



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

ԱՐԵՔ

72 V

T 2
44.

170.

Gutter opening,

2002

A

26-3

Աւուլ.

72

ՆՈՐ

ար

ՄԱՐԴԱՎԱՐՈՒԹԻՒՆ

Ե ՊԵՏՈ

Ա.ԶԳԱՅԻՆ ՎԱՐԺԱՐԱՅԱՅ

1551



Ի ՎԵՆԵՏԻԿ

Ե ՏՊԱՐԱՆԻ ՄԽԹԱՐԵԱՆՅ



1856



(15811-58)

44491
41

(32025-Կ.Դ.)

F2 - 2001

ՅԱՌԱՋԱԲՈՆ

Մարդկային ընկերութեանը քաղցրութիւնները վայելելու համար կան պատշաճողորիւններ՝ որոնց որ մարդ պէտք է մասնաւոր մրտադրութիւնները լնի : Իսկ այս ընկերական պատշաճողորիւնները Մարդավարութիւն անուանեցինք, իբրև թէ մարդ մարդու հետ վարույթ վայելչութիւններ, Գաղաքավարութեան անունն ուրիշ կենցաղիութական ուսմանց պահեղով :

Եւ որովհետեւ այս վայելչութեան պատշաճողորիւններն ըստ արժանոյն կատարելու համար մասնաւոր կրրութիւններ հարկաւոր են, և առելի մասնական հասակն այս կրրութիւնները քիչ աշխատանքով կրնայ իրեն սեփականել, անոր համար շատ տարիններէ ի վեր մեր վարժարաններուն մեջ մասնաւոր հոգ կլուկինք՝ որ առ կրրութիւններուն լաւ վարժութիւննեան աշակերտք . և յիշողութեան դիւրութիւն

մը ըլլալու համար՝ խօսքով բարած բաները
գրի անցուցեր էինք, ու հիմա տպագրութեամբ
աշ կը հրատարակենք՝ յուսալով որ ուրիշնե-
րուն աշ օգոստ կրնայ ընել :

Այս համառոտ Մարդավարութիւնը գրելու
առեն զիխառորապես զաղղիացի այլնայլ մա-
տեսագիրներ աչքի անցուցինք. որովհետեւ մեր
դարուն մեջ այսպիսի վայելչութեանց գրերէ
օրինադիր այս ազգը եղած է բոլոր Երրուսխոյ :

Բայց ձշմարիտ Մարդավարութեան ուսու-
ցիչ ձշմարիտ առարինութիւննե և, և առարինու-
թեան վարդապետ Խմաստութիւննենս-
կան, որ առինցուց քէ « ինչ որ կուզէք որ ու-
րիշները ռեզի ընեն, և ոյն բանը դուք աշ իրենց
լրիք » : Եշ որովհետեւ մարդու սովորական
վարմունքը սրոին յօժարութեանց բարգմանն
է, որչափ որ սիրուն առարինութեանց ար-
գասեօք զեղագարդ ըլլայ, այնայի վարմունքը
վայելուչ պատշաճողութիւններով կը զարդա-
րուի : Երանի այնային մասնան, որ այս կեր-
պով Աստուծոյ ու մարդկանց սիրուր իրեն կը
յափշտակէ :



ՆԱԽԱԳԻՏԵԼԻՔ

Մարդավարութիւնը՝ առաքինի կեանքն
և վայելու վարմունքը իրարու հետ կը միա-
բանէ . անոր համար ինքը մեր ամէն գործոց
մէջ միշտ ընկեր սկիտի ըլլայ , կրօնքի սըր-
բաղան պարտքերէն սկսած մինչև ամենէն
թեթև զուարձութիւնները :

Մարդավարութեան հիմունքը ինքնաճա-
նաչութիւնն է և ուրիշներուն իրաւունքը
մեծարել : Ընկերութեան օգտին և բարւոյն
համար անձնասիրութիւնը պէտք է սան-
ձել . և ասանկով կը լլայ մարդավարութիւնը
կատ միաբանութեան և սիրոյ :

Ճշմարիտ մարդավարութիւնն է անկեղ-
ծութիւն , համեստութիւն և ուրիշին օգտա-
կար ըլլալու փոյթը : Իսկ աշխարհիս մար-
դավարութիւնը բաւական կը սեպէ միայն՝

դիմացինին անձնասիրութեանը չդաշիլ .
ապա թէ ոչ կը համարձակի անոր պակա-
սութիւնն ալ՝ առաքինութիւնն ալ ծաղր ը-
նել, բաւական է որ անհամ ծաղրածու-
թենէն ծիծաղ մը բրդի ընկերութեան մէջ,
և ծաղր ըլլուողը չդժկամակի և կամ թէ
չխմանայ. և այնալիսիք ընկերութեան զր-
ւարթութիւն տուող ու շէն պահող անձինք
կը սեպուին : Աշխարհօքիս այսպիսի սովո-
րութիւնները սուտ մարդավարութիւններ
են, որ շատ անգամ թեթեութեան ու կեղ-
ծաւորութեան կը փոխուին : Եւ թէ որ այս-
պիսի մտածութիւն աշխարհօքիս տիրած
ըլլար, մարդավարութեան վայելչութիւնը
առաքինական սկզբունքներէն ոչ երբէք
կը բաժնուէր :

Ուրեմն անկեղծ մարդավարութեան հո-
գին բարւոյն սէրն և առաքինութիւնն է :
Չափաղանց կերպով զուարճութեանց ինք
զինքը տալը, կամ թէ բարկութեան, ազահու-
թեան, գատարկասիրութեան, և ընդհան-
րապէս ամէն տեսակ կրից անսանձ տեղիք
տալը՝ ինչպէս հակառակ է բարի վարուց,
ասանկ ալ մարդավարութեան հակառակ
է : Մարդավարութիւնն ամէն կողմանէ չա-
փաւորութիւն կուղէ :

Ընկերութեան քաղցրութիւնը մարդա-
վարութեամբ, ու մարդավարութեան ար-

դար և վայելու զգուշութիւններովը միայն
կրնայ վայելել մարդ : Անձնական սէրն և
որիշի հաճոյ ըլլալու փափաքը , որ մարդ-
կային դործոց շարժիչն են , մարդավարու-
թեամբ կաղնուանան , և հպարտութեան ու
զդուելի անձնասիրութեան տեղ՝ քաղցր
բնաւորութիւն մը , և ամենուն սիրելի և աղ-
նուական զգացմունքներ կը տնկուին : —
Խսկապէս մարդավարներու մէջ զէշու-
թիւնն անձանօթ պիտի ըլլայ . և վայելչու-
թեան անուամբ ամէն բանի մէջ պիտի ջա-
նան միայն արդարը , գեղեցիկն ու բարին
՚ի զործ զնել , ու զործքերնուն , վարմունք-
ներնուն և խօսքերնուն մէջ միայն վայել-
չութիւն պիտի երեցընեն :

Մարդավարութեանց արտաքին կերպե-
րուն և ընկերութեան այլնայլ սովորու-
թեանց վարժելու համար՝ իրաւ հարկաւոր
է մասնաւոր կանոններ լսել , բայց միշտ
մարդավար ըլլալու և մարդավար երենալու
մեծագոյն կանոնն աս է . Զանալ միշտ ը-
նելիքը լաւ ընել : Թէ որ երիտասարդ մը
այս ջանքը և այս կրթութիւնն ունենայ ,
սխալի ալ նէ , կարեկցութեան արժանի
կըլլայ . և իր կողմանէ առանց փոյթն ու
մտազրութիւնը պակսեցընելու՝ իր մտերիմ-
ներուն կարճ աղդարարութեամբն ալ քիչ
ատենի մէջ ամէն պակսութիւններէն կուզ-

զոի։ Այս մտերիմներուն զլխաւորը ըլլայ
ուրեմն այս համառօտ զրուածքը Մարդա-
վարութեան վրայ, և յուսակի է մեղի որ
փոյթ ունեցողներուն անօգուտ չըլլայ բո-
լորովին։

ՄԱՐԴ ԱՌԱՋԻՆ

ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՊԱՐՏՔԵՐՈՒՆ
ՎԱՅԵԼՉՈՒԹԻՒՆԵՐԸ

ԳԼՈՒԽ Ա.

ԿՐՕՆԱԿԱՆ ՎԱՅԵԼՉՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Վայելուչմարդավարութիւնը մարդկային
կենաց պարտուցը վրայ ձգուած փայլ մըն
է, որ անով իրենց բնիկ զեղեցկութիւնը
դուրս կը ցատքէ: Եւ որովհետեւ մարդուս
առաջին պարտը առ կրօնքն է, անոր հա-
մար կրօնական պարտոց մէջ ինչ վայել-
չութիւն բանեցընելու է, կը փայլէ նախ ա-
նոր վրայ խօսիլ:

Ա. Կրօնից պատկառանքը եկեղեցոյ մէջ.
—Մարդուս և անասնոց մէջի մեծաղոյն
տարբերութիւնը կրնանք ըսել թէ զլիսաւո-
րապէս կրօնքի զզացմանց վրայ կեցած է:
Մեծ ոլէտք է սեպենք այն ամենայն զզաց-
մունք որ զմարդ աւելի կազնուացընեն.

յայտնի է որ կրօնքի զգացմունքէն եւել ուրիշ զգացմունք մը չկայ զմարդ աղնուացը նող . անով է որ առ կատարելութիւն , երջանկութիւն , և միութքանիւառ Աստուած կը զիմենք . և որչափ աւելի զօրաւոր ըլլայ մարդուս սրտին մէջ այս զգացմունքը , այնչափ աւելի աստուածամերձ կը լլայ , և այնչափ աւելի իր երջանկութեան ճաշակը կը լրնայ առնուլ . ուստի այսպիսի զերազանց զգացմունք մը մարդ պիտի ջանայ սրտին մէջ զօրացընել և բարդաւաճել : Անոր համար թէ ջերմեռանդութեամբ սիրտդ վառուած ըլլայ , և թէ թշուառարար՝ զաղջ ըլլաս , միշտ աստուածպաշտութեան վսեմ մտածութիւնը պատկառանք կը պահանջէ քեզմէ : Եւ այս պատկառանքն առաւելապէս պէտք է որ եկեղեցւոյ և աղօթատեղեաց մէջ վրադ երնցընես :

Հաղուստիդ մաքրութիւնը , պարկեցտութիւնը , ու քու ամփոփ ու պատկառելի կերպդ բոլոր ցուցընէ որ կիմանաս թէ Աստուծոյ տունը կը մտնես : Եկեղեցի որ մըտնես՝ առ օրհնած ջուրը , երկրապաղութիւնըրէ , և կարձ ճամրով մը՝ բայց առանց արտորալու՝ ծանր քալուածքով կենալու տեղդ զնա շխոակ , և ոչ երբէք ոտքի տակ կենաս : — Թէ որ եկեղեցական հանդէսը սկսած է և բազմութիւնը լիցուեր է , ետեկեցիր , որպէս զի մէկալ առջի եկողներուն նեղութիւն չտաս դանոնք հրելով հրմշելով : Նոյն պատճառաւ հանդէսը չլմնցած

սլէտք չէ որ զուրս ելլես, մանաւանդ թէ
որ առաջները զտնուիս. ուրիշ բան է հար-
կեցոցիչ պատճառը: — Երբոր տեղդ հաս-
նիս՝ առանց մօտ կեցողներուն մտաց ցըն-
դումն տալու հանդարտաբար չոքէ կամ
ոտք կեցիր ուրիշներուն նմանելով. և զքեզ
քեզի ժողված, առանց հետաքրքրաբարաս-
զիս անդին նայելու՝ քու աղօթքիդ ուշ դիր:

Այս սլիտի մտածես որ հոն տեղը մարդիկ
իրենց վշտացը մխիթարութիւն կը փըն-
տուին, և իրենց մեղացը թողոթիւն. ուստի
սլէտք չէ որ այնպիսի բան մը ընես, կամ
այնպիսի կերսլ մը վրադ երեցընես, որ նե-
ղութիւն տաս ուրիշին կամ միտքը ցրուե-
լուն առիթ ըլլաս: Անոր համար լոռութիւն
սլահէ ամենայն կերսլով. կամ շատ շատ
սլէտք ըլլայ՝ ցած ձայնով խօսիս, ան ալ
խիստ քիչ անդամ, և կարծ լմնցընես: — Որ-
չափ կարելի է եկեղեցւոյ մէջ տեղէ տեղ
չփոխուիս: — Զգոյշ կեցիր փսփսալով ա-
ղօթելէն, բարձրածայն հառաչելներէն, և ու-
րիշ անսովոր ջերմեռանդական շարժմունք-
ներէն:

Կրօնքի վայելչութեան դէմ բան է ար-
տորալով ու մէկը մէկալը հրմշտըկելով
երթալ մասունք պազնելու, կամ հաղոր-
դուելու կամ խոստովանելու. հազար սլէտք
է լուռ սպասես քու կարգիդ. բայց եթէ
շուտ խոստովանանք ըլլալու հարկ ունիս
նէ, անուշութեամբ ու մարդավարութեամբ
սլէտք է հասկըցընես:

Քարոզ մտիկ ընելու առեն նայէ որ
ամեննեին աղաղակ մը չընես : Զգոյշ կե-
նաս հաւնիլ կամ չհաւնիլ ցուցընելէն լր-
սած քարոզիդ, կամ ուրիշն աչք ընելէն .
չմրափես, զլուխդ վեր վար չնետես . հա-
պա վայելուչ զրբով նստած մտաղրութեամբ
քարոզին նայիս : Երբոր քարոզիչն ամե-
նասուրբ Երբորդութեան կամ Քրիստոսի
Երկրապաղելի անունը յիշելով զլուխը խո-
նարհեցընէ , զուն ալ ուրիշներուն հետ քու
մեծարանքդ նայէ որ ցուցընես : Ոչ երբէք
քարոզը կիսկատար թողուս երթաս , որ
խիստ անվայել բան է :

Ողորմութիւն կամ ուրիշ ինչ որ ստակ
տալու բան կայնէ , ջանա որ առանց խօսակ-
ցութեան լմնցընես , և չըլլայ թէ ստակ աւ-
րես եկեղեցւոյ մէջ . անոր համար նայէ որ
միշտ վրադ մանր ստակ զտնուի . որպէս զի
ինչ և իցէ կերպով առուտուրի նշան մը չե-
րնցընես , որ եկեղեցւոյ պատշաճ մեծարա-
նացն անվայել է :

Թէ որ ծանօթ պատուաւոր անձի մը հետ
եկեղեցին մտնես , թող որ դոնէն նախ
ինքը մտնէ . ու մտնելէդ ետքը քան զան
առաջ անցիր , որ իրեն օրէնած ջուր հրամ-
ցընես . իրմէ առաջ երկրապաղութիւն չը-
նես , և իրեն թողուս տեղն ընտրել : Առյն
մարդավարութիւնը բանեցընես դուրս ել-
լելու ատենն ալ :

Այնպիսի եկեղեցի մը՝ որ կանայք խառն
կը կենան էրիկ մարդկանց հետ , և հոն պա-

րոն մը աթոռի վրայ նստած կամ աղօթարանի վրայ կեցած ըլլայ, և մօտը խաթուն մը ուրիշ վրայ, վայելչութիւնը կը պահանջէ՝ որ իր տեղը խաթունին տայ:

Աւելորդ է ըսելը թէ շատ անվայելուչ բան է հրասլարակի պէս եկեղեցւոյ մէջ շրջազայիլ, առանձին տան մը պէս խօսակցութիւն ընել, ասդիս անդին հետաքրքրաբար նայիլ, մէկուն մէկալին երեսը ծիծառիլ, բարեկամաց հետ տեսնուիլ, բարեառնել տալ, ձեռք թօթվել: Գարձեալ այն կերպով կենալ որ տեսնողը իմանայ թէ միտք օտար տեղ կը պտըտի, կամ թէ ձանձրացերես. նստած տեղը երերութիւն, կամ ուրիշի նստարանը երերցընել, շուն ըերել հետը, կամ ձեռքը կապոցով ներս մտնել, և այլն, և այլն:

Թէ որ եկեղեցի մը տեսնելու համար կողես երթալ, նայէ որ եկեղեցական հանդիսի կամ աղօթքի ատենէն դուրս ատեն ըլլայ: Մտնելուդ պէս նախ չոքիս և համառուս մը աղօթելէն վերջը սկսիս զննել: Պատկերները, արձանները, և այլն, հանդարտութեամբ և զգուշութեամբ քննէ, և չըլլայ թէ այն թեթևոլիկներուն նմանիս, որ վսեմ յիշատակարանները կը պղծեն իրենց աննշան անունը վրանին դրելով, և խմաստնոց իրենք զիրենք ծաղրելի և արհամարհելի կը նեն¹: — Թէ որ բարի ձեռք

1 Այս ախտն ինչ տեղ ալ որ ըլլայ զգուշալի է. իսկ պատերը գծերով և այլանդակ ձևերով կամ

Հարկ է քեղի ծառայողին տալ, զուրս ել-
լելու ատենդ նայէ որ դեռ ինքը չուղած
յառաջես, և շնորհակալ ըլլալով իրմէն՝ կա-
մացուկ մը ձեռքը դնես :

Բ. Կրօնից պատկառանքի բնկերուրեան մէջ.
— Ուչափ որ եկեղեցւոյ մէջ մեծ պիտի ըլ-
լայ կրօնական սլատկառանքնիս, նոյնչափ
նաև ընկերութեան մէջն ալ արթուն սլիտի
կենանք արհամարհութիւն մը ցոցընելէն,
կամ անոր հակառակ՝ անվայելուչ և ան-
սլատճառ նախանձայուղութիւն մը երեցը
նելէն հաւատքի բաներու, որ շատ անզամ
տհաճութեանց և անօղուտ վէճերու առիթ
կըլլայ : Անոր համար այս երկու գլխաւոր
մասիս նկատմամբ հարկաւոր է հետևեալ
խրատները միտք առնել :

Զդոյշ կեցիր հաւատքի բաները թեթեու-
թեամբ խօսակցութեան մէջ յիշելէն, կամ
թէ եկեղեցական արարողութիւնները կամ
եկեղեցական անձինքը ծաղր ընելէն :

Քուկին կրօնական երկիւղածութիւնդ և
աստուածալաշտութեան նշանները վրադ ե-
րեցընելու ալետք չէ վախնաս կամ ամըչ-
նաս, որ ուրիշները կեղծաւոր չըսեն : Ա-
մենեին զործք մը չենք կրնար ընել, առա-

գրուածքներուլ աղտոտելը բոլորօվին գեղացւոյ
և անկիրթներու գործք է : Աւրիշ բան է թէ որ
երեւելի տեղ մը սովորութիւն կայ գրքի մը մէջ
այցելուաց անունը գրել տալ յիշատակի համար :

քինութիւն մը չենք կրնար կատարել, թէ
որ սրտի կորընութիւն չունենանք։ Չկար-
ծես որ աստուածապաշտ ըլլալով ցած աս-
տիճանի մարդկանց նման կրլաս . աս-
տուածալաշտութիւնը նուաստութիւն չէ .
մանաւանդ թէ մարդ աստուածալաշտու-
թեամբ զերազոյն և երկնային էակ մը կրլ-
լայ, և ամենայն մարդկային երկլաքարչ
կրքերէ զերազանց . Ուսմելին ալ պարտըն
է բարեսպաշտ ըլլալ . բայց սլէտք չէ որ ուամ-
կին բարեսպաշտ ըլլալուն պատճառաւ,
կրթեալ մարդն իր բարեսպաշտութեանը վր-
րայ ամըշնայ : Մարդուս արժանաւոր և վսե-
մազոյն զգացմունքը Աստուծոյ ուէրն է :

Ընկերութեան մէջ ամենեին չվայլեր որ
մարդ ուրիշին հաւատքին վրայ ծաղր ընե-
լով խօսի . ևս առաւել կնկան բերանն աս-
բանս չվայլեր :

Հաւատքի խնդիրներու վրայ վէճ զըր-
պոելն անօղուտ և անպատճառ տեղ՝ թէ մար-
զավայելչութեան դէմ է , և թէ կրօնքի մե-
ծարանացը կը դպչի : Բայց թէ հարկ ըլլայ
երբեմն այսպիսի խօսակցութեանց մէջ
մտնել , սլէտք չէ ամենեին թշնամանական
ողի երեցընել , հասկա աստուածային հոգւոյ
հանգարտութիւն , և փոյթ ձշմարտութիւն
փնտոելու : Ամենամեծ տմարդութիւն է
նիւթէն դուրս , և անոր մեծարանացը դէմ
ծանը խօսքեր դիմացինին դուրցել , և ար-
համարհութիւն երեցընել . որով փոխա-
նակ մոլորելոյն ձշմարտութիւն ճանչցընե-

լու, այլանդակ մոլութեանց նախատիսկ կը-
նենք մենք զմեզ :

Ուստի թէ որ մէկն ինքղինքը բռնել
չգիտեր, ու խօսակցութիւնը ուժով, վայե-
լուչ, բացայացն յստակ չէ, պէտք չէ ա-
մենսին այզպիսի վիճաբանութեանց մէջ
մտնէ : Մանաւանդ որ շատ անդամ՝ ասով
տկարաց միտքը հաւատքի վրայ տարակոյս
կը ձգենք, չկրնալով ճշմարտութիւնը լա-
պաշտպանել :

Իսկ հակառակորդին սկատճառներուն
դէմ զնելէն և յաղթելէն ետքը՝ պէտք չէ
ամենսին խօսքը ծաղրածութեան դարձը-
նել. և ոչ դարձեալ յաղթուողն արհամար-
հութեան ձգելու է բանը . ապա թէ ոչ՝ ե-
թէ ատիկայ էր վէճին վախճանը, անօպուտ
էր ուրեմն վիճել սկսիլը :

ԳԼՈՒԽ Բ.

ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ՎԱՅԵԼՉՈՒԹԵԿԱՆՔ

Ա. Բնասանիք . — Մարդավարութիւնը
ծիծաղելի և ատելի բան կը դառնայ՝ թէ որ
մէկը ընկերութեան մէջ բարեկիրթ ըլլայ,
ու տանը մէջ մաղձոտ, կոշտ ու անշնորհը
կերպեր ցուցընէ : Բայց զժբախտութեամբ
շատ անդամ կը հանդիսի այս պակասու-
թիւնը, որ մարդկային մտաց զիստոր թե-

րութիւններէն մէկն է : Տնէն դորս առ
նոյշ ու մարդավար կերպով վարուիլ , ու
տան մէջ աստ անոյշ կերպերէն պակախլը՝
շատ մեղադրելի պակասութիւն է : Միշտ
պիտի ջանայ մարդ զինքը կրթել քաղցր
վարմունք ունենալու , ու բուն ընտանեաց
մէ պէտք է սկսի . որովհետեւ անոնց հետ
միշտ վարուելով ինչ կերպի վարժինք՝ ան
կերպը մեղի ընական կը լլայ , և ամենուն
հետ նոյն կերպը կը բանեցընենք :

Ուստի հարկաւոր է որ մասնաւոր զզու
շութիւններ ընեն տնեցիք և ընտանիք իրա
րու հետ վարուելու մէջ . և առաջին դիտե
լիքն այս պիտի ըլլայ որ իրարու հետ այն
պէս քաշուած չվարուին , ինչպէս որ օտար
ներու հետ ընականապէս կը վարուին . հա
պա քաղցրութիւն մը , պարզ և անկեղծ
վստահութիւն մը , սիրալիր զորով մը միշտ
իրարու վրայ ցուցընեն , և իրարու տեսու
թենէն անուշ ծիծաղ մը երեսնին ելլէ , և
իրենց միաբան ժողովրէն դուարթութիւնը
ու խնառումը անմեկին ըլլայ :

Բայց զզուշանալու է որ այս ներքին ըն
տանութիւնը իր չափը կորսնցընելով , չըլ
լայ առիթ իրարու մեծարանքէն պակսելու ,
և կոշտ և անշնորհք կերպ մը առնելու : Աչ
երբէք իրարու դիմաց այնպիսի զործքեր
ընեն որ չափէ դուրս համարձակութիւն կե
րեցընէ , կամ զանիլ կը նայ բերել . ինչպէս
ուոք լուալ , զլուխ սանտրել , ըզունզները
կտրել , և այլն : Անկողինէն նոր ելած եմ

կամ տան մէջ եմ ըսելով պէտք չէ անհոգ
ըլլալ զզեստին կողմանէ . կարդաւորու-
թեամբու վայելուչ պարզութեամբ հազուիլն
ալ՝ տնական վայելչութեան մէջ հարկաւոր
պարտքերէն մէկն է : Թէ որ ընտանեկան
կենակցութեան մէջն ալ մէկուն խօսակցու-
թիւնը ձանձրալի ըլլայ , ընտանի է ըսելով
պէտք չէ մէկէն խօսքը կտրել կամ ձան-
ձրութիւն երեցընել : Այս արթնութիւնը
մասնաւորապէս տանը ծերերուն և պա-
ռաւներուն համար ընելը՝ երիտասարդին
բարեկրթութեանը մեծ ցոյց է :

Բ . Ամուսինք . — Թէ որ կը ջանան մար-
դիկ վայելուչ և անոյշ կերպով վարուիլ ա-
նոնց հետ , որ քիչ ատեն կը տեսնեն , ու
քիչ ժամանակ միայն կրնան անոնցմէ ըս-
տիութիւնք մը գանել , որչափ աւելի կը վայ-
լէ որ ամուսինք իրարու հետ ջանան միշտ
այս անուշութիւնը բանեցընել , որ լրենց
կենացը հանդարատութիւնն և ուրախու-
թիւնը զլխաւորապէս իրարմէ կը կախուի :

Ամուսինք պիտի զզուշանան որ իրարու
ախորժակին դէմ բան չընեն . և թէ որ մե-
կուն ախորժածը վիասակար բան մը ըլլայ՝
պէտք է նայիլ որ մէկալն անուշութեամբ
միտքը փոխէ : Թէ որ մէկը մէկալին վրայ
տհաճութիւն ունենայ , պէտք չէ ամենեին
օտարաց ու ծառայից իմացընել : Մանա-
ւանդ ամէն կերպով պիտի զզուշանան ա-
մուսինք որ օտարաց առջին իրարու վրայ

քիչ համարմունք կամ սէր ունենալ չցուցնեն : Թէ որ ո և իցէ մարդու վրայ չարախոսելը նաև մարդկային վայելչութեան դէմ է , ևս առաւել անվայել է ամուսնաց իրարու վրայ չարախոսելը : Խսկ թէ որ յանկարծ պարագ զտուելով սրտնեղութիւն ցուցընէ մէկը մէկալին վրայ , պէտք է մէկէն նեղացողը զաւնայ անուշ կերպով մը նորէն սիրտն առնէ :

Պէտք է մասնաւոր սիրով ընդունելութիւն ընեն ամուսինք իրարու ընտանեացն ու բարեկամացը . և կնիկն իր էրկանը ծընողըն այնպէս պիտի մեծարէ , ինչպէս իր ծնողը . նոյնպէս էրիկն ալ իր կնկանը ծընողը : — Ամուսնոյն թղթերը պէտք չէրանալ . թէ որ բան մը չուզեր յայտնել , պէտք չէ ստիպել որ յայտնէ :

Ամուսինք պէտք է մաքերնին դնեն՝ թէ շատ զիւրին է որ մարդ աղէկէն զէշըլլայ . և մարդուս այս պակասութիւնն առաջ կուդայ անկէց՝ որ հաստատ չէ կամքը , ու չըջանար իր պարտքն ինչպէս որ պէտք է կատարել . անոր համար պիտի միշտ զէշութեան առթէն զզուշանան : Այս թէ որ ամուսնաց մէջ այս պակասութիւնը մէյմը մտնէ . իրենց թշուառութիւն է , և աշխարհքիս չար օրինակ :

Գ. Ծնողը . — Ծնողաց առաջին սլարտքն է զզուշանալ որ չըլլայ թէ իրենց զաւակացը չար օրինակ մը տան թէ զործքով և թէ

խօսքով։ Ոչ երբէք անվայել խօսքերով զի-
րենք յանդիմաննեն։

Ծնողք իրենց զաւակացը վրայ պէտք է
միշտ զութ ու սէր ունենան։ Բայց ընկե-
րութեան մէջ շատ զգուշալի է շարունակ
անոնց վրայ խօսիլ, թէ զովելի հանգամա-
նացը վրայ եղեր է, և թէ պակասութեան-
ցը։ Նոյնպէս պէտք չէ օտարաց առջե զա-
նոնք յանդիմաննել կամ պատժել։ — Զբլ-
լայ թէ ամուսինք իրենց զաւակացն առջե
իրարու վրայ զժդմնութեան նշան մը երե-
ցընեն։

Դ. Արդիք. — Առաքինութեան ասպա-
րէզը մեր հօրենական տնէն պէտք է սկը-
սի։ Կրօնքի պարտքէն ետքը կու զայ որդիա-
կան սիրոյ պարտքը, որովհետեւ ծնողք աշ-
խարհքիս վրայ Աստուծոյ պատկերն են։
Կրօնքն ու բնութիւնը կը հրամայեն մեղի-
այն քաղցր պարտքը, որ մեղի կեանք տը-
ւողները սիրենք։ Անոք համար ուղիղ միտք
ու աղէկ սիրտ ունեցողներուն նախատինք
կընէինք թէ որ երկայն ուղենայինք խօսիլ
թէ սրչամի հարկաւոր է մեր այս պարտքը
կատարելը։

Ծնողաց հետ վարուելու առեն միշտ պատ-
կառանք ու դութ պէտք է ունենալ, կա-
տարել իրենց փափաքը, իրենց խորհուրդ
հարցընել, իրենց խրատին հսկատակու-
թեամբ մտիկ ընել, ծուռ բան մըն ալ ընեն
կամ ըսեն՝ երեսնին չտալ՝ լուռ կենալ.

միշտ երախտագէտ ըլլալ իրենց . և ինչ կողմանէ ալ իրենցմէ վեր ըլլաս , պէտք է այն մեծութեանդ չնայիս , ու ծնողքդ քեզի զրխաւոր , քեզի բարերար ու քեզի առաջնորդ սեպես միշտ :

Չատ տկար մտքի և պակասաւոր սրտի նշան է՝ թէ որ մէկն իր ծնողաց պարզութիւնը , աղքատութիւնը , աշխարհքիս սովորութեանց տղէտ ըլլալը իրեն նախատինք սեպէ : Ինչպէս անոր հակառակ զովելի չէ այն պարծենկոտ զաւակն ալ՝ որ իրեն պարծանքը իր նախնեացը փառքին վրայ միայն կը դնէ :

Ամէն օրուան պարտքերէն դատ , պէտք է որ մեր որդիական սէրը մասնաւոր առթով մըն ալ մեր ծնողացը ցուցընենք երբեմն : Չատ վայելու ու զովելի սովորութիւն է նոր տարւոյ , իրենց ծննդեան կամ անուան օրը բարեմաղթութիւններ ընել , նաև իրենց հաճոյական ընծայ մըն ալ նուիրելը : Բայց աս ընելու ընծային վրայ կերպով մը զաւկին արդիւնքը պիտի երեայ կամ իր մտաց ծնունդն ըլլալով , կամ իր ձեռագործը , կամ թէ իր չափաւոր ստակէն հոգացած բան մը : Որչափ ալ պղափկ ըլլայ զաւակ մը , այս սիրոյ պարտքէն ազատ չըկրնար սեպուիլ : Թէ որ ուսմանց կամ արհեստի մէջ առաջ ես դացեր , քու դաստիարակութեանդ պատճառ եղողներուն պէտք է ուսմանդ կամ արուեստիդ մէկ արդիւնքն ընծայ ընես :

Տեղ կայ ուր սովորութիւն է Դաւի ըսելով
եղակի խօսիլ ծնողաց հետ , անոյշ ընտա-
նութենէ առաջ եկած . բայց մեր ազգին
մէջ շատ խորթ կու զայ այս կերպը . իրաւ
բայն եղակի կըսոի , բայց Դուքին տեղը
Հրամանը ըսելն աւելի անոյշ է :

Թէ որ ծնողացմէդ հեռու ես , պէտք է
շատ անդամ իրենց թուղթ զրես , ու մէջի
իմաստները զզայուն սրտէ բղխած , և խօ-
սակցութեան կերպը սլարդ և սիրալիր ըլ-
լայ . ու միշտ թուղթդ կնքելու ատեն յիշես
թէ ծնողացդ որչափ սլատուոյ ու սիրոյ
պարտք ունիս :

Ե . Ազգականք . — Թէ որ մէկը լաւ հաս-
կընայ թէ ընտանեկան կասլը որչափ սի-
րելի է , ինքիրենը կիմանայ թէ ինչ սէր ու
մեծարանք սիտի ունենայ իրեն եղբարցն և
քորերուն , հօրեղբարցը կամ քեռինե-
րուն , հօրբուրերուն , մօրբուրերուն , և ա-
մէն ազգականացը : Ամէն դիալուածի մէջ
պէտք է որ զուն նախ իրենց այցելութեան
երթաս , թէ որ յաջողութիւն մը ունենան՝
ուրախակից ըլլալու . խսկ թէ թշուառու-
թիւն մը՝ ցաւակից . եղբայրակրութեան կըր-
թութիւնը տնէն և ընտանեացմէ պիտի
սկսի : — Թէ որ տնական ուրախութիւն
մը ունենաս , առջինն անոնք սիտի ըլլան
որ հրաւիրես . զատ բան է՝ թէ որ մէկալ
հրաւիրելի անձինքը իրենց ամենեին անձա-
նօթ ըլլան : Բայց այսպիսի դիալուածի ա-

տեն անոնց վրայ պաղութիւն մը չցուցը-
նելու համար՝ ալէտք է շատ անզամ զիրենք
հրաւիրես, և մէկտեղ քիչ մը ատեն անցը-
նէք: Կրնայ բլլալ որ ազգականներէդ ո-
մանք աւելի սիրես. բայց այսպիսի ուրա-
խութեան ժամանակ ալէտք չէ ամեննեին մէ-
կու մը մասնաւոր կերպ ցուցընել:

Խնամիններուն ալ ալէտք է նոյն սէրն ու-
նենալ. բայց անոնց հետ աւելի ծանրու-
թիւն և ակնածութիւն ունենալ կը վայլէ:

Զ. Տէր և ծառայ. — Ծառայից հետ միշտ
ծանրութեամբ և անուշութեամբ ալէտք է
վարուիլ. ոչ խստութիւն ալէտք է ընել հե-
տերնին և ոչ ընտանութիւն. անանկով ի-
րենց պարտուցն իրենք ալ հոգ կունենան
ու ամէն բան կարդաւորեալ կերթայ: Եր-
բոր ծառայութիւն մը քեզի ընեն, նայէ որ
անոյշ կերպով մը ցուցընես թէ կը ճանչ-
նաս իրենց ըրած ծառայութիւնը:

Ծառայն ալէտք է մկրտութեան անունո-
վը կանչել միշտ: — Ծառային վրայ պէտք
չէ կոյր զկուրայն վատահիլ, բայց և ոչ կաս-
կած ցուցընել վրան. հապա արթնութիւն
որ ամէն ծառայութիւնը կարդաւորեալ ը-
նէ: — Բարեկիրթ մարդուն կը վայլէ անու-
շութեամբ իրեն ծառայիցն ըսածին մտիկ
ընել, և ոչ թէ երեսը մէկդի դարձընել.
պէտք եղած հարկաւոր խորհուրդը տալ, և
ոչ երբէք արհամարհել: — Նոյնպէս շատ
անզամ ներողամտութիւն բանեցընել, որ-

ալէս զի ալէտք եղած ատենն ալ խստութիւն
կարենաս զործածել՝ առանց բարկանալու,
և քու ծանրութենէդ ելլելու :

Չըլլայ թող տաս որ ծառայն աղտոտ ըդ-
դեստով կամ լաւ չհազուած դիմացդ ելլէ ,
կամ առջեղ նատի , կամ նշանով կամ կոշտ
բառերով խօսի , կամ անշնորհք կերպով
պառասխան տայ : Եւ այս զդուշութիւններն
և մարդավար կերպերը նաև բոլոր տնեցոց
հետ բանեցընէ : — Ընկերութեան մէջ պէտք
չէ ծառայից անհաւատարմութեանը կամ
սկակսութեանը վրայ խօսիլ . և ոչ իրենց
դիմացն ընդհանուր ծառաներու վրայ :

Նայէ որ ծառայք արթուն կենան մասնա-
ւորապէս երբոր այցելու կամ հիւր ունիս
տունդ : Նախ թէ որ մէկն ուղենայ տան-
տէրը տեսնել՝ ծառայն պէտք է քաղաքա-
վարութեամբ հարցընէ թէ անունն ինչ է ,
որըստ այնմ տիրոջն իմացընէ : Երբորներս
հրամցընէ , վայելուչ կերպով շարժի դիմաց-
նին . անոնց կօշիկն է վերարկուն է և կամ
ուրիշ ծանրութիւն մը՝ մէկէն առնէ , և առ-
ջեն երթալով զոները բանայ գոցէ , որ և
իցէ կերպով զանոնք հանգիստ պահել ջա-
նայ : Նոյնպէս ընէ երբոր երթալու ըլլան
այցելուները . զզեստ մը կամ ուրիշ բան
մը որ ձգեր են , պէտք է որ տայ . թէ որ հա-
զուելու են՝ օդնէ . և լոյս բոնէ զիմացնէն՝ թէ
որ մութ է : — Ծանօթից ու բարեկամաց
ծառայից հետ պէտք է աւելի անուշութիւն
բանեցընել :

ԳԼՈՒԽ Գ.

ԱՆՁՆԱԿԱ ՎԱՅԵԼՉՈՒԹԻՒՆԵՐ

Մարդավարութեան առաջին և զլխաւոր
վախճանն է որ ամէն մարդ ինքն իր վրայ
մասնաւոր աշք ունենայ, որ մարդկային
ընկերութեան մէջ ատելի չըլլայ. որով ոչ
ընկերութիւնն իրմէ խորշի, և ոչ ինքը ըն-
կերութենէն ձանձրանայ, և արհամարհե-
լի բան մը, առնջանք մը իրեն աշքին ե-
րեայ. Հապա ընկերութեան մէջ համար-
մունք ձղելով իր զզուշաւոր կերպերովը,
կարենայ ընկերութեան քաղցրութիւնը
վայելել:

Ուրեմն մարդու զզուշաւորութեանցը
վրայ է երջանիկ ըլլալը. և երջանիկ ըլլալը
ինքզինքը սիրելի և մեծարելի ընել տալն
է: Բայց քանիներ կան որոնք կարենան
մեղի օրինակ ըլլալ այս քանիս. որ է ըսել
թէ ճշմարիտ մարդավարները քանի են:
Այս զժուարին վախճանիս և այս սակաւա-
գիւտ օրինակներուն հետեւելու համար,
մասնաւոր փոյթ պիտի աւելցընենք՝ բաց ՚ի
կրօնական և ընտանեկան պարաքերէն որ
ըսինք, նաև մեր անձնական վայելչութեան-
ցը միտ զնել, մեր խօսուածքին ըլլայ, հա-
գուստին, շարժուածքին, և մեր ամէն զործո-

դութեանց, որ զմեզ տեսնողներուն աղէկ համարմունք տանք, և բարի համբաւ ըստանանք:

Բարի անուն ունենալու համար առաջին սլարտքն է երկիւղած և առարխնի ըլլալ. և այս ներքին լուսաւորութիւնը նաև արտաքնոյն վրայ կը ցոլայ, և ամենուն աչքը կը շլացընէ: Բայց մարդավարութեան մէջ այս բանիս վրայ խօսիլ չենք ուղեր, որովհետեւ աւելի բարձր ուսմունք է: Այս չափութեան բաւական է զուրցել որ մարդ ջանայ նախ ինչ պարտք որ ունի իրեն ընկերացը՝ լու կատարել. Երկրորդ՝ երբ սիրով կապուած ընտանեաց մը մէջ պղտիկ անմիաբանութիւն մը որ հանդիսալի կամ կարծեաց տարբերութիւն մը, պէտք չէ ամեննեին խառնուիլ, կամ մէկ կամ մէկալ կողմը բռնել: Այնպիսի թեթև ամպեր ընտանեկան սիրով կրնան ցրուիլ շոտ մը, բայց քու ըրածդ կրնայ չմոռցուիլ, ու խռովարարի ու պակասաւորի անուն կառնուս: Շատ շատ սիրութի նայիս որ քու կողմանէդ բանը թեթեցընելով խաղաղութիւնը շոտ մը նորէն հաստատելու դիւրութիւն տաս:

Ընկերութեան մէջ չարախոսութիւն ընելէն պէտք է զգուշանալ, որ շատ անզամ կը կարծեն մարդիկ թէ ուրիշի վրայ զէշ խօսելով իրենց աղէկ անուն կըստանան: — Դարձեալ ամենայն կերպով հեռու կենալ մէկուն մէկալին ըրածը խօսակցութեան նիւթ առնելէն, կամ անոնց արտա-

քին մարմնոյ թերութիւնները ձևացընելէն, կամ բարոյական պակսութիւնները նախատելէն, մեղաղրելէն, ծաղր ընելէն, և այլն. այս անգոսնելի դէշ սովորութիւն ունեցողներն այնպէս մը կերեցընեն, և մը տուրնին զրած են իրեն թէ իրենք ամեննին պակսութիւն մը չունին, երբ նոյն իսկ ըրածնին է ամենամեծ անկատարութիւն և տմարդութիւն և ցածութիւն։ Այսպիսի բաներ չէ թէ միայն քրիստոնէական առաքինութեան դէմ են, հապա մարդավարութեան վայելչութեանցը։ Ուստի թէ որ ուրիշէ մը մէկու մը վրայ յանկարծ չարախոսութիւն մը լսես, արթուն կեցիր որ բամբասուողը ջատագովես. իսկ թէ որ խօսուած պակասութիւնը խիստ յայտնի ըլլայ, և արդարացընելու տեղիր չունենայ, զովելի է լուռ կենալը, և վարպետութեամբ մը խօսը փոխելը։ — Մէկն որ կուզէ բանի տեղ սեպովիլ, ոչ երբէք շատախօսութեամբ կընայ ըլլալ։

Ազէկ անունն ու պատիւն այնպիսի զանձմըն է որ ստանալու համար պէտք է իրական զին մը տալ։ Աւելորդ է զորցելը թէ ինչ աստիճան հարկաւոր է վարուց մաքրութիւն և ամօթխած պարկեցութիւն՝ լաւ անուն ստանալու համար. և այս առաքինութիւնը մասնաւորապէս կանանց մեծագոյն զարդն է։ Անոր համար ամէն ո և իցէ թեթև առիթներէն ալ պէտք է զզուշանալ, որ բարեկիրթ մարդուն անուան արատ մը

չղնէ , և անհամեստութեան և ոչ ստուեր
մը երեցընէ վրան :

Իրեն համեստութիւնը զլիսաւորապէս
նախ իրեն հազուստէն պիտի երեցընէ . ոչ
բաց զղեստ պիտի հազուի , և ոչ շատ նեղ :
Զգոյշ կենայքոլորովին նորելուկ կամ զեղիս
ուշոայլ զղեստներէն , երբոր կուդէ իր ան-
ձին սլատիւը պահել :

Բերնէն ամեննին բաց կամ համարձակ
խօսք չելլէ . ևս առաւել անհամեստ խեղ-
կատակութիւն չընէ , և ոչ անվայել շարժ-
մունք . ծեռքով կատակ ընելը ցած և ան-
կիրթ մարդու նշան է :

Այս ամենայն զղուշութիւններէն զատ
թէ կարենոր են միանգամայն նաև արտա-
քին վայելչութեանց մտադիրըլլալ , իրշար-
ժուածքը , իր հազուստը , իր խօստածքն , իր
ամէն զործողութիւնները վայելուչ , մա-
քուր և բարեկարգ կերպով ընել , ոչ ոք
կընդդիմանայ . և ամէն մարդ իր վրայ փոր-
ձած կըլլայ թէ մէկու մը վրայ որ համարումն
առած է՝ ինչպէս այս կողմանէ անթերի տե-
սած է : Բայց այս բանիս համար է ահաւա-
սիկ մեր այս Մարդավարութեան ամբողջ
գիրքը . անոր համար ետենէն զեռ տեղն ՚ի
տեղը պիտի բացատրենք այս արտաքին
վայելչութեանց օրէնքներն ու կանոնները
մէկիկ մէկիկ :

ԳԼՈՒԽ Դ.

ԱՅԻՆԵՎ ՎԻՃՄԿՆԵՐՈՒ ՊԵՏԾԱՇ

ՎՃՑԵԼՉՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Ընդհանուր վիճակի վայելչութեանց վրայ խօսիլ դեռ չսկսած, հարկաւոր է նաև առանձին քաղաքական կենաց դլիստոր վիճակներուն վրայ խօսիլ, ինչպէս են զըլիստորաբար Եկեղեցականք, Աստմանականք, Բժիշկք, Վաճառականք, Գրագիրք. որոնց ինչ վայելչութիւններ կը վայլէ, դատ զատ պէտք է նշանակել:

Ա. Եկեղեցականք. — Քահանայն երկու կերպով կրնայ մտածուիլ. մէյմը իրրե պատգամաւոր Աստուծոյ երբ իր պաշտօնը կատարէ. մէյմըն ալ իրրե մարդկային ընկերութեան անդամ: Իրրե պատգամաւոր Աստուծոյ պէտք է մեծարել ղքահանայն նաև որ և իցէ քաղաքական իշխաններէն եւել, վասն զի այն ատենը Աստուծոյ երեսփոխանն է. և աստուածպաշտական կը թութեանց մէջ կը սորվինք թէ այն ատենը քահանային հետ ինչպէս պիտի խօսինք, ինչ կերպ դիմացը պիտի կենանք, ու ինչ անուն պիտի տանք իրեն: Այն ատենը մար-

դավարութիւնն և աստուածալաշտութիւնը
միատեղ կը խառնուին :

Խսկ մարգկային ընկերութեան մէջ թէ-
սլէտ այն աստուածալաշտական մեծարան-
քը տալ հարկ չէ, բայց միշտ քահանայից
հետ մասնաւոր յարզութեամբ պէտք է վա-
րուիլ: Անվայել է քահանայից առջև հա-
մարձակ խօսակցութիւն, չափաղանց զր-
ւարթ ընկերութիւն, խաղ կանչել, սլարել,
և ասոնց նման զուարձութիւններ:

Քահանայք ալ ընկերութեան մէջ զլխա-
ւոր երկու բանէ սլիտի զգուշանան: Որով-
հետեւ քարոզի, քրիստոնէականի, խոս-
տովանանքի ժամանակ միշտ մոլութեանց
դէմ խստութիւն ու խոստովանորդւոց վր-
բայ իշխանութիւն մը կը բանեցընեն, սլի-
տի զգոյշ ըլլան, որ ընկերութեան մէջ ալ
վարդապետական ու խիստ կերպ չունենան,
որ բոլորովին ընկերութեան քաղցրութիւ-
նը կաւրէ:

Բայց ոչ ալ այս կերպէն զգուշանալու հա-
մար՝ մանաւանդ տարիքնառած քահանայք,
սլէտք են այնսլիսի անվայել կատակներ ը-
նել որ շատ անզամ նաև աշխարհականաց
զգուշալի է:

Ուստի ընկերութեան մէջ եկեղեցականը
սլիտի երեցընէ անոյշ ծանրութիւն մը, և
բարեկարգ զուարթութիւն և ազնուական
վայելչութիւն. և ասով թէ եկեղեցական
վիճակն և թէ եկեղեցականը սիրելի և մե-
ծարանաց արժանի կրլան:

Քահանայից հետ խօսելու առեն պէտք
է սովորաբար ըսել, վերապատուելի, վե-
րապատուելի Տէր, վերապատուելի Հայր,
Հայր առրջ . իսկ թէ որ վարդապետական
աստիճան ալ ունի՝ վարդապետ կամ Հայր
վարդապետ :

Բ . Ուսումնականք . — Ուսումնականք և
զեղարուեստից ետեւ եղողները պէտք չէ
որ իրենց աշխատութեանցը՝ իրենց յաջո-
ղութեանցն և իրենց ակնկալութեանցը վը-
րայ խօսին : Թէ որ ուղենանքան մը խօ-
սիլ, պէտք է նային որ միայն մտերիմ քա-
րեկամաց հետ խօսին, որոնք որ առ տե-
սակ քաներէն կը հասկընան . վասն զի հա-
սարակ մարդիկ այդսկիսի քաներու համը
չառնելով կընան ձանձրանալ և մինչեւ ծաղ-
րել ալ :

Ուսումնականք նախանձու չերենալու
համար՝ երբոր աղէկ ու զովութեան արժա-
նի քան մը տեսնեն՝ պիտի ամենայն կեր-
պով զովին ու մեծցընեն : Իսկ ընդհակա-
ռակն՝ թէ որ քանը մեղագրութեան արժա-
նի է, պիտի նային որ մեզմացընելով ըլ-
լայ մեղագրութիւնը, ու չըլլայ թէ ամենեին
վրանին ծաղր ընելու կերպ մը երեայ :

Նային պիտի որ խօսակցութեան մէջ
վրանին ամենեին իմաստակութեան՝ քան
ծախելու հետք մը չերեայ, ու չըլլայ թէ
խօսակցութիւննին միշտ իրենցըրած զործ-
քերնուն վրայ ըլլայ, կամ շատ անդամ

ղանոնք յիշեն։ Մանաւանդ աւելի մեծ ըղ-
զուշութիւն սկիտի ընեն, որ երբէք չպիտ-
ցած բաներնին դիտցածի սկզ չծախեն, որ
չէ թէ միայն անվայել դորձք է, այլ յայտ-
նուածին սկզ ալ, որ ծածուկ մնալն անկա-
րելի է, անուննին մէկ ստրկի կըլլայ։

Նոյնակեռ չըլլայ որ տղէտն արհամարհեն։
Գիտութիւնը հարստութեան կը նմանի .
հարստութիւնն աղէկ է ուրիշի օղնելու .
բայց հարստութիւն չոնեցողնալիր պարտ-
քը որ կընէ, սկատուոյ՝ չէ թէ արհամար-
հանաց է արժանի։ Ոչ երբէք սկէտք է մարդ
ինքինքը դիմացինէն աւելի խելացի կամ
աւելի դիտուն սեալէ։

Ուսումնականք իրաւ սկիտի վսեմու ծանր
կերպ մը ունենան, բայց միշտ սկարզութիւնն
ալ հետը։ Պարզութիւնը մտքի վսեմութեան
և աղէկ բարուց անխարելի նշանն է։ Ըն-
կերութեան մէջ սկէտք է իրենք դիրենք
մոռնան, և ընկերութեան վախաքանացը
ջանան յարմարիլ։

Մէկալ կողմանէ ալ՝ թէ որ ուսումնա-
կանք սկիտի իրենք դիրենք մոռնան, բայց
ընկերութիւնն ալ սկարտական է զանոնք
միշտ յիշելու։ Չըլլայ թէ այն մեծ սկակա-
սութեան մէջ իցնայ մէկը, որ թշուառա-
բար գրեթէ հասարակաց պակսութիւն է,
որ չպիտցած բաներնին կարհամարհեն ու
կարծես թէ դիտունը ծաղր կընեն։ Ուստի
մարզավարութիւնն այն է որ մատենագրի
մը հետ խօսելու առեն իր զըրին վրայ խօ-

առի . պէտք է ուրախակից ըլլալ որ իր դըրածքն ընդունելի եղած է . բայց միշտ խոհեմութեամբ և չափով զովեստ տալ : Թէ որ գործքեր ունի որոնց տեղեկութիւն չունիս , պէտք է խնդրես որ վոխ տայ , և մէկէն նստիս կարդաս , և ետ դարձընես , ու մէջի բաներէն յիշելով ցուցընես որ կարգացեր ու հասկըցեր ես : Բայց անկէ առաջ խաւրած զրբերն ընդունելող պէս , պէտք է մէկէն այցելութիւն ընես իրեն կամ տոմսակ դրես , որ հանճարեղ քաղաքավարութեամբ ու անոյշ շնորհակալութեամբ սիսի լեցուն ըլլայ :

Թէ որ նկարչի մը պատկեր տեսնես կամ երաժշտի մը երաժշտութիւնը լսես , երկընկեկ ատեն պէտք է կենաս նայիս կամ մտիկ ընես , ետքը շնորհակալութեամբ զովես իրեն հանճարը . ու թէ որ կարենաս վայելոչ կերպով արուեստին վրայ հարցմունքներ ընես , ցուցընելով թէ այնպիսի ազնիւ արուեստի մը տեղեկութիւնն ունենալը շատ զովելի , և իրեն ալ շատ ախորժելի բան է :

Թէ որ մատենազիր մը կամ նկարիչ մը կամ երաժիշտ մը սկատիւ մը համբաւ մը որ ստանայ , ծանօթներն ու բարեկամները պէտք է իրեն երթան ուրախակից ըլլան . իսկ թէ որ հեռու տեղ են՝ պէտք է թղթով ընեն իրենց խնդակցութիւնը :

Թէ որ ուսումնական մը համառօտ զրուածք մը կամ ճառ մը առելու ըլլայ ,

սլէտք է մէյմէկ օրինակ խաւրէ իր ազգականացը , բարեկամացը , և ամենուն որ կերպով մը իրեն հետ վերաբերութիւն ունեցեր են այն բանին մէջ : Եւ սիրոյ նշան կը լայ թէ որ մատենազիրն այդ խաւրելու զըրուածքին առջի երեսն իր ձեռքովը կարծողերձ մը զրէ՝ յիշելով մէջն անոր անունը որուն որ կը խաւրէ , և իր անունը տակն ըստորազրելով :

Գ. Բժիշկ և Հիւանդք . — Բժիշկ մը որ հիւանդի տուն կանչուի , երթայ առանց տնտեսալու , երեսին վրայ միշտ զուարթութիւն երեցընելով , և ոչ երբէք տանն աղքատութիւնն աղքամարհել մը , կամ հիւանդին խցէն զզուիլ մը երեցընէ :

Խսկ հիւանդ մը որ բժշկի մը տուն երթայ խորհուրդ հարցընելու համար , թէ որ ուրիշ կողմանէ ծանօթը կամ բարեկամը չէ , պէտք չէ ինչպէս ըլլալը հարցընել . բաւեկան է միայն բարե տալ : — Բժշկին երեսին վրայ պէտք է զութ մը երենայ . բայց հիւանդը պէտք չէ քաշածին վրայ տրտունջներ , հառաչանքներ ընէ , հապա ջանայ որոշ կերպով հիւանդութիւնը բացատրել : Բժշկին հարցմանցը պէտք է ճիշդ , համառօտ և մարդավարութեամբ պատասխանէ : Թէ որ բժիշկը հիւանդին իր հիւանդութեանը վրայ ըրած զիտողութեանցը վրայօք բան մը չհարցընէ , կրնայ հիւանդն ըսել իր ըրած զիտողութիւններն ալ . բայց նախ պէտք

է թողութիւն ուզել կերպով մը ըսելով .
կր և երկք իմանի , պարոն , բանի մը դիտողու-
թիւն ըրեր եմ յս հիւանդուրեան վրայ , որ
զոցէ աւելորդ են , բայց չգիտեալով առոյցք ,
չեմ աշուզեր բան մը ծածկել . ուստի հրաման-
քիդ իմաստուրեանը կը յանձնեմ :

Հիւանդը պէտք է սրտանց ստէալ շնոր-
հակալ ըլլայ բժշկին որ վրան հող ունի :
Թէ և բժշկին խնամքը օգուտ չընէ , բայց
հիւանդը պէտք է միշտ շնորհակալ ըլլայ
բժշկին աշխատութեանը , որ անանկով բժ-
շկին ջանքը կաւելնայ՝ և աւելի փութով
մտադրութիւն կընէ . չըլլայ թէ լուռ կե-
նալով բժշկին անյաջող ջանքին վրայ յան-
դիմանութիւն մը երևայ :

Բժիշկն որ հիւանդին այլեայլ պիտոյիցը
վրայ պիտի խօսի , նայի որ չըլլայ թէ այն-
չափ մութ խօսի որ չհասկըցուի , կամ թէ
բոլորովին բաց անշնորհք բառեր զործա-
ծէ , որ բարեկիրթ մարդու մը ըերան որ և
իցէ ատեն չվայլեր :

Բժիշկը շատ զզուշութեամբ պիտի խօսի
հիւանդին ու ընտանեացն առջեր՝ թէ հի-
ւանդութեանը և թէ անոր պատճառնե-
րուն վրայօք : Հիւանդին աղղականներն ալ
պիտի զզուշանան , որ չըլլայ թէ սրտեր-
նուն սաստիկ կսկիծէն խօսակցութեան մէջ
կերպով մը ցուցընեն թէ բժիշկն է իրենց
զժբախտութեան զլիսաւոր պատճառը :

Դ . Առաստար . — Վայելչութիւնը առու-

տուրի մէջ եղողի մը մէկ հատիկ ճամբան
է իր առուտուրը շատցընելու, և առաջ եր-
թալու . անոր համար շատերը մասնաւոր
չանք կընեն որ աս կողմանէ չպակսին : Բա-
րիդի խանութպաններն այս բանիս մէջ ա-
մեն աղղաց օրինակ կընան ըլլալ :

Գնողն որ խանութը զայ, խանութպանը
մարդավարութեամբ զինքը բարեէ . բայց
թէ որ մասնաւոր ծանօթութիւն չունի նէ ,
ալէոք չէ առողջութիւնը հարցընէ : կենայ
մինչև որ եկողն ինչ որ ուղէ հասկըցընէ
ու ետքը հրաւիրէ որ նստի , և ինքն ուղա-
ծը ամենայն մարդավարութեամբ զիմացը
դնէ : Թէ որ զնողը բանի գժուար հաւնող է,
թէ որ ծիծաղական և արհամարհելի կեր-
պեր ունի , խանութպանը ամեննեին չհաս-
կընալ պիտի ցուցընէ . բայց կընայ կերպը
քիչ մը աւելի ծանրացընել :

Իրաւ որ շատ անզամ ծանը կըլլայ խա-
նութպանին զործքը , և շատ անախորժ բա-
ներ կը տեսնէ ու կը լսէ զնողներէն . բայց
ինքը ոչ երբէք իր մարդավար կերպը ձեռ-
քէ պիտի թողու : — Կըլլան զնողներ որ
հրամայական կերպ մը կունենան , և խա-
նութպանը ծառայի մը ալէս կը զործածեն .
այնովիսիներուն հետ դարձեալ միշտ քաղա-
քավարութեամբ վարուելու է , բայց խիստ
քիչ խօսք զուրցելու է . վասն զի այդ կերպ
մարդիկ որչափ զիմացինն անուշութիւն ցու-
ցընէ իրենց , իրենքալ այնչափ աւելի հպարտ
կերպ կառնեն : — Ոմանք ալ միայն հետա-

քրքրութեան համար խանութ կու զան , որ
նոր նոր բաներ տեսնեն , ու խել մը աշխատ-
ցընելէն վերջը՝ բանիս չյարմարիր ըսելով՝
բան մը չառած կառնեն կը քալեն . այս բա-
նիս բնական է որ խանութպանին սիրու
նեղանայ , բայց զրսէն ամենեին նշան մը
սիրափի չտայ . հասլա քաղաքավարութեամբ
պէտք է ըսել . կը ցաւիմ որ այս անզամուն
չկրցայ ծառայել , յուսամ որ ուրիշ անզամ ա-
չելի բաղդատր գտուիմ . այս ըսէ ու մարդա-
վարութեամբ ճամբայ դնէ : Գիտնալու է
որ շատ անզամ զնողը այսպիսի մարդա-
վար և անուշ կերպ տեսնելով , անկէց եւ-
տե միշտ այն խանութպանին հետ առու-
տուր կը հաստատէ :

Ժամանակ չկորսնցընելու համար , ու
երկայն խօսակցութեանց ու ձանձրութեան
սպատճառ չըլլալու համար՝ լաւ կը լլայ որ խա-
նութպանն անփոխիսելի զինդնէ ապրանք-
ներուն վրայ , և ամենեին չաւելցընէ կամ
չպակսեցընէ : Բայց թէ որ այն տեսակ թե-
թեամիտներու հանդիսի որ մինչև բանի
մը զինէն չկտրեն նէ , իրենք զիրենք խա-
բուած կը սեպեն , կամ մոքերնին դրեր են
որ խանութպանը պէտք է իրենց աւելի ա-
ճանաւայ , այսպիսի ծաղրական առուտուրն
ալ պէտք է անուշութեամբ լմնցընել , ու
քիչ քիչ զինէն վար իջնել :

Պէտք չէ ամենեին խանութպանն իր չա-
փը կորսնցընէ՝ տուած զնոյն քիչ ըլլալը
ցուցընելու համար . սուտ երդմունքներ ը-

նել, դանզըտիլ թէ խաթեր համար վեաս
կը քաշէ, ու ասոր նման թեթեամտութիւն-
ներ անվայել է պատուաւոր մարդու :

Խանութիւն մանչը պէտք է զնած բանը
չնորհով սլլէ կամ ծրարի մէջ դնէ, ու ըս-
տակը առնելէն վերջը՝ մարդավարութեամբ
զնողին ձեռքը յանձնէ, կամ թէ ծառայ
որ ունի՝ անոր տայ. իսկ թէ որ կառով
կամ նաւակով է զնողը, մինչև որ տեղը
չնստի՝ պէտք չէ ձեռքը տալ: Ու որ ծանօթ
մարդ է, պէտք է հարցընել՝ որ եթէ կու-
ղէ՝ տուն խարուի, մանաւանդ թէ որ զնած
բանը մեծ ու ծանրկեկ կապոց մըն է:

Ու որ զնողը մեծ ստակ կու տայ որ մը-
նացորդը ետ առնէ, պէտք է քաղաքավա-
րութեամբ՝ որչափ որ կարելի է՝ մանր ստակ
տալ. բայց թէ որ բաւական մանր ստակ
չդանէ, թողութիւն խնդրելով տայ մեծկակ
ստակը :

Խանութանը պէտք չէ զնողին հետ ըն-
տանութիւն ցուցընէ, մանաւանդ թէ որ
զնողը խաթուն մը ըլլայ. պէտք չէ իր վա-
ճառքին չափաղանց զովեստ ընէ, հարուս-
տին ծառայելու կարգէ զուրս վոյթ ցուցը-
նէ, ու չափաւոր զղեստով որ մէկը զայ՝
անհողութիւն երեցընէ. պէտք չէ զնողին
հետ խօսակցութիւն ընել, կամ բռնու-
թեամբ ակամայ բան զնել տալ. ասոնք ա-
մէնն ալ անվայելու կերպեր են:

Գնողներն ալ միշտ սիստի նային որ խա-
նութանին հետ մարդավարութեամբ վա-

բուին, ու նային որ չտիէն առելի նեղութիւն չհասցընեն։ Այս կողմանէ լաւ կը թոթիւն ունեցողներն ալ շատ անզամ կը պակսին։

Խանութ մը որ մտնես՝ հրամայական կերպ ամեննեին պէտք չէ բանեցընել Սա բանը կուզեմը բանով, կամ Սա բանս տուր. հապա պէտք է ըսել. կը խնդրեմ որ այս բանը ցուցընեք ինձի. կամ թէ Արդիօք սա տեսակ բան մը կը գտնեմի. կամ ասոնց նման մարդավար կերպեր։ Թէ որ այնպիսի բան մը դէմդ հանեն որ քու բանիդ յարմար չդար, ու հարկ կը լլայ որիշ տեսակ մը բերել տալ, պէտք է թողութիւն խնդրելով ընես՝ այնպիսի նեղութիւն տալուդ։ — Թէ որ ուղածդ շղթնես, ու բան մը չառած խանութէն դուրս պիտի ելես, թողութիւն խնդրէ և անանկ դուրս ելիր։ — Թէ որ բան մը միայն դնես, թողուրիւն կը նեք, ըսէ, կը ցախիմ որ այսպէս բիշ բանի նամար զիշտամանքդ աշխատցուցի։ — Թէ որ երկու իրեք բանի համար երկայն ատեն անցընես, նոյնսկէս խանութպանին անոյշ խօսքով սիրտն առնել նայէ։

Թէ որ զինը քեզի չափաղանց երեայ, ու զիտես որ այն խանութն անփոփոխելի դնով չծախսեր, խանութպանին հաւատարմութեանը վրայ կասկած չցուցընելով համառօտ և համեստ կերպով մը վար զին մը տուր։ Թէ որ վար չինջնար՝ պէտք չէ խանութպանին հետ վէճ ընել, հապա մարդավարութեամբ ելարծեմ ուրիշ տեղ աւելի աժան կը գտնեմ, ըսէ ու դուրս ել։

Յ. Ես որ խանութպանը հարցընէ թէ ուրիշ
բան ալ կուզեմ , անոյշ կերպով այնպիսի
պատասխան տուր , որ միշտ յոյս տաս որ
նորէն՝ եթէ պէտք ըլլայ՝ նոյն խանութը
կերթաս . ու խանութէն դուրս ելլելու ա-
տեն շնորհակալ ըլլալու չմոռնաս :

Ե . Գրագիրք . — Գրագիրները վայելչու-
թեան կողմանէ իրաւ դիտելու շատ բան
չունին , որովհետեւ անոնց քովը երկայն
կենալու առիթ չկայ , բայց պէտք է որ ի-
րենց ինչ որ վայելուչ է , աւելի մտադրու-
թեամբ կատարեն :

Գրագիրը հարկ չէ որ տեղէն ելլէ եկողը
բարեելու համար , կամ աթոռ հրամացնելու
համար . բաւական է միայն զլուխը ծռել
անոյշ կերպով մը , և ձեռքով ալ նշան մը
ընել որ հրամամէ նստի : Խօսքը լմննալէն
ետեւ նոյնպէս զլուխ ծռելով բարե տայ . և
հարկ չէ որ ճամրայ դնելու համար ոտք ելլէ :

Այսպիսի զրագրի մը քով որ մէկն եր-
թայ՝ այս կերպերուն վրայ պէտք չէ զար-
մանայ . և զզոյշ կենայ մանաւանդ ինքն ալ
երկայն բարակ զրուցատրութիւններ ընե-
լէն , կամ առողջութիւնը հարցընելէն :

Բայց ընկերութեան մէջ շատ պիտի ըղ-
ղուշանան զրագիրը որ այս կերպով չվա-
րուին :



ՄՈՍՆ ԵՐԿՐՈՐԴ

ԸՆԿԵՐԸԿԱՆ ԿԵՆԸՑ
ՎԱՅԵԼՀՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

ԳԼՈՒԽ Ա.

ԿԵՆՑԱՎԱՎԱՐՈՒԹԵՍՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ
ԶԳՈՒՇՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Մարդավարական կանոնները առաքինի
մարդուն վրայ երևցած արտաքին կերպե-
րուն նկարագիրն են, և մարդուս պարտըն
է անոնց ալ նմանել: Վասն զի թէալէտ և
ճշմարիտ առաքինութիւնը ներքնոյն վրայ
հաստատուած է, արտաքինը միայն առած՝
պարզապէս առ աչս խարէական երևոյթ
մը կըլլայ, կամ թէ առաքինութեան պատ-
կերը, և կամ թէ անորստուերը ըսենք. բայց
սակայն արտաքնոյն ալ նմանելու անփոյթ
պէտք չէ ըլլայ՝ ով որ առաքինական կենաց
մէջ ինքղինքը կըթելու ջանք ունի: Վասն զի
աստուածսիրական ողին սրտին մէջ տըն-
կուելու ատեն չխլեր եղբայրականը, հապա-

նոյն արմատոյն վրայ նաև զանիկայ ալ կը պատուաստէ . և այդ եղբայրական ողին կը պահանջէ մարդէն որ հասարակաց վոխադարձ սիրոյ և խաղաղութեան կապը անքակ պահելու փոյթ և ջանք ընէ , որ արտաքին վայելչութիւններով կամրանայ : Եւ առաքինութիւնն ալ որ 'ի ընէ հաճելի և քաղցր բան է , անոնցմով ընկերութեան մէջ ամենուն սիրելի և անոյշ կերպարանք մը կառնէ :

Ուրեմն ասկէ կրնաս հետեցընել , սիրեցեալ պատանի , թէ ինչպիսի արթնութիւն կը պահանջեն քեզմէ քուկին առած առաքինական սկզբունքներդ , երբոր ընկերութեան մէջ մտնես անոնց հետ վարուելու համար :

Ընկերական կենցաղավարութեան մէջ որ և իցէ մարդու , մանաւանդ երիտասարդաց՝ զգուշալի է ամէն բանէ առաջ չափազանց վախսկոտութիւնն և քաշուածութիւն : Գէշ ընկերութիւնն որ ամէն առեն կասկածելի է , հնոցի կը նմանի , որ մօտ կեցողը կայրէ , և ով որ մէջը խառնուի՝ աշխարհքիս առջևն ալ անպատիւ կըլլայ : Բայց վայելուչ և պարկեշտ ընկերութենէ խրտիլն անոլատճառ տեղ՝ անկրթութեան նշան է . և շատ անզամ այդ առերևոյթ ամօթիսածութիւնը , որ անփութութեամբ մէկ դի կը թողու ընտիր անձանց հետ տեսնուիլը , ծուլութենէ և անհոգ ու թոյլ սրտէ առաջ կու զայ : Խսկ որ աւելի մեծն է՝ հալարտու-

թեան և արհամարհութեան ալ հետեանք
կընայ ըլլալ, իամ այնպէս երեալ տեսնող-
ներուն։ Ընտանի ըլլալն ընկերութեան մէջ
ոչ միայն քուկին անձնական պատիւդ կը-
պահանջէ, հապա նաև ընտանեացդ շահը,
որուն կընաս օղտակար ըլլալ, թէ որ ինք-
ղինքդ սիրելի և հաճելի ընես ամենուն։

Անոր համար շատ պախարակելի բան է
այդպիսի վախոկոտներուն վրայ երեցածը, որ
շատ անզամ համարձակութիւն չունենալ-
նուն պատճառաւ, մարդ մը որ տեսնեն,
բարե չեն տար. երբոր ուրիշէ մը բարե առ-
նեն, երեսնին անզին կը դարձընեն, իամ
կարմրցած առջենին նայիլը կըլլայ պատաս-
խան. բան մը որ իրենց հարցուի, անմը-
ռունչ արձանի պէս կը կենան, կամ շատ շատ
ցած և անորոշ պատասխան մը կը մռմռան.
և զեռ ուրիշ ընկերական վարմանց մէջ
շատ մանր մունր մտազրութիւններէ կը
պակսին, որոնցմով կընային վայելուչ կերպ
մը ունենալ և սիրելի ըլլալ։

Անոր համար շատ հարկաւոր յատկու-
թիւն է ընկերութեան մէջ պատշաճաւոր
անոյշ վարմունք մը ունենալ, առանց չա-
փէն անցնելու որ համարձակութեան կեր-
թայ, և կամ ևս առաւել՝ յանգզնութիւն և
անիմաստ ընտանութիւն մը կը ձեանայ ա-
մէն կարդի և աստիճանի մարդկանց հետ։

Այս երկու զգուշութեանցս միանգամայն
կանոն ըլլայ, թէ պէտք է այնպիսի կերպ
մարդավարութիւն ունենալ որ մարդ իր ան-

Ճին պատիւը պահելով ամենուն հետ ընտանենայ: Ոչ երբէք չհաւնելու կերպ նայուածք մը, ոչ աշխարհք չտեսնողի մը կերպ, ոչ մեծութիւն ծախելու շարժուածք, ոչ արուեստակեալ կոտրտուածքներ, և ոչ փոյթ և ջանք մը չափաղանց ընտանենալու. Խրաքանչիւր մարդու հետ այնպէս վարուիլ, ինչ որ անոր աստիճանը, պատիւը, արդիւնքը և հանած համբաւը կը բերէ: Արդեանցը չափով համարումն ցուցընել, ու կարողութեանը համեմատ՝ թէ որ անկեղծութիւնն և բարեկամութիւնը կը վերցընէ՝ վստահութիւն և յարումն. խսկ ունեցած աստիճանին՝ քաղաքավարական յարգանք: Այսպէս հասարակաց տեղուանիք՝ ուր տեսնուիլ միայն կը վայլէ՝ կրնաս ամէն մարդու հետ բարե տոնել տալ. բայց խօսակցութեան կենալ՝ պատուառ և ընտիր մարդկանց հետ միայն. խսկ ընտանութիւնն՝ խխոքիչերուն հետ:

Բաց ասկէ՝ հարկաւոր է ինչպէս զիմացինին, ասանկ ալ ինք իր աստիճանին՝ հասակին և սեռին համեմատ ընել իրեն վարմունքը. և ամենուն հուասար կանոն՝ որ ոչ երբէք իրենցմէ հեռացընեն քաղցրութիւնը, չափաւորութիւնն և պարկեցառութիւնը: Պէտք է ուրեմն ջանալ որիշին հաճելի ըլլալ, ամէն բանի խոհեմութեամբ չափ դնել, սլղտի բաներու մէջ ալ ուրիշի իրաւունքը չկոխել և որիշին վիաս ընել. զգուշաւոր ըլլալ այն ամէն բաներուն մէջ, որ տու

տուածպաշտութեան և համեստութեան
պարտոց կը վերաբերին։ Եւ ասոնք ամէնը
այս բազմիմաստ բառերու մէջ կը բովան-
դակուին։ Քաղցրուրիւն, Զափառուրիւն և
Պարկեշտուրիւն։

ԳԼՈՒԽ Բ.

ԽՕՍՎԿՑՈՒԹԵԱՆ ԱՐՏՅՈՒԻՆ ՎԱՅԵԼՉՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Մարդավայել վարմոնքը որչափ հար-
կաւոր են, այնչափ աւելի դժուարին ճիշդ և
աղէկ կերպով՝ի դործ դնելը։ և որչափ ըն-
տանութիւնը կաւելնայ, այնչափ իր կա-
նոններն ալ կը շատնան և կը դժուարանան։
Քան զիսօսակցութիւնն աւելի ներքին ըն-
տանի կենցաղավարութիւն մը չենք կրնար
գտնելընկերութեան մէջ, և ոչ ալ քան զայն
աւելի դժուար քան մը ընկերութեան քաղ-
ցրութիւնը պահելու համար։ անոր համար
իրեն կանոններն ալ աւելի բազմաթիւ և մը-
տաղրութեան արժանի են, որչափ որ չեն
կարծուիր։ Ուստի վարմոնքի մէջ ուրիշ
դիտելու քաններէն առաջ հարկաւոր կերեայ
այս քանիս վրայ նախ տեղն 'ի տեղը խօսիլ։

Ուրեմն յաջորդ Գլխուն թողլով թէ խօ-
սակցութեան իմաստին բացատրութեանը
վերաբերեալ ինչ շնորհք կը սպահանջուի,
հոս մէկիկ մէկիկ արտաքին կերպին զգու-

շութիւնները նախ բացատրենք, որ են՝ շարժուածք, արտաքիրութիւն, խօսելու և մրտիկ ընելու կերպ, լեզուի յստակ գործածութիւն, և այլ արտաքին յարմարութիւններ և պղուշութիւններ :

Ա. Շարժուածք . — Բարեկրթութեան և ընտիր ճաշակի դէմ է ամէն խօսքին մէջ մնջկատակի պէս շարժմունքներ ընել : Զգուշալի է մեծ մեծ և ստեալ շարժմունքներ ընել, մանաւանդ երբոր խօսքին չեն յարմարիր : Անվայելու է պարզ բան մը զուրցելու առեն նշանաւոր շարժմունք ընել . նստած կամ կեցած տեղը շուտ շուտ շարժիլ, որ կարծես թէ տեսակ մը կարաւ է :

Բայց այս բաելով չէ թէ բոլորովին կը մերժենք շարժմունքը, որ մանաւանդ թէ խօսակցութեան կերպարանք մը ու կենդանութիւն կուտայ . հապա թէ ոլէտք է որ չափաւոր ըլլայ, խօսքին յարմար, կարգաւորեալ, աշխոյժ և շնորհալից :

Չախ ձեռքը կրնայ մարզ անշարժ պահել, և աջ ձեռքը միշտ խօսակցութեանը հետ կարգաւորեալ և բոտ արժանւոյն շարժելով վայելչութիւն մը տալ խօսքին : Ուստի զովելի չէ անոնց կերպն որ ձեռուընին միշտ զրապաննուն մէջ զրած կամ իրարու կապած, կամ կուրծքերնուն վրայ անշարժ բռնած կը խօսին: Բոլորովին անշարժ կեցողները մերենայի կը նմանին . իսկ չափազանց շարժմունք ընողները դիւահարի :

Բ. Այլնայտ զգուշորիսներ. — Շատ դէշ
համարմունք կուտայ մէկը ինք իր վրայ ,
թէ որ զոեհիկ , անպարկեշտ և արհամար-
հոտ կերպերէն և շարժմունքներէն չզգու-
շանայ ընկերական խօսակցութեան մէջ :

Զդուշալի է ոչ երբէք խօսելու ատեն դի-
մացինին աչքին կամ երեսին միակերպ շի-
տակ նայիլ , մանաւանդ թէ որ խաթուն
մըն է որ պարոնի հետ կը խօսի . և կամ
թէ անոր հակառակ՝ միակերպ զետին և
կամ ուրիշ տեղ մը նայելով խօսիլ . և կամ
ինչպէս ոմանց վրայ այս տղեղ սովորու-
թիւնը կերևայ , որ միակերպ դիմացինին
կուրծքին վրայ աշուշնին տնկած կը խօսին :

Անվայել է դարձեալ աթոռին վրայ որո-
րուիլ կամ բոլորովին երկննալ ու տարա-
ծուիլ , նստած դէսլի առջև ծոխիլ , ձեռուը-
ները ծնկանը անցընել , սրունք սրունքի
վրայ դնել , ոտուըները առջև երկնցընել ,
երեսը շոյել , կամ ընչացքը շտկել շարու-
նակ :

Դարձեալ վայելչութեան դէմ է որ ո-
մանք խօսելու ատեննին աթոռին թեերն
ուժով կը բռնեն , կամ սլղտիկ բան մը որ
ձեռուընուն տակը իյնայ՝ անոր հետ խա-
ղալով կը խօսին , կամ սեղանին վրայ գծեր
կը քաշեն , կամ ո և իցէ կահ կարասի մը
կաղտոտեն , և կամ թաշկինակներնուն հետ
կամ զգեստնուն ծայրովը կը խաղան . բո-
լորն ալ տղայական ու անվայել բաներ են :

Բայց այս ալ միտք պահելու է՝ որ եթէ

մէկն ընկերութեան մէջ ասոնց նման զոր-
ծողութիւններ ընէ , ամենեին չտեսնելու
ալէտք է զարնել . ալէտք չէ վրան խնտալ
կամ խօսիլ . չէ նէ ինքը աւելի ծաղրական
կըլլայ՝ քան թէ որուն վրայ որ կը խնտայ :

Գ. Արտարկրութիւն . — Խօսակցութեան
մէջ լաւ արտարերութիւնը հարկաւոր մա-
սերէն մէկնէ . որովհետեւ զէշ արտարերու-
թեամբ կրնայ ըլլալ որ չէ թէ միայն խօսքը
չհասկըցընէ , հապանակ խօսքին ներհակը
հասկըցուի : Ասկէց կը հետեւի որ շատ ան-
գամ խօսակցութեան մէջ կրկնութիւն կը
մտնէ , խօսքը՝ ինչպէս որ ալէտք է՝ տաք
չիյնար , ձանձրութիւն կը պատճառէ , և
ուրիշ շատ անվայելչութիւններ : Ուրեմն
շատ հարկաւոր է շիտակ և որոշ արտա-
րերութիւն ունենալու ջանալ :

Արտարերութեան առջի պակասութիւնը
անորոշ արտարերելն է , որ շուտ շուտ խօ-
սելէն առաջ կու զայ . անանկ որ բառ մը
դեռ ամբողջ չարտարերած և չլմնցուցած՝
ուղենալ ուրիշ բառ մը արտարերել : Խրաւ
շատ ծանր խօսիլն ալ վայելուչ չէ , ո-
րովհետեւ հպարտութեան և ուրիշը բանի
տեղ չսեպելու նշան մը կը սեպուի , բայց
լիբուտելով խօսիլն ալ շատախօսի և ան-
խելքութեան կասկած կու տայ : — Մէկակ
կողմանէ ալ շիտակ արտարերեմ ըսելով
ալէտք չէ արուեստակութիւն ընել . մանա-
ւանդ սովորական բաներու մէջ շատ լաւ և

շատ զովելի է հասարակաց սովորութեան
հետեիլը :

Հատ անդամ զէշարտաբերութեան պատ-
ճառ կը լլայ՝ տղայութենէն հնչման պակա-
սութիւնը շտկելու անհօգութիւնը, ու ա-
ռանց անդրադարձութեան ռամկական կեր-
պեր զործածելը . անոր համար պէտք են
դաստիարակը և կրթիչը այս բանիս շատ
արթուն կենան, և այս պակասութիւնը ա-
տենին շտկեն :

Բայց թէ որ՝ ըսենք թէ՝ մէկը յանկարծ
խօսակցութեան մէջ ծուռ արտաքերութիւն
մը ընէ, շատ ծաղրելի կը լլայ դիմացինը
թէ որ խօսքը կտրէ ու ծուռը շտկէ : — Այն-
պէս մեծ կոստութիւն է դիմացինին օտար
հնչմանը կամ արտաքերութեանը վրայ
խնտալ կամ ժակիտ մը ցուցընել :

Լաւ արտաքերութենէ զատ՝ սպէտք է
մասնաւոր առողջանութեան ալ փոյթ ունե-
նալ, որ չը լլայ թէ երկայն խօսակցութիւն
մը բոլոր մէկ ձայնի աստիճանով զուրցուի,
կամ խիստ խօսք մը անոյշ ձայնով, հը-
պարտ խօսք մը խոնարհ կերպերով, զը-
ւարճալի խօսք մը տխուր ձայնով . և կամ
առնց նման բաներ՝ որ շատ ծաղրելի կեր-
պեր են : Բայց մէկալ կողմանէ՝ բնական
առողջանութիւն պահելով սպէտք չէ
այլանդակ ձայներ հանել, կենդանեաց նը-
ման պոտչալ, և այլն :

Չայնին բարձրութեանն ալ փոյթ ունե-
նալու է, անանկ որ մտիկ ընողները դիւ-

բաւ առանց աշխատութեան հասկրնան . շատ բարձր ճայնով խօսելն անկրթութեան նշան է , շատ ցած ճայնով խօսիլն ալ՝ ուրիշը բանի տեղ չսեպելու :

Դ . Լեզուի յատակ գործածութիւն . — Կը թեալ մարդու մը առաջին պարտքերէն մէկն է իր ազգային լեզուն լաւ զիտնալը . մանաւանդ թէ մեծ ամօթ է թէ որ մէկն իր լեզուն չզիտնայ :

Գէշ դաստիարակութեան նշան է մէկուն խօսակցութիւնը մաքուր չըլլալը , և անյարմար բառեր գործածելը . ուստի այսպիսի նախատանաց արժանի չըլլալու համար , պէտք է պղտիկոց հոգ ունենալ մաքուր խօսելու , ու ըստ բառիցը վրայ մտաղրութիւն ընելու :

Լաւ խօսողներ մասնաւոր մտաղրութիւն ու ջանք կընեն որ իրենց խօսակցութեանը մէջ ամեննեին օտար լեզուի բառ չզործածեն . բայց գմբախտաբար մեր ազգին մէջ շատ քիչ են հիմայ անոնք որ այս զովելի և աղղասիրական ջանքն ունենան :

Ե . Մայերուշ բացատրութիւն . — Խօսակցութեան մէջ մեծապէս զգուշանալու է երկայն պարբերութիւններէ , որ մտիկ ընողը կը յողնեցընէ . և շատ անդամ ալ երկայն պարբերութեանը պատճառաւ խօսքին կապակցութիւնը կը կորսուի , և անիմանալի կըլլայ :

Զգուշանալի է խօսակցութեան մէջ այն՝
ոլէս չշարել բառերն որ կամ իմաստը մթըն-
ցընեն կամ ծուռ իմաստ տան : Ուստի
ոլէտք չէ ըսել . Ան բանը տուաւ . որով կըր-
նայ հասկըցուիլ անրան կենդանին . նոյնոլէս
ասոր նման ուրիշ շատ կերպեր :

Եատ անվայել բան կըլլայ Աղա կամ խա-
րուն ըսելէն առաջ կամ ետև՝ անմիջապէս
անշնորհք բառ մը կպցընել . ինչպէս օրի-
նակի համար , Ո՞վ է առ անխելքը , պարուն .
կամ Մտիկ ըրէք , պարոն . անրանը . . և այլն :

Բան մը որ ուրիշի բերնէն կը պատմես ,
չըլլայ թէ երկու խօսքին մէկը՝ բսի , բաւ ,
կամ կրսէ զուրցես . շատ մեծ անկրթութեան
նշան է : — Նոյնոլէս զգուշալի է ոմանց
այն սովորութիւնը որ մասնաւոր բառ մը
իրենց պահած , երկու խօսքին մէկ՝ կը
զուրցեն յարմար անյարմար , մանաւանդ
երրոր խօսքին պղտի ընդհատութիւն մը
ըլլայ :

Դարձեալ անպատշաճ բան է մաքուր ըն-
կերութեան մէջ և կրթեալ անձանց բերան
ռամիկ ցած ոներն ու բացատրութիւնները .
ինչպէս օրինակի համար , կո՞յր և՛ ինչ և՛ :
Անուշը ո՞րն է : Համով բան մը ձեզի պատ-
մեմ : Կծիկը դրաւ փախաւ , և այլն , և այլն :
Պէտք է ընկերական խօսակցութեան կեն-
դանութիւն տալ , բայց վայելուչ բացատ-
րութիւններով :

Քիչ պախարակելի չէ խօսք խօսքի հետ
չկարենալ կառկելը , և կամ խօսքէն հե-

անոթիւն մը վրայ չքերելը , որ դիմացինին
վրայ անտանելի ձանձրութիւն կը բերէ :
Առիկայ երբեմն նիւթական մտաց սկակա-
սութենէն առաջ կու զայ . բայց շատ ան-
գամ ալ ըսելիքն առաջուց չմտածելէն ,
վախկոտոթենէ կամ այլայլութենէ մը , և
կամ թէ խօսակցութեան մէջ ընտիր կեր-
պեր զործածելու ջանքէն կը լայ , որ մե-
ղաղրելի բան է :

Եթէ խօսքին թելը դիմացինդ կորսնցը-
նէ և վրայ չկարենայ բերել , ալէտք է չխմա-
նալու զարնես . բայց թէ որ հետը քիչ մը
ընտանութիւն ունենաս , քիչ մը ատենէն
անոյշ կերպով մը կրնաս յիշեցընել միտ-
քէն ելած բացատրութիւնը :

Զ . Մտիկ լնելու վայելուչ կերպը . — Կեն-
ցաղավարութիւնը շարունակ խօսիլ պիտի
չըլլայ , ինչպէս որ շատախօսները կը կար-
ծեն . հասկա մտիկ ալ ընելու և կարգաւ խօ-
սելու է . ուստի թէ խօսիլը և թէ մտիկ ը-
նելը ջանալու է լաւ ընել :

Շատ վայելուչ ու շնորհքով կը լայ որ
մարդ մտիկ ընելու ժամանակն անոյշ կեր-
պեր ցուցընէ . զոր օրինակ զարմանալու ,
հաւանութեան , լաւ մտիկ ընելու կամ միտք
պահելու շարժմունք մը կամ բացաղանչու-
թիւն մը ընել : Պատմողին մեծ ուրախու-
թիւն կու տայ թէ որ խօսքն առանց կտրե-
լու՝ մտիկ ընողն երբեմն ըսէ . ի՞նչ ըսել է .
իրաւունք ունիք . և այլն :

Ուստի որուն հետ որ կը խօսիս, ալէ տք է կէս մը երեսը նայիս. շատ անվայելուշ բան է մէկուն հետ խօսելու ատեն դործք մը ընելը :

Մէկը թէ որ պատմութիւն մը պատմէ կարծելով թէ զուարճալի բան մըն է կամ՝ սրտաշարժ, բայց թէ ոչ մէկն ըլլայ և ոչ մէկալը, որչափ ալ ձանձրանաս՝ պէտք է որ երեսիդ վրայ ծիծաղ մը երեցընես ու հաւ նիլ ցուցընես։ Թէ որ պատմիչը խօսքէն հեռանայ, դու համբերէ, և թող որ ինքիրեն իր առջի խօսքը դառնայ. թէ որ վերջ չունենայ, դարձեալ քաղաքավար մարդուն կը վայլէ համբերել, ու ցուցընել թէ մտադրութիւն կընէ. ևս առաել թէ որ խօսողը ծեր մը ըլլայ և կամ՝ պատուաւոր անձ մը։ իսկ թէ որ քու հաւասարդ կամ բարեկամդ ըլլայ, որպէս զի զինքը նորէն իր առջի խօսքին դարձընես, և խօսքին ծայրը բերես, կընաս ըսել թէ Ռէրեմն վերջապէս . . . :

Թէ որ մէկը յայտնի խարէական բան մը պատմելու ըլլայ, այն ատենը մտիկ ընելու համար շատ նեղը կիյնայ մարդ. վասն զի թէ որ ցուցընես թէ կը հաւատաս, դքեղ պարզամտի տեղ կը զնեն. իսկ թէ որ տարակոյս վերցընես, ամարդի կը սեպուիս. ուստի վայելչութիւնը և քու պատիւդ չկորսնցընելու համար՝ պէտք է որ վրադ պադ կերալ մը երեցընես, ու կէս մտադրութիւն մը, և այսպիսի խօսքով մըն ալ վերջ տաս. Շատ զարմանք որ . . . և այլն :

իսկ թէ որ պատմած զիսպուածը կարդէ գուրս կամ տարակուսական բան մըն է միւայն, ուրիշ կերպ պէտք է բանեցընել: Երեսիդ վրայ զարմանք պէտք է երևայ, և այսպիսի պատասխան մը պէտք է տաս. Թէ որ հրամանքիոյ ձշմարտախօսուրիւնը լրդիտեայի, թէ որ ուրիշ մը ըլլար պատմողը, շատ դժուարաց կը հաշառայի: Իսկ այսպիսի սլարագայից մէջ ամեննեին խօսքը կտրել սլիտի չըլլայ:

Մտիկ ընելու ատեն շատ զզուցութիւններ կան ընելիք, ասլա թէ ոչ՝ մէկէն կիմացուի թէ ով է ընկերութեան անվարժ: Ընկերական վայելչութեան դէմ է՝ ժամացուցի ճօճանակի մը պէս շարունակ Հրամեր էք, հրամեր էք ըսելով՝ զլուխը կամ ձեռքը շարժել. դարձեալ աչուրները միակերպ տնկած և բերանաբաց կենալ, ցընդած՝ վերացեալ մարի կերպ երեցընել, խօսողին յիշած անձինքը մատով ցուցընել, առանց ձեռքով կամ թաշկինակով բերանը ծածկելու յօրանջել, ստէպ ժամացոյց նայիլ, և այլն:

Է. Բնադրասուրիւն. — Ընկերութեան մէջ դիտելու վայելչութեանցն անվարժ եղողները զուցէ կարծեն թէ անվայելուչ բան չսեպուիր ուրիշին խօսքը կտրելը՝ թէ որ չհասկըցած պարագայ մը բացատրել տալու կամ մարդու մը անունը լաւ հասկրնալու համար ըլլայ. բայց այս բանին հա-

մար շատ զգուշաւոր կերպ բանեցընելու
է և քանի մը բան դիտել : — Թէ որ պատ-
մողը լաւ չարտարերէ , և խմանաս ալ թէ
բաղմութեան մէջէն քեզի ալէս դեռ ուրիշ-
ներն ալ կան չհասկըցող , և թէ խօսքը լաւ
չհասկըցած՝ չեսկընար ետքը իրեն վայելուց
պատասխանը տալ , այն ատենը կընաս հա-
մարձակիլ խօսքը կտրել . բայց այսպիսի
վայելուց կերպով մը . թողուրիւն կընկը ,
դիւր ներումն կը խնդրեամ , որպէս զի այս զուար-
ալի խօսքեն բան մը չկորսեցրեամ . կաղայեմ
որ նորեն բակը րէ , և այլն : Բայց առ ընելու
համար ատեն պէտք է ընտրել . ինչպէս ը-
սենք՝ թէ որ խօսողը հանգիստ առնէ , կամ
թաշկինակը հանէ , և այլն :

Թէ պատճառաւ մը խօսքը կտրի , խօսքը
կտրելու պատճառը դադրելէն ետե սիստի
չսպասես որ ինքը նորէն խօսքն առաջ
տանի , հապա անոյշ ծիծաղով մը և վայելուց
շարժմունքով մը սիստի հրամցընես դինքն
որ նորէն սկսի . կը խնդրեամ խօսքերենիդ ա-
ռաջ տանեիք . ուստի կըսկէիք կոր րէ . . . : Արդ
երբոր ուրիշը խօսքը կտրէ , այսպիսի քա-
ղաքավարութիւն բանեցընել պէտք է նէ ,
ևս առաւել դու սիստի նայիս խօսքը չկտրե-
լու , որ անվայելուց բան է :

Կընայ ըլլալ երբեմն որ զուարձալի պատ-
մութեան մը մէկ պարագայն մակարերելով
կորախանաս , և կուղես խմացընել թէ լաւ
ևս մակարերեր , և միանգամայն թէ շատ
մտադրութիւն կընես կոր , աշխուժով մը

դառնաս խօսքը կտրես ու բաես . կը մակա-
րերեմ որ վերջապէս առանձի պիտի ըլլայ : Այս
կերպով խօսքը կտրելը թէ ալէտ մարդավա-
րութեամբ ըլլայ , թէ ալէտ բնական կերպով
ալ , բայց ծերերուն՝ որ կը սիրեն բանը եր-
կայն բարակ պատմել , շատ դժուարը կը
բերէ , և ոճով մը պատմել ուզողները կը
շփոթէ . վասն զի բուն ազգեցութիւն ընե-
լու խօսքը բերներնէն կառնուի : Ուստի
այսպիսի կերպը միայն ընտանի բարեկա-
մաց , ու ստորնագունից հետ կրնայ մարդ
բանեցընել , բայց շատ զգուշութեամբ . վա-
սըն զի կրնայ ըլլալ որ պատմողին դժարը
դալով պատասխանէ , կամ կերպով մը ը-
սէ . թողորիւն կընեք , անանկ չէ , չկրցաք
մակարերել . որով մարդ շատ պաղ կիյնայ :

Խսկ հպարտութեամբ խօսքը կտրելը ա-
ւելի անվայելն է : Կրնայ ըլլալ որ իրաւցը-
նէ աշխոյժ մարդ մը ըլլայ որ ուրիշի բեր-
նէն պատմութիւն մը առնէ , ու միտքն ալ
դնէ թէ զուարճալի կերպով մըն ալ պատ-
մելով՝ զիմացինը սլիտի զուարթացընէ ,
բայց ըրածը շատ անվայելչութեան և մեծ
անկրթութեան զործը է :

Իրաւ նեղանալու բան է որ ապուշ մարդ
մը առնէ աւրէ զեղեցիկ պատմութիւն մը ,
որ ճարտարի մը բերան շատ տաք կրնար
իյնալ . բայց այսպիսի պարագայի մէջ թէ
որ մարդ ինքզինքը չկարենայ բռնել , զոնէ
իր պատուոյն համար սլիտի բռնէ : Ու թէ
որ ունկնդիրները բարեկիրթ են , լուռ պի-

տի կենան, և պատմութիւն սկսողին ալ
քաջալերական խօսքեր զորցեն :

Քարեկամական վառվրւուն խօսակցու-
թեան մէջ կրնան իրարու խօսքը կտրել,
իրարու ըսած խօսքը լմնցընել, որ խօսքին
շատ աղղեցութիւն կու տայ . բայց այն ալ
չափը սկիտի չկորսնցընէ :

Ուրիշի խօսքը կտրելը ներելի կը լլայ՝ թէ
որ հոն չզտնուող մէկու մը ջատաղուլու-
թեանը համար ըլլայ : Խսկ թէ որ չարախօ-
սութիւնը քու վրադ ըլլայ, շատ շատ՝ բա-
ցաղանչութեամբ մը կրնաս զրեղ արդարա-
ցընել . բայց աւելի լաւ է արտաքին երեսոյ-
թով և շարժմունքով մը միայն իմացընես :

Շատ հարկաւոր զգուշութիւն է որ խօ-
սակցութիւնը տաքնալով, երկու հողին ալ՝
որ իրարու հետ կը խօսէին, մէկէն չսկսին
խօսելու . երբ այդակիսի բան մը սկատահի,
երկուքն ալ երբոր անդրադառնան, մէկէն
պէտք են լուել, և իրարմէ թողութիւն խըն-
զրելով՝ մէկմէկու պէտք են ձգել խօսքը շա-
րունակելու, մինչև ով որ աւելի սկատա-
ւոր է, ինքը խօսքը շարունակէ :

Ը . Կենակցուրեան բնական յարմարու-
թիւնն . — Այս ամենայն զգուշութիւններն
անօգուտ կը լլան, թէ որ բնական պակա-
սութիւն մը ունենայ մէկը . և չկրնար արդա-
րանալ թէ դաստիարակներուն անհողու-
թենէն եղած ըլլայ և թէ իր անմտադրու-
թենէն . անոր համար քննելու նայելու է

նախ թէ արդեօք արտաքին պակսութիւն
մը կայ վրան որ կենակցութեան մէջ հա-
ճոյ ըլլալու արդելք ընէ . թէ որ զանէ բան
մը՝ ամենայն հնարքով պէտք է ջանայ շրտ-
կելու այդ կերպ պակսութիւնը՝ թէ որ
ձեռքէն կու զայ . ապա թէ ոչ ալ լաւ է բո-
լորովին հեռու կենալ խօսակցութեան ա-
ռիթներէն , մանաւանդ պատուաւոր մար-
դիկներու հետ , երբոր սաստիկ հարկ մը
չկայ , բան թէ ընկերութեան ծիծաղելի և
արհամարհելի ըլլալ : — Հոս տեղս քանի
մը պակսութիւններ միայն կը յիշենք , ա-
նոնց զեղն ալ համառօտ կերպով մը նը-
շանակելով :

Ամենահարկաւոր է զիտել՝ որ չըլլայ թէ
մէկը խօսելու ատեն , լեզոն շրթունքնե-
րուն շատ մօտ տանի . չէ նէ խօսելու ատեն
թէ անախորժ սուլելու ձայն մը կելլէ , և
թէ արտարերութիւնը կը դժարի . և երբորդ՝
պատճառ կըլլայ որ բերնէն շողիք վաղէ :
Թէ որ դժբախտութեամբ մէկն այսպիսի
պակասութեան մը տէր ըլլայ , միշտ պի-
տի ջանայ որ լեզոն լնտերացը մէջ պահէ :

Իսկ թէ շողիքը՝ ի բնէ շատ ըլլայ , որ խօ-
սելու արդելք կը դնէ , պէտք է սովորու-
թիւն ընել՝ որ խօսիլ չսկսած՝ նախ շողիքը
կլլէ : — Իսկ թէ որ յանկարծ ըսենք թէ
շողիքը վաղեց , վայելուչ կերպով բանը
պարտըկելու համար , նախ չիմանալ ցու-
ցընելու է , և առանց շատ ուշանալու՝ ճար-
տարութեամբ մը մարրելու է :

Թէ որ մէկը թոթով ըլլայ, մինակ եղած
ատենը՝ սլէտք է շատ անզամ կրթութիւն
ընէ որ բառերն ուղիղ արտաքերէ, բարձր
ճայնով կարդայ. ու այն բառերն որ իրեն
դժուարահնչիւն են՝ կրթութիւնն աւելի ա-
նոնց վրայ ընէ:

Մաքրութեան ու առողջութեան պատ-
ճառաւ սլէտք է ջանալ ակռաները մաքրու-
պահել. աղտոտ ակռան հոտ մըն ալ ձգե-
լով, անանկ կըլլայ որ որչափ ալ ճարտա-
սանութեամբ խօսի, խօսքն ընդունելի չըլ-
լար: Խսկ խօսելու ատեն՝ որչափ կարելի է՝
ցուցընելու չէ ակռաները, թէսլէտե մաքրու-
պէ ըլլան:

Զգուշանալու է դարձեալ աչուըները միա-
կերսլ թարթափինէն, ուսերը վեր վեր թօթ-
վելէն:

Պէտք չէ խօսելու ատեն ոչ բերանը շատ
բանալ, մանաւանդ թէ որ բացազանչու-
թիւն մը ընէ, և ոչ ամփոփիել որ սլզտիկ
երեայ. բարձր ճայնով չծիծաղիլ, վախ-
նալու բան պատմելու կամ կարդալու ատե-
նը սլոկունքները չդողդղացընել, որուն հետ
որ կը խօսի՝ շիտակ երեսին շունչ չտալ.
ասոնք բոլորն ալ անվայել դորձքեր են, և
ընկերութեան մէջ շատ ամօթալի:

ԳԼՈՒԽ Գ.

ԽՈՍՎԿՑՈՒԹԵԱՆ ԽՄԱՍՏԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱԸ
ՎԵՅՆ ՀՅՈՒԹԻՒՆԵՐԻ

Ա. Հասարակաց տովորդիւնները. — Ընդհանուր սովորութիւն է որ մարդիկ իրարու որ հանդիպին՝ իրարու առողջութիւնը կը հարցընեն : Այս տեսակ հարցմունքները՝ որչափ կարելի է՝ նայելու է որ միակերպ չըլլան : — Բայց ոչ երբէք այսպիսի հարցմունքներ մեծերու ընել , և ոչ անոնց որ ամեննին քեզի անծանօթ են . որովհետեւ այս տեսակ հարցմունքները աւելի ընտանութեան նշան են : Անոր համար կրնաս նախ ծածուկ ծառայից կամ իր տանը մարդիկներուն հարցընելով տեղեկանալ , և երբոր տանտէրը տեսնես՝ մէկէն զորցել , թէ Շատ ուրախ եմ որ առողջ կը գտնեմ կոր բղիքամանընիդ . և այլն :

Պարոն մը թէ որ Հիւանդ կամ տարիքն առած չէ , չվայլեր խաթունի . մը որ անոր առողջութիւնը հարցընէ . հապա միայն տնեցոց առողջութիւնը հարցընէ մէկէն :

Անվայել սովորութիւն ունին ոմանք՝ որ ցրտած մոքով առանց մտադրութեան ուրիշին առողջութիւնը կը հարցընեն , և սպասախանը չառած իրենց խօսքն առաջ կը

տանին : Իրաւ շատ անգամ սովորութեամբ
միայն կը լլայ առողջութեան հարցմունքը ,
բայց միշտ պէտք է մտադրութիւն ու բարե-
վայելչութիւն մը երևցընել :

Ընկերութեան մանր մունք դիպուած-
ներուն ալ զարդ մը վայելչութիւն մը կու-
տայ քաղաքավարութիւնը , ուստի զգու-
շութեամբ պէտք է մտադիր ըլլալ : — Մէ-
կուն հետ խօսելու ատեն պէտք չէ անու-
նը տալ , հապա Աղա կամ Պարտե , Խա-
րուն կամ Տուտու կանչել : Ուրիշ բան է թէ-
որ բանի մը զբաղեր է կամ ուրիշ կողմ
դարձեր է . բայց այն ատենն ալ թէ որ
պատուանուն մը ունի , այն միայն յիշել .
Վարդապետ , Վարժապետ , Ասպետ , և այլն :
Թէ որ նոյն պատուանունը ուրիշ ունեցող
ալ կայ , այն ատենը կը նայ անունն ալ ուր-
ուիլ : — Պատասխան տալու ատեն պէտք
չէ ցամաք , Հա կամ Զէ ըսել , այլ՝ Հրամեր
էք կամ Զէ , պարտե , և այլն :

Թէ որ մէկու մը հետ ուրիշի վրայ կը խօ-
սիս , որ հոն մօտ ըլլայ , պէտք չէ ամեննեին
ինքը , Ան ըսել , հապա պէտք է ըսել . Ա-
ղան , Պարտեն , Խարունը : Կը նաս նաև իրեն
պատույ անունը և կամ անունն ալ միա-
տեղ յիշել :

Խաթունի մը որ իր էրկանը , կամ պա-
րոնի մը որ իր կնկանը վրայ կը խօսի ոչ
երբէք կը վայլէ իրիկս կամ կնիկս ըսել .
Հապա պէտք է անունը տայ ու ըսէ . Ա . Ա .
Աղան կամ Պարտեն Ա . Ա . Խարունը կամ
Տուտուն , և այլն :

Ծնողաց հետ իրենց զաւկըներուն վրայ խօսելու ատեն՝ չվայլեր Հրամանքիդ զաւկըները ըսել . հապա պէտք է ըսել . Պարուն Ա. Ա. կամ Ա. Ա. Տուտուռն : — Իսկ զաւակաց հետ ալ խօսելու ատեն չըսուիր մինակ Հրամանքիդ հայրը, Հրամանքիդ մայր . հապա աւելցընելու է՝ Աղա հայր, Խարուն մայր : Նմանապէս եղբարց ու քերց համար ալ ըսելու է . Պարուն եղբարձր, Տուտորութեր :

Զաւկըներն իրենց ծնողացը վրայ խօսելու ատեն, հարկ չկայ Աղա կամ Խարուն աւելցընել . Հայր, Մայր ըսելը բաւական է : — Բայց ազգականաց՝ միշտ ազգականութեան անուանը հետ Աղա կամ Խարուն ալ կաւելցուի . Աղա հօրեղբայր, Խարուն մօրաբայր, և այլն :

Թէ որ խօսքն ուրիշի և իր վրայ մէկտեղ ըլլայ, մէկալը հոն է եղեր, հոն չէ եղեր, միշտ պէտք է նախ զանիկայ յիշել և ետքը դինքը . ըսելու է, ինքը և ևս . Հրամանքինդ և ևս . Պարունը և ևս . և այլն :

Թէ որ քեզի հանդիպած բան մը պատմելու ատեն, մէջը պարազաներ ըլլան որ քեզի անձնղովութիւն սլիտի ըլլան, թէ որ այն զովեստներուն ուրիշ մէկն ալ մասնակից կրնայ սեսլուիլ, բոլոր սլարծանքը պէտք է անոր տաս, ու Մտածեցինք : այս բանս լրինք ըսելու տեղ՝ ըսես . Պարուն Ա. Ա. մտածեց, այս բանն ըրաւ, և այլն : Այս համեստ կերպը վրաղ որ երևայ, ան-

կարելի է որ քու արդիսնըդ ծածուկ մնայ ,
և շատ մարդավարութիւն անով երեցուցած
կըլլաս :

Ընկերութեան մէջ յայտնապէս՝ Առա է
ըսել ըրլար . ու թէ որ հարկ ըրլայ ուրիշի
խօսքին զէմն առնել , շատ ներումն խնդրե-
լով պէտք է ընել . ինչպէս կրնայ ըսուիլ .
կարելի է որ խարուխմ . . . Անտարակոյս խա-
րուած եմ . . . Ներեցէք իմ սխարանաց , բայց
կարծեմ . . . և այլն : — Կմանապէս շատ ան-
վայել է ըսելը . թէ որ բասմնիդ ձշմարիտ է
նկ , . . թէ որ պարունիել բասմը սխալ չէ , . .
և այլն :

Թէ որ մէկէն բան մը պիտի խնդրես ,
միշտ պէտք է ըսես . թէ որ կը հաձիք , . . թէ
որ հրամանըքիդ նեղուրիւն չէ , . . և այլն :

Թէ որ մէկուն ըրած հարցմունքը չհառ-
կընաս , ոչ երբէք կը վայլէ ըսել . Հ՞ , ինչ
ըսիր . Հասկա միշտ մարդավարութեամբ ը-
սելու է . թողուրիւն կրնեք՝ չհասկըցայ . կամ
շատ շատ՝ ի՞նչ հրամեցիք :

Խօսակցութեան ատեն թէ որ մէկը փորն-
գայ , հարկ չէ խօսքը կտրել անոր բարե-
մաղթութիւն ընելու համար . բաւական է
զլխով միայն նշան ընել :

Թէ որ մէկուն կենդանագիրը տեսնես ,
ամեննեին չվայլեր ըսել՝ թէ Ներիշք գեղեց-
կացուցեր է . կամ թէ՝ Շատ ծերու կերպարանք
կերեայ , և այլն . Հասկա համառօտ հանճա-
րաւոր գովեստ մը ըսելը բաւական է :

Չվայլեր ամեննեին դիմացինին տարիքը

Հարցընել, մանաւանդ խաթունին . իսկ թէ
որ խօսքը բնական կերպով բերէ, և լսես
տարեց կնիկէ մը տարիքը, ալէտք է ըսես
թէ Ամեննին չկը ցուցըներ . և ուրիշ վարպետ
սպատասխանով մը իմացընել որ զեռ պա-
ռուած չըսուիր :

Բ. Հարցմունք . — Միջանելեալ խօսքեր . —
Մարդավարութեան կանոնն է որ մարդ իր
վրայ ալիտի չխօսի . կամ շատ շատ՝ մտերիմ
բարեկամաց հետ կրնայ խօսիլ . իսկ օտա-
րաց հետ՝ իրենց կամ իրենց վերաբերեալ
բաներուն վրայ խօսելու է :

Ուստի հարկաւոր է հարցմունք ընել, տե-
ղեկութիւններ ուղել . բայց շատ զգուշու-
թիւն և շատ ճարտարութիւն պէտք է չձանձ-
րացընելու համար, ևս առաւել դժարը չբե-
րելու համար : Ուէտք չէ ցուրտ կերպով ցա-
մաք հարցմունքներ ընել . հապա կը վայլէ
որ վրագանոյշ ու տաք հետաքրքրութիւն մը
երեցընես, և վերջէն՝ առած սպատասխան-
ներուն լու մը մտազրութիւն ընես : Բայց
այս ալ զիտելու է որ տղայական և կամ
տղիտական հարցմունքներ չընես . և բան
մը որ քանի մը անզամ հարցընելով չես
հասկընար, ալ չվայլեր որ շատ երկնցընես .
մանաւանդ երբ տեսնես որ դիմացինդ կըտ-
րուկ սպատասխաններ կուղէ տալ : Իսկ ե-
թէ ինչպէս որ պէտք է չկարենայ պա-
տասխանել, պէտք է թողուլ այնպէս, չէ
թէ ըրած հետաքրքրութեանդ՝ պաղ կերպով
թողութիւն խնդրել :

Միջանկեալ խօսքերը շատ անդամ ըստ
զին բնաւորութիւնը կը յայտնեն . ուստի
ստասացին սովորութիւնն է միշտ բերանն
այս խօսքերս պարագընել . Շիտակը կրամ .
Մի տարակուսիք . շատախօսին ալ թէ վեր-
չապես խօսքս լմնցրնեմ . Միով բանիւ , խօսքս
չեմ երկնցընելու . Հպարտին թէ Զիս գովելու
համար չէ . և այլն : Ուստի ընկերութեան
մէջ այս տեսակ խօսքերը զործածելու ար-
թնութիւն շատ պէտք է :

Զգուշութիւն պէտք է զարձեալ այս մի-
ջանկեալ խօսքերը զործածելու . վասն զի
առանց խմանալու այնչափ կրնան շատ-
նալ , որ մտիկ ընողներուն ձանձրութեան
պատճառ կըլլան :

Գ. . Արտադրութիւն . — Հարկ կըլլայ երբեմն
խօսքին կարգէն հեռանալ , կամ քիչ կամ
շատ : — Արտուղութեան առաջին աստի-
ճանն է խօսքին մէջ վակաղիծ մը խոթե-
լը , որն որ պէտք է կարճ ըլլայ , բնական
ու քիչ անդամ :

Երկրորդ աստիճանն է խօսքին մէջ եր-
կրորդական մտածութիւններ խոթել , սովո-
րական զուարճաբաննութիւններ և առակ-
ներ . բայց այսպիսի խօսքերը զուրցելու
տաեն պէտք է ձայնը ցածցընել : Նայե-
լու է ալ որ այնպիսի արտուղութիւնները
բնական ըլլան , և չըլլայ որ խօսքին մթու-
թիւն տան , և ոչ բռնի խոթած երեան : —
Այս ալ զիտնալու է որ պէտք չէ սովորա-

կան ըլլան այսպիսի արտուղութիւնները, և միայն բարեկամաց մէջ թոյլ կրնան տրուիլ . մասն զի շատ դժուար է զործածելը :

Արտուղութեան երրորդ առոիճանը շատ անգամ ակամայ կը հանդիպի տաք խօսակցութեան մէջ, որ խօսքէն կը հեռանան թէ խօսքն սկսողը եղեր է և թէ մտիկ ընողը : Թէ որ այն առջի խօսքը՝ մտիկ ընողին զուարձալի և կամ հարկաւոր ըլլայ, կերպով մը կրնայ նորէն յիշեցընել ըսելով թէ կաղաչիմ մեր բանեն չնեռանանք, և այլն : Խոկ թէ որ անտարբեր բանի վրայ է խօսքը, պէտք է թողուլ՝ ինչպէս որ է՝ առաջ երթայ :

Դ . Ենթադրութիւն . — Բաղդատութիւն . — Ենթադրութեամբ մարդ իր խօսքը կուժովցընէ, և ունկնդիրը լաւ մը կը համոզէ . Խոկ բաղդատութեամբ՝ կերպով մը ստորագրած բանին պատկերը զիմացինին առջե կը դնէ : Թէ որ այս խօսակցութեան կերպերը խելքի դէմ չըլլան, և մափուկ ճաշակի և սովորութեան յարմար ըլլան, շատ ախորժելի կու դան . բայց շատ անգամ անոր ներհակը կը պատահի :

Տմարդի կըլլայ ենթադրութիւնը թէ որ ո և իցէ վիճարանութեան կամ խօսակցութեան մէջ պատուաւոր մարդ մը խենթի, տղիտի կամ զողի տեղ դնես, կամ ենթադրես թէ ամօթալի կամ ծաղրական բանի մը հանդիպած ըլլայ . զոր օրինակ՝ ամօ-

թալի է ըսել մէկուն . թէ որ անխեղք մարդ
մը բղայիք կամ զինով , անշոշտ այդ գործքը
կընէիք . կամ թէ՝ Զհրամանքի ծաղր կընէին ,
թէ որ այդպէս ընկիք . և այլն :

Նոյնպէս անվայել բաղդատութենէ ալ
զգուշանալու է՝ որ չըլլայ թէ ցած մարդ մը՝ ու-
րուն վրայ է խօսքը , ընկերութեան մէջ
գառողներէն մէկուն նմանցուի . անոր հա-
մար մեծ տմարդութիւն կըլլայ զորցելը՝ թէ
Այս բած ողորմելի մարդս՝ ձիչդ հրամանքիդ
հասակովն էր , կերպարանքով հրամանքիդ
շատ նման , և այլն :

Անվայել է դարձեալ արուեստի մը կամ
վիճակի մը տէր եղող մարդկանց առջե նոյն
վիճակին նախատական բաղդատութիւն մը
ընելը : Աւստի տմարդութիւն է ըսել . թժը շ-
կի մը պէս դատարկարան . Գործակալի պէս
ազահ . Փաստարանի պէս շատախօս , և այլն ,
եթէ բժիշկ կամ գործակալ կամ փաստա-
րան գտուի ունկնդրաց մէջ :

Վերջապէս մարդավարութեան և ընտիր
ճաշակի դէմ է սովորական եղած ու ոտմ-
կական դարձած բաղդատութիւններն ալ
գործածելը :

Ե . Անպատշաճորիշն . — Անպատշաճու-
թիւն ըսելով թէպէտ ընդհանրապէս մար-
դավարութեան դէմ եղած ամենայն պակ-
սութիւնը կը հասկըցուին , բայց մենք հոս-
կը հասկընանք պակսիլ այն մտադրութե-
նէն , որ մասնաւոր հանգամանքները կը
պահանջեն որ ունենանք :

Տիսուր մարդու մը սլետք չէ ուրախ երեսով և կատակ ընելով մօռենանք , որով արհամարհել կրլայ զիմացինը : — Նոյնպէս ուրախ ընկերութիւն մը սլետք չէ շփոթենք մեր տրտում կերպերովը և տիսուր հառաջանքներովը :

Բնական ծիրքէ մը զրկուածներուն առջեր սլետք չէ ամեննին նոյն ծիրքը զովել . կամ բնական պակառութիւն մը ունեցողին առջեր՝ նոյն պակասութիւնը վար զարնել : — Պէտք չէ չափաւոր մարդկանց առջե հարստութիւնը մեծցընել , կամ հիւանդի մը առջե քու ուժիդ կամ առողջութեանդ վրայ խօսիլ :

Չվայլեր քթախոտի վրայ պարսու խօսիլ՝ վար զարնել՝ զգուումն ցուցընել , թէ որ կան հոն տեղն այնպիսի մարդիկ որ քթախոտ քաշելու սովորութիւն ունին :

Այս անպատշաճութեան տակ կերթայ թէ որ նախապաշարեալ մոքով աղդ ազդի , քաղաք քաղաքի , թաղ թաղի դէմ խօսի , որ ընկերութեան և աղղասիրութեան շատ վեասակար բաներ են :

Q. Չուարձախօսուրիւն . — Առակարանուրիւն . — Չուարձախօսութիւնը կենդանութիւն կու տայ խօսքին , և ընկերութեան մէջ զուարթութիւն կը ձգէ , թէ որ իր չափէն չանցնի : — Կախոչ երբէք զուարձալի բան մը ըսելու համար , աղտեղի կամ անհամեստ խօսք զուրցել : Ոչ երբէք ուամ-

կաց բերնէն լսուած զուարճարանութիւն.
ները կը վայլեն կրթեալ մարդու մը բերա-
նը։ Աղնուական և կիրթ ընկերութիւնն ու-
նի իրեն առանձին խօսակցութեան նիւթ,
լեզու և բացատրութիւն, և ախորժելի հա-
մեմ. բայց կրթեալ մոքին կիյնայ զասոնք
ընարել։

Զուարճալի խօսք մը զուրցելու առեն
միշտ պէտք է հանդարտութեամբ և պաղ
արեամբ ըսել. չվայլեր առաջուընէ ունկն-
դրաց ըսել թէ Նայեցէք զեղեցիկ խօսք մը
պիտի զուրցեամ։ — Դարձեալ ըսելէն վերջն
ալ թէ որ պաղ մը կենան ունկնդիրք, պէտք
չէ ամեննեին նորէն նոյն բանը դառնալ և
նորէն կրկնել և ոչ իսկ հարցընել՝ թէ ի՞նչ-
պէս, զուարձալի չէ՞ր մի բանս . խելքէ դուրս
բան չէ։ — Այնչափ պէտք չէ զուարճախօ-
սութիւնները յաճախել, որ միմասի անուն
վրադ առնես։

Զուարճախօսութեանց վախճանը չըլլայ
զուրիշը նախատել՝ թէ պէտ խելքով և շնորհ-
քով ըլլայ։ Կծող և նախատող մարդիկ ար-
ժանի չեն բարեկիրթ մարդկանց կարգն
անցնիլ, թէ պէտ խօսքերնին խելացի ու
բարակ ըլլայ և ընկերութիւնն այնպիսի
կերպով զուարթ սլահեն. վասն զի մարդա-
վարութիւնը լաւաբարոյութենէ չըամնուիր։
Անոր համար ամեննեին բարեկիրթ պատա-
նոյ չվայլեր մէկուն մէկալին ընական պա-
կասութիւնը ծաղրել, ծիծաղելի նմանու-
թիւններ վրան ընել, ոչ ներկայ անձի և ոչ

Հեռաւորի, այնպէս որ լսողին սիրոը ծակի և սաստիկ նեղանայ: Հասկա պէտք է որ զուարձախօսութիւնը թեթե, անոյշ և շնորհալից ըլլայ: անանկ որ՝ այն ևս զուարձախօսութիւնը :

Խոկ դիմացինն ալ պիտի ջանայ ընկերութեան յարմարիլ, և ամեննեին նեղորութեան նշան մը չցուցընել. ասկա թէ ոչ՝ արթուն կենայ զուարձարանն որ եթէ այսպիտի կերպ դիմացինին վրայ տեսնէ, մէկէն ալէտք է իր զուարձախօսութիւնը դադրեցընէ: — Բայց նոյն ընկերութեան մէջ զտուողներն ալ զզուշանան մէկուն լսած զուարձարանութիւնն իրենց վրայառնելէն:

Բառերուն հնչմունքը փոխելով ու բառերուն տարբեր նշանակութիւն տալով եղած ծաղրաբանութիւնը՝ շատ անհամ և շատ զզուշալի է:

Աւելի զզուշալի է այնպիսի երկղիմի բառեր գործածելը՝ որով համեստութեան դէմ կըլլայ: Ատանկ դիպուածի մէջ վոյելչութիւնն այն է՝ որ մարդ այդպիսի անպարկեցտ խօսակցութիւն մտիկ չընէ. մանաւանդ թէ այնպիսի անշնորհք խօսքը կըտրելն՝ ալ լաւ է:

Թէ որ մէկը տեղաց մը լսած խելացի խօսքը զուրցէ, և այն խօսքն ըսողը դոն եղած ըլլաս, ամեննեին ալէտք չէ իմացընես:

Մարդ ալէտք չէ միտքը դնէ՝ որ ընկերու-

թեան մէջ պէտք է միշտ խօսի , և աշխոյժ խօսքեր ըսէ . շատ անդամ վայելուշն այն կըլլայ որ մարդ լուս կենայ , և աշխոյժ պատասխանւոյ մը տեղ՝ խելացի պատասխան տայ : Բայց գարձեալ այս բանիս մէջն ալ զզոյշ սիխտի կենայ մարդ որ տուած պատասխանը իր վիճակին և հասակին յարմար ըլլայ . վասն զի կրնայ ըլլալ որ ըստ ինքեան խելացի պատասխան ըլլայ , բայց ըսողին յարմար չդայ , որով ընկերութեան ընդունելի չըլլար :

Ուամկական առակարանութիւններն ալ զործածելու զզուշութիւն շատ պէտք է : Ընտանեկան խօսակցութենէ դուրս զործածելը շատ զզուշալի է : Նոյնպէս պէտք չէ ստէալ զործածել՝ որ խօսքը ձանձրալի չըլլայ :

Գործածելէն առաջալ համառօտ մը հասկըցընելու է թէ առակաբանութիւն է ըսածը , զուրցելով թէ՝ ինչպէս որ տառակը կըսէ . և այլն : — Թէ որ առակ մը պարբերութենէ ետե յարմար գայ , խօսքն աղէկ աղղու կըլլայ :

Է . Պատմութիւնն . — Պատմութիւնը ընկերութեան մէջ ախորժելի և զուարճալի ըլլալու համար՝ քանի մը հարկաւոր զիտելիք կան : — Նախ՝ թէ պէտք չէ շարունակ պատմութիւն պատմել . վասն զի որշափ ալ աղուոր պատմութիւններ ըլլան , բայց միակերպ ըլլալով մարդը կը յոզնեցընեն :

Ուստի թէ որ աղուոր պատմութիւն մըն ալ
ունենաս ըսելիք, նայէ դիտէ որ ուրիշները
կը փափարին լսելու թէ չէ :

Երկրորդ՝ նայէ որ ըսելու պատմութիւնդ
ըստ տեղւոյն ըլլայ, և եղած խօսակցու-
թեանը հետյարմարութիւն մը ունենայ, չէ
թէ շատխօսութեան համար միայն զուր-
ցուած ըլլայ : Առվորական պատմութիւն
մըն ալ՝ խօսք մըն ալ թէ որ տեղին յարմար
գայ, շատ տաք կիյնայ :

Բայց զու պատմութեանդ դարդ տալու
համար, և աղէկ ոճով մը պատմելու հա-
մար՝ պէտք չէ աւելորդ սլարազաններ աւել-
ցընես, մանր ստորագրութիւններ ընես,
կամ երկայն ճառեր զուրցես : Լ մննալէն
վերջնալ չղառնաս չհարցընես թէ Զարմա-
նայի բան չէ՝ մի պատմածս :

Արովհետե ընկերութեան մէջ վայելչու-
թիւնը կը պահանջէ, որ մէկն որ բան մը
պատմէ՝ ուրիշները լուսութեամբ մտիկ ընեն,
կը վայլէ պատմողին՝ որ պատմութիւնը
չսկսած քննէ նայի թէ արդեօք ինչ որ կու-
զէ պատմել՝ ուրիշները զիտեն թէ չէ : — Թէ
որ զիպուած մը օրագիրներու կամ լրագիր-
ներու մէջ տպած ըլլայ, և ծանօթ մարդու
մը հանդիպած ըլլայ, նոյնը ընկերութեան
մէջ պատմելն ամեննին վայելչութեան կա-
նոնաց դէմ է :

Եթէ մէկը զիպուած մը պատմէ որ զուն
ալ լաւ զիտես, ամեննին խօսքը չկտրես : Թէ
որ նոյն բանին վրայ քու կարծիքդ հարցը-

նեն, անկեղծութեամբ պատասխան տուր .
բայց ըլլայ թէ այնպէս մը երեցընես որ
դուն զքեղ պատմողէն աւելի ղիպուածին
զիտուն սեպեր ես : — Այս միայն բառական
չէ . հապա թէ հանդիսի որ զիտցածդ դառ
նայ մէկը քեղի պատմէ , կամ այն որ ե
րէկ մէյմը պատմեր է , այսօր ալ նորէն
պատմէ , կամ թէ քուկին իսկ ուրիշ ան
դամ իրեն պատմածդ՝ ինքը քեղի պատմէ ,
պէտք է որ միշտ լուռ կենաս , և հետա
քրքրական կերպ ցուցընես :

Կրնայ ըլլալ որ մէկուն բան մը պատմե
լու ատեն պարագայ մը կամ անուն մը միտ
քը չդայ , կամ թէ ծուռ միտքը դայ . ղիմա
ցինը միշտ պէտք է լուռ կենայ , և ամե
նսին պիտի չցուցընէ թէ ինքը ղիպուածին
տեղեկութիւն ունի : Այս մարդավարու
թիւնը հարկաւոր է աւելի ծերոց գործածել :

Թէ որ ըրած պատմութիւնդ ընկերու
թեան ախորժելի ըլլայ , երեսիդ վրայ միշտ
համեստ չափաւորութիւն մը երեայ . թող
որ ուրիշները յիշեն աւելի զուարձալի խօս
քերը : Բայց ոչ նայուածքով ոչ խօսքով
պէտք է ցուցընել թէ զովութեան կը սպա
սես . չէ նէ ոչ որ բերան կը բանայ , որ է
ըսել՝ թէ խօսքին ախորժը կը կորսուի :

Ը. Վկա . — Խօսակցութիւնն ինչ բանի
վրայ ըլլայ , մարդ իր կարծիքը միշտ հա
մեստութեամբ պէտք է ըսէ . և թէ որ դէմն
առնեն , պաղ արեամբ և անոյշ եղանակաւ

պաշտպանէ : — Թէ որ ինքն իրաւոնք չունի , քաղաքավարութեամբ զիմացինին իրաւոնք տայ : — Թէ որ Հարկաւոր բանի վրայ չըլլայ խօսքը , ինքն իրաւոնք ալ որ ունենայ , ալէտք չէ պաշտպանել . մանաւանդ թէ որ զէմ՝ դնողը ծեր մը ըլլայ կամ պատուաւոր անձ մը :

Իսկ թէ որ ճշմարտութեան սիրոյն պատճառաւ կամ բան սորվելու համար Հարկ ըլլայ մէկուն հետ վիճաբանութիւն ընել , նայէ որ միշտ ինքզինքդ բռնես , և զիմացինդ պատուելով՝ չպակսիս քու մարդավարութենէդ : Առանկով հակառակորդդ չհամոզուի ալ՝ վրադ համարմոնք կունենայ :

Բայց թէ որ այնպիսի մարդոց մէջ հանգիսլիս , որ վիճաբանութիւն ընել կը սիրեն , ու բանը չհասկըցած դէմը կառնեն ու միշտ ներհակ կողմը կը պաշտպանեն , այնպիսեաց հետ խօսելն որովհետեւ անօգուտ է , մէկէն ալէտք է իրաւոնք տալ : Այս զիտնալու է որ վիճաբանասէրը լուսութեամբ միայն կրնայ յաղթուիլ :

Թ. Վկայաբիւն . — Առենօք իմաստակ մարդիկ զրքերէ անյարմար և անխելք օրինակներ և վկայութիւններ բերելով անանկ ըրին՝ որ երկայն ատեն վկայութիւն բերելը անվայելու սեպուեցաւ : Բայց շատ յարմար կու զան և շատ վայելչութիւն կու տան , թէ որ վկայութիւններն ընտիր՝ քիչ և համառօտ ըլլան , նոր և համեստ կերպով ու

նրբամիտ և ընտիր ճաշակով մը յիշուին :
Թէ որ ասանկ չըլլայ՝ ամեննեին պէտք չէ
վկայութիւն յիշել, չէ նէ այնպիսին ընկե-
րութեան առակ կըլլայ և խմաստակոց կար-
դը կանցնի :

Մանաւանդ երիտասարդը շատ պիտի
զգուշանան՝ որ չըլլայ թէ ընկերութեան մէջ
իրենց զսլրոցական հմտութիւնը ծախել ու-
ղենան . չըլլայ որ ամեննեին զիտուն երե-
նալու համար օտար լեզուի բառեր զործա-
ծեն, և ոչ այնպիսի խմաստակական բառեր,
որ սովորական մարդիկ չեն հասկընար :

Ժ. Գովեստ . — Գանգաս . — Գովեստ
տալն անանկ պիտի ըլլայ որ զովեստն ըն-
դունողին իրավէս պատշաճի . ապա թէ ոչ
դիմացինը նախատել կըլլայ : Այնպէս պէտք
է զովեստը փափուկ և անուղղակի կերպ
մը ունենայ :

Անվայելուչ և անսպատեհ բաներէն մէկն
է չափաղանց և անյարմար տաեն զովեստ
տալը . այսպիսի զովեստ ոչ տուողին պա-
տիս կընէ և ոչ որուն որ կըլլայ : Վասն զի
արժանաւոր մարդու մը չափաղանց զովեստ
տալը՝ զինքը շատ նեղը խոթել կըլլայ , որ
չկընար վայելուչ պատասխանը տալ : Թէ
որ լուռ կենայ՝ կը կարծուի թէ զովեստը
կախորժի կոր . թէ որ հրաժարողական պա-
տասխան տայ , կը կարծուի թէ կամօք կը-
նէ՝ որ զովեստ տուողն աւելի զրգուէ : Ուս-
տի պէտք է զովեստի կողմանէ զզուշաւո-

բութիւն բանեցընել . վասն զի որչափ որ
մարդավարական է զովութեան արժանի
եղողին վայելու զովեստը տալ , այնչափ
ալ չափազանց ու տարածամ՝ զովեստով
դիմացինը նեղը խոթելը՝ տմարդութիւն է :

Խոկ զովեստն ընդունողը շնորհակալ մը
ըլլալով կրնայ այս կամ ասոր նման խօս-
քեր ըսել . Հրամանքներնույ ներողամտու-
րիւնն է որ ասանկ կերեցընէ , կամ՝ այս խօսքն
ըսել կոչ տայ . և այլն :

Ինչպէս որ անվայելու է ըսինք չափա-
զանց ու շարունակ զովեստ տալն անոր՝
ուսկից որ ակնկալութիւն մը ունիս , նոյն-
պէս ալ անվայելու է առջի դէմդ ելլողին՝
մէկու մը դէմ ունեցած գանգատդ յան-
կարծ յայտնելը :

Մեծ զզուշութիւն պէտք է բանեցընել
թէ որ ընկերութեան մէջ պէտք ըլլայ բա-
նի մը կամ մէկու մը չհաւնիլ ցուցընել . ա-
մենեին խիստ բառեր պէտք չէ դործածել ,
և ոչ խօսքիդ մէջ սաստիկ կերպ մը երե-
ցընել :

Թէ որ գանգատ մը ունիս ընելու , պէտք
չէ ամենեին խստութիւն կամ թշնամութիւն
երեցընես : Քեզի եղած վնասին վրայ տհա-
ճութիւն միայն պիտի երեայ՝ չէ թէ վրէժ-
խնդրութեան հողի : Ասանկով մտիկ ընողն
ալ քու կողմդ կը քաշես :

ԳԼՈՒԽ Դ.

ԿԵՆԱԿՑՈՒԹԵԱԾ ՄԵԶԻ ԸՆԴՀԱՌՈՒՐ
ԶԳՈՒՇՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Հոս ամէն պակասոթիւնները մէկիկ
մէկիկ յիշել և մէկտեղ հաւաքել անկարե-
լի է, և հատորներ չեն բաւեր. զլիսաւոր-
ները յիշենք, մնացածներն անոնցմով կըր-
նան խմացուիլ:

Երբոր մէկ խուց մը կամ սրահ մը կու-
ղես մտնել, և գուռը զոց է, կամացուկ մը
մատովղ զարկ, և նախ քան զրանալդ ուշ
դիր թէ ներսէն ինչ ձայն կու զայ: Եր-
բոր կը մտնես՝ զոցէ դարձեալ գուռը. խել
թէ որ բաց էր, բաց թող. Եթէ այս ուշա-
զրութիւնը չընես, ուրիշները քու կրթու-
թեանդ վրայ զէշ դադափար մը կառնեն:
— Դուռն ամեննին արտօրանօք չըանաս
կամ չզոցես. մանաւանդ երբոր զրան վր-
րայի խուցին մէջ մարդ կայ:

Յէ որ տեղ մը մտնելու ատեն լսես որ
ներսինները տաք տաք իրարու հետ կը խօ-
սին, պէտք է ամուր քալել, որպէս զի խօ-
սողներն իմանան թէ մարդ կու զայ կոր:

Երբոր մէկ տեղ մը կը մտնես, և կը տես-
նես որ բազմութիւն նստած է, զանոնք ա-
մէնքն ալ պէտք է ողջունես. թէ որ անոնք

նստած ըլլան՝ դուն ոտքի վրայ մի կենար .
իսկ թէ որ ոտքի վրայ կեցած են, դուն մի
նստիր :

Զգուշանալու բան է ընկերութեան մէջ
մէկուն ականջէն վար բան մը փախսալ :
Բայց թէ որ որիշները քու առջիդ ընեն,
զգուշանաս կասկածելու կերպ մը վրաղ ե-
րեցընելէն . և նայէ որ մտիկ չընես, և որ-
չափ կարելի է հեռու կենաս, և ուրիշ բա-
նի մը հետ սպարապիս : — Ո՞է որ երկու հո-
գի ընկերութենէն անկիւն մը քաշուած բա-
նի մը վրայ կը խօսին, ալէոք չէ ամենսին
անոնց մօտենալ, հասկա սովասելու է որ
մինչև իրարմէ բաժնուին :

Ո՞է որ մէկը դուրձ մը կամ դարան մը
կամ արկդ մը բանայ, ամենսին չվայլեր
երթալ մօտենալ նայելու, թէ ինչ կառնէ
կամ ինչ կայ մէջը :

Ո՞է որ շատ ծանրադին բաներուն մէջէն
քեզի մէկը մէկ բան մը առնէ ցուցընէ,
զայն միայն քննէ, ուրիշ բանի ձեռք մի
դացըներ, և ոչ աչքդ տանիս : — Իսկ ձեռքդ
տրուած բանը նայելու համար, չվայլեր
ձեռնոցով բոնել կամ դաշիլ . հասկա նախ
ձեռնոցը հանելու է և այնպէս ձեռք առ-
նելու :

Ուրիշին առջնէն մի անցնիր առանց ի-
րեն կողմը դառնալու կամ ծռելու :

Տղու մը չվայլեր ընտաներար ձեռք տալ
պատուաւոր մարդու . և ոչ մեծին նոյն բա-
նը տղուն ընել :

Ընկերութեան մէջ ոչ երբէք մէկու մը
առջենէն անցնիլ կըլլայ, կամ բան մը տա-
լու համար՝ ուրիշի մը առջենէն երկնցընել.
Հապա ետենէն ալէտք է անցնիլ և ետենէն եր-
կընցընել. բայց թէ անկարելի ըլլայ, այն
առենը նախ թողութիւն խնդրելով ալէտք
է ընել:

Թէ որ մէկուն յանկարծ զարնուիս, որ-
չափ ալ թեթե ըլլայ՝ ալէտք է մէկէն թո-
ղութիւն խնդրես: Խոկ մէկալն ալ՝ որչափ
ալ ուժով ըլլայ զարնուածքը՝ ալէտք է պա-
տասխան տայ. Բան չէ, ամեննին բան չկայ.
և այլն:

Խօսակցութեան առեն յօրանջ որ դայ,
որչափ կարելի է՝ ջանալու է ինքզինքը բըռ-
նել. խոկ թէ որ տկարութենէդ չես կրնար
արզելել, նայէ որ ձայներ չհանես. ձեռքդ
կամ ճերմակ թաշկինակդ բերնիդ վրայ
դնես, որպէս զի ուրիշը չտեսնէ, նոյնուկէս
ըրէ փոնդալու ատենդ: — Զգուշալի են ըն-
կերութեան մէջ բարձրածայն հաղալները,
խնչելները, ու ո՞ր և իցէ բան որ զգուիլ կը
բերեն ընկերութեան:

Դատ անվայելուչ բան է բազմութեան
մէջ ձգտիլ, քնանալ, քերուըստրկիլ, որով
այնուկէս մը կերնցընես թէ այն ընկերութե-
նէն չես զուարճանար:

Ամեննին բարձր ձայնով մի ծիծաղիր,
ձեռուըներդ ծնկուըներուդ վրայ զարնե-
լով, կամ ծռմռտրկելով: — Մէկ բանի մը
վրայ աչքդ տնկած տարտամեալ մի նայիր:

Անպատշաճ բան է ընկերութեան մէջ
թէ բարձրածայն երդելը, և թէ քթին տա-
կէն մոմոալը:

Ուէ որ աղտոտ բան մը տեսնես, վորխա-
նակ ուրիշներուն ալ ցուցընելու, նայէ որ
բանով մը ծածկես։ Նմանապէս քովի ե-
ղածներուդ հոտուըտալ մի տար այն բանը
ուսկից որ զուն կը զանիս։ Այս բանիս հա-
մար նայէ որ ուրիշի առջեւ կանթեղ չմարես,
և չըերես առջեւ անանկ բան մը որ զարշելի
հոտ ունենայ։ — Նոյնպէս ածուխ կամ
ապակի չըերես, որ լսողին դէշ զզացմունք
կու տայ։

Ոչ երբէք կը վայլէ քովինին տուփէն
քթախոտ ուզել, և ոչ չճանչցած մարդուն
հրամցընել, մանաւանդ թէ որ խաթուն ըլ-
լայ գիմացինը։ — Իսկ թէ որ քեզի հրամ-
ցընելու ըլլան, ալէտք չէ ետ քաշուխ, թէ-
սլէտեսովորութիւն չունենաս։ Հապա մար-
դավարութեամբ քիչ մը առնես։ բայց թէ
չես ուզեր քաշել, կամացուկ մը զետին
թօթվէ։

Զզուշացիր ընկերութեան մէջ ձեռուը-
ներդ իրարու շփշփելով կամ շնչով տաքցը-
նելէն, և ալ անսովոր շարժմունքներէն։

Կրակի քով նայէ որ շատ չմօտենաս, և
ամենեին չխառնես, բայց եթէ քեզի զուր-
ցեն նէ։ Իսկ երբոր ուրիշները զան որ ա-
ւելի մսեր են՝ նայէ որ իրենց տեղ տաս։
Մի նմանիր ան ուամիկ մարդկանց որոնք
իրենց մէկ թաշկինակը, կամ վրայի ըդ-

զեստնին կրակի բոհած կը չորցընեն , և
կամ կոնակնին կրակին դարձուցած կը
կենան : Ասոնք չէ թէ միայն ընկերութիւնն
անպատիւ կընեն , հապա նաև զուրիշները
կարդիլեն որ չտաքնան : — Բայց աւելի մեծ
կոստութիւն է ոտքի ամանները հանել ու
տուրները տաքցընելու համար , մանաւանդ
այնպիսի ընկերութեան մէջ ուր որ պա-
տուաւոր մարդիկ կան :

Կրթութեան մեծ սկակսութեան նշան է,
մեզմէ ծածուկ եղած բաներուն ետևէն իյ-
նալ որ իմանանք , կամ աչուրնիս տնկենք
զրուածքի մը կամ զրքի մը վրայ որ մերը
չէ : — Անոր համար շատ ամօթալի ու նա-
խատական բան է ուրիշի նամակը կարդա-
լը , և չկայ պատճառ մը որով արդարանայ
այսպիսի մեղաղրելի զործքը : — Թէ որ մէ-
կը կեցեր հատուած մը քեղի կը կարդայ իր
թղթէն , գու կարդացողին երեսը պէտք է
նայիս , և ոչ երբէք թղթին վրայ ուրիշ
տեղուանք աչքդ պտըսցընես : — Խոկ թէ
որ հատուած մը կարդալու համար քու
ձեռք տայ , այն հատուածէն աւելի պէտք
չէ կարդալ . և մատդ ալ վարի զրուածքին
վրայ դնելու ես որ ամեննեին դիմացինդ չը-
կասկածի որ աւելի բան մը կարդացած ըլ-
լաս : — Թէ որ մէկը թող տայ քեղի՝ որ իր
թղթին մէջ ուրիշի բան մը զրես , ամեննեին
թղթին վարը վերը պէտք չէ նայիս , և պէտք
է փութաս շուտ զրես ու տաս : — Խոկ քան
դայն մեծ տմարդութիւն չկրնար ըլլալ որ

որիշի առանձին թուղթ մը կարդալու կամ
զրելու ատեն՝ երթաս դուն ալ ետեէն սկսիս
կարդալ : — Ամենեին չվայլեր թղթին ծալ-
քէն ջանալ կարդալու :

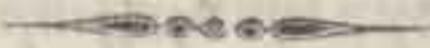
Չըլլայ թէ տեղ մը որ երթաս , զրասե-
ղանին վրայի զրքերը և թղթերը խառնես ,
կամ այցելութեան թղթեակները և նամակ-
ները նայիս , և կամ անոնց երեսաղիրը
կարդաս : — Նոյնպէս չվայլեր զրարանէն
ալ զիրք դուրս հանել . բայց կը վայլէ զրք-
քերուն կռնակը նայիլ , որպէս զի վերջը
կարենաս զովել տիրոջն ընտրութիւնը : —
Թէ որ զետնէն թուղթ մը զտնես ալ , ա-
ռանց նայելու դիր զրասեղանին վրայ՝ ու-
կից որ ինկերէ :

Ընկերութեան մէջ ինչպէս անվայել բան
է իրեն չինկած բանին հետարքը թիւն ը-
նել , հաւասարապէս անպատշաճ է իրեն
վերաբերածն ալ իմանալու սաստիկ փոյթ
մը և անհանգարտութիւն երեցընել : Ուս-
տի թէ որ բազմութեան մէջ նստած ատենդ
թուղթ մը բերեն քեղի , պէտք չէ մէկէն
բանաս կարդաս , կամ ելլես դուրս երթաս ,
հասլա անտարբեր կերպով մը մէկդի դիր :
Ուրիշ բան է՝ թէ որ թուղթը բերողին հա-
մար զրուած ըլլայ . պէտք է այն ատենը
բանալ ու կարդալ :

Նոյն սկզբունքէն առաջ կու դայ որ քու
բաներուդ վայելուչ անհոգութիւն մը ցուցը-
նես . ինչպէս ըսենք , չըլլայ թէ երբոր տեղ
մը երթաս և վրայի վերաբերդ հանես , չա-

փաղանց խնամք մը երեցրնես վրան , որ
չաղտոտի . հապա անտարբեր կերպով մը
տեղ մը դիր . թէ որ գիսլուածով զետինն իյ-
նայ , անհանգստութիւն չցուցընես : — Զգոյշ
կեցիր բաղմութեան մէջ յանկարծ հայլի
նայիլ , ինքզինքդ շտկուտել , ծոցէդ սանտր
հանած՝ մաղերդ սանտրել , և այլն :

Նայէ որ բաց 'ի ուտելու կամ խմելու¹
բաներէն՝ բերանդ ուրիշ բան չդնես . վասն
զի մէյմը՝ որ վայելչութեան դէմ է , ինչպէս
ծաղիկ կամ ուրիշ խաղալիկ բերնով բռնե-
լը . երկրորդ՝ որ անկէց մեծ վտանգներ կը²
հանդիպին , ինչպէս շատ անզամ եղած է ,
որ վնասակար բաներ բերան դնելով՝ մէյ-
մըն ալ յանկարծակի կը կլուին . զոր օրի-
նակ՝ զամ , զնդասեղ կամ ասեղ , որով նաև
մարդ կը մեռնի ալ այսովիսի անխոհեմու-
թիւն ընելով :



ՄԱՍՆ ԵՐՐՈՐԴ

Ք Ա Զ Ա Ք Ա Կ Ա Ն Կ Ե Ն Ա Ց

ՎԱՅԵԼՀՈՒԹԻՒՆԵՐԸ

ԳԼՈՒԽ Ա.

ՀԵԳՈՒԱՏ

Մարդուս առաջին խմաստութիւնը պիտի
ըլլայ սորվիլ իր պարտքերը, և անոնց մէջ
զինքը կրթել: Թէ որ պարտք սեպեցինք ըն-
կերութեան անմիջական վայելչութիւնները
դիտել և սորվիլ, նոյնպէս անոնցմէ ոչ ինչ
նուազ հարկաւոր է՝ նաև այն վայելչու-
թեանց ուշ դնել, որ երկրորդական կը սե-
պուին: Եւ մեծագոյն մասամբ թէպէտե
արտաքին սովորութենէ միայն հաստա-
տուած ըլլան, բայց ընկերութեան անդամ
եղողը պիտի ջանայ անոնց մէջ ալ չպակ-
սելու: Արհամարհելու է զաշխարհը, բայց
միանգամայն զիտնալու ալ է աչալրջու-
թեամբ զործածել զանիկայ. ալէտք ունինք
մեր կրօնական սկզբունքներով իրմէ բաժ-

նել մենք զմեզ, բայց ոչ թէ անհոգութեամբ
և մասնաւոր բնութենէ մը մէկ զի թողուլ
զանիկայ :

Առաջին վայելչութիւնն որ օտարաց աշ-
քին մեր վրայ պիտի երեցընենք, հազուստ-
ներնուս վրայ պիտի փայլի : Եւ դիտցած
պիտի ըլլանք որ հազուստնիս մեծ աղդե-
ցութիւն ունի դիմացինին համարմանը, որ
մեր կրթութեանը վրայ պիտի առնէ :

Վայելչութիւնը կը պահանջէ որ տան
մէջ մինակ ալ ըլլանք՝ հազուստնիս պար-
կեցտ, մաքուր ու կարգաւորեալ ըլլայ . ան-
կարգութիւնը և աղտեղութիւնն որ և իցէ
կրթեալ մարդու զգուելի է : Ուստի զիշե-
րուան զգեստով ամեննեին պէտք չէ կե-
նալ և մարդու երենալ, և ոչ անսովոր ըզ-
գեստով մը : Խսկ մաքրութիւնը մեղի պար-
ծանք պիտի սեպենք :

Մարդ միտքը պիտի չղնէ՝ թէ սասաիկ
տաքութեան պատճառաւ կրնայ վրայի
զգեստը հանել, ոտուըները՝ թեերը բաց,
կամ անպարկեցտ ու կոշտ զրբով կենալ.
ասոնք բոլոր լաւ զաստիարակութիւն չու-
նենալու նշան են :

Առանց վերարկուի մարդ ամեննեին փո-
ղոցը պիտի չերեայ : — Այցելութեան որ
երթոյ մէկը, պէտք է որ վրան մաքուր ու
կարգաւորեալ ըլլայ : Բայց պէտք չէ չափա-
ղանց զարդարուն ըլլայ, և ոչ բոլորովին
անհող, հապա պարզ ու միջակ : Որչափ ան-
վայել է զեղխութիւնը, այնչափ ալ պախա-

բակելի է անհող և թափթռփած կերպը ,
որ ներքին անփոյթութեան նշան է :

Չըլլայ թէ տղմոտ զգեստով մէկուն եր-
թաս , մանաւանդ թէ որ այցելութիւն պի-
տի ընես : Բայց հաւասարապէս զգուշանաւ
նաև հոտաւէտ նիւթեր զործածելէն , որ
զուցէ ախորժելի չըլլայ , որուն որ կերթաս :

Ասքի ամանը անանկ պիտի ըլլայ որ քա-
լելու ատեն աղաղակ չհանէ . քաղելու կերպն
ալ անանկ ամոր չըլլայ որ որիշին նեղու-
թիւն տայ :

Մարդուս հակուսար իր վիճակին ու տա-
րիքին յարմար պիտի ըլլայ : Տարիքը առած
մարդը տղու զգեստ պէտք չէ հաղնի . ա-
պա թէ ոչ տղայամիտ ըլլալը կը ցուցընէ :
Խելացի մարդը անսովոր և աչքի զարնող
կերպ ունենալէն կը զգուշանայ :

Մէկն որ տարիքն առած ըլլայ՝ նայի պի-
տի որ միշտ աւելի մութ զունով ըլլայ զգես-
տը , և ձեզ նորելուկ չըլլայ :

ԳԼՈՒԽ Բ.

Ճ Ա Մ Թ Ա Ն Ք Ա Լ Ե Կ

Ճամբան քալելու ատեն ալ զիտելու բաներ կան, որոնց բարեկիրթ մը մասնաւոր փոյթ պիտի ունենայ:

Որ և իցէ ատեն, բայց աւելի այդպիսի հասարակաց տեղուանք՝ զգոյշ պիտի կենաս վայելչութեան դէմ շընելու. վասն զի որչափ որ անծանօթ ըլլան զքեղ տեսնողները, այնչափ ալ աւելի կրնան քեզի մեղադրութիւն դնել:

Նախ զլիստաւոր և յայտնի զգուշալի բաներն են, որ ճամբան քալելու ատեն վայելուչ կերպ երեցընես վրադ, զլուխդ և մարմինդ շիտակ բռնելով. ձեռուըներդ արձակ, բայց շուտ շուտ ետե առաջ չշարժես: — Քալուածքդ ոչ խիստ շուտ, և ոչ խիստ ծանր. ոտուըներդ գետին չքսրսես: Քալելու ատեն զգուշալի բաներէն մէկն ալ է դառնալ ետե նայիլ, կենալ խանոթներ զննել, բան ուտել՝ բայց եթէ խիստ սղտի տղաք ըլլան:

Ճամբան երթալու ատեն զգոյշ կենալու է ուրիշի խօսակցութեանցն ականջ դնելէն, միակերպ մէկու մը ետեէն երթալէն, մանաւանդ թէ որ խաթուն ըլլայ: Նոյնալէս

պէտք չէ մասնաւոր մէկուն մէկալին երեսը նայիլ, ևս առաւել խաթուններու, որ թէ անկրթութեան նշան է և թէ անսկարկեցութեան :

Դարձեալ մասնաւոր զգուշութիւն պիտի ըլլայ բազմութիւն եղած տեղէն անցնելու ժամանակ . անկրթութիւն է այնպիսի ատեն մէկը մէկալը հրմշտըկել առաջ երթալու համար, կոշտ կոշտ մէկուն մէկալին վրայ աչուրները տնկել, և կամ ուրիշի ուքին կամ մուճակին վրայ կոխել. որ եթէ յանկարծ հանդիպի, պէտք է մէկէն թողութիւն խնդրել :

Խուռն բազմութեան մէջէն անցնելու ատեն՝ շատ զգուշանալու է որ մարդ ուրիշի զգարնուի. նոյնպէս արթուն կենալու է որ ուրիշն ալ չըլլայ թէ իրեն զարնուի : Այս ըզգուշութեան պակասութիւնը չէ թէ միայն կոշտու ծաղրելի կընէ զմարդ, հասկա շատ անզամ ինասներ ալ կընան հանդիպիլ : Անոր համար պէտք է դէպէ՛ի մէկ կողմը քաշուիլ, թեերն ամիսովիել, և դիմացինին քալուածքին ուղղութիւնը դիտելով ըստ այնմի ճամբան շտկել որ չըլլայ թէ զարնուի : — Բաց հովանեկով երթալու ատեն շատ զժուար է աս զգուշութիւնն ընել. բայց պէտք է մարդ արթուն կենայ՝ որ տեղին յարմար հովանեակը բարձրացընէ կամ ցածընէ կամ մէկ կողմը ծռէ :

Ճամբան երթալու ատենդ տեսնես որ քու ծանօթներէդ մէկը դիմացէն կու զայ

կամ պատռաւոր մէկը , պատրաստէ ըզքեղ որ պատին կողմը իրեն տաս և զու դէսլ ի անցուղարձը կայնիս : — Բայց թէ որ ուրիշ անդամ շատ կը տեսնուէիք իրարու հետ , պէտք է մօտենաս և հարցընես թէ ինչպէս է , տունը ինչպէս են , և այլն : Ետքը ով որ տարիքով կամ աստիճանաւ ամելի պատռաւոր է , անոր կը վայլէ նախ զատուիլ երթալ . իսկ պղտիկ տարիքովը պիտի նայի որ ինքը նախ բարեք տայ : — Բայց շատ ծաղրելի է թէ որ մէկն երկայն ատեն այս կերպով զուրիշը խօսքի բռնէ , մանաւանդ երբոր երթալու կարտորայ : Իսկ թէ որ հարկաւոր զուրցելու բան մը ունի , պէտք է հրաման խնդրել որ քիչ մը ատեն հետը մէկտեղ ճամբան երթայ , և անանկ զուրցել :

Թէ որ քու ծանօթիդ հետ ուրիշ մէկը ըլլայ քեզի անծանօթ , պէտք չէ կենալ հետը խօսիլ . բաւական է միայն բարենել քու ծանօթդ և առաջ երթալ : — Թէ որ մէկուն հետ երթալու ատենդ՝ ինքն ուրիշի մը բարե տայ , պէտք է զու ալ բարե տաս , թէ պէտ և անիկայ քեզի ծանօթ չըլլայ :

Երբոր ծանօթներէդ մէկը պատռհանը կեցած ըլլայ , ու զիտնաս թէ իմացաւ որ զուն զինքը տեսար , բարե տուր . բայց վոզդոցէն կենալ խօսիլ կամ նշան մը ընել շատ անվայել բան է : — Առյնալէս մէկուն զրանը առջեր կենալ երկայն բարակ խօսիլը՝ մեղաղրելի բան է :

Փողոցի մէջ զիտելու վայելչութիւններէն մէկն է չղիտցած ճամբան հարցընելու կերպը : Թէ որ տեղ մը սկսոի երթառ որուն ճամբան չես զիտեր , քաղաքավարութեամբ բարե տուր մէկուն և անոյշ կերպով մը ըսէ . Պարու , կը խնդրեմ Ա . Ա . տեղը : Եւ սովորաբար խանութպանի կամ բան ծախողի պէտք է հարցընել . անցաւորներու հարցընես նէ՝ կրնայ ըլլալ որ արտորանօք զացողի մը արդելք ըլլաս , կամ քեղի պէս չզիտցողի մը հարցընես : Պատասխանն առնելէն ետե շնորհակալութեամբ բարե տուր ու զնա :

Թէ որ արդելք մը կայ որ ճամբան զոցուած է , ու նեղ անցք մը մնացեր է , չըլլայ որ շուտով անցնելու համար ուրիշը հըրմշտեկես , հապա սպասէ մինչեւ որ կարգդգայ : Խսկ թէ որ անցնողը բարեկիրթ մարդէ , քու առջևէդ անցնելու ժամանակը պէտք է որ քաղաքավարութեամբ պղտիկ մը ծոխքեղի . այն ատեն դուն ալ իրեն :

Թէ որ մէկը հովանեակ չունենայ , ու ճամբան զինքն անձրել բռնէ , ու տեսնէ որ ուրիշ մը հովանեկով իր ճամբան կերթայ , կրնայ մօտենալ և աղաչել , որ շնորհը ընէ՝ ու մէկտեղ երթան : Անիկայ ալ պէտք է սիրով ընդունի , և քաղաքավարութեամբ հարցընէ թէ ուր կերթայ , որ պէս զի մինչեւ հոն տանի . բայց թէ որ իր ճամբէն շատ կը հեռացընէ , ու հարկաւոր բան ունի , այն ատենը կրնայ անուշութեամբ

ըսել թէ Շատ կը ցաշիմ որ հրամանքիդ այս
ծառայուրիւնը չեմ կրնար ընել, ինչպէս որ կը
փափաքէի: — Չուրցածէս կը հետեւ որ բա-
րեկիրթ մը այնպիսի զիալուածի մէջ մէկն
որ տեսնէ առանց հովանելի, առաջ պի-
տի փութայ և ինքիրեն պիտի հրաւիրէ. մի-
այն թէ անպատշաճութիւն չըլլայ. վասն
զի չիվայլեր որ հասարակ մարդ մը մեծ մարդ
մը հրաւիրէ. թէ որ ընէ ալ՝ շատ զգուշու-
թիւն կը պահանջուի. նոյնպէս և աւելի
զգուշութիւն պէտք է՝ թէ որ խաթուն մը
ըլլայ: «Մանապէս վայելու չէ՝ որ մեծ
մարդ մը շատ վարի աստիճանի մարդ մը
հրաւիրէ»:

Ցեխուտ ժամանակ քալելու ատեն պէտք
է միտ դնել որ չըլլայ թէ չորս դին ցեխ
ցաթկեցընէ, ու թէ ինքը աղտոտի, և թէ
ուրիշներն ալ աղտոտէ: Անհոգ կերպով
քալողը կը ցուցընէ թէ կրթութեան շատ
պակսութիւն ունի: Ուստի քալելու ատեն
ինքինքը մաքուր պահելու պէտք է նայիլ.
քարին մէջ տեղը կոխել, որ եղերքը կոխե-
լով երկու քարին մէջ տեղի խորը չսահի,
և նայելու է որ ոտքին մատուքներուն կող-
մը նախ դետին դնէ, ետքը կրունկը. մա-
նաւանդ թէ որ ցեխը շատ ըլլայ, կրունկը
պէտք չէ ամեննեին դետին դպցընել: —
Չդեստին ստորոտը ոտքին վէգէն վերալէտք
չէ վերցընել. և աջ ձեռքովը միայն դէպ
՚ի աջ կողմը ամփոփելու է. և ոչ երբէք եր-
կու ձեռքով վեր բռնել:

Հեղեղի ատեն փողոցին մէջ ջուրն որ ածի , ու անցնելու համար տախտակ մը կամ ասոր նման բան մը դրած ըլլան , պէտք չէ որ մարդ վաղէ ուրիշէն առաջ անցնելու համար : Եւ նաև բարեկիրթ երիտասարդին կը վայլէ որ այնպիսի ժամանակ ծերոց ու տկար անձանց ձեռք տալով անցնելու օդնէ , թէ և իրեն ծանօթ չըլլան :

Թէ որ ճամբան մէկուն հետ ընկերութեամբ կերթաս , և անիկայ քեզմէ աւելի պատուաւոր ըլլայ , պէտք է աջ կողմղ առնուս դանիկայ : Իսկ թէ որ որիշ երկու հոգւոյ հետեւ , նայէ որ մէջ տեղը չըռնես . վասն զի պատուաւորը մէջտեղն է , աջը երկրորդ , ձախը երրորդ :

Թէ որ երիտասարդ մը տարեց մարդու հետ ճամբայ ընելու ըլլայ , լաւ միտքը պահէ պիտի՝ որ տարեցը իրեն պէս չկըրնար քալել . ուստի իր քայլափոխն անոր պէտք է յարմարցընէ : Նոյնպէս նաև թէ որ պատուաւոր մէկն ըլլայ , ոչ երբէք իրմէն առաջ անցնիլ . թէ որ ինքը կենայ բան մը քննէ , պէտք է որ զու ալ կենաս նոյն բանը քննես :

Ուղեկցիդ հետ խօսելու ատեն , նայէ որ ցած ձայնով խօսիս , և շատ ձեռքի շարժմունք չընես : — Ճամբան թէ որ աղքատ մը հանդիպի , նայէ որ փութաս՝ զու տաս ողորմութիւնը , բարեկամիդ չթողուս :

ԳԼՈՒԽ Գ.

Ա Յ Տ Ե Լ Ա Կ Թ Ի Խ Ն

Ընկերական կենաց մէջ բարեկամական սիրոյ ընտանութենէն այցելութեան երթաւը՝ զլխաւոր զիտելու բաներէն մէկն է . վասն զի մարդկային կենաց մեծ սփոփանք է . անոր համար պարտք ալ է՝ որ երբեմն երբեմն բարեկամ բարեկամի կամ ընտանի ընտանւոյ տայ այս սփոփանքը :

Այցելութիւն ընելու շատ առիթ կրնայ ըլլալ . բայց մենք հոս զլխաւորները յիշենք :

Այցելութեանց մէջ զլխաւորը՝ որ Նոր տարի չնորհաւորելու այցելութիւնն է , ոլարտք է նախ ծնողացն ընել , ետքն իրեն դաստիարակացը կամ զլխաւորներուն , ետքը բարեկամաց և բարերարաց :

Եւրոպացւոց մէջ նոր տարիէն օր մը կամ երկու օր առաջ այցելութեան երթաւը՝ աւելի մարդավարական է . նոյն օրն երթալն աւելի ընտանեկան ու սլատուաւոր . նոյն շարթուն մէջ մարդ կրնայ այն ծանօթներուն երթալ՝ որոնց հետ շատ վերաբերութիւն չունի . իսկ նոյն ամսուան մէջ ձզելլ այս տեսակ այցելութիւնը՝ աւելի պաղ կիյնայ : — Այսպիսի այցելութիւն նոյն օրուան որ ժամուն որ ըլլայ , կրնայ մարդ երթալ :

Այս կերպ այցելութիւն ընողը՝ որչափ որ ձեռքէն կու զայ՝ մարուր և շնորհը ովհ հազուած պիտի ըլլայ: Երկայն պէտք չէ կենայ, քառորդ մը միայն բաւական է. մանաւանդ թէ որ ուրիշ մը վրայ զայ, պէտք է թողուլ քաշուիլ: — Թէ որ բարեկամդ տունը չպանես, պէտք է ծառայից յանձնել որ քու երթալդ խմացընեն. բայց լաւ կըլլայ քիչ ատենէն նորէն երթալ:

Խոկ շնորհաւորութիւն ընդունողն ալ՝ թէ որ շատ բարձր աստիճանի մարդ չէ քան զմէկալը, պէտք չէ դանդաղի ինքն ալ փոխաղարձն երթալու:

Կան նաև Մտերմական այցելութիւն ներքին բարեկամաց և աղղականաց մէջ, և Մարդավարական այցելութիւն որ և իցէ բարեկամաց՝ անտարբեր առթով:

Բարեկամաց և աղղականաց մէջ հարկ չկայ ամէն մէկ այցելութեանը վոխարէն երթալ. ով որ աւելի պարագ ատեն ունի՝ աւելի կրնայ երթալ. բայց մէկալ կողմանէ ալ պէտք չէ բոլորովին անհող ըլլալ. մէկը որչափ զբաղմունք ալ ունենայ, երբեմն երբեմն պէտք է այս տեսութիւնն ընէ:

Խոկ թէ որ այցելութիւնը մարդավարական միայն ըլլայ, հարկաւոր է միշտ եղածին վոխարէն այցելութիւն ընել. և քու ըրած այցելութեանդ ալ վոխարինին սպասել: Դիտելու ես թէ մինչև որչափ ատեն վոխարէն այցելութիւնը կուշանայ. վասն զի քեղի ալ կը վայլէ որ նոյնչափ ատենէն

ետև այցելութիւնդընես. ասիկայըլլայքեղի
կանոն հասկընալու թէ արդեօք շուտ պիտի
ընես այցելութիւնդ թէ ուշ: Վասն զի կան
որոնց ամիսն անգամ մը բաւական է այ-
ցելութիւն ընել. կան ալ որ տասնըհինգ
օրը մէյմը, կամ աւելի շուտ կամ աւելի
ուշ՝ վայելչութեանը նայելով:

Այս բանիս համար լաւ սովորութիւն ու-
նին ոմանք որ մարդավարական այցելու-
թիւնները չմոռնալու համար՝ յիշատակա-
րանի մը մէջ կը նշանեն թէ Երբ այցելու-
թիւն ըրեր են, Երբ փոխարէնն ընդուներ
են, և Երբ պարտըկան են ընելու. որ չըլլայ
թէ այցելութեան մը փոխարէնը առանց
կատարելու անցընեն, կամ թէ իրենց ը-
րածին փոխարէնը չընդունած նորէն այցե-
լութեան երթան:

Մարդավարական այցելութիւն որ ընե-
լու ըլլաս՝ պիտի նայիս առաջ որ ամեննեխն
թեթև տկարութիւն մըն ալ չունենաս, ինչ-
պէս է՝ զլիսի ցաւ, հարրուխ, իջուածք, հաղ,
և այլն. վասն զի մտաղրութիւնդ ցրուած
կըլլայ, ձայնդ ալ անախորժ, որ շատ ան-
վայել բաներ են: Այս կանոնէս դուրս կը
համարուի բարեկամական այցելութիւնը,
որ այսալիսի վիճակի մէջ երթալն աւելի
վայելուչ կիյնայ, կերպով մը ցուցընելով
թէ բարեկամիդ վրայ որչափ ոէր ու փոյթ
ունիս:

Այցելութիւն ընելու համար շատ հար-
կաւոր է ժամանակն ալ զիտելը: Որուն որ

այցելութիւն կընես՝ պէտք է առաջ զիտնաս
թէ ինչ սովորութիւն ունի. որպէս զի չըլ-
լայ թէ այցելութիւնդ անոր կերակրոյ առե-
նը իյնայ, կամ զբաղանքին ժամանակ կամ
սովորական պարտելու դաշած առենը :
Այս բանիս Եւրոպա ընդհանուր կանոնն
այս է՝ որ օրհառարակէն առաջ կամ ժամը
հինկէն ետև մարդավարական այցելու-
թիւն չըլլար :

Թէ որ մէկը կառքով այցելութեան եր-
թայ, պէտք է ծառան ինչեցընէ տեղեկա-
նալու թէ որուն որ այցելութեան կերթայ՝
տունն է թէ չէ. իսկ թէ որ կառքը վարձած
է ու հետը ծառայ չունի, կամ թէ ուրով
է, ինքն անձամբ պէտք է հարցընէ: Իսկ
այն տանը ծառան ինչ որ ըսէ՝ պէտք է
հաւատալ, ու պէտք չէ խօսքն երկնցընել.
անանկ որ թէ որ ըսէ թէ տնէն ելած է,
և զու յայտնի զիտես թէ տունն է, կամ
զիպուածով տեսած ալ ըլլաս, բայց ի վե-
րայ այսր ամենայնի վայելչութիւնը կը պա-
հանջէ որ չպնդես, հապա չտեսած ձետ-
նաս, բարեկ թողուս և ելլես երթաս:

Եւրոպա սովորութիւն է որ երբ մարդա-
վարական այցելութեան երթան ու տունը
չպանեն բարեկամը, անուննին թղթի մը
վրայ գրած կամ տպած՝ ծառային կը ձը-
ղեն որ տիրոջը տայ, և անանկ իրենց բա-
նը կերթան: Այս թուղթը թողրեակ կը սուի,
որուն վրայ բանի մը հարկաւոր զիտնալիք-
ներ կան որ հոս պատշաճ է ըսել :

Այլեայլ զունով, և տեսակ տեսակ զարդերով իրնայ ըլլալ այս թղթեակը. բայց պարոններու և տարիքն առած խաթուններու չփայլեր շատ զարդարուն կամ բացագոյն ընել, մանաւանդ վարդագոյն. հապա պէտք է պարզ ձերմակ հաստըկեկ թուղթ ըլլայ: Սովորութիւն է որ սուզի մէջ եղած ատեն թղթեակին եղերը սև կը ներկեն: — Այս թղթին մէջ տեղը անուննին և մականուննին կը զրեն կամ տակել կուտան: Ոմանք անուանը տակը թէ որ պատուանուն մըն ալ ունին նէ, զայն ալ կաւելցընեն: Մեծամեծ քաղը ըներու մէջ բնակարանին թաղն ու թիւն ալ դնելու է վարի աջակողմեան կամ ձախակողմեան եղերը:

Մարդավարական այցելութեանց ատեն թէ որ տունը չզանուի որուն որ կերթաս, քանի հոգի որ տանը մէջ զլիստոր են, ամէն մէկուն համար զատ զատ թղթեակ պէտք է թողուլ: — Բայց թէ որ մէկը մըստերմական այցելութեան երթայ ու բարեկամը տունը չզտնէ, պէտք չէ թղթեակ ձղել, բաւական է ծառայից յանձնել որ զալը բարեկամին իմացընեն. իսկ թէ որ ծառայք ալ տունը չզտնուին, այն ատենը պէտք է թղթեակ ձղել:

Թէ որ քեզի այսովիսի թղթեակ մը ձղեն տարեզլիսին և կամ ուրիշ զիալուածի մը, որ այցելուաց փոխարէն պէտք է երթալ, կրնաս ոլահել այս թղթեակը, որպէս զիքեզի յիշելիք մը ըլլայ փոխարէնը չմու-

նալու : — Հիմա այսպիսի թղթեակները
հայլիի շրջանակին եզերքը խոթելն ու պա-
հելը , որ բան ծախել մը կը սեպուի , շատ
ծաղրելի է :

Տունը մտնելէդ եռե պէտք է վարը մաս-
նաւոր տեղ մը սպասես որ ծառայն տան-
տիրոջն իմացընէ զալդ , ու անանկ առաջ
երթաս : Բայց թէ որ ծառայ չըլլայ տանը
մէջ , չվայլեր մէկէն դուռը բանալ խուցը
մտնել . հասկա պէտք է նախ կամացուկ մը
մատով որուն որ կերթաս՝ նստած խուցին
զրանը զարնես , ու սպասես մինչև որ դո-
ւը բանան կամ ներս հրամցընեն : — Թէ
որ ոչ բացող ըլլայ և ոչ ներս հրամցընող ,
կրնաս կամացուկ մը դուռը բանալ ներս
նայիլ . թէ որ մարդ չկայ , պէտք չէ ասդին
անդին երթալ ուրիշ դոներ բանալ մարդ
վինտոելու համար , հասկա պէտք է սրահը
սպասել մինչև որ մէկը զայ և զրեզ հրամ-
ցընէ : — Թէ որ սպասելդ շատ կերկըննայ ,
կրնաս աթոռի մը վրայ թղթեակդ ձգել ,
կամ դոնապանին տալ ու երթալ : Թէպէտ
այսպիսի զիսպուած քիչ կը հանդիսի , բայց
այս թղթերն պատրաստ ունենալը լաւ է :

Երբոր ներս հրամցընեն , պէտք է մըտ-
նել ու շնորհըով և մեծարանօք բարե տալ :
Երբոր տանտէրը կամ տանտիկինը հրամ-
ցընէ որ նստիս , պէտք չէ նստիլ քանի որ
ինքը չէ նստած . ու պէտք է զրանը կողմը
նստիս , և պատուաւոր կողմը հրամցընո-
դին թողուս : — Թէ որ աթոռ ըլլայ նստե-

լիքը ու տանտէրը շարժի որ մէկ աթոռ մը
բերէ, պէտք է դու փոթաս տոնես, ու
վարի՝ զրան կողմը դնես, և անանկ նըս-
տիս։ Պէտք չէ աթոռին մինչև ետևի դին
թաղուիլ, և ոչ աթոռին վրայ երերալ։ Հա-
պա վայելուչ ու համեստ նստուածքով մը
կենալ։

Թէ որ այցելութեան դացած բարեկամդ
բանի մը զբաղած է և կաղաչէ որ քիչ մը
իրեն սպասես, մի քններ ինչ բանի հետ
ըլլալը։ Հապա պատին վրայի պատկերները
դիտէ, կամ պատուհանէն դուրս նայէ,
մինչև որ ինքը զբաղանքը լմնցընէ, ու քեզի
դառնայ։

Այցելութեան դացած տեղդ չըլլայ թէ
անոնց զործոցը կամ սովորութեանցը խառ-
նուիս կամ հետաքրքրութիւն ընես։

Թէ որ նստած խօսելու ատենդ ընտա-
նեաց մէկը ներս մտնէ, պէտք է ոտք ել-
լես ու բարենես. և չնստիս՝ մինչև որ մըտ-
նողը չնստի կամ չըռնաղատէ զքեղ որ
նստիս։

Թէ որ այցելութեան երթաս ու տեսնես
որ քեզի անծանօթ ուրիշ այցելուներ ալ
կան, ու խօսակցութիւն ալ կընեն, տան-
տիրոջը համառօտ բարե մը կուտաս ու
լուռ կը կենաս, որ ուրիշներն իրենց խօ-
սակցութիւնն առաջ տանին. ու քիչ մը
ատենէն ամէնուն մէկէն բարե մը կուտաս
ու կը թողուս կերթաս։ Խսկ թէ տեսնես որ
եկած այցելուքն ալ տանտիրոջը հետ կը

միաբանին ու կը բռնադատեն որ չերթաս ,
անոյշ պատասխան մը տուր , բայց մի կե-
նար , բանիդ երթալու նոյէ :

Մարդավարութեան այցելութիւնը պէտք
չէ որ շատ երկըննայ : Յէ որ խօսքը կը տ-
րուի , ու տանտէրը նոր խօսք մը չոկսի , և
կամ ուրիշ և իցէ պատճառի համար տան-
տէրը ոտք ելլէ , սովորութիւնը կը պահան-
ջէ որ այցելուն բարե տայ ու քաշուի :

Յէ որ լուր բերեն թէ նոր այցելուք ե-
կեր են , պէտք է որ զուն թողուս երթաս :
Խոկ թէ որ տանտէրը բռնադատէ որ չեր-
թաս , պէտք է համառօտ և անոյշ պա-
տասխան մը տալ՝ թէ ամենահարկաւոր
բան մը ունիս , և թէ չարժեր որ քեզի մաս-
նաւոր մտադրութիւն ըլլուի , ու թողուս
երթաս :

Յէ որ այցելութեան ատեն տանտիրոջը
թուղթ մը բերեն , և անիկայ մարդավարա-
կան օրինօք թուղթը չբանայ՝ առջեր զնէ ,
այն ատենը աղաչէ՝ որ բանայ . թէ որ չբա-
նայ , քեզի աղղարարութիւն մը ըլլայ որ այ-
ցելութիւնդ համառօտ ընես : — Խոկ թէ ի-
մանաս որ տանտէրն ալ՝ որուն այցելու-
թեան զնացեր ես՝ զուրս սլխոի ելլէ կամ
կերակրոյ սլխոի երթայ , ալ աւելի փութաս
երթալու , թէ պէտեինը զեռ կենալու բըս-
նադատէ զքեղ :

Բայց թէ որ այցելութիւնդ աւելի մտեր-
մական է , բան թէ մարդավարական , ու
շատ բռնադատեն զքեղ որ չերթաս , պէտք

է մտիկ ընել, բայց քիչ մը ատենէն նորէն
ոտք ելիր. թէ որ նորէն բռնազատեն, ու
թէպէտ քաղաքավարութեան դէմ՝ է՝ ձեռ
քէղ բռնեն ու ձորով նստեցրնեն դրեղ,
բայց քիչ ատենէն պէտք է երրորդ անգամ
ելլես որ ալ երթաս :

Թէ որ ուրիշներու հետ մխատեղ այցել
լութեան երթաս, սավորութիւն է՝ որ սան
դուխն ելլալու ատեն աւելի պատուաւորն
առաջ երթայ, և պէտք է պատին կողմը
կամ՝ որ կողմը որ աւելի պատուաւոր է, նէ
անոր տալ: — Աւելի տարեցը կամ պա
տուաւորն առաջ ներս պիտի մտնէ. նոյն
պէս ելլելու ատեն անոնք պիտի առջինն
ըլլան. անանկ որ մեծ անքաղաքավարու
թիւն կը սեպտի, թէ որ պղտիկ մը կամ
տարիքով և կամ սպատուով վարի աստի
ճանէ, մէկը առաջ ելլէ: Այս ալ զիտնալու է
որ իրեք կամ շատ շատ՝ չորս հոգի այցելու
թեան մխայն կրնան երթալ. անկէց աւելի
մէկտեղ երթալը մարդավարութիւն չէ:

Չվայլեր տղայ կամ շուն մէկտեղ մար
դավարական այցելութեան տանիլ: Թէ որ
բոլորովին մարդավարական չէ, կրնայ հե
տը տանիլ, բայց պէտք է զրսի սրահը թո
ղուլ տղան իր դայեկովը, նոյնպէս շնիկը,
բայց լաւագոյնն է մէկտեղ ամեննին անա
սուն չքալցընել:

Թէ որ այցելուն ծարաւ ունենայ՝ կրնայ
համարձակ զորցել. իսկ ուրիշ կարևոր
պէտքերը չանայ առաջուընէ հոգալ:

Այսնելու ելլելու ատեն ծաղրելի է Երկայն Երկայն բարենելու կերպեր ձևացընել . բաւական է մէյմը ոտք ելլելու ատեն մնաք բարով ըսել , մէյմըն ալ զրանը քով :

Յէ որ տէրութեան մեծ սլաշտօնատիրոջ մը հետկամերենելի մարդու մը հետ բան մը ունենաս , ալէտք է նախ թղթով իրմէ հրաման ուղես , ու ինչ ատեն որ որոշէ , ջանանոյն ժամուն ճիշդ զտնուիլ . ու ալէտք չէ ամեննեին այս տեսակ այցելութիւնը Երկնցընել :

ԳԼՈՒԽ Գ.

ԱՅՑԵԼՈՒՏԱՑ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹԻՒՆ

Խնչպէս այցելութեան եկողին , նոյնպէս տանտիրոջը կողմանէ որ այցելութիւնը կընդունի , շատ զգուշութիւններ կը պահանջուին :

Տանտէրը պիտի ջանայ այցելուները անոյշ և աղնուական կերպով մը ընդունիլ , անանկ որ վրան և չորս կողմը վայելչութիւն մը՝ հաճոյք մը փայլի . որպէս զի այցելուները զոհ սրտով ետ դառնան ու նորէն այցելութիւն ընելու փափաքին :

Ընդունելութեան խուցը պիտի ըլլայ բարեկարգ , մաքուր և աղէկ զարդարած , բայց տուանց շռայլութեան : — Ոչ Երբէք կերա-

կուր ուտելու խուցը այցելուները ընդունիլ-
բաց ՚ի անպատշաճութենէ , նաև շատ նե-
ղութիւն կը լլայ թէ սեղանը պատրաստե-
լու , և թէ սեղանին հանդերձանքը վերցը-
նելու :

Զանալու է որ միշտ զիշերը սանդուխին
վրայ կանթեղ մը ըլլայ , որ այցելուաց ել-
լիլուն իջնելուն լոյս տայ . ապա թէ ոչ մէ-
կէն ծառան խրկել :

Տանտէրն երբոր տեսնէ որ մէկը ներս
կը մտնէ , ալէտք է մէկէն ոտք ելլէ ու դէմն
երթայ ու հրամցընէ որ նստի : Ամէն հեղ
որ նոր այցելու դայ , տանտէրը ալէտք է նոյն
կերպով ընդունի , և քովը եղողներն ալ
ոտք ելլեն :

Ամենայն մտազրութիւն պիտի ընէ որ ե-
կողները ամենայն կերպով հանդիստ ըլլան .
օրինակի համար՝ թէ որ ամառ է , ալէտք է
հարցընել այցելուին թէ պատուհանը ար-
դեօք բաց կուղէ թէ զոց , որ չըլլայ թէ նե-
ղութիւն տայ :

Եւրոպայի մէջ սովորութիւն չէ հիմակ
այցելուաց բան հանել , մանաւանդ դոյա-
ցական ուտելու բան հանելը ծիծաղելի սո-
վորութիւն կը սեղուի : Շատ շատ՝ ալէտք
որ ըլլայ , ամառը զովացուցիչ սառով ա-
նոյշ ջուր մը կամ լեմոնի ջուր մը կը հա-
նեն . կամ մէկն որ բան կարդայ՝ կոկորդը
կակըզցընող անոյշ ջուր մը կը հանեն , կամ
թէ որ մէկը յանկարծ այլայլութիւն ունե-
նայ՝ ծաղկի ջուր :

Նոյն միջոցին որ բազմութիւն ժողվուած
է և մէկն երթալ ուղէ , տանտէրը մինչեւ
խուցին դուռը հետք պիտի երթայ . ու թու-
զութիւն խնդրելով բարեր տայ , և ընտա-
նեացմէ մէկուն յանձնէ որ մինչեւ փողոցին
դուռը հետն երթայ : Խոկ թէ որ ուրիշ այ-
ցելուներ չկան , կամ թէ զացողը տարիքով
կամ սլատուով կամ աստիճանաւ մէկալ-
ներէն վեր է , ալէտք է մինչեւ սանդուխին
զլուխը հետն երթալ :

Թէ որ այցելուին հետ մինչեւ սանդուխին
զլուխն երթաս , ալէտք է կենաս ետեւէն
նայիս որ զացողը դառնայ նորէն բարե-
տայ կամ աղաչէ որ խուցդ դառնաս : —
Թէ որ այցելուն կառքով պիտի երթայ , և
անանկ մարդ է որ մինչեւ փողոցին դուռը
հարկ է ընկերանալ , ալէտք է որ տանտէ-
րը օգնէ մինչեւ որ կառք հեծնէ :

Զդոյշ կենայ տանտէրը ամենայն կեր-
սլով որ իր կողմանէ ամեննեխն նշան մը չցու-
ցընէ թէ կը փափաքի որ այցելութիւնը
շուտ լիննայ . հասպա միշտ անդոյշ երես մը
և ուրախութիւն մը երեցընէ . ու թէ որ այ-
ցելուն պատճառի մը համար փութայ եր-
թալ , միշտ պէտք է ցաւ ցուցընել , և աղա-
չել որ ուրիշ անդամ ալ զալու չմոռնայ :

ԳԼՈՒԽ Ե.

Հ Ա Ց Կ Ե Ր Ա Յ Թ

Մարդավարութիւնն եթէ կենաց որիշ
ամէն զիսլուածները պէտք է որ վայելչա-
ցընէ , ևս առաւել զուարձութեանց պիտի
շնորհը տայ , որ առանց մարդավարութեան՝
ամենայն վայելչութիւն կը կորսնցընեն :
Հացկերոյթն այս զուարձութեանց գլխա-
ւորներէն մէկն է , և ամէն առեն հնուցմէ
՚ի վեր սովորութիւն եղած է կերակուրը
հանդիսաւոր կերպով մը ընել , և մեծ ըն-
կերական զրօնանաց կարգը դնել , և իրա-
րու տեսաւորութեան առիթ մը սեպել . ո-
րով ստէալ մէկմէկու պատիւ ընելու համար
զիրար հացկերութիւն կը հրամցընեն : Ու-
րեմն հացկերոյթը որ քաղաքական կենաց
մէջ այզպէս յարդ ունի , պէտք է թէ հրա-
ւիրողը և թէ հրաւիրեալը ամէն արթնու-
թիւն և զզուշութիւն բանեցընեն իր ամէն
վայելչութեանցը մէջ պահելու որ սովորու-
թիւնը հասաստած է . և զիտողին շատ պա-
տիւ կընեն , և իրեն ազնուական կրթու-
թեան նշան կըլլայ : — Հոս կը խօսինք նաև
առանին կերակրոյ առեն բանեցընելու ըզ-
զուշութիւններուն վրայ , և անոնց ալ պէտք
չէ անհող ըլլայ բարեկիրթ մարդը :

Մէկն որ սեղան պիտի ընէ , նայի պիտի
որ հրաւիրեալքն իրարու յարմար հաճելի
անձինք ըլլան : Սեղանէն երկու կամ իրեք
օր առաջ զրով կամ բերնով պէտք է հրա-
փրել : Թէ որ բարեկենդանի ատեն ըլլայ ,
որովհետեւ այն օրերը սովորականէն եւել
կոչունքներ կրլան , հրաւէրքը էն քիչ հինգ
օր առաջ պէտք է ընել :

Թէ որ զրով մէկը հրաւիրուի , մէկէն
պէտք է զրով պատասխան տայ թէ կըն-
դունի թէ չէ : Թէ որ չընդունի՝ պէտք է քա-
ղաքավարութեամբ պատճառն իմացընէ :
Երբեմն լութիւնը կրնայ նշանել թէ հրա-
ւէրքն ընդուներ է :

Թէ որ հրաւէրքը բերնով ըլլայ , պէտք
չէ ծանրէն քաշել որ հրաւիրովը սկսի ա-
ղաչանքներ ընել , որ շատ տմարդի և անմիտ
կերալ է . հապա պէտք է վայելուչ և հա-
մարձակ կերալով մը հա կամ չէ ըսել : Բայց
թէ որ չէ ըստի , պէտք է պատճառն ալ ը-
սել , և ալ պէտք չէ նոյն բանին վրայ եր-
կայն խօսիլ :

Բայց թէ որ մէկն առաջին անգամ այ-
ցելութեան զացած և ճանչուորած տեղը
հրաւիրուի , կրնայ երկայն ըռնադատութե-
նէ վերջը յանձն առնուլ . թէ որ ընդունի ,
Եւրոպայի սովորութիւն է որ առաջուց այ-
ցելութեան թղթեակը տայ , որ իբրև թէ ի-
րենց ճանչուորութեանը պատրաստութիւն
մը կը սեպուի :

Թէ որ մէկը հրաւէրքն ընդունի՝ չկրնար

խօսքը փոխել, մինչև որ ծանր պատճառ
մը չունենայ:

Հրաւէրքն ընողը պէտք է օրուան ժամն
ալ խմացընէ. Հրաւիրուածն ալ պիտի նայի
որ ըսած ժամուն ինքն ալ հոն զտնուի: Նոյն
ժամուն սեղանն ալ պատրաստ պիտի ըլ-
լայ, նոյնպէս տանտէրն ալ որ հրաւի-
րեալքն ընդունի:

Երբոր ամէն հրաւիրեալք ժողվուած ըլ-
լան, ծառան պէտք է խմացընէ թէ կերա-
կուրը պատրաստ է. իսկ հրաւիրեալք պէտք
չէ լսելնուն պէս փութան ելլեն. հասլա կե-
նան իրենց տեղը մինչև որ տանտէրը հրա-
ւիրէ, և ինքն առջնէն երթալով սեղանա-
տան ճամբան ցուցընէ:

Բարի և վայելուչ սովորութիւն է զեռ
չնստած ոտքի վրայ երեսը խաչակնքել, և
լոիկ Աստուծոյ համառօտ աղօթք մը ընել:
Նոյնպէս նաև ելլելու ատեն:

Սեղանին վրայ հրաւիրելոց նստելու կար-
գին շփոթութիւն չըլլալու համար՝ անվայել
չէ անուննին զրել, ու իրենց կարզին յար-
մար սեղանին վրայ շարել՝ զենջակներուն
վրայ: Հրաւիրեալք սեղանին որ հասնին՝
կրնան քիչ մը ծոիլ նայիլ դրած անուննե-
րը. բայց միանգամայն ալ պէտք են սպա-
սել որ տանտէրը ամէն մէկուն տեղերը ցու-
ցընէ: — Իսկ հրաւիրեալքն ալ այնպիսի
կարզով պէտք է շարել՝ որ նոյն արուեստի
մարդիկ քովէ քով չիյնան. նոյնպէս աղ-
դականքն ալ իրարմէ զատելու է, որպէս զի

նոր մարդկանց հետ ընկերութիւն ընեն, և
առանձնական չըլլայ խօսակցութիւնը, հա-
պա միշտ հասարակաց ըլլայ ամէնը մէկ-
տեղ, որպէս զի ընկերութիւնը կարենայ
զուարժագի ըլլալ:

Դեռահասակները և աւելի վարի աստի-
ճանի հրատիրեալը սովորութիւն է սեղա-
նին վարի կողմը զնել: Իսկ սեղանին զի-
մացէ զիմաց երկու զլխաւոր տեղուանքը,
որ երկայնաձև սեղանի վերայ նայելու է
որ անոր մէջ տեղն ըլլայ և ոչ թէ զլուխ-
ները, կը նստին տանտէրն ու տանտի-
կինը, ու անոնց քովերէն կըսկսին շա-
րել հրատիրեալըն իրենց աստիճանին յար-
մար: Արնայ ըլլալ որ խիստ մեծ պատուա-
ւոր անձ մը ըլլայ սեղանին մրայ, և զանի-
կայ պէտք է առաջին տեղը զնել, տանտի-
րոջը կամ տանտիկնոց տեղ:

Մէկէն'ի մէկ սեղան նստելուն պէս զեն-
ջակին ձեռք երկնցընելը անվայելուչ բան
է. Հապա սպասելու է մինչեւ որ ուրիշները
սկսին: Նոյնպէս չվայլեր մէկէն սկզբան
հացը պնակին մէջ ջարդել զիղել:

Տանտէրը կամ տանտիկինը բաժնէ ա-
պուրը, և իրեն քովիններէն սկսելով կար-
դաւ առաջ երթայ: Իսկ հրատիրեալը իրենց
բերուած սկաւառակը պէտք է բոնադա-
տեն և իրենց քովինին հրամցընեն: — Իսկ
ուտելը պէտք է սպասել և քովիններուն հետ
մէկտեղ սկսիլ:

Խւրաքանչիւր կերակորները որ չկտըր-

տած սեղան բերուին , սլէտք է ծառան կոչ-
նատէրին տանի , կամ ուրիշի մը որ ինքը
յանձնէ . կարելէն վերջը պարտցընէ մէ .
կալնոնց :

Զգուշանալու բան է աչքը տնկած կերա-
կուր բաժնողին վրայ նայիլ , թէ ինչ կտոր-
ներ կը բաժնէ . և ոչ քովինին պնակին
վրայ նայելու է : — Իսկ առնողն ալ սլէտք
չէ ընտրութիւն ընէ առնելու բաժնին , մա-
նաւանդ զգոյշ կենալու են այս բանիս առ-
ջի առնողները :

Տանտէրը սլէտք չէ բոնագատէ որ հրա-
ւիրեալք շատ ուտեն , կամ բոնի սկաւառա-
կին մէջ բան զնէ :

Չվայլեր տանտիրոջն որ սեղանին բանե-
րէն բան մը զովէ , կամ ստէպ թողութիւն-
ներ խնդրէ , որ հարկինքը լաւ չէ : Իսկ
հրաւիրեալք համառօտ մը սլէտք է զովին
սեղանին կարգաւորութիւնն ու մեծահաց
ըլլալը :

Չգոյշ կեցիր չըլլոյ թէ նշան մը տաս թէ
քու աւելի սիրած կերակուրներդ որոնք են :
Կերակուր մը որ չախորժեցար՝ ամեննեին
նշան մի տար :

Սովորական զինին ամէն մարդ՝ ինչողէս
որ կուղէ՝ կրնայ խմել . բայց թէ որ տան-
տէրն աղնիւ զինի մը հրամցընէ՝ չվայլեր
հրաժարիլ , բայց երկրորդ զաւաթէն կրնայ
հրաժարիլ :

Թէ որ հրաւիրեալք մեծ մարդիկ ըլլան ,
սովորաբար ծառայ մըն ալ հետերնին կը

բերեն, որ ետևնին կեցած ծառայութիւն կընէ . այս ծառաները պէտք է որ ուրիշ հրաւիրելոց ալ մտադրութիւն ընեն . իսկ սեղանը լմննալէն ետե, այն զրսի եկած ծառայք մէկդի քաշուելու են, որ տան ծառայից միայն մնայ աւելցած ուտելիքը : — Կերակրոյ ատեն պէտք չէ ծառան յանդիմանել :

Թէ որ երիտասարդ մը պատուաւոր մարդու կամ ծերու մը քով նստած է, սկիտի նայի որ անոր ծառայէ, և հոգ տանի լաւագոյն բաժինն անոր տալու :

Ուտելու ատեն չվայլեր բոլորովին լուս կենալ ուտելու միայն զբաղելէն . իսկ թող չտալն ալ որ ուրիշներն ալ խօսին՝ մեծ անքաղաքավարութիւն է : Թէ որ բազմութիւնը շատ է՝ կրնայ մարդ քովիններուն հետ միայն խօսիլ, և այնչափ բարձրացընել ձայնը, որ անոնք միայն լսեն : — Որ և իցէ ատեն, բայց ևս առաւել կերակրոյ ատեն չվայլեր աղտեղի և զզուելի բաներու վրայ խօսիլ : — Զգոյշ կեցիր ըերանդ լեցուն կամ պատառը սպատառարադիդ վրայ առած խօսելէն :

Իսկ սեղանին ատեն ուրիշ շատ մասնաւոր զգուշութիւններ կան, որոնց թէ որ անփոյթ ըլլայ մէկը, մէկալ վայելչութիւններն որ ըսինք՝ բոլոր մոռցընել կու տայ, և իրեն անյարմար ընկերութեան իրեն անմարդավար կերպերովը, խորշել կու տայ զամենքը իրմէ : Անոր համար առջիններուն պէս ևա-

Ելի արթնութիւն կը պահանջուի ասոնց
մէջալորեկսեղանի ատեն, թէ պէտե ամեն-
օրեայ կերակուր ըլլայ : Մենք քանի մը հա-
տը հոս յիշենք, մէկալնոնք իրենցմէ յայտ-
նի կըլլան :

Զափառոր հեռաւորութեամբ նստելու է
սեղան . չվայլեր ոչ բոլորովին ետև աթո-
ւին կոթընիլ, և ոչ առջև սեղանին վրայ
իյնալ և կոչիլ . ևս առաւել անվայել է ար-
մունկները կամ թեսերը սեղանին վրայ կըո-
թընցընել, հապա ձեռքերը միայն սեղա-
նին վրայ դնելը բաւական է : — Նոյնպէս
պատառ առնելու ատեն ոչ բոլորովին շի-
տակ ինքզինքը պէտք է բռնել, և ոչ զլու-
խը պնակին կոցընել . հապա չափառոր մը
ծոելու է :

Մեծ սեղաններու մէջ չվայլեր դենջակը
վրան լաւ մը փուել, կամ կոճակէն անցը-
նել, կամ դնդասեղով մը կուրծքը խոթել :
Իսկ թեսերը սօթթել՝ նաև կերակուր կտրտե-
լու ատեն, շատ ամօթ բան է :

Ծամելու ատենդ շրթունքներդ ոչ միշտ
զոց և ոչ միշտ բաց բռնես : — Ուտելու ա-
տենդ նայէ որ շրթունքներուդ կամ ակոա-
ներուդ ձայնը չլսուի . և մասնաւորապէս
արթնութիւն պէտք է ընել ապուր ուտելու
ատեն քաշելով չխմելու, որ ձայն չելլէ : —
Ապուր ուտելու ատեն դարձեալ նայելու է
որ դղալը լեփ լեցուն չըլլայ, և ոչ վրան
փչելու է որ պաղի . և կէս քովընտի զըր-
քով բերան տանելու է : — Դղալիդ կամ

պլատառաքաղիդ վրայ այնչափ բան առ ,
որ մէկ անդամով կարենաս ուտել , առանց
թուշերդ լեցընելու : — Երբոր զգալը ալ
պիտի չգործածես , պնակին մէջ զրած՝ ծա-
ռային թող :

Զգուշալի բան է մեծապէս կերակուրը
հստուրտալը . ևս առաւել չվայլեր քթին
մօտեցընել : Իսկ թէ որ դիպուածով աղ-
տուտ բան մը գտնուի կերակրոյն մէջ , պնա-
կին մէկ կողմը դնելու ծածկելու է՝ առանց
ուրիշներուն իմացընելու . որպէս զի իրենք
ալ նոյն զզուումը չունենան որ գուն ունե-
ցար : — Թէ որ բռնադատուեցար բերանդ
զրած պատառը դուրս հանել , զենչակով
բերանդ ծածկէ և այնպէս ըրէ :

Հաց որ պակսի՝ պէտք չէ ինքիրեն առ-
նել , թէ պէտ ձեռքդ ալ հասնի . հապա միշտ
սեղանին ծառայողներէն ուղելու է : Իսկ
թէ որ քեզմէ՝ ըսենք՝ ուղեն , ոչ երբէք ձեռ-
քով՝ հապա պնակով առ սեղանէն հրամ-
ցու : — Հացին այն կտորը որ մատուցներով
կրնայ կտրուիլ , պէտք չէ դանակով կտրել .
և զգուշալի է հացին մէկալ կտորն ալ ա-
փին մէջ բռնել :

Աղ կամ պղպեղ մատով առնել ամեննին
չըլլար , և ոչ դանակին կամ պատառաքա-
ղին կոթուվը . հապա դանակին ծայրովը ,
բայց մաքուր և չոր ըլլայ : Շատ տեղ սովո-
րութիւն է աղամանին քով պղտի զգալիկ
մը դնել այս բանիս համար :

Ապուրին կամ համեմունքին ինչուան էն

ետքի կաթիլը դղալին մէջ լեցընելը, և կամ
հայով սրբելը՝ շատ անվայելուչ բան է :

Հաւկիթը պէտք չէ սուր ծայրէն կոտ-
րել. ուտելէն վերջն ալ՝ պէտք չէ կեղեն
ամբողջ թողուկ. հասկա դանակով կամա-
ցուկ մը զարնելու և կոտրելու է : — Վայե-
լուչ բան չէ ապուրին և որիշ ջրոտ կերա-
կուրներու մէջ հաց բրդել. նոյնալէս զա-
ւաթի մէջ հաց կամ ուրիշ բան թաթիսե-
լէն զգուշանալու է :

Պառազը որ կեղենը բերան պիտի տա-
նիս, դանակը պէտք չէ ձեռք բռնես :

Կերած պտղիդ կուտերը, նա և ոսկը¹
կամ փուշ՝ բերնէդ երկու մատովդ բռնած
դուրս հանէ . չըպայ թէ ձեռքիդ կամ պնա-
կիդ մէջ թքնելով դուրս թախիս :

Նայէ որ ապուր ուտելու ատեն ջուր
չխմես . հասկա քանի մը տեսակ կերակրէ
վերջը : — Ըմպելիքը շարունակարար խմէ,
և ոչ թէ կաթիլ կաթիլ . զաւաթը ձեռքդ մի-
խօսիր :

Նայէ որ չնմանիս այն որկրամոլներուն
որոնք սեղանի վրայ թէ պտուղ ըլլայ թէ
անուշեղէն՝ կառնեն զրպաններուն մէջ
կը լեցընեն . ուրիշ բան է թէ որ կոչնա-
տէրը մասնաւոր կերպով մը ստիպէ ըն-
տանեաց տանելու . սլղտի բան մը կրնաս
առնել :

Տեղ կայ որ սովորութիւն եղած է սեղա-
նի վրայ երգ երդել . և այսպիսի սլարաղայի
մէջ ինչպէս պախարակելի է որ ձայն ու-

նեցողը զոհ չջանայ ընել հրատիրեալքը
մանաւանդ թէ որ աղաչողը տանտէրն ըլ-
լայ, այնովէս ալ մէկալ կողմանէ անվայել
է վախսկոտ մը երգելու բռնադատելը :

Աեղանի ատեն չվայլեր ամեննեին սեղա-
նէն ելլել, բայց եթէ անակնկալ դիպուածի
մը պատճառաւ :

Տանտիրոջը կամ տանտիկնոջը կը վայլէ
որ սեղանէն ելլելու նշանը տայ. այն ա-
տենը ամէն հրատիրեալք մէկէն կելլեն և
ուրիշ խուց մը կերթան խահվէ խմելու :
Բայց ընտանեկան սեղաններու կրնայ խահ-
վէն սեղանի վրայ խմուիլ :

Վայելչութիւնը կը պահանջէ որ հրատի-
րեալք սեղանէն ետե դեռ ժամուան մը չափ
ալ կենայ. իսկ թէ որ խմանայ որ տանտի-
րոջը նեղութիւն չէ, աւելի կենալը լաւա-
զոյն կը լլայ :

Աեղանէն ետե քանի որ հրատիրեալք
տունն են, պէտք է երբեմն զովացոցիչ
ըմպելիք հանել :

Աեղանէն ետե ութ օրուան միջոցին մէջ
ոլէտք է որ հրատիրեալք հրատիրողին այցե-
լութեան երթան, և նոյն օրուան զուարձու-
թեանցը և սեղանին կարդառորութեան յի-
շատակութիւնն ընեն :

ԳԼՈՒԽ Զ .

ԸՆԿԵՐԸՆԱՆ ԶԱԿԵՐԸՆԻ ԹԻԽԵՆԵՐ

Ա . Համախմբուրիւն . — Այցելութեան , վարմունքի և կենակցութեան վրայօք ինչ որը սինք , համախմբութեան վայելչութիւնն ալ նոյնը կը պահանջէ . ուստի նոր ըսելիք մը դրեթէ չկայ :

Համախմբութեան սենեակն որ մէկը մըտնէ , ուր տաօք հողիէ եւել մարդ ըլլայ , բաւական է բոլորը մէկէն բարենել , բայց նախ տանտիրոջմէն սկսելու է :

Որչափ որ պատուաւոր ըլլայ ետքի եկողը , պէտք չէ անոր պատճառաւ խօսքը կտրել : Պէտք է առջի բերանը նայի թէ ովկայ ով չկայ , և անկէց ետե խօսքի խառնուի . բայց միշտ զգուշանալու է այնպիսի կերպ վրան չերեցընել՝ որ ինք միայն խօսիլ կուզէ :

Թէ որ խօսակցութիւնն ընդհանուր ու մեծ բանի մը վրայ չըլլայ , այն ատենը կրնայ մէկը իր քովիններուն հետ խօսակցիլ , որով խումբ խումբ բաժնուի խօսակցութիւնը : Նայելու է որ երրորդի հետ խօսելու համար՝ չըլլայ թէ քովինիդ առջեր ծոխու ու ծածկես զինքը :

Զգուշակի է առանձնական բանի վրայ

բարձր ձայնով չընել խօսակցութիւնը , և
այնպիսի ծածուկ կերպերով չխօսիլ որ ինքն
և որու որ կըսէ՝ այն միայն հասկընայ : Նոյն
ալէս օտար լեզուով խօսիլն ալ անվայել է :

Չըլլայ որ սկսած խօսակցութիւնը չլմըն-
ցած՝ յանկարծ ընկերութիւնը թողուս եր-
թաս . Հապա կեցիր որ խօսակցութիւնը
լմննայ , և որու հետ որ կը խօսիս՝ բարեկ և
այնպիս գնա :

Այսովուի համախմբութեանց մէջ , որ
խումբ խումբ բաժնուած է ընկերութիւնը ,
սովորութիւն չէ մէկը մէկալը բարենել , և
կամ տանտէրը , և անանկ երթալ . Հապա
մինակ զանոնք որոնց հետ որ մարդ խօսակ-
ցութիւն կընէ :

Բ . Խաղ . — Որպէս զի ընութիւնը քիչ
մըն ալ զբունու , և միշտ զբաղանաց մտա-
զրելով չտկարանայ , զուարճութեան խա-
ղերը հնարուած են : Բայց այս ըսելով չենք
արդարացըներ ան վատանուն տեղուանքը՝
ուր որ կը տիրէ մոլութիւնը վատահամբաւ
ընելու երեելի ազգատոհմներ և անար-
ժան կարօտութեան մէջ ձզելու : Հապա
մեր խօսքն այն ընտանեկան և անմեղ խա-
ղերուն համար է , որ ոչինչ բանով մը կը
խաղցուին , կամ աւելի լաւ բացատրենք ,
ուր զուարճութեան պարծանքը խաղին
յաղթելը միայն կըլլայ , չէ թէ վաստակը :

Նախ համախմբութեանց մէջ պէտք չէ
որ նոյն տնէն երկու հոգի մէկտեղ խաղան ,
հապա հրաւիրեալ անձինքներէն առնեն :

Խաղի ալ որ նստին , ընկերները զլուխ
ծռելով մէկզմէկ բարենեն :

Առանց ուրիշի նախատինք ընելու կըր-
նայ մարդ իրեն խաղի ընկեր ընտրել , բայց
լաւագոյն է վիճակով հանելը :

Երիտասարդ մը որ տարեց մարդու քով
նստեր է՝ պէտք է իրեն օգնէ , թղթերը
ժողվէ , և այլն :

Ո՞է որ խաղին մէջ վիճաբանութիւն մը
ըլլայ , չըլլայ թէ յամառութեամբ պնդես ,
հապա հանդարտութեամբ խաղէն դուրս
եղողներուն վիճաբանութեան պատճառը
պատմես , և ինչ որ ըսեն զոհ ըլլաս :

Ո՞է որ դուն ալ դուրս կեցած ուրիշնե-
րուն խաղալը կը դիտես , չըլլայ թէ խաղ-
ցողներուն մէկուն կողմէն ըլլաս ու մէկա-
լին հակառակ . ևս առաւել պէտք չէ մէ-
կուն կողմանէ փաստ բռնել մէկալին դէմ ,
որով ըոլորովին խաղին զուարճութիւնը կը
կորսուի :

Ոմանք սովորութիւն ունին որ երկայն
կը մտածեն խաղին մէջ , կամ թէ որ դըժ-
բախտութիւն հանդիսալի՝ ոտուընին դետին
կամ ձեռուընին ուժով սեղանատախտա-
կին կը դարնեն , կամ թէ կը համարին որ
մէկը քովը դալովիրենց դժբախտութիւն կը
բերէ . և դեռ ուրիշ շատ կերպ բաներ որ ան-
գայել է բարեկիրթ մարդու :

Խաղալու ատեն պէտք է համարձակ և
անկեղծութեամբ խաղալ , չէ թէ խարդախ
կերպեր բանեցընել , ու դիտել ծածուկ ու

թիշի թղթերը։ Նոյնալէս խաղալու ատեն պէտք չէ խօսակցութիւն ընել որիշի հետ, ապա թէ ոչ ընկերացը ձանձրալի կըլլայ։

Լաւ համարմունք չտար իր վրան, ով որ խաղի մը երբոր յաղթէ՝ չափազանց ուրախութիւն ցուցընէ. և թէ որ յաղթուի՝ տրխութեան նշան երեցընէ. վասն զի մարդ հաստատ միտքը սկիտի դնէ թէ խաղը միայն զուարձութեան համար է։

Մէկն երբոր խաղը շահի՝ չըլլայ որ թողու՝ մինչև որ չխմանայ թէ ընկերն ալ կուղէ վերջացընել։ Իսկ թէ որ կորսնցընելու ըլլայ մէկը, կրնայ խաղէն ելլել. միայն թէ դաշնաղրութիւն մըն ալ թէ որ ըրածէ, առանց սրտնեղութիւն ցուցընելու պէտք է վճարել և անանկ ելլել։ Չըլլայ որ խաղը կորսնցընողին բերնէն տրտնջման խօսք մը ելլէ. ընդհակառակն՝ թէ որ կրնայ՝ պէտք է իր գժբախտութեանը վրայ կատակ մըն ալ ընէ, որով ցուցընէ թէ իրաւցընէ խաղին վախճանը զիտէ, և տղայամիտ չէ։

Թէ որ յաղթողն ալ խաղալը վերջացընէ, կորսնցընողը պէտք չէ դայն թողու երթայ, հապա պէտք է կենայ և հետը խօսակցութիւն ընէ. բայց ոչ երբէք անոր խաղին մէջի բարեբախտութեանը վրայ ըլլայ խօսքը, բայց եթէ զուարթ կերպով թէ որ խօսքին յարմար դայ։ Միով բանիւ՝ ամենեին վրան նեղսրտութիւն մը պիտի չերեցընէ մարդ խաղին համար։

Նոյնալէս պէտք չէ երկայն ատեն խաղի-

նստիլ. վասն զի այն ատենը խաղը զրօսանք
չըլլար, հապա աշխատցընող զբաղանք մը:

Գ. Երաժշտական զրօսանք. — Կրնայ հանդիպիլ որ ուրախալի դիպուածի մը պատճառաւ, կամ երևելի երաժշտի մը մէկուն տունը զանուելուն առթով, վայելչութիւնը պահանջէ որ տանտէրն իր բարեկամացը իրիկուն մը երաժշտական զրօսանք տայ: Երկու կամ իրեք օր առաջ կը վայլէ որ տոմսակաւ հրաւիրէ իր բարեկամները, և տոմսակին մէջ ծանուցեալ պիտի ըլլայ թէ հանդէսին ժամը քանիին է: Աս տոմսակը տպած ալ կրնայ ըլլալ, կամ ըստ այժմու սովորութեան՝ վիմագրած, և երրորդ դէմքով, ինչպէս որ վերջէն պիտի ըսենք: Հրաւիրեալը հարկ չկայ տոմսակին պատասխան տան, բայց պիտի ջանան որոշեալ ժամանակին զանուելու:

Աւելորդ է յիշեցընել թէ այն սրահն ուր երաժշտութիւնը պիտի ըլլայ՝ լաւ լուսաւորուած պիտի ըլլայ, և թէ որ ցուրտ է եղանակը՝ բաւական տաքցուցած: Եւ սրահէն գուրս ծառայք կեցած, որ հրաւիրելոց վրայի զգեստը առնեն՝ մաքուր տեղ մը պահեն, և ետքը իւրաքանչիւրոց տան:

Մէկուն երգելու և երաժշտական զործի մը զարնուելու ատեն՝ չվայլերք թին տակէն մոմուալ, կամ ուրով և կամ ձեռքով ժամանակ զարնել, կամ ծիծաղելի կերպով զլուխը կամ մարմինը շարժել, այլ պէտք

է լոռիթեամբ մտիկ ընել, որ զուարձութեան տեղ ուրիշի ծանձրութիւն չըլլայ:

Այսպիսի ընկերութեան մէջ չհաւնելու բան մը թէ որ հանդիպի, պէտք չէ ամենեին դրսուանց ցուցընել. իսկ զովելի բանն ալ անոյշ կերպով և չափաւորութեամբ պէտք է զովել:

Կը վայլէ որ այնպիսի ընկերութեան մէջ երաժիշտներուն հանգչելու ժամանակ՝ տանտէրը զովացուցիչ բան մը հանէ հրափրելոց :

Քանի մը օրէն ետե պէտք է հրաւիրողին այցելութեան երթալ, և շնորհակալը լլալ. և զլխաւոր խօսակցութիւնը սկիտի ըլլայ նոյն օրուան զրօսանաց զուարձութեանը վրայօք. կրնայ նաև խօսք բանալ սրահին զեղեցիկ զարդուցը, և ընտիր ընկերութեանը վրայ:

Դ. Շրջագայութիւն . — Սեղանէ վերջը կամ ուրիշ զրօսանաց ատեն՝ պատշաճ է շրջագայութեան ելլել զուարձալի ծառատունկ տեղ մը կամ ջրի մը քով:

Նայելու է շրջագայութեան ընկերն այն կողմը բռնել՝ որն որ անոր հաճոյ է, և ըգուշանալու է որ անոր ախորժակին և փափաքանացը դէմբան չըլլուի: Թէ որ նստարաններ դառնին այն տեղուանքը, քիչ մը շրջագայութենէ ետե պէտք է ընկերները նստելու հրամցընել. թէ որ յանձն չառնուն, պէտք չէ բռնաղատել :

Յրջաղայութեան պարտիզին մէջ թէ որ
պէտք ըլլայ աթոռ բերել, աւելի երիտա-
սորդք պիտի վազեն բերեն : — Թէ որ աթո-
ռին տէրը զայ ստակ ուղելու, ընկերու-
թեան մէջէն մէկոն կը վայլէ վճարել պէտք
եղածը :

Թէ որ քալած տեղդ օտարին պարտէզն է,
միծ անքաղաքավարութիւն է ծաղիկ կամ
սլառդ փրցընել :

Հասարակաց շրջաղայութեան տեղ զգու-
շանալու է օտարաց առջև աչքի զարնելու
բան չընել . ինչպէս՝ վազվրդել, բարձր ձայ-
նով խօսիլ, ցաթկուտել, և այլն :

Հասարակաց տեղուանք անտարրեր բա-
ներու վրայ պիտի խօսուի որ ուրիշի կաս-
կած չտայ : Պէտք չէ ուրիշը լրտեսել թէ
ինչ կընէ կամ որու հետ կը խօսի, և ոչ
խօսակցութիւննին մտիկ ընել :

Մէկուն հետ որ մարդ քալելու ըլլայ՝ պէտք
չէ ամեննին անկէ առաջ անցնիլ . և թէ որ
ինքը կենայ բան մը քննելու, պէտք է մէ-
կալն ալ կենայ նոյն բանը քննէ :

Առանձնական պարտիզի մէջ թէ որ ըն-
կերութիւնը շատուոր է, անվայել չէ քանի
մը հողի զատ խումբ եղած քալելը :

Ե . Տեսարանք . — Տեսարանք հասարա-
կաց տեղուանք ըլլալով՝ պէտք չէ կարծել
թէ ալ դիտելու վայելչութիւններ չկան :
— Կախուական պէտք չէ այնսլիսի տեղ արտորա-
նօք երթալով՝ առանց նայելու ծանը քալող-

ներուն հետզարնուիլ : Զվայլեր ուրիշը հըրմշտրկելով առաջ անցնիլ , մանաւանդ ուրիշի լաւ տեղն առնել : Հապա ընդհակառակն՝ թէ որ մէկը տեսնէ որ պատուաւոր կամ տարենոր մարդ մը հանդիստ չէ և իր տեղն աւելի հանդիստ , պէտք է հրաւիրել և իր տեղն անոր տալ . թէպէտե հրաւիրեալը շնորհակալութեամբ պէտք չէ ընդունի :

Այսպիսի տեսարաններու ատեն ալէտք չէ կռնակը տեսարանին կողմը դարձընել և անանկ կենալ , և շատ զզուշանալու ես որ անհանդարու շարժմունքներով կամ անդադար բարձրածայն խօսակցութեամբ ուրիշի նեղութիւն չտաս . դարձեալ ուրիշին աչքին արգելք ըլլալու չես :

Թէ որ մէկը ընկերութեամբ այսպիսի տեսարաններ երթայ , հանդչելու միջոց որ զայ , պէտք է ընկերաց անոյշ կերպով մը հարցընէ թէ կախորժին արդեօք բերան թրջելու բան մը հրամցընել իրենց :

ԳԼՈՒԽ Ե.

Ճ Ա Մ Բ Ո Ր Գ Ո Ւ Թ Ե Կ Ե Ն

Ճամբայ չելած պէտք է մնաք բարովի եր
թալ ամէն ծանօթից, ու հարցընելթէ յանձ
նարարութիւն մը ունին թէ չէ։ Սակայն
դիմացինը մեծապէս պէտք է զղուշանայ՝ որ
ըլլայ թէ նեղութիւն տայ, մանաւանդ կա-
պոցներ յանձնելով, բայց եթէ իր շատ ըն-
տանին ըլլայ, կամ խաւրելիքը մեծ մար-
դու մը համար ըլլայ։ Բաց ՚ի ասկէ՝ ընտա-
նի ճամբորդին պէտք է աղաչել որ առող-
ջութիւնը ստէպ զրէ։

Երբ կառքով ճամբորդութիւն ընել հան-
դիպի, ինչպէս շատ իր ըլլայ հիմա, գիտելու
է այն մարդիկները որ կառքին դիմացի կող-
մը չեն կրնար նստիլ և ետ ետ երթալ. բա-
րեկիրթ երիտասարդի մը կը վայլէ որ ե-
թէ ինքը կոնակի կողմը նստած է, իր տե-
ղը անոր տայ, մանաւանդ թէ որ ծեր կամ
պատուաւոր մը ըլլայ։ Բայց դիմացինն ալ
պէտք չէ պահանջելու կերպ մը ցուցընէ.
և որչափ կրնայ՝ ջանայ որ իր հանգստեա-
նը համար ուրիշի նեղութիւն չտայ։

Ճամբու մէջ պիտի նայի մարդ որ իր
հանգիստը վնասընելու համար զուրիշը ան-
հանգիստ չընէ։ Ուստի տմարդութիւն է թէ

որ քովիններուն չհարցուցած՝ կառքին պատուհանը բանայ կամ գոցէ, ծուխ քաշէ:

Թէ որ թեթև բան մը ուտես, ինչպէս անուշեղէն, ալտուղ, և այլն, պէտք է քովիններուդ ալ հրամցընես, որոնք սովորաբար շնորհակալ պիտի ըլլան ու չառնեն:

Զգուշանալու է որ քիչ ատենուան ընկերաց հետ՝ հին ծանօթից պէս չխօսուի:

Ճամբէն որ մէկը զառնայ, պէտք է մէկէն ունեցած յանձնաբարութիւններն անձամբ տանի կամ խաւրէ: Եւ մէկէն պէտք է բարի տեսանքի այցելութիւն ընել:

Իսկ որուն որ յանձնաբարութիւն մը կը բերուի, պէտք է շնորհակալութեան համար այցելութեան երթայ բերողին:

Թէ որ ձիով ճամբորդութիւն ընէ մէկը բանի մը հոգւոյ հետ մէկտեղ, միշտ աջ կողմը պէտք է պատուաւորին տայ, և ինքը քիչ մը ետեսով երթայ. ուրիշ բան է թէ որ ձիուն մէկը խրտան ըլլայ:

Թէ որ մէկը հովին կողմը ըլլայ, անանկ որ իր հանած փոշին ընկերոջը վրայ երթայ, պէտք է որ զիրքը փոխէ:

Թէ որ ծառերուն մէջէն կանցնին, ու ճիւղերը ճիւորներուն կը հասնին, առջեն զացողը պիտի զզուշանայ որ չըլլայ թէ ճիւղերը ետեի եկողին զարնուի:

Թէ որ ջրէ կամ ցեխէ հարկ ըլլայ անցնիլ, մարդավարութիւն է որ մարդ ճանայ իր ընկերոջմէն քիչ մը առաջ անցնիլ. բայց թէ որ ուշանայ ու չկարենայ առաջոց եր-

թալ, պէտք է թողով որ ընկերը նախ անցնի, և ինքն ետևէն. որպէս զի ծփուն կոխուածքէն ցաթկած ջուրը կամ ցեխը չաղտուե, ընկերը:

ԳԼՈՒԽ Ը.

ՀԻՒՅԱՆՎԱՐՈՒԹԻՒՆ

Սովորութիւն է որ երբ մէկն ուրիշի մը տուն պիտի երթայ՝ քանի մը օր անցընելու համար, առաջ թղթով իմացընէ երթալու օրն ու ժամանակը:

Հիւրընկալը թուղթն որ առնէ, մէկէն պէտք է այն խուցն որ հիւրը պիտի կենայ՝ զարդարէ, անանկ որ հարկաւոր բաներէ բան մը պակաս չըլլայ:

Հիւրը զալու օրն ալ ինքն երթայ կամ մարդ մը խաւրէ որ երթայ հիւրն ընդունի: Թէ որ ինքն ընդ առաջ չերթայ, պէտք է տանը դռնէն զինքն ընդունի ուրախ երեսով, հարցմունքներ ընէ առողջութեանը վրայօք, ճամբուն վրայօք, և աղաչէ որ իր տանը պէս կենայ:

Պէտք չէ երկայն ատեն հիւրը մինակ թողով որ չկարծէ թէ տանտիրոջը ծանրութիւն կըլլայ: Նայելու է միշտ զբուեցըննէլ, ու զուարձալի կամ տեսնելու տեղուանք կայ նէ՝ տանիլ զինքը պտըտցըննէլ:

Հիւրը պիտի ցուցընէ թէ շատ հանգիստ

է, ու շատ շնորհակալ ըլլայ այնպիսի սիրավիր հիւրընկալութեան: Բայց ջանայ որ երկայն կենալով ձանձրութիւն չտայ:

Իսկ հիւրընկալը երբոր իմանայ թէ իր հիւրը կուղէ երթալ, պէտք է բռնադատէ զինքն որ դեռ չփութայ: Բայց թէ հարկ է որ երթայ, պէտք է պիտոյքը հոգալ և թեթև անոյշ բաներ ալ տալ հետը, և աղածել որ ուրիշ անդամ ալ հրամէ, և շուտով:

Իսկ հիւրն երթալու ատեն պէտք է տանը ծառայից առատ բարի ձեռք տայ, և տանտիրոջմէն շնորհակալ ըլլայ. և տեղն հասածին պէս՝ մէկէն շնորհակալութեան թուղթ դրէ:

ԳԼՈՒԽ Թ.

Ն Ա Մ Ա Կ Ա Գ Ր Ո Ա Շ Ե Կ Ե Ւ

Այցելութենէ և կենակցութենէ ետե ընկերութեան կասլը կը պահուի թղթով և տոմսակով: Եւ չէ թէ միայն հեռաւորութեան պատճառաւ, հապա ուրիշ շատ աթթից մէջ ալ թղթազրութիւնը հարկաւոր է:

Հոս նամակազրութեան բանի մը վայել չութեանցը վրայօք միայն կը խօսինք. ապա թէ ոչ մասնաւոր մտազրութիւն պէտք է թղթազրութեան ոճին, և թէ ինչպէս պէտք է դրել մոերմութեան, շնորհաւորու-

թեան, ցաւակցութեան, խրատի, անմեզադրութեան, յանձնարարութեան, հրավիրանաց, արտնջման, յանդիմանութեան; և այլ ասոնց նման թղթերը, որոնց վրայ շիյնար մեզի խօսիլ:

Ա. Նամակին ներքին վայելչուրիննեւրը.
— Նամակին ներքին վայելչութիւնն է խօսքերուն մեծարու և ընտանի ոճը, բանեցուցած մարդավարական կերպերը, յարմար պատույ անունը տալը, ստորագրութեան աւելի կամ պակաս խոնարհական բառերը և թղթին երեսազիրը կամհասցէն:

Նոր տարւոյ և անուան կամ ծննդեանը շնորհաւորութեան թուղթը պէտք է առաջ դրել, անանկ որ կամ նոյն օրը կամ առջի օրը ձեռքը հասնի. բայց չըլլայ թէ այնչափ առաջ դրուի այս տեսակ թուղթը, որ ընդունողը տօնէն առաջ ալ պատասխան կարենայ տալ:

Մէկն որ թուղթ մը առնէ՝ պէտք է մէկէն պատասխանը դրէ, և շատ ամօթալի բան է ծովութեամբ առած թղթին պատասխան չզրելը:

Պէտք է լառ կրթութիւն ընել, որ ինչ և իցէ ժամանակ կարենայ մէկը շնորհըով նամակ մը դրել՝ առանց շղազիրն առաջուց շինելու. որպէս զի դանդաղելու պատճառ չըլլայ:

Թէ որ խօսակցութեան մէջ պէտք է մտադրութիւն ընել՝ որ գործածած բառերը յա-

տուկ, ընտիր և վայելուչ ըլլան, աւելի մը-
տադրութիւն պէտք է թղթին մէջ որ ոճը
պարզ, որոշ, շնորհըով և ըսելիքին յար-
մար ըլլայ:

Մեծի մը զրելու ատեն պէտք է թղթին
ոճը ծանր ըլլայ. բայց մտերխմ բարեկամի
մը հետ մարդ կրնայ թեթև ու կատակի ոճ
բռնել:

Նամակի մէջ պիտի չըլլայ կրկնել նոյն
խօսքը, ոչ խօսքէն հեռանալ, ու նորէն
դառնալ, ոչ բառ մոռնալ, աւրել կամ
քերել. մտածութիւնը պարզ և ոճը դիւրա-
հասկընալի ըլլայ: Անանկ որ թուղթը եթէ
ընտանիի մը զրուած չէ ու մէջը այսպիսի
պակասութիւն մը կայ, պէտք է նորէն զրել:

Ո և իցէ զրուածքի մէջ լեզուի կանոն-
ներու դէմ, ուղղագրութեան դէմ սխալ-
մունքը շատ պախարակելի է, ևս առաւել
նամակի և տումսակի մէջ: Արբագրութիւնն
ալ մեծ ամօթ է. վասն զի զրողին տղիտու-
թիւնը յայտնի կրնէ:

Թէ որ թղթի մը մէջ պէտք ըլլայ այլնայլ
նիւթի վրայ զրել, պէտք է աւելի հարկա-
ւորն առաջ զրել. որպէս զի թէ որ թուղթն
առնողը յանկարծ արգելք մը ունենայ ու
թուղթը բոլոր չկարենայ կարդալ, հարկա-
ւոր զործողութիւնը զիտնայ կատարել. և
թէ միանգամայն այն հարկաւոր նիւթին
պատճառաւը՝ արգելքը դաղբելէն վերջը,
մնացածը կարդալ չուշացըներ:

Ինչ պատուոյ անուն որ մեծ մարդու մը

թղթին սկիզբը դրուի, ջանալու է որ շատ
անդամ ալ թղթին մէջը նոյն պատռանու-
նը յիշուի :

Եպիսկոպոսի թուղթ որ դրուի՝ պատռա-
նուն սլիտի գործածուի Աստուածարեալ Հայ-
րավետ, կամ Գևորգայծառ Տէր . և Հրա-
մանքդ ըսելու տեղ՝ Զեր Արքորիւնը¹ :

Իշխանի թուղթ որ դրուի՝ պիտի ըստի
Վեհազն կամ Մեծապատիւ Խշխան . և Հրա-
մանքդ ըսելու տեղը՝ Զեր կամ Հրամանքիդ
Մեծորիւնը :

Այս պատռոյ անունը միշտ նամակին
առջի տողէն վեր դնելու է . թէ որ ընտանի
ըլլայ՝ առջի տողին սկիզբը կրնայ դրուիլ .
բայց շատ մտերիմ որ ըլլայ ու թուղթը շատ
ընտանեկան, մէկ երկու բառէն ետեալ կըր-
նայ դրուիլ :

Քանի մը մարդավարական կերպեր ալ
դնենք վարժութեան համար :

Զերքս հասաւ Հրամանքներնույ բուղը՝ որով
հաձեցաք զիս պատռել : — Խարդացի բուղըն
որ Հրամանքներ շնորհք բրեր եիք ինձի գրե-
լու, կամ որով զիս ուզեր եիք պատռել, կամ
աշխատեր եիք ինձի գրելու . և այլն :

Տոմսակը կրնայ մարդ երրորդ դէմքով
զրել՝ ասանկ . Պարուն Բագարատին շատ սի-
րով բարե կընէ Պարուն Տիգրանը, ոչ կադաչէ
որ . . . որով շատ երախտագետ կըլլայ կամ
շնորհակալ կըլլայ իր անձնանուեր ծառայն . . .

1 Ոմանք Գէրտուայծառաննեն կըսեն, որ մէր
էկուէն և ազգային սովորութենէն օտար է :

Ոլատուաւոր կամ սլաշտօնակալ մարզու
գրուած թղթին մէջ ուրիշի ամեննեին պէտք
չէ բարե զրել :

Մեծ մարդկանց թղթին ստորագրութիւ-
նը վայելուչ կըլլայ՝ որ այսպիսի կերպով
մը ըլլայ . խորին մեծարանոք և՛ կամ մեռմ,
Աստուածարեալ Հայրապետ , Արքարեան Զե-
րամ — Ամենախոնարհ ժամայ : Անկեղծ բարե-
կամուրեամբ և՛ , Այրելիոր իւմ . — Մտերիւմ քո :

Ենտագրութիւնը ընտանեկան թղթերուն
մէջ միայն թոյլ տուեալ է . բայց թէ որ
մասնաւոր մեծարանաց և սիրոյ բացատ-
րութիւններ ըլլան , տեղ կայ որ չէ թէ մի-
այն թոյլ տուեալ է , հապա նաև զովելի :

Չվայլեր որ թղթի մը վրայ երկու հոգի
գրեն , մէկը մէկ երեսը , մէկալը մէկալ երե-
սը . բայց եթէ թղթագրութիւնը ընտանեաց
մէջ ըլլայ :

Սովորութիւն է երեսագրին վրայ Աս-
նախագրութեամբ միայն բացատրել հաս-
ցէն , և Աղա , Պարտե կամ Տիկին , բառը
երկու անդամ կրկնել , մէկ մը առջի , մէկ
մընալ երկրորդ տողը , ու երկրորդին ետեսէն
դնել անունը , և վարով ալ թուղթը խաւ-
րած քաղքին անունը :

Երեսագրին մէջ թէ որ մէկը պատույ
անուն ունի՝ պէտք է յիշել . և թէ որ չառ
պատույ անուն ունի , աւելի մեծը միայն
յիշել , և ետքն երկու անդամ և այլն , և այլն
դնել :

Բ. Նամակին արտաքին վայելցորխանեները . — Նամակին արտաքին նիւթական վայելչութիւնն է թղթին մեծութիւնը , լուսանցքը և վերնազրէն մինչև նամակն սկըսելու տողին միջոցը , ետքի տողին ուստուրազրութեան մէջ պարագ միջոցը , թուղթը ծալլելու ու կնքելու կերպը :

Վարի աստիճանի մարդու դործը է կոշտ թղթի մը վրայ նամակ զրել . բայց նոյնակէս ծիծաղական բան է գործողութեան մը համար զրած թուղթը՝ ազնիւ ոսկեզօծ ու զարդարուն թղթի վրայ զրել : Վերի աստիճանի մարդիկ զարդարուն թուղթ կրնան զործածել , բայց անոնց ալ պարզութիւնը դումելի է :

Մարդավարութեան դէմ է շխտակ թղթի մը վրայ նամակ կամ տոմսակ զրել . ջանալու է որ միշտ երկու կոտրած ըլլայ թուղթը կամ տոմսակը : Ուրիշ բան է՝ թէ որ ընտանեաց մէջ ծախքի դդուշութեան համար ըլլայ :

Աղաչանաց զիրը կամ աղերսազիրը պէտք է ամբողջ թերթի մը վրայ զրել ու կէսը պէտք է լուսանցք թողուլ ու մնացած կէսին վրայ զրել :

Վերնազրէն վեր որչափ աւելի լուսանցք թողուի՝ այնչափ աւելի մեծարանաց նշանն է : Իսկ բուն զրուածքը պէտք է առջի երեսին կէսէն վար սկսիլ . իսկ երկրորդ երեսը վերնազրէն տող մը միայն վար ըլլայ՝ բաւական է :

Նայելու է որ զրուածքին լմնցած տողէն մինչև ստորազրութիւնը, և ստորազրութենէն ալ վարքիչ մը պարապ տեղմնայ. և թէ որ շատ նեղ պիտի իյնայ, առելի լաւ կըլլայ առաջուրնէ նայիլ և երկու իրեք տող մէկալ երեսը անցընել: — Ընտանեկան թղթոց սովորութիւն է հիմակ ամեննին լուսանցք չթողուլ:

Եոր նիւթ մը սկսելու որ ըլլայ մարդթղթին մէջ, լաւ է նոր տողով սկսիլ. կամ ըստ հիմակուան սովորութեան, առանց նոր տողի՝ վերջակիտէն ետե կարճ զիծ մը քաշել ու նոր նիւթը առաջ տանիլ որ առջինէն բաժնուի:

Թղթին մէջ թուահամարը կը գործածուի թղթին թուականը կամ զումար մը զրելու համար. իսկ մարդկանց, կամ օրուան, շաբթու, և այլն, թիւերը՝ պէտք է բաց զրել:

Տոմսակին մէջ սովորութիւն է շաբթուն օրը միայն նշանակել. Երկուշարքի, և այլն. Երբեմն լաւ կըլլայ օրուան ժամն ալ դնել:

Փոյթ ունենալու է որ թղթին թուականը չմոռցուի, վասն զի շատ անզամ թղթին իմաստներն անով կը հասկըցուին: — Մեծ մարդու որ ըլլայ թուղթը, թուականը պէտք է թղթին ետքը զրել: Հաւասարի մը կրնայ մարդ սկիզբն ալ զրել. իսկ վաճառականութեան թղթոց մէջ միշտ պէտք է սկիզբը դնել:

Անվայել է որ նամակներուն պահարանը

տպած կամ զրուած թղթէ մը շինուած ըլլայ:

Մեծ մարդու թուղթը պէտք է պահարան ունենայ, և մեծարանաց նշան է կնքամումով կնքելը, չէ թէ նշխարքով: Կըլլայ երբեմն նշխարք գործածել, մանաւանդ ընտանեկան թղթերուն. բայց խոշոր նշխարք գործածելը բարեկրթութեան նշան չէ: — Գիտնալու է որ սուզի ատեն սև կնքամոմ պէտք է գործածել:

Մեծ մարդու թուղթը չվայլեր հին անսովոր փորուածքներով կնքել, հապա կամ իր կնքովը կամ անուանը սկզբնատառովը:

Սովորաբար մէկ կնքով միայն կը կնքուի թուղթը. իսկ թէ որ երկայնաձև ըլլայ, պէտք է երկու կնքով կնքել:

Թէ որ թուղթը բարեկամիդ յանձնես որ տանի, բարակ մարդավարութիւն կըլլայ չկնքած տալ իրեն. բայց ինքն ալ իր կողմանէ՝ կամ ձեռքովը զրողին առջին պիտի կնքէ և կամ աղաչէ զրողին կնքելու. և թէ որ յանձն առնու, շատ տմարդութիւն կըլլայ մէկ կնքէն աւելի կնքելը: Եւս առաւել չվայլեր՝ ծալքին քովերէն մէջի զրուածքը չերենալու համար՝ ծալքին եղերքներն ալ մէկմէկու կացընել. ուրիշ բան է թէ որ թուղթը ծառայի կամ թղթատարի յանձնուի:

Յանձնարարական թուղթը կնքել չըլլար. վասն զի տանողը պէտք է զիանայ թէ իր վրայ ինչ զրած է. կամ թէ նախ պէտք է

տանողին կարգալ և ետքը կնքել . որպէս
զի ինքն ալ խմանայ որ ամէն ջանք ըրեր եւ
իրեն հաճոյական ծառայութիւն մը ընելու :

Թղթատարի ծախքին կողմանէ ալ զի-
տելու զգուշութիւններ կան : — Մասնա-
ւոր զիտողութիւններէն զատ՝ ընդհանուր
այս նայելու է՝ որ երբ վերի աստիճանի
մարդ մը հասարակ մարդու զրելու ըլլայ ,
ծախքը վճարէ , մանաւանդ թէ որ թուղթը
թանձր ըլլայ : Նոյնպէս թէ որ թուղթը՝
միայն զրողին զործողութեանցը համար ըլ-
լայ , պէտք է միշտ ծախքը վճարել . ինչ-
պէս՝ թէ որ երևելի մարդէ մը մէկ շնորհը
մը պիտի խնդրես : Բայց բարեկամաց , ծա-
նօթից զրած թղթիդ ծախքը վճարելը՝ շատ
անգամ անվայելու կիյնայ :

ՄԱՍՆ ԶՈՐՅԱՐԳ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԿԵՆՍՑ ԱՅԼԵՒՅՑԻ,
ԴԻՊՈՒՅԾՈՆԵԲՈՒԻ ՎԱՅԵԼՉՈԽԻՆՆԵԲԸ.

ԳԼՈՒԽ Ա.

Բ Ա Ր Ե Ր Ե Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն

Չենք կը բարերարութեան փոյթը
մարդավարութենէն զատել . և աւելորդ է
զուրցելը թէ երբոր մարդավարէն շնորհք մը
խնդրեն , երեսին վրայ զուարթ ժպիտ մը ալի-
տի երեցընէ ու աչուրներուն վրայ խնդիրքը
կատարելու փոյթ : Վասն զի ուրիշի տմար-
դութեամբ ծառայութիւն ընելը , ծառայու-
թիւն ընել չէ : — Եւ թէ որ հարկ ըլլայ չէ
ըսել՝ այնպիսի անուշութեամբ , այնպիսի
փափկութեամբ ըսէ , և անանկ սրտաշարծ
ցաւ մը ցուցընէ , որ դիմացինն իրեն երախ-
տագէտ ըլլայ , թէպէտև խնդիրին չհասնի :

Այսպիսի բարերարութիւն՝ իրաւ մար-
դավարութենէ առաջ կու զայ , բայց մեղք
որ աշխարհիս մէջ շատ քիչ կը դտնուին
մարդիկ որ այսպիսի կերպ ունենան :

Թէ որ մէկուն բարերարութեամբ ծառայութիւն մը ընես, զզոյշ կեցիր չըլլայ թէ կերպով մը փոխարէն ծառայութիւն մըն ալ իրմէն պահանջես։ Նոյնպէս՝ թէ որ ծառայութիւն մը կրնաս ընել մէկուն, պէտք չէ շատ ծանրէն քաշես. չթողուս որ երկայն աղաչանքներ ընէ, կամ մեծ մեծ շընորհակալութիւններ. ապա թէ ոչ շնորհքը ընդունողին ատելի կըլլաս, և երախտագիտութիւնը անտանելի բեռ մը կը դարձրնես։

Ուստի թէ որ մէկը քեզմէ ծառայութիւն մը խնդրէ, շնորհքով պատասխան տուր. Ըստ իւնակի իւնչ կրհաճիք. շատ ուրախ կըլլամ՝ թէ որ հրամանքներնուդ օգուտ մը կարենամ ընել։ Բայց թէ որ արդելք մը զիտես ընելու ծառայութեանդ, այս պատասխանը տուր. Շատ կը ցաշիմ, որովհետեւ այս արգելքները կը տեսնեմ կոր. երկայնմոռիւն ըրէք կադաշիմ, մինչև որ աղեկ մը տեսնեմ բանը։ Ու ետքը մտածէ, արդեօք կըրնան ան արդելքներուն դէմը առնել թէ չէ։ — Չըլլայ որ անոնց նմանիս որ ամէն խօսքի մէջ մեծ մեծ կը խոստանան որիշի բարիք ընել, և ետքն երբոք զիպուածը գայ՝ ամէն բան կը մոռնան։

Մէկն որ բախտի մը հանդիպած ըլլայ, պէտք է իրեն ուրախակից ըլլաս։ Խսկ թէ որ իրեն վիճակին վրայ բան մը խօսի, ուրախական եղեր է կամ տխրական, պիտի մտադրութիւն ընես, և ուրախութիւն կամ կարեկցութիւն ցուցընես իրեն։

Մէկուն ծառայութիւն որ պիտի ընես ,
նայիս որ շուտ ընես . այնպիսի առթի մէջ
դանդաղութենէ զէշ բան չկայ . վասն զի
շնորհը խնդրողը կը տարակուսի թէ ի՞նչ
ընէ . արդիօք ուրիշի մը երթայ աղաչէ , թէ
քեզի նորէն աղաչանք ընէ , կամ թէ դան-
դաղութենէդ առաջ եկած նեղութեանը
համբերէ : — Խոկ թէ զիպուած մը հանդիպի՝
որ այն պատճառաւ խոստմունքդ չկարենաս
կատարել , մէկէն խմացուր և թողութիւն
խնդրէ , և խոստացիր որ ուրիշ անդամ սի-
րով կը ծառայես :

Թէ որ քու ունեցած բաներէդ մէկուն
բան մը պէտք ըլլայ , ու քու ձեռքիդ հար-
կաւոր զործածելու բանը չէ , մէկէն խնդրէ
որ ընդունի . և որչափ չէ ըսէ զիմացինդ ,
զու զինքը բռնադատէ որ առնէ , և ուղա-
ծին չափ ալ քովը պահէ : — Խոկ առնողն
ալ շուտով և մաքուր անվեաս ետ դարձընէ .
զոր օրինակ՝ թէ որ հովանեակէ զիմացինէն
փոխ առածը , անմիջապէս և կամ երկրորդ
օրը պէտք է ետ խաւրել . թէ որ զգեստե-
ղէն ըլլայ՝ մանաւանդ ճերմակեղէն , պէտք
է մաքրել , լուալ տալ և անանկ ետ խրկել :

Զարդեղէն բան մը որ մէկուն փոխ տաս ,
պէտք չէ ամենեին ետ ուզել , մինչև որ ին-
քը չխաւրէ . և խաւրելէն վերջն երկայն ա-
տեն պիտի չզործածես որ զիմացինին ցու-
ցընես թէ չէիր սպասեր առնելու , և թէ
օտարները չխմանան թէ փոխ տուեր էիր :
Գիրք պէտք չէ փոխ խնդրել . վասն զի

շատ անգամ զրբին տիրոջը վնասներ հանդիպած են : Իսկ թէ որ զրբին տէրն իր կողմանէն բռնադատէ, այն ատենն ալ շատ զրժուարութեամբ պէտք է առնել . և որչափ կարելի է՝ շուտով ետ դարձընելու է և նայելու է որ մաքոր պահուի : Իսկ թէ որ յանկարծ բան մը պատահի, պէտք է ճարն ընել :

ԳԼՈՒԽ Բ.

ԸՆՆԵՑ

Ընծայտալու շատ տեսակ առիթներ կան, որ չեն պակսիր : Նախ՝ այլնայլ դիպուածի ընծայ կը տրուի ծնողաց ու բարեկամաց . զոր օրինակ՝ երբոր տեղ մը հասնիս՝ ուսկից երկայն ատեն հեռացեր էիր, կամ երբ մտերիմ ծանօթներէդ մէկը ճամբորդութեան ելլէ, կամ դուն ետ դառնալու ըլլաս . ծննդեան կամ անուան օրը, նոր տարիին, և այլն : Այսպիսի պատճառներով մարդ իր բարերարաց երախտադիտութիւնը կրնայ ցուցընել, կամ նաև կարօտ մարդու ալքաղաքավար կերպով օդնել :

Երկրորդ՝ մեծ մարդավարութիւն կը սեպուի, թէ որ մէկը իր երկրին աղուոր պըտուղներէն իր մտերմացը խաւրէ, կամ թէ ըրած որսէն ընծայ տայ :

Եթորդ՝ աւելի շնորհալի ընծայ կըլլայ
մէկուն իր հանճարին սպառողը . ինչպէս՝ ու-
րուազրութիւն մը , կամ գեղեցկազրութիւն
մը , կամ մանաւանդ իր շարազրած զիրքը ,
և այլն :

Պէտք է մարդ տալու ընծային լաւ ըն-
տրութիւն ընէ , որ գեղեցիկ ճաշակով ըլլայ
չէ թէ հասարակ բան մը . ու չըլլայ թէ սո-
վորական գործածելու բան ըլլայ , որով կար-
ծուի թէ ընծան առնողին օղնութիւն մը ը-
նել կուղես : Նոյնալէս նայելու է որ ընծան
առնողին հաճոյական և իր տարիքին և փի-
ճակին յարմար ըլլայ : Ուստի մեծամեծաց
թոչնեղէն պէտք է խրկել և որսական կամ
աղածոյ բաններ . ուսումնականի՝ զիրք , որ
թէ որ անկազմ և թղթերը կտրած ըլլայ ,
շատ տմարդի բան կըլլայ . զեղարուեստի
սէր ունեցողաց՝ սպառկեր կամ երաժշտու-
թիւն , և այլն :

Նայելու է որ ընծան անակնկալ ըլլայ
և ուրախութիւն սպառճառէ . ուստի պէտք
է ծածուկ սպատրաստել և ուրախութեամբ
մը ընծայել : Ընծան տալէն ու շնորհակա-
լութենէ ետև՝ ալ ամեննեին ընծայի վրայ
խօսք սլէտք չէ ընել . Աս առաւել պէտք չէ
ցուցընել թէ ծանրադին բան է : Մանա-
ւանդ թէ ընդհակառակն՝ թէ որ ընծան առ-
նողը ծանրադին բան ըլլալն իմացընէ , ու
շատ զոհ ըլլալ ցուցընէ , պէտք է սպաս-
խան տալ թէ անոր զին սուոյն ընդունո-
դին բարի սիրտն է :

Որչափ անախորժ կամ ծիծաղելի բան
ըլլայ ընծան , մարդավարութիւնը կը սկա-
հանջէ որ առնողը մեծ ուրախութեամբ
շնորհակալ ըլլայ : Եւ թէ զիսլուածով ըն-
ծային վրայ խօսք ըլլայ , ցուցընել թէ որ-
չափ ընդունելի և օգտակար եղած է տուած
ընծան : Երկայն ատենէն ետև խօսքն աւե-
լի ախորժելի կը լլայ . որովհետև կը ցուցը-
նէ թէ ընծան խնամքով պահուած է :

Երբեմն շնորհակալութեան հետ մարդ
կրնայ խօսք մը ըսել ընծային սղութեանը
վրայ , բայց միշտ չափաւորութիւն պէտք է :

Ոչ երբէք մէկուն տուած ընծան կրնայ
ուրիշին ընծայ տրուիլ . կամ շատ շատ՝ այն-
պիսի փոխոխութիւն մը ընելու է վրան որ
չիմացուի թէ նոյնն է :

Մէկու մը որ մարդ ուզենայ ընծայ ընել ,
կրնայ անոր զաւկըներուն ալ ընել . մանա-
ւանդ նոր տարին՝ անուշեղէնով :

Ընծայ բերող ծառային միշտ պէտք է
բերած ընծային համեմատձեռածիր մը տալ :

Ընծայ մը խաւրողին փոխարէն ուզենաս
դուն ալ ընծայ խաւրել , պէտք չէ մէկէն 'ի
մէկ ընել , որ առուտուր չերեայ , առած վա-
ճառքիդ զինը վճարելով . հասկա թողլու է
որ վրան ատեն անցնի . ուրիշ բան է թէ որ
ընտանեաց մէջ պարտիզի բերք է , կամ
ուրիշ տնական ճարտարութիւն մը , որ ա-
տեն անցնելով կաւրուի :

ԳԼՈՒԽԸ Գ.

ԽՈՐՀՈՒԹԻՒՆ

Խորհուրդ տալը շատ աղեկ բաներէն մէկն է աշխարհքիս մէջ, բայց շատ անգամ ծանր կու գայ լսողին . ուստի մինչև որ մէկը խորհուրդ չհարցընէ՝ ամեննին պէտք չէ խորհուրդ տալ, բայց եթէ խիստ ընտանիներէդ մէկն ըլլայ :

Սակայն երբեմն կրնայ հանդիպիլ որ պէտք ըլլայ սիրոյ կամ բարերարութեան պատճառաւ խորհուրդ տալ մէկուն : Այնպիսի ատեն պէտք է շատ վոյթ և շատ ըզդուշութիւն գործածել՝ որ չըլլայ թէ դիմացինին, թէ ճանչուոր ըլլայ և թէ բարեկամ, մեծութիւն մը, իշխանութիւն մը երևորնես, որով դժարը բերես, և ամեննին օգուտ մը չընէ խորհուրդդ կամ խրատդ, թէ և խելացի ըլլայ : Անոր համար որչափ կարելի է՝ բացատրութիւնները կակուղ կերպով ըսէ . զոր օրինակ՝ կարելի է կը սխալիմ . . . : Անտարակոյս ևս չկի կրնար ընել այն բանն որ կը վխախարէի որ հրամանքնիդ ընելիք :

Թէ որ խօսքիդ դէմն առնէ, ամեննին պէտք չէ ըսել . ի՞ն, խօսք չկը հասկրնար . հապաթէ՝ թողորիւն որեք, լաւ չբացատրեցի:

ԳԼՈՒԽ Գ.

ՄԿՐՏՈՒԹԻՒՆ

Տղոն կնքահայրը պէտք է ամիսներով
առաջ պատրաստել : — Թէ որ արենա-
կից ազգական մը այս նեղութիւնը չուզէ
յանձն առնուլ , ոլէտք է որ հաւանական
պատճառ մը ցուցընէ :

Կնքահայրը այս պաշտօնը յանձն առնե-
լէն ետև , պիտի նայի որ պաշտօնը լաւ կա-
տարէ իր և տղուն վիճակին յարմար :

Տղոն մօրը պէտք է ընծայ մը տալ , որ
սովորաբար շաքարեղէն կըլլայ . նոյնպէս
տղուն առջի հապուստն իրեն կիյնայ շինել :
Տղան թէ որ ստնտու ալ ունենայ կամ հո-
գացող աղախին մը , անոր ալ պէտք է ըն-
ծայ մը տալ :

Եկեղեցւոյ ժամկոչներուն և ծառայողնե-
րուն և աղքատաց ձեռութիւնին բան մը դնե-
լու է . իսկ մելրտող քահանային տալիքը
կը վայլէ ուկի ստակով տալ՝ շաքարեղէնի
տուփի մը մէջ , կամ քանի մը ճերմակ թաշ-
կինակի մէջ դրած :

Մկրտութենէ դառնալէն ետև շատ տեղ
սովորութիւն կայ ուրախութիւն մը ընել ,
և այն ատենը կնքահօրը և կնքամօրը առա-
ջին պատիւր տալու է :

կնքահայրն ու կնքամայրն ալ պէտք են
իրենց սանին ընծայ տան, և վրան միշտ
հոգ ունենան:

ԳԼՈՒԽ Ե.

ԱՅ. ԹՇՈՒՏԱՄՍ ՄՎՐԴ-ԾՎՑՐՈՒԹԻՒՆ

Մարդավարութիւնն որ մեր ամենայն
զգացմունքները կարդի մէջ կը պահէ, պէտք
է որ զթութեան ալ վայելչութիւնները կար-
դի դնէ: Եւ այս զգացմունքը աստուածուաշ-
տութենէ ալ առաջ կու գայ և ընկերութեան
կապն ամուր կը պահէ:

Ա. Հիւանդուրիւն. — Թէ որ ծանօթներէդ
մէկը հիւանդանայ, պէտք է ամէն օր, կամ
երկու օրը մէյմը մարդ խաւրել հարցընել
ինչպէս ըլլալը: Իսկ թէ որ ծանը վտան-
գի մէջ ըլլայ, կը վայլէ որ օրն երկու ան-
գամ ալ մարդ խաւրուի:

Հարցընելու ալ է թէ հիւանդն արդեօք
մարդ կընդունի, որպէս զի ինքն ալ ան-
ձամբ կարենայ երթալ զինքը տեսնելու:

Հիւանդին թէ որ մէկն այցելութեան եր-
թայ, պէտք է կարճ կենայ, քիչ ու ցած
խօսի, և ղղուշութեամբ վարուի: Հիւանդին
հետ երկու խօսք մը ցած ձայնով ղուրցե-
լէն ետե՛ սրտին ցաւը ցուցընելով, պէտք է
ընտանեացը կամ ծառայողին հետ խօսիլ:

Խօսակցութիւնը միայն հիւանդին վրայ պիտի ըլլայ, և հարցընել թէ բժիշկն ո՞վ է, ինչ դեղ կընէ. ու թէ որ օգուտ մը տեսնուի, ալէտք է յոյս ցուցընել: Թէ որ հիւանդին ծառայողը քու առողջութեանդ ու զործոցդ վրայ բան մը հարցընէ, համառօտ սլատասխան մը ալէտք է տալ ու քաշուիլ:

Թէ որ հիւանդը հիւանդութենէ նոր խալըսած ըլլայ, և թեթև տկարութիւն մը ունենայ, այն ատենը պիտք է անոր քաշածներուն վրայ հարցմունքներ ընել, իրեն ցաւակից ըլլալ, համբերութիւնը զովել, ու առողջանալէն եան ինչ պիտի ընէ՝ անոր վրայ խօսիլ բոլորովին:

Ամենեին պիտք չէ ըսել թէ կերպարանքը շատ փոխուեր է, հիւանդութիւնն երկայն պիտի երթայ, և այլն. մարդ ասով անդդայ սրտի և կարճ խելքի նշան կու տայ:

Հիւանդութիւնը թէ որ ծանրանայ, ամենեին պիտք չէ հիւանդութեանը վրայ խօսիլ, և ոչ անոնց վրայ որոնք նոյն հիւանդութեան տէր են:

Թէ որ հիւանդութեան ծանրութիւնը խխատ յայտնի չէ, ու հիւանդը ուղէ անոր վրայ խօսիլ, պիտք է յայտնապէս ըսել թէ չէի անզրադարձ որ այնչափ ծանը եղած ըլլայ հիւանդութիւնը:

Թէ որ հիւանդը զանզատիլ սկսի, ջանամխիթարել զինքը. բայց չըլլայ որ խօսքը փոխես՝ մինչեւ որ ինքը չփոխէ. վասն զիկրնայ կասկածիլ՝ որ իր նեղութիւնը քեզի ձանձրութիւն կու տայ:

Թէ որ հիւանդն աչքի լուսի պակասթիւն ունենայ, նայէ որ առանց իրեն իմացընելու պէտք եղածն իրեն մօտեցընես: Թէ որ խլութիւն ունենայ, առանց այլանդակ կերպով պոռակու իրեն հետ խօսիս:

Կրնայ մէկն ըսել թէ շատ նեղութեան բաներ են. բայց միթէ մարդ հաճելի ըլլալու համար ասկէ աւելի նեղութիւն չէ քաշած ուրիշ անդամ:

Բ. · Զախորդուրիւն. — Զախորդութեամբ հարստութենէ ընկածներուն հետ ալ ընկերութեան մէջ շատ զգուշութեամբ պէտք է վարուիլ: — Թէ որ սեղանի հրաւիրեն զքեղ այնպիսիք, կամ ընծայ մը տան, պէտք չէ շատ հրաժարիլ անոնց ծախը ընել չտալու մտքով, որովհետև կրնան առնուիլ, ուստի պէտք է ընդունիլ, բայց նայելու է ծածուկ կերպով մը ըրած ծախըին կրկինը հատուցանելու:

Ա. մենեին պէտք չէ իրենց թշուառ վիճակին վրայ խօսք բանաս. իսկ թէ որ իրենք խօսք բանան, պէտք է մտաղիր ըլլաս զըթութեամբ, և ցուցընես թէ որչափ կարելից ես. և քու բարեկամութիւնդ աւելի այն միջոցին իրենց ցուցընես, թէ որ ձեռքեղ բան մը կու զայ. այն ատենը կըլլաս այր աղնուական և աղնուասիրտ:

Գ. · Ռապումն. — Մէկուն ընտանիքներէն երբ մէկը մեռնի, պէտք է թղթով իմաց

տալ անոնց որ հետը բարեկամութիւն կամ
կապակցութիւն ունեցեր են : Առվորութիւն
է որ այն թղթին մէջը իմացընեն թէ թա-
զումը կամ մեռելապաշտօնը երբ կըլլայ :

Այս լուրս որ առնէ մէկը՝ պէտք է ժամա-
նակին մեռելին տունը երթայ և մեռելին
հետ եկեղեցին : Թէ որ մեռելի ազգական
կամ բարեկամն մերձաւորը չէ, կրնայ մին-
չե զերեզմաննոց երթալէն աղատ ըլլալ : —
Գացած ժամանակը սլէտք չէ ամեննին զար-
դարուած երթայ :

Թէ որ մինչե զերեզմաննոց երթըցուի ,
պէտք է ազգականաց ետեւէն երթալ՝ առանց
խօսելու , ու ծանր և լուրջ կերպով մը :

Ազգականք ալ պիտի նային որ որչափ
կարելի է՝ զրսէն չցուցընեն իրենց սրտին
ցաւը , և ոչ ալ բոլորովին անտարբեր կե-
նան :

Թէ որ մէկը թաղման չերթայ , պէտք է
հրաւիրողին այցելութիւն ընէ . իսկ թէ որ
երթայ , հրաւիրողը իրեն այցելութեան
պէտք է դան :

ԳԼՈՒԽ Զ.

ՍՈՒԳ

Ծնողաց, պապու, եղբօր, քրոջ համար
մեծ սուզ կը բռնուի, որ տարի մը կը քշէ
բոլոր սեեր հաղնելով։

Հօրեղբօր, հօրաքեռ, քեռւոյ, մօրաքեռ
համար սուզը ամիս մը միայն բաւական է։
Խաթուններն առջի քառասուն օրը մի-
այն ժամ երթալու համար տնէն կրնան
դուրս ելլել. չվայլեր ամեննեին որ այցելու-
թեան երթան, կամ զբուանաց տեղուանք
ընկերութեանց մէջ երեան։

Քառասուն օրէն ետև քիչ քիչ փոխա-
րէն այցելութիւնները կրնան ընել. այլ ոչ
երբէք հասարակաց զբուանքի տեղուանք
երթալ. տան մէջ ալ երգելէն ալէոք է ըզ-
դուշանան։

Սովորաբար սուզի ատեն որիշի թաղ-
ման երթալ չըլլար. նոյնպէս նաև մեռե-
լապաշտօնի։

Բայց սուզի ժամանակէ դուրս ծանօթից
թաղմանը կամ մեռելապաշտօնին չերթալը
շատ տմարդութիւն է։

Սղաւորաց այցելութիւնը ցաւակցութեան
այցելութիւն կըստի. և այնպիսի այցելու-
թեանց ատեն՝ որչափ որ կարելի է՝ ծանրու-

թեամբ խօսելու է . և որուն որ այցելութեան
զնացեր ես՝ չվայլեր որ առողջութիւնը հար-
ցընես : Նոյնակէս ծիծաղ շարժող բաներու
վրայ պէտք չէ խօսիլ : Այցելուին ալ իր
վրայ խօսիլը զգուշալի է :

Երբոր սպաւորը հեռու զանուի , ցաւա-
կցութիւնը թղթով պիտի ըլլայ : Ազաւորն ալ
քիչ ատենէն ալէտք է պատասխանը տայ :

Համառօտութեամբ մինչև հոս մարդա-
վարութեան կանոններն որ բացատրեցինք,
այս էր մեր զիտաւորութիւնը որ մեր երի-
տասարդաց հասկըցըննենք թէ որչափ որ
մարդկային ընկերութիւնը կը քաղցրանայ
այս կանոններով , այնչափ ալ անոր քաղ-
ցրութիւնը պահելու համար հարկաւոր են :

Միայն կը վիափաքինք այս ալ միտք ձգել՝
թէ ամենայն վայելչութեան կանոնները
չկրցանք այս համառօտ զրուածքիս մէջ բո-
վանդակել . վասն զի ամենայն զիսլուածոց
և ամենայն կենակցութեան հանգամանացը
պէտք է անմեկնելի ընկեր ըլլայ վայելչու-
թիւնը . և այս ամէն բան զրչի տակ ձգելու
համար հատորներ չեն բաւեր :

Գոհ կը լլանք թէ որ մեր բարեկիրթ երի-
տասարդք այս զրուածքով առիթ առնեն
իրենց ամենայն ըրածին մտադիր ըլլալու ,
որ չնորհքով ընեն , հաստատ զնելով մըտ-
քերնին թէ Մարդավարութիւնը ուրիշի հա-
ճելի ըլլալու համար ջանք մըն է . անանկ
որ՝ ով որ զմեզ տեսնէ և մեր հետը վա-

րուի, մեզմէ գոհ ըլլայ. մեծաւորք՝ մեր մեծարանքը գովեն, հաւասարք՝ մեր անունը, և մեզմէ վարինները՝ մեր քաղցրաբարոյութիւնը :

Ո՞վ պատանիք ու երիտասարդք, ձեզի համար է աւելի այս զրուածքին օղուտը. ասով թէ ղձեզ և թէ մեր Հայրենիքը և մեր Աղջր օտարաց ալ սիրելի կը նետք, և արդեամք կը ցուցընէք թէ Հայ աղջը ոչ երբէք խորթացեր է քաղաքական ազգաց բարեկիրթ մարդավարութենէն:





ՑԱՆԿ

Յառաջաբան	5
Նախագիտելիք	7
ՄԱՍՆ Ա. Մարդկային պարտուց վայելչու-	
թիւնները	11
Գ. Ա. Կրօնական վայելչութիւնները .	—
ա. Կրօնից պատկառանքը եկեղեցւոյ մէջ	—
բ. Կրօնից պատկառանքը ընկերու-	
թեան մէջ	16
Գ. Բ. Ընտանեկան վայելչութիւնները .	18
ա. Ընտանիք	—
բ. Ամուսինք	20
դ. Ծնողք	21
դ. Որդիք	22
ե. Ազգականք	24
դ. Տէր և ծառայ	25
Գ. Գ. Անձնական վայելչութիւնները .	27
Գ. Դ. Այլհայլ վիճակներու պատշաճ վայելչութիւնները	31
ա. Եկեղեցականք	—
բ. Ռւսումնականք	33
դ. Բժիշկք և չիւանդք	36
դ. Առուտուր	37
ե. Գրադիրք	42
ՄԱՍՆ Բ. Ընկերական կենաց վայելչու-	
թիւնները	43

ԳԼ. Ա.	Կենցաղավարութեանընդհանուր զգուշութիւնները	43
ԳԼ. Բ.	Խօսակցութեան արտաքին վայել չութիւնները	47
Թ.	Վարժուածք	48
Բ.	Այլայլ զգուշութիւններ	49
Դ.	Արտաքերութիւն	50
Դ.	Լեզուի յստակ գործածութիւն .	52
Ե.	Վայելուչ բացարութիւն	—
Դ.	Մտիկ ընելու վայելուչ կերպը .	54
Է.	Ընդհատութիւն	56
Ռ.	Կենակցութեան ընական յարմա- րութիւնը	59
ԳԼ. Գ.	Խօսակցութեան իմաստին վերա- բերեալ վայելչութիւնները .	62
Թ.	Հասարակաց սովորութիւններ .	—
Բ.	Հարցմանք . — Միջանկեալ խօս- քեր	66
Դ.	Արառողութիւն	67
Դ.	Ենթադրութիւն . — Բաղդատու- թիւն	68
Ե.	Անպատճութիւն	69
Դ.	Զուարձախօսութիւն . — Առա- կաբանութիւն	70
Է.	Պատմութիւն	73
Բ.	Վէճ	75
Շ.	Վկայութիւն	76
Ժ.	Գովեստ . — Գանգատ	77
ԳԼ. Դ.	Կենակցութեանց մէջի ընդհա- նուր զգուշութիւնները	79
ՄԱՍԻ Գ.	Քաղաքական կենաց վայելչու- թիւնները	86
ԳԼ. Ա.	Հագուստ	—
ԳԼ. Բ.	Ճամբայ քալել	89
ԳԼ. Գ.	Այցելութիւն	95

ԳԼ. Դ. Այցելուաց ընդունելութիւն	104
ԳԼ. Ե. Հացկերոյթ	107
ԳԼ. Զ. Ընկերական զուարձութիւնք	117
ա. Համախմբութիւն	—
բ. Խաղ	118
գ. Երաժշտական զբասանք	121
դ. Ըրջադայութիւն	122
Ե. Տեսարանք	123
ԳԼ. Է. Շամբորդութիւն	125
ԳԼ. Ը. Հիւրընկալութիւն	127
ԳԼ. Թ. Նամակագրութիւն	128
ա. Նամակին ներքին վայելչութիւն .	
ները	129
բ. Նամակին արտաքին վայելչու .	
թիւնները	133
ՄԱՍԻ Դ. Քաղաքական կենաց այլեւայլ գի- պուածներու վայելչութիւն .	
ները	136
ԳԼ. Ա. Բարերարութիւն	—
ԳԼ. Բ. Ընծայ	140
ԳԼ. Գ. Խորհուրդ	143
ԳԼ. Դ. Մկրտութիւն	144
ԳԼ. Ե. Առ թշուառսմարդավարութիւն .	145
ա. Հիւանդութիւն	—
բ. Զախորդութիւն	147
գ. Թաղումն	—
ԳԼ. Զ. Սուգ	149



第二步：在“我的电脑”中右键单击“我的文档”，选择“属性”。

10. The following table gives the number of hours per week spent by students in various activities.

10m

17

