

Մերգեյ Մերգելյան - 90

ՀԱՅ արտասահմանյան անդամ Սոս Աղայանը իր մեծ ուսուցչի՝ Մերգեյ Մերգելյանի մասին

Ականավոր գիտնական Սերգեյ Մերգելյանի ծննդյան 90-ամյակի առթիվ ՀՀ ԳԱԱ-ում կազմակերպված միջազգային գիտաժողովին իրենց մասնակցությունն ունեցան նաև Նրա նախկին ուսանողները, սաները: Նրանց թվում էր ԳԱԱ արտասահմանյան անդամ Սոս Աղայանը, որը մեզ հետ զրույցում ներկայացրեց Սերգեյ Մերգելյան մեծանուն գիտնականի իր տեսլականը:

- Մերգելյանը եղել է ԽՍՀՄ պատմության մեջ ամենաերիտասարդ գիտությունների դոկտորը, նրան այդ աստիճանը շնորհվել է թեկնածուական թեզը պաշտպանելիս 20 տարեկանում:

Մեծապես արժևորելով Մերգելյանի գիտական և կազմակերպչական գործունեությունը, ես գտնում եմ, որ Մերգելյանը արժևորվում և հայ ժողովորի կողմից գնահատվում է մի քանի պատճառով: Նախ որ նա լուծեց «բազմանդամներով մոտարկման» խնդիրները, որը ձևակերպված է եղել դեռևս 1885 թ.-ին: Հատ հայտնի գիտնականներ նույնական աշխատել են այդ խնդրի վրա, սակայն այն հաջողվեց լուծել միայն 66 տարի անց՝ 1951 թ.-ին: Նրա ապացույցը այնքան գեղեցիկ էր, իգոր ու կարևոր, որ շատ կարծ ժամանակում հեղինակին մեծ ճանաչում բերեց ամբողջ աշխարհում: Դրանից հետո Մերգելյանը ստացավ մի քանի կարևոր արդյունքներ: Հատ չանցած «Մերգելյանի թերթենք» և «Մերգելյանի բազմություններ» արտահայտություններն արժանացան համբուղանուր ճանաշման և ընդգրկվեցին մաքենատիկական գիտությունների գանձարանում և դասագրքերում: Մերգելյանը պացուցեց այն, ինչի ձգում էին շատերը: Այս աշխատանքի համար



որն այսօր էլ Հայաստանում որպակի չափանիշի խորհրդանիշ է: 1950-ական թվականներին ԽՍՀՄ ղեկավարության կողմից որոշում կայացվեց Հայաստանում ստեղծել մարենատիկական մեթենաների գիտահետազոտական ինստիտուտ, և այդ ժրագրի իրականացումը առաջարկվեց Մերգելյանի: Մերգելյանը Սոսկվայից պետք է վերադարձնար Հայաստան և կյանքի կոչեր այդ հույժ կարևոր աշխատանքը:

Ես կարծում եմ, որ սա Մերգելյանի մեծագույն ներդրումն էր Հայաստանի համար՝ Երևանի մարենատիկական մեթենաների գիտահետազոտական ինստիտուտի ստեղծումը, որի հետ էլ կապված է ժողովրդկան մեծ սերը նրա նկատմանը:

Մոսկվայից ժամանելով Հայաստան, Մերգելյանը արագ ձեռնամուխ եղավ այդ աշխատանքի կյանքի կոչմանը: Նախանշվեց ինստիտուտի կառուց-



տում Հայաստանը դարձավ ԽՍՀՄ հիմնական կենտրոններից մեկը:

Երրորդ կարևոր գործը, որ իրականացրեց Մերգելյանը, ուագիտությունների ակադեմիայի հաշվողական կենտրոնի ստեղծումն էր: Նա գտնում էր, որ մեկ ինստիտուտում պետք է զբաղվեին տեսության հիմնավորմանը, մյուսում՝ գործնականով: Մերգելյանը հիմնեց գիտական և տեխնոլոգիական նոր ուղղություն՝ Հայաստանում ստեղծելով արհեստական ինտելեկտ՝ կիրառելով մաթեմատիկայի, նյութագիտության և համակարգչային տեխնիկայի հնարավորությունները (այսակ պոլիմերների միջոցով հավաքել էներգիան), որը այսօր մեծ թափով ուսումնասիրվում և իրականացվում է ողջ աշխարհում: Այս ինստիտուտների ստեղծումից հետո Հայաստանի մի շարք բուհերում բացվեցին ֆակուլտետներ՝ կիրառելետիկայի, կիրառական մաթեմատիկայի և այլն: Այլ խոսքով, Մերգելյանը զարգացնում էր նոր ուղղություններ Հայաստանում՝ ապահովելով նորանոր աշխատատեղեր: Այսպիսի ուղղությունները գարգառնելը, աշխատատեղեր ստեղծելը շատ ավելի կարևոր էին, քան հավելյալ մեկ թերթեմ ապացուցելը: Մերգելյանը միշտ մի քայլ առաջ էր նայում և հասկանում էր, որ

ՀՀ ԳԱԱ արտասահմանյան անդամ Սոս Աղայանի պատմածի հիմնա վրա նյութը պատրաստել է պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ՀՀ ԳԱԱ սիյուռքի բաժնի գիտքարտուղար Գոհար Իսկանդարյանը:

Հայաստանի ապագան լինելու է գիտական այս նորարությունների մեջ: Մերգելյանն ուներ լավ տեսլական: Նա ստեղծեց խոստումնալից ուսանողների խոմը և նրանց վրա հենակելով, առաջ էր տանում իր ծրագրերը:

Ի դեպք, ես համաձայն չեմ այն տեսակետի հետ, թե Մերգելյանը իր հայտնի թերթեմների ապացուցումից հետո այլևս գիտությամբ չի զբաղվել: Նա իրեն թույլ չէր տալիս ամեն ինչ տպել: Նա իր աշակերտների համար խնդիրներ էր դրում և առաջարկում այդ ուղղությամբ աշխատել: Ցույց էր տալիս ինչպես լուծել խնդիրները, բայց երբեք չի հավակնել լինել այդ ուղղություններում տպագրված շատ մեծարժեք հոդվածների համահետինակը: Նա միշտ խախուսել է երիտասարդներին, աջակցել, բայց երբեք չի փորձել օգտվել իր ուսանողների համահետինակությամբ հոդվածներ տպագրելու գայթակղությունից: Նա չէր կարող չզբաղվելով գիտությամբ, լավ խնդիրներ դնել իր ասպիրանտների առջև: Ի դեպք, նա նաև շատ է զբաղվել արհեստական ինտելեկտի խնդիրներով:

Մերգելյանը զբաղվում էր նաև սիստեմաների ուսումնասիրմամբ, բայց չի ունեցել այն մակարդակի աշխատանքներ, որ իրեն թույլ տար նյութեր տպագրել դրաց մասին: Մերգելյանը միշտ կանգնած էր իր ուսանողների և աշխատողների կողմին: նրանց յուրաքանչյուր նախաձեռնության ժամանակ:

4-րդ հիմնական գործը, որ արել է Մերգելյանը՝ մեծ թվով աշակերտների պատրաստումն էր: Նորա լավագույն աշակերտների շարքում էին աշխարհահետական մաթեմատիկոս Անդրեյ Գոնչարը (որի մայրը հայ էր), Լ. Մարկովչիչը, Ա. Շահինյանը և ուրիշներ:

Վստահորեն կարող ենք փաստել, որ Հայաստանում այսօր կիրառական մաթեմատիկայի և կիրեռնետիկայի հիմքը դրվել է Մերգելյանի կողմից, և դա երբեք չպետք է մոռանալ: Ի դեպք այսօր Հայաստանում SS ուղրություն զարգացման հիմքում պետք է տեսնել հենց Մերգելյանի այն ժամանակվա տեսլականը: