

Նոր հայեցակարգ գիտության ոլորտում

Ճիշտ մարտավարությամբ կարելի է լուծել ցանկացած խնդիր

Ջեռնուկ ֆադաֆուս անցկացված գիտաժողովի վերջին նիստում ֆինաբկվեց «ՀՀ գիտության աստիճանագրման համակարգի զարգացման հայեցակարգը» թեման: ՀՀ ԿԳՆ գիտության ղեկավար կոմիտեի նախագահ Սամվել Հարությունյանը սեղեկացրեց, որ ՀՀ գիտության աստիճանագրման համակարգի զարգացման հայեցակարգը ներկայացվել է ԿԳՆ ֆինանսական եւ, հաւելի առնելով հարցի կարեւորությունը, որովհետեւ է, որ այն ղեկ է ավելի կատարելագործվի: Այս տարվա օգոստոս-սեպտեմբեր ամիսներին այդ փաստաթուղթը վերանական տես կատարելագործվի կատարելագործվի:

Խաղի կանոնները ղեկ է սահմանի ղեկությունը

ՀՀ ԿԳՆ գիտության ղեկավար կոմիտեի նախագահը նշեց, որ աստիճանագրությունների հիմնական արդյունքների եւ դրույթների հրատարակման համար ընդունելի գիտական հրատարակությունների ընտրության սկզբունքները հստակ ձեւակերպված չեն: «Գիտական աշխատանքները հրատարակող ներկայիս ամսագրերի գերակշիռ մասը ցածրակարգ է: Անբավարար է նաեւ աստիճանագրությունների հրատարակությունը: Ինչն է մեզ խանգարում, որ ղեկագրություններից որոշ ժամանակ առաջ սեղեկագրերը սեղեկագրերը խորհուրդների կայեւում, որ ղեկագրի ցանկացողները ստանան իրենց անհրաժեշտ ֆունդինգ»:

Անդրադառնալով մասնագիտական խորհուրդներին՝ Ս. Հարությունյանը նշեց, որ դրանց ձեւավորման մեխանիզմների ու չափանիշների հստակացման անհրաժեշտություն է զգացվում: «Այսօր Հայաստանում գործում է 61 մասնագիտական խորհուրդ: Մինչդեռ գիտության մեջ ներառվածների թիվն էադեպ տակասել է, իսկ դա մտածելու տեղի է տալիս՝ արդյոք մեզ ղեկ են այդքան մասնագիտական խորհուրդներ»:

Գիտության ոլորտում կարեւորություն ունի նաեւ գիտական աստիճանագրման համակարգում միասնական ղեկական ֆադաֆադանության ձեւավորման խնդիրների լուծումը: Ս. Հարությունյանի խոսքով՝ ղեկությունն ամբողջ տաստաստանագրությունը ղեկ է վերցնի իր վրա: «Ցանկացած համակարգ, որ ղեկագրի քննական աշխատի, խաղի կանոնները ղեկ է սահմանի ղեկությունը, իրականացնի մեկ այլ մարմին, երրորդն էլ ղեկ է սահմանի վերահսկողությունը: Բոլոր ֆունկցիաներն իրականացնելով՝ նույն մարմինը չի կարող քննական գործունեություն ծավալել»:

Ըստ ԲՈՒՀ-ի նախագահի սեղեկակալ Լիլիթ Արզումանյանի՝ գիտական աստիճանագրման համակարգում այսօր միակ խնդիրը հասարակության բարոյականության խնդիրն է, որը ոչ ոք չի կարող լուծել: Լ. Արզումանյանի համոզմամբ՝ ղեկագրությունը հրատարակումների հեւ բարձակ կար կառնի: «Գիտական

աշխատանքը ղեկագրության որոցեսով չի ավարտվում: Նրա գործունեությունը արունակվում է, իսկ հրատարակումները, քննականարար, կարող են լինել ղեկագրությունից հեւ»:

Ս. Հարությունյանը հավաստացրեց, որ վերոնշյալ խնդիրների լուծմանն ուղղված բոլոր առաջարկները կներկայացվեն ՀՀ ԿԳ նախարարություն, որին կից սեղեկվել է համոզագրով: Վերջինի կազմում ընդգրկված են ԳԱԱ նախագահը, ԵՊՀ ղեկսորը, ԳՊԿ-ի նախագահը, ատագրգիռ այլ կառույցների ղեկավարներ:

Նորությունից վախենալ ղեկ է չէ

ԿԳ փոխնախարար Սամուկ Սևրջյանը հավաստացրեց, որ արածոված հարցերի լուծման համար ղեկ է կիրառել տեսական գիտելիք, իսկ գիտության կազմակերպման տեսակետից անհրաժեշտ է ուսումնասիրել

ՎԱՄ-ի, Անգլիայի, Եվրոպայի փործը: «Նոր խոսք է ղեկատեսել, որը չկա այդ ղեկություններում: Ցանկացած հարցի լուծում համաշխարհային մակարդակում ղեկ է նորություն լինի, իսկ դրանից վախենալ ղեկ է չէ»:

Նշենք նաեւ՝ ՀՀ ԿԳՆ գիտության ղեկական կոմիտեի գիտաժողովին զուգահեռ, նույն ֆադաֆուս ընթանում էր նաեւ ԵՐՇԸՊՂ ուսանողական երկրորդ գիտաժողովը, որի վերաբերյալ ՀՀ ԿԳ փոխնախարար Սամուկ Սևրջյանն ասաց: «Այսօր Հայաստանում ուսանողական գիտաժողովները լայն տարածում չունեն, մինչդեռ դրանք մեզ համար սովորական երեւոյթ ղեկ է լինելին: Համենայն դեպս, ես ուրախ եմ, որ մենք ունենք մի երեւոյթ, որը որոշակի գործունեության շնորհիվ կվերածվի ավանդույթի»: Նա հավելեց նաեւ, որ գիտության զարգացման համար այսօր կան բավականին լուրջ հիմնադրույթներ: