

Երազում եր սովորել ծիչու այնպես, հիշպես հորեղբայր Ռոբերտ Զուհարյանը՝ «ուսկով» ավարտել դպրոցը, իսկ կարմիր դիպլոմն՝ բարձրագույնը: Դպրոցում լուս ուշադրություն էր դարձնում բռոր առարկաներին: Իսկ ահա մասնակցությունը քաղաքային մաթեմատիկական օլիմպիադային վճռորոշեավ պատասու համար. ապագան պիտի կապեր ծփրիտ գիտությունների հետ, թեաբեսն հոգեհարազատ էին նաև հումանիտար առարկաները:

Եկ երբ 1975-ին ոսկե մեդալով ավարտեց դպրոցը, առանց վարանելու դիմեց համալսարանի ռադիոֆիզիկայի նորաստեղծ ֆակուլտետ: Դարձավ ուսանող: Հորեղբոր Նման հստակ կատարեց «առաջին քայլը»: Մնում էր երկորորդը: Նա քաջ գիտեր, որ առանց աշխատասիրության ոչնչի չի հասնի: Դասերից դուրս գրադարաններում անցկացրած ժամերը, իսկ տանը՝ անքուն գիշերները, զուր շանցան: Զեղոք բերեց խոր գիտելիքներ և «ստիպեց» պրոֆեսորադասախոսական կազմին իր հանդեա ուշադիր լինել: Կիսամակաների քննություններին նրա տված սպառիչ և համոզիչ պատասխանները ամեն անգամ մեծ

## ՄԵՐ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ԳԻՏՆԱԿԱՆՆԵՐԸ

# ՀԵՌՈՒ ՋԵ ՆԱԵՎ ԵՐՐՈՐԴ «ՈՍԿԻՆ»

բավականություն էին պատճառում ռասախոսներին և միշտ ել զնահանվում գերազանց: Արդյունքը՝ կարմիր դիպլոմ: Եվ պատահական չէ, որ 1980-ին նորավարտ երիտասարդին միաձայն որոշմամբ թողեցին աշխատելու համալսարանում: Դեռ երեկ եր, որ ուսանող էր, իսկ այսօր արդեն պետք է դասավանդեր իր հասակակիցներին:

Ահա այսպես է սկսել իր աշխատանքին կենսագրությունը երիտասարդ մասնագետ Արմեն Զոհերյանը:

Համալսարանում երկու տարի աշխատելուց հետո 1982-ին տեղափոխվեց ատոմային էլեկտրակայանների համար անցուն գիշերները, զուր շանցան: Զեղոք բերեց խոր գիտելիքներ և «ստիպեց» պրոֆեսորադասախոսական կազմին իր հանդեա ուշադիր լինել: Կիսամակաների քննություններին նրա տված սպառիչ և համոզիչ պատասխանները ամեն անգամ մեծ

մասնաճյուղում դրվեցին նրա առաջ: Այստեղ կատարվում աշխատանքները վերաբերում են ասումակայանների մարզասարքին, որը նպատակամղված է ապահովելու ԱԷԿ-ների հուսալի և անվտանգ աշխատանքը:

Արմենին հանձնարարվեց կատարել ԱԷԿ-ների մարզասարքի հիդրովիկ ցանցերի՝ խողովակաշարերի համակարգի ուժիմությունը հաշվարկները: Ֆիզիկայի երևություններին և օրենքներին քաջատեղուարդ մասնագետ Արմեն Զոհերյանը գիտականների և մասնագետների հանրապետական 4-րդ դրագորագործական խոր գիտելիքները, ծեռնամուխ եղավ այդ հետաքրքիր, միննույն ժամանակ դժվարին ծագալուն աշխատանքին:

— Մարզասարքում ԱԷԿ-ի դեկանին տպագրված նրա հոդվածը, որը մեծ հետաքրքրություն առաջ մտնում է Արմեն Զոհերյանը, — ի տարբերություն բնականի, միացված է ոչ թե կայանին, այլ էլեկտրուական հաշվիչ մեքենային, որտեղ լին հաշվիչ մեքենային, որտեղ

տեղակայված են ԱԷԿ-ներում տեղագրեց կրկնակի ժավալով (10-ի ոլոնեցոյ բոլոր տեխնոլոգիական պրոցեսների մաթեմատիկական մոդելները, որոնք ել հետաքրքրություն է ապահովելու ԱԷԿ-ների հուսալի և անվտանգ աշխատանքի համար):

Հարկ է նշել, որ մինչև օրս նրա ներկայացրած գիտական աշխատանքներին միշտ ել հետաքրքրություն ատոմակայալնի իրական աշխատանքի ցանկացած ոեմին:

Ասենց, որ մարզասարքի համար կազմվող մաթեմատիկական մոդելների թիվը անցնում է 55-ից, որոնց շուրջ 40 տոկոսի աշխատանքը հիմնված է հիդրովիկ ուժիմությունը կրաքանչի 1985 թ. երիտասարդ գիտականների և մասնագետների հանրապետական 4-րդ դրագորագործական խոր գիտելիքները, ծեռնամուխ եղավ այդ հետաքրքիր, միննույն ժամանակ դժվարին ծագալուն աշխատանքին:

Այդ աշխատանքների մի մասի հաջող կատարման արդյունքը եղավ միութենական «Էլեկտրական կայաններ» ամսագրում 1985 թվականին տպագրված նրա հոդվածը, որը մեծ հետաքրքրություն առաջ բերեց մասնագետների շրջանում: Ի դեպք, ամսագրի խմբագրությունը բացառության կարգով աշխատանքն ընդունեց և

նվիրվածությամբ է ծեռնամուխ եղի այդ աշխատանքներին:

Նա ակտիվորեն է մասնակցում նաև մասնաճյուղի հասարակական կյանքին: Արմենը մասնաճյուղի երիտասարդ գիտականների և մասնագետների խորհրդի նախագահն է, ԼԿԵՄ բյուրոյի անդամ: Ծնորհակալ գործ է կատարում երիտասարդության շրջանում՝ նըուանց գիտական ստեղծարար աշխատանքների մեջ ներգրավելու, գիտական կոփականություն ձեռք բերելու համար:

Երբ ազատ ժամանակ է ունենում, մեծ սիլով է այն տրամադրություն շահմատին: Վերջերս մասնաճյուղում նոյն Գափիլինդաշվիլու տված միաժամանակայի խաղաղ սեանսում Արմենին հաջողվեց ոչոքի խաղալ անվանի գրումայտերի հետ:

Այսօր արդեն նրա տառ ոիսք դիմեցին աշխատանքի կատարման հարցն է, որին աշարջորեն է տրամադրված երիտասարդ մասնագետը: Այսպես որ, հեռու չեն անուրդ ու ուկին» դիմերտացիայի պաշտպանությունը: