



## Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ  
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial  
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով  
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

**Share** — copy and redistribute the material in any medium or format

**Adapt** — remix, transform, and build upon the material



ՏԵՍԱՐԱԿ

891.99-82

1894

Հ.Ա.  
կենց  
Ա.Բ.Գ.Դ.Ց.

Կ.ՊՈՂԻՆ

2013

891.99-82

(6684 ԱՀ)

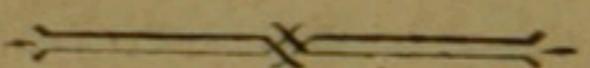
# ՏԵՍԱՐԱՆ

891.99-82

S-34

## ՀԱՏՈՐԱ.

[ՄԵԼԻՔ ԼԱ]



ՏԵՐԵԽ ՀՐԱՏՈՐԱԿԻԶ

ՎԱՀԱՆ Գ. ԶԱՐԴԱՐԵԱՆ

Կ. Պոլիս, Սուլթան Համբայ փողոց 42

معارف نظارت جلیله سنك رخصتیله طبع او لنشدر.



Կ. ՊՈԼԻՍ

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Ն. Ճ. ԱՐԱՄԵԱՆ

1894

38 82 169

ՀԱՅԱՍՏԱՆ

ԽՈՐՃԱ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

10051-52

7833-16h



ԽՈՐՃԱ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

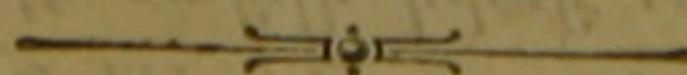
# ՏԵՍԱՐԱՆ

## Արդի Գրականութիւնը

Եւրոպական, մասնաւորապէս ֆրանսական ծառալուն գրականութեան բազմոլոր ու բազմերանդ ծալքերուն խորապէս թափանցող միտքեր առանց արուեստակութեան, առանց պերճաղարդ սեթեւեթի, պարզօրէն, բնական միտումով մը՝ բերին մեր արդի գրականութիւնը ձուլեցին, զօդեցին անոր հետ, եւ այս գունեղ գրիչներուն տակ մէկէնիմէկ երեւան եկաւնոր լեզու մը ուժով, գերազանցապէս արտայայտիչ, բացատրութիւններու երանգներուն համակերպող և ճշկուն: Անոնք որ լեզուին մէջ ներմուծեցին այս նորութիւնները, չեն դեգեւիր, ամուր պատուանդանի վրայ կեցած են, ու արհամարհոտ փոքրիկ ժպիտներով կը նային անոնց որ էջեր կը սեւցնեն խորթ բացատրութիւններով, գրաբարի անճաշակ ու անպատշաճ սպրդումներով, եւ որք լիսիբուդեան ճիգեր ունին հիմակ ինքղինքնին բռնելու համար գրական այն մակարդակին վրայ ուր մինչեւ ցարդ կրցած էին տեղ մը ունենալ: Բայց ընթերցասէր հասարակութիւնը ալ կրցած է դիտել գրական բեմին վրայ տեղի ունեցած այս ծիծա-

ղաշարժ կատակերգութիւնը եւ իր ուշը գարձունելանոնց որ որոշ, հասկնալի և դիւքասահ ոճով կը գրեն՝ բոլորովին նոր նիւթերու վրայ։ Ստորագրութիւններու դիւթութիւնն ևս բաղձացուած ողդեցութիւնը չունենար. և դիտելի է որ առկից չորս հինգ տարի առաջ, անստորագիր ու և է գրութիւն, խմբագրական կտմ այլ յօդուած, շատ աւելի ուշ կը գրաւէր քան հիմակ, ուր ամենէն անարժէք գրութեան մը տակ ստորագրութիւն մը կամ սկզբնատառեր տժգունորէն կը փայլին.

Էսել է թէ արդի գրականութիւնը սկսած է զարդանալ իր գծած ուղիղ ու մաքուր ճամբուն մէջ, զոր արեւին նշուլագեղ ճառագայթները յորդառատ կը լուսաւորեն։ Կրնայ ըլլալ սակայն որ այդ ճամբէն շեղողներ գտնուին, բայց գրական այս շաւիղը յարդարող ճարտար ձեռքերու կ'իյնայ զանոնք շիտկել, խրատել։ Ներկայ հրատարակութիւնն, որ պրակ պրակ պիտի հրատարակոի, ճոխ հատոր մը ձեւացնելու համար ի վերջէ. ջերմ հետեւող մը պիտի ըլլայ գրականութեան այս նոր ճիւղին, պարունակութիւնը պիտի ըլլայ շահեկան ու կոկիկ, դիւրըմբռնելի ոճ մը գործածելով, գեղեցիկ նիւթեր ընտրելով, մանաւանդ ուժ տալով վիպական ճիւղին, որ այնքան յետամնաց է մեր մէջ, ու ժողովուրդի կեանքէն քաղելով այնպիսի դրուգներ որոնք իրենց գունագեղ ու իրական նկարագրութեամբը կրնան հաճոյալի ու միանդամայն օդտաւէտ ժամեր անցունել տալ ընթերցողներու,



# ԴՐԱՄԻ ԱՆԲԱՐՈՅԱԿԱՆԱՑՈՒՅԻՉ ԴԵՐԸ

## ԱՄՈՒՍՆՈՒԹԵԱՆ ՄԵԶ

Դրամը իբր առեւտրական յարաբերութեանց միջնորդ՝ անհրաժեշտ եւ օգտակար դեր մը խաղալու կոչուած է մեր անհատական ու հանրային կեանքին մէջ. այս տեսակէտով՝ դրամին սէրը պախարակելի չըլլալէ զատ՝ ըստ իս՝ յանձնարարելի ալ է. միայն թէ, դրամին տալու ենք այնքան նշանակութիւն որքան իրավէս ունի այն. այնքան միայն խունկ ծխելու ենք անոր առջեւ որքան կ'արժէ ծխել։ Միշտ նկատելու ենք որ դրամի դերը պիտի ըլլայ ամեն ատեն եւ ամեն տեղ՝ բարերար, օգտակար դեր մը միայն. ու երբ դրամը կը կորսնցնէ իր այս հանգամանքը՝ ալ այնուհետեւ հարկ է անոր օձիքը ձգել։

Կարգ մը նուիրական բաներ կան մեր կեանքին մէջ որոնք անմիջապէս կ'եղծանին, կը սրբապղծուին երբ դրամի մետաղային սառն հալումը զգան իրենց վրայ. Այդ կարգին կը սրատկանի, ի մէջ այլոց, Ամուսնութիւնը որ կ'ենթադրէ գաղափարներու եւ զգացումներու ներդաշնակութիւն մը, համերաշխութիւն մը. Դրամը կուգայ յաճախ չինական պատմը հիւսել այդ ներդաշնակութեան առջեւ եւ այն ատեն ամուսնութեան գաղափարային ըմբռնումը ոսկեղէն երազի մը պէս կը ցնդի եւ անոր տեղ կը բռնէ տգեղ ու տափակ իրականութիւն մը, որուն յառաջ բերած արդիւնքը՝ եսամուլութեան, դժգոհութեան եւ զզուանքի խառնուրդ մը կը դառնայ պարզապէս։

Ամէն անգամ որ երիտասարդ մը իր ամուսնութեան պահուն դրամի խնդիրը մէջտեղ կը զլորէ՝ հարսնցուին միակ արժանիքը անոր կլորիկ ոսկիներուն մէջ փնտուելով՝ սիրոս իրական թափիծով մը կը սեղմուի, զի երբէք չեմ կարող երեւակայել թէ, սեղանաւորի մը ոլիս դրամի չոր ու ցամաք հաշիւներով իր զլուխը յոդնեցնող երիտասարդը պիտի կրնայ իր սրտին քովիկը տաքուկ տեղ մը պահել իր կնռջն համար։ Ամէն աղնիւ զգացում այլեւս փնտացած է այդպիսի-

ներուն քով եւ դրամի ծայրայեղ սէրը տեսակ մը մտային հիւանդութիւն դարձած է իրենց մէջ :

Որքա՞ն տխուր բան պիտի ըլլար կեանքը՝ առանց սիրելու. եւ սիրելու յտրմարագոյն տարիքն ալ ո՞չ տպաքէն երիտասարդութիւնն է . կեանքի այդ շրջանին մէջ համակ փըթթումը, համակ թարմութիւնը եւ համակ կենսական ոյժը կը վայելենք մեր մտաւոր եւ զգացական կարողութիւններուն եւ այն ատեն է միայն որ մեր հոգւոյն բոլոր զօրութեամբը, բոլոր աւիւնովը կրնանք սիրել. ու այդ սիրոյ յիշատակը մեր միակ մխիթարութիւնը պիտի ըլլայ թերեւս մեր ծերութեան օրերուն մէջ : Բայց երբ դրամով կատարուած ամուսնութիւններու բերմամբ ինքնայօժար կ'ուրանանք ու կը ջնջենք մեր հոգւոյն խորէն ամէն ինչ որ զմեղ ազնուացնելու եւ բարձրացնելու կը ծառայէ՝ մենք զմեղ մեր ձեռքովը զրկած կ'ըլլանք երջանկութեանց գերազունէն : Ու երբ ծերութիւնը կը հասնի՝ մեր անցեալէն ո՞չ մէկ քաղցր յիշատակ իր հոգեսլարար ժպիտը կը սլարգեւէ մեզի . չոր ու ցամաք հաշիւներով գրաւուած ու լրացած երիտասարդութիւնը իր ետեւէն կը քաշքէ թոշնած, անհրատոյր ծերութիւն մը, ուր կեանքը տաղտուկ միայն կը պատճառէ, սրտի անդորրութիւնը կը սլակսի գլխովին, եւ զղջումի պէս բան մը ամբողջ հոգւոյն վրայ յուստհատական դառնութեամբ մը կը ձնչէ :

Յաճախ մտածած եմ թէ զարգացած երիտասարդի մը համար ի՞նչպէս կարելի է առանց սիրելու. լոկ դրամական հաշիւներով ամուսնանալ. Եւ սակայն շտա անդամ այդպիսիներու օրինակները կը տեսնենք մեր շուրջը : Բաւական չենք սեպեր աղջկան հետ ծանօթութիւն հաստատելէ տուած անոր ծնողաց հետ դրամական սակարկութետն մտնելը, բոցց նոյն իսկ, անկէ ետքն ալ, աղջկան հետ ամիսներով յարաբերութեան մէջ ըլլալէ ետքն ալ, հարսնիքէն գուցէ քանի մը օր առաջ. Նոր դժուարութիւն մը, նոր խնդիր մը մէջտեղ կը բերենք, կամ դրամօժիտի քանակութեան յաւելում, կամ որոշ կանխավճար եւ կամ ասոր նման զուտ նիւթական խնդիր մը, առանց վայրկեան մը մտածել ուղելու թէ այս կերպով մեր առաջակայ կողակցին բարոյական արժանիքը բացարձակ ուրացած եւ մեղ նկատմամբ իր համարումն ու հա-

մտկրանքը իր սրտէն բոլորովին արմատախիլ ըրած կըլանք։  
Ես կ'արդահատիմ այդպիսի երիտասարդներու վրայ,  
բայց կարծեմ իրաւունք ունիմ ալ տւելի արգահատելու այն  
օրիորդներուն վրայ որոնք չեն զգար թէ իրենց դրամրով  
միոյն սիրելի կը դառնան կարգ մը երիտասարդներու ան,  
այդ օրիորդները կը համակերպին ուրեմն իրենք զիրենք ան-  
շունչ առարկաներ նկատել եւ անշունչ առարկաներու պէս  
ալ աճուրդի կը հանուին տմուսնութեան շուկային մէջ։ Հո՞ս  
է ահաւասիկ դրամի անբարոյականացուցիչ դերը ամուսնու-  
թեան մէջ։ Դրամը այս կերպով սէրը կ'անհետացնէ երիտա-  
սարդին սրտէն եւ արժանապատութեան զգացումը կը  
վանէ աղջկան անձէն։

Տիսուր բան է այս։ Շիլէր ըսեր է « Զար մարդիկ երդ  
չունին .» կարելի չէր արդեօք ըսել « Զար մարդիկ սէր չու-  
նին . . . : »

Տիսուր բան է տեսնել որ մխիթարութեանց գերազոյնը  
— սէրը — եւ զօրավիզներու ամենէն զգայունը — արժա-  
նապատութիւնը — այսպէս տակաւ հրաժեշտ կ'առնեն ե-  
րիտասարդներէն եւ երիտասարդուհիներէն։

ԼԵԽՈՆ ՄԿՐՏԻՉԵԱՆ

## ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ԲԱՐՔ

### ԱՌՋԻ ՄԱՅՐԻԿԸ

Օգոստոսի ջերմատ արեւէն երած մոխրտցած փոշիովը  
լեցուն այն ճամբաներէն որք հաղարումէ կ'ոլրուքներով կ'եր-  
կարտճպուին մինչեւ Պտլըքլը գերեզմանատունը, չորս հինգ  
հոգի ճործորալով կ'երթային՝ քրտինքներու շիթեր նետելով գե-  
տինը, ճայն ճուն չհանելով, անտանելի յոդնութեան մը  
ծանրութեանը տակ ճնշուած, ուժատպառ։ Այս հինգ անձե-  
րէն մէկը տէրտէր մըն էր թաւամօրուս, գունատ բակեղով  
եւ հինումաշ վերտրկաւով։ Երկուքը փոքր տղեկներ էին,

մէկը աղջիկ, մէկը մանչ. աղջիկը ութը տարու կար, նիհար, վատուժ, անարիւն մորթով. գծաւոր կարճ շրջադգեստին տակէն կ'երեւային ազազուն ճիւղերու նման սրունքներ, մութիսրտեաշ մազերը որոց վրայ յայտնապէս չէին պտըտած մօր մը խնամուտ մատները, թնձուկ եղած էին գլխուն վրայ ու մինչեւ աչքերը կ'իջնէին, սքօղելով անոնց մեղմավառ ցոլմունքը: Վազքը որով սլարտաւորուած էր վազել հէք աղջնակը՝ միւսներուն հասնելու համար, սրտածմիկ անգիտակցութիւնը որով մեքենաբար կը հետեւէր այդ հեւացող թափորին, տարտամ վիշտի մը ալեկոծումը իր մանրուկ սիրտին մէջ, կը միանային վերցնելու, անհետացնելու համար անոր վրայէն այն սըրտագրաւ հրապոյրը, այն սիրցնող գողտրիկութիւնը որք փոքրիկ աղջիկներուն զարդերն են: Բայց աւելի տխրազգեցիկ էր հինգ տարեկան մանչը, որուն ձեռքէն բռնած էր քոյրը: Մանտրտիկ ոտքերը այնքան յոգնած էին որ ա՛լ փոշիին մէջէն չէին ելլեր ու քսկուտուելով խղղող ամպեր վեր կը հանէին, անոր տչքերը կուրցնելով. մանրանկար բաճկոնակն ու տափատը կը կաղապարէին անոր վտիտ մարմինը ու տեղ տեղ կը ցուցունէին բարակ ոսկորներու ցըցուածքներ: Լայնեզր գեղնագոյն յարդէ գլխարկ մը մինչեւ աչուըները կ'իջնէր, եւ իր ձեւացուցած շուքին մէջ կը պարփակէր ամբողջ այդ իրանը գիւրաբեկ: Երբ տղեկին մանր ոտքերը կը յոգնէին, ա՛լ կը սկսէր կախուիլ քրոջը ձեռքէն, ու գրեթէ քաշկուտուելով երթալ. այն ատեն քոյրը կըսէր.

— Ախալարիկ, քալէ, տահա մայրիկին չհասանք:

— Ե՞ր պիտի հասնինք, քուրիկ:

— Հի'մակ:

Ու երկուքը մէկանց նոր ուժով մը ողեւորուած, կը հասնէին առջեւէն գացողներուն, որոնցմէ մէկը, ատեն ատեն, գլուխն ետին դարձունելով կ'ըսէր բիրտ ձայնով մը.

— Ա՛խ, լակոտներ, ինչո՞ւ հետ էկաք, սատկուցունեմ պիտի ծեղի:

Այս մարդը անոնց հայրն էր, գռեհիկ, խորշոմած դէմքով, թափթփած հագուստներով: Սաստիկ սրտնեղութիւն կը գգար այդ ապարդիւն ճամբորդութենէն, օգոստոսի այդ տյըրող մրկող արեւին տակ. ու երբ կարմիր մէծ թաշկինա-

կովը երեսին քրտինքը կը սրբէր, ակռաներուն մէջէն կը մոլուար.

— Աս կնիկն ալ մեռնելու ատե՞նը կտաւ . . .

Եւ յուղարկաւորներու այդ սակաւաթիւ տխրատեսիլ թափորը լուռ ու մունջ կը շարունակէր իր ճամբան դէպի Պալըգլըի գերեզմանատունը :

\*

\* \*

Հոն, անսահման գերեզմաննոցին մէջ, հովը կը խշտացը-նէր կանանչ ծառերը, մեռելութեան համայնալուր դօղանջ մը կարծես տարածելով տաք բալուտ մթնոլորտին մէջ. ծառե-րուն ստուերները, մահուան ուրուսկաններու պէս, ձերմակ գերեզմանաքարերուն հետ կը խաղային, անոնց զատուածքնե-րուն վրայ կոտրտուելով քմահաճօրէն։ Տիրութիւնը՝ բնու-թեան գեղածիծաղ շքեղութեանը մէջ կ'արձանանար հոն. բայց մռայլին ու պայծառին այդ հակադրութիւնն էր մանա-ւանդ որ ի հանդէս կը բերէր մահուան յաւիտենական սե-ւութիւնը եւ այն բոլոր անսահման կսկիծները զորս մեծա-ծառալ այդ մահարանը ցանած է կենդանիներու սիրտին մէջ։

Գետինը, մեռելաթաղին խրճիթին ետեւօքը, հիմակ կը հանգչէր ճաղը՝ զոր չորս մեռելակիրներ բերած էին՝ իրենց հուժկու սրունքներուն բովանդակ արագութեամբը, յուղար-կաւորներուն ժամանումէն շատ առաջ։ Երկու տղեկները դադաղին քով կեցած էին։ Աղջիկը ասդին տռնելով աղտոտ ծածկոյթը, բացած էր մօրն երեսը. խեղձ կինը տառապա-գին կեանքէ մը ետքը մեռած ըլլալու էր, որովհետեւ նիհար էր, սարսափելի կերպով նիհար. կծկուած շուրթերուն ճեղ-քէն երկու երեք գեղնած ակռաներ կ'երեւային. կիսախուփ աչքերուն մէջէն հաղիւ նուաղկոտ նշոյլ մը կ'ընդնշմարուէր. ամբողջ մորթը մագաղաթի կտոր մըն էր կարծես, զոր ան-ցուցած էին այդ ճղճիմ գտնկին վրայ։

Աղջիկը կը նայէր իր մօրը կսկծալի դէմքին ու կուլար՝ իսկ մանչը, մահուան անդիտակից, սկսած էր գերեզմանէ գերեզման ցատքել, քրոջմէն ասլահովութիւն ստանալէ ետք թէ մայրիկը կը քնանար ու . . . պիտի արթննար ալ։

Տէրտէրը, հանգստանալէ ետք, խաչը ձեռք առաւ եւ

մեռելակիրներուն հրամայեց որ ճաղը փասխն քով տանին :

Թաղման հանդէսը շատ անշուք ու կարճ տեւեց :

Միայն, երբ մարմինը փոս իջեցունելէ ետք սկսան հողերը թիակով մէջը նետել խոռոչային խորաթինդ աղմուկով մը, տղեկը որ ձեռքն ետին կապած կեցեր էր փոսին եղերքը՝ հարցուց հօրը .

— Աղասի, ինչու համար մայրիկը ասանկ կընեն կոր :

Մարդը որ յոգնած էր եւ սրտնեղած, առանց խեղճ տղուն պատասխանելու, մրմուց :

— Աս լտկոտներուն ալ մերամ հասկցնելու է :

Քիչ մը ետքը, նորէն նոյն ճամբուն վրայ կը գտնուէին հինգ յուղարկաւորները, արիւն քրտինք թափելով օդոստոսի հրատաս արեւին տակ, որ կասլոյտ մթնոլորտին մէջ ակնախտիլ փողփողումներ տռաջ կը բերէր . Ութամեայ աղջիկը ետեւնուն կերթար, եղբօրը ձեռքէն բռնած, որ այս անգամ կը թղկար . « Մայրիկս, մայրիկս կուղեմ » տղաղակելով ու թառլտկելով փոշիներուն մէջ :

\* \* \*

Երեք չորս ամիս անցեր էր մայրիկին մահուանէն ի վեր, ու հիմակ, Խաչիկ տղան, երկու զաւկներուն հոգատարութիւնը սլատրուակելով, երկրորդ անգամ կարգուեր էր իր դասակարգէն տարիքոտ աղջկան մը հետ, Պսակուելուն երկրորդ օրը, երբ տղաքները « վարպետ տունէն » վերադարձին, տեսեր էին այդ նոր դէմքը որ իսեռ ու չար նայուածք մը կ'արձակէր իրենց վրայ, հայրերնին ըսած էր խռպոտ խիստ ձայնով մը .

— Ասկէ ետքը մայրիկնիդ աս է, էյէր անոր խօսքը մտիկ չընէք նէ, էրկուքդ ալ կը սատկուցունեմ :

Հէք որբերը, դողդղալով սլադեր էին « նոր մայրիկ » ին ձեռքը, որ կեղծաւոր շեշտով մը, իր երկանը երեսը նայելով ըսեր էր .

— Խելօք կենաք նէ սկիտի սիրեմ ծեզի :

Բայց չէր սիրած, Մեղրալուսնի մէկ քանի շարաթներն անցնելէ ետք, Խաչիկ աղա սկսեր էր իր սովորական կենցաղը . առասուն մութնուլուսուն դուրս ելել տունէն եւ իրի-

կունները շատ ուշ տուն դառնալ, օղիէն գրէթէ ապուշցած։ Իսկ վայրագ կինը, ընտանիքին տիրապետող միակ տարրը, սկսած էր չարչրկել մանուկները, կատաղօրէն ծեծելով զանոնք՝ երբ տմենափոքր յանցանք մը գործէին։

Փոքրիկը՝ մօրուին կոփոցներէն սաստիկ խոշունդուած կը սկսէր աղաղակել։

— Էս առջի մայրիկը կուղեմ, էս առջի մայրիկը կ'ուղեմ . . .

Այս խօսքը աւելի կը զայրացունէր անողորմ կինը, որ կը կրկնապատկէր իր հարուածները։ Եւ երբ քոյրը միջամտէր իր խեղճ եղբայրը ազատելու համար, ինքն ալ լիառատ բաժին մը կը ստանար կոփոցներէն։ Խեղճ մանկուհին ձայն չէր հաներ, բայց կը մրմնջէր։

— Ա՛յս, առջի մայրիկս . . .

Երկու մանուկներուն այս դժոխոյին կեանքն երթալով կը վատթարանար։

Գիշեր մը, մոլեգին տիոց մը ուտելէ ետք, իրարու սլլուելով անկողինին մէջ պառկած ատեննին, քոյրը ըսած էր եղբօրը ականջին։

— Արթին, վաղը առջի մայրիկին էրթանք, հա՞։

— Աման քուրիկս, հա՞։

\* \* \*

Յունուարի ցրտասարսուու հովը սառեցուցեր էր գետինները ծածկող ձիւնը։ Դեռ նոր էր լուսցած։ Այն ճամբաներէն որոնք հաղարսւմէի ոլրուքներով կ'երկարածգուին մինչեւ Պալըգլըի գերեզմանատունը, երկու տղաքներ կ'երթային, ձեռք ձեռքի, պոռալով դողդղալով կծու ցուրտէն որ անոնց գրգլեակներէն ներս մինչեւ ոսկորնուն ծուծը կը թափանցէր։

Ձիւնին վրայ կը գծագրուէին այդ երկու տխեղճ մարմինները չորցած շիւղի պէս երերուն, որոց մանտրկիկ ոտքերն հաղիւ հետք կը ձգէին քարացած ձիւնին վրայ։

Երկու որբերն էին որ առջի մայրիկին կերթային Պալըգլըի գերեզմանատունը։

Քանի մը անցորդներ, զարմանալով այդ երկու վոքրիկներուն վրայ որք ոյդքան կանուխ ամայի փողոցներէ կ'անց-

նէին, կանգ տոխն ու հարցուցին անոնց թէ ուր կ'երթան :

— Առջի մայրիկին, ոլատասխանեցին որբերը միարեան, լալկան ձայնով :

Եւ կը շարունակէին իրենց ձամբան անխոտոր, երբեմն սահելով իյնալով, հիւծիւններ արձկելով, միշտ ձեռք ձեռքի :

Մանաւանդ Արթինին ուրախութիւնը անբացատրելի էր. առջի մայրիկը տեսնելու, անոր տաքուկ զիրքը նետուելու եւ ետքի չար մայրիկին ձեռքէն յաւէտ աղատելու զերազոյն ակնկալութիւնը ահազին համեմատութիւններ կը ստանար անոր ձզձիմ ուղեղին մէջ, ու առեն տաեն իր քրոջը զառնալով կըսէր ժպտագին .

— Քուրիկ, աճառ մեր աղօր մայրիկը մեզի տեսնայ նէ ընտո՞ր սկիտի սիրէ :

Օ՛հ, ինչ ալ երկայն էր զերեզմաննոցի ոյդ տրամաթախիծ ձամբան եւ խածատող ցուրտը որ ձըւիկ ձըւիկ կը բերէր փոքրիկ ոխտազնացներուն անհիւթ անարիւն անդամները :

### Վերջապէս հասան :

Ծանր մեռելարոյր լութիւն մը կը տիրէր մեծածաւալ զերեզմաննոցին մէջ. ձիւնը եկած ամեն բան ձերմկցուցած էր հոն, սոսկալի միօրինակութիւն մը փոելով ամենուրեք, տերեւազուրկ ձիւղերը, ձիւնով բեռնաւորուած, ամեն զի կը ցցուէին ցուրտ եւ ուրուտեսիլ, զերեզմաններէն զուրտ սոլրդող կմախքներու ահարկութեամբը :

Ալ բնութիւնը հակապատկեր չէր ձեւացաներ, այլ սրտապախ համապատկեր մը, որուն միօրինակ երանզները մեռելի մը դիմազձերուն չափ տիրազզեցիկ էին :

Ձիւնը կը սկսէր տեղալ պարուրածեւ պառաքով մը իջնելով լոիկ մնջիկ :

\*

\* \* \*

— Հոս է, ըստ փոքրիկ տղջիկը երկար ու մանրազնին վնասուածքէ մը ետք :

Եւ երկուքը մէկանց սկսան իրենց վտիս սառած մատներովն ասդին առնել զերեզմանին վրայ կուտակուած ձիւնը :

Յորութիւն կը հարցունէր քրոջը .

— Աղւոր մայրիկը տա՞կն է :

— Տակն է, կը պատասխաներ աղջիկը :

Ու կը փորէին ու կը փորէին :

Ու ձիւնը, խոշոր պատառներով կը տեղար, նորէն ծածկելով մեծ դժուարութեամբ բացուած ծակերը :

Խեղճ փոքրիկները ցուրտէն զրէթէ ընթարմացած, մայրիկը երեւան հանելու անսանձ բղձանքէն մոլեգին, ամբողջ մարմնով պառկած էին հիմակ գերեզմանին վրայ, քով քովի, իրենց արիւնոտ մատներովը հողը պեղելով, ձիւնը խածխծելով ու ոտքերովին դոփելով զոյն. երբեմն ալ իրենց նուազկոտ ձայնը կը լսուէր լսադին.

— Աղւոր մայրիկ, առջի՛ մայրիկ . . . մենք էնք . . . Արթինը . . . Սուրբիկը . . .

Եւ ձիւնը կը տեղար զարհութելի հանդարտութեամբ, անհարթութիւնները հաւասարցնելով, և ալ սկսելով կազմակարել երկու մանուկներուն ազազուն անդամներն որք հետզհետէ անշարժութեան կը դատապարտուէին. կոկիծին ու ցուրտին սաստկութիւնը դինովութիւն կուտային այդ մատադուղեղներուն :

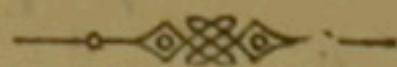
Դեռ կը շարժէին սակայն. իրենց անզօր մատները դեռ կը պարագունէին հողին վրայ. գերազայն ձիգ առջի մայրիկն երեւան հանելու. Ու երես երեսի, չունչ չունչի, հազիւ կրնային հծծել.

— Առջի մայրիկ, մենք էնք . . .

Բայց ձիւնի խաւերը շատցան, ձերմակ կակուզ պատանիք մը մէջ պլորեցին երկու զիրկընդխառն մարմինները, որոնցմէ հուսկ յետին հծծիւն մըն ալ բարձրացաւ. զերեզմաննոցին տրտմակուռ հանդարտութեան մէջէն.

— Առջի մայրիկը . . .

## ԽԱԶԻՆ ԱՌԱՋՔԸ



Ո՞ի, աս որչափ արցունք լացի,  
 Մեկը չիկա՞յ ըսէ կեցի.  
 Քենէ ի զտու ես չունիմ ճար՝  
 Աստուածորդիդ բազմաչարչար :

Որչափ որ լամ դարձեալ է քիչ,  
 Ամենօրհնեալ Յիսուս Փրկիչ  
 Փշվըշանքով, ես զիտե՞մ, ախ ,  
 Ճտկատըդ ըրի արիւնթաթախ :

Իմ անուշիկ զարմս բարի.  
 Որչափ գովեմ դարձեալ քիչ է.  
 Սիրտը չի տար սուտ աշխարհի  
 Լոյս հաւատքին նշան խաչ է :

Ալ ես ինչո՞ւ մնամ տըխուր ,  
 Ի՞նչ խենդ էի ասկից առաջ .  
 Կը պլըռուիմ ոտքիդ ո՛վ խաչ  
 Յիսուս Փրկիչ, քեզ չեմ թողուր :

Ինչո՞ւ համար սրտիկդ է խոց ,  
 Լոյս լոյս աչքերդ ինչո՞ւ են զոց .  
 Ինչո՞ւ արիւն վազէ կողեդ ,  
 Ինչո՞ւ կախուիս զողերու հետ :

Մեղքիս համար սրտիկդ է խոց ,  
 Լոյս լոյս աչուիդ ինէ են զոց .  
 Ես հանեցի քեզ կախաղան  
 Խօսքըդ ըրի ոտից կոխան ;

Իմ անուշիկ զարմս քարի ,  
Որչափ գռվեմ դարձեալ քիչ է ,  
Սիրտը չի տար սուտ աշխարհի ,  
Լոյս հաւատքին նշան խաչ է :

Ալ ես ինչո՞ւ մընամ տըխուր ,  
Ի՞նչ խենդ էի ասկից առաջ  
Կը պլըռուիմ ուղիղ ո՞վ խաչ  
Յիսուս Փրկիչ քեզ չեմ թողուր :

Ո՞իս , ի՞նչ կըլլայ , մեյ մը դարձի ,  
Աղորժութեամբ նայէ ինծի .  
Աշխարհք իմին ինչո՞ւ է պէտք ,  
Ես քուկդ եմ ալ ասկից ետք :

Գառն Աստուծոյ մեղքս քաւէ ,  
Մէկ նայուածքըդ ինծի քաւ է .  
Հերիք հոգիս սկեն մեղքեր ,  
Լոյս երեսէդ զիս մի զրկեր :

Իմ անուշիկ զարմս քարի ,  
Որչափ գռվեմ դարձեալ քիչ է .  
Սիրտը չի տար սուտ աշխարհի ,  
Լոյս հաւատքին նշան խաչ է :

Ալ ես ինչո՞ւ մընամ տըխուր ,  
Ի՞նչ խենդ էի ասկից առաջ  
Կը պլըռուիմ ուղիղ ո՞վ խաչ ,  
Յիսուս Փրկիչ քեզ չեմ թողուր :

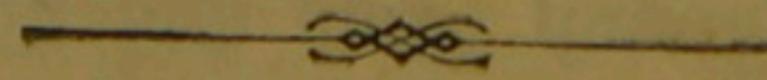
Առաջակա ՄԻՃՐԱՆ ՅՈՎՃԱՆԿԵՍԵԱՆ

## Ի ՑԻՇԻ

---

Իցիւ լինէի ես մի հրեօսակ,  
 Զեփիտին թեւով թըոչէի արագ  
 Աշխարհէ աշխարհ, արեւէ արեւ,  
 Դառնայի երկնից հորիզոնն համակ։  
 Խըլէի ոսկի թելերն արեւուն,  
 Թելերն ամենէն նուրբ ու ըղողողուն,  
 Որոնցմով իսկոյն զուարք մանէի  
 Հարսի թէլիէջէ մը չֆնաղ, սիրուն։ —  
 Երքայի ժաղել զիրգ արշալուսին  
 Փափկիկ մատներէն վարդեր հոտեւին,  
 Եւ նուրբ երերին անհուն դաշտերէն  
 Թարմ մանուշակներ կապոյս ու դեղին։ —  
 Եւ այդ վարդերով՝ մանուշակներով  
 Հիւսէին զարդ մը սիրազորով  
 Եւ երբոր երկնից կանքեղք վառէին,  
 Հասնէի իսկոյն ես լուսնակին ժով։ —  
 Շորեկի ժիրեր լուսնին աչերէն,  
 Շիրեր փալփլուն ու գոհարեղէն,  
 Քաղցր անուրջներու մէջ մէկիկ մէկիկ  
 Պըճնէի իմ զարդը վայելչօրէն։ —  
 Զարդս դնէի զլուխոդ սիրաբար,  
 Թէլիէջէս երեսդ կախէի ի վար,  
 Եւ, իցի՛ւ, օրինէր հայրն բնութեան  
 Մեր ամուսնութիւն՝ սարիներ յամայր։ —

ԱՐՍԵՆ ՕԳՍԵՆ



Հ Յ Ա

# ՏԵՍԱՐԱՆ

## Յոռի Գնահատում

10057.5

Գրական փոխանցումի այն շրջանն ուր կը գտնուինք,  
— գեթ այս կարծիքը ունին մեր արդի գրագէտները —  
զարմանալի ու ցաւալի երեւոյթներ առաջ կը բերէ :  
Ասոնց ամենէն գլխաւորն է յոռի գնահատումը : Կարծեմ  
քննադատութիւն բառը դեռ շատ բարձր է մեր գրա-  
կանութեան համար, ուր տակաւին չեն երեւցած խոր-  
իմաստ հեղինակութիւններ՝ արժանանալու համար լուրջ  
քննադատականներու : Ընդ հանուր պատմութեան ձախող  
ու տկար վորձի մը առթիւ գրուած խճրծաննք մը, տժ-  
դոյն կենսագրականի մը վրայ յօրինուած ծաղրանքներն  
ու ոտանաւորներու խեղճուկ հատորի մը վրայ սփոռուած  
անշահ ու անիմաստ գրուատիքները անշուշտ չեն կրնար  
քննադատութիւններ համարուիլ : Գնահատումն անգամ  
բաղձացուած խմասոր չի ներկայացներ, բայց ինչ եւ է,  
ընդունինք այս բառը :

Արդ, մեր գրականութեան արդի մեծադոյն ախտերէն  
մէկն է յոռի գնահատումը :

Տպագրական մամուլ մը նոր գործ հանած է ու է  
հեղինակութիւն մը, օրինակի համար ոտանաւորներու

հատոր մը, զոր հրաշակերտած է դրականոթեամբ զբաղելու սկսող միտք մը. երկրորդ օֆը այդ գրքին օրինակները հեղինակին հոգածոթեամբը կը շրջին նախ լրագիրներու խմբագրատունները, ծանուցանելու խրնդիրքով. յետոյ դրավաճառներուն խանութները, և էն վերջը — որ էն կարեւորն է — օրուան համբաւ վայելող գրագէտներու որք ճանչցուած են իբրեւ գերազանց ու խղճամիտ քննադասներ։ Հոս է հոգեբանական կէտը, այդ հեղինակութեամբ պատուած գրագէտը նամակ մըն ալ ընդունած է միեւնոյն ժամանակ, որուն մէջ ոսկեշող խօսքեր կան, գովեստի փայլուն փայլուն հառուածներ, որք կը խսդտացնեն գրագէտին եսասիրութիւնը ու փառասիրութիւնը։ Յետոյ կը բանայ գիրքը, կը սկսի աչքէ անցունել. ոտանաւորներ, երկայն, կարճ, նեղ, սեղմ, կը հեծան, կը բեռնաւորեն ճերմակ, ողորկ թուղթեր. գրական անհատնում սխալները, տաղաչափական արտառոց այլանդակութիւնները, զգացումներու աններդաշնակ արտայայտութիւնները կը վխտան. բայց մեր քննադատ գրագէտը, իր նախապաշարուած աչքերով՝ հրաշահիւս ոտանաւորներ, չնաշխարհիկ ստեղծագործութիւններ ու տաղաչափական անչափ տաղանդի մը նշոյլները սփռուած կը տեսնայ հոն, ու ալ չի կրնար հանդարտ նստիլ, սիրտը զեղած է, գորովի զգացումները քրքրուած են, չի դիմանար, ձեռք կառնէ դրիչը ու ընթերցմանը հմայքին տակ տողեր կը սեւցնէ՝ երփներանդ բառերով՝ քննադատական — գովեստական յօդուած մը երկնելով վերջապէս։ Եւ մէկ քանի օր ետք, գիրքին հեղինակը անճառ բերկրութետմբ, լրագրի մը սիւնակներուն մէջ կը տեսնէ իր գրական փառաւորումը։ Հասած է իր ըղձացած նպատակին. կոռան մը հաստատել գրական ապարէղին մէջ։ Անկէց ետքը նորէն կը փորձէ

գրականութիւն ընել . շատ տարակուսելի է , և արդէն պէտք չունի , իր գոյութեան նշանաւոր ապացոյցը տուաւ . ալ ի՞նչ հարկ երկրորդելու նոյն քրտնաջան փորձերը :

Այսպէս չպիտի վարուէր սակայն , եթէ անաշառ քննադատութիւն մը իր աչքին առջև պարզէր խսկական արժանիքն իր գրուածքին , երկրորդ փորձ մը պիտի ընէր , ջանալով աւելի յաջող դործ մը արտադրել , քըննադատական հատուածներու նուազ ենթակայ :

Կը տեսնուի թէ ի՞նչ ցաւալի է արդիւնքը յոռի գնահատման : Արդար ձազկումներն են որ առաջ կը բերեն առողջ , կորովի , ջղոտ գրականութիւնը որ տեւական կը լայ , յատկանշանական հանդամանք մը կ'ունենայ ու գրադէտի անձնաւորութեան գրոշմը կը կըէ ,

Բայց երբ գովեստները շարունակեն միշտ շոայլուիլ աջ ու ձախ , աժեմին չաժեմին , ու աննշան հեղինակութիւնները գրուասուին , բացարձակ պիտի պակսի խթանը՝ որ միակ միջոցն է գեղեցիկ , մաքուր և ուժով գրականութիւն մը առաջ բերելու :

### ԵՐՈՒԱՌԱԴ

## ՏՊԱԿՈՐԱԿԹԻՆՆԵՐ

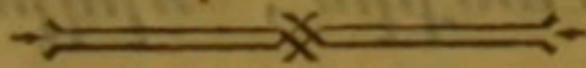
**ՍԵՐԲ , ԵՐԿԻՆԻԳ ԵՐԱՆՈՒԹԻՒՆԸ ՓՈՐՁԵԼ Է ԱԺԽԱՐճԻ ՎՐԱՅ :**

Ինչ որ կը տեսնէ մարդ՝ երբ լաւ կը դիտէ՝ զինք անհաւասութեան կը մելէ , ինչ որ չի տեսներ երբ լաւ կը զգայ , զինքն հաւատացեալ կընէ :

**ԱՐԴԵօՔ ԿԻՆԵ՞ՐՆ զմտաւ ածին մեր նախնիք , ԵՐԲ ՀՐԵՇՄԱԿ բառին շատ մօտ շինեցին :**

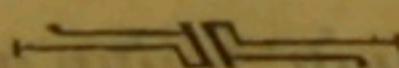
Մանկոթեան մէջ մինչեւ քսան տարւոյ հասակը մարդ երջանիկ կ'ապրի տռանց զիտնալու, անկէ ետքը ժամ մը կ'ուգայ որ երջանիկ ըլլալ կը կարծէ և կըսկսի ապերջանիկ ըլլալ։

Վ. Ա. Հ. Յ. Մ.



## ԵՐՋԱԿՈՒԹԵԱՆ ՀԵՌԱՊԱՏԻԵՐԸ

(ՍՈՎոՐԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ)



Սա Զատիկին ալ անցընենք, Աստուծով անկից ետք ի՞ուգամ սիրա կընեմ։

Այսպէս կը վերջացնէր երիտասարդ Մատօն իր բոլոր նամակները, զորս փոլիցածին ձեռքովն իր մօրը կը դրկէր տարւոյն մէջ մի քանի անդամ։

Ու մայրը՝ անդին իր զաւկին կարօտովը հրատոչոր տարիներէ ի վեր կը սպասէր ու կը սպասէր անոր, որ միշտ կը յապաղէր գալու։

Գրեթէ պատանի հասակէն մեկներ էր Մատօ ծնողական յարկէն, եւ հիմակ — ինչպէս յայտնի կ'երեւար վերջերս զրկած լուսանկարէն, — մանուկ-կտրիճ մ'եղեր էր ան, կորովի դէմքով, կենդանի աչքերով եւ խոշոր պեխերով. բայց ի՞նչ օդուտ որ մայրն անոր կարօտը կը քաշէր դիշեր ցորեկ։

Անոր սպասողը միայն ծնողքը չէր սակայն. ուրիշ մէկը կար, որ անձայն կը միսար անոր սիրովը, զոնէ մօրը ունեցած մխիթարութիւնն ալ չունենալով իր սիրտն սփոփելու համար. — իր սէրը, իր կարօտն յայտնել սիրականին։

Չէ, այս բանն ըսելու իրաւունք չունէր. եթէ Հոռովի հարսիկը՝ Մատօի մայրը՝ իր նամակին մէջ չմոռնար յիշել զինքն իր նշանածին, այդ մեծ ուրախութիւն մըն էր իրեն։

Պղտիկ հասակնուն պէշիկ-ֆերմէ ըրեր էին Մատօն եւ Վարդենին, եւ երկուքն ալ իրենց մատաղ տարիքին մէջ՝ գիտէին թէ իրարու նշանած էին, թէ եւ նշանած ինչ ըսել է, այդ չէին գիտեր. ու փոխադարձ համակրութիւնը՝ որ բոյն դրեր էր իրենց պղտիկ սրտին մէջ, իրենց հետ մէկտեղ մեծցեր էր, ու մանաւանդ Վարդենիի սրտին մէջ այնչափ խորունկ արմատ մըն էր ձգեր, որ կեանքը առանց Մատօն չէր կրնար ըմբռնել խեղճ աղջիկը։ Ու հիմայ այդ սիրոյն վրայ կ'աւելնար կարօտը, որուն ամբողջ դառնութիւնը գաւառացին միայն գիտէ. իր որդւոյն սպասող մայրը, իր էրկանը վերադարձին ակնկալող կինը, եւ իր նշանածին ճամբան նայող աղջիկը միայն կրնան գուշակել։

Ու Մատօյի մայրը, իր հարսնցուին վրայ ունեցած արտակարգ գորովէն մղուած, հաճեր էր անոր լուսանկարը տալ Վարդենիի, որ զմայլմամբ կը գիտէր հիմայ զայն, որ իր զիսաւորն ըլլալու սահմանուած էր։

Ամէն անգամ որ լուսանկարը ձեռքը կ'առնէր զաղտագողի — այսինքն միշտ —, իր սիրտը կ'ուռենար անբացատրելի տիսրութեամբ մը, անակնկալէն, անյուսալի դժբաղդութենէ մը սոսկալով շարունակ։

Վերջին անգամ իրար վանքին լուսաղբիւրին մօտիկը տեսեր էին, մինչ ինքը կուժով ջուր լեցնելու միջոցին Մատօ իր մէկ քանի բարեկամներուն ընկերակցութեամբ հոնկէ կ'անցնէր։ Այն նայուածքը սիրավառ, զոր երիտասարդը նետեր էր աղջկան վրայ, զայեր մինչեւ իր սրտին խորքը մտեր, եւ հոն գտնուող ամենազաղտնի թելերը թրթուացուցեր էր այն անուշ վրդովաւմով, զոր սէր կ'անուանեն, եւ զոր ատկաւին Վարդենի չէր կրնար որակել։

Ալ անկից վերջը մէկ մըն ալ չէր տեսներ զինքը գիւղէն մեկնելու օրը չէր կրցած, իրաւունք ալ չունէր՝ անոր յուղարկ երթալու, ու անակին անկիւնը մնացեր էր ինք միս մինակ իր սիրոյն հետ մէկտեղ, որ իր սիրտը կ'այրէր տառապալից կիւղումով մը։

Հիմայ, իբրեւ օփոփանք իր սրտին, հազիւմէկ քանի ամիսն անգամ մը անկէ չոր բարեւ մը կուգար իրեն, եւ իբրեւ վերջաբան անոր նամակներուն, սա մշտնջենական

յանկերգը. «Զատիկին ալ անցընենք, Աստուծով անկից ետք կուգամ սիլա կ'ընեմ»

**Շատ Զատիկներ անցեր էին անկից ի վեր, եւ սակայն Մատօ չէր երեւցեր:**

Գարնան առաջին դուռները բացուելուն հետ մէկտեղ, իրենց սրտին մէջ ալ յոյսը կը վերածնէր, եւ սակայն յոյսը յուսավրիպում կ'ըլլար քիչ յետոյ, ու երջանկութեան հեռանկարին առջեւ կը քաշուէր իրականութեան սեւ վարագոյրը:

Եղաւ վերջապէս օր մը, յորում Հոռոփ հարսիկին համբերութիւնն ալ հատաւ. ինք՝ իր տղուն ոտքը կապուած ըլլալուն համար էր որ վստահացեր էր զայն Պօլիս դրկել. կը նամար անտարբեր մնալ անոր յամառ լուսութեան առջեւ. կը թողովր որ ձեռքէ ելէր իր մէկ հատիկ զաւակը, իր աչքին լուսը. Միւս կողմանէ մեղքը չէր Վարդենիին, ան անմեղուկ աղջկան, որուն երեսէն նուան կարմիրը կը կաթէր. Մանաւանդ որ ալ եկեր հասեր էր — տասն եւ ութն էր մըտեր — անկից էւել սպասել անխղճութիւն էր: Ուստի օրին մէկն, երբ տեսաւ որ Մատօ չի բռներ իր խօսքը, նորէն՝ Զատիկ մ'անցնելէն ետք ուրիշ Զատիկ մըն ալ գալու վրայ է, հոկտեմբեր ամսոյ մը մէջ առաւ իր հարսնցուն ու ճամբայ ինկաւ:

**Տղան չէր գար իրեն, ինքը պիտի երթար անոր:**

\* \* \*

**Մովուն վրայ են հիմայ, կեսուր եւ հարսնցու, նաւուն տախտակամածին փոքրիկ մէկ խորշը գրաւած. հանդարտ է ջուրի կապոյտ տարածութիւնը, անոյշ հով մը կը փէտ հիւսիսէն, եւ մանրիկ ալիքներ հեռուն երեւցող ծովեղերքը կը համրուրեն. Ճիշդ իրենց մանկութեան երջանիկ ժամանակամիջոցին մէկ պատկերը, ուր երկուքը՝ Մատօ եւ Վարդենի, անմեղունակ համբոյրներ կը փոխանակէին, իրենց պարտէղին մէջ, կեռասենիին կամ վարդենիին շուքին տակ, կեռասի պէս կարմիր իրենց շրթունքով, իրարու վարդ այտերէն:**

**Արեւը մարը մտած է արդէն, եւ լուսի արծաթի ճա-**

ուագայթները կը սքօղեն վերի անհուն կապոյտին մէջ փալ-  
ֆլող գոհար լոյսերը :

Բայց քիչքիչ կը սկսին հաւաքուիլամպեր, որք, նախ ճեր-  
մակ ու թափանցիկ, յետոյ աստիճանաբար թանձրանալով եւ  
սեւնալով, կը ծածկեն լուսինն եւ աղամանդի լոյսերը շող-  
շողուն եւ երկինքին կապոյտը անհուն։ Անոյշ հովը՝ որ կը  
փէր հիւսիսէն, հետզհետէ կը սաստկանայ, ու մանրիկ կո-  
հակները՝ որ առաջ շոգենաւուն կողերուն քսուելով կը խա-  
ղային անոր հետ, հիմայ կը խոշորնան, կը խոշորնա՞ն, լե-  
րան մը համեմատութիւնը կ'առնեն տակաւ. շոգենաւը՝ փո-  
թորկին սաստկութեան հետ կը մարտնչի մերթ լեռնային  
բարձրութեամբ ալիքները ճեղքելով, ու մերթ երկու ջրային  
լեռներէ կազմուած խորունկ վիհէն ճամբայ բանալով իրեն։

Եւ մինչ բոլոր ուղեւորք եւ նաւաստիք մեծ վրդովումի եւ  
սրտատանջութեան մէջ կը գտնուին, Վարդենի հազիւ կը զգայ-  
զայդ. ի՞նչ աղղեցութիւն ունին արտաքին բաները իր վրայ.  
ինք մէկ նպատակ մ'ունի. սիրականին հասնելու յոյսը ան-  
խախտ է իր սրտին մէջ. մանաւանդ թէ անոր ճամբան մեռ-  
նիլը, անոր ուղուրին երթալն ալ փառք մը չէ իրեն։

Բայց չէ, պիտի հասնի իր նպատակակէտին, պիտի տես-  
նէ իր սիրեցեալը. յաջորդ առաւոտուն. բարերար անձրեւէ  
մը ետք, ծովը հանդարտած է արդէն, եւ վերստացած իր  
ժաղտուն դէմքը. ու կենանորոդ արեւն անոր մէջէն վեր  
կ'ելնէ յուշիկ՝ ծովու բաղնիքին մէջէն իր հրեշտակի դէմքը  
ցուցնող կուսի մը հանգոյն։

Այն իրիկունն իսկ շոգենաւը կը հասնի հոս, ու մինչ  
Վարդենի զմայլմամբ կը դիտէ Վոսբորն՝ իր բոլոր բնականու-  
արուեստական գեղեցկութեան լրութեանը մէջ, ա'լ իր սրտին  
մէջի զգացումը յոյսը չէ, իրականութիւնն է այն. Փամէ մը  
թերեւս սլիտի տեսնէ իր հոգեհատորը։

\* \* \*

Հասած է այժմ իր նպատակին։

Դարիալի հարսնիք մը ըրած են անշուք եւ անշուկ։

Ու մինչ հրավիրեալներէն ոմանք տիսուր երգերէ յուղ-  
ուած, օդիին պաւաթներուն մէջտեղ բարեմաղթութիւն-

ներ կ'ընեն հարսին ու փեսին, անդին չարաճիճիներ դառն ժպտով մը կը գոչեն. «Աս տարի հոս, գալ տարի . . . նորէն հոս : »

Միւսներուն տխուր բարեմաղթութենէն աւելի սրտակտուր չք այս հառաջը՝ իրական կեանքին դառնութեանց դիտակ անձերու սրտէն փրթած :

Բայց երջանիկ են Մատօ եւ Վարդենի :

Աւաղ Վարդենի մեծ յուսավրիսում մըն է կրած. իր երջանկութիւնը՝ յուսալուն մէջն է եղեր միայն. անոր գեղեցիկ հեռապատկերը դիտելուն, եւ անոր հասնելու մասին ունեցած վստահութեան մէջ եւեթ :

Առաջին անգամ իրար տեսնենուն, ինչո՞ւ այն պաղ ընդունելութիւնը Մատօի կողմէն. ինչո՞ւ այն դժգոհ գէմքը :

Այսպէս կ'ընդունին արդեօք նշանածներն իրենց սիրականը :

Ու պսակէն վերջ, ո՞ւր են սիրազեղ զրկախառնումներն երկու երիտասարդներուն միջեւ, զոր կ'երեւակայէր Վարդենի իր գաւառացի աղջկան պարզմտութեամբ :

Պաղ սլաղ է Մատօի վարմունքը, արձանէ մը աւելի պաղ :

Ամուսնական կեանքի առաջին օրէն, Վարդենի տարտամօրէն կը զգայ բան մը, որուն չուզեր հաւատալ գաւառացի է, պարզուկ է, բայց կին է վերջապէս. եւ կնոջ մը բնածին նրբատեսութեամբ կը գուշակէ, թէ Մատօի սիրտն իրը չէ եւ պիտի չըլլոյ երբէք :

Նկարագրի, զգացումներու, զաղափորներու ահագին անջրպետ մը գոյացած է իրենց մէջ, յորմէ հետէ Մատօ հեռացած է գեղէն. Վարդենի անմեղութիւնն է, առաքինութիւնն է, իսկ Մատօ մօլութեանց տիղմին մէջ թաւալսծ թաղուած է հետզհետէ եւ անզգալարար, մեղկացուցիչ մթնոլորտի մը մէջ ասլրելով շարունակ, եւ իր անմեղութիւնը, առողջութիւնն եւ երիտասարդութիւնը վրայ տալվ աղոստ յարաբերութեանց մէջ :

Իր սիրտը՝ որ կեանքով զեղուն եւ Վարդենիի սիրով տրոփուն պէտք էր ըլլար, չորցած է բոլորովին, դիտակ մըն է դարձած, անընդունակ իր մէջ պարունակելու ո եւ է աղնիւ զգացում:

Հեռու է մտածելէ, թէ պարկեցա ամուսնութեամբ ապ-  
րիլը՝ կեանքի փոթորկալից ովկէանին մէջ խաղաղ օդով մը  
հանգստաւէտ ճամբորդութիւն մ'ընելուն կը նմանի : Վար-  
դենի կոշտ կը թուի Մատօի, որ վարժուած է շպարներու եւ  
կեղծ գգուանքներու . եւ անոր ամչկոտ ու համեստունակ  
վարմունքը՝ խիստ ցուրտ կը գտնէ ինք :

Հրաշք մըն էր Վարդենիի հետ ամուսնանալը, բայց ա-  
տիկայ ըրած էր գիւղացիներու դսրովանքէն զերծ մնալու  
համար աւելի, քան սիրոյ յայտարար նշան մը ցուցնելու կամ  
տրուած սրբազն խոստում մը կատարելու ներքին դրդու-  
մէն մղուած :

Ու հիմա՝ Վարդենի ամէն իրիկուն իր կեսրոջ հետ դրանն  
ետին կը սպասէ Մատօի, որ ո՞վ գիտէ ժամը երեքին թէ  
չորսին սլիտի վերադառնայ տուն, ծայրագոյն տստիճանի  
գինով վիճակի մը մէջ, բերանն ունենալով հաղար տեսակ  
բիշոցներ :

Եւ այդ հայհոյութիւնները կը նետուին Վարդենիի երե-  
սին փոխանակ սիրավել խօսքերու, եւ ծեծն եւ հարուած-  
ներն ուժգին՝ կ'իջնեն անոր, եւ երբեմն ալ Հուսփ հարսիկի  
դիմուն, եթէ երբէք համարձակին դժգոհութեան պղտի կ  
նշան մը ցուցնել :

Լեռնային մարդն է որ երեւան կուգայ անոր մէջ իր  
բոլոր վայրագութեամբ :

Ահա երջանկութեան հեռազատկերը, զոր Վարդենի  
տարիներէ ի վեր երազած էր :

Ասոր հասնելու համար էր որ ծովերն ու ցամաքներ  
ոտքի տակ առաւ խեղճը . . . :

ԱԽԵՏԻՍ Թ. ԿԵԶԵՒՐԵԱՆ

## ՔԱՆԻ ՄԸ ՕՐ ՄԻԱՅՆ

ԱՌ ԻԶԱ.

Հսէք իրեն թէ Սէրէն հեռու կեանքը , անքոյր ու անարեւ  
կըլլայ . . . ինչպէ՞ս Ասլանտեանը անցնէի ,

**Օափայէլ**

Քանի մը օր միայն . . .

Ըսիր ինծի՝ թէ կը սիրեմ զիեզ ,  
Թէ՝ սիրու բուկդ է յոյսերով նրակէզ ,  
Քանի մը օր միայն :

Քանի մը օր միայն . . .

Յոյսեր առին արցունին , ինձամէ սարին ,  
Սէրը լեցուց նոգւոյս խորշերն բոլոր .  
Եւ երջանիկ էի ես այն սարին ,  
Խորհուրդ չուներ միտքը ժուար , մղոր  
Քանի մը օր միայն :

Քանի մը օր միայն . . .

Ու դուն եղար ինծի երազ , նրապոյր ,  
Մայրիկ հայրիկ ալ չէի մտածեր ,  
Իղձերս էին կրակ , ասուպ , համբոյր .  
Ամբաւութեան ինծի տուած կայձեր ,

Քանի մը օր միայն . . . ,

\* \* \*

Քանի մը օր միայն . . .

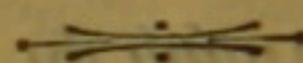
Օ՞հ , շուտ անցան , ամպերուն նես զացին ,  
Եւ զատուեցանի ու զիս շուտով մոռցար ,  
Եւ ըսիր թէ «մընա՛ բող առանձին . . .  
Համբոյրիս տեղ . . . կուտամ անոր . . .

լալու համար  
Քանի մը օր միայն . . .

ՌՈՒԲԵՆ ՈՐԲԵՐԵԱՆ

# ՏԺԳՈՒԱԾՆԵՐԸ

(ՆՈՐԱՎԵՐ)



Ա.

Յունիսի արեւին կիզիչ ճառագայթները կը լիզէին մարդագետնին անոյշ կանանչը, ու խոտերը՝ փափուկ, նիհար ու դողդոջուն, այրումի խուլ տուայտանքով մը կը տժգունէին հետղհետէ այդ անողոք լիզումին տակ :

Կը տժգունէին հետղհետէ հէք խոտերը դաշտին, ու Աղաւնի՝ պատուհանին ճերմակ շրջանակին մէջէն, հիւանդոտ ու խոնջած գլուխը ձեռքին կրթնցուցած, այդ սարսուստ տժգունումը կը դիտէր անմեղ խոտերուն, որոնք այն ինչ դարուն մը կեանք էին վայելած :

Ինքն ալ միթէ չէ՞ր նմանած այդ դաշտին :

Անոր պէս Ապրիլին սկսելով ապրիլ, չէ՞ր վայելած երջանիկ կեսնք մը մինչեւ այն ատեն, եւ ինքն ալ հիմա չէ՞ր զգար մէջը՝ սկսումը կիզիչ լիզումի մը, որ իւր էութիւնը կը խանձէր :

Անոր հետ սկսած էր ու անոր պէս ապրած . հաւանական չէ՞ր որ անոր հետ վերջացնէր ինքն ալ իր գոյութիւնը :

Ու հոգեպինդ սեւեռումով մը՝ հեռուի գունատումին մէջ կորուսած իւր վշտարոյր նայուածքը, հազիւ շունչ կ'առնէր Աղաւնի՝ թշուառութեան մը սպասող մարդու մը անձկութեամբ :

Բայց անորոց ատենէ մը իւ վեր, դաշտը, որուն վրայ արեւին տաք ճառագայթները անգութ խայտանքով մը կը թրթռային, թեթեւ թափանցիկ մշուշով մը լեցուիլ կը թուէր Աղաւնիի նայուածքին :

Եւ այդ մշուշը կը տարածուէր, կը բարձրանար, կը խռտանար յամբաբար՝ մթնշաղի անորոշութեան մէջ խեղդելով դաշտին ու հորիզոնին ոսկեզօծ դիմերը : Ու Աղաւնի ամբողջ թափովը ձգուած այդ մառախուղի կուտակումին, որ միայն

իր նայուածքներուն դէմ կը գոյանար, թմրութիւն մը կը զգար հեղձուցիչ եւ տաք:

Եւ այս թմբիրի տեւողութեան միջոցին, դաշտին գորշադունութեան մէջէն, ստուերներ կը ծնէին կամաց կամաց, մուխի դարձդարձիկ սաւառնումով մը տարածուելով, ժողվուելով, թանձրանալով կեղրոնի մը շուրջ, ուր իւր սեւեռաբիր նայուածքներն էին դամուած. Եւ հոն, անոնք, իրենց աստիճանական կազմութեամբը երեւան կը բերէին հետրդհետէ պատկեր մը, որուն ամէն մէկ մասը տխուր շահազըրդուութեամբ կը դիտէր Աղաւնի՝ երազող մարդու մը գիտակցութեամբը ճանչնալով զայն. — իր կեանքին պատկերը....

\* \* \*

Տասն եւ եօթն տարեկան. դպրոցէն հազիւ ելած, դեռ տղու անոյշ տնգիտակցութեանը մէջ կեանքի սահմանին նըկատմամբ, ու մինչեւ այն ատեն իւր անխոհ եւ աննպատակ հոգւոյն մնունդ ունենալով դպրոցականի աննշան անուրջներ ու տարտամ ծիլեր յոյսի, եւ փետուրի պէս խել խօլ, ու չըզգացած տակաւին իր մէջ երկնքի մը գոյութիւնը, որ հզօր նայուածքի մը տակ կը բացուի, նշանեցին զինքը մարդու մը հետ, որ իր կրկին տարիքն ունէր եւ զոր առջի անգամ տեսաւ աղջիկտեսի օրը:

Կենցաղի վրայ իւր ունեցած մշուշէ դաղափարներն, անզօր եւ անձեւ, չը զօրեցին երբէք, իրեն համար պատրաստուած այս նոր կեանքին գիտակցութիւնն ամբողջովին տալ իրեն. մանաւանդ որ ըսին, համոզեցին վինքը՝ թէ այս էր կեանքը:

Քանի որ այսպէս էր կեանքը, ի՞նչ կրնար ընել. Հետեւաբար չը մերժեց անոր ձեռքը. Եւ մտաւ այս նոր կեանքին մէջ՝ մէկ դպրոցէն ելնող եւ ուրիշ դպրոց մը դացող տղու մը բոլոր հոգեկան կացութեամբը, անծան թ դողով մը սիրտը սեղմուած եւ երկիւղախառն հետաքրքրութեան մը յուղումներով երերուն.

Ու նշանածի շրջանին մէջ այնպէս վարուեցաւ, որպէս տուն կու տային իրեն. իրմէ մեծերուն շունչին տակ շարժող մեքենայ մը եղաւ պարզապէս՝ նշանած աղջկան դեր կատարող.

Յանցանքը ի՞րն էր՝ երբ սէր չէր ներշնչած նշանածն ի-  
րեն . թէպէտ եւ ինք անգիտակ ալ էր տակաւին սէր ըո-  
ռած ձգտումի մը գոյութեան , որ երկու կեանքեր շողի դի-  
ծերու պէս իրարու կը մօտեցնէ :

Հետեւաբար չը զարմացաւ Աղաւնի երբ նշանածին  
տեսքն , առաջին օրէն , որոշ տպաւորութիւն մը չը թողուց  
իւր վրայ , ոչ ատելութեան եւ ոչ համակրանքի : Բայց հետզ-  
հետէ իրենց տեսակցութիւնները սանկ պղտիկ , անորոշ հա-  
մակրանք մը ծնուցին իւր մէջ , այն սովորական համակրան-  
քը , զորոնք երկու մարդիկ իրարու նկատմամբ կ'ունենան  
քանի մը անգամ իրարու հետ տեսնուելէ վերջ . ամենէն  
սլարդ , ամենէն խուսափուկ համակրանքը , համակրանքնե-  
րուն հիւլէտկանը անիկայ :

Սակայն Աղաւնի այս պղտիկ համակրանքը զգալով հան-  
դերձ , սլակաս ը ան մը կը զտնէր անոր վրայ , որուն չէր կը ը-  
նար ոտհմանը գծել , եւ զոր անորոշ ըմբռնումով մը միայն  
կ'իմանար , առանց բացատրել իսկ կարենալու . եւ արգահա-  
տելի միամտութեամբ մը , իւր նշանածը , իւր ուսուցիչներուն  
հետ կը բաղդատէր մտովի , չունենալով բաղդատութեան  
ուրիշ եզր , բայց եթէ անոնք , որոնց հետ , իւր հօրմէն վերջ ,  
աւելի մօտէն էր տեսնուած , ~~ու~~ ճանչցած՝ իբր իւր սեռէն  
գուրս անհատներ : Ու հա՞րկ է ըսել թէ՝ որոշ կշիռ մը չէր  
կրնար քաղել Աղաւնի այդ բաղդատութենէն , քանի որ իւր  
ուսուցիչներուն համար ունեցած զգացումը ու դուստումը  
շատ հասարակ բաներ էին , զուրկ ու եւ էյատուկ հանգամանքէ :

Եւ իւր հոգեկան տճումը յամրաբար կը շարունակուէր  
կատարուիլ իւր մէջ՝ առանց արգիլուելու իւր նշանածի կա-  
ցութենէն , քանի որ անոր անհրաժեշտ ըմբռնումը չունէր  
տակաւին : Ու կը սկսէր զղալ իւր հոգւոյն փթթումը՝ ներ-  
քին զատարկութեան մը պէս պահանջկոտ , եւ կը զարմա-  
նար նշմարելով որ՝ լուսնին աղօտ ցուքը , ծառերուն մէջէն ,  
իւր ուշը կը դրաւէր՝ հեշտին թրթումով մը զինքն իրեն  
ձգելով . կամ վերջալոյսի տտեն երկինքը մելամաղնոտ քաղց-  
րութիւն մը կը թափէր սրտին խորը , եւ երբեմն յուսալու ,  
խոկալու , առանձին մնալու պէտք մը կը զղար . ամեն առա-  
զօտ ալ երբ կ'արթնար , իրեն ոյնպէս կը թուէր թէ , ըդ-

ձանքոտ բնազդ մը կ'ունենար այն օրը, նոր բարեկամ մը, ընկերուհի մը, ձայն մը, նայուածք մը վայելելու:

Իւր հոգւոյն այս անորոշ վիճակին մէջ Աղաւնի լուրջ ու տխուր եղած էր քիչ մը, զոր տունինները իւր նշանածին նկատմամբ զգացած սիրոյն կը վերագրէին, մինչդեռ հէք աղջկան սրտին մէջ շատ քիչ տեղ ունէր նշանածը. սրտին ըսի, բայց ոչ, մտքին մէջ. մեքենական համակերպութեան մը գաղափարին կեղրոնը՝ սովորական հրաման մը, սլարոք մը կատարելու մասածումին պէս աննշան:

## Բ.

. . . Ու ամուսնութիւնը կատարուեցաւ օր մը:

Հա՞րի է հոս գծել կեանքի մէկ քանի ժամերու տխուր, ծայրայեղօրէն տխուր այն պատկերը, որուն մէջ մանկական անքիծ տղիտութիւնը կ'ընդվզի անասունի աղտոտ կրքին դէմ երկրաքարչ. ուր գարշանքը եւ սարսափը՝ պայծառ դէմքի մը վրայ ահեղ սարսուռի մը մթութիւնը կը քսեն. եւ ուր ամբողջ վիշտը երեւան կուզայ՝ յանկարծական անկումով անդունդի մը մէջ խորասուզուող մարդուն, որ անկասկած քայլերով էր յառաջացած դէսլի անոր:

Ինչ որ մնաց Աղաւնիին՝ իր ամուսնութենէն, ահեղ քստմումի մը այն թոյնն էր, որ մէկ զիշերուան մէջ ամբողջ գոյութեանն էր խառնուած, նայուածքին խորը հաստատելով իւր ցաւին մութը, ու շրթունքներուն անկիւնը՝ իւր կծու կծկումը:

Եւ լացաւ խեղճ աղջիկը՝ լացաւ այնքան, որքան չէր խնդացած:

Իւր կեանքին մէջ, եւ իւր վշտին ծանրութեանը տակ, միտքէն շատ բաներ անցուց իւր տղիտութեանը, իւր ծնողքին, իւր ճակատագրին համար, մինչեւ այն ատեն, երբ համեստութեան առտնին գաղափարները, աղէտին անդարմանելի վիճակն ու ծաղրելի ըլլալու երկիւղը, անոր մէջ հետզհետէ սկսան լեցնել համակերպութիւնը՝ հալած կապարի պէս այրող եւ ճնշող:

Սակայն դժբաղդ աղջիկը կրնա՞ր ընդերկար դիմանալ այն զիշերներուն, որոնք բոցի մը պէս իր մարմինը կը շրջա-

պատէին, ու յետոյ երկաթի պէս ալ՝ կամքին, ինքնութեանը  
եւ զգացումներուն վրայ կը ծանրանային անխնայօրէն:

Չարմտնալի էին արդարեւ իւր ճիգերը, որոնցմով կ'ու-  
ղէր գիշերներուն թողած սոսկումի մութ ծիրը սրբել իւր  
թաց արտեւանունքին եղերքէն, եւ ամէն առաւօտ, զար-  
շանքի սարսուոր ի բաց վանել իւր շրթունքներուն վրայէն:  
Քանզի անլուր հալարտութիւն մը զգեցած էր Աղաւնի իւր  
վշտին մէջ, եւ չէր ուզեր երբէք որ մէկը իր կացութիւնը  
նշմարէ, նոյն խալ իւր ծնողը, որոնց դէմ կը գանգատէր:

Սակայն անօգնուոր բոլոր այն ճիգերը . քանզի այդ տե-  
սակ վիշտերը կրնան ծածկուիլ երբէք, որոնք փուշերու ոլէս  
սրտին մխուած՝ յարատեւ արիւնահոսութեամբ մը կեանքին  
կորովը եւ 'առողջութիւնը կը պարզեն:

Եւ ահա օր մը, իւր տմուօնութենէն մէկ երկու տարի  
վերջ, տունինները դողով նշմարեցին նուազկոտութիւնը անոր  
նոյուածքին, որ սեւ կոսկիճներուն մէջէն դժուարաբար  
կ'արձակուէին, եւ հալումը անոր այտերուն, որոնք հիւան-  
դարոյր տժգունութեամբ մը կը ծածկուէին:

Ու աղաւնի անկողին ինկաւ, իւր հիւանդութիւնը ու-  
նենալով սրտին այն կողմը ուր ոչ մէկ գիտութիւն կրնայ իւր  
դարմանները հասցնել, եւ վերջին աշունը ու ձմեռը հոն  
անցուց անհամբեր սպասումով մը մահուան, ուրկէ՛ միայն  
այլեւս կ'ակնկալէր իւր յուսահատ մաքառումներուն վերջնա-  
կան դադարումը: Բայց գիտութիւնը անոր ապաքինումին  
համար տունիններուն յոյսը դարնան վրայ դնել տուած էր:  
Եւ արդարեւ երբ զարունը եկաւ՝ առողջութեան յամր վե-  
րադարձ մը նշմարուիլ սկսաւ Աղաւնիի կազմութեան վրայ:

Ու Աղաւնի ինքն ալ կը զգար այս. դարնան առաջին  
ճառագայթները կարծես հետզհետէ կը չոգիացնեն անոր  
հոգւոյն մթին խոնաւութիւնը, ու մոռցած պահ մը՝ իւր  
վիշտերը, սոսկումները եւ ճղնաժամերը, արեւուն ոսկեզօ-  
ծումը տեսնելով իւր սնարին վերեւ, մանկական անմեղ  
հրձուանք մը կ'ունենար եւ անդիտակից բաղձանք մը ապ-  
րելու:

Եւ հետզհետէ քանի դարունը կը յառաջանար, այնքան  
գոհ կրպար Աղաւնի՛ թարմ ու առողջ կեանքի մը հոսիլը

զգալով իւր դոյութեանը մէջ, որ իւր այտերը կ'ուսեցնէր՝ ուժի թեթեւ երանգով մը գեղեցկացնելով զինքը :

Ու Ասլրիլին վերջերը բոլորովին ոտքի վրայ էր Աղաւնի, ու բժիշկները անոր ամբողջական ապաքինումը փութացնելու համար, խորհուրդ տուած էին պտոյտներ ընելու դաշտերուն մէջ, ամէն օր :

\* \* \*

Երբ դաշտերը՝ իրենց վերանորոգուած թարմութեանը մէջ անսահման ժպիտի մը հմայքովը կը փողփողէին, փթթումի զինովութիւն մը սփռելով իրենց շուրջ, եւ երբ ծառերը՝ իրենց կանանչագեղ շրթունքներուն մէջէն բնութեան հիասքանչ զարթօնքը կ'երգէին մեղմահոս խորհրդաւորութեամր մը, Աղաւնի բարեկամուհոյ մը թեւին կրթնած; առառ եւ իրիկուն, պտոյտներ կընէր հոս հոն, մարգագետնին մէջ, ու իւր ամէն մէկ պտոյտին, իւր աչքերուն մէջ, անօրինակ խանդավառութեան մը փայլը կը լեցուէր, եւ կուրծքին տակ՝ անսահման խնծիղի մը բոյրը. ու երբ տուն կը վերադառնար, դէմքը դունաւորուած կ'ըլլար վարդի անոյշ երանգով մը, ուրիշ տունինները բաւական ժամանակէ ի վեր իրենց կորուսած անդորրութիւնը կը վերագտնէին :

Եօթը ութը ամիսներէ ի վեր, հիւանդութեան շնօրհիւ, դադրեր էին ալ մութին ահեղ տուայտանքները. առողջ ու երջանիկ կը զգար զինքը, երջանիկ՝ իւր դպրոցականի վիճակին պէս :

Եւ այս հոգեկան կացութիւնը՝ կատարեալ մտախարութիւնը կուտար իրեն՝ իւր աղջկնութեան կեանքին. մտախարութիւն՝ որ անզիտակցարար կը թոյլատրուէր մտանաւորապէս իւր ամուսնոյն բացակայութենէն, որ, դործով, մօտակայ գոււառ մըն էր գացած, քանի մը շարաթներու համար :

Ու աղաւնի այս պատրանքը աւելի խոր, եւ յետոյ քիչ մըն ալ իւր շուրջը ազդելու համար թերեւո, պտոյտներու ատեն, իւր աղջկնութեան պէս կը հագուէր. մսխրագոյն կտպտորակ շրջազգեստ մը՝ իւր մարմնին նիհարութիւնը կը կաղապարէր քնքոյշ ծաղկի մը նուրբ ցողունին դողդոջուն հրապոյրն երեւան բերելով, վղին շուրջը կտպուած լայն շղարշ մը, իւր տժգոյն ձերմակութիւնովը՝ դէմքին զունատութեան չեշտուիլը արգիլելով, կը ծածանէր ուսերուն վրայէն՝ անուրջներու աղջկան զգիխիչ երեւոյթը տալով անոր :

Ու արդարեւ, երբ դաշտերուն մէջ կը պտըտէր, իր վզի շղարշին ծածանումներուն մէջ՝ դէմքը նորարոյժ հիւանդի թեթեւ վարդագնութեամբը ուշագրաւ, աչքերուն խորը ունենալով զուարթ թրթումով նայուածք մը, եւ իր շարժումներուն մէջն ալ կենսալիր ճապկութիւն մը, աղջիկ կը կարծուէր բոլոր անսնցմէ, որոնք չեին ճանշնար զինքը: Ու անօրինակ հրձուանքով մը կ'իմանար իր քովին անցնող կիներու փոխուքը,

— Ի՞նչ նազի՞ աղջիկ է . . . :

Եւ թէպէտ կարի գոհ կը մնար Աղաւնի իր թողած տպաւորութենէն, սակայն ատիկայ նոյն իսկ ցունց մը կուտար իրեն իր պատրանքի արրշութեան մէջ. եւ իրաւ խնդալով կը յարէր իր բարեկամուհիին ականջն ի վար.

— Վազր հաւանական է որ ձեռքո խնդրելու դան այդ կիները՝ իրենց տղոց համար: Սակայն այս խնդրուքը կծուրան մը կը ծածկէր միշտ իր մէջ որ սիրտ կը յօշոտէր.

Եւ փոխանակ սթափիելու իր անուշ երազի թմրութենէն, աւելի կը թաղուէր անոր մէջ վասնզի՝ նոր կենսականութեան մը զուարթութիւնովը լեցուած, իր հոգին հետրզնետէ անօրինակ, անսնուն ձգտում մըն ալ կը սկսէր ունենալ, անուրջի պէս քաղցր եւ բոյրի պէս թրթուն ձրգում մը, զոր կը կարծէր թէ՝ անդում մըն ալ ունեցեր էր՝ երբ տակաւին չէր ամուսնացած. ոյն ատեն կտտարեալ անորոշութիւն մը ունէր անիկա, բայց հիմայ, կը խորհէր որ կրնար որոշել զայն. անսահման մարմաջի մը կը նմանէր ան, որ չէր յագենար բնութեան խայտանկար թարմութենէն, ուրկէ, անկողինը թողելէն ի վեր, կենսանորոգ հաճոյք մըն էր քաղած. ոչ, ոչ երկնքին սլայծառ կապոյտը կը բաւէր անոր եւ ոչ ալ մարգաղետնին զմրուխտի խայտանքը. ոյդ մարմաջը աւելի գեղեցիկ, աւելի բարձր, աւելի անբիծ վայելքի մը կ'աւզպուէր. իր հոգին անծանօթ, անսահման յագուրդ մը, դոհունակութիւն մը, հրձուանք մը կ'ըղձար:

Ու օր մը Աղաւնի, իր պտոյտներուն մէջ, այդ յագուրդէն, այդ գոհունակութենէն, ոյդ հրձուանքէն շիթ մը ունեցաւ վերջապէս՝ նայուածքէ մը, որ երիտասարդի մըն էր մելոմաղձոտ զիմաղիծերով:

Այդ շիթին իր տչքերուն մէջէն անցնիլը հիացական գողով մը զգաց . Եւ խորհրդաւոր զգացումի մը թրթռումովը լեցուեցաւ իսկոյն իր հոգին : Նոյն գիշերը այդ շիթովը ոնաւ Աղաւնի . սնունդ , որ այնքան բարձր հեշտութիւն մը , այնքան անծանօթ արբշութիւն մը առթեց իր զգացումներուն , որ հետեւեալ իրիկունն ալ՝ այդ նայուածքները փնտռեց , իր կամքին , իր եռանդին բոլոր թափովը՝ ուրտազեղ անձկութեամբ մը դիտելով դաշտին հեռաւորութեանց մէջ սլքուկող մարդոց սիլուեղները , անոնց մէջէն նախորդ իրիկուան երիտասարդը գտնելու համար :

Ու անկէ վերջ միշտ տեսաւ զայն :

Հազիւ քսան եւ չորս տարեկան խարտեաշ , առատ մազերով երիտասարդ մըն էր , որ դէմքին վրայ բնական լրջութեան մը սիրունութիւնը ունէր՝ մտածկոտ եւ համակրելի , եւ տչքերուն մէջ՝ ազդու փայլ մը կորովի ու խոհականութեան :

Երիտասարդը , որ նախ գութի փափուկ զգացումով մըն էր նայած այդ հիւանդոտ աղւոր աղջկան , անտարբեր չը մնաց հետզհետէ անոր կրակոտ նայուածքներուն ու համակրանքի խորին ազդումով մը համակուեցաւ անոր նկատմամբ . այնպէս որ , քիչ ատենէն , երկուքին համար ալ անհրաժեշտ դարձան իրենց հանդիսումները . Եւ անոնք դաշտին տժգոյն ճամբաներուն մէջ զիրար այլ եւս սկսան փնտռել իրենց սիրաշող նայուածքներով , ամեն իրիկուն , երբ արեւմուտքի հորիզոնի վրայ վերջալոյսի վարդ շողերը իրենց հմայքը կը թափէին :

Աղաւնի , հիմակ , ամեն ատենէ աւելի , կը զգար թէ կ'ապրի . այնքան երջանիկ կը դտնէր այս կեանքը , որ նայուածքներու փոխանակութեան մը վրայ միայն հիմնուած էր . իրաւ , բացարձակ երանութիւնը չէր այս , վասն զի շատ դիշերներ , երբ անկողինը կը մտնէր , լալու փափաղ մը կ'ունենար բուռն , ու կուլար ալ տղու պէս հեծկլտալով առանց որոշ պատճառի , սակայն այդ լացը , այդ յուզումն իսկ այնքան անոյշ էր , որ աւելի հեշտութիւն կը պատճառէր իրենքան իր տղայութեան անիմաստ քահքահները :

Այլ եւս իր ամբողջ խոհերը եւ իր բոլոր զգացումները այդ դաշտին երիտասարդին էին ուղղուած , որուն վճիռ

նայուածքներուն մէջէն անսահմանը եւ սուրբը կը զգար : Ամուսինին յիշատակը, դէ՛ երազէ մը մնացած տոլաւորութեան մը պէս թեթեւ, խուսափուկ, մշային բան մըն էր եղած իր մտքին մէջ . ոչինչ կը մտածէր անոր վրայ, ու պատրանքի զարմանալի տրամադրութեամբ մըն ալ ներքին անգիտակից համոզում մը, հաւատք մը, կարծես, ունէր զայն ալ բնաւ չը տեսնելու . այս՝ անխորհուրդ կընէր զինքը՝ լիաբուռն վայելումի անյագ բաղձանքը տալով իրեն այն գերագոյն հաճոյքին, զոր մինչեւ այն ատեն չէր վայելած երբէք իր հոգին : Ուստի խենդի պէս վայելեց այս գինովութիւնը առանց բան մը խորհելու եւ առանց բան մը նկատողութեան առնել ուզելու :

Մայիսի վերջերը, իրիկուն մըն էր . Աղաւնի հոգեզմայլ խայտանքով մը լեցուած, տղու մը պէս զուարթ ու թեթեւ քայլերով տուն վերադարձած ատեն՝ ամուսինը նշմարեց, որ նոր վերադարձեր էր ճամբորդութենէն, իւր կնոջ ռամիկ անակնկալ մը ընելու համար առանց օր առաջ իմացնելու իր վերադարձը :

Ամուսինին տեսքը աննկարազրելի սարսափի մը մէջ խեղղեց Աղաւնիի զուարթութիւնը, ժողովը դէմքին վրայ ցուրտ ծամածում մը եղաւ, եւ հոգին՝ սոսկումի դալարումի մը մէջ սառեցաւ . . . :

• • . Այն զիշերն իսկ սկսան այն ահեղ ցաւերը, զորնք բաւական ատենէ ի վեր մոռցած էր՝ իր հոգիին զինովութեանը մէջ :

Աղաւնի, ատենէ մը ի վեր հոգիին վայելքներովը միայն կապրէր, բարձր հաճոյք մը, եթերային խայտանքի մը անուշութիւնը կը ծծէր՝ իր մտածումներովը եւ զգացումներովը բարձրութիւններու մէջ սաւառնած, ուր ամէն բան վարդի ու երկնքի գոյն ունի, եւ ամէն բան՝ դրախտի բոյր մը զգիսիչ, որոնցմէ տնբիծ հոգի մը միայն կընայ տպառուիլ :

Ուստի անհունօրէն սաստիկ եղաւ հակազդեցութիւնը այս անկումին՝ որ՝ զինքը իր վիշտերու մութ անդունդին մէջ նետեց դարձեալ շանթի արագութեամբ մը, իսպառ զըկելով զինքը յետին սփոփանքէ մը եւ յետին յոյսէ մը . որով

վերջէն թերեւս կարենար համակերպութեան ոգին շինել:

Գիշերուան մէջ, իր երջանկութեանը հետ խոյս տուաւ իրմէ՝ իր վերագտած առողջութիւնն ալ: Առաւօտուն արիւն թքաւ եւ դէմքին վրայ մահուան ցաւը սկսաւ տարածուիլ:

Իր կեանքը որ քանի մը օր առաջ՝ գեղածիծաղ փըթթում մըն էր, իր կատարելութեան չհասած, արագօրէն թարշամանքի փոխուեցաւ: Երկու շաբաթուան մէջ տիսրեցաւ այնքան, որքան կը տիսրի երկու տարիէ ի վեր հիւանդ պառկող մէկը: Վասն զի հէք աղջկան միտքը չէր կրնար երբեք ըմբռնել իրեն տրուած այս ահաւոր տանջանքը, որուն համար ոչ ինքզինքը կը մեղադրէր եւ ոչ ալ ամուսինը:

Ի զուր կը հարցնէր ինքնին.

Քանի որ սէր ըսուած զգացում մը գոյութիւն ունէր, ինչո՞ւ աճապարեր էին զինքը ամուսնացնելու՝ երբ դեռ ինք զայն չէր զգացած:

Ինչո՞ւ եղած էր այսպէս . . .

Եւ հիմայ ի՞նչ պիտի ըներ ինք, որ սէրը իմացեր էր ամենաբուռն ձգտումով մը. պիտի կրնա՞ր իր սիրտին թելադրութեանը հետեւիլ:

— Ո՞չ:

Սյս «Ոչ» ին առջեւ, իր վշտասարսուռ խոհերը շանթեր կ'ըլլային իր տկար գանկին մէջ եւ ահոելի ուժգնութեամբ մը սիրտին վրայ կ'իյնային:

Եւ ալ հոն, իր սիրտին մէջ, ինչ որ կը զգար, կիզում մըն էր միայն, անբացատրելի կիզում մը, որ կոկորդին մէջ ցաւի թանձր ծուխ մը կը թխմէր, զոր բզկտող հաղ մը կուգար իսկոյն դուրս վանել անկէ՝ արիւնի լայն կաթիլի մը փոխելով զայն:

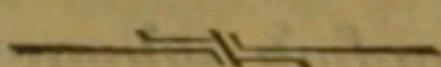
Սյլ եւս չէր կրնար շարունակել իր պտոյտները. ուժը հազիւ կը բաւէր զինքը պտտուհանին առջեւ տանելու, ուրկէ կը սիրէր իր կորուսած եղէմը դիտել, ուր գարուն մը միայն ապրած էր՝ կանանչ խոտերուն պէս, անոնց հետ սկսելով կեանքը, ու անոնց հետ հետզհետէ մօտենալով տիսուր վախճանին:

Ու կը սպասեր ալ . . . :

Եւ մինչդեռ Աղաւնի կը դիտեր իր կեանքին այս պատկերը՝ դաշտին մշուշին մէջ խտացած, արեւն իր կիզիչ ճառագայթներովը անխնայ կը լիզէր հէք ճղճիմ խոտերը՝ զանոնք այրումի տառապանքով մը գտլարելով հետզհետէ:

Ու խոտերը կը դեղնէին, կը տժգունէին խեղճ խոտերը:

## ԱՐԴՈՄ ՍԻՄՕՆ

**ՀԻՆԵՐՆ ՈՒ ՆՈՐԵՐԸ**

Հինի ու նորի խնդիրը միշտ զոյութիւն ունի գրական ասալարէզին մէջ. հնութիւնը նուիրագործում մը կը բերէ գրադէտին, որ ալ գրէթէ ազատած է ամենամեծ մտատանջութենէ մը. «արդեօք հասարակութիւնը պիտի հաւնի՞ գրածիս»: Անդամ մը որ այդ ամուր պատուանդանին վրայ ոտք կոխէ գրադէտը, կրնայ ապահով ըլլալ թէ ինք ալ զերծ է դատափետումներէ, քաշկոտուքներէ, ծաղրանքներէ. ան ատենը թող լիարուռն նետէ ցանցիր բոլոր միտքն եկածները անընտրողաբար, թող ըսէ ինչ որ յաւէտ պիտի քաշուէր ըսելու եթէ այդ հաստատ կռուանը չունենար, որ անսասան կը պահէ զինքը: Հոգ չէ, գրասէր հասարակութիւնը կը նետուի իրեն մատակարարուած գրական ոյդ սնունդին վրայ, զոր կը լափէ անկուշտ. Եւ իրաւունք ալ ունի. վասն զի ժամանակով համադամներ վայելած է, երանազեղ վայրկեաններ անցուցած է անոր անուշիկ գրիչն կաթկիթող վարդաբոյր ու կենսատու հեղուկներէն, ալ հիմակ զայն կը պաշտէ, անոր ամէն գրածները անկատիր հրաշտակերտներ են իրեն համար, եւ այն թերթերը միայն կը կարդայ որոց մէջ այդ երանելի գրադէտներէն մէկուն կամ երկուքին անունները կը փայլին սլայծառաշող:

Գտնը նորերուն: 0'հ, խեղճ արարածներ, ընտօր ալ

չարգահատիս վրանին, լիբրտուք ու ցափուտուք բաներ կը գրեն շարունակ, շարունակ. եւ ամենէն ցաւալին սա է որ չեն յուսահատիր, կը մաքառին, տոտիկ տոտիկ առաջանալ կ'ուզեն, աչքերնին ըղձայայտ սեւեռումով յառած հոն, հեռուն, ամսկէ շինուած պատուանդանին վրայ նստող հին գրագէտին:

Եւ իրաւ, գրականութենէ հասկցող ու զայն սիրող դասակարգը գրէթէ անողոք է նոր գրողներու նկատմամբ . ամենէն լաւ, խնամով գրուած բան մը՝ ընթերցողին նախապաշարեալ աչքերուն տակ՝ ոչինչ, անարժէք, անիմաստ գրչակութիւն մը կը դառնայ: Հապա ոմանք որ, հպարտութենէ ու յաւակնութենէ մղուած, չեն իսկ կարգար նոր միտքերու արտադրութիւնները, սա անխախտ համոզումով թէ անպատճառ գէշ են, ընթերցման անարժան են անոնք: Միշտ արհամարհանք կը նետուի անոնց երեսին, միշտ գրական անկում մը կը նկատուի անոնց գոյութիւնը, գրականութիւնը կարծես նախատինք մը ընդունած կըլլայ անոնց գրուածներէն:

Շատ անիրաւ ընթացք մըն է այս, երբ մանաւանդ ի նկատի առնենք թէ Պոլսոյ եւ գաւառներուն մէջ գրագէտներու նորահատ սերունդ մը կայ համակրելի ու աշխուժ, որ հիմակուց իսկ սկսած է ցոյց տալ զգացումներու նրբութիւն, ոճի փափկութիւն, երանգի ճոխութիւն ու նկարագրական կորով: Այս հանդամանքներով առվի միտքեր արհամարհանքէ աւելի համակրանքի ու քաջալերանքի արժանի են. եւ անոնք որ կը կարծեն թէ իրենց հնութեամբը միշտ անխախտ դիրք մը բռնելու կոչուած են, յաւէ՛տ կը սխալին. քիչ քիչ, գրական ներկայ շարժման շարունակութեամբը, անոնք հեռաւոր ստուերներ սիրտի ըլլան հորիզոնին մշուշներուն մէջ, ոչ թէ բոլորովին անհետանալու — վասն զի անոնք մնայուն դրոշմ մը սիրտի ունենան միշտ — այլ թող տալու համար որ ուրիշներ, առոյգ եւ կորովի, դան իրենց կորդին փայլիլ գրականութեան կանանչագեղ ու արեւափայլ դաշտին մէջ:

## ՄԵՆԱՇՆՈՐՀԻ ԱՌԱՋԱՐԿ ՄԸ

---

Յարգելի մանկավարժուհի մը, որ կարծեմ «Շվեյցարիայում» աւարտած է իր ուսմանց ընթացքը, անցեալները հրապարակաւ կ'առաջարկէր որ մայրաքաղաքիս նախակրթաբաններու խնամքը կիներուն յանձնուի. կի՞ն ըլլան ուսուցիչները, կի՞ն ըլլայ տեսչուհին, կնո՞ջ խնամստ գուրգուրանքը եւ հոգածութիւնը իրենց ազդեցիկ դերը կատարեն մեր անտաշ մանուկներուն ու պատանիներուն վրայ, եւ այս կերպով միանգամ ընդ միշտ բարձուի մէջտեղէն գպրոցներու բարեկարգութեան խնդիրը որ այնքան կը զբաղեցնէ միտքերը:

Եթէ այս առաջարկն իրականութեան վերածուի՝ ի՞նչ պիտի ընենք այն հարիւրաւոր էրիկ մարդ ուսուցիչները որոնք տարիներէ ի վեր իրենց ապրուստը կրթական ասպարէղէն կը հոգան: Տարակոյս չկայ թէ այս առաջարկն յղացող գործնական միտքը յ՛շեալ անպատեհութեան մասին ալդարման մը խորհած ըլլալու է զոր անշուշտ հրապարակաւ սլիտի հաճի յայտնել, երբ ժումանակը գայ: Ուստի առանց այս կէտին վրայ երկար բարակ ծանրանալու, կ'անցնինք փոքր ինչ ուսումնասիրել բուն առաջարկը, որ իր տեսակին մէջ գէթ մեզի համար նոր է եւ հետաքրքրական:

Զարգացած կնոջ ազդեցութիւնը շատ մեծ է արդարեւ տգեղ սեռի անչափահաս սերունդին վրայ: Բոլոր այն բարձրագոյն վարժարաններուն մէջ, ուր տեսուչները ընտանեօք հաստատուած են, տեսչին կինը, առանց իսկ սլաշտօն ունենալու վարժարանին մէջ, դարձեալ բարերար եւ կարեւոր դեր մը կատարած է հօն: Դպրոցին տղաքը շուտով կը համակրին անոր. ու ամենէն աւելի անոր խրատը մտիկ կ'ընեն. ան է որ շատ անգամ իրենց ընկերակիցներուն կամ ուսուցիչներուն հետ ունեցած վէճերը կը կարգադրէ, անոր շնորհիւ աշակերտներն ընտանեկան խնամք կը վայելեն եւ անոր դիւթական դիմագծութիւնը իր մասնաւոր տեղը ունի իրենց ուրտիկներուն մէջ. հլութիւնը եւ համակրանքը զոր կը զգան

աշակերտները իրենց տեսուչին կնոջը համար տեսակ մը  
բնազդական, անգիտակից արարք է, որ մատղաւ տղաքներու  
սիրտերը կ'ազնուացնէ եւ մաքուր երանութիւն մը կը պար-  
գեւէ անոնց: Ուրեմն այս տեսակէտով չէ որ յարգելի ման-  
կավարժուհին առաջարկը քննադատութեան բովէ սկսի  
անցունենք:

Նոյն իսկ ամենէն զարգացած ուսումնարաններուն մէջ,  
այսօր ամենէն մեծ կարեւորութիւն կ'ընծայուի նախնական  
կրթութեան. ո՞չ միայն անոր համար որ կրթութեան հիմը  
անկէ կը սկսի, այլ մանաւանդ թէ ժողովրդի զաւակներուն  
մեծագոյն մասին համոր, անով կը վերջանայ: Եւ վերջին  
տարիներս, Եւրոպիոյ բոլոր նախակրթարանները կրթական  
ամենէն ուղիղ եւ ամենէն շինիչ, կտզդուրիչ հոսանքին հե-  
տեւիլ սկսած են. այն է՝ ամեն բանէ տւելի եւ ամենէն ա-  
ռաջ աշակերտին նկարագիրը կազմակերպել, աշխատիլ բոլոր  
սրտով որ նոր սերունդը իր մէջ պարունակէ կարելի եղածին  
չտփ շատ՝ պարկեցտ, ուղղամիտ եւ առաքինի քաղաքացիներ,  
որոնք կոչուած են հզօրագէո օրինակ հանդիսանալ իրենց  
հմաններուն:

Մեր նախակրթարաններու բարեկարգութեան խնդիրը  
ձեռք առնուած առեն, այս պէտք է ըլլայ ուշադրութեան  
արժանի առաջին կէտը:

Բայց նախակրթարանը ո՞չ միայն աշակերտին նկարագիրը  
պիտի կազմակերպէ, այլ նաև անոր սլիտի ջտմբէ անհրա-  
ժեցտ գիտելիքներու չափուոր պաշար մը:

Ասկից զատ աշակերտը պիտի հրահագէ կանոնաւորու-  
թեան եւ բարեկրթութեան շաղին մէջ:

Ուրեմն յարգելի մանկավարժուհին առաջարկը հետա-  
զոտելու ենք սա երրեակ տեսակէտով:

Ա. — Մեր վարժուհիները կարո՞ղ են մատաղ սերունդին  
նկարագիրը կազմակերպել:

Այս հարցումին պատասխանը դժբախտաբար ժխտական  
է, սա պարզ պատճառով որ իրենք վարժուհիները մեծաւ  
մասամբ այդ նկարագրէն զուրկ են, նոյն իսկ անոնք որոնք  
կրնան իրենց մանկավարժական հմտութեան վրայ ուարծիլ:  
իրաւ է թէ նկարագիրը մարդուս քննական խառնուածքէն

կախում ունի առաւելապես, ասոր հետ մէկտեղ դաստիարակութիւնը ոչ նուազ ազդեցիկ դեր մը ունի անոր վրայ եւ մեր վարժուհիները իրենց նախնական կրթութիւնը առաջ չեն այնպիսի գործոցի մը մէջ՝ ուր այդ դաստիարակութեան ոգին ըմբռնուած ու ջամբռնուած ըլլայ իրենց։ Յնութեան մեծ ձըշմարտութիւններուն անգիտակ մնացած են անոնք։ Եթէ այս տեսակէտով էրիկ մարդ ուսուցիչները վարժուհիներուն հետ բաղդատութեան դնելու ըլլանք, առաջիններուն մէջ անհոմեմատ աւելի մեծկակ թիւ մը կը գտնենք որոնք ըմբռնած ըլլան դաստիարակութեան այս կարեւոր դերը եւ ըստ այնմ օգտակար հանդիսանան իրենց սլաշտօնի կիրառութեանը մէջ։ Ուստի բաղդատութեան այս եզրը նպաստաւոր չէ կիներուն խնդրած կրթական մենաշնորհին։ Յարգելի մանկավարժուհին դաստիարակութեան այս կարեւոր մասը իր ուշադրութենէն վրիպեցուցած ըլլալ կը թուի, եւ չենք կտրծեր որ մտածէ թէ վարժուհիներուն կարող ենք, իրենց տարիքն առնելէ յետոյ, այս ուղղութիւնը տալ, որպէս զի իրենց կարգին այս ուղղութեամբ օգտակար ըլլան։ Տարիքոտ աղջկան մը նկարագիրը շինելը նոյնչափ դժուար է որչափ աճած, զօրացած ծուռ ծառ մը շիտկելը։ ահագին աշխատութիւն եւ մեծ ձիգեր հազիւ կը յաջողին քիչ մը բան արտադրել, եթէ երբէք արտադրեն։

Բ. — Երկրորդ կէտն է հմտութեան խնդիրը։ Մեր նոյն խոկ տարրական նախակրթարաններուն մէջ աւանդուած առարկաները դասախոսելու չոփ հմտութիւնի չունինք։ Այս վարժուհիները շատ քիչ բացառութեամբ, տարօրինապէս տղէտ են, շատերը սլարդ ուղղագրաւթեան մը հանոններուն խոկ անհմուտ, հետեւաբար անկարող ուսուցանելու բազմակողմանի ծրագրի մը առարկաները։ Յարգելի մանկավարժուհին ինքն աւ ընդունած ըլլալով այս ճշմարտութիւնը՝ դարմանը դտած ըլլալ կը կարծէ կիրակնօրեայ լսարանի մը հաստատաւթեամբ, ուր վարժուհիները նախ ուսունին իրենց սկզբ եղածը եւ յետոյ ուսուցանեն։ Այս մէթուը գործնական չէ, անոր համար որ կիրակնօրեայ լսարանին մէջ շաբաթը մէկ անգամ քանի մը ժամ դասախոսութիւն այնպիսի վարժուհիներու համար որ զրեթէ բնաւ բան չեն գիտեր, երբէք բաւա-

կան չէ իրենց պէտքին . շատ ու շատ տարիներ շարունակելու են հոն որպէս զի քիչ մը բան յաջողին սորվիլ : Տեսէք . աշակերտներ քօլէժի կանոնաւոր շրջանը կ'աւարտեն տարիներու աշխատութեամբ եւ անկէ ետքը փորձառութիւն ալ պիտի միացնեն իրենց հմտութեան՝ որպէս զի կարենան օգտակարապէս ուսուցանել տարրական նախակրթարանի մը մէջ : Ինչպէս կուզէք որ շաբաթը մէկ անդամ քանի մը հարեւանցի դասախոսութիւն քիչ ժամանակէն արտադրեն այնչափ՝ որչափ տարիներու յամառ աշխատութիւնը : Ասոր դէմ առարկութիւն չէ ըսել թէ , մեր էրիկ մարդ ուսուցիչները բոլորն ալ երկրորդական վարժա . աններէ ( քօլէժներէ ) ելած չեն , անոնց մէջ սլարզ նախակրթարաններէ ելլողներ ալ կան : Նախ ընդունինք որ մեր ուսուցիչներուն մէջ հետզհետէ սկսած են շատնալ կեդրոնականի , Պէրպէրեանի . Լիսէի . Բօպէրթի , Ճեմարանի եւ Սանասարեանի շրջանաւարտները , մինչդեռ այդ վարժարաններու համապատասխան աղջկանց բարձրագոյն նախակրթարան մը անդամ չունինք . ասկէ զատ նոյն իսկ պարզ նախակրթարանէ մը ելլող ուսուցչին եւ ուսուցչուհիին մէջ ահազին տարբերութիւն կայ . մինչ առաջինը ինքնօգնութեամբ հետզհետէ իր հմտութեան պաշարը կ'աւելցնէ՝ կին ուսուցիչը ընդհանրապէս երբէք այդ բանին հետամուտ չէ ելած եւ այս տեսակէտով միշտ աւելի ստորին դիրք մը կը դրուէ քան թէ էրիկ մարդ ուսուցիչը . Ուստի եւ հմտութեան տեսակէտով ալ կին ուսուցիչները երբէք յարմարութիւն չունին մեր մանչ տղաքներուն նախակրթարաններուն մէջ պաշտօնավարելու :

Դ . — Կը մնայ երրորդ կէտը . այսինքն աշակերտը հրտհանդել կանոնաւորութեան , մաքրութեան եւ բարեկըրթութեան շաւղին մէջ Զեմ ըսեր թէ վարժուհի մը անընդունակ է այսչափը կատարելու , բայց ո՞չ ապաքէն էրիկ մարդ ուսուցիչ մըն ալ կարող է նոյնը ընել . մանաւանդ թէ , դաստիարակութեան ամենէն դլխուոր կէտերն անտեսելով , իրտւունք ունինք այսչափ քիչ բանի փոխարէն բոլոր արակոն նախակրթարանները կիներուն յանձնել : — Ինչու ուրեմն յուզել կրթական այսօրինակ մենաշնորհ մը . . . :

## ՀՊԱՐՏՆԵՐԸ

Ա.

Հաղարտ էին երկուքն ալ, հաղարտ՝ իրենց մեծ հոգիներուն ազնուութենէն որ բարձր կը բռնէր անսնց դլուխը, եւ անսնց սեւ, անուշ աչքերուն թարթիչները կը մօտեցնէր սէզ նայուածքի մը համար :

Միեւնոյնն էր իրենց քալուածքին ձեւը, բարձրագլուխ ու վեհաշարժ, մարմինը չիու շիտակ, երբեմն երբեմն միայն իրենց գլուխը դարձնելով ամիսինելու համար չորս դին խրոխտ նսյուածքի մը մէջ :

Եւ իրենց աչքերը որոնք վայրկեան մը բանի մը սեւեռած չէին մնար, իրարու սրտերուն խորը իջած ու սիրած էին զիրար :

Բ.

Տասնըութը տարու էր Նշան, ու Գոհարիկ՝ տասնըվեց :

Միեւնոյն գիւղն էին, ու շատ անգամ երբ իրար կը հանդիպէին, իրենց սէրը չմատնելու համար իրարու՝ իսկոյն անդին կը դարձնէին զլուխնին, երկու սրդողածներու պէս :

Եւ ստկայն, Գոհարիկին անունին՝ սիրով հրդեհուած արձակ ու ոտանաւոր անհատնում էջեր լեցուցած էր Նշան, ու Գոհարիկ ամբողջ զիշերներ լուսցուցած էր Նշանին վրայ մտածելով :

Գիտէին թէ ուր կրնային զիրար տեսնել, ու երբ սըրտերնին յուզումով լեցուն՝ հեռուէն նշմարէին, մէկդի կը դարձնէին իրենց աչքերը, ու չնայած կանցնէին :

Գ.

Այսպէս ապրեցան ամբողջ տարի մը, իրենց սրտին մէջ իրարու համար խոր պաշտամունքով մը, զոր չը յայտնելու հաստատ որոշումը տուած էին :

Բայց ամուսնանալու տարիքին մէջն էր Գոհարիկ :

Երիտասարդ մը անոր ձեռքը ուզեց . ծնողքը հաւանութիւն տուին ու միայն Գոհարիկին «այո» ն կը մնար :

— Զէ՞ , ըստ Գոհարիկ :

Ի զուր ամբողջ ժամերով զինքը համոզելու աշխատեցան , փեսացուին լաւ լաւ յատկութիւնները պարզեցին անոր առջեւ :

— Զեմ ուզեր :

— Ինչո՞ւ : Ուրեմն ուրիշ մէկը կը սիրես : Բո՞չ , անունը տուր , տեսնենք ո՞վ է . կարելի է որ անոր կուտանք քեզի :

— Մէկը չեմ սիրեր , չեմ ուզեր :

### Պ

Շատ օր , առառւընէ մինչեւ իրիկուն , իր սենեակը փակուած կը մնար , մտքով ու սրառվ նշանին սիրուն անձնատուր : Զեռքը կուրծքին վրայ կը սեղմեր լաւ եւս զգալու համար սրտին տրոփը , աչուըները կը գոցէր . լաւ եւս տեսնելու համար անոր պատկերը , ու երբ դէմը կը գտնէր զայն , աչքերուն հպատակ ու անուշ նայուածքովը , ու բարձր հասակին խրոխտ դիրքովը՝ իր շրթունքներուն ուժգին սեղմումովն օղին մէջ համբոյր մը կը թոցնէր , ու միջոցին մէջն թեւերովը կուրծքին վրայ կը քաշէր , կը սեղմեր իր սիրականին աննիւթ մարմինը :

Մտիկ չըրաւ ոչ մէկուն խօսքին որ իր օրէ օր նիհարնալը մատնանիշ կընէին :

Ի նչ փոյթ ատիկա :

Կը նիհարնար , երեսը կը դեղնէր տակաւ , շրթունքներուն կարմիրը կը տժգունէր , ու խորը մնացած սեւ աչքերը կը բակներու մոխրացումին ցոկը ունէին :

Ատոնց ամենուն մէջ կը պահէր սակայն . իր հպատակ ձեւը , որ ատոնք ամէնը կարծես կ'արհամարհէր .

### Ե.

Առառւընէ մինչեւ իրիկուն , իր գործառեղիին մէջ , հարիւր հեղ կը յիշէր Գոհարիկին դէմքը , ու ամէն անգամ մէկ քանի վայրկեան երազուն մնալէ ետք , կը ցնցուէր յանկարձայդ երազին արթնեալուն յայտնի դժկոհանքովը :

Այն ատեն գրպանէն ծրարով թուղթերը կը հանէր, ուր իր սէրը կը գտնէր անդրադարձած, ու բանալով նորէն ու նորէն կը կարդար:

Անոր վրայ մտածելը մենամոլութիւն մը դարձած էր իրեն. եւ շատ անդամ, իր հաշիւներովը զբաղած միջոցին, յանկարծ չէր գիտեր ուրկէ աչքին առջեւ կը բարձրանար Գոհարիկին պատկերը:

Հիմակ ամիսէ մը աւելի էր որ չէր տեսած զանիկա. արդէն երբէք չէր անցներ անոր տունին առջեւէն: Ու կիրակի օրերը երբ չէր գտներ զանիկա իրենց գիւղին զբօսավայրին մէջ, ինչպէս երբեմն երբեմն կը պատահէր, սրտին խորէն կը մրմնջէր.

— Ա՛հ, չար բաղդը . . . .

### Զ.

Եւ իրեններուն մէջտեղ որ արցունքոտ աչքով շրջապատած էին իր կուսական սպիտակ մահճակալը, Գոհարիկ այնչափ հիւծած էր ու ճերմակ որ իր սաւաններուն ու բարձերուն հետ կը շփոթուէր. հոգեվարքի մրմունջին մէջ քիչ քիչ կը վերանար:

Այն պահուն ուր իր կուրծքին տակ մնացած մաս մը շունչը կը թոէր, կը փախէր իրմէ, շրթունքները բացուեցան, յետոյ իրար դպան եւ վերջին բացուածքի մը մէջ մնացին:

Անլսելի բառ մը տարածուած մնաց շրթունքներուն վրայ . . . :

### Է.

Իրիկունը, յուղարկաւորութենէն ետք, երբ օրը իր սուդի քողը կը կախէր երկնքէն վար՝ նշան դողդղացող քայլերով գերեզմանատուն ուղղուեցաւ:

Գտաւ ծաղիկներու տակ ծածկուած թարմ գերեզմանը:

Ուժգին թափով մը ծունկի նետուեցաւ անոր քով: Յետոյ մէկդի ըրաւ ամէն պսակները, ու երկու թեւովը գերեզմանին յոյր մարմինը շղթայեց:

Զձնշելու, անոր մարմինը չցաւցնելու զգուշութիւնով մը, հազիւ անձը կը դպցնէր հողին:

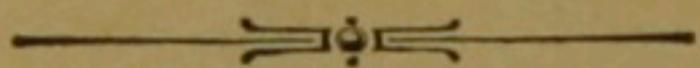
Գլուխը կը ծռէր, կը համբուրէր, վեր կ'առնէր, նորէ  
կը համբուրէր, ու այդ համբոյրներուն մէջ հողէն իր ար-  
ցունքներուն աղի համը կը ծծէր :

Ամբողջ գիշերը հոն անցուց : Մերթ անոր քովը կը նըս-  
տէր, աչքերը հողին ծակտիքներէն ներս յառած, դիմախօ-  
սելովիր հոն պառկած սիրականին ու իր անվերջ հեծկլտուք-  
ներուն մէջ, շատ հեղ կը կրկնէ .

— Գոհարիկս, ո՞վ սիրեցիր արդեօք :

Յետոյ, պահ մը մտիկ կընէր ծառերու ճիւղերուն խար-  
շափիւնը, հոգին ականջներուն մէջ դրած, անոնց մրմնջած  
բառերը հասկնալու ջանքով . . . :

ՍՈՒՐԵՆ ՏԵՐԱՆԵԱՆ



## ԶԻ ՎԵՐՋԻՆՆ ԷԲ ԱՅՆ . . .

Սմեն իրիկուն երկնից կամարին  
Լոյսերն դիտէի փայլուն ու պայծառ  
Գիշեր մը տըխուր դողով մարմադին,  
Սնկիւնի մը սեւ նայեցայ տնծայր.

Ուսկից ասուպ մը թռաւ ու գնաց.

Դեռ յիշեմ ասուպն անհետ, միզամած,

. . . Զի վերջինն էր այն

Տասներկուերորդ զարունս էր անի,  
Ուր կեանքըս անվիշտ էր դեռ ու անխառն,  
Ուր անմեղութիւնն էր ինձ հովանի  
Ուր ըմպած չէի պատրանքը մութ, դառն,  
Օ՛հ, դեռ կը պաշտեմ զարուն այն տարին,  
Ուր ծիծաղն ունէր, թռչնոց անտառին

Զի վերջինն էր այն

Շատ երգեր եկան ցնցել իմ հոգին  
Անցեալի մը մէջ մութ անյիշատակ  
Սիրուս շոյեցին շեշտով կաթոգին ,

Բայց երգ մը կ'երգէ հիմայ լանջքիս տակ .

Զոր դեռ չի մոոցայ , յիշեմ ամեն օր .

Չեմ մոռնար սիրոյս երգը մենաւոր

Զի վերջինն էր այն :

Ո. Յուշ և ամբիծ շրթներու մատաղ

Դըպան շատ անզամ աղւոր շրթներու ,

Ու սիրութիւն սիրոյ տակ նուաղ ,

Այլ համբոյըն , որ զիս կը մղէ հեռու ,

Ո. Յուշերջ երազին , մայրիս գորովի

Համբոյը , էք . . Եւ միշտ անոր ծարադի ,

Զի վերջինն էր այն :

Շատ զիշերներ անցուցինք մէկտեղ

Մերթ երազեցինք մինչեւ արշալոյս ,

Ծաղիկ ու ծիծաղ հիւսեցինք անմեղ ,

Լացով կապուեցաւ հոգիու իմ հոգւոյս .

Սակայն այս զիշեր անամպ յուսալից

Նոր սեւ մը քաջէ , պատանք խաւարի ,

Կետնքիս , որ ալ մաս չունի՛ երեկից ,

Կ'ուզեմ որ զիշերն յաւերժ երկարի

Զի վերջինն էր այն :

Զէ՛ , վերջին չէ այն , դեռ ասկէց անդին

Գիշեր մը կայ սեւ , ուր հովը կերգէ ,

Ուր լուսինը ջահ կըլլայ անդունդին .

Գիշեր մը ազատ ցաւէ ու վերքէ ,

Հոնտեղ միասին , լըռիկ յաւիտեան

Ս. Ամեն մէկերնիս փոսի մը մէջ խոր ,

Անլոյս , ծալքին մէջ մահին ,

Ուր սպասումը հատնի՛ ահաւոր ,

Հոնտեղ պիտ՝ հետեւինք քունովն խաւարի

Առանց սպասման ուրիշ զիշերի .

Զի վերջինն է այն :

ԾՈՒԲԵՆ ՈՐԲԵՐԵԱՆ

# ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ԲԱՐՔ



## ԳԵՐԱԳՈՅՆ ՆԵՐՈՒՄԸ

— Թիւթիւննի, սիկարա քէհատը, քավ քիալրիթ :

Հիմակ հազիւ տասերկու տարու կոյ Ռափիկ . Երկու տարի առաջ մեծ հայրը թեւէն բռներ ու դսլրոցէն դուրս հաներ էր՝ սա տրամաբանական շարժառիթը նետելով թուանը երեսին. « Ծօ , ուսմունքը մուսմունքը փուլ մը չըներ , հացերնուս փարան հանելու նայինք . հայտէ նայիմ , հի՛շտ , առ սա խութին : »

Ու Ռափիկ կէս մէթը երկայնութեամբ, քառորդ մէթը այնութեամբ եւ հինգ մատ բարձրութեամբ տուփ մը կախեր էր ձիտէն վար, որուն մէջ կոյին ծխախոտի զանազան մեծութեամբ տուփեր, սիկառի թուղթի թերթիկներ ու լուցկիի տուփեր, զորս պարտաւոր էր փողոցէ փողոց պողոտցունել , իր մանկային սուր , կերկերահունչ ձայնովը գոչելով .

— Թիւթիւննի. սիկառա քէհատը , քաւ քիալրիթ :

Մեծ հայրը նախ իր խոպոտ ձայնովը կրկներ էր այս բացագանչութիւնը, մէկ քանի անգամ, եւ մէկ քանի աստակներ ալ գործնականապէս աղղելով Ռափիկի մտային ու ձայնային լարերուն վրայ, հիմակ կազմած էին սոյն եղանակաւոր , ելեւէջող, երբեմն մելանուշ, երբեմն օրագոշ բացագանչութիւնը , որուն արձագանդը կը թնդար փողոցներուն մէջ , առտուընէ մինչեւ իրիկուն , ամառ ձմեռ , ձիւնին ու անձրեւին, մերթ սոխակի մը դայլոյլին տպաւորութիւնը թողլով , մերթ տիսրահունչ վայոցը յիշեցնելով սդատեսիլ բուին :

Խարխուլ ոլորմելի սենեակը, ուր մեծ հայր ու թոռ կապրէին՝ վլփլած տան մը գետնայարկին կրծող խոնաւութեանը մէջ , ուշագրաւ էր իր ներքին կարգ ու սարդովը : Ցածկեկ բաղմոցի մը անկիւնը , կորոքամակ ու ծերուկ մարդ մը նստած էր , երկայն սեւ վերարկուի մը մէջ պահած իր ոսկորտ մարմինը , որուն մէկ մասն անշարժութեան դառա-

ԱՆԴՐ Դ-

պարտուած էր։ Վշտալից տարիներ քանդակագործի մը հերիւնին նրբանքովը՝ ակօսներ փորփրած էին անոր երեսին լերկ մաշկին վրայ, անողոք ոլորքներով ու առէջքներով, ճակտէն մինչեւ վիզը։

Ռափիկին մեծ հայրն էր այս մարդը։ Դէմքին դաժան ու խեռ արտայայտութիւնը, մորթին փոթերէն շեշտուելով, ահարկու տպաւորութիւն մը կը թողուր։ Պղտոր ապակիներով ու ժանդուած շրջանակներով ողորմելի ակնոց մը ոսկրացից քիթին վրայ կը հանգչէր միշտ, աչքն անքըթիթ յառած լուցկիի տուփերու խառնիխուռն զանգուածի մը վրայ, որոց մէջ շարունակ կը պտըտէին իր չոր ու ծռմռկած մատները, լեցուն տուփերէն գողնալով ու պարապները լեցունելով։ Իր ձիշդ քովը, գետնին վրայ կը պառկէր երկայն սեւ գաւազան մը, որ իր անթացուալն էր, եւ ի հարկին, իր ահարկու զէնքը, որուն յատկութիւնները խղճի մտօք սերտած էր փոքրիկ Ռափիկը։

Ուրիշ մանր մունր առարկաներ ալ կը գտնուէին ոյդ գարշահոտ խուցին մէջ։ Երկու երեք մրուտած փոքր սաներ, կրակարան մը, որմաղարանի մը մէջ կանթեղ մը, մէկ երկու պնակներ, հին դեղնած Սաղմոս մը եւայլն։

Տախտակամածը ծածկուած էր եղի ու կերակուրի թափիթփուքներու ահագին արատներով։ Երկու պատուհաններուն տպակինները կ'երեւային՝ փտած ճաթուտած վարագոյրներու մէջէ, աղտոտ ու փոշիաթաթաւ։ Այդ գարշելի խուցին մէջ թափանցող նուազկոտ լոյսը թախծկոտ տխրութիւն մը կը ցանէր հոն, առարկաներու գիծերը տարտղնելով, իրար խառնելով, ու սրտամորմոք ամբողջութիւն մը արտադրելով։ Ու այս ամենուն մէջ, շարժուն միակ բանը, բազմոցի մթազգած ծերուկին երկար, ոսկրոտ մատները որք դողդոջուն գիծեր ու շրջաններ կը ծեւացնէին օղին մէջ, լուցկիի տուփերուն մէկէն միւսին երթալով շարունակ, լուցկիի կոյտեր կազմելով պարապ տուփերուն համար, որոնք իր բացէն շահը կը ներկայացնէին, եւ որոց վրայ կը յառին իր մթաշող խաժ աչուըները, թաւաստեւ սպիտակախառն յօնքերուն տակէն։

Հաճի Մարտիրոս կոկիծ տեսած մարդ էր. զաւակներ ու

թոռներ թաղած էր, հաստաբուն կաղնիի ալէս մինակ ինք անխախտ մնալով այն մահաբոյր քամիներուն դէմ ողոնք բիրտ ռաֆդնութեամբ առեր տարեր էին իր « ձիյերները », հետզհետէ պարապութիւն բերելով իր շուրջը, խեղճութիւն ափուելով :

Եւ կակիծը ալ կարծրացնելով այդ ծերացած, դառնացած սիրոը, անտարբերութիւն, սոսկոլի անզգածութիւն առաջ բերեր էր : Ալ մահուան աւերներէն բնու սոսկում չունէր հիմակ, ամեն բան եղած լմնցած էր. ինքը կը մնար ու իր Ռամիկ թոռը, որուն գոյութիւնը միմիայն անոր համար կարեւոր էր իրեն, վասնզի անոր աշխատանքին արդիւնքովը կապրէր; ինք աւելի գոհ կ'ըլլար, եթէ այն ալ մեռնէր: Կը կարծէր որ իրեն կը յիշեցնէր իր բոլորտիքէն անհետացած գէմքերը, ու երբ մէջտեղէն վերնար տղան, հաճի Մարտիրոս պիտի ըսէր թէ տառնկ եկած է աշխարհքի վրայ; միս մինակ, ու ասանկ պիտի երթայ:

Իր կեանքը ամբողջովին կեղրոնացած էր լուցկիներու, սիկառի թուղթերու եւ ծխախոտի տուփերու մէջ, զորս առտուընէ մինչեւ իրիկուն մատներուն մէջէն կանցունէր շոյելով փայփայելով ու շտկրտելով անընդհատ, իր միտքն յոզնեցունելով միայն այն ասլօրէն միջոցներուն վրայ որոնցմավ կրնար աւելորդ շահ մը ընել:

Տարի մը առաջ, երբ իրիկուն մը կռուփի հարուածներ կ'իջեցուներ փոքրիկ Ռամիկին, յանկարծ թուլութիւն մը զգացեր էր ձախ կողմին վրայ, ու մասնակի անդամալուծութիւն մը անզգայացուցեր էր իր ձախ ստքն ու ձեռքը: Բազուկը մասամբ առողջացեր էր, բայց ձախ սրունքը նոյնը կը մնար միշտ, ու այս պատճառով խուցին մէջ մտեր էր այն խոշոր անթացուողը, որ ճշմարիտ պտտուհաս մըն էր եղած Ռամիկի զմուռն:

Թութը կը կրխէր, նոյեմբերի ցրտախառն այն մութը որ մռայլով ու թախծութեամբ շինուած է: Հաճի Մարտիրոս ակնացը հաներ էր, ու իր սղտոր աշքերովը փողոցը կը դիտէր, երբեմն քիթին տակէն մրմռալով.

— Աս լակո՞տը վուր մնաց, ան էյէր նորէն պակասէ նէ . . .

Ու աջ ձեռքովը անթացուալը կը շոյէր, դէմքի աղէտալի ծամածումով մը :

Յանկարծ ծերունին վեր առաւ զլուխը, որսի շան մը պէս ականջները տնկելով, երիկնամուտի յարաճուն հանդարտութեան մէջէն հեռաւոր սրագոչ ձայնի մը արձագանգը լսուեցաւ.

— . . . քեհատը, քիսլրիթ . . .

Ծերունին նուազիոտ աչքերուն մէջ շողիւն մը վայլեցաւ ու անմիջապէս մարեցաւ :

— Ան է, մրմռաց ու դողդոջ ձեռքովը շօշափեց իր անթացուալը, որ անորոշ կերպով կուրուագծուէր սենեկին մուժյատակին վրայ :

Մէկ քանի վայրկեան ետքը խարխուլ դրան բացուիլը կը լսուէր ու ծերունին նստած սենեկին սեմին վրայ երեւան կուգար, զգոյշ ու վախկոտ շարժումներով, փոքր մարմինը Ռտափիկին, վիզէն կախուած ունենալով իր քառակուսի տուփը :

Հազիւ երեւցած էր, ծերունին խղդուկ ձայնով մը պոռաց .

— Ծօ Ռտափիկ, ինչո՞ւ ուշ մնացիր :

Տղան վարանեցաւ, դողաց, շուրթերը շարժեց ու կմկմաց .

— Տիտէ, միւշտէրի էլաւ . . .

— Վայ, բէք աղէկ, հոս պեր նայիմ, ի՞նչ ծախեցիր . . .

Ռտափիկ, քիչ մը քաջասրտուած, յառաջացաւ մինչեւ ծերունին ցած բազմոցին առջեւու վիզէն հանեց տուփին կալը :

Դաժան ծերուկը «Սա խանտիլը վառէ» պառաց, մինչ իր դողդոջ մատներն արգէն սկսած էին առ խարխար շօշափել տուփին մէջ գտնուածները, ու քիթին տակէն կը մոլտար .

— Մէկ, էրկուք, իրեք . . .

Ռտափիկ վազեց որմադարանին մէջէն առաւ կանթեղը, սրտադողով վառեց զայն ու բերաւ դրաւ մեծ հօրը մօտ, բազմոցին վրայ : Կանթեղն սկսաւ պլալլալ, իր գորշ կարմիր բոցէն արձկելով իւզոտ ծուխ մը, որ ցած ձեղունը կերկարէր մինչեւ, ու երբեմն իր տատանումներուն մէջ չկրնալով ուղղակի վեր ելլել՝ ծերունին ճակատը կը մրոտէր : Գարշ հոտ մը սկսաւ տարածուիլ սենեկին մէջ :

Հիմակ հաճի Մարտիրոսի կռնակը կըրցած էր տուփին վրայ, ակնոցով զինուած աչքերը սոսկալի սեւեռումով կը

դիտէին լուցկիի, ծխախոտի տուփերն ու թուղթի թերթիկները, զորս աջ ձեռքին դողացող աղտոտ մատներովը կը համրէր, բաղդատելով զանոնք դեղնած թուղթի կտորի մը վրայ երեւցող ծուռիկ մուռիկ թուանշաններու հետ։ Քիչ մը անդեօք կեցած էր Ռափիկ, աչքերը սարսափի բուռն արտայայտութեամբ մը յառած տուփին վրայ, շուրթերը սարսռուն, վերահաս փոթորիկի մը սոսկումներովն համակ։ Ծերունին, անյողդողդ, աշխարհքէն անգիտակ, իր կենսական գործին քննութեանը փաթթուած հոգւով մարմնով, ձայն ձուն չէր հաներ, կանթեղին երերուն անփայլ լուսին մէջ աշխատելով, որուն սեւ ծուխը երբեմն իր ճերմտկ լերկ գանկը կը լզուըռտէր։ Յանկարծ վեր առաւ դլուխը, ձեռքերը դուրս հանեց տուփէն, եւ ըստւ։

— Ծախածներուդ փարան . . .

Ռափիկ դողաց, ձեռքը իր բաճկոնակին գրալանը խոթեց ու շատ մը մանրուք դրամներ դուրս հանելով՝ թափեց բազմոցին վրայ. ծերունին, սովալլուկ գայլի մը պէս որ իր ճանկերը կը նետէ որսին վրայ, յափշտակեց առաւ դրամները եւ սկսաւ համրել իր կոշկոռոտ ափին մէջ։

Այդ միջոցին խեղճ Ռափիկին երեսը նայողը անպատճառ մեռած պիտի կարծեր զայն. չէր դողոր, մարմինը սառած էր կարծես ու դէմքը դիակի դոյն։

Եւ մէկէն ի մէկ բան մը տեղի ունեցաւ սենեակին մէջ, անգութ, սրտաճմլիկ բան մը. կանթեղին ծխարձակ բոցը ալ շարունակ կը տատանէր խօլ շարժումներով. հաճի Մարտիրոս իր տեղը չէր. հիմակ անոր հուֆկու հասակը կը ցցուէր սենեկին մէջ, աչքերը բոցարձակ, ճերմակ մազերը գանկին վրայ խառնամառն, ու սեւ, ահարկու անթացուսին իր ձեռքերուն մէջ, որ կելէր կիջնէր կայծակի սլացումներով, ամեն մէկ էջքին չոր աղմուկ մը եւ սրտակտուր ձիչ մը հանելով, որ կ'երկարածդուէր մինչեւ յաջորդ հարուածը, նորէն արձկուելու համար աւելի բարձր, աւելի աղէկտուր։

Հաճի Մարտիրոս իր թոռը կը ծեծէր։ Տոփ մը լուցկի եւ տուփ մը ծխախոտ պակաս էին. անշուշտ չարաճճի ստամբակը ծախած էր զանոնք եւ ստակովը պտուղ գնած ու կերած էր. մեծագոյն ոճիրը ընչեղ ծերունիին համար, եւ այս

քանի՞ երորդ անգամն էր . երկու երեք օրն հեղ մը այս յանցանքը կը գործէր Ռափիկ , ամենեւին չուղլուելով կերած սոսկալի ծեծերէն , ու երթալով ծերունին կը կատղէր , կը սաստկացունէր իր հարուածները , օր մը եւ գիշեր մը անօթի կը ձգէր տղան եւ սակայն չէր կրնար առաջքն առնել այդ աղէտին :

Եւ խեղձ տղան ճղիկ ճղիկ գալով կը պոռչտար .

— Աման տէտէ . . . օտկիդ պագնեմ , տէտէ . . . էս չառի . . . էս չկոխծայ . . .

— Պիտի սատկուցունեմ քեզի , շան լակոտ . . . կը խորդար ծերունին յուզումէն խղղուած ձայնով :

Բայց խոնջէնքը եկաւ կասեցուց հաճի Մարտիրոսին ախտավարակ ձեռքը , պատին կրթնած կը հեւար կուրծքի խժլտացող ելեւէջով մը , ձեռքերը , երկու կողմէն կախուած , կը դուդային , մինչ Ռափիկ , ահաւոր հարուածներէն խորտակուած , զետնին վրայ կը փոռէր , ցաւագին հեծիւններ արձկելով :

Ու կանթեղը խօլակերպ շարժումներէն հանդարտած թուխ բոցը կարձակէր շիպ շիտակ՝ մուխի գալարներ ղրկելով օղին մէջ դէպի ձեղունը , կէս մութի մէջ թաղելով երկու թշուառ արարածները , Զըքսալընի անշուք այդ անկիւնը , խարխլիկ տան մը խոնաւ , մութ գետնայտրկին մէջ :

Ծերունիին մոլորագին ակնարկը , դիւային շարժումներով , կը պճլտար տժգոյն լուսին մէջ , գառադեղի վանդակին ծակերէն երեւցող անօթի վաղրի մը բոցափայլ աչքերուն հանգունակ :

Բայց յուզումն սկսու անցնիլ , թունդ ելած ջիղերը հանդարտեցան , ու զետնէն առնելով անթացուսլը՝ կազն ի կազմին բաղմոցը գնաց ու դիակի մը ծանրութեամբ ինկաւ անոր վրայ՝ քիթին տակէն մոլորալով .

— Մեկաններուն պէս տո՞ւն ինչու չսատկեցար , ան ատենը հաց չէի կրնար ուտելու՝ էս ալ կը սատկէի :

Կէս ժամ ետքը , կանթեղին սեւ մուրն աւելի երկնցած էր ու զաղիր հոտն աւելի սաստկացած . հաճի Մարտիրոսին հերախոիւ զլուխը բարձն ի վար ինկած էր հիմակ , դիմագծերու ահարկու ծոմոկումով մը բերանը չափազանց մաց , կմախքի մը ցուրտ երախին նման , ու քանի շընչառուաց , կմախքի մը ցուրտ երախին նման , ու քանի շընչառուաց :

թիւնը ուժգին հեւքով մը դուրս ելլէր իր հիւանդ սիրտէն, երկար զիծ մը կիջնէր կանթեղին միժագոյն բոցէն լուսաւուելով։

Անդին, իւղոտ տախտակամածին վրայ, կը ստուերարկուէր փոքր նիհար մարմինը Ռափիկին որ մուշ մուշ կը քնանար անմեղի քունով, երեսը, հակառակ քաշած թշուառութեանը, սիրուն եւ հաճոյալի։

Եւ երկու հանդիսլոկաց պատերուն վրայ հիմակ անոնց ստուերներն ալ կը խաղային քմչոտ գիծերով, այլանդակ կոտրուածքներով ու երկարաձգումներով։ Ճերունիիին գլուխը, իր անդնդային երախին հետ մինչեւ ձեղունը կը բարձրանար ամեն բան կուլ տուլու ահռելի թափով մը, ու յանկարծ վար կը թաւալէր կանթեղին մէկ փոքր շարժումէն, ու մերթ կերթար մինչեւ իսկ կը խառնուէր Ռափիկին շուքին հետ, որ վտիտ ու բարակ գիծերովը անհետ կ'ըլլար անօր տակ։

Չըքսալըն հանդարտ էր, ծանրաթախիծ հանդարտութիւն մը որ ճիշդ հակտագատկերն է ցորեկի թշուառութեան եռացող ժխորին։ Գիշերապահը ճոկանովը կը տոփիէր գետինը, եւ շուն մը, հեռաւոր փողոցէ մը, սուր կապկանձ մը կ'արձակիր։

\*  
\*      \*

Թիւթիւննի՛, սիկառա քեհատը, քիսրի՛թ . . .

Սյս տիսրահունչ վայոցը կը ըսուէր դարձեալ փողոցներուն մէջ, փոքրիկ Ռափիկին յաւխտենական ձայնսրկութիւնը որուն զուարթ ու կայտառ շեշտը քիչ քիչ տեղի կուտար լոլագին եղանակի մը, հեծկլուքներէ ու հառաջներէ պատըռտուած կոկորդէ մը դուրս թոշելով։ Մանաւանդ առտուները, երբ ընութիւնը դեռ բոլորովին չէ արթնցած իր միժաստուեր թմրութենէն, Ռափիկ, առջի զիշերուան գաւազանի հարուածներուն քայքայողազեցութենէն ընկճուած ու տըխրահամակ, զրեթէ լոլահառաչ կը հանէր իր ճայնը, ուկորներուն մէջ զդալով դեռ կծու ցու մը եւ իր մանկային երեւակայութեան մէջ հրաշէկ երկաթներու սկսացուած տեսնելով հազարաւոր անթացուալեր որք պատրաստ էին իր ճըլճիմ մարմնոյն վրայ ելլել իջնելու անխնայ, ջոխօջախիչ։

Բայց երբ արեւը կը ծփար երկինքին կապոյտ յատակին վրայ, երբ ոգեւորութիւնը կը տիրէր փողոցներուն մէջ ու Ռափիկ կը սկսէր առուծախ ընել, իր դեղնած դէմքը վառ երեւոյթ մը կը ստանար, նուազկոտ աչքերը կը բոցավառէին ու իր կայտոիկ ու չարաճճի հասակը կը պտըտցունէր փողոցէ փողոց, իր երկարածիգ ու զուարթ կանչն արձկելով.

— Թիւթիւննի՛ . . . :

Ու ցորեկները, հակառակ իր մեծ հօր խիստ պատռէրներուն, սովորութիւն ըրած էր փողոցի մը մէջ վար դնել իր տուփն, ու հասակուկից տղաքներու հետ զանազան խողեր խաղալ: Երբեմն ժամէն աւելի հոն կը մնար, տղայութեան անսանձ բնազդին համակերսկելով. բայց մէկէն իւմէկ, յեղակարծ վերյուշումով մը որ սղողպատէ դանակի պէս ոկը կտրէր կտնցնէր իր էութենէն, կը մտարերէր առջի դիշերուան ահաւոր տեսարանը, կը տեսնէր տէտէին դժոխոցին դէմքը, ու ինքզինքին դարսվ կը թողուր խաղ զրօնանք, կառնէր ճիմը կ'անցունէր տուփին չուանը ու աճապարսնքով կը հեռանար, հիմակ անթացուալը կռնակին մէջտեղին ու տելու սարսափելի զգայութեամբ մը:

Բայց դեռ այդ վերյուշումը չոնեցած ու խոյս չտուած. խեղճ Ռափիկ վատ արարքի մը զսհ կերթար, որ իր մատուկ կեանքը կը ջախջախէր: Խաղին ամենէն տաք կէտին, տղաքներէն մէկը, մանրանկարը դուցէ ասլագայ այն մարդուն որ միշտ չարիք հասցնելու հետամուռ պիտի ըլլայ ուրիշներոն, կամացուկ մը, տռանց տեսնուելու, կը սպրդէր դէպի ի Ռափիկին տուփը ու ակնթարթի մէջ բան մը կը թոցունէր անկից, կամ տուփ մը լուցկի, կամ ոիկառի թուղթ, կամ ծխախոտի ծրարիկ մը, ու չարաթիւն մը գործած ըլլալու անգիտակից ուրախութեամբ մը համակ, կը գրպանէր զայն, Ռափիկին մեկնումին ետք իր ընկերներուն հետ դաժնելու համար այդ անարդ կողովուտը եւ խեղճ տղան, զիշեր ցորեկ չարաշար յոդնեցունելով հանդերձ իր տկորդ ուղեղը, չէր կը նոր գտնել գողոտնիքը ոյշտ կործարարար անհետացումներուն: Ծառ անզամ կը պատօնէր որ առջի դիշերուան ծեծը ստուիկ ըլլալով, չէր ուզեր մասնակցիլ տղաքներուն զբօսնքին, եւ երբ անոնք պատճառն հարցունէին, կը բանար

իր աղտոտ շապիկին կուրծքը եւ կը ցուցունէր տէտէին իջուցած անգութ հարուածներուն երաշխէպները վտիտ ոսկորներուն վրայ . անսիրտ չարաճճիները , դործին տեղեակ , խնդալէ կը ճաթէին ու դարձեալ կը ստիպէին զայն իրենց հետ խաղալու . Ռափիկին սիրտը չէր դիմանար , վար կը դնէր անիծեալ տուփը , ու կը սկսէր վազվուտել , մինչ Գարեգին , չար տղան , իր սովորութեանը համեմատ , մատները գաղտագողի կ'երկնցունէր անոր տուփին մէջ :

Ի՞նչ դժոխային սրտադողով կը սլաշարուէր Ռափիկ , երբ արեւը մարը կը մտնէր եւ մութի ստուերները կը սկսէին սպրդիլ փողոցներուն մէջ . քայլը առաջ չէր երթար . իր արցունքոտ աղւորիկ աչքերը երկինք կը սեւեռէր՝ գերագոն անյուսալի օդնութեան մը աղաչանքովն առլի . բայց վերջապէս , ուզէր չուզէր , պիսի մտնար այդ տտնջանարանը , գետնայարկի խոնաւ խուցն ուր ահարկու ծերունին իրեն կը սպասէր , անթացուպը քովն առած :

Երբեմն , իր անքուն գիշերները , կատաղութեան անզօր թափեր կունենար Ռափիկ . անակնկալ ներշնչումով մը կ'երազէր գտնալ հեղինակն իր չարչարանքներուն , այն աներեւոյթ էակը որ իր տուփը կը կողոպտէր շարունակ , անխնայ . ու իր մոլեգնութեան մէջ վրէժ մը կուխտէր , անողոք , վայրագ վրէժ մը այդ անիծածին դէմ : Իր տկար բազուկներուն մէջ կուզէր խղղել զայն , ջախջախել գանկը , կտոր կտոր ընել , կոխկռտել չքացնել : Բայց , շուտով զդալով իր անզօրութիւնը , կը սկսէր յորդ արցունք թափիւ ու իր կարծր սնարը խածատել յուսահատօրէն . . .

\* \* \*

« Զուկ , ձուկ , Ռափիկին ձուկը , կըսէր ամեն մարդ , թարմ , համով , աժան : »

Եւ իրաւունք ունէին . իր ընտրած ասպարէզին սլատիւ կը բերէր կորովի , հաստաբազուկ տղան . ամենէն ընտիր , պատուական ձուկերը կը բռնէր ու լեցունելով չավելախ մը մէջ՝ փողոցէ փողոց կը սլաքացրնէր , ալ հիմակ իր հասարշած , մեծագոռ ձայնովը պլուալով .

— Թագէ՛ պալըթլար . . .

Կը թուէր անսնց տեսակները, իր ամբողջութեամբը շրջուն ռեֆլամ մը ընելով իր ձուկերուն, որոնց հետ յարդանքով ու փայփայանքով կը վարուէր միշտ, դիզելով զանոնք իրարու քով, զուգաչափօրէն, եւ ձուկի այդ շարքերը արծաթի փողփողումներով կը շողային արեւին տակ։ Ամենէն աւելի ինքզինքը սիրցուցած էր իր բարեսրտութեամբը, անկեղծութեամբը, հաճոյակատարութեամբը. գեղին տմենէն հարուստները անկից կը գնէին պէտք եղած ձուկը։

Շատ տարիներ անցեր էին այն ատենէն ի վեր ուր Ռափիկ, հազիւ տասներկու տարու, փողոցներուն մէջ ծխավաճառութիւն կ'ընէր, ամեն զիշեր ծեծ ուտելով տէտէին։

Իրիկուն մը տուն դացեր էր Ռափիկ ու ապշութեամբ տեսեր էր որ տէտէն անթացուալը չի վերցուներ իրեն զարնելու, եւ անկիւնը կքած կը հեւար։ Անմիջապէս դրացիներն օդնութեան կանչեր էր, որք վազեր եկեր էին. բայց ծերունիին վախճանն հասեր էր. հազիւ ժամանակ եղեր էր քահանայ մը բերելու ու հազորդութիւն առնել տալու մահամերձին որ, իր հուսկ յետին հառաչը չարձկած, թոթովելով ըսեր էր շուրջը գտնուողներուն.

— Ռափիկին ըսէք . . . թիւթիւն . . . չը կողնա՞յ . . .

Յաջորդ օրն իսկ Ռափիկ, ալ զզուած, մէկ կողմ նետեր էր դժոխային տուփը, լայն ու հանգիստ շունչ մը առնելով։

Ու ձկնորսութեան սկսեր էր, անդիմադրելի կոչում մը զգալով այս արհեստին։

Հիմակ իսկ որ քսան երկու քսան երեք տարու էր, երբեմն, առանձին գտնուած ատենը, մանաւանդ գիշերները անկողնին մէջ, սոսկումով կը ցիշէր իր մանկութեան զարհուրելի օրերը, աչքին առջեւ կուգար տէտէին դաժան, ահարկու դէմքը, անոր աչքերուն կատաղի պմլտուքը երբ զինքը տեսնէր, եւ մանաւանդ, օհ, մանաւանդ այն հրէ՛շ անթացուալը, որ իր մարմինը կը կործանէր, կը խոշտանդէր, իր քաշած աննկարագրելի տառապանքները, դրկանքները. հապա այն անլուծելի, անմօռանալի առեղծուածը, այն անծանօթ պատճառը որով ամեն օր իր տուփին մէջէն նիւթեր կ'անհետանային, ասիկա չէ՞ր գլխաւոր պատճառն իր թըշ-

ուառութեան ու իր չարչարանքին . Եւ իր կարշնեղ ձեռքե-  
րը դեռ մոլեգնօրէն կը գոցէր այս պարագան յիշելով, որ  
բնաւ միտքէն չէր ելլեր, ու կուզէր իր դիմացը տեսնել վատ  
արարածը որ այդ անգիտութիւնը կ'ընէր իրեն, ու բզկտել  
գայն :

Բայց հիմակ գոհ էր իր վիճակէն, զրեթէ երջանիկ էր :  
Գիշերները ծովուն վրայ կ'անցունէր շատ անգամ, ծուկ որ-  
սալու համար մէկ քանի ընկերներով, ու առառները, չափե-  
լան գլուխը զարկած, փողոցները կ'ելլէր՝ իր ուժեղ ձայնը  
տարածելով.

— Թաղէ՛ սլալքլար . . .

卷之三

Յորեկ մըն էր, աշնան սկիզբը:

Ծափիկ ետ կը դառնար ձուկերուն մեծ մասը ծոխած,  
սիրու գոհ եւ ուրախ։ Փողոցէ մը անցած պահուն, ուր շատ  
ծանօթ էր Ծափիկ, տունէ մը կանչեցին զինքը։ Կարծելով  
որ ձուկ պիտի զնեն, վար առաւ չափելան դրանը առջեւ ու  
ձեռքերը մէջքին դրած, սպասեց։ Դուռը կամաց մը բացուե-  
ցաւ ու կնոջ վշտայայտ, գրեթէ նոր արցունքոտած դէմք մը  
դուրս երկննալով՝ մեղմիւ րսաւ։

— Թափիկ, տղաս, քիչ մը վեր կուզմն . . . զաւակս  
կուզէ կոր քեղի . . . :

— Բէք աղէկ, մարիկո, կամ . . . , ըստ Ռաֆիկ Ճու-  
կերովը մէկտեղ ներս մտնելով, աղադ թնջ պիտի ըսէ քի-  
ինծի . . .

Կինը հառաջ մը արձակեց : Պատասխան չտուաւ :

Զկնորսը եկամբնիները հանեց ու բռպիկ ոտքերովը ,  
կնոջմէն առաջնորդուելով վերի յարկնելու , ուր սենեակ մը  
մտաւ :

Տիւուր սկառկեր մը պարզուեցաւ հոն իու աչքին :

Մահմակալի մը վրայ հիւանդ մը սկսուկած էր կմախա-  
ձեւ . Երիտասարդ մըն էր անշուշո զոր հիւծախտը կրծած  
ու մահուան դուռը բերած հասուցած էր . կը հեւար , Սնա-  
րին կողմը , աթուի մը վրայ , քահանայ մը նստած էր , ու քի-

թին տակէն բան մը կը մալտար, հոգեվարքներուն աղօթքը :

Ռատիկիկ ներս մոտ վարանելով. շփոթած. իրեն ընկերացող կինը կամաց մը անկողնին մօտենալով ըստ հիւանդին մեղմիւ.

— Գարեգին, զտւակս, իշտէ Ռատիկիկը էկաւ :

Հիւանդը, ելեքտրական ցնցում մը կրտծի պէս, ամբողջ մարմնովը դողդղաց, աչքերը թարթափեց ու ակներեւ ճիղով մը բացաւ զանոնք. Ռատիկիկը տեսնելով իշ դէմը, սիռփանքի լոյն հառաջ մը արձակեց չորցած կոկորդէն. զլխովը նշան մը ըրտւ ձկնորսին որ մօտենայ :

Ռատիկիկ, արմնալով զարմնալով, մօտեցաւ հիւանդին, քիչ մը յուզուած։ Մահամերձը բռնեց անոր զլուխն ու իր անգոյն շուրթերն անոր ականջին տանելով կամացուկ մը ըստւ.

— Ռատիկիկ, ինձի ճանչցա՞ր . . .

— Զէ։

— Առ կիտե՞ս . . . սլղտիկութեանդ թիւթիւն կը ծախէիր տէ . . . ցորեկները մէկտեղ կը խաղայինք . . .

Ռատիկիկ դարձաւ հիւանդին երեսը նայելու, յիշատակները պրալտելով. ու կերեւայ թէ անմիջապէս մօտաբերեց.

— Ծօ հա՛, Գարեգինը . . . վայ զավալը . . . ի՞նչ է-ղար քի . . .

— Պիտի մեռնիմ . . . ամո մեռնելքս առաջ ափ ըրէ ըրտծիս . . .

— Ի՞նչ ըրէիր քի ափ ընեմ . . .

Հիւանդին դիտենային դէմքը ցաւողին կծկում մը ունեցու. բռնեց նորէն Ռատիկիկին զլուխն ու ականջն ի վար փորտաց.

— Խութիիդ մէջէն թիւթիւն . . . թուղթ . . . քիսլրիթ կոխծողը էս էի . . . ա'փ ըրէ . . .

Մանչիւն մը արձկելով ետ նետուեցաւ Ռատիկիկ՝ դէմքն ահաելի կերպով այլայլած, տժգոյն, սեւեռան, դողահար :

— Վայ, տուն էիր հա՞ . . . անօրէն . . .

Ու փայլակի արագութեամբ, ակնթարթի մէջ յիշեց իր ամբողջ առասպազին մանկութիւնը, թշուտառթիւնը, շար-

չարանքները, ծեծերը, ամեն բան վերջապէս, որոց պատճառն էր, միակ պատճառն էր այդ մահամերձ հիւանդը։ Ռափիկ, իր ուխտին հաւատարիմ, վեր առաւ իր ահարկու սեղմ բռունցքը՝ մէկ հարուածով ջախջախնելու համար այդ անխիղճ, անագորոյն արարածը. բայց կանգ առաւ քայլ մը հեռուն. քահանան, սպիտակամօրուս ծերուկ մը, բռնած էր իր բազուկին, ու հիւանդը կը ցուցունէր մատովը։

Հիւծախտաւորը, մահճակալին վրայ կռնկի վրայ փըռուած հիմա, աչքերը փակ, կզակը կը շարժէր միայն.

— Ա՞ֆ ըրէ . . . ա՞ֆ ըրէ . . . ա՞ֆ ըրէ . . .

Ի՞նչ եղաւ, ի՞նչ զգաց Ռափիկ, վար ինկան իր հուժկու բազուկները, դէմքին ահարկու արտայայտութիւնը անհուն արգահատանքի մը փոխուեցաւ, թացութիւն մը շողաց աչքերուն մէջ, ու կերկեր ձայնով մը։

— Ա՞ֆ ըրի . . . ախպարս . . . ա՞ֆ ըրի, ըսաւ ու խենդի պէս դուրս վազեց սենեկին դուռնէն, գահավիժօրէն վար իջաւ, եէմէնիները ոտքն անցուց եւ չավելան դլուխը զարնելով, փողոց նետուեցաւ, իր կսկիծին ու ահոելի տագնապին մէջ սա հին, վազեմի բացագանչութիւնն արձկելով։

— Թիւթիւնձի՛ . . . սիկառա քեհատը . . . քի՛պրիթ . . .

Դրացիները, որք պատուհանն էին, շատ խնդացին Ռափիկին այս անուշ կատակին վրայ։

ԵՐՈՒԱՆԴ

## ԲԱՐԵԿՐԹՈՒԹԻՒՆԸ

### ԴՊԵՈՑՆԵՐՈՒՄԷՋ

Ուսումնական խորհուրդը փափկանկատ հոգածութեամբ մը պատրաստեց կաղմական կանոնադիրը, ուրուն համեմատ Հայոց դպրոցներու մէջ դասարանական բաժանումները կարդադրուեցան և ուսուցման եղանակները նորագոյն դրութեամբ յարդարուեցան. աղէ՛կ։ Ուսուցչական ժողովներ դումարուեցան, դաստիարակութեան մէթոտները քննելու և կարդ մը դպրոցական

խնդիրներ, որք քիչ մը շփոթ վիճակ ունեին, պարզաբանելու համար . աղէ՛կ : Քննիչ յանձնաժողով կազմուեցաւ, վկայական տալու համար մեր նախակրթարաններէ շրջանարտներուն, խիստ քննութենէ մը անցընելէ եռք զանոնք : Դեռ դպրոցական ուրիշ բաներ ալ եղան կարծեմ, կամ ըլլալու վրայ են՝ որպէս զի մեր վարժարաններուն մէջ ուսուցման ծրագիրները հեշտիւ մարտելի ըլլան . ասոնց ամենն ալ աղէկ, դրուատիքի արժանի, քրտնաջան աշխատութիւններու արդիւնք . բայց դպրոցական ո և է մարմին խորհեցա՞ւ թէ ի՞նչ դարման տանելու է, ի՞նչ ազգու միջոցներ ձեռք առնուելու են որպէս զի դրպրոցներու մէջ բարեկրթութիւնը լայն, պատշաճ տեղ մը դրաւէ՝ ուսումներու համընթաց, և թերեւս, անոնցմէ աւելի նախապատիւ :

Ո՞վ որ հետաքրքիր է այս անբացառելի պակասին օրինակները տեսնելու, կը նայ իր հետաքրքրութիւնը յագեցունել առաջնակարգ վարժարանի մը դուռը երթալ կենալով : Ի՞նչ տեղի կունենայ հոն : Յայտնի է թէ այդ վարժարանը ամեն տարի, օգոստոսէն սկսելով, իրեն կը քաշէ մեծագոյն մասը թաղ . վարժարաններու շրջանաւարտներուն, որք կուզեն հոն մըտնել՝ քննութիւն մը անցունելէ յետոյ : Արդ, այլազան թաղերէ հոն վազող տղաքները, որք հազիւ գուրս ելած են վարժարանէ, բնաւ շնորհք չունին դպրոցականի : Խրոխտ քալուածքով կը մտնեն կրթութեան այդ յարդելի սեմէն ներս, խոնարհութեան ու պատկառանքի նշոյն խոկ չեն դներ իրենց շարժումներուն մէջ, կ'երթան հոն՝ ապահով թէ իրենց ծանուցեալ արժանիքը դրկաբաց ընդունելութեան մը պիտի հանդիպի . ու ձեռքերնին ետինին կապած, կամ հեղիստ ժպիտներով կը նատին քննութեան դասարանին գրասեղաններուն վրայ, անգի-

տանալով քաղաքավարութեան ամենէն տարբական պայմանները։ Եւ դուքս ելած առեննին զիտողը ընաւ չպիտի հասկնայ թէ անոնք զպրոցականներ են, տարիներով անցուցեր են վարժարանի զբանեղանին վրայ, ուսուցիչի բաղուկին առկ։

Օրին մէկը յանկարծ Թաղ. վարժարան մը մոէք. ուր է զպրոցներու վայելու այն մենաստանական խորին հանգարանութիւնը։ ուր են բարեքիկ ու ակնածու շարժումներով շնորհալից տշակերանները, որք քաղաքավարութեամբ կը պատասխանեն իրենց ուղղուած հարցումներու։ Խառնակութիւն մը, թոհուրոհ մը ամենուրեք, ներսէն ձայն, վերէն աղմուկ, վարէն ժխոր։

Իսկ թէ ի՞նչ է այս ցաւառիթ կացութեան ոկրղբնապատճառը։ Երկու բառով կը նոյ բացառուիլ, այնքան պարզ և այնիքան զիւրահասկնակի է։ Թաղ. վարժարաններուն մէջ չկան տնօրիններ կամ կառավարիչներ որոնք՝ չփախցունելով ո և է յարմար առիթ, նոյն իսկ մասնաւոր ժամեր յառկացնելով, բարոյականի ու քաղաքավարութեան օրէնքներն ու պայմանները բացառեն, իրենց անձը կենդանի օրինակ մը ներկայացնելով։ Ասիկա զիւրին դործ չէ բնականաբար, մասնաւող չը վարժութիւնը ստիպողաբար առաջ կուգայ, քիչ քիչ սովորութիւն կը լուսայ, եւ ի վերջէ անհրաժեշտ հարկ մը կը դառնայ։

Արդի ամենէն նշոնաւոր ու հանճարեղ մարդերէն շատեր իրենց ուսումնասիրութեան նիւթ ընտրած են զպրոցական բարեկրթութեան խնդիրն, որ մեծ կարեւորութիւն ունի ամեն առջ. ինչո՞ւ մենք աւ չը զբաղինք այսափ էական ու կենսական խնդրով մը։ Եթէ դժուարութիւններ կան, քիչ ժամանակուան մէջ կը ը-

նան մէջտեղէն վերնալ յարագեւ աշխատութեան միջոցաւ :

Եւ այն խղճակի տեսարանները որք հանրութեան տուջեւ կը պարզուին՝ ու այնքան գէշ դաղափար մը կը ներշնչեն մեր դպրոցներու կրթական դաստիարակութեան մասին, քիչ քիչ կ'աներեւութանան, ու բարեկըրթութեան պայծառ շրջանը կը ոկտի մեր դպրոցներուն մէջ ալ :

ԵՐՈՒԱՆԴ

## ՈՍԿԵՐԻՉ ՊԵՏՐՈՍ ԵՐԱՄԵԱՆ

Սամաթիացի ոսկերիչ Հաճի Երամի սրդին էր Հաճի Պետրոս աղա Երամեան, որ իր պղտիկ հասակին մէջ ոսկերչի քով դրուած, եւ քիչ ժամանակէն վարպետ ելած էր՝ ոսկերչական ձիլաճի ճիւղին մէջ :

Զուխաճի խանն էր իւր սենեակը : Իրեն ընկեր առած էր ձիլաճի Մինաս անունով ոսկերիչ մը :

Պետրոս աղա՝ աշխատասէր եւ անվհար արհեստագէտ մ'ըն էր : Սամաթիաէն ելլալով կոկիկ տուն մը գնեց ի Կէտիկ-Փաշա :

Պետրոս Աղա երբ տեսաւ որ Զուխաճի-Խանին մէջ մնալով չպիտի կրնայ մեծ զարկ տալ իր արհեստին, ուզեց իր գործառնութեան կեղրոնը պահելով հանդերձ, եղիպտոսի մէջ մասնաճիւղ մը բանալ :

Այս պատճառաւ, նախ Երուսաղէմ ուխտի գնաց, եւ յետոյ, ամուսնանալէն 5-6 տարի ետքը, այսինքն 1849 ին, ձէվահիրմեան Բարսեղ աղային Եղիպտոս զրկած ապրանքներուն հետ առաջին անգամ ուղեւորեցաւ Աղեքսանդրիս, ուղեկից ունենալով իրեն՝ Երամեան Գէորգ ոկտի քեռայրը ձէվահիրմեան Ստեփան Աղան :

Այս առաջին ուղեւորութեան մէջ փորձեց սնտուկ մը արծաթեղէն տանիլ հետը, սակայն չի գիտցուիր ինչպէս ապրանքը ցամաք հանուած պահուն ծովը կիյնայ կը կորսուի :

Սակայն Պետրոս աղան՝ յուսահատող մարդ չէր։  
Կ'երթայ Գահիրէ, երեք ամիս հոն հիւր կ'ըլլայ Պօլսեցի  
ուսկերիչ Հաջին-Գէորգի տունը եւ կը ծանօթանայ տեղւոյն  
ուսկերիչ վարպետներուն։

Հաջին աղա՝ իր արուեստին սիրուն համար Գահիրէ հաս-  
տատուած եւ հոն Պօլսեցի աղջկան մը հետ ամուսնացած էր։

Հաջին՝ հիւրասէր մարդ մ'ըն էր, եւ Պօլսեցի հիւրերուն  
վրայ կը գուրգուրար։

Պետրոս Աղան ոչ միայն իր հիւրընկալ արհեստակցին  
սիրելին դարձած էր, այլ եւ իր սանահայր արհեստակցին  
ալ, Տիշճի օղլու ուսկերիչ Մովսէս աղային որ կը յորդորէր  
Պետրոս աղան, չհեռանալ Եգիպտոսէն։

Պետրոս աղա՝ Պօլիս վերադառնալով, իր ընտանեկան ու  
անձնական գործերը կարգադրելէ յետոյ, երկրորդ անգամ  
ուղեւորեցաւ Եգիպտոս, իր հաշւոյն գործելու համար միայն։

Սակայն Պօլսոյ մէջ Ռւսոտա-Մինաս իրեն շահակից պա-  
հած էր, եւ իր յաճախորդները՝ անոր ներկայացուցած։

Իսկ անդին, Գահիրէի մէջ, Պետրոս աղան բախտին  
դէմ մաքառելով, չարաչար աշխատէր, եւ տարի մը մնալէ  
ետք Պօլիս վերադարձաւ բաւական դրամ շահած։

Մէկ քանի օր ետքը իր սենեակը կը ներկայանայ Պէր-  
պէր-Թուման, եւ կը յայտնէ թէ խանութ մը գնելու համար  
16000 զուրուշի պակսութիւն ունի։

Պետրոս աղան կը բարեհաճի փոխ տալ առանց մուրհակի  
որպէս զի բազմանդամ ընտանիքի մը հայրը կալուածի մը  
տէր ընէ։

Հին ժամանակը խեր կը սեսլէին այս տեսակ գաղտնի  
բարեգործութիւններ եւ առաքինութիւններ։

Պետրոս աղան քիչ ժամանակ Պօլսոյ մէջ իր ընտանիքին  
քով մնալէ, եւ Եգիպտոսի համար գործեր պատրաստելէ յե-  
տոյ, երրորդ անգամ հոն ուղեւորեցաւ։

Եւ այս անգամ մեծ յոյս ունէր թէ՝ իր ընտանիքին ա-  
պագան նիւթապէս բոլորովին ապահոված։ Պօլիս պիտի վե-  
րադառնար։

Վասն զի երջանիկ վիճակ ունէր։ Իւր կինը տիպար—մայր  
մը եղած էր, բարեպաշտ ու համեստ կնոջ համբաւը տարած-

ուած էր թէ իր ծննդավայրը՝ Պալատ, Ֆէնէր, Սամաթիա, Կէտիկ-Փաշա եւ թէ ի Բերա ուր կը բնակի այժմ։ Առոր համար Պետրոս աղան մեծ հոգ չէր ըներ իր զաւակներուն խնամքին եւ կրթութեանը համար, գիտնալով որ իր կինը՝ այդ էտական պէտքը լիովին կը գոհացնէ։ Բայց առաջ որ տարաժամ մտհը, ինչպէս շատ մը ընտանիքի հաշիւներ, Պետրոս աղայի հաշիւն ալ խանգարեց, զի Եղիպտոս հասնելէ ետքն հազիւ 22 օր ապրեցաւ, եւ մեռաւ 1854 ին, Լաջին Գէորգ աղայի տունը, ուր մահը նախզգալով, տեղւոյն Առաջնորդ Գարրիէլ Եպիսկոպոսը կը հըրաւիրէ, եւ ձեռքն ունեցած ապրանքներն յանձնելով անոր, կը խնդրէ Պօլիս պրկել զանոնք։

Աւելորդ է ըսել թէ նորին Գերապատութիւն կը կատարէ անոր խնդիրքը մահուընէն ետք, Պատրիարքարան ղրկելով գոյքերը, որոց մէջն էին նաեւ ձէվահիրճեանի քանի մը հազար լիրայի գոհարեղէնները։ Մինաս Խարդախութեամբ կ'իւրացնէ Պետրոս աղայի ինչքը՝ առանց բան մը տալու ընտանիքին։ Բայց Պէրպէր Թուման, ուղղամիտ մարդ, փոխ առած 16000 զրուցը կը տանի, կը յանձնէ հանգուցելոյն ընտանիքին, եւ արդարեւ քանի մը օրէն, Պէրպէր Թուման ամբողջապէս վճարեց իր պարտքը։

Ունդիցաւ հանըմ՝ իր երկու զժւակներուն այնպիսի լուրջ եւ խնամոտ կրթութիւն մը տուաւ, որ մէկը մեծ պատիւ կը բերէ Հայ իգական սեռին, միւսը պարծանք մըն է արդէն հայ երիտասարդութեան։

Փերուզիկ ամուսնացած է՝ Եէնի Գաբուցի Թպուդորեան Ստեփանիկ Աղային հետ, եւ իր երեք համեստափայլ աղջիկները՝ տարբեր դպրոցներու մէջ։ Համեստ կրթութիւն մը առած են։ Իսկ Ղազարիկ կամ Նազար էֆէնտի՝ Հանրային պարտուց վարչութեան մէջ առաջնակարգ պաշտօնատար մըն է, իր իրական արժանիքովը եւ անձանձիր աշխատասիրութեամբը բարձրացած։ Եւ նորին Կայսերական Վեհափառութենէն գնահատուած է Մէծիտիյէի եւ Օսմանիյէի պատուանշաններով։

Իր ուկերիչներու կենսագիր մը, ուզեցի այս անգամ Եղիպտոս այցելած միջոցիս, ուրիշ Հայ դոկերիչներու կեան-

քին հետ՝ ոսկերիչ Պետրոս Աղայի կեանքին վերջին պարագաներն ալ պրապտել, բայց դժբախտաբար, հակառակ իմ բաղձանքիս եւ հետազօտութիւններուս, չկրցի Առաջնորդարանի տոմարական արձանագրութիւններէն լոյս մը հանել։ Ուստի պարտաւորեցայ այս մանրամասնութիւններն եւ պարզ տողերը գրել, իբրեւ յիշատակ Հայ արհեստագէտի մը իսկ ես առ այժմ կը բաւականամ հետեւեալ տապանագիրը դնելով հոս .

### Թ Շ Ի Բ Ի Ռ Ի Ռ

## ԲԱՐԵՅԻՇԱՏԱԿ ՊԵՏՐՈՍ ԵՐԱՄԵԱՆԻ

Շառափի մ' ի տիմին Երամեան,

Դեմս կը ժայտէր կենաց ապագայն.

Զի շատ սիրեցի ոսկերչի արհես,

Լաւ վարպետ մ' եղայ, ինձ տային գովես :

Յետոյ մայրենի տունս բոլուցի,

Ելայ մեծ յուսով Գանիրէ զացի.

Եւ անդ օր ժան զօր դիմեցի յառաջ,

Ոչ ոք մրցելու չենէր իմ առաջ :

Հազիւ յիսնամեայ տարիք ուցեցի,

Զիս նողին, նոզիս Տիրոջ յանձնեցի,

Այլ վս' ի, Երկամեայ դուսցո Փերուզիկ,

Նոյնակս վեցամսեայ որդիս Պազարիկ՝

Երկու սիրատուն ձագուկ աղաւնեաց

Որբ բողի ի բոյն զուրկ յիմ զգուանաց.

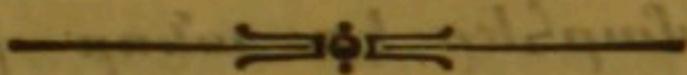
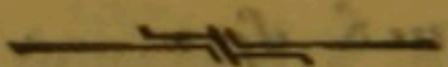
Եւ զսիրելի մայր նոցին Սանդուխս,

Ընդ որ կապած էր զիս Երկնալին ուխս,

Մայր որդւովեն ի լաց, եւ ի սուգ քողի,  
Ու ես հոլարեւ յերկինըս գացի,  
Սակայն թէ ո՞ւր է իմ սեւ զերեզման,  
Ցարդ ոչ ոք զիտաց, մնաց աննշան,  
Ոյր համար որդիի իմ իբրեւ ժիրմակ  
Զայս տաղանագիր ըրին յիշատակ :

## Ա. Յ. ԱՅՎԱՉԵԱՆ

1894 Սեպտեմբեր 29

**ԴՐՈՒԱԳՆԵՐ ՈՒ ՅԻՇԱՏԱԿՆԵՐ**

Երբ այն զիշերը բացուեցաւ Զըքսալընի թատերաբեմին վարագոյրը, դեռ ոչ ոք կար հանդիսատես. մինակ դերասանները կը կատարէին իրենց ահաւոք դերերը, դժոխային քայլայիչ պարեր ձեւացնելով, ցուցունելով հրեղէն լեզունելորոց քով ֆառուսի մտացածին տեսարաններուն ահարկութիւնը ճղճիմ խաղալիկ մըն էր: Բայց շատ չանցած հրավառ թատերավայրը կը լեցուէր կը զեռար ալեկոծ բազմութեամբ, որ բոցերուն հետ կը գալարուէր, կը ծփար՝ խուլ պայքարի մը թապլտկումներով ու գելումներով:

**Զըքսալընը կ'երէ՛ր:**

Օդին մէջ արձկուած այս զարհուրելի բացագանչութիւնը ամենուն սրտերը թունտ հանեց:

Վասն զի Խասդիւղցին իր Զըքսալընը կը սիրէ, որովհետեւ իր էն աղքատ մասն է, արդահատանքի ու զթութեան կարօտ, եւ յետոյ Զըքսալընցին ժողովուրդի այն տարրն է ուր ազնուութիւնը կեղծուպատիր չէ եւ անձնուիրութիւնը արտակարգ է:

Ու ես որ բոլորովին մասնաւոր համակրանք մը կը զգայի ներսիդիս՝ խարխուլ մաշած այդ խրճիթներուն մէջ ապրու հէք արարածներուն նկատմամբ, արցունքու աչքերով կը

գիտէի հրդեհին առաջ բերած քայքայումն ու աւերը, կիսամերկ աղքատներու մազապուր փախուսութ բոցերուն յարալեզ ու առաձիգ լեզուներէն, եւ որոց հեծիւններովը կը լեցուէր տաք հրաշունչ օդը: Ուսումնասիրուելու կեանք մը կը փճանար, կը տարտղնէր. գրագէտի մը իտէալներուն գոհացում տուող ճոխ, հարուստ կեանք մը, որ որչափ զըննուի, նկարագրուի: Խսպառիր իր անհամար բաղմատարր խաւերուն մէջ դեռ միրճուտծ չըլլալով հոգերանին սուր աչքը, բանաստեղծին թափանցանց երեւակայութիւնը 1081

Զկնորսը որ տարիներով մաքառեր էր լեռնակոհակ ծովուն հետ, ու արհամարհեր էր անոր խիզախս մրրիկները, արցունքը ու հառաչները կուլ տալով ու ոխերիմ ակնարկ մը նետելով տնաւեր բոցերուն վրայ, որոց հետ չէր կրնար գիրկընդիսառն ոգորիլ. առաւ քալեց՝ ձեռքը քուրջի կտոր մը, կամ հազուստի բրդուճ մը:

Երկաթագործը որ կեանքն ամբողջ անցուցած էր կրակ կտրած երկաթ ծեծելով՝ ձեւելով, կտղասղարելով, ու իր ահարկու կռոցին տակ ընկճած հնագանդեցուցած էր ումենէն կարծր մետաղները, հիմակ մոնչելով հեռացաւ կրակի այդ բիրտ խուժանէն որ սպառնադին կը հալածէր զինքը:

Ու հեռացան, հեռացան ամենքն ալ աւերակներու մխացող կոյտ մը թողլով իրենց ետին:

Հիմակ Ամիրային ընդարձակ տանը մէջ իրարու քով կը խոկան անցեալ փարթամութիւնն ու արդի թշուառութիւնը: Տխուր հակոպատկեր, որ հնուց ի վեր կը նորոգուի ու կը նորոգուի առանց անհետանալու, անծանօթին ձեռքովը, ու ասկից ետքն ոլ ժամանակի անսահմանութեան մէջ՝ ալիտի շարունակուի անխոնջ, մարդկային ընկերութեան ամեն զանազան կազմակերպութիւններուն մէջ անխուիր:

Ճէղայէրլեանի ապարանքը կը սլատսպարէ այժմ այս չքաւոր դժբախտները. ոսկեդրուագ ձեղուններով, զեղազարդ որմերով օդաւէտ լուսալիր սենեակներու անկիւնները փոռւած, կծկուած են Զըքսալընի հրկիզեալները, օրը օրին ուտելով բարեսէր ու գթած ձեռքերու հայթայթած պարէնը, տխուր եւ երազուն, չտեսնելով իրենց շուրջը գտնուած

նիւթական ճոխութիւնը, բնաւ չշահագրգռուելով այն անցեալ առատութեամբ որ այդ մթնոլորտին մէջ տիրած էր երկար ժամանակ :

\* \* \*

Ամեն անգամ որ չքաւորութեան եւ ողորմասիրովթեան պարագայ մը լսեմ, անմիջապէս յիշողութեանս մէջ կուգայ կը կենայ անհետացած դէմք մը, որուն վրայ պահ մը խօսուելէ ետք, ալ բացարձակ լութիւն պահուեցաւ :

Իսկուհի Տէմիրճիպաշեանը :

Դեռ աշքիս առջեւն է իր խաթունիկ, բարի, չափազանց բարի դէմքը . երեսին ճերմկոտիկ թումթուկած մորթը թեթեւապէս արիւներփնուած էր, նշանակ առողջ երիտասարդութեան մը . անմաղ ընքուիներուն տակ փոքր սեւուկ աշքեր կը պճլուային, որոց հուրքը տակաւին մարած չէր, կարծես ընկերութեան խաւերուն մէջէն դեռ կարենալ տեսնելու համար աղքատը, որ գթութեան արժանի էր :

Իր գործած անհուն բարերարութեան մէջ իսկուհի տիկին ցոյց եւ պոռոտանք չէր դներ ամենեւին : Քողի տակէ կ'երկնցունէր իր ողորմած ձեռքը, եւ կուզէր որ միայն ինք ու բարերարեալն իմանայ եղածը :

Ես այնպէս կը հաւատամ որ իսկուհի տիկին, ու իր նմանները, — որք գուցէ բազմաթիւ չեն, — շատ աւելի բարեգործութիւններ ըրած, շատ աւելի անբաղդութիւններ ամոքած, արցունք ու հտուաչ դազրեցուցած են, եւ այսու իրենց դերն աւելի վսեմ, աւելի օգտուկար եղած է, քան այն բարերարութիւնները որք մեծածայն կը հռչակուին եւ որոց օգուտը համեմատապէս նուազ է :

Մեր արդի սերունդին մէջ խունկով մոմով պահուելիք ու յարգուելիք դէմքերէն մէկը կը նկատեմ իսկուհի տիկինը, որ ալ միայն իր բարի յիշատակը թողուց շատերու սիրտերուն խորը, խանդակաթ զգացումի մը հետ խառն, յարաժամ օրհնենքի առարկայ, վասն զի այն սերունդը, որուն յետին բեկորներն այլքիչ քիչ անյայտանալու վրայ են, յուսալի չէ որ իրեն արժանի յաջորդներն ունենայ, ու չխզուի երկու անմիջական սերունդներուն շղթայումը որ այնքան օգտակար, այնքան ազդեցիկ պիտի ըլլար,

Դաստիարակության առաջնային մաքունության  
գլուխացնելու համար պահանջվում է առաջնային մաքունության  
**ԱՆՈՂՈՔԱԲԱՐ**

Ինչ ժառար բան ըլլալ զերք ծեր իմաստուն,  
Է անփորոշեն սրբել սրբգոյրը կեանցին,  
Արուն սակէն տրգեղութիւնն սրտմազին,  
Դիմածուուներ կը ցուցընէին խեղն մարդուն.

Ինչու սորվիլ թէ բացարձակն է ցընորք,  
Թէ չար, բարի. լոկ բառեր են բոյլ ու ծակ,  
Թէ՝ Դիպուածին ազդեցութիւննն ու կատակ  
Ծընունդ տուին այդ բառերուն անօնորք,

Թէ՝ ծաղիկին անուս բուրմուննն ըզգլիխչ  
Հիւլէներու գունդ մ'է, — անպէս մնացորդ,  
Ու սոխակին երգն անուշիկ, լայն ու յորդ,  
Օդի ալեաց բիւր ծրիաններն ապտակիչ.

Ու հաւատալ թէ աղջկան մը սէրն անուս,  
Ու կը լողայ նայուածին մէջ երազու,  
Մարդ - էակին պէտքն է անզուսպ ու տարփոս՝  
Ինձ կը բուի շատ անողոք, շատ ապուս.

Աւա՛ղ, ցընորք ու իտէալ ու փթթին,  
Եւ իղձերու կապոյց երամն ամպասլաց,  
Ժայտի փունջերն ու վիշտերու սամուկ լաց՝  
Խրմուումներն են անտարքեր, կոյր նիւթին.

Անգուր բան է ըլլալ նաղաս իմաստուն.  
Թողէ՛ք ծիլ մը աննիր երազ, պուտ մը րոյզ,  
Քիչ մը պատրանն ու վերացում,  
Հոգին մանուկ բող մընայ, — մեղք է մարդուն.

թիվանու զի մէտօքան  
**ՄՓԱՆՔ** թիվան  
 մէրբանի մէլզանը բօսոք  
**Հոգիս փրփուրն է ծովուն**  
 Յարաշարժ, թեթեւ  
 Կատարն ալեաց ոստոստուն՝  
 Լոյծ, անյարատեւ.  
**Անդուլ ծըփանք մը յոգնած՝**  
 Ավկեանի խորէն  
**Դէպի երկինքն ամպամած՝**  
 Եւ անկում նորէն,  
 Մերթ լըքում մը անպարոյր,  
 Զըզուանք մը անհուն,  
 Էութեանս մէջ անանդոյր  
 Կիջնէ ծաւալուն,  
 Բաղձանքներըս, վարդի պէտ  
 Կը խամրին տժգոյն,  
 Ու կ'անհետին իմ սրտէս զի  
 Իղձեր երկնամոյն:  
**Պատանեկան բիւր յոյսեր,**  
 Կապոյն, զուարթունակ,  
 Երազ, աղջիկ, ամբիծ սէր,  
 Ու այս կեանքն համակ,  
 Իմ հոգիէս կը թռչին  
 Խունեկի պէս ծփանուտ,  
**Զերթ պատկերներն անուրջին՝**  
 Խոլ եւ անօգուտ ալուզ

**Ժապաւէն մը առաձիգ,**  
**Երիզ մը պսպղուն,**  
**Կապող կեանքին մածուցիկ**  
**Իմ թեթեւ հոգին:**  
  
**Երբեմն ալ, օ՞հ, բայոնալով**  
**Յաւ ու տառապանք,**  
**Հոգիս լեցուն թարմ կեանքով,**  
**Ամբողջ խինդ, հրճուանք,**  
**Եւ կը փարիմ ապրելուն**  
**Ծարաւով անյազ,**  
**Յոյսով, երգով լեփլեցուն,**  
**Անհոգ, զուարթունակ,**  
  
**Եւ թախիծը մահանոտ,**  
**Աղջամուղջն հիւանդ,**  
**Երկինքը յեւ ու ամարտանուն**  
**Ու մշուշապատ, աս] զի**  
**Կը պարզուին հոգւոյս մեջ,**  
**Ուր հիմայ պայծառորդ**  
**Կը պոպըղայ բոցն անշէջ**  
**Կեանքին հըրավոտ:**  
  
**Ցնորք երազ ու աղջիկ, յուզ**  
**Ուսէր ու սարսուն,**  
**Գարուն, սըմբուլ, թիթեռնիկն**  
**Յիսամիահամուռ**  
**Կը համերգեն անպատում**  
**Չայնով հրեշտակի յօթ**

Խոյաց վերանի Հօգօսոյս կօրութեալ ու Փթթում, միշտաք սխա  
րա սիր ժմա՞ն — Երգն անուշ կետնքի ողօն, յայտիքն  
- առթառու ովհաւածամբ միջ առմու դա, միկուրաց որսավառ

**Հոգիս Փրփութե է ծովութ**  
Յարաշարժ, թեթեւ, կատարելու սկզ  
կատարեն ալեաց ոստոստուեն,  
**Լոյծ, անյարատե.**

**Ո. Յղուշ ծրիանք մը յոզնած**  
**Ավկեանի խորէն**

4 B. C.

ԽՈՍՏՎԱԿՆՈՒԹԻՒՆԵՐ

Թէեւ գիտեմ որ ընելիք անխօրհրդապահ խոստովանութիւններս հաճոյ չպիտի թուին այն փափկասիրտ օրիորդներուն որք իրենց կրթութեան կարեւոր գործն յանձնած են հոգածու Ֆրանսուհիններու, բայց օրովհետեւ այս երեւոյթին պատճառով շատ մը աղէտներ առաջ կուգան որոնք աննշմարելի կանցնին՝ ծնողքներու տղիտութեան բերմամբը զիսաւրապէս, հանդարտ սիրտով ու խիղճով ու ամբիծ անկեղծութեամբ կը սկսիմ իմ դպրոցական խոստովանութիւններս :

Տասնըշօրս տարեկան աղջիկ մըն էի այն ատենը . ծը-  
նողքս , ինչպէս մեր մէջ շատ մը ծնողքներ , ապուշ ու ապար-  
դիւն գուրգուրանք մը ունէին վրաս , որ փոխանակ հոգիս  
ազնուացնելու , սնամիտ ու շփացած կ'ընէր զիս

Մեր թաղին Վարժարանը կ'երթայի, անսահման դժգո-  
հանքով ու յարատեւ գանգատներով. արհամարհանքով կը  
նայէի դասատուներուս երեսը. անոնց տուած դասերը սը-  
խալներով լեցուն կերեւակայէի, եւ երբ ծովութիւնս երե-

սիս զարնէին, սաստիկ վիրաւորուած, տուն կը վազէի լալով թղկալով, մօրս ճիտերը փաթթուելով որ հանէ զիս այդ սոսկալի դպրոցէն, ուր բնաւ չէին գնահատեր յատկութիւններս ու յարգալիր չէին վարուեր հետս:

Հէք մայրս, շուարած շփոթած, կը շոյէր կը փայփայէր զիս սիրտս առնելու համար. բայց ես, ոտքերս գետին զարնելով, կը պահանջէի որ այդ դպրոցէն հանէ զիս:

Այդ միջոցները, Օտար օրիորդ մը եկած էր գիւղերնիս, անոնցմէ որք իրենց ծննդավայրին վրայ բնակարան ու հաց չգտնալով արկածախնդրական թափառիկ կեանք մը կը սկսին, մինչեւ որ միամիտներու խմբակի մը մէջ կարենան ի հանդէս ածել իրենց ճարտարամտութիւնը. Օրիորդը համբաւ ալ կը բերէր իր հետը. Զուիցերիոյ այս ինչ համալսարանէն վկայեալ, Գերմանիոյ այն ինչ համալսարանէն պսակաւորի աստիճան ստացած, իսկ Ֆրանսայի համալսարաններուն գիտութիւնները կո՛ւլ տուած:

Օտարուհին գիտութեան բազմավառ ջահը պիտի պողոցունէր մեր մթաստուեր գանկերուն մէջ եւ . . .

Վերջապէս չեմ կրնար պատմել մեր անպատում ուրախութիւնը. թաղային դպրոցին մէջ հրճուանքէ կը խայտայինք. իրարու կը փսփսայինք.

— Մատմուազէլին Ե՞րբ պիտի երթանք:

Ցորեկները ասիկա կը մտածէինք, գիշերները կ'երազէինք, անուշի՛կ մղձաւանջներով: Կը լսէինք որ Օրիորդը արդէն կազմակերպած է վարժարանը, եւ իր գրասեղանին առջեւ նստած՝ կը սպասէ որ իր ապագայ սանուհիներն իր գիրկը երթան նետուին:

Ծնողքս, անդիմադրելի թախտանձանքներուս վրայ, վերջապէս զիջան հանել զիս թաղային վարժարանէն եւ, լրումն երջանկութեան, Օտարուհիին նորտհատուած վարժարանը դնել:

Հետեւողներս ունեցայ:

Դժոխքէն արքայութիւն նետուած կը կարծէինք, այնքան զգալի երեւցաւ մեզ՝ մեր առջի ու արդի կացութեանց տարբերութիւնը:

Նոր վարժարանին առաւելութեան մէկ երաշխիքն ալ,

ըստ մեզ, սա էր որ մինչ թաղային վարժարանին ամսական տասը զրուշ կը վճարէի, հոս, կէս ոսկի կառնէր։

Ի՞նչպէս պատմեմ այն հեշտօրօր, երանազել, հրճուալից կեանքը զոր կը վարէի սիրելի Օրիորդիս քնքուշ հրգածութեանը ներքեւ։ ալ դպրոցի խրտչեցուցիչ դաղափարը հեռացած էր։ ընտանեկան քաղցր յարկ մըն էր այն վարժարանը, ուսկից պահ մը իսկ չէինք ուզեր բաժնուիլ ալ բնաւ հրապոյր չգտնելով մեր տուներուն մէջ, մեր ծնողաց քովը։

Վարժուհիս բուռն սիրով կը սիրէր զիս, եւ այս սէրը դրականապէս կ'արտայայտէր՝ մեծածախս ձեռագործներ պատրաստել տալով ինձի, որոց շատը ինքը իրեն վար կը դնէր՝ առարկելով որ իմ յիշատակներս պէտք էին բազմաթիւ ըլլալ իր քովը։

Հայրս երեսը կը ծումուկէր՝ երբ այդ մեծածախս ձեռագործներուն լուրը կուտայի իրեն։ առաջները, ձայն ձուն չհանելով, կուտար։ բայց երբ չտին ու սահմանը անցաւ, ոկսաւ դժգոհութիւն յայտնել, կրողին զրկել վարժուհին ալ ձեռագործն ալ։ սակայն տեսնելով մեծակայլակ արցունքները որք կը վազէին աչքերէս, անմիջապէս տեղի կուտար, կը վճարէր ստակը, զար ամրողջութեամբ վարժուհիս ձեռքը կը դնէի։

Հիմակ ալ հայերէն չէի խօսեր։ զզուանք կը զգայի այս լեզուէն։ Ֆրանսերէնը անցած էր անոր տեղ, ու երթալսվ կը յառաջանար։ Շատ անգամ կը պատահէր որ տան մէջ մօրս կամ հօրս հետ ֆրանսերէն կը խօսէի, ինքզինքս դըպրոցը կարծելով։ իոկոյն կը ճանչնայի սխալս ու խնդալէն կը ճաթէի մօրս ու հօրս աղիտութեանը վրայ։

Ալ անանկ եղաւ որ իրինկունները չէի ուզեր տուն երթալ, ու կը թախանձէի վարժուհիս որ երթայ թոյլտուութիւն առնէ ծնողքէս՝ իր քով մնալու համար այն իրիկունը։ Փափակս կը կատարուէր։ Ո՛հ, ի՞նչ երջանիկ գիշերներ էին անոնք, մատմազէիս քով անցուցած այն գիշերներս։ իր զաւկին պէս կը շոյէր կը գգուէր զիս, աղուոր աղւոր գուշակութիւններ կընէր, որոնք կը հպարտացնէին զիս։ Վարժարանին մէջ հանդէսներ տեղի կունենային երբեմն։ մեր ապշահար ծնողքներուն առջեւ, որք — հէք մարդիկը —

քաջուելով կուգային, իբր թէ պատկառազդեցիկ սրբավայր  
մը ըլլար այն տեղը. եւ բերանաբաց մտիկ կ'ընէին իրենց  
աղջիկներուն ֆրանսական արտասանութիւնն ու համարձա-  
կութիւնը: Գերմարդկային էակ մը կը կարծէին մեր վար-  
ժուհին, որ ծանրէն կը ծախէր ինքզինքը: Հմայուած, ճշն-  
շուած դուրս կ'ելլէին անոնք այդ անօւշաբուրիկ մթնոլորտէն,  
տարտամ գիտակցութիւն մը կազմած թէ իրենց աղջիկները  
մարդ պիտի ըլլային, բայց իրենց սիրտին խորն զգալով  
հաստատ համոզումը թէ իրենց զաւկները կապականին լոկ:

Օր մը, հայրս, խիստ եւ տիսուր դէմքով յայտնեց թէ  
գործերն աւրուած ըլլալով ա՛լ չի կրնար վարժուհիս եւ անոր  
քմահաճոյքները կշտացունել եւ թէ դպրոցէս ելլելու եմ:  
Ի՞նչ զարհուրելի վայրկեան էր ան, Աստուած իմ. խելքս  
պիտի թոցունէի լացիս սաստկութենէն մարեցայ ինկայ:  
Շուտով սթափեցուցին զիս եւ տեսայ որ հօրս սովորաբար  
անուշ դէմքը նոյն խոժոռ ու խիստ երեւոյթն ունի. հասկը-  
ցայ որ վերջնական անդրդուելի որոշումը տրուած էր. ճա-  
կատագիրս վճռուած էր. պիտի ելլայի դպրոցէս, պիտի  
բաժնուեի իմ անուշիկ վարժուհիէս. եւ շինած փայլում ե-  
րազներուս լաստակերտը փլաւ կործանեցաւ մէկէնիմէկ:

Բայց մէկ յոյս ունէի. քանի որ վարժուհիս, մատմազէլս  
այնքան կը սիրէր զիս՝ երբ իրեն յայտնէի հօրս վիճակը,  
անշուշտ պիտի յօժարէր որ առանց ստակի նորէն յարատեւէի  
իր դպրոցը ո՛, տարակոյս չիկայ որ վարժուհիս չպիտի բաժ-  
նէր զիս իր քովն: Միմիթարուեցայ ու ուն սոյն նայ սոյն

Յաջորդ օրը, տիսուր կերպարանք մը առնելով, ելա-  
դպրոց գացի: Մատմազէլս ճեռքը թոթուեցի՝ շատ թոյլ  
կերպով երեսս նայեցաւ զարմացմամբ.

Ի՞նչ ունիս, սիրուն վարդուհիս, հարցուց գորովալից  
ձայնով:

Գիրկը ինկայ լալագին, եւ հեծեծանքներուս մէջէն կտոր  
բրդուն խօսքերով իրողութիւնն յայտնեցի յանուան, զնուան  
ի՞նչ եղաւ, ի՞նչ տեղի ունեցաւ, չեմ գիտեր. վարժու-  
հիս, սիրելի օրիորդս, անզուգական մատմազէլս՝ մէջքիս  
սլորած բազուկները բացաւ, անդին հրեց զիս ու բիրտ  
ձացնով մը ընաւ:

— Գնա՛ հօրդ ըսէ որ այս տեղ ձրի կրթութիւն չիկայ։  
Նախ չհաւտացի որ վարժուհիս էր այդ խօսքն ընողը,  
աչքերս խոշոր խոշոր բացի, ուղեղիս մէջ ցնցում մը զգալով.  
չէ, ան է եղեր, ինքը, օրիորդը. դեռ հոն է, դիմացս կե-  
ցած, կախերես, խոժոռ, սոսկալի։

Ներսիդիս տեղի ունեցած փոփոխութիւնն այնքան արագ  
եղաւ որ անմիջապէս ճգեցի դուրս ելայ այդ գարշելի տե-  
ղէն։ Եւ տուն երթալով իմ իրական, բռնմօրս բազուկնե-  
րուն մէջ ինկայ արտասուաթոր։

Աչքիս առջեւի պատրանքը անանկ ուժդնութեամբ պատ-  
ռած էր որ իրականութիւնը, իր քստմնելի ըոլոր կողմերովը,  
ներկայացաւ ինծի։

Ամեն բան հասկցոյ։

Այդ վարժուհին աշխարհին ամենևն ազնիւ կերպովը  
մեր ստոկները կը շրթէր, առատարախ ազդիւր մըն էինք  
մենք, զոր կը շահագործէր մինչեւ որ հատնէր, չորնար.  
անկից ետքը լմնցաւ։

Ալ ի՞նչ ստակ կ'ընէ հիմակուան զղջումը։ Ֆրանսե-  
րէն սորվելու համար երեք տարի աշխատած էի։ Հայրս  
ահագին դումարներ վաստնած էր — Եւ գուցէ այս եղած  
էր իր կործանման մէկ պատճառն ալ —, հօրս մօրս սէրն ու  
գորովը զոհած էի օտարուհիի մը կեղծուպատիր զգուանք-  
ներուն։

Ու ես որ այն ոսկեզօծ ատենը կ'երազէի ֆրանսագէտ  
մեծահարուստ երիտասարդի մը հետ ամուսնանալ, հիմակ  
բարեկեցիկ ոսկերիչի մը հետ կարգուած եմ, երեք զաւ-  
կներ ունիմ, զորս երբէք, երբէք չպիտի զրկեմ օտարի մը  
վարժարանը, ասլահով ըլլալով թէ ինէ ալ չպիտի սորվին,  
վասն զի, տխուր խոստովանութիւն, սորված ֆրանսերէնս  
ալ մոռցած եմ այժմ։

Դի մժանց բակարժութեամուսնաւ,  
ամարց քննչը սովից  
գլուխ բակարժութեամուսնաւ  
ամարց սովից գլուխ

## ԲԱՐՏԻՆ ՎԵՏԱՀԱՐ

---

**Ամառ մը քեզ սիրեցի**

**Աւուն մ'ամբողջ հագայ սուզ**

**Տերեներու դրացի**

**Լացի պղտոր արտասուզ.**

**Երդում տուի ես գարնան**

**Ըլլալու միօս խօստմնապահ**

**Չըլլայ պըլպուլ իմանան**

**Անտարին գայ սուզ ապա.**

**Աւնան տիտուր հագայ սեւ,**

**Բնութեան հառաչն եղայ ես**

**Անիծեցի քեզ մինչեւ**

**Գերեզմանդ իմ սրտէս.**

**Բարտի մ'ըկաս ներարակ**

**Գետի մ'ափը մօսահոս,**

**Մազս նիւղեր ընդարակ,**

**Տերեներդ վշտախոս.**

**Իյնայ ըստուերդ զուրին մէջ՝**

**Տիտուր դէմքդ սըգահար**

**Ու հոն փնտուս սիրս մ'անչէջ՝**

**Սիրս մը տիրոս դողահար**

**Այլ չի գտնես դուն երթէք**

**Հոն յիշատակ, ոչ մի հետ,**

**Հովը երգէ իր բեկ բեկ**

**Երգը միայն հետզնետ**

պարագաների շնորհող միջանա՞ն : Կամ նաև այլող թիւն միջան

**Ափը գետին, ռուֆին տակ**

**Երեկոներն աշնանի**

**Գամ այցելու մեր մինակ**

**Երգ գագարդ տատանի՝**

միջութեան այլունան թիւն գալուն

առ մշաք ուշամ ու անուն միջանանակ թիւն մասնելուոց

պատճման բիշեմ դալուկ նիւղերէդ

Կապոյտն երկնի բոնկած

Մահն արեւն կեանին հետ,

**Երկինքը լուռ, լուսկեաց :**

**Տեսնեմ սուզդ քախծալից**

**Վերջալոյսի դողերով**

**Ու ժեզ հովմոց բժալից**

**Զեռքը ինկած անվրդով :**

**Տիտւր սրտով սպաւոր**

**Յուզուի ինենին ու ըսէ :**

**Թէ այս բարտին մենաւոր**

**Արդեօֆ ինչո՞ւ կարտասուէ :**

**ՈՌԵԲԵՆ ԶԱՐԴԱՐԵԱՆ**

# ԵՐԱԶՄՆՔԻ ՎԱՅՐԿԵԱՆՆԵՐ

Պատահմամբ, ամպոտօր մը եկեղեցին մտայ, պատարագէն մէկ երկու ժամ յետոյ։ Տաճարին երկաթէ վանդակը գոց էր Գաւիթը, առաջին նստարանին վրայ նստայ։

\* վմամ\*ա մումօքիմ

Եկեղեցին թափուր էր ու լուռ։ Տրոռում ու խնկաբոյր ստուեր մը Տաճարին խորութիւնները կը պարզուիրէր։ Խորին լուռթեան մէջ ժամահարին թիքթաքը կը հնչէր դաշն ու միակերպ, ինչպէս առուակի մը մենաւոր, կորսուող անկումը շիթ շիթ, լրուիկ հովիտի մը խորութեանց մէջ, կամ ինչպէս տրոփիւնը սրտի մը որ եկած է Եկեղեցւոյն սրբազան առանձնութեան մէջ երազելու։

Նստարաններուն կանոնաւոր զուգաշարքը կերթար պըզտիկնալ եւ ազօտիլ մինչեւ պատկառելի նսեմութիւնը սրբավայրին։ Հոն. շքեղ ստուերային վեհութեամբ կը նկարուէր խորանին կոնգուն զանգուածը, որուն գմբեթին կաթուղիկեայ, ոսկեզօծ բուրգը վերի ազօտ լուսամուտին հասնելով մեղմակի կը ցոլար, միջնադարեան մտածին հսկայ մարտիկի մը ուրուային սաղաւարտին պէս։ — Պատկերները, խունկէն, ժամանակէն սեւցած նսեմ խորշերու մէջ կը մնային անշարք ու ամփոփ։ Անորոշ բաներ, հեռուն, սրբավայրին մէջ, հանդիսաւոր անշարժութեան մը մէջ ընկղմած էին. կոյսի մը վանական արցունքին պէս վճիտ, թախծագին կը թրթուար խորանին վերեւ, ստուերին մէջ, եւ հոս հոն, մէկ քանի պղտիկ նշոյլներ, վառելու դատուապարտուած, մշտական պաշտումներ տիսրամած գաղափարներու առջեւ կը ցոլային յոզնած, նիրհուն, ընդհանուր հանդիստին մէջ նուիրական ստուերներուն ընկած էին։

Զահերը, անհուն կամարին խորերը կորսուած, առանց լոյսի, տարտամ, խոհուն, ինչպէս ճղնաւորներու, սուրբերու յիշատակներ ցիրուցան՝ պարապին մէջ կը կախուէին, անթիւ պրիսմակներու անկենդան ցուքերով։

# ՏԵՍԱՐԱՆ

---

## ՀԱՏՈՐԱ.

---

ՏԵՏՐ Զ.

ՏԵՐ ԵՒ ՀՐԱՏԱՐԱԿԻՉ

ՎԱՀԱՆ Գ. ԶԱՐԴԱՐԵԱՆ

ԹՎԱՎԱՃԱՌ—ԳՐԱՎԱՃԱՌ

Կ. Պոլիս, Պապր-Ալի ճատեսի թիւ 18

---

معارف نظارت جلیله سنك رخصتیله طبع او لمنشدر.

---



Կ. ՊՈԼԻՍ

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Ն. Ճ. ԱՐԱՄԵԱՆ

1894.

ՀԱՅՈՒՄ Ճ Տ



Հ Ա Յ Ո Տ Ա Հ



• 8 - 9 8 4 8

Հ Ա Յ Ո Տ Ա Հ Տ Ե Ր Ա

Հ Ա Յ Ո Տ Ա Հ Տ Ե Ր Ա

Գ Ա Յ Ո Տ Ա Հ Տ Ե Ր Ա

Տ Ե Ր Ա Հ Ա Յ Ո Տ Ա Հ Տ Ե Ր Ա

Հ Ա Յ Ո Տ Ա Հ Տ Ե Ր Ա Հ Ա Յ Ո Տ Ա Հ Տ Ե Ր Ա



Ո Վ Լ Ո Բ Ը

Հ Ա Յ Ո Տ Ա Հ Տ Ե Ր Ա Հ Ա Յ Ո Տ Ա Հ Տ Ե Ր Ա

Երբեմն, պատուհանէ մը լոյսի լայն ճառագայթ մը, պաղ, մօխրագոյն, ամսկոտ երկինքէն խուսափած կլյնար շեղակի մթասքօղ տաճարին մէջ, ջահի մը բիւրեղեայ ցանցին մէջէն մաղուելով որուն կիսալոյս պրիսմակները ծիածանի վճիտ կաթիլներով կը ցայտեցնէր, — վարը, փայլեցնելով ու զօրացնելով յանկարծ դեղնակարմիր ջնարակը նստարաններուն որոնց վրայ կը կոտրտէր, — եւ փոռուելով գորդին վրայ անոր մութ ծաղիկներն ուժգնութեամբ երփներանգելով:

Դուրսը, աշնան հով մը կ'անցնէր պատուհաններուն խորունկ կամարներուն ետեւէն, ուրկից տրտում երկինքը կերեւնար . . .

Հայոց առաջնորդ բանական ոյն խոճոր մէջաբար, ոյն միջառով յայլա փոյ մայմանաբար ու շաղի միջյա խոճոր միացըմ ուստիայնա մայմանայարար մազմա միջառով ոյն

Ճառագայթը\* որ աստիճանաբար նուաղելով, հատնելով, եկեղեցիի մելամաղձութեան մէջ ժայթքող բիւրեղեայ ու ծիածանէ ժպիտը կը թօշնեցնէր առկախ ջահին մէջ, ու գորդին ծաղիկներուն յանկարծական լուսացայտ փթթումը կը թառամեցնէր, թողլով Տաճարին կրօնական ու կարծես մշտնջենաւոր ստուերին դալ վերստին ընդգրկել աղօթակերպ լութիւնն համատարած, — ինչպէս խունկը պարփակեր էր ժամեր առաջ նուագածեւ լուսաւորութիւնն ընդհանուր, — ճառագայթը, որ այս ամփոփման ու վեհ ախոնդանոտութեան վայրկեանէն յետոյ, փոփոխակի, կուգար դարձեալ իր քաղցրութիւնն իջեցնել եկեղեցիին խիստ երազանքին մէջ, մօխրագոյն ճառագայթն, անջրալետէն ներս սպրդած, ապաստանիլ ուղելով կարծես եկեղեցիին լոին, սիրալիր ստուերին մէջ, կը թուէր բոլոր մարդկային աճիւններուն ամփոփումը ըլլալ, որ մթին լոյսի թախծագին երանութիւնը զգեցած կուգար իր ապաւէնը, իր հանգստարանը փնտռել կրօնքին սփոփող խորհուրդին մէջ . . .

\*      \*

Որովհետեւ իրօք, անձայն կամարներու տակ կ'զգայի ծածանքը անզօր մարդոց աղօթքին որ տաճարին խորութիւն-

ներուն մէջ՝ ստուեր, խորաններուն առջեւ՝ լոյս, ժամահարին մէջ տրոփիւն, պարապութեան մէջ՝ բիւրեղ, եւ ընդհանուր առանձնութեան մէջ լուութիւն եւ ամփոփում էր նաեւ . . .

Ու տակաւ, Տաճարին մենութեանը մէջ կորսուած, կը կարծէի թէ այդ երազանքը, մեղքերու տակ տժգունած մարդուն ընկճումի աղերսող ապաշխարանքը? կը մարմնանար Եկեղեցիին խորհրդալի կամարներուն, ստուերամած վեհութեամբ լեցուն խորութեանց հետ. Եկեղեցւոյն ճարտարապետութիւնը, նիւթը կ'ըլլար . . .

Եւ Տաճարը, հաստաբեստ, իր ծոցին մէջ ծփուն երազանքով, կազմելով այն ազդեցութիւնը զոր հեռաւոր լեռ մը, օդային գոյնով մը անօսրացած այդ կարծրութիւնը կ'ընէ աչքին վրայ, կը թուէր պատկերն իսկ ըլլալ խօսքին, որ ինքնին այնքան գաղափարական՝ ամրակուռ նեցուկն է սակայն թշուառին:

Տաճարին մեծ ու խորունկ պատուհաններուն ետեւէն անցնող հովուն ձայնին մէջ, որ, չխռովելով բնաւ սրբավայրին ըռութիւնը, անոր չափ քաղցր էր ու վեհաշուք, կ'զգայի աներեւոյթ բանի մը ճնշումը հոգւոյս վրայ, — ինչպէս պիտի զգայի զայն եթէ բնութեան հոյակապ ու խորին մէկ տեսարանին առջեւ գտնուէի, — ճնշում մը այնքան անհունօրէն ներգործող՝ որքան Եկեղեցւոյ կամարներուն տակ լայն կոչում մը, սաւառնող նուազ մը՝ խառն անրջակապոյտ խունկին հետ. . .

### S. ԶՐԱՔԵԱՆ

ԴԵԿՏ. 93

## ՆՊԱՏԱԿԸ ԿԸ ՊԱԿՄԻ

Նախնական կրթութեան կարեօր հարցը անգամ  
մը ևս մեր ուշադրութեան կը ներկայանայ՝ երբ կը  
կարդանք կրօն. Ժողովի կողմանէ Հոգաբարձութիւննե-  
րուն ուղղուած վերջին արջաբերականը։ Առանց ծանրա-  
նալու կարգ մը պարտականութիւններու վրայ զորոնք  
կրօն. Ժողովը յանձնարարած է Երկսեռ աշակերտնե-  
րուն համար, մեր միտքը կը ձգտի այն տեսլական բա-  
րոյականին որ կոչուած է կերպարանափոխ ընել մա-  
նուկներու անկաղապար, թոյլ ու տարտամ նկարագիրը  
և օժտել զանոնք այնպիսի սկզբունքներով որ կարենան  
պատուաւոր եւ օգտակար կերպով կենցաղավարել  
կեանքի պայքարին մէջ։ Կրթութիւնը զոր մինչև հիմա  
սովոր ենք տալու մեր մանուկներուն ու պատանիներուն՝  
դժբաղդաբար չէ ընդդրկած իր մէջ աշակերտին բնա-  
ւորութիւնը կաղապարելու ամենալուրջ և ամենակարե-  
ւոր ուսուցումը։ Մինչդեռ այս իսկ էր գլխաւորագոյն  
կոչումը և նպատակը նախնական կրթութեան, եթէ  
նախակրթութեան միակ բարիքը՝ աշակերտներուն մէկ  
երկու լեզուի և քանի մը գիտութիւններու նախագի-  
տելիքը ևեթ աւանդել ըլլար՝ շատ գնահատելի բարիք  
մը չպիտի ըլլար այն, զի կարելի էր, առանց իսկ դըպ-  
րոցին օժանդակութեան, արտաքին միջոցներով, այդ-  
չափը ձեռք բերել, թերեւ մինչև անգամ աւելի ար-  
դիւնաւոր կերպով։ Բայց մարդուն նկարագիրը կազմա-  
կերպել, տնոր հոգեկան դրութիւնը մշակել ու բարե-  
փոխել՝ ատիկա՛ է, այո՛, դպրոցին կոչումը և գլխաւո-  
րագոյն նպատակը. և վարժարան մը, որքան ալ հա-

մեստ ծրագիր ունենայ, իրեն առաջնորդ եւ ուղեցոյց ընտրելու է բազմակողմանի բարոյական դաստիարակութիւն մը: Ուրիշ աղդեր այս ճշմարտութիւնը ըմբռնած, քարողած, ի գործ դրած և շատ մխիթարական արդիւնքներ քաղած են անկէ: Դեռ վերջերս, լրագրական հրատարակութիւններավ բաղդատութիւնը կ'ըլլար ֆրանսական և անգլիական նախակրթութեան եղանակին մինչև և մրցանակը վերջինին կը տրուէր՝ սա պատճառաւ որ անգլիացիք կանուխէն զգացած և կիրարկած էին բարոյական դաստիարակութեան ուղղութիւնը: Բարոյագէտ մանկավարժներ պատրաստած են, մանաւանդ վերջին տարիներս, ընթերցանութեան այնպիսի սքանչելի դասադրքեր՝ որոց մէջ գիտութեանց նոյն իսկ ամենէն դրականներուն, ամենէն բնականներուն ու բնախօսականներուն վրայ խօսուած ժամանակ, ճարտար հիւստածքով մը աշակերտին կը ներշնչուի բարձր բարոյականի մը հովը. ամբողջ գործը, մէկ ծայրէն միւր, ուղղամտութիւն, պարտաճանաչութիւն եւ առաքինութիւն կը բուրէ: Տաղանդաւոր մարդերու նշանաւոր գործերը մանկական դիւրըմբռնելի ոճով և իր պարզութեանը մէջ հզօր շեշտերով պատկերացած են այն տեղ, այդ թանկաղին գլքերուն մէջ, որոնք իրենց շինիչ տպաւորութիւնը կը թողուն մանկական կոյս և ընդունակ մտքերու վրայ: Յաւալի է որ, եթէ հեղինակի միոքունենալու չափ պատրաստուած չեն մեր կրթութեան առաջնորդներէն ումանք, գէթ թարգմանուլներ ալ չեն եղած այդ պատուական դասագրքերուն որոնցմէ անհունապէս սկիտի օգտուէր ուսանող մանկուին: Այսօր, եթէ բարոյական կրթութեան այդ փրկարար ուղղութիւնը կիրարկել իսկ ուղենք մեր նախակրթարաններուն մէջ շուարած մնացած ենք թէ ընթերցանութեան ի՞նչ

դասագիրք տանք մեր մանուկներուն ու պատանիներուն ձեռքը :

Զարմանալի է որ մեր կրօնագիտութեան ու բարոյագիտութեան ուսուցիչներէն մասնագէտ կրօնուսոյցի վկայագիր կը պահանջուի : Ուրեմն տակաւին սա գաղափարը կը տածուի ընդհանրապէս թէ նախնական վարժարաններու մէջ աւանդուած կրօնագիտութիւնը Եկեղեցիի խորհուրդներու ու ծէսերուն բացատրութեան և կամ աստուածաբանական դժուարին խնդիրներու վերլուծութեան հետ առնչութիւն ունի : Բայց աղոնք կ'ենթադրեն գէթ բարերագոյն նախակրթային կամ երկրորդական դասընթացք մը . մինչդեռ մեր թաղային վարժարանները լոկ ընտելարաններ և տարրական նախակրթարաններ են, և իբր այն՝ բաւ է որ աշակերտները սորվին Ս. Գրքի պարզ պատմութիւնը և բարոյականի սկզբունքներուն որքան դիւրահասկանալի նոյնքան ալ ընդարձակ ու մանրամասն բացատրութիւնները : Աշակերտներու ուսած ամեն առարկաներն . ալ պարտին ներդաշնակօրէն տպաւորել իրենց մտքին մէջ բարոյական նկարագրի մը արդասաբեր սերմերը : Եւ աւանդուած առարկաներուն մէջէն ամենէն տեղի բեղմնաւորապէս այս նպատակին կը ծառայեն Սուրբ Գրքի պատմութիւնը, բարոյագիտութիւնը և ընդհանուր պատմութիւնը : Ասոնց դասաւանդութեան համար ոչ թէ հասարակ դարձած ըմբռնումով մասնագէտ՝ այլ բարձակողմանի զարդացումի տէր ուսուցիչ վիճակուել հարկաւոր է :

Մեր արդի նախնական կրթութիւնը, ինչպէս ըսինք, աննպատակ է : Պէտք է միանգամ ընդ միշտ ըմբռնենք թէ վարժարաններուն դերը ո՛չ թէ վաճառականի գրադիր՝ այլ մարդ պատրաստելուն մէջ կը կայանայ . նոր

սերունդը՝ տգիտութեան մէջ խարիսավողներէն աւելի  
ազնիւ, աւելի՛ բարի և աւելի՛ նկարագրի տէր ընելուն  
մէջ կը կայանայ: Եւ ճիշդ ասոր համար է որ մեր կրթա-  
կան ուղղութիւնը բարեփոխելը և զանի՛ բազմակողմանի  
նշանակութեամբ ըմբռնուած բարոյականի մը վրայ հա-  
ստատելը ամէն ժամանակէ աւելի հիմա զդալի է:

Դ Ա Մ Ա Գ Տ Ո Ւ Յ Թ Ե Ն Ե

**Ա Ս Յ Ե Կ Ե Վ Ա Վ Ի Պ**

Կէս գիշերուան համար ժամադրութիւն մը,  
Զէրօյէն վար ցուրտին եւ ծունկերէս վեր ձիւնին մէջ:  
Ան պատուհանը պիտի ելլայ, ես փողոցէն պիտի խօսիմ:  
Առանց դժուարութեան սիրահարութիւնը համ չու-  
նենար:

Ժամը եօթնին հոն եմ:

Դեռ պատուհանը չէ բացուած:

Տերեւի մը պէս կը դողամ:

Ցուրտ մը, ցուրտ մը որ ոսկորներէս ալ անդին կանցնի:  
Եօթն ու կէս:

Բայց փայտ պիտի կտրիմ:

Ինչո՞ւ պատուհանը չի բացուիր:

Ցուրտը հոդիս կը խածնէ կոր:

Քալէ ու քալէ:

Անիծեալ պատուհան, չի բացուի՞ս.

Ա՛խ, պիտի հիւանդանամ, թիֆօ պիտի ըլլամ:

Գոց, գոց, գոց:

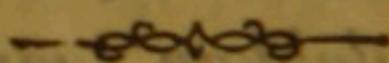
Ութն է.

Կը նուաղիմ կոր, պիտի սառիմ։  
Ճարահատ՝ դիմացի տան սեմին վրայ կը կծկտիմ։  
Զգայարանքներս մէկիկ մէկիկ կը տկարանան կոր։  
Աչքերս կը մթազնին։  
Պահապանը տասը զարկաւ։  
Անկէց անդին չեմ յիշեր։  
.

Երբ առտուն արթնցայ . . . մեռած էի։

Յ. Ա. Փ Ի Ո. Ռ

## ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ԲԱՐՔ



(ՊԱՏԿԵՐՆԵՐ)

Մեր գեղը գինետուն մը կայ. այս գինետունը ինծի համար չատ մը ուրիշ զրօսատեղիներէ աւելի գերազանցապէս հաճոյապարգեւէ. վասն զի անոր մէջ ժողովրդի ստորին դասերուն յոյզքերը, ուրախութեւնները, տրտմութիւնները, թախիծքը յարանորոգ տողանցումով մը կը պատկերանան, լոին հանդարտութեամբ մը։

Ներս խոթէ գլուխդ այդ դռնէն ու դիտէ. ընդարձակ սրահ մըն է, բարձր ձեղունով, որուն չորս անկիւնները, սարդի ոստայններով շաղապատուած, աստիճանաւոր մթութեան մը մէջ կը թաղուին, մանուածապատ անվերջ խորութեան մը զգայութիւնը տալով. պատերուն վրայ աղտոտ ապակիներով մէկ քանի տգեղ պատկերներ կան, իրենց անշնորհ նայուածքն իզուր յառելով գինետան յաճախորդներուն վրայ սրոնք, տարէց ձկնորսներ կամ նաւավարներ, թերեւս չեն տեսած իսկ զանոնք։

Օրուան մէջ տաժանագին խօնջէնքէ մը ետք, ձկնորսը կամ նաւավարը, կամ երկաթակործը, կամ վերջապէս այն աշխատաւորներէն մէկը որոնք իրենց բազուկը մինչեւ իրի- կուն կը շարժեն՝ մեքենայի մը լծակին անզգայութեամբն ու միօրինակութեանբը, կանգ կառնէ դինետան դրան առջեւ խոշոր հառաջանքով մը որուն այլ ամփոփուած է ամբողջ դառնութիւնը, տաժանանքը, յոգնութիւնը իր մարմնին, որ ալ պէտք ունի հանգստանալու:

Եւ իրենց աչքերուն մէջ անբացատրելի ուրախութեան մը նշոյլն է որ կը վառի, երբ դինեպանը, առանց իսկ յա- ճախորդին կանխաւ ազդարարութեանը, չիշ մը բիւրեղա- փայլ օղի, դաւաթ մը ջուր եւ փոքր պնակի մը մէջ քիչ մըն ալ լուրիա կամ ձուկ կը բերէ կը զնէ անոնց առջեւ, փայտէ իւղոտ սեղանին վրայ:

Ա՛Լ ինքիր մէջ կամփոփուի հէք աշխատաւորը. կարծես ներքնահայեցութեամբ մը կը համակուի օղիի պարզեւած հեշտին թմրութեանը տակ, անոր ազդած զգացումին երա- նութէնէն սփոփուած, գլխիկոր, աչքերը կիսախուփ:

Մենք կը կարծենք թէ այդ խոնարհ դասակարգի ան- հատը, այն տղիտութեանը պատճառաւ որով մեծցած, սը- նած է, չի կրնար մտածել, կամ տրամաբանել:

Իր այդ թախծատ վայրկեաններուն մէջ, ձկնորսը խո- հանքի ովիլէան մը ունի որուն վրայ կը ծփայ իր էութիւնը, ալեկոծ կը տարուբերի, սանձարձակ կոհակներու ելեւէջին հետեւելով անզգայ իրի մը պէս. իր կեանքին աննշան կար- ծուած մանրամասնութիւնները իրեն համար անչափելի խո- րութիւն ունին:

Ու երբ հացն ու ձուկը իր դողդոջ ձեռքերով բռնած դուրս կ'ելլայ դինետունէն, բնաւ տրատունջ մը չի կայ շուր- թերուն վրայ, ցու մը չի կայ սիրտին խորը, յոգնութիւն չի կայ իր սնդամներուն մէջ: Տարտամութիւն մը, անդիտակ- ցութիւն մը կեանքի իրերու, չուառութեան յեղակարծ մո- ռացում մը վարձատրութիւններն են օրուան աշխատանքէն ետք խմուած այն մէկ քանի դաւաթ օղիին:

Փողովրդային ամենէն մտատիպտր դէմքերէն, մէկը անցեալներն առիթ ունեցայ տեսնելու։ Զըքսալընի աղէտաւոր հրդեհը բունազերծ ըրաւ հոյլ մը թշուառներու, զանոնք բըռունցքի բոցավառ հարուածսվ մը տարտղնելով, ցրուելով։

Անոնց մէջ որք կուգային նսղաստ առնել բաշխման մասնախումբէն, կին մը կար, հին օրերու մնացորդ մը որ նոր սերունդին մէջ իր վտիտ, քաշկոտուած մարմինը կը պտըտցունէ հնադարեան առարկայի մը պէս որ գոյութեան իրաւունք ունի մի միայն իբրեւ հետաքրքրաշարժ բան մը։

Ութսուն եւ հինգնոց կայ. լերկ դանկը, դունատ պօյամայով պլորուած, չոր թթումի մը զգայութիւնը կուտայ, որուն վրայ երկու ծակեր գտնուին իբրեւ աչք. արտեւանունքը ալ չեն կրնար ամբողջովին բացուիլ. անոնց մէջ չեն հազիւ կերեւան մղտոցած բիբեր, անփայլ եւ մթին, շրկագոյնէ գորշագոյնի վոխուած. հտսակը վոքը է, կարծեստարիները ամեն կողմէ կաշկանդած, սեղմած են անոր տամեն մէկ անդամները մինչեւ որ բերած հասուցած են հիմակուան ոսկրէ ու մորթէ կծիկին որ ուզած կողմդ կը դըրի։

Անունը Զիալա տուտու է։

Իր արդի վիճակին մէջ մուրացկութեան սամենէնքստմընասարուռ տիսլարներէն մէկը կը ներկայացունէ. բայց անգամ մը խօսեցնւր զինքը, պիտի տեսնես թէ ինչ կեանք մընէ անցուցած այդ մթին, ողորմելի էակը։

Սամենէն տարօրինակ կողմը ըսեմ այս կնոջ

Տարիներու ընթացքին մէջ աշխատելով չարաչար՝ կրցերէ տուն մը շինել ու անոր մէջ պատսպարուիլ իր զաւակներովը. հիմակ տունն երեցաւ, ունեցած աննշան գոյքերը փընացան. հիմակ դուրսը, գրէթէ վողոցը մնացած է, զուրկ ապրուստի ամեն միջոցներէ։

Եւ ինք ասոնց եւ ոչ մէկուն համար ցաւ կը յայտնէ. միայն, իր դէմքը, որ հրօյ ճարակ եղած է, ահոելի կսկիծ մը տուած է իր սրտին օհ, ինչ սրտառուչ շնչու մը կը դնէ իր հառաջին մէջ երբ ախուվախներով կը յիշէ իր «էրած դէֆ» ը, միակ խնկելի յիշատակն իր երիտասարդութեան պայծան օրերուն։

— Զիալա տուտու, քուկին ի՞նչդ էրեցաւ։

— Ա՛խ, տղայ, մը հարցուներ, դէֆս, կիւզէլիմ դէֆս էրեցաւ:

Եւ իր աննշոյլ բիբերը տարօրինակ շուտութեամբ կը շարժին կիսախուփ արտեւանունքներուն մէջ, արտասուելէ աւելի սրտաշարժ արտայայտութեամբ մը:

— Էս ան թէֆո՞վս մարդ էղայ, զաւկըներս մեծցուցի, տունս տեղս շընեցի... հիմակ ի՞նչ պիտօր ընեմ.

Եւ կը պատմէր իր անցուցած կեանքը:

Փամանակին, մեծերուն ատենը, շատ կը փայլի եղեք Զիպա տուտուն. անոնց ամեն հանդէսներուն ներկայ էր ինք, իր դէփին հետ: Թուրքերէն բանաստեղծութիւններ, զորս մինչեւ հիմակ չէ մոռցած, նոյն իսկ իր այս դառն կսկիծին մէջ, իր շուրթերուն վրայ սրտագրաւ շեշտեր առնելով՝ կը հրճուեցնէին հանդիսականները, որոնք նուէրներով կը վարձատրէին Զիպա տուտուն: Այդ խրախճանութիւններուն հոգին էր ինք. մարմնական զանազան խաղեր կը խաղար՝ իր թրթուածայն դործիքը ձեռքը, զոր սքանչելի կերպով կը զարնէ եղեր:

### ԵՐՈՒԱՆԴ



(ՆՕՐ Ա. Վ. Է. Պ.)

Միջահասակ, թաւ յօնքերով, դանգուր մազերով, կարմրուկ դէմքի վրայ — բայց ոչ այն կարմիրը որ չի սիրուիր, այլ այն՝ որ վարդին կը մօտի — սիրուն ու նուրբ եւ ճիշդ վարդին ալ թարմութեամբը ու վարդագոյն շրթներով աղջնակ մըն էր Սաթինիկ որ տակաւին վարժարան կերթար:

Դպրոցը եկեղեցին մօտիկն էր, քով քովի գրեթէ, քրոջ եղբօր պէս։ Իրաւ խորհրդաւոր բան է աս, այնքան մօտիկ որ չես կրնար անտարբեր մնոլ անոր նկատմամբ ու զրեթէ միշտ, սրտէդ, հոգիմէդ բան մը ունիս, չգիտեմ ինչ մը կզգաս անոր համար։ Նոյն վիճակին մէջ էր Մաթենիկ ալ ու այսպէս չք պատահած անոնց ալ, որոնք եկեղեցիկ քովիկը դպրոցներ աճախած են։ Գրեթէ ամէն տռտու եկեղեցի պիտի հանդիպէր դպրոցական յաջողութիւններու համար աղօթելու, ու կը յաջողէր ալ։ Վարժարանին մէջ ամենուն համակրութիւնը վաստրկած էր իր այն անուշընաւորութիւնովը, որ շիրին բառով կը բացատրուի մեր մէջ։

\*

\* \* \*

Ըստ թէ որբ էր հօրմէ, մինակ մայր մը ունէր ու քոյր մըն ալ իրմէ մեծ։ Մայրը սեւերու մէջ, անոնց միտյն նուիրած էր ինքզինքը ամուսնոյն մահէն ետքը. անոնցմով կը միիթարուէր, զի, ամենէն աւելի, յոյսն էր որ առաւօտուն, արեւին առաջին ճառագայթներուն հետ, կիջնէր իր սրտին խորը։ Ու ամէն տռտու երազներով կարթննար, անուշիկ երազներով։

Եւ սակայն շատ չանցած, իր երազները իտէալներ ըլլալէ աւելի իրականութիւն գտնել կսկսէին. լաւ երեւոյթ էր այս. ու ժպիտը, կամաց կամաց, կսկսէր նորէն անոր երեսը շոյել. աղջիկները ուսումնականներ ըլլալու ճամբուն մէջն էին, երկուքն ալ մէյմէկ շնորհքով դպրոց կերթային, ասիկա, ամեն այրիներու սովորական յանկերգը։ այդ միամիտ-մօր անձնասիրութիւնը կը դգուէր։

\*

Մինչ այս մինչ այն, օր մըն ալ լուր մը կուգայ մօրը՝ աղջկանը, անդրանիկին, բաղդ մը ելած էր. ու այդ բաղդը, ինչ օր ալ ըլլայ, մեզի սովորական տխմար ունակութիւնով մը, պէտք չէր մերժել. « խըսմէթը կոխել անցնիլ ըլլար »։

Ուրեմն, մէկ երկու շաբաթէն արդէն առջինեկը նշանուած էր, տակաւին դպրոցին և շրջանաւարտ ու ի վկայակրանը շառած, ինչ երջանկութիւն. եւ, ի տես այս բախտին, քանինե՛ր արդեօք «ախ» ը չքաշեցին անոր։ Զարուհի, Սաթինիկէն աւելի պաղարիւն, հազիւ կար 16 տարեկան։ Դպրոցին ալ յաջողակներէն էր. ինքն իր մէջը ապրող. եւ այդ վիճակը զինքը մինչեւ անտարբերութեան տարած էր։ Զիօսելու, չխնդալու, ապրելու ձանձրոյթէն վարակուածի մը դէմքն ունէր։

Ու այսպէս օրերը կանցնէին կամ կը սահէին արագ։

\* \* \*

Յուլիսի տաք օր մը վարժարանին մրցանակաբաշխութեան հանդէսը կը կատարուէր եւ շրջանաւարտներու անուններուն շարքին մէջ կար անուն մը եւ ատ՝ Զարուհինն էր։

Այդ օրը շնորհաւորութիւններու տարափը արդէն կը տեղար Տիկին Սրբուհիին տունը, կային որ կրկին շնորհաւորելու պէտքը կզգային զինքը որ, դարձեալ միամիտ անձնասիրութեամբ մը, կընդունէր ատոնք մասնպւոր ու ներքին հաճոյքով մը։

\* \* \*

Քիչ մըն ալ, ու արդէն հարսանեկան պատրաստութիւններն սկսած էին։ եւ օր մը, երկուշաբթի, 93 ին, որ ամիսն ըլլալը չեմ յիշեր, ամուսնութիւնը տեղի կունենար։ Այս ինչ երջանիկ օրեր . . . մայրը կը խնդար։ առջի օրերը նորէն սկսածի պէս կուգար իրեն։ Աղջիկն ալ իր մասին շատ դժգոհ չէր երեւնար եւ մեղրալուսնին առաջին քառորդը կը սահէր այսպէս շատ քաղցր։

\* \* \*

Սաթինիկ իր քրոջ ամուսնութիւնովը աւելի երջանիկ զղաց ինքզինքը. քեռայր ունէր հիմա, պաշտապան մը։ ինչ

անուշ բան, ու ալ աշխարհը իրն էր. ալ ամեն բան կը սիրէր. այդ հարսնիքը աւելի մեծ, աւելի նոր զուարթութիւն մը բերած էր այդ գողտը դէմքին:

Սաթինիկ ամեն բանէ աւելի կը սիրէր կարդալը, ընթերցանութիւններ կընէր դասերէն դուրս ու ամենէն աւելի սիրած հեղինակը Դուրեանն էր. «կը պաշտեմ, կըսէր, անիկա»։ Միշտ իր քովս ունէր անոր դիրքը ու «Լճակը», «Իմ մահը» եւ ուրիշ ոտսնաւորները գոց ըրած էր ալ, այնչափ կարդացած էր։

Օր մը, չատ ձախորդ օր մը, դասատուներէն մէկը զինքը յանդիմանած էր, քովին «սիրահարական նամակ» գտած ըլլալու կարծիքով. ալս, մենէ որոնք անպարտ մնացած են այդ կարգ մը դասատուներու «կարծիքին»։ Եւ այդ օրը, չարագուշակ օր մը եղաւ Սաթինիկին համար. ալ անկէ ետքը փոխուած էր . . . իր երեսի կարմիրը կամաց կամաց թառամիլ, թոշնիլ սկսաւ, ու շաբաթ մը, երկու, եւ ահա կէս մը ծիւրած, լմնցած էր ան։ Երբ այս վիճակով կը տառապէր, վրայ հասան նաեւ ընտանեկան այն գժտութիւնները որոնք խոցեցին իր զգայուն սիրտը։

Թեռայրը, որուն ի տես այնքան երազներ ունեցած էր, խոժոռ մարդ մը դարձած էր ալ, յուսախաբութեան կատարեալ մարմնացումն էր ան իրեն համար։ Այն անձերէն որոնք մինչեւ ամուսնութեան օրը դիմակը երեսնին կը պարտին ու «ալսակ» էն երկու ժամ ետքը արդէն իրենց բուն դէմքը երեւան կուգայ։ Ճիշդ այս պատկերներէն էր։

\* \* \*

Ու կը սահէին, կանցնէին օրերը եւ Սաթինիկ իր չարչարանքի շրջանին մէջ թաղուած կը մնար. Դեկտեմբերի վերջերը, ձմրան տխո՛ւր եւ մելամաղձիկ իրիկուն մը, ինֆլուէնցայով ինկաւ անկողին. ու քանի մը օրէ ի վեր արդէն ոտքի վրայ էր, չէր կրնար երկար մնալ անկողնին մէջ. դպրոցը չէր ուզեր թողուլ, պէտք էր երթալ. եւ կամաց կամաց, տոտիկ տոտիկ դպրոցին ճամբան բռնեց։ Բայց տխո՛ւր էր ալ. առջի Սաթինիկը չէր. եւ աս, ոչ մէկուն ուշադրութենէն չէր

Վրիպած։ Ամէն բան սեւ կը տեսնէր իր շուրջը։ Վարժապետին խոժոռ դէմքը, պուտած յօնքերը միտքը կիյնար։ Վարժապետին ծամածութիւնները կը յիշէր ու ձգել կուզէր վարժարանը՝ հեռանալ կուզէր անկէց մէյ մըն ալ չղառնալու համար անոր որ, վերջին վայրկենին, կոտրտած էր զինքը։ Խնդիրն այս վիճակին մէջ էր երր, իրիկուն մը, կրկին անկողին մտաւ հիւանդ. այս անգամ բնազդումով մը պաղ առած էր ու մէկ կողը կը ցաւէր։ Գուշակած էր . . . բայց բժշկին որոշումին, վճիռին կսպասէր, որ եկաւ հետեւեալ օրը ու կէս ժամ ետքը, անողոք իրականութիւնը հաստատուած էր։ Բնազդը զինքը չէր խաբած, գուշակածը ճիշդն էր։ Եւ աս, զրուեցաւ կամ աւելի գամուեցաւ իր սրտի տախտակին վրայ։

Իր հիւանդութեանը մէջ մէկ անգամ միայն կրցի տեսնել զինքը։ Դիտնալով անշուշտ վերջինն ըլլալը, մահէն ամիս մը առաջ։ Կզգար թէ կը հատնէր, իր մէջը ամէն բան լմընցած էր։ բայց, տակաւին կեանքին սիրահար, չէր ուզեր բաժնուիլ անկէց եւ պատուհանէն, որ փողոցին վրայ էր, կը դիտէր կիները, հագուած, շիք։ սիրտը կը հալէր, կը հեւար զգայնիկի բոլոր հեւքովը։ Այդ օրուան խօսակցութեան մէջ ըստաւ. « ա՛խ, կուզեմ որ անձրեւ մը գայ ու ասոնք ամենքն աւ թրջին, ջրհեղեղէն վախածի պէս եւ ես իրենց նայելով խնդամ ու բացուիմ »։

\* \* \*

Ու այսպէս օրերը կանցնէին կամ կը սահէին արագ. Եւ օր մըն աւ լսեցի որ « հաղորդութիւն » տուեր են, գուշակեցի վերահաս վտանգին շատ մօտ ըլլալը ու կարծես. թէ տմէն վայրկեան իր մահուանը դոյժին կսպասէի շատ տիրութեամբ եւ զարմանալի ցաւոտ փափաքով մը։ Զուշացաւ. հասաւ դոյժը ուրաթ օր մը։ Բայց ինքը ի՞նչ երազներ ունէր դեռ որոնց իրականութեանը կսպասէր անհամբեր. ի՞նչ սիրական տենչանքներ որ սակայն ոչնչացան յաւէտ ու ինկան անէութեան ծոցը, թաղուեցան իրեն հետ գերեզմանին վրուր։

Եւ այդ կիրակին, յանձնեցին զինքը, մայիսին, վարդի ամսուն մէջ, իր վարդ երազներովը, այն սեւ հողին որ վերջի վայրկեանին «գերեզման» կը յորջորջուի եւ որ, կուրօրէն, կ'առնէ ինչ որ իրեն կը յանձնուի :

\* \* \*

Ու երբ կը գրեմ այս տողերը չեմ կրնար չյիշել «կեանքի Պատկերներ» ու ծանօթ ու ճկուն հեղինակին, Սաթինիկի մասը՝ «Դատապարտեալը»։ Անոր մէկ նկարագրութիւնը, որ դպրոցին մէջ պարզ ոճի իրր օրինակ գոց ըրած եմ, միտքս կուգայ այս վայրկենին ու կը մտածեմ «Սաթինիկ 16 տարեկան էր երբ դպրոցը կը թողուր.» Եւ կըսեմ «Սաթինիկ 16 տարեկան էր երբ կեանքը կը թողուր . . . »։

\* \* \*

Եւ հիմա մայրը դարձեալ, սեւերը գրկած, առջի օրերը յկսածի պէս կուգայ իրեն. սեփ սեւ երազներով նստած է սութին մէջ, բաղդէն հալածուած։

ԵՐՄՈՆՔ ՍԱՀԱԿԵԱՆ

Եւսկիւտար

## ԱՇԽԱՆ ԻՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ

ՃԱՄԲՈՐԴ

Յաղբ լերանց մէջտեղ բացուող նովիսէն  
Յամրր ժայլերով նամբորդը կ'երթայ.  
Գըլուխը ինկած իւր կուրծին վըրայ

Տաւանելով յառ ամէն մէկ ժայլէն, և  
Խեղն ուղեւորը կը ժալէ անկայ  
Յաղը լերանց մէջտեղ բացուող հովիտէն.

Պղտիկ առուակ մը, մէջէն հովիտին  
Ճըլնըլալով միւս առաջ կը վազէ.  
Մարդը կը ժալէ անոր առազէ  
Ափին վըրայէն, իր ամբողջ հոգին  
Սողուն ալեաց մէջ ախ, կեանքն ալ սա է՝  
Պղտիկ առուակ մը, մէջէն հովիտին.

Վերջալոյս մ'աւեան հո՞ն կը մարմըրի՝  
Տերեւներուն մէջ նինցած ծառերուն.  
Չուրին մէջ կիյնայ ըող մը նրադուն  
Եւ անոր կուտայ ըունչ մ'հոգեվարի.  
Լենայ յուզումով մը սի՞րը մարդուն,  
Վերջալոյս մ'աւեան հոն կը մարմըրի.

Առուակին հետ որ կը դիմէ ի ծով  
Ճամբորդը կ'երթայ ժայլերով կամաց.  
Ոտուրներուն սակ, տերեւներն չորցած  
Կը մեռնին պղղտիկ հառաչանքներով.  
Եւ ճամբորդն կ'երթայ դանդաղ, յամրենթաց  
Առուակին հետ որ կը դիմէ ի ծով.



: ԿԵՐ ԱՄ ԿԵՐ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՊԲ ՇԱՀԱՅԱՅ  
-ԱՐԴՅՈՒՆՈՒՅՆ ԵՎ ԱԽԹԱՅՔ ՀԱՅՈՒՅՄ ԱՐ ՊԲ  
: ԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ  
-ՔԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ  
**08** ԿԱՅԵՐ ԲՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ԵՎ ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ  
: ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ  
: ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ

44242 . 2 ՏԱԴԵԱՆԱՍՏՈՅՈՒԹ

ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ  
ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ . Ե ԿԱՅԵՐ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ  
-ԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ . Յ (ԿԱՅԵՐ) ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ  
ՔՎԱՅԵՐ (ԿԱՅԵՐ) ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ  
ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ . Յ (ԿԱՅԵՐ) ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ  
ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ . Ա (ԿԱՅԵՐ) ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ

ԱԿԱՅԵՐ 08 ԱԿԱՅԵՐ

ՔՎԱՅԵՐ — ԱԿԱՅԵՐ Վ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ԱԿԱՅԵՐ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ  
ԱԿԱՅԵՐ ԱԿԱՅԵՐ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ  
ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ ՎՐԱՅԻՆՈՒՅՆ

ՏԵՍԱՐԱՆ կը նրատարակուի ՏԵՏՐ առ ՏԵՏՐ :  
Կը պարունակէ գրական, գիտական եւ բանասիրական արձակ եւ ուսմաւոր գրուածներ :

Մեկ հատոր կը բաղկանայ 40 ՏԵՏՐԵԿ : Բաժանորդացնութիւն Պօլսոյ համար 20 Դրուշ, գաւառաց համար Դրուշ, կանխիկ վճարելի :

10 Բաժանորդ գտնողին 1 օրինակ նույն կը ՏԵՏՐ :

---

ՊԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹԻՒՆ Զ. ՏԵՏՐԻ

Երազանքի վայրկեաններ	Տիրան Չրաբեան
Նպատակը կը պակսի	Հ. Մկրտչիչեան
Ժամադրութիւնը (վայրկեանավեպ)	Յ. Աղիիար
Ժողովրդական բարք (պատկերներ)	Երուանդ
Սաքենիկ (նորավեպ)	Օր.Երևոնկ Սահակեան
Աւան խորհուրդներ (ֆերբուած)	Ս. Տիրանեան

---

Գին 30 Փարա

---

«Գրացուցակ նոր նրատարակութեանց» ի Մայիս—Հոկտեմբեր ամսաթիւը պիտի նրատարակուի նոյն պարունակութեամբ՝ նոյեմբեր 10 ին :

