

# «Կեղծ ակադեմիզմից ազատվելու հոգեբանական դասները հաղթահարել ենք»

«Չայկական լեռնաճխարհը հայոց եւ համաճխարհային ֆաղափակրթության բնօրրան» խորագրով երկրորդ գիտաժողովը հրավիրելու անհրաժեշտությունը բխում էր նրանից, որ հին երջանը հայոց դասնության մասնաբաղո ու կնճռոս հասվածն է: Որքան էլ մեր դեմ կնճռոսական սարափ հնչի, մենք շարունակելու ենք մեր գիտաժողովներին հրավիրել ասելիք ունեցող մարդկանց՝ անկախ նրանց մասնագիտությունից, գիտական կոչումներից, ժողովներից: Կարծում ենք, կեղծ ակադեմիզմից ազատվելու հոգեբանական դասներն արդեն հաղթահարել ենք: Նախորդ գիտաժողովի տղազրված նյութերից միայն դրական արձագանքներ ենք ստացել, մինչդեռ շատերը մտավախություն ունեին, թե գիտաժողովի նախօրյակին գիտնականներից ոմանք կթոյկոսեն մեր մոտեցման դեմ», ասաց Գիտությունների ազգային ակադեմիայի դասնության ինստիտուտի սնօրեն Ալեքս Մելիքյանը: Հայ առաքելական եկեղեցու Արցախի թեմի հովանավորությամբ ինստիտուտի նիստերի դահլիճում երեկվանից սկսվեց «Չայկական լեռնաճխարհը հայոց եւ համաճխարհային ֆաղափակրթության բնօրրան» եռօրյա գիտաժողովը:

2003 թվականի աշունը տեղի ունեցած հայագիտական միջազգային առաջին համաժողովից հետո որոշում կայացվեց 3-6 ամիսը մեկ անցկացնել մասնագիտացված գիտաժողովներ՝ հաջորդ համաժողովի կնճռոսները ներկայացնելու համար: Բացի այդ դասնության ինստիտուտը անցյալ տարվանից ղեկավարվելով սկսել է հայոց դասնության բազմա-հասորյակի հրատարակությունը, որի առաջին հասորի աշխատանքները բավականին ծանր են՝ վաղնջական դասնության կնճռոս հիմնահարցերը հարթելու առումով: Գիտաժողովում ծավալվող բանավեճերը մասնագետներին կօգնեն հասնելու որոշակի ճանաչողության, ամբողջադաս լուսաբանելու կարեւոր հիմնախնդիրներ, որոնք էական նշանակություն ունեն հայոց հոգեբանականության արժեքները բացահայտելու համար:

«Գիտաժողով հրավիրել չի նշանակում լսել միմիայն բացարձակ

ճանաչողություններ: Այնտեղ կարող են հնչել գիտական վարկածներ, որոնց 90 տոկոսը անընդունելի կլինի, իսկ 10 տոկոսը իր մեջ ռացիոնալ հասիկ կունենա, որն անուայման գիտաժողովին մասնակցող գիտնականներին օգտավեց կլինի հայեցակարգային ընդհանրացումներ կատարելիս», «Ազգի» հետզուցում շարունակեց Ալեք Մելիքյանը: Մեր հարցին, թե ինչու ակադեմիկոս Պարիս Չերունու «Ամասներ հայոց» գիրքը լուրջ մասնավեց եւ դրական կամ բացասական արձագանք չգտավ դասնականների շրջանում, նա դասասխատեց. «Պարիս Չերունին մեր նախորդ գիտաժողովին մասնակցելու հրավեր ստացել էր, բայց չներկայացավ: Անուշուհ, մենք կցանկանայինք լսել նրա բոլոր մեկնաբանությունները, որովհետեւ հեռուստատեղեկացից խոսելը մի բան է, գիտնականների հարցերին դասասխատեքը՝ մեկ այլ: Երբ Չերունին ասում է, թե հայոց գրքերը 10 հազար տարվա դասնություն ունեն, օրինակ, ես կկամենայի հարցնել՝ իսկ ինչու՞ ոչ 9 հազար 600 կամ 10 հազար 500 տարվա, կամ էլ՝ 100 հազարը ավելի լավ թիվ է: Ասելը բավարար չէ, ղեխ է կարողանալ այդ ամենը համոզիչ հիմնավորել: Պատկերացնում ենք, ի՞նչ կկատարվի, եթե դասնականներս փորձենք մտնել ռադիոֆիզիկայի բնագավառ: Բայց մենք որեւէ խնդիր չունենք, միայն կամենում ենք, որ իրենց տեսակետները հիմնավորեն:

Ոչ ոք իրավունք չունի սահմանափակելու Չերունու հետախնդրությունների շրջանակը, բայց անթույլատրելի է, երբ նա օգտագործում է «փսած գիտնականներ, դասնականներ», «կաղաղարված գլուխներ» արտահայտությունները», ասաց նա:

Գիտաժողովի երեկվա նիստի զեկուցումները առնչվում էին հնդեվրոպական նախահայրենիք վարկածի կնճռոսայն, Չայկական լեռնաճխարհի տեղանվանական համակարգին եւ հայ ազգի տեղաբնիկության հարցին, Արամ անվանը որդես հայ ժողովրդի երկրորդ էթնոնիմի, շունեռական ցուցիչների հնչյունական արժեքներին, դրանց հայերեն համարժեքներին եւ այլն: