ շինուեցաւ այն
պալատը : 6. Բարձրացոյն դասարանի ուսումնարաններ
ունենալու ենք : 7. Եթէին ասիհանի անմտութիւն է
ըրածը : 8. Զոյգ մը ապարանջան՝ հինգ հազար դահե-
կանի գնուեցաւ :

329. — Ունենալու զաղափար տուող սապես մէկ
մէկ Ածական գտէք :

Հնտանի, բնշաւէտ, հիւթեղ, երկսայրի, խպնկոտ,
նախանձոտ, ժպտուն, խելացի, ալեւոր :

330. — Սա մասնիկներով՝ զործողի զաղափար
տուող ուրիշ Ածականներ գտէք : Ան, իչ, ող, ու, ուկ, ուն:

Օր. — Ածան, բացայացիչ, կարդացող, ակնկալու,
տամուի, տարսուն :

78. — ԿԵՏԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

մարդ	Ապաթարց
Ստորակէտ	Երկար
Միջակէտ	Զակերտ
Վերջակէտ	Փակագիծ ()
Շեշտ	Կախում ...
Պարոյկ	Դիճ —

333. — Բուր կը գործածուի բառի մը վերջը՝ յա-
ջորդ բառէն զատելու համար զայն :

Օր. — Ինչ որ կրնաս լնել՝ ուրիշին մի յանձներ :

334. — Ստորակէտ կը գործածուի :

1. Զատելու համար մի եւ նոյն տեսակէ բառեր կամ
կարճ նախադասութիւններ, որոնց միջեւ Շաղկապ
(եւ, կամ, այլ, բայց) չկայ :

Օր. — Քարը, փայտը, շաղախը անհրաժեշ նիւթեր են :

2. Բացայացտիչը բացայացտեալէն զատելու համար
կամ միջանկեալ բառերու սկիզբն ու վերջը :

Օր. — Սոլրաս յոյն իմաստաները, մեռաւ իր աշա-
կերսներին շրջապատուած :

3. Կոչական բառերու եւ ձայնարկութիւններու
սկիզբն ու վերջը : Օր. — Ներկ', հայր, բու զակիդ :

4. Միջանկեալ բայերու սկիզբն ու վերջը :

Օր. — Քաղէ', կը կրկներ, ու ինձի կը հետեւեր :

335. — Միջակէտ կը գրուի խօսքի մը զլխաւոր
նախադասութիւնները զատելու համար :

Օր. — Միրեցէ՞ք զիրար. այս է Ասուծոյ պատուերը:

336. — Վերջակէտ կը գրուի ամբողջացած խօսքէ
մը ետքը :

331. — Սա խօսերը գրեցէք՝ կետադրութեան նը-
շաններուն գործածութիւնը բացատրելով :

1. Ապահացիներուն՝ Մէքսիկացիներէն ստացած
փրկանքը; 2. Քու՝ բարեկամներու ձեռքէն կրած
վիշտերդ; 3. Քսակները դրամով լեցուն էին, բա-
ժակները՝ գինիով, սիրտերը՝ ցնծութիւնով; 4. Քննե-
ցէ՛ք, դիտեցէք, տեսէք՝ լսուած է երբեք այսպիսի
նորանշան գործ մը; 5. Պօղոս՝ ազգով Եբրայեցի էր,
Բենիամինի ցեղէն. ուսումով փարիսեցի. իրաւագի-
տութեան հմուտ. օրէնքի վրէժինդիր. աներկիւղ, հա-
մարձակ, ոգելից, սիրով ու նախանձով վառուած; 6.
Որդեակ, յարգէ՛ ծերերը; 7. Երբոր նաւ ելան, սկսան
իրենց ընկերներուն պատմել թէ ի՞նչպէս խաւարակուու
անտառին մէջ մոլորած կը թափառէին. « Անտառն, ը-
սին, մութ է եւ անկոխ. խիտ առ խիտ բուսած մա-
ցառներուն մէջէն՝ շատ տեղ, միայն սուրերով կրնայ
ճամբայ բացուիլ, ծառերն ա՛յնպէս թաւ ու բարձր են,
որ երկինք բնաւ չի տեսնուիր : »

332. — Գտէք նետեւալներուն նման վերջացող
Ածականներ : Կաւի, արծաթեղին, չքոտի, աւագաղոյն,
սուզկեկ, ժլատ, խնդագին, հեղիկ, գաղտուկ, տակ,
ողորմելի, արտաքին, շինծու :

333. — Կետերուն տեղ Մակբայներ դրէք (Նոր
Դպրոց, Է. Պրակ, էջ 67, Հրահ. 41) :

1. Պօղոս . . . կը խօսի: 2. Վարժապետը . . .
բարկացաւ: 3. . . . լոէ: 4. . . . հրամեցէք:
5. . . . սահեցայ եւ . . . ինկայ: 6. . . . խօսէ':
7. . . . կը խաղանք . . . կը կարգանք: 8. . . .
չեմ ստեր: 9. Օ՛խ . . . եղաւ:

334. — Նոյն խօսերը աւելի ընդլայնեցէ՛ք նար
վերագիրներ եւ լրացուցիչներ դնելով, այսպիս՝ — Պըգ-
տիկ եղբայր Պօղոս դեռ նոր լեզու եղաւ եւ ծանր կը խօսի:

335. — Կ է Տ Ա Դ Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն (Շար.)

336. — Շեշտ կը դրուի՝ բայերու Հրամայականին
եւ՝ ո՛չ, մի՛ Մակբայներուն եւ առ հասարակ շեշտեալ
բառերու վրայ որոնք սուր կը հնչուին :

Օր. — Այսպիս կ'ուզե իմ կամին :

338. — Պարոյի կամ Ոլորակ կը դրուի հարցում
նշանակող բառերու վրայ :

Օր. — Կ'ուզե՞ս խօսիլ :

339. — Ապարաց կը դրուի ջնջուած ձայնաւորի
մը տեղը :

Օր. — Անգամ մ'ալ ըստ, կ'աղացնմ :

340. — Երկարը կը դրուի ձայնարկութիւններու
վրայ :

Օր. — Ի զ՞ուր կը տրնջաս բաղդիդ :

341. — Զալեւրը՝ առաջ բերուած խօսքի մը սկիզբն
ու վերջը կը դրուի :

Օր. — Յիսուս ըստ. « Երանէ հեղեռուն » :

342. — Փակագիծը կը դրուի իրբեւ մեկնութիւն
դրուած բառերու սկիզբն ու վերջը :

Օր. — Պիտի հեղանիիս ծնողիիդ. (ֆանի որ դեռ
պատճիկ ես), եւ անոնց փորձառութենին օգտուիս :

343. Կախումը կը դրուի հոն ուր խօսքը դիտ-
մամբ կիսաւ թողուած է :

Օր. — Պիտի չերգեի երի . . . :

344. — Գիծը կը գործածուի հարցպատասխանի
եղող խօսակցութիւններու սկիզբը՝ կ'ըստ, ըստ, պա-
տասխանեց, եւն. բառերուն տեղը: Նաև փակագիծի տեղ :

Օր. — Լոկ՝ ինձի որ չես զիսեր — եւ ուրիշին ըստ-
ծը մի՛ ընդմիջեր :

ՏՕ. — ՀԱՄԱՌՈՑՈՒԹԻՒՆ ԵԽ ԳԼԽԱԳԻՐ

345. — Համառուրիւնն է բառի մը մէկ մասը միայն գրել՝ այնպէս որ ամբողջ հասկցուի և կարդացուի:

346. — Համառոտագրելու համար պէտք է բառին առաջին գրը կամ վանկը եւ կամ գլխաւոր վանկերը միայն գրել եւ առջեւը կէտ դնել:

Օր. — Յս. Քս. (կը կարդացուի Յիսուս Քրիստոս):

347. — Նոյնպէս՝ Կէտ կը դրուի թիւերէ եւ իբր թուանշան գործածուած այրութենի գիրերէն ետքը:

Օր. — 10. Կամ Ժ. (կը նշանակեն տաներորդ):

348. — Գլխագիրով կը սկսին՝

1. Ամէն խօսքի առաջին բառը, վերջակէտէ ետքը եւ ոտանաւորի ամէն մէկ տողին սկիզբը:

2. Իբր վկայութիւն դրուած խօսքերը:

Օր. — Ած. Ղաւ. Մի՛ զողանար:

3. Տէրունական բառերը եւ պատուանունները:

Օր. — Skr Ամենալազ, Աստուած. — Զեր Մէծուրիւնը:

4. Յատուկ անունները՝ եւ անոնց վերագիրները:

Օր. — Սիւօն Ծերունի, Մարիամ Մագդաղենացի:

5. Դիրքերու, նշանաւոր գործերու եւ գրուածներու անունը:

Օր. — Եղորոսի Առակները, Եղիշէի Պատմուրիւնը:

6. Խօսքին մէջ մասնաւոր կարեւորութիւն առած բառեր:

Օր. — Այս գիրին Յատուկ Անուններու զրուխը:

(Այսպէս՝ գլխագիրով կը սկսին Առակներու և ուրիշ գրուածներու մէջ յիշուած դերակատարները՝ ըլլան անձ, առարկայ թէ կենդանի):

Օր. — Երկու ոսխներ՝ Գայլն ու Գառնուկը, իրարու դէմ ելան եւ վիճեցին:

335. — Բացատրեցէ՞ կետրութեան նեաններուն գործածութիւնը:

1. Անգամ մ'ալ եթէ կարենամ զինքը տեսնել, պիտի ըսեմ. « Այդպէս կը վարձատրես իմ անձնութրութիւնս»: 2. Սէր, յարգանք եւ քաղցր լեզու (իր աղնիւ նկարագիրին արդիւնքները) միշտ կը փայլէին: 3. Քանիներ արդիօք իր տեսութեան կը ցանկան: 4. Մոյլ, անհոգ ու չուայլ կեանք մը վարեցիր եւ դեռ կ'ուղես որ ներեմ քեզի. . . : 5. Իր ձիրքերով՝ գեղ, շնորհ եւ ազնուութիւն — ամէնուն հաճելի կը դառնար: 6. Ճենովացի նաւապետ մը — Քրիստափոր Քոլոմպոս — գտաւ Ամերիկան: 7. Մըջիւնն ըսաւ. « Խ'նչ, ուտելու բան չունիս»: — Քանի որ տաք օրերն անցան, փորս չինկաւ պատառ մը բան: — Հապա ամառն ու գարուն: — Ես կ'երգէի ան տաքերուն: — Ուրեմն հիմ' ալ գնա' պարէ:

336. — Հետեւեալները յետադաս մասնիկներով կազմուած Գոյականներ են որոնք գործողութիւն կամ վիճակ կը ցուցնեն. գտէ՛ք անոնց նմաններ՝ երկերկու հատ:

Արարած, նողկանի, ուտես, տնօրհնիք, դաշինք, տրափիւն, բարիք, սովորոյթ, տապկոց, յօդուած, գորուածք, տաղտուկ, տաշուի, հեգնութիւն, ոստում, մկունդ, հագուստ, աճուրդ:

337. — Հետեւեալները գործողութիւն նեանակող յետադաս մասնիկներով կազմուած են. գտէ՛ք անոնց նմաններ:

Իշխան, առհաւատչեայ, նկարիչ, ուտիճ, սուզակ, կոշնակ, լուզորդ, գեռուն, ջրպան:

338. — Սա մասնիկները տեղի գաղափար տուող Գոյականներ կը կազմեն. գտէ՛ք անոնց նմաններ:

Գոլոմպիա, մարտկոց, խոհանոց, ծաղկաւան, ձեմարան:

339. — Համառօսագրուած բառերը ամբողջ գրեցիք:

1. Յու. Քա. Յորդանանի մէջ մկրտեցաւ Յովհ. Մկրտչէն և Ս. Հոգին Աղաւնիի կերպարանքով իջաւ: — 2. Ած. Մովսէսի ձեռքով խօսեցաւ Խարայէլացիներուն: — 3. Խաչին վրայ գրուած էր սա խօսքը. Յ. Ն. Թ. Հ.: — 4. Յովսէփ Բ. Դերմանիոյ կայսրը, Մարիամ թերեզայի որդին էր: — 5. Ներսէս Ե. Կաթ. Կոչուեցաւ Շինոյ:

340. — Սա խօսերուն մէջ կարեւոր բառերը գլխագրով գրեցիք:

1. պեարոս առաքեալ մախկոսին ականջը կարեց: — 2. գէորգ չորրորդ կաթուղիկոս հիմնեց էջմիածնի ճեմարանը: — 3. գրիգոր մագիստրոս պահաւունի որ ապրեցաւ ժա դարուն, գրած է ճառեր, տաղեր եւ հայերէն քերականութիւն: — 4. միսիթար սեբաստացի 1717ին վիճականութիւն: — 5. զարդար կղզին փոխադրեց միսիթարեան միաբանութիւնը եւ յօրինեց հայերէն լեզուի մեծ բառագիրքը: — 6. դաւիթ անյաղիթ նշանաւոր փիլիսոփայ էր, իսկ պրոյերոսիոս քաջ բեմբասաց մ'էր աթէնքի մէջ: — 7. մոլիէո նշանաւոր կատակերգակ ֆրանսացի, գրած է երեւակայական հիւանդի:

341. — Անորու դերաբուներուն Տակ զիծ հաւեցիք:

1. Իրարու ներեցէք: — 2. Բւրիչին ինչքը մի կապտեր: — 3. Ամէնուն բարիք կամեցիր: — 4. Պատիկ, աղջիկներէն իւրաքանչիւրը մէյ մէկ ժապաւէն գնեց: — 5. Ա. Բնաքս ալ պիտի մեռնիք: — 6. Քեզի ի՞նչ փոյթ թէ այսինչը կը խօսի կամ չ'աշխատիք: — 7. Ոչ ոք կրնայ ուրիշին գործը քննադատել: — 8. Մէկը ասանկ կ'ըսէ, միւսը՝ անանկ. որո՞ւն հաւատալ: — 9. Թռչուններէն ոմանք գեղեցիկ ձայն ունին: — 10. Ինչո՞վ կը պարծին ծոյլերը: — Ո՞րչափը կրնաս ուտել:

81. — Ա. Ռ. Ո. Գ. Ա. Ն. ՈՒ Թ. Ի. Կ. Ն.

349. — Առողանութիւնն է բառերն ուղիղ արտաքերելը:

350. — Առողանութեան նշաններն են շեշ, երկար, պարոյկ, որոնք միայն ձայնաւոր գերերու վրայ դրուելով՝ անոնց հնչումը կը ճշդեն:

351. — Շեշ կը դրուի բարձր հնչուելիք վանկին վրայ: Օր. — Եկո՛ւր, այս պայծառ լուսնին տակ: Ի՞նչ անո՛ւշ է երազել.

Մի՛ տրամիր գեռ շատ մատղա՛շ ես, Մեռնիլ չէ՛ այդ՝ այլ ննջել:

352. — Խօսքի մը իմաստին համեմատ, շեշտը այս կամ այն բառին վրայ կը դրուի:

Օր. — Ես կրնամ լաւ գրել:

(Չորս բառերուն վրայ ալ, ըստ պարագային, շեշտ դրուելով՝ խօսքին իմաստը կը զանազանի):

353. — Երկար նշանով բառ մը սովորականէն աւելի երկայն հնչուելու է:

Օր. — Ինչ զեղեցիկ է:

354. — Պարոյկ կամ Ոլորակ կը դրուի այն բառին վրայ ուր կ'ինայ հարցումը:

Օր. — Դուն աշակերտներուն կ'առաջնորդես: (Այս օրինակին ամէն մէկ բառին վրայ կրնայ պարոյկ դրուիլ, իմաստն ալ, շեշտին համեմատ, կը տարրերի):

355. — Բառեր կան որոնք սուղ կը հնչուին, այսինքն ո՛ր և է վանկը կարճ տեւողութիւն կ'ունենայ. մասնաւորապէս զօրութեամբ դրուած ը գիրը:

Օր. — Զայնըս, լստանալ, քլնար, քաղցըր, որոնց լ գիրը (*) կարճ կը հնչուի, մասնաւանդ երբ յաջորդ բառը ձայնաւորով սկսի: Օր. — Լեռն ի վեր, հւալն:

(*) Լոելեայն իմացուած ը զիրը յայտնի դրուած է օրինակներուն մէջ:

342. — Սա խօսերն օրինակեցէք եւ ապա կարդացէք առողջանութեան օրենքներուն համեմատ :

1. Հաւատարմիդ, կ'ըսէտ, աղէ՛, ո՞վ յորդորեց
ըզձեզ՝ Արմէն

Կանչել անուն, կամ թէ թերեւս կարծէ՞ք իրաւ
թ'է մեր զարմէն :

2. Ո՛ փայտ չընչին, դո՛ւ լաստախայտ,

Ինչպէս յանկարծ՝ իմ անարատ
Քեղի որդեակս աւանդ տուի
Եւ ո՛չ աչուիս տեսնեն պիտի :

3. Անձան ես, ո՞վ դու կին, քեզ բիւր երանի,
Դագաղիդ մէջ հանգչէ՛ իրը օրբանի.

Մըրափէ՛, քո՛ւնդ անուշ, արշաք խուռներամ
Թո՛ղ կապեն վեհ ճակտիդ՝ պըսա՛կ անթառամ,

4. Այլ վա՛ն, այդ կիսատ ժպի՛տը

Որ այտիդ վրա՛յ կը պլալայ,
Երկնառլաց հոգւոյդ մէկ հետքը
Մէկ ցոլմունքը ինձ կ'երեւայ :

343. — Յունակի բրեկ սա խօսերը (Նոր Դպրոց,
Թ. Պրակ, էջ 61, Հրահ. 31):

1. Ես նուշ կը քաղեմ: — 2. Դուն փայտ կը վառս: — 3. Ամերիկացին չարաչար կ'աշխատի: — 4. Ֆրանսացին կ'երգէ: — 5. Անգլիացին կը յամառի:
— 6. Գերմանացին կը խորհի: — 7. Ասիացին կ'երազէ: — 8. Մոյլը կը վարանի: 9. Դուն մի՛ խառնուիր: — 10. Ես ալ կը հասկնամ որ դուն ու ան յանցանք չունիք: — 11. Տարին բոլորեցաւ և դուն ծերացար: — 12. Պելսերդ բռուսեր է բայց գլուխդ խելք չկայ:

344. — Սա եզակի Բացառական անունները իբրև ածական դրեկ գոյականներու նով: (Տե՛ս էջ 148, Հրահ. 298). Օր. — Արծարէ ժամացոյ:

Օր. — Արծարէ, կապարէ, կտակ, փայտէ, բամբակէ, գաճէ, հողէ, զարիկ, բարկ, բրդէ, բուրէ:

32. — ԱՌՈՒԳԱՆՈՒԹԻՒՆ (Շար.)

356. — Է գիրը եթէ գրուած չըլլայ, կրնայ հընչուիլ կամ չհնչուիլ.

Օր. — (Կը հնչուի) հըլպարս, վըլկայ, զշտեւարան, մանլր, արկրդ, ամերը:

(Չի հնչուիր) կը ստանայ, քոյրդ ալ, լեռն ելան (*):

357. — Յ գիրը չորս պարագայի տակ կ'իյնայ.

1. Բողորովին անձայն է: Օր. — Ծառայ, վրայ, նոյ:

2. Կէս ի կը հնչուի: Օր. — Հայ, խոյ, վայ, ծայր:

3. Հ գիրին ձայնն ունի՛ բառերուն սկիզբը:

Օր. — Ցատուկ, յարմար:

4. Ույ կը հնչուի: Օր. — Ողջոյն, խարոյկ, քակոյկ:

358. — Ե գիրը, ինչպէս եւ Ո գիրը ունին պարզ եւ բաղադրեալ ձայներ:

Օր. — (Պարզ) Տեսիլի, տերեւ, շնիոր, նորանոր:

Այսպէս նաև՝ ով (օ գիրին պէս) Ովրեսես, Ովլիխանոս:

Օր. — (Բաղադրեալ) Երբ, ես, երկիր, ուկոր, ուկի (ուր ե կը հնչուի ին եւ ո կը հնչուի ուօ):

359. — Ի գիրը չորս պարագայի տակ կ'իյնայ.

1. Ու կը հնչուի: Օր. — Արդիւնի, ալիւր, աղրիւր:

2. Թոյլ վի պէս կը հնչուի: Օր. — Դաւիր, հաշիւ:

3. Իու կը հնչուի: Օր. — Իւղ, արիւն, հարիւր:

4. Ո գիրին հետ երկարբառ կը կազմէ: Օր. — Ուր:

360. — ՈՒ երկարբառ Վ կը հնչուի երբ իրմէ վերջը ձայնաւոր գիր կայ. Օր. — Գրուած, սուներ,

յուն, յաշուիլ, մատուրներ, բրուորին, աղուոր:

361. — Ա. Կանոնէն դուրս են քանի մը օտար բառեր: Օր. — Սամուկ, Մանուկ, Մանուի (Մեռական), Գնջուի (Մեռ.):

(*) Տես էջ 169, կանոն 355:

- 345.** = Դրեմ 10 բառ որոնց մեջ և գիրը հնչուի:
346. = » 10 » » » և » չնիշուի:
347. = » 10 » » » Յ » անձայն ըլլայ:
348. = » 5 » » » Յ » կես ի հնչուի:
349. = » 10 » » » Յ » չ հնչուի:
350. = » 10 » » » Յ » ՈՒՅ » :

351. — Գտեմ 10 բառ որոնց մեջ և գիրը պարզ
հնչուի եւ 10 բառ որոնց մեջ և բաղադրեալ հնչուի:
352. — Գտեմ 10 բառ որոնց մեջ Ո գիրը պարզ
հնչուի եւ 10 բառ որոնց մեջ Ո գիրը բաղադրեալ հնչուի:
353. — Գտեմ 5 ական բառ որոնց մեջ և գիրը
հնչուի չորս ձեւով (Տե՛ս հջ 171, Կանոն 359):
 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

354. — Ήτι ἑρκεωρφωνέν τεσφρ δαχνωτορ φηρ
ψωροινωληνη ρωνερ φεκ (ψιρωρφωνη ρωνη δαχνωτορ φη-
ρη ήιωμωρ ἑρκε ορθινωλ) :

1. Երբ որ դուրս ելեաս, դուռը գոցէ : — 2. Պէտք
է լուս կենաս, քանի որ դասդ չես գիտեր : — 3.
Դուն կը քնանաս, իսկ ես արթուն կը հսկեմ : — 4.
Լաւ է աշխատիլ քան թէ ծոյլ նստիլ : — 5. Դուն բա-
րի տղայ մ'ես, բայց քիչ մը շատ կը խօսիս : — 6.
Ասիայի մէջ բարձր լեռներ կան, զոր օրինակ Հիմալայան :
— 7. Գո՞նէ պատառ մ'ալ ինծի տուէք : — 8. Ծա-
ղիկները քաղեցէք մանաւանդ շուշանները : — 9. Ո՛չ
միայն անօգուտ՝ այլ եւ վասակար է ըրածդ : — 10.
Եղէգը սաստիկ հովէն կը ծորի բարա և կ իրառե :

(*) *Տես Պորժ. Բնիք. Շարադրութեան, Գ. Տպագրութեան, 1900, էջ 28.*

83. — ՀՈՒԾՈՒՄ կամ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹԻՒՆ

362. — Լուծում կամ վերլուծութիւն կը կոչուի
այն քերականական կրթութիւնը որ խօսքի մը իւրա-
քանչիւր մասին տեսակը, որպիսութիւնը եւ պաշտոնը
կ'որոշէ:

363. — Հուծումը վեց տեսակ է.

1. Բառագիտական, որ բառերուն վրայ կը զբաղի՝ որոշելով անոնց տեսակը (Անուն, Դերանուն, Բալ, Մակ-բայ, եւն), ձեւերը (Թիւ, Հոլով, Դէմք, Ժամանակ, Եղանակ, եւն): Ասիկա կը կազմէ Քերականութեան Ա. Մասր (= Բառագիտութիւն):

2. Համաձայնական, որ խօսքին մասերուն կամ բառերուն իրարու հետ ունեցած յարաբերութիւնը կամ անոնց վարած պաշտօնը որոշելու է. կը ծառայէ: Օրինակ՝ թէ այս ինչ բառը Տէր Բայի՞ է, Սեռի կամ Բնութեան խնդի՞ր է, Վերադի՞ր է, Յարաբերական կամ Յարաբերեա՞լ է, Յատկացուցիչ կամ Յատկացեա՞լ է, Կոչակա՞ն է, եւն.): Ասիկա կը կազմէ Քերականութեան Բ. Մասը (= Համաձայնութիւն):

3. Տրամադրանական, որ նախադասութեան այլ և այլ մասերուն կապակցութիւնը որոշել կը սորվեցնէ՝ ճշգելով թէ նախադասութեան մը այս ինչ մասը ի՞նչպէս է (պա՞րզ, բա՞րդ, լի՞, զեղչեա՞լ). Թէ նախադասութիւնը գլխաւո՞ր է, երկրորդակա՞ն է, միջանկեա՞լ է, եւն:

4. Սուրաբանական վերլուծութիւնը, որ կորոշէ բառերուն ծագումը, ձեւափոխութիւնը, կազմութիւնը եւ առած այլ եւ այլ իմաստներն ու երանգները (= լեզուաբանութիւն) :

Կայ նաեւ

5. Գրագիտական վերլուծութիւն եւ 6. Խնամակարական վերլուծութիւն :

Ծան. — Այս զիրբին մէջ կ'ուսանինք վերլուծութեաս զօրդիչը
չըրս տեսակներէն միայն առաջին երկուքը :

Ա Ռ Ա Ծ Ն Ե Ր

Ա.

Քանի՞ պատիր ընծաներ
Զեն հզօր սիրտեր եղծաներ :

Բ.

Չընե՛ս չարիք կամ վընառ՝
Չարն անպատիժ չի' մընար .
Դործէ՛ բարիքն որ կընաս,
Բարին կ'առնէ վարձքն արդար

Գ.

Դողդողալով կ'աղերսէր իշն . «Տէ՛ր Գայլ, կ'ըսէ,
Խե՛զ եմ, խնայէ՛, ճարպէ եմ զուրկ, զուրկ եմ մըսէ,
Ինչ ալ ցաւեր . . . — Խե՛զ ե՛ս, այո՛, և'ինչ չատ
տանջիս,
Այդպէս ցաւոտ կեանք մը բառնալ՝ պա՛րտ է խըղճիս:»

Դ.

Ուր կայ շըքեղ մէկ պըսակ կամ ո՞վ նմանն է տեսեր՝
Սուրբ միութեան որ սիրտերն այնպէս սերտիւ է հիւսեր:

Ե.

Առաքինի՞ կեանքի ընթացք մը հօր եւ մօր արժանի՞
Չաւկին հայլի մ'է՛ ուր իր վարք՝ ծնողքին նման կը
ծնանի:

Զ.

Շուշանն շըքեղ պերճահասակ
իր ձիւն բաժակն ունի պըսակ:

Է.

Ճշմարտութիւնն ու վարդ քնքուշ,
Քէւ անուշ՝ բայց չե՛ն անփուշ:

Յ56. — Վերոյիօեալ եօրը Առածները արձակի վերածելով իմաստը պարզեցիք :

Յ57. — Գտէ՛ նոյն եօրը Առածներուն մէջ՝ 1. Skr-
բայիները, 2. Բայերը, 3. Բայերուն լրացոցիշները :

Տ4. — ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹԵԱՆ ՕՐԻՆԱԿ

ՍՍ.ՀԱՅ. ԵԽ ՄԵԽՄՈՊ

Երկու մարդկային անուններ, որոնց սակայն անծանօթ մնաց մահը
եւ որոնք, կարծես, միշտ աւելի՛ կ'երիտասարդանան տարիներու ծան-
րաբեռնումին ներբեւ :

Ասհակ՝ մեծ տունի մը զարմիկ շառաւիղը՝ հաւն եղաւ Արտազու
Սուրբին. իսկ Մեսրոպ՝ զաւակն էր Տուրոնեցի աննշան մշակի մը: Մէկը
Հայրապետական աթոռի, միւսը Նսիապետական արօրի մօտ ծնած ու
սնած: Մէկը իր երակներուն մէջ կը ժառանգէր իր Եկեղեցիին ճակա-
տագիրին բարերարելու իղձն ու կամքը. միւսը՝ ժողովուրդին ծոցէն ե-
լած՝ անոր կարօտութեանց մօտուստ ինչ մուտ՝ պերճախօս բառեր ունէր
իր զբունքներուն վրայ, անոր պէտքերուն մեծութիւնը պատմոյ:

ՑՈՐԴՈՒ Վ.

Երկու. — Բացարձակ Թօւական Աժական՝ անուններ Գոյականին:

Մարդկային. — Որակ սկան Աժական

Անուններ. — Հասարակ անուն, Յոքն. Ուղղական:

Արոն. — Յարաքերական Գերանուն, Յոքնակի Տրական Հոլով, Բնու-
թեան Խնդիր մնաց բային:

Սակայն. — Եաղկապ, հակաղրութիւն կը ցուցնէ:

Անձանօր. — Որակական Աժական, Ստորոգելի՛ մահը Ենթակային:

Մնաց. — Զէզոր Բայ, Սահմ. Եղ Կատ. Ժամ. Եղակի Գ. Դէմք: Անե-
րեոյթն է մնալ:

Մահը. — Հասարակ անուն Եղ. Ուղղ. Բ. յօղով, Ենթակայ մնաց Բային:

Եւ. — Եաղկապ:

Որոնի. — Յարաքերական Գերանուն, Յոքն. Ուղղ. Գ. Դէմք, Տէր Բայի
կ'երիտասարդան բային:

Կարծես. — Զէզոր Բայ, Սահմ. Եղ. Ներկայ Եղակի Բ. Դէմք կարծել
բային:

Սիշ. — Ժամանակական Մակրայ, աւելի Մակրային:

Աւելի. — Քանակակ սկ Մակրայ, կ'երիտասարդանան բային:

Գերիտասարդանան. — Զէզոք բայ, Սահմ. Եղ. Ներկայ, Յոբնակի Գ.
Դէմք, Աներեւոյթն է երիտասարդանալ :

Տարիներու. — Հասարակ անուն, Յոբն. Սեռ. Յատկացուցիչ՝ ծամրա-
րեռնումին Գոյականին :

Ծանուարեռնումին. — Հասարակ անուն, Եղ. Սեռ. Բնութեան Խնդիր
կ'երիտասարդանա բային :

Ներին. — Նախադրութիւն՝ ծանուարեռնումին Գոյականին :

Սահմակ. — Յատուկ անուն, Եղ. Ուղղ. Հոլով, Տէր բայի եղաւ Բային :

Մեծ. — Որակական Ածական՝ տուեի Գոյականին :

Տուեի. — Հասարակ անուն, Եղ. Սեռ. Յատկացուցիչ՝ շառաւիլ Գո-
յականին :

Մը (*). — Անորոշ Ածական՝ տուեի Գոյականին :

Չարմիկ. — Որակական Ածական՝ շառաւիլը Գոյականին :

Շառաւիլը. — Հասարակ Անուն, Եղ. Ուղղ. Հոլով, Բացայատիչ Սա-
հմակին, Ը Դիմորոշ յօղով :

Հաւճ. — Հասարակ Անուն, Եղ. Ուղղ. Հոլով, Ստորոգելի Սահմակ Տէր
բային :

Եղաւառ. — Զէզօք բայ, Սահմ. Եղ. Կատ. Եղ. Գ. Դէմք, Աներեւոյթն է ըլլալ :

Մուրին. — Յատուկ Անուն, Եղ. Սեռ. Յատկացուցիչ Սուրբինին :

Մուրին. — Հասարակ Ած. Գոյականաբար առնուած, Եղ. Սեռ. Ն Դի-
մորոշ յօղով, Բնութեան Խնդիր եղաւ Զէզօք բային :

Խվի. — Շաղկապ, հակաղորութիւն կը ցուցնէ :

Մեւրոպ. — Յատուկ Անուն, Եղ. Ուղղ. Տէր բայի եր Բային :

Զաւակն. — Հասարակ » » Ստորոգելի Մեւրոպին :

Էր. — Էական բայ, Սահմ. Եղանակ, Եղակի Գ. Դէմք :

Տարօնեցի. — Յատուկ Անուն, Եղ. Ուղղական, Ածականաբար գործած-
ուած՝ Կ'որակէ մշակ անունը :

Անեղան. — Որակական Աչական՝ մշակ ին :

Մշակի. — Հաս. Անուն, Եղ. Սեռ., Յատկացուցիչ զաւակ Գոյականին :

Մը, — Անորոշ Ածական՝ մշակի ին :

(*) Ոմանք կ'աւանդեն թէ Մը Անորոշ յօդ է, բայց մեր խոնարհ կուր-
ծիքով սխալ է այդ տեսակ դասուորում մը:

Տ5. — ՀՈԼՈՎՆԵՐՈՒՆ ԶԵՒԵՐԸ

Յ64. — Հոլովներէն ոմանք ձեւով իրարու կը
նմանին : Անոնց գործածութենէն պէտք է զանազանել,
այսպէս :

1. Հայցականը՝ Ուղղականի ձեւով .

Օր. — Աս զիրիլ (Ուղղական) աղուոր իւրաժեկը կը
պարունակի :

Օր. — Դուն աս զիրիլ (Հայցական) կարդա՛ :

2. Տրականը՝ Ուղղականի ձեւով .

Օր. — Մեր վրանը (Ուղղական) դաշին վրայ կանգ-
նուած է :

Մեր վրանը (Տրական) հրաւիրեցին զանոնիք :

3. (Քրաքար լեզուի յատուլ) Ներգոյականը՝ Ուղղա-
կանի ձեւով .

Օր. — Յունաստան (Ուղղական) հին աշխարհ է :

Եղբայր Յունաստան (Ներգոյական) մնաց :

4. Ներգոյականը՝ Տրականի ձեւով (Ժամանակ ցոց-
նելու համար) .

Օր. — 1. Երկար ժամանակի (Տրական) կարոս է :

Ժամանակին (Ներգոյական) յլրցանի համբայ կելել :

2. Դուն անոր տպայութեանը (Տրական) տուր :

Տղայութեանը (Ներգոյական) շաս աշխայժ էր :

5. Բացառականը՝ Տրականի ձեւով .

Օր. — 1. Զինիլ տեսնելու (Տրակ.) ժամանակի յունեցայ:

Զինիլ տեսնելու (Բացառական) հինգ օր է :

2. Պապերնու (Տրական) աղօրֆ վնելու ենիք :

Մեծերնու (Բացառական) պապիս տեսեր ենիք :

Գիս. — Այս նմանութիւնները առաջ եկած են Գը-

րաբարէն ուր Տրական, Հայցական, Բացառական եւ-

Ներգոյական հոլովները նախդիր առնելով կը զանա-

զանուածն ուրիշ հոլովներէ : Աշխարհաբարի մէջ այդ

նախդիրները (զ, ի, յ) չեն դրուիր :

ԱՅՏԸՆԵԱՆ

Վիէննայի Միսիթարեան վանքին մէջ կ'ապրէր հանունքարեղ մարդ մը որ կը կոչուէր Հայր Արսէն Վ. Այտընեան։ Հազար ութ հարիւր քսանը հինգին ծնած է՝ Պոլիս, Բերաթալը, եւ քսան տարու էր երբ Վիէննայի մէջ վարդապետ եղաւ։ Ասիկա ո՛չ միայն կրօնաւոր եղաւ, այլ նաև մէկն անոնցմէ որ պատիւ կը բերեն իրենց պատկանած համայնքին ու մարդկութեան։

Սյաընեան Վարդապետ՝ էր լեզուագէտ՝ որքան բանսէր, արուեստագէտ՝ որքան գրագէտ, նկարիչ՝ որքան ուսուցիչ։ Ինքը հնարեց նոր տեսակ տպագրական տառեր, նոր տեսակ ոճ հայերէն Գիղագրութեան։ Ասիկա էր դարձեալ՝ որ երաժշտական գիւտեր ըրաւ և պատարագի երգեցողութիւնը եւրոպական Զայնագրութեան վրայ շարադրելով՝ տպագրել տուաւ։

Ինչպէս իր հմտութեամբը, նոյնպէս ալ խոնարհամիտ բնաւորութեամբը Սյաընեան գիւտցաւ շահիլ իր հետ խօսողներուն սիրալ եւ իր մասնագիտական ծանօթութիւններով յարգանք աղդել ամէնուն։

Յ 58. — Վերի հատուածը վերլուծեցիք 1. Բառայիշական եւ 2. Հաւանայնական վերլուծութեամբ։

Յ 59. — Պէս, ԲԱՐ, ԳԻՆ, ՕՐԻՆ, ԱԿԻ մակբայակերտ մասնիկները զնցեցիք (Նոր Դպրոց, Հ. Պրակ, էջ 72, Հր. 39)։

1. Մեծապէս, յատկապէս, վերջապէս, նախապէս, առատապէս, մասնաւորապէս, ծանրապէս, դառնապէս։

2. Քաջարար, սարկարար, հեղարար, խօլարար, սպատկարար, վեհանձնարար, լրջարար, սովորարար, վատարար, ծառայարար։

3. Աւեգին, անձկագին, եռանդագին, մոլեգին, ջերմագին։

4. Հաւանորէն, վեհանձնորէն, լրջօրէն, ազնուօրէն։

5. Յաճախակի, երբեմնակի, թեթեւակի, ուժգնակի։

ՎԵՅՏԱԿԱԿԱՆ ՊԱՇՏՈՆԸ

1. ՈՒՂԴԱԿԱԿԱՆ ՀՈԼՈՎԸ

Յ 65. — Ինչպէս տեսանք, Ուղղական հոլովը Տէր Բայիի պաշտօն կը վարէ, բայց կարգ մը բայեր Ուղղական հոլով Ստորոգելի (։) կ'առնեն։ Առուք են.

1. Հսուիլ, կոչուիլ, կարծուիլ, ճանցուիլ, դրուիլ, ընտրուիլ, կարգուիլ եւ ուրիշ Կրաւորականեր (Տե՛ս նաև ասոնց Ներգործականը, էջ 91, Կանոն 196)։

Օր. — Աս մարդը ԳՈՂ կարծուեցաւ :

Դաւիր հովիւ եր եւ ԹԱԴԱՒԻՈՐ օծուեցաւ :

2. Շատ մը ԶԵՂՈՔ բայեր :

Օր. — Աւազակներուն ձեռփեկ ՄԵՐԿ փախան։ Արքահամ ԾԵՐ մեռաւ :

3. ՍԵՌԱԿԱԿԱՆ ՀՈԼՈՎԸ

Յ 66. — Սեռական հոլովը Գոյականին հետ կը գործածուի իրիւ Յատկացուցիչ, բայց երկու պարագայի մէջ Բնուրեկան Խնդիր կրնաւ ըլլալ։

Ա. — Վերաբերութիւն ցուցնելու համար։ Օր. — Հօրը զոյլի ՁԱԼԿԻՆ կը համարուի։ — Բոլոր աւցուածքը Տէ՛ՐՈՒԻԹԵԱՆ եղաւ։

Բ. — Տարիք ցուցնելու համար։ Օր. — ՏԱՄԵՐԿՈՒԻՍՆ եր Սողոմոնն երբ զահն եղաւ։ — ՎԵՅՏԱԿԱԿԱՆ եի երբ դպրոց մտայ։

(*) Ոմանք այս Ուղղական հոլով Ստորոգելին՝ Հայցական Բնուրեկան Խնդիր կը նկատեն։ Բայց մեր կարծիքով, հարկ է Հայցականը լոկ Սեռի Խնդիր ճանչնալ շփոթութենէ զերծ ըլլալու համար։

360. — Սա բառերուն սահմանը տուիք :

Երիժ, դադալ, դիակ, պատանք, մահարձան,
ռազմ, հրեշտակ, դրօ, կղակ, տակառ, արցունք,
աշխարհ, աշխար :

361. — Հոլովեցիք սա բառերը :

1. Քնանալ, խօսիլ, թողուլ, անցնիլ :
2. Երգող, տեսած, քննելիք, խնդրելիք :

362. — Սա բառերուն սահմանը տուիք :

Մացառ, դարաստան, կապան, ձոր, լեռ, բերդ,
մատուռ, վանք, կարաւան, բեռ, եղեմ, մորթ, թուշ,
ուլ, նաւ, տապար, ծուխ, ածուխ, փեղկ, արօր, ա-
րօտ, նարօտ, կարօտ :

363. — Ինչի՞ խումբ կը նեանակեն սա բառերը :

Օր. — Բանակ՝ ըսել է զօրքերու խումբ :

Երամ, տարմ, հոյլ, սոյլ, դէզ, շեղջ, կոյտ, խումբ,
հօրան, ժողով, բանակ, գումարտակ, ջողիր, ջոկ,
անդեայ, երամակ, վոհմակ, վտառ, գունդ, վաշտ,
ձամբար, կաճառ, հօտ, հրոսակ :

364. — Գտեմ՝ ի՞նչ բանի ձայն կը նեանակեն սա
բառերը :

Օր. — Խոխոց կամ դդջիւն կը կոչուի առուակին ձայնը:

Խոխոջ կամ դդջիւն, շկահիւն, ճողփիւն, ճռնչիւն,
խօխիւն, սօսաւիւն, խոնտիւն, ճռնչիւն, բոմբիւն,
հոնտիւն, արձագանգ, ճարճատիւն, շառաջիւն, գան-
դիւն կամ դօղանջիւն, թնդիւն կամ տոփիւն, խարշափ,
արոփիւն, սոյլ, ծափ, մրմունջ, վանդիւն :

370. — ՀՈԼՈՎՆԵՐՈՒՆ ՊԱՇՏՈՆԸ (Դար.)

3. — ՀԱՅՅԱՆԵՐՆ ՀՈԼՈՎ,

367. — Հայցական հոլովը Ներգործական բային
Սեռի ևնդիր կ'ըլլայ :

Օր. — Վերդինէ զիրժերը պատռեց :

Հրեաներն Յիսուսը խաչեցին :

368. — Երբեմն Զէղոք բայերն ալ Հայցական Սե-
ռի ևնդիր կ'առնեն .

Օր. — Կ'ողբամ զիեզ : — Լա՛ց մը լացաւ որ ամէնքն
ալ յուղեց : — Շատ բան պարտական եմ քեզի : — Ա-
նուշ յուն մը քաշեցինք : — Կեանիդի ինծի կը պարտիս :

369. — Քանի մը Ներգործական բայեր Հայցա-
կանի տեղ Տրական հոլով ևնդիր կ'առնեն : Ասոնք են
յաղթել, աղացել, օգնել, սպասել, յիրել, խնայել, հետեւիլ,
զարել, նայել, եւալըն :

Օր. — Աղէ քսանդր Պարսիկներուն յաղթեց : — Ճը-
պուռը աղաչեց մրցիւնին որ ցորեն փոխ տայ : — Կ'ու-
զէք որ ձեզի օգնեմ :

4. — ՏՐՄԱԿՆ ՀՈԼՈՎ. (Ա.)

370. — Տրական հոլովը Բնութեան ևնդիր կը կոչ-
ուի : Օր. — Երեցէք յանցաւորմերուն :

Լսէք ինծի, որո՞ւ վկայ ըլլամ :

371. — Տրական հոլով Բնութեան ևնդիր կ'առնեն :

1. Բոլոր շարժում ցուցնող բայերը, ինչպէս Երբալ,
զալ, մօսենալ, դրկել, կանչել, եւալըն :

Օր. — Եահապեաներն եկան Յակոբին եւ ըսին թէ
Յովաէփ զքեզ իրեն կը կանչէ : — Դայլը մօտեցաւ
զանուկին :

Ման. — Բոլոր Աներեւոյթներուն Տրականը՝ իբր
Բնութեան ևնդիր կը գործածուի :

Օր. — Այն քաղաքը Տեսնելու գացի : — Լսելու եկեր է :

ԿԱՏՈՒՆԵՐԸ

Կատուները անհաւատարիմ կենդանիներ են. իրենց վարքը կեղծ է, իրենց բնութիւնը չար է: Գգուանք կը սիրեն եւ շատ անգամ իրենց տիրոջ ծունկին վրայ կը նսին: Կատուներուն ձագերը զուարթ, աշխոյժ, սիրուն են և տղաքը կը զուարնացնեն, միայն թէ ասոնք զգուշանալու են անենց ճանկերուն հարուածներէն: Այս կեղծաւորը քծնող կենդանիներուն խաղերը՝ թէ եւ համելի են՝ բայց երբեք անմեղ չեն, միշտ չար նպատակ մը ունին:

ՅԵ5. — Վերոգրեալ հատուածին շեղագիր բառերը եզակի րեկ, այսպէս. — Կատուն անհաւատարիմ կենդանի է, իր վարքը կեղծ է, եւն: (Տե՛ս Նոր Դպրոց, Է. Պրակ, էջ 61, Հրահ. 4):

ՅԵ6. — Նոյն հատուածին մեջ զեկ Տէր բայիներն ու Սուրոգելիները:

ՅԵ7. — Զանազանեցէք Սեռական հոլով Յատկացուցիչները եւ Տրական հոլով Բնութեան Խնդիրները:

1. Սա մատիտը Գրիգորին տուր: — 2. Մանուկին բարենիշը կորսուեր է: — 3. Առ գիրքը հինգ դահեկանի գնած եմ: — 4. Եթէ լոյսին նայիմ, աչքս կը խտղտի, — 5. Քաղելու վարժութիւն չունի գեռ, բայց ոտքերուն ուժ կուտայ: — 6. Պէտք է ներէք ձեր թըշ նամիներուն: — 7. Երկաթուղիին ճամբան հարթ հաւասար կը շննեն: — 8. Քնանալո՛ւն պէս մեկնեցայ: — 9. Աստուծոյ օրնութիւնը քու վրադ է: — 10. Հին ատենը ողջակէղներով զո՞ւ կը մատուցանէին Աստուծոյ:

ՏԵՑ ՀՈԼՈՎՆԵՐՈՒՆ ՊԱՇՏՈՆԸ (Շար.)

4. — ՏՐԱԿԱՆ ՀՈԼՈՎ (Բ.)

2. Էսել Բայը՝ «անուանել» նշանակութիւնով:

Օր. — Ասոր ի՞նչ կ'ըսեն: Այդ տեսակ գողութեան՝ յափոշտակութիւն կ'ըսեն: Ահա ասոր խելացութիւն կ'ըսեն:

3. Գնել, վաճառել բայերը:

Օր. — Հինգ դահեկանի կը վաճառեն: Վեց լիրայի գնեցին: Սա կերպարին գոյնը լեղակի կը զարնէ:

ՅԵ8. Տրական հոլովը կը գործածուի նաեւ դեպ ի տեղ մը երրադու, զարու իմաստով (ԱՆՆԱԽԴԻՐ ՏՐԱԿԱՆ):

Օր. — Տղաքը դպրոց գացին եւ իրիկուան՝ տուն պիտի դառնան: — Աջ ու ձախ չնայած՝ խաղա՛ֆ գնա և ապա զի՞ւղ եկուր:

Ծան. — Այս ձեւը առաջ կուգայ գրաբարի նախդրին Տրական հոլովէն (Աշխարհաբարի մէջ ի նախդիրը կրծատուած ըլլալով):

Օր. — Ա՛ռ սա մատանին մա՛տի դիր:

Դեռ թերանս բան մը չիմ դրած:

ԱՌէնքն ալ ոտք եղան:

Արեւը մարը կը մտնէ:

Զեռքս սառեր՝ փայտ է կտրեր:

ՅԵ9. — Իսկ դադարում նշանակող Բայերն ալ նորէն Բնութեան ինդիր կ'առնեն՝ ո՞ւր, ի՞նչ բանի մեջ, կամ ե՞րբ, ո՞ր ատեն ճարցումներուն պատասխանելով: (ԱՆՆԱԽԴԻՐ Ներգոթական):

Օր. — Վայրի կենդանին անտառները կը բնակի:

Նոյն օրերը, Հրեասան մարգարէ մը կար բանձը:

Գիս. — Ասոնց կարգէն են սա ներգոյականները, որ ժամանակ կը ցուցնեն:

Օր. — Ճիշդ ատենին հասանք: — Կես օրին կը ճան: — Ամէն կանչելուս քովս կուգայ:

368. — Ասորագծեցիք վերացեալ անունները :

Մելան, դաս, արեւ, ձիւն, ուշադրութիւն, դըժութիւն, ծունդ, բառարան, դաշնակ, դաշնակցութիւն, ներդաշնակութիւն, սմանաձայնութիւն, խոհեմութիւն, միտք, ստեւ, լեզու, երեւակայութիւն, ուրախութիւն, խինդ, բերկրանք, գորով, տենչ, մոռացում, սովորոյթ :

369. — Նոյն Հրահանգի բանձացեալ անուններուն եով մեյմեկ Ուրակական Ածական դրեք :

370. — Եղջագիր Գոյականները Գործիական հոլով և եւ իբրեւ Ածական կը գործածուին : Նոյն ենդագիր բառերով ուրիշ խօսեր ձեւացուցէք :

1. Վեց պատուհանով ընդարձակ սենեակ մը շինել տուի . — 2. Երկու աշտարակով եկեղեցի մը կար աստեղը . — 3. Զեռուներ կան սանտրի ձեւով . — 4. Անոշ հոտով պատուղներ կան այս կողովին մէջ . — 5. Երկու թերով դէմք մը գծուած է շէնքին ճակատը . — 6. Աղէքսանդր Մեծ՝ զուարակի զուխով ձի մը ունէր . — 7. Երկայն պոյով ընձառիւծ մը նկարեցի . — 8. Գարցոյլ անունով մէկը կար հետը : — 9. Էյֆէլի աշտարակը երեք հարիւր մէթր բարձրութեամբ շէնք մ'է . — 10. Գրաբարի մէջ կան բայեր որ նախդիրով Տրական հոլով խնդիր կ'առնեն . — 11. Յօդով Ածական մը իբր Գոյական կրնայ գործածուիլ . — 12. Ճամբան գինով մարդ մը տեսայ . — 13. Ծառերուն ուղղութեամբ քաղեցէք :

371. — Թուական Ածականները գիրով գրեցէք :

1 ժամուան մէջ 60 վայրկեան կայ . 1 օրուան մէջ 24 ժամ . 1 շաբթուան մէջ 7 օր . 1 ամսուան մէջ 30 օր . 1 տարուան մէջ 365 օր, կամ 52 շաբաթ, կամ 12 ամիս . 100 տարին 1 դար է . 1 դրշ. 40 փարա է . 1 մէծիակյէն 20 դրշ . է . 1 լիրան 108 դրշ . է :

372. — ՎեՅ ՀՈԼՈՎՆԵՐՈՒՆ ՊԱՇՏՈՆԸ (Չար.)

5. — ԲՈ.ՑԱ.Ռ.Կ.Ա.Ն ՀՈԼՈՎ.

374. — Բացառական հոլովն ալ Բնութեան Խնդիրէ եւ կը պատասխանէ որմէն, ի՞նչ բանէ, ուրիշն հարցումներուն : Օր . — Փողոցի կառք մը կ'անցնի :

Եխուս Հրեաներէն խաչուեցաւ :

375. — Բացառական հոլով Բնութեան Խնդիրը երկու կերպ է .

1. Պարզ, որ Զէզոք եւ Ներգործական բայերուն հետ կը գործածուի : Օր . — Ասունմէն կը վախնամ : — Ադամ Եւադրախտէն վանտուեցան : — Ինձմէն ի՞նչ կ'ուզես :

2. Անդրադարձ, որ Կրաւորական Բայի Բնութեան Խնդիրէ եւ Տէր բայի Կըլլայ՝ եթէ խօսքը Ներգործական ձայնի դարձուի :

Օր . — Բնորով Քրիստոնէն բժշկուեցաւ :

Հօս՝ Քրիստոնէն Բնութեան Խնդիր է բժշկուեցաւ Կըրաւորական բային : Եթէ խօսքը Ներգործական ձայնի անդրադարձուի, այն ատեն Քրիստոնէն Բնութեան Խնդիրը պիտի դառնայ ըլլայ Ռւդղական հոլով Տէր բայի :

Օր . — Քրիստոն բժշկեց բորովը :

Աւասիկ ուրիշ օրինակներ՝ աւելի լաւ հասկցուելու հմր. զրկուրակներ ՁԱԹԸ (անդրադարձ Բնուրեան Խնդիրով) :

1. Առդ Արթիր ձարնեցիներէն առնուեցաւ . — 2. Շատ ձառեր մորիկին Կործանուեցան . — 3. Ցիսուս Հրեաներէն խաչուեցաւ . — 4. Ելմածինը Լուսաւորիչին շնուրեցաւ ,

Ենթարժակն ՁԱԹԸ (ուր Բնուրեան Խնդիրը Տէր բայի հղած է):

1. Ճարոնցիները Առդ Արթիրն առին : — 2. Մրրիկը շատ ձառեր կործանեց . — 3. Հրեաներէն Ցիսուսը խաչեցին : — 8. Լուսաւորիչ Ելմածինը շնուրեցաւ :

376. — Ներգործական բայ մը եթէ Կրաւորականի դառնայ, ներգործականին Տէր բային Կրաւորականին Բնութեան Խնդիր կ'ըլլայ, եւ ներգործականին Հայցախն Սեռի խնդիր կ'ըլլայ, կըլլայ Կրաւորական բային Ներգործին կ'ըլլայ :

Գիտելիիք . — Ստացական Յօդի հետ բայերուն Աներեւոյները, ինչպէս եւ Գոյականները Աննախողի Բացառական կ'ըլլան : Օրինակ .

Հսելիրը լցինաւուն (չիտնալէն) սկսաւ կմիմալ,

Սաստիկ սիրելնուն (միրելնէն) ցիսցուցին :

Մշենենու (մոբելնէն), չանցաւ :

Մորկենու (մայրելնէն) չզատուեցանք :

ՅՅՅ. — Յարաբերական Դերանունին տակ մեկ զի՞ծ եւ Յարաբերեալին տակ երկու զիծ հաշեցէք :

1. Աւասիկ յաջողութիւն մը, որուն չէիք սպասեր. — 2. Գթանք անոնց, որոնք կը տառապին. — 3. Մեր հացը բաժնենք անոնց հետ որոնք անօթի են, մեր հագուստները անոնց հետ որոնք կը մսին. — 4. Դիտեցէ՛ք դրօշները՝ որոնց շուրջը կը հաւաքուին սպաները. — 5. Ահա լրջազգեսար որով կը զարդարուին. — 6. Ցորենը, զոր կը ցանեմ, գարնան պիտի բուանի :

ՅՅՅ. — Սա նախադասութիւններ Ներգործական ձայնով գրեցէք (Նոր Դպրոց, Ը. Պատկ., էջ 71, Հր. 32):

1. Դիրքը պատառեցաւ տղէն. — 2. Աշխարհ կը լուսաւորուի արեւէն. — 3. Նամակը ինձմէ գրուեցաւ. — 4. Դուն ինձմէ չես մոռցուիր. — 5. Մարդ մեզմէ չը տեսնուեցաւ. — 6. Դուն անկէ շատ կը սիրուիս. — 7. Մելանք որմէ՞ թափուեցաւ. — 8. Դուք որմէ՞ դրկուեցաք. — 9. Մենք կը նեղուինք օդին աաքութենէն. — 10. Ադամ խարուեցաւ Եւայէն. — 11. Մեր միտքը կը զարդարուի գիտութեամբ. — 12. Շապիկս կարուեցաւ Լոռութերէն :

ՅՅԿ. — Սա խօսերուն մեջ Բայերը Կրաւորական են, Ներգործականի փոխեցէք (Նոր Դպրոց, Զ. Պատկ., էջ 65, Հր. 45): Օր. — Որպէս կը փնտուի որուրդին :

Որորդը որս կը փնտուէ :

1. Առագաստը կը պարզուի նաւասարիէն. — 2. Մեղրը կը շինուի մեղուէն. — 3. Որդին կը խնամուի մօրմէն. — 4. Անտառներուն մէջ ծառը կը կտրուի փայտահատին. — 5. Փայտը մեզմէ կը վառուի ու կերակուրը կ'եփուի. — 6. Մարմինին աղտերը կը մաքրուին օճառէն. — 7. Հովէն կը տապալուին մինչեւ իսկ հաստ կաղնիները. — 8. Նամակը գրուեցաւ քրոշմէդ. — 9. Մովին ջուրը կը յուղուի շողենաւին անիւներէն. — 10. Պարանները կը քաշուին եւ ձողը վար կը ձգուի տղոցմէն :

ՅՈ. — Վեց ՀՈԼՈՎՆԵՐՈՒՆ ՊԱՇՏՈՆԸ (Դար.)

6. — ԳՈՐԾԻՄԱԿԱՆ ՀՈԼՈՎ.

ՅՅՅ. — Գործիական հոլով Բնուրեան ինդիրը կը պատասխանէ որով կամ ինչով հարցումին :

Օր. — Ինք իր բերնով կը խոստովանեցաւ յանցանքը : — Փայտով զարկաւ գլխուն :

ՅՅՅ. — Գործիական հոլով կը դրուի երբ գործողութեան գործիքը նոյն ինքն անձն է :

Օր. — Թարգմանով կը խօսէին : — Նաւով ճամբորդեցինք : — Զեզմով կը պարծին ձեր ծնողքը :

ՅՅՅ. — Իսկ եթէ նոյն անձը ո՛չ թէ գործող՝ այլ գործակից է, այն ատեն հետ նախադրութիւնով Տրական հոլով Անուն կամ Դիրանուն կը դրուի :

Օր. — Թարգմանին հետ խօսեցայ : — Նաւուն հետ (քովէն) ճամբորդեցին : — Զիուն հետ գաղին : — Յովուէփ իր եղայրներուն հետ թարգմանով կը խօսէր : — Մեր ընկերներուն հետ փայտով խաղացինք :

ՅՅՈ. — Գործիական հոլով կը դրուի նաեւ .

1. Ամբողջութիւն ցուցնելու համար :

Օր. — Տունով տեղով աղէկ հանգիստ են :

2. Ժամանակ ցուցնելու համար :

Օր. — Սողոմնին օրով իսրայէլ շատ փայլուն գիրք ունէր :

3. Ածականի տեղ :

Օր. — Ադէքսանդր գուարակի զլուխով ձի մը ունէր : — Վեց սենեակով տուն մը լարձեցինք : — Երկու զանգակատունով եկեղեցի մը :

ԱՂՆ ՈՒ ՍՊՈՒՆԳԸ

Երկու էշեր երկու պարկ աղ՝ կը տանէին : Առուք մը մէջէն անցած ատենին, ոտքերնին սահելով՝ ջուրին մէջ ինկան : Յամաք ելլենուն պէս, զգացին որ իրենց բեռը թեթեւցեր է . «Աս ի՞նչ աղուոր բան, ըսին իրենք իրենց, ասկէ ետքը չմոռնանք ասանկ ընելու :»

Ուրիշ օր մը, դարձեալ, նոյն գետէն կ'անցնէին. առ անգամ մէյմէկ խոշոր կապոց սպունգ կար վրանին : Բեռերնին ծանր չէր, բայց մեր իշուկները ուզեցին որ աւելի՛ թեթեւ ըլլան : Առուին մէջ նետուցան, բայց սպունգը ա՛յնչափ ջուր ծծեց որ մազ մնաց խեղճ իշուկները պիտի խեղդուէին : Շատ դժուարութեամբ առուին եզերքը հասան, եւ բեռին տակ ճնշուած՝ իրենց տիրոջը տունն եկան՝ միտքերնին դնելով որ անկէ ետքը ծուլութիւն չընեն :

ՅՅՅ. ԱՂՆ ՈՒ ՍՊՈՒՆԳԸ հատուածը Եզակիի վերածեցէ (նոր Դպրոց, թ. Պրակ, էջ 60, Դաս 8), այսպէս . — Էշ մը երկու պարկ աղ կը տանէր :

ՅՅՅ. — Հաստատական բրեկ սա խօսերը (նոր Դպրոց, թ. Պրակ, էջ 65, Հր. 46) :

1. Հացը ախորժակով չ'ուտուիր . — 2. Ցուրտ տեղ չի նախուիր . — 3. Հարիւրին կէսը յիսուն չէ . — 4. Առտուանց կանուխ չեկան . — 5. Անոնք ձեղի չը զարկին . — 6. Կրցածդ մի՛ ըներ . — 7. Մտածածդ մի՛ խօսիր եւ խօսածդ մի՛ գործեր . — 8. Դուն շոգեկառք տեսած չե՞ս . — 9. Երկու բեռ փայտ չի բերեր . — 10. Մինչեւ իրիկու դպրոցը մի՛ մնաք . — 11. Իրիկուան տուն մի՛ դառնար . — 12. Նոր Դպրոց կարդալ չսկսա՞ր :

ՅՅՅ. — Դեմ առ դեմ խոնարհեցէ :

1. Արձակել եւ յարձակիլ .
2. Խաշել եւ խաշիլ .
3. Բանալ եւ վախնալ :

ՅՅՅ. — Եեզակիր բաւերը Յոհնակի բրեկ :

Օրինակ . — Գիւղ գացող մարդեր :

Գիւղ գացող մարդը : — Դպրոց եկող տղան : — Պտուղ տուղ ծառը : — Հիւանդ եղող բարեկամն : — Կաթ ու տող երախան :

Գացած օրս : — Եկած ժամանակի : — Տուած իրատը : — Ծառ եւ բոյս եղած տեղը : — Կերած հացդ : — Խմած ցուրդ : — Բրած զորդի : — Հասած խօսդի :

Երթալիք տեղը : — Լսելիք խօսդի : — Ուտելիք ապուրդ : — Հագնելիք կօշիկի : — Գրելիք զիրս : — Կանչելիք մարդը :

ՅՅՅ. Որուեցէք իրեւ Գոյական եւ իրեւ Ածական գործածուած Դերբայներ՝ առաջիններուն տակ մէկ գիծ, երկուրդներուն տակ երկու զիծ բաւելով :

1. Ուտելիք հացը կակուղ բլլալու է . — 2. Մեռած մարմինը անշարժ կը մնայ . — 3. Սորվելիք գասդ նա՛խ գրէ, ապա գոց րրէ . — 4. Ի՞նչ բնելիքս չեմ գիտեր . — 5. Դեռ շատ տեսնելիք ունինք . — 6. Կերածդ բնածդ քեզի՛ տեսածդ լսածդ պատմէ . — 7. Աշխատող մարդուն սիրախ կ'ըլլայ . — 8. Հիւանդին տուած գեղդ աղէկ աղդեցութիւն հրաւա :

ՅՅՅ. — Էջ 110ի (ՊեՏՐՈՍ ԴՈՒՐԵԱՆ) հատուածին մէջէն ջնիեցէք լերադիրեներ (Ածական եւ Մակրայ), յետոյ նորէն ցրեցէք ամբողջ հատուածը :

ՅՅՅ. Սա Դերբայներուն լերջաւորութիւնը աշխարհաբար ձեւով ած կամ ուած բրեկ :

Օր . — Միրեցեալ = սիրուած :

Սիրեցեալ, անցեալ, արձակեալ, խօսեցեալ, գրեալ, դարձեալ, ուսեալ, զարդացեալ, բանտարկեալ, ներկայացեալ, խոնարհեալ, ենթադրեալ, ջնշեալ, մնացեալ, քարացեալ, պարտասեալ, հրկիղեալ, սովեալ :

381. — Գործիական հոլով շեղագիր անունները, Մակբայի ուժ ունին. անոնց նման ուրիշ խօսքեր տինեցեք:

Ա. 1. Քաղաքն առնուելէն ետքը իրենք ալ տունով տեղով մեկնեցան. — 2. Ատոնք զարմով ցեղով աղուաշ են. — 3. Գաղղիացիները թնաւորուրինով աշխոյժ ու զուարթ են. — 4. Դիմով դաժան մարդ մը. — 5. Բնութեամբ անտանելի ընկեր մը:

Բ. — 1. Օրերով սպասեցինք ձեր գալուն. — 2. Ամրաներով կը վիճին եւ դեռ չկրցան համոզել կամ համոզուիլ: — 3. Ժամերով կը նստի կը բարբանջէ: — 4. Դաւերով առաջ գուշակուած էր Փրկիչին գալուաը: — 5. Ժամերով ուշ հասան:

Գ. — 1. Սոլոմոնի օրով ոսկին ու արծաթը խոսան բաներ էին. — 2. Նարուէօնի օրով ահեղ պատերազմ մը եղաւ. — 3. Առուղնով գլուխս մի՛ ուռեցներ. — 4. Գիշերով ես ուր կրնամ երթալ. — 5. Զատկի օրով ես գործի՛ երթամ:

382. — Սա բայերը հաստական ըրեք (Նոր Դպրոց, թ. Պրակ, էջ 60, Հրահ. 28):

Չերթար, չի գար, չուտուիր, չեմ իյնար, չես դառնար, չի բանար, չեմ տար, չես լար, չի տանիր, չեմ դներ, չես զարներ, չ'ըներ, չ'ուտեր, չ'ըսեր: — Մի՛ ուտեր, մի՛ դնէք, չզարնէնք, մի՛ ըներ, մի՛ ըսէք, չտանին, մի՛ լար, մի՛ տաք, չբանանք, մի՛ դառնար, մի իյնաք: — Չ'աղաչեր, չ'առներ, չենք խածներ, չեն պագներ, չեմ փլչիր, չ'արիւնիր, չի հաւնիր, չենք զըտներ, չ'իջներ: — Չեր տեսներ, չեր նստիր, չեր պլուիր: — Չեր ուտուիր, չէիր ուղուիր, չէի առնուիր:

383. — Սա Մակբայներուն պես վերջացող ուրիշ Մակբայներ գտեք:

Դրսովին, շքեղապէս, անկեղծաբար, յաճախակի, երրայեցերէն, լրջորէն, գիշերանց:

384. — Մակբայներուն տակ մեկ գիծ, նախադրութիւններուն տակ երկու գիծ հաշեցեք:

1. Մինչեւ տղան չլայ՝ մայրը կաթ չի տար. — 2. Մինչեւ գերեզման քու բարիքդ պիտի յիշեմ. — 3. Հակառակ խօսողը կը պատժուի. — 4. Աս ըրածդ կամքիս հակառակ է: — 5. Առաջ եկողը կանուի պիտի մեկնի. — 6. Բեղմէ առաջ ուրիներ ալ խօսած էին. — 7. Երկուքս դուրսը կը սպասենք, գուն ալ պարտէզին դռնէն դուրս կ'ելես. — 8. Բովը երթալու կը վախնամ. — 9. Պատին քովը ծառ մը կայ. — 10. Առջի տարին ես հոս չէի. — 11. Առջի՛դ նայէ որ չիշնաս. — 12. Շուշ մը ետեւէս եկէք: — 13. Դրան ետեւը երկաթ մը դրէք:

385. — Նախադրութիւններուն տակ մեկ գիծ հաշեցեք եւ խնդիրներուն տակ երկու գիծ:

1. Տունին մէջ միշտ խելօք է: — 2. Պատին վրայ մի՛ կայնիր: — 3. Որո՞ւ համար կ'աշխատիմ: — 4. Առանց հացի չեմ կշտանար: — 5. Լեռն ի վեր քալեցինք: — 6. Մինչեւ տուն քալելով եկանք: — 7. Բեղմէ հեռու տիսուր եմ: — 8. Ամէնէն առաջ ե՛ս եկայ: — 9. Մայրովը մէկտեղ մեզի էին: — 10. Զաւակներով հանդերձ եկաւ:

386. — Եեղագիր բաները Ծաղկապ են քէ Մակբայ (մեկ գիծով՝ Ծաղկապները եւ երկու գիծով՝ Մակբայները սուրագձեցեք):

1. Ե՛ս ալ ձեզի հետ պիտի գամ: — 2. Ա՛յ չեմ դիմանար ըրածներուդ: — 3. Տասն անգամ կանչեցի՝ չը լսեցիր: — 4. Ցորեկն անգամ կը քնանաս: — 5. Նախ խորէ՛ ապա խօսէ: — 6. Չե՞ս գիտեր, ապա ուրեմն լոէ՛: — 7. Կը կարծե՞ս թէ չեմ գիտեր: — 8. Թէ գրեցի, թէ կարգացի: — 9. Կ'ուղե՞ս որ չմերժեմ խնդիրքդ: — 10. Ամէնուն ալ բաժին տուր:

387. — Նախադրութիւններուն Գոյական խնդիրը փոխեցէք եւ տեղը դրեք Դերանուն խնդիրներ՝ միեւնոյն հոլովով (Նոր Դպրոց, Բ. Պրակ, էջ 78, Հրահ. 59):

1. Ամոռին ներքեւ, այցելուներուն դիմաց, տանս առջեւ, պատին ետեւ, հայլիին վրայ, սիրտին մէջ, վերարկուին տակ. — 2. Նուէրի համար, կառքերուն հետ, պարիսպին դէմ, ոչխարին չափ, առուներուն մօտ, թռչունի պէս: — 3. Վարդէն զատ, լեռնէն ի վեր, ցանկապատէն դուրս: — 4. Մինչեւ գերեզման, դէպ ի ճամբորդը:

388. — Սա բառերը ինը սիւնակներու մէջ գրեցէ՛ք զատելով Գոյական, Ածական, Բայ, Մակբայ (Նոր Դպրոց, Բ. Պրակ, էջ 74, Հրահ. 64):

1. Զուր, ջրային, ջրել, ջրաբբի, ջրածին, ջրպան:
2. Ծով, ծովային, ծովամոյն, ծովահէն:
3. Մարդ, մարդասէր, մարդկային, մարդկօրէն:
4. Կենաք, կենսական, կենդանի, կենդանութիւն, կենալ, կենարար,
5. Դիր, գրել, գրական, գրաբար, գրագէտ, անգիր:
6. Դաս, դասական, դասել, դասատու, դասընկեր, դասարան:
7. Հող, հողային, հողաբլուր, հողել, հողատէր:
8. Քար, քարել, քարակոփ, քարաչէն, քարուտ, քարընկէց:
9. Շէնք, շինուածք, շինութիւն, շինել, տնաշէն, անշէն, շինող:

389. — Գտէ՛ք սա մասնիկներով վերջացող երկու Գոյական:

Տայեցի, գուեհիկ, տօնական, այսոյց, խարտոց, բրիչ, գիտակ, խցան:

390. — Գտէ՛ք սա մասնիկներով վերջացող գոյականներ:

Խմելիք, իմաստակ, հողեղէն, կանկենի (= խորդենի), այծենի, թմբի, լալկան, երկուքնոց, սեւուց, առուրչէք, հարսնցու, վարձուոր:

ԳՐԻԳՈՐ ՕՏԵԱՆ

Գրիգոր Օտեան ինքնաբոյս հանճար մ'էր: — Մեծ հմտութիւն ունէր Հայերէն եւ Թրանսերէն Լեզուներու, Քաղ. Տնտեսութեան եւ իմաստասիրութեան. իբրեւ քաղաքագէտ, ունեցաւ իր արժանաւոր դիրքը Օսմանեան Կառավարութեան քով՝ զանազան բարձր պաշտօններովը զորս վարեց երկար տարիներ իմաստութեամբ ու գործունէութեամբ. նախ Թուրքիոյ Պետական Խորհրդոյ անդամ եւ ապա Հասարակաց Շինութեան Նախարարի Խորհրդական եղաւ: Իբրեւ գրագէտ, առաջին կարգի տեղ մը կը գրաւէ Գ. Օտեան՝ Հայ գրագէտներու շարքին մէջ: Թէեւ սակաւաթիւ են իր գլուածները, սակայն բաւական են ցուցնելու մեծիմասս հեղինակին արդանիքը, որուն համար իրաւամբ ըսուած է. «Հայ Գրականութեան այս անկեալ վիճակին մէջ, լաւ է որ մերթ ընդ մերթ ի տես գան այսպիսի գրութիւններ, իբր մոլորեալ ճաճանչներ բարձրագոյն Գրականութեան մը»:

Օտեան ծնաւ 1834 Դեկտ. 9 ին, իւսկիւտարի մէջ, մեռաւ Բարիզի մէջ, 1887 Օգոստ. 14 ին, 54 տարեկան հասակի մէջ:

391. — Ուղղածիզ զիմերով զատեցէք նախադրութիւնները եւ որուեցէք հական մասերը (Տէր բայի, Բայ, Ստորոգելի, Սեղի խնդիր, Բնութեան խնդիր):

392. — Գտէ՛ք հոմանիշները: Օր. — Տէր Ստուած: (Տէ՛ս էջ 202, Հրահ. 414):

Տէր, փառաւոր, հպարտ, թշնամութիւն, շփոթութիւն, գոյացնել, բարեբարոյ, խրատել, ընդունայն, թիւն, գոյացնել, բարեբարոյ, խրատել, մտերմութիւն, զայշուալել, գիրք, իղձ, բուծանել, մտերմութիւն, զայշոյթ, հարթել, վրիպանք, անմիջապէս:

Նոր Գեղականութեան Դասելիւան

393. — Գոյականներուն հոլովը զանազանեցիք եւ բայթ քե նոյն բառերը ի՞նչ պաշօն կը վարեն խօսիին մէջ։
 1. Աս գիրքը նոր կտակարան է. — 2. Դուն աս մի՛ կարդար, մի՛ս գիրքը կարդա. — 3. Սամփսոնի աչուղեները փորեցին. — 4. Երկու ժամուան մէջ գիւղ հասանք. — 5. Նամակդ ձեռքս չհասաւ. — 6. Թուրքիա գեղեցիկ ու հարուստ երկիր է. — 7. Երկու տարի երուսաղէմ կեցայ եւ ամբողջ Տէրունական վայրերը շըրջեցայ. — 8. Դուք պատշգամը նստէք, ե՛ս ալ աթոռը. — 9. Վայրկեան մը քովի սրահը սպասեցէ՛ք. — 10. Վաղը կանուխ դպրոց եկէք. — 11. Տղայութեանս կալխատիմ, որպէս զի ծերութեանս հանգիստ վայեւմ. — 12. Ես ի՞նչ ընեմ, ժամանակին թող սորվէիր. — 13. Հիւանդանալուն՝ չկրցաւ մեզի գալ. — 14. Վարպետուս ասանկ սորվեր ենք։

394. — Գոյականներուն հոլովը եւ գործածութիւնը որոշեցիք։

1. Երկրիս ամէնէն մերձաւոր ախտարը արեգակ կը կոչուի. — 2. Մեր առաքինի գործերովն է որ բարերար կը ճանչուինք. — 3. Աս դգալը ճիշտ չորս տրամ կուգայ. — 4. Դգալին կոթը բերանդ մի՛ տանիր. — 5. Երկրաշարժէն մերկ փախանք. — 6. Զքեղ բարեկամ կ'ենթադրէի. — 7. Տղոց շինած ձեռագործը զըպոցին կը մնայ. — 8. Աս տղեկը զից տարեկան հազիւկայ. — 9. Քու ջանքովդ կրնաս ընկերներուդ յազթել. — 10. Ինձի ի՞նչ կրնաս ըսել. — 11. Ե՛ս ալ երաժշտութիւնը մտիկ ընելու հկայ. — 12. Ծովին նայէ, տե՛ս, ի՞նչպէս փրփրեր է. — 13. Փարաւոն Եղիպտացիները Յովսէփին զրկեց. — 14. Աս ծառը կալնիի կը նմանի. — 15. Ուզգակի գնա՞մ, աշ ու ձախ մի՛ դառ. — 16. Սա ժամացոյցը ոսկերիչին ցոյց տուէք. — 17. Առառանց եկայ, կէս օրին յոգնութիւն առի եւ հիմա պիտի մեկնիմ. — 18. Ատ պղափի տղէն կը վախ- Մենք հօրերնուս կը վախնանք։

ՏԵՐԵՒԻԿ

«Խեղճ տերեւիկ'կ դու ցամաք,
 Բունէդ զատուած՝ ուր արագ
 Դիմես երթաս։ — Զեմ դիտեր,
 Խլեց մըրիկն երէկ դեռ
 Կաղնին որ էր իմ նեցուկ.
 Իրենց շողովն յեղյեղուկ
 Մերթ անուշ հով, մերթ հիւսիս
 Անկէ ի վեր տանին զիս՝
 Անտառէ դաշտ, լեռնէ ձոր։
 Հողմն ուր մղէ՝ դար թէ խոր՝
 Երթամ անձայն, անխափան։
 Ուր որ երթայ ամէն բան,
 Տերեւն՝ ինչպէս պերճ վարդի,
 Նոյնպէս խոտիկն ալ յարդի։

Հ. Ս. Վ. ՏէրՎէւսն

395. — Նոյն ոտանաւորին մէջ, գտէֆ Դիմուոր բայ- երը եւ որոշեցիք անոնց Սեռը, Եղանակը, Ժամանակը, Թիւր, Դիմը։

396. Սա բառերուն սահմանը տուէֆ։
 Օր. — Արիի = Այն շողուն գունուր որ ցորեկ ատեն կը փայլի երկինքը։
 Արփի, գիշեր, լուսին, բոյն, ցող, այգ, պուրակ, տեղատուր, դաշտ, զարդ, մայր (երկու իմաստով), պը- տուղ, ճաշ, ալօթք, մահիմ, սար։

397. — Գտէֆ հականիւսները։
 Օր. — Skr-ծառայ, Պահանջել-պարտիլ։
 Տէր, պահանջել, հաղանդիլ, չափաւոր, խոնարհու- թիւն, հանդարտեցնել, յարդ, մեծաւոր, շոայլել, հա- կալրանք, մօտենալ, ուժեղ, ծռել, հոգածու, կանոնա- ւոր, փթթիլ, քնքուշ, բերկրանք, ուղղամիտ, ձմեռ։

398. — Դերբայները Դիմաւոր բայի վերածելով՝ խօսերը Յարաբերական դերանունով գրեցէք, այսպէս. Պուղ բերող ծառը = Ծառը որ պտուզ կը բերէ:

1. Թափած տերեւները ժողվեցէք: — 2. Տերեւները թափելիք ծառ մը տեսանք: — 3. Ոստերը կտրած ձիթենիդն նորէն կանաչցեր է: — 4. Տանը մէջ կրակ եւլած դրացին շուտ մը դուրս վաղեց: — 5. Ցաւին դարման չըլլալիք հիւսնդը պէտք է միխթարել: — 6. Մէջէն դրամ վերցուած սնտուկը բաց էր: — 7. Գրիչդ վրան մնացած սեղանը հոռ չէ: — 8. Երէկ Պոլիս հասնողներէն առնելիք ունիմ: — 9. Զեր պարպած բաժակները ոսկի կոթ ունին: — 10. Իմ տեսնելիք քաշներս դեռ շատ հեռու են: 11. — Մեռնելիք օրը զաքներս դեռ շատ հեռու եւ ունեցած դրամը ինձի յանձննեց: զիս կանչել տուաւ եւ ունեցած դրամը ինձի յանձննեց: — 12. Տանիքը նորոգած տունս լնդարձակ պարտէզ մը ունէր: — 13. Իմ՝ քեզի հետ ունեցած բարեկամուռ զրած մարդու չե՞ս ճանչնար:

399. — Սա խօսերուն մէջ Յարաբերականները ջնջելով՝ բայերը Դերբայի փոխնեցէք, այսպէս. — Ճամբայ եղելիք օրդ մեզի իմացն'ւր:

1. Մեզի իմացուր ան օրը որ ճամբայ պիտի ելլես: — 2. Այն գիշերն որ Յիսուս պիտի ծնանէր: — 3. Այն տունը որուն մէջ պիտի բնակինք, դեռ չէ նորոգուած: — 4. Այն հիւրերը որոնց հետ պիտի խօսակցինք դեռ չասան: — 5. Կացինը որով փայտ պիտի ջարդէիր, դեռ չբերին: — 6. Ծակերը որոնցմէ գող կրնայ մանել գոցեցինք: — 7. Այն մարդը որուն ճամբայ պիտի գուցնես, մեզի անձանօթ չէ: — 8. Այն տեղն, ուր պիտի երթար, ինք ալ չէր գիտեր: — 9. Այն գիրքը որուն թուղթերը պիտի կտրես Ռոպիկնամն է: — 10. Այն գիւղը ուր մեզ հրաւիրեցին, գեղեցիկ անտառով մը լրջապատուած էր: — 11. Մատանին զոր պիտի գնիս, առաջուց կշռէ: — 12. Այս չէ այն գրիչը զոր եռ ընտրած էի եւ որուն եռ հաւած էի:

ԳԵՂԻ ԿԵԱՆՔԸ

Ամառուան օրերուն էր, այն եղանակին՝ որ գեղն ամբողջ՝ տանիքներուն վրայ կը փոխադրուի, հոն կ'ուտէ կը կշտանայ ու հոն կը քնանայ կ'արթննայ. — ա՛լ տանը ներքնակողմը կենդանի շունչ չի մնար գրէթէ: Ախոռին անասուններն անգամ չնչանեղձ կ'ըլլան ներսը. անոր համար, անոնք ալ բաց գաւիթներու մէջ կը մակաղին քով քովի. հզը, գոմէշը, այծը, մաքին՝ իրենց ամբողջ ընտանիքներով: Կեանքը զուտ հովուական ու քնարական կը դասնայ, աստղիկներուն ադամանդէ քրտինքը կը կաթկիթի անկողիններուն ու օրորոցներուն վրայ, եւ լուսնկային կաթը կ'առուանսի խիտ ծառաստաններուն մութ կանաչին մէջ. բուրիմակները կը հեծկլտան, բարտիններուն գլուխները կը ծօճեն ու կը սոսաւեն, հեռաւոր ջուրերուն խոխոջը կը բերէ երբեմն հովը ու դաշտին երեսէն ալ հովուական երգերու անուշ վանկեր ...: Ու բոլոր գլուխները՝ բարձին վրայ եկած՝ բոլոր աչքերը կը շտկուին հեղ մը՝ երկինքի յաւիտենական ճրագններուն ու յաւիտենական կապոյտին, անոնց անիմանալի խորհուրդովն ու տիեզերական գեղեցկութեամբը յափշտակուած՝ կը քնանան, երեսնին միշտ անոնց ուղղուած:

400. — Առօւեցէք Շաղկապներն ու Մալբայները:

401. — Սա բառերուն մէջէն բաղաձայն զիր մը փոխելով՝ նոր բառեր կազմեցէք:

Օր. — Բոլորշի—գողորշի, Նարօս—կարօս :

Բոլորշի, նարօտ, կատակ, գորով, խորւ, գուլ, գորշ, աւագ, բարակ, ձիւն, հայրենի, բառարան, ճանկ, բամբակ, բաւիլ, պապակ, վիլակ, որոշում, գերգ, գաւակ, գամել, շարաւ, պատիւ, պատուհան:

402. — Սա բառերուն մէջէն բաղաձայն զիր մը փոխելով՝ նոր բառեր կազմեցէք: **Օր.** — Քող—գող:

Քող, անապատ, անքոյթ, հոլանի, գաւազ, լրագեր, մակոյկ, լրբանալ, խարիսափ, նուշ, սուզակ, պատուակ, կողով, պարան, հաշտ, կատար, վարդ, բոյր, լոյս, տունկ, կողի, հիւս, բախդ, կտակ, կաղամար,

ՀԱԿԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

1. Տղաքը գուարձացնող գիրքերը միշտ օգտակար պիրքեր չեն ըլլար:
 2. Երիտասարդներն երջանիկ են վասն զի ապագան կը նային:
 3. Որչափ ալ մնձ ըլլայ հարստութիւնդ, նորէն անբաւական պիտի ըլլայ եթէ յիմարաքար գործածես:
 4. Այն ճեռքը որ կ'ատէ աշխատութիւնը յշաւորութիւնն կ'արտադրէ:
 5. Երիտասարդութիւնը աշխատելու յատուկ ժամանակն է:
 6. Մարդ միշտ չ'ատեր ամէն ինչ որ կ'արհամարհէ:
 7. Ամէնէն երկայն կեանքը յաճախ ամէնէն դատարկ կեանքն է:
 8. Աշխատութիւնը կ'ուժովցնի եւ կը հանգստացնէ մարմինը:
 9. Շատ խօսիլը եւ յիշ մասածելը նշան է անձուկ և ոերեւ միտքի:

403. — Շեղագիր բառերուն տեղ հոմանիշները
կելով նորէն գրեցէք:

404. — Խնչ տեսակ բառեր են նոյն շեղագիր
առաջը :

405. — Սա բարդ բառերը կազմող արմատները
քրեցկի զարգացման համար պահանջվում են:

Սովալուկ, փորձաքար, խոզաբոյծ, վաղածանօթ,
սթացաւառտ, ուսակեանց.

սրացաւարտ, գրասեղան, ազնուազարմ, չնորհազարդ, նծաշուք, ծովասպատակ, վատանուն, քարասիրտ, եղարէմ, նորապսակ, լուսազարդ, աստեղազէտ, ատերապետ, մատենազիր, շահագրգիռ, օրհնաբեր, եռնածու, ձեռնպահ, օրինազանց, արիւնազանգ, խըն-ակից, օրապահիկ, սեղանակապուտ, բարեպաշտ, ծաղ-եփունչ, դպրեցիանք:

406. — Սա բառերուն հականիւները գտի :

ՕՐ. — ՆԵՐ — ՂԱՋԻ:

Նեղ, ծանրաքայլ, բթամիտ, դանդաղկոտ, չէն,
յուզուած, մաքուր, վատ, շուայլ, խօսք, շնորհել, ամ-
փոփել, մերձաւոր, անզգայ, նիշար, անմեղ, անպատիւ,
գարշահոտ, անշահ, անպատշաճ, սեթեւեթ, ամուլ,
վախտ, կուշտ, խորտուբորտ, թեթեւամիտ, խոնարհ,
գաճաճ, մեծատուն, մերժել, այրի, վճարել, խմբել,
նսեմ, լեռ, արագ, պարտք, վեր, յայտնել, անկարգ,
ժխտել, թերի, ատելութիւն, բաժնել, ցած, կից, վայ-
րենի, հսազանդիլ, սիրել, հպարտ, գերի, մոռնալ:

407. — Սա բառերուն հոմանիշները գտնելու:

Ορ. — η κατηγορία *f* — αντικεντήσιμη, σήμη — *nus*:

Գեղգեղանք, ճիւղ, սաստիկ, վոնտել, վէմ, ծեծել, պոչ, փութալ, թաթ, գերեզման, անկողին, թըշնամի, նախնի, պալանձիլ, խոխոջ, պատել, լեռ, արփի, սապատակ, հանդերձ, խումբ:

408. Սա բառերուն հոմանիշները գտեք :

ՕՐ. — Մախաղ-պայուսակ, Անմելին - անբաժան:

Մախաղ, անմեկին, դիմացկուն, քսակ, կագ, սոսկում, դատարկութիւն, ցնծութիւն, վիշտ, բարի, չար, բախտ, անկայուն, բոլորին, անժոյժ, ծախել, սպառել, ժողվել, յոյզ, հոգածութիւն, պարտասիլ, ժուժկալել, խոյանալ, հանապազ, անդուլ, կարծր, բիրտ, անարդ:

409. — Սա բառերը մէյսէկի խօսքի մէջ զործածեցէք :

Օր. — Պէտք է ուրիշն օգնել առանց ակնկալութան։
Ակնկալութիւն, տառապանք, գրօշ, սպայ, զօրավար,
բակատամարտ, արհաւիրք, աւեր, սով, երաշտութիւնն

ՄԱՅԻՍ

Առաւօտ է : Արեւը ձորերու մշուշին վրայ վարդ ճաճանչներ կը սահեցնէ . կաթնաթոյր ամպերու ետեւէն Մայիս կը ժապտի եւ հեղուկ մարդարիտներ կը թօթափին իր թեթեւ թարթիչներէն : Թոչնիկներն իրենց գըլխիկը վեր հանելով քնքուշ թեւերնուն տակէն առտուան անհատնում շարականները կը սկսին, եւ Մայիսի հրապոյրը կ'երգեն : Մարգին մէջ գառը կը մայէ եւ իր մօրը շուրջը կ'ոստոստէ : Հեռուն, առուակ մը կ'անցնի ջինջ ու փալուն քարավազին վրայէն դըդըչելով, փըրփուրներ ցայտելով աջ ու ձախ՝ իբր սպիտակ ծաղիկներ : Մերթ ընդ մերթ ճաճանչ մը կ'իյնայ անոր գոգը, եւ մանրադիտական ծիրանի գօտիներ կը փոէ անոր մանի ման պղպջակներուն վրայ :

410. — Օրինակեցէք եւ գոց սորվեցէք վերի հատուածը :

ՊՏՈՅՏ ՄԸ

Օգուտ քաղենք օդէն, նաւակ մը մտնենք եւ զբօսավայրը դիմենք, Գետակը հարիւրաւոր նաւակներուտակ աներեւոյթ եղած է արդէն, Թիավարը կը քաշէ թիւր պղինձէ բազուկներովը, եւ հրամաններ կ'արձակէ իր շուրջը, Կղզեակներու, կնիւններու առջեւէն քերելով անցանք, եւ դէպի կամուրջ կ'ընթանանք : Տե՛ս սա նաւակը : Պարմանուհներ են հոն, կարմիր թափէ ծածկոյթ մը տարածած են խելքին վրայ, եւ անոր

ոսկեթել ծովերը վտակին բիւրեղը խառնելով կը գծեն կապոյտ շրջանակներ, որոնք հետզհետէ կ'ընդլայնին եւ մինչեւ գետեղը կը հասնին, ուր կը նուաղին գարնանային սէզերու տակ, իբր սիրոյ հառաջ մը... : Տե՛ս սա մակոյկը, Մայիսի ձօնուած է ան, հելլեն նաւազներ զարդարած են զայն շագանակի ըրդածեւ ծալիկներով, ու դալար սոտերով, լեռան կարմիր գեղին փունջերով, շեփորուկի կապոյտ ողկոյզներ կը ծածանին վրանակին շուրջը եւ ալեակին վրայ թոյր ու բոյր կը սփուռն :

411. — Որուեցէք Գոյականներուն թիւն ու Հոլովքը :

ԴԱՐՁԻ ՕՐԵՐ

Աշուն էր, կանաչները կը չորնային ու մրջիւններուն հետ դուրսի կեանքն ալ դէպի բոյնը, դէպի գեղը կը կրուէր : Զեռքերը, ոտքերը հանգչելու կը պատրաստուէին . գեղը կը կենդանանար, տուները՝ ամայի փողոցները կը լեցուէին, երկրագործին լայնարաց դըռներուն առջեւ, դաշտի սայլը կը նստէր ու ձմեռնային անվրդով քունին կը պատրաստուէր : Զաղացքները կը բանէին գիշեր ցորեկ, անիւններ շոնդալից կ'աղաղակէին : Բւրախութեան, գոհունակութեան շունչ մը կը լեցնէր ուրախութեան, գոհունակութեան շունչ մը կը լեցնէր գեղն ամբողջ : Թոնիրները անդադար կը ծխային ու գեղն ամբողջ : Թոնիրները անդադար կը ծխային ու գուխի թեթեւ մշուշ մը կը ծածանէր տուներուն գըլմուխի թեթեւ մշուշ մը պէս կը ծածկէր զանոնք : Խուն վրայ, ու սաւանի մը պէս կը ծածկէր զանոնք : Հարսներ, աղջիկներ տեղնդու գործունէութեան մէջ էին : Հարսներ, աղջիկներ տեղնդու գործունէութեան մէջ էին : Երիտասարդները հպարտ ու յաղթական կը քալէին, ու անհանգիստ պատրաստութիւն մը կը թուկուէր ամէն կողմէն : Հարսնիքը կը մօտենար, իրախճանքի օրերն

էին որ կը հասնէին ու դարիսներու դարձի առենն էր։
Պանգուխտի տուները առառու իրիկուն օրութեան
կը սպասէին անձկութեամբ։ Գիշերները երազ կը տես-
նէին, ցորեկները անոր մեկնութեամբը իրիկուն կ'ընէին,
ամանք տրտում նախազգացութեան տակ, ոմանք եր-
ջանիկ ու անհամբեր կարօտով . . . :

412. — Անցեալ Անկատար ժամանակի բայերը
Սահմ. Ներկայի փոխելով՝ հատուածը նորէն գրեցէ։

ԻՄ ՓԱՓԱՔՆԵՐՍ

Ես կ'ուզեմ բարի ըլլալ, մէկու մը գէշութիւն չընել
եւ մէկու մը ցաւ չպատճառել, Ես պիտի օգնեմ անոնց
որ ինձմէ աւելի տկար եւ աւելի խեղճ են։ Աւելի ա-
զէկ է որ միշտ տամ քան առնեմ, Ե՞ս անգութ, ագահ
պիտի չըլլամ, բայց շուայլութիւն ալ պիտի չընեմ։ Ես
իմ ունեցածներէս միշտ բաժին մը պիտի տամ խեղճե-
րուն, Ես իմ ուրախութիւնս բարիք ընելու մէջ պիտի փրն-
ալռեմ, Ես պիտի ջանամ ամէն օր պղտիկ բարիք մը լնել։

413. — Յոհնակիի վերածեցէ նոյն հատուածը,
այսպէս. — Մեր ՓԱՓԱՔՆԵՐԸ. — Մենք կ'ուզենք բարի
ըլլալ, եւալին։

414. — Գտէ՛ք հոմանիշները (Տե՛ս էջ 193, Հր. 392):
Աստուած, շքեզ, գոռոզ, ատելութիւն, յուզում,
ատեղծել, ազնիւ, յորդորել, ի զուր, ծախսել, վիճակ,
փափաք, բաել, ընտանութիւն, սրտմառութիւն, դիւրել,
սխալանք, խկոյն։

Վ Ր Ի Պ Ա Կ

Եջ	ՏԱՂ	ԱԽԱԼ	ՈՒՂԻՊ
109	22	ԿԱՐԳԱԼ	ԿԱՐԳԱՑՈՂ

ՆԻՒԹԵՐՈՒ ՑԱՆԿ

Նախաբան	Ե
1. Գիր, վաճկ, բառ	9
2. Արմատ, Բարդ եւ Ածանցեալ բառեր	11
3. Կորուսման եւ փոփոխման կանոն	13
4. Գոյականներուն ածանցումը	15
5. » բարդութիւնը	17
6. Խոսք, Լեզու, Քերականութիւն	19
7. Խոսքին մասերը	21

Ա. — ԱՆՌՈՒՆ ԿԱՄ ԴԱՅԱԿԱՆ

8. Անունին տեսակները	23
9. Անուններուն բիւր	25
10. » (Շար.)	27
11. Հորով	29
12. Անուններուն հոլովումը	31
13. Հոլովումներուն վրայ գիտելիք	33
14. Յատկացուցիչ եւ Յատկացեալ	35
15. Բացայալիչ եւ Բացայայտեալ	37
16. Կոչական	39
17. Բառի տեսակներ	41
18. Անունին յօդը	43
19. Յօդով հոլովում	45
20. Անունին լուծումը	47

Բ. — ԱՆՎԱԿԱՆ

21. Ածականին վրայ գիտելիք	49
22. Ուակական Ածական	51
23. Բարդ եւ ածանցեալ Ածականներ	53
24. Յուցական Ածական	55
25. Յացական »	57
26. » (Շար.)	59
27. Թուական »	61
28. » (Շար.)	63
29. Անորու Ածական, Ածականին լուծումը .	65

Դ. — ԳԵՐԱՆՈՒՆ

30.	Անձնական Դերանուն	67
31.	Անձնական Դերանուններուն հոլովումը	69
32.	Յուցական Դերանուն	71
33.	Սացական »	73
34.	Սացական բառեր	75
35.	Յարաբերական Դերանուն	77
36.	Անորու »	79
37.	Դերանուններուն լուծումը	81
Ե. — Բ. Ա. Յ		
38.	Բայերուն սեռը	83
39.	Բային փոփոխութեները	85
40.	» (շար.)	87
41.	Էական Բայ	89
42.	Նախադասութիւն	91
43.	» (շար.)	93
44.	» (շար.)	95
45.	Խնդիրներուն Վրայ գիտելիք	97
46.	» » (շար.)	99
47.	Ա. Լծորդութիւն	101
48.	Ա. Լծորդ. Բայերուն Վրայ գիտելիք	103
49.	Բ. Լծորդութիւն	105
50.	Բ. Լծորդ. Բայերուն Վրայ գիտելիք	107
51.	Գ. Լծորդութիւն	109
52.	Գ. Լծորդ. Բայերուն Վրայ գիտելիք	111
53.	ՈՒԼ Վերջացող բայեր	113
54.	Թողուզ բային խոնարհումը	115
55.	Արևած եւ Վերջաւորութիւն	117
56.	Եղանակներուն ու Ժամանակներուն կազմութիւնը	119
57.	Բայերուն Վրայ գիտելիք	121
58.	Բացասական բայեր	123
59.	» բայի մը խոնարհումը	125
60.	» բայերուն Վրայ գիտելիք	127
61.	Պարզ, ածանց եւ բարդ բայեր	129
62.	Կրաւուրական բայ	131
63.	» բային խոնարհումը	133

64.	Անցողական բայեր	135
65.	» բային խոնարհումը	137
66.	Բայերուն բաղադրեալ ժամանակները	139
67.	» » (շար.)	141
68.	Բայերուն լուծումը	143
Վ. — Գ. Ե Ր Ա. Յ		
69.	Գիտելիք Դերբայներուն Վրայ	145
Զ. — Մ. Ա. Կ. Ա. Պ		
70.	Գիտելիք Մակբային Վրայ	147
Է. — Ն. Ա. Խ. Ա. Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն		
71.	Գիտելիք Նախադրութեան Վրայ	149
Ը. — Շ. Ա. Դ. Ա. Պ		
72.	Գիտելիք Նաղկապներու Վրայ	151
Թ. — Զ. Ա. Յ. Ա. Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն		
73.	Գիտելիք Զայնարկութեան Վրայ	153
74.	Վերլուծում անփափոխ բառերուն օրինակ մը	155
75.	Վերլուծութեան օրինակ մը	157
Ժ. — Ծ. Ա. Խ Ե Լ Ո Ւ Յ Ծ		
76.	Ուղղագրութիւն	159
77.	Տողադարձ	161
78.	Կետադրութիւն	163
79.	» (շար.)	165
80.	Համառօսագրութիւն եւ Գիսագիր	167
81.	Առողանութիւն	169
82.	» (շար.)	171
83.	Լուծում կամ Վերլուծութիւն	173
84.	Վերլուծութեան օրինակ	175
85.	Հոլովներուն ձեւերը	177
86.	Վեց հոլովներուն պատճեն	179
87.	» » »	181
88.	» » »	183
89.	» » »	185
90.	» » »	187

ՀԱՏՈՒԱԾՆԵՐ

Դպրոցը	10
Մեծն ներսւան	12
Ողորմութիւն	20
Թոշնիկին բոյնը	22
Տալու հանոյքը	30
Արժանապատութիւն	44
Վարդավառը հին տօն է	68
Դաստառակը	72
Երախայի մը մկրտութիւնը	80
Փափկանկատութիւն	84
Պետիկ՝ օսարութեան մեջ	98
Աղքատին բարեկենդանը	99
Նիւրական ցաւեր	94
Սոխակը	100
Կրակապատութիւն	102
Օրենք զիսնալ	106
Պետրոս Դուրեան	110
Օգտակար ըլլալ	116
Ս. Սահակի զործերը	120
Բարիք զործել	126
«Եղբայր ենք մենք»	132
Մկրտիչ Պետիկաւեան	134
Միածինքն իջնելը	140
Հովհաննեան ըուները	146
Հայոց հին զիրերը	158
Գառնուկը	160
Առածներ	17
Սահակ եւ Մեսրոպ (Արեւելք, թիւ 4667)	1
Այլընեան	1
Կատուները	1
Աղն ու սպունգը	1
Գրիգոր Օսեան	1
Տերեւիկ	1
Գեղի կեանքը	1
Մայիս	1
Պտոյ մը	2
Դարձի օրեր	2
Իմ փափաթերա	2

«Ազգային գրադարան



NL0245660

6246