



## Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ  
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial  
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով  
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

**Share** — copy and redistribute the material in any medium or format

**Adapt** — remix, transform, and build upon the material

19511  
19512  
19513  
19514  
19515  
19516  
19517

891 99  
9-34

I.M. SETIAN  
ETERIE ET ATELIER DE RELIURE  
CONSTANTINOPLE  
hakmakedjilar Yokouch



ԳԱՐԻՒԵԼ ՆԵՐՆԱՊՈԽ

ՏԵՏՐ Բ.

# ԳԱՐՆԱՆ ՇՈՂԵՐ

## ԱՇԽԱՆ ՑՈՂԵՐ

Երգել սիրոյ մատենդիկն է



ՏՊԱՐԱՆ(ՀՍՅ.ԳՐԱՇ.ԸՆԿ.) Յ. Ա.Ա.ՏՈՒՐԵԱՆ

— 1893 —

# ՆԵՐՇԱՊՈՒՀԵԱՆ ԵՐԿՅԵՌՈ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ԳԻՇԵՐՕԹԻԿ, ՑԵՐԵԿԵՍՅ ԵՒ ԿԻՐԱԿՈՐԵԱՅ

ՄԱՔՐԻ ՔԵԶ, ՍՍ.ԳՀԶ ԱՂԱՅ

ՈՒԹԵՐՈՐԴ ՇՐՋԱՆՁ ՊԻՏԻ ՍԿՍԻ 1894 ԱՊՐԻԼ 13 ԻՆ

ԳԱԲԲԻԵԼ, ՆԵՐՇԱՊՈՒՀ

ՏԵՏՐ Բ.

## ԳԱՐՆԱՆ ՇՈՂԵՐ

## ԱՇԽԱՆ ՑՈՂԵՐ

Երգը սիրոյ մունետիկն է



Կ. ՊԵՂԱ

ՏՊԱՐԱՆ (ՀԱՅ. ԳՐԱՇ. ԸՆԿ.) Յ. ԱՍԱՏՈՒՐԵԱՆ

— 1893 —

ԱԿԶԲՈՒՆՔ. — Նախ առաջնութիւն եւ ապա աշխատութիւն, տալ՝ պահանջելու համար:

ՆՊԱՏԱԿ. — Թէ ուսեալ եւ թէ դործի մարդ հասցնել:

Ա. շրջան. — Առեւտուրի եւ արուեստի վերաբերեալ գործնական ուսումն նախալրիթական դիտութեանց եւ արուեստից մինչեւ երեք տարի։ Արուեստագիտական խաղ ու պար։ Բ. շրջանը պիտի սկսի այս տարի 1894 ապրիլ 13ին։

ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ. — Սովորական։ Նոյնպէսնաեւ Տընտեսագիտութիւն պարզ եւ դասական։ Յօրինեալ Գ. Երշապուհէ։

Ա.ՐՈՒԵՍՏ. — Լուսանկար, Ատաղձագործութիւն, Թիթեղագործութիւն, Սեղագործութիւն (ասպավ աթոսի նատարան, փափաթ գործել եւն)։ Կազմարարութիւն, Տերութագ, եւ Վանդակ, Մազաւել, Փչոց, Երսանկ (նալըն), Հողմոհար շինել։

ԳԵՂԱՐՈՒԵՍՏ. — Երաժշտութիւն ձայնական եւ գործիական (արաֆրանկա ամեն նուազի), Գծագրութիւն, զիւզանկար եւ չափական (քալեմքերի) Զեւազործ եւ Զեւազիտութիւն աղջկանց ամեն ենակ։

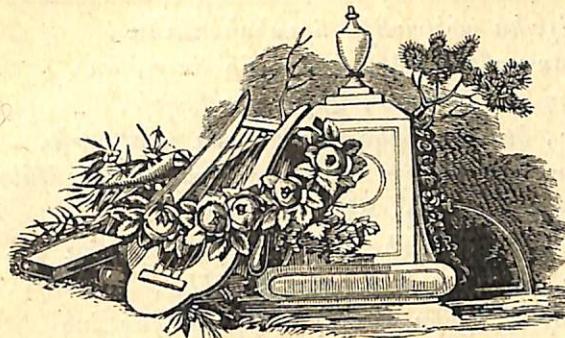
ԼԵԶՈՒ. — Հայերէն, Տաճկերէն, Գաղղիերէն։ Հասարակ երկու մեռի։

ՀԱԿՈՂ. — Հայր մը եւ Մայր մը, (Այր և Կիր Երշապուհան)։

4594

معارف نظارت جلیله سنك رخصتیله طبع او نمشدر

584  
40



ԱՅՍ ՏՈՂԵԳ ԳՐՈՒԵՑ ԱՆ

ՅԱԻԵՐԺԱԿԱՆ ՅԻՇԱՏԱԿԻՆ ՀԱՄԱՐ

### ԵՒԳԻՆԵ ԱՂՋԿԱՆՈ

Որ ծնաւ 1876 ապրելու ամսոյն 25 ին  
եւ մեռաւ 1890 մայիսի ամսոյն 31 ին .

Մայիս մ'կը, ո՞հ. մայիսին հետ վեցացաւ,  
Գնաց հոն, ուր կեսեմ կը կրեմ եւ ոչ զաւ:

Քեզի Եւզինէս զարևան այս շողեր,  
Քեզի կ'արզադրեմ աշնան այս ցողեր,  
Առջիններն անցան, պրլպութ մնացին .  
Կազմող այս յետնոց՝ մխիթար անձին:  
Որք բեր ցուրտ են, ցուրտ այժկ հոսած,  
Բայց կուրծիս տեղան, ուր դեռ կայ հուր, կայծ,

Ինչպէս աշխարհիս հիւսիսի բեւեռ ,  
 Սառոյցներ ունի , իսկ ունի հուր , եռ ,  
 Այդ հասարակոծ , միջավայր երկրի ,  
 Որ , կարծես , ինձ հետեւաւ այս տարի ,  
 Քու մեծ սիրոյդ հուրեն , զոր այս արցունիքներ ,  
 Չկրցան մարել . բեւեռ չէ անցեր ,  
 Ու չիշամբ բոյրերդ , եղբարդ , մայրդ ու ես .  
 Օր , ուր չյիշեմբ , զեզ եւզինես ,  
 Հոգ մի՛ ըներ դու . ինչ կ'ըսեմ հող հող  
 Միք կը կենա՞յ . տե՛ս , սրիս մորմնի ,  
 Եռաւեցոյց զիս . իիչ ժամանակէն ,  
 Մայրդ ու ես կը զանիֆ , առաջ ամենէն ,  
 Քեզի միանալ , Եղբայրներդ , բոյրերդ .  
 Հապա դպրոցի սիրուն ընկերներդ ,  
 Բրիստինկդ թիվոյ , Եփագդ անուշ ,  
 Աղու . Աղաւեխդ , անոնիֆ իիչ մը ուշ ,  
 Պիտի զան մեզի միանալ անշուշ .  
 Ամեն լիուրին վայելել կուշ , կուշ :  
 Պիտի ունենանի հոն աղ վարժարան ,  
 Ուր նուրբ հոգիներ դասի պիտի զան :  
 Դու զացիր առաջ այս տեղի ուսում  
 Նախապատրաստէլ , որ երբ ես բողում ,  
 Այս աշխարհս ու զամ ըլլալ դասաւու ,  
 Զունենամ արգելի ու հոգաբարձու :  
 Դու պիտի ըլլաս աւագ վարժուիի .  
 Համբակ բոյրերուդ ու մայրդ Խսկուիի ,  
 Եւ եղբայրներդ ամենիքս մեկանց ,  
 Պիտի վայելեմբ այդ դպրոցն անանց :

Բ.

Իրիկունճն Արեւ երբ կը մտնէ մար ,  
 Անշուշ կը կենայ եւ չոչնչանար :  
 Այսպէս աղ հոգին երբ եղնէ մարմնին ,  
 Այդ տեղ կը չուկ , կանցնի երկինքնեն .  
 Այսպէս կարգադրեց մեծ Են նախախնամ  
 Փոխակերպութիւնն , եւ կը հաւատամ ,  
 Փայլածուին մէջ , Սիրուն եւզինես ,  
 Դու դիցուիի մ'ես , դիցապաշն աղ Ես :

• • • • • • • •

## ՅԱՌԱՋԱԲՈՆ

1880 դեկտեմբեր 14ին տպագրութեան տրը-  
ուեցաւ Ա. տետրակս ԲԵԿՐԱՆՔ ՈՒ ՎԻՇՏՔ անու-  
նով, որուն տպագրութեան պատճառ եղան իմ  
աշակերտուհիներէն Խորհիկ Ֆրէնկեան եւ Սա-  
թինիկ Մալեզեան օրիորդները, աղնիւ զգացմամբ  
եւ չքնաղ երախտագիտութեամբ:

Տեսէք թէ ինչպէս:

Այս երկու բարեկիրթ օրիորդները իրենց  
խնայութեամբն աւելցուցած զբամով նիւթ կը գը-  
նեն եւ ձեռագործներ շինելով վիճակահանութեան  
կը դնեն, որուն թուոց տետրակին վրայ բարե-  
գործական նպատակի մը համար, զրելով կը ցըր-  
տեն ու կը հաւագեն ինձ չգիտցնելով:

Օրիորդ Մալեզեան այս վիճակահանութեան  
թիւերէն մէկ քանի հատ նամակաւ մը Լօնսրա կը  
խրկէ իւր մօրաքրոջ Ֆրնտքլեան Սարգիս էֆէնտի  
համբաւաւոր վաճառականին կողակից Ազնուափայլ  
Գապել Տիկնոջ, ուսկից հետեւեալ պատասխանը  
կը գոյ:

«Սիրով ստացայ 19 նոյեմբեր ամսաթուով  
Սիրագիրդ, նոյնպէս եւ . . . Ներշապուհի զըր-  
ուածքները տպագրել տալու համար վիճակահա-  
նութեանդ ներփակեալ ցուցակը. շատ կը գովեմ  
Զեր բարեգործական նպատակը եւ կը բարեմազ-  
թեմ որ արդիւնաւոր ըլլայ: Ներփակեալ պիտի  
գտնէք թուղթ մը . . . այս թուղթը ցուցնելով

կրնաք ընդունիլ թղթաբերէն շանգլիական սովի :  
Ուստի Ազնիւ օրիսրդ, հաճեցէք յանձնել իմ սի-  
րելի գասատուիս ամենաչնչին նուէրս . կը յու-  
սամ որ ուրիշ անդամ աւելի մեծ ծառայութիւն  
մ'ընելու բարեբազզութիւնը կ'ունենամ . . . :  
Այս առթիւ կը խնդրեմ նաեւ որ իմ աշակերտա-  
կան ակնածանօք յարդանքներս իրեն մատուցա-  
նել հաճիք :

Ահա այս կերպով կումար մը հաւաքելով ինձ  
կը յանձնեն զիս մեծապէս զարմացնելով եւ կը  
խնդրեն որ զրուածոց մէկ մտար տալազգրել տամ,  
որպէս զի ատկէ ինձ նիւթական օգնութիւն մը  
դոյանայ :

Այս տետրակը 500 օրինակներ ունեցաւ, ու-  
րոց 200ը ձեռքէ իմ աշակերտաց տրուելով եւ  
գրեթէ մէկ տարուան մէջ 160 հատի չափ զրա-  
վաճառաց քովին ծախուելով, մնացածները ասդին  
անդին մնացին, զորս այսօր չեմ յիշեր :

Անցեալները օրիսրդ նուրիկ Արմօննեան այ-  
ցելութիւն մը տալով, յանձնեց ինձ մէկ 0տմ. սո-  
կի . հարցուցի իրեն թէ «ինչ բանի համար է այդ-  
ուսկին», պատասխանեց թէ «Արդիւնք է իմ» Բեկ-  
րանք ու Վիշտ» երուն . զորս յանձնած էի Դըպ-  
րոցասէր Տիկնանց Ընկերութեան : Կ'ըսեն թէ  
«Աստուած երկինքէն դրամ չի չեցնէր» սակայն ինձ  
համար իջեցուց, մարմնատեսիլ հրեշտակի մը ձեւ-  
ոօք :

« Բեկրանք ու Վիշտ» երու տալազրութիւ-  
նը, որ երախտագիտութեան վսեմ արդիւնք  
մէր զոր նշանակած էի այդ տետրակներուն յա-

սաջաբանին մէջ, բաւական ատեն զիս ասլրեցուց,  
սակայն ինչո՞ւ համար այն ստեն չերեցաւ մէկը  
որ թողլով իմ գրուածոցս երկնային գեղեցկու-  
թիւնը կամ դժոխային տղեղաթիւնը, միմիայն  
զրուատէր այս օրինակնի մատղաշ անձանց  
հազուազիւտ բարեմտանութիւնը, որուն մէջ մէկ  
քանի չքնարդ աւաքինութիւններ կը փայլին :

Իսկ ես երբէք չպիտի գաղրիմ Ֆընտըլեան  
Տիկնոջ եւ այդ երկու օրիորդներու երախտագի-  
տութիւնը զովելէ ամեն առթիւ տուեն, որ պիտի  
ներկայանայ մնացեալ օրերուն մէջ :

Յիշեալ երկու օրիորդաց եւ ասմացմէ միոյն  
քոյր Ֆընկեան Մաքրուհի օրիորդի երախտագի-  
տական ուրիշ զգացումները տեսնելով եւ անոնց  
զրաւոր արտօյատութիւնները կարդալով եւ ըս-  
քանչանալով կ'ըսեմ « համրտերմ այն միտքն որ  
յլացաւ, այն սիրտն, որ զգաց եւ այն ձեռքն որ  
զրեց :

Մասնաւորապէս չքեղ արձոնագրութեան  
արժանի է Քիչիւքեան Ալիքսոն էֆ. փ երախտա-  
գիտական գործերը, զորս անձանձիր մինչեւ այ-  
սօր կը մատուցանէ ինձ իրը իմ հարազատ որդիս :

Անհուն գոհունակութիւնս կը յայտնեմ իմ ա-  
շակերտներէն Սիմօննեան նուրիկ օրիորդին, Արփի-  
տը եւ Տիգրան Արփիտարեան, Յովեկի եւ Մի-  
քայել Վասիլեան, Գրիգոր Զօհրապ (\*)էֆէնտինե-  
րու, ոչ միայն բանիւ եւ գործով ինձ ըրած օգ-

(\*) Զօր Պէտրէ կը կոչէի տղայութեան ատեն :

նութեանց համար, այլ նաեւ եւ որ ազնուագոյննէ, այն սրտայրյզ եւ փղկեցուցիչ ըդձին համար, որով մարդ կը քաջալերուի ու ասլիլ կը սիրէ:

Մոռցածներուս համար ներում խնդրելով, ես ալ կը ներեմ անոնց որոց ժամանակին ձրի դասեր տուած կամ պարտաւորութենէս աւելի բաներ ըրած եմ, թէ եւ այսօր զանազան մեծամեծ պաշտօններու մէջ են եւ բարեկեցիկ վիճակ ունին:

Յուսալով որ օր մը երախտազէտ պիտի ըլլան եւ զբաղմանց եւ զործերու բերմանց պատճառաւ ցարդ պարտազմանց գանուած են եւ կամ առթի կը ապահով մէնք աշխատինք մեր հացի բարակ ձարել:

Իսկ իմ գրուածները, վաղեմի եւ սիրուն քննադատ, մեծ եւ ընտիր բաներ չեն եւ երբեք այնպիսի բաներ զբողի մը համարումը չունիմ, եւ չունեցայ, եթէ երիտասարդ ըլլայի թերեւս ես ալ բան մը ըլլայի, զի երիտասարդներու խումբ մը Հայոց գրականութիւնը արծարծելով, լեզուն մաքրելու եւ յստակելու ջանք մը կ'արտայայտէ այսօր:

Բաի որ գրուածոց վրայ երբէք համարում կամ սրանչացնելու նպաստակ չունեցայ եւ չունիմ, — Հապա ինչո՞ւ համար կը զրեմ, — կը զրեմ ապրելու եւ իմ զատակներս ապրեցնելու համար, որպէս զի արժանի չընեմ ես զինքս Հանգստեան թոշակի անսուկին ամսական ընդունելով ապրելու կամ մեռնելքս վերջը իմ ընտանիքս հանգանակութեամբ ապրելու ապրելու կարօտ ձգելու:

Եթէ չկրնամ այդ անտուկին մեծ նպաստ մը ընել, վերացիչեալ նպաստակիս իրադործումը արդէն անոր՝ կամ ազգին վրայէն բեռ մը պակաս ընելով նպաստել լսել է:

Յիրաւի մեծ համարձակութիւն էր ինձ այսպիսի ժամանակի մէջ, ուր տմեն բան նոր է, այս Բ. տետրակը հրատարակել, սակայն, ինչպէս որ ըստինք, կարգալով օրագրաց եւ պարբերական թերթերու մէջ այն եռանդը զոր բանաստեղծական գրուածոց համար կը զնէ երկու սեսի երիտասարդութիւնը, որուն մէջ մեր աշակերտներն ու աշակերտուհիք ու կը զանուին, մտածելով որ ասերանք մը փնտուած տտեն, լաւագունին ու լաւին հետ յուին ալ մէջ փախցնելով կը քչուի. յարմար առթիւ սեպեցի զայն հրապարհակ հանել:

Այն բարեմէր անձինք որ անկեալ վարժապետաց Հանգստեան թոշակի արկղին նպաստամատոց կամ վարժապետի մը մահուընէ վերջը աշնոր ընտանիքը հանգանակութեամբ ապրեցնելու մասնակից պիտի ըլլան, եւ այն աշակերտուհիներս եւ աշակերտներս, որոնք յարմար առթի մը կը սպասեն երախտազէտ գտնուելու համար, հաճին գնել միայն մէկ օրինակ, ես կը սեպեմ թէ իմ աշխատութեամբս կապրիմ, անոնք կը սեպեն թէ բարեգործութիւն մը կընեն: Այս կերպով նեմ շամտան թեմիզյենիք, նեմ փիլավ եադյանը:



## ԹԱՐ Ա. ԹԱՐ. Գ. Ա. ՅՆ

Ա.

### ՄԱՆՈՒԿ

Այն ինչ մանուկ դեռ կաթնակեր,  
Օրօրոցն էր իմ օքեան,  
Մինչ իմ մօրը ոնճանայնն էր,  
Միակ հրանուսին իմ սիրակոս :

Մինչ բերանս տար մանուկ երգեր,  
Այսերս առնուին համրոյր միայն,  
Մօրը երկու կայտառ ծիծեր,  
Եին միայն իմ Ապագայն :

Ապագային այդ այր ու բեն,  
Ցինքն ձգեր անքարք աչերս,  
Անոնց միայն եւ ոչ առ էն,  
Դեռ ուղղեալ էր շրանցս աղերս :

Բաւ էր շրանցս զանոնի ողջոյն,  
Գրկել, ծծել, անս հանայն,  
Անոնց փայտ, գեղ զնայր իսկոյն,  
Տիսուր էր ինձ իմ Ապագայն :

Բ.

## ՊԱՏԱՆԵԱԿ

Անցան օրեր, ևս' պատանեակ,  
Անձնում, երգեմ հիմնեղով,  
Սակայն միայն հոգւոյս դղեակ,  
Դրաւած էր մօրլս զորով:

Բայց էր ոչ Հօրս, զի ուր զարուն,  
Հազիւ ուներ հասակս մատաղ,  
Երբ Առնակ ի վիճ մահուն,  
Գլուրեց կեանին իմ Հօր չընաղ:

Ոչ, ոչ, այս մահ չսպղիր ինձ ահ,  
Նեմէ զործել իմ Ապագայն,  
Չի դեռ չեն ինձ ծանօթ կեանի, մահ,  
Ամեն զործէ յիս շուկեայն:

Մօրս բազկաց մէջ առաւօսուն,  
Նախ սէր, զգուանի, միրգ ապս զայ,  
Յետ վաղեցից այս ամենուն,  
Երեկոյն էր իմ Ապագայ:

Ի ծունգս մօրս կամ Ասոր շուրց,  
Երեկոյին տօներ Եւրկայս,  
Հոն զուրզուանի, հոն բաղց անուրց,  
Վաղին միայն էր Ապագայ:

Երբ մայրս վաղուան մի պտոյս այլ,

Ինձ կ'աւեսէր, ես ակնապիշ,  
Վեր, ասդեռուն եւ անոնց փայլ,  
Ապագայս էր զուարք նիշ:

Բայց երբ, վայ ինձ, մայրլս զուժէր,  
Թու արձակուրդին վերց միրգ չկայ.  
Ինչ բազուն դաց, ինչ բռնի սէր,  
Աղ նուեմ էր իմ Ապագայ:

Գ.

## ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ

Անցան, սահեցան օրեր, սարինէր,  
Անցան սահեցան այդ անմեղ կիրին,  
Արբունի հասակիս իցաւ առժամայն,  
Վեր ի վայր շրցեց պարգ յոններս համայն.  
Հուր աշերուն մէջ, հրդեկ ի սրին,  
Երեք վեցերու ծաղիկ հասակիս  
Բոլոր մածմռնին սիրելու միայն  
Ի նկ խմբեին, իսկ Ապագայն.  
Բոց էր կը վառէր վարդի պէս կարմիր  
Զերդ բոց որ կայրէ կեանի, անձ, ամեն իր,  
Անուշ Անոր հուպ, մօս ըլլալ Անոր  
Թող այրի սիրլս, այս էր խոնս բոլոր,  
Հոն պաշզամին մէջ էր սէրս անդարձ,  
Հոն տեսաց զինքը վիճ, շիեղ, յանկարձ,  
Հոն վեր կուղղուեին հոգւոյս բոիչներ  
Հոն, նախ, զիտէմ ես աշին բարփիշներ,

Գաղ տուին բարեւ, սկը, իդն հրաւեր .

Հոն, Ապազայիս դրուեցան հիմեր :

Վեց օրեր յրտամք, եւ դժուար զացին,  
Արփին քերեցաւ սիրակիր բարձին,  
Ա՛հ, սիրակի օր, Սուրբ Օր եօթնելին,  
Քու շինչ շողիւններ պատրաստեն հիգին,  
Ամեն դիուրին, եւ սիրողին բաս,  
Ամա մրւունցիներ, որք սիրապատրաս,  
Մրտիս խանդ տուին, բայերուս շանգ,  
— Ո՞ւր .— ի տես, վա՛շ ինձ .— վա՛շ ինք, դու պարապ  
Կո՞րնեն, կաղէ պատշամն անձանէ  
Երջանիկ, բշուառ, ամա Ապազայ :

Երբ նախ սիրենի, կարծենի սիրել յարիտեան,  
Զեկ միայն . առու եւ եզ անքաման  
Բայց երբ խարուինի մի բանի հեղ, ալ ծիծաղ  
Տանիք անոր որ խօսի Սիրոյ, բայց . աւա՛դ.  
Հողին և Հուր, Սկրը նիւրն և բոցատու,  
Ինչ որ կ'այրի, ինչ որ կեանի է, ծիծաղ ու  
Ամսամասինի բառ չեն մարել, միշտ կայ Սկր .  
Մին միւսին հետք խափանէ պես ալիքներ,  
Այսպէս Սիրոյ՝ զլոր տուին շրջաններ .  
Յուսկ եկաւ Նե, մեզ յաջ ծնան զաւակներ,  
Կեսնին տեսին ընդլայնեցաւ հորիզոն .  
Նիւրոյ դեմ արդ մի այր կայ մի Ամաղոն .  
Նե յաւ տեսես, ես պիս՝ ըլլամ . երանի,  
Վաճառական առասաձեռն, անուանի .  
Երեսինան, Հոգարձու, անուշը բիւր .  
Կաճառապէս, մի ուսեալ մարդ, որ հեշտ, դիւր,

Պիտի գտնէ օրապարկին այդ մեծ դեկ,  
Մարդ կամ Հայն, դափնեայ պասկ, հի՞ , սղեկ,  
Պիտի դնե զիլուս վրայ եւ ես վեհ  
Պիտի շրջին եւ պիտի զան ինձ պատեհ,  
Պարծանի, ոսկի, տուն հոյակապ, պերա սպաս .  
Կառ ու նաւակ, առաս սեղան եւ մնաս  
Տաղ աղբատաց եւ ունենալ շողոփորք,  
Վսեմ, շեղ, պերա անուններ առնուլ յորդ .  
Կին դո՞ւ, որդի՛ք, օև անդր վշտաց առարկայ,  
Զեր առցեւ կայ մի մեծ, վսեմ Ապազայ,

Օ՛ն ի յրտունս, ի վաստակ,  
Բոնել զայս վերջ բովանդակ .  
Բայց բաղդն, ո՞ն, զիս դաստու  
Ըրաւ, ինչ զնործ կենասու .

Ուսո՞ յորս հեղ հինգ, բան  
Ա՛ռ ամսոյն վերջ ամսական :  
Բայց ամսականի կը դիզուին,  
Հող չե, միայն չխզուին .

Հոգարձանուին հետ կապեր,  
Ոչ անոր դեմ այլ միշտ քեր  
Խօսկ', քե ոչ . սոյզ զե՛ր,  
Անոր շրբանց մի երեր

Բաւ և զեկ պաշօննի  
Զգել, զրկել հաշիւկդ .

Հող չե, կ'ըլլաս մարդասէր  
Քեզ կը բոնեն զեր ի վեր

Հաշոյդ համար զնա՛ մերք .  
Պետ ասէ, «այսօր երք, »

Կոշկաց մորքեր են քերք քերք,  
Բայց դես թեզ կան բիւր եկ-երք :

Պետք ասէ, «պիտմամբ է,  
Որ ինձնել խուն փող կորդէ»:  
Աշխին ինչպէս քարն, առազ,  
Ասիս. անդին հանապազ,  
Գլոր, գլոր տարթերէ,  
Հրանուի յաւես, իւր խաղն է.  
Կամ ինչպէս հողմն օդին մէջ,  
Խոռուին սայ բիւր եղեւէց.  
Հայ դաստուին այսպէս բաղդ,  
Մերը ի դժոխս, մերը ի դրախս,  
Ճնաերուն այն հետամուս  
Շնորհիւն առնէ եղեւմուս:  
Եւ երբ մասկը կամ կնառէր,  
Հոգ բարձողին երեսներ,  
Ըստ այնու իւ իմ, Տէր վկայ,  
Փայլուն կամ մուր Ապագայ:

Դ.

## ՀԱՍՈՒՆ ՀԱՍԱԿ

Յաւիտելից սայ մարդ, կրսեն, Կոռնոս,  
Արեւմտեան պատնէշ բանդել ի Քառու,....  
Ոհ, իցե՛ր թէ հոս մնար իւն Ապագայն.  
Մի բայլ յառաջ, նա՛ շրջեցաւ ամենայն.  
Վաղուան յունամ, երեկոյին ակն ունիմ.  
Մօրլս զգուամբ, կտոր մը միրզ, շատ ունիմ:  
Երանի թէ հոս եւս ապայս վերջանար  
Մատադ տիոցս մատադ շիրիմ պերճանար:  
Բայց բնութիւն հոսամբ տուաւ դիպ առաջ

Եւս կեամբ գոչեմ, բայց արձագանի սայ աւազ  
«Սէր» զարմանի. Սէր. ի փորձ գոչեմ «Սէր  
սէր, ա՞հ»  
Զայն գուժարեր դառնայ անդրէն «մա՛հ, մա՛հ,  
մա՛հ»  
Երիտասարդ իմ իրան բող իյնար հոս.  
Դառն արցունիներ բող բայխուինն, յորդանոս,  
«Սէր» գոչեցի. հ՞ր բնութիւն զիս խարեց.  
Ո՛չ. ի վիճակ դառն բան զմահ զիս կոչեց.  
Ուսուցչութեան. որուն զիխուն կախուած կայ,....  
Հիւանդանոց կամ ապշանց ստոյգ կայ,  
Անա՛րգ վիճակ. սուկում. միտ թէր հասիլ մօս,  
Ուսման զոհ մը եւ ապրուներ պէս մի հօս:  
Գան այցելուի, վիշտ ի քերան եւ դժզոհ.  
Երբան մոռնալ, աղ ինչ մնայ շնել, ո՞հ.  
ՄՏԱԵԼ ԿԱՆՈՒԽ ՅՈՒՐՏ ԳԵՐԵԶՄԱՆ, ՃԱՐ ԶԿԱՅ.  
ՃԱՅ ՈՒՍՈՒՑՉԻ Մ' ԱՅՍ Է ՎՍԵՄ ԱՊԱԳԱՅ:

## ՏՈՅՏԱ

### ՅԱԻԻՏԵՆԱԿԱՆ ՄԻՐՈՅ

## ԿՏՈՒԿ

ԱՌ ԻՍԿՈՒՑԻ ՏԻԿԻՆ ՆԵՐԱՄՈՒՅ

Երե անզուր Պարկեայֆ մախ զիս լնեն զիրկ,  
Այն սուրբ կեանին զոր կըզգամբ մենի միմեանց  
զիրկ,

Մարտիս դուեր լաւ մը զոցես, Խակումնի,  
Որ սխորդ հուր մինչ վերշին օր չցեղի:

Գիտցիր լաւ բէ կըսայ վաստակի այդ սերջ,  
Երբու արտիս դրանց զգոյշ վակեն վերջ,  
Համբոյրներդ անոնց վրայ չի դնէ  
Այն խանձ, զոր ուր շրմերդ ունին ի բնէ

Թէ զեզ այդ ժարք իրենց փորին տան յազուրդ,  
Ուխտէ նաև բովլս բաղրադ շուրթ ի շուրթ,  
Որ զերք երկու ծայր եղեցրիֆ, կայծ հանենին,  
Խանձ, սեր վառին, հող տապալի, յառնենին մենի:

Գաղտնիփ մ'կր այս կտու ցայսօր, բայց զիտնայ,  
Բոլոր աշխարհ, թէ ով որ սեր չունենայ,  
Եղեցրական այդ երկու մեծ քեւեններ,  
Չունենար խոկ, կայծ չի հնաներ, չի յաններ:

## ՆԵՐԾԱՊՈՒՀԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ ՎԷՄԸ

ԱՌ ՔՐԻՍԻՆԻ ՕՐԻՈՐԴ ՄԷՑՏԷՐԵԱՆ

Ա.

Ա՞հ, դարձեալ հնն, դարձեալ դպրոց, վարժարան,  
Կը վախճան միշ յիշատակ այդ անուսն:  
Համառօտի յիշեմ թէ ինչ է ինչ վախ.

«Քանի ու կես տարի, անկեղծ, անդանդաղ,  
Այցելուրեամբ ծառայեցի. եւ օր մ'աղ,  
Վարժարանին օրիօրդն, աչքն ի շալ,  
Մի զիր տուաւ, նաւակ զողտրիկ, առի զայն,  
Յաւոր սրտի հրամարման զիրն էր այն.  
Ա՞հ, ինչ շուկ ես զայդ խորհու—գրողին,  
Ինձ վայել չէ յանձնել զայն մեր կրողին.  
Այլ նախախնամ լաւ կարգելով ամեն ինչ  
Հարկաւ պիտի ուղղի այս մեր խիս կորին:

Բ.

Այն ինչ զիրը կարդացի, ոչ, շափեցի,  
Անմիջապէս զայն վարժուհուն նետեցի.  
Տափ տափ մը զիսկս ի վայր հունցաւ,  
Կորուսի զինի . . . վան զոցելու ձայն մ'եղաւ,  
Ինըզինին եկայ մեկեն, ինչ տեսայ,  
Վարժարանին բոլոր աղջկունին մեծ, տղայ,  
Սեխմի եռկու ձեռքեր բռնած իմ բոլոր,  
Կարտասուիին հեծելիտանօ, ձայնաւոր.  
Սիրոյ այս մեծ յայտնութեան դեմ անսարքեր,  
Ինչպիս կրնամ կենազ, վախչիլ կուզեմ, —հոր  
—Զի իմ սիրս ալ փղձկեցաւ, ա՞հ. եւ շան  
Աչքերս ի տես սեր հանդիսիս ողբաձայն:  
Ի՞նչ, այս աղջկունին պիտի տեսնեն արտասունի,  
Սեննին, որոց էի ուսման իշխան, դուսի,  
Ես որ անոնց պատուեր տայի շեալ արի,  
Այժմ արտասունի ներհակ ցոյց տաշ պատուիրի:  
Ո՞չ, վախչիմ շուտ, երբամ, իշխալ հոն ուր կայ  
Հաւաս, իղձ, սեր, անկեղծուրիւն մշտակայ,

Այս տեղ, ուր կայ, եկեղեցի, կին, զաւակ  
Հոն, ուր հաւատաք թէ կայ սէր, իդա անխանակ:

Գ.

Իշայ շուտով ծովու եզերի,—Արքափի,  
—Ո՞ւր, պատուելի—. դեմ Քուզեռնանուխ: —Ճամ  
բարի,  
—Բացուեցանի ծով. բայց պիտի շամ, ինչ ընեւմ:  
Կը բռնեմ զինիս. անկարելի՛, շալ կ'ուզեւմ.  
Լալ, ո՞հ, արցունի՛ լնուն աշացը կոպեր.  
Մեխմեմ սիրս, իւեղիեմ հառաջս. ամօ՛ք եր.  
Զի նաւալվառն կենար հանդկապ, մարդ արի,  
Խելլ տուաւ Էն, շրագիր մը շուտ բացի,  
Եւ աշացը առջեւ բռնած, կուշ լացի.  
Լացի, այո՛, ես որ զիս այր կարծէի:  
Սակայն արցունի՛ զլոր, զլոր, յար վերեն,  
Կարկրելով բաղսիկին զոզ եւ անդեն,  
Ցիր, ցիր զոլով կը բրցէին լայն սախտակ.  
Եւ փաղիլուն կօշիկներըն՝ եւ յուսակ,  
Կարող էին մատնել ինչ որ իմ հոգին,  
Կուզեր ծածկել իմ ազգակցեն: Խորհուրդ սի՞ն,  
Այլ ինչ պէս եր ընել. —Պառնազ դիմօֆ զոց.  
—Դարձայ, սակայէ, աւա՛դ. հոն եր այն պարոց  
Հոն, զիւղին մէջ, Սեծ Տրդասին Սիրահար.  
Ներին աշաց առջեւ որոշ կերեւար:  
Ներին բանս զիս դրդեց բանադ այդ նամակ,  
Միանգամ եւս դիտել ուշիւ միտ ներփակ.  
Ո՞հ, սպերս իս, նոյնչափ եւս պարզամի՛ս.  
Խնայեմ թէ, անիծերու չունիմ միս.

Թուել յատուկ իմ անձնական արժանիք.  
Թուել այնչափ ծառայութիւնն կամ բարի.  
Յեսոյ այս սէր ցաւօք սրտի հրածեց.  
Հակալիշիո դնել անոնց այնչափ հեց:  
Նա՛ արտասուաց հեծկանինիներ միացան,  
Հեծկանինիներ, հաւատա՛ ինձ, բարձրաձայ.  
Ես որ յալկս ունեի ո՞հ. նախ տրունց  
Չկրցայ զիս զապել եւ կալ անմոռունչ,  
Բայց ինչ ըրի որ չզիցնեմ իմ արկած,  
Շևոնեցայ եւ կողմնակի սկզ նուած,  
Այն երեսիս, որ նաւազին հանդկա կար,  
Տուի ժպիս, ուրախութեան յայտաւար.  
Միւսին վրայ դեռ արտասուաց կայլակներ  
Մեկը միւսին ուղիածէւ հետ իսրանիր.  
Մին զուարուն, միւսըն ամսոս ցրացան,  
Արեւ, անձեւ, ինչո՞ւ չկար ծխածան,  
Զի առաջինն եր կեղծաւոր, չեր Արեգ  
Ներսը սէր եր, թէ եւ դուրսն եր հշաշէկ:  
Յեսոյ քրիս տակն բռզրով մոլտով,  
Անյայս ընել շանայի իմ հեծկանով,  
Եւ աւելին, իբր երածիշ վարպետ հին.  
Չեռքերս տիւմբէք, ոսքերս թէմբօ զարնին:  
Անս այսպէս ներմակը զուրս սէւը ներս  
Երգախառն ներկայանար իմ եղերս

Դ.

Երբ բողուցի Նեկտարի դաշտ առջի օր  
Հրեշտակ ինձ պատահեցաւ անտովոր.  
Խայիկն այն Թակակեան, վեհ ոգի,

Մեծ բարեկամն, մեծ գրազիր մեր Ազգի,  
Արդեն զիւղեն իմանալով իմ աղես.  
Բայնուի տաճարին բռնեց արահետ,  
Հոս, լսաւ, հոս, այս չԱստուածոյ շեկ անօր,  
Ամեն վշտաց զեզ կ'ընէ անձանօր,  
Հաւատակից եթ արդեն Խաչիկիս  
Կրկնել չուրի, ընկերացայ Քաջիկիս  
Մոռնալոյ յոյսն, ոչ թէ ախորդ կամ ճաշակ  
Պարպեղ տուալ իմա մի բանի ճոխ բաժակ,  
Ան. կուզքի, կ'ըսեմ, չեղած նկատել,  
Գեպս ապերախս, որուն չեկ դեռ ընտել:  
Այլ կ'ըսեմ, և չուզքի հաւատալ.  
Թէ չզիտեն Մեր աւսուցաց յարգ ճանձնալ:  
Որ եւ իցէ, երբ տուն հասայ ցուպիս յեց,  
Իսկոյն եղայ սենեակո ու զիս ստիպեց.  
Բայնուի շեկ բուրփառներուն նեղուկ բանէ.  
Մորփեռուի արձաննին ոսք դնել զանէ:

Ե.

Մինչ Արուսկեակ տար համբոյրներ իւր այզուն.  
Այն ինչ սոխակ այդ ջինչ աստղին նախանձուն,  
Վարդին վշտ ոսքին դներ իւր մրմունչ,  
Այն ինչ տաճարն էին ուղղեր ըդաից փունչ,  
Չարազործաց իսկ սիրայի այս պահուն,  
Գեաց աչքս Մորփեռուի բմրութիւն.  
Արուսելու անկարելի զեղոյս դեմ,  
Անմանութեան ընդդեմ դրան այս վան:  
Ի սկս սիրուն ընտանիքիս դեռ ի բուն  
Հանդէս մատղաշ զաւակներուս սիրասուն.

Նա' եւ մենեայց կատաղիներն դժոխց,  
Երակներուս մեջ վրիժու, ֆինու բոց:  
Արծարժէին, բռուր նեղուկն իւր շողին,  
Վեր հանելով, մոայլ կը տար իմ մսֆին,  
Իսկոյն հոգուոյ երկնից երես իսիս առ իսիս.  
Դիզուկով ամպ սւուոկ, անոր դեմք վահիս:  
Սպառնալից զործեր համայն, եւ իմ սիրս,  
Բարոյական զացմնեցլս ներհակ, բիրս.  
Եւ եռացնող ֆինու բոյնին փրփրածուփ,  
Իսկոյն ծագեալ հնկամանին իմ կոռուի,  
Հաներ ընդդեմ սեր պատճառին, որ կենար,  
Ներին մշաց առջեւ կանգուն, կոռուար.  
Եւ ցունց տարով ամբողջ ջղաց իսիս սասիկ.  
Այս խօշ կիրքին աղեաց կ'ըներ խաղալիկ:  
Մեկ մ'ազ յանկարծ Գրութեան չինչ Դիցուին  
Խեղանուկ զիմօն ինձ ցուցներ իմ Իսկուին.  
Եւ զաւակներ եւ խոներով աղեխարշ  
Խրամք զինու կրից ջրալ զարց  
Այսպէս զօրեղ երկու կիրքեր պէս ըմբիշ  
Մերբ հեռունին մեկը միսին շարժման նիշ  
Դիսկր եւ մերբ միմեանց փառուած, առաւել  
Ոիս ուներ շանի խոնարհ Մերն զգեսնել:

Սակայն շատ հեղ բարակ տարրը կամ նուրբ նիւր,  
Մեզ ամանցանի կը պատճառէ որպէս դիւր.  
Ինչպէս օդն ու կազ, տինամիդ կամ վառող  
Եւ եղեսրիք, որք ամենուն են ծանօր.  
Եւ կամ մազնին որ բեւենուն իւր ոյժ, զօր  
Կ'ազդէ մինչն հասարակած ամեն օր.  
Եւ դեռ ուրիշ բազում նիւրեր կամ բարակ,

Որ եղած են բնագիտաց հասարակ,  
Որ սգիտաց ազին առջեւ են հրաշ  
Եւ որ նիւրեն ուսանողին հաղումաշ.  
Իրենի կարծես չկան, սակայն հաստառուն,  
Կամ նաև նիւրեն անոնց ուժեւն միշտ կ'առնուն,  
Եւ ինչպէս որ մէջ ուժերուն նիւրական,  
Կը պատահի; Առյօնիկ նաւեւ բանական,  
Կամ թէ ըսեւ բարոյական ուժերէն,  
Որն աւելի բարակ, նուրբ է, ամենէն  
Աւելի մէծ ազդեցութիւն կ'ունենայ.  
Մարդու մեջին, արժին եւ յուսկ անձին վրայ:  
Այսպէս ահա Սիրոյ բարակ Դիցուհին.  
Որ ոյսէն, այդ սեւ ոյզին օր մը հին,  
Ծնած գորով, առ այժմ թէւ առարուր.  
Զգեսնեց զայն, բայց չկրցաւ պինդ, ամուր,  
Կաշկանդել զայն, որ մերբ գորոխ կ'ամբառնար,  
Մերբ իբր աղուէս կ'ընկողմանէր վատաքար:

9.

«Աման. Տօֆրոն, վտանգ ունի իմ այրը,  
Ազնիւ Տօֆրոն, կ'առողջանայ իմ հայրը, »  
Կ'ըսեն եղեւ կինս ու որդիս զաս ու զաս:  
«Կի՞ն եւ որդի՞ն Ներշապուհեան, յուսահա՞ս  
Մի՛ ըլլաֆ դոր, զի յունի նս կազմական  
Հիւանդութիւն, բարոյապէս բաւական  
Մեծ վիշտ ունի, ներին կոխ մ'ունի նա,  
Զգուշացիք, մէ գուցէ եւս վշտանայ:  
Տուած դեղովս ոսին կ'եղնէ վաղն առտու,  
Կ'երբայ գործին, ձեզ հաց, սնունդ բերելու,

Հնամի սկրե յտանիր զինի կորսեան»  
Կ'ըս եղեւ հահարեղն Մինենեան,  
Ճարտար բժիշկ: իմ սիրելի բարեկամ,  
Մորկի մը մահուրնիկ վերց սկզ աղիք  
Անմիջապէս չեն հանդարտիր, խաղաղիկ  
Չվինիր ծովն, այդ պահ մը եւս ցրային  
Մահուն սաւեւ յրեւական զորին,  
Եւ նոյն ժամուն հակուղիկն մեղմօրեկ  
Փչած զեփիոն շոյեղով այդ ցրեղին  
Կորնիքարս, բուխ ածուներուն մակերես,  
Անրիւ զծօֆ վես զործէ եւ կարծես,  
Չեկերով ակօսուած այն դաշն ահարկու,  
Կըզգենու բուխ զունով բառուս վերարկու:  
Անա այսպէս սիրոյ զեփիոն անուշիկ,  
Թէեւ ցածցուց ներին ծովոս մորիկ,  
Մակայն իինու աղիք հազած վերարկուն,  
Տակաւ եին զոր զոր երերուն.  
Եւ մորկին մանգաղին զոհ ծովահուննա  
Միշտ կը բայխու արժիս դղեակ դեռ ի ցունց:  
Մերբ մորիկ, մերբ անդորր վերցապէս,  
Նեկեցին զիս, մեղամաղճու եղայ ես.  
Ոչ կրնայի ծովով ընել անցուդարձ,  
Վախնազով որ հոն կը նետուիմ ես յանկարծ.  
Ոչ եւս առնել ձեռիս ածելի կամ դանակ,  
Զի մի զուցէ ընեւմ զիս Էջ-նահատակ,  
Կը վախնայի հորի յովին անցնիլ, ո՞հ,  
Կարծիք թէ պիտի ընեւմ ես զիս զոն:  
Թէ դիպուածով պատահնի մի հորի.  
Քառասուն բայ իսկոյն հեռու վախչի

Եւ որպէս զի չինիմ եւ անձնասպան .  
Կը բաղձայի թէ մեկն ըլլա ինձ պաշտպան .  
Քովես խղեր, շարժմունին դիմէր աջաղուրց,  
Եւ այս բաղձանին կր ցերեկուան իմ անուրց,  
Զի գիշերն իմ ընտանեաց բով ապահով .  
Քունն անզզայ, սերն իս կ'ըներ անվրդով :  
Չէի կրնար խօշ խոներուա առեւսուր,  
Յայտնել մեկու, կամ ընտանեաց, կամ այլուր;  
Բարեկամի, զի ըլլայ թէ տամ կասկած,  
Բարի մարդոց՝ դպրոցի հոգ բարձոզաց,  
Կը վոճակն, սիրտ ու աղիմի խորով, մուրկ  
Եւ որդիմի ու կինդ սնունդէ կ'ընեն զուրկ :  
Մոդ զի ոխն երք վեր վերցնէ իւր զուրիս  
Կարող ըլլայ Սերն անցնել մի մազուիս  
Անոր վիզ կամ հումկու ոխըն նոր դաւի  
Չքերէ զայն, միզակալից եղայ ես  
Միրոյ եւ պինդ կաշխանդեցինք վերջապէս  
Մեր դիմաւնարտ : — Բայց ահեղ եր այս կոխու,  
Հեշտ եր կոուիլ մարդեռու հետ բազմարիւ,  
Բան այս ոխին հետ՝ քջամամի՛ քնարան,  
Զարմանալի՛, զի ըլլալով անձնիշխան՝ն,  
Չէի կրնար բողոքովին ապանենէլ  
Զայն եւ ինպառ արտիս մեջէն վտակէլ:  
Չկարծուի թէ բողոքովին անձն անվեր  
Ազատցաւ այս կոխին արտաւէր,  
Բանի ոխն որ ցանար պրծի իւր կապէն .  
Բանի որ խոնն ինձնասպանի իմ միտքէն,  
Կ'անցներ, սիրտը կը բրբուար եւ հումկու  
Չենքեր դեպ ի դաստակները խշելու,  
Ամեն իմիր էի պատրաստ, ուշադիր,

Այս նշան եր ըլլալ մեղի զործադիր,  
Սակայն օրն եր չորեցչարքի, կը յիշեմ,  
Այնպէս ուժզին բաշեցի զայն ինձի դեմ,  
Որ այլ եւրո չէի կրնար բաժանել,  
Զանոնի կուրծքն . ընտանին աղ առաւել  
Երկնչելով, կը հասցնեն շուտ իմաց  
Մինեկանի, որնոր դեռ նոր եր զացած .  
Ահա ասոր համար տեղի ունեցաւ,  
Վերոյիշեալ խօսակցուրին արտացաւ :

Է.

Ինչո՞ւ համար չմա, ա՞հ կարող բանասեղծ,  
Զգացածիս պէս նկարել իրս շխեղծ :

Ը.

Նոյն զիւղին մէջ կար դպրոց մ'աղ վիրխարի,  
Անուն ուներ Մեծ Լուսաբեր Մեծնորի,  
Ուր դաս տուի խան երեք տարիներ,  
Ուսկից եղան դաւ, բանիքուն մարդիկներ,  
Կաղ սատանան օր մը բար մը զորեց .  
Ներսն կոլրիմ զործին եկաւ . զայն զովեց :  
Երեք տարի վերց այդ դկայքս պժաղի,  
Զիս ձաւըքին վարժարանէս սիրելի :  
Դիր զմեղս ի վերայ մեղաց, Ասուած իմ .  
Արդէն հիւանդ, մեղամաղան եմ, ձղձիմ,  
Ով Իղձ, իւրա եալից իղձ, ինձն Ասուած  
Իղձ է համայն, տեղերքը տարածուած,  
Եւ երք մարդուն փէց հոգի կենդանի,

Եւ զի հոգին մարմնոյն բարտ պատկանի,  
Փէց նաև Իդա որ Սիրոյ է հոգի,  
Առանց անոր խալոյն հոգին կը տիրի,  
Եւ թէ նոր իղձ չգայ նորքն զայն կապեղ,  
Մարմնոյն, կ'երբայ հոգին կցի անարգեղ,  
Գերսադոհներ, ուսկից եղաւ։ Այն օրէն  
Որ էն զամեն ի զոյ բերաւ, այս օրէն,  
Բնապէս եւ բարոյապէս շնդհանուր,  
Կը գործուի վերը, վարը եւ այլուր,  
Այսպէս Ասուած, կարծես զգոյշ իմ կենաց,  
Այս անզամ եւս խրկեց նոր իղձ երկնաշաշաց,  
Իզնատիոն Մարայտարշան Հրեշտակ,  
Եղբօր նման ինձ բարեկամ շարունակ,  
Ազնիւ հոգի, չինադ հմանար բարեկիրը,  
Խոր ընկերին օգնելու յոյժ բարեսիր,  
Կ'ըսէ ինձի «հոգ մի՛ ըներ, բարեկամ,  
Ասուած զիեզ չբաներ անխնամ,  
Պարմարանի մ'իշխաններէն մեկուն հետ,  
Խոսած եմ ես, եղիր, երբանի այսօր զիր  
Պայմանի վրայ կը խօսակցիք եւ ուրբար  
Դործիդ զուխ կ'անցնիս, հաւտա՛ ինձ հաստա՞։  
Եւ յիշաւի կարզուեցանի իիչ օրէն։  
Զենքի վրայ բուաբան ու ժայռէն։

թ.

Մարի-ֆոյի դպրոցին ալ վարժունի,  
Վաղ կոչուած էր իմ Աղջիկս Զարուհի,  
Չորս տարոյ չափ այս պաշտօնը վարելով,  
Օր մը յանկարծ արժանացաւ անվրդով,

Հրամարման հրամանին եսական։

Բայց շիտակը վրայ չտուաւ ամսական։  
— Ինչու համար անվրդով էր։ — Զի արդէն  
Վարժ էր Հօրը կրած նման վերժիրէն,  
Որոնց խորունկ սպիները աղեռոր,  
Ճակին վրայ շարուած էին, այնպէս որ  
Զեւ կ'առնեին Համաստեղի մ'աններէր,  
Ունենալով նոր անուն Հայ վարժապետ։  
Այն օրը որ հիամեցի դուրն եկաւ,  
Տունին էի ես, ըսի աղջիկ, տաւ եղաւ.  
Իմաց տն' ու դո՛ւ, բարեկամաց եւ ասդիս  
Անդին ըսկ' թէ աշակերս կ'ընկունիս  
Տանդ մէջ արու թէ եզ, սակայն արուներ  
Ոչ այնչափ մեծ։ Եւ ֆանի մ'այլ պատուիրներ  
Տաղով զացի զուխն անցնիլ պաշտօնիս,  
Որուն թէ ցայդ եւ թէ ցերեկ անձն, հոգիս,  
Նուիրելով, միայն շաբարն երկու նեղ,  
Կը զայի տուն տկնել որդիս Մարի-զեղ։  
Այս պատուերէն չորս օր վերջն երբ տուն դարձայ,  
Գիրուկ, կոռ, սիրուն աղջիկ մը տեսայ.  
Որնոր խալոյն տեղէն ցատկեց հազանիով,  
Զենքն համբուրեց այնպէս համով ու հոտով,  
Որ զգացի թէ մասնաւոր սեր մը կայ,  
Մարին մէջն այս աղջիսն զիրգ; նորընձայ,  
Եւ երբ աղջիկս աւետեց թէ «առաջին»,  
Սահունին է զոր կ'ընդունիմ ինդազին,  
Զի իրեն մօր աղաչեր է լողազին,  
Զբաժնել զինի վարժուհին իւր նախկին»,  
Անհնարին ուրախութիւն մ'իս պատեց,  
Հոգիս վեր, վեր բոցտեղով, այնպէս մէծ

Հանյի մ'եկաւ վրաս որ ոխն ու վրեծ,  
Բողորովին սրսկ եղան զահավիճ,  
Ներս ամեն բարբառ ու տես զեղանի,  
Տակաւ եղան իմ ցաւերուն սպեղանի.  
Առաջին ՎԵՄ իմին եղաւ իմ դպրոցին,  
Այլ աշակերտ հետեւեցան իւր շաւլին,  
Եւ երբ օրինեալ Իղձ իմինիշխան գործելու,  
Թիւերու հետ սանուիկաց ու սաներու,  
Հաստատւեցաւ մժիս, սրսիս մէջ վասան,  
Իմիւաւ վրայիս ախսիս շապիկն այդ անշան.  
Սեւ սանուիկ մ'եր իմ ցաւեաց բուն պատճառ,  
Զինջ Սանուիկ մ'այս ամենուն բերաւ ձար.  
Քրիստինեալ իմ՝ Ստեփան Մեներեան,  
Իմին է օրինեալ, յիշատակն ալ յաւիտեան:



### ՆԱԽԵՐԳ ԱՌԱԽՈՑԵԱՆ

### ՆԵՐԵԱՊՈՒՀԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱԿԻ

ԽՕՍՔ

ԳԱԲՐԻԵԼ ՆԵՐԵԱՊՈՒՀ  
Հայր

Հայր երկնաւոր Աստուած բարի եւ հաօր.  
Որ մէզ տոյիր լոյսդ տեսնել եւ այսօր  
Երկնի արվանդ երկրի հողին Դուն ևս skr  
Բուլինդ ենի մեն, մեր ընտանիք եւ խումբ մեր:

Եղանակ

ՊՈՂՈՍ ՆԵՐԵԱՊՈՒՀ  
Որդի

Ոչիսար, գրաս վեր կ'ընծայեն Քեզ մայիսն.  
Թողումին Քեզ կը ձօնեկն երգեց սուրբ աւիսն.  
Քեզ կը հային, զիկ կ'օրինեկն ամեն շունչ.  
Քեզ եւս մենին մեր աղօրթներու ձօնեկին փունչ.  
Ուղի սանուց շնորհներուդ սուրբ պաֆ,  
Զի մեր միսի, մեր սիրս, մեր մարմին ողջ ըլլան.  
Լից բանաւոր տաճար շողովդ երկնաւոափ,  
Զի մեր արդինին օցտակար ու շատ ըլլան:

### ԵՐԳ ՃԱՇԻ

### ՆԵՐԵԱՊՈՒՀԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱԿԻ

ՕԳՆՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԳՈՒԹ

ԽՕՍՔ  
ԳԱԲՐԻԵԼ ՆԵՐԵԱՊՈՒՀ  
Հայր

Եղանակ  
ՊՈՂՈՍ ՆԵՐԵԱՊՈՒՀ  
Որդի

(Ժամացոյցը 15ն մինչեւ 12 կը զարնէ)

ՄԵԿԸ

Կես օրը զարկաւ,  
Ճաշի ճամն եղաւ,

ՄԻՒՄԸ

—Ճաշի զանգակին պէս աղլոր,  
Զայն չիսայ. —Հա՛. հա: —Հաւա՛, իւրաս որ,  
—Ինչո՞ւ  
—Ո՞վ դու  
Իմ ընկեր, դեռ կըսես իմչու.

Նա՛, սղաբներ, անոնց հարցու  
—Կը փափափիմ որ դու ինձ տաս պատասխան  
—Աղուր խորսիկ, միրգեր ունի մեր սեղան  
—Ասո՞ր համար միայն կ'ըսես անուշ ձայն .  
հնդաս . —Ո՞չ, ո՞չ . —Հասպա ի՞նչ է, —շոր միայն,  
—Քսկ ժեսնեմ,  
—Աղքատն ըսեմ .  
—Ի՞նչ կայ աղքատին .  
—Մեր հացեն բաժին .

Ասոր համար ըսի, հասկցաք հիմա,  
Թէ այս ձայնեն զատ աղուր ձայն չկայ :

Մեկը, յետոյ ամենքը

Մարդիկ ամենի հաւասար են .  
Զի մերկ ծճին, մերկ կը մեռնին  
Կիրք աղքատն ու կիրք հարուստը  
Միայն ոսկով կը տարբերին :  
Սիրենի մեր ընկեր,  
Թէ ձնի թէ աղքատ,  
Սիրենի մեր ընկեր,  
Մեր սիրով հաստատ :  
Աշխարհի վրայ  
Թէ ո՞յ չունի զայդ,  
Անշուշ կը լինի  
Աղքատին աղքատ :  
—Ինչ պէտք է ընել:  
—Ընկերին օգնել:  
—Թէ ամեն ձնիւր համեն աղքատին  
Իրենց յօրանիքն միկ պատառ բաժին .

Ընկերութիւններ ձնիւր կազմուած  
Թէ ձիշդ աղքատին տան բոյն, հազուս, հաց .  
Այն ատեն կիսով հիգութիւն վերևայ,  
Մըսով վշտարեկն սփոփել մնայ :  
—Աշխարհի վրայ,  
Գրութիւն չկայ,  
Աստուած է միայն,  
Գրութիւն համայն .  
Եւ երկրի վրայ,  
Ով որ կը զբայ,  
Մեծ մարդ թէ տղայ,  
Կատարած կ'ըլլայ  
Դիրն Յիսուսի,  
Տեր զուրի, յուսի

Ամենքը  
Մրդ սուրբ տեղոյն մէջ կուխտենի ամենին ալ  
Ընկերին օգնել, աղքատին զբալ :

## Ն Ա Ր Ա Ս Ա Ր Ե Վ Ե Ն

### ԽՕՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՃԱՊՈՒՀԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ

ՄԱՏԴԱՇ ԱՇԱԿԵՐՏՈՒՀԻՆԵՐՈՒՆ

ՍԻՐԱՆՈՅՑ

Աղուր բոյր,  
Խնկաբոյր,

Թէ սայ հայրիկ,  
Քեզ խնձոր շիկ,  
Խնդրեմ, լուս,  
Զայն ի՞նչ կ'ընես:

ՀԱՅԿԱՆՈՒՇ

Քոյրս թեփուշ,  
Վարդոս անուշ.  
Զայն կը կիսեմ.  
Քեզ նույրեմ,  
Խնդրեմ եւ ես  
Դու ի՞նչ կ'ընես:

ՍԻՐԱՆՈՅՑ

Շնորհակալ  
Կ'ըղամ ես աղ,  
Եւ ֆիք օրէն,  
Տամ փոխարէն,  
Սիրոյդ աղ դէմ,  
Սէր նույրեմ:

ՀԱՅԿԱՆՈՒՇ

Խնձորին դէմ  
Քննունող չեմ  
Իմ սիրոյս դէմ  
Սէր կըսպասեմ  
Ամբողջ ինձի  
Ամբողջ քեզի:

ՍԻՐԱՆՈՅՑ

Երկո՞ւ հոգիս,  
Միս դի՞ր խօսիս,  
Հնկերն մեզ պէս,  
Մարդ մ'կ, զիտէս,  
Զայն եւս սիրեմ.  
Պարտաւոր եկի:

ՀԱՅԿԱՆՈՒՇ

Խնդրեմ միս թէ՞ր,  
Այն մեծ պատուիր,  
Ձոր սայ Հայր մեր,  
Ցերեկ, զիշեր.  
Թէ մեկն առեմ,  
Եղբայր, ժոյր եկի:

Ա Ր Պ Գ Ե

Ա.ՐՈՒԵՍՏԱՆՈՅՑԻ

ՆԵՐՉԱՊՈՒՀԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ

ԽՈՍՔ  
ԳԱԲՐԻԵԼ ՆԵՐՉԱՊՈՒՀ

ՀԱՅԻ

ԵՂԱՆԱԿ  
ՊՕՂՈՍ ՆԵՐՉԱՊՈՒՀ  
ՈՐԴԻ

ԿՐԿՆԵՐԳ ՆԱԽԱԲԱՆ

Առանց դրամի ոչինչ կը շարժի.  
Դրամն է շիներ այս մեր աշխարհի:

Մանուկը մօրմէն կաթ կ'ուտէ  
Տղան հօրմէն հաց կ'ուտէ,  
Ամեն մարդիկ անօրի  
Պետք կունենան սնունդի:

**ԿՐԿՆԵՐԴ ՎԵՐՋԱԲԱՆ**

Միայն զիտութեամբ չըլլար ապագայ ,  
Օն , սորվին ձարել մեր ՀԱՅԻ ԲԱՐԱ :  
Թրոշա բըռչա նա մեր հացի բարա ,  
Թրոշա հա , հա , հա մեր հացի բարա :

Մանուկն ըլլայ պատմի ,  
Պետք է քրժիլ ուսանի .  
Զի նա օր մը երբ մեծնայ .  
Զաւկի , հողի սէր կըլլայ :

Երբ ուղեղը միշտ զործէ ,  
Եւ ձարտար ձեռքն անզործ է ,  
Եւելօֆ ըլլալն ինչ օգուտ ,  
Զի աշխատանի մնայ բուր :

Տե՛ս , աշխարհի նիւրն ու խեց  
Առուեսով կըլլայ վայելի  
Նախ զորելնը չմանրած  
Զելի ունենար աղիւր , հաց :

Դիտունն , արուես թեւ թեւի ,  
Տաղով բարի հետեւի ,

Ասոնցմէ մին թէ խաղայ ,  
Աշխարհի զործ կը կաղայ :

Բան մ'աղ կայ շատ պիտանի ,  
Ուշադրութեան արժանի ,  
Աշխատութիւն թէ բաժնես ,  
Գործին արդիւնք շատ կ'առնես :

Մէկ վարժակին զործն է մէկ  
Տասին զործն է տասն եւ մէկ  
Թէ չես հաւտար , տե՛ս սա՛ զործ ,  
Որ ժեզ ըլլայ համոզ փորձ :

Մէր դպրոցն է «Գործնական  
Ներշապուհիան վարժարան»  
Ով որ սիրէ այս զործ մեր ,  
Տղան բող սայ մեզ ընկեր :

Առ այժմ այս է պիտանին  
Թէ երկրին եւ թէ անձին  
Մադրեմ յերկնուսդ այժմ եւ միշտ  
«Կեցք կայտ մեր Սուլրան Համիս :



ԵՐԳ ՊԱՐԳԵԼԱԾԱԾԱԾՈՒԹԵԱՆ

ՆԵՐՉԱՊՈԽԵԱՆ ՎԱՐԺԱՄՐԱՆԻ

ԽՈՍՔ  
ԳԱԲՐԻԵԼ ՆԵՐԴԱՊՈԽ  
Հայր

ԵՊԱՆԱԿ  
ՊՈՂՈՍ ՆԵՐԴԱՊՈԽ  
Որդի

ՈՒՍՈՒՑԻՉՔ

Ով Ներշապուհեան դր' ի ուսանողներ,  
 Ձեր զործոց արդեանց հանդիսն է բացուեր,  
 Հանդիսն, ուր տեսան ազնիւ ծնող ձեր,  
 Թէ ինչ կը զործեմ յայս վարժարան մեր.  
 Զանի լրկ' ֆ, սանունի, ցոյց տալ միշ այսպիս.  
 Թէ լոկ խօսի չե, զործ ունիմ իսկապիս:  
 Ձեր վարուց եւ ուսանց հաշին,  
 Թող ցոյց տալ միշ ձեր միշ պատին,  
 Զաշխատող ձեռք բեռ մ' է երկրի,  
 Ուսելու իսկ չե արժանի:  
 Զաշխատող ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։

ԱՇԱԿԵՐՏՔ

Ներշապուհեանը մենի ուսանողներ,  
 Մեր զործոց արդեանց հանդիսն է բացուեր,  
 Հանդիսն, ուր տեսան մերքն ու ծնող մեր.  
 Թէ ինչ կը զործեմ յայս վարժարան ձեր.  
 Զանի լնենի, լնկեր, ցոյց տալ միշ այսպիս.  
 Թէ լոկ խօսի չե, զործ ունիմ իսկապիս:  
 Ձեր վարուց եւ ուսանց հաշին,

Թող ցոյց տալ միշ՝ մեր միշ պատին,  
 Զաշխատող ձեռք բեռ մ' է երկրի,  
 Ուսելու իսկ չե արժանի:

ՈՒՍՈՒՑԻՉՔ

Ամենիդ աշխոյժ կի, ձեր միշ չիայ ծոյլ,  
 Բայց լոս պատահնան մերք կազմ կի մերք բոյլ.  
 Արդ որք յան զամենին եղան բարի, յաջ,  
 Յօրինակ այլոց բոյ անցնին առաջ:  
 Այսօր յայլ մ' առաջ վաղիւ այլ մի յայլ  
 Յուսկէսգիտութեան փառատի մոայ:  
 Զձեզ ուրախ կը տեսեմ արդ,  
 Բայց խաս տամ ըրպալ հպարտ,  
 Զի երկրի վրայ, ուր որ ըրպայ,  
 Խեղացին խեղացին կայ: ... Զաշ...

ԱՇԱԿԵՐՏՔ

Օն անդր մեզմէ ծոյլ, իսկ մենի սզէս ելի,  
 Մեր այս թերութեան ներում կը խնդրենի,  
 Զի մեր ձեռքն չե ծնիլ առողջ, զիսուն,  
 Ամեն բանի միշ հանոյ ամենուն.  
 Այսօր յայլ մ' առաջ, վաղիւ այլ մի յայլ,  
 Յուսկ սզիտութեան փառատի մոայ:  
 Պարտինիք քրսնիլ արխաբար,  
 Յառաջ անցնիլ խոնարհաբար,  
 Հրաւերիդ ըրպալ հեազանդ  
 Որ արձարծի մեր ուսան խանդ:... Զաշ...  
 (Հոսպարգեւարաշխութիւնը կը կատարուի .յետոյ).

ՈՒՍՈՒՑԻՉՔ

Արդ դուք պասկուածիդ եւ սանութիդ ամեն,  
Լաւ զիտցեֆ թէ այժմ է եւ ամեն ատեն,  
Զիկայ հու շողոմ եւ ոչ շնորհուկ,  
Զոր ուրիշ դպրոց գործածեն վախուկ.  
Հոն ամեն սանութիդ կ'առեն մրցանակ,  
Հոն ցվերջ մրցողն տանի յաղրանակ:  
Այս ձեզ լրաց յաւես նշան.  
Բարի վարուց եւ լաւ ուսման.  
Զանացեֆ միշտ շահիլ ասկէ,  
Քաղել պտուղ ուր տատանէ: ... Զաշ...

ԱՇԱԿԵՐՏՔ

Այդ պատկառելի խումբ մեր ուսուցչաց,  
Ուր ամեն հասակ դաշնակ են կազմած.  
Այդ ճերմակ ալիք փորձի բեռան տակ,  
Աճշուշ հաղորդէ պիտի մեզ յուսակ,  
Բարուցն, գեղեցկին, ճշմարտին ուսում,  
Որ մեզ պիտի տայ սեր, օգուտ բազում:  
Այդ սրտից մէջ յատուկ հոգ կայ,  
Զի մտածէ մեր ապագայ,  
Այդ աչաց մէջ յատուկ սեր կայ,  
Որ մեզ այս կերպ մրցանակ տայ: ... Զաշ...

ՈՒՍՈՒՑԻՉՔ

Զեզ խրախոյս է այս մղել դեպ առաջ,  
Քրտաց դաշտին մէջ լինել օր մը յաջ,

Հոն, այդ վայրին մէջ, ուր հացի կոխի,  
Միշտ կը յուզուի թէ գործով թէ՛ բանի,  
Հոն զգոյշ եղիք, հոն կայ մի ՇՈՒԿԱՅ,  
Հոն բուն մրցանակ, հոն է ապագայ:

Ներշապուհեան վարժարահի  
Նպատակն ու ջանի այս լիցի,  
Խրկել զՁեզ հոն պինս տոկուն.  
Արդար, պատրաս եւ յայս արքուն.  
Օրհնեալ լրաց դուք ամենինիդ,  
Օրհնեալ լրան եւ ծնողինիդ:

ԱՇԱԿԵՐՏՔ

Քանի որ դիպաց դեմ պիտի զինուինին,  
Քանի որ նենզին դեմ պիտի կոռուինին,  
Եւ զի չխաբուինին ու չխաբենին զոփ,  
Եւ յետոյ չընենին բաղդին դեմ բողոփ.  
Այժմին վարժուինին այդ հացի կոռուոյն,  
Եւ ուսնինին ինչ որ շուկայինն է բուն.

Բարիին պէս լրանի հանդարս:  
Գեղեցիկին պէս լրանի զուարք,  
Ճշմարտին պէս լրանի ազդու,  
Եւ օրինաց հնազանդ, հղու,  
Թող Տէր ձեզ տայ յաջող վիճակ.  
Օրհնեալ լրաց ձեր յիշատակ:

## ՄԵՂՐԻ ՍԻՐԱՀԱՐ ԱՂՋԻԿԸ

Աղջիկ մը կուր կարճահասակ,  
Կղոր ու գեր սարօրինակ,  
Այնչափ, կարծես շիդիֆ չուներ,  
Կոկորդ բնաւ չեր երեւեր:  
Ամեռու թիւ այս աղջկան,  
Հազիւ բոներ հնգետասան.  
Բայց զայն տկանող եղ թէ արու,  
Կարծեր հազիւ տապ սարու:  
Օր մը դաշտն երք վերադառ  
Կ'ըներ յոգնած, ահա յանկարծ  
Ազգականեն իւր մերձակայ,  
Տուփ մը մեղլր եկաւ ընծայ:  
Իրեն համար դեռ այս առջի  
Անգամն եր որ մեղր փջի.  
Կը ճաշակեր, «ե՞ն, ինչ համեղ,  
Բան ե» կրուր, «ինչ ալ շեղ  
Եւ խոշորկեկ է այս պտուկ:  
Ազգական ալ մարդ մը հնուկ,  
Լաւ խորհեր ե: Օր մը ես ալ  
Երբամ ըլլալ շնորհակալ:»  
— **Թէ** եւ խիս գեր, թէ եւ դանդաղ,  
Պարտուց մեջ չեր ըներ բան պաղ:  
Բայց մեր աղջիկ բաղաբալար,  
Մեղրին եղաւ խիս սիրահար:  
Եղաւ զնաց առտուն կանուխ,  
Հարդարած եր մազերն կակուղ.  
Ազգականին դուռը զարկաւ,

Բացիկ եւ զինի սիրով մեծաւ  
Հնդունեցին. ինին ալ սակայն  
Մեծեն բոնեց մինչեւ ծառայն,  
Ամենուն իւր յարգ վայելուչ  
Տուաւ, բայց մեղրն այն սրառուչ  
Ային առջեւ զար շարունակ:  
Անցընելով ֆիչ ժամանակ.  
Պտոյց մ'ըրաւ տան մեջ վեր, վար,  
Իւր այցերը միշտ անդադար,  
Մեղր կ'որոներ, մեղրն այն անուշ,  
Ում կ'անձկային իւր ուշն ու բուշ:  
Մառանին բով երբոր նասաւ,  
Դուռը բաց ու պտուկ տեսաւ,  
Քիչ մնաց որ խեցիլ զիյուն,  
Պիտի բուր, «Անմօրէն  
Գործ չեւսնենի» ըստ ինքնին,  
Ականջ դրաւ ասդին անդին  
Շունչը բոնեց որ զաւ տակ,  
Թէ մեկը զայ վերի կուսէ,  
Ոսկերն հանեց եղաւ բոկիկ.  
Զի մառանն եր մայուր, կոկիկ.  
Շրջապեսը բոնեց ամփոփ.  
Սիրը սիկր տրոփ, տրոփ.  
Այնչափ ուզգին, որ ֆիչ մնաց  
Պտուկին բով իյնաւ մարած:  
Քիչ մը կեցաւ, անցաւ տրոփ.  
Մնչեց ըղձիւ, ով սուրբ Մեսունիպ:  
Երկնցոց իւր երկու բարեր,  
Հազիւ բոնեց պտկին խուբեր,  
Որ նախ դրսին սրտին յենլով,

Կար առնե զայն շատ ապահով,  
Տեսոյ մեղրին նստելով կից,  
Ներսէն առնե իւր արտակից:  
Բայց պտուկն եր ծանր ու խոշոր,  
Ինքն աղ այնչափ չեր գօրաւոր:  
Այս յոյս չեղաւ, աղ սկսաւ,  
Քիթ բաշելով, ուզեց որ լաւ  
Հասկնայ թէ այդ մեծ աման  
Պարունակի՞ մեղրն անեման:  
Հոս հոտուրտաց, հոն հոտուրտաց,  
Հոտուրտաղու տեղ չմնաց:  
«Ո՞հ. ինչ անուշ է մեղրին հոտ»  
Կըսէր ինքնին աղջիկն տեսնոս:  
«Սըլոր համը մեկ մը նայիմ,  
Իրաւ մեղր ե, թէ սիսալիմ.»  
Չենքն երկնցուց, սակայն հազիւ,  
Մատը հասաւ պտուկին ֆիւ:  
«Ո՞հ ինչ զեշ բարդ, արոռ չկայ,  
Որ հասակու իիչ մ'երկննայ.  
Գնաց հազար իւր կօշիկներ,  
Դրաւ ոսքին տակ հաս բյրեր,  
Սակայն դիպուածն ու բնուրիւն  
Չունիքն շաւ յարմարուրիւն,  
Հասակ կարձ եր, մեղրը բարձր եր,  
Երկունքն աղ յարմար չպի՞շեր.  
Սիրողն եր կարճ, սիրուողն երկայն,  
Հոս եսս սերն չեր համաձայն.  
Վերջապես այս դժբարդ աղջիկ,  
Ի զործ դրաւ իւր վերջին ճիզ.  
Բոնից երկու ձեռօֆն ուժգին.

Դախսակն ուր կար իւր ըղձալին,  
Եւ իւր ըղաց զարկ մը տաղով,  
Վեր բաշեց զինքն ահով, դողով:  
«Զեղաւ այս փորձ, մեկ անզամ մ'ալ,  
Այ անպիտան, չեղաւ աս աղ.  
Կայնէն նայիմ, դաւ մը բոնեմ.  
Բողոր ուժս վրաս ժողվեմ,  
Նա՛ այս անզամ ա՛լ անպատճառ,  
Կը յաջողիմ,» բայց ուժապան.  
Եւ վշտագին ինկաւ զետին,  
Իւր անզայ սիրահարին  
Դիմ յանդիման եւ անպատճառ,  
Ցիր ցան բազկօֆ եւ անբարբառ:  
Երբ ուժն եկաւ, եղաւ տեղին.  
Մայրեց վրան փոշիներին.  
Եւ յուսահաս աչքերն ետին,  
Խեղճ նայելով իւր պտուկին,  
Ոսքերն կերպար, զույնն ոչ,  
Խեղդելով սկրն նորա բողբոց:  
Սակայն աղջիկն չեր անիրաւ,  
Հարցնողին սա խօսին լաւ.  
«Ով որ դրացւոյն պտուկ նայի,  
Անոր երկայն շիլի՛ պիսի:»

## ԻՐԱԿԱՆ<sup>(\*)</sup>

### ԵՐԱԶԻՆ ՎԵՐՁԻՆ ԽՕՍՔԵՐԸ

Շատ բարձր են իմաստի այդ խորհուրդի վեճ ,  
Անմահ Դիցուհի , ես միայն կուզեմ ,  
Եւ զու խոստացաւ շնոր զիմ փախաֆ ,  
Կուզեմ որ նական կապէն հարսի քազ :

ՆՈՐ ՀԱՐՄ

Կապեցին կուսին ճական հարսի քազ ,  
Եւ շատ խկոյն իւր յատոկ փախաֆ :

Այն իմէ արքեցաւ հարսն գեղանի ,  
Գտաւ զինքն ի մէջ իւր մեղրալուսնի :  
«Օրհնեաւ ըլլաս միշտ դո՞ւ դիցուհիդ վեճ ,  
Որ պարզեւեցիր իմա այս մեծ նուն .  
Կուզեմ ըլլալ շոկ հարս մը սիրուն ,

(\*) Մկրտիչ է Փէնտի Աձէմեան մեր հանճարեղ  
ու ճարտար Բանաստեղծը Հայրենիի պատուական  
պազրոյն մէջ Կոյսի մը երազը գրած էր ախորժ եւ  
սահուն ոճով , ես ալ մոռածելով որ Կոյսի մը այդ  
երազը խիստ շատ անդամ իրականութեան մէջ  
կը մտնէ , փախաքեցայ նոյն երազին մէջ Կոյսին  
վերջնական փախաքին իրագործումը եւ անոր հե-  
տեւութիւնը ալեւոր գրչովս նկարագրել :

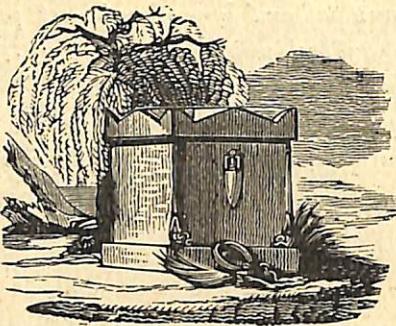
Պանիլ շղարշով , բողով զարդարուած ,  
Բայց դու տուիր ինձ այլ երջանիկ բաղդ .  
Հիմա կրզամ զաւ քէ իմէ և դրախս» :  
Այսկու մրմնէցէր նոր հարսն երջանիկ ,  
Տգէս վախանիկն հարսնութեան փախիկիլ :  
Մազերն իմիմակ այ կիսամերկ մարմնոյն  
Ուսերուն վրայ ցիր , ցան ուկեզոյն ,  
Անուշ իւղերու հոն , փայլ ունեկին ,  
Հիմա պէս չուներ նայիլ վեր յերկին ,  
Իւր երազն արդեն դարձած էր ճշի ,  
Երկինքին բաներ բովիլին ուներ , զի  
Աղամանդէ վեց աստվիկներ անզին ,  
Մահիկ շինեկին համարձակ ճական ,  
Զի կոյս մ'էր երկյուն , հիմա հարս եղաւ ,  
Հարսնութիւն անոր բացութիւն տուաւ :  
Առանձին նստէր խցին մէջ առաջ ,  
Հիմա բովին ունի փեսայ մը վեհ , բաջ .  
Իւր համդէկա կենաց պատշկն է բացուկ ,  
Ուր սփասկ վարդին տայ խօշ համբոյրներ :  
Եւ կառկառելով անոր իւր բազուկ ,  
Խոստանյ յաւէս ըլլալ իւր նեցուկ :  
Է՞՞ր դիմէր այլ եւս հորիզոն , լուսին ,  
Քովին էր երկրային այդ մեղրալուսին .  
Որոյ օրերը միշտ եռեսուն են ,  
Բայց հարսն ու փեսան երբէք հաշուած չեն :  
Մեղրալուսնոյ ինձ ամիսներ զային .  
Երկունք համայից փոխանակեցին ,  
Կենաց էր մահու անհաստա վայրկեան ,  
Մանկարած , բժիշկի կազմեցին ատեան ,  
Եւ մինչ կենամուս տղան կը տար խիր ,

«Մեռայ», կը զոչէր հարսն այն պարզամիտ։  
 «Իցէ խնդրեի ըլլալ Արուսեակ,  
 Թող դնէին զիս երկինքի խշեակ,  
 Կ'ըլլայի զոնկ դոյս մ'օդագնաց։  
 Առաջնորդ վատահ մողար նաւասեաց։  
 Իցէ խնդրեի ըլլալ մի բոչոնի,  
 Թուփէ բուփ ուսեուլ երգօֆ զուարբուն։  
 Մերբ որկամեծին թեւ պատարագ,  
 Մերբ էի նանոյժ հիզին անենուազ։  
 Իցէ խնդրեի ըլլալ մի ծաղիկ,  
 Թող շարկին զիս դագաղին բովիկ,  
 Բայց միայն այս չէր իմ կեսնեմ, իմ վիճակ,  
 Կուսին զիսուն ալ կ'ըլլայի պասկ։  
 Իցէ խնդրեի ըլլալ շինչ, յատակ  
 Առումբ բայուն ծաղիկներու տակ,  
 Իմ ակնե բղինած պադ պադ արտասուր,  
 Գեր կ'անցընէին ոչխարաց պասուր։  
 Իցէ խնդրեի ըլլալ երգ, գեղեղ։  
 Թող ցուրտ քննադաս դատերու հեղեղ,  
 Թափեր իմ զիսուն, քննեղով քններ,  
 Վերջ ճարը հատած բերանը խրեր։»

Երկունք զօրացան, եղան խիս խրիչ,  
 Յեսոյ զուեցաւ մանուկի մը ձիչ,  
 Ամենին տան մէջ «վառք եկ» կարգացին,  
 Եւ խաղաղեցան դուռն ունդրացին։  
 Դահեակն «այցի դոյս մանչ է, խըլլրամբ»  
 Աւետեց հօրն որ բանալով արկո,  
 Առա պարզեւեց դեղին ու ձերմակ,  
 Որ ող փրկեցան իւր կին ու զաւակ։

Այս երկրորդ անգամ երբ մայրն այց բացաւ.  
 Խոր հառաջանելով բարձրաձայն ըստ.  
 «Զգիտեի թէ հարսնութիւն բարով,  
 Դժար կողմ ունի, դաս ջոռաւ. ոք.  
 Բայց թէ ունենաս լաւ, առողջ կազմած.  
 Կեսնի ու զաւակներ կըսայ միշ Աստուած։»





ԽՄ ՍԻՐԵԼԻ ԱՇԱԿԵՐՏՈՒՆՀԱՅՑՆ  
ԱԿԵՏԻՍԻՍԵԱՆ ՔՆԱՐԻ  
ՍԳԱԼԻ ՄԱՀՈՒԱՆ ՀԱՄԱՐ  
ԳՐՈՒԵՑԱՆ ԱՅՍ ՏՈՂԵՐ

1892 ՆՈՅԵՄԲԵՐ 28

Թոյի՛ր, զմա՛ Եւզինէկիս Սուրհանդակ,  
Տա՛ր արտասուց ծրարս Իրեն դո՞ւ որդեա՛կ:

Արենասայ բուրասանիս դու ծաղիկ,  
Նախանձէկին ֆեղ նունփար ու յասիկ.  
Ծուշան մ'կիր, ճիշդ գեղեցիկ անոր պէս,  
Չարն Ասրովկ զիեղ ծոեց յատկապէս:

Յօղութէ ի վար զուխսդ ծուծ դու ինկար.  
Կանգնել զիեղ անզօր եղաւ ձեռք ձարտար.  
Հազար յանաւ, հազար յեղեր ապարդիւն  
Թռողով զացիր վեր, երկինքի բարձրութիւն:

Դու կարդացիր այն յոսումը, զոր լրի,  
Քիչ ատենին զժել զաւակը՝ անթերի,  
Դու կանխեցիր զինքն աւետել, զիտև ես,  
Բու ընկերը, հասակակիցդ, Եւզինէս:

Սերովրէից բա՞ն կը պակսէր, դո՞ւ արդա՞ք,  
Որ ուզեցիր զդա անոնց ձեռք ֆնար.  
Մերն եիր դու, մեր Քնարը, բանկարձէֆ,  
Ե՞ր բարերադդ լրիր զնոնիֆ, զմեզ հիֆ:

Ծննդացդ ու ինձ Հայրիկիս ապերախս,  
Վերին սիրոյ համար լրիր մեզ դժբաղդ,  
Մոնցա՞ր արդեօֆ ֆնարիդ հետ յաղաղ,  
Եւ մասերուդ այս աղեաց զգուանիֆ տալ:

Զես ապերախս, իմ մտաց դու զաւակ,  
Յաւես զոհ եւ բարի սրտի անապակ.  
Թէ Ասրովկ ուսիի մկրաս կտրելու,  
Ես աղ գրիչ՝ զիեղ անմահ զործելու:



ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԻՎԻ  
 3—5 ԿՇ  
 3—8 ԵՎԳԻՒՔՍ  
 3—13 ՄԵՂԱՆ  
 4—3 ՀԱՍՏԱՐԱԿՈԾ  
 4—4 ՄԱՐԻ,  
 4—7 Ու ՀԵԼԱՄՔ ՔՊՄՐԵ-  
       ՐԴ ԵՂԲԱՐՔ մայր  
       դոն ես  
       Օր, ու չյիշեմք,  
       գքեղ ԵՎԳԻՒՔՍ  
 5—3 ՀՈՊԻՆ  
 9—15 ԱՐՄԱՅԱՄՈՒԹԻՒՆ  
       ները  
 9—25 ՅԱՎՈՒՓ  
 10—2 ՓՈՂԵԳՈՍՅՈՒՑ  
 11—2 ԻՐԱՊՈՐՃՈՒՄ  
 11—15 ՀՐԱՎԱՐԴԻՎ  
 14—9 ԱՄՐՈՎԵ  
 14—23 ԱՅԼ  
 15—14 ՈՐԴԵԿ  
 16—11 ԿԱՊՈԵ  
 16—24 ԱՄԱՂՈՆ  
 19—1 ԵՒՌ  
 19—5 յՈՐԴԱՆՈՍ  
 19—16 ՏԵՂՍ  
 21—17 ԱԵԽԱՄԻՒ  
 22—9 ԱԵԽԱՄԵՄ  
 22—21 ԱԱՋԿԱՍԵ  
 22—22 ԱԵԾ

ՈՒՂԻՂ  
 ին  
 ԵՎԳԻՒՔՍ  
 ՄԵՂԱՆ  
 ՀԱՍՏԱՐԱԿՈԾ  
 ՄԱՐԻ:  
 Օր, ուր ՔՊՄՐԵ-  
       ՐԴ ԵՂԲԱՐՔ, եղ-  
       բարքէ, մայրդ ու ես,  
       Զյիշենք, ու ՀԵԼԱՄՔ,  
       գքեղ ԵՎԳԻՒՔՍ  
 ՀՈՊԻՆ  
 ԱՐՄԱՅԱՄՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ  
 ՅԱՎՈՒՓ  
 ՓՈՂԵԳՈՍՅՈՒՑ  
 ԻՐԱՊՈՐՃՈՒՄ  
 ՀՐԱՎԱՐԴԻՎ  
 ԱՄՐՈՎԵ  
 ԱՅԼ  
 ՀՐԴԵԿ  
 ԵՐԴԵԿ  
 ԻՐԴԵԿ  
 ՀՐԴԵԿ  
 ԿԱՊՈԵ  
 ԱՄԱՂՈՆ  
 ԵՒՌ  
 ՅՈՐԴԱՆՈՍ  
 ՏԵՂՍ  
 ԱԵԽԱՄԻՒ  
 ԱԵԽԱՄԵՄ  
 ԱԱՋԿԱՍԵ  
 ԱԵԾ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԻՎԻ  
 23—14 Ուղիսաձէւ  
 23—19 Ժողլով  
 23—28 Թակթակւան  
 24—1 մէր  
 24—19 Արուսկւան  
 25—1 Եւ մենենայք  
 25—16 Յուցներ  
 26—5 հաստ  
 29—16 չոր  
 29—23 ձզմիս  
 31—4 վերքէրէն  
 31—17 հեղ  
 32—12 ջնջ  
 33—2 երգեց  
 37—2 երկու  
 42—17 ձլմարտեն  
 43—5 վարժարահի  
 43—9 օրննեալ  
 45—18 շունջը  
 46—4 եր  
 47—1 գախտակն  
 47—10 վշտաղին  
 ՈՒՂԻՂ  
 Ուղիսաձէւ  
 Ժողլով  
 Թակթակւան  
 մէր  
 Արուսկւան  
 Եւմենեայք  
 յուցներ  
 հաստ  
 չոր  
 ձզմիս  
 վերքէրէն  
 հեղ  
 ջնջ  
 երգեց  
 երկու  
 ձլմարտեն  
 վարժարահի  
 օրննեալ  
 շունջը  
 եր  
 գախտակն  
 վշտաղին

---

ՑԱՆԿ

Յիշատակ Եւդինեաց	.	.	.	.	3
Յառաջարան	.	.	.	.	7
Իմ ապագայն	.	.	.	.	13
Յոյս յաւիտենական սիրոյ	.	.	.	.	19
Ներշապուհեանի առաջին վէմը	.	.	.	.	20
Նախերգ առաւօտեան Ներշապուհեան վարժարանի	.	.	.	.	32
Երդ ճաշի Ներշապուհեան վարժարանի	.	.	.	.	33
Հաւասար ենիք	.	.	.	.	35
Երդ արուեստանոցի Ներշապուհեան վարժարանի	.	.	.	.	37
Երդ պարզեւաբաշխութեան Ներշ. վարժ.	.	.	.	.	40
Մեղրի սիրահար աղջիկը	.	.	.	.	44
Իրական Աւետիսեան	.	.	.	.	48
Սգալի մահ Քնարի	.	.	.	.	52

ԴԱՍԱՏՈՒ. — (Ներքին) ընտանիք Ներշապուհեան  
5 հոգի, Այր, Կին, Աւատր և Դատերք Ներշապուհեան:  
(Արտաքին) Օհան էֆ. Սարայտարլեան եւ Ֆրանսացի  
Օրիորդ մը Մասի Թիւքէն թէ իրր դաստիարակուհի  
եւ թէ իրր դասատու Գաղղիերին լեզուի:

1894 ին աւելնալիի դասատուներն են

Մկրտիչ էֆէնտի Կիւմիւշեան. Գաղղ. ի համար.  
Կարապետ » Քասարձեան. Գծագրու. »  
եւ Ֆրանսացի կին մը իրր տնտեսուհի:

ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԻՉ

ՆԵՐՇԱՊՈՒՀԵԱՆ ԴՐՈՒԹԵԱՄԲ

ՇՐՋԱՆ ԵՐԵԲ ՏՈՒԻ

Ուր մանուկն ամեն նախակրթութիւն երդերով  
կը սովորի, նոյն խոկ ԱՅԲ եւ ԲԵՆ:  
Արուեստագիտական եւ առեւտրական խաղեր ու  
պարեր պիտի սկսին այս տարի:

Գիշերօթկի դիները շատ չափաւորուած են, մա-  
նաւանդ աղջկանց համար:

Ա. տեսր սպառեալ  
Բ. տեսր Գիմ 5 դր.



