

ըլոթ, բէ բոլոր ազգային եկղեցականն
կրթական հաստատութիւնների վրա Ռուս
սաստանում, Թիւրքիայում և այլ տեղերում,
միասնալ կջմանածնի տօնին և կջմիածն
նի Յօրել. Յանձնաժող. համարել կիսորունա
կան Սա այնքան պարզ իրողութիւն է, ո
երեխան անզամ կը հասկանայ, բայց ին
արած, որ Էջօի փառասիրութիւնից կու
րացած կիրքը պղտորում է Նրա տեսողու
թիւնը և այդ շատ հասկանալի, շատ շօշա
փելի ճշմարտութիւնը տեսնել չէ կարողա
նում:

13-ին էջմիածնում կատարելու որոշման
«Մշակը», որ, յամենայն գեպս, էջմիածն
այժմեան զեկովարող շրջանների կողմի
բարեկամ չէ նկատվում, լոկ սկզբունքի
կօրբեկութեան ու պատմական անհրաժեշ
տութեան տեսակէտից առաջին խոկ օրի
որոշեց նախապատւութիւնը տալ էջմիածն

Եւ կարծում ենք, որ այդպէս կը վար վեն բոլոր անաշառ, անկողմնակալ և նե կուսակցական շահերից Հը տարիված անձնից այդպէս կը վարվեն բոլոր ազգային և կեղծ ցականներից թէ Ռուսաստանու առաջնական հաստատութիւնները թէ Ռուսաստանում, թէ Թիւրքիայում, թէ Պարսկաստանում և թէ

տօնը Եւ ի բըե ապացոյց բերում են այ
փաստը, որ էջմիածնի Յօրել, Յանձնաժողովը
դովզ մինչև այսօր գրեթէ ոչինչ չէ արել
նա գետ պաշտօնական հրաւէքներ չէ ուղարկ
կել բոլոր առաջնորդներին, թիմական
այլ գպարզներին, ազգային, կրթական
կուլտուրական, բարեկործական հաստատու-
թիւններին, մամուլին, և այլ դասակարգ
ըրին, ինչպէս և արտասահմանեան հայ ա-
զայիններեղեցական կրթական վարչութիւն-
ներին և հաստատութիւններին, նա չէ հր

տարակել նոյն խակ տօնախմբութեան ծրագիրը, մի խօսքով, նա միջոցներ ձեռք առել տօնը գարձնելու շքեղ, արզասաւոր համահայկական:

Ես չը գիտեմ, գուցէ այդ կասկածարդարացին է, բայց գուցէ և անտեղի վաղաժամ ներէ կշմիածնը օգուտ չը քաղի այդպիսի մի յարմար առիթից իր ընկած պրէստիթը մի քիչ բարձրացնելու, հայութեան հետ մի քիչ բարյապէս կապվելու, այլ ևս յաւիտեան անկարող կը լին կիրական պնկել այդ պրէստիթը Այդպիսի յարմար դէպքեր և առիթներ շատ հազու գիւտ են. հասարակական կարծիքը, նորիսկ դէպի կշմիածնը վաստ տրամադրվածաւերի կարծիքը՝ այդ հարցում կշմիածնը

կողմն է Եթէ էջմիածնը չըմբռնի,
հասկանայ իր անելիքը և չը կարողան
օգտվի ներկայ յարմար զէպքից ու տեր
չը տայ թայփայական շահերին, աշխատ
բարձր պահել իր հեղինակութիւնը, գոյ
ծալքելով իր որոշումը և ամեն միջոց կե
րարկելով տալ տօնախմբութեան համար
գային ընաւորութիւնն, նա արդէն զրան
կը կանխավճռէ այն հարցը, թէ կարող են
սպասել էջմիածնից որեէ բան, առաջազր
մութիւն, թէ նրա վրա այլ ևս խաչ պէտ
է դնել
Մենք կատարեցինք մեր պարտքը, իբր

հրագարակալիոս, իրըն հայ և իրըն շիտառ ուղղամիտ ընդդիմադիք, որ դիտէ դա

Միայն գործերով և ոչ անձնական հակառակութեամբ կամ համակրութեամբ
Հ. Առաքելեան

Գրեթի Գիլ.Տի 1500. ԱՄԵԱԿԻ ԱՐԻԹՅՈՎ

Մի քանի ամսից յետոյ հայ ժողովուրդ
ական աշխատանք է պահանջվում 1500.

պիտի տօնէ գրերի գիւտի 1500 և տապա
գրութեան 400-ամենակը, էութեամբ իրա
հետ շաղկապված, մեր մտաւոր կեանքի
քաղաքակրթութեան երկու փառաւոր տո
ների Մամուկի մէջ, այլ և այլ շրջաններու
բազմաթիւ առաջարկութիւններ են արված
և ծրագրիներ նախագծված այդ առիթու
եթէ գրանց մի փոքրիկ մասն էլ իրագու
վի, շատ գոյն պիտի մնանք:

ինչպէս ձևակերպել է գիւտի մեծ հեղինառ-
կը՝ ո. Մերուով Թյոյց տալ Նբանց բազմա-
զան ձևակերպութիւններն ու զարգացման
ընթացք երկար գարերի ընթացքում՝ մեր
անմիջական պարտասորութիւններից մէկն
է այս տօնի առիթով՝ Մինչև այժմ կա-
տարված են զնահատելի աշխատութիւններ,
բայց բաւարար համարվել չեն կարող նիւթի
աղքատութեան պատճառով։ Պէտք է հաւա-
քել և լուսանկարչական վերաբարադրու-
թեամբ հրատարակել հայ զրքի ամենահին-
օրինակներից մինչև մեր օրերը մի հա-
րուստ ժողովածու, որ մեզ փաստօրէն և
ժամանակագրական կարգով զաղափար տար-
հայ զրի զարգացման մասին։ Մայր Աթոռու-
թօթեկինական Յանձնաժողովը իր հրատա-
րակելիք զիտական ժողովածուի մէջ ծրա-
գրել է այդպիսի մի յօդուած։

Տարաբարդաբար շատ հին ձեռագիրներ
չունենք, թւականով յայտնի ամենահին ձե-
ռագիրը՝ 887 թ., Լազարեան ճեմարան-
աւետարանն էի մ., գարից մի քանի ձեռա-
գիրներ ունենք, և դժուար չը լինի հայ զրեր
պէսպիտութեանց մասին որոշ չափով գա-

զափար տալ Համեմատաբար աւելի հին
ին թւականով արձանագրութիւնները ինչ
պէս Կոմիտաս կաթողիկոսի երկու արձա
նագրութիւնները Հոփիսիմէի վաճարի վրա
618. Ա. Ա. Ա. Ա. Ա.

618 թերց, Ասիրի Միջնաբերդի եկեղեցու
արձանագրութիւնը 622 թ., Զուարթնոցը
640-ական, Արքունիք ս. Գրիգորինը և Ներսէց
Կամսարականինը է. զարի երկրորդ կէսից
Ուխտատուր վանականինը 783 թ. և այլն
Այս բոլոր արձանագրութիւնները մասամբ
լուսանկարված են և մասամբ կը լրացնենք
ամսովայ ընթացքում:

Բայց աւելի հնագոյն արձանագրութիւններ
կան յիշատակված հանգուցեալ Մակար Ապօ-
Բարիսուրաբեանի Աղուանից երկիր և զրա-
ցիք (տպագած Թիֆլիս, 1893 թ.) աշխատու-
թեան մէջ *) 563, 571, 573, 581, 591, 601, 611
թ.թ. Դրանք բոլորը զամբանական արձա-
նագրութիւններ են և մէկը (611 թ.) նոյն
իսկ խաչքառի Վեհատակվում են և ուրիշ
արձանագրութիւններ 623, 624, 648, 652

արձասագրութիւնները օշա, օչէ, օչը, օժէ
671, 751, 755 թւականներով։ Թէպէտ
կասկածի օրինաւոր հիմքեր կան այդ ար-
ձանագրութիւնների ումանց հնութեան մա-
սին, բայց վերջնական վճիռ տալ ամբող-
ջութեան մասին վազաժամէ՝ առանց ստու-
գութեան։

արաբական պատմութեանը զգալիք է առ
տամբաժառիկ և լուսանկարչութեամբ տալով
նրանց պատկերները Խոչ եղածաւոթեան
էլ համեմելու լինի այդ քննութիւնը, զիս-
տութիւնը իր շաը կունենայ Դրական եղ-
թակացութեան զէպօւմ, յատկապէս՝ ոչ
միայն հայ զրութեան այդպիսի հին օրի-
նակներ ձեռք կը բերվեն, այլ և կը պարզ-
վի հայ թւականի զործածութեան և խաչ-
քարերի արտեստի ծագման ժամանակը
ու այլ առաջարկ կատարեալ է այս պատմութեանը

Յայտնի է, թէ ինչպիսի բարձը զարդացման է հասել խաչքարերի արուեստը հարումէջ. բայց թւականով հին դարերից մնացող գույներով չունենք թէպէտ կան հիմքեր, որով նրանց ծագումը մինչև է. դար կարելի է հասցնել, բայց այլքան վաղ ժամանակից թւականով և զրութեամբ խաչքարերի գոյութիւնը ուղիշ արժէք կունենայ հայ արքուեստի պատմութեան համար:

Արդպիսի մի ճանապարհորդութեան համար հարկաւոր կը լինի ոչ աւելի քան 3—4 հարիւր որուրին: Առատ միջացներից զուրկ Ազգագրական Ընկերութեան համար, զուցէ գժուար կը լինի այդ արտաքոյ կարզի ծախսը իր վրա առնելու այս դէպուում օգ-

Առա մի գործ, որ ասմիշյանս կապ ունի
զալիք տօնների հետ և որի մասին անտար-
բեր մանալու իրաւունք չունենք

ՃԱՄԱՆԱԿԸ ՅԱՐՄԱՐ Է

սու մասի իրութեան կարօտ զանազան խընդ
դիրներ—անտեսական զրութեան, համայն-
քի, կալուածատիրութեան, տնային արհեստ-
ների, գիւղատնտեսութեան և շատ ուրիշ
ուսումնասիրելի խնդիրներ—բայց դրանց

Համարեա թէ միացել են անգործազրելին
Ամեն ամառ արձակուրդների պատճառով
մեր քաւառական քաղաքներում և գիւղերում
ցրում ցրված են լինում շատ ուսանողներ

Անդրդուկվասի գեղեցիկ կլիման, հարուստ
բուսականութիւնը բաւական զրաւիչ էն մի
քանի ամիս զուարձանալու համար, և ան-
կասկած ուսանողն շտապում է այդ ըանից
օգուտ քաջելու:

Բայց միթէ միայն զուարձանալով պէտք
է բաւականանայ ուսանող երիտասարդու-
թիւնը:

կան երիտասարդութիւնն ինչ ընդհանուր
մտքեր է յայտնում մեր ժողովրդի կեանքի
ուսումնասիրութեան վերաբերեալ, թէ ին