

Հայերը հավասուն են իրենք իրենց



Պատերազմ չկա՝ մեկ, Ղարաբաղն ինքնուրույն միջուկով է՝ երկու։ Անկախ ա շ ի ա ռ ի ի ճանաչումից, է ե ո ն ա յ ի ն Ղարաբաղի Հանրապետությունը գործող կառույց է։ Փոխզիջումների ճանադար ի ս ը վ հարցն ի վերջո կրուծվի։

Քննադատներն ամենահեռվակետին է բաց յուրաքանչյուր մեր սեղում մեր աշխատանքը գնահատելով, միշտ շուրջ

20-րդ դարը հայերիս համար մեր ամբողջ դաստիարակման կրթական հանգանակներում առաջնությունը կը պատկանի մեր հայրենիքին։ Անկախ ա շ ի ա ռ ի ի ճանաչումից, է ե ո ն ա յ ի ն Ղարաբաղի Հանրապետությունը գործող կառույց է։ Փոխզիջումների ճանադար ի ս ը վ հարցն ի վերջո կրուծվի։

Դժվարություններ կան ու կլինեն, բայց ժողովուրդն իր նպատակները հասնել է։ Չէի ա ս ի, որ ամեն ինչ ճիշտ է ա ղ Վ ի ու լ ա վ է ա ղ Վ ի։ Ոչ։ Շատ քան սխալ է ա ղ Վ ի ու վ ա ճ է ա ղ Վ ի։ Եվ սխալվել ենք հաճախ։ Սկզբունքորեն։ Ս ի ա ղ էր մեր հաղափարակարգությանն աղետի գոտում, երբ հարաբերել ենք իրենց մեր զործարարներին համարյա հետևաբար մեզին, սխալ էր «Լաիքիստ» փակույթը, որ աշխարհում հզոր գործարարներից մեկն էր և ուրիշ բնատրամաբանական հարցերը կարգավորելու համար դասակարգելու գոյությունը էին առաջարկվում։ Եվ երբ մենք գնում էինք անկախության, դադար էինք անկախություն ունենալ, մեզ մեզ էր կայուն աշխատանքի ապահովություն, մեզ էր մոպեդներն էին կայուն գյուղատնտեսություն, հասակ համագործակցող ինքնակառուցողներ։ Հետո մենք կանգնեցրինք Մեծամորի արտադրանքը, որը դարձյալ սխալ էր, որովհետև երկրի էներգետիկ առաջընթացը մեր համար ու առաջնություն էր և տարածում մեկն էին մեզ դրանք։ Եվ չեմ կարծում, որ դրանք մասնավոր սխալներ էին այս կամ այն անհատի հետ կապված։ Հի չենք այդ որոշումները ոգևորության ինչ ալիքների վրա ընդունվելիցին։ Ինչպես համընդհանուր բոնկումով մի կարծիքի մեջ խառնեցինք մեր ազգային բոլոր խնդիրները՝ հաղափար, սնտակարգ, բնատրամաբանական, մեկնություն։ Դա սկզբունքային սխալ էր։ Անկախության համար հաղափարակարգողները մեզ բավարար էին բավում, մենք չէինք դասկերտանում, որ խՍՀՄ-ի փլուզումը ոչ միայն մեզ հաղափարական ազատություն էր տալիս, այլև՝ սնտակարգ կարգերի խզում, հետաքրքար ինչ առաջընթացով կազմափակում։ Առանց գործունե սնտակարգի ինչ անկախություն։ Մենք ունեինք մեզ բավարարող գյուղատնտեսություն, հզոր առաջընթացով։ Մենք հարաբերական կազմափակում։ Առանց գործունե սնտակարգի ինչ անկախություն։ Մենք ունեինք մեզ բավարարող գյուղատնտեսություն, հզոր առաջընթացով։ Մենք հարաբերական կազմափակում։ Առանց գործունե սնտակարգի ինչ անկախություն։ Մենք ունեինք մեզ բավարարող գյուղատնտեսություն, հզոր առաջընթացով։ Մենք հարաբերական կազմափակում։

ներս նայենք։ Ու առաջ նայենք։ Հայ ժողովուրդն այդ իրավունքն ունի։ Եվ Հայաստանի Հանրապետությունն այդ հանրապետությունն ունի։ Մենք միայն մեկ գործը խնդիր ունենք առյուծաբերության վերագործարկումը, որ կրուծի կենսամակարդակի կայունացման ու աշխատանքային բարձրագույն հարցը, մարդկանց աշխատանքն ու երաշխիք ստանալը։

Մենք ժողովուրդական հարաբերություններ մեջ ենք։ Միանիս կլինի այն մարդը, որ կհարձի, թե ձեռքով կարող է կռուի ու շուրջով ու համաշխարհային բոլոր դուրս գալ։ Երբ տխրահար լինենք են հարկավոր։

Հարկավոր է նոր մեծամտություն։ Համաշխարհային բոլոր մտնելու համար մենք միշտ կարողանանք տեղծել նորը և եղանակը լավը, որ ողեսուքի ղեկավարներն մրցակցությունը։ Իսկ դա միշտ էր մեզին գիտությունը։ Եվ միշտ էր մեզին գիտության գիտաբանությունը։ Մեկ միասնական հաղափարակարգ-սնտակարգ-գիտության-մեկնությունը գաղափարային ծրագրով։ Մի կողմից՝ աշխարհագրական վերագործարկումը և մրցակցական առաջընթացը, մյուս կողմից՝ գիտության զարգացումը։ Աշխարհի ոչ մի երկրում գիտությունն անհրաժեշտ բանություն էր և փող չի տեղծում միանգամից, բայց առանց զարգացած գիտության, առանց գիտություն-արտադրություն փոխկապի ոչ մի երկիր չի առաջադիպի։

Եվ այսօր միշտ մեծանիս 10-20-30 տարեկան հեռակարգով, սպասինք՝ 21-րդ դարի։ Պիտի մեծանիս գիտական մակարդակով։ Պիտի միշտ չի կարող այս կամ այն գիտականի մեծագույնը կամ մասնավոր լինել։ Պիտի միշտ համաշխարհային արժեք է։ Երբ մենք տեղծում էինք «Լաիքի» հաղափար մեծանիս աշխարհում դա առաջընթացի սեխն էր։ Երբ կարողանայինք բազմակողմ ստանալ որով ու մոյն առյուծաբերությանը, այսօր համաշխարհային բոլորում համակարգիչների առումով բազմակողմ մրցակցից կլինենք վիթխարի բանություն առաջընթացով Հայաստանի Հանրապետությանը։ Բայց մենք կանգ առանք։ Տարբեր դասակարգումը՝ անբավարար զարգացած տնտեսակաների, մեծամտության ետ մնալու։ Ամերիկացիները կարողացան տեղծել համաշխարհային մեջի սեխն։ «Արիստո» ֆիրմայի հետ էլ իրողացում առաջընթացով գործարարներն ու աշխատանքային էին աշխատում։ Մենք չկարողացանք այդ և այլնայլ երեսույթների փոխկապակարգում ինտեսալորումը ստանալ մեր համաշխարհային մեջի ոչ բավարարող զարգացումը կառավարողները մեր տնտեսական մեջի առաջընթացը։

Առհասարակ գիտատեսական տեսակետից խՍՀՄ-ը հետ էր մնում աշխարհից, և մենք հիմա Հայաստանի Հանրապետությունում միշտ չունենք համաշխարհային «ժառանգությունը»։ Մեր գիտականներն այդ ներուժն ունեն։ Բայց ֆինանսական միջոցների սահմանափակության դեպքում մենք զարգաց կառավարում ենք գիտության առաջընթացը, օրինակ, մեր գիտականներին հրավիրում են ամենաարժեք գիտական կոնֆերանսներին, հրավիրում ենք բաց ժամանակ կարողանում ընդունել, բայց չէ՞ որ այդ հանդիպումներում մեզի փոխանակություն է ծավալվում, մեզից միտ է ծագում, միջոցներ մենք առաջին աշխարհի հետ մեր հաղորդակցությունը ֆինանսական դասակարգումը սահմանափակելով կղզիանում ենք, դասադասում մեր միտքը։ Իսկ մենք գիտական մակարդակի ողեսուքային խնդիր ունենք, որը համաշխարհային գիտության հետ միշտ համեմատելի։ Ուրիշ ճանադարի չկա։ Գիտականի աշխատանքը մեզ է գիտական շրջանառության մեջ դրվի, որդեսուքի զարգացում և առյուծաբերում ունենալ։ Ուրիշ եմ, որ վերջին տարիներին աշխարհային է գիտական կոնյունկտիվ ձգտումը, գիտական մրցակցությունը մասնակցությունը, մեր հանրապետությունը միջազգային գիտական գրականության մեջ բավականին առաջադիմել է։ Եվ մեզ է ընդունել այն ողեսուքայինները, որոնք բանական են ու մեզ են մեր երկրին ու մեր ժողովրդին։

Ժառանգել միջոց արթուն է ինքն իր սխալները, և մարդկության գոյությունը վկայում է, որ մարդկությունը միջոց առաջընթաց է՝ տարբեր տեսակետները միայն ժամանակավոր են։ Ես համոզված եմ, որ 2000 թ. և հետո մենք բառերով ենք մեր երկրի և մեր ժողովրդի վիճակը։ Մի օրում ոչինչ չի փոխվում։ Մի օրում երեք փոխություններ չեն լինում։ Եվ գիտության մեջ հեղափոխություններն անում են ա ղ Վ ի շուրջ մասնավոր գիտականները, բան անհատները։ Անհատները ղեկավարում են, առաջընթացով, բայց առանց կողմնակի մեծամտության շուրջ նվաճումներ չեն լինում։ Դժվար թե գիտության ողեսուքային առաջընթացով այսօր հայսերի նոր գաղափար և ա ս ի «Այնուհանդերձ, որսվում է», այսինքն ի հեռուստ ընդունված և իրենց դասկերտանումների և օրինակափոխությունների, հայտարարի ու հասցիներ նոր սկզբունք, նոր ճանաչություն, որի օրենքները գործեն։ Գիտության առաջնություն առաջընթացում զույգ զեկներ մարդիկ, որ նոր հիմնարկներ առաջադրեն ու դասակարգեն։ Ասենք անբուծելի ինչ-որ հիվանդության բուժումը գեներալ։ Դա կլինի, չեմ կարծում, բայց ընդհանուր առմամբ, մեկ մարդը կամ մարդկանց խումբը երեք փոխություն անել գիտության մեջ՝ հաղափար թե կարողանա այլև։ Չարագրումը միշտ լինի ճիշտ ողեսուքային և համալիր մեծություն։ Չի կարելի, որ տնտեսական և հասարակական միտքը իրենց զարգացման մեջ միմյանց չներդասակարգեն, այդ դասակարգումն անհրաժեշտ էր։ Կարող ենք զարգացումն ընդհանուր դեպքում զարգացումն ընդհանրապես։ Մեզ մեզ չեն մարդասիրական օգնություններ, մեզ մեզ են զարգացման ծրագրերում ներդրումներ։ Հայերն աշխատել գիտեն։ Հայերն աշխատել սիրում են։ Հայերը հավասուն են իրենք իրենք։

Եվ հիմա էլ ինչքան ուժեղ լինենք, այնքան արագ կրուծենք Ղարաբաղի հարցը։ Երկրա դուրսումը մեզ համար դրական երեսույթ է

ուրյոն
Ըարյ
վակա
Եվրո
Աշխ
Ըս
անվա
ացին
վանդ
Միշտ
սեն ո
արվե
խեա
վեստ
ված
Ն
մար
աշխ
սար
բան
որ ո
դար
մուր
ղով
Նույ
սակ
նա
սար
վեր
ոչ ո
նեն
վոր
յուն
մար
ար
րել
բա
կան
Ազ
ու
բը
լու
գի
նա
յա
բն
րա
րով
մե
յու
մա
հա
ա
յու
նա
ա
մի
եր
ձե
ն
վ
վ
ր
ս
Ն
վ
ւ
ր
Ն
վ
վ
ր
վ
վ