

ԱՆՀԱՐԴԵԼՈՒ ԿԱՐԳԱԳԵԼԻ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

Արմենիայի ՍԵԼՉՈՒՅՆ

«Կիրառական ժեսանկյունից մեր գիտությունը հետ է ընկել: Բայց հիմնարար գիտությունների ասդարեզում, չնայած մեր դժվարություններին, մենք հետ չենք մնում», -երեկ այս մասին ասաց ՀՀ ԳԱԱ նախագահ, ակադեմիկոս Ռադիկ Մարտիրոսյանը:

Անդրադառնալով գիտության զարգացման խոչընդու

ին ու հնարավորություններ՝ ակադեմիկոս Նելգ թիվ խոչընդուռ՝ Ֆինանսների ազակայությունը, մնացյալ ողիրները ածանցյալ են դրա-
g:

Ի՞նչ նկատի ունի Ռ. Սարսի-
յանը ասելով, թե իիմնա-
ր գիտությունների առումով
նի հետ չենի մնում: Ինչդեռ է
ս որոշվում: Ըստ նրա, վերց-
լ է, օրինակ, ֆիզիկայի բնա-

Ավառում քարծ համարում
նեցող 8-10 ամսագիր: Դեռ



ամենատվել է, թե 2008թ. հանի հոդվածներ դադրել Քայասանը եւ նա ին ԽՄՀՄ երկրները: Ըստ ա ամենառության, նույնագույն ստուգին ՌԴ-ն տղագրել է 100

Ակրախնան՝ 1494, իսկ Յայանը՝ 363 հոդված: Փաստեան, մենք երրորդ տեղում ենքԵլին, ըստ Ռ. Մարտիրոսյանուածաջինն ենք մենք սնչի հով:

Ֆինանսական խնդր
անդրադառնալու կարիք չկ

Բավական է միայն մեկ
մեջ բերել, մեր դետական ք
ջեից գիտությանը տրվող
մարմերը ցածր են՝ ԴՆԱ-ի
տոկոս, իսկ բյուջեի ծախ
լին մասի 0.8 տոկոսը:

Հայ կարեւոր է կիրա
կան գիտության զարգաց-
համապատասխան այն համար-
կերում, երբ հայտարարվել է
մեր սնտեսությունը գիտելլ
իենք ոիշի լինի: Ո. Մարտ-
սյանը կարծում է, որ սնտե-
թյան զարգացմանը զուգա-

կիրառական գիտությունն էլ
առաջընթաց կառլի: Քանզի
դասվերներ հենց սնտեսավա-
րողներն են իօեցնոա:

Գիտության զարգացման
խոչընդունակությունը է նաեւ կադրերի
սակավությունը: Երիտասարդ-
ները դեռև գիտություն գալ չեն
ուզում, որակյալ մասնագետ-
ներն ել իիչ են: Բայց, այսիանով
հանդերձ, ակադեմիկոսը լա-
վատես է. եթե տաշած բար լինի,
աղա գետնին չի մնա: