



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

891.99

F-35

897.99 կգ.

F-35

ԲԱՐԵՊԱՆՏ ՄԱՐԻԱՄԸ

ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹԻՒՆ

ԵԶՆԻԿ ՎԱՐԳԱՊԵՏԻ ԱՊԱՀՈՒՆԻՈՅ



ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Ս. Ն. ՉՍՀՆԱԶԱՐԵԱՆ

ԽԱՍԳԻԻՂ

= 1869 =

1986

ՅԱՌԱՋԱԲԱՆ

Մարդկային յառաջադիմութեան ու լուսաւորութեան ոգին և անոնց շարժումը կանոնաւորող կշիռը՝ գեղեցիկ սեռն է, որ զմարդկութիւնը իր խանձարրոց և օրօցքին մէջ կրթելով՝ կրնայ արագային արդիւնքը բեղմնաւորել, եթէ ինքն ալ Ֆենըլոնի քսածին պէս՝ խոհուն, համետո, իմաստուն և կրօնի իսկական հոգւովն սնունդ առած կարող վերատեսչութեան փրկաւէտ հովանոյն ներքև դաստիարակուած ըլլայ: Իսկ եթէ բարոյական այս սկզբանցն հակառակ այնպիսի ձեռքի մը տակ մարդուած ըլլայ, որ խոհականութենէ և համեստութենէ զիջել տղէտ, նախապաշարեալ, և անտարբեր կրօնից նրուիրական տարերաց՝ անուամբ միայն իր դաստիարակական սրբազան պաշտօնին շարունակութեան հոգ տանի, անշուշտ այնպիսի մնասակար և սպառնուոյն յառաջադիմական խարիսխներն խորտակող, և ազգութեան լաստափայտը՝ անդրալեռնականութեան փրփրադէզ և յոխորտ կոհակներուն մատնելու աշխատող ջանքը՝ զգեղե իկ սեռը ազգին թշուառութեանցն ու տառապանացը բորբոքը հրահրելու միայն կըտրամադրեն՝ փոխանակ այն բարերար և վսեմ կոչման՝ զոր Երկինք սահմանելով վճուեցին իրեն համար, այն շնաշխարհիկ կոչման՝ կ'ըսեմ, ծառաւ:

546-42



1561 9
39

2001

յեղընելու , որպէս զի օր մը Սզգին արտասուքն
սրբելու շնորհն ընող աջերուն փառքն ու սարժանքը
և յախտենական անմահ յիշատակը՝ կոթողներ սահ
մանէ , բարեբար մայրութեան , որ անոնց սիրտերն
ու հոգիները դատարարակեց :

Այո՛ , գեղեցիկ սեռը ազգին սպազայն տիտի սու-
սրահովէ իւր ներկայ սերունդը կրթելով . մանկի ը-
լրեն ջամբուած մայրական կաթին հետ մէկտեղ սի-
տի սովի՛ Սատուածսպաշտութիւն , Ազգասիրու-
թիւն և Հայրենասիրութիւն . այս երեք մտպական
բառերը՝ մանկան սուր ականջներուն թափանչող ա-
ռաջին խօսքերն պիտի ըլլան . առաջին անգամ եր-
բար անոր շրթանց փակ գոներն կը բացուին , թո-
թովախօս լեզուն պիտի հնչէ՛ Սատուած , Ազգ և
Հայրենիք : Անկից ետքն է , որ՝ մինչդեռ ազուն
խելքը կ'սկսի գանազան առարկայից վրայ թափառել
և հետազօտել անոնց կարողութիւնները , մայրը
պարտասոր է սովրեցնել անոր՝ ի՞նչ է Սատուած և
իւր Օրէնքները . ի՞նչ է Ազգ և անոր իրատուները .
ի՞նչ են Հայրենիք և մեր անոր նկատմամբ վերբե-
րական պարտասորութիւնները : Ա երջապէս կատա-
րեայ Սատուածսպաշտ , Ազգասէր և Հայրենասէր
ըլլալու համար ի՞նչ յատկութիւններ ունենալ պէտք
է . ահա ասոնք են իննեւտասներորդ . Կուսարդեալ
դարուս պահանջած տարերքը , որոնցմով պիտի
կազմակերպի աշխարհին . փառն զի անչեալը չվե-

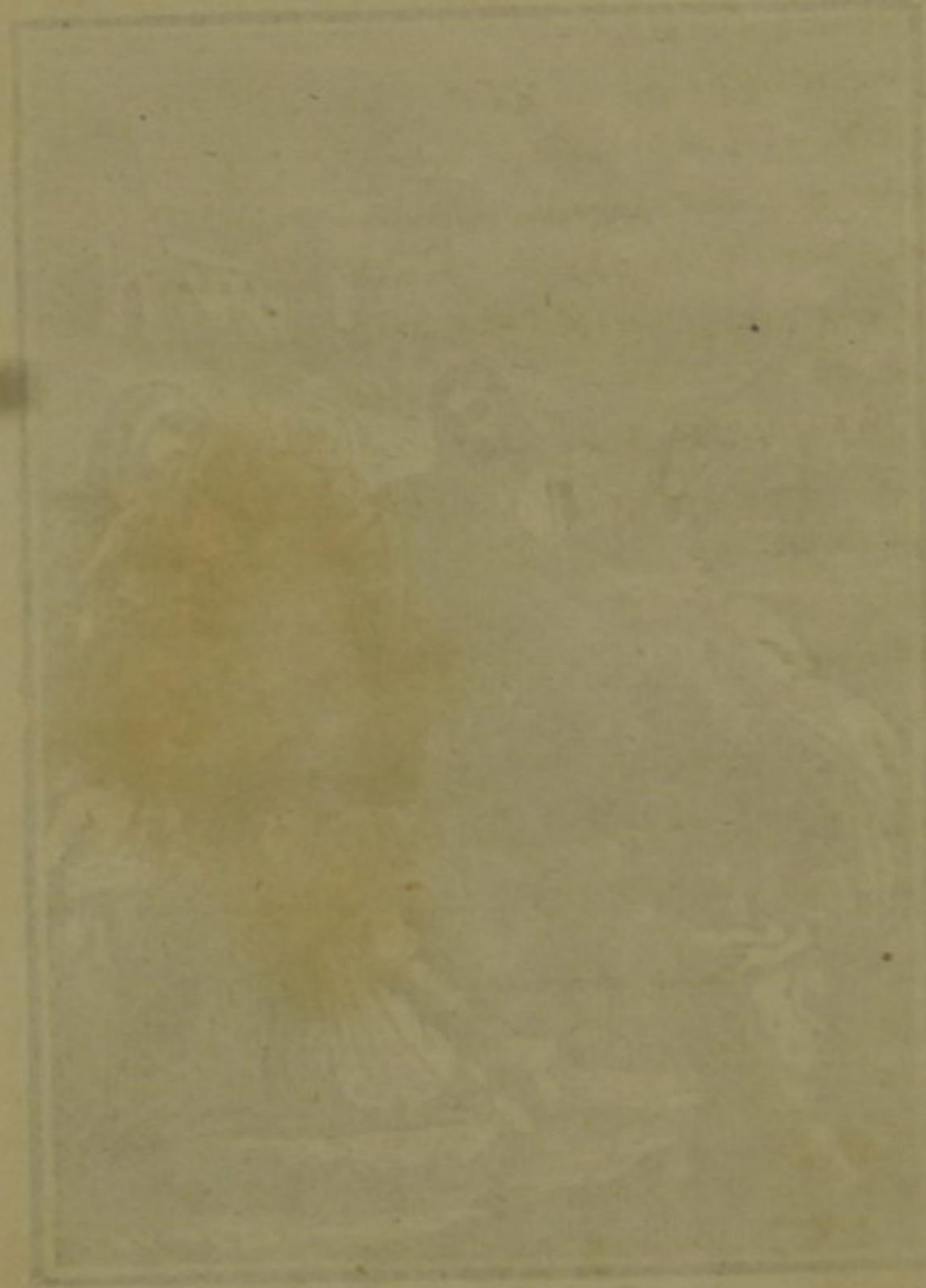
րադառնար , և անցելոյն տխուր հետքերը Պատմու-
թեանց էջերը միայն մեզի կ'աւանդեն :

Ինչո՞վ կրնանք մեր յուսադրած նպատակին հաս-
նիլ . — գեղեցիկ սեռին ներկայ յաջորդութիւնը՝
իրեն ինկած բաժնէն օշուտ քաղելու գովելի սնձ-
կութեամբ՝ աշխատելու է ոչ թէ միայն սուսնին
հոգերու կարգադրութեան , այլ և միտքն օգտակար
ուսմամբք բարգաւաճելու . մանաւանդ թէ նախ ին-
քը պիտի սովրի վերոյիշեալ պայմանները , որպէս
զի անով կարողութիւն ստանայ իւր սպազայ սե-
րունդն ալ՝ ի լաւ անդր կատարելագործելու՝ այն-
պէս , ինչպէս որ Եւրօսրա շարունակելու հետամուտ
է սցսօր :

Ահա ասոր համար է , որ մենք ալ ներկայն օ-
դուտ քաղելով՝ ազնիւ Հայկուհի , գՉեզ խրատելու
գովելի փափաքն ունեցանք՝ հետեւեալ սրտմու-
թիւնն թարդմանելով Չեզի նուիրելու , որպէս զի
Լերպիւ մը մենք ալ մասն ունեցած ըլլանք Չեր յա-
ռաջադիմական ոտնախոխներուն օժանդակութեանը
մէջ : Այս սրտմութեանը մէջ պիտի տեսնէք նախ՝
մօր մը իր գաւկին վրայ ունեցած ճշմարիտ սէրը ,
և թէ ի՞նչ ընթացքով կը ջանայ առաջինը դատարա-
րակելու զերկրորդը : Երկրորդ՝ զաւկի մը իր սն-
հրածեշտ պարտուց անթերի գործադրութեանը
հսկելը , և թէ ի՞նչ կերպ գործադրած է նա հաս-
նելու անոր : Երկուքին մէջն ալ կը փայլին՝

Ատոռածապաշտութիւն, ճշմարիտ Քրիստոնէութիւն
և երախտադիտութիւն :

Աւրեմն կը խնդրենք Չեզնէ՛ աղնիւ Հայկուհիդ ,
որ ուշադրութեամբ քննէք ասիկայ : Արյուսանք ,
որ՝ եթէ մեր այս փոքրիկ աշխատութիւնը ձեր նե-
րողամտութիւնն ընդունելու բաղդն ու պատիւն ու-
նենայ՝ զոր իբր՝ ի նուէր կ'ընծայենք Չեզ Տարեգըլ-
խոյս առթիւ , ալ աւելի օղտակար գործքերու ալ
ձեռնամուխ ըլլանք . ան ստեն պիտի տեսնէք , որ
ճշմարտի կրօնականք Չեր յառաջադիմութեանն ու
լուսաւորութեանք :





“ Այլ որ ոք ընկալցի մանուկ մի սյասիսի յանուն իմ՝ զիս ընդունի ” Մատթ. Ժ.Վ. 5 :

ՄԱՏԵՆԱԴԱՐԱՆ

ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ՄԱՆԿՈՒԹԵԱՆ

ԲԱՐԵՊԱՅՏ ՄԱՐԻԱՄԲ

Աննա՛ Պուրկ — Ան — Պրէսի օրա-
 վորձ մշակի մը կինն էր : Անուանոյն և
 միամօր Մարիամ՝ դասերն հետ՝ նոյն
 քաղաքին Նօթրը — Տամ — Տիւ — Պրու-
 տնուն հին եկեղեցւոյն շուրջը հիւղի
 մը մէջ կը բնակէր : Աղքատ էին, և օ-
 րական ոգեսպանիկը իրենց ճակտին քըր-
 տինքովը կը հայթայթէին • բայց և այն-
 ոլէս միշտ ուրախ և գոհ • վասն զի այն
 խոնարհ յարկին ներքե ժուժկալութիւնն
 իրենց բնակից էր : Այս ժուժկալութիւ-
 նը, այս գոհունակութիւնը իրենց կրօ-
 նական սկզբունքն էր, որով այս աշխար-
 հը իբրև փրկութեան տեղի ըմբռնած ըլ-

լալով՝ կրնկատէին հոն անվերջ երջան-
կութեան մը հանդիպահայեայ տեսու-
թիւնը, որ գերեզմանէն յայնկոյս իրենց
կ'սպասէր :

Ասոնք էին այն Քրիստոնէական մը-
տածմունքը, որ յիշեալ բարի ընտա-
նեայ մօր միտքը կ'զբաղեցնէին յաւէտ,
և զանի կ'ուղղէին իր բովանդակ գոր-
ծառնութեանց մէջ: Այսպէս սխիտի ըւ-
լան ձերխոկմունքն ալ սրատանի ընթեր-
ցողներ, եթէ երջանկութիւն կըխընդ-
րէք: Այս սլարագայները՝ որչափ ալ ծա-
նրը երևին ձեզի, սակայն և այնպէս ձեր
հասակին սրատչած են: Եւ թէ որ այժ-
մէն ձեր միտքերը անոնցմով մշակէք,
հոն ձեզ համար՝ (թէպէտ ուշ) մեծ մը-
խիթարութիւն մը կը գտնէք, երբոր այս
կենաց տրտմութիւններն և տառասլան-
քը ամէնուստեք ձեզ սրատեն, և ընկճել
սպառնան:

Այսպէս Աննայի բարեպաշտութիւնը

Հաւատոյ վրայ հիմնեալ հնարին չէր ան-
հաստատ վնիլ, և բոլոր գործերը կընը-
պատէին անոր: Քրիստոնեայ հարսէ մը
ակնկալեալ ամէն յատկութիւններն ու-
նէր: Գողտր զգացմամբ ամուսնոյն վըշ-
տացը մասնակից կըլինէր, և քաղցրու-
թեամբ ու մխիթարութեամբ լի խօսքե-
րով կ'սխիտէր զանի. իսկ աղջկանը հա-
մար ալ մարց ամէնէն վաւիտկը և լա-
ւագոյնն էր:

Բաւական չէր համարեր աղջկը սխ-
րել միայն, ինչպէս որ ուրիշ մարց վրայ
յաճախ կը տեսնենք. այլ անկեղծարար
նորա երջանկութեանը կըցանկար, այսու
դիտաւորութեամբ մատաղ հասակէն
զանի կը վարժեցընէր համեստութեան,
աշխատասիրութեան և հնազանդու-
թեան, մանաւանդ երկիւղածութեան՝
որ իմաստութեան հիմն է: Միայն դըպ-
րոց խրկելու դոհ չըլլալով՝ ուշադրու-
թեամբ զանի ՚ի յառաջադիմութիւն

խրատուսել պարտք համարած էր անձինն .
 ուստի նոր սովրած դասերը տանը մէջ
 խակ կը կրկնէր : Երբ փոքրիկ Մարիամը
 քանի մը վայրկեան պարտապ կ'ուճեճար ,
 զանոնք օգտակար աշխատութեան կամ
 անակող զուարճութեան կը նուիրէր , ու
 բուն կ'ստացնորդէր միշտ բարի մայրը ,
 որպէս զի մարմնոյն զարգացմանը նպաստող
 միջոցը՝ հոգւոյն վնասակար չըլլայ :

Այն առաքինութիւնները՝ որոնց համար
 աւելի խիստ էր Աննա , երկխաղածութեանէն
 յետոյ՝ ծնողասիրութիւնն և հնազանդութիւնն
 էին . այն կոյր մայրերէն չէր , որ վնասակար
 գգուանօք իրենց զուակաց մոլութեանցն անտարբեր՝
 նոյաթշուառութեանցը պատճառ կ'ըլլան ,
 կը դրուատէր՝ այո՛ , աղջկանը գովութեան
 արժանի գործերը , բայց անոր վրայ նըկատած
 յանցանքներն ալ անաչառ կը յանդիմանէր :
 Այս կերպով անոր վրայ օգտակար իշխանութիւն մը չափեցաւ .

վասն զի հայրը օրն 'ի բուն արտաքին աշխատութեանց
 պարտաւերուն համար՝ չէր կրնար
 աղջկանը դաստիարակութեան անձամբ
 հոգ տանիլ :

Երբոր Մարիամ չորս տարեկան եղաւ ,
 մայրը սովրեցուց անոր զՍասուած ճանչնալ
 հետեւեալ կերպով : Ինքը անկողինէն
 ելած , սրտկած և սեղան նստած ստեն՝
 չէր մոռնար երբէք խաչակնքել . յետոյ
 խորհրդաւոր ձայնով ջերմեամբ աղօթք
 մը կ'ընէր՝ Սասուծոյ երախտեացը շնորհակալ
 ըլլալու , և ուրիշներ ալ խնդրելու :
 Մարիամ շատ անդամ ուշադրութեամբ
 մտիկ կ'ընէր , բայց այս իրեն դեռ
 անհասկանալի բաներուն բացատրութիւններն
 ուզելու չէր համարձակեր : Սակայն
 մայրը երկար ժամանակէ 'ի վեր
 կը սանկար , որ փոքրիկ աղջիկը
 այս մասին հարցմունքներ ընէ :

Աերջապէս օր մը Մարիամ՝ որոյ ախարժակը
 երկար աշխատութեանէ մը

գրողուած էր , իւր հասակին յատուկ
մեծ անհամբերութեամբ մը ճաշին կ'ըս-
տասէր : Աննա նորա կամքը կատարեց .
և սեղան նստելէն առաջ՝ սկսաւ բարձր
ձայնիւ և սովորականէն երկար աղօթք
մի կարդալ : Մարիամ զարմանալով ուն-
կընդրութիւն կ'ընէր . ու երբ մայրը ա-
ղօթքն աւարտեց՝ պատճառն հարցուց
անոր :

— Ըսէ՛ ինձի՛ զաւակս , պատասխա-
նեց մայրը , երբոր քեզի զուարճայի նիւ-
թեր տայի՛ ի՞նչ կ'ընէիր դու այն ատեն :

— Շնորհակալ կ'ըլլայի՛ սիրելի մայ-
րիկ :

— Շատ աղէկ , ահա ես ալ նոյնը կ'ը-
նեմ . Աստուծոյ գոհութիւն կըտամ , որ
մեզի սնունդ կը պարգևէ , և կ'աղօթեմ
մեր առատաձեռն բարերարաց համար :

— Ես կը տեսնեմ , որ հայրս ալ նոյնը
կ'ընէ . սակայն ինքը չէ՞ , որ դրամ կը
չահի , և դու անով մեզի հարկաւոր ու-

տելիքները կը գնես :

— Համբերէ՛՛ զաւակս , ճաշէն յետոյ
քեզի կը բացատրեմ ասոնք :

Երբոր սեղանէն ելան , Աննա գնաց
դղրոցէն փոքրիկ գեղեցիկ գիրք մի բե-
րաւ , ու ըսաւ Մարիամին .

— Հիմայ լսէ՛ ինձ՝ զաւակս . զմայլելի
պատմութիւն մի պիտի կարդամ քեզի ,
և դու պիտի ջանաս զայն ըմբռնելու .
սա քեզի պիտի սովբեցընէ , թէ ինչո՞ւ
համար և ի՞նչ նպատակաւ ծնողքդ շնոր-
հակալութիւն կը մատուցանեն Աստու-
ծոյ՝ սեղան նստած ատեն :

Եւ սկսաւ կարդալ փոքրիկ Հենրիկո-
սին պատմութիւնը , և թէ նա ի՞նչպէս
ճանչցաւ զԱստուած : Մայրն արդէն
այս շահաւէտ պատմութեան ընթեր-
ցումն աւարտած էր , երբ Մարիամ՝
դեռ վայրկեան մի լուռ և խոր մտածու-
թեանց մէջ ընկղմեալ մնալէն յետոյ՝
վերջապէս ՚ի նշան ուրախութեան ձեռ-

քերն իրարու զարնելով աղաղակեց .
 « Ա՛հ՝ ո՞րքան գեղեցիկ և սքանչելի է
 այս սրատմութիւնը : Հիմայ ես ալ գիտ-
 ցայ , թէ մեր գլուխներէն վեր արևն
 ու աստղերը հաստատողն ո՞վ է : Հիմայ
 ճանչցայ Հենրիկոսին պէս այն Նապը ,
 որ զմեզ ամէն արարածներէն գերա-
 գոյն ստեղծեց : Ասկից ետքը ես ալ
 կ'ուզեմ այսպէս միշտ շնորհակալ լինիլ
 Նւր բարերարութեանցը՝ ինչպէս որ
 դուք կ'ընէք : Բայց ըսէ՛ ինձի՝ մայրիկ ,
 ի՞նչպէս կրնամ Անոր հետ ըստ պատ-
 շածի խօսակցիլ , և դիտ իրեն նուիրել :



Աննա այլայլութեամբ առաւ դիպիլը
 զաղջիկն , և Խաչին նշանը երեսին վե-
 րայ կնքել տալէն յետոյ՝ ձեռքերը միա-
 ւորեց . պարզ և ներդաշնակ ճայնիւ-
 սկսաւ Տէրունական աղօթքը՝ որ աղօ-
 թից ամէնէն գեղեցիկն է , և զոր Յի-
 սուս Քրիստոս սովորեցուց իւր Աշակեր-
 տայ :

156
39

« Աաղը՝ յաւելցուց մայրը , դու ին-
 ձի պիտի կրկնես Տէրունական աղօթից
 սկզբնաւորութիւնը , և պիտի բացատրես
 ալ : Աղօթելէն առաջ պէտք է որ մեր
 ըսածն հասկընանք , որով միայն կըր-
 նանք պտուղը վայելել : Աղօթքը ուրիշ
 բան չէ , բայց եթէ Աստուծոյ և մարդ-
 կան մէջ խօսակցութիւն մը : Արդ ինչ-
 պէս որ մէկու մը ներկայանալու ժամա-
 նակ՝ նախ և առաջ մեր խօսելիքը պէտք
 է մեզ դիտնալ , և մեր գործածելիք
 բառերուն արժանաւորութիւնը ճանչ-
 նալ , այնպէս պիտի ըլլայ մեր Աստու-

ծոյ հետ խօսիլ ուզած ասունն ալ : Աւրեմն վաղը » :

Հետեւեալ օրը հաղիւ թէ աղջիկն արթընցաւ , և ահա մայրը անկողնոյն կից նստած էր : Իսկոյն ձեռքերը տարածեց դէսլ 'ի անոր , և աղաղակեց .

— Բարի լոյս՝ մայր իմ . հանգիտ քնացա՞ր :

— Այո՛՛ զաւակս , սրտասխտանեց մայրը . բարի Տէրը ծնողացդ քաղցր և հանգիտ գիշեր պարգևեց , և այնպիսի առողջութիւն տուաւ՝ որ շատ օգտակար է մեզի մեր սրտէնը ճարելու համար : Ես արդէն աղօթքս ըրի 'ի բոլոր սրտէ . վասն զի պէտք է որ օրուան առաջին վայրկեանները զանոնք մեզի Պարգևողին նուիրենք :

— Ես ալ կ'ուզեմ՝ այնպէս շնորհակալ ըլլալ այս գիշեր վայելած հանգարտ քնոյս համար :

Աղջիկը ծնկան վրայ եկաւ , ձեռքե-

րը միաւորեց , և քնքոյշ ժպտով մը ըսաւ .



« Հայր մեր՝ որ յերկինս , սուրբ և զիցի անուն քո » :

— Խիտ լաւ՝ զաւակս , սրտասխտանեց մայրը՝ որ ինքն ալ ձեռքերը միացուցած էր , հիմայ ինձի հետ ալ նոյն աղօթից երկրորդ մասը կրկնէ՛ . « Սուրբ եղիցի անուն քո » : Բայց զիտե՞ս , թէ ի՞նչ կը նշանակեն արտասանած բառերդ :

— Անտարակոյս . դեռ քիչ ժամա-
նակ առաջ ինձ բացատրեցիր դու զա-
նանք . ես ի՞նչպէս կրնամ մտնալ : Ա-
հա մեկնութիւնք : Աստուած՝ որ երկին-
քին է և բոլոր մարդկան հայրը , հա-
նապազ դմեց իւր բարութիւններովը կը
լեցընէ : Նորա կը վերաբերի մեր կեան-
քը . որոյ համար պարտաւոր եմք մեր
կենաց ամէն մէկ բռայէին մէջ շնորհա-
կալ լինել խրեն , սիրել զինքը և օրհ-
նել իւր սուրբ անունը :

— Այսինքն պիտի պատուեմք Նորա
անունը : Եւ ի՞նչպէս կրնամք պատ-
ուել . . . վարուելով Նորա կամաց հա-
մեմատ , ինչպէս որ բարի և խմաստուն
որդիք կը վարուին իրենց ծնողաց հետ :
Ի՞նչ մեծ պատիւ և ի՞նչ մեծ օրախո-
թիւն կայ ծնողաց համար՝ խնամուեն և
առաքինի զաւակներ ունենալն աւելի :
Բնական չէ ըսել միայն Աստուծոյ .
« Սուրբ եղիցի անուն Քրի » . այլ պէտք

է ճշմարտիւ օրհնել զինքը՝ մեր բոլոր
դարձառնութեանց մէջ Նորա սուրբ
պատուիրանաց համապատասխան շար-
ժելով :

Հետեւեալ օրը Մարիամ՝ երրորդ մա-
սրն ալ կատարեց , և ըստ առաջնոյն
յաջողութեամբ բացատրեց : Այս ըն-
թացքը շարունակեց նա , մինչև նոյն
աղօթքը բոլորովին աւարտեց : Այս
կերպով եղաւ նա բարեպաշտ , և առա-
քիմութեան մէջ ալ երազընթաց յա-
ռաջադիմութիւն ունեցաւ : Չէ թէ մի-
այն առաւօտը , ցերեկը և իրիկունքը
կ'աղօթէր նա , այլ ամէն ատեն , օր-
պէս զի զԱստուած միշտ ներկայ ու-
նենայ դէմ յանդիման : Ահա այս է այն
նպատակը , առ որ պէտք է ուղղէ զին-
քը Քրիստոնեայն :

Մարիամ շուտով գերազանցեց իւր բո-
լոր վտարիկ աշակերտակիցները՝ ընթերց-
ման , գրութեան , Քրիստոնէական վար-

դասակարգութեան և սրբազան սրբապետութեան մէջ : Երկրորդաստիճանը և դարձեալ վարժութիւնը կը սիրէին զանի և կը գովէին՝ բարի վարուցը , դասուց մէջ ունեցած ուշադրութեանը և բարեպաշտութեանը համար : Բայց ինչպէս որ վերը տեսցինք , սա իր բոլոր յաջողութիւնները մօրը պարտական էր , որ եկեղեցւոյն և դարձեալ մէջ առած դասերը ամէն օր տանը մէջ ալ կրկնել կուտար : Տա՛ր Աստուած , որ ամէն ծնողք՝ փոխանակ իրենց ամբարիշտ խօսքերովը , և մանաւանդ իրենց վաստակներովը զաւակաց բարքը ապահանելու՝ մի և նոյն խնամքը գործադրէին աճեցընելու այն բարեպաշտական սերմերը , զորս ուսուցիչք կը ջանան իրենց աշակերտաց սրտից մէջ սերմանել : Մարիամ չէր համարձակեր երբէք իւր վարժութիւնը զանգատելու , վասն զի մայրը իրուունք չտալէն զատ՝

անդադար կը կրկնէր իրեն մանաւանդ , թէ ո՞րքան պէտք է երախտաւորութիւն չիլ անոր՝ իւր կրթութեանը նկատմամբ նորա կրած նեղութեանցը հատար , և ո՞րչափ անիրաւ է այն տղան , որ իրենց հասակաւը և փորձառութեամբ քան զինքն գերազանցող զխոռուն և իւր բարւոյն համար աշխատող անձերուն գէ՛մ ապերախտ կըլինի , երբ ինքը զինքն անգամ չճանչեր :

« Ինչպէս ծնողք՝ այնպէս մանկունք » կըսէ առածը . և ահա հոս կը հաստատուի . եթէ Մարիամ աչաց առջեւն չունենար ցանգ իւր մօր բարի օրինակը , ո՞վ կ'երաշխաւորէր , թէ Քրիստոնէական եկեղեցւոյ մէջ ընդունած դասերը՝ աղջկան սրտին մէջ խորունկ արմատներ պիտի ձգէին , և շուտով չափտի ապականուէին՝ մոլի տղոց պատշաճ անգործութեամբ , հետեւաբար և հասնապաղորդութեամբ :

Աննա սովորութիւն ունէր արշալու-
սին ելնել անկողնէն, և եկեղեցի եր-
թալ՝ թէ՛ ամառը և թէ՛ ձմեռը, թէ՛
դեղեցիկ և թէ՛ դէշ եղանակաց մէջ :
Սուրբ Պատարագին ներկայ գտնուելէն
յետոյ՝ տուն կը վերադառնար, և գործի
կ'սկսէր ուրախ և գոհ սրտիւ : Իւր այրը՝
որովհետեւ քաջ և Սասուածավախ
մարդ էր, կ'ուզէր որ կինը անձրեւի կամ
ձիւնի ժամանակ տնէն դուրս չելնէ .
բայց Աննա կը պատասխանէր, թէ
փրկարար գործի մի հետեւելու համար
պէտք չէ գէշ եղանակէն վախճալ :

— Նէրէ՛ սիրելիս, ըսաւ որ մը այ-
րը . ինձ անանկ կը թուի, որ մեզի պէս
չարաթն 'ի բուն աշխատող գործաւո-
րաց բաւական է սխայն Ախրակէ օրերը
եկեղեցի երթալ : Բարի Տէրը ասկից
աւելին չպահանջեր :

— Ա՛հ եթէ դիտնայիր դու, թէ
ո՞րքան դիւրին կըլլնի ինձ աշխատու-

թիւն մի, երբ աղօթքով ամրացած եմ .
և ո՞րչափ կը յաջողի ձեռնարկութիւնս,
երբ երկնից օրհնութիւնը կը կոչեմ նո-
րա մերայ :

— Բայց առանց սենեակէդ դուրս
ելնելու չե՞ս կարող անձնդ Սասուծոյ
նուիրել : Բարի աղօթք մի՛ ուր որ ալ
լինի, Սասուծոյ հաճելի է : Կարօտու-
թիւն չկայ ասոր համար ցուրտ և անձ-
րեւոտ ժամանակներ եկեղեցի վաղել
հիւանդանալու : Չէ՞ որ Սասուած ա-
մէն սեղ ներկայ է :

— Սնտարակոյս . բայց մարդ այն-
քան սիրար և այնքան թշուառ է, որ
իւր միտքը՝ փոխանակ սուրբ Սեղանի
մերայ բազմեալ Յիսուսի Քրիստոսի
ներկայութենէ շնչեալ սրբազան խոր-
հուրդներով դբաղելու՝ ամէն վայրկեան
տանը մէջ գտնուած հաղարուսէկ տ-
ռարկացիներու վրայ կը ցրուի . ան տտե՛ն
իւր աղօթքը անզօր և թոյլ կըլլնի :

Ասի այսպէս գիտնալով մեր նախնիք՝
 յաճախ եկեղեցիներ կառուցեր են քան
 զներկայ սերունդը, որ այնքան փոյ-
 թեռանդն չէ: Ինչո՞ւ շիներ են ուրեմն
 այս բոլոր տաճարները, թէ որ խրա-
 քանչիւր Հաւատացեալ պատրուակաւ
 մի տունը նստելով կարող էր իւր
 առանձնական ազօթքն բարձրացնել
 առ Աստուած: Յիսուս ըսաւ. «Տուն
 իմ տուն ազօթից կոչեսցի»: Եւ ի՞նչ
 սխրալի տեսարան կըլինի Քրիստո-
 նէից համախումբ ժողովմանէն աւելի
 գեղեցիկ, երբ մի և նոյն խորհրդով
 միաբանած, և մի և նոյն բարեպաշտա-
 կան զգացմամբք ոգեւորուած՝ Ս. Պա-
 տարագի կրներկայանան: Մեր Աստ-
 ուածային տաճարաց նկատմամբ ունե-
 ցած անտարբերութիւնը տեսնելով՝
 կրնայ ըսուիլ, թէ չենք ուզեր Նորա
 կարօտանալ: Ա՛յ բարեկամ, որչափ
 Քրիստոնէի մը հէք վիճակին պարտա-

ւորութիւնքը կըհարկադրեն զունի ան-
 կից հեռանալու, այնքան աղէկ կըլինի
 իրեն, երբ երթայ խոնարհի Սեղանին
 ստքը, և խօսակցի իւր Աստուծոյն
 հետ, եթէ Տէրունական ազօթքը մի-
 այն ըսելու ժամանակ իսկ ունենայ:

— Իրաւունք ունիս՝ սրտասխանեց
 ամուսինը. ինչպէս գիտես՝ այնպէս
 ըրէ՛. դու սրտիդ բարեպաշտական զգաց-
 մանց կամ ազդեցմանց հետեւելով՝ եր-
 բէք չես խաբուիր:

Մտրիամ լսեց այս բոլոր խօսակցու-
 թիւնը. և երբ հայրը գնաց՝ ինքը շա-
 րունակեց զայն մօրը հետ՝ խնդրելով
 միանգամայն, որ ամէն օր իրեն հետ
 եկեղեցի երթայ:

«Շատ աղէկ՝ աղջիկս, ըսաւ մայրը.
 ուրախ եմ այդ գովելի անձկութիւնդ
 նկատելով: Դու պիտի զգաս՝ թէտէտ
 ուշ, մանկութեան հասակէն Քրիստո-
 նէական կենաց ունակութեան բարի

հետևանքը՝ մեր զբաղմանց ներած ա-
տեն եկեղեցի դնալով : Եկեղեցւոյ մէջ
նորածին տղան սուրբ մկրտութիւնը
կ'ընդունի, և Աստուծոյ սրբւոյ թուոյն
մէջ կ'արձանագրուի. հոն է նոյնպէս
մեր ննջեցելոց վերջին այցելութեան
վայրը, ուր քահանային և ժողովրդոց
բարեմաղթութիւնները ստանալու կը-
տանինք : Աւրեմն յաճախենք հոն մեր
կենաց բոլոր օրերուն մէջ այն բարե-
պաշտ գաւաիաց նման, որ իրենց հօր
հետ խօսակցելէն աւելի հաճոյք մի չու-
նին :

Այնուհետև Մարիամ ամէն օր մօրը
հետ եկեղեցի կը դիմէր. և որովհետև
ամէն տեսածներուն չէր կրնար խե-
լանուալ լինել, վասնորոյ Աննա կը-
մեկնէր նորա՝ զգուշանալով, որ զըս-
տերն հոգին արծարծելիք խօսքերը՝
բարեպաշտութեան հրով ոգեւորած լի-
նին : Տաճարին շուրջը սրտտուայ մի

կար, որ « Թաշուղի » կ'ըսուէր : Աննա
իւր աղջկանը հետ յաճախ կը շրջապա-
յէր այն տեղ, և կը խոստարէր՝ հոն
գանուած պատկերաց նկարագրութիւն
ները, որոնք աշխարհի Պրկչին Արու-
սագէմ Գողգոթա լերան վերայ կրած
ցաւերն կը ներկայացընէին :

Օր մի հոն ժողովուած Բրիտանէից
խումն բաղմութեան մէջ երկու կանայք
կ'արտասուէին : Մարիամ զանոնք մօրը
ցըցուց՝ հարցնել ուզելով, թէ ինչո՞ւ
կուլան : Աննա հասկցաւ աղջկան լուռ
հարցումը, և պատասխանեց. « Ան-
շուշտ սոքա քյնալիսի անձինք են, որոնց
մեծամեծ վիշտերն առաջնորդած են
դիրենք դէպ 'ի հոս' Երկնքէն մխիթա-
րութիւն, զօրութիւն և խորհուրդ խընդ-
բելու՝ որոց կարօտ են : Թերեւս ի-
րենց ազգականաց մէջ հիւանդ ունին,
որոց կենաց բնական միջոցներով ազա-
տութենէն յոսահատ՝ Աստուծմէ ա-

ոտղջութիւն կըմաղթեն , կամ գոնէ
 նորա ցաւոց միսիթարութիւն մի՛ երկ-
 նային Փրկչին շարշարանաց և մահուան
 արդեամբքը : Այս սլատկերները կը յի-
 շեցընեն այն վիշտերը՝ զորս Յիսուս
 Քրիստոս կրեց մահկանացուաց փրկու-
 թեանն համար , թէև ինքը անմեղ էր .
 և վշտացելոց վերայ այնպիսի խոր
 տապաւորութիւն կ'ընեն , որ մեղքէ կամ
 ցաւերէ ազատուած ըլլալն ինքնին կ'ըզ-
 գան . և այն ատեն այնպիսի ջերմե-
 սանդութիւն մի կ'զգենուն , որոյ նմանը
 երբէք չպիտի զգային առանց այս մեր-
 ձաւորութեան . և ասով լաւ ևս կ'իմա-
 նան Փրկչին և իրենց վշտաց , Նորա
 սրբութեան և իրենց մեղաւորութեան
 խտիրը : Սակայն դարձեալ հեռանա-
 լով , ասկից՝ չեն թողուր ձեռքէ ժուժկա-
 լութիւնն և յոյսը : Այս՝ զաւակս ,
 կընամ դքեզ ապահովել , որ ևս իսկ
 փորձած եմ շատ անգամ քեզ ըսած

խօսքերուս ճշմարտութիւնը : Երբ տըրտ-
 մութիւնը դիս կըսլատէ , կամ երբ
 դժբաղդութեան մի սպառնալիքն կընը-
 կատեմ , ընդ փոյթ հոս կըղիմեմ , և
 մտաց վերացմամբ այս սլատկերաց իւ-
 րաքանջիւրն աչքէ կ'անցընեմ : Սուրբ
 շարժում մի յայնժամ կըտիրէ սրտիս՝
 այն մտածութիւնն ազդելով յիս , թէ
 իմ Փրկիչս ինձմէ շատ առաւել նեղու-
 թիւններ է կրած : Արնամ նաև վստա-
 հեցընել զքեզ՝ աղջիկս , որ Աստուած
 միշտ օգնած է ինձ , կամ քաջալերու-
 թիւն և զօրութիւն տուած է՝ վարձուց
 արժանաւոր համբերութեամբ մի կրել
 այն նեղութիւնքը և տառապանքը , զու-
 թոնք ինքը կըխրկէ ինձի :

« Ահա կըտեսնես՝ զաւակս , յաւել-
 ցուց բարի մայրը՝ ցուցընելով նմա
 Խաչուղւոյն ծայրը մեծ Խաչելութեան
 սլատկեր մի . կըտեսնես ահա՝ աշխար-
 հի փրկութեան համար Քրիստոսի մահ-

ուան ճգնաժամուն ուրուագիծը : Ահա
այն թաշին պատուանդանը շատ ան-



գամ եկած եմ խորհուրդ հարցունելու՝
իմո՞՞մէ և մարդկային իմաստութենէն
յոյսս կտրած ժամանակ : Իմ տարա-
կուտանայ ու տառապանայս մէջ հաս
կ'ապաւ ինիմ, և զիս կը յանձնեմ երկ-

նային խորհրդատուին : Ոչ թէ այս
տեսած պատկերդ կարող է օգնել և ըս-
փութել, վասն զի քարաշէն և անդրիա-
գործի աշխատանաց արգասիքն է . այլ
զայն նկատելով՝ բուն իսկ նորա ներ-
կայացուցածը կը յիշեմ . կըմտածեմ կը-
րած ցաւերը և մահը, և ինձի օգնու-
թեան կըկանչեմ այն անչափ սէրը,
որ զինքը հարկադրեց թաշը համբառ-
նալու : Կըտեսնեմ գեղարդով մի կո-
ղին ծակիլը, և այնպէս կ'զգամ, որ իբր
թէ իմ վերայ կըհեղուն խըր թանկա-
գին արեան վերջին կաթիլները, որք
զմարդ իւր մեղքերէն կըմաքրեն : Կը-
տեսնեմ Նորա բազուկները, զորս տա-
րածեց հոն՝ ամբողջ աշխարհը գրկելու,
ու խիղճս կըզարթնու : Այն ատեն կ'ա-
ռաջարկեմ Նրեն իմ կարօտութիւն-
ներս, կըլսէ ինձի . և երբ կըդառ-
նամ՝ խնդրած խորհուրդս սրտիս մէջ
կ'զգամ » :

Այսպիսի խօսքերը անշուշտ փոքրիկ Մարիամի հոգւոյն մէջ երջանիկ պտուղներ յառաջ պիտի բերէին՝ պարարտ հոգի վրայ ցանուած սերմի նման : Աղջիկը զանոնք սրտին մէջ հաստատեց , և ամէն անգամ կը ջանար ազնիւ մօրը պէս բարի և բարեպաշտ լինելու :

Մարիամ տանուէկ տարեկան էր , երբ օր մի մայրը նամակ ընդունեց իւր քաղաքէն , վասն զի Աննա Պուրկ—Ան—Պրէս ծնած չէր , այլ նոյն քաղաքէն բաւական հեռու Գարօլէի գիւղերէն մէկուն մէջ : Նամակը կ'իմացնէր իւր հօրը վտանգաւոր հիւանդութիւնը , որ իւր մօտալուտ վախճանը դուշակելով՝ մեռնելէն յառաջ աղջիկն անգամ մի տեսնել կը բողոքար : Ի՞նչ կրնար ընել խեղճ կինը , այրը և աղջիկը ձգել , և այնքան տաժանելի ճանապարհը հետի միայն անցնիլ , երբ պարագայներն արդէլք էին իրեն՝ կառք մի վարձելու :

Իւր ծերունի հայրը չմեռած ընդդրկելու փախաքը , մանաւանդ որդիական բարեպաշտութեան ծայնը՝ որ կը հըրամայէր իրեն՝ վերջին այցելութիւն մ'ընել ծերունուոյն , (զի վայրկեան մ'ալ չէր կարող յապաղիլ) գրեթէ կը բռնադատէին զինքը յաղթել այն երկիւղին , որ գուցէ աղջիկն ու ամուսինը իր բացակայութեան տուն կարօտութիւն մ'ունենան , բայց և այնպէս չէր գիտեր , թէ ո՞րն որոչէ : Այս անտանելի տատամսութեան մէջ եկեղեցի գնաց , և քանի մի ժամանակ Խաչին պատուանդանը աղօթելէն յետոյ՝ տուն դարձաւ , և որոչեց որ ուղևորի :

Հրահանգ տուաւ Մարիամին՝ իւր տարակայութեան միջոցին ընելիք գործերուն նկատմամբ , պատուիրեց նմա շարունակել այն խնամքները՝ զորս հօրը պարտաւոր էր մատակարարել , և պատրաստելիք կերակուրները զեկոյց նմա :

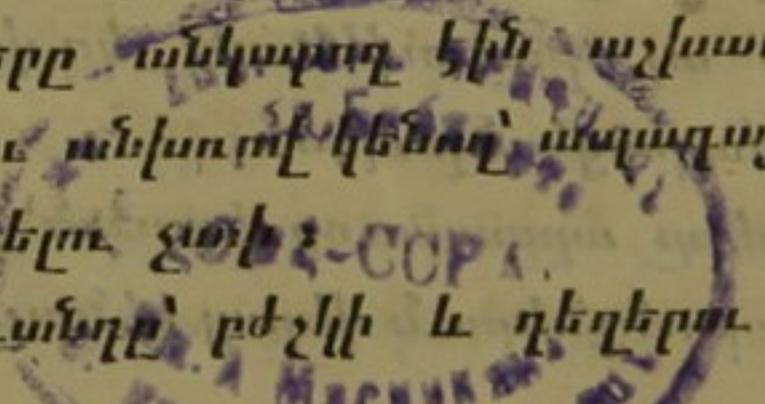
« Չանցառութիւն չընես երբէք՝ կ'ըսէր ազջկանը . ամէն ուզածը անկատար մի թողուր , և ջանա՛ք ըստ լաւութեամբդ գոհ ընել զանի : Բարի կամք ունեցիր , և Աստուած կ'օգնէ քեզ : Երբ հօրս համար ունեցած պարտաւորութիւններս կատարեմ , կը դառնամ շուտով . և կը յուսամ , որ գոհ պիտի վնիմ այն ատեն ամէն բան 'ի կարգին գտնելով , ինչպէս այսօր կը թողում » :

Աննա մեկնեցաւ տնէն : Այբը կը հաւատար , որ մեղապարտ կըլինի զանի արդիւնելով : Օրերն իրարու կը յաջորդէին միշտ՝ առանց լրոյ երթեկուցութեան . վերջապէս շատ շարաթներ չոր ակնկալութեամբ անցնելէն յետոյ՝ հայրն ըսաւ Մարիամին . « Չեմ կարող համբանալ այս յարազման և անտանելի լաւութեան պատճառները : Կը տեսնեմ , որ ես պիտի պարտաւորիմ առաջին անգամ մեր վրայօր մօրդ տե-

ղեկութիւն տալու : Այո՛ , վաղը առաւօտ կը գրեմ . այսօր շատ աղէկ չեմ . պէտք է որ հանգչիմ » :

Հետեւեալ առաւօտ Մարիամ նախաճաշը պատրաստելէն յետոյ՝ գնաց հօրը սենեակը զանի զարթուցանելու : Բայց ի՞նչ ցաւ . . . նոյն քաջ մարդը վտանգաւոր կերպով հիւանդացած էր . սաստիկ ջերմ ունէր , և հազիւ կրնար խօսիլ : Ի՞նչ դժբաղդութիւն , ի՞նչ ահարկու թշուառութիւն խեղճ զուկին համար : Այսու ամենայնիւ Մարիամ՝ որքան վտրբ էր , չյուսահատեցաւ երբէք , այլ ջանաց մխիթարել զհայրը . բայց երբ տեսաւ , թէ օրըստօրէ հիւանդութիւնը կը ծանրանայ , և հայ աւշունէին՝ քանի որ զայն հայթայթող ձեռքերը անկարող էին աշխատելու , շիրցաւ անխտով կենող՝ ազգագայն չըմտածելու ջանքով :

Հիւանդը բժշկի և դեղերու կարօ-



տա թիւն ունէր , և Մարիամ բողոքու
 վին գիրկէր այս միջոցս գործածե-
 լու պարագայներէն : Այս անձուկ վի-
 ճակին մէջ գնաց մէկ քանի դրացեաց
 հետ տեսնուեցաւ , և նոցա ներկայեց
 թշուառ հօրը տխուր կացութիւնը .
 խեղճ աղջիկ՝ չէր գիտեր , թէ մարդ
 ո՞րքան անդութ կըլինի երբեմն՝ իրմէ
 ողորմութիւն խնդրող դժբաղդին դէմ .
 այն անձինքը՝ զորոնք շարժել կը յու-
 սար իւր վիճակին նկարագրութեամբը ,
 իրենց գլուխը կը շարժէին ու կ'ըսէին ,
 թէ շատ կը ցաւին իրենց անբաւակա-
 նութեանը վերայ , որ չեն կարող օժան-
 դակել նմա : Մարիամ հարուստ և ու-
 ղորմած կարծեցեալ անձերու դիմեց ,
 բայց մի և նոյն սրտասխանին ստացաւ :
 Ոմանք ալ խատութեամբ կը վանէին
 զանի մուրացիանի պէս :

Աչքերը արտասուօք լեցուած՝ հազիւ
 կրնար սրունքներուն վերայ կենալ . բայց

և այնպէս անօթութեան ալ դիմանալով՝
 տուն հօրը քով կը դառնար : Դժբաղդ
 հայրը ջերմի անդուլ կրկնութեամբ կը
 նեղուէր ու կը զառանցէր . կսկծեցու-
 ցիչ աղաղակներով կինը կը կոչէր՝ զոր
 կորսնցուցած կը համարէր : Խեղճ աղ-
 ջիկը մահու երկիւղով անկողնին կից
 ուզեց աղօթել , սակայն անկարելի ե-
 ղաւ . վասն զի ակներև նկատած բու-
 վանդակ թշուառութեանց սոսկալի տե-
 սարանը՝ զանի այնպէս գրաւեր էր , որ
 կենսական զօրութիւններն գողցես կո-
 րուսած էր :

Նոյն միջոցին հիւանդը՝ որոյ բողոք
 ուժն սպառած էր մահուան վտանգէն ,
 խոր քուն ընկղմեցաւ : Աղջիկը տե-
 սաւ զայն . և մօրմէն սովրած բարե-
 պաշտական դասերը յիշելով՝ մտածեց ,
 որ այս հանգիստ ժամէն օգուտ քաղէ ,
 եկեղեցի երթայ , և խօսչին յանդիման
 Սատուծմէ խորհուրդ խնդրէ , որում

կարօտ էր իւր այս ստակալի վիճակին մէջ: Փորրիկ ձայն մի հանելէ անգամ վախճաւով, և հետեւաբար ոտից ծայրերուն վերայ կոխելով՝ սենեկէն դուրս ելաւ, և դէպ ՚ի եկեղեցին ուղղեց իւր քայլերը: Արդէն ուշ էր ժամանակը, և դիշերային ստուերը քաղաքին վերայ կը տարածուէր: Տաճարին ներքին կողմը և Պաշուղին մութ քարանձաւի պէս նսեմացած էին: Մարիամ կը ծնրադրէր իւրաքանչիւր կայանի առջև « Հայր մեր » ըսելու, և այսպէս հասաւ նամինչև մեծ Պաշելութեան առաջը, ուր սրտորատուեցաւ աւելի երկար աղօթք մի ընել:

Այանթեղ մի կը վառէր սուրբ պատկերին ճակատը, և քաղցր ու խորհրդաւոր լոյս մի կը սփռէր հոն, որ մասնաւորապէս որմոց և ճանապարհին մըթութեանը կ'ընդդիմանար: Քրիստոսի ցաւալի հայեցումը և տեղոյն ան-

շարժութիւնը սաստիկ ազդեցութիւն ըրին բարեպաշտ աղջկան հոգւոյն: Այնպէս կ'երևէր իրեն, որ հայրը կը տեսնէր մեռած, և մայրը՝ որոյ երկար բացակայութեան սրտձաւը չէր հասկանար, և սկսաւ լալ: Աչքերը ջերմեռանդութեամբ դէպ ՚ի սուրբ պատկերը յառած՝ օգնութիւն և սփոփանք կը խնդրէին առանց շրթանց շարժման: Այս բարեպաշտ այլայլութեան մէջ այնպէս թուեցաւ իրեն, որ մանկանց երկնային Բարեկամը հայեցուածք մի կընետէր իւր վերայ, ու շնորհաց և գըթութեան ժպիտ մի կ'ուղղէր նմա, և իբր թէ կ'ըսէր.

« Ես այնքան նեղութիւն կրեցի բոլոր աշխարհի և քեզի իսկ համար՝ դաւաակս. բայց ինչո՞ւ դու իմ վերայ չես բառնար այն բեռնը՝ որ զքեզ կ'ընկճէ: Ըսի ես մարդկան, Եկայք առ իս ամենայն աշխատեալք և բեռնաւորք, և ես

հանգուցից դձեղ » :

Նոր ու քաղցր արտասոււաց կաթիլներ թափիլ սկսան փոքրիկ աղջկան աչքերէն . սակայն ոչ թէ դառն յուսահատութեան, այլ Հաւատոյ և յուսոյ :

« Տէր Յիսուս՝ ըսաւ աղջիկը հառաչանօք ընդմիջեալ ձայնիւ . տե՛ս՝ ահա ոտիցդ ներքեւ չուառ , անզօր և բուրր աշխարհէ լքեալ աղջիկ մի : Եկայ ես Քեզ խորհուրդ հարցնելու և Քո այցելութիւնդ խնդրելու : Իմացո՛ւր ինձ , թէ իմ դտնուած թշուառ վիճակիս ի՞նչ դարման ընեմ : Ոչ թէ դու նեղելոյ մխիթար ես միայն , այլ և ինչպէս բարի մայրս սովրեցուց . խորհրդատուաց Գերագոյնը : Աւա՛ղ՝ ի՞նչ պիտի ընեմ , եթէ դիս լքանես բայց ո՛չ . . . Դու չես մերժեր իմ խոնարհ աղօթքըս . . . Պարտաւորութիւնս դիս կը կոչէ հօրս քով . ուրեմն ես հաստատ կը հաւատամ , և խիղճս ալ կը վիայէ ,

որ ճամբուս վերայ լաւ խորհուրդ մի կը խրկես ինձ : Ասի Քո հայրական բարութենէդ . կ'ակնկալեմ՝ Աստուած իմ . . . այս՝ կը յուսամ անշուշտ մահուանդ և անդին արեանդ շնորհիւ » :

Աղօթքը լմնցուց , մխիթարուած ոտքի ելաւ . սիրտը յուսով լցուած էր , և տանը ճանապարհը ձեռք առաւ :

Իւր հիւղակի փողոցին անկիւնը դառնալու ատեն՝ իւր ետեւէն ոտնաձայն լսեց , որ տակաւ կը մերձենար . վայրկեան մի յետոյ հեզիկ ձայն մի գլինքը կանչեց . « Զաւա՛կս , զաւա՛կս՝ լսէ՛ , ըստատէ՛ ինձ , կ'աղաչեմ » :

Մարիամ թէպէտ վախցաւ , այսուամենայնիւ կանգ առաւ . և տեսաւ , որ վայելչազգեստ Տիկին մի դէպ 'ի իրեն մօտեցաւ՝ լապտեր 'ի ձեռին մարդու մի ընկերացած :

« Սիրո՛ւն աղջիկ՝ ըսաւ Տիկինը նոյն ձայնիւ . ես օտարական մի եմ , ճանա

պարհը մոլորեցայ, և սյապիաի մութ ու
խոտորնակ տեղեր ինկայ. ծառաս ալ
ինձ նման շիտթած է, կրնա՞ս ինձ ցոյց
տալ սուրհանդակաց օթեանը » :

Մարիամ գլուխը մէկ կողմ դարձուց
նախ՝ արտասուքը սրբելու համար. վա-
սըն զի եկեղեցիէն դուրս ելնելէն ՚ի վեր
չարունակ լալէն չէր դադրած : Յետոյ
գլխովը ստորասական պատասխան մի
տալով՝ սկսաւ առաջնորդել նոցա դէպ
՚ի վերոյիշեալ օթեանը : Քայց սէտք
էր, որ հօրը տանը առաջէն անցնէր .
մօտեցաւ հոն, և սկսաւ արտասուել :

— Ինչո՞ւ կուլաս՝ աղջիկս, ըսաւ
Տիկիներ բարեբար կարեկցութեամբ :

— Ներեցէ՛ք՝ Տիկին, պատասխանեց
աղջիկը. հայրս միայնակ սրաւկած է
տունը . . . կըբարեհաճի՞ք վայրկեան մի
ներս գալու. ձեզ ընկերանալէս առաջ
կ'ուզեմ իմանալ, թէ ինձի կարօտու-
թիւն ունի՞ արդեօք :

— Ամենայն հաճութեամբ՝ աղջիկս :
Երկուքն ալ մտան այն սենեակը, ուր
Մարիամի խեղճ հայրը դեռ խոր քնոյ
մէջ էր : Աղջիկը անկողնոյն կից նստաւ
հառաչելով. վայրկեան մ'ետքը ոտքի
ելաւ, և Տիկնոջը դառնալով՝ ձեռքերը
բռնեց, և արտասուք խոնաւացած ա-
կանողիքը նորա վերայ յառեց : Աեր-
ջապէս պատմեց նախ՝ իւր ընտանիքն
հարուածող թշուառութիւնը, և հօրը
վիճակին պատճառած անհանդատու-
թիւնը :

« Արեմն սորա համար էր՝ խեղճ աղ-
ջիկ, որ Փրկչին Յիսուսի խորհուրդ կը-
հարցնէիր » պատասխանեց Տիկինը. և
կարեկից արտասուք ոչ դոյզն ստուն
նորա այտերը թանային :

Այս խօսքը սաստիկ զարմանք աղ-
դեց խեղճ աղջկան վերայ. և երբ մեկ-
նութիւնը հարցնելու կըպատրաստուէր՝
Տիկինն սասայ .

« Հարկ է որ շուտով բժիշկ բերուի . վասն զի ինչպէս կըտեսնեմ՝ հայրդ որոշ վիճակի մէջ չէ : Աղջիկս՝ վաղէ իսկոյն իջեւանած պանդոկս , և իմ կողմանէ լուէ պանդոկապետուհւոյն , որ շուտով մէկ քանի հաւ և շիշ մի պատուական գինի յղէ այս տեղ : Եւ դու Արիօմ՝ աւերցուց նա իւր ծառային դառնալով , գնա՛ աւանց յաստաղելու Պառուա բըժիշկը գտի՛ր և ըսէ՛ , որ հոս իրեն կ'ըստասեմ » :

Ծառան դուրս ելաւ . Մարիամ ալ քայլերն դէպ 'ի սուրհանդակաց իջեւանը ուղղեց . և ընդ փոյթ պաշտօնը կատարելէն յետոյ տուն դարձաւ : Արդէն Տօբիթօր Պառուա եկած էր , որ Տիկնօջ հետ մեծ յարգանօք կըխօսէր . սակայն ինքը նոցա խօսակցութենէն բառ մ'անգամ չհասկացաւ . ըստ որում խտալերէն կըխօսէին :

Երբոր պանդոկի սպասաւորները Տիկ-

նօջ հրամայածները բերին , Տիկինն ըսաւ Մարիամին .

« Աղջիկս՝ կրնաս հանդիստ վինիլ : Պ . Բժիշկը զիս կ'ապահովցնէ , թէ հայրը վասնզի մէջ չէ . նաև կըխօստանայ , որ իւր խնամօքը անմիջապէս կ'առողջանայ : Այսօր իսկ քեզի հիւանդի պահնորդ մի կըխորկեմ , որպէս զի երկար աշխատանքէդ և տըքնութիւններէդ սակաւ ինչ դիւր գտնես . վաղն առաւօտ ալ ես կուգամ ձեզ տեսնալու : Պանդոկէն եկածներն քեզի համար են . վասն զի դու աննդեան կարօտ ես՝ շատ օր դժուարին պահեցողութիւն մի կատարելուդ համար » :

Գգուեց Մարիամը գրկին մէջ , ու դուրս ելաւ : Եւ ինչպէս որ բժիշկը յոյս տուեր էր՝ հետեւեալ քառտուն հիւանդը շատ աղէկ վիճակ մ'ունէր . վրտանդաւոր երևոյթներն հեռացած էին արդէն :

Բժշկին հանապազօրեայ խնամօքը՝
հիւանդը անկողնէն ելնելու շափ դօ-
րութիւն ստացաւ : Ա՛լ Մարիամի ու-
րախութիւնն անչափ էր . ո՞րքան շնոր-
հակալ կը վնէր Աստուծոյ՝ քանի որ իւր
հօրը վերակենդանութիւնը կրնկատէր :
Չէր անցներ օր մի , որ Տիկինը մարդ-
շխարկէր հիւանդին վրայօք տեղեկու-
թիւն առնելու : Մաքուր կտաւներով
կըպահպանէր իւր բարերարութեամբն
կենդանացած թշուառ հօր մի առողջու-
թիւնը , և դեղերն անդանդաղ կը մա-
տուցանէր . միով բանիւ օգտակար ե-
ղածն՝ ճշմարիտ մայրական խնամօք ՚ի
գործ կըդնէր :

Մեր ընթերցողներն անշուշտ հետա-
քրքիր են իմանալու , թէ այս անծա-
նօթ Տիկինն ո՞վ էր , զոր Երկինք յը-
դեց Մարիամի նոյն վայրկենին , մինչ-
դեռ նա՝ դժբաղդ և լքեալ աշխարհէ ,
յուսակտուր ամենուստեք՝ Նախախնա-

մութենէն միայն օղնութեան կ'սպա-
սէր : Առմտուհի մի էր՝ Ն . . . արքունի
պալատան դեսպանի մի հետ ամուսնա-
ցած : Ամուսնոյն հետ դէպ ՚ի Գաղղիա
ճանապարհորդեց այն յուսով , որ այն
կողմերը իւր խարխուլ առողջութիւնն
հաստատուի . և փափագին ալ հասած
էր : Պուրկ հասնելով Աոման ու Աոմ-
սուհին՝ ուզեցին ութն օր հոն անցնել .
որ աստէն Աոմսուհին բոլորովին առող-
ջացաւ : Այս բարեպաշտ Տիկինը՝ իւր
երախտագիտութիւնը , կամ լաւ ևս ը-
սել պարտաւորութիւնը մատուցանել
ուզելով Աստուծոյ՝ որ նոյն կենդանու-
թեան պարզեատուն էր , ամէն օր եկե-
ղեցի , մանաւանդ թէ շատ անգամ նա-
խասպատուութեամբ իմն Պուրկ—Ան—
Պրէսի եկեղեցին կըգնար : Շատ ան-
գամ ամբողջ ժամեր հոն աղօթիւք
կ'անցընէր : Հոն էր այն իրիկունն ալ ,
երբ Մարիամ յորդ արտասուօք երկնից

օգնութիւնը կը հայցէր . այն ատեն այս ազնիւ Տիկինը սեան մը յետկոյս մթու- թեան մէջ թագուն՝ խեղճ աղջկան ա- ղօթքը կըլսէր : Այս միայն բաւական էր որ Տիկինը հետաքրքրութիւնը շար- ժելու՝ այսպիսի խոր թախծութեան պատճառն իմանալու համար : Մարիա մի քայլերուն հետեւեցաւ , որով և ա- ութ հանդիսացաւ մի դժբաղդ գեր- դաստանի թշուառութենէ և յուսահա- տութենէ աղատութեան :

Բարի Տիկինը իւր երախտիքն կա- տարելագործելու համար՝ այս դէպքը ամուսնոյն պատմեց , որ իսկոյն մարդ իրկեց Աննայի գտնուած գիւղը՝ նորա վրայօք տեղեկութիւն առնելու :

Աննա իւր հօրը մինչև վերջին բնա- կութիւնը ընկերանալէն յետոյ՝ գէպ 'ի Պրէս յուղի ընկած էր . բայց աշխա- տանքէ յաղթուած՝ ճանապարհի վերայ հիւանդ էր սրտկէր , այնպէս որ կարո-

ղութիւն ալ չունէր իւր ասպնջական ընտանեաց աղաչելու , որ նոյն դժբաղ- դութիւնը ամուսնոյն զեկուցանեն :

Երբ Աոմսին սպասաւորը շատ խու- զարկութիւններէն յետոյ՝ վերջապէս գտաւ զանի , նա արդէն սկսած էր ա- ռողջանալ . սակայն տակաւին մէկ քանի օր ալ սպասեց կայութիւնն առաւել ամրացնելու . և ապա բարերար Աոմ- սուհւոյն կամայ չհակառակելու համար կառք մի վարձեց , և երկու օր վերջը Պուրկ հասաւ :

Չուառ վարձուորի տան մէջ Աննայի վերադարձին առթիւ տեղի ունեցած տեսարանը անկարելի է պատմելու յիոր- ձըն ընել . բայց և այնպէս կարելի չէ իսկ լռել Աոմսուհւոյն գթութիւնն ու մարդասիրութիւնը , որ այնքան երախ- տիք ընելէն յետոյ՝ հէք ընտանեաց դիւրակեցութեանն համար բաւական դրամագլուխ մի յանձնեց նոցա , որ-

պէս զի այնուհետև չքաւորութենէ ազատ կեանք մի վարեն :

Կոմսուհին անոնցմէ բաժնուելէն իսկ յետոյ՝ չդադրեցաւ փոքրիկ Մարիամի բաղդին իսկ օժանդակելէ . և որպէս զի գեղեցիկ աղջիկն ծնողացը ծանրութիւն չլինի , զանի իւր ծախիւքը գիշերօթիկ դպրոց մի դրաւ :

Ահա այսպէս յաջողութիւնն և ուրախութիւնը՝ առաքինութեան հետեւանօք մտաւ այն տունը՝ ուր դժբաղդութիւնն էր տիրած մինչև այն ատեն . և Աննա՝ որպէս զի Մարիամ չմոռնայ իրենց ընտանեաց ծայրալիր թշուառութեան վիճակը այնքան բարերարութեամբք հոգացողն ու դարմանողը , շատ անգամ կը հարցընէր նմա , թէ ո՞վ է լաւագոյն խորհրդատուն :

« Մեր Տէր Յիսուս Քրիստոսն է՝ կը պատասխանէր փոքրիկ աղջիկը . միայն թէ մեր անձը նմա նուիրեմք սիրով և յուսով » :

0015584

2013

« Ազգային գրադարան



NL0015584

