

ուսմել իր հայրենի երկրի, իր առաջալի ժողովրդի խոր վերքերը՝ ճըն-
 րումն ու բռնությունը, կուլտուրական
 հետամնացությունը, և արվեստը
 նույնպես դարձնել ժողովրդի լուսա-
 ղորության ներգործոն միջոցներից
 մեկը: Արքայանք երազում էր տեսնել
 իր ժողովրդի ծաղկուն կուլտուրան ու
 արվեստը, նրա զարթոնքը: Սակայն
 այդ նա շտեմսավ:

Հայ ժողովրդի և նրա լավագույն
 պատկանների դարավոր խղճերն ու երա-
 անքները իրականացան միայն սո-
 վետական կարգերում: Իր դարավոր
 ճնշումից ազատազրկված, լենինի-
 ստալինի մեծագործ պարտիայի ղե-
 կավարությամբ վերածնված հայ ժո-
 ղովուրդն այսօր ապրում է իր գիտու-
 թյան ու արվեստի իսկական ոսկե-
 դարի շրջանը և Սովետական Միու-
 թյան բազմազգ ստալինյան համե-
 բաշխ ընտանիքում նա զնում է դեպի
 իր լույս ապագան, դեպի կոմունիզմի
 վերջնական հաղթանակը:

Ս. ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ

(Արվեստի վաստ. գործիչ)

ԳԻՏԱԿԱՆ ՍԵՄԻՆ

Սեպտեմբերի 22-ի Երեկոյան
 բաշխեց Հայկական ՍՍԻԻ Գիտությու-
 ների ակադեմիայի Մանուկ Աբեղ-
 յանի անվան գրականության ինստի-
 տուտի 7-րդ գիտական սեսիան՝ նը-
 վիրված մեծ դեմոկրատ-լուսավորիչ
 Ն. Արքայանի մահվան 100-ամյակին:

Բացելով սեսիան, Ֆիլոլոգիական
 գիտությունների գոկտոր պրոֆ.
 Մ. Մկրչյանն ասաց. — Հայ նոր գրակու-
 նության հիմնադիր, մեծ դեմոկրատ-
 լուսավորիչ Արքայանը Անդրկովկաս-
 յան ողջ իրականության ամենափայ-
 լուն և լուսավորիչ դեմքերից մեկն է:
 Նա հայ նոր մանկավարժության հիմ-
 նադիրն է, խոշոր լեզվաբան և լեզվա-
 դետ, պատմաբան և ազգագրագետ,
 հրապարակախոս և հասարակական
 գործիչ: Այս բոլորով հանգերձ Արքայ-
 յանը ահագին նորություններ բերե-
 լով դառնում է հայ նոր գրականու-
 թյան հիմնադիրը: Արքայանը խալա-

հաղթահարելով միջնադարի գրողների
 ստեղծագործական սահմանափակու-
 թյունները, ստեղծեց նոր տեսակի
 գրականություն՝ դառնալով ուսուցիչ
 իր հետնորդների համար:

Ահա թե ինչու սովետական ժողո-
 վարդը այսօր մեծագույն սիրով է հի-
 շում Արքայանին և անմահ պահում
 նրա անունը:

Այնուհետև զեկուցումով հանդես ե-
 կավ Ֆիլոլոգիական գիտությունների
 թեկնածու ընկ. Ա. Ասատրյանը, որը
 բնութագրեց Արքայանին որպես մեծ
 դեմոկրատ-լուսավորիչ:

Սեսիայի առաջին նիստն ավարտվեց
 Արքայանի ժվերք Հայաստանին վեպի
 իդեական բովանդակության մասին
 Ֆիլոլոգիական գիտությունների թեկ-
 նածու ընկ. էշ. Թոփչյանի զեկուցու-
 մով:

Սեսիայի երկրորդ նիստը կայանա-
 լու է աչտօր:

վճիտ հոգու գրանորումը, նրա հմա-
 յիչ, զգայուն ներաշխարհի բացումը,
 նրա ողբերգական պատկերումը այն-
 պես, որ նա կարգացվի առաջին հա-
 յացքից:

Այդ պետք է անել, խուսափելով
 կեղծ, մտացածին գրություններից —
 ճշմարիտ, կենսական պատկերացու-
 մով: Քանզակի միջոցներն են, դրա
 համար արձանի կեցվածքը, ֆիզիքի
 տմբողջական արտահայտչականու-
 թյունը, ձևը, գիմագծերի պլաստի-
 կան, որտեղ պետք է ավարտվի և
 խտանա արձանի հիմնական միտչը:

Արտաքին (ֆիզիկական) բուռն
 շարժումները ոչ մի կերպ չեն բնորո-
 շում և չեն կարող համապատասխան-
 նել Արքայանի կերպարին: Այդ սյաա-
 ճառով էլ անշնորհակալ է այդ կեր-
 պարը տալու համար շեշտը արտաքին
 շարժման վրա դնելը:

Արքայանին նվիրված կոնկուրսային
 ցուղահանդեսի մի քանի քանդակնե-
 բում բուռն և խաղաղ կերպար
 ստեղծելու համար հեղինակները շեշ-
 տը դրել են արտաքին շարժման վրա:



Խաչատուր Արքայանի տուն-բանգարանը Քանախում:

Յոսո՝ Նեմուրի

մեն մի
 հաղու
 համոզ
 թյամբ
 ևմ, որ
 համար
 չև վեր
 բնոր
 բողջո
 տար
 փոքր
 Չապ
 բանդա
 թյունը
 մարի
 դանց
 թյուրո
 ձևերի
 ձևապ
 դեկադ
 թյունը
 Իմ
 բախե
 յանին
 բայց
 Տնր
 Արքայ
 Առակ
 թեկեր
 պլաս
 բուս
 Զրան
 տակ
 տվել
 ևմ նր
 պատ
 բաց
 շեշտ
 տակ
 շարժ
 հանգ
 մտա
 դեմք
 նի իր
 բակ
 դդաց
 լուսա
 մեջ, կ
 լցված
 ևս
 որպես
 հարա
 բովյա