

Փոքրաբիկ հայ ժողովուրդը՝ մեծ գիտության ճանապարհին

Մարտի 12-ին ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ընդհանուր ժողովում ամփոփվեցին նախորդ օր առանձին բաժնանուններում արծարելված հարցեր և ժողովին ներկա ՀՀ վարչապետին ու ԿԳ նախարարին ներկայացվեցին այն խնդիրները, որոնց լուծման հետաձգումը ստանում է սասանել լեռականության շենքի կարեւոր հենասյուներից մեկը՝ գիտությունը։

Ինչու՞ նույնությունը, առաջին անգամն էր, որ ԳԱԱ ընդհանուր ժողովին մասնակցում էր ՀՀ կառավարության դեկանարարը։ Բնականաբար, հենց նա էլ ստիլված էր դասախսանել բարձրացված այն հարցերին, որոնք անմիջապես վերաբերում էին գիտության և կառավարության ներկավարության դեկանարարը։ Անդրանիկ Մարգարյանն այս հանդիպումը համարեց աշխատանքային եւ հս-

կայական բնորությունը 2003 թ. ակադեմիայի կատարած աշխատանքը, աղա սկզբ այդ աշխատանքի գնահատականը՝ ըստ որոշակի չափորոշիչների։ Դրանցից առաջինը հայ տեսակի արժեմերի դաշտանումն ու միջազգային համրությանը ներկայացնելը է, ինչը հայ գիտնականները կարողացել են անել։ «Սա ակադեմիայի գործունեության իհմնական գաղափարական մասն է, անկախ նրանից՝ հայագիտության է վերաբերում, թե բնական կամ տեխնիկական գիտություններին»։

Մեկ այլ չափորոշիչ՝ հիմնարար, կիրառական հետազոտություններ-արտադրություն կատրը։ «Այստեղ խնդիր գոյություն ունի՝ թեմատիկ եւ նորասակային ֆինանսավորման հետ կապված։ Ես ավելի շատ հակված եմ երկորոշման։» Վարչապետը խոսացավ հաջորդ-

տարի ավելի շատ գումարներ հատկացնել նորագույն ֆինանսավորմանը։ Նրա կարծիքով՝ ակադեմիան այն հաստատությունն է, որտեղ բարեկույնները դեմք է ներեւից արվեստ, ոչ թե վարչական եղանակներով։ Ինչ վերաբերում է հայագիտությանը, որն Մարգարյանը այն համարեց գերակայություն դեռության համար եւ ասաց, որ կառավարությունը դարձավ գործություններ ունի այդ ուղղությամբ։

Վարչապետը խոսացավ մինչեւ աշեակերպ լուծել ասիժնան ունեցող գիտնականներին հավելավճար հատկացնելու հարցը։ Դաշվի առնելով ըստ այս միջոցները, անուուշ, այդ հավելավճարը երեւելի թիվ չի կազմի, բայց գոնե կարահայիք որոշակի վերաբերմունք եւ կատարի օրենի դաշտանը։

«Կարումակությունը՝ էջ 5

Փոքրիկ հայ ժողովությո՞ք՝ մեծ զիսության ճանապարհին

Ullmann's to 1

ԵԱԱ որեփինես ակա-
լինու Ֆայէ Ասրգաման
ածական խոսր միաժա-
ման էւ հնապար եր, եւ
թավալքեցնոյ, եւ ահա-
լոյոք: Պատարոյ եր, որու-
թ ազգին աստեղնա-
պար իշ հսմա հրեբայ-
ան արմա, անմաս չի
կը մի շար միշ գիտա-
նագրէ իշ աստեղի Գալաքայա-
ռուսից և իրականաց-
րոյն այն գիտադրութիւն-
նեմին ենքն ու ունա-
նեմք, որոնց մասնակցի
հայ գիտականեցր, եւս
անօն հաստառն են, որ
գիտական միջր են Ան-
դրեց և զգում եւ համ-
ասախան Վերաբերմունի
նեաւ ֆինանսպորման
մթ այն, ենթորոյա ար-
տական հնարապետություն-
ն են միախան, կառու է
ու հաջոցն գիտարադր-
ութավորմների ստեղ-
ուն: «Ի՞զէ հնապարուսիոն
բարձրացնելու ասպարու-
ավանու սանսուրյան
կատելագործելու ար-
անորության և գիտու-
թ Ովհսներությունն մե-
ջազմեցր»: Այս տասաբ-
դրու Սարգաման կարտո-
ւուրայինից գիտություն-
ու ակադեմիյից ուղար-
կա էլեկտրաներգիայի ոչ
մասնակտ արդյունելի-
կան հիմնահայտ են մեր
մասնակտ համագործա-
րություն:



Հեն կիրառվում օրենքի դրույթները:

Ես 8 թրավիկից անդամ աշխատում են ԳԱԱ համակարգի դրույթը: Ակտավայրի 3911 աշխատողներից 2318-ը գիտական աշխատավորներ են քրանչված, որից գիտության դրվագներ են՝ 34-ը, գիտության թեկնածուներ՝ 1010-ը, առանց գիտական աշխատանքի գիտաւուսության՝ 971-ը:

Յաւելու տարվա սկզբուն
գԱԱ ասդիրանութայում ու-
սանում էին 254 ասդիրան-
եր, դրան թիվը տարվա վե-
րջունութեանը՝ 255 է:

2003-ին մեր գիտնականները նաև անսակցել են գելուցով մերոցի համեստ են ենթակա արտերկրներամ անցակացն մի շաբաթ միջազգային միջոցառությունների, արտասահմանցի գիտնականների հետ համատեղ կատարել գիտահետազոտական աշխատանքներ:

Ու թե՛ւ դրամաճնորհները
բավականաչափ օգնում են

սակայն դրանցից գերեք բարձր ին հասնում և համարվում է հայոց ազգային պատմությունը: Այստեղ է, որ առավել ընթացքամատ դիմի հիմք դրանու վերաբերյալ:

Ծուր է ետք արի առաջ ընդունված «Քիսավառ ու գիտա-
շխնիկական գործունեու-
թյան մասին» օրենքի կնճա-
րաւա և համելավան է աս-
մանական գիտական աստիճա-
ներ ու ուղղող գիտականների
համար, սակայն վեցինների
համար անհականալի դրա-
մաներով պարունակու-
թան մեջու ասար առն է:

କେବଳ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଏହି ପାଦମଧ୍ୟରେ
ନୁହ ନାହିଁ, ରାଷ୍ଟ୍ରମଧ୍ୟରେ ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ରମଧ୍ୟରେ
ହୁଏ ଫ୍ରଣ୍ଟାଲାକ୍ସନ୍‌ରେ ହୁଏଇବା
ହୁଏଇବା ଅଗ୍ରମଧ୍ୟରେ ଏହାର
ପ୍ରକଟନମାତ୍ର: ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମାତ୍ର
ରେକାଙ୍କ ଦେଖାଣ୍ଟ ମହିନା କି

հաւաք ու աղթ՝ այդ ամսնի մասին խստելու ու նաև ակեցու:

Ընդհանուր ժողովում մասնակցութ Եւ.Ս.Օ.Ս.Տ. Գարեգին Ա Ամենան այսու կարդիկասու, որը Եջ ԿԱԱ բարձավագուր ակադեմիկոս է: Վերջին իր հայրաբանական օրնանու հետ հայ գիտականներն ու բոյու ծրագաներին: Օգ-

տագործելով՝ «հոգեւոր թերկ-
րանի ափօքա»՝ կարողիկար քաջ-
ան պահատց Իրանց «դր-
ւում մեռյալ են, մասնաւոն,
նախանձախնդրությունը գի-

տույած հանդեմ, եր Աերկայի մեր Եկեղեց բոլոր անհրաժեշտ պայմաններ չեն, որ առաջ կա նև գիտույթը բնականոն զարգացման համար»:

ԱՐ ՊՐԵՍԻ ՎՐԱ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐԵՍ ԱՆԴՐԵԱՆ